

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Одним из таких требований является требование к оцениванию качества освоения ППССЗ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса (далее МДК) /профессионального модуля (далее ПМ) осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины/МДК (в течение первых двух недель) с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины/МДК и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра. Текущий контроль включает устный и письменный опрос, составление логико-смысловых схем, решение расчетных/ситуационных задач, интеллектуальные игры, практические работы, подготовку и участие в круглых столах, конференциях, дискуссиях и др.

Рубежный контроль организуется с целью определения динамики персональных образовательных достижений обучающихся, выявления факторов, влияющих на отсутствие индивидуальных прогрессов студентов, и определения возможностей для коррекции аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Точки рубежного контроля позволяют определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной

деятельности; определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике и профессиональному модулю (далее ПМ). Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО – ППССЗ в целом. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося (студента) на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценкитеста:

Критерии оценки:

«5» – 85-100% ;

«4» – 70-84% ;

«3» – 51-69%;

«2» – менее 50% .

Критерии оценки контрольной работы:

Критерии оценки:

«5» – работа выполнена в полном объеме, верно;

«4» – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка;

«3» – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %;

«2» – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %.

Критерии оценки практической работы:

«5» – студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами;

«4» – выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя, в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки, при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров;

«3» – практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«2» – практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не

усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

«4» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

«3» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

«2» – ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки теоретических вопросов:

«5» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

«4» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

«3» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

«2» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки Круглого стола:

№ п/п	Критерий	Количество баллов (макс.)
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

«5» – 5 баллов;

«4» – 4 балла;

«3» – 3 балла;

«2» – менее 2 баллов.

Критерии оценки Портфолио:

Средства контроля	Показатели и критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворитель но
	Содержание Портфолио			
Презентация и защита Портфолио	Представлены все виды работ, выполненные в соответствии с требованиями (средний балл «4,6-5»)	Представлены все работы, выполненные с небольшими отклонениями от требований (средний балл «3,8-4,5»)	Представлено более половины работ, выполненных с отклонениями от требований (средний балл «3-3,7»)	Представлено менее половины работ, выполненных со значительными отклонениями от требований (средний балл «2-2,9»)
	Структура презентации			
	Есть титульный	Есть титульный	Есть титульный	Нет титульного

лист, на котором присутствуют название темы работы, фамилия, имя автора, перечень обязательных работ, результаты по каждому виду выполненной работы	лист, оформленный с небольшими отклонениями, перечень обязательных работ, результаты не по каждому виду выполненной работы	лист, оформленный с отклонениями, перечень обязательных работ, представлены не все результаты, либо слайды расположены не в соответствии со структурой	листа, либо не все слайда представлены, либо презентация отсутствует
Оформление			
Текст легко читается. Шрифт – TNR. размер шрифта единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст легко читается; шрифт – TNR; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк.	Текст трудно читается; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном не соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст трудно читается; шрифт не отредактирован; нет контраста цвета текста с фоном; на слайде больше 12 строк
Наглядность			
Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц и пр., их уместность	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц; неуместное их использование	Недостаточное использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц или их полное отсутствие	Не используются средства наглядного представления информации
Информативность			
Информация представлена в необходимом и достаточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в избыточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в недостаточном количестве, терминологический аппарат используется неполно полно и с незначительными отклонениями от нормативных требований	Информация представлена в необработанном для презентации виде; терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований
Выступление докладчика			
Докладчик владеет материалом без опоры на презентацию; уверенно отвечает	Докладчик владеет материалом с опорой на презентацию; уверенно отвечает	Докладчик слабо владеет информацией, читает материал со слайдов; неуверенно	Докладчик не владеет материалом, всю информацию полностью читает со слайдов,

	на вопросы	на вопросы	отвечает на вопросы	испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы
--	------------	------------	---------------------	---

Критерии оценки синквейна:

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна. Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике, предложенном для составления синквейна. Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации. Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль. Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2). Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

«5» – 9-10 баллов;

«4» – 7-8 баллов;

«3» – 5-6 баллов;

«2» – менее 4 баллов.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»

Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.

«Неудовлетворительно»

Критерии оценки конференции:

1. Актуальность темы – 3 балла (1 б. – Тема работы не отличается новизной. Но работа выполнена хорошо, и может быть частично использована в урочной или внеклассной деятельности; 2 б. – Работа даёт новое видение известной проблемы, или представлено оригинальное, технически сложное для данного возраста учащегося решение известной задачи. Эту работу можно рекомендовать для ознакомления узкому кругу обучающихся, 3 б. – Тема работы отличается новизной, носит достаточно большой практический или теоретический интерес. Работа может представлять значимость для достаточно широкой аудитории обучающихся. Её можно использовать в аудиторной и внеаудиторной деятельности).

2. Соответствие содержания теме - 3 балла (1 б. - Нет четкости в постановке целей, задач, 2 б. – Цели и задачи частично соответствуют работе. Тема раскрыта не до конца, 3 б – Работа соответствует целям и задачам. Тема работы раскрыта полностью).

3. Глубина проработки материала – 5 баллов (1 б. – Материал проработан крайне поверхностно. Ученик плохо разбирается в своей работе, 2 б. – Автор недостаточно хорошо ориентируется в приведённых рассуждениях, не до конца понимает смысл использованных терминов и фактов, 3 б. – Материал проработан хорошо. Автор разобрался в сути проблемы, использовал дополнительную литературу, собственные исследования, но в работе встречаются определённые погрешности при применении терминологии, фактов и рассуждений, или приведены рассуждения, смысл, которых автору не совсем понятен, 4 б. – Работа демонстрирует хорошую проработку материала, использованы научные факты, методы и приёмы решения проблемы частично выходят за рамки программы, 5 б. – Работа демонстрирует очень глубокую проработку материала, использованы научные факты, методы и приёмы решения проблемы лежат далеко за пределами программы).

4. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме – 5 баллов (1 б. – Автор практически не сделал никаких собственных выводов, 2 б. – Автор сделал выводы и обосновал свои собственные взгляды на рассматриваемую проблему, 3 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности, но его выводы по проблематике не до конца правильно им выражены, отличаются некой сумбурностью, 4 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему, 5 б. – Автор применил информацию, добытую в

результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему. А также в работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи).

5. Правильность и полнота использования источников, чёткость и доступность изложения материала – 3 балла (1 б. – Используемых источников не достаточно (менее 5), или все они однообразны (только ссылки на Интернет-ресурсы). Или материал работы изложен не совсем грамотно и чётко, есть погрешности в логической структуре работы, 2 б. – Используемые источники, в основном, правильные. В целом цитируемая литература достаточно разнообразна, есть ссылки. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия, 3 б. – Используемые источники правильные. Работу характеризует полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия).

6. Использование мультимедийных средств – 5 баллов (1 б. – Полнота раскрытия заявленной темы; оптимальность объёма содержания, сбалансированность текста и картинок, 2 б. – Слайды представлены в логической последовательности, 3 б. – Текст слайдов грамотно написан, хорошо читается, отсутствуют ошибки, 4 б. – Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций, 5 б. – Возможность дальнейшего использования данной презентации в учебном процессе).

7. Соответствие оформления работы стандартам – 3 балла (1 б. – В работе плохо просматривается структура. Ссылки отсутствуют, библиография не оформлена, 2 б. – Автор старался придерживаться требований к структуре работы, но не все части и разделы выполнены грамотно, аккуратно и чётко, работа содержит ошибки. Или не все ссылки на источники присутствуют в работе. В работе менее 5 источников, 3 б. – Работа структурирована и правильно оформлена. Последовательность изложения чёткая и грамотная. Все необходимые ссылки в работе присутствуют. В работе представлено от 5-ти подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами).

8. Культура выступления на конференции – 3 балла (1 б. – Докладчик зачитывает работу. Не может ответить на большинство вопросов, 2 б. – Чётко выстроенный доклад-рассказ с опорой на иллюстративный материал. Докладчик достаточно хорошо отвечает на дополнительные вопросы и свободно ориентируется в вопросе исследования, 3 б. – Чёткий, грамотный доклад по теме. Докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях. Показал высокий уровень дискуссионно - ораторских навыков).

«5» – 25-30 баллов;

«4» – 19-24 баллов;

«3» – 13-18 баллов;

«2» – менее 12 баллов.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки заполнения таблицы:

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Уровни достижения		
	2 балла	1 балл	0 баллов
А. Обоснование актуальности проекта	Актуальность работы обоснована	Актуальность работы частично обоснована	Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	Выбранные характеристики продукта не полностью	Выбор характеристик продукта не обоснован и не

		обоснованы	позволяет решить заявленную проблему
С. Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам
D. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
Е. Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют

«5» – от 9 до 10 баллов;

«4» – от 7 до 8 баллов;

«3» – от 5 до 6 баллов;

«2» – 4 балла и менее.

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;

7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

«5» – от 31 до 35 баллов;

«4» – от 23 до 30 баллов;

«3» – от 15 до 22 баллов;

«2» – 14 баллов и менее.

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочетов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно четко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации четко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, емкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или	Работа базируется на устоявшихся концепциях,	Проведен глубокий и детальный анализ проблемы. В работе

		непроверенных материалах	наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	использованы материалы современных исследований по проблеме
--	--	-----------------------------	--	---

«5» – от 9 до 10 баллов;

«4» – от 7 до 8 баллов;

«3» – от 5 до 6 баллов;

«2» – 4 баллов и менее.

Критерии оценки кроссворда:

Критерии оценки:

«5» – 85-100% разгадано слов;

«4» – 70-84% разгадано слов;

«3» – 51-69% разгадано слов;

«2» – менее 50% разгадано слов.

ОУДБ 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания для текущего контроля

Материалы для Стартовой диагностики

1. Составьте синквейн к понятию «Профессия». Запишите его в левый столбик таблицы.

*Синквейн (с фр. – «пять») – это способ обобщения сложной информации в тексте из 5 строк.

Строгое соблюдение правил написания синквейна необязательно.

1 строка – 1 слово (выражение) Кто? Что? (сущ.)

2 строка – 2 слова (определения: прил., прич.) Какой?

3 строка – 3 слова (глаголы) Что делает?

4 строка – 3-6 слов - фраза, несущая определенный смысл, выражающая отношение к теме

5 строка – заключение в форме существительного или словосочетания: резюме, обобщение, вывод.

2. Исследуйте ФГОС специальности. Определите:

какие виды деятельности предполагает ФГОС;

при выполнении каких видов профессиональной деятельности необходимо владение нормами русского литературного языка;

какими профессиональными и общими компетенциями должен овладеть будущий специалист;

какими качествами должен обладать специалист;

компетенции, развитию которых может способствовать дисциплина «Русский язык».

3. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. Запишите его в правый столбик таблицы. Сравните. Сделайте вывод.

Синквейн на основе личного представления, опыта	Синквейн на основе ФГОС
Профессия	Профессия

4. Выполните комплексное задание на определение уровня усвоения знаний за курс основной школы.

Внимательно прочитайте текст. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные орфограммы, расставляя недостающие знаки препинания.

Принято пр...митивно делить время на прошедше... настояще... и будущее... . Но бл...годаря пам...ти прошедше... входин в настояще... а будущее... как(бы) предугадывается настоящим соединенным с прошедшим.

Пам...ть пр...одоление времени пр...одоление смерти.

В этом величайшее нравственное значение пам...ти. Бе...пам...тный это прежде всего человек (не)бл...годарный безответстве(н, нн)ый (не)способный на добрые бескорыс...ные поступки.

Безответстве(н, нн)ость рождает(т, ть)ся отсутствием сознания того что (ни)что (не)проходит бесследно. Человек совершающий (не)добрый поступок думает что поступок этот (не)сохранится в памяти его личной и в памяти окружающих⁴. Он сам очевидно не привык беречь память о прошлом испытывать чувство благодарности к предкам их заботам и (по)этому думает что и о нем все будет позабыто. Но если совершено (н, нн)ое (не)сохраняется³ в памяти то (не)может быть и оценка... без памяти не совест...

Задания к тексту:

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

Расставьте недостающие знаки препинания.

Выразительно прочитайте данный отрывок, докажите, что это текст.

Определите тему и идею текста.

Определите стиль, тип речи и докажите.

Определите по толковому словарю значение слов память и совесть.

Подберите к этим словам антонимы.

Сформулируйте в одном предложении ответ на вопрос: какой смысл вкладывает автор в слово память?

Определите, в каких падежах употребляется слово память в данном тексте.

Объясните случаи слитного и раздельного написания не в словах данного текста.

Выполните указанные виды разборов.

5. Составьте связное высказывание на тему «Роль языка в профессиональной деятельности»

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие №1. Семинар «Современное состояние русского языка»

Программа деятельности

1. Выступите с сообщением на одну из тем (2 минуты).

2. Оцените выступление однокурсника.

3. Примите участие в обсуждении проблем развития современного русского языка.

Темы сообщений:

Русский язык как предчувствие изменений

Процесс возрастания интереса к русскому языку

Роль российских и зарубежных средств массовой информации в пробуждении интереса к России и русскому языку

Состояние русской речи в разных сферах общения:

повседневная сфера,

СМИ,

профессиональная сфера

молодежная среда

сеть Интернет и др.

Эволюционные процессы, тенденции и прогнозы

Задания для самостоятельного выполнения на занятии:

Прочитайте статью А. Большаковой. Определите основную мысль. Запишите тезисы ее статьи. Выскажите по каждому из них свою точку зрения

Язык – это... одежда человека

Алла БОЛЬШАКОВА, доктор филологических наук,
член Совета по государственной культурной политике
при председателе Совета Федерации

Сегодня на повестке дня остро стоит вопрос о глобальном кризисе культуры в её духовно-нравственном измерении: образование, литература и искусство, гуманитарные науки, религия. В этом смысле ситуация с языковой культурой, будучи отражением мирового кризиса культуры вообще (который, в свою очередь, есть следствие общего экономического кризиса, начавшегося даже не осенью прошлого года, а гораздо раньше), – яркое тому свидетельство.

С особенной силой этот кризис, захвативший буквально все сферы человеческой деятельности, проявился в области самоидентификации личности, её внутреннего отождествления с определённым миром, определёнными идеалами и, соответственно, с установленными в этом мире правилами поведения и общежития – то есть с определённой культурой.

В пределах постсоветского пространства отторжению человека от национальной культуры, от родного языка немало способствовали иммиграционные процессы, девальвация духовно-нравственных ценностей, связанные с изменившейся на рубеже веков социально-экономической ситуацией.

Наше общество поразила, пожалуй, самая страшная болезнь, имя которой социал-дарвинизм, когда доброта почитается за глупость, хитрость и подлость за ум, а в борьбе за место под солнцем побеждает не самый честный и талантливый, а самый беспринципный и наглый. Симптомы этой болезни проявляются буквально во всех сферах нашей жизнедеятельности: и в борьбе политических, экономических, литературных и научных кланов, отстаивающих сугубо корыстные интересы, и в общей деидеологизации общества, если под идеологией понимать не теоретическое оправдание хватательных инстинктов, а систему и иерархию духовно-нравственных общенациональных ценностей и приоритетов. Естественно, не могла она не затронуть и нашей языковой культуры. Мат, перекочевавший из сферы бытового общения на страницы книг и газет, на телевизионные экраны, «невинные» неправильности в ударениях, коверканье русских слов на иноязычный лад, обезьянничество, массовое вытеснение привычных русских слов иноязычной лексикой – всё это признаки оскудения и биологизации мышления и духа нации. Вспоминаются слова Достоевского о том, что русский народ, несмотря на свой видимый звериный образ, в глубине души носит другой образ – образ Христа. К сожалению, пожирающий нас видимый звериный образ всё наглее обнажает свои клыки.

Тем не менее дискуссия о государственном языке и русской языковой культуре, всколыхнувшая общество, – показатель того, что обществу вовсе не безразлично, что с ним происходит. Сами авторы Закона о государственном языке разводят руками: мол, готовили проект Закона о русском языке как

государственном, а получился Закон о государственном языке. Но отдельного «государственного языка» как такового нет и не может быть. Он существует лишь как совокупность определённых стилей национального языка в определённых областях его применения. Вот почему закону необходимо вернуть прежнее название: ведь все мы пока ещё живём в стране, где количественно преобладает русское население и именно русский язык является гарантом сохранения культурной идентичности государства Российского.

Да, демографическая катастрофа, да, смятение в умах и растерянность из-за утраты чётких духовно-нравственных ориентиров. Но всё это, если иметь политическую волю, преодолимо. Преодолимо, если будем помнить главное: защита русского языка начинается с защиты его носителей. Вот цифры, приведённые ректором МГУ Виктором Садовничим. Уже через 10 лет русский язык обгонят французский, хинди и арабский. Через 15 – португальский. А к 2025 году русскоговорящих будет вообще вдвое меньше.

Русский мир, русская цивилизация сокращаются, словно шагреневая кожа. Сегодня в наших вузах учится всего лишь 6700 студентов из стран СНГ! Бывшие союзные республики отдают явное предпочтение не нашему, недавно ещё лучшему образованию в мире, а университетам и колледжам стран дальнего зарубежья. Всё это обязывает нас рассматривать Закон о русском языке (позвольте всё же хоть на минуту вернуться к его изначальному названию) и в этой плоскости. Думается, в этой плоскости в первую очередь.

Есть мнение, что в законе не определены содержание и границы самого понятия «государственный язык». Это так. Лишь определившись, что государственный язык – это литературный язык, применяемый в официально-деловых, а не межличностных отношениях, мы перестанем спорить вокруг да около, перестанем путать его с художественным и собственно литературным языком, который даже в своём усреднённом варианте постоянно обогащается просторечием, жаргоном и даже арго.

Правда, попутно возникает другой вопрос: а уместно ли вообще употребление ненормативной лексики в средствах массовой информации и в художественных произведениях, а если – да, возможно ли регулировать этот процесс без ущемления свободы творчества, свободы слова? Вопрос весьма сложный, и без широкой дискуссии здесь не обойтись.

Закон декларирует право наших граждан на защиту и развитие языковой культуры. Но что это означает на практике, какие юридические механизмы необходимо выработать, чтобы реализовать это право в реальной, а не выдуманной жизни?

Вот, к примеру, человек матерится в метро. Что, прибежала милиция? Да она сама матерится. Я недавно смотрела фильм, посвящённый стражам порядка. Так эти стражи «порядка» на таком великом и могучем изъяснялись, что хоть уши затыкай. А мы всё удивляемся, почему у нас даже пятилетние дети строят фразы из одних матерных слов. Недавно один известный учёный заявил, что сленг, матерщина ныне стали «признаком буржуазности». Но такая ли «буржуазность» – цель нашего общества?

Никто не призывает законсервировать русский язык и речь вовсе не о том, что возмущённый человек не может выругаться. Речь о том, что языковое поведение не должно оскорблять общественную мораль, которая, как известно, величина переменчивая. Каково общество – такова и мораль. Но ведь можно сказать и по-другому: какова мораль – таково и общество. И здесь надо начинать с самого начала – с семьи, дошкольного и школьного воспитания, с возвращения литературы в сферу образования, с уроков по этикету. Просто фиксацией существующих в реальности изменений академической и вузовской науке не обойтись – она обязана занять позицию, координирующую действительно живые и действительно языкотворческие процессы, ограждая культуру от вульгаризации и разрушения.

В первую очередь сказанное касается весьма спорного 3-го пункта статьи первой закона о том, что языковые нормы должны утверждаться правительством. Конечно, это глупость. Да, они должны утверждаться правительством, но по представлению общественного Экспертного совета, состоящего из представителей научных учреждений и вузов, творческих союзов и СМИ, деятелей культуры и науки. Нужны не только учёные-филологи, но и писатели, журналисты, учителя, актёры... И только после того, как они всё обсудят и придут к согласию, и следует выходить на правительство, а правительству – прислушаться к ним. В противном случае мы будем иметь что имеем. Я имею в виду так называемые словари Фурсенко, утверждённые приказом Минобрнауки № 195 от 8 июня с.г. Само название приказа «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» говорит о необходимости издания именно нормативных словарей. Но если мы обратимся к словарям, получается, рекомендованным этим приказом и школьникам, и госслужащим, и преподавателям, то убедимся, что никакого отношения к словарям нормативным они не имеют. Так, к примеру, в Словаре ударений русского языка Резниченко И.Л. (М.: АСТ-ПРЕСС, 2008) официальная норма ударения уравнивается с просторечной, устарелой или свойственной определённым социальным слоям.

Нет спору, это прекрасные словари, но соответствуют ли они постановлению правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 года № 714, в частности, следующему его определению: «...Под нормами современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации понимается совокупность языковых средств и правил их употребления в сферах использования русского языка как государственного языка Российской Федерации?»

Язык – это своего рода одежда человека. Государственный язык – это деловой костюм с галстуком. В таком костюме мы идём с догово»ром на официальные переговоры, в МИД, в зарубежное посольство представлять свою страну.

Нам говорят: да ну! Ведь ходят же люди на рыбалку или на пляж в цветастых шортах и в кепке от солнца. Да, ходят. Но пойдём ли мы в таком прикиде с «до»говором» на официальные переговоры в ООН?

Другой пример: йо»гурт/йогу»рт. Вот дама из былых времён в кринолине и шляпке вкушает йогу»рт (устарелое) – вполне нормально. Но наша современница, представительница фирмы-производителя, наденет всё же деловой костюм и пойдёт на переговоры по поставке всё-таки йогурта.

Нам постоянно пытаются внушить: дескать, всё это ерунда, шумиху подняла пресса. Хотят люди говорить «зво»нит» вместо «звони»т» – пусть говорят. Сама жизнь разрешит, какая норма привьётся, а какая – нет. На самом деле этот конкретный случай свидетельствует о серьёзной проблеме. Разрушение культуры начинается с разрушения языка. И когда руководитель государства призывает «углу»бить перестроечные процессы», это дискредитирует саму идею государственности. Когда чудо нашей лингвистики Виктор Степанович Черномырдин утверждает, что «мы сегодня живём так, что нам будут завидовать потомки», поневоле задумаешься: а каково же будущее наших потомков?

Теперь о самом спорном пункте закона, вызвавшем противодействие почти всех академических институтов, – о так называемом запрете на иноязычные заимствования. Если мы внимательно вчитаемся в этот 6-й пункт статьи первой закона, то увидим, что запрет введён не на все заимствования, а на иностранных дублёров русских слов. И это правильно. Нельзя подменять наше живое слово его неадаптированными двойниками, если, конечно, мы сами не хотим оказаться иностранцами в своём отечестве. Бездумные заимствования не только выхолащивают язык – они разъединяют общество, ставят барьеры между его стратами.

Кстати, об «иностранцах». Во Франции людей, злоупотребляющих иноязычной лексикой в средствах массовой информации, в публичных выступлениях, в школах или вузах, штрафуют на кругленькую сумму. Французская академия наук регулярно выпускает нормативные лингвистические словари, носящие законодательный характер. Она же постоянно публикует списки замен иноязычных слов исконно французскими словами (или с использованием исконных французских морфем).

Кто-то сравнил язык с зеркалом. Действительно, в языке отражается всё. И русский язык, будучи культурообразующим фактором единства нашего государства, несомненно, нуждается в такой же защите своих границ, как и границы самого государства. Потеряем язык – потеряем Россию. Русская языковая культура – не только хранилище общенациональных архетипов народов и народностей, объединённых общей исторической судьбой, общими целями, выработанными веками идеалами, она – продолжение всех нас (и русских, и евреев, и аварцев, и чукчей, и татар) во внешнем мире. Через литературу, переведённую на русский язык, утверждаются наши общие традиции, наша общая точка зрения на происходящее вокруг. Но, увы, властным структурам, похоже, на это наплевать. Деклараций не счесть, а реальной защиты русского языка как главного средства межнационального общения внутри Российской Федерации и в

пределах постсоветского пространства, реальной защиты русской языковой культуры – ноль.

Да о какой её защите может идти речь, если в стране ежегодная смертность русского населения, прошу прощения за канцелярский язык, составляет почти миллион человек?

О какой защите русской языковой культуры речь, если её носители – писатели – живут на нищенские гонорары, а Союз писателей России фактически вышвыривают из его дома на Комсомольском проспекте за неуплату копеечных долгов?! Вот ведь как получается: мы структурируем долги банкам, корпорациям, прощаем миллионные задолженности в долларовых исчислениях каким-то заокеанским братьям, а нашим русским, татарским, нанайским мастерам слова – нельзя.

О чём говорить, если вот уже 17 лет в разных инстанциях мурыжится закон о творческих союзах, если в нарко-гламурных изданиях, выходящих огромными тиражами, поощряется откровенная пошлость, а, к примеру, блистательный роман Веры Галактионовой «5/4 накануне тишины» не может найти издателя по причине отсутствия коммерческого интереса?

О какой защите русской языковой культуры речь, когда газеты, радио, телевидение буквально кричат о рейдерских захватах остатков писательского имущества, а Минюст РФ откровенно поддерживает рейдеров, а наши правоохранительные органы, как всегда, доблестно ничего не делают?

Только что писательские организации ряда стран СНГ обратились к главам своих государств с просьбой защитить две крупнейшие писательские организации – Международный литературный фонд и Международное сообщество писательских союзов, которые пока ещё являются наиболее эффективными механизмами сохранения и укрепления культурных связей в пределах постсоветского пространства. Писатели из стран СНГ понимают, какую роль играют эти организации в сохранении и укреплении межнациональных культурных связей, а наш Верховный суд – нет. Славненько, говорит он, пусть рейдеры продолжают своё чёрное дело...

Повторю слова поэта Олеси Николаевой, сказанные ею на недавней встрече писателей с Владимиром Путиным: «России необходима новая культурная политика».

России нужна не просто «новая культурная политика» – ей необходим национальный проект по культуре, который бы охватывал и демографические проблемы, и проблемы семьи, дошкольного и школьного воспитания, образования, издания и распространения книг, поддержки библиотек, творческих союзов, художественной литературы и гуманитарных наук, – вот это и будет подлинной защитой нашей языковой культуры!

Контрольное занятие ТРК №2. Написание сочинения по тематическим направлениям

Тематические направления:

«Разум и чувство»,

«Честь и бесчестие»,
«Победа и поражение»,
«Опыт и ошибки»,
«Дружба и вражда».

Методические указания к написанию сочинения

Сочинение – это изложение в письменной форме своих мыслей, знаний на заданную тему. Сочинение – это небольшое произведение. Поэтому оно должно быть написано по установленным правилам:

Сочинение должно соответствовать теме, раскрывать её.

Текст должен быть содержательным, грамотным, без ошибок, в одном стиле.

Слова должны быть употреблены в правильном значении.

Изложение мысли в сочинении должно быть последовательным.

Выбор темы (тема – это то, о чём говорится в сочинении, а идея – его главная мысль).

Перед написанием сочинения необходимо внимательно прочитать предложенные темы, придумать свои. Учесть нужный тип речи, стиль речи

Выбрав тему, необходимо записать конспективно все, что приходит в голову.

Составление плана сочинения (составляется на черновике).

Прочитать тему сочинения. Определить ключевые понятия. Определить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ в сочинении. Определить их последовательность и записать на черновике.

Как правило, план должен состоять не менее чем из трех частей, потому что в любом тексте должны быть вступление, основная часть и заключение.

План может быть кратким, развернутым или тезисным.

Работа с черновиком.

Удобнее писать на черновике с широкими полями, чтобы делать пометки, вставки. Необходимо строго придерживаться избранной темы, типа и стиля речи, не увлекаться длинными цитатами.

Во вступлении обосновывается выбор темы; заявляется проблема и т.д.

В главной части должна быть полно и четко раскрыта тема сочинения. Вот почему писать ее нужно подробно, доказательно, подчиняя мысль раскрытию идейного содержания.

Заключение должно логически вытекать из основной части. В нем делаются выводы о заявленной проблеме.

По объему вступление и заключение соответствуют примерно одной четвертой части всего сочинения.

Чтобы начать сочинение, можно оттолкнуться от какого-либо ключевого слова темы. Для переходов от одной мысли к другой удобно пользоваться приемами риторики: ставить вопросы, приводить разные варианты ответов, высказывать собственное мнение, спорить с воображаемым оппонентом.

Чтобы работа приобрела индивидуальные черты, надо постараться быть искренним в восприятии и оценке действительности. Но необходимо избегать напускной эмоциональности, ложного пафоса.

Текст рассуждение:

Отвечает на вопрос почему? Устанавливает причинно-следственные связи.

Имеет три части:

вступление (выделяется то утверждение, которое нужно доказать)

основную часть (определяются доказательства, аргументы, доводы, примеры)

заключение (вывод, к которому пришел автор)

Подбор доказательств - нелегкая работа, поэтому нужно знать, что может быть доказательством. Доказательство – это факт, наличие реального предмета, истинность события. Доказательствами могут быть примеры. Пословицы, поговорки, афоризмы, цитаты, цифры. Вывод в рассуждении обычно совпадает с той мыслью, которая высказывается в начале текста.

План работы:

Коротко и ясно сформулируйте тезис.

Предоставьте убедительные доказательства (факты из жизни, литературы, свои наблюдения).

Сформулируйте вывод.

Раскрывая содержание сочинения, следует подумать о том, как сделать его доказательнее, весомее, богаче по мысли, интереснее по форме. Во многом этому могут способствовать цитаты.

Цитаты можно использовать для подтверждения собственных мыслей. Цитаты могут познакомить с чьим-либо авторитетным мнением. Цитаты служат для иллюстрации.

Подбор эпитафия (Эпитафия – изречение, краткая цитата, помещаемая перед сочинением и поясняющая его идею, замысел автора).

В качестве эпитафия могут служить высказывания известных писателей, выдающихся ученых, деятелей культуры, а также пословицы, поговорки, слова из широко известных песен, афоризмы и т.п.

Использовать эпитафия не обязательно, но желательно: он подчеркивает основную мысль сочинения, придает ей своеобразное освещение. Пишется эпитафия справа под названием темы, с красной строки, без кавычек.

Ссылка на источник помещается под эпитафией, справа, дается без скобок.

Редактирование.

Перед тем, как переписывать сочинение на чистовик, необходимо его тщательно проверить, разделить текст на абзацы.

Введение и заключение не должны дублировать друг друга. С введения начинается развитие мысли всего сочинения. Во введении можно обосновать выбор темы: ее актуальность, привлекательность для пишущего. В заключении обобщается проделанная работа, формулируются выводы.

В конце работы необходимо воспользоваться орфографическим словарем (если необходимо, словарем синонимов, фразеологическим словарем и т.д.)

Общие рекомендации:

Необходимо соблюдать поля не только в чистовом варианте, но и в черновике.

Сочинение должно быть написано аккуратно, разборчивым почерком.

При оценке сочинения учитывается:

Общее впечатление.

Характеристика плана (удачное – неудачное построение, конкретность, логическая чёткость).

Соответствие сочинения плану.

Соответствие плана и всего сочинения теме.

Полнота раскрытия темы.

Доказательность основной части сочинения.

Логичность и последовательность изложения:

умение выдвигать предположение;

развивать мысль;

делать вывод;

аргументировать его.

Активность использования литературного и фактического материала (степень знакомства с текстом произведения).

Достаточность цитатного материала и грамотность его оформления.

Использование литературно-критических материалов.

Соответствие жанровой структуре сочинения (введение – основная часть – заключение).

Чёткость и ясность изложения.

Стилевое единство.

Характеристика языка сочинения:

чистота;

точность;

выразительность;

богатство словоупотребления;

соответствие языка и стиля сочинения избранной теме.

Ошибки:

логические;

фактические;

стилистические;

орфографические;

пунктуационные.

Внешнее оформление сочинения.

Контрольное занятие №3. Ролевая игра «Конкурс ораторов»

Выступите с сообщением на одну из актуальных тем (2 минуты).

Примите участие в обсуждении.

Оцените выступление однокурсника по критериям.

Роли: ораторы, эксперты, публика.

План проведения игры:
Распределение ролей
Определение количества выступающих, тематики выступлений
Обсуждение критериев и показателей оценки деятельности участников игры
Выступление ораторов
Дискуссия
Подведение итогов игры
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Напишите сочинение-репортаж о прошедшем конкурсе.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- 1) В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
- 2) Виды делового общения и их языковые особенности в сфере туризма
- 3) Вопросы экологии русского языка.
- 4) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- 5) Исторические изменения в структуре слова.
- 6) Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
- 7) Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
- 8) Молодежный сленг и жаргон.
- 9) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления в сфере парикмахерского искусства.
- 10) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления профессиональной лексики в сфере туризма
- 11) Монолог и диалог. Особенности речи техника-программиста при оказании услуг.
- 12) Особенности делового общения в сфере парикмахерского искусства.
- 13) Особенности делового общения в сфере работников общественного питания.
- 14) Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.
- 15) Профессиональный жаргон представителей сферы туризма.
- 16) Профессиональный жаргон программистов.
- 17) Профессиональный жаргон мастеров парикмахерского искусства.
- 18) Профессиональный жаргон работников общественного питания.
- 19) Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
- 20) Русский литературный язык на рубеже XX–XXI веков.
- 21) Русское письмо и его эволюция.
- 22) СМИ и культура речи.
- 23) Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- 24) Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

- 25) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- 26) Языковой портрет современника.

Материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации – государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Условием допуска к ГВЭ является положительная аттестация по результатам текущего контроля. Государственный выпускной экзамен по дисциплине ОДБ. 02. Русский язык проводится в виде письменной работы - изложения и творческого задания. На выполнение письменной экзаменационной работы даётся 3 часа 55 минут (235 минут).

При оценивании письменной работы учитывается:

объём изложения - 300- 350 слов;

объем сочинения-рассуждения в рамках творческого задания не менее 70 слов. Если в сочинении менее 70 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и соответствует оценке «Неудовлетворительно».

Примерный текст для изложения

Поступи как друг (Т.Тесс)

Существует старая восточная поговорка, утверждающая, что каждый человек должен в течение своей жизни обязательно совершить два поступка: посадить дерево и убить ядовитую змею.

Думается, к этой поговорке, где дерево и змея названы как поэтические символы рождения новой жизни и борьбы со злом, стоит добавить еще одну строчку: каждый человек должен посеять доброе зерно в душе ребенка. Недавно я услышала историю, что случилась с двумя маленькими людьми. Мне хочется рассказать ее вам.

В деревне в летний день очень маленькая девочка, которую родители привезли сюда из города, заглянула в колодец. Есть неизъяснимое очарование для детского сердца в бездонном блеске ствола, уходящего вглубь, в запахе воды и ночи, в грозной и таинственной игре мрака, отсветов, отраженных звуков, что таятся там, где сверкает ледяное неподвижное око воды.

Перегнувшись, маленькая девочка глядела вниз, точно замороженная. Она наклонялась все дальше и вдруг, потеряв равновесие, с коротким изумленным вскриком упала в колодец.

Поблизости были только ребята немного постарше, чем она.

Кинувшись к колодцу, они увидели, что девочка плавает на воде, словно кувшинка. Пока она летела по глубокому стволу вниз, широкое ее платье надулось, точно парашют, и удержало ее на поверхности. Хрупкость этого случайного чуда была очевидна: в любой миг девочка могла пойти ко дну.

Один из ребят – мальчик лет одиннадцати – решил спуститься в колодец.

Он сел в ведро, и товарищи стали спускать его на веревке. Но веревка оборвалась, и мальчик упал в колодец тоже.

Он умел плавать и не растерялся. Вынырнув, он оказался возле девочки. Платье ее, постепенно отяжелев от воды, сворачивалось, как лепесток, и она погружалась все глубже.

Подхватив ее, мальчик поплыл вдоль стен колодца. Вода была ледяной, он плыл изо всех сил, стараясь разогреться, кружась вдоль скользких черных стен. Уцепившись за него, девочка молчала; ему казалось, он чувствует, как колотится ее сердце, словно он зажал его в кулаке. Так, не сдаваясь, не слабея, не теряя мужества, маленький человек кружился в ледяном колодце, крепко держа ребенка, пока не приспели на помощь взрослые. Они спустили в колодец пожарную лестницу, и мальчуган, усадив девочку на плечи, вылез наверх.

Когда я размышляла над этой историей, она как бы раскололась для меня на две части.

В том, что маленький человек бросился спасать утопающую, проявилась его смелость, решимость, благородный порыв. Но грозная секунда, когда он впервые увидел лицом к лицу смертельную опасность и осознал ее, высветила, как мгновенная яркая вспышка света, все доброе, что было заложено в его душе. Порыв переплавился в стойкость, смелость, на смену решимости пришла самоотверженность.

Как уместилось все это в юной, еще не окрепшей душе, от которой жизнь вдруг потребовала не детскую силу?

По праву могут гордиться родители, воспитавшие такого сына; по праву могут гордиться им все, кто посеял в его душе добрые зерна.

В поступке ребенка всегда можно угадать того, кто послужил ему примером. (448 слов)

Примерное задание

1. Прослушайте внимательно текст. Напишите изложение. Объемом 300-350 слов.

2. Опираясь на текст изложения, прокомментируйте точку зрения автора на проблему, поднятую в тексте. Своё мнение аргументируйте. Представьте свое рассуждение в виде сочинения объемом не менее 70 слов. Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

ОУДБ 01.02 ЛИТЕРАТУРА

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики

Раздел 1 «Литература»

1. Внимательно прочитайте статью М. Булгакова. Выпишите в тетрадь основные функции литературы. Выскажите свое мнение о позиции автора.

Значение литературы в жизни человека

Роль литературы в жизни человека трудно оценить. Книги воспитали не одно поколение людей. К сожалению, в современном обществе роль литературы недооценивается. Есть категория людей, которая заявляет о том, что литература

изжила себя как вид искусство, ее заменило кино и телевидение. Но остается та категория людей, которая признает и ценит значение литературы в нашей жизни.

Как известно, книги выполняют две основные функции: информационную и эстетическую. Из поколения в поколения именно при помощи книг передавался опыт, накопленный веками, в книгах хранились знания, запечатлевались открытия. Книги являли собой трибуну для провозглашения новых идей и мировоззрений. В трудных жизненных ситуациях человек прибегает к книге и черпает из нее мудрость, силы и вдохновение. Ведь книга универсальна, в ней человек может найти ответ на любой интересующий вопрос.

Реализуя свою эстетическую функцию, литература учит прекрасному, доброму, формирует нравственные принципы. Книги формируют не только нравственные идеалы, но и идеалы внешности и поведения. Героини и герои книг становятся образцами для подражания. Их образы и мысли берут за основу своего собственного поведения. Поэтому так важно, в период становления личности обращаться к правильным книгам, которые дадут верные ориентиры.

К примеру, образы самых прекрасных героинь являют собой воплощение женственности, нежности и естественной красоты. Таких результатов поможет добиться качественный шампунь, крем для лица и косметика для загара. Экологичная косметика, которую предлагает магазин натуральной косметики, поможет создать идеальную внешность, но для развития внутреннего мира, нужна еще более интенсивная работа над собой.

Образцом мужественности во все времена были сильные герои-борцы, которые руководствовались светлыми идеями во имя справедливости и любви.

Таким образом, роль литературы во все времена и в современности - помочь человеку постичь самого себя и окружающий мир, разбудить в нем стремление к истине, счастью, научить уважению к прошлому, к знаниям и принципам морали, передающимся из поколения в поколение. Воспользоваться этой возможностью, которую предоставляют книги, или нет - это личный выбор каждого человека.

М. Булгаков

2. Примите участие в дискуссии, ответив на вопросы:

Надо ли читать художественную литературу? Зачем?

Что читать? Где найти? Как выбрать?

Как вы относитесь к электронным книгам?

Можно ли назвать духовно бедным нечитающего человека?

3. Выполните тестовые задания.

Литература – это:

Все многообразие устного народного творчества.

Все произведения письменности, имеющие общественно-познавательное значение.

Вид художественных произведений, характеризующихся теми или иными сюжетными и стилистическими признаками.

Назовите жанр художественной литературы, который предназначен для постановки на сцене.

Новелла б) комедия в) элегия г) песня

Найдите неверное утверждение.

Литература выполняет познавательную, воспитательную, эстетическую нравственную функции.

Чтение литературы способствует духовному обогащению.

Литература относится к циклу естественно-научных дисциплин.

Литература способствует познанию себя и окружающего мира.

Развитие литературы происходит в соответствии с историческими законами.

Какие жанры относятся к Древнерусской литературе?

А. ода; Б. житие; В. сатира; Г. видения

А,Б б)А,В в) Б,В г) Б,Г

Найдите неверное утверждение.

Жанры классицизма делились на высокие и низкие.

Идеи Просвещения – исконно русское явление.

Господствующее положение в начале 18 века в русской литературе занимает сентиментализм.

В недрах сентиментализма зарождается русский романтизм.

Какой художник слова вошел в историю русской литературы как создатель од, «торжественных стихотворений»?

Кантемир

Ломоносов

Державин

Фонвизин

Какой вклад в развитие русской литературы не принадлежит Карамзину Н.М.?

В повести «Бедная Лиза» провозгласил внутренний мир человека главной темой искусства.

Заложил начало русской прозы.

Научил русских писателей независимости, потому что истинное творчество – глубоко личное дело, невозможное без внутренней свободы.

Считается создателем русской классической трагедии.

Является автором фундаментального труда «История Государства Российского».

Какое произведение принадлежит к древнерусской литературе?

«Недоросль» Фонвизина Д.И.

«Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева А.Н.

«Слово о полку Игореве»

Ода «На день восшествия на Всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» Ломоносова М.В.

Определите, к какому литературному направлению относятся приведенные ниже произведения.

А. «Бедная Лиза» Карамзина Н.М.

Б. «Недоросль» Фонвизина Д.И.

В. Ода «На день восшествия на Всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» Ломоносова М.В.

классицизм
 сентиментализм
 романтизм
 реализм

4. Напишите эссе на тему «Какова роль литературы в формировании профессионала?».

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие ТРК №1 Дискуссия «Е.Базаров и П.П. Кирсанов: на чьей стороне правда?»

1. Исследуйте главы романа, материалы лекции и заполните таблицу «Споры отцов и детей»:

Взгляды П.П. Кирсанова	Взгляды Евгения Базарова
1. О роли аристократов в жизни общества	
Аристократы – люди с высокими принципами, с чувством собственного достоинства, именно они – движущая сила общественного развития, их идеал – конституционная монархия, путь к идеалу – либеральные реформы	Аристократы не способны к действию, от них нет пользы. Отрицает способность дворян вести Россию к новой жизни.
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?
2. О нигилистах	
Осуждает, что нигилисты живут без принципов. Не верит им. Считает их бессильными.	Нигилисты способны изменить жизнь России к лучшему. Они утверждают необходимость революционных преобразований, отрицают прошлое: мораль, религию, строй. Критерием является народная польза.
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?
3. О народе	
Прославляет крестьянскую общину, восхищается патриархальностью русского народа.	Осуждает народ за невежество, но считает необходимым отличать народные интересы от предрассудков народа.
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?
4. Об искусстве, красоте природы	
Николай Петрович Кирсанов любит поэзию, читает и перечитывает Пушкина, Гёте, Шиллера, играет на виолончели. Павел Петрович возмущён, что молодёжь не признаёт подлинное искусство.	Резко отзывается об искусстве Рафаэля (10 гл.), резко отзывается о поэзии (6 гл.) Признаёт только практическое применение природы (9 гл)
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?

2. Примите участие в дискуссии «Отношение автора к главному герою».

Вопросы и задания для дискуссии

1. Какова роль названия «Отцы и дети» в построении всего произведения?

2. Охарактеризуйте противостояние Базарова и «отцов». Спор, полемика или диспут поколений изображен на страницах романа?

3. Как объяснить, почему И. С. Тургенев написал: «Николай Петрович - это я»?

4. Считаете ли вы, что в образе Базарова писатель изобразил героя своего времени? Попробуйте доказать или опровергнуть это утверждение.

5. Ф. М. Достоевский утверждал, что теория Базарова «разбивается о жизнь». Докажите верность или ошибочность этого суждения.

6. Почему Тургенев приводит героя к смерти? Как в этом отражаются взгляды писателя?

7. Как в столкновении с окружающими героями растет одиночество Базарова? Почему не может быть понимания с «отцами»? Почему «уходит» Аркадий? Почему невозможна любовь с Одинцовой?

8. Как складывается отношение Базарова с народом, той силой, которую чувствует герой, ради кого он готов жертвовать собой? Сравните отношения дворовых в Марьино и отношения мужиков в имении Базарова. Охарактеризуйте эпизод «Разговор с мужиками», отметив «подыгрывание» мужиков барину. Что мы впервые замечаем в характере Базарова после разговора с мужиками?

9. В чем символический смысл смерти Базарова? Что символизирует описание кладбища с могилой Базарова?

10. Почему Тургенев на последней странице романа называет природу «равнодушной», а жизнь «бесконечной»?

3. Выполните тестовые задания.

1. Тургенев признавался, что разделяет «почти все» взгляды Базарова за исключением одного. Какого?

а) взгляда на искусство;

б) взгляда на народ;

в) взгляда на науку;

г) взгляда на любовь.

2. Работая над романом «Отцы и дети», Тургенев был настолько увлечен, что вел дневник от лица одного из героев с целью проникновения в образ. Кого?

а) Аркадия Кирсанова;

б) Евгения Базарова;

в) Павла Кирсанова;

г) Николая Кирсанова.

3. «Сказать, что просвещение полезно, это общее место; а сказать, что просвещение вредно, это противоположное общее место». Кто из героев романа не произносит «противоположных общих мест»?

а) Евгений Базаров;

б) Аркадий Кирсанов;

в) Фенечка;

г) Екатерина Одинцова.

4. С кем или с чем Базаров проиграл спор?

а) с Павлом Петровичем

б) с Аркадием

в) с судьбой

г) с природой

5. Найдите неверное утверждение.

а) Общественно-политическая борьба не была непосредственным объектом изображения в его романах;

б) Тургенев не делает выводов, избегает комментариев, чтобы не оказывать давления на читателя;

в) Основу конфликтов составляют три ситуации: идейного спора, ученичества, «испытание любовью»;

г) В центре внимания Тургенева взгляды Базарова, а не базаровская «философия жизни».

6. Излюбленный тургеневский принцип создания образа человека – от прототипа или группы прототипов к художественному обобщению. Одним из прототипов Базарова стал:

а) Белинский; б) Писарев; в) Добролюбов; г) Бакунин.

7. Почему в начале романа «Отцы и дети» И.С. Тургенев точно указывает время происходящих событий - 1859 год?

а) чтобы читатель ясно представил себе возраст персонажей и их связь с эпохой.

б) чтобы показать переломный период жизни России, которая находилась в преддверии кардинальных реформ и отмены крепостного права.

в) И.С. Тургенев во всех произведениях точно указывает даты, так как это отличительная черта его творчества.

г) автор хочет показать реальное историческое время происходящих событий.

8. Какой художественный прием использует И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети» при описании взаимоотношений Базарова и П.П. Кирсанова?

а) антитезу б) гротеск в) гиперболу г) метафору

9. Что явилось причиной дуэли Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»?

а) поцелуй Базарова и Фенечки.

б) невоспитанность Базарова.

в) принципиальность Павла Петровича.

г) противоречия в политических взглядах Базарова и Павла Петровича.

10. Что отличает Базарова, героя романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», от его последователей в лице Ситникова и Кукшиной?

а) стремление служить. б) занятие наукой.

в) отсутствие нравственных принципов.

г) отношение к проблеме эмансипации.

11. Какой художественный прием использует И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети» для описания Павла Петровича Кирсанова в сцене дуэли сБазаровым?

а) иронию. б) гротеск. в) гиперболу. г) антитезу.

12. Как сложилась судьба Аркадия после смерти Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»?

а) он уезжает в Петербург. б) он помогает родителям Базарова.

в) он женится и занимается хозяйством.

г) он продолжает дело Базарова.

13. Какому герою романа И.С. Тургенева соответствует следующая характеристика: человек мягкий, добрый, неуверенный в себе, любящий музыку и поэзию?

- а) Николай Петрович Кирсанов б) Павел Петрович Кирсанов
в) Аркадий Кирсанов г) Евгений Базаров

Контрольное занятие ТРК №2. Учебная конференция «Вечные» образы, «сквозные» темы в русской литературе XIX века.

1. Выступите с сообщением о творчестве художников слова XIX века по плану (2 минуты):

Факты биографии, повлиявшие на формирование мировоззрения.

Родо-жанровое своеобразие творчества. Новаторство.

Основные темы произведений.

Особенности изображения героев. Литературные типы героев.

2. Выполните комплексное задание.

А. Вставьте пропущенные термины:

_____ – основное средство создания интерьеров, пейзажей, портретов в драматических произведениях. Например, первому действию пьесы «Гроза» открывается таким авторским пояснением: «Общественный сад на высоком берегу Волгу; за Волгой – сельский вид; на сцене 2 скамейки и несколько кустов».

Данным термином (_____) обозначается в литературе созвучие концов стихотворных строк, например:

Нам не дано предугадать,

Как слово наше отзовется,

И нам сочувствие дается,

Как нам дается благодать. (Тютчев Ф.И).

При описании сельского кладбища, на котором похоронен Евгений Базаров, Тургенев И.С. использует в качестве изобразительного средства _____: «каменные плиты все сдвинуты, словно кто – то подталкивает их снизу»

Б. Дайте определение одному из предложенных понятий: гражданская лирика, лирический пафос (по творчеству Н.А. Некрасова); философская (медитативная) лирика, пантеистическая лирика (по творчеству Ф.И. Тютчева).

С. Сформулируйте ответ объемом 5-7 предложений на один из трех вопросов (по выбору):

Как характеризует Павла Петровича Кирсанова его биография? Зачем она рассказана? Почему он оказывается главным противником Базарова?

Почему Лужина называют двойником Родиона Раскольникова?

Докажите, что жизненный путь Ивана Флягина, главного героя повести Н.С. Лескова «Очарованный странник», – это путь самоотречения, а не самоутверждения? Почему, по мысли автора, он должен быть прощен?

3. Оцените свое выступление и выступление однокурсника. Дайте письменную характеристику.

Контрольное занятие ТРК № 3. Литературная гостиная «Поэзия Серебряного века»

1. Литературная гостиная.

Группа делится на 4 команды: символисты, акмеисты, футуристы, поэты вне времени. Предварительно готовятся задания.

Представить направление(символизм, акмеизм, футуризм, вне групп): дать определение, объяснить происхождение термина названия литературного направления, перечислить его представителей; история развития данного литературного направления –до 5-ти баллов.

Знание биографии: дать краткую биографическую справку (назвать самые существенные факты), не называя поэта; узнать по фактам биографии поэта представителя другого литературного направления –3 балла за краткий биографический рассказ +2 балла за правильно названную фамилию.

Конкурс чтецов: представитель каждого литературного направления рассказывает наизусть какое-либо стихотворение (на выбор) поэта-символиста, поэта-акмеиста, поэта-футуриста и вне групп (соответственно). Желательно выполнить это задание с элементами инсценировки –до 5 баллов.

Поэзия – это...: рассказать о том, что такое поэзия, каково назначение поэта и поэзии с точки зрения символистов, акмеистов, футуристов и тех, кто вне групп –до 5 баллов(+3 балла дополнительно за эмблему – символ своего направления).

2. Викторина.

1. Назовите последовательно возникновение модернистских направлений в поэзии рубежа веков.

2. Понятие «Серебряный век» возникло по аналогии с понятием «Золотой век». Подберите синонимичные выражения первому из названных понятий.

3. Кто из поэтов Серебряного века был «избран королем»?

4. Назовите четвертую лишнюю фамилию: Гумилев, Мандельштам, Ахматова, Городецкий.

5. Кто из художников слова был удостоен Нобелевской премии в 1933 году? Как называлось объединение, организация поэтов-акмеистов?

6. Кто из поэтов Серебряного века совершил путешествие по Африке?

7. Что означают ахматовские строки:

«Муж в могиле, сын в тюрьме,
Помолитесь обо мне»?

8. Как жизнь А. Ахматовой связана с Царским селом?

9. В стихах какого поэта встречается образ «недотыкомка серая»?

10. Кому принадлежит такое сравнение: «Стихи растут как звезды и как розы»?

11. Музыка, по мнению представителей этого литературного направления, была первейшим искусством.

12. О каком великом поэте И. Северянин писал:

Он – это чудное мгновенье,
Запечатленное в веках!

Он воплощенье вдохновенья
И перед ним бессилён прах...

13. Продолжите известные слова А.Ахматовой: «Я научила женщин говорить...».

14. Назовите манифесты футуристов.

15. Кто из поэтов (догадайтесь о фамилии по тексту) написал следующие строки:

Мой биограф будет очень счастлив,
Будет удивляться два часа,
Как осел, перед которым в ясли
Свежего насыпали овса,
Вот и монография готова,
Фолиант почтенной почтенной толщины:

«О любви несчастной ...

В год четвертый мировой войны».

16. Назовите автора этих строк, посвященных В. Маяковскому?

Певец площадных чудес –

Здорово, гордец чумазый,

Чтоб камнем – тяжеловес

Избрал, не прельстясь алмазом.

Здорово, булыжный гром!

Зевнул, козырнул – и снова

Оглоблей гребет – крылом

Архангела ломового.

17. Представителям каких литературных направлений принадлежат стихи:

а) Как я люблю фламандское панно,

Где овощи, и рыбы, и вино,

И дичь богатая на блюде плоском –

Янтарно-желтым отливает лоском.

И писанный старинной кистью бой –

Люблю. Солдат с блистающей трубой,

Клубы пороховые, мертвых груды,

И вздыбленные кони отовсюду!

б) Как часто выразить любовь мою хочу,

Но ничего сказать я не умею,

Я только радуюсь, страдаю и молчу:

Как будто стыдно мне – я говорить не смею.

Но в близости ко мне живой души твоей

Как все таинственно, так все необычайно, –

Что слишком страшною божественною тайной

Мне кажется любовь, чтоб говорить о ней.

в) Нет людей.

Понимаете

крик тысячедневных мук?

Душа не хочет немая идти,
а сказать кому?
Брошусь на землю,
камня корою
в кровь лицо изотру, слезами асфальт омывая.
Истомившимися по ласке губами тысячью поцелуев
покрою умную морду трамвая.
г) Я вольный ветер, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы,
В ветвях вздыхаю, вздохнув немею,
Лелею травы, лелею нивы.
Весною светлой, как вестник мая,
Целую ландыш, в мечту влюбленный,
И внемлет ветру лазурь немая, -
Я вею, млею, воздушный, сонный.

18. Назовите поэта, который познакомил М. Цветаеву и С. Эфрона.

19. Этот поэт слушал лекции в Сорбонне, в Гейдельбергском университете, учился в Петербургском.

3. Выполните тестовые задания.

1 вариант

1. Определите модернистское направление по характерным признакам: направление, считавшее целью искусства интуитивное постижение мирового единства; объединяющим началом единства виделось искусство. Характерны «тайнопись неизреченного», недосказанность, замена образов.

2. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Основным принципом эстетики футуризма является «искусство для искусства», «тайнопись неизречённого», недосказанность, замена образа.

б) Ключевым понятием символизма является символ – однозначное иносказание, в отличие от аллегии – многозначного иносказания.

в) В начале своего творческого пути молодые поэты, будущие акмеисты, были близки к футуризму.

г) Футуристами культивировался образ поэта-борца, поэта-революционера.

д) Поклонение высоким чувствам, мечте, Прекрасной Даме, мотивы призрачности жизни объединяют поэтов В. Брюсова и К. Бальмонта.

3. Укажите фамилию поэта, автора стихов «Фантазия», «Камыши», «Я-изысканность медлительной речи»

а) Бальмонт б) Брюсов в) Хлебников г) Ахматова

4. Укажите название литературного течения, с которым связано творчество Н. Гумилева.

5. Какой из названных поэтов не может быть поэтом символистом?

а) Брюсов б) Мережковский в) Бальмонт г) Маяковский

6. К какому литературному направлению были близки Д. Мережковский, З. Гиппиус, К. Бальмонт, А. Белый? Дайте его определение.

7. Прочтите два стихотворения – поэта-символиста и поэта-футуриста. Только ли различия вы найдёте? Нет ли общего в описании города у этих поэтов? Дайте письменный ответ.

В. Я. Брюсов
Вечерний прилив
Кричат афиши, пышно-
пестрые,
И стонут вывесок слова,
И магазинов свету острые
Язвят, как вопли торжества.
Там спят за стеклами материи,
Льют бриллианты яркий яд,
И над звездой червонцев -
серии
Сияньем северным горят.
Прорезан длинными смерче
колодцами
Горящих улиц, - город жив,
Киша бесчисленными уродцами,
Вечерний празднует прилив.
Скрыв небеса с звездами
чуткими,
Лучи синюют фонарей -
Над мудрецами,
проститутками,
Над зыбью пляшущих людей.
Кадрилей нарушая линии,
Меж пар кружащихся - звеня,
Трамваи мечут молнии синие,
Автомобили - снопы огня.
Позор, под музыку колесную,
Вознес смычок, как дирижер,
И слил толпу многоголосную
В единый и священный хор:
«Мы славим, Прах, Твое
Величество,
Тебе ведем мы хоровод,
Вкруг алтарей из
электричества,
Вонзивших копыя в небосвод!»

2 вариант

1. Определите модернистское направление по характерным признакам: направление, отрицавшее художественное и нравственное наследие,

Владимир Маяковский
Адище города
Адище города окна разбили
на крохотные, сосущие светом адки.
Рыжие дьяволы, вздымались
автомобили,
над самым ухом взрывая гудки.

А там, под вывеской, где сельди из
Керчи –
сбитый старикашка шарил очки
и заплакал, когда в вечеряющем
трамвай с разбега взметнул зрачки.

В дырах небоскребов, где горела
руда
и железо поездов громоздило лаз –
крикнул аэроплан и упал туда,
где у раненого солнца вытекал глаз.

И тогда уже – скомкав фонарей
одеяла –
ночь излюбилась, похабна и пьяна,
а за солнцами улиц где-то ковыляла
никому не нужная, дряблая луна.

проповедавшее разрушение форм и условностей искусства ради слияния его с ускоренным жизненным процессом.

2. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Бескрылый дух, землёю полонённый,
Прости, Господь! Ужель с полдненным жаром,
Себя забывший и забытый бог...

Когда от туш исходит тяжко дух,
Один лишь сон – и снова окрылённый,
И там, как здесь, над смолкнувшим базаром,
Ты мчишься ввысь от суетных тревог.
Лишь засверкают стаи липких мух?

б) Платформа – грядка блестящих огней
Осенний дождь цапаает метлою
Лицо стены толпящихся людей
До рожному припавших аналою.

в) Ждал я и жду я зари моей ясной,
Неутомимо тебя полюбила я...
Встань же, мой месяц серебряно-красный,
Выйди, двурога, - Милый мой-Милая...

3. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Акмеистов интересует потусторонний мир, красота жизни во всех её чувственных проявлениях.

б) Подобно другим модернистским течениям, футуризм был однороден, не распадался на группировки.

в) На первый план у символистов вышли темы экзистенциальные: Петербург, экзотика восточных стран, Любовь, Жизнь, Смерть, Бог.

г) Символизм возник в Англии во второй половине XIX века, а в Россию пришёл в начале XX.

д) Поэтов, дебютировавших в 1890-е годы, называют младосимволистами (Ф. Сологуб, В. Брюсов, Н. Гумилёв, О. Мандельштам и др.)

4. Какой из этих авторов не может быть поэтом акмеистом?

а) Ахматова

б) Гумилев

в) Мандельштам

г) Маяковский

6. Стилевые черты какого литературного направления стали предметом пародии в стихотворении В. Соловьёва?

...Призрак льдины огнедышащей

В ярком сумраке погас,

И стоит меня не слышащий

Гиацинтовый Пегас.

Мандрагоры имманентные

Зашуршали в камышах...

7. О каком литературном направлении идет речь?

Литературное течение, которое возникло в начале 1910-х годов и генетически было связано с символизмом. Молодые поэты посещали в 1900-е годы «ивановской среды» - собрания на петербургской квартире Вяч. Иванова, получившей в их среде название «башня».

3 вариант

1. К какому литературному направлению были близки Д. Мережковский, З. Гиппиус, К. Бальмонт, А. Белый? Дайте его определение.

2. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Один лишь сон – и в тяжком пробужденье

Ты будешь ждать с томительной тоской

Вновь отблеска нездешнего виденья,

Вновь отзвука гармонии святой.

б) На поле за горкой, где горка нижат

Где красные луковки солнце сажает

Где жёлтая рожь спорыньей поросла,

Пригнулась, дымится избёнка седая,

Зелёные брёвна, а крыша рудая,

В червонную землю давненько вросла.

в) Для (внимательных) миопов

Лижущих отвратный круп

Жадною (ухваткой) эфиопов.

Звёзды-черви - (гнойная живая) сыпь!!

3. Кто из названных поэтов является поэтом футуристом?

а) Мандельштам б) Брюсов в) Хлебников г) Ахматова

4. В стихотворении К. Бальмонта «Фантазия» есть следующие строки:

Слыша тихий стон метели, шепчут сосны, шепчут ели,

В мягкой бархатной постели им отрадно почивать...

Какой прием использует автор в приведенных строках:

а) Параллелизм б) Сравнение в) Олицетворение

г) Метафора

5. О каком поэте идет речь?

«Рано проявились таланты будущего поэта. В детстве он любил рисовать, сочинять, мечтал о путешествиях, выделяя из прочих предметов географию. Еще будучи студентом Царскосельской гимназии выпустил первый свой сборник «Путь Конквистодора»»

6. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Шумный успех имела ранняя книга Н.С. Гумилёва «Дохлая луна».

б) Отрицание литературных традиций, абсолютизация самоценного «самовитого» слова была характерна для символистов и особенно для А. Ахматовой.

в) О.Э. Мандельштам был самым ярким поэтом-футуристом.

г) Традиция называть эпоху конца XIX – начала XX века в России «Серебряным веком» (или «русским культурным романтизмом») возникла в русском зарубежье.

д) Акмеизм (от греч. акме – высшая степень чего-либо; расцвет, вершина, остриё) возник в 1899 году в «кружке молодых», изначально чуждых символизму поэтов.

7. Укажите название литературного течения, с которым связано творчество О.Мандельштама.

4 вариант

1. «Символизм можно назвать...» поэзией намеков», – писал В. Брюсов в предисловии ко второму выпуску «Русских символистов». Если символизм – «поэзия намеков», то как по аналогии можно определить

Акмеизм -

Футиризм -

2. Укажите фамилию поэта, автора стихов «Кинжал», «Творчество», «Работа».

3. Одним из основоположников какого литературного направления был В.Я. Брюсов? Дайте его определение.

4. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) А. Блок был приверженцем кубофутуризма.

б) Оптимальной для футуристов читательской реакцией на их творчество были похвала и сочувствие.

в) Для поэтического языка символистов было характерно активное словотворчество (создание неологизмов).

г) Главное значение в поэзии акмеизма приобретает художественное освоение многообразного и яркого потустороннего мира.

д) Литературное направление, названное акмеизмом (адамизмом), просуществовало более двадцати лет.

5. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Жарбог! Жарбог!

Скрипят железные крюки и блоки,

Я в тебя грезитвой мечу,

И туши вверх и вниз сползать должны. /1910/

б) В тумане утреннем неверными шагами

Я шёл к таинственным и чудным берегам.

Боролася заря с последними звездами,

Ещё летали сны – и, схваченная снами,

Душа молилася неведомым богам. /1884/

в) Здесь груды валенок и кипы кошельков,

И золото зеленое копчушек.

Грибы сушеные, соленье, связки сушек,

И постный запах теплых пирожков.

Я утром солнечным выслушивать готов

Торговый разговор внимательных старушек:
В расчеты тонкие копеек и осьмушек
Так много хитрости затрачено - и слов. /1911/
6. Какое название получило это время?

На рубеже 19 и 20 веков всего лишь за 2 десятилетия русская поэзия дала миру таких поэтов, которыми бы гордилась любая страна, когда поэзия превратилась в огромную поэтическую вселенную.

7. Кто автор этих строк? Кому они посвящены?

Зверю - берлога, Страннику дорога, Мертвому - дроги.

Каждому свое.

Женщине лукавить, Царю - править, Мне славить Имя твое.

5 вариант

1. О каком литературном направлении идет речь?

В октябре 1911 года слушатели «Поэтической академии» основали новое литературное объединение - «Цех поэтов». Наименование кружка, образованное по образцу средневековых названий ремесленных объединений, указывало на отношение участников к поэзии как к чисто профессиональной сфере деятельности.

2. Кому из поэтов принадлежат эти строки?

...Между двух снов:

Спасайте, спасайте! Что спасать?

- «Россию», «Родину», «Отечество», не знаю, что и как назвать, чтобы не стало больно и горько и стыдно перед бедными, озлобленными, темными, обиженными!

Но - спасайте! Желто-бурые клубы дыма уже подходят к деревьям, широкими полосами вспыхивают кусты и травы, а дождя Бог не посылает, и хлеба нет, и то, что есть, сгорит.

3. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Творчество Н.С. Гумилёва оказало огромное влияние на молодого В.Я. Брюсова.

б) В литературном объединении «Цех поэтов» К. Бальмонт стал «первой скрипкой!».

в) Символизм - первое из постмодернистских литературных направлений в России.

г) «Бросить Пушкина, Достоевского, Толстого и проч., и проч. с парохода Современности» предлагали акмеисты.

д) Тяга футуристов к эпатажу проявлялась в массовых театрализованных действиях, вызывающем поведении и одежде, культивировался образ поэта-мечтателя.

4. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Я конквистадор в панцире железном,

Я весело преследую звезду,

Я прохожу по пропастям и безднам

И отдыхаю в радостном саду.
Как смутно в небе диком и беззвездном!
Растет туман... но я молчу и жду
И верю, я любовь свою найду...
Я конквистадор в панцире железном.
И если нет полдневных слов звездам,
Тогда я сам мечту свою создам
И песней битв любовно зачарую.
Я пропасть и бурям вечный брат,
Но я вплету в воинственный наряд
Звезду долин, лилею голубую. /1904/

б) Та са мае
ха ра бау
Саем сию дуб
радуб мола
аль.

... /1913/

в) Смерть и Время царят на земле,
Ты владыками их не зови,
Всё, кружась, исчезает во мгле,
Неподвижно лишь солнце любви.

18 сентября 1887

5. Укажите название литературного течения, с которым связано творчество С. Городецкого.

6. О каком поэте идет речь?

Русь для... - достояние предков, Россия - не более как горестное воспоминание "отцов", которые потеряли родину, и у которых нет надежды обрести ее вновь, а "детям" остается один путь - домой, на единственную родину, в СССР. Столь же твердо ...смотрела и на свое будущее. Она понимала, что ее судьба - разделить участь "отцов". У нее хватало мужества признать историческую правоту тех, против которых она так безрассудно восставала.

7. Назовите настоящие имена и фамилии следующих поэтов и писателей?

Игорь Северянин
Федор Сологуб
Анна Ахматова
Андрей Белый

6 Вариант

1. Представители какого литературного направления называли себя бюджетлянами? Расскажите об этом направлении.

2. Сравните футуристические стихотворения и отрывок из произведения В. Тредиаковского.

В. Хлебников
Где прободают тополя жечь
Осени тусклого паяца,

В. Тредиаковский
То славий, с пламеня природна,
В хврастинных спутавшись

Где исчезает с неба тяжесть
И вас заставила смеяться,
Где под собранием овинов
Гудит равнинная земля,
Чтобы доходы счел Мордвинов,
Докладу верного внемля,
Где заезжий гость лягает пяткой,
Увы, несчастного в любви

соперника,

Где тех и тех спасают прятки
От света серника,
Где под покровительством Януси
Живут индейки, куры, гуси,
Вы под заботами природы-тети
Здесь, тихоглазая, цветете.

Всё ли понятно в этом отрывке? Охарактеризуйте его лексику. Одинакова ли природа затруднённого ритма, синтаксиса, звучания в приведённом отрывке и стихотворениях футуристов?

3. Назовите автора этого стихотворения.

Я шел во тьме дождливой ночи...
Я шел во тьме дождливой ночи
И в старом доме, у окна,
Узнал задумчивые очи
Моей тоски.— В слезах, одна
Она смотрела в даль сырую...
Я любовался без конца,
Как будто молодость былую
Узнал в чертах ее лица.
Она взглянула. Сердце сжалось,
Огонь погас — и рассвело.
Сырое утро застучалось
В ее забытое стекло.

4. Дайте краткую характеристику футуризма. Назовите самых ярких представителей этого литературного направления.

5. Назовите автора этого стихотворения.

Не с теми я, кто бросил землю
На растерзание врагам.
Их грубой лести я не внемлю,
Им песен я своих не дам.
Но вечно жалок мне изгнанник,
Как заключенный, как больной.
Темна твоя дорога, странник,
Польнью пахнет хлеб чужой.
А здесь, в глухом чаду пожара

кустах,

Возгласностию, коя сродна,
К себе другиню в тех местах
Склоняет, толь хлеща умильно,
Что различает хлёт обильно.

Остаток юности губя,
Мы ни единого удара
Не отклонили от себя.
И знаем, что в оценке поздней
Оправдан будет каждый час...
Но в мире нет людей бесслезней,
Надменнее и проще нас.

6. Какой из этих сборников стихотворений принадлежит А.Блоку?

- а) «Капитаны»
- б) «Вечер»
- в) «Стихи о Прекрасной Даме»
- г) «Послушайте»

7. О каком поэте и поэме идет речь?

«Милая, вы его совсем не знаете. Публика, знающая его только по выступлениям, понятия о нем не имеет. В жизни это совсем другой человек. В сущности, он очень застенчивый. Скандалист на эстраде, он в жизни самый скромный человек из всех наших писателей. Говорят, он очень боится одиночества, и поэтому много выступает, всегда стремится быть на людях. Слышала, что он тяжело пережил любовную драму. Влюбился с первого взгляда в молодую девушку и даже посвятил ей целую поэму».

Контрольное занятие ТРК №4. Контрольное тестирование по теме «Русская литература I половины XX века»

1 вариант

1. Бунин родился:

- а) в Нижнем Новгороде;
- б) в Киеве;
- в) в Воронеже;
- г) в Таганроге.

2. Какие мотивы не свойственны прозе И.А. Бунина («Антоновские яблоки», «Легкое дыхание», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи»)?

- а) Природы.
- б) Прекрасной и трагической любви.
- в) Смерти.
- г) Классовой борьбы.

3. Армейский опыт и наблюдения во время офицерской службы А.И. Куприна легли в основу одной из повестей, выдвинувших его в первые ряды русской литературы. Это повесть:

- а) «Поединок».
- б) «Гранатовый браслет».
- в) «Молох».
- г) «Белый пудель».

4. Кто из поэтов называл себя «королем поэтов», относился к группе эгофутуристов?

а) О. Мандельштам.

б) И. Северянин.

в) В. Маяковский.

г) В. Брюсов.

5. Первую тетрадь стихов В. Маяковский написал:

а) когда учился в Кутаисской гимназии;

б) в Бутырской тюрьме;

в) в Училище живописи, ваяния и зодчества;

г) когда, вступив в ряды РСДРП, под псевдонимом «товарищ Константин» вёл агитацию среди рабочих.

6. Среди многочисленных профессий Маяковского найдите не его:

а) актёр театра и кино;

б) рисовал для РОСТА агитационно-сатирические плакаты;

в) режиссер;

г) врач.

7. Литературным крёстным Есенина («С него и началась моя литературная дорога») был:

а) Н. Клюев;

б) С. Городецкий;

в) А. Блок;

г) Р. Иванов-Разумник.

8. Какими чертами многие стихи Есенина («Не жалею, не зову, не плачу...», «Отговорила роща золотая...», «Клен ты мой опавший...» и др.) близки жанру романса? (Два ответа).

а) Это стихи о времени и о себе.

б) По своему звучанию они музыкальны, мелодичны.

в) Они интимны, это стихи о любви и разлуке.

г) Лирический герой ощущает себя поэтом.

9. Кто из русских поэтов был для Ахматовой самым глубоким явлением эпохи, а в современной поэзии – высшим проявлением мужского начала, «лирическим героем» своего времени?

а) Н. Гумилев.

б) А. Блок.

в) А. Пушкин.

г) В. Маяковский.

10. В 1934 году была опубликована одна из программных статей М.И. Цветаевой, в которой она делит всех художников слова на две категории. Она называлась:

а) «Поэты с историей и поэты без истории».

б) «О причинах упадка и о новых течениях русской литературы».

в) «Ключи Марии»

г) «О прекрасной ясности».

11. Отличительные черты художественного мира Б. Пастернака (Четыре ответа):

- а) Метафорическая насыщенность.
- б) Невыделенность лирического героя.
- в) Разноплановая в стилистическом отношении лексика и разговорный синтаксис.

г) Прямая постановка философских проблем.

д) Персонификация.

е) Лирический герой – сам поэт – в центре лирики.

12. За месяц, проведенный в тюрьме Трубецкого бастиона, Горький написал пьесу:

а) «На дне»;

б) «Дети солнца»;

в) «Варвары»;

г) «Васса Железнова».

13. Конфликт в пьесе Горького «На дне» возникает с приходом Луки, который, по выражению Сатина, «проквасил» жителей ночлежки. Чего добился Лука?

а) Все поверили в свои силы;

б) Все разочаровались;

в) Смерти Актёра от разочарования;

г) Люди стали слушать друг друга.

14. Найдите факт биографии врача Чехова среди фактов биографии врача Булгакова:

а) работа в гостиницах Красного Креста в Каменец-Подольске, Черновицах;

б) последовательно призывался на службу в качестве врача всеми властями, занимавшими город;

в) был мобилизован в белую гвардию и отправлен на Северный Кавказ военврачом;

г) по окончании университета работал врачом в Воскресенске и Звенигороде.

15. Что не повторяется в московских и ершалаимских главах романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»?

а) Отношение учитель-ученик;

б) Тема страха, трудности;

в) Казнь;

г) Гроза.

16. В 1922 году Шолохов приехал в Москву: «Успел за шесть лет изучить изрядное количество специальностей». Кем он не был?

а) грузчиком;

б) продовольственным инспектором;

в) каменщиком;

г) санитаром.

17. При работе над «Тихим Доном» настольной книгой Шолохова было произведение:

а) «Война и мир» Л. Н. Толстого;

- б) «Вадим» М. Ю. Лермонтова;
- в) «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя;
- г) «Капитанская дочка» А. С. Пушкина.

2 вариант

1. И.А. Бунин:

- а) Закончил Казанский университет;
- б) Закончил Киевский университет;
- в) Закончил Царскосельский лицей;
- г) Закончил получил домашнее образование.

2. В рассказе Бунина «Господин из Сан-Франциско» на протяжении всего путешествия господина раздражает непогода, только после его смерти погода меняется. В каком произведении XIX века на протяжении всего произведения жарко, невозможно дышать, и только в решающий момент идет дождь?

- а) «Гроза»;
- б) «Мертвые души»;
- в) «Герой нашего времени»;
- г) «Преступление и наказание».

3. Сюжет какой повести А.И. Куприна лег в основу французского фильма «Колдунья»?

- а) «Суламифь».
- б) «Гранатовый браслет».
- в) «Олеся».
- г) «Белый пудель».

4. Кто из поэтов начала 20-го века стал во главе акмеистов?

- а) Н. Гумилев.
- б) А. Ахматова.
- в) М. Кузмин.
- г) О. Мандельштам.

5. А. Блок неоднократно говорил: «Вся история моего внутреннего развития «напророчена» в «Стихах о Прекрасной Даме». Какие черты, мотивы, образы, темы, проблемы этой книги характерны для его лирики? (Три ответа).

- а) Образ Прекрасной Дамы и его эволюция в лирике Блока.
- б) Проблема пути и становления души поэта.
- в) Тема исторической судьбы России.
- г) Приверженность поэта к эстетике символизма.
- д) Мотивы социальной несправедливости.

6. Поэма «Облако в штанах» Маяковского посвящена:

- а) М. Денисовой;
- б) Л. Брик;
- в) Э. Джонс;
- г) Т. Яковлевой.

7. В 1916 году Есенин призвали в армию:

- а) где он работал санитаром Царскосельского военно-санитарного поезда;
- б) где был отправлен в Северный Кавказ;

в) где он служил табельщиком в инженерно-строительной дружине под Пинском;

г) где проходит службу в Петрограде в автошколе.

8. Что роднит Ахматову с Пушкиным?

а) отношение к Родине.

б) глубочайший психологизм.

в) понимание фатальной трагичности пути русского поэта.

г) Царскосельский лицей.

9. Излюбленный прием М. Цветаевой -

а) прием персонификации.

б) прием контраста.

в) художественный прием говорящей детали.

г) прием поэтической риторики.

д) неповторимая поэтическая интонация.

10. Борис Пастернак родился:

а) в семье образованных крестьян.

б) в семье художественной элиты.

в) в рабочей семье.

г) в семье крестьянина-кузнеца.

11. Найдите неверное утверждение:

а) Роман Б. Пастернака написан о том, как складывается жизнь человека под влиянием исторических событий.

б) Человек живет в истории, и потому истории в романе «Доктор Живаго» придана самостоятельность бытия, ей сообщен творческий характер.

в) «Человек и история – равновеликие и равноправные начала, обладающие способностью к творчеству, к сотворению себя, и поэтому противоестественны попытки человека переписать историю и жизнь по своему усмотрению, приводящие только к страданиям и гибели жизни». Б. Пастернак.

г) Главной темой романа «Доктор Живаго» становится тема «человек и история».

12. Найдите в списке романов Горького незаконченную эпопею:

а) «Фома Гордеев»;

б) «Жизнь Матвея Кожемякина»;

в) «Дела Артамоновых»;

г) «Жизнь Клима Самгина».

13. Какой конфликт в сложной многофункциональной структуре пьесы М. Горького «На дне» является главным, определяющим проблематику, систему образов и авторскую позицию?

а) Семейный конфликт, связанный с драматическими событиями в доме Костылева.

б) Любовный конфликт: важную роль в пьесе играют отношения Василисы, Пепла и Наташи.

в) Философский конфликт: в пьесе решаются вопросы о лжи и о правде, о Человеке.

г) Социальный конфликт: в пьесе изображено «дно» жизни.

д) Исторический конфликт: в пьесе изображены важнейшие в истории России события.

14. Во время обыска московской квартиры Булгакова были изъяты дневник и:

- а) «Роковые яйца»;
- б) «Собачье сердце»;
- в) «Белая гвардия»;
- г) «Бег».

15. Мир Мастера в романе М. Булгакова характеризуется рядом предметных деталей. Уберите «лишнее».

- а) Цветы;
- б) Книги;
- в) Шапочка;
- г) Ванна.

16. Какое из перечисленных событий не связано по времени с Великой Отечественной войной?

- а) перечислил свою премию за роман «Тихий Дон» в Фонд обороны;
- б) появился рассказ «Судьба человека»;
- в) был военным корреспондентом «Правды» и «Красной звезды»;
- г) участвовал в боях под Смоленском на Западном фронте, под Ростовом на Южном фронте.

17. Статья «Восстание в тылу», вызвавшая возмущение восставших казаков, дается без имени автора. Это статья:

- а) Бухарина;
- б) Зиновьева;
- в) Каменева;
- г) Троцкого.

3 вариант

1. Октябрьскую революцию Бунин встретил откровенно враждебно и уехал из страны. Революционным событиям посвящено произведение:

- а) «На край света»;
- б) «Окаянные дни»;
- в) «Я все молчу»;
- г) «Перевал»

2. Среди используемых Буниным художественных приемов найдите оксюморон:

- а) Смирившиеся волны;
- б) Тяжкие завывания сирены;
- в) Мучиться своей блаженной мукой;
- г) Грешно-скромная девушка.

3. Любовь до самоотречения и даже до самоуничтожения, готовность погибнуть во имя любимой женщины, - тема эта, тронутая неуверенной рукой в

раннем рассказе А.И. Куприна «Странный случай»(1895), расцветает в волнующем, мастерски выписанном произведении:

- а) «Поединок».
- б) «Гранатовый браслет».
- в) «Олеся».
- г) «Белый пудель».

4. Какому поэту 20-го века принадлежат строки:

Послушайте!

Ведь, если звезды

зажигают-

значит - это кому-нибудь нужно?

Значит - это необходимо,

чтобы каждый вечер

над крышами

загоралась хоть одна звезда?!

- а) С. Есенину.
- б) Б. Пастернаку.
- в) О. Мандельштаму.
- г) В. Маяковскому.

5. Стихотворение А. Блока «Незнакомка» (1906) относится ко второму тому лирики. Как раскрывается в этом стихотворении «мистицизм повседневности» (так определил А. Блок свое новое отношение к жизни)? (Три ответа).

- а) В сатирическом изображении ресторанного мира.
- б) В неодолимости появления среди повседневной пошлости таинственной Незнакомки.
- в) В романтическом обмане и самообмане лирического героя.
- г) В непримиримом романтическом конфликте Незнакомки с посетителями ресторана.
- д) В облике Незнакомки.

6. Найдите факт, не относящийся к биографии Маяковского:

- а) в 1914 на основании справки Маяковского охранного отделения о политической неблагонадежности в просьбе (принять добровольцем в армию) было отказано;
- б) работа по организации подкопа под таганскую тюрьму для освобождения политзаключённых;
- в) 25 Октября 1917 года штурмовал Зимний;
- г) выступление в Коммунистической академии на диспуте о есенинщине и «упадочных настроениях среди молодёжи».

7. В 1919 году Есенин вместе с Мариенгофом и Шершеневичем пропагандирует новое направление:

- а) имажинизм;
- б) символизм;
- в) акмеизм;
- г) футуризм.

8. Какие из перечисленных сюжетов определили содержание и поэтику ранней лирики А. Ахматовой? (Два ответа).

- а) Сюжет прощания с детством.
- б) Сюжет любовного романа.
- в) Тема и сюжет становления поэтического дара.
- г) Сюжет встречи героини с реальной жизнью.
- д) Психологический сюжет становления души.

9. Памятником страшной эпохе стала поэма, посвященная самым проклятым датам массовых убийств, когда вся страна стала единой очередью в тюрьму. Ахматова стала голосом национальной трагедии. Как называлась эта поэма?

- а) «Поэма без героя»
- б) «Поэма горы»
- в) «Реквием»

10. Найдите неверное утверждение:

а) Лирическая героиня Цветаевой не совпадает с личностью автора, она – лишь своеобразная маска, представляющая ту или иную грань женской души, женской судьбы.

б) Лирическая героиня Цветаевой всегда абсолютно тождественна личности поэта.

в) Любое «я» стихотворений должно, по мнению Цветаевой, полновесно представлять биографическое «я» поэта.

г) Многие сюжеты мировой культуры, вошедшие в поэзию Цветаевой, становятся иллюстрациями к ее лирическим размышлениям, а герои мировой истории и культуры – средством воплощения индивидуального «я».

11. Главный герой романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» в свете исторических событий:

- а) принимает сторону белых.
- б) принимает сторону красных.
- в) не принимает сторону ни одного из враждующих лагерей.

12. Какой из жанров внедрил в жизнь Горький?

- а) Фельетон;
- б) Эпопея;
- в) Драма;
- г) Литературный портрет.

13. Появление какого героя драмы М. Горького «На дне» дает толчок к развитию действия, способствует раскрытию характеров и судеб героев, в конечном счете, выявляет авторскую позицию?

- а) Сатина.
- б) Пепла.
- в) Луки.
- г) Алешки.

14. Своё отношение к установившейся власти Булгаков выразил, написав:

- а) «Окаянные дни»;

- б) «Несвоевременные мысли»;
- в) «Грядущие перспективы»;
- г) «Не могут молчать».

15. Первым на страницах романа Булгакова «Мастер и Маргарита» появляется:

- а) Берлиоз;
- б) Воланд;
- в) Коровьев;
- г) Мастер.

16. «При моем участии когда-то отца моей жены теперешней приговорили к расстрелу, а мы после этого познакомились и поженились». Кто из героев «Тихого Дона» мог бы повторить фразу Шолохова?

- а) Евгений Листницкий;
- б) Митька Кошевой;
- в) Мишка Кошевой;
- г) Степан Астахов.

17. Среди известных исторических фигур, выведенных в романе Шолохова «Тихий Дон», найдите вымышленное лицо:

- а) Корнилов;
- б) Краснов;
- в) Бунчук;
- г) Подтелков.

4 вариант

1. В 1920 году Бунин эмигрирует за границу и до своей смерти в 1953 году живет:

- а) в Германии;
- б) на Цейлоне;
- в) во Франции;
- г) в Италии.

2. Одной из сильных сторон писательской техники Бунина (его мастерства) является:

- а) глубокий психологизм
- б) предметная детализация
- в) абстрактное изображение действительности
- г) динамика повествования.

3. Самая значительная вещь Куприна, своеобразное подведение итогов, «завещание русской молодежи», во многом автобиография:

- а) повесть «Поединок».
- б) рассказ «Гранатовый браслет».
- в) повесть «Молох».
- г) роман «Юнкера».

4. Назовите поэта Серебряного века, которому принадлежат следующие строки:

Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд,

И руки особенно тонки, колени обняв.
Послушай: далеко, далеко, на озере Чад
Пленительный бродит жираф.

- а) Н.С. Гумилев.
- б) Андрей Белый.
- в) В.Я. Брюсов.
- г) А.А. Блок.

5. В цикле «На поле Куликовом» тема России, Поэта и Действительности решается Блоком в нескольких аспектах. Какие из тем, вопросов, проблем, поставленных в этом цикле, наиболее важны?

- а) Тема исторического прошлого России.
- б) Проблема повторяемости символических событий в русской судьбе.
- в) Вопрос о трагическом противостоянии народа и интеллигенции.
- г) Тема любви поэта к России.
- д) Тема «вечного боя».

6. В 1912 году Маяковский дебютирует как поэт в альманахе «Пощёчина общественному вкусу» со стихотворениями:

- а) «Утро» и «Ночь»;
- б) «Вам» и «Нате»;
- в) «Мама и убитый немцами вечер» и «Война объявлена»;
- г) «Пожалуйста» и «Хорошее отношение к лошадям».

7. Найдите неверное утверждение:

- а) Супруги (Есенин и Дункан) прибыли в Штаты, чтобы вести коммунистическую пропаганду;
- б) В день именин С.А. Есенин получает от великой княгини Елизаветы Фёдоровны икону Сергея Радонежского;
- в) Есенин сближается с эсерами, сборник «Звездный бык» напечатал в типографии Троцкого;
- г) Есенин подписал письмо в ЦК РКП(б) в защиту гонимых большевистской идеологией писателей.

8. Как прежде всего раскрывается в ранней лирике А. Ахматовой традиционная для русской поэзии тема поэта и поэзии?

- а) Как тема долга перед людьми.
- б) Как тема пророчества.
- в) Как тема Божьего дара.
- г) Как языковая игра.
- д) Как тема служения Любви.

9. Какая поэма А. Ахматовой посвящена теме политических репрессий?

- а) «Реквием»
- б) «Поэма без героя»
- в) «Путём всея земли»
- г) «Северные элегии»

10. Одно из наиболее характерных состояний Цветаевой-поэта -

- а) состояние единства с миром, Россией.

- б) состояние конфликта с самой собой.
- в) состояние абсолютного одиночества.
- г) состояние слияния с природой.

11. Б. Пастернак в тяжелые 30-е и 40-е годы особенно много занимался переводами. Высшим достижением на этой ниве стал перевод:

- а) трагедии «Фауст» Гете.
- б) трагедии «Гамлет» Шекспира.
- в) лирики Байрона.
- г) сказок Лафонтена.

12. Какое из приведенных ниже произведений М. Горького не относится к его ранним романтическим произведениям?

- а) «На дне»
- б) «Коновалов»
- в) «Старуха Изергиль»
- г) «Макар Чудра»

13. Свой знаменитый монолог о Человеке, лжи и правде Сатин в пьесе М. Горького «На дне» произносит... (Два ответа).

- а) В ситуации митинга.
- б) Наедине с самим собой.
- в) Во время пьяного застолья.
- г) В беседе с Лукой.
- д) В споре с Бароном.

14. Пьесы Булгакова были сняты с репертуара, травля в печати не ослабела, возможности публиковаться не было. Булгаков вынужден был написать «Письму правительству» с просьбой выехать за границу. После телефонного звонка Сталина Булгаков получил работу:

- а) режиссёра МХАТа;
- б) либреттиста большого театра;
- в) секретаря ЛИТО Главполитпросвета;
- г) сотрудника газеты «Голос работника просвещения».

15. В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» наказывают Волад и его свита многих, но убивают лишь одного:

- а) Лиходеева;
- б) Бенгальского;
- в) Майгеля;
- г) Могарыча.

16. Шолохов впервые «вошел в литературу»:

- а) с агитационными пьесами, которые ставились на сцене Каргинского народного дома;
- б) с фельетонами («Испытание», «Три», «Ревизор»), подписанными «М.Шолох»;
- в) с рассказом «Звери» («Продкомиссар»);
- г) с рассказом «Родинка».

17. Назовите черту, которая не является типичной для романа-эпопеи, но несет огромную смысловую нагрузку в «Тихом Доне».

а) Задействовано большое количество персонажей, общенациональный масштаб изображения;

б) События исторического плана становятся неотъемлемой частью жизни героев;

в) Народная точка зрения на логику жизни;

г) Моноцентричность романа (один главный герой).

5 вариант

1. Бунин дебютировал:

а) как поэт;

б) как критик;

в) как прозаик;

г) как драматург.

2. В каком рассказе И.А Бунина звучит гимн ушедшей помещичьей жизни?

а) «Митина любовь»

б) «Суходол»

в) «Солнечный удар»

г) «Антоновские яблоки»

3. В русском символизме различают два поколения художников. Одних называют «старшими символистами», других – младосимволистами, соловьевцами. Кого из перечисленных поэтов начала XX века принято относить к «старшим символистам»? (Три ответа).

а) В.Я. Брюсова, издавшего сборник «Русские символисты», автора стихотворений «Творчество», «Юному поэту» и т.д.

б) А. Белого, автора сборника «Пепел».

в) Ф. Сологуба, создавшего символистский роман «Мелкий берег».

г) К. Бальмонта, считавшего, что «перед ним все другие поэты - предтечи».

д) И. Северянина, «короля поэтов».

4. Какому поэту начала 20-го века принадлежат строки:

Я о своём таланте

Много знаю.

Стихи – не очень трудные дела.

Но более всего

Любовь к родному краю

Меня томила,

Мучила и жгла.

а) В. Маяковскому.

б) А. Блоку.

в) В. Брюсову.

г) С. Есенину.

5. Название поэмы А. Блока «Двенадцать» многозначно. Число «двенадцать» повторяется на различных уровнях: идейном, композиционном, образном... Найдите неверное утверждение.

- а) В поэме двенадцать глав;
- б) В поэме двенадцать главных героев;
- в) В поэме двенадцать эпизодических героев;
- г) Временные рамки поэмы – двенадцать часов.

6. Этапы творческого движения Маяковского можно уподобить пятиактной пьесе с прологом и эпилогом. Эпилогом стали вступление в поэму «Во весь голос» и предсмертное письмо «Всем». Что было прологом?

- а) «Облако в штанах»;
- б) «Хорошо!»;
- в) «Мистерия-буфф»;
- г) «Владимир Маяковский».

7. Первое напечатанное стихотворение Есенина:

- а) «Поэт зима – аукает...»;
- б) «Выткался на озере алый свет зари...»;
- в) «Берёзка»;
- г) «Гой ты, Русь, моя родная».

8. А. Ахматова стала не только поэтическим, но и этическим, нравственным знаменем своего века. «Златоустой Анной Всея Руси» она была названа:

- а) Н. Гумилевым;
- б) М.Цветаевой;
- в) И. Анненским;
- г) М. Горьким.

9. Какой путь выбрала молодая Марина Цветаева, чтобы утвердить в поэзии собственный образ и позицию? (Два ответа).

- а) Цветаевские стихи предстают как лирический дневник.
- б) Поэтесса решительно отказалась в стихах от всякого быта.
- в) Лирическая героиня Цветаевой противопоставила себя окружающим ее людям.

- г) Поэтесса обратилась к современности 1910-х годов.
- д) Быт поэтизируется, он играет в стихах Цветаевой важную роль.

10. Среди статей М. Цветаевой найдите статью, не принадлежащую ей.

- а) «Мой Пушкин»
- б) «Поэт и время»
- в) «Ключи Марии»
- г) «Поэты с историей и поэты без истории».

11. М. Горький родился:

- а) в Симбирске;
- б) в Таганроге;
- в) в Нижнем Новгороде;
- г) в Киеве.

12. В каком рассказе М. Горького героиня рассказывает легенды и историю своей жизни?

- а) «Макар Чудра»
- б) «Старуха Изергиль»

в) «Дед Архип и Ленька»

г) «Мой спутник»

13. Каким событием заканчивается пьеса Максима Горького «На дне»?

а) самоубийством Актера.

б) смертью Анны.

в) убийством Костылева.

г) расправой Василисы над Наташей.

14. Назовите первую публикацию Булгакова.

а) Статья «Грядущие перспективы»;

б) Рассказ «Огненный змей»;

в) Пьеса «Сыновья мулы»;

г) Повесть «Записки на манжетах».

15. Многие фразы романа стали афоризмами. Найдите «слова» Иешуа:

а) «Рукописи не горят»;

б) «Никогда и ничего не просите»;

в) «Нет большего порока, чем трусость»;

г) «Он не заслужил света, он заслужил покоя».

16.»...он первый поддержал меня в самом начале моей писательской деятельности, он первый сказал мне слово признания», - писал Шолохов:

а) о Горьком;

б) о Короленко;

в) о Серафимовиче;

г) о Фадееве.

17. В романе М. Шолохова «Тихий Дон» солнце становится черным для Григория после гибели:

а) отца;

б) Аксиньи;

в) матери;

г) Натальи.

б вариант

1. За границей Бунин напишет уникальную в русской литературе книгу из 38 новелл о любви:

а) «Темные аллеи»;

б) «Грамматика любви»;

в) «Солнечный удар»;

г) «Чистый понедельник».

2. Какова основная тема повести А.И. Куприна «Поединок»?

а) Тема капиталистического развития России.

б) Тема природы и человека.

в) Драма «маленького человека» и его поединок с невежественной средой.

г) Тема любви.

3. Кто из перечисленных поэтов является основоположником русского символизма и автором доклада «О причинах упадка и новых течениях русской литературы»?

- а) В. Брюсов.
- б) Д. Мережковский.
- в) К. Бальмонт.
- г) М. Кузмин.

4. Прекрасная Дама в жизни Блока меняла своё лицо не один раз. Женой стала:

- а) К.М. Садовская;
- б) Л.Д. Менделеева;
- в) Н.Н. Волохова;
- г) Л.А. Дельмас.

5. Композиции поэмы А. Блока «Двенадцать» в литературоведении получила определение:

- а) кольцевой;
- б) хронологической;
- в) «метельной»;
- г) «пунктирной».

6. Маяковский примкнул к группе:

- а) символистов;
- б) акмеистов;
- в) футуристов;
- г) имажинистов.

7. Манифестом художественного мировоззрения Есенина считается статья:

- а) «Ключи Марии»;
- б) «Быт и искусство»;
- в) «О советских писателях»;
- г) «Отчее слово».

8. В 1912 году вышел первый сборник стихотворений А. Ахматовой. Критики сразу поставили ее в первый ряд русских поэтов. Современники признавали, что именно Ахматовой «после смерти Блока бесспорно принадлежит первое место среди русских поэтов». Как назывался этот сборник?

- а) «Четки»
- б) «Вечер»
- в) «Белая стая»
- г) «Тростник».

9. Первый сборник стихов М. Цветаевой назывался:

- а) «Вечерний альбом»
- б) «Волшебный фонарь»
- в) «Версты»
- г) «Лебединый стан»

10. Поэма Б. Пастернака, в которой эпическая тема воплотилась в ряде взволнованных монологов, полных приметам конкретного быта, дающими почти осязаемое представление о жизненном укладе московской интеллигенции на фоне грозных событий истории:

- а) «Лейтенант Шмидт»

б) «Девятьсот пятый год».

в) «На ранних поездах»

г) «Второе рождение».

11. Своим «литературным крестником» Горький считал:

а) В.Г. Короленко;

б) А.П. Чехова;

в) Л.Н. Толстого;

г) В.В. Вересаева.

12. У каждого из ночлежников в пьесе М. Горького есть «прошлое».

Найдите прошлое Сатина.

а) потомственный вор;

б) был скорняком;

в) дворянин, работал в казенной палате;

г) был телеграфистом, играл в театре, сидел за убийство.

13. Какому герою пьесы М. Горького «На дне» принадлежат следующие слова:

Не всегда правдой душу вылечишь?

а) Барону

б) Бубнову

в) Наташе

г) Луке

14. Роман «Белая гвардия» не был полностью напечатан при жизни автора, но пьеса, сделанная на основе романа, долгое время шла в Художественном театре. Назовите эту пьесу.

а) «Дни Турбиных»;

б) «Бег»;

в) «Иван Васильевич»;

г) «Багровый остров».

15. По своей структуре роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита» — сложное, многоаспектное произведение. Какие жанровые особенности в нем проявляются? (Два ответа)

а) Жанровые особенности советского реалистического романа.

б) Жанровые особенности романа-мистерики, в котором все события и герои даны через призму вечности.

в) Жанровые особенности научно-фантастического романа.

г) Жанровые особенности традиционного любовного романа.

д) Жанровые особенности историко-политического романа.

16. Какое из своих произведений Шолохов сжег?:

а) «Тихий Дон»;

б) «Они сражались за Родину»

в) «Наука ненависти»;

г) «Чужая кровь».

17. С образом Григория связан ряд ключевых понятий. «Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром». «Все»- это дом и :

- а) любовь;
- б) земля;
- в) сын;
- г) свобода.

7 вариант

1. В 1933 году Бунин первым среди русских писателей был удостоен Нобелевской премии «за строгий артистический талант, с которым он воссоздал в литературной прозе типичный русский характер». В эмиграции Бунин напишет автобиографический роман о своем «дворянском гнезде»:

- а) «Антоновские яблоки»;
- б) «Жизнь Арсеньева»;
- в) «Хорошая жизнь»;
- г) «Святые горы»

2. Теме капиталистического развития России посвящено произведение А. И. Куприна:

- а) «Поединок».
- б) «Гранатовый браслет».
- в) «Молох».
- г) «Белый пудель».

3. Какому поэту принадлежат следующие строки:

Не жалею, не зову, не плачу.

Все пройдет, как с белых яблонь дым.

Увяданья золотом охваченный,

Я не буду больше молодым.

- а) А. Блоку
- б) И. Северянину
- в) С. Есенину
- г) Н. Гумилеву

4. Учителем, «духовным предтечей», стал для Блока символист и философ:

- а) В. Соловьёв;
- б) Д. Мережковский;
- в) А. Белый;
- г) Вяч. Иванов.

5. В поэме А. Блока «Двенадцать» старый мир сравнивается:

- а) с псом;
- б) с попом;
- в) с буржуем;
- г) со старушкой.

6.»Газетная работа состоялась в то, что моя комедия – публицистическая, проблемная, тенденциозная... Это театральная вариация основной темы, на

которую я рисовал плакаты и агитки. Это тема борьбы с мещанством». Так Маяковский сказал о своей пьесе:

- а) «Двадцать пятое» («Хорошо!»);
- б) «Мистерия-буфф»;
- в) «Баня»;
- г) «Клоп».

7. У Есенина, как и у любого поэта, специфическая цветовая и световая палитра. Найдите чуждый палитре поэта цвет.

- а) Синий;
- б) Розовый;
- в) Золотой;
- г) Красный.

8. Найдите неверное утверждение:

а) Лирическая героиня Ахматовой не совпадает с личностью автора, она – лишь своеобразная маска, представляющая ту или иную грань женской души, женской судьбы.

б) В зрелом творчестве Анны Ахматовой лирическая героиня предстает в необычном для женской поэзии ракурсе поэта и гражданина; это первая женщина-поэт, раскрывшая свою высокую и трагическую участь.

в) Лирическая героиня Ахматовой – сама поэтесса; все, что описано в ее лирике, пережито ею самой.

г) Анна Ахматова не ограничилась воплощением одной грани лирической героини – сферой ее любви; она затронула все грани женской доли: сестры, жены, матери.

9. В 1922 году М. Цветаева эмигрировала из России. Главной причиной эмиграции было:

- а) смерть младшей дочери Ирины.
- б) обе книги «Версты» оказались непонятыми читателями.
- в) стремление воссоединиться с мужем С.Я. Эфроном.
- г) резкий отзыв о ее стихах О. Мандельштама.

10. В 1914 году вышла первая книга Б. Пастернака:

- а) «Сестра моя - жизнь».
- б) «На ранних поездах».
- в) «Второе рождение».
- г) «Близнец в тучах».

11. Отношение М. Горького к революции было двойственное. Выразил свои сомнения, написав:

- а) «Окаянные дни»;
- б) «Несвоевременные мысли»;
- в) «Дюжину ножей в спину революции»;
- г) «Интеллигенция и революция».

12. В тексте пьесы Горького «На дне» много реминисценций. Найдите пушкинские строки.

- а) «Обжирайтесь, мрачные умы...»;

- б) «Яма эта будет мне могилой...»;
- в) «Скажи мне, кудесник, любимец богов...»;
- г) «Сюда, мой верный Кент!».

13. Кому принадлежит следующее высказывание из пьесы М. Горького «На дне»:

«Тюрьма - добру не научит, и Сибирь не научит... а человек – научит... да! Человек – может добру научить... очень просто!»?

- а) Сатину.
- б) Луке.
- в) Бубнову.
- г) Актеру.

14. В 1936 году Булгаков был вынужден оставить МХАТ и перейти в Большой театр либреттистом. «Театральный роман» (1937) – автобиографическое произведение, отразившее его взаимоотношение с театром. Первоначальное название этого романа:

- а) «Война и мир»;
- б) «Дон Кихот»;
- в) «Мёртвые души»;
- г) «Записки покойника».

15.»Мастер и Маргарита» М. Булгакова – это (1) роман в романе и во многом (2) роман о романе, при этом в каждом из двух романов персонажи связаны общностью функций... (Два ответа)

- а) Это Берлиоз и Понтий Пилат как носители власти.
- б) Маргарита и Низа как женские персонажи.
- в) Мастер и Иешуа Га-Ноцри как гонимые творческие личности.
- г) Никанор Иванович и Иуда как служащие.
- д) Иван Бездомный (Понырев) и Левий Матвей как ученики.

16. Весной 1929 года распространились слухи о плагиате. Шолохов обращается за поддержкой к друзьям. В «Правде» появляется заявление, подписанное пятью членами комиссии. Назовите того, кто поддерживал Шолохова, но не подписывал заявления.

- а) Серафимович;
- б) Горький;
- в) Фадеев;
- г) Ставский.

17. Судьба центрального героя романа М. Шолохова «Тихий Дон» Григория Мелехова трагична, многоаспектна, сложна. Как вы думаете, почему его называют «казачьим Гамлетом»? (Три ответа)

- а) Герой повсюду ищет правду.
- б) Перед Григорием Мелеховым постоянно стоит проблема выбора.
- в) Григорий Мелехов – храбрый воин, офицер из народа.
- г) Герой прочно, кровными нитями связан с землей и родным домом.
- д) Мелехов обречен на трагическую судьбу как слишком сложный, не совпадающий со своим временем человек.

8 вариант

1. Отличительная черта творчества И.А. Бунина – универсализм. В каком качестве он не пробовал себя?

- а) В качестве прозаика.
- б) В качестве поэта.
- в) В качестве переводчика.
- г) В качестве драматурга.

2. В каком произведении А.И. Куприна на первом плане – конфликт романтического героя с обыденностью, серостью, пошлостью?

- а) «Гранатовый браслет».
- б) «Олеся»
- в) «Поединок».
- г) «Молох»

3. Как назывался первый манифест футуристов?

- а) «Пощечина общественному вкусу»
- б) «Дохлая луна»
- в) «Рыкающий Парнас»
- г) «Затычка»

4. Блок умирает в 1921 году. Назовите причину его смерти.

- а) Расстреляли;
- б) От воспаления сердечных клапанов;
- в) Покончил жизнь самоубийством;
- г) Погиб на фронте.

5. Цветовая символика в поэме А. Блока «Двенадцать» ассоциируется с образом времени: с крушением черного старого мира, с верой поэта в упорядоченное будущее – в его «белые одежды», наконец, с кровавым, переходным настоящим, которому соответствует сочетание красного, чёрного, белого цветов. Но в поэме есть ещё один цвет. Какой?

- а) фиолетовый;
- б) коричневый;
- в) серый;
- г) желтый.

6. Прототипом героини поэмы В. Маяковского «Облако в штанах», которую поэт сравнивает с душой, с Богородицей, с Джокондой, была:

- а) Шамардина.
- б) Денисова.
- в) Брик.
- г) Полонская.

7. Впечатления о путешествии в Европу и США отразилось в прозаическом опыте Есенина:

- а) «Яр»;
- б) «У Белой воды»;
- в) «Железный Миргород»;
- г) «Нечто о себе».

8. Найдите неверное утверждение:

а) В лирике Ахматовой благополучное в житейском смысле разрешение конфликта любви и творчества для поэта-женщины невозможно.

б) В лирике Ахматовой любовь всегда взаимная, яркая, страстная.

в) В любовной лирике Ахматовой постоянно звучит мотив непонимания, неприятия мужчиной женщины-поэта.

г) В любовной лирике Ахматовой потеря любви трактуется особо: мужчина не может вынести силы и превосходства женщины-поэта, он не признает за ней творческого равноправия и равнозначности.

д) Ахматовская любовная поэзия – это, прежде всего, лирика разрыва, завершения отношений или утраты чувства.

9. Как называется цикл стихов, посвященный Белой армии, реквием обреченной жертвенности белого движения, скорбному пути мужа?

а) «Версты»

б) «Волшебный фонарь»

в) «Лебединый стан»

г) «Стихи к Пушкину».

10. Личность и творчество В. Маяковского занимали большое место в поэтическом мире Б. Пастернака. Что сближало двух поэтов? (Два ответа)

а) Автобиографизм любовной лирики.

б) Служение революции словом.

в) Понимание трагичности миссии поэта.

г) Агитационно-ораторская интонация и стиль.

д) Любовь к природе.

11. В 1931 году Горький вернулся из эмиграции в Россию. По возвращении он занял положение первого советского официального писателя, председателя Союза писателей СССР. С его именем в русской литературе связано понятие:

а) соцреализм;

б) футуризм;

в) акмеизм;

г) экзистенциализм.

12. На «дне» можно увидеть людей разных профессий (в пьесе М. Горького «На дне»). Кем был Бубнов?

а) Крючником;

б) Слесарем;

в) Картузником;

г) Сапожником.

13. Кто из героев пьесы М. Горького «На дне» цитирует строки Беранже:

Господа! Если к правде святой

Мир дорогу найти не умеет

Честь безумцу, который навевает

Человечеству сон золотой!

а) Сатин

б) Барон

в) Настя

г) Актер

14.»Последнее», «закатное» произведения, который Булгаков писал как итоговое,

а) «Последние дни»;

б) «Театральный роман»;

в) «Мастер и Маргарита»;

г) «Записки на манжетах».

15. В 1914 году, по поводу болезни глаз, отец отвозит Шолохова в Москву, в глазную клинику доктора Снегирева. Сюда потом Шолохов помещает одного из героев романа «Тихий Дон». Кого?

а) Григория;

б) Кошевого;

в) Бунчука;

г) Астахова.

16. Назовите первоначальное название романа «Поднятая целина», которое отклонил журнал «Новый мир».

а) «С кровью и потом»;

б) «Наука ненависти»;

в) «Чужая кровь»;

г) «Продкомиссар».

17. Литературным крёстным Есенина («С него и началась моя литературная дорога») был:

а) Н. Клюев;

б) С. Городецкий;

в) А. Блок;

г) Р. Иванов-Разумник.

9 вариант

1. Образ «легкого дыхания» впервые возникает в тексте рассказа И.А. Бунина «Легкое дыхание» как...

а) мнение друзей и подруг.

б) авторская характеристика героини.

в) цитата из книги, прочитанной Олей Мещерской.

г) оценка классной дамы.

2. Что представляет собой любовь, по мнению А.И. Куприна? (Два ответа).

а) Любовь - феномен жизни, как неожиданный подарок.

б) Любовь – взаимное влечение друг к другу.

в) Любовь возрождает человека, раскрывает все способности человека.

г) Любви не существует вообще.

3. Для творчества младосимволистов характерно:

а) уныние, страх перед жизнью, неверие в возможности человека.

б) стремление к высшему идеалу, вера в высокое предназначение искусства.

в) «стихия естества», конкретно-чувственное восприятие «вечного мира».

г) дух анархического бунтарства, словотворчество.

4. С именем Блока в литературоведение вошло понятие, введённое Ю. Тыняновым:

- а) «диалектика души»;
- б) «лишний человек»;
- в) «лирический герой»;
- г) «литературный портрет».

5. Русская интеллигенция восприняла образ Христа в финале поэмы А. Блока «Двенадцать» по-разному. Найдите в многоголосии концепций мнение самого Блока.

- а) Христа ведут на расстрел большевики;
- б) Если взглядеться в столбы метели на этом пути, то увидишь «Иисуса Христа»;
- в) В образе Христа – спасение душ Петрухи, его одиннадцати товарищей, всей разбойной России;
- г) Христос – революция, двенадцать – апостолы этой новой веры.

6. В поэме «Облако в штанах» появились основные черты новаторства В. Маяковского. «Опознавательным признаком» поэзии Маяковского станет:

- а) специфика образности, в основе которой сочетание правдоподобия и фантастики.
- б) частое и виртуозное использование приема развернутой метафоры.
- в) широкое использование неологизмов.
- г) особое значение приобретает пауза («лесенка»).

7. Последняя поэма – исповедь Есенина, написана под влиянием Пушкина. Это:

- а) «Пугачёв»;
- б) «Анна Снегина»;
- в) «Чёрный человек»;
- г) «Страна негодяев».

8. Любовную лирику А. Ахматовой отличает:

- а) крайняя сентиментальность;
- б) лирический драматизм;
- в) интимность;
- г) глубочайший психологизм.

9. Отношение Цветаевой к поэту и поэзии:

- а) она отстаивала высшую правду поэта – его право быть над схваткой, на поэтическую честность.
- б) поэт должен быть голосом своей эпохи.
- в) поэзия – промысел Божий.
- г) поэт – это пророк.

10. Как воспринимается и изображается в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго» русская революция? (Три ответа)

- а) Как великая победа пролетариата.
- б) Как взрыв гнева, месть «черной кости»-«кости белой».
- в) Как событие евангельского масштаба.

г) Как порождение утопических теорий.

д) Как воплощение ленинских идей.

11. Первое произведение, которое напечатал А.М. Пешков, подписав его псевдонимом М.Горький:

а) «Макар Чудра»;

б) «Челкаш»;

в) «Детство»;

г) «Старуха Изергиль».

12. Самый старший в пьесе:

а) Костылев;

б) Лука;

в) Сатин;

г) Медведев.

13. Родной город Булгакова, Город «Белой гвардии»:

а) Таганрог;

б) Москва;

в) Киев;

г) Нижний Новгород.

14. Что общего в проблематике, образной системе, структуре и авторской позиции в сатирических повестях М. Булгакова 1920-х годов («Собачье сердце», «Роковые яйца»)? (Три ответа)

а) Разоблачение враждебных революционных сил.

б) Сатирическое изображение нового московского быта.

в) Отрицание всякого рода эксперимента в разных областях жизни – в политике, науке, искусстве, идеологии и т.д.

г) Выбор в качестве центральной фигуры образа талантливого ученого, творца.

д) Насмешка над вялыми, слабыми интеллигентами.

15. В годы революции Шолохов прошел через многие испытания, но не через это:

а) осенью 1920-го попал в плен к Махно, чудом избежал смерти;

б) служил продработником;

в) принимал участие в борьбе с грубыми нарушениями (перегибами) в колхозном строительстве;

г) сидел 11 месяцев в Бутырской тюрьме.

16. Какое произведение М.А. Шолохова было удостоено Нобелевской премии?

а) рассказ «Судьба человека».

б) роман «Поднятая целина».

в) роман «Тихий Дон».

г) роман «Они сражались за Родину».

17. Первое напечатанное стихотворение Есенина:

а) «Поэт зима – аукает...»;

б) «Выткался на озере алый свет зари...»;

- в) «Берёзка»;
- г) «Гой ты, Русь, моя родная».

10 вариант

1. Своеобразие бунинской поэтики в рассказе «Легкое дыхание» раскрывается в его сюжете. Что выдвигается писателем в этом рассказе на первый план и почему? (Два ответа).

а) Авторская позиция, его взгляды на жизнь и смерть, земное и космическое.

б) История любви и трагической гибели девушки, полной сил и здоровья.

в) Превращение житейской истории обыкновенной гимназистки в лирическое повествование о вечности, о «легком дыхании», которое «рассеялось в мире».

г) Представления классной дамы о судьбе Оли Мещерской.

2. Для какого героя А.И. Куприна любовь становится великим счастьем и великой трагедией?

а) Для Желткова из рассказа «Гранатовый браслет».

б) Для «дочери лесов» Олеси из рассказа «Олеся».

в) Для подпоручика Ромашова из повести «Поединок».

г) Для инженера Боброва из повести «Молох»

3. К какому модернистскому течению относятся поэты Н. Гумилев, О. Мандельштам, которые декларируют конкретно-чувственное восприятие «вечного мира», возврат слову его изначального смысла?

а) Символизм.

б) Акмеизм.

в) Футуризм.

г) Имажинизм.

4. Мысль об исторической связи Куликовской битвы и современности была высказана А. Блоком в цикле 1908 года «На поле Куликовом» и в статье:

а) «Безвременье»;

б) «О современном состоянии русского символизма»;

в) «Литературные итоги 1907 года»;

г) «Народ и интеллигенция».

5. Человеком, который заставил Маяковского поверить в то, что он поэт, был:

а) Д. Бурлюк;

б) В. Хлебников;

в) С. Городецкий;

г) Н. Клюев;

6. Назовите поэму В. Маяковского, которая первоначально называлась «Тринадцатый апостол».

а) «Флейта-позвоночник»

б) «Облако в штанах»

в) «Война и мир»

г) «Человек»

7. В ранних стихах и в первом сборнике С. Есенина «Радуница» (1916) возникает образ крестьянской Руси, для поэтического воплощения которой поэт находит яркий красочный эпитет, называя ее:

- а) деревянной Русью.
- б) травяной Русью.
- в) голубой Русью.
- г) белой Русью.

8. Для достижения потрясающей психологической убедительности Ахматова пользуется:

- а) художественным приемом говорящей детали.
- б) гротесковыми описаниями.
- в) приемом персонификации.
- г) приемом автобиографичности.

9. Причина смерти М. Цветаевой:

- а) тяжелая болезнь.
- б) самоубийство.
- в) несчастный случай.

10. Почему последняя, семнадцатая, глава романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» представляет собой тетрадь стихов Юрия Живаго? (Два ответа)

- а) Потому что автор романа – поэт.
- б) Герой романа – врач Юрий Живаго – пишет стихи.
- в) В поэтической главе утверждается главная мысль романа о победе жизни над смертью.

г) В стихах Юрия Живаго по-своему интерпретируются все основные проблемы романа, подводится итог повествованию.

д) Это придумано ради оригинальности, чтобы привлечь внимание читателей.

11. В 1890-е годы Пешков выступает в качестве фельетониста в «Самарской газете» под псевдонимом:

- а) Человек без селезенки;
- б) Иегудиил Хламида;
- в) В.Алов;
- г) Бедный.

12. Кто «испортил песню» в финале драмы?

- а) Попавший в тюрьму за убийство Пепел;
- б) Повесившийся Актёр;
- в) Василиса, обварившая кипятком Наташу;
- г) Пропавший Лука.

13. Булгаков закончил медицинский факультет:

- а) Киевского университета;
- б) Московского университета;
- в) Казанского университета;
- г) Одесского университета.

14. «Роман о Пилате» М. Булгакова состоит из четырёх глав: «Понтий Пилат», «Казнь», «Как прокурор пытается спасти Иуду из Кириафа», «Погребенье». Последняя глава преподносится в романе:

- а) как рассказ Воланда;
- б) как рассказ Мастера;
- в) как сон Ивана Бездомного;
- г) как чтение отрывка романа Маргаритой.

15. Среди фактов биографии Шолохова найдите факт биографии Маяковского:

- а) был судим ревтрибуналом за превышение власти, приговорен к расстрелу;
- б) в октябре 1917 был в Смольном;
- в) в 1937 избирается депутатом Верховного Совета СССР;
- г) в 1937 над жизнью писателя нависла угроза ареста по сфальсифицированному обвинению в контрреволюционном заговоре на Дону.

16. Какое из приведенных произведений М.А. Шолохова посвящено теме революции и Гражданской войны?

- а) «Поднятая целина».
- б) «Судьба человека».
- в) «Они сражались за родину».
- г) «Тихий Дон».

17. Первый сборник стихов С. Есенина:

- а) «Радуница»;
- б) «Русь советская»;
- в) «Москва кабацкая»;
- г) «Исповедь хулигана».

Контрольное занятие ТРК №5 Учебная конференция «Современная литература»

1. Представьте реферат с аннотацией выбранного произведения современной литературы и выступите с докладом по нему.

Темы рефератов:

Творчество И. Ильфа, Е. Петрова

Е. Евтушенко и А. Вознесенский - реализм и романтизм, конкретность и условность, демократизм и элементарность.. Рубцова.

Авангардисты - радикалы Г. Айги и В. Соснора. Нетрадиционные способы выражения мысли и чувства, воздействие на читателя графикой стиха.

Поэтический андеграунд: вызов советской системе, советским ценностям, советскому способу мышления - Н. Коржавин, И. Бродский, Б. Чичибабин и др.

Поэты - неоклассики: попытка возрождения утраченной гармонии (Ю. Кублановский, Б. Комжеев и др.).

Особенности поэзии И. Бродского

Поэзия постмодернизма: стремление отказаться от "учительской" роли литературы, ограничение ее чисто игровыми задачами. Концептуализм Д.А. Пригова и Т. Кибирова.

Творчество А. Солженицына

Творчество В. Набокова

Творчество В. Шаламова

Особенности драматургии А. Вампилова

Постреалистические тенденции в драматургии. «Песни двадцатого века» Л. Петрушевской.

Драматургия «промежутка» (Б. Любимов). Пьесы А. Галина, В. Арро, В. Славкина. Пьеса Л. Разумовской «Дорогая Елена Сергеевна».

Драматургия постмодернизма. Фантазмагорический театр Нины Садур: соединение мистики и бытовых реалий

Венедикт Ерофеев. «Вальпургиева ночь, или Шаги Командора». Реализация конфликта в пространстве языка. Трагизм финала

Философская фантастика братьев Б. и А. Стругацких

Рождение постмодернизма. А. Битов

"Три волны" русской эмиграции (обзор)

Особенности творчества Г. Владимова

Особенности творчества В. Аксенова

Особенности творчества В. Довлатова

Постмодернизм 90 - х годов. В. Пелевин

Женская проза Т. Толстая

Женская проза Л. Улицкая

Женская проза Л. Петрушевская

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. В. Астафьев роман "Прокляты и убиты"

Человек и война по произведениям: Быкова «Сотников», В. Распутина «Живи и помни»,

Ю. Бондарева «Батальоны просят огня». Кондратьева «Сашка». «У войны не женское лицо»,

В. Некрасова «В окопах Сталинграда».

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. К. Симонов (1915-1979) «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются» (1959-1971)

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. Константин Воробьев (1919-1975). Повесть «Убиты под Москвой» (1963)

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. В. А. Курочкин «На войне как на войне» (1965)

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. Б. Васильев «А зори здесь тихие»

Проблема насилия и гуманизма в русской литературе 20 века.

Человек на войне в современной литературе. (афганская, чеченская война). Проханов, А.А. Кандагарская застава, Чеченский блюз. Садулаев, Г. Одна ласточка еще не делает весны. Алексиевич, С.А. Цинковые мальчики

Фантастика в современной литературе. С. Лукьяненко. А.Гладилин «Французская Советская Социалистическая Республика». В.Маканин «Лаз». В.Рыбаков «Гравилет «Цесаревич». О.Дивов «Выбраковка». Д.Быков «Оправдание». Ю.Латынина «Ничья».

Трансформация истории в современной литературе. С.Абрамов «Тихий ангел пролетел». В.Залотуха «Великий поход за освобождение Индии (Революционная хроника)». Е.Попов «Душа патриота, или Различные послания к Ферфичкину». В.Пьецух «Заколдованная страна». В.Щепетнев «Шестая часть тьмы».

Современная эссеистика. И.Бродский «Меньше единицы», «Полторы комнаты». С.Лурье «Толкование судьбы», «Разговор в пользу мертвых», «Успехи ясновидения». В.Ерофеев «Поминки по советской литературе», «Русские цветы зла», «В лабиринте проклятых вопросов». Б.Парамонов «Конец стиля: Постмодернизм», «След». А. Генис «Раз: Культурология», «Два: Расследования», «Три: Личное».

Возрождение детектива. Д. Донцова «Привидение в кроссовках», «Гадюка в сиропе». Б.Акунин «Пелагея и белый бульдог». В.Лавров «Град Соколов – гений сыска». Н.Леонов «Защита Гурова». А.Маринина «Украденный сон», «Смерть ради смерти». Т.Полякова «Мой любимый киллер».

Судьбы литературы русской эмиграции: «третья волна». В.Войнович «Москва 2042», «Монументальная пропаганда». А.Гладилин «Большой беговой день», «Тень всадника». А.Зиновьев «Русская судьба. Исповедь отщепенца». Ю.Мамлеев «Вечный дом». С.Болмат «Сами по себе». Ю. Дружников «Ангелы на кончике иглы». Военная тема в современной литературе. О. Блоцкий «Стрекозел». С. Дышев «До встречи в раю». О. Ермаков «Крещение». А.Бабченко «Алхан – Юрт». А. Азальский «Диверсант».

2. Выполните тестовые задания.

Вариант 1

1. Какая поэма А. Твардовского напоминает поэму А.Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»?

- а) «Дом у дороги» б) «Страна Муравия»
- в) «Василий Теркин» г) «За далью - даль»

2. Первое произведение Солженицына, сделавшее его известным на весь мир.

- а) «Один день Ивана Денисовича».
- б) «В круге первом».
- в) «Красное колесо»
- г) «Архипелаг ГУЛАГ».

3. Почему творчество Б. Окуджавы, В. Высоцкого, А. Галича, Ю. Кима относят к жанровому направлению «авторской песни»? (Два ответа)

- а) Эти поэты пишут тексты для песен, а не стихи.
- б) В творчестве этих поэтов нераздельно сливаются поэзия, музыка и авторское исполнение под гитару.

в) Это жанр эстрадного творчества, в напечатанном виде тексты утрачивают свою поэтичность.

г) Кроме самих авторов, никто не может исполнять их песни.

д) «Авторская песня»- явление поэтическое, опирающееся на традиции русской и мировой поэзии.

4. Рассказ Солженицына «Один день Ивана Денисовича» и множество писем с рассказами о жизни в лагерях легли в основу романа.

а) «В круге первом»

б) «Архипелаг ГУЛАГ»

в) «Раковый корпус»

г) «Красное колесо»

5. Центральна проблема прозы 1950 – 1960-х годов о Великой Отечественной войне – это проблема правды. В чем новаторство романа В. Некрасова «В окопах Сталинграда» в решении военной темы? (Три ответа)

а) Основное внимание в романе уделялось «окопной», солдатской правде.

б) Автор воспел патриотизм и героизм советских людей.

в) Позиция В. Некрасова раскрывается в подчёркивании важной роли на войне героев-интеллигентов.

г) В книге ставится проблема бережного отношения к каждому человеку.

д) Автор подчеркнул решающую роль в Сталинградской битве генерального штаба и Сталина.

6. У истоков «лейтенантской прозы» стоял:

а) В. Некрасов.

б) В. Овечкин.

в) Б. Васильев.

г) В. Быков.

7. Кто является самым крупным представителем «деревенской» прозы (автор произведений «Прощание с Матерой», «Пожар»)?

а) В. Шукшин.

б) В. Распутин.

в) А. Солженицын.

г) Б. Можжевель.

8. С публикации какого произведения началось снятие запретов на темы и имена в середине 80-х годов XX века?

а) Ф. Астафьева «Печальный детектив».

б) А. Бека «Новое назначение».

в) А. Рыбакова «Дети Арбата».

г) А. Солженицын «Красное колесо».

9. Какая тема была главной в 80-90-х годах XX века? (А. Рыбаков «Дети Арбата», В. Дудинцев «Белые одежды», А. Солженицын «Красное колесо и др.»)

а) тема города.

б) тема любви.

в) сталинская тема.

10. Какой жанр преобладал в 80-90-х годах XX века?

а) поэма.

б) роман.

в) публицистика.

11. Назовите произведение «другой» литературы:

а) «Раковый корпус» А. Солженицына.

б) «Москва - Петушки» Вен. Ерофеева.

в) «Собачье сердце» М. Булгакова.

12. Как А. Солженицын определил в Нобелевской лекции свои творческие принципы и позицию? (Два ответа)

а) Служение словом государству.

- б) Ощущение Бога над головой.
- в) Эстетизация жизни.
- г) Следование законам природы.
- д) Уверенность в победе правды над ложью.

13. Чем отличается художественное решение лагерной темы в творчестве В. Шаламова (рассказы «На представку», «Надгробное слово» и др.) от её трактовки в «Одном дне Ивана Денисовича» А. Солженицына? (Два ответа)

- а) Шаламов в лагере видел отражение законов государства.
- б) Шаламов считал лагерный опыт во всём резко отрицательным.
- в) Шаламов внёс в лагерные рассказы тему уголовного мира.
- г) Шаламов писал правду о лагерной жизни.
- д) Шаламов создал «Колымские рассказы» на основе собственного лагерного опыта.

14. Произведения писателей-«деревенщиков» В. Белова («Привычное дело») и В. Астафьева («Последний поклон») привлекли внимание читателей и критиков. (Три ответа)

- а) Памятью о деревенском детстве.
- б) Правдой о тяжёлом положении деревни.
- в) Чутким вниманием к сложному миру современного крестьянина.
- г) Идеализированным изображением колхозной жизни.
- д) Укрупнением в характерах крестьян социально-общественного начала.

Вариант 2

1. Вехой в эволюции Твардовского-лирика стал 1943 год. В этом году написано стихотворение о мальчике-солдате, погибшем на «незнаменитой» финской войне.

- а) «Я убит подо Ржевом»; б) «В тот день, когда окончилась война»;
- в) «Жестокая память»; г) «Две строчки».

2. Кто из писателей был болен раком, но судьба подарила ему чудо: излечения. Писатель считает, что отсрочка смерти – божий промысел, и усердно работает.

- а) А. Твардовский б) Б. Пастернак
- в) А. Солженицын г) А. Сахаров

3. Почему прозаическая книга Вен. Ерофеева «Москва - Петушки» о поездке героя на электричке из Москвы в Петушки названа поэмой? (Три ответа)

- а) Вен. Ерофеев подражает Н.В. Гоголю.
- б) Главную роль в книге играет лирический сюжет исповеди героя.
- в) Это парадоксальное жанровое определение, никак не связанная с содержанием книги.
- г) Текст написан от лица Героя – Венечки, со всевозможными отступлениями, лирическими размышлениями, припоминаниями, снами, прозрениями, так что общая атмосфера книги лирическая.

д) В сюжете можно увидеть метания, мытарства души между «адам» Москвы и «раем» Петушков.

4. Кто автор статьи «Как нам обустроить Россию»!

- а) А. Сахаров б) А. Солженицын
 в) В. Померанцев г) В. В. Овечкин
5. С публикации какого произведения началось снятие запретов на темы и имена в середине 80-х годов XX века?
- а) Ф. Астафьева «Печальный детектив».
 б) А. Бека «Новое назначение».
 в) А. Рыбакова «Дети Арбата».
 г) А. Солженицын «Красное колесо».
6. Какая тема была главной в 80-90-х годах XX века? (А. Рыбаков «Дети Арбата», В. Дудинцев «Белые одежды», А. Солженицын «Красное колесо и др.»)
- а) тема города. б) тема любви. в) сталинская тема.
7. К какому направлению военной прозы относятся повести В. Быкова («Сотников», «Обелиск») и Б. Васильева («А зори здесь тихие...»)? (Два ответа)
- а) К лирико-психологическому направлению.
 б) К эпической военной прозе.
 в) К произведениям «окопной правды».
 г) К мифологическому течению военной прозы.
 д) К притчеобразному реализму.
8. Назовите произведение «другой» литературы:
- а) «Раковый корпус» А. Солженицына.
 б) «Москва - Петушки» Вен. Ерофеева.
 в) «Собачье сердце» М. Булгакова.
9. Как называется период развития русской литературы после смерти Сталина?
- а) «золотой век русской литературы». б) «оттепель».
 в) «серебряный век». г) «эпоха Просвещения».
10. У истоков «деревенской прозы» стояли:
- а) В. Овечкин и Е. Я. Дороша. б) Б. Можаяев и В. Белов.
 в) В. Распутин и А. Солженицын. г) В. Шукшин и А. Вампилов.
11. Назовите произведение Солженицына об истории революции в России. (Роман - хроника о первой мировой войны и Февральской революции 1917 г. в России)
- а) «В круге первом» б) «Красное колесо»
 в) «Раковый корпус» г) «Архипелаг ГУЛАГ»
12. Что помогло Ивану Денисовичу Шухову, герою повести «Один день Ивана Денисовича» А. Солженицына, выдержать испытание лагерем и даже укрепиться душой? (Два ответа)
- а) Вера в Бога.
 б) Примеры героической стойкости окружающих.
 в) Крестьянское терпение.
 г) Непонимание причин своей трагической судьбы.
 д) Трудолюбие, уважение к людям и доброжелательность.
13. В. М. Шукшин ввел в русскую литературу особый тип героя из народа и дай ему образное название. (Два ответа)

- а) Деревенский дурачок.
- б) «Бесконвойный человек».
- в) Мастер на все руки.
- г) Чудик.
- д) Юродивый.

14. Роман В. Гроссмана «Жизнь и судьба» вступает в сложные отношения с традициями (Л. Толстой, А. Чехов и др.). Какие толстовские традиции продолжает Гроссман? (Три ответа)

- а) Утверждается решающая роль личности в военных событиях.
- б) В качестве сюжетного ядра романа выбирается судьбоносное сражение.
- в) В героях романа подчёркивается «каратаевское» начало.
- г) Автор объединяет «Мысль народную» и «Мысль семейную».
- д) Для романа автор выбирает двухполюсное философское название.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- 1) «Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды.
- 2) А. и Б. Стругацкие «Град обреченный», «Трудно быть богом», «Жук в муравейнике», «Волны гасят ветер», «Хищные вещи века»;
- 3) А. Кабаков «Невозвращенец»;
- 4) А.И. Куприн «Жидкое солнце»;
- 5) А.М. Адамович «Последняя пастораль»;
- 6) А.П. Платонов «Потомки солнца», «Чевенгур», «Котлован»;
- 7) Анализ самостоятельно прочитанного произведения;
- 8) Антология русской литературы рубежа XIX-XX веков.
- 9) В. Набоков «Приглашение на казнь»;
- 10) В. Хлебников «Кол из будущего»;
- 11) В.Н. Войнович «Москва 2042»;
- 12) В.Я. Брюсов «Республика Южного Креста»;
- 13) Герои своего времени в литературе и в современности
- 14) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- 15) Е.И. Замятин «Мы»;
- 16) И. Ефремов «Час быка»;
- 17) И.И. Шкляревский «Летописец реки»;
- 18) Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького
- 19) Л.С. Петрушевская «Новые робинзоны».
- 20) Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
- 21) Магия числа в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
- 22) Массонские традиции в русской литературе.
- 23) Массонские традиции в русской литературе.
- 24) Место женской прозы в современном литературном процессе.
- 25) Мир профессий в произведениях русской литературы XX века.
- 26) Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина.

- 27) Отражение эпохи перестройки в стилистических особенностях женских причесок (по произведениям современных писателей)
- 28) Петербург глазами русских писателей.
- 29) Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
- 30) Проблема насилия и гуманизма в русской литературе 20 века.
- 31) Роль личных местоимений в лирике М.Лермонтова.
- 32) Русский женский характер в произведениях русской литературы.
- 33) Символика названий глав романа Т.Н. Толстой «Кысь».
- 34) Символическая роль драгоценных камней в русской литературе
- 35) Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
- 36) Тема греха в произведениях русской литературы.
- 37) Традиции русских писателей XIX века и военной прозы 40 - х годов XX века в современной литературе о Великой Отечественной войне.
- 38) Ч. Айтматов «И дольше века длится день...».
- 39) Человек и тоталитарное государство в произведениях второй половины XX века.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Осень 1830 года в имении Болдино стала праздником творчества для Пушкина. Почему в течение трех месяцев он не мог выехать из Болдино?

- 1) Из-за бездорожья
- 2) Болдино было назначено местом ссылки опального поэта
- 3) Из-за эпидемии холеры
- 4) Из-за суеверия (дорогу перебежал заяц)

Эталон 2

В отличие от Чацкого, которого обвиняют в сумасшествии, герой этого произведения Лермонтова, как и герой «Медного всадника» Пушкина, сходит с ума на самом деле.

- 1) «Герой нашего времени»
- 2) «Мцыри»
- 3) «Маскарад»
- 4) «Демон»

Эталон 3

Ранние произведения Гоголь подписывал псевдонимами. Укажите наиболее известный псевдоним Гоголя.

- 1) В. Алов
- 2) 0000
- 3) П. Глечик
- 4) Человек без селезенки

Эталон 1

Трагическое и комическое в «Грозе» - два полюса авторского отношения к патриархальному купеческому быту. Единственный человек, находящийся вне сферы комического:

- 1) Катерина
- 2) Кулигин
- 3) Варвара
- 4) Дикой

Эталон 1

Чем удивил современников Гончаров? Что явилось результатом этого поступка?

- 1) Написал критическую статью о комедии Грибоедова «Горе от ума»
- 2) В своей книге «Четыре очерка» написал об известном критике В.Г. Белинском
- 3) Совершил кругосветное путешествие на фрегате и написал цикл очерков «Фрегат «Паллада»

Эталон 3

С кем или с чем Базаров проиграл спор?

- 1) с Павлом Петровичем
- 2) с Аркадием
- 3) с судьбой
- 4) с природой

Эталон 3

В поэме «Кому на Руси жить хорошо» высказываются несколько версий о том, кто счастлив на Руси. Кого из «списка» первым встречают герои – правдоискатели?

- 1) Помещика
- 2) Чиновника
- 3) Попа
- 4) Купца

Эталон 3

В романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» две кульминации: психологическая и сюжетная. Что является психологической кульминацией в романе?

- 1) Явка с повинной
- 2) Признание Раскольникова Соне
- 3) Наказание (каторга)
- 4) Начало возрождения героя в прологе

Эталон 2

Термин «Диалектика души» был введен при анализе произведения Толстого:

- 1) «Севастопольские рассказы»
- 2) «Война и мир»
- 3) «После бала»
- 4) «Анна Каренина»

Эталон 1

За границей Бунин напишет уникальную в русской литературе книгу из 38 новелл о любви:

- 1) «Темные аллеи»
- 2) «Грамматика любви»
- 3) «Солнечный удар»
- 4) «Чистый понедельник»

Эталон 1

Любовь до самоотречения и даже до самоуничтожения, готовность погибнуть во имя любимой женщины, - тема эта, тронутая неуверенной рукой в раннем рассказе А.И. Куприна «Странный случай» (1895), расцветает в волнующем, мастерски выписанном произведении:

- 1) «Поединок»
- 2) «Гранатовый браслет»
- 3) «Олеся»
- 4) «Белый пудель»

Эталон 2

Название поэмы А. Блока «Двенадцать» многозначно. Число «двенадцать» повторяется на различных уровнях: идейном, композиционном, образном... Найдите неверное утверждение.

- 1) В поэме двенадцать глав
- 2) В поэме двенадцать главных героев
- 3) В поэме двенадцать эпизодических героев
- 4) Временные рамки поэмы – двенадцать часов

Эталон 4

В ранних стихах и в первом сборнике С. Есенина «Радуница» (1916) возникает образ крестьянской Руси, для поэтического воплощения которой поэт находит яркий красочный эпитет, называя ее:

- 1) Деревянной усью
- 2) Травяной Русью
- 3) Голубой Русью
- 4) Белой Русью

Эталон 3

А. Ахматова стала не только поэтическим, но и этическим, нравственным знаменем своего века. «Златоустой Анной Всея Руси» она была названа:

- 1) Н. Гумилевым
- 2) М.Цветаевой
- 3) И. Анненским
- 4) М. Горьким

Эталон 2

Среди статей М. Цветаевой найдите статью, не принадлежащую ей.

- 1) «Мой Пушкин»
- 2) «Поэт и время»
- 3) «Ключи Марии»

4) «Поэты с историей, и поэты без истории»

Эталон 3

Отношение М. Горького к революции было двойственное. Выразил свои сомнения, написав:

- 1) «Окаянные дни»
- 2) «Несвоевременные мысли»
- 3) «Дюжину ножей в спину революции»
- 4) «Интеллигенция и революция»

Эталон 2

Шолохов впервые «вошел в литературу»:

- 1) С агитационными пьесами, которые ставились на сцене Каргинского народного дома
- 2) С фельетонами («Испытание», «Три», «Ревизор»), подписанными «М.Шолох»
- 3) С рассказом «Звери» («Продкомиссар»)
- 4) С рассказом «Родинка»

Эталон 4

Назовите первоначальное название романа «Поднятая целина», которое отклонил журнал «Новый мир».

- 1) «С кровью и потом»
- 2) «Наука ненависти»
- 3) «Чужая кровь»
- 4) «Продкомиссар»

Эталон 1

Эта поэма, лирическая хроника, А. Твардовского посвящена судьбе простой крестьянской семьи, испытавшей все тяготы войны.

- 1) «Дом у дороги»
- 2) «Страна Муравия»
- 3) «По праву памяти»
- 4) «Задалью – даль».

Эталон 1

Воспев русского человека, русский народ, русскую государственность, А. Солженицын призывал отказаться от колонизированных русскими территорий и сосредоточиться на развитии Севера и Сибири в статье :

- 1) «Пощечина общественному вкусу»
- 2) «О прекрасной сности»
- 3) «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»
- 4) «Как нам обустроить Россию»

Эталон 4

Первые стихотворения Пушкина – ученические, написанные под влиянием русских и европейских писателей. В. А. Жуковский признает себя побежденным своим учеником после появления произведения:

- 1) «К другу стихотворцу»
- 2) «Воспоминания в Царском Селе»

3) «Руслан и Людмила»

4) «Моему Аристарху»

Эталон 2

Появление какого произведения (сборник сделал имя Гоголя известным всей России)?

1) «Вечера на хуторе близ Диканьки»

2) «Миргород»

3) «Ревизор»

4) «Мертвые души»

Эталон 1

Название пьесы А.Н. Островского «Гроза» символично: это и природное явление, и божественная кара, и олицетворение гнета самодуров, и протест угнетаемых. Какое из высказываний о грозе принадлежит Катерине?

1) «Не то страшно, что убьет тебя, а то, что смерть тебя вдруг застанет, как ты есть...»

2) «Недели две никакой грозы надо мной не будет, кандалов эти на ногах нет»

3) «Гроза-то нам в наказание посылается»

4) «Каждая теперь травка, каждый цветок радуется, а мы прячемся, боимся, точно напасти какой!»

Эталон 1

Часть романа Гончаров напечатал за 10 лет до публикации всего романа. Это был отрывок:

1) Из «Обыкновенной истории»

2) Из «Превратностей судьбы»

3) Из «Обломова»

4) Из «Обрыва»

Эталон 3

Работая над романом «Отцы и дети», Тургенев был настолько увлечен, что вел дневник от лица одного из героев с целью проникновения в образ. Кого?

1) Аркадия Кирсанова

2) Евгения Базарова

3) Павла Кирсанова

4) Николая Кирсанова

Эталон 2

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» полифонична. Каждая реплика – новый сюжет. Кто из героев пройдет этот путь? Ему судьба готовила/ Путь славный, имя громкое/ Народного заступника,/ Чахотку и Сибирь.

1) Павлуша Веретенников

2) Ермил Гирин

3) Яким Нагой

4) Гриша Добросклонов

Эталон 4

В каком из романов Достоевский поставил перед собой задачу создать образ «положительного прекрасного человека» и посмотреть, что с ним произойдет в людском сообществе, как сложатся его отношения с людьми, как повлияет он на них и они на него?

- 1) «Преступление и наказание»
- 2) «Идиот»
- 3) «Подросток»
- 4) «Братья Карамазовы»

Эталон 2

Толстой собирался писать трилогию о декабристе. Судьба какого героя «романа о декабристе» является «возвратом» к юным годам?

- 1) Андрея Болконского
- 2) Петра Безухова
- 3) Николая Ростова
- 4) Николая Болконского

Эталон 2

В пьесе «Вишневый сад» два сюжета: внешний и внутренний кульминацией внешнего сюжета является:

- 1) Уход Анны с Трофимовым
- 2) Продажа сада с аукциона
- 3) Фирс, забытый в запертом доме
- 4) Звуки топора

Эталон 2

Образ «Легкого дыхания» впервые возникает в тексте рассказа И.А. Бунина «Легкое дыхание» как...

- 1) Мнение друзей и подруг
- 2) Авторская характеристика героини
- 3) Цитата из книги, прочитанной Олей Мещерской
- 4) Оценка классной дамы

Эталон 3

Для какого героя А.И. Куприна любовь становится великим счастьем и великой трагедией?

- 1) Для Желткова из рассказа «Гранатовый браслет»
- 2) Для «дочери лесов» Олеси из рассказа «Олеся»
- 3) Для подпоручика Ромашова из повести «Поединок»
- 4) Для инженера Боброва из повести «Молох»

Эталон 1,3

Маяковский примкнул к группе:

- 1) Символистов
- 2) Акмеистов
- 3) Футуристов
- 4) Имажинистов

Эталон 3

Манифестом художественного мировоззрения Есенина считается статья:

- 1) «Ключи Марии»
- 2) «Быт и искусство»
- 3) «О советских писателях»
- 4) «Отчье слово»

Эталон 1

Кто из русских поэтов был для Ахматовой самым глубоким явлением эпохи, а в современной поэзии – высшим проявлением мужского начала, «лирическим героем» своего времени?

- 1) Н. Гумилев
- 2) А. Блок
- 3) А. Пушкин
- 4) В. Маяковский

Эталон 2

В 1934 году была опубликована одна из программных статей М.И. Цветаевой, в которой она делит всех художников слова на две категории. Она называлась:

- 1) «Поэты с историей и поэты без истории»
- 2) «О причинах упадка и о новых течениях русской литературы»
- 3) «Ключи Марии»
- 4) «О прекрасной ясности»

Эталон 1

Первое произведение, которое напечатал А.М. Пешков, подписав его псевдонимом М.Горький:

- 1) «Макар Чудра»
- 2) «Челкаш»
- 3) «Детство»
- 4) «Старуха Изергиль»

Эталон 1

Роман «Белая гвардия» не был полностью напечатан при жизни автора, но пьеса, сделанная на основе романа, долгое время шла в Художественном театре. Назовите эту пьесу.

- 1) «Дни Турбиных»
- 2) «Бег»
- 3) «Иван Васильевич»
- 4) «Багровый остров»

Эталон 1

Многие фразы романа стали афоризмами. Найдите «слова» Иешуа:

- 1) «Рукописи не горят»
- 2) «Никогда и ничего не просите»
- 3) «Нет большего порока, чем трусость»
- 4) «Он не заслужил света, он заслужил покоя»

Эталон 3

В романе М. Шолохова «Тихий Дон» солнце становится черным для Григория после гибели:

- 1) Отца
- 2) Аксиныи
- 3) Матери
- 4) Натальи

Эталон 2

В какой поэме А. Твардовского претворились традиции любимой поэзии Н.А. Некрасова?

- 1) «Дом у дороги»
- 2) «Страна Муравия»
- 3) «По праву памяти»
- 4) «За далью – даль».

Эталон 2

Этот роман-хроника А. Солженицына – о первой мировой войне и Февральской революции 1917 г. в России – написан в штате Вермонт (США).

- 1) «Красное колесо»
- 2) «Раковый корпус»
- 3) «В круге первом»
- 4) «Архипелаг ГУЛАГ»

Эталон 1

Какое из стихотворений не относится к вольнолюбивой лирике Пушкина?

- 1) «К морю»
- 2) «К Чаадаеву»
- 3) «Деревня»
- 4) «Пророк»

Эталон 4

Единственное законченное и опубликованное при жизни прозаическое произведение:

- 1) «Герой нашего времени»
- 2) «Вадим»
- 3) «Княгиня Лиговская»
- 4) «Ашик-Кериб»

Эталон 1

Авторское самолюбие Гоголя часто приводило к тому, что «неудачное» произведение сжигалось, а автор отправлялся за границу. Первый раз это произошло, когда отзыв критиков на это произведение оказался отрицательным. Назовите это произведение.

- 1) «Идиллия в картинах» «Ганц Кюхельгартен»
- 2) Романтическое стихотворение «Италия»
- 3) Историческая поэма «Россия под иггом татар»
- 4) Сатира «Нечто о Нежине, или дуракам закон не писан»

Эталон 1

«Увертюрой» к роману Гончарова «Обломов» является:

- 1) «Сон Обломова»
- 2) Требование о выселении из квартиры

- 3) Посещение визитеров
- 4) Получение письма от старосты

Эталон 1

Тургенев пропагандировал русскую литературу за пределами России, знакомил и русского читателя со многими шедеврами зарубежной литературы. Среди знакомых Тургенева найдите человека, с которым его связывала почти сорокалетняя дружба:

- 1) Г.Флобер
- 2) Ж.Санд
- 3) П.Виардо
- 4) П.Мериме

Эталон 3

Главный герой поэмы «Кому на Руси жить хорошо»:

- 1) Матрена Тимофеевна
- 2) Русский народ
- 3) Обобщенный образ семи мужиков
- 4) Гриша Добросклонов

Эталон 2

По пути на каторгу арестантов посетили жены декабристов, они подарили каждому по книге. Эту книгу Достоевский будет хранить всю жизнь. Что подарили каторжникам?

- 1) «Что делать?» Чернышевского
- 2) «Вольность» Радищева
- 3) «Горе от ума» Грибоедова
- 4) Евангелие

Эталон 4

Какой из художественных приемов «закрепил» за творчеством Л.Н. Толстого Н.Г. Чернышевский?

- 1) «Диалектика души»
- 2) «Сцепление» эпизодов
- 3) «Параллелизм» сцен
- 4) «Срывание масок»

Эталон 1

Первые произведения Чехова публикует под псевдонимами. Всего известно около 50 чеховских псевдонимов. Найдите в списке псевдоним Гоголя, а не Чехова:

- 1) Человек без селезенки
- 2) Брат моего брата
- 3) Балдастов
- 4) Алов

Эталон 4

Одной из сильных сторон писательской техники Бунина (его мастерства) является:

- 1) Глубокий психологизм

- 2) Предметная детализация
- 3) Абстрактное изображение действительности
- 4) Динамика повествования

Эталон 2

Какова основная тема повести А.И. Куприна «Поединок»?

- 1) Тема капиталистического развития России
- 2) Тема природы и человека
- 3) Драма «маленького человека» и его поединок с невежественной средой
- 4) Тема любви

Эталон 3

В поэме «Облако в штанах» появились основные черты новаторства В. Маяковского. «Опознавательным признаком» поэзии Маяковского станет:

- 1) Специфика образности, в основе которой сочетание правдоподобия и фантастики
- 2) Частое и виртуозное использование приема развернутой метафоры
- 3) Широкое использование неологизмов
- 4) Особое значение приобретает пауза («лесенка»)

Эталон 4

Первый сборник стихов С. Есенина назывался:

- 1) «Радуница»
- 2) «Русь советская»
- 3) «Москва кабацкая»
- 4) «Исповедь хулигана»

Эталон 1

Памятником страшной эпохе стала поэма, посвященная самым проклятым датам массовых убийств, когда вся страна стала единой очередью в тюрьму. Ахматова стала голосом национальной трагедии. Как называлась эта поэма?

- 1) «Поэма безгероя»
- 2) «Поэма горы»
- 3) «Реквием»

Эталон 3

Появление какого героя драмы М. Горького «На дне» дает толчок к развитию действия, способствует раскрытию характеров и судеб героев, в конечном счете, выявляет авторскую позицию?

- 1) Сатина
- 2) Пепла
- 3) Луки
- 4) Алешки

Эталон 3

«Последнее», «закатное» произведения, который Булгаков писал как итоговое

- 1) «Последние дни»
- 2) «Театральный роман»

- 3) «Мастер и Маргарита»
- 4) «Записки на манжетах»

Эталон 3

Вехой в эволюции А. Твардовского-лирика стал 1943 год. В этом году написано стихотворение о мальчишке-солдате, погибшем на «незнаменитой» финской войне.

- 1) «Я убит подо Ржевом»
- 2) «В тот день, когда окончилась война»
- 3) «Жестокая память»
- 4) «Две строчки»

Эталон 4

Что помогло Ивану Денисовичу Шухову, герою повести «Один день Ивана Денисовича» А. Солженицына, выдержать испытание лагерем и даже укрепиться душой? (Два ответа)

- 1) Вера в Бога
- 2) Примеры героической стойкости окружающих
- 3) Крестьянское терпение
- 4) Непонимание причин своей трагической судьбы
- 5) Трудолюбие, уважение к людям и доброжелательность

Эталон 3,5

С образом Григория связан ряд ключевых понятий. «Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром». «Все» - это дом и :

- 1) Любовь
- 2) Земля
- 3) Сын
- 4) Свобода

Эталон 3

ОУДБ.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Задания для текущего контроля

Тест на определение уровня: Beginner или Elementary

My favourite sport tennis.

are

is

be

Roberto is Italian. He's Italy.

from

to

at

..... you help me, please?

Have

Do

Can

She often fish because it's good for her.

eats

eat

eates

She a letter at the moment.

write

is writing

writes

What on Saturdays?

are you doing

do you

do you do

Moscow is the of Russia.
country
nationality
capital
I leave for work quarter past eight.
in
at
on
The doctor told me that I smoke.
mustn't
won't
doesn't have
..... that man in the red hat?
Whose
Who
Who's
Is your new car? It's great!
these
that
there
This letter is for Tom. Give it to
him
he
his
We to school every day.
gos
goes
go

Look at Jane! She a red dress today!
wearing
is wearing
is wear
Yesterday we to the cinema and saw a great
film.
go
have gone
went
When Rome? Last summer or last winter?
did you visit
are you visiting
do you visit
London is than New York.
nosiest
noisy
noisier
Paris is the city I've ever seen.
beautiful
more beautiful
most beautiful
..... your homework yet?
Do you finish
Have you finished
Are you finishing
..... you help me with my project, please?
Will
Do
Are

Тест на определение уровня: Elementary или Pre-Intermediate

It was a beautiful morning. The sun and it
 was very warm.
 shines
 was shining
 shone
 "What for a living?" "She's a teacher."
 does she do
 is she doing
 does she
 George to work hard but he does now.
 didn't
 used
 didn't use
 This is the ring I've ever seen. How
 much did it cost you?
 more expensive
 less expensive
 most expensive
 If she, I'll go on my own.
 comes
 doesn't come
 didn't come
 Jonathan and Fred a cup of tea at the
 moment.
 are having
 have
 is having
 Mum asked me how long for her.
 I had been waiting
 had I been waiting
 have I been waiting
 When she back, she'll call you.
 will come
 comes
 came
 I think I for you here. I just can't go on
 walking!
 will wait
 am going to wait
 am waiting
 There must be milk in the fridge.
 a few
 few
 some

Julie to San Francisco three times.
 has gone
 was going
 has been
 Andrew has been painting 2003.
 since
 for
 in
 How honey do you need?
 many
 much
 any
 If I rich, I'd buy a yacht.
 were
 am
 would be
 Rainforests down and the trees are used
 to make paper.
 are cutting
 is cut
 are cut
 I wanted but I didn't know what to do.
 to help
 helping
 help
 Daniel works long hours,?
 isn't he
 doesn't he
 isn't it
 He cleaned the carpets after he finished
 his lunch.
 had
 have
 has
 By next week, I the kitchen and the living
 room.
 will paint
 will be painting
 will have painted
 He swims a fish.
 for
 as
 like

Тест на определение уровня: Pre-Intermediate или Intermediate

The blue jacket costs \$50, the white jacket costs \$70.

The blue jacket is than the white one.

cheaper

cheap

less cheaper

I'd rather go out for dinner tonight thandinner at home.

have

having

to have

My cousin his holidays with us next summer.

spends

is spending

was spending

By this time next year, Jane Spanish for two years.

is going to study

will be studying

will have been studying

Let's go shopping,?

let's we

shall we

do we

Alice won't be able to buy that car she saves some money.

unless

if

as long as

Rachel be in hospital; I just talked to her and she said she was at home.

mustn't

can't

won't

Mary works a nurse at Pillby Hospital.

such

like

as

John is soaking wet because he in the rain.

has been walking

will be walking

had been walking

If you had studied harder, you the entrance exams.

will have passed

would have passed

will be passing

I wish I at Mike; he's not talking to me now.

hadn't shouted

haven't shouted

didn't shout

I don't think there is bread left.

some

any

no

..... he is rich, he never spends any money.

Despite

Although

In spite of

Do you remember that film?

see

to see

seeing

The authorities rebuilding the houses.

are

are being

been

Dogs are very loyal pets., they can guard your property.

Because

What is more

Even though

It's no use the hedges cut until next month.

have

to have

having

Her hair is not Catherine's.

so long

as long as

long as

I'm not sure David lives.

where

in which

that

You me!

criticise always

are always criticising

always are criticising

Задания для контрольных работ

Кейс-задачи (КЗ), отличительным признаком которых является комплексный характер, что определяет в т.ч. их воспитательную ценность включают:

- фабулу, историю (реальную, интересную, жизненную);
- конфликт (напряженность, психологичность, неоднозначность);
- проблему (сложность и скрытый характер проблемы);
- действия (многовариантность, реальность, напряженность);
- персонажей (обладающих выраженными личностными качествами);
- развернутую характеристику;
- решения (возможность принятия решений, их многовариантность, неоднозначность).

КЗ 1 Межличностные конфликты, пути их решения

Описание условия задачи:

Проанализировав ситуации, составить свод правил бесконфликтного общения.

Задания:

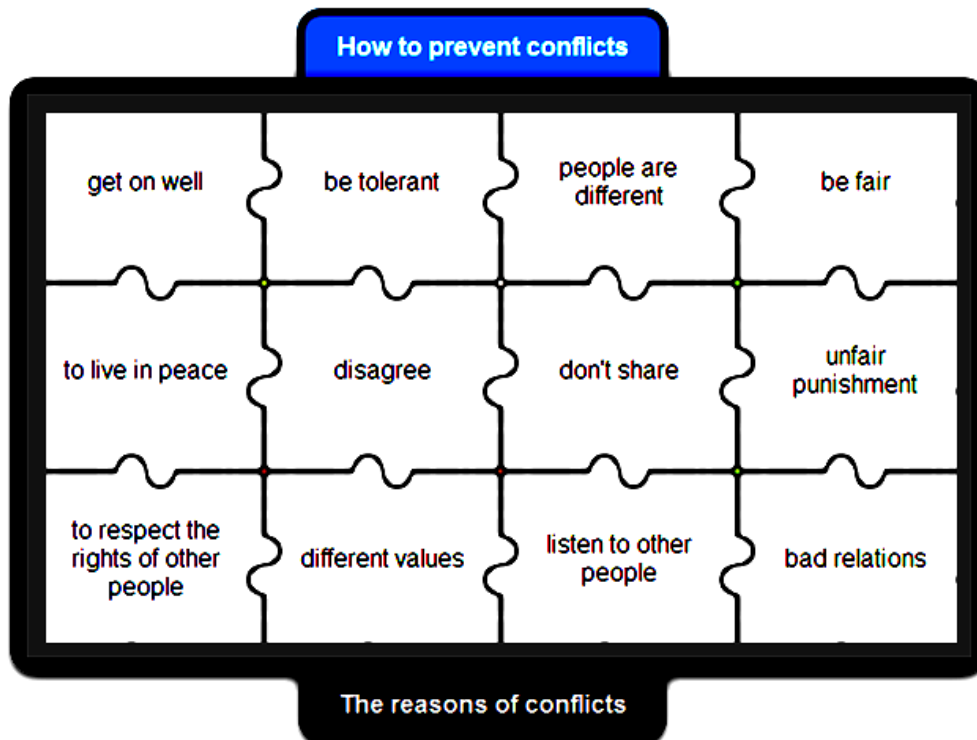
1. Divide these points into two groups: what we should do and what we shouldn't do to avoid conflicts. Fill in the table.

We should	We shouldn't
cheer up people	be optimistic
punish unfairly	bully people
trouble people	talk to people
keep a sense of humour	quarrel with people
bother someone	make fun of people
speak calmly	avoid criticizing differences
ignore someone's opinion	ask for advice

2. Make up a list or rate the reasons of conflicts. What reason takes the first place? The second?

- The choice of the friends
- Hobby
- Computer games and TV (for a long time)
- Indiscipline
- Regime moments
- Roughness
- Money
- Cleaning the room (refusing)
- Long walks
- Progress at school and doing homework
- Smoking and alcohol
- Appearance

3. Divide words into two groups: How to prevent conflicts и The reasons of conflicts



4. Analyze the situations and make up a list of rules of preventing conflicts.

Scenario #1: “I was sitting here first” (problem: stealing)–Sarah was sitting in a chair. She got up to use the bathroom. When she came back, Dana was sitting in that seat. The person who was sitting there first wants their seat back and the other person doesn’t want to give the seat up. (Choices: hit each other and get into a fight → someone gets hurt, they both get in trouble, no one gets the chair. OR Discuss and explain calmly, both people compromise, get another chair → everyone has a chair, no

one gets hurt OR Ask a teacher for help → the teacher assists them discussing and explaining calmly, everyone gets a chair, no one gets hurt)

Scenario #2: “That’s mine” (problem: stealing)–Jolie and Carrie are sitting next to each other eating a snack. When Jolie turns to talk to another friend, Carrie grabs Jolie’s snack and hides it in her lap. Jolie turns back and notices her snack is gone and suspects that Carrie stole it. (Choices: call names, yell to give back the snack, threaten to slap her if she doesn’t give it back, grab the snack back out of her lap → someone gets hurt, both get in trouble, they stay mad at each other OR discuss and explain calmly or get a teacher, Jolie gives the snack back and apologizes, Carrie accepts the apology → they both get to eat the snack, no one gets hurt or in trouble, they stay friends)

Scenario #3: “I heard you said you didn’t like me” (problem: gossiping, teasing, bullying) – Amina overhears a group of girls making fun of the outfit she is wearing today. She notices that Lauren, a girl who has teased her about her clothes before, is part of that group. Amina feels like crying. (Choices: go yell at the group, punch Lauren, run away and hope it doesn’t happen again → someone gets hurt, everyone gets in trouble, Lauren continues to tease and bully Amina, Amina continues to feel sad OR Amina walk up to the group and tells them how their comments make her feel → Lauren and the group apologize, Lauren and the group continue to tease Amina OR Amina gets a teacher to help her confront the group)

Scenario #4: “I thought we were friends” (problem: ditching, silent treatment, leaving out) Camille and Stephanie are good friends. They have sleepovers and hang out together at recess every day. Over the summer Camille’s cousin Breanne from Los Angeles moved into Camille’s family’s home. Since the school year started, Camille and her cousin have been hanging out at recess together every day and Stephanie has not been invited to any sleepovers. One day at recess Stephanie walks over to Camille and Breanne to say hi and the two girls run away from her. The next day at recess Stephanie walks over to try to say hi again and hang out with her best friend. This time instead of running away Camille and Breanne look at each other, cross their arms, and give Stephanie the silent treatment. (Choices? Consequences?)

Перечень тем для учебных конференций

Т 1. Профессиональное образование в России и за рубежом

Сценарий/план:

Актуализация знаний и умений обучающихся (устный опрос)

Ролевая игра

Вступительное слово ведущего. Представление участников

Выступления представителей Франции, Великобритании, США, Австралии, России

Работа в микрогруппах «Сравнительный анализ образования в разных странах».

Круглый стол «Возможности образования для российских студентов за рубежом и для иностранных студентов в России?»

Подведение итогов

Выставление оценок

Задание 1. Расшифруйте и переведите термины:

escioadutn

shocol

unitiversy

cloelge

teahrec

stujebc

airdshreers

Задание 2. Replace the Russian words with their English equivalents in the necessary form. Use the following words to complete the sentences (Замените русские термины, указанные в скобках, на английский эквивалент. Чтобы закончить предложения, используйте следующие слова):

University, groupmates, subject, college, school, teachers, specialization,

Mathematics is my favourite ... (предмет).

I want to enter the ... (университет) after graduation from ... (школа).

I adore my ... (профессия).

I'm studying at ... (колледж).

I love all my ... (преподаватели) and ... (одноклассники).

My ... (специальность) is hairdressing art.

Задание 3. Ролевая игра

Take part in the role play. Present your ideas. Be polite and active, ask questions, share your views and opinions!

Задание 4. Работа в микрогруппах.

Прослушав выступления участников, сделайте сравнительный обзор систем образования в разных странах. Группа зарубежных студентов обсуждает образование в России. Группа российских студентов обсуждает образование за рубежом.

Используйте в речи следующие речевые обороты

Запрос мнения собеседника	
What do you think about...?	Что ты думаешь о ...?
What is your opinion (about)...?	Какое твое мнение (о)...?
What are your feelings about... ?	Как ты относишься к ...?
How do you feel about...?	Что ты думаешь о ...?
Выражение собственного мнения	
As for me	Что касается меня
I think /I believe	Я думаю
In my opinion	По моему мнению
What concerns me	Что касается меня
It seems to me that	Мне кажется, что
Personally I think	Лично я думаю
If you ask me	Если вы спросите меня, то ...

Образец:

- What do you think about education in Russia?

- I think it is very interesting to study here just to get more experience in life. And what is your opinion?

- As for me, I think it is not very prestigious because the system of education is quite different from Europe.

Задание 5. Круглый стол «Возможности профессионального образования для российских студентов за рубежом и для иностранных студентов в России?»

Примите участие в дискуссии, выразите свое мнение, аргументируйте.

Questions for discussion (вопросы для дискуссии):

In what country would you like to study and why? (Где бы вы предпочли учиться, почему?)

Where is the most prestigious education, in your opinion? (По вашему мнению, какое образование считается более престижным?)

What do you think about education in Russia and abroad? (Что вы думаете про образование в России и за рубежом?)

Are you satisfied with the level of education? (Выдовольны уровнем образования?)

Does success in profession depend on education? Why? (Зависит ли успех в профессии от образования?)

What are the opportunities of your professional education in Russia and abroad? (Какие возможности профессионального образования существуют в России и за рубежом?)

Клише для участия в дискуссии

English	Russian
As for ...,	Что касается
Actually, ...	Фактически, ...
The fact is ... The thing is ...	Дело в том, что ...
Speaking of...,	Говоря о ...,
In regard to ...,	В отношении ...,
The point is ...	Суть в том, что ...
It goes without saying that... It stands to reason that...	Само собой разумеется, что ...
It's self-evident that...	Само собой понятно, что ...
In a word,... In a nutshell, ...	Одним словом, ...
Moreover, ... What's more, ...	Более того, ...
To sum it up, ...	Подводя итог, ...
In conclusion, ...	В заключение, ...
It is vital to note that ...	Стоит отметить, что ...
An important point is that ...	Важным является то, что ...
On the one hand, ..., on the other hand, ...	С одной стороны ..., с другой стороны ...

English	Russian
Luckily / Fortunately / Unfortunately,...	К счастью / К счастью / К сожалению...
This plays a key / vital / prominent / important / major role in ...	Это играет ключевую / жизненную / видную / важную / главную роль в ...
This aspect is of fundamental / great / vital importance for ...	Этот аспект имеет фундаментальную / большую / жизненную важность для ...
We have every reason to believe that ...	Можно полагать, что ...
We can safely assume that ...	Можно смело предположить, что ...
There is ample / abundant evidence that ...	Вполне достаточным / очевидным свидетельством является ...
This problem has to do with/ relates to/ is associated with/ is connected with ...	Эта проблема имеет отношение к / касается / связана с...
It's common knowledge that...	Общеизвестно, что ...
It's well known that ...	Известно, что ...
Выражение собственного мнения	
I don't profess to be an expert on the subject of...	Я не претендую на роль эксперта в этом вопросе... (в вопросе касательно...)
No one, I think, is challenging the view that...	Думаю, ни у кого не вызывает сомнения, что...
I am tempted to think that...	Я склонен к мысли, что...
I don't honestly think that...	Я, честно говоря, не считаю, что...
And now I'd prefer to talk about... rather than...	А сейчас я бы хотел поговорить о..., а не о...
It strikes me that...	Меня поражает, что...
I know from personal experience...	Я по своему опыту знаю, что...
I hold the view that...	Я придерживаюсь точки зрения, что...
Well, my personal feeling is...	Мое личное мнение...
It's my firm believe that...	Я твердо убежден, что...
As far as I am concerned...	Что касается меня, то...
It's been my observation that...	По моим наблюдениям...
I am not so pessimistic as to suggest...	Я не настолько пессимистичен, чтобы предположить...
I've got an impression that...	У меня впечатление, что...
Противоположная точка зрения	
On the other hand...	С другой стороны...
There is another side to this.	Есть и другая сторона.
There are 2 ways of looking at this...	На это можно посмотреть с двух сторон.
There are different views of...	Существуют разные мнения насчет...
It would be a mistake to think that...	Было бы ошибкой (неправильно) думать, что...
It is not a final word on the matter.	Это не последнее слово в этом деле.
It doesn't necessarily mean that...	Это не обязательно означает, что...
Well, there's been a debate about this.	Об этом ведутся споры.

English	Russian
I take a different view at...	У меня другое мнение насчет...
Opponents argue that...	Оппоненты утверждают, что...
Many people oppose the viewpoint that...	Многие люди не поддерживают точку зрения, что...
There's been mixed reaction to...	Была неоднозначная реакция на...
Выражение согласия	
Yes, you're quite right to say that...	Вы совершенно правы, когда сказали...
You are certainly correct to say that...	Вы абсолютно правы, когда сказали...
You've been very right to say that...	Вы абсолютно правильно утверждаете, что...
No questions about it.	Никаких вопросов по этому поводу.
Well, exactly. That's precisely what I was going to say.	Совершенно верно! Это именно то, что я и хотел сказать.
I have almost no doubt that...	У меня почти нет сомнений, что...
I am 100% certain that...	Я уверен на 100%, что...
I have little doubt that...	Я почти не сомневаюсь, что...
Выражение несогласия	
I can disagree.	Я могу не согласиться.
I express strong objection to the idea that...	Я крайне не согласен с мнением, что...
I don't think it's fair to say that...	Не думаю, что справедливо утверждать...
That's where you are wrong about it.	Именно в этом вы неправы.
This does not seem to be so.	Кажется, что это не так.
There is continuing disagreement over...	Постоянно возникает разногласие относительно...
There has been much disagreement over...	Существует много разногласий относительно...
It is rather questionable if...	Довольно сомнительно, если...
It looks very unlikely that...	Маловероятно, что...
It's an impossible question to answer.	На этот вопрос невозможно ответить.
I have considerable doubt as far as N. is concerned.	Я очень сомневаюсь относительно N.
I doubt it very much, because...	Я в этом очень сомневаюсь, т.к....
I am rather vague about it.	Я в этом не очень уверен.

Перечень тем презентаций для защиты в процессе рубежного контроля

П1. Мир моих увлечений

Задание 1 (для выступающих). Представьте презентации. Помните, что время выступления – 5-7 минут.

В презентации необходимо отразить:

При подготовке презентации о своём увлечении Вам необходимо отразить следующие аспекты:

What is your hobby? (Чем Вы увлекаетесь?)

How long have you had a hobby? Why did you start your hobby? (Когда у Вас появилось это увлечение?)

How much time do you spend on your hobby? (Сколько времени Вы тратите на Ваше увлечение?)

Is your hobby safe or dangerous? (Ваше увлечение безопасно или опасно?)

What do you like about your hobby? (Чем Вам нравится Ваше увлечение?)

Задание 2 (для жюри конкурса). Оцените презентации участников конкурса и заполните оценочные листы

Перечень тем учебных проектов для защиты в процессе рубежного контроля УП1. Путеводитель по родному краю.

УП2. Экскурсия по родному городу.

Задание 1 (для выступающих):

Представьте проекты. Помните, что время выступления – 5-7 минут.

В проекте необходимо отразить:

1. Geographical features of the South Ural (Географические особенности Южного Урала).

2. What cities can be attractive for tourists? (Какие города могут быть привлекательными для туристов?).

3. What are the most popular sites in those cities? (Каковы самые популярные достопримечательности в этих городах?).

4. Places to rest and relax (Места для отдыха, развлечений).

P.S. Present your ideas giving reasons for each. Be polite and active, ask questions, share your views and opinion.

Задание 2 (для экспертов):

Во время представления проектов оцените выступающих по следующим показателям: устная речь, грамматика, презентация (критерии прилагаются) и занесите результаты в Лист оценки.

Перечень ролевых игр

РИ 1. Разработка рекламной кампании

Роли/участники: сотрудники рекламного агентства, представители бизнеса, для которых разрабатывают рекламную кампанию, потребители.

Сценарий/план:

1. Вступительное слово ведущего. Представление участников.

2. Выступления сотрудников рекламного агентства с разработанными рекламными кампаниями.

3. Обсуждение представленных рекламных кампаний.

4. Подведение итогов.

5. Рефлексия.

A large advertising agency Alpha Advertising with a reputation for creating imaginative and effective campaigns is competing for new business. Alpha Advertising is based in Turin. It is competing for several new contracts. It has been asked to present ideas for exciting new campaigns to the management of the companies concerned. Concepts are required for the following new goods and services.

You are members of the creative team at Alpha.

1 Prepare an advertising campaign for one of the products or services. Use the Key questions to help you.

2 Present your campaign to the management of the company concerned.

Key questions (advertising team)

- What is the campaign's key message?
- What special features does the product or service have?
- What are its USPs (Unique Selling Points)?
- Who is your target audience?
- What media will you use? Several, or just one or two?

If you use:

- an advertisement, write the text and do rough artwork.
- a TV commercial, use a storyboard to illustrate your idea.
- a radio spot, write the script, including sound effects and music.
- other media, indicate what pictures, text, slogans, etc. will be used.
- What special promotions will you use at the start of the campaign?

You are members of the company management.

Listen and ask questions. Use the Assessment sheet to choose:

- a) the best campaign concept
- b) the most effective presentation.

Assessment sheet (managers)

Give a score of 1-5 for each category: 5 - outstanding, 1- needs improvement.

Campaign concept

- 1 Will it get the target audience's attention?
- 2 Will it capture their imagination?
- 3 Does it have a clear, effective message?
- 4 Will it differentiate the product or service?
- 5 Will it persuade the target audience to buy the product or service?
- 6 Will the target audience remember the campaign?

TOTAL: ___ / 30

Presentation

- 1 Was it interesting?
- 2 Was it clear?
- 3 Was it loud and clear enough? Was it varied in pitch or monotonous?
- 4 Was the pace too quick, too slow or just right?
- 5 Was the language fluent, accurate and appropriate?
- 6 Did it impress you? Was there enough eye contact?

TOTAL: ___ / 30

USEFUL LANGUAGE

INTRODUCING YOURSELF

On behalf of Alpha Advertising. I'd like to welcome you. My name's Mark Hayward.

Hi, everyone. I'm Marc Hayward. Good to see you all.

INTRODUCING THE TOPIC

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning. I'd like to outline the campaign concept we've developed for you.

GIVING A PLAN OF YOUR TALK

I've divided my presentation into three parts. Firstly, I'll give you the background. Secondly, I'll discuss the media we plan to use. Finally, I'll talk you through the storyboard.

My talk is in three parts. I'll start with the background to the campaign, move on to the media we plan to use, and finish the storyboard for the commercial.

INVITING QUESTIONS

If there's anything you're not clear about, feel free to stop me and ask any questions.

I'd be grateful if you could leave any questions to the end.

Итоговый контроль (ДЗ)

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета. Обучающимся предлагаются следующие виды заданий: защита учебного индивидуального (группового) проекта (далее – ЗУП) и защита портфолио (ЗП).

Темы проектов:

- 1) История моей семьи.
- 2) Возможности профессионального образования за рубежом.
- 3) Тайм-менеджмент в моей профессии.
- 4) Досуг. Необычные увлечения.
- 5) Выдающиеся люди в моей профессии.
- 6) Достопримечательности моего города.
- 7) Путешествия как способ расширения кругозора.
- 8) Особенности коммуникации с иноязычными клиентами.
- 9) Занятия спортом как профилактика профессиональных заболеваний.
- 10) Выстраивание доброжелательных отношений в коллективе.
- 11) Этикет на рабочем месте.
- 12) Перспективы моей профессии.
- 13) Моя будущая профессия.

Работа над проектом обычно состоит из следующих этапов:

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы.
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её решению в рамках намеченной тематики.

3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы.
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы.
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала.

6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.

Советы для успешной организации работы над проектом

1. Если вам предложено подготовить творческий проект по какой-либо зачетной теме, прежде всего, выберите интересующую вас тему. Если ни одна из тем проекта не заинтересовала вас, предложите свою. Аргументируйте ваше предложение.

2. Уточните этапы выполнения работы (организационный период, период сбора информации, ее обработки, оформления и представления). Подумайте, какая помощь вам может понадобиться от преподавателя.

3. Если вы решили выполнить проект в группе, то придерживайтесь следующих условий:

старайтесь адекватно распределить роли (по интересам, способностям, возможностям каждого);

продумайте план выполнения проекта, ответственных за каждый этап, форму и структуру презентации;

регулярно проводите обсуждения промежуточных результатов;

обращайтесь к преподавателю за советом, коррекцией ошибок, помощью при подготовке презентации;

помните, что успех любого проекта зависит от дружной совместной работы над ним;

старайтесь сделать ваш проект не только содержательным, но и красиво оформленным;

помните, важно не только подготовить занимательный проект, но и уметь представить его на английском языке в интересной форме.

Проект должен содержать такие элементы как:

паспорт проекта (тема проекта, дисциплина, группа, цели, задачи, информация об авторах);

оглавление;

список полезных качественных ссылок с подробным их описанием (Интернет-источники, которыми пользовался автор при создании проекта).

Проекты могут быть самыми разнообразными по тематике, а их результаты всегда конкретны и наглядны. Формы продуктов проектной деятельности: веб-сайт; видеофильм, видеоклип; выставка; газета, журнал; стенд; экскурсия; публикация; справочник; игра, праздник; учебное пособие; мультимедийный продукт; сравнительно-сопоставительный анализ.

Речевые клише для защиты проекта, презентации

1. Уважаемый преподаватель, студенты и все присутствующие!	1. Dear teacher, students and all those present!
--	--

2. Вашему вниманию предлагается проект (презентация) на тему...	2. I'd like to bring your attention to a project (presentation) on...
3. Целью проекта (презентации) является: знакомство с ... (показ) исследование проблемы сравнение ... анализ ...	3. The aim of the project (presentation) is introduction to (demonstration...) investigation of the problem ... comparison of ... analysis of ...
4. Практический результат проекта представлен в форме буклета видеофильма и его сценария компьютерной презентации альбома портфолио постера рекламы и др.	4. The end of the project is presented in the form of: a booklet a video and its script a computer presentation an album a portfolio a poster an advertisement, etc.
5. Мне особенно понравилось в проекте (презентации) ...	5. What I like most about the project (presentation) is ...
6. Я встретился с трудностями ...	6. I encountered the following difficulties ...
7. Главным практическим результатом является ...	7. The main result is ...
8. Я полагаю, что результаты данной проектной работы (презентации) можно использовать...	8. I believe that the outcomes of this project (presentation) can be applied to ...
9. Благодарю за внимание!	9. Thank you for your attention! I really appreciate your attention!
10. А теперь вопросы по проектной работе (презентации).	10. And now questions on the project (presentation), please.

Портфолио направлено на формирование одной из ключевых компетентностей учащихся – их способности использовать усвоенные знания, умения. Задача портфолио – научить студентов презентовать себя, продемонстрировать свои знания английского языка, способность практически применять их в общении. Подготовка и защита портфолио дает возможность студентам развить творческий потенциал, умение анализировать свои сильные и слабые стороны.

Портфолио решает следующие задачи:

Развитие навыков самооценки

Совершенствование навыков публичного выступления

Стимулирование желания учиться

Поощрение активности и самостоятельности

Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою учебную деятельность

Содействие индивидуализации образования школьников

Создание дополнительных предпосылок для успешной социализации

Содержание портфолио

Работа представляет собой электронную презентацию в формате MS Power Point, содержащую портфолио учащегося на английском языке.

Оформление портфолио:

количество страниц не ограничено;

приветствуется использование в портфолио текстов, подписей к изображениям, сделанных от руки;

при необходимости презентация может быть переработана (сокращена) для защиты;

в презентацию могут быть включены иллюстрации, звуковые, видео-, музыкальные фрагменты.

Примерный план портфолио:

Титульный лист

Сведения о себе (резюме)

Моя семья

Мои друзья

Хобби

Мое учебное заведение

Здоровый образ жизни

Достижения

Планы на будущее

Содержание титульного листа

Название образовательного учреждения

Фотография 4х6

ФИ учащегося

Регион, населенный пункт

ФИО преподавателя

Время презентации портфолио – не более 7 минут. После защитной речи участники, обсуждая презентацию, отвечают на вопросы жюри, аргументируют свою позицию (не более 3 минут).

ОУДБ. 03.01 ИСТОРИЯ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

1. В результате реформы 1861 года крестьяне получили:

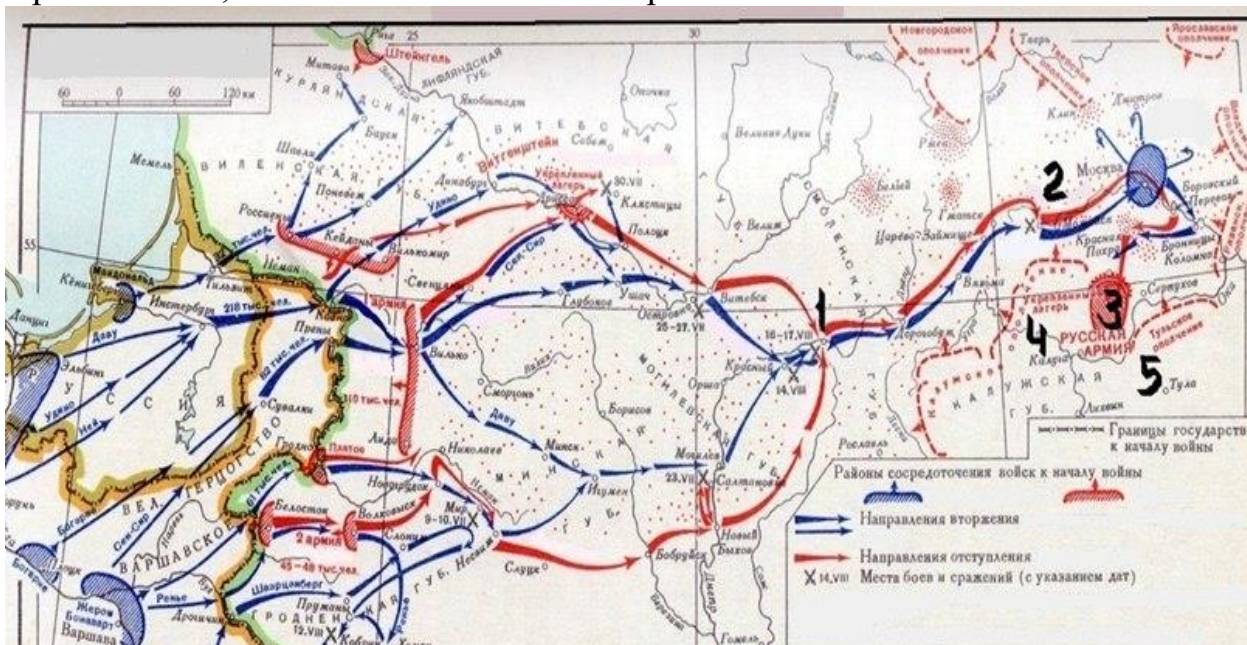
- 1) право посылать своих представителей в земства
- 2) всю землю, обрабатываемую ими до реформы
- 3) освобождение от барщины и оброка

4) личную свободу

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия. Укажите его номер

1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество; 5) духовенство.

3. Напишите имя полководца, осуществившего вторжение войск на территорию России, обозначенное на схеме стрелками.



Наполеон

4. Представители русской общественной мысли, идеализировавшие прошлое России и настаивавшие на её особом пути развития, назывались:

- 1) западники
- 2) социалисты
- 3) славянофилы
- 4) либералы

5. Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ	ПРИНЦИПЫ
А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения.	1) независимость суда
Б) Судебная власть распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.	2) всеобщность суда
В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.	3) гласность суда
	4) состязательность процесса

6. Индустриализация – это:

- 1) развитие мелкого кустарного производства
- 2) развитие крупного промышленного производства
- 3) развитие передовых технологий в сельском хозяйстве
- 4) совершенствование натурального хозяйства

7. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

- 1) убийство Александра II народолюбцами
- 2) первая забастовка рабочих
- 3) выступление декабристов
- 4) возникновение кружка славянофилов

8. Подпишите название памятников, изображенных на иллюстрациях, и укажите города, где они находятся



- 1)
- 2)
- 3)

9. Важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- 1) развал экономики страны
- 2) внешнеэкономическое ослабление страны
- 3) политическое усиление самодержавия
- 4) создание рынка вольнонаемного труда

10. Отечественная война 1812 года закончилась

- 1) в ноябре 1812 г.
- 2) в январе 1813 г.
- 3) в декабре 1812 г.
- 4) в октябре 1813 г.

11. На рубеже XIX–XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- 1) сельского хозяйства
- 2) железнодорожного транспорта
- 3) легкой промышленности
- 4) внешней торговли

12. Какие три из перечисленных имен связаны с Отечественной войной 1812 года?

- 1) П.С. Нахимов
- 2) П.И. Багратион
- 3) Д.В. Давыдов
- 4) А.М. Горчаков
- 5) А.М. Горчаков

3) М.Д. Скобелев

6) М.И. Кутузов

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры 19 века и созданными ими произведениями:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

К.П. Брюллов

А.С. Пушкин

М.И. Глинка

П.И. Чайковский

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А. «Жизнь за царя»

Б. «Лебединое озеро»

В. «Последний день Помпеи»

Г. «Борис Годунов»

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают формы монополий. Укажите его номер
тресты , 2.синдикаты , 3.картели, 4.концессии , 5.концерны.

15. Напишите понятие.

Количество произведенной продукции за единицу времени - ...
производительность труда

Теоретические вопросы

ТВ1 В годы гражданской войны большевикам противостояли многочисленные хорошо вооруженные силы белогвардейцев и интервентов. Однако большевики одержали над ними победу. Укажите не менее трех причин этой победы.

ТВ2Подписание пакта Молотова - Риббентропа резко понижало международный авторитет Советского Союза, ранее последовательно занимавшего антифашистские позиции на мировой арене. Понимая это, И.В.Сталин всё же шел на сближение с Германией. Укажите не менее трех причин такой политики.

ТВ3Утверждение Советской власти обернулось для России полномасштабной Гражданской войной, повлекшей миллионные жертвы. Назовите не менее трех причин этой ситуации.

ТВ4Назовите не менее трёх основных целей, программных положений большинства российских либералов начала XX века. Приведите не менее двух примеров либеральных политических организаций (партий) начала XX века.

ТВ5Назовите две причины ужесточения сталинского политического режима после Великой Отечественной войны. Приведите не менее трёх примеров причины ужесточения режима.

ТВ6Назовите не менее трёх мероприятий, проведенных в СССР в период «оттепели» в сфере экономики и социальной политики. Приведите не менее трёх положений, отражающих значение «оттепели» для отечественной истории XX века.

Практические задания

Анализ документа

1) Из книги З. Бжезинского «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы»

Для США пришло время выработать и применять комплексную, всеобъемлющую и долгосрочную геостратегию по отношению ко всей Евразии. Эта необходимость вытекает из взаимодействия двух фундаментальных реальностей: Америка в настоящее время является единственной супердержавой, а Евразия – центральной ареной мира. Следовательно, изменение в соотношении сил на Евразийском континенте будет иметь решающее значение для мирового главенства Америки...

[После распада СССР] российской политической верхушке следует понять, что для России задачей первостепенной важности является модернизация собственного общества, а не тщетные попытки вернуть былой статус мировой державы. Ввиду колоссальных размеров и неоднородности страны децентрализованная политическая система на основе рыночной экономики, скорее всего, высвободила бы творческий потенциал народа России и ее богатые природные ресурсы. В свою очередь, такая, в большей степени децентрализованная, Россия была бы не столь восприимчива к призывам объединиться в империю. России, устроенной по принципу свободной конфедерации, в которую вошли бы европейская часть России, Сибирская республика и Дальневосточная республика, было бы легче развивать более тесные экономические связи с Европой, с новыми государствами Центральной Азии и с Востоком, что тем самым ускорило бы развитие самой России. Каждый из этих трех членов конфедерации имел бы более широкие возможности для использования местного творческого потенциала, на протяжении веков подавлявшегося тяжелой рукой московской бюрократии.

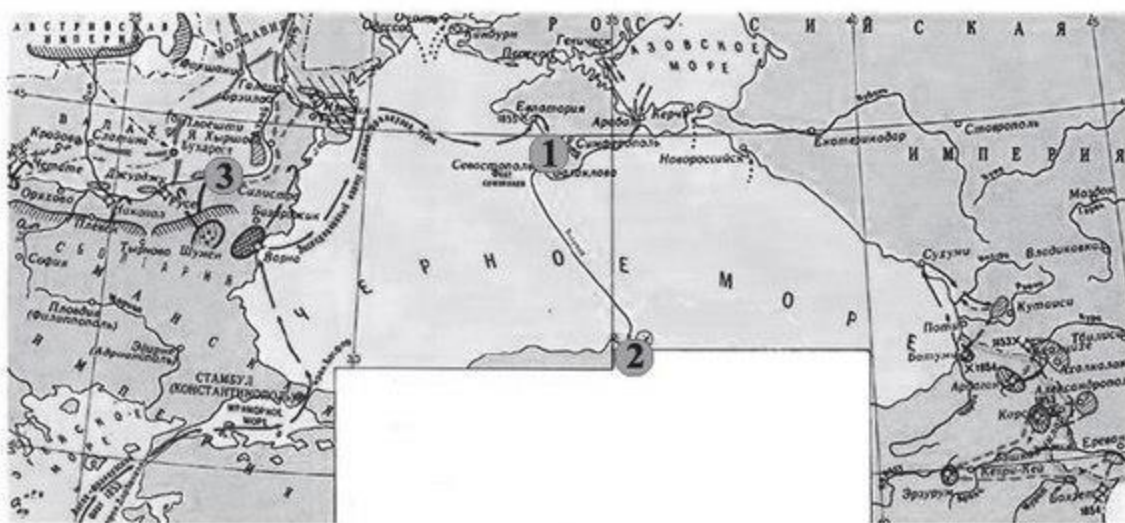
1. Как вы относитесь к взглядам З. Бжезинского относительно будущего России? Что означало бы такое будущее для нашей страны?

2. Для чего предлагается создание «свободной конфедерации» в России?

3. Используя содержание документа, представьте характеристику направленности политики США в отношении России в 1990-е гг.

Задание по карте

Рассмотрите схему и выполните задания В8–В11.



1. Назовите название войны, изображённой на карте.
2. Напишите название города, защищая который погиб адмирал Нахимов.
3. Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- а) Участником войны был адмирал Ф.Ф. Ушаков.
- б) Война завершилась подписанием Парижского мира.
- в) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- г) После войны в России наступила эпоха реформ.
- д) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- е) Во время войны в России произошла смена императоров.

Задания на формулировку аргументов в подтверждение или опровержение дискуссионных точек зрения

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.

1. Высказывается следующая точка зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX века: "Российская империя имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны". Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Ответ: в подтверждение может быть сказано, что:

- для России в конце XIX в. были характерны высокие темпы экономического развития
 - Россия вышла пятое место в мире по объёму промышленного производства
 - развитие новых отраслей промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.)
 - быстрые темпы железнодорожного строительства (вторая по протяженности железнодорожная сеть в мире)
 - интенсивный процесс акционирования предприятий
 - стабильное экономическое развитие России было обеспечено богатейшими природными ресурсами
 - благодаря денежной реформе Витте Россия получила стабильную денежную систему
 - в страну притекали иностранные инвестиции
 - росли государственные доходы, что позволяли обеспечить профицит бюджета
- в опровержение может быть сказано, что:
- Россия серьёзно отставала от развитых стран в производстве промышленной продукции на душу населения
 - низкий уровень внутреннего потребления ставил под вопрос дальнейшее развитие промышленности (что показал кризис 1900-1903 гг.)
 - рост внешней задолженности

- не был преодолен аграрный кризис (малоземелье крестьян, низкая урожайность и др.)
- высокие непроемкие расходы тормозили развитие экономики
- в вывозе России преобладали хлеб и сырьё, сохранялась зависимость от иностранных машин и промышленных товаров

Контрольные работы

«Гражданская война и нэп»

С 1 по 7 задания – 1 балл за каждое

1. Одна из главных причин гражданской войны в России
 - А) союз большевиков с левыми эсерами.
 - Б) укрепление и развитие многопартийности.
 - В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
 - Г) развертывание интервенции странами Антанты.
2. Полномасштабная гражданская война в России началась:
 - А) весной 1917 г.
 - Б) осенью 1917 г.
 - В) весной 1918 г.
 - Г) осенью 1918 г.
3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
 - А) А.И. Егоров
 - Б) А. И. Деникин
 - В) М.В. Фрунзе
 - Г) И.И. Вацетис
4. Цели красных в гражданской войне:
 - А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
 - Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
 - В) Диктатура пролетариата.
5. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась
 - А) трудовая повинность;
 - Б) продналог;
 - В) национализация;
 - Г) продразверстка.
6. Политика белых правительств характеризуется:
 - А) быстрым экономическим ростом;
 - Б) национализацией промышленности;
 - В) отменой большевистского Декрета о земле;
 - Г) введением продразверстки.
7. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:
 - а) люмпены
 - б) пролетариат
 - в) нэпманы
 - г) кулаки

С 8 по 11 задания – 2 балла за каждое

8. Установите соответствие.

А) В.И. Ленин	1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей
Б) А.В. Колчак	2) Командующий дивизией Красной армии
В) М.Н. Тухачевский	3) Адмирал, «Верховный правитель России»
Г) В.И. Чапаев	4) Лидер партии правых эсеров
	5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны.

9. О ком идет речь?

Родился в семье военного фельдшера, ставший профессиональным революционером. Учился в Петербургском политехническом институте. В 1905 г. руководил Иваново-Вознесенской стачкой. В 1909 – 1910 гг. дважды был приговорен к смертной казни. В 1910 – 1915 гг. – на каторге, бежал. В Гражданскую войну командовал армией, Южной группой войск Восточного фронта и Восточным фронтом. Командовал Южным фронтом при разгроме войск П.Н. Врангеля.

10. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- А) применение наемного труда
- Б) всеобщая трудовая повинность
- В) продразверстка
- Г) аренда земли
- Д) продналог
- Е) использование иностранного капитала
- Ж) национализация банков

Рассмотрите изображение и выполните задание



- А) Укажите название войны, в ходе которой был создан данный плакат
- Б) Почему результаты этой войны важны для нашей страны?

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция: дискуссионные вопросы.

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

СССР: триумф и распад.

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Рубежный контроль (точки рубежного контроля)

Контрольное занятие (ТРК) №1

Дискуссия на тему

«Роль личности в истории»

Задание: Найти информацию о жизни и деятельности выдающейся личности в СССР первой половины XX века . Подготовить сообщение.

Контрольное занятие (ТРК) №2

Дискуссия на тему

«Мир после Второй мировой войны: достижения и противоречия»

Задание: Найти информацию об изменениях в мире после Второй мировой войны. Определиться с собственной оценкой изменений

Контрольное занятие (ТРК) №3

Круглый стол на тему

«Конец СССР: распад или разрушение?»

Задание: Подготовить аргументы для обоснования собственной позиции в вопросе о причинах прекращения существования СССР (объективные или субъективные)

Круглый стол - это одна из форм методики активного обучения, как правило, имеющей практическую направленность в области обсуждаемого вопроса.

Круглый стол представляет собой дискуссию ограниченного количества человек.

Цель Круглого стола:

предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

выявить спектр мнений по поставленной проблеме;

обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой.

сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Характеристики:

Проводится в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;

Обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников;

В результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;

Участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке.

Преимущества:

Участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения;

Мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке;

Высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь;

Нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений;

Для организаторов не будет драматической ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Правила:

Время проведения «круглого стола» не должно превышать 2 часов;

Количество участников не должно быть очень большим;

Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;

Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;

Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;

Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего:

Организующий и направляющий обсуждение;

Дающий комментарии и пояснения;

Задача ведущего – не просто объявить главные темы и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.

Ведущий должен чётко сформулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом.

Структура:

Постановка цели;

Слово для приветствия;

Определение существующих трудностей;

Поиск возможностей;

Анализ аргументов;

Подведение итогов;

Выработка рекомендаций

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);

- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;

- заключительную речь преподавателя;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления преподавателя, в устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения преподавателем мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;

- выработку рекомендаций или решений;

- установление общих результатов проводимого мероприятия

Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине

Требования к структуре и оформлению портфолио:

– титульный лист (ФИО, ОП, № группы);
– содержание портфолио (перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов);

– Раздел 1 «Учебно-научная деятельность» (грамоты, благодарственные письма, дипломы, связанные с дисциплиной; рефераты и учебно-научные работы по дисциплине);

– Раздел 2 «Внеаудиторная самостоятельная работа» (доклады, презентации (не более 20 слайдов) и фотоматериалы, туристические проспекты, рефераты по дисциплине);

Портфолио оформляется на бумажном и электронном носителях.

Требования к презентации и защите портфолио: защита Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине проводится в два этапа:

– презентации Портфолио;

– ответы на вопросы по существу представленных в Портфолио материалов.

На выступление отводится не более 5-7 мин., речь быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. При изложении основных результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были видны всем присутствующим в аудитории.

Обучающийся отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ (при необходимости) материалами из портфолио. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только существа заданного вопроса.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «История» проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме компетентностно ориентированного тестирования.

Компетентностно ориентированные тестовые задания по учебной дисциплине История для оценивания образовательных результатов обучающихся (знаний и умений), обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Выберите один верный ответ.

Авторами гимна России являются

- 1) Коц и Дегейтер
- 2) Александров и Михалков
- 3) Сергеев и Никитченко

4) Михайлов и Дегейтер

Выберите несколько верных ответов.

Выберите из списка три события, относящихся к русско-японской войне, и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) сражение в порту Чемульпо
- 2) Брусилловский прорыв
- 3) сражение на р. Халхин-Гол
- 4) Цусимское сражение
- 5) сражение в Синопской бухте
- 6) оборона Порт-Артура

--	--	--

Выберите три верных ответа.

Военачальники, которые участвовали в Гражданской войне (1918–1920 гг.)

- 1) С.М. Будённый
- 2) А.Н. Куропаткин
- 3) И.В. Гурко
- 4) Э.И. Тотлебен
- 5) П.Н. Врангель
- 6) М.В. Фрунзе

--	--	--

Выберите один верный ответ.

От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. подписал

- 1) И.С. Конев
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) В.М. Молотов
- 4) Г.К. Жуков
5. Расположите руководителей СССР в хронологическом порядке:

- 1) Ленин В.И.
- 2) Хрущёв Н.С.
- 3) Андропов Ю.В.
- 4) Брежнев Л.И.
- 5) Сталин И.В.

--	--	--	--	--

6. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- 1) образование СССР
- 2) Карибский кризис
- 3) запуск в СССР первого искусственного спутника Земли
- 4) подписание Беловежских соглашений

--	--	--	--

7. Рассмотрите плакат. Выберите два верных суждения из пяти предложенных.



1) Одним из районов событий, которым посвящен данный плакат, был Казахстан

2) Плакат был создан в период руководства партией и страной Л.И. Брежнева

3) Плакат нацелен на привлечение молодежи к кампании, которой он посвящён

4) В ходе кампании, которой посвящен плакат, было освоено менее 1 млн га земли

5) Кампания, которой посвящен плакат, не смогла обеспечить рост производства зерна

8. Выберите один верный ответ.

События, послужившие началом Первой российской революции 1905-1907 гг., получили название

«Ленский расстрел»

«Третьеиюньский переворот»

«Кровавое воскресенье»

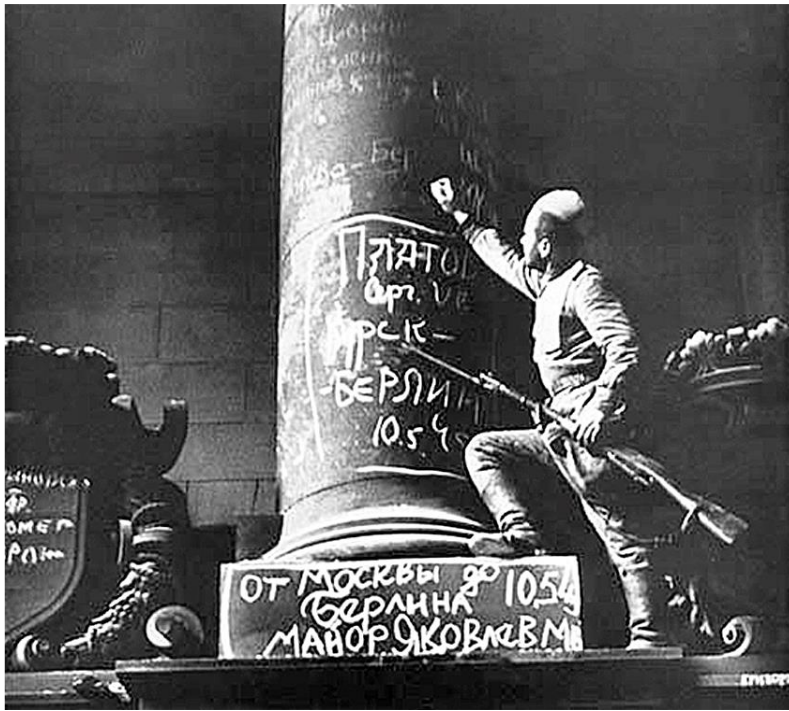
«Великий перелом»

9. Соотнесите названия строек первых пятилеток в СССР и отрасли экономики, к которым они (стройки) относились.

Названия строек	Отрасли экономики
1) Уралмаш	А) чёрная металлургия
2) ДнепрогЭС	Б) сельскохозяйственное машиностроение
3) Турксиб	В) тяжёлое машиностроение
4) Магнитка	Г) электроснабжение
5) Беломорканал	Д) железнодорожный транспорт
	Е) автомобилестроение
	Ж) речной транспорт

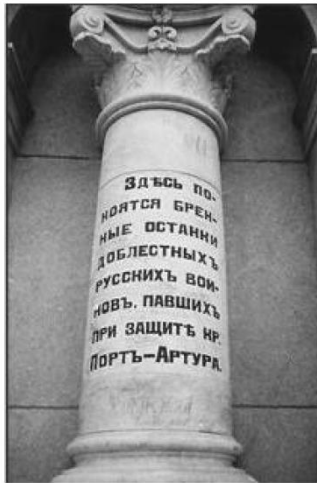
1В; 2Г; 3Д; 4А; 5Ж

10. Укажите год, когда была сделана данная фотография.



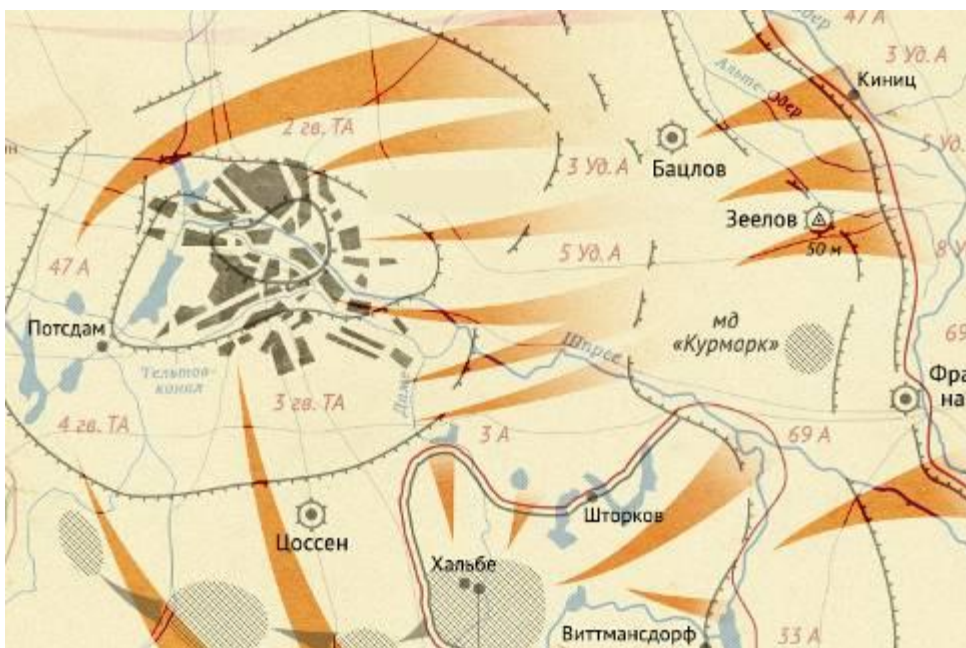
1945

11. Рассмотрите изображение обелиска. Напишите название войны, в память о которой установлен изображенный обелиск, в именительном падеже.



Ответ: Русско-японская

12. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и назовите месяц 1945 года, когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками



Ответ: апрель

ОУДБ.03.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. РАЗДЕЛ «ПРАВО»)

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Тестовые задания

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
1)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Общество в широком смысле – это...</p> <p>добровольное объединение людей по интересам</p> <p>часть материального мира, обособившаяся от природы</p> <p>все граждане Российской Федерации</p> <p>этнические формы объединения людей</p> <p>Ответ: 2</p>
2)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какой признак характерен для информационного общества?</p> <p>натуральное хозяйство</p> <p>преобладание промышленного производства</p> <p>опора на традиции, обычаи</p> <p>развитие сферы услуг</p> <p>Ответ: 4</p>
3)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>К глобальным проблемам современности относится</p> <p>усыновление российских сирот иностранными гражданами</p> <p>усиление влияния массовой культуры на подростков</p> <p>появление глобальной компьютерной системы</p> <p>опустынивание земель</p> <p>Ответ: 4</p>
4)	<p>Выберите правильный ответ</p>

	<p>Наука, предметом изучения которой являются нормы, регулирующие отношения между людьми с позиции добра и зла, называется</p> <p>этика эстетика философия культурология</p> <p>Ответ: 1</p>
5)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, называется</p> <p>банковский процент плата за кредит налог дивиденд</p> <p>Ответ: 3</p>
6)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>К духовной сфере жизни общества не относится</p> <p>разработка учебного плана школы выращивание цветов религиозные нормы разработка научной теории</p> <p>Ответ: 2</p>
7)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Семен И. учится в колледже, он получает</p> <p>общее основное образование среднее (полное) общее образование дополнительное образование начальное профессиональное образование</p> <p>Ответ: 4</p>
8)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Что относится к естественным наукам?</p> <p>экономика геология философия политология</p> <p>Ответ: 2</p>
<p>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов</p>	
9)	<p>В приведенном ниже списке отметьте цифры, характеризующие семью.</p> <p>направленность на открытие нового знания передача личности накопленного опыта поддержание эмоционального благополучия вера в высшие силы кровное родство</p> <p>Ответ: 2, 3, 5</p>
10)	<p>Выберите верные высказывания об эмпирических методах научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени русов</p>

	<p>экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком Ответ: 1, 4, 5</p>
11)	<p>В стране Ъ проходят очередные парламентские выборы. Какие признаки позволяют говорить о том, что в стране Ъ мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны. правом выдвижения кандидатов наделяются как граждане в порядке самовыдвижения, так и политические партии страна делится на избирательные округа для избрания кандидата необходимо, чтобы он набрал более половины голосов от числа избирателей, принявших участие в голосовании существует общенациональный избирательный округ каждый избиратель обладает одним голосом на выборах избиратели обладают правом отзыва депутатов парламента Ответ: 1, 2, 3, 6</p>
	Тестовые задания на анализ двух суждений
12)	<p>Верны ли следующие суждения о влиянии природы на общество? Изменения, происходящие в природе, находят свое отражение в жизни общества. С развитием общества влияние природы на общество возрастает. верно только 1 верно только 2 верны оба суждения оба суждения неверны Ответ: 4</p>
13)	<p>Верны ли следующие суждения о морали? Мораль основывается на чувстве долга и поддерживается чувством стыда и угрызениями совести. Мораль – это система юридических норм, имеющих общеобязательный характер. верно только 1 верно только 2 верны оба суждения оба суждения неверны Ответ: 1</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
14)	<p>Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА А) в пище Б) в общении В) в получении знаний Г) в общественном признании Д) в воздухе (для дыхания) ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА 1) духовные 2) социальные 3) биологические Ответ: 1- В, 2- Б, Г, 3- А, Д</p>
15)	Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации

	<p>ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами</p> <p>Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества</p> <p>В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую</p> <p>Г) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты</p> <p>Д) запрет на браки с представителями других групп</p> <p>ТИП СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ</p> <p>1) кастовая</p> <p>2) сословная</p> <p>3) классовая</p> <p>Ответ: 1-В, Д, 2-А, Б, 3- Г</p>
16)	<p>Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ</p> <p>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ</p> <p>А) натуральный характер хозяйства</p> <p>Б) ведущая роль информации в жизни общества</p> <p>В) появление массовой культуры</p> <p>Г) сословная структура общества</p> <p>Д) выдвижение на первый план сферы услуг</p> <p>ТИПЫ ОБЩЕСТВ</p> <p>1) индустриальное</p> <p>2) постиндустриальное</p> <p>3) традиционное (аграрное)</p> <p>Ответ: 1-В, 2-Б, Д, 3-А, Г</p>
Тестовые задания на заполнение пропущенного ключевого слова	
17)	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>...- особо оберегаемые, высоко чтимые обществом массовые образцы действий</p> <p>Ответ: нравы</p>
18)	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>...- социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура</p> <p>Ответ: общество</p>
19)	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>...- развитие общества, при котором позитивные сдвиги перевешивают негативные</p> <p>Ответ: прогресс</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
20)	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Антропогенные воздействия – это...</p> <p>Ответ: Это различные формы влияния деятельности человека на природу, например, ее загрязнение</p>
21)	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Глобализация – это...</p> <p>Ответ: Это исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему.</p>
22)	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Импичмент – это...</p> <p>Ответ: Это особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению</p>

Задания для контрольных работ
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 варианта)

I Вариант

Часть 1.

Выберите правильный ответ

1. Общество – это:

1. направленное развитие от менее совершенного к более совершенному;
2. способы взаимодействия и формы объединения людей;
3. часть природы;
4. материальный мир в целом;
5. часть материального мира, обособившегося от природы, но тесно с ней связанная;
6. часть материального мира, обособившегося от природы, но потерявшая с ней связь?

2. Человек отличается от животного тем, что он:

1. имеет природные инстинкты;
 2. обладает наиболее совершенным слухом;
 3. не зависит от природных условий;
 4. обладает членораздельной речью;
 5. способен укрываться от холода;
 6. способен мыслить?
3. Деятельности человека в отличие от поведения животных свойственно:
1. связь с окружающей средой;
 2. жизненная запрограммированность;
 3. осознанный выбор;
 4. проявление эмоций;
 5. творческий характер;
 6. обучение потомства?

4. Рациональное познание в отличие от чувственного:

1. отражает форму предмета;
2. создает зрительный образ предмета;
3. сравнивает существенные признаки предметов;
4. определяет пространственное расположение предметов;
5. формирует наглядный образ предмета;
6. находит объективность истины?

5. Одним из проявлений общественного прогресса является:

1. внедрение новых технологий;
2. снижение уровня социальной мобильности;
3. утрата навыков выживания в природной среде;
4. вооруженный конфликт между государствами;
5. введение технологии нового поколения;

6. усовершенствование техники и технологий?
6. Общим для науки и художественного творчества является:
 1. обоснованность предположений;
 2. рассудительность;
 3. выражение эмоций;
 4. стремление к познанию мира;
 5. формирование чувства к прекрасному;
 6. использование образно-символических средств?
 7. Относительная истина – это знание:
 1. ложное;
 2. исчерпывающее;
 3. неполное;
 4. необоснованное;
 5. объективное;
 6. обобщенное?
 8. Абсолютная истина, в отличие от относительной – это:
 1. философское обобщение;
 2. исчерпывающее знание;
 3. объективное знание;
 4. субъективное знание;
 5. народную мудрость;
 6. очевидные факты?
 9. Культура в широком смысле слова – это:
 1. вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты;
 2. совокупность всех человеческих достижений;
 3. все достижения человека с момента его возникновения;
 4. все, что создано человеком;
 5. уровень образованности населения;
 6. все, что относится к деятельности в сфере искусства?
 10. В отличие от других форм культуры религия предполагает:
 1. требования к поведению людей;
 2. поклонение сверхъестественным силам;
 3. создание художественных образов;
 4. доказательность, логичность выводов;
 5. обязательное исполнение определенных ритуалов;
 6. использование вымышленных персонажей?

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство.

Б) В постиндустриальном обществе прочные позиции занимают информационные технологии

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Знания – это результат познавательной деятельности людей.

Б) Знания – продукт общественной материальной и духовной деятельности людей

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Истина – это объективное отражение в сознании человека предметов и явлений

Б) Истина – это результат познания

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Общество развивается, в нем постоянно появляются новые элементы.

Б) В составе общества 4 сферы: экономическая, социальная, духовная, политическая

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Прогресс – это поступательное развитие общества от более простого к более сложному

Б) Прогресс – это исключительно совершенствование техники и технологии

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между видами деятельности и их определениями (напротив цифры впишите букву):

1	2	3	4

Виды деятельности:

1) Игра

2) Труд

мира

3) Учеба

4) Общение

Определения:

А) освоение опыта предшествующих поколений

Б) преобразование предметов окружающего

В) преобразование информации в процессе

взаимодействия

Г) взаимодействие с воображаемыми средствами

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Деятельности человека в отличие от поведения животных свойствен _____ характер»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Типы общественного развития

эволюция		революция
----------	--	-----------

Часть 5.

Прочитав высказывания ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «Прометей принес людям свет знаний» - данное утверждение является примером мифологического знания?

20. «Судьба человека зависит от расположения звезд в момент его рождения» - данное утверждение является примером научного знания?

II вариант

Часть 1.

1. Какой признак характеризует индустриальное общество:

1. ведущая роль сельского хозяйства;
2. слабый уровень разделения труда;
3. массовое промышленное производство;
4. решающее значение сферы услуг в экономике

2. Социальной потребностью человека является потребность в:

1. пище и воде;
2. физическом движении;
3. воздухе;
4. общении?

3. Укажите наиболее общее значение понятия «культура»:

1. воспитанность, цивилизованность человека;
2. все виды преобразовательной деятельности человека;
3. исторически обусловленный уровень развития общества;
4. деятельность в сфере искусства и науки?

4. Истинным является знание:

1. которое очевидно и его нельзя представить себе иначе;
2. достаточное для успешного ведения своих дел;
3. соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике;
4. основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых?

5. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:

1. учеба;
2. творчество;
3. игра;
4. труд

6. Потребность – это:

1. общая ориентация человека на определенный вид деятельности;
2. осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для

поддержания

организма человека;

3. процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага;
4. побуждение к действию

7. Переход от низшего к высшему:

1. регресс;
2. прогресс;
3. деградация;
4. революция

8. Молодежь, женщины, пенсионеры это социальные общности:

1. территориальные;
2. демографические;
3. этнонациональные;
4. профессиональные?

9. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь:

1. убеждения;
2. интересы;
3. социальные установки;
4. самопознание?

10. Чем обеспечивается соблюдение моральных норм:

1. силой государства;
2. общественным сознанием;
3. правилами этикета;
4. необходимостью?

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) Общественное развитие – явление сложное и противоречивое, включающее в себя и поступательное движение, и циклическое, и регрессивное

Б) Общественное развитие может осуществляться через катастрофы, разрушение определенных общественных институтов

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения

Б) Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путем

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Важнейшей ценностью постиндустриального общества является информация и средства ее передачи

Б) Техника и технологии в постиндустриальном обществе развиваются крайне медленно

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Приобщение к искусству возможно для каждого человека

Б) Не все, а только талантливые люди могут создать произведения искусства

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Современное общество столкнулось с проблемой экологического кризиса

Б) Все сферы общественной жизни тесно связаны между собой

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между социальными институтами и сферами общественной жизни (напротив цифры впишите букву):

1	2	3	4

Социальные институты:

1) Государство

2) Семья

3) Производство

4) Образование

Сферы общественной жизни:

А) Социальная

Б) Духовная

В) Политическая

Г) Экономическая

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Быстрые, радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков, - это: _____»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Мировые религии

буддизм		ислам
---------	--	-------

Часть 5.

Прочитав высказывания ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «Наша Вселенная образовалась в результате большого взрыва» – это научная гипотеза?

20. «Противоположным понятием понятию общественный прогресс», является понятие социальная революция?»

Часть 3.

16. Установите соответствие между социальными институтами и сферами общественной жизни:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

революция

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

христианство

Часть 5.

19. Да

20. Нет

III вариант

Часть 1.

1. Какому источнику знаний отдают предпочтение философы – эмпирики:

1. разуму;
2. общественной практике;
3. чувственному опыту ;
4. ответ отсутствует?

2. Отличием деятельности человека от деятельности других живых существ является:

1. инстинктивное поведение;
 2. эмоциональное переживание;
 3. целеполагания;
 4. подражание?
3. Одна из основных мыслительных операций:

1. ощущение;
2. восприятие;
3. абстрагирование;
4. представление?

4. Скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний это:

1. промышленный переворот;
2. научно-технический прогресс;
3. научно-техническая революция;
5. Индустриализация это:
 1. происходит замена ручного труда машинным;
 2. возрастает значение науки и образования;
 3. увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора;
 4. формирование демократического государство?
6. Что отличает научное знание:

1. систематизацию объективных знаний о действительности;
2. образность, эмоциональность;
3. признанность обществом;
4. художественные представления?

7. Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного к индустриальному обществу это:

1. революция;
2. модернизация;
3. реформа;
4. эволюция?

8. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека:

1. потребность в сне;
2. потребность в достижении статуса;

3. потребность в пище;
4. потребность в труде.
9. Гуманизация образования предполагает:

1. разнообразие образовательных услуг;
2. особое внимание к наукам о природе;
3. унификацию требований к учебному оборудованию;
4. особое внимание к общественным дисциплинам?

10. Екатерина студентка училища. Что из перечисленного характеризует её как личность?

1. у Екатерины зелёные глаза;
2. у Екатерины тёмные волосы;
3. Екатерина трудолюбивая и ответственная;
4. по темпераменту Екатерина – флегматик.

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) В составе общества можно выделить 4 сферы: экономическую, политическую, социальную, духовную

Б) Сферы общественной жизни не связаны между собой

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Истина относительна потому, что мир изменчив и бесконечен

Б) Истина относительна потому, что возможности познания определяются уровнем развития науки

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Признаком регресса считают ситуацию, когда общество утратило способность выполнять значимую для него функцию

Б) Признаком регресса считают ситуацию, когда власть осуществляется насильственным путем

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям

Б) Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей и общества в целом

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Важнейшей ценностью индустриального общества является сельское хозяйство

Б) В индустриальном обществе достижения науки активно внедряются в производство

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между сферами общественной жизни и элементами общественной жизни (напротив буквы впишите цифру):

А	Б	В	Г

Сферы общественной жизни:

А) Экономическая

Б) Социальная

В) Политическая

Г) Духовная

Часть 4.

Элементы общественной жизни:

1) деятельность парламента

2) обмен продуктами производства

3) общественные классы

4) научные учреждения

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Мысль, отражающая предметы и явления в их общих существенных признаках, называется: _____»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Типы обществ

доиндустриальное (аграрное)		постиндустриальное (информационное)
--------------------------------	--	--

Часть 5.

Прочитав высказывания ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является скачкообразность перемен?»

20. «Деятельность, в результате которой создаются качественно новые материальные и духовные ценности, называется творчеством?»

IV вариант

Часть 1.

1. Понятие человек включает в себя характеристики:

1. биологическую, психологическую, социальную;

2. биологическую;

3. социальную;

4. психологическую?

2. Термин индивид характеризует человека как:

1. общественного деятеля;

2. представителя человеческого рода;

3. носителя своеобразных качеств;

4. созидателя и творца?

3. Представление человека об окружающем его мире и его отношении к нему – это определение:

1. разума;

2. ценности;

3. эрудиции;

4. мировоззрения?
4. Творчество проявляется:
 1. в неукоснительном следовании инструкции;
 2. в соблюдении обычаев;
 3. в переходе улицы;
 4. в создании нового направления живописи?
5. Истина – это знание:
 1. отражающее объективные свойства предметов;
 2. отвечающее интересам большинства;
 3. добытые только научным путем;
 4. доступное каждому?
6. Прогресс в развитии общества – это:
 1. неизменность общественной жизни;
 2. совершенствование общества;
 3. любые общественные изменения;
 4. скачкообразные изменения в обществе?
7. Познавательная деятельность в отличие от трудовой:
 1. средства должны соответствовать целям
 2. субъектом выступает отдельная личность
 3. цель состоит в получении достоверного знания
 4. результатом является создание нового продукта
8. В аграрном обществе в отличие от индустриального:
 1. происходит быстрое совершенствование орудий труда;
 2. традиции играют решающую роль в обществе;
 3. господствуют рыночные отношения;
 4. соблюдается обязательность республиканской формы правления?
9. Понятие «общество» включает в себя:
 1. природную среду обитания;
 2. формы объединения людей;
 3. принцип неизменности элементов;
 3. окружающий мир?
10. К духовной сфере жизни общества относится:
 1. промышленное предприятие;
 2. сельскохозяйственное угодье;
 3. нравственность;
 4. финансовая система?

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) В процессе общественного развития могут возникать новые элементы и отношения

Б) В процессе общественного развития определенные отношения и элементы отмирают

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет его характеризовать как динамическую систему

Б) Общество в широком смысле – это весь окружающий мир

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Самопознание необходимо лишь тем людям, которые по каким-то причинам не могут обучаться в учебных заведениях

Б) Самопознание не обязательно для хорошо подготовленных специалистов

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Переход к постиндустриальному обществу связан с достижениями НТР

Б) Основу постиндустриального общества составляет аграрное производство

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Истинными признаются знания, которые соответствуют представлениям большинства людей

Б) Истинными признаются знания, которые соответствуют самому познаваемому объекту

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между видами проблем и их проявлениями (напротив цифры впишите букву):

1	2	3	4

Виды проблем:

А) глобальные

Б) локальные

Проявления:

1) ущемление прав национальных меньшинств;

2) угроза экологического кризиса;

3) спад производства;

4) возрастание разрыва между развитыми и развивающимися странами

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Термин индивидуальность характеризует в человеке: _____ черты»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Формы чувственного познания

ощущение		восприятие
----------	--	------------

Часть 5.

Прочитав высказывания, ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «В процессе игры ребенок примеряет к себе роли взрослых и учится взаимодействовать с обществом?»

20. «Отличие познавательной деятельности ученого от познавательной деятельности ученика состоит в том, что ученый добывает знание, новое для всего человечества?»

Часть 3.

16. Установите соответствие между видами проблем и их проявлениями:

1	2	3	4
б	а	б	а

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

неповторимые

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

представление

Часть 5.

19. Да

20. Да

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

ИР 1 Основные теории зарождения жизни на земле

ИР2 Развитие человека как личности и индивида

ИР3 Особенности трудоустройства несовершеннолетних

ИР4 Законодательные аспекты ювенального права

ИР5 Особенности межличностных отношений

ИР6 Место отдельного человека в жизни общества

ИР7 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

ИР8 Общество с точки зрения философской науки

ИР 9 Я или мы: взаимодействие людей в обществе

ИР 10 Смертная казнь: за или против

ИР 11 Взаимосвязь наук

ИР 12 Взаимосвязь веры, науки и нравственности

ИР 13 Религия и основные виды религиозных вероисповеданий

ИР 14 Сущность православной религии

ИР 15 Буддизм как одно из массовых религиозных направлений

ИР 16 Мусульманство и его место в среде других религиозных течений

ИР 17 Проблема мира и войны в различных философских направлениях

ИР 18 Формы участия личности в политической жизни

ИР 19 Место традиций в жизни современного человека

ИР 20 Виды наций и межнациональные взаимоотношения

- ИР 21 Политические партии современной России
- ИР 22 Политика и ее влияние на жизнь современного общества
- ИР 23 Особенности профессиональной деятельности юриста
- ИР 24 Значение культуры и науки
- ИР 25 Глобальные проблемы современного общества

ОУДБ.04.01 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

ТЗ1 К агрегатным состояниям вещества не относится:

твердое тело;

вакуум;

плазма;

газ.

ТЗ2 Структура атомов определяется:

гравитацией;

электромагнетизмом;

сильным взаимодействием;

слабым взаимодействием.

ТЗ3 Для какого класса органических соединений характерным является наличие карбоксильной группы:

альдегиды;

сложные эфиры;

кетоны;

+карбоновые кислоты.

ТЗ4 Для живых организмов нехарактерно:

способность обмена с окружающей средой;

метаболизм;

деление и почкование;

закрытость системы.

ТЗ5 Сильное взаимодействие испытывают:

электроны;

протоны;

нейтроны;

фотоны.

ТЗ6 Совокупность особей одного вида, имеющих единый генофонд и занимающих единую территорию, называется:

биосферой;

биоценозом;

популяцией;

биогеоценозом.

Т37 Электромагнетизм не определяет:

трение;
поверхностное натяжение жидкости;
упругость;
бета-распад.

Т38 К фенотипу организма не относятся:

поведенческие особенности;
психический склад;
физиология;
хромосомный набор.

Т39 Сверхмощные источники энергии во Вселенной с признаками явной нестабильности – это:

квазары;
пульсары;
белые карлики;
черные дыры.

Т310 К природным высокомолекулярным соединениям относится:

полиэтилен;
клетчатка;
глюкоза;
сахароза.

Т311 В состав нашей Галактики не входят:

звезды;
планеты;
пульсары;
кометы.

Т312 Единица строения и жизнедеятельности живого организма — это молекула;

атом;
ткань;
+клетка.

Т313 До конца XIX века возникновение жизни понималось как:

формирование биотонических законов;
самозарождение;
направленная панспермия;
ненаправленная панспермия.

Т314 Реакция «серебряного зеркала» не характерна для:

фруктозы;
уксусного альдегида;
глюкозы;
формальдегида.

Т315 Французский палеонтолог и теолог Тейяр де Шарден считал, что человек является:

обезьяной Бога;

осью и вершиной эволюции;
случайным звеном в цепи жизни Вселенной;
разрушительным фактором в жизни космоса.

Т316 Массовая доля углерода в углеводороде составляет 83,3%,
относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 36. Молекулярная формула углеводорода

C₄H₈;
C₄H₁₀;
C₅H₁₀;
C₅H₁₂.

Т317 По современным представлениям, вакуум — это:
пустое пространство без реальных частиц;
пустое пространство с реальными частицами;
пространство без энергии;
агрегатное состояние материи.

Т318 Одна астрономическая единица—это расстояние:
от Земли до Луны;
от Земли до Солнца;
от Солнца до Плутона;
от Солнца до центра Галактики.

Т319 У человека хромосом:
36;
38;
46;
48.

Т320 Геном человека – это:
нуклеотидная последовательность участков отдельных генов;
совокупность всех генов и межгенных участков ДНК;
полимерная цепь конкретной ДНК;
ДНК.

Т321 В биосферу не включается:
вода;
нижняя часть атмосферы;
верхняя часть земной коры;
литосфера.

Т322 Установите соответствие между соединениями и их химической природой:

1. углерод	А) соединение
2. вода	Б) смесь
3. воздух	В) элемент

Т323 Установите соответствие между формулой вещества и классом веществ:

1. C ₂ H ₆ O	А) спирты
2. C ₂ H ₄	Б) альдегиды

3. CH ₂ O	В) алкены
4. C ₆ H ₆	Г) арены

Практические задания

Дифференцированное задание по тексту:

Проанализируйте текст. Определите его логическую структуру, выделив отдельные элементы, признаки и стороны главного явления (допустимый уровень).

Представьте информацию об описанном явлении в виде логико-смысловой модели (по образцу) (оптимальный уровень).

Представьте информацию об описанном явлении в виде логико-смысловой модели (по шаблону) (высокий уровень).

ПОРТРЕТ ШАРОВОЙ МОЛНИИ

«Портрет загадочного феномена природы - шаровой молнии выполнили специалисты главной геофизической обсерватории им. А. И. Воейкова, воспользовавшись услугами ЭВМ и ...методами криминалистики. «Фоторобот» таинственной незнакомки был составлен на основе данных, опубликованных в печати за три столетия, итогов исследовательских опросов и сообщений очевидцев разных стран.

Какие же из своих секретов сообщил ученым парящий сгусток энергии? Замечают его большей частью во время гроз. Во все времена встречались четыре формы шаровой молнии: сфера, овал, диск, стержень. Порождение атмосферного электричества, естественно, большей частью возникало в воздухе. Однако, по данным американских опросов, с равной частотой молнию можно увидеть и осевшей на различных предметах - телеграфных столбах, деревьях, домах. Размеры удивительной спутницы гроз от 15 до 40 см. Цвет? Три четверти очевидцев следили за сверкающими шарами красного, желтого и розового цвета. Жизнь сгустка электрической плазмы по истине мотыльковая, как правило, в пределах пяти секунд. Дольше этого срока, но не более 30 с, ее видело до 36 % очевидцев.

Почти всегда и кончина ее была одинаковой - она самопроизвольно взрывалась, иногда натываясь на различные препятствия. «Коллективные портреты», сделанные наблюдателями разных времен и народов, совпали».

Проанализируйте предложенные факты: при температуре +300С бактерии размножаются через каждые 20-30 минут, при +200С – в два раза медленнее, при +100С – в 20 раз медленнее, при +3-40С – размножение прекращается.

Проследите связь влияния температуры на скорость размножения бактерий.

Приведите свой пример использования данного процесса в повседневной жизни.

Доктор Ч. Блегуена вместе с несколькими друзьями и собакой провели 45 минут в сухой камере при температуре 125°С без последствий для здоровья. В то же время кусок мяса, взятый в камеру, оказался сваренным, а холодная вода, испарению, которой препятствовал слой масла, нагрелась до кипения. Объясните

опыт доктора Ч. Блегуена. Как поддерживается постоянная температура тела человека?

Придумайте рассказ "Путешествие молекулы воды" (с учетом рассмотрения физических и химических свойств воды и круговорота воды в природе). Сравните полученный рассказ с эталоном и внесите коррективы в случае необходимости.

Почему фотосинтез называют процессом отражения планетно-космического взаимодействия? Выскажите свое отношение по данному вопросу.

Аргументируйте свою точку зрения подтвержденными научными данными.

Составьте диалог двух инопланетян после посещения Солнечной системы, из которого была бы ясна их точка зрения по следующим вопросам:

Где в Солнечной системе больше воды?

Где она имеется в жидком виде? Где в виде снега? Где в виде льда?

Как связано наличие воды (и в каком виде) с возможностью существования жизни?

Где имеет смысл искать жизнь в Солнечной системе?

Что могли бы думать о наличии жизни в Солнечной системе гипотетические пришельцы с других звёзд, если бы они, подобно нам, были белковыми существами?

Где бы в Солнечной системе они стали искать братьев по разуму?

Рубежный контроль (ТРК)

Круглый стол «Жизнь и разум во Вселенной»

Обсуждаемые аспекты:

1. Явление жизни во Вселенной

2. Разумная жизнь во Вселенной

3. Внеземные цивилизации: миф или реальность

Проблемные вопросы

Сколько лет Вселенной?

Какова взаимосвязь Галактики с нами?

На каких планетах жизнь возможна?

Кто занимался вопросами, связанными с происхождением небесных тел?

В чем суть физической теории развития Вселенной?

Как происходила эволюция Вселенной?

Каково происхождение Галактики?

Что лежит в основе происхождения небесных тел?

Какие должны быть условия для развития жизни на планете?

Решение практико-экспериментальных задач

«Искусственные сосульки»

Прочитайте текст, объясните механизм и причины образования сосулек в зимний период с физико-химической точки зрения. Возможно ли создать сосульки в лабораторных условиях? Докажите или опровергните вашу гипотезу, проделав эксперимент по «выращиванию» сосулек в лабораторных условиях.

1. Дан перечень реактивов для проведения эксперимента (допустимый уровень)

2. Перечень реактивов, необходимых для эксперимента, следует определить самостоятельно (необходимо учесть, что растворение кристаллов исходных солей протекает довольно медленно, а силикаты меди, железа и прочих металлов практически нерастворимы) (оптимальный уровень).

3. Перечень реактивов, необходимых для эксперимента, следует определить самостоятельно (высокий уровень).

«Вода - это самое «сильное» вещество на Земле»

Известно, что горные породы разрушаются под воздействием воды. Определите причины разрушения горных пород в природе, а также городских зданий, проделав эксперимент.

Задание: Выяснить, какие образцы горных пород наиболее устойчивы к замораживанию. Определите последовательность этапов работы и промежуточных целей эксперимента с учетом конечного результата. Спрогнозируйте результат своего эксперимента и сравните его с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений.

Какие особые физические свойства воды (льда) позволяют объяснить результаты этого эксперимента? Где и как в природе проявляются эти особые физические свойства воды (льда)?

«Средства для борьбы с гололедом»

Какие вещества используют зимой для противогололедной обработки в вашем городе а) проезжей части дорог, б) тротуаров и дворов. А может быть, не используют ничего? Почему?

Применение соли как противогололедного средства основано на том, что температура замерзания смеси вода + соль ниже обычной температуры замерзания воды (0°C).

Определите опытным путем это понижение температуры. Результаты измерения температуры отобразите в таблице.

Проделайте такие же опыты с другими солями (хлорид кальция, сульфат натрия, хлорид магния, хлорид калия...).

Сделайте вывод: какие соли вы рекомендуете для применения против гололеда?

Какие народные средства против гололеда вам известны? Опишите принцип их действия.

«Гайна коралла»

В Англии раньше считалась, что коралл охраняет владельца от эпилепсии и происков ведьм, защищает дом и корабль от молний, бурь и ураганов. Когда его носили на себе, он служил индикатором здоровья – бледнел при болезни и возвращался к нормальному цвету при выздоровлении. Поэтому бытовало мнение, что коралл является предвестником болезни. Такое выцветание коралла связано с изменением состава выделений потовых желез. Коралл состоит из кальцита с примесями соединений желез. Установите молекулярную формулу коралла, если массовые доли элементов в ней составляют: Ca–40,0%, C – 12,0%, O – 48,0%.

«Болотные призраки»

На болотах, на кладбищах в результате гниения растительных и животных организмов образуется фосфоритный водород (гидрид фосфора, фосфин) – бесцветный газ с запахом гнилой рыбы. Выходя на поверхность, он в присутствии кислорода воздуха самовоспламеняется и сгорает. Поэтому в таких местах то гаснут, то вспыхивают бледные огоньки, которые поверья связывали с неприкаянными душами мертвецов.

Составьте уравнение химической реакции окисления фосфористого водорода на воздухе и поясните, почему по ночам бродят болотные призраки и мерцают огоньки на кладбище?

Конференция «Влияние физико-химических факторов на экологическое равновесие экосистем»

Обсуждаемые аспекты:

1. Влияние химических загрязнителей на биосферу
2. Методы химического и физико-химического анализа в экологическом мониторинге
3. Влияние физико-химических факторов на природные экосистемы и агроэкосистемы
 - Проблемные вопросы
 - Нарушение экологического равновесия вследствие изменения состояния суши (почвы)
 - Последствия кислотных дождей в природе
 - Уменьшение продуктивности экосистем вследствие энергетического загрязнения экосферы
 - Изменение физических, температурно-энергетических, волновых и радиационных параметров внешней среды как фактор нарушения экологического равновесия экосистем
 - Канцерогенные и мутагенные свойства химических загрязнителей биосферы
 - Технические преобразования и разрушения природных систем и ландшафтов
 - Методы химического и физико-химического анализа в экологическом мониторинге
 - Научно-техническая революция как сила глобального загрязнения и разрушения биосферы

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Номер п/п	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися компетентностно значимых знаний
	Понятие «Периодический закон. Строение атома»
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Т31	П1, П4 П9	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Какой из приведенных элементов находится в 4 периоде V группе главной подгруппы?</p> <p>а) V б) Ge в) As г) Nb</p>
Т32	П1, П4 П9, П12	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Атом состоит из:</p> <p>а) протонов и нейтронов б) ядра и вращающихся вокруг него нейтронов в) протонов и электронов г) ядра и вращающихся вокруг него электронов д) нейтронов и электронов</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
Т33	П1, П4 П9, П12	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Относятся к s- элементам:</p> <p>а) Zn б) Na в) Mg г) S д) Li е) C ж) Zn з) Cu</p>
Т34	П1, П4 П9, П11	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Порядковый номер элемента в Периодической системе указывает на</p> <p>а) заряд ядра атома б) число электронов в наружном слое атома в) число электронов в атоме г) число нейтронов в атоме д) число энергетических подуровней на электронном слое е) число протонов ж) максимальную валентность элемента в соединениях с кислородом з) число электронных слоев в атоме</p>
Т35	П1, П4 П5, П7 П9	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Все веществ состоят из ___ (1). Молекулы разрушаются при ___ (2) реакциях. Между молекулами имеются промежутки: у газов - самые ___ (3), у твердых веществ — самые ___ (4). Молекулы состоят из ___ (5). Атом - это электронейтральная частица, состоящая из ___ (6) и нуклонов. Ядро состоит из ___ (7) и ___ (8).</p>

		<p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А) атомов, Б) протонов, В) маленькие, Г) физических, Д) электронов, Е) молекул, Ж) элементов, З) большие, И) химических, К. атомов, Л. электронов, М. нейтронов</p>														
Тестовые задания на установление соответствия элементов																
Т36	<p>П1, П4 П9, П12</p>	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву.</p> <p>Установите соответствие между элементом и его электронной формулой:</p> <table> <thead> <tr> <th>ЭЛЕМЕНТЫ</th> <th>ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) He</td> <td>А) $1s^2 2s^2 2p^3$</td> </tr> <tr> <td>2) N</td> <td>Б) $1s^2 2s^2 2p^1$</td> </tr> <tr> <td>3) В</td> <td>В) $1s^2$</td> </tr> <tr> <td>4) С</td> <td>Г) $1s^2 2s^2$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) $1s^2 2s^2 2p^2$</td> </tr> </tbody> </table>	ЭЛЕМЕНТЫ	ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ	1) He	А) $1s^2 2s^2 2p^3$	2) N	Б) $1s^2 2s^2 2p^1$	3) В	В) $1s^2$	4) С	Г) $1s^2 2s^2$		Д) $1s^2 2s^2 2p^2$		
ЭЛЕМЕНТЫ	ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ															
1) He	А) $1s^2 2s^2 2p^3$															
2) N	Б) $1s^2 2s^2 2p^1$															
3) В	В) $1s^2$															
4) С	Г) $1s^2 2s^2$															
	Д) $1s^2 2s^2 2p^2$															
Тестовые задания на системное структурирование информации																
Т37	<p>П1, П4 П5, П9 П11</p>	<p>Систематизируйте перечисленные признаки и свойства органоидов растительной клетки и заполните нижеследующую таблицу: Установите соответствие между энергетическим подуровнем и числом орбиталей на нем:</p> <table> <thead> <tr> <th>Энергетический подуровень</th> <th>Число орбиталей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) s -подуровень</td> <td>А) 2</td> </tr> <tr> <td>2) p-подуровень</td> <td>Б) 7</td> </tr> <tr> <td>3) d -подуровень</td> <td>В) 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) 4</td> </tr> </tbody> </table>	Энергетический подуровень	Число орбиталей	1) s -подуровень	А) 2	2) p-подуровень	Б) 7	3) d -подуровень	В) 1		Г) 3		Д) 5		Е) 4
Энергетический подуровень	Число орбиталей															
1) s -подуровень	А) 2															
2) p-подуровень	Б) 7															
3) d -подуровень	В) 1															
	Г) 3															
	Д) 5															
	Е) 4															
Тестовые задания на установление правильной последовательности																
Т38	<p>П1, П5 П9, П11 П13</p>	<p>Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Расположите нижеперечисленные оксиды в порядке возрастания кислотных свойств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CO_2 2) BeO 3) N_2O_5 4) B_2O_3 														
Понятие «Классы неорганических соединений»																
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов																
Т39	<p>П1, П5 П6, П9 П11, П12</p>	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Вещества, расположенные в последовательности оксид – гидроксид – соль, находятся в ряду:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) P_2O_5 – $ZnSO_4$ – $Ba(OH)_2$; б) H_2O – KOH – K_2CO_3; 														

		<p>в) $\text{CaO} - \text{H}_2\text{CO}_3 - \text{NaOH}$; г) $\text{CaF}_2 - \text{NaOH} - \text{PbI}_2$.</p>
Т311	<p>П1, П5 П6, П9 П11, П12</p>	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В схеме превращений $\text{FeCl}_3 \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3$ веществами X_1 и X_2 могут быть соответственно</p> <p>А) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3, \text{Fe}_2\text{O}_3$ Б) $\text{FePO}_4, \text{Fe}_3\text{O}_4$ В) $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3, \text{Fe}_2\text{O}_3$ Г) $\text{Fe}(\text{OH})_3, \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$.</p>
<p>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов</p>		
Т312	<p>П1, П5 П6, П9 П11, П12</p>	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Из предложенных веществ выберите формулы кислотных оксидов:</p> <p>а) BaO б) CO_2 в) Fe_2O_3 г) N_2O_3 д) P_2O_5 е) CO</p>
Т313	<p>П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13</p>	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Укажите правильные суждения:</p> <p>а) Оксиды — это сложные вещества, состоящие из атомов металла и одной или нескольких гидроксогрупп в зависимости от степени окисления металла б) NaHCO_3 — пример основной соли г) Нерастворимые основания разлагаются при нагревании на основной оксид и воду д) Амфотерные оксиды не образуют солей при взаимодействии с кислотами и основаниями е) Серной кислоте соответствует сернистый газ ж) Растворы щелочей мылкие на ощупь, разъедают кожу и ткани з) Реакция нейтрализации — это реакция взаимодействия кислоты с основанием</p>
Т314	<p>П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13</p>	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p style="text-align: center;">$t \quad \text{HCl} \quad \text{NaOH} \quad t$</p> <p>$\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{X}_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$</p> <p>а) FeCl_2 б) $\text{Fe}(\text{OH})_3$ в) NaCl г) Fe_2O_3 д) $\text{Fe}(\text{OH})_2$ е) FeCl_3</p>
Т315	<p>П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13</p>	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p>

		<p>Оксиды – это ____ (1) вещества, состоящие из ____ (2) химических элементов, один из которых ____ (3), в степени окисления ____ (4) . Растворы ____ (5) мылкие на ощупь, разъедают кожу и ткани. Растворы основания изменяют окраску индикаторов: лакмуса — в ____ (6), фенолфталеина — в ____ (7). Соли — это сложные вещества, состоящие из ____ (8) и ____ (9). Валентность гидроксильной группы равна ____ (10).</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А. трех, Б. водород, В. сложные, Г. кислот, Д. -2, Е. двух, Ж. красный, З. малиновый, И. кислород, К. анионов неметалла, Л. Кислотных оксидов, М. синий, Н. щелочей, О. простые, П. 0, Р. Оснований, С. Кислотных остатков, Т. Катионов металла, У. -1</p>														
Тестовые задания на системное структурирование информации																
Т316	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Установите соответствие между названием вещества и его формулой:</p> <table border="0"> <tr> <td>Название вещества</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>А) хлорид железа (III)</td> <td>1. CaO</td> </tr> <tr> <td>Б) сульфит натрия</td> <td>2. Li₂SiO₃</td> </tr> <tr> <td>В) оксид кальция</td> <td>3. Na₂SO₃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. FeCl₃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Ca(OH)₂</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. NaSO₄</td> </tr> </table>	Название вещества	Формула	А) хлорид железа (III)	1. CaO	Б) сульфит натрия	2. Li ₂ SiO ₃	В) оксид кальция	3. Na ₂ SO ₃		4. FeCl ₃		5. Ca(OH) ₂		6. NaSO ₄
Название вещества	Формула															
А) хлорид железа (III)	1. CaO															
Б) сульфит натрия	2. Li ₂ SiO ₃															
В) оксид кальция	3. Na ₂ SO ₃															
	4. FeCl ₃															
	5. Ca(OH) ₂															
	6. NaSO ₄															
Тестовые задания на установление правильной последовательности																
Т317	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формула вещества</th> <th>Класс неорганических соединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) H₃AsO₄</td> <td>1) кислота</td> </tr> <tr> <td>Б) BeO</td> <td>2) основание</td> </tr> <tr> <td>В) Ca(OH)Cl</td> <td>3) основной оксид</td> </tr> <tr> <td>Г) SO₃</td> <td>4) амфотерный оксид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) кислотный оксид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) соль</td> </tr> </tbody> </table>	Формула вещества	Класс неорганических соединений	А) H ₃ AsO ₄	1) кислота	Б) BeO	2) основание	В) Ca(OH)Cl	3) основной оксид	Г) SO ₃	4) амфотерный оксид		5) кислотный оксид		6) соль
Формула вещества	Класс неорганических соединений															
А) H ₃ AsO ₄	1) кислота															
Б) BeO	2) основание															
В) Ca(OH)Cl	3) основной оксид															
Г) SO ₃	4) амфотерный оксид															
	5) кислотный оксид															
	6) соль															

Тестовые задания по дисциплине: «Биология»

Понятие «Учение о клетке»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
Т31	П1, П4 П9	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Клеточное строение организмов всех царств свидетельствует о:</p> <p>а) единстве органического мира б) сходстве живой и неживой природы в) происхождении живого от неживого</p>

		г) сходстве строения бактерий, вирусов, грибов
Т32	П1, П4 П9, П12	Выберите верный вариант ответа из предложенных: К прокариотам относится: а) элодея б) шампиньон в) бацилла г) инфузория-туфелька
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
Т33	П1, П4 П9, П12	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Чем растительная клетка отличается от животной клетки? а) имеет вакуоль с клеточным соком б) клеточная стенка отсутствует в) способ питания автотрофный г) имеет клеточный центр д) имеет хлоропласты с хлорофиллом е) способ питания гетеротрофный
Т34	П1, П4 П9, П11	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Какие части и органоиды клетки содержат молекулы ДНК? а) митохондрии б) рибосомы в) хлоропласты г) ядро д) комплекс Гольджи е) плазматическая мембрана
Т35	П1, П4 П5, П7 П9	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В растительных клетках часто можно наблюдать разнообразные по форме и окраске пластиды. Так, многочисленные зелёные пластиды – _____(1) – обеспечивают процесс _____(2) за счёт наличия в их составе пигмента _____(3). Кроме того, в клетках можно встретить пластиды, содержащие красный, оранжевый или жёлтый пигменты. Такие пластиды называют _____(4). ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А) хромопласты, Б) хлорофилл, В) лейкопласты, Г) фотосинтез, Д) биосинтез белка, Е) вакуоль, Ж) дыхание, З) хлоропласты, И) каротин.
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
Т36	П1, П4 П9, П12	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву. Установите соответствие между органоидом клетки и его функцией: Органоид клетки органоида клетки 1. митохондрия Функция А. выведение из клетки

		<p>конечных продуктов обмена веществ</p> <p>2. рибосома</p> <p>наследственной информации</p> <p>3. плазматическая мембрана</p> <p>энергетического обмена в клетке</p> <p>4. ядро</p> <p>биосинтеза белка</p>	<p>Б. хранение</p> <p>В. осуществление</p> <p>Г. осуществление</p>																																							
Тестовые задания на системное структурирование информации																																										
T37	<p>П1, П4</p> <p>П5, П9</p> <p>П11</p>	<p>Систематизируйте перечисленные признаки и свойства органоидов растительной клетки и заполните нижеследующую таблицу:</p> <table border="0"> <tr> <td>Признаки и свойства органоида</td> <td>Органоид</td> <td></td> </tr> <tr> <td>А. регуляция водно-солевого обмена</td> <td>Вакуоль</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б. содержание кольцевой ДНК</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В. синтез органических веществ из неорганических</td> <td></td> <td>Хлоропласт</td> </tr> <tr> <td>Г. содержание клеточного сока</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. содержание гран с пигментом</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. поглощение энергии солнечного света</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж. поддержание тургорного давления</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>З. превращение энергии света в энергию АТФ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>И. окрашивание цветов и плодов растения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>К. накопление токсичных продуктов жизнедеятельности</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Л. обеспечение автотрофности питания клетки</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>М. накопление питательных веществ</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Признаки и свойства органоида	Органоид		А. регуляция водно-солевого обмена	Вакуоль		Б. содержание кольцевой ДНК			В. синтез органических веществ из неорганических		Хлоропласт	Г. содержание клеточного сока			Д. содержание гран с пигментом			Е. поглощение энергии солнечного света			Ж. поддержание тургорного давления			З. превращение энергии света в энергию АТФ			И. окрашивание цветов и плодов растения			К. накопление токсичных продуктов жизнедеятельности			Л. обеспечение автотрофности питания клетки			М. накопление питательных веществ			
Признаки и свойства органоида	Органоид																																									
А. регуляция водно-солевого обмена	Вакуоль																																									
Б. содержание кольцевой ДНК																																										
В. синтез органических веществ из неорганических		Хлоропласт																																								
Г. содержание клеточного сока																																										
Д. содержание гран с пигментом																																										
Е. поглощение энергии солнечного света																																										
Ж. поддержание тургорного давления																																										
З. превращение энергии света в энергию АТФ																																										
И. окрашивание цветов и плодов растения																																										
К. накопление токсичных продуктов жизнедеятельности																																										
Л. обеспечение автотрофности питания клетки																																										
М. накопление питательных веществ																																										
Тестовые задания на установление правильной последовательности																																										
T38	<p>П1, П5</p> <p>П9, П11</p> <p>П13</p>	<p>Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Укажите правильную последовательность уровней организации жизни, начиная с низшего:</p> <p>А. клеточный</p> <p>Б. организменный</p> <p>В. экосистемный</p> <p>Г. молекулярный</p> <p>Д. тканевый</p> <p>Е. органнй</p> <p>Ж. популяционно-видовой</p> <p>З. биосферный</p>																																								
T39	<p>П1, П4</p> <p>П9, П11</p>	<p>Установите правильную последовательность процесса. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Установите правильную последовательность процесса редупликации ДНК:</p> <p>А. присоединение к каждой цепи ДНК комплементарных нуклеотидов</p> <p>Б. раскручивание спирали молекулы</p> <p>В. отделение одной цепи от другой на части молекулы ДНК</p> <p>Г. воздействие фермента ДНК-полимеразы на молекулу;</p> <p>Д. образование двух молекул ДНК из одной.</p>																																								
Понятие « Вирусы - неклеточные формы жизни»																																										
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких																																										

предложенных вариантов		
T310	П1, П5 П6, П9 П11, П12	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Любой вирус состоит из двух частей: а) нуклеиновой кислоты и оболочки б) мембраны и ядра в) цитоплазмы и митохондрий г) лизосом и ядра
T311	П1, П5 П6, П9 П11, П12	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Вирусы размножаются: а) самостоятельно вне клетки хозяина б) только в клетке хозяина в) в клетке хозяина и вне ее г) в межклеточном веществе
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
T312	П1, П5 П6, П9 П11, П12	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Вирусы, в отличие от бактерий: а) имеют неоформленное ядро б) размножаются только в других клетках в) имеют мембранные органоиды г) осуществляют хемосинтез д) способны кристаллизоваться е) образованы белковой оболочкой и нуклеиновой кислотой
T313	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Укажите правильные суждения: а) вирусы относятся к прокариотам б) в свободном состоянии вирусы находятся в форме вириона в) вирусы имеют ядро, в котором содержатся нуклеиновые кислоты г) вирусы не имеют клеточного строения д) вирион состоит из нуклеиновой кислоты (ДНК или РНК) и капсида е) вирусы растут и размножаются половым путем ж) вирусы – клеточные паразиты з) СПИД передается воздушно-капельным путемклеточные паразиты.
T314	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Вирусы: а) не обладают собственным обменом веществ б) являются внутриклеточными паразитами в) способны размножаться только внутри животных клеток г) не содержат нуклеиновых кислот д) могут быть уничтожены применением антибиотиков е) не способны к самостоятельному синтезу белка
T315	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть

		<p>использовано только один раз.</p> <p>Мельчайшие организмы, неклеточные формы жизни – это _____ (1). В качестве нуклеиновой кислоты в ретровирусах содержится _____ (2). Оболочка вируса, образованная белковыми субъединицами, уложенными определенным образом, называется _____ (3). Если вирус находится вне клетки-хозяина, то он представляет собой нуклеопротеидный комплекс, эта форма существования называется _____ (4). Вирусы, паразитирующие в бактериальных клетках, называются _____ (5). Важнейшим средством профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем, является _____ (6).</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А. прокариоты, Б. вакцинация, В. бактерии, Г. белковая оболочка, Д. вирусы, Е. суперкапсид, Ж. бактериофаги, З. Тревиранус, И. вирион, К. ДНК, Л. мыло, М. капсид, Н. РНК, О. паразитизм, П. грипп.</p>
--	--	---

Тестовые задания по дисциплине: «Физика»

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
T31	31	<p>Перемещение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) векторная величина; 2) скалярная величина; 3) может быть и векторной и скалярной величиной; 4) правильного ответа нет. <p>2. Перемещением движущейся точки называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ...длину траектории; 2) пройденное расстояние от начальной точки траектории до конечной; 3) ... направленный отрезок прямой, соединяющий начальное положение точки с его конечным; 4) ...линию, которую описывает точка в заданной системе отсчета. <p>3. Ускорение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому промежутку времени, за который это изменение произошло; 2) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому физически малому промежутку времени, за которое это изменение произошло; 3) физическая величина, равная отношению перемещения ко времени. <p>4. Локомотив разгоняется до скорости 20м/с, двигаясь по прямой с ускорением 5м/с². Начальная скорость его равна нулю. Сколько времени длится разгон?</p> <p>1) 0,25с; 2) 2с; 3) 100 с; 4) 4с.</p> <p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Чему равна средняя скорость движения автомобиля на всем пути (в</p>

		<p>Г) физическая величина, характеризующая работу по перемещению заряда. Единицей измерения заряда является А) фарада (Ф), В) кулон (Кл), Б) вольт (В), Г) ньютон/кулон (Н/Кл). Расстояние между зарядами увеличили. Сила взаимодействия между ними А) увеличится. Б) уменьшится. В) не изменится.</p>																																																						
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов																																																								
Тестовые задания на установление соответствия элементов																																																								
ТЗЗ	Зп	<p>Установите соответствия</p> <table border="0"> <tr> <td>Физическая величина</td> <td>Единица измерения (СИ)</td> </tr> <tr> <td>1) А (работа)</td> <td>А) моль</td> </tr> <tr> <td>2) V (объем)</td> <td>Б) кг/моль</td> </tr> <tr> <td>3) М (молярная масса)</td> <td>В) м³</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>Физическая величина</td> <td>Единица измерения (СИ)</td> </tr> <tr> <td>1) U (внутренняя энергия)</td> <td>А) Па (паскаль)</td> </tr> <tr> <td>2) η (коэффициент полезного действия)</td> <td>Б) Дж (джоуль)</td> </tr> <tr> <td>3) Р (давление)</td> <td>В) % (процент)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) Н (ньютон)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) К (кельвин)</td> </tr> </table> <p>Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.</p> <table border="0"> <tr> <td>1) ускорение;</td> <td>а) Ньютон;</td> </tr> <tr> <td>2) работа;</td> <td>б) Джоуль;</td> </tr> <tr> <td>3) перемещение;</td> <td>в) метр в секунду за секунду;</td> </tr> <tr> <td>4) заряд;</td> <td>г) метр;</td> </tr> <tr> <td>5) сила.</td> <td>д) Кулон.</td> </tr> </table> <p>Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения. Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА</th> <th>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) сила тока</td> <td>1) Гц</td> </tr> <tr> <td>Б) напряжение</td> <td>2) Ом</td> </tr> <tr> <td>В) сопротивление</td> <td>3) А</td> </tr> <tr> <td>Г) заряд</td> <td>4) Вт</td> </tr> <tr> <td>Д) ЭДС</td> <td>5) В</td> </tr> <tr> <td>Е) мощность</td> <td>6) Дж</td> </tr> <tr> <td>Ж) работа</td> <td>7) Ф</td> </tr> <tr> <td>З) внутреннее сопротивление</td> <td>8) Гн</td> </tr> <tr> <td>И) емкость</td> <td>9) Н</td> </tr> <tr> <td>К) индуктивность</td> <td>10) Кл</td> </tr> <tr> <td>Л) частота</td> <td>11) Тл</td> </tr> </tbody> </table> <p>Радиоактивное ядро испытало β^--распад. Как изменились в результате этого массовое число и заряд радиоактивного ядра, а также число нейтронов в ядре?</p>	Физическая величина	Единица измерения (СИ)	1) А (работа)	А) моль	2) V (объем)	Б) кг/моль	3) М (молярная масса)	В) м ³	Физическая величина	Единица измерения (СИ)	1) U (внутренняя энергия)	А) Па (паскаль)	2) η (коэффициент полезного действия)	Б) Дж (джоуль)	3) Р (давление)	В) % (процент)		Г) Н (ньютон)		Д) К (кельвин)	1) ускорение;	а) Ньютон;	2) работа;	б) Джоуль;	3) перемещение;	в) метр в секунду за секунду;	4) заряд;	г) метр;	5) сила.	д) Кулон.	ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	А) сила тока	1) Гц	Б) напряжение	2) Ом	В) сопротивление	3) А	Г) заряд	4) Вт	Д) ЭДС	5) В	Е) мощность	6) Дж	Ж) работа	7) Ф	З) внутреннее сопротивление	8) Гн	И) емкость	9) Н	К) индуктивность	10) Кл	Л) частота	11) Тл
Физическая величина	Единица измерения (СИ)																																																							
1) А (работа)	А) моль																																																							
2) V (объем)	Б) кг/моль																																																							
3) М (молярная масса)	В) м ³																																																							
Физическая величина	Единица измерения (СИ)																																																							
1) U (внутренняя энергия)	А) Па (паскаль)																																																							
2) η (коэффициент полезного действия)	Б) Дж (джоуль)																																																							
3) Р (давление)	В) % (процент)																																																							
	Г) Н (ньютон)																																																							
	Д) К (кельвин)																																																							
1) ускорение;	а) Ньютон;																																																							
2) работа;	б) Джоуль;																																																							
3) перемещение;	в) метр в секунду за секунду;																																																							
4) заряд;	г) метр;																																																							
5) сила.	д) Кулон.																																																							
ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ																																																							
А) сила тока	1) Гц																																																							
Б) напряжение	2) Ом																																																							
В) сопротивление	3) А																																																							
Г) заряд	4) Вт																																																							
Д) ЭДС	5) В																																																							
Е) мощность	6) Дж																																																							
Ж) работа	7) Ф																																																							
З) внутреннее сопротивление	8) Гн																																																							
И) емкость	9) Н																																																							
К) индуктивность	10) Кл																																																							
Л) частота	11) Тл																																																							

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась;
- 2) уменьшилась;
- 3) не изменилась.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Массовое число	Заряд ядра	Число нейтронов в ядре
?	?	?

Установите соответствие между определением физического явления и названием явления, к которому оно относится.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

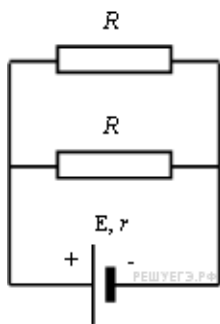
- А) Сложение в пространстве волн, при котором наблюдается устойчивая во времени картина усиления или ослабления результирующих световых колебаний в разных точках пространства.
- Б) Явление вырывания электронов из вещества под действием света.

НАЗВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ

- 1) дифракция
- 2) интерференция
- 3) фотоэффект
- 4) поляризация

А	Б
?	?

К источнику тока присоединены два одинаковых резистора, соединенных параллельно.



Как изменятся общее сопротивление цепи, сила тока в цепи и напряжение на клеммах источника тока, если удалить один из резисторов?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Общее сопротивление цепи	Сила тока в цепи	Напряжение на источнике тока
?	?	?

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Физическая величина	1) V (объем) 2) T (температура) 3) F (сила)	Температура по шкале Цельсия	(°C) 1) 0, 2) 36,6, 3) – 273.
Единица измерения (СИ)	А) К (кельвин) Б) м ³ (метр ³) В) л(литр) Г) Дж(джоуль) Д) Н(ньютон)	Температура по шкале Кельвина	(К) А) 273, Б) 236, 4, В) 0, Г) 309,6

Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

ВЕЛИЧИНЫ		ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ	
А)	индуктивность	1)	тесла (Тл)
Б)	магнитный поток	2)	генри (Гн)
В)	индукция магнитного поля	3)	вебер (Вб)
		4)	вольт (В)

Векторная физическая величина

Обозначается

1) Напряженность электрического поля

А) \vec{B}

2) Магнитная индукция

Б) \vec{E}

В) \vec{c}

Г) \vec{v}

Д) \vec{a}

Е) \vec{S}

Параметр волны, излучаемой колебательным контуром

Определяется формулой

		1) Длина 2) Частота	А) $2\pi\sqrt{LC}$ Б) $c\sqrt{LC}$ В) $2\pi c\sqrt{LC}$ Г) $\frac{c}{2\pi\sqrt{LC}}$ Д) $\frac{1}{2\pi \cdot c\sqrt{LC}}$ Е) $\frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$
Тестовые задания на установление правильной последовательности			
T35	3n	Расположение Фундаментальных Взаимодействий По Возрастанию Интенсивности 1 - электромагнитное 2 - слабое 3 - сильное 4 - гравитационное	
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами			
T38	3n	При давлении 105 Па и температуре 15 °С воздух имеет объем $2 \cdot 10^{-3}$ м ³ . При каком давлении данная масса воздуха займет объем $4 \cdot 10^{-3}$ м ³ , если температура его станет 20 °С?	
T39	3n	При изохорном охлаждении идеального газа, взятого при температуре 480 К, его давление уменьшилась в 1,5 раза. Какой стала конечная температура газа? Энергия конденсатора емкостью 5 мкФ и напряжением на обкладках 200 В равна ___ Дж. Два точечных заряда +6q и -2q взаимодействуют с силой 0,3 Н. Заряды соединили и развели на прежнее расстояние. Сила взаимодействия стала равна ___ Н.	

ОУДБ.04.02 АСТРОНОМИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Перечислите, какие вы знаете созвездия и умеете их находить на небе.

2. Что вы знаете о Полярной звезде, меняется ли ее положение на небосводе относительно сторон горизонта.

3. Перечислите планеты солнечной системы.

4. Чем отличается звезда от планеты?

5. Что бы случилось, если бы исчез наклон земной оси?
Как называется основной прибор, применяемый в астрономии?
Почему метеориты сгорают в атмосфере планет?
Сколько суток проходит от новолуния до следующего новолуния?

9. Что называется созвездием?

10. Какой искусственное сооружение видно с орбиты Земли?

Критерий оценивания «Входного контроля»: Каждое задание оценивается в 1 балл. Система начисления баллов за правильно выполненное задание для оценивания работ по 5-балльной шкале оценивания учебных достижений студентов приведено в таблице 1.

Тест 1 по теме: Введение и основы практической астрономии:

Как называется основной прибор, применяемый в астрономии:

А) микроскоп; В) телескоп; С) линза; Д) окуляр; Е) бинокль.

Астрономия возникла ...

А) из любознательности; В) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта;

С) для предсказания судеб людей; Д) для измерения времени и для навигации;

Е) для получения новых материалов.

Как называется наука, которая изучает явления, происходящие в различных телах или системе тел, находящихся в космическом пространстве?

А) физика; В) химия; С) астрономия; Д) биофизика; Е) геология.

Как называется сооружение, предназначенное для наблюдения за движением небесных тел?

А) консерватория; В) обсерватория; С) амбулатория; Д) лаборатория; Е) акватория.

Какие науки из перечисленных ниже являются разделами астрономии?

1) космонавтика; 2) астрология; 3) космогония; 4) космология.

А) 2 и 4; В) 1,3,4; С) 1,2; Д) 2,3,4; Е) 3,4.

Что называется созвездием?

участок небесной сферы со строго определенными границами;

расположение звезд на небесной сфере;

яркие звезды; Д) скопление звезд в северном полушарии; Е) скопление звезд на экваторе;

На сколько созвездий разделено небо? А) 108. В) 68. С) 88.

Соотнесите понятия (А - Д) и определения (а - в): А. Всемирное время; Б. Поясное время; В. Московское время; Г. Летнее время; Д. Зимнее время; а) время на гринвичском меридиане;

б) единое условное время между двумя меридианами с расстоянием в 15°;

в) перевод времени на 1 час назад по сравнению с поясным.

Эталон ответов на тест 1 по теме: Введение и основы практической астрономии

№	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вариант	В	Д	С	В	В	А	С	А - а, Б - б, Г, Д - в
---------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------

Тест 2 по теме: Механика небесных тел:

Расположите фамилии ученых, занимавшихся изучением системы Мира, в порядке их появления: А) Клавдий Птолемей; Б) Иоганн Кеплер; В) Джордано Бруно; Г) Николай Коперник; Д) Исаак Ньютон; Е) Галилео Галилей;

Из вышеперечисленных ученых выберите тех, кто открыл и доказал Законы движения небесных тел.

Известно, что орбита любой планеты представляет собой эллипс, в одном из фокусов которого находится Солнце. Ближайшая к Солнцу точка орбиты называется: А) апогей; Б) перигей; В) апогелий; Г) перигелий;

Отклонение небесного тела от эллиптической траектории называется: А) смещение; Б) отклонение; В) возмущение) отношение;

Без какого из следующих утверждений немыслима гелиоцентрическая система?

Солнце имеет шарообразную форму; В) Земля имеет шарообразную форму; С) Планеты обращаются вокруг Солнца) Планеты обращаются вокруг Земли;

Е) Земля вращается вокруг своей оси.

Все утверждения, за исключением одного, характеризуют геоцентрическую систему мира.

Укажите исключение: А) Земля находится в центре этой системы или вблизи него;

Планеты движутся вокруг Земли; С) Движение Солнца происходит вокруг Земли;

Д) Луна движется вокруг Солнца) Суточное движение звезд происходит вокруг Земли.

Массу планет можно определить:

А) по первому закону Кеплера; В) по второму закону Кеплера;

по третьему закону Кеплера) по второму и третьему законам Кеплера;

Что определяет второй закон Кеплера?

радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади;

неравномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца;

С) равномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца;

Д) очередность движения планет по орбите вокруг Солнца;

Е) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает один и тот же угол.

Эталон ответов на тест 2 по теме: Механика небесных тел

№	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вариант	А, Г, В, Б, Е, Д	Б, Д	Г	В	С	Д	С	А
---------	---------------------	------	---	---	---	---	---	---

Тест 3 по теме: Планеты земной группы:

В состав Солнечной системы входит:

А) 8 планет; Б) 6 планет; В) 10 планет; Г) 4 планеты;

На какой планете самая агрессивная атмосфера;

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

К планетам земной группы относят:

А) Юпитер; Б) Марс; В) Плутон; Г) Нептун;

К планетам земной группы не относят:

А) Венеру; Б) Марс; В) Сатурн; Г) Меркурий;

Планеты земной группы относительно Солнца располагаются в следующей последовательности:

А) Марс - Венера - Меркурий - Земля; Б) Меркурий - Венера - Земля - Марс;

В) Венера - Земля - Марс - Меркурий; Г) Меркурий - Венера - Марс - Земля;

На какой планете присутствует активная вулканическая деятельность?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Планта с самой большой горой в Солнечной системе:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Самая маленькая планета земной группы:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

У какой планеты день длится больше, чем год?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Самой дальней от Солнца из планет земной группы является:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

На какой планете находится самый большой каньон в Солнечной системе?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Какая планета состоит на 95% из CO₂?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Самую плотную облачную атмосферу из планет земной группы имеет:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Из планет земной группы спутники имеют:

А) Меркурий, Земля; Б) Марс, Земля; В) Венера, Марс; Г) Венера, Меркурий;

Самая богатая железом планета:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Наиболее высокая температура на поверхности:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Белые полярные шапки на полюсах имеются у:

А) Меркурия, Земли; Б) Марса, Земли; В) Венеры, Марса; Г) Венеры, Меркурия;

Самый продолжительный день имеет:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

На поверхности какой планеты часто появляются песчаные бури?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Какая планета из-за охлаждения железного ядра охлаждается и сжиматься?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера.

Эталон ответов на тест. 3 по . теме: Планеты земной группы:

Тест 4 по теме: Планеты-гиганты и малые тела:

Самая большая планета Солнечной системы:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета с самым большим вихрем - Большое Красное Пятно находится на:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета с самым большим количеством лун:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета с самым большим количеством колец:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета, вращающаяся на боку:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

«Полосатая планета»:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Первая планета, открытая с помощью телескопа:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета, открытая «на кончике пера»:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Сколько главных колец на Сатурне? А) 4; Б) 5; В) 6; Г) 7;

Почему в кольцевой системе Сатурна образуются хребты? Из-за:

гравитации лун; Б) гравитации частиц колец;

притяжения соседних планет; Г) неравномерного распределения массы

Сатурна;

Почему из пояса астероидов не образуется планета?

расстояние между астероидами велико; Б) из-за гравитации ближайшей планеты;

из-за быстрого движения пояса; Г) из-за внутреннего строения астероидов;

В чем опасность астероидной атаки?

повышение температуры планеты; Б) испарение запасов воды;

уничтожение атмосферы планеты; Г) глобальный катаклизм или уничтожение Земли;

Перед вами названия планет Солнечной системы, перечисленные в алфавитном порядке, выберите из них планеты-гиганты: А) Венера; Б) Земля; В) Марс; Г) Меркурий; Д) Нептун; Е) Плутон; Ж) Сатурн; З) Уран; И) Юпитер.

Особенностями планет являются: А) наличие атмосферы; Б) отсутствие атмосферы; В) кратеры; Г) наличие твердой поверхности; Д) наличие воды; Е) наличие спутников;

Ж) магнитное поле. Какая особенность из перечисленных характерна для всех планет, независимо от их состава?

Эталон ответов на тест по теме: Планеты-гиганты и малые тела:

														13	
														Д,	

Тест 5 по теме: Солнце:

Солнце вращается вокруг своей оси:

А) в направлении движения планет вокруг него; Б) против направления движения планет; В) оно не вращается) вращаются только его отдельные части.

По массе Солнце: А) равно суммарной массе планет солнечной системы; Б) больше суммарной массы планет; В) меньше суммарной массы планет; Г) этот вопрос некорректен, так как масса Солнца постоянно изменяется.

Температура на поверхности Солнца примерно равна: А) 30000К; Б) 40000 К; В) 5 0 000К; Г) 60000 К.

Самым распространенным элементом на Солнце является: А) гелий; Б) водород; В) гелия и водорода примерно поровну; Г) этот вопрос не имеет смысла, так как Солнце - это плазма.

Распределите слои, начиная с внешнего: А) фотосфера; Б) корона; В) хромосфера; Г) ядро; Д) протуберанцы.

Энергия Солнца: А) постоянна по всему его объему; Б) передается излучением от слоя к слою, начиная с внешнего; В) передается путем конвекции из центра к внешним слоям; Г) основным источником энергии является конвективная зона.

К солнечному излучению не относятся: А) тепловое излучение; Б) солнечная радиация; В) радиоволны; Г) магнитное излучение) электромагнитное излучение.

Расстояние от Земли до Солнца называется: А) световым годом; Б) парсеком; В) астрономическая единица; Г) годичный параллакс.

Эталон ответов на тест 5 по теме: Солнце:

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Var.	Г	Г	Г	Б	Д,Б,В,А,Г	В	Г	В

Тест 6 по теме: Звезды:

Звездная величина - характеристика, отражающая: А) размер звезды; Б) расстояние до звезды; В) температуру звезды; Г) блеск звезды.

Звезды какой величины лучше всего видны на небосклоне: А) +6; Б) +1; В) 0; Г) -1; Д) -6.

Самым распространенным элементом в составе звезд являются: А) водород; Б) гелий; В) их примерно поровну; Г) звезды состоят из плазмы.

Химический состав звезд определяют: А) теоретическими расчетами; Б) по данным спектрального анализа; В) исходя из размеров звезды и ее плотности) по ее светимости.

Каким термином не пользуются для характеристики размера звезд: А) сверхгиганты;

Б) гиганты; В) субгиганты; Г) сверхкарлики; Д) карлики; Е) субкарлики.

Полная энергия, которую излучает звезда в единицу времени, называется: А) светимость; Б) мощность; В) звездная величина) яркость.

Расположите цвета звезд по возрастанию их температуры: А) голубые; Б) красные;

В) желтые; Г) белые.

Группа звезд, связанная в одну систему силами тяготения, называется: А) двойная звезда; Б) черная дыра; В) созвездие) звездное скопление.

Эталон ответов на тест 6 по теме: Звезды:

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Вар.	Г	Д	А	Б	Г	А	Б,В,Г,А	А

Тест 7 по теме: Вселенная:

Раздел астрономии, занимающийся изучением строения Вселенной и процессов, происходящих в ней, называется: А) космогонией; Б) космологией; В) космонавтикой; Г) астрофизикой.

Соотнесите термины, указанные буквами и определения, указанные цифрами:

А) Вселенная; Б) Метагалактика; В) Галактика; Г) Звездная система; 1) Нестационарная, постоянно эволюционирующая, расширяющаяся система, не имеющая центра расширения; 2) Материальная система, безграничная в пространстве и развивающаяся во времени; 3) Вращающаяся система, имеющая в центре мощный источник нетеплового излучения (не связанный с нагретым газом); 4) Вращающаяся система, имеющая в центре мощный источник теплового излучения.

В предложенной классификации укажите термин, не относящийся к строению Галактик:

эллиптические; Б) спиральные; В) дисковидные; Г) неправильные.

Галактика, к которой относится наша Солнечная система, имеет форму: А) эллиптическую; Б)

спиральную; В) дисковидную; Г) неправильную.

Мы знаем, что в состав Галактик входят звезды и межзвездное вещество: пыль, газ, частицы

космических лучей, причем в нашей Галактике масса газа составляет до 5% от её общей массы. Газ в нашей Галактике: А) сосредоточен в центре; Б) распределен равномерно;

сконцентрирован в спиральных рукавах; Г) сконцентрирован в звездах.

Эталон ответов на тест 7 по теме: Вселенная:

№	1	2	3	4	5
Вар.	Б	А1,Б2,В3,Г4	Г	Б	А

Контрольные работы

Контрольная работа по разделу 2 - Движение небесных тел.

Вариант 1

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Церера, если большая полуось его орбиты равна 2,765 а.е., а эксцентриситет составляет 0,078.

Звездный период обращения Нептуна вокруг Солнца составляет 164,78 года. Каково среднее расстояние от Нептуна до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Меркурия круговыми, рассчитайте продолжительность года на Меркурии. При решении задачи необходимо учитывать, что Меркурий находится дальше от Солнца, чем Земля, в 0,39 раза.

Определите массу Марса (в Массах Земли) путем сравнения системы «Марс - Фобос» с системой «Земля - Луна», если Фобос отстоит от Марса на расстоянии 9377,2 км и обращается с периодом 7 ч и 40 мин суток. Массы Луны и Фобоса считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 2

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Веста, если большая полуось его орбиты равна 2,361 а.е., а эксцентриситет составляет 0,09.

Звездный период обращения Урана вокруг Солнца составляет 84,02 года. Каково среднее расстояние от Урана до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Венеры круговыми, рассчитайте продолжительность года на Венере. При решении задачи необходимо учитывать, что Венера находится дальше от Солнца, чем Земля, в 0,723 раза.

Определите массу Марса (в Массах Земли) путем сравнения системы «Марс - Деймос» с системой «Земля - Луна», если Деймос отстоит от Марса на расстоянии 23458 км и обращается с периодом 1,26 суток. Массы Луны и Деймоса считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 3

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Юнона, если большая полуось его орбиты равна 2,67 а.е., а эксцентриситет составляет 0,258.

Звездный период обращения Сатурна вокруг Солнца составляет 29,46 лет. Каково среднее расстояние от Сатурна до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Сатурна круговыми, рассчитайте продолжительность года на Сатурне. При решении задачи необходимо учитывать, что Сатурн находится дальше от Солнца, чем Земля, в 9,58 раза.

Определите массу Юпитера (в Массах Земли) путем сравнения системы «Юпитер - Ио» с системой «Земля - Луна», если Ио отстоит от Юпитера на расстоянии 421,7 тыс. км и обращается с периодом 1,77 суток. Массы Луны и Ио считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 4

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Эрос, если большая полуось его орбиты равна 1,458 а.е., а эксцентриситет составляет 0,223.

Звездный период обращения Плутона вокруг Солнца составляет 248,09 года. Каково среднее расстояние от Плутона до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Юпитера круговыми, рассчитайте продолжительность года на Юпитере. При решении задачи необходимо учитывать, что Юпитер находится дальше от Солнца, чем Земля, в 5,2 раза.

Определите массу Юпитера (в Массах Земли) путем сравнения системы «Юпитер - Каллисто» с системой «Земля - Луна», если Каллисто отстоит от Юпитера на расстоянии

тыс. км и обращается с периодом 16,69 суток. Массы Луны и Каллисто считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 5

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Паллада, если большая полуось его орбиты равна 2,766 а.е., а эксцентриситет составляет 0,231.

Звездный период обращения Марса вокруг Солнца составляет 0,615 года. Каково среднее расстояние от Марса до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Урана круговыми, рассчитайте продолжительность года на Уране. При решении задачи необходимо учитывать, что Уран находится дальше от Солнца, чем Земля, в 19,23 раза.

Определите массу Урана (в Массах Земли) путем сравнения системы «Уран - Миранда» с системой «Земля - Луна», если Миранда отстоит от Урана на расстоянии 129,4 тыс. км и обращается с периодом 1,41 суток. Массы Луны и Миранды считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 6

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Флора, если большая полуось его орбиты равна 2,201 а.е., а эксцентриситет составляет 0,141.

Звездный период обращения Венеры вокруг Солнца составляет 0,241 года. Каково среднее расстояние от Венеры до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Нептуна круговыми, рассчитайте продолжительность года на Нептуне. При решении задачи необходимо учитывать, что Нептун находится дальше от Солнца, чем Земля, в 30,11 раза.

Определите массу Урана (в Массах Земли) путем сравнения системы «Уран - Оберон» с системой «Земля - Луна», если Оберон отстоит от Урана на расстоянии 583,5 тыс. км и обращается с периодом 13,5 суток. Массы Луны и Оберона считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 7

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Матильда, если большая полуось его орбиты равна 2,646 а.е., а эксцентриситет составляет 0,266.

Звездный период обращения Плутона вокруг Солнца составляет 248,1 лет. Каково среднее расстояние от Плутона до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Хаумеа круговыми, рассчитайте продолжительность года на Хаумеа. При решении задачи необходимо учитывать, что Хаумеа находится дальше от Солнца, чем Земля, в 42,98 раза.

Определите массу Нептуна (в Массах Земли) путем сравнения системы «Нептун - Тритон» с системой «Земля - Луна», если Тритон отстоит от Нептуна на

расстоянии 354,8 тыс. км и обращается с периодом 5,88 суток. Массы Луны и Тритона считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 8

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Гаспра, если большая полуось его орбиты равна 2,209 а.е., а эксцентриситет составляет 0,174.

Звездный период обращения Седнывокруг Солнца составляет 12059 лет. Каково среднее расстояние от Седны до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Макемаке круговыми, рассчитайте продолжительность года на Макемаке. При решении задачи необходимо учитывать, что Макемаке находится дальше от Солнца, чем Земля, в 45,44 раза.

Определите массу Нептуна (в Масссах Земли) путем сравнения системы «Нептун - Нереида» с системой «Земля - Луна», если Нереида отстоит от Нептуна на расстоянии 354,8 тыс. км и обращается с периодом 360,14 суток. Массы Луны и Нереида считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Итоговая контрольная работа по дисциплине: «Астрономия»

Астрономия изучает:

А) небесные законы; Б) звезды и другие небесные тела; В) законы строения, движения и эволюции небесных тел.

Астрономию необходимо знать:

А) для того чтобы ориентироваться по звездам; Б) чтобы сформировать научное мировоззрение; В) так как интересно узнать, как устроен мир.

Небесная сфера - это

А) купол телескопа; Б) воображаемая сфера, на которую проецируются все небесные тела; В) купол храма, вокруг которого происходит вращение Земли.

Созвездие состоит из

А) группы звёзд, связанных невидимыми магнитными силами; Б) звёзд, родившихся из одного газопылевого облака; В) небесных светил на участке небесной сферы с определёнными границами.

Физики дали астрономии:

А) инструменты для исследования космоса; Б) формулы для вычисления и решения задач; В) методы изучения Вселенной.

Астрономия возникла:

А) из любознательности; Б) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта; В) для предсказания судеб людей и народов; Г) для измерения времени и навигации.

Небесный меридиан - это

А) земная долгота, на которой запускают космические аппараты; Б) круг на небесной сфере, по которому двигаются все планеты; В) круг на небесной сфере, где кульминируют все светила.

Полярная звезда так называется потому что

А) показывает направление на Северный полюс мира; Б) её открыли полярники; В) самая холодная из всех звёзд.

Эклиптика - это путь

А) Солнца по нашей Галактике; Б) годичный путь Солнца среди звёзд; В) суточный путь Солнца по небесной сфере.

Чтобы найти точку зенита надо

А) провести линию через две крайние звезды ковша Большой Медведицы; Б) провести перпендикуляр в небо на ровной поверхности; В) взять карандаш и нарисовать им точку в небе.

Объектив телескопа нужен для того, чтобы:

А) собрать свет от небесного объекта и получить его изображение; Б) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект; В) получить увеличенное изображение небесного тела.

При наблюдениях редко используют увеличение свыше 500 раз, так как:

А) искажаются изображения из-за атмосферы; Б) искажаются изображения из-за линз; В) совокупность факторов А) и Б).

Чтобы подробнее рассмотреть удаленные объекты необходимо:

А) увеличить диаметр объектива телескопа; Б) повысить увеличение телескопа; В) шире использовать наблюдения в радиодиапазоне; Г) в совокупности А) - В); Д) поднять инструменты исследования в космос.

Окуляр телескопа нужен для того, чтобы:

А) получить увеличенное изображение небесного тела; Б) увидеть полученное с помощью объектива изображение небесного тела; В) увидеть под большим углом полученное с помощью объектива изображение небесного тела.

Отличие системы рефрактора от системы рефлектора в том, что:

А) у первого - окуляр против объектива, а у второго - сбоку; Б) в рефлекторе объектив - линза, а у рефрактора - зеркало; В) в рефракторе объектив - линза, а в рефлекторе - зеркало.

Кто из перечисленных ниже ученых сыграл большую роль в развитии астрономии?

А) Николай Коперник. Б) Галилео Галилей. В) Дмитрий Иванович Менделеев.

Один из ниже перечисленных химических элементов был обнаружен с помощью астрономических наблюдений. Укажите, какой именно?

А) железо; Б) гелий; В) кислород.

Вам предложили возвести гамма астрономическую обсерваторию. Где бы вы ее построили?

А) в пределах крупного города; Б) далеко от крупного города, высоко в горах; В) на космической станции.

Укажите, какие из созвездий являются зодиакальными:

А) Водолей; Б) Вода; В) Заяц.

Укажите, какие из созвездий не являются зодиакальными:

А) Телец; Б) Рак; В) Змееносец.

Укажите длительность месяца Луны:

А) 27,3 сут.; Б) 30 сут.; В) 29,5 сут.

Кто изобрел первый линзовый телескоп?

А) Галилей; Б) Ньютон; В) Кеплер.

Кто изобрел первый зеркальный телескоп?

А) Шмидт; Б) Ньютон; В) Лейбниц.

От чего зависят свойства электромагнитных волн?

А) длины волны; Б) мощности волны; В) амплитуды волны.

Какой диапазон волн самый широкий? А) видимый; Б) радио; В) ИК; Г) рентгеновский.

В каком излучении исследуются Черные дыры?

А) У-Ф; Б) рентгеновском; В) гамма.

Какие из планет являются внутренними:

А) Венера; Б) Юпитер; В) Плутон.

Какие из планет являются внешними:

А) Земля; Б) Уран; В) Меркурий.

По каким орбитам движутся планеты вокруг Солнца? По:

А) окружностям; Б) эллипсам; В) параболам.

Как изменяются периоды обращения планет с удалением планеты от Солнца?

А) Чем дальше планета от Солнца, тем больше ее период обращения вокруг него.

Б) Период обращения планеты не зависит от ее расстояния до Солнца.

В) Чем дальше планета от Солнца, тем меньше ее период обращения.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

Почему большинство искусственных спутников бывают, видны на небе в вечерние часы после захода Солнца и предутренние, перед восходом Солнца?

Какое естественное небесное тело движется под действием той же силы, что и искусственные спутники Земли?

Почему при наблюдении с Земли вам кажется, что в течение ночи звезды перемещаются по небесной сфере?

Что бы вы посоветовали астрономам, которые хотят изучить вселенную, используя гамма-лучи, рентгеновские лучи и ультрафиолетовое излучение?

Назовите две основные части телескопа.

Что такое световой год?

Что такое астрономическая единица?

Что такое приемник излучения?

Назовите планеты Солнечной системы в порядке удаления от Солнца.

Перечислите основные слои внутреннего строения Солнца.

Какой возраст Солнца и сколько ему осталось жить?

Как вращается Солнце, и какое магнитное поле у него?

Что такое Черная Дыра?

Сформулируйте 3 закона Кеплера.

Приведите примеры взаимосвязи астрономии и других наук.

Астрономия – одна из древнейших наук в истории человечества. Напишите, какие задачи люди в древности решали с помощью этих наблюдений.

Опишите влияние солнечной активности на Землю?

Опишите известные Вам модели Вселенной.

Составьте таблицу сходства/различия внутреннего строения планет земной группы и планет-гигантов.

Почему большинство искусственных спутников бывают, видны на небе в вечерние часы после захода Солнца и предутренние, перед восходом Солнца? В это время тень от Земли располагается близко к горизонту и спутник на большей части видимой траектории не затмевается.

Какое естественное небесное тело движется под действием той же силы, что и искусственные спутники Земли? Луна под действием силы притяжения к Земле.

Почему при наблюдении с Земли вам кажется, что в течение ночи звезды перемещаются по небесной сфере? Потому что Земля вращается вокруг своей оси внутри небесной сферы.

Что бы вы посоветовали астрономам, которые хотят изучить вселенную, используя гамма-лучи, рентгеновские лучи и ультрафиолетовое излучение? Поднять инструменты над земной атмосферой. Современная техника делает возможным наблюдения в этих участках спектра с воздушных шаров, искусственных спутников Земли или с более удаленных точек.

Назовите две основные части телескопа. Объектив - собирает свет и строит изображение.

Окуляр - увеличивает изображение, построенное объективом.

Что такое световой год? Световой год - это расстояние, которое проходит солнечный луч за год, то есть за 365 дней, двигаясь со скоростью света.

Что такое астрономическая единица? Астрономическая единица - это среднее расстояние между центрами Земли и Солнца, равное большой полуоси орбиты Земли. Одна из наиболее точно определенных астрономических постоянных, используемая в качестве единицы измерения расстояний между телами в Солнечной системе - это 1 а.е. = 149 597 870 км.

Что такое приемник излучения? Приёмники излучения, устройства для преобразования сигналов электромагнитного излучения в сигналы др. физической природы с целью их обнаружения и использования (изучения) информации, которую они несут.

Назовите планеты Солнечной системы в порядке удаления от Солнца. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Перечислите основные слои внутреннего строения Солнца. Солнечное ядро, зона лучистого переноса, конвективная зона, фотосфера, хромосфера, корона (внешняя и внутренняя).

Какой возраст Солнца и сколько ему осталось жить? Текущий возраст Солнца (точнее – время его существования на главной последовательности), оценённый с помощью компьютерных моделей звёздной эволюции, равен приблизительно 4,57 млрд. лет и жить ему осталось примерно столько же.

Как вращается Солнце, и какое магнитное поле у него? Солнце вращается не равномерно: на экваторе быстрее, чем на полюсах. Вследствие такого вращения магнитные силовые линии Солнца размыкаются на экваторе, уходя далеко в межзвездное пространство, вдоль которых вытекает солнечная плазма.

Что такое Черная Дыра? Чёрная дыра – область в пространстве-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть её не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света (в том числе и кванты самого света).

Сформулируйте 3 закона Кеплера. 1) Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце. 2) Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади. 3) Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся, как кубы больших полуосей орбит планет.

ОУДБ.05.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Комплект тестовых заданий (ТЗ) включает тесты различных уровней сложности: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); анализ информации, представленной в графической форме; системное структурирование информации из разных источников. ТЗ представлены в таблице «Тестовые задания для оценивания образовательных результатов обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта
- б) существование человека «один на один» с природой
- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях
- г) существование человека за пределами своей страны, то есть за границей

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у высоких деревьев
- б) находиться в воде
- в) находиться в густом кустарнике
- г) приближаться к высотным объектам

3. Водоемы являются наиболее опасными:

- а) весной, при таянии льда
- б) в любое время года
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды

- г) летом, по причине большого скопления людей
4. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:
- а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника
- б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра
- в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды
- г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.
5. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:
- а) бактерии
- б) вирусы
- в) грибы
- г) токсины
6. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, укрытие
- б) респиратор, убежище
- в) убежище, укрытие
- г) ОЗК
7. К коллективным средствам защиты относятся:
- а) убежища и противорадиационное укрытие
- б) противогазы и респираторы
- в) средства защиты кожи и респираторы
- г) всё вышеперечисленное
8. К современным средствам поражения НЕ относится:
- а) ядерное оружие
- б) стихийное бедствие
- в) химическое оружие
- г) бактериологическое оружие
9. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:
- а) катастрофа
- б) авария
- в) поломка
- г) ЧП
- 10) Чтобы избежать отравления дымом необходимо:
- А) максимально задержать дыхание
- б) дышать только носом
- в) дышать через какую-либо трубку или шланг
- г) дышать через мокрую ткань
- 11) Потенциально-опасным объектом называют:
- а) особо охраняемый объект
- б) предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ
- в) предприятие, на котором возможны аварийные ситуации

г) образовательная организация

12. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

а) спуститься в подвал

б) позвонить всем знакомым и предупредить об опасности

в) включить радио или ТВ, прослушать рекомендации

г) покинуть здание

13. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

а) отморожение

б) болевой шок

в) переохлаждение

г) обморок

14. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

а) ожог

б) тепловой удар

в) солнечный удар

г) обморок

15. Какова безопасная продолжительность нахождения человека на морозе?

а) 60 мин.

б) 3 часа

в) 30 мин.

г) 6 часов

16. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, – это:

а) рана

б) ушиб

в) травма

г) слабость

17. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

18. Назовите основную задачу реанимации?

а) остановка кровотечений

б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания

в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах

г) полное излечение человека

19. Когда оказывается первая помощь?

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы
- б) когда приедет «скорая помощь»
- в) когда пострадавшего доставят в больницу
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие

20. Назовите признаки венозного кровотечения.

- а) кровь пассивно стекает из раны
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) темный цвет крови
- г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

Перечень теоретических вопросов

- 1) Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- 2) Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- 3) Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 4) Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- 5) Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- 6) Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- 7) Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- 8) Табакокурение и его влияние на здоровье.
- 9) Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- 10) Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- 11) Характеристика ЧС природного характера.
- 12) Характеристика ЧС техногенного характера.
- 13) Терроризм как основная социальная опасность современности.
- 14) Современные средства поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения.
- 15) Оповещение и информирование населения об опасности.
- 16) Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- 17) Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 18) МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 19) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 20) Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- 21) Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- 22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- 23) Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 24) Символы воинской чести.
- 25) Патриотизм и верность воинскому долгу.




- 26) Дни воинской славы России.
 27) Города-герои Российской Федерации.
 28) Города воинской славы Российской Федерации.
 29) Профилактика инфекционных заболеваний.
 30) Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
 31) СПИД – чума XXI века.
 32) Коронавирусная инфекция: история, география распространения, пути решения проблемы.
 33) Оказание первой помощи при бытовых травмах.
 34) Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.
 35) Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.


Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Номер п/п	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Т31	Вставьте пропущенное слово. ... – это состояние живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции
Т32	Под здоровым образом жизни понимается... а) занятия физической культурой б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
Т33	Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека? а) биологический б) окружающая среда в) служба здоровья г) индивидуальный образ жизни
Т34	Что из перечисленного ниже является составляющими режима дня? А) прием пищи Б) труд и отдых В) время на саморазвитие и совершенствование Г) личная гигиена
Т35	Что такое рациональное питание? а) питание, распределенное по времени принятия пищи б) питание с набором определенных продуктов в) питание с учетом потребностей организма
Т36	Автономное существование это ... а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта б) существование человека «один на один» с природой в) существование человека в природе при сложных погодных условиях г) существование человека за пределами своей страны, то есть за границей

T37	<p>Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:</p> <p>а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника</p> <p>б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра</p> <p>в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды</p> <p>г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков</p>
T38	<p>Центральное понятие основ безопасности жизнедеятельности:</p> <p>а) опасность</p> <p>б) жизнедеятельность</p> <p>в) здоровье</p> <p>г) болезнь</p>
T39	<p>Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется:</p> <p>а) бедствием</p> <p>б) несчастным случаем</p> <p>в) катастрофой</p> <p>г) аварией</p>
T310	<p>К естественным причинам возникновения пожаров относится:</p> <p>а) непотушенный костер</p> <p>б) жара, засуха</p> <p>в) авария на газопроводе</p> <p>г) неосторожное обращение с огнем</p>
T311	<p>Гидрометеорологические процессы, которым подвержено большое количество городов мира:</p> <p>а) ураганные ветры</p> <p>б) наводнения</p> <p>в) смерчи</p> <p>г) цунами</p>
T312	<p>Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется:</p> <p>а) эпицентром</p> <p>б) метеоцентром</p> <p>в) точкой излома</p> <p>г) гипоцентром</p>
T313	<p>Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется:</p> <p>а) панфитотией</p> <p>б) эпидемией</p> <p>в) эпизоотией</p> <p>г) эпифитотией</p>
T314	<p>Причиной транспортной аварии является:</p> <p>а) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке</p> <p>б) невыполнение правил безопасности водителями транспортными средствами</p> <p>в) отсутствие медицинской аптечки</p> <p>г) отсутствие водительского удостоверения</p>
T315	<p>К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:</p> <p>а) захват заложника</p> <p>б) воровство</p> <p>в) суицид</p> <p>г) венерические заболевания</p>
T316	<p>терроризмом называется политика:</p>

	<p>а) невмешательства противоборствующих группировок б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами в) противоречие двух противоборствующих группировок г) сотрудничество с противниками различными методами</p>																		
Т317	<p>Режимы деятельности РСЧС: а) Режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС б) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС в) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС г) Режим первой готовности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС</p>																		
Т318	<p>К простейшим средствам органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы б) фильтрующие промышленные противогазы в) изолирующие противогазы г) ватно-марлевые повязки</p>																		
Т319	<p>Пожар – это: а) горение как физико-химический процесс б) неконтролируемое горение вне специально предназначенного места в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства г) Начало горения под действием источника зажигания</p>																		
Т320	<p>Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы? а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» б) Федеральным законом «О воинской обязанности» в) Федеральным законом «О военной службе»</p>																		
Т321	<p>Что такое Военная присяга? а) это торжественная клятва воина на верность родине б) это торжественная просьба воина в) это торжественное напутствие воина</p>																		
Т322	<p>Соотнесите содержание Устава его названию</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 40%;">Строевой Устав ВС РФ</td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 50%;">порядок выполнения воинского приветствия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ</td> <td>б</td> <td>виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по их применению</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дисциплинарный Устав ВС РФ</td> <td>в</td> <td>определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Устав внутренней службы ВС РФ</td> <td>г</td> <td>регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск</td> </tr> </table>			1	Строевой Устав ВС РФ	а	порядок выполнения воинского приветствия	2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б	виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по их применению	3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в	определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними	4	Устав внутренней службы ВС РФ	г	регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
1	Строевой Устав ВС РФ	а	порядок выполнения воинского приветствия																
2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б	виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по их применению																
3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в	определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними																
4	Устав внутренней службы ВС РФ	г	регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск																
Т323	<p>Соотнесите эмблемы с видами Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">  </td> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 55%;">Сухопутные войска</td> </tr> </table>			1		а	Сухопутные войска												
1		а	Сухопутные войска																

	2		б	Военно-морской флот	
	3		в	Воздушно-космические силы	
T324	Соотнесите категории годности к военной службе с их характеристиками.				
	1	Временно не годен к военной службе			А
	2	Годен к военной службе с незначительными ограничениями			Б
	3	Не годен к военной службе			В
	4	Годен к военной службе			Г
	5	Ограничено годен к военной службе			Д
T325	Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту) б) только по призыву в) только в добровольном порядке (по контракту) г) в порядке воинской повинности				
T326	Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе: а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты				
T327	Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)? а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах в) нахождение в отпуске или в командировке г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина д) свадьба близкого родственника е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом ж) участие в спортивном соревновании				
T328	Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации. а) автомобильный (мотоциклетный) б) гребно-парусный				

	<p>в) футбол г) плавание прикладное д) хоккей с мячом е) военно-спортивное ориентирование ж) парашютный спорт з) стрельба пулевая и) стрельба из лука</p>
Т329	<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке: а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) временно не годен к военной службе</p>
Т330	<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке: а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p>
Т331	<p>Увольнение с военной службы – это: а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах</p>
Т332	<p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках</p>
Т333	<p>Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период: а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет</p>
Т334	<p>К клиническим признакам ушиба мягких тканей относятся: 1) подвижность кости в месте повреждения; 2) боль, отёк 3) наличие раны, отёк 4) деформация конечности, боль</p>
Т335	<p>На какое время накладывается жгут на конечность в теплое время года? 1) на любое 2) 1 час 3) 30 мин.</p>

	4) 3 часа												
Т336	Выберите средства для остановки артериального кровотечения: а) давящая бинтовая повязка б) индивидуальный перевязочный пакет в) жгут г) шина												
Т337	Действия, которые должны быть проведены в качестве первой доврачебной помощи при пищевом отравлении: а) назначение антибиотиков б) промывание желудка в) вызов врача г) грелка на область желудка												
Т338	При попадании инородного тела (осколок стекла) в глаз необходимо: а) удалить осколок стекла б) закрыть поврежденный глаз и направить пострадавшего в больницу в) закрыть оба глаза и направить пострадавшего в больницу г) закапать глаз дезинфицирующим раствором												
Т339	Выберите верный алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе: а) концы сломанных костей совместить б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом в) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному г) осуществить иммобилизацию конечности												
Т340	Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками <table border="1" data-bbox="331 1043 1251 1529"> <thead> <tr> <th>Виды кровотечений</th> <th>Характеристика кровотечений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Смешанное</td> <td>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td> </tr> <tr> <td>2) Венозное</td> <td>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</td> </tr> <tr> <td>3) Артериальное</td> <td>В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких</td> </tr> <tr> <td>4) Капиллярное</td> <td>Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td> </tr> <tr> <td>5) Внутреннее</td> <td>Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</td> </tr> </tbody> </table>	Виды кровотечений	Характеристика кровотечений	1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно	2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны	3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких	4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей	5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи
Виды кровотечений	Характеристика кровотечений												
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно												
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны												
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких												
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей												
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи												

ОУДБ. 05.02 ЭКОЛОГИЯ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

ТЗ₁ Дайте определение термину «экология»

ТЗ₂ Сопоставьте факторы окружающей среды:

1) абиотические факторы;	а) рельеф;
	б) паразитизм;
2) биотические факторы;	в) распашка земель;
	г) ветер;
3) антропогенные факторы.	д) опыление насекомыми растений;
	е) строительство ГЭС.

ТЗ₃ Движущей силой эволюции является:

- а) дивергенция признаков;
- б) разнообразие условий среды;
- в) приспособленность к условиям среды;
- г) естественный отбор.

ТЗ₄ Вставьте пропущенное слово:

Животные, растения или микроорганизмы, живущие внутри хозяина/на хозяине и питающиеся за счет живой субстанции хозяина, называются...

ТЗ₅ Биосфера – это:

- а) область распространения жизни;
- б) совокупность живых организмов, существующих на земле;
- в) биогеоценоз.

ТЗ₆ Укажите термин, которым называется территория, занимаемая видом:

- а) участок;
- б) круг;
- в) пространство;
- г) ареал;
- д) площадь;
- е) зона.

ТЗ₇ Как называют видимое загрязнение воздуха, образовавшееся в результате сочетания газообразных или пылевых загрязнителей и капелек тумана?

- а) термосфера;
- б) смог;
- в) террикон;
- г) ноосфера.

ТЗ₈ Накопление, какого газа служит причиной парникового эффекта?

- а) кислород
- б) углекислый газ
- в) азота
- г) аммиака

- ТЗ₉ Экологические факторы природной среды – это:
 а) кругооборот углеводов, кислорода, азота, фосфора, серы;
 б) температура, осадки, относительная влажность, скорость ветра;
 в) биотические, биотические, антропогенные, совместное их действие;
 г) паразиты, полупаразиты, автотрофы.
- ТЗ₁₀ Организмы, превращающие органические остатки в неорганические вещества, называются:
 а) производителями;
 б) потребителями;
 в) редуцентами;
 г) консументами.

Теоретические вопросы

- ТВ₁ Почему в настоящее время экология приобрела такое важное значение?
 ТВ₂ Какие научные направления экологии вам известны?
 ТВ₃ Какое значение в природе имеют жизненные формы растений и животных?
 ТВ₄ Приведите примеры адаптации (приспособленности) у животных и растений.
 ТВ₅ Какое значение имеет прогнозирование численности популяций животных на ряд лет в экономике страны?
 ТВ₆ Какие вам известны примеры положительных и отрицательных взаимодействий между организмами разных видов?
 ТВ₇ Какие абиотические факторы влияют на растительный и животный мир сообщества?
 ТВ₈ Какие из современных антропогенных факторов оказывают наиболее сильное влияние на жизнь гидросфера и атмосферы? В чем проявляется это влияние?
 ТВ₉ Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду?

Положительное влияние	Отрицательное влияние

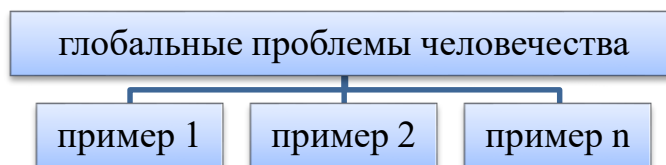
- ТВ₁₀ Какое влияние оказывает загрязнение окружающей среды на человека?

Практические задания

- ПЗ₁ Составьте схему «Круговорот воды в природе»
 ПЗ₂ Составьте 5 примеров трофических цепей.
 ПЗ₃ Выполните задание по предложенному плану:
 1) опишите роль пищи в жизни человека;
 2) дайте характеристику рациональному питанию;
 3) выявите опасность биологических и химических загрязнителей пищи;
 4) определите, что такое экологически чистые продукты;

- 5) составьте программу экологизации продуктов питания.
- ПЗ₄ Составьте буклет «Городская среда как источник экологической опасности».
- Составьте перечень профилактических мер по снижению экологических опасностей в городской среде

- ПЗ₅ Составьте схему «Глобальные проблемы человечества»



Обоснуйте причины их возникновения.

Рубежный контроль (точки рубежного контроля)

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1 по разделам «Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность»

Тестовые задания

- ТЗ₁ Термин «экология» в 1866 г. в науку ввел:
- а) В.И. Вернадский;
 - б) Э. Геккель;
 - в) И.И. Мечников;
 - г) К. Линней.
- ТЗ₂ Расположите в иерархической последовательности уровни организации жизни (от элементарного к сложному):
- а) органы;
 - б) биосфера;
 - в) биоценоз;
 - г) молекулы;
 - д) популяции;
 - е) ткани;
 - ж) биогеоценоз (экосистема)
 - з) организмы (особи);
 - и) вид;
 - к) клетки;
 - л) гены.

ТЗ₃ Соотнесите направления биоэкологии и их определения:

1) демэкология;	а) экология сообществ;
2) глобальная экология;	б) экология популяций;
3) синэкология;	в) экология видов;
4) аутэкология;	г) учение об экосистемах;
5) эйдэкология;	д) экология биосферы;
6) биогеоценология.	е) экология особей и организмов.

ТЗ₄ Наука, изучающая взаимоотношения в системе «общество – природа», влияние окружающей среды на общество, называется...

ТЗ₅ В 1974 г. американский биолог Барри Коммонер, обобщив положения биоэкологии и социальной экологии, сформулировал 4 основных закона экологии. Напишите их:

1 закон экологии: ...
2 закон экологии: ...
3 закон экологии: ...
4 закон экологии: ...

ТЗ₆ Перечислены экологические факторы (барометрическое давление, хищничество, химический состав атмосферы, паразитизм, загрязнение окружающей среды, строительство, световой режим, добыча полезных ископаемых); распределите их по видам:

Абиотические факторы	Биотические факторы	Антропогенные факторы (антропогенные) факторы

ТЗ₇ Пространственное размещение особей в популяциях бывает:

- а) равномерное;
- б) групповое;
- в) случайное;
- г) хаотичное.

ТЗ₈ К основным признакам динамики популяции относят:

- а) численность;
- б) плотность;
- в) рождаемость)
- г) смертность;
- д) прирост;
- е) темп роста;
- ж) все ответы верны.

ТЗ₉ В схему впишите среды обитания живых организмов:



Эталон: водная, наземно-воздушная, почвенная, живые организмы.

ТЗ₁₀ Определите границы биосферы:

- а) в атмосфере – ...;
- б) в гидросфере – ...;
- в) в литосфере – ...

Теоретические вопросы

ТВ₁ Дайте краткую характеристику средам обитания:

Среда обитания	Характеристика
Водная	
Наземно-воздушная	
Почвенная	
Живые организмы	

ТВ₂ Объясните, почему популяцию называют элементарной единицей эволюции?

ТВ₃ Дайте характеристику основным частям биоценоза. Опишите их функции.

ТВ₄ Дайте характеристику типам биотических взаимосвязей, приведите конкретные примеры

ТВ₅ Что такое ноосфера? Каковы предпосылки для создания ноосферы (по В.И. Вернадскому)

ТВ₆ Перечислите основные причины глобальных проблем человечества.

ТВ₇ Перечислите возможные пути решения глобальных проблем человечества

ТВ₈ Назовите особенности городской и сельской среды.

ТВ₉ Дайте краткую характеристику жилищу человека как искусственной экосистеме.

ТВ₁₀ Назовите основные виды альтернативных ресурсов. Возможно ли их применение в настоящее время?

Практические задания

ПЗ₁ Составьте схему биогеоценоза. Дайте краткую характеристику его структурным элементам.

ПЗ₂ Какие абиотические факторы влияют на организмы, живущие на суше,

в воде, в почве. Впишите названия факторов в таблицу:

Среда обитания	Основные факторы
Суша (наземно-воздушная)	
Вода	
Почва	
Живые организмы	

ПЗ₃ Приведите примеры видов растений и животных, состояние популяции которых представляет для человека особый интерес. Укажите, в чем состоит интерес человека в отношении этих видов.

Вид	Значимость, для человека

ПЗ₄ Пользуясь экологической картой России, выявите регионы с неблагоприятной экологической ситуацией. Определите причины.

Перечислите регионы с удовлетворительной экологической ситуацией.

ПЗ₅ Рассчитайте рекреационную нагруженность озер чебаркульского ареала, данные запишите в таблицу:

Водоем	Нагрузка, человек/на га побережья	Допустимая нагрузка, человек/на га побережья	Перегрузка
Тургояк	64	2,5	?
Б. Сунукуль	7	2,5	?
М. Сунукуль	54	2,5	?
Б. Теренкуль	50	2,5	?
Б. Еланчик	105	4	?
Ильменское	32	2,5	?
Увильды	108	4	?
Аргазинское вдхр.	41	4	?

Сделайте вывод.

Контрольная работа №2 по разделам «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы»

Тестовые задания

- ТЗ₁ Развитие, которое не уменьшает шансов будущих поколений на достойную жизнь; экономический рост, который не сопровождается экологическим ущербом – это ...
- ТЗ₂ В каком году в России подписан указ президента Ельцина Б.Н. О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию?
а) 1993;
б) 1994;
в) 1995;
г) 1996.
- ТЗ₃ Международными объектами охраны окружающей среды являются:
а) воздушный бассейн;
б) космос;
в) мировой океан;

- г) мигрирующие животные;
 - д) Антарктида;
 - е) памятники культуры;
 - ж) уникальные ландшафты.
- ТЗ₄ Какой регион РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?
- а) Пермский край;
 - б) Челябинская область;
 - в) Свердловская область;
 - г) Курганская область;
 - д) Республика Башкортостан;
- ТЗ₅ Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?
- а) шум;
 - б) вибрация;
 - в) электромагнитные излучения;
 - г) радиоактивные выбросы.
- ТЗ₆ Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
- а) санитарно-защитной зоной;
 - б) забором;
 - в) живой изгородью;
 - г) автомагистралью.
- ТЗ₇ каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
- а) 1963;
 - б) 1957;
 - в) 1986;
 - г) 1961.
- ТЗ₈ Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
- а) грунтовые воды;
 - б) озера;
 - в) реки;
 - г) полярные льды, ледники.
- ТЗ₉ Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?
- а) ядерная безопасность;
 - б) морское судоходство;
 - в) здравоохранение;

г) мировые продовольственные ресурсы.

ТЗ₁₀ Для чего не может использоваться очищенная сточная вода?

- а) полив спортивных объектов;
- б) пожаротушение;
- в) приготовление продуктов питания;
- г) мойка тротуаров.

Теоретические вопросы

- ТВ₁ Что такое устойчивое развитие? Краткая характеристика «Концепции перехода РФ к устойчивому развитию».
- ТВ₂ Что такое экологический кризис?
- ТВ₃ Назовите основные экологические проблемы России и причины их порождающие.
- ТВ₄ Назовите типы организаций, способствующих охране природы.
- ТВ₅ Перечислите основные экологические приоритеты современного мира.
- ТВ₆ Каково значение особо охраняемых природных территорий в охране природы?
- ТВ₇ Что такое экологический мониторинг? Его основные задачи
- ТВ₈ Перечислите основные природные ресурсы и укажите способы их охраны.
- ТВ₉ Перечислите, какие экологические проблемы характерны для Челябинской области?
- ТВ₁₀ Перечислите, какие экологические проблемы характерны для г. Челябинска? Какие меры будут способствовать улучшению экологической ситуации в столице Южного Урала?

Практические задания

- ПЗ₁ Пользуясь «Концепцией перехода РФ к устойчивому развитию» дайте краткую характеристику направлениям и условиям перехода России к устойчивому развитию (анализ документов).
- ПЗ₂ Пользуясь «Концепцией перехода РФ к устойчивому развитию» дайте краткую характеристику этапам перехода России к устойчивому развитию (анализ документов).
- ПЗ₃ Составьте экологическую программу «Челябинск – экологически благополучный город»
- ПЗ₄ Составьте схему «Факторы устойчивости биосферы:



ПЗ₅ Составьте перечень мероприятий по охране и восстановлению компонентов окружающей среды. Данные запишите в таблицу:

Компоненты окружающей среды	Виды деградации	Перечень мероприятий по охране и восстановлению
Атмосферный воздух	Загрязнение, разрушение озонового слоя и др.	
Вода	Загрязнение, засорение и пр.	
Леса	Вырубка и пр.	
Почвы	Засоление и пр.	
Растительный мир	Уничтожение и пр.	
Животный мир	Уничтожение и пр.	
Ландшафты	Разрушение и пр.	

Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине

Требования к структуре и оформлению портфолио:

- титульный лист (ФИО, ОП, № группы);
- содержание портфолио (перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов);

- Раздел 1 «Учебно-научная деятельность» (грамоты, благодарственные письма, дипломы, связанные с дисциплиной; рефераты и учебно-научные работы по дисциплине);

- Раздел 2 «Внеаудиторная самостоятельная работа» (доклады, презентации (не более 20 слайдов) и фотоматериалы, туристические проспекты, рефераты по дисциплине);

Портфолио оформляется на бумажном и электронном носителях.

Требования к презентации и защите портфолио: защита Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине проводится в два этапа:

- презентации Портфолио;

- ответы на вопросы по существу представленных в Портфолио материалов.

На выступление отводится не более 5-7 мин., речь быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. При изложении основных

результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были видны всем присутствующим в аудитории.

Обучающийся отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ (при необходимости) материалами из портфолио. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только существа заданного вопроса.

Перечень тем учебных рефератов для защиты в процессе рубежного контроля

Р₁ Рациональное использование природных ресурсов: экологизация хозяйственной деятельности человека;

Р₂ Экология городов;

Р₃ Экологическая обстановка в Челябинской области;

Р₄ Загрязнение атмосферы квартиры;

Р₅ Реализация концепции устойчивого развития в России: проблемы и перспективы;

Р₆ Система контроля за экологической безопасностью в России;

Р₇ Особо охраняемые природные территории России. Их значение в охране природы;

Р₈ Твердые бытовые отходы. Способы решения проблемы их утилизации;

Р₉ Система экологического мониторинга в Челябинской области;

Р₁₀ Экологический кризис в России: пути выхода.

Перечень тем для круглого стола (дискуссий, диспутов, учебных конференций)

T1. Дискуссия «Пути возникновения глобальных проблем; возможные пути решения»

Сценарий/план:

1) сущность понятия «глобальные проблемы», их классификация;

2) анализ географии глобальных проблем по регионам мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, латинская Америка, Африка, Австралия, Океания, России и страны СНГ);

3) выявление последствий глобальных проблем; определение возможных путей решения;

4) определение возможных путей решения глобальных проблем.

Обсуждаемые вопросы (проблемы)

– глобальные проблемы: причины, распространение, последствия;

– возможные пути решения глобальных проблем на региональном и мировом уровнях.

T2 Круглый стол «Городская среда»

Сценарий/план:

1) сущность понятия «городская среда», ее особенности;

2) анализ экологических опасностей городской среды для жизни и здоровья человека;

3) выявление последствий влияния городской среды на человека;

4) определение возможных путей минимизации влияния городской среды на человека.

Обсуждаемые вопросы (проблемы)

– городская среда как искусственная экосистема;

– безопасность современной городской среды.

ТЗ Дискуссия «Переход России к устойчивому развитию: проблемы и перспективы»

Сценарий/план:

1) сущность понятия «устойчивое развитие»;

2) анализ «Концепции перехода РФ к устойчивому развитию» (1996);

3) выявление проблем, препятствующих переходу России к устойчивому развитию.;

4) определение возможных путей решения этих проблем.

Обсуждаемые вопросы (проблемы)

– переход России к устойчивому развитию;

– экологическая безопасность государства.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «Экология» проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	П ₁ , П ₅ П ₆	Выберите верный вариант ответа из предложенных 1. Чернобыльская катастрофа произошла в: А) 1993 Б) 1972 В) 1986 2. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации? А) 15 км Б) 45 км В) 100 км 3. Разложение белков с образованием аммиака (аммонификация) осуществляется: А) клубеньковыми бактериями Б) почвенными бактериями

		<p>В) редуцентами</p> <p>4. Понятие экосистемы ввел :</p> <p>А) А.Тенсли Б) Ч. Элтон В) В. Н.Сукачев</p> <p>5. Какой вид орошения является наиболее экологичным с вашей точки зрения? Ответ обоснуйте.</p> <p>А) дождевальная машиной «фрегат» Б) дождевальная машиной «ДДА100-МА» В) по бороздам Г) капельное орошение</p> <p>6. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день?</p> <p>А) Хлорирование Б) Ультрафиолетовое облучение В) Озонирование</p> <p>7. Продуктивность экосистемы определяется:</p> <p>А) приростом биомассы Б) количеством консументов В) отсутствием редуцентов</p> <p>8. Где находятся основные запасы пресной воды?</p> <p>А) в реках Б) в озерах В) в ледниках, полярных снегах и айсбергах (96%)</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ2.	П3, П4	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>1. К экосистемам с низкой устойчивостью относятся:</p> <p>А) тундра; Г) тропические леса; Б) хвойные леса Д) агроэкосистема; В) смешанные леса; Е) озеро.</p> <p>2. К животным, ведущим активный образ жизни под снежным покровом можно отнести:</p> <p>А) жерлянку; Г) грача; Б) полёвку; Д) медянку; В) перепела; Е) ласку.</p> <p>3. Пространственное размещение особей в популяциях бывает:</p> <p>А) равномерное; Б) групповое; В) случайное; Г) хаотичное.</p> <p>4. К мировым экологическим проблемам относятся:</p> <p>А) озоновые дыры Б) парниковый эффект В) высокая смертность Г) катастрофы и их ликвидация</p> <p>5. За состоянием чего ведется наблюдение при биомониторинге:</p> <p>А) фауны Б) флоры В) ареала Г) региона</p>

	<p>6. Выберите факторы, угрожающие позвоночным животным, включенным в Красную книгу:</p> <p>А) разрушение местообитания охраняемых видов Б) интродукция новых видов В) переэксплуатация Г) промышленная добыча</p> <p>7. Что явилось результатом первой «зеленой революции» (60-70-е г.г.):</p> <p>А) большой расход энергии Б) ухудшение почвы В) повышение биологического разнообразия Г) улучшение качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>8. Рост городов способствовал распространению таких инфекционных заболеваний, как:</p> <p>А) черная оспа Б) склероз В) диабет Г) туберкулез</p> <p>9. Основными стационарными источниками загрязнения являются:</p> <p>А) промышленные предприятия Б) медицинские учреждения В) автомобильный транспорт Г) сельскохозяйственные земли</p>
--	--

Тестовые задания на установление соответствия элементов

		Примеры пищевой цепи		Тип экосистемы	
		<p>1. Берёзовая роща 2. Ботанический сад 3. Поле, засеянное пшеницею 4. Альпийский луг</p>	<p>А. Природная Б. Искусственная</p>		
ТЗз	П ₁ , П ₂ П ₅	2. Установите соответствие между примерами и экологическими факторами.			
		<p>ПРИМЕРЫ</p> <p>А) распашка заливного луга Б) накопление свинца в растениях вдоль автострад В) выпадение месячной нормы осадков за несколько дней Г) смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей Д) резкое похолодание в начале лета</p> <p>Эталон ответа: А) (2), Б) (2), В) (1), Г) Д) (1)</p>	<p>ФАКТОРЫ</p> <p>1) абиотические 2) антропогенные</p>		
		3. Изменения в биоценозе:			
		<p>А) поступательные Б) циклические В) антропогенные</p> <p>1. Последовательное замещение одного биоценоза на другой. (2), 2. Изменения направлены на получение высоких урожаев 3. Характеризуется количественными и качественными изменениями 4. Изменения связаны с ритмом жизни</p>			

		<p>5. Ведется искусственный отбор</p> <p>6. Наблюдается конкуренция</p> <p>7. Смена флоры</p> <p>8. Нет смены флоры</p> <p>9. Используются разные виды энергии</p> <p>10. Процесс изменений быстрый</p> <p>11. Связь с внешними факторами</p> <p>12. Оказывают воздействия антропогенные и абиотические факторы.</p> <p>13. Наблюдаются отклонения до определенного состава</p> <p>4. Установите соответствие между признаками и типом экосистемы, для которой они характерны.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">ПРИЗНАК</td> <td style="width: 40%;">ТИП ЭКОСИСТЕМЫ</td> </tr> <tr> <td>А) небольшой видовой состав</td> <td>1) агроценоз</td> </tr> <tr> <td>Б) короткие пищевые цепочки</td> <td>2) природная экосистема</td> </tr> <tr> <td>В) саморегуляция и устойчивость во времени</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) незамкнутый круговорот веществ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) замкнутый круговорот веществ</td> <td></td> </tr> </table>	ПРИЗНАК	ТИП ЭКОСИСТЕМЫ	А) небольшой видовой состав	1) агроценоз	Б) короткие пищевые цепочки	2) природная экосистема	В) саморегуляция и устойчивость во времени		Г) незамкнутый круговорот веществ		Д) замкнутый круговорот веществ	
ПРИЗНАК	ТИП ЭКОСИСТЕМЫ													
А) небольшой видовой состав	1) агроценоз													
Б) короткие пищевые цепочки	2) природная экосистема													
В) саморегуляция и устойчивость во времени														
Г) незамкнутый круговорот веществ														
Д) замкнутый круговорот веществ														
Тестовые задания на установление правильной последовательности														
ТЗ₆	П ₁ , П ₅ П ₆	<p>1. Экологической популяцией называется:</p> <p>А) группа особей, заселяющих территорию с географически однородными условиями;</p> <p>Б) внутривидовая группировка, приуроченная к конкретным биогеоценозам;</p> <p>В) внутривидовая группировка, охватывающая несколько биогеоценозов в данной географической зоне;</p> <p>Г) совокупность особей вида, занимающих небольшой участок однородной площади.</p> <p>2. Место обитания популяции называют:</p> <p>А) эконишей;</p> <p>Б) экотопом;</p> <p>В) биотопом;</p> <p>Г) стацией</p> <p>3. Почему кочерыжка капусты считается опасной частью:</p> <p>А) - она жесткая</p> <p>Б) - невкусная</p> <p>В) - там находятся бактерии</p> <p>Г) там накапливаются нитраты</p>												
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами														
ТЗ₈	П ₁ , П ₅ П ₆	<p>1. Совокупность особей, обладающих наследственным сходством морфологических, физиологических и биохимических особенностей, способных свободно скрещиваться между собой и давать плодовитое потомство и занимающих определенный ареал, называются...</p> <p>А). Популяцией Б). Видом</p> <p>В). Классом</p> <p>Г) Верного ответа нет</p> <p>2. Сообщество разных видов растений, животных и микроорганизмов,</p>												

	<p>населяющих участок с более или менее однородными условиями называется А. Биогенез, Б. Популяция, В. Экосистема, Г. Биогенез</p> <p>3. Что такое биосфера Земли? А) Область системного взаимодействия живого и неживого вещества планеты Б) Поверхность континентов и архипелагов В) Почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней Г) Почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов</p> <p>4. Какое из приведенных ниже сообществ организмов не является экосистемой? А) Сосновый лес, Б) Озеро, В) Аквариум с рыбками, Г) Планета Земля,</p> <p>5. Как называются организмы, способные производить органическое вещество из неорганического? А). Гетеротрофы Б). Автотрофы В). Консументы Г). Симбиотрофы</p> <p>6. Какой из перечисленных химических элементов не является биогенным микроэлементом? А) Zn Б) Al В) M Г) Si</p> <p>7. Антитела, являющиеся важнейшей частью реакции иммунитета по своей химической природе являются... А). Полисахаридами, Б). Липидами, В). Белками, Г). Витаминами Эталон ответа: В)</p> <p>8. Какого газа не было в составе первичной атмосферы Земли? А). HF Б). O₂ В). He, Г). H₂</p> <p>9. Какой химический элемент не относится к макроэлементам? А) H Б) N, В) Ca Г) Fe</p> <p>10.. <i>Охрана природы – это</i> А) защита от антропогенного воздействия; Б) ограничение использования природных ресурсов; В) охрана отдельных объектов природы; Г) соблюдение экологических нормативов; Д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.</p> <p>11.. <i>«Красные книги» - это:</i> А) списки объектов флоры и фауны, подлежащих охране; Б) характеристика видов, требующих охраны; В) сигналы опасности; Г) программа спасения и увеличения численности видов растений и животных, которым угрожает опасность исчезновения.</p> <p>12. Компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на организмы, называются: _____.</p> <p>13.. Группа особей одного вида или сообщества по наличию, состоянию и поведению которых судят об изменениях в среде, в том числе о присутствии и концентрации загрязнителей, называется: _____.</p> <p>14.. Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли населённые живыми организмами, называется _____.</p>
--	--

ОУДБ.05.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Комплект тестовых заданий (ТЗ) включает тесты различных уровней сложности: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); анализ информации, представленной в графической форме; системное структурирование информации из разных источников. ТЗ представлены в таблице «Тестовые задания для оценивания образовательных результатов обучающихся по дисциплине «Физическая культура».

Вариант №1

1. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

- а) физической культуры;
- б) физического воспитания;
- в) физического совершенства;
- г) видов спорта.

2. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...

а) во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;

б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;

в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;

г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.

3. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) растяжкой;
- б) стретчингом;
- в) гибкостью;
- г) акробатикой.

4. Какую пробу используют для определения состояния сердечнососудистой системы?

- а) ортостатическую;
- б) антропометрическую;
- в) физическую;

г) функциональную.

5. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на.....

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) сохранение и улучшение здоровья людей;
- г) подготовку к профессиональной деятельности.

6. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

- а) повышать;
- б) снижать;
- в) оставить на старом уровне;
- г) прекратить.

7. Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстроту;
- г) выносливость.

8. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

- а) координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость
- г) гибкость.

9. Формами производственной гимнастики являются:

- а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;
- б) упражнения на снарядах;
- в) игра в настольный теннис;
- г) подвижные игры.

10. Основными признаками физического развития являются:

- а) антропометрические показатели;
- б) социальные особенности человека;
- в) особенности интенсивности работы;
- г) хорошо развитая мускулатура..

Вариант №2

1. Дайте определение физической культуры:

- а) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
- б) Физическая культура – средство отдыха;
- в) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности;
- г) Физическая культура – средство физической подготовки.

2. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:

- а) частота сердечных сокращений;

- б) результаты выполнения тестов;
- в) тренировочные нагрузки;
- г) все вместе.

3. Что такое закаливание?

а). Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б). Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в). Перечень процедур для воздействия на организм холода

г). Купание в зимнее время

4. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

а) 60-90 уд./мин.;

б) 90-150 уд./мин.;

в) 150-170 уд./мин.;

г) 170-200 уд./мин.

5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

а) бокс;

б) ходьба и бег;

в) спортивная гимнастика;

г) единоборства.

6. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП).

1. ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями.

2. упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.

3. упражнения «на выносливость».

4. упражнения «на быстроту и гибкость».

5. упражнения «на силу».

6. дыхательные упражнения.

а) 1,2,5,4,3,6;

б) 6,2,3,1,4,5;

в) 2, 6,4,5,3,1;

г) 2,1,3,4,5,6

7. Что такое здоровый образ жизни?

а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс;

в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

г) Отсутствие болезней.

8. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:

а) связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;

- б) всестороннего развития личности;
- в) оздоровительной направленности;
- г) здорового образа жизни.

9. Что такое личная гигиена?

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;
- б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;
- в) правила ухода за телом, кожей, зубами;
- г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

10. Назовите основные двигательные качества?

- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения;
- б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила;
- в) гибкость, выносливость, быстрота, сила, ловкость;
- г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

Задания для контрольных работ

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1

Раздел №2: Легкая атлетика

Составить комплекс специальных беговых упражнений.

№ п/п	Содержание
1	Бег с высоким подниманием бедра
...	Прыжки в шаге
10	Бег с ускорением

Раздел №3: Элементы гимнастики

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений со скакалкой.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. скакалка вчетверо на пояс 1. скакалка вперед 2. скакалка вверх 3. скакалка за голову 4. И.П.	12	Руки прямые
2.			

2. Подбор комплекса упражнений, определенной направленности.

Составить комплекс упражнений (20 упражнений) направленный на развитие координации, гибкости, чувства равновесия.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. руки на пояс 1. наклон руки вперед 2. И.П.	12	наклон ниже
2.			

Контрольная работа № 2

Раздел №6: Лыжи

Составить комплекс упражнений (10 упражнений) на развитие силы мышц рук.

Инвентарь: лыжные палки.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. правая палка вверху 1. левая палка вверху, правая - внизу 2. И.П. 3. - 4. смена положений палок	12	Руки прямые
2.			

Контрольная работа № 3

Раздел 7. Учебно-методические занятия

1. Возможности физической культуры в профессиональной подготовке специалиста (составить индивидуальную программу занятий физическими упражнениями в связи с будущей профессиональной деятельностью).

№п/п	Месяц	Вид физкультурной деятельности
1.	Сентябрь	Легкая атлетика: подготовка к контрольным нормативам.

2. Составить и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики или комплекс упражнений восстановительного характера.

Утренняя гигиеническая гимнастика - это комплекс упражнений, выполняемых ежедневно утром после сна. Этот вид гимнастики помогает организму быстрее активизироваться после сна и обрести бодрость. Она состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. руки на пояс 1. руки вперед 2. руки вверх 3.руки в стороны 4. И.П.	12	Руки прямые
2.			

3. Составить и провести в группе комплекс физических упражнений определенной направленности

Комплекс физических упражнений определенной направленности (20 упражнений с различным инвентарем): на силу, на гибкость, на равновесие, на ловкость, на координацию.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.			
2.			

Перечень тем учебных рефератов, учебно-исследовательских работ для защиты в процессе рубежного контроля

1) Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья.

2) Понятие здоровья, его содержание и критерии.

3) Здоровый образ жизни студента и его составляющие.

4) Культура межличностных отношений.

5) Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.

6) Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.

7) Характеристика одного из оздоровительных видов физических упражнений.

8) Показания и противопоказания при занятиях физической культурой.

9) Составить комплекс специальных беговых упражнений.

10) Составить комплекс общеразвивающих упражнений.

11) Особенности будущей профессиональной деятельности, требования к функциональному состоянию организма будущего специалиста.

12) Возможности самоконтроля.

13) Антропометрическое измерение.

14) Функциональные наблюдения.

15) Провести самостоятельные антропометрические измерения.

16) Составить комплекс упражнений на развитие силы мышц рук.

17) Составить комплекс дыхательных упражнений.

18) Составить комплекс общеразвивающих упражнений со скакалкой.

19) Составить комплекс общеразвивающих упражнений с обручем.

20) Развитие аэробной возможности организма.

21) Основные движения в оздоровительной аэробике.

22) Как подобрать упражнения в соответствии с ритмом и темпом музыкального сопровождения.

23) Написать правила соревнований одного из видов л/атлетики.

24) Составить физкультпаузу.

25) Составить физкультминутку.

Перечень теоретических вопросов

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.
Здоровый образ жизни.

1. Дайте определение - физическая культура- это...
2. Гиподинамия.
3. Средства физической культуры.
4. Общефизическая подготовка (ОФП).
5. Самоконтроль при занятиях физической культуры.
6. Современные виды спорта.
7. История Олимпийских игр.
8. Первые Олимпийские игры современности.
9. Какие основные разделы включает в себя программа по дисциплине «Физическая культура»?
10. Перечислите формы занятий физической культурой.
11. Дайте определение понятию «здоровье».
12. Факторы, влияющие на здоровье.
13. Основные элементы ЗОЖ.
14. Режим дня студента.
15. Каким должно быть правильное питание?
16. Эффективные средства восстановления работоспособности.
17. Что включает в себя личная гигиена?
18. Оптимальный режим занятий физической культурой.
19. Вредные привычки.
20. Средства закаливания.

Тема 2.1 Легкая атлетика.

1. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?
2. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
3. Спринтерские дистанции.
4. На каких дистанциях используют низкий старт.
6. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
7. Перечислите виды легкоатлетических метаний.
8. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
9. Стайерские дистанции.
10. Легкая атлетика-королева спорта.

Тема 2.2. Кроссовая подготовка.

1. Как называется бег по пересеченной местности?
2. Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?
3. Перечислите кроссовые дистанции.
4. Способы преодоления вертикальных препятствий.
5. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Волейбол.

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Сколько волейболистов находится во время игры на площадке?
3. Как осуществляется переход?

4. Перечислите основные приёмы игры в волейбол.
 5. Сколько партий играется в волейболе?
 6. Может ли в волейболе быть ничейный результат?
 7. Сколько времени даётся игроку на подачу?
 8. До какого счета ведётся игра в одной партии?
 9. Какова высота сетки у мужчин, у женщин?
 10. Какие физические качества развивает игра?
- Баскетбол.
11. Размеры баскетбольной площадки?
 12. Сколько игроков находится во время игры на площадке?
 13. Сколько длится баскетбольный матч?
 14. Что такое тайм-аут?
 15. Что такое «фол»?
 16. Что такое «заслон»?
 17. Что такое «дриблинг»?
 18. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
 19. Какие физические качества развивает игра?
 20. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд»
- Тема 2.4. Атлетическая гимнастика.

1. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой.
- Оборудование и инвентарь для тренажерных залов.
2. Атлетизм, атлетическая гимнастика, атлетическая тренировка.
 3. Какие физические качества развиваются при занятиях атлетической гимнастикой?
 4. Специальные упражнения в атлетической гимнастике.
 5. С какими физическими упражнениями рекомендуется сочетать силовые упражнения?
 6. Как избежать травм при занятиях атлетической гимнастикой?
 7. Атлетизм и питание.
 8. Базовые упражнения. Жим штанги из положения лёжа
 9. Базовые упражнения. Приседания со штангой.
 10. Базовые упражнения. Тяга штанги.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Практические задания для оценивания уровня физических способностей обучающихся по дисциплине «Физическая культура»

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9- 5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0-4,7	5,2	4,8	5,9- 5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и	8,0-7,7	8,2 и	8,4 и	9,3- 8,7	9,7 и

				выше		ниже	выше		ниже
				17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3-8,7
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195-210	180 и ниже	210 и выше	170-190	160 и ниже
			17	240	205-220	190	210	170-190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1 500 и выше	1 300-1 400	1 100 и ниже	1 300 и выше	1 050-1 200	900 и ниже
			17	1 500	1 300-1 400	1 100	1 300	1 050-1 200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	9-10	4	18	13-15	6

Практические задания по баскетболу

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	8,2	8,6	9,0	9,2	9,6	10,2
2. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	15	20	25	15	20	25
3. Двухсторонняя игра.						
4. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	12	14	16	12	14	16
5. Штрафные броски: 10 бросков - оценка по количеству попаданий.	6	5	3	5	4	3

Практические задания по волейболу

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4				
1. Поддача, выполняется любым способом: 10 подач	5	4				
2. Прием-передача – выполняется 30 приемов-передач с партнером, зачет/незачет.						
3. Двухсторонняя игра.						
Поддача: – верхняя прямая (юноши), нижняя прямая (девушки): 10 подач	6	5				
4. Передача – выполняется 10 передач (верхняя, нижняя 5+5) над собой (высота 1 метр).	9	7				
5. Верхняя прямая поддача : из 6 подач попасть в зоны 1-6-5 (по заданию)	5	4				
6. . Чередование верхней и нижней передачи –10 передач над собой с перемещением по ширине площадки.	9	7				

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности по дисциплине «Физическая культура»

Характеристика тестов	Оценка в баллах				
	юноши				
	5	4	3	2	1

Тест на быстроту бег 100м (сек)	13,2	13,6	14,2	14,4	14,8
Тест на общую выносливость- бег 3000м (мин,сек)	11,30	12,00	13,30	14,00	14,30
Тест на силовую подготовленность- подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	13	11	8	6

Характеристика тестов	Оценка в баллах				
	девушки				
	5	4	3	2	1
Тест на быстроту бег 100м (сек)	16,4	16,8	17,5	18,0	18,5
Тест на общую выносливость- бег 2000м (мин, сек)	11,00	12,00	12,20	12,30	12,40
Тест на силовую подготовленность - сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	18	16	14	12	10

ОУДП.01.01 МАТЕМАТИКА

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностическая работа

ВАРИАНТ 1

1 часть

1. Сократите дробь $\frac{3m^2 - 6m}{m^2 - 4}$

1. $\frac{3}{m+2}$

2. $\frac{3-2m}{2}$

3. $\frac{3m}{m+2}$

4. $\frac{3-6m}{4}$

2. Найдите значение выражения $\frac{a^5 a^{-8}}{a^{-2}}$ при $a = 6$

1. -6

2. $\frac{1}{6}$

3. $\frac{1}{36}$

4. 36

3. Решите уравнение $5x^2 - 8x + 3 = 0$

ОТВЕТ: _____

4. Какой знак надо поставить между числами $3\sqrt{2}$ и $\sqrt{15}$?

1. <

2. =

3. >

5. Найдите значение выражения $\frac{3}{2\sqrt{1-\delta}}$ при $x = 0,91$

ОТВЕТ: _____

6. Вычислите: $\frac{20}{(4\sqrt{5})^2}$

ОТВЕТ: _____

7. Яблоки подешевели на 40%. Сколько яблок можно купить за те же деньги, за которые раньше покупали 4,8 кг?

1. 6кг

2. 8кг

3. 4кг

4. 10кг

8. Выразите из формулы пути $S = 35 + 1,2t$ время t

ОТВЕТ: _____

9. В среднем на 90 фонариков приходится 6 неисправных. Найдите вероятность купить работающий фонарик.

ОТВЕТ: _____

2 часть

$$\left(\frac{y}{xy-x^2} + \frac{x}{xy-y^2} \right) : \frac{x^2+2xy+y^2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$$

10. Упростите выражение:

ВАРИАНТ 2

1 часть

1. Сократите дробь $\frac{4-n^2}{8n-4n^2}$

1. $\frac{1}{8n}$

2. $\frac{2+n}{4n}$

3. $\frac{2+n}{4}$

4. $\frac{1}{8n}$

2. Найдите значение выражения $\frac{c^7 c^{-3}}{c^6}$ при $c = 4$

1. $\frac{1}{8}$

2. $\frac{1}{16}$

3. 8

4. 16

3. Решите уравнение $7\delta^2 + 9\delta + 2 = 0$

ОТВЕТ: _____

4. Какой знак надо поставить между числами $3\sqrt{3}$ и $\sqrt{26}$

1. >

2. <

3. =

5. Найдите значение выражения $\frac{2\sqrt{2+\delta}}{15}$ при $x = -1,19$

ОТВЕТ: _____

$\frac{(2\sqrt{6})^2}{36}$

6. Вычислите $\frac{36}{36}$

ОТВЕТ: _____

7. Товар на распродаже уценили на 20%. При этом он стал стоить 920 руб. Сколько стоил товар до распродажи?

1. 1200 руб. 2. 1150 руб. 3. 1000 руб. 4. 1250 руб.

8. Из формулы скорости $v = 20 - 2,5t$ выразите время t .

ОТВЕТ: _____

9. На экзамене 40 вопросов. Игорь не выучил 2 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный билет?

ОТВЕТ: _____

2 часть

$$\left(\frac{a+v}{a^2-av} - \frac{2v}{a^2-v^2} \right) \cdot \frac{v^2-a^2}{1+\frac{v^2}{a^2}}$$

10. Упростите выражение:

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1вар	3	2	0,6;1	3	5	0,25	2	(S-35)/1,2	0,93	1/x2y2
2вар	2	2	-2/7;-1	1	0,12	2/3	2	(30-V)/2,5	0,95	a

Примерные темы учебных проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ

- 1) Происхождение систем исчисления
- 2) Первые механические вычисления
- 3) Происхождение теории вероятности
- 4) Творчество в математике
- 5) История взаимоотношений математики и игр
- 6) Азартные игры и теория вероятностей
- 7) Методы решения экономических задач
- 8) Биография Евклида
- 9) Биография Н.И.Лобачевского
- 10) Евклидова геометрия
- 11) Неевклидова геометрия
- 12) Вычислительная техника от счёта до компьютеров.
- 13) Математика в моей профессии.
- 14) Истории важнейших математических открытий.
- 15) Связь математики с другими науками.
- 16) Темы по исследованию технического устройства, или явления по определённому произведению научной фантастики. Варианты: произведения Стругацких (Пикник на обочине), Жюль Верна, Азимова, Кларка, Уэлса.
- 17) Процессы передачи тепла и горения. Математические модели.
- 18) Фракталы, странные аттракторы, теория хаоса
- 19) Методики математики в решении экономических задач.
- 20) Золотое сечение.
- 21) Возникновение и развитие математической статистики.
- 22) Математика в моей профессии.
- 23) Происхождение систем счисления (методы учета, виды учета, предметы учета).
- 24) Самые известные задачи комбинаторики.
- 25) Задачи комбинаторики в моей профессии.

Перечень тем для круглого стола (учебных конференций)

Учебная конференция «Моя будущая профессия»

Вопросы:

1. Область применения профессии
2. Виды деятельности
3. Какие виды деятельности пересекаются с дисциплиной математика
4. Какие общие компетенции Вы знаете?
5. Какие профессиональные компетенции из перечисленных пересекаются с изучаемой дисциплиной?

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Развитие понятия о числе»

Критерий оценки:

90-100% - «отлично»

70-89 %– «хорошо»

50-69%– «удовлетворительно»

Ниже 50%– «неудовлетворительно»

Алгоритм проверки - За правильный ответ – 1 балл,

за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тема 1.1 Целые и рациональные числа

Найди значение выражения $(713^2 - 715^2) \div 238$.

А) 6 Б) 12 В) – 12 Г) – 6

Найди значение выражения $\frac{4^2 - 0,577^2}{3,423}$

А) 1,25 Б) 3, 45 В) 3,423 Г) 4,577

Найди значение выражения $\frac{423 \cdot 751 - 577 \cdot 751}{154}$

А) 308 Б) – 751 В) 423 Г) 751

Найди значение выражения $614 \cdot 438 - 613 \cdot 438 + 515562$

А) 515000 Б) 51600 В) 516000 Г) 515900

Найди значение выражения $\left(2\frac{4}{7} - 1,2\right) \cdot 5\frac{5}{6}$

А) 8 Б) 9 В) 10 Г) 11

Найди значение выражения $\frac{1,23 \cdot 45,7}{12,3 \cdot 0,457}$

А) 2 Б) 5 В) 8 Г) 10

Найди значение выражения $(9b^2 - 49)\left(\frac{1}{3b-7} - \frac{1}{3b+7}\right) + b - 13$ при $b = 345$

А) 243 Б) 346 В) 432 Г) 567

Найди значение выражения $((3x+2y)^2 - 9x^2 - 4y^2) : 6xy$

А) -2 Б) 1 В) 2 Г) 4

Найди значение выражения $\left(\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8}\right) \cdot 25,8$

А) -16,125 Б) 16,125 В) 20,4 Г) 23

Тема 1.2. Действительные числа

Найди значение выражения $(\sqrt{13} - \sqrt{7})(\sqrt{13} + \sqrt{7})$
 А) 5 Б) 6 В) 7 Г) 8

Найди значение выражения $\frac{(2\sqrt{7})^2}{14}$
 А) -2 Б) -1,5 В) 2 Г) 3

Найди значение выражения $\sqrt{65^2 - 56^2}$
 А) 12 Б) 33 В) 43 Г) 54

Найди значение выражения $\frac{\sqrt{2,8} \cdot \sqrt{4,2}}{\sqrt{0,24}}$
 А) -5 Б) -3 В) 4 Г) 7

Найди значение выражения $(\sqrt{15} - \sqrt{60}) \cdot \sqrt{15}$
 А) 15 Б) 20 В) 21 Г) 42

Тема 1.3 Приближенные вычисления

Расположите числа в порядке возрастания

$1; -2; 3\frac{2}{7}; -1,7; \sqrt{11}; \frac{\pi}{3}$

В результате укажите наибольшее из чисел, представив его в виде десятичной дроби, округленной до сотых.

А) 3,26 Б) 3,27 В) 3,28 Г) 3,29

Сравните две дроби $\frac{5}{3}$ и $\frac{11}{7}$, и представьте меньшую из них, в виде десятичной дроби, округленной до десятых.

А) 1,4 Б) 1,5 В) 1,6 Г) 1,7

Тема 1.1.

вопрос	ответ
1	В
2	Г
3	Б
4	В
5	А
6	Г
7	Б
8	В
9	Б

Тема 1.2.

вопрос	ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Г
5	А

Тема 1.3.

вопрос	ответ
1	Г
2	В

Раздел 2 Корни, степени и логарифмы

Тема 2. 1 Повторение пройденного

Найди значение выражения $b^5 \div b^9 \cdot b^6$ при $b = 0,01$
 А) 0,1 Б) 0,01 В) 0,001 Г) 0,0001

Найди значение выражения $(5^{12})^3 \div 5^{37}$
 А) 0,1 Б) 0,2 В) 5 Г) 25

Найди значение выражения $(2m^7)^2 \div m^{15}$ при $m = 5$
 А) 0,8 Б) 1,25 В) 20 Г) 25

Найди значение выражения $\frac{a^{13} \cdot a^{-18}}{a^{-7}}$ при $a = 9$
 А) 9 Б) 18 В) 27 Г) 81

Найди значение выражения $\frac{(3x)^3 \cdot x^{-11}}{x^{-7} \cdot 2x^{-2}}$ при $x = 4$.
 А) 12 Б) 24 В) 56 Г) 108

Тема 2. 2 Корень n-ой степени

Найди значение выражения $\frac{\sqrt[5]{10} \cdot \sqrt[5]{16}}{\sqrt[5]{5}}$
 А) 0,5 Б) 2 В) 5 Г) 25

Найди значение выражения $\frac{\sqrt[9]{7} \cdot \sqrt[18]{7}}{\sqrt[6]{7}}$
 А) 0 Б) 1 В) 3 Г) 7

Найди значение выражения $5 \cdot \sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[6]{9}$
 А) 3 Б) 5 В) 9 Г) 15

Упростите выражение $\frac{3 - \sqrt{5}}{3 + \sqrt{5}} + \frac{3 + \sqrt{5}}{3 - \sqrt{5}}$
 А) 3 Б) 5 В) 7 Г) 8

Скорость автомобиля, разгоняющегося с места старта по прямолинейному участку пути длиной l (в километрах) с постоянным ускорением a (в км/ч²), вычисляется по формуле $v = \sqrt{2la}$. Определите ускорение, с которым должен двигаться автомобиль, чтобы, проехав один километр, приобрести скорость 100 км/ч. Ответ выразите в км/ч².

А) 2500 Б) 3000 В) 5000 Г) 5500

Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте h над землей, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле $l = \sqrt{2Rh}$, где $R=6400$ км – радиус Земли. На какой высоте следует располагаться наблюдателю, чтобы он видел горизонт на расстоянии 4 километров? Ответ выразите в метрах.

А) 1 Б) 1,25 В) 1,5 Г) 2

Тема 2.3 Степени

- Найди значение выражения $9^{\frac{3}{2}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{16}\right)^{-\frac{3}{4}}$
 А)3 Б)9 В)16 Г)28
- Найдите значение выражения $9^{1,5} - 81^{0,5} - (0,5)^{-2}$
 А)14 Б)81 В)100 Г)196
- Найдите значение выражения $16^{\frac{5}{4}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{9}\right)^{-\frac{1}{2}}$
 А)16 Б)27 В)38 Г)81
- Найдите значение выражения $\frac{\left(2^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{\frac{1}{4}}\right)^2}{\sqrt[12]{4}}$
 А)1 Б)2 В)4 Г)8
- Найдите значение выражения $\frac{\left(2^{\frac{3}{5}} \cdot 5^{\frac{2}{3}}\right)^{15}}{10^9}$
 А)2 Б)5 В)10 Г)100

Тема 2.4 Логарифмы

- Найдите значение выражения $(\log_2 16) \cdot (\log_6 36)$.
 А)2 Б)6 В)8 Г)16
- Найдите значение выражения $\log_2 \log_3 81$
 А)2 Б)6 В)8 Г)16
- Найдите значение выражения $7 \cdot 5^{\log_5 4}$.
 А)7 Б)28 В)35 Г)170
- Найдите значение выражения $36^{\log_6 5}$.
 А)5 Б)6 В)25 Г)36
- Найдите значение выражения $\frac{56}{6^{\log_6 7}}$
 А)6 Б)7 В)8 Г)56
- Найдите значение выражения $\log_3 8,1 + \log_3 10$.
 А)3 Б)4 В)8,1 Г)10
- Найдите значение выражения $\log_5 60 - \log_5 12$.
 А)1 Б)5 В)12 Г)60

Найдите $\log_a \frac{a}{b^3}$, если $\log_a b = 5$
А) -124 Б) -14 В) 3 Г) 5

Найдите $\log_a (a^2 b^3)$, если $\log_a b = -2$
А) -4 Б) -2 В) 2 Г) 4

Тема 2.5 Показательные и логарифмические функции

Найдите значение выражения $\frac{49^{5,2}}{7^{8,4}}$
А) 1 Б) 2 В) 7 Г) 49

Найдите значение выражения $\frac{a^{7,4}}{a^{8,4}}$, при $a = 0,4$.
А) 1 Б) 0,4 В) 2,5 Г) 4

Найдите значение выражения $7^{\frac{1}{2}} \cdot 7^{3,5}$
А) 1 Б) 7 В) 49 Г) 343

Расположите числа в порядке возрастания: $2^{\frac{1}{3}}, 2^{1,5}, 2^{\sqrt{2}}, 2^{-\sqrt{2}}, 2^{1,4}, 1$

А) $2^{-\sqrt{2}} < 2^{\frac{1}{3}} < 1 < 2^{1,5} < 2^{\sqrt{2}} < 2^{1,4}$

Б) $2^{-\sqrt{2}} < 1 < 2^{\frac{1}{3}} < 2^{1,4} < 2^{\sqrt{2}} < 2^{1,5}$

В) $2^{-\sqrt{2}} < 1 < 2^{\frac{1}{3}} < 2^{1,4} < 2^{1,5} < 2^{\sqrt{2}}$

Г) $2^{-\sqrt{2}} < 1 < 2^{\frac{1}{3}} < 2^{\sqrt{2}} < 2^{1,4} < 2^{1,5}$

Найдите область определения функции $y = \log_2(2x-1)$

А) (0,5; +∞) Б) (-∞; 0,5) В) (2; +∞) Г) (-∞; 2)

$$y = \log_{\frac{1}{3}}(4-2x)$$

Найдите область определения функции

А) (0,5; ∞) Б) (∞; 0,5) В) (2; ∞) Г) (-∞; 2)

Укажите функции, которые возрастают на всей области определения:

А) $y = 0,3^x$; Б) $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$; В) $y = 1,5^{-x}$; Г) $y = 5^x$.

Укажите функции, которые убывают на всей области определения:

А) $y = 0,3^x$; Б) $y = 5^x$; В) $y = 2,7^x$; Г) $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$

Тема 2.6 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Решите уравнение $4^{5x+1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{10-4x}$
 А)-2 Б)1 В)2 Г)4

Решите уравнение $7^{x+2} - 14 \cdot 7^x = 5$
 А)- 1 Б)0 В)1 Г)7

Решите уравнение $\left(\frac{1}{6}\right)^{2x+1} = 36^{x-1}$
 А)0,25 Б)1 В)6 Г)36

Решите уравнение $\log_{\frac{1}{3}}(2x-1) = -2$
 А)-2 Б)1 В)2 Г)5

Решите уравнение $\log_2(1-2x) = 0$
 А)-2 Б)0 В)1 Г)2

Решите уравнение $\log_7(2x-1) = 2$
 А)1 Б)2 В)7 Г)24

Решите уравнение $\log_{0,5}(2x+1) = -2$
 А)-2 Б)0,5 В)1,5 Г)2

Решите неравенство $1000^{2x+1} \geq 0,001$
 А)[-0,5; ∞) Б) [-10; ∞) В) (0,5; ∞) Г) (10; ∞)

Решите неравенство: $\left(\frac{1}{4}\right)^{2+x} < 8^{x-1}$
 А)[0,2; ∞) Б) [0,5; ∞) В) (0,5; ∞) Г) (-0,2; ∞)

Решите неравенство $\left(\frac{1}{7}\right)^{3-x} \leq 49$
 А)($-\infty$; 5) Б) (5; $+\infty$) В) (-5; $+\infty$) Г) ($-\infty$; 5]

Решите неравенство $27^{1+2x} > \left(\frac{1}{9}\right)^{2+x}$
 А)[1; $+\infty$) Б) [0,5; $+\infty$) В) (1; $+\infty$) Г) (-0,5; $+\infty$)

Решите неравенство $\log_{0,5}(2-x) > -1$
 А)[0; $+\infty$) Б) (2; $+\infty$) В) (0; 2) Г) ($-\infty$; 0)

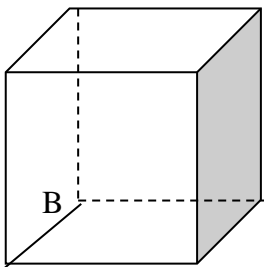
Решите неравенство $\log_{\frac{1}{7}}(2x-1) \leq -2$
 А)[0,5; $+\infty$) Б) [25; $+\infty$) В) ($-\infty$; 25] Г) (-0,2; $+\infty$)

Тема 2.1.		Тема 2.2.		Тема 2.3.		Тема 2.4.		Тема 2.5.		Тема 2.6	
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Г	1	Б	1	Г	1	В	1	Г	1	А
2	Б	2	Б	2	А	2	А	2	В	2	Б
3	А	3	Г	3	В	3	Б	3	Г	3	А
4	Г	4	В	4	Б	4	В	4	Б	4	Г
5	Г	5	В	5	Б	5	В	5	А	5	Б
		6	Б			6	Б	6	Г	6	Г
						7	А	7	Г	7	Б
						8	Б	8	А	8	А
						9	А	9	В	9	Г
										10	Г
										11	В
										12	В
										13	Б

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

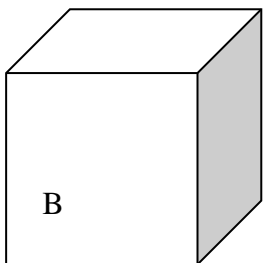
Тема 3.1 Взаимное расположение прямых и плоскостей

Какое взаимное расположение у прямых A_1B_1 и AD :



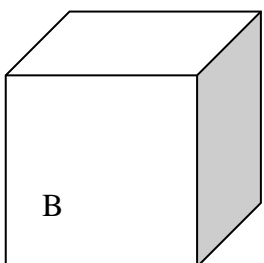
- А) параллельны;
- Б) пересекаются;
- В) скрещиваются;
- Г) совпадают.

Какое взаимное расположение у прямой и плоскости AB и (CDD_1) :



- А) параллельны;
- Б) пересекаются;
- В) скрещиваются;
- Г) прямая лежит в плоскости.

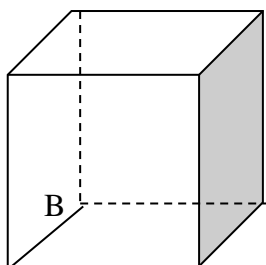
Какое взаимное расположение у плоскостей (CC_1A_1) и $(A_1C_1D_1)$:



- А) параллельны;
- Б) пересекаются;
- В) скрещиваются;

Г) совпадают.

Каким плоскостям (граням) принадлежит прямая AD:



А) (A1C1D1)

Б) (CDD1);

В) (A1AB);

Г) (ACD);

Как называются прямые, которые не лежат в одной плоскости?

А) параллельными;

Б) перпендикулярными;

В) пересекающимися;

Г) скрещивающимися

Как называются прямые, которые имеют одну общую точку?

А) параллельными;

Б) перпендикулярными;

В) пересекающимися;

Г) скрещивающимися

Какое взаимное расположение у прямой и плоскости, которые имеют одну общую точку?

А) параллельными;

Б) перпендикулярными;

В) пересекающимися;

Г) скрещивающимися

Сколько общих точек у пересекающихся плоскостей?

А) 0

Б) 1

В) 2

Г) более 2-х

Сколько способов взаимного расположения прямых в пространстве?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Сколько способов взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Сколько способов взаимного расположения плоскостей в пространстве?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

Тема 3.2 Параллельность прямых и плоскостей

Две прямые в пространстве называются параллельными, если...

А) у них нет общих точек;

Б) у них одна общая точка;

В) они лежат в одной плоскости и не имеют общих точек;

Г) у них две и более общих точек.

Прямая и плоскость в пространстве называются параллельными, если...

А) у них нет общих точек;

Б) у них одна общая точка;

В) у них две общие точки;

Г) у них три и более общих точек.

Какое взаимное расположение у плоскостей, которые не имеют общих точек?

А) параллельными;

Б) перпендикулярными;

В) пересекающимися;

Г) скрещивающимися

Если две прямые параллельны третьей, то ...

А) они скрещиваются;

Б) они параллельны;

В) они перпендикулярны;

Г) они пересекаются.

Если прямая, не лежащая в данной плоскости, параллельна какой-нибудь прямой, лежащей в этой плоскости, то ...

А) она перпендикулярна данной плоскости;

Б) она параллельна данной плоскости;

В) она пересекает данную плоскость.

Сколько общих точек у параллельных плоскостей?

А) 0

Б) 1

В) 2

Г) 3

Тема 3.3 Углы между прямыми и плоскостями

Углом между пересекающимися прямыми называют...

А) острый угол;

Б) тупой угол;

В) угол с наименьшей градусной мерой;

Г) прямой угол

Прямые называются перпендикулярными, если ...

А) угол между ними острый;

Б) угол между ними тупой;

В) угол между ними равен 90° ;

Г) угол между ними равен 0° .

Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если ...

А) она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости;

Б) она перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в этой плоскости;

В) угол между ними равен 90° ;

Г) она параллельна какой-нибудь прямой, лежащей в этой плоскости.

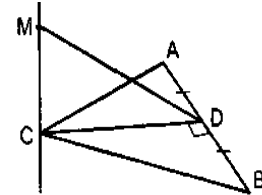
Углом между пересекающимися, и не перпендикулярными прямой и плоскостью называют ...

- А) угол между этой прямой и любой прямой, лежащей в этой плоскости;
- Б) угол между этой прямой и ее проекцией на эту плоскость;
- В) угол между этой прямой и прямой параллельной к этой плоскости.

Дано: MC перпендикулярна плоскости (ABC) ,
 $\triangle ABC$ - равнобедренный, $\angle ACB = 90^\circ$,
 $AC = 4$, $MD = 3$.

Найти: MC .

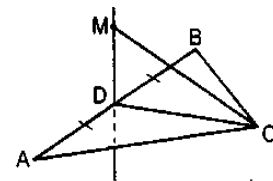
- А) 0,5
- Б) 1
- В) 1,5
- Г) 2



Дано: MD перпендикулярна плоскости (ABC) ,
 $\triangle ABC$ - равносторонний, $\angle ACB = 90^\circ$,
 $AB = 2\sqrt{3}$, $MD = 4$.

Найти: MC .

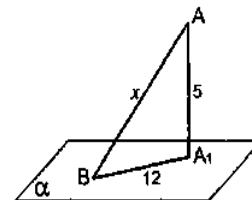
- А) 1
- Б) 3
- В) 5
- Г) 7



Дано: AA_1 перпендикулярна плоскости α ,
 AB – наклонная.

Найти: x .

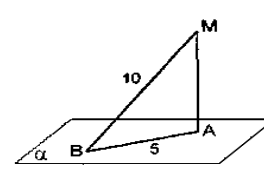
- А) 6
- Б) 7
- В) 8
- Г) 0



Дано: прямая MA перпендикулярна плоскости α .
 $MB = 10$, $BA = 5$

Найти: угол между прямой MB и плоскостью α .

- А) 30°
- Б) 45°
- В) 60°
- Г) 90°



Тема 3.1.

вопрос	ответ
1	В
2	А
3	Б
4	Г
5	Г
6	В

Тема 3.2.

вопрос	ответ
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	Б
6	А

Тема 3.3

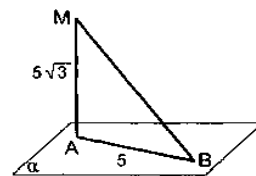
вопрос	ответ
1	В
2	В
3	Б
4	Б
5	Б
6	В

Дано: прямая МА перпендикулярна плоскости α .

$$MA = 5\sqrt{3}, BA = 5$$

Найти: угол между прямой MB и плоскостью

- А) 30°
- Б) 45°
- В) 60°
- Г) 90°

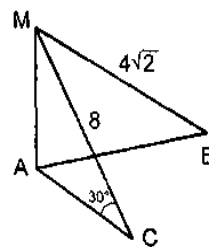


α .

Дано: прямая МА перпендикулярна плоскости (ABC), $MB = 4\sqrt{2}$, $MC = 8$, $\angle MCA = 30^\circ$.

Найти: угол между прямой MB и плоскостью (ABC).

- А) 30°
- Б) 45°
- В) 60°
- Г) 90°



7 В
 8 Г
 9 Г
 10 В
 11 Б

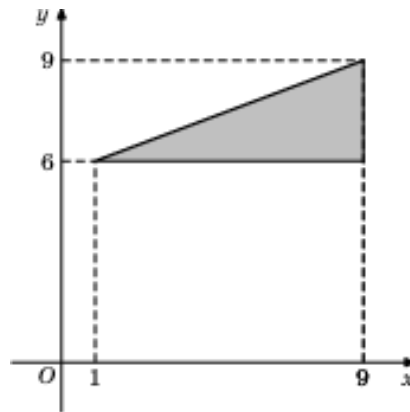
7 А
 8 В
 9 В
 10 Б

Раздел 4 Координаты и векторы

Тема 4.1 Повторение пройденного материала

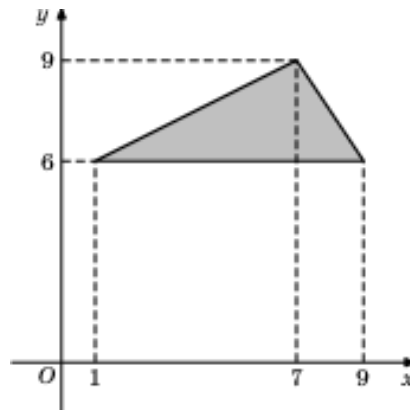
Найдите площадь
 треугольника,
 которого имеют
 вершины
 координаты
 $(1;6)$, $(9;6)$, $(9;9)$.

- А) 8
- Б) 10
- В) 12
- Г) 14



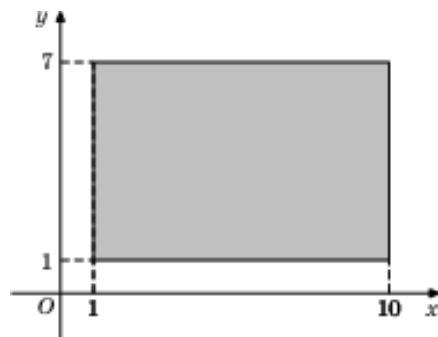
Найдите площадь
 треугольника,
 которого имеют
 вершины
 координаты
 $(1;6)$, $(9;6)$, $(7;9)$.

- А) 12
- Б) 13
- В) 14
- Г) 15



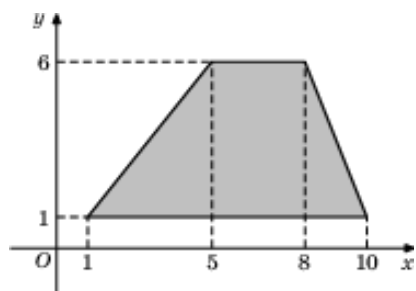
Найдите площадь
 прямоугольника,
 которого имеют
 вершины
 координаты
 $(1;1)$, $(10;1)$, $(10;7)$, $(1;7)$.

- А) 48
- Б) 54
- В) 63
- Г) 68



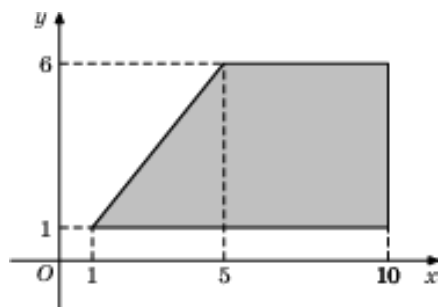
Найдите площадь трапеции, вершины которой имеют координаты (1;1), (10;1), (8;6), (5;6).

- А) 22
- Б) 24
- В) 26
- Г) 30



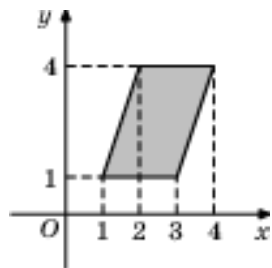
Найдите площадь трапеции, вершины которой имеют координаты (1;1), (10;1), (10;6), (5;6).

- А) 35
- Б) 43
- В) 45
- Г) 55



Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8



Тема 4.2 Координаты и векторы в пространстве.

Даны точки $A(7; 3; -2)$, $B(1; 3; 6)$. Найдите координаты вектора \overrightarrow{AB} .

- А) (-6; 0; 8)
- Б) (-6; 0; 4)
- В) (6; 0; 4)
- Г) (6; 0; 8)

Даны точки $B(1; 3; 6)$ и $D(2; 5; 7)$. Найдите расстояние между точками B и D .

- А) $\sqrt{2}$
- Б) 2
- В) $\sqrt{6}$
- Г) 6

Даны точки $A(7; 3; -2)$ и $D(2; 5; 7)$. Найдите координаты середины отрезка AD .

- А) (9; 8; 5)
- Б) (4,5; 4; 2,5)

В) (-5; 2; 9)

Г) (-5; 2; 5)

Даны точки А(7; 3; -2) и В (1; 3; 6). Найдите длину вектора \overrightarrow{AB} .

А) 5

Б) 10

В) 15

Г) 20

Даны точки А (9; 3; -5), В (2; 10; - 5) и С (2; 3; 2). Найдите периметр треугольника АВС.

А) $4\sqrt{98}$

Б) $3\sqrt{91}$

В) $3\sqrt{98}$

Г) $4\sqrt{91}$

Тема 4.3 Скалярное произведение.

Даны векторы $\vec{a}\{3;-1;1\}$ и $\vec{b}\{-1;-2;1\}$. Найдите скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} .

А) 0

Б) - 6

В) 1

Г) - 5

Даны векторы $\vec{a}\{3;-1;1\}$ и $\vec{b}\{-1;-2;1\}$. Найдите угол между векторами \vec{a} и \vec{b} .

А) 300

Б) 450

В) 600

Г) 900

Даны векторы $\vec{a}\{1;-1;2\}$ и $\vec{b}\{5;6;2\}$. Вычислите $\vec{a} \cdot \vec{b}$.

А) 1

Б) 2

В) 2,5

Г) 3

Даны векторы $\vec{a}\{2;-2;0\}$ и $\vec{b}\{3;0;-3\}$. Найдите угол между векторами \vec{a} и \vec{b} .

А) 300

Б) 450

В) 600

Г) 900

Даны точки $A (- 1; 3; 0)$, $B (2; 3; - 1)$ и $C (1; 2; - 1)$. Вычислите угол между векторами

- А) 300
- Б) 450
- В) 600
- Г) 900

Критерий оценки:

90-100% - «отлично»

70-89 %– «хорошо»

50-69%– «удовлетворительно»

Ниже 50%– «неудовлетворительно»

Алгоритм проверки - За правильный ответ – 1 балл,
за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тема 4.1.

Тема 4.2.

Тема 4.3.

Тема 4.1.		Тема 4.2.		Тема 4.3.	
вопр	отве	вопр	отве	вопр	отве
ос	т	ос	т	ос	т
1	В	1	А	1	А
2	А	2	В	2	Г
3	Б	3	Б	3	Г
4	Г	4	Б	4	В
5	А	5	В	5	В
6	Б				

Раздел 5 Основы тригонометрии

Тема 5.1 Углы и вращательное движение

Переведи из градусной меры в радианную 2200

- А) $\frac{7\pi}{6}$
- Б) $\frac{11\pi}{9}$
- В) $\frac{4\pi}{3}$
- Г) $\frac{9\pi}{8}$

Переведи из градусной меры в радианную (– 3000)

- А) $-\frac{4\pi}{3}$
- Б) $-\frac{11\pi}{6}$
- В) $-\frac{7\pi}{4}$
- Г) $-\frac{5\pi}{3}$

Переведи из градусной меры в радианную 6750

- А) $\frac{15\pi}{4}$
- Б) $\frac{11\pi}{3}$
- В) $\frac{7\pi}{2}$
- Г) $\frac{19\pi}{6}$

Переведи из радианной меры в градусную $\frac{11\pi}{3}$

- А) 6500
- Б) 6600
- В) 6700
- Г) 6800

Переведи из радианной меры в градусную $\frac{46\pi}{9}$

- А) 8700
- Б) 9000
- В) 9200
- Г) 9500

Переведи из радианной меры в градусную $\left(-\frac{3\pi}{4}\right)$
 А) – 1350 Б) – 1450 В) – 1550 Г) – 1650

Тема 5.2 Тригонометрические операции

Найдите значение выражения $36\sqrt{6} \cdot \operatorname{tg} \frac{\pi}{6} \cdot \sin \frac{\pi}{4}$
 А)12 Б)24 В)36 Г)42

Найдите значение выражения $4\sqrt{2} \cdot \sin \frac{\pi}{4} \cdot \cos \frac{7\pi}{3}$
 А)2 Б)4 В)6 Г)8

Найдите значение выражения $-18\sqrt{2} \cdot \sin(-135^\circ)$
 А)-18 Б)-9 В)9 Г)18

Найдите значение выражения $24\sqrt{2} \cdot \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) \cdot \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$
 А)-24 Б)-12 В)12 Г)24

Найдите значение выражения $12 \cdot \cos 120^\circ \cdot \sin 150^\circ$
 А)-4 Б)-3 В)3 Г)4

Найди значение выражения $\frac{14\sin 19^\circ}{\sin 341^\circ}$
 А)-14 Б)14 В)19 Г)341

Найди значение выражения $\frac{4\cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}$
 А)-8 Б)-4 В)4 Г)8

Найди значение выражения $7\operatorname{tg} 13^\circ \cdot \operatorname{tg} 77^\circ$
 А)7 Б)13 В)14 Г)77

Упростите выражение $\frac{3\cos(\pi - \beta) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + \beta\right)}{\cos(3\pi + \beta)}$
 А)-2 Б)0 В)1 Г)3

Тема 5.3 Преобразование тригонометрических выражений

Найди значение выражения $8\sin\frac{5\pi}{12} \cdot \cos\frac{5\pi}{12}$.

А)2 Б)4 В)6 Г)8

Найди значение выражения $\frac{12\sin 11^\circ \cdot \cos 11^\circ}{\sin 22^\circ}$.

А)2 Б)4 В)6 Г)12

Найди значение выражения $\frac{24(\sin^2 17^\circ - \cos^2 17^\circ)}{\cos 34^\circ}$.

А)-24 Б)-12 В)12 Г)24

Найдите $\operatorname{tg}\alpha$, если $\cos\alpha = \frac{\sqrt{10}}{10}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$.

А)-3 Б) $-\sqrt{3}/3$ В) $-\sqrt{3}/3$ Г)3

Найдите $3\cos\alpha$, если $\sin\alpha = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$ и $\alpha \in \left(\pi; \frac{3\pi}{2}\right)$.

А)-3 Б)-1 В)1 Г)3

Найдите $26\cos\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right)$, если $\cos\alpha = \frac{12}{13}$ и $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$.

А)-26 Б)-13 В)-10 Г)13

Найдите $25\cos 2\alpha$, если $\sin\alpha = -0,6$.

А)-7 Б)-2 В)2 Г)7

Найдите $-25\cos 2\alpha$, если $\cos\alpha = -0,4$.

А)-25 Б)2 В)7 Г)17

Найдите $9\cos 2\alpha$, если $\cos\alpha = \frac{1}{3}$.

А)-9 Б)-7 В)7 Г)9

Тема 5.4 Тригонометрические функции.

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки возрастания функции $y = \sin x$

А) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ Г) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ и $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки убывания функции $y = \sin x$

А) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ Г) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ и $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки возрастания функции $y = \cos x$

А) $[0; \pi]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $[\pi; 2\pi]$ Г) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки убывания функции $y = \cos x$

А) $[0; \pi]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $[\pi; 2\pi]$ Г) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите, при каком значении x функция $y = \cos x$ достигает наименьшего значения.

А) 0 Б) $\frac{\pi}{2}$ В) π Г) $\frac{3\pi}{2}$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите, при каком значении x функция $y = \sin x$ достигает наибольшего значения.

А) 0 Б) $\frac{\pi}{2}$ В) π Г) $\frac{3\pi}{2}$

Найдите область определения функции $y = \operatorname{tg} x$

А) $[\pi n; \pi + \pi n], n \in \mathbb{Z}$
 Б) $(\pi n; \pi + \pi n), n \in \mathbb{Z}$
 В) $\left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n \in \mathbb{Z}$
 Г) $\left[-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right], n \in \mathbb{Z}$

Найдите область определения функции $y = \operatorname{ctg} x$

А) $[\pi n; \pi + \pi n], n \in \mathbb{Z}$
 Б) $(\pi n; \pi + \pi n), n \in \mathbb{Z}$
 В) $\left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n \in \mathbb{Z}$
 Г) $\left[-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right], n \in \mathbb{Z}$

Найдите значение функции $y = 2 \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$ в точке $x = \frac{\pi}{3}$

А) $\sqrt{3}$ Б) $\sqrt{2}$ В) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ Г) 1

Найдите значение функции $y = \operatorname{ctg}\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$

А) -1 Б) $-\frac{1}{2}$ В) $\frac{1}{2}$ Г) 1

Найдите значение функции $y = \sqrt{3}\operatorname{tg}\left(2x - \frac{\pi}{6}\right)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$

А) $3\sqrt{3}$ Б) 3 В) $\sqrt{3}$ Г) 1

Найдите значение функции $y = 3\sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right) - 2$ в точке $x = \frac{\pi}{3}$

А) -1 Б) $-\frac{1}{2}$ В) $\frac{1}{2}$ Г) 1

Тема 5. 5 Тригонометрические уравнения

Найдите корни уравнения $2\sin x + 1 = 0$, принадлежащие отрезку $[0; 2\pi]$

А) $-\frac{\pi}{6}$ и $-\frac{5\pi}{6}$ Б) $\frac{7\pi}{6}$ и $\frac{11\pi}{6}$ В) $\frac{2\pi}{3}$ и $\frac{4\pi}{3}$ Г) $\frac{\pi}{6}$ и $\frac{5\pi}{6}$

Решите уравнение $2\sin\left(\frac{\pi}{3} - x\right) = 1$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} - \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$

В) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$

Г) $\pm \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z};$

Решите уравнение $\cos(2\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sqrt{2}$

А) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$

Б) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$

В) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + \pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$

Г) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in \mathbb{Z}$

Решите уравнение $2\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) + \sqrt{2} = 0$

А) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in Z$

Б) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi k, k \in Z$

В) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + \pi k, k \in Z$

Г) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in Z$

Решите уравнение $(\sin x + \cos x)^2 = 1$

А) $\frac{\pi k}{2}$ Б) $\frac{\pi}{2} + \pi k$ В) πk Г) $2\pi k$

Решите уравнение $\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + \pi k, k \in Z$

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in Z$

В) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi k, k \in Z$

Г) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi k, k \in Z$

Найдите корни уравнения $(\sin x + 1)^2 = \sin^2 x + 1$, принадлежащие отрезку $[0; 2\pi]$

А) $0, \pi; 2\pi$ Б) $\frac{\pi}{2}$ и $\frac{3\pi}{2}$ В) $\frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2}, 2\pi$ Г) $0, \pi; 2\pi$

Решите уравнение $\sin(\pi + x) - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sqrt{3}$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{3} + \pi k, k \in Z$

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

В) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{3} + \pi k, k \in Z$

Г) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{6} + \pi k, k \in Z$

Решите уравнение $2\cos\frac{x}{4} - \sqrt{3} = 0$

- А) $\pm \frac{\pi}{6} + 2\pi k$, $k \in Z$
- Б) $\pm \frac{\pi}{3} + 4\pi k$, $k \in Z$
- В) $\pm \frac{2\pi}{3} + 4\pi k$, $k \in Z$
- Г) $\pm \frac{2\pi}{3} + 8\pi k$, $k \in Z$

Решите уравнение $4\cos^2 x - 1 = 0$

- А) $\pm \frac{\pi}{6} + 2\pi k$ и $\pm \frac{5\pi}{6} + 2\pi k$, $k \in Z$
- Б) $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$ и $\pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi k$, $k \in Z$
- В) $\frac{\pi}{6} + 2\pi k$ и $\frac{5\pi}{6} + 2\pi k$, $k \in Z$
- Г) $\frac{\pi}{3} + 2\pi k$ и $\frac{2\pi}{3} + 2\pi k$, $k \in Z$

Решите уравнение $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos\frac{\pi}{6}$

- А) $(-1)^k \frac{\pi}{3} + \pi k$, $k \in Z$
- Б) $(-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k$, $k \in Z$
- В) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{3} + \pi k$, $k \in Z$
- Г) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{6} + \pi k$, $k \in Z$

Тема 5.6 Тригонометрические неравенства

Решите неравенство $\sin x \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$

- А) $x \in \left[\frac{\pi}{4} + 2\pi n; \frac{3\pi}{4} + 2\pi n \right]$;
- Б) $x \in \left[\frac{\pi}{4} + 2\pi n; \frac{7\pi}{4} + 2\pi n \right]$;
- В) $x \in \left[-\frac{7\pi}{4} + 2\pi n; \frac{\pi}{4} + 2\pi n \right]$;
- Г) $x \in \left[-\frac{\pi}{4} + 2\pi n; \frac{\pi}{4} + 2\pi n \right]$.

Решите неравенство $2\cos x - 1 \leq 0$

А) $x \in \left[-\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \frac{\pi}{3} + 2\pi n \right];$

Б) $x \in \left[-\frac{5\pi}{3} + 2\pi n; -\frac{\pi}{3} + 2\pi n \right];$

В) $x \in \left[\frac{\pi}{6} + 2\pi n; \frac{5\pi}{6} + 2\pi n \right];$

Г) $x \in \left[-\frac{7\pi}{6} + 2\pi n; \frac{\pi}{6} + 2\pi n \right].$

Решите неравенство $\operatorname{tg} x + 1 > 0$

А) $x \in \left[-\frac{\pi}{4} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Б) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; -\frac{\pi}{4} + \pi n \right];$

В) $x \in \left(-\frac{\pi}{4} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Г) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{4} + \pi n \right).$

Решите неравенство $\operatorname{ctg} x - \sqrt{3} \leq 0$

А) $x \in \left(-\frac{\pi}{6} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Б) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; -\frac{\pi}{6} + \pi n \right);$

В) $x \in \left[\frac{\pi}{6} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Г) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{6} + \pi n \right].$

Тема 5.1.

Тема 5.2.

Тема 5.3.

Тема 5.4.

Тема 5.5.

Тема 5.6.

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Б	1	В	1	А	1	Г	1	Б	1	А
2	Г	2	А	2	В	2	Б	2	В	2	Б
3	А	3	Г	3	А	3	В	3	А	3	В
4	Б	4	Б	4	А	4	А	4	Б	4	Г
5	В	5	Б	5	Б	5	В	5	А		
6	А	6	А	6	В	6	Б	6	Г		
		7	Б	7	Г	7	В	7	А		
		8	А	8	Г	8	Б	8	В		
		9	Б	9	Б	9	А	9	Г		

10	Г	10	Б
11	Б	11	В
12	Г		

Раздел 6 Функции и графики

Тема 6.1 Обзор общих понятий.

Найдите область определения функции $y = \frac{1}{9 - 25x^2}$.

А) $(-\infty; -0,6) \cup (-0,6; 0,6) \cup (0,6; +\infty)$;

Б) $\left(-\frac{3}{5}; \frac{3}{5}\right)$;

В) $(-\infty; -0,6) \cup (0,6; +\infty)$;

Г) $\left(-\infty; -\frac{3}{5}\right] \cup \left[\frac{3}{5}; +\infty\right)$.

Найдите область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 7x + 12}$.

А) $(-\infty; -4) \cup (3; +\infty)$ В) **$(3; 4)$**

Б) $(-\infty; 3] \cup [4; +\infty)$ Г) $[-3; 4]$.

Найдите область определения функции $y = \frac{x^2 - 3x - 4}{9 - x^2}$.

А) $(-\infty; -1) \cup (4; +\infty)$;

Б) $(-\infty; -3) \cup (-1; 3) \cup (4; +\infty)$;

В) $(-\infty; -3) \cup (-3; 3) \cup (3; +\infty)$;

Г) $(-\infty; -1] \cup [4; +\infty)$.

Найдите область определения функции $y = \log_{0,5}(4 - x^2)$.

А) $(-2; 2)$ В) $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$

Б) $(-\infty; -2) \cup (2; +\infty)$ Г) $[-2; 2]$

Найдите область определения функции $y = (5x - 3)^{\frac{1}{4}}$.

А) $(-\infty; -0,6]$ В) $\left(-\infty; -\frac{3}{5}\right)$

Б) $(0,6; +\infty)$ Г) $\left[\frac{3}{5}; +\infty\right)$

Найдите область определения функции $y = \frac{\sqrt{2x-1}}{x-3}$.

А) $(0,5; 3) \cup (3; +\infty)$;

Б) $(-0,5; 3)$;

В) $\left[\frac{1}{2}; 3\right) \cup (3; +\infty)$;

Г) $\left(-\infty; -\frac{1}{2}\right) \cup (3; +\infty)$.

Тема 6.2 Схема исследования функции.

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 1).

Укажите область определения функции;

- А) $[-7; 12]$
- Б) $[-3,5; 6]$
- В) $[-4,5; 4,5]$
- Г) $[-9; 9]$

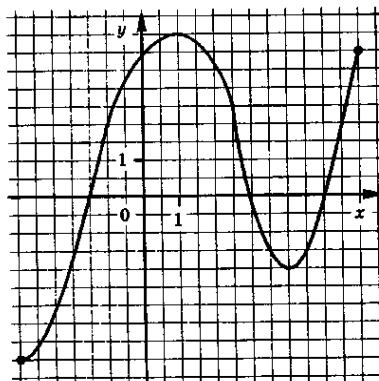


Рис 1

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 1).

Укажите при каких значениях x $f(x) > 2$

- А) $[3,5; 2) \cup (2,5; 5,5]$
- Б) $[-1; 2] \cup [5,5; 6]$
- В) $(-1; 2,5) \cup (5,5; 6]$
- Г) $[3,5; 2,5] \cup [5,5; 6,5]$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 2).

Укажите промежутки убывания функции;

- А) $[1; 5]$
- Б) $[-2; 1]$
- В) $[-3,5; -1,5] \cup [1; 5]$
- Г) $[-3,5; -2] \cup [1; 5]$

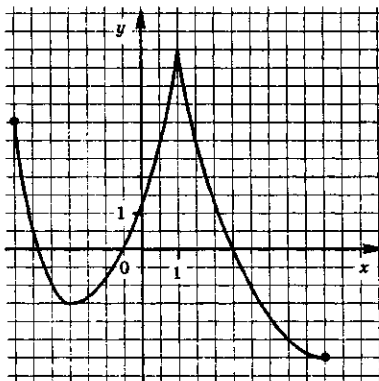


Рис 2

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 2).

Укажите при каких значениях x

- $f(x) \leq -2$
- А) $[3,5; 2) \cup (2,5; 5,5]$
 - Б) $[3,5; 5]$
 - В) $(-1; 2,5) \cup (5,5; 6]$

Г) $[3,5;2,5] \cup [5,5;6,5]$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 3).

Укажите область значений функции;

- А) $[-5;3,5]$
- Б) $[-3;5,5]$
- В) $[-7;11]$
- Г) $[-10;7]$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 3).

Укажите точку максимума.

- А) $x_{\max} = 7$
- Б) $x_{\max} = 3,5$
- В) $x_{\max} = -1$
- Г) $x_{\max} = -2$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 4).

Укажите наибольшее значение функции;

- А) $y_{\text{наибол}} = 5,5$
- Б) $y_{\text{наибол}} = 6$
- В) $y_{\text{наибол}} = 11$
- Г) $y_{\text{наибол}} = 12$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 4).

Укажите точки экстремума функции;

- А) $-1,5; 2,5.$
- Б) $-1,5; 5,5.$
- В) $-3,5; -1,5; 4,5; 5,5.$
- Г) $-1,5; 6.$

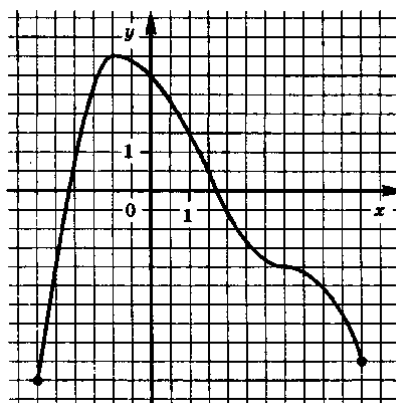


Рис 3

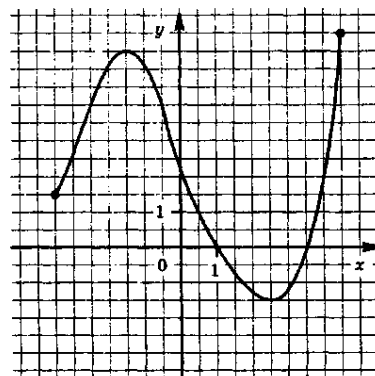
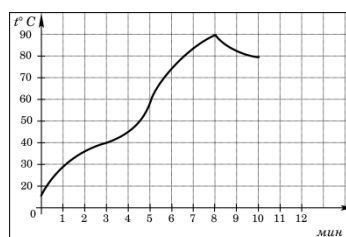


Рис 4



Тема 6.3 Преобразование функций и действия над ними.

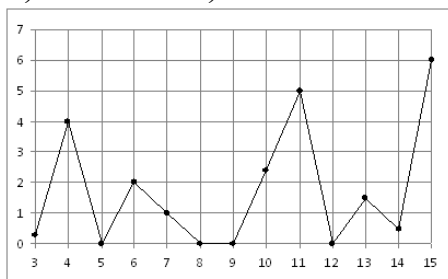
1. На графике показан процесс разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на оси ординат – температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько минут двигатель нагревался от температуры 600 C до температуры 900 C.

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

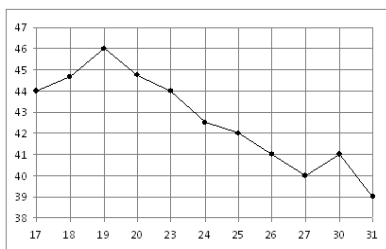


2. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время, по вертикали – значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 22 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.

- А) – 17 Б) – 10 В) – 9 Г) – 11



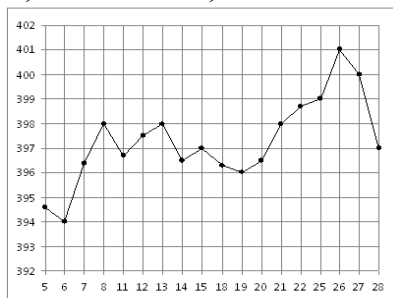
3. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Казани с 3 по 15 февраля 1909 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа впервые выпало 5 миллиметров осадков.



- А) 4 Б) 6 В) 11 Г) 15

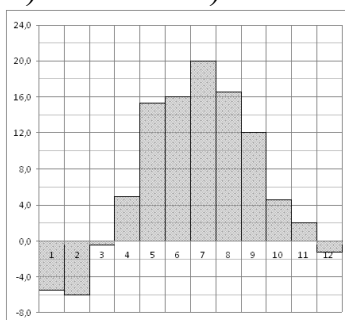
4. На рисунке жирными точками показана цена нефти на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 17 по 31 августа 2004 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена барреля нефти в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наименьшую цену нефти на момент закрытия торгов в указанный период (в долларах США за баррель).

- А) 27 Б) 39 В) 31 Г) 46



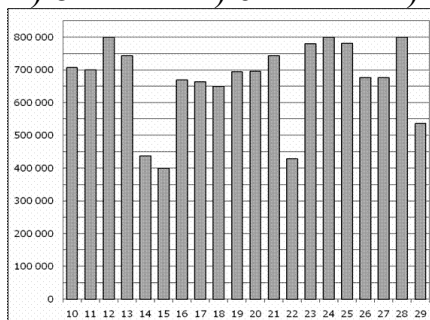
5. На рисунке жирными точками показана цена золота на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 5 по 28 марта 1996 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена унции золота в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа цена золота на момент закрытия торгов была наименьшей за данный период.

- А) 6 Б) 401 В) 5 Г) 394



6. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Минске за каждый месяц 2003 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура была отрицательной.

- А) 8 Б) 6 В) 4 Г) 3



7. На диаграмме показано количество посетителей сайта РИА Новости во все дни с 10 по 29 ноября 2009 года. По горизонтали указываются дни месяца, по

вертикали – количество посетителей сайта за данный день. Определите по диаграмме, какого числа количество посетителей сайта РИА Новости было наименьшим за указанный период.

- А) 14 Б) 22 В) 29 Г) 15

Тема 6.4 Симметрия функций и преобразование их графиков.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \cos x$ получают график функции $y = 1,5 \cos x$.

- А) растяжение вдоль оси Охв 1,5 раза.
Б) растяжение вдоль оси Оув 1,5 раза.
В) сжатие вдоль оси Охв 1,5 раза.
Г) сжатие вдоль оси Оув 1,5 раза.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \sin x$ получают график функции $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{8}\right)$.

- А) сдвиг вправо вдоль оси Охна $\frac{\pi}{8}$ единиц.
Б) сдвиг влево вдоль оси Охна $\frac{\pi}{8}$ единиц.
В) сдвиг вверх вдоль оси Оуна $\frac{\pi}{8}$ единиц.
Г) сдвиг вниз вдоль оси Оуна $\frac{\pi}{8}$ единиц.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \operatorname{tg} x$ получают график функции $y = \operatorname{tg} x - 2,5$.

- А) сдвиг вправо вдоль оси Охна 2,5 единицы.
Б) сдвиг влево вдоль оси Охна 2,5 единицы.
В) сдвиг вверх вдоль оси Оуна 2,5 единицы.
Г) сдвиг вниз вдоль оси Оуна 2,5 единицы.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \sqrt{x}$ получают график функции $y = \sqrt{-x}$.

- А) симметрия вдоль оси Ох.
Б) симметрия относительно начала координат.
В) симметрия вдоль оси Оу.
Г) симметрия относительно прямой $y = x$.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \log_2 x$ получают график функции $y = \log_2 \frac{x}{4}$.

- А) растяжение вдоль оси Охв 4 раза.
Б) растяжение вдоль оси Оув 1,5 раза.
В) сжатие вдоль оси Охв 1,5 раза.
Г) сжатие вдоль оси Оув 1,5 раза.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = (x-1)^2$ получают график функции $y = -(x-1)^2$.

- А) сдвиг вправо вдоль оси Ox на 1 единицу;
- Б) симметрия вдоль оси Ox .
- В) симметрия вдоль оси Oy .
- Г) сдвиг влево вдоль оси Ox на 1 единицу.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = x^2$ получают график функции $y = \frac{1}{2}x^2$.

- А) растяжение вдоль оси Ox в 2 раза.
- Б) растяжение вдоль оси Oy в 2 раза.
- В) сжатие вдоль оси Ox в 2 раза.
- Г) сжатие вдоль оси Oy в 2 раза.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = ctg x$ получают график функции $y = ctg 3x$.

- А) растяжение вдоль оси Ox в 3 раза.
- Б) растяжение вдоль оси Oy в 3 раза.
- В) сжатие вдоль оси Ox в 3 раза.
- Г) сжатие вдоль оси Oy в 3 раза.

Тема 6.1.		Тема 6.2		Тема 6.3.		Тема 6.4.	
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	А	1	Б	1	Г	1	Б
2	Б	2	В	2	Б	2	А
3	В	3	Г	3	В	3	Г
4	А	4	Б	4	Б	4	В
5	Г	5	А	5	А	5	А
6	В	6	В	6	В	6	Б
		7	Б	7	Г	7	Г
		8	А			8	А

Раздел 7 Многогранники и круглые тела

Поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело-

- 1) Октаэдр
- 2) Многогранник
- 3) Тетраэдр
- 4) Параллелепипед

Многоугольники, из которых составлен многогранник

- 1) Грани
- 2) Ребра

- 3) Вершины
- 4) Диагональ

Гранями тетраэдра и октаэдра являются

- 1) Параллелограммы
- 2) Квадраты
- 3) Треугольники
- 4) Прямоугольники

Отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани

- 1) Грани
- 2) Ребра
- 3) Вершины
- 4) Диагональ

Многогранником не является

- 1) Параллелограмм
- 2) Параллелепипед
- 3) Призма
- 4) Тетраэдр

Многогранник, составленный из двух равных многоугольников, расположенных в параллельных плоскостях и параллелограммов

- 1) Параллелепипед
- 2) Призма
- 3) Пирамида
- 4) Тетраэдр

Прямая призма называется правильной, если:

- 1) в основание лежат квадраты
- 2) ребро перпендикулярно основанию
- 3) в основание правильные многоугольники
- 4) ребро не перпендикулярно к основанию

Площадь боковой поверхности прямой призмы

- 1) $P_{осн} H$
- 2) $S_{осн} H$
- 3) $S_{осн} L$
- 4) $P_{осн} L$

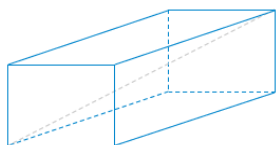
В прямоугольном параллелепипеде ребра, выходящие из одной вершины, равны соответственно 11, 10, 2. Найдите диагональ параллелепипеда

- 1) 23
- 2) 225
- 3) 8
- 4) 15

В основании прямой призмы лежит прямоугольник со сторонами 2 и 5. Найдите площадь боковой поверхности прямой призмы, если её высота равна 6.

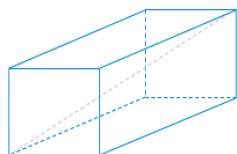
- 1) 60
- 2) 84
- 3) 13

4) 32



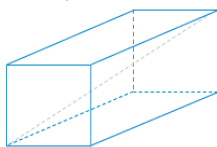
Ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, имеют длины 3, 4 и 12. Найдите длину диагонали этого прямоугольного параллелепипеда.

- 1) 5
- 2) 13
- 3) 19
- 4)
- 5) 169



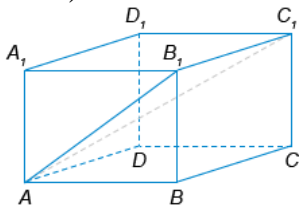
Ребра прямоугольного параллелепипеда равны 4, 7 и 4. Найдите диагональ.

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 15
- 4) 81



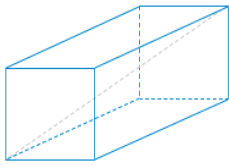
Диагональ прямоугольного параллелепипеда равна 13, два ребра его равны 4 и 3. Найдите третье ребро.

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 20
- 4) 194



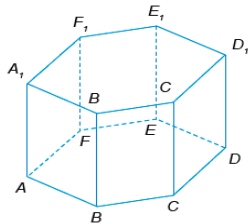
В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ диагональ $AC_1=17$, ребра $AB=9$, $BC=8$. Найти BB_1 .

- 1) 2
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12



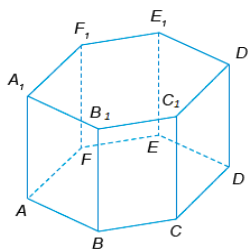
Диагональ прямоугольного параллелепипеда равна 15, два ребра равны 2 и 14. Найдите третье ребро.

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 9



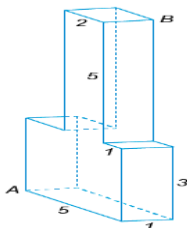
В правильной шестиугольной призме $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ сторона основания равна $5\sqrt{7}$, а высота равна 3. Найдите квадрат расстояния между вершинами B и E_1 .

- 1) 312
- 2) 517
- 3) 709
- 4) 841



В правильной шестиугольной призме $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ сторона основания равна 7, а высота равна $2\sqrt{3}$. Найдите квадрат расстояния между вершинами B и D_1 .

- 159
- 217
- 314
- 468

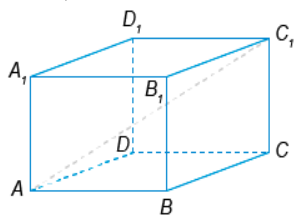


В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ дано $CC_1=9$, $AB=2$, $BD_1=11$. Найдите квадрат длины диагонали BC_1 .

- 1) 89
- 2) 97
- 3) 117
- 4) 151

Найдите расстояние между вершинами А и В.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9



В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $AC_1=18$, $AB=16$, $A_1 D_1=2$. Найдите длину ребра AA_1 .

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12

В кубе $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ найдите угол между прямыми AD_1 и BC . Ответ дайте в градусах.

- 1) 30
- 2) 45
- 3) 60
- 4) 90

Пирамида называется правильной, если:

- 1) Её основания -правильный многоугольник
- 2) Высота опущена в центр основания
- 3) Её основания -правильный многоугольник и боковое ребро является высотой пирамиды
- 4) Её основания -правильный многоугольник и высота опущена в центр основания пирамиды

Апофема- это

- 1) Высота пирамиды
- 2) Высота боковой грани
- 3) Высота боковой грани, проведенная из вершины пирамиды
- 4) Длина бокового ребра

Периметр основания правильной пирамиды равен 12. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды, если апофема равна 4

- 1) 16
- 2) 24
- 3) 48

4) 192

Боковыми гранями усеченной пирамиды являются

- 1) Трапеции
- 2) Треугольники
- 3) Ромбы
- 4) Прямоугольники

Формула площади боковой поверхности правильной усеченной пирамиды

1) $S = \frac{PL}{2}$

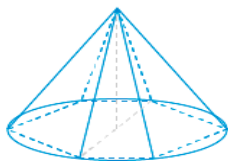
2) $S = \frac{PL}{2} H$

3) $S = \frac{(P_1+P_2)L}{2}$

4) $S = \frac{(P_1+P_2)H}{2}$

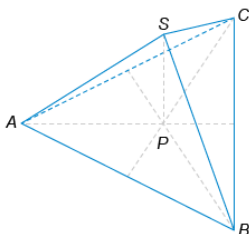
Высота правильной шестиугольной пирамиды равна 8, боковые рёбра равны 10, найдите диаметр описанной около основания окружности.

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14



В правильной треугольной пирамиде $SABC$ расстояние от вершины S до точки пересечения медиан основания P равно 8. Боковое ребро равно 17. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника, лежащего в основании пирамиды.

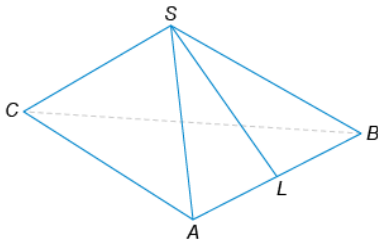
- 1) 13
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 19



В правильной четырехугольной пирамиде высота равна 12. Площадь основания равна 50. Найдите боковое ребро.

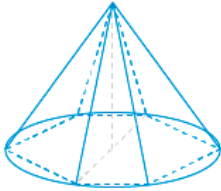
- 1) 13
- 2) 14
- 3) 15

4) 16



В правильной треугольной пирамиде $SABC$ с вершиной S медиана SL треугольника SAB равна 3. Площадь всей боковой поверхности равна 36. Найдите длину отрезка SB .

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7



Боковые рёбра правильной шестиугольной пирамиды равны 15, диаметр описанной около основания окружности равен 18. Найдите высоту пирамиды.

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

Многогранник, составленный из 12-ти правильных пятиугольников

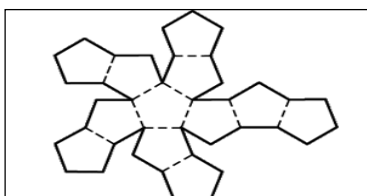
- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр

Многогранник, составленный из восьми равносторонних треугольников

- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр

Многогранник с четырьмя гранями

- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр



Развертка какой фигуры представлена на рисунке

- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр

Множества точек пространства, расстояние которых до данной точки не превосходит данного числа

- 1) Сфера
- 2) Шар
- 3) Конус
- 4) Цилиндр

Граница шара

- 1) Оболочка
- 2) Шаровой сегмент
- 3) Сфера
- 4) Шаровой сектор

Тело, полученной вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон

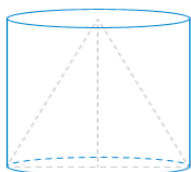
- 1) Сфера
- 2) Шар
- 3) Конус
- 4) Цилиндр

Тело, полученное вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из его катетов

- 1) Сфера
- 2) Шар
- 3) Конус
- 4) Цилиндр

Тело, полученное путем вращения прямоугольной трапеции

- 1) Сфера
- 2) Усеченный конус
- 3) Конус
- 4) Цилиндр



Конус с образующей равной 13 вписан в цилиндр с диаметром основания равным 10. Найдите высоту цилиндра.

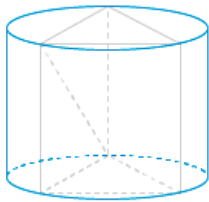
- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

Высота конуса равна 12, а диаметр основания – 10. Найдите образующую конуса.

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 15

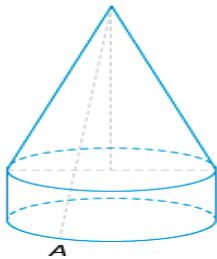
В цилиндр вписана правильная треугольная призма, диагональ боковой грани которой равна $\sqrt{507}$. Радиус основания цилиндра равен 11. Найдите высоту призмы.

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 15



На круглом пьедестале установлена ёлка (конус). Высота ёлки 9,5 метров. Расстояние от вершины ёлки до точки А, принадлежащей основанию пьедестала, равно 12 метрам. Найдите высоту пьедестала, если радиус основания ёлки совпадает с радиусом пьедестала и равен $2\sqrt{11}$ метрам. Ответ дайте в метрах.

- 1) 0,5
- 2) 1
- 3) 1,5
- 4) 2



Высота конуса равна 70, а диаметр основания – 48. Найдите образующую конуса.

- 1) 68
- 2) 70
- 3) 72
- 4) 74

1	b	17	a	34	c
2	a	18	c	35	a
3	c	19	d	36	d
4	d	20	b	37	b
5	a	21	b	38	c
6	b	22	d	39	d
7	c	23	c	40	c
8	a	24	b	41	b
9	d	25	a	42	c
10	b	26	c	43	b
11	c	27	c	44	a
12	b	28	b	45	a
13	b	29	a		
14	d	30	b		
15	b	32	c		
16	c	33	d		

Раздел 8 Начала математического анализа

Великий немецкий ученый физик и математик. Одновременно с Ньютоном создал дифференциальное и интегральное исчисление

- 1) Галилео Галилей
- 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц
- 3) Пьер Ферма
- 4) Блез Паскаль

Последовательность чисел (членов прогрессии), в которой каждое число, начиная со второго, получается из предыдущего добавлением к нему постоянного числа d (шага или разности прогрессии):

- 1) Арифметическая
- 2) Геометрическая
- 3) Длительностей
- 4) Ритмическая

Найдите пятнадцатый член арифметической прогрессии a_{15} , если известно, что $a_1=4$ и разность 5

- 1) 54
- 2) 64
- 3) 74
- 4) 82

Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x}$

∞

- 1) 0
- 2) 1
- 3) -1

Последовательность чисел $b_1, b_2, b_3, \dots, b_n$ (членов прогрессии), в которой каждое последующее число, начиная со второго, получается из предыдущего умножением его на определённое число q (знаменатель прогрессии)

- 1) Арифметическая
- 2) Геометрическая
- 3) Длительностей
- 4) Ритмическая

Найдите частичную сумму первых пяти членов геометрической прогрессии, если известно, что $b_1=20$ и знаменатель прогрессии равен 2

- 1) 120
- 2) 310
- 3) 520
- 4) 620

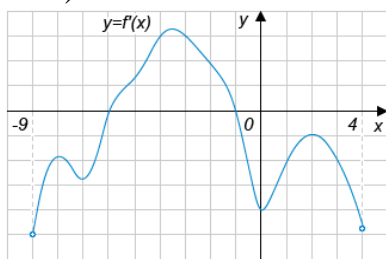
На рисунке изображены график функции $y=f(x)$ и касательная к этому графику, проведённая в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) 1
- 2) -2
- 3) 2
- 4) 1,2

На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-9;4)$.

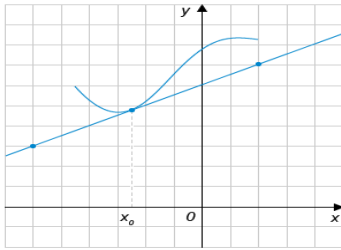
Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции $f(x)$ параллельна прямой $y=2x-17$ или совпадает с ней.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0

- 1) -2,5
- 2) 0,5
- 3) 1
- 4) 2

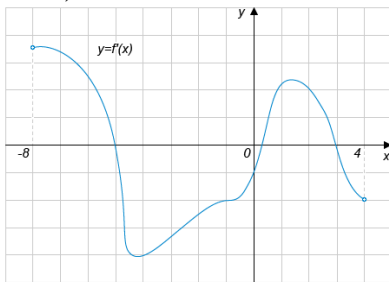


Найдите точку касания прямой $y=3x+8$ и графика функции $y=x^3+x^2-5x-4$. В ответе укажите абсциссу этой точки.

- 1) -2
- 2) -1
- 3) 0
- 4) 1

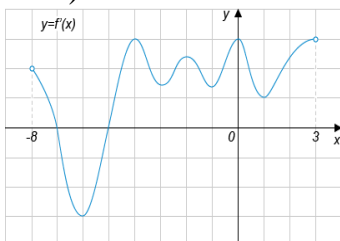
На рисунке изображён график функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-8;4)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции $f(x)$ параллельна прямой $y=5-x$ или совпадает с ней.

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3



На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-8;3)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой $y=-20$.

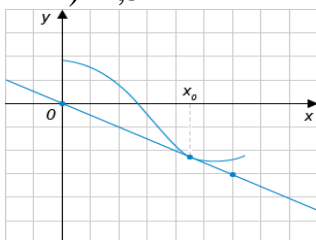
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

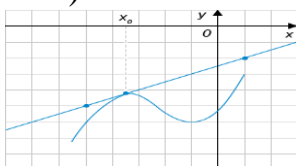
- 1) -1
- 2) -0,5
- 3) 0,5

4) 4,5



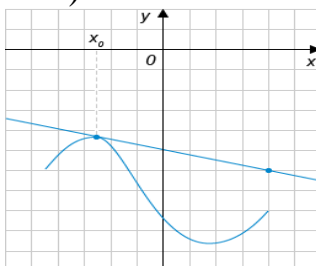
На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -3,5
- 2) 0,5
- 3) 1
- 4) 2



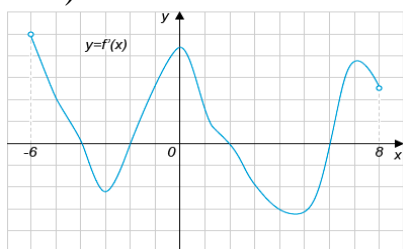
На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -3,5
- 2) -0,25
- 3) 0
- 4) 4



На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-6;8)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции $f(x)$ параллельна прямой $y=x+7$ или совпадает с ней.

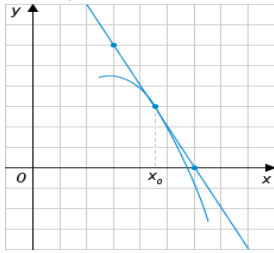
- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -2

- 2) 3
- 3) 4,5
- 4) 6



Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = 6t^2 - 48t + 17$, где $x(t)$ – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. Найдите ее скорость (в метрах в секунду) в момент времени $t = 9$ с

- 1) 20
- 2) 40
- 3) 60
- 4) 80

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^2 - 13t + 23$, где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 16

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{3}t^3 - 3t^2 - 5t + 3$, где $x(t)$ – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{6}t^3 - 2t^2 - 4t + 3$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 38 м/с?

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 14
- 4) 16

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -\frac{1}{6}t^2 + 5t - 19$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 4 м/с?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -\frac{1}{4}t^4 + t^3 + 6t^2 + 7t + 11$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 4$ с.

- 1) 21
- 2) 27
- 3) 39
- 4) 42

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -\frac{1}{3}t^3 + 2t^2 + 5t + 13$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 3$ с.

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 16

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^2 - 3t - 29$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 3$ с.

- 1) 3
- 2) 9
- 3) 15
- 4) 20

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{3}t^3 - 3t^2 - 5t + 3$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с?

- 1) 7
- 2) 14
- 3) 25
- 4) 45

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -t^4 + 6t^3 + 5t + 23$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени $t = 3$ с.

- 1) 15
- 2) 37
- 3) 59
- 4) 74

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{2}t^3 - 3t^2 + 2t$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени $t = 6$

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40

К правилам вычисления производных не относятся:

- 1) $(u+v)' = u' + v'$
- 2) $(u \cdot v)' = u'v + v'u$
- 3) $(C \cdot u)' = C \cdot u'$
- 4) $(u/v)' = u'/v'$

Найти производную функции $y = 2x^2 + \sin x$

- 1) $y' = 2x + \cos x$
- 2) $y' = 4x + \cos x$
- 3) $y' = 2x - \cos x$
- 4) $y' = 4x - \cos x$

Найти производную функции $y = \ln x - x^4$

- 1) $y' = \frac{1}{x} - 3x^3$
- 2) $y' = \ln x - 3x^3$
- 3) $y' = \frac{1}{x} - 4x^3$
- 4) $y' = \ln x - 3x^3$

Найти производную функции $y = \sin x(x^2 + 1)$

- 1) $y' = \cos x(2x + 1)$
- 2) $y' = -\cos x(2x + 1)$
- 3) $y' = \cos x(x^2 + 1) + 2x \cdot \sin x$
- 4) $y' = -\cos x(x^2 + 1) + 2x \cdot \sin x$

Найти производную функции $y = \frac{x}{x+1}$

- 1) $y' = \frac{1}{(x+1)^2}$
- 2) $y' = \frac{2x+1}{(x+1)^2}$

$$3) y' = \frac{x-1}{(x+1)^2}$$

$$4) y' = \frac{x}{(x+1)^2}$$

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = x^2 - 3x$, при $x=2$

1) -1

2) 2

3) 4

4) 5

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = \frac{x^3}{3} - 1,5x^2 - 4x$, при $x=1$

1) -8

2) -6

3) -4,5

4) -2

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = \cos x - 2 \sin x$, при $x=\pi/2$

1) -1

2) 0

3) 1

4) 2

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = e^x(2x - 1)$, при $x=0$

1) 0

2) 1

3) 2

4) 3

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = x - 4\cos x$, при $x=\pi$

1) 0

2) 1

3) 2

4) 4

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = \frac{\ln x}{x}$ при $x=1$

1) 0

2) $\ln 1$

3) 0,5

4) 1

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = \sin 2x$ при $x=\pi/2$

1) -2

- 2) -1
- 3) 0
- 4) 1

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = \frac{\operatorname{tg} 2x}{2}$ при $x = \pi/2$

- 1) -1
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = 5x^3 - 2x^2$ при $x = -2$

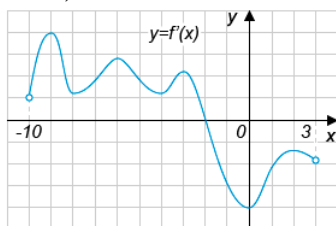
- 1) -28
- 2) 12
- 3) 18
- 4) 28

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = \sqrt{4x + 8}$ при $x = 2$

- 1) -0,5
- 2) 0
- 3) 0,5
- 4) 4

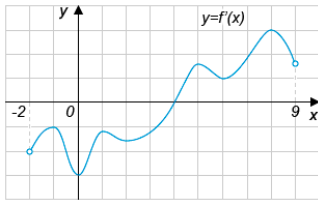
На рисунке изображен график функции $y=f'(x)$ на интервале $(-10;3)$. Найдите количество точек экстремума функции $f(x)$ на отрезке $[-7;1]$.

- 1) -2
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 7



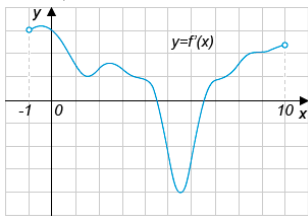
На рисунке изображен график функции $y=f'(x)$ на интервале $(-2;9)$. Найдите точку отрезка $[-1;3]$, в которой функция $y=f(x)$ принимает наименьшее значение.

- 1) -3
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



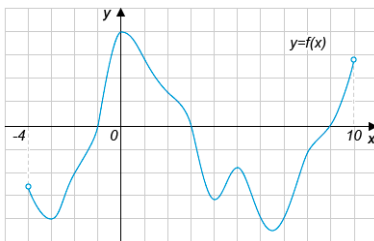
На рисунке изображен график функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-1;10)$. Найдите промежуток убывания функции $f(x)$. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.

- 1) 7
- 2) 11
- 3) 14
- 4) 15



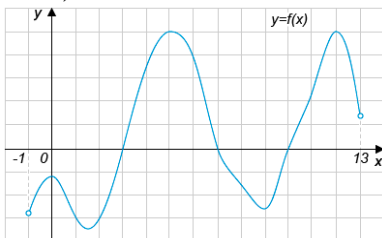
На рисунке изображен график функции $y=f(x)$, определенной на интервале $(-4;10)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 8
- 4) 9



На рисунке изображен график функции $y=f(x)$, определенной на интервале $(-1;13)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 7



Найдите наибольшее значение функции $y=x^3+2x^2+x+3$ на отрезке $[-3;-0,5]$.

- 1) 3

- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Найдите наибольшее значение функции $y=9\cos x+16x-8$ на отрезке $[-3\pi/2;0]$.

- 1) -1
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2

Найдите наименьшее значение функции $y=x^2-3x+\ln x+5$ на отрезке $[3/4;5/4]$.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Найдите наименьшее значение функции $y=4x-\ln(x+5)^4$ на отрезке $[-4,5;0]$.

- 1) -18
- 2) -16
- 3) -14
- 4) -12

Найдите наибольшее значение функции $y=x^3-12x+7$ на отрезке $[-3;0]$.

- 1) 15
- 2) 17
- 3) 21
- 4) 23

Раздел 9 Интеграл и его применение

Основное свойство первообразной-

- 1) $F(x)+C$
- 2) $F'(x)=f(x)$
- 3) $F'(x)+G'(x)=f(x)+g(x)$
- 4) $F'(x)-G'(x)=f(x)-g(x)$

Общий вид первообразной функции $f(x) = 2x + \cos x$, равен

- 1) $F(x) = 2 - \sin x$
- 2) $F(x) = 2x^2 - \sin x + C$
- 3) $F(x) = x^2 + \sin x + C$
- 4) $F(x) = x^2 - \sin x$

Общий вид первообразной функции $f(x) = 3x^2 + 2$, равен

- 1) $F(x) = x^3 + 2x + C$
- 2) $F(x) = 3x^3 + C$
- 3) $F(x) = 3x^3 + 2x$
- 4) $F(x) = x^3 + C$

Для функции $f = 2\cos x$ найдите первообразную, график которой проходит через точку $M(-\frac{\pi}{2}; 1)$

- 1) $F(x) = 2 \sin x + C$
- 2) $F(x) = -2 \sin x + 1$
- 3) $F(x) = -2 \sin x - 1$
- 4) $F(x) = 2 \sin x + 3$

Для функции $f = 1 - x^2$ найдите первообразную, график которой проходит через точку $M(-3; 9)$

- 1) $F(x) = 2x - 1$
- 2) $F(x) = -2x - 3$
- 3) $F(x) = x - \frac{x^3}{3} + 1$
- 4) $F(x) = x - \frac{x^3}{3} + 3$

Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{dx}{x^2}$

- 1) $\frac{1}{x^3} + C$
- 2) $-x^3 + C$
- 3) $\frac{1}{x^2} + C$
- 4) $-\frac{1}{x} + C$

Вычислить неопределенный интеграл $\int \sin 2x dx$

- 1) $-2\cos 2x + C$
- 2) $-0,5 \cos 2x + C$
- 3) $0,5 \cos 2x + C$
- 4) $2 \cos 2x + C$

Раздел 10 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Проводится жеребьёвка Лиги Чемпионов. На первом этапе жеребьёвки восемь команд, среди которых команда «Барселона», распределены случайным образом по восьми игровым группам – по одной команде в группу. Затем по этим же группам случайным образом распределяются еще восемь команд, среди которых команда «Зенит». Найдите вероятность того, что команды «Барселона» и «Зенит» окажутся в одной игровой группе.

- 1) 0,08
- 2) 0,125
- 3) 0,25
- 4) 0,4

На столе лежат цветные ручки: синяя, красная, чёрная и зелёная. Петя случайно берёт со стола ручку. С какой вероятностью эта ручка окажется чёрной?

- 1) 0,2
- 2) 0,25
- 3) 0,5
- 4) 1

В корзине лежат яблоки разных сортов: 20 красных, 35 жёлтых и 25 зелёных. С какой вероятностью случайно вынутое из корзины яблоко окажется красным?

- 1) 0,0125
- 2) 0,125
- 3) 0,25
- 4) 0,33

В каждой связке бананов имеется ровно один банан с наклейкой производителя. Мама купила две связки: в одной 4, а в другой 6 бананов. Ребенок взял первый попавшийся банан из купленных мамой. С какой вероятностью этот банан был с наклейкой производителя?

- 1) 0,125
- 2) 0,2
- 3) 0,25
- 4) 0,5

Петя бросает игральный кубик. С какой вероятностью на верхней грани выпадет четное число?

- 1) 0,16
- 2) 0,25
- 3) 0,33
- 4) 0,5

Если производятся испытания, при которых вероятность появления события А в каждом испытании не зависит от исходов других испытаний, то такие испытания называются...

- 1) Независимыми
- 2) Зависимыми
- 3) Совместными
- 4) Противоположными

Вероятность того, что в n независимых испытаниях, в каждом из которых вероятность появления события А равна p , событие А наступит ровно k раз, находится по формуле..

- 1) Ньютона-Лейбница
- 2) Бернулли
- 3) Коши
- 4) Муавра

Отбор, при котором объекты извлекают по одному из всей генеральной совокупности, называют...

- 1) Типическим
- 2) Механическим
- 3) Серийным
- 4) Случайным

Среднее значение случайной величины

- 1) Математическая дисперсия
- 2) Математическое ожидание

3) Математическая статистика

4) Математический анализ

Отклонение от математического ожидания

1) Математическая дисперсия

2) Математическая логика

3) Математическая статистика

4) Математический анализ

Основная задача математической статистики

1) Указать способы сбора и группировки статистических сведений

2) Разработать методы анализа статистических данных в зависимости от цели исследования

3) Создание методов сбора и обработки статистических данных для получения научных и практических выводов

Наука, разрабатывающая математические методы систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов

1) Математическая дисперсия

2) Математическая логика

3) Математическая статистика

4) Математический анализ

Совокупность случайно отобранных объектов

1) Выборка

2) Генеральная совокупность

3) Объем

Совокупность объектов, из которых производится выборка

1) Вариант

2) Генеральная совокупность

3) Объем

Один из способов графического представления плотности вероятности случайной величины. Представляет собой ломаную, соединяющую точки, соответствующие средним значениям интервалов группировки и частотам этих интервалов.

1) Полигон частот

2) Гистограмма частот

3) Генеральная частота

Функция, приближающая плотность вероятности некоторого распределения, построенная на основе выборки из него

1) Полигон

2) Гистограмма

3) Эмпирическая функция

Раздел 11 Уравнения и неравенства

Уравнения, имеющие одно и то же множество корней

1) Равносильность

- 2) Система
- 3) Совокупность
- 4) Равные

Множество значений переменной, при которых это выражение определено

- 1) область определения
- 2) область допустимых значений
- 3) четность
- 4) обратимость

Условие, состоящее в одновременном выполнении нескольких уравнений относительно нескольких (или одной) переменных

- 1) Равносильность
- 2) Система
- 3) Совокупность
- 4) Равные

Найдите корень уравнения: $\sqrt{x-2} = 6$

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 38

Найдите корень уравнения: $\log_{16}(4-2x)=-2$

- 1) -16
- 2) -3
- 3) 3
- 4) 16

Найдите корень уравнения: $\log_2(4-x)=9$

- 1) -508
- 2) -5
- 3) 5
- 4) 508

Найдите корень уравнения: $81x-5 = \frac{1}{3}$

- 1) -4
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 4,75

Найдите корень уравнения: $\log_5(7-2x)=3\log_5 2$.

- 1) -1
- 2) -0,5
- 3) 0,5
- 4) 1

Решите уравнение: $x^2+7=(x+7)^2$

- 1) -3
- 2) 0
- 3) 1

4) 3

Найдите корень уравнения: $\frac{2}{3x-2} = 5$

- 1) -0,8
- 2) 0,8
- 3) 1,2
- 4) 1,8

Найдите корень уравнения: $\sqrt{\frac{5}{3x-58}} = \frac{1}{10}$

- 1) -186
- 2) -36
- 3) 36
- 4) 186

Решите уравнение $\sin \frac{\pi(x-7)}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$. В ответе запишите наименьший положительный корень.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Найдите наименьший положительный корень уравнения: $\cos \frac{\pi(8x+7)}{3} = \frac{1}{2}$

- 1) 0,5
- 2) 1
- 3) 1,5
- 4) 2

Найдите корень уравнения: $\frac{1}{\sqrt{3-2x}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

- 1) -1
- 2) -0,5
- 3) 0,5
- 4) 1

Найдите корень уравнения: $\left(\frac{1}{6}\right)^{2x-12} = \frac{1}{36}$

- 1) -7
- 2) -5
- 3) 5
- 4) 7

Решите систему уравнений: $\begin{cases} 27^x = 9^y, \\ 81^x = 3^{y+1}. \end{cases}$

- 1) (0,5; -0,5)
- 2) (2/5; 3/5)
- 3) (0,5; 3/5)
- 4) (2,5; -0,5)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} x - y = 7, \\ \log_2(2x + y) = 3. \end{cases}$

- 1) (5; -2)
- 2) (-5; -2)
- 3) (5; -1)
- 4) (-5; 1)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} y + \sin x = 5, \\ 4y + 2 \sin x = 19. \end{cases}$

- 1) $(\frac{\pi}{4} + \text{пк}; 2)$
- 2) $(-\frac{\pi}{4} + \text{пк}; 2)$
- 3) $(-\frac{\pi}{2} + \text{пк}; 2)$
- 4) $(\frac{\pi}{2} + \text{пк}; 2)$

Решите систему уравнений: $\begin{cases} \sqrt{x + 3y + 6} = 2, \\ \sqrt{2x - y + 2} = 1. \end{cases}$

- 1) (-5/7; -3/7)
- 2) (5/7; -3/7)
- 3) (-2/7; 2/7)
- 4) (-2/7; -2/7)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} 3^x \cdot 2^y = \frac{1}{9}, \\ y - x = 2. \end{cases}$

- 1) (-2; 0)
- 2) (2; 1)
- 3) (-4; 0)
- 4) (2; -1)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} \frac{1}{2x-3y} + \frac{2}{3x-2y} = \frac{3}{4}, \\ \frac{3}{2x-3y} + \frac{4}{3x-2y} = \frac{7}{4}. \end{cases}$

- 1) (44/25; 46/25)
- 2) (4/5; -46/25)
- 3) (-44/25; 46/25)
- 4) (4/5; -46/25)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2|x - 2| + 3|y + 1| = 20, \\ 2x - y = 3. \end{cases}$

- 1) (3,75; -4,5); (-1,25; 5,5)
- 2) (3,75; 4,5); (-1,25; -5,5)
- 3) (3,75; -5,5); (-1,25; 4,5)
- 4) (3,75; -5,5); (-1,25; -5,5)

Решите неравенство: $\frac{(x-6)(x-8)}{2x-7} < 0$

- 1) $(-\infty; 2,5) \cup (4; 8)$
- 2) $(-\infty; 3,5) \cup (6; 8)$

- 3) $(-\infty; 3,5) \cup (4; 8)$
 4) $(-\infty; -3,5) \cup (6; 4)$

Решите неравенство: $\frac{x^2-4}{2x+1} < 0$

- 1) $(-\infty; -2) \cup (-0,5; 2)$
 2) $(-\infty; -4) \cup (-0,5; 2)$
 3) $(-\infty; 4) \cup (4; 2)$
 4) $(-\infty; -2) \cup (-4; -2)$

Решите неравенство: $\log_{0,5}(2-x) > -1$

- 1) $(0; -2)$
 2) $(1; -2)$
 3) $(0; 2)$
 4) $(-1; 2)$

Решите неравенство: $8^{2x+1} > 0,125$

- 1) $(-1; \infty)$
 2) $(-\infty; -1)$
 3) $(0; \infty)$
 4) $(-\infty; 0)$

Решите неравенство: $\frac{54-6x^2}{4x+7} < 0$

- 1) $(-\infty; -1\frac{3}{4}) \cup (3; +\infty)$
 2) $(-3; -1\frac{3}{4}) \cup (3; +\infty)$
 3) $(-\infty; -1\frac{3}{4})$
 4) $(-1\frac{3}{4}; 3)$

Решите неравенство: $\log_4(7-x) < 3$

- 1) $(-\infty; -57)$
 2) $(-57; 7)$
 3) $(7; +\infty)$
 4) $(-57; -7)$

Решите неравенство: $\log_9(4-3x) > 0,5$

- 1) $(-\infty; \frac{1}{3})$
 2) $(\frac{1}{3}; +\infty)$
 3) $(-\infty; 3)$
 4) $(3; +\infty)$

Решите неравенство: $\frac{(x+5)(x-7)}{3x-1} > 0$

- 1) $(-5; \frac{1}{3}) \cup (7; +\infty)$
 2) $(-\infty; -5)$
 3) $(\frac{1}{3}; 7)$

4) $(-5; +\infty)$

Решите неравенство: $\log_7(x - 1) \leq \log_7 2 + \log_7 3$

1) $(-\infty; 6]$

2) $(-\infty; 6)$

3) $(1; 7)$

4) $(1; 7]$

Решите неравенство: $100^{2x+1} < 0,1$

1) $(-\infty; 0,75)$

2) $(-\infty; -0,75)$

3) $(-\infty; -0,45)$

4) $(-\infty; 0,45)$

Найдите все целые решения неравенства: $\frac{1}{27} \leq 3^{2-x} < 27$

1) -5; -4; -3; -2; -1

2) -9; -8; -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1

3) 0; 1; 2; 3; 4; 5

4) 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9

Найдите все целые решения неравенства: $0,2 \leq 5^{x+4} \leq 125$

1) -5; -4; -3; -2; -1

2) -9; -8; -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1

3) 0; 1; 2; 3; 4; 5

4) 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9

Найдите все целые решения неравенства: $1 \leq 7^{x-3} < 49$

1) -5; -4;

2) -3; -2; -1

3) 0; 1; 2

4) 3; 4

Решите неравенство: $8 \cdot 2^{x-1} - 2^x > 48$

1) $(-\infty; -4)$

2) $(-\infty; 4)$

3) $(-\infty; -4]$

4) $(4; +\infty)$

Задачи

Ситуационные задачи (СЗ) представляют собой описание конкретной ситуации, типичной для определенного вида деятельности, и включают изложение условий деятельности и желаемого результата. Решение задачи заключается в определении способа деятельности.

Для разработки ситуативных задач использован конструктор задач, разработанный Л.С.Илюшиным. СЗ представлены в таблице «Ситуационные задачи для оценивания образовательных результатов обучающихся» (см.ниже).

Задача 1. Определять методы решения учебных, ситуационных и компетентностно-ориентированных задач.

- в подборе необходимых и достаточных средств (ОК 2.2)

Решение ситуативной задачи Л.Н.Толстого: Прочитайте, предложите способы решения задачи.(работа в микрогруппах)

Косцы должны выкосить два луга. Начав с утра косить большой луг, она после полудня разделились: половина косцов осталась на первом лугу и к вечеру его докосила, а остальные перешли косить на второй луг, площадью вдвое меньше первого. Сколько было косцов, если известно, что в течение следующего дня оставшуюся часть работы выполнил один косец?

Решение:

1 способ. На большом лугу косили все косцы полдня и половина косцов вторую половину дня, следовательно, за вторую часть дня они скосили $1/3$ большего луга, если принять за единицу площадь большего луга, тогда площадь меньшего луга равна $1/2$. Отсюда следует, что на меньшем лугу осталась нескошенной $1 - 2 \cdot 1/3 = 1/6$ часть луга, которую скосил один косец за день; это является средней производительностью каждого косца за один день. За один день косцы скосили $1 + 1/3 = 4/3$ всей площади обоих лугов. Всех косцов было $4/3 : 1/6 = 8$ (человек).

2 способ. Обозначим число всех косцов x ; тогда можно считать, что на первом большем лугу работало полдня $x + x/2$ косцов. Вторым луг косили полдня $x/2$ косцов и целый день один косец или 2 косца полдня; отсюда (принимая за единицу производительность каждого косца за полдня): $x/2 + x = (x/2 + 2)$. Ответ $x = 8$ человек.

Предлагается провести «мозговой штурм»:

Возможные вопросы (подсказка):

Можно ли проиллюстрировать условие задачи?

как обозначить общий объем работы?

Как выразить производительность?

Какие приёмы можно использовать для решения задачи?

Можно ли решить методом введения переменной?

Можно ли составить уравнение для решения данной задачи?

Что обозначаем через переменную?

Задача 2

Решение ситуационной задачи (микрогруппы) (проверка когнитивных знаний и умений)



- в выборе необходимых и достаточных средства (ОК 2.2)

- в анализе рабочей ситуации, осуществлению оценки и коррекции собственной деятельности, принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственности за свой выбор (ОК 3)

Однажды Джек, который долго жил в Лондоне, работая помощником нотариуса, получил печальное известие. Его любимый дядя, живущий в средней Англии скончался, оставив Джеку ферму в наследство. Джек принял решение переехать на ферму и продолжить дело любимого дядюшки. Увидев дом, он понял, что тот требует усовершенствования. Помогите Джеку.

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ. Используя геометрические тела выполните чертеж

2. ПОНИМАНИЕ. Посмотрите внимательно на картинку и предложите геометрические тела, которые можно применить для усовершенствования дома.

3. ПРИМЕНЕНИЕ. Предложите Джеку оптимальное количество изменений дома (например количество пристроек)

4. АНАЛИЗ. Изобразите последовательность операций для изменения архитектуры дома в виде схемы

5. СИНТЕЗ. Предложите возможные математические расчеты к Вашему предложению

6. ОЦЕНКА. Предложите возможные необходимые и достаточные средства для перестройки дома

Задача 3.

Стихотворение «Дом, который построил Джек» (микрогруппы) Разбиваем текст по микрогруппам

- к извлечению и обработке информации (ОК 4.2)

- в выборе необходимых и достаточных средства (ОК 2.2)

- в определении методов и способов решения задач (ОК 2.3)

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ. Прочитайте внимательно стихотворение и определите, сколько действующих лиц в нем задействовано

2. ПОНИМАНИЕ. Обозначьте переменными или постоянными основные действующие лица

3. ПРИМЕНЕНИЕ. Если, считаете нужным, введите понятие функции

4. АНАЛИЗ. Изобразите схематично действия, происходящие в стихотворении

5. СИНТЕЗ Попробуйте составить алгоритм

6. ОЦЕНКА. Определите структуру алгоритма

Задача 5. Постройте алгоритм для отрывка произведения А.С.Пушкина

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит...
А.С.Пушкин

Задача 4.

Ситуационная задача

После окончания колледжа, вы попали на работу в автотранспортное предприятие. У вас есть данные на два грузовых автомобиля. Вам необходимо определить, куда более экономично послать первое автотранспортное средство, в г. Златоуст или в г. Самару. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y = 20x + 100$ и $y = 25x + 70$, где x – это дальность перевозки в сотнях километров, а y – транспортные расходы в денежных единицах.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ – прочитайте текст и переформулируйте вопрос

ПОНИМАНИЕ – обрисуйте в общих чертах шаги, необходимы для того, чтобы решить данную задачу и определите, начиная, с какого расстояния более экономичным становится, первое транспортное средство.

ПРИМЕНЕНИЕ – изобразите информацию графически

АНАЛИЗ – выявите принципы, лежащие в основе решения задачи

СИНТЕЗ – изложите в форме решения задачи свое понимание вопроса решения задачи

ОЦЕНКА – оцените возможности методов аналитической геометрии для применения на практике

Решение: Определить, начиная, с какого расстояния более экономичным становится, первое транспортное средство.

Для нахождения требуемого расстояния приравниваем транспортные расходы:

$20x + 100 = 25x + 70$, $5x = 30$, $x = 6$. Итак, при перевозке на $x = 6$ сотен километров транспортные расходы совпадают и составляют $y = 20 \cdot 6 + 100 = 220$ денежных единиц. Поэтому, начиная с 600 км, более экономичным становится первый вид транспорта.

Задача 5.

Ситуационная задача

При прохождении практики в отделе планирования на фабрике «Миасс-мебель», вы получили задание: помочь рассчитать выгодно ли для предприятия запустить новый вид стульев, выполненных в стиле «Ампир». Данные для расчетов вам представил бухгалтерский отдел фабрики. Для успешного решения этой задачи вам необходимо рассмотреть задачу так, чтобы выяснить разницу между выручкой и издержками. Точка безубыточности - это такой объём производства, начиная с которого выручка покрывает издержки. Мебельная фабрика продаёт каждый изготовленный стул по 64 тыс. руб. При этом, издержки составляют 635 тыс. руб. за 8 стульев и 750 тыс. руб. за 13 стульев. Найти точку безубыточности, если функция издержек линейная.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ – назовите основные части текста, где дается информация, которая поможет вам решить данную задачу

ПОНИМАНИЕ – изложите иначе вопрос, поставленный в задаче, используя математические понятия и понятия аналитической геометрии

ПРИМЕНЕНИЕ – изобразите информацию графически
АНАЛИЗ – выявите принципы, лежащие в основе расчетов
СИНТЕЗ – изложите в форме расчета свое понимание задания
ОЦЕНКА – определение возможности аналитической геометрии для экономических расчетов.

Решение: Построим функцию издержек $C(x)$ как прямую, проходящую через точки $M_1(8,635)$

и $M_2(13,750)$.

$$C(x) - 635 = 23(x - 8), C(x) = 23x - 184 + 635 = 23x + 451.$$

Функция выручки по условию имеет вид $R(x) = 64x$. Находим точку безубыточности как

абсциссу точки пересечения линий издержек и выручки, как на рисунке 2. ($23x + 451 = 64x$,

$41x = 451$, $x = 11$.) Функция выручки по условию имеет вид $R(x) = 64x$. Находим точку безубыточности как абсциссу точки пересечения линий издержек и выручки. ($23x + 451 = 64x$, $41x = 451$, $x = 11$.)

Задача 6.

Ситуационная задача

Строительная фирма возводит дачные дома трех типов. На каждый дом требуется свое количество кирпича и пиломатериалов. Соответствующие значения приведены в таблице.

Тип дома	Количество кирпича (в тыс штук)	Количество пиломатериалов (в м3)
I	20	10
II	35	15
III	45	30

На следующий месяц фирме заказано 8 домов первого типа, 5 домов второго типа и 3 дома третьего типа. Какое количество кирпича и пиломатериалов нужно закупить фирме на следующий месяц?

ОЗНАКОМЛЕНИЕ – прочитайте самостоятельно и сформулируйте вопрос задачи, используя экономические термины;

ПОНИМАНИЕ – приведите пример того, как может использоваться данная задача на практике, в каких предприятиях; в какой форме;

ПРИМЕНЕНИЕ – предложите способ, позволяющий решить данную задачу;

АНАЛИЗ – выявите принципы в решении данной задачи;

СИНТЕЗ – предложите иной вариант решения задачи;

ОЦЕНКА – определите, какое из предложенных решений является оптимальным

Задача 7.

Ситуационная задача:

Вы работаете в предприятии по созданию программного продукта. Цена за пакет программного обеспечения для предприятия малого бизнеса составляет 122

тыс. рублей. Функция стоимости (т.е. стоимость производства и реализации) для вашего предприятия выражается формулой $C(Q)=Q^3-9Q^2+27Q+13$, где Q – количество обслуживаемых предприятий, C – стоимость в тысячах рублей за пакет программ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ - составьте список понятий, касающихся решения данной задачи

ПОНИМАНИЕ - обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы найти уровни производства, при которых увеличение количества обслуживаемых предприятий приводит к увеличению прибыли

ПРИМЕНЕНИЕ - предложите способ, позволяющий найти функцию прибыли

АНАЛИЗ - составьте перечень основных свойств функции, позволяющий дать анализ увеличению прибыли предприятия

СИНТЕЗ - изложите в форме задачи математического анализа объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль

ОЦЕНКА - оцените значимость возможностей дифференциального исчисления для решения задач экономического характера

Контрольные работы:

«Математический анализ»

I вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $24\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$.

Решить уравнение $\cos x - \frac{1}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{24(\sin^2 17^\circ - \cos^2 17^\circ)}{\cos 34^\circ}$

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{21}}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

Найдите значение производной функции $y = x^2 - 6x + 1$ в точке $x_0 = -1$.

Найдите значение производной функции в точке:

$y = -3\sin x + 2\cos x$, $x_0 = \frac{\pi}{2}$.

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 + 3x^2 - 9x - 2$.

Часть С.

Прямая $y = 4x + 13$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 - 3x + 5$. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$2 \cos^2 x + 5 \sin x + 1 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < 2\pi$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{9}{x}$ на отрезке $\left[\frac{1}{2}; 4\right]$.

II вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $46\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$.

Решить уравнение: $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{28(\sin^2 78^\circ - \cos^2 78^\circ)}{\cos 156^\circ}$.

Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{3\sqrt{11}}{10}$ и $0 < \alpha < \pi$.

2. Найдите значение производной функции в точке $y = x^2 - 5x + 2$ в точке $x_0 = -2$.

Найдите значение производной функции в точке:

$y = 3 \cos x - \sin x, x_0 = \pi$.

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = 2x^3 - 10x^2 + 6x$.

Часть С.

Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$.
6. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$\cos 2x + 5 \sin x + 2 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x + \frac{8}{x}$ на отрезке $[-5; -1]$.

III вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $37\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$

Решить уравнение $\sin x - \frac{1}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{18(\sin^2 24^\circ - \cos^2 24^\circ)}{\cos 48^\circ}$.

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{91}}{10}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$.

Найдите значение производной функции $y = x^3 + 4x^2 - 1$ в точке $x_0 = -1$.

Найдите значение производной функции в точке: $y = \cos x - 2 \sin x, x_0 = \frac{3\pi}{2}$.

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 + x^2 - 5x - 3$.

Часть С.

Прямая $y = -5x - 6$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 8x - 6$.
7. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$-2 \sin^2 x - \cos x + 1 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < 2\pi$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{16}{x}$ на отрезке $[\frac{1}{2}; 8]$.

IV вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $34\sqrt{3} \cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right)$.

Решить уравнение $\cos x - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{7(\sin^2 11^\circ - \cos^2 11^\circ)}{\cos 22^\circ}$.

Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{\sqrt{51}}{10}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

Найдите значение производной функции $y = x^4 - 2x - 1$ в точке $x_0 = -2$.

Найдите значение производной функции в точке: $y = \sin x - 2\cos x$, $x_0 = \pi$.

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 - x^2 - x + 3$.

Часть С.

Прямая $y = -3x + 8$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$\cos 2x + 5 \sin x - 4 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $0 < \alpha < 2\pi$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{25}{x}$ на отрезке $[\frac{1}{2}; 10]$.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Часть В				
1	-12	-23	-18,5	-51
2	600	450	300	300
3	-24	-28	-18	-7
4	-0,4	0,1	-0,3	-0,7
5	-8	-9	-5	-34
6	-2	1	1	-1
7	$x_{\max} = -3,$ $x_{\min} = 1$	$x_{\max} = \frac{1}{3},$ $x_{\min} = 3$	$x_{\max} = -1\frac{2}{3},$ $x_{\min} = 1$	$x_{\max} = -\frac{1}{3},$ $x_{\min} = 1$
Часть С				
8	3,5	-0,5	-6,5	-5
9 а)	$(-1)^{n+1} \frac{\pi}{6} +$ $\pi n, n \in Z$	$(-1)^{n+1} \frac{\pi}{6} +$ $\pi n, n \in Z$	$2\pi n; \pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi n,$ $n \in Z$	$\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n$ $\in Z$

9 б)	$\frac{7\pi}{6}; \frac{11\pi}{6}$	$\frac{7\pi}{6}$	$2\pi; \frac{4\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
10	унб=18,5; унм=6	унб=-8; унм=- 11,6	унб=32,5; унм=8	унб=50,5; унм=10

«Логарифмические уравнения»

Вариант 1

Найдите корень уравнения $\log_2(7-x) = 6$.

Найдите корень уравнения $\log_2(8+x) = 3$.

Найдите корень уравнения $\log_{13}(17-x) = \log_{13}12$.

Найдите корень уравнения $\log_7(9+x) = \log_72$.

Найдите корень уравнения $\log_3(x+4) = \log_3(2x-12)$.

Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{9}}(13-x) = -2$.

Найдите корень уравнения $\log_4(8-5x) = 2\log_43$.

Решите уравнение $\log_4(x^2+x) = \log_4(x^2+6)$.

Решите уравнение $\log_2(8+3x) = \log_2(3+x) + 1$.

Решите уравнение $\log_{x+4}81 = 4$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x+6}81 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_8 2^{2x-5} = 2$.

Найдите корень уравнения $2^{\log_4 8x+1} = 9$.

Вариант 2

Найдите корень уравнения $\log_6(3-x) = 2$.

Найдите корень уравнения $\log_2(3+x) = 5$.

Найдите корень уравнения $\log_3(14-x) = \log_35$.

Найдите корень уравнения $\log_5(1+x) = \log_54$.

Найдите корень уравнения $\log_4(x+3) = \log_4(4x-15)$.

Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{4}}(9-5x) = -3$.

Найдите корень уравнения $\log_2(4-x) = 2\log_25$.

Решите уравнение $\log_3(x^2+4x) = \log_3(x^2+4)$.

Решите уравнение $\log_2(8+7x) = \log_2(8+3x) + 1$.

Решите уравнение $\log_{x-3}16 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x-1}32 = 5$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_{16} 2^{5x+1} = 3$.

Найдите корень уравнения $3^{\log_9 5x+4} = 3$.

Вариант 3

Найдите корень уравнения $\log_2(7-x) = 6$.

Найдите корень уравнения $\log_2(3+x) = 7$.

Найдите корень уравнения $\log_7(9-x) = \log_7 8$.

Найдите корень уравнения $\log_{11}(16+x) = \log_{11} 12$.

Найдите корень уравнения $\log_7(x+9) = \log_7(5x-7)$.

Найдите корень уравнения $\log_7(7-3x) = -2$.

Найдите корень уравнения $\log_5(5-5x) = 2\log_5 2$.

Решите уравнение $\log_5(x^2+4x) = \log_5(x^2+11)$.

Решите уравнение $\log_2(2-x) = \log_2(2-3x) + 1$.

Решите уравнение $\log_{x-7} 25 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x+6} 32 = 5$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_9 3^{6x-1} = 4$.

Найдите корень уравнения $3^{\log_9 2x+8} = 2$.

Вариант 4

Найдите корень уравнения $\log_3(4-x) = 2$.

Найдите корень уравнения $\log_2(3+x) = 5$.

Найдите корень уравнения $\log_3(6-x) = \log_3 7$.

Найдите корень уравнения $\log_2(16+x) = \log_2 3$.

Найдите корень уравнения $\log_9(x+6) = \log_9(4x-9)$.

Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{8}}(13-x) = -2$.

Найдите корень уравнения $\log_2(18-6x) = 4\log_2 3$.

Решите уравнение $\log_8(x^2+x) = \log_8(x^2-4)$.

Решите уравнение $\log_2(4+x) = \log_2(2-x) + 2$.

Решите уравнение $\log_{x+5} 36 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x-3} 81 = 4$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_{16} 2^{2x-1} = 2$.

Найдите корень уравнения $2^{\log_{16} 6x+7} = 7$.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Задание для экзамена

ПЗ1 Выполните указанные действия: $(a + 1 - \frac{1}{1-a}) : (a - \frac{a^2}{a-1})$

ПЗ2 Выполните действия: $27^{\frac{2}{3}} \cdot 9^{0,5} \cdot 3^{-2} + ((\frac{5^3}{7})^0 - (-2)^2) + (-3\frac{3}{8})^{-\frac{1}{3}}$

ПЗ3 Решите задачу: Ручка стоит 24 рубля. Для всей группы необходимо закупить 60 ручек. Сколько рублей вам необходимо собрать с группы, если при покупке 50 ручек магазин делает скидку 10 % от стоимости всей покупки.

ПЗ4 Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = 0,8$ и лежит в первой четверти

ПЗ5 Найдите значение производной

$$y = x^3 + \frac{x^2}{2} - 5x, \text{ в точке } x_0 = -1$$

ПЗ6 Найдите корень уравнения $2^{2x-1} = 2^{1+x}$

ПЗ7 Найдите площадь равнобедренного треугольника, если боковая сторона равна 20 см, а угол при основании равен 30°.

ПЗ8 Найдите объем тела, полученного при вращении прямоугольного треугольника с катетом 6 см и гипотенузой 10 см вокруг большего катета.

ПЗ9 Среди экзаменационных билетов 5 билетов содержат задачи по тригонометрии, а три билета задачи по стереометрии. Билеты выбираются случайным образом. Найдите вероятность того, что будут выбраны три билета, содержащих задачи по стереометрии.

ПЗ10 Решите неравенство: $\log_2(x - 1) > 1$

ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

А) 1, 9;

Б) 1, 10;

В) 1, 0;

Г) 1, 2.

2. Определите сколько бит и байт в слове «процессор».

3. Продолжите фразу: «Компьютер – это...».

А) электронное устройство для обработки чисел;

Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;

В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;

Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

А) память;

Б) процессор;

В) устройства ввода и вывода;

Г) мышь.

1) манипулятор;

2) хранение информации;

3) обработка информации;

4) передача информации.

5. Рассортируйте устройства на ввод и вывод информации:

монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, CD – ROM, модем, микрофон, дисковод, наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

А) 1,4 Мб;

Б) 900 Мб;

- В) 700 Мб;
 - Г) 700 кб.
7. Дать определение алгоритма.
8. Информационной моделью движения поезда является:
- А) наличие дороги;
 - Б) количество вагонов поезда;
 - В) присутствие начальника поезда;
 - Г) расписание.
9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:
- А) моделирование;
 - Б) фрагментация;
 - В) дискретизация;
 - Г) кодирование.
10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:
- А) копировать;
 - Б) управлять;
 - В) оформлять;
 - Г) удалять;
 - Д) создавать;
 - Е) переименовывать.
11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Текстовый редактор – это программа, предназначенная для ...»
- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - В) управления ресурсами ПК при создании документов;
 - Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
12. Определите, какая из программ является графическим редактором:
- А) Word;
 - Б) Excel;
 - В) Paint;
 - Г) Access.
13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:
- А) линия, круг, прямоугольник;
 - Б) выделение, копирование, вставка;
 - В) карандаш, кисть, ластик;
 - Г) набор цветов.
14. Выберите все расширения текстовых файлов:
- А) exe;
 - Б) txt;
 - В) bmp;
 - Г) avi;
 - Д) gif;

Е) doc;

Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

А) 6

Б) 4

В) 5

Г) 3

16. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц

2) Сетевая Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными

3) Реляционная В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

17. Определите, что такое поле базы данных:

А) строка таблицы;

Б) столбец таблицы;

В) название таблицы;

Г) свойство объекта.

18. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

А) глобальная;

Б) региональная;

В) локальная;

Г) корпоративная.

19. Сопоставьте буквы и цифры:

А) Браузер;

1) WWW

Б) Электронная почта;

2) Yandex

В) Поисковый сервер;

3) Internet Explorer

Г) Всемирная паутина.

4) Outlook Express

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

А) 20 бит;

Б) 10 бит

В) 16 бит;

Г) 32 бита.

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер».

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор

1) ввод символов в ПК;

Б) клавиатура

2) постоянная память;

- В) шина;
- Г) BIOS
- 3) вывод изображений;
- 4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на внутренние и внешние: принтер, сканер, модем, CD – ROM, трекбол, стример, дисковод, звуковая карта, WEB – камера, DVD – ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

- А) винчестер;
- Б) ОЗУ;
- В) монитор;
- Г) плоттер;
- Д) ПЗУ;
- Е) АЛУ.

6. Выберите значение емкости дискеты:

- А) 1,4 Мб;
- Б) 900 Мб;
- В) 700 Мб;
- Г) 700 кб.

7. Перечислите виды алгоритмов.

8. Информационной моделью со сканером является:

- А) наличие объекта сканирования;
- Б) фирма-изготовитель;
- В) форма корпуса;
- Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки или уровня звукового сигнала:

- А) частота дискретизации;
- Б) глубина;
- В) палитра
- Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) размер;
- Д) дата создания;
- Е) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint – графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
- Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word;

- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access.

13. Определите, какой нет команды в Word:

- А) вставить;
- Б) копировать;
- В) вырезать;
- Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;
- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6
- Б) 4
- В) 5
- Г) 3

16. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

- А) Таблицы;
- Б) Сведения;
- В) Запросы;
- Г) Формы;
- Д) Стили;
- Е) Отчеты;
- Ж) Макросы;
- З) Модули.

17. Выберите типы полей БД:

- А) графический;
- Б) числовой;
- В) символьный;
- Г) звуковой;
- Д) текстовый;
- Е) логический;
- Ж) денежный;
- З) табличный.

18. Назовите тип локальной сети:

- А) «Звезда»;
- Б) «Кольцо»;

В) «Линейная шина».

19. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) URL – адрес; | 1) 192.168.48.23 |
| Б) адрес электронной почты; | 2) http://www.glstar.ru/ |
| В) IP – адрес | 3) dassa@mail.ru |

Рубежный контроль (ТРК)

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1 по разделу 1

Информационная деятельность человека

Дискуссия «Информационная деятельность человека: вред или польза?»

Тема	Учебные элементы
Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества, основные понятия.
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.
	Правовые нормы, относящиеся к информации.
	Информационные ресурсы общества.
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.

Задание для студентов
 Вариант №1
 ЧАСТЬ А

Содержание задания	КБ
Закончите определение: Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются _____	1
Перечислите информационные революции: _____ _____ _____ _____	4
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Информационное</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">_____ 1 _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Индустриальное</div> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, на каком этапе находится современное общество _____ 2 _____</p>	2
Дополните понятие: _____ - это механическое устройство, управляемое компьютером, в различных технологических процессах.	1
Расшифруйте термин САПР: С- _____ 1 _____ А- _____ 2 _____ ПР- _____ 3 _____	3
Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой _____ 1 _____, накопленные в форме, позволяющей их _____ 2 _____ для _____ 3 _____	3
Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся словари, атласы: _____	1
Дополните предложение: Для удобства доступа к цифровым образовательным ресурсам в _____ 1 _____ организован портал(_____ 2 _____) на все _____ 3 _____ сайты через _____ 4 _____ http://window.edu.ru .	4

Содержание задания		КБ										
<p>Дополните схему:</p>		3										
<p>Дополните предложение: _____ 1 _____ охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных в России защищается Законом «О правовой _____ 2 _____ программ для _____ 3 _____»</p>		3										
<p>Запишите фамилию автора механической машины с программным управлением: _____</p>		1										
<p>Запишите, кто считается первым программистом _____</p>		1										
<p>Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____</p>		1										
<p>Заполните пустые ячейки таблицы:</p> <table border="1"> <tr> <td>Поколение ЭВМ</td> <td>Элементная база</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Транзисторы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Большие интегральные схемы</td> </tr> </table>		Поколение ЭВМ	Элементная база		1		Транзисторы		2		Большие интегральные схемы	2
Поколение ЭВМ	Элементная база											
	1											
	Транзисторы											
	2											
	Большие интегральные схемы											
		30										

ЧАСТЬ Б

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

Андрей – источник, светофор – приемник;

Андрей – приемник, светофор – источник;

иной ответ.

2. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

а) процессом передачи информации;

б) процессом поиска информации;

в) процессом обработки информации;

- г) процессом хранения информации;
- д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

3. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- г) компьютер;
- д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

4. Какое из утверждений ЛОЖНО:

- а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
- б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
- в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
- г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;
- д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

5. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

- а) процесс хранения информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) процесс защиты информации;
- г) процесс получения (сбора) информации;
- д) процесс использования информации.

6. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

7. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

- а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;
- б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;

- в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;
- г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;
- д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

8. Понятие «информационная культура» определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

9. Информатика – это

- а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;
- б) область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;
- в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;
- г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;
- д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

ЧАСТЬ В

Содержание	Примерный ответ	КБ
Что является предметом изучения информатики?		1
Каково основное предназначение компьютера?		1
Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?		1
Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?		2
Какая связь между кибернетикой и информатикой?		2
Какие абстрактные понятия науки		2

позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?		
Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.		1
В чём отличие работы программиста от пользователя?		1
Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.		1

Вариант №2
ЧАСТЬ А

Содержание задания	КБ										
Дополните определение: Этапы появления средств и методов _____, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются информационными революциями.	1										
Заполните пустые ячейки таблицы:	4										
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Информационные революции</th> <th>Стало возможным</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">4</td> </tr> </tbody> </table>	Информационные революции	Стало возможным		1		2		3		4	
Информационные революции	Стало возможным										
	1										
	2										
	3										
	4										
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Информационное _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Постиндустриальное _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">_____ 1 _____</div>	2										
Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество _____ 2 _____											
Дополните понятие: Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое _____ 2 _____, в различных технологических процессах.	2										
Расшифруйте термин АСУ: А- _____ 1 _____ С- _____ 2 _____ У- _____ 3 _____	3										
Дополните понятие: _____ 1 _____ представляют собой ресурсы, _____ 2 _____ в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека.	2										
Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные книги, энциклопедии: _____	1										
Дополните предложение: Для _____ 1 _____ доступа к _____ 2 _____ ресурсам в России организован _____ 3 _____ (вход) на все _____ 4 _____ через единое окно	4										

Содержание задания	КБ
http://window.edu.ru.	
<p>Дополните схему:</p>	3
<p>Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы:</p> <p>_____ 1 _____</p> <p>_____ 2 _____</p> <p>_____ 3 _____</p>	3
<p>Запишите фамилию основоположника отечественной электронно – вычислительной техники:</p>	1
<p>Запишите название первой ЭВМ:</p>	1
<p>Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям является _____.</p>	1
<p>Дополните предложение: Первый персональный компьютер был создан фирмой _____ 1 _____ в _____ 2 _____ году.</p>	2
	30

ЧАСТЬ Б

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

Аня – источник, радио – приемник;

Аня – приемник, радио – источник;

иной ответ.

2. Какое из высказываний ЛОЖНО:

а) дискета может являться носителем графической информации;

б) бумага может являться носителем графической информации;

в) грампластинка может являться носителем графической информации;

г) холст может являться носителем графической информации;

д) видеопленка может являться носителем графической информации.

3. Записная книжка обычно используется с целью:

а) обработки информации;

б) хранения информации;

в) передачи информации;

г) хранения, обработки и передачи информации;

д) защиты информации от несанкционированного использования.

4. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;

б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;

в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;

г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;

д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

5. Под поиском информации понимают:

а) получение информации по электронной почте;

б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;

г) чтение художественной литературы;

д) сортировку информации.

6. Какое из утверждений ЛОЖНО:

а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;

б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;

в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации

г) примером передачи информации может служить сигнал светофора

д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

7. Под термином «канал связи» в информатике понимают:

а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;

б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);

в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;

г) магнитный носитель информации;

д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

8. Использование информации с целью шантажа есть:

а) процесс передачи информации;

б) процесс поиска информации;

в) уголовно наказуемый процесс использования информации;

9. Информационная технология представляет собой:

- а) производство информации для её последующего анализа;
- б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;
- д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

ЧАСТЬ В

Содержание	Примерный ответ	КБ
Что является предметом изучения информатики?		1
Каково основное предназначение компьютера?		1
Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?		1
Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?		2
Какая связь между кибернетикой и информатикой?		2
Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?		2
Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.		1
В чём отличие работы программиста от пользователя?		1
Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.		1

Контрольная работа № 2 по разделу Информация и информационные процессы

Вариант 1

Часть I

Заполните таблицу по следующему образцу:

№	Вопросы	Ответы
	Что является предметом изучения науки информатики?	

	Информация – это ...	
	Перечислите действия, которые можно выполнять с информацией.	
	Посредством чего может передаваться информация?	
	Объясните, что такое бит, байт, бод?	
	Какие устройства называют устройствами ввода информации? Перечислите их	
	В каком виде представлена графическая информация в оперативной памяти компьютера?	

Часть II

Запишите задания и ответы на предложенные задания.

Приведите примеры информации, представленной в числовой форме.

Назовите виды информации, которые являются основными для человека

Укажите, в каком виде представлена информация в примерах:

Пример	Вид информации		Носители
	По способу восприятия	По форме представления	
Задача по алгебре			
Картина			
Телевизионная передача			
Вкус лимона			

4. Поиск какой информации Вы осуществляете при работе с орфографическим словарем ?

Вариант 2

Часть I

Заполните таблицу по следующему образцу:

№	Вопросы	Ответы
	Что такое информация для каждого из нас?	
	В чем суть понятия «информационный процесс»?	
	Приведите примеры различных способов получения, хранения, обработки и передачи информации.	
	Что такое язык передачи информации? Какие языки вам известны?	
	Назовите известные вам единицы измерения информации	
	Какие устройства называют устройствами вывода информации? Перечислите их	
	Что понимают под архитектурой компьютера?	

Часть II

Запишите задания и ответы на предложенные задания.

Приведите примеры информации, представленной в графической форме.

Назовите виды информации, которые являются основными для животных
Укажите, в каком виде представлена информация в примерах:

№ п.п.	Пример	Вид информации		Носители
		По способу восприятия	По форме представления	
1	Письмо			
2	Опера			
3	Радиопередача			
4	Аромат сирени			

Поиск какой информации Вы осуществляете при работе с толковым словарем ?

Часть III

Тестовые задания для всех обучающихся. Информация, информационные процессы, измерение информации. База тестов состоит из 30 вопросов, случайным образом предлагается 20 вопросов

Контрольная работа № 3 по разделу 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Интеллектуальная игра «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Задание №1 Выполнить тестовые задания по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»(20 минут):

ТЗ1 Управляющие информационные системы предназначены для

- 1) оперативного получения ответов на запросы пользователя
- 2) выработки управляющих решений
- 3) обучения в индивидуальном режиме
- 4) экспертной оценки

ТЗ2 Информационная технология представляет собой

- 1) совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации
- 2) программа, предназначенная для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов
- 3) специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии, внедрять их в файлы и др. с целью нарушения работы программ
- 4) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации

ТЗ3 Информационная система - это

- 1) совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации
- 2) программа, предназначенная для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов
- 3) специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии, внедрять их в файлы и др. с целью нарушения работы программ

- 4) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации

Т34 САУ - это

- 1) система оперативного получения ответов на запросы пользователя
- 2) система автоматического управления, работающая без участия человека
- 3) система обучения в индивидуальном режиме
- 4) автоматизированная система управления, в которой компьютер выступает в роли помощника человека

Т35 АСУ - это

- 1) система оперативного получения ответов на запросы пользователя
- 2) система автоматического управления, работающая без участия человека
- 3) система обучения в индивидуальном режиме
- 4) автоматизированная система управления, в которой компьютер выступает в роли помощника человека

Т36 Информационной технологией не является

- 1) технология обработки текстовой информации
- 2) коммуникационная технология
- 3) технология обработки числовой информации
- 4) технология связывания и внедрения объектов

Т37 Текстовые процессоры - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

Т38 Программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

Т39 Настольные издательские системы - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах

- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

Т310 Электронные таблицы - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

Т311 База данных - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

Т312 Программы для создания, редактирования и просмотра графических изображений - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

Т313 Комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

Т314 Синтез информации цифрового характера, аналоговой информации визуального отображения и аналоговой информации звука - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

Т315 Растровое графическое изображение хранится

- 1) в виде точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
- 2) в виде графических примитивов (точка, линия, окружность, прямоугольник) и описывающих их математических формул

Т316 Векторное графическое изображение хранится

- 1) в виде точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
- 2) в виде графических примитивов (точка, линия, окружность, прямоугольник) и описывающих их математических формул

T317 Средой, предназначенной для обработки текста не является

- 1) Microsoft Word
- 2) StarWriter
- 3) Corel Draw
- 4) Блокнот

T318 Электронная таблица от текстового редактора отличается...

- 1) программной средой
- 2) основными функциями
- 3) оперируемыми данными
- 4) программной средой, оперируемыми данными
- 5) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными

T319 При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

- 1) проектирования
- 2) создания на компьютере
- 3) редактирования
- 4) манипулирования
- 5) выбора объекта описания

T320 Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The active cell is D2, and the formula bar displays the formula $=A2* \$C\2 . The spreadsheet contains the following data:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

- 1) $=A2* \$C\2 ;
- 2) $=\$A\$2* C2$;
- 3) $=A3* \$C\2 ;
- 4) $= A2* C3$.

T321 В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Винчестер?

<input checked="" type="checkbox"/>	Процессор	Память	Винчестер
<input type="checkbox"/> 1	Pentium	16	1Гб
<input type="checkbox"/> 2	Pentium II	32	5Гб
<input type="checkbox"/> 3	Pentium III	64	10Гб
<input type="checkbox"/> 4	486DX	8	500Мб

Масштаб 100%

- 1) 3, 1, 4, 2
- 2) 4, 1, 2, 3
- 3) 4, 2, 3, 1
- 4) 2, 3, 4, 1

Т322 В растровом графическом редакторе минимальным объектом, цвет которого можно изменить, является ...

- 1) точка экрана (пиксель)
- 2) графический примитив (точка, линия, окружность и т.д.)
- 3) знакоместо (символ)
- 4) выделенная область

Т323 Условное изображение информационного объекта или операции называют...

- 1) сигналом
- 2) файлом
- 3) пиктограммой
- 4) пикселем
- 5) знаком

Т324 Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

- 1) способом обозначения
- 2) способом отображения в активной ячейке
- 3) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

Т325 Перечислите виды компьютерной графики?

- 1) векторная
- 2) тригонометрическая
- 3) растровая
- 4) алгебраическая
- 5) пиксельная

Т326 Наименьший элемент изображения в растровой графике

- 1) точка
- 2) растр
- 3) вектор
- 4) байт

Т327 Основной элемент изображения в векторной графике?

- 1) линия, контур

- 2) прямая
- 3) точка
- 4) бит

T328 Как расшифровать запись RGB

- 1) Red, Green, Blue (красный, зеленый, синий)
- 2) инициалы главы корпорации Microsoft
- 3) Raster, Gray, Black (белый, серый, черный)

T329 По умолчанию графический редактор Paint сохраняет файл типа

- 1) PSD
- 2) Tiff
- 3) JPEG
- 4) BMP

T330 Верно ли, что графический редактор Paint является программой, входящей в ОС Windows?

- 1) верно
- 2) не верно

T331 Какую клавишу необходимо удерживать, что бы нарисовать правильную окружность в графическом редакторе Paint ?

- 1) Alt
- 2) Ctrl
- 3) Shift
- 4) Enter

T332 Photoshop – это редактор для _____ графики

- 1) растровой
- 2) векторной

T333 Группы панелей в графическом редакторе Photoshop включаются \ отключаются через пункт главного меню _____.

- 1) Вид
- 2) Файл
- 3) Окно
- 4) Справка

T334 Перечислите инструменты для выделения области изображения?

- 1) Прямоугольная область
- 2) Карандаш
- 3) Эллиптическая область
- 4) Аэрограф
- 5) Лассо
- 6) Кисть
- 7) Лассо многоугольное,
- 8) Ластик
- 9) Лассо магнитное
- 10) Заливка
- 11) Градиент
- 12) Кадрирование

13) Волшебная палочка

Т335 Перечислите инструменты для рисования?

- 1) Прямоугольная область
- 2) Карандаш
- 3) Эллиптическая область
- 4) Аэрограф
- 5) Лассо
- 6) Кисть
- 7) Лассо многоугольное,
- 8) Ластик
- 9) Лассо магнитное
- 10) Заливка
- 11) Градиент
- 12) Кадрирование
- 13) Волшебная палочка

Т336 Эта возможность в графическом редакторе Photoshop нужна для работы с частью изображения, можно сравнить с прозрачной пленкой с нанесенным на нее рисунком

- 1) Фильтр
- 2) Слой
- 3) Канал

Т337 Что такое активный слой?

- 1) Слой, расположенный над всеми остальными.
- 2) Слой, выделенный в палитре Слои (Layers)
- 3) Слой, рядом с которым отображен значок в виде глаза.

Т338 Основными элементами окна текстового процессора являются:

- 1) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- 2) строка заголовка, рабочее поле
- 3) панель инструментов, палитра, рабочее поле

Т339 Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

- 1) вводимыми координатами;
- 2) адресом;
- 3) положением предыдущей набранной буквы;
- 4) положением курсора;
- 5) произвольно.

Т340 При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется: а) двоеточием;

- 1) пробелом;
- 2) точкой;
- 3) запятой;
- 4) апострофом.

Т341 Абзацем в текстовом процессоре является...

- 1) выделенный фрагмент документа
- 2) строка символов
- 3) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER

Т342 В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- 1) сохранения файла
- 2) установки курсора в определенное положение
- 3) выделения фрагмента текста

Т343 Изменить размер рисунка можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) выполнением команды Вставка, рисунок.
- 3) выполнением команды Формат, рисунок.

Т344 Основные параметры абзаца:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

Т345 Диапазон – это:

- 1) все ячейки одной строки;
- 2) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- 3) все ячейки одного столбца;
- 4) множество допустимых значений.

Т346 В ЭТ формула не может включать в себя:

- 1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций

Т347 Диаграмма – это:

- 1) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- 2) график;
- 3) красиво оформленная таблица;
- 4) карта местности.

Т348 Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

- 1) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
- 2) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
- 3) Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

Т349 Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- 1) в обычной математической записи;
- 2) по правилам, принятым в языках логического программирования;

- 3) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных;
- 5) произвольным образом.

Т350 Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- 1) недоработка программы;
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- 3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

Задание №2 Выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word(2 варианта).

Задание №3 Выполняется в графическом редакторе, установленном на компьютере на момент выполнения работы(2 варианта).

Методические указания (рекомендации) по выполнению контрольных заданий:

Задание №1 Выполняется за компьютером в тестовой оболочке установленной в колледже, из 50 тестовых заданий случайным образом предлагаются каждому студенту 25.

Задание №2 Выполняется по вариантам:

Вариант №1 Оформить грамоту победителю олимпиады по информатике в произвольной форме.

Вариант №2 Оформить афишу для кинотеатра о любом фильме в произвольной форме.

Задание №3 Выполняется по вариантам:

Вариант №1 Создать обложку книги сказок из раскрасок с текстом, эффектами.

Исходные изображения:



Примеры работы:



Вариант №2.
Создать Коллаж по фильму «Бригада»
Исходные изображения:



Пример работы:



Расчетные задачи

Задания с развернутым ответом:

Р31 При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов? Ответ выразить в Килобайтах. (3 балла)

Дано:

Решение:

$N=128$ символов

$N=2^i$

$K=2048$ символов

$128=2^i \quad i=7$ бит

Найти: $I = K * i$ $I = 2048 * 7 = 14336$ бит/8=1792 байт/1024=1,75
Кбайт
 $I = ?$ Кбайт
Ответ: информационный объём 1,75 Кбайт

Р32 Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено? (3 балла)

Дано: Решение:
 $I = 3$ Кбайта $I = K * i$ $I = 3$ Кбайта * 1024 = 3072 байт * 8 = 24576 бит
 $K = 3072$ символа $i = I / K$ $i = 24576 / 3072 = 8$ бит
Найти: $N = 2^i = 2^8 = 256$ символов
 $N = ?$ символов

Ответ: размер алфавита 256 символов

Р33 Переведите (2 балла):

13 байт в биты

15 Кбайт в биты

49152 бита в Кбайты

Ответ:

$13 * 8 = 104$ бита

$15 * 1024 * 8 = 122880$ бита

$49152 / 8 / 1024 = 6$ Кбайт

Задания с развернутым ответом:

Р34 Сообщение занимает 2 страницы. На каждой странице по 80 строк. В каждой строке по 32 символа. Найдите информационный объём такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит. (3 балла)

Дано: Решение:
2 страницы $K = 2 * 80 * 32 = 5120$ символов
по 80 строк $N = 2^i$ $256 = 2^i$ $i = 8$ бит
по 32 символа $I = K * i$ $I = 5120 * 8 = 40960$ бит/8=5120 байт/1024=5

Кбайт

$N = 256$ символов

Найти:

$I = ?$ Кбайт

$K = ?$ символов

Ответ: информационный объём 40960 бит или 5 Кбайт

Р35 При составлении сообщения использовали 64-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 3072 символов? Ответ выразить в Килобайтах. (3 балла)

Дано: Решение:
 $K = 3072$ символа $N = 2^i$ $64 = 2^i$ $i = 6$ бит

$N = 64$ символа

Найти: $I = K * i$ $I = 3072 * 6 = 18432$ бит/8=2304 байт/1024=2,25

Кбайт

$I = ?$ Кбайт

Ответ: информационный объем 18432 бит или 2,25 Кбайт

Р36 Сравните (2 балла):

14 байт и 132 бита

3 Мбайт и 300 Кбайт

Ответ:

a. $14 * 8 = 112$ бит < 132 бит

b. $3 \text{ Мбайт} * 1024 = 3072 \text{ Кбайт} > 300 \text{ Кбайт}$

Задания с развернутым ответом:

Р37 Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит. (3 балла)

Дано:

3 страницы

по 48 строк

по 64 символа

Решение:

$K = 3 * 48 * 64 = 9216$ символов

$N = 2^i$ $256 = 2^i$ $i = 8$ бит

$I = K * i$ $I = 9216 * 8 = 73728$ бит / $8 = 9216$ байт / $1024 = 9$

Кбайт

$N = 256$ символов

Найти:

$I = ?$ Кбайт

$K = ?$ символов

Ответ: информационный объем 9216 бит или 9 Кбайт

Р38 Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта. Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16? (3 балла)

Дано:

$I = 3$ Кбайта

$N = 16$ символов

Решение:

$N = 2^i$ $16 = 2^i$ $i = 4$ бит $I = K * i$

$I = 3 \text{ Кбайт} * 1024 * 8 = 24576$ бит $K = 24576 / 4 = 6144$

символа

Найти:

$K = ?$ символов

Ответ: количество символов в сообщении 6144.

Р39 Переведите (2 балла):

17 байт в биты

19 Кбайт в биты

65536 бита в Кбайты

Ответ:

$17 \text{ байт} * 8 = 136$ бит

$19 \text{ Кбайт} * 1024 = 19456 \text{ байт} * 8 = 155648$ бит

$65536 \text{ бита} / 8 = 8192 \text{ байта} / 1024 = 8 \text{ Кбайт}$

Задания с развернутым ответом:

Р310 На диске осталось 2 Кбайта свободного места. Можно ли записать на нее текстовый файл состоящий из 2000 символов, если алфавит состоит 256 различных символов? Сколько байт займет текстовый файл в битах? (3 балла)

Дано: Решение:
 $V=2\text{Кбайта}$ $N=2^i$ $256=2^8$ $i=8$ бит $I=K*i$
 $N=256$ символов $I=2000\text{символов}*8=16000\text{бит}/8=2000$
байт/ $1024=1,9\text{Кбайт}$
 $K=2000\text{символов}$
Найти:
 $I=?$ Кбайт
Ответ: да места хватит файл займет 1,9 Кбайт

Р311 Сообщение занимает 1 килобайт, какова мощность алфавита, если сообщение содержит 4096 символа? (3 балла)

Дано: Решение:
 $I=1\text{Кбайта}$ $I=K*i$ $I=1\text{Кбайта}*1024=1024\text{байт}*8=8192$ бит
 $K=4096$ символов $i=I/K$ $i=8192/4096=2$ бит
Найти: $N=2^i=2^2=4$ символа
 $N=?$ символов
Ответ : мощность алфавита 4 символа

Р312 Сравните (2 балла):

13 байт и 169 бит

4 Мбайт и 400 Кбайт

Ответ:

$13\text{ байт}*8=104$ бит < 169 бит

$4\text{ Мбайт}*1024=4096\text{Кбайт}> 400\text{ Кбайт}$

Измерение информации.

Р313 Какой объем имеет двусторонняя дискета, если каждая сторона ее разбита на 80 дорожек по 15 секторов на дорожке? Объем каждого сектора 4096 бит.

Р314. В результате повреждения двусторонней дискеты 20% секторов оказались дефектными, что составило 73728 байта. Какой объем имеет дискета?

Р315 На скольких дискетах емкостью 1440 Кбайт можно разместить содержимое жесткого диска объемом 0,5 Гбайта?

Р316 Текст, записанный с помощью 32-символьного алфавита, занимает 10 полных секторов на односторонней дискете объемом 300 Кбайт. Дискета разбита на 40 дорожек по 15 секторов. Сколько символов содержит этот текст?

Р317 Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?

Р318 Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?

Р319 Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?

Р320 Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

Р321 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

Р322 В книге 100 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги.

Р323 Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 80 символов. Какой объем информации оно несет?

Р324 Сколько Кбайт составляет сообщение, содержащее 8192 бит.

Р325 Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого записано это сообщение?

Р326 Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке.

Р327 Сообщение занимает 4 страницы по 50 строк. В каждой строке записано по 65 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 8125 байтов?

Р328 Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

Р329 Сообщение записанное буквами из 64-х символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?

Р330 Племя Мульти имеет 32-х символьный алфавит. Племя Пульти использует 64-х символьный алфавит. Вожди племен обменялись письмами. Письмо племени Мульти содержало 80 символов, а письмо племени Пульти – 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в письмах.

Р331 Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

Р332 Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $\frac{1}{512}$ часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

Р333 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-ти символьного алфавита, если объем его составил $\frac{1}{16}$ часть Мбайта?

Р334 Сколько килобайтов составляет сообщение, содержащее 12288 битов?

Р335 Сколько килобайтов составит сообщение из 384 символов 16-ти символьного алфавита?

Р336 Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?

Р337 Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?

Р338 Для записи сообщения использовался 64-х символьный алфавит. Каждая страница содержит по 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?

Передача информации.

Р339 Скорость передачи информации 1200 бит/с. Сколько бит передаст данный модем за 14 секунд?

Р340 Скорость передачи информации 2400 бит/с. Сколько символов передает данный модем за 1 секунду, учитывая, что при скорости 1200 бит/с он передает 150 символов?

Р341 Скорость передачи информации 1200 бит/с. За сколько времени данный модем передаст информацию состоящую из 3070 бит?

Р342 Скорость передачи информации 2400 бит/с. За сколько времени данный модем передаст информацию, состоящую из 3000 символов?

Р343 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

Р344 Скорость передачи информации 1200 бит/с. Объем передаваемой информации 3 страницы. На одной странице содержится 1800 символов на двух других по 3000 символов. Сколько понадобится времени для передачи данной информации?

Р345 За 33 секунд передаётся информация занимающая 40 страниц по 7920 символов на каждой. Какую скорость передачи информации имеет данный модем?

Р346 Передачи данных через ADSL-соединение заняла 2 минуты. За это время был передан файл, размер которого 3 750 Кбайт. Определите минимальную скорость (бит/с), при которой такая передача возможна.

Р347 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Сколько времени (в секундах) займет передача файла объемом 500 Кбайт по этому каналу?

Р348 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

Р349 Передача данных через ADSL- заняла 5 минут. За это время был передан файл, размер которого 3000 Кбайт. Определите минимальную скорость (бит/с) (пропускную способность канала), при которой такая передача возможна.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

ТЗ1 По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;

научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;

обыденную, производственную, техническую, управленческую;

визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
Т32 Наибольшее количество информации человек получает при помощи:
осязания и зрения,
обоняния и слуха,
слуха и зрения,
зрения и вкуса.

Т33 Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:
слуховой,
понятной,
личной,
специальной.

Т34 Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:
текстовой и графической,
графической и слуховой,
электромагнитной и зрительной,
цифровой и музыкальной.

Т35 К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:
запах духов;
графические изображения;
раскаты грома;
вкус яблока;
ощущение холода

Т36 По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;

обыденную, научную, производственную, управленческую;

визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

Т37 Примером текстовой информации может служить:
таблица умножения на обложке школьной тетради;
иллюстрация в книге;
правило в учебнике родного языка;
фотография;
музыкальное произведение.

Т38 Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам передачи звуковой (аудио) информации:
книга;
радио;
журнал;

плакат;

газета.

T39 Примером хранения числовой информации может служить: разговор по телефону;

иллюстрация в книге;

таблица значений тригонометрических функций;

текст песни;

графическое изображение на экране компьютера.

T310 Алфавитом называется:

любая последовательность символов;

конечный набор знаков;

набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;

набор букв.

T311 В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

бит, байт, гигабайт, килобайт;

байт, мегабайт, килобит, гигабайт;

бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;

байт, килобит, килобайт, бит.

T312 Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя: 1 бит;

3 бита;

102 бит;

1024 бит;

3 байта.

T313 Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

процессом передачи информации;

процессом поиска информации;

процессом обработки информации;

процессом хранения информации;

не является ни одним из выше перечисленных процессов.

T314 Под носителем информации обычно понимают:

линию связи;

параметр информационного процесса;

устройство хранения данных в персональном компьютере;

компьютер;

материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

T315 Безопасное расстояние от экрана до глаз:

50-70 см

40-50 см

30-40 см

Т316 Время непрерывной работы на компьютере:

Не более 20 минут

Не более 30 минут

Не более 40 минут

Т317 Компьютер – это:

устройство для работы с текстами;

электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

устройство для хранения информации любого вида;

многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

устройство для обработки аналоговых сигналов.

Т318 Скорость работы компьютера зависит от:

тактовой частоты обработки информации в процессоре;

наличия или отсутствия подключенного принтера;

организации интерфейса операционной системы;

объема внешнего запоминающего устройств

объема обрабатываемой информации.

Т319 Во время исполнения прикладная программа хранится:

в видеопамяти;

в процессоре;

в оперативной памяти;

на жестком диске;

в ПЗУ.

Т320 Для долговременного хранения информации служит:

оперативная память;

процессор;

внешний носитель;

дисковод;

блок питания.

Т321 Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;

объемом хранимой информации;

различной скоростью доступа к хранимой информации;

возможностью защиты информации;

способами доступа к хранимой информации.

Т322 При отключении компьютера информация:

исчезает из оперативной памяти;

исчезает из постоянного запоминающего устройства;

стирается на жестком диске;

стирается на магнитном диске;

стирается на компакт-диске.

Т323 Какое из устройств предназначено для ввода информации:

процессор;

принтер;
ПЗУ;
клавиатура;
монитор.

Т324 Манипулятор «мышь» – это устройство:
модуляции и демодуляции;
считывания информации;
долговременного хранения информации;
управления объектами;
для подключения принтера к компьютеру

Т325 Процессор это:
Устройство для вывода информации на бумагу
Устройство обработки информации
Устройство для чтения информации с магнитного диска

Т326 CD-ROM - это:
Устройство чтения информации с компакт-диска
Устройство для записи информации на магнитный диск
Устройство для долговременного хранения информации

Т327 Принтер - это:
Устройство для вывода информации на бумагу
Устройство для долговременного хранения информации
Устройство для записи информации на магнитный диск

Т328 Сканер - это:
Многосредный компьютер
Системная магистраль передачи данных
Устройство ввода изображения с листа в компьютер

Т329 Современную организацию ЭВМ предложил:
Норберт Винер,
Джон фон Нейман,
Чарльз Беббидж

Т330 Любая информация в памяти компьютера состоит из и

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:
нулей; единиц
слов; предложений
символов; знаков
символов; слов
цифр; букв

Т331 Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
интерфейс;
магистраль;
компьютерная сеть;
адаптеры.

Т332 Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- глобальной компьютерной сетью;
- информационной системой с гиперсвязями;
- локальной компьютерной сетью;
- электронной почтой;
- региональной компьютерной сетью.

Т333 Глобальная компьютерная сеть - это:

- информационная система с гиперсвязями;
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- система обмена информацией на определенную тему;
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

Т334 Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- Точка экрана (пиксель);
- Набор цветов;
- Объект;
- Символ (знакоместо).

Т335 Графический редактор предназначен для:

- Создания и редактирования текстового документа;
- Создания и редактирования отчетов;
- Создания и редактирования рисунков;
- Ничего из вышеперечисленного.

Т336 Инструментами в графическом редакторе являются:

- Линия, круг, прямоугольник;
- Карандаш, кисть, ластик;
- Выделение, копирование, вставка;
- Набор цветов.

Т337 Примитивами в графическом редакторе являются:

- Линия, круг, прямоугольник;
- Карандаш, кисть, ластик;
- Выделение, копирование, вставка;
- Набор цветов.

Т338 Палитрой в графическом редакторе является:

- Линия, круг, прямоугольник;
- Карандаш, кисть, ластик;
- Выделение, копирование, вставка;
- Набор цветов.

Т339 Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;

среду графического редактора;
режимы работы графического редактора;
перечень режимов работы графического редактора.
простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

Т340 Точечный элемент экрана дисплея называется:

вектор;
пиксель;
точка;
растр.

Т341 Примитивами в графическом редакторе называют:

простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;

операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;

среду графического редактора;

режим работы графического редактора.

Т342 Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

фрактальной;
растровой;
векторной;

прямолинейной

Т343 Текстовый редактор - программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации; работы с изображениями в процессе создания игровых программ; управление ресурсами ПК при создании документов;

автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

Т344 К числу основных функций текстового редактора относятся:

копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

создание, редактирование, сохранение и печать текстов;

строгое соблюдение правописания;

автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

Т345 Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

задаваемыми координатами;

положением курсора;

адресом;

положением предыдущей набранной букве.

Т346 Редактирование текста представляет собой:

процесс внесения изменений в имеющийся текст;

процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Т347 При задании параметров страницы устанавливаются:

гарнитура, размер, начертание;

отступ, интервал;

поля, ориентация;

стиль, шаблон.

Т348 Изменить размер рисунка можно:

перетаскиванием рисунка;

выполнением команды Вставка, рисунок.

выполнением команды Формат, рисунок.

Т349 Режим предварительного просмотра служит для:

увеличения текста;

просмотра документа перед печатью;

вывода текста на печать;

изменения размера шрифта для печати.

Т350 Расширением текстового файла является:

com;

exe;

xls;

doc.

Т351 Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:

поставить курсор на конец абзаца;

установить курсор в середину абзаца;

выделить абзац;

выделить первое слово

Т352 Вставить рисунок можно:

перетаскиванием рисунка;

выполнением команды Вставка / Рисунок;

выполнением команды Формат / Рисунок.

Т353 Электронная таблица - это:

прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

Т354 Электронная таблица предназначена для:

обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

редактирования графических представлений больших объемов информации.

Т355 Строки электронной таблицы:

именуются пользователями произвольным образом;

обозначаются буквами русского алфавита;

обозначаются буквами латинского алфавита;

нумеруются.

Т356 Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:
путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на
пересечении которых располагается ячейка;

адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;

специальным кодовым словом;

именем, произвольно задаваемым пользователем.

Т357 Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы
записываются:

в обычной математической записи;

специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам,
принятым

для записи выражений в языках программирования;

по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;

по правилам, принятым исключительно для баз данных.

Т358 Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

$C3+4*D4$

$C3=C1+2*C2$

$A5B5+23$

$=A2*A3-A4$

Т359 Любая информация в памяти компьютера состоит из и

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

нулей; единиц

слов; предложений

символов; знаков

символов; слов

цифр; букв

Т360 Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество
информации несет одна буква этого алфавита?

1 бит

2 бит

3 бит

4 бит

5 бит

6 бит

Т361 Диапазон - это:

совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной
формы;

все ячейки одной строки;

все ячейки одного столбца;

множество допустимых значений.

Т362 Активная ячейка - это ячейка:

для записи команд;

содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

в которой выполняется ввод команд.

Т363 В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

6

5

4

3

Т364В ЭТ нельзя удалить:

столбец

строку

имя ячейки

содержимое ячейки

Т365 Основным элементом ЭТ является:

ячейка

строка

столбец

таблица

Т366В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в В1 – формула =А1/2, в С1 – формула =СУММ(А1:В1)*2. Чему равно значение С1:

100;

150;

10;

30;

75.

Т367В ЭТ имя ячейки образуется:

из имени столбца

из имени строки

из имени столбца и строки

произвольно

Т368 Диаграмма – это:

форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;

график;

красиво оформленная таблица;

карта местности.

Т369 Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)

400 байт

4 Кбайт

3200 бит

40 Кбит

Т370 База данных - это:

совокупность данных, организованных по определенным правилам;

совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; определенная совокупность информации.

Т371 Таблицы в базах данных предназначены:

для хранения данных базы;

для отбора и обработки данных базы;

для ввода данных базы и их просмотра;

для автоматического выполнения группы команд;

для выполнения сложных программных действий.

Т372 Для чего предназначены запросы:

для хранения данных базы;

для отбора и обработки данных базы;

для ввода данных базы и их просмотра;

для автоматического выполнения группы команд;

для выполнения сложных программных действий;

для вывода обработанных данных базы на принтер.

Т373 Для чего предназначены формы:

для хранения данных базы;

для отбора и обработки данных базы;

для ввода данных базы и их просмотра;

для автоматического выполнения группы команд;

для выполнения сложных программных действий.

Т374 Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

88

11

8

1

Т375 Чему равен 1 байт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

10 бит

10 Кбайт

8 бит

1 бод

Т376 Информатика - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

умение работать на компьютере

умение писать программы

наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.
наука о создании и использовании автоматизированных систем

T377 Укажите правильную хронологию:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети

почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети

почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети

почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети

почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

T378 Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Порт

Шина

Слот

T379 Алгоритм - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

набор команд для компьютера;

описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;

ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;

правила выполнения определенных действий;

T380 Как расшифровать ОЗУ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

основное запоминающее устройство

общее запоминающее устройство

оперативное запоминающее устройство

образное запоминающее устройство

особое знание устройств

T381 Что является объектом изучения информатики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

компьютер

информационные процессы

компьютерные программы

общеобразовательные дисциплины

T382 Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

web-страницу

IP-адрес

доменное имя

почтовый адрес

домашнюю web-страницу

T383 Для просмотра web-страниц используют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

текстовый редактор

графический редактор

браузер

программу создания презентаций

T384 Какая программа является системой управления базами данных?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

Microsoft Excel

Microsoft Word

Microsoft Access

Microsoft Power Point

Microsoft Paint

T385 С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



1

2

3

4

5

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1

2

3

4

5

T386 Модем -это..., согласующее работу...и телефонной сети. (Вставьте вместо многоточий соответствующие слова)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

устройство, программы

программа, компьютера

устройство, компьютера

устройство, дисковода

T387 Rambler.ru является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

web-сайтом;

браузером;

поисковым сервером

программой, обеспечивающий доступ в Интернет

T388 Браузер -это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

сервер Интернета;

почтовая программа;

средство создания Web -страниц;

средство просмотра Web-страниц

T389 Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

alfa@Alex.ru
Alex@alfa.ru
alfa@Alex.Rossia
Alex.alfa@ru

T390 Создание сетей предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

Экономия ресурсов

Улучшение работы компьютера

Повышение скорости работы компьютера

Снижение скорости работы компьютера

T391 Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

полезной

актуальной

полной

объективной

достоверной

T392 Процессом хранения информации может служить:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации

последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе

процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права

процесс несанкционированного использования информации

процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов

Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:

T393 Устройствами вывода информации являются:

принтер,

дисплей,

клавиатура,

мышь,

световое перо,

сканер,

принтер,

модем,

микрофон,

наушники

T394 Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам
сеть уменьшает избыточность ресурсов
сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации
общее использование программ (лицензионных)
общее использование принтеров, модемов

T395 Типы сетей

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Превентивные

Локальные

Корпоративные

Муниципальные

Глобальные

T396 Выберите из предложенного списка поисковые системы

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

Rambler

Google Chrome

Google

ISQ

Internet Explorer

Opera

Yandex

T397 Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

запах цветущей сирени

фотографии

громкую музыку

вкус напитка

ощущение холода и тепла

картина Моне

Тестовые задания на установление соответствия элементов

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

T398 Сопоставьте вид информации и чувство:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) слух

2) зрение

3) вкус

4) обоняние

5) осязание

___ зрительная

___ звуковая

___ вкусовая

___ обонятельная

___ осязательная

2 1 3 4 5

1 2 3 5 4

1 2 3 4 5

2 1 4 3 5

4 1 3 4 5

Т399 Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

курсив

непечатаемые символы

отменить

колонки

маркированный список

1-2,2-3,3-4,4-5,5-1

1-4,2-5,3-1,4-2,5-3

1-3,2-1,3-3,4-2,5-5

Т3100 Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) открыть документ

2) печать документов

3) запись документа на диск

4) предварительный просмотр



1-3,2-1,3-2,4-4

1-4,2-1,3-3,4-2

1-2,2-1,3-3,4-4

1-4,2-2,3-1,4-3

Практические задания

ПЗ1

Используя программу «Проводник» создайте в личной папке папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие

файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

ПЗ2

Используя программу «Проводник» постройте дерево каталогов в своей личной папке:



ПЗ3

Создайте текстовый документ и используйте возможность создания таблицы в MS Word.

Отметка посещаемости						
№ п/п	Фамилия и инициалы слушателей	ДАТА				
		1.10	2.10	3.10	4.10	5.10

ПЗ4

Оформить решение задачи. Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта.

Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?

ПЗ5

Задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

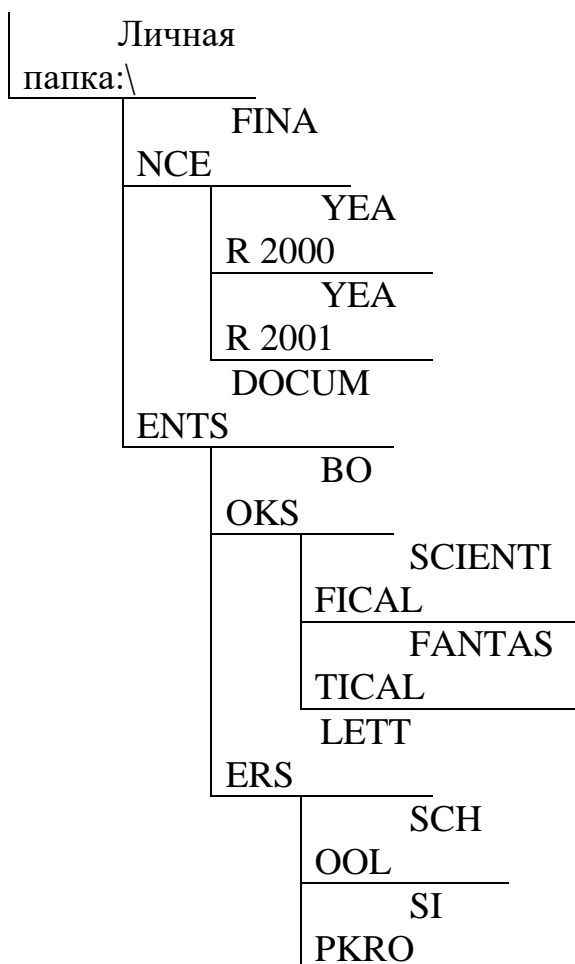
По данным таблицы пересчитать поступление, продажу и остаток на конец дня по всем отделам магазина и по всему магазину в целом.

	A	B	C	D	E	F	G	
1	Движение	Отделы магазина					Вс	ет

2	товара	Одежда	Трикотаж	Ткани	Обувь	Парфюмерия	
3	Остаток на начало дня	13785,5 р.	9785,0 р.	5678,0 р.	10670 р.	2579 р.	
4	Поступило за день	27800,3 р.	5670,7 р.	4300,0 р.	3900,0 р.	1501 р.	
5	Продано за день	28600,5 р.	10345,0 р.	4890,6 р.	8760,0 р.	1345 р.	
6	Остаток на конец дня						

ПЗ6

Используя программу «Проводник» на диске Сервер для студента создайте следующую структуру вложенных папок:



FINANCE (Финансы), YEAR (год), DOCUMENTS (Документы), BOOKS (Книги), SCIENTIFIC (Научный), FANTASTICAL (Фантастический), LETTERS (Письма), SCHOOL (Школа), SIPKRO (СИПКРО).

ПЗ7

Задание на построение диаграммы в MS Excel.

1. Вычислите ежемесячные затраты фирмы «Твистор» на проект «Зеленый остров», а также суммарные затраты за четыре месяца по статьям расходов.

2. Постройте объемную гистограмму, содержащую данные о проекте «Зеленый остров» за апрель.

3. Вычислите, каковы были затраты по каждой статье в среднем за четыре месяца, и постройте по этим данным линейчатую диаграмму.

4. Постройте круговую диаграмму, показывающую, какая доля общей суммы расходов приходилась на каждую из статей в марте.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ФИРМА "Твистор"							
2	Проект "Зеленый остров"							
3	Анализ издержек							
4								
5	Наименование	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего	В среднем:	% от итого за март
6	Контракты	3 000,00р.	3 600,00р.	2 700,00р.	2 880,00р.			
7	Гонорары	1 500,00р.	2 052,00р.	2 658,00р.	2 280,00р.			
8	Реклама	2 880,00р.	2 328,00р.	1 650,00р.	2 394,00р.			
9	Фотографии	1 043,70р.		585,96р.	338,58р.	562,02р.		
10	Приемы	531,24р.	453,90р.	589,32р.	298,50р.			
11	Поездки	1 074,00р.	2 074,92р.	1 550,04р.	1 907,94р.			
12	Поддержка	2 378,70р.	2 531,40р.	2 705,94р.	2 928,00р.			
13	Дискеты	1 133,94р.	1 404,00р.	2 052,12р.	1 426,92р.			
14	Проспекты	2 873,70р.	2 110,98р.	3 465,30р.	3 960,00р.			
15								
16	Итого:							
17	В среднем:							

7								
1								
8	Максимально:							

ПЗ8

Задание на создание таблицы в MS Word.

ТАБЛИЦА ЦВЕТОВ

Название цветов	Количество частей краски		
	Красная	Зеленая	Голубая
Черный	0	0	0
Оранжевый	255	179	0
Фиолетовый	185	6	255
Сиреневый	255	89	255
Желтый	255	255	134
Белый	255	255	255

ПЗ9

Оформить решение задачи. Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

ПЗ10

Задание на построение диаграммы в MS Excel. Создать таблицу, вычислить стоимость каждого сорта колбасы, общую стоимость всей колбасы, процент, который составляет стоимость каждого вида колбасы от общей стоимости всей колбасы.

Построить: 1) круговую диаграмму, показывающую процентный объем продаж каждого вида колбасы (столбец 2 и 6);

2) график с маркерами, показывающий количество продаж (кг) по каждому виду колбасы (столбец 2 и 3);

3) гистограмму, показывающую стоимость каждого вида колбасы(столбец 2 и 4).

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Объем продаж					
2	№ п/п	наименование продукта	кол-во продаж (кг)	цена за 1 кг	стоимость	% от общей продажи колбасных изделий
3	1	"Сервелат" колбаса	125	350		
4	2	"Нерия" колбаса	150	290		
5	3	Сосиски "Молочные"	250	120		
6	4	Сардельки "Любительские"	50	90		

7	5	"Краковская" колбаса	75	150		
8	Итого:					

ПЗ11

Используя возможности MS Word, оформите таблицу по образцу:

Виды списков		
Бюллетень	Нумерованный	Иерархический
Компьютерное оборудование	Компьютерное оборудование	Компьютерное оборудование
Системный блок	Системный блок	1.1 Системный блок
Монитор	Монитор	1.2 Монитор
Клавиатура	Клавиатура	1.3 Клавиатура
Принтер	Принтер	1.4 Принтер
Программное обеспечение	2. Программное обеспечение	Программное обеспечение
Операционные системы	Операционные системы	2.1 Операционные системы
Прикладные программы	Прикладные программы	системы
Информационные материалы и документы	Информационные материалы и документы	2.2 Прикладные программы
		3. Информационные материалы и документы

ПЗ12

Постройте график функции $y=x^4$ с помощью электронной таблицы MS Excel. При построение таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

ПЗ12

Задание на оформлениe фигурного текста. Используя возможности MS Word создайте документ по образцу:

Приглашение

Дорогие друзья!

Приглашаю Вас на чаепитие по случаю моего совершеннолетия.

Буду ждать Вас 7 января в 14 часов.

Оксана

ПЗ13

Задание на создание нумерованного и маркированного списков. Шрифт выбрать согласно образцу:

Системный блок:

материнская плата

процессор

видеокарта
 звуковая плата
 ОЗУ
 ПЗУ
 жесткий диск
 внешние запоминающие устройства:
 Периферийные устройства делятся на:
 устройства ввода:
 мышь,
 световое перо,
 сканер,
 микрофон,
 и устройства вывода:
 принтер,
 графопостроитель,
 колонки.

ПЗ14

Оформить решение задачи. При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов? Ответ выразить в Килобайтах.

ПЗ15

Зарегистрируйте 2 почтовых ящика в сети Интернет. Создайте сообщение и отправьте сообщение с одного на электронный адрес другого. (процесс регистрации каждого электронного ящика покажите преподавателю) Примерный текст сообщения:

Добрый день!!!

Практическое задание выполнено.

ПЗ16

Задание на создание БД, используя MS Access. Создать базу данных «Сотрудники» (Фамилия, имя, отчество, пол, должность, дата рождения, дата приема на работу, отпуск (был или нет)) и заполнить БД 10 записями.

Создать 3 запроса на выборку.

ПЗ17

Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

ПЗ18

Используя возможности MS Excel, создайте таблицу финансовой сводки за неделю.

	A	B	C	D
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
5	вторник	4 572,50	5 320,50	?
6	среда	6 251,66	5 292,10	?
7	четверг	2 125,20	3 824,30	?
8	пятница	3 896,60	3 020,10	?
9	суббота	5 420,30	4 262,10	?
10	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовый результат за неделю			?

ПЗ19

Используя возможности MS Word, наберите текст по образцу:
 Функции управления и организационные формы участия

	Функции	Формы
планирование	определение программы реализации целей координировать работу коллег	обмен информацией о постановке целей и задач при собеседовании
руководство	обучение и развитие кадров регулирование межличностных отношений с коллективом	наставничество мотивация: позитивный интерес, мотивация на результаты

ПЗ20

Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:
 ВЕДОМОСТЬ № 1
 УЧЕТА ОСТАТКОВ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ
 от «29» января 2015 г.

№ п/п	Продукты и товары		Единица измерения		Учетная цена, р.к.	Остаток на «20» января 2015	
	Наименование	Код	Наименование	код по ОКЕИ		Количество	Сумма р.к.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Говядина		кг		118,00	17,00	?
2	Куры		кг		80,00	10,00	?

3	Легкие		кг		50,00	19,800	?
4	Пельмени		кг		100,00	8,00	?
5	Сердце		кг		45,00	9,00	?

П321

Используя возможности MS Excel, заполните таблицу, произведите расчеты, выделите максимальную и минимальную сумму покупки.

	А	В	С	Д	Е
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	820	150	?
4	2	Сапоги	1530	60	?
5	3	Куртки	1500	25	?
6	4	Юбки	250	40	?
7	5	Шарфы	125	80	?
8	6	Зонты	80	50	?
9	7	Перчатки	120	120	?
10	8	Варежки	50	40	?
11				Всего:	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

П322

Используя возможности MS Excel, заполните ведомость учета брака, произведите расчеты, выделите минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА					
2	Месяц	Ф.И.О.	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплаты	Сумма брака
3	Январь	Иванов	245	10%	3 266,00	?
4	Февраль	Петров	289	8%	4 568,00	?
5	Март	Сидоров	356	5%	4 500,00	?
6	Апрель	Паньчук	657	11%	6 804,00	?
7	Май	Васин	568	9%	6 759,00	?
8	Июнь	Борисова	849	12%	4 673,00	?
9	Июль	Сорокин	409	21%	5 677,00	?
10	Август	Федорова	386	46%	6 836,00	?
11	Сентябрь	Титова	598	6%	3 534,00	?
12	Октябрь	Пирогов	4569	3%	5 789,00	?
13	Ноябрь	Светов	239	2%	4 673,00	?
14	Декабрь	Козлов	590	1%	6 785,00	?
15						
16		Максимальная сумма брака				?
17		Минимальная сумма брака				?
18		Средняя сумма брака				?
19		Средний процент брака				?

П323

Используя возможности MS Excel, создайте таблицу ведомости начисления зарплаты и проведите условное форматирование оклада и премии: до 2000 р. – желтым цветом заливки, от 2000 до 5000 р. – зеленым цветом шрифта, свыше 5000 р. – малиновым цветом заливки, белым цветом шрифта.

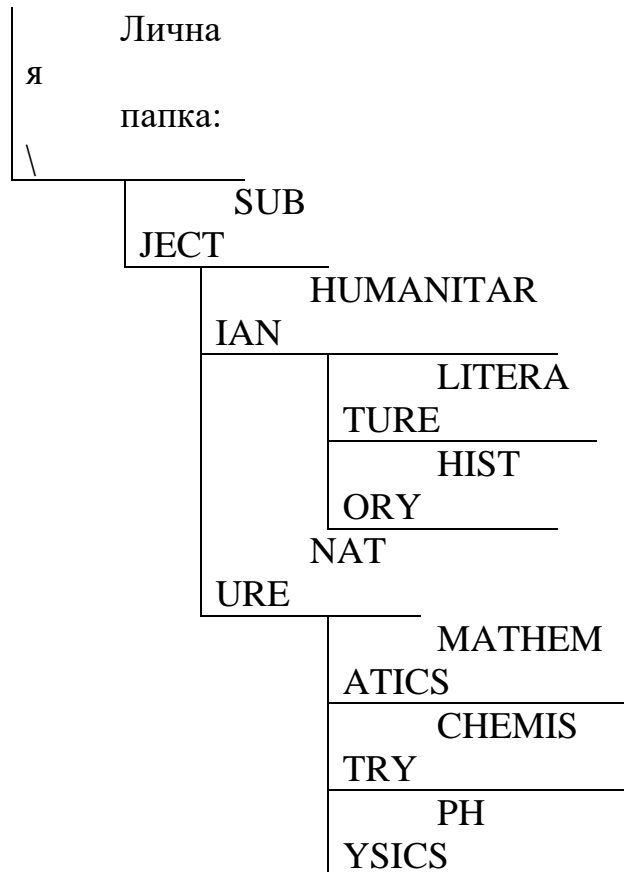
	A	B	C	D	E	F	G
1	ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ						
2	<i>За октябрь 2006 г.</i>						
3	Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (27%)	Всего начислено	Удержано (13%)	К выдаче
4	200	Петров Л.И.	4 500,00	?	?	?	?
5	201	Иванова Г.А.	4 800,00	?	?	?	?
6	202	Степанов А.И.	5 200,00	?	?	?	?
7	203	Шорохов С.М.	5 550,00	?	?	?	?
8	204	Галкин В.Ж.	5 900,00	?	?	?	?
9	205	Степкина О.Л.	6 250,00	?	?	?	?
10	206	Шашкин Р.Н.	6 600,00	?	?	?	?
11		Всего:	?	?	?	?	?
12							
13		Максимальный доход:	?				
14		Минимальный доход:	?				
15		Средний доход:	?				

ПЗ24

Создайте презентацию «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации Блокнот. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

ПЗ25

Используя программу «Проводник» на диске Сервер для студента:\ создайте структуру папок со смешанным вложением:



SUBJECT (Предмет), HUMANITARIAN (Гуманитарный), LITERATURE (Литература), HISTORY (История), NATURE (Естественнонаучный), MATHEMATICS (Математика), CHEMISTRY (Химия), PHYSICS (Физика).

ПЗ26

Создайте презентацию «Движение земли вокруг солнца», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации Планета. Добавьте эффекты анимации

ПЗ27

Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «Моя специальность». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

ПЗ28

Создайте базу данных с информацией об учащихся по предлагаемому образцу:

ID	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993
2	Семенов	Валентин	м	30.12.1993
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994

Упорядочьте значения в поле Фамилия по алфавиту. Сформируйте запрос для вывода на экран фамилии мальчиков 1993 года рождения.

ПЗ29

Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «О себе». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

ОУДП 02.01 ЭКОНОМИКА

Задания для текущего контроля

Компетентностно ориентированные тестовые задания для диагностики усвоения знаний, обеспечивающих формирование профессиональных и /или общих компетенций

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	Знать сущность понятия «услуга»
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Услуга – это... А) это продукт труда, предназначенный для удовлетворения в основном духовных и умственных потребностей человека Б) услуга это помощь человеку или пожилому человеку В) помощь одного или нескольких лиц, лицам нуждающихся в этой помощи
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ: Свойствами услуги не являются:</p> <p>А) неосвязаемостью, Б) несохраняемостью, В) непостоянством качества, Г) неотделимостью от источника Д) невозвратимость</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите правильный ответ услугами не является деятельность сотрудника организации по отношению к самой организации, так как их взаимоотношения регламентированы</p> <p>А) трудовым договором, Б) должностной инструкцией В) организационная структура предприятия</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₄	<p>Выберите правильные варианты В Российской Федерации оказание услуг регламентируется</p> <p>А) Гражданским кодексом, Б) федеральным законом «О защите прав потребителей» В) Трудовым кодексом Г) Антимонопольным законодательством</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические услуги 2. Бухгалтерские услуги 3. Услуги по оказанию психологической помощи 4. Образовательные услуги 5. IT-услуги 6. Информационные услуги <p>А) услуги, связанные с оказанием помощи в освоении компьютерной грамотности пользователей, обучению их новым программным продуктам Б) необходимы как вновь открывшимся фирмам, так и уже действующим структурам, которым требуется наладить бухгалтерскую службу или проконтролировать работу штатного бухгалтера В) Профессиональное юридическое сопровождение сделок и договоров организаций Г) Психологическая помощь молодым семьям, помощь в урегулировании бизнес-вопросов, раскрытие скрытых возможностей у детей, помощь старшему поколению Д) проверку деловых партнеров по исходным данным, подготовку материалов для проведения деловых переговоров и аналитических исследований, проверку и оценку достоверности имеющейся у клиента информации Е) услуги, связанные с оказанием помощи в освоении компьютерной грамотности пользователей, обучению их новым программным продуктам Ж) предоставление образовательным учреждением возможности получения образования, повышающего стоимость рабочей силы потребителя и улучшающего его конкурентоспособность на рынке труда</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Услуга — действия, направленные непосредственно на потребителя. 2. Услуга — совершенное одним лицом (физическим или юридическим) в интересах другого лица действие или деятельность. 3. Услуга — блага, предоставляемые в форме деятельности. 4. Услуга (в экономической теории) — вид товара, который может производиться, передаваться и потребляться одновременно. 5. Услуга — кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им (аренда). 6. Услуга — изменение свойств объектов без изменения их принадлежности лицу, осуществляемое поставщиком потребителю. 7. Услуга — долгосрочное пользование материальным благом без права безвременного владения им (аренда).
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию...</p> <p>Услуга – это...</p>
Сущность понятия «организации»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>По какому критерию не классифицируются организации</p> <ol style="list-style-type: none"> А) коммерческие Б) не коммерческие В) географические
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>форма собственности организаций может быть</p> <ol style="list-style-type: none"> А) частная; Б) государственная; В) муниципальная; Г) общественная Д) специализированные
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Организации - это</p> <ol style="list-style-type: none"> А) общественное объединение или государственное учреждение, созданное с определёнными целями и правилами работы; Б) деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей между частями и элементами с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения их эффективности В) структурность, упорядоченность, согласованность действий частей и элементов чего-либо (например, систем и относительно сложных биологических, социальных, технических объектов). Г) общественное объединение или государственное учреждение, созданное с

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	неопределёнными целями и правилами работы
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₄	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Коммерческие организации 2) Некоммерческие организации 3) Формальные организации 4) Неформальные организации <p>А) организации, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками организации</p> <p>Б) организации, деятельность которых направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг</p> <p>В) спонтанно возникающая группа людей, достаточно регулярно вступающих во взаимодействие друг с другом</p> <p>Г) организация, обладающая правом юридического лица, цели деятельности которой закреплены в учредительных документах, а функционирование — в нормативных актах, соглашениях и положениях, регламентирующих права и ответственность каждого из участников организации</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и факторы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внешняя среда организаций 2. внутренняя среда <p>А) экономический</p> <p>Б) географический</p> <p>В) социально- культурный</p> <p>Г) политический</p> <p>Д) задачи</p> <p>Е) технологии</p> <p>Ж) персонал</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) потребители И) Законы и нормативные акты
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию «безопасность» структурировав ниже приведенные характеристики</p> <p>Организация – это юридическое лицо, которое:</p> <p>А) имеет обособленное имущество в собственности, в хозяйственном ведении, в оперативном управлении;</p> <p>Б) отвечает имуществом по своим обязательствам;</p> <p>В) может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права;</p> <p>Г) может быть истцом и ответчиком в суде;</p> <p>Д) имеет самостоятельный баланс или смету.</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Организация – это...</p>
Знать сущность понятия «рынок труда»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Формой материального вознаграждения за труд является:</p> <p>А) Рента. Б) Процент по вкладу. В) Заработная плата. Г) Ставка заработной платы.</p>
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Главными участниками рынка труда являются:</p> <p>А) Продавец и посетитель. Б) Покупатель и работник. В) Работодатель и работник. Г) Работодатель и продавец.</p>
ТЗ ₃	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>На рынке труда можно купить:</p> <p>А) Рабочие места; Б) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности; В) Право на использование способностей работника; Г) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей; Д) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками;</p>
ТЗ ₄	<p>Величина спроса на рынке труда зависит от:</p> <p>А) Качества труда. Б) Цен на товары и услуги. В) Потребностей работника в деньгах. Г) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₅	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»:</p> <p>Рынок труда выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - регулирование спроса и предложения труда; 2. - распределение рабочей силы по территориям, сферам и отраслям экономики, профессиям, видам и формам занятости, организациям; 3. – блага, предоставляемые в форме деятельности; 4. - организация встречи работодателей и наемных работников; 5. Изменение свойств объектов без изменения их принадлежности лицу, осуществляемое поставщиком потребителю; 6. - обеспечение конкуренции на рынке труда как между работодателями, так и наемными работниками; 7. - распределение доходов и заработной платы, установление равновесных ставок заработной платы; 8. - содействие решению вопросов занятости населения.
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₆	<p>Функции рынка труда определяются ролью труда в жизни общества.</p> <p>С экономической точки зрения труд - важнейший производственный ресурс. В соответствии с этим выделяют две главные функции рынка труда: ...</p>
Знать сущность понятия «заказчик»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₁	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Заказчик - это</p> <p>А) лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта</p> <p>Б) тот, кто покупает или пользуется товаром или услугой</p> <p>В) гражданин, имеющий намерения заказать товары для личных, семейных, домашних и иных нужд</p>
ТЗ ₂	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Услугами заказчика является:</p> <p>А) осуществление предпринимательской деятельности</p> <p>Б) подрядные работы для государственных нужд</p> <p>В) реконструкция комплексов недвижимого имущества</p> <p>Г) Организация и сопровождение предпроектных и проектных работ</p> <p>Д) кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им</p>
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Целью заказчика является</p> <p>А) блага, предоставляемые в форме деятельности</p> <p>Б) результаты не имеющие материального выражения</p> <p>В) максимальная прибыль</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₄	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Гражданский кодекс Российской Федерации применяет понятие «заказчик» к узкому кругу сделок, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг:</p> <p>А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Б) возмездное оказание услуг</p> <p>В) принятие в депозит ценные бумаги</p>
ТЗ ₅	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Гражданский кодекс Российской Федерации применяет понятие «заказчик» к узкому кругу сделок, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг:</p> <p>А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ</p> <p>Б) возмездное оказание услуг</p> <p>В) принятие в депозит ценные бумаги</p>
ТЗ ₆	<p>В Российской Федерации оказание услуг заказчика регламентируется</p> <p>А) каждый договор оказания услуг предусматривает, что одна сторона, являющаяся исполнителем, должна оказать услуги другой стороне – заказчику</p> <p>Б) исполнитель, будь то – физическое или юридическое лицо должен оказать услуги заказчику лично, если по факту оказания услуг не предусматривается иной вариант исполнения</p> <p>В) вся компетенция субподрядчика не переносится на заказчика</p> <p>Г) заказчик платит субподрядчику средний процент суммы, полученной от клиента</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₇	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»:</p> <p>1. заказчик всегда посредник</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	2. заказчиками могут быть инвесторы 3. заказчики осуществляют реализацию инвестиционных проектов 4. заказчик может осуществлять строительства, реконструкции по выполнению инженерных изысканий 5. заказчик находится между застройщиком - правообладателем земельного участка и подрядчиком 6. заказчик получает полномочия от застройщика 7. застройщик не может обходиться без заказчика, и без подрядчика	
	Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₈	Дайте определение понятию: Заказчик	
Знать сущность понятия « расчет»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Расчет-это а) осуществление платежа по денежным требованиям и обязательствам б) вычисление, определение каких-либо количественных показателей в) исполнение денежных обязательств г) вырабатываемые стандарты обеспечивают согласованность параметров	
ТЗ ₂	Кем проводится контроль за денежной массой и направлениями ее использования при безналичных расчетах? а) банком б) государственными органами в) методическим центром г) банком России	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ ₃	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Под расчётными операциями коммерческого банка понимается: А) зачисление на счета клиентов поступающих денежных средств Б) хранение денежных средств клиента В) организацию безналичных перечислений и поступлений Г) исполнение приказов (поручений) клиентов банка	
ТЗ ₄	Аккредитив-это... а) условное обязательство банка произвести платежи в пользу получателя средств при предъявлении последним документов б) документ (ценная бумага), содержащий ничем не обусловленное распоряжение чекодателя своему банку произвести в) банк, в котором открыт корреспондентский счёт банка-респондента г) расчётный документ, содержащий требование получателя средств плательщику об уплате денежной суммы через банк	
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
ТЗ ₅	Соотнесите термины и определения , подобрав к каждой цифре соответствующую букву: Для проведения расчетов и учета собственных и заемных средств хозяйствующим субъектам и населению открываются в банках различные счета:	
	1) расчетный счет	а) субъектам хозяйствования для хранения валютных средств и пр

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	2) текущий счет 3) бюджетный счет 4) депозитный счет 5) валютный счет	валюте б) предприятиям и организациям, строящим свою деятельность не расчета, и филиалам, представительствам, отделениям и другим об предприятий и организаций, а также физическим лицам в) предприятиям и организациям, финансируемым из бюджета, дл бюджетных средств г) предприятиям, организациям и населению для хранения их врем определенного времени д) хозяйствующим субъектам, обладающим правами юридическог принципах коммерческого расчета
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
ТЗ ₆	Дайте определение понятию "Платёжное поручение" Платёжное поручение — распоряжение владельца счёта банку перевести денежную сумму на счёт получателя средств в этом же или другом банке. Это наиболее распространённая форма осуществления расчётных операций.	
Знать сущность понятия «налог»		
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Налоги – это: А) денежные содержания из каждого работающего человека; Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Налог с владельцев транспортных средств - это налог: А) косвенный; Б) прямой; В) местный; Г) универсальный.	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₃	Выберите правильный ответ Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации: А) стимулирующей функции налогов; Б) регулирующей функции налогов; В) распределительной функции налогов; Г) контрольной функции налогов.	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₄	Выберите правильный ответ Источником уплаты налога является: А) заработная плата; Б) прибыль;	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	В) проценты; Г) все ответы верны.
Текстовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	Соотнесите понятия и определение 1) Юридические лица 2) Заработная плата 3) Квитанция по налогу 4) Налоговый контроль А) посредством его достигается упорядоченность налоговых правоотношений. Б) Правовое содержание оплаты труда, ее определение экономическими факторами и формирование в условиях рынка труда. В) ..обладают обособленным имуществом (имущественная обособленность) Г) В нем указана сумма налога, которую нужно заплатить и приведен ее расчет.
Текстовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₆	Дайте определение понятию... Налог это-...
Знать сущность понятия «стоимость»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Стоимость – это... А) выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо. Б) цена трудовых ресурсов В) часть затрат на производство и реализацию продукции
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Свойствами стоимости не являются: А) приемлемость Б) окупаемость В) осознанность действий Г) динамика Д) доступность
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
	Выберите правильный ответ Общая стоимость включает в себя... А) постоянные или накладные расходы Б) переменные издержки В) материальные ценности
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	Выберите правильные варианты В Российской Федерации стоимость регламентируется А) Гражданским кодексом Б) Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ» В) Антимонопольным законодательством Г) Постановление Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки»

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₄	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочная деятельность 2. Товар 3. Ценность 4. Альтернативная стоимость 5. Себестоимость 6. Товарное хозяйство <p>А) повышение общего уровня цен на товары и услуги. Б) наилучшая стоимость из упущенных в результате выбора конкретного альтернативного варианта. В) любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена. Г) форма экономической организации, когда товары производятся отдельными обособленными производителями, и для удовлетворения потребностей требуется обмен (торговля). Д) профессиональная деятельность по установлению стоимости материальных и нематериальных объектов с учётом прав на них и интересов в отношении них субъектов гражданских прав. Е) важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Ж) денежные (ресурсные) издержки социалистических предприятий на производство и реализацию продукции, выражающие часть её стоимости.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₅	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость - выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо. 2. Стоимость - произведение цены товара на его количество. 3. Стоимость - цена товара 4. Стоимость - является фундаментальной экономической категорией 5. Стоимость - основа количественных соотношений при добровольном обмене товарами между собственниками. 6. Стоимость - балансом спроса и предложения 7. Стоимость - увеличение экономических выгод в результате поступления активов
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию...</p> <p>Стоимость – это...</p>
Знать сущность понятия «оплата труда»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Оплата труда- это..</p> <ol style="list-style-type: none"> А) выплачиваемые за что-нибудь деньги Б) вознаграждение в денежной или натуральной форме, выплачиваемое работодателем наемному работнику за работу В) расчёт за купленный товар или полученную услугу
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Элементами оплаты труда на предприятии не является :</p> <p>А) формирование фонда оплаты труда</p> <p>Б) нормирование труда</p> <p>В) установление тарифной системы</p> <p>Г) объем выполненной работы</p> <p>Д) определение формы и системы заработной платы</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите правильные ответ</p> <p>Оплата труда в чистом виде применяется:</p> <p>А) повременная</p> <p>Б) сдельная</p> <p>В) ни одна из них не применяются</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₄	<p>Выберите правильные ответ</p> <p>В сдельную форму оплаты труда входят:</p> <p>А) Прямая сдельная</p> <p>Б) Сдельно-премиальная</p> <p>В) Аккордная</p> <p>Г) Контрактная</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственная функция 2. Стимулирующая функция 3. Социальная функция 4. Регулирующая функция 5. Формирование платёжеспособного спроса 6. Учётно-производственная функция <p>А) повышение заинтересованности в развитии производства</p> <p>Б) характеризует меру участия живого труда в процессе образования цены продукта, его долю в совокупных издержках производства</p> <p>В) обеспечение возможности воспроизводства рабочей силы</p> <p>Г) способствующая реализации принципа социальной справедливости</p> <p>Д) регулирование рынка труда и прибыльность фирмы</p> <p>Е) создание условий для функционирования рынка товаров и услуг</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда - это доля труда работников в общественном продукте, выраженная в денежной форме 2. Оплата труда работников — это цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе 3. Самой распространенной системой оплаты труда является- повременная система оплаты труда 4. Оплата труда - это система отношений, связанных с обеспечением работодателем

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	<p>выплат работникам за их труд в соответствии с законодательством</p> <p>5. Система оплаты труда зарплата состоит из оклада и премии- оплата труда с групповым премированием</p> <p>6. Оплата труда — это регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги, за отработанное время</p>	
Знать сущность понятия «сервис»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ Сервис – это...</p> <p>А. Вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей путем оказания индивидуальных услуг.</p> <p>В. Назойливое обслуживание.</p> <p>С. Самообслуживание.</p>	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ Общий сервис включает в себя...</p> <p>А. Ненужные услуги</p> <p>В. Пакет услуг, потребность в которых наиболее часто испытывают клиенты.</p> <p>С. Навязчивые услуги</p>	
ТЗ ₃	<p>Выберите правильный вариант:</p> <p>В Российской Федерации сервис регламентируется</p> <p>А. Неудобством обслуживания граждан</p> <p>В. Неудовлетворенностью обслуживания граждан</p> <p>С. Организационными и экономическими основами социального обслуживания граждан в России</p> <p>Д. Не своевременным обслуживанием граждан</p>	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ ₄	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервис – это выдача различных справок 2. Сервис – это ответственность 3. Сервис – это доставка на дом покупок 4. Сервис – это обслуживание населения в различных сферах повседневной жизни 5. Сервис – это назначение на должность 6. Сервис – это горизонт современного бизнеса 7. Сервис – это оказание услуги клиенту 	
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
ТЗ ₅	Соотнесите термины и определения , подобрав к каждой цифре соответствующую букву:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценочная деятельность 2. Товар 3. Ценность 4. Альтернативный сервис 5. Себестоимость 6. Сервисное хозяйство 	<p>А. Повышения общего уровня цен на сервис</p> <p>В. Наилучший сервис из упущенных в результате выбора варианта</p> <p>С. Любая вещь, которая участвует в свободном обмене</p> <p>удовлетворить человеческую потребность и специально</p> <p>Д. Форма экономической организации, когда сервис производится обособленными производителями, и для удовлетворения (торговля)</p> <p>Е. Важность, значимость, полезность чего-либо.</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
		Г. Денежные (ресурсные) издержки социалистических реализацию сервиса, выражающие часть её стоимости.
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
ТЗ ₆	Дайте определение понятию "сервис"	
Знать сущность понятия «доход»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Доход – это...</p> <p>А) это сумма денежных средств, которую может потратить определённое лицо, оставляя без изменения стоимость своего богатства.</p> <p>Б) это денежное довольствие полученное предпринимателем исключительно с одного предприятия</p> <p>В) это процент, полученный физическим лицом за денежный вклад в ту или иную отрасль экономики.</p>	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₂	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Что считалось основным источником дохода в XVIII веке (по теории Франсуа Кенэ)</p> <p>А) Оружие;</p> <p>Б) Технологии;</p> <p>В) Земля;</p> <p>Г) Мелкие мануфактурные предприятия;</p>	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Что из нижеприведенного нельзя отнести к «Государственным доходам»?</p> <p>А) Налоги;</p> <p>Б) Пошлины;</p> <p>В) Внешнеторговые предприятия;</p> <p>Г) Личные доходы граждан;</p>	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₄	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Какое из понятий соответствует термину «Личные доходы»?</p> <p>А) величина денежных средств, которой располагает потребитель в текущем периоде для приобретения благ по ценам этого периода;</p> <p>Б) весь доход, заработанный или полученный отдельными лицами, т.е. не только доходы, полученные от продажи ресурсов, но и трансфертные платежи;</p> <p>В) выраженный в натуральной форме набор благ, который может купить потребитель на располагаемый им номинальный доход по текущим ценам благ.</p> <p>Г) часть дохода, остающаяся у работника после вычета налогов;</p>	
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения. 2. Национальный доход. 3. Доход на душу населения. 4. Неналоговые доходы. 	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	<p>5. Налоговые доходы.</p> <p>6. Собственные доходы бюджетов.</p> <p>А) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени.</p> <p>Б) доходы, перечисляемые в бюджет, не связанные с налогами.</p> <p>В) обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в пользу бюджета</p> <p>Г) это исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства.</p> <p>Д) показатель экономического благосостояния страны, измеряющий среднестатистический доход, получаемый отдельно взятым лицом в стране за год.</p> <p>Е) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно».</p> <p>1. Доход – это сумма, которую лицо или организация получили в качестве награды за усилия или в качестве дохода на капиталовложения.</p> <p>2. Доход – это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия или от какого-нибудь рода деятельности</p> <p>3. Доход – это часть прибыли, остающаяся после вычетов расходов.</p> <p>4. Доход – это регулярное пополнение бюджета экономического субъекта измеренного деньгами.</p> <p>5. Доход – это некая денежная сумма, постоянно или разово поступающая агентам, другими словами, экономическая выгода.</p> <p>6. Доход – это положительная разница между доходами и затратами на производство или приобретение и сбыт этих товаров и услуг.</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «доходы»
Знать сущность понятия «документ»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Документ - это ?</p> <p>А) облеченный в письменную форму носитель информации, удостоверяющий наличие фактов определенного значения</p> <p>Б) именованная область данных на носителе информации</p> <p>В) Запись информации на различных носителях по установленным правилам</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Общими функциями документа являются:</p> <p>А) военная</p> <p>Б) историческая</p> <p>В) информационная</p> <p>Г) капиталическая</p> <p>Д) культурная</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Материальный носитель, оформленный и составленный в соответствии с требованиями действующего законодательства это ?</p> <p>А) генератор отчётов Б) технотронный документ В) юридический документ В) максимальная прибыль</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₄	<p>Документы различают:</p> <p>А) по виду носителя Б) по распространению Б) по типу содержания</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>1. организационные документы 2. распорядительные документы 3. информационно-справочные документы 4. учетно-расчетные документы 5. нормативные документы</p> <p>А) распоряжение Б) положение В) правила Г) справка Д) платёжное поручение</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями верно и неверно</p> <p>1. документ это деловая бумага, служащая подтверждением какого-либо факта или права на что-либо 2. документ - удостоверение, подтверждающее личность предъявителя или содержащее определенные сведения о его трудовой, общественной и т.п. деятельности. 3. документ - письменное свидетельство о каких-нибудь исторических событиях, фактах 4. документ - различные виды актов, имеющих юридическое значение 5. документ - информация, сведения, данные, имеющие официальный характер 6. документ - официальное удостоверение, свидетельствующее о личности предъявителя 7. документ содержит подробное описание составных частей, свойств, особенностей какого-нибудь устройства</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию «документ»</p>
	<p>Документ - материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.</p>
Знать сущность понятия «акт»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)					
ТЗ ₁	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных: Акт это :</p> <p>А) исполнение решения судов и судебные приказы по гражданским делам Б) отдельное действие или его оформление, документальная фиксация В) правовое состояние граждан Г) кодекс федеральных законов Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения.</p>					
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответа из нескольких предложенных вариантов						
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ: Виды правовых актов:</p> <p>А) правоохранительные Б) интерпретационные акты В) акты реализации прав и обязанностей Г) нормативные юридические акты</p>					
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов						
ТЗ ₃	<p>Как называются нормативно-правовые акты Президента, Правительства, Министерств, государственных комитетов, исполнительно-распорядительных органов субъектов федерации?</p> <p>А) законы Б) подзаконные акты В) инструкции</p>					
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов						
ТЗ ₄	<p>Акт, адресованный конкретному субъекту, применяющийся однократно и не сохраняющий свое действие после того, как прекратились конкретные отношения, предусмотренные данным актом</p> <p>А) нормативный Б) подзаконный В) индивидуальный</p>					
Тестовые задания на системное структурирование информации						
ТЗ ₅	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%; text-align: left;">Соотнесите понятия: Субъект, принявший нормативный акт нормативного акта</th> <th style="width: 30%; text-align: left;">Виды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министерства 4) Думы (законодательные собрания) 5) Народ 6) Органы местного самоуправления </td> <td style="vertical-align: top;"> А) Инструкции Б) Постановления В) Законы Г) Указы Д) Решения Е) Конституция РФ </td> </tr> </tbody> </table>		Соотнесите понятия: Субъект, принявший нормативный акт нормативного акта	Виды	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министерства 4) Думы (законодательные собрания) 5) Народ 6) Органы местного самоуправления	А) Инструкции Б) Постановления В) Законы Г) Указы Д) Решения Е) Конституция РФ
Соотнесите понятия: Субъект, принявший нормативный акт нормативного акта	Виды					
1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министерства 4) Думы (законодательные собрания) 5) Народ 6) Органы местного самоуправления	А) Инструкции Б) Постановления В) Законы Г) Указы Д) Решения Е) Конституция РФ					
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/« указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу: А.Нормативными актами министерств являются инструкции, приказы, положения,</p>					

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	наставления, правила, уставы Б. По юридической силе все нормативные акты подразделяются на 4 группы В. Корпоративные (внутриорганизационные, внутрифирменные) нормативные акты — это такие акты, которые издаются различными организациями для регламентации своих внутренних вопросов и распространяются на членов этих организаций Г. Законы — это наиболее значительный вид нормативных актов Д. Текущие (обычные) законы — это законы, регулирующие вопросы общественной жизни, отнесенные к предмету Конституции РФ
Тестовые задание открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	Дайте определение понятию "Индивидуальные акты управления"
Знать сущность понятия «оплата труда»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Оплата труда — это.. А) выплачиваемые за что-нибудь деньги Б) вознаграждение в денежной или натуральной форме, выплачиваемое работодателем наемному работнику за работу В) расчёт за купленный товар или полученную услугу
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Элементами оплаты труда на предприятии не является : А) формирование фонда оплаты труда Б) нормирование труда В) установление тарифной системы Г) объем выполненной работы Д) определение формы и системы заработной платы
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	Выберите правильные ответ Оплата труда в чистом виде применяется: А) повременная Б) сдельная В) ни одна из них не применяются
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₄	Выберите правильные ответ В сдельную форму оплаты труда входят: А) Прямая сдельная Б) Сдельно-премиальная В) Аккордная Г) Контрактная
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	Соотнесите понятие и определение 1. Воспроизводственная функция 2. Стимулирующая функция 3. Социальная функция

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	4. Регулирующая функция 5. Формирование платёжеспособного спроса 6. Учётно-производственная функция А) повышение заинтересованности в развитии производства Б) характеризует меру участия живого труда в процессе образования цены продукта, его долю в совокупных издержках производства В) обеспечение возможности воспроизводства рабочей силы Г) способствующая реализации принципа социальной справедливости Д) регулирование рынка труда и прибыльность фирмы Е) создание условий для функционирования рынка товаров и услуг
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно» 1. Оплата труда - это доля труда работников в общественном продукте, выраженная в денежной форме 2. Оплата труда работников — это цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе 3. Самой распространенной системой оплаты труда является- повременная система оплаты труда 4. Оплата труда - это система отношений, связанных с обеспечением работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законодательством 5. Система оплаты труда зарплата состоит из оклада и премии- оплата труда с групповым премированием 6. Оплата труда — это регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги, за отработанное время
Тестовые задание открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	Дайте определение понятию Оплата труда
Знать сущность понятия «трудовой договор»	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием? А. В Министерстве юстиции Б. В пенсионном фонде В. В налоговой службе Г. В государственном фонде занятости.
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте: А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₃	Выберите правильный ответ Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты
	Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₄	Выберите правильный ответ При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать: А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов
	Текстовые задания на установление соответствия элементов
ТЗ ₅	Соотнесите понятия и определение 1)Днем полного увольнения работника с работы считается 2)Прогулом считается 3)Ночным считается рабочее время с .. 4)Срок действия дисциплинарного взыскания А)Отсутствие на работе свыше 3х часов Б)с 22.00 до 6.00 В) День выдачи трудовой книжки Г) 1 год
	Текстовые задания на системное структурирования информации
ТЗ ₆	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно» 1)Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа: обязан, если требует работник 2)Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при согласии работника. А) Верно только 1 Б) Оба высказывания верны
	Текстовые задания открытого типа со свободными ответами
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «трудовой договор»
	Знать сущность понятия «документ»
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Документ это ? А) облеченный в письменную форму носитель информации, удостоверяющий наличие фактов определенного значения Б) именованная область данных на носителе информации В) Запись информации на различных носителях по установленным правилам
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₂	Общими функциями документа являются: А) военная Б) историческая

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	В) информационная Г) капиталическая Д) культурная
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов	
ТЗ ₃	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Материальный носитель, оформленный и составленный в соответствии с требованиями действующего законодательства это ? А) генератор отчётов Б) технотронный документ В) юридический документ Г) максимальная прибыль Ответ: В) юридический документ Г) максимальная прибыль
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₄	Документы различают: А) по виду носителя Б) по распространению В) по типу содержания Ответ: Б) по распространению В) по типу содержания
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	1. организационные документы 2. распорядительные документы 3. информационно-справочные документы 4. учетно-расчетные документы 5. нормативные документы А) распоряжение Б) положение В) правила Г) справка Д) платёжное поручение
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями верно и неверно 1. документ это деловая бумага, служащая подтверждением какого-либо факта или права на что-либо 2. документ - удостоверение, подтверждающее личность предъявителя или содержащее определенные сведения о его трудовой, общественной и т.п. деятельности. 3. документ - письменное свидетельство о каких-нибудь исторических событиях, фактах 4. документ - различные виды актов, имеющих юридическое значение 5. документ - информация, сведения, данные, имеющие официальный характер 6. документ - официальное удостоверение, свидетельствующее о личности предъявителя 7. документ содержит подробное описание составных частей, свойств, особенностей

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	какого-нибудь устройства
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «документ»
	Ответ: Документ - материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.
Знать сущность понятия «права»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Права –это...</p> <p>А) нормативный правовой акт, который принимается представительным органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения</p> <p>Б) это возможности, позволяющие создавать основу правового статуса личности</p> <p>В) устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Свойствами права не являются:</p> <p>А) нормативность</p> <p>Б) всеобщность</p> <p>В) формальная определенность</p> <p>Г) динамика</p> <p>Д) системность</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Право включает в себя:</p> <p>А) конституционное (государственное) право</p> <p>Б) административное право</p> <p>В) римское право</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
	<p>Выберите правильные варианты</p> <p>В Российской Федерации права регламентируются</p> <p>А) Право на жизнь (ст. 20 Конституции РФ)</p> <p>Б) Право на неприкосновенность личности (ст.22 Конституции РФ).</p> <p>В) Антимонопольным законодательством</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права ребёнка 2. Правозащитники 3. Конституционное право 4. Свобода собраний 5. Право на социальное обеспечение 6. Омбудсмен

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	<p>А) люди, занимающиеся общественной деятельностью, заключающейся в защите прав человека мирными средствами, как правило, от произвола государственных структур или должностных лиц.</p> <p>Б) право проводить митинги, пикеты, демонстрации, а также собираться в помещениях; принадлежит к правам человека «первого поколения»</p> <p>В) одно из социальных прав человека; право на помощь со стороны государства в виде выплаты пенсий и пособий по старости, временной или постоянной нетрудоспособности, по случаю потери кормильца, по безработице, по бедности.</p> <p>Г) свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка.</p> <p>Д) гражданское или в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов определённых гражданских групп в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.</p> <p>Е) является отраслью права Российской Федерации и закрепляет в себе правила поведения и нормы, касающиеся взаимоотношений государства и личности.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы права - общеобязательные, формально-определённые предписания и исходные нормативы, устанавливающие меру должного и возможного поведения участников регулируемых отношений, и выступающие критерием правомерности такого поведения. 2. Норма права — это правило поведения, установленное или санкционированное государством, элементарная частица права, относящаяся к нему как часть к целому. 3. Пра́во — один из видов регуляторов общественных отношений. 4. Норма права – это и особая социальная норма, имеющая свои социокультурные характеристики, свои специфические признаки. 5. Система права – это объективное правовое явление (независящее от воли сознание людей), в том смысле, что деление системы права на отрасли происходит объективно, в соответствии с общественными отношениями, т.е., по другому, это сделано быть не может. 6. Право — фундаментальная экономическая категория
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
	Дайте определение понятию права – это...
Знать сущность понятия «закон»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.	
ТЗ ₁	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных:</p> <p>Конституция это :</p> <p>А) основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.</p> <p>Б) нормативный правовой акт высшей юридической силы каждого государства, который закрепляет основные положения и принципы организации и функционирования государства.</p> <p>В) кодифицированный законодательный акт, устанавливающий основания, условия и пределы уголовной ответственности, а также предусматривающий наказуемость</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	преступлений. Г)кодекс федеральных законов Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения.	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.		
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ: В каком из предложенных органов власти принимаются законы? А) Совет Федерации Б) Государственная Дума В) Президент Г) Верховный Суд Ответ: Б</p>	
ТЗ ₃	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Закон - предписание относительно того, как ... должен вести себя в обществе (... правовой закон); предписание относительно того, как что-либо должно быть или происходить; в науке положение, выражающее всеобщий ход вещей в какой-либо области; ... относительно того, каким образом что-либо является необходимым или происходит с необходимостью; «... необходимого существования» (<i>Кант</i>). Научный закон – это ... формулируемое людьми в понятиях, которое, однако, имеет свое ... в природе (в объективном бытии). Б)Знание В)Правило Г)Основание Д)Высказывание Е)Нравственный закон</p>	
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
ТЗ ₄	<p>Соотнесите термины и определения , подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <p>1. Правопорядок</p> <p>2. Мораль</p> <p>3. Закон</p> <p>А. состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное, практическое осуществление требований законности. Б. нравственность, совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к другим людям и обществу; одна из форм общественного сознания, достижение гуманистической культуры человека. В внутреннее психическое состояние и отношение лица к совершаемому им противоправному деянию – действию или бездействию, а также к возможным или реально наступившим социальным</p>	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)					
	<p>4. Вина</p> <p>5. Норма права</p> <p>6. Власть</p>	<p>и юридическим последствиям своего деяния.</p> <p>Г. нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.</p>				
Тестовые задания на системное структурирование информации.						
ТЗ ₅	<p>Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/« указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <p>А. <i>Вменяемость</i> - способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.</p> <p>Б. <i>Конфедерация</i> - совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения.</p> <p>В. <i>Монархия</i> - форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит группе наиболее знатных и богатых лиц и осуществляется ими в своих целях</p> <p>Г. <i>Подзаконный акт</i> – нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.</p> <p>Д. <i>Преступление</i> – виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.</p> <p>Е. <i>Притязание</i> - совокупность обстоятельств объективно-субъективного свойства, обуславливающих непосредственно совершение правонарушений.</p> <p>Ж. <i>Тоталитаризм</i> - политический режим, установленный или навязанный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других. Прежде всего, представительных ее институтов.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <table border="1" data-bbox="635 1697 1519 1792"> <tr> <td data-bbox="635 1697 1070 1753" style="text-align: center;">Верно</td> <td data-bbox="1070 1697 1519 1753" style="text-align: center;">Неверно</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1753 1070 1792" style="text-align: center;">А,Г,Д</td> <td data-bbox="1070 1753 1519 1792" style="text-align: center;">Б,В,Е,Ж</td> </tr> </table>		Верно	Неверно	А,Г,Д	Б,В,Е,Ж
Верно	Неверно					
А,Г,Д	Б,В,Е,Ж					
Тестовые задание открытого типа со свободными ответами.						
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию «закон»</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>Закон - это обязательное для исполнения правило, которое регламентирует деятельность и поведение каждого члена общества, их взаимодействие с государством в целом</p>					

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₇	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания:</p> <p>В России понятие "закон" в официальных документах стало наиболее часто употребляться с начала 19 века. После учреждения . . .Совета в 1810 году все законодательные . . . должны были рассматриваться в данном органе, который являлся не столько законодательным (представительным) органом, сколько совещательным и по существу бюрократическим учреждением, состоящим из "верных государю людей". Известно немало случаев, когда важнейшие . . . акты могли и не рассматриваться в Государственном Совете. Таким образом, до начала 20 века . . . как особая форма юридического акта законодательного органа . . . власти, представляющего население всей страны, не была развита в России, практически все акты-повеления Императора рассматривались в качестве закона и имели силу закона. Вся полнота законодательной . . . в то время принадлежала монарху.</p> <p>Ответ: пропущенные слова <i>государственного, акты, закон, государственной, власти.</i></p>
Знать сущность понятия«заказчик»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Заказчик - это ?</p> <p>А) лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта</p> <p>Б) тот, кто покупает или пользуется товаром или услугой</p> <p>В) гражданин, имеющий намерения заказать товары для личных, семейных, домашних и иных нужд</p> <p>Ответ: А</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Услугами заказчика является:</p> <p>А) осуществление предпринимательской деятельности</p> <p>Б) подрядные работы для государственных нужд</p> <p>В) реконструкция комплексов недвижимого имущества</p> <p>Г) Организация и сопровождение предпроектных и проектных работ</p> <p>Д) кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им</p> <p>Ответ: Г</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Целью заказчика является</p> <p>А) блага, предоставляемые в форме деятельности</p> <p>Б) результаты не имеющие материального выражения</p> <p>В) максимальная прибыль</p> <p>Ответ: В</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₄	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Гражданский кодекс Российской Федерации применяет понятие «заказчик» к узкому кругу сделок, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг: А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Б) возмездное оказание услуг В) принятие в депозит ценные бумаги Ответ: А, Б
ТЗ ₅	В Российской Федерации оказание услуг заказчика регламентируется А) каждый договор оказания услуг предусматривает, что одна сторона, являющаяся исполнителем, должна оказать услуги другой стороне – заказчику Б) исполнитель, будь то – физическое или юридическое лицо должен оказать услуги заказчику лично, если по факту оказания услуг не предусматривается иной вариант исполнения В) вся компетенция субподрядчика не переносится на заказчика Г) заказчик платит субподрядчику средний процент суммы, полученной от клиента Ответ: А, Б
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	1. заказчик всегда посредник 2. заказчиками могут быть инвесторы 3. заказчики осуществляют реализацию инвестиционных проектов 4. заказчик может осуществлять строительства, реконструкции по выполнению инженерных изысканий 5. заказчик находится между застройщиком - правообладателем земельного участка и подрядчиком 6. заказчик получает полномочия от застройщика 7. застройщик не может обходиться без заказчика, и без подрядчика Ответ: Верно 1, 2, 3, 4, 5, 6, Не верно 7
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «Заказчик»
	Ответ: Заказчик - лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта

Производственные задачи репродуктивного уровня:

ПЗ - 1. Сумма цен товаров, подлежащих реализации (СЦТ), составляет 4820 млрд. долларов. Сумма цен товаров, проданных в кредит (К) – 510 млрд. долл. Сумма взаимопогашающихся платежей (ВП) – 189 млрд. долларов. Сумма платежей, срок которых наступил (П) – 70 млрд. долл. Скорость оборота 1 долл. Равна 60. Сколько денег (М) должно быть выпущено в обращение?

ПЗ - 2. Владимир Иванович считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?

ПЗ - 3 Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

ПЗ - 4. Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что бы вы посоветовали студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

ПЗ - 5. Если номинальный ВВП за год вырос на 10%, а индекс цен сократился на 3%, то реальный ВВП вырос:

а) на 7%;

б) на 13%;

в) менее чем на 13%, но более чем на 7%;

г) более чем на 13%.

ПЗ - 6. Пенсионерка подрабатывает консьержкой за 2500 р. в месяц и получает пенсию в размере 2800 р. в месяц. Если она откажется от работы, то альтернативная стоимость ее свободного времени будет равна в месяц:

а) 0 р.;

б) 5300 р.;

в) 2650 р.;

г) 2800 р.;

д) 2500 р.

ПЗ - 7. Официант Дима, зарабатывающий 6 тыс. долл. В год, решает оставить работу в ресторане и поступить в институт на дневное отделение. Дима хорошо сдал вступительные экзамены, и обучения для него будет бесплатным. Обучение длится 5 лет. Альтернативная стоимость получения высшего образования для Димы равна

А) 0 долл.;

Б) 1200 долл.;

В) 6 тыс. долл.;

Г) 15 тыс. долл.;

Д) 30 тыс. долл.;

Эталон: Д) 30 тыс. долл

ПЗ - 8. В стране Атлантии вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 миллионов. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 д.е. из расчета на 1 костюм, шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 д.е. из расчета на 1 костюм, швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 д.е., а те, в свою очередь, — розничным продавцам по 120 д.е. Последние, наконец, продают

костюмы жителям Атлантии по 180 д.е. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП Атлантии составляет 10 миллиардов д.е.

ПЗ - 9. В связи с выросшей инфляцией Сбербанк Белогории поднял процентные ставки по депозиту до 50% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики сберечь свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция в Белогории составит 80%, в следующем – 50%, а через 2 года – 25%. Будут ли у вкладчиков потери? Если да, то какие?

ПЗ - 10. Базовый тариф компании «Гигафон» составляет 2 руб./смс. Также компания предоставляет месячные пакеты 100 смс /100руб., 500 смс / 250 руб., 1000 смс / 400 руб. При каком числе отправляемых смс абонент Петя выберет какой тариф?

ПЗ - 11. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

ПЗ - 12. Некто Сидоров владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. у. е. в год, уплачивает 5 тыс. у. е. годовой арендной платы за производственное помещение, да еще сырье обходится ему в 20 тыс. у. е. в год. В производственное оборудование Сидоров вложил 40 тыс. у. е. собственных средств, которые могли бы при ином их размещении приносить ему 4 тыс. у. е. годового дохода. Конкурент Сидорова предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс. у. е. в год. Свой предпринимательский талант Сидоров оценивает в 3 тыс. у. е. годовых. Суммарный годовой доход продажи керамики составляет 72 тыс. у. е. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Сидорова.

ПЗ – 13. Ниже приведены статьи бюджета государства Средиземье (хоббит - национальная валюта Средиземья). Чему равен дефицит (профицит) государственного бюджета Средиземья?

Налог на прибыль - 170 тыс. хоббитов.

Государственное управление - 167 тыс. хоббитов.

Подходный налог - 262 тыс. хоббитов.

Национальная оборона - 855 тыс. хоббитов.

Охрана окружающей природной среды - 21 тыс. хоббитов.

Штрафные санкции - 367 тыс. хоббитов.

Налог на имущество - 107 тыс. хоббитов.

Импортные пошлины - 771 тыс. хоббитов.

Образование - 98 тыс. хоббитов.

Культура - 34 тыс. хоббитов.

ПЗ - 14. Ниже приведены статьи бюджета государства Нарния (фландр - национальная валюта Нарнии). Чему равен дефицит (профицит) государственного бюджета Нарнии?

Налог на добавленную стоимость - 880 тыс. фландров.

Правоохранительная деятельность - 748 тыс. фландров.

фундаментальные научные исследования - 686 тыс. фландров.

4) Лицензирование и регистрационные сборы - 855 тыс. фландров.

Платежи за пользование природными ресурсами - 241 тыс. фландров.

Здравоохранение - 567 тыс. фландров.

Социальная политика - 670 тыс. фландров.

Экспортные пошлины - 450 тыс. фландров.

Обслуживание государственного долга - 238 тыс. фландров.

10) Подоходный налог 228 тыс. фландров.

ПЗ - 15. При цене 60 р. за экземпляр издательство продает 10 тыс. экземпляров своего гламурного журнала. Если цена снизится до 50 р. за экземпляр, будет продано уже 20 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 300 тыс. р., а при новом тираже составят 700 тыс. р. Таким образом, в результате снижения цены прибыль издательства увеличится:

а) на 0р.;

б) 100 тыс. р.;

в) 200 тыс. р.;

г) 300 тыс. р.;

д) 400 тыс. р.

ПЗ - 16. При цене 70 р. за экземпляр издательство продает 20 тыс. экземпляров своего гламурного журнала. Если цена повысится до 1080 р. за экземпляр, будет продано 10 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 900 тыс. р., а при новом тираже составят 600 тыс. р. Таким образом, в результате повышения цены прибыль издательства уменьшится:

а) на 0р.;

б) 100 тыс. р.;

в) 200 тыс. р.;

г) 300 тыс. р.;

д) 400 тыс. р.

ПЗ - 17. В 2001 г. функция спроса на рынке жилья была задана как $Q_d = 10000 - 5P$, где P -- цена кв. метра жилья, а предложение жилья было ограничено 5 тыс. кв. метрами. В 2007 г. доходы потребителей увеличились, и функция спроса на жилье стала $Q_d = 11000 - 5P$, а предложение жилья ограничивалось уже 4 тыс. кв. метрами.

а) На сколько процентов изменилась выручка продавцов жилья в 2007 г. по сравнению с 2001 г.? (0,5 балла)

б) Изобразите на графике равновесие на рынке жилья в 2001 г. Чем может быть объяснен вид кривой предложения; (0,5 балла) .

ПЗ - 18. Господин Лебединский арендует Белый Дом и платит за аренду 20 000 долл. в год. Остальные деньги он хранит в банке, что приносит ему 12% годовых. Стоимость Дома — 180 000 долл.

Определите, стоит ли господину Лебединскому приобретать этот Дом, если ему представится такая возможность.

Если господин Лебединский приобретет Белый Дом, то он потеряет возможность получать $180\,000 * 0,12 = 21\,600$ долл. в год. Покупать этот Дом не стоит, так как годовая арендная плата меньше.

ПЗ - 19. По данным представленного счета товаров и услуг системы национального счетоводства России определить величину ВВП за 2000 г. в ценах: а) рыночных; б) факторных.

Счет товаров и услуг в России 2000 г., млрд руб.

Ресурсы		Использование	
Выпуск в основных ценах	7748	Промежуточное потребление	3612
Импорт товаров и услуг	1257	Конечное потребление	3210
Налоги на продукты	542	Валовое накопление	704
Субсидии на продукты (-)	133	Экспорт товаров и услуг	2019
		Статистическое расхождение	-130
Всего	9415	Всего	9415

ПЗ - 20. Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Решение. Используем формулу Фишера: $(1+R) = (1+r)*(1+a)$

R - номинальная процентная ставка

r - реальная процентная ставка

a - уровень инфляции

$$R = (1+0,1)*(1+0,2)-1 = 0,32$$

Производственные задачи продуктивного уровня:

ПЗ - 21. Предприниматель Смирнов, отказавшись от должности менеджера с окладом 20 тыс. рублей в месяц, организовал малое предприятие по оказанию юридических услуг, использовав для этого личные сбережения в сумме 120 тыс. рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 400 тыс. рублей, из которого 250 тыс. рублей было использовано на покупку оборудования. Какую величину составят бухгалтерские и экономические издержки соответственно, если годовой процент по вкладам граждан – 13 %, а за кредит – 20 %.

ПЗ - 22. На основе имеющихся данных об издержках фирмы по оказанию юридических услуг, подсчитайте:

А) Бухгалтерский и экономический издержки юридической фирмы.

Б) Бухгалтерскую и экономическую прибыль юридической фирмы.

Является ли выгодным избранный фирмой вариант вложения ресурсов?

Следует ли ей сохранить данный бизнес?

Издержки (в условных единицах)

1. Материальные затраты: 200

А) сырье, материалы

Б) топливо, энергия

В) покупные комплектующие

2. Затраты на оплату труда наемным работникам 100

3. Отчисления на социальные нужды	200
4. Амортизационные отчисления	150
5. Прочие затраты:	100

А) проценты банку за кредит

Б) арендные платежи за участок земли и производственное помещение

6. Альтернативная ценность труда и способностей предпринимателя 100

7. Альтернативная ценность собственного оборудования в виде упущенных арендных платежей 200.

8. Выручка от продажи производственной продукции составила 1000 у.е.

ПЗ - 23. Годовой выпуск на предприятии оказывающий юридические услуги составил 10 000 услуг. Себестоимость единицы услуги 80, руб.:

Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата служащих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена услуги – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы услуги при увеличении годового выпуска до 12000 ед.

ПЗ - 24. Определить: 1) Тарифный заработок членов фирмы, оказывающей юридические услуги; 2) Общий заработок каждого сотрудника, с учетом премиальных. Данные для расчета представленные в таблице. Размер премии равняется 900грн.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

ПЗ - 25. Домохозяйка Кандинская получила в наследство квартиру. Она могла бы сдать ее в аренду и получать 12 тыс. р. в месяц в виде арендной платы. Но, будучи прекрасным юристом, Кандинская решила открыть в этой квартире юридическую кантору. Она закупила необходимые в течение месяца оборудование и материалы на сумму 30 тыс. р. Коммунальные платежи составили 1 тыс. р. в месяц. В конце месяца Кандинская получила выручку в размере 40 тыс. р. Чему в этом случае равны:

а) бухгалтерская прибыль госпожи Кандинской за месяц работы; (0,5 балла)

б) экономическая прибыль госпожи Кандинской за месяц работы? (0,5 балла)

ПЗ- 26. Мистер Бонд собирается открыть в городе школу спецагентов по правоохранительной деятельности. Аренда помещения обойдется ему в 45 тыс. долл. в год, аренда оборудования - 15 тыс. долл. в год, а лицензия - 7 тыс. долл. в

год. Преподавать в школе он собирается сам, и для этого ему придется оставить свое прежнее занятие на службе Ее Величества, приносящее ему ежегодный доход 33 тыс. долл. Мистер Бонд рассчитывает получить выручку в размере 100 тыс. долл. В год. Чему в этом случае равны:

- а) годовая бухгалтерская прибыль мистера Бонда;
- б) годовая экономическая прибыль мистера Бонда?

ПЗ - 27. На рынке юридических услуг U функция рыночного спроса: $Q_d\{P\} = 600 - 100P$. Функция рыночного предложения: $Q_s\{P\} = 150 + 50P$, где Q - количество товара U ; P - цена единицы услуги U . Затем

государство вводит количественный налог на производителей юридических услуг 1,5 р. за единицу товара U Определите:

- а) равновесную цену и равновесное количество до введения налога;
- б) равновесную цену и равновесное количество после введения налога;
- в) доход государства от налогового сбора;
- г) распределение налогового бремени между покупателями и производителями юридических услуг U ;
- д) почему налоговое бремя распределилось неравномерно.

ПЗ - 28. Спрос и предложение фирмы на рынке юридических услуг описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$.

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

ПЗ - 29.

В таблицы приведены объем спроса на юридические услуги:

Цена за услугу, P, ден.ед.	Объем спроса, D, тыс. ед	Выручка, TR, тыс. ден.ед.	Коэффициентценовой эластичностиспроса, E _p
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,90	50		
0,60	60		
0,30	70		

Проанализировав предложенные данные, выполните задания и дайте ответы на вопросы:

- а) начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество порций мороженого — на горизонтальной оси;
- б) пусть цена порции мороженого равняется 1,20 ден.ед. Как изменится объем спроса, если цена снизится на 0,30 ден.ед.?
- в) определите выручку от продажи мороженого при каждом ценовом значении. Полученный результат занесите в таблицу. При какой цены выручка будет максимальной?
- г) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цен. Полученный результат занесите в таблицу.

д) при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равняется единице?

е) при каких значениях цены спрос является эластичным? Неэластичным?

ПЗ - 30. На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $QD = 6 - P$, функция предложения: $QS = -3 + 2P$, где QD — объем спроса, млн шт. в год; QS — объем предложения, млн шт. в год;

а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж;

б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?

в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

ПЗ - 31. Фирма работает на рынке несовершенной конкуренции. Функция спроса на юридические услуги имеет вид $Qd=360-4P$. Издержки на производство юридических услуг описываются формулой $TC=55+Q^2$, где Q - объем производства услуг в штуках. Необходимо:

а) записать функции предельного дохода и предельных издержек;

б) определить равновесный выпуск;

в) определить монопольную цену.

ПЗ - 32. Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q^D = 400 - 2P$.

ПЗ - 33. В приведенной ниже таблице показаны общие расходы и общие доходы (в млрд. ден. ед.) от четырех правоохранительных программ; стоимость каждой следующей программы превышает предыдущие. Какую из программ следует реализовывать? Почему?

Программа	Общие расходы	Общие доходы
А	3	7
В	7	12
С	12	16
Д	18	19

ПЗ - 34. В таблице приведены данные о количестве занятых L в сфере юридических услуг и ставке заработной платы W для отдельной юридической фирмы, а также объем предложения труда для 100 таких же фирм.

Для отдельной фирмы		Для 100 фирм	
Кол-во единиц труда L	Ставки з/п W	Объем спроса на труд L_d	Объем предложения труда (чел) L_s
1	10		700
2	9		650
3	8		600
4	7		550
5	6		500
6	5		450

1. Определите объем общего рыночного спроса L_d ($1*100$, $2*100$ и т.д.)

2. Определите равновесную ставку з/п, общее число нанятых рабочих.

$L_d = L_s = 500$ равнов з/п 6 \$, кол-во рабочих – 5.

3. Как изменилось общее число нанятых рабочих, если установлен минимальный размер оплаты труда на уровне 8 \$? При $W = 8$ спрос на труд = 300 человек., а еще 300 останутся без работы.

ПЗ - 35. На рынке юридических услуг следующая ситуация:

Цена (руб.)	80	160	240	320	400
Спрос (тыс. шт.)	70	60	50	40	30
Предложение (тыс. шт.)	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса юридических услуг и предложения юридических услуг. Определите равновесную стоимость юридических услуг. Какая ситуация будет на рынке при цене 80 руб. за услугу? При цене 320 руб.?

Если при увеличении доходов, спрос при каждой цене увеличился на 15 ед., каковы будут новые условия равновесия?

ПЗ - 36. Рассмотреть систему налогообложения в сфере юридических услуг. За январь 2015 года ОАО «Закон и порядок» произвело в пользу сотрудников следующие выплаты:

ФИО работника	Оклад, руб.	Надбавка к окладу, %	Вознаграждение за выслугу лет, руб.	Пособие по беременности и родам, руб.	Пособие по временной нетрудоспособности, руб.	Оплата командировочных расходов, руб.
Зайцева Л.В.	7 600	10	12 000		3 400	-
Кочергина М.А.	9 100	5	-	38 000	1 100	-
Леонова Е.Д.	6 500	25	15 000		8 800	11 000
Митрофанова И.А.	7 900	10	-	39 500	-	16 000

Исчислите сумму ЕСН, которую ОАО «Закон и порядок» должно перечислить в бюджет за январь 2015 года.

ПЗ - 37. По данным таблицы рассчитать: а) ВВП по доходам и по затратам, б) ЧНП, в) НД.

Показатели	Сумма, млрд. у. е.
Косвенные налоги	45
Государственные закупки	60
Потребление дом. хозяйств	361
Валовая прибыль корпораций	103
Чистые инвестиции	81
Трансферты (субвенции)	35
Амортизация	100
Заработная плата	202
Доход от собственности	146
Экспорт	42

Примерные темы учебных проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ

1. Значение дисциплины «Экономика» для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
2. «Подбор и определение организационно - правовых форм предприятий сферы правоохранительной деятельности»
3. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос юридических услуг
4. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное предложение юридических услуг
5. «Описание внешней и внутренней среды предприятия сферы юридических услуг
6. «Формы и системы оплаты труда в сфере юридических услуг»
7. «Построение производственной структуры юридического консалтингового центра».
8. «Описание технологического процесса оказания юридических услуг»
9. «Элементы налога и способы его взимания на предприятиях, оказывающие юридические услуги»
10. Проект на тему «Что такое экономика сферы юридических услуг? Кто такой экономист сферы юридических услуг?»
11. «Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности» (на примере сферы юридических услуг)»
12. Рынок конкуренции сферы юридических услуг
13. Виды кредитов и кредитование предприятий, работающих в сфере юридических услуг
14. «Рынок труда сферы юридических услуг»
15. «Формы и системы оплаты труда на предприятиях сферы юридических услуг»
16. «Материальная заинтересованность и стимулирование работников сферы юридических услуг»
17. «Безработица в сфере юридических услуг. Спрос и предложение на труд в сфере юридических услуг»
18. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме
19. Предпринимательство по законам России
20. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
21. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России
22. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
23. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
24. Безработица как элемент современного рынка труда.
25. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

26. Цикличность-закономерность экономического развития.
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
29. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
30. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
31. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
32. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
33. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
34. Сущность
35. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.

Примерные темы учебных проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ

- НИРС 1 Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
- НИРС 2 Рынок труда в сфере юридических услуг
- НИРС 3. SWOT – анализ Технологического колледжа глазами студента
- НИРС 4 Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер)
- НИРС 5 Семейный бюджет, источники его формирования.
- НИРС 6 Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Перечень примерных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Деньги. История возникновения.
2. Натуральный обмен.
3. Бумажные и металлические деньги.
4. Старинные деньги.
5. Современные деньги.
6. Электронные средства платежа.
7. Пластиковые карты.
8. Эмиссия денег и ценных бумаг.
9. Банки, их функции.
10. Принципы кредитования.
11. Виды кредитов.
12. Безработица и ее виды.
13. Биржи труда и их функции.
14. Рынок труда и рабочей силы.
15. Глобальные экономические проблемы

Перечень деловых (ролевых) игр
ДИ 1. Интерактивная игра «Экономический турнир»
ДИ 2. Деловая игра «Функции денег»
ДИ 3. Ителлектуальная игра "Своя игра" (Экономическая теория)
ДИ 4. Деловая игра «Верю - не верю» (расчет оплаты труда персонала предприятия сферы услуг, издержек, бухгалтерской и экономической прибыли)
ДИ 5. Моделирующая игра «Угадай цену!» (Банки. Банковская система)
ДИ 6. Экономическая игра «Миллионер», «Менеджер», «Рынок», «Бизнес»
ДИ 7. «Типология организаций»
ДИ 8. Собери пазл «Закон спроса», «Закон предложения», «Рыночное равновесие»

Темы проектов

П 1 «Что такое экономика? Кто такой экономист?»
П 2 «Экономика в ребусах»
П 3 «Экономика в кроссвордах»

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен)

Часть А

- А1. Необходимым условием развития рыночной экономики является
- 1) устранение неравенства доходов населения
 - 2) увеличение расходов государственного бюджета
 - 3) частная собственность на средства производства
 - 4) превышение предложения над спросом
- А2. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это
- 1) банковский процент
 - 2) прибыль
 - 3) бонус
 - 4) дивиденды
- А3. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?
- 1) федерация
 - 2) республика
 - 3) монархия
 - 4) демократия
- А4. Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
 - 3) политическая социализация граждан
 - 4) расширение социальной базы партии

А5. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) устанавливаются государством
- 3) гарантируют равноправие
- 4) обеспечивают социальную справедливость

А6. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

А7. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

Часть Б

Б1. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Б2. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Б3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Б4. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть С

С1. В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2012 и 2014 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечающих) были занесены в таблицу.

С2: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) подозреваемый
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

- 1) обвинение
- 2) защита

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- А
- Б
- В
- Г
- Д

УДД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для стартовой диагностики

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- А. Аналитическое.
- Б. Беглое.
- В. Скоростное.
- Г. Все варианты верны.

2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

- А. Конспект.
- Б. План.
- В. Реферат.
- Г. Тезис.

3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Аннотация.
- Г. Все варианты верны.

4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

- А. Тезис.
- Б. Конспект.
- В. План.
- Г. Аннотация.

5. Конспект нужен для того, чтобы:

- А. Выделить в тексте самое необходимое.
- Б. Передать информацию в сокращенном виде.
- В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
- Г. Все варианты верны.

6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:

- А. Рецензия.
- Б. Цитата.
- В. Реферат.
- Г. Все варианты верны.

7. При цитировании:

- А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
- Б. Цитата приводится в кавычках.
- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
- Г. Все варианты верны.

8. Критический отзыв на научную работу:

- А. Аннотация.
- Б. План.
- В. Рецензия.
- Г. Тезис.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

- А. Реферат.
- Б. Цитата.
- В. Контрольная работа.
- Г. Все варианты верны.

10. Критерии оценки учебного реферата:

- А. Соответствие содержания теме реферата.
- Б. Глубина переработки материала.
- В. Правильность и полнота использования источников.
- Г. Все варианты верны.

11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

- А. Основная часть
- Б. Список литературы
- В. Оглавление (план)
- Г. Заключение
- Д. Введение
- Е. Титульный лист
- Ж. Приложение

12. Курсовая работа решает задачи:

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

13. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

14. Основные составляющие части Введение:

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

15. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

16. Основная часть курсовой работы включает в себя:

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- Г. Все варианты верны.

17. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

- А. Приложения.
- Б. Введение.

В. Заключение.

Г. Основная часть.

18. Затекстовая ссылка:

А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.

Б. Делается после изложения чужой мысли.

В. Оформляется в квадратных скобках.

Г. Все варианты верны.

Тестовые задания по темам

Тест № 1

Самостоятельная работа – это

- 1) активный метод обучения, в процессе которого студенты по заданию преподавателя и под его руководством решают учебную задачу
- 2) форма организации обучения, протекающая независимо от преподавателя, без его непосредственного участия и контроля
- 3) обучение, направленное на формирование умения выполнять задания по предложенному образцу
- 4) все варианты ответов верные

Мотивацией самостоятельной работы может быть следующее:

потребность расширить свои знания, овладеть каким-либо умением;
желание проявить самостоятельность, выполнить задание без
посторонней помощи.

- 1) Оба утверждения являются верными
- 2) Верным является утверждение А
- 3) Верным является утверждение Б
- 4) Оба утверждения неверны

Самостоятельная работа осуществляется с целью

- 1) все варианты ответов верные
- 2) углубления и расширения теоретических знаний
- 3) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений
- 4) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу

Самостоятельная работа осуществляется с целью

- 1) все варианты ответов верные
- 2) развития познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности)
- 3) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- 4) развития исследовательских умений

Определите ошибочно названную форму организации самостоятельной работы

- 1) порядковая
- 2) фронтальная
- 3) индивидуальная
- 4) групповая

Фронтальная самостоятельная работа предполагает

- 1) выполнение общего для всех задания
- 2) выполнение индивидуального задания
- 3) выполнение задания в парах
- 4) нет верного варианта ответа

Индивидуальная самостоятельная работа предполагает

- 1) выполнение индивидуальных заданий
- 2) выполнение общего для всех задания
- 3) выполнение отдельных заданий, из общего числа предложенных
- 4) все варианты ответов верны

Групповая самостоятельная работа, в своём идеале обеспечивает

- 1) все варианты ответов верные
- 2) необходимость и неизбежность делового сотрудничества
- 3) умение высказывать своё мнение и учитывать мнение собеседника
- 4) формирование ответственности за общее дело

Письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации называется

- 1) конспект
- 2) тетрадь
- 3) записка
- 4) сочинение

Конспектировать – это значит

- 1) приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала
- 2) записывать всё подряд, в надежде, что это пригодится
- 3) писать под диктовку
- 4) нет верного варианта ответа

Определите верные виды конспектирования

- 1) все варианты ответов верные
- 2) плановый
- 3) схематический плановый
- 4) текстуальный
- 5) тематический
- 6) свободный

Возможно ли использование цитат при составлении конспекта?

- 1) Да
- 2) Нет

Верно, ли утверждение о том, что при составлении конспекта необходимо фиксировать мысль дословно, не допуская пропуска ни единого слова, предлога?

- 1) Нет

2) Да

Допустимы, ли сокращения слов в конспекте, использование иностранной терминологии?

1) Да

2) Нет

Результатом овладения навыком самостоятельной работы, является

1) Умение творчески решать поставленные задачи, проблемы

2) Умение стереотипно подходить к решению задач, проблем

3) Умение применять шаблонные схемы действий

4) Нет верного варианта ответа

Тест № 2

Изложение, объяснение, осведомление – это

1) информация

2) рассуждение

3) компетентное мнение

4) нет верного варианта ответа

Что, по Вашему мнению, не является особенностью информатизации общества?

1) Все варианты ответов верные

2) Более 50% населения заняты умственным трудом (производство, распространение, переработка информации).

3) Информационными процессами пронизана вся жизнь человека.

4) Общество обладает техническими возможностями для обеспечения себя информацией в любое время и в любом месте.

5) Демократичность информации (полигамность мнений).

6) Гуманизм общественного сознания (уважение прав человека).

Информация, которая создана для общества, самим обществом, в нём же постоянно вращается, приобретает новое, развивается – это

1) Социальная информация

2) Специализированная информация

3) Информация о фактах нашей жизни

4) Нет верного варианта ответа

Информационные потребности это

1) необходимость удовлетворения общества и / или индивидуума знаниями

2) демонстрация возможностей научно-технического прогресса

3) частный фактор единичного сознания

4) нет верного варианта ответа

Общие информационные потребности свойственны

1) широким слоям населения

2) отдельным слоям населения

3) крайне узкому кругу интересующихся

4) все варианты ответов верные

Групповые информационные потребности свойственны

- 1) отдельным слоям населения
- 2) крайне узкому кругу интересующихся
- 3) все варианты ответов верные
- 4) широким слоям населения

Единичные информационные потребности свойственны

- 1) крайне узкому кругу интересующихся
- 2) все варианты ответов верные
- 3) широким слоям населения
- 4) отдельным слоям населения

Верно, ли утверждение, что документ – это собирательный термин источников информации?

- 1) Да
- 2) Нет

Материальный объект с информацией, закреплённой созданным человечеством способом для её передачи во времени и пространстве – это

- 1) Документ
- 2) Бумага
- 3) Текст
- 4) Пересказ

Верно, ли утверждение, что информация должна соответствовать потребностям и возможностям читателей?

- 1) Да
- 2) Нет

Определите, какая функция не свойственная документу?

- 1) Устойчивая
- 2) Информационная
- 3) Коммуникативная
- 4) Кумулятивная

Произведение печати, полиграфически самостоятельно оформленное. Прошедшее редакционно-издательскую обработку, имеющее выходные сведения и предназначенное для передачи информации определяется как

- 1) издание
- 2) документ
- 3) книга
- 4) газета

Понятие документ включает в себя

- 1) материальную и информационную составляющую
- 2) информационную и смысловую составляющую
- 3) материальную и вещественную составляющую
- 4) нет верного варианта ответа

Классификация изданий по периодичности не включает следующий вид издания

- 1) Отдельное издание

- 2) Непериодическое издание
- 3) Периодическое издание
- 4) Продолжающееся издание

Могут ли, по Вашему мнению, существовать недокументированные источники информации?

- 1) Да
- 2) Нет

Тест № 3

Комплекс мер, направленных на то, чтобы добиться наибольшего результата при наименьших затратах времени и сил – это

- 1) научная организация труда
- 2) усовершенствование профессиональных навыков
- 3) оптимизация окружающей среды
- 4) нет верного варианта ответа

Повышение эффективности труда можно достичь за счёт

- 1) использования достижений науки и передового опыта
- 2) усовершенствования орудий труда
- 3) экономии времени
- 4) нет верного варианта ответа

В нашей стране научная организация труда как средство устранения разрухи и восстановления промышленности приобрела популярность в

- 1) 20-30 годы 20 столетия
- 2) 80-90 годы 20 столетия
- 3) на рубеже 19-20 века
- 4) нет верного варианта ответа

Верным направлением, обеспечивающим научную организацию труда, является

- 1) все варианты ответов верные
- 2) экономическое
- 3) психофизиологическое
- 4) социальное

Научная организация труда позволяет решать социальные задачи

задачи частного порядка

общетеоретические задачи

все варианты ответов верные

А.) Исследование представляет собой процесс изучения какого-либо объекта и получения новых знаний.

Б.) Исследование можно рассматривать как вид познавательной деятельности; научное изучение некоего предмета, какого-либо явления (объекта) с целью определения законов и закономерностей его возникновения, функционирования, совершенствования и т.д.

- 1) Высказывания А и Б верные

- 2) Только высказывание А верное
- 3) Только высказывание Б верное
- 4) Высказывания А и Б неверные

Определённый способ понимания (трактовки) какого-либо предмета, явления или процесса; основная точка зрения на предмет; руководящая идея для их систематического освещения – это

- 1) Концепция
- 2) Теория
- 3) Наука
- 4) Все варианты ответов верные

Классификация – это

- 1) процесс группировки объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками
- 2) объединение путём случайного подбора
- 3) процесс дифференциации объектов, направленный на выявление отличительного
- 4) все варианты ответов верные

В качестве признака классификации исследования может выступать

- 1) все варианты ответов верные
- 2) место проведения
- 3) сфера использования результатов
- 4) временной фактор
- 5) информационное обеспечение

Популяризация науки – это

- 1) процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей
- 2) подход к распространению научного знания, основанный на принципиальном усложнении основных её понятий
- 3) условная передача научной информации, значительно искажающая её первоначальный смысл
- 4) нет верного варианта ответа

Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения, исследования, его этапы – это

- 1) замысел исследования
- 2) гипотеза
- 3) структура исследования
- 4) тема

Категория, означающая нечто неизвестное в науке, что предстоит открыть, доказать – это

- 1) проблема исследования
- 2) тема
- 3) гипотеза
- 4) теория

Выраженное в понятиях предположение, имеющее своей целью предварительное объяснение какому-либо факту – это

- 1) гипотеза
- 2) проблема
- 3) тема
- 4) все варианты ответов верные

Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности – это

- 1) теория
- 2) гипотеза
- 3) проблема
- 4) замысел

Совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации – это

- 1) объект исследования
- 2) замысел исследования
- 3) проблема исследования
- 4) все варианты ответов верные

Верным, ли является высказывание «Из предмета исследования следуют его цель и задачи»?

- 1) да
- 2) нет

Совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов – это

- 1) методика
- 2) способ
- 3) организация
- 4) ожидание результата

Программа исследования включает следующее

- 1) все перечисленное отражается в программе исследования
- 2) исследуемое явление
- 3) показатели исследования
- 4) критерии исследования
- 5) методы исследования
- 6) порядок применения методов исследования

Является ли верным приведённое суждение?

Выводы, полученные в результате решения исследовательской задачи должны отвечать следующим требованиям:

быть всесторонне аргументированными, обобщающими основные итоги исследования;

следовать из накопленного материала, являясь логическим следствием его анализа и обобщения.

- 1) Да
- 2) нет

Логика каждого исследования Исследователь исходит из характера проблемы, целей и задач работы, конкретного материала, которым он располагает, уровня оснащенности исследования и своих возможностей.

Какое слово, по Вашему мнению, пропущено?

- 1) специфична
- 2) однотипна
- 3) стереотипна
- 4) ни одно из предложенных слов не подходит

Тест № 4

Целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления) – это

- 1) наблюдение
- 2) воззрение
- 3) взгляд
- 4) мнение

Наблюдение может быть

- 1) непосредственным и опосредованным
- 2) непосредственным и прямым
- 3) опосредованным и сложным
- 4) нет верного варианта ответа

Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях – это

- 1) эксперимент
- 2) исследование
- 3) наблюдение
- 4) анализ

Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это

- 1) сравнение
- 2) анализ
- 3) запоминание
- 4) суждение

Сравнение позволяет выявить

- 1) как качественные, так и количественные характеристики
- 2) только количественные характеристики
- 3) только качественные характеристики

Сравнение имеет смысл только в совокупности ... предметов (объектов, явлений). Вставьте пропущенное слово.

- 1) однородных
- 2) случайных

3) всеобщих

4) обычных

Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде – это

1) формализация

2) анализ

3) суждение

4) наблюдение

Достоинство искусственных языков заключается в

1) точности и однозначности

2) синонимичности и абстрагирования

3) непредсказуемости и неоднозначности

4) нет верного варианта ответа

Одним из научных методов теоретического исследования является

1) аксиоматический метод

2) наблюдение

3) эксперимент

4) сравнение

Верным ли, является суждение о том, что сущностью гипотетико-дедуктивного метода является создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых в конечном счёте выводятся утверждения об эмпирических фактах?

1) Да

2) Нет

Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это

1) анализ

2) синтез

3) обобщение

4) нет верного ответа

Объединение различных сторон, частей предмета, объекта в единое целое – это

1) синтез

2) анализ

3) формализация

4) нет верного ответа

Главным вопросом абстрагирования является

1) выяснение того, какие из рассматриваемых свойств являются существенными, а какие второстепенными

2) определение порядка проведения исследования

3) выявление роли общечеловеческого знания в мировом культурном наследии

4) нет верного ответа

Мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых имеются прообразы в реальном мире – это

- 1) идеализация
- 2) формализация
- 3) абстрагирование
- 4) анализ

Процесс установления общих свойств и признаков предметов – это

- 1) обобщение
- 2) синтез
- 3) анализ
- 4) нет верного ответа

Логический прием исследования, связанный с обобщением результатов наблюдений и экспериментов и движением мысли от единичного к общему – это

- 1) индукция
- 2) дедукция

Дедукция – это

- 1) переход в процессе познания от общего к единичному (частному)
- 2) переход в процессе познания от единичного (частного) к общему

Модель – это

- 1) аналог определённого фрагмента реальности
- 2) нечто, не имеющее реальной основы
- 3) нет верного ответа

Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это

- 1) системный подход
- 2) вероятностный метод
- 3) моделирование
- 4) обобщение

Вероятностный метод основан на учёте действия

- 1) множества случайных факторов
- 2) строго ограниченного числа факторов
- 3) нет верного ответа

Мышление – это

- 1) процесс активного отражения действительности
- 2) выражение мыслительной работы
- 3) действие направленное на понимание единичного
- 4) нет правильного варианта ответа

С помощью мышления человек познаёт

- 1) недоступные чувственному познанию явления
- 2) привлекательные стороны окружающего мира
- 3) отдельные факты, не оказывающие влияния на общие тенденции
- 4) нет правильного варианта ответа

Среди законов логики нет следующего

- 1) все предложенные варианты ответов являются верными
- 2) закон тождества
- 3) закон противоречия
- 4) закон исключённого третьего
- 5) закон достаточного основания

С точки зрения законов логики, допустимо ли в рассуждении подменять одно понятие другим?

- 1) Нет
- 2) Да

Верно ли утверждение о том, что закон противоречия запрещает одновременную истинность двух суждений, но не запрещает их одновременную ложность.

- 1) Да
- 2) Нет

Задания для контрольных работ

Контрольная работа

Задание 1.

Перечислите элементы введения.

Задание 2.

Подчеркните правильные утверждения

Цель включает задачи.

К одной задаче можно поставить несколько целей.

Объект исследования шире предмета исследования.

Предмет исследования может включать от 3 до 5 объектов исследования.

Библиографическое описание выполняется в свободном виде.

Существуют стандарты библиографического описания.

Раздел может содержать один параграф.

Раздел должен содержать два и более параграфов.

Гипотеза – это некое конечное утверждение о чём-либо существенном.

В заголовке ставиться точка.

После названия главы пишется текст, далее следует название параграфа.

Приложения предшествуют списку литературы.

Все указанные источники информации должны иметь ссылки по тексту работы.

Приложения завершают исследовательскую работу.

Таблицы и рисунки не имеют названий, но обязательно нумеруются.

В каждом параграфе нумерация таблиц начинается с номера 1.

Таблицы и рисунки имеют сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Тема исследовательской работы может состоять из 20 и более слов.

Требования форматирования являются обязательными для НИРС.

Заключение логически связано с введением.

Задание 3.

Что такое научный стиль речи?

Задание 4.

Перечислите все структурные элементы исследовательской работы. Дайте им краткую характеристику (1 – 2 предложения).

Задание 5.

Вам дана тема исследовательской работы «Содержание домашних животных в условиях городской квартиры»

Напишите введение (обязательно укажите актуальность, объект, предмет, цель, задачи)

Разработайте план исследовательской работы.

Придумайте источники информации и оформите библиографическое описание (ПРАВИЛЬНО!!!): книги одного автора, статьи из журнала (т.е. у Вас должно быть 2 библиографических описания).

Задания для промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Роль спорта в жизни студентов специальности Правоохранительная деятельность

Исследование процесса развития системы исчислений методами математики

Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов

Влияние обуви на здоровье человека (с точки зрения физики)

Жанр романа-эпопеи (на примере романов Л.Н. Толстого «Война и мир», М.А. Шолохова «Тихий дон»)

Деятельность Европейского суда в части защиты прав человека

Особенности и отличительные черты полиции Великобритании

Тема преступления в повести Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»

Преступления в информационной сфере

Тема греха в современной литературе

Табакокурение и его влияние на здоровье человека

Место отдельного человека в жизни общества

Счастье в понимании автора и героев поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо...»

Язык деловых документов юриста

Роль физической культуры в психологической деформации силовиков

Алкоголь и его влияние на здоровье человека

Связь физики и музыки
 Влияние электрического тока на организм человека
 Влияние курения на здоровье и профессиональную подготовку студентов специальности Правоохранительная деятельность
 Языковые особенности повседневного общения в системе Интернет
 Место традиций в жизни современного человека
 Глобальные проблемы современного общества
 Курение – глобальная проблема нашего времени
 Художественные особенности романа
 Особенности автострахования в России
 Наркотики и их воздействие на организм
 История развития Многопрофильного колледжа ИСТиС
 Начало династии Романовых
 Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
 Физическая культура в формировании здорового образа жизни у студентов специальности Правоохранительная деятельность
 Альтернативная публицистика как особенность историко-литературного процесса 20-х годов XX века
 Развитие человека как личности и индивида
 Исследование применения теории чисел в окружающей действительности
 Религия и основные виды религиозных вероисповеданий
 Ответственность в международном праве
 Метод аналогии в решении задач
 Художественное своеобразие японской поэзии
 Понятие и типы цивилизаций
 Методики математики в моей будущей профессии
 Проблемы мира и войны в различных философских направлениях
 Символика лунного света” в романе М.А. Булгакова “Мастер и Маргарита”
 Боевое снаряжение в средневековой Руси X-XVI вв. и особенности его изготовления
 Боевой путь эскадрильи «Нормандия– Неман»
 Сущность православной религии
 Советский вариант модернизации: успехи и издержки
 Интернет – плюсы и минусы
 Молодёжные субкультуры: общий обзор
 Сатирическое изображение реальной действительности в художественной литературе 20-ых годов XX века
 Мысль семейная в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»
 Развитие химии в криминалистике
 Индуктивный метод в решении задач
 Дедуктивный метод решения задач
 Интернет зависимость – проблема современного общества

Особенности межличностных отношений
Геймеры: польза или вред
Химические элементы в организме человека
Причины отступления советских войск в первый период Великой Отечественной войны
Образовательные ресурсы сети Интернет
Применение математических методов в раскрытии преступлений на примере литературных героев
Терроризм и экстремизм XXI века
СПИД – чума XXI века
Числовая символика в романе «Мастер и Маргарита»
Города-герои Российской Федерации
Терроризм в современном обществе
Организация тренировочной аудитории по оказанию первой медицинской помощи как обязательное условие при изучении дисциплины ОБЖ
Создание календаря «Дни воинской славы» в Российской Федерации
Влияние наркотических и психотропных веществ на организм человека
Роль нечистой силы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
Сергий Радонежский – хранитель Земли Русской
Права молодежи в РФ и способы их защиты
Стоимость жизни в доходах и расходах семьи
Вклад Казахстана в победу советского народа в Великой Отечественной войне
Семейные драмы Тургенева И.С.
Значение компьютерной графики в современном обществе
Памятники Севастополя, отразившие его историческую судьбу
Что такое кредит и где его выгодней взять?
История возникновения Скотланд-Ярда
Особенности банкротства физических лиц
Фразеология в речи адвоката
Античная и средневековая цивилизации на территории Крыма и Севастополя
Исследование биографии Блеза Паскаля методами комбинаторики
Разработка бизнес-проекта малого предприятия
Здоровый образ жизни студентов, обучающихся по специальности
Правоохранительная деятельность
Роль СМИ в жизни людей
Экологический кризис: пути выхода из него
Аналитическое исследование: природа русского героизма и побед,
Севастополь – символ бессмертия русских героев
Безопасность работы в сети Интернет
Стоимость здоровья студента
Наш край в послевоенные годы

Особенности функционирования коллекторских агентств
История присоединения Казахского ханства к России
Исследование исторических фактов о первых системах счисления
Города, основанные Юрием Долгоруким на исторической карте
Вера и неверье в произведении Н.В. Гоголя «Вий»
Деятельность сотрудников правоохранительных органов в блокадном Ленинграде
Исследование подвигов первых Героев Советского Союза
Компьютерные вирусы и методы противовирусной защиты
Азартные игры в развитии теории вероятностей
Смертная казнь в Российской Федерации: за или против?
Правонарушения против окружающей среды
Качество окружающей среды в Челябинской области
Особенности трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации
Русь и Золотая Орда: специфика взаимоотношений
Применение методов комбинаторики в моей будущей профессии
Исследование возможной визуализации звуковых волн
Наши земляки – Герои труда в годы Великой Отечественной войны
Влияние монголов на русскую культуру и право
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Экологические проблемы и пути их решения
Аналитическое исследование о происхождение Древнерусского государства
Александр Невский: русский герой или миф?
Роль Екатерины II в присоединении Крыма и освоении Причерноморья
Виды и признаки финансовых пирамид
Окружающая среда и здоровье человека
Обзор зарубежных детективных сериалов и их влияние на общество

Требования к курсовой работе

Структура курсовой работы включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первым листом курсовой работы, он не нумеруется и оформляется по строго установленной форме.

Содержание отображает структуру работы и последовательность её составных частей, включающих введение, главы, разделы, подразделы, пункты, заключение, библиографический список и приложения.

В содержании указываются начальные номера страниц, с которых начинается изложение соответствующих составных элементов работы. Пример оформления содержания представлен в Приложении Б.

Введение – очень важная часть курсовой работы, поскольку содержит все необходимые характеристики соответствующего исследования.

Введение должно включать следующие содержательные компоненты:

- актуальность работы;
- цель выполнения работы;
- задачи курсовой работы;
- методы исследования;
- степень научной и практической новизны работы;
- практическая значимость результатов работы.

В текстовой части курсовой работы, представленной двумя или тремя главами, необходимо раскрыть основные вопросы выбранной темы, выделить и проанализировать дискуссионные проблемы, изложить свою точку зрения. В этих главах последовательно представляются материалы теоретического исследования (обзор и анализ источников), что является основой правильного осмысления практической части работы и формулирования обоснованных выводов и предложений. Далее целесообразно представить общую характеристику объекта исследований, описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации (в случае ее наличия) и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.

Объём основной части работы не должен превышать 30 страниц.

Заключение содержит итог всей проделанной работы. Основа заключения - выводы, в которых представлены итоговые результаты (что сделано в ходе выполнения работы). Выводы должны быть обоснованными, лаконичными, чёткими, отражать содержание работы, степень ее новизны.

Объём заключения не должен превышать трёх страниц.

Критерии оценки:

По результатам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Обучающемуся следует учитывать, что при оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты, в связи с чем убедительно рекомендуется проявлять высокую степень ответственности при подготовке к защите проектной работы.

Критерии оценки курсовой работы по результатам защиты:

«отлично»: Тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников. Материал по избранной теме изложен логично, систематизировано, при этом основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определённно и доказательно. Курсовая работа правильно

оформлена. Автор содержательно выступил и полно ответил на все поставленные в рецензии, а также уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо»: Тема в целом раскрыта, однако в работе допущены некоторые неточности, имеются незначительные пробелы в знаниях, некоторые недостатки в систематизации или обобщении материала, неточности в выводах. Есть замечания по оформлению работы. Автор допустил некоторые неточности при ответе на поставленные в рецензии или уточняющие и дополнительные вопросы.

«удовлетворительно»: Имеются значительные пробелы в его усвоении, допущены серьезные неточности и ошибки в изложении и выводах. Авторская работа минимальна или отсутствует вообще. Серьезные ошибки в оформлении работы. Неубедительная защита. Отсутствие ответов или неточности и ошибки при ответе на большинство вопросов рецензии, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится, так как столь слабые работы просто не допускаются к защите руководителем

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика

Задание 1

Определите в состав профессиональных или общих компетенций можно отнести следующие требования к освоению дисциплины основы философии:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования,

- овладение философскими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,

- овладение философскими знаниями и умениями, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин;

- овладение философскими знаниями и умениями для освоения дисциплин профессионального цикла,

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Заполните таблицу:

Компетенции	
Общие	Профессиональные

Задание 2. Изучение биографии великих философов (по выбору). Сопоставить биографии философов, соответственно исторического периода их деятельности.

Задание 3. Решение компетентностно- ориентированной ситуационной творческой задачи «Определение понятия «Что значит для меня философия»?

Тестовые задания

01. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:

- 1) мировосприятие
- 2) миропонимание
- 3) мировоззрение
- 4) мироощущение

02. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:

- 1) абстрактным
- 2) теоретическим
- 3) обыденным
- 4) научным

03. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

- 1) религия
- 2) мифология
- 3) философия
- 4) наука

04. Термин «философия» был введен в научный оборот:

- 1) Гераклитом
- 2) Пифагором
- 3) Цицероном
- 4) Сократом

05. Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение
- 2) компетентное мнение
- 3) профессиональную деятельность
- 4) любовь к мудрости

06. Философские решения не могут быть:

- 1) гипотетическими
- 2) окончательными
- 3) неоднозначными

4) сложными

07. Основной вопрос философии – это:

1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному

2) каковы критерии истины

3) как возник мир

4) что есть добро и зло

08. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:

1) герменевтика

2) онтология

3) эсхатология

4) социология

09. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это

1) этика

2) эстетика

3) прагматика

4) гносеология

10. Ответы на философские вопросы ищут

1) в религиозных верованиях

2) в мифологических представлениях

3) в научных исследованиях

4) в доводах и заключениях разума

11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?

1) Аристотель

2) Г. Гегель

3) И. Кант

4) Фома Аквинский

12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения

1) антропологического материализма

2) объективного идеализма

3) субъективного идеализма

4) диалектического материализма

13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:

1) материализма

2) идеализма

3) метафизики

4) диалектики

14. Что в основании мира лежит одно начало считают:

- 1) дуалисты
 - 2) монисты
 - 3) плюралисты
 - 4) агностики
15. Исходной истиной буддизма является утверждение, что
- 1) жизнь есть радость и наслаждение
 - 2) жизнь есть страдание
 - 3) жизнь есть борьба
 - 4) жизнь есть форма существования белковой материи
16. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:
- 1) Лаю-цзы
 - 2) Конфуцию
 - 3) Вардхамане Махавире
 - 4) Сиддхартхе Гаутаме
17. Почему европейская философия возникла именно в Греции?
- 1) случайно, так совпало
 - 2) удачное географическое положение страны
 - 3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера
18. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?
- 1) Анаксимен
 - 2) Фалес
 - 3) Гераклит
 - 4) Анаксимандр
19. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения
- 1) софистов
 - 2) стоиков
 - 3) скептиков
 - 4) пифагорейцев
20. Демокрит полагал началом всего сущего
- 1) атомы
 - 2) огонь
 - 3) числа
 - 4) ум
21. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:
- 1) «все течет, все изменяется»
 - 2) «все полно богов»
 - 3) «все имеет начало и конец»
 - 4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте»
22. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:
- 1) Гераклит

- 2) Парменид
 - 3) Демокрит
 - 4) Платон
23. Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что:
- 1) «бытие есть, и небытие тоже есть»
 - 2) «человек есть мера всех вещей»
 - 3) «бытие есть, небытия нет»
 - 4) «в одну реку нельзя войти даже один раз»
24. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."
- 1) знания увеличивают скорбь
 - 2) попытаюсь узнать
 - 3) все знать и невозможно
 - 4) другие не знают и этого
25. Главной проблемой, которая интересовала Сократа, был вопрос о
- 1) Боге
 - 2) мире
 - 3) истории
 - 4) человеку
26. «Майевтика» Сократа означает не что иное, как:
- 1) умение защитить свою точку зрения
 - 2) метод рождения истины путем наводящих вопросов
 - 3) борьба с пороками
 - 4) формальная логика
27. Согласно Платону, познание это
- 1) припоминание того, что душа уже знала всегда
 - 2) обобщение информации, полученной из опыта
 - 3) дальнейшее развитие знаний, накопленных предшествующими поколениями
 - 4) конструирование мира познающим субъектом
28. Согласно Платону, вещи – это
- 1) копии идей
 - 2) сформованная материя
 - 3) устойчивые пучки восприятий
 - 4) продукты активности человеческого воображения
29. Государство в философии Платона означало
- 1) демократическое государство равных возможностей
 - 2) религиозное государство
 - 3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека
 - 4) деспотию восточного типа
30. Один из жизненных императивов античной философии:
- 1) «Познай самого себя»
 - 2) «Узнай как можно больше»
 - 3) «Следуй установленным правилам»;

- 4) «Надейся и жди».
31. Понятия «бытие» и «небытие» ввёл
- 1) Гераклит
 - 2) Платон
 - 3) Парменид
 - 4) Пифагор
32. По Аристотелю, человек - это
- 1) существо двуногое без перьев
 - 2) существо двуногое и неблагодарное
 - 3) общественное животное
 - 4) душа в темнице тела
33. В своей этической концепции стоики выдвинули:
- 1) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы
 - 2) анархические принципы социальной жизни
 - 3) идеал героя, противостоящего всему миру
 - 4) идеал мудреца, проводящего жизнь в наслаждении от познания истины
34. Основная задача средневековой философии состояла в
- 1) выработке методологической базы частных наук
 - 2) построении учения о душе
 - 3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога
 - 4) обосновании идеи прекрасного
35. Среди философов средневековья можно выделить:
- 1) киников и эпикурейцев
 - 2) идеалистов и материалистов
 - 3) метафизиков и эмпириков
 - 4) номиналистов и реалистов
36. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители:
- 1) логики
 - 2) софистики
 - 3) майевтики
 - 4) схоластики
37. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?
- 1) был истинным христианином
 - 2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум
 - 3) опирался на космологию Птолемея
 - 4) занимал высокий пост в церковной иерархии
38. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является
- 1) Средние века
 - 2) Возрождение
 - 3) Реформация
 - 4) Просвещение
39. Характерной чертой Ренессанса является
- 1) теоцентризм

- 2) космоцентризм
 - 3) антропоцентризм
 - 4) наукоцентризм
40. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как
- 1) ограниченную
 - 2) бесконечную
 - 3) неодушевленную
 - 4) статичную
41. Что сделал Коперник?
- 1) сформулировал законы механики
 - 2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца
 - 3) доказал, что Земля круглая
 - 4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака
42. Для культуры и общественной жизни Нового Времени в Западной Европе характерны:
- 1) теологизация
 - 2) секуляризация
 - 3) интеграция
 - 4) глобализация
43. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является
- 1) Р. Декарт
 - 2) Ф. Бэкон
 - 3) И. Кант
 - 4) Б. Спиноза
44. Научный метод, сформулированный Ф. Бэконом, называется методом
- 1) редукции
 - 2) абстракции
 - 3) дедукции
 - 4) индукции
45. Учение о дуализме субстанций развивал
- 1) Ф. Бэкон
 - 2) Р. Декарт
 - 3) Б. Спиноза
 - 4) Т. Гоббс
46. Учение о множественности субстанций развивал
- 1) Декарт
 - 2) Спиноза
 - 3) Лейбниц
 - 4) Бэкон
47. Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:
- 1) «страшусь, следовательно существую»
 - 2) «ощущаю, следовательно существую»

- 3) «мыслю, следовательно существую»
 4) «говорю, следовательно существую»
 48. На какие два типа делит Декарт все существующее?
 1) активное и пассивное
 2) обладающее и не обладающее тяжестью
 3) мыслящее и протяженное
 4) живое и неживое
 49. Согласно Локку, к первичным качествам вещей относится
 1) цвет
 2) звук
 3) вкус
 4) форма
 50. Впервые выдвинул идею «общественного договора»:
 1) Т. Гоббс
 2) Д. Локк
 3) Г. Лейбниц
 4) Р. Декарт
 51. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:
 1) человек и Бог
 2) Бог и дьявол
 3) ученые и невежды
 4) мошенник и глупец (обманщик и дурак)
 52. Принцип разделения властей был сформулирован в работах
 1) Эпикура и Лукреция
 2) Галилея и Декарта
 3) Локка и Монтескье
 4) Фейербаха и Маркса
 53. Когда Д. Беркли пишет, что «вещи существуют», он имеет в виду, что
 они
 1) существуют независимо от сознания человека
 2) существуют как свойство субстанции
 3) существуют в человеческом воображении
 4) воспринимаются человеческими ощущениями
 54. Д. Юм утверждал, что причинность – это:
 1) механическая связь
 2) привычная связь ощущений
 3) естественная закономерность
 4) временная и пространственная связь вещей
 55. Согласно Канту, «вещь в себе» это
 1) замкнутый человек
 2) вещь, данная нам на опыте
 3) вещь, как она есть сама по себе, не зависимо от нашего восприятия
 4) математическая конструкция
 56. Работа Канта «Критика чистого разума» посвящена:

- 1) анализу структур сознания
 - 2) критике доктрины католической церкви
 - 3) критика системы мира Декарта-Ньютона
 - 4) анализу этических систем прошлого
57. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту, это:
- 1) пространство и время
 - 2) ощущение и представление
 - 3) бытие и сознание
 - 4) восприятие и представление
58. И. Кант считал категорический императив принципом
- 1) развития
 - 2) движения
 - 3) морали
 4. гносеологии
59. Философия Г.-В. Ф. Гегеля – это:
- 1) диалектический материализм
 - 2) абсолютный объективный идеализм
 - 3) антропологический материализм
 - 4) субъективный идеализм
60. Согласно Гегелю, все существующее – это
- 1) этапы самопознания Мирового духа
 - 2) проявления материальной субстанции
 - 3) продукт активности моего воображения
 - 4) совокупность воспринимаемых феноменов
61. В «Науке логики» Г.-В. Ф. Гегель обосновывает тезис:
- 1) сущность предшествует существованию
 - 2) сила действия равна силе противодействия
 - 3) человек есть мера всех вещей
 - 4) все действительное разумно и все разумное действительно
62. Философию Людвиг Фейербаха можно охарактеризовать как:
- 1) механистический материализм
 - 2) метафизический материализм
 - 3) антропологический материализм
 - 4) диалектический материализм
63. Согласно К. Марксу, современные друг другу антагонистические классы отличаются
- 1) уровнем жизни
 - 2) отношением к средствам производства
 - 3) количеством свободного времени
 - 4) культурным уровнем
64. В учении Маркса движущей силой истории является
- 1) развитие научного знания
 - 2) классовая борьба
 - 3) преодоление человеком зависимости от природы

- 4) борьба с предрассудками
65. Согласно Марксу, формационный подход к анализу общества предполагает
- 1) приоритет идеологической сферы общества
 - 2) приоритет политической сферы общества
 - 3) приоритет экономической сферы общества
 - 4) равнозначность различных общественных сфер
66. Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск
- 1) законов диалектики
 - 2) пути развития России
 - 3) методов познания
 - 4) направлений научно-технического прогресса
67. У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали
- 1) марксисты
 - 2) позитивисты
 - 3) западники
 - 4) славянофилы
68. Создателем религиозно-философского учения о Всеединстве в русской философии был:
- 1) Н.Г. Чернышевский
 - 2) В.С. Соловьев
 - 3) А.И. Герцен
 - 4) М.А. Бакунин
69. В чем суть идеи Всеединства В. С. Соловьева?
- 1) в синтезе восточной и западной церквей
 - 2) в синтезе религиозного, научного, философского и художественного знания
 - 3) в синтезе религиозных конфессий
 - 4) в соединении Бога и человека
70. Книга "Философия общего дела" была написана:
- 1) П.Я. Чаадаевым
 - 2) Н.Ф. Федоровым
 - 3) Н.А. Бердяевым
 - 4) М.В. Ломоносовым
71. Тот, кто отвечает злом на зло, умножает страдания, усиливает бедствия, но не избавляет от них ни себя, ни других, считал
- 1) Ф. Ницше
 - 2) К. Маркс
 - 3) Н. Бердяев
 - 4) Л. Толстой
72. Родоначальником иррационалистической традиции в философии XIX века считается
- 1) И. Кант

2) Г.-В. Ф. Гегель

3) А. Шопенгауэр

4) О. Конт

73. Инстанция психического аппарата, содержащая, согласно Фрейду, социальные нормы и ориентиры

1) Я

2) Сверх-Я

3) Оно

4) либидо

74. Разработкой концепции «коллективного бессознательного» занимался

1) Э. Фромм

2) А. Адлер

3) К. Юнг

4) З. Фрейд

75. В философии экзистенциализма под «экзистенцией» понимается

1) существование человека

2) сущность вещей

3) метод познания истины

4) общественный институт

76. Кто из философов утверждал, что жизнь человека в сущности бессмысленна и абсурдна?

1) К. Маркс

2) К. Поппер

3) А. Камю

4) З. Фрейд

77. Преувеличение относительности знания называется:

1) эмпиризмом

2) формализмом

3) релятивизмом

4) догматизмом

Тема 8. Общие вопросы философии

78. Что из нижеперечисленного не является формой чувственного познания?

1) ощущение

2) восприятие

3) представление

4) умозаключение

79. Основной формой рационального познания является:

1) индукция

2) понятие

3) представление

4) гипотеза

80. Какое из нижеперечисленных утверждений является наиболее полным?

1) пространство и время - это формы существования социальной материи, в том числе общество

2) пространство и время - это формы существования материи

3) пространство и время - это способ существования материи

81. Мировоззренческая ориентация, возникшая в результате НТП и НТР, абсолютизирующая роль науки:

1) сциентизм

2) экологическое мировоззрение

3) фатализм

4) оптимизм

82. Проблема - это:

1) вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний

2) знание о незнании

3) противоречие между устоявшимся знанием и новым

4) интересный вопрос

83. Антисциентизм - это:

1) убеждение о вреде избыточных знаний для человека

2) борьба против суеверий

3) вера в будущее научно-технического процесса

4) философская концепция об антигуманной сущности науки и техники

84. «Релятивизм» в философии означает

1) Различное понимание людьми единой истины

2) Постепенное приближение к истине

3) Историчность истины

4) Относительность точек зрения и отсутствие единой истины

85. В философии не используют

1) метод

2) эксперимент

3) теорию

4) индукцию

86. Свойствами сознания не являются:

1) активность

2) интенциональность

3) материальность

4) рефлексивность

87. «Нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте». Эта фраза выражает позицию

1) эмпирика

2) метафизика

3) софиста

4) агностика

88. В учении о познании признает приоритетным разум:

1) сенсуализм

2) агностицизм

3) рационализм

4) скептицизм

89. Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле:

1) научное

2) повседневное

3) художественное

4) философское

90. Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует

1) классический тип науки

2) неклассический тип науки

3) постнеклассический

91. Современная философия представляет общество как:

1) совокупность индивидов

2) неотъемлемую часть природы

3) людей, объединенных общими стремлениями и интересами

4) упорядоченную систему социальных взаимодействий

92. Основная идея концепции «конца истории» (ф. фукуяма) заключается в том, что:

1) в будущем человечество ожидают ожесточенные столкновения между западной, исламской и другими цивилизациями

2) человечество столкнется с международным терроризмом, экономическими кризисами и экологическими проблемами

3) либерализм, рыночная экономика и демократия окончательно утвердятся на нашей планете

4) усилятся противоречия между богатыми странами Севера и бедным Югом

93. Философский подход к истории, рассматривающий ее как историю отдельных народов и культур (каждая из которых имеет свою внутреннюю логику, начало и конец) носит название

1) формационного

2) цивилизационного

3) геополитического

4) коммуникационного

94. Человек, согласно Марксу, это

1) двуногое бесперое

2) пастух бытия

3) совокупность общественных отношений

4) единственный в своем роде

95. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:

1) смена научных парадигм

2) выдающееся открытие

3) внезапное ускорение развития науки

4) смена одной научной элиты другой

96. Важнейшим понятием концепции научных революций Т.Куна является:

- 1) индукция
- 2) гипотеза
- 3) верификация
- 4) парадигма

97. Понятие "парадигма" формируется в модели научного знания:

- 1) постнеклассической
- 2) доклассической
- 3) неклассической
- 4) неклассической

98. Неклассическая наука преимущественно основывается на методе:

- 1) аналогии
- 2) синтеза
- 3) анализа
- 4) системно-структурном

99. Какое из нижеперечисленных определений культуры является наиболее точным и универсальным?

- 1) культура – это обычай и язык
- 2) культура- это общепринятый способ мышления
- 3) культура – это прежде всего явления искусства
- 4) культура – это способ существования человека

100. Учение о производительных силах и производственных отношениях, в которые вступают люди в процессе своей жизнедеятельности, разработано в философии:

- 1) прагматизма
- 2) марксизма
- 3) позитивизма
- 4) экзистенциализма

101. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ – это

- 1) политическая
- 2) экономическая
- 3) социальная
- 4) духовная

Тестовые задания по разделам курса

1. Дословно, термин «философия» означает

- 1) рассуждение
- 2) компетентное мнение
- 3) любовь к мудрости
- 4) сущность явлений

2. Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека, исследующая познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру это

- 1) социология
- 2) философия
- 3) мировоззрение
- 4) нет верного варианта ответа

3. Задачей философии является –

- 1) создание логически обоснованной базы теоретических знаний
- 2) объединение всех наук
- 3) анализ единичного
- 4) обобщение имеющихся у человека знаний о мире в единую систему

4. Определите функции, характерные для философии:

- 1) методическая, стохастическая, коммуникативная, компиляционная
- 2) познавательная, гедонистическая, вероятностная, научная
- 3) мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, социально-коммуникативная
- 4) нет верного варианта ответа

5. Философия зародилась

- 1) в Азии в 6-7 вв. до н.э.
- 2) параллельно на Востоке и Западе в 7-6 вв. до н.э.
- 3) на Западе в 6-7 вв.
- 4) в Европе в 5-4 вв. до н.э.

6. Какой из нижеперечисленных концепции возникновения философии не существует?

- 1) компеляционной
- 2) гносеомифогенная
- 3) мифогенная
- 4) теологическая

7. Онтология определяется как

- 1) учение о познавательных способностях человека
- 2) учение, затрагивающее вопросы мироздания
- 3) нет верного варианта ответа
- 4) учение о бытии, его формах, способах и уровнях

8. Гносеология определяется как

- 1) учение о познании
- 2) учение о человеке
- 3) учение о бытии
- 4) нет верного варианта ответа

9. Этика определяется как

- 1) учение о бытии
- 2) учение о познании
- 3) учение о ценностях

- 4) учение о нравственности, морали
10. Наука о законах формах и приёмах познания мира на ступени абстрактного мышления это –
- 1) эстетика
 - 2) логика
 - 3) онтология
 - 4) аксиология
11. Аксиология определяется как
- 1) учение о познании
 - 2) учение о бытии
 - 3) учение о ценностях
 - 4) нет верного варианта ответа
12. Философское истолкование и оценка истории это –
- 1) философия истории
 - 2) история философии
 - 3) философская антропология
 - 4) философия права
13. Наука об историческом процессе развития философии это
- 1) философия истории
 - 2) история философии
 - 3) философская антропология
 - 4) философия права
14. Основной вопрос философии это вопрос о соотношении
- 1) разумного и сверхразумного
 - 2) важного и второстепенного
 - 3) нет верного варианта ответа
 - 4) материального и духовного
15. Исходный вопрос онтологии звучит следующим образом
- 1) Что первично: материальное или духовное?
 - 2) Познаваем ли мир?
16. Исходный вопрос гносеологии звучит следующим образом
- 1) Что первично: материальное или духовное?
 - 2) Познаваем ли мир?
17. Общее название философских учений, признающих первичным материю, существующую вне и независимо от сознания -
- 1) консерватизм
 - 2) материализм
 - 3) оптимизм
 - 4) идеализм
18. Общее название философских учений, признающих первичность идеального начала (дух, Бог, сознание, логос, душа, идея) -
- 1) материализм
 - 2) агностицизм
 - 3) дуализм

- 4) идеализм
19. Общее название философских учений, признающих равноправие материального и идеального начал -
- 1) идеализм
 - 2) дуализм
 - 3) материализм
 - 4) нет правильного варианта ответа
20. Агностицизм это
- 1) учение о принципиальной непознаваемости мира
 - 2) учение о доминирующей роли логической ступени познания
 - 3) учение о доминирующей роли чувственной ступени познания
 - 4) нет верного варианта ответа
21. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это
- 1) мировосприятие
 - 2) миропонимание
 - 3) самопознание
 - 4) мировоззрение
22. Какая из приведённых характеристик соответствует мифологическому мировоззрению?
- 1) Исторически первый тип мировоззрения, формировался на ранних этапах развития общества.
 - 2) Отличается догматизмом, абсолютной верой в бога.
 - 3) В своей сути ориентировано на рациональное объяснение мира.
 - 4) Данное мировоззрение представляет собой специфический способ духовного освоения человеком мира.
23. Какая форма мировоззрения определяется как специфическая форма мировоззрения, сформировавшаяся из потребности систематизации и обобщения опыта познания мира человеком?
- 1) Обыденное мировоззрение
 - 2) Философское мировоззрение
 - 3) Научное мировоззрение
 - 4) Религиозное мировоззрение
24. Какое мировоззрение формируется и существует на почве простейших знаний и представлений человека об окружающем мире?
- 1) Философское мировоззрение
 - 2) Научное мировоззрение
 - 3) Обыденное мировоззрение
 - 4) Религиозное мировоззрение
25. В древнекитайской философии этим понятием определяется символ высшей космической гармонии, естественный природный ход вещей
- 1) Дао
 - 2) Жэнь

- 3) Тянь
 - 4) Инь-ян
26. Согласно взглядам Древней Китайской философии существуют пять элементов мироздания. Определите, какие?
- 1) Дерево, солнце, огонь, воздух, ветер.
 - 2) Ветер, камни, земля, метел, вода.
 - 3) Дерево, огонь, земля, металл, вода.
 - 4) Нет правильного Варианта ответа.
27. «Недеяние» в китайской философии понимается как
- 1) полное бездействие
 - 2) повинность
 - 3) жизнь по велению чувств
 - 4) следование законам природы
28. Идеалы Конфуция относятся к
- 1) прошлым векам
 - 2) к далёкому будущему
 - 3) созвучны времени его жизни
 - 4) нет верного варианта ответа
29. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего
- 1) слушаться старших по возрасту и по званию
 - 2) быть гуманным
 - 3) стремиться к самопознанию
 - 4) формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления
30. Главные принципы конфуцианства можно охарактеризовать следующим образом:
- 1) Все варианты ответов верные.
 - 2) Не делай другим того, чего не желаешь себе.
 - 3) Воспитанный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим.
 - 4) Все вещи должны быть приведены в соответствие с названиями.
31. Карма в древнеиндийской философии - это
- 1) понятие долга и предназначения
 - 2) закон вечного круговорота бытия
 - 3) закон воздаяния за мысли и поступки
 - 4) освобождение от земного бытия
32. Утверждение А: ортодоксальные Индийские философские школы (астика) признавали авторитет Вед
- 1) Утверждение В: неортодоксальные Индийские философские школы (настика) не признавали авторитет Вед
 - 2) Верными являются оба утверждения
 - 3) Оба утверждения неверные
 - 4) Утверждение А – верное, утверждение В – неверное
 - 5) Утверждение В – верное, утверждение А – неверное

33. Практическая система духовного совершенствования человека, основанная на определённых этических положениях и психофизических методиках управления сознанием и физиологическими процессами, определяется как

- 1) физическая зарядка
- 2) йога
- 3) целеустремлённость
- 4) просветление

34. Основатель буддизма -

- 1) Патанджали
- 2) Капила
- 3) Гаутама
- 4) Бадараяна

35. Возможность прекращения страданий в буддизме рассматривается как

- 1) Вторичный путь
- 2) Двоичный путь
- 3) Восьмеричный путь
- 4) Путь тысячи шагов

36. Термин «античная философия» объединяет в себе философию древних греков и римлян, зародившуюся в 7-6 вв. до н.э. и просуществовавшую до начала 6 в. н.э. Верно ли данное утверждение?

- 1) Да
- 2) Нет

37. Время зарождения античной философии

- 1) 6-7 вв. н.э.
- 2) 3-2 вв. до н.э.
- 3) 2-3 вв. н.э.
- 4) 7-6 вв. до н.э.

38. Натурфилософский период Античной философии связан

- 1) с интересом к проблемам космоса, физики, поиском начала всех вещей
- 2) с определением сущности человека
- 3) с открытием сверхчувственного
- 4) с пониманием философии как нравственного учения

39. Антропологический период Античной философии связан

- 1) с интересом к проблемам космоса, физики, поиском начала всех вещей
- 2) с открытием сверхчувственного
- 3) с определением сущности человека
- 4) с пониманием философии как нравственного учения

40. Этический период Античной философии связан

- 1) с пониманием философии как нравственного учения
- 2) с интересом к проблемам космоса, физики, поиском начала всех вещей

- 3) с определением сущности человека
 - 4) с открытием сверхчувственного
41. По Вашему мнению, насколько много Сократ оставил после себя письменных трудов?
- 1) Письменное наследие Сократа богато и велико
 - 2) Никто не смог подсчитать абсолютно точно
 - 3) Письменные труды были, но они погибли в огне
 - 4) Сократ не оставил после себя письменных трудов
42. Философский метод Сократа получил название
- 1) майевтика
 - 2) пропедевтика
 - 3) дидактика
 - 4) апологетика
43. Майевтика – это
- 1) определённая форма насилия
 - 2) форма назидания
 - 3) ироническое подтрунивание
 - 4) общение с собеседником с целью обретения истины
44. Согласно этике Сократа
- 1) все варианты ответов верные
 - 2) добродетель – это знание, дурное – это незнание
 - 3) знание – предпосылка нравственного
 - 4) добродетель это выбор на основе опыта
45. Платон является учеником
- 1) Аристотеля
 - 2) Диогена
 - 3) Нет верного ответа
 - 4) Сократа
46. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил
- 1) Платон
 - 2) Ксенофонт
 - 3) Сократ
 - 4) Аристотель
47. Философ, который считал демократию наихудшей государственной формой правления
- 1) Протагор
 - 2) Сократ
 - 3) Платон
 - 4) Аристотель
48. Аристотель является учеником
- 1) Платона
 - 2) Ксенофонта
 - 3) Диогена
 - 4) Гераклита

49. С точки зрения софистики философия – это
- 1) приятная беседа
 - 2) умение уступить
 - 3) искусство спора
 - 4) нет верного варианта ответа
50. Софисты утверждали, что
- 1) цель жизни человека – счастье, наслаждение
 - 2) люди должны довольствоваться малым и быть независимыми
 - 3) жизненный идеал – самообладание, бесстрашие и покорность судьбе
 - 4) истина – субъективное мнение индивида
51. Убеждения киников заключались в следующем –
- 1) жить надо просто, самодостаточно
 - 2) жить надо насыщенно, полно
 - 3) жить надо с чувством максимального самоотречения
 - 4) нет верного варианта ответа
52. Главной фигурой философии Средних Веков является Иисус Христос. Верно, ли это утверждение?
- 1) Нет
 - 2) Да
53. В средние века назначение философии заключалось
- 1) в отрицании религии
 - 2) в возрождении античной философии
 - 3) в служении религии
 - 4) нет верного варианта ответа
54. Для философии средних веков является характерным
- 1) космоцентризм
 - 2) антропоцентризм
 - 3) теоцентризм
 - 4) концептуализм
55. Философия Средних веков тесно связана с
- 1) религией
 - 2) знанием
 - 3) мифологией
 - 4) логикой
56. Философия раннего христианства называлась
- 1) патристикой
 - 2) апологетикой
 - 3) схоластикой
 - 4) позитивизмом
57. Основными этапами средневековой философии являются:
- 1) герменевтика и структурализм
 - 2) позитивизм и постпозитивизм
 - 3) патристика и схоластика

- 4) эмпиризм и рационализм
58. Крупнейший философ периода патристики, разработавший теологию христианства, –
- 1) Иоганн Росцелин
 - 2) Уильям Оккам
 - 3) Августин Аврелий (Блаженный)
 - 4) Фома Аквинский
59. Новой чертой мышления Августина Аврелия было
- 1) внимание к динамике человеческой личности и общечеловеческой истории
 - 2) внимание к миру чистых духов и ангелов
 - 3) внимание к божественной сущности происходящего
 - 4) нет верного варианта ответа
60. Пьер Абеляр в отношении восприятия религии выдвинул следующий принцип
- 1) Понимаю, чтобы верить
 - 2) Верую, чтобы понимать
61. Философ средневековья, утверждавший, что вера, «не просветлённая разумом, недостойна человека»
- 1) Фома Аквинский
 - 2) Августин Аврелий (Блаженный)
 - 3) Иоганн Росцелин
 - 4) Пьер Абеляр
62. Крупнейший философ периода схоластики, учение которого рекомендовано изучать в католических учебных заведениях как единственно правильное,
- Фома Аквинский
- 1) Августин Аврелий (Блаженный)
 - 2) Пьер Абеляр
 - 3) Иоганн Росцелин
63. Какого направления не существовало в философии Средневековья в решении спора об универсалиях?
- 1) реализм
 - 2) номинализм
 - 3) концептуализм
 - 4) субъективизм
64. Какая из приведённых характеристик не соответствует эпохе Возрождения?
- 1) усиление церковной власти
 - 2) появление мануфактур
 - 3) рост доли городского населения
 - 4) укрепление светской власти
65. Одним из свидетельств кризиса римско-католической церкви стал выпуск индульгенций. По вашему мнению «индульгенция» - это

- 1) документ, разрешающий беспрепятственный проезд через границы государства
 - 2) грамота, свидетельствующая об отпущении грехов
 - 3) хвалебные воззвания
 - 4) нет верного варианта ответа
66. Автором «95 тезисов против индульгенций» является
- 1) Данте Алигьери
 - 2) Николай Коперник
 - 3) Томас Мор
 - 4) Мартин Лютер
67. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает
- 1) человеческий (человечный)
 - 2) натуральный
 - 3) божественный
 - 4) природный
68. Гуманизм эпохи Возрождения характеризуется появлением новых взглядов на место человека в мире, на его судьбу и предназначение. Определите, какие точки зрения являются новыми?
- 1) Реабилитация природного начала
 - 2) Переосмысление места человека в мире
 - 3) Все предложенные варианты ответов верны
 - 4) Обожествление человека
 - 5) Изменение отношения к труду
69. Гуманисты создали новую систему ценностей, важное место в которой отводится
- 1) Человеку
 - 2) Богу
 - 3) Идеям
 - 4) Материи
70. Какое из понятий определяется следующим образом: «Противоречие между рядом положений, из которых каждое имеет законную силу»?
- 1) синонимичность
 - 2) гносеология
 - 3) антиномия
 - 4) универсализм
71. Произведение Томмазо Кампанелла «Город солнца» представляет собой
- 1) социальную утопию
 - 2) антиутопию
 - 3) религиозный текст
 - 4) законодательную основу
72. Произведение Томмазо Кампанелла «Город солнца» рассказывает нам:
- 1) о законах и порядках существующего мира

- 2) о возможностях человеческого разума в достижении гармонии
 - 3) об идеальном устройстве государства
 - 4) о борьбе человечества с враждебностью мира
73. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на
- 1) догматиков и диалектиков
 - 2) теоретиков и практиков
 - 3) эмпириков и рационалистов
 - 4) софистов и стоиков
74. Гносеологическая концепция, согласно которой основу человеческого познания составляет чувственный опыт называется
- 1) рационализм
 - 2) позитивизм
 - 3) эмпиризм
 - 4) неоплатонизм
75. Гносеологическая концепция, согласно которой основу человеческого познания составляет деятельность разума называется
- 1) эмпиризм
 - 2) идеализм
 - 3) рационализм
 - 4) сциентизм
76. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского
- 1) эмпиризма
 - 2) позитивизма
 - 3) скептицизма
 - 4) идеализма
77. Философом Нового времени, полагающим, что философия должна носить прежде всего практический характер, является
- 1) Рене Декарт
 - 2) Бенедикт Спиноза
 - 3) Нет верного варианта ответа
 - 4) Френсис Бэкон
78. Путь человека в науке Френсис Бэкон сравнивал с
- 1) осой, пчелой, шершнем
 - 2) пауком, муравьём, пчелой
 - 3) муравьём, кузнечиком, гусеницей
 - 4) пауком, муравьём, кузнечиком
79. Декарт создал
- 1) рационалистическую философскую систему
 - 2) эмпирическую философскую систему
 - 3) математическую школу
 - 4) механический материализм
80. Рене Декарт провозгласил следующий принцип

- 1) принцип безапелляционности
- 2) принцип согласия
- 3) принцип сомнения
- 4) принцип отвержения

81. Индукцию, как метод научного познания можно охарактеризовать следующим образом:

- 1) движение мысли от общего к общему
- 2) движение мысли от общего к частному
- 3) движение мысли от частного к общему
- 4) движение мысли от частного к частному

82. Дедукцию, как метод научного познания можно охарактеризовать следующим образом:

- 1) движение мысли от общего к частному
- 2) движение мысли от общего к общему
- 3) движение мысли от частного к общему
- 4) движение мысли от частного к частному

83. Абсолютной достоверностью является полная индукция. Следовательно, индуктивный подход имеет

- 1) абсолютный характер
- 2) вероятностный характер
- 3) преобразующий характер
- 4) все варианты ответов верные

84. Кто из названных философов не является представителем Немецкой классической философии?

- 1) Френсис Бэкон
- 2) Иммануил Кант
- 3) Фридрих Шеллинг
- 4) Георг Гегель

85. В так называемый «докритический» период Иммануил Кант разработал

- 1) гипотезу возникновения мира из первичного хаоса
- 2) теорию относительности
- 3) нет верного варианта ответа
- 4) «небулярную» космогоническую гипотезу образования планетарной системы

86. Как называется период в философии Канта?

- 1) критический
- 2) скептический
- 3) опровергающий
- 4) упаднический

87. Иммануил Кант выделяет следующие априорные характеристики, которые не подвластны ни разуму ни рассудку

- 1) силу и власть
- 2) ощущения и желания

- 3) время и пространство
 - 4) территориальность и системность
88. Иммануил Кант в «Критике практического разума» рассматривает моральные и легальные поступки людей. Какой, по мнению Канта поступок является моральным?
- 1) Поступок, совершённый вопреки естественной склонности, направленный против самого себя.
 - 2) Поступок, не предусматривающий отказ человека от своих интересов, склонностей.
89. Иоганн Готлиб Фихте определял философию как
- 1) учение и правилах
 - 2) учение о логическом порядке
 - 3) учение о науке
 - 4) учение об этических основах
90. Что из предложенного не является законом диалектики Гегеля?
- 1) закон единства и борьбы противоположностей
 - 2) закон отрицания качества в противодействии единого
 - 3) закон перехода количественных изменений в качественные
 - 4) закон отрицания отрицания
91. С середины 19 века, господствовавший ранее рационализм, претерпевает
- 1) возрождение
 - 2) трансформацию
 - 3) кризис
 - 4) ничего не происходит
92. Философия иррационализма
- 1) определяла разум, единственным определяющим поведение человека
 - 2) отрицала значимость познания
 - 3) принижала роль разумного, сознательного в поведении человека
 - 4) все варианты ответов ошибочные
93. По мнению А.Шопенгауэра миром правит
- 1) Воля к жизни
 - 2) Воля к смерти
 - 3) Воля к радости
 - 4) Воля к состраданию
94. Земная жизнь человека по мнению Шопенгауэра, это –
- 1) подарок судьбы
 - 2) случайность, обусловленная совпадением
 - 3) цепь тревог, страданий и мучений
 - 4) труд во искупление грехов
95. Ницше проповедует идею о
- 1) «сверхчеловеке»
 - 2) «мудром просветителе»

- 3) «смелой личности»
- 4) «могущественном управителе»
96. Экзистенциализм это –
 - 1) философия познания
 - 2) философия размышления
 - 3) философия существования
 - 4) философия определения
97. Основная тема философских произведений Сьерена Кьёркегора
 - 1) жизнь, счастье, ощущение, радость
 - 2) жизнь, смерть, страх, вина
 - 3) жизнь, равнодушие, бессмысленность, усталость
 - 4) жизнь, борьба, противостояние, объединение
98. Исследование только явлений, процессов и предметов, без стремления познать их сущность является:
 - 1) позитивизмом
 - 2) идеализмом
 - 3) рационализмом
 - 4) конструктивизмом
99. Основоположником позитивизма считается:
 - 1) Кант
 - 2) Гегель
 - 3) Ницше
 - 4) Конт
100. Зигмунд Фрейд является основоположником
 - 1) Теории психоанализа
 - 2) Экзистенциализма
 - 3) Неотомизма
 - 4) Позитивизма
101. Перенос психической энергии инстинктов в сферу деятельности по Фрейду, называется
 - 1) реализация
 - 2) одарённость
 - 3) сублимация
 - 4) безысходность
102. Согласно психоанализу, культура человечества строится на
 - 1) снижении тревожности индивида
 - 2) уменьшении чувства вины человека
 - 3) нет верного ответа
 - 4) сублимации первичных комплексов
103. Наука о понимании, изучающая процессы передачи информации в познании называется
 - 1) герменевтикой
 - 2) позитивизмом
 - 3) экзистенциализмом

- 4) структурализмом
104. Неотомизм – наиболее разработанная философская доктрина
 - 1) протестантской церкви
 - 2) католической церкви
 - 3) буддизма
 - 4) атеизма
105. В основе неотомизма заложены взгляды следующего философа средневековья
 - 1) Августина Блаженного
 - 2) Пьера Абеляра
 - 3) Фомы Аквинского
 - 4) Нет верного варианта ответа
106. Неотомизм, как рационально-догматическая теория католицизма решает следующую задачу:
 - 1) примирение догматов христианской веры с требованиями развивающегося разума
 - 2) признание догматов канонических учений, как абсолютное, истинное знание
 - 3) осознание противостояния религии и науки
 - 4) нет верного варианта ответа
107. Как определяется направление, возникшее в 30 годах 20 века на базе ортодоксального фрейдизма?
 - 1) Неотомизм
 - 2) Экзистенциализм
 - 3) Неофрейдизм
 - 4) Нет верного варианта ответа
108. В качестве истоков Русской философии выступает следующее
 - 1) все варианты ответов верные
 - 2) славянское язычество
 - 3) византийская религиозно-философская мысль
 - 4) западноевропейская философия
109. Основной темой философии П.Я. Чаадаева является
 - 1) осмысление античного философского наследия
 - 2) разработка перспектив развития современной философии
 - 3) нет верного варианта ответа
 - 4) историческая судьба России
110. Автор «Философских писем», послуживший прототипом для создания образа Чацкого (пьеса А. Н. Грибоедова «Горе от ума»)
 - 1) П. Я. Чаадаев
 - 2) Т. Н. Грановский
 - 3) А. И. Герцен
 - 4) И. В. Киреевский

111. По мнению западников, Россия, в своём развитии, отстала от западных цивилизаций, поэтому наибольшим благом для русского народа станет следующее

- 1) отрицание богатства мирового философского наследия
- 2) следование историческому пути развития, самобытности
- 3) освоение западных ценностей
- 4) все варианты ответов верные

112. Славянофилы полагали, что попытки провести реформы и привести Россию к западному подобию приведут русский народ к

- 1) трагедии
- 2) процветанию
- 3) счастью
- 4) не окажут никакого влияния

113. В какой исторический период русская философия развивалась в рамках диалектико-материалистической концепции?

- 1) дореволюционное время
- 2) период реформ Петра I
- 3) советское время
- 4) такая концепция в русской философии отсутствует

Практические задания

ПЗ1 Изучите предложенную Вам проблему биоэтики. Подготовьте буклет, который включает в себя следующие элементы:

иллюстративный материал;

характеристику проблемы;

решение биоэтической проблемы в отечественном/ зарубежном законодательстве;

мнения в поддержку осуществляемого вмешательства;

мнения в опровержение осуществляемого воздействия.

ПЗ2 Биоэтические проблемы, предлагаемые студентам к рассмотрению:

аборты (для примера);

генная инженерия;

трансплантация;

суррогатное материнство;

эвтаназия;

клонирование;

продление жизни;

коррекция пола.

Решение о формировании группы и выборе темы из ряда предложенных студенты определяют самостоятельно.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Номер п/п	Образовательные рез-ты	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
1	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Впервые учение об идеальном государстве создал: Анаксимандр. Эпикур. Фалес. Платон. Эталон ответа: 4) Платон
2	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Учение Ф .Бэкона относится к : а) интуитивизму. б) иррационализму в) априоризму г) эмпиризму Эталон ответа: г) эмпиризму
3	У1, 31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Понятие «вещь-в-себе» принадлежит философии: а) Шлегеля. в) Шопенгауэра. б) Канта г) Шлейермахера Эталон ответа: б) Канта
4	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Классическое определение материи дал: а) Гегель. б) Энгельс. в) Ленин. г) Демокрит Эталон ответа: в) Ленин.
6	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Диалектика – это наука о: а) всеобщих закономерных связях и развитии б) правилах размышления в) всеобщих законах реальности. г) развитии понятия Эталон ответа: а) всеобщих закономерных связях и развитии
7	У1, 31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Истина - это: а) правда б) соответствие мысли отражаемой реальности в) реально существующее явление г) результат соглашения между учеными Эталон ответа: б) соответствие мысли отражаемой реальности
8	У2, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Атрибутами материи являются: а) изотропность

		б) однородность в) движение г) вещественность Эталон ответа: в) движение
9	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Принцип детерминизма раскрывает категории: а) причина и следствие б) сущность и явление в) форма и содержание г) необходимость и случайность Эталон ответа: а) причина и следствие
10	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Главными движущими силами в развитии общества являются: а) классы трудящихся б) выдающиеся личности в) политические партии и общественные организации г) народные массы Эталон ответа: г) народные массы
11	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Рационально оформленная система взглядов человека на мир на себя и на свое место в мире есть... а) мифология б) философия в) искусство г) религия Эталон ответа: б) философия
12	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное? а) душа культуры б) учение о мудрости г) форма теоретического мировоззрения Эталон ответа: в) любовь к мудрости
13	У1, 31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Миф - это: а) первоначальная форма знания б) связь настоящего с будущим и с прошлым в) утверждение коллективных ценностей г) все указанное выше Эталон ответа: г) все указанное выше
14	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Философия зародилась в: а) Древней Индии б) Древнем Китае в) Древней Греции г) трех указанных Эталон ответа: г) трех указанных
15	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: К основным философским направлениям относятся:

		<p>а) гилозоизм и гедонизм б) априоризм и эмпиризм в) рационализм и иррационализм г) материализм и идеализм Эталон ответа: г) материализм и идеализм</p>
16	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Мировоззрение – это: а) Индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации б) Физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний в) Система представления о мире, человеке, его месте и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей г) Все ответы неправильные Эталон ответа: в) Система представления о мире, человеке, его месте и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей</p>
17	У2, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какой функции философии принадлежит формирование обобщенного взгляда на окружающий мир и человека? а) аксиологической б) мировоззренческой в) культурно-воспитательной г) критической Эталон ответа: б) мировоззренческой</p>
18	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Через какую функцию философия воздействует на потребности общества, становится условием рационального управления? а) мировоззренческую б) практическую в) регулятивную г) культурно-воспитательную Эталон ответа: в) регулятивную</p>
19	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: В отличие от науки философия... а) постигает мир в его универсальной целостности б) опирается на факты в) внутренне непротиворечива г) является конкретным знанием Эталон ответа: а) постигает мир в его универсальной целостности</p>
20	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: В чем заключается основной вопрос философии? а) О возможности нашего мышления познать действительный мир б) Об отношении духа к природе, сознания к материи, мышления к бытию.</p>

		<p>в) О развитии научной мысли</p> <p>г) О соотношении наших мыслей об окружающем нас мире к самому этому миру</p> <p>Эталон ответа: б) Об отношении духа к природе, сознания к материи, мышления к бытию.</p>
21	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В каком из исторических типов философии была впервые поставлена проблема „человек – мир“?</p> <p>а) в философии Древнего Востока</p> <p>б) в Античной философии</p> <p>в) в Средневековой философии</p> <p>г) в философии Нового Времени</p> <p>Эталон ответа: б) в Античной философии</p>
22	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Представителям какого философского направления принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта?</p> <p>а) Рационализм</p> <p>б) Дуализм</p> <p>в) Сенсуализм</p> <p>г) Номинализм</p> <p>Эталон ответа: в) Сенсуализм</p>
23	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Структура философского знания:</p> <p>а) Онтология, гносеология, логика, философия истории, этика, эстетика и др.</p> <p>б) Антология, гностицизм, логика, история искусства, этнология и др.</p> <p>в) Антропология, биоэтика, педагогика, психология, синергетика и др.</p> <p>г) Все ответы неправильные</p> <p>Эталон ответа: г) Все ответы неправильные</p>
24	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Философский дуализм - это</p> <p>а) Учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал – духа и материи</p> <p>б) Учение о первичности духовного начала и вторичности материального</p> <p>в) Учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами</p> <p>г) Все ответы правильные</p> <p>Эталон ответа: а) Учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал – духа и материи</p>
25	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Философия появилась как критическое преодоление...</p> <p>а) обыденного сознания</p> <p>б) анимизма</p> <p>в) магии</p> <p>г) мифа</p>

		Эталон ответа: г) мифа
26	У1, 31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Основоположником гелиоцентрической картины мира является: а) Н. Кузанский б) Д.Бруно в) Н.Коперник г) М.Фичино Эталон ответа: в) Н.Коперник
27	У2, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы... а) первоначала бытия б) смысла жизни в) Бога г) познания Космоса Эталон ответа: а) первоначала бытия
28	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Философия возникла в период... а) 1-2 вв. н. э б) 9-8 вв. до н. э. в) 7-6 вв. до н. э. г) 5-4 вв. до н. э. Эталон ответа: в) 7-6 вв. до н. э.
29	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Представители милетской школы античной философии а) Фемистокл, Аристотель, Анаксагор б) Фалес, Анаксиман, Анаксимандр в) Фидий, Асклепий, Антисфен г) Все ответы правильные Эталон ответа: б) Фалес, Анаксиман, Анаксимандр
30	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: В «идеальном государстве», по мнению Платона, должны быть представлены следующие классы: а) Философы, воины, ремесленники и крестьяне б) Философы, политики, музыканты в) Жрецы, воины, народ г) Элита и толпа Эталон ответа: а) Философы, воины, ремесленники и крестьяне
31	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Древнекитайский философ Кун-цзы был основоположником: а) конфуцианства б) даосизма в) легизма г) «школы имен» Эталон ответа: а) конфуцианства
32	У1, 31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: В основе онтологии древнекитайской философии

		<p>лежит представление о:</p> <p>а) дао б) вэнь в) ли г) жень</p> <p>Эталон ответа: а) дао</p>
33	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Ярким мыслителем эпохи средних веков был автор знаменитой «Исповеди»...</p> <p>а) Аврелий Августин б) Фома Аквинский в) Пьер Абеляр г) Ансельм Кентерберийский</p> <p>Эталон ответа: а) Аврелий Августин</p>
34	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Знание о Боге по Фоме Аквинскому достижимо:</p> <p>а) только посредством мистики б) с помощью доказательств в) возможно только как врожденное г) путем математического анализа</p> <p>Эталон ответа: б) с помощью доказательств</p>
35	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Как называется философия Р. Декарта?</p> <p>а) Субъективный идеализм б) Трансцендентальный идеализм в) Деизм г) Материалистическая концепция</p> <p>Эталон ответа: а) Субъективный идеализм</p>
36	У2, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?</p> <p>а) М.П.Новиков, А.Н.Радищев, М.В.Ломоносов б) А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков в) А.И.Герцен, Т.Н.Грановский, Н.П.Огарев г) Л.Н.Толстой, Н.Г.Чернышевский, Н.О.Лосский</p> <p>Эталон ответа: б) А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков</p>
37	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Материя есть философская категория для обозначения:</p> <p>а) атомов б) вещества в) объективной реальности г) объективной реальности, данной нам только в ощущениях</p> <p>Эталон ответа: в) объективной реальности</p>
38	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Движение – это: Атрибутом материи является:</p> <p>а) взаимодействие объектов б) отсутствие покоя в) всякое перемещение</p>

		г) всякое изменение вообще Эталон ответа: г) всякое изменение вообще
39	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Время понимается как: а) конечная форма вечности б) упорядочение опыта людей в) рамки субъективных явлений г) атрибут материи Эталон ответа: г) атрибут материи
40	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Согласно классической позиции, истина есть... а) то, что признается таковым большинством б) соответствие знаний объективной реальности в) теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в данной ситуации г) правда Эталон ответа: б) соответствие знаний объективной реальности

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля

Первая часть. Задания, оцениваемые в 3 балла

1. Выберите 3 республиками, входившие в состав СССР.

- 1) Эстонская Советская Социалистическая Республика
- 2) Киргизская Советская Социалистическая Республика
- 3) Чехословацкая Советская Социалистическая Республика
- 4) Узбекская Советская Социалистическая Республика
- 5) Социалистическая Федеративная Республика Югославия

2. Установите соответствие между определениями и понятиями.

Определение	Понятие
1) Модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.	А) авторитаризм
2) Деятельность, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой «военного коммунизма» стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. по предложению В.И. Ленина продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом.	Б) тоталитаризм
3) Политический режим, при котором политическая	В)

власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для этой формы управления характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций.	коллективизация
4) Преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП(б)) в деревне.	Г) индустриализация
5) Процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к новому типу общества. После Октябрьской революции (с конца 20-х гг.) этот процесс форсировано осуществлялся тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.	Д) новая экономическая политика

3. Расположите понятия, относящиеся к истории СССР, в хронологическом порядке их появления:

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1) НЭП | 3) ГУЛАГ |
| 2) Декрет | 4) Государственный Комитет
Обороны |

4. Рассмотрите портрет исторического деятеля и выберите два утверждения, которые являются верными:



- 1) участвовал в Первой мировой войне
- 2) участвовал в Русско-Японской войне
- 3) ликвидировал классовое неравенство в России
- 4) создал партию эсеров
- 5) его брата казнили по приказу императора

5. Расположите руководителей СССР в хронологическом порядке:

- 1) Ленин В.И.
- 2) Хрущёв Н.С.
- 3) Андропов Ю.В.
- 4) Брежнев Л.И.
- 5) Сталин И.В.

6. Какие три из представленных событий внешней политики СССР произошли в период 1964 – 1985 гг.? Выпишите соответствующие цифры.

- 1) вооруженные столкновения на границе с Китаем
- 2) ввод советских войск в Афганистан

- 3) вывод войск из стран Восточной Европы
- 4) ввод войск в Венгрию
- 5) участие в Хельсинском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

Вторая часть. Задания, оцениваемые в 5 баллов.

7. Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию инициатора этих событий.

«Он был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации. Последствия либерализации экономики были двоякими. С одной стороны начал стремительно исчезать дефицит, были запущены рыночные механизмы в российской экономике. С другой стороны начался резкий рост цен, гиперинфляция. За один январь 1992 года потребительские цены выросли в 3,5 раза. Средняя реальная заработная плата и пенсия снизились в 2–3 раза, у трети населения России доходы опустились ниже прожиточного минимума».

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.

Высказывается следующая точка зрения: "Реализация сталинской модели индустриализации СССР в конце 1920-х - 1930-х гг. вела страну к системному кризису". Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Задания по теме «Духовная жизнь российского общества»

Письменное задание

1 вариант

Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг..?

Какие особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить?

2 вариант

Что принципиально новое появилось в культуре и как это повлияло на общественную жизнь?

Стала ли культура свободной идеологически?

Тестовые задание

Тест «Духовная жизнь 90-е - 2000 гг.»

1 вариант

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004	2005
Определенно да/ скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определенно нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.

2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования

3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.

4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования

А 13. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 14. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной

4) элитарной

А 15 Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной

2) народной

3) массовой

4) духовной

А 16. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов

2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения

4) созданием материальных ценностей

А 17 Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

1) программирование развития общества

2) разработка новых средств коммуникации

3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле

4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 18 Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

1) борьба за соблюдение авторских прав

2) неоднозначность последствий научных открытий

3) появление новых научных направлений

4) стремление к научной истине

А 19. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

1) дошкольное общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное

образование

4) основное, профессиональное образование

А 20 Экстенсивный путь развития образования состоит в

1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений

2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну

3) повышение качества образовательных услуг

4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

А 21 Гуманизация образования предполагает

1) особое внимание к социальным дисциплинам

2) унификация требований к оборудованию школ

3) разнообразие типов образовательных учреждений

4) учет возможностей и интересов ребенка

А 22. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2 вариант

А 1. Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 2. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 3. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 4. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 7. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 8. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 9. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 10. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А 11. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) народной культуре
- 4) массовой культуре

А 12. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 13. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 14. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 15 Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 16. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 17. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 18. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 19. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 20. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А 21. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

А 22. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

Контрольные вопросы

1. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.

2. Приведите три примера технического прогресса в современном обществе.

3. Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительных последствия процесса глобализации.

4. В решении глобальных проблем современности выделились два направления ученых: неомальтузианцы, полагающие, что рост человечества необходимо строго контролировать и ограничить потребности, и корнукопианцы, полагающие, что технический прогресс и открытия способны сделать ресурсы, необходимые для жизни людей, безграничными. Какую точку зрения вы поддерживаете и почему, приведите три аргумента.

5. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.

6. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, связанных с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.

7. Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.

8. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.

9. С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

10. Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

11. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.

12. Назовите основные источники международного права и проиллюстрируйте каждый из них примером (ответ должен содержать три положения).

Анализ исторических документов

Прочтите статью и выделите основные противоречия между странами СНГ, обозначенные в ней:

Владимир Кузьмин "Российская газета" - Федеральный выпуск №5572 (196). 05.09.2011

В субботу в столице Таджикистана главы государств - участниц СНГ отпраздновали 20-летний юбилей организации. Несмотря на общую праздничную атмосферу, многие спорные моменты, сохраняющиеся между отдельными государствами, проявились в полной мере.

Для начала юбилей Содружества не для всех оказался поводом, чтобы приезжать в Душанбе. Президенты Узбекистана, Азербайджана и Белоруссии по разным причинам в Таджикистан не полетели, отправив вместо себя во главе делегаций премьер-министров своих стран. А на расширенном заседании глав государств и правительств начались первые обмены острыми замечаниями.

Сперва в традиционном споре за Нагорный Карабах сошлись президент Армении Серж Саргсян и премьер-министр Азербайджана Артур Раси-заде. В соответствии с алфавитным порядком премьер выступал первым, был при этом краток и сдержан. "Еще не все вопросы решены", - заявил он о сохраняющихся территориальных конфликтах, пожелав Содружеству плотнее заниматься этими проблемами. Президент Армении же развернуто дал понять, что 20 лет назад народ Нагорного Карабаха провозгласил свою независимость, за эти два десятилетия там выросло поколение людей, которые вообще не понимают, почему кто-то эту независимость обсуждает и оспаривает.

Премьер-министр Азербайджана был вынужден повторно взять слово. "Я полагаю, что многие из присутствующих в большей или меньшей степени знакомы с проблемой Нагорного Карабаха, и надеюсь, что это выступление касалось той части, которая не в курсе этой проблемы или будет в основном для внутреннего пользования, - заявил Раси-заде. - Внимательно слушая выступление, подумалось, может быть, прямо на юбилейном заседании глав

государств проголосовать за независимость Нагорного Карабаха. Тогда зачем Минская группа? Зачем другие инициативы?"

Президент Медведев заметил, что и на территории СНГ и внутри самой организации еще остается много проблем и все их прекрасно знают. "Многое из того, что говорилось и говорится, - справедливо и правильно, но, по мнению России, это, конечно, не должно умалять для нас значение данной структуры, ее историческую роль в поддержании стабильности на постсоветском пространстве", - считает российский президент. И сейчас страны СНГ нашли оптимальную схему сотрудничества, которое обеспечивает гибкость участия в нем любой страны. «Не существует никакой альтернативы СНГ в качестве существующей единственной платформы для обеспечения сотрудничества заинтересованных государств во всех возможных сферах взаимодействия, и хочу вас заверить, уважаемые коллеги, что для России эта позиция будет неизменной», - заявил Медведев.

Отдельно он решил заострить внимание на проблеме организации наблюдения за выборами и референдумами в странах Содружества. Основной вопрос, по мнению российской стороны, заключается в том, что международные наблюдатели порой демонстрируют откровенно политизированный подход и двойные стандарты. В СНГ же вполне успешно действует собственная миссия по наблюдению за выборами и группа наблюдателей по линии Межпарламентской ассамблеи Содружества. "Поэтому полагаю важным обеспечить более активную роль миссий от СНГ в наблюдении за выборами в наших государствах, - уверен российский лидер. - Это будет на пользу нашим странам и будет в лучшей степени способствовать демократии и всестороннему развитию политических систем наших государств". - Все мы, естественно, стремимся к проведению свободных и демократических выборов, но это не означает открытой дороги для любой посторонней силы в смысле формирования извне внутренней ситуации в наших государствах, и именно поэтому предлагаю укреплять сотрудничество по этому направлению, - выступил Медведев с инициативой.

На полях саммита шли разные переговоры. В том числе очный и заочный российско-украинский газовый диалог. Президент Украины Виктор Янукович рассказал, что переговоры продолжаются постоянно и будут продолжены. "Надеюсь, у нас хватит мудрости найти совместное решение без суда. И я рассматриваю суд как уже последнюю инстанцию, когда будут исчерпаны во время переговоров все наши возможности", - подчеркнул он.

Российская делегация в Душанбе продолжала гнуть свою линию. "Российский президент обратил внимание украинских партнеров на то, что те предложения, которые были переданы российскому правительству и о которых было доложено ему, не содержат конкретики", - сообщила пресс-секретарь главы государства Наталья Тимакова. Действующий газовый договор Москва считает безусловным к исполнению, и его нельзя пересмотреть в одностороннем порядке, и если понадобится отстаивать свои позиции в суде, то российская сторона готова и к этому.

Неприемлемы для России и возможные манипуляции Киева с реорганизацией "Нафтогаза Украины". "Любые внутригосударственные решения Украины не должны влиять на исполнение международных обязательств. В противном случае это может повлечь за собой тяжелые последствия для экономики Украины", - предупредила Тимакова.

Прочтите статью и выполните задание:

Москва остается крупнейшим торговым партнером Кишинева.

18.10.11

Премьер-министр Молдовы Влад Филат провел сегодня в Санкт-Петербурге встречу со своим российским коллегой Владимиром Путиным, сообщает «Новый Регион» со ссылкой на пресс-службу молдавского правительства. Российский премьер приветствовал молдавского коллегу, прибывшего в северную столицу для участия в совещании глав правительств стран СНГ, и подчеркнул, что данное мероприятие является хорошей возможностью обсудить двусторонние отношения. «Хотя в молдово-российских отношениях были хорошие и не очень хорошие периоды, важно, что сегодня наши отношения хороши и конструктивны», – заявил, в частности, Владимир Путин.

В свою очередь, Влад Филат отметил необходимость сохранения позитивной динамики в двусторонних отношениях и напомнил, что в скором времени Москва и Кишинев отметят 20-летие со дня установления дипломатических отношений. Молдавский премьер также выступил за активизацию экономических отношений двух стран. «Многие проблемы, затронутые в ходе наших предыдущих встреч, уже решены, – отметил Филат. – Те же, что остались, будут решены. Наша сторона проявляет открытость и прагматичный подход в этом вопросе». Глава молдавского правительства также отметил прогресс в двусторонних экономических отношениях, добавив, что Российская Федерация остается самым крупным торговым партнером Республики Молдова.

Касаясь проблемы поставок российского газа в РМ, Филат попросил о заключении нового контракта сроком на 5 лет, который принимал бы в расчет и возможное снижение тарифа на голубое топливо. Со своей стороны, российский премьер сказал, что сообщит эту просьбу ответственным лицам, которые рассмотрят ее и вынесут решение.

Кроме того, премьер-министр Молдовы затронул и вопрос импорта в Россию молдавских вин, попросив продления лицензии московского терминала «Солнцево», срок действия которой истекает уже завтра. Посредством этого, а также петербургского терминала молдавские вина поставляются на российский рынок. Владимир Путин заявил, что даст соответствующие указания для решения вопроса.

Говоря о приднестровской проблеме, оба премьер-министра положительно оценили возобновление переговоров в формате 5+2, что стало возможным на встрече в Москве 21 сентября. Филат при этом поблагодарил своего российского коллегу за усилия, приложенные для возобновления

переговоров, и выразил убежденность в том, что в формате 5+2 будет найдено решение приднестровской проблемы.

Выделите основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы.

Какую роль в рамках СНГ играют тарифы на российский газ?

Прочтите отрывок из статьи и выполните задания:

«Российско-чеченский конфликт изначально принял форму острого легитимного противоречия, ставящего под вопрос самые основания политической системы России – политическую общность. Эскалация конфликта явилась результатом слабости и неэффективности таких ключевых компонентов политической системы России, как а) конституционная легитимность федеративного устройства; б) урегулированность политических, финансово-экономических, юридических взаимоотношений федерального и регионального уровней государственной власти; в) механизм принятия и реализации политических решений; г) правовая регламентация действий исполнительной власти в кризисных ситуациях и т.д. Сам факт существования внутривнутриполитического конфликта подобного масштаба является недвусмысленным свидетельством глубокого кризиса политической системы государства. Применительно к стратегии контроля над конфликтом, чеченский кризис идентифицирует неспособность политической системы России к реализации превентивного комплекса мер контроля, направленных на недопущение, предотвращение и ограничение политического насилия.

Следует признать при этом, что в условиях переходного процесса, связанного с коренным преобразованием основ общественно-политических отношений и самой государственности, кризисы подобного рода практически неизбежны. Перспектива преодоления системного кризиса связана с поэтапным реформированием ключевых компонентов государственного устройства, утверждением эффективно функционирующих норм и механизмов, повышающих адаптивность и устойчивость политической системы. Перспектива реализации мер контроля над конфликтами в этом контексте связана, в первую очередь, с: а) обеспечением конституционной легитимности основ государственного устройства; б) выработкой эффективного комплекса правовых, политических, финансово-экономических регуляторов взаимоотношений центра и регионов; в) формированием действенного механизма “сдержек и противовесов”, обеспечивающих оптимальное сочетание эффективности и легитимности политических решений и действий; г) утверждение правовой культуры и “власти закона” в качестве основного регулятора деятельности всех политических институтов и участников политического процесса.

В этом отношении, следует признать, что развитие политической системы России за прошедшие годы, отмеченные эскалацией чеченского кризиса, продемонстрировало значительный прогресс:

– с принятием новой Конституции, пусть и не вполне правовыми методами, преодолена проблема конституционной легитимности основ государственного устройства, в том числе его федеративного характера;

– развитие практики заключения договоров о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации обозначило реальную и конструктивную альтернативу силовым попыткам решения проблемы самоопределения как со стороны регионов, так и со стороны Центра. Пример субъектов Федерации, выбравших “путь Татарстана”, показал эффективность обеспечения политических и экономических основ самоопределения путем политического диалога, обесценив тем самым былую привлекательность “чеченского пути”, приведшего этот народ на грань исторической катастрофы:

– преодоление острого кризиса во взаимоотношениях законодательной и исполнительной властей, принявшего форму фактического двоевластия, формирование новых конституционных органов законодательной власти, возобновление деятельности Конституционного суда в расширенном составе, подтверждение и расширение практики проведения свободных демократических выборов в органы государственной власти всех уровней, отказ от внеправовых методов политической борьбы – все это недвусмысленно свидетельствует о стремлении основных политических сил внедрить в политическую систему конструктивные элементы “сдержек и противовесов”;

– становление эффективного механизма принятия решений в кризисных ситуациях связано с укреплением нормативных и организационных основ деятельности Совета безопасности РФ; стремление поставить процесс принятия критических государственных решений на устойчивую основу комплексного научного анализа представляется наиболее эффективным способом контроля над конфликтами на территории России.

Чеченский кризис со всей очевидностью показал, что укрепление основ демократии и правового государства, политической культуры является основным условием самоконтроля в конфликтных ситуациях. И напротив, попытки решения внутриполитических проблем силовым способом, вне правового пространства, пренебрежение нормами демократии в угоду авторитарным установкам лидеров подрывает легитимность власти, обесценивает усилия, направленные на решение конфликтных ситуаций. Переход российско-чеченского конфликта в фазу открытого вооруженного насилия явился закономерным итогом политического авторитаризма, культивируемого обеими сторонами в своей внутренней политике.

При этом следует с удовлетворением признать, что российское руководство нашло в себе мужество осознать тупиковый характер такой политики. Последовательная линия на укрепление демократических основ российской государственности, выразившаяся в проведении парламентских и президентских выборов в столь критической внутриполитической обстановке, свидетельствует о приверженности российской политической элиты выбранному курсу на поэтапную модернизацию, утверждение рациональных основ и ценностей современного общества.

Выделите приводимые автором причины Чеченского конфликта.

Какие причины вы можете добавить?

Выделите по тексту путь решения конфликта, который автор считает оптимальным.

Сделайте вывод, поддерживает ли автор действия российских властей на Северном Кавказе.

Почтите отрывок из статьи и выполните задания:

2010-07-12 Андрей Епифанцев. Почему мы теряем Кавказ?

Хочу выразить свою обеспокоенность стремительным нарастанием признаков наступления масштабного, системного кризиса российской политики на Северном Кавказе. Ситуация неминуемо идет к тому, что регион раскалывается, его различные части выталкиваются из российского государственного пространства, увеличивается хроническая дотационность и иждивенчество субъектов Северо-Кавказского региона, появляются и усиливаются политические требования к России, увеличивается моноэтнизация власти, углубляется межнациональная неприязнь, быстрыми

темпами идет дерусификация населения, растет религиозный и национальный экстремизм и т.д. Кое-что из этого наблюдалось и раньше, однако именно в последнее время это обрело очень широкий и по-настоящему структурный характер.

В 2009 и особенно в 2010 годах президент России Д. А. Медведев и премьер-министр В. В. Путин в публичных выступлениях неоднократно указывали, что, по их мнению, является причиной этого – кавказская клановость и коррупционность – и обещали всеми силами бороться с этими позорными явлениями нашей жизни... При этом, опора на кавказские кланы является неотъемлемым элементом современной системы управления Северным Кавказом, очень важной частью нынешней вертикали власти, созданной, в том числе, самими В. В. Путиным и Д. А. Медведевым. Без опоры на кавказские кланы и без их усиления современная система административного управления Северным Кавказом невозможна, а коррупционность является естественным следствием увеличения влияния кланов. Как в этих условиях федеральный центр должен бороться с теми, кого он сам в значительно степени создал, кого он поддерживает, и кто поддерживает его?

Основной причиной кризиса считаю автоматическое перенесение на Кавказ сложившейся в России системы политического и административного управления. За последние 15 лет и особенно в последние 10 лет в России сложился особый тип чиновничье-олигархического капитализма, характеризующийся властью определенных, искусственно несменяемых элит (кланов), имеющих поддержку в широких слоях неприкасаемого и всевластного чиновничества, сросшегося с крупным бизнесом и управляющего всеми финансовыми потоками страны. При этом обществу навязана политическая система, обслуживающая и поддерживающая этот тип капитализма и, как следствие, отстраняющая большинство народа от участия в управлении государством и от возможности свободного волеизъявления путем имитации свободы политической деятельности, создания марионеточной официальной

оппозиции и искоренения оппозиции неофициальной, насаждения полностью подконтрольной властям избирательной системы, искусственном сдерживании сверху строительства гражданского общества и т. д. Подобная система абсолютно не идеальна сама по себе и более того – крайне опасна.

Вопрос в том, что данную общественно-экономическую систему федеральная административно-чиновничья элита навязывает регионам и, в том числе, Северному Кавказу – всему Северному Кавказу, вне зависимости от того, являются ли его регионы российскими республиками либо формально независимыми государствами (Абхазия и Южная Осетия). При этом система, которая худо-бедно, но действует на основной территории России, преломляясь в условиях кавказского общества и кавказских реалий, превращается в ужасного монстра, который при своей внешней, показушной лояльности российскому государству начинает в полной мере угрожать коренным интересам России и всего российского народа.

Проблема в том, что традиционное северокавказское общество самым радикальным образом не похоже на российское, и его реакция на сложившуюся систему управления совершенно иная. В силу ряда исторических причин в горских обществах не существует серьезных устоев государственности (государств на этих территориях либо никогда не было, либо они существовали очень давно). Во время сильного государственного правления горское население Северного Кавказа принимает условия игры государства, но когда это государство ослабевает и начинает демонстрировать слабость, оно мигмом возвращается к собственным архаичным формам общественной самоорганизации, характеризующимся доминированием кланов и национальностей. Именно своя национальность и свой клан внутри нее в сознании рядового северокавказца очень быстро подменяют государство... С учетом того, что, в отличие от остальной России, собственных ресурсов на Северном Кавказе почти нет, а промышленность после распада «проклятого» СССР очень быстро развалилась, основным ресурсом в регионе стали дотации из федерального центра, и именно за обладание ними развернулась основная конкуренция кавказских кланов.

В этих условиях, начиная с 2000-го года (и значительно сильнее с 2004 года, когда Москва своей властью стала назначать глав регионов) федеральная элита предложила Северному Кавказу негласный социальный договор, в соответствии с которым Москва сама назначала главу региона, который естественным образом являлся одним из лидеров кланов. В его обязанности вменялось обеспечить внешнюю лояльность своего региона России, внешний, демонстративный отказ от курса на сепаратизм, а также уже не внешнюю, а совершенно реальную поддержку правящей российской элиты на выборах в своем регионе. В обмен на это Москва давала ему значительную (а в паре случаев чуть ли не полную) свободу действий на его территории и предоставляла ему крупные федеральные дотации. То есть «я плачу тебе деньги, что ты там делаешь с ними и что ты вообще делаешь в своей республике, меня особо не касается, но за это ты гарантируешь внешнее

отсутствие сепаратистских устремлений и обязуешься обеспечить правильное голосование за меня и мою партию на выборах». Именно после этого решения нынешнюю кавказскую клановую систему можно считать сложившейся. Именно после этого различные кланы... стали усиленно пилить фантастические средства, регулярно поступающие из Москвы, всеми силами отталкивая ... братьев-конкурентов и соблюдая свои обязанности перед московской властью. Именно этот фактор лежит в основе нынешнего кризиса на Кавказе.

С точки зрения клана объединение группы людей по признаку какой-то общности несет в себе много полезного для них самих. В кризисные моменты клановость может помочь этносу, сплотить и даже спасти его. Однако в рамках всего государства как группы народов клановая система не может быть прогрессивной. Причина этого в том, что клан по самой своей сути не может быть созидателем для ВСЕГО народа. В политэкономическом смысле это явление означает захват, узурпацию определенной группой людей политических, экономических, натуральных и иных ресурсов, находящихся в совместной собственности всего общества. То есть для узкой группы своих членов клан может нести процветание и прогресс, но достигается это прямым обворовыванием всего народа и осуществлением действий, тормозящих развитие государства в интересах, опять же, узкой группы лидеров, людей, входящих в их клан или принадлежащих к их национальности.

В таких условиях интересы России, как страны равноправных наций, заключаются не в поддержке какого-либо одного клана, а в защите интересов всего народа и всех народов на основе принципов равенства и безусловного соблюдения законов. В то же время, в рамках сложившейся властной вертикали и социального договора с элитами, чиновничество из федерального центра, как правило, становится на сторону именно какого-то одного клана и какого-то одного лидера.

В то же время клан пытается освободиться от любого вида контроля за собой, и в этом отношении он, с одной стороны, не допускает развития гражданского общества, одной из задач которого является контроль за властью, с другой – создает иллюзию оппозиции и демократической политической системы в виде карманных оппозиционных партий общероссийского парламентского спектра, почти или полностью подконтрольных парламентов и избирательных комиссий. Казалось бы, всё как и везде в России. Ничего нового. В чем же отличие Кавказа?

Отличий Кавказа пять:

а) Среднестатистический житель Северного Кавказа гораздо в меньшей степени ощущает свою принадлежность к российскому государству или к государству вообще.

б) В условиях ограниченности ресурсов Кавказа узурпация одним кланом большинства, если не всех, экономических, политических и т. д. активов означает очень резкое расслоение общества, когда у узкой группы людей есть все, а у широких масс – ничего.

в) Менталитет кавказца, особенно в таких республиках, как Чечня, Ингушетия, Дагестан, в огромной степени отличается от менталитета русского человека. Там, где русский будет ходить по судам и писать письмо за письмом «дорогой редакции», пытаясь добиться правды от государства, чеченец ... будет решать вопрос своими способами, противоправными с точки зрения российского законодательства.

г) Кавказская коррупция, огромная сама по себе, накладывается на федеральный уровень коррупции – с чиновниками в Москве ведь надо делиться! – в результате вся система представляет из себя один огромный инструмент дележки пирога, и до людей не доходит практически ничего.

д) При наличии разного вида клановой общности, кавказская клановость в огромной степени основана на этническом компоненте и в подавляющей степени является именно этнической.

В этих условиях концентрация значительного количества благ, принадлежащих всему народу в руках одного клана приводит к социальному недовольству или даже социальному взрыву. Общество распадается. Часть его, не видя для себя возможности нормального существования в регионе, покидает его, как это произошло, в частности, со множеством жителей Южной Осетии, другая часть всеми силами стремится примкнуть к правящему клану и получить доступ к кормушке, а кто-то озлобляется, уходит в горы или начинает активную борьбу с существующими властями – то, что мы сейчас называем терроризмом.

Еще одним важным следствием распространения подобной системы взаимоотношений на Кавказе является огромная деградация экономики и перманентно иждивенческий статус кавказских республик внутри российского государства. Почему так получается? Как известно, дотационность северокавказских территорий составляет от 49 % (КБР) до 92 % (Чечня и Ингушетия). В последнее время она только усилилась. Если на одного среднестатистического россиянина приходится 5 тыс. рублей федеральных дотаций в год, то на жителя Северной Осетии – Алании и Кабардино-Балкарии – по 12 тыс. рублей, Карачаево-Черкесии – 13 тыс. рублей, Дагестана – 14 тыс. рублей, Ингушетии – 27 тыс. рублей. Безусловным рекордсменом здесь является регион, руководитель которого – Р. Кадыров – заявляет, что Москва им страшно задолжала – Чечня, на жителя которого уходит 48,2 тыс. рублей, заработанных в России... Начинает происходить то, что в народе называется «заваливать Кавказ деньгами», «платить Кавказу оброк» и «получать дань от Москвы».

С одной стороны, огромные федеральные трансферы играют позитивную функцию, т. к. позволяют поддерживать у людей в тотально не зарабатывающих республиках и де-юре странах какие-то минимальные жизненные стандарты, с другой же, самым парадоксальным образом, эти безумные, легкие деньги играют не позитивную, а в крайней степени негативную роль - лишают Кавказские территории стимулов к развитию и еще больше раскручивают маховик коррупционности и клановости. В условиях

сверхвысокой клановости и коррупционности, эти огромные средства не доходят до тех, кому они действительно нужны – до честных предпринимателей и производителей и оседают в руках у верхнего слоя людей, руководящих регионами, принимающих участие в социальном договоре с общероссийской элитой. Эта система ... делает наиболее прибыльным делом не экономическую деятельность, а доступ к государственным ресурсам. Зачем зарабатывать, когда Москва и так даст сколько нужно?

Подобная зависимость наблюдается и в отношении общественной системы, построенной на Кавказе в условиях коррумпированной чиновничье-клановой власти. Кавказские кланы, как и любые другие, действуют в своих личных интересах, а не в интересах общества, следовательно, они всегда и при любых условиях будут стремиться избежать общественного контроля над своими действиями. Коррумпированная клановая верхушка, выбранная из Москвы и принимает все решения единолично за всех членов общества. Российские же власти закрывают глаза практически на все их «шалости» и принципиально не вмешиваются даже в моменты очень острого противостояния власти и народа и за редчайшими исключениями не реагируют на сигналы о вопиющей вседозволенности местных князьков и зажимания ими робких проявлений гражданского общества.

Вопросы контроля в рамках сложившейся системы вообще являются очень и очень острыми. Настолько острыми, что ради отсутствия контроля за своими действиями и за расходом федеральных средств представители кавказских элит, не раздумывая, идут на конфликт с Москвой и в этом противостоянии зачастую готовы идти до конца. Причина этого понятна – любой контроль представляет угрозу лидерству и благосостоянию клана, в то время как открытость и гласность продемонстрируют как московским «кураторам», так и собственному народу, что новая кавказская знать действует не в интересах России, а в интересах лишь собственного клана.

За примерами этого не надо далеко ходить. Можно вспомнить перманентные попытки Э. Кокойты не столько восстановить республику, сколько освободиться от московских «контролеров», наблюдающих за тем, как расходуются российские деньги. Можно припомнить выволочку, устроенную президентом Дагестана Муху Алиевым центральной власти в феврале 2009 года, когда он грубо выгнал назначенного из Москвы руководителя налогового ведомства Дагестана Владимира Радченко. Причем сделано это было в предельно оскорбительном и вызывающем тоне – «Никакой Радченко здесь работать не будет»! Я очень сомневаюсь, чтобы подобным образом мог поступить кто-нибудь из руководителей некавказских регионов...

Выделите признаки системного кризиса политики России на Северном Кавказе, которые приводит автор.

Выделите мнения автора по поводу сути политики России на Северном Кавказе.

Перечислите аргументы автора против проводимой российскими властями политики.

Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и ответьте на вопросы.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему (С.А. Филатову – главе президентской администрации) на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявив новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что все это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим.

... Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию.

... Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настоятельных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

Укажите, когда происходили описываемые события.

Используя текст и знания по истории укажите причины указанных событий (не менее трех).

Назовите имена политических деятелей, возглавлявших противоборствующие в конфликте стороны.

Каковы итоги и последствия описанного конфликта?

Прочтите отрывок из сочинения современных историков и ответьте на вопросы:

«Замыслы и деятельность реформаторов можно вкратце свести к решению следующих задач: «отпустить цены», ликвидировать хронический дефицит продовольствия и товаров, внедрить рыночные механизмы в экономическую сферу, осуществить приватизацию промышленности и объектов недвижимости, создать значительный по численности и по своему общественному значению средний класс. Часть этих задач удалось решить, часть – нет.

Поскольку социалистическая экономика была предельно огосударствлена, одним из основных направлений реформирования стало ее разгосударствление. Реформаторы стремились к быстрому, необратимому, революционному переделу собственному, исключая реставрацию социалистических отношений... На основе имущества государственных предприятий создавались акционерные общества... Все делалось для того, чтобы частная собственность вытеснила государственную в самые кратчайшие

сроки... Возможности приобретения собственности и акций были чаще всего связаны с высоким постом в государственном или хозяйственном аппарате»...

Назовите хронологические рамки описываемого периода.

Какое название получила экономическая политика реформаторов в данный период?

Назовите имена реформаторов, которые осуществляли названные мероприятия.

Раскройте сущность понятия «отпуск цен» каким синонимом можно заменить его?

Как называется процесс передачи государственной собственности частной? Какой синоним этого понятия приведен в тексте?

Назовите, используя текст и знания по истории, какие задачи удалось решить реформаторам.

Укажите нерешенные реформаторами задачи и причины неудач.

Прочтите отрывок из источника и выполните задание:

Социально-экономическая политика в период президентства В.В. Путина

В 2000-е годы В.Путиным были подписаны ряд законов, которыми были внесены поправки в налоговое законодательство: была установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13 %, снижена ставка налога на прибыль до 24 %, введена регрессивная шкала единого социального налога, отменены оборотные налоги и налог с продаж, общее количество налогов было сокращено в 3 раза (с 54 до 15). Налоговая реформа способствовала увеличению собираемости налогов и стимулировала экономический рост. Налоговая реформа оценивается экспертами как один из самых серьезных успехов В. В. Путина.

В октябре 2001 года В. В. Путин подписал новый Земельный кодекс РФ, который закрепил право собственности на землю (кроме земель сельхозназначения) и определил механизм её купли-продажи. В июле 2002 В. В. Путиным был подписан федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», который санкционировал куплю-продажу и земель сельскохозяйственного назначения.

В президентском послании Федеральному собранию в 2003 году В. В. Путин поставил задачу добиться конвертируемости российского рубля по текущим и капитальным операциям. К 1 июля 2006 года эта задача была выполнена.

Один из факторов экономического роста являются последствия дефолта 1998 года, приведшего к резкому подорожанию импортных товаров по сравнению с отечественными, и, как следствие, к значительному улучшению конкурентоспособности российских товаров на внутреннем рынке.

В период президентства Владимира Путина обостряется разрыв между ростом, с одной стороны, валового внутреннего продукта и производительности труда и, с другой, ростом зарплат. Так, в период 1997–2004 годов ВВП вырос на 35,9 %, тогда как реальная зарплата населения на 54,2 %.

Одним из последствий этого становится углубление разницы между доходами 10 % самых богатых и 10 % самых бедных (1991 год – 4,5 раза, 1997 – 13 раз, 2004 – 14,9 раз, 2006 – 15,3 раза). По данным Госкомстата РФ, на 2005 год ВВП России на душу населения составил 11 861 долл. США в год, что составляет 1-е место среди стран СНГ, и 51-е место в мире. По суммарному объёму ВВП Россия в 2007 году находилась на 7-м месте в мире. (Для сравнения: ВВП на душу населения в год в Люксембурге (1-е место в мире) составляет 70 014 долл., в США (6-е место в мире) – 41 478 долл., в Гонконге (10-е место) – 35 680 долл. ВВП на душу населения в год в самых бедных странах мира (Гвинея-Биссау, Мозамбик, Конго и др.) колеблется в пределах 250–750 долл.)

По мнению Госдепартамента США, российская экономика в 1999–2008 годах росла благодаря девальвации рубля, осуществлению ключевых экономических реформ (налоговой, банковской, трудовой и земельной), жёсткой налогово-бюджетной политике, а также благоприятной конъюнктуре цен на сырьевые товары. По мнению редактора отдела экономики «Новой Газеты» Алексея Полухина экономический рост был в значительной мере обусловлен устойчивым повышением мировых цен на углеводородное сырьё.

В период президентства Владимира Путина был образован Стабилизационный фонд Российской Федерации, появление которого стало возможным благодаря началу экономического роста. Концепция и проект Федерального закона РФ "О стабилизационном фонде" подготовлены в институте Гайдара. В целом Стабилизационный фонд вызывает столкновения сторонников разных путей расходования возросших доходов госбюджета: Экономия. Свести расходы государства к минимуму, сводить бюджет с профицитом, накапливать средства в Стабилизационном фонде. Досрочная выплата долгов. Направлять доходы государства в первую очередь на досрочную выплату значительного внешнего долга, накопленного правительствами Михаила Горбачёва и Бориса Ельцина. Социальные проекты. Расходовать средства в первую очередь на различные социальные нужды.

Во время президентства В. В. Путина произошло значительное увеличение поступления иностранных инвестиций в Россию (с 10 млрд. долларов в 1999 году до 120 млрд. долларов в 2007). По мнению представителя германского правительства, это свидетельствует о стабильности российской экономики. В последнее время, наоборот, российские власти предпринимают меры по недопущению иностранцев в стратегические сектора экономики или вытеснению их (Штокмановское газовое месторождение, Сахалинские нефтегазовые проекты).

В течение 2004–2007 годов правительство Владимира Путина предпринимает ряд шагов по досрочному погашению значительного внешнего долга, накопившегося в период нахождения у власти Михаила Горбачёва и Бориса Ельцина.

По сравнению с историческим максимумом внешнего долга – 1998 годом (внешний государственный долг составлял 146,4 % ВВП), на 2007 этот долг составляет лишь 9 % ВВП. В 2007 году министерство финансов РФ выступило

с инициативой досрочной выплаты долга Всемирному банку (1,77 млрд. долл.). В феврале 2005 года Путин высказался за досрочное погашение внешнего долга РФ, составлявшего 115 млрд. долл. В настоящий момент внешнего долга у России практически нет.

23 декабря 2004 года на пресс-конференции в Кремле Владимир Путин сделал заявление о том, что золотовалютные резервы приблизились на тот момент к отметке 120 млрд. долл., что являлось «рекордным показателем не только за всю историю Российской Федерации, но и Советского Союза». Также было отмечено, что впервые объём золотовалютных резервов превысил объём внешнего государственного долга.

К 2005 году в России сохранялась система льгот малоимущим слоям населения, главной из которых являлся бесплатный проезд в общественном транспорте для пенсионеров и военных. В 2004 году государство решилось пойти на такой радикальный шаг, как на замену этой льготы, а также льгот на лекарства, денежной компенсацией. Объявление о предстоящей «монетизации льгот» вызвало в среде пенсионеров в 2004 году широкое недовольство, однако оно было фактически проигнорировано властями.

Практическое воплощение «монетизации льгот» в жизнь с января 2005 года вызвало широкомасштабные акции протеста, прокатившиеся практически по всей стране. Основной движущей силой протестов стали пенсионеры. Широкий размах протесты приняли в крупнейших городах. Произошло второе за всю историю президентства Владимира Путина падение его рейтинга (первое произошло после катастрофы подводной лодки «Курск»). Гибель подводной лодки вызвала критику не только в адрес самого президента, но и в адрес вооруженных сил РФ. 12 августа 2000 года на борту подлодки произошли взрывы, при которых погибло 118 человек. 23 человека выжили после взрыва и пробовали позвать на помощь. Спасателям не удалось выволить матросов из затонувшей подлодки и они погибли. Официальные источники далеко не сразу сообщили о катастрофе. Спасательная операция началась лишь спустя сутки: 13 августа. Долгое время командование ВМФ отказывалось от иностранной помощи, уверяя, что в состоянии справиться своими силами.

Путин провёл несколько встреч с кабинетом министров, переложив ответственность на правительство и региональные власти. В январе Путин предложил провести индексацию пенсий не с 1 апреля, а с 1 марта как минимум на двести рублей. Он также дал поручение повысить денежное довольствие военнослужащим.

Другой многочисленной категорией льготников, зачастую пострадавшей от реформы, стали военные. Компенсации были рассчитаны таким образом, что военные, проживавшие далеко от места службы, понесли сильные финансовые потери, тем более заметные на фоне относительно небольших заработных плат. По данным опроса «Интерфакса», проведённым в начале 2005 года, 80 % военнослужащих выразили недовольство монетизацией льгот.

В течение 2005 года в ряде регионов денежные компенсации были повышены до устраивавшего пенсионеров уровня, и протесты постепенно утихли.

В 2005 году президент Путин объявил о реализации четырёх национальных проектов в социальной сфере и экономике (национальный проект «Здоровье», национальный проект «Образование», национальный проект «Жильё», национальный проект «Развитие АПК»). К достигнутым результатам относятся:

В рамках национального проекта «Образование»: своевременные выплаты классным руководителям, конкурсы инновационных школ и вузов, подключение регионов к финансированию.

В рамках национального проекта «Здравоохранение»: в медицинские учреждения поставлено 22 тыс. 652 единицы диагностического оборудования (на них проведено более миллиона диагностических исследований), поставлено 6 тыс. 723 новые машины (обновление санитарного автопарка на треть), сообщил Дмитрий Медведев. Зарплата врачей первого звена одновременно поднята на 10 000 р, что, как ожидается, повысит престижность их работы.

В январе 2008 года Владимир Путин заявил, что нацпроекты более эффективны, чем другие государственные программы. По его мнению, подобного результата удалось добиться благодаря концентрации административного и политического ресурса.

Выделите приведенные в тексте положительные итоги и процессы в социально-экономической сфере.

Укажите, какие причины благоприятного экономического развития указывают авторы.

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие (ТРК) №1

Круглый стол на тему

«Россия в 1990-е: потери и приобретения в правовой системе»

Задание: Найти информацию о проявлениях, состоянии, примерах потерь и приобретений в правовой системе России в 1990-е годы. Подготовить сообщение.

Круглый стол - это одна из форм методики активного обучения, как правило, имеющей практическую направленность в области обсуждаемого вопроса. Круглый стол представляет собой дискуссию ограниченного количества человек.

Цель Круглого стола:

предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

выявить спектр мнений по поставленной проблеме;

обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой.

сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Характеристики:

Проводится в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;

Обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников;

В результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;

Участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке.

Преимущества:

Участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения;

Мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке;

Высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь;

Нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений;

Для организаторов не будет драматической ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Правила:

Время проведения «круглого стола» не должно превышать 2 часов;

Количество участников не должно быть очень большим;

Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;

Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;

Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;

Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего:

Организующий и направляющий обсуждение;

Дающий комментарии и пояснения;

Задача ведущего – не просто объявить главные темы и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.

Ведущий должен четко сформулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом.

Структура:

Постановка цели;

Слово для приветствия;

Определение существующих трудностей;

Поиск возможностей;

Анализ аргументов;

Подведение итогов;

Выработка рекомендаций

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);

- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;

- заключительную речь преподавателя;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления преподавателя, в устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения преподавателем мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер

- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов
 4) принята Декларация о государственном суверенитете России

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России – дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008

3. К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

- 1) четкое разделение полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти
- 2) подготовка к созданию унитарного государства
- 3) укрепление международного статуса России
- 4) возврат к командно-административной системе руководства

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

--	--

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

ближнее зарубежье

6. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели	Политические организации
1) Г.А. Явлинский	А) «Отечество – Вся Россия»
2) В. В. Жириновский	Б) КПРФ
3) С.М. Миронов	В) «Справедливая Россия»
4) Г. А. Зюганов	Г) «Яблоко»
	Д) ЛДПР

--	--	--	--

--	--	--	--

7. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994–1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

--	--	--

8. Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II и определите о ком идёт речь.

«Его заслуга в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ: _____

Горбачев

9. Не является субъектом Российской Федерации...

- 1) Республика Татарстан;
- 2) Республика Узбекистан;
- 3) Республика Дагестан;
- 4) Республика Северная Осетия.

10. Российско-чеченский конфликт возник из-за:

- 1) провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
- 2) решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
- 3) провозглашения Чечено-Ингушской Республики;
- 4) отказ руководства РФ от переговоров с Чеченской республикой.

11. «Ваучерами» в России кон. XX века называли...

- 1) стремительно обесценивающиеся деньги
- 2) неофициальные промтоварные рынки
- 3) приватизационные чеки
- 4) акции приватизируемых предприятий

12. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...

- 1) М.И. Касьянов
- 2) Г.И. Янаев
- 3) В.С. Павлов
- 4) Е.Т. Гайдар

13. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- 1) «административно-командная система»
- 2) «новой экономической политикой»
- 3) «экономической стабилизацией»
- 4) «шоковой терапией»

14. Что является высшим непосредственным выражением власти народа по Конституции РФ?

- 1) голосование
- 2) свободные выборы
- 3) референдум
- 4) референдум и свободные выборы

15. Правовой характер российского государства означает...

- 1) отделение государственных и муниципальных школ от церкви
- 2) отсутствие государственной идеологии
- 3) верховенство правовых законов
- 4) право каждого человека исповедовать любую религию

16. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- 1) Федеральному собранию
- 2) Верховному Суду
- 3) Правительству
- 4) Президенту

17. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы
- 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- 3) Референдумом
- 4) Советом Федерации

18. По итогам российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска:

- 1) Белград (Сербия)
- 2) Цумадинский район (республика Дагестан)
- 3) Тузла (Босния)
- 4) Приштина (автономный край Косово)

19. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с

- 1) вступлением России в ЕС
- 2) расширением НАТО на восток
- 3) подписанием Устава СНГ
- 4) включение России в совещание ведущих стран мира – образование «Большой восьмёрки».

20. Международная опасность, объединившая Россию и США в 2001г.:

- 1) угроза мирового голода
- 2) международный терроризм
- 3) нарастание мирового экономического кризиса
- 4) загрязнение окружающей среды

21. «Северный поток»:

- 1) направление торговли РФ с Западом
- 2) название армейской операции НАТО
- 3) новое название Северного сияния

4) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину

22. Соотнесите фамилии представителей науки и культуры и факты их деятельности.

1. Д.С.Лихачёв	А. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литературы и культуры; занимался просветительской деятельностью
2. В.Листьев	Б. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД
3. А.Шнитке	В. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"
4. В Цой	Г. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»
	Д. Режиссёр, создатель фильма «Покаяние»

23. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) парламентаризм | 4) приватизация |
| 2) акционирование | 5) эвакуация |
| 3) тоталитаризм | 6) стагнация |

--	--	--

24. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

--	--	--

25. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

--	--

26. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

Ответ: Татарстан

27. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

--	--

28. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры	Авторы
А) фильм «Утомленные солнцем»	1) И. С. Глазунов
Б) монументальная скульптура «Маска скорби»	2) Э. И. Неизвестный
В) картины «Мистерия XX века», «Вечная Россия»	3) В. Л. Гинзбург
Г) роман «Generation «П»	4) В. Пелевин
	5) Н. С. Михалков
	6) Г. Я. Перельман

29. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)	Факты		
А) распад СССР	1. увеличение срока полномочий Президента до 6 лет		
Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.	2. подписание Федеративного договора		
В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	3. создание Государственного совета РФ		
Г) второй период президентства В. В. Путина (2004–2008)	4. уход в отставку М. С. Горбачёва		
	5. введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам		
	6. создание Шанхайской организации сотрудничества		
А	Б	В	Г
4	2	1	6

30. Определите исторического деятеля по представленной информации.

Информация	Исторический деятель
А. Государственный, политический и партийный деятель, действующий генеральный секретарь ЦК КПК, предложивший проект «Один пояс и один путь» как продолжение и развитие духа древнего Шёлкового пути	1) А. Лукашенко
Б. Современный физик. Нобелевская премия 2000г. за исследования полупроводников.	2) Си Цзиньпин
В. Президент дружественного России государства – западного соседа, партнера, участника всех интеграционных объединений, созданных по инициативе РФ	3) Р. Кадыров
Г. Глава национально – территориального образования, входящего в состав РФ, возглавивший Республику после гибели отца от рук террористов	4) Ж. Алферов

31. Признаком рыночной экономики в современной России является

- 1) государственное управление экономикой
- 2) рост управленческого аппарата

- 3) ослабление конкуренции производителей
- 4) существование разветвленной системы банков

32. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события 1990-2000-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии
- 2) натовские бомбардировки Югославии
- 3) грузинская агрессия против Южной Осетии
- 4) создание Содружества Независимых Государств

--	--	--	--

33. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

- 1) Общественная палата
- 2) Высший арбитражный суд
- 3) Государственный совет
- 4) Конституционный суд

34. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- 1) Бразилия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Япония

35. Стратегическим партнером РФ в БРИКС является:

- 1) США
- 2) Франция
- 3) Индия
- 4) Венесуэла

36. Для российской культуры 1990-х гг. характерно:

- 1) дистанцирование от европейской культуры
- 2) тесные культурные связи с зарубежными странами
- 3) полный отказ от наследия советской культуры
- 4) идеологизация культуры

37. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX - начале XXI в. свидетельствует:

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

38. Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:

- 1) сотрудничеству в рамках СНГ
- 2) участию российской дипломатии во влиятельных международных организациях
- 3) развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС

4) сотрудничеству в рамках НАТО

39. В рамках международного миротворчества, Россия выступает за:

1) приоритетную роль ООН и Совета безопасности ООН

2) отказ от практики миротворчества на международном уровне

3) приоритет региональных организаций

4) увеличение числа межрегиональных организаций

Рассмотрите карту и выполните задания.

40. Укажите год, когда была осуществлена операция грузинских войск, отраженная на карте.

2008

41. Укажите название территориальных образований, обозначенных на схеме цифрами «1» и «2», против которых была направлена операция грузинских войск.

1 - Южная Осетия

2 - Абхазия

42. Укажите название операции участия российских войск в данном конфликте.

Принуждение к миру



ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика

Цели:

знать: требования ФГОС по специальности.

уметь: оценивать уровень сформированности образовательных результатов и выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.

развить способность:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Основные понятия и термины по теме: диагностика, знания, умения, компетенции, образовательные результаты, ФГОС (Федеральный государственный образовательный результат), БРС (балльно-рейтинговая система), индивидуальный образовательный маршрут.

План занятия:

Цель, задачи и структура дисциплины. Основные требования по дисциплине.

Проверка навыков чтения: работа с текстом «BAXTER SLATE».

Проверка уровня освоения лексики. Работа с текстами по вариантам.

Проверка умения выражать свою точку зрения, вести дискуссию.

Составление монологов по предложенной теме.

Задания для выполнения на занятии (аудиторная работа):

1. Read the text, translate it into Russian, answer the questions below

BAXTER SLATE

Baxter Slate is a policeman. He is 23 years old. He was born in California. Now Baxter works at the Los Angeles Police department. He is a patrol officer. What is his duty? His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investigations. Sometimes Baxter works on the daywatch and other times on the nightwatch. Baxter likes to do police work. He wants to become a captain, so he takes police sciences classes at night school twice a week.

Baxter is married. His wife Clara is 2 years younger than her husband. She is a college graduate but she doesn't work at present. Clara looks after her children, a boy of 3 and a girl of 1,5. Clara thinks that in future she will get a job and work as an economist.

Baxter's father was also a policeman. He graduated from a police Academy, then worked as a police inspector.

Questions:

1. What is Baxter Slate?
2. How old is he?
3. Where was he born?
4. Where does he work?
5. What is his duty?
6. What does he want to be?
7. Is he married?
8. What was Baxter's father?

Критерии оценок

8 верных ответов «5»

7-6 верных ответов «4»

5-4 верных ответа «3»

3 и менее ответа «2»

2. Divide into two groups according to the variants. Read the text and do the tasks following it

I variant

1. Read the text. Fill in the following words

Thin, last, blond, complexion, scar, minor, glasses, wearing, tooth, parents.

Missing child bulletin

Name: Justin Pate

Sex: Male

Age: 7

Height: 3'7"
Weight: 53 lbs
Build: 1)
Hair color :2)
Eye color: Brown
3): Pale with freckles
Location 4) Seen: Palisades Park at 3:47 pm
Additional information: The 5) disappeared at an arts festival in Palisades Park. He is 6) blue jeans, a red t-shirt, with a skateboard on it, and white sneakers. He wears 7) with dark blue frames.

He has a 8) above his left eyebrow and a chipped front 9)

His 10) reported him missing two hours ago.

2. Fill out the police report according to the text.

Missing child bulletin

Name:

Age:

Height:

Weight:

Build:

Dress:

Other information:

3. Find in text the verbs in the Past Simple, the Present Continuous, the Present Simple.

4. Ask all possible types of questions to the sentence:

He is wearing blue jeans.

II вариант

1. Read the text. Fill in the following words:

Pickpockets ,purse, items, home ,see, police, us, awareness, summer, safe.
--

Wave of thefts worries locals

Last 1), Lakeland residents reported only two criminal acts. This year, twelve thefts were reported in June alone. «I felt someone bump into me and my 2) was gone,» local woman Shirley Andrews explains. «He got my wallet and other personal 3)

I didn't even 4) him.»

Sheriff Bill Grady shared his thoughts with 5) «The 6) will do what they can. But people need to protect themselves from being victimized.» So, what does Sheriff Grady suggest? «7) is important 8) work together to create distractions and then take advantage.» Fortunately, Grady points out, pickpockets are not typically violent. «Just leave your valuables at 9),» Grady says. «Lakeland is still a 10) place.»

2. Fill out the police report according to the text.

Complaint:

Did the victim see the pickpocket?

Appearance:

Provide a brief description of the incident:

What items did the pickpocket steal?

3. Find in text the verbs in the Past Simple, the Infinitive, the Future Simple.

4. Ask all possible types of questions to the sentence:

The police will do what they can.

3. Work in groups of three and discuss the following questions. Present your ideas to the groupmates

The work of police

What is the main aim of police?

What departments are the police composed of?

What are the duties of a police officer at a crime scene?

What are the two major stages of investigation?

5. What does the preliminary investigation include?

Crime prevention

1. What police forces take part in the process of investigating a crime?

2. Name the two major stages of investigating a crime.

3. Who is responsible for securing the crime scene?

4. What qualifications must a police officer have?

5. Who interrogates the suspect?

Types of crimes

1. What crimes are called felonies?

2. Where are minor crimes tried?

3. How many people are there in a jury?

4. How do we call people who represent their clients in court?

Equipment of police

What are some tools police use?

What equipment does a police officer carry?

What do police cars usually have?

What are some weapons used by police?

What are some ways that officers restrain suspects?

Задания для контрольных занятий

Контрольное занятие (ТРК) №1. Ток-шоу «Пути снижения уровня преступности в обществе»

План занятия:

1. Аудирование.

1.1 Определение темы прослушанного текста.

1.2 Восстановление пропущенных лексических единиц в речевых формулах.

1.3 Индивидуальный устный опрос по речевым формулам. Составление коротких диалогов.

2. Лексическая работа.

2.1 Замена русских лексических единиц соответствующими английскими эквивалентами в предложениях.

2.2 Составление собственных предложений с данными лексическими единицами.

3. Ток-шоу «Пути снижения уровня преступности в обществе».

3.1 Вступительное слово ведущего. Постановка проблемы.

3.2 Выступление экспертов по проблеме. Дискуссия.

3.3 Подведение итогов дискуссии.

Аудирование

Pre-listening:

What is a functional language? What spheres do we use it in?

1. Listen to the dialogue between Jessica and Ben. Jessica is asking Ben for his opinions on a few things. What are they talking about? How do they express their opinions? You will hear the recording twice

2. Now listen to the dialogue for the second time and complete the sentences with the words from the Listening

Jessica: I'm doing this survey for a marketing research company. Can I 1 _____ you a few of the questions?

Ben: Ok.

Jessica: Great. Thanks. Ok. First question, would you 2 _____ investing in overseas property?

Ben: You're asking the wrong person really as I don't have any money to invest.

Jessica: Ok, next question, are you for or against fox hunting?

Ben: I don't really have any strong feelings about it.

Jessica: What are the pros and cons of getting married?

Ben: Well, it isn't really anything that I'm 3 _____ about because I'm not planning on getting on married, but I 4 _____ there are some pretty good tax breaks for married couples.

Jessica: OK. Last question. Would you 5 _____ to be treated in a state-run hospitals or a private hospital?

Ben: Well, I haven't really given it much 6 _____. If it's something serious, I think the state-run hospitals are just as good as the private ones, but I don't really know because I never get sick... touch wood!

Jessica: OK. Thanks a lot.

№	1	2	3	4	5	6
Answer						

Total:

3. Give English equivalents to the following patterns

1) Могу я задать вам несколько вопросов?

2) Вы размышляли над...?

3) Что касается меня...

4) Я считаю...

5) Я бы предпочёл...

6) Я не размышлял ещё над этим как следует, но...

4. Make up short dialogues commenting one of the ideas below. Use functional language

Example:

Eighteen is too young to get married.

Speaker 1: To be honest, I'm against early marriages because eighteen-year old can't take full responsibility for their actions. And what do you think?

Speaker 2: If you ask me, I strongly oppose early marriages too. Young people should get some education and life experience first.

Young people nowadays spend too much time and money on entertainment.

Buses in Chelyabinsk always run on time.

Online books will mean the end of bookshops.

Children should help with housework.

You shouldn't believe what you read on the internet.

Downloading songs for free is OK.

Everybody in the world should have a computer.

We ought to buy our children everything they want.

Films are becoming too violent.

Лексическая работа

5. Replace the Russian words with their English equivalents in the necessary form. Use the following words to complete the sentences

put into prison, release on a bail, leave prison, robbery, take drastic actions, commit a crime, reoffend, trial, preventive measures, burglary, crime rate, judge.

1) The Government is planning to (1 принять решительные меры) to decrease (2 уровень преступности).

2) (3 Судья) sentenced her to ninety days in prison.

3) She was (4 отпущена под залог) pending an appeal.

4) They are expecting (5 судебный процесс) for armed (6 ограбление).

5) He (7 совершил преступление) and was (8 заключён в тюрьму).

6) He was jailed for 12 month for (9 кражу с взломом).

7) According to statistics, 45 per cent of criminals (10 нарушают закон снова) when they (11 выходят из тюрьмы).

8) Juvenile crimes will become acute unless (12 профилактические меры) are taken now.

1) _____

5) _____

9) _____

2) _____

6) _____

10) _____

3) _____

7) _____

11) _____

4) _____

8) _____

12) _____

Total:

6. Make up your own sentences using these words

Example: Judge is somebody whose job is to make decisions in a court of law.

7. Take part in the Talk show. Present your ideas. Be polite and active, ask questions, and share your views and opinions!

Ток-шоу – это разговорная программа телеведущего с участием приглашенных в студию экспертов, характеризующаяся тематической, стилиевой стройностью, зрелищностью.

Предмет обсуждения – актуальная проблема, отражающая жизненные реалии и представляющая общественный интерес;

Целевое назначение – оценка предмета, выявление причинно-следственных связей, поиск решения обсуждаемой проблемы.

Метод – организация живого диалога с собеседниками в рамках «синхронной реальности», когда мысли, слова, действия рождаются на глазах у зрителей.

При выступлении необходимо учитывать следующие правила ведения дискуссии:

с уважением относиться друг к другу;

поднимать руку, чтобы высказаться;

любое мнение или позиция аргументируются фактами, примерами из жизни, литературы, фильмов и т.д.;

признается право каждого иметь свою точку зрения, свое особое мнение;

обсуждаются точки зрения и взгляды, а не люди и личности;

порядок выступлений определяет ведущий.

Idea 1– Better education at school (Presenter – a member of the Parents' Committee).

Idea 2– Give more help to criminals leaving prison (Presenter – a member of the Civil Society Organization).

Idea 3 – Let the public own guns (Presenter – Human rights activist).

Idea 4 – Longer prison sentences (Presenter – a member of the Federal Penal Service).

Use the following plan to prepare your speech:

Briefly describe the idea you support.

Outline its pros.

Point out, what financial support is required.

Give examples from your country.

Remember! Time limit is 1,5-2 minutes!

Following discussion:

Which ideas do you find contradictory? What do you disagree with?

Which arguments do you find weak?

Will these ideas be effective in your country?

Don't forget to use phrases for expressing your opinion.

Make general conclusion what the most effective ways to reduce crime rate in society are.

After discussion

Did you enjoy taking part in the show?

Did you say everything that you wanted?

How did you feel when you were speaking?

Was there anything anybody said that annoyed you? What did you want to say?

Glossary

<p>уровень преступности – crime rate бить тревогу – raise an alarm принимать решительные меры – take drastic actions/measures профилактические меры – preventive measures жертва преступления – victim преступник – criminal пожизненное заключение – life sentence отпускать под залог – release on abail приговор суда – sentence совершать преступление – commit a crime заключать в тюрьму – put in to prison смертный приговор – death sentence смертная казнь – capital punishment</p>	<p>адвокат – lawyer судья – judge присяжные – jury самооборона – self-defense кража со взломом – burglary оружие – guns случай/происшествие – accident пострадавший от несчастного случая – casualty выходить из тюрьмы – leave prison исправительные работы – communitywork ограбление – robbery судебный процесс – trial нарушать закон снова – reoffend</p>
--	--

Tape script

Jessica: I'm doing this survey for a marketing research company. Can I ask you a few of the questions?

Ben: Ok.

Jessica: Great. Thanks. Ok. First question, would you consider investing in overseas property?

Ben: You're asking the wrong person really as I don't have any money to invest.

Jessica: Ok, next question, are you for or against fox hunting?

Ben: I don't really have any strong feelings about it.

Jessica: What are the pros and cons of getting married?

Ben: Well, it isn't really anything that I'm concerned about because I'm not planning on getting on married, but I think there are some pretty good tax breaks for married couples.

Jessica: OK. Last question. Would you prefer to be treated in a state-run hospitals or a private hospital?

Ben: Well, I haven't really given it much thought. If it's something serious, I think the state-run hospitals are just as good as the private ones, but I don't really know because I never get sick... touch wood!

Jessica: OK. Thanks a lot.

List of suggested answers

Giving an opinion

In my opinion...

I think...

I honestly believe that...

I'm convinced that...

As far as I'm concerned...

To be quite honest...
To be frank...
If you ask me, it's all about...
It's clear that...
There's no doubt in my mind that...
I'm in favor of... / I'm against...
Not so strong opinion
It sort of depends on the way you look at it, but I'd say that...
There's probably a good argument for it, but I think...
I'm beginning to think that...
I've come to the conclusion that...
Looking at it from my perspective, I'd say that...
I'd probably say that...
I suppose that...
I guess that...

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):
написать эссе с элементами рассуждения на тему «Пути снижения уровня
преступности в обществе» (обобщение аудиторной работы).

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:
проверка тетрадей с выполненным письменным заданием.

Контрольное занятие (ТРК) №2. Ролевая игра «На допросе у следователя»

Цели:

Для контроля сформированности профессиональных и общих
компетенций:

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во
взаимодействии с гражданами.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой
для выполнения проф. задач (для составления словесного портрета).

ОК 8. Правильно строить отношения с различными категориями граждан.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами
морали, профессиональной этики и служебного этикета.

выявить уровень:

1) освоения компетентностно значимых знаний

знать названия видов преступлений;

знать формулы речевого этикета для допроса;

знать наименования внешних характеристик человека на английском
языке.

2) освоения компетентностно значимых умений

уметь понимать смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в
ситуациях официального общения;

уметь строить вопросительные и утвердительные предложения.

оценить развитие способностей:

1) выборочно извлекать необходимую информацию (информационная компетенция).

2) действовать оперативно, организованно, сплоченно при выполнении группового задания.

3) самостоятельно планировать деятельность по выполнению поставленных учебно-профессиональных задач.

4) сохранять самообладание в незнакомой ситуации.

План занятия:

1. Диагностика освоения лексического минимума по теме «Преступления и преступники» (открытый тест: записать название преступления, представленного в отрывке из мультфильма).

2. Решение ситуационной задачи «В отделении полиции».

2.2.1 Подготовка диалогов в соответствии с коммуникативной задачей.

2.2.2 Разыгрывание диалогов (10 ситуаций); заполнение формы «Описание подозреваемого» во время прослушивания диалогов.

3. Экспертная оценка тестирования и заполненных форм, заполнение Диагностической карты.

4. Организация самооценки сформированности общих и академических компетенций.

5. Организация рефлексии занятия.

Задания для самостоятельного выполнения на занятии (аудиторная самостоятельная работа):

1. Diagnostics of vocabulary knowledge «Describing people's appearance» (testing).

1. Match the sentences to the pictures below:

He isn't very tall. He's short and stocky.

She's tall and slim. She's got a lovely figure.

He's quite a big guy. He's quite well-built.

She's a bit overweight. She's quite plump, isn't she?

He's very fat. He's absolutely enormous.

He's very thin. He's so skinny.

a.



b.



c.



d.



e.



f.



2. Translate from English into Russian

a)

The accident left a scar on his forehead.

He's got a birthmark on his head.

I've just had a tattoo done.

He's got a mole on his back.

b) The first man was small and wiry, with sharp, strong features. Behind him walked his opposite, a huge man, with wide shoulders; and he walked heavily, dragging his feet a little, the way a bear drags his paws.

c) The police are looking for a man of average height and medium build in his mid-twenties. He was last seen wearing a dark green or grey jacket.

3. Fill in the gaps

a)

1. He's a _____, _____ man with _____, _____ hair. (short, tall, fair, good-looking).

2. She's a _____, _____ woman with _____ hair. (tall, long, thin)

3. I've got _____, _____ hair and I'm tall and very _____. (thin, straight, black).

4. She's very _____ with a _____ tan and _____ hair. (blonde, lovely, good-looking, long).

5. I wouldn't describe my husband as _____, _____ and _____. Short, overweight, and going thin on top is more accurate! (handsome, dark, tall).

b)

long nails

big feet

lovely complexion

hairy chest

bad skin

deep voice

long legs

thin legs

Size 12! Are these your shoes? You've got _____, haven't you?

You've got such _____. Would you like to move the seat back a bit?

I've never seen you in shorts before. You've got such _____. You should go running and try to build up them up a bit!

My boyfriend's got a really _____. It's like being with a gorilla.

You've got such lovely _____. Are they real?

He's got such a _____. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.

Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a _____.

Poor Tim. He's had really _____ since he was 13.

2. Do the task in the following situations. Reproduce the dialogue with policeman in New York. Fill in the form «Description of a suspect»

Повышенный уровень:

Act as a Police Officer who stops, searches, questions the offender and prepares a record of the case for the magistrate's court.

Act as a Detained Person who is being questioned in police custody.

Оптимальный уровень:

Imagine that you were the witness of vandalism which took place at Times Square during your excursion (Представьте, что вы стали свидетелем акта вандализма во время вашей экскурсии)

Imagine that you were the passenger on the plane's board and you saw the hijacker having made the pilot land in the mountains (Представьте, что вы были пассажиром самолёта и видели, как угонщик заставил пилота сесть в горах)

Imagine that you were the witness of theft in the hotel (Представьте, что вы стали свидетелем кражи в отеле)

Imagine that you saw the man having held out a knife and having made give him your wallet (Представьте, что вы видели мужчину, угрожавшего вам ножом, требовавшего, чтобы вы отдали ему кошелек)

Imagine that you were the witness of child's kidnapping by the woman (Представьте, что вы стали свидетелем того, как женщина похищает ребёнка)

Imagine that you were the witness of setting off bomb in the supermarket not far from Manhattan Business Center in New York (Представьте, что вы стали свидетелем установки взрывного устройства в супермаркете недалеко от Бизнес-центра Манхэттен в Нью-Йорке)

Imagine that someone tried to sell you some marijuana (drug dealing) when you were on the beach (Представьте, что кто-то пытался продать вам марихуану (распространение наркотиков), когда вы были на пляже)

Imagine that you were pickpocketed when you chose presents for your relatives in the gift shop (Представьте, что у вас украли что-то из карманов, когда вы выбирали подарки для родственников в магазине сувениров)

Imagine that suddenly somebody stole your renting car from outside the restaurant (Представьте, что кто-то угнал арендованную вами машину у парковки ресторана)

Допустимый уровень:

У вас во время путешествия в Нью-Йорк украли бумажник. Вы не знаете английского языка, у вас нет средств нанять переводчика, нет друга, знающего английский язык, но у вас есть Google Translator. Используя его, переведите ваши фразы и впоследствии разыграйте диалог в отделении полиции.

Выберите из текста необходимую информацию и вставьте ее в форму «Описание подозреваемого». Опирайтесь на предложенные вопросы. Затем разыграйте диалог, используя предложенные вопросы и выбранную вами информацию из текста.

The suspect was a white male, approximately six feet tall with a medium build. His complexion was fair and he wore a moustache. He looked young, perhaps between 20 and 25 years of age. He was wearing dirty blue jeans, a white, short-

sleeve tee shirt with a logo on the back, and athletic shoes. He wore a tattered, black cap, and his hair, blonde in color, hung out the back of the cap to about shoulder length. He ran out of the store with a brown bag in his left hand. As he ran, he carried his right arm across his chest as if it were in a sling. A driver was waiting for him at the far edge of the store's parking lot in a dilapidated pickup, a dark blue Dodge (maybe 1990). The suspect climbed in the passenger door of the pickup and it sped off onto 4th Street.

Questions:

How tall is he?

What is his build?

Did he wear a moustache?

What is his age?

What was he wearing?

What color is his hair?

What did he run out of the store with?

Выберите из текста необходимую информацию и вставьте ее в форму «Описание подозреваемого». Опирайтесь на предложенные вопросы. Затем разыграйте диалог, используя предложенные вопросы и выбранную вами информацию из текста.

It all happened pretty quickly, but I got a good look at him. I was a little shocked at first, and then I was a little frightened. I was only there to buy some milk and then it happened. The robber was dressed like a kid except older. He had a moustache or maybe a beard. He had long hair and wore a hat. He wasn't too tall, but he looked big. He ran from the store. The guy got in a pickup and drove away. He wasn't too old because he dressed like a kid in jeans and a shirt. He was a bum, probably a junkie. It's just like them. They got away in an old truck.

Questions:

How was he dressed?

Did he have a moustache or maybe a beard?

What color is his hair?

Did he wear a hat?

Was he tall?

Инструкция к решению ситуационной задачи

В диалоге нужно отразить ответы на следующие вопросы:

Что произошло? (назвать преступление, согласно задаче).

Где произошло событие? (в задаче указано).

Во сколько произошло событие? (придумать).

Как выглядел преступник? (пол, раса, рост, возраст; лицо, волосы, глаза, рот, губы, щеки, нос, подбородок; телосложение).

Во что был одет преступник? (придумать по возможности: название + цвет одежды).

При составлении диалогов вы можете воспользоваться полезными фразами и клише, представленными в таблице.

ВНИМАНИЕ!


Во время диалога партнер-следователь и все остальные слушатели отмечают в форме «Описание подозреваемого» все детали, которые услышат

SITUATION № _____

Made by a student of a group _____

Name, surname: _____

Sex _____ Age _____ Height _____ Figure _____

<p>Facial characteristics:</p> <p>Hair _____</p> <p>Face _____</p> <p>Eyes _____</p> <p>Eyebrows _____</p> <p>Forehead _____</p> <p>Nose _____</p> <p>Lips _____</p> <p>Cheeks _____</p> <p>Chin _____</p> <p>Moustache, beard, sideburns _____</p> <p>Additional features (scars, moles, birthmarks): _____</p>		<p>Clothes:</p> <p>Hat, cap: _____</p> <p>Shirt, T-shirt _____</p> <p>Coat, jacket _____</p> <p>Tie _____</p> <p>Trousers, pants, jeans _____</p> <p>Shoes, boots, sneakers _____</p>
--	---	---

Полезные фразы и клише

What time has this event happened?	В какое время произошло это событие?
Where has this event happened?	Где произошло это событие?
What does the criminal look like?	Как выглядит преступник?
How would you describe his/her physical appearance?	Как вы могли бы описать его/ее внешность?

In your opinion, how old is he/she?	На ваш взгляд, сколько ему/ей лет?
Are there any specific features in his/her appearance?	Есть ли какие-нибудь особенности в его/ее внешности?
What is his/her height?	Какой у него/у нее рост?
What is his/her constitution?	Какой он/она по телосложению?
What are his/her facial features?(form: face/eyes/nose/eyebrows)	Какие черты лица у него/у нее? (форма лица, глаз, носа, бровей)
This event has happened in the hotel/plane/train/shop	Событие произошло в гостинице/самолете/поезде/магазине
He is small with sharp, strong features	Он невысокого роста с грубыми, ярко выраженными чертами лица
He has a scar on his forehead.	У него шрам на лбу
He has a birthmark on his head	У него родимое пятно на голове
He has a mole on the right/left cheek	У него родинка на правой/левой щеке
He is about 180 centimeters tall.	Он ростом около 180 см.
His/her face is ...	long – длинное oval – овальное round – круглое square – квадратное thin – худое fleshy – мясистое puffy – одутловатое wrinkled – морщинистое pasty – болезненно-бледное pimpled – прыщеватое freckled – веснушчатое rock-marked – рябое swarthy – смуглое gaunt – изможденное sunburned – загорелое clean-shaven – гладковыбритое
His/her nose is ...	aquiline – орлиный flat – приплюснутый hooked – крючковатый snub – курносый fleshy – мясистый
His/her lips are ...	full – полные thick – толстые rosy – розовые thin – тонкие
His/her cheeks are ...	chubby / plump – пухлые hollow / sunken – впалые pale – бледные pink – розовые

	roughed – нарумяненные ruddy – румяные stubby / unshaven – небритые wrinkled – морщинистые dimples in one's cheeks – ямочки на щеках
His/her mouth (рот) is ...	large / big – большой small – маленький stern – суровый toothless – беззубый
His/her eyebrows (брови) are ...	arched – дугой bushy – густые penciled – тонкоочерченные beetling – нависшие shaggy – косматые
His/her forehead [forid] (лоб) is...	broad – широкий doomed – выпуклый high / tall – высокий large – большой open – открытый low – низкий narrow – узкий retreating – покатый
His/her chin (подбородок) is...	double – двойной pointed – острый protruding – выдающийся round – круглый massive – массивный
His/her eyes (глаза) are ...	blue – голубые brown – карие dark – темные, черные grey – серые hazel – светло-карие steel-grey – стальные bulging – навывкате close-set – близкопоставленные deep-set / sunken – запавшие blue-eyed – голубоглазый cross-eyed – косоглазый

Примерный диалог (с переводом)

1 – Good afternoon, I would like to report a theft	Добрый день. Я хотел бы заявить о краже
2 – Good afternoon, can you tell me	Добрый день. Скажите, пожалуйста,

what's happened?	что произошло?
1 – I think I was pickpocketed. When I was in the store, somebody stole my wallet.	Я думаю, меня обокрали. Когда я был в магазине, кто-то украл мой бумажник
2 – Could you describe the person who has stolen your purse?	Вы можете описать человека, который его украл?
1 – Of course! This was a slim man, about 6 feet (180 centimeters) tall with short brown hair. His features were regular. He was freckled. He must be twentyish.	Конечно. Это был стройный молодой человек, ростом около 6 футов (180 см.), с короткими коричневыми волосами. Черты его лица правильные. У него были веснушки. Ему на вид 20 лет.
2 – Were there any specific features in his appearance?	Были какие-то особенные черты в его внешности?
1 – Just a moment...Oh! He had a mole on the left cheek.	Минутку... А, да. У него была родинка на левой щеке.
2 – What was in your wallet?	Что было в вашем бумажнике
1 – A credit card, 20000 rubles and my driving license.	Кредитная карта, 20000 рублей и мои водительские права
2 – What time has it happened?	В какое время это произошло?
1 – About 2 p.m.	Около 2 часов дня
2 – Were there any witnesses?	Были какие-то свидетели?
1 – I don't think so.	Не думаю
2 – Could you fill in this form and give your phone's number?	Пожалуйста, заполните следующую форму и сообщите свой номер телефона
1 – Certainly, it's 234-57-46.	Конечно. 234-57-46
2 – Okay. If something is known, we'll contact immediately with you.	Если будет какая-либо информация, мы обязательно свяжемся с вами.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):

Допустимый уровень

Заучивать слова (по 5) ежедневно.

Выучить незнакомые слова, используя возможность прослушивания в онлайн-переводчике.

Оптимальный уровень

Выучить формулы речевого этикета. Вставить пропущенные фразы в диалог.

Повышенный уровень

Составить диалог с использованием формул речевого этикета и рассказать наизусть.

Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Судебное заседание»

Warm-up

Discuss, in pairs, the possible meaning of the sentence:

If you can't do the time, don't do the crime

1. Complete the table below

verb	crime (noun)	person (noun)
rob		
–	theft	
kidnap		
abduct		
hijack		
burgle		
shoplift		
pickpocket		
mug		
blackmail		
smuggle		
forge		

2. Read the following text. Then find words or phrases in the text that match the definitions below

In Britain, someone accused of committing an offence is tried in a court of law. At the beginning of the trial, the defendant pleads guilty or not guilty. The prosecutor makes a case against the accused and the defence lawyer tries to prove that the defendant is innocent. Witnesses are called to give evidence. Before they give their testimonies, they have to swear an oath. When they have heard all testimonies from the witnesses and the defendant, the jury decides if he or she is guilty or not guilty. If the jury reaches a guilty verdict, the judge passes sentence. The severest sentence in the UK is life imprisonment. In Britain, a defendant is innocent until proven guilty.

a person who sees a crime

a person who is accused of a crime

a word that means decision

a phrase that means make a formal promise to tell the truth

the person who decides whether someone goes to prison and for how long

a group of ordinary people who decide if someone is guilty or innocent

a word that means punishment

a word that means crime

3. Read the text in exercise 2 again. Then find words or phrases in the text that match the definitions below

1. reach	a. evidence
2. plead	b. sentence
3. pass	c. a person in a court of law
4. try	d. (not) guilty
5. give	e. a verdict

4. Put the following vocabulary under the correct headings

death penalty

burglary

car theft

fine

trial

life sentence

smuggling

manslaughter

verdict

judge

defence lawyer	suspended sentence	community service
crime	sentence	court

5. Decide how serious the crimes are and what the punishment should be

Drink-driving – A man drives home from the pub late at night. He is over the legal alcohol limit. He runs over his neighbour’s cat. The cat is seriously injured and has to be put down.

Car theft – A group of teenagers steal a car and go joyriding. They crash the car and end up in hospital. One of them, the driver, is seriously injured. The car is so badly damaged it cannot be fixed.

Attempted burglary/Grievous bodily harm –A burglar breaks into a house. The owner of the house is sitting alone in the dark when he breaks in. He is so shocked that he has a heart attack. The burglar runs away without stealing anything. He later calls an ambulance. The ambulance arrives just in time to save the owner of the house.

Pick-pocketing – A woman is Christmas shopping with her children. A pickpocket steals her purse from her handbag. The purse contains£100 in cash. It is all the money she has until she receives her next pay cheque in January.

6. Role-play – The students act out the court case. The judge calls the witnesses and allows lawyers to cross-examine defendants and witnesses. The jury retires to consider its verdict, then announces it. The judge passes sentence.

Role-play cards

Defendant

You are the defendant. You will have to tell the judge your name, age, job and your relationship to the plaintiff. You will have to give details of everything you remember about what happened on the day of the crime. You can also give any other information that might be relevant. You are allowed to speak to your lawyer and you may have to speak to the prosecution lawyer.

Plaintiff

You are the plaintiff. You will have to tell the judge your name, age, job and your relationship to the defendant. You will have to give details of everything you remember about what happened on the day of the crime. You can also give any other information that might be relevant. You are allowed to speak to your lawyer and you may have to speak to the defence lawyer.

Defendant’s mother/father

You are the defendant’s mother/father. You will have to give a character reference for your son/daughter. You will have to give an accurate description of their character and of your relationship. Both lawyers will ask you questions that you will have to answer.

Plaintiff’s mother/father

You are the plaintiff’s mother/father. You will have to give a character reference for your son/daughter. You will have to give an accurate description of their character and of your relationship. Both lawyers will ask you questions that you will have to answer.

Police officer

You are the police officer who arrested the defendant after the alleged incident. You are shocked because you have known both the plaintiff and the defendant for fifteen years and liked them both. You will have to explain how you know both the defendant and the plaintiff. You will also have to describe what both of them are like.

Judge

You are the judge. You will have to give an opening speech, giving a brief description of the crime and the responsibility of the jury. You may talk to the lawyers before the trial. They will give you a list of all the witnesses. You will call the witnesses one by one during the trial. After the jury has given their verdict, you will declare the defendant guilty or not guilty. You will then pass sentence.

Defendant's friend

You are the defendant's friend. You will need to tell the judge your name, age, job and relationship to the plaintiff. You may also be asked about your relationship with the plaintiff. You will be asked questions by both the prosecution and the defence.

Plaintiff's friend

You are the plaintiff's friend. You will need to tell the judge your name, age, job and relationship to the defendant. You may also be asked about your relationship with the plaintiff. You will be asked questions by both the prosecution and the defence.

Defence lawyer

You are the defence lawyer. You want to win this case. You need to get as much information as you can. You need to make the plaintiff look bad in court by finding out negative facts about them. You need to find out good things about your client to make them look good in court.

Prosecution lawyer

You are the prosecution lawyer. You want to win this case. You need to get as much information as you can. You need to make the defendant look bad in court by finding out negative facts about them. You need to find out good things about your client to make them look good in court.

Jury

You are a member of the jury. You need to create a character for yourself. You will need to consider things like name, age, job, personality, hobbies and marital status. When you have heard all the evidence, you will have five minutes to decide with the other jury members if the defendant is guilty or not guilty.

Контрольное занятие (ТРК) №4.Ролевая игра «Суд присяжных»

Цели:

Образовательная:

Оценить уровень знаний лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценить уровень сформированности умения читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки;

Оценить уровень освоения аспектов ОК 3.3 Оценивать эффективность и качество собственной деятельности; ОК 4.1 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 6.2 Осуществлять использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Развивающая:

развивать умение проектировать корректировочные действия для повышения индивидуального уровня образовательных достижений;

развивать способность к самоанализу, самоконтролю, саморазвитию.

Воспитательная

совершенствование профессионально важных и личностно значимых качеств: объективность, справедливость при принятии решений.

Основные понятия и термины по теме: ФГОС, образовательный результат, индивидуальный образовательный маршрут, диагностика, Диагностическая карта образовательных достижений, контроль остаточных знаний, точки рубежного контроля, итоговый контроль.

План изучения темы:

1. Диагностика уровня персональных образовательных достижений по дисциплине «Иностранный язык»:

знание профессиональной лексики;

умение читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

умение рассуждать, излагать факты, аргументировать свою точку зрения в ситуациях профессионального общения;

общие компетенции:

ОК 3.3 Оценивать эффективность и качество собственной деятельности

ОК 4.1 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6.2 Осуществлять использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

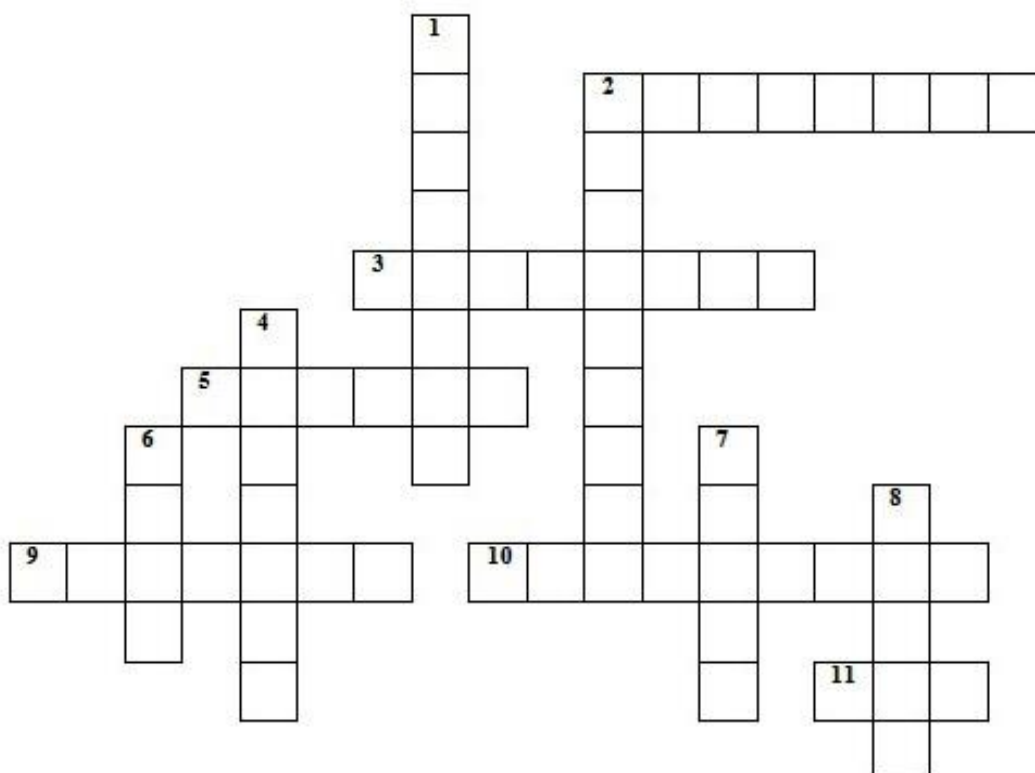
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов

2. Заполнение Диагностической карты динамики персональных образовательных достижений студента.

3. Проектирование индивидуальной образовательной траектории.

Задания для самостоятельного выполнения на занятии (аудиторная самостоятельная работа):

Задание 1. Разгадайте кроссворд



Down (по вертикали):

1. Адвокат в США
2. Солиситор
4. Судебный пристав
6. Суд присяжных
7. Преступление
8. Легальный, законный, юридический

Across (по горизонтали):

2. Приговор
3. Преступник; уголовный, криминальный
5. Юрист
9. Вердикт
10. Барристер
11. Закон, право

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Jury Service – An Important Job and a Rewarding Experience», ответьте на вопросы после текста

The right to trial by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States. By serving on a Jury, then you are helping to guarantee one of our most important freedoms.

Your job as a juror is to listen to all the evidence presented at trial and to «decide the facts» – that is, to decide what really happened. The judge, on the other hand, «decides the law» – that is, makes decisions on legal issues that come up during the trial. For example, the judge decides whether you and the other jurors may hear certain evidence or whether one lawyer may ask a witness a certain question. You should not try to decide these legal issues, sometimes you will even be asked to leave the courtroom while they are being decided. Both your job and that of the judge must be done well. In order to do your job you do not need any special knowledge or ability. It is enough that you keep an open mind, concentrate on the evidence being presented, use your common sense, and be fair and honest. Finally, you shouldn't be influenced by sympathy or prejudice: it is vital to be impartial with regard to all people and all ideas.

Many jurors find that it is exciting to learn about this most important system «from the inside», and challenging to deal fairly and thoroughly with the cases they hear. We hope that you, too, find your experience as a juror to be interesting and satisfying.

Ответьте на следующие вопросы.

1. What is the job of a juror? (The juror's job is...)
2. What is the job of a judge? (The judge's job is...)
3. What qualities should a good juror have? (A good juror should be / A good juror must...)

Задание 3. Из предложенного списка прилагательных выберите, на ваш взгляд, 5 самых важных качеств, которыми должен обладать присяжный. Расположите их в порядке убывания (от самого важного к менее важному)

Начните своё предложение со слов A juror must be... (Присяжный должен быть)

responsible, reliable, hard-working, adaptable, understanding, interested, curious, friendly, decisive, experienced, creative, honest, competent, self-disciplined, intelligent, communicative, sociable, confident, strong, active, careful, tolerant, ambitious, brave, easy-going, psychologically stable
--

Задание 4. Кейс-стади. Прочитайте ситуацию, объясните на русском языке её суть

СИТУАЦИЯ

Marion Davis asked Sarah Hoffman to take care of her infant boy for a few days. Marion also asked Sarah to give the infant a teaspoonful of «medicine» every night. In fact, the medicine was poison. Sarah did not think that the infant needed medicine so she did not give it to him. She put the medicine on a shelf in her living room. Later, Sarah's five-year-old son gave the infant a large dose of the 'medicine' and the infant died. Marion was charged with murder.

ОТЧЕТЫ, ОСНОВАННЫЕ НА ПОКАЗАНИЯХ СВИДЕТЕЛЕЙ

Marion's evidence (report)

Marion said that she was an old friend of Sara Hoffman and they lived next door. She also told that she didn't know about the poison in a medicine. Marion worked as a cleaning specialist in a chemical laboratory.

Sarah's evidence (report)

Marion asked her to take care of her infant boy for a few days. Marion asked to give the infant a teaspoonful of «medicine» every night. Sarah did not give medicine to a child. She put the medicine on a shelf in her living room. Later, Sarah's five-year-old son gave the infant a large dose of the 'medicine' and the infant died.

Forensic scientist's evidence (report)

In fact, the medicine was poison as one stolen from the laboratory where Marion worked.

On the day of Marion's turn somebody had stolen medicine from the laboratory but there were no fingerprints on the scene of crime and the traces were blur-red.

Laboratory worker's evidence (report)

The laboratory worker said that he didn't know Marion Davis very well because he had only been in his present job for two weeks. Marion worked as a cleaning specialist in a chemical laboratory and had an access to it. But on the day of his turn he noticed that Marion was quite nervous and she spent more time in the lab than usually.

Задание 5. Ролевая игра «Суд присяжных». Представьте, что Вы – представители суда присяжных. Вам нужно проанализировать все доказательства и показания свидетелей и вынести вердикт «Guilty» или «Not guilty». Обменяйтесь мнениями и вынесете общее решение, которое озвучит председатель суда присяжных

1. Уголовный кодекс США: Статья 51 Умышленное убийство

US Code – Chapter 51: HOMICIDE

Section 1111: Murder

(a) Murder is the unlawful killing of a human being with malice aforethought. Every murder perpetrated by poison, lying in wait, or any other kind of willful, deliberate, malicious, and premeditated killing; or committed in the perpetration of, or attempt to perpetrate, any arson, escape, murder, kidnapping, treason, espionage, sabotage, aggravated sexual abuse or sexual abuse, child abuse, burglary, or robbery; or perpetrated as part of a pattern or practice of assault or torture against a child or children; or perpetrated from a premeditated design unlawfully and maliciously to effect the death of any human being other than him who is killed, is murder in the first degree. Any other murder is murder in the second degree. (b) Within the special maritime and territorial jurisdiction of the United States, Whoever is guilty of murder in the first degree shall be punished by death or by imprisonment for life; Whoever is guilty of murder in the second degree, shall be imprisoned for any term of years or for life.

2. Полезные фразы для решения ситуационной задачи

English	Russian
Marion told she didn't know about the poison in a medicine	Мэрион сказала, что не знала, что в лекарстве был яд
Marion worked in a chemical laboratory	Мэрион работала в химической лаборатории
Marion asked to give the infant a teaspoonful of «medicine» every night	Мэрион просила давать ребёнку ложку лекарства каждый вечер
Sarah did not give medicine to a child	Сара не дала ребёнку лекарство
Sarah's five-year-old son gave the infant a large dose of the 'medicine'	5-летний сын Сары дал ребёнку большую дозу лекарства
The medicine was poison	В лекарстве был яд
Somebody had stolen medicine from the laboratory	Кто-то выкрал лекарство из лаборатории
There were no fingerprints on the scene of crime and the traces were blur-red	На месте преступления не было отпечатков пальцев и следы были стерты
Marion had an access to the laboratory	У Мэрион был доступ к лаборатории

Marion was quite nervous	Мэрион была довольно нервная
Marion spent more time in the lab than usually	Мэрион провела больше времени в лаборатории, чем обычно
The accused must have knowledge of the specific circumstances of the crime	Обвиняемый/обвиняемая мог(ла) знать об особых обстоятельствах преступления
It is an aggravating circumstance	Это отягчающее обстоятельство
It is an attending circumstance	Это сопутствующее обстоятельство
Parents are responsible for their children	Родители несут ответственность за своих детей
If a parent fails to provide the basic necessities for children's survival the failure to provide is a crime	Если родитель не предоставляет необходимых условий для выживания ребёнка, это считается преступлением

3. Клише для участия в дискуссии

English	Russian
Actually, ...	Фактически, ...
The fact is that... The point is that... The thing is that...	Дело в том, что ...
It goes without saying that... It's self-evident that... It stands to reason that...	Само собой разумеется, что ...
In a word,... In a nutshell, ...	Одним словом, ...
Moreover, ... What's more, ...	Более того, ...
To sum it up, ... In conclusion, ...	Подводя итог, ... В заключение, ...
It is vital to note that ... An important point is that ...	Стоит отметить, что ... Важным является то, что ...
We have every reason to believe that ... We can safely assume that ...	Можно полагать, что ... Можно смело предположить, что ...
There is ample / abundant evidence that ...	Вполне достаточным / очевидным свидетельством является ...
It's common knowledge that... It's well known that ...	Известно, что ...
Выражение собственного мнения	
I think that...	Я думаю, что...
In my opinion...	По моему мнению...
I hold the view that...	Я придерживаюсь точки зрения, что...
My personal feeling is that...	Мое личное мнение...
It's my firm belief that...	Я твердо убежден, что...
As far as I am concerned...	Что касается меня, то...
Противоположная точка зрения	
There is another side to this.	Есть и другая сторона.
It would be a mistake to think that...	Было бы ошибкой (неправильно) думать, что...

English	Russian
It is not a final word on the matter.	Это не последнее слово в этом деле.
It doesn't necessarily mean that...	Это не обязательно означает, что...
Выражение согласия	
Yes, you're quite right	Вы совершенно правы
No questions about it	Никаких вопросов по этому поводу
Выражение несогласия	
I can disagree	Я могу не согласиться
I don't think it's fair to say that...	Не думаю, что справедливо утверждать...
This does not seem to be so	Кажется, что это не так
It looks very unlikely that...	Маловероятно, что...

4. Фразы при вынесении вердикта председателем суда присяжных

«We, the Jury, find the defendant, _____, guilty of _____, as charged in the indictment/complaint»	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, виновной в _____, по всем пунктам обвинительного заключения
We, the Jury, find the defendant, _____, guilty of first degree willful, deliberate, and premeditated murder	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, виновной в преднамеренном убийстве первой степени
We, the Jury, find the defendant, _____, not guilty	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, невиновной
We, the Jury, find the defendant, _____, not guilty by reason of mental disease or defect	Мы, суд присяжных, признаём подсудимую, _____, невиновной по причине психического отклонения

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание): решите ситуационную задачу:

To Kill or Not to Kill

Frank Remington had been born and raised in Sheridan, Wyoming. His father had been a violent man. Throughout his youth Frank was beaten and abused repeatedly, but he and those around him accepted such treatment as the natural order of things in a manly society. He attended the University of Wyoming. After graduation in criminal justice and serving in the army Frank returned home and got a job as deputy sheriff in a small town in eastern Wyoming. Marriage and two children, a boy and a girl, followed shortly.

Like his father, Frank was a violent man. He often beat his wife and children. He continued to wear his service revolver in the house and he had several rifles and shotguns. Frank's children, Dennis, 14 and Diane 16, were paralyzed with fear into good behavior.

As the years passed the town became terrorized by the deputy's ways. Young people were subject to rough treatment for the most minor offenses. His view was that if the parents failed to regulate the child's behavior it was up to him to do so.

Dennis Remington was a big disappointment to his father. A bookish boy, Dennis hated violence. Unlike his peers he never went out for sports, stay out late or drink alcohol. His favorite pastime was reading.

On one occasion Frank found Dennis reading on the front porch. In a nearby field Dennis' friends were playing football.

«Hey, Danny! Why don't you go play football?» Frank said.

«No! I want to read.»

«God damn it! Go play ball! What are you, a fairy?» yelled the father to his son.

«Oh. Dad!» Dennis started to say. But he was slapped in the face again and again.

Diane came out onto the porch crying not to hurt Dennis but she got a slap and soon both kids were beaten on their own porch. Barbara, their mother, rushed out to complain but became a victim too. It was clear that Frank was out of control. The group of football players rushed to Remington's house but was met by Frank holding a gun.

«What a monster!» Dennis heard from the fleeing boys.

That night Dennis lay upon his bed thinking. His father had gone off for a drink. Dennis called Diane into his room. Soon Barbara heard them argue.

Around midnight the family was awakened by the drunken noise. Barbara came out to help Frank but only received verbal abuse. Dennis waited till his father fell asleep, called Diane and both children went into the room where Frank lay on the sofa. His service revolver was still strapped to his waist.

«This is wrong!» Diane said. «We can't do this! He's our father.»

«He's a monster! He will destroy us. The town, the family, all hate him. He'll kill one of us some day. It's better that he is gone!»

Dennis went to the gun cabinet, brought the gun and aimed it at his father's head. Diane stood a little back with fear on her face and tears in her eyes. Dennis looked at his father who didn't look all that evil lying there. Dennis cocked the gun and steadied his aim. Unable to gaze at the result of his action, Dennis looked up and saw his mother staring from the doorway with disappointment. He squeezed the trigger...

Next day – after Dennis had been locked up – the coroner's office made an interesting discovery. Frank Remington, indeed had been shot in the head. But that had not been the cause of death. Actually, Frank had died an hour earlier from a massive heart attack. Dennis Remington had shot a dead body.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ Опишите главного героя, Фрэнка.

ПОНИМАНИЕ Объясните причину, почему Фрэнк был таким жестоким.

ПРИМЕНЕНИЕ Предложите пути решения сложившейся ситуации. Как, по вашему мнению, следовало бы поступить матери? Детям?

АНАЛИЗ Раскройте особенности понятия «домашнее насилие», опираясь на информацию в тексте.

СИНТЕЗ Предложите иной вариант развития событий. Как Вы думаете, какое наказание бы последовало сыну (в наше время), если бы он всё же убил отца?

ОЦЕНКА Выскажите критические суждения о поступках отца и сына. Изложите описание проблемы, поднятой в тексте, в форме эссе.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы: проверка тетрадей.

Контрольное занятие (ТРК) №5. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»

Цели:

Оценить уровень усвоенных знаний:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

Оценить уровень освоенных умений:

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2).

Оценить уровень сформированности компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

1. Negotiating: reaching agreement

Work in two groups, A and B.

1 Each group agrees on the five most important negotiating tips on its list.

2 Form new groups with members from Groups A and B. Agree on a single list of the five most important tips from both lists.

Group A: Negotiating tips	Group B: Negotiating tips
Be friendly. Pay attention to the other side's body language. Have clear aims. Don't change your plan during the meeting. Tell the other side what you want. Listen carefully. Never be the first to make an offer.	Be strong and try to win. Prepare carefully before you negotiate. Ask a lot of questions. Have a lot of options. Summarise often the points you agree on. Change your strategy during the negotiation if necessary. Never show any emotion.

2. Study the situation below

How can a jet charter company stay a head of the competition?

Background

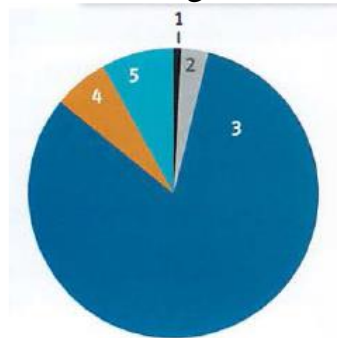
EPJS (Executive and Private Jet Service) is a jet charter company. It arranges travel in private jets for top executives and VIPs (very important people). It provides a customised service, looking after all its customers' requirements, from booking tickets to transporting air travellers to their final destination.

It is currently negotiating a partnership agreement with the Mega luxe group of hotels. Based in Stuttgart, Germany, Mega luxe has five-star hotels across Europe, Asia and South America. EPJS has agreed to give Megaluxe 'preferred partner status'. This means that EPJS will always reserve rooms for its customers in a Megaluxe hotel, providing the customer has not expressed a preference for another hotel.

EPJS is a fast-growing company, but it is facing strong competition from other charter airlines. To beat the competition, it must offer customers a very attractive package: good value prices, special assistance at airports, superb hotel accommodation and outstanding service.

EPJS and Mega luxe have met several times. They are now ready to negotiate some of the key terms of the contract.

3. Listen to a conversation between a director of EPJS and a director of Mega luxe. They are discussing the agenda for the negotiation. Note down the agenda items



EPJS customer profile (% of total customers p.a.)

1 *Super-wealthy 1%

2 ** Wealthy 3%

3 Business executives 82%

4 VIPs 6%

5 *** Other 8%

* Very high net worth (over \$30 million)

** High net worth (over \$1 million)

*** Clients chartering for special events, e.g. celebration trips, family reunions, sports team travel, bands on tour, etc.

SUITES ROOMS RESTAURANT SPA BARS POOL INDOOR TENNIS GOLF COURSE
BUSINESS CENTRE REST ROOMS CONCIERGE SERVICE MEETING ROOMS

Welcome to Megaluxe hotels

- Every modern convenience
- Splendid views of the city
- Elegance, luxury, relaxation

ROOM RATES		
Format	Arrangement	Rate per night
Platinum Suite	Suite	\$4,000 per night
Gold Standard	Double room	\$1,000 per night
Executive Standard	Double room	\$850 per night



4. Work in two groups

Group A: You are directors of Megaluxe.

Group B: You are directors of EPJS.

Read your role cards and prepare for the negotiation. Use the agenda items that you noted down during the telephone call. Try to agree on a partnership deal.

Group A

You are directors of Megaluxe. These are the points you need to negotiate, together with your negotiating position on each one.

Negotiating point	Your position																
Length of contract	Three years, then re-negotiate																
Suite/rooms	You can offer: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Type of room</th> <th style="text-align: left;">Number</th> <th style="text-align: left;">Nights per year</th> <th style="text-align: left;">Location</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Platinum Suite</td> <td>1</td> <td>30</td> <td>All countries</td> </tr> <tr> <td>Gold Standard</td> <td>20</td> <td>100</td> <td>Europe, Asia, but not Latin America*</td> </tr> <tr> <td>Executive Standard</td> <td>15</td> <td>80</td> <td>All countries</td> </tr> </tbody> </table> * not enough rooms in Latin America	Type of room	Number	Nights per year	Location	Platinum Suite	1	30	All countries	Gold Standard	20	100	Europe, Asia, but not Latin America*	Executive Standard	15	80	All countries
Type of room	Number	Nights per year	Location														
Platinum Suite	1	30	All countries														
Gold Standard	20	100	Europe, Asia, but not Latin America*														
Executive Standard	15	80	All countries														
Services	You can offer: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%;">Platinum Suite</td> <td>Breakfast, free bar and all facilities and services, except lunch and evening meals</td> </tr> <tr> <td>Gold Standard</td> <td>Breakfast + no payment for spa, pool, meeting rooms, business centre, sports facilities</td> </tr> <tr> <td>Executive Standard</td> <td>Breakfast + no payment for pool, meeting rooms, business centre. All other meals and services require extra payments.</td> </tr> </tbody> </table>	Platinum Suite	Breakfast, free bar and all facilities and services, except lunch and evening meals	Gold Standard	Breakfast + no payment for spa, pool, meeting rooms, business centre, sports facilities	Executive Standard	Breakfast + no payment for pool, meeting rooms, business centre. All other meals and services require extra payments.										
Platinum Suite	Breakfast, free bar and all facilities and services, except lunch and evening meals																
Gold Standard	Breakfast + no payment for spa, pool, meeting rooms, business centre, sports facilities																
Executive Standard	Breakfast + no payment for pool, meeting rooms, business centre. All other meals and services require extra payments.																
Rates	You can offer these discounts on advertised prices: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%;">Platinum Suite</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Gold Standard</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Executive Standard</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Platinum Suite	10%	Gold Standard	8%	Executive Standard	6%										
Platinum Suite	10%																
Gold Standard	8%																
Executive Standard	6%																
Advertising	You want EPJS to include information about your hotels in all its advertising. You will pay 20% of the advertising costs.																

Group B

You are directors of EPJS. These are the points you need to negotiate, together with your negotiating position on each one.

Negotiating point	Your position																
Length of contract	One year, then re-negotiate if successful, e.g. <i>We'd like a one-year contract. After that, a longer period if we're happy.</i>																
Suite/rooms	You want to reserve for your clients: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Type of room</th> <th>Number</th> <th>Nights per year</th> <th>Location</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Platinum Suite</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>All countries</td> </tr> <tr> <td>Gold Standard</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>All countries</td> </tr> <tr> <td>Executive Standard</td> <td>20</td> <td>100</td> <td>All countries</td> </tr> </tbody> </table>	Type of room	Number	Nights per year	Location	Platinum Suite	1	20	All countries	Gold Standard	10	50	All countries	Executive Standard	20	100	All countries
Type of room	Number	Nights per year	Location														
Platinum Suite	1	20	All countries														
Gold Standard	10	50	All countries														
Executive Standard	20	100	All countries														
Services	You want: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Platinum Suite</td> <td>All meals + hotel facilities/services</td> </tr> <tr> <td>Gold Standard</td> <td>Breakfast + all hotel facilities</td> </tr> <tr> <td>Executive Standard</td> <td>Breakfast + pool, spa, business centre</td> </tr> </tbody> </table>	Platinum Suite	All meals + hotel facilities/services	Gold Standard	Breakfast + all hotel facilities	Executive Standard	Breakfast + pool, spa, business centre										
Platinum Suite	All meals + hotel facilities/services																
Gold Standard	Breakfast + all hotel facilities																
Executive Standard	Breakfast + pool, spa, business centre																
Rates	For each rate, you want: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Platinum Suite</td> <td>20% discount on the advertised rate</td> </tr> <tr> <td>Gold Standard</td> <td>10% discount on the advertised rate</td> </tr> <tr> <td>Executive Standard</td> <td>5% discount on the advertised rate</td> </tr> </tbody> </table>	Platinum Suite	20% discount on the advertised rate	Gold Standard	10% discount on the advertised rate	Executive Standard	5% discount on the advertised rate										
Platinum Suite	20% discount on the advertised rate																
Gold Standard	10% discount on the advertised rate																
Executive Standard	5% discount on the advertised rate																
Advertising	You will include information about Megaluxe hotels in all your advertising. Megaluxe must pay 40% of the total advertising budget.																

USEFUL LANGUAGE

STATING AIMS We're interested in buying 10 cars. We'd like to start the scheme in June. We must have delivery as soon as possible	BARGAINING If it works, we'll increase the order later on. If you increased your order, we could offer you a much higher discount. That might be OK if you can guarantee delivery by then.
MAKING CONCESSIONS We could possibly deliver by August. That could be all right, as long as you pay more for a longer period. We can do that, providing you make a down payment.	GETTING AGREEMENT That's very reasonable, don't you think? That sounds a fair price to me. Fine./OK./Great!
REJECTING SUGGESTIONS I'm afraid not. It's company policy. I'm sorry, we can't agree to that. Unfortunately, we can't do that.	FINISHING THE NEGOTIATION Right, we've got a deal. Good, I think we've covered everything. OK, how about dinner tonight?

AUDIOSCRIPT

(DE = DIRECTOR EPJS, DM = DIRECTOR MEGALUXE)

DE: I suggest the first item should be the length of the agreement. We need to agree how many years we want it to be for, and after that let's talk about the number of rooms you want, and what types of rooms you'd like to reserve for your customers. OK?

DM: Yes, that makes sense to me. First the length of the contract, and then the number and type of rooms. After that, I suppose services come next. That item could take some time to discuss.

DE: Yes, I think it'll take the most time. So, services will be the third item on the agenda, and I'll allow quite a bit of time for that. Next, how about advertising?

DM: No, I think that should come later. We need to talk about the rates next and especially any discounts you can offer on your listed prices.

DE: OK, rates can come before advertising. We'll probably have quite a long discussion about discounts, so I'll make time for that. And then finally, we can talk about advertising costs. I hope that won't take too long. How's that?

DM: That's fine. I'm happy with the agenda. I think it covers all the main points we need to talk about.

DE: Good. See you next week, then. Goodbye.

DM: Bye.

Задание для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):
написать письмо-саммари

Task: As a director of EPJS or as a director of Megaluxe, write a letter to the person you negotiated with, summarising what you agreed.

Start with:

27 November

Dear [name],

Below is a summary of the points we agreed at our recent meeting.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:
проверка рабочих тетрадей.

Контрольное занятие (ТРК) №6. Решение профессиональной задачи
«Составление проекта трудового договора»

Цели:

Оценить уровень усвоенных знаний:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

Оценить уровень освоенных умений:

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2).

Оценить уровень сформированности компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

1. Complete an employment precedent

Your client has a business that offers private security services to other businesses. According to your client's instructions, complete the precedent accurately.

The contract will be signed tomorrow.

Your client's name and address is REX Security Limited 54 Green Avenue, Peckham, London.

Your client's employee is Mr. Mark Hoffmann, 14 Coronation Street, Primrose Hill, London.

The client wants to start Mark Hoffmann's employment tomorrow as a security operative at ATS telephone Systems, 77 Gallagher Street, Holborn, London.

The client wants to pay £25,000 per annum and wants to pay weekly.

The client is very concerned about the possibility of Mr. Hoffmann setting up a rival business and taking customers with him. It is important that this contract forbids Mark Hoffmann from contracting anyone who was a client of REX Security for 2 years before termination for the 2 years after this contract terminates.

An agreement about working conditions between the security officers' trade union and REX Security will be included as part of this agreement. The trade union's name is NUSO and the agreement was made with REX Security on 3 July 2006.

If Rex Security want to give an employee a warning about his or her behavior they can do so according to the rules contained in 'Guide for REX employees 2010'.

Employees are entitled to 28 days paid holiday every calendar year. They must not take more than two weeks at a single time.

New employees can join the company pension plan and will receive a booklet called 'You and your REX pension' telling them about it. However, employees can contract out of his this plan if they choose to do so.

New employees are entitled to two weeks sick pay per annum.

Previous employment at any subsidiary of REX will not be counted as previous employment with this company.

Working hours for an employee are 6 am – 3 pm Monday to Friday and 7.30 am – 1 am on Saturdays.

Overtime is paid at a rate of £12.00 per hour.

EMPLOYMENT CONTRACT

THIS AGREEMENT IS MADE the ___ day (1) of ___ (2) _____ year (3) ___

BETWEEN (4) _____ of (5) _____
(the 'Employer')

and (6) _____ of (7) _____
(the 'Employee')

This document sets out the terms and conditions of employment which are required to be given to the Employee under section I Employment Rights Act 1996 and which apply at the date hereof.

COMMENCEMENT AND JOB TITLE. The Employer agrees to employ the Employee from (8) _____ year (9) _____ in the capacity of (10) _____ at (11) _____.

[No employment with a previous employer will be counted as part of the Employee's period of continuous employment] [The employment under this Agreement forms part of a continuous period of employment which began on (12) _____] The Employee's duties may from time to time be reasonably modified as necessary to meet the needs of the Employer's business.

SALARY. The employer shall pay the Employee a salary of £ (13) _____ per year by equal <weekly><monthly> installments in arrears.

HOURS OF EMPLOYMENT. The Employee's normal hours of employment shall be (14) _____ to (15) _____ on Mondays to Fridays [and (16) _____ to (17) _____ on Saturdays] during which time the Employee may take up to one hour for lunch between the hours 12 pm and 2 pm, and the Employee may from time to time be required to work such additional hours as is reasonable to meet the requirements of the Employer's business at an overtime rate of (18) £ _____ per hour.

HOLIDAYS. The Employee shall be entitled to (19) _____ days holiday per calendar year at full pay in addition to the normal public holidays. Holidays must be taken at a time that is convenient to the Employer and no more than (20) _____ weeks' holiday may be taken at any one time.

SICKNESS. The Employee shall be paid normal remuneration during sickness absence for a maximum of (21) _____ weeks in any period of twelve months provided that the Employee provides the Employer with a medical certificate in the case of absence of more than seven consecutive days. Such remuneration will be less the amount of any Statutory Sick Pay or Social Security sickness benefits to which the Employee may be entitled.

COLLECTIVE AGREEMENTS. [There are no collective agreements in force directly relating to the terms of your employment] [The terms of the collective agreement dated (22) _____ made between (23) _____ and (24) _____ shall be deemed to be included in this agreement].

PENSION. [There is no pension scheme applicable to the Employee] [The Employee shall be entitled to join the Employer's pension scheme the details of which are set out in the Employer's booklet / leaflet entitled (25) _____ which is available on request]. A contracting-out certificate under the Pension Schemes Act 1993 [is] [is not] in force in respect of the employment.

TERMINATION. The Employer may terminate this Agreement by giving written notice to the Employee as follows:

- a) with not less than one week's notice during the first two years of continuous employment;
- b) with not less than one week's notice for each full year of continuous employment after the first two years until the twelfth year of continuous employment; and
- c) with not less than twelve weeks' notice after twelve years of continuous employment.

The Employer may terminate this Agreement without notice or payment in lieu of notice in the case of serious or persistent misconduct such as to cause a major breach of the Employer's disciplinary rules.

The Employee may terminate this Agreement by one week's notice to the Employer.

CONFIDENTIALITY. The Employee is aware that during his employment he may be party to confidential information concerning the Employer and the Employer's business. The Employee shall not during the term of this employment disclose or allow the disclosure of any confidential information (except in the proper course of his employment). After the termination of this Agreement the Employee shall not disclose or use any of the Employer's trade secrets or any other information which is of a sufficiently high degree of confidentiality to amount to a trade secret. The Employer shall be entitled to apply for an injunction to prevent such disclosure or use and to seek any other remedy including without limitation the recovery of damages in the case of such disclosure or use.

NON-COMPETITION. For a period of (26) [___ months] [___year(s)] after the termination of this Agreement the Employee shall not solicit or seek business from any customers or clients of the Employer who were customers or clients of the Employer at any time during the ___ years immediately preceding the termination of this Agreement.

DISCIPLINE AND GRIEVANCE. The Employer's disciplinary rules and the grievance and appeal procedure in connection with these rules are set out in the Employer's booklet entitled, (27) _____ which is attached hereto.

NOTICES. All communications including notice required to be given under this Agreement shall be in writing and shall be sent either by personal service or first class post to the Parties' respective addresses.

SEVERABILITY. If any provision of this Agreement should be held to be invalid it shall to that extent be severed and the remaining provisions shall continue to have full force and effect.

ENTIRE AGREEMENT. This Agreement contains the entire Agreement between the Parties and supersedes all prior arrangements and understanding whether written or oral with respect to the subject matter hereof and may not be varied except in writing signed by both the Parties hereto.

GOVERNING LAW. This Agreement shall be construed in accordance with the laws of England and Wales and shall be subject to the exclusive jurisdiction of the English courts.

IN WITNESS OF WHICH the parties hereto have signed this Agreement the day and year first above written.

SIGNED _____
Signed by or on behalf of the Employer

_____ in the presence of (witness)

Name _____
Address _____

DATED _____
Occupation _____

SIGNED _____
Signed by or on behalf of the Employee

_____ in the presence of (witness)
Name _____
Address _____

DATED _____
Occupation _____

Контрольное занятие (ТРК) №7. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»

Цели:

Оценить уровень усвоенных знаний:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

Оценить уровень освоенных умений:

читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1).

Оценить уровень сформированности компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Контрольные задания для самостоятельного выполнения на занятии:

1. Choose any of these texts and present its translation. Criteria of translation are given below

ТЕХТ 1

Punishment by the numbers

For decades, criminologists have tried to predict what type of person is most likely to commit crimes and which convicted criminals are most likely to return to life of crime after prison. Until now, these «predictions» were wrong as often as they were right. However, today the state of Virginia is using statistics to figure out who to send to prison and how long they should stay there.

Statisticians are using numbers the same way insurance agents do – to predict the likelihood of an event based on a short list of factors. For example, if a young, jobless man is convicted of shoplifting, the state is more likely to recommend prison time for him than for a middle-aged, employed woman who commits the same crime. Why? Because statistics show that the woman is far less likely to commit the crime again.

Judges in Virginia are using these predictive measures to decide on sentences for nonviolent crimes. Why did they turn to statistics? Virginia's prison population was growing two times faster than the national average. Legislators wanted to stop spending money building new prisons. If they could figure out whom they could release, they could reduce their prison population.

Researchers spent a lot of time creating the system. First, they studied 1,500 criminals for three years after their release from prison. They found that men were 55 percent more likely to be rearrested than women, and that offenders in their 20s were a much higher risk than those older than 40. Those without jobs were also a higher risk. Those who weren't married were. Too.

The criminologists then used their findings to create a 71-point scale. If a defendant scores 38 points or less, he or she doesn't have to go to prison. Instead, the criminal will receive a nonprison punishment such as a fine or house arrest. They tested their model on prisoners who had been released five years earlier. They found that the prisoners' scores correctly predicted who would commit a crime again 75 percent of the time. Only 12 percent of those who scored less than 35 committed new crimes, while 38 percent who scored higher were reconvicted. Meanwhile, the state's prison population has stopped growing.

However, not everyone is happy with the new system. Skeptics ask why a married woman in her 40s who sells drugs should receive a lesser sentence than a single man in his 20s. In fact, according to the risk scale, unemployed single men in their 20s start with a score of 36 points before their crime has even been committed. «If you're punishing people because of a bunch of factors that have nothing to do with blame, well, you're not in the business of doing justice anymore,» said Paul Robinson, a law professor at the University of Pennsylvania. Economists also point out that there is another problem. The system might actually encourage people with low scores to commit crimes. Virginia defends itself by pointing out that judges can ignore the scale. It seems clear that the system is imperfect but not irrational.

TEXT 2

Young Shoplifters

Is shoplifting a serious problem?

Store owners lose almost \$10 billion a year to shoplifters. As a result, they must charge higher prices. So, you and your family are paying for the things shoplifters take. There is no typical shoplifter—people of every sex, age, race, and socioeconomic background steal from stores. But a large percentage of shoplifters are teenagers. About 25 percent of all the people who get caught shoplifting are between the ages of 13 and 17.

Why do teens shoplift? Experts at Shoplifters Anonymous say that teens shoplift because they:

- a) think the stores don't need the money ;
- b) think they won't get caught;
- c) can't stop themselves when they want something;
- d) feel pressure from shoplifting friends;

e) are angry, frustrated, or sad. Unfortunately, shoplifting can easily become an addiction. Some shoplifters say that they feel high when they steal. Because they feel good, they keep shoplifting. It's a habit that's hard to stop.

What should I do if my friend shoplifts?

Talk to your friend, but don't judge. Explain that you are worried. Help him or her find help. There are many programs for shoplifting such as telephone hot lines,

programs in hospitals, and community health services. If your friend won't stop shoplifting, don't shop with him or her. If the police catch your friend, they will think that you are a shoplifter, too. Although this «guilt by association» may not be fair, it happens.

TEXT 3

Holiday Stress Is Worse for Kleptomaniacs

Although the holidays are stressful for many people, kleptomaniacs have an even greater problem than most of us. They are afraid to go shopping because they have a compulsion to steal. Large crowds make holiday shopping time difficult for store owners, too. As stores become more crowded, store detectives have a harder time watching the customers. The president of the state's store owners' association, Larry Mason, says that there is also an increased problem with shoplifting. «During the holiday season, we have more shoppers, more sales, and more shoplifting-the problem is worse because of the number of sales.»

People shoplift for a variety of reasons. Some steal for profit and sell the merchandise afterwards. Others simply pick up an item because they don't have _enough money-they can't afford to buy it. Others are addicted to shoplifting. Mason says that «there is no» average shoplifter. «There are shoplifting grandmothers, doctors, teachers, and even movie stars. Last year, actress Winona Ryder was caught shoplifting.' In the same way, shoplifters might steal just about any kind of merchandise. Clothing, DVDs, and jewelry are at risk, but large items like skis and stereo equipment are also in danger. Store-owner groups say that more than \$15 billion worth of merchandise walks out of store doors 'every year. And that's pricey news for customers since decreases in store profits mean increases in prices. According to one store-owner group, between three and five percent of the price of an item pays for security and stolen merchandise.

Five years ago, Terry Schulman formed CASA (Kleptomaniacs and Shoplifters Anonymous). He says his own addiction became so bad that he stole something every day. «The addictive-compulsive shoplifter, like myself and most of the people who come to the group, shoplift as a way to cope with life;' Schulman says. CASA is a support group. Some people come because they have to-a judge has told them that they must. However, most people come because they want to get better. Many people at a recent CASA meeting were worried about the holidays. They said that the stress of the holidays and the need to shop increased the chance that they might steal.

As they left, Schulman smiled and said to them, «Keep coming back-that's the key phrase. Just keep coming back.»

TEXT 4

What Is White-Collar Crime?

Sociologist Edwin Sutherland was the first person to use the term white-collar crime. Sutherland used the phrase white-collar because most of the criminals that he studied were white-collar workers-people with occupations that don't require manual labor. These included business people, government workers, doctors, and lawyers. He compared white-collar crime with street crime. In one basic way these criminals are the same-people commit these crimes for money. However, they are different in

another important way. Street crime is often physically violent. White-collar criminals usually hurt people's finances, but they don't often hit them.

Before Sutherland, sociologists believed that poverty was the cause of most crime; they thought that people committed crimes because they were poor. Sutherland argued that wealthy people were often criminals, too. They weren't poor. They were just greedy. They were people who had a lot, but wanted more. Sutherland also believed that white-collar crime was more dangerous than street crime, even though it was nonviolent. Why? Because it made people distrust important social institutions such as government and business organizations.

The Federal Bureau of Investigation (FBI) says that white-collar crime costs the United States more than \$300 billion every year. The punishment for white-collar crimes include fines, home detention, community confinement, costs of prosecution, forfeitures, restitution, supervised release, and imprisonment. However, it can be very difficult to catch white collar criminals. They often cover their crimes in complex financial arrangements that are difficult to understand. For this reason, there is a new profession called forensic accounting. Forensic accountants look for evidence of crime in a company's finances.

TEXT 5

DNA Evidence Exonerates Brandon Moon

Texas man spent 17 years in prison for a crime he did not commit.

On the morning of April 27, 1987, someone broke into the home of a woman in El Paso, Texas, and raped her. On the day after the attack, the victim went to the police station and helped police create a drawing of her attacker. The next day, she looked at photographs and said that Brandon Moon, a 23-year-old college student, looked like her attacker but that she couldn't be sure.

Police arrested Moon on May 1, 1987. On May 2, 1987, the victim identified Moon in a lineup. Moon was the only person in both the photographic and lineup procedures. Two other women were also contacted by the police to make an identification. These women had also been attacked in a similar way. Both women identified Moon as their assailant.

Moon's trial began in December 1987. The defense claimed that Moon was misidentified. His lawyers argued that hairs found at the scene could not be Moon's. Moon testified that he was on his college campus at the time of the crime. The crime occurred at about 9:00 AM. In her testimony, Moon's girlfriend said that she had phoned him less than an hour before nine had met him shortly after 9:15 AM. As Moon had no car, the defense argued that Moon could not have been the rapist.

One of the other victims who had identified Moon also testified against him. Both crimes were similar enough to point to the same assailant. The jury convicted Moon and he was sentenced to 75 years in prison.

Throughout his years behind bars, Moon maintained his innocence. Finally, in 2002, the Innocence Project took his case. In 2004, DNA testing not available in 1987 showed that Moon was not the attacker. In December of that year, Brandon Moon was exonerated and released from prison. His was the 154th post conviction DNA exoneration in the United States, and the 13th in 2004.

Jaime Esparza, district attorney for El Paso County, apologized to Moon for his wrongful conviction, «My office and the state of Texas, in the interest of truth, recognize the injustice Mr. Moon has suffered.» Moon, who accepted the apology, may receive compensation from the state of up to \$25,000 for every year of his imprisonment. Lawyer Barry Scheck, Innocence Project co-director, remarked, «This is also a classic case where faulty eyewitness identification procedures implicated the wrong man.»

Критерии оценки письменного перевода

При оценке письменного перевода учитываются следующие факторы:

адекватность перевода (содержательная сторона);

форма предъявления перевода.

Адекватность перевода

Под адекватностью понимается, что перевод эквивалентен и в необходимых случаях осуществлена прагматическая адаптация.

Эквивалентность перевода подразумевает, что выполнена коммуникативная задача, при этом степень формального соответствия оригиналу может варьироваться от дословного следования тексту до достаточно вольного перевода в случае, когда стратегия буквального перевода не позволяет соблюдать речевые нормы переводящего языка. Терминология использована правильно и единообразно.

Прагматическая адаптация предполагает введение переводческого комментария либо применение трансформаций (опущение, добавление, ближайшее соответствие, описательный перевод, в т.ч. в виде сноски) по отношению к элементам текста, известным реципиентам оригинала, но не известным реципиентам перевода. Как правило, это связано с различием фоновых знаний, например, когда в тексте оригинала используются реалии, имена собственные, аллюзии.

Ключевые термины при оценке адекватности перевода: фактическая ошибка, потеря информации, стилистические погрешности.

Под фактической ошибкой (пометка ФО) понимается искажение смысла оригинала либо необоснованное отсутствие в переводе фрагментов оригинала и прецизионной информации (имена, числовая информация). Причинами фактических ошибок, как правило, являются: неправильное толкование, неправильная передача «ложных друзей переводчика», ошибки в единицах измерения и при их переводе в систему СИ, передача имен собственных, приводящая к иной интерпретации текста, буквальный перевод.

Под потерей информации (пометка ПИ) понимается незначительное отклонение от содержания текста оригинала, не приводящее к полному искажению смысла. Отсутствие необходимой прагматической адаптации также относится к потере информации.

Под стилистическими погрешностями (пометка СТ) понимается полная передача смысла оригинала при несоблюдении норм переводящего языка (нарушение узуса). При переводе на английский язык под стилистическими

погрешностями понимаются также неидиоматичные способы выражения мысли и лексико-грамматические ошибки, ошибки в орфографии, нарушения когерентности и когезии текста (формально-смысловой прогрессии текста), не влияющие на его правильное понимание с учетом коммуникативного задания. При переводе на русский язык к стилистическим погрешностям также относится приведение синонимичных вариантов (студент не может выбрать сам и предлагает это сделать преподавателю).

Форма предъявления перевода

Под формой предъявления при письменном переводе подразумевается его оформление.

Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста (заголовки, подзаголовки, абзацы). Особое внимание требуется обратить на оформление следующих фрагментов текста:

заголовки (без точки в конце, в английском знаменательные части речи с большой буквы);

цифровая информация (в связи с отличием в традиции написания чисел при использовании арабских цифр);

таблицы, графики, рисунки, библиографические списки, сноски, в том числе переводческий комментарий (в связи с отличием стандартов). текстовые элементы в изображениях в таблицах должны быть переведены.

При отсутствии особых указаний печатное оформление переводного текста должно соответствовать оформлению исходного текста. В случае технической невозможности либо заявленной нежелательности сохранения в тексте перевода элементов оформления исходного текста, а также если исходный текст поступил переводчику в виде неформатированного текста, рекомендуется осуществлять перевод в формате текстового редактора «Microsoft Word» с соблюдением следующих правил:

шрифт текста перевода – Times New Roman или Arial;

кегель – 12;

правое поле 25 мм, левое, верхнее, нижнее поле по 15 мм;

оглавление составляется автоматически с помощью соответствующей функции текстового редактора «Microsoft Word», а не вручную.

Принципы оценки письменного перевода

При оценке письменного перевода каждая фактическая ошибка снижает оценку на 1 балл, потеря информации на 0,5 балла. При большом количестве стилистических погрешностей, которые приводят к затруднению восприятия перевода, общая оценка снижается на 1 балл. За нарушения в оформлении текста общая оценка снижается на 0,5 балла.

Оценка «отлично»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно.

Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.

Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста.

Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.

Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.

Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»

Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия.

В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.

Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»

Перевод содержит много фактических ошибок.

Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность.

В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Коммуникативное задание не выполнено.

Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

The police arrested Jack and took him into _____.

a. custody b. detention c. prison

In most countries, the _____ penalty has been abolished.

a. capital b. death c. execution

A man is said to be helping the police with their _____.

a. arrests b. detection c. inquiries

Two football fans were later charged with _____.

- a. aggression b. assault c. attack
- Less serious cases are dealt with in the _____ court.
- a. criminal b. juvenile magistrate's
- I was given a light sentence because it was my first _____.
- a. case b. charge c. offence
- A patrol car stopped me because I was _____ in a built-up area.
- a. racing b. running c. speeding
- The court case was dismissed for lack of _____.
- a. evidence b. proof c. a jury d. defence
- Most schools in my country no longer have _____ punishment.
- a. physical b. capital c. bodily d. corporal
- The old ladies were _____ of their purses.
- a. stolen b. attacked c. robbed d. snatched
- At the end of the story, the hero manages to arrest the _____.
- a. offenders b. villains c. wrongs d. evils
- Charles could not _____ having been at the scene of the crime.
- a. refuse b. object c. deny d. alter
- As there was no evidence, the judge dismissed the _____.
- a. trial b. witness c. court d. case
- After ten years in prison, Stephen was _____ and set free.
- a. pardoned b. released c. innocent d. forgiven
- The detective inspector told the young _____ to make some tea.
- a. officer b. official c. guardian d. police
- I regret to tell you that you are _____ arrest.
- a. for b. in c. under
- Tom was caught by a policeman who was _____ duty and cycling to work.
- a. off b. out of c. away from
- The suspicious manager left the safe unlocked _____ purpose.
- a. from b. on c. with d. in
- When they got back from holiday, they found their house had been _____ by burglars.
- a. broken into b. broken up c. broken down d. broken off
- The criminal thought he had _____ the perfect crime.
- a. made b. done c. completed d. committed
- Some friends at school _____ him to steal the sweets.
- a. dared b. threatened c. let d. made
- He'll always be the same – a leopard never changes its _____.
- a. pattern b. coat c. spots d. stripes
- The crime _____ seems to be going up and up.
- a. percentage b. wave c. figures d. rate
- You must always _____ us the truth.
- a. confess b. say c. tell d. speak
- Wilson had _____ an alibi for the time of the robbery.

- a. made over b. made into c. made up d. make out
 Oh, no! My wallet has been _____.
- a. robbed b. picked c. stolen d. burgled
 The police are said to be looking _____ the matter.
- a. for b. into c. up d. over
 The defence asked the court to take the prisoner's age _____ consideration.
- a. up to b. in c. into d. over
 She was sent to jail for _____ for the murder.
- a. life b. live c. living d. lifetime
 He _____ to drive in the bus lane even though he knew it was illegal.
- a. decided b. risked c. avoided d. kept
 What are the children getting _____? They are very quiet.
- a. on with b. up with c. off to d. up to
 Bank managers should be completely _____ people.
- a. trusting b. trustful c. trustworthy d. trusty
 The police hate it when judges _____ criminals.
- a. let down b. let up c. let in d. let off
 The spy was shot for _____.
- a. treachery b. betrayal c. traitor d. treason
 He _____ the crime because the witness died.
- a. went away with b. got over
 c. got away with d. got off with
 The forgery was so clever you could not _____ it apart from the real thing.
- a. tell b. say c. check d. choose
 _____ have been erected all along the route the Pope will take.
- a. crowd barriers b. people barriers
 c. crowd fences d. bouncers
 John was arrested for _____ driving.
- a. rash b. reckless c. imprudent d. unwise.
 She had been driving _____, and the police stopped her.
- a. drunk b. drunkard
 c. under the influence d. intoxicated
 The police made her blow into a(n) _____ to see how much she had drunk.
- a. alcohol tube b. alcoholic test tube
 c. breathtube d. breathalyser
 I had to take my car in for its _____, but it failed it. It is almost twenty years old so it isn't worth having it repaired.
- a. ITV b. MOT (Ministry of Transport Test)
 c. TI (Technical Inspection) d. TAT (technical assistance test)
 He was arrested for disturbing the _____.

- a. peace b. order
c. law and order d. peace and quiet

The _____ for travelling without a ticket is £200.

- a. punishment b. penance c. fared. penalty

They went out on a booze binge and were arrested for being drunk and _____.

- a. inebriated b. disorderly c. intoxicated d. tipsy

A cinema was burnt out in north London last night. Police suspect _____.

- a. joyriding b. libel c. arson d. slander

Drunkenness is _____ for many road accidents.

- a. guilty b. faulty c. blame d. responsible

Two more bombs have been discovered since the police _____ the area.

- a. sealed b. cordoned c. sealed off d. closed down

48. Give the Russian translation:

1. mans laughter
2. misdemeanor
3. accusation
4. capital punishment
5. to interrogate
6. crime scene
7. to fight crimes

49. Give the English translation:

1. тяжкое убийство
2. мошенничество
3. приговор
4. доказательство
5. выслеживать, обнаруживать

50. Choose the right word to complete the sentence and translate it into Russian:

1. Some indictable ... may under some circumstances (обстоятельства) be tried summarily (упрощённое судопроизводство).

- a) offences b) murders c) witnesses

2. Criminal sentences ordinary embrace (включаютвсебя) four basic modes of ...

- a) justification b) proof c) punishment

3. One of the main duties of police officer is

- a) to commit a crime b) to be witnessed c) to prevent crimes

51. Choose the right equivalent for the following words and word combinations:

1. главная задача
- a) the principal objective
- b) the principal task
- c) solution of a crime

2. обнаружить преступника

- a) to trace a criminal
- b) to interrogate a criminal
- c) to reveal a criminal

3. исследует очень тщательно

- a) examined very carefully
- b) examines very carefully
- c) interrogates very carefully

52. Give the Russian translation:

- 1. burglary
- 2. perjury
- 3. to violate a law
- 4. imprisonment
- 5. solution of a crime
- 6. death penalty
- 7. divisional inspectors

53. Give the English translation:

- 1. улика
- 2. свидетели
- 3. обвинение
- 4. наказание
- 5. государственная измена

54. Choose the right word to complete the sentence and translate it into Russian:

1. In accordance (согласие) with modern classification ... are divided into arrestable non-arrestable ones.

- a) treasons
- b) crimes
- c) witnesses

2. The rate (количество) of ... in the USA appears to be growing.

- a) sentence
- b) imprisonment
- c) punishment

3. The principal task of our police is to

- a) fight crimes
- b) search for a person
- c) commit a

crime

55. Match the columns and give the translation:

- 1. a hijacker
- 2. a kidnapper
- 3. a robber
- 4. a shop-lifter
- 5. a drug dealer
- a) buys and sells drugs illegally
- b) takes control of a plane by force and makes the pilot change the course
- c) takes away people by force and demands money for their return
- d) attacks and robs people, often in the streets
- e) steals from shops while acting as ordinary customer

56. Choose the right equivalent for the following words and word combinations:

- 1. обеспечить их наказание
- a) to examine the scene

b) to provide their punishment

c) to investigate a crime

2. установление (выявление) свидетелей

a) the discovery of witnesses

b) the interrogation of witnesses

c) the examining of witnesses

3. сложная задача

a) a simple task

b) an important task

c) a complicated task

57. Fill in the gaps with the missing words

1. Police have _____ a suspect in the murder of a local convenience store owner. arrested

2. The police are looking for people who may have _____ a traffic accident which occurred yesterday at Douglas and Yates. witnessed

3. He is the main _____ in the murder of his wife. suspect

4. He is on _____ for the murder of his business partner. trial

5. The judge will hand down his _____ tomorrow morning at 10:00. verdict

6. David Milgard, Donald Marshall, and Guy-Paul Morin were three _____ men who spent years in prison in Canada for murders they didn't commit. innocent

7. The police decided not to _____ because they didn't have enough evidence. prosecute

8. He was _____ of the murder of his business partner, and sentenced to 10 years in prison. convicted

9. During the trial, the woman _____ that her husband was asleep in bed at the time the murder occurred. testified

10. He was _____ to death for the murder of his wife and children. sentenced

11. The _____ sentenced the murderer to life in prison. judge

12. In our court system, a person is presumed to be innocent unless _____ is proven beyond all reasonable doubt. guilt

13. The _____ sat down and cried after the man hit her. victim

14. Police have _____ him with theft after he was found in possession of a stolen car. charged

58. This was one of the few crimes he did not

achieve

commit

make

perform

59. The are still holding twelve people hostage on the plane.

bandits

guerrillas

hijackers
kidnappers

60. He was charged with a(n) of currency regulations.

break
breach
disrespect
observance

61. Our insurance policy offers immediate against the risk of burglary, accident or damage by fire.

care
cover
relief
security

62. The man jumped out of the window and committed

death
homicide
murder
suicide

63. "Thieves will be ".

liable
lifted
persecuted
prosecuted

64. Police blamed a small hooligan in the crowd for the violence which occurred.

constituent
division
element
portion

65. The police said there was no sign of a entry even though the house had been burgled.

broken
burst
forced
smashed

66. The police car raced down the street with the blaring.

alarm
bell
gong
siren

67. The tourist's camera was because he had brought it into the country illegally.

bereaved
confiscated

deprived

extorted

68. Look, Officer. I'm not drunk. I'm as as a judge.

calm

clear

sober

steady

69. He said he would sue us, but I don't think he'll his threat.

achieve

bring about

carry out

perform

70. The conspirators were plotting the of the government.

catastrophe

disaster

demolition

overthrow

71. The thieves the papers all over the room while they were searching for the money.

broadcast

scattered

sowed

strayed

72. Ms Goodheart was completely by the thief's disguise.

taken away

taken down

taken in

taken up

73. The police caught the thief

in black and white

in the red

red-handed

true blue

74. He was arrested for trying to pass notes at the bank.

camouflaged

counterfeit

fake

fraudulent

75. He offered me \$500 to break my contract. That's

blackmail

bribery

compensation

reward

76. The child was kidnapped by a notorious of robbers.

crew

gang

staff

team

77. The burglar silently into the room.

crept

stood

strode

wandered

78. Match the criminal with the definition.

1. an arsonist -

2. an assassin -

3. a deserter -

4. an embezzler -

5. a forger -

6. a fraud or con man -

7. a hooligan -

8. a mugger -

9. a poacher -

10. a racketeer -

11. a smuggler -

12. a terrorist -

a) tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence

b) pretends or claims to be what he is not

c) makes money by dishonest business methods, e.g. by selling worthless goods

d) steals from his own company

e) attacks and robs people especially in public places

f) sets fire to property

g) kills for political reasons or reward

h) brings goods into one country from another illegally

i) hunts illegally on somebody else's land

j) makes false money or documents

k) a soldier who leaves the armed forces without permission

l) causes damage or disturbance in public places

79. The policeman asked the suspect to make a(n)

account

declaration

deposition

statement

80. The unruly was broken up by the police.

collection

congregation

group

mob

81. Prince Andrew was found dead in his palace this morning. The police have any suggestion of foul play.

discounted

neglected

omitted

overlooked

82. The chief of police said that he saw no between the four murders.

communication

connection

join

joint

83. The detective stood behind the door waiting for the assailant.

immovable

lifeless

motionless

static

84. The police arrested the wrong man mainly because they the names they had been given by the witness.

bewildered

confused

merged

puzzled

85. The police off the street where the bomb had gone off.

battened

cordoned

fastened

shuttered

86. The police set a to catch the thieves.

device

plan

snare

trap

87. The police asked if I thought I could the man who stole my car if I looked at some photos.

certify

identify

justify

verify

88. The policeman was when he saw a light in the office.

deductive

disturbing

suggestive

suspicious

89. The inspector was a very man and he rechecked the evidence several times.

attentive

complete

thorough

thoughtful

90. The police who were the crime could find no clues at all.

enquiring

investigating

researching

seeking

91. We promise not to reveal your if you tell us who the murderer is.

anonymity

identification

identity

personality

92. The police are the town for the stolen car.

combing

investigating

looking

seeking

93. The police have not yet found a possible for the murder.

example

motive

principle

understanding

94. The police their attention to the events that led up to the accident.

completed

confined

confirmed

contained

95. As he was caught in of a gun, he was immediately a suspect.

control

handling

ownership

possession

96. As the result of the police on the disco, ten people were arrested.

entry

invasion

raid

storm

97. I was informed by the police constable that he would be forced to take me into

confinement
custody
detection
guardianship

98. It is the responsibility of the police to the law, not to take it into their own hands.

compel
enforce
force
press

99. After the accident the policeman asked if there had been any

observers
onlookers
spectators
witnesses

100. The police were in their examination of the murder site.

concentrated
exhausting
intense
thorough

101. The police made sure everyone stood well of the fire.

away
clear
free
out

102. Why don't the police take measures against crime?

affective
effective
efficient
ineffective

103. If you commit a crime you may be:..... Put these actions in the correct order.

accused
arrested
charged
convicted
interrogated
paroled
sent to prison
suspected
tried

104. The sentenced the accused to 15 years in prison.

barrister
counsel

judge
solicitor

105. If you can resolve the dispute, it will have to be settled by
arbitration

court
election
referee

106. His comments little or no relation to the facts of the case.

bear
give
possess
reflect

107. They all thought he was guilty, but no one could anything against
him.

accuse
ensure
point
prove

108. It has been decided to hold a Public into the cause of the accident.

Autopsy
Examination
Inquiry
Interrogation

109. To protect victims of blackmail their names are often in court.

covered
erased
hidden
not given

110. The youth involved in the disturbance at the demonstration made a(n)
to the police.

account
notice
statement
summary

111. I to say anything unless I am allowed to speak to my solicitor.

deny
neglect
refuse
resist

112. I should like to call two who can testify on my client's behalf.

witnesses
onlookers
passers-by
spectators

113. You are surely not suggesting that these young children could have planned such an evil deed.

innocent

lovely

natural

pure

114. The case against Mary Wrongdoer was for lack of evidence.

discarded

dismissed

refused

resigned

115. The new law comes into on May 15.

condition

date

force

power

116. The question in this case is whether the accused had a motive for this crime or not.

crucial

forcible

supreme

valuable

117. The driver admitted that the accident was partly his own

blame

cause

evil

fault

118. In fact, the murderer was from the country before extradition proceedings could be started.

barred

deported

exported

interned

119. The suspect man has a on his right cheek.

point

scar

sign

trace

120. It is a criminal offence to the facts.

express

oppress

repress

suppress

121. After a close cross-examination, the barrister was his client was telling the truth.

content

glad

happy

satisfied

122. At the end of the trial he was of murder.

condemned

convicted

convinced

penalized

123. In the legal profession, men women by five to one.

outclass

outnumber

overcome

supersede

124. All barristers are expected to study at the Inns of Court.

hopeful

prospective

willing

wishful

125. The judge will hear the next after lunch.

case

charge

lawsuit

trial

126. The suspect that he had assaulted a policeman.

contradicted

declined

denied

refused

127. I wish you'd let me speak for myself and not the words out of my mouth.

grab

pull

snatch

take

128. The suspect is to have been in the neighborhood at the time of the crime.

accused

affirmed

alleged

announced

129. The spy the desk in an attempt to find the secret documents.

invaded
kidnapped
looted
ransacked

130. The safe deposit box a high-pitched sound when it was moved.

ejected
emitted
expelled
excluded

131. He his fist and threatened to hit me.

clenched
clutched
grabbed
gripped

132. Thieves got away with a of jewellery worth thousands of pounds.

catch
haul
loot
snatch

133. The burglar's presence was betrayed by a floorboard.

cracking
creaking
crunching
groaning

134. Smugglers consistently import regulations.

break
flaunt
float
flout

135. Luckily my wallet was handed in to the police with its contents

contained
intact
missing
preserved

136. The intruder was badly by the guard dog in the palace garden.

damaged
eaten
mauled
violated

137. When the police examined the house they found that the lock had been
..... with.

broken
hindered
tampered

touched

138. The hooligan the money out of my hand and ran away.

clutched

gripped

snatched

withdrew

139. The high court judge will pass next week.

justice

punishment

sentence

verdict

140. If you break the law, you will be trouble.

for

in

out

out of

141. The judge was very on pickpockets.

bad

hard

strict

strong

142. It was impossible for her to tell the truth so she had to a story.

combine

invent

lie

manage

143. Peter gives one account of the accident, and John another, it is difficult to the two versions.

adjust

coincide

identify

reconcile

144. The witness testified that he could bear what the defendant had claimed.

on

out

up

with

145. The suspect is not under arrest, nor have the police placed any on his movements.

obstacle

regulation

restriction

veto

146. You should only make serious accusations like that if they have a sound in fact.

basis
foothold
framework
principle

147. The judge the pedestrian for the accident.

accused
blamed
charged
sued

148. His legal training enables him to put his case very convincingly.

down
out
over
up

Профессионально ориентированные тексты для чтения, перевода и пересказа

Вариант 1 Felony and Misdemeanour

Most legal systems find it necessary to divide into categories for various purposes connected with the procedure of the courts – determining, for instance, which kind of court may deal with which kind of offence. The common law originally divided crimes into two categories – felonies (the graver crimes, generally punishable with death, which resulted in forfeiture of the perpetrator's land and goods to the crown) and misdemeanours (for which the common law provided fines or imprisonment).

There were many differences in the procedure of the courts according to whether the charge was felony or misdemeanour, and other matters that depended on the distinction included the power of the police to arrest a suspect on suspicion that he had committed an offence, since to arrest a suspect was generally permissible in felony, but not in misdemeanour. [Suspect is someone who is thought to be guilty of a crime].

By the early 19th century it had become clear that the growth of the law had rendered this classification obsolete and in many cases inconsistent with the gravity of the offenses concerned, for example, theft was a felony, irrespective of the amount stolen or obtaining by fraud was always a misdemeanour.

Efforts to abolish the distinction in English law did not succeed until 1967, when the distinction was replaced by that between arrestable offenses and other offenses. [Arrestable offenses are ones punishable with five years' imprisonment or more]. The traditional classification between felony and misdemeanour has been retained in many U.S. jurisdictions and is used as the basis of determining the court that will hear the case.

Notes:

commonlaw – общее право

felony – фелония (категория тяжких преступлений, по степени опасности находящаяся между государственной изменой и мисдиминором)

forfeiture – конфискация

permissible – допустимый

gravity – тяжесть

jurisdiction – судебная практика

Ответьте на вопросы:

1) What categories did the common law originally divide crimes into? 2) What crimes were generally punishable with death? 3) What were felonies resulted in? 4) What crimes were generally punishable with fines or imprisonment? 5) Was to arrest a suspect on suspicion generally permissible in felony or in misdemeanour? 6) Arrestable offenses are ones punishable with five years' imprisonment, aren't they? 7) What is the traditional classification between felony and misdemeanor used as?

Вариант 2 Murder

In English tradition murder was defined as the willful killing with malice aforethought of a human creature in being, the death occurring within a year and a day of the injury.

The old English rule extended this concept to include not only intentional or deliberate killings but also accidental killings in the course of some other serious crime (such as robbery or rape). This rule, the felony murder rule, was adopted in many other jurisdictions, although it has often produced harsh results when death has been caused accidentally in the course of what was intended to be a minor crime.

Similar problems have arisen in many U.S. jurisdictions, some of which distinguish between different degrees of murder – first-degree murder may require proof of premeditation over and above the normal requirement of intention. By the way, murder and manslaughter are not mentioned in the Koran and are subject in Islamic countries to customary law as amended by Shari`ah. [Manslaughter is the crime of the killing someone illegally but not deliberately. Shari`ah is a system of religious laws followed by Muslims].

Virtually all systems treat murder as a crime of the utmost gravity, providing in some cases the death penalty or a special form of sentence, such as a life sentence. A high proportion of murders in all societies is committed spontaneously by persons acquainted with the deceased, often a member of the same family, as a result of quarrels or provocation.

Notes:

murder – тяжкое убийство (убийство, совершенное с заранее обдуманном злым умыслом)

injury – телесное повреждение

manslaughter – непредумышленное убийство

customary law – обычное право

accidental – случайный

premeditation – преднамеренность

malice aforethought – заранее обдуманный злой умысел

jurisdiction – юрисдикция, полномочия; судебная практика

Ответьте на вопросы:

1) What was murder defined as in English tradition? 2) What have many of the problems of defining murder centered on? 3) When did the felony murder rule produce harsh results? 4) Why has English law been in a state of confusion over the precise definition of murder? 5) What is now settled in English law? 6) What may first-degree murder in U.S. jurisdictions require? 7) What is not mentioned in Koran? 8) How are most murders committed?

Вариант 3 Arson

In common law, arson consisted of setting fire to the dwelling of another person. In English law any kind of damage deliberately caused by fire – even setting fire to rubbish – is now arson, but generally setting fire to a building is necessary.

The gravity of the crime may depend on the extent to which life is endangered – the law may distinguish between arson endangering life, or arson of occupied buildings, and other forms of arson, but most systems consider the crime a serious one. The motivation of those who commit arson differs – arson may be committed as an act of revenge against an employer or by a jealous lover, for example, or by persons who find excitement in fires or have pathological impulses to set fires.

Pathological behaviour or feelings happen regularly, are unreasonable, and impossible to control. Pupils out of resentment or simple vandalism sometimes set schools on fire. [Resentment is a feeling of anger because something has happened that you think is unfair. Vandalism is the crime of deliberately damaging things, especially public property].

Some arson is more rationally motivated – a burglar may set fire to a house to conceal the evidence of his crime, as may an employee who is anxious to conceal accounts from an auditor. [Burglar is someone who gets into houses, shops etc. to steal things. Auditor is someone whose job is to officially examine a company's financial records.] Another phenomenon is setting fire to premises belonging to the fire setter in order to make a fraudulent insurance claim.

Notes:

arson – поджог

insurance claim – страхование

suicidal impulse – влечение к самоубийству

burglar – вор-взломщик

fraudulent – мошеннический

premises – дом с прилегающими постройками и участком

revenge / vengeance – месть

resentment – чувство обиды

gravity – серьезность, тяжесть

Ответьте на вопросы:

1) What did arson consist of in common law? 2) What is now arson in English law? 3) What may the gravity of the crime depend on? 4) What act may arson be committed as? 5) Whom may arson be committed by? 6) When do pupils usually set schools on fire? 7) Who may set

fire to a house to conceal the evidence of the crime? 8) Who may be anxious to congeal accounts from an auditor?

Вариант 4 Theft

Theft (or larceny) is probably the most common crime involving a criminal intent. The crime of grand larceny in some U.S. jurisdictions consists of stealing more than a specified amount. The traditional definition of theft specified the physical removal of an object that was capable of being stolen, without the consent of the owner and with the intention of depriving the owner of it forever.

In many legal systems the old definition has been found to be inadequate to deal with modern forms of property that may not be physical or tangible (a bank balance, for instance, or data stored on a computer), and more sophisticated definitions of theft have been adopted in modern legislation. The distinction that the common law made between theft (taking without consent) and fraud (obtaining with consent, as a result of deception) has been preserved in many modern laws, but the two crimes are rarely regarded as mutually exclusive, as they were in the past.

Burglary is the crime of breaking into a dwelling or into a building by night with intent to commit a felony or to steal things. The essence of burglary is normally the entry into a felony or to steal things. The essence of burglary is normally the entry into a building with a criminal intent. Entry without the intent to commit a crime is merely a trespass, which is not criminal in many jurisdictions. Although the motivation of most burglars is theft, but it is possible, for instance, to commit burglary with intent to rape.

Notes:

grandlarceny – похищение имущества в крупных размерах

burglary – ночная кража со взломом (противоправное проникновение в помещение с умыслом совершить в нем фелонию или кражу)

sophisticated – утонченный

trespass – нарушение владения

tangible – осязаемый

Ответьте на вопросы:

1) What is the most common crime involving a criminal intent? 2) What does the crime of grand larceny consist of? 3) What did the traditional definition of theft specify? 4) What intention was an essential feature of theft? 5) What distinction did the common law make between theft and fraud? 6) What is the essence of burglary? 7) What is not criminal in many jurisdictions?

Вариант 5 Organized Crime

In addition to that segment of the population made up of individual criminals acting independently or in small groups, there exists a so called underworld of criminal organizations engaged in offenses such as organized vice (drugs, prostitution, pornography, loan-sharking, gambling), cargo theft, fraud, robbery, kidnapping for ransom, and the demanding of “protection” payments. [Loan-sharking is lending money at extremely high rates of interest].

In the United States and Canada, the principal source of income for organized crime is the supply of goods and services that are illegal but for which there is

continued public demand. Organized crime in the United States is a set of shifting coalitions between groups of gangsters, business people, politicians, and union leaders. Many of these people have legitimate jobs and sources of income.

In Britain groups of organized criminals have not developed in this way, principally because the supply and consumption of alcohol and opiates (a type of drug that contains opium and makes you want to sleep), gambling, and prostitution remain legal but partly regulated. This reduces the profitability of supplying such demands criminally. British crime organizations tend to be relatively short-term groups drawn together for specific projects, such as fraud and armed robbery, from a pool of professional criminals.

Crime syndicates in Australia deal with narcotics, cargo theft and racketeering. [Syndicate is a group of people or companies who join together in order to achieve a particular aim. Racketeering is a dishonest way of obtaining money, such as by threatening people].

In Japan, there are gangs that specialize in vice and extortion. In many Third World countries, apart from the drug trade, the principal form of organized crime is black-marketeering, including smuggling and corruption in the granting of licenses to import goods and to export foreign exchange. Armed robbery, cattle theft, and maritime piracy and fraud are organized crime activities in which politicians have less complicity.

Notes:

underworld – преступноеподполье; organized vice – эксплуатация порока организованными преступниками; loan-sharking – гангстерское ростовщичество; ransom – выкуп; shifting – меняющийся; continued – непрерывный; coalition – союз; legitimate – легальный; opiate – снотворное средство; pool – общий фонд; crime syndicate – преступный синдикат; racketeering / extortion – вымогательство; black-marketeering – спекуляция на черном рынке; foreign exchange – иностранная валюта; maritime – морской; piracy – пиратство.

Ответьте на вопросы:

1) What is organized crime engaged in? 2) What do you know about organized crime in the USA and Canada? 3) What do British crime organizations deal with? 4) Crime syndicates in Australia deal with narcotics, cargo, theft and racketeering, don't they? 5) Do Japanese gangs specialize in vice and extortion? 6) What is known about organized crime in many Third World countries?

Вариант 6 White-Collar Crime

Crimes committed by business people, professionals, and politicians in the course of their occupation are known as "white-collar" crimes, after the typical attire of their perpetrators. Criminologists tend to restrict the term to those illegal actions intended by the perpetrators principally to further the aims of their organizations rather than to make money for themselves personally. Examples include conspiring with other corporations to fix prices of goods or services in order to make artificially high profits or to drive a particular competitor out of the market; bribing officials or

falsifying reports of tests on pharmaceutical products to obtain manufacturing licenses; and constructing buildings or roads with cheap, defective materials.

The cost of corporate crime in the United States has been estimated at \$200,000,000,000 a year. Such crimes have a huge impact upon the safety of workers, consumers, and the environment, but they are seldom detected. Compared with crimes committed by juveniles or the poor, corporate crimes are very rarely prosecuted in the criminal courts, and executives seldom go to jail, though companies may pay large fines.

The term white-collar crime is used in another sense, by the public and academics, to describe fraud and embezzlement. Rather than being crime “by the firm, for the firm,” this constitutes crime for profit by the individual against the organization, the public, or the government. The economic cost of white-collar crime in most industrial societies is thought to be much greater than the combined cost of larceny, burglary, auto theft, forgery, and robbery.

Notes:

white-collar crime – беловоротничковое преступление (преступная махинация, совершенная служащим или лицом, занимающим высокое общественное положение);

perpetrator – нарушитель;

restrict – ограничить;

intend – намереваться;

further – способствовать осуществлению;

conspire – тайно замышлять;

artificially – искусственно;

competitor – конкурент;

falsify – фальсифицировать;

juveniles – несовершеннолетние;

embezzlement – растрата, присвоение

Ответьте на вопросы:

1) Who commits white-collar crimes? 2) What do criminologists tend to restrict? 3) What are white-collar crimes? 4) What is the cost of corporate crime in the United States? 5) What is known about these crimes? 6) Are these crimes detected? 7) Who seldom goes to jail? 8) What is impossible to estimate precisely?

Вариант 7 Terrorism

From the 1960s, international terrorist crimes, such as the hijacking of passenger aircraft, political assassinations and kidnapping, and urban bombings, constituted a growing phenomenon of increasing concern, especially to Western governments. Most terrorist groups are associated either with revolutionary movements (some Marxist organizations) or with nationalist movements.

Three categories of terrorist crime may be distinguished, not in legal terms, but by intention. Foremost is the use of violence and the threat of violence to create public fear. This may be done by making random attacks to injure or kill anyone who happens to be in the vicinity when an attack takes place. Because such crimes deny, by virtue of their being directed at innocent bystanders, the unique worth of the

individual, terrorism is said to be a form of crime that runs counter to all morality and so undermines the foundations of civilization. Another tactic generating fear is the abduction and assassination of heads of state and members of governments in order to make others afraid of taking positions of leadership and so to spread a sense of insecurity. Persons in responsible positions may be abducted or assassinated on the grounds that they are “representatives” of some institution or system to which their assailants are opposed.

A second category of terrorist crime is actual ruled by terror. It is common practice for leaders of terrorist organizations to enforce obedience and discipline by terrorizing their own members. A community whose collective interests the terrorist organizations claims to serve may be terrorized so that their cooperation, loyalty, and support are ensured.

Groups that come to power by this means usually continue to rule by terror. Third, crimes are committed by terrorist organizations in order to gain the means for their own support. Bank robbery, kidnapping for ransom, extortion, gambling rake-offs (profit skimming), illegal arms dealing, and drug trafficking are among the principal crimes of this nature. In the Middle East, hostages are frequently sold as capital assets by one terrorist group to another.

Notes:

hijacking – воздушное пиратство; bombings – бомбежки; constitute – составлять; foremost – на первом месте; random – выбранный наугад; injure – ранить; in the vicinity of – поблизости; by virtue of – в силу; abduction – похищение; insecurity – отсутствие безопасности; assailant – субъект нападения; actual – фактически существующий; claim – претендовать; ensure – обеспечивать.

Ответьте на вопросы:

1) What constituted a growing phenomenon of increasing concern to Western governments? 2) What are most terrorist groups associated with? 3) What is the first category of terrorist crime? 4) Why is terrorism said to be a form of crime that runs counter to all morality and undermines the foundations of civilization? 5) What is the second category of terrorist crime? 6) What is common for leaders of terrorist organizations? 7) What and how may be terrorized? 8) What is the third category of terrorist crime?

Вариант 8 Suspect Identification by Fingerprints

Forensic science plays an important part in the investigation of serious crimes. One of the first significant developments was identification by fingerprints. [Identification is an act of identifying by official papers or cards, such as your passport, that prove who you are. To identify means to recognize and correctly name someone or something. Fingerprint is a mark made by the pattern of lines at the end of a person’s finger, which can be used by the police to help find criminals].

It was discovered in the 19th century that almost any contact between a finger and a surface left a latent mark. [Something that is latent is present but hidden, and may develop or become more noticeable in the future]. It was accepted in 1893 that no two individuals had the same fingerprints. Fingerprint evidence was accepted for

the first time in an English court in 1902. Fingerprinting is now widely used as a means of identifying criminals. Most major police forces maintain collections of fingerprints taken from known criminals at the time of their conviction, for use in identifying these individuals should they commit later crimes. [Conviction is a decision in a court of law that someone is guilty of a crime].

Fingerprints found at the scene of the crime are matched with fingerprints in the collection. According to the British standard, if the sets of fingerprints share at least 16 characteristics, it is considered that they are from the same person.

Notes:

forensic – судебный;

investigation – расследование, дознание;

identification – установление личности;

pattern – рисунок;

surface – поверхность;

latent – скрытый, латентный;

finger print evidence – отпечатки пальцев как доказательство;

finger printing – дактилоскопия;

maintain – хранить;

conviction – осуждение, судимость;

Ответьте на вопросы:

1) What plays an important part in the investigation of serious crimes? 2) What was discovered in the 19th century? 3) What was accepted in 1893? 4) What happened in 1902? 5) What is now widely used as a means of identifying criminals? 6) What is known about collections of fingerprints taken from criminals? 7) When is it considered that the sets of fingerprints are from the same person?

Вариант 9 Criminal Procedure in England

All criminal cases brought to trial in England begin in the magistrates' court. Magistrates' court is the lowest court of law, which deals with less serious crimes, such as, minor traffic violations, public-health nuisances, petty theft or assault. There are several hundred such courts in England and Wales. The police investigation is normally completed by the time the case comes before the magistrates' court for the first time. The magistrates themselves are for the most part laypeople (usually unpaid) chosen for their experience and knowledge of society. All are appointed by the central government on the advice of a committee, known as the Lord Lieutenant's Advisory Committee, for the particular county in which they are to sit. Magistrates, who are required to sit on an average of at least 14 days each year, develop considerable experience in their work, but they cannot be considered professionals.

In large cities there are professional, legally qualified magistrates, known as stipendiary magistrates. The stipendiary magistrate can sit on his own, but lay magistrates may sit only as a bench of two or more. Lay magistrates are permanently attended by a legally qualified clerk to advise them on matters of law. Law clerk is also responsible for the administrative functions of the court. The system of lay magistrates has existed in England and Wales since about 1360. The limit of sentence imposed by a magistrates' court is six months imprisonment or a fine not to exceed

£400. Appeals from a magistrates' court go to the High Court or the Crown Court. The magistrates' court also sits as a juvenile court hearing cases involving care of children under 14 and dealing with children aged 14-17 with the exception, in both age groups, of homicide cases.

Notes:

magistrate – мировой судья;

minor – мелкий;

assault – нападение;

lay – непрофессиональный;

Lord Lieutenant – главный мировой судья графства;

stipendiary – оплачиваемый;

attend – обслуживать;

exceed – превышать;

juvenile – несовершеннолетний;

Ответьте на вопросы:

1) Where do all criminal cases in England begin? 2) When is the police investigation normally completed? 3) Who are the magistrates themselves? 4) Can magistrates be considered professionals? 4) Who is responsible for the administrative functions of the court? 5) What is the limit of sentence imposed by a magistrates' court? 6) What does the magistrates' court do as a juvenile court? 7) How long has the system of lay magistrates existed in England and Wales?

Вариант 10 Criminal Procedure in the United States

Criminal procedure in the United States follows a pattern derived from English traditions and principles, but with many variations. The lay magistrates play an insignificant role, if any, in the U.S. system, and the prosecutor (the district attorney) is a key courtroom figure. He determines the charges, which in turn may well determine whether the accused appears before a lower court (dealing with misdemeanours) or a higher court (dealing with felonies). The accused is offered bail in almost every case, but he is not released unless he is able to deposit with the court a certain sum, often posted on his behalf by a bailman who charges a proportion of the amount of the bail. [Bail is money left with a court of law to prove that a prisoner will return when their trial].

The role of the examining magistrates in English criminal procedure may be played in the United States by the grand jury whose task it is to examine the evidence produced by the prosecutor and, if warranted, to return an indictment. [Indictment is an official written statement charging someone with a criminal offence]. The deliberations and proceedings before the grand jury are normally conducted in private.

When the case is brought before the trial court, it is often settled on the basis of a plea bargain made between the prosecutor and the defense lawyer, by which the accused pleads guilty to some of the charges and the prosecutor recommends a sentence that has been agreed upon beforehand. [Plea bargaining is the practice of agreeing to admit in a court that one is guilty of a small crime, in exchange for not being charged with a more serious crime].

Notes:

procedure – процедура;

misdemeanour – судебна наказуемый проступок;

felony – фелония (категория тяжких преступлений, по степени опасности находящаяся между государственной изменой и мисдиминором);

bail – передача на поруки; залог;

on behalf of – от имени кого-либо;

bailsmen – поручитель;

charge – назначать;

grand jury – большое следственное жюри (коллегия из 12-23 присяжных, решающая вопрос о предании обвиняемого суду);

examine – расследовать (в суде);

Ответьте на вопросы:

1) What role do the lay magistrates play in the U. S. system? 2) Who is a key courtroom figure in the U.S. system? 3) What does the prosecutor determine? 4) What is meant by the term “bail”? 5) What is the task of the grand jury? 6) What is meant by the term “indictment”? 7) What is normally conducted in private? 8) What is meant by the term “plea bargain”?

Вариант 11 Prisons

The idea of imprisonment as a form of punishment is relatively modern. Until the late 18th century, prisons were used primarily for the confinement of debtors who could not pay, of accused persons waiting to be tried, and of those convicted persons waiting for their sentences – death or transportation. Since the late 18th century, with the decline of capital punishment (death penalty), the prison has come to be used also as a place of punishment. With the abolition of transportation, the prison has become the principal sanction for most serious crimes.

Concern over prison conditions has not diminished over the years. Problems of security and the protection of prisoners from violence on the part of other prisoners have been compounded by the difficulties arising from overcrowding, as prison populations in most countries continue to grow. The people who make up the populations of most prison systems have many characteristics in common. The populations of most prison systems are predominantly male – in England males outnumber females by 28 to 1 (although the number of women in prison is rising at a higher rate than the number of men) – and relatively young – nearly 70 percent of those in custody are under the age of 30. [To be in custody means to be kept in prison by the police until you go to court, because the police think you are guilty].

Most offenders in prison have a number of previous convictions; the offenses they have committed are most commonly burglary, theft, violence, or robbery. A similar picture is revealed by U.S. statistics; the most common offences for which prisoners are in custody are burglary and robbery. [Burglary is the crime of getting into a building to steal things. Violence is behaviour that is intended to hurt other people physically.

Robbery is the crime of stealing things from a bank, shop etc, especially using violence].

Notes:

imprisonment – тюремное заключение;

primarily – главным образом;

confinement – лишение свободы, заключение под стражу;

convicted person – осужденный;

transportation – транспортиция (ссылать за моря как вид уголовного наказания);

abolition – отмена;

concern – забота, беспокойство;

predominantly – преимущественно

violence – жестокость, насилие

Ответьте на вопросы:

1) What were the prisons used for until the late 18th century? 2) Why has the prison come to be used as a place of punishment? 3) When has the prison become the principal sanction for most serious crimes? 4) What problems have come into being as prison population in most countries continue to grow? 5) What can you say about the population of most prison systems? 6) What offenses are said to be the most common for which prisoners are in custody? 7) What is the difference between burglary and robbery?

Вариант 12 Scotland Yard

Scotland Yard is located south of St. James's Park in Westminster. The original headquarters of Scotland Yard were in Whitehall (the street in London where many of the government departments are).

Scotland Yard was so named because it was part of a medieval palace (Whitehall Palace) that had housed Scottish royalty when the latter were in London on visits.

The London police force was created in 1829 by an act introduced in Parliament by the home secretary, Sir Robert Peel (hence the nicknames "bobbis" and "peelers" for policemen). The Metropolitan Police's duties are the detection and prevention of crime, the preservation of public order, the supervision of road traffic, and the licensing of public vehicles. The administrative head of Scotland Yard is the commissioner, who is appointed by the crown on the recommendation of the home secretary. Beneath the commissioner are various assistant commissioners overseeing such operations as administration, traffic and transport, criminal investigation and police recruitment and training.

Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department (CID) in 1878. The CID initially was a small force of plain-clothed detectives who gathered information on criminal activities. Criminal Investigation Department deals with all aspects of criminal investigation and includes the fingerprint and photography sections, the Fraud Squad (the department in the British police force that examines fraud in business), the Flying Squad (a special group of police officers in Britain whose job is to travel quickly to the place where has been a serious crime), the metropolitan police laboratory, and the detective-training school.

Scotland Yard keeps extensive files on all known criminals in the United Kingdom. It also has a special branch of police who guard visiting dignitaries, royalty, and statesmen. Finally, Scotland Yard is responsible for maintaining links between British law-enforcement agencies and Interpol.

Notes:

Scotland Yard – традиционное название Столичной полиции (London Metropolitan Police);

metropolitan – столичный;

headquarters – штаб-квартира;

house – приютить; разместить;

peeler – специальный нож для чистки овощей и фруктов

detection – расследование;

commissioner – комиссар;

oversee – надзирать;

criminal investigation – уголовное расследование;

fraud – мошенничество;

squad – взвод, отряд;

file – картотека

Ответьте на вопросы:

1) When was Scotland Yard created? 2) Where is it located? 3) What are the nicknames for policemen in Britain? 4) What are the main duties of the Metropolitan Police? 5) When did Scotland Yard set up its Criminal Investigation Department? 6) What does it deal with? 7) What is Scotland Yard responsible for?

Вариант 13 The courts and their functions

The court is a state organ that administers justice on the basis of the laws of the state.

There are courts of first instance (original jurisdiction) and second instance. A court of first instance is one which first examines a case in substance and brings in a sentence or decision. Any court, from the district court to the Supreme Court of the state, may sit as a court of first instance. A court of second instance is one which examines appeals and protests against sentences and decisions of courts of first instance.

The basic judicial organ is the district Court. District Courts try both criminal and civil cases. It is also the duty of the district courts to protect the electoral rights of citizens. The higher courts hear and determine cases of major importance.

The Supreme Court is the highest judicial organ of the state. It has the power of supervision of the activities of all the judicial organs of the state. The Supreme Court consists of Collegiums: a criminal, a civil and a military collegium. The Supreme Court gives the court guiding instructions on questions of court practice. It tries the most important criminal and civil cases and likewise hears appeals against the judgments and sentences of other courts, as well as appeals against the judgments and sentences of the military courts of the state.

The court consists of a judge and two people's assessors who have all the rights of Judges. Then the court is sitting. They each sit for only two weeks, a year and

during this period receive their average earnings from their places of work. Then other people's assessors relieve them.

According to the Constitution all judges are elective and subject to removal. Judges are subject to the law.

In all courts cases are tried in public and proceedings are oral. The participants in the trial (the prosecutor, the accused, the plaintiff, the defendant and the others) speak in open court, the press having the right to be present. The accused is guaranteed the right to defense.

During the hearing of a case any citizen may enter the courtroom and be present during the trial from beginning to end.

Вариант 14 The procurators office

The Procurators Office is an organ of the state that exercises supervisory power to ensure the execution of law by all ministries, organizations, institutions, all persons in office and citizens of the state.

The procurator has the right, and it is his duty, to appeal against all decisions and actions of state organs and officials which he considers to be unlawful. Every citizen has the right to complain to the procurator concerning any violation of the law. When a breach of law contains the elements of a crime it is the duty of the procurator to bring the guilty person to trial.

The procurator supervises the investigation of cases conducted by the Militia, state security organs and other organs.

The Procurators Office institutes criminal cases and investigates criminal cases escalates the circumstances under which crimes were committed, collects evidence against the criminal and their accomplices and sees to it that other investigating bodies act within the law.

During the hearing of cases the procurator maintains the prosecution before the court in the name of the state. It is his duty to prove the charges against the accused and to propose the penalty to be imposed on the guilty person. If he is of the opinion that the accused is not guilty, it is his duty to withdraw the charge.

The procurator has the right to lodge protests with higher judicial organs against the sentences and decisions of courts which he finds illegal.

Вариант 15 Criminal law

Criminal law is a system of legal rules approved by higher organs of state power and defining the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and the punishment applied to criminal.

The task of criminal law is to protect the social and state system, existing law and order against criminal encroachments. The state combats crime and other antisocial acts above all by persuasion and by extensive educational work.

Combating crime, criminal law helps to strengthen the state.

Criminal laws, like all other of the state, are obligatory for all citizens. Criminal laws determine general principles of combating crime as well the corpus delicti of crimes and the punishment applied to persons who have committed these crimes.

Only the highest organ of state power may enact criminal laws. No other organ has the right to approve or amend criminal laws.

Criminal law usually takes the form of a criminal code, which consists of a general and a special part.

The General Part determines the general principles of criminal responsibility, for each crime. It defines the grounds for criminal responsibility, the scope of criminal law, the general (main) elements of a crime, the responsibility for a completed or incompleting crime, and for complicity in crime, it sets forth the purposes of punishment, lists penalties, establishes the procedure of their application, release from punishment and so on.

The Special Part defines the types of crime and prescribes the penalties.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Задания для текущего контроля

Практические задания для оценивания уровня физических способностей обучающихся (входной контроль)

Нормативы ГТО для школьников 16-17 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст 16-17 лет					
		мальчики			девочки		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин., сек.)	15.10	14.40	13.10			
3	Прыжок в длину с разбега (см)	360	380	440	310	320	360
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	8	10	13			
	или рывок гири (кол-во раз)	15	25	35			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				11	13	19
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)				7	10	16
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз 1 мин.)	30	40	50	20	30	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+8	+13	+7	+9	+16
испытания (тесты) по выбору							
7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38			
	или весом 500 г (м)				13	17	21
8	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)				19.15	18.45	17.30
	или на 5 км (мин., сек.)	25.40	25.00	23.40			
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*				без учета времени		
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	без учета времени					
9	Плавание 50 м (мин., сек.)	без учета времени		0.41	без учета времени		1.10
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
	Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе	11	11	11	11	11	11
	Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	6	7	8

Теоретические вопросы

- 1) Физическая культура личности;
 - 2) Двигательная активность как жизненная необходимость;
 - 3) Общая физическая подготовка в системе физического воспитания;
 - 4) Специальная физическая подготовка;
 - 5) Физическая культура в режиме труда и отдыха;
 - 6) Профессионально-прикладная физическая подготовка;
 - 7) Структура учебно-тренировочного занятия для специальности
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 8) Средства и методы тренировки;
 - 9) Формирование осанки средствами физического воспитания;
 - 10) Значение выносливости для здоровья и работоспособности человека;

- 11) Анатомо-физиологические и методологические основы развития силовых способностей;
- 12) Значение гибкости для физической и спортивной деятельности;
- 13) Контроль во время занятий физической культурой;
- 14) Координационные способности: значение. Методологические основы развития;
- 15) Понятие о быстроте и скоростных способностях.
- 16) Основные принципы закаливания организма;
- 17) Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек;
- 18) Питание и здоровья: вес тела, факторы, влияющие на динамику;
- 19) Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- 20) Контроль за пульсом и дыханием при занятиях физическими упражнениями;
- 21) Утренняя гигиеническая гимнастика: принципы комплекса упражнений;
- 22) Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 23) Особенности влияния физических упражнений на сердечнососудистую и дыхательную системы организма;
- 24) Средства и методы восстановления после физических и умственных упражнений.

Нормативы ГТО для мужчин 18-29 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430			
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири (кол-во раз)	20	30	40	20	30	40
5	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13	+5	+6	+10
испытания (тесты) по выбору							
6	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	без учета времени					
8	Плавание на 50 м (мин., сек.)	без учета времени	без учета времени	0.42	без учета времени	без учета времени	0.43
9	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

Нормативы ГТО для женщин 18-29 лет

№ п/п	вид испытаний (тесты)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
		бронзовый	серебряный	золотой	бронзовый	серебряный	золотой
обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 100 м (сек)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11,00
3	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320			
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
4	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	34	40	47	30	35	40
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16	+7	+9	+13
испытания (тесты) по выбору							
7	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
8	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
9	Плавание на 50 м (мин., сек.)	без учета времени					
		без учета времени	без учета времени	1.10	без учета времени	без учета времени	1.14
10	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11	Туристический поход с проверкой туристических навыков	в соответствии с возрастными требованиями					
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		11	11	11	11	11	11
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

ОГСЭ.ДВ.01РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Задания для текущего контроля

Введение в русский язык. Стартовая диагностика

1. Составьте синквейн к понятию «Профессия (своя)». Запишите его в левый столбик таблицы.

*Синквейн (с фр. – «пять») – это способ обобщения сложной информации в тексте из 5 строк.

Строгое соблюдение правил написания синквейна необязательно.

1 строка – 1 слово (выражение) Кто? Что? (сущ.)

2 строка – 2 слова (определения: прил., прич.) Какой?

3 строка – 3 слова (глаголы) Что делает?

4 строка – 3-6 слов - фраза, несущая определенный смысл, выражающая отношение к теме

5 строка – заключение в форме существительного или словосочетания: резюме, обобщение, вывод.

Синквейн на основе личного представления, опыта	Синквейн на основе ФГОС
Профессия	Профессия

2. Исследуйте ФГОС специальности. Определите:

какие виды деятельности предполагает ФГОС;

при выполнении каких видов профессиональной деятельности необходимо владение нормами русского литературного языка;

какими профессиональными и общими компетенциями должен овладеть будущий специалист;

какими качествами должен обладать специалист;

компетенции, развитию которых может способствовать дисциплина «Русский язык».

3. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. Запишите его в правый столбик таблицы. Сравните.

4. Ролевая игра «Давайте познакомимся»

Инструкция

Разделитесь на 4-5 микрогрупп

Выберите лидера (члена группы, который будет представлять результаты деятельности)

Выполните задание

1. Запишите информацию о себе по шаблону:

Меня зовут...

Мне...лет

Я увлекаюсь (занимаюсь)...

Я пришел учиться в колледж, чтобы...

2. Соберите, проанализируйте информацию, выявите особенности и представьте Портрет микрогруппы в предложенном вам стиле речи

5. Прочитайте тексты. Определите стиль данного текста. Выпишите слова и предложения, характерные для данного стиля.

А. Невероятное открытие! Житель глухой деревни Эксперименталово изобрел новый препарат, заставляющий куриц нести золотые яйца! Тайна, над которой не одно столетие бились величайшие алхимики мира, наконец, раскрыта нашим соотечественником! Пока от изобретателя никаких комментариев не поступало, он, в данный момент, находится в сильном запое, однако можно однозначно сказать, что открытия таких патриотов, однозначно, стабилизируют экономику нашей страны и укрепят ее позиции на мировой арене как лидера в области добычи золота и производстве золотых изделий на десятки лет вперед.

Б. Акт беспрецедентной жестокости и бесчеловечного отношения к животным проявил житель деревни Эксперименталово, который в своих корыстных целях с особым цинизмом использовал несчастных куриц для создания своего «философского камня». Золото было получено, однако это живодера не остановило, и он, как абсолютно аморальный тип, ушел в глубочайший запой, даже не пытаясь помочь бедным созданиям, ставшим жертвой его вопиющих экспериментов. Сложно сказать, чем чревато такое открытие, однако, учитывая тенденции в поведении «ученого», можно сделать вывод, что он явно замышляет захват власти над миром.

В. Сидорович плохо спал ночью, то и дело, просыпаясь под раскаты грома и сверкание молний. Это была одна из тех ужасных ночей, когда хочется закутаться под одеяло, высунув нос для притока воздуха, и представлять, что ты в шалаше в дикой степи за сотни километров до ближайшего города.

Вдруг откуда ни возьмись Сидоровичу по уху проехала ладонь спавшей рядом жены:

– Спи уже, путешественник хренов, – простонала она, сонно причмокивая языком.

Сидорович обиженно отвернулся, надувшись. Он думал о Тайге...

Г. Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свои искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов прямо на месте и прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример».

Д. Ёо, чувак! Если ты читаешь этот текст, то врубаешься в тему. Энергия, драйв и скорость – вот что определяет мою жизнь. Я люблю экстрим, люблю острые ощущения, люблю, когда адреналин зашкаливает и сносит башку. Я без этого не могу, чувак, и знаю, что ты меня понимаешь. Мне глубоко по барабану: скейтборд или паркур, ролики или байк, до тех пор, пока мне есть чему бросить вызов. И это круто!

Е. Вы когда-нибудь задумывались о том, что было бы, если бы Земля поменялась местами с Юпитером? Я серьезно! Возникли бы Новые Васюки на

его кольцах? Конечно нет! Они же из газа! Неужели вы хоть на минуту купились на такую откровенную чушь? В жизни не поверю! А если бы луна упала в Тихий Океан, на сколько бы поднялся его уровень? Вы, наверное, думаете, что я – редкий зануда, но, если я не задам эти вопросы, то кто?

6. Выполните задания письменно по вариантам.

Вариант 1

1. Перепишите предложения, устранив допущенные речевые ошибки:

1) Человечный фактор решает всё.

2) У меня нет осенних туфлей.

3) Таким образом, рассмотрев функциональные характеристики структур департамента, предлагается следующее решение.

2. Выпишите слова с Ё.

АФЕРА, МАНЕВРЫ, СВЕКЛА, ОСЕДЛЫЙ, ОДНОВРЕМЕННЫЙ.

3. Выпишите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо:

СИНТЕЗ, ДЕКЛАРАЦИЯ, ДЕКАДА, ВЕКсель, БУТЕРБРОД.

4. Поставьте ударение в следующих словах:

КЛАДОВАЯ, НЕФТЕПРОВОД, ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ, ХРИСТИАНИН, СВЕКЛА, ДИСПАНСЕР, ЖАЛЮЗИ, НА ПОХОРОНАХ, ЦЫГАН, ОТКУПОРИТЬ, ПО СРЕДАМ, УГЛУБИТЬ, БАЛОВАТЬ, БАЛОВАННЫЙ, ЗАНЯТА, ОПТОВЫЙ, КАМБАЛА, КАТАЛОГ, УПРОЧИТЬ, ЯЗЫКОВАЯ (система).

5. Как различаются по смыслу следующие паронимы? Употребите каждый пароним в контексте (словосочетание, предложение), демонстрируя тем самым разницу в значении:

БОЛОТНЫЙ – БОЛОТИСТЫЙ, ДИПЛОМАТ – ДИПЛОМАНТ, УДАЧНЫЙ – УДАЧЛИВЫЙ, РОСПИСЬ-ПОДПИСЬ, СВОДНЫЙ-СВОДЧАТЫЙ.

6. Как вы понимаете значение следующих заимствованных слов?

АПЕЛЛЯЦИЯ, ВЕТО, ДЕМАГОГИЯ, ДИЛЕММА, ЙЕТИ.

7. Перепишите предложения, употребив числительные в нужной форме:

а) Найти сумму 467 и 8643.

б) 10 сложить с 6504.

в) От 5858 отнять 19.

8. Определите род следующих существительных:

КОФЕ, МОЗОЛЬ, СУХУМИ, АТС, КАКАДУ, КРУПЬЕ, РАНДЕВУ, ОМОН, СССР, ТАКСИ.

9. Образуйте форму родительного падежа множественного числа:

Образец: помидор (ед.ч.) – (чего?) помидоров (мн.ч.).

ТУФЛЯ, СВЕЧА, ЯСЛИ, САПОГ, КОЧЕРГА, ДУПЛО, ВАЛЕНОК, ГРАММ, НОСОК, ДЯДЯ.

10. Перепишите слова, вставив пропущенные буквы:

В...СТ...БЮЛЬ ТЕАТРА, ИЖД...ВЕНЕЦ, К...МП...ТЕНТНЫЙ ИНЖ...НЕР,

СУВ...Р...НИТЕТ ГОСУДАРСТВА, О...ОЗИЦИОННАЯ ПАРТИЯ.

Вариант 2

Перепишите предложения, устранив допущенные речевые ошибки:

- 1) Совсем недавно я купила очень красивый бра.
- 2) Внеклассная работа играет положительное значение в развитии детей.
- 3) Поднимая цены на топливо, это прямо скажется на уровне жизни населения.

Выпишите слова с Ё.

ОСЕДЛЫЙ, ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД, НАЕМНИК, БЫТИЕ, СТАРЬЕВЩИК.

Выпишите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо:
КОМПЬЮТЕР, ТЕСТ, ПРЕССА, ПРЕССИНГ, ШИНЕЛЬ.

4. Поставьте ударение в следующих словах:

АВГУСТОВСКИЙ, АПОКАЛИПСИС, АПОСТРОФ, БАЛОВАТЬ, БЕНЗОПРОВОД, ВЕРБА, ГУСЕНИЦА, ДИОПТРИЯ, ДИСПАНСЕР, ДОСУГ, ЕРЕТИК, ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЗАВИДНО, ЗАДОЛГО, ЗАВСЕГДАТАЙ, ЗАКУПОРИТЬ, ИКОНОПИСЬ, КАМБАЛА, КВАРТАЛ, КАУЧУК.

Как различаются по смыслу следующие паронимы? Употребите каждый пароним в контексте (словосочетание, предложение), демонстрируя тем самым разницу в значении:

НЕВЕЖДА – НЕВЕЖА; ПРЕДОСТАВИТЬ - ПРЕДСТАВИТЬ;
РОСПИСЬ-ПОДПИСЬ; ЛИЧНОСТНЫЙ – ЛИЧНЫЙ,
ИСКУСНЫЙ – ИСКУССТВЕННЫЙ.

Как вы понимаете значение следующих заимствованных слов?

КАНОН, КОНФОРМИЗМ, ИНСИНУАЦИЯ, ОФШОРНЫЙ, НОНСЕНС.

Перепишите предложения, употребив числительные в нужной форме:

а) Найти сумму 654 и 986.

б) 54 сложить с 9806.

в) От 5674 отнять 80.

Определите род следующих существительных:

ШАМПУНЬ, ВУАЛЬ, АЗС, СМИ, АЛИБИ, ШИМПАНЗЕ, АВЕНЮ, ДЕПО, МЕНЮ, ДОМИЩЕ.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа:

Образец: помидор (ед.ч.) – (чего?) помидоров (мн.ч.).

ЯБЛОКО, САПОГ, КИЛОГРАММ, ТУРОК, АРМЯНИН, ДЖИНСЫ, ГОЛЬФЫ, ДЯДЯ, КОММЕНТАРИЙ, НОСОК.

Перепишите слова, вставив пропущенные буквы:

ТЕ...АСА ДОМА, РА...ЧИТЫВАТЬ, ИНТ...ЛЛ...ГЕНТ, ОБ...ЯНИЕ, ОБ...НЯНИЕ, П...ЛИСАДНИК, ГА...ЕРЕЯ, АНТИКО...ОЗИЙНОЕ ПОКРЫТИЕ.

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие №1. Семинар «Современный русский литературный язык как мировой язык»

Задание 1. Прочитайте приведенные ниже тексты и подготовьте ответы на вопросы семинара.

Вопросы к семинару «Современный русский язык как мировой язык»

Признаки международного языка.

Виды международных языков.

Мировые языки как разновидность международных языков.

Русский язык как язык русской нации.

Русские и русскоязычные.

Хронологические границы современного русского языка.

Статус и функции русского языка в России.

Статус и функции русского языка в мире.

Причины приобретения русским языком статуса мирового.

Тексты к семинару:

Текст 1.

Международные языки – языки, служащие средством общения народов разных государств. Подразделяются на естественные языки (для которых функция международных языков является реальной, но вторичной по отношению к их основному использованию в роли национальных или этнических языка) и искусственные языки (для которых функция международного языка является первичной, но не всегда реализованной, поскольку не все такие языки получили применение в практике межъязыкового общения).

Международные естественные языки в древнюю и средневековую эпохи носили региональный характер (их употребление ограничивалось определенным регионом), их использование сопровождалось ограничениями: социальными (ими владели относительно небольшие социальные группы), функциональными (зачастую М. я. использовался в этой роли лишь в письменной форме) и др. Так, средством общения народов Дальнего Востока был китайский язык (в его иероглифической форме). В древних государствах Передней Азии использовались в разные эпохи шумерский, аккадский и арамейский языки. Древнегреческий язык стал общим языком эллинистического мира, латинский язык – разноразночной Римской империи; в средневековой Европе оба языка выступали в функции международного языка. К средним векам относится выдвижение на роль международных языков арабского, персидского языков в районе Ближнего Востока; старославянского языка в славянских странах.

В новое время, наряду с сохраняющейся категорией региональных международных языков (прежних, как, напр., арабский, или новых, как, напр., суахили), возникла группа международных языков глобального использования (т. наз. мировые языки), что вызвано потребностями более широких международных контактов в условиях расширяющейся международной торговли, развития средств массовой коммуникации, интернационализации научной терминологии и т. п.

Выдвижение того или иного языка на роль мирового определяется совокупностью экстралингвистических (политических, экономических и культурных) и лингвистических факторов (к числу последних относится развитость функциональных подсистем языка, наличие отраслевых терминологий и пр.). Число мировых языков имеет тенденцию к возрастанию. После 18 в. (нередко именовавшегося веком «всеобщности французского языка») в сферу глобального использования постепенно включаются английский и немецкий языки, с 20 в. русский и некоторые другие языки. Международное общение обеспечивает в совокупности группа наиболее развитых международных языков (т. наз. клуб мировых языков).

Для мировых языков характерно юридическое закрепление их роли благодаря признанию их «официальными» или «рабочими» языками международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО и др.; так, официальными и рабочими языками ООН являются английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский языки), они включаются в программы обучения общеобразовательной и высшей школы разных стран в качестве «иностранных языков».

От международных языков следует отличать языки межнационального общения, используемые внутри многонациональных государств. Некоторые языки могут выступать в роли как международных языков, так и языков межнационального общения (напр., русский язык, будучи одним из мировых языков, является средством межнационального общения народов России).

Международные искусственные языки представляют собой коммуникативные системы, специально сконструированные для международного общения. Попытки создания таких языков делались еще в античную эпоху (в 4 – 3 вв. до н. э. искусств. язык на базе древнегреческого койне был разработан Алексархом). В большом количестве проекты искусственных языков стали появляться с 17 в., что связано с сокращением международных функций латинского языка. В 1629 г. Р. Декарт заложил основы теории лингвопроектирования. В 17–19 вв. создатели искусственных языков нередко исходили из критики естественных языков, как якобы недостаточно совершенных орудий мышления и общения, и мыслили искусственные языки как универсальные, предназначенные для замены естественных. В середине 19 в. оформляется представление о вспомогательном характере искусственного языка как специализированного средства международного общения, выступающего наряду с естественными языками. Первым искусственным языком, получившим коммуникативную реализацию как в устном общении, так и в литературе, стал волапюк (создан в 1879). В 1884–89 состоялись 3 международных конгресса сторонников волапюка, в разных странах мира на нем издавалось несколько десятков газет и журналов. Однако это движение просуществовало недолго. Широкое распространение с большим числом говорящих получил только эсперанто (создан в 1887). Узкое коммуникативное использование имеют также искусственные языки идо (1907), окциденталь (1921–22) и интерлингва (1951).

(С.Н. Кузнецов // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С.291.)

Текст 2.Международные и искусственные языки

Международные языки служат средством общения народов разных государств. Существует два вида международных языков – естественные и искусственные. Для естественных языков функция международного языка – вторичная, для искусственных – первичная.

Естественные международные языки

В древние времена и средние века международные языки имели пределы распространения:

1. Определенный регион.

На Ближнем Востоке – шумерский, аккадский, арамейский, в эллинистических государствах – древнегреческий;

2. Определенная социальная группа.

Жрецы и священники использовали международные языки для религиозных целей (арабский в странах ислама, латинский и греческий в христианских странах, санскрит у индуистов, пали у буддистов);

3. Определенная функция.

На Дальнем Востоке у японцев, корейцев и вьетнамцев письменным международным языком был китайский язык в иероглифической форме.

И сегодня есть немало региональных международных языков. В Восточной Африке – суахили, в Западной – хауса, в Индонезии, Малайзии и Сингапуре – малайский; персидский как язык литературы на Ближнем и Среднем Востоке; в какой-то степени немецкий на Балканах и Восточной Европе. В Европе XVIII–XIX веков основным международным языком был французский. С начала XX века стала возрастать роль английского языка. Между двумя мировыми войнами было международное англо-французское двуязычие (официальные языки Лиги Наций). Официально признанными международными языками после второй мировой войны считаются рабочие языки Организации Объединенных Наций. Это английский, французский, испанский, русский, арабский и китайский языки. Немецкий и японский языки, несмотря на вес Германии и Японии, не признаны таковыми, так как ООН была создана после победы над этими странами во второй мировой войне. <...>

Искусственные международные языки

Искусственные международные языки подразделяются на априорные и апостериорные.

Априорный искусственный язык (лат. *apriori* - до этого, прежде) - словарный состав и грамматика которого не заимствуются из естественных языков, а конструируются по собственным правилам. Сольресоль и линкос не имеют аналогий в естественных языках.

Апостериорный искусственный язык (лат. *aposteriori* - после этого) - слова заимствуются из естественных языков, и грамматика строится по образцу естественных языков, напр., бейсик инглиш.

Смешанный искусственный язык совмещает свойства априорного и апостериорного языков. В волапюке и эсперанто видоизмененная лексика - из естественных языков, а грамматика априорна.

Кроме языков общего назначения существуют и специализированные искусственные языки математики, химии, логики, программирования. К последним относятся, напр., такие языки, как FORTRAN (Formula Translation), ALGOL (Algorithmic Language), BASIC (Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code).

В мире существует множество искусственных языков. Первое известие о создании искусственного языка относится к IV–III веку до н.э., когда грек Алексарх использовал в качестве основы древнегреческое койне. В новое время, когда сократилась роль латинского языка, особенно из-за распространения протестантизма, вводящего национальные языки в богослужение, появилось множество проектов апостериорного искусственного языка на основе упрощенного латинского, французского, или смеси славянских языков. Напр., хорват Юрий Крижанич (долго живший в России) в XVII веке написал трактат «Политика» на искусственном славянском языке (60% общеславянских слов, 10% русских, 10% хорватских). Философы и ученые (Р. Декарт, Я. Коменский, И. Ньютон, Г. Лейбниц) предлагали спроектировать априорные языки при помощи комбинаций букв и цифр. К двадцатому веку насчитывалось свыше тысячи различных проектов. Ниже будут рассмотрены только наиболее известные языки. <...>

Волапюк

В 1879 году Иоганн Мартин Шлейер (1831 - 1912), немецкий пастор, опубликовал проект языка, который сразу же приобрел множество сторонников: уже через десять лет 200 000 человек окончили курсы волапюка, который даже преподавали в вузах, выходили волапюкские газеты, на нем писали и говорили в конторах и отелях, ставили оперы. Была создана Международная Академия Волапюка (KademBevunetikVolapuka). Этим языком владели до одного миллиона человек. Это был первый в мире международный искусственный язык, который стал живым средством общения. Буквы за некоторыми исключениями (например, буква j = [ш]) читались по-немецки, но звук [г] в волапюке первоначально отсутствовал, потому что Шлейер хотел, чтобы этим языком могли пользоваться китайцы, для которых [г] - редкий звук. Тем самым он «обидел» японцев, у которых нет звука [1].

Лексика этого языка основывается в основном на искаженных до неузнаваемости словах английского языка, причем корневые слова были, как правило, односложными, начинались и заканчивались согласными. Примером образования слов может служить самоназвание этого языка: Volapuk (world + speak), т.е. «мир + говорить». А вот как уродовались другие слова: diploma > plom, problem > blem, academy > kadem, republic > blik, England - Nely, America > Melop, Russia > Lusan, Africa > Filop, animal (животное) > nim, rose (роза) > lol, friend (друг) > flen.

Особенности лексики волапюка можно показать на следующих примерах: del - день, adel - сегодня, odel - завтра, adel - вчера, bal - один, tel - два, kit - три, bals - десять, tels - двадцать, kils - тридцать, fat e mot - отец и мать, man e vom - мужчина и женщина, blod e ji-blod - брат и сестра, son e ji-son - сын и дочь.

Грамматика довольно сложная, включающая черты многих языков.

У существительных были 4 падежа, например, им. пад. dom (дом), род. пад. - doma, дат.пад. - dome, вин.пад. - domi. Показатель мн. числа - s, как в англ.яз (doms - дома). Существительные имели степени сравнения (как в осетинском языке). Окончание прилагательных -ik (gudik "хороший"), наречия на -i или -o (eg., gudiko "хорошо"). Основные местоимения: ob (я), ol (ты), ot (он), of (она), os (оно), obs (мы), ols (вы), andoms, ofs (они).

У глаголов было 5 времен, 5 наклонений, 2 вида, 2 залога. <...>

Отченаш: O Fat obas, kelbinol in sills, paisaludomoznemola! Komomodmonarganola! Jenomozvilolik, as in siil, isutal! Перевод: Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое; да придет Царствие твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе.

Судьба языка незавидная. Быстрый взлет сменило стремительное падение. Во-первых, Шлейер отказывался от предложений упростить язык, а во-вторых, на арену вышел более простой эсперанто, в котором были учтены многие недостатки волапюка. К началу 20 века волапюк вымер, а само название языка стало синонимом белиберды.

Эсперанто

Варшавский врач и полиглот Лазарь Маркович Заменгоф (1859-1917) в первой публикации (1887) своего проекта искусственного языка Lingvo Internacia (Международный язык) выступал под псевдонимом Д-р Эсперанто ("Надеющийся"), который и превратился в название языка.

Первый учебник эсперанто был написан на русском языке: Польша тогда входила в состав России.

Язык построен на основе интернационализмов, преимущественно романского происхождения, но с добавлением германских и некоторых славянских элементов (bonanmatenon - доброе утро, bonantagon - добрый день). Читается как пишется; есть диакритические знаки, ударение всегда на предпоследнем слоге. Это агглютинирующий язык. Всего 16 грамматических правил. Исключений нет. Есть определенный артикль la.

Все существительные оканчиваются на -o (domo - дом), прилагательные на a (bona-хороший), наречия на e (bone - хорошо); мн. число выражается окончанием - j (bonajdomoj-хорошие дома); винительный падеж - n (mividasdomon - я вижу дом); родительный падеж выражает предлог de, дательный - предлог al.

Окончание глаголов в настоящем времени - as (vidas - вижу), прошедшем времени - is (venis - пришел), будущем времени - os (malfermos - открою), инфинитив оканчивается на i (esti - быть); повелительное наклонение - u (skribu - пиши), сослагательное наклонение - us, (skribus - писал бы).

mi - я, vi - ты, вы, I - он, si - она, ni - мы ili, oni - они.

jes - да, pe - нет, kaj - и, si - вопросительная частица.

Многие аффиксы облегчают запоминание слов: mal - отрицание, in - суффикс женского пола, ge - оба пола, fi - отвращение. Напр., bone - хорошо, malbone - плохо; granda - большой, malgranda - маленький; ami- любить, malami - ненавидеть; patro - отец, patrino - мать, gepatroj - родители;odoro - запах, fiodoro - вонь.

Любой без труда переведет это предложение: Laelektristoakuratekontrolaselektrajnlampojnenlaredakcio, kielaborasmiapatrino. Заимствований из русского языка около 30: vidi, sidi, берпи, gladi, serpo, toporo, prava, kruta, krom, klopodi, gloti, nepre, brovo, kreno, vosto, kolbaso, kartavi.

Слова, взятые из немецкого языка: knabo, nur, tago, jaro, monato, melki, trinki, lerni, gasto, haro, morgau, baldafl, voto, hejmo, zorgi и т.д. Слова, заимствованные из французского языка: aceti, mangi, krajono, jeti, poso, fresa и т.д.

"Отченаш": Patronia, kiuestasen la cielo, sanktaestu via nomo; venuregno via; estufaritavolo via, kielen la cielotielankau sur la tero.

У эсперанто имеются и недостатки: непоследовательность в фонетическом строе, напр., есть звук "ц", но нет звонкой пары "дз", орфография с неудобными диакритическими знаками, излишняя последовательность в оформлении лексики (Asio вместо Asia, kafo вместо привычного kofe и одновременно исключения в оформлении числительных, местоимений и служебных слов, неудобство согласования прилагательных и существительных, обязательность винительного падежа и т.д. Однако эсперанто пока самый популярный искусственный язык. На нем выходят журналы, книги, пишутся романы и стихи. У эсперанто немало сторонников. <...>

Бейсик англиш

Бейсик Инглиш (BasicEnglish) следует отличать от языка программирования Бейсик. Basic, кроме значения "основной", расшифровывается как BritishAmericanScientificInternationalCommercial (Британско-Американский Научный Международный Коммерческий). Это упрощенный английский язык, автором которого был английский лингвист Ч. Огден (1932). Язык состоит из 850 английских слов (100 операций, т.е. глаголов, предлогов, наречий, местоимений, 600 вещей, 150 качеств). Всего 18 спрягаемых глаголов (come, get, give, go, keep, let, make, put, seem, take, be, do, have, say, see, send, may, will). Поэтому для замены отсутствующих глаголов применяются сочетания имеющихся глаголов и существительных, а для отсутствующих существительных применяются описания, например, вместо He wanted (он хотел) = He hadadesire (он имел желание), а вместо people (народ, люди) - menandwomen (мужчины и женщины). Язык был довольно популярен в 30-40 годы, но непрактичность его вследствие излишней упрощенности лексики при сохранении сложной орфографии и грамматики привела к скорому забвению. <...>

(Б.Ганеев. Язык. Уфа, 2001. С.239–246)

Текст 3.

Русский язык является одним из славянских (а точнее говоря – восточнославянских) языков, принадлежащих наряду с германскими, романскими, балтийскими, индийскими и другими к индоевропейской языковой семье.

В 1992 г. приблизительно 285 млн. человек считали русский язык родным или вторым родным языком (такова была численность населения СССР к тому времени). Сегодня, по оценкам специалистов, их число за счет естественной убыли населения меньше на 35–40 млн. человек. В него входят: около 145,3 млн. жителей России; 19,2 млн. русских, проживающих, по данным последних переписей населения, и странах СНГ и Балтии; остальные – это бывшие советские граждане других национальностей и русская диаспора за рубежом. Еще приблизительно 180 млн. человек владеют или стремятся овладеть русским языком как иностранным. Таким образом, сегодня на русском языке в мире говорят 420–460 млн. человек (7,75% населения Земли). Что же представляет собой русский язык в настоящее время?

(Современный русский литературный язык / Под ред. Акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С.8-10).

Текст 4.

Русскоязычное население. 1. – Понятие, используемое в широком и узком смысле. В широком – как объединительное название русских и групп людей другой этнической принадлежности, пользующихся преимущественно русским языком и обычно считающих его «родным»; в узком смысле – только группы нерусской национальности с «родным» русским языком; число таковых возросло с 10,2 млн. в 1959 г. до 18,7 млн. в 1989 г.; в это число вошли 8,3 млн. украинцев, 2,9 млн. белорусов, 1,2 млн. евреев, 1,1 млн. татар, 1,0 млн. немцев и др. В начале 1990-х гг. появилась тенденция использовать термин Р.н. во внешнеполитической сфере для обозначения всего Р.н., находящегося вне границ Российской Федерации и нуждающегося в ее покровительстве, прежде всего в Эстонии и Латвии, где были приняты законы, дискриминирующие права иноэтнических групп.

Русскоязычное население. 2. – Термин, которым обозначаются русские и представители других национальностей, использующие в основном русский язык и проживающие в республиках России, а также государствах нового зарубежья. Их общее количество нестабильно из-за миграционных процессов, однако оно доходит до 20–25 млн. чел.

Проблемы Р.н. обострились за последние годы из-за дискриминационных мер, которые предпринимаются по отношению к ним в некоторых странах нового зарубежья (Латвия, Эстония и некоторые др.), а также из-за конфликтов в некоторых национальных регионах.

(М.И. Исаев. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. М., 2001. С.131)

Текст 5.

Русские (самоназвание) – самый многочисленный народ в РФ (РФ – Российская федерация) и на всем пространстве бывшего СССР. Их основная

масса расселена в РФ (в тыс. чел., по переписи 1989) – около 119 866 (81,5% всего населения), в том числе в Адыгее – 293,6 (68,0), Башкирии – 1548,3 (39,3), Бурятии – 726,2 (69,9), Республике Алтай – 115,2 (60,4), Дагестане – 165,9 (9,2), Кабардино-Балкарии – 240,7 (31,9), Калмыкии – 121,5 (37,7), Карачаево-Черкесии – 175,9 (42,4), Карелии – 581,6 (73,6), Коми – 721,8 (57,7), Марийской Республике – 355,9 (47,5), Мордовии – 586,1 (60,8), Северной Осетии – 189,1 (29,9), Татарии – 1575,3 (43,2), Туве – 98,8 (32,0), Удмуртии – 945,2 (58,8), Хакасии – 450,4 (79,4), Чечне и Ингушетии – 293,8 (23,1), Чувашии – 357,1 (26,7), Якутии – 550,2 (50,3); в автономных округах: Ачинском и Бурятском – 31,5 (40,7), Коми-Пермяцком – 57,3 (36,1), Корякском – 24,8 (62,0), Ненецком – 35,5 (65,8), Таймырском – 37,4 (67,0), Усть-Ордынском и Бурятском – 76,8 (56,5), Ханты-Мансийском – 850,3 (66,3), Чукотском – 108,3 (66,0), Эвенкийском – 16,7 (67,5), Ямало-Ненецком – 292,8 (59,1), в Еврейской автономной обл. – 78 (83,2).

Русские широко представлены и в странах нового зарубежья (бывших союзных республиках СССР): на Украине – 11355,6 (22% всего населения), в Казахстане – 6227,5 (37,8), Узбекистане – 1653,5 (8), Белоруссии – 1342 (13,2), Киргизии – 916,6 (21,5), Латвии – 905,5 (37,6), Молдавии – 562 (13), Эстонии – 474,8 (30), Азербайджане – 392,3 (5,5), Таджикистане – 388,5 (7,6), Грузии – 341,2 (6,3), Литве – 344,5 (9,3), Туркмении – 333,9 (9,4), Армении – 51,5 (1,5), а также в США – около 1 млн., Канаде и многих других странах (около 1,4 млн. чел.).

<...> Истоки истории русского народа восходят к эпохе древнерусского государства – Киевской Руси, которое возникло в 9 в. в процессе консолидации восточнославянских племен; складывался русский народ в 13–14 вв. в самую напряженную для Восточной Европы эпоху, что было связано с распространением татаро-монгольского ига на Русью.

<...> Язык русских совместно с украинским и белорусским языками составляют восточнославянскую подгруппу славянской группы индоевропейской лингвистической семьи. Он – один из наиболее распространенных и развитых языков мира, служит средством межнационального общения народов РФ, а также в значительной мере народов всего постсоветского пространства. Русский – один из шести официальных языков ООН, государственный язык РФ, а также многочисленных республик РФ.

Русский язык выделился в 14–15 вв. из распавшегося древнерусского языка, от которого происходят также украинский и белорусский языки. Для диалектного членения общенародного языка русских характерно существование наречий (северовеликорусского и южновеликорусского), а также их сочетаний (своеобразное койне). Наречия языка Р., не будучи отгороженными друг от друга, постоянно взаимодействуют между собой и языками других народов.

Взаимовлияние наречий языка Р. особенно усиливается в эпоху становления русской нации и, соответственно, русского национального языка (с

17 в.). Переломным моментом в этом плане становится 18 в. – период бурного развития промышленности, переустройства государства, подъема науки и литературы, усиления взаимодействия с культурами европейских стран (в особенности Франции).

Письменность своего русский язык унаследовал от Древней Руси. Наиболее ранние письменные памятники относятся к 11 в. В основу русского алфавита положена кириллица.

(М.И. Исаев. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. М., 2001. С.129–131)

Текст 6.

Русский язык выделился из восточнославянского (древнерусского) языка в самостоятельный язык в XIV–XV вв. наряду с украинским и белорусским. После распада Киевской Руси отдельные феодальные земли вошли в состав разных государственных образований, что отразилось и на судьбе некогда единого древнерусского языка. Территории нынешних Украины и Белоруссии отошли со временем Польско-Литовской унии, земли же, на которых формировался собственно русский язык, объединялись вокруг Москвы.

На территории Московской Руси существовало два наречия: северновеликорусское (наиболее характерные черты – оканье и взрывной г) и южновеликорусское (аканье и фрикативный г). После падения Новгорода и присоединения его к Московской Руси северновеликорусское наречие потеряло шанс стать отдельным восточнославянским языком, несмотря на значительные структурные особенности. Москва же, оказавшись в XVI–XVII вв. на границе двух наречий, послужила местом, где сложилось своеобразное койне, которое впитало особенности обеих групп говоров и постепенно стало образцовым. В Московской Руси развилась оригинальная и переводная литература разнообразных жанров, в московских приказах формировались общерусские нормы делового языка. От древнерусской эпохи было унаследовано литературное двуязычие: продолжали существовать церковнославянский язык русского извода и собственно русский литературный язык с народной речевой основой.

С XVII в. язык великорусской народности преобразуется в русский национальный язык, в котором устраняется литературное двуязычие, устанавливаются определенные литературные нормы. Церковнославянский язык начинает использоваться только как язык церкви, а церковнославянизмы получают статус стилистического средства литературного языка. В XVIII в. продолжается формирование национального языка, складывается система трех стилей (высокого, среднего и низкого), при этом нормативным считается высокий стиль. Большой вклад в разработку теории трех стилей внес М.В. Ломоносов.

Наконец, в начале XIX в. благодаря гению А.С. Пушкина различные языковые течения были синтезированы в единую систему, основой которой послужила литературно обработанная народная речь. Именно в произведениях Пушкина определился средний стиль и сложилось представление о нем как о

литературной норме, отчего в корне изменилось стилевое пространство русского языка. Именно в пушкинских произведениях сформировались современные принципы словоупотребления, именно эти образцовые тексты стали той базой, на основе которой описывалась грамматика русского литературного языка и составлялись гимназические учебники. В дальнейшем русский литературный язык развивался и обогащался под влиянием многих мастеров слова, взаимодействовал с другими языками.

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО
В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С. 8-10).

Текст 7.

Выражение современный русский язык употребляется в двух значениях: 1) это язык от А. Пушкина до наших дней (широкое понимание термина «современный») и 2) язык середины – второй половины XX в. (узкое понимание термина, предложенное М.В. Пановым). Вне сомнения, язык конца XX в. отличается от языка пушкинской эпохи фонетически, лексически, семантически и грамматически.

Здравствуй, племя\ Младое, незнакомое! (А. Пушкин)

Племя в языке А.Пушкина значит 'поколение людей' – устарелое слово высокого стиля; младое – ныне фонетический архаизм. Однако язык Пушкина нам в целом понятен, лишь в отдельных случаях необходимы комментарии. И вместе с тем язык эпохи информационного развития отличается специализированностью знания, расширением информативности, вовлеченностью в широкий обиход иноязычных именованных интернационального типа: брокер, оффшор, эмиссия, эмбарго и др. И потому узкое понимание термина «современный» объяснимо и обоснованно.

(Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч.1. /Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С.6-7)

Текст 8.

Русский язык в Российской Федерации

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации русский язык является государственным языком Российской Федерации на всей ее территории. В Советском Союзе понятие «государственный язык» не использовалось, а русский язык имел статус языка межнационального общения. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР», принятый в 1991 г., гласит: «Русский язык, являющийся основным средством межнационального общения народов РСФСР, в соответствии со сложившимися историко-культурными традициями, имеет статус государственного на всей территории РСФСР». За русским языком закреплены все необходимые для государственного языка социальные функции – в сфере делового общения, образования, науки, в средствах массовой коммуникации, в судопроизводстве и т.д.

Свой высокий статус русский язык получил не случайно. Современный русский язык – это прежде всего язык русского народа, составляющего 80,58% населения Российской Федерации. Это язык народа, имеющего более чем тысячелетнюю историю, культуру и письменность, многовековой опыт

государственного и культурного строительства, освоения новых земель и хозяйствования, огромные достижения в области науки и техники. На русском языке создавали свои произведения величайшие писатели и поэты – А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, А.М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, А.И. Солженицын; выдающиеся ученые – М.В. Ломоносов, К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, И.В. Курчатов, В.И. Вернадский; крупнейшие философы – А.И. Герцен, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев, П.А. Флоренский и многие другие. Именно длительная и богатая событиями история русского народа оказала огромное влияние на развитие русского языка, определила его место среди других языков России в границах дореволюционного, советского и постсоветского периодов, а также среди языков других народов мира. Поэтому русский язык изучается (наряду с родным) в начальных, средних и высших национальных школах – как средство общения с другими народами Российской Федерации, взаимного обмена опытом, приобщения к многонациональной российской и мировой культуре и науке.

В России русский язык выполняет следующие социальные функции:

1) является национальным языком русского народа, средством сохранения и передачи национальной культуры, мышления, поведения; очевидно, что сложение общей для народа системы смыслов, одинаковое понимание ключевых категорий культуры – добра, справедливости, правды – это основа национальной общности;

2) служит средством языкового единения многонационального государства, межнационального общения народов России;

3) является государственным языком, употребляемым в разных сферах общения (в науке, дипломатии, образовании).

Деятельность по поддержке, развитию, распространению и сохранению чистоты русского языка координирует, помимо законодательных актов, Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации (в настоящем виде существует с 2000 г.). Он имеет статус совещательного органа, осуществляющего рассмотрение вопросов и подготовку предложений для правительства в области государственной языковой политики. В число задач Совета входят разработка предложений по улучшению подготовки специалистов, деятельность которых связана с профессиональным использованием русского языка; подготовка рекомендаций по развитию фундаментальных и прикладных исследований в области русского языка; содействие популяризации знаний о русском языке через средства массовой информации (СМИ).

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С. 8–9).

Текст 9.

Русский язык – один из мировых языков.

Каковы функции русского языка как одного из мировых языков?

Во-первых, русский язык (наряду с английским, китайским, французским, испанским и арабским) является официальным языком многих международных организаций – ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др. Значит, на русском языке издаются официальные документы, пресс-бюллетени, специальные журналы этих организаций, создаются их сайты в Интернете, ведутся радиопередачи. Русский включен в число языков, которые обслуживают деятельность почти трети международных неправительственных организаций, в том числе Всемирной федерации профсоюзов, Международного комитета за европейскую безопасность.

Он выступает также как рабочий язык крупнейших международных конференций, встреч на высшем уровне, обеспечивая общение представителей разных стран. Правда, сегодня наблюдаются тревожные симптомы: в международных организациях, где русский язык имеет статус официального или рабочего, ухудшаются оперативность и качество переводов, службы русского перевода иногда просто сокращаются. Важно, чтобы усилия России, направленные на сохранение статуса русского языка, были поддержаны представителями дипломатических служб других стран.

Во-вторых, русский язык – это язык одного из крупнейших центров международного образования. Так, в 1999 г. в вузах России, по данным Минобразования, обучалось 60 тыс. иностранных студентов, в 2000 г. – 67 тыс. Высокий уровень российского высшего образования за последние сорок лет способствовал карьере более полумиллиона специалистов, ученых, политических деятелей, глав компаний в Азии, Африке, Латинской Америке, Европе. А это означает и тесные экономические и политические связи, и ориентацию на российские технологии, и плодотворное международное сотрудничество России с разными регионами нашей планеты. Координацией работы национальных ассоциаций выпускников российских вузов занимается специальная неправительственная организация «Инкорвуз», имеющая статус ЮНЕСКО.

В наступающую эпоху глобализации, сопровождающейся значительной экспансией английского языка, укрепление позиций своих государственных языков рассматривается многими европейскими государствами как важный рычаг противодействия глобальной унификации культур, как главный инструмент сохранения культурной множественности и канал обеспечения национальной идентичности. Показательно, что Совет Европы объявил 2001 год Европейским годом языков. Целью этой акции было привлечь к языковым проблемам внимание людей, сделать их активными сторонниками политики мультилингвизма (или языкового плюрализма), донести до каждого усиленно развиваемую в последние годы мысль о языковом многообразии как основе культурного богатства Европы. Не последняя роль в проведении такой политики отводилась и русскому языку.

Система поддержки своего государственного языка все чаще объявляется не просто частью внешнекультурных связей, но одним из существенных элементов всей внешней политики страны, непременной предпосылкой и

условием ее результативности и эффективности. Язык становится в наши дни наиболее важным, особо охраняемым предметом экспорта, пользующимся режимом наибольшего благоприятствования.

Государственная языковая политика любой страны преследует, как правило, далеко идущие цели. Это не столько поощрение изучения языка, сколько распространение через изучаемый язык широкой и благоприятной информации об истории, культуре, внутренней и внешней политике. Это создание доброго имиджа данного государства в мире, привлечение через язык сторонников и друзей в других странах, потому что именно на них держится вся конструкция международного сотрудничества.

В-третьих, при обсуждении ситуации с русским языком в мире не стоит забывать о миллионах наших соотечественников, по разным причинам живущих за пределами России. Например, в Германии проживает сегодня свыше 3 млн. граждан, считающих русский язык родным. Свыше 1 млн. выходцев из России проживает в Израиле. Большую группу владеющих русским языком составляют дети-билингвы, т.е. дети от смешанных браков, которым родители передают языковые богатства сразу двух культур.

На протяжении уже нескольких лет наша страна проводит последовательную политику, направленную на поддержку российской диаспоры за рубежом. Программа мер в этой области, принятая постановлением № 590 Правительства РФ от 17 мая 1996 г., одной из своих целей ставит создание условий для функционирования русского языка, прежде всего, в образовательной, информационной и культурной сферах.

В-четвертых, русский язык обеспечивает доступ не только к богатствам науки и культуры России, но и других стран, выступая своеобразным посредником между разными народами, особенно на евразийском пространстве. Ведь на русский переводится значительная часть научной и художественной литературы, выходящей в мире. Напомним, что на рубеже 1980–1990-х гг. (по данным ЮНЕСКО) на русском языке в мире публиковалась одна треть научно-технической информации, а в некоторых областях (физика, медицина и др.) – половина; каждая четвертая книга издавалась в Советском Союзе. Кроме того, на русский язык переводилось до 70% всей опубликованной мировой информации. Поэтому его знание позволяло ознакомиться практически со всеми основными достижениями народов мира в области не только науки, но и культуры.

Несмотря на определенный спад в изучении русского языка за рубежом в перестроечные и постперестроечные годы, с конца 1990-х гг. ситуация в целом стабилизировалась: русский изучается в школах Европы и США как второй или третий иностранный язык. Впрочем, в этой роли его позиции нуждаются в укреплении. По результатам исследований, проведенных институтом «Евролингва» в 2000 г., русский язык не входил в число пяти языков-лидеров Евросоюза, хотя в некоторых странах его все-таки ставят на пятое место. Интересно, что в Японии, Китае, Южной Корее востребованность русского языка в последнее время растет.

Какие причины способствовали установлению статус-кво в изучении и преподавании русского языка за рубежом? Во-первых, это обусловлено образованием единого экономического пространства в Европе, в связи с чем появились так называемые рыночные языки и языки маркетинга. К первым относятся языки отдельных лиц или предприятий, совместно осуществляющих какой-либо коммерческий проект. Считается, что по своей культурной значимости все рыночные языки равноценны. Но по маркетинговой значимости они различаются между собой. Высказывается мнение, что рыночный язык может стать языком маркетинга при следующих условиях: он функционирует в качестве единственного официального языка в стране, ведущей активную внешнеэкономическую политику; он является языком общения не только в данной стране; на нем публикуется новая научно-техническая информация; он является языком-посредником при общении людей различных культур (лингва франка). Таким языком, помимо английского, немецкого, французского, испанского, признается и русский. Многие зарубежные фирмы, сотрудничающие с российскими, предпочитают вести переговоры и деловую переписку на русском языке, стараясь «быть ближе» к партнеру в коммуникативном и психологическом плане. Поэтому за последние годы появилось немало учебных пособий по русскому языку как языку бизнеса, существуют специальные экзамены и сертификаты, подтверждающие владение деловым русским (сертификат Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, выдаваемый совместно с Торгово-промышленной палатой России; сертификат Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, выдаваемый совместно с Американской торгово-промышленной палатой; сертификат Торгово-промышленной палаты Парижа; сертификат Торгово-промышленной палаты Великобритании и др.). В плане развития мирового экономического пространства русский остался международным языком.

Во-вторых, Россия играет важную роль на международном рынке образовательных услуг. Русский язык дает возможность получить высшее профессиональное образование на уровне мировых стандартов.

В-третьих, существенной причиной интереса к изучению русского языка остается желание приобщиться к той культуре, в частности к литературе, которая за ним стоит и которая имеет общечеловеческую значимость. Диалоги между разными культурами ЮНЕСКО и Совет Европы считают насущной задачей современности, поскольку такие диалоги предполагают взаимное постижение ценностей и традиций других, обмен опытом, накопленным за столетия, обмен мнениями по животрепещущим вопросам прошлого, настоящего и будущего народов, населяющих земной шар.

В-четвертых, изучение русского языка за рубежом стимулирует и заметный приток туристов из России в Западную Европу и другие страны мира (до кризиса 1998 г. число российских туристов ежегодно превышало 3 млн. человек; несмотря на последовавший затем спад, сегодня оно превышает 4 млн. человек), а также многочисленные поездки зарубежных туристов в Россию,

прямые контакты между гражданами (школьниками, студентами, семьями) как результат взаимных поездок «по договоренности».

В-пятых, определенную группу учащихся привлекает трудность русского языка. Так, в Великобритании долгое время считалось, что человек, способный выучить русский язык, обладает высоким коэффициентом интеллектуального развития. По мнению американских студентов, русский язык для изучения выбирают те, кто любит преодолевать препятствия.

Желание ознакомиться с достижениями российской науки и промышленности также является важной причиной изучения русского языка.

Наконец, существует категория лиц, которые изучают русский язык по причине его красоты, мелодичности, музыкальности. Среди них любители русских песен, русской поэзии.

Процесс старения населения Европы, вызванный общим увеличением продолжительности жизни в последние десятилетия, породил новую категорию изучающих русский язык – пенсионеров. Для них изучение русского языка становится формой проведения досуга и даже медицинским фактором: считается, что изучение иностранного языка помогает бороться с развитием склероза сосудов головного мозга.

Безусловно, что место русского языка в системе образования в значительной степени определяет государственная политика тех или иных стран по отношению к современной России – введение или исключение его как учебного предмета в школах и университетах. Русский имеет статус второго государственного языка в Белоруссии, Киргизии, статус официального языка в Казахстане.

Социальные функции русского языка за пределами России:

1) формирование положительного образа России в мире через знакомство с ее культурой, наукой, историей, традициями, представленными в оригинальных текстах;

2) объединение наших соотечественников и обеспечение их права получать информацию на родном языке в соответствии с Хартией Совета Европы о региональных языках и языках меньшинств;

3) развитие международных экономических и политических связей России, в частности через работу в международных организациях;

4) обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию;

5) посредничество при интеркультуральных контактах;

6) обеспечение доступа к современным источникам информации;

7) средство общения в сфере туризма.

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С.12-20).

Задание 2. Выполните тестовые задания

Вариант 1

1. «Толковый словарь» живого великорусского языка был создан:

а) коллективом Российской императорской Академии наук

- б) В. И. Далем
- в) С. И. Ожеговым
- г) М. В. Ломоносовым

Эталон-Б

2. Язык является системой, потому что:

- а) сохраняет информацию
- б) состоит из взаимосвязанных единиц различных уровней
- в) является средством общения

Эталон-Б

3. Какая наука изучает происхождение слов?

- а) историография
- б) психолингвистика
- в) этимология

г) лексика

Эталон-В

4. Признаком литературного языка является:

- а) нормированность
- б) книжный характер
- в) многофункциональность
- г) лексика

Эталон-А

5. Жаргон как нелитературный вариант языка имеет характерные особенности на уровне:

- а) фонетики
- б) морфологии
- в) лексики

Эталон - В

6. Функциональным стилем не является:

- а) официально-деловой язык
- б) разговорный язык
- в) профессиональный язык
- г) литературный язык

Эталон-В

7. Эмоционально-экспрессивная лексика неуместна:

- а) в разговорном стиле
- б) в публицистическом
- в) в научном стиле
- г) в официально- деловом стиле

Эталон-Г

8. Повествование как тип речи отличается:

- а) перечислением свойств и признаков предмета
- б) динамическим отображением действий и состояний, событий
- в) исследованием положений
- г) доказательством тезисов

Эталон-Б

9. Культура общения - это

- а) лингвистический термин
- б) психологический термин
- в) междисциплинарный термин
- г) логический термин

Эталон-б

10. Изменения норм литературного языка – явление, обусловленное

- а) правилами употребления языковых норм
- б) социально- экономическими условиями
- в) решением официальных органов
- г) учеными – лингвистами

Эталон-Б

11. Лексические нормы – это...

- а) словоизменение
- б) словообразование
- в) словоупотребление

Эталон - в

12. Отметьте обязательные характеристики устной речи (два ответа):

- а) использование невербальных средств
- б) соблюдение орфографических норм
- в) возможность исправления
- г) строгая выдержанность стиля

Эталон-а, в

13. В каком стиле произносится ораторская речь?

- а) научном
- б) публицистическом
- в) художественном
- г) официально- деловом

Эталон-Б

14. В каком предложении допущена стилистическая ошибка?

- а) Милый мой голубчик, получил твое письмо.
- б) Что же делать при изучении произведений его.
- в) Надо заострить внимание детей на этом вопросе.

Эталон - В

15. Определите значение слова «эксклюзивный».

- а) роскошный
- б) новый
- в) исключительный
- г) подробный

Эталон-В

16. Найдите слова с приставкой ПРИ-

- а) понять пр..вратно
- б) пр..вилегия

в) пр..зентабельный

Эталон - Б

17. БукваА пишется в слове (два ответа):

а) ут..пический б) упл..тить налоги

в) декл..рация г) ан..малия

Эталон-б, в

18. Согласная буква пишется в слове:

а) проф...ессионалб) бал..отироваться

в) конста..тацияг) ис..кусный

Эталон-Б

19. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:

а) каталог, языковая (подготовка) б) торты, гражданство

в) экспертный, позвонишь г) ходатайство, договоры

Эталон - Б

20. Отметьте словосочетания без речевых ошибок (два ответа):

а) На пятидесяти трёх гектарах.

б) Семистами экспонатами.

в) Около трёхсот сорока восьми монографий.

г) По восемьдесят трём специальностям.

Эталон - а, в

21. Какие знаки препинания не используются в служебных документах?

а) двоеточие б) многоточие

в) восклицательный знак г) точка

Эталон-В

22. Группа слов какого варианта не может быть отнесена к женскому роду:

а) мозоль, туфля, вуаль б) тюль, толь, шампунь

в) плацкарт, мышь, манжета г) авеню, ООН, рельса

Эталон – Б

23. Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»:

а) язык-ключ науки, орудие правды и разума

б) языком учат, убеждают, наставляют

в) язык- это то, что объединяет нас, когда мы говорим

г) язык - естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система обращенных в звуковую форму знаковых единиц

Эталон - г

24. Под культурой речи понимается...

а) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах

б) использование слов в несвойственном им значении

в) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации

г) использование слов-сорняков и слов-паразитов

Эталон - в

25. Какие средства помогают сделать нашу речь образной, эмоциональной и выразительной? (два ответа)

- а) предложения
- б) пословицы и поговорки
- в) крылатые слова и фразеологические выражения
- г) термины

Эталон – б, в

Вариант 2

1. Укажите неверный тезис:

- а) Русский язык – национальный язык русского народа
- б) Русский язык – государственный язык стран СНГ
- в) Русский язык – официальный международный язык

Эталон-В

2. Укажите, в каком ряду все слова женского рода:

- а) авто, бере, салями
- б) бордо, динамо, ревю
- в) авеню, выпь, кольраби

Эталон-в

3. Признаками литературного языка являются:

- а) нормированность б) книжный характер
- в) многофункциональность г) письменная форма

Эталон - а

4. Литературный язык не используется

- а) в делопроизводстве б) бытовой сфере
- в) в невербальном общении г) в устной речи

Эталон-в

5. Выбор функционального стиля обусловлен (два ответа):

- а) сферой общения
- б) количеством участников
- в) характером передаваемой информации
- г) языковыми средствами

Эталон -а, г

6. Какие из перечисленных характеристик являются обязательными для определения «культуры речи»? (два ответа)

- а) дружелюбие б) официальность
- в) целесообразность г) уместность

Эталон – в, г

7. Качество речи, которое характеризуется соблюдением не только языковых, но и этических норм (два ответа):

- а) точность б) чистота
- в) правильность г) богатство

Эталон - б, в

8. Соблюдение правил речевого этикета определяется:

а) нормами речевого поведения в общественных местах
б) употреблением типичных языковых конструкций в типичных ситуациях

в) доступность информации
г) учетом степени знакомства

Эталон - а

9. Акцентологические нормы – это...

а) нормы произношения б) нормы словоизменения
в) нормы ударения г) нормы правописания

Эталон - в

10. Какие словари содержат сведения о нормах произношения?

а) орфографические б) этимологические
в) орфоэпические г) частотные

Эталон - в

11. Устная публицистическая речь предполагает:

а) экспрессивность б) субъективизм
в) использование стандартных форм г) графическую информацию

Эталон - а

12. Отметьте характерные особенности письменной речи:

а) использование невербальных средств
б) соблюдение орфографических норм
в) спонтанность
г) строгая выдержанность стиля

Эталон - б

13. Укажите правильный вариант предложения:

а) Среди многих писем процитируем лишь одно.
б) После ознакомления с учащимися учитель начал урок.
в) Отношения России и Германии всегда имели большое значение в жизни обоих народов.

г) Мы всегда отдавали отчет тому, как важны дискуссии.

Эталон - в

14. Определите значение слова «эксцесс»:

а) разочарование б) неудачная шутка
в) воспаление г) столкновение

Эталон - г

15. Буква О пишется в слове:

а) предпол...гаемый б) к...мпозиция
в) ант...гонизм г) пар...докс

Эталон - б

16. Буква И пишется в слове:

а) правопр...емник б) сувер...нитет
в) д...видендг) пр...имуущество

Эталон - в

17. НН пишется во всех словах ряда:

- а) мороже...ая рыба, хозяйстве...ик
- б) груже...ый, непокор...ый
- в) результаты измене...ы, нехоже...ая тропа
- г) полирова...ый, нежда...ый

Эталон - г

18. Пунктуационная ошибка не допущена в предложении:

- а) Он неловко встал и рассеянный вышел.
- б) Она бежит, он все вослед и сил бежать уж больше нет.
- в) Берлиоз – то как человек образованный должен был понять кто перед

ним.

г) Когда человек имеет большую мечту и у него есть сильная воля, он может всего достичь.

Эталон - г

19. Нормы сочетаемости слов не нарушены:

- а) благодаря травме
- б) оказать вред
- в) взаимное уважение друг друга
- г) заведующий базой

Эталон - г

20. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

а) К юбилею города были выпущены открытки и красочные буклеты.
б) В конце года состоялся мой бенефис, в котором я впервые выйду на сцену.

в) На предприятии заканчивается сборка целой плеяды новейших сверхзвуковых истребителей.

г) Отсутствие альтернативы ограничивало научные поиски.

Эталон - в

21. К какому функциональному стилю можно отнести следующее предложение: «Участники встречи выразили поддержку президенту страны»?

- а) научному
- б) официально – деловому
- в) публицистическому
- г) разговорному

Эталон - в

22. Группа слов какого варианта принадлежит к мужскому роду?

- а) манго, метро, виски б) рантье, атташе, импресарио
- в) беж, урду, визавиг) кепи, интервью, сопрано

Эталон - б

23. Назовите главную функцию языка.

- а) коммуникативная
- б) познавательная (когнитивная)
- в) ценностно-ориентирующая
- г) волюнтаривная (воздействия)

Эталон - а

24. Устная речь- это речь звучащая, она подчиняется нормам:

- а) орфоэпическим
- б) орфографическим
- в) лексическим
- г) акцентологическим

Эталон - а

25. Какие средства помогают сделать нашу речь образной, эмоциональной и выразительной? (два ответа)

- а) предложения
- б) пословицы и поговорки
- в) крылатые слова и фразеологические выражения
- г) термины

Эталон – б,в

Контрольное занятие №2. Деловая игра «Один день в туристической фирме»

Задание 1. Примите участие в деловой игре. Оцените свое участие и участие однокурсников в обсуждении.

Разделитесь на микрогруппы, спроектируйте ситуацию, обсудите задания и примите участие в решении ситуационных задач:

- работа с документацией
- деловое общение по телефону
- беседа с клиентом

Задание 2. Выполните задания

Вариант 1

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Тьма теплой августовской ночи еле видны тусклые звезды (кое)где мерцающие в облачном небе. Мягкая (не)слышная от глубокой пыли дорога в поле по которой катится теле...ка с двумя м...лодымисосе...ками – мелкопоместной барышней и юношей гимназистом. Пасмурные з...рницыосв...щают иногда пару (ровно)бегущих рабочих лошадей со спута...ыми гривами в простой упряжи и картуз и плечи малого в запашной рубахе на козлах на мгновение открывают (в)переды поля опустевшие после рабочей поры и дальний п...чальный лесок. Вчера вечером на деревне был шум крик трусливый лай и визг собак; с уд...вительной дерзостью когда по избам уже ужинали волк зарезал в одном дворе овцу и едва (не)унес ее – (во)время выск...чили на собачий гам мужики с дубинами и о...били ее уже околевшую с разрыва...ым боком. Теперь барышня нервно х...хочет заж...гает и броса...т в темнотуспички весело крича Волков боюсь. Спички осв...щаютудл...не...ое грубоватое лицо юноши и ее возбужде...ое (шороко)скулое личико. Кач...ясь на бегу теле...ки она жжет и бросает в т...мноту спички буд(то) не зам...чая что гимназист обн...мает ее. Она отодв...гает его локтем он намере...о громко и просто имея в виду малого на козлах говорит ей Отдайте спички. Сейчас

сейчас! Кричит она и опять в...пыхивает спичка потом з...рница и тьма еще гуще слепит теплой чернотой в которой все кажется что теле...ка катится назад. (По И. Бунину).

2. Определите лексическое значение заимствованных слов. Приведите примеры употребления данных слов в письменной речи (СМИ, справочная литература, научная литература и т.п.)

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Андерграунд | 6. Керлинг |
| 2. Бакалавриат | 7. Леггинсы |
| 3. Гигабайт | 8. Мегополис |
| 4. Демография | 9. Процессор |
| 5. Имиджмейкер | 10. Эксклюзивный |

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слово из предложенного в скобках списка синонимов.

Был ... (красивый, прекрасный, изумительный) июльский день, один из тех дней, которые ... (случаются, происходят, совершаются) только тогда, когда погода ... (наладилась, определилась, установилась) надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не ... (пылает, горит, пыхает, пламенеет) пожаром: она разливается ... (незлобным, кротким, покорным) румянцем. Солнце - не огнистое, не раскаленное, как во время ... (страстной, жаркой, знойной) засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но ... (светлое, яркое, лучистое) и приветно лучезарное – мирно ... (появляется, всплывает, обнаруживается) под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и ... (погрузится, нырнет, углубится) в лиловый ее туман. Верхний, тонкий край растянутого облачка ... (засверкает, загорится, заблестит) змейками; блеск их подобен блеску кованого серебра... Но вот опять ... (потекли, двинулись, хлынули) играющие лучи, - и весело и ... (торжественно, величаво, величественно) словно взлетая, ... (поднимается, возвышается, вздымается) могучее светило. Около полудня обыкновенно появляется множество круглых ... (длинных, высоких, долговязых) облаков, золотисто-серых, с ... (мягкими, шелковистыми, нежными) белыми краями.

(И.С. Тургенев)

4. а) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним синонимичные фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы. образец

Фразеологизм	Значение	Синоним
Сломаю голову	Быстро	Во все лопатки

1. Стреляный воробей 2. Ни зги не видно 3. Хоть пруд пруди

б) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним антонимические фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

Образец

Фразеологизм	Значение	Антоним
Сломаю голову	Быстро	Черепашьим шагом

1. Возносить до небес 2. На краю света 3. Олух царя небесного

в) Запишите ряд фразеологизмов, в состав которых входит слово вода

5. Используя материалы «Орфоэпического словаря», приведите примеры слов (10 единиц из словарных статей на буквы А – Б), имеющих варианты ударения. При выполнении задания сохраните словарные пометы.

Образец: астроном, проф. астроном

6. Заполните недостающие части таблицы

Норма	Вид трудности	Пример
	Произношение согласных звуков	
Морфологическая		Забавный пони
		Сне[к]
Синтаксическая		Согласно приказу
	Употребление собирательных числительных двое, трое и т.д.	

Образец

Норма	Вид трудности	Пример
Орфоэпическая	Произношение [чн] - [шн]	Ску[шн]о

7. В приведенных предложениях найдите речевые ошибки, укажите их разновидность. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Редактор внес в рукопись стилевые поправки.

2. Предложенное решение кажется проблемным.

3. Она охотно отдала бы эту праздничную жизнь за жизнь в деревне.

4. Воздвигнут мемориальный памятник.

5. На кафедре появилась свободная вакансия.

6. Туристов встретили местные аборигены.

7. Доверчивые документы переданы адвокату.

8. Мы купили экономную стиральную машину.

9. Он привык существовать своим умом.

10. Басни соловья не кормят

8. Выполните задания по предложенному тексту.

1) Составьте тезисный план текста.

2) Сделайте из текста выписку о литературных пристрастиях мало читающих россиян.

3) Составьте аннотацию к тексту.

4) Представьте содержание текста в виде таблицы (схемы, диаграммы, графика).

Справка

Тезисы – краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада; это выводы, обобщения, которые оформляются в виде цитат или собственных формулировок.

Выписка – дословная или документально точная запись частей текста.

Аннотация (от лат. annotation - замечание) – краткая характеристика книги, статьи и т.п., излагающая их содержание (обычно в виде перечня главнейших вопросов) и дающая иногда их оценку

Круг чтения и читательские запросы россиян: статистика Фонда «Общественное мнение»

Три четверти россиян более или менее регулярно что-либо читают. Каждый второй читает газеты (52% ответов), каждый третий – книги (35%), каждый четвертый – журналы (24%), а 2% – некие иные виды печатной продукции. Четвертая часть (24%) респондентов сказали в ходе опроса, что они ничего не читают.

Что касается содержания потребляемой печатной продукции, то наиболее востребованный жанр у наших сограждан – это новости, текущая информация о событиях в стране и за рубежом: отвечая на вопрос «Какие тексты, публикации Вы чаще всего читаете?», его с одинаковой частотой отмечали и много, и мало читающие (63% и 61% соответственно). Но в других отношениях читательские интересы названных групп респондентов различаются. У тех, кто читает мало, на втором месте – легкое чтение на темы повседневной жизни (мода, кулинария, обустройство быта, здоровый образ жизни и пр.) – 37%. Художественная литература у этой группы респондентов – на третьем месте (29%). Далее следуют: литература по специальности (21%); публикации, связанные с различными хобби (18%); публикации на общественно-политические и экономические темы (16%), учебная и справочная литература (14%), научно-популярные тексты (10%). Среди тех, кто читает много, художественная литература востребована практически так же, как и новости (59%). Легкое чтение на повседневные темы также пользуется спросом в этой группе (43%). Однако здесь значимо (в полтора-два раза) популярнее – в сравнении с читающими мало – литература по специальности (35%), справочная и учебная литература (28%), публикации на общественно-политические и экономические темы (27%), научно-популярные тексты (21%). Литература, связанная с увлечениями, хобби респондентов, востребована в этой группе так же, как и средимало читающих (18%). Помимо этого, каждый десятый (10%) среди много читающих упомянул публикации на религиозную тему (средимало читающих – 5%).

Судя по полученным данным, рынок сегодня довольно полно удовлетворяет интересы читающей публики России: 61% респондентов (или 80% от числа читающих вообще) сказали, что той литературы, которая им нужна и интересна, публикуется достаточно. С этим мнением одинаково часто соглашались как те, кто читает много, так и мало читающие граждане. Недостаток в интересующей их литературе испытывают 10% респондентов (или 14% от числа читающих). Отвечая на открытый вопрос: «Какой именно литературы... Сегодня, на Ваш взгляд, публикуется недостаточно?», – 2% опрошенных сказали, что им не хватает общественно-политической литературы, причем некоторые озвучивали запрос на доступную и правдивую информацию («события в политическом мире, а если есть, то большая статья,

там все так запутано, что не разберешь»; «о том, что делается в нашей области»; «не освещается жизнь города»; «о пенсионерах нет ничего, только о коммерсантах, которые нагнали себе все»; «новости в правдивом изложении»). (Ирина Шмерлина)

9. Трансформируйте текст художественного стиля, выбрав один из жанров официально-делового стиля (заявление, резюме, объяснительная записка, служебная записка, протокол, характеристика и т.п.).

ВОРОНА И ЛИСИЦА

Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.
Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да позадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду, Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, -
Лисицу сыр пленил,
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
"Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись!
Что ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица,
Ведь ты б у нас была царь-птица!"
Вещунья* с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье сперло, -
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во все воронье горло:
Сыр выпал - с ним была плутовка такова.

* Вещунья - предсказательница. В народных легендах и сказках ворон, ворона изображаются как вещие птицы. (И.А. Крылов)

10. Подберите к одной из предложенных тем публичного выступления не менее 5 примеров афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок, цитат, способствующих усилению эмоционального воздействия на слушателей.

1. Гражданином быть обязан. 2. Здоровый образ жизни. 3. Оптимизм – это сила надежды.

Вариант 2

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

По б...рюзовому неб...склону бе...конечно высокому и (прозрачно)нежному местами подернутому словно (бело)снежным кружевом маленькими перистыми обл...чками быстро подн...мается зол...тистый шар солнца жгучий и осл...пительный зал...вая радостным блеском вод...ную холмистую поверхность океана. Голубые рамки д...лекого г...ризонтаогр...ничивают его бе...предельную даль.

Как(то) торжестве...о бе...молвно кругом.

Только могучие (светло)синие волны св...ркая на солнце своими сер...бристыми вершушками и нагоняя одна другую плавно пер...ливаются с тем ласковым почти нежным ропотом который точно наш...птывает что в этих широтах под тропиками век...вечный старик океан всегда находится в добром распол...жении духа.

Бережно словно заботл...вый нежный пестун несет он на своей исп...линской груди плывущие корабли (не) угрожая морякам бурями и ураганами.

(Не) видно сегодня (н...) одного белеющего паруса (не) видно (ни)одного дымка на г...ризонте. Большая океанская дорога широка.

Изредк... бл...снет на солнце сер...бристою чешуйкой летучая рыбка покажет ч...рную спину играющий кит и шумно выпустит ф...нтан воды высоко прорезет в воздухе темный фрегат или (бело)снежный альбатрос пронесется над водой маленькая серая петрель направляясь в далеком берегам Африки или Америки и снов... пусто. Снова р...кочущий океан солнце да небо светлые ласковые нежные.

(По К. Станюковичу)

2. Определите лексическое значение заимствованных слов. Приведите примеры употребления данных слов в письменной речи (СМИ, справочная литература, научная литература и т.п.)

1. Аккредитив

6. Кастинг

2. Бриффинг

7. Маргинал

3. Ваучер

8. Мюсли

4. Граффити

9. Пейнтбол

5. Драйвер

10. Шлягер

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слово из предложенного в скобках списка синонимов.

Началось ... (тихое, спокойное, мирное) течение служебного дня. Никто не ... (тревожил, баламутил, волновал) стол регистрации смертей и браков. В окно было видно, как граждане, ... (вздрагивая, поеживаясь, сжимаясь) от весеннего холодка, ... (расходились, удалялись, разбредались) по своим домам. Ровно в полдень ... (залился, грянул, запел) петух в кооперативе «Плуг и молот». Никто этому не удивился. Потом ... (раздались, зазвучали, пронеслись) ... (резкое, металлическое, пронзительное) кряканье и клекот мотора. С улицы имени товарища Губернского выкатился ... (плотный, крепкий, компактный)

куб дыма. Клекот ... (усилился, увеличился, усугубился). Из-за дыма ... (быстро, в темпе, вскоре появились ... (контуры, очертания, линии) исполкомовского автомобиля Гос. № 1 с ... (маленьким, крохотным, мизерным) радиатором и ... (большим, исполинским, громоздким) кузовом. Автомобиль, барахтаясь в грязи, пересек Старопанскую площадь и, колыхаясь, ... (исчез, утратился, сгинул) в ядовитом дыму. Служащие то и дело стояли у окна, комментируя ... (эпизод, факты, происшествие) и ставя его в ... (узы, связь, контакт) с возможным сокращением штатов. (И. Ильф, Е. Петров)

4. а) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним синонимичные фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

Образец

Фразеологизм	Значение	Синоним
Сломаю голову	Быстро	Во все лопатки

1. Водить за нос 2. Бить баклуши 3. Плечом к плечу

б) Объясните значение фразеологизмов. Подберите к ним антонимические фразеологические обороты. Оформите задание в виде таблицы.

Образец

Фразеологизм	Значение	Антоним
Сломаю голову	Быстро	Черепашьим шагом

1. Кот наплакал 2. Хоть глаз выколи 3. От горшка два вершка

в) Запишите ряд фразеологизмов, в состав которых входит слово взгляд

5. Используя материалы «Орфоэпического словаря» (см. список рекомендованной литературы), приведите примеры слов (10 единиц из словарных статей на буквы Б – В), имеющих варианты ударения. При выполнении задания сохраните словарные пометы.

Образец: астроном - проф. астроном

6. Заполните недостающие части таблицы

Норма	Вид трудности	Пример
		Аф[е]ра
	Склонение количественных числительных	
Морфологическая		Солнечный Сочи
	Согласование подлежащего и сказуемого	
Синтаксическая		Оплатить проезд

Образец

Норма	Вид трудности	Пример
Орфоэпическая	Произношение [чн] - [шн]	Ску[шн]о

7. В приведенных предложениях найдите речевые ошибки, укажите их разновидность. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Туристы обратили внимание на детали и подробности.

2. Мы помнили и не забывали его советов.
3. Произошло криминальное преступление.
4. Гуманитарный поступок нашего товарища вызвал восхищение.
5. Бережный хозяин не оставит урожай под осенним дождем.
6. Укол не был болезненным.
7. Зарплату за май месяц выплатили вовремя.
8. Из командировки отец привез памятные сувениры.
9. Его гуманность и человеколюбие известны всем.
10. Враги приближались все ближе.

8. Выполните задания по предложенному тексту.

1) Составьте тезисный план текста.

2) Сделайте из текста выписку о российских реалиях, влияющих на негативное отношение к России в мире.

3) Составьте аннотацию к тексту.

4) Представьте содержание текста в виде таблицы (схемы, диаграммы, графика).

Справка

Тезисы – краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада; это выводы, обобщения, которые оформляются в виде цитат или собственных формулировок.

Выписка – дословная или документально точная запись частей текста.

Аннотация (от лат. *annotation* - замечание) – краткая характеристика книги, статьи и т.п., излагающая их содержание (обычно в виде перечня главнейших вопросов) и дающая иногда их оценку

По мнению 41% наших сограждан, к России в мире сегодня в целом относятся хорошо, по мнению 36% – плохо. Небольшой перевес сторонников мнения о положительном отношении к России обеспечивается голосами молодежи: среди тех, кому до 35 лет, это мнение разделяют 46% опрошенных, а противоположное – только 32% (среди людей среднего возраста – 42% и 40% соответственно, среди пожилых – 35% и 37%).

Мы попросили заявивших, что к России в мире относятся хорошо, объяснить, чем, по их мнению, это объясняется. Примерно в половине ответов на открытый вопрос упоминались заслуги и достижения нашей страны, ценимые, по мнению респондентов, за рубежом. Респонденты говорили, что Россия поддерживает дружественные отношения с иными странами, многим бескорыстно помогает, ведет миролюбивую политику, что в России укрепляется экономика, расширяются экономические связи с иными странами,

Более чем в трети ответов звучал иной мотив: к России относятся хорошо потому, что с ней приходится считаться. Одни говорили о природных ресурсах нашей страны и их значении для внешнего мира, другие – о ее мощи и влиянии, а также габаритах, третьи – о военном потенциале. Хорошее отношение здесь недвусмысленно трактуется как вынужденное, обусловленное силой нашей страны. Данный подход особенно отчетливо проявился в максиме респондента, заявившего: «чем сильнее держава, тем к ней лучше относятся», – и в не менее

выразительной реплике другого: «так как если будут плохо относиться, им будет плохо». Кроме того, довольно значительная часть опрошенных полагает, что к России относятся хорошо благодаря деятельности президента, руководства страны в целом

Респонденты, считающие, что к России в мире относятся плохо, отвечая на аналогичный открытый вопрос, нередко, как и их оппоненты, говорили о мощи и богатствах страны, обвиняя иностранцев в зависти и нежелании иметь сильного конкурента на международной арене, потребительском отношении к российским ресурсам. Впрочем, многие усматривали объяснение в сегодняшних российских реалиях. Одни говорили о бедности и отсталости, другие – о беззаконии и нестабильности, третьи – о плохом руководстве, четвертые – о слабости страны и т. Д.

В целом 39% участников опроса полагают, что в мире сегодня относятся к России объективно, 35% – что необъективно. Большинство россиян (56%) уверены, что Россию в мире считают богатой страной (что бедной – полагают 32%). Еще более распространено убеждение, что нашу страну считают свободной: так думают 60% опрошенных, тогда как противоположное мнение разделяют только 23%. (Григорий Кертман)

9. Трансформируйте текст художественного стиля, выбрав один из жанров официально-делового стиля (заявление, резюме, объяснительная записка, служебная записка, протокол, характеристика и т.п.).

ЛАРЧИК

Случается нередко нам
И труд и мудрость видеть там,
Где стоит только догадаться
За дело просто взяться.
К кому-то принесли от мастера Ларец.
Отделкой, чистотой Ларец в глаза кидался;
Ну, всякий Ларчиком прекрасным любовался.
Вот входит в комнату механики мудрец.
Взглянув на Ларчик, он сказал: "Ларец с секретом,
Так; он и без замка;
А я берусь открыть; да, да, уверен в этом;
Не смейтесь так исподтишка!
Я отыщу секрет и Ларчик вам открою:
В механике и я чего-нибудь да стою".
Вот за Ларец принялся он:
Вертит его со всех сторон
И голову свою ломает;
То гвоздик, то другой, то скобку пожимает.
Тут, глядя на него, иной
Качает головой;
Те шепчутся, а те смеются меж собой.
В ушах лишь только отдается:

"Не тут, не так, не там!" Механик пуще рвется.

Потел, потел; но наконец устал,

От Ларчика отстал

И, как открыть его, никак не догадался;

А Ларчик просто открывался. (И.А. Крылов)

Подберите к одной из предложенных тем публичного выступления не менее 5 примеров афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок, цитат, способствующих усилению эмоционального воздействия на слушателей.

1. Духовная жизнь молодежи.

2. Любовью дорожить умеем?

3. Счастье не в том, чтобы найти, а в том, чтобы искать.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

I. Орфоэпические нормы

1. Поставьте ударение в следующих словах и словосочетаниях. При возникновении трудностей обращайтесь к словарю.

Агент, базироваться, баллотироваться, валовой (продукт), газированный, газопровод, диалог, еретик, каталог, корысть, памятуя, плато, приданое, симметрия, ходатайствовать, нет гриба, комната прибрана, много должностей, купил гуся, анализ крови, нет прибылей, лечь на спину, сгруппированные, начатые работы, прокляли войну, изобретение.

2. Установите особенности произношения данных слов. Запишите их транскрипцию.

Безнадежный, скучно, беже, нарочно, порядочный, разжать.

II. Лексические нормы

1. Объясните значение слов иноязычного происхождения.

Акселерация, атавизм, бакалавр, индифферентный, щепетильный, люмпен, бутоньерка, визави.

2. Найдите в предложениях речевые ошибки, приводящие к предметной или понятийной неточности. Определите вид речевой ошибки.

Он обратно опоздал на занятия. Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золочёном амплуа. В первое время по приезду в Москву он чувствовал себя очень плохо. Маяковский стоял у источников новой поэзии. После приезда Хлестакова в городе начался полный адюльтер. Коростов, ты обратно опаздываешь на лекцию. Ученье – свет, а неученье – кромешная тьма.

3. Дайте письменное объяснение фразеологизмам:

Забросить удочку, альфа и омега, собака на сене, галиматья

III. Морфологические нормы

1. Определите род имен существительных. Составьте с ними словосочетания.

Визави, повидло, такси, желе, конфетти, рандеву

2. Образуйте формы родительного падежа множественного числа имен существительных и расставьте ударения.

Турки, килограммы, ребро, ноздря, джинсы

3. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Я бы хотел иметь какого–нибудь животного, чтобы ухаживать за ним. Авторитетная жюри признала работу этого актера самой яркой. Лёня рос круглой сиротой. Окна и двери ребята выкрасили импортнымбелилом. Только один листок виднеется на кусту орешника.

4. Образуйте все возможные формы представленных имен прилагательных. Расставьте ударения.

Лиловый, полный, красивый

5. Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их появления.

Клоун Джонни был весёлый на каждом представлении. Мальчик был тяжело больной ветрянкой. Голос, доносящийся до нас, становился всё глуше и слабже. Листья клёна осенью очень красивы их окраской. У его совсем не было денег и куска хлеба. Ихняя дочь заканчивает педагогический институт, она будет преподаватель химии. Моя сестра менее старше твоей.

6. Исправьте речевые недочеты в предложениях. Укажите причины их появления.

Вася о чём–тошептал своей соседке. Родители создают детям хорошие условия для учёбы. Уберите со стола все лопнутые стаканы и чашки. Родители часто попадают в ситуации, когда дети совершают непонятные поступки. Внук часто одевается бабушкой. Высоко в небе курлыкают журавли.

IV. Синтаксические нормы

Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их возникновения.

В бедственном положении находились жители соседних селений, отрезанные наводнением от внешнего мира и которые спасались на крышах домов. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас. Прочитав пьесу, предо мной отчетливо возникли образы персонажей. Сквозь щели в крыше проникает два солнечных луча.

2 вариант

I. Орфоэпические нормы

1. Поставьте ударение в следующих словах и словосочетаниях. При возникновении трудностей обращайтесь к словарю.

Агрономия, алкоголь, баловать, бензопровод, верование, генезис, диспансер, заговор, исповедание, исчерпать, каучук, мускулистый, оптовый, побасенка, таможня, эксперт, нет гуся, сидеть в тени, без степеней сравнения, опереться на щеку, пересечение плоскостей, заняла денег, пролил на скатерть, запломбированный зуб, приняты в институт, дожил до седин.

2. Установите особенности произношения данных слов. Запишите их транскрипцию.

Блеклый, фанера, альтернатива, прачечная, расшуметься, счет.

II. Лексические нормы

1. Объясните значение слов иноязычного происхождения.

Антагонизм, апассионато, бойкот, импрессионизм, экзальтированный, харизма, адажио, инсинуация.

2. Найдите в предложениях речевые ошибки, приводящие к предметной или понятийной неточности. Определите вид речевой ошибки.

Стихи молодого поэта скоро будут выпущены в журнале. После того, как у него на митинге украли револьвер, носил теперь два, набил карманы пулями. Лес, окутанный тёмным мраком, наводил на нас ужас. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование.

Нельзя не согласиться с основным пафосом книги. Линяют лисицы, и у куниц скоро появится наследство.

Не будем забегать в долгий ящик.

3. Дайте письменное объяснение фразеологизмам:

Пиррова победа, пожинать лавры, ума палата, избиение младенцев

III. Морфологические нормы

1. Определите род имен существительных. Составьте с ними словосочетания.

Кашне, бюллетень, маэстро, драже, кепи, эму

2. Образуйте формы родительного падежа множественного числа имен существительных и расставьте ударения.

Цыгане, метры, яблоки, ступня, туфли

3. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Инженера везде требуются. Старый армян выдал свою дочь замуж и очень тосковал по ней. Жестокий юноша не слушал мольб своей старой матери. Зимой белка вытащит боровика из дупла и съест его. Когда мальчик перелезал через забор, одна валенка свалилась с его ноги.

4. Образуйте все возможные формы представленных имен прилагательных. Расставьте ударения.

Нужный, обычный, красный

5. Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их появления.

Я не совсем здоровая сегодня. Если цветы сразу же не поставить в вазу, они будут ещё вялее. Когда он приехал в Новосибирск, он не нашёл там Кравцова. Длинной вереницей вытянулись медленно ехавшие двадцать двое саней и три розвальни. Этот фильм более интереснее, чем тот, который мы смотрели вчера. Уней совсем не было времени. Листья клёна осенью очень красивы их окраской.

6. Исправьте речевые недочеты в предложениях. Укажите причины их появления.

Я дорожу друзьями, сознавающими свои ошибки. Побегим на станцию, может быть встретим её там. Я пронзю своего обидчика копьём. В детстве меня

часто заподозривали во всяких проделках. Инструмент надо положить в ящик, чтобы потом не искать. Мороз приятно щипет лицо.

IV. Синтаксические нормы

Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их возникновения.

Веселый котенок Мурка смешила нас каждый день. Эта страна, благодаря своей уникальности и разнообразию, привлекает туристов. Данные факты говорят за невозможность эффективного использования всех ресурсов. Ученикам дежурного класса было поручено наблюдать порядок на перемене.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- 1) Языковой портрет современника.
- 2) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- 3) Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
- 4) Вопросы экологии русского языка.
- 5) Особенности делового общения в профессиональной деятельности.
- 6) СМИ и культура речи.
- 7) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- 8) Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- 9) Виды делового общения, их языковые особенности.
- 10) Русское письмо и его эволюция.
- 11) Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
- 12) Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
- 13) В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
- 14) Исторические изменения в структуре слова.
- 15) Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
- 16) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления в профессиональной деятельности.
- 17) Русский язык начала XXI века.
- 18) Актуальные проблемы языковой культуры русского общества рубежа XX-XXI вв.
- 19) Нормы современного литературного языка и их роль в поддержании культуры речи.
- 20) Языковая культура. Что она значит для вас?
- 21) Владение литературным языком как профессиональное качество специалиста в области сервиса и туризма.
- 22) Культура речи в нормативном и этическом аспектах.
- 23) Языковые средства выразительности речи на службе специалиста по туризму.

- 24) Тропы и риторические фигуры в русских СМИ, рекламе.
- 25) Роль заимствованных слов в современном русском языке.
- 26) Экологическое здоровье нации и русский язык.
- 27) Современная речь русского города.
- 28) Современный молодежный сленг.
- 29) Язык «новых» русских.
- 30) Язык современного политика.
- 31) Уральский говор и его особенности.
- 32) Профессиональные подязыки русского языка, их специфика.
- 33) Культура русского делового письма.
- 34) Специфика письменного общения в системе Интернет (Рунет).
- 35) Подготовка и произнесение убеждающей речи.
- 36) Императивная речь, специфика и сферы применения.
- 37) Особенности ритуального общения.
- 38) Язык улицы и его влияние на культуру русской речи.
- 39) Национальные особенности речевого этикета.
- 40) Специфика русского речевого этикета.
- 41) Современный речевой этикет и его функции.
- 42) Социально-психологические корни речевого этикета.
- 43) Проявление категории вежливости в русском языке.
- 44) Коммуникативные барьеры в профессиональном общении.
- 45) Корпоративная речевая культура.
- 46) Имидж туристической фирмы и речевого этикета.
- 47) Речевого этикета в профессиональной деятельности специалиста по туризму.
- 48) Языковой облик русской газеты, журнала, телепередачи.
- 49) Языковой портрет личности.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ. 05. «Русский язык и культура речи» проводится в форме комплексного оценивания образовательных результатов: тестирование с обязательной защитой портфолио выполненных работ.

На выполнение тестовых заданий (20) даётся 45 минут.

Выставляется оценка:

«5» (отлично) за 90-100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) за 75-89% правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) за 51-74% правильных ответов.

Если правильных ответов менее 51%, то назначается день для повторного тестирования.

Итоговый тест по курсу «Русский язык и культура речи»

Какая из перечисленных точек зрения происхождения языка является верной?

А). Язык – это биологическое явление, наследуемое человеком от своих родителей;

Б). Язык – это духовное (божественное) явление;

В). Язык – это социальное явление, возникшее в силу потребности людей в общении;

Г) – Все перечисленные точки зрения являются верными.

Выберите специфические качества устной речи:

А) Наличие собеседника, слушателя (адресата речи);

Б) Спонтанность;

В) Использование книжного, нормированного языка;

Г) Ряд языковых особенностей (свобода в выборе лексики, простые предложения, повторы, незаконченность выражаемой мысли, использование экспрессивно окрашенной лексики).

Определите, в каком из предложений наблюдается нарушение языковой нормы:

А) Мама купила прекрасную тюль;

Б) Я пожалуй выпью стакан чая;

В) Враги приближались все ближе и ближе.

В каких словах предложения количество букв и звуков не одинаково: Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды.

А) Съела, наелась, много.

Б) Только, еды.

Укажите слова, не имеющие окончаний:

А) Пламя;

Б) Высоко;

В) Решая.

Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих значений:

Заботящийся о своем доме, материальном благополучии, достатке.

А) Домашний (-ашн);

Б) Домовитый (-овит);

В) Домовой (-ов).

Обладающий сильным звонким голосом.

А) Голосистый (-ист);

Б) Голосовой.

Укажите слово, имеющее прямое значение:

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна.

На печальные поляны
Льет печально свет она.

- А) Луна;
- Б) Льет.

Определите значение фразеологизма:

Через каждые полчаса на судах отбивали склянки, оглашая море
разнотонным перезвоном колокола.

- А) Обозначить время (полчаса);
- Б) Выбросить ненужные предметы.

Определите гласную корня, подобрав проверочное слово:

Нак...овальня, ук...ротить, роптание, к...пна, обгл...дать.

- А) а.
- Б) о.

2. Оч...нить карандаш, сп...лить, зав...нтить, засв...стеть.

- А) е.
- Б) и.

Определите существительное, обозначающее действие как предмет:

- А) Теннис;
- Б) Прыжок.

Трудяга – кто он: он или она:

- А) Ж.род;
- Б) М. род;
- В) Общий род.

Вставьте Н или НН:

1. Земля вся в серебря...ом свете;
2. Таинстве...ый лес;
3. Безлес...ы скаты гор.

- А) Одно Н;
- Б) Два Н.

Определите тип сказуемого:

1. Дверь была приоткрыта.
2. Вода все еще не могла успокоиться.
3. Величайшая живописная сила заключена в солнечном свете.

- А) Простое глагольное сказуемое.
- Б) Составное глагольное сказуемое.
- В) Составное именное сказуемое.

Какое слово является вершиной стихотворного текста, его кульминацией:

Брошена! Придуманное слово-
Разве я цветок или письмо?

А глаза глядят уже сурово
В потемневшее трюмо. (А. Ахматова).

- А) Глаза;
- Б) Брошена!
- В) Цветок или письмо.

Установите стиль текста:

Осень освобождала крестьянина от тяжелых земледельческих работ, награждая за труды временным отдыхом. Щедрая, богатая, она украшала землю золотым нарядом. Наступала пора веселых свадеб.

А) Публицистический.

Б) Научный.

В) Художественный.

Какой тип простого предложения использовал автор в качестве изобразительно-выразительного средства:

Зверю – берлога,

Страннику – дорога,

Мертвому – дроги,

Каждому свое.

Женщине – лукавить,

Царю – править,

Мне – славить

Имя твое.

А) Односоставное неполное предложение;

Б) Двусоставное неполное предложение;

В) Простое полное предложение.

К какому пласту лексики относится слово разверзается?

Светает

Все шире разверзается неба рот.

Ночь

пьет за глотком глоток он.

От окон зарево (В. Маяковский).

А) Архаизм;

Б) Неологизм;

В) Историзм

В каких предложениях наблюдается нарушение морфологической нормы языка?

Поезд отходит, а я все махаю рукой и смотрю вслед моим друзьям.

Каждый месяц я ложу в копилку свои сбережения, потому что коплю на горный велосипед.

Герой понравился за храбрость.

А) 1;

Б) 1,2.

В) 1,2,3

В каких словах допущена ошибка?

А) экскалатор, подчерк, копромитировать, пинджак.

Б) яства, комплимент, инцидент.

В) бидон, констатировать, гайморит.

Эталон: 19-А.

В каких словах неверно поставлено ударение?

- А) договор, апостроф, ломота.
- Б) вероисповедание, обеспечение, коклюш.
- В) каталог, новорожденный, генезис.

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Практические задания

ПЗ1

А) Построить в Microsoft Excel трехмерные изображения поверхностей: гиперболический параболоид.

Название поверхности	Функция
гиперболический параболоид	$Z = X^2 - Y^2$

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Построение трехмерного изображения гиперболического параболоида													
2	YX	-3	-2,5	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
3	-3													
4	-2,5													
5	-2													
6	-1,5													
7	-1													
8	-0,5													
9	0													
10	0,5													
11	1													
12	1,5													
13	2													
14	2,5													
15	3													
16														

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Задача: Выясните, нужно ли вносить изменения в документы о командировке, если необходимо продлить её срок.

В примере иллюстрируется использование «Путеводителя по кадровым вопросам», а также применение Быстрого поиска.

ПЗ2

А) Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (<http://www.rambler.ru>) или Yandex (<http://www.yandex.ru>). Указать адрес источника информации.

1) Когда и где проходило первое заседание международного суда? Кто или что являлось причиной его заседания?

2) Где и когда проводилось последнее заседание Всероссийского суда? Каков состав?

Б) Используя программу MSEXCEL, произведите расчёт заработной платы сотрудников салона, оформив таблицу по образцу:

E30							
A	B	C	D	E	F	G	H
Ведомость начисления заработной платы							
за 20..... ГОД							
табельный номер	Фамилия И. О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)	
			27%		13%		
200	Петров И. П.	4500,00					
201	Иванова И. Г.	4850,00					
	Степанов А. Ш.	5200,00					
	Шорохов С.М.	5550,00					
	Галкин В.Ж.	5900,00					
	Портнов М. Т.	6250,00					
	Орлова Н.Н.	6600,00					
	Степкина А. В.	6950,00					
	Жарова В. А.	7300,00					
	Стольников О. Д.	7650,00					
	Дрынкина С. С.	8000,00					
	Шпаро Н. Г.	8350,00					
	Шашкин Р. Н.	8700,00					
	Стелков Р. Х.	9050,00					
	Всего:	94850,00					
	Максимальный доход:						
	Минимальный доход:						
	Средний доход:						

ПЗ3

А) Создайте визитку, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, подобрать фон и обработать картинки. Размер визитки 10x5,5.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для визитки.



Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Стороны намерены заключить договор поставки крупной партии напитков. Покупатель заинтересован в том, чтобы успеть реализовать продукцию до истечения срока годности. Поэтому он требует включить в договор условие о том, что срок годности поставляемого товара должен быть не менее 6 месяцев. Выясните, как согласовать условие о сроке годности поставляемого товара.

В примере иллюстрируется применениеБыстрого поиска, поиск кодекса, изучение связей к документу, использование «Путеводителя по договорной работе», переход по ссылкам.

ПЗ4

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.

Страхование имущества жителей города Урюпинска

№ п/п	Код клиента	Фамилия, имя, отчество клиента	Наименование имущества	Дата начала страховки	Дата окончания страховки (руб.)	Страховая сумма	Сумма месячного взноса в (руб.)
Домовладения							
1	П-12	Петров В.Г.	Домовладение	01.01.2000	31.12.2010	80000	667
2	Р-34	Романова К.О.				20000	84
3	В-80	Волкова Е.И.				90000	750
Загородные дачи							
4	Г-1	Горин В.В.	Загородная дача	01.01.2000	31.12.2010	35000	583
5	К-6	Котиков Н.Н.				30000	313
6	П-6	Петрова Е.Н.				45000	375
7	Я-45	Яшкина С.С.				20000	84
Автомобили							
8	С-6	Сергеева М.А.	а/м Жигули	01.01.2003	31.12.2004	12000	667
9	П-13	Попов Г.Н.	а/м Ока	01.01.2003	31.12.2004	3000	250
10	И-18	Иванова С.П.	а/м Москвич	31.11.2003	30.11.2004	8500	490
11	У-12	Уваров С.А.	а/м Волга	31.11.2003	30.11.2004	20000	800

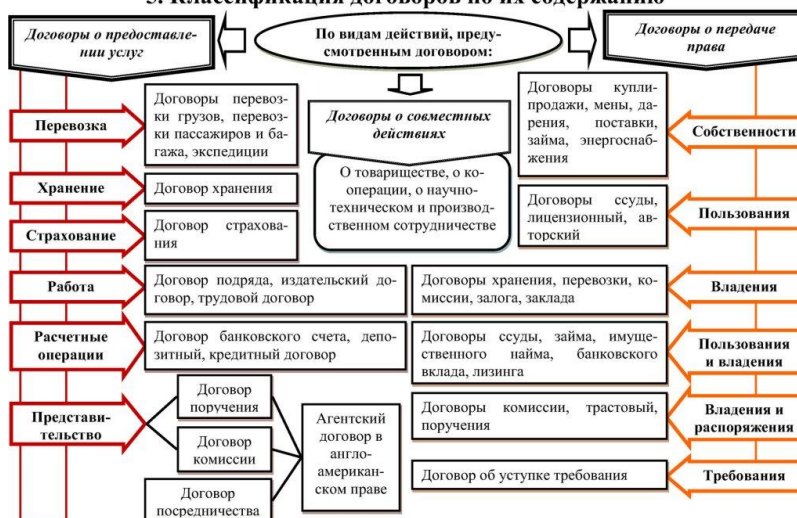
Б) Создайте визитку о предоставляемых услугах юридической помощи, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, подобрать фон и обработать картинки. Размер визитки 12х6.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для визитки.



ПЗ5

А) Создайте схему классификации договоров по их содержанию по образцу, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, подобрать фон и обработать картинки. Размер визитки 12х6.Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для визитки.

5. Классификация договоров по их содержанию



Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите документ, принятый в первом квартале 2011 г., которым устанавливается коэффициент индексации социальной пенсии.

В примере иллюстрируется поиск с использованием полей «Текст документа» и «Дата».

ПЗ6

А) Составьте и отформатируйте заявление по образцу, используя возможности текстового процессора Microsoft Word. Используя ресурсы Интернет подобрать картинки для бланка заявления.

Б) Создать и заполнить таблицу по образцу:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	ИТОГО	
Оклад	5 000р.	5 500р.	6 000р.	6 000р.	5 500р.	7 000р.	1 000р.	1 000р.	6 000р.	6 000р.	6 000р.	8 000р.	Оклад	Сумма премии
% премии	10%	5%	5%	2%	5%	300%	1%	1%	2%	1%	2%	13%		
Премия														

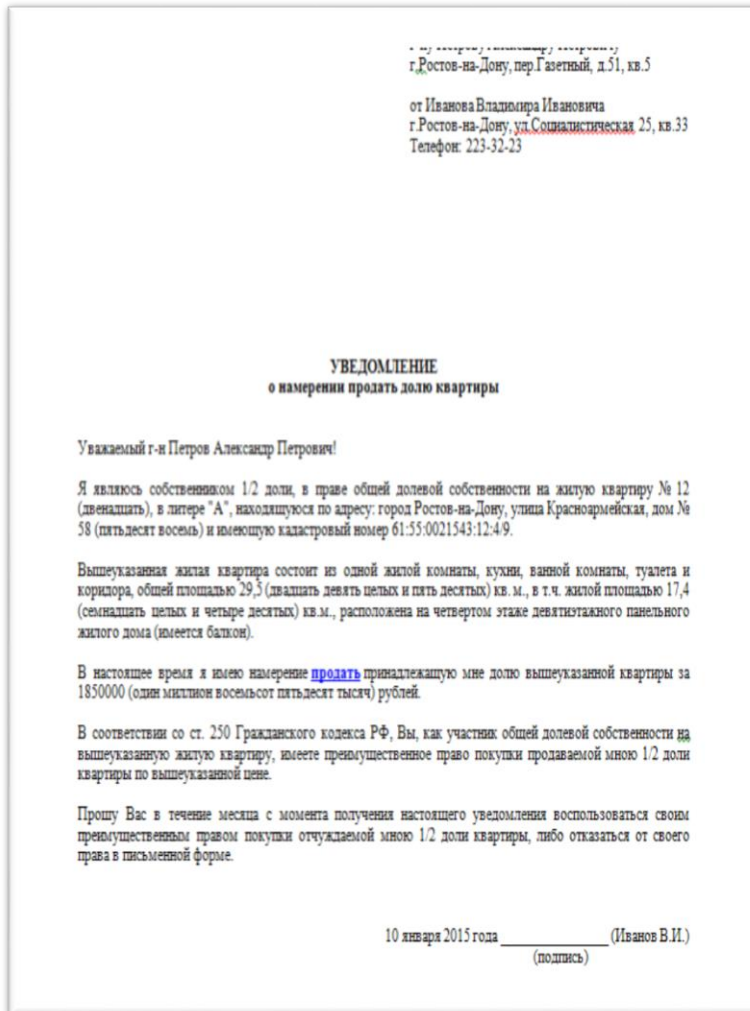
При выполнении работы необходимо соблюдать алгоритм:

- запустить табличный редактор MS Excel;
- заполнить таблицу по образцу;
- расставить форматы данных;
- в строке «Премия» подсчитать премии по каждому месяцу в рублях;

- в столбце «Оклад» посчитать сумму оклада;
- в столбце «Сумма премии» посчитать сумму премий в рублях.

ПЗ7

А) Составьте и отформатируйте уведомление по образцу, используя возможности текстового процессора Microsoft Word.



Б) Используя возможности программы Microsoft Excel, подготовьте таблицу для расчета ваших еженедельных трат на поездки в городском транспорте. В соответствующие ячейки введите число поездок на каждом виде транспорта в определенный день недели. В отдельную ячейку введите стоимость одной поездки на текущий момент. Готовую таблицу сохраните на листе под именем ТРАНСПОРТ.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Метро							
Автобус							
Трамвай							
Троллейбус							
Итого за день							

Стоимость 1й поездки в метро	28,00р.
Стоимость 1й поездки на наземном транспорте	25,00р.

Всего за неделю	
-----------------	--

ПЗ8

А) Используя возможности программы Microsoft Excel, оформите таблицу для расчета прибыли от производства товаров. Цена единицы продукции на 35% больше себестоимости. Постройте диаграмму, отражающую величину полученной прибыли. Готовую таблицу сохраните на листе под именем ПРИБЫЛЬ.

Прибыль от производства товаров						
№	Наименование товара	Себестоимость единицы продукции	Цена единицы продукции	Количество (шт.)	Прибыль от единицы продукции	Общая прибыль
1	"Аленка"	23,00р.		1250		
2	"Вернисаж"	25,50р.		900		
3	"Детский"	22,75р.		750		
4	"Летний сад"	26,00р.		500		
5	"Маэстро"	30,75р.		1500		
6	"Санкт-Петербург"	27,50р.		2250		
7	"Тройка"	27,75р.		900		

Подсказки:

Цена = Себестоимость * 121%

Прибыль от 1 шт. = Цена - Себестоимость

Общая прибыль = Прибыль от 1 шт. * Количество

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите федеральный закон об электронной подписи, принятый в 2011 году.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска или поиск с использованием полей «Дата» и «Название документа».

ПЗ9

А) Найдите в Интернет два закона РФ, регулирующие деятельность в области информационных технологий. Сохраните каждый из них в отдельном текстовом файле под названиями "sow1" и "sow2". Создайте в собственной папке папку Зачёт и поместите файлы в нее. Используя архиватор, установленный на компьютере создайте архив с расширением .zip и проверьте содержимое на вирусы.

Б) Выполните поиск кодексов в системе Консультант ПЛЮС

Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Выясните, имеет ли он в соответствии с Трудовым кодексом преимущественное право остаться на работе.

ПЗ10

А) Создание, редактирование, форматирование, сохранение текстового документа в MicrosoftWord.

1) Создайте в текстовом редактореWord документ, приведенный ниже, задав следующие параметры:

а) параметры страницы: все поля по 1,5 см, размер бумаги А4, ориентация книжная;

б) абзацный отступ 0 см;

в) для заголовка: по центру, Arial, 14, полужирный;

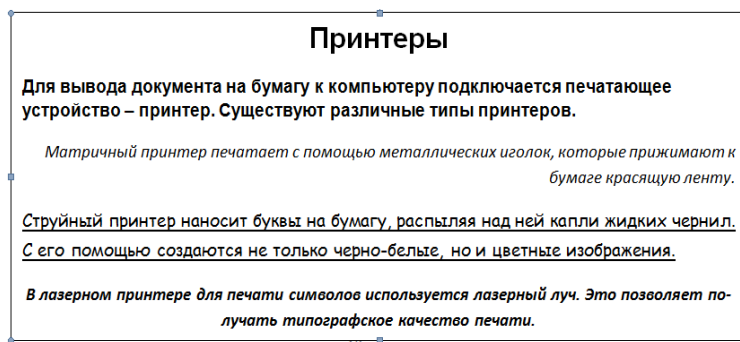
для первого абзаца: по левому краю, Arial, 12, полужирный;

для второго абзаца: по правому краю, TimesNewRoman, 12, курсив;

для третьего абзаца: по ширине, ComicSans, 13, подчеркнутый;

для четвертого абзаца: по центру, TimesNewRoman, 12, полужирный, курсив.

2) Сохраните данный текстовый документ под именем задание 2.doc в папке Зачёт.



Б) Создайте правовой документ, используя правовую базу ГАРАНТ.

Найдите примерную форму договора поручения на продажу товара и сохраните под именем Договор поручения.

ПЗ11

А) Формирование запроса на поиск данных в среде системы управления базами данных.

Создайте и заполните БД MicrosoftAccess по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70

8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

Сформировать запрос, который бы выводил всех «Валентин»

Сформировать запрос, который бы выводил всех женщин.

Б) Создайте правовой документ, используя правовую базу ГАРАНТ.

Найдите исковое заявление о взыскании займа и сохраните его под именем Возврат займа.

ПЗ12

А) В СУБД MicrosoftAccess создать базу данных «Группа» по образцу и для нее построить следующие запросы:

запрос о студентах, вес которых превышает 80 кг.

запрос о студентах, фамилия которых начинается с буквы П.

Сохранить документ с именем Практическое задание.mbdw папке Зачет ФИО(папку создать в своей папке).

	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Вес	Рост
1	Пучков	Евгений	Петрович	12.02.89	83	174
2	Сидорова	Елена	Васильевна	3.04.91	56	170
3	Леонтьев	Евгений	Николаевич	3.09.90	60	154
4	Кочнева	Виктория	Леонидовна	15.10.91	80	182
5	Петров	Николай	Александрович	20.05.90	78	180
6	Мухин	Антон	Николаевич	12.09.89	85	170
7	Назаров	Владимир	Иванович	3.06.90	78	169
8	Иванов	Сергей	Сергеевич	7.09.90	56	150

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

Пример иллюстрирует поиск документа с помощью Быстрого поиска, а также с использованием поля «Номер» Карточки поиска.

ПЗ13

А) Используя возможности программы MicrosoftExcel, создайте документ в электронной таблице по образцу. Выполните расчеты:

Зарплата = Коэффициент з/п*Кол.раб.дней*Ставка директора (при создании формулы использовать относительные и абсолютные ссылки)

Премия = Коэффициент з/п*Премия директора (при создании формулы использовать относительные и абсолютные ссылки)

К выдаче = Зарплата + Премия

Заполнить ячейкуИтого с помощью Автосуммы.

Сохранить документ с именем Практическое задание.xlsx в папке Зачет ФИО.

Ведомость заработной платы							
№ п/п	ФИО	Должность	Коэффициент з/п	Кол. раб. дней	Зарплата	Премия	К выдаче
1	Иванов И.И.	директор	1	23			
2	Петров П.П.	зам. директора	0,8	23			
3	Сидоров С.С.	ст. менеджер	0,64	20			
4	Семенов С.С.	менеджер	0,51	20			
5	Брут Б.Б.	менеджер	0,51	23			
6	Мохов М.М.	мл. менеджер	0,41	22			
						Итого	
Ставка директора, у.е. в день							
	200						
Премия директора, у.е. в день							
	500						

Б) С помощью интернет-версии «ГАРАНТ-Образование» найдите труды серии «Классика российского правового наследия» по теме «Международные споры». Укажите количество документов в списке: _____
Сохраните список в файл под именем Международные споры.

ПЗ14

А) Создать векторное изображение, используя возможности CorelDraw



Б) Выполнить задание: Тема «Потребительская кооперация в России».

Создайте папку Потребительская кооперация в России по следующему пути: Личная папка – Зачёт – Задание №2. Найдите основные нормативные документы по этой теме. Сохраните список под именем НПА в папку Потребительская кооперация в России.

б) Создайте подборку судебных решений по указанной теме. Для этого постройте списки документов, ссылающихся на фрагменты найденных нормативных документов в пункте а, максимально соответствующих теме.

Сохраните список под именем Судебныерешенияв папку Потребительская кооперация в России.

с) Таким же образом подберите статьи к этой теме. Сохраните список под именем Статьи в папку Потребительская кооперация в России.

d. Найдите книги из серии «Классика российского правового наследия» по этому вопросу. Сохраните список под именем Классика в папку Потребительская кооперация в России.

ПЗ15

А) Используя возможности программы MicrosoftExcel , определите сумму, которую придется заплатить за потребленную электроэнергию. Выполните расчет, введя свои исходные данные (столбцы «Дата» и «Показания счетчика»).

Расход электроэнергии

Месяц	Дата	Показания счетчика кВт/ч	Расход кВт/ч	Сумма р.
	26.12.2014	40582		
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
			ВСЕГОр.	
		Наличиеэлектроплиты		
Цена 1 кВт/ч коп.	ДА	НЕТ		
	42	60		

Б) Используя Бизнес-справки информационно-правового портала ГАРАНТ, найдите, каким был максимальный размер ставки рефинансирования Банка России в 2015 году. (результат выполненного задания сохранить в документе, созданном в текстовом процессоре MSWord, в виде скриншота)

ПЗ15

А)Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord.

Поступление в банкполучателя

Платежное поручение № _____
 "день" месяца 200_ г.

Сумма

Отправить денег МОУ «Центр образования» г.Урюпинска РНН 600500000393 Банк плательщика Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 55130054	Код 12	
	БИК 190520022		
Бенефициар Отдел казначейства РНН 600700169247 Банк бенефициара Отдел казначейства г.Урюпинска	ИИК 130889601	Код 12	
	БИК 190520022		
Сумма прописью Два миллиона четыреста семьдесят одна тысяча пятнадцать тенге 00 тьин			
Дата получения товара, оказания услуг "день" месяц 2000 г.		Код назначения платежа	132
Назначение платежа с указанием наименования товара, выполненных работ, оказанных услуг, номеров и даты товарных документов		Код бюджета классификации	263
		Дата валютирования	395

Проведено банком - получателем
 " " 200_ г.

МП _____
 подписи отправителей денег

 подписи отправителей

 место штампа

Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите закон о клиринге и клиринговой деятельности. Выясните, когда документ вступает в силу.

В примере иллюстрируется применение Быстрого поиска, изучение справки к документу.

ПЗ16

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord(автофигуры, панель рисования, объект WordArt), в котором будет разработан логотип юридической фирмы. Используйте для создания логотипа материал из Интернета.



Б) Выполнить работу в информационно-правовой Системе ГАРАНТ, РАЗДЕЛ БИЗНЕС-СПРАВКИ. Создайте папку Бизнес-справки в папке Задание №2.

1. Найдите таблицу Вступление в силу и опубликование правовых актов, подготовленную экспертами компании «Гарант» (в федеральных Бизнес-справках), и ответьте на вопрос: какие средства массовой информации являются официальными источниками опубликования приказов Федерального казначейства?

2. В найденном справочном документе установите закладку под именем Казначейство и сохраните ее в папку Бизнес-справки.

3. Какова была величина минимального размера оплаты труда (МРОТ), применяемого для регулирования оплаты труда в январе 2015 года?

В справочном документе, подготовленном экспертами компании «Гарант», установите закладку под именем МРОТ и сохраните ее в папку Бизнес-справки.

4. Найдите курс доллара США: _____ и евро: _____ на 14 мая 2015 года.

5. В справочном материале: Если вас задержала полиция, подготовленном экспертами компании «Гарант», найдите информацию, в каких случаях сотрудник полиции вправе проверить ваш паспорт. Укажите количество пунктов в описании. Установите закладку под именем Полиция и сохраните ее в папку Бизнес-справки.

ПЗ17

А) Создайте презентацию «Офисный пакет программ Microsoft Office». Используйте для создания презентации материал из Интернета.

РАСПИСАНИЕ вступительных испытаний НОУ ВПО «Академия МНЭПУ» для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлениям подготовки на очную и очно-заочную форму обучения (магистратура по профилю диплома бакалавра)					
Направление подготовки		Математика (тест)	Обществознание (тест)	История (тест)	География (тест)
Консультация		11 сентября ауд. 506, 17:00	11 сентября ауд. 305, 17:00	11 сентября ауд. 304, 17:00	11 сентября ауд. 310, 17:00
Экология и природопользование	Даты вступительных испытаний*				17 сентября ауд. 310, 18:00 Группа № 1
Политология	Даты вступительных испытаний*	-		17 сентября ауд. 304, 18:00 Группа № 2	
Юриспруденция	Даты вступительных испытаний*	-	17 сентября ауд. 305, 18:00 Группа № 3		-
Экономика	Даты вступительных испытаний*	17 сентября ауд. 506, 18:00 Группа № 4		-	-
Менеджмент	Даты вступительных испытаний*	17 сентября ауд. 506, 18:00 Группа № 5	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	Даты вступительных испытаний*	17 сентября ауд. 506, 18:00 Группа № 6			
Дата объявления результатов		18 сентября ауд. 506, 18:00	18 сентября ауд. 305, 18:00	18 сентября ауд. 304, 18:00	18 сентября ауд. 310, 18:00
Резервный день (ауд.)*		19 сентября ауд. 506, 18:00	19 сентября ауд. 305, 18:00	19 сентября ауд. 304, 18:00	19 сентября ауд. 310, 18:00
Апелляция		20 сентября ауд. 506, 18:00	20 сентября ауд. 305, 18:00	20 сентября ауд. 304, 18:00	20 сентября ауд. 310, 18:00

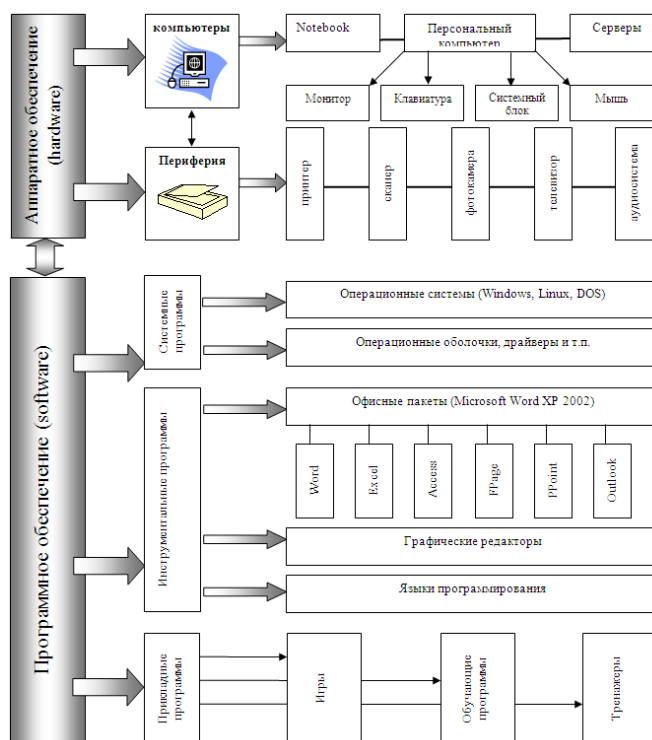
* для лиц, не явившихся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально

Б)

Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Расписание вступительных испытаний, используя возможности текстового процессора Microsoft Word работа с таблицами.

ПЗ18

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора Microsoft Word.



Б) Используя Интернет-ресурсы по законодательству, ответьте на следующие вопросы:

С какого возраста допускается заключение трудового договора?

Найдите определение термина «трудовой договор» в Толковом словаре. Выпишите перевод термина на английский язык.

Ответы сохраните в текстовом документе MSWord(в виде картинок с результатом поиска), следующим образом: Личная папка - папка Зачет – Задание№2.

ПЗ19

А) Создайте рекламную презентацию по своей специальности. Используйте для этого ресурсы Интернет.

Б) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord(автофигуры, панель рисования, объект WordArt), в котором будет разработан логотип юридической фирмы. Используйте для создания логотипа материал из Интернета.



ПЗ20

А) Создайте презентацию: «Наука юриспруденция». Материал: Интернет ресурсы. Не менее 7 слайдов.

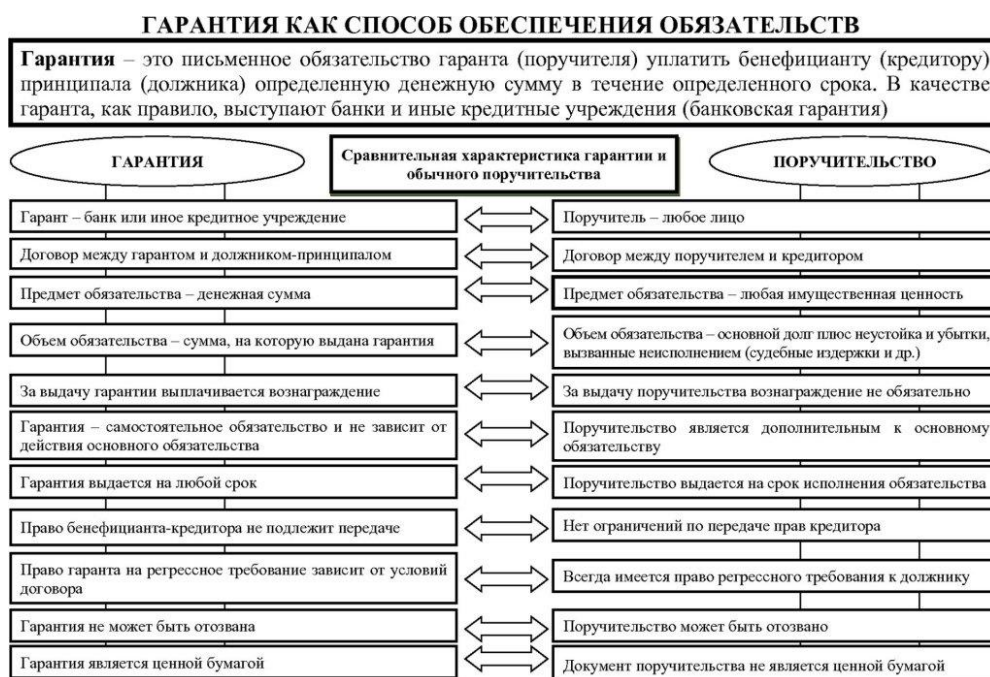
Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Определите норму рабочего времени (в часах) на 2013 год в целом при 40-часовой рабочей неделе.

Пример иллюстрирует поиск справочной информации.

ПЗ21

А) Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Схема Гарантия как способ обеспечения обязательств, используя возможности текстового процессора Microsoft Word, работа с автофигурами.



Б) Выполните следующие действия:

Откройте программу Internet Explorer.

Загрузите страницу электронного словаря Promt – www.ver-dict.ru.

Из раскрывающегося списка выберите Русско-английский словарь.

В текстовое поле Слово для перевода: введите слово, которое Вам нужно перевести.

Нажмите на кнопку Найти.

Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский
Закон	
Презумция	
Адвокат	
Защита	
Законодательство	
Защита	

П322

А) Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Схема системы принципов гражданского права, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord, работа с автофигурами.



Б) Используя систему Поиск в правовой базе ГАРАНТ, ответьте на вопрос и выполните задание:

Можно ли получить утерянное водительское удостоверение без сдачи экзамена? Укажите название закона и номер статьи.

П323

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора MicrosoftWord при работе с автофигурами и графическими объектами, в котором будет оформлена обложка книги по образцу.



Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Студент М. направлен в организацию для прохождения практики. Ему надо заключить трудовой договор. Найдем в Трудовом кодексе РФ перечень обязательных условий трудового договора. (Результат сохранить в текстовом документе в виде картинки)

ПЗ24

А) Создайте документ, используя возможности текстового процессора Microsoft Word при работе с автофигурами и графическими объектами, в котором будет оформлена обложка книги по образцу. Для создания, подбор материала осуществлять с помощью Интернет ресурсов.

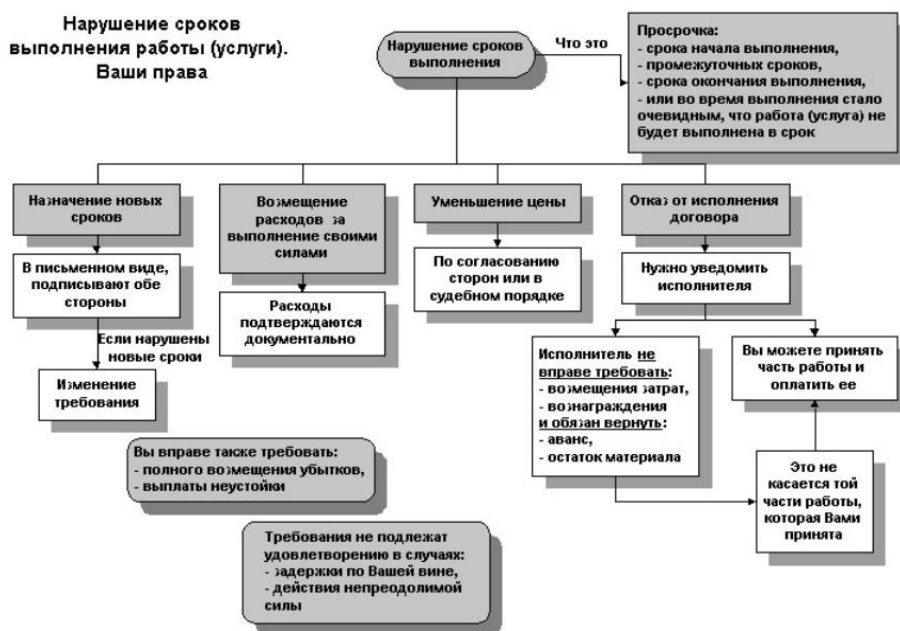


Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения.

Найдите СанПиН к организации работы с копировально-множительной техникой. (Результат сохранить в текстовом документе в виде картинки)

ПЗ25

А) Создайте документ по правоохранительной деятельности (по образцу) – Схема Нарушения сроков выполнения, используя возможности текстового процессора Microsoft Word работа с автофигурами.



Б) Выполните представленную ниже задачу. Задача иллюстрирует определённые средства СПС КонсультантПлюс, применяемые для её решения. Выясните, можно ли получить социальный налоговый вычет по расходам на лечение, если отсутствует рецепт на покупку лекарства, выданный врачом. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос. (Результат сохранить в текстовом документе в виде картинки)

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Задания для текущего контроля

Тестовые задания (стартовая диагностика)

1. Что относится к признакам любого государства?

- А) право взимания налогов
- Б) многопартийность
- В) свободные выборы в органы власти
- С) разделение властей

2. К признакам монархии относится

- А) передача верховной власти по наследству
- Б) выборность высших органов власти
- В) унитарное государственно-территориальное устройство
- С) коллективный принцип принятия решений

3. Выберите термины, относящиеся к формам правления.

- А) суверенитет, публичная власть

- Б) монархия, республика
- В) демократия, тоталитаризм
- С) федерация, унитарное государство

4. В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима

- А) демократического
- Б) республиканского
- В) унитарного
- С) тоталитарного

5. Политическую власть осуществляет

- А) ректор университета
- Б) председатель правительства
- В) директор строительной фирмы
- С) председатель коммерческого банка

6. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А. Политическая власть связана с деятельностью государства.

Б. Руководство научным проектом является примером политической власти.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- С) оба суждения неверны

7. Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- А) принятие законов
- Б) назначение министров правительства
- В) разработка образовательных программ
- С) участие в парламентских выборах

8. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет политическую власть.

Б. Государство проводит внутреннюю и внешнюю политику.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- С) оба суждения неверны

9. Что отличает референдум от выборов?

- А) тайная подача голосов
- Б) согласие (несогласие) с поставленным вопросом
- В) участие совершеннолетних граждан
- С) свободное и добровольное участие

10. Правовая норма – это.....

- А) критерий для оценки дел и поступков людей
- Б) общеобязательные, установленные, санкционированные и охраняемые государством правила поведения

В) правило, предписывающее лицам совершать определенные положительные действия

С) правило, обеспечивающее экономическое регулирование гражданско-правовых отношений

11. Характерной чертой демократического государственного режима является

А) устранение оппозиционных партий

Б) существование свободной прессы

В) соединение различных ветвей власти

С) сращивание правящей партии с государственным аппаратом

12. Политический плюрализм предполагает:

А) разделение властей

Б) верховенство права

В) конкуренцию многообразных участников политической жизни

С) регулярное проведение выборов

Задания по разделам

Раздел 1. Методологические основы теории государства и права

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.

Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Методы познания государственно-правовых явлений»

Учебные вопросы:

1) Понятие науки. Признаки и характеристика науки теории государства и права.

2) Чем отличается объект науки от ее предмета?

3) Что входит в предмет теории государства и права?

4) Функции теории государства и права.

5) Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

6) Практическое значение теории государства и права для формирования современного юриста.

7) Роль и значение правовых понятий и категорий.

8) Каковы основные методы теории государства и права?

9) Что изучает методология?

10) Какова структура теории государства и права как науки и учебной дисциплины?

11) Каково место науки теории государства и права в системе наук?

Раздел 2. Общество, государство и право

Тема 2.1 Общество, происхождение государства

Тема 2.2 Происхождение права

Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы. Анализ причин и условий возникновения государства и права

Учебные вопросы:

- 1) Что такое род?
- 2) Почему в доклассовом обществе отсутствовало государство?
- 3) Что такое присваивающее хозяйство? Чем оно отличается от хозяйства производящего?
- 4) Что такое прибавочный продукт? Когда (в каких условиях) он появляется?
- 5) Когда произошла неолитическая революция и в чем ее суть?
- 6) Какая материальная база необходима для образования государства?
- 7) Почему раскол общества повлек за собой образование государства?
- 8) Когда и где появились первые государства?

Тестовые задания

1. Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория
- б) теория насилия
- в) марксистская теория
- г) примирительная теория

2. Предмет ТГП -

- а) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений
- б) общие вопросы всех отраслевых наук
- в) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы

3. Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе.

- а) индустриальном
- б) рабовладельческом
- в) первобытном

4. Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:

- а) выражение интересов всего рода
- б) принудительность исполнения
- в) отсутствие различий между правом и обязанностью
- г) устная форма передачи из поколения в поколение

5. Укажите, кто из нижеперечисленных ниже ученых-юристов является представителями теории насилия (в теории происхождения права):

- а) Л. Гумплович
- б) Л. Петражицкий
- в) К. Маркс
- г) Ф. Савиньи

6. Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТГП – это ...

- а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

7. Укажите один из признаков первобытного общества:

а) наличие аппарата управления

б) слитность прав и обязанностей членов общества

в) наличие аппарата принуждения

г) сбор налогов

8. Власть в первобытном обществе опиралась:

а) на систему органов власти

б) на обычай и авторитет

в) на вооруженную силу

г) на политические организации

9. Укажите признак обычаев первобытного общества:

а) общеобязательная нормативность

б) формальная определенность

в) неразделенность прав и обязанностей

г) обеспеченность государственным принуждением

10. Укажите, представителем какой теории происхождения права являлся

Л. Петражицкий:

а) естественно-правовой

б) патриархальной

в) психологической

г) теологической

11. Укажите какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

а) семья

б) род

в) соседская община

г) верный ответ отсутствует

12. Мононорма - это

а) обычай

б) норма морали

в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов

г) религиозная норма

Раздел 3. Государство: сущность и механизм организации

Тема 3.1 Понятие и сущность государства, типы государства

Учебные вопросы

1) Почему люди, в первобытном обществе объединявшиеся на основе кровно-родственной связи, перешли к объединению по территориальному принципу?

2) Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?

3) Что такое налоги? Зачем нужны налоги и почему они не устанавливались в первобытном обществе?

4) Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?

5) Что отражает исторический критерий классификации государств?

6) Что такое способ производства? Из каких элементов он состоит?

7) Предположите, какой критерий положен в основу деления государств на доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный типы?

8) Какие современные государства относятся к каждому из указанных типов?

9) Государство – концентрированное воплощение общества. Как вы понимаете этот тезис?

10) Почему сущность государства определяется причиной его возникновения?

Тестовые задания

Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

а) территориальная организация населения;

б) оборона;

в) налоги;

г) суверенитет.

Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

а) организация населения по территориальному признаку;

б) монополия на легальное применение насилия;

в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);

г) все вышеперечисленное.

Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

а) суверенитет;

б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;

в) родовая организация населения;

г) система налогов.

Любое государство характеризуется:

а) многопартийностью;

б) соблюдением прав человека;

в) защитой безопасности страны;

г) господством командно-административных методов управления.

Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) исторический;
- б) цивилизационный;
- в) формационный;
- г) системный.

Укажите, в каком из типов государства, его органов и должностных лиц экономические (хозяйственные) функции являются наиболее значимыми:

- а) рабовладельческом;
- б) феодальном;
- в) буржуазном;
- г) социалистическом.

Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

10. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства);
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) ни один из вышеперечисленных институтов.

Укажите неверный ответ: Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- а) традиции и обычаи;
- б) культурные ценности общества;
- в) менталитет населения;
- г) способ производства.

12. Особый слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократами;
- г) верно все вышеперечисленное.

13. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

- а) упорядочивать общественные отношения в интересах всего общества;
- б) осуществлять управление делами в интересах всего общества;
- в) упорядочивать общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части;
- г) все вышеперечисленные варианты.

Тема 3.2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти

Учебные вопросы

- 1) Дайте определение «Власть - это»
- 2) Назовите признаки власти
- 3) Перечислите 6 источников власти

Тестовые задания

Власть – это:

- а) организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- б) надстройка общества;
- в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;

г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

2. В понятие «публичная власть» входят:

- а) профсоюзы;
- б) религиозные организации;
- в) органы принуждения;
- г) политические партии.

3. Укажите один из признаков первобытного общества:

- а) наличие аппарата управления;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) сбор налогов.

4. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

5. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

6. Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:

- а) выражение интересов всего рода;
- б) принудительность исполнения;
- в) отсутствие различий между правом и обязанностью;
- г) устная форма передачи из поколения в поколение.

7. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на обычай и авторитет;
- в) на вооруженную силу;

- г) на политические организации.
8. Мононорма – это:
- а) обычай;
 - б) норма морали;
 - в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
 - г) религиозная норма.
9. Неолитической революцией называют:
- а) начало применения железных орудий труда;
 - б) отделение ремесла от земледелия;
 - в) отделение скотоводства от земледелия;
 - г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.
10. Первые государства возникли:
- а) на Ближнем Востоке и в Египте;
 - б) в Северной Америке;
 - в) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
 - г) в районе Восточно-Европейской возвышенности.
11. Государство возникло:
- а) в X тыс. до н. э.;
 - б) в VIII тыс. до н. э.;
 - в) в IV–III тыс. до н. э.;
 - г) в I тыс. до н. э.
12. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:
- а) разделение общества на классы;
 - б) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;
 - в) завоевание огромных территорий;
 - г) верный ответ отсутствует.

Тема 3.3 Функции государства: понятие и классификация

Учебные вопросы

1. Что такое функции государства?
2. Какие виды функций государства вы знаете?
3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Приведите примеры того, как государство осуществляет свои функции во внеправовых формах.

Тестовые задания

1. Функции государства – это
 - а) методы осуществления государственной власти;
 - б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;
 - в) виды государственной деятельности;

г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:

а) экономическая; б) охраны правопорядка; в) экологическая; г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

а) административно-территориальное устройство;

б) степень демократизма;

в) национально-государственное устройство

г) сущность и социальное .

4. Назовите современное понимание социального назначения государства:

а) утверждение нравственности в обществе;

б) обеспечение общей безопасности;

в) воплощение всеобщей свободы;

г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

а) экономическая;

б) идеологическая;

в) охраны прав и свобод граждан;

г) насилия.

6. Назовите одну из охранительных функций государства:

а) функция взаимодействия с другими государствами;

б) экологическая;

в) хозяйственная;

г) культурно-воспитательная.

7. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

а) экологической;

б) социальной;

в) охраны законности и правопорядка;

г) экономической.

8. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

а) защиты общества и государства от внешней угрозы;

б) взаимодействия с международными организациями;

в) взаимодействия с другими государствами;

г) идеологической.

9. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

а) правотворческой;

- б) правоисполнительской;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

10. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно- регламентирующей;
- г) правоохранительной.

Практическое занятие № 3. Заполнение таблицы «Формы государственного правления»

Заполните таблицу «Виды монархии и их признаки»

Вопросы для сравнения	Виды монархии		
	Абсолютная	Дуалистическая	Парламентарная
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монарха на решение парламента			
Современные страны			

Заполните таблицу «Виды республик и их признаки»

Вопросы для сравнения	Виды республик		
	Президентская	Смешанная	Парламентарная
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента			
Наличие поста премьер-министра			
Объем полномочий			

президента			
Современные государства			

Практическое занятие № 4. Форма государства. Заполнение таблицы «Государственно-политический режим»

Заполните таблицу «Государственно-политический режим»

Политико-правовой режим	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
Признаки режима			
Современные государства			

Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы «Формы государственного устройства»

Заполните таблицу «Формы государственного устройства»

Вопросы для сравнения	Формы государственного устройства		
	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Судебная система			
Налоговая система			
Современные государства			

Практическое занятие № 6. Составление схемы «Структура государственного механизма»

Дайте определения понятий:

Государственный механизм

Государственный орган

Компетенция государственного органа

Сформулируйте признаки государственного органа.

Схематично изобразите структуру государственного механизма РФ.

Практическое занятие № 7. Составление классификации государственных органов

На основе указанного критерия объедините перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложите названия для каждой из групп.

КАРТОЧКА № 1

Критерий – срок полномочий

Органы:

Учредительное собрание

Временное правительство

Правительство РФ

Организация Объединенных Наций

Император России

КАРТОЧКА № 2

Критерий – место в иерархии

Органы:

Государственная Дума РФ

Глава города Челябинска

Правительство Москвы

Президент РФ

Челябинский областной суд

КАРТОЧКА № 3

Критерий – порядок осуществления компетенции

Органы:

Совет Федерации РФ

Председатель Правительства РФ

Губернатор

Верховный Суд РФ

Генеральный прокурор РФ

КАРТОЧКА № 4

Критерий – порядок формирования

Органы:

Федеральное Собрание РФ

Президент РФ

Министерство обороны

Посол России во Франции

Челябинская городская Дума

Практическое занятие № 8 Анализ структуры политической системы .

Место и роль государства в политической системе общества.

Учебные вопросы

Можно ли назвать гражданским российское общество после

Февральской революции 1917 г.? Обоснуйте свой ответ письменно.

Можно ли назвать гражданским современное российское общество?

Обоснуйте свой ответ письменно.

Почему гражданское общество является одним из мощных рычагов в системе сдержек и противовесов стремлению политической власти к абсолютному господству? Какими средствами оно располагает для выполнения этой миссии? Обоснуйте свой ответ письменно.

Как связаны политическая система и политическая власть? Обоснуйте свой ответ письменно.

Как государство связано с гражданским обществом? Обоснуйте свой ответ письменно.

Что такое огосударствление общественной жизни и когда оно возникает? Обоснуйте свой ответ письменно.

Всегда ли сильное государство – благо для граждан? Обоснуйте свой ответ письменно.

Подготовить письменный ответ на вопрос: «Какое влияние оказывает политическая система общества на другие сферы общественных отношений – экономическую, социальную и культурную?» Ответ проиллюстрировать конкретными примерами.

Задания для контрольных работ

Точка рубежного контроля № 1 (ТРК № 1)

Задания для рубежного контроля

Тестовые задания

1. Объектом изучения ТГП является ...

2. Предмет ТГП -

А) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

Б) общие вопросы всех отраслевых наук

В) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы

3. Закончите предложение, выбрав из списка, подходящее по смыслу слово: «ТГП – это наука, она разрабатывает положения, которые используются другими юридическими науками».

а) фундаментальная

б) вводная

в) методологическая

4. Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТГП – это ...

а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

5. Основополагающие начала, на основании которых осуществляется осмысление предмета ТГП – это

а) принципы ТГП

б) методы ТГП

в) функции ТГП

6. Соотнесите название метода ТГП и его содержание.

1) метод сравнения

2) метод абстрагирования

3) статистический метод

4) кибернетический метод

5) правовой эксперимент

а) отвлечение от частных признаков отдельных предметов и явлений в целях обобщения этих признаков и получения цельного знания о предметах и явлениях

б) позволяет выявить с помощью сравнения общее и особенное в явлениях, степени и тенденции их развития

в) апробация законодательных нововведений с целью определения их эффективности и возможности дальнейшего использования в более широких масштабах

г) позволяет с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики познать государственно-правовые явления

д) позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений

7. «Неолитическая революция» характеризуется ...

а) переходом общества от присваивающей экономики к производящей

б) возникновением торговли

в) поклонением одному божеству

8. Назовите основные способы возникновения государства (возможно несколько вариантов):

а) Европейский (западный)

б) Северный

в) Восточный

г) Южный

9. Соотнесите название теории происхождения государства и их представителей.

1) теологическая

2) договорная

3) расовая

4) психологическая

а) Ж. Гобино

б) Л. Петражицкий, З. Фрейд

в) Ф. Аквинский

г) Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев

10. Для какой теории происхождения государства характерно понимание государства как своеобразной разросшейся семьи:

а) теологической

б) патриархальной

в) психологической

11. Представители какой теории утверждали, что государство создано по воле бога:

а) теории насилия

б) теории общественного договора

в) теологической

12. Власть имела непосредственно общественный характер в ... обществе.

- а) первобытном
- б) рабовладельческом
- в) индустриальном

13. Воззрение о том, что государство возникает в ходе «естественного отбора» (борьбы, войны), вследствие завоевания сильными племенами слабых, подчинения одного класса людей другому, характерно для такой теории происхождения государства и права, как:

- а) теория насилия
- б) расовая теория
- в) психологическая теория

14. Высказывание о том, что «государство есть продукт общества на известной ступени развития» принадлежит:

- а) Фридриху Энгельсу
- б) Зигмунду Фрейду
- в) Томасу Гоббсу

15. Высокий уровень способа производства и организации государственно-правового механизма, отсутствие пережитков первобытнообщинного строя – эти черты характерны для такого пути развития раннеклассовых государств, как:

- а) западный
- б) восточный
- в) южный
- г) северный

16. Государства по форме государственного правления делятся на:

- а) федерации и унитарные государства
- б) монархии и республики
- в) демократические и недемократические

17. Государственный суверенитет – это:

а) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере

- б) система государственных органов
- в) возможность оказывать влияние на другие государства

18. Гражданами или подданными государства считаются:

- а) все население государства
- б) все население государства, кроме иностранцев
- в) все население государства, кроме иностранцев, беженцев и лиц без гражданства

19. Для регулирования общественных отношений в первобытном обществе характерно:

- а) существование обычаев, носивших характер мононорм
- б) наличие специального аппарата управления
- в) наличие правовых актов

20. Дуалистическая монархия – это форма правления, при которой ...

а) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер

б) власть монарха ничем не ограничена

в) монарх избирается на определенный срок

21. РФ является ... республикой

а) президентской

б) парламентской

в) смешанной

22. К внутренним функциям государства относятся: (возможно несколько вариантов)

а) оборона

б) политическая

в) обеспечение национальной безопасности

г) дипломатическая

д) внешнеполитическая

23. От какого слова происходит слово «государство»?

24. Система государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, посредством которых осуществляется государственное управление путем законодательно закрепленных методов и способов взаимодействия – это ...

а) сущность государства

б) механизм государства

в) аппарат государства

25. Элементы механизма государства, осуществляющие непосредственную практическую деятельность по реализации функций государства в социально-культурной, воспитательно-образовательной, научной сферах, непосредственно государственными властными полномочиями не обладающие (библиотека, поликлиника, школа, театр и др.) – это ...

а) государственные предприятия

б) государственные учреждения

в) государственные организации

26. Чем монархия отличается от республики:

а) провозглашением референдума и всеобщих выборов

б) образованием правительства на парламентской основе

в) двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом

г) передачей власти по наследству

д) наличием президента

27. Что из перечисленного является формами государственного устройства? (возможно несколько вариантов)

а) монархия

б) федерация

в) авторитаризм

- г) унитарное государство
- д) республика
- е) демократия
- ж) конфедерация

28. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства (возможно несколько вариантов):

- а) отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности
- б) отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав
- в) это союз суверенных государств
- г) как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось
- д) отдельные части государства имеют свое законодательство
- е) государство состоит из административно-территориальных единиц
- ж) простое по составу, единое, цельное государство

29. Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»:

- а) унитарное государство
- б) федерация
- в) конфедерация

30. При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства:

- а) при тоталитаризме
- б) при монархии
- в) при авторитаризме

31. Назовите признаки тоталитарного режима (возможно несколько вариантов):

- а) господство идеологии над действительностью, всеобъемлющее проникновение официальной идеологии в общественную и личную жизнь
- б) стремление контролировать не только действия, но и мысли, эмоции населения
- в) сохранение видимости демократических институтов, обоснование всех действий правящего режима с позиций закона
- г) абсолютизация власти и ее сосредоточение в руках харизматического лидера, культ личности вождя
- д) резкое сужение полномочий парламента и представительных учреждений
- е) наличие законодательно закрепленных прав и свобод личности, но отсутствие правовых гарантий их реализации

32. Укажите среди перечисленного признаки демократии (возможно несколько вариантов):

- а) утверждение верховенства права и независимого правосудия

б) однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль

в) монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой

г) осуществление власти избираемыми населением представительными органами

д) наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность

е) опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат

33. Что такое конституционная монархия:

а) верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу

б) власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом

в) высший орган государственной власти - народное собрание

г) государственная власть разделена между правительством и парламентом

д) государственная власть принадлежит парламенту

34. Чем отличается парламентарная республика от президентской:

а) первая основана на общественной собственности, вторая - на частной

б) в первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически

в) в первой высший орган государственной власти правительство, во второй – президент

г) в первой правительство формируется парламентом, во второй – президентом

35. В РФ форма государственного устройства - ...

а) национально-территориальная федерация

б) территориальная федерация

в) национальная федерация

36. Какой политический (государственный) режим в современной России:

а) авторитарный

б) демократический

в) фашистский

г) тоталитарный

д) либеральный

Раздел 4. Основы общей теории права

Тестовые задания

В Российской Федерации официально не признается источником права:

а) нормативно-правовой акт

б) нормативный документ

в) правовой обычай

г) судебный прецедент

2. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

- а) Франция
- б) США
- в) Англия
- г) Иордания

3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права
- б) правовая идеология
- в) институт права
- г) норма права

4. Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений это:

- а) отрасль права
- б) система права
- в) система законодательства
- г) правовая система

5. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) гипотеза
- б) ссылка
- в) абзац
- г) дефиниция

6. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- а) гипотеза
- б) преамбула
- в) санкция
- г) сама диспозиция

7. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

- а) гипотеза
- б) преамбула
- в) санкция
- г) диспозиция

8. Особой формой реализации права является его:

- а) соблюдение
- б) исполнение
- в) использование
- г) применение

9. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) соблюдения
- б) исполнения

в) использования

г) применения

10. На первой стадии применения права происходит:

а) юридическое квалификация

б) установление фактических обстоятельств дела

в) исполнение решения по делу

г) вынесение решения по делу

11. Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется

а) мнимым пробелом

б) первоначальным пробелом

в) непростительным пробелом

г) действительным пробелом

12. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:

а) его законность

б) его письменная форма

в) то, что он издается государственным органом

г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется

13. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

а) аутентичное

б) легальное

в) доктринальное

г) обыденное

14. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

а) грамматическое

б) логическое

в) систематическое

г) буквальное

15. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

а) нормативное

б) казуальное

в) аутентичное

г) доктринальное

16. Укажите как будет называться толкование некоторых положений Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента:

а) делегированное

б) профессиональное

в) аутентичное

г) доктринальное

17. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной Думы признал незаконным отзыв депутата Думы Ивановой. Укажите, как будет называться такое толкование:

- а) казуальное
- б) нормативное
- в) аутентичное
- г) доктринальное

18. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

- а) государственный орган, установивший данную норму
- б) ученые-юристы
- в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю
- г) юристы-практики

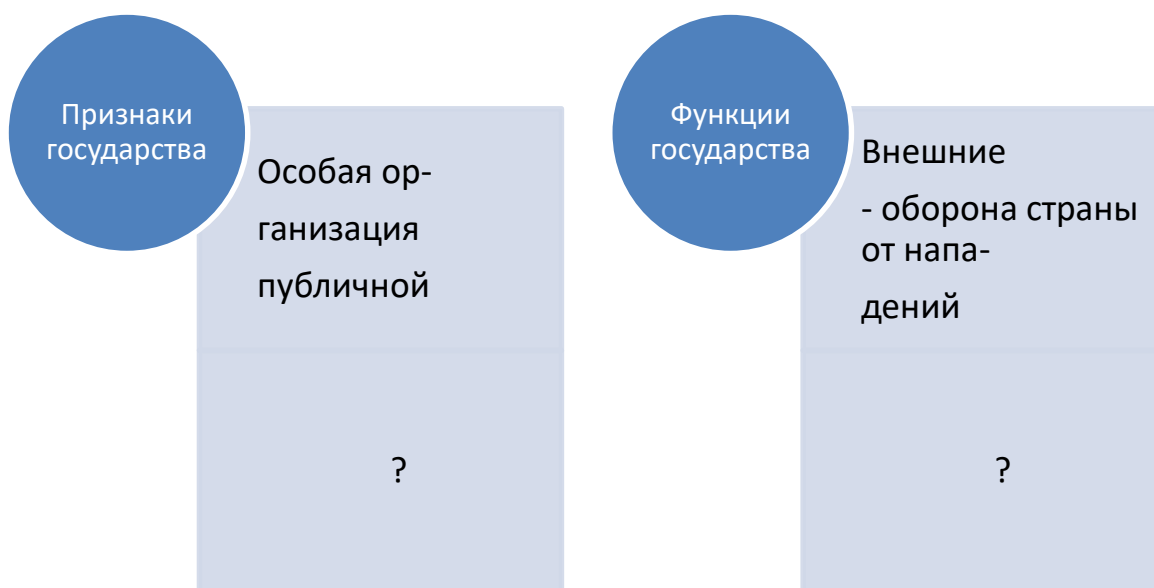
19. Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:

- а) логическим способом толкования
- б) систематическим способ толкования
- в) адекватным способом толкованием
- г) делегированным толкованием

Практические задания

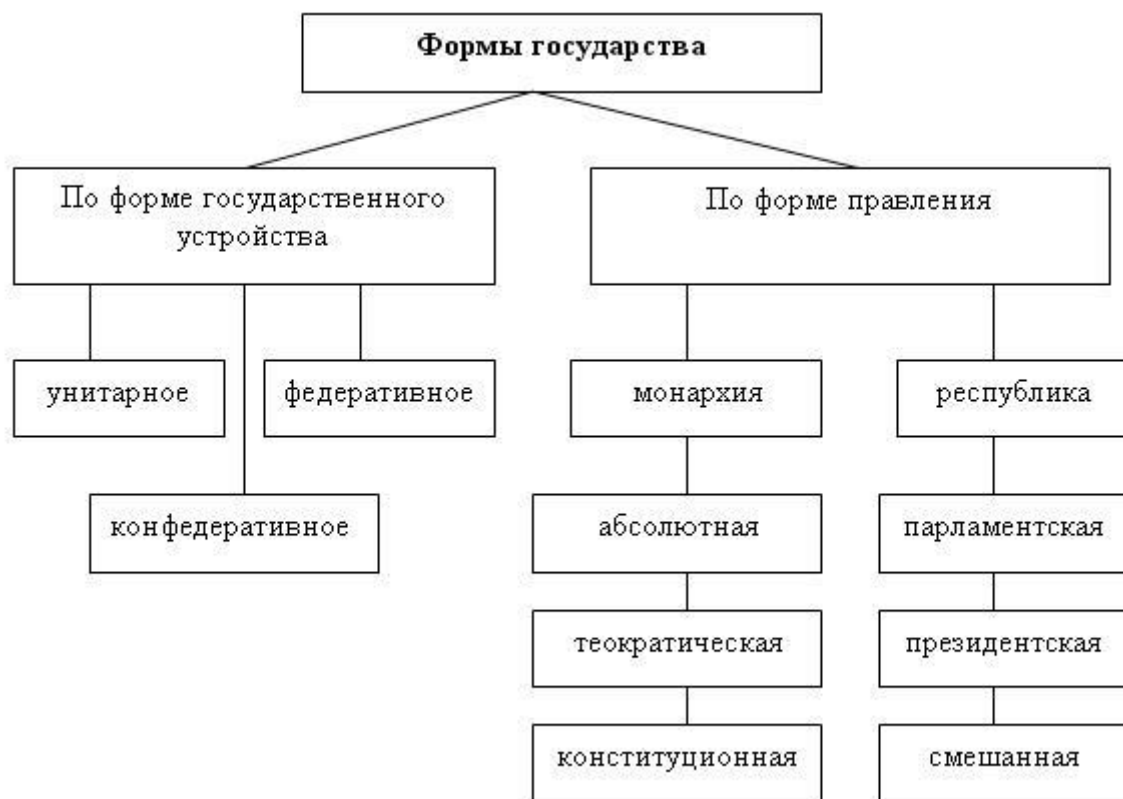
ПЗ 1.

Восстановите недостающие фрагменты схемы.



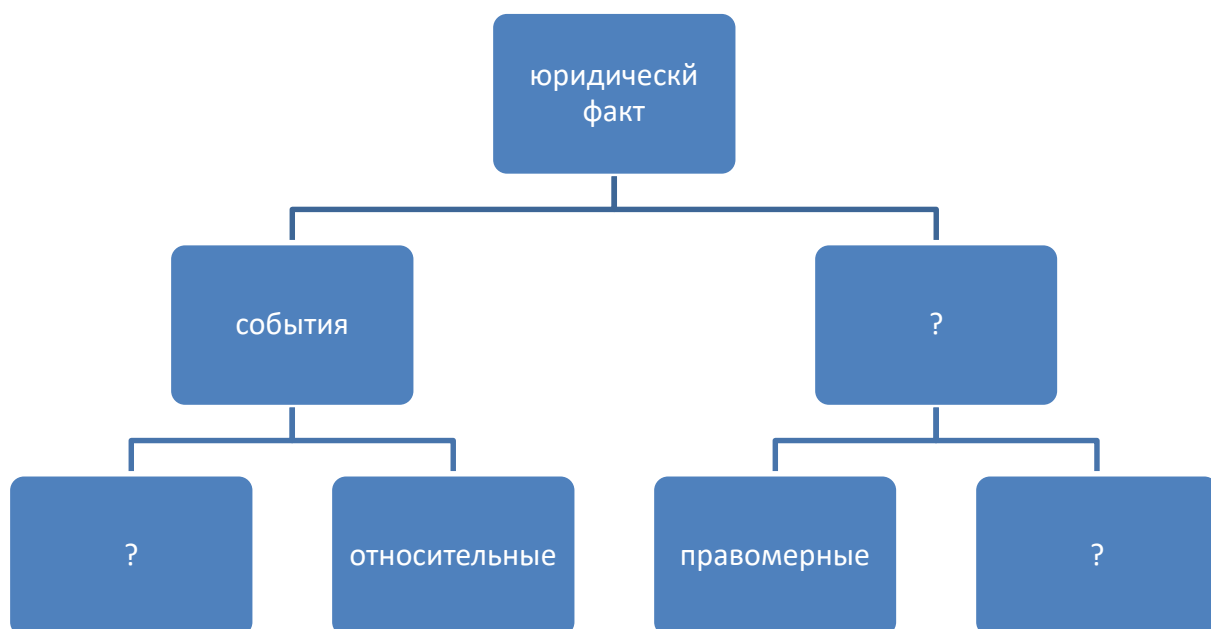
ПЗ 2.

Прокомментируйте представленную схему.



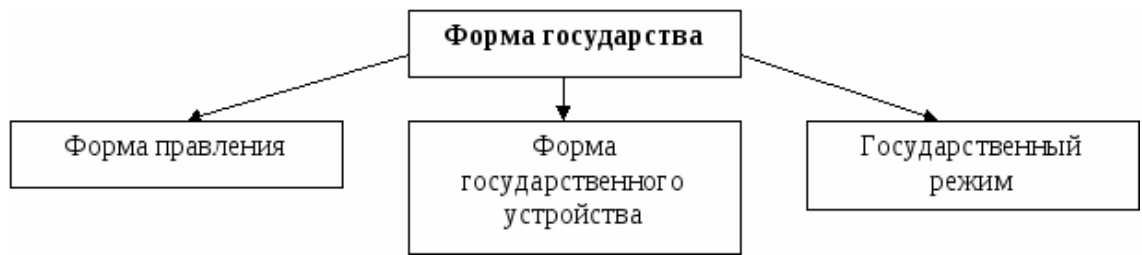
ПЗ 3.

Восстановите недостающие фрагменты схемы.



ПЗ 4.

Прокомментируйте представленную схему.



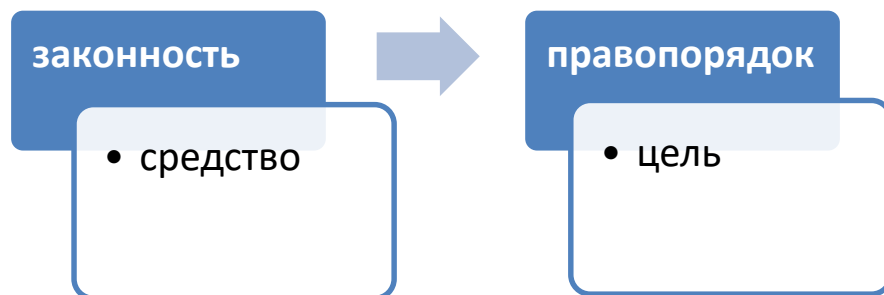
ПЗ 5.

Проанализируйте достоинства и недостатки следующих теорий происхождения государства.

Название теории	+	-
Теологическая теория		
Марксистская		
Психологическая		
Расовая		

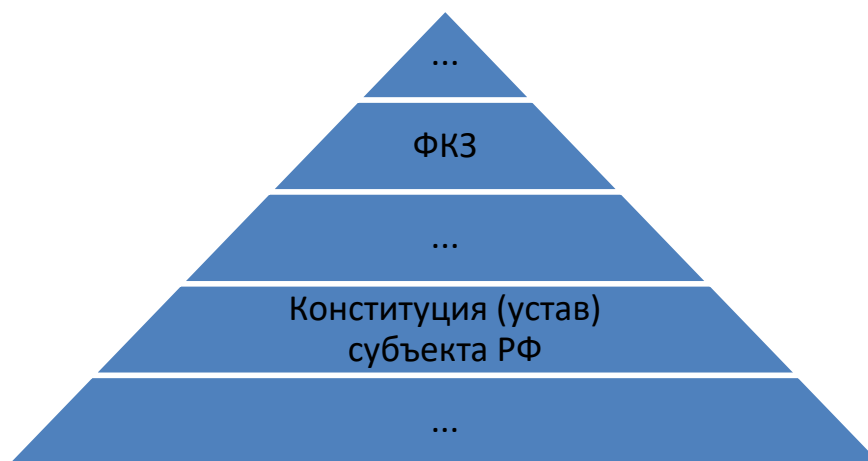
ПЗ 6.

Прокомментируйте представленную схему.



ПЗ 7.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (законы) по юридической силе».



ПЗ 8.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (подзаконные акты) по юридической силе».



ПЗ 9.

Заполните и прокомментируйте представленную таблицу «Виды источников права».

№ п/п	Вид ИП	Понятие ИП	Применение ИП в законодательстве РФ
1.	Правовой обычай		
2.	Правовой прецедент		
3.	Договор нормативного содержания		
4.	Религиозные нормы		
5.	Правовая доктрина		
6.	Нормативно-правовой акт		

ПЗ 10.

Раскройте содержание принципов теории государства и права.

1. Принцип историзма -
2. Принцип объективности
3. Принцип универсальности –

4. Принцип плюрализма –

ПЗ 11.

Дайте определения следующим элементам механизма правового регулирования.

Нормы права -

Нормативно-правовой акт -

Акты официального толкования -

Юридические факты –

Правоотношения -

ПЗ 12.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Структура правовой нормы»



ПЗ 13.

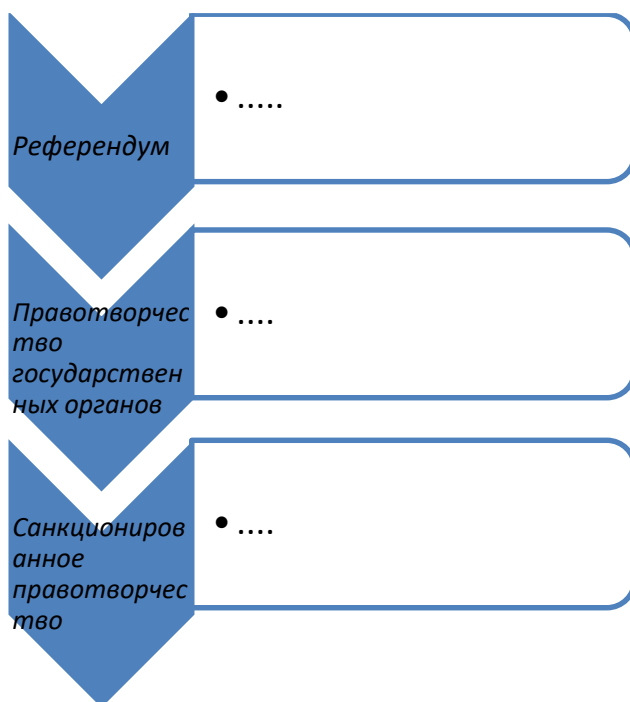
Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:

а) статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет»;

б) статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

ПЗ 14.

Раскройте значение форм правотворчества в Российской Федерации



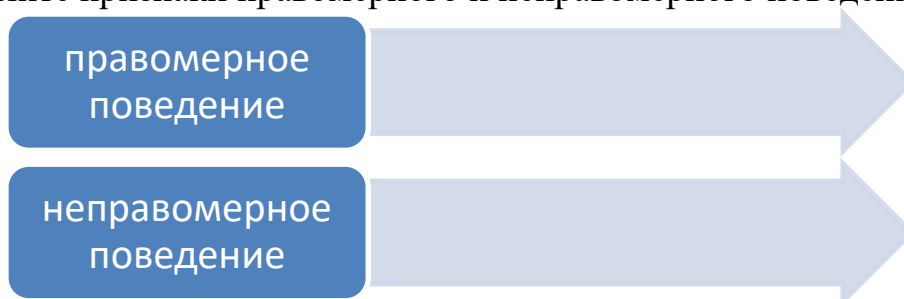
ПЗ 15.

Заполните и прокомментируйте представленную таблицу «Стадии законодательного процесса в РФ».

Название стадии	Содержание стадии (кто участвует? что происходит? в какие сроки?)
Законодательная инициатива	
Подготовка проекта закона	
Внесение законопроекта в соответствующий правотворческий орган	
Обсуждение законопроекта	
Принятие законопроекта	
Подписание закона	
Официальное опубликование принятого нормативного акта	

ПЗ 16.

Перечислите признаки правомерного и неправомерного поведения.



ПЗ 17.

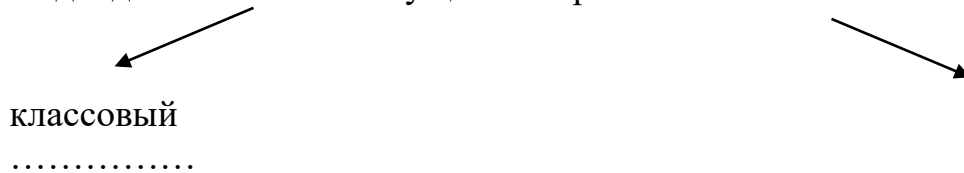
Дополните и прокомментируйте следующую схему «Признаки правонарушения».



ПЗ 18.

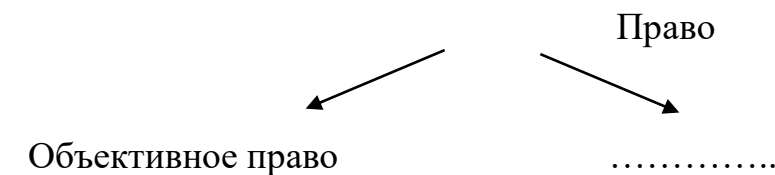
Дополните и прокомментируйте представленную схему.

Подходы к пониманию сущности права



ПЗ 19.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.



ПЗ 20.

Закончите предложение: «Право и закон не могут быть абсолютно тождественными понятиями, так как ...»

.....

ПЗ 21.

Дополните и прокомментируйте следующую схему «Правовые семьи современности».



ПЗ 22.

Перечислите признаки правоотношений.

-

-

-

ПЗ 23.

Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина:

- а) рождение;
- б) получение образования;
- в) достижение возраста 18 лет;
- г) покупка автомобиля;
- д) вступление в брак;
- е) рождение ребенка;
- ж) наводнение;
- з) расторжение брака;
- и) денежная реформа;
- к) достижение пенсионного возраста;
- л) самоубийство;
- м) естественная смерть;
- н) смерть от нападения акулы.

Факты события:

Факты действия:

ПЗ 24.

Распределите правонарушения по степени общественного вреда:

- а) опоздание на работу;
- б) похищение человека;
- в) контрабанда наркотиков;
- г) задержка оплаты коммунальных платежей;
- д) неподача декларации о доходах;
- е) кража;
- ж) охота без лицензии;
- з) угон автомобиля;
- и) розничная торговля в неустановленном месте;
- к) превышение скорости;
- л) недостоверное декларирование груза;
- м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

Преступления:

Проступки:

ПЗ 25.

Прокомментируйте представленную схему.

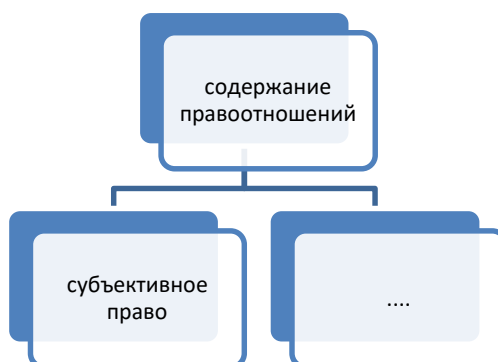


ПЗ 26.

Раскройте сущность понятия «эмансипация»?

ПЗ 27.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.



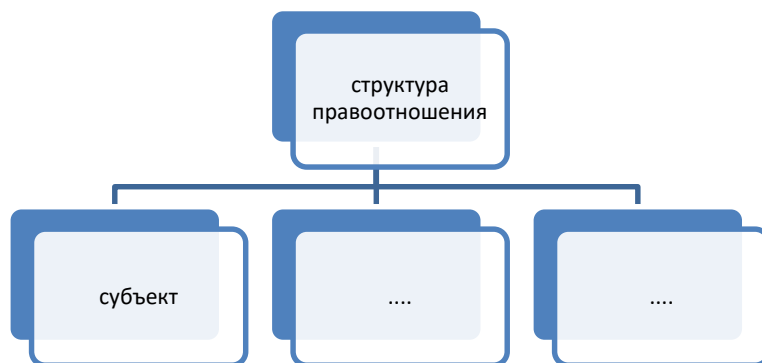
ПЗ 28.

Прокомментируйте следующую схему «Подходы к пониманию объекта правоотношений».



ПЗ 29.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.



ПЗ 30.

Дополните и прокомментируйте представленную схему.



ПЗ 31.

Дополните и прокомментируйте представленную схему. «Методы оперативного преодоления, восполнения пробелов».



ПЗ 32.

Определите, к какому методу преодоления пробелов в праве относятся следующие примеры?

а) в ч. 1. ст. 6. Гражданского кодекса РФ записано: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства и требований добросовестности, разумности и справедливости».

б) Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР не предусматривал отвод общественного обвинителя. Однако решение об отводе этого участника уголовного процесса решалось на основе статьи того же Кодекса, предусматривающей отвод прокурора.

ПЗ 33.

Назовите способы устранения юридических коллизий?

Точка рубежного контроля № 2 (ТРК № 2)

Тестовые задания

1. Формы толкования:

- 1) устное и письменное;
- 2) уяснение и разъяснение;
- 3) подобное и различное;
- 4) конкретное и абстрактное.

2. К основным принципам толкования права относится:

- 1) объективность;
- 2) презумпция невиновности;
- 3) нормативность;
- 4) формальная определенность.

3. Цель толкования:

- 1) выявление воли законодателя;
- 2) изменение содержания нормы;
- 3) предсказание последствий применения;
- 4) установление порядка реализации нормы.

4. Необходимость толкования:

- 1) объективные потребности общества;
- 2) исключение ошибок в реализации;
- 3) возможность формального применения;
- 4) обеспечение справедливости.

5. Объект толкования:

- 1) структура правового акта;
- 2) воля законодателя;
- 3) текст правового акта;
- 4) правонарушитель.

6. Не относится к принципам толкования:

- 1) законность;
- 2) плюрализм;
- 3) системность;
- 4) объективность.

7. Субъект толкования:

- 1) физическое или юридическое лицо;
- 2) только компетентное лицо;
- 3) только судебный орган;
- 4) только уполномоченное лицо.

8. Субъект аутентичного толкования:

- 1) экстрасенс;
- 2) автор правового акта;
- 3) общественная палата;
- 4) ученый правовед.

9. Субъект легального толкования:

- 1) профессиональный юрист;
 - 2) нормативный договор;
 - 3) уполномоченное лицо;
 - 4) норма права.
10. К субъектам неофициального толкования относятся:
- 1) суды;
 - 2) Государственная Дума;
 - 3) Автор правового акта;
 - 4) ученые.
11. Виды неофициального толкования:
- 1) нормативное и казуальное;
 - 2) легальное;
 - 3) аутентичное;
 - 4) научное, профессиональное и обыденное.
12. Основной объект толкования в романо-германской правовой семье:
- 1) субъективное право;
 - 2) система права;
 - 3) правовая система;
 - 4) нормативно-правовой акт.
13. Главный объект толкования в англо-американской правовой семье.
- 1) система права;
 - 2) правовая система;
 - 3) судебный прецедент;
 - 4) статуты.
14. К элементам юридической техники толкования не относятся:
- 1) Гипотеза, диспозиция и санкция;
 - 2) средства;
 - 3) правила;
 - 4) приемы и способы.
15. К способам толкования права относятся:
- 1) периодический;
 - 2) грамматический;
 - 3) нормативный;
 - 4) официальный.
16. К видам толкования права относятся:
- 1) кодификация;
 - 2) консолидация;
 - 3) учет;
 - 4) казуальное.
17. К видам толкования права не относятся:
- 1) технико-юридическое;
 - 2) официальное;
 - 3) казуальное;
 - 4) нормативное.

18. В процессе филологического толкования выявляется:
- 1) авторитет правотворческого субъекта;
 - 2) время принятия;
 - 3) содержание терминов;
 - 4) легитимность правового акта.
19. Логический способ основан на:
- 1) анализе структуры акта на основании законов логики;
 - 2) проверке правомочности правотворческого субъекта;
 - 3) интерпретации нормы права на основе законов логики;
 - 4) выявлении смысла терминов.
20. К способам толкования права относятся:
- 1) официальный;
 - 2) аутентичный;
 - 3) легальный;
 - 4) грамматический.
21. Толкование по объему – это:
- 1) подсчет количества слов в норме;
 - 2) соотношение содержания нормы и ее текстуальное выражение;
 - 3) установление объема информации в норме;
 - 4) масштаб применения нормы.
22. В каких случаях применяется расширительное толкование:
- 1) текст нормы меньше смысла;
 - 2) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением;
 - 3) когда норма регулирует специфические отношения;
 - 4) когда текст нормы шире смысла.
23. В каких случаях применяется ограничительное толкование:
- 1) текст нормы меньше смысла;
 - 2) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением;
 - 3) когда текст нормы шире смысла;
 - 4) когда норма регулирует типичные отношения.
24. В каких случаях применяется буквальное толкование:
- 1) когда содержание нормы шире ее текстуального выражения;
 - 2) когда норма регулирует нетипичные отношения;
 - 3) когда содержание нормы уже ее текстуального выражения;
 - 4) когда содержание нормы совпадает с ее текстуальным выражением.
25. Соотношение между юридическими фактами и их видами.
- а) рождение;
 - б) получение образования;
 - в) достижение возраста 18 лет;
 - г) покупка автомобиля;
 - д) наводнение;
 - е) достижение пенсионного возраста;
 - ж) естественная смерть.
- 1) факты события

2) факты действия

26. Соотношение между правонарушением и его видом.

- а) опоздание на работу;
- б) похищение человека;
- в) контрабанда наркотиков;
- г) задержка оплаты коммунальных платежей;
- д) неподача декларации о доходах;
- е) кража;
- ж) охота без лицензии;
- з) угон автомобиля;
- и) розничная торговля в неустановленном месте;
- к) превышение скорости;
- л) недостоверное декларирование груза;
- м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.

1) проступок

2) преступление

27. Законность – это ...

- а) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве;
- б) поведение, соответствующее нормам права;
- в) строгое и полное соблюдение юридических норм участниками общественных отношений;
- г) урегулированность всех сфер общественных отношений законом;
- д) гармоничное взаимодействие властей

28. Основные принципы законности.

- а) всеобщность, неразрывная связь с правом;
- б) единство прав и обязанностей;
- в) контроль за реализацией законов;
- г) упорядочение общественных отношений;
- д) неотвратимость юридической ответственности за проступок?

29. Правопорядок – это ...

- а) условие для организованности общественных отношений;
- б) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности;
- в) урегулированность всех сфер общественной жизни законом.
- г) контроль общественности за реализацией законов;
- д) идея социальной справедливости?

30. Элементы законности.

- а) наличие законов;
- б) правоотношения;
- в) нормы права;
- г) реализация законов?

31. Правоохранительные органы.

- а) прокуратура;

- б) судебные органы;
- в) арбитражный суд;
- г) органы ветеринарного контроля;
- д) конституционный суд?

32. Факторы, образующие правовую основу реальной демократии:

- а) принцип разделения властей;
- б) справедливость, гуманизм, равенство;
- в) ответственность государства перед гражданами и граждан перед государством;
- г) интересы субъектов права охраняются государством;
- д) все вышеперечисленные?

Теоретические вопросы по курсу дисциплины

- 1) Общая характеристика теории государства и права.
- 2) Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.
- 3) Понятие и признаки государства.
- 4) Общество: его понятие и структура.
- 5) Исторические типы государства.
- 6) Соотношение общества и государства.
- 7) Понятие государственного суверенитета.
- 8) Формирование правового государства России.
- 9) Исторический процесс возникновения государства.
- 10) Политический режим Российского государства.
- 11) Образование Российского государства.
- 12) Участие человека в создании государственно-правовых институтов.
- 13) Формы государства.
- 14) Законодательный процесс в Российской Федерации.
- 15) Формы государственного правления.
- 16) Нормативно-правовые акты Российской Федерации.
- 17) Форма государственного устройства.
- 18) Исторические предпосылки права.
- 19) Формы политического (государственного) режима.
- 20) Понятие и виды источников права.
- 21) Понятие функций государства, их виды, формы и методы осуществления.
- 22) Конституция Российской Федерации – основной Закон государства: понятие и юридические свойства.
- 23) Понятие механизма государства.
- 24) Демократия: ценности и издержки.
- 25) Понятие государственного органа.
- 26) Неотчуждаемые права и свободы человека.
- 27) Органы местного самоуправления.
- 28) Государство и самоуправление.
- 29) Особенности развития государства на современном этапе.

- 30) Основы конституционного строя Российской Федерации.
 31) Понятие политики и ее роль в жизни общества.
 32) Понятие федеративного устройства России.
 33) Политическая система общества и ее виды.
 34) Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
 35) Государственная власть и место государства в политической системе общества.
 36) Основы конституционного статуса Федерального Собрания.
 37) Понятие и истоки правового государства.
 38) Правительство Российской Федерации.
 39) Признаки правового государства.
 40) Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

№ п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	31, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Власть в первобытном обществе опиралась: а) на систему органов власти; б) на обычай и авторитет; в) на вооруженную силу; г) на политические организации.
ТЗ2	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какого типа государства не существовало: а) первобытного; б) рабовладельческого; в) феодального; г) социалистического.
ТЗ3	32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Неолитической революций называют: а) начало применения железных орудий труда; б) отделение ремесла от земледелия; в) отделение скотоводства от земледелия; г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.
ТЗ4	31, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества: а) семья; б) род; в) соседская община; г) верный ответ отсутствует.
ТЗ5	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Предмет ТПП - а) основные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений б) общие вопросы всех отраслевых наук

		в) сложные правовые категории, такие как, например, правопорядок, законность, правовые системы
T36	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Совокупность приемов и способов, с помощью которых изучается предмет ТПП – это ... а) принципы ТПП б) методы ТПП в) функции ТПП
T37	31, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Мононорма - это а) обычай б) норма морали в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов г) религиозная норма
T38	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Государства по форме государственного правления делятся на: а) федерации и унитарные государства б) монархии и республики в) демократические и недемократические
T39	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Государственный суверенитет – это: а) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее во внешнеполитической сфере б) система государственных органов в) возможность оказывать влияние на другие государства
T310	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Что из перечисленного является формами государственного устройства? а) монархия, республика б) федерация, конфедерация в) авторитаризм, демократия
T311	34	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Система государственных органов, предприятий, учреждений, организаций, посредством которых осуществляется государственное управление путем законодательно закрепленных методов и способов взаимодействия – это ... а) сущность государства б) механизм государства в) аппарат государства
T312	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»: а) унитарное государство б) федерация

		в) конфедерация
T313	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какой политический (государственный) режим в современной России: а) авторитарный б) демократический в) фашистский г) тоталитарный
T314	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какому понятию соответствует определение «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»: а) унитарное государство б) федерация в) конфедерация
T315	31, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Мононормы регулируют общественные отношения в: а) буржуазном обществе; б) рабовладельческом обществе; в) первобытном обществе; г) феодальном обществе.
T316	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите один из элементов формы государства: а) избирательная система; б) форма правления; в) партии и общественные объединения; г) правительство.
T317	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства. а) методы и приемы осуществления государственной власти; б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти; в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.
T318	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим: а) полный контроль над СМИ; б) признание прав и свобод граждан; в) политический плюрализм; г) правовой характер деятельности государственных органов
T319	33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите, в какой стране существовал тоталитарный политический

		режим: а) Англия; б) Франция; в) Япония; г) Швейцария.
Т320	36	Выберите верный вариант ответа из предложенных: В политическую систему входят: а) спортивные общества; б) транспортная система; в) политические партии; г) нации.
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
Т321	36	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: В структурном отношении правосознание состоит из каких элементов? а) правовой идеологии б) социальной психологии; в) общественного правосознания; г) индивидуального правосознания; д) политической идеологии; е) правовой психологии.
Т322	36	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: На какие две группы подразделяются юридические факты по волевому критерию (признаку): а) события б) правомерные в) действия; г) неправомерные; д) юридические акты; е) юридические поступки.
Т323	36	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права: а) состояние в браке; б) поджог, повлекший гибель чужого имущества; в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества; г) рождение ребенка; д) заключение трудового договора.
Т324	36	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Юридическим содержанием правоотношения являются: а) объект правоотношения; б) юридические факты; в) субъективные права; г) юридические обязанности.
Т325	35	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Какие из названных стадий относятся к правоприменительному процессу:

		<p>а) опубликование нормативно-правового акта;</p> <p>б) установление фактических обстоятельств дела;</p> <p>в) интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая;</p> <p>г) вынесение решения по делу.</p>
T326	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Какие виды пробелов в праве выделяют в зависимости от времени их появления:</p> <p>а) на действительные;</p> <p>б) на первоначальные;</p> <p>в) на последующие;</p> <p>г) на непростительные;</p> <p>д) на объективные</p>
T327	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Назовите способы преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности:</p> <p>а) сравнительное правоведение</p> <p>б) правовое прогнозирование;</p> <p>в) аналогия закона</p> <p>г) правоохранительная деятельность</p> <p>д) аналогия права;</p>
T328	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>К элементам состава правонарушения относятся:</p> <p>а) объект;</p> <p>б) объективная сторона;</p> <p>в) субъективная сторона;</p> <p>г) причина;</p> <p>д) содержание;</p> <p>е) субъект.</p>
T329	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Кто не может быть субъектом правонарушения по российскому законодательству:</p> <p>а) физическое лицо;</p> <p>б) животное;</p> <p>в) юридическое лицо;</p> <p>г) вещь.</p>
T330	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Определите, что из нижеперечисленного относится к обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность:</p> <p>а) невменяемость;</p> <p>б) изменение обстановки;</p> <p>в) вменяемость;</p> <p>г) крайняя необходимость;</p> <p>д) необходимая оборона.</p> <p>Эталон ответа: а) невменяемость; г) крайняя необходимость;</p> <p>д) необходимая оборона.</p>

Тестовые задания на установление соответствия элементов		
Т331	33	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Убеждение 2. Поощрение 3. Государственно-правовое принуждение <p>А – Данный метод осуществления функций государства основывается на склонение людей к определённой деятельности посредством силового давления (меры пресечения, приостановления, наказания и т.д.).</p> <p>Б - Данный метод осуществления функций государства основывается на заинтересованности, доказательствах законности и целесообразности сознательного поведения, отвечающего нормам права.</p> <p>В - Данный метод осуществления функций государства реализуется с помощью системы вознаграждений побуждать следовать действиям, в которых заинтересовано общество и государство, стимулирование социально полезной деятельности.</p>
Т332	33	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формой правления 2. Форма государственного устройства 3. Политико-правовой режим <p>А - это метод и способ осуществления политической власти, выражающих содержание и характер государства.</p> <p>Б - это организация высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования.</p> <p>В - это способ национального и административно-территориального устройства государства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями, а также между центральными и местными органами власти.</p>
Т333	33	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Унитарное государство 2. Федерация 3. Конфедерация <p>А – это союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей (военных, политических, социальных и др.).</p> <p>Б – это простое, единое государство, не имеющее в своем составе иных государственных образований, обладающих политической самостоятельностью.</p> <p>В – это сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных образований, обладающих относительной политической самостоятельностью.</p>
Т334	33	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоталитарный режим 2. Авторитарный режим 3. Военный режим <p>А – политический режим, при котором во главе государства стоит</p>

		<p>военная группировка (хунта), получившая свою власть в результате государственного переворота.</p> <p>Б – это политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны государства.</p> <p>В – политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль за политической жизнью государства, но не претендующий на тоталитарный контроль над обществом.</p>
T335	34	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовой обычай 2.Нормативный договор 3.Нормативно-правовой акт <p>А – официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, обладающий государственно-властным характером и гарантированный принудительной силой государства.</p> <p>Б – это устойчивое, сложившееся в результате многократного применения правило поведения людей в обществе, которое санкционировано государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением.</p> <p>В – это соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер.</p>
T336	34	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовой акт 2.Судебный (административный) прецедент 3.Правовая доктрина <p>А – это компетентное суждение ученых-юристов по какой-либо правовой проблеме.</p> <p>Б – официальный юридический документ, изданный компетентными государственными органами в строго определенном порядке, содержащий нормы права, обладающий государственно-властным характером и гарантированный принудительной силой государства.</p> <p>В – это решение органа государства, как правило, суда, по конкретному делу, которое принимается за эталон (образец) при разрешении других аналогичных дел.</p>
T337	34	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гипотеза 2.Диспозиция 3.Санкция <p>А – часть правовой нормы, предусматривающая меры воздействия, которые могут быть применены к нарушителю предписаний правовой нормы.</p> <p>Б – часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма подлежит применению.</p> <p>В – часть правовой нормы, в которой указывается, каким должно быть поведение субъектов права при наличии предусмотренных гипотезой</p>

		фактических обстоятельств.
Т338	34	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инкорпорация 2. Консолидация 3. Кодификация <p>А - это вид (способ) систематизации, при котором нормативно-правовые акты подвергаются только внешней обработке (или вообще не подвергаются) и размещаются в определенном порядке - алфавитном, хронологическом, систематическом (предметном) в единых сборниках и других изданиях.</p> <p>Б - это такой вид систематизации, который имеет правотворческий характер и направлен на создание нового сводного нормативно-правового акта (основ законодательства, кодекса и др.) путем коренной переработки действующего законодательства с целью обеспечения единого, внутренне согласованного регулирования определенной социальной сферы.</p> <p>В - это вид (способ) систематизации, при котором несколько близких по содержанию нормативных актов сводятся в один, укрупненный нормативно-правовой акт с целью преодоления множественности нормативных актов и обеспечения единства правового регулирования.</p>
Т339	35	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоспособность 2. Дееспособность 3. Деликтоспособность <p>А – это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности, то есть быть участником правоотношения.</p> <p>Б – представляет собой способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт).</p> <p>В – это предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права и исполнять обязанности.</p>
Т340	35	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение права 2. Исполнение права 3. Использование права <p>А – предполагает обязательное совершение субъектами права действий, предусмотренных правовыми нормами. Данная форма реализации права требует активных действий субъекта права, причем обязанность признается исполненной в том случае, если она выполнена вовремя, в надлежащем месте и надлежащим образом. Неисполнение обязанности, равно как и ее ненадлежащее исполнение, является правонарушением и влечет за собой юридическую ответственность.</p> <p>Б – представляет собой осуществление субъектами права предоставленных им прав по своему усмотрению. Заключается в совершении действий, дозволенных правом.</p> <p>В – пассивная форма реализации правовых предписаний, поскольку от</p>

		субъекта права не требуется совершения каких-либо специальных действий по воплощению требований норм права - ему достаточно лишь не совершать запрещенных законом действий.
--	--	---

Практические задания

Номер п/п	ПК, ОК	Умение	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
ПЗ1	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>В январе 2019 года был принят в установленном порядке Федеральный закон Российской Федерации. Президент его подписал 15 января и направил для официального опубликования. 16 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 17 января газетой «Известия», 18 января «Парламентской газетой», 19 января «Российской газетой», 20 января «Собранием законодательства Российской Федерации».</p> <p>Используя Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» ответьте на вопрос с какого дня закон ступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен ступить в силу с момента его официального опубликования?</p>
ПЗ2	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью? (решить кейс-задачу, используя Гражданский кодекс РФ)</p>
ПЗ3	ПК 1.1, ОК 10, ОК 12, ОК 13	У1	<p>Восстановите недостающие фрагменты схемы.</p> <pre> graph TD A[юридический факт] --> B[события] A --> C[?] C --> D[правомерные] C --> E[?] </pre>
ПЗ4	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Охарактеризуйте объективную сторону данного правонарушения, а также оцените, какая форма вины присутствует в данном деянии:</p> <p>«В городе П. был поврежден газопровод, проложенный под землей. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был поврежден в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей».</p>
ПЗ5	ПК	У1	<p>Определите вид правонарушения и ответственности за него,</p>

	1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10.		охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».																				
ПЗ6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10, ОК 13	У1	Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона. При решении используйте Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ																				
ПЗ7	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (законы) по юридической силе».</p> 																				
ПЗ8	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Виды нормативно-правовых актов (подзаконные акты) по юридической силе».</p> 																				
ПЗ9	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Заполните и прокомментируйте представленную таблицу «Виды источников права».</p> <table border="1" data-bbox="558 1668 1484 2049"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Вид ИП</th> <th>Понятие ИП</th> <th>Применение ИП в законодательстве РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Правовой обычай</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Правовой прецедент</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Договор нормативного содержания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Правовая</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Вид ИП	Понятие ИП	Применение ИП в законодательстве РФ	1.	Правовой обычай			2.	Правовой прецедент			3.	Договор нормативного содержания			4.	Правовая		
№ п/п	Вид ИП	Понятие ИП	Применение ИП в законодательстве РФ																				
1.	Правовой обычай																						
2.	Правовой прецедент																						
3.	Договор нормативного содержания																						
4.	Правовая																						

			доктрина		
			5. Нормативно-правовой акт		
ПЗ10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	<p>К., гражданин России, во время пребывания в деловой поездке в Америке совершил кражу у гражданина Америки В. С деньгами он вернулся в Россию и основал свое дело. Правоохранительные органы Америки, установив совершение преступления, обратились в соответствующие органы в России с просьбой выдать К. американскому правосудию.</p> <p>Используя Уголовный кодекс РФ, решите вопрос о возможности выдачи К. и его ответственности.</p>		
ПЗ11	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Структура правовой нормы». Найдите в Конституции РФ, в Уголовном кодексе РФ или Семейном кодексе РФ пример нормы, содержащий элементы нормы права.</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
ПЗ12	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:</p> <p>ГК РФ Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц <u>признан</u> судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.</p> <p>СК РФ Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.</p>		
ПЗ13	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Раскройте значение форм правотворчества в Российской Федерации. Используя Конституцию РФ докажите существование таких форм.</p>		

ПЗ14	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 10	У1	<p>Решить кейс-задачу</p> <p>В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.</p> <p>При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?</p>
ПЗ15	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12	У1	<p>К., лицо без гражданства, постоянно проживающий в России без документов и регистрации, занимался вымогательством в отношении торговцев из Азербайджана, продававших товары на рынках г. Ростова.</p> <p>Подлежит ли К. уголовной ответственности по Российским уголовным законам?</p>
ПЗ16	ПК 1.1, ОК 10, ОК 13	У1	<p>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Признаки правонарушения».</p>
ПЗ17	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12,	У1	<p>Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.</p> <p>Соблюдение Исполнение Использование Применение</p>

	ОК 13		
ПЗ18	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статьях УПК РФ Статья 275. Допрос подсудимого</p> <p>При согласии подсудимого дать показания первыми его допрашивают защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты, затем государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения. Председательствующий отклоняет наводящие вопросы и вопросы, не имеющие отношения к уголовному делу</p> <p>ТК РФ Статья 74. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда</p> <p>В случае, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (изменения в технике и технологии производства, структурная реорганизация производства, другие причины), определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника.</p>
ПЗ19	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Определить о каком источнике права идет речь</p> <p>Пример 1</p> <p>Статья 1. Судебная власть</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.</p> <p>Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.</p> <p>Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Пример 2</p> <p>В Западной Европе XI–XII вв. после заключения брака муж должен был давать жене так называемый «утренний дар» - своеобразную плату за подчинение власти мужа. За это он получал право наказывать жену, прогонять ее, а также получать плату за убийство или обиду жены. «Утренний дар» составлял вдовью долю, которую получала жена в случае смерти мужа. Также в этом случае она получала и женскую долю, т. е. домашнюю утварь, предметы личного пользования и украшения.</p>
ПЗ20	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Определить о каком источнике права идет речь</p> <p>Пример 2</p> <p>Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.</p> <p>Для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.</p>

			<p>Пример 2</p> <p>Статья 1. Судебная власть</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.</p> <p>Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.</p> <p>Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p>
ПЗ21	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 10	У1	<p>Решить кейс-задачу, используя Конституцию РФ</p> <p>Через две недели после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуры. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу.</p> <p>Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?</p>
ПЗ22	ПК 1.1, ОК 10, ОК 12	У1	<p>Распределите по видам юридические факты, значимые для жизни гражданина: факты события и факты действия.</p> <p>а) рождение; б) получение образования; в) достижение возраста 18 лет; г) покупка автомобиля; д) вступление в брак; е) рождение ребенка; ж) наводнение; з) расторжение брака; и) денежная реформа, к) достижение пенсионного возраста; л) самоубийство; м) естественная смерть; н) смерть от нападения акулы.</p>
ПЗ23	ПК 1.1, ОК 10, ОК 12	У1	<p>Распределите правонарушения по степени общественного вреда: преступления и проступки.</p> <p>а) опоздание на работу; б) похищение человека; в) контрабанда наркотиков; г) задержка оплаты коммунальных платежей; д) неподача декларации о доходах; е) кража; ж) охота без лицензии; з) угон автомобиля; и) розничная торговля в неустановленном месте; к) превышение скорости; л) недостоверное декларирование груза; м) появление в общественном месте в нетрезвом виде.</p>
ПЗ24	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Прокомментируйте представленную схему. Используя Гражданский кодекс РФ, дайте определение понятиям правоспособность и дееспособность.</p>
ПЗ25	ПК 1.1, ПК	У1	<p>Решить кейс-задачу, используя Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ</p> <p>Иностранец И. хотел приобрести российское</p>

	1.2, ПК 1.3, ОК 10		гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ? Как следует поступать, если супруги проживают в РФ?
ПЗ26	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	Решить кейс-задачу, используя Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.
ПЗ27	ПК 1.1, ОК 10	У1	На основе указанного критерия объединить перечисленные государственные органы в группы, отличающиеся друг от друга, и предложить названия для каждой из групп. Критерий – место в иерархии Органы: Государственная Дума РФ Глава города Челябинска Правительство Челябинской области Президент РФ Челябинский областной суд Критерий – порядок осуществления компетенции Органы: Совет Федерации РФ Председатель Правительства РФ Губернатор Верховный Суд РФ Генеральный прокурор РФ
ПЗ28	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 10, ОК 12	У1	Один из матросов иностранного корабля, во время стоянки его в порту г. Новороссийска, совершил кражу у капитану судна. Капитан обратился с жалобой в правоохранительные органы г. Новороссийска. Какое решение должны принять правоохранительные органы г. Новороссийска? При решении задачи, необходимо использовать Уголовный кодекс РФ.
ПЗ29	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 10	У1	Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство, при этом отказавшись от российского гражданства. Но вскоре она свой брак расторгла и решила вернуться в Россию и вернуть гражданство. Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос? Решить кейс-задачу, используя Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ
ПЗ30	ПК	У1	Сгруппируйте перечисленные органы по их видовой

	1.1, ОК 10	принадлежности: а) представительные; б) исполнительные; в) судебные. Федеральное собрание Российской Федерации, Городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Конституционный суд РФ, Федеральная служба безопасности, Федеральная налоговая служба России. При выполнении задания, можете использовать Конституцию РФ.
--	---------------	--

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика

Какое определение соответствует понятию «конституционное право»:

А) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в общественной и государственной жизни, а также принципы взаимоотношений личности и государства;

Б) совокупность знаний, учений и теорий о целесообразном и закономерном возникновении, функционировании и развитии конституционного права как отрасли права;

В) система знаний об отрасли и науке конституционного права, формируемая в образовательных целях.

2. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют:

А) императивный и диспозитивный методы;

Б) только императивный метод;

В) только диспозитивный метод.

3. Источником власти в РФ является:

А) Федеральное Собрание РФ;

Б) субъекты РФ;

В) многонациональный народ;

Г) Президент РФ.

4. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ не могут вносить:

А) Конституционный Суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;

Г) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации.

5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

А) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;

В) большинством не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

6. В ряде конституций республик, принятых в 1990-е гг., было закреплено, что данные субъекты РФ являются суверенными государствами. Насколько это правомерно?

А) правомерно;

Б) не правомерно.

7. Сущность правового государства в соответствии с Конституцией РФ заключается в следующем:

А) Верховенство государства над правом;

Б) верховенство права над государством;

В) подчиненность всех органов государственному праву.

8. Гражданин В., проживающий в городе Липецке, решил разместить на крыше своего дома государственный флаг РФ, чтобы показать преданность и верность своему Отечеству. Правомерны ли действия гражданина?

А) правомерны;

Б) не правомерны.

9. Один из субъектов РФ ввел пошлину за провоз через его территорию товаров.

Нарушены ли этим запретом положения Конституции РФ и федерального законодательства?

А). нарушены;

Б) не нарушены.

10. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным

А) решение является обоснованным;

Б) решение не является обоснованным.

11. Может ли государство, обладающее конституционным строем, правомерно ограничивать права и свободы человека и гражданина?

А) может;

Б) не может.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает большей юридической силой: Указ Президента РФ или Федеральный закон РФ?

А) Указ Президента РФ;

Б) Федеральный Закон РФ

13. Каким документом был провозглашен государственный суверенитет РФ?

- А) Конституцией РСФСР 1918г.
- Б) Декларацией "О государственном суверенитете РСФСР" 1990 г.
- В) Конституцией 1992г.

14. Народ РФ – это:

- А) совокупность граждан РФ;
- Б) население РФ;
- В) лица, постоянно и на законных основаниях находящиеся на территории РФ.

15. Устанавливают ли советские Конституции конституционный строй на территории РСФСР?

- А) устанавливают;
- Б) не устанавливают.

16. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством. Допускает ли Конституция РФ подобную идеологию?

- А) допускает;
- Б) не допускает.

17. Какая глава Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя?

- А) первая глава;
- Б) вторая глава;
- В) седьмая глава;
- Г) девятая глава.

Задания для контрольных работ

Вопросы к контрольной работе №1 по дисциплине Конституционное право России

Дайте определение понятий:

Конституция

Конституционное право

Государственный суверенитет

Конституционный строй

Основы конституционного строя

Политические основы конституционного строя

Экономические основы конституционного строя

Народовластие

Местное самоуправление

Народ

Идеология

Плюрализм

Общественное объединение

Политическая партия

Вопросы:

Аргументируйте свой ответ на вопрос: каждое ли государство, имеющее конституцию, имеет и конституционный строй?

Раскройте юридическое содержание конституционной основы «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Охарактеризуйте признаки конституционного строя.

Охарактеризуйте свойства конституции.

В чем особенность предмета конституционного права? Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?

Охарактеризуйте методы и способы конституционно-правового регулирования.

Охарактеризуйте систему источников конституционного права.

В чем заключаются принципы верховенства и прямого действия Конституции РФ?

Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.

Дайте характеристику конституционным основам экономической деятельности в РФ.

Дайте характеристику политическим основам конституционного строя.

В чем заключается принцип народовластия?

Охарактеризуйте принципы идеологического многообразия и политического плюрализма. Как регламентируется деятельность политических партий?

Охарактеризуйте признаки государственного суверенитета.

Вопросы к контрольной работе №2 по дисциплине Конституционное право России

Дайте определение понятий:

Предметы ведения и полномочия

Орган государственной власти

Система органов государственной власти

Инаугурация

Импичмент

Советы палат Федерального собрания

Государственная власть

Вопросы:

Охарактеризуйте конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий.

Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.

В чем проявляется территориальное единство РФ?

Как обеспечивается единство системы органов государственной власти?

В чем получает выражение территориальная целостность РФ?

Раскройте понятие Федерации как формы государственного устройства. Конституционные принципы российского федерализма.

Назовите основные признаки государственного органа.

Что отличает государственный орган от органа государственной власти.
Перечислите государственные органы, которые не относятся к органам государственной власти.

Каковы основания классификации органов государственной власти?

Охарактеризуйте систему органов государственной власти РФ.

Охарактеризуйте принцип разделения властей.

Дайте характеристику конституционно-правовому статусу Президента РФ.

Какие требования предъявляются к кандидатам на должность Президента РФ. Объясните, почему законодательством установлены именно такие требования?

Изложите порядок избрания Президента РФ.

Дайте характеристику основным гарантиям Президента, прекратившего исполнение своих полномочий.

Основные этапы отрешения Президента РФ от должности.

Полномочия Президента РФ.

Конституционно-правовая характеристика Федерального собрания РФ.

Полномочия Государственной Думы Федерального собрания РФ.

Дайте характеристику гарантиям деятельности депутата Государственной Думы.

Какие формы парламентского контроля предусматривает российское законодательство? Дайте им краткую характеристику.

Раскройте основные этапы федерального законодательного процесса.

Порядок работы Государственной Думы Федерального собрания РФ.

Порядок формирования палат Федерального собрания.

Структура палат Федерального собрания РФ.

Охарактеризуйте Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти.

Состав Правительства РФ, порядок его формирования и срок полномочий.

Темы, рефератов, учебно-научных исследовательских работы студентов
Закон как источник российского конституционного права.

Конституционный принцип разделения властей.

Конституционные институты непосредственной демократии.

Статус беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству.

Система основных прав и свобод российских граждан.

Конституционное право на свободу совести.

Конституционное право на информацию.

Конституционное право на объединение.

Конституционное право граждан РФ на равный доступ к государственной службе.

Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
Правовое регулирование избирательной системы в РФ.
Законодательный процесс в РФ.
Конституционный статус Президента РФ.
Конституционный статус Правительства РФ.
Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
Прокуратура в российской конституционной системе власти.
Основы государственной власти субъектов РФ.
Уполномоченный по правам человека в РФ.
Уполномоченный при Президенте РФ по права ребенка.
Законотворческая деятельность субъектов РФ.
Конституционные принципы организации государственной власти в РФ.
Конституционная (уставная) юстиция в субъектах РФ.
Конституционные принципы избирательного права в РФ.
Личные права и свободы человека и гражданина.
Политические права и свободы граждан РФ.
Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
Избирательный процесс в современной России.
Конституционно-правовые ограничения основных прав и свобод личности в РФ.
Источники конституционного права в РФ.
Государственный суверенитет России.
Конституционно-правовой статус политических партий в РФ.
Правовое положение иностранных граждан в РФ.
Участие граждан в управлении делами государства.
Конституционные обязанности человека и гражданина.
Конституционно-правовые гарантии прав и свобод личности в РФ.
Конституционно-правовые принципы правосудия.
Конституционно-правовые основы национальной политики РФ.
Совещательные и консультативные органы при Президенте РФ.
Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источник конституционного права.
Способы изменения Конституции РФ: теория и практика.
Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
Система гарантий местного самоуправления в России.
Президентский контроль: правовая природа и конституционная практика.
Порядок формирования и компетенция Общественной палаты при Президенте РФ.
Институт высшего должностного лица субъекта РФ: понятие, структура, содержание.
Правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

1. Предметом конституционного права являются:
 - А) имущественные и личные неимущественные отношения;
 - Б) бюджетно-финансовые и денежные отношения;
 - В) публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, а также место личности в системе публичных отношений.
2. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах права, выделяют:
 - А) императивный и диспозитивный методы;
 - Б) только императивный метод;
 - В) только диспозитивный метод.
3. Источником власти в РФ является:
 - А) Федеральное Собрание РФ;
 - Б) субъекты РФ;
 - В) многонациональный народ;
 - Г) Президент РФ.
4. Народовластие – это:
 - А) принадлежность народу верховной власти в обществе и государстве;
 - Б) установление конституционного строя;
 - В) непосредственное управление государством.
5. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ не могут вносить:
 - А) Конституционный Суд РФ;
 - Б) Президент РФ;
 - В) законодательные (представительные) органы субъектов РФ;
 - Г) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации.
6. Являются ли общепризнанные принципы и нормы международного права составной частью правовой системы РФ?
 - А) являются;
 - Б) не являются.
7. Какой орган осуществляет официальное толкование Конституции РФ?
 - А) Федеральное Собрание;
 - Б) Конституционный Суд;
 - В) Правительство РФ;
 - Г) Верховный Суд.
8. Федеральное Собрание РФ в связи с реформой местного самоуправления решило внести поправки в ст.12 гл.1 и в гл.8 Конституции РФ. Данные поправки были одобрены $\frac{3}{4}$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и $\frac{2}{3}$ от общего числа депутатов Государственной Думы и одобрено

органами законодательной власти $\frac{3}{4}$ субъектов РФ. Соблюдена ли процедура изменения положений Конституции?

- А) соблюдена;
- Б) не соблюдена.

9. В республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) граждане России на общероссийском референдуме 12 декабря 1993г. Проголосовали против принятия Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58.4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54.8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан и других субъектов РФ, население которых проголосовало против принятия данной Конституции РФ?

- А) распространяется;
- Б) не распространяется.

10. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен:

А) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;

В) большинством не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

11. В ряде конституций республик, принятых в 1990-е гг., было закреплено, что данные субъекты РФ являются суверенными государствами. Насколько это правомерно?

- А) правомерно;
- Б) не правомерно.

12. Какой нормативно-правовой акт обладает большей юридической силой: Федеральный закон РФ или конституция субъекта РФ?

- А) федеральный закон;
- Б) конституция субъекта РФ.

13. Гражданин В., проживающий в городе Липецке, решил разместить на крыше своего дома государственный флаг РФ, чтобы показать преданность и верность своему Отечеству. Правомерны ли действия гражданина?

- А) правомерны;
- Б) не правомерны.

14. Один из субъектов РФ ввел пошлину за провоз через его территорию товаров.

Нарушены ли этим запретом положения Конституции РФ и федерального законодательства?

- А) нарушены;

Б) не нарушены.

15. Какая форма собственности признается приоритетной в Конституции РФ?

- А) частная собственность;
- Б) государственная собственность;
- В) собственность общественных объединений;
- Г) все формы собственности равны.

16. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным

- А) решение является обоснованным;
- Б) решение не является обоснованным.

17. Может ли государство, обладающее конституционным строем, правомерно ограничивать права и свободы человека и гражданина?

- А) может;
- Б) не может.

18. На допросе следователь, пригласив в качестве свидетелей родственников подозреваемого, предупредил их об ответственности за отказ в даче показаний и дачу ложных показаний. Насколько действия следователя соответствуют положениям Конституции РФ?

- А) соответствуют;
- Б) не соответствуют.

19. Какой нормативно-правовой акт обладает большей юридической силой: Указ Президента РФ или Федеральный закон РФ?

- А) Указ Президента РФ;
- Б) Федеральный Закон РФ

20. Каким документом был провозглашен государственный суверенитет РФ?

- А) Конституцией РСФСР 1918г.
- Б) Декларацией "О государственном суверенитете РСФСР" 1990 г.
- В) Конституцией 1992г.

21. Народ РФ –это:

- А) совокупность граждан РФ;
- Б) население РФ;

В) лица, постоянно и на законных основаниях находящиеся на территории РФ.

22. Инициативная группа депутатов внесла в Государственную Думу законопроект о введении единой государственной идеологии, которая, по их мнению, способствовала бы более эффективному управлению государством. Допускает ли Конституция РФ подобную идеологию?

- А) допускает;
- Б) не допускает.

23. Одна из крупных политических партий страны выступила с инициативой о закреплении в законодательстве двухпартийной политической системы. Допускает ли Конституция РФ законодательное установление такой системы?

- А) допускает;
- Б) не допускает.

24. Какая глава Конституции РФ закрепляет основы конституционного строя?

- А) первая глава;
- Б) вторая глава;
- В) седьмая глава;
- Г) девятая глава.

25. Какая глава Конституции РФ определяет порядок пересмотра, внесения поправок и изменений в Конституцию?

- А) восьмая глава;
- Б) вторая глава;
- В) девятая глава.

26. Гражданство Российской Федерации – это:

А) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;

Б) устойчивая правовая связь человека и Российского государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей;

В) правовая принадлежность человека к Российской Федерации как государству.

27. Гражданка России Н. вышла замуж за гражданина иностранного государства Г. и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Н. свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

- А) да;
- Б) нет.

28. Активное избирательное право – это

- А) право избирать;
- Б) право быть избранным.

29. Мажоритарная избирательная система – это:

А) система формирования выборных органов власти на основе индивидуального представительства, в которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;

Б) система формирования выборных органов власти на основе партийного представительства, в которой депутатские места в представительном органе власти распределяются в соответствии в числом набранных партиями голосов в процентном отношении.

30. Отметьте, кто из ниже перечисленных граждан не может голосовать на выборах:

А) священнослужитель;

Б) военнослужащий;

В) заключенный, находящийся в местах лишения свободы по приговору суда;

Г) государственный служащий.

31. Иностранец, имеющий постоянную регистрацию по месту жительства, был автоматически включен в список участников референдума. Возможно ли включение в данный список иностранных граждан?

А) да;

Б) нет.

32. Обладает ли Президент РФ правом вето по отношению к Федеральным конституционным законам?

А) обладает;

Б) не обладает.

33. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

А) Президент РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Федеральное собрание РФ.

34. Принятие федеральных законов в Российской Федерации отнесено к компетенции:

А) Совета Федерации РФ;

Б) Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ;

В) Государственной Думы РФ;

Г) Президента РФ.

35. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

А) регулирование и защита прав и свобод граждан;

Б) координация вопросов здравоохранения;

В) судостроительство.

36. Согласно положениям Конституции РФ Президент РФ является:

А) высшим должностным лицом в Российской Федерации;

Б) главой исполнительной власти Российской Федерации;

В) главой государства.

37. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет:

А) три года;

Б) четыре года;

В) пять лет;

Г) шесть лет.

38. Выборы Президента РФ назначает:

А) Государственная Дума РФ Федерального Собрания РФ;

Б) Совет Федерации РФ Федерального Собрания РФ;

В) правительство РФ;

Г) народ посредством участия в референдуме.

37. Добровольное сложение Президентом своих полномочий:

- А) отставка;
- Б) импичмент;
- В) инаугурация.

39. Какое должностное лицо временно исполняет обязанности Президента РФ в случаях, когда Президент РФ не в состоянии исполнять свои обязанности:

- А) вице-президент;
- Б) председатель Совета Федерации;
- В) Председатель Государственной Думы;
- Г) Председатель правительства.

39. Председатель Правительства назначается:

- А) Советом Федерации;
- Б) Государственной Думой;
- В) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- Г) Конституционным судом РФ.

40. Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправок, которыми вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства РФ?

- А) решение Председателя Правительства РФ конституционно;
- Б) решение Председателя Правительства РФ неконституционно.

41. Правительство РФ осуществляет:

А) управление федеральной собственностью;

Б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;

В) назначение на должность и освобождения от должности председателя Центрального банка РФ.

42. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ входят:

- А) по четыре представителя от каждого субъекта РФ;
- Б) по три представителя от каждого субъекта РФ;
- В) по два представителя от каждого субъекта РФ;
- Г) по одному представителю от каждого субъекта РФ.

43. Судьи Конституционного суда РФ, Верховного Суда РФ назначаются на должность:

А) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;

Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

В) Президентом РФ.

44. Председатель Конституционного суда РФ назначается:

- А) Президентом РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) судьями Конституционного суда РФ;
- Г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания по дисциплине:

Вариант 1

1. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...

А) лишения физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
Б) лишения физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;

В) лишения физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

2. В чем веденье находится административное право в РФ?

А) в веденье Федерации;
Б) в веденье субъекта РФ;
В) в совместном веденье.

3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

А) Да;
Б) Нет.

4. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

А) да;
Б) нет.

5. Срок лишения специального права не может быть более...

А) 2 лет;
Б) 1 года;
В) 6 месяцев.

6. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

7. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- А) да;
- Б) нет.

8. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;

Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

9. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.

10. Привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица...

А) освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо;

Б) не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В) не знаю.

11. Административным правонарушением признается...

А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

12. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

А) 1/3 минимального размера оплаты труда;

Б) 1/10 минимального размера оплаты труда;

В) 1 минимального размера оплаты труда.

13. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

А) да;

Б) нет.

14. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

А) не подлежат административной ответственности;

Б) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

В) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

15. Административный арест назначается...

А) полномочным административным органом;

Б) должностным лицом;

В) судом.

16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

А) 30 декабря 2002 г.;

Б) 30 декабря 2001 г.;

В) 30 декабря 1999 г.

17. Дисквалификация устанавливается на срок...

А) от года до десяти лет;

Б) до десяти лет;

В) от шести месяцев до трех лет.

18. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

А) Да;

Б) Нет;

В) Только частные предприниматели.

19. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...

А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;

Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;

В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

20. Какие виды административных наказаний предусмотрены действующим административным законодательством:

А) всего девять: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация, административное приостановление деятельности;

Б) всего восемь: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест; административное выдворение; дисквалификация;

В) всего шесть: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия; конфискация орудия; лишение специального права; административный арест.

Вариант 2

1. Меры административного принуждения делятся на:

меры административного принуждения

меры административного пресечения

меры административно-процессуального пресечения

меры административного взыскания

все перечисленные

2. Административный процесс характеризуется следующими составляющими:

субъектами (участниками)

соответствующей нормативной основой

административно – процессуальными отношениями

объектом процесса

всеми перечисленными

3. Деятельность уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по выполнению какой стадии административного процесса называется административной юрисдикцией:

по возбуждению управленческого дела

по рассмотрению дела, принятию по нему решения

по обжалованию и опротестованию принятого решения

по исполнению принятого решения

верны все перечисленные ответы.

4. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:

ведомственным и межотраслевым контролем

контролем законодательных органов, Правительства и Президента РФ

прокурорским надзором и судебным контролем

административным надзором в соответствии с КоАП РФ

всеми перечисленными видами контроля

5. Предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения – как разновидность методов административно-правового регулирования:

распространяется преимущественно на граждан, они не вправе уклониться от этого

распространяется преимущественно на должностных лиц и они не вправе уклониться

является общим методом независимо от вида субъектов

ни на кого не распространяется.

6. Гражданин обращается в органы Федеральной налоговой службы РФ с просьбой предоставить ему возмещение ранее уплаченного налога на доходы физических лиц. Является ли такое обращение гражданина формой реализации норм административного права и в какой форме:

да, в форме соблюдения нормы права

да, в форме использования нормы права

да, в форме применения нормы права

да, в форме исполнения нормы права

7. Жалоба как вид обращения граждан в органы государственной власти:

всегда должна иметь письменный характер

может иметь как письменный, так и устный характер

закон не оговаривает специальную форму

верными будут все перечисленные ответы.

8. Предметом административного права являются общественные отношения:

в сфере государственного управления

в сфере исполнительной власти

связанные с внутриорганизационной деятельностью органа гос.власти

все перечисленное является верным

9. Разновидностями дипломатических представительств являются:

посольства и торговые представительства

посольства и миссии

посольства и консульства

посольства, консульства и торговые представительства.

10. Государственное управление в области иностранных дел осуществляют:

Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание, Министерство иностранных дел РФ

Президент РФ, Правительство РФ, Министерство иностранных дел РФ

Министерство иностранных дел РФ и его дипломатические представительства за границей

МИД РФ, министерства иностранных дел субъектов РФ.

11. Незаконное приобретение и хранение наркотических средств является:

всегда административным правонарушением в соответствии с КоАП РФ

административным правонарушением, если оно осуществляется без цели сбыта

всегда уголовным преступлением в соответствии с УК РФ

уголовным преступлением или административным проступком в зависимости от личности нарушителя.

12. К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

массовые беспорядки, пикетирование

авария на АЭС, радиоактивное заражение местности

забастовка, пикетирование, митинги

верно все перечисленное

13. Определение: «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

оборона

безопасность

охрана госграницы

разведка

14. Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции против женщин разрешено в случае:

совершения ими вооруженного нападения

осуществления нападения ими в составе группы

оказания ими вооруженного сопротивления
все перечисленное является верным

15. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

Председатель Правительства РФ

Министр обороны РФ

Президент Российской Федерации

Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

ИР1 Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.

ИР2 Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.

ИР3 Административное право в условиях рыночной экономики.

ИР4 Субъекты административного права.

ИР5 Деятельность правоохранительных органов.

ИР6 Подготовка, издание, вступление в силу и действие актов государственного управления

ИР7 Основания юридической ответственности по административному праву.

ИР8 Государственная служба в Российской Федерации. Полномочия Президента и компетенция Правительства РФ.

ИР9 Дисциплинарная ответственность государственных служащих

ИР10 Содержание и сущность основных институтов административного права .

ИР11 Должностная инструкция по профессии. Права, обязанности, ответственность юриста.

ИР12 Субъекты административного процесса.

ИР13 Административные правонарушения, понятие и виды

ИР14 Государственный контроль и его виды..

ИР15 Производство по делам об административных правонарушениях.

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

1. Что изучает наука гражданского права?

а) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;

б) имущественные отношения, то есть отношения, связанные с различными благами, а также с некоторыми неимущественными благами;

в) общественные отношения, возникающие в процессе практической реализации исполнительной власти;

2. В чём отличие гражданского права от других отраслей российского законодательства?

а) право связано с регулированием общественного производства путем воздействия на экономические интересы его участников без соприкосновения с аппаратом государственного принуждения;

б) эти правовые отношения возникают в результате деятельности участвующих в процессе лиц, суда, органов исполнения судебных постановлений;

в) изучает правовые отношения, возникающие в сфере государственного управления;

г) право выражает публично-правовые интересы

3. В чём особенность метода регулирования в гражданском процессуальном праве?

а) это императивно-диспозитивный метод, в котором властеотношения сочетаются со свободой и равноправием заинтересованных лиц;

б) регулирование правовых отношений связано с равноправием сторон и свободой волеизъявления участников правоотношений;

в) особенность метода: наличие правоотношений, связанных с подчинением одной стороны другой.

4. Что такое гражданская правоспособность?

а) способность иметь права и нести обязанности;

б) способность выступать в качестве представителя в судебном процессе;

в) способность осуществлять правосудие по гражданским делам;

г) способность иметь правовой статус, участвовать в правоотношении.

5. Что такое гражданская дееспособность?

а) установленная законом возможность быть участником гражданского процесса;

б) это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности;

в) способность личности осуществлять свои права и поручать ведение дела представителю.

6. Когда наступает полная гражданская правоспособность?

а) наступает с 18 лет;

б) наступает с момента рождения;

в) частично наступает с 14 лет, полностью с 18 лет;

г) полная дееспособность наступает с 21 года.

7. Объекты гражданских прав:

а) ценные бумаги;

б) памятники культуры;

в) вещи;

- г) земельные участки сельскохозяйственного назначения;
- д) деньги;
- е) информация.

9. Кто может стать субъектом сделки?

- а) российские граждане;
- б) граждане, обладающие дееспособностью;
- в) юридические лица;
- г) должностные лица;
- д) эмансипированные граждане.

10. Каковы формы сделки?

- а) правовая форма;
- б) административная форма;
- в) устная форма;
- г) нотариальная форма;
- д) свободная форма;
- е) письменная форма.

11. Что такое право собственности?

- а) это вещное право;
- б) отношение лица к принадлежащей ей вещи;
- в) право пользования вещью;
- г) система правовых норм;
- д) право распоряжения.

12. Какие существуют способы приобретения права собственности?

- а) в порядке наследования;
- б) первоначальный способ;
- в) в результате договора купли-продажи;
- г) производный способ;
- д) как следствие административного акта.

13. Что такое наследование?

- а) передача имущества наследнику;
- б) правопреемство нескольких лиц;
- в) переход прав и обязанностей наследодателя к его наследнику;
- г) выделение наследственной доли;
- д) завещательный отказ.

14. Перечислите индивидуальные признаки гражданина:

- а) собственное имя, местожитительство;
- б) гражданство;
- в) достижение определённого возраста;
- г) наличие определённого имущества;
- д) регистрация по месту жительства;
- е) семейное положение.

15. Что такое юридическое лицо?

- а) субъект правоотношения, наделённый правами и обязанностями;
- б) орган исполнительной власти;

- в) государственное учреждение;
- г) правоохранительный орган;
- д) особое образование, обладающее специфическими признаками: организационное единство, обособленное имущество и др.

18. Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица?

- а) лицензия;
- б) разрешение правоохранительного органа;
- в) постановление суда;
- г) устав;
- д) заявление учредителей;
- е) учредительный договор.

19. Какие хозяйственно-правовые формы имеют юридические лица?

- а) товарищество с ограниченной ответственностью;
- б) хозяйственное общество;
- в) общество с дополнительной ответственностью;
- г) хозяйственное товарищество;
- д) производственный кооператив;
- е) торговая компания;
- ж) акционерное общество.

20. Какие существуют некоммерческие организации?

- а) товарищество с ограниченной ответственностью;
- б) потребительский кооператив;
- в) учреждение;
- г) акционерное общество;
- д) общественный фонд.

21. Дайте характеристику гражданского правоотношения.

- а) это правоотношение устанавливается по воле участвующих в нем лиц;
- б) урегулированное правом общественное отношение, возникающее в производстве по конкретному гражданскому делу между судом и участниками процесса;

в) урегулированное правовой нормой управленческое общественное отношение, стороной которого выступает государство.

22. Что такое юридические факты?

- а) это активное волеизъявление субъекта права;
- б) это правовые акты субъектов исполнительной власти;
- в) это определённые обстоятельства, которые необходимы для возникновения правоотношений;
- г) это дисциплинарный проступок, правонарушение;
- д) это действия участников гражданского процесса.

23. Дайте характеристику субъектов правоотношения.

- а) это участники общественных отношений, в которых они выступают в качестве носителей прав и обязанностей;
- б) это физические и юридические лица, имеющие правовой статус;

в) это участники правоотношений, связанных с гражданским судопроизводством;

г) у субъектов данного правоотношения должны наличествовать правоспособность и дееспособность.

24. Что такое сделка?

а) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ;

б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей;

в) договор купли-продажи;

г) исполнение обязательств.

25. Что такое акты гражданского состояния?

а) правовой статус личности;

б) совокупность прав и обязанностей гражданина;

в) действия граждан или события, влияющие на возникновение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующее правовое состояние гражданина;

г) гражданство человека;

д) имя, местожительство гражданина.

26. Что такое индивидуализация юридического лица?

а) выделение организации из массы других юридических лиц при помощи определения местонахождения и присвоения наименования;

б) государственная регистрация юридического лица;

в) несостоятельность (банкротство) юридического лица;

г) процесс избрания руководящих органов юридических лиц.

27. Что такое объекты гражданских прав?

а) стороны правоотношения;

б) юридические факты;

в) материальные и духовные блага;

г) деликты;

д) права и обязанности сторон в гражданском договоре.

28. Что такое договор?

а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение, прекращение прав и обязанностей;

б) сделка, для совершения которой требуется согласование воли двух и более лиц;

в) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

29. Перечислите элементы сделки:

а) договор;

б) субъект,

в) форма;

г) обязательство;

д) содержание;

- е) задаток;
- ж) субъективная сторона;
- з) свободное волеизъявление.

30. Что такое мнимая сделка?

- а) сделка в письменной форме;
- б) сделка, совершенная без внутренней воли;
- в) сделка в устной форме;
- г) административная сделка;
- д) оспоримая сделка.

31. Что такое ничтожная сделка?

- а) сделка, оформленная нотариально;
- б) сделка, признанная недействительной её участниками;
- в) сделка в устной форме;
- г) сделка, признанная судом недействительной;
- д) письменная сделка.

32. Что такое обязательство?

- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, прекращение, изменение прав и обязанностей;
- б) сделка, для совершения которой необходимо согласование воли двух и более лиц;
- в) специальные меры, которые гарантируют исполнение договора;
- г) санкции, применяемые к правонарушителю;
- д) правоотношение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ,

33. Что такое оспоримая сделка?

- а) сделка, признанная судом не действительной;
- б) мнимая сделка;
- в) сделка, оформленная нотариально;
- г) сделка, зарегистрированная в государственном учреждении.

34. Каковы основания возникновения обязательства?

- а) законодательство;
- б) договор;
- в) административный акт;
- г) решение уполномоченного органа;
- д) деликт;
- е) событие.

35. Что такое гражданско-правовая ответственность?

- а) санкции, применяемые к нарушителю в виде возложения дополнительной имущественной обязанности или лишения права;
- б) специальные меры, которые гарантируют исполнение обязательства;
- в) правонарушение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ.

36. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?

- а) штраф;
- б) возмещение убытков;
- в) задержание;
- г) арест;
- д) уплата неустойки.

37. Что такое обеспечение обязательств?

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;
- в) специальные меры, гарантирующие исполнение договоров;
- г) административные акты;
- д) деликты.

38. Перечислите основные способы обеспечения обязательств:

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;
- в) неустойка;
- г) залог;
- д) удержание;
- е) арест.

39. Что такое задаток?

- а) сумма, которую должник обязан уплатить кредитору;
- б) сумма, выдаваемая должником в счет причитающих платежей;
- в) штрафная санкция;
- г) аванс.

40. Какие существуют виды вещных прав?

- а) право на наследство;
- б) право собственности;
- в) земельное право;
- г) право хозяйственного ведения.

Темы рефератов

- 1) Общая характеристика договора подряда и проблемы его применения
- 2) Сроки в гражданском праве. Исковая давность
- 3) Общая характеристика договора купли-продажи и проблемы его реализации
- 4) Система объектов гражданских прав
- 5) Особенности договора строительного подряда
- 6) Проблемы опеки и попечительства в гражданском законодательстве
- 7) Договор безвозмездного пользования (ссуда) и проблемы его реализации
- 8) Договор купли-продажи предприятия
- 9) Договор имущественного страхования и проблемы его реализации

- 10) Характеристика и анализ договора аренды и проблемы реализации правоотношений
- 11) Общая характеристика и проблемы применения договора ренты
- 12) Обеспечение исполнения обязательств в гражданском законодательстве
- 13) Гражданско-правовая ответственность.
- 14) Понятие, содержание, формы и виды права собственности.
- 15) Защита права собственности и других вещных прав
- 16) Наследование собственности граждан
- 17) Общие положения об обязательствах
- 18) Исполнение обязательств
- 19) Общие положения о гражданско-правовом договоре
- 20) Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в РФ.
- 21) Договоры мены и дарения
- 22) Пожизненное содержание с иждивением
- 23) Договор аренды и его характеристики
- 24) Принципы гражданского права.
- 25) Юридические факты в гражданском праве.
- 26) Современные проблемы развития гражданского законодательства
- 27) Судебное доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.
- 28) Новое понимание правоспособности и дееспособности гражданина.
- 29) Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя
- 30) Правовая сущность опеки и попечительства
- 31) Юридические лица как субъекты гражданского права
- 32) Пределы осуществления гражданских прав: к проблеме самозащиты гражданских прав.
- 33) Принципы гражданского процессуального права и их взаимосвязь.
- 34) Моральный вред как гражданско-правовая категория: за и против.
- 35) Вещи в системе объектов гражданских прав.
- 36) Услуга как объект гражданских прав.
- 37) Понятие и виды сделок.
- 38) Договор купли-продажи: история и современность
- 39) Наследование по завещанию.
- 40) Наследование по закону.
- 41) Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие и перспективы развития в России.
- 42) Подготовка дела к судебному заседанию, как стадия гражданского процесса.
- 43) Заочное производство: как способ рассмотрения гражданских дел.
- 44) Недействительные сделки, их виды, последствия применения их недействительности
- 45) Содержание правоспособности и дееспособности граждан

- 46) Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав
- 47) Понятие и существенные условия договора доверительного управления
- 48) Понятие и существенные условия договора перевозки груза
- 49) Вексель, как ценная бумага, форма расчетов и кредитования
- 50) Понятие и проблемы реализации действия в чужом интересе без поручения
- 51) Наследственное право в Российской Федерации
- 52) Понятие и особенности договора найма жилого помещения
- 53) Общая характеристика и анализ договора финансовой аренды (лизинг)
- 54) Гражданско-правовой институт исковой давности
- 55) Понятие и практика реализации изменения и расторжения договора
- 56) Правосубъектность юридического лица и лицензирование его деятельности
- 57) Правовая природа договора займа и вклада. Проблемы реализации и развития
- 58) Понятие и взаимосвязь договора розничной купли-продажи с законодательством Российской Федерации о защите прав потребителей
- 59) Общая характеристика и проблемы применения договора ренты
- 60) Понятия и проблемы реализации уступки права требования и перевод долга
- 61) Аренда зданий и сооружений.
- 62) Аренда предприятий.
- 63) Договор найма жилого помещения
- 64) Договор подряда и его характеристика
- 65) Отдельные виды договора подряда. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы
- 66) Банковский вклад. Банковский счёт
- 67) Правовая природа факторинга
- 68) Правовое регулирование расчетов по инкассации, понятия, правовая природа и отличие от других видов расчетов
- 69) Стороны как основные участники гражданского процесса
- 70) Договор комиссионной концессии
- 71) Хранение в силу закона
- 72) Понятие и содержание гражданско-правовой ответственности
- 73) Система гражданского права. Принципы и источники гражданского права
- 74) Отношения, регулируемые гражданским правом: состав, структура и общая характеристика
- 75) Понятие и виды ценных бумаг. Порядок передачи прав по предъявительским, именованным и ордерным ценным бумагам.
- 76) Понятие и система гражданского законодательства.
- 77) Гражданско-правовые нормы: понятие, структура, виды

- 78) Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
- 79) Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости
- 80) Моральный вред в гражданском праве
- 81) Форма сделки и последствия нарушения формы
- 82) Сроки в гражданском праве
- 83) Публичные договоры и защита прав потребителей
- 84) Договорное регулирование отношений по оказанию юридических услуг
- 85) Правовое регулирование расчетов по аккредитиву
- 86) Приобретение наследства и оформление наследственных прав
- 87) Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей
- 88) Участие прокурора в гражданском процессе
- 89) Подведомственность гражданских дел
- 90) Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств
- 91) Судебное разбирательство – основная стадия судебного процесса
- 92) Содержание, особенности, характеристика заочного производства
- 93) Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции
- 94) Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц
- 95) Особенности производства по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
- 96) Юридическая ответственность в отношениях по перевозке
- 97) Наследование по завещанию в гражданском праве РФ
- 98) Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях
- 99) Характеристика, особенности и проблемы договора купли-продажи жилых помещений
- 100) Теория и практика признания недействительности сделок
- 101) Способы осуществления и защиты гражданских прав
- 102) Актуальность правоотношений по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
- 103) Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан
- 104) Понятие и виды права собственности
- 105) Правовое регулирование права общей собственности в гражданском праве
- 106) Понятие и содержание, особенности договора складского хранения
- 107) Правовое регулирование по договорам комиссии и агентирования
- 108) Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств и правовые проблемы ее применения

- 109) Финансирование под уступку денежного требования как институт гражданского права России
- 110) Правовое регулирование возмездного оказания услуг в гражданском праве
- 111) Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений
- 112) Правовое регулирование права общей собственности в гражданском праве
- 113) Система гражданского права. Принципы и источники гражданского права
- 114) Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
- 115) Общие положения о юридических лицах
- 116) Защита прав потребителей при продаже товаров, оказания услуг
- 117) Объекты гражданских прав. Личные неимущественные права и их защита
- 118) Понятие, содержание и характеристика сделок
- 119) Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную ответственность для окружающих
- 120) Договор коммерческой концессии в России, практика применения
- 121) Договор мены в современном гражданском обороте
- 122) Представительство в гражданском праве и значение доверенности в правовом институте представительства.
- 123) Понятия и содержание договора дарения
- 124) Характеристика и порядок расчетов
- 125) Характеристика кредитных правоотношений, проблемы их реализации
- 126) Основания приобретения и прекращения права собственности.
- 127) Договор поручения и комиссии
- 128) Гражданско-правовой институт исковой давности
- 129) Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений суда, вступивших в законную силу
- 130) Виды судебных постановлений, их правовая природа
- 131) Исковая форма защиты права
- 132) Предмет доказывания в гражданском процессе
- 133) Актуальные проблемы исполнительного производства.
- 134) Сущность кассации в гражданском процессе
- 135) Третьи лица в гражданском процессе
- 136) Проблема доступности правосудия
- 137) Принцип независимости судей и его гарантии
- 138) Судебное представительство и его виды
- 139) Подведомственность и подсудность гражданских дел, понятия, особенности и различие понятий
- 140) Мировое соглашение в гражданском процессе

- 141) Судебные расходы в гражданском процессе
- 142) Правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений
- 143) Производство в суде по делам, возникающим в связи с исполнением судебных постановлений и актов иных органов
- 144) Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса
- 145) Подсудность дел в гражданском процессе
- 146) Порядок производства в суде общей юрисдикции в апелляционной инстанции
- 147) Система, принципы гражданско-процессуального права и их анализ
- 148) Характеристика и анализ приказного производства
- 149) Производство в суде общей юрисдикции в кассационной и надзорной инстанции
- 150) Понятия производства в суде общей юрисдикции 1 инстанции
- 151) Понятия и порядок применения норм права особого производства
- 152) Содержание, особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
- 153) Стороны как основные участники гражданского процесса
- 154) Понятие и содержание правоспособности гражданина. Имя гражданина. Регистрация актов гражданского состояния

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен)

- Теоретические вопросы по курсу дисциплины
- 1) Понятие, виды и содержание гражданских правоотношений
 - 2) Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
 - 3) Общие положения о юридических лицах
 - 4) Публичные образования как субъекты гражданского права
 - 5) Объекты гражданских прав. Личные неимущественные права и их защита
 - 6) Основные положения и содержание сделки
 - 7) Представительство и доверенность
 - 8) Сроки в гражданском праве. Исковая давность
 - 9) Понятие, содержание, формы и виды права собственности
 - 10) Основания приобретения и прекращения права собственности.
 - 11) Защита права собственности и других вещных прав
 - 12) Наследование собственности граждан
 - 13) Общие положения об обязательствах, исполнение обязательств
 - 14) Общие положения о гражданско-правовом договоре
 - 15) Общая характеристика договора купли-продажи
 - 16) Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей в РФ
 - 17) Особенности договора купли-продажи недвижимого имущества

- 18) Договоры мены и дарения. Условия и особенности договора мены и дарения
- 19) Договор ренты. Пожизненное содержание с иждивением.
- 20) Договор аренды и его характеристики
- 21) Аренда зданий и сооружений
- 22) Финансовая аренда (лизинг)
- 23) Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда)
- 24) Договор найма жилого помещения
- 25) Договор подряда и его характеристика
- 26) Особенности строительного подряда
- 27) Особенности и характеристика бытового подряда
- 28) Особенности и характеристика подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
- 29) Общие положения о перевозке
- 30) Договор перевозки пассажиров, перевозка транспортом общего пользования
- 31) Характеристика договора транспортной экспедиции
- 32) Общие положения о договоре займа и кредита, их различие
- 33) Особенности договора финансирования под уступку денежного требования
- 34) Банковский вклад. Банковский счёт
- 35) Общие положения о расчетах
- 36) Характеристика расчетов платежным поручением, инкассо, аккредитивом, чеком
- 37) Договор поручения и комиссии, их различие
- 38) Договор хранения и его характеристика
- 39) Особенности договора хранения на товарном складе
- 40) Особенности специальных видов договора хранения в ломбарде, в банке
- 41) Договор страхования и его характеристика
- 42) Виды и особенности договора обязательного страхования
- 43) Содержание нормы права и понятие перехода к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация)
- 44) Характеристика агентского договора, его взаимосвязь с договорами поручения и комиссии
- 45) Характеристика договора доверительного управления имуществом. Особенности доверительного управления имуществом по основаниям, предусмотренным законом
- 46) Характеристика договора коммерческой концессии
- 47) Предмет, система и принципы гражданского процесса, наука гражданско-процессуального права
- 48) Понятие лиц, участвующих в деле. Характеристика третьего лица заявляющего самостоятельные требования на предмет спора

- 49) Подведомственность и подсудность гражданских дел.
Характеристика подсудности гражданских дел у мирового судьи
- 50) Содержание судебных расходов, судебных штрафов. Правовое регулирование государственной пошлины при подаче исковых требований в суд
- 51) Процессуальные сроки в гражданско-процессуальном праве
- 52) Процесс доказывания в гражданском праве. Виды доказательств в гражданском праве
- 53) Характеристика приказного производства и заочного производства
- 54) Стадия гражданского процесса – подготовка дела к судебному разбирательству
- 55) Характеристика и виды постановлений суда первой инстанции
- 56) Особенности производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
- 57) Особенности рассмотрения дел в суде особого производства
- 58) Характеристика рассмотрения дел в суде искового производства
- 59) Содержание порядка обжалования и проверки судебных решений, не вступивших в законную силу. Апелляционное производство
- 60) Характеристика норм права регулирующих пересмотр решений в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам
- 61) Стадия гражданско-процессуального права - исполнительное производство
- а. Понятие третейского суда, особенности исполнения постановлений третейского суда.
- б. Характеристика производства связанного с исполнением судебных постановлений

Практические задания

ПЗ-1. Решить задачу. Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок;

ПЗ-2. Решить задачу. Ковалев сдал в мастерскую по ремонту радиотелевизионной аппаратуры переносной цветной телевизор «Юность» для регулировки и технического обслуживания. Спустя неделю в помещении ателье произошла кража, в результате которой был похищен и телевизор, принадлежащий Ковалеву. В ходе предварительного следствия было установлено, что по вине работника ателье в ночь кражи помещение ателье не было сдано на сигнализацию. Ковалев предъявил ателье требование о выплате

стоимости телевизора исходя из действующих цен на переносные цветные телевизоры

ПЗ-3. Решить задачу. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

ПЗ-4. Решить задачу. Общество с ограниченной ответственностью поставило полному товариществу продукты питания. Договором поставки была предусмотрена оплата товаров через 30 дней после их передачи. В договоре также содержалось указание на то, что к обязательствам сторон применяется действующее законодательство о поставках. В установленный срок деньги не были зачислены на счет ООО. Через три месяца поставщик предъявил иск к покупателю, потребовав исполнения обязанности по оплате продуктов, а также уплаты процентов в порядке, установленном ст. 811 ГК. Покупатель в отзыве на исковое заявление поставил под сомнение возможность применения правил о займе и кредите к возникшему обязательству, поскольку между сторонами был заключен договор поставки, а не кредитный договор. Какова природа обязательства, возникшего между названными лицами? Как может быть разрешен спор?

ПЗ-5. Решить задачу. Гражданин Голубев внес в коммерческий банк денежный вклад в сумме, эквивалентной 150 тыс. долл. США, сроком на четыре года. Из-за резкого колебания курса доллара банк перестал проводить текущие платежи, в отношении его имущества было установлено внешнее управление. Вкладчик обратился с требованием о возврате суммы вклада и об уплате процентов, указанных в его сберегательном сертификате. Внешний управляющий отказал вкладчику в удовлетворении его требования, сославшись на то, что срок получения суммы вклада с процентами еще не наступил. Кроме того, внешний управляющий вообще сомневается в возможности удовлетворения требования Голубева, поскольку вопреки положениям законодательства о банковской деятельности договор денежного вклада Голубева не был совершен в письменной форме в двух экземплярах, а сертификат на предъявителя не является письменной формой договора денежного вклада. Гражданин Голубев обратился с иском в суд

ПЗ-6. Решить задачу. Общество с ограниченной ответственностью «Рудольф» поручило торговому предприятию «Людмила» на комиссионных началах реализовать партию мужских костюмов по оговоренной цене за единицу. Торговое предприятие «Людмила» реализовало костюмы по цене, почти вдвое превышающей оговоренную договором, и оставило себе всю разницу между ценой реализации и ценой, согласованной с обществом «Рудольф», в качестве комиссионного вознаграждения. Общество «Рудольф» не согласилось с этим, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен ими в договоре в размере 5% стоимости проданной партии

костюмов. Разницу же комиссионер обязан вернуть комитенту. Торговое предприятие, не соглашаясь с этим, указало, что 5% вознаграждения предусмотрено договором для случая

ПЗ-7. Решить задачу. Гражданин Васин, уезжая в заграничную командировку, поместил на товарный склад организации «Спецхран» принадлежащие ему ювелирные изделия, картины и антикварные предметы мебели. При оформлении складских документов представитель хранителя попросил Васина указать его предполагаемое место жительства за границей. Именно этот адрес и был вписан в двойное складское свидетельство. Во время пребывания за границей Васин обратился в представительство российского коммерческого банка с просьбой предоставить ему ссуду под залог двойного складского свидетельства. Договор был заключен, и свидетельство было передано банку. Васин не смог вернуть ссуду в срок, в связи с чем банк предъявил в организацию «Спецхран» двойное складское свидетельство и договор залога двойного складского свидетельства. Представитель организации «Спецхран» отказал в выдаче товаров, пояснив, что, по его мнению, была допущена ошибка при выписке складских документов. Кроме того, на двойном складском свидетельстве отсутствует передаточная надпись

ПЗ-8. Решить задачу. Наниматель дачи Копалов, чтобы не отвозить на зимний период обратно в город некоторые предметы домашнего обихода, договорился со своим соседом по даче Смирновым, проживающим в поселке постоянно, о том, что Смирнов возьмет его вещи к себе на хранение. Учитывая, что вещей оказалось довольно много, Смирнову пришлось утеплить сарай, обшив его досками, а также периодически протапливать его зимой. Весной, когда Смирнов на несколько дней уехал в город, к нему в дом забрались воры и похитили часть имущества Смирнова и хранившееся в сарае имущество Копылова. Узнав о случившемся, Копылов потребовал от Смирнова возмещения стоимости похищенного имущества. Смирнов, в свою очередь, потребовал возместить ему расходы на утепление сарая и периодическое протапливание. Копылов настаивал на своих требованиях. Кроме того, он утверждал, что соглашения об оплате хранения между ними не было, поэтому он не обязан оплачивать какие бы то ни было расходы Смирнову, тем более что вещи похищены.

ПЗ-9. Решить задачу. В гостинице из номера гражданина Фетенко были похищены электробритва и джинсы. Администрация гостиницы отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Фетенко с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Фетенко, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Фетенко постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже имущества нет.

ПЗ-10. Решить задачу. Петров решил застраховать принадлежащую ему квартиру в пользу своей дочери. В страховом полисе квартира была оценена по рыночной стоимости. Однако в период действия договора ее рыночная

стоимость увеличилась более чем на 1/3. При наступлении страхового случая страховщик отказался выплатить страховое возмещение, ссылаясь на то, что выгодоприобретатель не сообщил ему об обстоятельствах, влекущих изменение страхового риска. Дочь Петрова в ответ заявила, что ей не было ничего известно об увеличении стоимости квартир в данном районе, к тому же изменение стоимости квартиры не сказывается на изменении страхового риска

ПЗ-11. Решить задачу. Страховая компания заключила с банком договор страхования его ответственности перед вкладчиками за не возврат в срок сумм вкладов. Договор был заключен в пользу выгодоприобретателей, которыми назначались сами вкладчики. Согласно условиям договора банковского вклада, заключаемого с вкладчиками, по нему должны были уплачиваться проценты, а при просрочке возврата вклада банк должен был уплатить также и пени. Часть сумм вкладов была возвращена с серьезной просрочкой, а некоторые вклады не были возвращены вообще. Вкладчики обратились с исками к страховой компании, которая выплатила им страховое возмещение лишь в пределах сумм внесенных вкладов, а в выплате процентов и пени отказала, ссылаясь на то, что она отвечает за не возврат в срок лишь сумм вкладов

ПЗ-12. Решить задачу. В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае - угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

ПЗ-13. Составить негативный иск. Условия задания: Мачколин Николай Алексеевич, наниматель жилого помещения, трёхкомнатной квартиры общей площадью 83 кв.м., расположенной по адресу: г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 59. Вместе с ним в квартире проживает его бывшая жена, Мачколина Елизавета Юрьевна. В конце ноября 2013 года Мачколина Е.Ю. в его отсутствие врезала в двери квартиры новые замки, не выдаёт ему ключи и препятствует его доступу в квартиру, в связи с чем он не может реализовать свое право пользования жилым помещением.

ПЗ-14. Составить заявление на выдачу судебного приказа. Условия задания: Журавлев Андрей Иванович с 2007 года совместно проживал с Максимовой Екатериной Павловной. В настоящее время проживает отдельно от Максимовой Е.П. Имеет совместного ребёнка – Журавлева Дмитрия Станиславовича, 11.01.2009 года рождения. Ребёнок находится на его

иждивении, Максимова Е.П. материальной помощи на содержание ребёнка не оказывает. Максимова Е.П. других детей не имеет, удержание алиментов по исполнительным документам с неё не производится.

ПЗ-15. Составить исковое заявление мировому судье. Условия задания: Большаков 11.04.2011 года заключил договор купли-продажи кресла с ООО «Форум» в размере 13000 рублей. Большаков произвел предварительную оплату в полном объеме. ООО «Форум» не передало Большакову кресло. При составлении искового заявления применить нормы материального права (ст. 310, 450 ГК РФ).

ПЗ-16. Составить возражение относительно исполнения судебного приказа. Мировой судья судебного участка № 1 Тракторозаводского района города Челябинска вынес судебный приказ № 2-123/2015 от 23.10.2015 года о взыскании алиментов с Максимовой Елены Павловны в пользу Журавлева Дмитрия Станиславовича на содержание несовершеннолетнего ребенка – сына Андрея, 11.01.2009 года рождения, в размере $\frac{1}{4}$ всех видов заработка, иного дохода, ежемесячно, начиная с 23.10.2015 года, до совершеннолетия ребенка.

ПЗ-17. Восстановить пропущенный процессуальный срок. Мировой судья судебного участка № 1 Тракторозаводского района города Челябинска вынес судебный приказ № 2-123/2015 от 23.10.2015 года о взыскании алиментов с Максимовой Елены Павловны в пользу Журавлева Дмитрия Станиславовича на содержание несовершеннолетнего ребенка – сына Андрея, 11.01.2009 года рождения, в размере $\frac{1}{4}$ всех видов заработка, иного дохода, ежемесячно, начиная с 23.10.2015 года, до совершеннолетия ребенка. Судебный приказ получен по почте Максимовой Е.П. 15.11.2015 года. Уважительные причины модулировать самостоятельно.

ПЗ-18. Произвести расчет государственной пошлины. Исковое заявление о взыскании 13500 рублей.

ПЗ-19. Произвести расчет государственной пошлины. Исковое заявление о взыскании 20 000 000 рублей.

ПЗ-20. Составить письменное ходатайство о возмещении расходов на оказание услуг представителя. 19.09.2015 года заключен договор поручения между истцом Ивановым Иваном Ивановичем по гражданскому делу о взыскании задолженности с ответчика Сидорова Петра Петровича в размере 100 000 рублей. Представителем истца по доверенности является Умникова Елена Константиновна. Истец произвел предоплату представителя за оказание юридических услуг в размере 10 000 рублей, о чем имеется расписка

ПЗ-21. Произвести расчет государственной пошлины. Условия задания: Иванов инвалид 1 группы обратился в Тракторозаводской районный суд города Челябинска с иском о взыскании с ООО «Звездочка» ущерба причиненного продажей ему не качественного товара в размере 100 000 рублей.

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:
 - а) экологическую
 - б) продовольственную
 - в) демографическую
 - г) энергетическую
2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:
 - а) качестве народонаселения
 - б) качестве жизни
 - в) состоянии здоровья
 - г) на биоразнообразии планеты
3. Прочитайте определение и напишите термин: Процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сохранения природы, жизни людей, имея в виду нынешнее и будущее поколения – это...
Устойчивое развитие
4. Главной причиной биологического регресса многих видов в настоящее время является:
 - а) изменение климата
 - б) хозяйственная деятельность человека
 - в) изменение рельефа
 - г) увеличение численности хищников
5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:
 - а) природная среда;
 - б) природно-антропогенный объект;
 - в) окружающая среда;
 - г) антропогенный объект;
 - д) околоземное пространство.
6. Соотнесите термин с определением:
 1. Экологический фактор, выходящий за пределы выносливости;
 2. Фактор неживой природы;
 3. Фактор, непосредственно зависящий от воздействия человека на окружающую среду.
 - а) лимитирующим;
 - б) антропогенным;
 - в) абиотическим
7. К способам стимулирования рационального природопользования и защиты окружающей среды НЕ относится:

- а) установление налоговых льгот предприятиям, использующим малоотходные и безотходные технологии;
- б) освобождение от налогообложения экологически вредной продукции;
- в) освобождение от налогообложения экологических фондов;
- г) применение льготного кредитования предприятий, эффективно осуществляющих охрану природной среды.

Соотнесите проступки и их характеристику:

гражданские	а) неявка свидетеля в суд
административные	б) посягательства на установленный порядок государственного управления, институт собственности, права и законные интересы граждан: это нарушение общеобязательных правил поведения;
дисциплинарные	в) совершаются в сфере имущественных и личных неимущественных правовых отношений;
процессуальные	г) противоправные деяния, которые нарушают внутренний порядок деятельности предприятий, учреждений и организаций;

9. Назовите основной нормативный документ Российской Федерации» (и дату его принятия).

10. Под экологической безопасностью понимается:

- а) допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека;
- б) личная безопасность человека;
- в) безопасность города и жилища;
- г) система мер, обеспечивающих с заданной вероятностью допустимое негативное воздействие природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и самого человека.

11. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

- а) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов
- в) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции

12. Законность и правопорядок в РФ от имени государства поддерживает:

- а) Генеральная прокуратура РФ
- б) Верховный суд РФ
- в) Президент РФ
- г) МВД

Задания для контрольных работ

Задания для контрольной работы № 1

Как наука экологическое право является:

а) комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов и образовательных организаций СПО

б) совокупностью научных работ в сфере природопользования

в) системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права

Экологическое право рассматривается как

а) отрасль права

б) наука

в) отрасль права и научная дисциплина

г) отрасль права, научная дисциплина, наука

Эталон: г

Экологическое право относится к числу:

а) самостоятельных отраслей российского права

б) неосновных отраслей

в) институтов административного права

г) подотрасли конституционного права

Предметом экологического права является:

а) общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы

б) совокупность норм, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы

в) физические и юридические лица

г) животный и растительный мир.

Экологическое право состоит из:

а) общей, особенной и специальной

б) Общей и особенной

в) ФЗ «Об охране окружающей среде» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

г) первой и второй частей

Эталон: а

Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

а) использования и охраны природных ресурсов

б) защиты экологических прав граждан и организаций

в) оба ответа верны

Эталон: в

Одним из основных принципов экологического права является:

а) презумпция безвозмездности природопользования

б) презумпция опасности любой намечаемой хозяйственной деятельности

в) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования

г) презумпция невиновности физических лиц в сфере природопользования

Эталон: б

К объектам экологического права относятся:

- а) окружающая среда
- б) объекты, ресурсы и комплексы окружающей среды
- в) также экологические права физических и юридических лиц
- г) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов
- д) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства

Эталон: а, б, в

Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- а) интеграцией
- б) экологизацией
- в) нормированием
- г) мониторингом

Эталон: б

Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другими нормативными актами:

- а) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- б) нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов
- в) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- г) нормативные акты принимаются без согласования с положениями Конституции

Конституции

Эталон: в

Право на благоприятную окружающую среду закреплено:

- а) в Конституции РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»
- б) только в Конституции РФ
- в) только в ФЗ «Об охране окружающей среды»
- г) в Гражданском кодексе Российской Федерации

Эталон: а

К экологическим правам граждан относится:

- а) право на социальную помощь
- б) право на благоприятную окружающую среду
- в) право на специальные льготы
- г) право на медицинскую помощь

Эталон: б

Особая роль в защите экологических прав граждан отводится:

- а) Арбитражному суду
- б) Конституционному суду
- в) суду общей юрисдикции
- г) прокурору

Эталон: б

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» принят:

а) в 1992 г.

б) в 1994 г.

в) в 2000 г.

г) в 2002 г.

Эталон: г

Какой из перечисленных ниже кодексов непосредственно регулирует отдельный объект охраны окружающей среды:

а) Гражданский кодекс РФ

б) Трудовой кодекс РФ

в) Лесной кодекс РФ

г) Кодекс РФ об административных правонарушениях

Эталон: в

К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

а) нормативный правовой акт субъекта российской федерации

б) локальный нормативный правовой акт

в) муниципальный нормативный правовой акт

г) правовой обычай

Эталон: б

Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?

а) должен быть принят уполномоченным органом

б) должен иметь предусмотренную законом форму

в) должен быть официально опубликован

г) все ответы верны

Эталон: г

Законность и правопорядок в РФ от имени государства поддерживает:

а) Генеральная прокуратура РФ

б) Верховный суд РФ

в) Президент РФ

г) МВД

Эталон: а

Экологическая экспертиза:

а) предшествует ОВОС

б) включает в себя ОВОС

в) является логическим продолжением ОВОС

г) никак не связана с ОВОС

Эталон: в

Назовите основную цель экологической экспертизы

а) определение качества окружающей среды с использованием нормативных показателей

б) определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства

в) установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;

Эталон: б

Экологический аудит в обязательном порядке проводится в отношении:

а) всех предприятий

б) экологически опасных предприятий

в) предприятий легкой промышленности

г) экономически неблагоприятных предприятий

Эталон: б

Экологическая сертификация может быть:

а) общей

б) однородной

в) обязательной или добровольной

г) существенной

Эталон: в

Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных видах собственности

а) нет, только в государственной

б) нет, только в государственной и частной

в) нет, только в государственной и муниципальной

г) да

Эталон: г

К числу органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции не относятся:

а) Президент РФ

б) Росгидромет

в) Правительство РФ

г) Администрация субъектов РФ

Эталон: б

К числу органов специальной компетенции в сфере охраны и использования окружающей среды относятся:

а) Правительство РФ

б) Совет Федерации РФ

в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

г) Федеральная служба земельного кадастра России

Эталон: в, г

Какие виды платежей устанавливает экологическое законодательство?

а) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

б) за пользование атмосферным воздухом

в) за негативное воздействие на окружающую среду

г) за эксплуатацию природных объектов

Эталон: в

Какой государственный орган от имени государства осуществляет правомочия собственника на природные ресурсы?

а) Президент РФ

б) Государственная Дума РФ

в) Федеральное Собрание РФ

г) Правительство РФ

Эталон: г

Субъекты права собственности на природные ресурсы могут выступать:

а) физические и юридические лица

б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации

в) муниципальные образования

г) все выше перечисленные

Эталон: г

Какие ресурсы из перечисленных являются исключительно федеральной собственностью?

а) природные ресурсы территориальных вод

б) природные ресурсы континентального шельфа

в) природные ресурсы исключительной экономической зоны

Эталон: а, б, в

Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, процессов производства, хранения называется

а) стандарт

б) технологический норматив

в) лицензия

г) экологический паспорт предприятия

Эталон: а

Задания для контрольного занятия № 2

Экологический мониторинг – это:

а) долгосрочное наблюдение

б) оценка воздействия

в) краткосрочное наблюдение

г) свод данных

Эталон: а

Специально уполномоченным государственным органом в области экологического мониторинга является...

а) Росгидромет

б) Россельхознадзор

в) Росприроднадзор

г) Ростехнадзор

Эталон: а

Специализированный орган по надзору за соблюдением экологического законодательства:

- а) Природоохранная (бассейновая) прокуратура
- б) Прокуратура РФ
- в) Федеральная служба войск национальной гвардии РФ
- г) МВД

Эталон: а

Систематизированный свод сведений, количественно и качественно характеризующих определенный вид природных ресурсов и явлений, в ряде случаев с их экономической или социально-экологической характеристикой и оценкой изменений под влиянием преобразующей деятельности человека:

- а) кадастр
- б) реестр
- в) регистр
- г) кодекс

Эталон: а

К объектам природопользования относятся:

- а) предприятие, принадлежащее ООО «Металл» на праве собственности
- б) земельный участок, сдающийся в аренду
- в) договор аренды участка лесного фонда
- г) земельный участок, принадлежащий ООО «Металл» на праве собственности

Эталон: б, г

На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

- а) лицензия на пользование природного объекта
- б) на основании закона
- в) на основании нормативов воздействия на окружающую среду
- г) договор на пользование природными ресурсами

Эталон: в

Решение Конституционного Суда РФ в области природопользования:

- а) подлежит обжалованию
- б) окончательное и обжалованию не подлежит
- в) временное
- г) нуждается в подтверждении

Эталон б

Какие виды ответственности устанавливаются за нарушение экологического законодательства?

- а) административная
- б) уголовная
- в) дисциплинарная
- г) имущественная

Эталон: а, б, в, г

Основной единицей водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации является:

- а) водные ресурсы
- б) водный объект
- в) водохозяйственный участок
- г) речной бассейн

Эталон: в

Животный мир в пределах РФ является:

- а) частной собственностью
- б) собственностью государства
- в) муниципальной собственностью
- г) иной собственностью

Эталон: б

Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- а) экологическая ситуация
- б) экологическая безопасность
- в) экологический риск
- г) экологическое бедствие

Эталон: в

В течение какого количества лет могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды?

- а) 10 лет
- б) 15 лет
- в) 20 лет
- г) 25 лет

Эталон: в

Какие требования предъявляют к деятельности, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды?

- а) ограничение деятельности
- б) приостановление деятельности
- в) прекращение деятельности
- г) запрещение деятельности

Эталон: а, б, в

Лица, причинившее вред окружающей среде, здоровью и имуществу граждан, народному хозяйству в результате загрязнения ОС, истощения, порчи, уничтожения и пр. ресурсов, деградации естественных экосистем, природных комплексов обязаны...

- а) возместить вред в полном объеме
- б) обязаны частично возместить вред
- в) не обязаны возмещать вред

Эталон: а

Какие из ниже перечисленных объектов подлежат особой охране?

- а) включенные в список Всемирного культурного наследия
- б) объекты всемирного природного наследия
- в) государственные природные заповедники
- г) все выше перечисленные

Эталон: г

Приоритетным является использование водных объектов для:

- а) питьевого и хозяйственного снабжения
- б) санитарного снабжения
- в) спортивного снабжения
- г) развлекательного снабжения

Эталон: а

Какие существуют составы преступлений в области использования и охраны леса?

- а) незаконная рубка деревьев
- б) незаконная рубка кустарников
- в) уничтожение лесов
- г) все выше перечисленные

эталон: г

Заполните пропуск. Участки недр _____ быть предметом отчуждения

- а) могут
- б) могут, но в установленных законом случаях
- в) не могут
- г) могут в случаях, предусмотренных международными договорами

Эталон: в

Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд...

- а) осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых
- б) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ
- в) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
- г) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых

Эталон: в

Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- а) водопользованием
- б) водопотреблением
- в) охраной водных объектов

Эталон: а

Что из перечисленного не является приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса?

- а) строительство капитальных объектов
- б) развитие туризма

в) проведение научных исследований

Эталон: а

Экологическое правонарушение – это...

а) противоправное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы заинтересованных лиц

в) противоправное, виновное деяние, причиняющее экологический вред или несущее реальную угрозу его причинения, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права

г) противоправное деяние, причиняющее вред или несущее угрозу его причинения и затрагивающее экологические права субъектов права

Эталон: б

За совершение экологических проступков не могут привлекаться к административной ответственности...

а) должностные лица

б) юридические лица

в) органы местного самоуправления

г) граждане

Эталон: в

Может ли гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения применяться наряду с другими видами юридической ответственности?

а) может частично

б) может, если совершено экологическое преступление

в) может

г) не может

Эталон: в

Основания дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения, круг ее субъектов и меры дисциплинарного наказания регулируются:

а) Кодексом РФ об административных правонарушениях

б) Лесным кодексом РФ и Водным кодексом РФ

в) Федеральным законом «Об охране окружающей среды»

г) Трудовым кодексом РФ

Эталон: г

При нарушении экологического законодательства имущественная ответственность не наступает при совершении

а) преступлений

б) дисциплинарных проступков

в) любых правонарушений, если нет вреда окружающей среде

г) административных правонарушений

Эталон: б

В соответствии с Трудовым кодексом РФ за совершение дисциплинарного экологического проступка не может быть применено следующее дисциплинарное взыскание:

- а) административный штраф
- б) замечание
- в) выговор
- г) увольнение

Эталон: а

С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- а) с 14 лет
- б) с 15 лет
- в) с 16 лет
- г) с 18 лет

Эталон: в

Какое наказание предусмотрено за массовое уничтожение растительного и животного мира, отравление атмосферы и водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу?

- а) лишение свободы на срок от 5 до 10 лет
- б) лишение свободы на срок от 12 до 20 лет
- в) лишение свободы на срок от 15 до 20 лет
- г) пожизненное лишение свободы

Эталон: б

Незаконная порубка деревьев и кустарников характеризуется:

- а) умышленной формы вины
- б) неосторожной формы вины
- в) умышленной и неосторожной формами вины

Эталон: а

Какой вид наказания не назначается за совершение экологического преступления?

- а) штраф
- б) ограничение свободы
- в) исправительные работы
- г) пожизненное лишение свободы

Эталон: г

Приостановление размещения и проектирования различных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется по...

- а) решениям административных комиссий
- б) решению суда
- в) предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды
- г) решениям органов местного самоуправления, осуществляющих контроль в области охраны окружающей среды

Эталон: б

При планировании природопользования и охраны окружающей среды используются следующие методы экономического регулирования:

а) разработка мероприятий по охране окружающей среды

б) разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов

в) разработка программ в области охраны окружающей среды

г) возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде

Эталон: а, б, в

Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...

а) превышают лимиты воздействия

б) непредсказуемы для окружающей среды

в) превышают нормативы допустимого воздействия

г) наносят значительный ущерб

Эталон: б

Особая роль в защите экологических прав граждан отводится:

а) Арбитражному суду

б) Конституционному суду

в) суду общей юрисдикции

г) прокурору

Эталон: б

Снижение негативного воздействия на окружающую среду обеспечивается на основе использования:

а) современных достижений науки и техники

б) наилучших существующих технологий с учетом экономических и социальных факторов

в) малоотходных и безотходных технологий с учетом экономических и социальных факторов

г) очистных сооружений и экологизированных технологий

Эталон: б

Если международным договором РФ в области охраны окружающей среды установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным законодательством, применяются правила:

а) федерального законодательства

б) принятые Конституционным судом РФ

в) международного договора

Эталон: в

Субъектами международного права окружающей среды являются:

а) международные организации, международные неправительственные организации

б) государства

в) государства и его юридические лица

г) государства, международные правительственные и неправительственные организации

Эталон: г

К источникам международного экологического права можно отнести:

а) постановления министерств и ведомств

б) федеральные законы

в) локальные нормативные акты

г) конвенции

Эталон: г

При ООН специализированным межправительственным органом по вопросам охраны окружающей среды является

а) Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП)

б) Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП)

в) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

г) ЮНЕСКО

Эталон: б

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

ТВ1 – Понятие, предмет, метод, система экологического права.

ТВ2– Понятие и общая характеристика экологических прав граждан Российской Федерации.

ТВ3 – Административной и судебный порядок защиты экологических прав граждан Российской Федерации.

ТВ4– Сущность экологического кризиса. Пути выхода из экологического кризиса.

ТВ5 – Сущность экологической политики Российской Федерации.

ТВ6–Экологизация правовой системы Российской Федерации.

ТВ7– Государственный экологический контроль.

ТВ8 – Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды.

ТВ9– Мониторинг окружающей среды.

ТВ10 – Применение правовых норм при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

ТВ11 – Характеристика источников экологического права.

ТВ12 – Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду.

ТВ13 – Государственная экологическая экспертиза. Порядок проведения экологической экспертизы на предприятиях.

ТВ14 – Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

ТВ15 – Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.

ТВ16 – Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.

ТВ17 – Лицензирование в области охраны окружающей среды.

ТВ18 – Экологическая сертификация.

ТВ19 – Экологический аудит.

ТВ20 – Нормирование в области охраны окружающей среды.

ТВ21 – Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

ТВ22 – Понятие и виды экологических правонарушений.

ТВ23 – Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

ТВ24 – Предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды.

ТВ25 – Порядок возмещения потерь за причиненный вред окружающей среде.

ТВ26 – Понятие и принципы международного экологического права.

ТВ27 – Основные источники международного экологического права.

ТВ28 – Международные организации в области охраны окружающей среды.

ТВ29 – Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения.

ТВ30 – Гражданско-правовая, материальная и дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Практические задания (ситуационные задачи)

С31– Строительная фирма «Омега» без разрешительной документации совершила отсыпку строительного мусора на территорию лесопарка «Южный», повредив до состояния прекращения роста 120 деревьев и 54 кустарника. Как следует квалифицировать данное правонарушение? Назовите санкцию, налагаемую за данное правонарушение.

С32– Гражданин Иванов в мае 2015 г. въехал на территорию сосновых посадок на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку и мусор из багажника автомобиля и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками полиции. Какое правонарушение совершено Ивановым? По какой статье его следует квалифицировать? Каково максимальное наказание, грозящее нарушителю? Какое наказание Иванову грозило в случае возгорания леса?

С33– ООО «Гранд» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территорию природного парка «Сосновый бор», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га. Как следует квалифицировать данное правонарушение? Какая статья предусматривает максимальную ответственность за его совершение?

СЗ4– Капитан корабля Петров, имея на борту резервуары с большим количеством сырой нефти, изменил курс судна, уйдя со своего фарватера. После чего корабль сел на мель, после чего произошла крупная утечка нефти в воды реки. Какие деяния могут быть инкриминированы Петрову, кроме нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263 УК РФ)?

СЗ5 – На военном аэродроме на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории пос. Никитинский, расположенного рядом с аэродромом, из почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?

СЗ 6 – Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находившегося в водоохранной зоне р. Миасс. Под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние?

СЗ 7 – Выехав за город в лесную зону, отнесенную к запущенным лесам, студент Карпов вырубил подрост ели, в количестве 25 штук, с целью дальнейшей продажи деревьев перед Новым годом. Сумма ущерба составила 8000 рублей. Как следует квалифицировать действия Карпова? Изменится ли вид ответственности, если будет установлено, что причиненный им ущерб составил свыше 10 тыс. рублей?

СЗ 8 – В территориальных водах Норвегии ввиду износа нефтеперерабатывающего танкера «Egle» водоизмещением более 2000 т, принадлежащего на правах собственности капитану – гражданину Латвии, произошла аварийная утечка нефти. Судно не было застраховано и не имело иного финансового обеспечения. Какой международный договор устанавливает ответственность за разлив нефти? Каков предел ответственности, установленный данным договором? Кто отвечает за ущерб, причиненный утечкой нефти?

СЗ 9 – Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне р. Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Как следует квалифицировать данное деяние? Какова мера ответственности?

СЗ 10 – Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад», осуществляет добычу полезных ископаемых, систематически загрязняло подземные воды. К какой ответственности могут быть привлечены нарушители правил охраны подземных вод?

СЗ 11 – Граждане Павлов и Петров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. При этом они использовали электроудочки. Какая мера ответственности предусмотрена за данное деяние?

СЗ 12 – Группа туристов остановилась на ночлег в лесу. Для сооружения временного жилища и разведения костра ими было срублено 6 берез, повреждены другие деревья и кустарники. Определите вид ответственности за

совершенное деяние. Изменится ли вид ответственности, если рубка деревьев была проведена одним туристом, а не группой?

СЗ 13 – Гражданин Иванов при строительстве дачного участка вывозил с ближайшего поля плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Иванова?

СЗ 14 – На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для складирования жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов, расположенных ниже по рельефу. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

СЗ 15 – В Новокузнецком районе в 350 км от села Березовое нанятые предпринимателем Петровым рабочие вырубали деревья в водоохранной зоне, чтоб добывать каменный уголь. Как следует квалифицировать данное деяние? Какие документы должны были иметь рабочие?

СЗ 16 – В лаборатории концерна «Medical», находящегося на территории РФ, работник по неосторожности допустил утечку токсина в местный водоем, и, поскольку никаких мер не было принято, распространилась эпидемия кишечного заболевания. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за подобные деяния?

СЗ 17 – В результате аварии товарного поезда со сходом с рельсов 10 цистерн с нефтью из поврежденных цистерн произошел разлив ГСМ, что привело к интенсивному загрязнению почвы, грунтов и поверхностных вод, тем самым повлекло массовое отравление рыбы, гибель водорослей и животных в открытых водоемах. Сумма ущерба составила 98 071 085 рублей. Администрация субъекта Федерации и акционерное общество РЖД заключили мировое соглашение о возмещении вреда, причиненного природное среде. Правомерно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

СЗ 18 – Гражданка Петрова регулярно занималась выкопкой в лесу красивоцветущих кустарников и лиан, а также лекарственных растений и продавала их дачникам. Квалифицируйте действия Петровой. Какой ответственности она подлежит за свои деяния?

СЗ 19 – Житель Москвы Иванов при устройстве газона вокруг своего коттеджа вблизи МКАД вывозил с близлежащего поля за кольцевой автодорогой плодородную землю на свой участок. Правомерны ли действия Иванова?

СЗ 20 – Между Геленджиком и Дивноморском 350 га прибрежного соснового леса – особо охраняемая природная территория – арендованы ООО «Лазурный берег». Местные жители и туристы в лес не допускаются. Территория обнесена забором и патрулируется военизированной охраной. Как следует квалифицировать действия ООО?

СЗ 21 – Житель поселка Саранское Соболев поджег сухую траву вблизи декоративного питомника. Огонь перекинулся на территорию питомника, в результате чего сгорели 992 молодые ели и был причинен ущерб на сумму 295 000 рублей. По какой статье должно быть возбуждено уголовное дело? Какое наказание грозит поджигателю?

СЗ 22 – При строительстве дороги ООО «Каскад» должно было засыпать дорожное покрытие песком из карьера, находившегося за 18 км от стройки. Чтобы сэкономить горючее, руководство ООО решило разрыть карьер в непосредственной близости к строящейся дороге, откуда было изъято более 500 тыс. м³ песка. По какой статье квалифицировать указанное деяние?

СЗ 23 – Гражданин Фомин, проникнув на участок гражданина Степанова, находящийся в садовом товариществе «Архитектор», выкопал мужской и женский экземпляры древесной лианы рода актинидии и продал их своему соседу. В момент продажи он был задержан сотрудниками полиции, куда обратился потерпевший Степанов. Является ли деяние Фомина экологическим правонарушением/преступлением? По какой статье должно квалифицироваться деяние Фомина?

СЗ 24 – Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка в садовом товариществе «Уют», обнаружил за территорией своего участка засохшее дерево, которое находилось на землях лесного фонда, смежных с территориями садового товарищества. Петров, видя, что сухое дерево находится в непосредственной близости к его участку, обеспокоился тем, что оно может упасть и повредить крышу его дома. В целях предотвращения этого он решил срубить сухое дерево. Правомерно ли поступил Петров?

СЗ 25 – Гражданин И. в июле 2014 г. отдыхал с друзьями в лесу и курил. Не затушив окурков, он бросил его в траву, что привело к возгоранию и повреждению лесных насаждений на площади 0,7 га. Размер ущерба, нанесенный природе, составил 456 тыс. рублей. Опишите варианты применяемых санкций?

СЗ 26 – Генеральный директор компании «Маском» организовал незаконную рубку леса в ноябре 2014 г. и с января по август 2015 г., причинив ущерб государству в размере 7 941 000 рублей. Нанятые лесозаготовители не знали о преступных намерениях директора. Какое наказание грозит лесозаготовителям/директору?

СЗ 27 – Двое приятелей решили поохотиться на территории государственного заказника. Сотрудники Экофонда и ОМОНА предложили им остановиться. Граждане не послушались и стали убежать. Какие правовые меры должны быть приняты в отношении нарушителей?

СЗ 28 – Два гражданина КНР пытались пересечь государственную границу РФ с тремя тигриными шкурами. В соответствии со ст. 188 УК РФ контрабанда дериватов краснокнижных животных приравнивается к контрабанде стратегически важных сырьевых товаров или культурных ценностей. Вследствие этого граждане КНР осуждены по ст. 33, ч. 3 и 5, ст. 188 ч. 1, ст. 322, ч. 2 УК РФ (экономические преступления)? Однако из дела о контрабанде дериватов амурского тигра следствием выделены материалы по факту незаконной охоты на краснокнижных животных. По какой статье возбуждено уголовное дело?

СЗ 29 – Заготовители металлолома использовали для распилки крупногабаритных металлоконструкций газовый резак. Распил проводили в

лесном массиве между двумя населенными пунктами. От огня загорелась сухая трава, огонь охватил лес. Заготовители не предприняли никаких мер для тушения пожара и не сообщили о нем в соответствующие организации. В общей сложности сгорело 620 га леса. Полагается ли им наказание, и если да, то какое?

СЗ 30 – Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, сброс промышленного и бытового мусора осуществлялся по указанию директора фабрики Складова. Подобные факты имели место и ранее. Назовите субъектов правонарушения и меру их ответственности?

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется, если:

в полной мере раскрыто содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;

материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности с использованием специализированной терминологии;

показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

обучающийся приводит доводы, примеры по вопросу сверх учебной программы.

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	31-32	1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как: а) высокий; б) отсутствие уровня латентности; в) низкий.
ТЗ2	31-32	2. Состояние преступности характеризует показатель: а) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения города;

		б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время; в) возбуждения уголовных дел в определенном городе.
Т33	31-32	3. Динамика преступности характеризует: а) факторы, влияющие на преступность; б) количество рассмотренных судами уголовных дел; в) движение преступности во времени.
Т34	31-32	4. Общественная опасность организованной преступности выражается в том, что: а) является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка; б) используется криминальная специализация; в) используются некриминальные навыки и знания.
Т35	31-32	5. Профессиональные преступники совершают преступления: а) только корыстные и насильственные; б) только против общественной безопасности; в) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические
Т36	33-34	1. ТСреднесрочное прогнозирование включает период: а) от 1 до 5 лет; б) от 4 до 10 лет; в) свыше 10 лет.
Т37	33-34	7. Латентная преступность – это: а) сведения о преступности и о судимости; б) группа наиболее опасных преступлений; в) скрытая преступность
Т38	33-34	8. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает: а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй – число преступлений на этот же массив населения; б) число преступников, а второй – число преступлений; в) число населения, неохваченного преступностью, а второй – число преступлений, совершенных в регионе.
Т39	33-34	9. Характер преступности определяется: а) количеством преступлений, совершаемых в конкретном

		регионе за определенное время; б) ростом преступлений в общественных местах; в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших.
Т310	33-34	10. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как: а) нравственные свойства и психологические особенности; б) социально-демографический; в) социальная роль и социальный статус.
Т311	33-34	11. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится: а) 33% б) 15% в) 25%
Т312	33-34	12. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является: а) однозначность зависимостей б) информационный характер в) процессуальная доказанность
Т313	35-36	13. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника: а) «корыстному»; б) «насильственному»; в) «игровому».
Т314	35-36	14. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников: а) несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины; б) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»; в) корыстные, насильственные, корыстно – насильственные, «универсальные».
Т315	35-36	15. Для построения вариационной группировки преступности используются: а) количественные признаки преступности; б) качественные признаки преступности; в) количественные и качественные признаки преступности.

		Эталон ответа: а) количественные признаки преступности
T316	35-36	16. По содержанию различаются ситуации: а) длительные, кратковременные; б) конфликтные, проблемные; в) распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством.
T317	35-36	17. Понятие рецидива в криминологии: а) зависит от понятия рецидива в административном праве; б) совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива; в) шире уголовно-правового определения рецидива.
T318	35-36	18. Условия преступности подразделяются на такие три основные группы, как: а) временная связь, связь состояний, статистическая связь; б) сопутствующие, необходимые, достаточные; в) по длительности действий, по содержанию, по источнику возникновения
T319	37-38	19. Функциональная связь представляет собой: а) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого; б) распределение преступности на территории региона; в) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов.
T320	37-38	20. По источникам причины и условия преступности различаются на: а) криминогенные факторы и условия; б) внутренние и внешние детерминанты; в) общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления.
T321	37-38	21. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как: а) экономическая преступность; б) налоговая преступность; в) коррупционная преступность.
T322	37-38	22. Для построения типологической группировки преступности используются: а) доля тяжких и особо тяжких преступлений; б) качественные признаки преступности; в) количественные признаки преступности;

T323	37-38	23. Связь состояний означает: а) распределение преступности на территории; б) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого; в) опосредование одного состояния другим Эталон ответа: в) опосредование одного состояния другим
T324	37-38	24. В массиве латентной преступности выделяют: а) 3 части; б) 2 части; в) 4 части.
T325	31-32	25. Текущий анализ преступности – это: а) данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно; б) сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых; в) сопоставление данных о преступности во времени.
T326	31-32	26. В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие виды: а) комплексное, межведомственное, ведомственное; б) охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам; в) территориальное, отраслевое;
T327	31-32	27. Сущность метода моделирования состоит в: а) разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности; б) изучении прошлого и настоящего объекта; в) обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности.
T328	33-34	28. Отличительным признаком терроризма является: а) отмывании денежных средств; б) незаконный оборот оружия; в) устранение и уничтожение людей.
T329	33-34	29. Идея врожденного преступника принадлежит: а) Ломброзо; б) Гроцию; в) Бенгаму.
T330	33-34	30. Коэффициент преступности – это цифра: а) характеризующая соотношение мужчин и женщин,

		<p>совершивших преступления;</p> <p>б) характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения;</p> <p>в) характеризующая число на которое увеличилось или уменьшилось преступлений за год.</p>
Т331	33-34	<p>31. Криминология как самостоятельная наука впервые выделилась:</p> <p>а) в 19 веке;</p> <p>б) в 20 веке;</p> <p>в) в 17 веке.</p>
Т332	33-34	<p>32. Какие методы не используются в криминологии:</p> <p>а) метод наказания;</p> <p>б) метод наблюдения;</p> <p>в) сравнительный метод.</p>
Т333	35-36	<p>33. Какие понятия являются предметом криминологии:</p> <p>а) женская преступность, виктимология, борьба с преступностью;</p> <p>б) дознание, сторона обвинения, обвинительный акт;</p> <p>в) следы наслоения, тактика производства допроса, обзорная фотосъемка.</p>
Т334	35-36	<p>34. Криминология является в основном наукой:</p> <p>а) общетеоретической;</p> <p>б) экономической;</p> <p>в) технической.</p>
Т335	35-36	<p>35. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения:</p> <p>а) в приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;</p> <p>б) в осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;</p> <p>в) в выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.</p>

Т336	37-38	36. Наиболее частыми днями недели, в которые совершаются преступления против жизни и здоровья, являются: а) пятница, суббота; б) вторник, среда; в) понедельник, четверг.
Т337	37-38	37. Кто впервые использовал понятие криминология: а) Р. Гарофало и П. Топинард; б) Ф. Энгельс и К. Маркс; в) Ф. Галль и Ч. Ломброзо.
Т338	37-38	38. Что составляет предмет криминологии: а) закономерности преступности; б) закономерности и механизмы слеодообразования; в) психология преступного поведения.
Т339	37-38	39. Что из нижеперечисленного не входит в механизм преступного поведения: а) заглаживание вины перед жертвой; б) формирование мотивации; в) посткриминальное поведение.
Т340	37-38	40. Криминологический прогноз - это: а) оценка будущего состояния преступности; б) создание систем учетов преступности; в) планирование деятельности по борьбе с преступностью

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

1. Криминология: понятие, предмет и система.
2. Криминология как наука, ее взаимосвязь с другими науками.
3. Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.
4. Криминологические методы, их характеристика.
- История развития криминологии.
6. История отечественной криминологии.
7. Преступность и ее основные характеристики (признаки, показатели).
8. Количественные характеристики преступности.
9. Качественные характеристики преступности.
10. Латентная преступность: виды, причины и последствия.
11. Методы анализа преступности.
12. Причины (детерминанты) и условия преступности.

13. Теории причин преступности.
14. Криминологическая среда и криминологическая ситуация в механизме преступления.
15. Криминологическая классификация преступлений.
16. Личность преступника как объект криминологического исследования.
17. Криминологическая характеристика личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
18. Криминологическая классификация преступников.
19. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их предупреждения.
20. Криминологическая виктимология: понятие, предмет, виды и классификация жертв.
21. Криминологическая характеристика жертв отдельных видов преступлений и виктимологическая профилактика.
22. Криминологическая профилактика преступности: понятие, принципы, виды и уровни.
23. Классификация мер профилактики преступности, их характеристика.
24. Субъекты профилактики преступности и информационное обеспечение.
25. Криминологическое прогнозирование, его виды, методы и сроки.
26. Криминологическое планирование в борьбе с преступностью.
27. Сравнительное изучение и анализ преступности.
28. Мировые тенденции преступности и международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
29. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
30. Криминологическая профилактика рецидивной преступности.
31. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
32. Криминологическая профилактика профессиональной преступности.
33. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
34. Криминологическая профилактика преступности в местах лишения свободы.
35. Криминологическая характеристика организованной преступности.
36. Криминологическая профилактика организованной преступности.
37. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
38. Криминологическая профилактика коррупционной преступности.
39. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
40. Криминологическая профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
41. Криминологическая характеристика женской преступности.
42. Криминологическая профилактика женской преступности.
43. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.

44. Криминологическая профилактика насильственной преступности и хулиганства.

45. Криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности.

46. Криминологическая профилактика преступлений, совершенных по неосторожности.

47. Особенности криминологической характеристики и предупреждения автотранспортных преступлений.

48. Криминологическая характеристика преступности против собственности.

49. Криминологическая профилактика преступности против собственности.

50. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.

51. Криминологическая профилактика преступности в сфере экономической деятельности.

52. Особенности криминологической характеристики предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.

53. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

54. Криминологическая профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

55. Криминологическая характеристика экологической преступности.

56. Криминологическая профилактика экологической преступности.

57. Криминологическая характеристика государственной преступности.

58. Криминологическая профилактика государственной преступности.

59. Криминологическая характеристика преступлений против военной службы.

60. Криминологическая профилактика преступлений против военной службы.

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

Конституционное право РФ как отрасль – это:

- 1) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- 2) ведущая отрасль права РФ;
- 3) правовая наука;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

Республика в составе России имеет свои:

- 1) законодательство;

- 2) Устав;
- 3) конституцию;
- 4) акты местного самоуправления.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- 1) не может противоречить Федеральному закону;
- 2) не может противоречить Конституции РФ;
- 3) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- 4) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- 1) государство;
- 2) народ;
- 3) нацию;
- 4) Парламент.

Президент России является:

- 1) главой Правительства РФ;
- 2) главой государства;
- 3) главой Парламента;
- 4) главой Государственной Думы.

В соответствии с Конституцией РФ:

- 1) человек обязан указывать свою национальность;
- 2) человек вправе указывать свою национальность;
- 3) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- 4) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Порядок выборов президента РФ определяется:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Федеральным Конституционным законом;
- 3) Федеральным законом;
- 4) международным правом.

Президент РФ:

- 1) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- 2) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- 3) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- 4) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 2) развития экономики и повышения уровня жизни;
- 3) защиты нравственности;

4) идеологической борьбы.

Согласно Конституции РФ:

- 1) каждый имеет право на труд;
- 2) каждый обязан трудиться;
- 3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 4) признается право на забастовку.

Президент Российской Федерации:

- 1) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- 2) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- 3) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

- 1) исполнительным органом РФ;
- 2) представительным органом РФ;
- 3) законодательным органом субъектов РФ;
- 4) судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

- 1) путем Референдума;
- 2) после распада СССР;
- 3) во время существования СССР;
- 4) Федеральным Собранием РФ.

Государственное устройство России:

- 1) унитарное;
- 2) федеративное;
- 3) республика;
- 4) конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

- 1) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- 2) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- 3) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- 4) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- 1) более двух сроков;
- 2) более двух сроков подряд;
- 3) будучи старше 70 лет;
- 4) будучи старше 60 лет.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- 1) 18 лет;
- 2) 21 года;
- 3) 25 лет;
- 4) 35 лет.

Органы местного самоуправления в РФ:

- 1) решают вопросы местного значения;
- 2) решают вопросы федерального бюджета;
- 3) организуют проведение Референдума.

Федеральные законы принимаются:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Государственной Думой;
- 3) Советом Федерации;
- 4) Федеральным Собранием.

Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- 1) платить налоги;
- 2) защищать отечество;
- 3) бережно относиться к природным богатствам;
- 4) все перечисленное.

Приметами хоженной тропы могут быть:

- 1) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- 2) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- 3) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- 1) открыть окна и двери нижних этажей;
- 2) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- 3) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- 1) матриархат;
- 2) патриархат;
- 3) дикость;
- 4) варварство;
- 5) цивилизация.

Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- 1) род;
- 2) государство;
- 3) общество;
- 4) корпорация;
- 5) союз племен.

Каковы социальные причины происхождения государства и права?

общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;

- 1) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- 2) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- 3) появление частной собственности;
- 4) появление городов, изменение климатических условий.

Каковы основные признаки государства?

- 1) национальная валюта, армия, полиция;
- 2) власть, народ, обычай;
- 3) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- 4) столица, флаг, герб, гимн;
- 5) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

В чем заключается правоохранительная функция современного государства?

- 1) государство охраняет границы страны, представляет официально страну за рубежом;
- 2) государство определяет экономическую политику страны;
- 3) государство развивает все формы собственности;
- 4) государство проявляет заботу о малоимущих, инвалидах, пенсионерах, студентах; финансирует образование, медицину, науку и т.д.;
- 5) государство борется с правонарушениями в обществе и защищает права граждан.

Задания для практических работ

Тема 1., 1.2 Практическое занятие № 1:

Понятие, задачи и система уголовного права России. Принципы уголовного права. Понятие и значение уголовного закона. Структура. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Учебные вопросы:

Понятие уголовного права и его предмет.

Методы уголовно-правового регулирования

Задачи уголовного права

Понятие и значение уголовного закона

Функции уголовного закона

Структура уголовно-правовой нормы

Принципы уголовного права

Выдача лиц, совершивших преступление

Понятие и значение уголовного закона.

Структура и система уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Вступление уголовного закона в силу.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

Задача 1

В своей рабочей тетради приведите по пять примеров на каждый из следующих видов диспозиций и санкций:

а) диспозиции – простая, описательная, бланкетная, отсылочная;

б) санкции – относительно-определенная: с минимумом наказания, с максимумом наказания, с минимумом и максимумом наказания, альтернативная, абсолютно-определенная.

Задача 2

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: 108, 109, 111, 116, 122, 130, 146, 173, 175, 188, 200.

Задача 3

Гражданка РФ Чулкова, желая избавиться от мужа, решила его убить. С этой целью во время поездки в поезде Екатеринбург – Алма-Ата во время следования по территории Челябинской области она подсыпала мужу яд в водку, купленную им в вагоне-ресторане. В г. Кустанае мужу стало плохо, он был госпитализирован в привокзальную больницу, где и скончался.

Варианты: а) Чулкова была гражданкой Казахстана; б) мужа удалось спасти.

Тема 2.1 Понятие, характеристика и признаки преступления.

Практическое занятие № 2

Учебные вопросы:

Понятие и признаки преступления:

а) общественная опасность;

б) противоправность;

в) виновность;

г) наказуемость.

Классификация (категоризация) преступлений.

Разграничение преступлений и иных правонарушений

Тема 2.2 Уголовная ответственность. Состав преступления.

Практическое занятие № 3

Учебные вопросы:

Понятие и значение состава преступления по уголовному праву.

Признаки и элементы состава преступления.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Классификация составов преступления.

Понятие уголовной ответственности

Основание уголовной ответственности

Задача 1

Семенов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска, производимого в доме Семенова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты.

Можно ли привлечь Семенова к уголовной ответственности?

Задача 2

Кочегар птицефермы Непалов для отогрева вытяжной трубы в помещении птичника изготовил из тряпок факел, смочил его бензином и зажженным факелом стал отогревать трубу, утепленную стружкой. От загорания стружки возник пожар, в результате которого было уничтожено 70 кур и 4 тыс. яиц. Нанесенный ущерб составил 45 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Непалова признаки состава преступления?

Задача 3

Во время маневровых работ на пути, имеющем уклон, составитель поездов Рубин отцепил груженный вагон и не укрепил его, тем самым нарушив правила технической эксплуатации железных дорог. Вагон ушел под уклон и на переезде задавил человека.

Есть ли в действиях Рубина элементы состава преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ?

Задача 4

Хлыстов, проходя мимо железнодорожного полотна, заметил, что гайки, соединяющие рельсы на стыке, отвинчены и рельс отогнут в сторону. Он торопился и никому об этом не сообщил, а проходивший поезд в результате потерпел крушение. Подлежит ли Хлыстов уголовной ответственности?

Задача 5

Продавец Сергеева при отпуске товара не раз вводила в заблуждение покупателей относительно реальных свойств товара, так как зарплату она получала в зависимости от количества проданной продукции. Имеется ли в действиях Сергеевой состав преступления?

Задача 6

Иванов, будучи в нетрезвом состоянии, принял рядом стоявшего мужчину за своего знакомого, который должен ему 100 руб. Иванов подбежал к мужчине и стал требовать деньги, а после отказа – ударил. В ответ возмущенный человек ударил Иванова, который при падении ударился головой об асфальт и получил тяжкие телесные повреждения. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 7

Золотарев организовал преступную группу подростков из 12 человек и вместе с ними похитил из вагона 6 магнитофонов и 5 телевизоров. Капитан полиции Сидоров и старшина Быков, обнаружив хищение, стали преследовать группу Золотарева. Быков попытался задержать Золотарева, но тот, подняв Быкова, крикнул соучастникам: «Ребята, их только двое, мы их в речку столкнем!» В этот момент Сидоров, оказывая помощь Быкову, попытался заломить Золотареву руки за спину, но услышал угрожающие возгласы

наступающей группы подростков. Сидоров закричал: «Не подходи, стрелять буду!» Однако похитители продолжали наступать. Сидоров сделал предупредительный выстрел вверх, но и после этого подростки не прекратили своих действий. Видя поддержку, Золотарев вырвался из рук Быкова и ударил Сидорова по руке, в результате произошел выстрел, которым Золотарев был убит.

Содержится ли в действиях Сидорова состав преступления? Если нет, то почему?

Задача 8

Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан.

Содержат ли действия Михеева состав преступления?

Задача 9

Авдеев, судимый ранее за грабеж, похитил в трамвае из сумки Осиновой кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег, но в кошельке было всего 10 руб.

Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?

Задача 10

Семенов в течение нескольких лет тайно хранил у себя дома два найденных им финских ножа. Во время обыска, производимого в доме Семенова в связи с совершением его сыном крупного хищения, ножи были обнаружены и изъяты. Можно ли привлечь Семенова к уголовной ответственности?

Тема 2.3 Объективные признаки преступления.

Практическое занятие № 4: Объект преступления.

Учебные вопросы:

Понятие и значение объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий, родовой (видовой) и непосредственный объекты.

Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объект.

Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.

Задача 1

Во время демонстрации кинофильма в сельском клубе Костров в нетрезвом состоянии зашел в кинобудку и стал приставать к киномеханику Волкову. В ответ на просьбу не мешать работать Костров нанес Волкову несколько ножевых ран. Киносеанс был сорван, а Волков доставлен в больницу, где длительное время находился на лечении.

Раскройте «механизм» взаимосвязи жизни и здоровья отдельной личности и охраняемых законом общественных отношений.

Задача 2

Акунский с помощью отмычки проник в магазин «Промтовары» и похитил меховую шапку и рулон шерстяной ткани. Определите объект и предмет данного преступления. Во всех ли общественно опасных деяниях можно выделить предмет преступления? В чем состоит различие между понятиями «предмет преступления», «орудие преступления» и «средство преступления»?

Задача 3

Ахунова и Гильмутдинова находились в ресторане «Маяк». Незадолго до закрытия ресторана Ахунова встала в очередь за получением пальто. В это время Гладилин передал ей жетон с просьбой получить его пальто. Взяв жетон, Ахунова передала его Гильмутдиновой, договорившись с ней о завладении пальто Гладилина. Получив пальто и шляпу Гладилина, Гильмутдинова с Ахуновой сели в такси и скрылись. Определите объект преступления, совершенного Ахуновой и Гильмутдиновой.

Задача 4

Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, ночью стучал в окно сторожевой будки ОРСа, а затем, обзвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел домой. Через некоторое время Рогов снова пришел к сторожевой будке, стучал в окно, разбил стекла и обзывал Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову Богдановой сотрудник полиции предложил Рогову следовать в отделение полиции. Однако последний отказался выполнить это требование, оказал сопротивление работнику полиции, ударив его кулаком в лицо. На какой объект посягал Рогов?

Задача 5

Коблев, работавший шофером ветлечебницы, вместе с полицейскими Насенковым и Воробьевым был направлен на скотный карантинный пункт. По дороге к нему в хуторе Евсеевском они все вместе употребили спиртные напитки. После этого Коблев пытался на полицейской машине уехать один на карантинный пункт, но был высажен из машины. Добравшись до карантинного пункта пешком, Коблев вошел в помещение, где находились прибывшие туда на машине Насенков и Воробьев, но те вытолкали Коблева из помещения. Затем между ними возникла драка, во время которой Коблев порвал у Воробьева брюки, нанес ему несколько ударов по лицу, повлекших легкий вред здоровью, ударил Носенкова, сломал ему палец, причинив средней тяжести вред здоровью. Что является непосредственным объектом преступления Коблева?

Задача 6

Определите различие в объектах, предусмотренных ст. 129 и 298; п. «в» ч. 2 ст. 105 и ст. 317; п. «д» ч. 2 ст. 111 и ст. 213; ст. 158 и 229, и объясните, какую цель преследовал законодатель, помещая указанные составы в различные главы Особенной части УК РФ.

Задача 7

Лукиянов был задержан сотрудниками ГИБДД за управление автомашиной в состоянии опьянения и превышение предела допустимой на

этом участке дороги скорости. Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и определите, пострадал ли объект, охраняемый данной уголовно-правовой нормой?

Задача 8

Киселев, находясь в туристической поездке в Финляндии, в состоянии опьянения из хулиганских побуждений избил служащего отеля. Подлежит ли Киселев ответственности по российскому закону? Если да, определите объект преступления.

Задача 9

Группа подростков Казани после дискотеки устроила драку в фойе Дворца культуры. В процессе драки 17-летний Генятуллин нанес ножом смертельное ранение работнику милиции, пытавшемуся пресечь хулиганские действия подростков. Органы следствия квалифицировали деяние Генятуллина по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Ознакомьтесь с п. «б» ч. 2 ст. 105 и ст. 317 УК РФ и определите правильность квалификации. Что повлияет на решение этого вопроса?

Задача 10

Прошин и Жилин систематически изготавливали фальшивые монеты дореволюционного образца и сбывали их местным нумизматам. Пострадал ли от их действий объект, охраняемый уголовно-правовой нормой?

Тема 2.3 Практическое занятие № 5 . Объективная сторона преступления.

Учебные вопросы:

Понятие и значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное и противоправное деяние (действие или бездействие).

Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие причинной связи.

Теории причинности.

Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение (способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления).

Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.

Задача 1

Капитан рыболовного сейнера Емельянов, управляя судном при выходе из порта в условиях, требующих особого внимания, не принял меры к усилению вахты, не уточнил местонахождение судна, не сделал прокладку курса на навигационной карте и передоверил управление судном рулевому, указав к тому же неправильный курс. В результате этого сейнер потерпел аварию. Ущерб, причиненный судну, составил 81 300 руб., а убытки от простоя судна в связи с его ремонтом – 27 670 руб. Емельянов был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ. Дайте понятие преступного последствия. Что является преступным последствием в данном случае?

Задача 2

У Турусова, отбывающего наказание в исправительной колонии, при обыске была обнаружена зажигалка. Контролер потребовал отдать ее, так как

иметь подобные предметы осужденным запрещено. Однако Турусов отказался. При попытке отобрать зажигалку Турусов заточенной ложкой нанес контролеру удар в поясницу. В результате этого последнему были причинены телесные повреждения, отнесенные к категории легкого вреда здоровью. Турусов осужден по ч. 3 ст. 321 УК РФ за дезорганизацию нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, совершенную с применением насилия, опасного для жизни и здоровья. Правильен ли приговор суда?

Задача 3

Кацов пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились двое малолетних внуков и (без разрешения родителей) четверо детей односельчан в возрасте от 2,5 до 4 лет. У реки Кацов в поисках свежей травы вместе с детьми проник за проволочное ограждение зоны повышенной опасности (обрывистый берег). Оставив детей без внимания, он стал заготавливать траву. В это время один из детей сорвался в воду и утонул. Ознакомьтесь со ст. 125 и ст. 109 УК РФ. Состав какого преступления содержится в действиях Кацова?

Задача 4

Старшая медсестра детского сада Измайлова, принимая доставленный для питания детей куриный фарш, обратила внимание, что срок его реализации просрочен на 72 часа. Об этом она сообщила заведующей детским садом Ваниной, но та сказала, что фарш предоставлен по более низким расценкам, благодаря этому можно будет закупить дополнительное продовольствие для детей. Измайлова разрешила приготовление котлет из доставленного фарша. В результате более 20 детей заболели сальмонеллезом. Содержатся ли в действиях Измайловой признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ?

Задача 5

Аксенов и Уразов, будучи в командировке на шинном заводе, решили совершить кражу автомобильных покрышек. На закрепленной за Уразовым автомашине они подъехали к открытой платформе, где хранились автопокрышки, и похитили десять покрышек для легковых автомашин. С похищенным имуществом они были задержаны на территории завода.

Определите момент окончания преступления. Как следует квалифицировать действия Аксенова и Уразова? Какой состав преступления они образуют?

Задача 6

Дежурного врача районной поликлиники Грушина ночью вызвали по телефону в село, расположенное в 12 км от райцентра, к кровельщику Семенову, который упал с крыши. Доехав до реки, Грушин увидел, что из-за ливня она разлилась, а мост через нее снесен. Дорога в объезд заняла несколько часов. К приезду врача Семенов скончался. По заключению судебно-медицинского эксперта при своевременно оказанной медицинской помощи Семенов мог остаться в живых.

Что такое непреодолимая сила? Как решается вопрос об уголовной ответственности при совершении деяния под влиянием непреодолимой силы?

Задача 7

Дишеков, работая кассиром в колхозе, получал для нужд колхоза деньги. По чеку он должен был получить 26 тыс. руб. По ошибке кассир выплатил 75 тыс. руб. Дишеков, воспользовавшись ошибкой кассира, лишние деньги присвоил. Проанализируйте объективную сторону деяния, совершенного Дишековым?

Задача 8

Рабочий железнодорожной мастерской Грехов напился и самовольно оставил рабочее место. Проходя мимо стрелочного перевода, он из хулиганских побуждений положил на рельсы два тормозных башмака перед движущимся составом, в который входили тепловоз и шесть груженных думпкаров. Следовавший на переднем думпкаре Филиппов предупредил об опасности машиниста тепловоза и тот принял меры к экстренному торможению. Действия Грехова были квалифицированы по ст. 267 УК РФ. Адвокат попросил суд оправдать Грехова, так как, по его мнению, железнодорожный путь в результате действий подсудимого не был ни поврежден, ни разрушен. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 267 УК РФ.

Задача 9

Во время выпивки Кутенков предложил Панкову отобрать у продавца дежурного магазина дневную выручку. Панков остался на улице сторожить, а Кутенков вошел в магазин и потребовал у продавца Шепелевой деньги. Шепелева, призывая на помощь, пыталась задержать Кутенкова. Вырываясь, Кутенков ударил ее по голове гирей. Преступники пытались бежать, но были задержаны. Кутенков и Панков осуждены за разбойное нападение.

Правилен ли приговор суда? Оцените действия Кутенкова и Панкова.

Задача 10

Механик Кононов и электросварщик Павлов производили электросварку металлических труб в компрессорном цехе маслозавода. Брызги расплавленного металла попадали на деревянную стенку, отделявшую цех от камеры хранения масла, и на рассыпанные деревянные опилки. В цехе возник пожар, в результате которого ущерб составил 16 750 руб. Кононов и Павлов осуждены по ст. 168 УК РФ. Охарактеризуйте последствия, необходимые для наступления ответственности по ст. 168 УК РФ и решите вопрос об обоснованности приговора.

Тема 2.4. Субъективные признаки преступления

Практическое занятие № 6: Субъективная сторона преступления.

Учебные вопросы:

Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления.

Сущность, содержание и формы вины.

Умысел и его виды.

Неосторожность и ее виды.

Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
Невиновное причинение вреда и его виды.
Мотив, цель и эмоции как признаки субъективной стороны преступления.
Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

Задача 1

Рабочий Сорокин, недовольный мастером Громовым, который при оформлении наряда записал ему меньший в сравнении с фактическим, объем работ, пришел в его конторку с лопатой. После отказа мастера переписать наряд Сорокин, угрожая убийством, нанес Громову два удара лопатой по голове. При попытке нанести третий удар он оступился и упал. Подоспевшие рабочие задержали Сорокина. Он был осужден по ст. 115 УК РФ за причинение легкого вреда здоровью. Правильен ли приговор суда? Какова форма вины Сорокина и ее предметное содержание?

Задача 2

Глебов и Дроздов распивали водку на квартире своей знакомой Марковой вместе с ее соседом Кондратьевым. Между ними возникла ссора, перешедшая в драку. Дроздов ударил Кондратьева по лицу, сбил с ног, а затем Глебов и Дроздов избили лежащего Кондратьева ногами, обутыми в кирзовые сапоги с подковами. Через 10 мин. после их ухода Кондратьев скончался. На суде Глебов и Дроздов пояснили, что они хотели только проучить Кондратьева, а не убивать его. Народный суд осудил Глебова и Дроздова за умышленное убийство по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Правильен ли приговор суда?

Задача 3

Кошкин, Пешкин и Горев, отбывая наказание в виде лишения свободы в одной из исправительных колоний и договорившись о побеге, попросили разводящего направить их на погрузочные работы за пределы колонии. Во время работы Кошкин, Пешкин и Горев воспользовались невнимательностью конвоира и уехали с территории, где работали осужденные, объяснив водителю автомашины, что им якобы поручено произвести разгрузку.

Ознакомьтесь со ст. 313 УК РФ. Определите форму вины указанных лиц. Имеются ли различия в определении вины в формальных и материальных составах преступлений?

Задача 4

Вагин, находясь в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Мишина. Получив отказ, он ударил Мишина ножом в грудь. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Вагин не имел прямого умысла убить Мишина, так как не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Какие обстоятельства следует учитывать при определении характера умысла? Является ли вывод суда обоснованным?

Задача 5

Шишкова, убедившись в своей бездетности, решила похитить чужого ребенка. Придя на вокзал и воспользовавшись тем, что Антонова попросила ее присмотреть за тремя малолетними детьми, она унесла домой четырехмесячную дочь Антоновой. Шишкова была привлечена к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 126 УК РФ.

В какой форме выражается вина Шишковой? Что называется мотивом преступления? Какое значение имеет в данном случае мотив совершения преступления?

Вариант: Шишкова, злоупотреблявшая спиртными напитками, унесла ребенка с целью продать его супругам Ахмадеевым, которые изъявляли желание купить грудного ребенка для последующего воспитания его как своего собственного. Как отразится мотив преступления на ответственности Шишковой?

Задача 6

Гаврилов и Журавлев, придя в продуктовую палатку перед ее закрытием, связали продавца Анисимову, заткнули ей рот кляпом и совершили хищение. Перед уходом, заметив, что Анисимова дышит с трудом, Журавлев предложил ослабить веревку, чтобы через некоторое время она могла вынуть кляп, но Гаврилов отклонил это предложение. Наутро Анисимова была обнаружена в палатке мертвой. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от асфиксии.

Виновны ли Гаврилов и Журавлев в смерти Анисимовой? Если да, то какова форма их вины?

Вариант: На предложение ослабить веревку Гаврилов ответил, что через 10–15 минут подойдет владелец палатки, который и освободит Анисимову. Журавлев, зная, что действительно владелец палатки приходит каждый вечер, согласился с Гавриловым и они быстро ушли. Однако в этот вечер владелец палатки не пришел, и Анисимова скончалась от асфиксии. Меняется ли в этом случае форма вины Журавлева и Гаврилова?

Задача 7

Шеманский пригласил своего товарища Малышева домой и угостил его брагой. Брага Малышеву не понравилась, и он отказался ее пить. Тогда, желая в шутку припугнуть Малышева, Шеманский направил на него заряженное ружье и стал медленно спускать курок, придерживая его пальцем. Однако курок выскользнул, последовал выстрел. Малышев был убит. Шеманского осудили за умышленное убийство. Правильно ли определена судом субъективная сторона состава преступления, совершенного Шеманским? Что означает мотив поведения и мотив преступления?

Задача 8

Новак в нетрезвом состоянии перепутал свой дом с другим, однотипным и попал в чужую квартиру. Усевшись на кухне, где в это время находились Юдин и Корзунов, Новак стал грубо разговаривать с Юдиным, угрожая избиением. Тогда Юдин и Корзунов вывели Новака на лестничную площадку. В это время по лестнице поднимался Лебедкин, проживающий в соседней

квартире. Увидев пьяного Новака, Лебедкин в раздражении толкнул его в грудь. Новак потерял равновесие и упал по ступенькам с полутораметровой высоты на нижнюю лестничную площадку. При этом он ударился головой о стенку и от черепно-мозговой травмы скончался. Виновен ли Лебедкин в смерти Новака? Если виновен, то какова форма его вины?

Задача 9

На кладовщика Тимохина была возложена обязанность охранять склад. Чтобы отпугивать скот, пасшийся поблизости, Тимохин подключил заграждение из колючей проволоки вокруг склада к электросети и повесил на столбе объявление: «Внимание! Забор под напряжением, бьет. Смерть!» Вечером Комкова, искавшая свою корову, приблизилась к заграждению, дотронулась до него руками и была убита электрическим током. Виновен ли Тимохин в смерти Комковой? Какова форма вины, если он виновен?

Задача 10

Целищев на протяжении нескольких лет постоянно пьянствовал, устраивал в семье скандалы, избивая жену. Однажды, находясь в состоянии сильного опьянения, он стал оскорблять жену, несколько раз ударил ее по голове. Целищева пыталась убежать из квартиры, но муж схватил ее и они упали на пол, нанося друг другу удары. Во время драки Целищев неоднократно падал, ударяясь головой о печку, стены. От полученных повреждений он умер на второй день, в больнице, куда был доставлен «Скорой помощью», вызванной женой. Целищева осуждена за умышленное убийство мужа, совершенное с особой жестокостью.

Правилен ли приговор суда? Определите форму и вид вины Целищевой. Имеются ли в данном случае факультативные признаки субъективной стороны преступления? Если да, то каково их правовое значение?

Задача 11

Перегудов, будучи в нетрезвом состоянии вооруженным охотничьим нарезным ружьем, из хулиганских побуждений выстрелил в сторону двух идущих по улице девушек. Одна из них была ранена в руку. Луговому, пытавшемуся отобрать оружие, Перегудов крикнул: «Не подходи, убью!» и, повернув ствол ружья в его сторону, произвел прицельный выстрел. Луговой пригнулся и пуля попала в стену дома.

Назовите форму и вид вины Перегудова. Какая форма и вид вины возможна при покушении на преступление?

Задача 12

Серегин, будучи враждебно настроен к Токареву за то, что тот пытался отравить его собаку породы ротвейлер, неоднократно бросавшуюся на прохожих, дважды выстрелил в него из пистолета, приговаривая при этом: «Я тебя вместо собаки в землю закопаю». Оба раза он промахнулся. Подлежит ли Серегин уголовной ответственности? Определите его психическое отношение к совершаемому действию.

Задача 13

Федосеев, судимый за разбой, поздней зимней ночью на одной из глухих улиц города увидел пьяного. Он раздел его и, забрав всю одежду, скрылся. Поскольку в ту ночь температура воздуха была около 40° мороза, пьяный замерз. Определите формы и вид вины Федосеева по отношению к действиям и наступившим последствиям.

Задача 14

Работник геофизической экспедиции Шаронов поздно вечером зашел с охотничьим ружьем в палатку, где спали женщины – работницы экспедиции, и, окликнув Силантьеву, попросил ее вернуть одолженную днём авторучку. В палатке было темно и Силантьева попросила Шаронова посветить ей фонариком, чтобы быстрее найти авторучку. Доставая из кармана фонарик, Шаронов случайно нажал на спусковой крючок ружья. Выстрелом была смертельно ранена другая женщина, находившаяся в палатке. Подлежит ли Шаронов уголовной ответственности? Если да, то какова форма его вины?

Задача 15

Товарищество с ограниченной ответственностью «Агрос» поставило в торговую сеть г. Екатеринбурга томатную пасту. Директора пяти магазинов приняли товар и пустили в продажу, не проверив качество пасты и подлинность представленных сертификатов. Два покупателя, употребившие в пищу пасту, купленную в магазине «Овощи», получили отравление. Лабораторным анализом в томатной пасте выявлено большое содержание солей тяжелых металлов. Проанализируйте психическое отношение директоров магазинов к совершаемым действиям. Кто из них подлежит уголовной ответственности?

Практическое занятие № 7: Субъект преступления.

Учебные вопросы:

Понятие субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.

Возраст уголовной ответственности.

Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности.

Критерии вменяемости.

Ограниченная вменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость. Особенности вменяемости у несовершеннолетних.

Понятие и виды специального субъекта.

Задача 1

В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Выгодского, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Алехина. Проспавшись, Выгодский заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения.

Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц совершивших преступление в состоянии опьянения?

Задача 2

Пятнадцатилетний Бобров совместно со своим приятелем 13-летним Ермоловым, будучи в состоянии опьянения явились в общежитие девушек – учащихся строительного колледжа. В общежитии они устроили дебош, разбили красном уголке телевизор, выражались нецензурными словами. Когда комендант Прокофьева стала с помощью дворника выводить Боброва и Ермолова из общежития, последние сопротивлялись и причинили Прокофьевой легкий вред здоровью.

Можно ли Боброва и Ермолова привлечь к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 213 УК РФ?

Задача 3

Паньшин, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ран. Поскольку в стадии предварительного расследования возникло сомнение в психической полноценности Паньшина, он был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, которая дала заключение, что Паньшин после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает себе отчета в совершаемых поступках и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен по окончании курса лечения.

Назовите критерии невменяемости. Может ли Паньшин нести уголовную ответственность за совершенное преступление или к нему должны быть применены иные меры? Повлияет ли на решение вопроса об ответственности то обстоятельство, что он заболел после привлечения к уголовной ответственности?

Задача 4

Пичугин, отмечая свое 18-летие, напился и вечером во дворе дома совершил хулиганские действия. В момент, когда его пытался задержать работник полиции, Пичугин ударил его дважды ножом в грудь и живот, причинив смертельное ранение. Приговором суда Пичугин был осужден по ст. 213 и 317 УК РФ к 15 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Правилен ли приговор в части меры наказания, определенной Пичугину?

Задача 5

Бобров был задержан работниками полиции за совершенную в аптеке кражу морфия. Как было установлено, Бобров на протяжении 10 лет употреблял наркотики. Лечение, проведенное в психиатрической клинике, не дало положительных результатов, так как Бобров в это время принимал морфий. Кражу Бобров объяснил тем, что в тот день у него не было морфия и денег на его приобретение. Он понимал, что совершает преступление, однако не имел силы воли отказаться от этого. Судебно-психиатрическая экспертиза

признала Боброва вменяемым, действовавшим в состоянии морфийного голодания.

Правильно ли заключение экспертизы? Что означает термин «способность руководить своими действиями»?

Задача 6

Миронов, будучи в нетрезвом состоянии, на улице поссорился с Алдановым, тоже пьяным. Скандал предотвратила жена Миронова, которая повела мужа домой. Догнав их, Алданов стал выражаться нецензурными словами. Тогда Миронов снял с себя пиджак, передал его жене со словами «как бы не порвать и не испачкать» и нанес Алданову несколько ударов кулаком по голове. От полученных повреждений Алданов умер. В суде Миронов пояснил, что был пьян, поэтому в момент совершения преступления не осознавал характер и опасность своих действий.

Что значит «осознавать фактический характер и общественную опасность своего деяния»? Подлежит ли Миронов уголовной ответственности?

Задача 7

Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины.

Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? С какого возраста установлена уголовная ответственность в российском законодательстве?

Задача 8

Попов был привлечен к уголовной ответственности за кражу денег у Черкасова. При рассмотрении дела выяснилось, что 19-летний Попов окончил только 4 класса, речь его нечленораздельна, в вопросах общественной жизни совершенно не разбирается, на элементарные вопросы дает наивные ответы, однако знает, что красть нельзя. Экспертиза установила, что Попов страдает слабоумием в стадии дебильности.

Решите вопрос об уголовной ответственности Попова. Возможно ли применение к нему принудительных мер воспитательного характера?

Задача 9

Торговцева, встретив в проходной фабрики начальника цеха Рыльскую, нанесла ей ножевое ранение, покушаясь из ревности на убийство. Из материалов дела видно, что после привлечения к ответственности Торговцева заболела психической болезнью. Заключение экспертизы Торговцева признана страдающей заболеванием в форме затяжного реактивного состояния, в силу которого не отдает отчета в совершаемых поступках.

Какими критериями определяется невменяемость? Может ли быть Торговцева признана невменяемой? Какие меры могут быть применены к Торговцевой?

Задача 10

Ярумин, выпив в буфете вокзала 150 г водки, вошел в зал ожидания, где совершил ряд хулиганских действий. Из заключения эксперта видно, что Ярумин совершил эти действия в состоянии патологического опьянения.

Является ли патологическое опьянение основанием для признания лица невменяемым?

Тема 2.5 Стадии совершения преступления.

Практическое занятие № 8

Учебные вопросы:

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие оконченного и неоконченного преступления.

Приготовление к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.

Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятие, признаки, отличия.

Задача 1

Считая Гаврилова любовником своей жены, Мишин решил подкараулить и жестоко избить его. Своим планом он поделился с братом и получил его одобрение. Дайте характеристику действий Мишина.

Вариант: Брат предложил Мишину для этого свой кастет и Мишин взял его, однако в тот же вечер потерял его.

Задача 2

Военнослужащий срочной службы Сидоров, наказанный командиром роты за нарушение дисциплины, заявил ему, что он придирается к солдатам и за это солдаты устроят ему «темную», т. е. изобьют.

Можно ли считать высказывание Сидорова преступным?

Задача 3

Осужденный Елькин, отбывающий наказание в колоний, пытался нелегально отправить письмо своему другу Волкову, в котором сообщал, что вскоре должен освободиться и намерен сразу же совершить квартирную кражу, чтобы «прибарахлиться». Он просил Волкова приискать заранее квартиру «покруче» и проследить, когда хозяев чаще всего не бывает дома.

Является ли поведение Елькина уголовно-наказуемым?

Задача 4

Лукин и Краев во время совместной выпивки поссорились, затем подрались. Присутствующие разняли их и вытолкнули Лукина из дома Павловой, где и произошла ссора. Лукин, уходя, стал кричать, что не забудет обиды и завтра же убьет Краева.

Каково уголовно-правовое значение высказанной угрозы?

Задача 5

Миронов, сын которого был привлечен к уголовной ответственности за кражу, встретил Филина, проходящего в качестве свидетеля по этому делу, и стал требовать, чтобы тот отказался от своих показаний, уличающих его сына в

совершении преступления. В противном случае он грозил выбить глаза свидетелю, чтобы ему впредь не повадно было подглядывать за людьми.

Дайте юридическую оценку угрозе Миронова?

Задача 6

Огарников, угрожая женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой.

Обоснован ли приговор? По каким составам преступлений стадия покушения невозможна?

Задача 7

Воронин постоянно носил при себе незарегистрированное в УВД электрошоковое устройство импортного производства, которое, по его словам, было ему необходимо для самообороны. При задержании за нарушение общественного порядка у Воронина это устройство было изъято сотрудником ОП.

Ознакомьтесь со ст. 222 УК РФ и решите вопрос о моменте окончания данного преступления.

Задача 8

Дмитриев, Орехов и Рогов, вооружившись автоматом и обрезом, сделанным из охотничьего нарезного оружия, договорились совершать нападения на квартиры обеспеченных граждан своего города с целью завладения имуществом. Группа была разоблачена до начала нападений.

Назовите момент окончания этого преступления. Возможно ли по данному преступлению приготовление?

Задача 9

Иванников, задумав из ревности убить Митина, изготовил из охотничьего ружья обрез, спрятал его под курткой и направился к дому Митина, но был задержан работником милиции.

На каком этапе были остановлены действия Иванникова? Есть ли в его деянии состав преступления?

Задача 10

Работница табачной фабрики Ляшенко похитила ящик сигарет с целью последующей реализации. Не имея возможности вынести его с территории фабрики через проходную, она перебросила ящик через забор на пустырь, намереваясь взять его позже, после окончания смены, однако была задержана в тот момент, когда пыталась взять ящик.

Назовите момент окончания преступления.

Тема 2.6 Соучастие в преступлении.

Практическое занятие № 9

Учебные вопросы:

Понятие соучастия в умышленном преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы и виды соучастия по российскому уголовному праву.

Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору.

Совершение преступления организованной преступной группой, преступной организацией (преступным сообществом).

Укрывательство преступлений, отличие от соучастия.

Задача 1

Алексеев по договоренности с Винокуровым с целью кражи проникли в гараж Кайгородова, похитили четыре колеса автомобиля и продали их Берестову, объяснив ему, откуда они их взяли.

Являются ли Винокуров, Алексеев и Берестов соучастниками? Как решить вопрос об их уголовной ответственности?

Задача 2

На квартире Нонкиной Зубков, Марков и Кочан распивали спиртные напитки. Из хулиганских побуждений трое избили Зубкова, причинив его здоровью легкий вред, повлекший кратковременное расстройство здоровья. После этого Марков, не обговаривая свои действия с другими участниками избиения, вытащил из кармана лежавшего Зубкова кошелек с деньгами. Все трое привлечены к ответственности за разбойное нападение.

Можно ли согласиться с таким решением?

Задача 3

Заведующий продовольственным складом Железняков похитил на мясокомбинате 478 кг мяса стоимостью 9,5 тыс. руб. и попросил продавца магазина Митина продать его. Тот продал мясо за 7,5 тыс. руб., из них 5 тыс. руб. передал Железнякову, а 2,5 тыс. руб. оставил себе.

Имеются ли признаки соучастия в действиях названных лиц?

Задача 4

Заведующий складом общества с ограниченной ответственностью «Промсвязьмонтаж»

Юршимов, действуя по указанию директора Ахметова и его заместителя Джаббарова, оформлял документы на получение и отпуск со склада телефонных аппаратов, хотя они туда никогда не поступали. В результате Ахметов и Джаббаров похитили телефонных аппаратов на сумму 48 435 руб. На суде Юршимов объяснил свои действия сложившейся еще до его поступления на работу практикой хозяйственных отношений, что нашло подтверждение в материалах дела. Приговором народного суда Юршимов осужден за пособничество в хищении телефонных аппаратов, совершенном совместно с Ахметовым и Джаббаровым.

Правилен ли приговор суда?

Задача 5

Супруги Кореловы в ресторане познакомились с супругами Силюнинными, которые предложили Кореловым подвезти их домой на своей автомашине. На перекрестке Силюнин, не справившись с управлением, совершил наезд на Лиманского. Кореловы, испугавшись ответственности, покинули место происшествия, взяв с Силюниных обещание,

что те никому не сообщат об их присутствии в машине во время аварии. Силюнин доставил потерпевшего к себе домой. Силюнина хотела вызвать «Скорую помощь», но муж запретил ей это делать, а когда она стала возражать, ударил ее. Утром Силюнины обнаружили, что Лиманский умер. Они расчленили труп, вывезли за город и бросили в озеро. Оцените ситуацию с точки зрения соучастия.

Задача 6

Расторгуев и Огнев в состоянии алкогольного опьянения около трех часов ночи вышли на улицу. В нише под балконом одного из домов они увидели мотоцикл, принадлежащий Сидорову и, посоветовавшись, угнали его с целью покататься. Управляющий мотоциклом Огнев не справился с управлением и совершил наезд на переходившего улицу Семенова, причинив тяжкий вред его здоровью. Расторгуев и Огнев осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 166 и ч. 1 ст. 264 УК РФ. Правомерно ли решение суда?

Задача 7

Караулов, сидя у реки, услышал треск веток на противоположном берегу и в кустах увидел черный силуэт. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал домой и сообщил об этом Ширшову. Они взяли ружья, зарядили их одинаковыми патронами и побежали к реке, где виднелся силуэт. В кустах оказался Копылов. Одним выстрелом ему было причинено сквозное ранение брюшной полости, от чего он вскоре и умер. Вторая пуля попала в рюкзак. Чьим выстрелом убит Копылов, установить не удалось.

Можно ли признать Караулова и Ширшова соучастниками?

Задача 8

Сотрудник полиции Камаев попросил шофера Гальченко подвезти его домой, где угостил Гальченко вином, а затем вместе с ним поехал в другой город. В пути Гальченко наехал на велосипедиста Хугаева, причинив тяжкий вред его здоровью. Камаев и Гальченко с места происшествия скрылись. При возвращении домой другой дорогой Гальченко был задержан за нарушение Правил дорожного движения. По поводу имевшихся на машине повреждений он объяснил, что они получены при ударе о подводу. Камаев подтвердил показания Гальченко, поэтому последний был отпущен и арестован только на следующий день. Хугаев от полученных повреждений умер. Можно ли признать Камаева соучастником Гальченко?

Задача 9

Бурдаков, Мерзаев и Плахин, проходя поздно вечером мимо столовой, заметили, что дверь служебного помещения взломана. Заглянув туда, они увидели подростков, которые занимались хищением продуктов. Плахин,

Бурдаков и Мерзаев отобрали у подростков краденое и прогнали их. После этого они похитили еще пять банок компота, десять коробок конфет и два пакета сосисок. Можно ли рассматривать подростков как соучастников названных лиц? Решите вопрос об их ответственности. Какие возможны варианты решения, если Бурдаков, Мерзаев и Плахин не стали бы прогонять подростков?

Задача 10

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Кузнецов и Тарановский во дворе дома увидели ранее незнакомых им братьев Аксеновых. Кузнецов и Тарановский попросили у них закурить и, не дожидаясь ответа, беспричинно стали избивать их, причинив здоровью одного из них легкий вред, повлекший расстройство здоровья, а здоровью другого – вред средней тяжести. Можно ли рассматривать данное преступление как совершенное в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия.

Тема 2.6 Множественность преступлений.

Практическое занятие №9

Учебные вопросы:

Понятие и признаки множественности.

Неоднократность преступлений. Отличие неоднократности от продолжаемых преступлений.

Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности (реальная и идеальная).

Понятие и виды рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия рецидива.

Задача 1

5 июня на дискотеке Игнатъев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова.

Имеются ли в поведении Игнатъева признаки множественности?

Задача 2

Кравчук был задержан ГИБДД за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и судом оштрафован. Спустя 7 месяцев он, будучи в нетрезвом состоянии, совершил наезд на гражданина Панина, переходившего дорогу на зеленый свет светофора, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Имеется ли в поведении Кравчука множественность преступлений?

Варианты: а) за первое нарушение Кравчук не был наказан; б) второе нарушение было совершено спустя полтора года.

Задача 3

В августе 2010г. Цодопов из ревности совершил убийство своей сожительницы. Убийство осталось нераскрытым. В феврале 2017 г. он был

задержан полицией за убийство, совершенное в драке, и во время следствия по последнему делу сознался в ранее совершенном убийстве. Органами следствия его поведение было квалифицировано по п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Оцените правильность принятого решения.

Задача 4

В 2012 г. Каверзнев был судим за кражу имущества граждан и приговорен к 4 годам лишения свободы. Наказание отбыл полностью. В 2017 г. он был вновь задержан за хищение чужого имущества.

Имеются ли в деяниях Каверзнева признаки множественности?

Задача 5

Черноскутов, находившийся в неприязненных отношениях с Карауловым, из мести поджег ночью его дачу. В результате Караулову был причинен материальный ущерб, составивший несколько тысяч рублей. Кроме того, при пожаре погиб, задохнувшись в дыму, зять владельца дачи, спавший этой ночью внутри дома. Имеются ли в поведении Черноскутова признаки множественности преступлений?

Задача 6

Федоров, больной венерическим заболеванием, изнасиловал несовершеннолетнюю Казанцеву и заразил ее. Какой вид множественности имеется в действиях Федорова? Каковы особенности данного вида множественности?

Задача 7

По просьбе Лукьяновой Дробот сделала ей в домашних условиях аборт. В результате заражения крови Лукьянова скончалась. Как в соответствии с теорией множественности следует квалифицировать поведение Дробот?

Задача 8

Подкопаев вечером встретил в лесопарке Бычкову, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, причинив легкий вред здоровью, после чего забрал золотые серьги и цепочку, а также кошелек с деньгами в сумме 2300 руб.

Имеются ли в поведении Подкопаева признаки множественности? К какой категории единого преступления относится содеянное Подкопаевым?

Варианты: а) потерпевшей был причинен тяжкий вред; б) в результате насильственных действий Подкопаева потерпевшая скончалась.

Задача 9

Карпов совместно с Аверченко совершил кражу компьютера и телевизора марки «SONI» из квартиры, после чего продал их через своего знакомого за 24500 руб. Аверченко в течение нескольких месяцев требовал с Карпова свою долю. Чтобы избавиться от притязаний Аверченко, Карпов подкараулил его на пустыре и убил. После этого он забрал у него часы и деньги в сумме 18000 руб. Дайте юридическую оценку содеянного с позиций множественности.

Тема 2.7 Обстоятельства, исключают преступность деяния.

Практическое занятие № 10

Учебные вопросы:

Понятие и признаки обстоятельств, исключают преступность деяния.

Условия правомерности необходимой обороны.

Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: основания, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для правомерного задержания.

Условия правомерности крайней необходимости.

Уголовно-правовая оценка совершения преступления под влиянием физического или психического принуждения. Понятие непреодолимой силы.

Обоснованный риск. Условия обоснованности риска.

Правовое регулирование института исполнения приказа или распоряжения.

Задача 1

Горбунов, директор коммерческого банка, был похищен и содержался в квартире на двенадцатом этаже без воды и пищи. Его неоднократно избивали, требуя выдать шифры сейфов в банке. На третью ночь, когда охранявшие его двое вымогателей уснули, Горбунов развязал себе руки, взял у одного из преступников пистолет и двумя выстрелами убил их.

Решите вопрос об ответственности Горбунова.

Задача 2

Вечером Моргунов возвращался домой после работы на приусадебном участке. Проходя по деревне, Моргунов поравнялся с оголенным по пояс незнакомым парнем – Язовым, находившимся в нетрезвом состоянии. Тот внезапно напал на него и беспричинно избил, причинив ему легкие телесные повреждения, – затем преследовал убегающего от него Моргунова, угрожая убийством. Вынув из кармана нож, Моргунов крикнул преследовавшему его Язову, чтобы он не подходил к нему, но Язов, сказав «Убью», приблизился вплотную. В этот момент Моргунов ткнул Язова ножом, причинив ему проникающее ранение грудной клетки, от чего Язов тут же скончался. Учитывая, что Язов был более молодым по возрасту и физически значительно сильнее Моргунова, суд признал, что Моргунов действовал в состоянии необходимой обороны без превышения ее пределов.

Правильно ли решение суда? Что означает «соответствие защиты характеру и степени опасности посягательства»?

Задача 3

В квартире Лошкаревой находился ее сын – Алиев, который в 24.00 лег спать. Когда внизу чья-то машина сильно затормозила, Лошкарева вышла на балкон и сделала замечание, но стоявшие около машины стали ее оскорблять. Алиев также вышел на балкон, высказал недовольство шумом и вернулся в комнату. Через некоторое время в квартиру позвонили. Лошкарева открыла дверь и увидела Полева, который заявил, что пришел рассчитаться за сделанные с балкона замечания, но женщин бить не собирается. Когда сзади к ней подошел сын, Полев замахнулся кулаком на него. Алиев нанес Полеву удар ножом в живот, отчего тот впоследствии умер. Оцените действия Алиева.

Задача 4

С декабря 2016 г. Ваганов стал проживать в комнате своего знакомого Сергеева, расположенной в коммунальной квартире по ул. Metallургов в Екатеринбурге, где также проживали соседи: Конев и глухонемой Гаврилов. 9 февраля 2017 г. около 23.00 Ваганов находился в своей комнате, когда в дверь позвонили знакомые Конева – Трифонов и Баев, оба в состоянии опьянения. Гаврилов знаками показал, что Конева нет дома и предложил уйти, но Трифонов и Баев прошли на кухню, достали бутылку водки и стали ее распивать.

Гаврилов позвал Ваганова, тот вышел на кухню, заговорил с пришедшими, выпил предложенную ему рюмку водки, а затем ушел в свою комнату. Гаврилов тоже ушел к себе. Трифонов и Баев продолжали пить. Баев заходил к Ваганову, просил закурить и денег.

Ваганов стал готовиться ко сну и запер дверь в комнату, однако через некоторое время пьяные Трифонов и Баев стали стучать в дверь, требуя открыть и угрожая расправой. Ваганов просил парней уйти, однако последние не унимались и стали выламывать дверь в его комнату, продолжали угрожать. Когда они выбили замок, то первым вошел Баев с ножом в правой руке, за ним – Трифонов, высказывая угрозы убийством. Баев поднял нож на уровень груди и направил лезвие в сторону Ваганова. Ваганов перехватил руку Баева с ножом, ударил Баева в грудь несколько раз. От полученных повреждений последний скончался на месте. Оцените действия Ваганова.

Задача 5

Находясь в нетрезвом состоянии, Уткин возвращался ночью со свадьбы своего друга Сергеева. Около своего дома он был приглашен в гости в квартиру, где проживала Ковалева, мать невесты, которая была соседкой Уткина. Там распитие спиртных напитков было продолжено. В этой же компании находился ранее никому не известный Шарапов, приглашенный той же Ковалевой.

Шарапов, ранее судимый, стал бравировать своим авторитетом и приставать к Уткину, подошел к нему с раскрытым перочинным ножом. На вызывающее поведение Шарапова Уткин не обращал внимания, предложил ему убрать нож, а для выяснения отношений (если есть необходимость) выйти на улицу и разобраться без ножей. Выйдя из подъезда, Шарапов со словами угроз и оскорблений, вновь вынул из кармана нож и, замахнувшись, пытался нанести удар Уткину, от которого последний уклонился и вырвал нож из рук Шарапова. Шарапов вновь стал отбирать нож у Уткина, тогда последний, испугавшись, стал наносить Шарапову удары ножом в грудь и в живот, после чего сбил его с ног и несколько раз пнул лежавшего Шарапова ногой по лицу. В результате действий Уткина Шарапову были причинены колото-резаные проникающие ранения живота, груди слева с повреждением сердца, относящиеся к тяжким телесным повреждениям, опасным для жизни. В результате этих повреждений Шарапов на следующее утро скончался. Уткин осужден за причинение тяжкого вреда здоровью при эксцессе обороны.

Правильно ли решение суда?

Задача 6

Около 19.00 ранее судимый Гаврилов после употребления спиртного пришел вместе со своей сестрой Савиной к ее соседу, особо опасному рецидивисту Авагяну, чтобы выяснить, почему тот угрожает убийством Савиной. Увидев Гаврилова, Авагян, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, предложил Гаврилову выйти в коридор и поговорить, что они и сделали. В коридоре Авагян потребовал от Гаврилова 10 тыс. руб., угрожая в противном случае, что Савина не выйдет из его комнаты, где она осталась с приятелями Авагяна – подростками Жилиным и Юдиным. Когда Гаврилов попытался войти в комнату, Авагян нанес ему удар головой в лицо, причинив телесные повреждения, при этом позвал к себе Юдина и Жилина, крикнув им из коридора. Поднявшись после удара в лицо, Гаврилов, увидев приближавшихся с агрессивным видом Юдина и Жилина, выхватил из кармана кухонный нож и с целью противодействия их нападению нанес удар Авагяну в область сердца, отчего тот скончался на месте. По мнению суда, Гаврилов превысил необходимую оборону, так как Авагян, Юдин и Жилин не угрожали убить Гаврилова, а из их действий вытекало намерение причинить только вред его здоровью.

Правильно ли решение суда?

Задача 7

Группа хулиганов пристала к Ковину и его дочерям. Чтобы разогнать хулиганов, одна из дочерей сбегала домой и принесла ружье. Ковин сделал предупредительный выстрел. В ответ на это хулиганы окружили Ковина и стали пытаться отнять у него ружье. Во время борьбы был смертельно ранен один из нападавших. Подлежит ли Ковин уголовной ответственности?

Задача 8

Дубовкин, будучи в состоянии сильного опьянения, поздно ночью влез через окно в дом Семина, полагая, что это дом его знакомой Шаевой. Семин, также находившийся в нетрезвом состоянии, проснулся и принял Дубовкина за вора, стал его избивать, нанося удары палкой. От полученных повреждений Дубовкин скончался. Оцените действия Семина.

Задача 9

Вечером 5 апреля 2012 г. Боровик, стрелок военной охраны, имея при себе револьвер системы «наган», самовольно покинул пост и пришел в ресторан. Вместе с находившимися в ресторане посетителями он танцевал. Во время очередного танца неустановленный гражданин набросил на шею Боровика сзади удавку и начал душить. Одновременно с этим кто-то заломил ему за спину левую руку и пытался вытащить из кобуры револьвер. Препятствуя завладению оружием, Боровик дотянулся до спускового крючка и с целью привлечения внимания работников милиции произвел выстрел в пол. После выстрела, пристававшие к Боровику лица, не отказались от своего намерения и продолжали удерживать его сзади. Боровику удалось освободиться. В этот момент он увидел перед собой ранее незнакомого Дурова, который сделал атакующее движение в его сторону. Восприняв действия

Дурова как продолжение нападения, Боровик с близкого расстояния выстрелил ему в голову, причинив смертельное ранение. Подлежит ли Боровик уголовной ответственности?

Задача 10

Оленев систематически пьянствовал, учинял пьяные дебоши. Его жена с ребенком ушла к своему отцу Клименко. Напившись, Оленев пришел в дом к тестю и стал избивать жену. На крик выбежал ее отец. Увидев его, Оленев схватил топор и, угрожая убийством, бросился на тестя. В борьбе Клименко вырвал у Оленева топор. Одновременно Оленев потерял очки. Как

позднее показал Оленев, он, поняв, что тесть вооружен топором и что дальнейшее хулиганство может плохо для него кончиться, решил прекратить посягательство. Затем он нагнулся к земле и стал руками искать очки. Поиски Оленевым очков Клименко воспринял как попытку поднять камень и возобновить нападение. В целях его пресечения Клименко ударил Оленева топором по плечу, причинив ему тяжкое телесное повреждение.

Подлежит ли Клименко уголовной ответственности?

Тема 3.1. Понятие, система и виды наказаний.

Практическое занятие № 10

Учебные вопросы:

Понятие и социальная сущность наказания.

Цели наказания и эффективность их достижения.

Система наказаний

Основные и дополнительные наказания

Виды наказаний

Задача 1

Хлебникова, зная об усыновлении Смирновыми ребенка, вопреки их воле разгласила тайну усыновления, за что была привлечена к уголовной ответственности и осуждена. Суд назначил ей наказание в виде штрафа.

Является ли штраф видом уголовного наказания? Какие признаки характеризуют уголовное наказание?

Задача 2

За неоднократную кражу чужого имущества суд определил Кулакову наказание в виде трех лет лишения свободы с конфискацией имущества.

Законен ли данный приговор суда? Какие основные и дополнительные наказания вы знаете? Какова цель применения дополнительных наказаний? Могут ли дополнительные наказания применяться, если они не указаны в санкции статьи?

Задача 3

Тимкина была осуждена по ч. 1 ст. 159 УК РФ на 2 года исправительных работ с удержанием 25% заработной платы в доход государства. При определении наказания суд учел, что исправление Тимкиной возможно без изоляции от общества.

Назовите цели уголовного наказания. Какие из них являются ближайшими, а какие – перспективными?

Задача 4

16-летний Куруськин и 25-летний Журавлев были признаны виновными в совершении нескольких разбойных нападений при отягчающих обстоятельствах. В качестве меры наказания суд избрал каждому лишение свободы сроком на 12 лет с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

Укажите ошибки при назначении наказания.

Задача 5

Алеутов был осужден по п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ на 8 лет лишения свободы с конфискацией всего принадлежащего ему имущества, в том числе дома, в котором осужденный проживал вместе со своей семьей.

Дайте оценку законности применения в данном случае конфискации имущества как дополнительной меры наказания.

Задача 6

Агарков был осужден за нарушение правил дорожного движения, повлекшее гибель двух человек, по ч. 3 ст. 264. Суд назначил ему наказание в виде 5 лет лишения свободы с конфискацией автомашины.

Дайте оценку законности принятого судом решения. Сколько и каких дополнительных наказаний может быть назначено за совершение одного преступления?

Задача 7

В день своего 18-летия Сеницын, находясь в нетрезвом состоянии, изнасиловал, а затем убил Петрову. Суд приговорил его к смертной казни.

В каких случаях может быть применена смертная казнь? В чем заключается исключительность данной меры наказания? Оцените законность приговора, вынесенного в отношении Сеницына.

Задача 8

За обман потребителей Леонова осуждена к одному году исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка с лишением права работать в торговой сети в течение трех лет после отбытия наказания. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания? С какого момента исчисляется срок дополнительного наказания?

Задача 9

Осужденный к одному году исправительных работ Ванеев тяжело заболел и был признан нетрудоспособным. В связи с этим районный суд заменил Ванееву исправительные работы штрафом. Вышестоящий суд отменил определение районного народного суда, указав, что назначенные по приговору исправительные работы не могут быть заменены штрафом.

Решение какого суда правильно?

Задача 10

Силина осуждена за клевету к штрафу. Поскольку в течение года штраф она не заплатила, районный народный суд заменил его исправительными работами. Однако Силина злостно уклонялась и от отбывания обязательных работ. Тогда суд заменил неотбытый срок обязательных работ лишением

свободы. Допущены ли судом ошибки? В каких случаях производится замена одного наказания на другое?

Тема 3.2. Назначение наказания. Условное осуждение

Практическое занятие № 12

Учебные вопросы:

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие ответственность, их виды и уголовно - правовая характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Обстоятельства, отягчающие наказание, и их уголовно - правовая характеристика.

Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом, и при вердикте присяжных о снисхождении или особом снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.

Порядок сложения наказаний и исчисление сроков наказания.

Понятие и юридическая природа условного осуждения.

Условия и порядок применения условного осуждения.

Испытательный срок. Условия отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Задача 1

Приговором городского народного суда Евсеев осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе, виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном.

Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

Задача 2

Малов, работая трактористом на уборке картофеля, в 12.00 уехал обедать, а после обеда без разрешения бригадира стал убирать картофель с приусадебных участков садоводов и, напившись пьяным, сломал трактор. Председатель колхоза Демьянов и бригадир Колотвинов сделали ему замечание за то, что он сорвал работу на колхозном поле и сломал трактор. Малов в ответ на это стал оскорблять их нецензурными словами, а потом, оставив трактор на улице, ушел домой. Спустя некоторое время он, вооружившись пистолетом, который хранил незаконно, пришел в правление колхоза и выстрелил в Демьянова, но промахнулся.

Малов был осужден на один год лишения свободы по ч. 1 ст. 222 УК РФ и на 15 лет лишения свободы по ч. 3 ст. 30 и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ и по совокупности преступлений на 16 лет лишения свободы.

Выполнил ли суд требования закона о назначении наказания Малову? Что значит руководствоваться при назначении наказания положениями Общей и Особенной частей УК РФ?

Задача 3

Восьмиклассницы Щербакова, Зуева и Власенко были осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 213 УК РФ на пять лет лишения свободы каждая с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Суд признал их виновными в том, что, используя незначительный повод и действуя из хулиганских побуждений, они завели свою сверстницу во двор школы, где, выражаясь нецензурно, изрисовали ей лицо губной помадой, потребовали, чтобы она встала на колени, оскорбляла себя и извинялась за свое поведение, а затем нанесли потерпевшей побои, причинив ее здоровью легкий вред.

Какое решение должен принять кассационный суд в отношении назначенного наказания, если преступление было совершено восьмиклассницами впервые и вследствие случайного стечения обстоятельств, все они положительно характеризуются, проживают в семьях, ранее ни в чем предосудительном замечены не были, преступление не повлекло тяжких последствий.

Задача 4

Несовершеннолетний Старков из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно.

Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Старкову?

Задача 5

Верховным Судом Карачаево-Черкесской Республики Бугреев был признан виновным в пособничестве сбыту 9900 руб. поддельных купюр и осужден по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 186 УК РФ на 5 лет лишения свободы условно с испытательным сроком 4,5 года. Ссылаясь на ст. 73 УК РФ, суд указал, что Бугреев совершил преступление впервые вследствие случайного стечения обстоятельств. Как было установлено материалами дела, Бугреев познакомил Ломакова с неустановленным следствием мужчиной, у которого имелись поддельные деньги, а спустя несколько дней передал ему и Пантюхину 197 поддельных денежных купюр достоинством 5000 рублей.

Прокурор в протесте поставил вопрос об отмене приговора, сославшись на то, что судом не были соблюдены требования ст. 60 УК РФ, а также не

имелось оснований для применения ст. 73 УК РФ. Подлежит ли удовлетворению протест прокурора?

Задача 6

Военным судом гарнизона Козаков осужден по ст. 347 УК РФ на четыре месяца ареста условно. Суд, назначая наказание, принял во внимание неоднократное успешное выполнение Козаковым задач боевой службы в условиях чрезвычайного положения.

К какому виду – отягчающих или смягчающих – относятся указанные обстоятельства? Какой срок наказания подлежит фактическому отбытию, если, в связи с расследованием преступления, Козаков содержался под стражей в следственном изоляторе 3 месяца 25 дней?

Задача 7

Данилов совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 111 УК РФ, за которое он был осужден в 2004 г. к 6 годам лишения свободы. В 2011 г. он был вновь признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 111 УК РФ. При решении вопроса о виде и размере наказания суд указал в качестве отягчающего обстоятельства на совершение им преступления неоднократно.

Допустил ли суд нарушения при назначении наказания? Учитывается ли судимость при назначении наказания?

Задача 8

Шатунов, Игорев и Каниченев, приговоренные судом к большим срокам наказания, решили совершить побег из следственного изолятора, где они ожидали этапирования в исправительную колонию. С помощью подкупленного контролера Батина они вооружились пистолетами и вышли через служебный вход в зал для посетителей, где находилось несколько десятков родственников, пришедших на свидание с близкими лицами, содержащимися в СИЗО. Схватив несколько человек, преступники забаррикадировались в комнате дежурного и потребовали от администрации СИЗО легковую машину, 100 тыс. руб. и автомат. В случае отказа в удовлетворении их требований они угрожали убить заложников.

Определите, по каким правилам должно назначаться наказание этим лицам, если Шатунов был осужден впервые по ч. 1 ст. 264 УК РФ, Игорев – по п. «а» ч. 2 ст. 127.1 УК РФ, а Каниченев ранее дважды судим за сбыт поддельных денег.

Задача 9

Чумаков, Кирсанов и Моисеев организовались в группу для нападений на коммерческие киоски. Во время выпивки со своим знакомым Королевым они рассказали ему об этом и посвятили в планы дальнейшей преступной деятельности. Королев согласился помочь в сокрытии и реализации похищенного. После каждого нападения он прятал товары в своем гараже, а затем реализовывал. При четвертой попытке совершить ограбление киоска Чумаков, Кирсанов и Моисеев были задержаны.

При назначении наказания суд руководствовался правилами, предусмотренными ч. 3 ст. 70 УК РФ. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания? Определите осужденным вид исправительного учреждения.

Задача 10

Черемных был осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131, п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. За первое преступление ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4,5 года, а за второе – лишение свободы сроком на 8 лет. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы сроком на 7,5 лет. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания?

Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Практическое занятие № 13

Учебные вопросы:

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.

Освобождение в связи с изменением обстановки.

Освобождение в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

Задача 1

Холщевский с помощью простого устройства в течение года менял показания электросчетчика в собственном доме, естественно, в сторону их занижения. При контрольной проверке электрооборудования дома дежурным электриком Холщевский был уличен в причинении имущественного ущерба путем обмана. Чтобы искупить свою вину, Холщевский внес в отделение местного Сбербанка всю сумму причиненного им ущерба и, явившись в полицию, рассказал о содеянном.

Что понимается под деятельным раскаянием? Имеются ли основания для освобождения Холщевского от уголовной ответственности в связи с его деятельным раскаянием?

Задача 2

Юрченко, работая старшим продавцом одного из фирменных магазинов, была изобличена в том, что она систематически обманывала потребителей. Раскаявшись в содеянном и желая искупить свою вину честным трудом, Юрченко поступила работать на строительство жилого дома в качестве маляра. Может ли Юрченко надеяться на освобождение от уголовной ответственности?

Задача 3

Уколов был призван на действительную военную службу, но к месту сбора не явился, так как имел цель уклониться от призыва. Однако через два года после этого он явился в органы полиции и сделал заявление о

совершенном им преступлении. Какое решение должны принять в этом случае органы полиции?

Задача 4

Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, будучи привлеченным к административной ответственности за неуплату алиментов, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

Задача 5

Валков вместе с другими несовершеннолетними участвовал в групповых драках и совершении краж имущества граждан. Участие Валкова в совершении преступлений установлено не было и он к уголовной ответственности не привлекался. Осознав в дальнейшем неправильность своего поведения, Валков явился в отделение полиции с заявлением о том, что он три года назад участвовал в совершении групповых краж.

Имеются ли основания для освобождения Валкова от уголовной ответственности?

Задача 6

Бригада старателей, добывавшая шлиховое золото из промышленных отходов, присваивала часть золота. Всего было присвоено 30 кг золота. В хищении 50 г золота принимал участие Пономарев, проработавший в бригаде около пяти месяцев. Через пять лет хищение было раскрыто. За это время, работая на шахте, Пономарев зарекомендовал себя с положительной стороны. Он чистосердечно признал свою вину, способствовал раскрытию преступления. Областной суд приговорил участников хищения к длительным срокам лишения свободы, а Пономарев был освобожден от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Правильно ли поступил суд?

Задача 7

Преступная группа в течение трех лет систематически совершала кражи на железной дороге. В один из дней в органы полиции явился с повинной участник преступной группы Бурцев, в задачу которого входило сокрытие похищенного. Он рассказал о всех кражах, своими показаниями и личным участием активно способствовал полному раскрытию преступлений и обезвреживанию расхитителей, выдал следственным органам значительную часть похищенного. Возможно ли освобождение Бурцева от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

Задача 8

Между Чикуновым и Чупровым возникла ссора, перешедшая в драку. Чикунов ударил Чупрова по голове обрезком железной трубы, причинив тяжкий вред его здоровью, в результате которого Чупров был признан инвалидом II группы. Суд принял решение о прекращении дела на том основании, что Чикунов с Чупровым помирились и потерпевший никаких

претензий к Чикунову не имел, обоюдная драка произошла случайно, ее зачинщиком был сам Чупров. Оцените позицию суда, правильно ли он поступил?

Задача 9

Житель села Малые Брусяны Сысоев в отсутствие соседа по усадьбе Хлыстова проник в его дом и похитил видеотехнику вместе с набором видеокассет. После возвращения Хлыстова из командировки по его заявлению было возбуждено уголовное дело по факту кражи указанных предметов. Испугавшись ответственности и зная, что его разоблачение лишь дело времени, Сысоев явился к Хлыстову с повинной и возвратил похищенное. После распития «мировой» Сысоев был прощен соседом. Имеются ли основания для освобождения Сысоева от уголовной ответственности?

Задача 10

Осужденный Ишимкеев обратился с заявлением на имя начальника исправительной колонии. В нем он сообщил о восьми кражах, которые совершил до осуждения. Одна из краж (хищение продуктов из коммерческого магазина) была совершена совместно с Незаметновым. В ходе следствия было установлено, что Незаметнов участвовал в краже впервые и раскаивается в содеянном. Вскоре после кражи Незаметнов был призван на действительную военную службу. В характеристике командира войсковой части указывается, что он добросовестно несет службу, дисциплинирован, ни в чем предосудительном не замечен. Учитывая изложенное, следственные органы дело в отношении Незаметнова производством прекратили. Правильно ли поступили органы следствия?

Тема 3.4 Амнистия. Помилование. Судимость.

Практическое занятие № 14

Учебные вопросы:

Амнистия и помилование

Судимость

Задача 1

Участник Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Силин привлекался к уголовной ответственности за хищение личного имущества граждан. В процессе расследования уголовного дела он категорически отрицал свою вину в совершении хищения, хотя был опознан свидетелями и у него на даче была обнаружена часть похищенных вещей. Следователь, проводивший расследование по делу, вынес постановление о прекращении уголовного дела в связи с применением к Силину постановления Государственной Думы РФ «Об объявлении амнистии в связи с 60-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» несмотря на то, что обвиняемый возражал против этого, настаивая на том, чтобы дело было передано в суд, поскольку суд вынесет оправдательный приговор.

Задача 2

Красоков в состоянии невменяемости совершил преступление, которое подпадало под амнистию. Адвокат заявил ходатайство о прекращении

уголовного дела в отношении его подзащитного в связи с применением акта амнистии, однако следователь отказал в удовлетворении ходатайства, отметив, что амнистия применяется лишь к лицам, подлежащим привлечению к уголовной ответственности. Поскольку Краснококов признан невменяемым и не подлежит уголовной ответственности, то акт амнистии к нему применен быть не может. Поскольку по заключению экспертизы лицо нуждается в принудительном лечении, материалы уголовного дела в отношении Краснококова будут направлены в суд для применения к нему принудительных мер медицинского характера. Оцените правильность доводов адвоката и следователя.

Задача 3

В 2010 г. Мамонтов был осужден за преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 162 УК РФ, на восемь лет лишения свободы, по ч. 2 ст. 111 УК РФ – на 10 лет лишения свободы, по ч. 2 ст. 213 УК РФ – на три года лишения свободы и по совокупности – на 12 лет лишения свободы. Наказание отбыл полностью.

Определите, когда будут погашены судимости за совершенные преступления. Изменится ли решение, если Мамонтов в 2018 г. был условно-досрочно освобожден из мест лишения свободы?

Задача 4

Туполев через полгода после освобождения из мест лишения свободы, где он отбывал наказание за незаконную предпринимательскую деятельность, заявил ходатайство в суд с просьбой снять с него судимость досрочно. При этом он ссылаясь на то, что в настоящее время занимается легальным бизнесом, возместил весь ущерб, причиненный предыдущим преступлением, имеет семью и воспитывает детей, занимается благотворительной деятельностью. В будущем, по словам Туполева, он намерен заниматься политической деятельностью, в связи с чем, и просит досрочно снять судимость.

Правомерна ли его просьба?

Задача 6

Катышев в 1990 г. был осужден по ст. 102 УК РСФСР на восемь лет лишения свободы. В 1992 г. приговор по надзорной жалобе осужденного был отменен, дело направлено на новое рассмотрение, при котором действия Катышева были квалифицированы по ст. 105 УК РФ, и ему было определено наказание в виде двух лет лишения свободы.

В 1995 г. Катышев был осужден за особо злостное хулиганство и ему было назначено наказание в виде пяти лет лишения свободы с отбыванием в колонии строгого режима. В кассационной жалобе адвокат осужденного просил изменить режим отбывания наказания со строгого на общий, поскольку согласно закону в колониях строгого режима находятся лица, отбывавшие ранее наказание в виде лишения свободы и имеющие непогашенную судимость. У Катышева же судимость погашена. Оцените доводы адвоката.

Тема 3.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Практическое занятие № 15

Учебные вопросы:

Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.

Наказания, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания.

Принудительные меры воспитательного характера: виды, порядок применения.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и наказания.

Тема 3.6. Иные меры уголовно-правового характера

Практическое занятие № 16

1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Юридическая природа, цели применения и виды этих мер.

2. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством после совершения преступления, либо совершившим преступление и страдающим психическим расстройством не исключающими вменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер.

3. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.

4. Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

5. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к больным хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией. Значение этих мер для борьбы с преступностью. Основание и порядок их применения, продления и прекращения.

6. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания.

7. Конфискация имущества. Виды имущества подлежащего конфискации.

8. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Задача 1

Тихонов в состоянии алкогольного опьянения требовал у жены и двух совершеннолетних дочерей деньги на спиртное, угрожал разбить посуду, сжечь дом. Одна из дочерей пошла занимать деньги, а Тихонов в это время стащил с кровати свою жену и начал наносить ей множественные удары ножом по разным частям тела. Тихонов был обвинен в хулиганстве и умышленном убийстве своей жены. Во время расследования уголовного дела вел себя неадекватно, в связи с чем, была проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая сделала следующее заключение: испытуемый находится в состоянии реактивного психоза, развившегося на фоне совершенного им преступления; состояние больного не дает возможности сделать вывод о вменяемости Тихонова в момент совершения преступления.

Каковы должны быть действия следователя, суда? Через три месяца комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что реактивный психоз у Тихонова полностью прошел и он способен отдавать отчет своим действиям и руководить ими, а также участвовать в проведении следственных действий.

Каковы дальнейшие действия следователя? По заключению комиссионной судебно-психиатрической экспертизы, задолго до совершения преступления, в момент совершения преступления и к моменту производства экспертизы у Тихонова обнаруживаются последствия органического поражения центральной нервной системы, которые, однако, не исключают способности отдавать отчет своим действиям и руководить ими.

Каков, на Ваш взгляд, должен быть приговор суда?

Задача 2

Метелкин совместно с неустановленными лицами на автомобильной стоянке расстрелял из автомата автомашину, в которой находились два бизнесмена и их водитель. После этого преступники с целью сокрытия совершенного преступления пытались убить охранников автостоянки, но тем удалось скрыться.

В период предварительного расследования по делу была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, которая установила, что Метелкин страдает реактивным психозом с депрессивно-бредовым синдромом, лишаящим его возможности предстать перед следствием и судом и ему необходимо лечение в стационаре с усиленным наблюдением.

На основании заключения экспертизы дело было направлено в суд для применения к лицу принудительных мер медицинского характера. Суд назначил Метелкину принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, из которого Метелкин сбежал через две недели. Какие ошибки были допущены судом?

Задача 3

Костромин осужден за кражу. Как было установлено в процессе расследования дела, обвиняемый являлся наркоманом, в течение нескольких лет употреблял наркотики, один раз уже проходил 6-месячный курс лечения от наркомании, но спустя некоторое время вновь стал потреблять наркотики. Именно в поисках денег на наркотики совершил кражу, за которую и привлекается к уголовной ответственности. Судебно-психиатрической экспертизой признан вменяемым, но нуждающимся в принудительном лечении от наркомании. Определив подсудимому наказание в виде двух лет лишения свободы, суд назначил ему отсрочку исполнения приговора для прохождения лечения от наркомании сроком на два года.

Оцените законность приговора.

Задача 4

Во время отбывания наказания Петров заболел психическим заболеванием. Администрация исправительного учреждения представила в суд заключение судебно-психиатрической экспертизы о том, что заболевание носит хронический характер, и свое представление об освобождении Петрова от

отбывания наказания по болезни и о применении к нему принудительных мер медицинского характера. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что Петров отбывает наказание в виде 15 лет лишения свободы за убийство, отбыл только два года и не заслуживает того, чтобы быть освобожденным по болезни.

Соответствуют ли закону доводы суда? Какое решение должен принять суд?

Задача 5

Судебно-психиатрическая экспертиза признала Тройкина, обвиняемого в изнасиловании малолетней, вменяемым, но заболевшим после совершения деяния психическим расстройством, которое исключает возможность осознания им своих действий и руководства своим поведением. Определением суда ему было назначено принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа. Через год, согласно заключению комиссии врачей-психиатров, необходимость в принудительном лечении отпала.

Какое решение должен принять суд?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 4.2. Преступления против жизни

Практическое занятие № 17

Учебные вопросы

Классификация преступлений против жизни и здоровья.

Понятие и признаки убийства. Определение начального и конечного моментов жизни.

Отграничение убийства от смежных составов.

Убийство при отягчающих обстоятельствах. Его виды, характеристика и разграничение.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Его виды, характеристика и разграничение.

Причинение смерти по неосторожности.

Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст.110 Уголовного кодекса Российской Федерации. Отграничение от убийства.

Задача №1

Борисов по просьбе Кравцова двумя выстрелами в грудь убил его. Найденная в доме записка Кравцова свидетельствовала, что он давно вынашивал мысль о самоубийстве.

Задача №2

Чибиряева и Дикова с шестилетним сыном проживали в смежных комнатах одной квартиры. Желая занять вторую комнату, Чибиряева решила избавиться от соседей. Во время прогулки по лесу она нанесла матери и сыну несколько ударов молотком по голове. Ребенок был убит, а Диковой причинен тяжкий вред здоровью.

Задача №3

Бурков систематически издевался над своей сожительницей Фролкиной, избивал ее. Однажды, находясь в нетрезвом состоянии, он стал беспричинно придираться к ней, свалил на пол, избивал кулаками, пинал ногами, а затем сделал из веревки петлю, закрепил на двери и, угрожая ножом, заставил Фролкину повеситься. Однако под тяжестью тела веревка оборвалась, и потерпевшая упала на пол в бессознательном состоянии. В заключении судебно-медицинской экспертизы отмечено, что у Фролкиной наступило нарушение кровообращения с потерей сознания.

Задача №4

У следователя прокуратуры Хорева, расследовавшего дело бандитской группы, был похищен шестилетний ребенок. Хорев получил по почте письмо, в котором предлагалось прекратить уголовное преследование в отношении организатора банды Мишина, и высказывалась угроза лишить сына Хорева жизни. Поскольку главарь банды не был сразу после предъявления требования освобожден из-под стражи, преступники убили ребенка.

Задача №5.

По обычаю, существующему в Забайкалье, Устинов, житель города Читы, приветствуя приход Нового года, зарядил дробью двуствольное ружье и, не желая спускаться во двор, стоя на балконе 4-го этажа, стал стрелять, направив ствол вверх. Заряд дроби попал в голову Чащина, который вышел на балкон 5-го этажа покурить. Чащин скончался на месте.

Задача №6

Гонгадзе, поссорившись со своим знакомым Николаевым, ударил его кулаком в челюсть. Ударившись об асфальт затылком, Николаев получил серьезную черепно-мозговую травму и через несколько часов скончался.

Задача №7

Сорин и Жернова подали в ЗАГС заявление о регистрации брака. Не дождавшись истечения срока, необходимого для регистрации, Сорин вступил с Жерновой в интимные отношения, воспользовавшись ее доверчивостью, а затем отказался регистрироваться, ссылаясь на ее болезнь. Потрясенная случившимся, Жернова покончила с собой.

Задача № 8

Семенов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на улице поселка из хулиганских побуждений нанес удар ножом в живот Михалкину, причинив повреждение тонкого кишечника и мочевого пузыря (тяжкий вред здоровью). По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть Михалкина наступила от острого инфаркта миокарда. Повреждения в области живота не являются непосредственной причиной наступления смерти потерпевшего.

Тема 4.3 Преступления против здоровья.

Практическое занятие № 18

Практическое занятие № 4

Учебные вопросы:

1. Система преступлений против здоровья.

2. Понятие причинения вреда здоровью, его виды. Отграничение от побоев и истязаний.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Задача № 1

Между Пучковым и Титовым возникла ссора, во время которой Пучков оскорбил Титова и ударил его металлическим прутом в бок. Титов, внезапно выхватив из рук Пучкова прут, ударил его по голове, в результате чего тот оглох на левое ухо.

Задача № 2

Ершов и Будин ехали на санях, возвращаясь с охоты. Ершов зацепил варежкой за курок ружья, которое он забыл разрядить. Выстрелом у Будина была задета нога, и он двадцать дней находился на излечении в больнице.

Задача № 3

Сенину на восьмом месяце беременности избил муж, что повлекло за собой преждевременные роды. Ребенок родился мертвым.

Задача № 4

Крючков на вечеринке у знакомого схватил со стола кухонный нож и начал тыкать в бок сидевшего рядом с ним Бирюкова, желая выяснить, можно ли этим ножом проткнуть телогрейку, в которую тот был одет. Когда Бирюков встал, намереваясь уйти, Крючков нанес ему более сильный удар в грудь, не только проткнул телогрейку, но и причинил потерпевшему проникающее ранение грудной клетки, от которого тот через два дня умер.

Задача № 5

Ученик 7-го класса Грязнов плохо учился в школе, не слушался родителей, дрался с ребятами. Отец Грязнова несколько раз бил его по обнаженной спине и ягодицам сухими березовыми прутьями.

Тема 4.4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Практическое занятие № 19

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

2. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы, захвата заложника, других смежных составов.

3. Незаконное лишение свободы.

4. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.

5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Задача №1

Вирный, прогуливавший собаку без поводка, в ответ на замечание по этому поводу прохожего Шкирко, назвал его «ослом». Когда же Шкирко сказал, что тому придется нести ответственность за оскорбление и клевету, назвал его «дважды ослом».

Задача №2

Кирсанова, находясь в неприязненных отношениях со своей соседкой Голубевой, написала директору предприятия, где работала последняя, заявление о том, что ее соседка Голубева занимается скупкой краденного имущества, прячет преступников, их оружие, что по ней давно «плачет тюрьма». Проверкой была установлена ложность данного заявления.

Задача №3

Догелева была должна Климову, Веткину и Григорьеву 5 млн. рублей за ремонт произведенный ими в ее квартире. Вначале она оттягивала уплату долга, а затем вообще отказалась платить. Отчаявшись получить заработанные деньги Климов, Веткин и Григорьев похитили 16-летнюю дочь Догелевой и вывезли ее из города на дачу одного из них и там ее закрыли. По истечении 10 дней, когда Догелева выплатила долг, то дочь ее была ими отпущена.

Задача № 4

Степанова 35 лет, не имеющая детей и очень желая иметь их, однажды увидела около магазина детскую коляску с ребенком без присмотра. Она взяла этого ребенка из коляски, села в скоро подошедший автобус и скрылась. Только в результате оперативных поисков, ребенок был обнаружен через полмесяца в отдаленном районе совершенно другой области.

Задача № 5

К Климову обратились супруги Керли (граждане иностранного государства) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка России, желательно русского мальчика лет трех. Длительная процедура усыновления ребенка через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому они просили Климова за определенную плату, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Климова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел. Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих одних без воспитателя на площадке. Он обманным путем завлек мальчика Костю и увел его из детского сада в свою квартиру.

Во время передачи Кости супругам Керли. Климов был задержан.

Задача № 6

Определите с точки зрения действующего законодательства действия Максима из к\ф «Дело было в Пенькове», посадившего бабушку Алевтину в подполье и удерживавшего ее там сутки. По фильму Максим был осужден за хулиганство. Как могут быть квалифицированы его действия по УК 1996 года?

Задача № 7

18-летняя Киселева Ирина попросила у матери денег на поездку в Турцию со своей подругой. Мать отказала Ирине, сказав, что «еще мало ездить по заграницам». Тогда Ирина продала имеющиеся у нее ювелирные украшения и на вырученную сумму оплатила путевку и проезд в Турцию. Когда мать увидела путевку и билеты, узнав все, то она избила Ирину и с помощью своего брата насильно затащили Ирину в гараж и там ее закрыли. Продержала мать Ирину в гараже в течении недели, как раз в эти дни Ирина должна была вылететь в Турцию.

Задача №8

В одной из лабораторий научно-исследовательского института сотрудник Девятов на собраниях и заседаниях Ученого совета постоянно критиковал начальника лаборатории Исаева и порой (как это признавали все сотрудники) несправедливо. Кроме этого Девятов писал в вышестоящие организации на Исаева письма соответствующего содержания. В этой связи в лаборатории очень часто производились всякого рода проверки. Исаев решил разделаться с Девятовым. С этой целью он обратился к подруге своей жены -Черновой, которая работала главным врачом психоневрологического диспансера и с ее помощью под предлогом, что Девятов страдает шизофренией, поместили его в психоневрологический стационар.

Тема 4.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Практическое занятие № 20

Учебные вопросы:

1. Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера. Отграничение этих составов друг от друга.

3. Посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних; половое сношение и иные действия сексуального характера лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия.

Задача №1

В позднее время суток, встретив в парке Салову, Караев нанес ей удар металлическим прутом по голове, и она потеряла сознание. Караев совершил с потерпевшей половой акт, а когда Салова пришла в себя, видя тяжелое состояние потерпевшей, ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности.

Задача №2

Жулин на городском пляже, расположившись около группы девочек 11-13 лет, обнажал свои половые органы как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней Кириак, он склонил ее к совершению с ним полового акта, пообещав купить ей красивый купальник. Оказалось, что Кириак обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста.

Задача №3

Гребенщиков был признан виновным в том, что он в комнате общежития совершил насильственный половой акт с Б. Его друг Симонян держал дверь и не пускал пытавшихся войти жильцов общежития.

Задача №4

Г. совершил изнасилование Д. После изнасилования Д. крикнула «посажу». Испугавшись угрозы потерпевшей, Г. несколькими ударами топора убил ее.

Задача №5

Юматов, Сердюк и Цыховский, угрожая Т. и Ч., требовали от них вступить с ними в половые сношения. На какое-то время они оставили девушек на кухне. Воспринимая угрозу как реальную опасность, Т. и Ч. стали предпринимать меры, чтобы позвать на помощь. Ч. удерживала дверь кухни, а Т. вылезла из окна кухни на лоджию, пыталась перелезть с лоджии 9-го этажа на лоджию 8-го, но сорвалась и разбилась насмерть.

Задача №6

Макин и Никулин были признаны виновными в совершении насильственного полового акта с К. и в том, что в процессе изнасилования закрывали ее рот руками, стремясь не дать ей возможности кричать. К. умерла от механической асфиксии.

Задача №7

Директор ресторана Алиев предложил официанткам А. и К. вступить с ним в половую связь, угрожая увольнением. А. отказалась и была уволена, К. согласилась и была оставлена на работе.

Тема 4.6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие № 21

Учебные вопросы:

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Задача №1

Илюшина, проживавшая в коммунальной квартире, отличалась крайним любопытством. Она раньше других вынимала из почтового ящика письма, присланные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием, а затем аккуратно запечатывала и снова опускала в почтовый ящик.

Задача №2

Осужденный Макаров, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии, обратился к прокурору с жалобой на то, что администрация колонии вскрывает письма и знакомится с их содержанием. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.

Задача №3

В квартиру к Рогоиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им поручено следователем произвести у нее обыск. Рогоина стала решительно возражать и потребовала

ордер на обыск, которого у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, а «якобы похищенные» предметы не были обнаружены.

Задача №4

К двум студентам, проживающим в комнате общежития, в 23 час. 30 мин. постучал комендант общежития с просьбой впустить его для проверки наличия в комнате посторонних. Студенты отказались открыть дверь. Комендант имевшимся у него ключом открыл дверь. В комнате посторонних лиц не оказалось. Студенты обратились с заявлением к прокурору о привлечении коменданта к уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.

Задача №5

Член участковой избирательной комиссии Сеницын, желая достичь стопроцентного показателя участия граждан своей территории в голосовании, опустил в урну избирательные бюллетени за 12 человек, не пришедших голосовать, и отметил в списках, что они участвовали в голосовании.

Задача №6

Руководитель малого предприятия Санталов не принял на работу водителя Клопова, мотивируя это тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности.

Задача №7

Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Иванов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Игошин и Лучинин раздавали брошюры католического содержания. Затем они все проникли в храм и пытались криками и громкими песнями сорвать службу. Остановленные замечаниями присутствующих в храме людей, они покинули церковь.

Тема 4.7 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Практическое занятие № 22

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности уголовно-правовых признаков субъектов и субъективной стороны преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст. ст. 150, 151 УК).
3. Подмена ребенка.
4. Преступления, связанные с усыновлением и неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи (ст. ст. 154-157 УК).

Задача №1

Учащиеся 7 класса Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление

старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу.

Задача №2

Москвин, проживая с семьей, систематически вовлекал в пьянство своих несовершеннолетних детей Виктора и Александра. Виктор стал употреблять с отцом водку с 12-ти лет.

Задача №3

Макарова, которой была противопоказана беременность вследствие имеющегося у него заболевания, желая сохранить семью, сказала мужу, что она беременна.

После этого она купила ребенка у многодетной Бязевой, выдав его за своего.

Задача №4

Кузнецова занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму передала ей ребенка, что воспитательница и сделала.

Задача №5

Страдающая онкологическим заболеванием Трубецкая родила в родильном доме ребенка. Опасаясь, что ребенку может передаться это заболевание, она подговорила медицинскую сестру Кудасову подменить ей ребенка. За вознаграждение Кудасова сделала это.

Задача №6

Котов систематически приставал к жене, требуя денег на водку. В нетрезвом состоянии Котов выражался нецензурно, выгонял жену из квартиры, наставлял на детей ружье, загоняя их под кровать.

Задача №7

Арутян был осужден за злостное уклонение от уплаты алиментов к аресту сроком на 3 месяца. Освободившись, он на постоянную работу не устроился, работал у частных лиц на строительстве домов, судебному исполнителю о месте работы не сообщал и алименты на содержание детей не выплачивал.

Тема 5.1, 5.2 Преступления против собственности

Практическое занятие № 23,24.

Учебные вопросы:

1. Формы собственности в РФ. Охрана форм собственности по Конституции РФ.

2. Понятие и виды преступлений против собственности.

3. Хищения: понятие и признаки. Предмет хищения как критерий отграничения преступлений 21 главы УК от смежных составов. Виды хищений в зависимости от размера причиненного ущерба. Способы и формы хищений.

4. Кража.

5. Мошенничество.

6. Присвоение или растрата.

7. Грабеж. Разбой.

8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

9. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

10. Некорыстные посягательства против собственности: неправомерное завладение автомобильным или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества.

Задача №1

Придя в ресторан, Панов в коридоре снял с себя плащ, но не сдал в гардероб, а попросил швейцара посмотреть за вещами. Швейцар положил плащ Панова в пожарный шкаф. Когда вскоре после этого швейцар на короткий срок отлучился из коридора, находившийся в коридоре ресторана Маслюков похитил плащ.

Задача №2

Горин проник в квартиру Карасева во время отсутствия последнего, разыскал и взял очень дорогие для Карасева письма. Во время их поиска Горин обнаружил несколько писем известного писателя, которые тоже взял, рассчитывая выручить за них крупную сумму денег.

Задача №3

Захаров вместе со своей подругой Мокеевой пришел в комнату общежития, где жила их общая знакомая Яшина, с целью употребить принесенные с собой спиртные напитки. Во время их распития Захаров предложил похитить музыкальный центр, принадлежащий Яшиной, но Мокеева отказалась. Тогда Захаров в присутствии Мокеевой сделал это один.

Задача №4

Тимофеева в магазине во время примерки обуви с открытой выкладки спрятала под одежду левый женский сапог и вышла с ним на улицу. Спустя некоторое время она вновь вошла в торговый зал, проделала ту же операцию с правым сапогом, но была задержана с ним на контроле.

Задача №5

Чеботарев в кассе театра залез рукой в карман к Ларину. Приняв листки чистой бумаги за деньги, Чеботарев вытащил их из кармана Ларина.

Задача №6

Баранов и ранее судимый за кражи Козлов подкралась сзади к стрелку военизированной охраны Дубову, который охранял цистерну с этиловым спиртом. Баранов прижал к лицу Дубова тряпку, смоченную в хлороформе, а Козлов в это время держал его за руки. После этого они налили три 50-литровых фляги спирта и увезли их на автомобиле, но плохо закрыли кран цистерны, в результате чего из нее на землю вылилось около 700 литров спирта. Через час Дубов очнулся и заявил, что ничего о случившемся не помнит. По заключению экспертизы, в данном случае не было угрозы жизни или здоровью потерпевшего.

Задача № 8

Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Через свою знакомую Филатову он получил по почтовому переводу деньги и израсходовал их.

Задача № 9

По приговору суда Андрюшин признан виновным в том, что он ночью выбил стекла в раме окна и проник в помещение магазина. В это время сработала сигнализация. Услышав сигнал сирены, Андрюшин взял пять бутылок коньяка и выпрыгнул через окно на улицу. Подбежавшего к магазину сторожа Андрюшин ударил гвоздодером по голове и скрылся с похищенным. В результате удара сторожу был причинен вред здоровью средней тяжести.

Задача № 10

Плотников, войдя в дом Фроловой, открыл стоящий там сундук и стал искать ценные вещи. Лежащая в это время на кровати 14-летняя дочь Фроловой Катя проснулась и спросила Плотникова, зачем он к ним пришел. Плотников предложил ей закрыться одеялом и молчать, угрожая в противном случае зарезать ее. В сундуке он нашел деньги. Взяв их, он вышел, но был задержан по дороге.

Задача № 11

Гордеев и Грачев решили совершить хищение имущества у граждан. Увидев на бульваре пьяного Филиппова, они посадили его в такси, подвезли к одному из домов, завели во двор, столкнули в котельную и, угрожая ему железным ломиком, сняли с него пальто и другую одежду.

Задача № 12

Медовкин из воска изготовил макет пистолета. Встретив ночью Ведерникова, Медовкин, направив на него макет пистолета, потребовал, чтобы тот немедленно отдал деньги и снял верхнюю одежду. Однако Ведерников выбил из рук Медовкина макет пистолета, свалил его на землю и, скрутив руки, отвел в отделение милиции.

Задача № 13

Баев, отправляясь в магазин, взял с собой 5-летнюю дочь Таню. Пока отец выбирал костюм, девочка выбежала на улицу. К ней подошла Тимофеева, разговорилась с ней, предложила погулять, пока отец занят, купила ей шоколадку, а потом, зайдя с ней в подъезд дома, показала заранее подготовленные игрушки и сладости и предложила обменять их на пальто и шапочку, на что девочка согласилась. Пока девочка любовалась игрушками, Тимофеева скрылась с ее вещами.

Задача № 14

Хитяев пьянствовал и скандалил в семье, в связи с чем по иску жены их брак был расторгнут, а сам Хитяев выселен по решению суда из квартиры. Однажды в отсутствие бывшей жены он открыл своим ключом квартиру, разбил совместно нажитые цветной телевизор и швейную машину, забрал себе портативный магнитофон, а затем развел на кухне костер из домашних вещей. Пришедшая вскоре бывшая жена с помощью соседей ликвидировала загорание, ущерб от которого составил около 120 тыс. рублей.

Задача № 15

Захарян на железнодорожной станции познакомился с Сечкиным и попросил у него на 20 минут пальто, якобы для того, чтобы встретить друга. Получив пальто, Захарян скрылся.

Тема 5.3 Преступления в сфере экономической деятельности

Практическое занятие № 25

Учебные вопросы:

Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность.

Преступления в области кредитных отношений.

Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией.

Преступления против финансовой системы.

Преступления против порядка внешнеторговой деятельности.

Преступления против порядка оборота валютных ценностей.

Преступления в сфере уплаты таможенных платежей и налогов.

Преступления, связанные с банкротством.

Задача 1

Федоров, работая старшим инспектором органа местного самоуправления по земельным ресурсам и землеустройству, при регистрации сделок с землей за незаконное материальное вознаграждение от заинтересованных лиц неоднократно занижал размер платежей за землю.

Задача 2

Николаев без специального разрешения (лицензии) два года занимался предпринимательской автотранспортной деятельностью по перевозке пассажиров и грузов. Свои действия Николаев объяснил нежеланием платить государственную пошлину, положенную при регистрации, и налоги, подлежащие взысканию с предпринимателей.

Задача 3

Власов на рынке приобрел у неустановленного лица 50 тысяч поддельных денежных знаков достоинством по 10 рублей, изготовленных на копировальном аппарате. С целью сбыта поддельных денег и завладения чужим имуществом Власов заплатил за приобретенные товары 15 поддельных купюр. Потерпевшие Вяткина и Стенина показали, что Власов рассчитывался с ними за купленные товары фальшивыми денежными знаками на улице вечером, когда было темно. Деньги они внимательно не рассматривали, подделку денежных знаков обнаружили спустя незначительное время при пересчете выручки.

Задача 4

Возвращаясь в Россию из загранкомандировки, Голубев решил провести без уплаты таможенных платежей 25 женских часов в золотом корпусе. Для этого в чемодане он сделал специальную емкость, затрудняющую их

обнаружение. Во время таможенного досмотра багажа Голубева часы были обнаружены.

Задача 5

Часовой мастер Щукин при оформлении заказов завышал объем выполненной работы. Как пояснил Щукин, он стремился таким путем улучшить свои производственные показатели, чтобы получить максимальную заработную плату.

Задача 6

Медков, будучи заведующим магазином, систематически обманывал покупателей при продаже товаров. В результате обмана покупателей у Медкова образовались излишки на сумму 5 тыс. рублей, которые он обратил на покрытие недостачи, возникшей в результате порчи продуктов.

Задача 7

Ивлиев, являясь собственником коммерческой организации, с целью неуплаты долгов и налогов объявил о своей несостоятельности (банкротстве).

Задача 8

Чесноков, работая директором обувной фабрики, а Глебов - главным бухгалтером той же фабрики, - оформили и представили в налоговый орган соответствующие документы, содержащие недостоверные сведения об объектах налогообложения и размерах подлежащего уплате налога.

Задача 9

Ермилов, являясь индивидуальным предпринимателем, представил в налоговый орган декларацию о доходах, в которой уменьшил размер дохода, полученного им от предпринимательской деятельности.

Задача 10

Челикин и Маслов, являясь членами артели старателей горно-обогатительного комбината, во время промывки золота неоднократно присваивали драгоценный металл. Присвоенное золото они сбывали через Никонова сотруднику коммерческой фирмы Воинову.

Задача 11

Голубев, Ивакин и Петров для государственной регистрации создаваемого ими предприятия представили в орган местного самоуправления соответствующие документы, в том числе заявление учредителей, решение о создании предприятия, протокол учредительного собрания, свидетельство об уплате государственной пошлины. Бабин, являясь должностным лицом органа местного самоуправления, уполномоченным принимать решения о регистрации предпринимательской деятельности, отказал им в регистрации по мотивам нецелесообразности создания данного предприятия.

Задача 12

Морозов и Шемаев занимались предпринимательской деятельностью (банковскими операциями) путем привлечения денежных средств граждан во вклады. Установлено, что созданная ими банковская организация осуществляла свою предпринимательскую деятельность без специального разрешения (лицензии) и не была зарегистрирована соответствующими органами. Для

привлечения в банк денежных средств во вкладах они через рекламных агентов Уткина и Сливина информировали граждан в городских и сельских поселениях с помощью плакатов и стендов распространяли ложные сведения о сверхприбыльности для вкладчиков их банковской деятельности. Получив большие денежные средства от вкладчиков, Морозов и Шемаев скрылись.

Тема 5.4 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Практическое занятие №26

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

3. Злоупотребление полномочиями, злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.

5. Коммерческий подкуп.

Задача 1

Начальник отдела снабжения парфюмерно-косметической фабрики по поручению директора фабрики выехал в Киргизию для организации закупки растительного сырья для изготовления косметических изделий. Там он обнаружил, что из-за разницы в курсах валют сырье продается по крайне низким ценам. В г. Бишкеке он зарегистрировал свое предприятие, назначил директором подставное лицо. Через эту фирму он скупал сырье по низким ценам, а затем по более высоким ценам продавал его парфюмерно-косметической фабрике, на которой продолжал работать.

Задача 2

Частный нотариус Панова осуществляла прием граждан при агентстве по торговле недвижимостью. Работники данного агентства все договоры купли-продажи недвижимости оформляли только у данного нотариуса. При оформлении договора купли-продажи двухкомнатной квартиры, принадлежащей на праве личной собственности Труновой, Чанова не потребовала, вопреки закону, согласия отдела социальной защиты несовершеннолетних на продажу квартиры. В результате злоупотребляющая спиртными напитками Трунова пропила все деньги от продажи квартиры, а ее несовершеннолетняя дочь осталась без места для проживания.

Задача 3

Аудиторская фирма «Аудит» заключила договор с чековым инвестиционным фондом «Атлант» о проведении обязательной ежегодной аудиторской проверки. Директор аудиторской фирмы и два аудитора, проводившие проверку, получили от руководителя фонда вознаграждение в

размере 3 тыс. долларов США каждый и дали положительное заключение по результатам проверки, которое было подписано директором фирмы «Аудит». В результате благоприятного заключения аудиторов фонду удалось привлечь большое количество дополнительных вкладчиков, которым не были выплачены обещанные дивиденды по акциям фонда.

Задача 4

Архиепископ Никанор обратился к атаману казачьего объединения с просьбой помочь в поддержании общественного порядка во время проведения крестного хода. Атаман приказал всех, кто будет нарушать порядок, бить нагайками, что казаки и делали.

Задача 5

Начальник охраны частного охранного предприятия не провел предварительную проверку местности и необходимые мероприятия по охране клиента и во время нападения на охраняемого использовал свои знания и умения по защите от нападения для спасения своей жизни, а не жизни клиента.

Задача 6

Борисов, работая генеральным директором формы «Астрон», где кроме него учредителями выступали его жена и брат, угрожая увольнением с работы, требовал вознаграждения от подчиненных ему продавцов пива.

Тема 5.5. Преступления против общественной безопасности

Практическое занятие № 27

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной (общей) безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

3. Бандитизм. Виды этого преступления. отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества и преступной организации, отличие от бандитизма и от организации незаконного вооруженного формирования. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки, виды этого преступления. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

5. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Квалифицированные виды этого преступления.

6. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами и материалами.

Задача 1

Ефимов, желая напугать своего соседа, пришел к нему поздно вечером и сказал, что видел, как два подозрительных типа, одетые во все черное, спускались в подвал, причем из их разговора он понял, что рано утром в подвале будет произведен мощный взрыв. Сосед предложил сообщить об этом в полицию, что они вместе и сделали.

Задача 2

Петров и Шаламов решили совершать нападения на таксистов для изъятия у них денег. С этой целью они разработали соответствующий план. В один из вечеров они напали на стрелка военизированной охраны Вадимова и завладели его пистолетом. Через два дня, пытаясь добраться до г. Омска в целях осуществления своего намерения, они остановили проходящий автобус и, направив на водителя автобуса Русанова пистолет, потребовали отвезти их в город. Однако у ближайшего поста ГИБДД Петров и Шаламов были задержаны работниками ГИБДД.

Задача 3

Увидев лежащего в состоянии алкогольного опьянения военнослужащего Сергеева, в кобуре которого был пистолет, Панков забрал оружие и отнес его домой. Как было установлено, он сделал это, чтобы предотвратить завладение оружием подростками или иными лицами и тем самым «избежать беды».

Задача 4

Выпившие Жигульский и Коркин из хулиганских побуждений избili Фролова и Богатенкова. Фролову были причинены телесные повреждения в виде тупой травмы живота, разрыва двенадцатиперстной кишки, брюшинной гематомы, вызвавшей воспаление, от которого через месяц он скончался в больнице.

Задача 5

Бабаян и Горидзе совершили нападение на водителя такси и, угрожая револьвером, отобрали у него дневную выручку и личные деньги. Вскоре эти же лица вновь совершили нападение на водителя такси, отобрав, также угрожая револьвером, дневную выручку. Дальнейшие нападения были пресечены работниками милиции. Сразу же после ареста Бабаян, не отрицая, что револьвер принадлежит ему, заявил, что тот не пригоден к стрельбе. Из

заключения экспертизы следует, что у револьвера испорчен спусковой механизм, кончик бойка обломлен, барабан не полностью входит в ось. Выстрелы можно было производить лишь после устранения указанных неисправностей.

Задача 6

Шляпин во время авиарейса по маршруту Магадан – Хабаровск ворвался в кабину пилотов и, угрожая очень похожим на настоящий игрушечным пистолетом, который ему разрешили пронести в самолет, потребовал лететь в Токио, но был обезоружен.

Задача 7

Крутов в состоянии алкогольного опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина Романова покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове лопатой, причинив легкий вред здоровью.

Задача 8

Козлов, Дидаев и Асин тщательно подготовились к нападению на кассу приборостроительного завода: добыли оружие, распределили роли, изучили объект нападения, детально разработали план осуществления задуманного. В процессе подготовки к преступлению к ним присоединился Поленов, который согласился за деньги предоставить им машину брата. Но за день до намеченного нападения все они были задержаны.

Тема 5.6 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности практическое занятие № 28

Учебные вопросы:

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих или ядовитых веществ.

Иные преступления против здоровья населения.

Преступления, посягающие на общественную нравственность.

Задача №1

Новиков приобрел у Веретенникова 143 г марихуаны. Пакет с наркотиками он положил в сумку с вещами и попросил свою знакомую Иванову, уезжавшую в тот же город, где жил Новиков, отвезти сумку к нему домой. Иванова, ничего не зная о содержимом сумки, была задержана при посадке в поезд.

Задача №2

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял

их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

Задача №3

Наркоман Сидорин склонил свою знакомую Ивлину к потреблению наркотиков. Вместе они выезжали в пригородные районы Екатеринбурга, где на огородах местных жителей рвали мак. Собранный мак они привозили к сестре Ивлиной, которая разрешила им использовать свою квартиру для изготовления и потребления наркотиков.

Задача №4

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом.

Задача №5

Бобырев снимал видеофильмы, признанные позднее искусствоведческой криминалистической экспертизой порнографическими, и сбывал их за вознаграждение своим знакомым. К участию в съемках он привлекал 12-15-летних юношей и девушек.

Задача №6

17-летние Шляков, Шатько, Комиссаров, не пройдя по конкурсу в художественное училище г. Санкт-Петербурга, ночью пришли в Летний сад и заранее взятыми молотками, палками и камнями разбили более 20 мраморных статуй.

Задача №7

Сторож зоопарка Носов нередко во время дежурства употреблял спиртные напитки. В состоянии опьянения он издевался над животными, колот их через решетку вилами, бросал в клетку горящие спички и бумагу.

Тема 5.6. Экологические преступления

Практическое занятие № 29

Учебные вопросы:

Понятие и виды экологических преступлений. Отграничение от преступлений против собственности.

Преступления, состоящие в нарушении правил экологически значимой деятельности.

Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы (элементы окружающей среды).

Преступления, посягающие на отдельные объекты флоры и фауны.

Задача 1.

В результате ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей главным инженером химического предприятия «Азот» Кисилевым произошло загрязнение производственных помещений и близлежащей территории

вредным для здоровья веществом выше предельной концентрации в 50 раз, что привело к заболеванию 17 человек, работавших в вечернюю смену, и 9 человек, работавших рядом с предприятием.

Задача 2.

При вводе в эксплуатацию после реконструкции атомного реактора в НИИ Министерства Российской Федерации по атомной энергии не были соблюдены специальные правила, в результате чего произошел выброс в атмосферу радиоактивных элементов.

Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выброшенные в атмосферу радиоактивные элементы вместе с дождем выпали на землю и загрязнили ее на площади 3,5 кв. км.?

Задача 3.

Ходоровский и Шагалин на моторной лодке выехали в низовье Волги, где запрещенным способом выловили 38 осетровых рыб, из которых извлекли 102 кг икры. В обусловленном месте они погрузили икру в автомобиль Минасяна и, получив от него деньги, вернулись на лодке домой.

Изменится ли квалификация, если указанные лица ловили рыбу сетями в озере, где она выращивалась производственным кооперативом «Рыбак», и были задержаны его охраной во время снятия сетей, в которых оказалось 170 кг рыбы?

Задача 4.

Потапов, работавший егерем заповедника, без лицензии произвел отстрел дикого кабана. Отстрел был произведен в период, когда охота на кабанов в данной области была разрешена. В отношении Потапова было возбуждено уголовное дело. Адвокат Потапова обратился с ходатайством о его прекращении, аргументируя это тем, что совершенное деяние следует рассматривать как административное правонарушение.

Задача 5.

Ночью 30 декабря Новосельцев срубил голубую ель, посаженную на территории городского сквера недалеко от здания районной администрации. При перевозке ели домой на своем автомобиле Новосельцев был задержан сотрудниками полиции.

Тема 6.1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, в сфере компьютерной информации

Практическое занятие № 30

Учебные вопросы:

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Особенности элементов объективной стороны и конструкция составов транспортного преступления.

Проблемы выявления причинной связи в составах транспортных преступлений.

Специфика субъективной стороны составов транспортных преступлений.

Квалификация транспортных преступлений и проблема их разграничения со смежными составами преступления.

Задача 1

Водитель автомашины Ребров, грубо нарушив правила проезда перекрестков, выехал на красный свет и столкнулся с грузовым автомобилем, в результате чего была разбита принадлежавшая ему автомашина, а сам виновный получил средней тяжести вред здоровью. Водитель грузового автомобиля не пострадал, и вообще каких-либо последствий для него не наступило. Все негативные последствия наступили только в отношении самого нарушителя.

Задача 2

Бульдозерист Никоноров, находясь в нетрезвом состоянии, выехал на бульдозере из угольного карьера в город. По пути следования Никоноров переехал железнодорожный путь в неустановленном месте и спущенным ножом бульдозера сдвинул рельсы от оси на 130 см в правую сторону, в результате чего тепловоз с шестью вагонами, груженными углем, сошел с пути и завалился набок. Машинист тепловоза и его помощник были тяжело травмированы.

Задача 3

Обгоняя впереди идущий панелевоз, водитель пассажирского автобуса Мраморов выехал на встречную полосу и столкнулся с грузовым автомобилем, идущим ему навстречу. Во время столкновения от сильного толчка водитель Мраморов вылетел через лобовое стекло и при падении сбил проходившего мимо гражданина Сапрыкина, причинив тяжкий вред его здоровью. Придя в себя, водитель автобуса уехал с места аварии.

Задача 4

Авиатехник Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что, в свою очередь, привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на его борту. Самолет практически был непригоден к эксплуатации.

Вариант: к счастью все обошлось без человеческих жертв.

Задача 5

Проезжая окраину села Калиновка со скоростью 50 км/час, водитель «Волги» Хайдаров увидел группу детей, которые неожиданно для него стали перебегать дорогу. Пытаясь предотвратить наезд, Хайдаров свернул влево и сбил проходившую гражданку Степачеву, причинив средней тяжести вред ее здоровью.

Задача 6

Курсант спортивно-технического клуба «Автомобилист» Толубеев выехал вместе с инструктором этого же клуба Добронравовым для практической езды на учебной автомашине, оборудованной двойным

управлением. В селе Карагач с разрешения Добронравова в кузов необорудованной автомашины сели четыре пассажира. Следуя по трассе со скоростью 70 км/час, Толубеев не справился с управлением, растерялся, а Добронравов не принял своевременных мер к предотвращению аварии, в результате чего автомашина перевернулась. Два пассажира от полученных повреждений скончались, другим были причинены средней тяжести повреждения.

Тема 6.1. Преступления в сфере компьютерной информации

Практическое занятие № 30

Учебные вопросы:

Понятие, виды и система преступлений в сфере компьютерной информации.

Уголовная ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации.

Уголовно-правовые основания ответственности за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Задача 1

Журналист Оловский решил приобрести информацию о готовящейся комплексной операции по пресечению административных правонарушений в г. Челябинске (эта информация составляла служебную тайну). Узнав от работника УВД, что проект плана операции на дискете лежит в кабинете начальника УВД, Оловский предложил Левой, работавшей в УВД уборщицей, за вознаграждение в размере 100 руб. выкрасть дискету. Левая исполнила поручение Оловского и передала ему дискету (стоимостью 24 руб.).

Задача 2

Используя свою ЭВМ Ниязов «на спор» сумел подключиться к сети ЭВМ Росгидромета и для доказательства того, что это ему удалось, сканировал информацию о параметрах метеоусловий в центральных районах страны и изменил пароль для доступа к этой информации работниками Росгидромета.

Задача 3

Дударов приобрел в магазине «Компьютеры» комплект дискет с игровой программой и, проверив ее на наличие «вирусов» (они обнаружены не были), установил на свой персональный компьютер. Спустя некоторое время работа компьютера была полностью заблокирована. Придя к выводу, что причиной тому новейший «вирус», которым поражена купленная им программа, Дударов продал комплект дискет с ней своему знакомому, утаив от него информацию о некачественности «игрушки».

Задача 4

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Арчибасова, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверяла их на наличие «вирусов», доверяясь заверениям поставщиков о том, что «дискеты чистые». В результате в компьютер Арчибасовой была внесена программа-"вирус", что

привело к утрате важнейшей информации и привело на грань срыва важнейшее государственное мероприятие.

Задача 5

Петров, которому по роду выполняемой работы было доверено использование компьютера, во внерабочее время разрешил воспользоваться им в целях обучения своему сыну-школьнику. Когда Петров на некоторое время отлучился, мальчик по ошибке ввел команду на уничтожение важной информации. Используя необходимые программы Петров не сумел восстановить утраченное и на следующий день был вынужден доложить руководству о случившемся.

Тема 6.2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Практическое занятие № 31

Учебные вопросы:

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность России.

Преступления, посягающие на политическую систему России.

Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Диверсия.

Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

Задача 1

Во время зарубежной туристической поездки гражданин РФ Власов, будучи в нетрезвом состоянии, затеял драку и причинил тяжкое увечье местному жителю. После задержания Власов был допрошен с участием спецслужб, которые пообещали не привлекать его к уголовной ответственности, если он согласится сотрудничать с разведкой этой страны. Власов дал подписку о сотрудничестве. Впоследствии он представлял агентам разведки, нелегально проникшим на территорию РФ, возможность жить у него на квартире, лично сопровождал некоторых из них в поездках по городам юга России.

Задача 2

Завербованный иностранной разведкой гражданин РФ Спивак в течении восьми месяцев ожидал указаний по поводу оказания агентам этой разведслужбы во время их пребывания на территории РФ. Однако, опасаясь разоблачения, он решил прекратить свое сотрудничество с агентурой. С этой целью он выехал в другую местность и стал жить по фальшивым документам. Случайно при проверке документов Спивак навлек подозрение и был вынужден рассказать о причинах, по которым пользовался ими.

Задача 3

Агент иностранной разведки Корф получил сведения о том, что дипломатический курьер должен доставить документ, содержащий государственную тайну. Он выследил курьера, выстрелом из пистолета тяжело ранил, а затем изъясил документ и скрылся. Затем Корф передал похищенный

документ своему связнику - гражданину ФРГ Прусту, сообщив, что через некоторое время за документом придет посланный им человек, а сам пытался нелегально выехать из России. При переходе границы Корф был задержан.

Задача 4

Грузчик морского торгового порта Васин был завербован иностранной разведкой и получил задание установить кинокамеру в указанном ему месте вблизи оборонного завода. Васин это задание выполнил, но при его задержании выяснилось, что кинокамера была направлена не в нужную сторону и снимала не работников завода, а случайных прохожих.

Задача 5

Ответственный работник одного из закрытых учреждений Писарев во время встречи в пивном баре с Шурманом, оказавшемся сотрудником посольства США выболтал ему сведения о сотрудниках учреждения, количестве подведомственных ему предприятий, характере и примерном объеме работы некоторых предприятий. Часть этих сведений составляла государственную тайну.

Задача 6

В зале кинотеатра «Витязь» во время заседания политического движения «Август» группа из нескольких человек, назвавших себя «русскими патриотами», устроила шум. Лидер «патриотов» Сазонов, используя мегафон, высказывал суждения о необходимости ухода в отставку Президента и Правительства РФ и восстановления в России монархии.

Задача 7

Колокольников решил отомстить Зайцеву – своему конкуренту в ходе избирательной компании на пост главы местной администрации за то, что тот в предвыборных речах упоминал о судимости Колокольникова за покушение на изнасилование (погашенной к тому времени). С этой целью он нанял Кузякина, который за материальное вознаграждение выследил Зайцева и дважды выстрелил в него из пистолета. Благодаря своевременной медицинской помощи жизнь Зайцева была спасена.

Тема 6.3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Практическое занятие № 32

Учебные вопросы:

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие субъектов этой группы преступлений.

Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в частнопредпринимательской деятельности.

Взяточничество и его виды.

Служебный подлог. Халатность.

Задача №1

Инспектор департамента здравоохранения области Чернов находился в командировке с заданием проверить оказание медицинской помощи населению одной из районных больниц. Будучи хирургом по специальности, но, не имея достаточного практического опыта, Чернов добился у ответственного дежурного хирурга Рожкина разрешения на самостоятельное производство операции по поводу острого аппендицита. Произведя неправильный разрез, Чернов повредил у оперируемой крупные кровеносные сосуды, вследствие чего больная скончалась во время операции.

Задача №2

Дознаватель ОВД Скалкина при увольнении из полиции заявила о потере удостоверения сотрудника МВД России и не сдала данное удостоверение. Уже не являясь работником полиции, она по данному удостоверению, работая в службе безопасности одной из коммерческих фирм, пользуясь удостоверением работника полиции, получала необходимую информацию о гражданах и организациях.

Задача №3

Крабов был осужден за хищение. Узнав об этом, к жене Крабова пришел Груздев и предложил освободить мужа через знакомых должностных лиц. Крабова передала Груздеву 20 тыс. рублей для передачи нужным людям, однако Груздев деньги присвоил.

Задача №4

Начальник жилищно-коммунальной конторы Ципин, желая содействовать своей сестре в получении квартиры, составил и выдал ей копию лицевого счета и выписку из карточки прописки, в которых указал не соответствующие действительности сведения о нуждаемости в улучшении жилищных условий.

Задача №5

Преподаватель физкультуры Бурченко в январе при температуре воздуха – 25° С проводил соревнования по лыжам среди школьников на берегу реки на расстоянии 2 км от населенного пункта. Третьеклассник Тунов ушиб ногу и попросился домой. Получив разрешение, он поехал к поселку, сбился с дороги, упал на лед, сломал ногу. Через сутки он был обнаружен поисковой группой замерзшим.

Задача №6

Стажер районной прокуратуры Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

Тема 6.4 Преступления против правосудия

Практическое занятие № 33

Учебные вопросы:

Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.

Посягательства на жизнь, здоровье, личную безопасность, честь, достоинство и собственность лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.

Преступления, препятствующие осуществлению правосудия, предварительного следствия, дознания либо раскрытию преступлений.

Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта.

Задача 1

Анисимов решил отомстить судье, вынесшему, по его мнению, в отношении него несправедливый приговор. Он написал несколько листовок, в которых утверждал, что судья за взятки выносит неправомерные приговоры. Эти листовки он расклеил на щитах объявлений поблизости от места жительства судьи.

Задача 2

Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он, скорее всего, «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

Задача 3

Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

Задача 4

Мать Кукина, арестованного за причинение тяжкого вреда здоровью, была вызвана на допрос к следователю в качестве свидетеля. На допросе она плакала и ничего не говорила.

Задача 5

Барчак вечером сидел на крыльце своего дома. В это время в конце улицы слышались крики: «Держи убийцу!», и спустя некоторое время на дороге показался убегающий человек. Увидев приоткрытую дверь дома Бурчака, преследуемый пробежал мимо последнего в дом. Бурчак на это никак не отреагировал и ничего не сказал пробежавшим мимо сотрудникам полиции.

Задача 6

Белов и Федоров проникли в универмаг и похитили из него товары на сумму 10 тыс. рублей. Через несколько дней они принесли похищенное к

Васильеву и попросили спрятать, на что последний согласился и спрятал похищенное у себя на чердаке. Васильев до этого уже не один раз прятал похищенные вещи.

Тема 6.4 Преступления против порядка управления

Практическое занятие № 33

Учебные вопросы:

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Применение насилия в отношении представителя власти.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Самоуправство.

Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.

Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей и бланков.

Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Задача 1

Петров во дворе дома совершил злостные хулиганские действия. По просьбе соседей дружинник Просветов с нарукавной повязкой вошел в квартиру Петрова и предложил ему следовать в ОП. Петров схватил стул и нанес им несколько ударов по туловищу Просветова, причинив вред здоровью средней тяжести.

Задача 2

Пьяный Матросов выражался в столовой нецензурной бранью, приставал к гражданам. Уже на улице при попытке работников полиции задержать его он зашел в лужу и стал брызгать грязной водой в их сторону, чтобы они не смогли к нему приблизиться.

Задача 3

Звягин узнал, что его жена состоит в интимной связи с работником полиции Кухиным. Вечером, когда Кухин патрулировал в безлюдном переулке, Звягин подошел к нему и ударил его ножницами в область сердца, причинив тяжкий вред здоровью.

Задача 4

Ранней весной на озере Мухамадиев из хулиганских побуждений мешал проходящим по мостику гражданам. В ответ на замечание работника полиции

Шевелева Мухамадиев неожиданно сбросил его через перила в ледяную воду. Когда Шевелев хватался за мостик, Мухамадиев бил его ногами по рукам и не давал выбраться из воды.

Задача 5

Член секции внутреннего порядка исправительной колонии Малков отобрал у группы осужденных игральные карты и сообщил администрации фамилии игравших, в числе которых был Рычков. Встретив Малкова в клубе на лекции, Рычков, нецензурно выражаясь, ударил его кулаком в лицо. А когда Малков стал защищаться, нанес ему несколько ударов ножом, причинив легкий вред здоровью.

Задача 6

Наблюдая факт получения в отделении связи денежного перевода Кузьминым, Саликов решил похитить его паспорт. С этой целью в трамвае он вытащил из пакета Кузьмина портмоне. В нем оказались студенческий билет и зачетная книжка.

Тема 6.5 Общая характеристика преступления против военной службы и против мира и безопасности человечества

Практическое занятие № 34,35

Учебные вопросы:

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.

Субъекты преступлений против военной службы.

Содержание понятий «самовольное оставление части» и «дезертирство», их различия.

Специфика взаимоотношений между начальником и подчиненным в Вооруженных силах России.

5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

6. Разработка, производство, накопление приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

7. Геноцид. Экоцид.

8. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Задача № 1

Старший лейтенант Стожко, недовольный тем, что начальник штаба майор Лопухов назначил его дежурным по части на выходной день, ворвался к Лопухову в кабинет и потребовал изменить решение, пригрозив в противном случае «переломать Лопухову все ребра».

Задача № 2

Рядовой Ластов, желая отомстить командиру отделения Носову за то, что тот не отпускал его в город, вечером в городском клубе во время танцев вызвал Носова на улицу, внезапно несколько раз ударил его кулаком по голове и в грудь, после чего скрылся.

Задача № 3

Прапорщик Изосимов, обходя территорию части, зашел в котельную, где обнаружил сержанта Гробовского и рядового Щербакова, которые в это время должны были находиться в казарме. Изосимов потребовал, чтобы они вернулись в казарму. Гробовский и Щербаков отказались выполнить требование Изосимова, так как они хотели помыться в душе котельной. Тогда Изосимов закрыл душ на ключ и сказал, что он все равно своего добьется. Гробовский и Щербаков избили Изосимова и выкинули его на улицу со второго этажа котельной последнему был причинен тяжкий вред здоровью.

Задача № 4

Рядовой Тихонов подошел к дежурному по роте младшему сержанту Авдееву и за то, что последний не разрешил ему в дневное время лечь на кровать в обмундировании, стал оскорблять его нецензурными словами, ударил по лицу, облил водой из стоявшего рядом ведра и ушел из подразделения.

Задания для контрольных работ

Тестовые задания (контрольная работа № 1)

1. Уголовное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между лицами, совершившими преступления;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между правоохранительными органами по поводу осуществления правосудия;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с определением преступления и установлением наказания за его совершение;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения и отбывания наказания за совершение преступления.

2. Система уголовного права включает в себя:

- а) Вводную, Общую и Особенную части;
- б) Общую и Особенную части;
- в) Вводную, Общую, Особенную и Заключительную части;
- г) Общую, Особенную и Заключительную части.

3. Определите наиболее полный перечень принципов уголовного права

- а) законность, справедливость, гуманизм, презумпция невиновности;
- б) равенство граждан перед законом, справедливость, вина;
- в) законность, справедливость, вина, презумпция невиновности, гуманизм;
- г) законность, справедливость, равенство граждан перед законом, вина, гуманизм.

4. Определите наиболее полное понятие уголовного закона:

- а) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;
- б) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;
- в) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния

признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;

г) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

5. Определите виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;

б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;

в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;

г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

6. Добровольный отказ от преступления возможен:

а) на любой стадии совершения преступления;

б) только на стадии неоконченного преступления;

в) только на стадии оконченого преступления. ___

7. Какие из перечисленных признаков состава преступления относятся к обязательным (несколько верных ответов)?

а) общественные отношения, на которые посягает преступление;

б) вина в форме умысла или неосторожности;

в) время совершения преступления;

г) предмет преступления.

8. Состав преступления образуют:

а) объект преступления и субъективная сторона;

б) объективная сторона и субъект преступления;

в) объект преступления и субъект преступления;

г) объективные и субъективные признаки.

9. Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:

а) простым; б) сложным; в) альтернативным; г) формальным.

10. Какой состав преступления признается материальным?

а) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;

б) состав преступления, в котором для наличия оконченого преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

в) состав преступления, для признания которого оконченом не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

11. Что является непосредственным объектом?

а) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;

б) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений;

в) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

12. Объективная сторона преступления складывается из:

а) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;

б) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;

в) деяния; причинной связи; преступных последствий;

г) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;

д) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

13. Под общественно опасным последствием понимается:

а) вред, причиненный объекту посягательства;

б) те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении;

в) материальный и моральный ущерб;

г) вред, причиненный государству, обществу, личности;

д) все ответы верны.

14. Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

а) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено;

б) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;

в) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;

г) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

15. Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

а) когда у лица была обязанность и возможность действовать;

б) когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия;

в) во всех случаях, когда это указано в уголовном законе;

г) все ответы правильные.

16. Какой фактический срок должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?

а) не менее одной трети срока наказания;

б) не менее половины срока наказания;

в) не менее двух третей срока наказания.

17. Принудительные меры медицинского характера являются:

- а) только юридическими мерами;
- б) только медицинскими мерами;
- в) мерами социальной защиты;
- г) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;
- д) превентивными мерами.

18. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:

- а) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;
- б) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство;
- в) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;
- г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании;
- д) совершившим преступление в состоянии невменяемости.

19. Виды принудительных мер медицинского характера:

- а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- б) принудительное лечение в психиатрической больнице с обычным наблюдением;
- в) принудительное лечение в психиатрической больнице со строгим наблюдением.

20. Лицам, совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ, в состоянии невменяемости, принудительные меры медицинского характера назначаются:

- а) во всех случаях;
- б) только в случаях совершения или особо тяжких деяний;
- в) в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда;
- г) только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний.

Вариант 2

1. Цель как признак субъективной стороны преступления – это:

- а) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;
- б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;
- в) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;
- г) переживания по поводу совершенного преступления.

2. Какое значение имеет субъективная сторона преступления?

- а) позволяет разграничить преступления и правонарушения;
- б) отграничивает друг от друга составы преступления, совпадающие по иным элементами признакам;
- в) определяет смягчающие и отягчающие обстоятельства;
- г) все пункты имеют значение;

д) все пункты указаны неверно.

3. Под приготовлением к преступлению понимается:

а) высказывание лицом намерения совершить преступление;

б) обнаружение умысла на совершение преступления;

в) приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления;

г) приискание соучастников преступления;

д) сговор на совершение преступления;

е) начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК;

ж) любое умышленное создание условий для совершения преступления.

4. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?

а) за приготовление к преступлениям любой тяжести;

б) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;

в) за тяжкие и особо тяжкие преступления.

5. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?

а) в полном объеме – в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;

б) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;

г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

6. Что позволяет отграничить покушение от оконченного преступления?

а) незавершенность умысла;

б) добровольный отказ от доведения преступления до конца;

в) обстоятельства, не зависящие от воли лица, совершающего преступление.

7. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

а) только физическое;

б) на физическое либо юридическое лицо;

в) только на юридическое лицо.

8. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ)?

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

- в) который декриминализирует деяние;
- г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

9. Уголовный закон вступает в силу:

- а) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом;
- б) с момента одобрения Советом Федерации;
- в) с момента опубликования в любом периодическом издании;
- г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;
- д) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;
- е) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу.

10. Под временем совершения преступления понимается:

- а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;
- в) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
- д) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.

11. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

12. Какой из признаков не относится к составу преступления:

- а) объект;
- б) наказание;
- в) субъективная сторона;
- г) субъект
- д) объективная сторона.

13. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

- а) простым;
- б) привилегированным;

в) квалифицированным.

14. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

а) объект преступления – это то, на что посягает преступление;

б) объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

в) объект преступления – это вся совокупность общественных отношений;

г) объект преступления – это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

15. Могут ли изменяться объекты преступления?

а) объекты преступлений являются стабильными;

б) находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений;

в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступлений, защищаемых уголовным законом.

16. Может ли человек являться предметом преступления?

а) да;

б) нет;

в) в определенных условиях.

17. Какой объект преступления служит для деления Особенной части УК РФ на разделы?

а) общий;

б) родовой;

в) видовой;

г) непосредственный.

18. Укажите, что понимается под способом совершения преступления:

а) приемы и методы, которые использует виновный;

б) применение специальных орудий и средств;

в) применение запрещенных законом орудий и средств совершения преступления;

г) время совершения преступления;

д) совершение преступления группой лиц.

19. В чем значение объективной стороны преступления?

а) ее отсутствие исключает уголовную ответственность;

б) отграничивает друг от друга преступления, совпадающие по другим элементам и признакам состава преступления;

в) служит правильной квалификации преступления;

г) все перечисленные показатели определяют значение;

д) все пункты исключаются.

20. К формам преступного деяния относятся:

а) преступные последствия;

- б) действия, бездействие;
- в) причинная связь;
- г) все признаки относятся.

Тестовые задания (контрольная работа № 2)

Вопросы для проверки знаний по теме : «Особенная часть Уголовного права»

1. Особенная часть Уголовного права – это:

а) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению, наказанию и освобождению от уголовной ответственности и наказания;

б) совокупность уголовно-правовых норм, устанавливающих круг и юридические признаки общественно опасных деяний, являющихся преступлениями, а также конкретные наказания, применяемые за их совершение;

в) составная часть системы права, представляющая собой систему установленных государством норм, которые определяют круг деяний, признаваемых преступлениями, вид и размеры наказаний за их совершение, а также условия применения норм и назначения наказания;

г) все ответы правильные.

2. Значение Особенной части Уголовного права:

а) содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;

б) содержит определения понятий и институтов уголовного права;

в) содержит основные задачи и принципы уголовного права;

г) содержит основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

3. Под криминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:

а) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;

б) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения;

в) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права.

4. Система Особенной части Уголовного права – это:

а) научно обоснованное расположение норм, определяющих ответственность за те или иные преступления, по определенным группам в зависимости от общности родового объекта, а также друг относительно друга внутри каждой группы;

б) научно обоснованное расположение норм, определяющих принципы и общие положения уголовного права, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию;

в) научно обоснованное расположение норм, определяющих последовательность видов преступных посягательств: от наиболее опасных к наименее опасным.

5. Под декриминализацией в уголовно-правовой политике следует понимать:

- а) процесс изменения норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений, переставших быть общественно опасными;
- б) процесс изменения основных задач и принципов уголовного права;
- в) процесс изменения норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения.

6. Предмет Особенной части как науки уголовного права образует:

- а) уголовное законодательство об ответственности за отдельные виды преступлений;
- б) практика применения уголовного закона;
- в) рекомендации по совершенствованию действующих законов и улучшению практики их применения;
- г) все ответы правильные.

7. Квалификация преступлений – это:

- а) отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
- б) установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
- в) установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления;
- г) применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления.

8. Юридическим основанием квалификации преступлений является:

- а) состав преступления;
- б) преступление;
- в) общественно опасное деяние;
- г) состав правонарушения;
- д) преступное поведение лица.

9. Виды квалификации преступлений:

- а) смешанная и раздельная;
- б) ограничительная и расширительная;
- в) официальная (легальная) и неофициальная (доктринальная);
- г) систематическая и кодификационная.

10. Официальная квалификация преступлений – это уголовно-правовая оценка события, производимая:

- а) отдельными лицами, не имеющая юридического значения;
- б) специально уполномоченными органами и лицами по конкретному уголовному делу;
- в) адвокатом по конкретному уголовному делу;

г) отдельными лицами в научных работах и учебных изданиях, а также в жалобах, заявлениях и публичных выступлениях.

11. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:

а) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона;

б) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением;

в) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом.

12. При квалификации преступлений применяются нормы:

а) только Особенной части;

б) только Общей части;

в) Особенной и Общей частей;

г) Особенной части, а в ряде случаев и Общей части.

Вопросы для проверки знаний по теме «Преступления против жизни»:

1. Под убийством понимается:

а) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку;

б) умышленное и неосторожное причинение смерти другому человеку;

в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. К какому виду составов преступления относится убийство?

а) материальному; б) формальному; в) усеченному.

3. К убийству при отягчающих обстоятельствах относятся (несколько верных ответов):

а) убийство матерью новорожденного ребенка;

б) убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;

в) убийство из хулиганских побуждений;

г) убийство, совершенное с особой жестокостью.

4. Что понимается под убийством с особой жестокостью?

а) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями потерпевшего;

б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло несколько человек;

в) глумление над трупом после убийства.

5. Что понимается под убийством, совершенным общеопасным способом?

а) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких;

б) убийство, совершенное с использованием любого вида оружия;

в) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц.

6. Какие виды детоубийства предусматривает ст. 106 УК РФ?

а) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов;

б) убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;

в) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости;

г) все перечисленные варианты правильные.

7. При каких условиях действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта (несколько верных ответов)?

а) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно;

б) действия лица, направленные на убийство, вызваны противоправным или аморальным поведением потерпевшего;

в) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики;

г) все перечисленные варианты правильные.

8. Какой формой вины характеризуется причинение смерти по неосторожности?

а) умышленной виной;

б) неосторожной виной только в виде преступного легкомыслия;

в) неосторожной виной только в виде преступной небрежности;

г) неосторожной виной в виде преступного легкомыслия или преступной небрежности.

9. С какого момента считается оконченным состав преступления – доведение до самоубийства?

а) с момента начала выполнения систематических действий, унижающих человеческое достоинство потерпевшего;

б) с момента начала жестокого обращения с человеком;

в) с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного.

10. Какой обязательный признак состава преступления – доведение до самоубийства должен быть установлен?

а) наличие жестокого обращения с потерпевшим, систематическое унижение его достоинства;

б) наличие факта самоубийства или покушения на него;

в) причинная связь между самоубийством или покушением на него и противоправными действиями виновного;

г) все перечисленные варианты правильные.

Вопросы для проверки знаний по теме: Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

1. Какие виды преступлений включены в гл.19 УК РФ?

а) преступления против гражданских прав и свобод человека и гражданина;

б) преступления против политических прав и свобод человека и гражданина;

в) преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина;

г) все перечисленные ответы верны.

2. Что является родовым объектом преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?

а) право человека на нормальное существование;

б) право человека на жизнь и здоровье;

в) основные конституционные права и свободы человека и гражданина;

г) право человека на личную и семейную тайну.

3. Укажите объект в составе преступления «Нарушение авторских и смежных прав»:

а) право гражданина на труд;

б) право гражданина на свободу литературного, художественного, научного,

технического и других видов творчества, преподавания;

в) право гражданина на новаторство.

4. Какие деяния относятся к объективной стороне преступления «Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий» (несколько верных ответов)?

а) неправомерный отказ должностного лица в представлении собранных в установленном порядке документов и материалов, непосредственно затрагивающих права и свободы гражданина;

б) воспрепятствование осуществлению гражданином своих избирательных прав;

в) воспрепятствование работе избирательных комиссий или комиссий по проведению референдума;

г) все ответы верны.

5. К какому виду диспозиций относится диспозиция ст.143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда»?

а) описательная; б) отсылочная; в) бланкетная.

6. Какие действия охватываются ст. 145 УК РФ «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины имеющей детей в возрасте до тех лет» (несколько верных ответов)?

а) отказ в приеме на работу беременной женщине на основании ее некомпетентности;

б) необоснованный, под надуманным предлогом отказ в приеме на работу беременной женщины;

в) увольнение женщины с работы на основании ее беременности;

г) все ответы верны.

7. Укажите субъект состава преступления, предусмотренного ст. 145-1 УК РФ – «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат»:

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет;
- б) специальный субъект;
- в) общий субъект.

8. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 143 УК РФ?

- а) с момента выявления нарушения установленных правил охраны труда;
- б) с момента начала действий по нарушению правил охраны труда;
- в) с момента наступления последствий в виде причинения тяжкого вреда здоровью.

9. На каком основании может быть нарушено право на неприкосновенность жилища?

- а) на основании решения следователя о необходимости проведения осмотра жилища;
- б) на основании решения прокурора;
- в) на основании судебного решения.

10. Укажите объект в составе преступления предусмотренного в ст. 143 УК РФ (Нарушение правил охраны труда):

- а) общественная безопасность;
- б) право граждан на безопасные условия труда;
- в) здоровье и жизнь человека;
- г) право гражданина на труд;
- д) право на применение современных технических средств труда.

11. Какие деяния относятся к объективной стороне состава преступления, предусмотренного в статье 137 УК РФ («Нарушение неприкосновенности частной жизни»):

- а) сбор сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- б) распространение сведений о частной жизни гражданина, составляющих его личную или семейную тайну;
- в) подслушивание телефонных переговоров;
- г) оглашение сведений о частной жизни гражданина, способствующее повышению его авторитета;
- д) распространение сведений о гражданине, не являющихся его личной или семейной тайной.

12. Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ (Нарушение неприкосновенности жилища) характеризуется:

- а) прямым умыслом;
- б) косвенным умыслом;
- в) преступной небрежностью;
- г) преступным легкомыслием;
- д) двойной (смешанной) формой вины.

13. Отметьте предмет преступления в составе преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 140 УК РФ («Отказ в предоставлении гражданину информации»):

- а) сведения, содержащиеся в документах;
- б) сведения, содержащиеся в личной переписке;
- в) материалы служебных проверок, содержащие служебную тайну;
- г) материалы уголовного дела с целью удовлетворения любопытства гражданина.

Вопросы для проверки знаний по теме: преступления против семьи и несовершеннолетних:

1. Какая глава УК РФ посвящена преступлениям против семьи и несовершеннолетних?

- а) такой главы в новом УК вообще нет;
- б) преступления против семьи и несовершеннолетних являются частью главы;
- в) глава 12; г) глава 18; д) глава 20.

2. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- б) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- в) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- г) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;
- д) общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

3. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

- а) любое физическое лицо;
- б) лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- в) лицо без определенного места жительства и работы;
- г) физическое лицо, вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления 18 лет;
- д) должностное лицо.

4. С какого момента преступления, входящие в главу «Преступления против семьи и несовершеннолетних», считаются оконченными?

- а) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента выполнения действия (бездействия);
- б) все преступления, входящие в эту главу, окончены с момента наступления последствий;
- в) часть составов по конструкции являются материальными, часть – формальными;

г) по своей конструкции преступления против семьи и несовершеннолетних – формальные составы, за исключением особо квалифицированных составов.

5. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?

а) приготовление к совершению преступления в присутствии несовершеннолетнего;

б) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;

в) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство;

г) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления.

6. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?

а) в случае если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены;

б) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств;

в) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;

г) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим;

д) похищение ребенка с целью продажи.

7. Что понимается под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий» (несколько верных ответов)?

а) систематическое употребление спиртных напитков;

б) занятие проституцией;

в) занятие в спортивной секции;

г) бродяжничество и попрошайничество;

д) все перечисленные ответы верны.

8. Охарактеризуйте субъективную сторону преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ «Разглашение тайны усыновления»?

а) данное преступление совершается только с прямым умыслом;

б) данное преступление совершается только с косвенным умыслом;

в) данное преступление совершается только с неосторожной формой вины.

9. Могут ли быть субъектами преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» родители, лишённые родительских прав?

а) да;

б) нет.

10. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей?

а) да;

б) нет;

в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

11. Какой обязательный признак субъективной стороны должен присутствовать в преступлении, предусмотренном ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка»?

- а) корыстные или иные низменные побуждения;
- б) хулиганские побуждения;
- в) халатность со стороны виновного.

12. Что подразумевается под жестоким обращением с несовершеннолетним в ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»?

- а) систематическое причинение физической боли, побоев, легкого вреда здоровью, а также психическое насилие;
- б) причинение физической боли, побоев, легкого вреда здоровью;
- в) причинение физической боли, побоев, легкого и средней тяжести вреда здоровью.

Вопросы для проверки знаний по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

- а) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- б) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- в) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;
- г) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

- а) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;
- б) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;
- в) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;
- г) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

3. Под изнасилованием понимается:

- а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;
- б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия, как в отношении

самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;

г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

4. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

а) половая свобода и половая неприкосновенность личности;

б) здоровье личности;

в) нормальное нравственное развитие малолетних;

г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

5. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

а) половое сношение с применением физического насилия;

б) половое сношение с угрозой применения физического насилия;

в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;

г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

6. Субъектом изнасилования является:

а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

б) физическое вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;

в) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;

г) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

7. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;

б) с момента начала полового акта;

в) с момента высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в интимную связь

8. Что понимается под физическим насилием в ч.1 ст.131 УК РФ?

а) ч.1 ст.131 охватывает только причинение легкого вреда здоровью;

б) ч.1 ст.131 охватывает причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройство здоровья;

в) ч.1 ст.131 охватывает только ограничение свободы;

г) ч.1 ст.131 охватывает ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью.

9. Кто может быть потерпевшим от изнасилования?

а) только женщина, б) только мужчина, в) и мужчина, и женщина.

10. В чем заключается различие между изнасилованием и насильственными

действиями сексуального характера?

а) различие заключается в признаках объективной стороны этих преступлений;

б) различие заключается в признаках субъективной стороны этих преступлений;

в) различие заключается в признаках субъекта этих преступлений.

11. Что подразумевается под половым актом в ст.131 УК РФ?

а) это половой акт в естественной форме;

б) это половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный;

в) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной.

12. Что подразумевается под действиями сексуального характера?

а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами;

б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между однополыми и разнополыми партнерами, включая акты в извращенной форме;

в) мужеложство и лесбиянство.

13. Каков по конструкции состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера»?

а) материальный; б) формальный; в) усеченный.

14. Что понимается под понуждением в ст.133 УК РФ?

а) это противоправное воздействие на волю потерпевшего угрозами и обещаниями;

б) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем применения насилия;

в) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;

г) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем обещания тех или иных благ (денег, ценных подарков, повышения по службе, предоставления жилья и т.д.).

15. Что является обязательным признаком субъективной стороны ст.134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»?

а) корыстный мотив,

б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта,

в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет.

16. Что следует понимать под развратными действиями в ст.135 УК РФ?

а) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство;

б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным;

в) это мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16 лет.

Вопросы для проверки знаний по теме: Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

а) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;

б) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;

в) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;

г) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности возможны:

а) только с умышленной формой вины в виде прямого или косвенного умысла;

б) как с умышленной, так и неосторожной формами вины;

в) только с умышленной формой вины в виде косвенного умысла;

г) только с умышленной формой вины в виде прямого умысла.

3. Под изнасилованием понимается:

а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;

б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;

в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;

г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

4. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- а) половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- б) здоровье личности;
- в) нормальное нравственное развитие малолетних;
- г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

5. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать как изнасилование?

- а) половое сношение с применением физического насилия;
- б) половое сношение с угрозой применения физического насилия;
- в) половое сношение с угрозой уничтожения, повреждения или изъятия имущества;
- г) половое сношение с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

6. Субъектом изнасилования является:

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- б) физическое вменяемое лицо женского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- в) физическое, вменяемое лицо мужского пола, достигшее 16-летнего возраста;
- г) физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста.

7. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

- а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;
- б) с момента начала полового акта;
- в) с момента высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в интимную связь

8. Что понимается под физическим насилием в ч.1 ст.131 УК РФ?

- а) ч.1 ст.131 охватывает только причинение легкого вреда здоровью;
- б) ч.1 ст.131 охватывает причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройство здоровья;
- в) ч.1 ст.131 охватывает только ограничение свободы;
- г) ч.1 ст.131 охватывает ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью.

9. Кто может быть потерпевшим от изнасилования?

- а) только женщина,
- б) только мужчина,
- в) и мужчина, и женщина.

10. В чем заключается различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера?

- а) различие заключается в признаках объективной стороны этих преступлений;
- б) различие заключается в признаках субъективной стороны этих преступлений;
- в) различие заключается в признаках субъекта этих преступлений.

11. Что подразумевается под половым актом в ст.131 УК РФ?

- а) это половой акт в естественной форме;
- б) это половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный;
- в) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной.

12. Что подразумевается под действиями сексуального характера?

- а) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами;
- б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между однополыми и разнополыми партнерами, включая акты в извращенной форме;
- в) мужеложство и лесбиянство.

13. Каков по конструкции состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера»?

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) усеченный.

14. Что понимается под понуждением в ст.133 УК РФ?

- а) это противоправное воздействие на волю потерпевшего уговорами и обещаниями;
- б) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем применения насилия;
- в) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;
- г) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем обещания тех или иных благ (денег, ценных подарков, повышения по службе, предоставления жилья и т.д.).

15. Что является обязательным признаком субъективной стороны ст.134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»?

- а) корыстный мотив,
- б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта,
- в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет.

16. Что следует понимать под развратными действиями в ст.135 УК РФ?

- а) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство;
- б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным;
- в) это мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16 лет.

Вопросы для проверки знания по теме: Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:
 - а) жизнь, здоровье;
 - б) личная свобода и достоинство человека;
 - в) личная свобода;
 - г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье;
2. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается окончанным преступлением:
 - а) с момента изъятия из естественной среды обитания;
 - б) с момента перемещения;
 - в) с момента применения насилия;
 - г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.
3. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника (ст. 206 УК РФ):
 - а) объектом;
 - б) субъектом;
 - в) формой вины;
 - г) способом совершения преступления.
4. Могут ли родители или усыновители быть субъектами похищения ребенка?
 - а) нет;
 - б) да, если действуют из корыстной заинтересованности;
 - в) да, так как действуют вопреки указаниям Закона.
5. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:
 - а) объективной стороне; б) объекту;
 - в) субъекту;
 - г) форме вины;
 - д) цели.
6. Под применением насилия, опасного для жизни или здоровья, в ч. 2 ст. 126 УК РФ понимается причинение:
 - а) только легкого вреда здоровью;
 - б) только средней тяжести вреда здоровью;
 - в) только тяжкого вреда здоровью;
 - г) смерти;
 - д) средней тяжести и легкого вреда здоровью;
 - е) средней тяжести и тяжкого вреда здоровью;
 - ж) вреда здоровью любой степени тяжести.
7. С какого возраста наступает ответственность за незаконное лишение свободы?
 - а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет.
8. Незаконное помещение в психиатрический стационар может выражаться (несколько верных ответов):

- а) в принудительном помещении в психиатрический стационар психически нездорового человека;
- б) в принудительной госпитализации психически здорового человека;
- в) в принудительной госпитализации лица, страдающего психическим расстройством, но при отсутствии законных оснований;
- г) все перечисленные ответы верны.

9. Цель – эксплуатация человека, является обязательным признаком для:

- а) купли-продажи человека;
- б) передачи или получения потерпевшего;
- в) вербовки, перевозки, передачи или укрывательства потерпевшего;
- г) не является обязательным признаком данного состава преступления.

10. Виновный в торговле людьми может быть освобожден от уголовной ответственности, если преступление совершено:

- а) без отягчающих обстоятельств;
- б) впервые без отягчающих обстоятельств;
- в) впервые в отношении двух или более лиц;
- г) в отношении несовершеннолетнего;
- д) освобождение от уголовной ответственности невозможно.

11. Особо отягчающими обстоятельствами использования рабского труда являются:

- а) совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой;
- б) сопряженность с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью или убийством;
- в) причинение по неосторожности смерти, тяжкого вреда здоровью, иных тяжких последствий;
- г) совершение преступления с использованием оружия.

Вопросы для проверки знаний по теме «Преступления против собственности»:

1. Что понимается под хищением?

- а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;
- б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;
- в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

2. Что понимается под крупным размером ущерба в статьях гл.21 УК РФ?

- а) стоимость имущества, в триста раз превышающая МРОТ, установленный на момент совершения преступления;
- б) стоимость имущества, превышающая 250000 руб.;
- в) стоимость имущества, превышающая 1000000 руб.

3. Что может быть предметом мошенничества (несколько верных ответов)?

- а) имущество;
- б) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение;
- в) подложные документы;
- г) все ответы верны.

4. Кража чужого имущества – это:

- а) ненасильственное хищение имущества;
- б) открытое хищение чужого имущества;
- в) завладение имуществом путем обмана;
- г) тайное хищение чужого имущества;
- д) хищение имущества с использованием служебного положения.

5. Не является хищением:

- а) вымогательство;
- б) мошенничество;
- в) кража;
- г) разбой;
- д) грабеж.

6. Грабеж отличается от кражи:

- а) моментом окончания;
- б) способом завладения имуществом;
- в) формой вины;
- г) объектом преступного посягательства.

7. В чем заключается отличие растраты от присвоения, согласно нормам УК РФ?

- а) в отличие от присвоения растрата совершается только путем действия;
- б) в отличие от присвоения растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность;
- в) в отличие от присвоения, которое состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества.

8. С какого момента кража считается оконченной?

- а) с момента совершения действий по завладению чужим имуществом;
- б) с момента завладения чужим имуществом;
- в) с момента фактического завладения чужим имуществом, когда у виновного появляется реальная возможность распорядиться похищенным.

9. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ (разбой)?

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) усеченный.

10. Что понимается под насилием, опасным для здоровья, предусмотренном ч.1 ст.162 УК РФ?

а) если способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;

б) если в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий или средней тяжести вред здоровью;

в) если в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий, средней тяжести, легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

11. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

а) с момента фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем;

б) с момента наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля;

в) с момента начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось.

12. Чем различаются грабеж, соединенный с насилием, и разбой?

а) по объекту преступления;

б) по степени насилия и моменту окончания преступления;

в) только по моменту окончания преступления;

г) по способу совершения преступления;

д) только по степени насилия над потерпевшим.

Вопросы для проверки знаний по теме «Преступления в сфере экономики»:

1. Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

а) интересы хозяйствующих субъектов;

б) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов обеспечивает защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

в) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов;

г) интересы потребителей.

2. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем»:

а) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

г) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

3. Крупным размером незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга является стоимость предметов незаконного оборота, превышающая:

а) 200 минимальных размеров оплаты труда;

- б) 500 минимальных размеров оплаты труда;
- в) 250 тысяч рублей;
- г) 500 тысяч рублей.

4. Незаконное предпринимательство – это:

а) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

б) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

в) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

г) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

5. Что признается крупным доходом в ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство»?

- а) 200 минимальных размеров оплаты труда;
- б) 500 минимальных размеров оплаты труда;
- в) 250 тысяч рублей;
- г) 500 тысяч рублей.

6. С какого момента юридическое лицо считается созданным?

- а) с момента составления учредительных документов;
- б) с момента государственной регистрации;
- в) с момента, который указан в учредительных документах.

7. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»:

- а) любые товары, продажа которых запрещена в РФ;
- б) товары, оборот которых ограничен;
- в) немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке.

8. Какой обязательный признак субъективной стороны необходим при приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ)?

а) лицо осознает, что приобретает или сбывает имущество, полученное преступным путем;

б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает имущество, полученное преступным путем;

в) лицо систематически приобретает или сбывает имущество, полученное преступным путем.

9. Что понимается под крупным размером недопущения, ограничения или устранения конкуренции (ст. 178 УК РФ)?

а) это сумма ущерба, превышающая 500 минимальных размеров оплаты труда;

б) это сумма ущерба, превышающая 250 тысяч рублей;

в) это сумма ущерба, превышающая 500 тысяч рублей;

г) это сумма ущерба, превышающая 1 миллион рублей.

10. Принуждение к сделке или отказу от ее совершения считается оконченным:

а) с момента высказывания гроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, которые могут принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких;

б) с момента высказывания требования о совершении сделки или об отказе от ее совершения;

в) с момента наступления неблагоприятных последствий в виде причинения вреда от заключенной сделки или отказа от нее.

11. Что включает в себя понятие «товарный знак»?

а) это обозначения марки товара, зафиксированное на его упаковке;

б) это обозначения, позволяющие отличать товары и услуги разных производителей;

в) это маркировка на товаре, необходимая для рекламы данного товара.

12. Какова цель фиктивного банкротства (несколько верных ответов)?

а) введение в заблуждение кредиторов;

б) получение выгод в виде отсрочки либо рассрочки платежей;

в) получение кредиторских задолженностей;

г) укрепление и расширение предприятия;

д) все перечисленные ответы верны.

13. В чем выражается уклонение от уплаты налогов?

а) в действии;

б) в бездействии.

Вопросы для проверки знаний по теме: «Экологические преступления»

1. Задачей природоохранительного законодательства является:

а) сохранение среды обитания человека;

б) оздоровление и улучшение качества окружающей природной среды;

в) предотвращение экологически вредного воздействия хозяйственной и иной деятельности;

г) регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

2. Диспозиции статей экологических преступлений относятся к:

а) простым;

б) описательным;

в) бланкетным;

г) ссылочным.

3. Охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе, квалифицируется:

- а) по ст. 258 УК РФ («Незаконная охота»);
 - б) по статьям главы 21 УК РФ «Преступления против собственности»;
 - в) по совокупности преступлений;
 - г) все ответы неправильные.
4. Ответственность за экологические преступления:
- а) моральная;
 - б) дисциплинарная;
 - в) материальная;
 - г) уголовная;
 - д) административная.
5. Субъектом экологического преступления является:
- а) юридическое лицо;
 - б) физическое лицо;
 - в) как юридическое, так и физическое лицо;
 - г) физическое лицо, являющееся гражданином РФ.
6. Предметом преступления, предусмотренного в статье 254 УК РФ («Порча земли»), могут быть:
- а) только сельскохозяйственные угодья;
 - б) только земли заповедников, заказников, санитарно-курортных зон;
 - в) любые земли в ведении государственной собственности;
 - г) земли любого назначения независимо от формы собственности.
7. Какой формой вины характеризуется субъективная сторона нарушений правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ)?
- а) только прямым умыслом;
 - б) прямым или косвенным умыслом;
 - в) умышленной формой вины к нарушению правил окружающей среды при производстве работ и неосторожной формой вины к наступившим последствиям;
 - г) только неосторожной формой вины и к деянию, и к фактически наступившим последствиям.
8. Выберите наиболее правильное определение понятия «отходы»:
- а) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, не являющиеся конечной целью производства;
 - б) вещества, материалы, изделия, которые образовались в процессе производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, являющиеся конечной целью производства;
 - в) изделия, которые являются конечной целью производства.
9. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренный ст. 27 УК РФ «Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»?
- а) материальный;
 - б) формальный;
 - в) усеченный;

г) формально-материальный.

10. Что следует понимать под микробиологическими и биологическими агентами и токсинами?

а) микроорганизмы растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного способствуют процессу распада клеток организма;

б) микроорганизмы и сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые при попадании в организм человека или животного вызывают их заболевание или гибель;

в) сложные соединения белковой природы бактериального, растительного или животного происхождения, которые вызывают мутации в организме животного или человека.

11. Дайте определение понятию «Эпизоотия»:

а) быстрое и непрерывное распространение инфекционного заболевания в пределах определенной группы населения или определенного региона;

б) инфекционное заболевание растений, охватывающее значительные территории;

в) одновременное распространение заболевания среди большого числа домашних или диких животных одного или нескольких видов на значительной территории.

12. Дайте определение предмета преступления. Предусмотренного ст. 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы»:

а) промышленные зоны;

б) атмосферный воздух;

в) воздух в жилых, общественных или производственных помещениях.

13. Раскройте понятие «континентальный шельф»:

а) это полоса прибрежных морских вод шириной в пределах 12 миль от линии наивысшего отлива как на материке, так и на островах;

б) это прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права;

в) это прилегающий к территориальным водам район морского дна, включая его недра, определенной ширины, в котором прибрежное государство осуществляет определенные суверенные права.

14. Какие действия следует квалифицировать по ст. 254 УК РФ как порчу земли (несколько верных ответов)?

а) загрязнение земель;

б) удобрение земель;

в) отравление земель;

г) порча плодородного слоя земли;

д) использование плодородного слоя почвы для выращивания растений, запрещенных к возделыванию;

е) все ответы верные.

15. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ «Незаконная добыча водных животных и растений»?

- а) материальный;
- б) формально-материальный;
- в) формальный;
- г) усеченный.

16. Какие из перечисленных действий следует квалифицировать как незаконную охоту?

- а) незаконная охота с причинением крупного ущерба;
- б) незаконная охота с применением транспортных средств или воздушного судна, взрывчатых веществ, газов и иных способов массового уничтожения птиц и зверей;
- в) незаконная охота в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена;
- г) незаконная охота на территории заповедника, заказника либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации;
- д) все ответы верные.

Вопросы для проверки знаний по теме преступления против здоровья населения и общественной нравственности:

1. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ:

- а) ядовитые вещества;
- б) наркотические средства;
- в) наркотические вещества;
- г) психотропные вещества;
- д) ядерные материалы;
- е) растения, содержащие наркотические вещества или психотропные вещества.

2. Определите признаки субъекта преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ»:

- а) вменяемое физическое лицо, достигшее 14 лет;
- б) вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;
- в) вменяемое физическое лицо, достигшее 18 лет.

3. С какого момента считается оконченным склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ?

- а) с момента наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам;
- б) с момента употребления наркотических средств или психотропных веществ;
- в) с момента осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

4. Какие действия охватываются ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества?»

- а) незаконный посев растений, содержащих наркотические вещества;
- б) незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества;
- в) культивирование растений, содержащих наркотические вещества;
- г) все перечисленные ответы верны.

5. Что собою представляет «притон для потребления наркотических средств или психотропных веществ»?

- а) это жилое помещение, предоставленное виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ;
- б) это жилое или нежилое помещение, неоднократно предоставляемое виновным для потребления наркотических средств или психотропных веществ;
- в) это нежилое помещение, предназначенное для регулярного потребления наркотических средств или психотропных веществ.

6. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»:

- а) рецепт;
- б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ;
- в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

7. Определите признаки субъекта незаконного оборота сильнодействующих или ядовитых веществ:

- а) только вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;
- б) только специальный субъект;
- в) как частное вменяемое лицо, достигшее 16 лет, так и должностное лицо.

8. Каков обязательный признак объективной стороны нарушения санитарно-эпидемиологических правил?

- а) деяние должно быть противоправным;
- б) наступление смерти хотя бы одного человека;
- в) обязательное наличие причинной связи между нарушением специальных правил заболеванием людей или их отравлением;
- г) наличие только противоправного деяния в виде нарушения правил.

9. Каким способом должно осуществляться вовлечение в занятие проституцией?

- а) путем применения насилия или угрозы применения насилия;
- б) путем шантажа;
- в) путем уничтожения или повреждения имущества;
- г) путем обмана;

д) все ответы верны.

10. С помощью каких средств можно определить, относится ли материал к порнографии?

а) необходимо провести сравнительный анализ;

б) достаточно выяснить, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений;

в) путем назначения комплексной судебной экспертизы.

Вопросы для проверки знаний по теме преступления против общественной безопасности:

1. Террористический акт считается оконченным преступлением:

а) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;

б) с момента наступления общественно опасных последствий;

в) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;

г) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, с момента причинения значительного материального ущерба.

2. Какие из перечисленных ниже признаков не является обязательным для квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ)?

а) применение насилия к гражданам либо угроза его применения, а равно уничтожение или повреждение имущества;

б) проявление явного неуважения к обществу;

в) грубое нарушение общественного порядка;

г) место совершения преступления – общественное место;

д) хулиганские побуждения.

3. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ «Бандитизм»:

а) создание устойчивой вооруженной группы;

б) руководство устойчивой вооруженной группой;

в) наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;

г) наличие цели нападения на граждан или на организации.

4. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:

а) если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;

б) если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;

в) если оно попросило в ОВД разрешение на хранение имеющегося у него огнестрельного оружия;

г) если оно передало оружие на хранение другому лицу;

д) если оно добровольно сдало хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

5. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:

а) завладения перечисленными предметами;
б) когда виновный имеет реальную возможность распорядиться похищенным;

в) передачи другим лицам;

г) фактического распоряжения перечисленными предметами.

6. Отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ) заключается:

а) в мотиве преступления;

б) в цели преступления;

в) в форме вины;

г) в моменте окончания преступления;

д) в предмете преступления;

е) в объективной стороне преступления.

7. Охарактеризуйте лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ «Захват заложника»:

а) вменяемое физическое лицо, достигшее 16 лет;

б) вменяемое физическое лицо, достигшее 14 лет;

в) специальный субъект.

8. Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма?

а) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

б) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

в) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога.

9. Определите обязательный признак объективной стороны ст. 208 УК РФ «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»:

а) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

б) вооруженность;

в) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма.

10. Является ли трамвай предметом преступления, предусмотренного ст. 211 УК РФ «Угон воздушного или водного транспорта либо подвижного железнодорожного состава»?

а) нет, т.к. трамвай является городским транспортом и действия по его захвату и перемещению следует квалифицировать по ст. 166 УК РФ;

б) да, т.к. движение трамвая происходит по железнодорожным путям.

11. Какие противоправные действия надлежит квалифицировать по ст. 212 УК РФ «Массовые беспорядки»?

а) организация массовых беспорядков;
б) участие в массовых беспорядках;
в) призывы к активному неподчинению законным требованиям представителей

власти и к массовым беспорядкам;
г) призывы к насилию над гражданами;
д) все перечисленные ответы верны.

12. Какие из перечисленных признаков не являются обязательными для квалификации хулиганства?

а) грубое нарушение общественного порядка;
б) применение насилия к гражданам либо угроза его применения;
в) уничтожение или повреждение чужого имущества;
г) хищение чужого имущества;
д) выражение явного неуважения к обществу.

13. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 214 УК РФ «Вандализм»?

а) материальный;
б) формальный;
в) усеченный.

14. К какому виду относится диспозиция ст. 219 УК РФ «Нарушение правил пожарной безопасности»?

а) простая;
б) описательная;
в) ссылочная;
г) бланкетная.

15. Охарактеризуйте объект преступления, предусмотренного ст. 227 УК РФ «Пиратство»:

а) отношения, регулирующие общественную и личную безопасность граждан;
б) отношения, регулирующие общественную и личную безопасность людей и грузов;
в) отношения, регулирующие общественную и личную безопасность в сфере морских и речных перевозок людей и грузов.

Примерная тематика курсовых работ по Общей части уголовного права

- 1) Задачи уголовного права.
- 2) Принципы уголовного права.
- 3) Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
- 4) Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
- 5) Классификация преступлений в российском и зарубежном уголовном праве.
- 6) Объект преступления.
- 7) Потерпевший от преступления: уголовно-правовой аспект.
- 8) Объективная сторона преступления.

- 9) Последствия преступлений.
- 10) Причинная связь и её установление.
- 11) Умысел и его виды.
- 12) Неосторожность и её виды.
- 13) Уголовно-правовое значение мотива совершения преступления.
- 14) Ошибка субъекта преступления: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
- 15) Понятие и признаки субъекта преступления.
- 16) Вменяемость, ограниченная вменяемость и невменяемость.
- 17) Стадии совершения преступления.
- 18) Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
- 19) Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении.
- 20) Квалификация действий соучастников преступлений.
- 21) Формы группового совершения преступлений.
- 22) Необходимая оборона: понятие признаки и условия правомерности.
- 23) Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности.
- 24) Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 25) Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 26) Понятие, признаки, виды и значение совокупности преступлений.
- 27) Понятие, признаки, виды и значение рецидива преступлений.
- 28) Понятие, признаки, содержание и цели уголовного наказания.
- 29) Лишение свободы: понятие, виды, назначение.
- 30) Имущественные наказания в уголовном праве России и зарубежных государств.
- 31) Общие начала назначения наказания.
- 32) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 33) Условное осуждение: понятие, назначение и отмена.
- 34) Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.
- 35) Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- 36) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 37) Отсрочка отбывания наказания.
- 38) Амнистия в России.
- 39) Понятие, значение, погашение и снятие судимости.
- 40) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 41) Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, изменения и прекращения.
- 42) Конфискация имущества – иная мера уголовно-правового характера.

Примерная тематика курсовых работ по Особенной части уголовного права

- 1) Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
- 2) Общая характеристика преступлений против здоровья.
- 3) Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
- 4) Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 5) Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 6) Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
- 7) Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
- 8) Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
- 9) Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
- 10) Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- 11) Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
- 12) Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
- 13) Система составов экологических преступлений.
- 14) Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
- 15) Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 16) Понятие и виды преступлений против правосудия.
- 17) Преступления против порядка управления.
- 18) Общая характеристика преступлений против военной службы.
- 19) Преступления против мира и безопасности человечества.
- 20) Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- 21) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
- 22) Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
- 23) Хищение путем грабежа и разбоя.
- 24) Хищение путем присвоения или растраты.
- 25) Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
- 26) Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 27) Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
- 28) Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.

29) Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.

30) Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

31) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

32) Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

33) Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.

34) Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.

35) Уголовная ответственность за дезертирство.

36) Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

37) Бандитизм и его отличие от разбоя.

38) Организация преступного сообщества.

39) Проблемы уголовной ответственности за терроризм.

40) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

41) Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

42) Уголовная ответственность за хулиганство.

43) Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

44) Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.

45) Проблемы квалификации умышленных убийств.

46) Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

47) Похищение человека и его отличие от захвата заложника.

48) Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Перечень теоретических вопросов

Общая часть

1) Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.

2) Задачи и принципы уголовного права.

3) Понятие и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.

4) Действие уголовного закона во времени.

5) Действие уголовного закона в пространстве.

6) Действие уголовного закона по кругу лиц.

7) Толкование уголовного закона.

8) Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.

9) Понятие и признаки преступления.

10) Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от правонарушения и проступка.

11) Классификация преступлений и ее значение.

- 12) Понятие состава преступления. Его юридическое значение.
- 13) Виды составов преступлений.
- 14) Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
- 15) Понятие объекта преступления. Его уголовно-правовое значение.

Предмет преступления. Потерпевший от преступления.

- 16) Виды объектов преступлений. Многообъектные преступления.
 - 17) Понятие объективной стороны состава преступления.
 - 18) Общественно опасное деяние как признак объективной стороны состава преступления.
 - 19) Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
 - 20) Общественно опасные последствия как признак объективной стороны состава преступления.
 - 21) Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
 - 22) Понятие и признаки субъекта преступления. Особенности характеристики субъектов преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
 - 23) Понятие невменяемости. Ограниченная вменяемость.
 - 24) Понятие специального субъекта и его виды.
 - 25) Понятие субъективной стороны состава преступления.
 - 26) Умысел и его виды.
 - 27) Неосторожность и ее виды.
 - 28) Невинное причинение вреда.
 - 29) Совершение преступления с двумя формами вины.
 - 30) Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
 - 31) Юридическая и фактическая ошибки: понятие и виды, уголовно правовое значение.
 - 32) Понятие и виды стадий совершения преступления.
 - 33) Понятие и признаки приготовления к преступлению.
 - 34) Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
 - 35) Добровольный отказ от преступления.
 - 36) Понятие соучастия в преступлении.
 - 37) Виды и ответственность соучастников.
 - 38) Формы и виды соучастия.
 - 39) Понятие прикосновенности в преступлении.
 - 40) Понятие и виды множественности преступлений.
 - 41) Понятие неоднократности преступлений.
 - 42) Понятие и виды совокупности преступлений.
 - 43) Понятие и виды рецидива преступлений.
 - 44) Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
 - 45) Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности.
- Превышение пределов необходимой обороны: понятие и виды.

46) Задержание лица, совершившего преступление: понятие, признаки и основания.

47) Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности причинения вреда.

48) Понятие, признаки и содержание наказания.

49) Цели наказания. Проблемы эффективности достижения целей наказания.

50) Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказания.

51) Виды наказаний, связанные с ограничением свободы: общая характеристика.

52) Виды наказаний, не связанные с ограничением свободы: общая характеристика.

53) Лишение свободы: понятие, признаки, виды.

54) Общие начала назначения наказания.

55) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие и общая характеристика.

56) Особые правила назначения наказания (при соучастии в преступлении, за неоконченное преступление).

57) Правила назначения наказания при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

58) Условно-досрочное освобождение от наказания: понятие, признаки и основные условия освобождения. Последствия нарушения условий освобождения.

59) Понятие условного осуждения. Условия его применения и отмены.

60) Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

61) Судимость: понятие, правовое значение. Порядок погашения и снятия судимости.

Особенная часть

1) Понятие убийства по российскому уголовному праву (ч. 1 ст. 105 УК России).

2) Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК России).

3) Убийство матерью новорожденного ребенка.

4) Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

5) Убийство, совершенное при превышения пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

б) Причинение смерти по неосторожности. Отличие данного состава от убийства.

7) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

8) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего. Отличие данного состава от убийства и причинения смерти по неосторожности.

9) Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды этого преступления.

10) Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

11) Побои. Истязание. Квалифицированные виды этого преступления. Проблемы отграничения.

12) Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.

13) Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

14) Незаконное производство аборта.

15) Оставление в опасности.

16) Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

17) Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления.

18) Торговля людьми. Квалифицированные виды этого преступления.

19) Использование рабского труда. Квалифицированные виды этого преступления.

20) Изнасилование. Квалифицированные виды этого преступления.

21) Насильственные действия сексуального характера. Квалифицированные виды этого преступления.

22) Понуждение к действиям сексуального характера.

23) Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

24) Развратные действия.

25) Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений.

26) Нарушение неприкосновенности жилища.

27) Нарушение неприкосновенности частной жизни.

28) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

29) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

30) Понятие хищения и его признаки.

31) Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления.

32) Мошенничество, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.

33) Присвоение и растрата как формы хищения, их понятие и признаки. Квалифицированные виды этих форм хищения.

34) Грабеж, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи

- 35) Разбой, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие разбоя от грабежа.
- 36) Хищение предметов, имеющих особую ценность.
- 37) Вымогательство, его понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления, отличие вымогательства от разбоя.
- 38) Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.
- 39) Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
- 40) Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК России).
- 41) Незаконное предпринимательство.
- 42) Незаконная банковская деятельность.
- 43) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем (ст. ст. 174, 174.1 УК России).
- 44) Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
- 45) Преступления в области кредитных отношений.
- 46) Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
- 47) Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
- 48) Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Квалифицированные виды этого преступления.
- 49) Налоговые преступления.
- 50) Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК России).
- 51) Террористический акт (ст. 205 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.
- 52) Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Отграничение от похищения человека (ст. 126 УК России) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК России).
- 53) Бандитизм. Квалифицированные виды этого преступления.
- 54) Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления.
- 55) Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности освобождения от уголовной ответственности.
- 56) Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- 57) Незаконный оборот наркотических средств или психотропных веществ (ст.ст. 228, 228.1, 228.2 УК России). Основания для освобождения от уголовной ответственности.
- 58) Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
- 59) Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

- 60) Уголовно-правовая характеристика преступлений связанных с организацией и занятием проституцией (ст.ст. 240, 241 УК России).
- 61) Незаконная охота. Квалифицированные виды этого преступления.
- 62) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды этого преступления.
- 63) Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления.
- 64) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Квалифицированные виды этого преступления.
- 65) Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, или их сети. Квалифицированные виды этого преступления.
- 66) Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- 67) Шпионаж. Квалифицированные виды этого преступления.
- 68) Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.
- 69) Разглашение государственной тайны. Квалифицированные виды этого преступления.
- 70) Понятие и признаки должностного лица.
- 71) Злоупотребление должностными полномочиями.
- 72) Уголовная ответственность должностных лиц за нецелевое использование средств ст.ст. 2851, 2852 УК России).
- 73) Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды этого преступления.
- 74) Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления.
- 75) Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- 76) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
- 77) Уголовная ответственность за принуждение к даче показаний (ст. 302 УК России). Квалифицированные виды этого преступления.
- 78) Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст.ст. 306, 307 УК России).
- 79) Побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Квалифицированные виды этого преступления.
- 80) Уголовная ответственность за укрывательство преступлений (ст. 316 УК России). Особенности освобождения от уголовной ответственности.
- 81) Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- 82) Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды этого преступления.
- 83) Оскорбление представителя власти. Отграничение от оскорбления предусмотренного ст. 130 УК России.
- 84) Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды этого преступления.

85) Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированные виды этого преступления.

86) Общая характеристика преступлений против военной службы.

87) Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

1. Уголовное право – это:

а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между лицами, совершившими преступления;

б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между правоохранительными органами по поводу осуществления правосудия;

в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с определением преступления и установлением наказания за его совершение;

г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу исполнения и отбывания наказания за совершение преступления.

2. Система уголовного права включает в себя:

а) Вводную, Общую и Особенную части;

б) Общую и Особенную части;

в) Вводную, Общую, Особенную и Заключительную части;

г) Общую, Особенную и Заключительную части.

3. Определите наиболее полный перечень принципов уголовного права

а) законность, справедливость, гуманизм, презумпция невиновности;

б) равенство граждан перед законом, справедливость, вина;

в) законность, справедливость, вина, презумпция невиновности, гуманизм;

г) законность, справедливость, равенство граждан перед законом, вина, гуманизм.

4. Определите наиболее полное понятие уголовного закона:

а) нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы;

б) правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской Федерации, либо субъектами РФ;

в) нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение;

г) нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей

юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны.

5. Определите виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

- а) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
- б) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
- в) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- г) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

6. Добровольный отказ от преступления возможен:

- а) на любой стадии совершения преступления;
- б) только на стадии неоконченного преступления;
- в) только на стадии оконченого преступления.

7 Состав преступления образуют:

- а) объект преступления и субъективная сторона;
- б) объективная сторона и субъект преступления;
- в) объект преступления и субъект преступления;
- г) объективные и субъективные признаки.

8. Какой состав преступления признается материальным?

а) состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;

б) состав преступления, в котором для наличия оконченого преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;

в) состав преступления, для признания которого оконченом не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия.

9. Что является непосредственным объектом?

а) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;

б) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений;

в) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

10. Объективная сторона преступления складывается из:

а) причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;

б) обстановки совершения преступления; преступных последствий; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;

в) деяния; причинной связи; преступных последствий;

г) способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;

д) преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деяний.

11. Основанием освобождения от уголовной ответственности могут быть обстоятельства, возникшие:

а) в результате непреодолимой силы или в результате психического принуждения, если волеизъявление полностью подавлено;

б) в результате психического принуждения, если волеизъявление частично парализовано;

в) в результате психического принуждения, если последнее не исключает волевого характера действий;

г) в результате угрозы физического характера в неопределенном будущем.

12. Какой фактический срок должен отбыть несовершеннолетний для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания за совершение тяжкого преступления?

а) не менее одной трети срока наказания;

б) не менее половины срока наказания;

в) не менее двух третей срока наказания.

13. Принудительные меры медицинского характера являются:

а) только юридическими мерами;

б) только медицинскими мерами;

в) мерами социальной защиты;

г) мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы;

д) превентивными мерами.

14. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены

лицам:

а) совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости;

б) у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство;

в) совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;

г) совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании;

д) совершившим преступление в состоянии невменяемости.

15. Цель как признак субъективной стороны преступления – это:

а) психическое отношение лица к совершаемому преступлению;

б) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление;

в) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник;

г) переживания по поводу совершенного преступления.

16. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?

- а) за приготовление к преступлениям любой тяжести;
- б) за преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления;
- в) за тяжкие и особо тяжкие преступления.

17. Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление?

а) в полном объеме – в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;

б) приготовительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;

в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются;

г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.

18. Что позволяет отграничить покушение от оконченного преступления?

а) незавершенность умысла;

б) добровольный отказ от доведения преступления до конца;

в) обстоятельства, не зависящие от воли лица, совершающего преступление.

19. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо:

а) только физическое;

б) на физическое либо юридическое лицо;

в) только на юридическое лицо.

20. Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ)?

а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;

б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;

в) который декриминализирует деяние;

г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

21. Уголовный закон вступает в силу:

а) с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом;

б) с момента одобрения Советом Федерации;

в) с момента опубликования в любом периодическом издании;

г) это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие;

д) по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу;

е) по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу.

22. Под временем совершения преступления понимается:

а) промежуток времени, в течение которого совершается преступление;

б) время совершения общественно опасного деяния и время наступления общественно опасных последствий;

в) время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;

г) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;

д) время, когда потерпевший (или иное лицо) обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД.

23. Какой из признаков не относится к составу преступления:

а) объект;

б) наказание;

в) субъективная сторона;

г) субъект

д) объективная сторона.

24. Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения, является:

а) простым;

б) привилегированным;

в) квалифицированным.

25. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

а) объект преступления – это то, на что посягает преступление;

б) объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

в) объект преступления – это вся совокупность общественных отношений;

г) объект преступления – это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

26. Могут ли изменяться объекты преступления?

а) объекты преступлений являются стабильными;

б) находятся в прямой пропорциональной зависимости от социально-экономических отношений;

в) изменение конкретных социально-экономических отношений влечет за собой изменение объектов преступлений, защищаемых уголовным законом.

27. Может ли человек являться предметом преступления?

- а) да;
- б) нет;
- в) в определенных условиях.

28. Какой объект преступления служит для деления Особенной части УК РФ на разделы?

- а) общий;
- б) родовой;
- в) видовой;
- г) непосредственный.

29. К формам преступного деяния относятся:

- а) преступные последствия;
- б) действия, бездействие;
- в) причинная связь;
- г) все признаки относятся.

30. Дайте понятие вины:

а) вина – это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения;

б) вина – это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим последствиям;

в) вина – это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;

г) вина – это стремление виновного к достижению преступного результата;

д) вина – это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью.

31. Назовите обязательные признаки субъективной стороны преступления:

- а) деяние;
- б) мотив;
- в) последствия;
- г) вменяемость;
- д) цель;
- ж) вина.

32. Формы вины:

- а) умысел и неосторожность;
- б) умысел и преступная небрежность;
- в) умысел и казус;
- г) халатность и умысел;
- д) неосторожность, умысел, двойная форма вины.

33. Виды неосторожности:

- а) халатность и небрежность;
- б) внезапно возникшая, заранее обдуманная;
- в) легкомыслие и небрежность;

г) небрежность и самонадеянность;
д) неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с косвенным умыслом.

34. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению суда;
- г) в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ.

35. Исполнителем преступления признается:

а) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

б) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;

в) лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;

г) лицо, непосредственно совершившее преступление;

д) лицо, руководившее исполнением преступления.

36. Под идеальной совокупностью понимается:

а) совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ;

б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

в) совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ;

г) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

д) совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось.

37. Что признается совокупностью преступлений?

а) совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;

б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК

РФ, за одно из которых лицо было осуждено;

в) совершение нескольких тождественных преступлений.

38. Какой из перечисленных видов относится к рецидиву преступлений?

а) совершение двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым;

б) совершение преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;

в) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

39. Какой орган правомочен назначить уголовное наказание от имени государства?

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) следственный комитет;
- г) уголовно-исполнительные органы.

40. В совокупность преступлений могут входить:

а) только преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

б) совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях;

в) только преступления, совершенные лицом, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена;

г) все совершенные лицом преступления.

41. Под убийством понимается:

- а) противоправное умышленное причинение смерти другому человеку;
- б) умышленное и неосторожное причинение смерти другому человеку;
- в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

42. К какому виду составов преступления относится убийство?

- а) материальному;
- б) формальному;
- в) усеченному.

43. Что понимается под убийством с особой жестокостью?

а) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями потерпевшего;

б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло несколько человек;

в) глумление над трупом после убийства.

44. Что понимается под убийством, совершенным общеопасным способом?

а) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких;

б) убийство, совершенное с использованием любого вида оружия;

в) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц.

45. Какие виды детоубийства предусматривает ст. 106 УК РФ?

а) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов;

б) убийство матерью новорожденного ребенка в условиях психотравмирующей ситуации;

в) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости;

г) все перечисленные варианты правильные.

46. В чью компетенцию входит установление неизгладимости обезображивания лица?

а) судебно-медицинского эксперта;

б) лица, возбуждающего уголовное дело;

в) судьи.

47. Что понимается под кратковременным расстройством здоровья?

а) расстройство здоровья, если его продолжительность не превышает двух недель;

б) расстройство здоровья, если его продолжительность не превышает трех недель;

в) расстройство здоровья, если его продолжительность не превышает четырех недель.

48. В каких действиях выражается истязание?

а) в причинении физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями;

б) в причинении физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями;

в) в причинении физических страданий путем нанесения побоев.

49. В какой форме может быть выражена угроза убийством?

а) только в форме действия;

б) только в устной форме;

в) угроза может быть выражена в любой форме (устно, письменно, жестами, демонстрацией оружия).

50. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

а) жизнь, здоровье;

б) личная свобода и достоинство человека;

в) личная свобода;

г) свобода передвижения в пространстве, жизнь и здоровье;

51. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

а) с момента изъятия из естественной среды обитания;

б) с момента перемещения;

в) с момента применения насилия;

г) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем.

52. Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от захвата заложника (ст. 206 УК РФ):

а) объектом;

б) субъектом;

в) формой вины;

г) способом совершения преступления.

53. Отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) проводят по:

- а) объективной стороне;
- б) объекту;
- в) субъекту;
- г) форме вины;
- д) цели.

54. Цель – эксплуатация человека, является обязательным признаком для:

- а) купли-продажи человека;
- б) передачи или получения потерпевшего;
- в) вербовки, перевозки, передачи или укрывательства потерпевшего;
- г) не является обязательным признаком данного состава преступления.

55. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – это:

- а) деяния, посягающие на честь и достоинство личности, выраженные в неприличной форме;
- б) деяния, непосредственно посягающие на личную свободу человека, честь и достоинство личности, на наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения;
- в) деяния, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность человека, условия нормального сексуального развития малолетних с применением насилия или без такового;
- г) деяния, посягающие на сексуальную свободу, честь и достоинство личности как наиболее ценные блага, принадлежащие любому человеку с рождения.

56. Под изнасилованием понимается:

- а) действия сексуального характера, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей;
- б) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате физического или психического насилия, как в отношении самой потерпевшей, так и ее близких либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей;
- в) половое сношение мужчины с женщиной, осуществленное вопреки ее воле, в результате шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшей;
- г) удовлетворение сексуальных потребностей как мужчиной, так и женщиной вопреки воле партнера, в результате физического или психического насилия к потерпевшему (потерпевшей) или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей).

57. Основным непосредственным объектом изнасилования является:

- а) половая свобода и половая неприкосновенность личности;
- б) здоровье личности;
- в) нормальное нравственное развитие малолетних;
- г) половая свобода или половая неприкосновенность женщины.

58. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента:

- а) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;
- б) с момента начала полового акта;
- в) с момента высказывания насильником угрозы и требований вступления с ним в интимную связь

59. В чем заключается различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера?

- а) различие заключается в признаках объективной стороны этих преступлений;
- б) различие заключается в признаках субъективной стороны этих преступлений;
- в) различие заключается в признаках субъекта этих преступлений.

60. Что понимается под понуждением в ст.133 УК РФ?

- а) это противоправное воздействие на волю потерпевшего угрозами и обещаниями;
- б) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем применения насилия;
- в) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;
- г) это противоправное воздействие на волю потерпевшего путем обещания тех или иных благ (денег, ценных подарков, повышения по службе, представления жилья и т.д.).

61. Что является обязательным признаком субъективной стороны ст.134 УК РФ «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста»?

- а) корыстный мотив,
- б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта,
- в) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет.

62. Назовите родовой объект преступлений против семьи и несовершеннолетних:

- а) общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие и воспитание несовершеннолетних и функционирование семьи;
- б) общественные отношения, обеспечивающие материальное благосостояние семьи;
- в) общественные отношения, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья потерпевших;
- г) общественные отношения, обеспечивающие духовное и моральное развитие несовершеннолетних;

д) общественные отношения, обеспечивающие общественную безопасность несовершеннолетних.

63. Какие действия могут рассматриваться как вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений?

- а) привлечение несовершеннолетнего к совершению преступления;
- б) возбуждение у несовершеннолетнего нездорового интереса к просмотру порнографических фильмов;
- в) вовлечение несовершеннолетнего в пьянство.

64. Какое деяние подразумевается под подменой ребенка?

- а) в случае если виновный производит изъятие ребенка у родителей без его замены;
- б) ошибочная замена ребенка по неосторожности в силу объективных обстоятельств;
- в) обмен собственными новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей;
- г) подмена чужого ребенка своим или своего ребенка чужим;
- д) похищение ребенка с целью продажи.

65. Что понимается под антиобщественными действиями в ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»

- а) систематическое употребление спиртных напитков;
- б) занятие проституцией;
- в) занятие в спортивной секции;

66. Обязаны ли трудоспособные совершеннолетние дети уплачивать средства на содержание своих нетрудоспособных родителей?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, в том случае, если родители не уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

65. Что понимается под хищением?

а) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;

б) противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества;

в) совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

66. Что понимается под крупным размером ущерба в статьях гл.21 УК РФ?

а) стоимость имущества, в триста раз превышающая МРОТ, установленный на момент совершения преступления;

- б) стоимость имущества, превышающая 250000 руб.;
- в) стоимость имущества, превышающая 1000000 руб.

67. Кража чужого имущества – это:

- а) ненасильственное хищение имущества;
- б) открытое хищение чужого имущества;
- в) завладение имуществом путем обмана;
- г) тайное хищение чужого имущества;
- д) хищение имущества с использованием служебного положения.

68. Не является хищением:

- а) вымогательство;
- б) мошенничество;
- в) кража;
- г) разбой;
- д) грабеж.

69. Грабеж отличается от кражи:

- а) моментом окончания;
- б) способом завладения имуществом;
- в) формой вины;
- г) объектом преступного посягательства.

70. В чем заключается отличие растраты от присвоения, согласно нормам УК РФ?

- а) в отличие от присвоения растрата совершается только путем действия;
- б) в отличие от присвоения растрата означает обращение чужого имущества, вверенного виновному, в свою собственность;
- в) в отличие от присвоения, которое состоит в удержании чужого имущества, вверенного виновному, растрата выражается в незаконном и безвозмездном использовании виновным такого имущества.

71. С какого момента кража считается оконченной?

- а) с момента совершения действий по завладению чужим имуществом;
- б) с момента завладения чужим имуществом;
- в) с момента фактического завладения чужим имуществом, когда у виновного появляется реальная возможность распорядиться похищенным.

72. Каков по конструкции состав преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ (разбой)?

- а) материальный;
- б) формальный;
- в) усеченный.

73. Что понимается под насилием, опасным для здоровья, предусмотренном ч.1 ст.162 УК РФ?

- а) если способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;
- б) если в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий или средней тяжести вред здоровью;

в) если в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий, средней тяжести, легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья.

74. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения)?

а) с момента фактического завладения чужим транспортным средством или автомобилем;

б) с момента наступления общественно опасных последствий в виде причинения ущерба владельцу транспортного средства или автомобиля;

в) с момента начала движения чужого транспортного средства или автомобиля с места, где оно находилось.

75. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ:

а) ядовитые вещества;

б) наркотические средства;

в) ядерные материалы;

76. С какого момента считается оконченным склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ?

а) с момента наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам;

б) с момента употребления наркотических средств или психотропных веществ;

в) с момента осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

77. Какие действия охватываются ст. 231 УК РФ «Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества»?

а) незаконный посев растений, содержащих наркотические вещества;

б) незаконное выращивание растений, содержащих наркотические вещества;

в) культивирование растений, содержащих наркотические вещества;

г) все перечисленные ответы верны.

78. Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»:

а) рецепт;

б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ;

в) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

79. Каким способом должно осуществляться вовлечение в занятие проституцией?

- а) путем применения насилия или угрозы применения насилия;
- б) путем шантажа;
- в) путем уничтожения или повреждения имущества;
- г) путем обмана;
- д) все ответы верны.

80. С помощью каких средств можно определить, относится ли материал к порнографии?

- а) необходимо провести сравнительный анализ;
- б) достаточно выяснить, что данные материалы содержат непристойное изображение половых отношений;
- в) путем назначения комплексной судебной экспертизы.

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики:

1. Что не относится к субъективной стороне преступления:
 - а. вина
 - б. мотив
 - в. окружающая обстановка
2. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:
 - а. отягчает наказание
 - б. не имеет
 - в. смягчает наказание
3. Что не является элементом состава преступления:
 - а. субъект
 - б. объект
 - в. наказание
4. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве
 - а. в исключительных случаях
 - б. невозможна
 - в. возможна
5. Как исчисляется срок обязательных работ:
 - а. в месяцах
 - б. в неделях
 - в. в часах
6. Последствия могут быть:
 - а. материальными или нематериальными
 - б. тяжкими или нетяжкими
 - в. квалифицированными или неквалифицированными

7. Какое наказание относится к основным:
- а. штраф
 - б. обязательные работы
 - в. ограничение свободы
8. Как определяется время совершения преступления:
- а. время совершения опасного деяния вне зависимости от последствий
 - б. время, когда наступили опасные последствия
 - в. приобретение орудия для совершения опасного деяния
9. Лицо достигло определенного возраста:
- а. в день своего рождения
 - б. на следующий день после дня рождения
 - в. за сутки до дня рождения
10. Основными источниками науки криминалистики являются:
- а) следственная практика;
 - б) криминалистическая наука;
 - в) закон (УПК РФ);
 - г) следственная практика, наука, закон.
11. Сферы применения криминалистики:
- а) производство следственных действий;
 - б) оперативно-розыскная деятельность;
 - в) производство экспертных исследований;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные
12. Криминалистика связана с науками:
- а) судебной химией;
 - б) судебной медициной;
 - в) судебной психологией и психиатрией;
 - г) все ответы правильные;
 - д) все ответы не правильные
13. Сущность криминалистической идентификации заключается:
- а) в установлении особенностей объектов;
 - б) в исследовании отображений объекта;
 - в) в отождествлении объекта и его отображения.
14. Субъектом криминалистической идентификации не может быть:
- а) понятой;
 - б) эксперт;
 - в) оперативный работник;
 - г) следователь.
15. Что относится к идентифицирующим (отождествляющим) объектам.
- а) топор, обнаруженный на месте происшествия;
 - б) волос, обнаруженный на кофточке убитой;
 - в) труп неизвестного мужчины;
 - г) автомобиль, скрывшийся с места происшествия.

16. Для осмотра окрашенного следа пальца с целью определения типа узора следователь использует:

- а) ультрафиолетовый осветитель;
- б) криминалистическую лупу;
- в) электронно-оптический преобразователь;
- г) микроскоп сравнительный.

17. Магнитная кисть, находящаяся в следственном портфеле предназначена:

- а) для выявления следов;
- б) для дактилоскопирования;
- в) для поиска тайников;
- г) для зарисовок схем и маршрутов движения.

18. В протоколе осмотра места происшествия относительно действий со следами указывается способ:

- а) обнаружения следов;
- б) фиксации следов;
- в) фиксации и изъятия следов;
- г) обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.

19. Видеосъемка может применяться при проведении:

- а) любых следственных действий;
- б) только осмотра места происшествия;
- в) только следственного эксперимента;
- г) только проверки и уточнения показаний на месте.

20. Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:

- а) флегматик;
- б) сангвиник;
- в) меланхолик;
- г) холерик.

21. Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречается с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:

- а) холерик;
- б) сангвиник;
- в) меланхолик;
- г) флегматик.

22. Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:

- а) конфликт;
- б) чувства;

- в) настроение;
- г) воля

23. Наука о закономерностях возникновения, формирования, развития, функционирования и проявлений психики людей в различных условиях и на разных этапах их жизни и деятельности – это:

- а) педагогика;
- б) психология;
- в) философия;
- г) социология.

24. Этика – это наука:

- а) которая изучает добродетели;
- б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
- в) о морали, нравственности;
- г) о нравах, обычаях.

25. Мораль – это:

- а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
- б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
- в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

26. Права – это:

- а) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.
- б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
- в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

27. Религия – это:

- а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
- б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
- в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.
- г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

28. Этикет - это:

- а) религиозное учение;
- б) памятник древней этической мысли;
- в) культура поведения.

Задания по темам дисциплины

Тема 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса.

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое уголовный процесс?

Назовите задачи уголовного процесса

Перечислите стадии уголовного процесса и дайте их краткую характеристику

Охарактеризуйте основные типы уголовного процесса

Какие решения называются уголовно-процессуальными? Перечислите их виды.

Дайте понятие уголовно-процессуального закона. В чем его значение?

Охарактеризуйте основные положения Конституции РФ в сфере уголовного процесса

Что такое уголовно-процессуальные нормы? Какова их структура.

Назовите виды уголовно-процессуальных норм

В чем особенности действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства?

Что такое принципы уголовного процесса и каково их значение?

Дайте определение системы принципов уголовного процесса

Охарактеризуйте принцип законности.

В чем состоит содержание и значение принципа публичности

Раскройте принцип независимости судей и присяжных заседателей.

Назовите гарантии независимости.

В чем сущность и значение принципа презумпции невиновности?

Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности?

Что означает принцип неприкосновенности личности и жилища?

Раскройте сущность принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задача 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 4. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.

Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.

Тема 2 Принципы уголовного процесса.

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое принципы уголовного процесса и каково их значение?

Дайте определение системы принципов уголовного процесса

Охарактеризуйте принцип законности.

В чем состоит содержание и значение принципа публичности

Раскройте принцип независимости судей и присяжных заседателей.

Назовите гарантии независимости.

В чем сущность и значение принципа презумпции невиновности?

Охарактеризуйте принцип уважения чести и достоинства личности?

Что означает принцип неприкосновенности личности и жилища?

Раскройте сущность принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Практическое занятие № 1 Выявление и анализ юридических фактов по применению принципов уголовного судопроизводства

Практическое занятие №2.

Выявление и анализ юридических фактов по участникам уголовного судопроизводства и видам доказательств

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Дайте определение и классификацию участников уголовного процесса.
2. Охарактеризуйте правовое положение суда и его полномочия
3. Определите процессуальное положение прокурора, его полномочия на различных стадиях процесса.
4. Определите полномочия следователя. Что такое процессуальная самостоятельность следователя?
5. Кто считается начальником следственного отдела и каковы его полномочия?
6. Определите круг органов дознания. Каковы их задачи и полномочия?
7. Определите процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
8. Каковы полномочия защитника в уголовном процессе?
9. Определите процессуальное положение гражданского истца и ответчика.
10. Кто выступает представителями участников уголовного процесса?
11. Перечислите иных участников процесса и дайте их краткую характеристику. Что понимается под истиной в уголовном процессе? Каков ее характер?
12. Что такое процесс доказывания? Охарактеризуйте его стадии.
13. Дайте понятие предмета доказывания и краткую характеристику обстоятельств предмета доказывания.
14. Что такое доказательства? Перечислите их свойства.
15. Раскройте понятия относимости и допустимости доказательств.
16. Дайте определение недопустимых доказательств. Перечислите их виды.
17. Что такое обязанность доказывания? На каких участников уголовного судопроизводства возложена обязанность доказывания?
18. Определите понятие и предмет показаний свидетеля. Что такое свидетельский иммунитет и кто им наделен?
19. В чем состоит специфика и предмет показаний потерпевшего?
20. Дайте понятие и предмет показаний обвиняемого. Охарактеризуйте виды показаний обвиняемого.
21. Какое доказательственное значение имеет признание обвиняемым вины?
Что такое самооговор и каковы его мотивы?
Определите специфику показаний подозреваемого.
Дайте понятие вещественных доказательств и перечислите их виды
Определите процессуальный порядок приобщения предмета к делу в качестве вещественного доказательства.

Каково доказательственное значение протоколов следственных и судебных действий? Каковы правила их оценки?

Что такое иные документы и какое значение они имеют по уголовному делу?

В чем состоит отличие иных документов от документов – вещественных доказательств?

Задача 1. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 2. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 3. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было от- казано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный за- кон трактует понятие «прокурор»?

Задача 4. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задачи по теме: доказательства и доказывание в уголовном процессе:

Задача 1. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 2. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе 38 в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство – кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задача 3. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невинности подзащитного а также на то,

что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 4. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задачи по теме: Виды доказательств

Задача 1. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Задача 2. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел 15-летний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

Задача 3. Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений

скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Классифицируйте полученные по делу показания.

Задача 4. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать:

- а) прямым доказательством;
- б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

- а) вещественным доказательством;
- б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Практическое занятие № 3 Выявление и анализ юридических фактов по применению мер процессуального принуждения и мер пресечения

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое меры принуждения? В чем их специфика?

Назовите виды мер принуждения. В чем отличие мер пресечения от мер принуждения?

Перечислите материальные и процессуальные основания для избрания мер пресечения.

В чем сущность подписки о невыезде?

Охарактеризуйте личное поручительство и залог.

Назовите меры пресечения. Применяемые только к специальным субъектам, и дайте их краткую характеристику.

Охарактеризуйте понятие и порядок избрания заключения под стражу.

Перечислите иные меры процессуального принуждения. В чем сущность привода?

Изложите процессуальный порядок применения отстранения от должности и денежного взыскания.

В чем заключается сущность задержания лиц? Изложите его основания и процессуальный порядок.

Задача 1. Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида.

Примерно через 5–10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил.

Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было.

Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления.

Есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? В каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? Имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?

Задача 2. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина.

В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 3. В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабеж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30–35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть кровоподтеки или царапины от ее ногтей. В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейнеров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей. На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1–2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей.

Существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?

Задача 4. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет. 15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления.

Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом.

1. Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью.

2. К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия.

Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления.

На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления?

Практическое занятие №4 Выявление и анализ юридических фактов по разрешению заявлений и ходатайств, оформлению процессуальных издержек, подачи гражданского иска Вопросы для подготовки к занятию

Что такое ходатайство? В какой форме оно может быть заявлено?

Назовите участников процесса, наделенных правом заявлять ходатайства.

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств?

Что такое полное и частичное удовлетворение ходатайства?

Что такое жалоба и кто наделен правом обжалования?

Изложите порядок рассмотрения жалоб прокурором.

Какие жалобы рассматриваются в судебном порядке?

Каков судебный порядок рассмотрения поданных жалоб?

Перечислите виды процессуальных издержек. Кем и в каком порядке они возмещаются?

Что такое реабилитация?

Перечислите лиц, обладающих правом на реабилитацию.

В каком порядке происходит возмещение имущественного вреда?

Что такое официальное извинение прокурора и каково его значение?

Какие меры обязаны принять компетентные органы для восстановления репутации реабилитированного?

Задача 1. Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

Задача 2. В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона.

По данному факту было возбуждено уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое под ростков – 15-летний школьник и 17-летний студент института.

Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона.

Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле? Кого следует признавать гражданским истцом в данном деле? Кто будет нести имущественную ответственность за вред, причиненный данным преступлением? На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при вынесении приговора? Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?

Задача 3. По факту столкновения двух автомобилей и причинения тяжкого вреда здоровью одного из водителей было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ.

Признанный потерпевшим по уголовному делу А., управлявший в момент ДТП личным автомобилем, потребовал от обвиняемого Б. возмещения стоимости ремонта автомобиля, которому были причинены существенные повреждения, не покрываемые страховым возмещением.

Кроме того, А. потребовал возмещения затрат, понесенных в связи с лечением:

стоимости пребывания в палате повышенной комфортности в медицинском стационаре на протяжении пяти месяцев;

приобретенных по назначению лечащего врача медикаментов;

санаторно-курортного лечения, назначенного в процессе реабилитации; а также компенсации неполученного заработка в период лечения и реабилитации и расходов по оплате услуг адвоката – представителя потерпевшего.

Обвиняемый Б. отказался возмещать причиненный ущерб.

В ходе предварительного расследования потерпевший А. предъявил гражданский иск. Опасаясь сокрытия имущества обвиняемым, А. заявил следователю ходатайство о наложении ареста на имущество Б.

Какое решение следователь должен принять по заявленному ходатайству? Каков порядок принятия следователем мер по возмещению причиненного имущественного вреда? Кто и в каком порядке должен возместить потерпевшему А. причиненный ущерб? Изменится ли ответ на данный вопрос, если известно, что Б. в момент ДТП управлял служебным автомобилем, принадлежащим организации, в которой он работает. Какие имущественные требования потерпевшего не подлежат возмещению в рамках уголовного судопроизводства? Почему?

Задача 4. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии? Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?

Практическое занятие № 5 Выявление и анализ юридических фактов о возбуждении уголовного дела, общим условиям предварительного расследования

Вопросы для подготовки к занятию

В чем сущность стадии предварительного расследования?

В каких формах осуществляется расследование? Дайте краткую характеристику форм расследования.

Назовите отличия следствия от дознания.

Что такое общие условия предварительного расследования и с чем их значение?

Дайте определение подследственности и назовите ее виды.

Назовите сроки предварительного расследования и определите порядок их продления

Назовите случаи соединения уголовных дел. Дайте определение выделения уголовного дела и выделения материалов уголовного дела.

Что такое неотложные следственные действия и каков порядок их производства?

В каких случаях уголовное дело расследуется следственной группой?

Что означает обязательность рассмотрения ходатайств при производстве расследования?

Дайте определение дознания. В чем его сходство и различие с предварительным следствием?

В какой срок производится дознание? Возможно ли дальнейшее продление данного срока?

Какие уголовные дела расследуются в форме дознания?

Каким документом оформляется привлечение лица в качестве обвиняемого при производстве дознания?

Что такое обвинительный акт, кем и когда он составляется?

Охарактеризуйте структуру обвинительного акта.

Какие участники судопроизводства знакомятся с материалами дознания и обвинительным актом?

Кто должен утвердить обвинительный акт и в какой срок?

Перечислите полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Задача 1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Новосадовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Задача 2. 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора.

Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление.

После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову.

В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?

Задача 3. В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти.

Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиции сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский.

В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ.

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Задача 4. К начальнику районного отделения полиции поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью.

Проверив заявление, начальник отделения полиции пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство).

Кто и в какой срок должен расследовать это дело?

«Возбуждение уголовного дела».

Вопросы для подготовки к занятию

В чем сущность и значение стадии возбуждения уголовного дела?

Перечислите задачи стадии возбуждения дела.

Назовите субъектов, уполномоченных возбуждать уголовные дела, и определите их компетенцию.

Что такое повод и основания к возбуждению уголовного дела? Перечислите поводы и дайте их краткую характеристику.

Что такое анонимное заявление о преступлении? Может ли оно служить поводом к возбуждению уголовного дела?

Кем и в каком порядке проводится проверка по поступившим заявлениям?

Перечислите виды решений, принимаемых по результатам проверки заявлений.

Охарактеризуйте процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

В чем состоит особенность возбуждения дел частного и частного-публичного обвинений?

В каких случаях принимается решение об отказе в возбуждении дела? Как оно оформляется?

Задача 1. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела? Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

Задача 2. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством.

Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Задача 3. В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления.

В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова? В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?

Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

Задача 4. Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъяс похищенное имущество, а также орудия совершения преступления.

После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя? Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю?

Практическое занятие № 6,7 Проведение следственных действий и составление соответствующих протоколов

Вопросы и задания по теме:

Что такое следственное действие и каково их значение?

Каковы общие правила проведения следственных действий. И где они закреплены?

Что такое протокол следственного действия и какие требования к нему предъявляются?

Изложите особенности вызова и допроса несовершеннолетних.

Что такое очная ставка и каков порядок ее проведения?

В чем заключается сущность обыска и выемки? В чем их различие?

Охарактеризуйте порядок проведения проверки показаний на месте.

Назовите основания производства освидетельствования. Возможно ли принудительное освидетельствование?

В чем состоит сущность и значение предъявления дл опознания? Назовите объекты опознания.

Перечислите случаи обязательного назначения судебной экспертизы.

Задача 1. В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долл. США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека.

В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник полиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого.

Обоснована ли позиция следователя?

Задача 2. 15 августа 2014 г. в одной из комнат общежития СамГУ была совершена кража вещей на сумму 23 200 руб. Подозрение пало на слесаря-водопроводчика Лолкова, у которого при обыске на квартире было изъято четыре ключа от врезных замков. Внешние признаки свидетельствовали, что ключи сравнительно недавно подгонялись к замкам. Лолков на допросе показал, что эти ключи от дверей двух комнат и от котельной. Была выдвинута версия, что одним из ключей открывался замок комнаты общежития, откуда произошла кража. Оперативные сотрудники произвели следственный эксперимент, в результате которого органы расследования установили, что ни один из четырех ключей не подходит ни к дверям комнат Лолкова, ни к дверям котельной. Вместе с тем в процессе эксперимента было установлено, что один ключ подходит к врезному замку двери комнаты, откуда произошла кража. В связи с этим в протоколе следственного эксперимента, в частности, было записано: «Есть основания полагать, что при совершении кражи врезной замок был открыт с помощью вышеуказанного ключа, обнаруженного у Лолкова».

Отвечает ли требованиям закона данный следственный эксперимент? Имелись ли основания к его производству? К какому виду относится данный следственный эксперимент? Правильно ли сделана запись в протоколе?

Задача 3. В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С.

По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра.

Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

Задача 4. Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля.

При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л.

Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его.

Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле? Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?

Практическое занятие № 8 Составление документов о розыске обвиняемого, о приостановление предварительного следствия и о прекращении уголовного дела

Вопросы и задания по теме:

В чем сущность привлечения лица в качестве обвиняемого?

Какое юридическое значение имеет акт привлечения в качестве обвиняемого?

Что понимается под достаточными доказательствами, дающими основание для привлечения лица в качестве обвиняемого?

Охарактеризуйте структуру и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Расскажите о порядке вызова лица и предъявления ему обвинения.

Какие действия должен предпринять следователь в случае отказа обвиняемого подписать постановление?

В каком порядке производится допрос обвиняемого?

Каков процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения?

Назовите условия приостановления предварительного следствия.

Каким процессуальным документом оформляется приостановление следствия и каково его содержание?

Кто из участников уголовного процесса уведомляется о приостановлении следствия?

В каких случаях объявляется розыск подозреваемого, обвиняемого? Кто его осуществляет?

Перечислите виды розыска.

До какого момента возможно производство розыска по уголовному делу?

Задача 1. 18 сентября 2014 г. следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемых Титова и Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 12 250 рублей, платья стоимостью 4200 рублей и других носильных вещей стоимостью 3980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено.

Оцените действия следователя Петрова.

Задача 2. На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого,

предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления.

Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?

Задача 3. 23 сентября 2014 г. следователь Ситников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Каширского спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Ситников задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что вы совместно с вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался.

Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?

Задача 4. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Имелись ли основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Практическое занятие № 9 Выявление и анализ юридических фактов о назначении судебного заседания, проведении судебного заседания и вынесении приговора

Вопросы для подготовки к занятию

Что такое подсудность? Назовите ее виды.

Назовите значение правил о подсудности

Что такое подсудность дел по предметному (родовому) признаку?

Охарактеризуйте уголовные дела, подсудные мировому судье.

Охарактеризуйте уголовные дела, подсудные суду субъекта РФ

Что такое территориальная подсудность? Назовите основания и порядок ее изменения.

Что такое персональная подсудность?

Какие уголовные дела подсудны военному суду?

Как определяется подсудность при объединении уголовных дел?

Как производится передача уголовного дела по подсудности?

Назовите виды составов суда и охарактеризуйте их.

В чем сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству?

Какие вопросы обязан разрешить судья по поступившему в суд уголовному делу?

Какими полномочиями наделен судья при разрешении данных вопросов?
Что такое предварительное слушание? Перечислите основания его назначения.

В каких случаях судья вправе возвратить уголовное дело прокурору?

Изложите порядок проведения предварительного слушания.

Изложите особенности проведения предварительного слушания при разрешении ходатайства об исключении доказательств.

Перечислите решения, которые вправе принимать судья по результатам предварительного слушания.

В каких случаях и в каком порядке назначается судебное заседание?

Какие подготовительные действия обязан совершить судья после назначения судебного заседания?

Задача 1. Граждане З., Е., Л., Ч. и бывшие военнослужащие Пограничного управления ФСБ России по Брянской области прапорщики А., М. совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 4 ст. 229.1 УК РФ (контрабанда наркотических средств), а А. и М., кроме того, совершили преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 283 УК РФ (разглашение сведений, составляющих государственную тайну).

В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении вышеуказанных лиц для рассмотрения? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Задача 2. При ознакомлении обвиняемого И. по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная из сумки, находившейся при потерпевшем) с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ последний заявил следователю ходатайство о несогласии с предъявленным ему обвинением и рассмотрении уголовного дела в отношении него с участием присяжных заседателей.

Как должен поступить в этой ситуации следователь? В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанного лица для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Задача 3. Обвиняемый И. по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий) после ознакомления с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции. Прокурором, утвердившим обвинительное заключение, данное уголовное дело было направлено в районный суд по месту совершения И. преступления. При поступлении данного уголовного дела в районный суд штат суда состоял из председателя суда, его заместителя, двух судей. При этом двое судей отсутствовали в связи с болезнью.

Как должен поступить председатель суда? Какими нормами закона он должен руководствоваться?

Задача 4. Граждане И. и Б. на протяжении 2011 г. совершили преступления, предусмотренные п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору) в городах Самаре, Ульяновске,

Казани. При этом задержаны они были в г. Казани после совершения очередной кражи. В ходе предварительного следствия, проводимого следователем органов внутренних дел г. Казани, было установлено, что большинство краж И. и Б. совершили в г. Самаре.

В какой суд необходимо направить уголовное дело в отношении указанных лиц для рассмотрения по существу? Что определяет подсудность подобной категории дел?

Подготовка к судебному заседанию

Задача 1. Судья районного суда, изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, установил, что в отношении обвиняемого необходимо изменить меру пресечения и принять меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья вынес решение об изменении меры пресечения обвиняемому с подписки о невыезде и надлежащем поведении на заключение под стражу, а также о наложении ареста на имущество обвиняемого. Исполнение наложения ареста на имущество обвиняемого было возложено судьей на орган предварительного следствия по месту жительства обвиняемого.

Оцените действия и решения судьи.

Задача 2. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание.

Оцените решение судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении уголовного дела к слушанию?

Задача 3. Изучая поступившее с обвинительным заключением уголовное дело, судья установил, что органами предварительного расследования допущен ряд процессуальных нарушений:

- допрос подозреваемого начат позднее 24 часов с момента задержания;
- в протоколе допроса свидетеля на одном из листов отсутствует подпись допрошенного;
- изъятое в ходе расследования у обвиняемого наркотическое средство не осмотрено и не приобщено к материалам уголовного дела.

Какими должны быть действия и решения судьи при указанных обстоятельствах?

Задача 4. Изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости назначения предварительного слушания на основании ходатайства защитника обвиняемого об исключении ряда доказательств. Судебное заседание было назначено на 18 апреля, о чем заинтересованным сторонам были направлены извещения 16 апреля. В назначенное время в судебное заседание не явился обвиняемый, суду о причинах своей неявки он не сообщил. Выслушав мнение сторон о возможности проведения заседания без участия обвиняемого (которые против этого не возражали), суд провел предварительное слушание, по результатам которого признал требования защитника обоснованным и удовлетворил его ходатайство.

Оцените действия и решения судьи в указанном случае. Были ли допущены судьей какие-либо процессуальные нарушения, если да, то укажите, какие именно?

Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого

Вопросы для подготовки к занятию

В чем состоит сущность и значение стадии судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства и каково их значение?

Что означает условие непосредственности и устности судебного разбирательства?

Что такое низменность состава суда?

Как необходимо поступить суду в случае неявки в суд обвинителя или защитника?

Что такое регламент судебного заседания и каковы его требования?

Перечислите виды решений, принимаемых судом в ходе судебного заседания.

Перечислите части судебного заседания.

Как следует поступить суду в случаях, если копия обвинительного заключения была вручена подсудимому за шесть дней до судебного заседания?

В чем сущность и особенности судебного следствия?

Охарактеризуйте правила допроса свидетеля и потерпевшего в судебном заседании.

Что такое судебные прения и с чем их сущность? Перечислите участников судебных прений.

Каков порядок совещания судей при вынесении приговора?

В каком порядке провозглашается приговор после его постановления?

Что такое приговор, в чем его сущность и значение?

Какие требования предъявляются к приговору суда?

Что означает требование законности?

В каких случаях приговор суда обоснованный?

Что такое справедливость приговора?

Назовите виды приговоров.

В каких случаях выносятся оправдательный приговор?

Перечислите виды обвинительного приговора.

Назовите структуру приговора и охарактеризуйте его содержание.

Задача 1. Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели. В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не

исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?

Задача 2. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия.

Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае? В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона?

Задача 3. Автозаводской районный суд г. Тольятти своим постановлением назначил адвоката Басова защитником обвиняемого Тершина. В ходе судебного разбирательства Тершин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Басова, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык, и просил предоставить ему любого другого адвоката. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и рассмотрел дело с участием адвоката Басова. Тершин, не согласившись с этим и считая, что нарушено его право на защиту, подал на приговор суда апелляционную жалобу.

Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Тершиным? Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Тершина?

Задача 4. Постановлением Кинельского районного суда Самарской области уголовное дело по обвинению Сидорова приостановлено, мера пресечения ему изменена на содержание под стражу, он объявлен в розыск, который поручен прокурору района. Мотивируя принятое решение, суд указал, что подсудимый Сидоров не является в судебное 100 заседание с первого назначения дела к слушанию, определение суда о приводе подсудимого в суд не исполнено, Сидоров по месту регистрации не проживает. При этом, возвращая дело прокурору, суд руководствовался положениями ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

Соответствует ли закону вынесенное судом постановление? Распространяется ли действие ст. 238 УПК РФ на стадию судебного разбирательства? Если нет, то какой нормой уголовно-процессуального закона

должен был руководствоваться суд? Какое решение должен был принять суд в подобной ситуации?

Практическое занятие № 10: Выявление и анализ юридических фактов об особом порядке судебного разбирательства, особенностях производства у мирового судьи и производства в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для подготовки к занятию

Что понимается под особым порядком принятия судебного решения при согласии обвиняемого с обвинением?

Назовите условия применения особого порядка.

В какой момент производства по делу возможно заявление подсудимым ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке?

Каким требованиям должно отвечать ходатайство подсудимого?

Охарактеризуйте порядок проведения судебного заседания при рассмотрении дела в особом порядке

Какие правила назначения наказания применяются при вынесении судом приговора в данном порядке?

Какие доказательства исследует судья при рассмотрении дела?

Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.

Задача 1. Артемов А. осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, – тайного хищения чужого имущества (кражи). Дело рассмотрено мировым судьей судебного участка № 35 Самарской области в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ) по ходатайству Артемова А., заявленному в подготовительной части судебного заседания.

Какие требования УПК РФ были нарушены мировым судьей в данном случае? В какой момент лицом может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?

Задача 2. Приговором Советского районного суда г. Самары Валуев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ).

Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ.

Задача 3. Приговором мирового судьи Чалышев Ч. осужден по ст. 159 ч. 1 УК РФ. Он признан виновным в получении кредитных денежных средств без намерения возратить их путем предоставления банку заведомо ложных и

недостовверных сведений при заключении кредитного договора. Дело рассмотрено в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Как видно из материалов дела, в ходе дознания Чалышев Ч. отказался от участия защитника, в том числе при ознакомлении с материалами уголовного дела при окончании расследования, когда дал согласие на применение особого порядка судебного разбирательства. Ордер адвоката в деле отсутствует, как отсутствуют и какие-либо данные об участии его в деле. В судебном заседании Чалышев Ч. пояснил, что ходатайство было им заявлено без участия защитника. Мировой судья лишь выяснил у подсудимого, было ли ходатайство им заявлено добровольно. Какие права должен разъяснить дознаватель обвиняемому после ознакомления с материалами дела? Допустил ли дознаватель в данном случае какие-либо нарушения при разъяснении обвиняемому прав, предусмотренных ч. 5 ст. 217 УПК РФ? Какие нарушения были допущены мировым судьей при назначении судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства?

Задача 4. Судья федерального Промышленного районного суда г. Самары, разрешая в судебном заседании ходатайство подсудимого Корсунова К. о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), установил, что в материалах дела имеется ходатайство потерпевшего о рассмотрении дела в его отсутствие, а также убедился в наличии условий для рассмотрения уголовного дела в таком порядке. Ходатайство Корсунова К. было удовлетворено, приговор по делу вынесен в особом порядке. Наличие каких условий требуется для постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?

Все ли условия постановления приговора в особом порядке были соблюдены в данном случае? Какое решение по ходатайству обвиняемого должен был принять судья?

Производство у мирового судьи (тема № 14)

Вопросы для подготовки к занятию

1. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.
2. Круг уголовных дел, подсудных мировому судье.
3. Общая характеристика дел частного обвинения, их основные отличия от дел публичного и частно-публичного обвинения.
4. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
5. Этапы возбуждения уголовного дела частного обвинения.
6. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству, их отличие от полномочий мирового судьи по делам публичного обвинения.
7. Требования к заявлению потерпевшего по делам частного обвинения, процессуальные последствия их несоблюдения.
8. Решение суда по заявлению в отношении неизвестного лица, совершившего преступление.

9. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.

10. Главные отличия производства у мирового судьи по делам, поступившим с обвинительным актом, от производства по делам публичного обвинения в других судах первой инстанции.

Задача 1. Гражданин Петюков обратился в органы внутренних дел с заявлением, в котором указал на то, что 15.12.2014 в ходе бытовой ссоры его сосед по лестничной клетке Сорокин нанес Петюкову побои.

Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление?

Задача 2. Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Ишканова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Ишканов нанес своей матери Ишкановой 1920 г. рождения множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью.

В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли Каримова являться частным обвинителем? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?

Задача 3. Уголовное дело по обвинению Степанова по ч. 2 ст. 108 УПК РФ было расследовано дознавателем. По окончании расследования дознаватель пояснил обвиняемому, что далее дело будет передано мировому судье. Однако обвиняемый Степанов заявил ходатайство о передаче дела на рассмотрение в районный суд, мотивировав его тем, что не доверяет мировым судьям и считает их недостаточно квалифицированными.

Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Задача 4. Лютиков приговором мирового судьи признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Не согласившись с приговором, Лютиков подал апелляционную жалобу, в которой указал, что дела частного обвинения, к которым относится и преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ, возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего. Между тем в деле отсутствует заявление потерпевшей Рычковой в адрес суда с просьбой о принятии ее жалобы к производству, а имеющееся в деле заявление Рычковой о привлечении его к уголовной ответственности адресовано не суду, а начальнику районного отдела внутренних дел. Имеют ли значение для решения вопроса о законности постановленного мировым судьей приговора доводы, изложенные в жалобе?

Какое решение должно быть принято апелляционной инстанцией? Ответ мотивируйте ссылками на нормы уголовно-процессуального закона.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (Тема № 15)

Вопросы и задания по теме:

1. Общая характеристика производства в суде присяжных.

2. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.

3. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.

4. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение ими присяги.

5. Особенности положения старшины присяжных.

6. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.

7. Права присяжных заседателей.

8. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.

9. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист.

10. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.

11. Понятие и виды вердикта.

12. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями.

13. Порядок провозглашения вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта.

14. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных.

15. Специфические нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основаниями для апелляционного обжалования приговора суда присяжных.

Задача 1. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная

информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен апелляционной инстанцией приговор суда, если данные о сокрытии кандидатом в присяжные заседатели информации о себе станут известны уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора?

Задача 2. В рассмотрении уголовного дела в отношении Л., осужденного 23 марта 2013 г. Самарским областным судом с участием присяжных заседателей по ч. 1 ст. 209 УК РФ, участвовал присяжный заседатель Д. Как следует из текста апелляционной жалобы, адвокаты осужденного просили отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство, ссылаясь, в частности, на то, что присяжный заседатель Д., избранный к тому же старшиной присяжных заседателей, не включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели Самарской области на 2013–2017 гг.

Есть ли основания для отмены приговора суда присяжных? Как производится отбор кандидатов в присяжные заседатели?

Задача 3. В Судебную коллегия по уголовным делам Московского областного суда поступила апелляционная жалоба от потерпевшей Зинуровой, в которой указывалось, что коллегия присяжных заседателей по делу, в котором она участвовала в качестве потерпевшей, сформирована в ее отсутствие. Какие-либо данные о надлежащем извещении потерпевшей о дате, времени и месте слушания дела в материалах дела отсутствовали. Причины неявки потерпевшей судом не выяснялись. В ходе судебного заседания при допросе потерпевшей Зинуровой состав коллегии присяжных заседателей ей не объявлялся и мнение о возможности рассмотрения дела сформированной в ее отсутствие коллегией присяжных заседателей у нее не выяснялось.

Имелись ли в деле нарушения? Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?

Задача 4. По приговору Ростовского областного суда с участием присяжных заседателей от 5 июня 2013 г. Ц. осужден по предъявленным ему обвинениям. Защитник подал апелляционное представление, в котором указал, что в ходе судебного следствия семь присяжных заседателей, которые в дальнейшем участвовали в вынесении вердикта, заявили об оказываемом на них психологическом воздействии со стороны посторонних лиц. Однако, проверив данные заявления в судебном заседании, председательствующий не принял решение об отводе присяжных заседателей, а также отказал в ходатайстве стороны защиты о поручении проверки этих фактов соответствующим органам. При ознакомлении с материалами дела стороне защиты стало известно, что 6 марта 2013 г. в период судебного следствия председательствующий по своей инициативе, не информируя стороны, вне рамок судебного разбирательства направил в адрес руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области письмо с просьбой о проведении проверки по фактам оказания на присяжных заседателей воздействия со стороны неустановленных лиц. Выполняя

поручение судьи, руководитель первого отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области опросил всех присяжных заседателей об обстоятельствах, связанных с рассмотрением уголовного дела.

Какие гарантии предоставляются присяжным на время исполнения ими обязанностей по отправлению правосудия? Нарушены ли в данном уголовном деле интересы стороны защиты?

Практическое занятие № 11: Выявление и анализ юридических фактов по производству в отношении несовершеннолетних, о ПММХ.

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие производства по делам несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
3. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
4. Понятие отдачи несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих.
5. Основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство.
6. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Особенности участия защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
8. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве.
9. Специфика участия педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого.
10. Условия и последствия удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
12. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
13. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.
14. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Задача 1. Директор сельскохозяйственного предприятия СПК имени Пушкина И. обратился с заявлением в полицию следующего содержания: «Несовершеннолетний П. работал пастухом в СПК имени Пушкина. 30.07.2014 П. увидел подкрадывающегося к курам хорька. Чтобы не допустить убытков, П. кинул кирпич в хищника, но сделал это так неудачно, что хорек благополучно скрылся, а четыре курицы стоимостью 4000 руб. погибли. Прошу привлечь

несовершеннолетнего П. к уголовной ответственности, так как из-за его преступной халатности предприятию, которое я возглавляю, причинен ущерб».

Оцените доводы, изложенные в заявлении о совершении преступления, поданном И. Какое решение должно принять должностное лицо органов расследования по результатам его рассмотрения?

Задача 2. 30 сентября 2014 г. П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Метелица». 30 сентября в 22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести. 156 П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте?

Будут ли к П. применяться правила о назначении наказания несовершеннолетним, предусмотренные УК РФ?

Задача 3. По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 2014 г. около 20.00, когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых – участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти.

Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

Задача 4. При производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя. Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Отличия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера от производства в отношении обвиняемых.

3. Основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды.

5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

6. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Порядок помещения лица в психиатрический стационар.

8. Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности окончания предварительного следствия при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

10. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

11. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

12. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

13. Процессуальные права лица, в отношении которого ведется производство по делу о применении принудительных мер медицинского характера.

Задача 1. Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар.

Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера? Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?

Задача 2. Гражданин Г. совершил разбойное нападение и был помещен под стражу. Находясь в местах предварительного заключения, он заболел душевной болезнью временного характера, лишаящей его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Какое решение может быть принято в отношении Г.? Какое должностное лицо (орган) должен принять это решение?

Задача 3. Гражданин Д. в супермаркете взял с полки электронную книгу, попытался вынести ее из магазина и был задержан. В ходе предварительного расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности, в связи с чем была назначена и проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая дала заключение о том, что гр. Д. болен шизофренией и в момент совершения указанных действий, являющихся общественно опасными, не отдавал себе отчета и не мог руководить ими.

Может ли быть применено к гр. Д. принудительное лечение в психиатрическом стационаре? Если да, то в стационаре какого типа? Может ли

быть прекращено применение принудительного лечения? Если да, то в каких случаях?

Задача 4. Органами предварительного следствия Б. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. По предъявленному обвинению Б. признал вину в полном объеме и заявил о готовности возместить причиненный преступлением ущерб. Согласно заключению проведенной по делу судебно-психиатрической экспертизы, Б. страдает олигофренией в стадии дебильности, в период производства по делу не способен осознавать фактический характер своих действий и нуждается в применении принудительных мер медицинского характера. Следователь привлек к участию в деле законного представителя Б. – территориальный орган опеки, поскольку родителей у Б. не имелось, опекунов в официальном порядке не установлено.

Каков порядок производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера? Какие дополнительные гарантии прав граждан содержатся в законе? В каком процессуальном документе следователь формулирует факты уголовного дела и каким процессуальным решением оканчивает расследование в сложившейся ситуации?

«Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц» .

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация.

3. Особенности правового статуса отдельных категорий лиц, влекущие невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства.

4. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

5. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров категорий лиц, названных в главе 52 УПК РФ.

6. Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Задача 1. Выходя из подъезда, гражданин Сенькин столкнулся с проживающим там мировым судьей участка № 7 Ленинского района города Н-ска Суровцевым. В результате столкновения он упал и получил ссадину, которая, по заключению судебно-медицинского специалиста, не причинила вреда здоровью Сенькина. Считая, что телесные повреждения были причинены ему в результате умышленных действий Суровцева, Сенькин обратился в мировой суд участка № 7 Ленинского района города Н-ска с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Суровцева по признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Какое решение по заявлению Сенькина должен принять суд? В каком порядке возбуждаются уголовные дела в отношении судей? Распространяются ли особенности возбуждения уголовных дел в отношении судей на уголовные дела частного обвинения?

Задача 2. Судья Прибрежного районного суда Н-ской области Коростелев 1 июня 2013 г. вынес обвинительный приговор в отношении гражданина Невзорова. Приговор в апелляционном порядке не обжаловался и вступил в законную силу. Спустя два года в Следственный комитет РФ обратился Невзоров, который сообщил, что Коростелев, исходя из личной неприязни к нему, вынес заведомо неправосудный приговор, изъяв для этого из материалов дела ряд доказательств. В подтверждение своих слов Невзоров представил ксерокопии материалов дела, в которых содержались утраченные доказательства и аудиозапись с угрозами Коростелева убрать их из дела и незаконно осудить его. Проверка оснований к возбуждению уголовного дела выявила в действиях Коростелева признаки преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ.

Подлежит ли возбуждению уголовное дело в отношении Коростелева по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Что является условием возбуждения уголовного дела в отношении судьи по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Может ли быть отменен приговор в отношении гражданина Невзорова? В каком порядке?

Задача 3. При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специ- алистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.

Правомерна ли позиция Петрова? В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых? Была ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?

Задача 4. В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который от полученного ранения скончался. Прибывшие по вызову сотрудники полиции задержали Дубова в порядке ст. 91 УПК РФ и приняли решение провести его личный обыск для изъятия травматического оружия. Однако Дубов представил удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и потребовал немедленно освободить его. Против личного обыска Дубов

возражал, указывая на отсутствие у сотрудников полиции права на его производство в отношении депутата без согласия Государственной Думы.

Правомерно ли требование Дубова о немедленном освобождении после установления его личности? Возможно ли производство личного обыска депутата Государственной Думы Российской Федерации при его задержании на месте преступления?

Практическое занятие № 12 Выявление и анализ юридических фактов о международном сотрудничестве в области уголовного судопроизводства, судебном контроле в РФ.

Вопросы по теме:

1. Понятие и виды пересмотра приговоров.
2. Основные черты апелляционного пересмотра.
3. Важнейшие положения кассационного пересмотра.
4. Главные черты надзорного пересмотра.
5. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
6. Нарушение уголовно-процессуального закона.
7. Критерии существенности нарушения уголовно-процессуального закона.
8. Нарушения закона, искажающие саму суть правосудия и смысл судебного решения как акта правосудия.
9. Понятие неправильного применения уголовного закона.
10. Несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела.
11. Определение несправедливости приговора.
12. Особенности решений, принимаемых по итогам пересмотра судебных актов.
13. Пределы изменения судебных актов в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
14. Защита внутреннего убеждения судей нижестоящих судов при возвращении им дела на новое рассмотрение.
15. Возвращение дела на дополнительное расследование после отмены приговора с точки зрения принципа состязательности.

Задача 1. Гражданин Зинин был осужден приговором Н-ского районного суда к лишению свободы сроком пять лет за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Приговор был обжалован потерпевшим, который в своей жалобе ссылаясь как на несправедливость приговора, который в связи с излишней мягкостью не соответствовал личности осужденного и тяжести его деяния, так и на несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела, вследствие чего суд необоснованно изменил квалификацию деяния Зинина с ч. 3 ст. 161 УК РФ на ч. 2 ст. 161 УК РФ. При апелляционном рассмотрении дела суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил ряд обстоятельств дела, устранил эти ошибки и согласно п. 3 ч. 1 ст. 389.20 УПК РФ отменил обвинительный приговор суда первой инстанции с вынесением нового обвинительного приговора, которым Зинин был осужден на шесть лет лишения свободы за совершение

преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 161 УК РФ. Обжалуя апелляционный приговор суда в кассационном порядке, Зинин ссылаясь на то, что вынесение нового обвинительного приговора судом апелляционной инстанции нарушает положения ч. 1 ст. 50 Конституции РФ, устанавливающей недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление.

Правильны ли доводы кассационной жалобы Зинина? Какие задачи стоят перед судами при проверке приговоров и иных судебных актов?

Задача 2. Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба возвратить дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции.

Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствии его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций?

Задача 3. Гражданин Веселов был задержан по подозрению в незаконном обороте наркотических средств. При его личном обыске был обнаружен и изъят белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет красного цвета, который, по заключению эксперта, является наркотическим средством – героином. При ознакомлении с материалами окончательного предварительного расследования Веселов обнаружил, что в заключении эксперта указано, что объектом исследования является белый порошок в количестве 10 грамм, упакованный в пакет белого цвета. Для разрешения этого противоречия Веселов заявил ходатайство о допросе понятых Васечкина и Сидорова, принимавших участие в его обыске, а также эксперта. В ходатайстве было отказано, так как, согласно рапорту сотрудников органа дознания, Васечкин и Сидоров находятся в длительной командировке, а эксперт – на лечении с выездом за пределы Российской Федерации, поэтому их допрос невозможен. По этим же причинам в ходатайстве о допросе было отказано в суде первой и апелляционной инстанций. Веселов обратился в суд кассационной инстанции с жалобой на постановленный в его отношении обвинительный приговор, указывая, что при его обыске были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, а эксперт исследовал не тот пакет, который был изъят при обыске. Для установления допущенных нарушений закона осужденный просил допросить понятых и эксперта, которые к моменту рассмотрения дела вернутся из поездок.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Веселова о допросе свидетелей судом кассационной инстанции? В чем заключается ревизионный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции? Как суд кассационной инстанции исследует доказательства?

Задача 4. Гражданин Семченко был осужден приговором суда за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ – кражу. Приговор в его отношении был обжалован в апелляционном порядке гражданским истцом Федосеевым, который был не согласен с установленным приговором размером причиненного преступлением ущерба. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил размер ущерба, причиненного преступлением, и изменил приговор, увеличив сумму, подлежащую взысканию с Семченко в пользу Федосеева.

Правильное ли решение принял суд апелляционной инстанции? При каких условиях возможно изменение приговора в сторону ухудшения положения осужденного? Какое решение должен был принять суд?

Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы по теме

1. Понятие апелляционного производства как стадии уголовного процесса.
2. Сходство и отличие апелляционного производства и производства в суде первой инстанции.
3. Различия апелляционного и кассационного производств.
4. Субъекты права на апелляционное обжалование приговора.
5. Система апелляционных судов.
6. Порядок апелляционного обжалования.
7. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде апелляционной инстанции.
8. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки.
9. Подготовительная часть судебного заседания в суде апелляционной инстанции.
10. Порядок судебного следствия в апелляционной инстанции.
11. Пределы исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.
12. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
13. Особенности обжалования решений суда апелляционной инстанции.
14. Понятие законной силы приговора. Момент вступления приговора в законную силу.
15. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Задача 1. Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В

отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина? Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова? Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.

Задача 2. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции? Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.

Задача 3. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование? Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?

Задача 4. В отношении Белебева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный

приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебева.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного? Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного? Как следовало поступить суду?

«Исполнение приговора»

Вопросы по теме:

1. Понятие исполнения приговора как стадии уголовного процесса.
2. Специфические особенности стадии исполнения приговора.
3. Сроки стадии исполнения приговора.
4. Порядок обращения приговора, определения и постановления суда к исполнению.
5. Субъектный состав участников стадии исполнения приговора. Обязательные участники стадии исполнения приговора.
6. Вопросы, разрешаемые на стадии исполнения приговора.
7. Основания, по которым может быть отсрочено исполнение приговора.
8. Суды, рассматривающие вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора.
9. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.

Задача 1. Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода.

Какое решение должен принять суд? Какой суд будет рассматривать данное ходатайство? Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 2. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился в суд с ходатайством об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью. В подтверждение этого он указал, что страдает такими заболеваниями, как туберкулез, гепатит, гипертоническая болезнь.

Какое решение должен принять суд? Каков порядок рассмотрения подобных ходатайств судом? Какие материалы должны быть представлены наряду с ходатайством?

Задача 3. Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения

приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

Какое решение должен принять суд? В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?

Задача 4. В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации. Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?

«Производство в кассационной инстанции».

Вопросы по теме:

1. Понятие кассационного производства как стадии уголовного процесса.
2. Отличие кассационного производства от апелляционного.
3. Субъекты права на кассационное обжалование.
4. Система кассационных судов.
5. Порядок и срок кассационного обжалования.
6. Порядок рассмотрения вопроса о возбуждении кассационного производства.
7. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения вопроса о возбуждении кассационного производства. Порядок их обжалования.
8. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде кассационной инстанции.
9. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки.
10. Порядок рассмотрения дела в заседании суда кассационной инстанции.
11. Особенности исследования доказательств в суде кассационной инстанции.
12. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
13. Кассационные основания для отмены приговора (постановления, определения).
14. Возможность поворота к худшему в суде кассационной инстанции.

Задача 1. В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции

проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций? В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

Задача 2. Осужденный Иванников в кассационном порядке обжаловал вступивший в законную силу приговор в президиум Н-ского областного суда. В передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание суда кассационной инстанции Иванникову было отказано в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора в кассационном порядке. Не согласившись с этим, Иванников обратился к Председателю Н-ского областного суда с просьбой отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание.

Вправе ли Председатель Н-ского областного суда отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание? Вправе ли Иванников после отказа в рассмотрении его дела президиумом Н-ского областного суда обращаться с кассационной жалобой в судебную коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ? Вправе ли Председатель Верховного суда РФ отменить постановление судьи Верховного суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание?

Задача 3. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами? Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?

Задача 4. В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина, и просил переквалифицировать его действия на более тяжелую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору.

Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции? При каких условиях суд кассационной инстанции вправе вернуть уголовное дело

прокурору? Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращенному ему судом?

Задача 5. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела. Правомерны ли действия Петрова?

«Производство в надзорной инстанции».

Вопросы по теме

1. Понятие пересмотра в порядке надзора.
2. Объекты и субъекты надзорного производства.
3. Суд, рассматривающий дела в надзорном порядке.
4. Порядок надзорного обжалования.
5. Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о возбуждении надзорного производства.
6. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения вопроса о возбуждении надзорного производства. Порядок их обжалования.
7. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде надзорной инстанции.
8. Лица, участвующие в судебном заседании. Последствия их неявки.
9. Порядок рассмотрения дела в заседании суда надзорной инстанции.
10. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
11. Отличия производства в суде надзорной инстанции от производства в суде кассационной инстанции.
12. Субъекты, обладающие правом на принесение надзорной жалобы (представления). Срок его реализации.
13. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
14. Основания для отмены судебного акта в порядке надзора.

Задача 1. 1 июля 2014 г. вступил в законную силу приговор Н-ского областного суда в отношении осужденного Гриднева. 1 июня 2015 г. приговор суда был обжалован Гридневым в кассационном порядке; 1 июля 2015 г. его жалоба была оставлена без удовлетворения. Получив решение суда кассационной инстанции, Гриднев 2 июля 2015 г. обжаловал его в надзорном порядке. Будет ли рассмотрена надзорная жалоба Гриднева?

Какие сроки подачи надзорной жалобы установлены законом? Опишите порядок восстановления пропущенного срока на надзорное обжалование.

Задача 2. 15 августа 2014 г. прокурор Н-ской области обратился в Президиум Верховного Суда РФ с представлением на вступивший в законную силу приговор мирового судьи участка № 21 Н-ской области и апелляционное решение Ленинского районного суда по данному делу; в кассационном порядке дело не рассматривалось.

Подлежит ли представление прокурора Н-ской области рассмотрению в порядке надзора? Укажите субъекты надзорного обжалования. Какие судебные решения подлежат проверке судом надзорной инстанции?

Задача 3. В Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Пенькова, в которой он просил отменить приговор в связи с допущенными судом первой инстанции существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. Изучив доводы жалобы без истребования уголовного дела, судья Верховного Суда РФ отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора. Получив постановление об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, Пеньков обратился с жалобой на него к Председателю Верховного Суда РФ, указывая, что без изучения материалов уголовного дела установить основания для передачи надзорной жалобы для рассмотрения судом невозможно, и просил Председателя ВС РФ истребовать уголовное дело.

Вправе ли Председатель Верховного Суда РФ истребовать уголовное дело? Какие решения вправе принять Председатель Верховного Суда РФ по жалобе осужденного Пенькова?

Задача 4. 17 июля 2014 г. в Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Тараканова, в которой он просил отменить приговор и другие судебные акты в связи с неправильным применением уголовного закона. По итогам рассмотрения уголовного дела 21 сентября 2014 г. Президиум Верховного Суда РФ оставил жалобу Тараканова без удовлетворения. 30 сентября 2014 г. приговор в отношении Тараканова был обжалован в надзорном порядке потерпевшим Синькиным в связи с нарушением уголовно-процессуального закона, так как был обоснован доказательством, ранее признанным следователем недопустимым.

Подлежит ли рассмотрению судом надзорной инстанции жалоба Синькина? Может ли быть проверено в надзорном порядке решение Президиума Верховного Суда РФ?

«Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

Вопросы по теме

1. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в кассационном порядке.

3. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

5. Сроки отмены приговора ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

6. Процессуальный порядок проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

7. Действия, совершаемые прокурором по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств.

8. Характеристика заключения или постановления прокурора.

9. Процедура разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

10. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

11. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании.

12. Характеристика производства по уголовному делу после отмены судебных решений.

Задача 1. Н-ским районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Сенина; приговор вступил в законную силу. Спустя шесть месяцев стало известно, что свидетель Поташов, на показаниях которого был основан приговор, дал заведомо ложные показания. По признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 307 УК РФ, была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано в связи со смертью Поташова.

Возникают ли в данном случае основания для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам? Какими процессуальными актами могут быть установлены вновь открывшиеся обстоятельства?

Задача 2. Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления небольшой тяжести. Спустя семь лет после этого за фальсификацию доказательств при расследовании уголовного дела Петрова был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова.

Правомерно ли решение прокурора? Какие сроки возобновления производства установлены законом?

Задача 3. Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Удалого было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Удалого заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов. По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Удалой с просьбой ознакомить его с материалами, полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Правомерны ли доводы прокурора? Имеет ли Удалой право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 4. Граждане Пичугин и Сенькин обвинялись в совершении кражи группой лиц по предварительному сговору. Так как Пичугин от суда скрылся, его уголовное дело было выделено в отдельное производство; в отношении Сенькина вынесен обвинительный приговор. Спустя три месяца после вступления в силу приговора Сенькина Пичугин был задержан и также осужден приговором суда. После вступления приговора в законную силу Сенькин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на несоответствие закона, примененного по его делу, Конституции РФ. Конституционный Суд РФ с доводами Сенькина согласился и вынес постановление о признании примененного по делу Сенькина закона несоответствующим Конституции РФ. В связи с этим приговор по делу Сенькина был отменен и производство по делу возобновлено ввиду новых обстоятельств. Пичугин в Конституционный Суд РФ не обращался, но, узнав о его решении по делу Сенькина, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с просьбой внести представление в Президиум Верховного 153 Суда РФ для пересмотра его приговора ввиду новых обстоятельств. При этом Пичугин указывал, что при рассмотрении его дела также применялся закон, признанный несоответствующим Конституции РФ Постановлением КС РФ по жалобе Сенькина.

Имеются ли основания для пересмотра приговора Пичугина ввиду новых обстоятельств?

«Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства».

Вопросы по теме:

1. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Принципы и формы международного сотрудничества.
3. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
4. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма.
5. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
6. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
7. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела.
8. Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.
9. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.

10. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерацией. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.

11. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности.

12. Основания отказа в выдаче лица.

13. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.

14. Постановление о признании и об исполнении приговора суда иностранного государства.

Задача 1. Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

Задача 2. Гр-н ХХХ был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в Российской Федерации за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил РФ. В период отбывания наказания ХХХ в Российскую Федерацию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче ХХХ для уголовного преследования Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что ХХХ, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины, совершил разбойное нападение на граждан Украины.

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайству?

Задача 3. ХХХ, житель города Смоленска, обвинялся в совершении в период с 15 февраля по 5 марта 2013 г. краж чужого имущества группой лиц с проникновением в помещение. Преступления совершены на территории Республики Беларусь. ХХХ является гражданином Республики Беларусь, российского гражданства не имеет, убежище в Российской Федерации ему не предоставлялось. За деяния, в совершении которых он обвиняется, на территории РФ к уголовной ответственности не привлекался, осужден не был. Оснований, предусмотренных законом, по которым уголовное дело в отношении ХХХ не может быть возбуждено или приговор не может быть приведен в исполнение, не имеется. Решений суда РФ о наличии препятствий для выдачи ХХХ в соответствии с законодательством и международными договорами РФ не имеется. На основании постановления суда Витебского

района (Республика Беларусь) о задержании и заключении под стражу ХХХ и в соответствии со ст. 466 УПК РФ прокурор Ленинского района города Смоленска Иванов П.Р. постановлением от 15 декабря 2013 г. заключил ХХХ под стражу для обеспечения его выдачи. ХХХ действия прокурора обжаловал, заявив, что в инкриминируемых деяниях он не виновен.

Имеются ли законные основания для выдачи ХХХ? При наличии каких условий может произойти выдача ХХХ? Кем должно быть принято решение о выдаче ХХХ? При принятии решения о выдаче рассматривается ли вопрос о виновности лица, подлежащего выдаче?

Задача 4. Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

«Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России».

Вопросы для подготовки к занятию

1. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания.

2. Надзорные полномочия прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

3. Право обжалования действий и решений органов дознания, предварительного следствия, прокурора и суда.

4. Соотношение понятий «судебный контроль» и «прокурорский надзор».

5. Виды (формы) судебного контроля в досудебном производстве.

6. Условия рассмотрения судом жалоб на действия и решения органов дознания, предварительного следствия и прокурора.

7. Процедура рассмотрения судом жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК РФ.

8. Полномочия суда по устранению нарушений, выявленных по жалобам на действия органов уголовного преследования.

9. Способы проверки законности судебных актов по УПК РФ.

Задача 1. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ивлиева в совершении разбойного нападения на Ахмадова государственный обвинитель счел необходимым заявить ходатайство об изменении объема обвинения. Потерпевший Ахмадов, не согласный с таким заявлением

прокурора, решил подать жалобу на его действия в порядке ст. 125 УПК РФ.

Может ли Ахмадов обжаловать действия государственного обвинителя в порядке ст. 125 УПК РФ? Какие действия (бездействие) и решения можно обжаловать в порядке ст. 125 УПК РФ? Ответ обоснуйте положениями Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задача 2. В Сафоновский районный суд Смоленской области гражданином Евграфовым была подана жалоба в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой содержалось требование признать незаконными действия старшего следователя при вынесении постановления о возбуждении уголовного дела и избрании статуса подозреваемого в отношении Евграфова. Суд жалобу удовлетворил, мотивировав свое решение отсутствием в представленных материалах достаточных данных, позволяющих сделать вывод о наличии или отсутствии состава преступления в действиях Евграфова, указав также на неполноту собранных оперативно-следственными органами материалов относительно содержащихся в них сведений, которые имеют значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Правомерно ли решение суда? Какие вопросы правомочен выяснять суд при проверке законности постановления о возбуждении уголовного дела? При ответе на вопросы задачи 2 рекомендуется проанализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 300-О, от 22 октября 2003 г. № 385-О и от 14 июля 2011 г. № 1027-О-О.

Задача 3. Сурудин обвинялся по ч. 1 ст. 222 УК РФ в незаконном ношении и хранении оружия. Однако в показаниях на первом допросе он сообщил, что пистолет отдал на хранение своему знакомому Пивоварову. Следователем было вынесено постановление о производстве обыска в доме Пивоварова, получено судебное решение. Однако сам Пивоваров отрицал наличие в его доме оружия. На просьбу добровольно выдать имеющееся в доме оружие ответил отказом. Оперативники приступили к обыску. Поскольку Пивоваров отказался добровольно открывать кладовку и шкаф, запертые на ключ, сотрудникам пришлось их взламывать, в результате чего имущество Пивоварова было значительно повреждено. В итоге пистолет был найден спрятанным в прихожей. Сам Пивоваров, как утверждал, об этом пистолете не знал. Впоследствии Пивоваров решил подать жалобу на действия сотрудников, причинивших повреждения его имуществу.

Вправе ли Пивоваров, по смыслу статей 123 и 125 УПК РФ, обжаловать процессуальные действия сотрудников правоохранительных органов? Кто вправе подать жалобу на процессуальные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа, прокурора? При ответе используйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10.02.2009 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задача 4. Хомутов обратился в дежурную часть РОВД Железнодорожного района с заявлением о совершении в отношении него мошеннических действий

гражданином Баевым, которому Хомутов передал 6 месяцев назад денежные средства для покупки автомобиля за рубежом. Однако автомобиль был до сих пор не куплен и денежные средства не возвращены. Следователь Петров, осуществляющий мероприятия по проверке сообщения о преступлении, пришел к выводу, что наличествуют гражданско-правовые отношения, и вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Хомутов, настаивая на своем, 28.05.2013 обратился с жалобой к прокурору Железнодорожного района, в которой просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Считая предпринятую меру недостаточной, Хомутов 29.05.2013 подал жалобу в районный суд. В жалобе также просил признать незаконным и необоснованным постановление следователя Петрова об отказе в возбуждении уголовного дела.

В какой срок и какие решения могут быть приняты прокурором и судом? Зависит ли решение суда от решения прокурора? Рассмотрите несколько вариантов:

- а) если прокурор отказал в удовлетворении жалобы;
- б) если прокурор удовлетворил жалобу.

Для решения задачи проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Задания для контрольных работ

Тестовые задания для контрольного занятия № 1

Уголовно-процессуальные правоотношения не имеют характера:

- а) фактических,
- б) властных,
- в) правовых,
- г) двусторонних.

Источниками уголовного процесса не являются:

- а) Федеральные законы,
- б) международные общепризнанные принципы,
- в) постановления Пленума Верховного суда РФ,
- г) Конституция РФ.

Назначением уголовного судопроизводства не является:

- а) раскрытие и расследование преступлений;
- б) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений,
- в) реабилитация,
- г) уголовное преследование.

Принципами уголовного судопроизводства являются:

- а) справедливость,
- б) охрана прав и свобод человека и гражданина,
- в) гласность,
- г) язык судопроизводства,

в) всесторонность, полнота и объективность расследования.

Основаниями для прекращения уголовного преследования являются:

а) деятельное раскаяние,

б) примирение сторон,

в) принятие акта амнистии;

г) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;

д) отсутствие жалобы потерпевшего.

Суд правомочен принимать решение:

а) о производстве выемки в помещении,

б) о помещении потерпевшего в психиатрический стационар,

в) о контроле и записи телефонных переговоров,

г) о продлении сроков предварительного расследования.

Участниками стороны обвинения являются:

а) прокурор,

б) свидетель,

в) потерпевший,

г) дознаватель,

д) частный обвинитель.

8. Иное лицо в качестве защитника (без адвоката) может быть допущено:

а) в ходе предварительного расследования;

б) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у мирового судьи;

в) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у федерального судьи,

г) в суде апелляционной инстанции,

д) в суде кассационной инстанции.

К иным участникам не относится:

а) специалист,

б) представитель,

в) понятой,

г) эксперт,

д) переводчик.

10. Предыдущее участие в производстве в качестве свидетеля по уголовному делу является основанием для отвода:

а) переводчика,

б) специалиста,

в) свидетеля,

г) прокурора.

11. В качестве доказательств по уголовному делу не допускаются:

а) показания свидетеля,

б) вещественные доказательства;

в) аудио и видеозаписи;

г) иные документы,

д) протоколы судебных действий.

12. Защитник имеет право собирать доказательства путем:

а) проведения следственных действий,

б) опроса лиц,

в) истребования справок,

г) проведения экспертиз,

д) получения предметов.

13. Мерами пресечения являются:

а) подписка о невыезде и надлежащем поведении,

б) задержание,

в) наложение ареста на имущество,

г) залог,

д) общественное поручительство.

14. Срок задержания подозреваемого может быть продлен до:

а) трех суток,

б) пяти суток,

в) семи суток,

г) десяти суток,

д) пятнадцати суток.

15. Заключение под стражу может быть применено:

а) за совершение любого преступления;

б) за совершение только особо тяжких преступлений,

в) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше одного года лишения свободы,

г) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше двух лет лишения свободы,

д) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше пяти лет лишения свободы.

16. К иным мерам процессуального принуждения не относятся:

а) помещение в медицинский стационар;

б) привод;

в) временное отстранение от должности;

г) обязательство о явке;

д) наложение ареста на имущество.

17. Ходатайство может быть заявлено:

а) в любой момент производства по уголовному делу;

б) только в ходе предварительного расследования;

в) только в ходе рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции;

г) только при производстве следственных действий.

18. Правом действий и решений следователя обжалования обладает:

а) свидетель,

б) эксперт,

в) защитник,

г) потерпевший,

д) переводчик.

19. Максимальный срок предварительного следствия ограничен:

а) 18 месяцами,

б) 6 месяцами,

в) сроками давности привлечения к уголовной ответственности;

г) двумя месяцами.

К процессуальным издержкам не относятся:

а) оплата работы защитника,

б) оплата работы переводчика,

в) оплата работы специалиста,

г) расхода по проезду свидетелей.

21. Право на реабилитацию не имеют:

а) подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;

б) осужденный, в отношении которого был отменен обвинительный приговор в связи с недостижением возраста, с которого наступает ответственность;

в) подсудимый, уголовное преследование в отношении которого было прекращено в связи с отказом частного обвинителя от поддержания обвинения;

г) обвиняемый, уголовное дело в отношении которого было прекращено в связи с отсутствием события преступления.

22. Поводом к возбуждению уголовного дела являются:

а) явка с повинной;

б) заявление о преступлении;

в) анонимное сообщение;

г) сообщение из больницы о доставлении лиц с телесными повреждениями.

23. Основной срок стадии возбуждения уголовного дела:

а) 5 дней,

б) 30 дней;

в) 10 дней;

г) 3 дня.

24. К органам предварительного следствия относятся:

а) прокуратура;

б) таможенные органы,

в) органы внутренних дел;

г) органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

25. Уголовное дело соединяется на основании постановления:

а) следователя,

б) судьи,

в) прокурора,

г) начальника следственного отдела.

26. Максимальный срок предварительного следствия:

- а) 2 месяца;
- б) 18 месяцев;
- в) срок давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) 5 лет.

27. Следственное действие не проводится на основании судебного решения:

- а) личный обыск,
- б) следственный эксперимент;
- в) контроль телефонных переговоров,
- г) осмотр жилища.

28. Порядок предъявления обвинения следователем:

- а) разъясняет права обвиняемого;
- б) предъявляет постановление о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) допрашивает обвиняемого;
- г) разъясняет существо предъявленного обвинения.

29. Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых:

- а) обыск,
- б) проверка показаний на месте,
- в) освидетельствование,
- г) опознание.

30. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте:

- а) 12 лет,
- б) 15 лет,
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

31. Проверка показаний на месте может проводиться с участием:

- а) свидетеля;
- б) очевидца,
- в) двух обвиняемых одновременно;
- г) подозреваемого и потерпевшего одновременно.

32. Основания для обязательного назначения экспертизы:

- а) установление причины смерти;
- б) установление недостачи;
- в) установление возраста лица,
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

33. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:

- а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;
- в) не установление местонахождения потерпевшего;
- г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.

34.Срок предварительного следствия по возобновленному уголовному делу устанавливает:

- а) прокурор,
- б) следователь;
- в) суд;
- г) начальник следственного отдела.

35. Структура обвинительного заключения:

- а) существо обвинения;
- б)перечень доказательств, подтверждающих обвинение,
- в) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- г) фамилия, имя, отчество обвиняемых,
- д)формулировка предъявленного обвинения;
- е) данные о личности каждого из обвиняемых,
- ж) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты;
- з) данные о гражданском истце и гражданском ответчике,
- и) данные о потерпевшем.

36.Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в течение:

- а) 3 суток,
- б) пяти суток,
- в) семи суток,
- г) 10 суток.

37.Основной срок производства дознания по уголовному делу:

- а) 15 дней,
- б) 20 дней,
- в) 30 дней,
- г) 10 дней.

Задания для контрольного занятия № 2

К полномочиям судьи по поступившему уголовному делу в суд не относится:

- а) направление уголовного дела по подсудности;
- б) возвращение уголовного дела для дополнительного расследования;
- в)назначение предварительного слушания;
- г) назначение судебного заседания.

2. Основаниями проведения предварительного слушания не являются:

- а) наличие ходатайства об исключении доказательств;
- б) наличие оснований для приостановления уголовного дела;
- в) наличие ходатайства о проведении заочного судебного разбирательства по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) наличие ходатайства об изменении меры пресечения.

Решения, не принимаемые на предварительном слушании:

- а) соединение уголовных дел;
- б) прекращение уголовного дела;

в) направление уголовного дела по подсудности;

г) назначение судебного заседания.

4. К общим условиям судебного разбирательства не относятся:

а) непрерывность,

б) гласность;

в) устность;

г) непосредственность.

5. Уголовное дело рассматривается составом суда:

а) коллегией из трех мировых судей;

б) районным судьей и двенадцатью присяжными заседателями;

в) судьей и народными заседателями;

г) единолично федеральным судьей.

6. В ходе подготовительной части судебного разбирательства не осуществляется:

а) разъяснение переводчику его прав;

б) исследование доказательств;

в) заявление и разрешение ходатайств;

г) разъяснение эксперту его прав.

7. Порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия:

а) определяется судом;

б) определяется стороной, представляющей доказательства;

в) определяется государственным обвинителем;

г) определяется подсудимым.

8. Оглашение показаний потерпевших и свидетелей производится в случаях:

а) тяжелой болезни, препятствующей явке в суд;

б) стихийного бедствия, препятствующего явке в суд;

в) отказа потерпевшего или свидетеля от явки в суд;

г) чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд.

9. Последовательность судебного разбирательства в суде первой инстанции:

а) судебное следствие;

б) прения сторон;

в) подготовительная часть;

г) постановление приговора;

д) последнее слово подсудимого.

10. К свойствам приговора не относятся:

а) исключительность;

б) общеобязательность;

в) преюдициальность;

г) допустимость.

11. Особый порядок судебного разбирательства применяется по уголовным делам:

а) только о преступлениях незначительной тяжести;

б) по делам о любых преступлениях;

в) по делам об особо тяжких преступлениях;

г) по делам о преступлениях незначительной, средней тяжести.

12. Заявление частного обвинителя не содержит:

- а) описание события преступления;
- б) данные о лице, привлекаемом к ответственности;
- в) квалификацию содеянного;
- г) подпись лица, его подавшего.

13. Присяжные заседатели не вправе:

- а) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящегося к уголовному делу;
- б) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- в) вести собственные записи и пользоваться ими при подготовке в совещательной комнате;
- г) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела.

14. Правом апелляционного обжалования судебного решения не обладают:

- а) гражданский истец;
- б) государственному обвинителю;
- в) свидетелю;
- г) защитнику.

15. Решения, не принимаемые судом апелляционной инстанции:

- а) об изменении приговора суда первой инстанции;
- б) об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора;
- в) об отмене приговора и направлении уголовного дела прокурору;
- г) об оставлении приговора без изменения, а жалобы без удовлетворения.

16. К основаниям отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке не относятся:

- а) нарушение уголовно-процессуального закона;
- б) несправедливость приговора;
- в) неправильное применение уголовного закона;
- г) наличие судебного решения, постановленного судом в гражданском порядке при рассмотрении гражданского иска, выделенного из уголовного дела.

17. Приговор обращается к исполнению со дня вступления его в законную силу в течение:

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 7 суток;
- г) 10 суток.

18. При разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора не участвуют:

- а) прокурор;
- б) представитель учреждения, исполняющего наказание;
- в) адвокат;
- г) свидетель.

19. Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:

- а) устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были им отвергнуты;
- б) предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения;
- в) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;
- г) принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона.

20. Пересмотр обвинительного приговора в виду новых обстоятельств:

- а) осуществляется в течение одного года;
- б) никакими сроками не ограничен;
- в) ограничен сроками давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) осуществляется в течение срока исполнения наказания.

21. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют:

- а) защитник;
- б) следователь;
- в) педагог;
- г) оперуполномоченный.

22. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера:

- а) характер и размер вреда, причиненного деянием;
- б) виновность лица, совершившего деяние.
- в) время, место совершения деяния;
- г) наличие у лица психических расстройств .

23. К отдельной категории лиц не относятся:

- а) судья;
- б) адвокат;
- в) дознаватель;
- г) депутат.

24. Запрос о производстве процессуальных действий направляется в рамках международного сотрудничества:

- а) через Верховный Суд Российской Федерации;
- б) через МВД УР;
- в) прокуратуру субъекта РФ;
- г) через МИД РФ.

25. Соединение и выделение уголовных дел возможно:

- а) по постановлению следователя, лица, производящего дознание, прокурора либо по определению суда;
- б) только по решению прокурора;
- в) по постановлению следователя или лица, производящего дознание, с санкции прокурора;
- г) соединение – только по постановлению руководителя следственного органа, а выделение – по постановлению следователя или дознавателя.

26. К делам частного обвинения не относится:

- а) изнасилование;
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- в) побои;
- г) клевета.

27. Мировому судье подсудны дела:

- а) только частного обвинения;
- б) по общему правилу о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы;
- в) по общему правилу о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы.

28. Рассмотрение уголовных дел в кассационном порядке осуществляется:

- а) судьей единолично;
- б) коллегией из пяти профессиональных судей;
- в) коллегией из одного профессионального судьи и двух народных заседателей;
- г) коллегией из трех профессиональных судей.

29 Если апелляционной инстанцией является районный суд, то дело рассматривается:

- а) судьей единолично;
- б) в составе коллегии из трех профессиональных судей;
- в) в составе коллегии из одного судьи и двух народных заседателей.

30. Если одно из лиц, совместно совершивших преступление, является военнослужащим, а другое – не является и возражает против рассмотрения уголовного дела военным судом, то:

- а) дело будет подсудно военному суду;
- б) дело в отношении военнослужащего будет выделено, а при невозможности выделения все дело будет рассмотрено в военном суде;
- в) дело будет подсудно суду общей юрисдикции;
- г) дело в отношении военнослужащего будет выделено, а при невозможности выделения все дело будет рассмотрено в суде общей юрисдикции.

31. Если судья рассматривал уголовное дело в суде первой инстанции, то:

- а) он может затем участвовать только в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции;
- б) он не может после этого участвовать в рассмотрении дела ни в одной из инстанций;
- в) он может участвовать только при рассмотрении дела в суде надзорной инстанции.

32. В случае, когда следователь ранее участвовал в дознании по данному делу:

- а) он должен заявить самоотвод;
- б) он может быть отведен прокурором по ходатайству соответствующих участников процесса;

в) это не будет считаться основанием для отвода.

33. Если врач ранее привлекался следователем по данному делу в качестве специалиста, то:

а) он не может ни в каких случаях участвовать в этом же деле в качестве эксперта;

б) это не является основанием для отвода его как эксперта по этому же делу;

в) это будет признано основанием для отвода его как эксперта по этому же делу, кроме случая, когда врач участвовал в качестве специалиста в области судебной медицины в наружном осмотре трупа.

34. Право каждого не свидетельствовать о себе самом, своих близких родственниках и супруге закреплено:

а) в статье 49 Конституции РФ;

б) в статье 20 Конституции РФ;

в) в статье 51 Конституции РФ;

г) в статье 47 Конституции РФ.

35. Свидетелем в уголовном процессе является:

а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве свидетеля;

б) лицо, которое воспринимало преступные действия;

в) лицо, располагающее информацией о каких-либо обстоятельствах, имеющих значение для расследования и разрешения уголовного дела, вызванное для дачи показаний.

36. Об ответственности за отказ и за дачу заведомо ложных показаний предупреждается:

а) подозреваемый;

б) потерпевший;

в) подсудимый;

г) свидетель моложе 16 лет.

37. Гражданский истец появляется в деле:

а) с момента вынесения постановления о признании гражданским истцом;

б) с момента подачи гражданского иска в уголовном деле;

в) с момента, когда следователь устанавливает, кому причинен вред в результате совершения преступления, каков характер и размер этого вреда.

38. К обстоятельствам, подлежащим доказыванию в соответствии со ст. 73 УПК РФ, не относятся:

а) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;

б) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего;

в) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;

г) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

39. Закон не требует обязательного проведения экспертизы:

а) для установления возраста обвиняемого, подозреваемого и потерпевшего, если это имеет значение для дела, а документы о возрасте отсутствуют или вызывают сомнение;

б) для определения психического или физического состояния потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела и давать о них правильные показания;

в) для установления половой зрелости несовершеннолетней потерпевшей по делам об изнасиловании;

г) для установления причин смерти.

40. Проведение дополнительной экспертизы может быть поручено:

а) только тому эксперту, который проводил первоначальную экспертизу;

б) тому же либо другому эксперту;

в) только другому эксперту (или новому составу экспертов).

41. В случае, если следователь усомнился в компетентности экспертов, которые провели экспертизу, но перечень вопросов остался прежним, назначается:

а) повторная экспертиза;

б) дополнительная экспертиза;

в) экспертиза, проводимая вышестоящим экспертным учреждением.

42. Если при производстве экспертизы эксперт установит обстоятельства, имеющие значение для дела, по поводу которых ему не были поставлены вопросы, то он:

а) вправе указать на эти обстоятельства в своем заключении;

б) должен сообщить следователю, чтобы тот задал эксперту дополнительные вопросы;

в) обязан указать на эти обстоятельства в своем заключении.

43. Юридическими свойствами доказательств являются:

а) вероятность, оптимальность, информативность, рациональность;

б) краткость, ясность, содержательность, убедительность;

в) неопровержимость, детальность, четкость, принадлежность;

г) относимость, допустимость, достоверность, достаточность.

44. Подозреваемого или обвиняемого, не находящегося под стражей, можно поместить в стационар для проведения судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы:

а) путем вынесения соответствующего постановления следователем;

б) только с санкции прокурора или его заместителя;

в) с разрешения суда.

45. Если следователь был очевидцем преступного события, то:

а) он может вести по этому делу расследование, а в суде будет выступать как свидетель;

б) следователь не может вести расследование по данному делу, но будет допрошен как свидетель;

в) следователь не будет вести по данному делу расследование, но и свидетелем быть не может.

46. Показания свидетеля, который пояснил: "Я видел, как Тихонов наносил удары ножом Виноградову", относятся:

- а) к прямым производным доказательствам;
- б) к прямым первоначальным доказательствам;
- в) к косвенным первоначальным доказательствам;
- г) к косвенным производным доказательствам.

47. Первоначальное доказательство не может быть одновременно:

- а) обвинительным;
- б) прямым;
- в) производным;
- г) косвенным.

48. К мерам пресечения не относится:

- а) принудительный привод;
- б) поручительство;
- в) наблюдение командования воинских частей;
- г) залог.

49. Не требуется разрешение суда для избрания:

- а) домашнего ареста;
- б) заключения под стражу;
- в) присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

50. При избрании личного поручительства:

- а) требуется не менее трех поручителей;
- б) необходимо не менее двух поручителей;
- в) достаточно одного поручителя.

51. Применение меры пресечения в виде заключения под стражу возможно по делам:

- а) только о тех преступлениях, за которые возможно наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет;
- б) о любых преступлениях, если в деянии обвиняемого имеется рецидив;
- в) о преступлениях, за которые возможно наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет, но есть и исключительные случаи.

52. По отношению к несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому применение меры пресечения в виде заключения под стражу по общему правилу:

- а) не допускается;
- б) возможно независимо от категории тяжести преступления, в совершении которого подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- в) по общему правилу допускается, только если несовершеннолетний подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

53. Если суд вынес решение об отказе в избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, то повторное обращение в суд с ходатайством о заключении под стражу того же лица по тому же уголовному делу:

- а) допускается, если откроются новые обстоятельства, делающие заключение под стражу необходимым;
- б) не допускается;

в) допускается только по особо тяжким преступлениям.

54. Максимальный срок содержания под стражей составляет (без учета возможного продления срока для ознакомления с материалами дела и случаев выдачи по запросу об оказании правовой помощи):

- а) восемнадцать месяцев;
- б) двенадцать месяцев;
- в) два года;
- г) двадцать месяцев.

55. Продлить срок содержания под стражей до шести месяцев вправе:

- а) только Генеральный прокурор РФ;
- б) прокурор субъекта РФ;
- в) судья районного суда;
- г) судья суда субъекта РФ с согласия заместителя Генерального прокурора.

56. Деньги и ценности, составляющие залог, вносятся:

- а) на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения;
- б) на расчетный счет прокуратуры субъекта РФ;
- в) в нотариальную контору;
- г) в кассу следственного изолятора.

57. Поводом к возбуждению уголовного дела не может быть:

- а) устное сообщение гражданина;
- б) рапорт об обнаружении признаков преступления;
- в) анонимное письмо;
- г) явка с повинной.

58. Срок производства дознания в обычной форме составляет (без учета возможного продления):

- а) тридцать суток;
- б) десять суток;
- в) пятнадцать суток;
- г) двадцать пять суток.

59. Максимальный срок производства неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, составляет:

- а) два месяца со дня возбуждения уголовного дела;
- б) один месяц со дня возбуждения уголовного дела;
- в) десять дней со дня возбуждения уголовного дела;
- г) двадцать пять дней со дня возбуждения уголовного дела.

60. Лицо может быть задержано в порядке ст. 91 УПК по подозрению в совершении преступления:

- а) за которое возможно наказание в виде лишения свободы независимо от срока;
- б) за которое возможно наказание в виде лишения свободы на срок более двух лет;

в) за которое возможно наказание в виде лишения свободы на срок более одного года.

61. Через месяц после совершения разбойного нападения была допрошена в качестве свидетеля гражданка Попова, которая показала, что видела, как на потерпевшую напал ее знакомый Смирнов. Основания для задержания Смирнова в порядке, предусмотренном ст. 91-92 УПК РФ:

а) имеются;

б) отсутствуют;

в) имеются, но только при условии, что Смирнов не имеет постоянного места жительства.

62. Николаев был задержан в порядке ст. 91 УПК по подозрению в совершении убийства, через двое суток к нему избрали меру пресечения – заключение под стражу. Обвинение Николаеву должно быть предъявлено:

а) не позднее чем через десять дней с момента избрания меры пресечения;

б) не позднее чем через десять дней с момента задержания;

в) в любое время с учетом собранной доказательственной базы.

63. Срок производства предварительного следствия продлевается до двенадцати месяцев:

а) прокурором субъекта РФ;

б) судьей районного суда;

в) руководителем следственного органа по субъекту РФ и приравненным к нему руководителем иного специализированного следственного органа;

г) прокурором района, города и приравненным к нему военным прокурором и их заместителями.

64. Максимальный срок между вынесением постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявлением обвинения по общему правилу не может превышать:

а) двадцати четырех часов;

б) двух суток;

в) трех суток;

г) десяти суток.

65. Если обвиняемый отказывается ставить свою подпись на постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, то:

а) это его законное право, но об отказе обвиняемого подписать постановление составляется отдельный протокол;

б) следователь должен вызвать двух понятых, в присутствии которых он еще раз предлагает подписать постановление, затем понятые скрепляют своими подписями отказ обвиняемого подписать постановление;

в) следователь просто делает в протоколе соответствующую запись об отказе.

66. Для дополнения обвинения необходимо:

а) вынести новое постановление о привлечении в качестве обвиняемого и заново предъявить обвинение;

б) сначала отменить предыдущее постановление о привлечении в качестве обвиняемого, а затем вынести новое и разъяснить его сущность;

в) вынести дополнительное постановление, являющееся обязательным приложением к предыдущему постановлению о привлечении в качестве обвиняемого, разъяснить его сущность.

67. Закон не требует участия понятых при производстве:

а) обыска;

б) допроса;

в) выемки электронных носителей информации;

г) предъявления для опознания.

68. Если лицо, участвующее в следственном действии, отказалось подписать протокол, то:

а) результаты этого следственного действия не будут иметь доказательственного значения;

б) двое приглашенных граждан должны засвидетельствовать письменно факт отказа подписать протокол;

в) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется подписями следователя, защитника, представителей или понятых, если они участвуют в следственном действии;

г) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которую не требуется удостоверить подписями.

69. Протокол следственного действия:

а) может не составляться в экстренных случаях, но если применяется видео- или киносъемка;

б) не составляется при производстве освидетельствования;

в) всегда составляется;

г) может не составляться, если при производстве предъявления для опознания присутствует прокурор.

70. Разрешение суда не требуется:

а) для помещения обвиняемого, находящегося под подпиской о невыезде, в лечебно-психиатрическое учреждение для производства экспертизы;

б) для извлечения трупа из места захоронения, если родственники возражают;

в) для выемки почтово-телеграфной корреспонденции;

г) для избрания меры пресечения в виде личного поручительства.

71. Без вынесения постановления может производиться:

а) освидетельствование, если оно не связано с обнажением освидетельствуемого лица;

б) эксгумация трупа;

в) допрос;

г) экспертиза в экспертном учреждении.

72. Участие специалиста обязательно:

а) при производстве осмотра трупа;

б) при производстве освидетельствования, связанного с обнажением освидетельствуемого;

в) при производстве следственного действия, в ходе которого применяется видео- звукозапись;

г) при получении образцов для сравнительного исследования.

73. Перед началом очной ставки между обвиняемым и потерпевшим следователь решил огласить ранее данные ими показания. Процессуальное нарушение в действиях следователя:

а) отсутствует;

б) допущено, т.к. это можно было сделать только по ходатайству обвиняемого или потерпевшего;

в) допущено, т.к. оглашение данных ранее показаний допускается только после дачи показаний на очной ставке или отказа от дачи показаний;

г) допущено, т.к. можно было огласить показания только обвиняемого.

74. Для допроса несовершеннолетнего свидетеля следователь обязан:

а) обеспечить присутствие законных представителей несовершеннолетнего;

б) предупредить несовершеннолетнего свидетеля, достигшего 16 лет, об уголовной ответственности за отказ и за дачу заведомо ложных показаний;

в) обеспечить участие педагога независимо от возраста несовершеннолетнего;

г) обеспечить участие адвоката.

75. Наложение ареста на имущество производится:

а) по постановлению следователя;

б) с санкции прокурора;

в) с разрешения суда.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен по дисциплине ОП.08 «Уголовный процесс»

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.

2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.

3. Основные направления судебной реформы в России

4. Исторические типы уголовного процесса.

5. Понятие и система стадий уголовного процесса.

6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.

7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.

8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.

9. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.

10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

11. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
12. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
13. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
14. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
15. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
16. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
17. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
18. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
19. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
20. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
21. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
22. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
23. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
24. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
25. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
26. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
27. Гражданский истец и гражданский ответчик и их процессуальное положение.
28. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
29. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
30. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей.
31. Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
32. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
33. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
34. Понятие, значение и классификация доказательств.
35. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

36. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
37. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
38. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
39. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
40. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств.
41. Понятие иных документов и их отличие от вещественных доказательств.
42. Заключение эксперта как источник доказательств и особенности его оценки.
43. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
44. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
45. Основания, условия и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
46. Судебная проверка законности и обоснованности ареста и продления срока содержания под стражей.
47. Подписка о невыезде и обязательство о явке по вызовам соответствующих органов и должностных лиц: понятие, содержание и соотношение.
48. Основания, условия и порядок применения залога в качестве меры пресечения.
49. Основания, условия и порядок применения личного и общественного поручительства в качестве мер пресечения.
50. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
51. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
52. Основания, сроки, задачи и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
53. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
54. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
55. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
56. Формы предварительного расследования и их соотношение.
57. Виды дознания и их особенности.
58. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
59. Начало, место и сроки производства предварительного расследования. Порядок продления сроков предварительного расследования.
60. Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков
61. Понятие, виды, и значение следственных действий.

62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления: основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.

63. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.

64. Очная ставка: понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.

65. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

66. Обыск и выемка: понятие, виды, цель, основание, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

67. Наложение ареста на имущество; понятие, цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления.

68. Предъявление для опознания: понятие, виды, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.

69. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

70. Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

71. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

72. Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.

73. Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Объявление розыска обвиняемого. Меры, принимаемые к розыску обвиняемого и установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

74. Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

75. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

76. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

77. Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.

78. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

79. Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.

80. Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.

81. Понятие и виды подсудности.

82. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.

83. Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращение уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.

84. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.

85. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.

86. Роль и процессуальный статус участников судебного разбирательства.

87. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.

88. Задачи, содержание и решения подготовительной части судебного разбирательства.

89. Судебное следствие. Система судебных действий.

90. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

91. Предмет судебного разбирательства. Возбуждение уголовного дела по новому обвинению и в отношении новых лиц.

92. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.

93. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.

94. Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.

95. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.

96. Порядок производства в кассационной инстанции.

97. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.

98. Пределы прав суда кассационной инстанции.

99. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.

100. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, компетенция судом по их разрешению.

101. Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.

102. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.

103. Предварительное слушание дела в суде присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей.

104. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

105. Вердикт присяжных заседателей и решения, принимаемые судьей: виды, порядок постановления и провозглашения.

106. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

107. Сроки и основания возобновления производства по вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.

108. Порядок возобновления уголовного дела и судебного разбирательства по вновь открывшимся обстоятельствам.

109. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

110. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

111. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

112. Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

113. Порядок досудебного производства в протокольной форме.

114. Производство дознания и предварительного следствия по делам, обстоятельства которых устанавливаются в протокольной форме досудебной подготовке материалов.

115. Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.

116. Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.

117. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

118. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств.

119. Процессуальный порядок производства по делам подсудным мировому судье.

120. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу.

Тестовые задания

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Что составляет основу уголовного процесса:

- 1) Конституция РФ
- 2) УПК РФ
- 3) Основанная на законе деятельность Конституционного Суда РФ
- 4) Основанная на законе деятельность суда, прокурора, следователя, органа дознания
- 5) Основанная на законе деятельность правоохранительных органов

Чем характеризуется совершение действий в рамках уголовного судопроизводства

- 1) Осуществлением прокурорского надзора
- 2) Осуществлением прав и обязанностей каждым его участником
- 3) Деятельностью суда
- 4) Деятельностью следователя

5) Состязательностью сторон

С чего начинается стадия предварительного расследования:

- 1) С рассмотрения сообщения о совершенном преступлении
- 2) С вынесения постановления о возбуждении уголовного дела
- 3) С осмотра места происшествия
- 4) С принятия следователем уголовного дела к своему производству
- 5) С задержания подозреваемого

Чем является судебное разбирательство уголовного дела:

- 1) Целью уголовного судопроизводства
- 2) Итогом уголовно-процессуальной деятельности
- 3) Стадией уголовного процесса
- 4) Заключительным этапом производства в суде первой инстанции
- 5) Завершением уголовного судопроизводства

Что не является частью судебного разбирательства:

- 1) Подготовительная часть судебного заседания
- 2) Судебное следствие
- 3) Производство судебных действий
- 4) Прения сторон и последнее слово подсудимого
- 5) Постановление приговора
- 6) Предварительное слушание

На какой стадии уголовного процесса осуществляется пересмотр приговора, не вступившего в законную силу:

- 1) В ходе производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
- 2) На стадии исполнения приговора
- 3) При производстве в суде второй инстанции
- 4) При производстве в суде первой инстанции
- 5) На любой судебной стадии уголовного процесса

В какой срок сторонами могут быть поданы жалобы и представления на приговор или иное решение суда первой инстанции

- 1) В течении 3 суток со дня провозглашения приговора
- 2) В течении 5 суток со дня провозглашения приговора
- 3) В течении 10 суток со дня провозглашения приговора
- 4) В течении 15 суток со дня провозглашения приговора
- 5) Такой срок не предусмотрен

В какой срок должно быть начато рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке:

- 1) Не позднее 4 суток со дня поступления жалобы или представления
- 2) Не позднее 8 суток со дня поступления жалобы или представления
- 3) Не позднее 10 суток со дня поступления жалобы или представления
- 4) Не позднее 15 суток со дня поступления жалобы или представления
- 5) Немедленно после поступления жалобы или представления

В какой срок должно быть начато рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке

- 1) Не позднее 10 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
- 2) Не позднее 15 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
- 3) Не позднее 20 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
- 4) Не позднее 25 суток со дня его поступления в суд кассационной инстанции
- 5) Не позднее 1 месяца со дня его поступления в суд кассационной инстанции

На кого УПК РФ возложено исполнение приговора:

- 1) На суд, рассматривающий уголовное дело в первой инстанции
- 2) На суд, рассматривающий дело во второй инстанции
- 3) На суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционной инстанции
- 4) На суд, рассматривающий уголовное дело в кассационной инстанции
- 5) На Федеральную службу исполнения наказаний

В какой срок рассматриваются надзорная жалоба или представление судом надзорной инстанции

- 1) В течении 3 суток со дня их поступления
- 2) В течении 10 суток со дня их поступления
- 3) В течении 20 суток со дня их поступления
- 4) В течении 1 месяца со дня их поступления
- 5) Такой срок устанавливается судом надзорной инстанции

Кому принадлежит право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:

- 1) Суду
- 2) Прокурору
- 3) Следователю
- 4) Органу дознания
- 5) Дознавателю

К какому типу следует относить современный российский уголовный процесс:

- 1) К смешанному
- 2) К состязательному
- 3) К розыскному
- 4) К обвинительному
- 5) К своеобразному

Когда вступил в действие УПК РФ?

- 1) 22 ноября 2001
- 2) 5 декабря 2001
- 3) декабря 2001
- 4) 1 июня 2002

5) 1 июля 2002

Термин «уголовный процесс» употребляется неправильно, когда им обозначают:

- 1) Правосудие
- 2) Уголовное судопроизводство
- 3) Науку
- 4) Учебную дисциплину
- 5) Отрасль права

Кто из перечисленных участников уголовного судопроизводства вправе участвовать в уголовном преследовании обвиняемого:

- 1) Подозреваемый
- 2) Свидетель
- 3) Специалист
- 4) Гражданский ответчик
- 5) Потерпевший

Что является формой доказательств:

- 1) Сведения
- 2) Факты
- 3) Сведения о фактах
- 4) Источники доказательств
- 5) Протоколы следственных действий

Что не является свойством доказательств:

- 1) Объективность
- 2) Относимость
- 3) Допустимость
- 4) Достоверность

Как делятся доказательства, исходя из последовательности своего возникновения

- 1) На личные и вещественные
- 2) На первоначальные и производные
- 3) На обвинительные и оправдательные
- 4) На идеальные и материальные

От чего зависят обвинительная или оправдательная роль доказательств

- 1) От степени общественной опасности совершенного преступления
- 2) От относимости полученных сведений
- 3) От допустимости полученных сведений
- 4) От достаточности полученных сведений
- 5) От достоверности полученных сведений

Что не является источником доказательств:

- 1) Протокол допроса подозреваемого, обвиняемого
- 2) Показания свидетеля, потерпевшего
- 3) Заключение и показания эксперта
- 4) Заключение и показания специалиста
- 5) Иные документы

Перед какими видами доказательств имеет преимущество заключение эксперта

- 1) Перед показаниями подозреваемого
- 2) Перед показаниями потерпевшего
- 3) Перед показаниями обвиняемого
- 4) Перед заключением специалиста
- 5) Никаких преимуществ у него нет

Каким путем осуществляется собирание доказательств по уголовным делам:

- 1) Путем строгого соблюдения законности
- 2) Путем проведения предусмотренных УПК РФ следственных и иных процессуальных действий
- 3) Путем постоянной оценки доказательств с позиции их допустимости
- 4) Путем быстрого и полного раскрытия преступлений

Установления обстоятельств подлежащих доказыванию

- 1) Что является целью доказывания:
- 2) Установление истины по уголовному делу
- 3) Установление лица, совершившего преступление
- 4) Установления обстоятельств подлежащих доказыванию
- 5) Установление интересующих следствие и суд фактов

Восстановление социальной справедливости

- 1) На чем не может основываться вывод о виновности:
- 2) На косвенных доказательствах
- 3) На оправдательных доказательствах
- 4) На внутреннем убеждении
- 5) На предположениях

Сколько групп мер процессуального принуждения предусмотрено в УПК РФ

- 1) Две
- 2) Три
- 3) Четыре
- 4) Пять
- 5) Шесть

На какой срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения:

- 1) Не более 12 часов
- 2) Не более 24 часов
- 3) Не более 48 часов
- 4) Не более 72 часов
- 5) Такой срок законом не предусмотрен

В какой срок орган дознания, дознаватель или следователь обязаны сообщить прокурору о произведенном задержании

- 1) В течении 3 часов с момента задержания подозреваемого

- 2) В течении 6 часов с момента задержания подозреваемого
- 3) В течении 12 часов с момента задержания подозреваемого
- 4) В течении 24 часов с момента задержания подозреваемого
- 5) До окончания срока содержания подозреваемого

Сколько мер пресечения предусмотрено УПК РФ

- 1) Две
- 2) Три
- 3) Пять
- 4) Семь
- 5) Девять

В какой срок должно быть предъявлено обвинение подозреваемому после применения к нему меры пресечения

- 1) В течении 1 суток
- 2) В течении 3 суток
- 3) В течении 5 суток
- 4) В течении 10 суток
- 5) В течении 30 суток

Какая мера пресечения избирается только с согласия лица, в отношении которого она должна быть применена:

- 1) Подписка о невыезде и надлежащем поведении
- 2) Личное поручительство
- 3) Залог
- 4) Домашний арест
- 5) Заключение под стражу

В каком случае допускается принятие судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствии обвиняемого:

- 1) В случае если он покинул постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда
- 2) В случае, если он в назначенный срок не явился по вызову дознавателя, следователя или в суд
- 3) В случае, если он препятствует производству по уголовному делу
- 4) В случае, если его местонахождение не известно
- 5) В случае, если он объявлен в международный розыск

На какой максимальный срок допускается продление содержания под стражей

- 1) До 6 месяцев
- 2) До 12 месяцев
- 3) До 18 месяцев
- 4) До 24 месяцев

Такого срока законом не предусмотрено

- 1) Когда отменяется мера пресечения
- 2) Когда поступит указание прокурора
- 3) Когда уголовное дело направлено в суд
- 4) Когда приговор вступит в законную силу

5) Когда изменились основания для избрания меры пресечения

6) Когда в мере пресечения отпадет необходимость

Какая из иных мер процессуального принуждения не применяется к подозреваемому, обвиняемому:

1) Обязательство о явке

2) Привод

3) Временное отстранение от должности

4) Наложение ареста на имущество

5) Денежное взыскание

6) На кого не налагается денежное взыскание

7) На свидетеля

8) На потерпевшего

9) На гражданского истца

10) На специалиста

11) На защитника

Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом месте, то где должно расследоваться уголовное дело

1) По месту возбуждения уголовного дела

2) По месту начала преступных действий

3) По месту окончания преступления

4) По месту задержания подозреваемого

5) По месту предъявления обвинения

На основании чего производится соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя:

1) На основании постановления судьи

2) На основании постановления следователя

3) На основании постановления руководителя следственного органа

4) На основании постановления прокурора

Для производства какого следственного действия не требуется выносить постановление

1) Следственный эксперимент

2) Осмотр трупа и эксгумация

3) Обыск

4) Выемка

5) Освидетельствование

Кем рассматривается ходатайство следователя о производстве следственного действия

1) Прокурором

2) Мирным судьей

3) Судьей единолично

4) Судом коллегиально

5) Руководителем следственного органа

Производство какого следственного действия допускается до возбуждения уголовного дела:

- 1) Осмотр места происшествия
- 2) Допрос
- 3) Очная ставка
- 4) Проверка показаний на месте
- 5) Что является объектом освидетельствования
- 6) Тело человека
- 7) Трупы людей или животных
- 8) Место происшествия
- 9) Предмет преступного посягательства

Какое следственное действие производится следователем при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся.

- 1) Осмотр
- 2) Обыск
- 3) Выемка
- 4) Следственный эксперимент
- 5) Проверка показаний на месте

Какова максимальная общая продолжительность допроса несовершеннолетнего в течение дня:

- 1) Один час
- 2) Два часа
- 3) Четыре часа
- 4) Шесть часов
- 5) Восемь часов

Как долго может продолжаться предварительное следствие по уголовным делам:

- 1) 2 месяца
- 2) 6 месяцев
- 3) 12 месяцев
- 4) 18 месяцев
- 5) До истечения срока давности

В какой срок должно быть закончено дознание в сокращенной форме:

- 1) В срок не превышающий 10 суток
- 2) В срок не превышающий 15 суток
- 3) В срок не превышающий 20 суток
- 4) В срок не превышающий 25 суток
- 5) В срок не превышающий 30 суток

В течении какого срока лицу должно быть предъявлено обвинение:

- 1) Не позднее 1 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 2) Не позднее 2 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 3) Не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

- 4) Не позднее 4 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 5) Не позднее 5 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Как скоро следователь обязан допросить лицо в качестве обвиняемого

- 1) Немедленно после вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 2) Немедленно после предъявления ему постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 3) Немедленно после истечения срока задержания лица, по подозрению в совершении преступления
- 4) Немедленно после допроса потерпевшего
- 5) Немедленно после возбуждения уголовного дела

В каком случае исключена возможность приостановления предварительного следствия:

Когда установлено лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого

- 1) Когда лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено
- 2) Когда подозреваемый, обвиняемый скрылся от следствия, либо место его нахождения не установлено по иным причинам
- 3) Когда место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует
- 4) Когда временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях

Как должен поступить следователь, если содержащейся под стражей обвиняемый и его защитник явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела:

- 1) Сообщить об этом руководителю следственного органа
- 2) Уведомить об этом прокурора
- 3) Предупредить обвиняемого и его защитника о недопустимости подобных действий
- 4) Установить определенный срок для ознакомления с материалами уголовного дела
- 5) Своим постановлением прекратить ознакомление с материалами уголовного дела

В какой срок прокурор обязан рассмотреть поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением

- 1) В течении 3 суток
- 2) В течении 5 суток
- 3) В течении 7 суток

4) В течении 10 суток

Чем завершается производство дознания в сокращенной форме:

- 1) Вынесением постановления о возбуждении уголовного дела
- 2) Вынесением постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 3) Уведомлением о подозрении в совершении преступления
- 4) Составлением обвинительного акта
- 5) Составлением обвинительного постановления

К каким лицам применяется предусмотренный УПК РФ порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних:

- 1) К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 12 лет
- 2) К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 14 лет
- 3) К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 16 лет
- 4) К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 18 лет
- 5) К лицам, не достигшим к моменту совершения преступления возраста 21 года

В каком случае при производстве по уголовному делу требуется устанавливать мог ли несовершеннолетний в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими:

- 1) В случае влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
- 2) При отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, связанном с психическим расстройством
- 3) При отсутствии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством

В каком случае к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу:

- 1) Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше одного года
- 2) Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше трех лет
- 3) Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше пяти лет
- 4) Если он подозревается или обвиняется в совершении преступления, за которое уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы свыше десяти лет
- 5) Если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления

Как должен осуществляться вызов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не находящегося под стражей, к дознавателю, следователю или в суд:

- 1) Через его законного представителя
- 2) Через педагога или психолога
- 3) Через близкого родственника
- 4) Через руководство учебного заведения
- 5) Через инспекцию по делам несовершеннолетних

Какова максимальная продолжительность допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в течении дня:

- 1) Не более 1 часа
- 2) Не более 2 часов
- 3) Не более 3 часов
- 4) Не более 4 часов
- 5) Не более 8 часов

В каком случае участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является обязательным:

- 1) В случае, когда подозреваемый, обвиняемый не достиг возраста 16 лет
- 2) В случае, когда подозреваемый, обвиняемый не достиг возраста 18 лет
- 3) В случае, когда достоверно установлено, что подозреваемый, обвиняемый не страдает психическим расстройством и не отстает в психическом развитии
- 4) В случае, когда несовершеннолетний задержан по подозрению в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления
- 5) В случае, когда к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому применена мера пресечения в виде заключения под стражу

С какого момента законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого допускаются к участию в уголовном деле

- 1) С момента задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления
- 2) С момента применения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу
- 3) С момента, когда стало известно о несовершеннолетнем возрасте подвергнутого уголовному преследованию лица
- 4) С момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого, обвиняемого
- 5) С момента вынесения дознавателем или следователем постановления о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого по уголовному делу

Какие материалы уголовного дела дознаватель и следователь вправе не предъявлять несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления, по окончании предварительного расследования:

- 1) Материалы уголовного дела, которые изобличают его в совершении преступления
- 2) Материалы уголовного дела, компрометирующие его близких родственников
- 3) Материалы уголовного дела, которые могут оказать на него отрицательное воздействие
- 4) Материалы уголовного дела, которые содержат сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну
- 5) Материалы уголовного дела, которые могут негативно повлиять на обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства

В каком случае законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может быть отстранен от участия в уголовном деле:

- 1) Если имеются основания полагать, что он является свидетелем по данному уголовному делу
- 2) Если имеются основания полагать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
- 3) Если имеются основания полагать, что его действия направлены на защиту интересов подозреваемого, обвиняемого
- 4) Если имеются основания полагать, что он не является родителем, усыновителем, опекуном или попечителем несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

На какой период времени закон признает допустимым удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания:

- 1) На время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное воздействие
- 2) На время исследования обстоятельств, компрометирующих его близких родственников
- 3) На время исследования обстоятельств, которые содержат сведения, составляющие государственную или иную охраняемую законом тайну
- 4) На время исследования обстоятельств, которые изобличают несовершеннолетнего подсудимого в совершении преступления

В каком случае назначаются принудительные меры медицинского характера (ПММХ)

- 1) В случае, когда психическое расстройство лица не исключает возможность причинения вреда физическим и юридическим лицам
- 2) В случае, когда психическое расстройство лица не связано с опасностью совершения им новых преступления

- 3) В случае, когда психическое расстройство лица повлекло за собой необходимость его принудительного лечения
- 4) В случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц, либо возможностью причинения им иного существенного вреда
- 5) В случае, когда психическое расстройство лица является последствием алкоголизма или наркомании

Какой участник уголовного судопроизводства наделен правом помещать лицо, не содержащееся под стражей в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях:

- 1) Суд
- 2) Прокурор
- 3) Следователь
- 4) Дознаватель
- 5) Законный представитель

Каков общий срок пребывания лица, направленного на экспертизу, в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях:

- 1) Не более 10 дней
- 2) Не более 30 дней
- 3) Не более 60 дней
- 4) Не более 90 дней
- 5) Не более 100 дней

С какого момента при производстве о применении ППМХ участие защитника является обязательным, если он ранее не участвовал в данном уголовном деле:

- 1) С момента возбуждения уголовного дела
- 2) С момента вынесения постановления о назначении в отношении лица судебно-психиатрической экспертизы
- 3) С момента привлечения лица в качестве обвиняемого
- 4) С момента применения к лицу меры пресечения в виде заключения под стражу

Кем и в какой форме принимается решение о направлении уголовного дела в суд для применения ПММХ:

- 1) Органом дознания в форме постановления
- 2) Следователем в форме постановления
- 3) Прокурором в форме постановления
- 4) Судьей районного суда единолично в форме постановления
- 5) Судом в составе 3 судей федерального суда общей юрисдикции в форме определения

С чего начинается судебное следствие по уголовному делу о применении ПММХ:

- 1) С изложения судебным экспертом доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ
- 2) С изложения защитником доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ
- 3) С изложения следователем доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ
- 4) С изложения прокурором доводов о необходимости применения к лицу, которое признано несменяемым или у которого наступило психическое расстройство, ПММХ

Как должен поступить суд, признав, что психическое расстройство лица, в отношении которого рассматривается уголовное дело, не установлено или что заболевание лица, совершившего преступление, не является препятствием для применения к нему уголовного наказания:

- 1) Вынести обвинительный приговор
- 2) Вынести постановление о назначении предварительного слушания
- 3) Возвратить уголовное дело прокурору
- 4) Вынести постановление о назначении нового судебного заседания
- 5) Направить уголовное дело по подсудности

На какой срок, в соответствии со ст. 445 УПК РФ, суд продлевает применение к лицу ПММХ:

- 1) На один месяц
- 2) На следующие 3 месяца
- 3) На следующие 6 месяцев
- 4) На следующие 9 месяцев
- 5) На следующий год

Какой суд наделен правом рассматривать вопросы о прекращении, об изменении или о продлении применения ПММХ:

- 1) Суд, вынесший постановление о применении ПММХ или суд по месту применения данной меры
- 2) Суд, по месту жительства осужденного
- 3) Суд, по месту задержания лица к которому применения ПММХ
- 4) Суд апелляционной инстанции

Когда может быть заявлено ходатайство при производстве по уголовному делу

- 1) В любой момент
- 2) Только после вынесения постановления о возбуждении уголовного дела
- 3) Только на стадии предварительного расследования
- 4) Только при разбирательстве уголовного дела судом
- 5) На любой стадии уголовного процесса, исключая стадию исполнения приговора

В какой срок должно быть разрешено ходатайство, если немедленное принятие решения по нем невозможно:

- 1) В течении суток
- 2) В течении 3 суток
- 3) В течении 5 суток
- 4) В течении 10 суток
- 5) В течении 15 суток

Кем в ходе уголовного судопроизводства могут рассматриваться жалобы:

- 1) Органом дознания и дознавателем
- 2) Следователем и начальником подразделения дознания
- 3) Руководителем следственного органа, прокурором и судом
- 4) Должностным лицом из вышестоящей инстанции
- 5) Органом или должностным лицом, действия которых обжалуются

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить немедленно

- 1) Первый допрос подозреваемого
- 2) Вынесение судьей постановления о временном отстранении обвиняемого от должности или об отказе в этом
- 3) Решение вопроса о продлении срока задержания по решению суда
- 4) Обжалование постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу или об отказе в этом
- 5) Исполнение постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить незамедлительно:

- 1) Прекращение уголовного преследования при принятии решения о прекращении уголовного дела
- 2) Уведомление заявителя о решении, принятом по жалобе и дальнейшем порядке его обжалования
- 3) Вступление приговора суда апелляционной инстанции в законную силу, если он не был обжалован сторонами
- 4) Направление органом дознания уголовного дела прокурору после производства неотложных следственных действий
- 5) Составление заново апелляционной жалобы или представления в случае их несоответствия требованиям закона

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить одновременно

- 1) Дознание и предварительное следствие
- 2) Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого и его предъявление этому лицу
- 3) Постановление приговора и вынесение определения или постановления о размере вознаграждения, подлежащего выплате защитнику за оказание юридической помощи по назначению
- 4) Рассмотрение и разрешение ходатайства
- 5) Пересмотр вступивших в законную силу решений суда в порядке надзора и ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 8 часов

- 1) Рассмотрение судом ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу
- 2) Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого
- 3) Непрерывный допрос совершеннолетних лиц
- 4) Направление сообщения прокурору о произведенном задержании
- 5) Рассмотрение судьей ходатайства о производстве следственного действия

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 24 часов

- 1) Непрерывный допрос лиц, подозреваемых в совершении тяжких и особо тяжких преступлений
- 2) Рассмотрение прокурору поступившего с обвинительным заключением уголовного дела
- 3) Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого
- 4) Уведомление следователем судьи и прокурора о производстве следственного действия без получения судебного решения
- 5) Освобождение всякого незаконно задержанного или лишенного свободы или содержащегося под стражей свыше срока, установленного УПК РФ

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 2 суток

- 1) Направление администрацией места содержания под стражей жалоб подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей, адресованных им руководителю следственного органа, прокурору или в суд
- 2) Рассмотрение ходатайства, когда немедленное принятие решения по нему невозможно
- 3) Рассмотрение прокурором уголовного дела, поступившего к нему с обвинительным актом и принятие по нему решения
- 4) Изготовление и подписание председательствующим и секретарем протокола судебного заседания
- 5) Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания председательствующим

Что в уголовном судопроизводстве должно происходить в течении 3 суток

- 1) Принятие решения по ходатайству о продлении срока содержания под стражей
- 2) Допрос обвиняемого после предъявления ему обвинения
- 3) Извещение сторон о месте, дате и времени судебного заседания
- 4) Вручение осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю копий приговора
- 5) Обращение приговора к исполнению судом первой инстанции

Что в уголовном судопроизводстве может происходить в течении 30 суток

- 1) Рассмотрение надзорных жалоб или представлений судом надзорной инстанции в судебном заседании
- 2) Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке
- 3) Освобождение обвиняемого по утраченному уголовному делу, если истек предельный срок его содержания под стражей
- 4) Производство дознания в общем порядке

Что является процессуальными издержками

- 1) Расходы, связанные с производством в суде первой инстанции
- 2) Расходы, связанные с производством в суде второй инстанции
- 3) Расходы, связанные с затратами на розыск, конвоирование и этапирование обвиняемых
- 4) Расходы, связанные с производством по уголовному делу
- 5) Расходы, связанные с возмещением вреда причиненного преступлением

За чей счет могут возмещаться процессуальные издержки

- 1) За счет средств заработанных осужденным
- 2) За счет налоговых поступлений
- 3) За счет средств федерального бюджета
- 4) За счет средств из специально созданного фонда
- 5) За счет добровольных пожертвований участников судопроизводства

На основании чего выплачиваются суммы, отнесенные по уголовным делам на счет процессуальных издержек

- 1) На основании вступившего в законную силу приговора суда
- 2) На основании постановления дознавателя, следователя, прокурора или судьи либо определения суда
- 3) На основании письменного заявления участников уголовного судопроизводства
- 4) На основании документов, подтверждающих расходы, понесенные при производстве по уголовному делу
- 5) На основании закона

В чем определяется сумма процессуальных издержек

- 1) В рублях
- 2) В условных единицах
- 3) В минимальных размерах оплаты труда
- 4) В любой свободно конвертируемой валюте
- 5) В процентах от совокупного дохода осужденного за год

Что должен предпринять судья, прокурор, следователь, руководитель следственного органа и дознаватель при необходимости производства на территории иностранного государства процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ:

- 1) Наладить взаимодействие с компетентным органом или должностным лицом иностранного государства
- 2) Направить отдельное поручение об их производстве компетентному органу или должностному лицу иностранного государства
- 3) Внести запрос об их производстве компетентным органом или должностным лицом иностранного государства
- 4) Сообщить о необходимости их производства в Министерство иностранных дел РФ
- 5) Выехать в иностранное государство и произвести необходимые процессуальные действия лично

На какой язык должны быть переведены направляемые в иностранное государство запрос и прилагаемые к нему документы:

- 1) На любой официальный язык Организации Объединенных Наций или Совета Европы
- 2) На официальный язык этого государства
- 3) На любой язык, который признается и используется населением этого государства
- 4) На английский, французский или немецкий язык
- 5) Запрос и прилагаемые к нему документы при их направлении в иностранное государство должны быть написаны на русском языке

Какой орган уполномочен решать вопрос о направлении возбужденного и расследованного уголовного дела из РФ в компетентные органы иностранного государства для осуществления уголовного преследования:

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Министерство юстиции РФ
- 3) Министерство внутренних дел РФ
- 4) Федеральная служба безопасности РФ
- 5) Генеральная прокуратура РФ

Куда должны представляться все необходимые материалы при необходимости направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора:

- 1) В Верховный Суд РФ
- 2) В Министерство юстиции РФ
- 3) В Министерство внутренних дел РФ
- 4) В Федеральную службу безопасности РФ
- 5) В Генеральную прокуратуру РФ

Кем принимается решение о выдаче иностранного гражданина или лица без гражданства, находящихся на территории РФ, обвиняемых или осужденных судом иностранного государства:

- 1) Генеральным прокурором РФ или его заместителем
- 2) Министром юстиции РФ или его заместителем
- 3) Министром иностранных дел РФ или его заместителем
- 4) Председателем Верховного Суда РФ или его заместителем
- 5) Президентом РФ

Когда вступает в законную силу решение о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства:

- 1) Через 5 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято
- 2) Через 7 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято
- 3) Через 10 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято
- 4) Через 14 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято
- 5) Через 30 суток с момента уведомления лица, в отношении которого оно принято

В течении какого срока, судом должна производиться проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора иностранному государству:

- 1) В течении 3 суток со дня получения жалобы судом
- 2) В течении 5 суток со дня получения жалобы судом
- 3) В течении 10 суток со дня получения жалобы судом
- 4) В течении 15 суток со дня получения жалобы судом
- 5) В течении 1 месяца со дня получения жалобы судом

Что является основанием передачи лица, осужденного российским судом к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, а равно для передачи российского гражданина, осужденного судом иностранного государства к лишению свободы для отбывания наказания в РФ:

- 1) Решение суда
- 2) Приказ Генерального прокурора РФ или его заместителя
- 3) Распоряжение Министра юстиции РФ
- 4) Указание руководителя территориального органа ФСИН РФ
- 5) Постановление Правительства РФ

Какими должны быть решения участников уголовного судопроизводства в соответствии с принципом законности при производстве по уголовному делу:

- 1) Законными
- 2) Законными и обоснованными
- 3) Простыми и понятными

На что наложен запрет в соответствии с принципом уважения чести и достоинства личности

- 1) На некультурное поведение
- 2) На неформальные отношения участников уголовного судопроизводства
- 3) На неофициальное обращение к участникам уголовного судопроизводства
- 4) На обращение, унижающее человеческое достоинство

Как может производиться осмотр жилища:

- 1) Последовательно
- 2) По поручению следователя или прокурора
- 3) С согласия проживающих в нем лиц
- 4) Внезапно
- 5) С привлечением дополнительных сил и средств

На каком основании производится обыск или выемка в жилище

- 1) На достаточном
- 2) На любом, соответствующем закону основании
- 3) На основании решения прокурора
- 4) На основании судебного решения
- 5) На основании закона

На каком основании может быть ограничено право гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений:

- 1) На основании Закона РФ «Об ОРД»
- 2) На основании Закона РФ о прокуратуре РФ
- 3) На основании судебного решения
- 4) На основании постановления, согласованного с прокурором
- 5) На основании решения следователя, дознавателя, принятого в неотложном порядке

В чью пользу толкуются сомнения в виновности обвиняемого

- 1) В пользу государства
- 2) В пользу потерпевшего
- 3) В пользу обвиняемого
- 4) В пользу защитника
- 5) Так как решит суд

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	31-4	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>1. Предмет криминалистики - это: закономерности механизма преступления и специальные методы предотвращения преступлений; система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений; научное понятие включающее: криминалистическую тактику и криминалистическую методику; закономерности предупреждения преступлений.</p> <p>2. Задачами криминалистики не являются: познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета</p>

	<p>науки;</p> <p>совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;</p> <p>совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания, и исследования доказательств;</p> <p>совершенствование имеющихся и разработка новых методик установления причин преступности;</p> <p>3. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы: криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника; криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;</p> <p>общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика; организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника.</p> <p>4. К специальным методам науки криминалистики относятся: наблюдение, сравнение, эксперимент, опознание; измерение, сопоставление, описание, опознание; сравнение, описание, моделирование, наблюдение; криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии.</p> <p>5. Целями диагностических исследований являются: определение свойств и состояний объектов; установление причинной связи между фактами; определение общих характеристик объекта; установление функций объекта.</p> <p>6. Конечная цель диагностических исследований: установление тождества конкретного объекта; установление свойств и состояний объектов; установление целого по частям; установление групповой принадлежности.</p> <p>7. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности): подготовительный, рабочий, заключительный; начальный, исследовательский, заключительный; подготовительный, заключительный, рабочий; рабочий, заключительный, подготовительный.</p> <p>8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям: существенность, выраженность, относительная устойчивость; оригинальность, воспроизводимость, существенность; выраженность, воспроизводимость, конкретность; специфичность, выраженность, относительная устойчивость.</p> <p>9. Идентификационные признаки могут быть классифицированы: на общие и частные; на внешние и общие; на качественные и существенные; на частные и особенные.</p> <p>10. Виды не относящиеся к криминалистической идентификации: по материально фиксированным отображениям признаков; по признакам общего происхождения;</p>
--	---

	<p>по мысленному образу; по описанию признаков.</p> <p>11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений: изготовление слепков; фотосъемка; описание в протоколе; составление схем;</p> <p>12. К общим положениям криминалистической техники относятся: рекомендации по работе со следами рук; техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия преступлений; организация криминалистических учетов; метод описания человека по признакам внешности;</p> <p>13. Видом фотосъемки мест происшествия не является: стереоскопическая съемка; репродукционная фотография; панорамная съемка; ориентирующая съемка.</p> <p>14. Назовите методы запечатлевающей фотографии: контрастирующая съемка; цветоделительная съемка; узловая съемка; детальная съемка.</p> <p>15. Исследовательская фотография применяется: оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий; следователями при производстве следственных действий; специалистом, участвующим в осмотре места происшествия; экспертом при производстве экспертиз;</p> <p>16. Что не относится к объектам трасологии: следы орудий взлома; следы животных; следы-вещества; идеальные следы.</p> <p>17. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является: дуговым; петлевым; завитковым; шатровым;</p> <p>18. Конкретного человека можно идентифицировать по: следам рук; следам губ; следам обуви; следам перчаток;</p> <p>19. Задачами судебной баллистики являются: разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия; разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела; разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия; установление физического состояния, стрелявшего.</p> <p>20. К дополнительным следам выстрела относится:</p>
--	---

	<p>сквозные пробоины; поясок обтирания; следы рикошета; следы сажи.</p> <p>21. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде: наличие сквозного повреждения; отложение копоти на преграде; наличие пояска обтирания; диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;</p> <p>22. На стреляной пуле остаются следы: отражателя; переднего среза затвора; полей нарезов канала ствола; патронного упора;</p> <p>23. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить: конструктивные особенности оружия; место нахождения, стрелявшего; модель огнестрельного оружия; конструктивные особенности патрона;</p> <p>24. По форме различают следующие виды гильз: цилиндрические, конические, фигурные; цилиндрические, конусообразные, бутылочные; трубчатые, конусообразные, бутылочные; цилиндрические, конические, бутылочные.</p> <p>25. Назовите три основных вида взрывчатых веществ: воспламеняющиеся, метательные, детонирующие; инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные; метательные, инициирующие, бризантные; бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся.</p> <p>26. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва: осколки оболочки взрывного устройства; остатки взрывчатых веществ; очаговый конус; повреждения от взрыва.</p> <p>27. Назовите признаки места взрыва: наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства; наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях; очаги возникновения пожара в помещениях; наличие остатков средств взрывания и осколков.</p> <p>28. Задачей экспертизы холодного оружия является: решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному; решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием; идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека; обнаружение следов рук человека на холодном оружии.</p> <p>29. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды: ударно-клинковое, колюще-метательное, комбинированное; ударно-клинковое, колюще-бесклинковое, комбинированное; ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее; ударно-боевое, режущее-спортивное, раздробляющее-охотничье;</p> <p>30. Что не относится к задачам технико-криминалистического</p>
--	---

	<p>исследования документов: установление способа изготовления документа; установление имени автора документа; установление родовой принадлежности материалов документа; определение времени изготовления документа.</p> <p>31. К объектам технико-криминалистического исследования документов относятся: паспорт; денежные билеты; личные вещи; сотовый телефон;</p> <p>32. Не относится к общим признакам почерка: стиль; связность; выработанность; разгон;</p> <p>33. К собственным признакам внешности человека относятся: одежда, носильные вещи; постоянные и носимые; общефизические и анатомические; постоянные и сопутствующие.</p> <p>34. Существуют следующие три вида субъективных портретов: рисованный, фотографический, словесный; композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный; фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический; композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.</p> <p>35. Криминалистические виды учетов: экспертно-криминалистические; оперативно-справочные; розыскные; справочные. Эталоны ответов: 2) оперативно-справочные, 3) розыскные.</p> <p>36. К микрообъектам не относятся: микроследы; микрочастицы; микровещества; микрзапахи.</p> <p>37. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов: газообразные, твердые, жидкие; органические, неорганические, смешанные; волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости; волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна.</p> <p>38. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов: в возможности идентификации их происхождения; в возможности установления их целостности по частям; в возможности их следственного исследования; в возможности их оперативного оценивания.</p> <p>39. К основным направлениям использования ЭВМ в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений относятся: автоматизация криминалистических учетов;</p>
--	---

		автоматизация производства экспертиз и исследований; автоматизация процесса профилактики преступлений; автоматизация работы следователей и уголовного розыска; 40. Автоматизированная система, используемая для кодирования и поиска дактилоскопической информации: Сейф; Спрут; Арсенал; Папиллон.
--	--	--

4.4.2 Практические задания

Номер п/п	ПК, ОК	Умение	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
ПЗ1	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По подозрению в совершении преступления (кражи) задержан гр. И. Со слов потерпевшего в результате преступления у него был похищен сотовый телефон «Самсунг» в корпусе черного цвета. Известно, что гр. И. ранее судим, проживает совместно с матерью в квартире по адресу: г. Челябинск, ул. Артиллерийская, 100-109. Необходимо провести обыск в жилище подозреваемого. Составьте протокол обыска в жилище.
ПЗ2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	Расследуя дело по обвинению М. в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. В ходе обыска в жилище обвиняемого были изъяты сапоги. Какие судебные экспертизы необходимо назначить по имеющимся объектам? Составить постановление о назначении экспертизы.
ПЗ n	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	Гр. Г. обвинялась в том, что, управляя трамваем, своевременно не снизила скорость, вследствие чего столкнулась с автомобилем «Волга». В результате столкновения транспортные средства были повреждены, материальный ущерб составил до 100 000 рублей. Определите порядок действия сотрудников ОВД при ДТП и составьте уведомление о произошедшем ДТП.
ПЗ4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	К., выйдя в 22.00 на балкон своего дома, увидел, как двое неизвестных лиц, сняли колеса с автомашины, находящейся во дворе дома. Решив, что это хозяева автомашины меняют колеса, он взял сотовый телефон и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить видеозапись на телепрограмму. Через два дня он случайно узнал, что во дворе дома произошла кража колес. Поняв, что в действительности произошло, К. принес видеозапись следователю. Составьте протокол выемки.
ПЗ5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По делу К., обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч. 1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Составьте протокол обыска.

ПЗ6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	Гр. Е. подозревается в совершении мошенничества, в ходе предварительного следствия установлено, что Е. предоставил рукописную расписку от имени потерпевшего. В связи с чем возникла необходимость проведения судебной почерковедческой экспертизы. Определите порядок назначения и производства почерковедческой экспертизы и составьте проект постановления о назначении экспертизы.
ПЗ7	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В отдел полиции обратилась гр. И. с заявлением о хищении у нее сумки в помещении каб. № 1, расположенного по адресу: г. Челябинск. Ул. Ленина, 21. Выехавшей на место СОГ необходимо провести осмотр места происшествия. Составьте протокол осмотра места происшествия.
ПЗ8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В ходе проведения осмотра места происшествия в квартире были изъяты следы рук на темные дактопленки. Для проведения сравнительного исследования необходимы образцы следов рук жильцов квартиры. Составьте дактокарту гражданина и получите у гражданина образцы отпечатков пальцев и ладоней.
ПЗ9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В ходе проведения осмотра места происшествия в квартире были изъяты биологические следы. Для проведения сравнительной экспертизы необходимы образцы ДНК потерпевшего. Составьте протокол получения образцов для сравнительного исследования и получите у гражданина образцы.
ПЗ10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В ходе проведения осмотра места происшествия в песке были обнаружены объемные следы обуви. Получите слепок объемного следа обуви, обнаруженный на месте происшествия.
ПЗ11	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В ходе проведения осмотра места происшествия был обнаружен студенческий билет. Составьте протокол осмотра документа.
ПЗ12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	У гр. И., подозреваемого в совершении фальшивомонетчества, в ходе личного досмотра была обнаружена купюра. Составьте протокол осмотра купюры.
ПЗ13	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	У1	У гр. И., подозреваемого в совершении фальшивомонетчества, в ходе личного досмотра была обнаружена купюра. Составьте протокол осмотра купюры.

	ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13		
ПЗ14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В ходе проведения осмотра места происшествия был обнаружен след от орудия взлома. Получите слепок следа от орудия взлома.
ПЗ15	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По подозрению в совершении преступления, а именно причинения тяжкого вреда здоровью задержан гр. М.. со слов очевидцев известно, что у подозреваемого имелась особая примета, а именно: на щеке шрам. Составьте протокол освидетельствования.
ПЗ16	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По подозрению в совершении разбойного нападения задержан гр. М. Со слов потерпевшего, нападавшего он сможет опознать. Составьте протокол опознания.
ПЗ17	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По подозрению в совершении разбойного нападения задержан гр. М. Со слов потерпевшего И., гр. М. похитил у него сотовый телефон, в ходе личного досмотра у М. был изъят телефон. Составьте протокол опознания предмета.
ПЗ18	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В дежурную часть отдела полиции Тракторозаводский поступило заявление гр. К., по факту хищения ее личного имущества, совершенного около д. 100 по ул. Артиллерийской г. Челябинска. Какие виды и методы запечатлевающей фотосъемки необходимо произвести, чтобы полно отобразить обстановку на месте происшествия? Составьте фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия.
ПЗ19	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	10.09.2019 был обнаружен труп гр. К. без видимых признаков насильственной смерти, в ходе осмотра места происшествия была обнаружена предсмертная записка. Определите, какие виды экспертиз необходимо назначить для установления обстоятельств смерти К., составьте постановление о назначении экспертизы.
ПЗ20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10-	У1	В дежурную часть Тракторозаводского отдела полиции г. Челябинска 24.12.2019 г. обратилась гражданка Смирнова Вера Ивановна 24.08.1998 г.р. с сообщением о краже ее имущества (ювелирных украшений) из квартиры 49 д. 8 по ул. Горького г. Челябинска. Составьте протокол допроса потерпевшей.

	ОК 13		
ПЗ21	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По подозрению в совершении сбыта наркотических средств задержан гр. Б., который свою причастность к совершению преступления отрицает, поясняет, что наркотические средства ему подкинули. В связи с чем необходимо получить смывы образцов рук у подозреваемого. Составьте протокол получения образцов для сравнительного исследования и получите образцы смывов рук.
ПЗ22	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля. В ходе беседы оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Лукова забинтована правая рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Составьте протокол освидетельствования.
ПЗ23	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	При осмотре места происшествия по делу о краже из магазина были обнаружены следы пальцев рук. Спустя пять дней таким же способом была совершена кража из магазина на соседней улице. В совершении данного преступления подозревается ранее судимый за кражу гражданин Л. Составьте, фрагмент заключения эксперта, отразив тождественные признаки узоров папиллярных линий, обнаруженных следов рук на месте происшествия.
ПЗ24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В лесу был обнаружен труп неизвестной женщины с огнестрельным повреждением головы. Документов и каких-либо ценностей при потерпевшей не оказалось. При осмотре места происшествия была обнаружена стреляная гильза. Назовите, какие виды судебных экспертиз необходимо назначить и составьте постановление о назначении судебных экспертиз.
ПЗ25	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В дежурную часть отдела полиции Тракторозаводскийг. Челябинска обратилась гр. А. по факту разбойного нападения. Гр.А пояснила, что запомнила нападавшего и готова предоставить его подробное описание. Составьте карту субъективного портрета человека по предлагаемой фотографии.
ПЗ26	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В дежурную часть отдела полиции Тракторозаводскийг. Челябинска обратилась гр. А. по факту мошенничества Гр.А. пояснила, что запомнила подозреваемую и готова сможет ее опознать. В ходе ОРМ установлена причастность гр. И., местонахождение И не установлено. Составьте протокол опознания по фотографии.
ПЗ27	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	У1	По подозрению в совершении преступления задержан гр. М., в ходе личного досмотра у М. изъят паспорт РФ на имя П.Н.О. Составьте протокол осмотра паспорта РФ.

	ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13		
ПЗ28	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	По подозрению в совершении незаконного хранения наркотических средств был задержан гр. М., у гр. М. при себе могут находиться предметы и вещества, запрещенные в гражданском обороте. Составьте протокол личного досмотра.
ПЗ29	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В дежурную часть отдела полиции Тракторозаводского района г. Челябинска обратилась гр. В. С заявлением о карманной краже, был похищен кошелек. В последствии сотовый телефон был изъят у гр. Б. Составьте протокол опознания кошелька.
ПЗ30	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7 ОК 10- ОК 13	У1	В дежурную часть отдела полиции Тракторозаводского района г. Челябинска обратилась гр. В. С заявлением о краже из квартиры ее личного имущества. В ходе проведения осмотра места происшествия был обнаружен стакан (не принадлежащий потерпевшей). Какие следы, возможно, получить с указанного объекта, получите соответствующие следы и произведите упаковку следов.

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики

1) Безопасность представляет собой:

а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы

б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу

в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него не превышает максимально допустимых значений

г) отсутствие факторов техногенного происхождения

2) Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты

б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

в) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов

г) мероприятия по эвакуации и рассредоточению населения в безопасные районы

- 3) К метеорологическим катастрофам относятся:
- а) землетрясения, снежные обвалы, камнепады в горах
 - б) извержения вулканов
 - в) наводнения, сели, оползни
 - г) бури (ураганы, смерчи, циклоны) морозы, жара и засуха
- 4) Оценить долю каждого из факторов сохранения здоровья человека исходя из общепринятых норм в % отношении:
- а) образ жизни 30: состояние окружающей среды – 50; наследственность – 10; мед.обслуживание – 10
 - б) образ жизни 50: состояние окружающей среды – 20; наследственность – 20; мед.обслуживание – 10
 - в) образ жизни 20: состояние окружающей среды – 50; наследственность – 10; мед.обслуживание – 20
 - г) образ жизни 40: состояние окружающей среды – 40; наследственность – 10; мед.обслуживание – 10
- 5) Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:
1. наложить на место ушиба тугую повязку
 2. обеспечить покой поврежденной поверхности
 3. наложить холод на место ушиба
 4. доставить пострадавшего медицинские учреждения
- а) 2.1.3.4; б) 3.1.2.4; в) 1.3.2.4; г) 1.2.3.4
- 6) Для чего предназначены Вооруженные силы РФ:
- а) обеспечение безопасности страны
 - б) обеспечение ядерного сдерживания
 - в) осуществления оборонной политики страны
 - г) обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны
- 7) Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
- а) снижение температуры тела
 - б) подъём температуры тела
 - в) озноб, разбитость во всём теле
 - г) головная боль
- 8) Дополните предложение: здоровый образ жизни – это...
- а) способ существования разумных существ
 - б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения
 - в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья
- 9) Дополни предложение: выживание человека – это...
- а) активное существование в среде себе подобных
 - б) способ существования белковых тел
 - в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях

г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях

10) Дополни предложение: воинская обязанность – это...

а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках

б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны

в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Теоретические вопросы

1) Основные понятия дисциплины: опасность, безопасность.

2) Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.

3) Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация, правила поведения.

4) Чрезвычайные ситуации техногенного характера: определение, классификация, правила поведения.

5) Чрезвычайные ситуации социального характера: определение, классификация, правила поведения.

6) Причины возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.

7) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи, структура.

8) Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

9) Характеристика вредных и опасных производственных факторов.

10) Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

11) Средства индивидуальной защиты.

12) Средства коллективной защиты.

13) Опасности и системы безопасности в быту.

14) Опасности и системы безопасности в профессиональной деятельности.

15) Профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

16) Понятие военной службы.

17) Звания военнослужащих.

18) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

19) Способы защиты населения от оружия массового поражения

20) Меры пожарной безопасности.

21) Правила безопасного поведения при пожарах.

22) Первичные средства пожаротушения. Их применение.

- 23) Воинский учет граждан.
- 24) Понятие и сущность воинской обязанности.
- 25) Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.
- 26) Годность к военной службе по состоянию здоровья.
- 27) Призыв граждан на военную службу.
- 28) Правовой статус военнослужащего.
- 29) Права и обязанности военнослужащего.
- 30) Начало, срок и окончание военной службы.
- 31) Особенности военной службы по контракту.
- 32) Альтернативная гражданская служба.
- 33) Правила неконфликтного поведения военнослужащих.
- 34) Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
- 35) Виды вооружения и военной техники
- 36) Ответственность военнослужащего.
- 37) Первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшему.
- 38) Алгоритм подробного осмотра пострадавшего.
- 39) Правила иммобилизации (обездвиживания).
- 40) Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.
- 41) Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
- 42) Виды ранений.
- 43) Алгоритм оказания первой помощи при наружном кровотечении (наложение тугих давящих повязок, наложение жгута и другие способы).
- 44) Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
- 45) Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении и отморожениях.
- 46) Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.
- 47) Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
- 48) Алгоритм оказания первой помощи при обмороке.
- 49) Алгоритм оказания первой помощи при травмах конечностей
- 50) Способы транспортировки пострадавшего.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
Т31	31 принципы обеспечения устойчивости объектов	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется: 1) охраной труда

	экономики, прогнозирования развития событий	2) рискологией 3) охраной окружающей среды 4) безопасностью жизнедеятельности
Т32	и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается: 1) соблюдением техники безопасности 2) увеличением финансирования 3) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом 4) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти
Т33	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Количество стадий изучения опасности: 1) 5 2) 4 3) 6 4) 3
Т34	России 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Совокупность факторов, не оказывающих негативное воздействие на здоровье человека и создающие предпосылки для его высокой работоспособности, называют: 1) оптимальным состоянием среды обитания 2) репродуктивным фактором 3) допустимым состоянием среды обитания 4) рабочим фактором
Т35	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Все опасности по источникам их возникновения принято подразделять на: прогнозируемые и внезапные 2) естественные и антропогенные 3) вредные и травмирующие 4) взрывные и умеренные
Т36	33 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской	Степень опасности и вероятности появления неблагоприятного события называется: 1) непродуманными действиями человека в чрезвычайной ситуации 2) идентификацией опасностей 3) риском 4) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации
Т37	обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения 34 меры пожарной	Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется: 1) бедствием 2) несчастным случаем 3) катастрофой 4) аварией
Т38	безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 35 организацию и	Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются: 1) опасными 2) рискованными 3) интенсивными 4) вредными
Т39	порядок призыва граждан на	К средствам производственной безопасности относятся: 1) средства защиты органов дыхания

	военную службу и поступления на нее в	2) средства сигнализации 3) специальная одежда 4) специальная обувь														
T310	добровольном порядке 36 основные виды вооружения, военной техники и	Метод обеспечения безопасности (Б – воздействие на гомосферу) включает: 1) средства коллективной защиты 2) профотбор 3) психологическое воздействие 4) роботизация														
T311	специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских	Виды рисков: 1) свободный 2) вынужденный 3) оптимальный 4) биологический														
T312	подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	Центральное понятие БЖД: 1) опасность 2) жизнедеятельность 3) здоровье 4) болезнь														
T313	специальностям СПО 37 область применения получаемых	Экономические потери, возникающие в результате каких-либо событий: 1) приемлемый риск 2) ущерб 3) потенциальный риск 4) ожидаемый ущерб														
T314	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Гомосфера – это: 1) среда, в которой находится человек, рабочая зона 2) взаимодействие человека со средой 3) среда, содержащая опасность 4) слой атмосферы до 100 м														
T315	38 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Антропогенные опасности: 1) сели 2) аварии 3) ураганы 4) землетрясения														
T316		Установите соответствие между содержанием внешних и внутренних угроз национальной безопасности: <table border="1" data-bbox="576 1518 1493 2036"> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">внутренние угрозы национальной безопасности</td> <td>а</td> <td>широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах РФ</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">внешние угрозы национальной безопасности</td> <td>г</td> <td>действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>развертывание группировок</td> </tr> </table>	1	внутренние угрозы национальной безопасности	а	широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах РФ	б	вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств	в	создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований	2	внешние угрозы национальной безопасности	г	действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям	д	развертывание группировок
1	внутренние угрозы национальной безопасности	а			широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в некоторых регионах РФ											
		б			вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств											
		в	создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований													
2	внешние угрозы национальной безопасности	г	действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям													
		д	развертывание группировок													

				вооруженных сил и средств вблизи границ РФ и ее союзников
			е	попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности РФ
T317		Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения.		
		Место радиационной аварии		Дата
		1) Чернобыль, СССР		а) 29 сентября 1957 г.
		2) Кыштым, Южный Урал, СССР		б) 10 октября 1957 г.
		3) Три-Майл-Айленд, США		в) 28 марта 1979 г.
		4) Фукусима, Япония		г) 26 апреля 1986 г.
		5) Виндскэйл, Великобритания		д) 11 марта 2011 г.
T318		Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность – это...		
T319		Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи, человеку, материальным и культурным ценностям и окружающей среде – это...		
T320		Гидрометеорологические процессы, которым подвержено большое количество городов мира: ураганные ветры; наводнения; смерчи; цунами		
T321		Зарождаются над поверхностью океанов преимущественно в полосах между широтами 5 и 30°С, при температуре поверхности воды не ниже 27°С: тропические циклоны тайфуны ураганы цунами		
T322		Наиболее часто молнии возникают в ..облаках: высоко-кучевых слоистых кучевых перистых		
T323		Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется: эпицентром метеоцентром точкой излома гипоцентром		
T324		Силу колебания земной поверхности определяют по шкале: 1) А. Цельсия 2) Ф.Бофорта 3) Т. Кельвина 4) Ч. Рихтера		
T325		К активным мероприятиям предупреждения и защиты от оползней относится: производство взрывных работ		

	надрезка оползневых склонов запрещение строительства устройство инженерных сооружений
Т326	К основным способам защиты населения от атмосферных опасностей относятся: введение в облако с помощью снарядов реагентов прогнозирование, укрытие и эвакуация высадка лесов установка молниеотводов
Т327	Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется: 1) цунами 2) наводнением 3) паводком 4) половодье
Т328	Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением ...энергии. 1) химической 2) механической 3) радиационной 4) термической
Т329	Основным поражающим фактором катастрофического затопления является: температура воды; динамическое воздействие воды волны прорыва; влажность воздуха; 4) большое давление водного потока.
Т330	К профилактическим противоселевым мероприятиям относят: 1) создание гидротехнических сооружений закрепление растительного слоя на горных склонах спуск талой воды 4) эвакуация населения
Т331	Основным средством защиты населения от наводнения является: 1) высадка лесов вдоль побережья 2) строительство гидроэлектростанций 3) изменения течения речных стоков 4) оповещение и эвакуация населения
Т332	Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются: оползнями селями обвалами 4) лавинами
Т333	Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок каната между двумя шлюзами называется: подъемом уровня воды бьефом гипоцентром афтешоком
Т334	Чаще всего при тушении лесных пожаров применяют:

		<ul style="list-style-type: none"> 1) водо-пенный раствор 2) родниковую воду 3) хлористый кальций 4) дождевую воду
T335		<p>Средняя продолжительность крупных лесных пожаров до ...суток.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 100-150 2) 50-100 3) 3-5 4) 10-15
T336		<p>К естественным причинам возникновения пожаров относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) непотушенный костер 2) жара, засуха 3) авария на газопроводе 4) неосторожное обращение с огнем
T337		<p>К классификационным признакам лесных пожаров не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) размер площади, охваченной огнем 2) скорость распространения 3) характер возгорания 4) материальный ущерб, нанесенный лесному хозяйству
T338		<p>Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) панфитотией 2) эпидемией 3) эпизоотией 4) эпифитотией
T339		<p>Дезактивация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей и из воды 2) разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей 3) уничтожение отходов химических производств 4) удаление ртути при ее разливе
T340		<p>В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) зиверт 2) вольт 3) ампер 4) ом
T341		<p>Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается ... облучению.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) смешанному 2) внутреннему и внешнему 3) только внутреннему 4) только внешнему
T342		<p>Поражающее свойства радиоактивных веществ зависит от:</p> <p>социальных факторов внешних факторов периода полураспада химических факторов</p>
T343		<p>К основным поражающим факторам радиационных аварий не</p>

	относится (относятся): 1) воздействие внешнего и рентгеновского облучения 2) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения 3) воздействие внутреннего облучения от попавших внутрь радионуклид 4) вещества удушающего действия
T344	В состав ионизирующего излучения входят: 1) электромагнитное излучение 2) тепловое излучение 3) ультрафиолетовые лучи 4) альфа-, бета-и гамма-излучение
T345	Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называются ... контролем. 1) химическим 2) техногенным 3) производственным 4) радиационным
T346	Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются: 1) радиационно-опасными; 2) военными 3) пожаро-и взрывоопасными 4) химически опасными
T347	Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности определены: 1) Постановлением Правительства 2) санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами 3) Федеральным законом 4) Приказом Минздрава России
T348	Максимальная концентрация аварийно-химически опасных веществ, не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется... концентрацией. 1) частично допустимой 2) разумно допустимой 3) предельно допустимой 4) допустимой
T349	Причиной транспортной аварии является: 1) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке 2) невыполнение правил безопасности водителями транспортными средствами 3) отсутствие медицинской аптечки 4) отсутствие водительского удостоверения
T350	Последствием (последствиями) аварий на химически опасных предприятиях является (являются): 1) заражения окружающей среды и массовое поражение людей 2) разрушение подземных и наземных коммуникаций 3) разрушение зданий 4) резкое повышение и понижение атмосферного давления в зоне аварии

T351	К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится: захват заложника 2) воровство 3) суицид 4) венерические заболевания
T352	Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с: 1) увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду 2) активизацией естественных источников ЧС 3) изношенностью инфраструктуры 4) неразрешенностью социально-экономических проблем
T353	Пьянство – это: 1) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков 2) потребление спиртных напитков, существенно нарушающих психические и физические процессы в организме 3) состояние человека, вызванное употреблением спиртных напитков 4) состояние человека от употребления химических веществ синтетического или растительного происхождения, способных вызывать эйфорию
T354	Устойчивость организма к действию наркотика, когда наблюдается все менее выраженная реакция на его введение, называется: 1) толерантностью 2) эйфорией 3) депрессией 4) дистрессом
T355	Терроризмом называется политика: невмешательства противоборствующих группировок устрашения, подавления политических противников насильственными мерами противоречие двух противоборствующих группировок сотрудничество с противниками различными методами
T356	Толпа, стихийно спасающаяся от реального или воображаемого источника опасности: стяжательная паническая повстанческая агрессивная
T357	Наиболее острый способ разрешения противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей, и заключающийся в обоюдном противодействии сторон-субъектов конфликта, сопровождающийся негативными эмоциями, моральным и материальным ущербом – это: 1) социальный конфликт 2) социальная опасность 3) социальная чрезвычайная ситуация 4) социальная проблема
T358	Политическое движение, целью которого является отделение от государства части его территории и создание на ней собственного



	<p>независимого государства или предоставление части страны широкой автономии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терроризм 2) межнациональный конфликт 3) межэтнический конфликт 4) сепаратизм
T359	<p>При захвате самолета следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не привлекать внимание террористов 2) обратиться к террористам с просьбой 3) оказывать террористам содействие 4) выдвигать требования и протестовать
T360	<p>Какие опасности не относят к опасностям глобального масштаба?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) голод 2) экологическая катастрофа 3) терроризм 4) суицид
T361	<p>Понятие террора впервые было введено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аристотелем 2) Лениным 3) Платоном 4) Черчиллем.
T362	<p>Средства индивидуальной защиты ГП-7 предохраняют человека от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) попадания внутрь организма зараженного воздуха 2) бытовых травм 3) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ 4) кровососущих насекомых
T363	<p>Режимы деятельности РСЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; 2) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; 3) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС; 4) Режим первой готовности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС.
T364	<p>РСЧС расширяется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2) Российская система чрезвычайных ситуаций 3) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
T365	<p>План ГО разрабатывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на каждом предприятии (учреждении, заведении); 2) на промышленном предприятии; 3) на предприятиях, продолжающих свою работу в военное время; 4) в учреждениях и заведениях.
T366	<p>Для перевода противогаза в «боевое» положение необходимо:</p>


	<p>1) задержать дыхание, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, возобновить дыхание</p> <p>2) вынуть из сумки и надеть шлем-маску и сделать полный вдох</p> <p>3) задержать дыхание и закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, сделать полный вдох, открыть глаза и возобновить дыхание</p> <p>4) закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, открыть глаза</p>
T367	<p>Выдача средств индивидуальной защиты рабочим и служащим производится:</p> <p>1) по их желанию</p> <p>2) в случае введения угрожающего положения</p> <p>3) заранее для отработки навыков пользования</p> <p>4) от погодных условий</p>
T368	<p>НАСФ – это:</p> <p>1) Нештатные аварийно-спасательные формирования</p> <p>2) Необходимые аварийно-спасательные формирования</p> <p>3) Нештатные аварийные самостоятельные формирования</p> <p>4) Неотложные аварийно-самостоятельные формирования</p>
T369	<p>Спасательные работы включают:</p> <p>1) Непосредственно аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ, другие неотложные работы, аварийно-восстановительные работы</p> <p>2) Необходимые аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ, другие неотложные работы</p> <p>3) Непосредственно аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ</p> <p>4) Непосредственно аварийно-спасательные работы</p>
T370	<p>Противогаз ГП-5 имеет следующие размеры:</p> <p>1) 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>2) 1, 3, 5, 7, 9</p> <p>3) 0, 1, 2, 3, 4</p> <p>4) 0, 2, 4, 6, 8</p>
T371	<p>К простейшим средствами органов дыхания относятся:</p> <p>1) фильтрующие гражданские противогазы</p> <p>2) фильтрующие промышленные противогазы</p> <p>3) изолирующие противогазы</p> <p>4) ватно-марлевые повязки</p>
T372	<p>Убежища представляют собой:</p> <p>1) оборудованные помещения в заглубленной части зданий</p> <p>2) помещения в жилых домах</p> <p>3) недостроенные промышленные объекты</p> <p>4) подвалы в жилых помещениях</p>
T373	<p>Для ГО предприятия установлены следующие степени готовности:</p> <p>1) Повседневная; Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая</p> <p>2) Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая</p> <p>3) Повышенная; Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая</p> <p>4) Повышенная; Военная опасность, Полная</p>

T374	Противорадиационные укрытия строят: 1) за пределами города 2) в границах промышленного предприятия 3) за пределами зон возможных сильных разрушений 4) в центре города
T375	Защитные сооружения бывают: 1) временными и устойчивыми 2) углубленными и поверхностными 3) малой и большой вместимости 4) встроенными и отдельно стоящими
T376	Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы? 1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2) Федеральным законом «О воинской обязанности» 3) Федеральным законом «О военной службе»
T377	Какой день считается началом военной службы? 1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации 2) День убытия из дома к месту прохождения службы 3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы
T378	С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего? 1) Со дня убытия в военный комиссариат 2) Со дня убытия из военного комиссариата 3) Со дня убытия из дома к месту службы
T379	Что такое Военная присяга? 1) Это торжественная клятва воина на верность Родине 2) Это торжественная просьба воина 3) Это торжественное напутствие воина.
T380	Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ... 1) Требованиями караульной службы 2) Требованиями строевой службы 3) Требованиями внутренней службы
T381	Для чего предназначена внутренняя служба? 1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины 2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности 3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности
T382	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями... 1) Устава внутренней службы ВС РФ 2) Устава внешней службы ВС РФ 3) Устава наружной службы ВС РФ
T383	Для чего предназначена внутренняя служба? 1) Для обеспечения отдыха личного состава

		<p>2) Для обеспечения учебы личного состава</p> <p>3) Для обеспечения досуга личного состава</p>
T384		<p>Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?</p> <p>1) Командир воинской части</p> <p>2) Командир подразделения</p> <p>3) Командир взвода</p>
T385		<p>Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?</p> <p>1) Командир соединения</p> <p>2) Командир подразделения</p> <p>3) Техник подразделения</p>
T386		<p>Военнослужащие размещаются</p> <p>1) В классах</p> <p>2) В казармах</p> <p>3) В квартирах</p>
T387		<p>Для проведения занятий в полку оборудуются....</p> <p>1) Комнаты</p> <p>2) Уголки</p> <p>3) Места</p>
T388		<p>Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся...</p> <p>1) В прикроватных тумбочках</p> <p>2) В комнате для чистки оружия</p> <p>3) В комнате для хранения оружия</p>
T389		<p>Продолжительность служебного времени определяется...</p> <p>1) Распорядком дня воинской части</p> <p>2) Военной присягой</p> <p>3) Воинскими уставами</p>
T390		<p>Время для сна военнослужащим отводиться....</p> <p>1) 6 часов</p> <p>2) 8 часов</p> <p>3) 10 часов</p>
T391		<p>Военнослужащим имеет право на увольнение в город</p> <p>1) Два в неделю</p> <p>2) Одно в неделю</p> <p>3) Три в неделю</p>
T392		<p>Уставы Вооруженных Сил РФ – это...</p> <p>1) Свод норм воинской службы</p> <p>2) Свод норм и законов воинской службы</p> <p>3) Свод законов воинской службы</p>
T393		<p>К уставам Вооруженных Сил РФ относятся...</p> <p>1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ</p> <p>2) Положения Наставления по строевой подготовке</p> <p>3) Положения Наставления по огневой подготовке</p>
T394		<p>Положения уставов Вооруженных Сил обязательны...</p> <p>1) Для всех рабочих</p> <p>2) Для всех госслужащих</p> <p>3) Для всех военнослужащих</p>
T395		<p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ...</p> <p>1) Определяет взаимоотношения между военнослужащими</p> <p>2) Определяет общие обязанности военнослужащих</p>

		3) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
T396		Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет... 1) Обязанности и права по ее поддержанию 2) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию
T397		Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ... 1) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих 2) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
T398		Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет..... 1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях 2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях. 3 Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях
T399		Для чего назначаются караулы? 1) Для бдительности 2) Для несения караульной службы 3) Для несения внутренней службы
T3100		Что называется караулом? 1) Снаряженное подразделение 2) Вооруженный отряд 3) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи
T3101		Какие бывают караулы? 1) Наружные 2) Внутренние 3) Гарнизонные 4) Гарнизонные и внутренние
T3102		Кого называют часовым? 1) Вооруженный караульный 2) Вооруженный дневальный 3) Вооруженный дежурный
T3103		Что называется, постом? 1) Территория воинской части 2) Все порученное для охраны и обороны часовому 3) Штаб
T3104		Часовые несут охрану... 1) Лежа 2. Стоя 3) Способом патрулирования
T3105		Что такое боевые возможности? 1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки 2) Это количественные и качественные показатели в

		установленное время в конкретных условиях обстановки 3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.			
T3106		Что такое бой? 1) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон 2) Это организованное вооруженное столкновение 3) Это встреча воюющих сторон			
T3107		Чем являются современный бой? 1) Современный бой является войсковым 2) Современный бой является общевойсковым 3) Современный бой является общим			
T3108		Что такое наступление? 1) Это основной вид боя 2) Это не основной вид боя 3) Запасной вид боя			
T3109		В чем заключается ее сущность наступления? 1) Сущность ее заключается в достижении дружбы 2) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику 3) Сущность ее заключается в достижении победы над противником			
T3110		Соотнесите содержание Устава его названию			
		1	Строевой Устав ВС РФ	а	порядок выполнения воинского приветствия
		2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б	виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по их применению
		3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в	определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
		4	Устав внутренней службы ВС РФ	г	регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
T3111		Соотнесите эмблемы с видами Вооруженных сил Российской Федерации.			
		1		а	Сухопутные войска
		2		б	Военно-морской флот

		3		в	Воздушно-космические силы
T3112		Соотнесите категории годности к военной службе с их характеристиками.			
		1	Временно не годен к военной службе		А
		2	Годен к военной службе с незначительными ограничениями		Б
		3	Не годен к военной службе		В
		4	Годен к военной службе		Г
		5	Ограничено годен к военной службе		Д
T3113		Особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность на воинских должностях в ВС РФ, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это...			
T3114		Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещению его в загородной зоне – это...			
T3115		Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих (служащих) объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это...			
T3116		Инструктаж, не относящийся к пожарной безопасности: 1) вводный 2) независимый 3) целевой 4) внеплановый			
T3117		Пожар – это: 1) горение как физико-химический процесс 2) неконтролируемое горение вне специально предназначенного места 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства 4) Начало горения под действием источника зажигания			
T3118		При каком напряжении в действующих электроустановках разрешается тушение пожара порошковыми огнетушителями? 1) до 10 кВ 2) до 1 кВ 3) до 0,4 кВ 4) до 40 кВ			
T3119		Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее 1) 10 метров 2) 15 метров			

		3) 20 метров 4) 25 метров
T3120		При обнаружении пожара сотрудник образовательной организации должен в первую очередь: 1) самостоятельно эвакуировать обучающихся 2) сообщить представителю родительского комитета 3) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану 4) сообщить руководителю
T3121		Противопожарный режим – это: 1) режим предотвращения распространения огня в случае возникновения пожара 2) недопущение пожаров и загораний от неосторожного обращения с огнем, от оставленных без присмотра включенных в электросеть приборов и оборудования 3) режим вовлечения всех без исключения сотрудников учреждения в тушение пожара 4) эвакуация обучающихся учреждения при возникновении пожара
T3122		Первоочередная обязанность сотрудника образовательной организации при пожаре: 1) спасение жизни обучающихся 2) спасение имущества школы 3) спасение жизни женщин 4) спасение личного имущества
T3123		В каких организациях создается кабинет техники безопасности и охраны труда? 1) в любых организациях 2) где численность людей более 100 человек 3) где численность работников 50 и более 4) где численность людей более 20 человек
T3124		Класс пожара А: 1) пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, текстиль, бумага, уголь) и не сопровождается тлением (пластмасса) 2) горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ, нерастворимых в воде (бензин, эфир, нефтепродукты), растворимых в воде (спирт, метанол, глицерин) 3) пожары газов 4) пожары металлов и их сплавов
T3125		Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара (до такой степени, когда контроль уже невозможен) и воздействия на людей опасных факторов пожара – это...
T3126		Воинская обязанность – это: а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях б) система знаний о подготовке и ведении военных действий в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и

		выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
T3127		Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту) б) только по призыву в) только в добровольном порядке (по контракту) г) в порядке воинской повинности
T3128		Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе: а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
T3129		Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)? а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах в) нахождение в отпуске или в командировке г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина д) свадьба близкого родственника е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом ж) участие в спортивном соревновании
T3130		Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью: а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
T3131		Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»? а) первой б) второй в) третьей г) четвертой
T3132		Согласно психологической классификации воинских должностей

	<p>на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:</p> <p>а) бригадир б) токарь в) радиооператор г) учитель д) пожарный е) воспитатель</p>
T3133	<p>С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?</p> <p>а) 14 мин. б) 14 мин. 15 сек. в) 14 мин. 30 сек. г) 3 мин. 45 сек.</p>
T3134	<p>Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?</p> <p>а) 11 раз б) 10 раз в) 9 раз г) 8 раз</p>
T3135	<p>Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>а) автомобильный (мотоциклетный) б) гребно-парусный в) футбол г) плавание прикладное д) хоккей с мячом е) военно-спортивное ориентирование ж) парашютный спорт з) стрельба пулевая и) стрельба из лука</p>
T3136	<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:</p> <p>а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) временно не годен к военной службе</p>
T3137	<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:</p> <p>а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p>
T3138	<p>Увольнение с военной службы – это:</p> <p>а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения</p>

	службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах
T3139	До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины? а) до 35 лет б) до 40 лет в) до 45 лет г) до 50 лет
T3140	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках
T3141	Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период: а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет
T3142	Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане: а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием
T3143	Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата: а) отец, мать б) жена, муж в) сын, дочь г) родной брат, родная сестра д) двоюродный брат, двоюродная сестра е) племянник, племянница ж) бабушка, дедушка з) усыновитель и) родной дядя, родная тетя
T3144	По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

	<p>а) рекомендуется в первую очередь б) рекомендуется во вторую очередь в) рекомендуется г) рекомендуется в основном д) рекомендуется условно е) рекомендуется с ограничениями ж) не рекомендуется</p>
T3145	<p>Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?</p> <p>а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей) б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей) в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)</p>
T3146	<p>Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:</p> <p>а) машиниста автокрана б) кузнеца в) водолаза г) пожарного д) монтажника е) учителя ж) горнорабочего з) спасателя и) каскадера к) оператора ЭВМ</p>
T3147	<p>С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?</p> <p>а) 30 мин. б) 31 мин. в) 29 мин. г) 32 мин.</p>
T3148	<p>Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?</p> <p>а) 20 м б) 30 м в) 40 м г) 50 м</p>
T3149	<p>Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:</p> <p>а) обязательная подготовка к военной службе б) специальная подготовка к военной службе в) необходимая подготовка к военной службе г) добровольная подготовка к военной службе б) принудительная подготовка к военной службе е) полная подготовка к военной службе</p>

T3150	По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе а) годен к военной службе б) пригоден к военной службе в) годен к военной службе с незначительными ограничениями г) минимально годен к военной службе д) ограниченно годен к военной службе е) неограниченно годен к военной службе ж) временно не годен к военной службе з) не годен к военной службе
T3151	Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами – это: а) дисциплинированность б) субординация в) исполнительность г) уважительное отношение
T3152	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен: а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
T3153	Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
T3154	Что из перечисленного относится к оружию массового поражения? а) ядерное оружие б) высокоточное оружие в) химическое оружие г) огнестрельное оружие д) бактериологическое (биологическое)
T3155	Где хранятся стрелковое оружие и боеприпасы? а) в прикроватных тумбочках б) в комнате для чистки оружия в) в комнате для хранения оружия
T3156	Чем может быть вооружено мотострелковое отделение? а) танк б) автомобиль в) БМП или БТР
T3157	Чем являются современный бой? а) современный бой является войсковым б) современный бой является общевойсковым в) современный бой является общим

T3158	В каком году был сконструирован автомат Калашникова? а) в 1935 б) в 1941 в) в 1947 г) в 1954
T3159	Сколько патронов в стандартном магазине для автомата Калашникова? а) 25 б) 30 в) 40 г) 45
T3160	В каком году был принят на вооружение пистолет Макарова? а) в 1948 б) в 1949 в) в 1950 г) в 1951
T3161	Из скольких деталей состоит ПМ? а) 12 б) 64 в) 32 г) 48
T3162	9-мм пистолет Макарова является... а) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях б) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнем, так и очередью в) индивидуальным оружием, имеющим целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника
T3163	Сколько метров составляет убойное действие пули 9-мм пистолета Макарова? а) 350 м б) 50 м в) 100 м г) 250 м
T3164	Гражданин, обучающийся по очной форме обучения в образовательной организации среднего профессионального образования а) освобождается от призыва на военную службу б) не подлежит призыву на военную службу в) имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу г) имеет отсрочку от призыва на военную службу
T3165	Кем является Президент РФ для Вооруженных Сил РФ а) Главнокомандующим б) Маршалом в) Командующим г) Верховным Главнокомандующим
T3166	В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу? а) с 1 октября по 31 декабря б) с 1 января по 31 марта

		<p>в) с 1 апреля по 30 июня</p> <p>г) в любые сроки</p>
Т3167		<p>Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного кодекса Российской Федерации?</p> <p>а) в виде ареста на срок до 6 месяцев</p> <p>б) в виде лишения свободы на срок до 1 года</p> <p>в) в виде лишения свободы на срок до 2 лет</p> <p>г) в виде лишения свободы на срок до 3 лет</p>
Т3168		<p>Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы (в соответствии со статьёй 328 Уголовного кодекса Российской Федерации)?</p> <p>а) в виде ареста на срок до 6 месяцев</p> <p>б) в виде лишения свободы на срок до 1 года</p> <p>в) в виде лишения свободы на срок до 2 лет</p> <p>г) в виде лишения свободы на срок до 3 лет</p>
Т3169		<p>Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?</p> <p>а) лишение свободы на срок до одного года</p> <p>б) лишение свободы на срок от одного до пяти лет</p> <p>в) лишение свободы на срок от двух до шести лет</p> <p>г) лишение свободы на срок от трёх до восьми лет</p>
Т3170		<p>Какие меры наказания предусмотрены законом за оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы?</p> <p>а) ограничением по военной службе на срок до 6 месяцев</p> <p>б) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 6 месяцев</p> <p>в) лишение свободы на срок до 6 месяцев</p> <p>г) увеличение срока службы на срок до 1 месяца</p>
Т3171		<p>Какие меры наказания предусмотрены законом за самовольное оставление части или места службы?</p> <p>а) арест на срок до 6 месяцев</p> <p>б) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 1 года</p> <p>в) лишение свободы на срок до 6 месяцев</p> <p>г) лишение свободы на срок до 1 года</p>
Т3172		<p>Какая мера наказания предусмотрена законом за дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы?</p> <p>а) наказывается лишением свободы на срок до 4 лет</p> <p>б) наказывается лишением свободы на срок до 5 лет</p> <p>в) наказывается лишением свободы на срок до 6 лет</p> <p>г) наказывается лишением свободы на срок до 7 лет</p>
Т3173		<p>Какие меры наказания предусмотрены законом за нарушение правил сбережения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или предметов военной техники, если это повлекло по неосторожности их утрату?</p> <p>а) штраф в размере до 800 тысяч рублей</p>

	<p>б) ограничение по военной службе на срок до 2 лет</p> <p>в) арестом на срок до 6 месяцев</p> <p>г) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет</p> <p>д) лишение свободы на срок до 2 лет</p>												
T3174	<p>Установите соответствие между войсковыми и корабельными званиями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Войсковое звание</th> <th>Корабельное звание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Рядовой</td> <td>А. Капитан 3 ранга</td> </tr> <tr> <td>2. Майор</td> <td>Б. Матрос</td> </tr> <tr> <td>3. Прапорщик</td> <td>В. Лейтенант</td> </tr> <tr> <td>4. Лейтенант</td> <td>Г. Адмирал флота</td> </tr> <tr> <td>5. Генерал армии</td> <td>Д. Мичман</td> </tr> </tbody> </table>	Войсковое звание	Корабельное звание	1. Рядовой	А. Капитан 3 ранга	2. Майор	Б. Матрос	3. Прапорщик	В. Лейтенант	4. Лейтенант	Г. Адмирал флота	5. Генерал армии	Д. Мичман
Войсковое звание	Корабельное звание												
1. Рядовой	А. Капитан 3 ранга												
2. Майор	Б. Матрос												
3. Прапорщик	В. Лейтенант												
4. Лейтенант	Г. Адмирал флота												
5. Генерал армии	Д. Мичман												
T3175	<p>Распределите воинские формирования Сухопутных войск по масштабам (от самой крупной до наименьшей):</p> <p>а) корпус</p> <p>б) батальон (дивизион)</p> <p>в) бригада</p> <p>г) отделение</p> <p>д) армия</p> <p>е) дивизия</p> <p>ж) взвод</p> <p>з) рота (батарея)</p> <p>и) полк</p>												
T3176	<p>Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это...</p>												
T3177	<p>К клиническим признакам ушиба мягких тканей относятся:</p> <p>1) подвижность кости в месте повреждения;</p> <p>2) боль, отёк</p> <p>3) наличие раны, отёк</p> <p>4) деформация конечности, боль</p>												
T3178	<p>Ведущими факторами травматического шока являются:</p> <p>1) голод и психоэмоциональное перенапряжение</p> <p>2) снижение иммунитета и малый адаптационный ресурс</p> <p>3) переутомление и охлаждение тела</p> <p>4) боль и кровопотеря</p>												
T3179	<p>Характерный признак, который свидетельствует о наличии у пострадавшего перелома:</p> <p>1) боль</p> <p>2) отек</p> <p>3) крепитация</p> <p>4) нарушение функции</p>												
T3180	<p>Действия, которые нельзя предпринимать при оказании помощи людям с отморожениями:</p> <p>1) прием согревающих напитков</p> <p>2) растирание снегом</p> <p>3) растирание спиртом</p> <p>4) массаж обмороженного участка в воде комнатной температуры</p>												

T3181	<p>Признаки ожога 1-й степени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боль, покраснение, ограниченный отек 2) отечность, крупные пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутноватой жидкостью 3) темно-коричневая корка, спаянная с подлежащими тканями 4) боль, мелкие пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутной жидкостью
T3182	<p>Признаки биологической смерти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трупные пятна 2) агональная фаза 3) остановка сердечной деятельности 4) прекращение дыхания
T3183	<p>Основные симптомы остановки сердца:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потеря сознания 2) отсутствие пульса на сонных и бедренных артериях 3) отсутствие сердечных тонов 4) остановка дыхания
T3184	<p>При переломе плеча и бедра необходимо создать неподвижность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в одном суставе 2) в трех суставах 3) в двух суставах 4) в четырех суставах
T3185	<p>На какое время накладывается жгут на конечность в теплое время года?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на любое 2) 1 час 3) 30 мин. 4) 3 часа
T3186	<p>Выберите средства для остановки артериального кровотечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) давящая бинтовая повязка 2) индивидуальный перевязочный пакет 3) жгут 4) шина
T3187	<p>При укусе пчелы необходимо в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приложить холод на место укуса 2) удалить жало 3) назначить антиаллергические препараты 4) обработать место укуса спиртом
T3188	<p>Действия, которые должны быть проведены в качестве первой доврачебной помощи при пищевом отравлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) назначение антибиотиков 2) промывание желудка 3) вызов врача 4) грелка на область желудка
T3189	<p>При попадании инородного тела (осколок стекла) в глаз необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удалить осколок стекла 2) закрыть поврежденный глаз и направить пострадавшего в больницу 3) закрыть оба глаза и направить пострадавшего в больницу 4) закапать глаз дезинфицирующим раствором

T3190	<p>При асфиксии (попадание инородного тела в дыхательные пути) необходимо в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обратиться к врачу 2) подойти к пострадавшему сзади, обхватить его руками и несколько раз надавить на верхнюю часть живота 3) открыть рот пострадавшего и попытаться удалить инородное тело 4) постучать по спине 												
T3191	<p>Для человека критический уровень объема кровопотери составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 500 мл 2) 700 мл 3) 900 мл 4) 1000 мл 												
T3192	<p>Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) венозном 2) артериальном 3) капиллярном 4) паренхиматозном 												
T3193	<p>Выберите верный алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концы сломанных костей совместить 2) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом 3) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному 4) осуществить иммобилизацию конечности 												
T3194	<p>Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды кровотечений</th> <th>Характеристика кровотечений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Смешанное</td> <td>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td> </tr> <tr> <td>2) Венозное</td> <td>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</td> </tr> <tr> <td>3) Артериальное</td> <td>В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких</td> </tr> <tr> <td>4) Капиллярное</td> <td>Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td> </tr> <tr> <td>5) Внутреннее</td> <td>Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</td> </tr> </tbody> </table>	Виды кровотечений	Характеристика кровотечений	1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно	2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны	3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких	4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей	5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи
Виды кровотечений	Характеристика кровотечений												
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно												
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны												
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких												
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей												
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи												

ОП.ДВ.01 НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о налоговой политике государства?

А. В систему косвенных налогов государства включаются акцизы
Б. Прямые налоги непосредственно взимаются в казну с доходов и имущества граждан и организаций.

верно только А

верно только Б

оба суждения неверны

верны оба суждения

2. Что относится к доходам государственного бюджета?

содержание вооружённых сил

инвестиции в развитие государственных предприятий

таможенные пошлины и сборы

выплаты военным пенсионерам

3. Рыночная цена – это цена, ...

установленная сторонами сделки

сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения

установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ, услуг

4. Признак налогов:

возмездный характер

денежный характер

зависит от расходов, заложенных в бюджет

5. Прямые налоги:

налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий, транспортный налог

налог на добавленную стоимость

акцизы, налог на имущество физических лиц

6. Косвенные налоги:

акцизы

таможенная пошлина

налог на прибыль

НДС

земельный налог

НДФЛ

7. Федеральные налоги устанавливает ...

Президент России, с утверждением в Государственной Думе

Конституция РФ

Налоговый Кодекс

8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

налоговые органы

судебные органы по поручению налоговых органов

органы внутренних дел

налоговая полиция

9. После плановой проверки документации коммерческого банка Центральный Банк страны отозвал его лицензию, остановив работу банка. Определите функцию Центрального Банка, реализуемую в данном случае.

контроль над деятельностью финансовых организаций

осуществление антиинфляционной политики

эмиссия денежных знаков

контроль над объёмом денежной массы

10. Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют:

заработной платой

прибылью

налогом

прожиточным минимумом

11. Дефицит государственного бюджета – это:

превышение государственных расходов над доходами

неспособность выплатить внешний долг государства

превышение доходов государства над расходами

сокращение налоговых поступлений

12. Налог – это:

обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства

добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей

платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме

13. Идентификационный номер налогоплательщика:

выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право

применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах

выдаётся налогоплательщику за отдельную плату

14. Виды налогов:

федеральные, региональные, местные

обязательные и добровольные

дешёвые и дорогие

15. Исходя из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика, рассчитывается:

транспортный налог

налог на имущество физических лиц

налог на собственность

16. Налог на имущество физических лиц исчисляется:

в процентах от инвентаризационной стоимости жилого и нежилого недвижимого имущества налогоплательщика

из кадастровой стоимости объекта, находящегося в собственности налогоплательщика

из мощности двигателя и категории транспортного средства, находящегося в собственности налогоплательщика

17. Налоговая льгота – это:

право налогоплательщика на частичное или полное освобождение от налога, предусмотренное налоговым законодательством

величина налога на единицу измерения налоговой базы
обязательный безвозмездный платёж (взнос), установленный законодательством и осуществляемый плательщиком в определённом размере и в определённый срок

18. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:

Гражданского права

Финансового права

Гражданско-процессуального права

19. Во времена правления Ивана III основным прямым налогом на Руси был налог:

подушный

поземельный

подходный

с оборота

20. Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов госбюджета?

налоговые поступления

поступления от приватизации

доходы от внешней торговли

доходы от продажи государственного имущества

Вариант 2

1. Профицит государственного бюджета – это:

превышение доходов над расходами

понижение курса национальной валюты

высокий уровень инфляции

отказ исполнять долговые обязательства

2. Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

налоги от физических и юридических лиц

выплата процентов по государственному долгу

финансирование оборонного заказа

реализация приоритетных национальных проектов

3. Рыночная цена – это цена, ...

сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения

установленная сторонами сделки

установленная налоговыми органами для идентичных товаров, работ, услуг

4. Признак налогов:

денежный характер

возмездный характер

зависит от расходов, заложенных в бюджет

5. Прямые налоги:

налог на доходы физических лиц, налог на прибыль предприятий, транспортный налог

налог на добавленную стоимость

акцизы, налог на имущество физических лиц

6. Косвенные налоги:

акцизы

НДС

таможенная пошлина

налог на прибыль

земельный налог

НДФЛ

7. Федеральные налоги устанавливает ...

Налоговый Кодекс

Президент России, с утверждением в Государственной Думе

Конституция РФ

8. Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят ...

налоговые органы

судебные органы по поручению налоговых органов

органы внутренних дел

налоговая полиция

9. После плановой проверки документации коммерческого банка Центральный Банк страны отозвал его лицензию, остановив работу банка. Определите функцию Центрального Банка, реализуемую в данном случае.

контроль над деятельностью финансовых организаций

осуществление антиинфляционной политики

эмиссия денежных знаков

контроль над объемом денежной массы

10. Вознаграждение, которое предприятие обязано выплачивать работникам за их труд, называют:

заработной платой

прибылью

налогом

прожиточным минимумом

11. Дефицит государственного бюджета – это:

превышение государственных расходов над доходами

неспособность выплатить внешний долг государства

превышение доходов государства над расходами
сокращение налоговых поступлений

12. Налог – это:

добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для
благотворительных целей

платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в
натуральной форме

обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый
физическими и юридическими лицами в бюджет государства

13. Идентификационный номер налогоплательщика:

выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это
право

применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом
налогоплательщике и его обязательствах

выдаётся налогоплательщику за отдельную плату

14. Виды налогов:

обязательные и добровольные

дешёвые и дорогие

федеральные, региональные, местные

15. Исходя из мощности двигателя и категории транспортного средства,
находящегося в собственности налогоплательщика, рассчитывается:

налог на имущество физических лиц

транспортный налог

налог на собственность

16. Налог на имущество физических лиц исчисляется:

из кадастровой стоимости объекта, находящегося в собственности
налогоплательщика

в процентах от инвентаризационной стоимости жилого и нежилого
недвижимого имущества налогоплательщика

из мощности двигателя и категории транспортного средства,
находящегося в собственности налогоплательщика

17. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль:

Финансового права

Гражданского права

Гражданско-процессуального права

18. Во времена правления Ивана III основным прямым налогом на Руси
был налог:

поземельный

подушный

подходный

с оборота

19. Что из перечисленного ниже составляет наибольшую часть доходов
госбюджета?

поступления от приватизации

доходы от внешней торговли
налоговые поступления
доходы от продажи государственного имущества
20. Налоговая льгота – это:

право налогоплательщика на частичное или полное освобождение от налога, предусмотренное налоговым законодательством
величина налога на единицу измерения налоговой базы
обязательный безвозмездный платёж (взнос), установленный законодательством и осуществляемый плательщиком в определённом размере и в определённый срок

Эталон ответа

Вариант 1		Вариант 2	
1	11	1	11
2	12	2	12
3	13	3	13
4	14	4	14
5	15	5	15
6	16	6	16
7	17	7	17
8	18	8	18
9	19	9	19
10	20	10	20

Теоретические вопросы для устного опроса

- 1) Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
- 2) Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- 3) Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений.
- 4) Система налогового права.
- 5) Принципы налогового права.
- 6) Налоговое право как отрасль российского права, отрасль законодательства, отрасль науки и учебная дисциплина.
- 7) Разграничение налогового права с финансовым, административным, гражданским и другими отраслями права.
- 8) Роль налогов в формировании финансов современного государства.
- 9) Функции налогов.
- 10) Юридическое определение налога, сбора. Соотношение налога и сбора.
- 11) Виды налогов и основания их классификации.
- 12) Элементы юридической конструкции налога.
- 13) Система налогов и сборов.
- 14) Понятие и виды источников налогового права.

15) Соответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.

16) Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.

17) Пределы действия обратной силы законодательных актов о налогах и сборах.

18) Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.

19) Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.

20) Субъекты, объекты и содержание налоговых правоотношений.

21) Содержание налоговых правоотношений.

22) Юридические факты в налоговом праве.

23) Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов.

24) Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

25) Представительство в налоговых правоотношениях.

26) Понятие и состав органов налогового администрирования.

27) Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.

28) Налоговые органы и их компетенция.

29) Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.

30) Лица, содействующие налоговому администрированию.

31) Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения.

32) Общий порядок исполнения налоговой обязанности.

33) Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации, реорганизации юридического лица.

34) Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.

35) Зачет и возврат излишне уплаченного (взысканного) налога, сбора и пени.

36) Изменение сроков уплаты налога (сбора) и пени. Отсрочка, рассрочка.

37) Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.

38) Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

39) Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.

40) Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика. Особенности учета отдельных категорий налогоплательщиков.

41) Виды налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок.

42) Участие понятых и свидетелей. Привлечение экспертов и специалистов.

43) Понятие и содержание налоговой тайны.

44) Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной.

45) Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

46) Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.

47) Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах. Субъективная сторона.

48) Классификация составов налоговых правонарушений.

49) Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.

50) Принципы налоговой ответственности.

51) Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

52) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

53) Санкции в налоговом праве.

54) Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

55) Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

56) Налог на добавленную стоимость.

57) Налог на доходы физических лиц.

58) Налог на прибыль организаций

59) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

60) Водный налог.

61) Государственная пошлина.

62) Налог на добычу полезных ископаемых.

63) Транспортный налог.

64) Налог на игорный бизнес.

65) Налог на имущество организаций

66) Земельный налог.

67) Налог на имущество физических лиц.

68) Специальный налоговый режим.

69) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

70) Упрощенная система налогообложения

Темы рефератов

1) Источники налогового права.

- 2) Федеральное налоговое законодательство.
- 3) Региональное налоговое законодательство.
- 4) Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах.
- 5) Нормативные правовые акты органов исполнительной власти, регулирующие налоговые отношения.
- 6) Особенности принятия и вступления в силу нормативных актов налогового законодательства.
- 7) Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 8) Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.
- 9) Правоприменительные (индивидуальные) акты органов власти в сфере налогообложения.
- 10) Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности.
- 11) Налоговые правоотношения.
- 12) Налогоплательщики, их виды.
- 13) Основные права и обязанности налогоплательщиков.
- 14) Юридическое определение и признаки налога.
- 15) Функции налогов и налогообложения.
- 16) Юридический состав налога.
- 17) Налоговые льготы: вычеты, расходы, освобождения.
- 18) Налоговая декларация, сроки ее предоставления в налоговый орган.
- 19) Пени за неуплату налога.
- 20) Штрафы за неуплату налога.
- 21) Предмет и объект налога, их виды.
- 22) Налоговая база и налоговая ставка.
- 23) Налоговый и отчетный периоды по налогу.
- 24) Сроки и порядок уплаты налога.
- 25) Лицо, исчисляющее налог.
- 26) Момент исполнения обязанности по уплате налога.
- 27) Возврат (зачет) излишне уплаченного (взысканного) налога.
- 28) Виды налогов.
- 29) Юридическое определение и признаки сбора (пошлины).
- 30) Отличия сборов (пошлин) от налогов.
- 31) Принудительное взыскание налога.
- 32) Принудительное взыскание налога с организаций и индивидуальных предпринимателей.
- 33) Принудительное взыскание налога с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
- 34) Налоговый контроль.
- 35) Учет организаций и физических лиц в целях налогового контроля.
- 36) Формы налогового контроля.
- 37) Налоговые проверки как основанная форма налогового контроля.

38) Иные (не основные) формы налогового контроля: получение объяснений, проверка данных учета и отчетности, осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения прибыли.

39) Истребование документов у проверяемого лица, контрагента и иных лиц при проведении налоговой проверки.

40) Экспертиза при осуществлении налогового контроля.

41) Налоговая тайна.

42) Юридическая ответственность за правонарушение в сфере налогообложения.

43) Понятие и состав налогового правонарушения.

44) Формы вины при совершении налогового правонарушения и обстоятельства, исключающие вину.

45) Классификации видов налоговых правонарушений.

46) Административные нарушения законодательства о налогах и сборах.

47) Субъекты ответственности за налоговые правонарушения и административные правонарушения в сфере налогообложения.

48) Защита прав налогоплательщиков и иных обязанных лиц.

49) Способы опровержения презумпции законности ненормативных правовых актов налоговых органов, действий и бездействия их должностных лиц.

50) Оспаривание (обжалование) нормативных правовых актов.

51) Обжалование ненормативных правовых актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.

52) Косвенные налоги в налоговой системе России.

53) Федеральные прямые налоги.

54) Федеральные сборы: понятие, виды, назначение.

55) Региональные налоги.

56) Местные обязательные платежи.

57) Прямые и косвенные налоги, их сходство и различия.

58) Юридический состав налога на добавленную стоимость.

59) Акциз: понятие и существенные элементы юридического состава.

60) Ставки акциза.

61) Основные элементы юридического состава налога на прибыль организаций.

62) Факультативные элементы юридического состава налога на прибыль организаций.

63) Юридический состав налога на доходы физических лиц.

64) Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц как элементы юридического состава.

65) Юридический состав налога на прибыль организаций.

66) Понятие и значение налогового учета по налогу на прибыль организаций.

67) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики, элементы обложения сборами.

68) Водный налог: плательщики, объект налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.

69) Государственная пошлина: плательщики, размеры государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.

70) Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки.

71) Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

72) Упрощенная система налогообложения.

73) Упрощенная система налогообложения на основе патента.

74) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

75) Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

76) Исчисление и уплата транспортного налога в г. Челябинск

77) Налог на игорный бизнес.

78) Налог на имущество организаций.

79) Взимание земельного налога в г. Челябинск.

80) Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, элементы налогообложения, налоговые льготы.

Ролевая игра «Выездная налоговая проверка на предприятии»

Порядок проведения

Учебная группа делится на: представителей налогового органа и представителей налогоплательщика.

Представители налоговых органов должны знать и при необходимости изложить свои права и обязанности, также представить краткий отчет преподавателю, включающий в себя: цель и мотивировку проверки, оценку правомерности действий налогоплательщика при проведении проверки. Результаты проверки необходимо оформить в соответствии с требованиями законодательства.

Представители налогоплательщика должны знать свои права и обязанности при необходимости должны указать на какие-либо нарушения со стороны проверяющих должностных лиц.

Кейс задания

Задача 1. Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку фирмы гражданина Д. После чего был составлен акт налоговой проверки, в ходе которой налоговый орган констатировал ряд налоговых нарушений и вынес решение о привлечении Д. к налоговой ответственности, обязав его выплатить в качестве штрафов определенные денежные суммы. Однако,

гражданин Д. обжаловал в суд действия налогового органа, мотивируя свою жалобу тем, что ему не был представлен акт налоговой проверки и, соответственно, он не смог предоставить возражения на действия налогового органа.

Вопрос: Каким будет решение суда.

Решение: суд признает решение налогового органа незаконным, т. к. в соответствии с п. п. 8 и 9 ч. 1 ст. 21 Налогового Кодекса РФ (часть 1) налогоплательщик имеет право присутствовать при проведении выездной налоговой проверки и получать копии акта налоговой проверки.

Задача 2. Налоговый орган осуществил выездную налоговую проверку фирмы гражданина Е. В ходе данной проверки была изъята бухгалтерская документация фирмы, и предприятие не смогло осуществлять свою деятельность, понеся крупные убытки. После проведения проверки налоговым органом не было вынесено решения о привлечении Е. к налоговой ответственности.

Вопрос: Что вправе сделать Е. в части восстановления своих прав?

Решение: в соответствии с п. 14 ч. 1 ст. 21 Налогового Кодекса РФ (часть 1) гражданин Е. вправе обратиться в суд за защитой своих прав и возмещением в полном объеме убытков, причиненных ему налоговым органом.

Задача 3. Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2021 году с общего режима на более выгодный УСН.

Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь – 70 человек. Остаточная стоимость основных средств – 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет.

Вопрос: Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2021 года?

Решение: ООО «Дорстрой 10» отвечает всем требованиям, которые нужно соблюсти для перехода на упрощенку (ст. 346.12 НК РФ), а именно: на предприятии трудится 70 работников, что значительно меньше 100 чел.;

остаточная стоимость ОС в размере 68 млн руб. < 150 млн руб.;

доход в сумме 99 млн рублей < 112,5 млн руб.;

филиалов у фирмы нет;

специфика деятельности ООО «Дорстрой 10» не подпадает под перечень ограничений, приведенных в ст. 346.12 НК РФ.

Следовательно, ООО «Дорстрой 10» может отказаться от ранее используемой системы ОСНО и перейти на более выгодную УСН начиная с января 2021 года.

Практические задания

Задание 1. Составление таблицы «Классификация и систематизация налогов и сборов по видам»

1. Изучить информацию «Действующие в РФ налоги и сборы», представленную на Официальном сайте Федеральной налоговой службы (ФНС).

2. Заполнить таблицу «Классификация и систематизация налогов и сборов по видам»

Классификационный признак	Виды налогов и сборов
1. По способу взимания	
1.1 Прямые	
1.2 Косвенные	Пример: Государственная пошлина
2. По поступлению в бюджеты	
2.1 Федеральные	Пример: Государственная пошлина
2.2 Региональные	
2.3 Местные	
3. По налогоплательщикам	
3.1 С юридических лиц	
3.2 С физических лиц	
3.3 С юридических лиц, физических лиц, ИП	Пример: Государственная пошлина
4. По объекту налогообложения	
4.1 Налоги на имущество	
4.2 Налоги на доходы или прибыль	
4.3 Ресурсные налоги	
4.4 Налоги на действие	

Примечание: для заполнения таблицы используйте НК РФ.

Пример: Глава 25.3 НК РФ не приводит для госпошлины виды объектов налогообложения.

Исходные данные для заполнения таблицы:

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Налог на прибыль организаций

Налог на имущество организаций

Налог на имущество физических лиц

Транспортный налог

Земельный налог

Водный налог

Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)

Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Налог на добавленную стоимость (НДС)

Акцизы

Налог на игорный бизнес

Государственная пошлина

Задание 2. На основании НК РФ заполнить таблицу «Характеристика налогов и сборов по элементам»

Вид налога и его	Налогоплательщик	Объект налогообложения	Налоговая	Налоговый	Налоговая	Порядок исчисления	Порядок и
------------------	------------------	------------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------	-----------

краткая характеристика, ст. НК РФ		ения	база	период	ставка	ния	срок уплаты
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							

Задание 3. Используя положения главы 16 НК РФ составьте таблицу, содержащую виды налоговых правонарушений и ответственность за них. Таблица должна иметь следующий вид:

Вид налогового правонарушения	Размер штрафа	Субъект ответственности	Основание (указать ст. НК РФ)
1. Нарушение срока постановки на учет			
2. Ведение предпринимательской деятельности без постановки на учет			
3. Непредставление в указанный срок налоговой декларации			
4. Нарушение порядка предоставления налоговой декларации			
5. Грубые нарушения правил учета доходов, расходов, объекта налогообложения в течение одного налогового периода			
6. Грубые нарушения правил учета доходов, расходов, объекта налогообложения за срок более одного налогового периода			
7. Неуплата или не полная уплата налога, совершенная по неосторожности			
8. Неуплата или не полная уплата налога, совершенная умышленно			
9. Неявка свидетеля без уважительных причин			
10. Дача экспертом заведомо ложного заключения или переводчиком			

Тестовые задания

1. Акты законодательства о налогах и сборах по общему правилу вступают в силу:

не ранее чем через месяц со дня их опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода

не ранее 1 января года следующего за тем, в котором был принят соответствующий акт

не ранее 1 июля года следующего за тем, в котором был принят соответствующий акт

в порядке предусмотренном самим актом

2. В систему налоговых органов РФ в соответствии с НК РФ входят:

соответствующий федеральный орган исполнительной власти и органы местного самоуправления

федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы

соответствующий федеральный орган исполнительной власти и таможенные органы

соответствующий федеральный орган исполнительной власти и органы внутренних дел

3. Виновным в совершении налогового правонарушения признается:

лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности

лицо, совершившее противоправное деяние умышленно

лицо, совершившее противоправное деяние по неосторожности

4. Выберите фонд, который не относится к государственным внебюджетным фондам:

Пенсионный фонд РФ

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Фонд социального страхования РФ

Резервный фонд Президента РФ

5. Выездные налоговые проверки могут проводиться в отношении:

всех налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов

всех плательщиков налогов и сборов, за исключением налоговых агентов

всех налогоплательщиков и налоговых агентов, за исключением плательщиков сборов

организации и индивидуальных предпринимателей

6. Из перечисленных признаков выберите, который не относится к понятию «налог»:

предполагает совершение государственными органами юридически значимых действий в отношении налогоплательщика

это индивидуальный безвозмездный платеж (ст. 8 НК РФ)

это безвозвратный платеж

взимается в целях финансового обеспечения деятельности государства

7. Из перечисленных признаков выберите, который не относится к понятию «сбор»:

это обязательный платеж

взимается с организаций и физических лиц

носит индивидуально безвозмездный характер

предполагает совершение государственными органами юридически значимых действий в отношении налогоплательщика

носит исключительно денежный характер

8. К методам налогового контроля относится:

камеральная проверка

осмотр помещений

ревизия

назначение аудиторской проверки

9. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налога относятся:

пеня

штраф

письменное подтверждение налогоплательщика

требование об уплате налога

10. Камеральная налоговая проверка является формой:

итогового контроля

особого контроля

текущего контроля

повторного контроля

11. Контроль за своевременным внесением взносов в государственные социальные внебюджетные фонды осуществляют:

органы внебюджетных фондов

налоговые органы

финансовые органы

федеральное казначейство

12. Лицо не может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения, если со дня его совершения либо со следующего дня после окончания налогового периода, в течение которого было совершено это правонарушение, и до момента вынесения решения о привлечении к ответственности:

истек один год

истекли три года

истекло пять лет

истекло 10 лет

13. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:

налоговая санкция

налоговая проверка

налоговая декларация
обязанность по уплате налогов

14. Налог считается законодательно установленным, если присутствуют следующие его элементы:

порядок перераспределения налогового дохода между бюджетами (федеральным, региональными, муниципальными)

порядок установления и введения налога или сбора на территории того или иного административно-территориального образования

порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

объект налогообложения, налоговая база, ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты

15. Налоговая система – это:

совокупность налогов и сборов

совокупность налогов и сборов и существенных условий налогообложения

совокупность всех обязательных платежей, взимаемых на территории государства

существенных условий налогообложения

16. Налоговая ставка налога на прибыль организации по общему правилу устанавливается в размере:

24%

20%

18%

6%

17. Налоговое право – это совокупность:

правовых норм регулирующих отношения по установлению, ведению и взиманию налогов и сборов, осуществлению налогового контроля и надзора, привлечению к налогово-правовой ответственности

правовых норм регулирующих отношения по привлечению к ответственности за совершение налоговых правонарушений

правовых норм регулирующих отношения по контролю и надзору за взиманием налоговых платежей

правовых норм регулирующих отношения по образованию государственных и муниципальных ресурсов

18. Налоговое правонарушение – это:

виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность

виновное противоправное деяния, совершенное достигшими установленного законом возраста и вменяемыми людьми

международно-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств

19. Налоговое правонарушение – это:

виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность

виновное противоправное деяние, совершенное достигшими установленного возраста и вменяемыми людьми

международное-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств

20. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее:

не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать

осознавало противоправный характер своих действий (бездействия), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействия)

осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало наступления вредных последствий

21. Налоговые органы имеют право проводить:

проверки по месту регистрации налогоплательщика

ревизии

выездные и камеральные налоговые проверки

плановые проверки

Эталон ответа: в

22. Налоговый период по отдельным видам налогов является:

календарный год, или иной период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате

календарный год, месяц или квартал в соответствии с законодательством

месяц, квартал, год или иной период времени

бюджетный год

23. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах:

принимаются исключительно законодательством о налогах и сборах РФ

утверждаются федеральными законами

принимаются представительными органами муниципальных образований соответствии с НК РФ

24. Нормативный акт, вводящий новые налоги, вступает в силу:

через месяц с момента их официального опубликования

в порядке предусмотренном в самом нормативном акте

не ранее 1 января года, следующего за годом его принятия, но не ранее одного месяца с момента его официального опубликования

не ранее 1 июля года следующего за тем, в котором был принят соответствующий акт

25. Обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах:

определяются контрольным органом, исходя из обстоятельств конкретного дела

устанавливаются арбитражным судом

закреплены НК РФ

в законодательных актах

26. Обстоятельством, отягчающим ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, является:

совершение аналогичного правонарушения повторно

совершение правонарушения в состоянии аффекта

совершение правонарушения в особо крупных размерах

совершение правонарушения в крупных размерах

27. Операции по реализации товаров, работ, услуг прибыль, доход, иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого возникает обязанность по уплате налога или сбора – это:

объект налогообложения

собственность юридических и физических лиц на территории Российской Федерации

прибыль предприятия, учреждения, организации

доход физического лица

28. Основная задача налоговых органов – это:

осуществление контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов

установление налогов и сборов и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов

принятие законодательных актов по вопросам налогообложения в Российской Федерации, сбор налогов и их зачисление в бюджет

осуществление контроля за налогами и сборами в РФ, полнотой и своевременностью внесения в бюджет налогов и сборов

29. Плательщиками налога на доходы физических лиц являются:

организации

работодатели

индивидуальные предприниматели

лица, работающие по трудовому договору

30. Под предметом налогового права принято понимать совокупность:

налогов и сборов в Российской Федерации

налогово-правовых нормативных актов

налогово-правовых принципов

общественных отношений регулируемых налоговым правом

31. Под системой налогов и сборов России принято понимать совокупность:

нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения
налогово-правовых институтов
налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке
государственных органов, ответственных за взимание налоговых
платежей

32. Понятие «законодательство Российской Федерации о налогах и
сборах»:

не имеет своего легального определения
законодательно закреплено в НК РФ
детерминируется исключительно теорией налогового права
установлено и определено в подзаконных нормативных актах
Правительства РФ

33. Правоохранительные органы принимают участие в выездных
налоговых проверках:

в любое время по своему усмотрению
только по запросу налоговых органов
при согласии налогоплательщика в отношении, которого проводится
проверка

34. Сборы уплачиваются в связи:
с приобретением определенного имущества
с совершением определенных действий плательщиком сбора
с выполнением органами государства или местного самоуправления
юридически значимых действий
с приобретением здания

35. Совокупность нормативных правовых актов о налогах и сборах в
тексте НК РФ именуется как:

налоговые нормативные акты
законодательство о налогах и сборах
налогово-правовое регулирование
налоговое регулирование

36. Согласно ст. 106 НК РФ налоговым правонарушением признается:
неуплата налога или сбора

деяние виновно совершенное, противоправное налогоплательщика
несоблюдение требований Налогового кодекса РФ
преступление, совершенное налогоплательщиком

37. Такой категории, как «налог», присущи следующие признаки:

безымянность
срочность
обязательность
безвозмездность

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Темы исследовательских работ

- 1) Особенности развития налогообложения в России.
- 2) Основные принципы правового регулирования налоговых отношений.
- 3) Понятия налога и сбора: их социально-экономическая сущность и основные признаки.
- 4) Налоги в системе современной рыночной экономики»
- 5) Структура налоговой системы.
- 6) Официальные разъяснения финансовых и налоговых органов по вопросам применения налогового законодательства
- 7) Функции органов внутренних дел, таможенных органов и др. в области налогообложения
- 8) Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) в случае безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
- 9) Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов за счет: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам налогоплательщика в банках, арест имущества.
- 10) Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: экономическая (финансовая), административная, уголовная.
- 11) Налоговые санкции и давность взыскания налоговых санкций.
- 12) Несоблюдение должностными лицами налоговых органов правил и ведения делопроизводства о налоговых правонарушениях как возможное основание для отмены решения налогового органа вышестоящим налоговым органом или судом .
- 13) Правовое регулирование внесения изменений в налоговые декларации.
- 14) Понятие налогового контроля и формы его проведения.
- 15) Квалификация налоговых преступлений. Способы уклонения от уплаты налогов

ОП.ДВ.02 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания (стартовая диагностика)

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
 - а) средство обращения
 - б) средство платежа
 - в) мера стоимости
2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:
 - а) цена
 - б) зарплата
 - в) стоимость

3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решить, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления
- б) средство обращения
- в) мера стоимости

4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:

- а) бартеру
- б) сбережениям
- в) прибыли

5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

- 1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит
- 2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта

6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мера стоимости

7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:

1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги

2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги

- а) верно а
- б) верно б
- в) верны оба варианта

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

9. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:

- а) деньги
- б) эквивалент
- в) прибыль

10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:

- а) деньги
- б) зарплата
- в) доходы

11. Кто является определителем видов денежных знаков:

- а) банки

- б) население
 - в) государство
12. Денежные знаки в обращение выпускает:
- а) центральный банк
 - б) международный банк
 - в) частный банк
13. Порядок эмиссии денег устанавливает:
- а) банки
 - б) хозяйствующие субъекты
 - в) государство
14. Стабильность денежного обращения зависит:
- а) от состояния на рынках товаров
 - б) от состояния экономики
 - в) от состояния на денежном рынке
15. Что называется безналичными расчётами:
- а) непосредственное выполнение банком по поручению клиента денежных операций в форме списанных с его счета и перечислении на счет получателя, зачисление на счет клиента перечисленных ему денег
 - б) выполнение банком по поручению клиента денежных операций
 - в) выполнение банком по поручению получателя денежных операций
16. При наличных расчётах платежи исполняет:
- а) третья сторона
 - б) сам клиент
 - в) получатель
17. Необходимое для обращения количество денег определяет:
- а) закон о денежном обращении
 - б) закон о банках
 - в) закон о налогах
18. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:
- а) 1 месяц
 - б) 1 год
 - в) 1 неделя
19. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
- а) финансы семьи
 - б) доход семьи
 - в) заработок семьи
20. Какая самая распространенная форма заработной платы:
- а) сдельная
 - б) понедельная
 - в) помесечная
21. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:

- а) грант
 - б) премия
 - в) гонорар
22. Какие траты семьи не являются первостепенными:
- а) продукты питания
 - б) коммунальные платежи
 - в) поездка в экзотическую страну
23. План доходов и расходов семьи – это пример:
- а) семейных потребностей
 - б) семейных накоплений
 - в) семейного бюджета
24. Рантье – это прослойка людей, которые:
- а) живут на проценты от банковских вкладов
 - б) не имеют никаких доходов
 - в) занимаются умственным трудом
25. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
- а) жизнь по принципу «доход и расход»
 - б) экономия на продуктах питания
 - в) отказ от дорогих покупок
26. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:
- а) транспортные расходы
 - б) расходы на питание
 - в) приобретение предметов роскоши
27. Лучшим считается бюджет, в котором:
- а) доходы равны расходам
 - б) доходы меньше расходов
 - в) доходы больше расходов
28. Деньги, которые тратятся из бюджета это:
- а) расходы
 - б) доходы
 - в) прибыль
29. Доходом семьи НЕ является:
- а) зарплата
 - б) плата за квартиру
 - в) стипендия
30. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?
- А) Бюджетным кодексом
 - Б) Гражданским кодексом
 - В) Налоговым кодексом
 - Г) Таможенным кодексом

31. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?

- а) займы населения
- Б) кредиты международных финансовых организаций
- В) налоговые доходы
- Г) неналоговые доходы

32. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- А) консолидированный бюджет
- Б) местные бюджеты
- В) региональные бюджеты
- Г) федеральный бюджет

33. Бюджетная система РФ состоит из:

- А) двух уровней
- Б) одного уровня
- В) трех уровней
- Г) четырех уровней

34. Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется

- А) указом
- Б) постановлением
- В) законом
- Г) декларацией

35. Президент Российской Федерации федеральные законы

- А) принимает
- Б) одобряет
- В) утверждает
- Г) подписывает

36. Основным законом России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Конституция Российской Федерации
- В) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации
- Г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

37. Страховая деятельность является

- А) предпринимательской
- Б) благотворительной
- В) общественной
- Г) административной

38. Право проведения страховой деятельности в России имеют

А) юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность

Б) юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством

В) юридические лица – коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством

Г) юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

39. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования, является

А) выгодоприобретателем

Б) застрахованным лицом

В) страхователем

Г) третьим лицом

40. Страхователь при заключении договора страхования уплачивает страховщику

А) страховую выплату

Б) страховую сумму

В) страховую стоимость

Г) страховую премию

Задачи

Задача 1

Гражданин Российской Федерации, имеющий валютный счет в уполномоченном банке, на котором лежало 30000 евро, решил снять со счета единовременно 20000 евро. Банк отказал ему в этом, сославшись на слишком большой размер снимаемой суммы, и предложил разбить ее на несколько платежей в течение месяца.

Прав ли банк? Имеются ли законодательные ограничения на валютные операции, связанные с внесением резидентами иностранной валюты на свои валютные счета или получением наличной иностранной валюты со своих банковских счетов?

Задача 2

Валютный резидент заключает контракт на поставку товаров, оплата по которому должна быть произведена в иностранной валюте. Однако сумма контракта исходя из известных на дату оформления сведений не была определена точно и могла быть исчислена лишь приблизительно. Должен ли он оформить паспорт сделки?

Задача 3

Какие из перечисленных операций следует отнести к валютным:

а) ООО «Арго» произвело оплату в иностранной валюте поставки товара турецкой фирме «Ахнон» согласно заключенному контракту;

б) Петров подарил своей подруге, проживающей в Германии, бриллиантовое кольцо;

в) Розов, проживающий во Франции, при въезде в Россию предъявил таможене декларацию, в которой указал сумму в 20 тыс. франков;

г) Сидоров осуществил по контракту с итальянским издательством написание монографии по медицине. Согласно контракту ему была

перечислена сумма в 10 тыс. долларов США на его валютный счет в Сбербанке РФ;

д) Счастливцев получил наследство после смерти бабушки, проживающей в Австралии. В состав наследственного имущества входили: жилой дом, иностранная валюта на счетах в различных банках Австралии, ювелирные изделия и акции различных австралийских фирм.

Охарактеризовать порядок проведения названных операций.

Задача 4

Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?

Задача 5

Физическое лицо, являющееся резидентом в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», не представило в налоговый орган отчет о движении средств по счетам (вкладам) в банках за пределами территории РФ по состоянию на начало календарного года. Налоговый орган привлек данное физическое лицо к налоговой ответственности в соответствии с п. 1 ст. 126 НК РФ. Правомерны ли действия налогового органа? Какая ответственность предусмотрена за нарушение положений п. 2 и 3 ст. 12 Федерального закона от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», устанавливающих, что резиденты обязаны уведомлять налоговые органы по месту своего учета об открытии (закрытии) счетов (вкладов) в банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, по форме, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов?

Задача 6

Коммерческим банком «Ярославич» осуществлялись следующие операции:

а) при предоставлении физическим лицам рублевых ссуд в договорах была установлена уплата процентов и штрафов в иностранной валюте, в результате чего банком получено 500 тыс. долларов США;

б) производились выплаты наличной валюты по валютным векселям фирмы-нерезидента, при этом банк получил комиссионное вознаграждение в размере 110 тыс. долларов США;

в) осуществлялась продажа векселей филиала коммерческого банка «Синтез» (нерезидента) за наличную иностранную валюту с последующим зачислением сумм на корреспондентский счет этого филиала. КБ «Ярославич» получил в результате этих операций доход в размере 40 тыс. долларов США.

Оцените правомерность перечисленных операций с точки зрения валютного законодательства и возможности привлечения к ответственности за его нарушения.

Задача 7

Укажите, каков порядок обмена поврежденных денежных банкнот на новые, обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца?

Задача 8

Если предприятие оплатило поставщику товары путем внесения наличных денежных средств сверх установленного законодательством норматива непосредственно в банк поставщика, минуя свой расчетный счет, будет ли это считаться нарушением законодательства о предельном размере расчетов между юридическими лицами?

Задача 9

Кредитная организация отказалась обменивать следующие банкноты Банка России:

1) банкноту номиналом 100 рублей с признаками изменения первоначального вида банкноты, проявившимися в дорисовке на одной из сторон цифры «100»;

2) банкноту номиналом 1000 рублей, содержащую прокол и подпись неустановленного лица;

3) банкноту номиналом 500 рублей, утратившую значительную свою часть (по сетке для определения платежности банкнот Банка России получилось число 100).

Кроме того, за обмен других поврежденных банкнот Банка России кредитная организация взяла комиссию в размере 10 % от номинала каждой банкноты.

Укажите, правомерны ли действия кредитной организации в каждом из указанных выше случаев.

Задача 10

ЗАО «Никанор» имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. рублей. 5 февраля предприятие получило 1 млн рублей в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу. В связи с этим ЗАО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 9 февраля включительно и хранить деньги в кассе предприятия. К окончанию рабочего дня 7 февраля сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 500 тыс. рублей, а на 8 февраля – 400 тыс. рублей, на 9 февраля – 200 тыс. рублей. В конце рабочего дня 9 февраля предприятие сдало в банк оставшиеся 200 тыс. рублей неполученной заработной платы.

Правильно ли поступило ЗАО «Никанор»? Как должен банк реагировать на действия ЗАО?

Задача 11

В ходе проверки киоска «Газеты и журналы», владельцем которого является индивидуальный предприниматель Кротов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателя месте ценники на продаваемые товары. Кроме того, при осуществлении денежных

расчетов с населением Кротов не применял в киоске контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой службы за перечисленные нарушения наложил штраф на индивидуального предпринимателя. Кротов обжаловал это решение в вышестоящий налоговый орган.

Какое решение примет последний?

Задача 12

При проверке налоговым органом кафе «Ариадна» оказалось, что в кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах, а вторая ККТ не имеет пломбы.

Укажите, какие действия и санкции должны применить налоговые органы в данном случае.

Задача 13

В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот десятью месяцами.

Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?

Задача 14

Налоговая инспекция проверяла организацию на предмет полноты учета наличных денежных средств, полученных с применением контрольно-кассовой техники (ККТ). В ходе проверки выяснилось, что данные журнала кассира-операциониста и Кассовой книги, не соответствуют показаниям ККТ (фискального отчета). Выручка, зафиксированная в фискальном отчете, оказалась больше той, которая отражена в Журнале и Кассовой книге. Причина состояла в том, что часть денежных средств из кассы была выдана покупателям, возвратившим товар, но оформление возврата проведено с нарушением установленного порядка. Акт о возврате составлялся, но запись в Журнале не производилась.

Инспекция составила протокол об административном правонарушении и на его основании вынесла решение о привлечении организации к ответственности по ст. 15.1 КоАП РФ. Посчитав данное постановление незаконным, организация

обратилась в суд.

Сформулировать решение суда.

Задача 15

Продавец товара в магазине «24 часа» отказался принять в оплату товара загрязненную купюру достоинством 5000 рублей.

Укажите, со ссылкой на закон, при каких обстоятельствах отказ продавца будет правомерным.

Задача 16

По договору купли-продажи канцтоваров одно юридическое лицо 20 июня текущего года осуществило платеж наличными денежными средствами на сумму 80000 рублей продавцу - индивидуальному предпринимателю. На следующий день юридическое лицо доплатило по этому же договору наличными деньгами сумму в размере 40000 рублей.

Задача 17

Работнику начисляется сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 13% от заработной платы. Какую зарплату работник получит на руки (зарплату за вычетом НДФЛ), если сумма налога составила 7 007 рублей?

Задача 18

Дальнобойщик Виктор оформил договор страхования от потери работоспособности из-за несчастного случая на производстве. Страховая сумма (выплата, которую он получит при наступлении страхового случая) 500 000 рублей, а стоимость полиса за год равна 0,36% от страховой суммы и выплачивается равными суммами ежемесячно.

Сколько Виктор платит за страховку каждый месяц?

Задача 19

В компании работает 40 сотрудников. По условиям трудового договора, всем сотрудникам предоставляется полис добровольного медицинского страхования (ДМС). Страховая компания предлагает следующие условия: при страховании не менее 25 человек стоимость полиса составляет 40 000 рублей на человека. При страховании не менее 30 человек на всю сумму договора предоставляется скидка в 15%. При страховании не менее 40 человек скидка составляет 30%.

В каком случае компания потратит минимальное количество денег на ДМС?

- А) При страховании 25 сотрудников
- Б) При страховании 30 сотрудников
- В) При страховании 40 сотрудников.

Задания для контрольных работ

Контрольная работа № 1

Тестовые задания

1. Эмиссия – это:

- 1) дополнительный выпуск наличных денег в оборот;
- 2) способ борьбы с инфляцией;
- 3) способ оперативного регулирования наличного денежного обращения;
- 4) правильные ответы отсутствуют.

2. К основным принципам организации денежного обращения в Российской Федерации относятся следующие:

- 1) возможность хранения наличных денег в кассах организаций без учета обязательных лимитов;

2) обязанность организаций сдавать в банк всю денежную наличность сверх установленных лимитов остатка наличных денег в их кассах;

3) обязанность организаций хранить свои денежные средства в учреждениях банков;

4) возможность неограниченного обмена любым лицом российской валюты на иностранную валюту.

3. Операторами по переводу денежных средств по закону о национальной платежной системе являются:

1) Банк России;

2) Внешэкономбанк;

3) кредитные организации, имеющие право на осуществление перевода денежных средств;

4) банковский платежный агент;

4. В чьей компетенции находится право осуществлять денежную эмиссию:

1) Министерства финансов;

2) Правительства РФ;

3) Центрального банка РФ;

4) Государственной Думы РФ.

5. Деноминация – это:

1) один из способов осуществления денежной реформы;

2) техническая операция, направленная на стабилизацию денежного обращения и укрепление национальной валюты путем сокращения наличного денежного оборота;

3) выпуск в обращение дополнительных объемов наличных денег для борьбы с инфляцией;

4) правильные ответы отсутствуют.

6. Денежное обращение – это:

1) совокупность оборотов денежных средств в наличной и безналичной форме;

2) совокупность денежных знаков, находящихся в обращении;

3) российская и иностранная валюты, находящиеся в банках Российской Федерации;

4) правильные ответы отсутствуют.

7. Денежные знаки обеспечиваются:

1) всем имуществом государства;

2) золотым запасом страны;

3) совокупностью товаров на внутреннем рынке государства;

4) Резервным фондом.

8. Деньги выполняют функцию:

1) средства контроля;

2) средства платежа;

3) фискальную;

4) средства обращения.

9. Регулирование денежного обращения является функцией:

- 1) Правительства РФ;
- 2) Государственной думы РФ;
- 3) Министерства экономического развития и торговли;
- 4) Министерства финансов;
- 5) Центрального банка РФ.

10. Денежная масса – это:

- 1) совокупность наличных денег в обращении;
- 2) совокупность всех наличных и безналичных денег на территории государства;
- 3) денежные средства на счетах в кредитных организациях;
- 4) совокупность российской и иностранной валют на территории

Российской Федерации.

11. Срок изъятия из обращения банкнот и монет при их обмене на банкноты и монеты нового образца установлен:

- 1) от трех до пяти лет;
- 2) без ограничения;
- 3) в течение 1 года;
- 4) от 1 года до пяти лет.

12. Правила совершения безналичных расчетов устанавливает:

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Центральный банк РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Сберегательный банк РФ.

13. Старые денежные знаки обмениваются одним физическим лицом на новые в сумме:

- 1) не более 1 млн рублей;
- 2) без ограничений;
- 3) не более 10000 минимальных размеров оплаты труда;
- 4) эквивалентной не более 10000 евро;
- 5) правильных ответов нет.

14. Предельный размер расчетов наличными деньгами по одному платежу между юридическими лицами составляет:

- 1) 10000 рублей;
- 2) 1000 минимальных размеров оплаты труда;
- 3) 60000 рублей;
- 4) 100000 рублей;
- 5) без ограничений;
- 6) правильных ответов нет.

15. Образцы банкнот и монет утверждаются:

- 1) Государственной Думой РФ;
- 2) Министром финансов РФ;
- 3) Председателем Правительства РФ;

- 4) Центральным банком РФ.
16. Лимит кассы организации устанавливается:
- 1) приказом руководителя организации;
 - 2) договором с банком, в котором открыт расчетный счет организации;
 - 3) постановлением налогового органа, в котором организация состоит на налоговом учете;
 - 4) правильных ответов нет.
17. Какой орган является обязательным участником государственного кредита?
- 1) физические лица;
 - 2) банки;
 - 3) юридические лица;
 - 4) государство;
 - 5) международные институты.
18. Для чего государство использует государственные займы?
- 1) для пополнения доходов бюджета;
 - 2) для финансирования бюджетного дефицита;
 - 3) для снижения налогового бремени в государстве;
 - 4) для обеспечения занятости профессиональных участников фондового рынка;
 - 5) регулирования деятельности ЦБ РФ.
19. Каков основной признак отличия внутренних государственных займов РФ от внешних?
- 1) заемщик;
 - 2) валюта займа;
 - 3) место размещения;
 - 4) доходность;
 - 5) инвесторы.
20. Какая структура разрабатывает программу государственных внутренних заимствований?
- 1) ЦБ РФ;
 - 2) Президент;
 - 3) Федеральное собрание;
 - 4) Внешэкономбанк;
 - 5) Минфин.
21. Укажите форму долговых обязательств РФ:
- 1) налоги;
 - 2) продажа государственного имущества;
 - 3) государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ;
 - 4) бюджетные кредиты юридическим лицам.
22. Для получения права на проведение валютных операций кредитные организации должны:
- 1) открыть счета для работы с иностранной валютой;

- 2) открыть филиал за пределами РФ;
 - 3) получить лицензию ЦБ РФ;
 - 4) сформировать уставный капитал в иностранной валюте.
23. Одним из органов валютного контроля является:
- 1) Правительство РФ;
 - 2) уполномоченные банки;
 - 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
24. Контроль за осуществлением валютных операций кредитными организациями осуществляет:
- 1) Министерство финансов РФ;
 - 2) Центральный банк РФ;
 - 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу.
25. Валютные ценности – это:
- 1) иностранная валюта;
 - 2) внешние ценные бумаги;
 - 3) иностранная валюта, драгоценные металлы и природные драгоценные камни;
 - 4) иностранная валюта и внешние ценные бумаги.
26. К нерезидентам в сфере валютных отношений не относятся:
- 1) физические лица, не имеющие постоянного места жительства в РФ;
 - 2) дипломатические и иные официальные представительства зарубежных государств на территории Российской Федерации;
 - 3) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.
27. Под валютным контролем понимается:
- 1) один из видов финансового контроля, осуществляемый при проведении валютных операций;
 - 2) проверка обоснованности платежей в иностранной валюте на территории Российской Федерации;
 - 3) деятельность уполномоченных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций.
28. На территории Российской Федерации действует следующий вид валютного режима:
- 1) режим свободно конвертируемой валюты;
 - 2) государственная валютная монополия;
 - 3) режим валютного регулирования и контроля.
29. Валюта Российской Федерации – это:
- 1) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
 - 2) наличные денежные средства, а также валютные ценности;
 - 3) валютные ценности.
30. Валютное регулирование – это:

- 1) деятельность уполномоченных государственных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций;
 - 2) деятельность Центрального банка РФ по поддержанию курса рубля путем купли-продажи иностранной валюты;
 - 3) контроль за деятельностью валютных резидентов и нерезидентов.
31. Валютное регулирование осуществляют:
- 1) Правительство РФ;
 - 2) Министерство финансов РФ;
 - 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
 - 4) Центральный банк РФ.
32. Нерезидентом в сфере валютных отношений является:
- 1) российский гражданин, постоянно проживающий в России;
 - 2) представительство иностранной организации в России;
 - 3) филиал российской организации за рубежом;
 - 4) российское посольство в иностранном государстве;
 - 5) субъект Российской Федерации.
33. Расчеты между резидентами могут осуществляться:
- 1) в рублях и иностранной валюте;
 - 2) только в рублях;
 - 3) в рублях без ограничений, в иностранной валюте – на сумму, не превышающую 3000 долларов США.
34. Агентами валютного контроля являются:
- 1) уполномоченные банки;
 - 2) Правительство РФ;
 - 3) финансовые органы;
 - 4) налоговые органы;
 - 5) таможенные органы.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Предмет финансового права: А) отношения по поводу оборота денежных средств; Б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; В) научные представления по вопросам экономической деятельности; Г) отношения, складывающиеся по поводу финансов;
ТЗ2	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

		<p>А) деятельность по взиманию налогов и сборов</p> <p>Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета</p> <p>В) Деятельность, направленная на использование фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований</p> <p>Г) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований</p>
Т33	32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В финансовом праве в основном используется метод:</p> <p>А) императивный</p> <p>Б) согласований</p> <p>В) рекомендаций</p> <p>Г) диспозитивный</p>
Т34	32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Что является отличительной чертой метода финансового права:</p> <p>А) возможность вступать в договорные отношения</p> <p>Б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений</p> <p>В) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством</p> <p>Г) не основан на субординации, подчиненности участников финансовых правоотношений</p>
Т35	34	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:</p> <p>А) судебный акт суда общей юрисдикции</p> <p>Б) постановление прокурора</p> <p>В) инструкция Министерства финансов РФ</p> <p>Г) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ</p>
Т36	31, 32, 34	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Санкция финансово-правовой нормы – это:</p> <p>А) обязанность субъекта финансово-правового отношения</p> <p>Б) мера государственного принуждения</p> <p>В) объем правоспособности участника отношения</p> <p>Г) полномочия участника финансового правоотношения</p>
Т37	31, 32, 34	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В финансовом праве преобладают нормы:</p> <p>А) запрещающие</p> <p>Б) уполномочивающие</p> <p>В) обязывающие</p> <p>Г) нормы-принципы</p>
Т38	31,33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Финансовая правоспособность – это:</p> <p>А) способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные</p>

		<p>в законе</p> <p>Б) способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности</p> <p>В) способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовых прав и обязанностей</p>
Т39	36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Бюджет муниципального образования – это</p> <p>А) Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ</p> <p>Б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления</p> <p>В) Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ</p> <p>Г) Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.</p>
Т310	36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Расходы бюджета – это:</p> <p>А) Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.</p> <p>Б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.</p> <p>В) Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.</p> <p>Г) Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.</p>
Т311	36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации – это:</p> <p>А) Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,</p> <p>Б) Отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>В) Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.</p>
Т312	31, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Кому подотчетна Счетная палата РФ?</p> <p>А) Президенту РФ.</p> <p>Б) Правительству РФ.</p>

		<p>В) Федеральному собранию РФ. Г) Только Совету Федерации РФ. Д) Министерству финансов РФ.</p>
ТЗ13	36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Бюджет государственного внебюджетного фонда – это А) Фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения. Б) Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ. В) Фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления. Г) Целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.</p>
ТЗ14	36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Дефицит бюджета – это: А) Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов. Б) Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня; В) Превышение расходов бюджета над его доходами; Г) Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;</p>
ТЗ15	34, 36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Принцип «Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей» – это: А) Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств. Б) Принцип самостоятельности бюджетов. В) Принцип сбалансированности бюджета. Г) Принцип единства кассы</p>
ТЗ16	34, 36	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Бюджетный процесс – это: А) Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением; Б) Способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности; В) Определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;</p>

		Г) Порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.
T317	36	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какова длительность полного бюджетного цикла? А) 1 год; Б) 1,5 года; В) 3-3,5 года; Г) 5,5-6 лет;
T318	32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Деньги – это: А) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена; Б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота; В) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.
T319	32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это: А) денежная система; Б) эмиссионная система; В) денежная реформа.
T320	32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения: А) денежной реформы; Б) антиинфляционной политики; В) эмиссии денег.
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
T321	36	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Доходы бюджетов формируются за счет каких доходов? А) налоговых Б) страховых взносов; В) неналоговых; Г) расходных обязательств; Д) безвозмездных поступлений; Е) ассигнований.
T322	36	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К бюджетным ассигнованиям относятся: А) оказание государственных (муниципальных) услуг Б) доходы, полученные от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности В) социальное обеспечение населения; Г) предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением государственных или муниципальных учреждений), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам; Д) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; Е) предоставление межбюджетных трансфертов.

T323	36	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К государственным внебюджетным фондам относятся:</p> <p>А) Пенсионный фонд РФ; Б) Фонд культуры РФ; В) Фонд социального страхования РФ; Г) федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования; Д) благотворительные фонды.</p>
T324	36	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Формы межбюджетных трансфертов:</p> <p>А) дотация; Б) инфляция; В) субсидия; Г) субвенция; Д) ревальвация; Е) деноминация.</p>
T325	36	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К стадиям бюджетного процесса относятся:</p> <p>А) стадия составления проекта бюджета; Б) стадия рассмотрения и утверждения бюджета; В) стадия исполнения бюджета; Г) стадия составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности; Д) стадия вынесения решения по делу.</p>
T326	32	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Специальные функции страхования:</p> <p>А) функционирование специализированного страхового фонда; Б) превентивная функция; В) распределительная функция; Г) функция обращения; Д) восстановительная функция; Е) защитная функция</p>
T327	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К принципам банковского кредитования относятся:</p> <p>А) срочность; Б) возвратность; В) платность; Г) невозвратность; Д) обеспеченность; Е) безвозмездность; Ж) целенаправленность.</p>
T328	32	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К функциям денег относятся:</p> <p>А) средство определения меры стоимости; Б) средство обмена;</p>

		<p>В) средство возврата; Г) средство платежа; Д) средство обогащения; Е) средство накопления.</p>
Т329	35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К функциям Центрального банка относятся: А) эмиссия денег; Б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики; В) выдача кредитов населению; Г) осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций; Д) хранение золотовалютных резервов.</p>
Т330	32, 35	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: К элементам денежной системы относятся: А) официальная денежная единица; Б) официальный курс доллара; В) эмиссия наличных денежных знаков; Г) регулирование финансовых отношений с зарубежными партнерами; Д) организация и регулирование денежного обращения.</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
Т331	32, 35	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1. Свободно конвертируемая валюта 2. Частично конвертируемой валютой 3. Неконвертируемой (замкнутой) валютой А – валюта, используемая в пределах одной страны и не обмениваемая на валюту других иностранных государств. Б - валюта иностранного государства, которая свободно обменивается на любую другую валюту и международные платежные средства. В - национальная валюта страны, которая обменивается ограниченно, только на некоторую иностранную валюту.</p>
Т332	32	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: 1. Финансовая деятельность государства 2. Финансы 3. Финансовое право А - это обобщающий экономический термин, означающий как фонды денежных средств, находящиеся в распоряжении государства и предприятий, так и систему их формирования, распределения и использования. Б - отрасль права, включающая в себя систему норм и принципов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления. В - деятельность по формированию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов,</p>

		обеспечивающих функционирование государства на каждом этапе его развития.
T333	31, 32, 34	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция <p>А – часть финансово-правовой нормы, в которой заключаются меры воздействия за нарушение предписаний государства в области финансов.</p> <p>Б – часть финансово-правовой нормы, в которой заключены содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом.</p> <p>В – является основой финансово-правовой нормы и содержит предписание самого правила поведения участников финансовых отношений.</p>
T334	36	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дотация 2. Субсидия 3. Субвенция <p>А – межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования;</p> <p>Б – межбюджетные трансферты, предоставляемые в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органами власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>В – межбюджетные трансферты, предоставляемые другим бюджетам в целях совместного финансирования расходных обязательств;</p>
T335	36	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджет 2. Профицит бюджета 3. Дефицит бюджета <p>А – Превышение доходов над расходами при исполнении бюджета.</p> <p>Б – форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.</p> <p>В – Превышение расходов над доходами бюджета.</p>
T336	33	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховой агент 2. Старховой брокер 3. Страховой актуарий <p>А – граждане Российской Федерации, имеющие квалификационный аттестат и осуществляющие на основании трудового договора или</p>


		<p>гражданско-правового договора со страховщиком деятельность, связанную с расчетами страховых тарифов, страховых резервов, а также с оценкой инвестиционных проектов.</p> <p>Б – граждане Российской Федерации или российские юридические лица, представляющие страховщика в отношениях со страхователем по поручению страховщика.</p> <p>В – граждане Российской Федерации или российские юридические лица (например, коммерческие организации), представляющие страхователя в отношениях со страховщиком по поручению страхователя или осуществляющие от своего имени посредническую деятельность в сфере оказания услуг, связанных с заключением договоров страхования.</p>
T337	35	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Банк 2.Банковский кредит 3.Ипотечный банк <p>А – отдельный финансово-правовой институт, совокупность норм которого регулирует отношения по формированию кредитными организациями денежных фондов и предоставлению юридическим и физическим лицам денежных средств во временное пользование.</p> <p>Б – специализированный коммерческий банк, занимающийся выдачей кредитов под залог недвижимости либо на приобретение недвижимости.</p> <p>В – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.</p>
T338	32	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Деньги 2.Денежная масса 3.Денежное обращение <p>А - средство выражения стоимости товара, его всеобщий эквивалент.</p> <p>Б - процесс движения денежных средств</p> <p>В - совокупный объем денежных средств в экономике страны</p>
T339	32	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правоспособность 2.Дееспособность 3.Деликтоспособность <p>А – это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности, то есть быть участником правоотношения.</p> <p>Б – представляет собой способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт).</p> <p>В – это предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права и исполнять обязанности.</p>

		Эталон ответа: 1-А, 2-В, 3-Б
ТЗ40	32	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <p>1. Денежная система 2. Денежная реформа 3. Деноминация</p> <p>А – комплекс мер по преобразованию денежной системы государства с целью ее стабилизации, улучшения денежного обращения и поддержания устойчивости национальной денежной единицы. Б – финансово-техническая операция, выражающаяся в замене старых денег на новые с приравниванием одной денежной единицы новых знаков к большему количеству денег в старых знаках. В – форма организации денежного обращения и систему денежных отношений, закрепленных национальным законодательством.</p>

Практические задания

Номер п/п	ПК, ОК	Умения	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
ПЗ1	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У1, У2	<p>Укажите, каков порядок обмена поврежденных денежных банкнот на новые, обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца?</p> <p>При решении задачи используйте Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 № 395-1, Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ</p>
ПЗ2	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	<p>Дальнбойщик Виктор оформил договор страхования от потери работоспособности из-за несчастного случая на производстве. Страховая сумма (выплата, которую он получит при наступлении страхового случая) 500 000 рублей, а стоимость полиса за год равна 0,36% от страховой суммы и выплачивается равными суммами ежемесячно. Сколько Виктор платит за страховку каждый месяц?</p>
ПЗ3	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	<p>В компании работает 40 сотрудников. По условиям трудового договора, всем сотрудникам предоставляется полис добровольного медицинского страхования (ДМС). Страховая компания предлагает следующие условия: при страховании не менее 25 человек стоимость полиса составляет 40 000 рублей на человека. При страховании не менее 30 человек на всю сумму договора предоставляется скидка в 15%. При страховании не менее 40 человек скидка составляет 30%.</p> <p>В каком случае компания потратит минимальное количество денег на ДМС?</p> <p>А) При страховании 25 сотрудников Б) При страховании 30 сотрудников В) При страховании 40 сотрудников.</p>
ПЗ4	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	<p>Работнику начисляется сумма налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 13% от заработной платы. Какую зарплату работник получит на руки (зарплату за вычетом НДФЛ), если сумма налога составила 7 007 рублей?</p>

ПЗ5	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	У молодой семьи совместный ежемесячный доход составляет 50000 рублей, а обязательные ежемесячные расходы (питание, коммунальные платежи, транспорт и прочее) – 44000 рублей. К началу текущего года семье удалось накопить 30000 рублей. Семья планирует купить новую мебель на кухню стоимостью 57000 рублей за счет собственных средств. В каком месяце текущего года семья сможет это сделать? Считайте, что пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка мебели возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц числом.
ПЗ6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	В ходе проверки киоска «Газеты и журналы», владельцем которого является индивидуальный предприниматель Кротов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателя месте ценники на продаваемые товары. Кроме того, при осуществлении денежных расчетов с населением Кротов не применял в киоске контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой службы за перечисленные нарушения наложил штраф на индивидуального предпринимателя. Кротов обжаловал это решение в вышестоящий налоговый орган. Какое решение примет последний? При решении задачи используйте Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации", Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 "О защите прав потребителей"
ПЗ7	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	При внесении средств на счет мобильного телефона через платежный терминал взимается комиссия в размере 3% от суммы. Комиссия при внесении через кассу в салоне связи составляет 10 рублей независимо от вносимой суммы. Каким способом Василию выгоднее пополнить счет своего мобильного телефона на 300 рублей? А) Через терминал Б) В кассе салона связи
ПЗ8	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	Решите задачу Доходы семьи составляют 75000 рублей в месяц. Расходы семьи с января по май составляли по месяцам: 52000; 55000; 49000; 48000; 58000 рублей. Семья планирует за счет сбережений купить холодильник за 69000 рублей. В каком месяце ей это удастся сделать? Считайте, что пополнение бюджета происходит в последний день каждого месяца, а покупка холодильника возможна не раньше следующего дня. В ответе укажите календарный месяц числом.
ПЗ9	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У2	Семья Сергеевых состоит из трех человек: папа, мама и ребенок. В прошлом году папа болел дважды, мама – три раза, а ребенок – каждые два месяца. Каждый раз за помощью они обращались в платную поликлинику, где требовалось два раза сдать анализы и три раза посетить врачей (для получения больничного, после сдачи анализов и

			<p>для выписки).</p> <p>Первое обращение к врачу по каждому случаю заболевания в этой поликлинике стоит 1100 рублей, повторное обращение – 800 рублей, взятие анализов – 500 рублей. Если оформить полис добровольного медицинского страхования (ДМС), платить за каждую услугу не придется. Стоимость полисов составляет:</p> <p>для одного взрослого: 15000 рублей; для одного ребенка: 18000 рублей.</p> <p>Что для Сергеевых было бы выгоднее?</p> <p>А) Оформить полис ДМС всем членам семьи Б) Оформить полис ДМС взрослым В) Оформить полис ДМС ребенку Г) Пользоваться платными услугами</p>
ПЗ10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>При проверке налоговым органом кафе "Ариадна" оказалось, что в кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах, а вторая ККТ не имеет пломбы.</p> <p>Укажите, какие действия и санкции должны применить налоговые органы в данном случае.</p> <p>При решении задачи используйте Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации".</p>
ПЗ11	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Дополните и прокомментируйте следующую схему «Структура правовой нормы». Найдите в Конституции РФ, в Бюджетном кодексе РФ или в Налоговом кодексе РФ пример нормы, содержащий элементы нормы права.</p> 
ПЗ12	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У1	<p>Раскройте содержание и дайте дефиницию принципов гласности и законности в финансовом праве. Проиллюстрируйте эти принципы (их текстуальное или смысловое закрепление) в нормативно-правовых актах, регулирующих финансовые отношения.</p>
ПЗ13	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У1	<p>Раскройте содержание и дайте дефиницию принципов финансового федерализма и плановости в финансовом праве. Проиллюстрировать эти принципы (их текстуальное или смысловое закрепление) в нормативно-правовых актах, регулирующих финансовые отношения.</p>
ПЗ14	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>Решить кейс-задачу</p> <p>Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой».</p> <p>Однако охранники данного предприятия не допустили</p>

			<p>проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.</p>
ПЗ15	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10</p>	У1, У2	<p>Входит ли в систему финансовых органов государства Центральный банк РФ? В чем особенности его публично-правового статуса, закрепленного в Федеральном законе от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»?</p>
ПЗ16	<p>ПК 1.1, ОК 6, ОК 10</p>	У1, У2	<p>Бюджетным кодексом РФ установлены два взаимоисключающих принципа: самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы. Какой из принципов, по Вашему мнению, является приоритетным в бюджетной системе РФ? Обосновать ответ.</p>
ПЗ17	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10</p>	У1, У2	<p>Кредитная организация отказалась обменивать следующие банкноты Банка России: 1) банкноту номиналом 100 рублей с признаками изменения первоначального вида банкноты, проявившимися в дорисовке на одной из сторон цифры «100»; 2) банкноту номиналом 1000 рублей, содержащую прокол, штамп «100 штук. 25.04.2005» и подпись неустановленного лица; 3) банкноту номиналом 500 рублей, утратившую значительную свою часть (по сетке для определения платежности банкнот Банка России получилось число 100). Кроме того, за обмен других поврежденных банкнот Банка России кредитная организация взяла комиссию в размере 10% от номинала каждой банкноты. Укажите, правомерны ли действия кредитной организации в каждом из указанных выше случаев.</p>
ПЗ18	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10</p>	У1, У2	<p>ЗАО «Никанор» имеет ежедневный кассовый лимит в сумме 300 тыс. рублей. 5 февраля предприятие получило 1 млн рублей в банке на выплату заработной платы. Многие работники предприятия находились в эти дни в командировках, а потому не могли получить заработную плату сразу. В связи с этим ЗАО решило осуществлять выплату заработной платы вплоть до 9 февраля включительно и хранить деньги в кассе предприятия. К окончанию рабочего дня 7 февраля сумма неполученной заработной платы в кассе предприятия составила 500 тыс. рублей, а на 8 февраля – 400 тыс. рублей, на 9 февраля – 200 тыс. рублей. В конце рабочего дня 9 февраля предприятие сдало в банк оставшиеся 200 тыс. рублей неполученной заработной платы. Правильно ли поступило ЗАО «Никанор»? Как должен банк реагировать на действия ЗАО?</p>
ПЗ19	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10</p>	У1, У2	<p>В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца</p>

			<p>на новые, ограничив срок обмена банкнот десятью месяцами.</p> <p>Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?</p>
ПЗ20	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>Продавец товара в магазине «24 часа» отказался принять в оплату товара загрязненную купюру достоинством 5000 рублей. Укажите, со ссылкой на закон, при каких обстоятельствах отказ продавца будет правомерным.</p>
ПЗ21	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>По договору купли-продажи канцтоваров одно юридическое лицо 20 июня текущего года осуществило платеж наличными денежными средствами на сумму 80000 рублей продавцу – индивидуальному предпринимателю. На следующий день юридическое лицо доплатило по этому же договору наличными деньгами сумму в размере 40000 рублей.</p> <p>Дать правовую оценку ситуации и ее правовых последствий.</p>
ПЗ22	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>Индивидуальный предприниматель из Урюпинска имел задолженность перед строительной фирмой в размере 60000 рублей. Выплату долга кредитор получил только на основании решения суда. После того как судебный пристав предупредил должника, тот направился в банк и разменял указанную сумму на мелкие монеты. Деньги в 15 мешках общим весом более 60 кг принес в отдел судебных приставов. Последние отказались принять такое исполнение.</p> <p>Дать правовую оценку ситуации и ее правовых последствий.</p>
ПЗ23	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?</p>
ПЗ24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>Центральный банк РФ после неоднократных предупреждений и наложения штрафов за нарушение банковского законодательства в коммерческом банке принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии на осуществление операций с иностранной валютой и назначить временную администрацию сроком на 1 год. Руководство банка обжаловало данное решение, считая его неправомерным.</p> <p>Удовлетворят ли жалобу руководства банка?</p>
ПЗ25	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	<p>Следователь прокуратуры запросил в банке справку о наличии в данной кредитной организации вклада гражданина Н. и сумме средств во вкладе в связи с расследованием уголовного дела, а также справку о наличии в данном банке счета юридического лица в порядке проверки информации для последующего возбуждения уголовного дела. Банк отказал в выдаче таких справок, сославшись на необходимость соблюдать банковскую тайну.</p>

			Обязан ли банк выдать следователю такие справки?
ПЗ26	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ОК 6, ОК 10	У1, У2	Федеральное казначейство решило провести проверку расходования полученных бюджетных средств государственным учреждением и запросило банк о состоянии счета данного учреждения. Банк отказался представить такие сведения, ссылаясь на необходимость соблюдать банковскую тайну. Правомерно ли требование Федерального казначейства? Может ли банк отказать ему в данном случае?
ПЗ27	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Раскройте виды финансового контроля</p> <pre> graph TD A[ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ] --> B[По времени осуществления] A --> C[По субъектам осуществления] B --> B1[предварительный – до проведения финансовых операций] B --> B2[текущий – во время проведения финансовых операций] B --> B3[последующий – после проведения финансовых операций] C --> C1[государственный] C --> C2[общегосударственный] C --> C3[ведомственный] C --> C4[местный] C --> C5[внутрихозяйственный] C --> C6[независимый (аудит)] </pre>
ПЗ28	ПК 1.1, ОК 10	У1	<p>Раскройте структуру денежной системы</p> <pre> graph TD A[СТРУКТУРА ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РФ] --> B[Банковские билеты (банкноты)] A --> C[Металлическая монета] </pre>
ПЗ29	ПК 1.1, ОК 10	У1	Проклассифицируйте нормы финансового права. Приведите пример нормы финансового права по характеру воздействия на участников отношений.

			<p style="text-align: center;">Финансово-правовые нормы</p> <pre> graph TD A[Финансово-правовые нормы] --> B[По содержанию] A --> C[По характеру воздействия на участников отношений] A --> D[По времени действия] B --> B1[Материальные] B --> B2[Процессуальные] C --> C1[Обязывающие] C --> C2[Запрещающие] C --> C3[Уполномочивающие] D --> D1[Общие] D --> D2[Временные] </pre>
ПЗ30	ПК 1.1, ОК 3,6, 10	У1	<p>Дайте характеристику каждой стадии бюджетного процесса</p> <p style="text-align: center;">Стадии бюджетного процесса в РФ</p> <pre> graph TD Root[Стадии бюджетного процесса в РФ] --> S1[1. Составление проекта бюджета] Root --> S2[2. Рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета] Root --> S3[3. Исполнение бюджета] Root --> S4[4. Составление отчета об исполнении бюджета и утверждение отчета] </pre>

ОП.ДВ.03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Раздел Общие положения предпринимательского права

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального

предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?

Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.

- Прав ли представитель адвокатского бюро?

- Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2004 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата

произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2004 г. Договор же от 10.01.2004 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?

Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2003 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2003 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2003 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2004 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2004 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2004 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

- Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?
- Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности?
- Какова подведомственность данного спора?
- Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?
- Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача 5.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Тестовые задания

1. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- a) Федеральная налоговая служба
- b) Регистрационные палаты субъектов РФ
- c) органы Министерства юстиции РФ
- d) органы Министерства финансов РФ

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...

- a) не относятся отрасли публичного права

- b) не относятся отрасли частного права
- c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
- d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

- a) самостоятельная деятельность
- b) осуществляемая на свой риск
- c) направленная на систематическое получение прибыли
- d) не требует государственной регистрации

4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

- a) нет, не имеет права
- b) да, имеет право
- c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

- a) Гражданским кодексом РФ
- b) федеральными законами
- c) федеральными законами и указами Президента РФ
- d) федеральными законами и законами субъектов РФ

6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?

- a) нет, не вправе
- b) вправе, но лишь некоммерческие организации
- c) вправе
- d) с разрешения государственного органа

7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...

- a) на 1 год
- b) на 3 года
- c) на 5 лет
- d) на 7 лет

8. Лицензирующие органы не имеют права...

a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливая сроки устранения таких нарушений

b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям

c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий

d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию

9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?

a) нет, не вправе

b) вправе

c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора

d) только по решению вышестоящего органа

10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?

a) нет, не требуется

b) да, требуется

c) требуется только в случаях, установленных законом

d) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны

11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?

a) да, аннулируется

b) нет, не аннулируется

c) да, только в случаях, предусмотренных законом

d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности

Раздел Субъекты предпринимательского права

Задача 1.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?

Как суд должен решить спор?

Задача 2.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?

Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?

Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?

Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

Задача 3.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 6608 об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными

средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?

Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

Задача 4.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к регистрационному органу о признании недействительным решения о регистрации изменений и дополнений в учредительный договор и устав совместного предприятия (созданного в форме открытого акционерного общества), акционером которого являлась данная фирма.

Из представленных суду документов следовало, что акционеры совместного предприятия в конце 2002 года провели общее собрание и приняли решение о внесении изменений и дополнений в учредительный договор и устав общества, предусматривающих, в частности, изменение организационно-правовой формы.

Правление общества обратилось в регистрационный орган с заявлением о регистрации указанных изменений. Одновременно иностранный участник совместного предприятия обратился с заявлением об отказе от регистрации этих изменений. После проверки заявлений изменения и дополнения зарегистрировала.

На основании материалов дела судом первой инстанции было установлено, что в работе общего собрания акционерного общества приняли участие все акционеры, при этом предложение, касающееся изменений и дополнений в учредительные документы, внесено иностранной фирмой-акционером.

Оценив эти обстоятельства и признав, что учредительные документы изменены в установленном порядке, а регистрация изменений проведена с соблюдением законодательства Российской Федерации, суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска.

- Какой регистрационный орган осуществляет регистрацию юридических лиц с иностранным капиталом?

- В каких случаях регистрационный орган может отказать в регистрации изменений и дополнений в учредительные документы совместного предприятия?

Правильное ли решение вынес суд?

Тестовые задания

1. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника?

- a) солидарную
- b) долевую
- c) субсидиарную
- d) юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определится правопреемник

2. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?

- a) с момента завершения всех расчетов с кредиторами
- b) с момента составления ликвидационного баланса
- c) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр
- d) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица

3. Какие учредительные документы необходимы для создания закрытого акционерного общества?

- a) только устав
- b) только учредительный договор
- c) устав и учредительный договор
- d) только решение собрания акционеров

4. Какое из обстоятельств может служить основанием для отказа в регистрации юридического лица?

- a) отсутствие необходимых документов,
- b) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действующему законодательству,
- c) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действительности,
- d) отсутствие, не предусмотренных законодательством, документов.

5. С какого момента юридическое лицо считается созданным?

- a) со дня принятия решения учредителями
- b) со дня представления всех необходимых для регистрации документов в регистрирующий орган
- c) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
- d) со дня полной оплаты уставного капитала юридического лица

6. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам имуществом, за исключением денежных средств?

- a) казенное предприятие
- b) учреждение
- c) общество с ограниченной ответственностью
- d) закрытое акционерное общество

7. Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица?

- a) полные товарищи в товариществе на вере
- b) все участники товарищества на вере
- c) вкладчики в товариществе на вере
- d) вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня

выхода из участников товарищества на вере

8. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?

- a) Федеральная налоговая служба
- b) Министерство по налогам и сборам РФ
- c) Министерство финансов РФ
- d) Министерство экономики РФ

9. В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому в соответствии с передаточным актом?

- a) при разделении и выделении
- b) исключительно при разделении
- c) при разделении, выделении и преобразовании
- d) при слиянии, присоединении и преобразовании

10. Определить вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу?

- a) слияние
- b) присоединение
- c) преобразование
- d) разделение

11. Кто должен уведомить кредиторов реорганизуемого юридического лица о предстоящей реорганизации?

a) учредители (участники) юридического лица или орган, принявшие решение о реорганизации

b) учредители (участники) реорганизованного юридического лица или уполномоченный ими орган

c) исключительно суд

d) кредиторы не уведомляются о предстоящей реорганизации, они узнают о ее проведении из публикации в средствах массовой информации, которую должна осуществить ликвидационная комиссия

12. В течение какого срока с момента публикации сведений о ликвидации кредиторы могут предъявить свои требования к юридическому лицу?

a) в течение срока, установленного в публикации

b) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее одного месяца с момента публикации

c) в течение срока, установленного в публикации, которые не может быть менее двух месяцев с момента публикации

d) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее трех месяцев с момента публикации

13. Какой из указанных перечней содержит организационно-правовую форму юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным?

- a) казенные предприятия, производственные кооперативы
- b) фонды, потребительские кооперативы
- c) общества с дополнительной ответственностью, полные товарищества
- d) товарищества на вере

Раздел Юридические факты в предпринимательском праве

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.97г. № 11/7 и от 31.03.97г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.97г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 1997 года и договор от 31.03.97г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.97г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2000г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?

Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?

в каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?

Правильное ли решение принял суд?

Задача 2.

08.04.98г. был заключен договор контрактации сельскохозяйственной продукции № 03/1-16, по условиям которого заготовитель - фирма «Российские семена» взяла на себя обязательства по поставке производителю - компании «Растительное масло Тюмени» посевных семян рапса в количестве 300 т в срок до 01.05.98г, а также импортных гербицидов в тот же срок. Кроме того, заготовитель обязался до 20.08.98г заплатить производителю аванс в сумме 468

000 долларов США в пересчете на рубли по курсу Центрального Банка Российской Федерации на дату перечисления.

Производитель должен был вырастить урожай и поставить заготовителю 15 000 т семян рапса соответствующего качества, сроки поставки согласовать с заготовителем перед уборкой урожая.

В нарушение условий договора контрактации истец - фирма «Российские семена» поставил ответчику семена рапса только в количестве 200 т и с двухнедельным опозданием (13 и 14 мая 1998 года), что привело к задержке сева, иссушению верхнего слоя почвы и значительной потере урожая.

Из-за недополучения от заготовителя всего объема семян рапса посевы были произведены на площади 18,5 тыс. гектаров вместо запланированных 30 тыс. гектаров. По этой же причине производитель вынужден был срочно закупить недостающее количество сортовых семян, в частности суреницы, имеющей более низкую урожайность.

После завершения работ по закрытию влаги и закупки недостающего посевного материала ответчик отказался от предлагаемых истцом еще 40 т семян рапса, а истец впоследствии не произвел выплаты аванса в срок до 20.08.98г. за предусмотренные к поставке 15 000 т семян.

Истец - фирма «Российские семена» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к компании «Растительное масло Тюмени» о взыскании 14 708 675 рублей 36 копеек основного долга в связи с невозвратом коммерческого кредита, предоставленного материально-техническими средствами по договору контрактации сельскохозяйственной продукции от 08.04.98г. № 03/1-16, 2 390 159 рублей 75 копеек процентов за предоставленный кредит, 2 564 599 рублей 92 копеек неустойки от стоимости непоставленного товара и 1 227 500 рублей 82 копеек упущенной выгоды; всего 20 890 935 рублей 85 копеек. Ответчиком заявлено встречное исковое требование о расторжении договора контрактации и о взыскании 55 223 371 рубля 20 копеек упущенной выгоды.

Подлежат ли требования истца и ответчика удовлетворению?

Каковы особенности ответственности сторон в договоре контрактации?

В каком размере подлежат удовлетворению требования истца и ответчика?

Задача 3.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ОАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.96г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 1996 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнай» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03.96г. № 75-5/96 и от 04.04.96г. № 75-15/95 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.99, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?

В каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?

Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

Задача 4.

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?

В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?

Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?

В каком случае договор подряда может быть расторгнут?

Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Задача 5.

Решением арбитражного суда удовлетворены иски банка о взыскании с акционерного общества суммы задолженности по кредитному договору и со ссылкой на условия заключенного сторонами договора о залоге обращено взыскание на два автомобиля.

По мнению акционерного общества, оспорившего указанное судебное решение в части обращения взыскания на принадлежащие ему транспортные средства, предметом возникших между сторонами отношений по залогу было имущество, определенное сторонами в договоре о залоге как «автомобили и иные принадлежащие заемщику транспортные средства, находящиеся на ремонте участка». В ходе рассмотрения спора установлено наличие в собственности акционерного общества нескольких автомобилей.

Истец же полагал, что решение суда соответствует статье 26 Закона Российской Федерации "О залоге", согласно которой в том случае, если предмет залога является несколько вещей, залогодержатель приобретает право получить удовлетворение за счет любой из них по своему выбору.

Подлежит ли применению Закон РФ «О залоге» к данным правоотношениям?

Каким образом должен быть определен предмет договора о залоге?

Является ли договор о залоге заключенным?

Какое решение должен принять суд?

Задача 6.

Коммерческий банк выдал банковскую гарантию, согласно которой гарант обязался уплатить бенефициару в случае невозвращения кредита принципалом сумму задолженности по кредиту и процентам.

Бенефициар предъявил требование к гаранту об исполнении гарантийного обязательства. Гарант отказал в выплате денежной суммы, предусмотренной в гарантии. Необоснованность отказа гаранта исполнить свои обязательства подтверждена решением арбитражного суда, которым иск бенефициара к гаранту был удовлетворен.

В связи с задержкой исполнения обязательства по банковской гарантии на четыре месяца бенефициар предъявил иск о взыскании с гаранта дополнительно процентов по учетной ставке Центрального банка Российской Федерации на основании статьи 395 Гражданского кодекса РФ.

Арбитражный суд иски удовлетворил, исходя из того, что гарант является должником бенефициара по самостоятельному денежному обязательству по уплате оговоренной в гарантии денежной суммы.

Ограничивается ли требование по банковской гарантии определенной суммой?

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задача 7.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о возврате имущества из чужого незаконного владения.

Как следовало из материалов дела, между сторонами был заключен договор аренды, во исполнение которого ответчик (арендодатель) передал истцу в аренду нежилое помещение (цех вентиляции и пневмотранспорта) сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности.

По окончании срока аренды истец не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование статьи 622 Гражданского кодекса РФ, согласно которому при прекращении договора аренды арендатор обязан вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил.

Впоследствии истец попытался вывезти свое имущество, однако ответчик чинил препятствия и удерживал оборудование.

В письме, направленном истцу, ответчик указал, что удерживает принадлежащее истцу имущество на основании пункта 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объеме и после погашения долга истцом вернет его имущество.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении искового требования отказано со ссылкой на пункт 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ, согласно которому право на удержание вещи имеет любая сторона по договору, если она вправе требовать платежа или совершения иных действий, связанных с данной вещью.

В каких случаях применяется удержание?

Правильное ли решение вынес суд первой инстанции?

Задача 8.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы.

Из представленных суду документов следовало, что между сторонами был заключен договор аренды здания производственного назначения на срок менее года. Здание было передано арендодателем арендатору с соблюдением требований, установленных в пункте 1 статьи 655 ГК РФ. В дальнейшем арендатор отказался выполнять предусмотренные договором обязанности по содержанию арендованного имущества и уплатить арендную плату в размере, установленном договором. При этом арендатор сослался на то, что статья 26 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» предусматривает обязательную государственную регистрацию права аренды недвижимого имущества и аренды как обременения независимо от того, подлежал государственной регистрации сам договор аренды этого недвижимого имущества или нет. Так как в данном случае право аренды здания не было зарегистрировано, это право не возникло у арендатора. Поскольку у арендатора не возникло права владеть и пользоваться зданием, то

у него не возникли и предусмотренные договором обязанности по содержанию здания и по оплате арендной платы в соответствующем размере.

Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по поводу регистрации прав на недвижимость и сделок с ним?

Подлежат ли государственной регистрации договоры аренды недвижимого имущества?

Является ли действительным заключенный договор аренды здания?

Подлежат ли требования арендодателя удовлетворению?

Тестовые задания

1. Может ли обязательство создавать обязанности для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон в предпринимательских отношениях?

- a) да, может
- b) нет, но в предусмотренных законом случаях может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства
- c) да, но в случаях, предусмотренных законом или иными правовыми актами
- d) нет, не устанавливает ни прав, ни обязанностей

2. Сторонами обязательства могут быть...

- a) только физические лица
- b) только юридические лица
- c) или только физические лица, являющиеся предпринимателями, или только юридические лица
- d) и физические и юридические лица

3. Может ли одна из сторон отказаться от исполнения обязательства...

- a) нет, не может ни при каких условиях, т. к. это противоречит основам гражданского законодательства
- b) да, как только его исполнение становится для стороны обременительным
- c) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом
- d) может, только в случае, если это обязательство связано с осуществлением предпринимательской деятельности

4. Какова очередность погашения требований по денежному обязательству...

- a) основная сумма – проценты – издержки кредитора
- b) проценты – издержки – основная сумма
- c) издержки – проценты – основная сумма
- d) издержки – основная сумма – проценты

5. Если обязательство не исполнено, то...

a) уплата неустойки и возмещение убытков полностью освобождает должника от исполнения обязательств в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором

- b) достаточно возместить убытки
- c) обязательство в любом случае должно быть исполнено

- d) достаточно уплатить неустойку
6. Если законом или соглашением сторон не определен вид неустойке, то действует презумпция...
- a) штрафной неустойки
 - b) исключительной неустойки
 - c) зачетной неустойки
 - d) альтернативной неустойки
7. Может ли в качестве залогодателя выступать лицо, обладающее имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления...
- a) нет
 - b) да, но только с согласия собственника
 - c) да, независимо от согласия собственника
 - d) да, но только с согласия собственника, если это оперативное управление
8. Кто является выгодоприобретателем по банковской гарантии?
- a) гарант
 - b) бенефициар
 - c) принципал
 - d) цессионарий
9. Основанием возникновения удержания является...
- a) исключительно требования, связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков
 - b) требования только в отношении движимого имущества
 - c) требования, связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков, а также иные требования, возникающие из обязательства, стороны которого действуют как предприниматели
 - d) любые требования, вытекающие из денежных обязательств
10. Делькредере – это...
- a) двухсторонняя сделка между поручителем и кредитором
 - b) договор между третьим лицом и должником, в котором определяются права третьего лица
 - c) поручительство комиссионера за исполнение третьим лицом сделки, заключенной с ним за счет комитента
 - d) совпадение должника и кредитора в одном лице
11. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды недвижимого имущества?
- a) нет, если иное не установлено законом
 - b) да, если иное не установлено законом
 - c) да, но только при взаимном согласии сторон
 - d) да, но только при заключении договора более 1 года
12. Какой максимальный срок договора доверительного управления?
- a) года
 - b) года
 - c) лет

- d) бессрочный
13. Укажите стороны кредитного договора?
- a) заимодавец и заемщик
 - b) кредитор и заемщик
 - c) кредитор и заемщик
 - d) заимодавец и кредитор
14. Укажите форму кредитного договора?
- a) простая письменная
 - b) нотариальная
 - c) нотариальная с последующей государственной регистрацией
 - d) простая письменная с последующей регистрацией
15. Подлежит ли государственной регистрации переход права собственности на недвижимость от продавца к покупателю?
- a) подлежит
 - b) не подлежит
 - c) да, но только по соглашению сторон
 - d) да, но только в отношении государственной собственности
16. Для каких целей по договору поставки покупатель приобретает товары у продавца?
- a) для личного, семейного, домашнего использования или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью
 - b) для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием
 - c) для личного, семейного, домашнего использования, а также иного использования связанного с предпринимательской деятельностью
 - d) только для личного, семейного, домашнего использования или только для использования связанного с предпринимательской деятельностью, что должно быть заранее оговорено в договоре поставки
17. В каких договорах цена в соответствии с законодательством является существенным условием договора?
- a) розничной купли-продажи
 - b) купли-продажи недвижимости
 - c) поставки
 - d) аренды транспортного средства
18. В каком из договоров обеими сторонами могут быть только предприниматели...
- a) договор доверительного управления
 - b) договор хранения
 - c) договор финансовой аренды (лизинга)
 - d) договор проката
19. Какие из перечисленных объектов не могут выступать в качестве предмета договора финансовой аренды?
- a) земельные участки и иные природные объекты

- b) здания и сооружения
- c) любые объекты недвижимого имущества
- d) автотранспортные средства

20. Кто является собственником вещей, приобретенных комиссионером за счет комитента?

- a) комиссионер
- b) комитент
- c) продавец
- d) комиссионер, если иное не установлено договором

21. Могут ли деньги выступать предметом договора доверительного управления?

- a) нет
- b) да, за исключением случаев, предусмотренных законом
- c) деньги не могут быть самостоятельным объектом доверительного управления, за исключением случаев, предусмотренных законом
- d) деньги не могут быть самостоятельным объектом доверительного управления, за исключением случаев, предусмотренных договором

Раздел Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Задача 1.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?

Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?

Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача 2.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?

Что может быть предметом виндикационного иска?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 3.

Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?

В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?

Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задача 4.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 5.

Закрытое акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязанности ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.

Решением от 10.06.98 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.

Высший Арбитражный Суд РФ отменил данное решение.

Какие элементы входят в состав фирменного наименования?

Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?

Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задача 6.

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено ОАО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

Какое решение должен принять суд?

Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:

обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;

обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

Задача 7.

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?

Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?

Какое решение должен принять суд?

Тестовые задания

1. Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

- a) да, переходит
- b) нет, не переходит
- c) переходит, как при доверительной собственности
- d) переходит на определенный период

2. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности предпринимателей ограничивается...

- a) 1000 МРОТ
- b) 500 МРОТ
- c) 1500 МРОТ
- d) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц

3. Какое имущество относится к государственной собственности...

- a) все имущество, находящееся на территории РФ
- b) имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ
- c) имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ
- d) имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектам Российской Федерации

4. К вещным правам наряду с правом собственности относятся...

- a) право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- b) право хозяйственного ведения и оперативного управления
- c) сервитуты
- d) все вышеперечисленное

5. С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество...

- a) с момента постройки
- b) с момента возведения фундамента
- c) с момента государственной регистрации
- d) с момента подписания договора инвестирования

6. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право...

- a) решать вопросы создания предприятия
- b) определять цели деятельности и назначать директора

с) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества

d) все вышеперечисленные права

7. Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за ним имуществом...

a) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом

b) распоряжаться с согласия директора

c) распоряжается с согласия собственника

d) распоряжаться с согласия совета директоров

8. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства

a) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное

b) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное

c) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное

d) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности

9. Распространяется ли режим вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателя?

a) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав

b) да

c) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации

d) нет, за исключением топологий интегральных микросхем

10. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

a) работнику, если иное не предусмотрено договором

b) работодателю, если иное не предусмотрено договором

c) во всех случаях работнику

d) всегда работнику и работодателю совместно

11. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

a) любое юридическое лицо

b) только коммерческая организация, в том числе на основании договора коммерческой концессии

c) любой субъект гражданских правоотношений

d) при регистрации – только коммерческие организации, при приобретении прав по договору коммерческой концессии – также индивидуальные предприниматели

12. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

a) на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность

b) на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность

c) на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг)

d) исключительно на имя любой коммерческой организации

13. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

a) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров

b) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг

c) любые имена и фамилии

d) исторические названия населенных пунктов

14. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?

a) 10 лет

b) 20 лет

c) 5 лет

d) 15 лет

15. Может ли быть продлено действие регистрации товарного знака?

a) да, каждый раз на 10 лет

b) да, только один раз на 10 лет

c) да, только два раза по 10 лет

d) нет

16. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?

a) на товарные знаки

b) на наименования мест происхождения товаров

c) на фирменные наименования

d) на информацию «ноу-хау»

17. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?

a) бессрочно

b) 10 лет с момента регистрации

c) 5 лет с даты получения свидетельства

d) 10 лет с даты получения свидетельства

18. В течение какого срока действует исключительное право на фирменное наименование?

a) в течение 10 лет с момента регистрации юридического лица

b) в течение всего срока существования юридического лица

c) в течение 20 лет с момента подачи заявки на регистрацию

d) в течение 10 лет с момента подачи заявки на регистрацию

19. Может ли наименованием места происхождения товара быть историческое название географического объекта?

a) нет

b) да

c) да, но при условии, что оно является общеизвестным и употребляется как обозначение товара определенного вида

d) нет, за исключением названий государств

20. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?

a) программы для ЭВМ, изобретения

b) изобретения, полезные модели и промышленные образцы

c) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки

d) произведения науки, литературы и искусства

21. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?

a) да

b) нет

c) да, но только при наличии согласия работника

d) нет, за исключением тех случаев, когда федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности отказал в регистрации объекта

Раздел Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову

По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?

Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача 3.

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и закрытым акционерным обществом «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитный договор от 25.09.97г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.98г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов ЗАО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

Открытое акционерное общество «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.97г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.99г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету

представлен договор цессии от 19.05.99г., по которому ЗАО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

ЗАО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.99г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.97г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд высшестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.98г. возбуждено дело о банкротстве (определение Арбитражного суда города Москвы от 04.11.98г. по делу № А40-35610/98-95-27«Б») и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Что означает понятие зачет однородных требований?

Каковы условия прекращения обязательства зачетом?

Правильно ли поступил суд высшестоящей инстанции?

Задача 4.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Оценка практических навыков

Тестовые задания

1. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

- a) в первую
- b) во вторую
- c) в третью
- d) в пятую

2. Какие функции осуществляет филиал юридического лица?

- a) филиал является самостоятельным юридическим лицом
- b) филиал осуществляет ограниченные функции юридического лица
- c) филиал осуществляет все или определенные функции юридического лица, включая и функции представительства

d) филиал представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту

3. В каких случаях должник обязан обратиться в суд с заявлением о возбуждении конкурсного производства?

a) в тех случаях, когда обращение взыскания на имущество затруднит хозяйственную деятельность должника

b) в тех случаях, когда имеются признаки банкротства

c) при отсутствии признаков банкротства (в предвидении банкротства)

d) в тех случаях, когда должнику оказывается финансовая помощь с целью восстановления его платежеспособности

4. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

a) конкурсное производство

b) финансовое оздоровление

c) внешнее управление

d) мировое соглашение

5. Сколько очередей требований кредиторов определяет ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

a) пять

b) четыре

c) три

d) семь

6. Как удовлетворяются требования кредитора, заявленные после истечения срока, установленного ликвидационной комиссией для их предъявления?

a) удовлетворяются из имущества ликвидируемого юридического лица, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, заявленных в срок

b) не удовлетворяются, так как пропущен срок для предъявления требований

c) удовлетворяются в общем порядке требований кредиторов

d) на усмотрение ликвидационной комиссии

7. В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

a) в первую

b) во вторую

c) в третью

d) в четвертую

8. В какую очередь удовлетворяются требования по обязательным платежам в бюджет (налоги) и во внебюджетные фонды при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

a) в первую

b) во вторую

- c) в третью
- d) в четвертую

9. В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение...с даты, когда они должны были быть исполнены

- a) одного месяца
- b) трех месяцев
- c) шести месяцев
- d) одного года

10. На какой период вводится конкурсное производство с момента вынесения судом решения о признании должника банкротом?

- a) сроком на один год
- b) сроком на один год с возможностью продления на шесть месяцев
- c) сроком на один год с возможностью продления на один год
- d) бессрочно, до полного расчета с кредиторами

Раздел Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Регионэнергосбыт» обратилось в Арбитражный суд Пермского края с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Пермскому краю (далее - антимонопольный орган) от 06.04.2007 и вынесенного на основании решения предписания от 06.04.2007 N 063-07-а о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

К участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечены открытое акционерное общество «Территориальная генерирующая компания N 9» (далее - ОАО «ТГК N 9»), Региональная энергетическая комиссия Пермского края, закрытое акционерное общество «Пермская сетевая компания».

Решением Арбитражного суда Пермского края от 24.07.2007 заявленное требование удовлетворено.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.09.2007 решение отменено, в удовлетворении заявленного требования отказано.

В суде кассационной инстанции дело не рассматривалось.

В заявлении о пересмотре судебного акта в порядке надзора, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, акционерное общество ссылается на неправильное применение судом апелляционной инстанции норм материального права.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов.

Суд апелляционной инстанции, отменяя судебный акт суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из того, что оспариваемые обществом решение и предписание вынесены антимонопольным органом в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.07.2006 N 135 «О защите конкуренции».

Каково должно быть решение суда?

Задача 2.

Закрытое акционерное общество «Фирма "Информбюро"» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным решения Федеральной антимонопольной службы от 29.12.2006, которым акционерное общество признано нарушившим часть 2 статьи 14 Федерального закона «О защите конкуренции», а также о признании незаконными действий Федеральной антимонопольной службы, связанных с рассмотрением дела и принятием решения.

Решением Арбитражного суда города Москвы от 13.04.2007 заявленные требования удовлетворены частично: признаны недействительным решение Федеральной антимонопольной службы России от 29.12.2006 и незаконными действия антимонопольной службы, выразившиеся в проведении разбирательства дела без уведомления акционерного общества. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Решение суда первой инстанции в порядке апелляционного производства обжаловано Федеральной антимонопольной службой и обществом с ограниченной ответственностью «Информационно-издательский центр "Новый Арбат-21"» - лицом, не участвующим в деле.

Девятый арбитражный апелляционный суд постановлением от 21.06.2007 производство по жалобе, поданной ООО «Информационно-издательский центр «Новый Арбат-21», прекратил. Решение суда первой инстанции оставил без изменения.

Федеральный арбитражный суд Московского округа постановлением от 04.10.2007 решение от 13.04.2007 и постановление Девятого арбитражного

апелляционного суда от 21.06.2007 отменил, дело направил на новое рассмотрение в Арбитражный суд города Москвы.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или публичных интересов.

Правомерно ли решение Федеральной антимонопольной службы?

Правомерно ли решение суда?

Оценка практических навыков

Раздел Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Задача 1.

ООО «Рось» (подрядчик) и Украинская нефтегазоразведочная экспедиция (Украинская НГРЭ, заказчик) заключили договор от 12.11.2003г., в соответствии с которым истец обязался выполнить работы по строительству подъездной автодороги к разведочной скважине № 230 и отсыпке площадки под буровую установку, а заказчик их оплатить. Выполненные работы полностью не оплачены.

ООО «Рось» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском о взыскании с ОАО «Укрсибнефтегазхолдинг» 3 068 000 рублей стоимости выполненных в 2004 году подрядных работ и санкций в соответствии с условиями договора (пени в размере 0,01 % за каждый день просрочки и процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ).

Решением Арбитражного суда Тюменской области от 06.03.2004г. иск удовлетворен в полной сумме.

Правильно ли поступил суд?

какова правовая природа процентов, установленный ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Могут ли быть взысканы пени, предусмотренные договором за нарушение его условий, и проценты, предусмотренные ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Задача 2.

Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения пункта 2 статьи 33 Закона о рекламе, а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение

рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции чемпионата Кубка России по футболу, носящего официальное название «Магна Кубок России», показывался логотип чемпионата. Этот логотип существенно отличался от оформления пачки сигарет марки «Магна», поскольку содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

1. Необходим ли для поддержания интереса к товару показ самого товара либо достаточно изображения различительных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара?

2. Можно ли демонстрацию указанного логотипа расценить как рекламу табачных изделий?

3. Являются ли действия телекомпании законными?

Задача 3.

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил.

Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?

В каких случаях данная ответственность является солидарной?

В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 4.

Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 20 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи.

В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского

кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

Основано ли требование бенефициара на законе?

Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

Тестовые задания

1. Вправе ли предприниматель, исполнивший обязанность, по истечении срока исковой давности требовать исполненное обратно?

- a) да, вправе
- b) нет, не вправе
- c) это зависит от объема исполнения
- d) вправе, если лицо не знало об истечении давности

2. Когда истекает срок, установленный для совершения какого-либо действия, если это действие должно быть совершено в организации?

a) когда в этой организации по установленным правилам прекращаются соответствующие операции

- b) в 12:00 последнего дня срока
- c) в 24:00 последнего дня срока
- d) в конце установленного в данной организации рабочего дня

3. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении...

a) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,

- b) не только другого лица, но и в отношении себя лично
- c) другого лица, представителем которого он одновременно является
- d) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

4. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

a) допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях,

- b) не допускается
- c) допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом

d) допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом

5. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

- a) законным представителем
- b) предпринимателем
- c) коммерческим представителем
- d) душеприказчиком

6. Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие права обязанности исполняться субъектами предпринимательской деятельности...

- a) только лично
- b) через представителей
- c) через законных представителей
- d) как лично, так и через представителей

7. На основании какого документа возникает представительство?

- a) договора комиссии
- b) завещательного отказа
- c) договора займа
- d) договора поручения

8. Каков максимальный срок действия доверенности?

- a) бессрочно
- b) 3 года
- c) 1 год
- d) 5 лет

9. Как называется письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами?

- a) завещание
- b) завещательное возложение
- c) доверенность
- d) договор доверительного управления

10. Возможна ли выдача доверенности от имени юридического лица, основанного на государственной или муниципальной собственности, на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей?

- a) не возможна
- b) возможна, лишь выданная руководителем юридического лица или уполномоченными на это учредительными документами иными лицами
- c) возможна, если она также будет подписана начальником финансового отдела
- d) возможна, если она также будет подписана руководителем или иным уполномоченным на это учредительными документами лицами, а также главным бухгалтером этой организации

11. Какое лицо может выдавать доверенность от имени юридического лица?

- a) любой сотрудник
- b) руководитель
- c) руководитель или иное лицо, уполномоченное на это его учредительными документами с приложением печати этой организации

d) руководитель или иное лицо, уполномоченное на это его учредительными документами

12. На основании чего действует коммерческий представитель?

a) доверенности

b) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, иначе договор является недействительным,

c) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указаний – также и доверенности

d) договора, заключенного в письменной форме, и во всех случаях обязательна выдача доверенности

13. Какая обязанность возлагается на лицо, действующее в качестве коммерческого представителя, разгласившее коммерческую или служебную тайну?

a) обязанность возместить убытки

b) компенсировать моральный ущерб

c) возместить реальный ущерб

d) принести извинения в письменной форме

14. Допускается ли одновременно коммерческое представительство разных сторон в сделке?

a) не допускается

b) допускается во всех случаях

c) допускается лишь только с согласия этих сторон и в других случаях, предусмотренных в законе

d) верный ответ не указан

ОП.ДВ.04 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

ТЗ 1. Отрасль российского права, регулирующая правоотношения между работником и работодателем и другие непосредственно с ними связанные, производные от трудовых отношения – это ...

А) Гражданское право

Б) Трудовое право

В) Семейное право

Г) Конституционное право

Правильный ответ - Б) Трудовое право

ТЗ 2. Элементами трудового правоотношения являются ...

А) субъект и объект

Б) объект и содержание

В) субъект, объект и содержание

Г) субъект и содержание

Правильный ответ -В) субъект, объект и содержание

ТЗ 3. Объекты трудового правоотношения – это ...

А) участники трудового правоотношения

Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

В) права и обязанности

Правильный ответ -Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

ТЗ 4. Субъекты трудового правоотношения – это ...

А) участники трудового правоотношения

Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

В) права и обязанности

Правильный ответ -А) участники трудового правоотношения

ТЗ5. Содержание трудового правоотношения – это ...

А) участники трудового правоотношения

Б) умения, навыки, способности работника, которые он предлагает использовать работодателю в процессе организованного им труда

В) права и обязанности участников трудового правоотношения

Правильный ответ -В) права и обязанности участников трудового правоотношения

ТЗ6. Основанием трудового правоотношения по общему правилу является ...

А) трудовой договор

Б) факт избрания на должность

В) прохождение конкурса на должность

Правильный ответ -А) трудовой договор

ТЗ7. Система способов, приемов, посредством которых осуществляется регулирование трудовых правоотношений - ...

А) метод Трудового права

Б) предмет Трудового права

В) принцип Трудового права

Правильный ответ -А) метод Трудового права

ТЗ8. Работодателем могут выступать ...

А) физические лица

Б) юридические лица

В) иные субъекты в случаях, предусмотренных трудовым законодательством

Г) все варианты верны

Правильный ответ -Г) все варианты верны

ТЗ9. Гражданин может выступать участником трудовых правоотношений в случае обладания им ...

- А) трудовой правоспособности
- Б) трудовой дееспособности
- В) трудовой правоспособности, трудовой дееспособности

Правильный ответ -В) трудовой правоспособности, трудовой дееспособности

Т310. Признаваемая трудовым законодательством способность иметь трудовые права и обязанности – это ...

- А) трудовая дееспособность
- Б) трудовая правоспособность
- В) трудовая деликтоспособность

Правильный ответ -Б) трудовая правоспособность

Т311. Признаваемая трудовым законодательством способность своими действиями осуществлять трудовые права и обязанности – это ...

- А) трудовая дееспособность
- Б) трудовая правоспособность
- В) трудовая деликтоспособность

Правильный ответ -А) трудовая дееспособность

Т312. Нормативные акты, принимаемые субъектами общественных отношений, компетентными осуществлять властные функции по управлению трудом – это ...

- А) методы Трудового права
- Б) предмет Трудового права
- В) принципы Трудового права
- Г) источники Трудового права

Правильный ответ -Г) источники Трудового права

Т313. Основной источник Трудового права - ...

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Гражданский кодекс РФ
- В) Конституция РФ

Правильный ответ -А) Трудовой кодекс РФ

Т314. Работник имеет право на ...

- А) предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором
- Б) своевременную и в полном объеме выплату заработной платы
- В) на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов
- Г) все варианты верны

Правильный ответ - Г) все варианты верны

Т315. Работодатель имеет право на ...

А) разрешение индивидуальных и коллективных споров, включая право на забастовку

Б) полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте

В) привлечение к дисциплинарной и материальной ответственности

Г) все варианты верны

Правильный ответ -В) привлечение к дисциплинарной и материальной ответственности

Т316. К обязанностям работника относится

А) обеспечивать равную оплату за труд равной ценности

Б) выполнять установленные нормы труда

В) осуществлять обязательное социальное страхование

Правильный ответ -Б) выполнять установленные нормы труда

Т317. К обязанностям работодателя относится ...

А) соблюдать законы, иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения

Б) возместить ущерб, причиненный работнику в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

В) обеспечивать равную оплату за труд равной ценности

Г) все варианты верны

Правильный ответ - Г) все варианты верны

Т318. Основными органами социального партнерства в трудовых правоотношениях выступают ...

А) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Б) комитеты по регулированию социально-трудовых отношений

В) коллегии по регулированию социально-трудовых отношений

Правильный ответ -А) комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Т319. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это ...

А) трудовой договор

Б) коллективный договор

В) гражданско-правовой договор

Правильный ответ -Б) коллективный договор

Т320. На какой срок заключается коллективный договор?

А) на срок не более 3х лет

Б) на срок не более 2х лет

В) на срок не более 1го года

Правильный ответ -А) на срок не более 3х лет

Т321. Кто принимает решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска работы, безработным?

А) орган службы занятости по месту жительства гражданина

Б) Трудовая инспекция

В) суд общей юрисдикции

Правильный ответ -А) орган службы занятости по месту жительства гражданина

Т322. Кто может быть признан безработным согласно трудовому законодательству?

А) трудоспособные граждане в возрасте от 16 до 55/60 лет

Б) зарегистрированные в органах занятости в целях поиска подходящей работы

В) ищущие работы и готовые к ней приступить

Г) которые в течение 10 дней с момента регистрации не отказались от более чем одного варианта подходящей работы и не трудоустроены на такой работе

Д) все варианты верны

Правильный ответ - Д) все варианты верны

ТЗ 23. В качестве работодателя, как субъекта трудового права, может выступать:

А) только физические лица

Б) физические и юридические лица

В) физическое или юридическое лицо, а также в случаях, установленных федеральными законами, иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры

Правильный ответ - В) физическое или юридическое лицо, а также в случаях, установленных федеральными законами, иной субъект, наделенный правом заключать трудовые договоры

ТЗ 24. В обеденный перерыв (перерыв для отдыха и питания) работник вправе покидать территорию работодателя?

А) да

Б) нет

В) с разрешения работодателя

Правильный ответ - А) да

ТЗ 25. В рабочее время не включается ...

А) время вынужденного простоя

Б) перерыв для отдыха и питания

В) перерывы во время погрузочных работ

Правильный ответ - Б) перерыв для отдыха и питания

ТЗ 26. В случае отказа работника от продолжения работы, в связи со сменой собственника:

А) трудовой договор прекращается

Б) выносится дисциплинарное наказание – выговор

В) предлагают осуществить перевод

Правильный ответ - А) трудовой договор прекращается

ТЗ 27. В случае установления неполного рабочего дня оплата труда производится:

А) в соответствии с трудовым договором

Б) не менее ½ от среднемесячной заработной платы

В) пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки

Правильный ответ - В) пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки

ТЗ 28. В срок, исчисляемый в календарных неделях или днях, нерабочие дни:

А) включаются

Б) не включаются

В) включаются, если это предусмотрено Правилами внутреннего трудового распорядка

Правильный ответ - А) включаются

ТЗ 29. В стаж работы, дающей право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, не включается время ...

А) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

Б) период отстранения от работы работника, не прошедшего обязательный медицинский осмотр

В) выходные дни

Правильный ответ - А) отпуска по уходу за ребенком до достижения им установленного законом возраста

ТЗ 30. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

А) да

Б) нет

Правильный ответ - А) да

ТЗ 31. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да

Б) нет

Правильный ответ - Б) нет

ТЗ 32. Временный перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости допускается только для:

А) замещения отсутствующего работника

Б) предотвращения катастрофы, производственной аварии

В) предотвращения несчастных случаев, простоя

Г) предотвращения уничтожения или порчи имущества

Д) устранения последствий производственной аварии или катастрофы или стихийного

Бедствия

Е) все варианты верны

Правильный ответ - Е) все варианты верны

ТЗ 33. Время простоя не по вине работника считать рабочим временем:

А) можно

Б) нельзя

Правильный ответ - А) можно

ТЗ 34. Время простоя не по вине работника, если работник предупредил администрацию о начале простоя, оплачивается из расчета не ниже _____ тарифной ставки установленного работнику разряда.

А) 1/2

Б) 2/3

В) 3/4

Правильный ответ - Б) 2/3

ТЗ 35. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

А) да

Б) нет

Правильный ответ - Б) нет

ТЗ 36. Допускается ли увольнение работника, находящегося в отпуске или на больничном листе в момент ликвидации организации:

А) допускается

Б) не допускается

Правильный ответ - А) допускается

ТЗ 37. Если одно из подразделений организации расположено в другой местности, перевод туда работника этой организации ...

А) невозможен

Б) возможен только с согласия работника

В) возможен при наличии производственной необходимости

Правильный ответ - Б) возможен только с согласия работника

ТЗ 38. Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, работодатель обязан предложить ему иную работу:

А) вакантную нижестоящую должность

Б) имеющуюся в организации

В) нижеоплачиваемую, которую работник может выполнять с учетом его квалификации и состояния здоровья

Г) соответствующую его квалификации и состоянию здоровья

Д) все варианты верны

Правильный ответ - Д) все варианты верны

ТЗ 39. Если работник переведен в соответствии с медицинским заключением на нижеоплачиваемую работу, то за ним сохраняется его прежний средний заработок в течение:

А) 1 месяца со дня перевода или до установления стойкой утраты трудоспособности либо до выздоровления при переводе, в связи с трудовым увечьем, профессиональным заболеванием

Б) 3 месяцев

В) 6 месяцев

Правильный ответ - А) 1 месяца со дня перевода или до установления стойкой утраты трудоспособности либо до выздоровления при переводе, в связи с трудовым увечьем, профессиональным заболеванием

ТЗ 40. Записи о дисциплинарных взысканиях в трудовую книжку работника:

А) заносятся

Б) не заносятся

Правильный ответ – Б) не заносятся

ТЗ 41. Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах:

А) выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию

Б) на подземных работах

В) с вредными и/или опасными условиями труда

Г) все варианты верны

Правильный ответ – Г) все варианты верны

ТЗ 42. Инвалиды к работе в ночное время ...

А) привлекаются

Б) не привлекаются

В) привлекаются с их согласия и при условии, если такая работа не запрещена им медицинскими рекомендациями

Правильный ответ - В) привлекаются с их согласия и при условии, если такая работа не запрещена им медицинскими рекомендациями

ТЗ 43. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...

А) не более двух месяцев, для руководящих должностей – не более четырех месяцев

Б) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

В) не более пяти месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

Правильный ответ – Б) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

ТЗ 44. Начало и окончание ежедневной работы (смены) предусматривается:

А) правилами внутреннего трудового распорядка

Б) трудовым договором

В) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

Правильный ответ – В) правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности

ТЗ 45. Ненормированный рабочий день, при отсутствии соответствующей оплаты за сверхурочную работу, является основанием для:

А) предоставления работнику дополнительного отпуска

Б) предоставления работнику отгула

В) увольнения

Правильный ответ – А) предоставления работнику дополнительного отпуска

ТЗ 46. Определение: "Продолжительность рабочего времени в сутки, установленная правилами внутреннего трудового распорядка с соблюдением установленной продолжительности рабочей недели", – соответствует понятию:

- А) рабочего дня
- Б) рабочей недели
- В) рабочей смены

Правильный ответ – А) рабочего дня

ТЗ 47. Перевод работника на другую постоянную работу в той же организации возможен по инициативе:

- А) работодателя
- Б) работника
- В) работодателя, работника

Правильный ответ – В) работодателя, работника

ТЗ 48. Предельная продолжительность рабочей недели сторонами трудового договора (контракта) _____ быть увеличена.

- А) может
- Б) не может

Правильный ответ – Б) не может

ТЗ 49. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...

- А) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией
- Б) работники с большим стажем
- В) работники-члены профсоюзов

Правильный ответ – А) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией

ТЗ 50. При задержке выдачи трудовой книжки по вине администрации работнику выплачивается:

- А) 1/2 среднего заработка за все время вынужденного прогула
- Б) средний заработок за все время вынужденного прогула
- В) денежная компенсация в двукратном размере среднего заработка

Правильный ответ – Б) средний заработок за все время вынужденного прогула

ТЗ 51. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются:

- А) работодателем
- Б) работником
- В) оба варианта верны

Правильный ответ – А) работодателем

ТЗ 52. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать трудовую книжку работнику:

- А) на следующий день после увольнения
- Б) в день увольнения (последний день работы)

В) в течение трех дней после увольнения

Правильный ответ – Б) в день увольнения (последний день работы)

ТЗ 53. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) одного дня

Б) трех дней со дня фактического допущения работника к работе

В) пяти дней со дня фактического допущения работника к работе

Правильный ответ – Б) трех дней со дня фактического допущения работника к работе

ТЗ 54. Изменение определенных сторонами условий трудового договора

...

А) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ

Б) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

В) не допускается

Правильный ответ – А) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ

ТЗ 55. Трудовая правосубъектность учреждения возникает с момента ...

А) распоряжения о создании учреждения

Б) его регистрации, утверждения штатного расписания и открытия в банке счета оплаты труда

В) утверждения фонда оплаты труда

Г) назначения директора (руководителя)

Правильный ответ – Б) его регистрации, утверждения штатного расписания и открытия в банке счета оплаты труда

ТЗ 56. Новый образец машины, если он не отвечает требованиям охраны труда, в серийное производство _____ быть передан.

А) может, если есть согласие завода, изготавливающего данные машины

Б) не может

В) может, если машина идет на экспорт

Г) не может, кроме случаев, указанных в законе

Правильный ответ – Б) не может

ТЗ 57. С лицами, поступающими на работу по совместительству, и с лицами, обучающимися по очной форме обучения, срочный трудовой договор заключается ...

А) только по инициативе работника

Б) по соглашению сторон договора

В) в обязательном порядке

Правильный ответ – Б) по соглашению сторон договора

ТЗ 58. При каждой выплате заработной платы общий размер всех удержаний не может превышать:

а) 10%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся к выплате заработной платы

б) 20%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся к выплате заработной платы

в) 30%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся к выплате заработной платы

Правильный ответ – б) 20%, а в случаях, особо предусмотренных законодательством, – 50% причитающейся к выплате заработной платы

ТЗ 59. Приказ об удержании из заработной платы суммы ущерба сообщается работнику:

А) на усмотрение работодателя

Б) обязательно

В) при наличии вины работника

Правильный ответ – Б) обязательно

ТЗ 60. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится?

А) в течение трех дней

Б) в течение семи дней

В) в день увольнения работника

Правильный ответ – В) в день увольнения работника

ТЗ 61. Оплата работы в сверхурочное время оплачивается за:

А) первый час не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем

в двойном размере

Б) первые два часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем в двойном размере

В) первые три часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем в двойном размере

Правильный ответ – Б) первые два часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы не менее чем в двойном размере

ТЗ 62. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

А) нет

Б) на усмотрение работодателя

В) да, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей установленной тарифной ставки (оклада)

Правильный ответ – В) да, если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей установленной тарифной ставки (оклада)

ТЗ 63. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат,

причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере, определяемом ...

А) коллективным договором или трудовым договором, но не ниже 1/300 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки

Б) ТК РФ, но не ниже 1/200 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки

В) дополнительным соглашением к трудовому договору, но не ниже 1/400 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки

Правильный ответ – А) коллективным договором или трудовым договором, но не ниже 1/300 действующей ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки

ТЗ 64. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

А) нет

Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы

В) да, если есть производственная необходимость, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 30 процентов от общей суммы заработной платы

Правильный ответ – Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы

ТЗ 65. Средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений -

А) компенсации

Б) гарантии

В) нормы труда

Правильный ответ – Б) гарантии

ТЗ 66. Предельный срок служебной командировки ...

А) не установлен

Б) 6 месяцев

В) 1 год

Правильный ответ – А) не установлен

Тестовые задания на установление соответствий

Критерии оценки:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетв.»

менее 50% - «неудовлетв.»

ТЗ 67. Соотнесите следующие понятия и определения.

1. Заработная плата (оплата труда работника)

2. Тарифная ставка

3. Оклад (должностной оклад)

А) фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

Б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты)

В) фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

Правильный ответ – 1 – Б, 2 – В, 3 – А

ТЗ 68. Соотнесите формы оплаты труда с их содержанием.

1. повременная оплата труда

2. сдельная оплата труда

3. комиссионная оплата труда

А) заработок начисляется по конечным результатам труда и представляет собой размер вознаграждения, подлежащего выплате работнику за изготовление им единицы продукции или выполнение определенной операции

Б) заработок работника определяется в виде фиксированного (процентного) дохода от продажи продукции

В) заработок работника определяется исходя из фактически отработанного им времени и тарифной ставки (оклада)

Правильный ответ – 1 – В, 2 – А, 3 – Б

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов

ТЗ69. Заработная плата каждого работника зависит от

Возможно несколько вариантов.

А) квалификации работника

Б) сложности выполняемой работы

В) пола работника

Г) количества и качества затраченного труда

Правильный ответ – А, Б, Г

ТЗ 70. Укажите случаи предоставления гарантий и компенсаций, предусмотренные ТК РФ.

Возможно несколько вариантов.

- А) при направлении в служебные командировки
- Б) при переезде на работу в другую местность
- В) при исполнении государственных или общественных обязанностей
- Г) при совмещении работы с получением образования
- Д) при вынужденном прекращении работы по вине работника
- Е) при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска

Правильный ответ – А, Б, В, Г, Е.

ТЗ 71. В служебные командировки трудовым законодательством запрещено направлять:

Возможно несколько вариантов.

- А) беременных женщин
- Б) несовершеннолетних
- В) женщин, имеющих детей до трех лет
- Г) работников в период действия ученического договора

Правильный ответ – А, Б, Г

Тестовые задания открытого типа

ТЗ72. По общему правилу заключать трудовой договор в качестве работодателя имеет право физическое лицо, достигшее возраста ...лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ - 18

ТЗ73. У гражданина полная трудовая правоспособность, как правило, возникает с ...лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ - 16

ТЗ 74. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...календарных дней.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ - 5

ТЗ 75. Дополнительный выходной день предоставляется одному из родителей, работающему в районах Крайнего Севера и имеющему ребенка в возрасте до ...лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ – 16

ТЗ 76. Женщине предоставляется дополнительный отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребенком с выплатой компенсации до достижения им возраста ... лет.

Укажите возраст (цифра).

Правильный ответ – 3

ТЗ 77. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор -... лет.

Укажите количество лет (цифра).

Правильный ответ – 5

ТЗ 78. Нормальная продолжительность рабочего времени относительно законодательства не может превышать:

Укажите количество часов в неделю (цифра).

Правильный ответ – 40

ТЗ 79. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...лет.

Укажите количество лет (цифра).

Правильный ответ – 16

ТЗ 80. Прогоулом считается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин ... часов подряд в течение рабочего дня.

Укажите количество часов (цифра).

ТЗ 81. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска предоставляется продолжительностью не менее ... календарных дней.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ – 28

ТЗ 82. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее ... часов.

Укажите количество часов (цифра).

Правильный ответ – 42

ТЗ 83. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...месяца.

Укажите количество месяцев (цифра).

Правильный ответ – 2

ТЗ 84. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении... месяцев его непрерывной работы в данной организации.

Укажите количество месяцев (цифра).

Правильный ответ – 6

ТЗ 85. Укажите понятие, используя аббревиатуру, соответствующее следующему определению: «... - это гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда».

Правильный ответ – МРОТ

ТЗ 86. Доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать _____% от начисленной месячной заработной платы.

Укажите количество процентов (цифра).

Правильный ответ – 20

ТЗ 87. Оплата отпуска производится не позднее чем за _____ дня до его начала.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ – 3

ТЗ 88. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более _____ дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

Укажите количество дней (цифра).

Правильный ответ – 15

ТЗ 89. О предстоящем увольнении в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации работники предупреждаются работодателем персонально и под роспись не менее чем за _____ месяца до увольнения.

Укажите количество месяцев (цифра).

Правильный ответ – 2

Теоретические вопросы

- 1) Понятие и предмет трудового права.
- 2) Метод трудового права: понятие, основные признаки и особенности.
- 3) Принципы трудового права.
- 4) Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
- 5) Система трудового права.
- 6) Источники трудового права: понятие, классификация видов.
- 7) Конституция РФ как источник трудового права (содержание ключевых для трудового права статей).
- 8) Общая характеристика Трудового кодекса РФ как основного кодифицированного источника трудового права.
- 9) Локальные источники трудового права: понятие, виды, общая характеристика и значение в регулировании отношений в сфере труда.
- 10) Соотношение общего и специального законодательства о труде.
- 11) Правоотношения в сфере труда: классификация, признаки
- 12) Субъекты трудового права: понятие, виды.
- 13) Понятие трудовой правосубъективности.
- 14) Работодатель как субъект трудового права. Его правовой статус.
- 15) Правовой статус работников как субъектов трудового права.
- 16) Основные трудовые права и обязанности работников и работодателя.
- 17) Трудовое правоотношение: понятие, стороны, содержание.
- 18) Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
- 19) Коллективный договор: понятие, стороны, содержание и срок действия.
- 20) Понятие и виды занятости.
- 21) Условия и порядок признания граждан безработными.
- 22) Понятие и критерии подходящей работы.
- 23) Юридические гарантии при приеме на работу.
- 24) Трудовой договор: понятие, стороны, сроки действия.
- 25) Отличие трудового договора от смежных договоров гражданско-правового характера.

- 26) Содержание, форма и порядок заключения трудового договора.
- 27) Изменение условий трудового договора (перевод, перемещение).
- 28) Перевод на другую работу: понятие, виды, порядок осуществления и отличия от перемещения.
- 29) Общие основания прекращения трудового договора.
- 30) Расторжение трудового договора по инициативе работника.
- 31) Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
- 32) Порядок расторжения трудового договора в случаях сокращения численности или штата работников организации.
- 33) Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
- 34) Понятие рабочего времени, порядок его установления и учета.
- 35) Сверхурочные работы: понятие, основания и порядок их проведения.
- 36) Ненормированный рабочий день: порядок установления и компенсация.
- 37) Время отдыха: понятие и виды.
- 38) Отпуска: понятие, виды, продолжительность.
- 39) Порядок предоставления, разделения, продления и перенесения ежегодного основного очередного оплачиваемого отпуска. Замена его денежной компенсацией.
- 40) Дополнительные отпуска, основания и порядок их предоставления.
- 41) Оплата труда: понятие, форма, системы. Стимулирующие выплаты.
- 42) Оплата сверхурочных работ и работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
- 43) Гарантии и компенсации по трудовому праву: понятие, виды.
- 44) Основания предоставления гарантий и компенсаций.
- 45) Трудовая дисциплина: понятие, содержание, правовое регулирование.
- 46) Меры поощрения: понятие, виды, порядок применения.
- 47) Дисциплинарная ответственность: понятие, основания и виды.
- 48) Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения, обжалования и снятия.
- 49) Материальная ответственность по трудовому праву: понятие, субъекты, условия наступления.
- 50) Порядок привлечения работника к материальной ответственности, ее пределы.
- 51) Основания и порядок привлечения работника к полной материальной ответственности.
- 52) Основания и порядок привлечения работодателя к материальной ответственности перед работником.
 - а. Обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда.
- 53) Общий порядок расследования и учета несчастных случаев.
- 54) Способы защиты трудовых прав работников.

- 55) Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.
- 56) Трудовые споры: понятие, виды.
- 57) Понятие индивидуальных трудовых споров, органы их разрешающие и порядок рассмотрения.
- 58) Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, порядок разрешения.
- 59) Понятие, причины возникновения и виды трудовых споров. Органы, разрешающие трудовые споры.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Практические задания

ПЗ 1. Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

1. Какова продолжительность временной работы?

Согласно ст.59 ТК РФ срочный трудовой договор заключается на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором сохраняется место работы.

2. Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?

Работодатель поступил неверно. Положения ТК РФ сегодня рассматривают срочный трудовой договор наравне с обычным трудовым договором. На работника, работающего по срочному трудовому договору, распространяются гарантии и компенсации, закрепленные трудовым законодательством (Глава 27 ТК РФ).

ПЗ 2. С 10 августа на работу с испытательным сроком были зачислены главный бухгалтер, машинистка, диспетчер и шофер. В приказе о зачислении на работу главного бухгалтера администрация оговорила, что результаты испытания будут определены после сдачи им баланса за 4-й квартал, о чем он был предупрежден под расписку до начала работы. Остальным работникам администрация определила срок испытания 3 месяца. Диспетчер в течение 17 - 24 августа имел больничный лист. В связи с неудовлетворительными результатами испытаний машинистка была уволена через шесть дней после начала работы, а главный бухгалтер - с 21 октября.

Правильно ли, по условиям задачи, работодатель определил срок испытания при приеме на работу?

По условиям задачи работодатель верно определил срок испытания при приеме на работу:

машинистке, диспетчеру и шоферу- 3 месяц. Т.к. согласно статье 70 ТК РФ срок испытания не может превышать трех месяцев.

главному бухгалтеру – 4,5 месяцев (конец 4го квартала), т.к. срок испытания для главных бухгалтеров не может превышать шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом (ст.70 ТК РФ).

Когда истекает срок испытания у диспетчера с учетом времени его болезни?

Согласно статье 70 ТК РФ в испытательный срок не включается период временной нетрудоспособности работника, а также периоды, когда он фактически отсутствовал на работе. В связи с болезнью испытательный срок диспетчера должен быть продлен на неделю.

Имел ли право работодатель уволить машинистку до истечения срока испытания и требовалось ли при этом согласие профкома?

Согласно статье 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание. При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора производится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выходного пособия.

Выплачивается ли пособие по временной нетрудоспособности при болезни в период испытания?

Согласно статье 70 ТК РФ сотрудники, проходящие испытательный срок, имеют те же права, что и другие работники. Если временная нетрудоспособность пришлась на испытательный срок сотрудника, то пособие ему начисляется на общих основаниях независимо от того, будет он в дальнейшем работать в организации или не пройдет испытание.

ПЗ 3.Садков был принят на работу с испытательным сроком в два месяца, по истечении этого времени работодатель решил продлить установленный работнику срок испытания до трех месяцев. Работник с этим согласился, подписав соответствующий документ. Через три недели после этого Садков был уволен как не прошедший испытание, после чего обратился в суд с требованием о восстановлении на работе.

Какое решение должен принять суд?

Суд должен признать неправомерным продление испытательного срока до трех месяцев. Испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе устанавливается именно при заключении трудового договора (ст. 70 ТК РФ), продлять уже имеющийся у него испытательный срок нельзя.

При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с

работником. Об этом работника нужно предупредить не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытания (ст. 71 ТК РФ). Если же срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание (ст. 71 ТК РФ). В соответствии с этим суд должен принять решение о восстановлении Садкова на работе.

ПЗ 4.В связи с реорганизацией предприятия приказом директора бухгалтер Ломов без его согласия назначен на должность главного бухгалтера с окладом на 2000 рублей в месяц выше прежнего.

Что считается переводом на другую работу?

Может ли работодатель назначить Ломова на должность главного бухгалтера предприятия без его согласия и имеет ли здесь значение увеличение заработка?

1. Переводом на другую работу в соответствии со статьей 72.1. ТК РФ считается - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем.

2. Работодатель в соответствии со статьей 72 ТК РФ не имеет права назначить Ломова на должность главного бухгалтера предприятия без его согласия, поскольку перевод на другую работу допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом. Увеличение заработка в данной ситуации значения не имеет.

ПЗ 5. Воспитательница детского сада Савченко 14 мая обратилась к администрации с заявлением об увольнении по собственному желанию. На пятый день после подачи заявления она обратилась к администрации с просьбой вернуть ей заявление, так как изменила свое намерение расторгнуть трудовой договор.

Администрация отказала Савченко в возврате заявления и издала приказ об увольнении по истечении двух недель.

Правомерны ли действия администрации? В каком случае администрация была бы обязана отказать Савченко в отзыве своего заявления?

Ответ:

По ст. 77 Трудового кодекса РФ (далее в тексте ТК) расторжение трудового договора по инициативе работника является одним из общих оснований прекращения трудового договора. Ст. 80 ТК регламентирует отношения работника и работодателя в этом случае, в частности ч.1 «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен ТК или иным федеральным законом» и ч.4 «до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место

не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора».

Вывод: Действия администрации не правомерны, т.к. было нарушено право работницы отозвать свое заявление до истечения двухнедельного срока. Администрация обязана была бы отказать Савченко в отзыве своего заявления в случае если бы на её место был бы уже приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

ПЗ 6.Поссорившись с одним из своих коллег по работе, Шатров подал заявление об увольнении по собственному желанию. На другой день был издан приказ об увольнении Шатрова «по соглашению сторон».Когда Шатров узнал об этом, он потребовал свое заявление обратно. Администрация возражала, т.к. увольнение уже произведено, по ее мнению, законно.

Должна ли администрация восстановить Шатрова на работе?

Администрация должна восстановить Шатрова на работе, т.к. согласно статье 80 ТК РФ до истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Полагается ли компенсация при восстановлении работников на работе и в каком размере?

В случае восстановления незаконно уволенного работника, орган, рассматривающий индивидуальный трудовой спор, принимает решение о выплате уволенному работнику среднего заработка за все время вынужденного прогула (ч. 2 ст. 394 ТК РФ). Ведь в соответствии со ст. 234 Трудового кодекса работодатель обязан возместить работнику материальный ущерб, причиненный ему в результате незаконного лишения возможности трудиться. В случаях увольнения без законного основания или с нарушением установленного порядка суд может по требованию работника вынести решение о взыскании в его пользу денежной компенсации морального вреда. Обычно размер этой компенсации определяется в судебном порядке (ч. 9 ст. 394 ТК РФ). Причем при задержке работодателем восстановления гражданина на работе орган, принявший такое решение, выносит определение о выплате работнику среднего заработка за все время задержки (ст. ст. 396 и 234 ТК РФ, п. 2 ст. 106 Закона N 229-ФЗ).

ПЗ 7.Экономист Серов отсутствовал на работе без уважительной причины 15 и 16 марта.25 апреля Серов уволен за прогул без уважительной причины.

1. Что является прогулом без уважительной причины?

2. Какие нарушения допущены администрацией при увольнении Серова? Может ли он быть восстановлен на работе?

Согласно пп. "а" п. 6 статьи 81 ТК РФ прогулом является отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены);

Обращаясь к статье 193 ТК РФ, при увольнении Серова администрация допустила ряд нарушений.

Во-первых не затребовала от работника объяснение в письменной форме о причине прогула. Не взяла в письменном виде свидетельские показания коллег и непосредственного руководителя об отсутствии работника на рабочем месте.

Во-вторых работник был уволен за прогул, когда уже истекли сроки применения дисциплинарного взыскания в виде увольнения (не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее 6 месяцев со дня его совершения – ст. 193 ТК РФ).

Если причины отсутствия будут впоследствии признаны уважительными, то суд восстановит сотрудника на рабочем месте и обяжет работодателя выплатить все причитающиеся ему суммы, включая вынужденный прогул.

ПЗ 8. Инженер Семенов 20 мая подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через 10 дней он передумал и попросил вернуть ему заявление об увольнении. Семенову отказали в этом, т.к. на его должность приглашен в порядке перевода из другой организации Петров.

В каком порядке производится увольнение по собственному желанию?

Прав ли работодатель по условиям задачи?

1. Порядок и условия увольнения по собственному желанию установлены ст. 80 Трудового Кодекса РФ.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении. Расторгнуть по собственному желанию можно любой трудовой договор, как срочный, так и заключенный на неопределенный срок. Согласие работодателя при этом не требуется. Обязанность работника в данном случае - письменно предупредить его о своём увольнении за две недели. Работники, заключившие трудовой договор на срок до двух месяцев, занятые на сезонных работах, а также проходящие испытательный срок, обязаны предупредить работодателя о досрочном расторжении договора в письменной форме за три календарных дня (ст.ст. 71, 292, 296 ТК РФ).

2. Работодатель по условиям задачи прав.

Работник, передумавший увольняться в срок, определенный им первоначально, вправе отозвать свое заявление об увольнении. Это право работника закреплено в ст. 80 ТК РФ, согласно которой до истечения срока

предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление.

Единственное исключение из данного правила установлено для случаев, когда на место работника, подавшего заявление об увольнении, в письменной форме приглашен другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора. В таком случае работник лишается права отозвать свое заявление об увольнении по собственному желанию. Следует подчеркнуть, что работник не может отозвать свое заявление об увольнении только при наличии следующих условий: на его место приглашен работник из другой организации; такое приглашение оформлено письменно; работодатель приглашенного работника дал свое письменное согласие на его увольнение в порядке перевода к другому работодателю в соответствии с ТК РФ; приглашенному работнику не может быть отказано в заключении трудового договора.

ПЗ 9.Шофер Кочнев не выходил на работу более 2 месяцев в связи с болезнью. Выйдя на работу, он через два дня опять заболел и вновь явился на работу только через три месяца. За неделю до его выхода он был уволен как отсутствующий по болезни длительное время.

Правильно ли увольнение Кочнева? Куда он может обратиться с требованием о восстановлении на работе?

Увольнение по инициативе нанимателя в связи с длительной болезнью предусмотрено п.6 ст.42 ТК РФ. Однако, отсутствие работника по болезни, длящейся более 4-х месяцев, но с перерывами, не является основанием для увольнения работника по п.6 ст.42 ТК РФ, поскольку выход на работу прерывает течение указанного срока. Следовательно увольнение Кочнева неправомерно.

Согласно ст.382 ТК РФ индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами, куда работник может обратиться с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений. И если работодатель не сможет предоставить суду убедительных документов о правомерности увольнения Кочнева, то его обязаны восстановить, а также выплатить компенсацию за вынужденный прогул.

ПЗ 10.Комендант общежития Росин отсутствовал на работе в течение полного рабочего дня. Он был уволен за прогул без уважительной причины. В суде, куда он обратился с иском о восстановлении на работе, Росин заявил, что в тот день он находился в администрации района, где занимался делами, связанными с ремонтом общежития.

Правильно ли уволен Росин? Восстановит ли его суд на работе?

Росин уволен не верно. Работодателю в случае отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня, независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (пп. а, б, ст.81 ТК РФ) необходимо затребовать от работника объяснение в письменной форме о причине прогула, взять в письменном виде

свидетельские показания коллег и непосредственного руководителя об отсутствии работника на рабочем месте (ст. 193 ТК РФ). Если причины отсутствия будут впоследствии признаны уважительными, то суд восстановит сотрудника на рабочем месте и обяжет работодателя выплатить все причитающиеся ему суммы, включая вынужденный прогул.

ПЗ 11.В связи с прекращением длительного простоя в работе машиностроительного завода, имевшего место из-за финансово-экономических трудностей, и получения государственного заказа на выпуск новых машин, генеральный директор по согласованию с профсоюзным комитетом издал приказ об увеличении для работников сборочного цеха продолжительности рабочего дня на два часа (с 700 до 900 утра), мотивируя тем, что это будет способствовать быстрейшему выполнению заказа и устранению накопившихся негативных последствий в связи с имевшимся простоем в работе завода.

Законны ли действия руководителя и профсоюзного комитета?

Нет, действия руководителя и профсоюзного комитета незаконны, т.к. простой происходил не по вине работников, следовательно не должны ухудшаться условия их труда, а именно режим рабочего времени. В данном случае генеральный директор мог привлечь сотрудников с их письменного согласия к сверхурочной работе. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. Вероятно это обстоятельство послужило причиной решения руководителя завода увеличить положительность рабочего времени. Режим рабочего времени является одним из основных обязательно включаемый в трудовой договор условий (ст. 57 ТК) и работодатель не может изменить их в одностороннем порядке если, это не связано с изменением организационных или технологических условий труда (ст. 74). Из условий задачи непонятно сколько часов в день трудились работники сборочного цеха, но если у них была нормальная продолжительность труда – 40 часов в неделю (ст. 91 ТК), то руководство завода тем более не имело право в принудительном порядке увеличивать рабочие часы, сокращая время отдыха, никак это не компенсируя.

ПЗ 12.Крутова обратилась к руководству Магнитогорского Metallургического Комбината с просьбой установить для нее как матери двоих детей, 4-часовой рабочий день, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания материнских обязанностей с ее работой.

В просьбе Крутовой было отказано со ссылкой на то, что ее присутствие на работе необходимо в течение всего рабочего дня. Более того, администрация указала, что в Правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не установлена.

Законна ли просьба работницы?

Да, просьба работницы вполне законна. Действительно лица с семейными обязанностями пользуются дополнительными льготами и гарантиями, в том числе. В задаче не указано в каком возрасте находятся дети Крутовой, но будем считать, что их возраст не превышает 14 лет. Согласно ст. 93 ТК работодатель

обязан установить неполную рабочую смену (день) или неполную рабочую неделю по просьбе одного из родителей, имеющего ребенка до 14 лет. Также неполное рабочее время (неполный рабочий день или неделя) должно быть предоставлено в обязательном порядке беременной, родителю ребенка инвалида до 18 лет, лицу, ухаживающему за больным членом семьи. И ни в коем случае не допускается включение в Правила внутреннего распорядка условий, нарушающих права работников. Вывод - действия администрации Комбината явно нарушают требования закона, а именно – ст. 93 Трудового кодекса РФ.

ПЗ 13. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники проработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 часа. Работники поинтересовались у прораба, как им будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, поскольку бетон был доставлен с нарушением установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, поэтому никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

Дайте правовую оценку факту.

Ответ: как видно из условий задачи, поставка в положенное время на объект бетона не зависела от рабочих бетоноукладчиков, следовательно они находились часть рабочего времени в вынужденном простое. Такой простой не по вине работника оплачивается работодателем (ст. 157 ТК). Действия работодателя явно противоречат ст. 91, ст. 97, ст. 157 ТК

Какой порядок предусмотрен в законодательстве для решения подобных ситуаций?

Ответ: для решения подобной ситуации работодатель мог привлечь своих рабочих с их письменного согласия (ст. 99 ТК) для сверхурочной работы, оплатив им дополнительные 4 часа работы по повышенной ставке (ст. 157 ТК).

ПЗ 14. В коллективном договоре одного из предприятий г. Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности опаздывающие на работу и прогуливающие, могут привлекаться к сверхурочным работам без какой-либо дополнительной оплаты.

Является ли законным такое условие коллективного договора?

Ответ: нет.

Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ: существует перечень поводов для привлечения работодателем работника к сверхурочной работе (с его письменного согласия и в некоторых исключительных случаях без письменного согласия). Этот перечень дан в ст. 99 ТК. Перечень поводов для привлечения работников с их письменного согласия дан не исчерпывающий, законодатель говорит, что другие случаи привлечения к сверхурочным работам с письменного согласия работника тоже может допускаться с учетом мнения органа первичной профсоюзной организации. В

любом случае, без письменного согласия работник может привлекаться только при производстве работ, предотвращающих катастрофу, аварию; при производстве общественных работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование систем газо-, водоснабжения, отопления; при чрезвычайных ситуациях (пожары, наводнения), когда поставлена под угрозу жизнь людей. И вот этот перечень исчерпывающий. В коллективном договоре дважды грубо нарушены права работников: во-первых привлечение их к сверхурочным работам без их письменного согласия в случаях не предусмотренными кодексом (ст. 99 ТК), а во-вторых право на повышенную оплату сверхурочных (ст. 152 ТК). Этот пункт договора недействителен.

ПЗ 15.В соответствии с графиком отпусков, действующем на предприятии, токарь 5 разряда Михайлов должен уйти в отпуск на 28 календарных дней с 1 июля прошлого года. В связи с тем, что предприятие получило дополнительную финансовую поддержку для выполнения важного заказа, работодатель сообщил Михайлову, что в указанный период отпуск ему предоставлен не будет, так как выполнение полученного заказа невозможно без квалифицированных работников.

Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: нет, неправомерны. Законодатель в ст. 124 ТК допускает в исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может неблагоприятно отразиться на нормальном ходе работы организации, индивидуального предпринимателя, с согласия работника перенесение отпуска на следующий рабочий год. Но это исключительно с согласия работника. Михайлов же своего согласия не давал, а значит лишить отпуска его не могут.

Как должен быть урегулирован этот вопрос?

Ответ: работодателю и работнику необходимо договариваться, работодатель, например, может предложить Михайлову денежную компенсацию за неиспользованный отпуск, если он так нуждается в его работе (ст. 126 ТК). Если же договоренность не будет достигнута, Михайлову должны предоставить отпуск в соответствии с графиком. Лишении отпуска «так как выполнение заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке» незаконное основание.

Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?

Ответ: да, возможно. Перенесение отпуска на следующий рабочий год возможно только в исключительных случаях, когда предоставление отпуска работнику в текущем рабочем году может негативно отразиться на работе предприятия. При этом необходимо согласие работника и профсоюза. При этом отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставляется (ст. 124 ТК РФ). И нельзя не предоставлять отпуск более 2 лет. Если же работник по каким-либо своим причинам не воспользовался правом на ежегодный отпуск за предыдущий год или за несколько предыдущих лет, то он имеет право использовать их (частями

или несколько отпусков вместе), а в случае увольнения (независимо от оснований), ему должна быть выплачена компенсация за все неиспользованные дни ежегодных отпусков. Причем законодательством не предусмотрено срока давности, после которого работник утрачивает право на ежегодные отпуска.

ПЗ 16. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 24 рабочих дня. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

Ответ: как следует из условия задачи, работница, находясь в отпуске, заболела. В соответствии со ст. 124 ТК, ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в случае временной нетрудоспособности работника.

Данная норма носит императивный (обязательный) характер для работодателя.

В том случае, если временная нетрудоспособность работницы наступила в период пребывания в ежегодном оплачиваемом отпуске, то отпуск должен быть продлен, т.е. его срок автоматически удлиняется на число календарных дней нетрудоспособности работника. При этом работник обязан своевременно уведомить работодателя о причинах задержки выхода из отпуска. Никаких разрешений со стороны работодателя на продление отпуска в подобной ситуации не требуется.

По окончании отпуска, продленного на число дней болезни, работница должна предъявить листок нетрудоспособности в качестве основания такого продления и оплаты указанных дней в соответствии с законодательством.

Если бы работница заболела до начала отпуска, то работодателем отпуск перенесся бы на более поздний срок, определяемый с учетом пожеланий работницы.

ПЗ 17. В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского рыбокомбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с предложением директора, но многие заявили, что они хотят, чтобы их работа в субботу была компенсирована двойной оплатой. Некоторые работники не согласились выйти на работу в выходной день, указав, что она возможна только по распоряжению правительства.

Законны ли действия директора комбината?

Частично да. Ст. 113 ТК действительно разрешает привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя. Без письменного согласия привлечения работников к работе в выходные дни также допускается, но в исключительно чрезвычайных ситуациях (предотвращение

катастрофы, военное положение и т.п.– полный исчерпывающий перечень ст. 113).

Ст. 153 ТК регламентирует оплату труда в выходные и нерабочие праздничные дни, согласно этой статье работники комбината могли рассчитывать на двойной размер оплаты труда в выходной день. В этой же статье оговаривается, что по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Т.о. действия директора были бы полностью законны если бы он предложил рабочим в обмен за работу в выходной день два варианта свободного выбора:

- а) получить отгул (который действительно можно присоединить к отпуску) и работать за одинарную плату
- б) работать только за двойную плату.

Ну или совсем отказаться от выхода на работу на таких условиях в выходной день. Решать за работника каким правом им воспользоваться директор не вправе.

В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день?

Эти основания регламентированы в ст. 113 ТК.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

- 1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;
- 2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;
- 3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, допускается в порядке, устанавливаемом коллективным договором, локальным нормативным актом, трудовым договором.

В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

В нерабочие праздничные дни допускается производство работ, приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям

(непрерывно действующие организации), работ, вызываемых необходимостью обслуживания населения, а также неотложных ремонтных и погрузочно-разгрузочных работ.

Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. При этом инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказаться от работы в выходной или нерабочий праздничный день.

Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Как компенсируется эта работа?

Оплата труда в выходные регламентирована ст. 153 ТК, не менее чем в двойном размере. Или в одинарном с правом отгула.

ПЗ 18.Зими́на, проработав старшим экономистом научно-исследовательского института 7 месяцев, ушла в отпуск по беременности и родам. По окончании послеродового отпуска она обратилась к директору института с просьбой предоставить ей очередной отпуск в количестве 24 рабочих дней. Однако директор ей в этом отказал, ссылаясь на то, что она не проработала в институте 11 месяцев и еще не приобрела право на ежегодный отпуск.

Имеет ли право Зими́на на очередной отпуск в указанных обстоятельствах? Дайте правовую оценку ситуации.

Да, конечно имеет. Существует ст. 260 ТК, которая дает гарантии женщинам в связи с беременностью и родами при установлении очередности ежегодных оплачиваемых отпусков. Перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него либо по окончании отпуска по уходу за ребенком женщине по ее желанию предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск независимо от стажа работы у данного работодателя. Так что не имеет никакого значения сколько Зими́на проработала в институте. Кстати, право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по общему правилу по истечении 6 месяцев его непрерывной работы у данного работодателя (ст. 122). Директор отказал незаконно.

ОП.ДВ.05 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики (входной контроль)

1) Как называется отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения?

1) конституционное право

- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) семейное право

2) Гражданская правоспособность возникает с момента

- 1) достижения человеком 18-летнего возраста
- 2) рождения человека
- 3) достижения человеком 14-летнего возраста
- 4) достижения человеком 16-летнего возраста

3) Брачный возраст в РФ:

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 21 год

4) Кто обязан обеспечить получение детьми общего образования?

- 1) родители
- 2) дети
- 3) органы опеки
- 4) школа

5) С какого возраста дети могут обращаться в суд:

- 1) с 10 лет
- 2) с 12 лет
- 3) с 14 лет
- 4) с 16 лет

6) С какого возраста в суде по общему правилу учитывается мнение ребенка при решении семейных вопросов?

- 1) с 10 лет
- 2) с 12 лет
- 3) с 14 лет
- 4) с 16 лет

7) Брак считается зарегистрированным:

- 1) если произошло венчание в церкви
- 2) будущие супруги подали заявление в ЗАГС и живут вместе
- 3) произошла регистрация в ЗАГСе
- 4) если состоялась свадьба

8) Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

- 1) Президента
- 2) Уполномоченного по правам человека
- 3) субъектов РФ
- 4) государства

9) Какая ситуация регулируется нормами семейного права?

1) гражданину К. было отказано в заключении брака с несовершеннолетней гражданкой Л.

2) гражданин М. заключил с гражданкой Н. договор о покупке квартиры

- 3) гражданка О. отказалась от участия в краже компьютера
- 4) гражданин П. не оплатил проезд в автобусе
- 10) Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?
 - 1) Человек, его права и свободы
 - 2) Целостность и неприкосновенность территории РФ
 - 3) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в

РФ

Критерии оценивания

- 5 (отлично): правильность решения тестовых заданий 85-100%.
- 4 (хорошо): правильность решения тестовых заданий 70-84%.
- 3 (удовлетворительно): правильность решения тестовых заданий 51-69%.
- 2 (неудовлетворительно): правильность решения тестовых заданий менее 50%.

Задания для контрольной работы

Тестовые задания:

Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

- а) возмездный характер семейных правоотношений,
- б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации,
- в) семейные отношения не допускают правопреемства.

2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- а) добровольность брачного союза,
- б) приоритет семейного воспитания детей,
- в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях.

3. В чьем ведении находится семейное законодательство?

- а) в исключительном ведении Российской Федерации,
- б) в исключительном ведении субъектов РФ,
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов

4. Какие из перечисленных судов рассматривает споры в сфере семейного права?

- а) судьи общей юрисдикции, арбитражные суды и третейские суды,
- б) суды общей юрисдикции, арбитражные суды,
- в) суды общей юрисдикции.

5. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах загса независимо от наличия несовершеннолетних детей?

- а) если супруг признан судом безвестно отсутствующим,
- б) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок один год,

в) если место жительства супруга установить не удастся в течение одного года.

6. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?

- а) в течение одного года с момента расторжения брака,
- б) в течение 300 дней с момента расторжения брака,
- в) после расторжения брака такая презумпция не действует.

7. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?

- а) со дня вступления решения суда в законную силу,
- б) со дня рождения ребенка,
- в) со дня обращения в суд.

8. Какой орган принимает решение об усыновлении?

- а) суд,
- б) орган опеки и попечительства,
- в) орган внутренних дел.

9. На основании чего образуется приемная семья?

- а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью,
- б) на основании решения суда,
- в) на основании решения органов загса.

10. Методом семейного права является:

- а) Императивный метод
- б) Диспозитивный метод
- в) Императивно-дозволительный метод

11. Закрепление норм, посвященных алиментным обязательствам, является реализацией принципа:

- а) Равенства супругов в семье
- б) Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи

в) Приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии

12. Семейное законодательство находится:

- а) В современном ведении РФ и субъектов РФ
- б) В ведении РФ
- в) В ведении субъектов РФ

13. Основанием для государственной регистрации заключения брака является:

- а) Достижение брачного возраста
- б) Совместное заявление лиц, вступающих в брак
- в) Брачный договор

14. По истечении какого срока суд расторгает брак в случае, если оба супруга согласны на развод:

- а) Двух недель

- б) Одного месяца
- в) Данный срок законодательством не установлен

15. При решении вопроса о проживании ребенка его мнение учитывается, если ему уже исполнилось:

- а) 7 лет
- б) 10 лет
- в) 14 лет

16. Фиктивный брак – это

- а) Брак, заключенный с несовершеннолетним
- б) Брак, заключенный с корыстными намерениями
- в) Брак, заключенный без цели создания семьи

17. После признания брака недействительным имущество, нажитое в период такого брака, признается:

- а) Совместной собственностью супругов
- б) Имуществом того супруга, который его приобрел
- в) Общей долевой собственностью либо имуществом того супруга, который его приобрел.

18. Если ребенок рожден от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию:

- а) Матери
- б) Предполагаемого отца
- в) Матери или предполагаемого отца – по выбору матери

19. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с обязательным участием:

- а) Прокурора или органа опеки и попечительства
- б) Прокурора и представителя органа загса
- в) Органа опеки и попечительства и представителя органа загса

20) Как при разводе будет разделено имущество супругов, предназначенное для удовлетворения потребностей их малолетнего ребенка?

- а) Это имущество не делится и передается тому из родителей, с кем останется проживать ребенок;
- б) Указанное имущество делится поровну между супругами;
- в) Указанное имущество делится пропорционально тому, сколько каждый из супругов вложил средств в его приобретение.

Темы исследовательских работ

1. Юридические факты в семейном праве.
2. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
3. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
4. Санкции в семейном праве.

5. Право- и дееспособность в семейном праве.
6. Понятие и правовая природа брака.
7. Эволюция законодательства о браке в России.
8. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
9. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
10. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
11. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.
12. Брачный договор по законодательству РФ.
13. Права ребенка по семейному законодательству РФ.
14. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.
15. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.
16. Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).
17. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
19. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву.
20. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами.
21. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними детьми.
22. Приемная семья.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Практические задания (ситуационные задачи):

Задача 1

Лидия Липатова, злоупотребляя спиртными напитками, ставила тем самым свою семью в тяжелое материальное положение. Кроме того, в состоянии опьянения она нещадно била за любую провинность своего малолетнего сына.

По требованию ее мужа Давида Драгунского Липатова была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав судом. Попечителем Лидии была назначена ее сестра Глафира, к которой Липатова переехала жить. Сын же остался с отцом.

Через три года с Лидией Липатовой судом было снято ограничение в дееспособности, о она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего сына. Однако на суде мальчик отказался признать в Липатовой свою мать и возражал против восстановления ее родительских прав в отношении его.

Источники какого права применяются для регулирования семейных отношений между членами данной семьи в случае прекращения регулирования их нормами морали? Нормами какого права должны регулироваться семейные отношения в этой семье?

Задача 2.

У одинокой Марии Милославской, 30 лет, два года назад в море утонул восьмилетний сын. Она тяжело переживала свое горе и часто приходила в детский дом, где работала воспитательницей ее младшая сестра Настя, подолгу наблюдая за детьми. Ей приглянулся Митя, белокурый 10-летний мальчик с печальными голубыми глазами, родители которого погибли в авиационной катастрофе. Милославская стала делать Мите небольшие подарки и мальчик с нетерпением ждал ее посещения, а через некоторое время стал называть Марию Милославскую мамой. Однажды Милославская спросила Митю, не хочет ли он жить с ней в ее квартире. Мальчик согласился.

Когда Милославская заявила, что хочет усыновить Митю, директор детского дома ответил, что она не вправе это сделать. Тем не менее, Милославская подала в суд заявление, в котором просила вынести решение об усыновлении ею Мити. При этом она указала, что Митя очень похож на ее погибшего сына, и он согласен быть усыновленным ею.

Со дня вступления в силу какого нормативного акта был введен судебный порядок усыновления детей?

В чью пользу в соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 4 июня 1997 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» суд должен решить это дело? Следует ли отнести указанное постановление Пленума Верховного Суда РФ к источникам семейного права?

Задача 3.

Виктор Виноградов познакомился с Галиной Гавриковой, между ними возникли близкие отношения. Гаврикова надеялась, что Виноградов сделает ей предложение, но он уехал с геологической партией в Восточную Сибирь, не написав ей ни одного письма. Вскоре после его отъезда Гаврикова поняла, что беременна.

С Виноградовым она встретилась случайно, когда ее дочери было уже три года. Она пригласила его к себе домой. Виноградов очень удивился, узнав, что девочка названа Викторией. И тут Гаврикова призналась, что Виктория – его дочь.

Через два месяца Виноградов и Гаврикова зарегистрировали брак, и Галина взяла фамилию мужа. При этом встал вопрос об изменении фамилии Виктории на общую фамилию родителей, а также ее имени на Ксению, так как имя дочери отцу не нравилось.

Какие юридические последствия породил брак между Виноградовым и Гавриковой (Виноградовой)? Какие личные неимущественные отношения возникли между супругами Виноградовыми после вступления в брак? Какие юридические факты, являющиеся основаниями возникновения данных семейных правоотношений, подлежат обязательной государственной регистрации? Какие интересы должны стать приоритетными в семье, созданной Виктором и Галиной Виноградовыми?

Задача 4

20 мая 2001 г. Алексей Арефьев после очередной ссоры со своей женой Викторией сложил в рюкзак необходимые для жизни вещи и ушел из дома. Спустя год Виктория Арефьева подала заявление в суд, в котором указала, что в течение года от ее мужа нет известий, место его жительства ей не известно, поэтому она просила признать Алексея Арефьева безвестно отсутствующим. 20 июня 2002 г. Суд удовлетворил иск.

После вступления решения суда в законную силу Арефьева подала в орган загса заявление о расторжении брака с Алексеем Арефьевым. Брак был расторгнут. 5 июля 2002 г. Алексей Арефьев вернулся домой.

Каким правом регулируется порядок регистрации и расторжения брака Викторией с Алексеем, признанным судом безвестно отсутствующим? Через сколько дней после подачи заявления в орган загса должен был быть расторгнут брак супругов Арефьевых? Будет ли считаться расторжение брака супругов Арефьевых действительным, если бы Арефьев вернулся домой до регистрации расторжения брака, а его жена скрыла бы это от работников загса? К какому виду правоотношений относятся правоотношения, возникшие между супругами Арефьевыми?

Задача 5

Вероника Волошина, состоящая в браке с Александром Астрахановым, стала посещать собрания религиозной секты и даже пыталась приобщить к деятельности секты их девятилетнюю дочь Прасковью. При этом Волошина запретила девочке ходить в школу, вместо этого заставляла молиться, читать религиозную литературу и, несмотря на сопротивление дочери, водила ее на собрания секты.

Александр требовал, чтобы жена не препятствовала обучению Прасковьи в школе, на что Волошина заявляла, что дочь уже умеет читать и считать и дальнейшая учеба безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу и причинят только зло. Кроме того, она потребовала от Астраханова не вмешиваться в процесс воспитания ею своей дочери.

Между какими членами семьи возникли личные неимущественные отношения? Нарушена ли автономия воли участников данного семейного правового отношения? И если да, то в чем это проявляется? Имеется ли юридическое равенство участников в данном семейном правоотношении? Чьи интересы и кем нарушены в данной семье?

Задача 6

Лариса Ларина, окончив Тамбовский педагогический институт, стала преподавать математику в средней школе в г. Козлове. Там она познакомилась с преподавателем биологии Глебом Галкиным, молодые люди стали встречаться. Когда Глеб предложил Ларисе стать его женой, она согласилась.

После регистрации брака Ларина переехала жить к мужу в дом его матери, которая приветливо встретила невестку, надеясь, что та будет помогать ей по хозяйству. Дом был большой, с садом и огородом, хозяйка держала кроликов, свиней и кур.

Лариса с первого же дня стала помогать по хозяйству, однако работа в школе не позволяла ей много заниматься хозяйством, и вскоре свекровь предложила невестке уволиться с работы. Глеб поддержал мать, давая тем самым понять, что главной в их семье является она. Лариса была вынуждена уволиться. Тем не менее, мысли вернуться на любимую работу не покидала ее.

Возникло ли семейное правоотношение между Ларисой Лариной и Глебом Галкиным? А между Ларисой и матерью ее мужа? Является ли мать Галкина членом семьи Ларисы и Глеба? Может ли она быть главой семьи? Имела ли право мать Галкина настаивать на увольнении Лариной с работы? А Глеб Галкин? Нарушено ли какое-либо семейное право Лариной? Если да, то влекут ли действия ее мужа и свекрови ответственность за нарушение этого права?

Задача 7

После рождения сына в семье Владимира и Евгении Надеждиных Евгения уволилась с работы и занялась воспитанием ребенка и ведением домашнего хозяйства. Чтобы в семье был достаток, Владимир работал на двух работах. Так продолжалось 10 лет, пока однажды не случилось несчастье. На химическом заводе, где работал Владимир, взорвался баллон с пропаном. Надеждин получил увечье и стал инвалидом I группы. Работать больше он не мог.

Семья стала жить только на пенсию Надеждина. Поскольку денежных средств не хватало, спустя два месяца Владимир предложил жене устроиться на работу, однако Евгения возражала. Она считала, что ей трудно будет работать по своей специальности учителя истории, так как она забыла этот предмет, к тому же трактовка многих положений истории России в современных учебниках изменилась и изучать этот предмет ей придется заново; другой же профессии у нее нет. По мнению Владимира, возраст жены позволяет ей либо восстановить свои знания по специальности, либо освоить новую профессию. Раз семья нуждается, то другого выхода нет, считал Надеждин. К тому же, когда он был здоров, а Евгения могла работать, он работал за двоих.

Является ли содержание семьи правом или обязанностью? В чем различие этих понятий? Правомерно ли было содержание семьи одним лишь мужем до его инвалидности? Правомерно ли требование мужа к жене о необходимости содержания ею всей семьи после получения мужем инвалидности? Обязана ли Надеждина следовать указаниям своего мужа в отношении приобретения новой специальности?

Задача 8

Леонтий Лукьянов в течение двух лет состоял в фактическом браке с Зоей Заречной. Он очень хотел иметь сына, но детей у них не было. Однажды Лукьянов случайно познакомился с Нонной Наумовой, у них завязалась дружба. Через три месяца они подали заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать их брак.

В день, назначенный для регистрации брака, в орган загса пришла Заречная и заявила, что Лукьянов состоит с ней в фактическом браке, живет у

нее хотя и зарегистрирован по другому адресу, у них общее хозяйство. Заречная попросила с учетом указанных фактов не регистрировать его брак с Наумовой.

Правомерно ли заявление Заречной? Являются ли указанные в заявлении Заречной факты правовым препятствием для заключения брака Лукьянова с Наумовой? Вправе ли орган загса отказать Лукьянову и Наумовой в регистрации их брака?

Задача 9

Емельян Ершов, житель г. Архангельска, утратил вместе с другими документами свой паспорт. При оформлении нового паспорта в него был проставлен штамп о регистрации его брака с Надеждой Новиковой.

Будучи в длительной командировке в г. Калининграде, Ершов познакомился с Кирой Кружкиной, с которой вел деловые переговоры на военном заводе. После 10-дневного ухаживания он предложил Кире вступить с ним в брак. При этом он обещал уволиться с работы в Архангельске и поступить на военный завод в Калининграде, куда его приглашают на должность заместителя начальника цеха. Кружкина согласилась. Через месяц после регистрации брака Ершов уехал в Архангельск, поскольку командировка его окончилась.

На следующий день после возвращения мужа Надежда Новикова, решив отдать его костюм в химчистку, при проверке карманов обнаружила, что в паспорте Емельяна вместо оттиска штампа о регистрации брака с ней стоит оттиск штампа о регистрации брака с Кирой Кружкиной. После бурного объяснения с мужем Надежда написала письмо Кружкиной, в котором объяснила положение вещей и потребовала, что бы она аннулировала свой брак с Ершовым. Кира была возмущена его обманом и немедленно подала заявление в суд с требованием о признании ее брака с Ершовым недействительным и возмещении морального вреда.

Какие действия должна предпринять Кружкина для того, чтобы суд признал ее брак с Ершовым недействительным? Правомерно ли требование Кружкиной к Ершову о возмещении морального вреда? Имеет ли значение для решения задачи то обстоятельство, что при оформлении брака с Кружкиной в Калининграде Ершов рассматривал этот брак как настоящий со всеми вытекающими из него правовыми последствиями?

Задача 10

Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И.Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в 3 месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала, расторжение брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать .

1. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 11

В марте 1997г. Граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей , через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК)?

Задача 12

В августе 1998г. И.А. Воблин по возвращении из зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 1997 г.) Его жена продала без его согласия загородный жилой дом , принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 1998 г.)Подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину , что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяются в таких случаях срок исковой давности и порядок его

исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

Задача 13

В мае 1997 г. И.А. Кораблев женился на М.И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 1997г.) У него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 1998г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительными по основанию предусмотренному п.3 ст.15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

Задача 14

После развода Г.П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 1998 году после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына . В течении трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив ,что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

Задача 15

Марина Белорезова и Павел Андрианов обратились в орган записи актов гражданского состояния с просьбой зарегистрировать брак. Поскольку Павел ранее состоял в браке и расторг его в судебном порядке в 1999 году, работник органа записи актов гражданского состояния потребовал у него свидетельство о регистрации расторжения брака. Однако у Павла имелось только копия решения суда. Свидетельство, по словам Павла, находится у бывшей жены, и получить его не представляется возможным, а копия решения вполне

достаточно для подтверждения того, что брак расторгнут. Павел Андрианов обратился юридическую консультацию с просьбой помочь ему при разрешении возникшего спора.

Какой орган может разрешить спор между Павлом Андриановым и органом записи актов гражданского состояния?

Задача 16

В орган ЗАГСа обратился гражданин Степанов и гражданка Быстрова заявлением о заключении брака между ними. Они попросили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного статьей 11 семейного кодекса? Имеется ли в законе перечень этих причин?

Задача 17

Органом загса был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган загса поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 1992 году был зарегистрирован в городе Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако через некоторое время заведующий органом загса все-таки направил соответствующий орган загса города Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом загса по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган загса. Не сделала это и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен.

Посчитав объяснение Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом загса принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях.

Какую ошибку допустил заведующий органом загса? Как следовало действовать при данных обстоятельствах? Каковы правовые основания проведения органом загса проверок целью выявления препятствий к заключению брака? С какого момента брак Прокофьева и Никитиной считается прекращенным?

Задача 18

В 1994 году проживавший вместе с родителями в городе Туле семнадцатилетний А. П.Панков поступил в Рязанское воздушно-десантное училище, где учился в качестве курсанта до июля 1998 года. После окончания военного училища и присвоения офицерского звания лейтенант Панков прибыл к новому месту службы в городе Улан-Удэ Забайкальского военного округа. Из-за отсутствия служебного жилья Панков поселился у дальних родственников, но по месту их жительства зарегистрирован не был. В декабре 1998 года он решил жениться на местной жительнице – гражданке Зубкиной. Заявление о регистрации брака было подано Панковым и Зубкиной в орган загса по месту жительства Зубкиной.

Узнав из документов, что Панков не зарегистрирован в городе Улан-Удэ, заведующий органом загса отказался регистрировать заключение брака, поставив в качестве условия обязательную регистрацию Панкова по месту прохождения службы (по любому адресу). Объяснения Панкова о затруднительности выполнения этого требования во внимание приняты не были.

Правомерно ли поступил заведующий органом загса? Имеются ли основания у отказа в государственной регистрации заключения брака между Панковым и Зубкиной?

Задача 19

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. Отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной?

Задача 20

Швецова и Олейников состояли в браке с 1980 г., имеют двоих детей, 1981 и 1983 годов рождения. 2 января 1995 года Швецова предъявила в суд иск о расторжении брака, сославшись на отсутствие взаимопонимания. Дело было назначено к слушанию. В судебном заседании ответчик признал иск, но пояснил, что сохранение их семьи возможно, это зависит от жены.

Суд принял решение о расторжении брака, указав, что семья распалась и сохранить ее невозможно.

Оцените решение суда. На примере данной задачи исследуйте основания для расторжения брака.

Задача 21.

Супруги Хохряковы прекратили брачные отношения пять лет назад. Однако Хохрякова против расторжения брака возражала, хотя ее муж создал другую семью, где родилось двое детей. Получив наконец согласие жены на развод, Хохряков подал исковое заявление в суд. Однако судья, установив, что жена истца беременна, отказал в принятии заявления. При этом он разъяснил, что иск может быть предъявлен лишь при достижении ребенком одного года. Хохряков обжаловал определение судьи в областной суд.

Какое решение должен вынести областной суд? На примере данной задачи рассмотрите порядок судебного расторжения брака.

Задача 22.

После смерти Г.Новикова заявление о принятии наследства в нотариальную контору подали А.Новикова – жена наследодателя и И. Кузнецова – дочь от первого брака.

И. Кузнецова пояснила, что является единственной наследницей. Около 10 лет назад было вынесено решение суда о расторжении брака между ее отцом и А.Новиковой. Кроме того, общего совместного имущества у них не было. Не отрицая этого, А. Новикова в обоснование своих требований сослалась на то, что расторжение брака не было зарегистрировано в загсе и ни она, ни Г.Новиков не получили свидетельства о расторжении брака.

Какое решение должен принять нотариус? На примере данной задачи определите время прекращения брака при разводе.

Задача 23.

Супруги Исмаиловы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующий загсом отказал в приеме заявления и предложил обратиться в суд, поскольку Исмаиловы еще до вступления в брак усыновили ребенка, которому в настоящее время исполнилось 14 лет, и поэтому может возникнуть вопрос об алиментах на его содержание. Однако суд также отказал в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в загс.

Решите возникшие недоразумения. На примере данного казуса проанализируйте формы расторжения брака.

Задача 24.

В суд с иском обратился Е.С.Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей шести и восьми лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Задача 25.

В 1990 г. Постоянно проживающий в г. Перми гражданин Петров, находясь в геологоразведывательной партии в Таджикистане, исчез. Его поиски результатов не дали. Спустя шесть лет по заявлению жены суд объявил Петрова умершим, в связи с чем их брак прекращен. В 1997 г. И.А. Петрова, ранее не имевшая детей, вступила в новый брак с Л.Г. Груздевым, приняв его фамилию. В том же году у нее родился ребенок. Вскоре после этого в Пермь неожиданно вернулся Петров и объяснил, что не мог сообщить о себе домой по уважительным причинам, так как был захвачен незаконной вооруженной группировкой и находился на территории Афганистана под строгим наблюдением. Возможность бежать от похитителей появилась только в 1997 г., чем Петров и воспользовался.

Узнав о новом замужестве жены, Петров потребовал от нее расторжения брака с Груздевым и восстановления брака с ним. Однако Груздева не согласилась с требованием Петрова, мотивируя свое решение созданием новой семьи и рождением ребенка. Тогда Петров подал заявление в суд об отмене решения об объявлении его умершим и восстановлении брака с женой.

Какое решение должен принять суд по заявлению Петрова? Расскажите об основаниях восстановления брака в случае явки супруга, объявленного умершим.

Задача 26

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рогозиной, который, по его мнению, не выполнил свои обязанности – не выяснил, какого состояние здоровья Ольги.

Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания Кислова и Рогозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?

Задача 27

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым, проживавшим до вступления брака в г. Казани.

В исковом заявлении Крамаренко указывала, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью, а руководствовался лишь желанием зарегистрироваться по месту жительства в г. Москве и получить право на ее

жилое помещение. Из-за этого между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения; ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но впоследствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможности из-за этого совместного проживания он действительно собирается поставить вопрос о разделе их жилой площади, занимаемой семьей по договору социального найма.

Какое решение должен принять суд по иску Краменко? Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в отношении личных неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?

Задача 28

Гражданин Тимофеев обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 1997 г. Между его отцом Савельевым и Борисовой. Истец указал, что Савельев был выписан из больницы 25 июля 1997 года в крайне тяжелом состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 1997 года.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 1997 г. От имени Савельева, 1928 г.р., и Борисовой, 1941 г.р., было подано заявление в орган загса о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Некрасовой от 22 июля 1997 г. О том, что Савельев находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом «хронический гепатит» и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 1997 г. После выписки Савельева из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зуевой (инспектор органа загса), которой была поручена регистрация брака на дому, Савельев лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак; во время регистрации подписаться в актовой книге Савельев не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 1997 г. В период нахождения Савельева в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи с чем, он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: «атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового кровообращения».

31 июля 1997 г., в день государственной регистрации заключения брака, Савельев был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает

окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день, в ночь с 1 на 2 августа 1997г., Савельев скончался.

Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Савельев в день регистрации заключения брака не отдавал себе отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для прекращения брака Савельева с Борисовой недействительным? Назовите лиц, имеющих права требовать в судебном порядке признания брака недействительным (при ответе сошлитесь на конкретные правовые нормы). Вправе ли Тимофеев заявлять подобный иск? Решите дело.

Задача 29

В июне 199г. Гражданка Золотова вступила в брак с гражданином Гордеевым, после чего супруги стали проживать совместно в приватизированной квартире Золотовой. Вместе с ними находились двое детей Золотовой от первого брака. Осенью 1998 г. Первый муж Золотовой, брак с которым был расторгнут в 1996г. В установленном законом порядке, сообщил ей о том, что Гордеев в течении двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи Золотов выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования Гордеева.

Золотова согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она взыскала намерение расторгнуть брак с Гордеевым в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Что может прокомментировать Золотовой в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака Золотовой с Гордеевым недействительным?

Задача 30

В феврале 1998 года восьмидесятилетний Т.М. Белоусов и пятидесятидвухлетняя Л.А. Курасова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курасовой надлежащего ухода за Белоусовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После государственной регистрации заключения брака (в мае 1996г.) Курасова была прописана по месту жительства Белоусова. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Белоусовым, а с ноября 1998г. Фактически перестала проживать вместе с ним.

В этой связи Белоусов подал в суд иск о признании брака с Курасовой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (33 года).

Какое решение должен принять суд по иску Белоусова?

Задача 31

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На примере она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она останется его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

Со ссылками на нормативно правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства.

Задача 32

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанностей по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

Дайте оценку действиям нотариуса. Вправе ли супруги при заключении брачного договора предусматривать отказ от взаимной материальной поддержки в случае расторжения брака?

ОП.ДВ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

план теоретического занятия № 1.2

Раздел 1 Основы общей этики и морали

Тема 1.2 Понятие и предмет этики. Стартовая диагностика обучающихся.

Цели:

– формирование представления о профессиональной этике как необходимой составной части общего процесса получения квалификации «Юрист».

В результате освоения учебного материала обучающийся должен уметь:

- выявлять нравственное содержание различных видов юридической деятельности (У – 1);

выявлять этические категории (У – 5).

знать:

сущность и содержание этики (З – 1);

сущность морали (З – 2).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

Основные понятия и термины по теме:

Этика, мораль, моральные нормы, моральные принципы, этикет.

План занятия:

Понятие и предмет этики и морали.

Стартовая диагностика персональных образовательных достижений обучающихся:

Проверка У-5 – выполнение самостоятельного задания (работа с учебником и оформление таблицы), 20 минут

Источник: Таран, А.С. Профессиональная этика юриста [Текст]: учебник и практикум для СПО / А.С. Таран. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. – Серия : Профессиональное образование.

Задание 1. Аудиторная письменная работа по учебнику: найти определения основных четырех этических категорий; оформить в конспекте таблицу определений; выучить одно из определений наизусть.

<p>Мораль</p> <p>- один из способов нормативного регулирования поведения человека, особая форма общественного сознания и вид общественных отношений.</p> <p>- форма общественного сознания и его реализации на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей в обществе и служащий основой его регулирования.</p>	<p>Этика</p> <p>- область философской науки, предметом которой является мораль, нравственные отношения, как специфическая форма общественного сознания и жизнедеятельности человека.</p>
<p>Моральные нормы (нормы нравственности) – правила поведения как нравственный закон, обязательный для каждого в отдельности.</p> <p>Моральные принципы: гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм.</p>	<p>Этикет</p> <p>Установленный порядок поведения, форм обхождения; правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем.</p> <p>Этикет юриста</p> <p>Установленный порядок поведения и внешнего вида, обусловленный особыми нравственными проблемами</p>

	и ситуациями и повышенными моральными требованиями.
--	---

Проверка ОК 2 – выполнение самостоятельного задания (эссе) в конспекте, 15 минут.

Задание 2. Аудиторная письменная работа в конспекте с последующим устным выступлением:

Сформулируйте:

1) Место юриста в органах внутренних дел: желаемое вами подразделение для работы.

Важны ли сотруднику ПД знания и представления о морали?

Проверка ОК 1 - устный фронтальный опрос параллельно выполнению заданий 1 и 2, 20-25 минут.

Задание 3. Аудиторная работа с каждым обучающимся (вопросы для обсуждения, проверка остаточных знаний обучающихся):

Сформулируйте:

1) В каком подразделении полиции вы хотели бы служить после окончания колледжа и почему.

Ответы обучающихся:

Место юриста в органах внутренних дел. Органы внутренних дел – это прежде всего полиция. В настоящее время действует Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции", который вступил в силу с 1 марта 2011 г..

Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;

2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;

4) розыск лиц;

5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;

6) обеспечение правопорядка в общественных местах;

7) обеспечение безопасности дорожного движения;

8) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия;

9) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности;

10) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе;

11) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;

12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

Проверка 3-1, 3-2 – тестирование, 10 минут

Задание 4. Аудиторная индивидуальная работа: выявление остаточных знаний после изучения курса «Обществознание».

Тестовые задания «Стартовая диагностика» по УД «Профессиональная этика»

Вариант 1

1. Нормы морали охраняются:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) государством | 3) церковью |
| 2) обществом | 4) политическими партиями |

2. Нормы морали оценивают:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) поступки людей | 3) намерения |
| 2) мотивы | 4) все перечисленное |

3. Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) совестью | 3) талантом |
| 2) убеждением | 4) эмоцией |

4. Моральные нормы:

- 1) поддерживаются страхом наказания
- 2) обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение
- 4) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- 1) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- 2) живи сам – давай жить другим
- 3) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- 4) не делай другому того, чего не желаешь себе

Вариант 2

1. Наука, изучающая мораль, называется:

- | | | | |
|------------------|----------|-------------|---------------|
| 1) культурология | 2) этика | 3) эстетика | 4) этнография |
|------------------|----------|-------------|---------------|

2. Какая пара слов пропущена: «Мораль есть не что иное, как представление о том, что такое..... в поступках и человеческом обществе»:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) сила и разум | 3) добро и зло |
| 2) борьба и уступки | 4) закон и порядок |

3. Исторически установившийся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) обычаем | 2) статусом |
| 3) этикетом | 4) привычкой |

4. Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований определяется категорией

- 1) долг
- 2) совесть
- 3) честь
- 4) достоинство

5. Золотое правило нравственности провозглашает принцип:

- 1) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества
- 2) живи сам – давай жить другим
- 3) поступай по отношению к другому так, как он поступает по отношению к тебе
- 4) не делай другому того, чего не желаешь себе

2. Организация юридической деятельности в органах внутренних дел.

Проверка У-1 – выполнение самостоятельного задания, 20 минут (4 мин фильм + 15 минут на ответы)

Аудиторная работа после просмотра видео (вопросы для письменной самостоятельной работы с последующей проверкой результативности обработки информации и выполнения поставленной задачи):

Просмотр видео «Профессиональная этика юриста».

https://www.youtube.com/watch?v=8GLX_lgbqAc&list=PLNdzvcNNUF__Mnu8EBe3vERoEcKNXYguy&index=25&t=0s

Задание 5. Проанализируйте просмотренный видеоматериал и запишите в конспекте:

- категории граждан, вовлекающихся в юридический процесс;
- цели соблюдения этического поведения юристами;
- базовые ценности юстиции;
- значение профессиональной этики для репутации юриста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ.

Оценка «отлично» ставится за комплексное выполнение заданий:

глубоко и аргументировано раскрывающих тему, свидетельствующих об отличном понимании исследуемой проблемы, содержащих глубокий анализ материала, выводы и обобщения;

имеющих стройную композицию, логичное и последовательное в изложении мыслей; с использованием правильного литературного языка и стилистически соответствующего содержания.

Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочёта.

Оценка «хорошо» ставится за комплексное выполнение заданий:

достаточно полно и убедительно раскрывающих тему, обнаруживающих хорошее понимание исследуемой проблемы, содержащих анализ материала, выводы и обобщения;

имеющих логичное и последовательное изложение содержания; с использованием правильного литературного языка и стилистически соответствующего содержания.

Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трёх-четырёх речевых недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за комплексное выполнение заданий:

в главном и основном раскрывающих тему; имеющих верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от темы или имеются отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;

материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;

обнаруживается владение основами письменной и устной речи;

имеется не более 3-4 четырёх недочётов в содержании.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за комплексное выполнение заданий:

не раскрывающих тему; не соответствующих плану, что свидетельствует о поверхностном либо полном непонимании сути исследуемой проблемы и неумении излагать свои мысли; состоящих из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст;

характеризующихся случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличающихся наличием грубых речевых ошибок.

Задания для учебно-научной работы (НИРС):

Подготовить и оформить реферат (доклад/презентацию) по темам (на выбор обучающегося):

Характерные особенности античной этики.

Характерные особенности средневековой этики.

Характерные особенности этики Нового времени.

Характерные особенности современной этики.

Основные этические категории и их функции.

Методические указания (рекомендации) по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы:

Используя рекомендуемые литературные источники и ИКТ, найти профильные учебные порталы (электронные пособия, Интернет-ресурсы), содержащие актуальную информацию по аспектам профессиональной деятельности юриста и определить основные тенденции в развитии правоохранительной деятельности.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы:

Проверка рабочих тетрадей / презентация, доклад.

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие, ТРК № 1.

Конференция «Этические основы деятельности сотрудника ПД»

Методические указания для подготовки доклада к конференции

Доклад представляет собой подготовленное сообщение на заданную тему, которое в ходе семинарского занятия подлежит публичному обсуждению.

Своё сообщение студент готовит по определённой схеме. В самом начале выступления следует обозначить проблему. Именно данная проблема должна стать предметом дальнейших аналитических рассуждений.

После обозначения проблемы следует озвучить несколько аспектов, прямо вытекающих из указанной проблемы (2–3 вопроса-аспекта). Далее эти аспекты освещаются более подробно.

В изложении аналитического материала по заданной теме должны чётко прослеживаться:

- компетентность автора сообщения по указанной проблеме,
- систематизация материала по указанной схеме,
- умение работы с массивом информации и статистическими данными,
- самостоятельность при подготовке материала,
- позиция автора по отношению к указанным аспектам,
- способность автора к выявлению зависимостей и закономерностей,
- аналитические рассуждения автора и формулирование выводов.

После изложения материала следует озвучить пути решения указанной проблемы, особое внимание уделяя её аспектам. Предложения автора не должны носить декларативного характера, их следует чётко аргументировать и обосновать.

Регламент одного выступления – 5–7 минут.

Требования, предъявляемые к оформлению сообщения

Выступление готовится в устной и письменной формах. К письменному изложению предъявляются следующие требования:

Материал готовится на стандартном листе бумаге формата А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1 или 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см.

Используемый шрифт – Times New Roman; кегль – 12 или 14, межстрочный интервал – полуторный или двойной; нумерация страниц сквозная посередине (начиная со второй страницы) без всяких знаков препинания.

В правом верхнем углу указываются исходные данные, а именно: фамилия, имя, отчество студента, № группы, курс, отделение, специальность. Затем через интервал посередине жирным шрифтом указывается тема выступления, после чего излагается материал.

В конце выступления указывается список использованной литературы.

Общий объём работы должен составлять примерно 6–7 страниц машинописного текста

Темы докладов

Категории этики (добро и зло, благо, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, смысл жизни, счастье).

Мораль и право: единство и различия.

Нравственно-психологические качества сотрудника полиции.

Смертная казнь: за и против

Профессиональная этика нотариуса.

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.

Особенности профессиональной деятельности юриста.
Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
. Предмет юридической этики.
История формирования юридической этики.
Система юридической этики.
Методы юридической этики.
Общественная мораль и ее потребность в правовом регулировании.
Нравственные функции права.
Нравственно-информационная функция права.
Нравственно-стимулирующая функция права.
Функция права по защите нравственных ценностей.
Роль права в защите общественной морали.
Роль права в стимулировании моральных ценностей общества.
Право и осуществление морального выбора.
Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
Парадокс моральной оценки.
Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
Цель и средства в уголовном судопроизводстве
Нравственные аспекты использования юристом предоставленных ему властных полномочий
Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
Этические основы использования отдельных видов доказательств
Личная жизнь: пределы вмешательства.

Практическое занятие № 14. ТРК 2 Деловая игра «Служебное общение»
Цели:
– освоение этикета служебного общения.
В результате освоения учебного материала обучающийся должен уметь:
-добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета (У – 3);
-противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации (У – 4);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 5 «Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности»;

ОК 8 «Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий»;

ОК 12 «Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета».

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Деловое общение и типы клиентов

Задание 1. Аудиторная самостоятельная работа: способы и средства общения.

Проанализировать видеоролик «Невербальное общение. Сигналы тела. Большой скачок» и заполнить проверочный лист «Виды невербального общения»

https://www.youtube.com/watch?v=bbLkZSxRON8&list=PLNdzvcNNUF__Mnu8EVe3vERoEcKNXYguy&index=31

Задание 2. Аудиторная коллективная работа: деловая игра «Служебное общение» (микрогруппы по 3-4 человека).

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Участники: микрогруппы по 3-4 человека, представляющие интересы какой-либо службы ПО; имеющие в составе руководителя и его подчиненных.

Ведущий (преподаватель). Каждый человек стремится стать успешным в жизни. Но успех приходит только к тому, кто нашёл себя, нашёл именно ту область, где он может достигнуть успеха. Путь к жизненному успеху никогда не поздно начинать. У нас сегодня только игра под названием «Служебное общение», но она нас может многому научить: работать над собой, ставить цели и искать пути их достижения. Игра сюжетно-ролевая, значит, каждый участник будет исполнять свою роль. Сюжеты игры будут самыми разнообразными и позволят и участникам, и зрителям показать свои способности и творческий потенциал.

Познакомимся поближе с участниками.

Первый этап: «Визитная карточка участника».

Необходимо представить свое подразделение; определить стоящие перед подразделением служебные задачи и функциональные обязанности каждого сотрудника.

Второй этап: Дискуссия на тему «Каков он современный руководитель?»

Необходимо проявить общую культуру и эрудицию и принять активное участие в обсуждении проблемы.

Первый вопрос: Каковы, на ваш взгляд главные качества современного руководителя?

Вопрос второй: Согласны ли вы с утверждением, что руководитель-мужчина эффективнее руководителя-женщины?

Вопрос третий: Как вы считаете, руководителя должны назначать или избирать?

Вопрос четвёртый: С какого возраста человека можно выдвигать на руководящую должность?

Вопрос пятый: Какого стиля руководства должен быть в вашем подразделении?

Третий этап: Определение принципов делового этикета.

Прежде всего необходимо сформулировать основные правила делового этикета. Для начала выясним, что такое деловой этикет.

Деловой этикет – это правила общения, взаимодействия и поведения людей в процессе профессиональной деятельности, а также формы обхождения с окружающими, виды обращений и приветствий, манеры и принятая форма деловой одежды. Как вы считаете, на чем должны быть основаны деловые отношения?

Правило 1. Честность и надежность в деловых отношениях. Стремление деловых людей быть честными и надежными в деловых контактах – это проявление их внутренней установки на стабильность и поддержание с партнерами долгосрочных отношений. При демонстрации честности и надежности партнеру дают понять, что он получает определенные гарантии, организуя взаимодействие именно с данным учреждением или организацией. Но может случиться так, что партнер дал согласие на определенные условия, но потом отказался от сотрудничества, так как решил поискать более выгодные условия. Какое правило делового этикета он нарушил?

Правило 2. Обязательность. Из записной книжки делового человека вычеркивается или помечается особым знаком телефон партнера, который проявил необязательность, совершил подлог или обман. Характеристика такого партнера в деловой сфере передается по личным каналам, и сформировать положительное отношение к себе ему бывает не легко. Деловая репутация создается годами, а утратить ее можно в считанные минуты без права на реабилитацию.

Правило 3. Соблюдение норм служебной субординации. Как вы это понимаете? Четкая субординация предполагает: власть и подчинение, исполнительскую дисциплину, контроль, координацию своих действий с действиями других сотрудников, запрет на действия подчиненного через голову своего непосредственного руководителя, знание и выполнение служебных обязанностей.

Правило 4. Преданность сотрудников своему учреждению и подразделению в ПО. Как вы это понимаете?

Правило 5. Соблюдение норм поведения и внешнего вида. Какие могут быть варианты для мужчины и женщины?

Правило 6. Соблюдение нравственных норм в конкурентной борьбе. Есть такое современное понятие: деструктивная конкурентоспособность. Как вы

думаете, что оно означает? Человек должен двигаться к цели не путем обмана или предательства, а с помощью интеллектуальных усилий и творческого подхода к делу.

Четвертый этап: Практическое задание (рефлексия).

Задание 3. Аудиторная самостоятельная работа: в предлагаемом списке дописать значение различных жестов как языка невербального общения

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестирование (проверка 31 – 37)

Итоговые тестовые задания по УД «Профессиональная этика» представлены в 6 вариантах и состоят из трех тестовых заданий: тесты закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов (проверка 31, 32, 34, 37), тесты закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов (проверка 31 - 37), тесты на установление соответствия элементов (проверка 31, 32, 34, 35, 36, 37).

Вариант 1

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Личностное ответственное следование нравственным ценностям, личное осознание необходимости безусловного выполнения моральных требований определяется категорией:

долг

совесть

честь

достоинство

В чем заключается единая функция морали и права:

наказуемая

социальная

коммуникативная

оценочная

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Задачи юридической этики:

решение проблем общественного правопорядка

разработка проблем регулирования деятельности юристов

раскрытие нравственной сущности законов

содействие совершенствованию моральных норм

исследование взаимосвязи правовых и нравственных отношений

На основе чего формируется профессиональная этика юриста:

взаимосвязи правовых и нравственных принципов

взаимосвязи правового и нравственного сознания

взаимообусловленности правового и общественного порядка

взаимообусловленности правовых и нравственных норм

взаимосвязи моральных и нравственных принципов

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Этика юриста - установленный порядок поведения и внешнего вида, обусловленный особыми нравственными проблемами и ситуациями и повышенными моральными требованиями

Вариант 2

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Главная нравственная задача правосудия:

обеспечение правопорядка

обеспечение основных прав и свобод личности

обеспечение законности юридических действий

обеспечение прав и обязанностей юристов

Единственный объективный показатель моральных качеств человека:

мотивы

убеждения

поведение

высказывания

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

К функциям морали относятся:

воспитательная

регулятивная

наказуемая

избирательная

оценочная

Основные демократические достоинства Конституции РФ:

гарантия прав и свободы человека

всеобщее равенство перед законом и судом

свобода митингов и шествий

охрана достоинства человека

право на любые публикации

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Судейская этика - совокупность правил поведения профессиональных участников судопроизводства, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области.

Вариант 3

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Способность личности к моральному самоконтролю называется:

совестью

талантом

убеждением

эмоцией

Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся;

гуманизм

альтруизм

милосердие

коллективизм

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Значение профессиональной этики юриста:

правильное формирование сознания юристов

проявление нравственного характера деятельности юристов

проявление ответственности деятельности юристов

правильное формирование сознания граждан

пропаганда гуманности правоотношений

Мораль и право различаются:

по объекту регулирования

по субъекту регулирования

по способу регулирования

по средствам обеспечения выполнения соответствующих норм

по мерам воздействия

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Профессиональная деформация юриста - стремление рассматривать человека как объект юридической практики, а не как уникальное существо.

Вариант 4

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Бескорыстное служение ближнему:

гуманизм

альтруизм

ответственность

милосердие

коллективизм

К этическим категориям относятся:

справедливость

коммуникативность

обучаемость

усидчивость

внимательность

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Особенности профессиональной этики юриста:

корпоративные интересы

профессиональная солидарность

проявление стойкости и мужества

неподкупность

повышенные моральные требования

Значение профессиональной этики юриста:

проявление профессионального долга деятельности юристов

проявление нравственного характера деятельности юристов
проявление ответственности деятельности юристов
проявление гуманистического содержания правоотношений
пропаганда гуманности правоотношений

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Деформация правосознания юриста - воздействие измененных ценностных ориентаций на правовые взгляды и представления, идеи, правовые чувства, установки.

Вариант 5

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Главная нравственная задача правосудия:

обеспечение правопорядка

обеспечение основных прав и свобод личности

обеспечение законности юридических действий

обеспечение прав и обязанностей юристов

Единственный объективный показатель нравственного облика человека:

мотивы

убеждения

поведение

высказывания

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Признаки нравственного содержания уголовно-процессуального законодательства:

защита прав лиц, потерпевших от преступлений

самостоятельная защита личности от обвинения

уголовное преследование виновного

справедливое отношение к потерпевшему от преступления

предвзятое отношение к подозреваемому

Меры соблюдения принципа презумпции невиновности:

- подозреваемый не обязан доказывать свою невиновность;

- бремя доказывания обвинения лежит на стороне обвинения;

- обвиняемый считается виновным, если есть показания свидетелей

- все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого

- опровержение доводов, приводимых в защиту обвиняемого, лежит на стороне защиты

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Этика предварительного следствия - этика следователя, который должен обладать высокими нравственными и психологическими качествами, так как нравственные изъяны личности следователя могут привести к опасным последствиям

Вариант 6

Выбрать один правильный ответ из предлагаемых.

Элемент морали, представляющий собой ее идеальную, субъективную сторону:

нравственное сознание

нравственные идеалы

моральные принципы

моральные нормы

Признание человека высшей ценностью;

гуманизм

альтруизм

милосердие

коллективизм

Выбрать несколько правильных ответов из представленных

Основные нравственные требования, которые рекомендуется соблюдать при производстве основных следственных действий:

незамедлительный осмотр места происшествия

осмотр места происшествия по возможности

правильные взаимоотношения со всеми присутствующими при осмотре

освидетельствование на основе постановления следователя

освидетельствование по необходимости

Особенности профессиональной этики юриста:

корпоративные интересы

профессиональная солидарность

проявление стойкости и мужества

неподкупность

повышенные моральные требования

Подставьте наименование термина, соответственно его определению

Этика производства следственных действий - этика следственной практики, в том числе соблюдение закона и выполнение этических норм.

Подготовить и представить портфолио персональных учебных достижений

Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине содержит документы, подтверждающие достижение обучающимся образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО специальностей 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в Рабочей программе учебной дисциплины цикла ОП.ДВ.07. «Профессиональная этика»

Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине «Профессиональная этика» включает в себя:

Оценивание практических работ (14),

Реферат по выбранной теме

Участие в конференции, деловой игре

Результаты тестирований, самостоятельных работ

Работа представляет собой электронную презентацию в формате MS Power Point, содержащую портфолио выполненных обучающимся работ по дисциплине «Профессиональная этика».

Оформление портфолио:

количество страниц не ограничено;

в презентацию могут быть включены иллюстрации, звуковые, видео-, музыкальные фрагменты.

Структура портфолио:

Титульный лист

Перечень обязательных работ согласно программе дисциплины

Результаты по каждому виду выполненной работы

Лист самооценки.

Время презентации портфолио – не более 7 минут. После защитной речи участники, обсуждая презентацию, отвечают на вопросы, аргументируют свою позицию (не более 3 минут).

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задания для текущего контроля

Перечень теоретических вопросов

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка:

1. Уголовная и административная ответственность в кризисных ситуациях.

2. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.

3. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.

4. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.

5. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

6. Виды боевого обеспечения.

7. Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

8. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

9. Расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

10. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.

11. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения.

12. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.

13. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.

14. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.

15. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

МДК 01.02 Огневая подготовка

1. Термины боевых характеристик.
2. Основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Меры безопасности при обращении с оружием.
4. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова.
5. Осмотр оружия и боеприпасов.
6. Порядок чистки автомата (пулемета).
7. Порядок смазки автомата (пулемета).
8. Устройство запала УЗРГ. Работа частей запала УЗРГ.
9. Порядок обращения с гранатами. Уход и бережение.
10. Меры предосторожности при обучении метанию боевых гранат.
11. Приемы и правила метания ручных гранат.
12. Порядок выполнения упражнений в метании ручных гранат.
13. Назначение, боевые свойства ПМ.
14. Основные части и механизмы пистолета Макарова.
15. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
16. Осмотр пистолета в собранном виде.
17. Осмотр пистолета в разобранном виде.
18. Меры безопасности при обращении с ПМ. Хранение пистолета и патронов.
19. Порядок чистки пистолета.
20. Порядок смазки пистолета.
21. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела и их характеристики.
22. Внешняя баллистика. Элементы траектории.
23. Дать определение начальной скорости пули, от чего она зависит.
24. Форма траектории и ее практическое значение (настильные, навесные и т.д.).
25. Нормальные (табличные) условия стрельбы.
26. Способы определения расстояния до цели.
27. Порядок учета поправок при стрельбе.
28. Наблюдение за полем боя и целеуказание. Выбор цели.

29. Какие должностные лица назначаются для руководства и обслуживания стрельбы?
30. Требования безопасности при проведении стрельб.
31. В каких случаях упражнение выполняется повторно?
32. За что оценка за выполнение упражнения стрельб снижается на один балл.
33. В каких случаях упражнение оценивается неудовлетворительно.
34. Порядок учета результатов стрельб (во взводе, роте, батальоне, полку, бригаде).
35. Индивидуальная оценка военнослужащему по огневой подготовке.
36. Что необходимо для успешного выполнения огневых задач в бою?

МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение специальности

1. Научная организация умственного труда студента.
2. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
4. Категории профессиональной чести сотрудника правоохранительных органов.
5. Морально-психологические требования к правоохранительной деятельности.
6. Специальные служебные обязанности сотрудников органов внутренних дел.
7. Нормативные основы профессиональной деятельности юристов.
8. ПДЮ как элемент общественного разделения труда.
9. Особенности профессиональной деятельности юриста.
10. Количественные и качественные параметры деятельности юриста.
11. Средства юридического труда.
12. Профессиональное поведение юриста.
13. Внутренняя структура личности юриста.
14. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.
15. Сообщество юристов.
16. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.
17. Инфраструктура ПДЮ.
18. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.
19. Приёмы и правила работы с информацией.
20. Технология работы с законодательством.
21. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ.
22. Виды правовых задач.
23. Должностные лица по юридическим специальностям.
24. А.С. Макаренко о нравственном воспитании.

25. Моральные качества сотрудников правоохранительных органов.
26. Организация и осуществление нравственного самовоспитания сотрудника правоохранительных органов.
27. Воспитательный метод самопринуждения.
28. Категории этики.
29. Моральные качества юриста.
30. Долг сотрудника правоохранительных органов.
31. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов.
32. Профессиональная деформация юриста.
33. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.
34. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
35. Специальные служебные обязанности и права сотрудников органов внутренних дел.
36. Основные задачи, решаемые полицией общественной безопасности.
37. Обязанности сотрудников полиции по профилактике правонарушений.
38. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
39. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.
40. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
41. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
42. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
43. Порядок несения службы патрульно-постовыми нарядами полиции.
44. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия патрульно-постовыми нарядами полиции.

МДК 01.04 Специальная техника

Основы применения специальных технических средств.

Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

Средства индивидуальной бронезащиты.

Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций.

Средства охранно-пожарной безопасности и мер пожарной безопасности.

Технические средства защиты информации.

Поисковые технические средства.

Технические средства контроля и управления доступом.

Современные технические средства наблюдения.

Специальные химические вещества.

Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.

Совершенствование спецтехники правоохранительных органов.

МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности

1. Понятие делопроизводства и его виды
2. Цель и задачи общего делопроизводства в правоохранительных органах.
3. Распорядительные документы: понятие, сущность, виды, значение в системе документооборота.
4. Организационно-правовая документация: понятие, значение, сущность, виды.
5. Информационно-справочная документация: понятие, виды, значение.
6. Исходящая документация: понятие, правила обработки.
7. Входящая документация: понятие, правила обработки.
8. Внутренние документы: понятие, виды, правила обработки.
9. Обязательные реквизиты документов. Состав реквизитов документов.
10. Требования к оформлению реквизитов документов.
11. Требования к бланкам документов.
12. Учетно-статистические карточки: понятие, порядок заполнения и оборота.
13. Движение постановлений следователя о применении мер принуждения в отношении подозреваемых и обвиняемых по уголовным делам.
14. Движение ходатайств о производстве отдельных следственных действий, осуществление которых допускается только по решению суда.
15. Порядок приема, учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении в органах прокуратуры.
16. Порядок приема, учета, регистрации и разрешения сообщений о преступлении в органах внутренних дел.
17. Надзорное (наблюдательное) производство: понятие, порядок формирования документов, перечень обязательных документов, значение.
18. Порядок рассмотрения и исполнения документов в прокуратуре.
19. Порядок приема обращений граждан в прокуратуре. Регистрация обращений.
20. Прием документов от взыскателей и их первичный учет в службе судебных приставов.
21. Оформление и ведение документов исполнительного производства судебным приставом-исполнителем.

Тестовые задания по МДК 01.01

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	31-32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Федеральный закон «О полиции» вступил в законную силу А) 10.11.2011 Б) 21.01.2010 В) 07.02.2011 Эталон ответа: В) 07.02.2011</p> <p>Допускается ли принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска. А) да, допускается Б) нет, не допускается В) только при проведении специальных операций Эталон ответа: Б) нет, не допускается</p> <p>3. В какой срок сотрудник полиции должен уведомить близких родственников о причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в срок... А) не более 24 часов Б) не более 12 часов В) вообще не должен уведомлять Эталон ответа: А) не более 24 часов</p> <p>4. Кто из должностных лиц обязательно уведомляется о каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия? А) Начальник подразделения Б) Прокурор В) Президент РФ Эталон ответа: Б) Прокурор</p> <p>5. Кто принимает решение о применении водометов и бронемашин А) сотрудник полиции самостоятельно Б) руководитель территориального органа В) прокурор района Эталон ответа: Б) руководитель территориального органа</p> <p>6. Имеет ли право сотрудник полиции применять физическую силу во всех случаях, когда Федеральным законом «О полиции» разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия? А) нет, не имеет Б) да, имеет В) только в особых случаях Эталон ответа: Б) да, имеет</p> <p>7. Имеет ли право сотрудник полиции применять специальные средства во всех случаях, когда Федеральным законом «О полиции» разрешено применение огнестрельного оружия. А) нет, не имеет Б) да, имеет</p>

	<p>В) только при угрозе жизни сотрудника полиции Эталон ответа: Б) да, имеет</p> <p>8. допускается применение водометов при температуре воздуха – 10 градусов Цельсия? А) да, допускается Б) нет, не допускается В) только в зимний период Эталон ответа: Б) нет, не допускается</p> <p>9. Имеет ли право сотрудник полиции применять огнестрельное оружие для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции? А) да, имеет Б) нет, не имеет В) только физическую силу Эталон ответа: А) да, имеет</p> <p>10 Специально организуемое медицинское наблюдение за населением в очаге бактериологического поражения, направленное на своевременное выявление и изоляцию в целях предупреждения распространения эпидемических заболеваний Что такое карантин? А) Эпидемия Б) Пандемия В) Карантин Г) Самоизоляция Эталон ответа: В) Карантин</p> <p>11 Что из перечисленного определяется как комплекс мероприятий по организованному вывозу (вывозу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях ЧС, а также остального населения? А) Эвакуация населения Б) Рассредоточение гражданского персонала В) Расселение населения Эталон ответа: А) Эвакуация населения</p> <p>12 На какой стороне дерева больше ветвей и листв более густая? А) на южной стороне Б) На западной стороне В) На северной стороне Г) На восточной стороне Эталон ответа: А) на южной стороне</p> <p>13 Какими должны быть первоначальные действия при нахождении во время ядерного взрыва вне убежища? А) Сесть на корточки спиной к направлению взрыва, сгруппироваться Б) Стояухватиться за ближайшее дерево, столб или колонну, повернувшись лицом от взрыва В) Лечь на землю головой к направлению взрыва, закрыв ее руками Г) Использовать ближайшие естественные укрытия, а если таких укрытий нет, надо повернуться к взрыву спиной, лечь на землю лицом вниз, руки спрятать под себя Эталон ответа: Г) Использовать ближайшие естественные укрытия, а если таких укрытий нет, надо повернуться к взрыву спиной, лечь на землю лицом вниз, руки спрятать под себя</p> <p>14 Что из перечисленного определяется как «обстановка на определенной</p>
--	--

	<p>территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей?»</p> <p>А) Чрезвычайная ситуация Б) Зона чрезвычайной ситуации В) Чрезвычайное происшествие Эталон ответа: А) Чрезвычайная ситуация</p> <p>15 Что из перечисленного определяется как стремительный поток смеси воды, песка и камней большой разрушительной силы в результате дождей (бурного таяния снега)</p> <p>А) Обвал Б) Сель В) Оползень Г) Кастовый провал Эталон ответа: Б) Сель</p> <p>16 Что из перечисленного определяется как скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под действием собственного веса</p> <p>А) оползень Б) Сель В) Обвал Эталон ответа: А) оползень</p> <p>17 Какое из перечисленных кровотечений пострадавшего характеризуется тем, что поступающая из раны кровь ярко-алого цвета и струя бьет фонтаном</p> <p>А) Паренхиматозное кровотечение Б) Капиллярное кровотечение В) Венозное кровотечение Г) Артериальное кровотечение Эталон ответа: Г) Артериальное кровотечение</p> <p>18 Что из перечисленного определяется как повышение уровня подземных вод и увлажнение грунтов, приводящее к нарушениям хозяйственной деятельности на данной территории</p> <p>А) подтопление Б) паводок В) Затопление Г) Наводнение Эталон ответа: А) подтопление</p> <p>19 Что необходимо использовать для защиты от проникающей радиации при ядерном взрыве?</p> <p>А) объекты техники Б) Складки местности В) открытые и перекрытые щели, убежища и противорадиационные укрытия Г) Индивидуальные средства защиты Д) Любая непрозрачная преграда Эталон ответа: В) открытые и перекрытые щели, убежища и противорадиационные укрытия</p> <p>20 Время приведения личного состава в степень готовности № 2 в не рабочее время.</p> <p>А) 2 часа</p>
--	---

	<p>Б) 1 час 30 минут В) 2 часа 30 минут Эталон ответа: Б) 1 час 30 минут</p> <p>21 Что относится к полевым фортификационным сооружениям: А) Окоп Б) Канава В) Овраг Г) Пещера Эталон ответа: А) Окоп</p> <p>22 Перечислите виды заграждений: А) Противотанковые Б) Противопехотные В) Противоминные Эталон ответа: А) Противотанковые</p> <p>23 Назовите фамилию директора Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ А) Золотов Виктор Васильевич Б) Ченчик Сергей Михайлович В) Борукаев Олег Борисович Эталон ответа: А) Золотов Виктор Васильевич</p> <p>24 Что может послужить поводом к совершению массовых беспорядков А) отказ в выдаче заработной платы или пенсии Б) конкретные события или действия, приводящие к образованию толпы В) политизация действий; Эталон ответа: Б) конкретные события или действия, приводящие к образованию толпы</p> <p>25 Назовите дату образования Федеральной службы войск Национальная гвардия А) 5 апреля 2016 Б) 30 декабря 2015 В) 16 октября 2017 Эталон ответа: А) 5 апреля 2016</p> <p>26 Как называется комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных, предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом. А) Специальная операция Б) Разведывательная операция В) Оперативно-розыскная операция Г) антитеррористическая операция Эталон ответа: А) Специальная операция</p> <p>27 Назовите вид специальной операций А) Операция по задержанию вооруженных преступников Б) Операция по доставлению задержанного в ОВД В) Операция по установлению лица, совершившего преступление Эталон ответа: А) Операция по задержанию вооруженных преступников</p> <p>28 Сколько этапов проведения специальной операции А) 2 Б) 3</p>
--	--

	<p>В) 4 Г) 5 Эталон ответа: Б) 3</p> <p>29 Кто имеет право объявить военное положение А) Президент РФ единолично Б) Президент РФ с согласия Государственной Думы РФ В) Президент РФ с согласия Федерального собрания РФ Г) Председатель правительства РФ Эталон ответа: В) Президент РФ с согласия Федерального собрания РФ</p> <p>30 Ядерное оружие – это: а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой); б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей; в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. Эталон ответа: а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);</p> <p>32. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха; б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании. Эталон ответа: б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;</p> <p>33. Световое излучение – это: а) поток невидимых нейтронов; б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха. Эталон ответа: б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;</p> <p>34. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары: а) световое излучение; б) проникающая радиация; в) электромагнитный импульс. Эталон ответа: а) световое излучение;</p> <p>35. Проникающая радиация – это: а) поток радиоактивных протонов; б) поток невидимых нейтронов; в) поток гамма-лучей и нейтронов.</p>
--	---

	<p>Эталон ответа: в) поток гамма-лучей и нейтронов.</p> <p>36. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) в первые часы после выпадения;</p> <p>б) во вторые сутки после выпадения;</p> <p>в) в течение трёх суток после выпадения.</p> <p>Эталон ответа: а) в первые часы после выпадения</p> <p>37. На какой срок на конечность пострадавшего можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?</p> <p>А) не более получаса</p> <p>Б) не более трех часов</p> <p>В) не более двух часов</p> <p>Г) не более одного часа</p> <p>Эталон ответа: А) не более получаса</p> <p>38. Что необходимо предпринять при падении в месте скопления большого количества людей?</p> <p>А) Перевернуться на спину, скрестить руки на груди, согнуть ноги в коленях и криком привлечь внимание идущих людей</p> <p>Б) Лечь на бок, вытянуться вдоль движения толпы</p> <p>В) Лечь ничком и распрямиться, раскинув руки в стороны</p> <p>Г) Защитить голову и лицо руками, опереться одной ногой в землю и резким рывком выпрямиться (встать) по ходу движения толпы, если подняться не удастся, подтянуть колени к животу, наклонить голову к груди, обхватить ее руками, прикрыв локтями бока, по возможности отползти за любое препятствие на земле.</p> <p>Эталон ответа: Г) Защитить голову и лицо руками, опереться одной ногой в землю и резким рывком выпрямиться (встать) по ходу движения толпы, если подняться не удастся, подтянуть колени к животу, наклонить голову к груди, обхватить ее руками, прикрыв локтями бока, по возможности отползти за любое препятствие на земле.</p> <p>39. Как правильно обработать открытую рану</p> <p>А) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода</p> <p>Б) Осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и смазать всю поверхность раны настойкой йода</p> <p>В) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку</p> <p>Эталон ответа: В) Осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку</p> <p>40. Каким способом обрабатываются кислотные ожоги после промывки пораженных мест водой?</p> <p>А) Промывают 1% раствором уксусной кислоты</p> <p>Б) Промывают 2% содовым раствором</p> <p>В) Смазывают жиром и тепло укрывают</p> <p>Г) Промывают 1-2% раствором лимонной кислоты</p> <p>Эталон ответа: Б) Промывают 2% содовым раствором</p> <p>41. Что такое топография?</p> <p>А) Наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;</p> <p>Б) Наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;</p> <p>В) Наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на</p>
--	--

		<p>бумаге в виде топографических планов и карт. Эталон ответа: В) Наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.</p> <p>42. Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин? А) Проходимая; Б) Труднопроходимая; В) Непроходимая. Эталон ответа: В) Непроходимая.</p> <p>43. При каком ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее? А) При высотном (космическом); Б) При наземном; В) При подводном. Эталон ответа: А) При высотном (космическом);</p> <p>44. Что такое химическое оружие? А) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании вредного воздействия радиоактивности на живые организмы; Б) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ; В) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных микроорганизмов и их токсинов. Эталон ответа: Б) Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ;</p> <p>45. Что такое ориентирование на местности? А) Определение местоположения точки на топографической карте по известному азимуту и расстоянию; Б) Определение истинного азимута с использованием магнитного склонения; В) Определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта или определяющих объектов местности. Эталон ответа: В) Определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта или определяющих объектов местности.</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
ТЗ2	31-32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст определения. Впишите пропущенные слова и словосочетания: 1 События, происшедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства и требующие принятия специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения и по восстановлению нормальной работы различных объектов жизнеобеспечения. Эталон ответа: Чрезвычайные обстоятельства</p> <p>2 Особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий</p>

	<p>установленные Федеральным конституционным законом о чрезвычайном положении ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>Чрезвычайное положение</p> <p>3 Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>Чрезвычайные ситуации</p> <p>4 Обстановка, сложившаяся в результате возникновения чрезвычайных обстоятельств, введения чрезвычайного положения, при проникновении или действиях на обслуживаемой территории диверсионно--разведывательных и террористических групп, угрозы применения или применение ими оружия массового поражения, характеризующая повышенной степенью опасности для жизни людей, деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, работы организаций, сохранности материальных ценностей.</p> <p>Эталон ответа: Особые условия</p> <p>5 Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.</p> <p>Эталон ответа: Террористический акт</p> <p>6 Объекты, на которых используют, производят, перерабатывают, хранят, эксплуатируют, транспортируют или уничтожают радиоактивные, пожаро-взрывоопасные и опасные химические и биологические вещества, а также гидротехнические сооружения, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации.</p> <p>Эталон ответа: Потенциально опасные объекты</p> <p>7 Объекты, нарушение (или прекращение) функционирования которых приводит к потере управления экономикой страны, субъекта или административно-территориальной единицы, необратимому негативному изменению (или разрушению) или существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, проживающего на этих территориях, на длительный период времени.</p> <p>Эталон ответа: Критически важные объекты</p> <p>8 Опасное происшествие на производственном объекте или на транспорте, представляющее угрозу жизни и здоровью людей либо приводящее к разрушению производственных помещений, повреждению или уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья и готовой продукции, а также к нарушению производственного процесса.</p> <p>Эталон ответа: Авария</p> <p>9 Крупная авария на производственном объекте или на транспорте, повлекшая за собой человеческие жертвы или ущерб здоровью людей либо разрушения или уничтожения материальных ценностей в значительных размерах.</p>
--	---

	<p>Эталон ответа: Катастрофа</p> <p>10 Разрушительное природное явление или процесс, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и элементов окружающей природной Среды. Эталон ответа: Стихийное бедствие</p> <p>11. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания людей в пределах определенного региона, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости. Эталон ответа: Эпидемия</p> <p>12. Одновременное распространение инфекционного заболевания среди большого числа одного или многих видов животных, значительно превышающее обычный уровень заболеваемости, характерный для данной местности. Эталон ответа: Эпизоотия</p> <p>13. Широкое распространение инфекционной болезни растений и сельскохозяйственных культур на значительной территории в течении определенного времени. Эталон ответа: Эпифитотия</p> <p>14. Комплекс оперативно-розыскных, разведывательных, контрразведывательных предупредительных мероприятий, силовых и следственных действий, осуществляемых привлекаемыми силами по единому плану при централизованном управлении в одном или нескольких районах с целью предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисной ситуации террористического характера, а также иного криминального характера, не связанной с терроризмом. Эталон ответа: Специальная операция</p> <p>15. Действия, осуществляемые путем перекрытия нарядами по определенному рубежу всего района проведения операции либо выборочного перекрытия нарядами пути движения граждан и наиболее вероятных направлений отхода преступников из района операции, осуществляемые местными и привлеченными силами органов, учреждений внутренних дел и внутренних войск системы МВД России. Эталон ответа: Мероприятия по блокированию</p> <p>16. Действия, направленные на установление, поиск и обнаружение преступников, проводимые силами криминальной милиции и милиции общественной безопасности. Эталон ответа: Поисковые мероприятия</p> <p>17. Полная изоляция места обнаружения преступников путем его сплошного перекрытия по определенному рубежу, осуществляемая группой оцепления и ближайшими нарядами. Эталон ответа: Оцепление отдельного участка местности или объекта</p> <p>18. Определенное воздействие, которое начинается с момента оцепления места его обнаружения и может осуществляться путем демонстрации силы и ведения переговоров в целях склонения преступника к отказу от сопротивления и к добровольной сдаче. Эталон ответа: Психологическое воздействие на преступника</p> <p>19. Действия, которые состоят в подавлении сопротивления преступников и в проведении мероприятий по их задержанию. Эталон ответа: Боевые действия</p> <p>20. Действия, которые состоят в лишении задержанных преступников возможности оказывать какое-либо сопротивление, изъятии у них средств нападения, предотвращении попыток побега и их доставлении в ОВД.</p>
--	---

	<p>Эталон ответа: Сопровождение (конвоирование)</p> <p>21 Группа, которая предназначена для обеспечения общественного порядка и безопасности в районе ЧО и на подступах к нему и обеспечения режимных мероприятий.</p> <p>Эталон ответа:Группа патрулирования</p> <p>22 Подвижный наряд из 2 и более сотрудников, выполняющий возложенные на него обязанности по поддержанию общественного порядка и безопасности на маршруте патрулирования.</p> <p>Эталон ответа:Патруль</p> <p>23 Назовите виды патрулей.</p> <p>Эталон ответа:пеший, на транспортных средствах (на автомобиле, на мотоцикле, на велосипеде, на катере, на вертолете);конный;со служебными собаками.</p> <p>24 Наряд полиции в составе двух и более патрулей, объединенных для несения службы под единым руководством.</p> <p>Эталон ответа:Патрульная группа</p> <p>25 Наряд в составе группы (подразделения) сотрудников полиции, выполняющий задачу по контролю над определенным участком местности (рубежом блокирования) или перекрытию отдельных транспортных направлений.</p> <p>Эталон ответа:Заслон</p> <p>26 Наряд в определенном месте или участке местности, на котором необходимо обеспечить постоянное присутствие сотрудников ОВД или военнослужащих внутренних войск (постовых), с учетом обеспечения ими визуального контроля над территорией и расположенными на ней объектами.</p> <p>Эталон ответа:Пост</p> <p>27 Одиночный или парный наряд полиции, обеспечивающий охрану объекта или его части путем выполнения постовых обязанностей и ведение постоянного наблюдения в пределах установленных границ.</p> <p>Эталон ответа:Пост охраны объекта</p> <p>28 Одиночный или парный наряд полиции, обеспечивающий безопасность дорожного движения на определенном участке местности. В его обязанности входит розыск водителей, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия, выявление угнанного транспорта, а также используемого не по назначению и в преступных целях.</p> <p>Эталон ответа:Пост надзора за движением</p> <p>29 Место несения службы, оборудованное служебным помещением, оперативно-техническими и специальными средствами. Кроме выполнения обязанностей, предусмотренных для постов надзора за движением, нарядом на стационарном посту осуществляется регистрация транспорта, проходящего в ночное время, и его охрана в случае задержания.</p> <p>Эталон ответа:Стационарный пост ГИБДД</p> <p>30 Наряд межрегиональной специальной заградительной системы, создается для обеспечения эффективного взаимодействия по выявлению и задержанию автотранспорта, используемого в противоправных целях, и лиц, совершивших преступления, либо подозреваемых в их совершении.</p> <p>Эталон ответа:Контрольный пост полиции</p> <p>31 Наряд полиции, выставляемый для обеспечения пропускного режима на территорию охраняемого объекта или ограничения движения транспорта и пешеходов в определенном районе (местности).Эталон ответа:Контрольно-пропускной пункт</p>
--	---

	<p>32 Группа, которая обеспечивает осуществление режимных ограничений и предназначена для охраны объектов и имущества.Эталон ответа:Группа охраны</p> <p>33 Группа, которая обеспечивает осуществление режимных ограничений и предназначена для обеспечения безопасности дорожного движения. Эталон ответа:Группа организации дорожного движения</p> <p>34 Группа, которая обеспечивает безопасность граждан и предназначена для их удаления из опасной зоны при возникновении угрозы или опасности для их жизни и здоровья. Эталон ответа:Группа эвакуации</p> <p>35 Группа, которая предназначена для предотвращения поражения населения взрывчатыми, химическими и другими опасными веществами, находящимися в районе или зоне ЧО. Эталон ответа:Группа ликвидации угрозы взрыва</p> <p>36 Совокупность форм и методов, способов и приемов деятельности ОВД по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, используемых в определенной системе.Эталон ответа:Тактика</p> <p>37 Система каких либо действий (патрулирование, оцепление и др.)Эталон ответа:Способ</p> <p>38 Отдельное действие (проверка документов, охрана задержанных и др.).Эталон ответа:Прием</p> <p>39 Построение наряда, которое обеспечивает наиболее эффективное выполнение поставленных задач.Эталон ответа:Боевой порядок</p> <p>40 Назовите виды розыскных нарядов:Эталон ответа:розыскной пост;розыскная группа,засада;заслон;поисковая группа;группа преследования.</p> <p>41 Наряд в составе от 2 до 10 человек, выполняющий задачу по обнаружению и задержанию преступников в местах их возможного появления или на пути вероятного движения. Эталон ответа:Розыскной пост</p> <p>42 Наряд в составе до 5 человек, выполняющий задачу по розыску и задержанию преступников по родственным и иным связям, а так же в общественном транспорте. Эталон ответа:Розыскная группа</p> <p>43 Наряд в составе от 3-х и более человек, выполняющий задачу по задержанию преступников в месте точно установленного их появления. Эталон ответа:Засада</p> <p>44 Наряд численностью от 10 до 30 человек, выполняющий задачу по перекрытию вероятного направления движения разыскиваемых преступников или участка местности на рубеже блокирования.Эталон ответа:Заслон</p> <p>45 Наряд численностью до 30 человек, выполняющий задачу по поиску и задержанию преступников в определенном районе (полосе местности).Эталон ответа:Поисковая группа</p> <p>46 Совокупность тактических способов и приемов действий нарядов (групп), направленных на захват преступников с целью их обезвреживания. Эталон ответа:Задержание вооруженных преступников</p> <p>47 Действия участников операции по изоляции района (объекта) нахождения преступников в целях воспреещения выхода из него, обеспечения ведения их поиска и задержания.</p>
--	--

	<p>Эталон ответа:Блокирование 48 Действия участников операции по обнаружению и задержанию преступников в местах их вероятного нахождения.</p> <p>Эталон ответа:Поиск 49 Действия сотрудников полиции по изоляции района нахождения преступников в целях воспреещения прохода в него посторонних граждан и проезда транспортных средств.</p> <p>Эталон ответа:Оцепление 50 Наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.</p> <p>Эталон ответа:Топография 51 Наука о способах изучения местности, ориентирования на ней и производства измерений при подготовке и ведении боевых действий.Эталон ответа:Военная топография</p> <p>52Научная дисциплина, занимающаяся подробным изучением земной поверхности в геометрическом отношении, исследованием и разработкой способов изображения всех топографических элементов местности на плоскости в виде топографических карт и планов.</p> <p>Эталон ответа:Топография 53 Часть земной поверхности. Эталон ответа:Местность</p> <p>54 Совокупность неровностей местности Эталон ответа:рельеф</p> <p>54Все расположенные на местности объекты, созданные природой и трудом человека (реки, леса, населенные пункты и др.) Эталон ответа:местными предметами</p> <p>55 Местные предметы, занимающие обширные территории (внутренние моря, горные системы, пустыни и др.). Эталон ответа:географическими объектами</p> <p>56 Местные предметы по признаку однородности их хозяйственного и военного значения. Эталон ответа: топографическими элементами местности.</p> <p>57 Местность, которая почти не ограничивает скорость, направление движения гусеничных машин и допускает повторное движение по одному следу, хотя отдельные места необходимо обходить или усиливать (оборудовать проходы). Эталон ответа:Проходимая местность</p> <p>58 Местность, которая доступна для движения гусеничных машин, но с меньшей скоростью, чем на проходимой местности. Эталон ответа:Труднопроходимая местность</p> <p>59 Местность, которая недоступна для движения гусеничных и колесных машин без выполнения значительных работ по прокладке колонных путей. Эталон ответа:Непроходимая местность</p> <p>60 Местность, которая представляет собой ровную или слегка всхолмленную безлесную территорию, до 75% площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот. Эталон ответа:Открытая местность</p> <p>61 Местность, которая является переходной от открытой к закрытой. Как правило, в полузакрытой местности площадь, занятая естественными укрытиями, составляет около 20%, с командных высот просматривается около 50% площади. Эталон ответа:Полузакрытая местность</p> <p>62 Местность, которая представляет собой территорию, покрытую лесами,</p>
--	--

	<p>кустарниками, следами, с часто расположенными населенными пунктами, с горным, холмистым или равнинным рельефом. Эталон ответа:Закрытая местность</p> <p>63 Местность, которая имеет незначительное количество естественных и искусственных препятствий, легко преодолеаема боевой и другой техникой в любом направлении. Эталон ответа:Слабопересеченная местность</p> <p>64 Местность, которая имеет около 20% площади, занятой естественными препятствиями. На такой местности массированное применение боевой техники несколько затруднено на отдельных направлениях. Эталон ответа:Среднепересеченная местность</p> <p>65 Местность, которая отличается большим количеством труднопроходимых естественных препятствий - гор с крупными склонами, оврагов, промоин, рек, каналов и болот и т.п. Эталон ответа:Сильнопересеченная местность</p> <p>66 Уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость. Эталон ответа:топографический план</p> <p>67 Назовите виды топографических карт Эталон ответа:крупномасштабные; среднемасштабные; мелкомасштабные.</p> <p>68 Участок местности, оборудованный в инженерном отношении и занятый личным составом с вооружением и боевой техникой.Эталон ответа:Позиция</p> <p>69 Наиболее важный в районе обороны участок местности (высота, населенный пункт), оборудованный в инженерном отношении. Опорный пункт может быть приспособлен к круговой обороне.Эталон ответа:Опорный пункт</p> <p>70 Участок местности, оборудованный в инженерном отношении, на котором в соответствии с решением командира располагаются силы и средства батальона. Эталон ответа:Район обороны</p> <p>71 Заграждения и разрушения, устанавливаемые на местности с целью нанесения противнику потерь, задержания его передвижения, затруднения маневра и, тем самым, создания благоприятных условий для уничтожения живой силы и техники огнем всех видов оружия и контратаками наших войск. Эталон ответа:Инженерные заграждения</p> <p>72 Чертеж, на котором с приближенной точностью нанесены наиболее характерные местные предметы, а также отдельные элементы рельефа. Эталон ответа:Схема местности</p> <p>73 Единая система обозначений различных объектов, которая, в сочетании с рельефом, воспроизводит на карте действительную картину местности. Эталон ответа:Топографические условные знаки</p> <p>74 придание карте путем поворота в горизонтальной плоскости такого положения, при котором северная сторона рамки будет обращена на север, а линии и направления на карте – параллельно соответствующим линиям и направлениям на местности. Эталон ответа:Ориентирование карты</p> <p>75 Выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем и т.п. вследствие нарушения технологии производства, правил эксплуатации, мер безопасности, ошибок,</p>
--	---

	<p>допущенных при проектировании, строительстве или изготовлении станков, агрегатов и т.д., низкой трудовой дисциплины, а также в результате стихийных бедствий.</p> <p>Эталон ответа:Авария</p> <p>76 Химические соединения, которые в определенных количествах, превышающих предельно допустимые концентрации (плотность заражения) оказывают вредное воздействие на людей, сельскохозяйственных животных, растения и вызывают у них поражения различной степени.</p> <p>Эталон ответа:Сильнодействующие ядовитые вещества</p> <p>77 Боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях.</p> <p>Эталон ответа:Ядерное оружие</p> <p>78 Взрыв, произведенный на высоте 10 км и выше, при котором в месте взрыва образуется шарообразная светящаяся область, превращающаяся после остывания в клубящееся кольцевое облако.</p> <p>Эталон ответа:Высотный взрыв</p> <p>79 Взрыв на поверхности земли (контактный) или в воздухе на высоте, когда светящаяся область касается поверхности земли.</p> <p>Эталон ответа:Наземный взрыв</p> <p>80 Область резкого сжатия среды, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва со сверхзвуковой скоростью.</p> <p>Эталон ответа:Ударная волна</p> <p>81 Территория, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия произошли массовые поражения людей, животных, растений и (или) разрушения и повреждения зданий и сооружений.</p> <p>Эталон ответа:Очаг ядерного поражения</p> <p>82 Боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических (ядовитых) свойств отравляющих веществ.</p> <p>Эталон ответа:Химическое оружие</p> <p>83 Обстановка, которая складывается на обслуживаемой территории, населенного пункта или объекта ГО МВД РФ или народного хозяйства в результате радиоактивного заражения местности и которая требует принятия определенных мер защиты.</p> <p>Эталон ответа:Радиационная обстановка</p> <p>84 Комплекс мероприятий, осуществляемых в целях создания благоприятных условий для успешного ведения специальной операции (боя), эффективного применения средств вооруженной борьбы, сохранения высокой боеспособности войск (сил), воспреещения или предупреждения внезапного нападения противника, а также снижения эффективности его ударов по войскам (силам).</p> <p>Эталон ответа:Боевое обеспечение</p> <p>85 Назовите основные виды боевого обеспечения являются:</p> <p>Эталон ответа:Разведка.Охранение.Защита от оружия массового поражения.Радиоэлектронная борьба.Тактическая маскировка.Инженерное обеспечение.Химическое обеспечение.</p> <p>86 Комплекс мероприятий, осуществляемых в целях обеспечения войск (сил) оружием, военной техникой, боеприпасами, военно-техническим имуществом, повышения эффективности и эксплуатационной надежности военной техники, быстрого ее восстановления (ремонта) и возвращения в</p>
--	---

	<p>представить соответствующий _____.</p> <p>Эталон ответа: О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину либо организации, а также о каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.</p> <p>4.Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение _____.</p> <p>Эталон ответа:Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение огнестрельного оружия.</p> <p>5.Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, признаются _____, совершаемые _____ с _____ использованием _____ либо _____ предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены _____ вред здоровью или смерть.</p> <p>Эталон ответа:Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.</p>
--	---

Практические задания по МДК 01.01

Номер п/п	ПК, ОК	Умение	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
ПЗ1	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.13, ОК 1-ОК 14	У5, У6	1 В отделение Национальной гвардии заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности обратился гражданин РФ Иванов И.И. Какие документы он должен предъявить для получения лицензии? Составить проект решения по данному заявлению.
ПЗ2	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.13, ОК 1-ОК 14	У5, У6	В отделение Национальной гвардии обратился представитель ООО «Варяг» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом охранных услуг по защите жизни и здоровья граждан, охране объектов и (или) имущества (в том числе при его транспортировке), находящихся в собственности, во владении, в пользовании, хозяйственном ведении, оперативном управлении или доверительном управлении, а также по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объектах. Какие документы он должен

			предъявить? Составить проект решения по данному заявлению.
ПЗ n	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.13, ОК 1-ОК 14	У5, У6	3 В отделение Национальной гвардии обратился директор ООО «Комос» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом оказания охранных услуг по охране объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны и (или) принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию. Какие документы он должен предъявить? В какой срок будет выдана лицензия на осуществление указанной деятельности? Какие документы дополнительно он вправе предоставить? Какие документы должен составить сотрудник Национальнойгвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить проект решения по данному заявлению.
ПЗ4	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.13, ОК 1-ОК 14	У5, У6	4 В отделение Национальной гвардии обратился директор ООО «Атлант» с заявлением о получении лицензии на осуществление частной охранной деятельности с правом оказания охранных услуг по обеспечению порядка в местах проведения массовых мероприятий. Какие документы он должен предъявить? В какой срок будет выдана лицензия на осуществление указанной деятельности? Какие документы дополнительно он вправе предоставить? Какие документы должен составить сотрудник Росгвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить проект решения по данному заявлению. Изменится ли решение, если не будет оплачена государственная пошлина?
ПЗ 5	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.13, ОК 1-ОК 14	У5, У6	5 В отделение Национальной гвардии обратился в октябре 2019 г. директор ООО «Триада» заявлением о продлении срока лицензии на осуществление частной охранной деятельности. Первоначально лицензия была получена в декабре 2014 г. В какой срок должен был директор ООО «Триада» должен был подать заявление о продлении лицензии? Какие документы он должен предоставить в лицензирующий орган? Какое решение может быть принято в данном случае? В какой срок после подачи заявления будет принято решение, если заявление было подано 21 октября 2019 г? Какие документы должен составить сотрудник Национальной гвардии в целях проведения проверки по заявлению? Составить соответствующий документ.
ПЗ 6	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.13, ОК 1-ОК 14	У5, У6	6 В отделение Национальной гвардии поступило заявление о директора ООО «ИП» о прекращении действия лицензии. В какой срок он должен предоставить заявление о прекращении действия лицензии? Какие действия должен произвести в данном случае представитель Национальной гвардии? В какой срок должна быть сдана лицензия?
ПЗ 7	ПК 1.1 ПК 1.2,	У1, У5, У6, У7	7 На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и

	ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14		готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия
ПЗ 8	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	8 Следуя по маршруту патрулирования у д. 100 по ул. Артиллерийской нарядам ППС замечен гражданин, по приметам схожий с разыскиваемым преступником. Какие действия должен произвести сотрудник полиции в данной ситуации?
ПЗ 9	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	9.По пути следования по маршруту патрулирования полицейские увидели, что совершено дорожно-транспортное происшествие с пострадавшим. Пострадавший находится на земле около переходного перехода и не может встать. Автомобиль, сбивший пешехода, остановился на расстоянии 2 метров за пешеходным переходом. Какие действия должны произвести сотрудники полиции? Заполнить извещение о ДТП.
ПЗ 10	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	10. На стационарном посту ГИБДД сотрудниками полиции остановлен автомобиль. Как произвести его осмотр? Как производится досмотр транспортного средства? Составить соответствующий протокол.
ПЗ 11	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	11.Следуя по маршруту патрулирования после 23 часов у д. 100 по ул. Артиллерийской нарядам ППС замечена группа мужчин из 3 человек, которые громко разговаривают, выражаются нецензурной бранью. Какие действия нужно произвести сотрудникам полиции в данной ситуации?
ПЗ 12	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	12.Нарисовать, как обозначается на топографических картах: Ручей, Домик лесника, Смешанный лес, Кустарник, Впадина, Вершина горы, Овраг, Колодец, Луг, Железная дорога, Мост на реке, Гора,Болото.
ПЗ 13	ПК 1.1	У1, У5,	13.В подразделение Национальной гвардииобратился

	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У6, У7	гражданин Германии с заявлением выдать ему разрешение на хранение и ношение спортивного пневматического оружия и патронов к нему. К заявлению он приложил две фотографии, копию своего паспорта – гражданина Германии с соответствующе заверенным переводом и дубликат лицензии на приобретение оружия. В какой срок и какое будет принято решение по данному заявлению. Вынести соответствующее решение.
ПЗ 14	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	14. В подразделение лицензионно-разрешительной работы Национальной гвардии обратился гражданин РФ Иванов с заявлением о выдаче разрешения на хранение и ношение спортивного огнестрельного длинноствольного оружия. К заявлению он приложил копию паспорта, фотографию, дубликат лицензии на приобретение оружия. Какие проверочные мероприятия и в какой срок должен провести сотрудник ЛРР. Составить соответствующие документы.
ПЗ 15	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	15. В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Сидоров с заявлением о продлении разрешения на хранение и ношение спортивного огнестрельного длинноствольного оружия и спортивного пневматического оружия, и патронов к ним. Сидоров к своему заявлению приложил копию паспорта и две фотографии. Какие еще документы ему необходимо предоставить в ЛРР для получения разрешения. Какое решение будет принято, если Сидоров документов не предоставит.
ПЗ 16	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	В подразделение Национальной гвардии обратился гражданин Петров с заявлением о переоформлении разрешения на хранение и ношение оружия. В своем заявлении Петров заявил, что данное разрешение им было утеряно вместе с другими документами. Заявление о краже документов Петров не подавал. Какое решение будет принято в данном случае. Вынести соответствующее решение.
ПЗ 17	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	17 Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в МпК в заложники преподавателя и 5 студентов. Он предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США. Определить количество наименование и количественный состав каждой группы, необходимых для освобождения заложников.
ПЗ18	ПК 1.5 ОК 1-ОК 14	У1, У3, У4	18.Произвести замер и составить схему аудитории с указанием необходимых ориентиров
ПЗ 19	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,	У1, У5, У6, У7	19 Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления. По имеющейся информации банда укрылась в нежилом доме на окраине п.«Каштак» в Metallургическом районе г. Челябинска. Определить тактику действий сотрудников полиции при

	ПК 1.13 ОК 1-ОК 14		поступлении данной информации.
ПЗ 20	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	20 Поступило сообщение о том, что около дома 100 по ул. Артиллерийской на неохраняемой стоянке находится автомобиль со взрывчаткой. Смоделируйте Ваши действия как сотрудника полиции, участника следственно-оперативной группы, которая выехала на осмотр данного автомобиля.
ПЗ 21	ПК 1.5 ОК 1-ОК 14	У1, У3, У4	21 Бабушка купила внучке велосипед. Внучка сразу же поехала кататься. По грунтовой дороге она проехала мимо колодца и памятника и, доехав до школы, свернула на лесную дорогу (тропу). Там в смешанном лесу мимо оврага девочка доехала до болота. Она испугалась, что заблудится и решила скорее вернуться домой. До школы девочка ехала той же дорогой. А затем мимо огородов и фруктового сада доехала до дома. Мама разрешила девочке ещё немного покататься недалеко от дома. Девочка каталась по лугу. Когда ей стало скучно, она решила прокатиться до железнодорожной станции, а затем до автозаправочной станции, а затем до железобетонного моста на реке Бишкилька. Думаю, вы догадались, что было, когда девочка вернулась домой, ведь мама просила кататься недалеко от дома. Зарисуйте условные знаки в том порядке, в котором они встречаются в тексте. Будьте внимательны!
ПЗ 22	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	22 Начертить план местности колледжа с прилегающей к нему территорией.
ПЗ 23	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	У1, У5, У6, У7	23 Составьте алгоритм действий сотрудника ОВД при задержании вооруженного преступника.
ПЗ 24	ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5,	У1, У5, У6, У7	24 Жил на Руси богатырь славный Алеша Попович, и умел он только на печи лежать, да с Тугариным Змеем воевать. Отправился он однажды золото народное из лап тугаринских высвободить. Путь его лежал через берёзовый лес, мимо гнилого болота, через

	ПК 1.6, ПК 1.13 ОК 1-ОК 14	<p>которое тропинка была. Зашел Алеша в самую чащу леса и видит живописное озеро, а возле него дом лесника. Спрашивает он лесника, как попасть ему к реке, где тугаринское войско расположилось. А старик ему отвечает, путь далекий тебе предстоит. Сначала пойдешь по грунтовой дороге, свернешь в сосновый лес. Там увидишь колодец, смело от него ступай к роднику, у родника есть глубокий овраг, перейдешь его и увидишь луг, на том лугу стоит одинокое дерево. Подойдешь к нему, Тугарин сам и появится.</p> <p>Зарисуйте условные знаки в том порядке, в котором они встречаются в тексте. Будьте внимательны!</p>
--	-------------------------------------	---

Теоретические вопросы по МДК 01.02 Огневая подготовка

1. Термины боевых характеристик.
2. Основные части и механизмы автомата Калашникова.
3. Меры безопасности при обращении с оружием.
4. Задержки при стрельбе из автомата Калашникова.
5. Осмотр оружия и боеприпасов.
6. Порядок чистки автомата (пулемета).
7. Порядок смазки автомата (пулемета).
8. Устройство запала УЗРГ. Работа частей запала УЗРГ.
9. Порядок обращения с гранатами. Уход и бережение.
10. Меры предосторожности при обучении метанию боевых гранат.
11. Приемы и правила метания ручных гранат.
12. Порядок выполнения упражнений в метании ручных гранат.
13. Назначение, боевые свойства ПМ.
14. Основные части и механизмы пистолета Макарова.
15. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения.
16. Осмотр пистолета в собранном виде.
17. Осмотр пистолета в разобранном виде.
18. Меры безопасности при обращении с ПМ. Хранение пистолета и патронов.
19. Порядок чистки пистолета.
20. Порядок смазки пистолета.
21. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела и их характеристики.
22. Внешняя баллистика. Элементы траектории.
23. Дать определение начальной скорости пули, от чего она зависит.
24. Форма траектории и ее практическое значение (настильные, навесные и т.д.).
25. Нормальные (табличные) условия стрельбы.
26. Способы определения расстояния до цели.
27. Порядок учета поправок при стрельбе.
28. Наблюдение за полем боя и целеуказание. Выбор цели.

29.Какие должностные лица назначаются для руководства и обслуживания стрельбы?

30.Требования безопасности при проведении стрельб.

31.В каких случаях упражнение выполняется повторно?

32.За что оценка за выполнение упражнения стрельб снижается на один балл.

33.В каких случаях упражнение оценивается неудовлетворительно.

34.Порядок учета результатов стрельб (во взводе, роте, батальоне, полку, бригаде).

35.Индивидуальная оценка военнослужащему по огневой подготовке.

36.Что необходимо для успешного выполнения огневых задач в бою?

Ситуационные задачи поМДК 01.02 Огневая подготовка

Согласно нормативных документов МВД РФ выполнение заданий (нормативов) оценивается «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 1 для пистолета Макарова

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		(удовл)	(неуд)
Пистолет Макарова			
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия	не более 4 не более 6 не более 9	более 4 более 6 более 9
Условия (порядок) выполнения норматива: пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»			

2. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 2 для пистолета Макарова

№	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	Оценка по времени (с)
		(уд)	(неуд)
2.	Неполная разборка пистолета	не более 8 (уд)	более 8 (неуд)
Условия (порядок) выполнения норматива: оружие на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок неполной разборки пистолета: извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину.			

При этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки.
Запрещается бросать части пистолета

3. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 3 для пистолета Макарова

3.	Сборка пистолета после неполной разборки	не более 10 (уд)	более 10 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия. Порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх. Допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы</p>			

4. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 4 для пистолета Макарова

4.	Снаряжение магазина патронами	не более 20 (уд)	более 20 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол. Запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол</p>			

5. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 5 для пистолета Макарова

5.	Разряжание пистолета	не более 12 (уд)	более 12 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45° в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета. По команде «Разряжай» сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее. Запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя</p>			

6. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 6 для пистолета Макарова

6.	Смена магазина из различных положений:	(уд)	(неуд)
	стоя	не более 6	более 6
	с колена	не более 7	более 7

	лежа	не более 9	более 9
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45° в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном, в кармашке кобуры. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает пистолет с затворной задержки и производит прицельный выстрел «вхолостую»</p>			

7. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 1 для автомата Калашникова

1.	Изготовка к стрельбе из различных положений:	(уд)	(неуд)
	стоя	не более 6	более 6
	с колена	не более 7	более 7
	лежа	не более 9	более 9
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: автомат удерживается в положении «На ремень» с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую»</p>			

8. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 2 для автомата Калашникова

2.	Неполная разборка автомата	не более 18 (уд)	более 18 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки. Запрещается бросать части оружия</p>			

9. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 3 для автомата Калашникова

3.	Сборка автомата после неполной разборки	не более 28 (уд)	более 28 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении).</p>			

<p>Порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки; спустить курок и поставить автомат на предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату; положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх</p>

10. Доложить порядок выполнения и выполнить практически норматив № 4 для автомата Калашникова

4.	Снаряжение магазина патронами	не более 40 (уд)	более 40 (неуд)
<p>Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде «Магазин снарядить» сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол</p>			

Задания для МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1. Основные понятия права в современном правоведении:

А. Субъективное и объективное

Б. Законное и обычное.

В. Личное и общественное.

Г. Уголовное и административное

2. Функции права:

А. Охранительная и воспитательная;

Б. Охранительная и регулятивная

В. Регулятивная и когнитивная;

Г. Регулятивная и воспитательная

3. Основные виды источников права, признаваемых в Российской Федерации:

А. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;

Б. Декларация прав человека и гражданина, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ;

В. Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ

4. Виды правонарушений:

А. Преступления и наказания;

Б. Преступления и проступки;

В. Преступления и происшествия;

- Г. Проступки и наказания;
5. К государственным правоохранительным органам НЕ относятся:
- А. Военные трибуналы, полиция, МЧС; Б. Министерство юстиции, прокуратура, таможенная служба;
- В. ФСИН, фельдъегерская связь, Федеральная служба охраны;
- Г. Нотариат, ФЭС, детективные и охранные службы;
6. Кому подчиняется Министерство внутренних дел?
- А. Президенту РФ;
- Б. Правительству РФ;
- В. Президенту РФ и Правительству РФ;
- Г. Президенту РФ, Правительству РФ и Государственной Думе РФ;
7. Полиция это:
- А. Орган государственного управления, имеющий своей задачей охрану безопасности господствующего класса;
- Б. Орган государственного управления, имеющий своей задачей охрану безопасности существующего строя и защиту порядков;
- В. Орган государственного управления, имеющий своей задачей поддержание конституционного строя;
- Г. Орган государственного управления, имеющий своей задачей соблюдение правил дорожного движения;
8. В обязанности сотрудника полиции НЕ входит:
- А. Выполнять служебные обязанности в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией);
- Б. Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев,
- В. Осуществлять оперативно-розыскную деятельность в целях выявления и раскрытия преступлений
- Г. Разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну
9. НЕ является препятствием для принятия на службу в полицию гражданина РФ:
- А. Является подозреваемым по уголовному делу;
- Б. Неоднократно в течение года, предшествовавшего дню поступления на службу в полицию, подвергался в судебном порядке административному наказанию;
- В. Имеет вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание на территории иностранного государства;
- Г. Родственник (дядя) имеет судимость
10. Основной задачей ФСИН России является:
- А. Исполнение наказаний в отношении лиц, привлекаемых к административной ответственности;
- Б. Исполнение правосудия в отношении лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении правонарушений,

В. Исполнение уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых

Г. Исполнение уголовных и административных наказаний, розыск и содержание под стражей и лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений.

Задания для текущего контроля

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» (с решением).

Начальник ОВД застал в рабочее время начальника ОУР употребляющим спиртные напитки в кабинете с подчиненными. Какие действия должен предпринять начальник ОВД?

Ответ:

-отстранить от работы начальника ОУР и его подчиненных;
-назначить служебную проверку по выявленному факту нарушения служебной дисциплины

-обязательно обеспечить доставку на освидетельствование вышеназванных сотрудников;

-принять управленческое кадровое решение в отношении вышеназванных сотрудников.

По окончании пятилетнего очного обучения в неподведомственном МВД ВУЗе гр-ка Н. поступила на службу в ОВД, и сразу-же ушла в декретный отпуск. Какая у Н. будет выслуга лет по выходу из декретного отпуска через три года.

Ответ: В соответствии с требованиями ФЗот 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: «один день нахождения в отпуске по уходу за ребенком (декретном отпуске) считать за один день службы в ОВД», «два дня обучения по очной форме обучения неподведомственном МВД высшем учебном заведении и неподведомственном МВД учебном заведении до поступления на службу ОВД, считать за один день службы в ОВД». Таким образом выслуга составит 7,5 лет.

На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия.

Ответ: В соответствии с требованиями ст.23 ФЗ № 3 от (ред. от 03.07.2016) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) «Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.» То есть вы

имеете право применить огнестрельное оружие, с причинением минимального вреда, и по возможности использовать ненасильственные методы задержания.

В ночное время на федеральной трассе на Ваше требование не остановился автомобиль, двигающийся с явным превышением скорости. Ваши действия.

Ответ:

1. Доложить о случившемся в дежурную часть и своему строевому командиру.

2. Начать преследование с использованием световых и акустических специальных средств.

3. Ориентировать посты по пути следования, для возможного применения средств принудительной остановки транспорта, на основании на основании п.9 ч.1 и п.9 ч.2 ст.21 ФЗ № 3 от (ред. от 03.07.2016) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016).

4. Если возникли обстоятельства, предусмотренные п.1 ч.3 ФЗ № 3 от (ред. от 03.07.2016) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016): «Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие: для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан.», применить огнестрельное оружие.

В этом году Вам, согласно выслуги лет, должны присвоить очередное специальное звание. Что может помешать присвоению.

Ответ: В соответствии с требованиями ФЗ от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:

1. Наличие дисциплинарного взыскания.

2. Несоответствие должности очередному специальному званию.

Вы установили, что Петров, который в розыске за кражу колес, живет в съемной квартире, принадлежащей Сидорова. По прибытию на адрес, Петров отказался открыть двери. Ваши действия.

Ответ: Жилище граждан, согласно Конституции РФ, является неприкосновенным и ввиду того, что отсутствует информация о совершаемом тяжком и особо тяжком преступлении и угрозы чьей – либо жизни, квартиру принудительно вскрывать только при наличии постановления о производстве обыска, оформленного согласно требованиям УПК. В данном случае необходимо найти собственника квартиры, что-бы он открыл квартиру своими ключами.

Вам стало известно, что гр. Н. насильно удерживает в квартире малолетнюю гр. М. и совершает в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Гр. Н. отказался открыть двери и пригрозил убить гр. М. Соседи отказались предоставить свое жилье для штурма. Ваши действия.

Ответ: В данном случае имеет место информация о совершаемом тяжком и особо тяжком преступлении и угрозы жизни малолетней Н. и в соответствии с

требованиями п. ч.3 ст. 15 ФЗ № 3 от (ред. от 03.07.2016) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016), сотрудники имеют право принудительно использовать жилые соседей для штурма: «для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях».

Вам необходимо срочно обратиться к одному из двух разговаривающих, который является, вашим непосредственным начальником, а второй вышестоящим руководителем. Ваши действия.

Ответ: Для того чтобы обратиться к своему непосредственному начальнику, вы должны попросить разрешение у вышестоящего руководителя.

К Вам обратилась гр. Демина, которая предъявила, для исполнения, решение суда о выселении из ее квартиры бывшего мужа. Ваши действия.

Ответ: Выполнение решения суда по гражданскому или семейному делу находится в компетенции службы судебных приставов. В данном случае вы должны провести консультацию с данной гражданкой и направить ее в территориальное подразделение судебных приставов – исполнителей.

В ходе работы по факту кражи из магазина, Вам стало известно, что кражу совершил ваш двоюродный племянник. Ваши действия.

Ответ: В данном случае имеет место «конфликт интересов» - противоречие между личной заинтересованностью сотрудника и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства. В соответствии с требованиями Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», вы должны доложить вышестоящему руководителю, который должен отстранить Вас от мероприятий по раскрытию и расследованию данного преступления, которые должен продолжить следующий сотрудник.

Вопросы для Контрольного занятия

1. В чем выражается содержание организации охраны общественного порядка?

2. Какова правовая основа организации и деятельности подразделений органов внутренних дел (полиции) по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности?

3. Перечислите задачи и основные направления деятельности полиции общественной безопасности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

4. Укажите систему аппаратов подразделений органов внутренних дел (полиции) по охране общественного порядка.

5. Укажите силы и средства подразделений органов внутренних дел (полиции) по охране общественного порядка.

6. Перечислите основные функции и полномочия отрядов мобильных особого назначения.

7. Укажите структуру отрядов мобильных особого назначения.

8. Укажите правовую основу деятельности подразделений по охране дипломатических представительств и консульств иностранных государств.

9. Каковы особенности административно-правового статуса подразделений по охране дипломатических представительств и консульств иностранных государств?

10. Каково содержание деятельности сил и средств, задействованных на охрану общественного порядка, по обеспечению безопасности объектов государственной охраны?

11. Перечислите формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел (полиции) по охране общественного порядка с правоохранительными органами и общественными формированиями.

12. Каковы особенности комплексного использования сил и средств в охране правопорядка Вы знаете?

13. Какие формы и методы охраны общественного порядка Вам известны?

14. Какова правовая основа деятельности службы участковых уполномоченных полиции?

15. Укажите задачи и функции участковых уполномоченных полиции по осуществлению административной деятельности.

16. Перечислите обязанности и права участковых уполномоченных полиции по осуществлению административной деятельности.

17. Укажите направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

18. Каковы основные элементы организации административной деятельности участкового уполномоченного полиции?

19. Перечислите служебную документацию участкового уполномоченного полиции.

20. Укажите требования, предъявляемые к участковому пункту полиции.

21. Какие требования предъявляются к составлению плана работы участкового уполномоченного полиции?

22. Каковы особенности административно-правового статуса подразделений по обеспечению деятельности участковых уполномоченных полиции?

23. Каковы особенности организации охраны общественного порядка участковым уполномоченным полиции в сельской местности?

24. Перечислите формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими службами ОВД и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка и безопасности.

25. Каковы критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции?

1. Какова правовая основа деятельности службы участковых уполномоченных полиции?

26. Укажите задачи и функции участковых уполномоченных полиции по осуществлению административной деятельности.

27. Перечислите обязанности и права участковых уполномоченных полиции по осуществлению административной деятельности.

28. Укажите направления административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

29. Каковы основные элементы организации административной деятельности участкового уполномоченного полиции?

30. Перечислите служебную документацию участкового уполномоченного полиции.

31. Укажите требования, предъявляемые к участковому пункту полиции.

32. Какие требования предъявляются к составлению плана работы участкового полиции?

33. Каковы особенности административно-правового статуса подразделений по обеспечению деятельности участковых уполномоченных полиции?

34. Каковы особенности организации охраны общественного порядка участковым уполномоченным полиции в сельской местности?

35. Перечислите формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими подразделениями ОВД и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка и безопасности.

36. Каковы критерии оценки работы участкового уполномоченного полиции?

Темы рефератов

1. Совершенствование форм и методов охраны общественного порядка органами полиции.

2. Административно-правовой статус подразделений по охране дипломатических представительств и консульств иностранных государств.

3. Особенности охраны общественного порядка отрядом мобильным особого назначения.

4. Содержание деятельности сил и средств, задействованных на охрану общественного порядка, по обеспечению безопасности объектов государственной охраны.

5. Формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел (полиции) по охране общественного порядка с правоохранительными органами и общественными формированиями.

7. Порядок помещения, содержания и освобождения в специальных приемниках для лиц, арестованных в административном порядке.

8. Проблемы деятельности специальных учреждений полиции и пути их решения.

9. Содержании административной деятельности по обеспечению правового положения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел.

10. Сущность охраны подозреваемых и обвиняемых лиц.

11. Особенности содержания под стражей отдельных категорий граждан: несовершеннолетних, женщин, инвалидов и др.

12. Служебная документация участкового уполномоченного полиции.

13. Особенности административно-правового статуса начальников отделов (отделений), старших участковых уполномоченных полиции.

14. Формы взаимодействия участковых уполномоченных полиции с другими подразделениями ОВД и общественными формированиями по обеспечению общественного порядка и безопасности.

15. Проблемы деятельности службы участковых уполномоченных полиции и пути их решения.

16. Служебные и процессуальные документы, составляемые участковым уполномоченным полиции, правовая основа их использования.

17. Правовое регулирование, формы и методы охраны общественного порядка органами полиции

18. Задачи, функции, силы и средства подразделений органов внутренних дел (полиции) по охране общественного порядка

19. Правовое регулирование, структура, основные функции и полномочия патрульно-постовой службы полиции.

20. Правовое регулирование и виды специальных учреждений ОВД.

21. Административно-правовой статус подразделений по обеспечению деятельности участковых уполномоченных полиции.

22. Правовое регулирование и содержание деятельности ИВС по обеспечению правового положения лиц, содержащихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел.

23. Правовая основа, задачи, функции и организационное построение конвойной службы.

24. Правовое положение службы участковых уполномоченных полиции, задачи и функции по осуществлению административной деятельности.

25. Основные элементы организации административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

Задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 1. Основные понятия права в современном правоведении: А. Субъективное и объективное

		<p>Б. Законное и обычное. В. Личное и общественное. Г. Уголовное и административное Эталон ответа: А. Субъективное и объективное</p>
T32	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 2. Признаки права: А. Обязательность, определенность, нормативность, сознательно-волевой характер гарантированность, системность; Б. Обязательность, справедливость, постатейность, гарантированность, системность; В. Обязательность, справедливость, гуманистичность, произвольность, системность; Г. Обязательность, справедливость, долженствование, гарантированность, системность Эталон ответа: А. Обязательность, определенность, нормативность, сознательно-волевой характер гарантированность, системность</p>
T33	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 3. Функции права: А. Охранительная и воспитательная; Б. Охранительная и регулятивная В. Регулятивная и когнитивная; Г. Регулятивная и воспитательная Эталон ответа: Б. Охранительная и регулятивная</p>
T34	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 4. Основные виды источников права, признаваемых в Российской Федерации: А. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ; Б. Декларация прав человека и гражданина, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ; В. Всеобщая декларация прав человека, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, законы субъектов РФ Г. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, Декларация прав человека и гражданина, федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ; Эталон ответа: А. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;</p>
T35	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 5. Виды правонарушений: А. Преступления и наказания; Б. Преступления и проступки; В. Преступления и происшествия; Г. Проступки и наказания; Эталон ответа: Б. Преступления и проступки;</p>
T36	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 6. Количество форм вины: А. Одна форма; Б. Две формы;</p>

		<p>В. Три формы; Г. Четыре формы; Эталон ответа: Б. Две формы</p>
T37	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 7. Виды проступков в зависимости от отрасли нарушаемого права различают (найдите правильный ответ): А. Административные, гражданские, дисциплинарные; Б. Административные, уголовные, дисциплинарные; В. Административные, уголовные, гражданские; Г. Административные, гражданские, воинские; Эталон ответа: А. Административные, гражданские, дисциплинарные;</p>
T38	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 8. Юридическая ответственность наступает в случае: А. Только при установлении личности правонарушителя; Б. Только при наступлении неблагоприятных последствий; В. Только при наличии вины правонарушителя; Г. Только при наличии мер государственного принуждения; Эталон ответа: В. Только при наличии вины правонарушителя;</p>
T39	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 9. К государственным правоохранительным органам НЕ относятся: А. Военные трибуналы, полиция, МЧС; Б. Министерство юстиции, прокуратура, таможенная служба; В. ФСИН, фельдъегерская связь, Федеральная служба охраны; Г. Нотариат, ФЭС, детективные и охранные службы; Эталон ответа: Г. Нотариат, ФЭС, детективные и охранные службы</p>
T310	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 10. В обязанности сотрудника полиции НЕ входит: А. Выполнять служебные обязанности в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией); Б. Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, В. Осуществлять оперативно-розыскную деятельность в целях выявления и раскрытия преступлений Г. Разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну Эталон ответа: Г. Разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну</p>
T311	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 11. Кому подчиняется Министерство внутренних дел? А. Президенту РФ; Б. Правительству РФ; В. Президенту РФ и Правительству РФ; Г. Президенту РФ, Правительству РФ и Государственной Думе РФ; Эталон ответа: В. Президенту РФ и Правительству РФ;</p>
T312	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: 12. НЕ является препятствием для принятия на службу в полицию гражданина РФ: А. Является подозреваемым по уголовному делу; Б. Неоднократно в течение года, предшествовавшего дню поступления на службу в полицию, подвергался в судебном порядке административному наказанию; В. Имеет вид на жительство или иной документ, подтверждающий право</p>

		на постоянное проживание на территории иностранного государства; Г. Родственник (дядя) имеет судимость; Эталон ответа: Г. Родственник (дядя) имеет судимость;
T313	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 13. Кандидат лично для поступления на службу в органы внутренних дел НЕ представляет: А. Собственноручно написанное заявление с просьбой о поступлении на службу ; Б. Собственноручно заполненную и подписанную анкету; В. Собственноручно написанное заключение о проверке по учетам органов внутренних дел; Г. Собственноручно написанную автобиографию; Эталон ответа: В.Собственноручно написанное заключение о проверке по учетам органов внутренних дел;
T314	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 14. Деликтоспособность это: А. Это способность к деликтному поведению; Б. Это способность деликатному поведению; В. Это способность к гражданской ответственности; Г. Это способность к юридической ответственности; Эталон ответа: Г. Это способность к юридической ответственности;
T315	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 15. Установленной норме права противоречит: А. Общественная опасность; Б. Общественная вредность; В. Виновность; Г. Противоправность; Эталон ответа: Г. Противоправность
T316	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 16. Виды неосторожности: А. Легкомыслие и небрежность; Б. Легкомыслие и неосмотрительность; В. Небрежность и неосмотрительность; Г. Небрежность и халатность; Эталон ответа: А. Легкомыслие и небрежность;
T317	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 17. Наказание за преступление не наступает в следующих случаях: 1 – преступление не раскрыто; 2 – суд освободил лицо от уголовной ответственности. А. Только 1. Б. Только 2. В. 1 и 2. Эталон ответа: В. 1 и 2.
T318	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: 18. Основными задачами строевых подразделений ППСП являются (найдите неправильный ответ): А. Обеспечение правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах; Б. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования; В. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности в целях

		<p>предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.</p> <p>Г. Выявление на постах, маршрутах и задержание лиц, совершивших преступления и скрывающихся от следствия и суда.</p> <p>Эталон ответа: В. Обеспечение оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений на постах и маршрутах патрулирования.</p>
T319	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>19. Сотрудники ППСП, входящие в состав патрульных и постовых нарядов, обязаны:</p> <p>А. Знать законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты международных организаций, Конвенцию ООН;</p> <p>Б. Знать законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты соответствующих субъектов Российской Федерации;</p> <p>В. Знать все законодательные и иные нормативные правовые акты, а также законодательные и иные нормативные правовые акты субъектов;</p> <p>Г. Знать законодательные акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты стран Содружества;</p> <p>Эталон ответа: Б. Знать законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законодательные и иные нормативные правовые акты соответствующих субъектов Российской Федерации;</p>
T320	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>20. Выдает наряду ППСП необходимое вооружение, снаряжение, средства связи, индивидуальной защиты и специальные средства, служебные документы, объявляет маршруты патрулирования, посты и время несения службы:</p> <p>А. Командир строевого подразделения;</p> <p>Б. Непосредственный начальник;</p> <p>В. Оперативный дежурный;</p> <p>Г. Старший наряда;</p> <p>Эталон ответа: В. Оперативный дежурный</p>
T321	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>21. Количество заряженных магазинов в табельном огнестрельном оружии при заступлении в наряд на службу должно быть:</p> <p>А. Один;</p> <p>Б. Два;</p> <p>В. Три;</p> <p>Г. Четыре;</p> <p>Эталон ответа: Б. Два</p>
T322	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>22. Служебная книжка после окончания несения службы в наряде ППСП (в соответствии с Правилами ведения служебной книжки) должна быть:</p> <p>А. Унесена с собой домой;</p> <p>Б. Сдана непосредственному начальнику;</p> <p>В. Сдана в дежурную часть;</p> <p>Г. Оставлена в сейфе в кабинете;</p> <p>Эталон ответа: В. Сдана в дежурную часть;</p>
T323	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>23. Вид форменной одежды, не предусмотренный для сотрудников</p>

		<p>полицейской:</p> <p>А. Выходная форма одежды (для строя и вне строя);</p> <p>Б. Повседневная форма одежды (для строя и вне строя);</p> <p>В. Форма одежды для несения наружной службы (патрульно-постовая и дорожно-патрульная);</p> <p>Г. Смешанная форма одежды (для проведения специальных операций);</p> <p>Эталон ответа: Г. Смешанная форма одежды (для проведения специальных операций);</p>								
T324	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>24. Тактические бесконтактные способы действий сил и средств органов правопорядка по пресечению массовых беспорядков (найти неправильный ответ):</p> <p>А. Оцепление места массовых беспорядков;</p> <p>Б. Документирование активных действий участников путем гласной и негласной фото- и видеосъемки;</p> <p>В. Введение нарядов и соответствующих групп в зону оцепления;</p> <p>Г. Применение различных специальных средств;</p> <p>Д. Расчленение и выдавливание толпы;</p> <p>Эталон ответа: Д. Расчленение и выдавливание толпы</p>								
T325	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>25. Условный сигнал, подаваемый для сбора личного состава, привлекаемого к действиям к пресечению захвата собственных объектов органов внутренних дел и внутренних войск?</p> <p>А. "Шторм"</p> <p>Б. "Крепость"</p> <p>В. "Вулкан-3"</p> <p>Г. "Гроза"</p> <p>Эталон ответа: Б. "Крепость"</p>								
T326	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>26. Министерство внутренних дел подчиняется только:</p> <p>А. Президенту РФ;</p> <p>Б. Правительству РФ;</p> <p>В. Президенту РФ и Правительству РФ;</p> <p>Г. Президенту РФ, Правительству РФ и Государственной Думе РФ;</p> <p>Эталон ответа: В. Президенту РФ и Правительству РФ;</p>								
Тестовые задания на системное структурирование информации										
T327	33	<p>Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/«указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <p>27. Мероприятия, осуществляемые при приеме граждан на службу в ОВД (вставьте в таблицу 3 ответа):</p> <p>А. Собеседования с кандидатом;</p> <p>Б. Непосредственный поиск граждан на службу;</p> <p>В. Прием документов, представленных кандидатом для поступления на службу в органы внутренних дел;</p> <p>Г. Информационно-организационные мероприятия.</p> <p>Д. Принятие решения по результатам рассмотрения документов, представленных кандидатом;</p> <table border="1" data-bbox="512 1924 1264 2002"> <tr> <td>Буква</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Текст</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p>	Буква				Текст			
Буква										
Текст										

		А	В	Д				
		Собеседования с кандидатом	Прием документов, представленных кандидатом для поступления на службу в органы внутренних дел	Принятие решения по результатам рассмотрения документов, представленных кандидатом				
Т328	32	<p>Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/«указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <p>28. Характерными чертами умысла являются (приведите 2 ответа):</p> <p>А. Сознание общественной опасности поведения;</p> <p>Б. Сознание возможности уйти от ответственности;</p> <p>В. Сознание собственного превосходства;</p> <p>Г. Предвидение приобретения материальных (моральных) благ;</p> <p>Д. Предвидение общественно опасных последствий;</p> <p>Е. Предвидение неотвратимости наказания;</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А. Сознание общественной опасности поведения</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Д. Предвидение общественно опасных последствий</td> </tr> </table>					А. Сознание общественной опасности поведения	Д. Предвидение общественно опасных последствий
А. Сознание общественной опасности поведения	Д. Предвидение общественно опасных последствий							
Т329	33	<p>Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/«указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <p>29. НЕ наделены правом принимать властные акты, составлять правовые документы, определять движение и судьбу дела по административным правонарушениям следующие компетентные органы и должностные лица (приведите 2 ответа):</p> <p>А. Правительственная комиссия по проведению административной реформы;</p> <p>Б. Областные и городские коллегии адвокатов;</p> <p>В. Администрации районов, городов, поселков, сел;</p> <p>Г. Судьи (мировые судьи, судьи гарнизонных военных судов, судьи арбитражных судов);</p> <p>Д. Районные (городские), районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>Е. Органы внутренних дел (полиция);</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> <td style="width: 50%; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А. Правительственная комиссия по проведению административной реформы</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Б. Областные и городские коллегии адвокатов</td> </tr> </table>					А. Правительственная комиссия по проведению административной реформы	Б. Областные и городские коллегии адвокатов
А. Правительственная комиссия по проведению административной реформы	Б. Областные и городские коллегии адвокатов							
Тестовые задания на установление правильной последовательности								
Т330	32	Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов						

		<p>30. Проставьте соответствия в категориях начальствующего состава: какое словосочетание, обозначенное буквой из второй колонки, соответствует словосочетанию (цифре) из первой:</p> <table border="1" data-bbox="491 264 1254 707"> <tr> <td>1. Капитан полиции</td> <td>А. Высший начальствующий состав</td> </tr> <tr> <td>2. Старшина полиции</td> <td>Б. Старший начальствующий состав</td> </tr> <tr> <td>3. Майор полиции</td> <td>В. Средний начальствующий состав</td> </tr> <tr> <td>4. Генерал-лейтенант полиции</td> <td>Г. Младший начальствующий состав</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1" data-bbox="778 712 1219 1050"> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> <tr><td>1.</td><td>В</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4.</td><td>А</td></tr> </table>	1. Капитан полиции	А. Высший начальствующий состав	2. Старшина полиции	Б. Старший начальствующий состав	3. Майор полиции	В. Средний начальствующий состав	4. Генерал-лейтенант полиции	Г. Младший начальствующий состав	1.		2.		3.		4.		1.	В	2.	Г	3.	Б	4.	А
1. Капитан полиции	А. Высший начальствующий состав																									
2. Старшина полиции	Б. Старший начальствующий состав																									
3. Майор полиции	В. Средний начальствующий состав																									
4. Генерал-лейтенант полиции	Г. Младший начальствующий состав																									
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
1.	В																									
2.	Г																									
3.	Б																									
4.	А																									
Т331	31	<p>Установите правильную последовательность действий потребителя и т.п. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>31. Проставьте соответствия : какое словосочетание, обозначенное буквой из второй колонки соответствует словосочетанию (цифре) из первой):</p> <table border="1" data-bbox="491 1238 1331 1574"> <tr> <td>1. Субъект правонарушения</td> <td>А. Признаки конкретного деяния и его последствия</td> </tr> <tr> <td>2. Субъективная сторона правонарушения</td> <td>Б. Общественные отношения</td> </tr> <tr> <td>3. Объект правонарушения</td> <td>В. Физическое (юридическое) лицо</td> </tr> <tr> <td>4. Объективная сторона правонарушения</td> <td>Г. Вина в форме умысла или неосторожности</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1" data-bbox="778 1608 1219 1951"> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> <tr><td>1.</td><td>В</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Б</td></tr> <tr><td>4.</td><td>А</td></tr> </table>	1. Субъект правонарушения	А. Признаки конкретного деяния и его последствия	2. Субъективная сторона правонарушения	Б. Общественные отношения	3. Объект правонарушения	В. Физическое (юридическое) лицо	4. Объективная сторона правонарушения	Г. Вина в форме умысла или неосторожности	1.		2.		3.		4.		1.	В	2.	Г	3.	Б	4.	А
1. Субъект правонарушения	А. Признаки конкретного деяния и его последствия																									
2. Субъективная сторона правонарушения	Б. Общественные отношения																									
3. Объект правонарушения	В. Физическое (юридическое) лицо																									
4. Объективная сторона правонарушения	Г. Вина в форме умысла или неосторожности																									
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
1.	В																									
2.	Г																									
3.	Б																									
4.	А																									
Т332	33	<p>Установите правильную последовательность процесса приготовления/выполнения и т.п.</p>																								

		<p>32. Проставьте соответствия в последовательности стадий производства по делам об административных правонарушениях, обозначенных буквой во второй колонке, со словосочетанием (цифрой) из первой:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1. Первая стадия</td> <td>А. Рассмотрение дела и вынесение постановления</td> </tr> <tr> <td>2. Вторая стадия</td> <td>Б. Возбуждение дела и расследование</td> </tr> <tr> <td>3. Третья стадия</td> <td>В. Обжалование и опротестование</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1.</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>А</td> </tr> </table>	1. Первая стадия	А. Рассмотрение дела и вынесение постановления	2. Вторая стадия	Б. Возбуждение дела и расследование	3. Третья стадия	В. Обжалование и опротестование	1.		2.		3.		1.	Б	2.	А
1. Первая стадия	А. Рассмотрение дела и вынесение постановления																	
2. Вторая стадия	Б. Возбуждение дела и расследование																	
3. Третья стадия	В. Обжалование и опротестование																	
1.																		
2.																		
3.																		
1.	Б																	
2.	А																	
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами																		
T333	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания: 33. Вставьте в определении пропущенное слово (определяемое): _____ - это осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки. Эталон ответа: Деяние</p>																
T334	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания: 34. Вставьте в определении пропущенное слово (определяемое): _____ признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания. Эталон ответа: Преступлением</p>																
T335	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания: 35. Вставьте пропущенное словосочетание (определяемое): _____ признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации установлена ответственность. Эталон ответа: Административным правонарушением</p>																
T336	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания: 36. Вставьте в определении пропущенное словосочетание (определяемое): _____ – это деятельность органов внутренних дел и полиции по обеспечению неприкосновенности граждан, защите их прав и законных интересов, осуществляемая путем реализации системы правовых мер на основании и в порядке, предусмотренных законодательством. Эталон ответа: Охрана общественного порядка</p>																
T337	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания: 37. Продолжите фразу:</p>																

		<p>Органы внутренних дел образуют централизованную систему, возглавляемую Министерством внутренних дел (МВД) России, которая включает в себя (в том числе) :</p> <p>Министерства внутренних дел республик, главные управления, управления внутренних дел краев, областей, городов федерального значения, городов, районов в городах, _____</p> <p>Эталон ответа: закрытых административно-территориальных образований.</p>					
T338	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания:</p> <p>38. Прочитайте приведённое ниже определение, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка, используя их в нужном падеже. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз:</p> <p>Правоохранительные органы – это обособленная _____ государственных органов, осуществляющая _____ по защите прав и свобод человека, охране _____ и законности в обществе и государстве.</p> <table border="1" data-bbox="443 815 1481 875"> <tr> <td>правопорядок</td> <td>деятельность</td> <td>группа</td> <td>организация</td> <td>собственность</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <p>Правоохранительные органы – это обособленная группа государственных органов, осуществляющая деятельность по защите прав и свобод человека, охране правопорядка и законности в обществе и государстве.</p>	правопорядок	деятельность	группа	организация	собственность
правопорядок	деятельность	группа	организация	собственность			
T339	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания:</p> <p>39. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка, используя их в нужном падеже. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз:</p> <p>Понятием "служба обеспечения общественного порядка (служба ООП)" охватывается совокупность аппаратов и подразделений полиции, а также их _____, которые в административно-правовых _____ осуществляют охрану общественного порядка и борьбу с _____.</p> <table border="1" data-bbox="443 1503 1481 1574"> <tr> <td>личный состав</td> <td>управление</td> <td>форма</td> <td>акт</td> <td>преступность</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <p>Понятием "служба обеспечения общественного порядка (служба ООП)" охватывается совокупность аппаратов и подразделений полиции, а также их личный состав, которые в административно-правовых формах осуществляют охрану общественного порядка и борьбу с преступностью.</p>	личный состав	управление	форма	акт	преступность
личный состав	управление	форма	акт	преступность			
T340	32	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания:</p> <p>40. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка, используя их в нужном падеже. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз:</p> <p>Полиции для выполнения возложенных на нее обязанностей _____</p>					

	<p>предоставляются следующие права: Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях, а также в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке _____ и сообщений о _____, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; получать по таким делам, материалам, заявлениям и сообщениям, в том числе по поручениям следователя и _____, необходимые объяснения, справки, документы (их копии); подвергать приводу в полицию в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законом, граждан и должностных лиц, уклоняющихся без уважительных причин от явки по вызов</p> <table border="1" data-bbox="443 591 1481 651"> <tr> <td>начальник</td> <td>заявление</td> <td>дознатель</td> <td>правопорядок</td> <td>преступление</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа: Полиции для выполнения возложенных на нее обязанностей предоставляются следующие права: Вызывать в полицию граждан и должностных лиц по расследуемым уголовным делам и находящимся в производстве делам об административных правонарушениях, а также в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции; получать по таким делам, материалам, заявлениям и сообщениям, в том числе по поручениям следователя и дознавателя, необходимые объяснения, справки, документы (их копии); подвергать приводу в полицию в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законом, граждан и должностных лиц, уклоняющихся без уважительных причин от явки по вызов обод человека, охране _____ и законности в обществе и государстве.</p> <table border="1" data-bbox="443 1205 1481 1265"> <tr> <td>правопорядок</td> <td>деятельность</td> <td>группа</td> <td>организация</td> <td>собственность</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа: Правоохранительные органы – это обособленная группегосударственных органов, осуществляющая деятельность по защите прав и свобод человека, охране правопорядкаизаконности в обществе и государстве.</p>	начальник	заявление	дознатель	правопорядок	преступление	правопорядок	деятельность	группа	организация	собственность
начальник	заявление	дознатель	правопорядок	преступление							
правопорядок	деятельность	группа	организация	собственность							

Практические задания

Номер п/п	Компетенции	Умение	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
ПЗ1	ПК 1.3, ОК 1, ОК 3,	У1	Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством,

			<p>направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой. Дайте юридический анализ ситуации.</p> <p>Гражданин Прохоров, находясь в состоянии опьянения возле кинотеатра «Родина», выражался нецензурными словами, оскорбительно приставал к гражданам. Граждане, будучи очевидцами происходящего, обратились к сотрудникам ППС с просьбой принять меры к Прохорову. Каковы в данном случае должны быть действия наряда ППС?</p>
ПЗ2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 3, ОК 4, ОК 5	У2	<p>Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.</p> <p>Наряду ППС граждане сообщили, что в подъезде № 2 дома № 6 по ул. Кирова лежит гражданин. Прибыв на место, сотрудники ППС обнаружили в подъезде лежащего мужчину, находящегося в состоянии сильного опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имела рана. Гражданка Иванова заявила патрульным, что видела, как неизвестный поскользнулся в подъезде и упал. Каковы должны быть действия сотрудников ППС?</p>
ПЗ3	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 1, ОК 3,	У1	<p>Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены (в соответствии с КоАП)?</p> <p>Гражданин Сорокин в магазине покупал продукты. Получив покупку, Сорокин стал требовать 400 рублей сдачи, уверяя, что дал купюру достоинством 500 рублей. Продавец утверждала, что от него получила 100 рублей. Не убедив продавца, Сорокин зашел за прилавок, взял из кассового аппарата четыре купюры по 100 рублей и ушел. Продавец об этом сообщила наряду ППС. Как должен поступить наряд?</p>
ПЗ4	ПК 1.4, ОК 3, ОК 4,	У2	<p>Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако участковый уполномоченный, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия</p>

			<p>начальника офицера полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?</p> <p>Наряд ППСП нес службу по охране общественного порядка у водоема. Проходя недалеко от пляжа, сотрудники ППСП услышали крик о помощи. Подбежав к пляжу, они увидели, что мужчина выносит из водоема девушку, не подающую признаков жизни. Как должны в данном случае поступить сотрудники ППС?</p>
ПЗ5	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1, ОК 3,	У1	<p>Гражданин Улезько, после освобождения из места лишения свободы нуждался в приобретении жилого помещения. Узнав, что в одном подъезде по соседству с арендованной им комнатой проживает в собственной квартире страдающий алкоголизмом Каменев, Улезько подружился с ним и в ходе распития спиртных напитков оформил у Каменева документы о передаче в пользу Улезько квартиры по договору дарения. После этого гр. Улезько попытался оформить право собственности на данную квартиру в органах юстиции. К какому виду преступлений относится действие, совершенное в отношении гражданина Каменева?</p> <p>Наряд ППСП обнаружил на рынке, что среди торговцев фруктами находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами разыскиваемого преступника. Как должны поступить сотрудники ППСП?</p>
ПЗ6	ПК 1.4, ОК 1, ОК 6,	У2	<p>Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но сотрудник полиции пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции. Чьи аргументы более обоснованы?</p> <p>Дежуривший на стадионе наряд ППСП обнаружил, что среди болельщиков находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами, объявленного в розыск преступника. Как должен поступить наряд ППСП?</p>
ПЗ7	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 3, ОК 4,	У1	<p>Студент Смирнов заявил, что силы ООП составляют: личный состав строевых частей и подразделений территориальных ОВД, вневедомственной охраны, дорожно-патрульной службы ГИБДД, участковые уполномоченные полиции, внештатные сотрудники полиции. Правильно ли, по Вашему мнению, ответил курсант?</p> <p>Наряд ППСП, находясь на патрулировании, обнаружил непосредственно перед входом в парк культуры и отдыха групповые хулиганские действия подростков. Как должны поступить сотрудники ППСП?</p>

ПЗ8	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 3, ОК 4,	У2	Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился. Дайте юридический анализ ситуации.
			При обеспечении охраны общественного порядка на центральной площади во время проведения Дня города к наряду ППСП обратились граждане и сообщили, что ими был найден малолетний ребенок без родителей, который плакал. Каковы должны быть действия наряда ППСП?
ПЗ9	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 4	У1	Заместителем начальника РУВД г. Хабаровска был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 10 МРОТ с административным выдворением за пределы территории РФ гражданин Казахстана, прибывший к своим родственникам в отпуск, за нарушение правил регистрации иностранных граждан на территории РФ. Вопросы: 1. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД? 2. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?
			Руководители торгового центра «Карусель» в городе Миассе на открытой площадке перед центром устроили рекламную акцию с использованием автомобилей и мотоциклов, на которых демонстрировались различные трюки. На мероприятие собралось около 1000 человек, при этом никаких мер безопасности предпринято не было, и возникла прямая угроза наезда на зрителей. Каковы должны быть действия сотрудников ППСП?
ПЗ10	ПК 1.3, ОК 3, ОК 4, ОК 6,	У2	Наряд полиции нес службу на маршруте патрулирования. Проходя по маршруту, он услышал два коротких сигнала милицейского свистка, подававшихся с соседнего поста. Как должен действовать наряд полиции?
			В дежурную часть территориального органа внутренних дел поступило сообщение от сотрудников администрации города о том, что около центрального входа мужчина с плакатами устроил одиночный пикет. Цель пикета пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних, выразившееся в демонстрации плакатов с тестами «Гей – пропаганды не существует» и «Геями не становятся, геями рождаются». Для проверки сообщения по указанному адресу был направлен наряд ППСП. Какое правонарушение совершил указанный гражданин? Каковы должны быть действия наряда ППСП?
ПЗ11	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 4, ОК 6	У1	Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока. Оцените правомерность позиции

			суда. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина США Харли Вайнштейна, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Вайнштейна не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа. Дайте юридический анализ ситуации.
ПЗ12	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК13	У2	Часть А. В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд. По маршруту движения наряда ППС расположены строящееся здание, нежилой дом, освободившееся из-под склада полуподвальное помещение, магазин, типография. Сотрудники полиции решили проверить эти помещения. Входит ли в обязанности нарядов ППС проведение таких проверок? Какова тактика проведения осмотра этих помещений?
ПЗ13	ПК 1.4, ОК14	У1	Находясь на маршруте, патрульные наряда ППСП услышали крики о помощи с привокзальной площади. Прибыв к месту происшествия, они увидели там троих парней, снимавших куртку с гражданина. Заметив полицейских, преступники разбежались в разные стороны. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации? Сотрудники полиции Карпенко и Шустов несли службу на Колхозной площади, когда к ним обратились граждане, сообщившие, что в супермаркете «Мир» неизвестный им мужчина, находясь в нетрезвом состоянии, оскорбляет покупателей и работников, выражаясь нецензурной бранью. Прибыв в супермаркет, сотрудники полиции увидели мужчину, о котором говорили граждане. Карпенко и Шустов потребовали немедленно прекратить противоправные действия и предъявить документы. Гражданин предъявил удостоверение депутата Городской Думы г. Омска. Сотрудники полиции записали данные гражданина ипустили его. По окончании службы они доложили рапортом о случившемся начальнику ОВД. Оцените действия сотрудников полиции.
ПЗ14	ПК 1.1, ПК	У2	Борзов сделал К. брачное предложение и в период

	1.3, ОК 1, ОК 2	У3	<p>подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с нею в брак. Считая себя опозоренной. К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть. Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?</p> <p>Наряд полиции нес службу на маршруте патрулирования. Проходя по маршруту, он услышал два коротких сигнала милицейского свистка, подававшихся с соседнего поста. Как должен действовать наряд полиции?</p>
ПЗ15	ПК 1.4, ПК 1.6 ОК 1, ОК 2	У1	<p>Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?</p> <p>К наряду полиции обратилась женщина, заявив, что только что на соседней улице неизвестный мужчина вырвал из ее рук хозяйственную сумку, в которой находились деньги и продукты питания, и убежал в сторону остановки общественного транспорта. Как должен действовать наряд ППС в данной ситуации?</p>
ПЗ16	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 3, ОК 4	У2	<p>Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия. Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?</p> <p>В 1 часу ночи на посту к наряду ППСП обратилась девушка и сообщила, что несколько минут назад ее изнасиловал неизвестный мужчина, который убежал в сторону сквера. Каковы действия сотрудников полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ17	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 3,	У1	<p>Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке</p>

			<p>Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу. На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>В 00.30 наряд ППСП, обходя маршрут патрулирования, обнаружил срыв замка с коммерческого киоска и в то же время увидел, как двое неизвестных, озираясь по сторонам, пытались скрыться. Каковы действия сотрудников наряда в данной ситуации?</p>
ПЗ18	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 3	У2	<p>Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой. Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Наряд патрульно-постовой службы, обходя территорию маршрута, заметили, что неизвестный гражданин взламывает топором дверь автомобиля. Обнажив оружие и подойдя к неизвестному на близкое расстояние, сотрудники подали команду «Руки вверх!». Неизвестный с топором бросился на полицейских. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ19	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 2, ОК 5	У1	<p>Котин и Шульгин увидели, что известный артист Дадоев, выйдя из своего дорогого автомобиля, оставил дверцу незапертой. Котин подбежал к автомобилю, открыл дверцу и схватил портфель, после чего бросился бежать. Услышав окрик «Брось портфель!», он успел передать портфель Шульгину, который скрылся с портфелем в толпе. Котин был задержан прохожими, одного из которых он несколько раз пнул ногой, пытаясь вырваться. По заявлению потерпевшего в портфеле были мобильный телефон, триста долларов и кредитная карточка на сумму, которую он вспомнить не смог. Квалифицируйте действия Котина и Шульгина.</p> <p>Наряд полиции во время несения службы на маршруте патрулирования, получил сообщение от оперативного дежурного о хулиганских действиях в ресторане «Уральские пельмени». В ресторане с помощью администрации и службы безопасности хулиганы были задержаны. Один из них (гр. Соколов), находившийся в состоянии алкогольного опьянения, предъявил удостоверение депутата Городской Думы и заявил, что он пользуется неприкосновенностью. Каков правовой статус депутатов муниципальных образований? Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ20	ПК 1.3, ОК 1, ОК 3	У2	<p>Работник почтамта Стуков перед новогодними праздниками вместе со своим знакомым Дымовым вскрыл</p>

			<p>одну из посылок, из которой извлек коробку конфет, две банки черной икры и другие продукты питания. Все эти продукты они совместно потребили. Лишь после этого Стуков обратил внимание на адрес. Оказалось, посылка была адресована ему. Охарактеризуйте с юридической точки зрения данную ситуацию.</p> <p>К наряду автопатруля обратился сотрудник военкомата с просьбой помочь ему задержать и доставить в военкомат гр. Сергеева, который уклоняется от явки в военкомат для призыва на военную службу.</p> <p>Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ21	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 4	У1	<p>Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Коркунову и Носыреву. Последние вывезли Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Долина, Коркунова и Носырева.</p> <p>Преследуемый нарядом ППС, гражданин, подозреваемый в совершении преступления, забежал в офис, охраняемый частными охранниками, и скрылся внутри помещения. На попытку проникнуть в офис охранники заявили, что офис – частное владение, и если полицейские попытаются пройти в него, то охрана применит по ним оружие на поражение.</p> <p>Как должны действовать сотрудники ППС в данной ситуации?</p>
ПЗ22	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ОК 1, ОК 3	У2	<p>Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу». Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 21, 25, 29, 87, 162).</p> <p>К наряду ППС во время несения службы на маршруте патрулирования подошла женщина и сообщила, что в ста метрах от автобусной остановки двое мужчин в состоянии опьянения напали на участкового уполномоченного. Каковы действия наряда полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ23	ПК 1.4, ОК 1, ОК 5	У1	<p>Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей. Дайте анализ уголовно-правовой</p>

			<p>ситуации. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 17, 20, 24, 32, 35, 87, 90-92, 150)</p> <p>Во время несения службы на маршруте патрулирования наряд ППС заметил, как неизвестный гражданин ударил предметом, похожим на нож, проходившего мужчину и скрылся во дворе многоэтажного дома. Как должен действовать наряд ППС в данной ситуации?</p>
ПЗ24	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1, ОК 5	У2 У3	<p>Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки. Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов. Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Джамалова, Исаева, Багирова и Волина? (См. УК РФ ст. 14, 15, 17, 20, 228, 228.1, 229, 230, 232).</p> <p>Сотрудник ППС Чернов, находясь на отдыхе в гражданской одежде, стал очевидцем грабежа. Как должен действовать сотрудник ППС в данной ситуации?</p>
ПЗ25	ПК 1.4, ОК 1, ОК 2	У1 У3	<p>Тринадцатилетний Недоседов предложил Коровьеву, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Коровьева по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Содержится ли в действиях Недоседова и Коровьева состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16, 20, 151, 158).</p> <p>Во время несения патрульно-постовой службы сотрудниками ППС был задержан за организацию драки некий Кумыс Испакетов, 1985 года рождения. Во время проверки документов он предъявил служебное удостоверение сотрудника полиции МВД Республики Казахстан, при этом вел себя вызывающе, оскорблял сотрудников полиции. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ26	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 3, ОК 4	У2	<p>Гурьев из чувства ревности решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающегося человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева?</p> <p>К автопатрулю ППС обратилась гр. Кудрявая и сообщила, что ее сожитель Петровский после изрядной</p>

			выпивки со своим приятелем Абдувалиевым взял гладкоствольное охотничье ружье с патронами, вышел на улицу и открыл стрельбу, имитируя салют. Как должны действовать сотрудники патруля в данной ситуации?
ПЗ27	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 3	У1	<p>Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками полиции, патрулирующими эту территорию. Как следует квалифицировать содеянное?</p> <p>К наряду полиции на маршруте патрулирования у магазина «Универсам» обратилась гр. Соколова с заявлением о том, что два дня назад, когда она вечером возвращалась с работы домой, ее остановил неизвестный и, угрожая ножом, отобрал сумку с находившимися в ней деньгами и ценностями. Соколова указала на гражданина, стоявшего рядом с входом в универсальный магазин, которого она опознала как лицо, отобравшее у нее сумку. Как должен действовать сотрудник полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ28	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 6	У2	<p>Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?</p> <p>Дежуривший на стадионе наряд ППСП обнаружил, что среди болельщиков находится гражданин, приметы которого совпадают с приметами, объявленного в розыск преступника. Как должен поступить наряд?</p>
ПЗ29	ПК 1.1, ОК 4, ОК 6	У1 У3	<p>Макарцев, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слюсарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слюсарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Макарцева и Слюсарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?</p> <p>Во дворе дома 20 по ул. Кудрявцева в 22 час 10 мин пеший наряд полиции обнаружил у подъезда № 1 двух парней и девушку, громко поющие песни нецензурного содержания под гитару. Каковы действия наряда ППСП?</p>
ПЗ30	ПК 1.3, ОК 2, ОК 4	У2	Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны. Можно ли Чижова привлечь к уголовной ответственности? Раскройте понятие и

			<p>основные признаки субъекта преступления.</p> <p>Саше Никитину исполнилось 16 лет. В день рождения Саша пригласил своих друзей. Собрались в шесть вечера, гости сели за стол. Застолье прервал звонок в дверь. Пришел сосед, который недолго любил Сашу. Выключите магнитофон, он мне мешает, - сказал он. И увидев бутылку шампанского на столе добавил, - А вот за спаивание малолетних и к ответственности привлечь можно. Можно ли привлечь к ответственности родителей Саши Никитина?</p>
ПЗ31	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 5	У1 У3	<p>Семенов, работая бригадиром строителей, 17 июня 1994 года при возведении жилого дома нарушил требования проектной документации, в результате чего рухнуло одно из перекрытой, придавив насмерть 8-летнюю девочку, находившуюся в квартире. Это произошло 5 мая 1997 года. Ознакомьтесь со ст. 216 УК РФ и определите время совершения Семеновым преступления. Определите вид диспозиции и санкции ст. 216 УК РФ.</p> <p>Участковому уполномоченному полиции Ковалеву О.Г. в опорный пункт охраны общественного порядка поступило письмо с жалобой. Ковалев О.Г. проверил поступившую информацию, провел работу и ответил заявителю письменно. Начальник полиции узнав об этом сделал Ковалеву О.Г. внушение, объяснив при этом, что ответы на письма заявителей не входит в компетенцию участкового уполномоченного полиции. Каков порядок ответа на письма, заявления, сообщения граждан? Каков порядок учета и регистрации писем, заявлений, сообщений граждан?</p>
ПЗ32	ПК 1.10, ОК 4, ОК 6	У2 У3	<p>Военный атташе посольства зарубежной страны Бируте Дрочкуте, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада). Решите вопрос об ответственности Бируте Дрочкуте.</p> <p>Участковый уполномоченный Трифонов Н.Н. остановив автомобиль потребовал документы на право управления транспортными средствами у водителя, на что последний заявил что при себе их не имеет. Участковый уполномоченный составил протокол об административном правонарушении по ч.1 ст. 12.3 и принял решение о наложении штрафа в размере 500 рублей. Водитель, подвергнутый административному наказанию, записал данные участкового уполномоченного и обжаловал решение участкового уполномоченного начальнику ОВД. Оцените правомерность решения участкового уполномоченного полиции.</p>

ПЗ33	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 2, ОК 4	УЗ	15-летний Быков в ночное время в нетрезвом состоянии возвращался домой с дискотеки. По дороге он громко пел непристойные песни и нецензурно ругался. Участковый уполномоченный Павлов сделал ему замечание, однако, Быков расценил его как личное оскорбление, напал на милиционера и нанес ему ножевое ранение в плечо. Ознакомьтесь с содержанием ст. 317 УК РФ. Может ли Быков быть субъектом этого преступления? Какие правила применяются в случаях совершения таких преступлений лицом, не достигшим 16-летнего возраста?
			Хоккейные болельщики иногородней команды, приехавшие в город Челябинск поддержать любимую команду, перед входом на ледовую арену «Трактор», расположенную по ул. Салавата Юлаева, выкрикивали лозунги в поддержку своей команды и жгли флаги Челябинской области и города Челябинска. Каковы действия наряда полиции? Каковы действия наряда полиции в случае обнаружения факта уничтожения флага: символа хоккейной команды «Трактор»?

Ситуационные задачи поМДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение специальность

Начальник ОВД застал в рабочее время начальника ОУР употребляющим спиртные напитки в кабинете с подчиненными. Какие действия должен предпринять начальник ОВД?

По окончании пятилетнего очного обучения в неподведомственном МВД ВУЗе гр-ка Н. поступила на службу в ОВД, и сразу же ушла в декретный отпуск. Какая у Н. будет выслуга лет по выходу из декретного отпуска через три года.

На Вас нападает женщина с явными признаками беременности. Она вооружена огнестрельным оружием и готова применить его в отношении Вас и находящихся рядом граждан. Ваши действия.

В ночное время на федеральной трассе на Ваше требование не остановился автомобиль движущийся с явным превышением скорости. Ваши действия.

В этом году Вам, согласно выслуги лет, должны присвоить очередное специальное звание. Что может помешать присвоению.

Вы установили, что Петров, который в розыске за кражу колес, живет в съемной квартире, принадлежащей Сидорова. По прибытию на адрес, Петров отказался открыть двери. Ваши действия.

Вам стало известно, что гр. Н. насильно удерживает в квартире малолетнюю гр. М. и совершает в отношении нее насильственные действия сексуального характера. Гр. Н. отказался открыть двери и пригрозил убить гр. М. Соседи отказались предоставить свое жилье для штурма. Ваши действия.

Вам необходимо срочно обратиться к одному из двух разговаривающих, который является, вашим непосредственным начальником, а второй вышестоящим руководителем. Ваши действия.

К Вам обратилась гр. Демина, которая предъявила, для исполнения, решение суда о выселении из ее квартиры бывшего мужа. Ваши действия.

В ходе работы по факту кражи из магазина, Вам стало известно, что кражу совершил ваш двоюродный племянник. Ваши действия.

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Задания по МДК 01.04

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Выберите один правильный вариант ответа:

Специальная техника ОВД это:

- а) перечень специальных средств, состоящих на вооружении ОВД;
- б) технические изделия для оказания воздействия на человека или объекты;
- в) химические вещества для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

Эталон: б) технические изделия и служебные животные для оказания воздействия на человека или объекты;

Выберите один правильный вариант ответа:

2. Для “временного помещения в безопасное место” лиц, подлежащих государственной защите, используются:

- а) изоляторы временного содержания;
- б) квартиры-ловушки;
- в) квартиры-убежища.
- г) все, выше перечисленные помещения.

Эталон: в) квартиры-убежища.

Выберите все правильные варианты ответов:

3. Специальная техника классифицируется применительно к:

- а) оперативно-розыскной деятельности ОВД;
- б) следственной деятельности ОВД;
- в) административной деятельности ОВД;
- г) судебной деятельности;
- д) ФСИН РФ;

Эталон: а) оперативно-розыскной деятельности ОВД;

б) следственной деятельности ОВД;

в) административной деятельности ОВД;

Выберите все правильные варианты ответов:

4. Производство судебной экспертизы обязательно для установления:

- а) причины смерти;
- б) характера и степени вреда, причиненного здоровью;
- в) психического или физического состояния подозреваемого или обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости;
- г) когда возраст подозреваемого (обвиняемого) не имеет значение для уголовного дела, при отсутствии документов;
- д) есть основания полагать, что он не является больным наркоманией;

Эталон: а) причины смерти;

б) характера и степени вреда, причиненного здоровью;

в) психического или физического состояния подозреваемого или обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости;

Выберите один правильный вариант ответа:

5. Миноискатели, ультрафиолетовые осветители относятся к:

- а) средствам закрепления;
- б) средствам фиксации;
- в) поисковым средствам;
- г) универсальным средствам;
- д) средствам-маркерам;

Эталон: в) поисковым средствам;

Выберите один правильный вариант ответа:

6. Химические ловушки относятся к:

- а) средствам закрепления;
- б) средствам фиксации;
- в) поисковым средствам;
- г) универсальным средствам;
- д) средствам-маркерам;

Эталон: д) средствам-маркерам;

Выберите все правильные варианты ответов:

7. Административная деятельность ОВД включает в себя:

- а) охрану правопорядка в общественных местах;
- б) охрану собственности на основе договоров;
- в) обеспечение безопасности дорожного движения;
- г) проведение следственных действий на месте преступления;

Эталон:

- а) охрану правопорядка в общественных местах;
- б) охрану собственности на основе договоров;
- в) обеспечение безопасности дорожного движения;

Выберите все правильные варианты ответов:

8. К индивидуальным средствам защиты туловища относятся:

- а) бронежилеты;
- б) шлемы;
- в) защитные щиты;
- г) средства защиты конечностей;

Эталон: а) бронежилеты; в) защитные щиты;

Выберите все правильные варианты ответов:

9. К средствам активной обороны относятся:

- а) бронежилеты;
- б) шлемы;
- в) специальные палки;
- г) электрошоковые устройства
- д) специальные газовые средства;

Эталон:

- в) специальные палки;
- г) электрошоковые устройства;
- д) специальные газовые средства;

Выберите все правильные варианты ответов:

10. Бронежилеты бывают:

- а) открытой носки;
- б) скрытой носки;
- в) тактические;
- г) штурмовые;
- д) специальные;
- ж) специфические;
- з) укороченные

Эталон: а) открытой носки;

- б) скрытой носки;
- в) тактические;
- г) штурмовые;
- д) специальные;

Выберите один правильный вариант ответа:

11. Допускается ли применение специальных средств, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения:

- а) допускается;
- б) допускается по согласованию с непосредственным начальником;
- в) не допускается;
- г) допускается по согласованию с прокуратурой.

Эталон: в) не допускается;

Выберите два правильных варианта ответов:

12. Перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции:

- а) обязан сообщает этим лицам, в отношении которых предполагается применение этих средств;
- б) не обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение этих средств;
- в) имеет право не предупреждать о своем намерении применить эти средства, если промедление в их применении может повлечь тяжкие последствия.

Эталон:

а) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение этих средств;

в) имеет право не предупреждать о своем намерении применить эти средства если промедление в их применении может повлечь тяжкие последствия.

Выберите все правильные варианты ответов:

13. Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу в следующих случаях:

- а) для пресечения преступлений и административных правонарушений;
- б) для доставления в ОВД лиц, совершивших преступления и административные правонарушения;
- в) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции;
- г) для предотвращения хулиганских действий правонарушителей;
- д) при отказе воспользоваться чужим автотранспортом в момент совершения преступлений

Эталон: а) для пресечения преступлений и административных правонарушений;

б) для доставления в ОВД лиц, совершивших преступления и административные правонарушения;

в) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции

Выберите все правильные варианты ответов:

14. Специальные средства применяются с учетом следующих ограничений:

а) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу;

б) установка специальных окрашивающих средств на объекте осуществляется с согласия собственника объекта;

в) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже 0оС;

г) не допускается использования наручников БР, против лиц имеющих психические отклонения здоровья;

д) во всех перечисленных случаях ограничений;

Эталон: а) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу;

б) установка специальных окрашивающих средств на объекте осуществляется с согласия собственника объекта;

в) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже 0оС

Выберите два правильных варианта ответов:

15. Запрещается применять огнестрельное оружие:

а) в местах со значительным скоплением граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица;

б) против сотрудников ОВД;

в) против беременных женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних;

г) против инвалидов, оказывающих вооруженное сопротивление

Эталон:

а) в местах со значительным скоплением граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица;

в) против беременных женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних

Выберите два правильных варианта ответов:

16. Документы, составляемые по результатам работы МВК

а) заявление на прием объекта под охрану;

б) акт обследования на техническую укрепленность;

в) проект на монтаж ТСО;

г) акт обследования на монтаж ТСО или ТЗ на проект ТСО.

Эталон:

б) акт обследования на техническую укрепленность;

г) акт обследования на монтаж ТСО или ТЗ на проект ТСО.

Выберите два правильных варианта ответов:

17. С целью повышения достоверности получаемой информации с охраняемого объекта

а) применяют многорубежную охрану объекта;

б) усиливают техническую укрепленность объекта;

в) используют многоканальную систему передачи информации на ПЦО о состоянии ТСО на объекте.

Эталон:

- а) применяют многорубежную охрану объекта;
- в) используют многоканальную систему передачи информации на ПЦО о состоянии ТСО на объекте.

Выберите один правильный вариант ответа:

18. Третьим рубежом охраны защищается:

- а) персонал объекта с использованием ТС;
- б) отдельно стоящие предметы;
- в) внутренний объем помещения;
- г) периметр охраняемого объекта.

Эталон: б) отдельно стоящие предметы;

Выберите один правильный вариант ответа:

19. Для охраны объектов со сложной помеховой обстановкой используют:

- а) пассивные оптико-электронные извещатели;
- б) радиоволновые извещатели;
- в) активные оптико-электронные извещатели;
- г) совмещенные извещатели;
- д) комбинированные извещатели.

Эталон: д) комбинированные извещатели.

Выберите все правильные варианты ответов:

20. Для контроля внутреннего объема помещения используют:

- а) пассивные оптико-электронные извещатели;
- б) радиоволновые извещатели;
- в) комбинированные извещатели;
- г) ультразвуковые извещатели;
- д) совмещенные извещатели;
- ж) линейные извещатели;
- з) шумовые извещатели;

Эталон: а) пассивные оптико-электронные извещатели;

б) радиоволновые извещатели;

в) комбинированные извещатели;

г) ультразвуковые извещатели;

д) совмещенные извещатели

Выберите один правильный вариант ответа:

21. Охранные извещатели, работающие по логическому принципу «и»:

- а) вибрационные извещатели;
- б) совмещенные извещатели;
- в) комбинированные извещатели;
- г) радиоволновые извещатели;
- д) ультразвуковые извещатели.

Эталон: в) комбинированные извещатели;

Выберите один правильный вариант ответа:

22. Чувствительным элементом звукового извещателя является:

- а) динамик;

- б) антенна;
- в) микрофон;
- г) пирозлектрический преобразователь.

Эталон: в) микрофон;

Выберите один правильный вариант ответа:

23. Магнитоконтактные извещатели на строительные конструкции устанавливаются от линии раствора на расстоянии не более:

- а) 100мм;
- б) 150мм;
- в) 200мм;
- г) 250мм;
- д) 300мм.

Эталон: в) 200мм

Выберите два правильных варианта ответов:

24. По способу приведения в действие ПИ классифицируются на:

- а) комбинированные;
- б) ножные;
- в) ручные;
- г) автоматические.

Эталон:

- в) ручные;
- г) автоматические.

Выберите все правильные варианты ответов:

25. Основными характеристиками ПИ являются:

- а) помехозащищенность;
- б) чувствительность ПИ;
- в) зона обнаружения;
- г) инерционность ПИ;
- д) не реагирование на повышение температуры;
- е) все отмеченные;

Эталон: а) помехозащищенность;

- б) чувствительность ПИ;
- в) зона обнаружения;
- г) инерционность ПИ.

Выберите один правильный вариант ответа:

26. Ручные ПИ в помещении устанавливаются:

- а) на высоте 1,5 м. на расстоянии не более 50 м. друг от друга;
- б) на высоте 1,5 м. на расстоянии не более 100 м. друг от друга;
- в) на высоте 1,5 м. на расстоянии не более 150 м. друг от друга;
- г) на высоте 1,75 м. на расстоянии не более 50 м. друг от друга;
- д) на высоте 1,75 м. на расстоянии не более 100 м. друг от друга.

Эталон: а) на высоте 1,5 м. на расстоянии не более 50 м. друг от друга

Выберите один правильный вариант ответа:

27. Тревожная сигнализация устанавливается:

- а) с правом отключения;
- б) с правом отключения по установленному коду;
- в) без права отключения.

Эталон: в) без права отключения.

Выберите один правильный вариант ответа:

28. Назначение СКУД:

- а) обеспечение несанкционированного прохода и проезда в помещения и охраняемые зоны;
- б) обеспечение санкционированного прохода и проезда в помещения и охраняемые зоны;
- в) защита персонала от разбойных нападений;
- г) своевременного обнаружения возгорания;

Эталон: б) обеспечение санкционированного прохода и проезда в помещения и охраняемые зоны;

Выберите два правильных варианта ответов:

29. Дополнительные компоненты СКУД:

- а) идентификатор;
- б) РИП;
- в) считыватель;
- г) дверной доводчик;
- д) контроллер.

Эталон: в) считыватель; г) дверной доводчик

Выберите один правильный вариант ответа:

30. Идентификаторы, имеющий самый высокий уровень безопасности:

- а) клавиатура;
- б) магнитные карточки;
- в) электронные ключи;
- г) биометрические.

Эталон: г) биометрические.

Выберите один правильный вариант ответа:

31. Средняя площадь, контролируемая 1 тепловым ПИ при высоте установки до 3,5м, составляет:

- а) 5;
- б) 15;
- в) 25;
- г) 35;
- д) 45.

Эталон: в) 25 кв.м.

Выберите один правильный вариант ответа:

32. Максимальное неконтролируемое время видеонаблюдения имеют:

- а) видеокоммутаторы;
- б) видеоквадраторы;
- в) видеомультимплексоры.

Эталон: а) видеокоммутаторы;

Выберите один правильный вариант ответа:




33. Объективы необходимы для:


- а) преобразования энергии фотонов в электрический заряд;
- б) защиты видеокамер от неблагоприятных климатических условий;
- в) формирования изображения контролируемого объекта на поверхность ПЗС матрицы;
- г) для обеспечения работоспособности камеры в полной темноте, а также для скрытности теленаблюдения.

Эталон: в) формирования изображения контролируемого объекта на поверхность ПЗС матрицы;

Выберите один правильный вариант ответа:

34. Видеокоммутаторы имеют следующее графическое обозначение:

- а) ;
- б) ;
- в) .

Эталон: а) .

Выберите один правильный вариант ответа:

35. Канал связи это:

- а) совокупность ТСО, установленных на ПЦО;
- б) физическая среда распространения сигналов;
- в) совокупность ТСО, установленных на объекте.

Эталон: б) физическая среда распространения сигналов;

Выберите два правильных варианта ответов:

36. В коммутируемых проводных линиях связи используются следующие методы разделения сигналов телефонной связи и охранной сигнализации:

- а) амплитудное;
- б) временное;
- в) частотное;

Эталон:

- б) временное;
- в) частотное

Выберите все правильные варианты ответов:

37. Способы передачи информации при использовании сотовых каналов связи:

- а) звуковой канал;
- б) прямой выделенный радиоканал;
- в) канал SMS;
- г) прямой свободный радиоканал;
- д) GPRSканал.

Эталон:

- а) звуковой канал;
- в) канал SMS;
- д) GPRSканал.

Выберите один правильный вариант ответа:

39. Неотъемлемой частью договора на охрану объекта является:

- а) заявление «Клиента» о приеме «Объекта» под охрану;
- в) заявление «Клиента» о расторжении договора на охрану;
- г) акт обследования на объект, передаваемый под охрану.

Эталон: г) акт обследования на объект, передаваемый под охрану.





Выберите один правильный вариант ответа:

40. «Охрана» несет ответственность за ущерб нанесенный «Клиенту» от кражи:

- а) в случае ненадлежащего выполнения своих обязательств;
- б) по причине неисправности ТСО;
- в) за ущерб, когда «Объект» не находился под охраной;
- г) при наличии обстоятельств непреодолимой силы («Форс-мажор»)

Эталон: а) в случае ненадлежащего выполнения своих обязательств;





41. Установите соответствие между маркой автомобиля (колонка А) и его иллюстрацией (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Марка автомобиля (колонка А)	Иллюстрация автомобиля (колонка Б)
1.УАЗ-469	А) 
2.УАЗ-452	Б) 
3.ГАЗ-66	В) 
4.КАМАЗ-34310	Г) 

Эталон: 1А, 2Г, 3В, 4Б

42. Установите соответствие между маркой автомобиля (колонка А) и его иллюстрацией (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Марка автомобиля (колонка А)	Иллюстрация автомобиля (колонка Б)
1.Лада Приора	А)

	
2. УАЗ Патриот	Б) 
3. ЗИЛ-131	В) 
4. Урал-4320	Г) 

Эталон: 1А, 2Б, 3Г, 4В

43. Установите соответствие между маркой автомобиля (колонка А) и его иллюстрацией (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Марка автомобиля (колонка А)	Иллюстрация автомобиля (колонка Б)
1. УАЗ-451	А) 
2. КАМАЗ-5320	Б) 
3. ГАЗ-3110	В) 
4. ГАЗ-А21R23 (Газель)	Г) 

Эталон: 1Г, 2Б, 3В, 4А

44. Расположите автомобили по грузоподъемности от минимального до максимального. В ответе укажите последовательность номеров без запятых и пробелов

1. Лада Приора
 2. КАМАЗ-5320
 3. ЗИЛ-131
 4. ГАЗ-66
 5. УАЗ-469
 6. УРАЛ-4320
 7. ГАЗ-3302 (Газель)
 8. УАЗ-452
- Эталон: 15874362

Выберите один правильный вариант ответа:

45. По своему служебному предназначению собаки бывают:

- а) конвойные;
- б) специализированные;
- в) патрульные;
- г) детекторы;
- д) розыскные;
- е) специальные

Эталон: а) конвойные

46. Установите соответствие между маркой специального средства (колонка А) и его названием (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Марка устройства (колонка А)	Название устройства (колонка Б)
1. КС-73	А) Наручники
2. БРС	Б) Электрошоковое устройство
3. ЭШУ-100	В) Карабин
4. ПР-90	Г) Палка резиновая

Эталон: 1В, 2А, 3Б, 4Г

47. Установите соответствие между маркой средства защиты (колонка А) и его названием (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Защитное средство (колонка А)	Название средства (колонка Б)
1. Забор М	А) Бронежилет
2. Корунд ВМ	Б) Щит
3. Сфера П	В) Шлем
4. ГП-7	Г) Респиратор
5. KN-95FFP2	Д) Противогаз

Эталон: 1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

48. Установите соответствие между маркой оптического устройства (колонка А) и его названием (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Оптическое устройство (колонка А)	Название средства (колонка Б)
1. БНВ-2	А) Бинокль

2.НН-12	Б) Прибор ночного видения
3.БПО-7х30	В) Бинокль ночного видения
4.WV-CP220 Panasonic	Г) Телекамера
5.ПОСП-4х42	Д) Оптический прицел

Эталон: 1В, 2Б, 3А, 4Г, 5Д

49. Расположите приборы по увеличению усиления звука. В ответе укажите последовательность номеров без запятых и пробелов

- 1.СГС-01
- 2.СГУ-600
- 3.ЭМ-15
- 4.СГУ-60

Эталон: 3412

Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже со строчной буквы)

50. _____ – это техническое средство, используемое при проведении инструментальных психологических исследований, для синхронной регистрации параметров дыхания, сердечно-сосудистой активности, электрического сопротивления кожи

Эталон: Полиграф




Выберите один правильный вариант ответа:

51. Автомобиль АЗ (автозак) предназначен для:

- а) патрулирования
- б) транспортировки персонала и криминалистического оборудования до места происшествия
- в) инженерно-технических подразделений, специальных служб МВД и МЧС для поиска и обезвреживания взрывоопасных объектов
- г) перевозки подозреваемых и обвиняемых

Эталон: г) перевозки подозреваемых и обвиняемых

52. Установите соответствие между функциональным назначением автомобиля (колонка А) и его иллюстрацией (колонка Б). Каждый элемент можно использовать только 1 раз.

Защитное средство (колонка А)	Название средства (колонка Б)
1.Автомобиль грузовой для перевозки личного состава	А) 
2.Автомобили для перевозки осужденных	Б) 
3.Автомобиль командно-штабной	В) 

	
<p>4. Автомобиль легковой для перевозки личного состава</p>	<p>Г)</p> 

Эталон: 1В, 2Б, 3Г, 4А

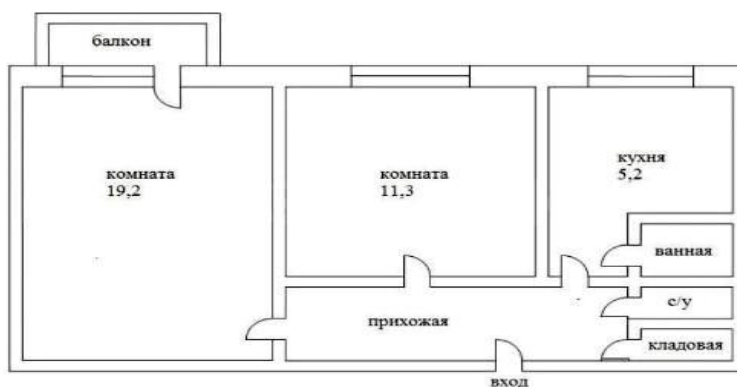
Практические задания

1. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- ✦ Охранная сигнализация

2. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- - Пожарная сигнализация
- ✦ - Охранная сигнализация

3. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



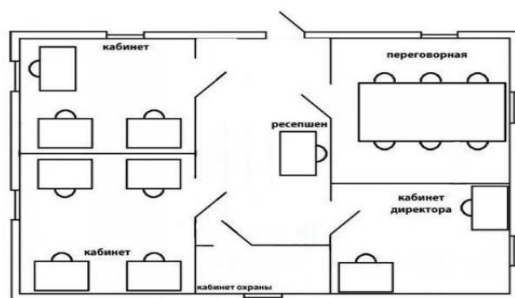
- Пожарная сигнализация
- ✦ Охранная сигнализация

4. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



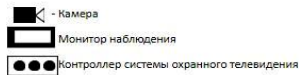
- - Пожарная сигнализация
- ✦ - Охранная сигнализация

5. Составить схему СОТ (система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор

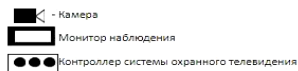


- Камера
- ▭ - Монитор наблюдения
- - Контроллер системы охранного телевидения

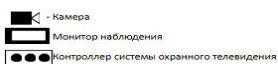
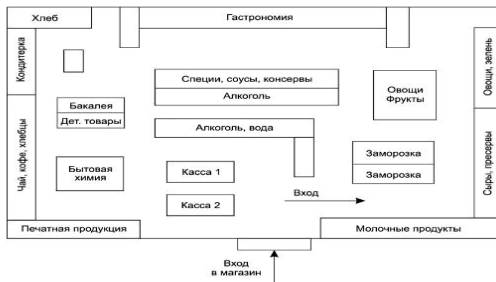
6. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



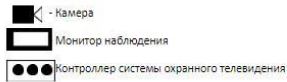
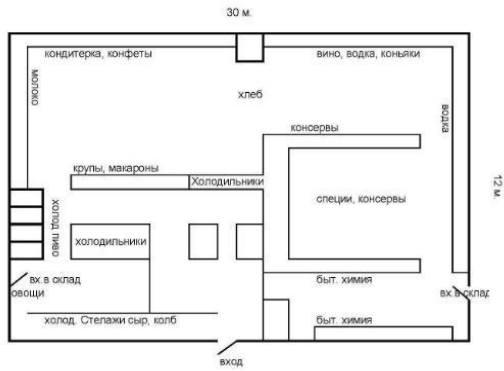
7. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



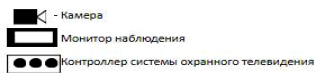
8. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



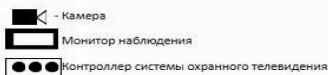
9. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



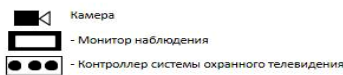
10. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



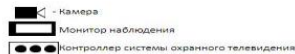
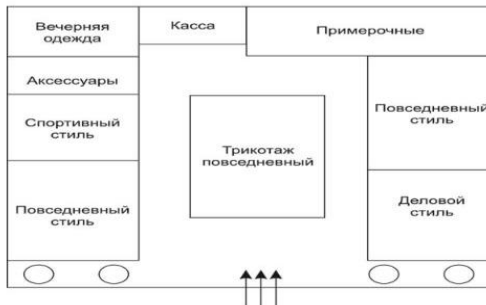
11. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



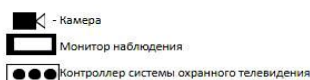
12. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



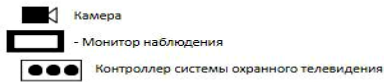
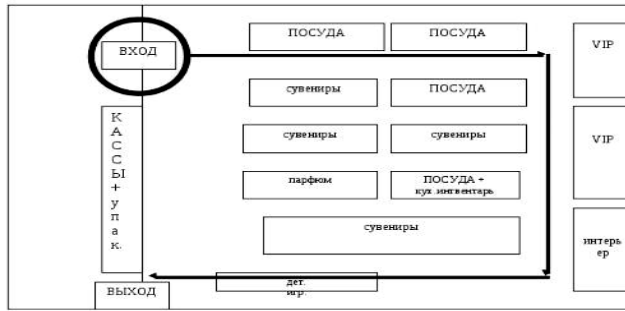
13. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



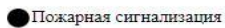
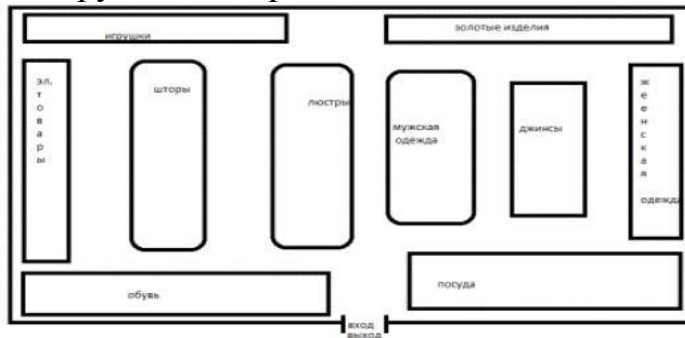
14. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



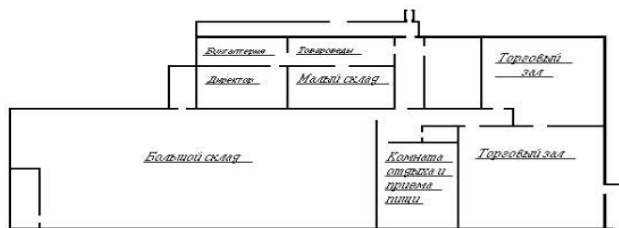
15. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



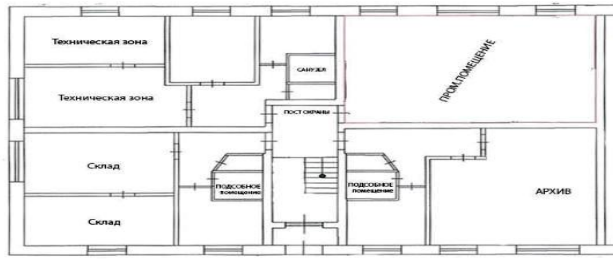
19. Составить схему пожарной сигнализации магазина. Разместить в квартире оборудование тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



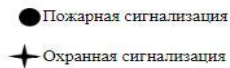
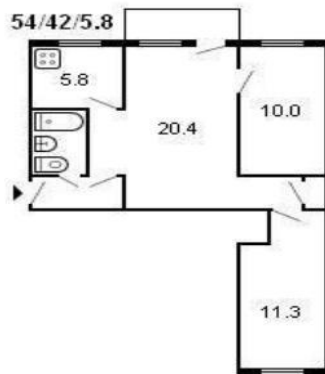
20. Составить схему СКУД (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СКУД. Обоснуйте выбор.



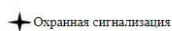
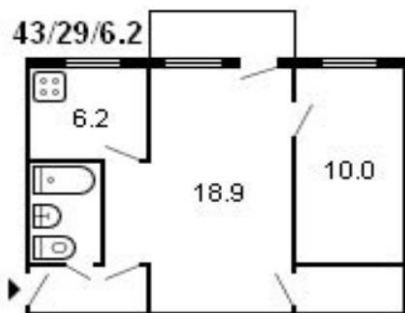
21. Составить схему СКУД (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СКУД. Обоснуйте выбор.



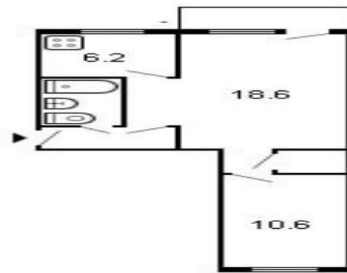
22. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



23. Составьте схему охранной квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной. Обоснуйте выбор.

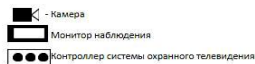
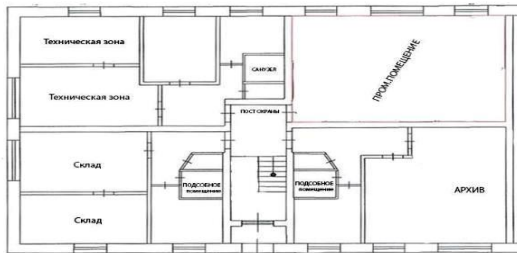


24. Составьте схему охранной квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной. Обоснуйте выбор.



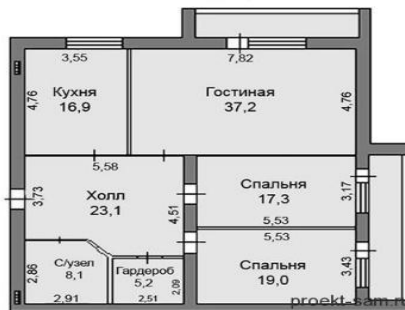
★ Охранная сигнализация

25. Составить схему СОТ (Система контроля и управления доступом) на охраняемом объекте. Разместить на объекте СОТ. Обоснуйте выбор.



26. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор

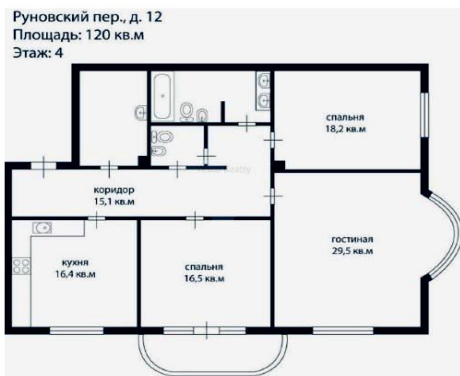
3-х комнатная квартира - 130 кв.м.



● Пожарная сигнализация

★ Охранная сигнализация

27. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- ✦ Охранная сигнализация

28. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



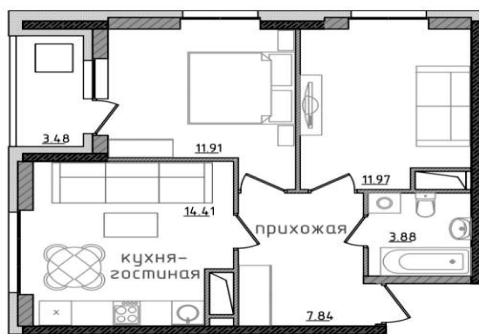
- Пожарная сигнализация
- ✦ Охранная сигнализация

29. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



- Пожарная сигнализация
- ✦ Охранная сигнализация

30. Составьте схему охранной и тревожной сигнализации квартиры. Разместите в квартире оборудование охранной и тревожной сигнализации. Обоснуйте выбор



● - Пожарная сигнализация
 ✕ - Охранная сигнализация

Ситуационные задачи для экзамена квалификационного

Ситуационные задачи по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Вы, находясь на службе в качестве старшего экипажа ППС, получили сообщение из дежурной части о заложенном взрывном устройстве в учебном заведении. Ваши действия?

Являясь оперативным дежурным по ОВД вы получили специальный сигнал «КРЕПОСТЬ». Ваши действия?

Сержант Иванов находится на службе по охране избирательного участка в ночное время после доставки туда избирательных бюллетеней. К нему прибыл проверяющий с ГУМВД в звании полковника полиции с целью проверки несения службы. Какие правильные действия должен предпринять сержант Иванов?

Перечислите специальные средства применимые при массовых беспорядках в зависимости от способа воздействия на толпу.

Укажите посты блокирования помещения Правоохранительного колледжа Юридического института ЮУРГУ.

К вам, как оперативному дежурному по ОВД, обратился гражданин и заявил, что хочет сдать боевую гранату РГД-1, предъявив ее в здании ОВД. Ваши действия?

Смоделируйте действия оперативного дежурного при приведении степени готовности № 2.

Являясь оперативным дежурным по ОВД вы получили специальный сигнал «ВУЛКАН-2». Ваши действия?

По каким нормам осуществляется расчет сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах?

Смоделируйте действия оперативного дежурного при приведении степени готовности № 1.

Ситуационные задачи по МДК 01.04 Специальная техника

Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Сотрудники ДПС попытались остановить автомобиль, двигавшийся в черте города со скоростью 95 км/час. Водитель автомашины не остановился и

попытался скрыться. Сотрудники полиции начали преследовать нарушителя. Для остановки транспортного средства использовали табельное оружие, ранив водителя в ногу.

2. В процессе расследования уголовного дела следователь тайно установил в квартире свидетеля N. скрытое видеонаблюдение.

3. Гражданин N. заключил договор на охрану своей квартиры. Гражданин N. выполнил все предписания вневедомственной охраны по технической укреплённости и оснащённости квартиры техническими средствами охраны. Во время нахождения квартиры под охраной в неё проникли посторонние и похитили имущество хозяина на сумму 50000 рублей. Охрана отказалась выплатить нанесенный хозяину ущерб.

4. В процессе расследования уголовного дела следователь использовал специальное средство «Полиграф» не предупредив и не получив согласие у свидетеля N. Результаты полиграфных проверок следователь использовал в качестве доказательства по уголовному делу.

5. При задержании лица, совершившего административное правонарушение, сотрудник полиции применил служебную собаку

6. Для принудительной остановки автотранспортного средства большой грузоподъёмности сотрудники полиции применили специальное средство «Еж».

7. С целью проникнуть в помещение, в котором преступники захватили заложников, сотрудники полиции применили взрывное устройство «Импульс» пробивающее стальной лист толщиной до 8 мм

8. Сотрудники полиции подвергли процедуре дактилоскопирования задержанных по подозрению в совершении преступления граждан

9. При задержании двумя сотрудниками полиции лица, совершившего административное правонарушение и оказавшего неповиновение, сотрудники начали наносить удары специальными палками по голове, шее, ключичной области задерживаемого

10. При выполнении работ по монтажу охранной сигнализации представители монтажной организации заменили один тип из вещателей на другой, имеющий аналогичные технические характеристики.

Ситуационные задачи по МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности

Прокомментировать каждую из ситуаций. Разобрать правомочность действий каждой из сторон в ситуациях, приведенных в задачах.

1. Корреспонденцию, доставленную в РОВД в 21-00, получил дежурный следователь и в 11-00 следующего дня передал её в подразделение делопроизводства и режима.

2. При получении на исполнение письменного обращения гражданина Иванова И.И. участковый инспектор капитан полиции Петров А.И. ошибочно проставил в журнале учета не правильную дату. С помощью корректирующей жидкости исправил ошибку.

3. Оперативный дежурный РОВД получил 10. 10. 2016г. в 22-00 корреспонденцию из администрации г. Челябинска с пометкой «Срочно». Зарегистрировал ее в журнале учета входящей документации и закрыл в сейф. 11.10.2016г. в 11-20 передал ее под роспись в подразделение делопроизводства и режима.

4. Сотрудник подразделения делопроизводства и режима получил корреспонденцию. Зарегистрировал 2 газеты в журнале учета входящей документации, а письмо, адресованное начальнику полиции общественной безопасности с пометкой «Лично» без регистрации, передал адресату.

5. У сотрудника подразделения делопроизводства и режима секретности родная сестра постоянно проживает за границей. В соответствии со степенями секретности сведений, составляющих государственную тайну, он имеет третью формы допуска – допуск к секретным сведениям. Сотрудник получает корреспонденцию с отметкой особой важности. Вскрывает ее, регистрирует документы и передает их на рассмотрение начальнику РОВД.

6. Оперативный дежурный РОВД передал по факсимильной связи документ, имеющий пометку «Для служебного пользования», на бумаге формата А4 желтого цвета для исполнения в подчиненное подразделение.

7. Оперативный дежурный РОВД получил телефонограмму по служебному вопросу объемом 75 слов. Записав текст телефонограммы на чистом листе бумаги формата А4 передал её на исполнение в отдел участковых уполномоченных полиции.

8. Секретарь одного из структурных подразделений РОВД завела в 2013 году журнал учета входящей документации. До начала регистрации документов секретарь пронумеровала все листы журнала. В 2013 году она зарегистрировала 46 документов. В 2014 г. – 54 документа. В 2015 году – 75 документов. 25 декабря 2015 года журнал регистрации закончился. Последний документ был зарегистрирован 25 декабря 2015 года под регистрационным номером 175.

9. По окончании календарного года работник подразделения делопроизводства и режима секретности Петров В.И. при формировании дел за истекший год на каждой папке проставил срок их хранения.

10. Начальнику ГУВД по Челябинской области принесли на согласование и подписание проект приказа. Прокомментировать оформление приказа. Найти ошибки и не точности, предложить свой вариант документа.



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

От 25.04.2015
№154
г. ЧЕЛЯБИНСК

О подготовке проведения праздника дня Победы
Обязываю:

Руководителям территориальных ОВД согласовать с администрациями районов и городов Челябинской области места проведения праздничных мероприятий, посвященных дню Победы.

Составить график выставления личного состава для охраны общественного порядка в местах проведения праздничных мероприятий в период с 09:00 09.05. до 02:00 10.05. 2015г.

Усилить плотность нарядов с 09:00 09.05. до 02:00 10.05. 2015г.

Усилить защиту особо важных объектов с 09:00 09.05. до 02:00 10.05. 2015г.

Контроль за выполнение данного приказа возложить на начальника полиции общественной безопасности ГУВД по Челябинской области полковника полиции Петрова С. А.

О выполнении намеченных мероприятий по подготовке праздника доложить не позднее 10.05.2015

Начальник ГУВД по Челябинской области генерал-майор Иванов И.И.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задания для текущего контроля

Вопросы по профессиональному модулю

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

- 1) Теоретические вопросы по курсу дисциплины
- 2) Организация системы управления в правоохранительных органах
- 3) Организационная структура управления в правоохранительных органах
- 4) Функции управления в правоохранительных органах
- 5) Методы управления в правоохранительных органах
- 6) Информация и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах
- 7) Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах
- 8) Правовые основы правоохранительной деятельности
- 9) Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации
- 10) Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности

- 11) Судебная власть и специфика управления в судебных органах
- 12) Верховный суд РФ: аппарат управления, функции, полномочия, назначение.
- 13) Суды общей юрисдикции в РФ.
 - a. Арбитражные суды в РФ.
 - b. Мировые судьи.
- 14) Основы управления в судебных органах
 - a. Министерство юстиции России: назначение, структура, полномочия.
- 15) Основы управления в системе Министерства Юстиции России
- 16) Управление в Федеральной службе судебных приставов
 - a. Организационная структура управления ФССП России
- 17) Управление в Федеральной службе исполнения наказания
- 18) Организационная структура управления ФСИН России
- 19) Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений
- 20) Основы управления в органах прокуратуры
- 21) Прокурорский надзор: понятие и виды.
- 22) Координационная деятельность органов прокуратуры
 - a. Генеральная прокуратура РФ: назначение, полномочия, структура.
 - b. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования.
- 23) Основы управления в органах предварительного следствия и дознания
- 24) Основы управления в органах, осуществляющих оперативно–розыскную деятельность
- 25) Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности: понятие и виды.
- 26) Управление МВД России
 - a. Организационная структура управления МВД России
- 27) Управление территориальными органами МВД России
- 28) Структура территориального органа внутренних дел
- 29) Министерство внутренних дел России: назначение, полномочия, структура.
- 30) Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности
- 31) Управление Федеральной службой безопасности
- 32) Управление Федеральной службой охраны России
- 33) Управление Федеральной таможенной службой России
- 34) Военная полиция России
 - a. Государственная служба РФ: понятие, правовая основа, виды.
- 35) Прохождение государственной службы в правоохранительных органах
- 36) Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов

- 37) Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов
 - 38) Стили руководства, психологические типы руководителей
 - 39) Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов
 - 40) Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов
 - 41) Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение
 - 42) Разработка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах
 - 43) Барьеры, влияющие на исполнение управленческих решений
 - 44) Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами
 - 45) Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ)
 - 46) Научная организация управленческого труда (НОУТ)
 - 47) Планирование в деятельности правоохранительных органов
 - 48) Виды планов в правоохранительных органах и их структура
 - 49) Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов
 - 50) Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно– правовое обеспечение
 - 51) Организация управления правоохранительными органами в особых условиях
 - 52) Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов
 - 53) Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов
- Практические задания

Задача 1.

Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2.

Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов

государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача 3.

Осужденный в 1979г. за спекуляцию 62– летний гражданин Лавочкин в 2004г. решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Лавочкина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом. Куда надлежит обращаться Лавочкину?

Задача 4.

Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1 – го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно– правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

Задача 5.

Недалеко от дома №5 по ул.Советской г.Н– ска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Задача 6.

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и

Задача 7.

Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 8.

19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени– отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чём заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задача 9.

По приговору суда Михееску осуждён поппк«г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно– процессуального закона.

Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 10.

Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное

уголовное дело. Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 11.

В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция Печеркина?

Задача 12.

При ознакомлении расследования, обвиняемые рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие – нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

Задача 13.

С 1 марта 2008 года вступает в силу ФКЗ о создании нового субъекта Федерации – Забайкальского края, который образуется в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. В каждом из этих субъектов действуют соответствующие судебные органы. На основе действующего законодательства поясните, какие решения должны быть приняты для нормальной работы судебной системы во вновь создаваемом субъекте РФ. Каким образом должны быть произведены упразднение и образование новых судебных органов.

Задача 14.

Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Задача 15.

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал

устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

Задача 16.

Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 17.

Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

Задача 18.

Прокурор N-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения. Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

Задача 19.

Старший помощник прокурора N-ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задача 20.

Советник юстиции Водопьянов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Водопьянов указал, что приказ был издан с нарушением ст.41– 7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Водопьянова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

Задача 21.

Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к своему школьному товарищу Феклистову, работающему в должности старшего помощника прокурора N– ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора N– ской области Феклистов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Феклистов и Сидоров не школьные товарищи?

Задача 22.

Юрист 1– го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N– ской области, обратился к прокурору N– ской области государственному советнику юстиции 3– го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина – младший советник юстиции. В классном чине юриста 1– о класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N – ской области по ходатайству юриста 1– го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?

Задача 23.

Прокурор Ленинского района N– ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель

законодательного собрания района? Подлежит ли какой– либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

Задача 24

При рассмотрении районным судом трудового спора по заявлению работника Тёркина к ООО «Лепесток» о восстановлении его на работе присутствовал помощник прокурора района юрист 1– го класса Евсеев. Представитель по доверенности ООО «Ласточка» гражданин Рогов во время судебного разбирательства стал громко разговаривать, выражаться нецензурно, проявляя тем самым своё недовольство ходом судебного разбирательства. Помощник прокурора района юрист 1– го класса Евсеев наложил на Рогова штраф в размере 1000 рублей за нарушение порядка в судебном заседании. Имел ли право помощник прокурора района юрист 1– го класса Евсеев налагать штраф на Рогова за нарушение порядка в судебном заседании?

Задача 25.

Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

Задача 26.

Помощник военного прокурора Пермского гарнизона майор юстиции Капитонов, находясь в очередном отпуске, нарушил правила дорожного движения, в результате которого произошло столкновение двух автомобилей. Какому виду юридической ответственности подлежит помощник военного прокурора за нарушение правил дорожного движения? Кто из должностных лиц вправе накладывать на помощника военного прокурора тот или иной вид юридической ответственности?

Задача 27.

Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освободить его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством

Задача 28.

Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была

погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава – исполнителя.

Задача 29.

Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Задача 30.

Судебный пристав – исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава – исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ворской области. Арбитражный суд N–ской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава–исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N–ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

Задача 31.

Между гражданами Голубевым и Плюшкиным был заключен договор займа, согласно которому Плюшкин обязан был возвратить взятую в долг значительную сумму и проценты к определенному сроку. В случае нарушения срока уплаты договором предусмотрены очень существенные санкции. За несколько дней до момента исполнения обязательства Плюшкин не может найти кредитора: то он за границей, то находится на лечении, то не хочет встречаться с должником, то его телефон не отвечает. Плюшкин опасается, что кредитор специально уклоняется от встреч с ним, с тем, чтобы констатировать неисполнение договора и потребовать в судебном порядке выплаты неустойки и других санкций. На основе действующего законодательства дайте ответ, как защитить права добросовестного должника в этой ситуации. Какой правоохранительный орган может это сделать, и в каком порядке?

Задача 32.

Гражданин РФ Ющенко, являющийся частным предпринимателем, оформлял доверенность на автомобиль и затратил на это очень много времени, т.к. у единственного государственного нотариуса в населенном пункте огромная очередь. Имея высшее юридическое образование, обладая огромной

энергией и инициативой, он решил стать частным нотариусом. Он считает, что если правильно организовать дело, то можно заработать большие деньги, одновременно оказывая людям нужные им юридические услуги. Ющенко сомневается, возможна ли в России такая деятельность. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, каким образом можно стать нотариусом. Можно ли ее осуществлять предпринимателям?

Задача 33.

К нотариусу обратилась гражданка Чемоданова, проживающая в Москве с просьбой оказать ей помощь в следующей ситуации: она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание сына с бывшего супруга, проживающего в городе Тюмени. Отец ребенка уплачивать алименты отказался, заявив в суде, что ребенок фактически проживает с ним в Тюмени и никогда после развода супругов не жил в Москве. Фактически же ребенок проживает с матерью и в настоящее время также находится в Москве. Может ли нотариус, и каким образом оказать помощь гражданке Чемодановой и защитить права ее и ребенка? Что представляет собой нотариат как правоохранительный орган? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 34.

Гражданин Никодимов получал от гражданки Монро денежные суммы в возмещение ущерба, причиненного ему в результате автомобильной аварии, происшедшей по вине Монро. Должница, проживающая в другом городе, желая уклониться от возмещения вреда, заявила судебному приставу о том, что кредитор (Никодимов) умер, в связи с чем ущерб перестал возмещаться. Какой правоохранительный орган может оказать гражданину Никодимову помощь в защите его права на возмещение вреда? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.

Задача 35.

В одном из федеральных органов исполнительной власти, осуществляющем правоохранительную деятельность, подготовлен приказ, регламентирующий порядок использования полиграфа (детектора лжи) при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции данного федерального ведомства. Каков порядок вступления данного документа в силу, если учесть, что его положения затрагивают права, свободы и обязанности человека и гражданина? Какой правоохранительный орган должен обеспечить законность при вступлении данного нормативного акта в законную силу? Дайте обоснованный ответ на основе действующего законодательства.

Задача 36.

Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно– оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД

допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача 37.

Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело. В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

Задача 38.

Следователь Следственного отдела ОВД по Шегарскому району Томской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Шегарскому району Томской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Шегарскому району Томской области. Что такое предварительное следствие? Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Кто организует работу следственных подразделений при ОВД? Как должен поступить начальник ОВД по Шегарскому району Томской области?

Задача 39.

На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал– майор П. Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

Задача 40.

Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения. Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача 41.

За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района. Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящихся в разных административно–территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Задача 42.

В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л– н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л– на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л– н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту

дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л– на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание. Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задача 43.

Оперуполномоченный уголовного розыска Исаев, применяя физическое насилие, заставил Кирова признаться в совершении убийства, которого тот не совершал. Данное признание послужило основанием для осуждения Кирова за убийство из корыстных побуждений к длительному сроку лишения свободы. В кассационном порядке приговор в отношении Кирова был отменен, а при дополнительном расследовании обнаружен истинный убийца. Квалифицируйте действия Исаева. Дайте юридический анализ содеянного Исаевым. Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 302 УК от преступления, указанного в ст.309 УК? Будет ли Исаев нести уголовную ответственность, если Киров действительно совершил убийство?

Задача 44.

Следователь прокуратуры Мохов, стремясь закончить уголовное дело, подделал заключение судебно– медицинской экспертизы, подменил подлинный протокол осмотра места происшествия фальсифицированным, составил фиктивные протоколы допроса. В результате этого к уголовной ответственности по обвинению в умышленном убийстве из корыстных побуждений были привлечены Деев и Ломов. Дополнительным расследованием, проведенным Генеральной прокуратурой, была установлена непричастность осужденных к совершенному преступлению. Квалифицируйте действия Мохова. Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст.303 УК. Есть ли в поведении Мохова признаки деяния, предусмотренного ст.299 УК?

Задача 45.

Участковый инспектор Селиванов был осужден за превышение должностных полномочий к двум годам лишения свободы. До вступления приговора в законную силу он находился под подпиской о невыезде. В районный отдел внутренних дел судом была направлена копия приговора для приведения его в исполнение. Начальник ОВД Кириллов, который находился в приятельских отношениях с Селивановым, посоветовал последнему выехать в другой город, а сам направил в суд сообщение о приведении приговора в исполнение. Исходя из того, что в суд не поступило извещение администрации о месте отбывания наказания осужденным, суд стал предпринимать меры к

установлению места нахождения Селиванова. Узнав об этом, тот явился в суд с повинной. Квалифицируйте действия Селиванова и Кириллова. Есть ли в поведении Кириллова признаки деяния, предусмотренного ст.300 УК?

Задача 46.

В г. Екатеринбурге на одной из городских площадей группа представителей Российского союза ветеранов Афганистана Свердловской области провела акцию протеста и организовала сбор подписей в защиту своего сослуживца с требованием отменить решение Ленинского районного суда, якобы незаслуженно приговорившего бывшего воина– интернационалиста к двум годам лишения свободы. Акция не была санкционирована в установленном законом порядке, толпа перекрыла движение по площади, была агрессивно настроена, создавала угрозу общественной безопасности.

На какие органы возложена обязанность обеспечения общественной безопасности в данной ситуации? Какие меры реагирования правомочны предпринять представители правоохранительных органов в данном случае? Какие подразделения обеспечивают безопасность и охрану правопорядка на улицах и в общественных местах?

Задача 47.

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выразалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто– то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко. Раскройте сущность патрульно– постовой службы полиции. Назовите их задачи и функции. Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

Задача 48.

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Екатеринбурга, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

Задача 49.

Сотрудники по борьбе с экономическими преступлениями ОВД Орджоникидзеvского района г. Екатеринбургa лейтенанты полиции Цветков и Хабибуллин после налоговой проверки деятельности ООО «Заслон», проведенной инспектором налоговой инспекции Орджоникидзеvского района г. Екатеринбургa Ворошиловой, провели контрольную проверку. В ходе проверки были установлены факты, дающие основания подозревать руководство ООО «Заслон» в сокрытии доходов. Однако данные свидетельствовали о том, что эти факты не могли быть установлены инспектором налоговой инспекции Ворошиловой в силу объективных причин. О результатах проверки было сообщено руководителю налоговой службы Орджоникидзеvского района Патрушеву. В частной беседе с сотрудниками полиции Цветковым и Хабибуллиным Патрушев высказался о том, что проведение повторной проверки соблюдения налоговой дисциплины предприятиями и организациями, по существу, не входит в полномочия сотрудников полиции, а их функции ограничиваются контролем за деятельностью сотрудников налоговой инспекции. Причем перед проведением подобных контрольных проверок сотрудники полиции должны в обязательном порядке уведомить об этом руководство налоговой службы соответствующего района. Обоснованы ли утверждения Патрушева? В чем заключается контроль органов полиции за соблюдением налогового законодательства?

Задача 50.

Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест. Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц?

Задача 51.

Майор полиции Водопьянов совмещал правоохранительную службу как вид государственной службы с преподаванием финансового права в одном из негосударственных вузов г. Екатеринбургa. Под эгидой вуза была создана юридическая консультация, в которой Водопьянов оказывал платные услуги по предоставлению юридической помощи в области финансового права обратившимся в консультацию клиентам. Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Какие требования предъявляются к сотрудникам органов полиции?

Задача 52.

Гражданином Вакуленко, научным сотрудником одного из научно-исследовательских учреждений стратегического значения, был заключен контракт с органами Федеральной службы безопасности РФ. Согласно этому

контракту Вакуленко на конфиденциальной основе безвозмездно предоставлял в органы ФСБ информацию о деятельности некоторых ответственных работников своего научно– исследовательского учреждения. В порядке выполнения условий контракта Вакуленко в личных целях была предоставлена ложная информация в отношении руководителя одного из отделов НИИ Чеснокова, дающая серьезные основания подозревать последнего в совершении государственной измены. По обвинению в этом преступлении Чесноков был задержан, и в качестве меры пресечения к нему было применено заключение под стражу. В процессе предварительного следствия факты совершения Чесноковым преступления не подтвердились, уголовное дело в отношении него было прекращено. Подлежит ли Вакуленко привлечению к уголовной ответственности за заведомо ложный донос? Не нарушается ли в данном случае принцип конфиденциальности? Каковы права и обязанности лиц, оказывающих содействие органам ФСБ?

Задача 53.

Руководство одного из центров специальной подготовки военнослужащих федеральных органов безопасности организовало на базе центра на коммерческой основе подготовку кадров для служб безопасности негосударственных структур. Доходы от этой деятельности использовались на расширение учебных фондов и укрепление материально– технической базы центра.

Правомерны ли действия руководства центра? Могут ли федеральные органы безопасности оказывать на возмездной основе услуги негосударственным структурам и частным лицам? Изменится ли решение задачи, если доходы от этой деятельности целиком расходовались на оплату труда сотрудников центра?

Задача 54.

Начальник уголовного розыска Октябрьского отдела полиции г. Екатеринбурга полковник полиции Березкин объявил выговор своему подчиненному – оперуполномоченному данного отдела полиции капитану полиции Фокину. Не согласившись с данным решением своего непосредственного начальника, Фокин подал жалобу на незаконность привлечения его к дисциплинарной ответственности на имя руководства областного ГУ МВД.

Правомерны ли действия капитана полиции Фокина? Кто в данной ситуации вправе рассматривать жалобу капитана полиции Фокина? Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на сотрудников полиции?

Задача 55.

Гражданин Тупуманкуев подал заявление на имя начальника местного ОВД с просьбой о принятии его на должность одного из участковых инспекторов. В своем заявлении он указал, что имеет первый разряд по самбо и два месяца назад закончил юридический вуз. В ходе проверки документов, предоставленных гражданином Тупуманкуевым, было выяснено, что его двоюродный брат по решению суда был приговорен к лишению свободы

сроком на пять лет. В настоящее время судимость двоюродного брата погашена. Будет ли принят в органы полиции гражданин Тупуманкуев? Кто вправе принимать решение о принятии граждан в органы полиции? Каковы требования к кандидатам, поступающим в органы полиции?

МДК.В.02.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Теоретические вопросы

- 1) Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 2) Правовой статус человека: понятие и виды.
- 3) Виды прав и свобод человека. Виды обязанностей человека и гражданина.
- 4) Права человека при задержании и заключении под стражу. Сроки ограничения свободы при задержании, аресте.
- 5) Защита прав потерпевших и свидетелей.
- 6) Понятие Уполномоченного по правам человека; виды уполномоченных по правам человека в современной России. Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ.
- 7) Роль правоохранительных органов в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения.
- 8) Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина».
- 9) Виды правового статуса личности в Российской Федерации.
- 10) Международные механизмы обеспечения прав человека.
- 11) Основные, отраслевые и специальные права личности.
- 12) Механизмы внутригосударственной системы защиты прав человека.
- 13) Роль Европейского Суда по правам человека в правозащитной деятельности.
- 14) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Сущность и значение.
- 15) Государство и его роль в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
- 16) Проблемы применения органами внутренних дел административных мер к правонарушителям.
- 17) Причины нарушения законности и прав личности в деятельности правоохранительных органов.
- 18) Право граждан на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.
- 19) Роль правоохранительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
- 20) Органы внесудебной защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

- 21) Ограничение прав и свобод человека, пределы допустимого вмешательства правоохранительных органов.
- 22) Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
- 23) Роль и значение деятельности Уставных (конституционных) судов субъектов РФ в сфере обеспечения прав человека.
- 24) Гарантии прав личности и деятельность органов внутренних дел.
- 25) Классификация прав и свобод личности. Основные принципы прав и свобод.
- 26) «Поколения» прав человека.
- 27) Конституционный (основные) права и свободы человека и гражданина.
 - а. Формирование представлений о правах и свободах личности в античном мире.
- 28) Идеи прав человека в средние века.
- 29) Эпоха Возрождения ее влияние на формирование идей о правах человека.
- 30) Влияние Нового времени на формирование идей о правах человека.
- 31) Права человека в политико– правовых учениях, законодательстве и общественной практике XIX – 1 половине XX вв.
- 32) Естественно– правовая концепция и права человека.
- 33) Марксизм и права человека.
- 34) Значение прав человека и необходимость их обеспечения в современном мире.
- 35) Основные направления деятельности ООН по обеспечению прав человека.
- 36) Европейские правительственные организации в сфере обеспечения прав человека.
- 37) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: юридическая природа и значение.
- 38) Международные пакты о правах человека 1966 г.
- 39) Социально юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина: понятия, значения и функции. Эффективность социально– юридического механизма обеспечения прав человека и гражданина.
- 40) Гласность и права человека. Общественное мнение и права человека.
- 41) Нарушения прав и свобод личности со стороны государственных органов и должностных лиц: причины и виды.
- 42) Ответственность субъектов социально– юридического механизма в обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
 - а. Правоохранительные органы РФ: понятия, виды, общая характеристика.
- 43) Судебная власть в механизме обеспечения прав человека и гражданина.
- 44) Значения прокуратуры в осуществлении прав и свобод человека.

45) Основные направления деятельности правоохранительных органов по охране прав человека. Правовые и организационные формы осуществления деятельности правоохранительных органов по охране прав человека и гражданина.

46) Оперативно– розыскная деятельность правоохранительных органов и ее направленность на защиту прав человека и гражданина.

47) Конституционные права граждан, ограничиваемые в результате оперативно– розыскных мероприятий. Условия их проведения.

48) Обеспечения прав лиц, подвергшихся уголовному преследованию. Роль презумпции невиновности.

49) Контроль и надзор за осуществлением оперативно– розыскной деятельности.

50) Обеспечения прав лиц, пострадавших от преступлений.

51) Гарантии правомерности следственных действий, ограничивающих права и свободы.

52) Причины и условия, способствующие нарушению законности и уважения прав личности в деятельности правоохранительных органов. Ответственность сотрудников правоохранительных органов за причиненный ущерб гражданину. Пути обеспечения и упрочнения законности в деятельности правоохранительных органов.

МДК.В.02.03 Психология в деятельности правоохранительных органов

53) Предмет и задачи психологии в деятельности сотрудника органов внутренних дел.

54) Прикладные психологические методы изучения личности, используемые сотрудниками правоохранительных органов.

55) Система (структура) юридической психологии.

56) Специфические факторы деятельности органов внутренних дел.

57) Структурно– психологический анализ деятельности сотрудника органов внутренних дел (профессиограмма).

58) Факторы профессионально– психологической пригодности к правоохранительной деятельности (психограмма).

59) Правовая социализация и десоциализация личности.

60) Правосознание, его формы и уровни правосознания личности.

61) Дефекты правосознания и их проявления в поведении личности.

62) Правоприменительное поведение и его виды.

63) Структура изучения личности сотрудником органов внутренних дел.

64) Психологический портрет личности и схемы его составления.

65) Понятие и особенности личности преступника.

66) Дефекты социализации и их закрепление в личности преступника.

67) Типологии личности преступника в криминальной психологии.

68) Характерные черты личности преступников насильственного типа.

69) Корыстный тип личности преступника.

70) Психологические особенности преступников– рецидивистов.

- 71) Психологические особенности личности преступников – профессионалов.
- 72) Типология устойчивых преступников А.Ф.Лазурского.
- 73) Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.
- 74) Психические аномалии у преступников и их проявления.
- 75) Типичные акцентуации характера у преступников.
- 76) Характерные признаки поведения акцентуированных преступников.
- 77) Психологическая структура криминального поведения (как простое и сложное волевое действие).
- 78) Психологические последствия совершенного преступления для преступника.
- 79) Этапы расследования преступления и их психологическое содержание.
- 80) Структура познавательно– поисковой деятельности при раскрытии и расследовании преступления.
- 81) Эвристика в познавательно– поисковой деятельности при раскрытии и расследовании преступления.
- 82) Информационное моделирование в познавательно– поисковой деятельности при раскрытии и расследовании преступления.
- 83) Интеллектуальные методы познавательно– реконструктивной деятельности при раскрытии и расследовании преступления (метод интерполяции, метод экстраполяции, метод интерпретации, метод мысленного эксперимента).
- 84) Типы проблемно– поисковых ситуаций при раскрытии и расследовании преступления.
- 85) Источники информации о личности и поведении преступника.
- 86) Состояние страха в криминальной ситуации у жертвы преступления, его формы и проявления.
- 87) Психологическое воздействие преступления на личность и поведение потерпевшего.
- 88) Доминирующие психологические состояния подозреваемого и обвиняемого, их проявления в поведении.
- 89) «Улики поведения», их проявления в поведении подозреваемого, обвиняемого.
- 90) Психологические состояния свидетеля преступления.
- 91) Стадии формирования показаний свидетеля.
- 92) Психологические особенности осмотра места происшествия.
- 93) Интеллектуально – познавательная деятельность следователя при осмотре места происшествия.
- 94) Психологические факторы, понижающие эффективность осмотра места происшествия следователем.
- 95) Психологическая характеристика обыска и его стадий.
- 96) Психологические факторы успешности проведения обыска.

- 97) Психология проверки показаний на месте.
- 98) Психологические особенности проведения следственного эксперимента.
- 99) Психологические особенности допроса как вида межличностного общения.
- 100) Психологическая характеристика отдельных стадий допроса.
- 101) Оказание мнемической помощи на допросе.
- 102) Диагностика и изобличение ложности показаний.
- 103) Приемы правомерного психического воздействия на допрашиваемого, противодействующего расследованию.
- 104) Стадии развития психологического контакта на допросе и их особенности.
- 105) Виды и приемы эффективного слушания при раскрытии и расследовании преступления.
- 106) Техника постановки вопросов при раскрытии и расследовании преступления.
- 107) Цели и факторы успешности наблюдения сотрудником органов внутренних дел за лицом – объектом служебной заинтересованности.
- 108) Предмет и компетенция судебно– психологической экспертизы.
- 109) Судебно– психологическая экспертиза по поводу умственной отсталости несовершеннолетнего обвиняемого.
- 110) Судебно– психологическая экспертиза для выявления способности лица правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания.
- 111) Судебно– психологическая экспертиза по поводу установления беспомощного состояния потерпевшей при расследовании преступлений, связанных с изнасилованием.
- 112) Судебно– психологическая экспертиза в связи с аффектом.
- 113) Судебно– психологическая экспертиза для установления непатологического психического состояния лица, предрасполагающего к самоубийству.
- 114) Факторы воздействия на личность в местах лишения свободы.
- 115) Психические состояния осужденных.
- 116) Адаптация осужденных к условиям лишения свободы
- 117) Социально– психологические особенности общности осужденных.
- 118) Неформальная дифференциация в среде осужденных.
- 119) Сущность и психологические особенности криминальной субкультуры.
- 120) Социальные институты и традиции криминальной субкультуры.

Ситуационные задачи по профессиональному модулю

ПЗ1

Генпрокурор Юрий Чайка заявил о росте преступности в интервью «Российской газете». По его данным, число зарегистрированных преступлений

выросло почти на 9% с января по ноябрь 2015 г. и составило 2,17 млн. За счет каких преступлений произошел этот скачок, генпрокурор не уточнял.

Как меняется число преступлений в России, тыс.

Вид преступления	Январь–октябрь 2014	Январь–октябрь 2015	Изменение, %
Небольшой тяжести	778	862,3	+10,8
Средней тяжести	604,8	673,2	+11,3
По факту получения взятки	5,5	5,6	+3,8
По факту дачи взятки	5,1	6	+17,3
В сфере незаконного оборота наркотиков	217,5	203,4	-6,5
Число подозреваемых и обвиняемых, тыс. человек	839,7	888,9	+5,8

Проанализируйте выше указанную таблицу.

Какое стратегическое решение может принять генпрокурор выполняя свою функцию по координации деятельности правоохранительных органов? Ответ обоснуйте.

П32

Согласно отчету предоставленному правительством Челябинской области по оценке эффективности реализации государственной программы «Противодействия коррупции в Челябинской области на 2014– 2016 гг.», ее реализация заслуживает высокой оценки эффективности.

Какие на Ваш взгляд меры способствуют качественному осуществлению данной программы?

Какие органы задействованы в реализации программы, и какие функции осуществляли?

П33

В районном отделе внутренних дел наблюдается большая текучесть кадров. За последние два года личный состав обновился на половину. Перечислите возможные причины текучести кадров в данном ОВД.

Составьте план мероприятий, необходимых для решения проблемы.

П34

Начальник главного управления МВД РФ по субъекту Российской Федерации издал приказ о присвоении подполковнику полиции звания полковника в связи с назначением последнего на должность заместителя начальника Главного управления.

Оцените действия руководителя ГУ МВД РФ по субъекту.

Раскройте порядок присвоения специальных званий сотрудникам ОВД.

П35

Сотрудник ОВД был уволен из ОВД за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Оцените правомерность увольнения.

Раскройте основания увольнения (расторжения контракта).

П36

Следователю ОВД, в связи с выполнением служебных обязанностей во время допроса, было предложено материальное вознаграждение в размере пятьсот тысяч рублей от подозреваемого в совершении преступления. Сотрудник потребовал убрать деньги и продолжил допрос.

Оцените действия сотрудника ОВД. Ответ обоснуйте.

Раскройте понятие «конфликт интересов в органах внутренних дел».

ПЗ7

Участковый уполномоченный полиции обратился к руководителю территориального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел с заявлением о разрешении служебного спора, возникшего в связи с увольнением сотрудника из ОВД за небрежное хранение сотрудником вверенного ему оружия, повлекшее его утрату.

Оцените правомерность увольнения.

Раскройте процедуру рассмотрения заявления руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

ПЗ8

Сотрудник полиции приказом начальника ОВД был уволен из органов внутренних дел за отсутствие по месту службы без уважительных причин пять часов.

Проанализируйте правомерность действий руководителя ОВД. Ответ обоснуйте.

Относится ли данное нарушение к грубым нарушениям служебной дисциплины?

Перечислите нарушения, относящиеся к грубым нарушениям служебной дисциплины.

ПЗ9

В дежурную часть отдела полиции, сотрудниками ППСП доставлен гражданин Порохов, находившийся в нетрезвом состоянии. Оперативный дежурный определил его в камеру временного содержания до момента его отрезвления, после чего отпустил гражданина Порохова домой.

Дайте правовую оценку действиям оперативного дежурного.

Какое управленческое решение следует принять в такой ситуации.

ПЗ10

Работая над раскрытием преступления, начальник Санкт–Петербургской сыскной полиции Иван Дмитриевич Путилин как подобает мудрому начальнику, умел объединять усилия всех подчиненных, хорошо знал их достоинства и ценил каждого. Скажем, очень ценил одного из своих помощников, Ицка Погилевича, жалея, что тот труслив, как заяц. Но в отношении обыска Погилевич делал чудеса: находил искомое там и тогда, где и когда никто ничего не найти. И потому начальник сыскной полиции привлекал Ицка к тем делам, где тот со своими способностями был незаменим.

Какие профессиональные качества руководителя И.Д.Путилина можно выделить в данном отрывке?

ПЗ11

По подозрению в совершении краж был задержан гражданин К. Поместив его в комнату для задержанных, оперуполномоченный Сухов взял ключи от квартиры, изъятые при личном досмотре, и, проникнув в квартиру К, провел там негласное обследование. Во время него он обнаружил тайник, где

находились похищенные вещи. Учитывая эти обстоятельства, Сухов поставил перед следователем вопрос о необходимости обыска, во время которого похищенные вещи были бы изъяты в присутствии понятых. Так преступник был изобличен в совершении краж.

Оцените законность действий Сухова.

ПЗ12

К оперуполномоченному Смирнову обратился гражданин Н с просьбой за оплату организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Смирнов в течение недели осуществлял скрытое наблюдение.

Оцените законность действий оперуполномоченного Смирнова.

ПЗ13

При приеме на службу Куликова в службу судебных приставов администрация потребовала предоставления сведений о постоянной регистрации по месту будущей работы. Куликов заявил, что согласно норм Трудового кодекса РФ, такое требование для кандидата на работу необязательно, и является дискриминацией его трудовых прав. Администрация отказала Куликову в приеме на службу.

Кто из сторон прав?

ПЗ14

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка наркологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

ПЗ15

При проведении поквартирного обхода участковый уполномоченный Михеев обнаружил в квартире гражданина Агеева висящее на стене охотничье ружье. На вопрос участкового показать разрешение на хранение огнестрельного охотничьего оружия Агеев пояснил, что ружье он получил в наследство от отца и хранит его как память, к тому же ружье неисправно и стрелять из него нельзя.

Как должен поступить участковый уполномоченный в данной ситуации? Подлежит ли Агеев привлечению к юридической ответственности?

ПЗ16

Начальнику отделения полиции поступило заявление гражданина Петрова о незаконном его доставлении и задержании в течении 4–х часов в дежурной части. Петров в заявлении указал, что 24 декабря по улице Советская у дома № 6, к нему подошли два сотрудника ППС и попросили предъявить документы. Основанием для проверки документов, со слов сотрудников

послужило то, что данный гражданин употребляет пиво в общественном месте. Петров объяснил сотрудникам, что он постоянно проживает на ул. Советская в доме № 5, кв. 34 и представил бутылку безалкогольного пива «Балтика № 0». Сотрудники полиции доставили его в дежурную часть. В дежурной части оперативный дежурный водворил его в комнату для задержанных, через четыре часа, после установления личности, отпустил.

Правомерны ли действия сотрудников ППС и дежурной части?

ПЗ17

В секретариат органа внутренних дел поступила жалоба от гражданки Симоновой на своего соседа Никитина, в квартире которого каждый вечер собираются шумные компании и до поздней ночи громко играет музыка, что мешает отдыхать окружающим. Начальник органа внутренних дел поручил разобраться по существу жалобы участковому уполномоченному Агееву.

Какие действия должен предпринять участковый уполномоченный? Каковы сроки рассмотрения письменных жалоб и заявлений граждан?

ПЗ18

Начальник следственного управления МВД России при ознакомлении с личными делами своих подчиненных обнаружил деле ст. следователя Кравучка сведения о его членстве в одной из политических партий России. Основываясь на данном факте он написал представление к увольнению Кравчука из органов внутренних дел, и передал его в кадровый аппарат, который подготовил соответствующий проект приказа.

Оцените действия начальника следственного управления?

ПЗ19

Семенов, доставленный в 23.00 в дежурную часть ОВД за совершение мелкого хулиганства, заявил, что отказывается от дачи показаний без адвоката. Согласно ст. 48 Конституции РФ, каждый задержанный имеет право пользоваться помощью адвоката с момента задержания.

Как должен поступить дежурный по ОВД? Каков порядок допуска защитника к участию в производстве по делу об административном правонарушении.

ПЗ20

Задержанный за мелкое хулиганство гражданин Салов был подвергнут сотрудниками ОВД дактилоскопической регистрации.

Оцените законность действий сотрудников ОВД. Какие основания предусмотрены законом для обязательной дактилоскопической регистрации?

ПЗ21

Инспектором дорожно– патрульной службы ГИБДД Крикуновым с целью проверки документов была остановлена автомашина под управлением Иванова. При проверке документов и осмотре автомашины инспектор ДПС обнаружил в салоне автомашины пустые пивные бутылки. Инспектор принял решение о необходимости медицинского освидетельствования Иванова на состояние алкогольного опьянения. Иванов отказался от освидетельствования, сказав, что он пройдет его только в присутствии своего адвоката.

Дайте юридическую оценку ситуации. Вправе ли инспектор провести медосвидетельствование без адвоката?

ПЗ22

Сотрудниками ОВД был задержан гражданин М., имевший при себе небольшое (менее 1 грамма) количество вещества, похожего на марихуану. Изъятое вещество сотрудниками ОВД было упаковано и направлено на экспертизу.

Как долго можно задерживать М. и на каком основании? Изменяются ли юридические основания задержания в зависимости от количества обнаруженного наркотического средства?

ПЗ23

Имеют ли право сотрудники полиции задерживать и доставлять гражданина в медицинский вытрезвитель (либо в дежурную часть ОВД), если он находится в состоянии опьянения, но сопровождается родственниками, которые ведут его домой?

ПЗ24

К судебному приставу– исполнителю обратилась гр. Иванова с заявлением о взыскании задолженности по алиментам за счет имущества ее бывшего мужа. Судебный пристав отказал Ивановой в приеме заявления. Свой ответ он мотивировал, что имущества Иванова находится в другом районе, и Ивановой нужно обращаться в подразделение ФССП по месту нахождения имущества должника.

Оцените правомерность действий судебного пристава.

ПЗ25

В районный суд поступила коллективная жалоба от жильцов дома по поводу об открытии во дворе их дома пивного бара. В жалобе указывалось, что такое решение препятствует реализации права граждан на отдых (двор практически имел парковый облик), а также оказывает негативное влияние на воспитание подростков.

Суд отказал в принятии жалобы к рассмотрению по мотиву, что коллективные жалобы судом не рассматриваются.

Соблюдены ли в данном случае требования законности?

ПЗ26

Студент МГУ Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай– город», после чего его отпустили домой, без составления каких– либо процессуальных документов.

Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?

ПЗ27

Гр– н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр– на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр– на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъял у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр– на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения.

Дайте юридический анализ происшедшего.

ПЗ28

В 23:20 на пересечение улиц Кировоградская – Бакинских комиссаров выбежал сотрудник полиции: одежда его была испачкана, один пагон был сорван, фуражка отсутствовала. Сотрудник полиции попытался остановить транспортные средства, но никто не останавливался, и сотрудник полиции произвел выстрел из табельного оружия. В рамках проведенной в последующем служебной проверки действия сотрудника полиции были признаны не правомерными.

Оцените ситуацию. Предложите варианты, когда в сложившейся ситуации действия сотрудника полиции будут правомерными.

ПЗ29

4 ноября текущего года в 22:55 в дежурную часть ОП № 15 г. Екатеринбурга по телефону поступило сообщение о том, что неизвестный мужчина с ружьем в руках в районе трамвайного кольца открыто похитил у гражданки Сеневиц меховой берет. В 23:05 позвонил гражданин Шульгин, сообщив о том, что у него мужчина только что под угрозой оружия отобрал пачку сигарет «Мальборо». Оперативный дежурный майор полиции Скутов направил на задержание преступника две оперативные группы, в состав одной из них был включен участковый уполномоченный лейтенант полиции Семенов и начальник отделения ГИБДД капитан полиции Соколов. В 23:20 они обнаружили в районе ул. Баумана мужчину, который перебежал дорогу с ружьем в руках. Его приметы совпадали с сообщенными приметами преступника. Сотрудники полиции Семенов и Соколов стали преследовать его на автомобиле и настигли возле гаражей. Когда они вышли из машины, неизвестный выстрелил в их сторону. Участковый уполномоченный крикнул ему, чтобы он бросил ружье и выстрелил вверх. Но задерживаемый стал перезаряжать ружье, направив его на сотрудников полиции. Тогда участковый уполномоченный применил оружие на поражение, ранив неизвестного в ногу. После этого гражданин, оказавшийся, как было установлено впоследствии, Лукьяновым Александром Павловичем, 1951 г.р., был задержан и доставлен в

дежурную часть районного отдела внутренних дел. При личном досмотре у Лукьянова был изъят меховой берет, по внешним признакам похожий на похищенный у Сеневиц и пачка сигарет «Мальборо».

Оцените правомерность применения оружия сотрудником полиции.

П330

В 23:30 в г. Березовский пятеро правонарушителей в состоянии опьянения, угрожая обрезом охотничьего ружья и топором, пытались проникнуть в дом участкового уполномоченного полиции старшего лейтенанта полиции Кудрина. Прибывшим по вызову Кудрина нарядом полиции было применено оружие, в результате чего один из нападавших Казанцев был смертельно ранен. Определите, правомерны ли действия сотрудников полиции в данной ситуации?

П331

На территории торгового центра, охраняемого вневедомственной охраной, был задержан 13-ти летний гражданин Рогулин, который пытался угнать автомобиль. Применив физическую силу (загиб руки за спину), двое сотрудников полиции доставили задержанного в дежурную часть ОП. В результате применения физической силы у Рогулина оказалась сломана рука. Как должен поступить дежурный ОП? Понесут ли сотрудники вневедомственной охраны юридическую ответственность?

П332

Из зала суда сбежал подсудимый, обвиняемый в совершении тяжкого преступления. В ходе осуществления розыскных действий два сотрудника полиции, один из которых был в форменной одежде, заметили на опушке леса человека, схожего с разыскиваемым по приметам. На требование остановиться этот человек побежал в сторону леса, на предупредительные выстрелы не реагировал и был задержан только после прицельного выстрела, повлекшего его ранение. Задержанный оказался вовсе не тем лицом, которого разыскивала полиция. Правомерно ли было применено огнестрельное оружие? Какие действия должен предпринять сотрудник полиции после применения оружия?

П333

При задержании для проверки документов трех неизвестных, пытавшихся скрыться, помощник дежурного старший сержант полиции Полозов применил табельное оружие и смертельно ранил одного из них. Им оказался военнослужащий срочной службы рядовой Смирнов, самовольно покинувший воинскую часть. Определите, правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

П334

Оперуполномоченный ОУР УМВД, находясь на вещевом рынке, обратил внимание на гражданина, очень похожего на Короткова, разыскиваемого за совершение разбойного нападения на инкассатора. Подойдя к нему, сотрудник полиции представился и попросил предъявить документы. В ответ на это неизвестный бросился бежать. Видя, что его не догнать, сотрудник полиции после предупредительного окрика произвел прицельный выстрел, которым

заподозренный был легко ранен в ногу. Впоследствии выяснилось, что задержанный действительно оказался Коротковым.

Оцените действия сотрудника полиции?

ПЗ35

Осуществляя патрулирование на улице во время комендантского часа, сержанты полиции Кострюченко и Проворов с целью проверки документов остановили двух граждан (мужчину и женщину). В ответ на требование предъявить документы граждане попытались убежать. Проворов догнал их и нанес удары резиновой палкой по голове и плечам. В результате у женщины было зафиксировано легкое сотрясение мозга, а у мужчины были сломаны нос и ключица. Граждане были доставлены в дежурную часть ОВД, где им была оказана доврачебная помощь. Правомерно ли было применено специальное средство (палка специальная)? Влияет ли режим чрезвычайного положения на условия применения полицией специальных средств?

ПЗ36

Командир отдельного батальона ДПС Смирнов в 23:00 возвращался со службы домой, имел при себе табельное оружие. Во дворе одного из домов он подвергся нападению группы молодых людей, которые попытались силой отобрать у сотрудника полиции табельное огнестрельное оружие. Смирнов пресек действия молодых людей, применив табельное оружие, при этом один из нападавших был ранен, остальные разбежались.

Правомерно ли применение оружия в данной ситуации?

ПЗ37

Старший участковый уполномоченный полиции получил указание от начальника ОВД о пресечении на территории обслуживания силами подчиненных ему участковых уполномоченных полиции незаконного митинга у завода имени «Лихачева». Прибыв к месту проведения митинга с группой участковых уполномоченных полиции, он потребовал от митингующих разойтись. Митингующие заявили, что они никому не мешают и митинг не прекратят. Для пресечения митинга участковыми уполномоченными полиции были применены палки специальные.

Дайте правовую оценку действиям сотрудников полиции.

ПЗ38

Капитан полиции Горин обратил внимание на гражданина, который при виде полицейского начал проявлять беспокойство и пытался убежать. Догнав неизвестного, Горин остановил его и потребовал предъявить документы. В ответ на это неизвестный оказал физическое сопротивление. Горин нанес неизвестному несколько ударов, в результате чего тот упал. Горин надел на неизвестного наручники и вызвал по рации патрульную машину для доставления неизвестного в дежурную часть. Впоследствии выяснилось, что неизвестный – неоднократно судимый Круглов, разыскиваемый за совершение тяжкого преступления.

Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудником полиции физической силы и специальных средств?

ПЗ39

Хозяин одной из городских квартир застал в ней постороннего человека, который проник туда, взломав замок. Грабитель бросился бежать. Хозяин квартиры и его сосед пустились в погоню. Выбежав на улицу и поняв, что ему не уйти, преступник схватил оказавшуюся рядом восьмилетнюю девочку и приставил к её шее нож. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции вступили в переговоры. Они ни к чему не привели. Между тем, используя девочку как прикрытие, преступник стал двигаться к центру города, где можно было легко затеряться в толпе. Пройдя со своей жертвой несколько улиц, преследуемый запаниковал. Вначале он потребовал машину, затем от неё отказался. Чувствовалось, что он в любую секунду может сорваться. И тогда сотрудниками был открыт огонь на поражение.

Девочка не пострадала. Правомерно ли применено огнестрельное оружие?

ПЗ40

В одной из колоний произошло чрезвычайное происшествие, связанное с сожжением трех осужденных. При проведении расследования установлено, что однажды в конце рабочего дня осужденному земляческой группы «А», пользующемуся определенным авторитетом, стало известно, что у осужденных другой земляческой группировки «Б» имеются спиртные напитки. Осужденный попросил эти напитки для своей группы, а когда ему отказали, избил отказчика. Пострадавший рассказал о случившемся своим землякам и те направились на поиски обидчика. Тот был обнаружен на производственном участке беседующим в группе своих земляков «А», которая по количеству не превышала 10 человек. Группа пришедших «Б» была значительно больше по численности, и они сразу приступили к драке. Основная масса группы «А» мгновенно разбежалась, а трое спрятались в бокс и забаррикадировались за железными дверями. Разъяренная неуспехом масса пришедших попыталась выломать двери, но безуспешно. Тогда они слили горючее из транспортных средств, выплеснули его в бокс и подожгли. В результате трое осужденных сгорели.

Вопросы:

Как вы считаете, может ли описанное выше чрезвычайное происшествие в колонии быть объяснено закономерностями и механизмами функционирующей в местах лишения свободы криминальной субкультуры? Или это особый случай?

Какими конкретно признаками описанного случая можно обосновать ваше мнение?

ПЗ41

При вступлении в должность начальника УВД Н–ской области полковника милиции Белова А.И. его предшественник только с положительной стороны охарактеризовал подполковника милиции Жукова И.И., работавшего ранее на различных руководящих должностях в аппарате УВД. По инициативе предыдущего начальника УВД Жуков назначался начальником отстающего

РОВД г. Знаменска, а через некоторое время – начальником другого «запущенного» РОВД. По мнению бывшего начальника УВД, Жуков «вытянул» оба этих РОВД из провала. Какими средствами он при этом пользовался, никого не интересовало.

Внешне Жуков И.И. «смотрелся»: энергичный, подтянутый, исполнительный, общительный. Несколько развязен, но до панибратства не доходит, дело знает, указания понимает с полуслова. Правда, среди коллег–начальников ГРОВД и некоторых работников аппарата УВД – особым уважением не пользуется: заносчив, высокомерен. Допускал Жуков и некоторые нарушения, злоупотреблял служебным положением. Негативная информация о Жукове дошла и до нового начальника УВД, но он, доверяя мнению своего предшественника, считал в целом Жукова деловым руководителем. Поэтому, когда у Жукова подошел предельный срок выслуги в звании подполковника, Белов А.И. настоял, чтобы его назначили начальником крупного ГОВД области, где предельное звание у начальника по штатному расписанию было «полковник милиции». Через какое–то время, несмотря на возражения некоторых членов коллегии УВД, Белов А.И. направил в МВД РФ представление о присвоении Жукову И.И. очередного специального звания. В это же время среди руководящих работников аппарата УВД и горрайорганов области стали циркулировать слухи, будто Жуков И.И. является родственником нового начальника УВД и поэтому делает быструю карьеру. Слухи дошли до Белова. Он пригласил к себе Жукова и спросил о причине слухов. На этот вопрос Жуков И.И. пояснил изумленному Белову А.И., что слухи распустил он сам, Жуков, чтобы повысить свой авторитет среди руководителей органов внутренних дел области.

Задания:

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.
2. Дайте обобщенную психологическую характеристику личности Жукова И.И.
3. Выделите основные мотивы действий Жукова И.И.

ПЗ42

В зарубежной управленческой литературе иногда публикуется случай из военной службы, заимствованный из книги А. Моля «Социодинамика культуры» (М., 1973), поданный с юмором, но поучительный и обычно представляющийся в несколько измененном виде.

Полковник – майору:

– Завтра в 9.00 состоится солнечное затмение, т.е. явление, которое бывает не каждый день. Распорядитесь построить личный состав на плацу. Форма одежды повседневная. При наблюдении за этим интересным явлением буду давать пояснения лично я. В случае осадков и плохой видимости наблюдать будет нечего, поэтому направить личный состав в спортивный зал.

Майор – капитану:

– По приказу господина полковника завтра в 9.00 состоится солнечное затмение. В случае дождя на плацу в повседневной форме предполагается

плохая видимость. Тогда – проводить исчезновение солнца в спортивном зале. Такое бывает не каждый день.

Капитан – лейтенанту:

– По приказу господина полковника завтра в 9.00 в спортивном зале будем отрабатывать исчезновение солнца. Форма одежды – повседневная. Идти дождю или нет – распорядится господин полковник. Такое бывает не каждый день.

Лейтенант – сержанту:

– Когда в гимнастическом зале пойдет дождь, а такое бывает не каждый день, наш полковник в 9.00 исчезнет в своей повседневной форме. Дневальный:

– Солдаты, завтра должен исчезнуть наш полковник. Такое бывает не каждый день. А жаль!

Задания:

1. Какие психологические закономерности привели, на ваш взгляд, к искажениям информации при ее передаче сверху вниз?

2. Почему искажения носили именно такой характер, который дан в описании? Влияние какие групп психологических факторов сказалось на этом?

ПЗ43

Выпускник юридического факультета обратился в УВД одного из округов города Москвы с просьбой принять его на службу в органы внутренних дел, в уголовный розыск. При первичном знакомстве с кандидатом на службу психолог обнаружил у него выраженную повышенную агрессивность, в связи с чем возникли сомнения в профессиональной пригодности кандидата.

По результатам психологического тестирования кандидата в Центре психодиагностики при ГУВД г. Москвы у него был диагностирован гиперстенический профиль личности и вынесено заключение: «Рекомендуется условно».

Однако к практическому психологу УВД зашел заместитель начальника отдела уголовного розыска и стал просить принять «парня на работу». Он сказал, что это его сосед, что он знает его с детства, что у него порядочные родители, которые работают в правоохранительных органах, что он лично готов оформить поручительство за кандидата и выступить в роли его наставника.

Вопросы и задание:

1. Как бы вы поступили на месте старшего психолога в этой ситуации?

2. Что значит гиперстенический тип личности (профиль), какой тип поведения от него можно ожидать при службе в правоохранительных органах? Можно ли отнести данный тип личности к так называемой группе риска?

3. Если бы вы приняли решение поддержать ходатайство о принятии кандидата на службу в органы внутренних дел, то какой бы следовало наметить план мероприятий по управлению процессом его адаптации?

ПЗ44

Начальник поручил практическому психологу обследовать двух достаточно опытных сотрудников и дать им психологическую характеристику. О целях психологического тестирования начальник не сообщил.

После того как психолог обследовал сотрудников и представил характеристики начальнику, выяснилось, что решается вопрос о назначении одного из них на вакантную руководящую должность. Ознакомившись с характеристикой, начальник упрекнул психолога, что он не указал уровень развития организаторских способностей, способность к руководству людьми. Психологическое обследование пришлось повторить.

Впоследствии один из сотрудников, тот, которого не назначили на новую должность, перестал здороваться с психологом, полагая, что по его вине он не получил продвижение по службе.

Вопросы:

1. Правильно ли была поставлена задача психологу? Если нет, то как надо было ее сформулировать?

2. Какие профессионально– этические правила надо соблюдать, чтобы у психолога не возникали конфликты с сотрудниками и руководством?

ПЗ45

Из фонограммы допроса свидетеля:

«Вопрос: Вы были свидетелем этого несчастного случая?

Ответ: Да.

Вопрос: Когда он произошел?

Ответ: 14 июля.

Вопрос: Это было около полугода назад, не так ли?

Ответ: Да.

Вопрос: И Вы утверждаете, что будто все произошло именно так, как показали?

Ответ: Да, именно так.

Вопрос: Когда это было, в какое время?

Ответ: Около 9 часов утра.

Вопрос: А теперь скажите, что произошло в 9 часов следующего дня?

Ответ: Этого я не помню.

Вопрос: Но тем не менее Вы помните, что случилось 14 июля?

Ответ: Это я запомнил хорошо.

Вопрос: Ваша память 14 июля была лучше, чем 13 или 15 июля. Ответа не последовало».

Задания:

1. Каковы были сомнения и замысел следователя, проводившего допрос?
2. В чем заключались его психологические просчеты как в замысле, так и в тактике?

ПЗ46

Оперуполномоченный уголовного розыска ведет беседу с задержанным за ношение огнестрельного оружия:

– В протоколе осмотра Вашей машины указано, что у Вас изъято золота на сумму более 40 тыс. руб. Кроме того, в ней находились бриллианты, все новые, только что из магазина, что подтверждают этикетки. Зачем Вам столько?

– Я предприниматель, денег у меня много, зарабатываю в месяц более 80 тыс. – это моя зарплата. Куда мне их девать? Вот и купил золотые изделия.

– А пистолет где приобрели?

– Я ничего не знаю про пистолет. Мне его сунули в карман при задержании.

– Неправда, понятые утверждают, что он торчал у Вас из кармана. Так, где Вы взяли пистолет?

– Купил у отставного армейского генерала, служившего в Афганистане, с целью защиты от рэкета.

– У того самого генерала, на «Волге» которого вы ездите по доверенности?

– Да, у того самого. И вообще, я понимаю, что влип, статья – незаконное хранение и ношение оружия. Предлагаю тебе: десять тысяч и – отпусти меня... Мне надо выйти. Ну что тебе стоит, зарабатываешь ты гроши, я знаю. А лишние десять тысяч на дороге не валяются...

(Из разговора с оперуполномоченным выяснилось, что он тоже думал, что парень попал в милицию случайно. Взял оружие, чтобы защищаться от вымогателей. Но когда он стал предлагать взятку только за ношение оружия, то это насторожило. Дальнейшие оперативно– розыскные мероприятия позволили доказать причастность задержанного к одной из преступных группировок.)

Задание, вопрос:

1. Проанализируйте диалог оперуполномоченного с задержанным. Какие приемы применил сотрудник милиции для диагностики лжи в высказываниях задержанного?

2. По каким критериям речевых высказываний и невербальных реакций человека можно определить его, неискренность?

ПЗ47

Ознакомьтесь с примерами ловушек при допросах.

А) Начало допроса.

Следователь:

– Вы знали убитого Корытова?

У допрашиваемого затряслись руки:

– Я не знаю никакого Корытова! Не убивал я милиционера!

– Чем вы докажете свое алиби? Где вы были в ночь убийства?

Допрашиваемый стал нервно ломать свои пальцы.

– Сейчас я вспомню. Сейчас... Ну да, конечно, в ту ночь я был у знакомой...

– В какую? Откуда Вы знаете, в какую ночь был убит Корытов?

Б) – Именно там, у Курского вокзала, Прохор и дал тебе пистолет?

– Какой пистолет?

- Отвечай!
- Не знаю...
- Да или нет?
- Нет...
- Ложь: на рукоятке есть следы пальцев Прохора!
- Этого не может быть!
- Вот это другой разговор, – улыбнулся следователь, – а то «какой», «нет».

В) Задержанный отрицал участие в преступлении других лиц, но следователь предполагал, что участвовали еще двое.

- Кто был с вами третьим?
- А второго вы уже знаете? – и, поняв, что проговорился, замер в страхе.

Г) Свидетель отрицал свое знакомство с задержанным Николаевым.

- Скажите, какое недоразумение случилось между вами и Николаевым летом прошлого года?

Свидетель задумался.

- Нет, ничего такого у меня с ним не было.
- вспомните лучше... Лето, точнее, май.

Опять свидетель думает, но против упоминания фамилии Николаева не возражает, видимо, не осознавая своего промаха. Задания:

1. Определите для каждого из приведенных случаев, на какой психологической тонкости строилась ловушка.
2. Попытайтесь подобрать название психологического приема, используемого допрашивающим в каждом случае.

П348

Инспектор остановил автомобиль, двигавшийся с превышением установленной скорости и нарушавший правила маневрирования. При проверке документов нарушитель раздраженно показывает инспектору визитную карточку известного руководителя органа государственной власти, обвиняет в придираках, указывает на бесполезность его действий, угрожает увольнением с работы.

Вопросы:

1. Какие психологические приемы применил нарушитель по отношению к инспектору?
2. Должен ли инспектор акцентировать внимание на личности человека, указанного на визитной карточке?
3. Каковы правильные действия инспектора с целью предотвращения возможных негативных последствий возникшего конфликта с нарушителем?
4. Какие психологические приемы необходимо знать инспектору для использования их в аналогичных ситуациях с целью установления доброжелательных взаимоотношений с участниками дорожного движения?

П349

И. задержан как соучастник организованной преступной группы, занимающейся разбойными нападениями на водителей автомашин. Детали

задержания: сотрудник отдела уголовного розыска, представившись знакомым И., вызвал его через секретаря фирмы, где он работает, на улицу, после чего предложил сесть в автомобиль и доставил в орган внутренних дел.

По имеющейся оперативной информации известно, что среди членов преступной группы И. является новичком, авторитетом не пользуется, считается слюнтяем и в преступлениях играет второстепенную роль. Накануне задержания И. похоронил своих родителей, и У него на иждивении осталась несовершеннолетняя сестра. Кроме того, ранее И. серьезно увлекался рыбалкой и охотой, имеет высшее образование, не судим.

В преступную группу входят кроме И. двое ранее судимых за тяжкие преступления, которые задержаны и содержатся в ИВС, и организатор, местонахождение которого на данный момент не установлено.

Вопросы:

1. Какие особенности личности И. и обстоятельств можно использовать на различных стадиях его допроса?

2. Какую оптимальную позицию общения целесообразно выбрать следователю на стадии установления психологического контакта с допрашиваемым?

3. Какие тактико– психологические приемы следует использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым И.?

ПЗ50

Парижская полиция долго и безуспешно ищет похищенное министром Д. в королевском дворце письмо, которое содержит данные, компрометирующие одну высокопоставленную особу, и владение которым давало интригану Д. власть над нею. Было известно, что Д. должен был прятать письмо в своем доме или во дворе дома. В течение трех месяцев в моменты отсутствия Д. в его доме тайно проводились обыски. Дом был разделен на пронумерованные участки, которые были обследованы один за другим. Наличие незамеченных тайников практически исключалось, так как все поверхности были осмотрены с помощью сильных луп, а складная мебель разделялась на составные части. Поиски были безрезультатными. Примерно такая ситуация описана в рассказе Эдгара По «Похищенное письмо» к моменту, когда в действие вмешался Огюст Дюпен. Спросив префекта полиции о внешнем виде письма, он через некоторое время принес ему это письмо. Дюпен рассказывает:

«...Чем больше я думал о дерзком, блестящем и тонком остроумии Д... тем вернее я приходил к убеждению, что министр избрал остроумный и простой способ скрыть письмо, не пряча его вовсе...

...Взгляд мой, блуждая по комнате (в доме Д.), упал на дрянную плетеную сумочку для визитных карточек: она была обвязана лентой и болталась на медном гвозде над камином. В сумочке хранилось несколько карточек и какое–то письмо... Оно было надорвано почти до половины, как будто его хотели разорвать и бросить, как ненужную бумажку, но потом раздумали. На нем была черная печать... Письмо было адресовано самому Д...

При первом взгляде на это письмо я решил, что его – то я и ищу. Конечно, вид его совершенно не соответствовал описанию префекта. Тут печать была большая, черная... там маленькая, красная... Тут стояло имя Д. и адрес был написан мелким женским почерком, там – имя королевской особы, написанное смело, размашисто; только размером они походили одно на другое. Но этот контраст лишь усилил мои подозрения. Письмо, грязное и засаленное – что никак не вязалось с методическими привычками Д., – было надорвано, словно пытались внушить мысль о его ненужности, и оно лежало, как я и ожидал, на самом виду».1

Вопросы:

1. Знание каких психологических закономерностей использовал Д. для надежного сокрытия важного документа?

2. Какие психологические факторы необходимо учитывать обыскивающему при проведении обыска?

3. Поставьте себя на место преступника и подумайте, какие способы сокрытия подобного документа, учитывая психологию проводящего обыск, вы могли бы предложить?

П351

В ходе работы по раскрытию убийства двух девушек в поле зрения оперативных работников попал государственный служащий П., которого они заподозрили в причастности к преступлению. Как способ оперативной проверки данного лица одним из оперативников был предложен следующий вариант: вечером, когда П. будет находиться дома, ему должен поступить звонок от неизвестного лица, которое в жесткой манере даст ему понять, что им известна его причастность к убийству и если он не хочет, чтобы эти сведения стали известны милиции, то должен принести в условленное время и указанное место крупную сумму денег.

Задание:

Укажите, какой психологический прием использован в данном замысле, на что при этом рассчитывал оперативный работник, адекватен ли данный прием цели проверки П. на причастность к преступлению. Обоснуйте свое мнение.

П352

«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злого нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.

Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло»,

«на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»

Вопросы:

1. Какие психологические феномены отражаются в данном письме?
2. Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации.
3. Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления?
4. Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?

ПЗ53

А.Ф. Кони в работе «Память и внимание» писал: «Для характеристики влияния темперамента на показание, т. е. на рассказ о том, как отнесся свидетель к тому или другому явлению или событию, можно, в виде примера, представить себе отношение обладателей различных темпераментов к одному и тому же происшествию. Трамвай наехал на переходившую рельсы женщину и причинил ей тяжкие повреждения или, быть может, самую смерть вследствие того, что она не обратила внимания на предупредительный звонок или что таковой раздался слишком поздно. Сангвиник, волнуясь, скажет: « Это была ужасная картина – раздался раздирающий крик, хлынула кровь, – мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит пред моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа». Меланхолик скажет: « При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и – вот людская судьба: быть может, она спешила к любящему мужу, к любимым детям, под семейный кров – и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере – и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе». Холерик, негодуя, скажет: « Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить». А флегматик расскажет: «Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что– то смотрят; я привстал в пролетке и вижу – лежит какая– то женщина поперек рельсов, – вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее!» (А.Ф. Кони. Собр. соч. в 8– ми т., т. 4. М., 1967, стр. 89). Вопросы 1. Каким образом особенности темперамента свидетелей влияют на восприятие и оценку ими события преступления? 2. Какие еще личностные особенности свидетелей и каким образом оказывают влияние на восприятие ими события преступления?

П354

1. Оцените прием допроса, описанный ниже. 2. Какова его психологическая сущность? «...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи – это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания 42 ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую–нибудь неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии» (О. Пинто. «Друг или враг?» М., 1959, стр. 69–70).

П355

Потерпевшая А. показала следующее: когда она возвращалась из командировки поздно вечером 26 декабря, на нее было совершено разбойное нападение неизвестными лицами, отобравшими в числе вещей, бывших при ней, и ценную посылку, переданную для ее сослуживца. Место нападения, указанное потерпевшей, было плохо освещено, но она уверенно описала приметы грабителей: один из них блондин, одетый в коричневое пальто с повязанным вокруг шеи красным шарфом с зелеными полосками, другой – шатен, облаченный в темно–фиолетовое пальто и малинового цвета свитер.

Следователь усомнился в достоверности показаний потерпевшей.

Какими знаниями об особенностях зрительных ощущений руководствовался следователь при оценке показаний потерпевшей А.?

П356

В ходе расследования совершенного убийства Смирновой, следователю стало известно, что очевидцем преступления является Иванов. Следователь на другой день, передал повестку Иванову через его начальника Пчелина и вызвал его в кабинет на допрос. Когда к его допросу приступил следователь, то Иванов был раздражен, вел себя пассивно и на вопросы следователя отвечал однозначно «Не заметил», «Не помню» и т.д.

Правильно ли поступил следователь при вызове Иванова на допрос?

Как целесообразно поступать следователю в таких ситуациях со свидетелями?

П357

Какие следователю необходимо применить приёмы, чтобы установить психологический контакт с Ивановым и получить от него объективные показания об обстоятельствах убийства Смирновой?

Обыск производился с участием Ф.Э. Держинского. Искомые документы обнаружить не удалось. Тогда по распоряжению Держинского обыскиваемого вывели из комнаты, где производился обыск, а всю мебель в ней переставили. Затем обыскиваемого ввели в комнату и принялись, за ним наблюдать. Беспокойный взгляд обыскиваемого скользил по переставленной обстановке

комнаты и наконец остановился на одном из шкафов. В нем и оказались спрятанные документы.

В чем выразилась произвольная реакция обыскиваемого?

Какие приемы вызывают произвольные реакции у обыскиваемого?

Сформулируйте правила наблюдения за обыскиваемым.

Чем отличаются волевые действия от произвольных реакций?

П358

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего кражу личного имущества из квартиры в составе группы, которые необходимо изучить и учитывать для:

а) оценки личности в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;

б) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;

в) индивидуального подхода к осуществлению его исправления в период исполнения наказания.

Необходимые, на ваш взгляд, исходные данные о преступнике, его социальном положении и характере совершенного им преступления примите сами в качестве допущения.

П359

Составьте перечень психологических свойств личности преступника, совершившего убийство из хулиганских побуждений, которые необходимо изучить и учитывать для:

а) индивидуального подхода при проведении допроса в ходе расследования преступления;

б) определения вины в связи с принятием судебного решения о назначении наказания;

в) индивидуального подхода при исправлении в период исполнения наказания.

Необходимые, на ваш взгляд, исходные данные о преступнике, его социальном положении примите сами в качестве допущения.

П360

Смоделируйте историю (генезис) совершения человеком какого-либо преступного деяния корыстного типа. Выдвиньте как можно больше предположений о возможных мотивах совершения этого преступления, указывая, в силу каких личностных свойств и обстоятельств ситуации могут возникать такие побуждения.

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен квалификационный)

Тестовые задания

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
-----------	--------	---

МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах		
ТЗ ₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Структурными подразделениями Минюста России являются:</p> <p>а) Департамент регистрации обращений граждан;</p> <p>б) Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой;</p> <p>в) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека;</p> <p>г) Главное управление обеспечения деятельности нотариальной службы.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой; в) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека</p>
ТЗ ₂	З ₁ , З ₃	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Федеральная служба судебных приставов состоит:</p> <p>а) из центрального аппарата ФССП;</p> <p>б) из структурных подразделений территориальных органов ФССП;</p> <p>в) из Аппарата Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека;</p> <p>г) из территориальных органов.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) из центрального аппарата ФССП; г) из территориальных органов</p>
ТЗ ₃	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Что не включает в себя Структура центрального аппарата ФССП России?</p> <p>а) руководство ФССП России: директора ФССП России — главного судебного пристава РФ, первого заместителя директора ФССП России — первого заместителя главного судебного пристава РФ, заместителей директора ФССП России — заместителей главного судебного пристава РФ;</p> <p>б) помощников (советников) директора ФССП России;</p> <p>в) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (департаменты, управления, самостоятельные отделы);</p> <p>г) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (управления, самостоятельные отделы).</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (департаменты, управления, самостоятельные отделы)</p>
ТЗ ₄	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Территориальными органами Минюста России являются:</p> <p>а) главные управления и управления Минюста России по субъектам РФ;</p> <p>б) главные управления и управления ФССП России по субъектам РФ;</p> <p>в) территориальные органы ФСИН России;</p> <p>г) главные управления и управления МВД России по субъектам РФ.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) главные управления и управления Минюста России по субъектам РФ</p>
ТЗ ₅	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какая из функций не отвечает деятельности ФСИН:</p> <p>а) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;</p> <p>б) контроль и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных;</p> <p>в) содержание лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении</p>

		<p>преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания;</p> <p>г) пенсионное обеспечение лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) пенсионное обеспечение лиц, освободившихся из мест лишения свободы.</p>
ТЗ ₆	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных: К основным задачам ФССП России не относится:</p> <p>а) обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов;</p> <p>б) организация принудительного исполнения судебных актов этих судов, а также актов других органов, предусмотренных законодательством об исполнительном производстве;</p> <p>в) управление территориальными органами ФССП России;</p> <p>г) обеспечение установленного порядка деятельности мировых судей.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) обеспечение установленного порядка деятельности мировых судей</p>
ТЗ ₇	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Уголовное наказание в виде лишения свободы исполняют:</p> <p>а) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы;</p> <p>б) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции;</p> <p>в) исправительные колонии, тюрьмы, исправительные центры;</p> <p>г) исправительные колонии, арестные дома, следственные изоляторы.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы</p>
ТЗ ₈	З ₁ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных: Структура и штатное расписание центрального аппарата ФССП России утверждаются приказом ФССП России в пределах численности и фонда оплаты труда, установленных:</p> <p>а) Президентом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений;</p> <p>б) Правительством РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений;</p> <p>в) Администрацией Президента РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений;</p> <p>г) Минюстом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) Президентом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений</p>
ТЗ ₉	З ₂ , З ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: В приказе Минюста России о распределении обязанностей указываются:</p>

		<p>а) исключительные полномочия министра, полномочия каждого заместителя министра;</p> <p>б) структурные подразделения Минюста России, территориальные органы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра;</p> <p>в) федеральные службы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра;</p> <p>г) схема временного исполнения обязанностей министра (порядок замещения — для заместителей министра) на время отсутствия в связи с болезнью, отпуском или командировкой</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>а) исключительные полномочия министра, полномочия каждого заместителя министра; г) схема временного исполнения обязанностей министра (порядок замещения — для заместителей министра) на время отсутствия в связи с болезнью, отпуском или командировкой</p>
ТЗ ₁₀	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Прокуратура РФ не осуществляет:</p> <p>а) надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельностью;</p> <p>б) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;</p> <p>в) надзор за соблюдением Конституции РФ и законов;</p> <p>г) надзор за обеспечением деятельности судов.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>г) надзор за обеспечением деятельности судов</p>
ТЗ ₁₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством РФ:</p> <p>а) участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами;</p> <p>б) опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;</p> <p>в) отменяют противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов;</p> <p>г) все перечисленное.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами; б) опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов.</p>
ТЗ ₁₂	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных: Прокуратура координирует деятельность по борьбе с преступностью;</p> <p>а) федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>б) правоохранительных органов;</p> <p>в) органов исполнительной власти субъектов РФ;</p> <p>г) органов местного самоуправления.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) правоохранительных органов</p>
ТЗ ₁₃	З ₁ , З ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: В целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуроры вправе:</p> <p>а) проводить межведомственные координационные совещания;</p> <p>б) осуществлять совместные выезды для проведения проверок и оказания практической помощи территориальным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;</p> <p>в) направлять методические рекомендации по борьбе с преступностью;</p>

		<p>г) отстаивать и защищать интересы органов прокуратуры.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>а) проводить межведомственные координационные совещания;</p> <p>б) осуществлять совместные выезды для проведения проверок и оказания практической помощи территориальным правоохранительным органам в борьбе с преступностью;</p> <p>в) направлять методические рекомендации по борьбе с преступностью.</p>
ТЗ ₁₄	З ₂ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Субъектами прокурорского надзора являются:</p> <p>а) прокуроры;</p> <p>б) прокурорские работники;</p> <p>в) помощники прокурора;</p> <p>г) советники прокурора.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) прокуроры</p>
ТЗ ₁₅	З ₂ , З ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:</p> <p>а) имеет гражданство иностранного государства;</p> <p>б) признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;</p> <p>в) лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока;</p> <p>г) имеет хроническое заболевание почек.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) имеет гражданство иностранного государства;</p> <p>б) признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным; в) лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока.</p>
ТЗ ₁₆	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>При соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования, подследственность определяется:</p> <p>а) прокурором с соблюдением подследственности, установленной УПК РФ;</p> <p>б) руководителем Главного следственного управления Следственного комитета по субъекту РФ;</p> <p>в) прокурором субъекта РФ;</p> <p>г) районным прокурором.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) прокурором с соблюдением подследственности, установленной УПК РФ</p>
ТЗ ₁₇	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий:</p> <p>а) двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела;</p> <p>б) одного месяца со дня возбуждения уголовного дела;</p> <p>в) 15 дней со дня возбуждения уголовного дела;</p> <p>г) 10 дней со дня возбуждения уголовного дела.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела.</p>
ТЗ ₁₈	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Какие органы не могут осуществлять дознание?</p> <p>а) дознавателями органов внутренних дел;</p>

		<p>б) дознавателями органов ФССП России;</p> <p>в) дознавателями органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;</p> <p>г) следователем органов внутренних дел;</p> <p>д) следователями Следственного комитета РФ.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) следователь органов внутренних дел</p>
ТЗ ₁₉	3 ₁ , 3 ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Предварительное расследование не производится:</p> <p>а) по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления;</p> <p>б) если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом, — по месту окончания преступления;</p> <p>в) если преступления совершены в разных местах — по месту совершения большинства преступлений или наиболее тяжкого из них;</p> <p>г) по месту нахождения обвиняемого или большинства свидетелей;</p> <p>д) по месту нахождения потерпевшего.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> д) по месту нахождения потерпевшего.</p>
ТЗ ₂₀	3 ₁ , 3 ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:</p> <p>а) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии;</p> <p>б) одного лица, совершившего несколько преступлений;</p> <p>в) двух лиц, совершивших разные преступления;</p> <p>г) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии;</p> <p>б) одного лица, совершившего несколько преступлений;</p> <p>г) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам.</p>
ТЗ ₂₁	3 ₁ , 3 ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Неотложные следственные действия производят:</p> <p>а) органы дознания;</p> <p>б) органы ФСБ России;</p> <p>в) таможенные органы;</p> <p>г) следственные подразделения.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) органы дознания; б) органы ФСБ России; в) таможенные органы.</p>
ТЗ ₂₂	3 ₁ , 3 ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Срок предварительного следствия может быть продлен до трех месяцев:</p> <p>а) руководителем соответствующего следственного органа;</p> <p>б) районным прокурором;</p> <p>в) руководителем органа дознания;</p> <p>г) районным судом.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) руководителем соответствующего следственного органа.</p>
ТЗ ₂₃	3 ₂ , 3 ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Руководитель следственной группы не может принимать решения:</p> <p>а) о выделении уголовных дел в отдельное производство;</p> <p>б) о прекращении уголовного дела полностью или частично;</p> <p>в) о приостановлении или возобновлении производства по уголовному делу;</p>

		<p>г) о привлечении лица в качестве обвиняемого и объеме предъявляемого ему обвинения;</p> <p>д) о назначении наказания обвиняемому.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> д) о назначении наказания обвиняемому</p>
ТЗ ₂₄	З ₁ , З ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</p> <p>При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны:</p> <p>а) принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>б) исполнять данные в письменной форме поручения дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам;</p> <p>в) исполнять поручения дознавателя, органа дознания, следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий по материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству;</p> <p>г) соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>б) исполнять данные в письменной форме поручения дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам;</p> <p>в) исполнять поручения дознавателя, органа дознания, следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий по материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству;</p> <p>г) соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p>
ТЗ ₂₅	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Полиция предназначена:</p> <p>а) для охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;</p> <p>б) для применения мер принуждения к нарушителям общественного порядка, защиты жизни, здоровья, нрав и свобод граждан, противодействия преступности;</p> <p>в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности;</p> <p>г) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности</p>
ТЗ ₂₆	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>К направлениям деятельности полиции не относится:</p> <p>а) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; розыск лиц;</p> <p>б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;</p> <p>в) обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение</p>

		<p>безопасности дорожного движения;</p> <p>г) надзор за исполнением законов органами следствия и дознания</p> <p>д) контроль за соблюдением законодательства в области оборота оружия и частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) надзор за исполнением законов органами следствия и дознания</p>
ТЗ27	З3, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Федеральная служба безопасности:</p> <p>а) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;</p> <p>б) централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;</p> <p>в) система органов, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;</p> <p>г) централизованная система органов федеральной службы безопасности и федеральной службы охраны, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации</p>
ТЗ28	З3, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Контрразведывательная деятельность — это деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности, их должностными лицами:</p> <p>а) посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;</p> <p>б) по предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;</p> <p>в) по предупреждению, пресечению деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;</p> <p>г) по пресечению разведывательной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации</p>
ТЗ29	З3, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p>

		<p>Причинами возникновения конфликтов в управленческой практике правоохранительных органов являются:</p> <p>а) недостатки в организации труда; несовершенство управления; не профессиональное поведение руководителя;</p> <p>б) недостатки в организации труда; несовершенство управления; межличностные отношения в коллективе, приводящие к конфликтам; личностные особенности руководителя;</p> <p>в) недостатки в организации управления; межличностные отношения между руководителем и исполнителями.</p> <p><i>Эталон ответа</i> б) недостатки в организации труда; несовершенство управления; межличностные отношения в коллективе, приводящие к конфликтам; личностные особенности руководителя</p>
ТЗ ₃₀	З ₂ , З ₃	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Миграционный учет осуществляется в целях:</p> <p>а) создания необходимых условий для реализации гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами своих прав и свобод, исполнения ими возложенных на них обязанностей;</p> <p>б) выработки и реализации государственной политики в сфере миграции;</p> <p>в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан;</p> <p>г) планирования деятельности политических партий.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) создания необходимых условий для реализации гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами своих прав и свобод, исполнения ими возложенных на них обязанностей;</p> <p>б) выработки и реализации государственной политики в сфере миграции;</p> <p>в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан</p>
ТЗ ₃₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Руководство деятельностью ФТС России осуществляет:</p> <p>а) Президент России;</p> <p>б) Правительство РФ;</p> <p>в) администрация Президента России;</p> <p>г) Таможенный союз.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>б) Правительство РФ.</p>
ТЗ ₃₂	З ₁ , З ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Неотложные следственные действия производят:</p> <p>а) органы дознания;</p> <p>б) органы ФСБ России;</p> <p>в) таможенные органы;</p> <p>г) следственные подразделения.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) органы дознания; б) органы ФСБ России; в) таможенные органы.</p>
ТЗ ₃₄	З ₃ , З ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Система государственной службы включает:</p> <p>а) государственную гражданскую службу;</p> <p>б) правоохранительную службу;</p> <p>в) военную службу;</p> <p>г) государственную службу иных видов.</p>

		<p><i>Эталон ответа:</i> а) государственную гражданскую службу; в) военную службу; г) государственную службу иных видов</p>
ТЗ35	З2, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Государственный служащий имеет право:</p> <p>а) на продвижение по службе; б) быть депутатом законодательного (представительного) органа; в) принимать участие в забастовках; г) заниматься любой коммерческой деятельностью; д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) на продвижение по службе</p>
ТЗ36	З2, З3	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных В управленческой деятельности правоохранительными органами используются следующие виды нормативно-правовых актов:</p> <p>а) положения; приказы; распоряжения; инструкции; б) приказы; инструкции; распоряжения; штаты; в) положения; штаты; должностные инструкции.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) положения; штаты; должностные инструкции</p>
ТЗ37	З1, З3	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Целью планирования деятельности организации является:</p> <p>а) обоснование затрат б) обоснование сроков в) обоснование численности работников г) определение целей, сил и средств</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) определение целей, сил и средств</p>
ТЗ38	З1, З3	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Сотрудником органов ФСБ может быть:</p> <p>а) гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства; б) гражданин Российской Федерации, способный по своим личным, профессиональным и психологическим качествам, возрасту, образованию и состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности; в) гражданин Российской Федерации, владеющий иностранными языками; г) гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство Республики Беларусь.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства; б) гражданин Российской Федерации, способный по своим личным, профессиональным и психологическим качествам, возрасту, образованию и состоянию здоровья исполнять возложенные на него обязанности.</p>
ТЗ39	З1, З2	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Полиция предназначена:</p> <p>а) для охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности; б) для применения мер принуждения к нарушителям общественного порядка, защиты жизни, здоровья, нрав и свобод граждан, противодействия преступности; в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и</p>

		<p>обеспечения общественной безопасности;</p> <p>г) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности</p>
ТЗ ₄₀	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Связи субординации управленческой деятельности – это:</p> <p>а) связи между организационными звеньями, расположенными на различных иерархических уровнях.</p> <p>б) вертикальные связи.</p> <p>в) горизонтальные связи.</p> <p>г) связи между организационными звеньями, расположенными на одних и тех же иерархических уровнях</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) связи между организационными звеньями, расположенными на различных иерархических уровнях</p>
ТЗ ₄₁	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Какое понятие шире «МВД» или «полиция»?</p> <p>а) полиция;</p> <p>б) МВД;</p> <p>в) это равнозначные понятия;</p> <p>г) это разные ведомства.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) МВД.</p>
МДК 02.01 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		
ТЗ ₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Какие права и свободы человека согласно закону не подлежат ограничению даже в условиях чрезвычайного положения?</p> <p>а) право на жизнь;</p> <p>б) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства;</p> <p>в) право на свободу совести, вероисповедания;</p> <p>г) право на свободу проведения собраний, митингов, демонстраций;</p> <p>д) право на защиту чести и достоинства личности.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) право на жизнь; в) право на свободу совести, вероисповедания; д) право на защиту чести и достоинства личности.</p>
ТЗ ₂	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Статья 2 Конституции Российской Федерации гласит:</p> <p>а) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью;</p> <p>б) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства;</p> <p>в) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – задача государства.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p>
ТЗ ₃	З ₂ , З ₄	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.</i></p> <p>В соответствии со статьей 1 Федерального закона «О полиции» назначение полиции:</p>

		<p>а) полиция предназначена для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;</p> <p>б) полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации;</p> <p>в) полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;</p> <p>г) полиция предназначена для защиты жизни, здоровья граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.</p>
ТЗ ₄	3 ₁ , 3 ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В соответствии с федеральным конституционным законом об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации Уполномоченный рассматривает жалобы:</p> <p>а) граждан Российской Федерации ;</p> <p>б) иностранных граждан находящихся на территории Российской Федерации;</p> <p>в) лиц без гражданства находящихся на территории Российской Федерации;</p> <p>г) иностранных граждан.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) граждан Российской Федерации; б) иностранных граждан находящихся на территории Российской Федерации; в) лиц без гражданства находящихся на территории Российской Федерации.</p>
ТЗ ₅	3 ₂ , 3 ₄	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных.</i> Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:</p> <p>а) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;</p> <p>б) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций.</p> <p>в) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности;</p> <p>г) при пресечении незаконных собраний и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции; б) при пресечении незаконных собраний, митингов,</p>

		демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций.
ТЗ ₆	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</i></p> <p>Проникновение сотрудников полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки, принадлежащие гражданам предусматривается законодательством Российской Федерации в случаях:</p> <p>а) спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>б) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления; в) для пресечения преступления;</p> <p>г) для установления обстоятельств несчастного случая;</p> <p>д) для обыска помещения и обнаружения доказательств преступления;</p> <p>е) для доставления свидетеля в отдел для допроса.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях; б) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления; в) для пресечения преступления; г) для установления обстоятельств несчастного случая.</p>
ТЗ ₇	З ₁ , З ₃	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>В соответствии с п. 2 статьи 80 Конституции Российской Федерации:</p> <p>а) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;</p> <p>б) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации;</p> <p>в) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;</p> <p>г) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.</p>
ТЗ ₈	З ₁ , З ₄	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</i></p> <p>Методами, посредством которых органы внутренних дел оказывают воздействие на волю и сознание граждан, с целью побудить их к</p>

		<p>правопослушному поведению, являются:</p> <p>а) убеждение; б) принуждение; в) исправление; г) внушение.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) убеждение; б) принуждение.</p>
ТЗ ₉	З ₂ , З ₄	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Что является высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации?</p> <p>а) интересы государства; б) интересы личности; в) безопасная окружающая среда; г) человек, его права и свободы.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) человек, его права и свободы.</p>
ТЗ ₁₀	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Основы правового статуса личности в Российской Федерации закреплены:</p> <p>а) совокупностью всех конституционных норм; б) главой 1 Конституции Российской Федерации; в) главой 2 Конституции Российской Федерации; г) главой 7 Конституции Российской Федерации.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) главой 2 Конституции Российской Федерации</p>
ТЗ ₁₁	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>На какой срок лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения:</p> <p>а) 72 часа; б) 48 часов; в) 24 часа.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) 48 часов.</p>
ТЗ ₁₂	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Принцип состязательности сторон заключается в следующем:</p> <p>а) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав; б) все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном УПК РФ, толкуются в пользу обвиняемого; в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.</p>
ТЗ ₁₃	З ₁ , З ₄	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Принцип законности предусматривает следующие положения:</p> <p>а) определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными б) правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом; в) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в</p>

		<p>порядке, установленном УПК РФ</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) определения суда, постановления судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть законными, обоснованными и мотивированными.</p>
ТЗ ₁₄	З ₂ , З ₃	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Не подлежат приводу:</p> <p>а) несовершеннолетние в возрасте до 14 лет;</p> <p>б) лица, которые по роду профессиональной деятельности не могут оставлять место своего пребывания;</p> <p>в) женщины.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) несовершеннолетние в возрасте до 14 лет.</p>
ТЗ ₁₅	З ₂ , З ₃	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать:</p> <p>а) 2 месяца</p> <p>б) 3 месяца;</p> <p>в) 4 месяца</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) 2 месяца</p>
ТЗ ₁₆	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в срок не позднее _____ со дня поступления указанного сообщения:</p> <p>а) 1 суток;</p> <p>б) 2 суток;</p> <p>в) 3 суток</p> <p>г) 8 суток</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) 3 суток.</p>
ТЗ ₁₇	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>Сотруднику полиции выдаются:</p> <p>а) служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак</p> <p>б) служебное удостоверение, вкладыш к нему, специальный жетон, нагрудный знак</p> <p>в) служебное удостоверение, специальный жетон, нагрудный знак с личным номером</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак</p>
ТЗ ₁₈	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</i></p> <p>Какие меры обязаны предпринять сотрудники полиции в случае нарушения ими прав и свобод граждан согласно ст. 9 Федерального закона «О полиции»?</p> <p>а) принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод</p> <p>б) принести извинения гражданину</p> <p>в) возместить моральный вред;</p> <p>г) возместить материальный вред;</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод; б) принести извинения гражданину</p>
ТЗ ₁₉	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i></p> <p>В какой срок полиция обязана прибывать на место происшествия:</p> <p>а) незамедлительно</p> <p>б) как можно более в короткий срок;</p>

		<p>в) не позднее 30 минут после полученного сообщения о происшествии; г) после того как освободятся с предыдущего вызова. <i>Эталон ответа:</i> а) незамедлительно</p>
ТЗ ₂₀	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> В каких случаях полиции предоставляется право проверять документы, удостоверяющие личность граждан: а) при проходе граждан на территории сооружений, на участки местности либо в общественные места, где проводятся публичные и массовые мероприятия; б) при обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах; в) если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске г) в любом случае <i>Эталон ответа:</i> в) если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске</p>
ТЗ ₂₁	З ₁ , З ₄	<p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</i> В случае задержания сотрудник полиции обязан разъяснить лицу, подвергнутому задержанию: а) его право на юридическую помощь б) возможность предоставления переводчика после проверки знаний русского языка; в) обязанность давать объяснения; г) все ответы правильные <i>Эталон ответа:</i> а) его право на юридическую помощь; б) возможность предоставления переводчика после проверки знаний русского языка.</p>
ТЗ ₂₂	З ₁ , З ₄	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Срок задержания исчисляется: а) с момента доставления лица к следователю; б) с момента помещения лица в изолятор временного содержания; в) с момента фактического ограничения свободы передвижения лица г) после входа в здание органа внутренних дел <i>Эталон ответа:</i> в) с момента фактического ограничения свободы передвижения лица</p>
ТЗ ₂₃	З ₂ , З ₄	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Задержанное полицией лицо имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц: а) в кратчайший срок; б) в кратчайший срок, но не позднее трех часов с момента задержания в) в кратчайший срок, но не позднее одного часа с момента задержания; г) такие сроки не установлены <i>Эталон ответа:</i> б) в кратчайший срок, но не позднее трех часов с момента задержания</p>
ТЗ ₂₄	З ₁ , З ₂	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения допускается: а) для проверки документов, удостоверяющих личность; б) для проведения мероприятий по изучению обстановки в соседних жилых помещениях; в) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления</p>

		г) для любых значимых для полиции целей <i>Эталон ответа:</i> в) для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления
ТЗ ₂₅	З ₁ , З ₂	<i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан письменно уведомляется прокурор в течение: а) 24 часов б) 3 часов; в) 12 часов; г) такое уведомление не требуется <i>Эталон ответа:</i> а) 24 часов
ТЗ ₂₆	З ₁ , З ₂	<i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> В каких случаях сотрудник полиции имеет право на применение средств принудительной остановки транспорта: а) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке б) в целях обеспечения безопасности дорожного движения; в) при необходимости использования транспортного средства в служебных целях; г) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций. <i>Эталон ответа:</i> а) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке
ТЗ ₂₇	З ₃ , З ₄	<i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Законодательная основа принципа презумпции невиновности: а) Конституция РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) Международный пакт о гражданских и политических правах; г) УПК РФ. <i>Эталон ответа:</i> а) Конституция РФ
ТЗ ₂₈	З ₃ , З ₄	<i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет: а) Высший Арбитражный Суд; б) Председатель Верховного Суда; в) Верховный Суд; г) Президент РФ; д) нет правильного ответа. <i>Эталон ответа:</i> в) Верховный Суд
ТЗ ₂₉	З ₃ , З ₄	<i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Прокурор рассматривает жалобу в течении: а) 3 суток б) незамедлительно в) 7 рабочих дней г) 2 суток с момента поступления <i>Эталон ответа:</i> а) 3 суток
ТЗ ₃₀	З ₂ , З ₃	<i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> К каким правам относится право на свободу мысли, совести, печати? а) Политическим б) Гражданским

		<p>в) Экономическим г) Социальным <i>Эталон ответа:</i> а) Политическим</p>
ТЗ31	З1, З2	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Какое должностное лицо предназначено исключительно для контроля за соблюдением прав человека? а) Спикер парламента; б) Депутат парламента; в) адвокат; г) Судья; д) Омбудсмен; <i>Эталон ответа:</i> д) Омбудсмен</p>
ТЗ32	З1, З2	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Администрация места содержания под стражей направляет прокурору или в суд адресованные им жалобу подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей: а) не позднее трех дней б) не позднее пяти дней в) немедленно <i>Эталон ответа:</i> в) немедленно</p>
ТЗ33	З2, З4	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Кто может воспользоваться политическим правами? а) Все лица проживающие в государстве б) Граждане страны, достигшие определённого возраста в) Граждане страны, достигшие определённого возраста, за исключением лиц осужденных судом за совершение преступления <i>Эталон ответа:</i> в) Граждане страны, достигшие определённого возраста, за исключением лиц осужденных судом за совершение преступления</p>
ТЗ34	З3, З4	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Деятельность органов внутренних дел, представляющая собой предварительное расследование в формах дознания и следствия, называется: а) правоохранительной; б) уголовно-процессуальной; в) ювенальной. <i>Эталон ответа:</i> б) уголовно-процессуальной</p>
ТЗ35	З2, З4	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> Всеобщая Декларация прав человека была принята Генеральной Ассамблеей ООН в: а) 1789 г.; б) 1948 г.; в) 1919 г. <i>Эталон ответа:</i> б) 1948 г.</p>
ТЗ36	З2, З3	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</i> К какой категории прав относится право на образование? а) политические б) культурные в) социальные г) личные д) гражданские <i>Эталон ответа:</i> б) культурные</p>

ТЗ ₃₇	З ₁ , З ₃	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных Актами прокурорского реагирования на факты нарушения законности являются:</p> <p>а) представление; б) заключение по делу; в) предостережение о недопустимости нарушения закона; г) протест; д) нет правильного ответа.</p> <p>Эталон ответа: а) представление; г) протест; в) предостережение о недопустимости нарушения закона</p>
ТЗ ₃₈	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия совершаются:</p> <p>а) юридическими консультациями; б) должностными лицами органов исполнительной власти; в) уполномоченными лицами, назначаемыми, Министерством юстиции РФ; г) коллегией адвокатов; д) всеми вышеуказанными лицами</p> <p>Эталон ответа: б) должностными лицами органов исполнительной власти</p>
ТЗ ₃₉	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:</p> <p>а) судебную; б) исполнительную; в) контрольную; г) надзорную; д) все ответы правильные.</p> <p>Эталон ответа: г) надзорную</p>
ТЗ ₄₀	З ₁ , З ₃	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных Государственными органами не являются:</p> <p>а) органы дознания и предварительного следствия; б) адвокатура; в) прокуратура; г) третейские суды; д) нет правильного ответа.</p> <p>Эталон ответа: б) адвокатура; г) третейские суды.</p>
МДК 02.03 Психология в деятельности правоохранительных органов		
ТЗ ₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных С помощью какого психического процесса происходит отражение окружающей действительности для обеспечения адаптации к ней?</p> <p>а) память б) восприятие в) воображение г) представление</p> <p>Эталон ответа: б) восприятие</p>
ТЗ ₂	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Ощущение и восприятие являются ...</p> <p>а) психическими свойствами б) психическими процессами</p>

		<p>в) психическими состояниями г) психическими образованиями <i>Эталон ответа:</i> б) психическими процессами</p>
ТЗ ₃	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какой прием воображения использован для создания образов: русалки, кентавра: а) агглютинация б) гиперболизация в) конкретизация г) типизация <i>Эталон ответа:</i> а) агглютинация</p>
ТЗ ₄	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Что из перечисленного относится к формам мышления? а) воображение, представление, фантазия б) конвергенция и дивергенция в) синтез, анализ, сравнение г) понятие, суждение, умозаключение <i>Эталон ответа:</i> г) понятие, суждение, умозаключение</p>
ТЗ ₅	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Функциями эмоций является все кроме: а) сигнальная; б) регулирующая; в) сдерживающая; г) распознавательная <i>Эталон ответа:</i> г) распознавательная</p>
ТЗ ₆	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Из приведенных ниже утверждений выберите верное а) Всякая личность является индивидом, но не всякий индивид – личность б) Любой индивид является личностью, но не всякая личность – индивид. в) Индивид = личность. г) Индивид не является личностью, а личность – индивидом. <i>Эталон ответа:</i> а) Всякая личность является индивидом, но не всякий индивид – личность</p>
ТЗ ₇	З ₁ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Низкий уровень психической активности, замедленность движений, быстрая утомляемость, высокая эмоциональность свойственны ... а) сангвиникам; б) флегматикам; в) холерикам; г) меланхоликам. <i>Эталон ответа:</i> г) меланхоликам</p>
ТЗ ₈	З ₁ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Флегматический темперамент характеризуется ... а) большой впечатлительностью и большой импульсивностью; б) малой впечатлительностью и большой импульсивностью; в) большой впечатлительностью и малой импульсивностью; г) малой впечатлительностью и малой импульсивностью. + <i>Эталон ответа:</i> г) малой впечатлительностью и малой импульсивностью</p>

ТЗ ₉	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Показателем проявления воли является(ются) ...</p> <p>а) способность преодолевать препятствия при достижении цели;</p> <p>б) целеустремленность;</p> <p>в) борьба мотивов, выбор и реализация принятого решения;</p> <p>г) неспособность самостоятельно принимать решения.</p> <p>д) Все ответы верны.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) способность преодолевать препятствия при достижении цели</p>
ТЗ ₁₀	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся в процессе жизни человека, и обуславливающих типичные для него способы поведения – это ...</p> <p>а) темперамент;</p> <p>б) способности;</p> <p>в) характер;</p> <p>г) направленность.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) характер</p>
ТЗ ₁₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Сильное, стойкое, длительное эмоциональное состояние, которое захватывает человека и владеет им, называется ...</p> <p>а) аффектом;</p> <p>б) настроением;</p> <p>в) страстью;</p> <p>г) чувством.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) страстью</p>
ТЗ ₁₂	З ₁ , З ₂	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</p> <p>К познавательным процессам относятся:</p> <p>а) ощущение,</p> <p>б) страх,</p> <p>в) аффект,</p> <p>г) память,</p> <p>д) внимание,</p> <p>е) желание,</p> <p>ж) воображение</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) ощущение; г) память; д) внимание; ж) воображение</p>
ТЗ ₁₃	З ₁ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Укажите форму общения, при которой люди говорят не то, что думают, а то, что положено говорить в подобных случаях.</p> <p>а) формальное;</p> <p>б) деловое;</p> <p>в) светское;</p> <p>г) манипулятивное.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) светское</p>
ТЗ ₁₄	З ₂ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Определите направление психологии, основной задачей которого является применение научных знаний для помощи населению в повседневных и критических ситуациях.</p> <p>а) практическая психология</p> <p>б) общая психология</p> <p>в) социальная психология</p> <p>г) поведенческий подход</p>

		<i>Эталон ответа:</i> а) практическая психология
ТЗ ₁₅	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных На поведение человека как личности влияет(ют) ...</p> <p>а) нормы морали; б) социальная среда; в) характер. г) Все ответы верны. д) Все ответы неверны.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) Все ответы верны</p>
ТЗ ₁₆	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Какой тип темперамента характеризуется ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям?</p> <p>а) Сангвинический. б) Флегматический. в) Холерический. г) Меланхолический.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) Меланхолический</p>
ТЗ ₁₇	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Темперамент изменчив</p> <p>а) Да. б) Нет. в) Зависит от индивидуальных особенностей человека. г) Изменяется после сильных переживаний.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) Нет</p>
ТЗ ₁₈	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Сильное кратковременное бурно протекающее эмоциональное состояние, влияющее на всю личность, сопровождающееся изменением сознания и нарушением волевого контроля, – это ...</p> <p>а) стресс; б) страсть; в) фрустрация; г) аффект.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) аффект</p>
ТЗ ₁₉	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Определите название стороны общения, означающей процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой основе взаимопонимания:</p> <p>а) интерактивная; б) перцептивная; в) коммуникативная; г) регулятивная.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) перцептивная</p>
ТЗ ₂₀	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Укажите форму общения, при которой интересы дела более значимы, чем возможные личностные расхождения.</p> <p>а) манипулятивное; б) деловое; в) светское; г) анонимное.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) деловое</p>
ТЗ ₂₁	З ₁ , З ₄	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных

		<p>Что является предметом изучения психологии?</p> <p>а) сознание б) поведение в) психика г) душа д) все ответы верны</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) психика</p>
ТЗ22	З1, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Какой самый древний метод познания, который использовали для изучения психики в 17-18 В?</p> <p>а) Самонаблюдение б) Беседа в) наблюдение</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) наблюдение</p>
ТЗ23	З2, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Самыми устойчивыми являются психические ...</p> <p>а) процессы; б) состояния; в) свойства; г) образования.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) свойства</p>
ТЗ24	З1, З2	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Динамические характеристики поведения человека определяются его ...</p> <p>а) характером; б) темпераментом; в) способностями; г) направленностью.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) темпераментом</p>
ТЗ25	З1, З2	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Какой тип темперамента характеризуется уравновешенностью, подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, общительностью?</p> <p>а) Сангвинический. б) Флегматический. в) Холерический. г) Меланхолический.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) Сангвинический</p>
ТЗ26	З1, З2	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Скромность и самокритичность характеризуют отношение человека...</p> <p>а) к людям; б) к труду; в) к вещам; г) к себе.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> г) к себе</p>
ТЗ27	З3, З4	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Эмоциональное состояние, которое возникает при наличии реальных непреодолимых или кажущихся таковыми препятствий на пути достижения цели, – это ...</p> <p>а) аффект; б) фрустрация; в) страсть; г) стресс.</p>

		<i>Эталон ответа:</i> б) фрустрация
ТЗ ₂₈	З ₃ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Определите механизм познания другого человека, при котором индивид ставит себя на место партнёра по общению:</p> <p>а) идентификация; + б) рефлексия; в) эмпатия; г) механизм обратной связи.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> а) идентификация</p>
ТЗ ₂₉	З ₃ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Определите, как называют собеседника, который не склонен к внешней коммуникации и тяготеет к контактам.</p> <p>а) доминантный; б) интроверт; в) недоминантный; г) регидный.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) интроверт</p>
ТЗ ₃₀	З ₂ , З ₃	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Что относится к психическим свойствам личности?</p> <p>а) мышление и сознание б) темперамент и способности в) желания и потребности г) эмоции и воля</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) темперамент и способности</p>
ТЗ ₃₁	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы является основой ... темперамента</p> <p>а) сангвинического; б) холерического; в) флегматического; г) меланхолического.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> в) флегматического</p>
ТЗ ₃₂	З ₁ , З ₂	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>В юридической психологии существует этот вид умозаключения:</p> <p>а) логический б) дедукция в) сравнение</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) дедукция</p>
ТЗ ₃₃	З ₂ , З ₄	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных</p> <p>Эмоциональное состояние, характеризующееся наличием непреодолимого страха конкретных ситуаций это...</p> <p>а) аффект; б) фобия; в) стресс; г) фрустрация.</p> <p><i>Эталон ответа:</i> б) фобия</p>
ТЗ ₃₄	З ₃ , З ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных</p> <p>Нежелание гражданина в данный момент времени вести с оперативным работником откровенный разговор, боязнь мести со стороны преступного элемента составляют содержание психологического барьера на установление контакта, а именно:</p>

		<p>а) волевого барьера б) мотивационного барьера в) интеллектуального барьера В юридической психологии существует этот вид умозаключения: а) индукция б) анализ в) сравнение <i>Эталон ответа:</i> б) мотивационного барьера; а) индукция</p>
ТЗ35	З2, З4	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных Осужденные, в переживаниях которых доминирует категория будущего (три ответа): а) мысленно строят свою жизнь после отбытия наказания б) рассматривают этот период жизни хороший урок в) трудности режима переживают значительно тяжелее г) не переживают трудности режима д) трудности режима переживают значительно легче е) мысленно не строят свою жизнь после отбытия наказания ж) трудности режима переживают значительно тяжелее и) мысленно не строят свою жизнь после отбытия наказания к) рассматривают этот период жизни как переходный к тому, которого они ждут в будущем <i>Эталон ответа:</i> а) мысленно строят свою жизнь после отбытия наказания; д) трудности режима переживают значительно легче; к) рассматривают этот период жизни как переходный к тому, которого они ждут в будущем</p>
ТЗ36	З2, З3	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Методы, целью которых является наиболее полное и объективное исследование, проводимое экспертом-психологом по постановлению следственных или судебных органов в рамках законодательства, – это методы: а) судебно-психологической экспертизы б) психологического воздействия на личность в) наблюдения <i>Эталон ответа:</i> а) судебно-психологической экспертизы</p>
ТЗ37	З1, З3	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Внезапно возникающая в острой конфликтной ситуации временная дезорганизация сознания (его сужения) и активизация импульсивных реакций – это: а) эффект б) помутнение рассудка в) аффект <i>Эталон ответа:</i> в) аффект</p>
ТЗ38	З1, З3	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Воспитательную функцию следователя по отношению к обвиняемому на всем протяжении расследования следует считать: а) бесполезной тратой времени б) самостоятельной задачей в) производной задачей <i>Эталон ответа:</i> б) самостоятельной задачей</p>
ТЗ39	З1, З2	<p>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Мотив совершения преступления – признак, который характеризует: а) объективную сторону преступления</p>

		б) объект в) субъективную сторону преступления <i>Эталон ответа:</i> в) субъективную сторону преступления
ТЗ ₄₀	З ₁ , З ₃	Выберите один правильный вариант ответа из предложенных Современная криминалистическая психология при установлении мотивов, целей и способов преступного деяния рекомендует исходить из того, что развернутая осознанность преступления присуща лишь: а) всем преступным деяниям б) простым импульсивным реакциям в) сложным, заранее продуманным действиям <i>Эталон ответа:</i> в) сложным, заранее продуманным действиям

Практические задания

Номер п/п	ПК/ОК	Умения	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах			
ПЗ ₁	ОК 1, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2	У ₁ , У ₂	Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации «О плате за землю». Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.
ПЗ ₂	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 2, ОК 8,	У ₂ , У ₃	Прокурор N-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы - в районный суд по месту совершения правонарушения. Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?
ПЗ ₃	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 11, ОК 14,	У ₂ , У ₄	Юрист 1-го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N-ской области, обратился к прокурору N-ской области государственному советнику юстиции 3-го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина - младший советник юстиции. В классном чине юриста 1-го класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N-ской области по ходатайству юриста 1-го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?
ПЗ ₄	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 9,	У ₂ , У ₄	Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным

	ОК 3,		<p>собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора.</p> <p>Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?</p>
ПЗ ₅	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 9	У ₂ , У ₃	<p>Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?</p>
ПЗ ₆	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₁ , У ₄	<p>Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством</p>
ПЗ ₇	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 2, ОК 7	У ₂ , У ₃	<p>Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя.</p>
ПЗ ₈	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8, ОК 12	У ₁ , У ₂	<p>Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции. Оцените ситуацию. Имел ли</p>

			право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?
ПЗ ₉	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₁ , У ₂	Между гражданами Голубевым и Плюшкиным был заключен договор займа, согласно которому Плюшкин обязан был возвратить взятую в долг значительную сумму и проценты к определенному сроку. В случае нарушения срока уплаты договором предусмотрены очень существенные санкции. За несколько дней до момента исполнения обязательства Плюшкин не может найти кредитора: то он за границей, то находится на лечении, то не хочет встречаться с должником, то его телефон не отвечает. Плюшкин опасается, что кредитор специально уклоняется от встреч с ним, с тем, чтобы констатировать неисполнение договора и потребовать в судебном порядке выплаты неустойки и других санкций. На основе действующего законодательства дайте ответ, как защитить права добросовестного должника в этой ситуации. Какой правоохранительный орган может это сделать, и в каком порядке?
ПЗ ₁₀	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 10, ОК 14.	У ₂ , У ₄	Гражданин Никодимов получал от гражданки Монро денежные суммы в возмещение ущерба, причиненного ему в результате автомобильной аварии, происшедшей по вине Монро. Должница, проживающая в другом городе, желая уклониться от возмещения вреда, заявила судебному приставу о том, что кредитор (Никодимов) умер, в связи с чем ущерб перестал возмещаться. Какой правоохранительный орган может оказать гражданину Никодимову помощь в защите его права на возмещение вреда? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством.
ПЗ ₁₁	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8, ОК 13	У ₁ , У ₂	Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Томска Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Томска М., который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Томска передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Томска. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы. Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность

			действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.
ПЗ ₁₂	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 6	У ₃ , У ₄	Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело. В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?
ПЗ ₁₃	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 8	У ₁ , У ₄	Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения. Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?
ПЗ ₁₄	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₃ , У ₄	За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района. Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящимися в разных административно-территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

ПЗ ₁₅	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 11	У ₂ , У ₄	В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание. Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.
ПЗ ₁₆	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₃ , У ₄	Оперуполномоченный уголовного розыска Исаев, применяя физическое насилие, заставил Кирова признаться в совершении убийства, которого тот не совершал. Данное признание послужило основанием для осуждения Кирова за убийство из корыстных побуждений к длительному сроку лишения свободы. В кассационном порядке приговор в отношении Кирова был отменен, а при дополнительном расследовании обнаружен истинный убийца. Квалифицируйте действия Исаева. Дайте юридический анализ содеянного Исаевым. Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 302 УК от преступления, указанного в ст.309 УК? Будет ли Исаев нести уголовную ответственность, если Киров действительно совершил убийство?
ПЗ ₁₇	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 4, ОК 6	У ₂ , У ₃	Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щукин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выразалось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щукину, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Постушенко. Раскройте сущность патрульно-постовой службы полиции. Назовите их задачи и функции. Оцените сложившуюся

			ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.
ПЗ ₁₈	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 8	У ₂ , У ₃	Майор полиции Водопьянов совмещал правоохранительную службу как вид государственной службы с преподаванием финансового права в одном из негосударственных вузов г. Екатеринбурга. Под эгидой вуза была создана юридическая консультация, в которой Водопьянов оказывал платные услуги по предоставлению юридической помощи в области финансового права обратившимся в консультацию клиентам. Возможно ли совмещение этих видов деятельности? Какие требования предъявляются к сотрудникам органов полиции?
ПЗ ₁₉	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 11 ОК 12	У ₂ , У ₃	Гражданин Тупуманкуев подал заявление на имя начальника местного ОВД с просьбой о принятии его на должность одного из участковых инспекторов. В своем заявлении он указал, что имеет первый разряд по самбо и два месяца назад закончил юридический вуз. В ходе проверки документов, предоставленных гражданином Тупуманкуевым, было выяснено, что его двоюродный брат по решению суда был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. В настоящее время судимость двоюродного брата погашена. Будет ли принят в органы полиции гражданин Тупуманкуев? Кто вправе принимать решение о принятии граждан в органы полиции? Каковы требования к кандидатам, поступающим в органы полиции?
ПЗ ₂₀	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 9, ОК 10	У ₂ , У ₃	Следователь прокуратуры Мохов, стремясь закончить уголовное дело, подделал заключение судебно-медицинской экспертизы, подменил подлинный протокол осмотра места происшествия фальсифицированным, составил фиктивные протоколы допроса. В результате этого к уголовной ответственности по обвинению в умышленном убийстве из корыстных побуждений были привлечены Деев и Ломов. Дополнительным расследованием, проведенным Генеральной прокуратурой, была установлена непричастность осужденных к совершенному преступлению. Квалифицируйте действия Мохова. Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст.303 УК. Есть ли в поведении Мохова признаки деяния, предусмотренного ст.299 УК?
МДК 02.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов			
ПЗ ₁	ОК 1, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2	У ₁ , У ₂	Студент МГУ Иванов гулял по Красной площади Москвы. К нему подошли сотрудники полиции сержант Сергеев и рядовой Алексеев. Не представившись, сержант Сергеев попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову, что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов

			<p>пробыл 3 часа в отделе полиции «Китай-город», после чего его отпустили домой, без составления каких-либо процессуальных документов.</p> <p>Нарушены ли права Иванова? Законны ли требования и действия сотрудников полиции в описанной ситуации? Является ли студенческий билет документом, удостоверяющим личность гражданина РФ?</p>
ПЗ ₂	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 2, ОК 8,	У ₂ , У ₃	<p>Гр-н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр-на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр-на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъял у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр-на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения.</p> <p>Дайте юридический анализ происшедшего.</p>
ПЗ ₃	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 11, ОК 14,	У ₂ , У ₄	<p>В 23:30 в г. Березовский пятеро правонарушителей в состоянии опьянения, угрожая обрезом охотничьего ружья и топором, пытались проникнуть в дом участкового уполномоченного полиции старшего лейтенанта полиции Кудрина. Прибывшим по вызову Кудрина нарядом полиции было применено оружие, в результате чего один из нападавших Казанцев был смертельно ранен.</p> <p>Определите, правомерны ли действия сотрудников полиции в данной ситуации?</p>
ПЗ ₄	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 9, ОК 3,	У ₂ , У ₄	<p>Каковы особенности и виды ответственности сотрудников правоохранительных органов за неправомерные действия, допущенные в процессе раскрытия и расследования преступлений, нарушающие права и свободы человека?</p>
ПЗ ₅	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 9	У ₂ , У ₃	<p>Составьте схему «Меры, гарантирующие защиту прав работников правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и лиц, оказывающих им содействие на конфиденциальной основе».</p>
ПЗ ₆	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₁ , У ₄	<p>По заявлению гр. Старцева около часа ночи, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на него напали двое неизвестных, избили и забрали кошелек, в котором находилось 2 000 рублей, меховую шапку, часы. В результате избиения Старцеву был причинен средний вред здоровью.</p> <p>Какие оперативно-розыскные действия будут применяться в данном случае?</p>
ПЗ ₇	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 2,	У ₂ , У ₃	<p>Ознакомьтесь с условиями задания и изложите ответ, ссылаясь на конкретный закон.</p> <p>Гражданин Елкин в сильной степени опьянения перевозил</p>

	ОК 7		личное охотничье ружье в чехле. Обнаруженный спящим в автобусе на конечной остановке, Елкин не смог назвать себя и маршрут следования, но предъявил сотрудникам полиции охотничий билет и разрешение на право хранения и ношения оружия. Дайте юридическую оценку данной ситуации. Объясните, каковы должны быть действия сотрудника полиции в сложившейся ситуации.
ПЗ ₈	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8, ОК 12	У ₁ , У ₂	Ознакомьтесь с условиями задания и изложите ответ, ссылаясь на конкретный закон. Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку. Проанализируйте данную ситуацию. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного полиции в сложившейся ситуации.
ПЗ ₉	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₁ , У ₂	Ознакомьтесь с условиями задания и изложите ответ, ссылаясь на конкретный закон. Гусев, находясь дома в нетрезвом состоянии, устроил скандал, избил жену, ножом изрезал ее личные вещи. Когда на место происшествия прибыл участковый уполномоченный полиции, Гусев отказался открыть дверь сотруднику полиции, пригрозил ему расправой, если он попытается войти в квартиру. Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Объясните, каковы должны быть действия участкового уполномоченного в данной ситуации.
ПЗ ₁₀	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 10, ОК 14.	У ₂ , У ₄	Ознакомьтесь с условиями задания и изложите ответ, ссылаясь на конкретный закон. Наряд ППСП в малолюдном месте по ориентировке опознал находящегося в розыске опасного преступника. Дайте правовую оценку данной ситуации. Объясните, каковы должны быть действия наряда ППСП в этом случае.
ПЗ ₁₁	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8, ОК 13	У ₁ , У ₂	Ознакомьтесь с условиями задания и изложите ответ, ссылаясь на конкретный закон. Сотрудник полиции, обходя территорию в форменной одежде и с табельным оружием, завернул в переулок и увидел, что двое мужчин взламывают дверь магазина «Одежда». Один из взломщиков, увидев полицейского, достал из кармана нож и со словами: «Это последнее, что ты видел в своей жизни...» стал приближаться к нему. Проанализируйте данную ситуацию. Какие меры принуждения могут быть применены сотрудником полиции в сложившейся ситуации?
ПЗ ₁₂	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 6	У ₃ , У ₄	К оперуполномоченному Смирнову обратился гражданин Н с просьбой за оплату организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Смирнов в течение недели осуществлял скрытое наблюдение. Оцените законность действий оперуполномоченного

			Смирнова.
ПЗ 13	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 8	У ₁ , У ₄	Начальник следственного управления МВД России при ознакомлении с личными делами своих подчиненных обнаружил деле ст. следователя Кравучка сведения о его членстве в одной из политических партий России. Основываясь на данном факте он написал представление к увольнению Кравчука из органов внутренних дел, и передал его в кадровый аппарат, который подготовил соответствующий проект приказа. Оцените действия начальника следственного управления?
ПЗ 14	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₃ , У ₄	Задержанный за мелкое хулиганство гражданин Салов был подвергнут сотрудниками отдела полиции дактилоскопической регистрации. Оцените законность действий сотрудников отдела полиции. Какие основания предусмотрены законом для обязательной дактилоскопической регистрации?
ПЗ 15	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 11	У ₂ , У ₄	Гр-н К. проехал на своей автомашине на запрещающий знак светофора. Инспектор полиции остановил его машину и после ознакомления с документами, обвинил гр-на К. в том, что он управлял машиной, находясь в нетрезвом состоянии. Несмотря на возражения гр-на К., инспектор отстранил его от управления машиной, изъял у него ключи от автомобиля, водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства, а машину направил на специальную охраняемую стоянку. Далее инспектор отвез гр-на К. в своем служебном автомобиле в ближайшее медицинское учреждение на предмет освидетельствования на состояние опьянения. Дайте юридический анализ происшедшего.
ПЗ 16	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₃ , У ₄	Оперуполномоченный ОУР УМВД, находясь на вещевом рынке, обратил внимание на гражданина, очень похожего на Короткова, разыскиваемого за совершение разбойного нападения на инкассатора. Подойдя к нему, сотрудник полиции представился и попросил предъявить документы. В ответ на это неизвестный бросился бежать. Видя, что его не догнать, сотрудник полиции после предупредительного окрика произвел прицельный выстрел, которым заподозренный был легко ранен в ногу. Впоследствии выяснилось, что задержанный действительно оказался Коротковым. Оцените действия сотрудника полиции?
ПЗ 17	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 4, ОК 6	У ₂ , У ₃	Командир отдельного батальона ДПС Смирнов в 23:00 возвращался со службы домой, имел при себе табельное оружие. Во дворе одного из домов он подвергся нападению группы молодых людей, которые попытались силой отобрать у сотрудника полиции табельное огнестрельное оружие. Смирнов пресек действия молодых людей, применив табельное оружие, при этом один из нападавших был ранен, остальные разбежались. Правомерно ли применение оружия в данной ситуации?
ПЗ 18	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7,	У ₂ , У ₃	Капитан полиции Горин обратил внимание на гражданина, который при виде полицейского начал проявлять беспокойство и пытался убежать. Догнав неизвестного,

	ОК 8		Горин остановил его и потребовал предъявить документы. В ответ на это неизвестный оказал физическое сопротивление. Горин нанес неизвестному несколько ударов, в результате чего тот упал. Горин надел на неизвестного наручники и вызвал по радиации патрульную машину для доставления неизвестного в дежурную часть. Впоследствии выяснилось, что неизвестный – неоднократно судимый Круглов, разыскиваемый за совершение тяжкого преступления. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудником полиции физической силы и специальных средств?
ПЗ ₁₉	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 11 ОК 12	У ₂ , У ₃	Осуществляя патрулирование на улице во время комендантского часа, сержанты полиции Кострюченко и Проворов с целью проверки документов остановили двух граждан (мужчину и женщину). В ответ на требование предъявить документы граждане попытались убежать. Проворов догнал их и нанес удары резиновой палкой по голове и плечам. В результате у женщины было зафиксировано легкое сотрясение мозга, а у мужчины были сломаны нос и ключица. Граждане были доставлены в дежурную часть ОВД, где им была оказана доврачебная помощь. Правомерно ли было применено специальное средство (палка специальная)? Влияет ли режим чрезвычайного положения на условия применения полицией специальных средств?
ПЗ ₂₀	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 9, ОК 10	У ₂ , У ₃	На территории торгового центра, охраняемого вневедомственной охраной, был задержан 13-ти летний гражданин Рогулин, который пытался угнать автомобиль. Применив физическую силу (загиб руки за спину), двое сотрудников полиции доставили задержанного в дежурную часть ОП. В результате применения физической силы у Рагулина оказалась сломана рука. Как должен поступить дежурный ОП? Понесут ли сотрудники вневедомственной охраны юридическую ответственность?
МДК 02.03 Психология в деятельности правоохранительных органов			
ПЗ ₁	ОК 1, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2	У ₁ , У ₂	Следователю предстояло выяснить обстоятельства драки подростков на катке, которая закончилась смертельным исходом для одного из них. Драка произошла в 22 часа, участники ее разбежались. Смертельно раненого подростка обнаружила женщина, которая вызвала «скорую медицинскую помощь», однако мальчик скончался, не приходя в сознание. Очевидцев преступления не оказалось. Никто из знакомых и близких друзей убитого в тот день на катке не был. Следователь, зная, что Сергей А. часто бывает на катке, решил выяснить, не видел ли он драки. Последний отрицал, хотя у следователя были данные, что он был в тот день на катке. Нужно было найти подходы к подростку, который отличался замкнутостью, имел ярко выраженный слабый тип нервной системы, был меланхоликом. Не задавая прямых вопросов об убийстве, следователь поставил цель вызвать у Сергея сострадание к погибшему и

		<p>его семье. Он знал, что подросток отличается от сверстников особой чувствительностью, любит животных, часто играет во дворе с детьми. Проводя беседы с Сергеем, следователь старался задавать вопросы, на которые легко было ответить, поскольку они не имели отношения к преступлению. Рассказал Сергею, что у убитого подростка остались мать и младший брат. Мать, узнав о случившемся, потеряла сознание, и ее увезли в больницу. Младший брат, которому 9 лет, дома один, беспомощный, в школу не ходит, постоянно плачет. На следующую беседу следователь пришел к Сергею с собакой убитого подростка, которая жалобно скулила, чувствуя, что с хозяином что-то случилось. Увидев собаку, Сергей изменился в лице, в нем пробудились сокровенные чувства, и он сказал работнику милиции, что видел драку и знает, кто совершил преступление, хотя ему пригрозили мстостью, если он расскажет об этом.</p> <p>Объясните, как следователю удалось установить психологический контакт с подростком, какие знания из области психологии ему пригодились.</p>
ПЗ ₂	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 2, ОК 8,	<p>У₂, У₃</p> <p>В семье Новиковых между ее членами все больше омрачались отношения из-за недостойного поведения отца: грубого, недалекого, жестокого. Он почти каждый вечер превращал в унижительное ожидание скандала, оскорблений и даже физического насилия. Матери не раз приходилось искать приют у соседей, спасаясь от пьяных дебошей. Ребята во дворе и в школе сочувствовали сыну Новиковых, 15-летнему Коле, но избегали общения с ним, так как их родители не одобряли дружбы своих детей с Колей. Мальчик рос замкнутым, озлобленным, болезненно самолюбивым. Однажды, когда сын попытался наброситься на отца с топором, тот на его глазах избил мать. На другой день Коля не пошел в школу. Дождавшись прихода отца на обеденный перерыв, он подошел сзади и выстрелил ему в затылок из ружья.</p> <p>Используя психологическую терминологию, определите чувства и эмоциональное состояние Коли до и в момент совершения преступления?</p>
ПЗ ₃	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 11, ОК 14,	<p>У₂, У₄</p> <p>На окраине города С., на берегу ручья, в зарослях негустого кустарника в 110 м от продовольственного магазина был обнаружен труп мужчины. По заключению судебно-медицинской экспертизы, потерпевшему, находившемуся в состоянии опьянения и употребившему спиртные напитки непосредственно перед смертью, было нанесено три удара по голове камнем, обнаруженным рядом с трупом. Отсутствие следов волочения и характерных нарушений одежды у потерпевшего указывало на то, что убийство было совершено там же, где найден труп. На месте происшествия в 1 м от трупа была найдена бутылка из-под дешевого вина с многочисленными отпечатками пальцев и ладони потерпевшего. По расположению следов на горлышке и верхней части бутылки можно было заключить, что потерпевший пытался использовать бутылку как орудие</p>

			<p>нападения или обороны. В карманах одежды потерпевшего были обнаружены деньги и документы. По следам обуви было установлено, что кроме потерпевшего на месте происшествия находился еще один человек. Предполагалось, что он и совершил преступление.</p> <p>Одна из версий, выдвинутых следователем, состояла в том, что преступник был знаком с потерпевшим, принадлежал, как и он, к числу завсегдатаев отдела спиртных напитков ближайшего магазина, любивших собираться на берегу ручья; отношения у преступника с потерпевшим были хорошие, убийство совершено, скорее всего, в результате ситуативно возникшей ссоры. Преступник корыстных мотивов не имел, к преступлению специально не готовился, совершением преступления был напуган, поэтому и не предпринял никаких действий для сокрытия следов преступления. Предполагалось, что по характеру преступник эмоционально возбудим, плохо контролирует свои действия, нерасчетлив, опыта совершения преступлений не имеет.</p> <p>Результаты расследования показали, что эта версия оказалась правильной.</p> <p>Какую информацию может обеспечить психологическая установка на выявление элементов субъективной стороны преступления?</p>
ПЗ ₄	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 9, ОК 3,	У ₂ , У ₄	<p>По сложному уголовному делу следователь Ковалев С. представил прокурору на выбор два документа – обвинительное заключение и постановление о прекращении дела производством. На вопрос, почему представлены взаимоисключающие решения, Ковалев ответил: «Вы прокурор, что правильнее, решайте, я соглашусь с любым вариантом».</p> <p>Какое качество характера следователя проявилось в его поведении?</p>
ПЗ ₅	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 9	У ₂ , У ₃	<p>Укажите, какие психологические особенности свидетелей–очевидцев и потерпевших необходимо учитывать следователю при планировании и проведении проверки показаний на месте?</p>
ПЗ ₆	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₁ , У ₄	<p>Продуманная концепция обыска, как правило, предусматривает оказание психологического воздействия на обыскиваемого. Обыск чаще всего начинается с предложения выдать добровольно те объекты, обнаружение которых является целью обыска. К сожалению, на этой стадии добровольная выдача объектов происходит достаточно редко, но позже, когда в результате действий следователя крут поиска сузится настолько, что обыскиваемый перестанет сомневаться в том, что тщательно спрятанное им неизбежно будет обнаружено, он может выдать искомое.</p> <p>Как влияет на результативность обыска демонстрация уверенности в себе следователя и следственной группы, проявление максимальной сосредоточенности и высокого уровня работоспособности?</p>
ПЗ ₇	ПК 2.1, ПК 2.2,	У ₂ , У ₃	<p>В спальне С. было обнаружено множество ценностей, однако эмоциональная напряженность у С. не спадала. Когда же</p>

	ОК 2, ОК 7		<p>обыскивающие перешли в столовую, обвиняемая заметно успокоилась. Смена настроения С. привела следователя к заключению о необходимости повторного обследования спальни. Новый этап поисков вначале не дал результата, однако при осмотре шифоньера внимание следователя привлекла его массивная задняя стенка. Несмотря на возражения обвиняемой обшивка была снята, в обнаруженной под обшивкой полости хранились изделия из драгоценных металлов и камней.</p> <p>Во время оформления протокола обыска один из его участников вспомнил, что, когда обследование спальни подходило к концу, С. часто поглядывала в угол комнаты и даже всплакнула при этом. Было замечено, что на протяжении обыска С. неизменно оказывалась около тех мест, где впоследствии обнаруживали наиболее ценные вещи, поэтому было решено заново обследовать угол спальни. Неровная поверхность стены оказалась прикрытием тайника — за кирпичами был обнаружен узелок с большим количеством золотых изделий и монет.</p> <p>Какую информацию может дать наблюдение за поведением обыскиваемого?</p>
ПЗ ₈	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 8, ОК 12	У ₁ , У ₂	<p>При проведении в доме В., подозревавшегося в совершении серии разбойных нападений на территории Тамбовской области, обыска, проходившего в присутствии его жены, последняя большую часть обыска безучастно наблюдала за действиями членов следственно-оперативной группы. Однако при приближении одного из оперативных работников к корзине с бельем в ванной комнате она проявила обеспокоенность: приблизившись к сотруднику, женщина, что называется, не сводила с него глаз. Кроме того, с трудом сдерживаемое волнение выдавали покусывание губ и судорожное подергивание сцепленных на животе пальцев рук. Когда осматривавший белье оперативный работник решил передвинуть корзину из угла в центр ванной комнаты для более удобного осмотра ее содержимого, женщина вдруг предложила свою помощь, пояснив, что в корзине лежит ее грязное нижнее белье и она не хочет, чтобы кто-то посторонний его перебирал. Действуя весьма настойчиво, она отстранила оперативника в сторону и начала доставать и разворачивать скомканное белье, демонстративно встряхивая и поворачивая его из стороны в сторону. Проанализировав поведение женщины, следователь решил сосредоточить свое внимание не на белье, а на самой корзине. В результате на дне корзины были обнаружены выемки, в одной из которых с помощью липкой ленты было закреплено золотое кольцо с бриллиантом, которое, как позже удалось установить, было похищено в ходе одного из разбойных нападений.</p> <p>Назовите признаки, на которые следует обращать внимание при обыске помещения. Какие приемы еще можно использовать для обнаружения спрятанного?</p>
ПЗ ₉	ПК 2.1, ПК 2.2,	У ₁ , У ₂	Имея к моменту допроса лишь весьма косвенные улики причастности подозреваемого Старкова к расследуемым

	ОК 1, ОК 6		<p>убийствам, следователь решил провести предварительное исследование вещественных доказательств, а подозреваемого — сделать его «участником». Дальнейшее следователь описывает так: «Мы взяли куртку, изъятую при осмотре квартиры Старкова, и в его присутствии стали тщательно ее осматривать. При этом мы обратили внимание на то, что в области правой лопатки мел настолько глубоко проник в ткань, что счистить его не удалось. Показывая куртку Старкову, мы рассуждали о механизме образования этого пятна. Включившись в наш разговор. Старков подтвердил, что действительно пытался вычистить мел на куртке, но это ему не удалось. Однако Старков заявил, что испачкал куртку мелом у себя в коридоре, когда пьяным возвращался домой. Здесь же, при Старкове, было принято решение о незамедлительном изъятии соскобов мела в коридоре и в комнате его квартиры. На вопрос Старкова, зачем это делается, ему объяснили, что соскобы мела с забора у места убийства Борисова уже взяты, а в его квартире образцы мела не отобраны, и разъяснили возможности судебно-химической экспертизы, которая сможет определить, откуда происходит мел на его куртке — из его квартиры или с места происшествия.</p> <p>Затем лист растения из кармана его куртки сопоставили с образцами листьев акации с того же места убийства. Старков спросил: «Для чего это?» Ему объяснил и возможности ботанической экспертизы.</p> <p>Далее Старкову предъявили окурки папирос с места убийства Борисова, обратив его внимание на то, что и он курит папиросы «Казбек», а затем начали сопоставлять изломы мундштука на этих окурках и тех, которые были найдены у него дома. Старков объяснил, что заламывать мундштук таким образом мог не только он, но и любой другой курящий. Не возражая против этого, ему объяснили, что судебно-медицинская (биологическая) экспертиза по остаткам слюны на окурках определит ее группу, и здесь же отобрали образцы слюны у Старкова. Затем сообщили допрашиваемому, что обнаружили у него дома спички с зеленой воспламеняющейся массой и такую же спичку нашли на трупе Борисова, и рассказали о возможностях судебно-химической экспертизы в этом плане.</p> <p>Назовите группу тактических приемов убеждения, использованных следователем, и объясните их сущность.</p>		
ПЗ ₁₀	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 10, ОК 14.	У ₂ , У ₄	<p>Психологический контакт — это система взаимодействия людей в процессе их общения, основанного на доверии, а также информационный процесс, в котором люди могут и желают воспринимать информацию, исходящую друг от друга.</p> <p>Следователь должен позаботиться о создании на допросе таких условий, которые обеспечили бы желание допрашиваемых лиц вступить в общение со следователем.</p> <p>Заполните таблицу примерами</p> <table border="1" data-bbox="587 2022 1449 2051"> <tr> <td data-bbox="587 2022 1209 2051">Требования к поведению следователя</td> <td data-bbox="1209 2022 1449 2051">Пример</td> </tr> </table>	Требования к поведению следователя	Пример
Требования к поведению следователя	Пример				

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ гибко учитывать личностные особенности допрашиваемого, вести себя корректно, на высоком культурном уровне; ▪ предвосхищать актуализированные потребности допрашиваемого, учитывать его психическое состояние; ▪ не проявлять ничего, что могло бы вызвать резко отрицательное отношение допрашиваемого к личности следователя; ▪ выдвигать на первый план обстоятельства, по которым допрашиваемый заинтересован вступить в коммуникативный контакт; ▪ опираться на положительные личностные качества допрашиваемого, особенно на те, которые высоко оцениваются самим допрашиваемым лицом; ▪ знать и использовать наиболее существенные эпизоды из биографии допрашиваемого; ▪ преодолевать собственное негативное отношение к допрашиваемому, не допускать пренебрежительного к нему обращения; ▪ внимательно относиться ко всем показаниям вне зависимости от их правдивости, сдерживать экспрессивные проявления (восторг, радость, выразительные жесты, мимика могут оказать внушающее воздействие или передать допрашиваемому определенную информацию). 	
ПЗ ₁₂	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 5, ОК 6	У ₃ , У ₄	<p>В ходе допроса несовершеннолетнего Н., подозреваемого в совершении кражи на одной из дач, следователю довольно долго не удавалось установить с ним контакт и получить от него какие-либо показания. Следователь обратил внимание на замкнутость подростка, общее негативное настроение, отчетливо проявлявшееся в его поведении. Сидя на стуле, Н. принял «защитную» позу, широко расставив ноги, положив локти на колени, крепко сжимал кисти рук, голова была опущена (взгляд почти все время был направлен в пол). Желая разрядить обстановку, следователь вышел из-за стола, сел, поставив стул рядом с Н., и принял позу, схожую с той, в которой сидел Н. После довольно продолжительного молчания следователь задал Н. несколько общих, не связанных с делом вопросов. Отвечая на них, Н. немного оживился. Стремясь изменить атмосферу общения,</p>	

			<p>следователь, обернувшись к столу, налил стакан воды и передал его Н. Принимая стакан, Н. разомкнул руки и выпрямился, а допив воду и поставив стакан на стол, облокотился о его край, неосознанно оказавшись в той же позе, которую принял следователь, пока Н. пил воду. Постепенно следователю удалось перевести разговор в деловое русло и получить от И. достаточно подробные показания по делу.</p> <p>Исследования специалистов в области межличностного общения свидетельствуют о том, что совпадение «языка тела» не только является признаком тесного контакта, но и может служить средством его установления и поддержания. Какая техника была использована для установления контакта с несовершеннолетним подозреваемым? Объясните его сущность.</p>						
ПЗ ₁₃	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 8	У ₁ , У ₄	<p>При допросе свидетеля, потерпевшего возникает целый ряд психологических обстоятельств, которые должны учитываться следователем, и главное среди них — такое свойство человеческой памяти, как забывание. Назовите приемы мнемической помощи, объясните их сущность, приведите примеры.</p>						
ПЗ ₁₄	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₃ , У ₄	<p>Причиной проведения очной ставки — одновременного допроса двух ранее допрошенных лиц — является наличие в их показаниях противоречий относительно одних и тех же обстоятельств (ст. 192 УПК РФ).</p> <p>Являясь разновидностью допроса, очная ставка отличается повышенным динамизмом и остротой межличностного конфликта. Обладая большой силой воздействия на лиц, в чьих показаниях содержатся умышленные искажения истины, она часто играет роль переломного этапа в их дальнейшем поведении на предварительном следствии.</p> <p>Составьте алгоритм подготовки очной ставки, прокомментируйте психологические особенности подготовки каждого этапа.</p>						
ПЗ ₁₅	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 11	У ₂ , У ₄	<p>Между телеведущей первого канала Е. Андреевой и одним из защитников подследственного С. Нечипоренко состоялся следующий диалог.</p> <p>Андреева: Сейчас много разговоров о том, что Радуев не похож на прежнего, которого мы ранее видели на телеэкране. Скажите, может, в камере Лефортовской тюрьмы сейчас и не Салман Радуев? Нечипоренко: Поначалу я и сам сомневался, учитывая новый внешний облик обвиняемого. Но когда я вошел в камеру и услышал его голос, увидел манеру его поведения, я понял, что это он — Салман Радуев!</p> <p>На чем основывается уверенность С. Нечипоренко? Какие психологические особенности повлияли на его мнение?</p>						
ПЗ ₁₆	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1, ОК 6	У ₃ , У ₄	<p>На результат опознания существенно влияют субъективные факторы. Заполните таблицу примерами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Субъективные факторы</th> <th>примеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. порог восприимчивости органов, особенно зрения;</td> <td>чувствительности</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Субъективные факторы		примеры	1. порог восприимчивости органов, особенно зрения;	чувствительности	
Субъективные факторы		примеры							
1. порог восприимчивости органов, особенно зрения;	чувствительности								

			<p>2. уровень мотивации на восприятие;</p> <p>3. боязнь опознающего допустить ошибку, поскольку могут возникнуть правовые и моральные последствия;</p> <p>4. социально-психологические установки (апперцепция) воспринимающего (возраст, пол, профессия ит.п.).</p>	
ПЗ 17	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 4, ОК 6	У ₂ , У ₃	<p>Парижская полиция долго и безуспешно ищет похищенное министром Д. в королевском дворце письмо, которое содержит данные, компрометирующие одну высокопоставленную особу, и владение которым давало интригану Д. власть над нею. Было известно, что Д. должен был прятать письмо в своем доме или во дворе дома. В течение трех месяцев в моменты отсутствия Д. в его доме тайно проводились обыски. Дом был разделен на пронумерованные участки, которые были обследованы один за другим. Наличие незамеченных тайников практически исключалось, так как все поверхности были осмотрены с помощью сильных луп, а складная мебель разделялась на составные части. Поиски были безрезультатными. Примерно такая ситуация описана в рассказе Эдгара По «Похищенное письмо» к моменту, когда в действие вмешался Огюст Дюпен. Спросив префекта полиции о внешнем виде письма, он через некоторое время принес ему это письмо. Дюпен рассказывает: «...Чем больше я думал о дерзком, блестящем и тонком остроумии Д... тем вернее я приходил к убеждению, что министр избрал остроумный и простой способ скрыть письмо, не пряча его вовсе...</p> <p>...Взглянув мой, блуждая по комнате (в доме Д.), упал на дрянную плетеную сумочку для визитных карточек: она была обвязана лентой и болталась на медном гвозде над камином. В сумочке хранилось несколько карточек и какое-то письмо.. Оно было надорвано почти до половины, как будто его хотели разорвать и бросить, как ненужную бумажку, но потом раздумали. На нем была черная печать... Письмо было адресовано самому Д...</p> <p>При первом взгляде на это письмо я решил, что его-то я и ищу. Конечно, вид его совершенно не соответствовал описанию префекта. Тут печать была большая, черная... там маленькая красная... Тут стояло имя Д. и адрес был написан мелким женским почерком, там – имя королевской особы, написанное смело, размашисто; только размером они походили одно на другое. Но этот контраст лишь усилил мои подозрения. Письмо, грязное и засаленное – что никак не вязалось с методическими привычками Д., – было надорвано, словно пытались внушить мысль о его ненужности, и оно лежало, как я и ожидал, на самом виду».¹</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание каких психологических закономерностей использовал Д. для надежного сокрытия важного документа? 2. Какие психологические факторы необходимо учитывать 	

			<p>обыскивающему при проведении обыска?</p> <p>3. Поставьте себя на место преступника и подумайте, какие способы сокрытия подобного документа, учитывая психологию проводящего обыск, вы могли бы предложить?</p>
ПЗ 18	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 7, ОК 8	У ₂ , У ₃	<p>В ходе работы по раскрытию убийства двух девушек в поле зрения оперативных работников попал государственный служащий П., которого они заподозрили в причастности к преступлению. Как способ оперативной проверки данного лица одним из оперативников был предложен следующий вариант: вечером, когда П. будет находиться дома, ему должен поступить звонок от неизвестного лица, которое в жесткой манере даст ему понять, что им известна его причастность к убийству и если он не хочет, чтобы эти сведения стали известны милиции, то должен принести в условленное время и указанное место крупную сумму денег.</p> <p>Задание:</p> <p>Укажите, какой психологический прием использован в данном замысле, на что при этом рассчитывал оперативный работник, адекватен ли данный прием цели проверки П. на причастность к преступлению. Обоснуйте свое мнение.</p>
ПЗ 19	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 11 ОК 12	У ₂ , У ₃	<p>«...Еще малолеткой я заболел туберкулезом легких, и меня направили в тубзону, где находились взрослые осужденные, которые имели порядочный стаж заключения. Попав в определенный круг, я хорошо усвоил наши неписанные законы, которых строго придерживался в дальнейшем. В итоге я стал отрицательным элементом для администрации учреждения, и куда бы меня ни переводили, везде ставили на учет как злостного нарушителя. Неоднократно я совершал преступления, мое имя стало известно во всех колониях.</p> <p>Но всему есть предел. И когда я серьезно решил изменить образ жизни, то понял, что не могу этого сделать, находясь в данной республике. Почему не могу? Потому что не выдержу оскорблений: «сcurвился», «ссучился», «падло», «на свободу захотел» и т. п. Может быть, я неправильно понимаю, может, это все предрассудки, но за это время я два раза попал под ножи и, чтобы вновь не стать жертвой, я больше не буду делать попытки вылезать из ямы, в которую залез по самые уши. Каждый день может для меня оказаться роковым. Мне надоело спать в обнимку с ножом, у меня нет сил ни моральных, ни физических. Я бездарно прожигаю свои годы. А за что? Какие цели я преследую? Да никакие, живу, как животное...»</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие психологические феномены отражаются в данном письме? 2. Охарактеризуйте психическое состояние осужденного и его ценностные ориентации. 3. Какие методы применяет криминальная субкультура для воздействия на осужденных, пытающихся стать на путь исправления? 4. Какие меры могла бы принять администрация колонии в данном и аналогичных случаях?

ПЗ ₂₀	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 9, ОК 10	У ₂ , У ₃	<p>Оцените прием допроса, описанный ниже. 2. Какова его психологическая сущность? «...Самый верный способ изобличить допрашиваемого во лжи – это заставить его несколько раз повторить свой рассказ. Если его показания 42 ложные, он рано или поздно неизбежно допустит какую-нибудь неточность, отойдет от первоначального варианта. Только человек, обладающий феноменальной памятью, может до мельчайших подробностей помнить свою легенду, вновь и вновь рассказывая ее внимательному, терпеливому следователю. К тому же это оказывает на допрашиваемого известное психологическое воздействие. Вынужденный все время повторять ложные показания, допрашиваемый начинает сам сомневаться в правдоподобности своей версии» (О. Пинто. «Друг или враг?» М., 1959, стр. 69-70).</p>
------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--