

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Челябинск 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ). Одним из таких требований является требование к оцениванию качества освоения ППССЗ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса (далее МДК) /профессионального модуля (далее ПМ) осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины/МДК (в течение первых двух недель) с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины/МДК и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра. Текущий контроль включает устный и письменный опрос, составление логико-смысловых схем, решение расчетных/ситуационных задач, интеллектуальные игры, практические работы, подготовку и участие в круглых столах, конференциях, дискуссиях и др.

Рубежный контроль организуется с целью определения динамики персональных образовательных достижений обучающихся, выявления факторов, влияющих на отсутствие индивидуальных прогрессов студентов, и определения возможностей для коррекции аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Точки рубежного контроля позволяют определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной

деятельности; определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества и степени сформированности профессиональных и общих компетенций обучающимися по: учебной дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике и профессиональному модулю (далее ПМ). Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО – ППССЗ в целом. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося (студента) на данном этапе обучения требованиям рабочей программы.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;

- проблемно-деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

Критерии оценки:

«5» – 85-100% ;

«4» – 70-84% ;

«3» – 51-69%;

«2» – менее 50% .

Критерии оценки контрольной работы:

Критерии оценки:

«5» – работа выполнена в полном объеме, верно;

«4» – работа выполнена в полном объеме, допущена 1ошибка;

«3» – работа выполнена в полном объеме, допущена 2ошибки или верно, но не менее 70 %;

«2» – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3ошибкок или менее 70 %.

Критерии оценки практической работы:

«5» – студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами;

«4» – выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя, в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки, при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров;

«3» – практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«2» – практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие;

«4» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие;

«3» – ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях;

«2» – ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, не последовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки теоретических вопросов:

«5» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

«4» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя;

«3» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

«2» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки Круглого стола:

№ п/п	Критерий	Количество баллов (макс.)
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

«5» – 5 баллов;

«4» – 4 балла;

«3» – 3 балла;

«2» – менее 2 баллов.

Критерии оценки Портфолио:

Средства контроля	Показатели и критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворитель но
	Содержание Портфолио			
Презентация и защита Портфолио	Представлены все виды работ, выполненные в соответствии с требованиями (средний балл «4,6-5»)	Представлены все работы, выполненные с небольшими отклонениями от требований (средний балл «3,8-4,5»)	Представлено более половины работ, выполненных с отклонениями от требований (средний балл «3-3,7»)	Представлено менее половины работ, выполненных со значительными отклонениями от требований (средний балл «2-

			2,9»)
Структура презентации			
Есть титульный лист, на котором присутствуют название темы работы, фамилия, имя автора, перечень обязательных работ, результаты по каждому виду выполненной работы	Есть титульный лист, оформленный с небольшими отклонениями, перечень обязательных работ, результаты не по каждому виду выполненной работы	Есть титульный лист, оформленный с отклонениями, перечень обязательных работ, представлены не все результаты, либо слайды расположены не в соответствии со структурой	Нет титульного листа, либо не все слайда представлены, либо презентация отсутствует
Оформление			
Текст легко читается. Шрифт – TNR. размер шрифта единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст легко читается; шрифт – TNR; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк.	Текст трудно читается; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном не соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст трудно читается; шрифт не отредактирован; нет контраста цвета текста с фоном; на слайде больше 12 строк
Наглядность			
Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц и пр., их уместность	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц; неуместное их использование	Недостаточное использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц или их полное отсутствие	Не используются средства наглядного представления информации
Информативность			
Информация представлена в необходимом и достаточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в избыточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в недостаточном количестве, терминологический аппарат используется неполно полно и с незначительными отклонениями от нормативных требований	Информация представлена в необработанном для презентации виде; терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований
Выступление докладчика			
Докладчик владеет материалом без	Докладчик владеет материалом с	Докладчик слабо владеет информацией,	Докладчик не владеет материалом, всю

	опоры на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	опорой на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	читает материал со слайдов; неуверенно отвечает на вопросы	информацию полностью читает со слайдов, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы
--	--	---	--	---

Критерии оценки синквейна:

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна. Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике, предложенном для составления синквейна. Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации. Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль. Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2).

Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

«5» – 9-10 баллов;

«4» – 7-8 баллов;

«3» – 5-6 баллов;

«2» – менее 4 баллов.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»

Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.

«Неудовлетворительно»

Критерии оценки конференции:

1. Актуальность темы – 3 балла (1 б. – Тема работы не отличается новизной. Но работа выполнена хорошо, и может быть частично использована в урочной или внеклассной деятельности; 2 б. – Работа даёт новое видение известной проблемы, или представлено оригинальное, технически сложное для данного возраста учащегося решение известной задачи. Эту работу можно рекомендовать для ознакомления узкому кругу обучающихся, 3б. – Тема работы отличается новизной, носит достаточно большой практический или теоретический интерес. Работа может представлять значимость для достаточно широкой аудитории обучающихся. Её можно использовать в аудиторной и внеаудиторной деятельности).

2. Соответствие содержания теме - 3балла (1 б. - Нет четкости в постановке целей, задач, 2 б. – Цели и задачи частично соответствуют работе. Тема раскрыта не до конца, 3б – Работа соответствует целям и задачам. Тема работы раскрыта полностью).

3. Глубина проработки материала – 5 баллов (1 б. – Материал проработан крайне поверхностно. Ученик плохо разбирается в своей работе, 2 б. – Автор недостаточно хорошо ориентируется в приведённых рассуждениях, не до конца понимает смысл использованных терминов и фактов, 3 б. – Материал проработан хорошо. Автор разобрался в сути проблемы, использовал дополнительную литературу, собственные исследования, но в работе встречаются определённые погрешности при применении терминологии, фактов и рассуждений, или приведены рассуждения, смысл, которых автору не совсем понятен, 4 б. – Работа демонстрирует хорошую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы частично выходят за рамки программы, 5 б. – Работа демонстрирует очень глубокую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы лежат далеко за пределами программы).

4. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме – 5 баллов (1 б.– Автор практически не сделал никаких собственных выводов, 2 б. – Автор сделал выводы и обосновал свои собственные взгляды на рассматриваемую проблему, 3 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности, но его выводы по проблематике не до конца правильно им выражены, отличаются некой сумбурностью, 4 б. – Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему, 5 б. – Автор применил информацию, добытую в

результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему. А также в работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи).

5. Правильность и полнота использования источников, чёткость и доступность изложения материала – 3 балла (1 б. – Используемых источников не достаточно (менее 5), или все они однообразны (только ссылки на Интернет-ресурсы). Или материал работы изложен не совсем грамотно и чётко, есть погрешности в логической структуре работы, 2 б. – Используемые источники, в основном, правильные. В целом цитируемая литература достаточно разнообразна, есть ссылки. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия, 3 б. – Используемые источники правильные. Работу характеризует полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия).

6. Использование мультимедийных средств – 5 баллов (1 б. – Полнота раскрытия заявленной темы; оптимальность объёма содержания, сбалансированность текста и картинок, 2 б. – Слайды представлены в логической последовательности, 3 б. – Текст слайдов грамотно написан, хорошо читается, отсутствуют ошибки, 4 б. – Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций, 5 б. – Возможность дальнейшего использования данной презентации в учебном процессе).

7. Соответствие оформления работы стандартам – 3 балла (1 б. – В работе плохо просматривается структура. Ссылки отсутствуют, библиография не оформлена, 2 б. – Автор старался придерживаться требований к структуре работы, но не все части и разделы выполнены грамотно, аккуратно и чётко, работа содержит ошибки. Или не все ссылки на источники присутствуют в работе. В работе менее 5 источников, 3 б. – Работа структурирована и правильно оформлена. Последовательность изложения чёткая и грамотная. Все необходимые ссылки в работе присутствуют. В работе представлено от 5-ти подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами).

8. Культура выступления на конференции – 3 балла (1 б. – Докладчик зачитывает работу. Не может ответить на большинство вопросов, 2 б. – Четко выстроенный доклад-рассказ с опорой на иллюстративный материал. Докладчик достаточно хорошо отвечает на дополнительные вопросы и свободно ориентируется в вопросе исследования, 3 б. – Чёткий, грамотный доклад по теме. Докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях. Показал высокий уровень дискуссионно - ораторских навыков).

«5» – 25-30 баллов;

«4» – 19-24 баллов;

«3» – 13-18 баллов;

«2» – менее 12 баллов.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки заполнения таблицы:

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Уровни достижения		
	2 балла	1 балл	0 баллов
А. Обоснование актуальности проекта	Актуальность работы обоснована	Актуальность работы частично обоснована	Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	Выбранные характеристики продукта не полностью	Выбор характеристик продукта не обоснован и не

		обоснованы	позволяет решить заявленную проблему
С. Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам
D. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
Е. Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют

«5» – от 9 до 10 баллов;

«4» – от 7 до 8 баллов;

«3» – от 5 до 6 баллов;

«2» – 4 балла и менее.

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;

7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

«5» – от 31 до 35 баллов;

«4» – от 23 до 30 баллов;

«3» – от 15 до 22 баллов;

«2» – 14 баллов и менее.

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших,	Работа базируется на устоявшихся	Проведён глубокий и детальный анализ

		неверных или непроверенных материалах	концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме
--	--	---------------------------------------	---	--

«5» – от 9 до 10 баллов;

«4» – от 7 до 8 баллов;

«3» – от 5 до 6 баллов;

«2» – 4 баллов и менее.

Критерии оценки кроссворда:

Критерии оценки:

«5» – 85-100% разгадано слов;

«4» – 70-84% разгадано слов;

«3» – 51-69% разгадано слов;

«2» – менее 50% разгадано слов.

ОУДБ 01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Задания для текущего контроля

Материалы для Стартовой диагностики

1. Составьте синквейн к понятию «Профессия». Запишите его в левый столбик таблицы.

*Синквейн (с фр. – «пять») – это способ обобщения сложной информации в тексте из 5 строк.

Строгое соблюдение правил написания синквейна необязательно.

1 строка – 1 слово (выражение) Кто? Что? (сущ.)

2 строка – 2 слова (определения: прил., прич.) Какой?

3 строка – 3 слова (глаголы) Что делает?

4 строка – 3-6 слов - фраза, несущая определенный смысл, выражающая отношение к теме

5 строка – заключение в форме существительного или словосочетания: резюме, обобщение, вывод.

2. Исследуйте ФГОС специальности. Определите:

какие виды деятельности предполагает ФГОС;

при выполнении каких видов профессиональной деятельности необходимо владение нормами русского литературного языка;

какими профессиональными и общими компетенциями должен овладеть будущий специалист;

какими качествами должен обладать специалист;

компетенции, развитию которых может способствовать дисциплина «Русский язык».

3. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. Запишите его в правый столбик таблицы. Сравните. Сделайте вывод.

Синквейн на основе личного представления, опыта	Синквейн на основе ФГОС
Профессия	Профессия

4. Выполните комплексное задание на определение уровня усвоения знаний за курс основной школы.

Внимательно прочитайте текст. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные орфограммы, расставляя недостающие знаки препинания.

Принято пр...митивно делить время на прошедше... настояще... и будущее... . Но бл...годаря пам...ти прошедше... входин в настояще... а будущее... как(бы) предугадывается настоящим соединенным с прошедшим.

Пам...ть пр...одоление времени пр...одоление смерти.

В этом величайшее нравственное значение пам...ти. Бе...пам...тный это прежде всего человек (не)бл...годарный безответстве(н, нн)ый (не)способный на добрые бескорыс...ные поступки.

Безответстве(н, нн)ость рождает, ть)ся отсутствием сознания того что (ни)что (не)проходит бесследно. Человек совершающий (не)добрый поступок думает что поступок этот (не)сохранится в памяти его личной и в памяти окружающих⁴. Он сам очевидно не привык беречь память о прошлом испытывать чувство благодарности к предкам их заботам и (по)этому думает что и о нем все будет позабыто. Но если совершено (н, нн)ое (не)сохраняется в памяти то (не)может быть и оценка без памяти несовест...

Задания к тексту:

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

Расставьте недостающие знаки препинания.

Выразительно прочитайте данный отрывок, докажите, что это текст.

Определите тему и идею текста.

Определите стиль, тип речи и докажите.

Определите по толковому словарю значение слов память и совесть.

Подберите к этим словам антонимы.

Сформулируйте в одном предложении ответ на вопрос: какой смысл вкладывает автор в слово память?

Определите, в каких падежах употребляется слово память в данном тексте.

Объясните случаи слитного и раздельного написания не в словах данного текста.

Выполните указанные виды разборов.

5. Составьте связное высказывание на тему «Роль языка в профессиональной деятельности»

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие №1. Семинар «Современное состояние русского языка»

Программа деятельности

1. Выступите с сообщением на одну из тем (2 минуты).

2. Оцените выступление однокурсника.

3. Примите участие в обсуждении проблем развития современного русского языка.

Темы сообщений:

Русский язык как предчувствие изменений

Процесс возрастания интереса к русскому языку

Роль российских и зарубежных средств массовой информации в пробуждении интереса к России и русскому языку

Состояние русской речи в разных сферах общения:

повседневная сфера,

СМИ,

профессиональная сфера

молодежная среда

сеть Интернет и др.

Эволюционные процессы, тенденции и прогнозы

Задания для самостоятельного выполнения на занятии:

Прочитайте статью А. Большаковой. Определите основную мысль. Запишите тезисы ее статьи. Выскажите по каждому из них свою точку зрения

Язык – это... одежда человека

Алла БОЛЬШАКОВА, доктор филологических наук,
член Совета по государственной культурной политике
при председателе Совета Федерации

Сегодня на повестке дня остро стоит вопрос о глобальном кризисе культуры в её духовно-нравственном измерении: образование, литература и искусство, гуманитарные науки, религия. В этом смысле ситуация с языковой культурой, будучи отражением мирового кризиса культуры вообще (который, в свою очередь, есть следствие общего экономического кризиса, начавшегося даже не осенью прошлого года, а гораздо раньше), – яркое тому свидетельство.

С особенной силой этот кризис, захвативший буквально все сферы человеческой деятельности, проявился в области самоидентификации личности, её внутреннего отождествления с определённым миром, определёнными идеалами и, соответственно, с установленными в этом мире правилами поведения и общежития – то есть с определённой культурой.

В пределах постсоветского пространства отторжению человека от национальной культуры, от родного языка немало способствовали иммиграционные процессы, девальвация духовно-нравственных ценностей, связанные с изменившейся на рубеже веков социально-экономической ситуацией.

Наше общество поразила, пожалуй, самая страшная болезнь, имя которой социал-дарвинизм, когда доброта почитается за глупость, хитрость и подлость за ум, а в борьбе за место под солнцем побеждает не самый честный и талантливый, а самый беспринципный и наглый. Симптомы этой болезни проявляются буквально во всех сферах нашей жизнедеятельности: и в борьбе политических, экономических, литературных и научных кланов, отстаивающих сугубо корыстные интересы, и в общей деидеологизации общества, если под идеологией понимать не теоретическое оправдание хватательных инстинктов, а систему и иерархию духовно-нравственных общенациональных ценностей и приоритетов. Естественно, не могла она не затронуть и нашей языковой культуры. Мат, перекочевавший из сферы бытового общения на страницы книг и газет, на телевизионные экраны, «невинные» неправильности в ударениях, коверканье русских слов на иноязычный лад, обезьянничество, массовое вытеснение привычных русских слов иноязычной лексикой – всё это признаки оскудения и биологизации мышления и духа нации. Вспоминаются слова Достоевского о том, что русский народ, несмотря на свой видимый звериный образ, в глубине души носит другой образ – образ Христа. К сожалению, пожирающий нас видимый звериный образ всё наглее обнажает свои клыки.

Тем не менее дискуссия о государственном языке и русской языковой культуре, всколыхнувшая общество, – показатель того, что обществу вовсе не безразлично, что с ним происходит. Сами авторы Закона о государственном языке разводят руками: мол, готовили проект Закона о русском языке как

государственном, а получился Закон о государственном языке. Но отдельного «государственного языка» как такового нет и не может быть. Он существует лишь как совокупность определённых стилей национального языка в определённых областях его применения. Вот почему закону необходимо вернуть прежнее название: ведь все мы пока ещё живём в стране, где количественно преобладает русское население и именно русский язык является гарантом сохранения культурной идентичности государства Российского.

Да, демографическая катастрофа, да, смятение в умах и растерянность из-за утраты чётких духовно-нравственных ориентиров. Но всё это, если иметь политическую волю, преодолимо. Преодолимо, если будем помнить главное: защита русского языка начинается с защиты его носителей. Вот цифры, приведённые ректором МГУ Виктором Садовничим. Уже через 10 лет русский язык обгонят французский, хинди и арабский. Через 15 – португальский. А к 2025 году русскоговорящих будет вообще вдвое меньше.

Русский мир, русская цивилизация сокращаются, словно шагреневая кожа. Сегодня в наших вузах учится всего лишь 6700 студентов из стран СНГ! Бывшие союзные республики отдают явное предпочтение не нашему, недавно ещё лучшему образованию в мире, а университетам и колледжам стран дальнего зарубежья. Всё это обязывает нас рассматривать Закон о русском языке (позвольте всё же хоть на минуту вернуться к его изначальному названию) и в этой плоскости. Думается, в этой плоскости в первую очередь.

Есть мнение, что в законе не определены содержание и границы самого понятия «государственный язык». Это так. Лишь определившись, что государственный язык – это литературный язык, применяемый в официально-деловых, а не межличностных отношениях, мы перестанем спорить вокруг да около, перестанем путать его с художественным и собственно литературным языком, который даже в своём усреднённом варианте постоянно обогащается просторечием, жаргоном и даже арго.

Правда, попутно возникает другой вопрос: а уместно ли вообще употребление ненормативной лексики в средствах массовой информации и в художественных произведениях, а если – да, возможно ли регулировать этот процесс без ущемления свободы творчества, свободы слова? Вопрос весьма сложный, и без широкой дискуссии здесь не обойтись.

Закон декларирует право наших граждан на защиту и развитие языковой культуры. Но что это означает на практике, какие юридические механизмы необходимо выработать, чтобы реализовать это право в реальной, а не выдуманной жизни?

Вот, к примеру, человек матерится в метро. Что, прибежала милиция? Да она сама матерится. Я недавно смотрела фильм, посвящённый стражам порядка. Так эти стражи «порядка» на таком великом и могучем изъяснялись, что хоть уши затыкай. А мы всё удивляемся, почему у нас даже пятилетние дети строят фразы из одних матерных слов. Недавно один известный учёный заявил, что сленг, матерщина ныне стали «признаком буржуазности». Но такая ли «буржуазность» – цель нашего общества?

Никто не призывает законсервировать русский язык и речь вовсе не о том, что возмущённый человек не может выругаться. Речь о том, что языковое поведение не должно оскорблять общественную мораль, которая, как известно, величина переменчивая. Каково общество – такова и мораль. Но ведь можно сказать и по-другому: какова мораль – таково и общество. И здесь надо начинать с самого начала – с семьи, дошкольного и школьного воспитания, с возвращения литературы в сферу образования, с уроков по этикету. Просто фиксацией существующих в реальности изменений академической и вузовской науке не обойтись – она обязана занять позицию, координирующую действительно живые и действительно языкотворческие процессы, ограждая культуру от вульгаризации и разрушения.

В первую очередь сказанное касается весьма спорного 3-го пункта статьи первой закона о том, что языковые нормы должны утверждаться правительством. Конечно, это глупость. Да, они должны утверждаться правительством, но по представлению общественного Экспертного совета, состоящего из представителей научных учреждений и вузов, творческих союзов и СМИ, деятелей культуры и науки. Нужны не только учёные-филологи, но и писатели, журналисты, учителя, актёры... И только после того, как они всё обсудят и придут к согласию, и следует выходить на правительство, а правительству – прислушаться к ним. В противном случае мы будем иметь что имеем. Я имею в виду так называемые словари Фурсенко, утверждённые приказом Минобрнауки № 195 от 8 июня с.г. Само название приказа «Об утверждении списка грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации» говорит о необходимости издания именно нормативных словарей. Но если мы обратимся к словарям, получается, рекомендованным этим приказом и школьникам, и госслужащим, и преподавателям, то убедимся, что никакого отношения к словарям нормативным они не имеют. Так, к примеру, в Словаре ударений русского языка Резниченко И.Л. (М.: АСТ-ПРЕСС, 2008) официальная норма ударения уравнивается с просторечной, устарелой или свойственной определённым социальным слоям.

Нет спору, это прекрасные словари, но соответствуют ли они постановлению правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 года № 714, в частности, следующему его определению: «...Под нормами современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации понимается совокупность языковых средств и правил их употребления в сферах использования русского языка как государственного языка Российской Федерации»?

Язык – это своего рода одежда человека. Государственный язык – это деловой костюм с галстуком. В таком костюме мы идём с догово»ром на официальные переговоры, в МИД, в зарубежное посольство представлять свою страну.

Нам говорят: да ну! Ведь ходят же люди на рыбалку или на пляж в цветастых шортах и в кепке от солнца. Да, ходят. Но пойдём ли мы в таком прикиде с «до»говором» на официальные переговоры в ООН?

Другой пример: йо»гурт/йогу»рт. Вот дама из былых времён в кринолине и шляпке вкушает йогу»рт (устарелое) – вполне нормально. Но наша современница, представительница фирмы-производителя, наденет всё же деловой костюм и пойдёт на переговоры по поставке всё-таки йогурта.

Нам постоянно пытаются внушить: дескать, всё это ерунда, шумиху подняла пресса. Хотят люди говорить «зво»нит» вместо «звони»т» – пусть говорят. Сама жизнь разрешит, какая норма привьётся, а какая – нет. На самом деле этот конкретный случай свидетельствует о серьёзной проблеме. Разрушение культуры начинается с разрушения языка. И когда руководитель государства призывает «углу»бить перестроечные процессы», это дискредитирует саму идею государственности. Когда чудо нашей лингвистики Виктор Степанович Черномырдин утверждает, что «мы сегодня живём так, что нам будут завидовать потомки», поневоле задумаешься: а каково же будущее наших потомков?

Теперь о самом спорном пункте закона, вызвавшем противодействие почти всех академических институтов, – о так называемом запрете на иноязычные заимствования. Если мы внимательно вчитаемся в этот 6-й пункт статьи первой закона, то увидим, что запрет введён не на все заимствования, а на иностранных дублёров русских слов. И это правильно. Нельзя подменять наше живое слово его неадаптированными двойниками, если, конечно, мы сами не хотим оказаться иностранцами в своём отечестве. Бездумные заимствования не только выхолащивают язык – они разъединяют общество, ставят барьеры между его стратами.

Кстати, об «иностранцах». Во Франции людей, злоупотребляющих иноязычной лексикой в средствах массовой информации, в публичных выступлениях, в школах или вузах, штрафуют на кругленькую сумму. Французская академия наук регулярно выпускает нормативные лингвистические словари, носящие законодательный характер. Она же постоянно публикует списки замен иноязычных слов исконно французскими словами (или с использованием исконных французских морфем).

Кто-то сравнил язык с зеркалом. Действительно, в языке отражается всё. И русский язык, будучи культуuroобразующим фактором единства нашего государства, несомненно, нуждается в такой же защите своих границ, как и границы самого государства. Потеряем язык – потеряем Россию. Русская языковая культура – не только хранилище общенациональных архетипов народов и народностей, объединённых общей исторической судьбой, общими целями, выработанными веками идеалами, она – продолжение всех нас (и русских, и евреев, и аварцев, и чукчей, и татар) во внешнем мире. Через литературу, переведённую на русский язык, утверждаются наши общие традиции, наша общая точка зрения на происходящее вокруг. Но, увы, властным структурам, похоже, на это наплевать. Деклараций не счесть, а реальной защиты русского языка как главного средства межнационального общения внутри Российской Федерации и в

пределах постсоветского пространства, реальной защиты русской языковой культуры – ноль.

Да о какой её защите может идти речь, если в стране ежегодная смертность русского населения, прошу прощения за канцелярский язык, составляет почти миллион человек?

О какой защите русской языковой культуры речь, если её носители – писатели – живут на нищенские гонорары, а Союз писателей России фактически вышвыривают из его дома на Комсомольском проспекте за неуплату копеечных долгов?! Вот ведь как получается: мы структурируем долги банкам, корпорациям, прощаем миллионные задолженности в долларовых исчислениях каким-то заокеанским братьям, а нашим русским, татарским, нанайским мастерам слова – нельзя.

О чём говорить, если вот уже 17 лет в разных инстанциях мурыжится закон о творческих союзах, если в нарко-гламурных изданиях, выходящих огромными тиражами, поощряется откровенная пошлость, а, к примеру, блистательный роман Веры Галактионовой «5/4 накануне тишины» не может найти издателя по причине отсутствия коммерческого интереса?

О какой защите русской языковой культуры речь, когда газеты, радио, телевидение буквально кричат о рейдерских захватах остатков писательского имущества, а Минюст РФ откровенно поддерживает рейдеров, а наши правоохранительные органы, как всегда, доблестно ничего не делают?

Только что писательские организации ряда стран СНГ обратились к главам своих государств с просьбой защитить две крупнейшие писательские организации – Международный литературный фонд и Международное сообщество писательских союзов, которые пока ещё являются наиболее эффективными механизмами сохранения и укрепления культурных связей в пределах постсоветского пространства. Писатели из стран СНГ понимают, какую роль играют эти организации в сохранении и укреплении межнациональных культурных связей, а наш Верховный суд – нет. Славненько, говорит он, пусть рейдеры продолжают своё чёрное дело...

Повторю слова поэта Олеси Николаевой, сказанные ею на недавней встрече писателей с Владимиром Путиным: «России необходима новая культурная политика».

России нужна не просто «новая культурная политика» – ей необходим национальный проект по культуре, который бы охватывал и демографические проблемы, и проблемы семьи, дошкольного и школьного воспитания, образования, издания и распространения книг, поддержки библиотек, творческих союзов, художественной литературы и гуманитарных наук, – вот это и будет подлинной защитой нашей языковой культуры!

Контрольное занятие ТРК №2. Написание сочинения по тематическим направлениям

Тематические направления:

«Разум и чувство»,

«Честь и бесчестие»,
«Победа и поражение»,
«Опыт и ошибки»,
«Дружба и вражда».

Методические указания к написанию сочинения

Сочинение – это изложение в письменной форме своих мыслей, знаний на заданную тему. Сочинение – это небольшое произведение. Поэтому оно должно быть написано по установленным правилам:

Сочинение должно соответствовать теме, раскрывать её.

Текст должен быть содержательным, грамотным, без ошибок, в одном стиле.

Слова должны быть употреблены в правильном значении.

Изложение мысли в сочинении должно быть последовательным.

Выбор темы (тема – это то, о чём говорится в сочинении, а идея – его главная мысль).

Перед написанием сочинения необходимо внимательно прочитать предложенные темы, придумать свои. Учесть нужный тип речи, стиль речи

Выбрав тему, необходимо записать конспективно все, что приходит в голову.

Составление плана сочинения (составляется на черновике).

Прочитать тему сочинения. Определить ключевые понятия. Определить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ в сочинении. Определить их последовательность и записать на черновике.

Как правило, план должен состоять не менее чем из трех частей, потому что в любом тексте должны быть вступление, основная часть и заключение.

План может быть кратким, развернутым или тезисным.

Работа с черновиком.

Удобнее писать на черновике с широкими полями, чтобы делать пометки, вставки. Необходимо строго придерживаться избранной темы, типа и стиля речи, не увлекаться длинными цитатами.

Во вступлении обосновывается выбор темы; заявляется проблема и т.д.

В главной части должна быть полно и четко раскрыта тема сочинения. Вот почему писать ее нужно подробно, доказательно, подчиняя мысль раскрытию идейного содержания.

Заключение должно логически вытекать из основной части. В нем делаются выводы о заявленной проблеме.

По объему вступление и заключение соответствуют примерно одной четвертой части всего сочинения.

Чтобы начать сочинение, можно оттолкнуться от какого-либо ключевого слова темы. Для переходов от одной мысли к другой удобно пользоваться приемами риторики: ставить вопросы, приводить разные варианты ответов, высказывать собственное мнение, спорить с воображаемым оппонентом.

Чтобы работа приобрела индивидуальные черты, надо постараться быть искренним в восприятии и оценке действительности. Но необходимо избегать напускной эмоциональности, ложного пафоса.

Текст рассуждение:

Отвечает на вопрос почему? Устанавливает причинно-следственные связи.

Имеет три части:

вступление (выделяется то утверждение, которое нужно доказать)

основную часть (определяются доказательства, аргументы, доводы, примеры)

заключение (вывод, к которому пришел автор)

Подбор доказательств - нелегкая работа, поэтому нужно знать, что может быть доказательством. Доказательство – это факт, наличие реального предмета, истинность события. Доказательствами могут быть примеры. Пословицы, поговорки, афоризмы, цитаты, цифры. Вывод в рассуждении обычно совпадает с той мыслью, которая высказывается в начале текста.

План работы:

Коротко и ясно сформулируйте тезис.

Предоставьте убедительные доказательства (факты из жизни, литературы, свои наблюдения).

Сформулируйте вывод.

Раскрывая содержание сочинения, следует подумать о том, как сделать его доказательнее, весомее, богаче по мысли, интереснее по форме. Во многом этому могут способствовать цитаты.

Цитаты можно использовать для подтверждения собственных мыслей. Цитаты могут познакомить с чьим-либо авторитетным мнением. Цитаты служат для иллюстрации.

Подбор эпитафия (Эпитафия – изречение, краткая цитата, помещаемая перед сочинением и поясняющая его идею, замысел автора).

В качестве эпитафия могут служить высказывания известных писателей, выдающихся ученых, деятелей культуры, а также пословицы, поговорки, слова из широко известных песен, афоризмы и т.п.

Использовать эпитафия не обязательно, но желательно: он подчеркивает основную мысль сочинения, придает ей своеобразное освещение. Пишется эпитафия справа под названием темы, с красной строки, без кавычек.

Ссылка на источник помещается под эпитафией, справа, дается без скобок.

Редактирование.

Перед тем, как переписывать сочинение на чистовик, необходимо его тщательно проверить, разделить текст на абзацы.

Введение и заключение не должны дублировать друг друга. С введения начинается развитие мысли всего сочинения. Во введении можно обосновать выбор темы: ее актуальность, привлекательность для пишущего. В заключении обобщается проделанная работа, формулируются выводы.

В конце работы необходимо воспользоваться орфографическим словарем (если необходимо, словарем синонимов, фразеологическим словарем и т.д.)

Общие рекомендации:

Необходимо соблюдать поля не только в чистовом варианте, но и в черновике.

Сочинение должно быть написано аккуратно, разборчивым почерком.

При оценке сочинения учитывается:

Общее впечатление.

Характеристика плана (удачное – неудачное построение, конкретность, логическая чёткость).

Соответствие сочинения плану.

Соответствие плана и всего сочинения теме.

Полнота раскрытия темы.

Доказательность основной части сочинения.

Логичность и последовательность изложения:

умение выдвигать предположение;

развивать мысль;

делать вывод;

аргументировать его.

Активность использования литературного и фактического материала (степень знакомства с текстом произведения).

Достаточность цитатного материала и грамотность его оформления.

Использование литературно-критических материалов.

Соответствие жанровой структуре сочинения (введение – основная часть – заключение).

Чёткость и ясность изложения.

Стилевое единство.

Характеристика языка сочинения:

чистота;

точность;

выразительность;

богатство словоупотребления;

соответствие языка и стиля сочинения избранной теме.

Ошибки:

логические;

фактические;

стилистические;

орфографические;

пунктуационные.

Внешнее оформление сочинения.

Контрольное занятие №3. Ролевая игра «Конкурс ораторов»

Выступите с сообщением на одну из актуальных тем (2 минуты).

Примите участие в обсуждении.

Оцените выступление однокурсника по критериям.

Роли: ораторы, эксперты, публика.

План проведения игры:
Распределение ролей
Определение количества выступающих, тематики выступлений
Обсуждение критериев и показателей оценки деятельности участников игры
Выступление ораторов
Дискуссия
Подведение итогов игры
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Напишите сочинение-репортаж о прошедшем конкурсе.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- 1) В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
- 2) Виды делового общения и их языковые особенности в сфере туризма
- 3) Вопросы экологии русского языка.
- 4) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- 5) Исторические изменения в структуре слова.
- 6) Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
- 7) Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
- 8) Молодежный сленг и жаргон.
- 9) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления в сфере парикмахерского искусства.
- 10) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления профессиональной лексики в сфере туризма
- 11) Монолог и диалог. Особенности речи техника-программиста при оказании услуг.
- 12) Особенности делового общения в сфере парикмахерского искусства.
- 13) Особенности делового общения в сфере работников общественного питания.
- 14) Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.
- 15) Профессиональный жаргон представителей сферы туризма.
- 16) Профессиональный жаргон программистов.
- 17) Профессиональный жаргон мастеров парикмахерского искусства.
- 18) Профессиональный жаргон работников общественного питания.
- 19) Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
- 20) Русский литературный язык на рубеже XX–XXI веков.
- 21) Русское письмо и его эволюция.
- 22) СМИ и культура речи.
- 23) Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- 24) Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

- 25) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
26) Языковой портрет современника.

Материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации – государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Условием допуска к ГВЭ является положительная аттестация по результатам текущего контроля. Государственный выпускной экзамен по дисциплине ОДБ. 02. Русский язык проводится в виде письменной работы - изложения и творческого задания. На выполнение письменной экзаменационной работы даётся 3 часа 55 минут (235 минут).

При оценивании письменной работы учитывается:

объём изложения - 300- 350 слов;

объём сочинения-рассуждения в рамках творческого задания не менее 70 слов. Если в сочинении менее 70 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и соответствует оценке «Неудовлетворительно».

Примерный текст для изложения

Поступи как друг (Т.Тесс)

Существует старая восточная поговорка, утверждающая, что каждый человек должен в течение своей жизни обязательно совершить два поступка: посадить дерево и убить ядовитую змею.

Думается, к этой поговорке, где дерево и змея названы как поэтические символы рождения новой жизни и борьбы со злом, стоит добавить еще одну строчку: каждый человек должен посеять доброе зерно в душе ребенка. Недавно я услышала историю, что случилась с двумя маленькими людьми. Мне хочется рассказать ее вам.

В деревне в летний день очень маленькая девочка, которую родители привезли сюда из города, заглянула в колодец. Есть неизъяснимое очарование для детского сердца в бездонном блеске ствола, уходящего вглубь, в запахе воды и ночи, в грозной и таинственной игре мрака, отсветов, отраженных звуков, что таятся там, где сверкает ледяное неподвижное око воды.

Перегнувшись, маленькая девочка глядела вниз, точно замороженная. Она наклонялась все дальше и вдруг, потеряв равновесие, с коротким изумленным вскриком упала в колодец.

Поблизости были только ребята немного постарше, чем она.

Кинувшись к колодцу, они увидели, что девочка плавает на воде, словно кувшинка. Пока она летела по глубокому стволу вниз, широкое ее платье надулось, точно парашют, и удержало ее на поверхности. Хрупкость этого случайного чуда была очевидна: в любой миг девочка могла пойти ко дну.

Один из ребят – мальчик лет одиннадцати – решил спуститься в колодец.

Он сел в ведро, и товарищи стали спускать его на веревке. Но веревка оборвалась, и мальчик упал в колодец тоже.

Он умел плавать и не растерялся. Вынырнув, он оказался возле девочки. Платье ее, постепенно отяжелев от воды, сворачивалось, как лепесток, и она погружалась все глубже.

Подхватив ее, мальчик поплыл вдоль стен колодца. Вода была ледяной, он плыл изо всех сил, стараясь разогреться, кружась вдоль скользких черных стен. Уцепившись за него, девочка молчала; ему казалось, он чувствует, как колотится ее сердце, словно он зажал его в кулаке. Так, не сдаваясь, не слабея, не теряя мужества, маленький человек кружился в ледяном колодце, крепко держа ребенка, пока не приспели на помощь взрослые. Они спустили в колодец пожарную лестницу, и мальчуган, усадив девочку на плечи, вылез наверх.

Когда я размышляла над этой историей, она как бы раскололась для меня на две части.

В том, что маленький человек бросился спасать утопающую, проявилась его смелость, решимость, благородный порыв. Но грозная секунда, когда он впервые увидел лицом к лицу смертельную опасность и осознал ее, высветила, как мгновенная яркая вспышка света, все доброе, что было заложено в его душе. Порыв переплавился в стойкость, смелость, на смену решимости пришла самоотверженность.

Как уместилось все это в юной, еще не окрепшей душе, от которой жизнь вдруг потребовала не детскую силу?

По праву могут гордиться родители, воспитавшие такого сына; по праву могут гордиться им все, кто посеял в его душе добрые зерна.

В поступке ребенка всегда можно угадать того, кто послужил ему примером. (448 слов)

Примерное задание

1. Прослушайте внимательно текст. Напишите изложение. Объемом 300-350 слов.

2. Опираясь на текст изложения, прокомментируйте точку зрения автора на проблему, поднятую в тексте. Своё мнение аргументируйте. Представьте свое рассуждение в виде сочинения объемом не менее 70 слов. Сочинение пишите чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

ОУДБ 01.02 ЛИТЕРАТУРА

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики

Раздел 1 «Литература»

1. Внимательно прочитайте статью М. Булгакова. Выпишите в тетрадь основные функции литературы. Выскажите свое мнение о позиции автора.

Значение литературы в жизни человека

Роль литературы в жизни человека трудно оценить. Книги воспитали не одно поколение людей. К сожалению, в современном обществе роль литературы недооценивается. Есть категория людей, которая заявляет о том, что литература

изжила себя как вид искусство, ее заменило кино и телевидение. Но остается та категория людей, которая признает и ценит значение литературы в нашей жизни.

Как известно, книги выполняют две основные функции: информационную и эстетическую. Из поколения в поколения именно при помощи книг передавался опыт, накопленный веками, в книгах хранились знания, запечатлевались открытия. Книги являли собой трибуну для провозглашения новых идей и мировоззрений. В трудных жизненных ситуациях человек прибегает к книге и черпает из нее мудрость, силы и вдохновение. Ведь книга универсальна, в ней человек может найти ответ на любой интересующий вопрос.

Реализуя свою эстетическую функцию, литература учит прекрасному, доброму, формирует нравственные принципы. Книги формируют не только нравственные идеалы, но и идеалы внешности и поведения. Героини и герои книг становятся образцами для подражания. Их образы и мысли берут за основу своего собственного поведения. Поэтому так важно, в период становления личности обращаться к правильным книгам, которые дадут верные ориентиры.

К примеру, образы самых прекрасных героинь являют собой воплощение женственности, нежности и естественной красоты. Таких результатов поможет добиться качественный шампунь, крем для лица и косметика для загара. Экологичная косметика, которую предлагает магазин натуральной косметики, поможет создать идеальную внешность, но для развития внутреннего мира, нужна еще более интенсивная работа над собой.

Образцом мужественности во все времена были сильные герои-борцы, которые руководствовались светлыми идеями во имя справедливости и любви.

Таким образом, роль литературы во все времена и в современности - помочь человеку постичь самого себя и окружающий мир, разбудить в нем стремление к истине, счастью, научить уважению к прошлому, к знаниям и принципам морали, передающимся из поколения в поколение. Воспользоваться этой возможностью, которую предоставляют книги, или нет - это личный выбор каждого человека.

М. Булгаков

2. Примите участие в дискуссии, ответив на вопросы:

Надо ли читать художественную литературу? Зачем?

Что читать? Где найти? Как выбрать?

Как вы относитесь к электронным книгам?

Можно ли назвать духовно бедным нечитающего человека?

3. Выполните тестовые задания.

Литература – это:

Все многообразие устного народного творчества.

Все произведения письменности, имеющие общественно-познавательное значение.

Вид художественных произведений, характеризующихся теми или иными сюжетными и стилистическими признаками.

Назовите жанр художественной литературы, который предназначен для постановки на сцене.

Новелла б) комедия в) элегия г) песня

Найдите неверное утверждение.

Литература выполняет познавательную, воспитательную, эстетическую нравственную функции.

Чтение литературы способствует духовному обогащению.

Литература относится к циклу естественно-научных дисциплин.

Литература способствует познанию себя и окружающего мира.

Развитие литературы происходит в соответствии с историческими законами.

Какие жанры относятся к Древнерусской литературе?

А. ода; Б. житие; В. сатира; Г. видения

А,Б б)А,В в) Б,В г) Б,Г

Найдите неверное утверждение.

Жанры классицизма делились на высокие и низкие.

Идеи Просвещения – исконно русское явление.

Господствующее положение в начале 18 века в русской литературе занимает сентиментализм.

В недрах сентиментализма зарождается русский романтизм.

Какой художник слова вошел в историю русской литературы как создатель од, «торжественных стихотворений»?

Кантемир

Ломоносов

Державин

Фонвизин

Какой вклад в развитие русской литературы не принадлежит Карамзину Н.М.?

В повести «Бедная Лиза» провозгласил внутренний мир человека главной темой искусства.

Заложил начало русской прозы.

Научил русских писателей независимости, потому что истинное творчество – глубоко личное дело, невозможное без внутренней свободы.

Считается создателем русской классической трагедии.

Является автором фундаментального труда «История Государства Российского».

Какое произведение принадлежит к древнерусской литературе?

«Недоросль» Фонвизина Д.И.

«Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева А.Н.

«Слово о полку Игореве»

Ода «На день восшествия на Всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» Ломоносова М.В.

Определите, к какому литературному направлению относятся приведенные ниже произведения.

А. «Бедная Лиза» Карамзина Н.М.

Б. «Недоросль» Фонвизина Д.И.

В. Ода «На день восшествия на Всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» Ломоносова М.В.

классицизм
 сентиментализм
 романтизм
 реализм

4. Напишите эссе на тему «Какова роль литературы в формировании профессионала».

Задания для контрольных работ

Контрольное занятие ТРК №1 Дискуссия «Е.Базаров и П.П. Кирсанов: на чьей стороне правда?»

1. Исследуйте главы романа, материалы лекции и заполните таблицу «Споры отцов и детей»:

Взгляды П.П. Кирсанова	Взгляды Евгения Базарова
1. О роли аристократов в жизни общества	
Аристократы – люди с высокими принципами, с чувством собственного достоинства, именно они – движущая сила общественного развития, их идеал – конституционная монархия, путь к идеалу – либеральные реформы	Аристократы не способны к действию, от них нет пользы. Отрицает способность дворян вести Россию к новой жизни.
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?
2. О нигилистах	
Осуждает, что нигилисты живут без принципов. Не верит им. Считает их бессильными.	Нигилисты способны изменить жизнь России к лучшему. Они утверждают необходимость революционных преобразований, отрицают прошлое: мораль, религию, строй. Критерием является народная польза.
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?
3. О народе	
Прославляет крестьянскую общину, восхищается патриархальностью русского народа.	Осуждает народ за невежество, но считает необходимым отличать народные интересы от предрассудков народа.
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?
4. Об искусстве, красоте природы	
Николай Петрович Кирсанов любит поэзию, читает и перечитывает Пушкина, Гёте, Шиллера, играет на виолончели. Павел Петрович возмущён, что молодёжь не признаёт подлинное искусство.	Резко отзывается об искусстве Рафаэля (10 гл.), резко отзывается о поэзии (6 гл.) Признаёт только практическое применение природы (9 гл)
Цитаты: ? ?	Цитаты: ? ?

2. Примите участие в дискуссии «Отношение автора к главному герою».

Вопросы и задания для дискуссии

1. Какова роль названия «Отцы и дети» в построении всего произведения?

2. Охарактеризуйте противостояние Базарова и «отцов». Спор, полемика или диспут поколений изображен на страницах романа?

3. Как объяснить, почему И. С. Тургенев написал: «Николай Петрович - это я»?

4. Считаете ли вы, что в образе Базарова писатель изобразил героя своего времени? Попробуйте доказать или опровергнуть это утверждение.

5. Ф. М. Достоевский утверждал, что теория Базарова «разбивается о жизнь». Докажите верность или ошибочность этого суждения.

6. Почему Тургенев приводит героя к смерти? Как в этом отражаются взгляды писателя?

7. Как в столкновении с окружающими героями растет одиночество Базарова? Почему не может быть понимания с «отцами»? Почему «уходит» Аркадий? Почему невозможна любовь с Одинцовой?

8. Как складывается отношение Базарова с народом, той силой, которую чувствует герой, ради кого он готов жертвовать собой? Сравните отношения дворовых в Марьине и отношения мужиков в имении Базарова. Охарактеризуйте эпизод «Разговор с мужиками», отметив «подыгрывание» мужиков барину. Что мы впервые замечаем в характере Базарова после разговора с мужиками?

9. В чем символический смысл смерти Базарова? Что символизирует описание кладбища с могилой Базарова?

10. Почему Тургенев на последней странице романа называет природу «равнодушной», а жизнь «бесконечной»?

3. Выполните тестовые задания.

1. Тургенев признавался, что разделяет «почти все» взгляды Базарова за исключением одного. Какого?

- а) взгляда на искусство; б) взгляда на народ;
в) взгляда на науку; г) взгляда на любовь.

2. Работая над романом «Отцы и дети», Тургенев был настолько увлечен, что вел дневник от лица одного из героев с целью проникновения в образ. Кого?

- а) Аркадия Кирсанова; б) Евгения Базарова;
в) Павла Кирсанова; г) Николая Кирсанова.

3. «Сказать, что просвещение полезно, это общее место; а сказать, что просвещение вредно, это противоположное общее место». Кто из героев романа не произносит «противоположных общих мест»?

- а) Евгений Базаров; б) Аркадий Кирсанов;
в) Фенечка; г) Екатерина Одинцова.

4. С кем или с чем Базаров проиграл спор?

- а) с Павлом Петровичем б) с Аркадием
в) с судьбой г) с природой

5. Найдите неверное утверждение.

а) Общественно-политическая борьба не была непосредственным объектом изображения в его романах;

б) Тургенев не делает выводов, избегает комментариев, чтобы не оказывать давления на читателя;

в) Основу конфликтов составляют три ситуации: идейного спора, ученичества, «испытание любовью»;

г) В центре внимания Тургенева взгляды Базарова, а не базаровская «философия жизни».

6. Излюбленный тургеньевский принцип создания образа человека – от прототипа или группы прототипов к художественному обобщению. Одним из прототипов Базарова стал:

а) Белинский; б) Писарев; в) Добролюбов; г) Бакунин.

7. Почему в начале романа «Отцы и дети» И.С. Тургенев точно указывает время происходящих событий - 1859 год?

а) чтобы читатель ясно представил себе возраст персонажей и их связь с эпохой.

б) чтобы показать переломный период жизни России, которая находилась в преддверии кардинальных реформ и отмены крепостного права.

в) И.С. Тургенев во всех произведениях точно указывает даты, так как это отличительная черта его творчества.

г) автор хочет показать реальное историческое время происходящих событий.

8. Какой художественный прием использует И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети» при описании взаимоотношений Базарова и П.П. Кирсанова?

а) антитезу б) гротеск в) гиперболу г) метафору

9. Что явилось причиной дуэли Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»?

а) поцелуй Базарова и Фенечки.

б) невоспитанность Базарова.

в) принципиальность Павла Петровича.

г) противоречия в политических взглядах Базарова и Павла Петровича.

10. Что отличает Базарова, героя романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», от его последователей в лице Ситникова и Кукшиной?

а) стремление служить. б) занятие наукой.

в) отсутствие нравственных принципов.

г) отношение к проблеме эмансипации.

11. Какой художественный прием использует И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети» для описания Павла Петровича Кирсанова в сцене дуэли с Базаровым?

а) иронию. б) гротеск. в) гиперболу. г) антитезу.

12. Как сложилась судьба Аркадия после смерти Базарова в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»?

а) он уезжает в Петербург. б) он помогает родителям Базарова.

в) он женится и занимается хозяйством.

г) он продолжает дело Базарова.

13. Какому герою романа И.С. Тургенева соответствует следующая характеристика: человек мягкий, добрый, неуверенный в себе, любящий музыку и поэзию?

а) Николай Петрович Кирсанов
в) Аркадий Кирсанов

б) Павел Петрович Кирсанов
г) Евгений Базаров

Контрольное занятие ТРК №2. Учебная конференция «Вечные» образы, «сквозные» темы в русской литературе XIX века.

1. Выступите с сообщением о творчестве художников слова XIX века по плану (2 минуты):

Факты биографии, повлиявшие на формирование мировоззрения.

Родо-жанровое своеобразие творчества. Новаторство.

Основные темы произведений.

Особенности изображения героев. Литературные типы героев.

2. Выполните комплексное задание.

А. Вставьте пропущенные термины:

_____ – основное средство создания интерьеров, пейзажей, портретов в драматических произведениях. Например, первому действию пьесы «Гроза» открывается таким авторским пояснением: «Общественный сад на высоком берегу Волгу; за Волгой – сельский вид; на сцене 2 скамейки и несколько кустов».

Данным термином (_____) обозначается в литературе созвучие концов стихотворных строк, например:

Нам не дано предугадать,

Как слово наше отзовется,

И нам сочувствие дается,

Как нам дается благодать. (Тютчев Ф.И).

При описании сельского кладбища, на котором похоронен Евгений Базаров, Тургенев И.С. использует в качестве изобразительного средства _____: «каменные плиты все сдвинуты, словно кто – то подталкивает их снизу»

Б. Дайте определение одному из предложенных понятий: гражданская лирика, лирический пафос (по творчеству Н.А. Некрасова); философская (медитативная) лирика, пантеистическая лирика (по творчеству Ф.И. Тютчева).

С. Сформулируйте ответ объемом 5-7 предложений на один из трех вопросов (по выбору):

Как характеризует Павла Петровича Кирсанова его биография? Зачем она рассказана? Почему он оказывается главным противником Базарова?

Почему Лужина называют двойником Родиона Раскольникова?

Докажите, что жизненный путь Ивана Флягина, главного героя повести Н.С. Лескова «Очарованный странник», – это путь самоотречения, а не самоутверждения? Почему, по мысли автора, он должен быть прощен?

3. Оцените свое выступление и выступление однокурсника. Дайте письменную характеристику.

Контрольное занятие ТРК № 3. Литературная гостиная «Поэзия Серебряного века»

1. Литературная гостиная.

Группа делится на 4 команды: символисты, акмеисты, футуристы, поэты вне времени. Предварительно готовятся задания.

Представить направление(символизм, акмеизм, футуризм, вне групп): дать определение, объяснить происхождение термина названия литературного направления, перечислить его представителей; история развития данного литературного направления –до 5-ти баллов.

Знание биографии: дать краткую биографическую справку (назвать самые существенные факты), не называя поэта; узнать по фактам биографии поэта представителя другого литературного направления –3 балла за краткий биографический рассказ +2 балла за правильно названную фамилию.

Конкурс чтецов: представитель каждого литературного направления рассказывает наизусть какое-либо стихотворение (на выбор) поэта-символиста, поэта-акмеиста, поэта-футуриста и вне групп (соответственно). Желательно выполнить это задание с элементами инсценировки –до 5 баллов.

Поэзия – это...: рассказать о том, что такое поэзия, каково назначение поэта и поэзии с точки зрения символистов, акмеистов, футуристов и тех, кто вне групп –до 5 баллов(+3 балладополнительно за эмблему – символ своего направления).

2. Викторина.

1. Назовите последовательно возникновение модернистских направлений в поэзии рубежа веков.

2. Понятие «Серебряный век» возникло по аналогии с понятием «Золотой век». Подберите синонимичные выражения первому из названных понятий.

3. Кто из поэтов Серебряного века был «избран королем»?

4. Назовите четвертую лишнюю фамилию: Гумилев, Мандельштам, Ахматова, Городецкий.

5. Кто из художников слова был удостоен Нобелевской премии в 1933 году? Как называлось объединение, организация поэтов-акмеистов?

6. Кто из поэтов Серебряного века совершил путешествие по Африке?

7. Что означают ахматовские строки:

«Муж в могиле, сын в тюрьме,
Помолитесь обо мне»?

8. Как жизнь А. Ахматовой связана с Царским селом?

9. В стихах какого поэта встречается образ «недотыкомка серая»?

10. Кому принадлежит такое сравнение: «Стихи растут как звезды и как розы»?

11. Музыка, по мнению представителей этого литературного направления, была первейшим искусством.

12. О каком великом поэте И. Северянин писал:

Он – это чудное мгновенье,

Запечатленное в веках!

Он воплощенье вдохновенья

И перед ним бессилен прах...

13. Продолжите известные слова А.Ахматовой: «Я научила женщин говорить...».

14. Назовите манифесты футуристов.

15. Кто из поэтов (догадайтесь о фамилии по тексту) написал следующие строки:

Мой биограф будет очень счастлив,
Будет удивляться два часа,
Как осел, перед которым в ясли
Свежего насыпали овса,
Вот и монография готова,
Фолиант почтенной почтенной толщины:
«О любви несчастной ...
В год четвертый мировой войны».

16. Назовите автора этих строк, посвященных В. Маяковскому?

Певец площадных чудес –
Здорово, гордец чумазый,
Чтоб камнем – тяжеловес
Избрал, не прельстясь алмазом.
Здорово, булыжный гром!
Зевнул, козырнул – и снова
Оглоблей гребет – крылом
Архангела ломового.

17. Представителям каких литературных направлений принадлежат стихи:

а) Как я люблю фламандское панно,
Где овощи, и рыбы, и вино,
И дичь богатая на блюде плоском –
Янтарно-желтым отливает лоском.
И писанный старинной кистью бой –
Люблю. Солдат с блистающей трубой,
Клубы пороховые, мертвых груды,
И вздыбленные кони отовсюду!

б) Как часто выразить любовь мою хочу,
Но ничего сказать я не умею,
Я только радуюсь, страдаю и молчу:
Как будто стыдно мне – я говорить не смею.
Но в близости ко мне живой души твоей
Как все таинственно, так все необычайно, –
Что слишком страшною божественною тайной
Мне кажется любовь, чтоб говорить о ней.

в) Нет людей.

Понимаете
крик тысячедневных мук?
Душа не хочет немая идти,
а сказать кому?
Брошусь на землю,
камня корою

в кровь лицо изотру, слезами асфальт омывая.
Истомившимися по ласке губами тысячью поцелуев
покрою умную морду трамвая.

г) Я вольный ветер, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы,
В ветвях вздыхаю, вздохнув немею,
Лелею травы, лелею нивы.
Весною светлой, как вестник мая,
Целую ландыш, в мечту влюбленный,
И внемлет ветру лазурь немая, -
Я вею, млею, воздушный, сонный.

18. Назовите поэта, который познакомил М. Цветаеву и С. Эфрона.

19. Этот поэт слушал лекции в Сорбонне, в Гейдельбергском университете, учился в Петербургском.

3. Выполните тестовые задания.

1 вариант

1. Определите модернистское направление по характерным признакам: направление, считавшее целью искусства интуитивное постижение мирового единства; объединяющим началом единства виделось искусство. Характерны «тайнопись неизреченного», недосказанность, замена образов.

2. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Основным принципом эстетики футуризма является «искусство для искусства», «тайнопись неизречённого», недосказанность, замена образа.

б) Ключевым понятием символизма является символ – однозначное иносказание, в отличие от аллегии – многозначного иносказания.

в) В начале своего творческого пути молодые поэты, будущие акмеисты, были близки к футуризму.

г) Футуристами культивировался образ поэта-борца, поэта-революционера.

д) Поклонение высоким чувствам, мечте, Прекрасной Даме, мотивы призрачности жизни объединяют поэтов В. Брюсова и К. Бальмонта.

3. Укажите фамилию поэта, автора стихов «Фантазия», «Камыши», «Язысканность медлительной речи»

а) Бальмонт б) Брюсов в) Хлебников г) Ахматова

4. Укажите название литературного течения, с которым связано творчество Н. Гумилева.

5. Какой из названных поэтов не может быть поэтом символистом?

а) Брюсов б) Мережковский в) Бальмонт г) Маяковский

6. К какому литературному направлению были близки Д. Мережковский, З. Гиппиус, К. Бальмонт, А. Белый? Дайте его определение.

7. Прочтите два стихотворения – поэта-символиста и поэта-футуриста. Только ли различия вы найдёте? Нет ли общего в описании города у этих поэтов? Дайте письменный ответ.

В. Я. Брюсов

Вечерний прилив

Владимир Маяковский

Адище города

Кричат афиши, пышно-
пестрые,
И стонут вывесок слова,
И магазинов свету острые
Язвят, как вопли торжества.
Там спят за стеклами материи,
Льют бриллианты яркий яд,
И над звездой червонцев -
серии
Сияньем северным горят.
Прорезан длинными смерче
колодцами
Горящих улиц, - город жив,
Киша бессчетными уродцами,
Вечерний празднует прилив.
Скрыв небеса с звездами
чуткими,
Лучи синеют фонарей -
Над мудрецами,
проститутками,
Над зыбью пляшущих людей.
Кадрелей нарушая линии,
Меж пар кружащихся - звеня,
Трамваи мечут молнии синие,
Автомобили - сноп огня.
Позор, под музыку колесную,
Вознес смычок, как дирижер,
И слил толпу многоголосную
В единый и священный хор:
«Мы славим, Прах, Твое
Величество,
Тебе ведем мы хоровод,
Вкруг алтарей из
электричества,
Вонзивших копы в небосвод!»

2 вариант

1. Определите модернистское направление по характерным признакам: направление, отрицавшее художественное и нравственное наследие, проповедавшее разрушение форм и условностей искусства ради слияния его с ускоренным жизненным процессом.

2. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Бескрылый дух, землёю полонённый,

Адище города окна разбили
на крохотные, сосущие светами адки.
Рыжие дьяволы, вздымались
автомобили,
над самым ухом взрывая гудки.

А там, под вывеской, где сельди из
Керчи –
сбитый старикашка шарил очки
и заплакал, когда в вечереющем
смерче
трамвай с разбега взметнул зрачки.

В дырах небоскребов, где горела
руда
и железо поездов громоздило лаз –
крикнул аэроплан и упал туда,
где у раненого солнца вытекал глаз.

И тогда уже – скомкав фонарей
одеяла –
ночь излюбилась, похабна и пьяна,
а за солнцами улиц где-то ковыляла
никому не нужная, дряблая луна.

Прости, Господь! Ужель с полдневным жаром,
Себя забывший и забытый бог...

Когда от туш исходит тяжело дух,
Один лишь сон – и снова окрылённый,
И там, как здесь, над смолкнувшим базаром,
Ты мчишься ввысь от суетных тревог.

Лишь засверкают стаи липких мух?

б) Платформа – грядка блестящих огней

Осенний дождь цапаает метлою

Лицо стены толпящихся людей

Дорожному припавших аналою.

в) Ждал я и жду я зари моей ясной,

Неутомимо тебя полюбила я...

Встань же, мой месяц серебряно-красный,

Выйди, двурога, - Милый мой-Милая...

3. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Акмеистов интересует потусторонний мир, красота жизни во всех её чувственных проявлениях.

б) Подобно другим модернистским течениям, футуризм был однороден, не распадался на группировки.

в) На первый план у символистов вышли темы экзистенциальные: Петербург, экзотика восточных стран, Любовь, Жизнь, Смерть, Бог.

г) Символизм возник в Англии во второй половине XIX века, а в Россию пришёл в начале XX.

д) Поэтов, дебютировавших в 1890-е годы, называют младосимволистами (Ф. Сологуб, В. Брюсов, Н. Гумилёв, О. Мандельштам и др.)

4. Какой из этих авторов не может быть поэтом акмеистом?

а) Ахматова

б) Гумилев

в) Мандельштам

г) Маяковский

6. Стилиевые черты какого литературного направления стали предметом пародии в стихотворении В. Соловьёва?

...Призрак льдины огнедышащей

В ярком сумраке погас,

И стоит меня не слышащий

Гиацинтовый Пегас.

Мандрагоры имманентные

Зашуршали в камышах...

7. О каком литературном направлении идет речь?

Литературное течение, которое возникло в начале 1910-х годов и генетически было связано с символизмом. Молодые поэты посещали в 1900-е годы «ивановской среды» - собрания на петербургской квартире Вяч. Иванова, получившей в их среде название «башня».

3 вариант

1. К какому литературному направлению были близки Д. Мережковский, З. Гиппиус, К. Бальмонт, А. Белый? Дайте его определение.

2. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Один лишь сон – и в тяжком пробужденье

Ты будешь ждать с томительной тоской

Вновь отблеска нездешнего виденья,

Вновь отзвука гармонии святой.

б) На поле за горкой, где горка низжает

Где красные луковки солнце сажает

Где жёлтая рожь спорыньей поросла,

Пригнулась, дымится избёнка седая,

Зелёные брёвна, а крыша рудая,

В червонную землю давненько вросла.

в) Для (внимательных) миопов

Лижущих отвратный круп

Жадною (ухваткой) эфиопов.

Звёзды-черви - (гнойная живая) сыпь!!

3. Кто из названных поэтов является поэтом футуристом?

а) Мандельштам б) Брюсов в) Хлебников г) Ахматова

4. В стихотворении К. Бальмонта «Фантазия» есть следующие строки:

Слыша тихий стон метели, шепчут сосны, шепчут ели,

В мягкой бархатной постели им отрадно почивать...

Какой прием использует автор в приведенных строках:

а) Параллелизм б) Сравнение в) Олицетворение

г) Метафора

5. О каком поэте идет речь?

«Рано проявились таланты будущего поэта. В детстве он любил рисовать, сочинять, мечтал о путешествиях, выделяя из прочих предметов географию. Еще будучи студентом Царскосельской гимназии выпустил первый свой сборник «Путь Конквистодора»»

6. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Шумный успех имела ранняя книга Н.С. Гумилёва «Дохлая луна».

б) Отрицание литературных традиций, абсолютизация самоценного «самовитого» слова была характерна для символистов и особенно для А. Ахматовой.

в) О.Э. Мандельштам был самым ярким поэтом-футуристом.

г) Традиция называть эпоху конца XIX – начала XX века в России «Серебряным веком» (или «русским культурным романтизмом») возникла в русском зарубежье.

д) Акмеизм (от греч. акме – высшая степень чего-либо; расцвет, вершина, остриё) возник в 1899 году в «кружке молодых», изначально чуждых символизму поэтов.

7. Укажите название литературного течения, с которым связано творчество О.Мандельштама.

4 вариант

1. «Символизм можно назвать...» поэзией намеков», - писал В. Брюсов в предисловии ко второму выпуску «Русских символистов». Если символизм - «поэзия намеков», то как по аналогии можно определить

Акмеизм -

Футуризм -

2. Укажите фамилию поэта, автора стихов «Кинжал», «Творчество», «Работа».

3. Одним из основоположников какого литературного направления был В.Я. Брюсов? Дайте его определение.

4. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) А. Блок был приверженцем кубофутуризма.

б) Оптимальной для футуристов читательской реакцией на их творчество были похвала и сочувствие.

в) Для поэтического языка символистов было характерно активное словотворчество (создание неологизмов).

г) Главное значение в поэзии акмеизма приобретает художественное освоение многообразного и яркого потустороннего мира.

д) Литературное направление, названное акмеизмом (адамизмом), просуществовало более двадцати лет.

5. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Жарбог! Жарбог!

Скрипят железные крюки и блоки,

Я в тебя грезитвой мечу,

И туши вверх и вниз сползать должны. /1910/

б) В тумане утреннем неверными шагами

Я шёл к таинственным и чудным берегам.

Боролася заря с последними звездами,

Ещё летали сны – и, схваченная снами,

Душа молилася неведомым богам. /1884/

в) Здесь груды валенок и кипы кошельков,

И золото зеленое копчущек.

Грибы сушеные, соленье, связки сушек,

И постный запах теплых пирожков.

Я утром солнечным выслушивать готов

Торговый разговор внимательных старушек:

В расчеты тонкие копеек и осьмушек

Так много хитрости затрачено - и слов. /1911/

6. Какое название получило это время?

На рубеже 19 и 20 веков всего лишь за 2 десятилетия русская поэзия дала миру таких поэтов, которыми бы гордилась любая страна, когда поэзия превратилась в огромную поэтическую вселенную.

7. Кто автор этих строк? Кому они посвящены?

Зверю - берлога, Страннику дорога, Мертвому - дроги.

Каждому свое.

Женщине лукавить, Царю - править, Мне славить Имя твое.

5 вариант

1. О каком литературном направлении идет речь?

В октябре 1911 года слушатели «Поэтической академии» основали новое литературное объединение - «Цех поэтов». Наименование кружка, образованное по образцу средневековых названий ремесленных объединений, указывало на отношение участников к поэзии как к чисто профессиональной сфере деятельности.

2. Кому из поэтов принадлежат эти строки?

...Между двух снов:

Спасайте, спасайте! Что спасти?

- «Россию», «Родину», «Отечество», не знаю, что и как назвать, чтобы не стало больно и горько и стыдно перед бедными, озлобленными, темными, обиженными!

Но - спасайте! Желто-бурые клубы дыма уже подходят к деревням, широкими полосами вспыхивают кусты и травы, а дождя Бог не посылает, и хлеба нет, и то, что есть, сгорит.

3. Укажите фактические ошибки в следующих высказываниях:

а) Творчество Н.С. Гумилёва оказало огромное влияние на молодого В.Я. Брюсова.

б) В литературном объединении «Цех поэтов» К. Бальмонт стал «первой скрипкой!».

в) Символизм - первое из постмодернистских литературных направлений в России.

г) «Бросить Пушкина, Достоевского, Толстого и проч., и проч. с парохода Современности» предлагали акмеисты.

д) Тяга футуристов к эпатажу проявлялась в массовых театрализованных действиях, вызывающем поведении и одежде, культивировался образ поэта-мечтателя.

4. Определите, представитель какого литературного направления мог создать строки.

а) Я конквистадор в панцире железном,

Я весело преследую звезду,

Я прохожу по пропастям и безднам

И отдыхаю в радостном саду.

Как смутно в небе диком и беззвездном!

Растет туман... но я молчу и жду

И верю, я любовь свою найду...

Я конквистадор в панцире железном.
И если нет полдневных слов звездам,
Тогда я сам мечту свою создам
И песней битв любовно зачарую.
Я пропасть и бурям вечный брат,
Но я вплету в воинственный наряд
Звезду долин, лилею голубую. /1904/

б) Та са мае
ха ра бау
Саем сию дуб
радуб мола
аль.

... /1913/

в) Смерть и Время царят на земле,
Ты владыками их не зови,
Всё, кружась, исчезает во мгле,
Неподвижно лишь солнце любви.
18 сентября 1887

5. Укажите название литературного течения, с которым связано творчество С. Городецкого.

6. О каком поэте идет речь?

Русь для... - достояние предков, Россия - не более как горестное воспоминание "отцов", которые потеряли родину, и у которых нет надежды обрести ее вновь, а "детям" остается один путь - домой, на единственную родину, в СССР. Столь же твердо ...смотрела и на свое будущее. Она понимала, что ее судьба - разделить участь "отцов". У нее хватало мужества признать историческую правоту тех, против которых она так безрассудно восставала.

7. Назовите настоящие имена и фамилии следующих поэтов и писателей?

Игорь Северянин

Федор Сологуб

Анна Ахматова

Андрей Белый

6 Вариант

1. Представители какого литературного направления называли себя будетлянами? Расскажите об этом направлении.

2. Сравните футуристические стихотворения и отрывок из произведения В. Тредиаковского.

В. Хлебников

Где прободают тополя жечь

Осени тусклого паяца,

Где исчезает с неба тяжесть

И вас заставила смеяться,

Где под собранием овинов

Гудит равнинная земля,

В. Тредиаковский

То славий, с пламеня природна,

В хврастинных спутавшись
кустах,

Возгласностию, коя сродна,

К себе другиню в тех местах

Склоняет, толь хлеща умильно,

Чтобы доходы счел Мордвинов,
Докладу верного внемля,
Где заезжий гость лягает пяткой,
Увы, несчастного в любви

соперника,

Где тех и тех спасают прятки
От света серника,
Где под покровительством Януси
Живут индейки, куры, гуси,
Вы под заботами природы-тети
Здесь, тихоглазая, цветете.

Всё ли понятно в этом отрывке? Охарактеризуйте его лексику. Одинакова ли природа затруднённого ритма, синтаксиса, звучания в приведённом отрывке и стихотворениях футуристов?

3. Назовите автора этого стихотворения.

Я шел во тьме дождливой ночи...

Я шел во тьме дождливой ночи

И в старом доме, у окна,

Узнал задумчивые очи

Моей тоски. – В слезах, одна

Она смотрела в даль сырую...

Я любовался без конца,

Как будто молодость былую

Узнал в чертах ее лица.

Она взглянула. Сердце сжалось,

Огонь погас – и рассвело.

Сырое утро застучалось

В ее забытое стекло.

4. Дайте краткую характеристику футуризма. Назовите самых ярких представителей этого литературного направления.

5. Назовите автора этого стихотворения.

Не с теми я, кто бросил землю

На растерзание врагам.

Их грубой лести я не внемлю,

Им песен я своих не дам.

Но вечно жалок мне изгнанник,

Как заключенный, как больной.

Темна твоя дорога, странник,

Польнью пахнет хлеб чужой.

А здесь, в глухом чаду пожара

Остаток юности губя,

Мы ни единого удара

Не отклонили от себя.

И знаем, что в оценке поздней

Что различает хлест обильно.

Оправдан будет каждый час...
Но в мире нет людей бесслезней,
Надменнее и проще нас.

6. Какой из этих сборников стихотворений принадлежит А. Блоку?

- а) «Капитаны»
- б) «Вечер»
- в) «Стихи о Прекрасной Даме»
- г) «Послушайте»

7. О каком поэте и поэме идет речь?

«Милая, вы его совсем не знаете. Публика, знающая его только по выступлениям, понятия о нем не имеет. В жизни это совсем другой человек. В сущности, он очень застенчивый. Скандалист на эстраде, он в жизни самый скромный человек из всех наших писателей. Говорят, он очень боится одиночества, и поэтому много выступает, всегда стремится быть на людях. Слышала, что он тяжело пережил любовную драму. Влюбился с первого взгляда в молодую девушку и даже посвятил ей целую поэму».

Контрольное занятие ТРК №4. Контрольное тестирование по теме «Русская литература I половины XX века»

1 вариант

1. Бунин родился:

- а) в Нижнем Новгороде;
- б) в Киеве;
- в) в Воронеже;
- г) в Таганроге.

2. Какие мотивы не свойственны прозе И.А. Бунина («Антоновские яблоки», «Легкое дыхание», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи»)?

- а) Природы.
- б) Прекрасной и трагической любви.
- в) Смерти.
- г) Классовой борьбы.

3. Армейский опыт и наблюдения во время офицерской службы А.И. Куприна легли в основу одной из повестей, выдвинувших его в первые ряды русской литературы. Это повесть:

- а) «Поединок».
- б) «Гранатовый браслет».
- в) «Молох».
- г) «Белый пудель».

4. Кто из поэтов называл себя «королем поэтов», относился к группе эгофутуристов?

- а) О. Мандельштам.
- б) И. Северянин.
- в) В. Маяковский.
- г) В. Брюсов.

5. Первую тетрадь стихов В. Маяковский написал:
- а) когда учился в Кутаисской гимназии;
 - б) в Бутырской тюрьме;
 - в) в Училище живописи, ваяния и зодчества;
 - г) когда, вступив в ряды РСДРП, под псевдонимом «товарищ Константин» вёл агитацию среди рабочих.
6. Среди многочисленных профессий Маяковского найдите не его:
- а) актёр театра и кино;
 - б) рисовал для РОСТА агитационно-сатирические плакаты;
 - в) режиссер;
 - г) врач.
7. Литературным крёстным Есенина («С него и началась моя литературная дорога») был:
- а) Н. Клюев;
 - б) С. Городецкий;
 - в) А. Блок;
 - г) Р. Иванов-Разумник.
8. Какими чертами многие стихи Есенина («Не жалею, не зову, не плачу...», «Отговорила роща золотая...», «Клен ты мой опавший...» и др.) близки жанру романса? (Два ответа).
- а) Это стихи о времени и о себе.
 - б) По своему звучанию они музыкальны, мелодичны.
 - в) Они интимны, это стихи о любви и разлуке.
 - г) Лирический герой ощущает себя поэтом.
9. Кто из русских поэтов был для Ахматовой самым глубоким явлением эпохи, а в современной поэзии – высшим проявлением мужского начала, «лирическим героем» своего времени?
- а) Н. Гумилев.
 - б) А. Блок.
 - в) А. Пушкин.
 - г) В. Маяковский.
10. В 1934 году была опубликована одна из программных статей М.И. Цветаевой, в которой она делит всех художников слова на две категории. Она называлась:
- а) «Поэты с историей и поэты без истории».
 - б) «О причинах упадка и о новых течениях русской литературы».
 - в) «Ключи Марии»
 - г) «О прекрасной ясности».
11. Отличительные черты художественного мира Б. Пастернака (Четыре ответа):
- а) Метафорическая насыщенность.
 - б) Невыделенность лирического героя.
 - в) Разноплановая в стилистическом отношении лексика и разговорный синтаксис.

- г) Прямая постановка философских проблем.
- д) Персонафикация.
- е) Лирический герой – сам поэт – в центре лирики.

12. За месяц, проведенный в тюрьме Трубецкого бастиона, Горький написал пьесу:

- а) «На дне»;
- б) «Дети солнца»;
- в) «Варвары»;
- г) «Васса Железнова».

13. Конфликт в пьесе Горького «На дне» возникает с приходом Луки, который, по выражению Сатина, «проквасил» жителей ночлежки. Чего добился Лука?

- а) Все поверили в свои силы;
- б) Все разочаровались;
- в) Смерти Актёра от разочарования;
- г) Люди стали слушать друг друга.

14. Найдите факт биографии врача Чехова среди фактов биографии врача Булгакова:

- а) работа в гостиницах Красного Креста в Каменец-Подольске, Черновицах;
- б) последовательно призывался на службу в качестве врача всеми властями, занимавшими город;
- в) был мобилизован в белую гвардию и отправлен на Северный Кавказ военврачом;
- г) по окончании университета работал врачом в Воскресенске и Звенигороде.

15. Что не повторяется в московских и ершалаимских главах романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»?

- а) Отношение учитель-ученик;
- б) Тема страха, трудности;
- в) Казнь;
- г) Гроза.

16. В 1922 году Шолохов приехал в Москву: «Успел за шесть лет изучить изрядное количество специальностей». Кем он не был?

- а) грузчиком;
- б) продовольственным инспектором;
- в) каменщиком;
- г) санитаром.

17. При работе над «Тихим Доном» настольной книгой Шолохова было произведение:

- а) «Война и мир» Л. Н. Толстого;
- б) «Вадим» М. Ю. Лермонтова;
- в) «Тарас Бульба» Н. В. Гоголя;
- г) «Капитанская дочка» А. С. Пушкина.

2 вариант

1. И.А. Бунин:
 - а) Закончил Казанский университет;
 - б) Закончил Киевский университет;
 - в) Закончил Царскосельский лицей;
 - г) Закончил получил домашнее образование.
2. В рассказе Бунина «Господин из Сан-Франциско» на протяжении всего путешествия господина раздражает непогода, только после его смерти погода меняется. В каком произведении XIX века на протяжении всего произведения жарко, невозможно дышать, и только в решающий момент идет дождь?
 - а) «Гроза»;
 - б) «Мертвые души»;
 - в) «Герой нашего времени»;
 - г) «Преступление и наказание».
3. Сюжет какой повести А.И. Куприна лег в основу французского фильма «Колдунья»?
 - а) «Суламифь».
 - б) «Гранатовый браслет».
 - в) «Олеся».
 - г) «Белый пудель».
4. Кто из поэтов начала 20-го века стал во главе акмеистов?
 - а) Н. Гумилев.
 - б) А. Ахматова.
 - в) М. Кузмин.
 - г) О. Мандельштам.
5. А. Блок неоднократно говорил: «Вся история моего внутреннего развития «напророчена» в «Стихах о Прекрасной Даме». Какие черты, мотивы, образы, темы, проблемы этой книги характерны для его лирики? (Три ответа).
 - а) Образ Прекрасной Дамы и его эволюция в лирике Блока.
 - б) Проблема пути и становления души поэта.
 - в) Тема исторической судьбы России.
 - г) Приверженность поэта к эстетике символизма.
 - д) Мотивы социальной несправедливости.
6. Поэма «Облако в штанах» Маяковского посвящена:
 - а) М. Денисовой;
 - б) Л. Брик;
 - в) Э. Джонс;
 - г) Т. Яковлевой.
7. В 1916 году Есенин призвали в армию:
 - а) где он работал санитаром Царскосельского военно-санитарного поезда;
 - б) где был отправлен в Северный Кавказ;
 - в) где он служил табельщиком в инженерно-строительной дружине под Пинском;
 - г) где проходит службу в Петрограде в автошколе.
8. Что роднит Ахматову с Пушкиным?

- а) отношение к Родине.
- б) глубочайший психологизм.
- в) понимание фатальной трагичности пути русского поэта.
- г) Царскосельский лицей.

9. Излюбленный прием М. Цветаевой -

- а) прием персонификации.
- б) прием контраста.
- в) художественный прием говорящей детали.
- г) прием поэтической риторики.
- д) неповторимая поэтическая интонация.

10. Борис Пастернак родился:

- а) в семье образованных крестьян.
- б) в семье художественной элиты.
- в) в рабочей семье.
- г) в семье крестьянина-кузнеца.

11. Найдите неверное утверждение:

а) Роман Б. Пастернака написан о том, как складывается жизнь человека под влиянием исторических событий.

б) Человек живет в истории, и потому истории в романе «Доктор Живаго» придана самостоятельность бытия, ей сообщен творческий характер.

в) «Человек и история – равновеликие и равноправные начала, обладающие способностью к творчеству, к сотворению себя, и поэтому противоестественны попытки человека перекрыть историю и жизнь по своему усмотрению, приводящие только к страданиям и гибели жизни». Б. Пастернак.

г) Главной темой романа «Доктор Живаго» становится тема «человек и история».

12. Найдите в списке романов Горького незаконченную эпопею:

- а) «Фома Гордеев»;
- б) «Жизнь Матвея Кожемякина»;
- в) «Дела Артамоновых»;
- г) «Жизнь Клима Самгина».

13. Какой конфликт в сложной многофункциональной структуре пьесы М. Горького «На дне» является главным, определяющим проблематику, систему образов и авторскую позицию?

а) Семейный конфликт, связанный с драматическими событиями в доме Костылева.

б) Любовный конфликт: важную роль в пьесе играют отношения Василисы, Пепла и Наташи.

в) Философский конфликт: в пьесе решаются вопросы о лжи и о правде, о Человеке.

г) Социальный конфликт: в пьесе изображено «дно» жизни.

д) Исторический конфликт: в пьесе изображены важнейшие в истории России события.

14. Во время обыска московской квартиры Булгакова были изъяты дневник и:

- а) «Роковые яйца»;
- б) «Собачье сердце»;
- в) «Белая гвардия»;
- г) «Бег».

15. Мир Мастера в романе М. Булгакова характеризуется рядом предметных деталей. Уберите «лишнее».

- а) Цветы;
- б) Книги;
- в) Шапочка;
- г) Ванна.

16. Какое из перечисленных событий не связано по времени с Великой Отечественной войной?

- а) перечислил свою премию за роман «Тихий Дон» в Фонд обороны;
- б) появился рассказ «Судьба человека»;
- в) был военным корреспондентом «Правды» и «Красной звезды»;
- г) участвовал в боях под Смоленском на Западном фронте, под Ростовом на Южном фронте.

17. Статья «Восстание в тылу», вызвавшая возмущение восставших казаков, дается без имени автора. Это статья:

- а) Бухарина;
- б) Зиновьева;
- в) Каменева;
- г) Троцкого.

3 вариант

1. Октябрьскую революцию Бунин встретил откровенно враждебно и уехал из страны. Революционным событиям посвящено произведение:

- а) «На край света»;
- б) «Окаянные дни»;
- в) «Я все молчу»;
- г) «Перевал»

2. Среди используемых Буниным художественных приемов найдите оксюморон:

- а) Смирившиеся волны;
- б) Тяжкие завывания сирены;
- в) Мучиться своей блаженной мукой;
- г) Грешно-скромная девушка.

3. Любовь до самоотречения и даже до самоуничтожения, готовность погибнуть во имя любимой женщины, - тема эта, тронутая неуверенной рукой в раннем рассказе А.И. Куприна «Странный случай»(1895), расцветает в волнующем, мастерски выписанном произведении:

- а) «Поединок».
- б) «Гранатовый браслет».

в) «Олеся».

г) «Белый пудель».

4. Какому поэту 20-го века принадлежат строки:

Послушайте!

Ведь, если звезды

зажигают-

значит - это кому-нибудь нужно?

Значит - это необходимо,

чтобы каждый вечер

над крышами

загоралась хоть одна звезда?!

а) С. Есенину.

б) Б. Пастернаку.

в) О. Мандельштаму.

г) В. Маяковскому.

5. Стихотворение А. Блока «Незнакомка» (1906) относится ко второму тому лирики. Как раскрывается в этом стихотворении «мистицизм повседневности» (так определил А. Блок свое новое отношение к жизни)? (Три ответа).

а) В сатирическом изображении ресторанного мира.

б) В неодолимости появления среди повседневной пошлости таинственной Незнакомки.

в) В романтическом обмане и самообмане лирического героя.

г) В непримиримом романтическом конфликте Незнакомки с посетителями ресторана.

д) В облике Незнакомки.

6. Найдите факт, не относящийся к биографии Маяковского:

а) в 1914 на основании справки Маяковского охранного отделения о политической неблагонадежности в просьбе (принять добровольцем в армию) было отказано;

б) работа по организации подкопа под таганскую тюрьму для освобождения политзаключённых;

в) 25 Октября 1917 года штурмовал Зимний;

г) выступление в Коммунистической академии на диспуте о есенинщине и «упадочных настроениях среди молодёжи».

7. В 1919 году Есенин вместе с Мариенгофом и Шершеневичем пропагандирует новое направление:

а) имажинизм;

б) символизм;

в) акмеизм;

г) футуризм.

8. Какие из перечисленных сюжетов определили содержание и поэтику ранней лирики А. Ахматовой? (Два ответа).

а) Сюжет прощания с детством.

б) Сюжет любовного романа.

- в) Тема и сюжет становления поэтического дара.
- г) Сюжет встречи героини с реальной жизнью.
- д) Психологический сюжет становления души.

9. Памятником страшной эпохе стала поэма, посвященная самым проклятым датам массовых убийств, когда вся страна стала единой очередью в тюрьму. Ахматова стала голосом национальной трагедии. Как называлась эта поэма?

- а) «Поэма без героя»
- б) «Поэма горы»
- в) «Реквием»

10. Найдите неверное утверждение:

а) Лирическая героиня Цветаевой не совпадает с личностью автора, она – лишь своеобразная маска, представляющая ту или иную грань женской души, женской судьбы.

б) Лирическая героиня Цветаевой всегда абсолютно тождественна личности поэта.

в) Любое «я» стихотворений должно, по мнению Цветаевой, полностью представлять биографическое «я» поэта.

г) Многие сюжеты мировой культуры, вошедшие в поэзию Цветаевой, становятся иллюстрациями к ее лирическим размышлениям, а герои мировой истории и культуры – средством воплощения индивидуального «я».

11. Главный герой романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» в свете исторических событий:

- а) принимает сторону белых.
- б) принимает сторону красных.
- в) не принимает сторону ни одного из враждующих лагерей.

12. Какой из жанров внедрил в жизнь Горький?

- а) Фельетон;
- б) Эпопея;
- в) Драма;
- г) Литературный портрет.

13. Появление какого героя драмы М. Горького «На дне» дает толчок к развитию действия, способствует раскрытию характеров и судеб героев, в конечном счете, выявляет авторскую позицию?

- а) Сатина.
- б) Пепла.
- в) Луки.
- г) Алешки.

14. Своё отношение к установившейся власти Булгаков выразил, написав:

- а) «Окаянные дни»;
- б) «Несвоевременные мысли»;
- в) «Грядущие перспективы»;
- г) «Не могут молчать».

15. Первым на страницах романа Булгакова «Мастер и Маргарита» появляется:

- а) Берлиоз;
- б) Воланд;
- в) Коровьев;
- г) Мастер.

16. «При моем участии когда-то отца моей жены теперешней приговорили к расстрелу, а мы после этого познакомились и поженились». Кто из героев «Тихого Дона» мог бы повторить фразу Шолохова?

- а) Евгений Листницкий;
- б) Митька Кошевой;
- в) Мишка Кошевой;
- г) Степан Астахов.

17. Среди известных исторических фигур, выведенных в романе Шолохова «Тихий Дон», найдите вымышленное лицо:

- а) Корнилов;
- б) Краснов;
- в) Бунчук;
- г) Подтелков.

4 вариант

1. В 1920 году Бунин эмигрирует за границу и до своей смерти в 1953 году живет:

- а) в Германии;
- б) на Цейлоне;
- в) во Франции;
- г) в Италии.

2. Одной из сильных сторон писательской техники Бунина (его мастерства) является:

- а) глубокий психологизм
- б) предметная детализация
- в) абстрактное изображение действительности
- г) динамика повествования.

3. Самая значительная вещь Куприна, своеобразное подведение итогов, «завещание русской молодежи», во многом автобиография:

- а) повесть «Поединок».
- б) рассказ «Гранатовый браслет».
- в) повесть «Молох».
- г) роман «Юнкера».

4. Назовите поэта Серебряного века, которому принадлежат следующие строки:

Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд,
И руки особенно тонки, колени обняв.
Послушай: далеко, далеко, на озере Чад
Пленительный бродит жираф.

- а) Н.С. Гумилев.
- б) Андрей Белый.
- в) В.Я. Брюсов.
- г) А.А. Блок.

5. В цикле «На поле Куликовом» тема России, Поэта и Действительности решается Блоком в нескольких аспектах. Какие из тем, вопросов, проблем, поставленных в этом цикле, наиболее важны?

- а) Тема исторического прошлого России.
- б) Проблема повторяемости символических событий в русской судьбе.
- в) Вопрос о трагическом противостоянии народа и интеллигенции.
- г) Тема любви поэта к России.
- д) Тема «вечного боя».

6. В 1912 году Маяковский дебютирует как поэт в альманахе «Пощёчина общественному вкусу» со стихотворениями:

- а) «Утро» и «Ночь»;
- б) «Вам» и «Нате»;
- в) «Мама и убитый немцами вечер» и «Война объявлена»;
- г) «Пожалуйста» и «Хорошее отношение к лошадям».

7. Найдите неверное утверждение:

- а) Супруги (Есенин и Дункан) прибыли в Штаты, чтобы вести коммунистическую пропаганду;
- б) В день именин С.А. Есенин получает от великой княгини Елизаветы Фёдоровны икону Сергея Радонежского;
- в) Есенин сближается с эсерами, сборник «Звездный бык» напечатал в типографии Троцкого;
- г) Есенин подписал письмо в ЦК РКП(б) в защиту гонимых большевистской идеологией писателей.

8. Как прежде всего раскрывается в ранней лирике А. Ахматовой традиционная для русской поэзии тема поэта и поэзии?

- а) Как тема долга перед людьми.
- б) Как тема пророчества.
- в) Как тема Божьего дара.
- г) Как языковая игра.
- д) Как тема служения Любви.

9. Какая поэма А. Ахматовой посвящена теме политических репрессий?

- а) «Реквием»
- б) «Поэма без героя»
- в) «Путём всея земли»
- г) «Северные элегии»

10. Одно из наиболее характерных состояний Цветаевой-поэта -

- а) состояние единства с миром, Россией.
- б) состояние конфликта с самой собой.
- в) состояние абсолютного одиночества.
- г) состояние слияния с природой.

11. Б. Пастернак в тяжелые 30-е и 40-е годы особенно много занимался переводами. Высшим достижением на этой ниве стал перевод:

- а) трагедии «Фауст» Гете.
- б) трагедии «Гамлет» Шекспира.
- в) лирики Байрона.
- г) сказок Лафонтена.

12. Какое из приведенных ниже произведений М. Горького не относится к его ранним романтическим произведениям?

- а) «На дне»
- б) «Коновалов»
- в) «Старуха Изергиль»
- г) «Макар Чудра»

13. Свой знаменитый монолог о Человеке, лжи и правде Сатин в пьесе М. Горького «На дне» произносит... (Два ответа).

- а) В ситуации митинга.
- б) Наедине с самим собой.
- в) Во время пьяного застолья.
- г) В беседе с Лукой.
- д) В споре с Бароном.

14. Пьесы Булгакова были сняты с репертуара, травля в печати не ослабела, возможности публиковаться не было. Булгаков вынужден был написать «Письму правительству» с просьбой выехать за границу. После телефонного звонка Сталина Булгаков получил работу:

- а) режиссёра МХАТа;
- б) либреттиста большого театра;
- в) секретаря ЛИТО Главполитпросвета;
- г) сотрудника газеты «Голос работника просвещения».

15. В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» наказывают Волад и его свита многих, но убивают лишь одного:

- а) Лиходеева;
- б) Бенгальского;
- в) Майгеля;
- г) Могарыча.

16. Шолохов впервые «вошел в литературу»:

- а) с агитационными пьесами, которые ставились на сцене Каргинского народного дома;
- б) с фельетонами («Испытание», «Три», «Ревизор»), подписанными «М.Шолох»;
- в) с рассказом «Звери» («Продкомиссар»);
- г) с рассказом «Родинка».

17. Назовите черту, которая не является типичной для романа-эпопеи, но несет огромную смысловую нагрузку в «Тихом Доне».

- а) Задействовано большое количество персонажей, общенациональный масштаб изображения;

б) События исторического плана становятся неотъемлемой частью жизни героев;

в) Народная точка зрения на логику жизни;

г) Моноцентричность романа (один главный герой).

5 вариант

1. Бунин дебютировал:

а) как поэт;

б) как критик;

в) как прозаик;

г) как драматург.

2. В каком рассказе И.А Бунина звучит гимн ушедшей помещичьей жизни?

а) «Митина любовь»

б) «Суходол»

в) «Солнечный удар»

г) «Антоновские яблоки»

3. В русском символизме различают два поколения художников. Одних называют «старшими символистами», других – младосимволистами, соловьевцами. Кого из перечисленных поэтов начала XX века принято относить к «старшим символистам»? (Три ответа).

а) В.Я. Брюсова, издавшего сборник «Русские символисты», автора стихотворений «Творчество», «Юному поэту» и т.д.

б) А. Белого, автора сборника «Пепел».

в) Ф. Сологуба, создавшего символистский роман «Мелкий берег».

г) К. Бальмонта, считавшего, что «перед ним все другие поэты - предтечи».

д) И. Северянина, «короля поэтов».

4. Какому поэту начала 20-го века принадлежат строки:

Я о своём таланте

Много знаю.

Стихи – не очень трудные дела.

Но более всего

Любовь к родному краю

Меня томила,

Мучила и жгла.

а) В. Маяковскому.

б) А. Блоку.

в) В. Брюсову.

г) С. Есенину.

5. Название поэмы А. Блока «Двенадцать» многозначно. Число «двенадцать» повторяется на различных уровнях: идейном, композиционном, образном... Найдите неверное утверждение.

а) В поэме двенадцать глав;

б) В поэме двенадцать главных героев;

в) В поэме двенадцать эпизодических героев;

г) Временные рамки поэмы – двенадцать часов.

6. Этапы творческого движения Маяковского можно уподобить пятиактной пьесе с прологом и эпилогом. Эпилогом стали вступление в поэму «Во весь голос» и предсмертное письмо «Всем». Что было прологом?

- а) «Облако в штанах»;
- б) «Хорошо!»;
- в) «Мистерия-буфф»;
- г) «Владимир Маяковский».

7. Первое напечатанное стихотворение Есенина:

- а) «Поэт зима – аукает...»;
- б) «Выткнулся на озере алый свет зари...»;
- в) «Берёзка»;
- г) «Гой ты, Русь, моя родная».

8. А. Ахматова стала не только поэтическим, но и этическим, нравственным знаменем своего века. «Златоустой Анной Всея Руси» она была названа:

- а) Н. Гумилевым;
- б) М.Цветаевой;
- в) И. Анненским;
- г) М. Горьким.

9. Какой путь выбрала молодая Марина Цветаева, чтобы утвердить в поэзии собственный образ и позицию? (Два ответа).

- а) Цветаевские стихи предстают как лирический дневник.
- б) Поэтесса решительно отказалась в стихах от всякого быта.
- в) Лирическая героиня Цветаевой противопоставила себя окружающим ее людям.

г) Поэтесса обратилась к современности 1910-х годов.

д) Быт поэтизируется, он играет в стихах Цветаевой важную роль.

10. Среди статей М. Цветаевой найдите статью, не принадлежащую ей.

- а) «Мой Пушкин»
- б) «Поэт и время»
- в) «Ключи Марии»
- г) «Поэты с историей и поэты без истории».

11. М. Горький родился:

- а) в Симбирске;
- б) в Таганроге;
- в) в Нижнем Новгороде;
- г) в Киеве.

12. В каком рассказе М. Горького героиня рассказывает легенды и историю своей жизни?

- а) «Макар Чудра»
- б) «Старуха Изергиль»
- в) «Дед Архип и Ленька»
- г) «Мой спутник»

13. Каким событием заканчивается пьеса Максима Горького «На дне»?

- а) самоубийством Актера.

- б) смертью Анны.
- в) убийством Костылева.
- г) расправой Василисы над Наташей.

14. Назовите первую публикацию Булгакова.

- а) Статья «Грядущие перспективы»;
- б) Рассказ «Огненный змей»;
- в) Пьеса «Сыновья мулы»;
- г) Повесть «Записки на манжетах».

15. Многие фразы романа стали афоризмами. Найдите «слова» Иешуа:

- а) «Рукописи не горят»;
- б) «Никогда и ничего не просите»;
- в) «Нет большего порока, чем трусость»;
- г) «Он не заслужил света, он заслужил покоя».

16.»...он первый поддержал меня в самом начале моей писательской деятельности, он первый сказал мне слово признания», - писал Шолохов:

- а) о Горьком;
- б) о Короленко;
- в) о Серафимовиче;
- г) о Фадееве.

17. В романе М. Шолохова «Тихий Дон» солнце становится черным для Григория после гибели:

- а) отца;
- б) Аксиньи;
- в) матери;
- г) Натальи.

б вариант

1. За границей Бунин напишет уникальную в русской литературе книгу из 38 новелл о любви:

- а) «Темные аллеи»;
- б) «Грамматика любви»;
- в) «Солнечный удар»;
- г) «Чистый понедельник».

2. Какова основная тема повести А.И. Куприна «Поединок»?

- а) Тема капиталистического развития России.
- б) Тема природы и человека.
- в) Драма «маленького человека» и его поединок с невежественной средой.
- г) Тема любви.

3. Кто из перечисленных поэтов является основоположником русского символизма и автором доклада «О причинах упадка и новых течениях русской литературы»?

- а) В. Брюсов.
- б) Д. Мережковский.
- в) К. Бальмонт.
- г) М. Кузмин.

4. Прекрасная Дама в жизни Блока меняла своё лицо не один раз. Женой стала:

- а) К.М. Садовская;
- б) Л.Д. Менделеева;
- в) Н.Н. Волохова;
- г) Л.А. Дельмас.

5. Композиции поэмы А. Блока «Двенадцать» в литературоведении получила определение:

- а) кольцевой;
- б) хронологической;
- в) «метельной»;
- г) «пунктирной».

6. Маяковский примкнул к группе:

- а) символистов;
- б) акмеистов;
- в) футуристов;
- г) имажинистов.

7. Манифестом художественного мировоззрения Есенина считается статья:

- а) «Ключи Марии»;
- б) «Быт и искусство»;
- в) «О советских писателях»;
- г) «Отчее слово».

8. В 1912 году вышел первый сборник стихотворений А. Ахматовой. Критики сразу поставили ее в первый ряд русских поэтов. Современники признавали, что именно Ахматовой «после смерти Блока бесспорно принадлежит первое место среди русских поэтов». Как назывался этот сборник?

- а) «Четки»
- б) «Вечер»
- в) «Белая стая»
- г) «Тростник».

9. Первый сборник стихов М. Цветаевой назывался:

- а) «Вечерний альбом»
- б) «Волшебный фонарь»
- в) «Версты»
- г) «Лебединый стан»

10. Поэма Б. Пастернака, в которой эпическая тема воплотилась в ряде взволнованных монологов, полных приметам конкретного быта, дающими почти осязаемое представление о жизненном укладе московской интеллигенции на фоне грозных событий истории:

- а) «Лейтенант Шмидт»
- б) «Девятьсот пятый год».
- в) «На ранних поездах»
- г) «Второе рождение».

11. Своим «литературным крестником» Горький считал:

- а) В.Г. Короленко;
- б) А.П. Чехова;
- в) Л.Н. Толстого;
- г) В.В. Вересаева.

12. У каждого из ночлежников в пьесе М. Горького есть «прошлое». Найдите прошлое Сатина.

- а) потомственный вор;
- б) был скорняком;
- в) дворянин, работал в казенной палате;
- г) был телеграфистом, играл в театре, сидел за убийство.

13. Какому герою пьесы М. Горького «На дне» принадлежат следующие слова:

Не всегда правдой душу вылечишь?

- а) Барону
- б) Бубнову
- в) Наташе
- г) Луке

14. Роман «Белая гвардия» не был полностью напечатан при жизни автора, но пьеса, сделанная на основе романа, долгое время шла в Художественном театре. Назовите эту пьесу.

- а) «Дни Турбиных»;
- б) «Бег»;
- в) «Иван Васильевич»;
- г) «Багровый остров».

15. По своей структуре роман М Булгакова «Мастер и Маргарита»- сложное, многоаспектное произведение. Какие жанровые особенности в нем проявляются? (Два ответа)

- а) Жанровые особенности советского реалистического романа.
- б) Жанровые особенности романа-мистории, в котором все события и герои даны через призму вечности.
- в) Жанровые особенности научно-фантастического романа.
- г) Жанровые особенности традиционного любовного романа.
- д) Жанровые особенности историко-политического романа.

16. Какое из своих произведений Шолохов сжег?:

- а) «Тихий Дон»;
- б) «Они сражались за Родину»
- в) «Наука ненависти»;
- г) «Чужая кровь».

17. С образом Григория связан ряд ключевых понятий. «Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром». «Все»- это дом и :

- а) любовь;
- б) земля;
- в) сын;

г) свобода.

7 вариант

1. В 1933 году Бунин первым среди русских писателей был удостоен Нобелевской премии «за строгий артистический талант, с которым он воссоздал в литературной прозе типичный русский характер». В эмиграции Бунин напишет автобиографический роман о своем «дворянском гнезде»:

а) «Антоновские яблоки»;

б) «Жизнь Арсеньева»;

в) «Хорошая жизнь»;

г) «Святые горы»

2. Теме капиталистического развития России посвящено произведение А. И. Куприна:

а) «Поединок».

б) «Гранатовый браслет».

в) «Молох».

г) «Белый пудель».

3. Какому поэту принадлежат следующие строки:

Не жалею, не зову, не плачу.

Все пройдет, как с белых яблонь дым.

Увяданья золотом охваченный,

Я не буду больше молодым.

а) А. Блоку

б) И. Северянину

в) С. Есенину

г) Н. Гумилеву

4. Учителем, «духовным предтечей», стал для Блока символист и философ:

а) В. Соловьёв;

б) Д. Мережковский;

в) А. Белый;

г) Вяч. Иванов.

5. В поэме А. Блока «Двенадцать» старый мир сравнивается:

а) с псом;

б) с попом;

в) с буржуем;

г) со старушкой.

6.»Газетная работа состоялась в то, что моя комедия – публицистическая, проблемная, тенденциозная... Это театральная вариация основной темы, на которую я рисовал плакаты и агитки. Это тема борьбы с мещанством». Так Маяковский сказал о своей пьесе:

а) «Двадцать пятое» («Хорошо!»);

б) «Мистерия-буфф»;

в) «Баня»;

г) «Клоп».

7. У Есенина, как и у любого поэта, специфическая цветовая и световая палитра. Найдете чуждый палитре поэта цвет.

- а) Синий;
- б) Розовый;
- в) Золотой;
- г) Красный.

8. Найдите неверное утверждение:

а) Лирическая героиня Ахматовой не совпадает с личностью автора, она – лишь своеобразная маска, представляющая ту или иную грань женской души, женской судьбы.

б) В зрелом творчестве Анны Ахматовой лирическая героиня предстает в необычном для женской поэзии ракурсе поэта и гражданина; это первая женщина-поэт, раскрывшая свою высокую и трагическую участь.

в) Лирическая героиня Ахматовой – сама поэтесса; все, что описано в ее лирике, пережито ею самой.

г) Анна Ахматова не ограничилась воплощением одной грани лирической героини – сферой ее любви; она затронула все грани женской доли: сестры, жены, матери.

9. В 1922 году М. Цветаева эмигрировала из России. Главной причиной эмиграции было:

- а) смерть младшей дочери Ирины.
- б) обе книги «Версты» оказались непонятыми читателями.
- в) стремление воссоединиться с мужем С.Я. Эфроном.
- г) резкий отзыв о ее стихах О. Мандельштама.

10. В 1914 году вышла первая книга Б. Пастернака:

- а) «Сестра моя - жизнь».
- б) «На ранних поездах».
- в) «Второе рождение».
- г) «Близнец в тучах».

11. Отношение М. Горького к революции было двойственное. Выразил свои сомнения, написав:

- а) «Окаянные дни»;
- б) «Несвоевременные мысли»;
- в) «Дюжину ножей в спину революции»;
- г) «Интеллигенция и революция».

12. В тексте пьесы Горького «На дне» много реминисценций. Найдите пушкинские строки.

- а) «Обжирайтесь, мрачные умы...»;
- б) «Яма эта будет мне могилой...»;
- в) «Скажи мне, кудесник, любимец богов...»;
- г) «Сюда, мой верный Кент!».

13. Кому принадлежит следующее высказывание из пьесы М. Горького «На дне»:

«Тюрьма - добру не научит, и Сибирь не научит... а человек – научит... да! Человек – может добру научить... очень просто!»?

- а) Сатину.
- б) Луке.
- в) Бубнову.
- г) Актеру.

14. В 1936 году Булгаков был вынужден оставить МХАТ и перейти в Большой театр либреттистом. «Театральный роман» (1937) – автобиографическое произведение, отразившее его взаимоотношение с театром. Первоначальное название этого романа:

- а) «Война и мир»;
- б) «Дон Кихот»;
- в) «Мёртвые души»;
- г) «Записки покойника».

15.»Мастер и Маргарита» М. Булгакова – это (1) роман в романе и во многом (2) роман о романе, при этом в каждом из двух романов персонажи связаны общностью функций... (Два ответа)

- а) Это Берлиоз и Понтий Пилат как носители власти.
- б) Маргарита и Низа как женские персонажи.
- в) Мастер и Иешуа Га-Ноцри как гонимые творческие личности.
- г) Никанор Иванович и Иуда как служащие.
- д) Иван Бездомный (Понырев) и Левий Матвей как ученики.

16. Весной 1929 года распространились слухи о плагиате. Шолохов обращается за поддержкой к друзьям. В «Правде» появляется заявление, подписанное пятью членами комиссии. Назовите того, кто поддерживал Шолохова, но не подписывал заявления.

- а) Серафимович;
- б) Горький;
- в) Фадеев;
- г) Ставский.

17. Судьба центрального героя романа М. Шолохова «Тихий Дон» Григория Мелехова трагична, многоаспектна, сложна. Как вы думаете, почему его называют «казачьим Гамлетом»? (Три ответа)

- а) Герой повсюду ищет правду.
- б) Перед Григорием Мелеховым постоянно стоит проблема выбора.
- в) Григорий Мелехов – храбрый воин, офицер из народа.
- г) Герой прочно, кровными нитями связан с землей и родным домом.
- д) Мелехов обречен на трагическую судьбу как слишком сложный, не совпадающий со своим временем человек.

8 вариант

1. Отличительная черта творчества И.А. Бунина – универсализм. В каком качестве он не пробовал себя?

- а) В качестве прозаика.
- б) В качестве поэта.

- в) В качестве переводчика.
г) В качестве драматурга.
2. В каком произведении А.И. Куприна на первом плане – конфликт романтического героя с обыденностью, серостью, пошлостью?
- а) «Гранатовый браслет».
б) «Олеся»
в) «Поединок».
г) «Молох»
3. Как назывался первый манифест футуристов?
- а) «Пощечина общественному вкусу»
б) «Дохлая луна»
в) «Рыкающий Парнас»
г) «Затычка»
4. Блок умирает в 1921 году. Назовите причину его смерти.
- а) Расстреляли;
б) От воспаления сердечных клапанов;
в) Покончил жизнь самоубийством;
г) Погиб на фронте.
5. Цветовая символика в поэме А. Блока «Двенадцать» ассоциируется с образом времени: с крушением черного старого мира, с верой поэта в упорядоченное будущее – в его «белые одежды», наконец, с кровавым, переходным настоящим, которому соответствует сочетание красного, чёрного, белого цветов. Но в поэме есть ещё один цвет. Какой?
- а) фиолетовый;
б) коричневый;
в) серый;
г) желтый.
6. Прототипом героини поэмы В. Маяковского «Облако в штанах», которую поэт сравнивает с душой, с Богородицей, с Джокондой, была:
- а) Шамардина.
б) Денисова.
в) Брик.
г) Полонская.
7. Впечатления о путешествии в Европу и США отразилось в прозаическом опыте Есенина:
- а) «Яр»;
б) «У Белой воды»;
в) «Железный Миргород»;
г) «Нечто о себе».
8. Найдите неверное утверждение:
- а) В лирике Ахматовой благополучное в житейском смысле разрешение конфликта любви и творчества для поэта-женщины невозможно.
б) В лирике Ахматовой любовь всегда взаимная, яркая, страстная.

в) В любовной лирике Ахматовой постоянно звучит мотив непонимания, неприятия мужчиной женщины-поэта.

г) В любовной лирике Ахматовой потеря любви трактуется особо: мужчина не может вынести силы и превосходства женщины-поэта, он не признает за ней творческого равноправия и равнозначности.

д) Ахматовская любовная поэзия – это, прежде всего, лирика разрыва, завершения отношений или утраты чувства.

9. Как называется цикл стихов, посвященный Белой армии, реквием обреченной жертвенности белого движения, скорбному пути мужа?

- а) «Версты»
- б) «Волшебный фонарь»
- в) «Лебединый стан»
- г) «Стихи к Пушкину».

10. Личность и творчество В. Маяковского занимали большое место в поэтическом мире Б. Пастернака. Что сближало двух поэтов? (Два ответа)

- а) Автобиографизм любовной лирики.
- б) Служение революции словом.
- в) Понимание трагичности миссии поэта.
- г) Агитационно-ораторская интонация и стиль.
- д) Любовь к природе.

11. В 1931 году Горький вернулся из эмиграции в Россию. По возвращении он занял положение первого советского официального писателя, председателя Союза писателей СССР. С его именем в русской литературе связано понятие:

- а) соцреализм;
- б) футуризм;
- в) акмеизм;
- г) экзистенциализм.

12. На «дне» можно увидеть людей разных профессий (в пьесе М. Горького «На дне»). Кем был Бубнов?

- а) Крючником;
- б) Слесарем;
- в) Картузником;
- г) Сапожником.

13. Кто из героев пьесы М. Горького «На дне» цитирует строки Беранже:

Господа! Если к правде святой
Мир дорогу найти не умеет
Честь безумцу, который навеет
Человечеству сон золотой!

- а) Сатин
- б) Барон
- в) Настя
- г) Актер

14.»Последнее», «закатное» произведения, который Булгаков писал как итоговое,

- а) «Последние дни»;
- б) «Театральный роман»;
- в) «Мастер и Маргарита»;
- г) «Записки на манжетах».

15. В 1914 году, по поводу болезни глаз, отец отвозит Шолохова в Москву, в глазную клинику доктора Снегирева. Сюда потом Шолохов помещает одного из героев романа «Тихий Дон». Кого?

- а) Григория;
- б) Кошевого;
- в) Бунчука;
- г) Астахова.

16. Назовите первоначальное название романа «Поднятая целина», которое отклонил журнал «Новый мир».

- а) «С кровью и потом»;
- б) «Наука ненависти»;
- в) «Чужая кровь»;
- г) «Продкомиссар».

17. Литературным крёстным Есенина («С него и началась моя литературная дорога») был:

- а) Н. Клюев;
- б) С. Городецкий;
- в) А. Блок;
- г) Р. Иванов-Разумник.

9 вариант

1. Образ «легкого дыхания» впервые возникает в тексте рассказа И.А. Бунина «Легкое дыхание» как...

- а) мнение друзей и подруг.
- б) авторская характеристика героини.
- в) цитата из книги, прочитанной Олей Мещерской.
- г) оценка классной дамы.

2. Что представляет собой любовь, по мнению А.И. Куприна? (Два ответа).

- а) Любовь - феномен жизни, как неожиданный подарок.
- б) Любовь – взаимное влечение друг к другу.
- в) Любовь возрождает человека, раскрывает все способности человека.
- г) Любви не существует вообще.

3. Для творчества младосимволистов характерно:

- а) уныние, страх перед жизнью, неверие в возможности человека.
- б) стремление к высшему идеалу, вера в высокое предназначение искусства.
- в) «стихия естества», конкретно-чувственное восприятие «вечного мира».
- г) дух анархического бунтарства, словотворчество.

4. С именем Блока в литературоведение вошло понятие, введённое Ю.Тыняновым:

- а) «диалектика души»;
- б) «лишний человек»;

- в) «лирический герой»;
- г) «литературный портрет».

5. Русская интеллигенция восприняла образ Христа в финале поэмы А. Блока «Двенадцать» по-разному. Найдите в многоголосии концепций мнение самого Блока.

- а) Христа ведут на расстрел большевики;
- б) Если взглянуть в столбы метели на этом пути, то увидишь «Иисуса Христа»;
- в) В образе Христа – спасение душ Петрухи, его одиннадцати товарищей, всей разбойной России;
- г) Христос – революция, двенадцать – апостолы этой новой веры.

6. В поэме «Облако в штанах» появились основные черты новаторства В. Маяковского. «Опознавательным признаком» поэзии Маяковского станет:

- а) специфика образности, в основе которой сочетание правдоподобия и фантастики.
- б) частое и виртуозное использование приема развернутой метафоры.
- в) широкое использование неологизмов.
- г) особое значение приобретает пауза («лесенка»).

7. Последняя поэма – исповедь Есенина, написана под влиянием Пушкина. Это:

- а) «Пугачёв»;
- б) «Анна Снегина»;
- в) «Чёрный человек»;
- г) «Страна негодяев».

8. Любовную лирику А. Ахматовой отличает:

- а) крайняя сентиментальность;
- б) лирический драматизм;
- в) интимность;
- г) глубочайший психологизм.

9. Отношение Цветаевой к поэту и поэзии:

- а) она отстаивала высшую правду поэта – его право быть над схваткой, на поэтическую честность.
- б) поэт должен быть голосом своей эпохи.
- в) поэзия – промысел Божий.
- г) поэт – это пророк.

10. Как воспринимается и изображается в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго» русская революция? (Три ответа)

- а) Как великая победа пролетариата.
- б) Как взрыв гнева, месть «черной кости»-«кости белой».
- в) Как событие евангельского масштаба.
- г) Как порождение утопических теорий.
- д) Как воплощение ленинских идей.

11. Первое произведение, которое напечатал А.М. Пешков, подписав его псевдонимом М.Горький:

- а) «Макар Чудра»;
- б) «Челкаш»;
- в) «Детство»;
- г) «Старуха Изергиль».

12. Самый старший в пьесе:

- а) Костылев;
- б) Лука;
- в) Сатин;
- г) Медведев.

13. Родной город Булгакова, Город «Белой гвардии»:

- а) Таганрог;
- б) Москва;
- в) Киев;
- г) Нижний Новгород.

14. Что общего в проблематике, образной системе, структуре и авторской позиции в сатирических повестях М. Булгакова 1920-х годов («Собачье сердце», «Роковые яйца»)? (Три ответа)

- а) Разоблачение враждебных революционных сил.
- б) Сатирическое изображение нового московского быта.
- в) Отрицание всякого рода эксперимента в разных областях жизни – в политике, науке, искусстве, идеологии и т.д.
- г) Выбор в качестве центральной фигуры образа талантливого ученого, творца.
- д) Насмешка над вялыми, слабыми интеллигентами.

15. В годы революции Шолохов прошел через многие испытания, но не через это:

- а) осенью 1920-го попал в плен к Махно, чудом избежал смерти;
- б) служил продработником;
- в) принимал участие в борьбе с грубыми нарушениями (перегибами) в колхозном строительстве;
- г) сидел 11 месяцев в Бутырской тюрьме.

16. Какое произведение М.А. Шолохова было удостоено Нобелевской премии?

- а) рассказ «Судьба человека».
- б) роман «Поднятая целина».
- в) роман «Тихий Дон».
- г) роман «Они сражались за Родину».

17. Первое напечатанное стихотворение Есенина:

- а) «Поэт зима – аукает...»;
- б) «Выткнулся на озере алый свет зари...»;
- в) «Берёзка»;
- г) «Гой ты, Русь, моя родная».

10 вариант

1. Своеобразие бунинской поэтики в рассказе «Легкое дыхание» раскрывается в его сюжете. Что выдвигается писателем в этом рассказе на первый план и почему? (Два ответа).

а) Авторская позиция, его взгляды на жизнь и смерть, земное и космическое.

б) История любви и трагической гибели девушки, полной сил и здоровья.

в) Превращение житейской истории обыкновенной гимназистки в лирическое повествование о вечности, о «легком дыхании», которое «рассеялось в мире».

г) Представления классной дамы о судьбе Оли Мещерской.

2. Для какого героя А.И. Куприна любовь становится великим счастьем и великой трагедией?

а) Для Желткова из рассказа «Гранатовый браслет».

б) Для «дочери лесов» Олеси из рассказа «Олеся».

в) Для подпоручика Ромашова из повести «Поединок».

г) Для инженера Боброва из повести «Молох»

3. К какому модернистскому течению относятся поэты Н. Гумилев, О. Мандельштам, которые декларируют конкретно-чувственное восприятие «вечного мира», возврат слову его изначального смысла?

а) Символизм.

б) Акмеизм.

в) Футуризм.

г) Имажинизм.

4. Мысль об исторической связи Куликовской битвы и современности была высказана А. Блоком в цикле 1908 года «На поле Куликовом» и в статье:

а) «Безвременье»;

б) «О современном состоянии русского символизма»;

в) «Литературные итоги 1907 года»;

г) «Народ и интеллигенция».

5. Человеком, который заставил Маяковского поверить в то, что он поэт, был:

а) Д. Бурлюк;

б) В. Хлебников;

в) С. Городецкий;

г) Н. Клюев;

6. Назовите поэму В. Маяковского, которая первоначально называлась «Тринадцатый апостол».

а) «Флейта-позвоночник»

б) «Облако в штанах»

в) «Война и мир»

г) «Человек»

7. В ранних стихах и в первом сборнике С. Есенина «Радуница» (1916) возникает образ крестьянской Руси, для поэтического воплощения которой поэт находит яркий красочный эпитет, называя ее:

- а) деревянной Русью.
- б) травяной Русью.
- в) голубой Русью.
- г) белой Русью.

8. Для достижения потрясающей психологической убедительности Ахматова пользуется:

- а) художественным приемом говорящей детали.
- б) гротесковыми описаниями.
- в) приемом персонификации.
- г) приемом автобиографичности.

9. Причина смерти М. Цветаевой:

- а) тяжелая болезнь.
- б) самоубийство.
- в) несчастный случай.

10. Почему последняя, семнадцатая, глава романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» представляет собой тетрадь стихов Юрия Живаго? (Два ответа)

- а) Потому что автор романа – поэт.
- б) Герой романа – врач Юрий Живаго – пишет стихи.
- в) В поэтической главе утверждается главная мысль романа о победе жизни над смертью.

г) В стихах Юрия Живаго по-своему интерпретируются все основные проблемы романа, подводится итог повествованию.

д) Это придумано ради оригинальности, чтобы привлечь внимание читателей.

11. В 1890-е годы Пешков выступает в качестве фельетониста в «Самарской газете» под псевдонимом:

- а) Человек без селезёнки;
- б) Иегудиил Хламида;
- в) В.Алов;
- г) Бедный.

12. Кто «испортил песню» в финале драмы?

- а) Попавший в тюрьму за убийство Пепел;
- б) Повесившийся Актёр;
- в) Василиса, обварившая кипятком Наташу;
- г) Пропавший Лука.

13. Булгаков закончил медицинский факультет:

- а) Киевского университета;
- б) Московского университета;
- в) Казанского университета;
- г) Одесского университета.

14. «Роман о Пилате» М. Булгакова состоит из четырёх глав: «Понтий Пилат», «Казнь», «Как прокурор пытается спасти Иуду из Кириафа», «Погребенье». Последняя глава преподносится в романе:

- а) как рассказ Воланда;

- б) как рассказ Мастера;
- в) как сон Ивана Бездомного;
- г) как чтение отрывка романа Маргаритой.

15. Среди фактов биографии Шолохова найдите факт биографии Маяковского:

- а) был судим ревтрибуналом за превышение власти, приговорен к расстрелу;
- б) в октябре 1917 был в Смольном;
- в) в 1937 избирается депутатом Верховного Совета СССР;
- г) в 1937 над жизнью писателя нависла угроза ареста по сфальсифицированному обвинению в контрреволюционном заговоре на Дону.

16. Какое из приведенных произведений М.А. Шолохова посвящено теме революции и Гражданской войны?

- а) «Поднятая целина».
- б) «Судьба человека».
- в) «Они сражались за родину».
- г) «Тихий Дон».

17. Первый сборник стихов С. Есенина:

- а) «Радуница»;
- б) «Русь советская»;
- в) «Москва кабацкая»;
- г) «Исповедь хулигана».

Контрольное занятие ТРК №5 Учебная конференция «Современная литература»

1. Представьте реферат с аннотацией выбранного произведения современной литературы и выступите с докладом по нему.

Темы рефератов:

Творчество И. Ильфа, Е. Петрова

Е. Евтушенко и А. Вознесенский - реализм и романтизм, конкретность и условность, демократизм и элементарность.. Рубцова.

Авангардисты - радикалы Г. Айги и В. Соснора. Нетрадиционные способы выражения мысли и чувства, воздействие на читателя графикой стиха.

Поэтический андеграунд: вызов советской системе, советским ценностям, советскому способу мышления - Н. Коржавин, И. Бродский, Б. Чичибабин и др.

Поэты - неоклассики: попытка возрождения утраченной гармонии (Ю. Кублановский, Б. Комжеев и др.).

Особенности поэзии И. Бродского

Поэзия постмодернизма: стремление отказаться от "учительской" роли литературы, ограничение ее чисто игровыми задачами. Концептуализм Д.А. Пригова и Т. Кибирова.

Творчество А. Солженицына

Творчество В. Набокова

Творчество В. Шаламова

Особенности драматургии А. Вампилова

Постреалистические тенденции в драматургии. «Песни двадцатого века» Л. Петрушевской.

Драматургия «промежутка» (Б. Любимов). Пьесы А. Галина, В. Арро, В. Славкина. Пьеса Л. Разумовской «Дорогая Елена Сергеевна».

Драматургия постмодернизма. Фантасмагорический театр Нины Садур: соединение мистики и бытовых реалий

Венедикт Ерофеев. «Вальпургиева ночь, или Шаги Командора». Реализация конфликта в пространстве языка. Трагизм финала

Философская фантастика братьев Б. и А. Стругацких

Рождение постмодернизма. А. Битов

"Три волны" русской эмиграции (обзор)

Особенности творчества Г. Владимова

Особенности творчества В. Аксенова

Особенности творчества В. Довлатова

Постмодернизм 90 - х годов. В. Пелевин

Женская проза Т. Толстая

Женская проза Л. Улицкая

Женская проза Л. Петрушевская

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. В. Астафьев роман "Прокляты и убиты"

Человек и война по произведениям: Быкова «Сотников», В. Распутина «Живи и помни»,

Ю. Бондарева «Батальоны просят огня». Кондратьева «Сашка». «У войны не женское лицо»,

В. Некрасова «В окопах Сталинграда».

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. К. Симонов (1915-1979) «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются» (1959-1971)

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. Константин Воробьев (1919-1975). Повесть «Убиты под Москвой» (1963)

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. В. А. Курочкин «На войне как на войне» (1965)

Тема Великой Отечественной войны в современной литературе. Б. Васильев «А зори здесь тихие»

Проблема насилия и гуманизма в русской литературе 20 века.

Человек на войне в современной литературе. (афганская, чеченская война). Проханов, А.А. Кандагарская застава, Чеченский блюз. Садулаев, Г. Одна ласточка еще не делает весны. Алексиевич, С.А. Цинковые мальчики

Фантастика в современной литературе. С. Лукьяненко. А. Гладилин «Французская Советская Социалистическая Республика». В. Маканин «Лаз». В. Рыбаков «Гравилет «Цесаревич». О. Дивов «Выбраковка». Д. Быков «Оправдание». Ю. Латынина «Ничья».

Трансформация истории в современной литературе. С. Абрамов «Тихий ангел пролетел». В. Залотуха «Великий поход за освобождение Индии

- а) «В круге первом» б) «Архипелаг ГУЛАГ»
в) «Раковый корпус» г) «Красное колесо»

5. Центральная проблема прозы 1950 – 1960-х годов о Великой Отечественной войне – это проблема правды. В чем новаторство романа В. Некрасова «В окопах Сталинграда» в решении военной темы? (Три ответа)

- а) Основное внимание в романе уделялось «окопной», солдатской правде.
б) Автор воспел патриотизм и героизм советских людей.
в) Позиция В. Некрасова раскрывается в подчёркивании важной роли на войне героев-интеллигентов.
г) В книге ставится проблема бережного отношения к каждому человеку.
д) Автор подчеркнул решающую роль в Сталинградской битве генерального штаба и Сталина.

6. У истоков «лейтенантской прозы» стоял:

- а) В. Некрасов. б) В. Овечкин.
в) Б. Васильев. г) В. Быков.

7. Кто является самым крупным представителем «деревенской» прозы (автор произведений «Прощание с Матерой», «Пожар»)?

- а) В. Шукшин. б) В. Распутин.
в) А. Солженицын. г) Б. Можжевель.

8. С публикации какого произведения началось снятие запретов на темы и имена в середине 80-х годов XX века?

- а) Ф. Астафьева «Печальный детектив».
б) А. Бека «Новое назначение».
в) А. Рыбакова «Дети Арбата».
г) А. Солженицын «Красное колесо».

9. Какая тема была главной в 80-90-х годах XX века? (А. Рыбаков «Дети Арбата», В. Дудинцев «Белые одежды», А. Солженицын «Красное колесо и др.»)

- а) тема города. б) тема любви. в) сталинская тема.

10. Какой жанр преобладал в 80-90-х годах XX века?

- а) поэма. б) роман. в) публицистика.

11. Назовите произведение «другой» литературы:

- а) «Раковый корпус» А. Солженицына.
б) «Москва - Петушки» Вен. Ерофеева.
в) «Собачье сердце» М. Булгакова.

12. Как А. Солженицын определил в Нобелевской лекции свои творческие принципы и позицию? (Два ответа)

- а) Служение словом государству.
б) Ощущение Бога над головой.
в) Эстетизация жизни.
г) Следование законам природы.
д) Уверенность в победе правды над ложью.

13. Чем отличается художественное решение лагерной темы в творчестве В. Шаламова (рассказы «На представку», «Надгробное слово» и др.) от её трактовки в «Одном дне Ивана Денисовича» А. Солженицына? (Два ответа)

- а) Шаламов в лагере видел отражение законов государства.
- б) Шаламов считал лагерный опыт во всём резко отрицательным.
- в) Шаламов внёс в лагерные рассказы тему уголовного мира.
- г) Шаламов писал правду о лагерной жизни.
- д) Шаламов создал «Колымские рассказы» на основе собственного лагерного опыта.

14. Произведения писателей-«деревенщиков» В. Белова («Привычное дело») и В. Астафьева («Последний поклон») привлекли внимание читателей и критиков. (Три ответа)

- а) Памятью о деревенском детстве.
- б) Правдой о тяжёлом положении деревни.
- в) Чутким вниманием к сложному миру современного крестьянина.
- г) Идеализированным изображением колхозной жизни.
- д) Укрупнением в характерах крестьян социально-общественного начала.

Вариант 2

1. Вехой в эволюции Твардовского-лирика стал 1943 год. В этом году написано стихотворение о мальчике-солдате, погибшем на «незнаменитой» финской войне.

- а) «Я убит подо Ржевом»; б) «В тот день, когда окончилась война»;
- в) «Жестокая память»; г) «Две строчки».

2. Кто из писателей был болен раком, но судьба подарила ему чудо: излечения. Писатель считает, что отсрочка смерти – божий промысел, и усердно работает.

- а) А. Твардовский б) Б. Пастернак
- в) А. Солженицын г) А. Сахаров

3. Почему прозаическая книга Вен. Ерофеева «Москва - Петушки» о поездке героя на электричке из Москвы в Петушки названа поэмой? (Три ответа)

- а) Вен. Ерофеев подражает Н.В. Гоголю.
- б) Главную роль в книге играет лирический сюжет исповеди героя.
- в) Это парадоксальное жанровое определение, никак не связанная с содержанием книги.
- г) Текст написан от лица Героя – Венечки, со всевозможными отступлениями, лирическими размышлениями, припоминаниями, снами, прозрениями, так что общая атмосфера книги лирическая.

д) В сюжете можно увидеть метания, мытарства души между «адам» Москвы и «раем» Петушков.

4. Кто автор статьи «Как нам обустроить Россию»!

- а) А. Сахаров б) А. Солженицын
- в) В. Померанцев г) В. В. Овечкин

5. С публикации какого произведения началось снятие запретов на темы и имена в середине 80-х годов XX века?

- а) Ф. Астафьева «Печальный детектив».
- б) А. Бека «Новое назначение».
- в) А. Рыбакова «Дети Арбата».

- г) А. Солженицын «Красное колесо».
6. Какая тема была главной в 80-90-х годах XX века? (А. Рыбаков «Дети Арбата», В. Дудинцев «Белые одежды», А. Солженицын «Красное колесо и др.»)
- а) тема города. б) тема любви. в) сталинская тема.
7. К какому направлению военной прозы относятся повести В. Быкова («Сотников», «Обелиск») и Б. Васильева («А зори здесь тихие...»)? (Два ответа)
- а) К лирико-психологическому направлению.
б) К эпической военной прозе.
в) К произведениям «окопной правды».
г) К мифологическому течению военной прозы.
д) К притчеобразному реализму.
8. Назовите произведение «другой» литературы:
- а) «Раковый корпус» А. Солженицына.
б) «Москва - Петушки» Вен. Ерофеева.
в) «Собачье сердце» М. Булгакова.
9. Как называется период развития русской литературы после смерти Сталина?
- а) «золотой век русской литературы». б) «оттепель».
в) «серебряный век». г) «эпоха Просвещения».
10. У истоков «деревенской прозы» стояли:
- а) В. Овечкин и Е. Я. Дороша. б) Б. Можаяев и В. Белов.
в) В. Распутин и А. Солженицын. г) В. Шукшин и А. Вампилов.
11. Назовите произведение Солженицына об истории революции в России. (Роман - хроника о первой мировой войны и Февральской революции 1917 г. в России)
- а) «В круге первом» б) «Красное колесо»
в) «Раковый корпус» г) «Архипелаг ГУЛАГ»
12. Что помогло Ивану Денисовичу Шухову, герою повести «Один день Ивана Денисовича» А. Солженицына, выдержать испытание лагерем и даже укрепиться душой? (Два ответа)
- а) Вера в Бога.
б) Примеры героической стойкости окружающих.
в) Крестьянское терпение.
г) Непонимание причин своей трагической судьбы.
д) Трудолюбие, уважение к людям и доброжелательность.
13. В. М. Шукшин ввел в русскую литературу особый тип героя из народа и дай ему образное название. (Два ответа)
- а) Деревенский дурачок. б) «Бесконвойный человек».
в) Мастер на все руки. г) Чудик.
д) Юродивый.
14. Роман В. Гроссмана «Жизнь и судьба» вступает в сложные отношения с традициями (Л. Толстой, А. Чехов и др.). Какие толстовские традиции продолжает Гроссман? (Три ответа)
- а) Утверждается решающая роль личности в военных событиях.

- б) В качестве сюжетного ядра романа выбирается судьбоносное сражение.
- в) В героях романа подчёркивается «каратаевское» начало.
- г) Автор объединяет «Мысль народную» и «Мысль семейную».
- д) Для романа автор выбирает двухполюсное философское название.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- 1) «Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды.
- 2) А. и Б. Стругацкие «Град обреченный», «Трудно быть богом», «Жук в муравейнике», «Волны гасят ветер», «Хищные вещи века»;
- 3) А. Кабаков «Невозвращенец»;
- 4) А.И. Куприн «Жидкое солнце»;
- 5) А.М. Адамович «Последняя пастораль»;
- 6) А.П. Платонов «Потомки солнца», «Чевенгур», «Котлован»;
- 7) Анализ самостоятельно прочитанного произведения;
- 8) Антология русской литературы рубежа XIX-XX веков.
- 9) В. Набоков «Приглашение на казнь»;
- 10) В. Хлебников «Кол из будущего»;
- 11) В.Н. Войнович «Москва 2042»;
- 12) В.Я. Брюсов «Республика Южного Креста»;
- 13) Герои своего времени в литературе и в современности
- 14) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- 15) Е.И. Замятин «Мы»;
- 16) И. Ефремов «Час быка»;
- 17) И.И. Шкляревский «Летописец реки»;
- 18) Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького
- 19) Л.С. Петрушевская «Новые робинзоны».
- 20) Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
- 21) Магия числа в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
- 22) Массонские традиции в русской литературе.
- 23) Массонские традиции в русской литературе.
- 24) Место женской прозы в современном литературном процессе.
- 25) Мир профессий в произведениях русской литературы XX века.
- 26) Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина.
- 27) Отражение эпохи перестройки в стилистических особенностях женских причёсок (по произведениям современных писателей)
- 28) Петербург глазами русских писателей.
- 29) Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
- 30) Проблема насилия и гуманизма в русской литературе 20 века.
- 31) Роль личных местоимений в лирике М.Лермонтова.

- 32) Русский женский характер в произведениях русской литературы.
- 33) Символика названий глав романа Т.Н. Толстой «Кысь».
- 34) Символическая роль драгоценных камней в русской литературе
- 35) Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
- 36) Тема греха в произведениях русской литературы.
- 37) Традиции русских писателей XIX века и военной прозы 40 - х годов XX века в современной литературе о Великой Отечественной войне.
- 38) Ч. Айтматов «И дольше века длится день...».
- 39) Человек и тоталитарное государство в произведениях второй половины XX века.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Осень 1830 года в имении Болдино стала праздником творчества для Пушкина. Почему в течение трех месяцев он не мог выехать из Болдино?

- 1) Из-за бездорожья
- 2) Болдино было назначено местом ссылки опального поэта
- 3) Из-за эпидемии холеры
- 4) Из-за суеверия (дорогу перебежал заяц)

Эталон 2

В отличие от Чацкого, которого обвиняют в сумасшествии, герой этого произведения Лермонтова, как и герой «Медного всадника» Пушкина, сходит с ума на самом деле.

- 1) «Герой нашего времени»
- 2) «Мцыри»
- 3) «Маскарад»
- 4) «Демон»

Эталон 3

Ранние произведения Гоголь подписывал псевдонимами. Укажите наиболее известный псевдоним Гоголя.

- 1) В. Алов
- 2) 0000
- 3) П. Глечик
- 4) Человек без селезенки

Эталон 1

Трагическое и комическое в «Грозе» - два полюса авторского отношения к патриархальному купеческому быту. Единственный человек, находящийся вне сферы комического:

- 1) Катерина
- 2) Кулигин
- 3) Варвара
- 4) Дикой

Эталон 1

Чем удивил современников Гончаров? Что явилось результатом этого поступка?

- 1) Написал критическую статью о комедии Грибоедова «Горе от ума»
- 2) В своей книге «Четыре очерка» написал об известном критике В.Г. Белинском
- 3) Совершил кругосветное путешествие на фрегате и написал цикл очерков «Фрегат «Паллада»

Эталон 3

С кем или с чем Базаров проиграл спор?

- 1) с Павлом Петровичем
- 2) с Аркадием
- 3) с судьбой
- 4) с природой

Эталон 3

В поэме «Кому на Руси жить хорошо» высказываются несколько версий о том, кто счастлив на Руси. Кого из «списка» первым встречают герои – правдоискатели?

- 1) Помещика
- 2) Чиновника
- 3) Попа
- 4) Купца

Эталон 3

В романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» две кульминации: психологическая и сюжетная. Что является психологической кульминацией в романе?

- 1) Явка с повинной
- 2) Признание Раскольникова Соне
- 3) Наказание (каторга)
- 4) Начало возрождения героя в прологе

Эталон 2

Термин «Диалектика души» был введен при анализе произведения Толстого:

- 1) «Севастопольские рассказы»
- 2) «Война и мир»
- 3) «После бала»
- 4) «Анна Каренина»

Эталон 1

За границей Бунин напишет уникальную в русской литературе книгу из 38 новелл о любви:

- 1) «Темные аллеи»
- 2) «Грамматика любви»
- 3) «Солнечный удар»
- 4) «Чистый понедельник»

Эталон 1

Любовь до самоотречения и даже до самоуничтожения, готовность погибнуть во имя любимой женщины, - тема эта, тронутая неуверенной рукой в раннем рассказе А.И. Куприна «Странный случай» (1895), расцветает в волнующем, мастерски выписанном произведении:

- 1) «Поединок»
- 2) «Гранатовый браслет»
- 3) «Олеся»
- 4) «Белый пудель»

Эталон 2

Название поэмы А. Блока «Двенадцать» многозначно. Число «двенадцать» повторяется на различных уровнях: идейном, композиционном, образном... Найдите неверное утверждение.

- 1) В поэме двенадцать глав
- 2) В поэме двенадцать главных героев
- 3) В поэме двенадцать эпизодических героев
- 4) Временные рамки поэмы – двенадцать часов

Эталон 4

В ранних стихах и в первом сборнике С. Есенина «Радуница» (1916) возникает образ крестьянской Руси, для поэтического воплощения которой поэт находит яркий красочный эпитет, называя ее:

- 1) Деревянной усью
- 2) Травяной Русью
- 3) Голубой Русью
- 4) Белой Русью

Эталон 3

А. Ахматова стала не только поэтическим, но и этическим, нравственным знаменем своего века. «Златоустой Анной Всея Руси» она была названа:

- 1) Н. Гумилевым
- 2) М.Цветаевой
- 3) И. Анненским
- 4) М. Горьким

Эталон 2

Среди статей М. Цветаевой найдите статью, не принадлежащую ей.

- 1) «Мой Пушкин»
- 2) «Поэт и время»
- 3) «Ключи Марии»
- 4) «Поэты с историей, и поэты без истории»

Эталон 3

Отношение М. Горького к революции было двойственное. Выразил свои сомнения, написав:

- 1) «Окаянные дни»
- 2) «Несвоевременные мысли»
- 3) «Дюжину ножей в спину революции»

4) «Интеллигенция и революция»

Эталон 2

Шолохов впервые «вошел в литературу»:

- 1) С агитационными пьесами, которые ставились на сцене Каргинского народного дома
- 2) С фельетонами («Испытание», «Три», «Ревизор»), подписанными «М.Шолох»
- 3) С рассказом «Звери» («Продкомиссар»)
- 4) С рассказом «Родинка»

Эталон 4

Назовите первоначальное название романа «Поднятая целина», которое отклонил журнал «Новый мир».

- 1) «С кровью и потом»
- 2) «Наука ненависти»
- 3) «Чужая кровь»
- 4) «Продкомиссар»

Эталон 1

Эта поэма, лирическая хроника, А. Твардовского посвящена судьбе простой крестьянской семьи, испытавшей все тяготы войны.

- 1) «Дом у дороги»
- 2) «Страна Муравия»
- 3) «По праву памяти»
- 4) «Задалю – даль».

Эталон 1

Воспев русского человека, русский народ, русскую государственность, А. Солженицын призывал отказаться от колонизированных русскими территорий и сосредоточиться на развитии Севера и Сибири в статье :

- 1) «Пощечина общественному вкусу»
- 2) «О прекрасной сности»
- 3) «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»
- 4) «Как нам обустроить Россию»

Эталон 4

Первые стихотворения Пушкина – ученические, написанные под влиянием русских и европейских писателей. В. А. Жуковский признает себя побежденным своим учеником после появления произведения:

- 1) «К другу стихотворцу»
- 2) «Воспоминания в Царском Селе»
- 3) «Руслан и Людмила»
- 4) «Моему Аристарху»

Эталон 2

Появление какого произведения (сборник сделало имя Гоголя известным всей России)?

- 1) «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- 2) «Миргород»

- 3) «Ревизор»
- 4) «Мертвые души»

Эталон 1

Название пьесы А.Н. Островского «Гроза» символично: это и природное явление, и божественная кара, и олицетворение гнета самодуров, и протест угнетаемых. Какое из высказываний о грозе принадлежит Катерине?

- 1) «Не то страшно, что убьет тебя, а то, что смерть тебя вдруг застанет, как ты есть...»
- 2) «Недели две никакой грозы надо мной не будет, кандалов эти на ногах нет»
- 3) «Гроза-то нам в наказание посылается»
- 4) «Каждая теперь травка, каждый цветок радуется, а мы прячемся, боимся, точно напасти какой!»

Эталон 1

Часть романа Гончаров напечатал за 10 лет до публикации всего романа. Это был отрывок:

- 1) Из «Обыкновенной истории»
- 2) Из «Превратностей судьбы»
- 3) Из «Обломова»
- 4) Из «Обрыва»

Эталон 3

Работая над романом «Отцы и дети», Тургенев был настолько увлечен, что вел дневник от лица одного из героев с целью проникновения в образ. Кого?

- 1) Аркадия Кирсанова
- 2) Евгения Базарова
- 3) Павла Кирсанова
- 4) Николая Кирсанова

Эталон 2

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» полифонична. Каждая реплика – новый сюжет. Кто из героев пройдет этот путь? Ему судьба готовила/ Путь славный, имя громкое/ Народного заступника,/ Чахотку и Сибирь.

- 1) Павлуша Веретенников
- 2) Ермил Гирин
- 3) Яким Нагой
- 4) Гриша Добросклонов

Эталон 4

В каком из романов Достоевский поставил перед собой задачу создать образ «положительного прекрасного человека» и посмотреть, что с ним произойдет в людском сообществе, как сложатся его отношения с людьми, как повлияет он на них и они на него?

- 1) «Преступление и наказание»
- 2) «Идиот»
- 3) «Подросток»
- 4) «Братья Карамазовы»

Эталон 2

Толстой собирался писать трилогию о декабристе. Судьба какого героя «романа о декабристе» является «возвратом» к юным годам?

- 1) Андрея Болконского
- 2) Петра Безухова
- 3) Николая Ростова
- 4) Николая Болконского

Эталон 2

В пьесе «Вишневый сад» два сюжета: внешний и внутренний кульминацией внешнего сюжета является:

- 1) Уход Анны с Трофимовым
- 2) Продажа сада с аукциона
- 3) Фирс, забытый в заколоченном доме
- 4) Звуки топора

Эталон 2

Образ «Легкого дыхания» впервые возникает в тексте рассказа И.А. Бунина «Легкое дыхание» как...

- 1) Мнение друзей и подруг
- 2) Авторская характеристика героини
- 3) Цитата из книги, прочитанной Олей Мещерской
- 4) Оценка классной дамы

Эталон 3

Для какого героя А.И. Куприна любовь становится великим счастьем и великой трагедией?

- 1) Для Желткова из рассказа «Гранатовый браслет»
- 2) Для «дочери лесов» Олеси из рассказа «Олеся»
- 3) Для подпоручика Ромашова из повести «Поединок»
- 4) Для инженера Боброва из повести «Молох»

Эталон 1,3

Маяковский примкнул к группе:

- 1) Символистов
- 2) Акмеистов
- 3) Футуристов
- 4) Имажинистов

Эталон 3

Манифестом художественного мировоззрения Есенина считается статья:

- 1) «Ключи Марии»
- 2) «Быт и искусство»
- 3) «О советских писателях»
- 4) «Отчее слово»

Эталон 1

Кто из русских поэтов был для Ахматовой самым глубоким явлением эпохи, а в современной поэзии – высшим проявлением мужского начала, «лирическим героем» своего времени?

- 1) Н. Гумилев
- 2) А. Блок
- 3) А. Пушкин
- 4) В. Маяковский

Эталон 2

В 1934 году была опубликована одна из программных статей М.И. Цветаевой, в которой она делит всех художников слова на две категории. Она называлась:

- 1) «Поэты с историей и поэты без истории»
- 2) «О причинах упадка и о новых течениях русской литературы»
- 3) «Ключи Марии»
- 4) «О прекрасной ясности»

Эталон 1

Первое произведение, которое напечатал А.М. Пешков, подписав его псевдонимом М.Горький:

- 1) «Макар Чудра»
- 2) «Челкаш»
- 3) «Детство»
- 4) «Старуха Изергиль»

Эталон 1

Роман «Белая гвардия» не был полностью напечатан при жизни автора, но пьеса, сделанная на основе романа, долгое время шла в Художественном театре. Назовите эту пьесу.

- 1) «Дни Турбиных»
- 2) «Бег»
- 3) «Иван Васильевич»
- 4) «Багровый остров»

Эталон 1

Многие фразы романа стали афоризмами. Найдите «слова» Иешуа:

- 1) «Рукописи не горят»
- 2) «Никогда и ничего не просите»
- 3) «Нет большего порока, чем трусость»
- 4) «Он не заслужил света, он заслужил покоя»

Эталон 3

В романе М. Шолохова «Тихий Дон» солнце становится черным для Григория после гибели:

- 1) Отца
- 2) Аксины
- 3) Матери
- 4) Натальи

Эталон 2

В какой поэме А. Твардовского претворились традиции любимой поэзии Н.А. Некрасова?

- 1) «Дом у дороги»

- 2) «Страна Муравия»
- 3) «По праву памяти»
- 4) «За далью – даль».

Эталон 2

Этот роман-хроника А. Солженицына – о первой мировой войне и Февральской революции 1917 г. в России – написан в штате Вермонт (США).

- 1) «Красное колесо»
- 2) «Раковый корпус»
- 3) «В круге первом»
- 4) «Архипелаг ГУЛАГ»

Эталон 1

Какое из стихотворений не относится к вольнолюбивой лирике Пушкина?

- 1) «К морю»
- 2) «К Чаадаеву»
- 3) «Деревня»
- 4) «Пророк»

Эталон 4

Единственное законченное и опубликованное при жизни прозаическое произведение:

- 1) «Герой нашего времени»
- 2) «Вадим»
- 3) «Княгиня Лиговская»
- 4) «Ашик-Кериб»

Эталон 1

Авторское самолюбие Гоголя часто приводило к тому, что «неудачное» произведение сжигалось, а автор отправлялся за границу. Первый раз это произошло, когда отзыв критиков на это произведение оказался отрицательным. Назовите это произведение.

- 1) «Идиллия в картинах» «Ганц Кюхельgarten»
- 2) Романтическое стихотворение «Италия»
- 3) Историческая поэма «Россия под игом татар»
- 4) Сатира «Нечто о Нежине, или дуракам закон не писан»

Эталон 1

«Увертюрой» к роману Гончарова «Обломов» является:

- 1) «Сон Обломова»
- 2) Требование о выселении из квартиры
- 3) Посещение визитеров
- 4) Получение письма от старосты

Эталон 1

Тургенев пропагандировал русскую литературу за пределами России, знакомил и русского читателя со многими шедеврами зарубежной литературы. Среди знакомых Тургенева найдите человека, с которым его связывала почти сорокалетняя дружба:

- 1) Г.Флобер

- 2) Ж.Санд
- 3) П.Виардо
- 4) П.Мериме

Эталон 3

Главный герой поэмы «Кому на Руси жить хорошо»:

- 1) Матрена Тимофеевна
- 2) Русский народ
- 3) Обобщенный образ семи мужиков
- 4) Гриша Добросклонов

Эталон 2

По пути на каторгу арестантов посетили жены декабристов, они подарили каждому по книге. Эту книгу Достоевский будет хранить всю жизнь. Что подарили каторжникам?

- 1) «Что делать?» Чернышевского
- 2) «Вольность» Радищева
- 3) «Горе от ума» Грибоедова
- 4) Евангелие

Эталон 4

Какой из художественных приемов «закрепил» за творчеством Л.Н. Толстого Н.Г. Чернышевский?

- 1) «Диалектика души»
- 2) «Сцепление» эпизодов
- 3) «Параллелизм» сцен
- 4) «Срывание масок»

Эталон 1

Первые произведения Чехова публикует под псевдонимами. Всего известно около 50 чеховских псевдонимов. Найдите в списке псевдоним Гоголя, а не Чехова:

- 1) Человек без селезенки
- 2) Брат моего брата
- 3) Балдастов
- 4) Алов

Эталон 4

Одной из сильных сторон писательской техники Бунина (его мастерства) является:

- 1) Глубокий психологизм
- 2) Предметная детализация
- 3) Абстрактное изображение действительности
- 4) Динамика повествования

Эталон 2

Какова основная тема повести А.И. Куприна «Поединок»?

- 1) Тема капиталистического развития России
- 2) Тема природы и человека

- 3) Драма «маленького человека» и его поединок с невежественной средой
- 4) Тема любви

Эталон 3

В поэме «Облако в штанах» появились основные черты новаторства В. Маяковского. «Опознавательным признаком» поэзии Маяковского станет:

- 1) Специфика образности, в основе которой сочетание правдоподобия и фантастики
- 2) Частое и виртуозное использование приема развернутой метафоры
- 3) Широкое использование неологизмов
- 4) Особое значение приобретает пауза («лесенка»)

Эталон 4

Первый сборник стихов С. Есенина назывался:

- 1) «Радуница»
- 2) «Русь советская»
- 3) «Москва кабацкая»
- 4) «Исповедь хулигана»

Эталон 1

Памятником страшной эпохе стала поэма, посвященная самым проклятым датам массовых убийств, когда вся страна стала единой очередью в тюрьму. Ахматова стала голосом национальной трагедии. Как называлась эта поэма?

- 1) «Поэма безгероя»
- 2) «Поэма горы»
- 3) «Реквием»

Эталон 3

Появление какого героя драмы М. Горького «На дне» дает толчок к развитию действия, способствует раскрытию характеров и судеб героев, в конечном счете, выявляет авторскую позицию?

- 1) Сатина
- 2) Пепла
- 3) Луки
- 4) Алешки

Эталон 3

«Последнее», «закатное» произведения, который Булгаков писал как итоговое

- 1) «Последние дни»
- 2) «Театральный роман»
- 3) «Мастер и Маргарита»
- 4) «Записки на манжетах»

Эталон 3

Вехой в эволюции А. Твардовского-лирика стал 1943 год. В этом году написано стихотворение о мальчике-солдате, погибшем на «незнаменитой» финской войне.

- 1) «Я убит подо Ржевом»

- 2) «В тот день, когда окончилась война»
- 3) «Жестокая память»
- 4) «Две строчки»

Эталон 4

Что помогло Ивану Денисовичу Шухову, герою повести «Один день Ивана Денисовича» А. Солженицына, выдержать испытание лагерем и даже укрепиться душой? (Два ответа)

- 1) Вера в Бога
- 2) Примеры героической стойкости окружающих
- 3) Крестьянское терпение
- 4) Непонимание причин своей трагической судьбы
- 5) Трудолюбие, уважение к людям и доброжелательность

Эталон 3,5

С образом Григория связан ряд ключевых понятий. «Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим огромным, сияющим под холодным солнцем миром». «Все» - это дом и :

- 1) Любовь
- 2) Земля
- 3) Сын
- 4) Свобода

Эталон 3

ОУДБ.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Задания для текущего контроля

Тест на определение уровня: Beginner или Elementary

My favourite sport tennis.

are

is

be

Roberto is Italian. He's Italy.

from

to

at

..... you help me, please?

Have

Do

Can

Moscow is the of Russia.

country

nationality

capital

I leave for work quarter past eight.

in

at

on

The doctor told me that I smoke.

mustn't

She often fish because it's good for her.

eats

eat

eates

She a letter at the moment.

write

is writing

writes

What on Saturdays?

are you doing

do you

do you do

Look at Jane! She a red dress today!

wearing

is wearing

is wear

Yesterday we to the cinema and saw a great film.

go

have gone

went

When Rome? Last summer or last winter?

did you visit

won't
doesn't have
..... that man in the red hat?
Whose
Who
Who's
Is your new car? It's great!
these
that
there
This letter is for Tom. Give it to
him
he
his
We to school every day.
gos
goes
go

are you visiting
do you visit
London is than New York.
noisiest
noisy
noisier
Paris is the city I've ever seen.
beautiful
more beautiful
most beautiful
..... your homework yet?
Do you finish
Have you finished
Are you finishing
..... you help me with my project, please?
Will
Do
Are

Тест на определение уровня: Elementary или Pre-Intermediate

It was a beautiful morning. The sun and it
was very warm.
shines
was shining
shone
“What for a living?” “She’s a teacher.”
does she do
is she doing
does she
George to work hard but he does now.
didn’t
used
didn’t use
This is the ring I’ve ever seen. How much did
it cost you?
more expensive
less expensive
most expensive
If she, I’ll go on my own.
comes
doesn’t come
didn’t come
Jonathan and Fred a cup of tea at the moment.
are having
have
is having
Mum asked me how long for her.
I had been waiting
had I been waiting
have I been waiting
When she back, she’ll call you.
will come
comes
came
I think I for you here. I just can’t go on
walking!
will wait
am going to wait
am waiting
There must be milk in the fridge.
a few
few
some

Julie to San Francisco three times.
has gone
was going
has been
Andrew has been painting 2003.
since
for
in
How honey do you need?
many
much
any
If I rich, I’d buy a yacht.
were
am
would be
Rainforests down and the trees are used to
make paper.
are cutting
is cut
are cut
I wanted but I didn’t know what to do.
to help
helping
help
Daniel works long hours,?
isn’t he
doesn’t he
isn’t it
He cleaned the carpets after he finished his
lunch.
had
have
has
By next week, I the kitchen and the living
room.
will paint
will be painting
will have painted
He swims a fish.
for
as
like

Тест на определение уровня: Pre-Intermediate или Intermediate

The blue jacket costs \$50, the white jacket costs \$70. The blue jacket is than the white one.	I wish I at Mike; he's not talking to me now.
cheaper	hadn't shouted
cheap	haven't shouted
less cheaper	didn't shout
I'd rather go out for dinner tonight than dinner at home.	I don't think there is bread left.
have	some
having	any
to have	no
My cousin his holidays with us next summer. he is rich, he never spends any money.
spends	Despite
is spending	Although
was spending	In spite of
By this time next year, Jane Spanish for two years.	Do you remember that film?
is going to study	see
will be studying	to see
will have been studying	seeing
Let's go shopping,?	The authorities rebuilding the houses.
let's we	are
shall we	are being
do we	been
Alice won't be able to buy that car she saves some money.	Dogs are very loyal pets., they can guard your property.
unless	Because
if	What is more
as long as	Even though
Rachel be in hospital; I just talked to her and she said she was at home.	It's no use the hedges cut until next month.
mustn't	have
can't	to have
won't	having
Mary works a nurse at Pillby Hospital.	Her hair is not Catherine's.
such	so long
like	as long as
as	long as
John is soaking wet because he in the rain.	I'm not sure David lives.
has been walking	where
will be walking	in which
had been walking	that
If you had studied harder, you the entrance exams.	You me!
will have passed	criticise always
would have passed	are always criticising
will be passing	always are criticising

Задания для контрольных работ

Кейс-задачи (КЗ), отличительным признаком которых является комплексный характер, что определяет в т.ч. их воспитательную ценность включают:

- фабулу, историю (реальную, интересную, жизненную);
- конфликт (напряженность, психологичность, неоднозначность);
- проблему (сложность и скрытый характер проблемы);
- действия (многовариантность, реальность, напряженность);
- персонажей (обладающих выраженными личностными качествами);
- развернутую характеристику;
- решения (возможность принятия решений, их многовариантность, неоднозначность).

КЗ 1 Межличностные конфликты, пути их решения

Описание условия задачи:

Проанализировав ситуации, составить свод правил бесконфликтного общения.

Задания:

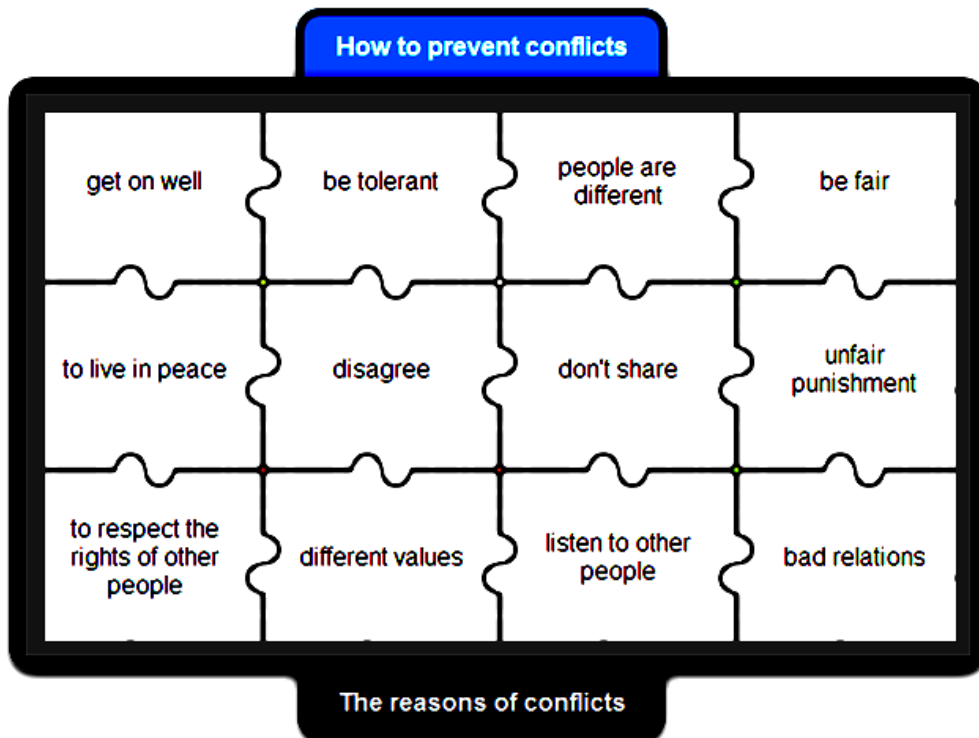
1. Divide these points into two groups: what we should do and what we shouldn't do to avoid conflicts. Fill in the table.

We should	We shouldn't
cheer up people	be optimistic
punish unfairly	bully people
trouble people	talk to people
keep a sense of humour	quarrel with people
bother someone	make fun of people
speak calmly	avoid criticizing differences
ignore someone's opinion	ask for advice

2. Make up a list or rate the reasons of conflicts. What reason takes the first place? The second?

- The choice of the friends
- Hobby
- Computer games and TV (for a long time)
- Indiscipline
- Regime moments
- Roughness
- Money
- Cleaning the room (refusing)
- Long walks
- Progress at school and doing homework
- Smoking and alcohol
- Appearance

3. Divide words into two groups: How to prevent conflicts и The reasons of conflicts



4. Analyze the situations and make up a list of rules of preventing conflicts.

Scenario #1: "I was sitting here first" (problem: stealing)–Sarah was sitting in a chair. She got up to use the bathroom. When she came back, Dana was sitting in that seat. The person who was sitting there first wants their seat back and the other person doesn't want to give the seat up. (Choices: hit each other and get into a fight → someone gets hurt, they both get in trouble, no one gets the chair. OR Discuss and explain calmly, both people compromise, get another chair → everyone has a chair, no

one gets hurt OR Ask a teacher for help → the teacher assists them discussing and explaining calmly, everyone gets a chair, no one gets hurt)

Scenario #2: “That’s mine” (problem: stealing)–Jolie and Carrie are sitting next to each other eating a snack. When Jolie turns to talk to another friend, Carrie grabs Jolie’s snack and hides it in her lap. Jolie turns back and notices her snack is gone and suspects that Carrie stole it. (Choices: call names, yell to give back the snack, threaten to slap her if she doesn’t give it back, grab the snack back out of her lap → someone gets hurt, both get in trouble, they stay mad at each other OR discuss and explain calmly or get a teacher, Jolie gives the snack back and apologizes, Carrie accepts the apology → they both get to eat the snack, no one gets hurt or in trouble, they stay friends)

Scenario #3: “I heard you said you didn’t like me” (problem: gossiping, teasing, bullying) – Amina overhears a group of girls making fun of the outfit she is wearing today. She notices that Lauren, a girl who has teased her about her clothes before, is part of that group. Amina feels like crying. (Choices: go yell at the group, punch Lauren, run away and hope it doesn’t happen again → someone gets hurt, everyone gets in trouble, Lauren continues to tease and bully Amina, Amina continues to feel sad OR Amina walk up to the group and tells them how their comments make her feel → Lauren and the group apologize, Lauren and the group continue to tease Amina OR Amina gets a teacher to help her confront the group)

Scenario #4: “I thought we were friends” (problem: ditching, silent treatment, leaving out) Camille and Stephanie are good friends. They have sleepovers and hang out together at recess every day. Over the summer Camille’s cousin Breanne from Los Angeles moved into Camille’s family’s home. Since the school year started, Camille and her cousin have been hanging out at recess together every day and Stephanie has not been invited to any sleepovers. One day at recess Stephanie walks over to Camille and Breanne to say hi and the two girls run away from her. The next day at recess Stephanie walks over to try to say hi again and hang out with her best friend. This time instead of running away Camille and Breanne look at each other, cross their arms, and give Stephanie the silent treatment. (Choices? Consequences?)

Перечень тем для учебных конференций

Т 1. Профессиональное образование в России и за рубежом

Сценарий/план:

Актуализация знаний и умений обучающихся (устный опрос)

Ролевая игра

Вступительное слово ведущего. Представление участников

Выступления представителей Франции, Великобритании, США, Австралии, России

Работа в микрогруппах «Сравнительный анализ образования в разных странах».

Круглый стол «Возможности образования для российских студентов за рубежом и для иностранных студентов в России?»

Подведение итогов

Выставление оценок

Задание 1. Расшифруйте и переведите термины:

escioadutn

shocol

unitiversy

cloelge

teahrec

stujebc

airdshreers

Задание 2. Replace the Russian words with their English equivalents in the necessary form. Use the following words to complete the sentences (Замените русские термины, указанные в скобках, на английский эквивалент. Чтобы закончить предложения, используйте следующие слова):

University, groupmates, subject, college, school, teachers, specialization.

Mathematics is my favourite ... (предмет).

I want to enter the ... (университет) after graduation from ... (школа).

I adore my ... (профессия).

I'm studying at ... (колледж).

I love all my ... (преподаватели) and ... (одногоруппники).

My ... (специальность) is hairdressing art.

Задание 3. Ролевая игра

Take part in the role play. Present your ideas. Be polite and active, ask questions, share your views and opinions!

Задание 4. Работа в микрогруппах.

Прослушав выступления участников, сделайте сравнительный обзор систем образования в разных странах. Группа зарубежных студентов обсуждает образование в России. Группа российских студентов обсуждает образование за рубежом.

Используйте в речи следующие речевые обороты

Запрос мнения собеседника	
What do you think about...?	Что ты думаешь о ...?
What is your opinion (about)...?	Какое твое мнение (о)...?
What are your feelings about... ?	Как ты относишься к ...?
How do you feel about...?	Что ты думаешь о ...?
Выражение собственного мнения	
As for me	Что касается меня
I think /I believe	Я думаю
In my opinion	По моему мнению
What concerns me	Что касается меня
It seems to me that	Мне кажется, что
Personally I think	Лично я думаю
If you ask me	Если вы спросите меня, то ...

Образец:

- What do you think about education in Russia?

- I think it is very interesting to study here just to get more experience in life. And what is your opinion?

- As for me, I think it is not very prestigious because the system of education is quite different from Europe.

Задание 5. Круглый стол «Возможности профессионального образования для российских студентов за рубежом и для иностранных студентов в России?»

Примите участие в дискуссии, выразите свое мнение, аргументируйте.

Questions for discussion (вопросы для дискуссии):

In what country would you like to study and why? (Где бы вы предпочли учиться, почему?)

Where is the most prestigious education, in your opinion? (По вашему мнению, какое образование считается более престижным?)

What do you think about education in Russia and abroad? (Что вы думаете про образование в России и за рубежом?)

Are you satisfied with the level of education? (Выдовольны уровнем образования?)

Does success in profession depend on education? Why? (Зависит ли успех в профессии от образования?)

What are the opportunities of your professional education in Russia and abroad? (Какие возможности профессионального образования существуют в России и за рубежом?)

Клише для участия в дискуссии

English	Russian
As for ...,	Что касается
Actually, ...	Фактически, ...
The fact is ... The thing is ...	Дело в том, что ...
Speaking of...,	Говоря о ...,
In regard to ...,	В отношении ...,
The point is ...	Суть в том, что ...
It goes without saying that... It stands to reason that...	Само собой разумеется, что ...
It's self-evident that...	Само собой понятно, что ...
In a word,... In a nutshell, ...	Одним словом, ...
Moreover, ... What's more, ...	Более того, ...
To sum it up, ...	Подводя итог, ...
In conclusion, ...	В заключение, ...
It is vital to note that ...	Стоит отметить, что ...
An important point is that ...	Важным является то, что ...
On the one hand, ..., on the other hand, ...	С одной стороны ..., с другой стороны ...

English	Russian
Luckily / Fortunately / Unfortunately,...	К счастью / К счастью / К сожалению...
This plays a key / vital / prominent / important / major role in ...	Это играет ключевую / жизненную / видную / важную / главную роль в ...
This aspect is of fundamental / great / vital importance for ...	Этот аспект имеет фундаментальную / большую / жизненную важность для ...
We have every reason to believe that ...	Можно полагать, что ...
We can safely assume that ...	Можно смело предположить, что ...
There is ample / abundant evidence that ...	Вполне достаточным / очевидным свидетельством является ...
This problem has to do with/ relates to/ is associated with/ is connected with ...	Эта проблема имеет отношение к / касается / связана с...
It's common knowledge that...	Общеизвестно, что ...
It's well known that ...	Известно, что ...
Выражение собственного мнения	
I don't profess to be an expert on the subject of...	Я не претендую на роль эксперта в этом вопросе... (в вопросе касательно...)
No one, I think, is challenging the view that...	Думаю, ни у кого не вызывает сомнения, что...
I am tempted to think that...	Я склонен к мысли, что...
I don't honestly think that...	Я, честно говоря, не считаю, что...
And now I'd prefer to talk about... rather than...	А сейчас я бы хотел поговорить о..., а не о...
It strikes me that...	Меня поражает, что...
I know from personal experience...	Я по своему опыту знаю, что...
I hold the view that...	Я придерживаюсь точки зрения, что...
Well, my personal feeling is...	Мое личное мнение...
It's my firm believe that...	Я твердо убежден, что...
As far as I am concerned...	Что касается меня, то...
It's been my observation that...	По моим наблюдениям...
I am not so pessimistic as to suggest...	Я не настолько пессимистичен, чтобы предположить...
I've got an impression that...	У меня впечатление, что...
Противоположная точка зрения	
On the other hand...	С другой стороны...
There is another side to this.	Есть и другая сторона.
There are 2 ways of looking at this...	На это можно посмотреть с двух сторон.
There are different views of...	Существуют разные мнения насчет...
It would be a mistake to think that...	Было бы ошибкой (неправильно) думать, что...
It is not a final word on the matter.	Это не последнее слово в этом деле.
It doesn't necessarily mean that...	Это не обязательно означает, что...
Well, there's been a debate about this.	Об этом ведутся споры.

English	Russian
I take a different view at...	У меня другое мнение насчет...
Opponents argue that...	Оппоненты утверждают, что...
Many people oppose the viewpoint that...	Многие люди не поддерживают точку зрения, что...
There's been mixed reaction to...	Была неоднозначная реакция на...
Выражение согласия	
Yes, you're quite right to say that...	Вы совершенно правы, когда сказали...
You are certainly correct to say that...	Вы абсолютно правы, когда сказали...
You've been very right to say that...	Вы абсолютно правильно утверждаете, что...
No questions about it.	Никаких вопросов по этому поводу.
Well, exactly. That's precisely what I was going to say.	Совершенно верно! Это именно то, что я и хотел сказать.
I have almost no doubt that...	У меня почти нет сомнений, что...
I am 100% certain that...	Я уверен на 100%, что...
I have little doubt that...	Я почти не сомневаюсь, что...
Выражение несогласия	
I can disagree.	Я могу не согласиться.
I express strong objection to the idea that...	Я крайне не согласен с мнением, что...
I don't think it's fair to say that...	Не думаю, что справедливо утверждать...
That's where you are wrong about it.	Именно в этом вы неправы.
This does not seem to be so.	Кажется, что это не так.
There is continuing disagreement over...	Постоянно возникает разногласие относительно...
There has been much disagreement over...	Существует много разногласий относительно...
It is rather questionable if...	Довольно сомнительно, если...
It looks very unlikely that...	Маловероятно, что...
It's an impossible question to answer.	На этот вопрос невозможно ответить.
I have considerable doubt as far as N. is concerned.	Я очень сомневаюсь относительно N.
I doubt it very much, because...	Я в этом очень сомневаюсь, т.к....
I am rather vague about it.	Я в этом не очень уверен.

Перечень тем презентаций для защиты в процессе рубежного контроля

П1. Мир моих увлечений

Задание 1 (для выступающих). Представьте презентации. Помните, что время выступления – 5-7 минут.

В презентации необходимо отразить:

При подготовке презентации о своём увлечении Вам необходимо отразить следующие аспекты:

What is your hobby? (Чем Вы увлекаетесь?)

How long have you had a hobby? Why did you start your hobby? (Когда у Вас появилось это увлечение?)

How much time do you spend on your hobby? (Сколько времени Вы тратите на Ваше увлечение?)

Is your hobby safe or dangerous? (Ваше увлечение безопасно или опасно?)

What do you like about your hobby? (Чем Вам нравится Ваше увлечение?)

Задание 2 (для жюри конкурса). Оцените презентации участников конкурса и заполните оценочные листы

Перечень тем учебных проектов для защиты в процессе рубежного контроля УП1. Путеводитель по родному краю.

УП2. Экскурсия по родному городу.

Задание 1 (для выступающих):

Представьте проекты. Помните, что время выступления – 5-7 минут.

В проекте необходимо отразить:

1. Geographical features of the South Ural (Географические особенности Южного Урала).

2. What cities can be attractive for tourists? (Какие города могут быть привлекательными для туристов?).

3. What are the most popular sites in those cities? (Каковы самые популярные достопримечательности в этих городах?).

4. Places to rest and relax (Места для отдыха, развлечений).

P.S. Present your ideas giving reasons for each. Be polite and active, ask questions, share your views and opinion.

Задание 2 (для экспертов):

Во время представления проектов оцените выступающих по следующим показателям: устная речь, грамматика, презентация (критерии прилагаются) и занесите результаты в Лист оценки.

Перечень ролевых игр

РИ 1. Разработка рекламной кампании

Роли/участники: сотрудники рекламного агентства, представители бизнеса, для которых разрабатывают рекламную кампанию, потребители.

Сценарий/план:

1. Вступительное слово ведущего. Представление участников.

2. Выступления сотрудников рекламного агентства с разработанными рекламными кампаниями.

3. Обсуждение представленных рекламных кампаний.

4. Подведение итогов.

5. Рефлексия.

A large advertising agency Alpha Advertising with a reputation for creating imaginative and effective campaigns is competing for new business. Alpha Advertising is based in Turin. It is competing for several new contracts. It has been asked to present ideas for exciting new campaigns to the management of the companies concerned. Concepts are required for the following new goods and services.

You are members of the creative team at Alpha.

1 Prepare an advertising campaign for one of the products or services. Use the Key questions to help you.

2 Present your campaign to the management of the company concerned.

Key questions (advertising team)

- What is the campaign's key message?
- What special features does the product or service have?
- What are its USPs (Unique Selling Points)?
- Who is your target audience?
- What media will you use? Several, or just one or two?

If you use:

- an advertisement, write the text and do rough artwork.
- a TV commercial, use a storyboard to illustrate your idea.
- a radio spot, write the script, including sound effects and music.
- other media, indicate what pictures, text, slogans, etc. will be used.
- What special promotions will you use at the start of the campaign?

You are members of the company management.

Listen and ask questions. Use the Assessment sheet to choose:

- a) the best campaign concept
- b) the most effective presentation.

Assessment sheet (managers)

Give a score of 1-5 for each category: 5 - outstanding, 1- needs improvement.

Campaign concept

- 1 Will it get the target audience's attention?
- 2 Will it capture their imagination?
- 3 Does it have a clear, effective message?
- 4 Will it differentiate the product or service?
- 5 Will it persuade the target audience to buy the product or service?
- 6 Will the target audience remember the campaign?

TOTAL: ___ / 30

Presentation

- 1 Was it interesting?
- 2 Was it clear?
- 3 Was it loud and clear enough? Was it varied in pitch or monotonous?
- 4 Was the pace too quick, too slow or just right?
- 5 Was the language fluent, accurate and appropriate?
- 6 Did it impress you? Was there enough eye contact?

TOTAL: ___ / 30

USEFUL LANGUAGE

INTRODUCING YOURSELF

On behalf of Alpha Advertising. I'd like to welcome you. My name's Mark Hayward.

Hi, everyone. I'm Marc Hayward. Good to see you all.

INTRODUCING THE TOPIC

I'm going to tell you about the ideas we've come up with for the ad campaign.

This morning. I'd like to outline the campaign concept we've developed for you.

GIVING A PLAN OF YOUR TALK

I've divided my presentation into three parts. Firstly, I'll give you the background. Secondly, I'll discuss the media we plan to use. Finally, I'll talk you through the storyboard.

My talk is in three parts. I'll start with the background to the campaign, move on to the media we plan to use, and finish the storyboard for the commercial.

INVITING QUESTIONS

If there's anything you're not clear about, feel free to stop me and ask any questions.

I'd be grateful if you could leave any questions to the end.

Итоговый контроль (ДЗ)

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в форме дифференцированного зачета. Обучающимся предлагаются следующие виды заданий: защита учебного индивидуального (группового) проекта (далее – ЗУП) и защита портфолио (ЗП).

Темы проектов:

- 1) История моей семьи.
- 2) Возможности профессионального образования за рубежом.
- 3) Тайм-менеджмент в моей профессии.
- 4) Досуг. Необычные увлечения.
- 5) Выдающиеся люди в моей профессии.
- 6) Достопримечательности моего города.
- 7) Путешествия как способ расширения кругозора.
- 8) Особенности коммуникации с иноязычными клиентами.
- 9) Занятия спортом как профилактика профессиональных заболеваний.
- 10) Выстраивание доброжелательных отношений в коллективе.
- 11) Этикет на рабочем месте.
- 12) Перспективы моей профессии.
- 13) Моя будущая профессия.

Работа над проектом обычно состоит из следующих этапов:

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы.
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её решению в рамках намеченной тематики.

3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы.
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы.
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала.

6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.

Советы для успешной организации работы над проектом

1. Если вам предложено подготовить творческий проект по какой-либо зачетной теме, прежде всего, выберите интересующую вас тему. Если ни одна из тем проекта не заинтересовала вас, предложите свою. Аргументируйте ваше предложение.

2. Уточните этапы выполнения работы (организационный период, период сбора информации, ее обработки, оформления и представления). Подумайте, какая помощь вам может понадобиться от преподавателя.

3. Если вы решили выполнить проект в группе, то придерживайтесь следующих условий:

старайтесь адекватно распределить роли (по интересам, способностям, возможностям каждого);

продумайте план выполнения проекта, ответственных за каждый этап, форму и структуру презентации;

регулярно проводите обсуждения промежуточных результатов;

обращайтесь к преподавателю за советом, коррекцией ошибок, помощью при подготовке презентации;

помните, что успех любого проекта зависит от дружной совместной работы над ним;

старайтесь сделать ваш проект не только содержательным, но и красиво оформленным;

помните, важно не только подготовить интересный проект, но и уметь представить его на английском языке в интересной форме.

Проект должен содержать такие элементы как:

паспорт проекта (тема проекта, дисциплина, группа, цели, задачи, информация об авторах);

оглавление;

список полезных качественных ссылок с подробным их описанием (Интернет-источники, которыми пользовался автор при создании проекта).

Проекты могут быть самыми разнообразными по тематике, а их результаты всегда конкретны и наглядны. Формы продуктов проектной деятельности: веб-сайт; видеофильм, видеоклип; выставка; газета, журнал; стенд; экскурсия; публикация; справочник; игра, праздник; учебное пособие; мультимедийный продукт; сравнительно-сопоставительный анализ.

Речевые клише для защиты проекта, презентации

1. Уважаемый преподаватель, студенты и все присутствующие!	1. Dear teacher, students and all those present!
--	--

2. Вашему вниманию предлагается проект (презентация) на тему...	2. I'd like to bring your attention to a project (presentation) on...
3. Целью проекта (презентации) является: знакомство с ... (показ) исследование проблемы сравнение ... анализ ...	3. The aim of the project (presentation) is introduction to (demonstration...) investigation of the problem ... comparison of ... analysis of ...
4. Практический результат проекта представлен в форме буклета видеофильма и его сценария компьютерной презентации альбома портфолио постера рекламы и др.	4. The end of the project is presented in the form of: a booklet a video and its script a computer presentation an album a portfolio a poster an advertisement, etc.
5. Мне особенно понравилось в проекте (презентации) ...	5. What I like most about the project (presentation) is ...
6. Я встретился с трудностями ...	6. I encountered the following difficulties ...
7. Главным практическим результатом является ...	7. The main result is ...
8. Я полагаю, что результаты данной проектной работы (презентации) можно использовать...	8. I believe that the outcomes of this project (presentation) can be applied to ...
9. Благодарю за внимание!	9. Thank you for your attention! I really appreciate your attention!
10. А теперь вопросы по проектной работе (презентации).	10. And now questions on the project (presentation), please.

Портфолио направлено на формирование одной из ключевых компетентностей учащихся – их способности использовать усвоенные знания, умения. Задача портфолио – научить студентов презентовать себя, продемонстрировать свои знания английского языка, способность практически применять их в общении. Подготовка и защита портфолио дает возможность студентам развить творческий потенциал, умение анализировать свои сильные и слабые стороны.

Портфолио решает следующие задачи:

Развитие навыков самооценки

Совершенствование навыков публичного выступления

Стимулирование желания учиться

Поощрение активности и самостоятельности

Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою учебную деятельность

Содействие индивидуализации образования школьников

Создание дополнительных предпосылок для успешной социализации

Содержание портфолио

Работа представляет собой электронную презентацию в формате MS Power Point, содержащую портфолио учащегося на английском языке.

Оформление портфолио:

количество страниц не ограничено;

приветствуется использование в портфолио текстов, подписей к изображениям, сделанных от руки;

при необходимости презентация может быть переработана (сокращена) для защиты;

в презентацию могут быть включены иллюстрации, звуковые, видео-, музыкальные фрагменты.

Примерный план портфолио:

Титульный лист

Сведения о себе (резюме)

Моя семья

Мои друзья

Хобби

Мое учебное заведение

Здоровый образ жизни

Достижения

Планы на будущее

Содержание титульного листа

Название образовательного учреждения

Фотография 4х6

ФИ учащегося

Регион, населенный пункт

ФИО преподавателя

Время презентации портфолио – не более 7 минут. После защитной речи участники, обсуждая презентацию, отвечают на вопросы жюри, аргументируют свою позицию (не более 3 минут).

ОУДБ. 03.01 ИСТОРИЯ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания

1. В результате реформы 1861 года крестьяне получили:

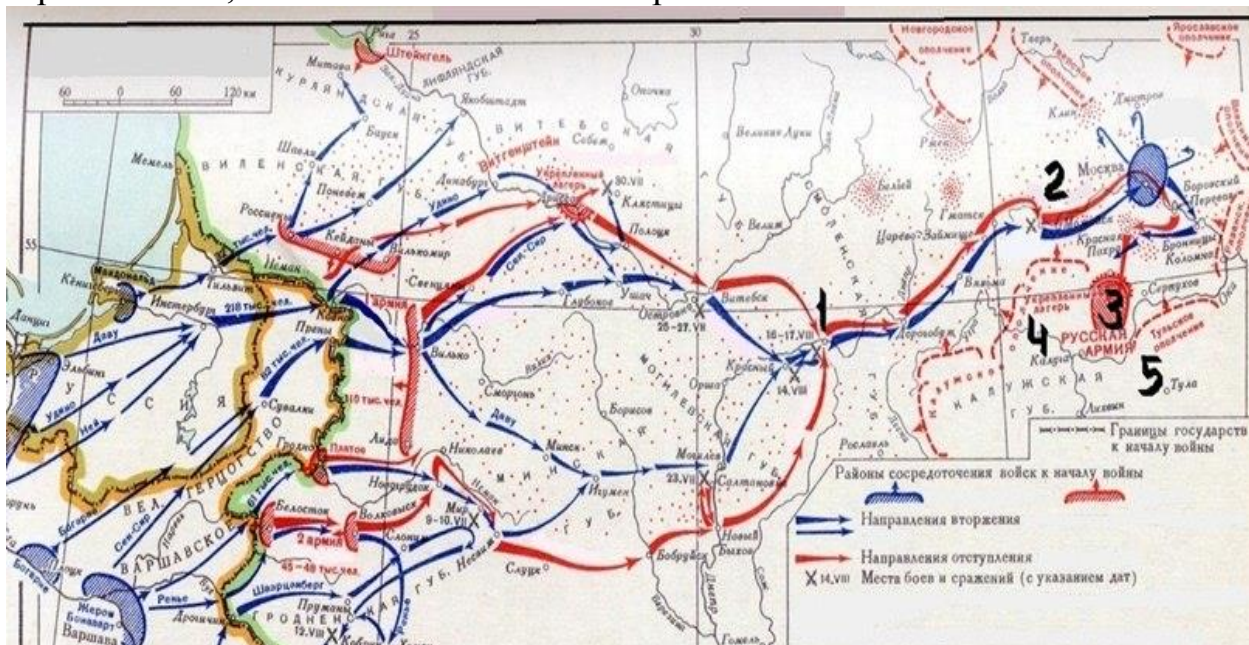
- 1) право посылать своих представителей в земства
- 2) всю землю, обрабатываемую ими до реформы
- 3) освобождение от барщины и оброка

4) личную свободу

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия. Укажите его номер

1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество; 5) духовенство.

3. Напишите имя полководца, осуществившего вторжение войск на территорию России, обозначенное на схеме стрелками.



Наполеон

4. Представители русской общественной мысли, идеализировавшие прошлое России и настаивавшие на её особом пути развития, назывались:

- 1) западники
- 2) социалисты
- 3) славянофилы
- 4) либералы

5. Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ	ПРИНЦИПЫ
А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения.	1) независимость суда
Б) Судебная власть распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.	2) всесословность суда
В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.	3) гласность суда
	4) состязательность процесса

3) М.Д. Скобелев

6) М.И. Кутузов

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры 19 века и созданными ими произведениями:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

К.П. Брюллов

А.С. Пушкин

М.И. Глинка

П.И. Чайковский

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А. «Жизнь за царя»

Б. «Лебединое озеро»

В. «Последний день Помпеи»

Г. «Борис Годунов»

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают формы монополий. Укажите его номер
1. тресты , 2. синдикаты , 3. картели, 4. концессии , 5. концерны.

15. Напишите понятие.

Количество произведенной продукции за единицу времени - ...
производительность труда

Теоретические вопросы

ТВ1 В годы гражданской войны большевикам противостояли многочисленные хорошо вооруженные силы белогвардейцев и интервентов. Однако большевики одержали над ними победу. Укажите не менее трех причин этой победы.

ТВ2 Подписание пакта Молотова - Риббентропа резко понижало международный авторитет Советского Союза, ранее последовательно занимавшего антифашистские позиции на мировой арене. Понимая это, И.В. Сталин всё же шел на сближение с Германией. Укажите не менее трех причин такой политики.

ТВ3 Утверждение Советской власти обернулось для России полномасштабной Гражданской войной, повлекшей миллионные жертвы. Назовите не менее трех причин этой ситуации.

ТВ4 Назовите не менее трёх основных целей, программных положений большинства российских либералов начала XX века. Приведите не менее двух примеров либеральных политических организаций (партий) начала XX века.

ТВ5 Назовите две причины ужесточения сталинского политического режима после Великой Отечественной войны. Приведите не менее трёх примеров причины ужесточения режима.

ТВ6 Назовите не менее трёх мероприятий, проведенных в СССР в период «оттепели» в сфере экономики и социальной политики. Приведите не менее трёх положений, отражающих значение «оттепели» для отечественной истории XX века.

Практические задания

Анализ документа

1) Из книги З. Бжезинского «Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы»

1. Назовите название войны, изображённой на карте.
2. Напишите название города, защищая который погиб адмирал Нахимов.
3. Напишите цифру, которой обозначено место последнего сражения парусных флотов.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- а) Участником войны был адмирал Ф.Ф. Ушаков.
- б) Война завершилась подписанием Парижского мира.
- в) Соперниками России в войне были Франция и Австрия.
- г) После войны в России наступила эпоха реформ.
- д) Россия получила право контроля над проливом Босфор.
- е) Во время войны в России произошла смена императоров.

Задания на формулировку аргументов в подтверждение или опровержение дискуссионных точек зрения

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.

1. Высказывается следующая точка зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX века: "Российская империя имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитые европейские страны". Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её.

Ответ: в подтверждение может быть сказано, что:

- для России в конце XIX в. были характерны высокие темпы экономического развития
 - Россия вышла пятое место в мире по объёму промышленного производства
 - развитие новых отраслей промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.)
 - быстрые темпы железнодорожного строительства (вторая по протяженности железнодорожная сеть в мире)
 - интенсивный процесс акционирования предприятий
 - стабильное экономическое развитие России было обеспечено богатейшими природными ресурсами
 - благодаря денежной реформе Витте Россия получила стабильную денежную систему
 - в страну притекали иностранные инвестиции
 - росли государственные доходы, что позволяли обеспечить профицит бюджета
- в опровержение может быть сказано, что:
- Россия серьёзно отставала от развитых стран в производстве промышленной продукции на душу населения
 - низкий уровень внутреннего потребления ставил под вопрос дальнейшее развитие промышленности (что показал кризис 1900-1903 гг.)
 - рост внешней задолженности

- не был преодолен аграрный кризис (малоземелье крестьян, низкая урожайность и др.)
- высокие непроизводительные расходы тормозили развитие экономики
- в вывозе России преобладали хлеб и сырьё, сохранялась зависимость от иностранных машин и промышленных товаров

Контрольные работы

«Гражданская война и нэп»

С 1 по 7 задания – 1 балл за каждое

1. Одна из главных причин гражданской войны в России
 - А) союз большевиков с левыми эсерами.
 - Б) укрепление и развитие многопартийности.
 - В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
 - Г) развертывание интервенции странами Антанты.
2. Полномасштабная гражданская война в России началась:
 - А) весной 1917 г.
 - Б) осенью 1917 г.
 - В) весной 1918 г.
 - Г) осенью 1918 г.
3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
 - А) А.И. Егоров
 - Б) А. И. Деникин
 - В) М.В. Фрунзе
 - Г) И.И. Вацетис
4. Цели красных в гражданской войне:
 - А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
 - Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
 - В) Диктатура пролетариата.
5. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась
 - А) трудовая повинность;
 - Б) продналог;
 - В) национализация;
 - Г) продразверстка.
6. Политика белых правительств характеризуется:
 - А) быстрым экономическим ростом;
 - Б) национализацией промышленности;
 - В) отменой большевистского Декрета о земле;
 - Г) введением продразверстки.
7. Социальная группа людей, появившаяся в годы нэпа:
 - а) люмпены
 - б) пролетариат
 - в) нэпманы
 - г) кулаки

С 8 по 11 задания – 2 балла за каждое

8. Установите соответствие.

А) В.И. Ленин	1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей
Б) А.В. Колчак	2) Командующий дивизией Красной армии
В) М.Н. Тухачевский	3) Адмирал, «Верховный правитель России»
Г) В.И. Чапаев	4) Лидер партии правых эсеров
	5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны.

9. О ком идет речь?

Родился в семье военного фельдшера, ставший профессиональным революционером. Учился в Петербургском политехническом институте. В 1905 г. руководил Иваново-Вознесенской стачкой. В 1909 – 1910 гг. дважды был приговорен к смертной казни. В 1910 – 1915 гг. – на каторге, бежал. В Гражданскую войну командовал армией, Южной группой войск Восточного фронта и Восточным фронтом. Командовал Южным фронтом при разгроме войск П.Н. Врангеля.

10. Выберите положения, относящиеся к нэпу

- А) применение наемного труда
- Б) всеобщая трудовая повинность
- В) продразверстка
- Г) аренда земли
- Д) продналог
- Е) использование иностранного капитала
- Ж) национализация банков

Рассмотрите изображение и выполните задание



- А) Укажите название войны, в ходе которой был создан данный плакат
- Б) Почему результаты этой войны важны для нашей страны?

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция: дискуссионные вопросы.

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

СССР: триумф и распад.

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Рубежный контроль (точки рубежного контроля)

Контрольное занятие (ТРК) №1

Дискуссия на тему

«Роль личности в истории»

Задание: Найти информацию о жизни и деятельности выдающейся личности в СССР первой половины XX века. Подготовить сообщение.

Контрольное занятие (ТРК) №2

Дискуссия на тему

«Мир после Второй мировой войны: достижения и противоречия»

Задание: Найти информацию об изменениях в мире после Второй мировой войны. Определиться с собственной оценкой изменений

Контрольное занятие (ТРК) №3

Круглый стол на тему

«Конец СССР: распад или разрушение?»

Задание: Подготовить аргументы для обоснования собственной позиции в вопросе о причинах прекращения существования СССР (объективные или субъективные)

Круглый стол - это одна из форм методики активного обучения, как правило, имеющей практическую направленность в области обсуждаемого вопроса.

Круглый стол представляет собой дискуссию ограниченного количества человек.

Цель Круглого стола:

предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;

выявить спектр мнений по поставленной проблеме;

обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой.

сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Характеристики:

Проводится в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;

Обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников;

В результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;

Участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке.

Преимущества:

Участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения;

Мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке;

Высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь;

Нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений;

Для организаторов не будет драматической ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Правила:

Время проведения «круглого стола» не должно превышать 2 часов;

Количество участников не должно быть очень большим;

Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;

Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;

Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;

Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего:

Организующий и направляющий обсуждение;

Дающий комментарии и пояснения;

Задача ведущего – не просто объявить главные темы и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.

Ведущий должен чётко сформулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом.

Структура:

Постановка цели;

Слово для приветствия;

Определение существующих трудностей;

Поиск возможностей;

Анализ аргументов;

Подведение итогов;

Выработка рекомендаций

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);

- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;

- заключительную речь преподавателя;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления преподавателя, в устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения преподавателем мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;

- выработку рекомендаций или решений;

- установление общих результатов проводимого мероприятия

Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине

Требования к структуре и оформлению портфолио:

– титульный лист (ФИО, ОП, № группы);
– содержание портфолио (перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов);

– Раздел 1 «Учебно-научная деятельность» (грамоты, благодарственные письма, дипломы, связанные с дисциплиной; рефераты и учебно-научные работы по дисциплине);

– Раздел 2 «Внеаудиторная самостоятельная работа» (доклады, презентации (не более 20 слайдов) и фотоматериалы, туристические проспекты, рефераты по дисциплине);

Портфолио оформляется на бумажном и электронном носителях.

Требования к презентации и защите портфолио: защита Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине проводится в два этапа:

– презентации Портфолио;

– ответы на вопросы по существу представленных в Портфолио материалов.

На выступление отводится не более 5-7 мин., речь быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. При изложении основных результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были видны всем присутствующим в аудитории.

Обучающийся отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ (при необходимости) материалами из портфолио. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только существа заданного вопроса.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «История» проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме компетентностно ориентированного тестирования.

Компетентностно ориентированные тестовые задания по учебной дисциплине История для оценивания образовательных результатов обучающихся (знаний и умений), обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Выберите один верный ответ.

Авторами гимна России являются

- 1) Коц и Дегейтер
- 2) Александров и Михалков
- 3) Сергеев и Никитченко

4) Михайлов и Дегейтер

Выберите несколько верных ответов.

Выберите из списка три события, относящихся к русско-японской войне, и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) сражение в порту Чемульпо
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) сражение на р. Халхин-Гол
- 4) Цусимское сражение
- 5) сражение в Синопской бухте
- 6) оборона Порт-Артура

--	--	--

Выберите три верных ответа.

Военачальники, которые участвовали в Гражданской войне (1918–1920 гг.)

- 1) С.М. Будённый
- 2) А.Н. Куропаткин
- 3) И.В. Гурко
- 4) Э.И. Тотлебен
- 5) П.Н. Врангель
- 6) М.В. Фрунзе

--	--	--

Выберите один верный ответ.

От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. подписал

- 1) И.С. Конев
- 2) К.К. Рокоссовский
- 3) В.М. Молотов
- 4) Г.К. Жуков
5. Расположите руководителей СССР в хронологическом порядке:

- 1) Ленин В.И.
- 2) Хрущёв Н.С.
- 3) Андропов Ю.В.
- 4) Брежнев Л.И.
- 5) Сталин И.В.

--	--	--	--	--

6. Расположите следующие события в хронологической последовательности.

- 1) образование СССР
- 2) Карибский кризис
- 3) запуск в СССР первого искусственного спутника Земли
- 4) подписание Беловежских соглашений

--	--	--	--

7. Рассмотрите плакат. Выберите два верных суждения из пяти предложенных.



1) Одним из районов событий, которым посвящен данный плакат, был Казахстан

2) Плакат был создан в период руководства партией и страной Л.И. Брежнева

3) Плакат нацелен на привлечение молодёжи к кампании, которой он посвящён

4) В ходе кампании, которой посвящен плакат, было освоено менее 1 млн га земли

5) Кампания, которой посвящен плакат, не смогла обеспечить рост производства зерна

8. Выберите один верный ответ.

События, послужившие началом Первой российской революции 1905-1907 гг., получили название

«Ленский расстрел»

«Третьеиюньский переворот»

«Кровавое воскресенье»

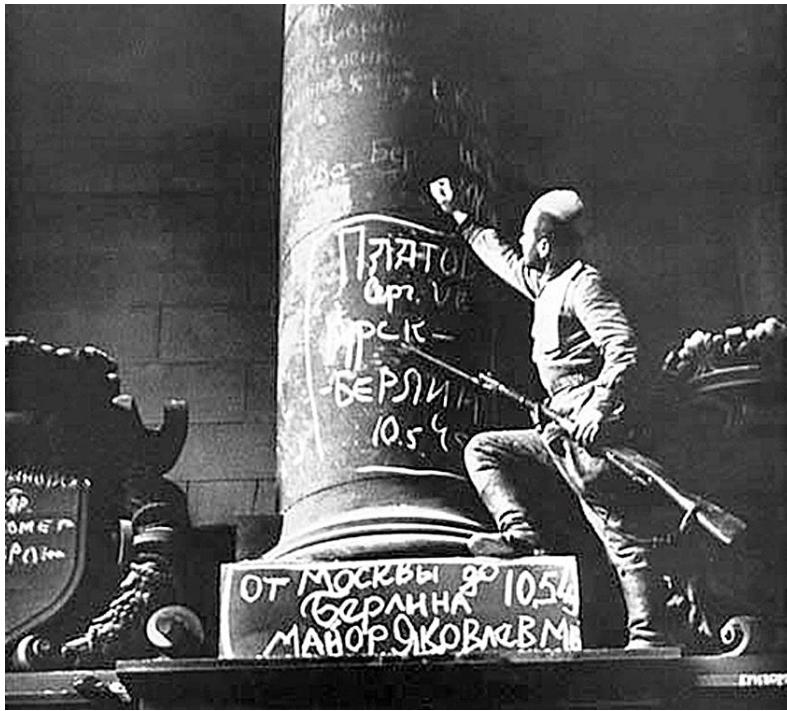
«Великий перелом»

9. Соотнесите названия строек первых пятилеток в СССР и отрасли экономики, к которым они (стройки) относились.

Названия строек	Отрасли экономики
1) Уралмаш	А) чёрная металлургия
2) ДнепрогЭС	Б) сельскохозяйственное машиностроение
3) Турксиб	В) тяжёлое машиностроение
4) Магнитка	Г) электроснабжение
5) Беломорканал	Д) железнодорожный транспорт
	Е) автомобилестроение
	Ж) речной транспорт

1В; 2Г; 3Д; 4А; 5Ж

10. Укажите год, когда была сделана данная фотография.



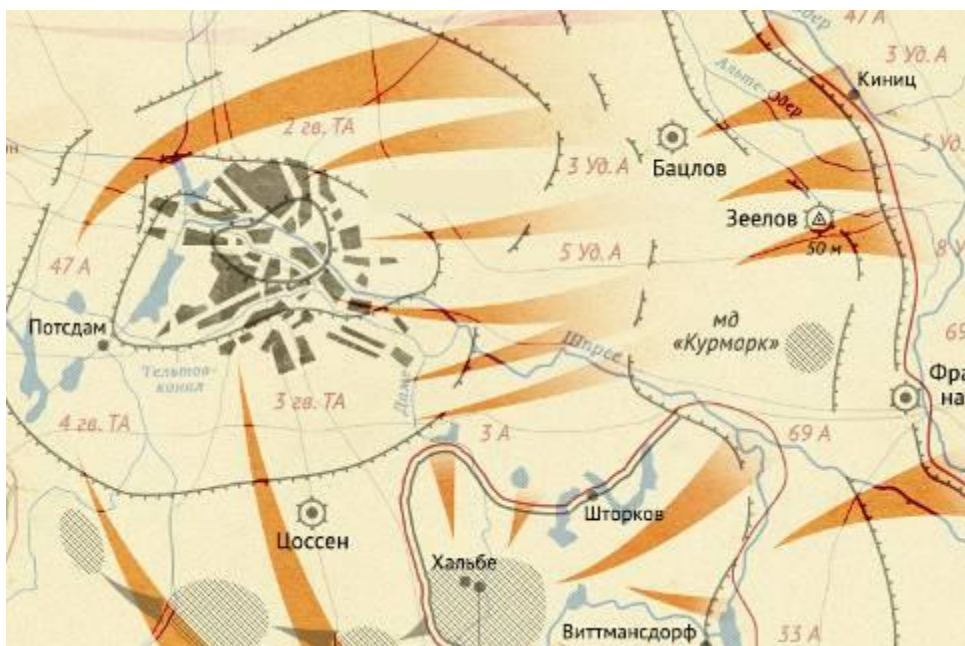
1945

11. Рассмотрите изображение обелиска. Напишите название войны, в память о которой установлен изображенный обелиск, в именительном падеже.



Ответ: Русско-японская

12. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и назовите месяц 1945 года, когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками



Ответ: апрель

ОУДБ.03.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Тестовые задания

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
1)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Общество в широком смысле – это...</p> <p>добровольное объединение людей по интересам</p> <p>часть материального мира, обособившаяся от природы</p> <p>все граждане Российской Федерации</p> <p>этнические формы объединения людей</p> <p>Ответ: 2</p>
2)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Какой признак характерен для информационного общества?</p> <p>натуральное хозяйство</p> <p>преобладание промышленного производства</p> <p>опора на традиции, обычаи</p> <p>развитие сферы услуг</p> <p>Ответ: 4</p>
3)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>К глобальным проблемам современности относится</p> <p>усыновление российских сирот иностранными гражданами</p> <p>усиление влияния массовой культуры на подростков</p> <p>появление глобальной компьютерной системы</p> <p>опустынивание земель</p> <p>Ответ: 4</p>
4)	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Наука, предметом изучения которой являются нормы, регулирующие отношения между людьми с позиции добра и зла, называется</p> <p>этика</p>

	эстетика философия культурология Ответ: 1
5)	Выберите правильный ответ Платеж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, называется банковский процент плата за кредит налог дивиденд Ответ: 3
6)	Выберите правильный ответ К духовной сфере жизни общества не относится разработка учебного плана школы выращивание цветов религиозные нормы разработка научной теории Ответ: 2
7)	Выберите правильный ответ Семен И. учится в колледже, он получает общее основное образование среднее (полное) общее образование дополнительное образование начальное профессиональное образование Ответ: 4
8)	Выберите правильный ответ Что относится к естественным наукам? экономика геология философия политология Ответ: 2
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
9)	В приведенном ниже списке отметьте цифры, характеризующие семью. направленность на открытие нового знания передача личности накопленного опыта поддержание эмоционального благополучия вера в высшие силы кровное родство Ответ: 2, 3, 5
10)	Выберите верные высказывания об эмпирических методах научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны. ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени русов экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком Ответ: 1, 4, 5
11)	В стране Ъ проходят очередные парламентские выборы. Какие признаки позволяют говорить о том, что в стране Ъ мажоритарная избирательная система? Запишите цифры, под которыми они указаны.

	<p>правом выдвижения кандидатов наделяются как граждане в порядке самовыдвижения, так и политические партии страна делится на избирательные округа для избрания кандидата необходимо, чтобы он набрал более половины голосов от числа избирателей, принявших участие в голосовании существует общенациональный избирательный округ каждый избиратель обладает одним голосом на выборах избиратели обладают правом отзыва депутатов парламента Ответ: 1, 2, 3, 6</p>
	Тестовые задания на анализ двух суждений
12)	<p>Верны ли следующие суждения о влиянии природы на общество? Изменения, происходящие в природе, находят свое отражение в жизни общества. С развитием общества влияние природы на общество возрастает. верно только 1 верно только 2 верны оба суждения оба суждения неверны Ответ: 4</p>
13)	<p>Верны ли следующие суждения о морали? Мораль основывается на чувстве долга и поддерживается чувством стыда и угрызениями совести. Мораль – это система юридических норм, имеющих общеобязательный характер. верно только 1 верно только 2 верны оба суждения оба суждения неверны Ответ: 1</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
14)	<p>Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА А) в пище Б) в общении В) в получении знаний Г) в общественном признании Д) в воздухе (для дыхания) ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА 1) духовные 2) социальные 3) биологические Ответ: 1- В, 2- Б, Г, 3- А, Д</p>
15)	<p>Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую Г) в основе деления на группы – различия в характере труда и размерах и формах его оплаты Д) запрет на браки с представителями других групп ТИП СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ 1) кастовая 2) сословная 3) классовая Ответ: 1-В, Д, 2-А, Б, 3- Г</p>

16)	<p>Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ</p> <p>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ</p> <p>А) натуральный характер хозяйства Б) ведущая роль информации в жизни общества В) появление массовой культуры Г) сословная структура общества Д) выдвижение на первый план сферы услуг</p> <p>ТИПЫ ОБЩЕСТВ</p> <p>1) индустриальное 2) постиндустриальное 3) традиционное (аграрное)</p> <p>Ответ: 1-В, 2-Б, Д, 3-А, Г</p>
Тестовые задания на заполнение пропущенного ключевого слова	
17)	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>...- особо оберегаемые, высоко чтимые обществом массовые образцы действий</p> <p>Ответ: нравы</p>
18)	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>...- социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура</p> <p>Ответ: общество</p>
19)	<p>Вставьте пропущенное слово</p> <p>...- развитие общества, при котором позитивные сдвиги перевешивают негативные</p> <p>Ответ: прогресс</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
20)	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Антропогенные воздействия – это...</p> <p>Ответ: Это различные формы влияния деятельности человека на природу, например, ее загрязнение</p>
21)	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Глобализация – это...</p> <p>Ответ: Это исторический процесс сближения наций и народов, постепенно стирающий традиционные границы и превращающий человечество в единую политическую систему.</p>
22)	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Импичмент – это...</p> <p>Ответ: Это особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.</p>

Задания для контрольных работ **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 варианта)**

I Вариант

Часть 1.

Выберите правильный ответ

1. Общество – это:

1. направленное развитие от менее совершенного к более совершенному;
2. способы взаимодействия и формы объединения людей;
3. часть природы;
4. материальный мир в целом;
5. часть материального мира, обособившегося от природы, но тесно с ней связанная;
6. часть материального мира, обособившегося от природы, но потерявшая с ней связь?

2. Человек отличается от животного тем, что он:
 1. имеет природные инстинкты;
 2. обладает наиболее совершенным слухом;
 3. не зависит от природных условий;
 4. обладает членораздельной речью;
 5. способен укрываться от холода;
 6. способен мыслить?
3. Деятельности человека в отличие от поведения животных свойственно:
 1. связь с окружающей средой;
 2. жизненная запрограммированность;
 3. осознанный выбор;
 4. проявление эмоций;
 5. творческий характер;
 6. обучение потомства?
4. Рациональное познание в отличие от чувственного:
 1. отражает форму предмета;
 2. создает зрительный образ предмета;
 3. сравнивает существенные признаки предметов;
 4. определяет пространственное расположение предметов;
 5. формирует наглядный образ предмета;
 6. находит объективность истины?
5. Одним из проявлений общественного прогресса является:
 1. внедрение новых технологий;
 2. снижение уровня социальной мобильности;
 3. утрата навыков выживания в природной среде;
 4. вооруженный конфликт между государствами;
 5. введение технологии нового поколения;
 6. усовершенствование техники и технологий?
6. Общим для науки и художественного творчества является:
 1. обоснованность предположений;
 2. рассудительность;
 3. выражение эмоций;
 4. стремление к познанию мира;
 5. формирование чувства к прекрасному;
 6. использование образно-символических средств?
7. Относительная истина – это знание:
 1. ложное;
 2. исчерпывающее;
 3. неполное;
 4. необоснованное;
 5. объективное;
 6. обобщенное?
8. Абсолютная истина, в отличие от относительной – это:
 1. философское обобщение;

2. исчерпывающее знание;
3. объективное знание;
4. субъективное знание;
5. народную мудрость;
6. очевидные факты?
9. Культура в широком смысле слова – это:
 1. вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты;
 2. совокупность всех человеческих достижений;
 3. все достижения человека с момента его возникновения;
 4. все, что создано человеком;
 5. уровень образованности населения;
 6. все, что относится к деятельности в сфере искусства?
10. В отличие от других форм культуры религия предполагает:
 1. требования к поведению людей;
 2. поклонение сверхъестественным силам;
 3. создание художественных образов;
 4. доказательность, логичность выводов;
 5. обязательное исполнение определенных ритуалов;
 6. использование вымышленных персонажей?

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое промышленное производство.

Б) В постиндустриальном обществе прочные позиции занимают информационные технологии

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Знания – это результат познавательной деятельности людей.

Б) Знания – продукт общественной материальной и духовной деятельности людей

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Истина – это объективное отражение в сознании человека предметов и явлений

Б) Истина – это результат познания

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Общество развивается, в нем постоянно появляются новые элементы.

Б) В составе общества 4 сферы: экономическая, социальная, духовная, политическая

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Прогресс – это поступательное развитие общества от более простого к более сложному

Б) Прогресс – это исключительно совершенствование техники и технологии

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между видами деятельности и их определениями (напротив цифры впишите букву):

1	2	3	4

Виды деятельности:

1) Игра

2) Труд

мира

3) Учеба

4) Общение

Определения:

А) освоение опыта предшествующих поколений

Б) преобразование предметов окружающего

В) преобразование информации в процессе взаимодействия

Г) взаимодействие с воображаемыми средствами

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Деятельности человека в отличие от поведения животных свойствен _____ характер»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Типы общественного развития

эволюция		революция
----------	--	-----------

Часть 5.

Прочитав высказывания ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «Прометей принес людям свет знаний» - данное утверждение является примером мифологического знания?

20. «Судьба человека зависит от расположения звезд в момент его рождения» - данное утверждение является примером научного знания?

II вариант

Часть 1.

1. Какой признак характеризует индустриальное общество:

1. ведущая роль сельского хозяйства;

2. слабый уровень разделения труда;

3. массовое промышленное производство;

4. решающее значение сферы услуг в экономике

2. Социальной потребностью человека является потребность в:

1. пище и воде;

2. физическом движении;
3. воздухе;
4. общении?
3. Укажите наиболее общее значение понятия «культура»:
 1. воспитанность, цивилизованность человека;
 2. все виды преобразовательной деятельности человека;
 3. исторически обусловленный уровень развития общества;
 4. деятельность в сфере искусства и науки?
4. Истинным является знание:
 1. которое очевидно и его нельзя представить себе иначе;
 2. достаточное для успешного ведения своих дел;
 3. соответствующее содержанию объекта познания и проверенное на практике;
 4. основанное на доверии к уму и познаниям великих ученых?
 5. Вид деятельности, который ориентирован не столько на результат, сколько на сам процесс:
 1. учеба;
 2. творчество;
 3. игра;
 4. труд
 6. Потребность – это:
 1. общая ориентация человека на определенный вид деятельности;
 2. осознаваемая человеком необходимость в том, что нужно для поддержания организма человека;
 3. процесс, в результате которого человеком создаются материальные блага;
 4. побуждение к действию
 - 7.Переход от низшего к высшему:
 1. регресс;
 2. прогресс;
 3. деградация;
 4. революция
 - 8.Молодежь, женщины, пенсионеры это социальные общности:
 1. территориальные;
 2. демографические;
 3. этнонациональные;
 4. профессиональные?
 9. Устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь:
 1. убеждения;
 2. интересы;
 3. социальные установки;
 4. самопознание?
 10. Чем обеспечивается соблюдение моральных норм:

1. силой государства;
2. общественным сознанием;
3. правилами этикета;
4. необходимостью?

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) Общественное развитие – явление сложное и противоречивое, включающее в себя и поступательное движение, и циклическое, и регрессивное

Б) Общественное развитие может осуществляться через катастрофы, разрушение определенных общественных институтов

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Ложными являются знания, не соответствующие предмету изучения

Б) Ложными являются знания, не проверенные экспериментальным путем

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Важнейшей ценностью постиндустриального общества является информация и средства ее передачи

Б) Техника и технологии в постиндустриальном обществе развиваются крайне медленно

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Приобщение к искусству возможно для каждого человека

Б) Не все, а только талантливые люди могут создать произведения искусства

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Современное общество столкнулось с проблемой экологического кризиса

Б) Все сферы общественной жизни тесно связаны между собой

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между социальными институтами и сферами общественной жизни (напротив цифры впишите букву):

1	2	3	4

Социальные институты:

- 1) Государство
- 2) Семья
- 3) Производство
- 4) Образование

Сферы общественной жизни:

- А) Социальная
- Б) Духовная
- В) Политическая
- Г) Экономическая

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Быстрые, радикальные изменения в обществе, сопровождающиеся сломом старых порядков, - это: _____»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Мировые религии

буддизм		ислам
---------	--	-------

Часть 5.

Прочитав высказывания ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «Наша Вселенная образовалась в результате большого взрыва» – это научная гипотеза?

20. «Противоположным понятием понятию общественный прогресс», является понятие социальная революция?»

Часть 3.

16. Установите соответствие между социальными институтами и сферами общественной жизни:

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

революция

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

христианство

Часть 5.

19. Да

20. Нет

III вариант

Часть 1.

1. Какому источнику знаний отдают предпочтение философы – эмпирики:

1. разуму;
2. общественной практике;
3. чувственному опыту ;
4. ответ отсутствует?

2. Отличием деятельности человека от деятельности других живых существ является:

1. инстинктивное поведение;
2. эмоциональное переживание;
3. целеполагания;
4. подражание?

3. Одна из основных мыслительных операций:

1. ощущение;

2. восприятие;
3. абстрагирование;
4. представление?

4. Скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний это:

1. промышленный переворот;
2. научно-технический прогресс;
3. научно-техническая революция;
5. Индустриализация это:
 1. происходит замена ручного труда машинным;
 2. возрастает значение науки и образования;
 3. увеличивается роль аграрно-сырьевого сектора;
 4. формирование демократического государства?
6. Что отличает научное знание:

1. систематизацию объективных знаний о действительности;
2. образность, эмоциональность;
3. признанность обществом;
4. художественные представления?

7. Процесс обновления всех сторон общественной жизни при переходе от традиционного к индустриальному обществу это:

1. революция;
2. модернизация;
3. реформа;
4. эволюция?

8. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности человека:

1. потребность в сне;
2. потребность в достижении статуса;
3. потребность в пище;
4. потребность в труде.

9. Гуманизация образования предполагает:

1. разнообразие образовательных услуг;
2. особое внимание к наукам о природе;
3. унификацию требований к учебному оборудованию;
4. особое внимание к общественным дисциплинам?

10. Екатерина студентка училища. Что из перечисленного характеризует её как личность?

1. у Екатерины зелёные глаза;
2. у Екатерины тёмные волосы;
3. Екатерина трудолюбивая и ответственная;
4. по темпераменту Екатерина – флегматик.

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) В составе общества можно выделить 4 сферы: экономическую, политическую, социальную, духовную

Б) Сферы общественной жизни не связаны между собой

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Истина относительна потому, что мир изменчив и бесконечен

Б) Истина относительна потому, что возможности познания определяются уровнем развития науки

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Признаком регресса считают ситуацию, когда общество утратило способность выполнять значимую для него функцию

Б) Признаком регресса считают ситуацию, когда власть осуществляется насильственным путем

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Свобода человека – это вседозволенность, возможность поступать согласно только своим желаниям

Б) Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей и общества в целом

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Важнейшей ценностью индустриального общества является сельское хозяйство

Б) В индустриальном обществе достижения науки активно внедряются в производство

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между сферами общественной жизни и элементами общественной жизни (напротив буквы впишите цифру):

А	Б	В	Г

Сферы общественной жизни:

А) Экономическая

Б) Социальная

В) Политическая

Г) Духовная

Часть 4.

Элементы общественной жизни:

1) деятельность парламента

2) обмен продуктами производства

3) общественные классы

4) научные учреждения

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Мысль, отражающая предметы и явления в их общих существенных признаках, называется: _____»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Типы обществ

доиндустриальное (аграрное)		постиндустриальное (информационное)
--------------------------------	--	--

Часть 5.

Прочитав высказывания ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является скачкообразность перемен?»

20. «Деятельность, в результате которой создается качественно новые материальные и духовные ценности, называется творчеством?»

IV вариант

Часть 1.

1. Понятие человек включает в себя характеристики:

1. биологическую, психологическую, социальную;
2. биологическую;
3. социальную;
4. психологическую?

2. Термин индивид характеризует человека как:

1. общественного деятеля;
2. представителя человеческого рода;
3. носителя своеобразных качеств;
4. создателя и творца?

3. Представление человека об окружающем его мире и его отношение к нему – это определение:

1. разума;
2. ценности;
3. эрудиции;
4. мировоззрения?

4. Творчество проявляется:

1. в неукоснительном следовании инструкции;
2. в соблюдении обычаев;
3. в переходе улицы;
4. в создании нового направления живописи?

5. Истина – это знание:

1. отражающее объективные свойства предметов;
2. отвечающее интересам большинства;
3. добытые только научным путем;
4. доступное каждому?

6. Прогресс в развитии общества – это:

1. неизменность общественной жизни;
2. совершенствование общества;
3. любые общественные изменения;
4. скачкообразные изменения в обществе?

7. Познавательная деятельность в отличие от трудовой:

1. средства должны соответствовать целям
2. субъектом выступает отдельная личность
3. цель состоит в получении достоверного знания
4. результатом является создание нового продукта

8. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

1. происходит быстрое совершенствование орудий труда;
2. традиции играют решающую роль в обществе;
3. господствуют рыночные отношения;
4. соблюдается обязательность республиканской формы правления?

9. Понятие «общество» включает в себя:

1. природную среду обитания;
2. формы объединения людей;
3. принцип неизменности элементов;
3. окружающий мир?

10. К духовной сфере жизни общества относится:

1. промышленное предприятие;
2. сельскохозяйственное угодье;
3. нравственность;
4. финансовая система?

Часть 2.

Верны ли следующие суждения?

11.

А) В процессе общественного развития могут возникать новые элементы и отношения

Б) В процессе общественного развития определенные отношения и элементы отмирают

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

12.

А) Общество находится в состоянии постоянного развития, что позволяет его характеризовать как динамическую систему

Б) Общество в широком смысле – это весь окружающий мир

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

13.

А) Самопознание необходимо лишь тем людям, которые по каким-то причинам не могут обучаться в учебных заведениях

Б) Самопознание не обязательно для хорошо подготовленных специалистов

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

14.

А) Переход к постиндустриальному обществу связан с достижениями НТР

Б) Основу постиндустриального общества составляет аграрное производство

- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

15.

А) Истинными признаются знания, которые соответствуют представлениям большинства людей

Б) Истинными признаются знания, которые соответствуют самому познаваемому объекту

1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б

Часть 3.

16. Установите соответствие между видами проблем и их проявлениями (напротив цифры впишите букву):

1	2	3	4

Виды проблем:

А) глобальные

Б) локальные

Проявления:

1) ущемление прав национальных меньшинств;

2) угроза экологического кризиса;

3) спад производства;

4) возрастание разрыва между развитыми и развивающимися странами

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

«Термин индивидуальность характеризует в человеке: _____ черты»

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

Формы чувственного познания

ощущение		восприятие
----------	--	------------

Часть 5.

Прочитав высказывания, ответьте «да», если с ним согласны, или «нет» если не согласны:

19. «В процессе игры ребенок примеряет к себе роли взрослых и учится взаимодействовать с обществом?»

20. «Отличие познавательной деятельности ученого от познавательной деятельности ученика состоит в том, что ученый добывает знание, новое для всего человечества?»

Часть 3.

16. Установите соответствие между видами проблем и их проявлениями:

1	2	3	4
б	а	б	а

Часть 4.

17. Вставьте пропущенное слово в предложение:

неповторимые

18. Вставьте пропущенное слово в схеме:

представление

Часть 5.

19. Да

20. Да

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

ИР 1 Основные теории зарождения жизни на земле

ИР2 Развитие человека как личности и индивида

ИР3 Особенности трудоустройства несовершеннолетних

ИР4 Законодательные аспекты ювенального права

ИР5 Особенности межличностных отношений

ИР6 Место отдельного человека в жизни общества

ИР7 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

ИР8 Общество с точки зрения философской науки

ИР 9 Я или мы: взаимодействие людей в обществе

ИР 10 Смертная казнь: за или против

ИР 11 Взаимосвязь наук

ИР 12 Взаимосвязь веры, науки и нравственности

ИР 13 Религия и основные виды религиозных вероисповеданий

ИР 14 Сущность православной религии

ИР 15 Буддизм как одно из массовых религиозных направлений

ИР 16 Мусульманство и его место в среде других религиозных течений

ИР 17 Проблема мира и войны в различных философских направлениях

ИР 18 Формы участия личности в политической жизни

ИР 19 Место традиций в жизни современного человека

ИР 20 Виды наций и межнациональные взаимоотношения

ИР 21 Политические партии современной России

ИР 22 Политика и ее влияние на жизнь современного общества

ИР 23 Особенности профессиональной деятельности юриста

ИР 24 Значение культуры и науки

ИР 25 Глобальные проблемы современного общества

ОУДБ. 03.03 ГЕОГРАФИЯ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

ТЗ₁ Площадь России составляет...

а) 17,1 млн. км²;

б) 17,2 млн. км²;

в) 17,3 млн. км²;

г) 17,4 млн. км².

Эталон: а

ТЗ₂ В каком из перечисленных регионах находится крайняя южная точка России?

- а) Алтайский край;
- б) Республика Дагестан;
- в) Краснодарский край;
- г) Челябинская область.

Эталон: б

ТЗ₃ Сколько субъектов включает территория Российской Федерации?

- а) 82;
- б) 83;
- в) 84;
- г) 85.

Эталон: г

ТЗ₄ Дано определение географического понятия, напишите это понятие:

Природные культурно-исторические комплексы и их элементы, способствующие восстановлению и развитию физических и духовных сил человека, его трудоспособности и здоровья, которые при современной и перспективной структуре рекреационных потребностей и технико-экономических возможностях используются для прямого и косвенного потребления и производства курортных и туристских услуг – это...

Эталон: рекреационные ресурсы

ТЗ₅ Какие климатические пояса отсутствуют на территории России?

- а) арктический;
- б) экваториальный;
- в) тропический;
- г) субтропический.

Эталон: б, в

ТЗ₆ Какая страна имеет с Россией только сухопутную границу?

- а) Украина;
- б) Беларусь;
- в) Азербайджан;
- г) Финляндия.

Эталон: б

ТЗ₇ Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1) Геополитика	А) Сосредоточение в районе производства определенной продукции, значительная часть которой предназначена для межрайонного обмена
2) Интеграция	Б) Наука, изучающая зависимость внешней политики государств и отношений между ними от системы политических, военно-стратегических, экономических и экологических связей, которые обусловлены географическим положением и социально-экономическими факторами
3) Кооперирование	В) Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации районов и стран на производстве определенных видов

	изделий.
4) Район	Г) Объединение в целое каких-либо частей или элементов
5) Специализация	Д) Часть населения, занятая общественно полезной деятельностью, приносящей доход.
6) Географическое распределение труда	Е) Территория, выделяемая на основании определенных показателей: экономических, социальных, физико-географических, административных, ресурсных, экологических
7) Экономически активное население	Ж) Производственные связи между специализированными предприятиями, изготавливающими совместно определенную продукцию

Эталон: 1-Б, 2-Г, 3-Ж, 4-Е, 5-А, 6-В, 7-Д.

ТЗ₈ Установите соответствие между народами России и их религией:

1) Удмурты	А) христианство
2) Калмыки	Б) ислам
3) Башкиры	В) буддизм

Эталон: 1-А; 2-В, 3-Б

ТЗ₉ Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.

ТЗ₁₀ Какая наука изучает размещение и развитие хозяйства, расселение людей, использование ими природных условий и ресурсов?

- а) социальная география;
- б) экономическая география;
- в) физическая география;
- г) политическая география.

Эталон: б

Теоретические вопросы

1) Дать определения понятиям: автономия, ВВП, городская агломерация, импорт, урбанизация, унитарное государство, федерация, экономико-географическое положение, экспорт.

Эталон:

Понятия	Определения
Автономия	Самоуправление, право населения национально-территориальной единицы самостоятельно решать дела внутреннего управления
ВВП	Совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в данной стране за определенный период времени, выраженная в рыночных ценах
Городская агломерация	Скопление городских поселений вокруг крупного города
Импорт	Ввоз товаров в страну из других государств
Урбанизация	Процесс повышения роли городов и распространение городского образа жизни
Унитарное государство	Государство с едиными центральными органами власти без самоуправляющихся частей
Федерация	Форма государственного устройства, при которой несколько государств образуют одно союзное государство
ЭГП	Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, оказывающим определенное влияние на его развитие
Экспорт	Вывоз товаров в другие страны.

2) Какие наиболее значимые проблемы стоят перед современной экономикой России?

3) Укажите, какие природные, исторические и экономические причины оказывают влияние на характер труда и быта населения России:

- а) в обжитых районах;
- б) в районах нового освоения.

Практические задания

ПЗ₁ Пользуясь картами атласа, дать описание географического положения России по плану:

План описания географического положения:

1. Положение на континенте;
2. Где и с кем граничит (моря, государства);
3. Положение в климатических поясах;
4. Вывод о благоприятности географического положения России.

ПЗ₂ На контурной карте России (рисунок 1):

1. Выделить государственную границу (красным цветом);
2. Подписать пограничные географические объекты: страны, моря;
3. Выделить границы Челябинской области;
4. Обозначить и подписать города, с численностью населения более 1 млн. человек: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Казань, Самара, Челябинск, Омск, Ростов-на-Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Волгоград Воронеж;
5. Условные обозначения отобразить внизу карты.

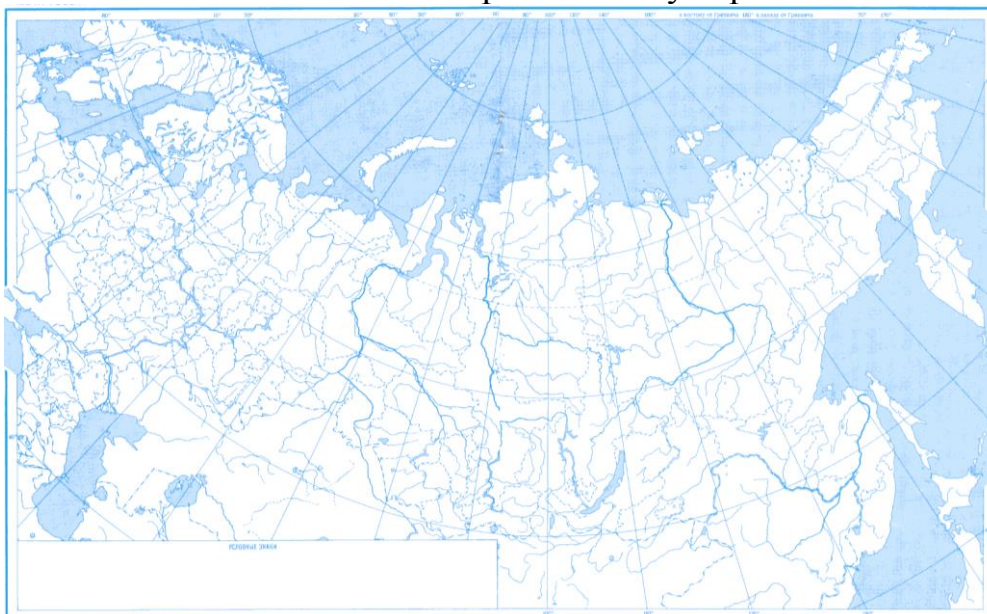


Рисунок 1 – Контурная карта России

Рубежный контроль (точки рубежного контроля)

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только

репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1 по разделу «Общая характеристика мира»

Тестовые задания

- ТЗ₁ Полуостровными странами являются:
а) Индия, Италия;
б) Россия, Канада;
в) Великобритания, Куба;
г) Япония, Индонезия.
Эталон: а
- ТЗ₂ Россия, по особенностям географического положения, является:
а) Страной – материком;
б) Приморским государством;
в) Внутренним государством;
г) Страной – архипелагом.
Эталон: б
- ТЗ₃ Австралия, по особенностям географического положения, является:
а) Страной – материком;
б) Приморским государством;
в) Внутренним государством;
г) Страной – архипелагом.
Эталон: а
- ТЗ₄ Аббревиатура СНГ расшифровывается, как _____
Эталон: Содружество Независимых Государств
- ТЗ₅ Найдите ошибку в перечне экономически развитых стран:
а) ЮАР;
б) Бразилия;
в) Австралия;
г) Россия.
Эталон: б
- ТЗ₆ Найдите ошибку в перечне развивающихся стран:
а) Индия;
б) Бразилия;
в) Канада;
г) Саудовская Аравия.
Эталон: в
- ТЗ₇ В каком регионе преобладают экономически развитые страны?
а) Азия;
б) Европа;
в) Африка;
г) Америка.

Эталон: б

ТЗ₈ Соответствие между группой и странами, входящими в ее состав:

1. Страны «большой семерки»	а) Украина, Казахстан
2. Наименее развитые страны	б) Бразилия, Индия
3. «Ключевые страны»	в) Чад, Боливия
4. Страны СНГ	г) Франция, Япония

Эталон: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

ТЗ₉ Найдите ошибку в сочетании «государство-столица»:

- а) Норвегия – Осло;
- б) Швеция – Стокгольм;
- в) Турция – Анкара;
- г) Сирия – Дамаск;
- д) Швейцария – Берн;
- е) Австрия – Вена;
- ж) Румыния – Бухарест;
- з) Франция – Париж;
- и) Болгария – София;
- к) Венгрия – Будапешт;
- л) Никарагуа – Никарагуа;
- н) Багамские острова – Нассау;
- о) Эквадор – Кито;
- п) Тонга – Нукуалофа;
- р) Ботсвана – Габороне;
- с) Малави – Лилонгве;
- т) Камбоджа – Вьентьян;
- у) Таиланд – Бангкок;
- ф) Филиппины – Манила;
- х) Индонезия – Джакарта.

Эталон: т

ТЗ₁₀ Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:

- а) Полиметаллические руды
- б) Ядерная энергия
- в) Морская вода
- г) Лесные ресурсы

Эталон: г

ТЗ₁₁ Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:

- а) Рациональное использование водных ресурсов;
- б) Опреснение вод Мирового океана;
- в) Транспортировка айсбергов;
- г) Сокращение потребления воды населением;

Эталон: а

ТЗ₁₂ Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| Вид природных ресурсов | Природные ресурсы |
| 1. Исчерпаемые невозобновимые | а) солнечная энергия |

2. Неисчерпаемые б) пресная вода
3. Исчерпаемые возобновимые в) уран

Эталон: 1-в, 2-а, 3-б

ТЗ₁₃ Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- а) Климатические;
б) Энергия течения;
в) Энергия ветра;
г) Почвенные;
д) Лесные;

Эталон: а, б, в

ТЗ₁₄ Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти

- а) Саудовская Аравия
б) Венесуэла
в) Польша
г) Кувейт
д) ЮАР
е) Австралия

Эталон: а, б, г

ТЗ₁₅ Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади

- а) Зарубежная Европа
б) Зарубежная Азия
в) Африка
г) Латинская Америка

Эталон: г, б, в, а

ТЗ₁₆ Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий.

ТЗ₁₇ Численность населения мира составляет около:

- а) 3,5 млрд. человек;
б) 5,5 млрд. человек;
в) 7,0 млрд. человек;
г) 2,5 млрд. человек.

Эталон: г

ТЗ₁₈ Страной-лидером по численности населения является

- а) Россия;
б) США;
в) Китай;
г) Индия.

Эталон: в

ТЗ₁₉ Назовите страны, относящиеся к первому типу воспроизводства населения:

- а) США;
б) Франция;
в) Алжир;

г) Бразилия.

Эталон: а, б

ТЗ₂₀ Назовите страны, относящиеся ко второму типу воспроизводства населения:

- а) Австралия;
- б) Конго;
- в) Чили;
- г) Канада;

Эталон: б, в

ТЗ₂₁ Назовите страну, где самый высокий показатель продолжительности жизни.

- а) Япония;
- б) ФРГ;
- в) США;
- г) Швеция.

Эталон: а

ТЗ₂₂ Самыми «бедными» из стран являются:

- а) Испания;
- б) Бангладеш;
- в) Австралия;
- г) Непал

Эталон: б, г

ТЗ₂₃ Выделите основные черты НТР

- а) всеохватность
- б) дискретность
- в) ускорение научно-технических преобразований
- г) универсальность

Эталон: а, в, г

ТЗ₂₄ Какая черта не относится к характеристике экономико-географического положения (ЭГП) страны?

- а) Сухопутные границы страны;
- б) Наличие международных транспортных магистралей;
- в) Рельеф;
- г) Положение по отношению к соседним странам.

Эталон: в

ТЗ₂₅ Структура хозяйства, при которой сельское хозяйство и смежные с ним отрасли были основным источником получения материальных благ, называется...

Эталон: аграрная

ТЗ₂₆ Черная металлургия во многих развитых странах тяготеет к морским портам. Причиной этого является (найдите правильный ответ):

- а) потребность производства в большом количестве воды;
- б) переход на более дешевую импортную руду;
- в) развитие такой металлоемкой отрасли как судостроение.

Эталон: б

ТЗ₂₇ Географическое разделение труда характеризуется:

- а) специализацией;
- б) географическим положением;
- в) типом страны;
- г) площадью страны.

Эталон: а

ТЗ₂₈ Выберите правильный ответ: районы нового освоения:

- а) богаты природными ресурсами;
- б) имеют выход к морю;
- в) удобное географическое положение;
- г) имеют благоприятные климатические особенности.

Эталон: а

ТЗ₂₉ Установите соответствие между страной и типом хозяйства:

- | | |
|------------|-----------------------|
| 1. Япония | а) Аграрная |
| 2. Польша | б) Индустриальная |
| 3. Сенегал | в) Постиндустриальная |

Эталон: 1-в, 2-б, 3-а

ТЗ₃₀ Установите соответствие между понятиями и определениями

Понятия	Определения
1) Геоэкология	а) Система наблюдений за состоянием окружающей среды
2) Географическая среда	б) Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования
3) Природно-ресурсные потенциал	в) часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития
4) Ресурсообеспеченность	Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы
5) Мониторинг	Наука, изучающая процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее

ТЗ₃₁ Какие отрасли относятся к старым?

- а) металлургия;
- б) химическая;
- в) судостроение;
- г) микробиологическая.

Эталон: а, в

ТЗ₃₂ Какие отрасли относятся к новым?

- а) текстильная;
- б) нефтяная;
- в) автомобилестроение;
- г) роботостроение;

Эталон: б, в

ТЗ₃₃ Какие отрасли относятся к новейшим?

- а) атомная;

- б) производство пластмасс;
- в) микроэлектроника;
- г) индустриальная информатика.

Эталон: в, г

ТЗ₃₄ Какие отрасли относятся к авангардным?

- а) металлургия;
- б) машиностроение;
- в) энергетика;
- г) химическая промышленность.

Эталон: б, в, г

ТЗ₃₅ Какая страна входит в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Египет
- б) Япония
- в) Россия
- г) Швейцария

Эталон: в

ТЗ₃₆ Выберите верное утверждение.

- а) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность;
- б) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах;
- в) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира;
- г) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.

Эталон: а

ТЗ₃₇ Какое утверждение не верно

- а) В мире четыре машиностроительных региона: Северная Америка, Зарубежная Европа, Восточная и Юго-Восточная Азия, страны СНГ;
- б) НИС особо выделяются по производству электронно-вычислительной техники;
- в) Машиностроение развито в большинстве развивающихся стран.

Эталон: а

ТЗ₃₈ Для какой страны характерна структура ВВП, показанная в таблице?

Отраслевая структура	Доля ВВП, %
Промышленность	35
Сельское хозяйство	43
Сфера услуг	22

- а) Великобритания;
- б) Япония;

- в) Китай;
- г) Эфиопия.

Эталон: г

ТЗ₃₉ Для какой страны характерна структура ВВП, показанная в таблице?

Отраслевая структура	Доля ВВП, %
Промышленность	20
Сельское хозяйство	7
Сфера услуг	73

- а) Пакистан;
- б) Мьянма;
- в) Италия;
- г) Вьетнам.

Эталон: в

Теоретические вопросы

ТВ₁ Объясните процессы воспроизводства населения в разных регионах мира. Определите признаки и показатели I и II типов воспроизводства населения. Заполните таблицу.

Показатели	I тип воспроизводства	II тип воспроизводства
1. Рождаемость		
2. Смертность		
3. Естественный прирост		
4. Регионы распространения		
5. Объяснение процессов воспроизводства в этих районах		
6. Основные направления демографической политики в этих регионах		
Вывод:		

ТВ₂ Дайте краткую характеристику одного из основных центров мирового хозяйства. Сделайте письменный вывод о размещении главных центров мирового хозяйства.

ТВ₃ Составьте экономико-географическую характеристику одной из отраслей промышленности (пользуясь текстом учебника Максаковского, 10 кл, комплектов карт атласа 10 кл.) по плану.

План описание ЭГХ отрасли:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве;
 2. Отраслевой состав (подотрасли);
 3. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение;
 4. Другие факторы, влияющие на размещение отрасли;
 5. Размер производства продукции и их распределение по главным географическим районам;
 6. Главные центры (районы);
 7. Экологические проблемы, связанные с развитием данной отрасли.
- Пути их решения;

8. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Практические задания



ПЗ₁ На контурной карте мира выделить цветом и подписать монархии: 13 в Азии, 13 в Европе, 3 в Африке и 1 – в Океании (рисунок 2).

Рисунок 2 – Контурная карта мира

ПЗ₂ Составьте картосхему размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодного территориального сочетания. Обозначьте на контурной карте:

- основные угольные бассейны;
- нефтегазоносные бассейны;
- рудные пояса;
- районы размещения химического сырья;
- районы добычи алмазов.

Выделите районы выгодных территориальных сочетаний полезных ископаемых.

ПЗ₃ Нанесите на контурную карту крупнейшие мегалополисы мира (результатом слияния агломераций в пределах территорий, соседствующих районов, зон): Токайдо, Бостваш, Чипитс, Сансан, Английский, Рейнский. Сделайте вывод: особенности урбанизации.

ПЗ₄ Нанесите и подпишите на контурной карте 10 центров мирового хозяйства (рисунок 1): Зарубежная Европа, Северная Америка, Китай, Япония, НИС Азии, Индия, Бразилия, СНГ, страны Персидского залива, Мексика. Долю каждого региона в мировом ВВП изобразите на карте с помощью круговых диаграмм, масштаб которых выберите самостоятельно.

ПЗ₅ Составьте картосхему «Основные районы международного туризма». Нанести: Европу, Азию, Африку, Австралию, Северную Америку, Латинскую Америку. Обозначьте наиболее интересные объекты Всемирного природного и культурного наследия. Выпишите и нанесите на карту маршрут круиза с посещением нескольких достопримечательностей.

Итоговые задания по разделам «Региональная характеристика мира»,
«Глобальные проблемы человечества»

Тестовые задания

ТЗ₁ Установите соответствие страны Европы и ее столицы:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Франция | а. Копенгаген; |
| 2) Испания | б. Братислава; |
| 3) Венгрия | в. Амстердам; |
| 4) Дания | г. Мадрид; |
| 5) Словакия | д. Париж; |
| 6) Нидерланды | е. Будапешт. |

Эталон: 1-д, 2-г, 3-е, 4-а, 5-б, 6-в

ТЗ₂ Какие из указанных районов относятся к старопромышленным?

- а) Гамбургский;
- б) Лотарингия;
- в) Парижский;
- г) Саарский;
- д) Уэльс.

Эталон: б, г

ТЗ₃ Какая из стран является монархией с федеративным устройством?

- а) Польша;
- б) Германия;
- в) Италия;
- г) Австрия;
- д) Бельгия.

Эталон: д

ТЗ₄ Какие из указанных стран не имеют выхода к морю?

- а) Норвегия;
- б) Албания;
- в) Чехия;
- г) Португалия;
- д) Швейцария.

Эталон: в, д

ТЗ₅ Перечислить страны Европы, входящие в «Большую семерку»

Эталон: Франция, ФРГ, Италия, Великобритания

ТЗ₆ Укажите страны Зарубежной Европы, в сельском хозяйстве которых значительно преобладает растениеводство, а животноводство играет второстепенную роль

Эталон: Испания, Италия, Греция

ТЗ₇ Наибольший показатель ВВП на душу населения в стране:

- а) Швеция;
- б) Польша;
- в) Румыния;
- г) Испания.

Эталон: а

Перечень тем учебных рефератов для защиты в процессе рубежного контроля

P₁ Рациональное использование природных ресурсов: экологизация хозяйственной деятельности человека;

P₂ Рекреационные ресурсы как основа развития туризма и гостиничного сервиса;

P₃ «Горячие» точки на современной политической карте мира;

P₄ Международный туризм в различных странах и регионах;

P₅ Геополитическое положение современной России: проблемы и перспективы;

P₆ Экологический кризис в России: пути выхода.

Перечень тем для круглого стола (дискуссий, диспутов, учебных конференций)

T₁. Мировое хозяйство (конференция)

Сценарий/план:

1) сущность понятия «мировое хозяйство»;

2) представление докладов/отчетов по вопросам «Место регионов мира в мировом хозяйстве» (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, латинская Америка, Африка, Австралия, Океания);

3) определение специализации представленных регионов и предположение их траектории развития на мировом уровне;

Обсуждаемые вопросы (проблемы):

– глобализация современного мирового хозяйства: проблемы и перспективы;

– современные центры мирового хозяйства (Европа, Северная Америка, Япония): пути их развития в XXI в.;

– новые центры мирового хозяйства (новые индустриальные страны, ключевые государства Азии и Америки): перспективные направления XXI в.;

T₂ Круглый стол «Решение глобальных проблем»

Сценарий/план:

1) сущность понятия «глобальные проблемы», их классификация;

2) анализ географии глобальных проблем по регионам мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, латинская Америка, Африка, Австралия, Океания, России и страны СНГ);

3) выявление последствий глобальных проблем; определение возможных путей решения;

Обсуждаемые вопросы (проблемы)

– глобальные проблемы: причины, распространение, последствия;

– возможные пути решения глобальных проблем на региональном и мировом уровнях.

Теоретические вопросы

ТВ₁ Покажите специфику ЭГП и ПГП стран Зарубежной Европы, заполнив таблицу:

Особенности ГП	Великобритания	ФРГ	Франция
Пограничные государства: – сильное влияние на экономику; – слабое влияние на экономику.			
Возможность использования разных видов транспорта			
Природные условия			
Природные ресурсы			
Изменение ЭГП и ПГП за последние 20 лет			

ТВ₂ Укажите основные черты ЭГП и ПГП стран азиатского региона.

ТВ₃ Назовите 10 азиатских стран-лидеров:

- в экономическом развитии;
- по численности населения;
- по величине ВВП.

ТВ₄ Опишите экономико-географическую характеристику Австралии по плану.

План ЭГХ:

- ГП;
- природные условия;
- природные ресурсы;
- особенности населения (численность, размещение, естественный прирост и т.д.);
- ведущие отрасли хозяйства (промышленность, с/х, сфера услуг);
- основные экономические центры;
- экспорт, импорт товаров и услуг;
- главные экономические партнеры;
- экологические проблемы.

ТВ₅ Ответьте на вопросы:

- В чем основная причина отсталости стран африканского континента?
- В чем особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности Африки?
- Какие проблемы стоят на данном этапе развития перед странами Африки?

ТВ₆ Объясните особенности размещения промышленности и с/х США и Канады.

ТВ₇ Составьте таблицу «Главные морские порты США и Канады».

Побережье	Порты США	Порты Канады
Атлантическое		
Тихоокеанское		
Побережье великих озер		

ТВ₈ Назовите особенности размещения населения по территории США и Канады. В какой части государств концентрируется основная часть населения?

ТВ₉ Перечислите наиболее крупные промышленные районы латиноамериканских стран. Чем объясняется приморский характер размещения большинства из них? Какие территории остаются наиболее слаб освоенными в хозяйственном отношении и почему? Какие их стран Латинской Америки характеризуются наиболее широкой специализацией в международном разделении труда?

ТВ₁₀ Выпишите страны латиноамериканского региона, выделяющегося по производству:

с/х продукция	Регион, страна
Пшеница	
Кукуруза	
Сахарный тростник	
Кофе	
Какао	
Бананы	
Мясо и мясопродукты	

Сделайте вывод об отраслях специализации стран Латинской Америки в сельскохозяйственном производстве.

ТВ₁₁ Пользуясь текстом учебника (Максаковский, 10 кл.) заполните схему «Глобальные проблемы человечества» (рисунок 3). Покажите стрелками взаимосвязи, существующие между этими проблемами.

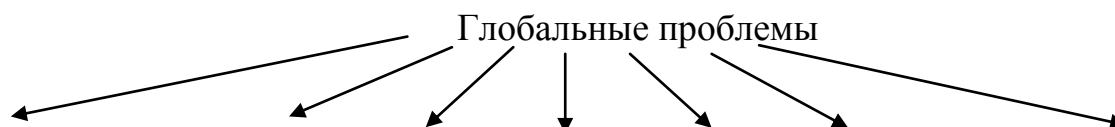


Рисунок 3 – Глобальные проблемы человечества

ТВ₁₂ Докажите справедливость утверждения: экологические проблемы не знают границ.

ТВ₁₃ Какие глобальные проблемы характерны для разных регионов мира? Заполните таблицу.

Регионы мира	Глобальные проблемы
Зарубежная Европа	
Зарубежная Азии	
Австралия	
Африка	
Северная Америка	
Латинская Америка	

С каким из указанных регионов наиболее схожи проблемы России?

Практические задания

ПЗ₁ На контурной карте Зарубежной Европы обозначьте границы Северной, Западной, Южной и Восточной Европы. Сделайте вывод: на чем специализируется каждый регион Европы.



Рисунок 4 – Контурная карта Зарубежной Европы

ПЗ₂ На контурной карте Зарубежной Европы (рисунок 4) обозначьте границы Европейского союза. Подпишите государства, входящие в ЕС.

ПЗ₃ На контурной карте обозначьте цветом Новые индустриальные страны Азии (рисунок 5). Каковы их ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства?

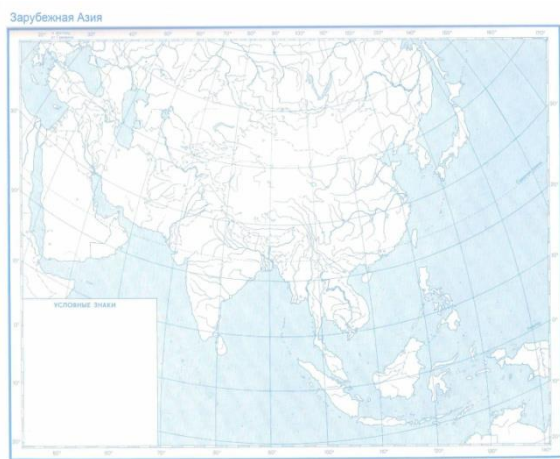


Рисунок 5 – Контурная карта Зарубежной Азии

ПЗ₄ Обозначьте на контурной карте границы субрегионов Зарубежной Азии (рисунок 5):

- Юго-Западная;
- Южная;
- Восточная;
- Юго-Восточная;
- Центральная.

Отдельно штриховкой обозначьте бывшие республики СССР.

ПЗ₅ На контурной карте подпишите пограничные водные объекты Австралии (рисунок 6). Общепринятыми условными обозначениями нанесите полезные

ископаемые. Отметьте крупные транспортные и промышленные центры. Какие сходные проблемы имеются в развитии производительных сил у Австралии, Канады и России?



Рисунок 6 – Контурная карта Австралии

ПЗ₆ На контурной карте Африки (рисунок 7) обозначьте:

- названия и столицы самых крупных стран Северной, Центральной, Западной, Восточной и Южной Африки;
- самые значительные минеральные ресурсы Африки;
- районы с/х специализации (выделить цветом);
- 5 самых развитых стран Африки (штриховкой);
- 5 самых слаборазвитых стран Африки (штриховкой другого цвета);
- страны – члены ОПЕК (выделить цветом).



Рисунок 7 – Контурная карта Африки

ПЗ₇ На контурной карте мира ареалами нанесите районы, наиболее деградированные в процессе антропогенной деятельности (пользуясь картой атласа «Глобальные проблемы человечества»).

ПЗ₈ На контурной карте мира обозначьте и подпишите наиболее «грязные» страны мира. Объясните причину их загрязнения.

Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине

Требования к структуре и оформлению портфолио:

- титульный лист (ФИО, ОП, № группы);
- содержание портфолио (перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов);
- Раздел 1 «Учебно-научная деятельность» (грамоты, благодарственные письма, дипломы, связанные с дисциплиной; рефераты и учебно-научные работы по дисциплине);
- Раздел 2 «Внеаудиторная самостоятельная работа» (доклады, презентации (не более 20 слайдов) и фотоматериалы, туристические проспекты, рефераты по дисциплине);

Портфолио оформляется на бумажном и электронном носителях.

Требования к презентации и защите портфолио: защита Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине проводится в два этапа:

- презентации Портфолио;
- ответы на вопросы по существу представленных в Портфолио материалов.

На выступление отводится не более 5-7 мин., речь быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. При изложении основных результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были видны всем присутствующим в аудитории.

Обучающийся отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ (при необходимости) материалами из портфолио. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только существа заданного вопроса.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

ИР₁ – Современная политическая карта мира. Ее изменения на рубеже XX-XXI веков.

ИР₂ – Современная политическая карта России. Ее изменения на рубеже XX-XXI веков.

ИР₃ – Типология стран мира.

ИР₄ – Государственный строй стран современного мира.

ИР₅ – Политическая география и геополитика.

ИР₅ – Мировое хозяйство: индустрия сервиса современного мира.

ИР₇ – Национальное хозяйство: индустрия сервиса современной России.

ИР₈ – Типология стран мира.

- ИР₉ – Население мира, занятое в третичном секторе экономики.
- ИР₁₀ – Население России, занятое в третичном секторе экономики.
- ИР₁₁– Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы. Геополитическое положение региона.
- ИР₁₂– Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии. Геополитическое положение региона.
- ИР₁₃– Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки. Геополитическое положение региона.
- ИР₁₄– Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки. Геополитическое положение региона.
- ИР₁₅– Экономико-географическая характеристика стран Африки. Геополитическое положение региона.
- ИР₁₆– Экономико-географическая характеристика стран Австралии и Океании. Геополитическое положение региона.
- ИР₁₇– Экономико-географическая характеристика России. Геополитическое положение страны.
- ИР₁₈ – Основные центры развития России: прогнозы и перспективы
- ИР₁₉– Экономико-географическая характеристика стран СНГ. Геополитическое положение региона.
- ИР₂₀ – Международная экономическая интеграция.
- ИР₂₁–Сфера сервиса: индустрия юридических услуг в странах и регионах Мира.
- ИР₂₂–Глобальные проблемы человечества: пути их решения.
- ИР₂₃–Экологические проблемы России: пути их решения.
- ИР₂₄–Экологическая карта мира.
- ИР₂₅–Экологическая карта Уральского региона (Челябинской области).
- ИР₂₆ – Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.
- ИР₂₇ – Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

ОУДБ.04.01 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

ТЗ1 К агрегатным состояниям вещества не относится:

твердое тело;

вакуум;

плазма;

газ.

ТЗ2 Структура атомов определяется:

гравитацией;

электромагнетизмом;

сильным взаимодействием;

слабым взаимодействием.

Т33 Для какого класса органических соединений характерным является наличие карбоксильной группы:

альдегиды;
сложные эфиры;
кетоны;
+карбоновые кислоты.

Т34 Для живых организмов нехарактерно:
способность обмена с окружающей средой;
метаболизм;
деление и почкование;
закрытость системы.

Т35 Сильное взаимодействие испытывают:
электроны;
протоны;
нейтроны;
фотоны.

Т36 Совокупность особей одного вида, имеющих единый генофонд и занимающих единую территорию, называется:

биосферой;
биоценозом;
популяцией;
биогеоценозом.

Т37 Электромагнетизм не определяет:
трение;
поверхностное натяжение жидкости;
упругость;
бета-распад.

Т38 К фенотипу организма не относятся:
поведенческие особенности;
психический склад;
физиология;
хромосомный набор.

Т39 Сверхмощные источники энергии во Вселенной с признаками явной нестабильности – это:

квазары;
пульсары;
белые карлики;
черные дыры.

Т310 К природным высокомолекулярным соединениям относится:
полиэтилен;
клетчатка;
глюкоза;
сахароза.

Т311 В состав нашей Галактики не входят:

звезды;
планеты;
пульсары;
кометы.

Т312 Единица строения и жизнедеятельности живого организма — это молекула;
атом;
ткань;
+клетка.

Т313 До конца XIX века возникновение жизни понималось как: формирование биотонических законов;
самозарождение;
направленная панспермия;
ненаправленная панспермия.

Т314 Реакция «серебряного зеркала» не характерна для: фруктозы;
уксусного альдегида;
глюкозы;
формальдегида.

Т315 Французский палеонтолог и теолог Тейяр де Шарден считал, что человек является:

обезьяной Бога;
осью и вершиной эволюции;
случайным звеном в цепи жизни Вселенной;
разрушительным фактором в жизни космоса.

Т316 Массовая доля углерода в углеводороде составляет 83,3%, относительная плотность паров этого вещества по водороду равна 36. Молекулярная формула углеводорода

C_4H_8 ;
 C_4H_{10} ;
 C_5H_{10} ;
 C_5H_{12} .

Т317 По современным представлениям, вакуум — это: пустое пространство без реальных частиц;
пустое пространство с реальными частицами;
пространство без энергии;
агрегатное состояние материи.

Т318 Одна астрономическая единица—это расстояние: от Земли до Луны;
от Земли до Солнца;
от Солнца до Плутона;
от Солнца до центра Галактики.

Т319 У человека хромосом:

36;
38;
46;
48.

Т320 Геном человека – это:

нуклеотидная последовательность участков отдельных генов;
совокупность всех генов и межгенных участков ДНК;
полимерная цепь конкретной ДНК;
ДНК.

Т321 В биосферу не включается:

вода;
нижняя часть атмосферы;
верхняя часть земной коры;
литосфера.

Т322 Установите соответствие между соединениями и их химической природой:

1. углерод	А) соединение
2. вода	Б) смесь
3. воздух	В) элемент

Т323 Установите соответствие между формулой вещества и классом веществ:

1. C ₂ H ₆ O	А) спирты
2. C ₂ H ₄	Б) альдегиды
3. CH ₂ O	В) алкены
4. C ₆ H ₆	Г) арены

Практические задания

Дифференцированное задание по тексту:

Проанализируйте текст. Определите его логическую структуру, выделив отдельные элементы, признаки и стороны главного явления (допустимый уровень).

Представьте информацию об описанном явлении в виде логико-смысловой модели (по образцу) (оптимальный уровень).

Представьте информацию об описанном явлении в виде логико-смысловой модели (по шаблону) (высокий уровень).

ПОРТРЕТ ШАРОВОЙ МОЛНИИ

«Портрет загадочного феномена природы - шаровой молнии выполнили специалисты главной геофизической обсерватории им. А. И. Воейкова, воспользовавшись услугами ЭВМ и ...методами криминалистики. « Фоторобот » таинственной незнакомки был составлен на основе данных, опубликованных в печати за три столетия, итогов исследовательских опросов и сообщений очевидцев разных стран.

Какие же из своих секретов сообщил ученым парящий сгусток энергии? Замечают его большей частью во время гроз. Во все времена встречались четыре формы шаровой молнии: сфера, овал, диск, стержень. Порождение атмосферного электричества, естественно, большей частью возникало в воздухе. Однако, по данным американских опросов, с равной частотой молнию можно увидеть и осевшей на различных предметах - телеграфных столбах, деревьях, домах. Размеры удивительной спутницы гроз от 15 до 40 см. Цвет? Три четверти очевидцев следили за сверкающими шарами красного, желтого и розового цвета. Жизнь сгустка электрической плазмы по истине мотыльковая, как правило, в пределах пяти секунд. Дольше этого срока, но не более 30 с, ее видело до 36 % очевидцев.

Почти всегда и кончина ее была одинаковой - она самопроизвольно взрывалась, иногда натываясь на различные препятствия. «Коллективные портреты», сделанные наблюдателями разных времен и народов, совпали».

Проанализируйте предложенные факты: при температуре +300С бактерии размножаются через каждые 20-30 минут, при +200С – в два раза медленнее, при +100С – в 20 раз медленнее, при +3-40С – размножение прекращается. Проследите связь влияния температуры на скорость размножения бактерий. Приведите свой пример использования данного процесса в повседневной жизни.

Доктор Ч. Блегуена вместе с несколькими друзьями и собакой провели 45 минут в сухой камере при температуре 125°С без последствий для здоровья. В то же время кусок мяса, взятый в камеру, оказался сваренным, а холодная вода, испарению, которой препятствовал слой масла, нагрелась до кипения. Объясните опыт доктора Ч. Блегуена. Как поддерживается постоянная температура тела человека?

Придумайте рассказ "Путешествие молекулы воды" (с учетом рассмотрения физических и химических свойств воды и круговорота воды в природе). Сравните полученный рассказ с эталоном и внесите коррективы в случае необходимости.

Почему фотосинтез называют процессом отражения планетно-космического взаимодействия? Выскажите свое отношение по данному вопросу. Аргументируйте свою точку зрения подтвержденными научными данными.

Составьте диалог двух инопланетян после посещения Солнечной системы, из которого была бы ясна их точка зрения по следующим вопросам:

Где в Солнечной системе больше воды?

Где она имеется в жидком виде? Где в виде снега? Где в виде льда?

Как связано наличие воды (и в каком виде) с возможностью существования жизни?

Где имеет смысл искать жизнь в Солнечной системе?

Что могли бы думать о наличии жизни в Солнечной системе гипотетические пришельцы с других звёзд, если бы они, подобно нам, были белковыми существами?

Где бы в Солнечной системе они стали искать братьев по разуму?

Рубежный контроль (ТРК)

Круглый стол «Жизнь и разум во Вселенной»

Обсуждаемые аспекты:

1. Явление жизни во Вселенной
2. Разумная жизнь во Вселенной
3. Внеземные цивилизации: миф или реальность

Проблемные вопросы

Сколько лет Вселенной?

Какова взаимосвязь Галактики с нами?

На каких планетах жизнь возможна?

Кто занимался вопросами, связанными с происхождением небесных тел?

В чем суть физической теории развития Вселенной?

Как происходила эволюция Вселенной?

Каково происхождение Галактики?

Что лежит в основе происхождения небесных тел?

Какие должны быть условия для развития жизни на планете?

Решение практико-экспериментальных задач

«Искусственные сосульки»

Прочитайте текст, объясните механизм и причины образования сосулек в зимний период с физико-химической точки зрения. Возможно ли создать сосульки в лабораторных условиях? Докажите или опровергните вашу гипотезу, проделав эксперимент по «выращиванию» сосулек в лабораторных условиях.

1. Дан перечень реактивов для проведения эксперимента (допустимый уровень)

2. Перечень реактивов, необходимых для эксперимента, следует определить самостоятельно (необходимо учесть, что растворение кристаллов исходных солей протекает довольно медленно, а силикаты меди, железа и прочих металлов практически нерастворимы) (оптимальный уровень).

3. Перечень реактивов, необходимых для эксперимента, следует определить самостоятельно (высокий уровень).

«Вода - это самое «сильное» вещество на Земле»

Известно, что горные породы разрушаются под воздействием воды.

Определите причины разрушения горных пород в природе, а также городских зданий, проделав эксперимент.

Задание: Выяснить, какие образцы горных пород наиболее устойчивы к замораживанию. Определите последовательность этапов работы и промежуточных целей эксперимента с учетом конечного результата.

Спрогнозируйте результат своего эксперимента и сравните его с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений.

Какие особые физические свойства воды (льда) позволяют объяснить результаты этого эксперимента? Где и как в природе проявляются эти особые физические свойства воды (льда)?

«Средства для борьбы с гололедом»

Какие вещества используют зимой для противогололедной обработки в вашем городе а) проезжей части дорог, б) тротуаров и дворов. А может быть, не используют ничего? Почему?

Применение соли как противогололедного средства основано на том, что температура замерзания смеси вода + соль ниже обычной температуры замерзания воды (0°C).

Определите опытным путем это понижение температуры. Результаты измерения температуры отобразите в таблице.

Проделайте такие же опыты с другими солями (хлорид кальция, сульфат натрия, хлорид магния, хлорид калия...).

Сделайте вывод: какие соли вы рекомендуете для применения против гололеда?

Какие народные средства против гололеда вам известны? Опишите принцип их действия.

«Тайна коралла»

В Англии раньше считалась, что коралл охраняет владельца от эпилепсии и происков ведьм, защищает дом и корабль от молний, бурь и ураганов. Когда его носили на себе, он служил индикатором здоровья – бледнел при болезни, возвращался к нормальному цвету при выздоровлении. Поэтому бытовало мнение, что коралл является предвестником болезни. Такое выцветание коралла связано с изменением состава выделений потовых желез. Коралл состоит из кальцита с примесями соединений желез. Установите молекулярную формулу коралла, если массовые доли элементов в ней составляют: Ca–40,0%, C – 12,0%, O – 48,0%.

«Болотные призраки»

На болотах, на кладбищах в результате гниения растительных и животных организмов образуется фосфоритный водород (гидрид фосфора, фосфин) – бесцветный газ с запахом гнилой рыбы. Выходя на поверхность, он в присутствии кислорода воздуха самовоспламеняется и сгорает. Поэтому в таких местах то гаснут, то вспыхивают бледные огоньки, которые поверья связывали с неприкаянными душами мертвецов.

Составьте уравнение химической реакции окисления фосфористого водорода на воздухе и поясните, почему по ночам бродят болотные призраки и мерцают огоньки на кладбище?

Конференция «Влияние физико-химических факторов на экологическое равновесие экосистем»

Обсуждаемые аспекты:

1. Влияние химических загрязнителей на биосферу
2. Методы химического и физико-химического анализа в экологическом мониторинге
3. Влияние физико-химических факторов на природные экосистемы и агроэкосистемы

Проблемные вопросы

Нарушение экологического равновесия вследствие изменения состояния суши (почвы)
 Последствия кислотных дождей в природе
 Уменьшение продуктивности экосистем вследствие энергетического загрязнения экосферы
 Изменение физических, температурно-энергетических, волновых и радиационных параметров внешней среды как фактор нарушения экологического равновесия экосистем
 Канцерогенные и мутагенные свойства химических загрязнителей биосферы
 Технические преобразования и разрушения природных систем и ландшафтов
 Методы химического и физико-химического анализа в экологическом мониторинге
 Научно-техническая революция как сила глобального загрязнения и разрушения биосферы

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Номер п/п		Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися компетентностно значимых знаний
Понятие «Периодический закон. Строение атома»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
T31	П1, П4 П9	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какой из приведенных элементов находится в 4 периоде V группе главной подгруппы? а) V б) Ge в) As г) Nb
T32	П1, П4 П9, П12	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Атом состоит из: а) протонов и нейтронов б) ядра и вращающихся вокруг него нейтронов в) протонов и электронов г) ядра и вращающихся вокруг него электронов д) нейтронов и электронов
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
T33	П1, П4 П9, П12	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Относятся к s- элементам: а) Zn б) Na в) Mg г) S

		д) Li е) C ж) Zn з) Cu														
T34	П1, П4 П9, П11	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Порядковый номер элемента в Периодической системе указывает на а) заряд ядра атома б) число электронов в наружном слое атома в) число электронов в атоме г) число нейтронов в атоме д) число энергетических подуровней на электронном слое е) число протонов ж) максимальную валентность элемента в соединениях с кислородом з) число электронных слоев в атоме														
T35	П1, П4 П5, П7 П9	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Все вещества состоят из ___ (1). Молекулы разрушаются при ___ (2) реакциях. Между молекулами имеются промежутки: у газов - самые ___ (3), у твердых веществ — самые ___ (4). Молекулы состоят из ___ (5). Атом - это электронейтральная частица, состоящая из ___ (6) и нуклонов. Ядро состоит из ___ (7) и ___ (8). ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А) атомов, Б) протонов, В) маленькие, Г) физических, Д) электронов, Е) молекул, Ж) элементов, З) большие, И) химических, К. атомов, Л. электронов, М. нейтронов														
Тестовые задания на установление соответствия элементов																
T36	П1, П4 П9, П12	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву. Установите соответствие между элементом и его электронной формулой: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">ЭЛЕМЕНТЫ</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ</td> </tr> <tr> <td>1) He</td> <td>А) 1s²2s²2p³</td> </tr> <tr> <td>2) N</td> <td>Б) 1s²2s²2p¹</td> </tr> <tr> <td>3) В</td> <td>В) 1s²</td> </tr> <tr> <td>4) С</td> <td>Г) 1s²2s²</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) 1s²2s²2p²</td> </tr> </table>	ЭЛЕМЕНТЫ	ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ	1) He	А) 1s ² 2s ² 2p ³	2) N	Б) 1s ² 2s ² 2p ¹	3) В	В) 1s ²	4) С	Г) 1s ² 2s ²		Д) 1s ² 2s ² 2p ²		
ЭЛЕМЕНТЫ	ЭЛЕКТРОННАЯ КОНФИГУРАЦИЯ															
1) He	А) 1s ² 2s ² 2p ³															
2) N	Б) 1s ² 2s ² 2p ¹															
3) В	В) 1s ²															
4) С	Г) 1s ² 2s ²															
	Д) 1s ² 2s ² 2p ²															
Тестовые задания на системное структурирование информации																
T37	П1, П4 П5, П9 П11	Систематизируйте перечисленные признаки и свойства органоидов растительной клетки и заполните нижеследующую таблицу: Установите соответствие между энергетическим подуровнем и числом орбиталей на нем: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Энергетический подуровень</td> <td style="text-align: center;">Число орбиталей</td> </tr> <tr> <td>1) s -подуровень</td> <td>А) 2</td> </tr> <tr> <td>2) p-подуровень</td> <td>Б) 7</td> </tr> <tr> <td>3) d -подуровень</td> <td>В) 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г) 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д) 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Е) 4</td> </tr> </table>	Энергетический подуровень	Число орбиталей	1) s -подуровень	А) 2	2) p-подуровень	Б) 7	3) d -подуровень	В) 1		Г) 3		Д) 5		Е) 4
Энергетический подуровень	Число орбиталей															
1) s -подуровень	А) 2															
2) p-подуровень	Б) 7															
3) d -подуровень	В) 1															
	Г) 3															
	Д) 5															
	Е) 4															

Тестовые задания на установление правильной последовательности		
T38	П1, П5 П9, П11 П13	<p>Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Расположите нижеперечисленные оксиды в порядке возрастания кислотных свойств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) CO₂ 2) BeO 3) N₂O₅ 4) B₂O₃
Понятие «Классы неорганических соединений»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
T39	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Вещества, расположенные в последовательности оксид – гидроксид – соль, находятся в ряду:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) P₂O₅ – ZnSO₄ – Ba(OH)₂; б) H₂O – KOH – K₂CO₃; в) CaO – H₂CO₃ – NaOH; г) CaF₂ – NaOH – PbI₂.
T311	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В схеме превращений FeCl₃ → X₁ → X₂ → Fe(OH)₃ веществами X₁ и X₂ могут быть соответственно</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Fe₂(SO₄)₃, Fe₂O₃ Б) FePO₄, Fe₃O₄ В) Fe(NO₃)₃, Fe₂O₃ Г) Fe(OH)₃, Fe₂(SO₄)₃.
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
T312	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Из предложенных веществ выберите формулы кислотных оксидов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) BaO б) CO₂ в) Fe₂O₃ г) N₂O₃ д) P₂O₅ е) CO
T313	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Укажите правильные суждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Оксиды — это сложные вещества, состоящие из атомов металла и одной или нескольких гидроксогрупп в зависимости от степени окисления металла б) NaHCO₃ – пример основной соли г) Нерастворимые основания разлагаются при нагревании на основной оксид и воду д) Амфотерные оксиды не образуют солей при взаимодействии с кислотами и основаниями е) Серной кислоте соответствует сернистый газ ж) Растворы щелочей мылкие на ощупь, разъедают кожу и ткани з) Реакция нейтрализации – это реакция взаимодействия кислоты с основанием

ТЗ14	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> $t \quad \text{HCl} \quad \text{NaOH} \quad t$ $\text{Fe}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{X}_1 \rightarrow \text{X}_2 \rightarrow \text{X}_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$ <p>а) FeCl₂ б) Fe(OH)₃ в) NaCl г) Fe₂O₃ д) Fe(OH)₂ е) FeCl₃</p>														
ТЗ15	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Оксиды – это ____ (1) вещества, состоящие из ____ (2) химических элементов, один из которых ____ (3), в степени окисления ____ (4). Растворы ____ (5) мылкие на ощупь, разъедают кожу и ткани. Растворы основания изменяют окраску индикаторов: лакмуса — в ____ (6), фенолфталеина — в ____ (7). Соли — это сложные вещества, состоящие из ____ (8) и ____ (9). Валентность гидроксильной группы равна ____ (10).</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А. трех, Б. водород, В. сложные, Г. кислот, Д. -2, Е. двух, Ж. красный, З. малиновый, И. кислород, К. анионов неметалла, Л. Кислотных оксидов, М. синий, Н. щелочей, О. простые, П. 0, Р. Оснований, С. Кислотных остатков, Т. Катионов металла, У. -1</p>														
Тестовые задания на системное структурирование информации																
ТЗ16	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Установите соответствие между названием вещества и его формулой:</p> <table border="0" data-bbox="470 1137 1069 1375"> <tr> <td>Название вещества</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>А) хлорид железа (III)</td> <td>1. CaO</td> </tr> <tr> <td>Б) сульфит натрия</td> <td>2. Li₂SiO₃</td> </tr> <tr> <td>В) оксид кальция</td> <td>3. Na₂SO₃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. FeCl₃</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Ca(OH)₂</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. NaSO₄</td> </tr> </table>	Название вещества	Формула	А) хлорид железа (III)	1. CaO	Б) сульфит натрия	2. Li ₂ SiO ₃	В) оксид кальция	3. Na ₂ SO ₃		4. FeCl ₃		5. Ca(OH) ₂		6. NaSO ₄
Название вещества	Формула															
А) хлорид железа (III)	1. CaO															
Б) сульфит натрия	2. Li ₂ SiO ₃															
В) оксид кальция	3. Na ₂ SO ₃															
	4. FeCl ₃															
	5. Ca(OH) ₂															
	6. NaSO ₄															
Тестовые задания на установление правильной последовательности																
ТЗ17	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Установите соответствие между формулой вещества и его принадлежностью к определенному классу</p> <table border="1" data-bbox="470 1624 1236 1904"> <thead> <tr> <th>Формула вещества</th> <th>Класс неорганических соединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) H₃AsO₄</td> <td>1) кислота</td> </tr> <tr> <td>Б) BeO</td> <td>2) основание</td> </tr> <tr> <td>В) Ca(OH)Cl</td> <td>3) основной оксид</td> </tr> <tr> <td>Г) SO₃</td> <td>4) амфотерный оксид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5) кислотный оксид</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6) соль</td> </tr> </tbody> </table>	Формула вещества	Класс неорганических соединений	А) H ₃ AsO ₄	1) кислота	Б) BeO	2) основание	В) Ca(OH)Cl	3) основной оксид	Г) SO ₃	4) амфотерный оксид		5) кислотный оксид		6) соль
Формула вещества	Класс неорганических соединений															
А) H ₃ AsO ₄	1) кислота															
Б) BeO	2) основание															
В) Ca(OH)Cl	3) основной оксид															
Г) SO ₃	4) амфотерный оксид															
	5) кислотный оксид															
	6) соль															

Понятие «Учение о клетке»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
T31	П1, П4 П9	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Клеточное строение организмов всех царств свидетельствует о: а) единстве органического мира б) сходстве живой и неживой природы в) происхождении живого от неживого г) сходстве строения бактерий, вирусов, грибов
T32	П1, П4 П9, П12	Выберите верный вариант ответа из предложенных: К прокариотам относится: а) элодея б) шампиньон в) бацилла г) инфузория-туфелька
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
T33	П1, П4 П9, П12	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Чем растительная клетка отличается от животной клетки? а) имеет вакуоль с клеточным соком б) клеточная стенка отсутствует в) способ питания автотрофный г) имеет клеточный центр д) имеет хлоропласты с хлорофиллом е) способ питания гетеротрофный
T34	П1, П4 П9, П11	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Какие части и органоиды клетки содержат молекулы ДНК? а) митохондрии б) рибосомы в) хлоропласты г) ядро д) комплекс Гольджи е) плазматическая мембрана
T35	П1, П4 П5, П7 П9	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В растительных клетках часто можно наблюдать разнообразные по форме и окраске пластиды. Так, многочисленные зелёные пластиды – _____(1) – обеспечивают процесс _____(2) за счёт наличия в их составе пигмента _____(3). Кроме того, в клетках можно встретить пластиды, содержащие красный, оранжевый или жёлтый пигменты. Такие пластиды называют _____(4). ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А) хромопласты, Б) хлорофилл, В) лейкопласты, Г) фотосинтез, Д) биосинтез белка, Е) вакуоль, Ж) дыхание, З) хлоропласты, И) каротин.
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
T36	П1, П4 П9, П12	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву.

		<p>Установите соответствие между органоидом клетки и его функцией:</p> <table border="0"> <tr> <td>Органоид клетки</td> <td>Функция органоида</td> </tr> <tr> <td>клетки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. митохондрия</td> <td>А. выведение из клетки</td> </tr> <tr> <td>конечных продуктов обмена веществ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. рибосома</td> <td>Б. хранение наследственной</td> </tr> <tr> <td>информации</td> <td>информации</td> </tr> <tr> <td>3. плазматическая мембрана</td> <td>В. осуществление</td> </tr> <tr> <td>энергетического обмена в клетке</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. ядро</td> <td>Г. осуществление биосинтеза</td> </tr> <tr> <td>белка</td> <td></td> </tr> </table>	Органоид клетки	Функция органоида	клетки		1. митохондрия	А. выведение из клетки	конечных продуктов обмена веществ		2. рибосома	Б. хранение наследственной	информации	информации	3. плазматическая мембрана	В. осуществление	энергетического обмена в клетке		4. ядро	Г. осуществление биосинтеза	белка							
Органоид клетки	Функция органоида																											
клетки																												
1. митохондрия	А. выведение из клетки																											
конечных продуктов обмена веществ																												
2. рибосома	Б. хранение наследственной																											
информации	информации																											
3. плазматическая мембрана	В. осуществление																											
энергетического обмена в клетке																												
4. ядро	Г. осуществление биосинтеза																											
белка																												
Тестовые задания на системное структурирование информации																												
T37	П1, П4 П5, П9 П11	<p>Систематизируйте перечисленные признаки и свойства органоидов растительной клетки и заполните нижеследующую таблицу:</p> <table border="0"> <tr> <td>Признаки и свойства органоида</td> <td>Органоид</td> </tr> <tr> <td>А. регуляция водно-солевого обмена</td> <td>Вакуоль</td> </tr> <tr> <td>Б. содержание кольцевой ДНК</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В. синтез органических веществ из неорганических</td> <td>Хлоропласт</td> </tr> <tr> <td>Г. содержание клеточного сока</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. содержание гран с пигментом</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. поглощение энергии солнечного света</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ж. поддержание тургорного давления</td> <td></td> </tr> <tr> <td>З. превращение энергии света в энергию АТФ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>И. окрашивание цветов и плодов растения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>К. накопление токсичных продуктов жизнедеятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Л. обеспечение автотрофности питания клетки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>М. накопление питательных веществ</td> <td></td> </tr> </table>	Признаки и свойства органоида	Органоид	А. регуляция водно-солевого обмена	Вакуоль	Б. содержание кольцевой ДНК		В. синтез органических веществ из неорганических	Хлоропласт	Г. содержание клеточного сока		Д. содержание гран с пигментом		Е. поглощение энергии солнечного света		Ж. поддержание тургорного давления		З. превращение энергии света в энергию АТФ		И. окрашивание цветов и плодов растения		К. накопление токсичных продуктов жизнедеятельности		Л. обеспечение автотрофности питания клетки		М. накопление питательных веществ	
Признаки и свойства органоида	Органоид																											
А. регуляция водно-солевого обмена	Вакуоль																											
Б. содержание кольцевой ДНК																												
В. синтез органических веществ из неорганических	Хлоропласт																											
Г. содержание клеточного сока																												
Д. содержание гран с пигментом																												
Е. поглощение энергии солнечного света																												
Ж. поддержание тургорного давления																												
З. превращение энергии света в энергию АТФ																												
И. окрашивание цветов и плодов растения																												
К. накопление токсичных продуктов жизнедеятельности																												
Л. обеспечение автотрофности питания клетки																												
М. накопление питательных веществ																												
Тестовые задания на установление правильной последовательности																												
T38	П1, П5 П9, П11 П13	<p>Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Укажите правильную последовательность уровней организации жизни, начиная с низшего:</p> <p>А. клеточный Б. организменный В. экосистемный Г. молекулярный Д. тканевый Е. органный Ж. популяционно-видовой З. биосферный</p>																										
T39	П1, П4 П9, П11	<p>Установите правильную последовательность процесса. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов</p> <p>Установите правильную последовательность процесса редупликации ДНК:</p> <p>А. присоединение к каждой цепи ДНК комплементарных нуклеотидов Б. раскручивание спирали молекулы В. отделение одной цепи от другой на части молекулы ДНК Г. воздействие фермента ДНК-полимеразы на молекулу; Д. образование двух молекул ДНК из одной.</p>																										
Понятие « Вирусы - неклеточные формы жизни»																												
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов																												

T310	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Любой вирус состоит из двух частей:</p> <p>а) нуклеиновой кислоты и оболочки б) мембраны и ядра в) цитоплазмы и митохондрий г) лизосом и ядра</p>
T311	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Вирусы размножаются:</p> <p>а) самостоятельно вне клетки хозяина б) только в клетке хозяина в) в клетке хозяина и вне ее г) в межклеточном веществе</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
T312	П1, П5 П6, П9 П11, П12	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Вирусы, в отличие от бактерий:</p> <p>а) имеют неоформленное ядро б) размножаются только в других клетках в) имеют мембранные органоиды г) осуществляют хемосинтез д) способны кристаллизоваться е) образованы белковой оболочкой и нуклеиновой кислотой</p>
T313	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Укажите правильные суждения:</p> <p>а) вирусы относятся к прокариотам б) в свободном состоянии вирусы находятся в форме вириона в) вирусы имеют ядро, в котором содержатся нуклеиновые кислоты г) вирусы не имеют клеточного строения д) вирион состоит из нуклеиновой кислоты (ДНК или РНК) и капсида е) вирусы растут и размножаются половым путем ж) вирусы – клеточные паразиты з) СПИД передается воздушно-капельным путемклеточные паразиты.</p>
T314	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>Вирусы:</p> <p>а) не обладают собственным обменом веществ б) являются внутриклеточными паразитами в) способны размножаться только внутри животных клеток г) не содержат нуклеиновых кислот д) могут быть уничтожены применением антибиотиков е) не способны к самостоятельному синтезу белка</p>
T315	П1, П2 П5, П6 П9, П12 П13	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.</p> <p>Мельчайшие организмы, неклеточные формы жизни – это _____ (1). В качестве нуклеиновой кислоты в ретровирусах содержится _____ (2). Оболочка вируса, образованная белковыми субъединицами, уложенными определенным образом, называется _____ (3). Если вирус находится вне клетки-хозяина, то он представляет собой нуклеопротеидный комплекс, эта форма существования называется _____ (4). Вирусы, паразитирующие в бактериальных клетках,</p>

		<p>называются_____ (5). Важнейшим средством профилактики вирусных заболеваний, предающихся воздушно-капельным путем, является_____ (6).</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: А. прокариоты, Б. вакцинация, В. бактерии, Г. белковая оболочка, Д. вирусы, Е. суперкапсид, Ж. бактериофаги, З. Тревиранус, И. вирион, К. ДНК, Л. мыло, М. капсид, Н. РНК, О. паразитизм, П. грипп.</p>
--	--	---

Тестовые задания по дисциплине: «Физика»

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ1	31	<p>Перемещение – это:</p> <p>1) векторная величина; 2) скалярная величина; 3) может быть и векторной и скалярной величиной; 4) правильного ответа нет.</p> <p>2. Перемещением движущейся точки называют...</p> <p>1) ...длину траектории; 2) пройденное расстояние от начальной точки траектории до конечной; 3)... направленный отрезок прямой, соединяющий начальное положение точки с его конечным; 4) ...линию, которую описывает точка в заданной системе отсчета.</p> <p>3. Ускорение – это:</p> <p>1) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому промежутку времени, за который это изменение произошло; 2) физическая величина, равная отношению изменения скорости к тому физически малому промежутку времени, за которое это изменение произошло; 3) физическая величина, равная отношению перемещения ко времени.</p> <p>4. Локомотив разгоняется до скорости 20м/с, двигаясь по прямой с ускорением 5м/с². Начальная скорость его равна нулю. Сколько времени длится разгон? 1) 0,25с; 2) 2с; 3) 100 с; 4) 4с.</p> <p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Чему равна средняя скорость движения автомобиля на всем пути (в км/ч), если первую половину пути он двигался со скоростью 70 км/ч, а вторую половину пути – со скоростью 30 км/ч? 1) 50 км/ч 2) 54 км/ч 3) 42 км/ч 4) 40 км/ч</p> <p>4. Определите путь, пройденный телом от начала движения при свободном падении. Если в конце пути оно имело скорость 20 м/с. 1) 50 м 2) 10 м 3) 25 м 4) 20 м</p> <p>5. Как изменится линейная скорость движения точки по окружности, если угловая скорость увеличится в 4 раза, а расстояние от вращающейся точки до оси вращения уменьшится в 2 раза? 1) не изменится 2) увеличится в 2 раза 3) уменьшится в 2 раза 4) не хватает данных</p> <p>6. Почему при равномерном движении поезда шарик покоится относительно</p>

Д) К (кельвин)

Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1) ускорение; | а) Ньютон; |
| 2) работа; | б) Джоуль; |
| 3) перемещение; | в) метр в секунду за секунду; |
| 4) заряд; | г) метр; |
| 5) сила. | д) Кулон. |

Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения. Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
А) сила тока	1) Гц
Б) напряжение	2) Ом
В) сопротивление	3) А
Г) заряд	4) Вт
Д) ЭДС	5) В
Е) мощность	6) Дж
Ж) работа	7) Ф
З) внутреннее сопротивление	8) Гн
И) емкость	9) Н
К) индуктивность	10) Кл
Л) частота	11) Гл

Радиоактивное ядро испытало β^- -распад. Как изменились в результате этого массовое число и заряд радиоактивного ядра, а также число нейтронов в ядре?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличилась;
- 2) уменьшилась;
- 3) не изменилась.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Массовое число	Заряд ядра	Число нейтронов в ядре
?	?	?

Установите соответствие между определением физического явления и названием явления, к которому оно относится.

К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

ФИЗИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

- А) Сложение в пространстве волн, при котором наблюдается устойчивая во времени картина усиления или ослабления результирующих световых колебаний в разных точках пространства.
- Б) Явление вырывания электронов из вещества под действием света.

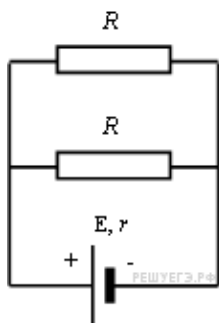
НАЗВАНИЕ ЯВЛЕНИЯ

- 1) дифракция

- 2) интерференция
- 3) фотоэффект
- 4) поляризация

А	Б
?	?

К источнику тока присоединены два одинаковых резистора, соединенных параллельно.



Как изменятся общее сопротивление цепи, сила тока в цепи и напряжение на клеммах источника тока, если удалить один из резисторов?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) увеличится;
- 2) уменьшится;
- 3) не изменится.

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Общее сопротивление цепи	Сила тока в цепи	Напряжение на источнике тока
?	?	?

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Физическая величина	1) V (объем) 2) T (температура) 3) F (сила)	Температура по шкале Цельсия	(°C) 1) 0, 2) 36,6, 3) – 273.
Единица измерения (СИ)	А) К (кельвин) Б) м ³ (метр ³) В) л (литр) Г) Дж (джоуль) Д) Н (ньютон)	Температура по шкале Кельвина	(К) А) 273, Б) 236, 4, В) 0, Г) 309,6

Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения

		ВЕЛИЧИНЫ	ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ
		А) индуктивность	1) тесла (Тл)
		Б) магнитный поток	2) генри (Гн)
		В) индукция магнитного поля	3) вебер (Вб)
			4) вольт (В)
		Векторная физическая величина	Обозначается
		1) Напряженность электрического поля	А) \vec{B}
		2) Магнитная индукция	Б) \vec{E}
			В) \vec{c}
			Г) \vec{v}
			Д) \vec{a}
			Е) \vec{S}
		Параметр волны, излучаемой колебательным контуром	Определяется формулой
		1) Длина	А) $2\pi\sqrt{LC}$
		2) Частота	Б) $c\sqrt{LC}$
			В) $2\pi c\sqrt{LC}$
			Г) $\frac{c}{2\pi\sqrt{LC}}$
			Д) $\frac{1}{2\pi \cdot c\sqrt{LC}}$
			Е) $\frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$
Тестовые задания на установление правильной последовательности			
T35	3n	Расположение Фундаментальных Взаимодействий По Возрастаю Интенсивности 1 - электромагнитное 2 - слабое 3 - сильное 4 - гравитационное	
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами			
T38	3n	При давлении 105 Па и температуре 15 °С воздух имеет объем 2 • 10 – 3 м3. При каком давлении данная масса воздуха займет объем 4 • 10 - 3 м3, если температура его станет 20 °С?	
T39	3n	При изохорном охлаждении идеального газа, взятого при температуре 480 К, его давление уменьшилась в 1,5 раза. Какой стала конечная температура газа? Энергия конденсатора емкостью 5 мкФ и напряжением на обкладках 200 В равна ___ Дж. Два точечных заряда +6q и -2q взаимодействуют с силой 0,3 Н. Заряды соединили и развели на прежнее расстояние. Сила взаимодействия стала равна	

		— Н.
--	--	------

ОУДБ.04.02 АСТРОНОМИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Перечислите, какие вы знаете созвездия и умеете их находить на небе.

2. Что вы знаете о Полярной звезде, меняется ли ее положение на небосводе относительно сторон горизонта.

3. Перечислите планеты солнечной системы.

4. Чем отличается звезда от планеты?

5. Что бы случилось, если бы исчез наклон земной оси?

Как называется основной прибор, применяемый в астрономии?

Почему метеориты сгорают в атмосфере планет?

Сколько суток проходит от новолуния до следующего новолуния?

9. Что называется созвездием?

10. Какое искусственное сооружение видно с орбиты Земли?

Критерий оценивания «Входного контроля»: Каждое задание оценивается в 1 балл. Система начисления баллов за правильно выполненное задание для оценивания работ по 5-балльной шкале оценивания учебных достижений студентов приведено в таблице 1.

Тест 1 по теме: Введение и основы практической астрономии:

Как называется основной прибор, применяемый в астрономии:

А) микроскоп; В) телескоп; С) линза; Д) окуляр; Е) бинокль.

Астрономия возникла ...

А) из любознательности; В) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта;

С) для предсказания судеб людей; Д) для измерения времени и для навигации;

Е) для получения новых материалов.

Как называется наука, которая изучает явления, происходящие в различных телах или системе тел, находящихся в космическом пространстве?

А) физика; В) химия; С) астрономия; Д) биофизика; Е) геология.

Как называется сооружение, предназначенное для наблюдения за движением небесных тел?

А) консерватория; В) обсерватория; С) амбулатория; Д) лаборатория; Е) акватория.

Какие науки из перечисленных ниже являются разделами астрономии?

1) космонавтика; 2) астрология; 3) космогония; 4) космология.

А) 2 и 4; В) 1,3,4; С) 1,2; Д) 2,3,4; Е) 3,4.

Что называется созвездием?

участок небесной сферы со строго определенными границами;
 расположение звезд на небесной сфере;
 яркие звезды; Д) скопление звезд в северном полушарии; Е) скопление звезд на экваторе;

На сколько созвездий разделено небо? А) 108. В) 68. С) 88.

Соотнесите понятия (А - Д) и определения (а - в): А. Всемирное время; Б. Поясное время; В. Московское время; Г. Летнее время; Д. Зимнее время; а) время на гринвичском меридиане;

б) единое условное время между двумя меридианами с расстоянием в 15°;

в) перевод времени на 1 час назад по сравнению с поясным.

Эталон ответов на тест 1 по теме: Введение и основы практической астрономии

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант	В	Д	С	В	В	А	С	А - а, Б - б, Г, Д - в

Тест 2 по теме: Механика небесных тел:

Расположите фамилии ученых, занимавшихся изучением системы Мира, в порядке их появления: А) Клавдий Птолемей; Б) Иоганн Кеплер; В) Джордано Бруно; Г) Николай Коперник; Д) Исаак Ньютон; Е) Галилео Галилей;

Из вышеперечисленных ученых выберите тех, кто открыл и доказал Законы движения небесных тел.

Известно, что орбита любой планеты представляет собой эллипс, в одном из фокусов которого находится Солнце. Ближайшая к Солнцу точка орбиты называется: А) апогей; Б) перигей; В) апогелий; Г) перигелий;

Отклонение небесного тела от эллиптической траектории называется: А) смещение; Б) отклонение; В) возмущение) отношение;

Без какого из следующих утверждений немислима гелиоцентрическая система?

Солнце имеет шарообразную форму; В) Земля имеет шарообразную форму;

С) Планеты обращаются вокруг Солнца) Планеты обращаются вокруг Земли;

Е) Земля вращается вокруг своей оси.

Все утверждения, за исключением одного, характеризуют геоцентрическую систему мира.

Укажите исключение: А) Земля находится в центре этой системы или вблизи него;

Планеты движутся вокруг Земли; С) Движение Солнца происходит вокруг Земли;

Д) Луна движется вокруг Солнца) Суточное движение звезд происходит вокруг Земли.

Массу планет можно определить:

А) по первому закону Кеплера; В) по второму закону Кеплера;
по третьему закону Кеплера) по второму и третьему законам Кеплера;
Что определяет второй закон Кеплера?

радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади;

неравномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца;

С) равномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца;

Д) очередность движения планет по орбите вокруг Солнца;

Е) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает один и тот же угол.

Эталон ответов на тест 2 по теме: Механика небесных тел

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант	А, Г, В, Б, Е, Д	Б, Д	Г	В	С	Д	С	А

Тест 3 по теме: Планеты земной группы:

В состав Солнечной системы входит:

А) 8 планет; Б) 6 планет; В) 10 планет; Г) 4 планеты;

На какой планете самая агрессивная атмосфера;

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

К планетам земной группы относят:

А) Юпитер; Б) Марс; В) Плутон; Г) Нептун;

К планетам земной группы не относят:

А) Венеру; Б) Марс; В) Сатурн; Г) Меркурий;

Планеты земной группы относительно Солнца располагаются в следующей последовательности:

Марс - Венера - Меркурий - Земля; Б) Меркурий - Венера - Земля - Марс;

Венера - Земля - Марс - Меркурий; Г) Меркурий - Венера - Марс - Земля;

На какой планете присутствует активная вулканическая деятельность?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Планта с самой большой горой в Солнечной системе:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Самая маленькая планета земной группы:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

У какой планеты день длится больше, чем год?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Самой дальней от Солнца из планет земной группы является:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

На какой планете находится самый большой каньон в Солнечной системе?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Какая планета состоит на 95% из CO₂?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Самую плотную облачную атмосферу из планет земной группы имеет:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Из планет земной группы спутники имеют:

А) Меркурий, Земля; Б) Марс, Земля; В) Венера, Марс; Г) Венера, Меркурий;

Самая богатая железом планета:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Наиболее высокая температура на поверхности:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Белые полярные шапки на полюсах имеются у:

А) Меркурия, Земли; Б) Марса, Земли; В) Венеры, Марса; Г) Венеры, Меркурия;

Самый продолжительный день имеет:

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

На поверхности какой планеты часто появляются песчаные бури?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера;

Какая планета из-за охлаждения железного ядра охлаждается и сжимается?

А) Меркурий; Б) Марс; В) Земля; Г) Венера.

Эталон ответов на тест. 3 по . теме: Планеты земной группы:

Тест 4 по теме: Планеты-гиганты и малые тела:

Самая большая планета Солнечной системы:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета с самым большим вихрем - Большое Красное Пятно находится на:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета с самым большим количеством лун:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета с самым большим количеством колец:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета, вращающаяся на боку:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

«Полосатая планета»:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Первая планета, открытая с помощью телескопа:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Планета, открытая «на кончике пера»:

А) Юпитер; Б) Сатурн; В) Уран; Г) Нептун;

Сколько главных колец на Сатурне? А) 4; Б) 5; В) 6; Г) 7;

Почему в кольцевой системе Сатурна образуются хребты? Из-за:

гравитации лун; Б) гравитации частиц колец;

притяжения соседних планет; Г) неравномерного распределения массы

Сатурна;

Почему из пояса астероидов не образуется планета?

Вар.	Г	Г	Г	Б	Д,Б,В,А,Г	В	Г	В
------	---	---	---	---	-----------	---	---	---

Тест 6 по теме: Звезды:

Звездная величина - характеристика, отражающая: А) размер звезды; Б) расстояние до звезды; В) температуру звезды; Г) блеск звезды.

Звезды какой величины лучше всего видны на небосклоне: А) +6; Б) +1; В) 0; Г) -1; Д) -6.

Самым распространенным элементом в составе звезд являются: А) водород; Б) гелий; В) их примерно поровну; Г) звезды состоят из плазмы.

Химический состав звезд определяют: А) теоретическими расчетами; Б) по данным спектрального анализа; В) исходя из размеров звезды и ее плотности) по ее светимости.

Каким термином не пользуются для характеристики размера звезд: А) сверхгиганты;

Б) гиганты; В) субгиганты; Г) сверхкарлики; Д) карлики; Е) субкарлики.

Полная энергия, которую излучает звезда в единицу времени, называется: А) светимость; Б) мощность; В) звездная величина) яркость.

Расположите цвета звезд по возрастанию их температуры: А) голубые; Б) красные;

В) желтые; Г) белые.

Группа звезд, связанная в одну систему силами тяготения, называется: А) двойная звезда; Б) черная дыра; В) созвездие) звездное скопление.

Эталон ответов на тест 6 по теме: Звезды:

№	1	2	3	4	5	6	7	8
Вар.	Г	Д	А	Б	Г	А	Б,В,Г,А	А

Тест 7 по теме: Вселенная:

Раздел астрономии, занимающийся изучением строения Вселенной и процессов, происходящих в ней, называется: А) космогонией; Б) космологией; В) космонавтикой; Г) астрофизикой.

Соотнесите термины, указанные буквами и определения, указанные цифрами:

А) Вселенная; Б) Метагалактика; В) Галактика; Г) Звездная система; 1) Нестационарная, постоянно эволюционирующая, расширяющаяся система, не имеющая центра расширения; 2) Материальная система, безграничная в пространстве и развивающаяся во времени; 3) Вращающаяся система, имеющая в центре мощный источник нетеплового излучения (не связанный с нагретым газом); 4) Вращающаяся система, имеющая в центре мощный источник теплового излучения.

В предложенной классификации укажите термин, не относящийся к строению Галактик:

эллиптические; Б) спиральные; В) дисковидные; Г) неправильные.

Галактика, к которой относится наша Солнечная система, имеет форму: А) эллиптическую; Б) спиральную; В) дисковидную; Г) неправильную.

Мы знаем, что в состав Галактик входят звезды и межзвездное вещество: пыль, газ, частицы

космических лучей, причем в нашей Галактике масса газа составляет до 5% от её общей массы. Газ в нашей Галактике: А) сосредоточен в центре; Б) распределен равномерно;

сконцентрирован в спиральных рукавах; Г) сконцентрирован в звездах.

Эталон ответов на тест 7 по теме: Вселенная:

№	1	2	3	4	5
Вар.	Б	А1,Б2,В3,Г4	Г	Б	А

Контрольные работы

Контрольная работа по разделу 2 - Движение небесных тел.

Вариант 1

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Церера, если большая полуось его орбиты равна 2,765а.е., а эксцентриситет составляет 0,078.

Звездный период обращения Нептуна вокруг Солнца составляет 164,78года. Каково среднее расстояние от Нептуна до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Меркурия круговыми, рассчитайте продолжительность года на Меркурии. При решении задачи необходимо учитывать, что Меркурий находится дальше от Солнца, чем Земля, в 0,39 раза.

Определите массу Марса (в Массах Земли) путем сравнения системы «Марс - Фобос» с системой «Земля - Луна», если Фобос отстоит от Марса на расстоянии 9377,2 км и обращается с периодом 7 ч и 40 мин суток. Массы Луны и Фобоса считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 2

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Веста, если большая полуось его орбиты равна 2,361 а.е., а эксцентриситет составляет 0,09.

Звездный период обращения Урана вокруг Солнца составляет 84,02года. Каково среднее расстояние от Урана до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Венеры круговыми, рассчитайте продолжительность года на Венере. При решении задачи необходимо учитывать, что Венера находится дальше от Солнца, чем Земля, в 0,723 раза.

Определите массу Марса (в Массах Земли) путем сравнения системы «Марс - Деймос» с системой «Земля - Луна», если Деймос отстоит от Марса на расстоянии 23458 км и обращается с периодом 1,26 суток. Массы Луны и Деймоса считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 3

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Юнона, если большая полуось его орбиты равна 2,67 а.е., а эксцентриситет составляет 0,258.

Звездный период обращения Сатурна вокруг Солнца составляет 29,46 лет. Каково среднее расстояние от Сатурна до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Сатурна круговыми, рассчитайте продолжительность года на Сатурне. При решении задачи необходимо учитывать, что Сатурн находится дальше от Солнца, чем Земля, в 9,58 раза.

Определите массу Юпитера (в Массах Земли) путем сравнения системы «Юпитер - Ио» с системой «Земля - Луна», если Ио отстоит от Юпитера на расстоянии 421,7 тыс. км и обращается с периодом 1,77 суток. Массы Луны и Ио считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 4

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Эрос, если большая полуось его орбиты равна 1,458 а.е., а эксцентриситет составляет 0,223.

Звездный период обращения Плутона вокруг Солнца составляет 248,09 года. Каково среднее расстояние от Плутона до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Юпитера круговыми, рассчитайте продолжительность года на Юпитере. При решении задачи необходимо учитывать, что Юпитер находится дальше от Солнца, чем Земля, в 5,2 раза.

Определите массу Юпитера (в Массах Земли) путем сравнения системы «Юпитер - Каллисто» с системой «Земля - Луна», если Каллисто отстоит от Юпитера на расстоянии

тыс. км и обращается с периодом 16,69 суток. Массы Луны и Каллисто считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 5

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Паллада, если большая полуось его орбиты равна 2,766 а.е., а эксцентриситет составляет 0,231.

Звездный период обращения Марса вокруг Солнца составляет 0,615года. Каково среднее расстояние от Марса до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Урана круговыми, рассчитайте продолжительность года на Уране. При решении задачи необходимо учитывать, что Уран находится дальше от Солнца, чем Земля, в 19,23 раза.

Определите массу Урана (в Массах Земли) путем сравнения системы «Уран - Миранда» с системой «Земля - Луна», если Миранда отстоит от Урана на расстоянии 129,4 тыс. км и обращается с периодом 1,41 суток. Массы Луны и Миранды считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 6

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Флора, если большая полуось его орбиты равна 2,201 а.е., а эксцентриситет составляет 0,141.

Звездный период обращения Венеры вокруг Солнца составляет 0,241года. Каково среднее расстояние от Венеры до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Нептуна круговыми, рассчитайте продолжительность года на Нептуне. При решении задачи необходимо учитывать, что Нептун находится дальше от Солнца, чем Земля, в 30,11 раза.

Определите массу Урана (в Массах Земли) путем сравнения системы «Уран - Оберон» с системой «Земля - Луна», если Оберон отстоит от Урана на

расстоянии 583,5 тыс. км и обращается с периодом 13,5 суток. Массы Луны и Оберона считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 7

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Матильда, если большая полуось его орбиты равна 2,646 а.е., а эксцентриситет составляет 0,266.

Звездный период обращения Плутона вокруг Солнца составляет 248,1 лет. Каково среднее расстояние от Плутона до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Хаумеа круговыми, рассчитайте продолжительность года на Хаумеа. При решении задачи необходимо учитывать, что Хаумеа находится дальше от Солнца, чем Земля, в 42,98 раза.

Определите массу Нептуна (в Массах Земли) путем сравнения системы «Нептун - Тритон» с системой «Земля - Луна», если Тритон отстоит от Нептуна на расстоянии 354,8 тыс. км и обращается с периодом 5,88 суток. Массы Луны и Тритона считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Вариант 8

Определите афелийное и перигелийное расстояние астероида Гаспра, если большая полуось его орбиты равна 2,209 а.е., а эксцентриситет составляет 0,174.

Звездный период обращения Седны вокруг Солнца составляет 12059 лет. Каково среднее расстояние от Седны до Солнца?

Считая, орбиты Земли и Макемаке круговыми, рассчитайте продолжительность года на Макемаке. При решении задачи необходимо учитывать, что Макемаке находится дальше от Солнца, чем Земля, в 45,44 раза.

Определите массу Нептуна (в Массах Земли) путем сравнения системы «Нептун - Нереида» с системой «Земля - Луна», если Нереида отстоит от Нептуна на расстоянии 354,8 тыс. км и обращается с периодом 360,14 суток. Массы Луны и Нереида считайте пренебрежимо малыми по сравнению с массами планет.

Итоговая контрольная работа по дисциплине: «Астрономия»

Астрономия изучает:

А) небесные законы; Б) звезды и другие небесные тела; В) законы строения, движения и эволюции небесных тел.

Астрономию необходимо знать:

А) для того чтобы ориентироваться по звездам; Б) чтобы сформировать научное мировоззрение; В) так как интересно узнать, как устроен мир.

Небесная сфера - это

А) купол телескопа; Б) воображаемая сфера, на которую проецируются все небесные тела; В) купол храма, вокруг которого происходит вращение Земли.

Созвездие состоит из

А) группы звезд, связанных невидимыми магнитными силами; Б) звезд, родившихся из одного газопылевого облака; В) небесных светил на участке небесной сферы с определенными границами.

Физики дали астрономии:

А) инструменты для исследования космоса; Б) формулы для вычисления и решения задач; В) методы изучения Вселенной.

Астрономия возникла:

А) из любознательности; Б) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта; В) для предсказания судеб людей и народов; Г) для измерения времени и навигации.

Небесный меридиан - это

А) земная долгота, на которой запускают космические аппараты; Б) круг на небесной сфере, по которому двигаются все планеты; В) круг на небесной сфере, где кульминируют все светила.

Полярная звезда так называется потому что

А) показывает направление на Северный полюс мира; Б) её открыли полярники; В) самая холодная из всех звёзд.

Эклиптика - это путь

А) Солнца по нашей Галактике; Б) годичный путь Солнца среди звёзд; В) суточный путь Солнца по небесной сфере.

Чтобы найти точку зенита надо

А) провести линию через две крайние звезды ковша Большой Медведицы; Б) провести перпендикуляр в небо на ровной поверхности; В) взять карандаш и нарисовать им точку в небе.

Объектив телескопа нужен для того, чтобы:

А) собрать свет от небесного объекта и получить его изображение; Б) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект; В) получить увеличенное изображение небесного тела.

При наблюдениях редко используют увеличение свыше 500 раз, так как:

А) искажаются изображения из-за атмосферы; Б) искажаются изображения из-за линз; В) совокупность факторов А) и Б).

Чтобы подробнее рассмотреть удаленные объекты необходимо:

А) увеличить диаметр объектива телескопа; Б) повысить увеличение телескопа; В) шире использовать наблюдения в радиодиапазоне; Г) в совокупности А) - В); Д) поднять инструменты исследования в космос.

Окуляр телескопа нужен для того, чтобы:

А) получить увеличенное изображение небесного тела; Б) увидеть полученное с помощью объектива изображение небесного тела; В) увидеть под большим углом полученное с помощью объектива изображение небесного тела.

Отличие системы рефрактора от системы рефлектора в том, что:

А) у первого - окуляр против объектива, а у второго - сбоку; Б) в рефлекторе объектив - линза, а у рефрактора - зеркало; В) в рефракторе объектив - линза, а в рефлекторе - зеркало.

Кто из перечисленных ниже ученых сыграл большую роль в развитии астрономии?

А) Николай Коперник. Б) Галилео Галилей. В) Дмитрий Иванович Менделеев.

Один из ниже перечисленных химических элементов был обнаружен с помощью астрономических наблюдений. Укажите, какой именно?

А) железо; Б) гелий; В) кислород.

Вам предложили возвести гамма астрономическую обсерваторию. Где бы вы ее построили?

А) в пределах крупного города; Б) далеко от крупного города, высоко в горах; В) на космической станции.

Укажите, какие из созвездий являются зодиакальными:

А) Водолей; Б) Вода; В) Заяц.

Укажите, какие из созвездий не являются зодиакальными:

А) Телец; Б) Рак; В) Змееносец.

Укажите длительность месяца Луны:

А) 27,3 сут.; Б) 30 сут.; В) 29,5 сут.

Кто изобрел первый линзовый телескоп?

А) Галилей; Б) Ньютон; В) Кеплер.

Кто изобрел первый зеркальный телескоп?

А) Шмидт; Б) Ньютон; В) Лейбниц.

От чего зависят свойства электромагнитных волн?

А) длины волны; Б) мощности волны; В) амплитуды волны.

Какой диапазон волн самый широкий? А) видимый; Б) радио; В) ИК; Г) рентгеновский.

В каком излучении исследуются Черные дыры?

А) У-Ф; Б) рентгеновском; В) гамма.

Какие из планет являются внутренними:

А) Венера; Б) Юпитер; В) Плутон.

Какие из планет являются внешними:

А) Земля; Б) Уран; В) Меркурий.

По каким орбитам движутся планеты вокруг Солнца? По:

А) окружностям; Б) эллипсам; В) параболам.

Как изменяются периоды обращения планет с удалением планеты от Солнца?

А) Чем дальше планета от Солнца, тем больше ее период обращения вокруг него.

Б) Период обращения планеты не зависит от ее расстояния до Солнца.

В) Чем дальше планета от Солнца, тем меньше ее период обращения.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Теоретические вопросы

Почему большинство искусственных спутников бывают, видны на небе в вечерние часы после захода Солнца и предутренние, перед восходом Солнца?

Какое естественное небесное тело движется под действием той же силы, что и искусственные спутники Земли?

Почему при наблюдении с Земли вам кажется, что в течение ночи звезды перемещаются по небесной сфере?

Что бы вы посоветовали астрономам, которые хотят изучить вселенную, используя гамма-лучи, рентгеновские лучи и ультрафиолетовое излучение?

Назовите две основные части телескопа.

Что такое световой год?

Что такое астрономическая единица?

Что такое приемник излучения?

Назовите планеты Солнечной системы в порядке удаления от Солнца.

Перечислите основные слои внутреннего строения Солнца.

Какой возраст Солнца и сколько ему осталось жить?

Как вращается Солнце, и какое магнитное поле у него?

Что такое Черная Дыра?

Сформулируйте 3 закона Кеплера.

Приведите примеры взаимосвязи астрономии и других наук.

Астрономия – одна из древнейших наук в истории человечества. Напишите, какие задачи люди в древности решали с помощью этих наблюдений.

Опишите влияние солнечной активности на Землю?

Опишите известные Вам модели Вселенной.

Составьте таблицу сходства/различия внутреннего строения планет земной группы и планет-гигантов.

Почему большинство искусственных спутников бывают, видны на небе в вечерние часы после захода Солнца и предутренние, перед восходом Солнца? В это время тень от Земли располагается близко к горизонту и спутник на большей части видимой траектории не затмевается.

Какое естественное небесное тело движется под действием той же силы, что и искусственные спутники Земли? Луна под действием силы притяжения к Земле.

Почему при наблюдении с Земли вам кажется, что в течение ночи звезды перемещаются по небесной сфере? Потому что Земля вращается вокруг своей оси внутри небесной сферы.

Что бы вы посоветовали астрономам, которые хотят изучить вселенную, используя гамма-лучи, рентгеновские лучи и ультрафиолетовое излучение? Поднять инструменты над земной атмосферой. Современная техника делает возможным наблюдения в этих участках спектра с воздушных шаров, искусственных спутников Земли или с более удаленных точек.

Назовите две основные части телескопа. Объектив - собирает свет и строит изображение.

Окуляр - увеличивает изображение, построенное объективом.

Что такое световой год? Световой год - это расстояние, которое проходит солнечный луч за год, то есть за 365 дней, двигаясь со скоростью света.

Что такое астрономическая единица? Астрономическая единица - это среднее расстояние между центрами Земли и Солнца, равное большой полуоси орбиты Земли. Одна из наиболее точно определенных астрономических постоянных, используемая в качестве единицы измерения расстояний между телами в Солнечной системе - это 1 а.е. = 149 597 870 км.

Что такое приемник излучения? Приёмники излучения, устройства для преобразования сигналов электромагнитного излучения в сигналы др. физической

природы с целью их обнаружения и использования (изучения) информации, которую они несут.

Назовите планеты Солнечной системы в порядке удаления от Солнца. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Перечислите основные слои внутреннего строения Солнца. Солнечное ядро, зона лучистого переноса, конвективная зона, фотосфера, хромосфера, корона (внешняя и внутренняя).

Какой возраст Солнца и сколько ему осталось жить? Текущий возраст Солнца (точнее – время его существования на главной последовательности), оценённый с помощью компьютерных моделей звёздной эволюции, равен приблизительно 4,57 млрд. лет и жить ему осталось примерно столько же.

Как вращается Солнце, и какое магнитное поле у него? Солнце вращается не равномерно: на экваторе быстрее, чем на полюсах. Вследствие такого вращения магнитные силовые линии Солнца размыкаются на экваторе, уходя далеко в межзвездное пространство, вдоль которых вытекает солнечная плазма.

Что такое Черная Дыра? Чёрная дыра – область в пространстве-времени, гравитационное притяжение которой настолько велико, что покинуть её не могут даже объекты, движущиеся со скоростью света (в том числе и кванты самого света).

Сформулируйте 3 закона Кеплера. 1) Каждая планета Солнечной системы обращается по эллипсу, в одном из фокусов которого находится Солнце. 2) Каждая планета движется в плоскости, проходящей через центр Солнца, причём за равные промежутки времени радиус-вектор, соединяющий Солнце и планету, описывает равные площади. 3) Квадраты периодов обращения планет вокруг Солнца относятся, как кубы больших полуосей орбит планет.

ОУДБ.05.01 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Комплект тестовых заданий (ТЗ) включает тесты различных уровней сложности: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); анализ информации, представленной в графической форме; системное структурирование информации из разных источников. ТЗ представлены в таблице «Тестовые задания для оценивания образовательных результатов обучающихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта
- б) существование человека «один на один» с природой

- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях
- г) существование человека за пределами своей страны, то есть за границей

2. В целях безопасности во время грозы НЕ следует:

- а) находиться у высоких деревьев
- б) находиться в воде
- в) находиться в густом кустарнике
- г) приближаться к высотным объектам

3. Водоемы являются наиболее опасными:

- а) весной, при таянии льда
- б) в любое время года
- в) зимой, из-за очень низкой температуры воды
- г) летом, по причине большого скопления людей

4. Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища:

- а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника
- б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра
- в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды
- г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков.

5. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:

- а) бактерии
- б) вирусы
- в) грибы
- г) токсины

6. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

- а) противогаз, укрытие
- б) респиратор, убежище
- в) убежище, укрытие
- г) ОЗК

7. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационное укрытие
- б) противогазы и респираторы
- в) средства защиты кожи и респираторы
- г) всё вышеперечисленное

8. К современным средствам поражения НЕ относится:

- а) ядерное оружие
- б) стихийное бедствие
- в) химическое оружие
- г) бактериологическое оружие

9. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- а) катастрофа
- б) авария

в) поломка

г) ЧП

10) Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

А) максимально задержать дыхание

б) дышать только носом

в) дышать через какую-либо трубку или шланг

г) дышать через мокрую ткань

11) Потенциально-опасным объектом называют:

а) особо охраняемый объект

б) предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ

в) предприятие, на котором возможны аварийные ситуации

г) образовательная организация

12. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

а) спуститься в подвал

б) позвонить всем знакомым и предупредить об опасности

в) включить радио или ТВ, прослушать рекомендации

г) покинуть здание

13. Болезненное состояние, связанное с общим понижением температуры тела, под воздействием холода – это...

а) отморожение

б) болевой шок

в) переохлаждение

г) обморок

14. Повреждение тканей, вызванное воздействием на них высоких температур – это...

а) ожог

б) тепловой удар

в) солнечный удар

г) обморок

15. Какова безопасная продолжительность нахождения человека на морозе?

а) 60 мин.

б) 3 часа

в) 30 мин.

г) 6 часов

16. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, – это:

а) рана

б) ушиб

в) травма

г) слабость

17. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение

18. Назовите основную задачу реанимации?

а) остановка кровотечений

б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания

в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах

г) полное излечение человека

19. Когда оказывается первая помощь?

а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы

б) когда придет «скорая помощь»

в) когда пострадавшего доставят в больницу

г) когда придут родственники и дадут на это свое согласие

20. Назовите признаки венозного кровотечения.

а) кровь пассивно стекает из раны

б) над раной образуется валик из вытекающей крови

в) темный цвет крови

г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

Перечень теоретических вопросов

1) Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

2) Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

3) Факторы, способствующие укреплению здоровья.

4) Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

5) Роль физической культуры в сохранении здоровья.

6) Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

7) Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

8) Табакокурение и его влияние на здоровье.

9) Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

10) Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

11) Характеристика ЧС природного характера.

12) Характеристика ЧС техногенного характера.

13) Терроризм как основная социальная опасность современности.

14) Современные средства поражения. Поражающие факторы оружия массового поражения.

15) Оповещение и информирование населения об опасности.

16) Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

17) Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

18) МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

19) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

20) Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

21) Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

22) Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

23) Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

24) Символы воинской чести.

25) Патриотизм и верность воинскому долгу.

26) Дни воинской славы России.

27) Города-герои Российской Федерации.

28) Города воинской славы Российской Федерации.

29) Профилактика инфекционных заболеваний.

30) Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

31) СПИД – чума XXI века.

32) Коронавирусная инфекция: история, география распространения, пути решения проблемы.

33) Оказание первой помощи при бытовых травмах.

34) Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.


35) Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Номер п/п	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Т31	Вставьте пропущенное слово. ... – это состояние живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции
Т32	Под здоровым образом жизни понимается... а) занятия физической культурой б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
Т33	Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека? а) биологический б) окружающая среда в) служба здоровья г) индивидуальный образ жизни
Т34	Что из перечисленного ниже является составляющими режима дня? А) прием пищи Б) труд и отдых

	В) время на саморазвитие и совершенствование Г) личная гигиена
Т35	Что такое рациональное питание? а) питание, распределенное по времени принятия пищи б) питание с набором определенных продуктов в) питание с учетом потребностей организма
Т36	Автономное существование это ... а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта б) существование человека «один на один» с природой в) существование человека в природе при сложных погодных условиях г) существование человека за пределами своей страны, то есть за границей
Т37	Выбери ошибочное утверждение по поводу сооружения жилища: а) сооружать жилище следует на открытой местности, а не в зарослях кустарника б) палатку и костер следует располагать, учитывая направление ветра в) не следует ставить палатку на низком берегу у самой воды г) в бурю или грозу сооружайте жилище под большим деревом для защиты от осадков
Т38	Центральное понятие основ безопасности жизнедеятельности: а) опасность б) жизнедеятельность в) здоровье г) болезнь
Т39	Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется: а) бедствием б) несчастным случаем в) катастрофой г) аварией
Т310	К естественным причинам возникновения пожаров относится: а) непотушенный костер б) жара, засуха в) авария на газопроводе г) неосторожное обращение с огнем
Т311	Гидрометеорологические процессы, которым подвержено большое количество городов мира: а) ураганные ветры б) наводнения в) смерчи г) цунами
Т312	Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется: а) эпицентром б) метеоцентром в) точкой излома г) гипоцентром
Т313	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется: а) панфитотией б) эпидемией в) эпизоотией г) эпифитотией
Т314	Причиной транспортной аварии является: а) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке б) невыполнение правил безопасности водителями транспортными средствами в) отсутствие медицинской аптечки г) отсутствие водительского удостоверения
Т315	К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится: а) захват заложника

	б) воровство в) суицид г) венерические заболевания		
T316	терроризмом называется политика: а) невмешательства противоборствующих группировок б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами в) противоречие двух противоборствующих группировок г) сотрудничество с противниками различными методами		
T317	Режимы деятельности РСЧС: а) Режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС б) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС в) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС г) Режим первой готовности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС		
T318	К простейшим средствами органов дыхания относятся: а) фильтрующие гражданские противогазы б) фильтрующие промышленные противогазы в) изолирующие противогазы г) ватно-марлевые повязки		
T319	Пожар – это: а) горение как физико-химический процесс б) неконтролируемое горение вне специально предназначенного места в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства г) Начало горения под действием источника зажигания		
T320	Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы? а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» б) Федеральным законом «О воинской обязанности» в) Федеральным законом «О военной службе»		
T321	Что такое Военная присяга? а) это торжественная клятва воина на верность родине б) это торжественная просьба воина в) это торжественное напутствие воина		
T322	Соотнесите содержание Устава его названию		
	1	Строевой Устав ВС РФ	а) порядок выполнения воинского приветствия
	2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б) виды поощрений и взысканий, права командиров (начальников) по их применению
	3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в) определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними
	4	Устав внутренней службы ВС РФ	г) регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
T323	Соотнесите эмблемы с видами Вооруженных сил Российской Федерации.		
	1		а) Сухопутные войска

	2		б	Военно-морской флот	
	3		в	Воздушно-космические силы	
T324	Соотнесите категории годности к военной службе с их характеристиками.				
	1	Временно не годен к военной службе			А
	2	Годен к военной службе с незначительными ограничениями			Б
	3	Не годен к военной службе			В
	4	Годен к военной службе			Г
	5	Ограничено годен к военной службе			Д
T325	Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту) б) только по призыву в) только в добровольном порядке (по контракту) г) в порядке воинской повинности				
T326	Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе: а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты				
T327	Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)? а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах в) нахождение в отпуске или в командировке г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина д) свадьба близкого родственника е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом ж) участие в спортивном соревновании				
T328	Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации. а) автомобильный (мотоциклетный) б) гребно-парусный в) футбол г) плавание прикладное д) хоккей с мячом е) военно-спортивное ориентирование ж) парашютный спорт				

	<p>з) стрельба пулевая и) стрельба из лука</p>
T329	<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:</p> <p>а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) временно не годен к военной службе</p>
T330	<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:</p> <p>а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p>
T331	<p>Увольнение с военной службы – это:</p> <p>а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах</p>
T332	<p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:</p> <p>а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках</p>
T333	<p>Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:</p> <p>а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет</p>
T334	<p>К клиническим признакам ушиба мягких тканей относятся:</p> <p>1) подвижность кости в месте повреждения; 2) боль, отёк 3) наличие раны, отёк 4) деформация конечности, боль</p>
T335	<p>На какое время накладывается жгут на конечность в теплое время года?</p> <p>1) на любое 2) 1 час 3) 30 мин. 4) 3 часа</p>
T336	<p>Выберите средства для остановки артериального кровотечения:</p> <p>а) давящая бинтовая повязка б) индивидуальный перевязочный пакет в) жгут г) шина</p>
T337	<p>Действия, которые должны быть проведены в качестве первой доврачебной помощи при пищевом отравлении:</p> <p>а) назначение антибиотиков б) промывание желудка в) вызов врача</p>

	г4) грелка на область желудка												
Т338	При попадании инородного тела (осколок стекла) в глаз необходимо: а) удалить осколок стекла б) закрыть поврежденный глаз и направить пострадавшего в больницу в) закрыть оба глаза и направить пострадавшего в больницу г) закапать глаз дезинфицирующим раствором												
Т339	Выберите верный алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе: а) концы сломанных костей совместить б) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом в) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному г) осуществить иммобилизацию конечности												
Т340	Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды кровотечений</th> <th>Характеристика кровотечений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Смешанное</td> <td>А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</td> </tr> <tr> <td>2) Венозное</td> <td>Б) Кровь сочится по всей поверхности раны</td> </tr> <tr> <td>3) Артериальное</td> <td>В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких</td> </tr> <tr> <td>4) Капиллярное</td> <td>Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</td> </tr> <tr> <td>5) Внутреннее</td> <td>Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</td> </tr> </tbody> </table>	Виды кровотечений	Характеристика кровотечений	1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно	2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны	3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких	4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей	5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи
Виды кровотечений	Характеристика кровотечений												
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно												
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны												
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких												
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей												
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи												

ОУДБ. 05.02 ЭКОЛОГИЯ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

ТЗ₁ Дайте определение термину «экология»

ТЗ₂ Сопоставьте факторы окружающей среды:

1) абиотические факторы;	а) рельеф;
	б) паразитизм;
2) биотические факторы;	в) распашка земель;
	г) ветер;
3) антропогенные факторы.	д) опыление насекомыми растений;
	е) строительство ГЭС.

ТЗ₃ Движущей силой эволюции является:

- а) дивергенция признаков;
- б) разнообразие условий среды;
- в) приспособленность к условиям среды;
- г) естественный отбор.

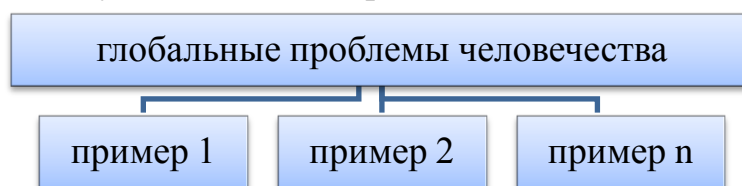
- ТЗ₄ Вставьте пропущенное слово:
Животные, растения или микроорганизмы, живущие внутри хозяина/на хозяине и питающиеся за счет живой субстанции хозяина, называются...
- ТЗ₅ Биосфера – это:
а) область распространения жизни;
б) совокупность живых организмов, существующих на земле;
в) биогеоценоз.
- ТЗ₆ Укажите термин, которым называется территория, занимаемая видом:
а) участок;
б) круг;
в) пространство;
г) ареал;
д) площадь;
е) зона.
- ТЗ₇ Как называют видимое загрязнение воздуха, образовавшееся в результате сочетания газообразных или пылевых загрязнителей и капелек тумана?
а) термосфера;
б) смог;
в) террикон;
г) ноосфера.
- ТЗ₈ Накопление, какого газа служит причиной парникового эффекта?
а) кислород
б) углекислый газ
в) азота
г) аммиака
- ТЗ₉ Экологические факторы природной среды – это:
а) кругооборот углеводов, кислорода, азота, фосфора, серы;
б) температура, осадки, относительная влажность, скорость ветра;
в) биотические, биотические, антропогенные, совместное их действие;
г) паразиты, полупаразиты, автотрофы.
- ТЗ₁₀ Организмы, превращающие органические остатки в неорганические вещества, называются:
а) производителями;
б) потребителями;
в) редуцентами;
г) консументами.

Теоретические вопросы

- ТВ₁ Почему в настоящее время экология приобрела такое важное значение?
- ТВ₂ Какие научные направления экологии вам известны?
- ТВ₃ Какое значение в природе имеют жизненные формы растений и животных?
- ТВ₄ Приведите примеры адаптации (приспособленности) у животных и растений.
- ТВ₅ Какое значение имеет прогнозирование численности популяций животных на ряд лет в экономике страны?
- ТВ₆ Какие вам известны примеры положительных и отрицательных взаимодействий между организмами разных видов?
- ТВ₇ Какие абиотические факторы влияют на растительный и животный мир сообщества?
- ТВ₈ Какие из современных антропогенных факторов оказывают наиболее сильное влияние на жизнь гидросфера и атмосферы? В чем проявляется это влияние?
- ТВ₉ Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на окружающую среду?
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Положительное влияние | Отрицательное влияние |
| | |
- ТВ₁₀ Какое влияние оказывает загрязнение окружающей среды на человека?

Практические задания

- ПЗ₁ Составьте схему «Круговорот воды в природе»
- ПЗ₂ Составьте 5 примеров трофических цепей.
- ПЗ₃ Выполните задание по предложенному плану:
1) опишите роль пищи в жизни человека;
2) дайте характеристику рациональному питанию;
3) выявите опасность биологических и химических загрязнителей пищи;
4) определите, что такое экологически чистые продукты;
5) составьте программу экологизации продуктов питания.
- ПЗ₄ Составьте буклет «Городская среда как источник экологической опасности».
Составьте перечень профилактических мер по снижению экологических опасностей в городской среде
- ПЗ₅ Составьте схему «Глобальные проблемы человечества»



Обоснуйте причины их возникновения.

Рубежный контроль (точки рубежного контроля)

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1 по разделам «Экология как научная дисциплина»,
«Среда обитания человека и экологическая безопасность»

Тестовые задания

ТЗ₁ Термин «экология» в 1866 г. в науку ввел:

- а) В.И. Вернадский;
- б) Э. Геккель;
- в) И.И. Мечников;
- г) К. Линней.

ТЗ₂ Расположите в иерархической последовательности уровни организации жизни (от элементарного к сложному):

- а) органы;
- б) биосфера;
- в) биоценоз;
- г) молекулы;
- д) популяции;
- е) ткани;
- ж) биогеоценоз (экосистема)
- з) организмы (особи);
- и) вид;
- к) клетки;
- л) гены.

ТЗ₃ ● Соотнесите направления биоэкологии и их определения:

● 1) демэкология;	● а) экология сообществ;
● 2) глобальная экология;	● б) экология популяций;
● 3) синэкология;	● в) экология видов;
● 4) аутэкология;	● г) учение об экосистемах;
● 5) эйдэкология;	● д) экология биосферы;
● б) биогеоценология.	● е) экология особей и организмов.

ТЗ₄ ● Наука, изучающая взаимоотношения в системе «общество – природа», влияние окружающей среды на общество, называется...

ТЗ₅ В 1974 г. американский биолог Барри Коммонер, обобщив положения биоэкологии и социальной экологии, сформулировал 4 основных закона экологии. Напишите их:

1 закон экологии: ...
2 закон экологии: ...
3 закон экологии: ...
4 закон экологии: ...

ТЗ₆ Перечислены экологические факторы (барометрическое давление, хищничество, химический состав атмосферы, паразитизм, загрязнение окружающей среды, строительство, световой режим, добыча полезных ископаемых); распределите их по видам:

Абиотические факторы	Биотические факторы	Антропогенные факторы

ТЗ₇ Пространственное размещение особей в популяциях бывает:
 а) равномерное;
 б) групповое;
 в) случайное;
 г) хаотичное.

ТЗ₈ К основным признакам динамики популяции относят:
 а) численность;
 б) плотность;
 в) рождаемость)
 г) смертность;
 д) прирост;
 е) темп роста;
 ж) все ответы верны.

ТЗ₉ В схему впишите среды обитания живых организмов:



Эталон: водная, наземно-воздушная, почвенная, живые организмы.

ТЗ₁₀ Определите границы биосферы:
 а) в атмосфере – ...;
 б) в гидросфере – ...;
 в) в литосфере – ...

Теоретические вопросы

ТВ₁ Дайте краткую характеристику средам обитания:

Среда обитания	Характеристика
Водная	
Наземно-воздушная	
Почвенная	
Живые организмы	

ТВ₂ Объясните, почему популяцию называют элементарной единицей эволюции?

ТВ₃ Дайте характеристику основным частям биоценоза. Опишите их функции.

ТВ₄ Дайте характеристику типам биотических взаимосвязей, приведите конкретные примеры

ТВ₅ Что такое ноосфера? Каковы предпосылки для создания ноосферы (по В.И. Вернадскому)

ТВ₆ Перечислите основные причины глобальных проблем человечества.

ТВ₇ Перечислите возможные пути решения глобальных проблем человечества

ТВ₈ Назовите особенности городской и сельской среды.

ТВ₉ Дайте краткую характеристику жилищу человека как искусственной экосистеме.

ТВ₁₀ Назовите основные виды альтернативных ресурсов. Возможно ли их применение в настоящее время?

Практические задания

ПЗ₁ Составьте схему биогеоценоза. Дайте краткую характеристику его структурным элементам.

ПЗ₂ Какие абиотические факторы влияют на организмы, живущие на суше, в воде, в почве. Впишите названия факторов в таблицу:

Среда обитания	Основные факторы
Суша (наземно-воздушная)	
Вода	
Почва	
Живые организмы	

ПЗ₃ Приведите примеры видов растений и животных, состояние популяции которых представляет для человека особый интерес. Укажите, в чем состоит интерес человека в отношении этих видов.

Вид	Значимость, для человека

ПЗ₄ Пользуясь экологической картой России, выявите регионы с неблагоприятной экологической ситуацией. Определите причины.

Перечислите регионы с удовлетворительной экологической ситуацией.

ПЗ₅ Рассчитайте рекреационную нагруженность озер чебаркульского ареала, данные запишите в таблицу:

Водоем	Нагрузка, человек/на га побережья	Допустимая нагрузка, человек/на га побережья	Перегрузка
Тургояк	64	2,5	?
Б. Сунукуль	7	2,5	?
М. Сунукуль	54	2,5	?
Б. Теренкуль	50	2,5	?
Б. Еланчик	105	4	?
Ильменское	32	2,5	?
Увильды	108	4	?
Аргазинское вдхр.	41	4	?

Сделайте вывод.

Контрольная работа №2 по разделам
«Концепция устойчивого развития», «Охрана природы»

Тестовые задания

- ТЗ₁ Развитие, которое не уменьшает шансов будущих поколений на достойную жизнь; экономический рост, который не сопровождается экологическим ущербом – это ...
- ТЗ₂ В каком году в России подписан указ президента Ельцина Б.Н. О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию?
а) 1993;
б) 1994;
в) 1995;
г) 1996.
- ТЗ₃
 - Международными объектами охраны окружающей среды являются:
 - а) воздушный бассейн;
 - б) космос;
 - в) мировой океан;
 - г) мигрирующие животные;
 - д) Антарктида;
 - е) памятники культуры;
 - ж) уникальные ландшафты.
- ТЗ₄
 - Какой регион РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?
 - а) Пермский край;
 - б) Челябинская область;
 - в) Свердловская область;
 - г) Курганская область;
 - д) Республика Башкортостан;

- ТЗ₅
 - Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?
 - а) шум;
 - б) вибрация;
 - в) электромагнитные излучения;
 - г) радиоактивные выбросы.

- ТЗ₆
 - Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
 - а) санитарно-защитной зоной;
 - б) забором;
 - в) живой изгородью;
 - г) автомагистралью.

- ТЗ₇
 - В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
 - а) 1963;
 - б) 1957;
 - в) 1986;
 - г) 1961.

- ТЗ₈
 - Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
 - а) грунтовые воды;
 - б) озера;
 - в) реки;
 - г) полярные льды, ледники.

- ТЗ₉
 - Чем занимается международная природоохранительная организация МАГАТЭ?
 - а) ядерная безопасность;
 - б) морское судоходство;
 - в) здравоохранение;
 - г) мировые продовольственные ресурсы.

- ТЗ₁₀
 - Для чего не может использоваться очищенная сточная вода?
 - а) полив спортивных объектов;
 - б) пожаротушение;
 - в) приготовление продуктов питания;
 - г) мойка тротуаров.

Теоретические вопросы

ТВ₁ Что такое устойчивое развитие? Краткая характеристика «Концепции

перехода РФ к устойчивому развитию».

- ТВ₂ Что такое экологический кризис?
- ТВ₃ Назовите основные экологические проблемы России и причины их порождающие.
- ТВ₄ Назовите типы организаций, способствующих охране природы.
- ТВ₅ Перечислите основные экологические приоритеты современного мира.
- ТВ₆ Каково значение особо охраняемых природных территорий в охране природы?
- ТВ₇ Что такое экологический мониторинг? Его основные задачи
- ТВ₈ Перечислите основные природные ресурсы и укажите способы их охраны.
- ТВ₉ Перечислите, какие экологические проблемы характерны для Челябинской области?
- ТВ₁₀ Перечислите, какие экологические проблемы характерны для г. Челябинска? Какие меры будут способствовать улучшению экологической ситуации в столице Южного Урала?

Практические задания

- ПЗ₁ Пользуясь «Концепцией перехода РФ к устойчивому развитию» дайте краткую характеристику направлениям и условиям перехода России к устойчивому развитию (анализ документов).
- ПЗ₂ Пользуясь «Концепцией перехода РФ к устойчивому развитию» дайте краткую характеристику этапам перехода России к устойчивому развитию (анализ документов).
- ПЗ₃ Составьте экологическую программу «Челябинск – экологически благополучный город»
- ПЗ₄ Составьте схему «Факторы устойчивости биосферы:



ПЗ₅ Составьте перечень мероприятий по охране и восстановлению компонентов окружающей среды. Данные запишите в таблицу:

Компоненты окружающей среды	Виды деградации	Перечень мероприятий по охране и восстановлению
Атмосферный воздух	Загрязнение, разрушение озонового слоя и др.	
Вода	Загрязнение, засорение и пр.	
Леса	Вырубка и пр.	
Почвы	Засоление и пр.	
Растительный мир	Уничтожение и пр.	
Животный мир	Уничтожение и пр.	
Ландшафты	Разрушение и пр.	

Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине

Требования к структуре и оформлению портфолио:

- титульный лист (ФИО, ОП, № группы);
- содержание портфолио (перечень основных разделов с указанием страниц начала разделов);

- Раздел 1 «Учебно-научная деятельность» (грамоты, благодарственные письма, дипломы, связанные с дисциплиной; рефераты и учебно-научные работы по дисциплине);

- Раздел 2 «Внеаудиторная самостоятельная работа» (доклады, презентации (не более 20 слайдов) и фотоматериалы, туристические проспекты, рефераты по дисциплине);

Портфолио оформляется на бумажном и электронном носителях.

Требования к презентации и защите портфолио: защита Портфолио персональных образовательных достижений обучающегося по дисциплине проводится в два этапа:

- презентации Портфолио;

- ответы на вопросы по существу представленных в Портфолио материалов.

На выступление отводится не более 5-7 мин., речь быть ясной, грамматически точной, уверенной, выразительной. При изложении основных результатов можно использовать заранее подготовленные схемы, чертежи, графики, таблицы, видеоролики, слайды, видеофильмы. Демонстрируемые материалы должны оформляться так, чтобы они не перегружали выступление и были видны всем присутствующим в аудитории.

Обучающийся отвечает на вопросы, иллюстрируя свой ответ (при необходимости) материалами из портфолио. Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только существа заданного вопроса.

Перечень тем учебных рефератов для защиты в процессе рубежного контроля

Р₁ Рациональное использование природных ресурсов: экологизация хозяйственной деятельности человека;

Р₂ Экология городов;

Р₃ Экологическая обстановка в Челябинской области;

Р₄ Загрязнение атмосферы квартиры;

Р₅ Реализация концепции устойчивого развития в России: проблемы и перспективы;

Р₆. Система контроля за экологической безопасностью в России;

Р₇ Особо охраняемые природные территории России. Их значение в охране природы;

Р₈ Твердые бытовые отходы. Способы решения проблемы их утилизации;

Р₉ Система экологического мониторинга в Челябинской области;

Р₁₀ Экологический кризис в России: пути выхода.

Перечень тем для круглого стола (дискуссий, диспутов, учебных конференций)

T1. Дискуссия «Пути возникновения глобальных проблем; возможные пути решения»

Сценарий/план:

1) сущность понятия «глобальные проблемы», их классификация;

2) анализ географии глобальных проблем по регионам мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, латинская Америка, Африка, Австралия, Океания, России и страны СНГ);

3) выявление последствий глобальных проблем; определение возможных путей решения;

4) определение возможных путей решения глобальных проблем.

Обсуждаемые вопросы (проблемы)

– глобальные проблемы: причины, распространение, последствия;

– возможные пути решения глобальных проблем на региональном и мировом уровнях.

T2 Круглый стол «Городская среда»

Сценарий/план:

1) сущность понятия «городская среда», ее особенности;

2) анализ экологических опасностей городской среды для жизни и здоровья человека;

3) выявление последствий влияния городской среды на человека;

4) определение возможных путей минимизации влияния городской среды на человека.

Обсуждаемые вопросы (проблемы)

– городская среда как искусственная экосистема;

– безопасность современной городской среды.

ТЗ Дискуссия «Переход России к устойчивому развитию: проблемы и перспективы»

Сценарий/план:

- 1) сущность понятия «устойчивое развитие»;
 - 2) анализ «Концепции перехода РФ к устойчивому развитию» (1996);
 - 3) выявление проблем, препятствующих переходу России к устойчивому развитию.;
 - 4) определение возможных путей решения этих проблем.
- Обсуждаемые вопросы (проблемы)
- переход России к устойчивому развитию;
 - экологическая безопасность государства.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины «Экология» проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ₁	П ₁ , П ₅ П ₆	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных</p> <p>1. Чернобыльская катастрофа произошла в: А) 1993 Б) 1972 В) 1986</p> <p>2. На какой высоте находится озоновый экран, защищающий Землю от солнечной радиации? А) 15 км Б) 45 км В) 100 км</p> <p>3. Разложение белков с образованием аммиака (аммонификация) осуществляется: А) клубеньковыми бактериями Б) почвенными бактериями В) редуцентами</p> <p>4. Понятие экосистемы ввел: А) А. Тенсли Б) Ч. Элтон В) В. Н. Сукачев</p> <p>5. Какой вид орошения является наиболее экологичным с вашей точки зрения? Ответ обоснуйте. А) дождевальная машина «фрегат» Б) дождевальная машина «ДДА100-МА» В) по бороздам Г) капельное орошение</p> <p>6. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее</p>

		<p>прогрессивным на сегодняшний день?</p> <p>А) Хлорирование Б) Ультрафиолетовое облучение В) Озонирование</p> <p>7. Продуктивность экосистемы определяется:</p> <p>А) приростом биомассы Б) количеством консументов В) отсутствием редуцентов</p> <p>8. Где находятся основные запасы пресной воды?</p> <p>А) в реках Б) в озерах В) в ледниках, полярных снегах и айсбергах (96%)</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ ₂ .	П ₃ , П ₄	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:</p> <p>1. К экосистемам с низкой устойчивостью относятся:</p> <p>А) тундра; Г) тропические леса; Б) хвойные леса Д) агроэкосистема; В) смешанные леса; Е) озеро.</p> <p>2. К животным, ведущим активный образ жизни под снежным покровом можно отнести:</p> <p>А) жерлянку; Г) грача; Б) полёвку; Д) медянку; В) перепела; Е) ласку.</p> <p>3. Пространственное размещение особей в популяциях бывает:</p> <p>А) равномерное; Б) групповое; В) случайное; Г) хаотичное.</p> <p>4. К мировым экологическим проблемам относятся:</p> <p>А) озоновые дыры Б) парниковый эффект В) высокая смертность Г) катастрофы и их ликвидация</p> <p>5. За состоянием чего ведется наблюдение при биомониторинге:</p> <p>А) фауны Б) флоры В) ареала Г) региона</p> <p>6. Выберите факторы, угрожающие позвоночным животным, включенным в Красную книгу:</p> <p>А) разрушение местообитания охраняемых видов Б) интродукция новых видов В) переэксплуатация Г) промышленная добыча</p> <p>7. Что явилось результатом первой «зеленой революции» (60-70-е г.г.):</p> <p>А) большой расход энергии Б) ухудшение почвы В) повышение биологического разнообразия Г) улучшение качества сельскохозяйственной продукции</p> <p>8. Рост городов способствовал распространению таких инфекционных заболеваний, как:</p>

	А) черная оспа Б) склероз В) диабет Г) туберкулез 9. Основными стационарными источниками загрязнения являются: А) промышленные предприятия Б) медицинские учреждения В) автомобильный транспорт Г) сельскохозяйственные земли
--	---

Тестовые задания на установление соответствия элементов

		Примеры пищевой цепи		Тип экосистемы	
		1. Берёзовая роща 2. Ботанический сад 3. Поле, засеянное пшеницею 4. Альпийский луг		А. Природная Б. Искусственная	
ТЗ₃	П ₁ , П ₂ П ₅	2. Установите соответствие между примерами и экологическими факторами. ПРИМЕРЫ ФАКТОРЫ А) распашка заливного луга 1) абиотические Б) накопление свинца в растениях вдоль автострад 2) антропогенные В) выпадение месячной нормы осадков за несколько дней Г) смыв удобрений в реки из-за ливневых дождей Д) резкое похолодание в начале лета Эталон ответа: А) (2), Б) (2), В) (1), Г) Д) (1)			
		3. Изменения в биоценозе: А) поступательные Б) циклические В) антропогенные 1. Последовательное замещение одного биоценоза на другой. 2. Изменения направлены на получение высоких урожаев 3. Характеризуется количественными и качественными изменениями 4. Изменения связаны с ритмом жизни (2), 5. Ведется искусственный отбор 6. Наблюдается конкуренция 7. Смена флоры 8. Нет смены флоры 9. Используются разные виды энергии 10. Процесс изменений быстрый 11. Связь с внешними факторами 12. Оказывают воздействия антропогенные и абиотические факторы. 13. Наблюдаются отклонения до определенного состава 4. Установите соответствие между признаками и типом экосистемы, для которой они характерны. ПРИЗНАК ТИП ЭКОСИСТЕМЫ А) небольшой видовой состав 1) агроценоз			

		<p>Б) короткие пищевые цепочки</p> <p>В) саморегуляция и устойчивость во времени</p> <p>Г) незамкнутый круговорот веществ</p> <p>Д) замкнутый круговорот веществ</p> <p style="text-align: right;">2) природная экосистема</p>
Тестовые задания на установление правильной последовательности		
ТЗ₆	П ₁ , П ₅ П ₆	<p>1. Экологической популяцией называется:</p> <p>А) группа особей, заселяющих территорию с географически однородными условиями;</p> <p>Б) внутривидовая группировка, приуроченная к конкретным биогеоценозам;</p> <p>В) внутривидовая группировка, охватывающая несколько биогеоценозов в данной географической зоне;</p> <p>Г) совокупность особей вида, занимающих небольшой участок однородной площади.</p> <p>2. Место обитания популяции называют:</p> <p>А) эконишей;</p> <p>Б) экотопом;</p> <p>В) биотопом;</p> <p>Г) стацией</p> <p>3. Почему кочерыжка капусты считается опасной частью:</p> <p>А) - она жесткая</p> <p>Б) - невкусная</p> <p>В) - там находятся бактерии</p> <p>Г) там накапливаются нитраты</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
ТЗ₈	П ₁ , П ₅ П ₆	<p>1. Совокупность особей, обладающих наследственным сходством морфологических, физиологических и биохимических особенностей, способных свободно скрещиваться между собой и давать плодовитое потомство и занимающих определенный ареал, называются...</p> <p>А). Популяцией Б). Видом</p> <p>В). Классом</p> <p>Г) Верного ответа нет</p> <p>2. Сообщество разных видов растений, животных и микроорганизмов, населяющих участок с более или менее однородными условиями называется</p> <p>А. Биогеоценоз, Б. Популяция, В. Экосистема, Г. Биоценоз</p> <p>3. Что такое биосфера Земли?</p> <p>А) Область системного взаимодействия живого и косного вещества планеты</p> <p>Б) Поверхность континентов и архипелагов</p> <p>В) Почва и часть атмосферы, расположенная непосредственно над ней</p> <p>Г) Почвенно-растительный слой Земли и световая зона морей и океанов</p> <p>4. Какое из приведенных ниже сообществ организмов не является экосистемой?</p> <p>А) Сосновый лес, Б) Озеро, В) Аквариум с рыбками, Г) Планета Земля,</p> <p>5. Как называются организмы, способные производить органическое вещество из неорганического?</p> <p>А). Гетеротрофы</p> <p>Б). Автотрофы</p> <p>В). Консументы</p> <p>Г). Симбиотрофы</p> <p>6. Какой из перечисленных химических элементов не является биогенным микроэлементом?</p> <p>А) Zn</p> <p>Б) Al</p> <p>В) M</p> <p>Г) Si</p>

	<p>7. Антитела, являющиеся важнейшей частью реакции иммунитета по своей химической природе являются...</p> <p>А). Полисахаридами, Б). Липидами, В). Белками, Г). Витаминами Эталон ответа: В)</p> <p>8. Какого газа не было в составе первичной атмосферы Земли?</p> <p>А). HF Б). O₂ В). He, Г). H₂</p> <p>9. Какой химический элемент не относится к макроэлементам?</p> <p>А)H Б)N, В)Ca Г)Fe</p> <p>10.. <i>Охрана природы – это</i> А) защита от антропогенного воздействия; Б) ограничение использования природных ресурсов; В) охрана отдельных объектов природы; Г) соблюдение экологических нормативов; Д) практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы.</p> <p>11.. <i>«Красные книги» - это:</i> А) списки объектов флоры и фауны, подлежащих охране; Б) характеристика видов, требующих охраны; В) сигналы опасности; Г) программа спасения и увеличения численности видов растений и животных, которым угрожает опасность исчезновения.</p> <p>12. Компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно воздействующие на организмы, называются: _____.</p> <p>13.. Группа особей одного вида или сообщества по наличию, состоянию и поведению которых судят об изменениях в среде, в том числе о присутствии и концентрации загрязнителей, называется: _____.</p> <p>14... Нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы Земли населённые живыми организмами, называется _____.</p> <p>15.. Совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую</p>
--	--

ОУДБ.05.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Комплект тестовых заданий (ТЗ) включает тесты различных уровней сложности: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности; задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания); анализ информации, представленной в графической форме; системное структурирование информации из разных источников. ТЗ представлены в таблице «Тестовые задания для оценивания образовательных результатов обучающихся по дисциплине «Физическая культура».

Вариант №1

1. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

- а) физической культуры;
- б) физического воспитания;
- в) физического совершенства;
- г) видов спорта.

2. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что...

а) во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;

б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;

в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;

г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.

3. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а) растяжкой;
- б) стретчингом;
- в) гибкостью;
- г) акробатикой.

4. Какую пробу используют для определения состояния сердечнососудистой системы?

- а) ортостатическую;
- б) антропометрическую;
- в) физическую;
- г) функциональную.

5. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на.....

- а) развитие физических качеств людей;
- б) поддержание высокой работоспособности людей;
- в) сохранение и улучшение здоровья людей;
- г) подготовку к профессиональной деятельности.

6. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

- а) повышать;
- б) снижать;
- в) оставить на старом уровне;
- г) прекратить.

7. Бег на длинные дистанции развивает:

- а) гибкость;
- б) ловкость;
- в) быстроту;
- г) выносливость.

8. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

- а) координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость
- г) гибкость.

9. Формами производственной гимнастики являются:

- а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;
- б) упражнения на снарядах;
- в) игра в настольный теннис;
- г) подвижные игры.

10. Основными признаками физического развития являются:

- а) антропометрические показатели;
- б) социальные особенности человека;
- в) особенности интенсивности работы;
- г) хорошо развитая мускулатура..

Вариант №2

1. Дайте определение физической культуры:

- а) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
- б) Физическая культура – средство отдыха;
- в) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности;
- г) Физическая культура – средство физической подготовки.

2. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:

- а) частота сердечных сокращений;
- б) результаты выполнения тестов;
- в) тренировочные нагрузки;
- г) все вместе.

3. Что такое закаливание?

а). Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.

б). Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам

в). Перечень процедур для воздействия на организм холода

г). Купание в зимнее время

4. Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:

- а) 60-90 уд./мин.;
- б) 90-150 уд./мин.;
- в) 150-170 уд./мин.;
- г) 170-200 уд./мин.

5. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий - это:

- а) бокс;
- б) ходьба и бег;
- в) спортивная гимнастика;

г) единоборства.

6. Выберите правильное распределение перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ОФП).

1. ходьба или спокойный бег в чередовании с «дыхательными» упражнениями.

2. упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп.

3. упражнения «на выносливость».

4. упражнения «на быстроту и гибкость».

5. упражнения «на силу».

6. дыхательные упражнения.

а) 1,2,5,4,3,6;

б) 6,2,3,1,4,5;

в) 2, 6,4,5,3,1;

г) 2,1,3,4,5,6

7. Что такое здоровый образ жизни?

а) Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

б) Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс;

в) Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

г) Отсутствие болезней.

8. Прикладная сторона физического воспитания отражена в принципе:

а) связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой;

б) всестороннего развития личности;

в) оздоровительной направленности;

г) здорового образа жизни.

9. Что такое личная гигиена?

а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний;

б) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья;

в) правила ухода за телом, кожей, зубами;

г) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

10. Назовите основные двигательные качества?

а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения;

б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила;

в) гибкость, выносливость, быстрота, сила, ловкость;

г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

Задания для контрольных работ

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только

репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1

Раздел №2: Легкая атлетика

Составить комплекс специальных беговых упражнений.

№ п/п	Содержание
1	Бег с высоким подниманием бедра
...	Прыжки в шаге
10	Бег с ускорением

Раздел №3: Элементы гимнастики

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений со скакалкой.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. скакалка вчетверо на пояс 1. скакалка вперед 2. скакалка вверх 3. скакалка за голову 4. И.П.	12	Руки прямые
2.			

2. Подбор комплекса упражнений, определенной направленности.

Составить комплекс упражнений (20 упражнений) направленный на развитие координации, гибкости, чувства равновесия.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. руки на пояс 1. наклон руки вперед 2. И.П.	12	наклон ниже
2.			

Контрольная работа № 2

Раздел №6: Лыжи

Составить комплекс упражнений (10 упражнений) на развитие силы мышц рук.

Инвентарь: лыжные палки.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. правая палка вверх 1. левая палка вверх, правая - вниз 2. И.П. 3. - 4. смена положений палок	12	Руки прямые
2.			

Контрольная работа № 3

Раздел 7. Учебно-методические занятия

1. Возможности физической культуры в профессиональной подготовке специалиста (составить индивидуальную программу занятий физическими упражнениями в связи с будущей профессиональной деятельностью).

№п/п	Месяц	Вид физкультурной деятельности
1.	Сентябрь	Легкая атлетика: подготовка к контрольным нормативам.

2. Составить и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики или комплекс упражнений восстановительного характера.

Утренняя гигиеническая гимнастика - это комплекс упражнений, выполняемых ежедневно утром после сна. Этот вид гимнастики помогает организму быстрее активизироваться после сна и обрести бодрость. Она состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.	И.п. О.С. руки на пояс 1. руки вперед 2. руки вверх 3.руки в стороны 4. И.П.	12	Руки прямые
2.			

3. Составить и провести в группе комплекс физических упражнений определенной направленности

Комплекс физических упражнений определенной направленности (20 упражнений с различным инвентарем): на силу, на гибкость, на равновесие, на ловкость, на координацию.

№ п/п	Содержание	Кол-во раз	ОМУ
1.			
2.			

Перечень тем учебных рефератов, учебно-исследовательских работ для защиты в процессе рубежного контроля

- 1) Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья.
- 2) Понятие здоровья, его содержание и критерии.
- 3) Здоровый образ жизни студента и его составляющие.
- 4) Культура межличностных отношений.
- 5) Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
- 6) Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
- 7) Характеристика одного из оздоровительных видов физических упражнений.
- 8) Показания и противопоказания при занятиях физической культурой.

- 9) Составить комплекс специальных беговых упражнений.
- 10) Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
- 11) Особенности будущей профессиональной деятельности, требования к функциональному состоянию организма будущего специалиста.
- 12) Возможности самоконтроля.
- 13) Антропометрическое измерение.
- 14) Функциональные наблюдения.
- 15) Провести самостоятельные антропометрические измерения.
- 16) Составить комплекс упражнений на развитие силы мышц рук.
- 17) Составить комплекс дыхательных упражнений.
- 18) Составить комплекс общеразвивающих упражнений со скакалкой.
- 19) Составить комплекс общеразвивающих упражнений с обручем.
- 20) Развитие аэробной возможности организма.
- 21) Основные движения в оздоровительной аэробике.
- 22) Как подобрать упражнения в соответствии с ритмом и темпом музыкального сопровождения.
- 23) Написать правила соревнований одного из видов л/атлетики.
- 24) Составить физкультпаузу.
- 25) Составить физкультминутку.

Перечень теоретических вопросов

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.
Здоровый образ жизни.

1. Дайте определение - физическая культура- это...
2. Гиподинамия.
3. Средства физической культуры.
4. Общефизическая подготовка (ОФП).
5. Самоконтроль при занятиях физической культуры.
6. Современные виды спорта.
7. История Олимпийских игр.
8. Первые Олимпийские игры современности.
9. Какие основные разделы включает в себя программа по дисциплине «Физическая культура»?
10. Перечислите формы занятий физической культурой.
11. Дайте определение понятию «здоровье».
12. Факторы, влияющие на здоровье.
13. Основные элементы ЗОЖ.
14. Режим дня студента.
15. Каким должно быть правильное питание?
16. Эффективные средства восстановления работоспособности.
17. Что включает в себя личная гигиена?
18. Оптимальный режим занятий физической культурой.
19. Вредные привычки.
20. Средства закаливания.

Тема 2.1 Легкая атлетика.

- 1.Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?
- 2.Перечислите беговые виды легкой атлетики.
- 3.Спринтерские дистанции.
- 4.На каких дистанциях используют низкий старт.
6. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
- 7.Перечислите виды легкоатлетических метаний.
8. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
9. Стайерские дистанции.
10. Легкая атлетика-королева спорта.

Тема 2.2.Кроссовая подготовка.

1. Как называется бег по пересеченной местности?
- 2.Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?
- 3.Перечислите кроссовые дистанции.
4. Способы преодоления вертикальных препятствий.
5. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Волейбол.

- 1.Размеры волейбольной площадки.
- 2.Сколько волейболистов находится во время игры на площадке?
- 3.Как осуществляется переход?
- 4.Перечислите основные приёмы игры в волейбол.
5. Сколько партий играет в волейболе?
- 6.Может ли в волейболе быть ничейный результат?
- 7.Сколько времени даётся игроку на подачу?
8. До какого счета ведётся игра в одной партии?
9. Какова высота сетки у мужчин, у женщин?
10. Какие физические качества развивает игра?

Баскетбол.

11. Размеры баскетбольной площадки?
- 12.Сколько игроков находится во время игры на площадке?
- 13.Сколько длится баскетбольный матч?
- 14.Что такое тайм-аут?
- 15.Что такое «фол»?
- 16.Что такое «заслон»?
- 17.Что такое «дриблинг»?
- 18.Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
- 19.Какие физические качества развивает игра?
20. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд»

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика.

- 1.Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой.

Оборудование и инвентарь для тренажерных залов.

2. Атлетизм, атлетическая гимнастика, атлетическая тренировка.

3. Какие физические качества развиваются при занятиях атлетической гимнастикой?

4. Специальные упражнения в атлетической гимнастике.

5. С какими физическими упражнениями рекомендуется сочетать силовые упражнения?

6. Как избежать травм при занятиях атлетической гимнастикой?

7. Атлетизм и питание.

8. Базовые упражнения. Жим штанги из положения лёжа

9. Базовые упражнения. Приседания со штангой.

10. Базовые упражнения. Тяга штанги.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Практические задания для оценивания уровня физических способностей обучающихся по дисциплине «Физическая культура»

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1-4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9- 5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0-4,7	5,2	4,8	5,9- 5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0-7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3- 8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9-7,5	8,1	8,4	9,3- 8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195- 210	180 и ниже	210 и выше	170- 190	160 и ниже
			17	240	205- 220	190	210	170- 190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1 500 и выше	1 300- 1 400	1 100 и ниже	1 300 и выше	1 050- 1 200	900 и ниже
			17	1 500	1 300- 1 400	1 100	1 300	1 050- 1 200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9-12	5 и ниже	20 и выше	12-14	7 и ниже
			17	15	9-12	5	20	12-14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8-9	4 и ниже	18 и выше	13-15	6 и ниже
			17	12	9-10	4	18	13-15	6

Практические задания по баскетболу

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4	3	5	4	3
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	8,2	8,6	9,0	9,2	9,6	10,2

2. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	15	20	25	15	20	25
3. Двухсторонняя игра.						
4. Ведение по трапеции, 2 шага, бросок левой (правой), с.	12	14	16	12	14	16
5. Штрафные броски: 10 бросков - оценка по количеству попаданий.	6	5	3	5	4	3

Практические задания по волейболу

Контрольные упражнения	Оценка					
	Юноши			Девушки		
	5	4				
1. Подача, выполняется любым способом: 10 подач	5	4				
2. Прием-передача – выполняется 30 приемов-передач с партнером, зачет/незачет.						
3. Двухсторонняя игра.						
Подача: – верхняя прямая (юноши), нижняя прямая (девушки): 10 подач	6	5				
4. Передача – выполняется 10 передач (верхняя, нижняя 5+5) над собой (высота 1 метр).	9	7				
5. Верхняя прямая подача : из 6 подач попасть в зоны 1-6-5 (по заданию)	5	4				
6. . Чередование верхней и нижней передачи –10 передач над собой с перемещением по ширине площадки.	9	7				

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности по дисциплине «Физическая культура»

Характеристика тестов	Оценка в баллах				
	юноши				
	5	4	3	2	1
Тест на быстроту бег 100м (сек)	13,2	13,6	14,2	14,4	14,8
Тест на общую выносливость- бег 3000м (мин,сек)	11,30	12,00	13,30	14,00	14,30
Тест на силовую подготовленность- подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	13	11	8	6

Характеристика тестов	Оценка в баллах				
	девушки				
	5	4	3	2	1
Тест на быстроту бег 100м (сек)	16,4	16,8	17,5	18,0	18,5
Тест на общую выносливость- бег 2000м (мин, сек)	11,00	12,00	12,20	12,30	12,40
Тест на силовую подготовленность - сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	18	16	14	12	10

ОУДП.01.01 МАТЕМАТИКА

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностическая работа

ВАРИАНТ 1

1 часть

1. Сократите дробь $\frac{3m^2 - 6m}{m^2 - 4}$

1. $\frac{3}{m+2}$

2. $\frac{3-2m}{2}$

3. $\frac{3m}{m+2}$

4. $\frac{3-6m}{4}$

2. Найдите значение выражения $\frac{a^5 a^{-8}}{a^{-2}}$ при $a = 6$

1. -6 2. $\frac{1}{6}$ 3. $\frac{1}{36}$ 4. 36

3. Решите уравнение $5x^2 - 8x + 3 = 0$

ОТВЕТ: _____

4. Какой знак надо поставить между числами $3\sqrt{2}$ и $\sqrt{15}$?

1. < 2. = 3. >

5. Найдите значение выражения $\frac{3}{2\sqrt{1-\delta}}$ при $x = 0,91$

ОТВЕТ: _____

6. Вычислите: $\frac{20}{(4\sqrt{5})^2}$

ОТВЕТ: _____

7. Яблоки подешевели на 40%. Сколько яблок можно купить за те же деньги, за которые раньше покупали 4,8 кг?

1. 6кг 2. 8кг 3. 4кг 4. 10кг

8. Выразите из формулы пути $S = 35 + 1,2t$ время t

ОТВЕТ: _____

9. В среднем на 90 фонариков приходится 6 неисправных. Найдите вероятность купить работающий фонарик.

ОТВЕТ: _____

2 часть

$$\left(\frac{y}{xy-x^2} + \frac{x}{xy-y^2} \right) : \frac{x^2+2xy+y^2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$$

10. Упростите выражение:

ВАРИАНТ 2

1 часть

1. Сократите дробь $\frac{4-n^2}{8n-4n^2}$

1. $\frac{1}{8n}$ 2. $\frac{2+n}{4n}$ 3. $\frac{2+n}{4}$ 4. $\frac{1}{8n}$

2. Найдите значение выражения $\frac{c^7 c^{-3}}{c^6}$ при $c = 4$

1. $\frac{1}{8}$ 2. $\frac{1}{16}$ 3. 8 4. 16

3. Решите уравнение $7\delta^2 + 9\delta + 2 = 0$

ОТВЕТ: _____

4. Какой знак надо поставить между числами $3\sqrt{3}$ и $\sqrt{26}$

1. > 2. < 3. =

5. Найдите значение выражения $\frac{2\sqrt{2+\delta}}{15}$ при $x = -1,19$
 ОТВЕТ: _____

$$\frac{(2\sqrt{6})^2}{36}$$

6. Вычислите $\frac{36}{(2\sqrt{6})^2}$
 ОТВЕТ: _____

7. Товар на распродаже уценили на 20%. При этом он стал стоить 920 руб. Сколько стоил товар до распродажи?

1. 1200 руб. 2. 1150 руб. 3. 1000 руб. 4. 1250 руб.

8. Из формулы скорости $v = 20 - 2,5t$ выразите время t .

ОТВЕТ: _____

9. На экзамене 40 вопросов. Игорь не выучил 2 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный билет?

ОТВЕТ: _____

2 часть

10. Упростите выражение: $\left(\frac{a+v}{a^2-av} - \frac{2v}{a^2-v^2} \right) \cdot \frac{v^2-a^2}{1+\frac{v^2}{a^2}}$

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1вар	3	2	0,6;1	3	5	0,25	2	(S-35)/1,2	0,93	1/x2y2
2вар	2	2	-2/7;-1	1	0,12	2/3	2	(30-V)/2,5	0,95	a

Примерные темы учебных проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ

- 1) Происхождение систем исчисления
- 2) Первые механические вычисления
- 3) Происхождение теории вероятности
- 4) Творчество в математике
- 5) История взаимоотношений математики и игр
- 6) Азартные игры и теория вероятностей
- 7) Методы решения экономических задач
- 8) Биография Евклида
- 9) Биография Н.И.Лобачевского
- 10) Евклидова геометрия
- 11) Неевклидова геометрия
- 12) Вычислительная техника от счёта до компьютеров.
- 13) Математика в моей профессии.
- 14) Истории важнейших математических открытий.
- 15) Связь математики с другими науками.
- 16) Темы по исследованию технического устройства, или явления по определённому произведению научной фантастики. Варианты: произведения Стругацких (Пикник на обочине), Жюль Верна, Азимова, Кларка, Уэлса.

- 17) Процессы передачи тепла и горения. Математические модели.
- 18) Фракталы, странные аттракторы, теория хаоса
- 19) Методики математики в решении экономических задач.
- 20) Золотое сечение.
- 21) Возникновение и развитие математической статистики.
- 22) Математика в моей профессии.
- 23) Происхождение систем счисления (методы учета, виды учета, предметы учета).
- 24) Самые известные задачи комбинаторики.
- 25) Задачи комбинаторики в моей профессии.

Перечень тем для круглого стола (учебных конференций)

Учебная конференция «Моя будущая профессия»

Вопросы:

1. Область применения профессии
2. Виды деятельности
3. Какие виды деятельности пересекаются с дисциплиной математика
4. Какие общие компетенции Вы знаете?
5. Какие профессиональные компетенции из перечисленных пересекаются с изучаемой дисциплиной?

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Развитие понятия о числе»

Критерий оценки:

90-100% - «отлично»

70-89 % – «хорошо»

50-69% – «удовлетворительно»

Ниже 50% – «неудовлетворительно»

Алгоритм проверки - За правильный ответ – 1 балл,
за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тема 1.1 Целые и рациональные числа

Найди значение выражения $(713^2 - 715^2) \div 238$.

А) 6 Б) 12 В) – 12 Г) – 6

Найди значение выражения $\frac{4^2 - 0,577^2}{3,423}$

А) 1,25 Б) 3, 45 В) 3,423 Г) 4,577

Найди значение выражения $\frac{423 \cdot 751 - 577 \cdot 751}{154}$

А) 308 Б) – 751 В) 423 Г) 751

Найди значение выражения $614 \cdot 438 - 613 \cdot 438 + 515562$

А) 515000 Б) 51600 В) 516000 Г) 515900

Найди значение выражения $\left(2\frac{4}{7} - 1,2\right) \cdot 5\frac{5}{6}$

А) 8 Б) 9 В) 10 Г) 11

Найди значение выражения $\frac{1,23 \cdot 45,7}{12,3 \cdot 0,457}$

А) 2 Б) 5 В) 8 Г) 10

Найди значение выражения $(9b^2 - 49)\left(\frac{1}{3b-7} - \frac{1}{3b+7}\right) + b - 13$ при $b = 345$

А) 243 Б) 346 В) 432 Г) 567

Найди значение выражения $((3x+2y)^2 - 9x^2 - 4y^2) : 6xy$

А) -2 Б) 1 В) 2 Г) 4

Найди значение выражения $\left(\frac{3}{4} + 2\frac{3}{8}\right) \cdot 25,8$

А) -16,125 Б) 16,125 В) 20,4 Г) 23

Тема 1.2. Действительные числа

Найди значение выражения $(\sqrt{13} - \sqrt{7})(\sqrt{13} + \sqrt{7})$

А) 5 Б) 6 В) 7 Г) 8

Найди значение выражения $\frac{(2\sqrt{7})^2}{14}$

А) -2 Б) -1,5 В) 2 Г) 3

Найди значение выражения $\sqrt{65^2 - 56^2}$

А) 12 Б) 33 В) 43 Г) 54

Найди значение выражения $\frac{\sqrt{2,8} \cdot \sqrt{4,2}}{\sqrt{0,24}}$

А) -5 Б) -3 В) 4 Г) 7

Найди значение выражения $(\sqrt{15} - \sqrt{60}) \cdot \sqrt{15}$

А) 15 Б) 20 В) 21 Г) 42

Тема 1.3 Приближенные вычисления

Расположите числа в порядке возрастания

$$1; -2; 3\frac{2}{7}; -1,7; \sqrt{11}; \frac{\pi}{3}$$

В результате укажите наибольшее из чисел, представив его в виде десятичной дроби, округленной до сотых.

- А) 3,26 Б) 3,27 В) 3,28 Г) 3,29

Сравните две дроби $\frac{5}{3}$ и $\frac{11}{7}$, и представьте меньшую из них, в виде десятичной дроби, округленной до десятых.

- А) 1,4 Б) 1,5 В) 1,6 Г) 1,7

Тема 1.1.		Тема 1.2.		Тема 1.3.	
вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	В	1	Б	1	Г
2	Г	2	В	2	В
3	Б	3	Б		
4	В	4	Г		
5	А	5	А		
6	Г				
7	Б				
8	В				
9	Б				

Раздел 2 Корни, степени и логарифмы

Тема 2. 1 Повторение пройденного

Найди значение выражения $b^5 \div b^9 \cdot b^6$ при $b = 0,01$
 А) 0,1 Б) 0,01 В) 0,001 Г) 0,0001

Найди значение выражения $(5^{12})^3 \div 5^{37}$
 А) 0,1 Б) 0,2 В) 5 Г) 25

Найди значение выражения $(2m^7)^2 \div m^{15}$ при $m = 5$
 А) 0,8 Б) 1,25 В) 20 Г) 25

Найди значение выражения $\frac{a^{13} \cdot a^{-18}}{a^{-7}}$ при $a = 9$
 А) 9 Б) 18 В) 27 Г) 81

Найди значение выражения $\frac{(3x)^3 \cdot x^{-11}}{x^{-7} \cdot 2x^{-2}}$ при $x = 4$.
 А) 12 Б) 24 В) 56 Г) 108

Тема 2. 2 Корень n-ой степени

Найди значение выражения $\frac{\sqrt[5]{10} \cdot \sqrt[5]{16}}{\sqrt[5]{5}}$

А)0,5 Б)2 В)5 Г)25

$$\frac{\sqrt[9]{7} \cdot \sqrt[18]{7}}{\sqrt[6]{7}}$$

Найди значение выражения

А)0 Б)1 В)3 Г)7

Найди значение выражения $5 \cdot \sqrt[3]{9} \cdot \sqrt[6]{9}$

А)3 Б)5 В)9 Г)15

Упростите выражение $\frac{3-\sqrt{5}}{3+\sqrt{5}} + \frac{3+\sqrt{5}}{3-\sqrt{5}}$

А) 3 Б) 5 В) 7 Г) 8

Скорость автомобиля, разгоняющегося с места старта по прямолинейному участку пути длиной l (в километрах) с постоянным ускорением a (в км/ч²), вычисляется по формуле $v = \sqrt{2la}$. Определите ускорение, с которым должен двигаться автомобиль, чтобы, проехав один километр, приобрести скорость 100 км/ч. Ответ выразите в км/ч².

А)2500 Б)3000 В)5000 Г)5500

Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте h над землей, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле $l = \sqrt{2Rh}$, где $R=6400$ км – радиус Земли. На какой высоте следует располагаться наблюдателю, чтобы он видел горизонт на расстоянии 4 километров? Ответ выразите в метрах.

А)1 Б)1,25 В)1,5 Г)2

Тема 2. 3 Степени

$$9^{\frac{3}{2}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{16}\right)^{-\frac{3}{4}}$$

Найди значение выражения

А)3 Б)9 В)16 Г)28

Найдите значение выражения $9^{1,5} - 81^{0,5} - (0,5)^{-2}$

А)14 Б)81 В)100 Г)196

$$16^{\frac{5}{4}} + 27^{\frac{2}{3}} - \left(\frac{1}{9}\right)^{-\frac{1}{2}}$$

Найдите значение выражения

А)16 Б)27 В)38 Г)81

$$\left(2^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{\frac{1}{4}}\right)^2$$

Найдите значение выражения

А)1 Б)2 В)4 Г)8

$$\left(2^{\frac{3}{5}} \cdot 5^{\frac{2}{3}}\right)^{15}$$

Найдите значение выражения 10^9

А)2 Б)5 В)10 Г)100

Тема 2.4 Логарифмы

Найдите значение выражения $(\log_2 16) \cdot (\log_6 36)$.

А)2 Б)6 В)8 Г)16

Найдите значение выражения $\log_2 \log_3 81$

А)2 Б)6 В)8 Г)16

Найдите значение выражения $7 \cdot 5^{\log_5 4}$.

А)7 Б)28 В)35 Г)170

Найдите значение выражения $36^{\log_6 5}$.

А)5 Б)6 В)25 Г)36

Найдите значение выражения $\frac{56}{6^{\log_6 7}}$.

А)6 Б)7 В)8 Г)56

Найдите значение выражения $\log_3 8,1 + \log_3 10$.

А)3 Б)4 В)8,1 Г)10

Найдите значение выражения $\log_5 60 - \log_5 12$.

А)1 Б)5 В)12 Г)60

Найдите $\log_a \frac{a}{b^3}$, если $\log_a b = 5$

А)-124 Б)-14 В)3 Г)5

Найдите $\log_a (a^2 b^3)$, если $\log_a b = -2$

А)-4 Б)-2 В)2 Г)4

Тема 2.5 Показательные и логарифмические функции

Найдите значение выражения $\frac{49^{5,2}}{7^{8,4}}$

А) 1 Б)2 В)7 Г)49

Найдите значение выражения $\frac{a^{7,4}}{a^{8,4}}$, при $a = 0,4$.

А) 1 Б)0,4 В)2,5 Г) 4

Найдите значение выражения $7^{\frac{1}{2}} \cdot 7^{3,5}$

А)1 Б)7 В)49 Г)343

Расположите числа в порядке возрастания: $2^{\frac{1}{3}}, 2^{1,5}, 2^{\sqrt{2}}, 2^{-\sqrt{2}}, 2^{1,4}, 1$

- А) $2^{-\sqrt{2}} < 2^{\frac{1}{3}} < 1 < 2^{1,5} < 2^{\sqrt{2}} < 2^{1,4}$
 Б) $2^{-\sqrt{2}} < 1 < 2^{\frac{1}{3}} < 2^{1,4} < 2^{\sqrt{2}} < 2^{1,5}$
 В) $2^{-\sqrt{2}} < 1 < 2^{\frac{1}{3}} < 2^{1,4} < 2^{1,5} < 2^{\sqrt{2}}$
 Г) $2^{-\sqrt{2}} < 1 < 2^{\frac{1}{3}} < 2^{\sqrt{2}} < 2^{1,4} < 2^{1,5}$

Найдите область определения функции $y = \log_2(2x-1)$

- А) $(0,5; +\infty)$ Б) $(-\infty; 0,5)$ В) $(2; +\infty)$ Г) $(-\infty; 2)$

$$y = \log_{\frac{1}{3}}(4-2x)$$

Найдите область определения функции

- А) $(0,5; \infty)$ Б) $(\infty; 0,5)$ В) $(2; \infty)$ Г) $(-\infty; 2)$

Укажите функции, которые возрастают на всей области определения:

- А) $y = 0,3^x$; Б) $y = \left(\frac{2}{3}\right)^x$; В) $y = 1,5^{-x}$; Г) $y = 5^x$.

Укажите функции, которые убывают на всей области определения:

- А) $y = 0,3^x$; Б) $y = 5^x$; В) $y = 2,7^x$; Г) $y = \left(\frac{3}{2}\right)^x$

Тема 2.6 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Решите уравнение $4^{5x+1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{10-4x}$

- А)-2 Б)1 В)2 Г)4

Решите уравнение $7^{x+2} - 14 \cdot 7^x = 5$

- А)- 1 Б)0 В)1 Г)7

Решите уравнение $\left(\frac{1}{6}\right)^{2x+1} = 36^{x-1}$

- А)0,25 Б)1 В)6 Г)36

Решите уравнение $\log_{\frac{1}{3}}(2x-1) = -2$

- А)-2 Б)1 В)2 Г)5

Решите уравнение $\log_2(1-2x) = 0$

- А)-2 Б)0 В)1 Г)2

Решите уравнение $\log_7(2x-1) = 2$

- А)1 Б)2 В)7 Г)24

Решите уравнение $\log_{0,5}(2x+1) = -2$

А) -2 Б) 0,5 В) 1,5 Г) 2

Решите неравенство $1000^{2x+1} \geq 0,001$

А) $[-0,5; \infty)$ Б) $[-10; \infty)$ В) $(0,5; \infty)$ Г) $(10; \infty)$

Решите неравенство: $\left(\frac{1}{4}\right)^{2+x} < 8^{x-1}$

А) $[0,2; \infty)$ Б) $[0,5; \infty)$ В) $(0,5; \infty)$ Г) $(-0,2; \infty)$

Решите неравенство $\left(\frac{1}{7}\right)^{3-x} \leq 49$

А) $(-\infty; 5)$ Б) $(5; +\infty)$ В) $(-5; +\infty)$ Г) $(-\infty; 5]$

Решите неравенство $27^{1+2x} > \left(\frac{1}{9}\right)^{2+x}$

Решите неравенство

А) $[1; +\infty)$ Б) $[0,5; +\infty)$ В) $(1; +\infty)$ Г) $(-0,5; +\infty)$

Решите неравенство $\log_{0,5}(2-x) > -1$

А) $[0; +\infty)$ Б) $(2; +\infty)$ В) $(0; 2)$ Г) $(-\infty; 0)$

Решите неравенство $\log_{\frac{1}{7}}(2x-1) \leq -2$

Решите неравенство

А) $[0,5; +\infty)$ Б) $[25; +\infty)$ В) $(-\infty; 25]$ Г) $(-0,2; +\infty)$

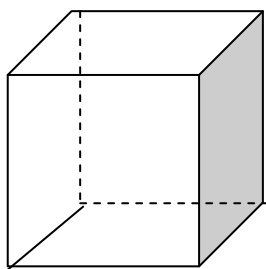
Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.6

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Г	1	Б	1	Г	1	В	1	Г	1	А
2	Б	2	Б	2	А	2	А	2	В	2	Б
3	А	3	Г	3	В	3	Б	3	Г	3	А
4	Г	4	В	4	Б	4	В	4	Б	4	Г
5	Г	5	В	5	Б	5	В	5	А	5	Б
		6	Б			6	Б	6	Г	6	Г
						7	А	7	Г	7	Б
						8	Б	8	А	8	А
						9	А	9	В	9	Г
										10	Г
										11	В
										12	В
										13	Б

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

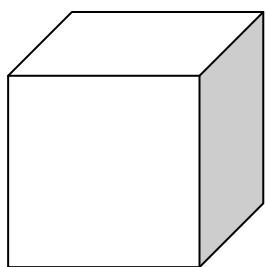
Тема 3.1 Взаимное расположение прямых и плоскостей

Какое взаимное расположение у прямых A_1B_1 и AD :



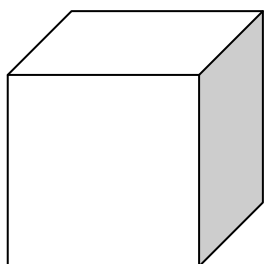
- А) параллельны;
- Б) пересекаются;
- В) скрещиваются;
- Г) совпадают.

Какое взаимное расположение у прямой и плоскости AB и (CDD_1) :



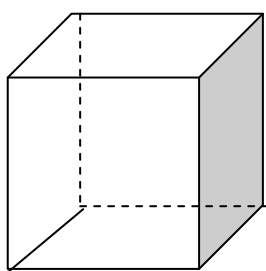
- А) параллельны;
- Б) пересекаются;
- В) скрещиваются;
- Г) прямая лежит в плоскости.

Какое взаимное расположение у плоскостей (CC_1A_1) и $(A_1C_1D_1)$:



- А) параллельны;
- Б) пересекаются;
- В) скрещиваются;
- Г) совпадают.

Каким плоскостям (граням) принадлежит прямая AD :



- А) $(A_1C_1D_1)$
- Б) (CDD_1) ;
- В) (A_1AB) ;
- Г) (ACD) ;

Как называются прямые, которые не лежат в одной плоскости?

- А) параллельными;
- Б) перпендикулярными;
- В) пересекающимися;
- Г) скрещивающимися

Как называются прямые, которые имеют одну общую точку?

- А) параллельными;
- Б) перпендикулярными;
- В) пересекающимися;

Г) скрещивающимися

Какое взаимное расположение у прямой и плоскости, которые имеют одну общую точку?

- А) параллельными;
- Б) перпендикулярными;
- В) пересекающимися;
- Г) скрещивающимися

Сколько общих точек у пересекающихся плоскостей?

- А) 0
- Б) 1
- В) 2
- Г) более 2-х

Сколько способов взаимного расположения прямых в пространстве?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Сколько способов взаимного расположения прямой и плоскости в пространстве?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Сколько способов взаимного расположения плоскостей в пространстве?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Тема 3.2 Параллельность прямых и плоскостей

Две прямые в пространстве называются параллельными, если...

- А) у них нет общих точек;
- Б) у них одна общая точка;
- В) они лежат в одной плоскости и не имеют общих точек;
- Г) у них две и более общих точек.

Прямая и плоскость в пространстве называются параллельными, если...

- А) у них нет общих точек;
- Б) у них одна общая точка;
- В) у них две общие точки;
- Г) у них три и более общих точек.

Какое взаимное расположение у плоскостей, которые не имеют общих точек?

- А) параллельными;
- Б) перпендикулярными;
- В) пересекающимися;
- Г) скрещивающимися

Если две прямые параллельны третьей, то ...

- А) они скрещиваются;
- Б) они параллельны;
- В) они перпендикулярны;
- Г) они пересекаются.

Если прямая, не лежащая в данной плоскости, параллельна какой-нибудь прямой, лежащей в этой плоскости, то ...

- А) она перпендикулярна данной плоскости;
- Б) она параллельна данной плоскости;

В) она пересекает данную плоскость.

Сколько общих точек у параллельных плоскостей?

А) 0 Б) 1 В) 2 Г) 3

Тема 3.3 Углы между прямыми и плоскостями

Углом между пересекающимися прямыми называют...

А) острый угол;

Б) тупой угол;

В) угол с наименьшей градусной мерой;

Г) прямой угол

Прямые называются перпендикулярными, если ...

А) угол между ними острый;

Б) угол между ними тупой;

В) угол между ними равен 90° ;

Г) угол между ними равен 0° .

Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если ...

А) она перпендикулярна к любой прямой, лежащей в этой плоскости;

Б) она перпендикулярна к двум пересекающимся прямым, лежащим в этой плоскости;

В) угол между ними равен 90° ;

Г) она параллельна какой-нибудь прямой, лежащей в этой плоскости.

Углом между пересекающимися, и не перпендикулярными прямой и плоскостью называют ...

А) угол между этой прямой и любой прямой, лежащей в этой плоскости;

Б) угол между этой прямой и ее проекцией на эту плоскость;

В) угол между этой прямой и прямой параллельной к этой плоскости.

Дано: MC перпендикулярна плоскости (ABC) ,

$\triangle ABC$ - равнобедренный, $\angle ACB = 90^\circ$,

$AC = 4$, $MD = 3$.

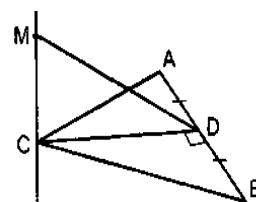
Найти: MC .

А) 0,5

Б) 1

В) 1,5

Г) 2

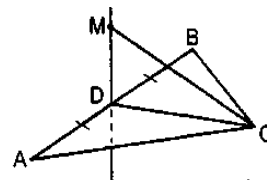


Дано: MD перпендикулярна плоскости (ABC),
 $\triangle ABC$ - равносторонний, $\angle ACB = 90^\circ$,

$$AB = 2\sqrt{3}, MD = 4.$$

Найти: MC.

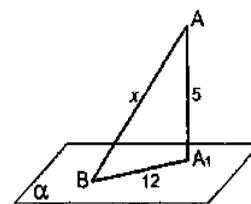
- А) 1
- Б) 3
- В) 5
- Г) 7



Дано: AA1 перпендикулярна плоскости α ,
 AB – наклонная.

Найти: x.

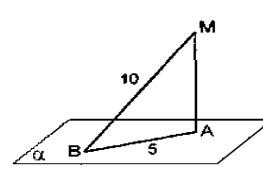
- А) 6
- Б) 7
- В) 8
- Г) 0



Дано: прямая MA перпендикулярна плоскости α .
 MB = 10, BA = 5

Найти: угол между прямой MB и плоскостью α .

- А) 30°
- Б) 45°
- В) 60°
- Г) 90°

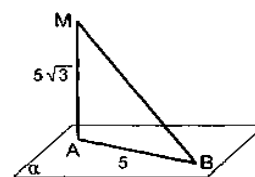


Дано: прямая MA перпендикулярна плоскости α .

$$MA = 5\sqrt{3}, BA = 5$$

Найти: угол между прямой MB и плоскостью α .

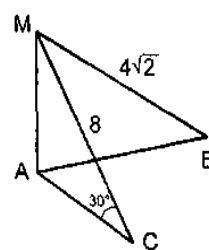
- А) 30°
- Б) 45°
- В) 60°
- Г) 90°



Дано: прямая MA перпендикулярна плоскости (ABC), MB = $4\sqrt{2}$, MC = 8,
 $\angle MCA = 30^\circ$.

Найти: угол между прямой MB и плоскостью (ABC).

- А) 30°
- Б) 45°
- В) 60°
- Г) 90°



Тема 3.1.

вопрос	ответ
1	В
2	А
3	Б
4	Г
5	Г
6	В
7	В
8	Г
9	Г
10	В
11	Б

Тема 3.2.

вопрос	ответ
1	В
2	А
3	А
4	Б
5	Б
6	А

Тема 3.3

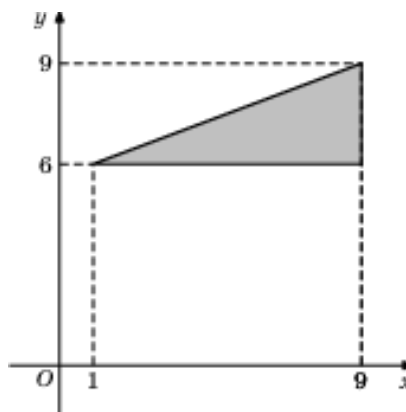
вопрос	ответ
1	В
2	В
3	Б
4	Б
5	Б
6	В
7	А
8	В
9	В
10	Б

Раздел 4 Координаты и векторы

Тема 4.1 Повторение пройденного материала

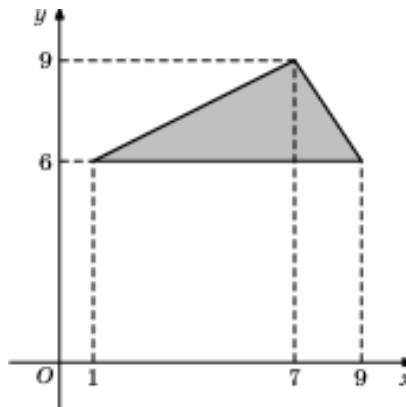
Найдите площадь треугольника, вершины которого имеют координаты (1;6), (9;6), (9;9).

- А) 8
- Б) 10
- В) 12
- Г) 14



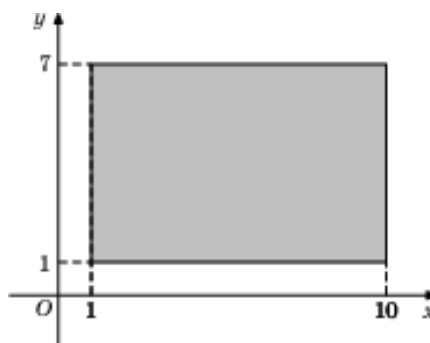
Найдите площадь треугольника, вершины которого имеют координаты (1;6), (9;6), (7;9).

- А) 12
- Б) 13
- В) 14
- Г) 15



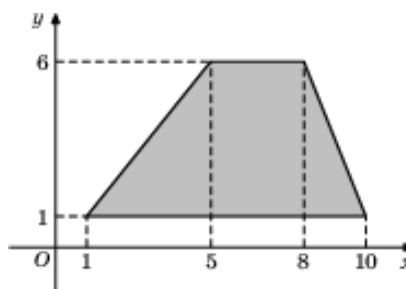
Найдите площадь прямоугольника, вершины которого имеют координаты $(1;1)$, $(10;1)$, $(10;7)$, $(1;7)$.

- А) 48
- Б) 54
- В) 63
- Г) 68



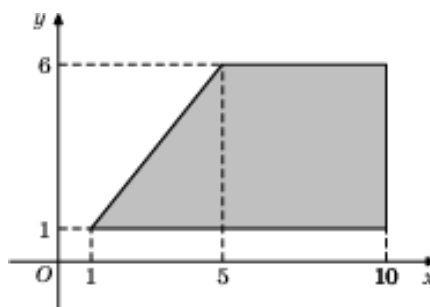
Найдите площадь трапеции, вершины которой имеют координаты $(1;1)$, $(10;1)$, $(8;6)$, $(5;6)$.

- А) 22
- Б) 24
- В) 26
- Г) 30



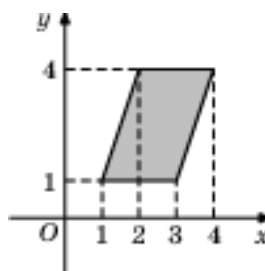
Найдите площадь трапеции, вершины которой имеют координаты $(1;1)$, $(10;1)$, $(10;6)$, $(5;6)$.

- А) 35
- Б) 43
- В) 45
- Г) 55



Найдите площадь параллелограмма, изображенного на рисунке.

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8



Тема 4.2 Координаты и векторы в пространстве.

Даны точки $A(7; 3; -2)$, $B(1; 3; 6)$. Найдите координаты вектора \overrightarrow{AB} .

- А) $(-6; 0; 8)$
- Б) $(-6; 0; 4)$
- В) $(6; 0; 4)$
- Г) $(6; 0; 8)$

Даны точки $B(1; 3; 6)$ и $D(2; 5; 7)$. Найдите расстояние между точками В и D.

А) $\sqrt{2}$

Б) 2

В) $\sqrt{6}$

Г) 6

Даны точки А(7; 3; - 2) и D(2; 5; 7). Найдите координаты середины отрезка AD.

А)(9; 8; 5)

Б)(4,5; 4; 2,5)

В)(-5; 2; 9)

Г) (-5; 2; 5)

Даны точки А(7; 3; - 2) и В (1; 3; 6). Найдите длину вектора \overrightarrow{AB} .

А)5

Б) 10

В)15

Г)20

Даны точки А (9; 3; -5), В (2; 10; - 5) и С (2; 3; 2). Найдите периметр треугольника ABC.

А) $4\sqrt{98}$

Б) $3\sqrt{91}$

В) $3\sqrt{98}$

Г) $4\sqrt{91}$

Тема 4.3 Скалярное произведение.

Даны векторы $\vec{a}\{3;-1;1\}$ и $\vec{b}\{-1;-2;1\}$. Найдите скалярное произведение векторов \vec{a} и \vec{b} .

А) 0

Б) - 6

В) 1

Г) - 5

Даны векторы $\vec{a}\{3;-1;1\}$ и $\vec{b}\{-1;-2;1\}$. Найдите угол между векторами \vec{a} и \vec{b} .

А) 300

Б) 450

В) 600

Г) 900

Даны векторы $\vec{a}\{1;-1;2\}$ и $\vec{b}\{5;6;2\}$. Вычислите $\vec{a} \cdot \vec{b}$.

А) 1

Б) 2

В) 2,5

Г) 3

Даны векторы $\vec{a}\{2;-2;0\}$ и $\vec{b}\{3;0;-3\}$. Найдите угол между векторами \vec{a} и \vec{b} .

А) 300

Б) 450

В) 600

Г) 900

Даны точки А (1; 3; 0), В (2; 3; - 1) и С (1; 2; - 1). Вычислите угол между векторами

А) 300

Б) 450

В) 600

Г) 900

Критерий оценки:

90-100% - «отлично»

70-89 %– «хорошо»

50-69%– «удовлетворительно»

Ниже 50%– «неудовлетворительно»

Алгоритм проверки - За правильный ответ – 1 балл,
за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тема 4.1.

Тема 4.2.

Тема 4.3.

ос	Тема 4.1.		ос	Тема 4.2.		ос	Тема 4.3.	
	вопр	отве		вопр	отве		вопр	отве
	т			т			т	
	1	В		1	А		1	А
	2	А		2	В		2	Г
	3	Б		3	Б		3	Г
	4	Г		4	Б		4	В
	5	А		5	В		5	В
	6	Б						

Раздел 5 Основы тригонометрии

Тема 5.1 Углы и вращательное движение

Переведи из градусной меры в радианную 2200

А) $\frac{7\pi}{6}$ Б) $\frac{11\pi}{9}$ В) $\frac{4\pi}{3}$ Г) $\frac{9\pi}{8}$

Переведи из градусной меры в радианную (- 3000)

А) $-\frac{4\pi}{3}$ Б) $-\frac{11\pi}{6}$ В) $-\frac{7\pi}{4}$ Г) $-\frac{5\pi}{3}$

Переведи из градусной меры в радианную 6750

А) $\frac{15\pi}{4}$ Б) $\frac{11\pi}{3}$ В) $\frac{7\pi}{2}$ Г) $\frac{19\pi}{6}$

Переведи из радианной меры в градусную $\frac{11\pi}{3}$
А) 6500 Б) 6600 В) 6700 Г) 6800

Переведи из радианной меры в градусную $\frac{46\pi}{9}$
А) 8700 Б) 9000 В) 9200 Г) 9500

Переведи из радианной меры в градусную $\left(-\frac{3\pi}{4}\right)$
А) -1350 Б) -1450 В) -1550 Г) -1650

Тема 5.2 Тригонометрические операции

Найдите значение выражения $36\sqrt{6} \cdot \operatorname{tg} \frac{\pi}{6} \cdot \sin \frac{\pi}{4}$
А)12 Б)24 В)36 Г)42

Найдите значение выражения $4\sqrt{2} \cdot \sin \frac{\pi}{4} \cdot \cos \frac{7\pi}{3}$
А)2 Б)4 В)6 Г)8

Найдите значение выражения $-18\sqrt{2} \cdot \sin(-135^\circ)$
А)-18 Б)-9 В)9 Г)18

Найдите значение выражения $24\sqrt{2} \cdot \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) \cdot \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$
А)-24 Б)-12 В)12 Г)24

Найдите значение выражения $12 \cdot \cos 120^\circ \cdot \sin 150^\circ$
А)-4 Б)-3 В)3 Г)4

Найди значение выражения $\frac{14 \sin 19^\circ}{\sin 341^\circ}$
А)-14 Б)14 В)19 Г)341

Найди значение выражения $\frac{4 \cos 146^\circ}{\cos 34^\circ}$
А)-8 Б)-4 В)4 Г)8

Найди значение выражения $7 \operatorname{tg} 13^\circ \cdot \operatorname{tg} 77^\circ$
А)7 Б)13 В)14 Г)77

$$\frac{3 \cos(\pi - \beta) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + \beta\right)}{\cos(3\pi + \beta)}$$

Упростите выражение
 А)-2 Б)0 В)1 Г)3

Тема 5.3 Преобразование тригонометрических выражений

$$8 \sin \frac{5\pi}{12} \cdot \cos \frac{5\pi}{12}$$

Найди значение выражения
 А)2 Б)4 В)6 Г)8

$$\frac{12 \sin 11^\circ \cdot \cos 11^\circ}{\sin 22^\circ}$$

Найди значение выражения
 А)2 Б)4 В)6 Г)12

$$\frac{24(\sin^2 17^\circ - \cos^2 17^\circ)}{\cos 34^\circ}$$

Найди значение выражения
 А)-24 Б)-12 В)12 Г)24

$$\cos \alpha = \frac{\sqrt{10}}{10} \quad \alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$$

Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если
 А)-3 Б) $-\sqrt{3}/3$ В) $-\sqrt{3}/3$ Г)3

$$\sin \alpha = -\frac{2\sqrt{2}}{3} \quad \alpha \in \left(\pi; \frac{3\pi}{2}\right)$$

Найдите $3 \cos \alpha$, если
 А)-3 Б)-1 В)1 Г)3

$$26 \cos\left(\frac{3\pi}{2} + \alpha\right), \quad \cos \alpha = \frac{12}{13} \quad \alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$$

Найдите
 А)-26 Б)-13 В)-10 Г)13

$$25 \cos 2\alpha, \quad \text{если } \sin \alpha = -0,6$$

Найдите
 А)-7 Б)-2 В)2 Г)7

$$-25 \cos 2\alpha, \quad \text{если } \cos \alpha = -0,4$$

Найдите
 А)-25 Б)2 В)7 Г)17

$$9 \cos 2\alpha, \quad \text{если } \cos \alpha = \frac{1}{3}$$

Найдите
 А)-9 Б)-7 В)7 Г)9

Тема 5.4 Тригонометрические функции.

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки возрастания функции $y = \sin x$

- А) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ Г) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ и $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки убывания функции $y = \sin x$

- А) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ Г) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ и $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки возрастания функции $y = \cos x$

- А) $[0; \pi]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $[\pi; 2\pi]$ Г) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите промежутки убывания функции $y = \cos x$

- А) $[0; \pi]$ Б) $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ В) $[\pi; 2\pi]$ Г) $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите, при каком значении x функция $y = \cos x$ достигает наименьшего значения.

- А) 0 Б) $\frac{\pi}{2}$ В) π Г) $\frac{3\pi}{2}$

На отрезке $[0; 2\pi]$ укажите, при каком значении x функция $y = \sin x$ достигает наибольшего значения.

- А) 0 Б) $\frac{\pi}{2}$ В) π Г) $\frac{3\pi}{2}$

Найдите область определения функции $y = \operatorname{tg} x$

- А) $[\pi n; \pi + \pi n], n \in \mathbb{Z}$
Б) $(\pi n; \pi + \pi n), n \in \mathbb{Z}$
В) $\left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n \in \mathbb{Z}$
Г) $\left[-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right], n \in \mathbb{Z}$

Найдите область определения функции $y = \operatorname{ctg} x$

- А) $[\pi n; \pi + \pi n], n \in \mathbb{Z}$
Б) $(\pi n; \pi + \pi n), n \in \mathbb{Z}$
В) $\left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n \in \mathbb{Z}$
Г) $\left[-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n\right], n \in \mathbb{Z}$

Найдите значение функции $y = 2 \cos\left(x - \frac{\pi}{6}\right)$ в точке $x = \frac{\pi}{3}$

- А) $\sqrt{3}$ Б) $\sqrt{2}$ В) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ Г) 1

Найдите значение функции $y = \operatorname{ctg}\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$

- А) -1 Б) $-\frac{1}{2}$ В) $\frac{1}{2}$ Г) 1

Найдите значение функции $y = \sqrt{3} \operatorname{tg}\left(2x - \frac{\pi}{6}\right)$ в точке $x = \frac{\pi}{4}$

- А) $3\sqrt{3}$ Б) 3 В) $\sqrt{3}$ Г) 1

Найдите значение функции $y = 3 \sin\left(x + \frac{\pi}{6}\right) - 2$ в точке $x = \frac{\pi}{3}$

- А) -1 Б) $-\frac{1}{2}$ В) $\frac{1}{2}$ Г) 1

Тема 5. 5 Тригонометрические уравнения

Найдите корни уравнения $2 \sin x + 1 = 0$, принадлежащие отрезку $[0; 2\pi]$

- А) $-\frac{\pi}{6}$ и $-\frac{5\pi}{6}$ Б) $\frac{7\pi}{6}$ и $\frac{11\pi}{6}$ В) $\frac{2\pi}{3}$ и $\frac{4\pi}{3}$ Г) $\frac{\pi}{6}$ и $\frac{5\pi}{6}$

Решите уравнение $2 \sin\left(\frac{\pi}{3} - x\right) = 1$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} - \pi k$, $k \in \mathbb{Z}$;

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} + \pi k$, $k \in \mathbb{Z}$;

В) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} + \pi k$, $k \in \mathbb{Z}$;

Г) $\pm \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{3} + 2\pi k$, $k \in \mathbb{Z}$;

Решите уравнение $\cos(2\pi - x) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \sqrt{2}$

А) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi k$, $k \in \mathbb{Z}$

Б) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

В) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + \pi k, \quad k \in Z$

Г) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Решите уравнение $2\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) + \sqrt{2} = 0$

А) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Б) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

В) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + \pi k, \quad k \in Z$

Г) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Решите уравнение $(\sin x + \cos x)^2 = 1$

А) $\frac{\pi k}{2}$ Б) $\frac{\pi}{2} + \pi k$ В) πk Г) $2\pi k$

Решите уравнение $\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + \pi k, \quad k \in Z$

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

В) $\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Г) $\pm \frac{3\pi}{4} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Найдите корни уравнения $(\sin x + 1)^2 = \sin^2 x + 1$, принадлежащие отрезку $[0; 2\pi]$

А) $0, \pi; 2\pi$ Б) $\frac{\pi}{2}$ и $\frac{3\pi}{2}$ В) $\frac{\pi}{2}, \pi, \frac{3\pi}{2}, 2\pi$ Г) $0, \pi; 2\pi$

Решите уравнение $\sin(\pi + x) - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sqrt{3}$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in Z$

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k, \quad k \in Z$

В) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in Z$

Г) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{6} + \pi k, \quad k \in Z$

Решите уравнение $2 \cos \frac{x}{4} - \sqrt{3} = 0$

А) $\pm \frac{\pi}{6} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Б) $\pm \frac{\pi}{3} + 4\pi k, \quad k \in Z$

В) $\pm \frac{2\pi}{3} + 4\pi k, \quad k \in Z$

Г) $\pm \frac{2\pi}{3} + 8\pi k, \quad k \in Z$

Решите уравнение $4 \cos^2 x - 1 = 0$

А) $\pm \frac{\pi}{6} + 2\pi k$ и $\pm \frac{5\pi}{6} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Б) $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k$ и $\pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi k, \quad k \in Z$

В) $\frac{\pi}{6} + 2\pi k$ и $\frac{5\pi}{6} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Г) $\frac{\pi}{3} + 2\pi k$ и $\frac{2\pi}{3} + 2\pi k, \quad k \in Z$

Решите уравнение $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos \frac{\pi}{6}$

А) $(-1)^k \frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in Z$

Б) $(-1)^k \frac{\pi}{6} + \pi k, \quad k \in Z$

В) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{3} + \pi k, \quad k \in Z$

Г) $(-1)^{k+1} \frac{\pi}{6} + \pi k, \quad k \in Z$

Тема 5.6 Тригонометрические неравенства

Решите неравенство $\sin x \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$

А) $x \in \left[\frac{\pi}{4} + 2\pi n; \frac{3\pi}{4} + 2\pi n \right];$

Б) $x \in \left[\frac{\pi}{4} + 2\pi n; \frac{7\pi}{4} + 2\pi n \right];$

В) $x \in \left[-\frac{7\pi}{4} + 2\pi n; \frac{\pi}{4} + 2\pi n \right];$

Г) $x \in \left[-\frac{\pi}{4} + 2\pi n; \frac{\pi}{4} + 2\pi n \right].$

Решите неравенство $2 \cos x - 1 \leq 0$

А) $x \in \left[-\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \frac{\pi}{3} + 2\pi n \right];$

Б) $x \in \left[-\frac{5\pi}{3} + 2\pi n; -\frac{\pi}{3} + 2\pi n \right];$

В) $x \in \left[\frac{\pi}{6} + 2\pi n; \frac{5\pi}{6} + 2\pi n \right];$

Г) $x \in \left[-\frac{7\pi}{6} + 2\pi n; \frac{\pi}{6} + 2\pi n \right].$

Решите неравенство $\operatorname{tg} x + 1 > 0$

А) $x \in \left[-\frac{\pi}{4} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Б) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; -\frac{\pi}{4} + \pi n \right];$

В) $x \in \left(-\frac{\pi}{4} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Г) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{4} + \pi n \right).$

Решите неравенство $\operatorname{ctg} x - \sqrt{3} \leq 0$

А) $x \in \left(-\frac{\pi}{6} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Б) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; -\frac{\pi}{6} + \pi n \right);$

В) $x \in \left[\frac{\pi}{6} + \pi n; \frac{\pi}{2} + \pi n \right);$

Г) $x \in \left(-\frac{\pi}{2} + \pi n; \frac{\pi}{6} + \pi n \right].$

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	Б	1	В	1	А	1	Г	1	Б	1	А
2	Г	2	А	2	В	2	Б	2	В	2	Б
3	А	3	Г	3	А	3	В	3	А	3	В
4	Б	4	Б	4	А	4	А	4	Б	4	Г
5	В	5	Б	5	Б	5	В	5	А		
6	А	6	А	6	В	6	Б	6	Г		
		7	Б	7	Г	7	В	7	А		
		8	А	8	Г	8	Б	8	В		
		9	Б	9	Б	9	А	9	Г		
						10	Г	10	Б		
						11	Б	11	В		
						12	Г				

Раздел 6 Функции и графики

Тема 6.1 Обзор общих понятий.

Найдите область определения функции $y = \frac{1}{9 - 25x^2}$.

А) $(-\infty; -0,6) \cup (-0,6; 0,6) \cup (0,6; +\infty)$;

Б) $\left(-\frac{3}{5}; \frac{3}{5}\right)$;

В) $(-\infty; -0,6) \cup (0,6; +\infty)$;

Г) $\left(-\infty; -\frac{3}{5}\right] \cup \left[\frac{3}{5}; +\infty\right)$.

Найдите область определения функции $y = \sqrt{x^2 - 7x + 12}$.

А) $(-\infty; -4) \cup (3; +\infty)$ В) **$(3; 4)$**

Б) $(-\infty; 3] \cup [4; +\infty)$ Г) $[-3; 4]$.

Найдите область определения функции $y = \frac{x^2 - 3x - 4}{9 - x^2}$.

А) $(-\infty; -1) \cup (4; +\infty)$;

Б) $(-\infty; -3) \cup (-1; 3) \cup (4; +\infty)$;

В) $(-\infty; -3) \cup (-3; 3) \cup (3; +\infty)$;

Г) $(-\infty; -1] \cup [4; +\infty)$.

Найдите область определения функции $y = \log_{0,5}(4 - x^2)$.

А) **$(-2; 2)$** В) $(-\infty; -2] \cup [2; +\infty)$

Б) $(-\infty; -2) \cup (2; +\infty)$ Г) $[-2; 2]$

Найдите область определения функции $y = (5x - 3)^{\frac{1}{4}}$.

Г) $[-3,5;-2] \cup [1;5]$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 2).

Укажите при каких значениях x

$f(x) \leq -2$

А) $[3,5;2) \cup (2,5;5,5]$

Б) $[3,5;5]$

В) $(-1;2,5) \cup (5,5;6]$

Г) $[3,5;2,5] \cup [5,5;6,5]$

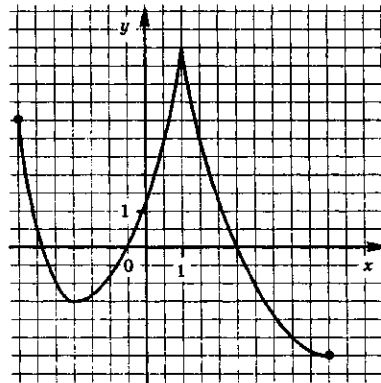


Рис 2

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 3).

Укажите область значений функции;

А) $[-5;3,5]$

Б) $[-3;5,5]$

В) $[-7;11]$

Г) $[-10;7]$

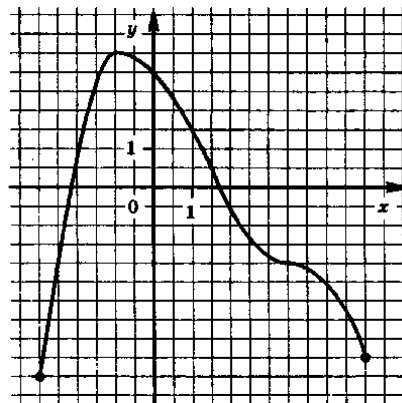


Рис 3

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 3).

Укажите точку максимума.

А) $x_{\max} = 7$

Б) $x_{\max} = 3,5$

В) $x_{\max} = -1$

Г) $x_{\max} = -2$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 4).

Укажите наибольшее значение функции;

А) $y_{\text{наибол}} = 5,5$

Б) $y_{\text{наибол}} = 6$

В) $y_{\text{наибол}} = 11$

Г) $y_{\text{наибол}} = 12$

Функция $y = f(x)$ задана своим графиком (рис. 4).

Укажите точки экстремума функции;

- А) $-1,5; 2,5$.
- Б) $-1,5; 5,5$.
- В) $-3,5; -1,5; 4,5; 5,5$.
- Г) $-1,5; 6$.

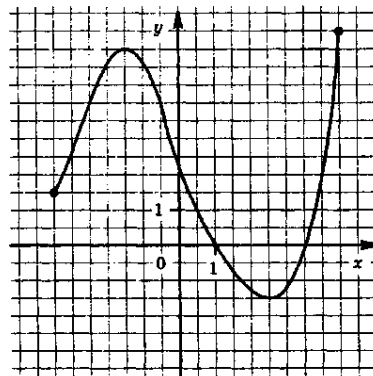
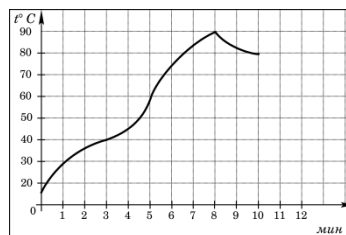


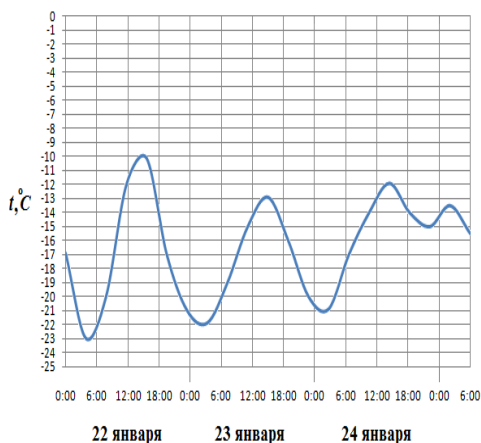
Рис 4



Тема 6.3 Преобразование функций и действия над ними.

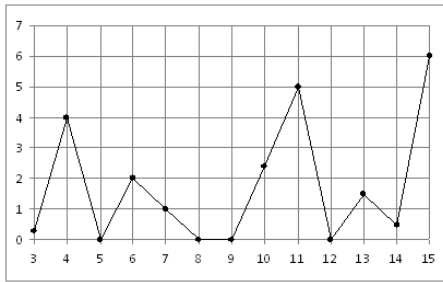
1. На графике показан процесс разогрева двигателя легкового автомобиля. На оси абсцисс откладывается время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на оси ординат – температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, сколько минут двигатель нагревался от температуры 600C до температуры 900C .

- А) 6
- Б) 5
- В) 4
- Г) 3

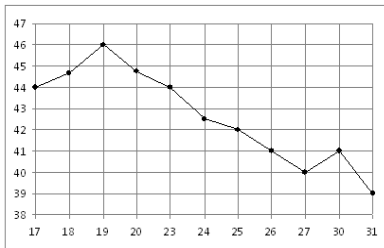


2. На рисунке показано изменение температуры воздуха на протяжении трех суток. По горизонтали указывается дата и время, по вертикали – значение температуры в градусах Цельсия. Определите по рисунку наибольшую температуру воздуха 22 января. Ответ дайте в градусах Цельсия.

- А) -17
- Б) -10
- В) -9
- Г) -11



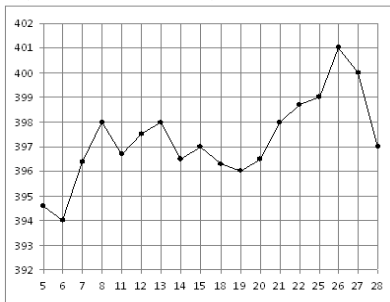
3. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Казани с 3 по 15 февраля 1909 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа впервые выпало 5 миллиметров осадков.



- А) 4 Б) 6 В) 11 Г) 15

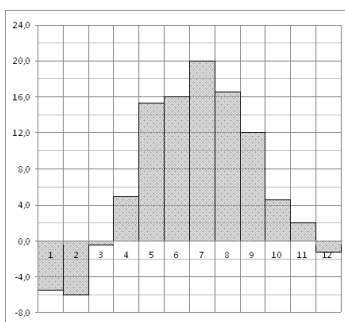
4. На рисунке жирными точками показана цена нефти на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 17 по 31 августа 2004 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена барреля нефти в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку наименьшую цену нефти на момент закрытия торгов в указанный период (в долларах США за баррель).

- А) 27 Б) 39 В) 31 Г) 46



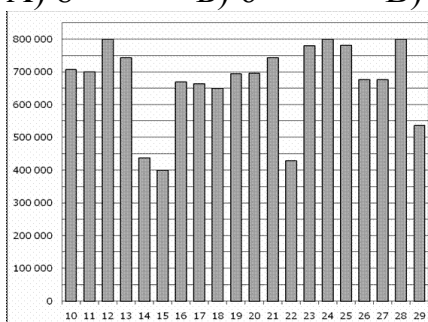
5. На рисунке жирными точками показана цена золота на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни с 5 по 28 марта 1996 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена унции золота в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какого числа цена золота на момент закрытия торгов была наименьшей за данный период.

- А) 6 Б) 401 В) 5 Г) 394



6. На диаграмме показана среднемесячная температура воздуха в Минске за каждый месяц 2003 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Определите по диаграмме, сколько было месяцев, когда среднемесячная температура была отрицательной.

- А) 8 Б) 6 В) 4 Г) 3



7. На диаграмме показано количество посетителей сайта РИА Новости во все дни с 10 по 29 ноября 2009 года. По горизонтали указываются дни месяца, по вертикали – количество посетителей сайта за данный день. Определите по диаграмме, какого числа количество посетителей сайта РИА Новости было наименьшим за указанный период.

- А) 14 Б) 22 В) 29 Г) 15

Тема 6.4 Симметрия функций и преобразование их графиков.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \cos x$ получают график функции $y = 1,5 \cos x$.

- А) растяжение вдоль оси Ox в 1,5 раза.
 Б) растяжение вдоль оси Oy в 1,5 раза.
 В) сжатие вдоль оси Ox в 1,5 раза.
 Г) сжатие вдоль оси Oy в 1,5 раза.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \sin x$ получают график функции $y = \sin\left(x - \frac{\pi}{8}\right)$.

- А) сдвиг вправо вдоль оси Ox на $\frac{\pi}{8}$ единиц.
 Б) сдвиг влево вдоль оси Ox на $\frac{\pi}{8}$ единиц.
 В) сдвиг вверх вдоль оси Oy на $\frac{\pi}{8}$ единиц.

Г) сдвиг вниз вдоль оси Oy на $\frac{\pi}{8}$ единиц.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \operatorname{tg}x$ получают график функции $y = \operatorname{tg}x - 2,5$.

А) сдвиг вправо вдоль оси Ox на 2,5 единицы.

Б) сдвиг влево вдоль оси Ox на 2,5 единицы.

В) сдвиг вверх вдоль оси Oy на 2,5 единицы.

Г) сдвиг вниз вдоль оси Oy на 2,5 единицы.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \sqrt{x}$ получают график функции $y = \sqrt{-x}$.

А) симметрия вдоль оси Ox .

Б) симметрия относительно начала координат.

В) симметрия вдоль оси Oy .

Г) симметрия относительно прямой $y = x$.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \log_2 x$ получают график функции $y = \log_2 \frac{x}{4}$.

А) растяжение вдоль оси Ox в 4 раза.

Б) растяжение вдоль оси Oy в 1,5 раза.

В) сжатие вдоль оси Ox в 1,5 раза.

Г) сжатие вдоль оси Oy в 1,5 раза.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = (x-1)^2$ получают график функции $y = -(x-1)^2$.

А) сдвиг вправо вдоль оси Ox на 1 единицу;

Б) симметрия вдоль оси Ox .

В) симметрия вдоль оси Oy .

Г) сдвиг влево вдоль оси Ox на 1 единицу.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = x^2$ получают график функции $y = \frac{1}{2}x^2$.

А) растяжение вдоль оси Ox в 2 раза.

Б) растяжение вдоль оси Oy в 2 раза.

В) сжатие вдоль оси Ox в 2 раза.

Г) сжатие вдоль оси Oy в 2 раза.

С помощью какого преобразования из графика функции $y = \operatorname{ctg}x$ получают график функции $y = \operatorname{ctg}3x$.

А) растяжение вдоль оси Ox в 3 раза.

Б) растяжение вдоль оси Oy в 3 раза.

В) сжатие вдоль оси Ox в 3 раза.

Г) сжатие вдоль оси Oy в 3 раза.

Тема 6.1.

Тема 6.2

Тема 6.3.

Тема 6.4.

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	А	1	Б	1	Г	1	Б
2	Б	2	В	2	Б	2	А
3	В	3	Г	3	В	3	Г
4	А	4	Б	4	Б	4	В
5	Г	5	А	5	А	5	А
6	В	6	В	6	В	6	Б
		7	Б	7	Г	7	Г
		8	А			8	А

Раздел 7 Многогранники и круглые тела

Поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело-

- 1) Октаэдр
- 2) Многогранник
- 3) Тетраэдр
- 4) Параллелепипед

Многоугольники, из которых составлен многогранник

- 1) Грани
- 2) Ребра
- 3) Вершины
- 4) Диагональ

Гранями тетраэдра и октаэдра являются

- 1) Параллелограммы
- 2) Квадраты
- 3) Треугольники
- 4) Прямоугольники

Отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани

- 1) Грани
- 2) Ребра
- 3) Вершины
- 4) Диагональ

Многогранником не является

- 1) Параллелограмм
- 2) Параллелепипед
- 3) Призма
- 4) Тетраэдр

Многогранник, составленный из двух равных многоугольников, расположенных в параллельных плоскостях и параллелограммов

- 1) Параллелепипед
- 2) Призма

3) Пирамида

4) Тетраэдр

Прямая призма называется правильной, если:

1) в основание лежат квадраты

2) ребро перпендикулярно основанию

3) в основание правильные многоугольники

4) ребро не перпендикулярно к основанию

Площадь боковой поверхности прямой призмы

1) $P_{осн} H$

2) $S_{осн} H$

3) $S_{осн} L$

4) $P_{осн} L$

В прямоугольном параллелепипеде ребра, выходящие из одной вершины, равны соответственно 11, 10, 2. Найдите диагональ параллелепипеда

1) 23

2) 225

3) 8

4) 15

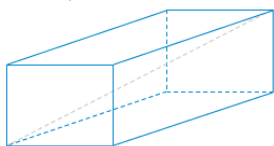
В основании прямой призмы лежит прямоугольник со сторонами 2 и 5. Найдите площадь боковой поверхности прямой призмы, если её высота равна 6.

1) 60

2) 84

3) 13

4) 32



Ребра прямоугольного параллелепипеда, выходящие из одной вершины, имеют длины 3, 4 и 12. Найдите длину диагонали этого прямоугольного параллелепипеда.

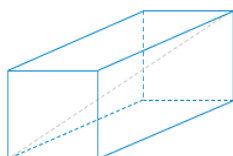
1) 5

2) 13

3) 19

4)

5) 169



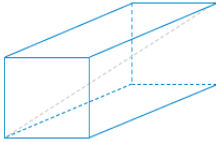
Ребра прямоугольного параллелепипеда равны 4, 7 и 4. Найдите диагональ.

1) 8

2) 9

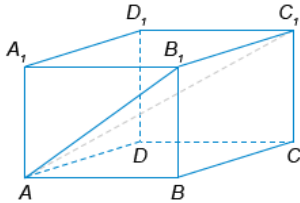
3) 15

4) 81



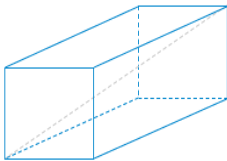
Диагональ прямоугольного параллелепипеда равна 13, два ребра его равны 4 и 3. Найдите третье ребро.

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 20
- 4) 194



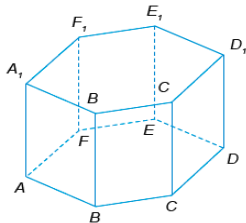
В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ диагональ $AC_1=17$, ребра $AB=9$, $BC=8$. Найти BB_1 .

- 1) 2
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12



Диагональ прямоугольного параллелепипеда равна 15, два ребра равны 2 и 14. Найдите третье ребро.

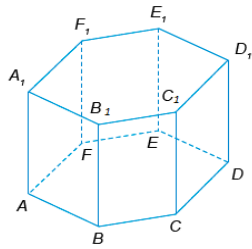
- 1) 3
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 9



В правильной шестиугольной призме $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ сторона основания равна $5\sqrt{7}$, а высота равна 3. Найдите квадрат расстояния между вершинами B и E_1 .

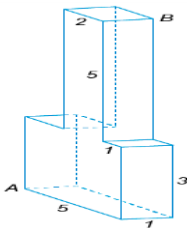
- 1) 312
- 2) 517
- 3) 709

4) 841



В правильной шестиугольной призме $ABCDEF A_1 B_1 C_1 D_1 E_1 F_1$ сторона основания равна 7, а высота равна $2\sqrt{3}$. Найдите квадрат расстояния между вершинами B и D_1 .

- 159
- 217
- 314
- 468

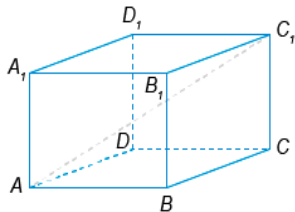


В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1 B_1 C_1 D_1$ дано $CC_1=9$, $AB=2$, $BD_1=11$. Найдите квадрат длины диагонали BC_1 .

- 1) 89
- 2) 97
- 3) 117
- 4) 151

Найдите расстояние между вершинами A и B .

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9



В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $AC_1=18$, $AB=16$, $A_1 D_1=2$. Найдите длину ребра AA_1 .

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12

В кубе ABCDA₁B₁C₁D₁ найдите угол между прямыми AD₁ и BC. Ответ дайте в градусах.

- 1) 30
- 2) 45
- 3) 60
- 4) 90

Пирамида называется правильной, если:

- 1) Её основания -правильный многоугольник
- 2) Высота опущена в центр основания
- 3) Её основания -правильный многоугольник и боковое ребро является высотой пирамиды
- 4) Её основания -правильный многоугольник и высота опущена в центр основания пирамиды

Апофема- это

- 1) Высота пирамиды
- 2) Высота боковой грани
- 3) Высота боковой грани, проведенная из вершины пирамиды
- 4) Длина бокового ребра

Периметр основания правильной пирамиды равен 12. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды, если апофема равна 4

- 1) 16
- 2) 24
- 3) 48
- 4) 192

Боковыми гранями усеченной пирамиды являются

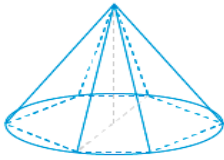
- 1) Трапеции
- 2) Треугольники
- 3) Ромбы
- 4) Прямоугольники

Формула площади боковой поверхности правильной усеченной пирамиды

- 1) $S = \frac{PL}{2}$
- 2) $S = \frac{PL}{2}H$
- 3) $S = \frac{(P_1+P_2)L}{2}$
- 4) $S = \frac{(P_1+P_2)H}{2}$

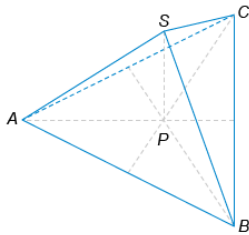
Высота правильной шестиугольной пирамиды равна 8, боковые рёбра равны 10, найдите диаметр описанной около основания окружности.

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14



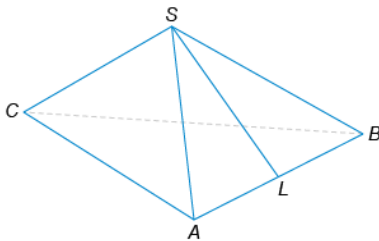
В правильной треугольной пирамиде $SABC$ расстояние от вершины S до точки пересечения медиан основания P равно 8. Боковое ребро равно 17. Найдите радиус окружности, описанной около треугольника, лежащего в основании пирамиды.

- 1) 13
- 2) 15
- 3) 17
- 4) 19



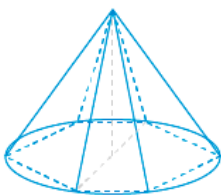
В правильной четырехугольной пирамиде высота равна 12. Площадь основания равна 50. Найдите боковое ребро.

- 1) 13
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16



В правильной треугольной пирамиде $SABC$ с вершиной S медиана SL треугольника SAB равна 3. Площадь всей боковой поверхности равна 36. Найдите длину отрезка SB .

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7



Боковые рёбра правильной шестиугольной пирамиды равны 15, диаметр описанной около основания окружности равен 18. Найдите высоту пирамиды.

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

Многогранник, составленный из 12-ти правильных пятиугольников

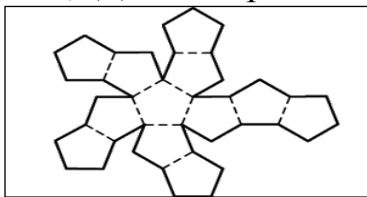
- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр

Многогранник, составленный из восьми равносторонних треугольников

- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр

Многогранник с четырьмя гранями

- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр



Развертка какой фигуры представлена на рисунке

- 1) Тетраэдр
- 2) Куб
- 3) Октаэдр
- 4) Додекаэдр

Множества точек пространства, расстояние которых до данной точки не превосходит данного числа

- 1) Сфера
- 2) Шар
- 3) Конус
- 4) Цилиндр

Граница шара

- 1) Оболочка
- 2) Шаровой сегмент
- 3) Сфера
- 4) Шаровой сектор

Тело, полученной вращением прямоугольника вокруг одной из его сторон

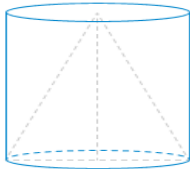
- 1) Сфера
- 2) Шар
- 3) Конус
- 4) Цилиндр

Тело, полученное вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из его катетов

- 1) Сфера
- 2) Шар
- 3) Конус
- 4) Цилиндр

Тело, полученное путем вращения прямоугольной трапеции

- 1) Сфера
- 2) Усеченный конус
- 3) Конус
- 4) Цилиндр



Конус с образующей равной 13 вписан в цилиндр с диаметром основания равным 10. Найдите высоту цилиндра.

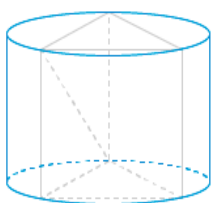
- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

Высота конуса равна 12, а диаметр основания – 10. Найдите образующую конуса.

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 15

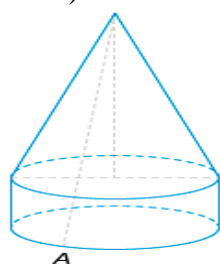
В цилиндр вписана правильная треугольная призма, диагональ боковой грани которой равна $\sqrt{507}$. Радиус основания цилиндра равен 11. Найдите высоту призмы.

- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 15



На круглом пьедестале установлена ёлка (конус). Высота ёлки 9,5 метров. Расстояние от вершины ёлки до точки А, принадлежащей основанию пьедестала, равно 12 метрам. Найдите высоту пьедестала, если радиус основания ёлки совпадает с радиусом пьедестала и равен $2\sqrt{11}$ метрам. Ответ дайте в метрах.

- 1) 0,5
- 2) 1
- 3) 1,5
- 4) 2



Высота конуса равна 70, а диаметр основания – 48. Найдите образующую конуса.

- 1) 68
- 2) 70
- 3) 72
- 4) 74

1	b	17	a	34	c
2	a	18	c	35	a
3	c	19	d	36	d
4	d	20	b	37	b
5	a	21	b	38	c
6	b	22	d	39	d
7	c	23	c	40	c
8	a	24	b	41	b
9	d	25	a	42	c
10	b	26	c	43	b
11	c	27	c	44	a
12	b	28	b	45	a
13	b	29	a		
14	d	30	b		
15	b	32	c		
16	c	33	d		

Раздел 8 Начала математического анализа

Великий немецкий ученый физик и математик. Одновременно с Ньютоном создал дифференциальное и интегральное исчисление

- 1) Галилео Галилей
- 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц
- 3) Пьер Ферма
- 4) Блез Паскаль

Последовательность чисел (членов прогрессии), в которой каждое число, начиная со второго, получается из предыдущего добавлением к нему постоянного числа d (шага или разности прогрессии):

- 1) Арифметическая
- 2) Геометрическая
- 3) Длительностей
- 4) Ритмическая

Найдите пятнадцатый член арифметической прогрессии a_{15} , если известно, что $a_1=4$ и разность 5

- 1) 54
- 2) 64
- 3) 74
- 4) 82

Вычислить $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x}$

∞

- 1) 0
- 2) 1
- 3) -1

Последовательность чисел $b_1, b_2, b_3, \dots, b_n$ (членов прогрессии), в которой каждое последующее число, начиная со второго, получается из предыдущего умножением его на определённое число q (знаменатель прогрессии)

- 1) Арифметическая
- 2) Геометрическая
- 3) Длительностей
- 4) Ритмическая

Найдите частичную сумму первых пяти членов геометрической прогрессии, если известно, что $b_1=20$ и знаменатель прогрессии равен 2

- 1) 120
- 2) 310
- 3) 520
- 4) 620

На рисунке изображены график функции $y=f(x)$ и касательная к этому графику, проведённая в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

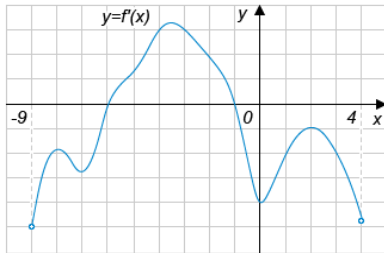
- 1) 1
- 2) -2

- 3) 2
- 4) 1,2

На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-9;4)$.

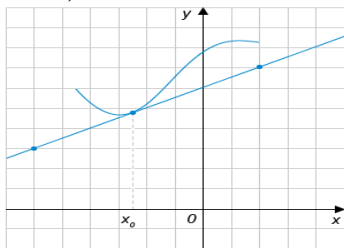
Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции $f(x)$ параллельна прямой $y=2x-17$ или совпадает с ней.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f'(x)$ в точке x_0

- 1) -2,5
- 2) 0,5
- 3) 1
- 4) 2

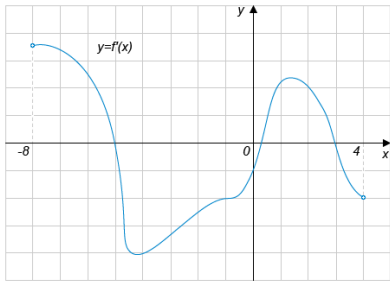


Найдите точку касания прямой $y=3x+8$ и графика функции $y=x^3+x^2-5x-4$. В ответе укажите абсциссу этой точки.

- 1) -2
- 2) -1
- 3) 0
- 4) 1

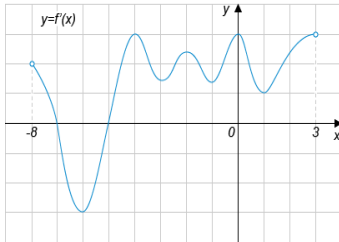
На рисунке изображён график функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-8;4)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции $f(x)$ параллельна прямой $y=5-x$ или совпадает с ней.

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3



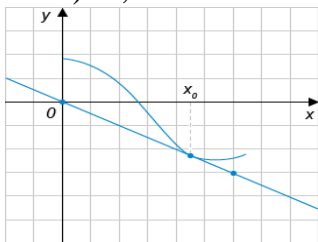
На рисунке изображен график производной функции $y=f(x)$, определенной на интервале $(-8;3)$.
 на Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой $y=-20$.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



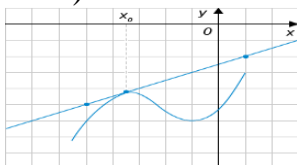
На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -1
- 2) -0,5
- 3) 0,5
- 4) 4,5



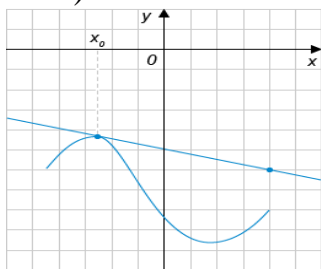
На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -3,5
- 2) 0,5
- 3) 1
- 4) 2



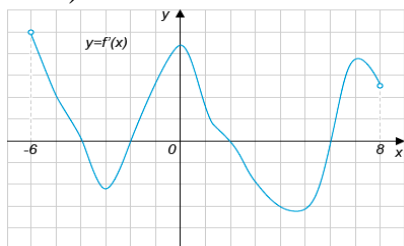
На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -3,5
- 2) -0,25
- 3) 0
- 4) 4



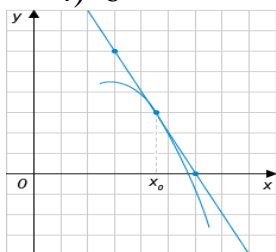
На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-6;8)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции $f(x)$ параллельна прямой $y=x+7$ или совпадает с ней.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .

- 1) -2
- 2) 3
- 3) 4,5
- 4) 6



Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = 6t^2 - 48t + 17$, где $x(t)$ – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. Найдите ее скорость (в метрах в секунду) в момент времени $t = 9$ с

- 1) 20
- 2) 40
- 3) 60
- 4) 80

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^2 - 13t + 23$, где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 16

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{3}t^3 - 3t^2 - 5t + 3$, где $x(t)$ – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения. В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{6}t^3 - 2t^2 - 4t + 3$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 38 м/с?

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 14
- 4) 16

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -\frac{1}{6}t^2 + 5t - 19$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 4 м/с?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -\frac{1}{4}t^4 + t^3 + 6t^2 + 7t + 11$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 4$ с.

- 1) 21
- 2) 27
- 3) 39
- 4) 42

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -\frac{1}{3}t^3 + 2t^2 + 5t + 13$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 3$ с.

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 16

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = t^2 - 3t - 29$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 3$ с.

- 1) 3
- 2) 9
- 3) 15
- 4) 20

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{3}t^3 - 3t^2 - 5t + 3$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с?

- 1) 7
- 2) 14
- 3) 25
- 4) 45

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = -t^4 + 6t^3 + 5t + 23$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 3$ с.

- 1) 15
- 2) 37
- 3) 59
- 4) 74

Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{2}t^3 - 3t^2 + 2t$ (где x – расстояние от точки отсчета в метрах, t – время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени $t = 6$

- 1) 10
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 40

К правилам вычисления производных не относятся:

- 1) $(u+v)' = u' + v'$
- 2) $(u \cdot v)' = u'v + v'u$

3) $(C \cdot u)' = C \cdot u'$

4) $(u/v)' = u'/v'$

Найти производную функции $y = 2x^2 + \sin x$

1) $y' = 2x + \cos x$

2) $y' = 4x + \cos x$

3) $y' = 2x - \cos x$

4) $y' = 4x - \cos x$

Найти производную функции $y = \ln x - x^4$

1) $y' = \frac{1}{x} - 3x^3$

2) $y' = \ln x - 3x^3$

3) $y' = \frac{1}{x} - 4x^3$

4) $y' = \ln x - 3x^3$

Найти производную функции $y = \sin x(x^2 + 1)$

1) $y' = \cos x(2x + 1)$

2) $y' = -\cos x(2x + 1)$

3) $y' = \cos x(x^2 + 1) + 2x \cdot \sin x$

4) $y' = -\cos x(x^2 + 1) + 2x \cdot \sin x$

Найти производную функции $y = \frac{x}{x+1}$

1) $y' = \frac{1}{(x+1)^2}$

2) $y' = \frac{2x+1}{(x+1)^2}$

3) $y' = \frac{x-1}{(x+1)^2}$

4) $y' = \frac{x}{(x+1)^2}$

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = x^2 - 3x$, при $x=2$

1) -1

2) 2

3) 4

4) 5

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = \frac{x^3}{3} - 1,5x^2 - 4x$, при $x=1$

1) -8

2) -6

3) -4,5

4) -2

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = \cos x - 2 \sin x$, при $x=\pi/2$

1) -1

- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = e^x(2x - 1)$, при $x=0$

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = x - 4\cos x$, при $x=\pi$

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

Вычислите значение производной функции в заданной точке $y = \frac{\ln x}{x}$ при $x=1$

- 1) 0
- 2) $\ln 1$
- 3) 0,5
- 4) 1

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = \sin 2x$ при $x=\pi/2$

- 1) -2
- 2) -1
- 3) 0
- 4) 1

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = \frac{\operatorname{tg} 2x}{2}$ при $x = \pi/2$

- 1) -1
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2

Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = 5x^3 - 2x^2$ при $x = -2$

- 1) -28
- 2) 12
- 3) 18
- 4) 28

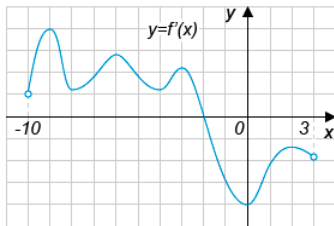
Вычислите значение производной функции в заданной $f(x) = \sqrt{4x + 8}$ при $x = 2$

- 1) -0,5

- 2) 0
- 3) 0,5
- 4) 4

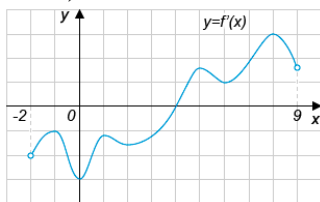
На рисунке изображен график функции $y=f'(x)$ на интервале $(-10;3)$. Найдите количество точек экстремума функции $f(x)$ на отрезке $[-7;1]$.

- 1) -2
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 7



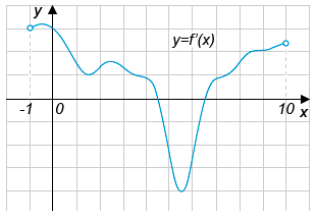
На рисунке изображен график функции $y=f'(x)$ на интервале $(-2;9)$. Найдите точку отрезка $[-1;3]$, в которой функция $y=f(x)$ принимает наименьшее значение.

- 1) -3
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4



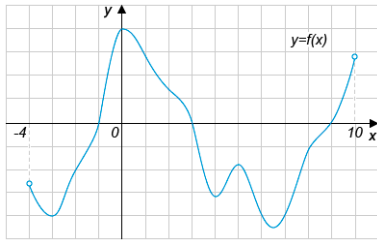
На рисунке изображен график функции $y=f'(x)$, определенной на интервале $(-1;10)$. Найдите промежуток убывания функции $f(x)$. В ответе укажите сумму целых точек, входящих в эти промежутки.

- 1) 7
- 2) 11
- 3) 14
- 4) 15



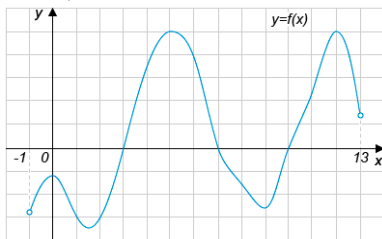
На рисунке изображен график функции $y=f(x)$, определенной на интервале $(-4;10)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции отрицательна.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 8
- 4) 9



На рисунке изображен график функции $y=f(x)$, определенной на интервале $(-1;13)$. Определите количество целых точек, в которых производная функции положительна.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 7



Найдите наибольшее значение функции $y=x^3+2x^2+x+3$ на отрезке $[-3;-0,5]$.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Найдите наибольшее значение функции $y=9\cos x+16x-8$ на отрезке $[-3\pi/2;0]$.

- 1) -1
- 2) 0
- 3) 1
- 4) 2

Найдите наименьшее значение функции $y=x^2-3x+\ln x+5$ на отрезке $[3/4;5/4]$.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Найдите наименьшее значение функции $y=4x-\ln(x+5)^4$ на отрезке $[-4,5;0]$.

- 1) -18
- 2) -16
- 3) -14
- 4) -12

Найдите наибольшее значение функции $y=x^3-12x+7$ на отрезке $[-3;0]$.

- 1) 15
- 2) 17
- 3) 21

4) 23

1	b	17	c	39	c
2	a	18	b	40	b
3	c	19	a	41	b
1	b	20	a	42	c
2	b	21	c	43	a
3	d	22	b	44	c
1	c	23	d	45	a
2	b	24	b	46	b
3	b	25	c	47	d
4	a	26	c	48	c
5	b	27	a	49	c
6	b	28	d	50	b
7	b	29	b	51	b
8	b	30	a	52	c
9	b	31	c	53	a
10	d	32	b	54	c
11	a	33	d		
12	c	34	a		
13	a	35	c		
14	b	36	d		
15	c	37	c		
16	a	38	c		

Раздел 9 Интеграл и его применение

Основное свойство первообразной-

- 1) $F(x)+C$
- 2) $F'(x)=f(x)$
- 3) $F'(x)+G'(x)=f(x)+g(x)$
- 4) $F'(x)-G'(x)=f(x)-g(x)$

Общий вид первообразной функции $f(x) = 2x + \cos x$, равен

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) $F(x) = x^2 - \sin x$

Общий вид первообразной функции $f(x) = 3x^2 + 2$, равен

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Для функции $f = 2\cos x$ найдите первообразную, график которой проходит через точку $M(-\frac{\pi}{2}; 1)$

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Для функции $f = 1 - x^2$ найдите первообразную, график которой проходит через точку $M(-3; 9)$

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{dx}{x^2}$

- 1) $\frac{1}{x^3} + C$
- 2) $-x^3 + C$
- 3) $\frac{1}{x^2} + C$
- 4) $-\frac{1}{x} + C$

Вычислить неопределенный интеграл $\int \sin 2x dx$

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

1	2	3	4	5	6	7
a	c	a	d	d	d	b

Раздел 10 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Проводится жеребьёвка Лиги Чемпионов. На первом этапе жеребьёвки восемь команд, среди которых команда «Барселона», распределены случайным образом по восьми игровым группам – по одной команде в группу. Затем по этим же группам случайным образом распределяются еще восемь команд, среди которых команда «Зенит». Найдите вероятность того, что команды «Барселона» и «Зенит» окажутся в одной игровой группе.

- 1) 0,08
- 2) 0,125
- 3) 0,25
- 4) 0,4

На столе лежат цветные ручки: синяя, красная, чёрная и зелёная. Петя случайно берёт со стола ручку. С какой вероятностью эта ручка окажется чёрной?

- 1) 0,2
- 2) 0,25
- 3) 0,5
- 4) 1

В корзине лежат яблоки разных сортов: 20 красных, 35 жёлтых и 25 зелёных. С какой вероятностью случайно вынутое из корзины яблоко окажется красным?

- 1) 0,0125
- 2) 0,125
- 3) 0,25
- 4) 0,33

В каждой связке бананов имеется ровно один банан с наклейкой производителя. Мама купила две связки: в одной 4, а в другой 6 бананов. Ребенок взял первый попавшийся банан из купленных мамой. С какой вероятностью этот банан был с наклейкой производителя?

- 1) 0,125
- 2) 0,2
- 3) 0,25
- 4) 0,5

Петя бросает игральный кубик. С какой вероятностью на верхней грани выпадет четное число?

- 1) 0,16
- 2) 0,25
- 3) 0,33
- 4) 0,5

Если производятся испытания, при которых вероятность появления события А в каждом испытании не зависит от исходов других испытаний, то такие испытания называются...

- 1) Независимыми
- 2) Зависимыми
- 3) Совместными
- 4) Противоположными

Вероятность того, что в n независимых испытаниях, в каждом из которых вероятность появления события А равна p , событие А наступит ровно k раз, находится по формуле..

- 1) Ньютона-Лейбница
- 2) Бернулли
- 3) Коши
- 4) Муавра

Отбор, при котором объекты извлекают по одному из всей генеральной совокупности, называют...

- 1) Типическим
- 2) Механическим
- 3) Серийным
- 4) Случайным

Среднее значение случайной величины

- 1) Математическая дисперсия
- 2) Математическое ожидание

3) Математическая статистика

4) Математический анализ

Отклонение от математического ожидания

1) Математическая дисперсия

2) Математическая логика

3) Математическая статистика

4) Математический анализ

Основная задача математической статистики

1) Указать способы сбора и группировки статистических сведений

2) Разработать методы анализа статистических данных в зависимости от цели исследования

3) Создание методов сбора и обработки статистических данных для получения научных и практических выводов

Наука, разрабатывающая математические методы систематизации и использования статистических данных для научных и практических выводов

1) Математическая дисперсия

2) Математическая логика

3) Математическая статистика

4) Математический анализ

Совокупность случайно отобранных объектов

1) Выборка

2) Генеральная совокупность

3) Объем

Совокупность объектов, из которых производится выборка

1) Вариант

2) Генеральная совокупность

3) Объем

Один из способов графического представления плотности вероятности случайной величины. Представляет собой ломаную, соединяющую точки, соответствующие средним значениям интервалов группировки и частотам этих интервалов.

1) Полигон частот

2) Гистограмма частот

3) Генеральная частота

Функция, приближающая плотность вероятности некоторого распределения, построенная на основе выборки из него

1) Полигон

2) Гистограмма

3) Эмпирическая функция

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
b	b	c	c	d	a	b	d	b	a	c	c	a	b	a	b

Раздел 11 Уравнения и неравенства

Уравнения, имеющие одно и то же множество корней

- 1) Равносильность
- 2) Система
- 3) Совокупность
- 4) Равные

Множество значений переменной, при которых это выражение определено

- 1) область определения
- 2) область допустимых значений
- 3) четность
- 4) обратимость

Условие, состоящее в одновременном выполнении нескольких уравнений относительно нескольких (или одной) переменных

- 1) Равносильность
- 2) Система
- 3) Совокупность
- 4) Равные

Найдите корень уравнения: $\sqrt{x-2} = 6$

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 38

Найдите корень уравнения: $\log_{16}(4-2x) = -2$

- 1) -16
- 2) -3
- 3) 3
- 4) 16

Найдите корень уравнения: $\log_2(4-x) = 9$

- 1) -508
- 2) -5
- 3) 5
- 4) 508

Найдите корень уравнения: $81x-5 = \frac{1}{3}$

- 1) -4
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 4,75

Найдите корень уравнения: $\log_5(7-2x) = 3\log_5 2$.

- 1) -1
- 2) -0,5
- 3) 0,5
- 4) 1

Решите уравнение: $x^2+7=(x+7)^2$

- 1) -3

- 2) 0
- 3) 1
- 4) 3

Найдите корень уравнения: $\frac{2}{3x-2} = 5$

- 1) -0,8
- 2) 0,8
- 3) 1,2
- 4) 1,8

Найдите корень уравнения: $\sqrt{\frac{5}{3x-58}} = \frac{1}{10}$

- 1) -186
- 2) -36
- 3) 36
- 4) 186

Решите уравнение $\sin \frac{\pi(x-7)}{4} = -\frac{\sqrt{2}}{2}$. В ответе запишите наименьший положительный корень.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Найдите наименьший положительный корень уравнения: $\cos \frac{\pi(8x+7)}{3} = \frac{1}{2}$

- 1) 0,5
- 2) 1
- 3) 1,5
- 4) 2

Найдите корень уравнения: $\frac{1}{\sqrt{3-2x}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

- 1) -1
- 2) -0,5
- 3) 0,5
- 4) 1

Найдите корень уравнения: $\left(\frac{1}{6}\right)^{2x-12} = \frac{1}{36}$

- 1) -7
- 2) -5
- 3) 5
- 4) 7

Решите систему уравнений: $\begin{cases} 27^x = 9^y, \\ 81^x = 3^{y+1}. \end{cases}$

- 1) (0,5; -0,5)
- 2) (2/5; 3/5)
- 3) (0,5; 3/5)
- 4) (2,5; -0,5)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} x - y = 7, \\ \log_2(2x + y) = 3. \end{cases}$

- 1) (5; -2)
- 2) (-5; -2)
- 3) (5; -1)
- 4) (-5; 1)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} y + \sin x = 5, \\ 4y + 2 \sin x = 19. \end{cases}$

- 1) $(\frac{\pi}{4} + \text{пк}; 2)$
- 2) $(-\frac{\pi}{4} + \text{пк}; 2)$
- 3) $(-\frac{\pi}{2} + \text{пк}; 2)$
- 4) $(\frac{\pi}{2} + \text{пк}; 2)$

Решите систему уравнений: $\begin{cases} \sqrt{x + 3y + 6} = 2, \\ \sqrt{2x - y + 2} = 1. \end{cases}$

- 1) (-5/7; -3/7)
- 2) (5/7; -3/7)
- 3) (-2/7; 2/7)
- 4) (-2/7; -2/7)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} 3^x \cdot 2^y = \frac{1}{9}, \\ y - x = 2. \end{cases}$

- 1) (-2; 0)
- 2) (2; 1)
- 3) (-4; 0)
- 4) (2; -1)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} \frac{1}{2x-3y} + \frac{2}{3x-2y} = \frac{3}{4}, \\ \frac{3}{2x-3y} + \frac{4}{3x-2y} = \frac{7}{4}. \end{cases}$

- 1) (44/25; 46/25)
- 2) (4/5; -46/25)
- 3) (-44/25; 46/25)
- 4) (4/5; -46/25)

Решите систему уравнений: $\begin{cases} 2|x - 2| + 3|y + 1| = 20, \\ 2x - y = 3. \end{cases}$

- 1) (3,75; -4,5); (-1,25; 5,5)
- 2) (3,75; 4,5); (-1,25; -5,5)
- 3) (3,75; -5,5); (-1,25; 4,5)
- 4) (3,75; -5,5); (-1,25; -5,5)

Решите неравенство: $\frac{(x-6)(x-8)}{2x-7} < 0$

- 1) $(-\infty; 2,5) \cup (4; 8)$
- 2) $(-\infty; 3,5) \cup (6; 8)$
- 3) $(-\infty; 3,5) \cup (4; 8)$
- 4) $(-\infty; -3,5) \cup (6; 4)$

Решите неравенство: $\frac{x^2-4}{2x+1} < 0$

- 1) $(-\infty; -2) \cup (-0,5; 2)$
- 2) $(-\infty; -4) \cup (-0,5; 2)$
- 3) $(-\infty; 4) \cup (4; 2)$
- 4) $(-\infty; -2) \cup (-4; -2)$

Решите неравенство: $\log_{0,5}(2-x) > -1$

- 1) $(0; -2)$
- 2) $(1; -2)$
- 3) $(0; 2)$
- 4) $(-1; 2)$

Решите неравенство: $8^{2x+1} > 0,125$

- 1) $(-1; \infty)$
- 2) $(-\infty; -1)$
- 3) $(0; \infty)$
- 4) $(-\infty; 0)$

Решите неравенство: $\frac{54-6x^2}{4x+7} < 0$

- 1) $(-\infty; -1\frac{3}{4}) \cup (3; +\infty)$
- 2) $(-3; -1\frac{3}{4}) \cup (3; +\infty)$
- 3) $(-\infty; -1\frac{3}{4})$
- 4) $(-1\frac{3}{4}; 3)$

Решите неравенство: $\log_4(7-x) < 3$

- 1) $(-\infty; -57)$
- 2) $(-57; 7)$
- 3) $(7; +\infty)$
- 4) $(-57; -7)$

Решите неравенство: $\log_9(4-3x) > 0,5$

- 1) $(-\infty; \frac{1}{3})$
- 2) $(\frac{1}{3}; +\infty)$
- 3) $(-\infty; 3)$
- 4) $(3; +\infty)$

Решите неравенство: $\frac{(x+5)(x-7)}{3x-1} > 0$

- 1) $(-5; \frac{1}{3}) \cup (7; +\infty)$

2) $(-\infty; -5)$

3) $(\frac{1}{3}; 7)$

4) $(-5; +\infty)$

Решите неравенство: $\log_7(x - 1) \leq \log_7 2 + \log_7 3$

1) $(-\infty; 6]$

2) $(-\infty; 6)$

3) $(1; 7)$

4) $(1; 7]$

Решите неравенство: $100^{2x+1} < 0,1$

1) $(-\infty; 0,75)$

2) $(-\infty; -0,75)$

3) $(-\infty; -0,45)$

4) $(-\infty; 0,45)$

Найдите все целые решения неравенства: $\frac{1}{27} \leq 3^{2-x} < 27$

1) -5; -4; -3; -2; -1

2) -9; -8; -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1

3) 0; 1; 2; 3; 4; 5

4) 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9

Найдите все целые решения неравенства: $0,2 \leq 5^{x+4} \leq 125$

1) -5; -4; -3; -2; -1

2) -9; -8; -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1

3) 0; 1; 2; 3; 4; 5

4) 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9

Найдите все целые решения неравенства: $1 \leq 7^{x-3} < 49$

1) -5; -4;

2) -3; -2; -1

3) 0; 1; 2

4) 3; 4

Решите неравенство: $8 \cdot 2^{x-1} - 2^x > 48$

1) $(-\infty; -4)$

2) $(-\infty; 4)$

3) $(-\infty; -4]$

4) $(4; +\infty)$

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	a	b	b	d	a	a	d	b	a
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	b	d	d	a	c	d	b	a	b
Вопрос	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ответ	a	a	a	b	b	a	c	a	b
Вопрос	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Ответ	b	a	a	d	b	c	a	d	d

Задачи

Ситуационные задачи (СЗ) представляют собой описание конкретной ситуации, типичной для определенного вида деятельности, и включают изложение условий деятельности и желаемого результата. Решение задачи заключается в определении способа деятельности.

Для разработки ситуативных задач использован конструктор задач, разработанный Л.С.Илюшиным. СЗ представлены в таблице «Ситуационные задачи для оценивания образовательных результатов обучающихся» (см.ниже).

Задача 1. Определять методы решения учебных, ситуационных и компетентностно-ориентированных задач.

- в подборе необходимых и достаточных средств (ОК 2.2)

Решение ситуативной задачи Л.Н.Толстого: Прочитайте, предложите способы решения задачи.(работа в микрогруппах)

Косцы должны выкосить два луга. Начав с утра косить большой луг, она после полудня разделились: половина косцов осталась на первом лугу и к вечеру его докосила, а остальные перешли косить на второй луг, площадью вдвое меньше первого. Сколько было косцов, если известно, что в течение следующего дня оставшуюся часть работы выполнил один косец?

Решение:

1 способ. На большом лугу косили все косцы полдня и половина косцов вторую половину дня, следовательно, за вторую часть дня они скосили $\frac{1}{3}$ большего луга, если принять за единицу площадь большего луга, тогда площадь меньшего луга равна $\frac{1}{2}$. Отсюда следует, что на меньшем лугу осталась нескосенной $1 - 2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ часть луга, которую скосил один косец за день; это является средней производительностью каждого косца за один день. За один день косцы скосили $1 + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$ всей площади обоих лугов. Всех косцов было $\frac{4}{3} : \frac{1}{6} = 8$ (человек).

2 способ. Обозначим число всех косцов x ; тогда можно считать, что на первом большем лугу работало полдня $x + \frac{x}{2}$ косцов. Второй луг косили полдня $\frac{x}{2}$ косцов и целый день один косец или 2 косца полдня; отсюда (принимая за единицу производительность каждого косца за полдня): $\frac{x}{2} + x = (\frac{x}{2} + 2)$. Ответ $x = 8$ человек.

Предлагается провести «мозговой штурм»:

Возможные вопросы (подсказка):

Можно ли проиллюстрировать условие задачи?

как обозначить общий объем работы?

Как выразить производительность?

Какие приёмы можно использовать для решения задачи?

Можно ли решить методом введения переменной?

Можно ли составить уравнение для решения данной задачи?

Что обозначаем через переменную?

Задача 2

Решение ситуационной задачи (микрогруппы) (проверка когнитивных знаний и умений)



- в выборе необходимых и достаточных средства (ОК 2.2)

- в анализе рабочей ситуации, осуществлению оценки и коррекции собственной деятельности, принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственности за свой выбор (ОК 3)

Однажды Джек, который долго жил в Лондоне, работая помощником нотариуса, получил печальное известие. Его любимый дядя, живущий в средней Англии скончался, оставив Джеку ферму в наследство. Джек принял решение переехать на ферму и продолжить дело любимого дядюшки. Увидев дом, он понял, что тот требует усовершенствования. Помогите Джеку.

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ. Используя геометрические тела выполните чертёж

2. ПОНИМАНИЕ. Посмотрите внимательно на картинку и предложите геометрические тела, которые можно применить для усовершенствования дома.

3. ПРИМЕНЕНИЕ. Предложите Джеку оптимальное количество изменений дома (например количество пристроек)

4. АНАЛИЗ. Изобразите последовательность операций для изменения архитектуры дома в виде схемы

5. СИНТЕЗ. Предложите возможные математические расчеты к Вашему предложению

6. ОЦЕНКА. Предложите возможные необходимые и достаточные средства для перестройки дома

Задача 3.

Стихотворение «Дом, который построил Джек» (микрогруппы) Разбиваем текст по микрогруппам

- к извлечению и обработке информации (ОК 4.2)

- в выборе необходимых и достаточных средства (ОК 2.2)

- в определении методов и способов решения задач (ОК 2.3)

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ. Прочитайте внимательно стихотворение и определите, сколько действующих лиц в нем задействовано

2. ПОНИМАНИЕ. Обозначьте переменными или постоянными основные действующие лица

3. ПРИМЕНЕНИЕ. Если, считаете нужным, введите понятие функции

4. АНАЛИЗ. Изобразите схематично действия, происходящие в стихотворении

5. СИНТЕЗ Попробуйте составить алгоритм

6. ОЦЕНКА. Определите структуру алгоритма

Задача 5. Постройте алгоритм для отрывка произведения А.С.Пушкина

У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.
Идет направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит...
А.С.Пушкин

Задача 4.

Ситуационная задача

После окончания колледжа, вы попали на работу в автотранспортное предприятие. У вас есть данные на два грузовых автомобиля. Вам необходимо определить, куда более экономично послать первое автотранспортное средство, в г. Златоуст или в г. Самару. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями $y = 20x + 100$ и $y = 25x + 70$, где x – это дальность перевозки в сотнях километров, а y – транспортные расходы в денежных единицах.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ – прочитайте текст и переформулируйте вопрос

ПОНИМАНИЕ – обрисуйте в общих чертах шаги, необходимы для того, чтобы решить данную задачу и определите, начиная, с какого расстояния более экономичным становится, первое транспортное средство.

ПРИМЕНЕНИЕ – изобразите информацию графически

АНАЛИЗ – выявите принципы, лежащие в основе решения задачи

СИНТЕЗ – изложите в форме решения задачи свое понимание вопроса решения задачи

ОЦЕНКА – оцените возможности методов аналитической геометрии для применения на практике

Решение: Определить, начиная, с какого расстояния более экономичным становится, первое транспортное средство.

Для нахождения требуемого расстояния приравниваем транспортные расходы:

$20x + 100 = 25x + 70$, $5x = 30$, $x = 6$. Итак, при перевозке на $x = 6$ сотен километров транспортные расходы совпадают и составляют $y = 20 \cdot 6 + 100 = 220$ денежных единиц. Поэтому, начиная с 600 км, более экономичным становится первый вид транспорта.

Задача 5.

Ситуационная задача

При прохождении практики в отделе планирования на фабрике «Миасс-мебель», вы получили задание: помочь рассчитать выгодно ли для предприятия

запустить новый вид стульев, выполненных в стиле «Амбир». Данные для расчетов вам представил бухгалтерский отдел фабрики. Для успешного решения этой задачи вам необходимо рассмотреть задачу так, чтобы выяснить разницу между выручкой и издержками. Точка безубыточности - это такой объём производства, начиная с которого выручка покрывает издержки. Мебельная фабрика продаёт каждый изготовленный стул по 64 тыс. руб. При этом, издержки составляют 635 тыс. руб. за 8 стульев и 750 тыс. руб. за 13 стульев. Найти точку безубыточности, если функция издержек линейная.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ – назовите основные части текста, где дается информация, которая поможет вам решить данную задачу

ПОНИМАНИЕ – изложите иначе вопрос, поставленный в задаче, используя математические понятия и понятия аналитической геометрии

ПРИМЕНЕНИЕ – изобразите информацию графически

АНАЛИЗ – выявите принципы, лежащие в основе расчетов

СИНТЕЗ – изложите в форме расчета свое понимание задания

ОЦЕНКА – определение возможности аналитической геометрии для экономических расчетов.

Решение: Построим функцию издержек $C(x)$ как прямую, проходящую через точки $M_1(8,635)$

и $M_2(13,750)$.

$$C(x) - 635 = 23(x - 8), C(x) = 23x - 184 + 635 = 23x + 451.$$

Функция выручки по условию имеет вид $R(x) = 64x$. Находим точку безубыточности как

абсциссу точки пересечения линий издержек и выручки, как на рисунке 2. ($23x + 451 = 64x$,

$41x = 451$, $x = 11$.) Функция выручки по условию имеет вид $R(x) = 64x$. Находим точку безубыточности как абсциссу точки пересечения линий издержек и выручки. ($23x + 451 = 64x$, $41x = 451$, $x = 11$.)

Задача 6.

Ситуационная задача

Строительная фирма возводит дачные дома трех типов. На каждый дом требуется свое количество кирпича и пиломатериалов. Соответствующие значения приведены в таблице.

Тип дома	Количество кирпича (в тыс штук)	Количество пиломатериалов (в м3)
I	20	10
II	35	15
III	45	30

На следующий месяц фирме заказано 8 домов первого типа, 5 домов второго типа и 3 дома третьего типа. Какое количество кирпича и пиломатериалов нужно закупить фирме на следующий месяц?

ОЗНАКОМЛЕНИЕ – прочитайте самостоятельно и сформулируйте вопрос задачи, используя экономические термины;

ПОНИМАНИЕ – приведите пример того, как может использоваться данная задача на практике, в каких предприятиях; в какой форме;

ПРИМЕНЕНИЕ – предложите способ, позволяющий решить данную задачу;

АНАЛИЗ – выявите принципы в решении данной задачи;

СИНТЕЗ – предложите иной вариант решения задачи;

ОЦЕНКА – определите, какое из предложенных решений является оптимальным

Задача 7.

Ситуационная задача:

Вы работаете в предприятии по созданию программного продукта. Цена за пакет программного обеспечения для предприятия малого бизнеса составляет 122 тыс. рублей. Функция стоимости (т.е. стоимость производства и реализации) для вашего предприятия выражается формулой $C(Q)=Q^3-9Q^2+27Q+13$, где Q – количество обслуживаемых предприятий, C – стоимость в тысячах рублей за пакет программ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ - составьте список понятий, касающихся решения данной задачи

ПОНИМАНИЕ - обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы найти уровни производства, при которых увеличение количества обслуживаемых предприятий приводит к увеличению прибыли

ПРИМЕНЕНИЕ - предложите способ, позволяющий найти функцию прибыли

АНАЛИЗ - составьте перечень основных свойств функции, позволяющий дать анализ увеличению прибыли предприятия

СИНТЕЗ - изложите в форме задачи математического анализа объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль

ОЦЕНКА - оцените значимость возможностей дифференциального исчисления для решения задач экономического характера

Контрольные работы:

«Математический анализ»

I вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $24\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)$.

Решить уравнение $\cos x - \frac{1}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{24(\sin^2 17^\circ - \cos^2 17^\circ)}{\cos 34^\circ}$

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{21}}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

Найдите значение производной функции $y = x^2 - 6x + 1$ в точке $x_0 = -1$.

Найдите значение производной функции в точке:

$$y = -3\sin x + 2\cos x, x_0 = \frac{\pi}{2}.$$

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 + 3x^2 - 9x - 2$.

Часть С.

Прямая $y = 4x + 13$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 - 3x + 5$. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$2 \cos^2 x + 5 \sin x + 1 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < 2\pi$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{9}{x}$ на отрезке $[\frac{1}{2}; 4]$.

II вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $46\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$.

Решить уравнение: $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{28(\sin^2 78^\circ - \cos^2 78^\circ)}{\cos 156^\circ}$.

Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{3\sqrt{11}}{10}$ и $0 < \alpha < \pi$.

Найдите значение производной функции в точке $y = x^2 - 5x + 2$ в точке $x_0 = -2$.

Найдите значение производной функции в точке:

$$y = 3\cos x - \sin x, x_0 = \pi.$$

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = 2x^3 - 10x^2 + 6x$.

Часть С.

Прямая $y = 6x + 9$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$\cos 2x + 5 \sin x + 2 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = 2x + \frac{8}{x}$ на отрезке $[-5; -1]$.

III вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $37\sqrt{2} \cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$

Решить уравнение $\sin x - \frac{1}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{18(\sin^2 24^\circ - \cos^2 24^\circ)}{\cos 48^\circ}$.

Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{91}}{10}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$.

Найдите значение производной функции $y = x^3 + 4x^2 - 1$ в точке $x_0 = -1$.

Найдите значение производной функции в точке: $y = \cos x - 2\sin x$, $x_0 = \frac{3\pi}{2}$.

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 + x^2 - 5x - 3$.
Часть С.

Прямая $y = -5x - 6$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 8x - 7$.
Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$-2\sin^2 x - \cos x + 1 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $\pi < \alpha < 2\pi$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{16}{x}$ на отрезке $[\frac{1}{2}; 8]$.

IV вариант

Часть В.

Найдите значение выражения: $34\sqrt{3} \cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) \sin\left(-\frac{\pi}{2}\right)$.

Решить уравнение $\cos x - \frac{\sqrt{3}}{2} = 0$ и укажите наименьший положительный корень уравнения в градусах.

Найдите значение выражения: $\frac{7(\sin^2 11^\circ - \cos^2 11^\circ)}{\cos 22^\circ}$.

Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{\sqrt{51}}{10}$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.

Найдите значение производной функции $y = x^4 - 2x - 1$ в точке $x_0 = -2$.

Найдите значение производной функции в точке: $y = \sin x - 2\cos x$, $x_0 = \pi$.

Найдите точки экстремума и определите их характер: $y = x^3 - x^2 - x + 3$.
Часть С.

Прямая $y = -3x + 8$ параллельна касательной к графику функции $y = x^2 + 7x - 6$.
6. Найдите абсциссу точки касания.

а) Решите уравнение:

$$\cos 2x + 5 \sin x - 4 = 0$$

б) Укажите корни, принадлежащие отрезку $0 < \alpha < 2\pi$.

Найдите наибольшее и наименьшее значения функции $y = x + \frac{25}{x}$ на отрезке $[\frac{1}{2}; 10]$.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Часть В				
1	-12	-23	-18,5	-51
2	600	450	300	300

3	-24	-28	-18	-7
4	-0,4	0,1	-0,3	-0,7
5	-8	-9	-5	-34
6	-2	1	1	-1
7	$x_{\max}=-3,$ $x_{\min}=1$	$x_{\max}=\frac{1}{3},$ $x_{\min}=3$	$x_{\max}=-1\frac{2}{3},$ $x_{\min}=1$	$x_{\max}=-\frac{1}{3},$ $x_{\min}=1$
Часть С				
8	3,5	-0,5	-6,5	-5
9 а)	$(-1)^n + 1\frac{\pi}{6} + \pi n, n \in Z$	$(-1)^n + 1\frac{\pi}{6} + \pi n, n \in Z$	$2\pi n; \pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi n, n \in Z$	$\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in Z$
9 б)	$\frac{7\pi}{6}; \frac{11\pi}{6}$	$\frac{7\pi}{6}$	$2\pi; \frac{4\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
10	унб=18,5; унм=6	унб=-8; унм=-11,6	унб=32,5; унм=8	унб=50,5; унм=10

«Логарифмические уравнения»

Вариант 1

Найдите корень уравнения $\log_2(7-x) = 6$.

Найдите корень уравнения $\log_2(8+x) = 3$.

Найдите корень уравнения $\log_{13}(17-x) = \log_{13}12$.

Найдите корень уравнения $\log_7(9+x) = \log_72$.

Найдите корень уравнения $\log_3(x+4) = \log_3(2x-12)$.

Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{3}}(13-x) = -2$.

Найдите корень уравнения $\log_4(8-5x) = 2\log_43$.

Решите уравнение $\log_4(x^2+x) = \log_4(x^2+6)$.

Решите уравнение $\log_2(8+3x) = \log_2(3+x) + 1$.

Решите уравнение $\log_{x+4}81 = 4$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x+6}81 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_8 2^{2x-5} = 2$.

Найдите корень уравнения $2^{\log_4 8x+1} = 9$.

Вариант 2

Найдите корень уравнения $\log_6(3-x) = 2$.

Найдите корень уравнения $\log_2(3+x) = 5$.

Найдите корень уравнения $\log_3(14-x) = \log_35$.

Найдите корень уравнения $\log_5(1+x) = \log_54$.

Найдите корень уравнения $\log_4(x+3) = \log_4(4x-15)$.

Найдите корень уравнения $\log_{\frac{1}{4}}(9-5x) = -3$.

Найдите корень уравнения $\log_2(4-x) = 2\log_25$.

Решите уравнение $\log_3(x^2 + 4x) = \log_3(x^2 + 4)$.

Решите уравнение $\log_2(8 + 7x) = \log_2(8 + 3x) + 1$.

Решите уравнение $\log_{x-3} 16 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x-1} 32 = 5$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_{16} 2^{5x+1} = 3$.

Найдите корень уравнения $3^{\log_9 5x+4} = 3$.

Вариант 3

Найдите корень уравнения $\log_2(7 - x) = 6$.

Найдите корень уравнения $\log_2(3 + x) = 7$.

Найдите корень уравнения $\log_7(9 - x) = \log_7 8$.

Найдите корень уравнения $\log_{11}(16 + x) = \log_{11} 12$.

Найдите корень уравнения $\log_7(x + 9) = \log_7(5x - 7)$.

Найдите корень уравнения $\log_1(7 - 3x) = -2$.

Найдите корень уравнения $\log_5(5 - 5x) = 2\log_5 2$.

Решите уравнение $\log_5(x^2 + 4x) = \log_5(x^2 + 11)$.

Решите уравнение $\log_2(2 - x) = \log_2(2 - 3x) + 1$.

Решите уравнение $\log_{x-7} 25 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x+6} 32 = 5$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_9 3^{6x-1} = 4$.

Найдите корень уравнения $3^{\log_9 2x+8} = 2$.

Вариант 4

Найдите корень уравнения $\log_3(4 - x) = 2$.

Найдите корень уравнения $\log_2(3 + x) = 5$.

Найдите корень уравнения $\log_3(6 - x) = \log_3 7$.

Найдите корень уравнения $\log_2(16 + x) = \log_2 3$.

Найдите корень уравнения $\log_9(x + 6) = \log_9(4x - 9)$.

Найдите корень уравнения $\log_8(13 - x) = -2$.

Найдите корень уравнения $\log_2(18 - 6x) = 4\log_2 3$.

Решите уравнение $\log_8(x^2 + x) = \log_8(x^2 - 4)$.

Решите уравнение $\log_2(4 + x) = \log_2(2 - x) + 2$.

Решите уравнение $\log_{x+5} 36 = 2$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Решите уравнение $\log_{x-3} 81 = 4$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.

Найдите корень уравнения $\log_{16} 2^{2x-1} = 2$.

Найдите корень уравнения $2^{\log_{16} 6x+7} = 7$.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Задание для экзамена

ПЗ1 Выполните указанные действия: $(a + 1 - \frac{1}{1-a}) : (a - \frac{a^2}{a-1})$

ПЗ2 Выполните действия: $27^{\frac{2}{3}} \cdot 9^{0,5} \cdot 3^{-2} + ((\frac{5^3}{7})^0 - (-2)^2 + (-3\frac{3}{8})^{-\frac{1}{3}})$

ПЗ3 Решите задачу: Ручка стоит 24 рубля. Для всей группы необходимо закупить 60 ручек. Сколько рублей вам необходимо собрать с группы, если при покупке 50 ручек магазин делает скидку 10 % от стоимости всей покупки.

ПЗ4 Найдите $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = 0,8$ и лежит в первой четверти

ПЗ5 Найдите значение производной

$y = x^3 + \frac{x^2}{2} - 5x$, в точке $x_0 = -1$

ПЗ6 Найдите корень уравнения $2^{2x-1} = 2^{1+x}$

ПЗ7 Найдите площадь равнобедренного треугольника, если боковая сторона равна 20 см, а угол при основании равен 30° .

ПЗ8 Найдите объем тела, полученного при вращении прямоугольного треугольника с катетом 6 см и гипотенузой 10 см вокруг большего катета.

ПЗ9 Среди экзаменационных билетов 5 билетов содержат задачи по тригонометрии, а три билета задачи по стереометрии. Билеты выбираются случайным образом. Найдите вероятность того, что будут выбраны три билета, содержащих задачи по стереометрии.

ПЗ10 Решите неравенство: $\log_2(x - 1) > 1$

ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

Вариант 1

1. Укажите, какие цифры называют битами:

А) 1, 9;

Б) 1, 10;

В) 1, 0;

Г) 1, 2.

2. Определите сколько бит и байт в слове «процессор».

3. Продолжите фразу: «Компьютер – это...».

А) электронное устройство для обработки чисел;

Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;

В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;

Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

4. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| А) память; | 1) манипулятор; |
| Б) процессор; | 2) хранение информации; |
| В) устройства ввода и вывода; | 3) обработка информации; |
| Г) мышь. | 4) передача информации. |

5. Рассортируйте устройства на ввод и вывод информации:

монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, CD – ROM, модем, микрофон, дисковод, наушники.

6. Выберите значение емкости диска CD-R:

- А) 1,4 Мб;
- Б) 900 Мб;
- В) 700 Мб;
- Г) 700 кб.

7. Дать определение алгоритма.

8. Информационной моделью движения поезда является:

- А) наличие дороги;
- Б) количество вагонов поезда;
- В) присутствие начальника поезда;
- Г) расписание.

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

- А) моделирование;
- Б) фрагментация;
- В) дискретизация;
- Г) кодирование.

10. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

- А) копировать;
- Б) управлять;
- В) оформлять;
- Г) удалять;
- Д) создавать;
- Е) переименовывать.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы:

«Текстовый редактор – это программа, предназначенная для ...»

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

12. Определите, какая из программ является графическим редактором:

- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access.

13. Объектами в графическом редакторе Paint являются:

- А) линия, круг, прямоугольник;
- Б) выделение, копирование, вставка;
- В) карандаш, кисть, ластик;
- Г) набор цветов.

14. Выберите все расширения текстовых файлов:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;
- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6
- Б) 4
- В) 5
- Г) 3

16. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Иерархическая | А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц |
| 2) Сетевая | Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчиненными |
| 3) Реляционная | В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным |

17. Определите, что такое поле базы данных:

- А) строка таблицы;
- Б) столбец таблицы;
- В) название таблицы;
- Г) свойство объекта.

18. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры установленные в одном помещении или одном здании:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

19. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Браузер; | 1) WWW |
| Б) Электронная почта; | 2) Yandex |
| В) Поисковый сервер; | 3) Internet Explorer |
| Г) Всемирная паутина. | 4) Outlook Express |

Тестовые задания для входного контроля предметных образовательных результатов обучающихся

Вариант 2

1. Определите сколько бит в 2 байтах:

А) 20 бит;

Б) 10 бит

В) 16 бит;

Г) 32 бита.

2. Определите сколько бит и байт в слове «контроллер».

3. Сопоставьте буквы и цифры:

А) монитор 1) ввод символов в ПК;

Б) клавиатура 2) постоянная память;

В) шина; 3) вывод изображений;

Г) BIOS 4) магистраль

4. Рассортируйте устройства на внутренние и внешние:

принтер, сканер, модем, CD – ROM, трекбол, стример, дисковод, звуковая карта, WEB – камера, DVD – ROM.

5. Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

А) винчестер;

Б) ОЗУ;

В) монитор;

Г) плоттер;

Д) ПЗУ;

Е) АЛУ.

6. Выберите значение емкости дискеты:

А) 1,4 Мб;

Б) 900 Мб;

В) 700 Мб;

Г) 700 кб.

7. Перечислите виды алгоритмов.

8. Информационной моделью со сканером является:

А) наличие объекта сканирования;

Б) фирма-изготовитель;

В) форма корпуса;

Г) инструкция.

9. Как называется величина выражающая, количество бит необходимое для кодирования цвета точки или уровня звукового сигнала:

А) частота дискретизации;

Б) глубина;

В) палитра

Г) разрешение.

10. Выберите параметры файла:

А) имя;

Б) длина;

- В) расширение;
- Г) размер;
- Д) дата создания;
- Е) дата удаления.

11. Выберите правильный ответ, который является продолжением фразы: «Paint – графический редактор, предназначенный ...»

- А) для управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- Б) для создания и редактирования изображений;
- В) автоматического перевода с символических языков в машинные коды;
- Г) создания, редактирования и форматирования текстовой информации.

12. Определите, какая из программ является текстовым редактором:

- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access.

13. Определите, какой нет команды в Word:

- А) вставить;
- Б) копировать;
- В) вырезать;
- Г) удалить

14. Выберите все расширения графических файлов:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;
- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

15. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- А) 6
- Б) 4
- В) 5
- Г) 3

16. Выберите из приведенного списка шесть типов объектов, с которыми работает Access:

- А) Таблицы;
- Б) Сведения;
- В) Запросы;
- Г) Формы;
- Д) Стили;
- Е) Отчеты;
- Ж) Макросы;
- З) Модули.

17. Выберите типы полей БД:

- А) графический;
- Б) числовой;
- В) символьный;
- Г) звуковой;
- Д) текстовый;
- Е) логический;
- Ж) денежный;
- З) табличный.

18. Назовите тип локальной сети:

- А) «Звезда»;
- Б) «Кольцо»;
- В) «Линейная шина».

19. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-----------------------------|--|
| А) URL – адрес; | 1) 192.168.48.23 |
| Б) адрес электронной почты; | 2) http://www.glstar.ru/ |
| В) IP – адрес | 3) dassa@mail.ru |

Рубежный контроль (ТРК)

Контрольная работа представляет собой вид рубежной проверочной работы. При составлении контрольной работы учитывается включенность в нее не только репродуктивных заданий, но и заданий повышенной сложности, требующих проявления аналитических способностей, а также заданий творческого характера, что позволит обучающимся продемонстрировать уровень владения основными компетенциями.

Контрольная работа № 1 по разделу 1

Информационная деятельность человека

Дискуссия «Информационная деятельность человека: вред или польза?»

Тема	Учебные элементы
Информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества, основные понятия.
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.
	Правовые нормы, относящиеся к информации.
	Информационные ресурсы общества.
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов, основные понятия.

Задание для студентов
 Вариант №1
 ЧАСТЬ А

Содержание задания	КБ
Закончите определение: Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются _____	1
Перечислите информационные революции: _____ _____ _____ _____	4
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Информационное _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">_____ 1 _____</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Индустриальное _____</div> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, на каком этапе находится современное общество _____ 2 _____</p>	2
Дополните понятие: _____ - это механическое устройство, управляемое компьютером, в различных технологических процессах.	1
Расшифруйте термин САПР: С- _____ 1 _____ А- _____ 2 _____ ПР- _____ 3 _____	3
Дополните понятие: Информационные ресурсы представляют собой _____ 1 _____, накопленные в форме, позволяющей их _____ 2 _____ для _____ 3 _____	3
Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся словари, атласы: _____	1
Дополните предложение: Для удобства доступа к цифровым образовательным ресурсам в _____ 1 _____ организован портал(_____ 2 _____) на все _____ 3 _____ сайты через _____ 4 _____ http://window.edu.ru .	4

Содержание задания	КБ										
<p>Дополните схему:</p>	3										
<p>Дополните предложение: _____ 1 _____ охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных в России защищается Законом «О правовой _____ 2 _____ программ для _____ 3 _____»</p>	3										
<p>Запишите фамилию автора механической машины с программным управлением: _____</p>	1										
<p>Запишите, кто считается первым программистом _____</p>	1										
<p>Закончите предложение: Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах, называются _____</p>	1										
<p>Заполните пустые ячейки таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="183 1030 1141 1422"> <tr> <td>Поколение ЭВМ</td> <td>Элементная база</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Транзисторы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Большие интегральные схемы</td> </tr> </table>	Поколение ЭВМ	Элементная база		1		Транзисторы		2		Большие интегральные схемы	2
Поколение ЭВМ	Элементная база										
	1										
	Транзисторы										
	2										
	Большие интегральные схемы										
	30										

ЧАСТЬ Б

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

Андрей – источник, светофор – приемник;

Андрей – приемник, светофор – источник;

иной ответ.

2. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- процессом передачи информации;
- процессом поиска информации;
- процессом обработки информации;
- процессом хранения информации;

д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.

3. Под носителем информации обычно понимают:

а) линию связи;

б) параметр информационного процесса;

в) устройство хранения данных в персональном компьютере;

г) компьютер;

д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

4. Какое из утверждений ЛОЖНО:

а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;

б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);

в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;

г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;

д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

5. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:

а) процесс хранения информации;

б) процесс передачи информации;

в) процесс защиты информации;

г) процесс получения (сбора) информации;

д) процесс использования информации.

6. Событие: «По телефону разговаривают два приятеля». В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

7. Какая из последовательностей отражает истинную хронологию:

а) почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети;

б) почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети;

в) почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети;

г) почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети;

д) почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети.

8. Понятие «информационная культура» определяется как:

а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;

б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;

в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;

г) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;

д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

9. Информатика – это

а) наука об устройстве компьютера и способах его применения в различных областях человеческой деятельности;

б) область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования и использования информации с помощью компьютерных технологий;

в) дисциплина, которая призвана сформировать умение взаимодействовать с компьютером;

г) сфера человеческой деятельности, связанная с развитием компьютерной техники;

д) наука об общих свойствах и закономерностях информации.

ЧАСТЬ В

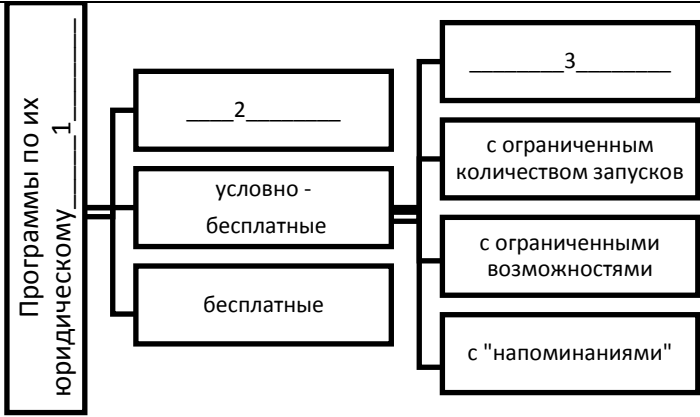
Содержание	Примерный ответ	КБ
Что является предметом изучения информатики?		1
Каково основное предназначение компьютера?		1
Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?		1
Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?		2
Какая связь между кибернетикой и информатикой?		2
Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?		2
Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор,		1

Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.		
В чём отличие работы программиста от пользователя?		1
Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.		1

Вариант №2

ЧАСТЬ А

Содержание задания	КБ										
Дополните определение: Этапы появления средств и методов _____, вызвавшие кардинальные изменения в обществе, называются информационными революциями.	1										
Заполните пустые ячейки таблицы:	4										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Информационные революции</th> <th>Стало возможным</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Информационные революции	Стало возможным		1		2		3		4	
Информационные революции	Стало возможным										
	1										
	2										
	3										
	4										
<p>Информационное _____</p> <p>Постиндустриальное _____</p> <p>_____ 1 _____</p> <p>Вставьте пропущенный этап становления информационного общества и запишите, к какому этапу стремится современное общество _____ 2 _____</p>	2										
<p>Дополните понятие: Робот - это _____ 1 _____ устройство, управляемое _____ 2 _____, в различных технологических процессах.</p>	2										
<p>Расшифруйте термин АСУ: А- _____ 1 _____ С- _____ 2 _____ У- _____ 3 _____</p>	3										
<p>Дополните понятие: _____ 1 _____ представляют собой ресурсы, _____ 2 _____ в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека.</p>	2										
<p>Запишите, к какой группе информационных ресурсов относятся учебные книги, энциклопедии: _____</p>	1										
<p>Дополните предложение: Для _____ 1 _____ доступа к _____ 2 _____ ресурсам в России организован _____ 3 _____ (вход) на все _____ 4 _____ через единое окно http://window.edu.ru.</p>	4										

Содержание задания	КБ
<p>Дополните схему:</p> 	3
<p>Назовите элементы образующие знак охраны авторского права на компьютерные программы:</p> <p>_____ 1 _____</p> <p>_____ 2 _____</p> <p>_____ 3 _____</p>	3
<p>Запишите фамилию основоположника отечественной электронно – вычислительной техники:</p> <p>_____</p>	1
<p>Запишите название первой ЭВМ:</p> <p>_____</p>	1
<p>Закончите предложение: Основой классификации ЭВМ по поколениям является _____.</p>	1
<p>Дополните предложение: Первый персональный компьютер был создан фирмой _____ 1 _____ в _____ 2 _____ году.</p>	2
	30

ЧАСТЬ Б

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?

Аня – источник, радио – приемник;

Аня – приемник, радио – источник;

иной ответ.

2. Какое из высказываний ЛОЖНО:

а) дискета может являться носителем графической информации;

б) бумага может являться носителем графической информации;

в) грампластинка может являться носителем графической информации;

г) холст может являться носителем графической информации;

д) видеопленка может являться носителем графической информации.

3. Записная книжка обычно используется с целью:

а) обработки информации;

б) хранения информации;

в) передачи информации;

г) хранения, обработки и передачи информации;

д) защиты информации от несанкционированного использования.

4. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:

а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;

б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;

в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;

г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;

д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

5. Под поиском информации понимают:

а) получение информации по электронной почте;

б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;

г) чтение художественной литературы;

д) сортировку информации.

6. Какое из утверждений ЛОЖНО:

а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;

б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;

в) примером передачи информации может служить точность и достоверность информации

г) примером передачи информации может служить сигнал светофора

д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

7. Под термином «канал связи» в информатике понимают:

а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;

б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);

в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;

г) магнитный носитель информации;

д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

8. Использование информации с целью шантажа есть:

а) процесс передачи информации;

б) процесс поиска информации;

в) уголовно наказуемый процесс использования информации;

9. Информационная технология представляет собой:

а) производство информации для её последующего анализа;

б) процесс, обеспечивающий передачу информации различными средствами;

в) процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;

г) совокупность определённых действий, направленных на создание информационного продукта;

д) процесс, состоящий из чётко регламентированных правил выполнения операций с данными, хранящимися в компьютере.

ЧАСТЬ В

Содержание	Примерный ответ	КБ
Что является предметом изучения информатики?		1
Каково основное предназначение компьютера?		1
Нарушение каких правил техники безопасности и санитарных норм может повлечь серьёзный вред здоровью человека?		1
Какая из наук считается «основателем» системно-информационного взгляда на природу?		2
Какая связь между кибернетикой и информатикой?		2
Какие абстрактные понятия науки позволили сформировать три точки зрения на изучения окружающего нас мира?		2
Для каких целей могут использовать персональные компьютеры люди приведённых ниже профессий? Архитектор, Врач, Учитель, Бизнесмен, Бухгалтер, Композитор, Секретарь, Писатель, Художник, Модельер.		1
В чём отличие работы программиста от пользователя?		1
Приведите 3-4 примера профессий людей, чья деятельность, в основном, связана с обработкой полученной информации.		1

Контрольная работа № 2 по разделу Информация и информационные процессы

Вариант 1

Часть I

Заполните таблицу по следующему образцу:

№	Вопросы	Ответы
	Что является предметом изучения науки информатики?	
	Информация – это ...	
	Перечислите действия, которые можно выполнять с информацией.	
	Посредством чего может передаваться информация?	
	Объясните, что такое бит, байт, бод?	

	Какие устройства называют устройствами ввода информации? Перечислите их	
	В каком виде представлена графическая информация в оперативной памяти компьютера?	

Часть II

Запишите задания и ответы на предложенные задания.

Приведите примеры информации, представленной в числовой форме.

Назовите виды информации, которые являются основными для человека

Укажите, в каком виде представлена информация в примерах:

Пример	Вид информации		Носители
	По способу восприятия	По форме представления	
Задача по алгебре			
Картина			
Телевизионная передача			
Вкус лимона			

4. Поиск какой информации Вы осуществляете при работе с орфографическим словарем ?

Вариант 2

Часть I

Заполните таблицу по следующему образцу:

№	Вопросы	Ответы
	Что такое информация для каждого из нас?	
	В чем суть понятия «информационный процесс»?	
	Приведите примеры различных способов получения, хранения, обработки и передачи информации.	
	Что такое язык передачи информации? Какие языки вам известны?	
	Назовите известные вам единицы измерения информации	
	Какие устройства называют устройствами вывода информации? Перечислите их	
	Что понимают под архитектурой компьютера?	

Часть II

Запишите задания и ответы на предложенные задания.

Приведите примеры информации, представленной в графической форме.

Назовите виды информации, которые являются основными для животных

Укажите, в каком виде представлена информация в примерах:

№ п.п.	Пример	Вид информации		Носители
		По способу восприятия	По форме представления	
1	Письмо			
2	Опера			
3	Радиопередача			
4	Аромат сирени			

Поиск какой информации Вы осуществляете при работе с толковым словарем ?

Часть III

Тестовые задания для всех обучающихся. Информация, информационные процессы, измерение информации. База тестов состоит из 30 вопросов, случайным образом предлагается 20 вопросов

Контрольная работа № 3 по разделу 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Интеллектуальная игра «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Задание №1 Выполнить тестовые задания по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»(20 минут):

ТЗ1 Управляющие информационные системы предназначены для

- 1) оперативного получения ответов на запросы пользователя
- 2) выработки управляющих решений
- 3) обучения в индивидуальном режиме
- 4) экспертной оценки

ТЗ2 Информационная технология представляет собой

- 1) совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации
- 2) программа, предназначенная для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов
- 3) специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии, внедрять их в файлы и др. с целью нарушения работы программ
- 4) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации

ТЗ3 Информационная система - это

- 1) совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации
- 2) программа, предназначенная для обнаружения, удаления и защиты от компьютерных вирусов
- 3) специальная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии, внедрять их в файлы и др. с целью нарушения работы программ
- 4) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации

ТЗ4 САУ - это

- 1) система оперативного получения ответов на запросы пользователя
- 2) система автоматического управления, работающая без участия человека
- 3) система обучения в индивидуальном режиме

- 4) автоматизированная система управления, в которой компьютер выступает в роли помощника человека

Т35 АСУ - это

- 1) система оперативного получения ответов на запросы пользователя
- 2) система автоматического управления, работающая без участия человека
- 3) система обучения в индивидуальном режиме
- 4) автоматизированная система управления, в которой компьютер выступает в роли помощника человека

Т36 Информационной технологией не является

- 1) технология обработки текстовой информации
- 2) коммуникационная технология
- 3) технология обработки числовой информации
- 4) технология связывания и внедрения объектов

Т37 Текстовые процессоры - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

Т38 Программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

Т39 Настольные издательские системы - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

Т310 Электронные таблицы - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации

- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

ТЗ11 База данных - это

- 1) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами
- 2) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации
- 3) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах
- 4) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

ТЗ12 Программы для создания, редактирования и просмотра графических изображений - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

ТЗ13 Комплекс программ, позволяющий создавать, осуществлять обработку и поиск данных - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

ТЗ14 Синтез информации цифрового характера, аналоговой информации визуального отображения и аналоговой информации звука - это

- 1) текстовые редакторы
- 2) графические редакторы
- 3) системы управления базами данных
- 4) мультимедиа

ТЗ15 Растровое графическое изображение хранится

- 1) в виде точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
- 2) в виде графических примитивов (точка, линия, окружность, прямоугольник) и описывающих их математических формул

ТЗ16 Векторное графическое изображение хранится

- 1) в виде точек различного цвета (пикселей), которые образуют строки и столбцы
- 2) в виде графических примитивов (точка, линия, окружность, прямоугольник) и описывающих их математических формул

ТЗ17 Средой, предназначенной для обработки текста не является

- 1) Microsoft Word
- 2) StarWriter

3) Corel Draw

4) Блокнот

Т318 Электронная таблица от текстового редактора отличается...

1) программной средой

2) основными функциями

3) оперируемыми данными

4) программной средой, оперируемыми данными

5) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными

Т319 При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

1) проектирования

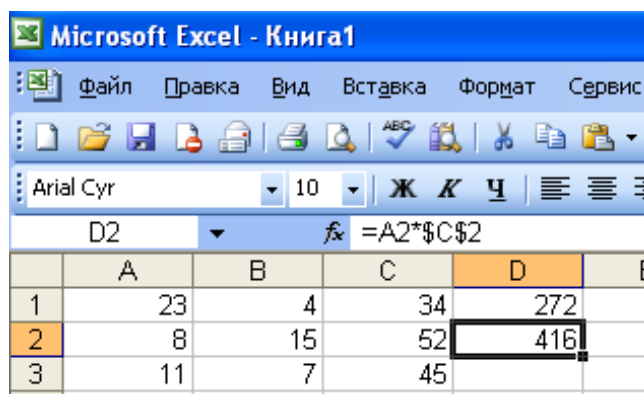
2) создания на компьютере

3) редактирования

4) манипулирования

5) выбора объекта описания

Т320 Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:



The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The active cell is D2, and the formula bar displays the formula $=A2*\$C\2 . The spreadsheet data is as follows:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

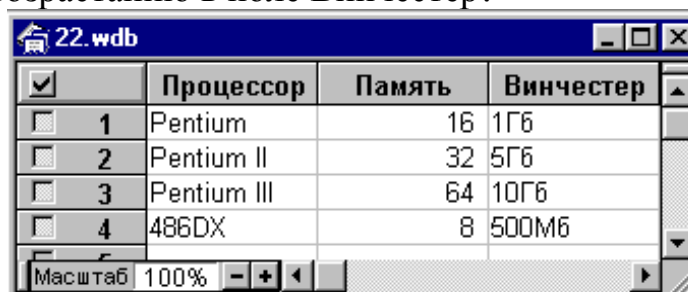
1) $=A2*\$C\2 ;

2) $=\$A\$2*C2$;

3) $=A3*\$C\2 ;

4) $= A2*C3$.

Т321 В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Винчестер?



The screenshot shows a database window titled '22.wdb' with a table containing the following data:

	Процессор	Память	Винчестер
<input checked="" type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	1	Pentium	16 1Гб
<input type="checkbox"/>	2	Pentium II	32 5Гб
<input type="checkbox"/>	3	Pentium III	64 10Гб
<input type="checkbox"/>	4	486DX	8 500Мб

1) 3, 1, 4, 2

2) 4, 1, 2, 3

3) 4, 2, 3, 1

4) 2, 3, 4, 1

Т322 В растровом графическом редакторе минимальным объектом, цвет которого можно изменить, является ...

1) точка экрана (пиксель)

2) графический примитив (точка, линия, окружность и т.д.)

3) знакоместо (символ)

4) выделенная область

Т323 Условное изображение информационного объекта или операции называются...

1) сигналом

2) файлом

3) пиктограммой

4) пикселем

5) знаком

Т324 Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

1) способом обозначения

2) способом отображения в активной ячейке

3) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании

4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании

5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

Т325 Перечислите виды компьютерной графики?

1) векторная

2) тригонометрическая

3) растровая

4) алгебраическая

5) пиксельная

Т326 Наименьший элемент изображения в растровой графике

1) точка

2) растр

3) вектор

4) байт

Т327 Основной элемент изображения в векторной графике?

1) линия, контур

2) прямая

3) точка

4) бит

Т328 Как расшифровать запись RGB

1) Red, Green, Blue (красный, зеленый, синий)

2) инициалы главы корпорации Microsoft

3) Raster, Gray, Black (белый, серый, черный)

Т329 По умолчанию графический редактор Paint сохраняет файл типа

1) PSD

- 2) Tiff
- 3) JPEG
- 4) BMP

T330 Верно ли, что графический редактор Paint является программой, входящей в ОС Windows?

- 1) верно
- 2) не верно

T331 Какую клавишу необходимо удерживать, что бы нарисовать правильную окружность в графическом редакторе Paint ?

- 1) Alt
- 2) Ctrl
- 3) Shift
- 4) Enter

T332 Photoshop – это редактор для _____ графики

- 1) растровой
- 2) векторной

T333 Группы панелей в графическом редакторе Photoshop включаются \ отключаются через пункт главного меню _____.

- 1) Вид
- 2) Файл
- 3) Окно
- 4) Справка

T334 Перечислите инструменты для выделения области изображения?

- 1) Прямоугольная область
- 2) Карандаш
- 3) Эллиптическая область
- 4) Аэрограф
- 5) Лассо
- 6) Кисть
- 7) Лассо многоугольное,
- 8) Ластик
- 9) Лассо магнитное
- 10) Заливка
- 11) Градиент
- 12) Кадрирование
- 13) Волшебная палочка

T335 Перечислите инструменты для рисования?

- 1) Прямоугольная область
- 2) Карандаш
- 3) Эллиптическая область
- 4) Аэрограф
- 5) Лассо
- 6) Кисть
- 7) Лассо многоугольное,

- 8) Ластик
- 9) Лассо магнитное
- 10) Заливка
- 11) Градиент
- 12) Кадрирование
- 13) Волшебная палочка

Т336 Эта возможность в графическом редакторе Photoshop нужна для работы с частью изображения, можно сравнить с прозрачной пленкой с нанесенным на нее рисунком

- 1) Фильтр
- 2) Слой
- 3) Канал

Т337 Что такое активный слой?

- 1) Слой, расположенный над всеми остальными.
- 2) Слой, выделенный в палитре Слои (Layers)
- 3) Слой, рядом с которым отображен значок в виде глаза.

Т338 Основными элементами окна текстового процессора являются:

- 1) строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки
- 2) строка заголовка, рабочее поле
- 3) панель инструментов, палитра, рабочее поле

Т339 Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

- 1) вводимыми координатами;
- 2) адресом;
- 3) положением предыдущей набранной буквы;
- 4) положением курсора;
- 5) произвольно.

Т340 При наборе текста в текстовых редакторах одно слово от другого отделяется: а) двоеточием;

- 1) пробелом;
- 2) точкой;
- 3) запятой;
- 4) апострофом.

Т341 Абзацем в текстовом процессоре является...

- 1) выделенный фрагмент документа
- 2) строка символов
- 3) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER

Т342 В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- 1) сохранения файла
- 2) установки курсора в определенное положение
- 3) выделения фрагмента текста

Т343 Изменить размер рисунка можно:

- 1) перетаскиванием рисунка;
- 2) выполнением команды Вставка, рисунок.
- 3) выполнением команды Формат, рисунок.

Т344 Основные параметры абзаца:

- 1) гарнитура, размер, начертание;
- 2) отступ, интервал;
- 3) поля, ориентация;
- 4) стиль, шаблон.

Т345 Диапазон – это:

- 1) все ячейки одной строки;
- 2) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- 3) все ячейки одного столбца;
- 4) множество допустимых значений.

Т346В ЭТ формула не может включать в себя:

- 1) числа
- 2) имена ячеек
- 3) текст
- 4) знаки арифметических операций

Т347 Диаграмма – это:

- 1) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- 2) график;
- 3) красиво оформленная таблица;
- 4) карта местности.

Т348 Чтобы выровнять заголовок по центру, необходимо

- 1) Нажимать на клавишу «Пробел» до тех пор, пока текст не будет расположен по центру.
- 2) Нажимать на клавишу «ТАВ» до тех пор, пока текст не будет выровнен по центру.
- 3) Нажать на кнопку на панели инструментов «По центру».

Т349 Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- 1) в обычной математической записи;
- 2) по правилам, принятым в языках логического программирования;
- 3) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в императивных языках программирования;
- 4) по правилам, принятым исключительно для баз данных;
- 5) произвольным образом.

Т350 Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- 1) недоработка программы;
- 2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;

3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

Задание №2 Выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word(2 варианта).

Задание №3 Выполняется в графическом редакторе, установленном на компьютере на момент выполнения работы(2 варианта).

Методические указания (рекомендации) по выполнению контрольных заданий:

Задание №1 Выполняется за компьютером в тестовой оболочке установленной в колледже, из 50 тестовых заданий случайным образом предлагаются каждому студенту 25.

Задание №2 Выполняется по вариантам:

Вариант №1 Оформить грамоту победителю олимпиады по информатике в произвольной форме.

Вариант №2 Оформить афишу для кинотеатра о любом фильме в произвольной форме.

Задание №3 Выполняется по вариантам:

Вариант №1 Создать обложку книги сказок из раскрасок с текстом, эффектами.

Исходные изображения:



Примеры работы:



Вариант №2.

Создать Коллаж по фильму «Бригада»

Исходные изображения:



Пример работы:



Расчетные задачи

Задания с развернутым ответом:

Р31 При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов? Ответ выразить в Килобайтах. (3 балла)

Дано:

$N=128$ символов

$K=2048$ символов

Найти:

Кбайт

$I=?$ Кбайт

Ответ: информационный объем 1,75 Кбайт

Решение:

$N=2^i$

$128=2^i \quad i=7$ бит

$I=K*i \quad I=2048*7=14336$ бит/ $8=1792$ байт/ $1024=1,75$

Р32 Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено? (3 балла)

Дано:

$I=3$ Кбайта

$K=3072$ символа

Найти:

$N=?$ символов

Решение:

$I=K*i \quad I=3$ Кбайта* $1024=3072$ байт* $8=24576$ бит

$i=I/K \quad i=24576/3072=8$ бит

$N=2^i=2^8=256$ символов

Ответ: размер алфавита 256 символов

Р33 Переведите (2 балла):

13 байт в биты

15 Кбайт в биты

49152 бита в Кбайты

Ответ:

$13 \cdot 8 = 104$ бита

$15 \cdot 1024 \cdot 8 = 122880$ бита

$49152 / 8 / 1024 = 6$ Кбайт

Задания с развернутым ответом:

Р34 Сообщение занимает 2 страницы. На каждой странице по 80 строк. В каждой строке по 32 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит. (3 балла)

Дано:

2 страницы

по 80 строк

по 32 символа

Решение:

$K = 2 \cdot 80 \cdot 32 = 5120$ символов

$N = 2^i \quad 256 = 2^i \quad i = 8$ бит

$I = K \cdot i \quad I = 5120 \cdot 8 = 40960$ бит / $8 = 5120$ байт / $1024 = 5$

Кбайт

$N = 256$ символов

Найти:

$I = ?$ Кбайт

$K = ?$ символов

Ответ: информационный объем 40960 бит или 5 Кбайт

Р35 При составлении сообщения использовали 64-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 3072 символов? Ответ выразить в Килобайтах. (3 балла)

Дано:

$K = 3072$ символа

$N = 64$ символа

Найти:

Решение:

$N = 2^i \quad 64 = 2^i \quad i = 6$ бит

$I = K \cdot i \quad I = 3072 \cdot 6 = 18432$ бит / $8 = 2304$ байт / $1024 = 2,25$

Кбайт

$I = ?$ Кбайт

Ответ: информационный объем 18432 бит или 2,25 Кбайт

Р36 Сравните (2 балла):

14 байт и 132 бита

3 Мбайт и 300 Кбайт

Ответ:

a. $14 \cdot 8 = 112$ бит < 132 бит

b. $3 \text{ Мбайт} \cdot 1024 = 3072 \text{ Кбайт} > 300 \text{ Кбайт}$

Задания с развернутым ответом:

Р37 Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит. (3 балла)

Дано:

Решение:

3 страницы $K=3*48*64=9216$ символов
по 48 строк $N=2^i \quad 256=2^i \quad i=8$ бит
по 64 символа $I=K*i \quad I=9216*8=73728$ бит/8=9216 байт/1024=9

Кбайт

$N=256$ символов

Найти:

$I=?$ Кбайт

$K=?$ символов

Ответ: информационный объем 9216 бит или 9Кбайт

Р38 Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта. Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16? (3 балла)

Дано:

Решение:

$I=3$ Кбайта

$N=2^i \quad 16=2^i \quad i=4$ бит $I=K*i$

$N=16$ символов

$I=3$ Кбайт*1024*8= 24576 бит

$K=24576/4=6144$

символа

Найти:

$K=?$ символов

Ответ: количество символов в сообщении 6144.

Р39 Переведите (2 балла):

17 байт в биты

19 Кбайт в биты

65536 бита в Кбайты

Ответ:

17 байт*8=136 бит

19 Кбайт*1024=19456 байт *8=155648 бит

65536 бита/8=8192 байта/1024=8 Кбайт

Задания с развернутым ответом:

Р310 На диске осталось 2 Кбайта свободного места. Можно ли записать на нее текстовый файл состоящий из 2000 символов, если алфавит состоит 256 различных символов? Сколько байт займет текстовый файл в битах? (3 балла)

Дано:

Решение:

$V=2$ Кбайта

$N=2^i \quad 256=2^i \quad i=8$ бит $I=K*i$

$N=256$ символов

$I=2000$ символов*8=16000бит/8=2000

байт/1024=1,9Кбайт

$K=2000$ символов

Найти:

$I=?$ Кбайт

Ответ: да места хватит файл займет 1,9 Кбайт

Р311 Сообщение занимает 1 килобайт, какова мощность алфавита, если сообщение содержит 4096 символа? (3 балла)

Дано:

Решение:

$I=1$ Кбайта

$I=K*i \quad I=1$ Кбайта*1024=1024байт*8 =8192 бит

$K=4096$ символов $i=I/K$ $i=8192/4096=2$ бит
Найти: $N=2^i=2^2=4$ символа
 $N=?$ символов
Ответ : мощность алфавита 4 символа

P312 Сравните (2 балла):

13 байт и 169 бит

4 Мбайт и 400 Кбайт

Ответ:

13 байт*8=104 бит < 169 бит

4 Мбайт*1024=4096Кбайт > 400 Кбайт

Измерение информации.

P313 Какой объем имеет двусторонняя дискета, если каждая сторона ее разбита на 80 дорожек по 15 секторов на дорожке? Объем каждого сектора 4096 бит.

P314. В результате повреждения двусторонней дискеты 20% секторов оказались дефектными, что составило 73728 байта. Какой объем имеет дискета?

P315 На скольких дискетах емкостью 1440 Кбайт можно разместить содержимое жесткого диска объемом 0,5 Гбайта?

P316Текст, записанный с помощью 32-символьного алфавита, занимает 10 полных секторов на односторонней дискете объемом 300 Кбайт. Дискета разбита на 40 дорожек по 15 секторов. Сколько символов содержит этот текст?

P317 Алфавит содержит 32 буквы. Какое количество информации несет одна буква?

P318 Сообщение, записанное буквами из 16 символьного алфавита, содержит 10 символов. Какой объем информации в битах оно несет?

P319 Информационное сообщение объемом 300 бит содержит 100 символов. Какова мощность алфавита?

P320 Объем сообщения, содержащего 20 символов, составил 100 бит. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

P321 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 8 символьного алфавита, если объем его составил 120 бит?

P322 В книге 100 страниц. На каждой странице 60 строк по 80 символов в строке. Вычислить информационный объем книги.

P323 Сообщение, записанное буквами из 64-символьного алфавита, содержит 80 символов. Какой объем информации оно несет?

P324 Сколько Кбайт составляет сообщение, содержащее 8192 бит.

P325 Информационное сообщение объемом 3 Кбайта содержит 4096 символов. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого записано это сообщение?

P326Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке.

Р327 Сообщение занимает 4 страницы по 50 строк. В каждой строке записано по 65 символов. Сколько символов в алфавите, если все сообщение содержит 8125 байтов?

Р328 Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

Р329 Сообщение записанное буквами из 64-х символьного алфавита, содержит 20 символов. Какой объем информации оно несет?

Р330 Племя Мульти имеет 32-х символьный алфавит. Племя Пульти использует 64-х символьный алфавит. Вожди племен обменялись письмами. Письмо племени Мульти содержало 80 символов, а письмо племени Пульти – 70 символов. Сравните объемы информации, содержащейся в письмах.

Р331 Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайта содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение?

Р332 Объем сообщения, содержащего 2048 символов, составил $\frac{1}{512}$ часть Мбайта. Каков размер алфавита, с помощью которого записано сообщение?

Р333 Сколько символов содержит сообщение, записанное с помощью 16-ти символьного алфавита, если объем его составил $\frac{1}{16}$ часть Мбайта?

Р334 Сколько килобайтов составляет сообщение, содержащее 12288 битов?

Р335 Сколько килобайтов составит сообщение из 384 символов 16-ти символьного алфавита?

Р336 Для записи текста использовался 256-символьный алфавит. Каждая страница содержит 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем информации содержат 5 страниц текста?

Р337 Сообщение занимает 3 страницы по 25 строк. В каждой строке записано по 60 символов. Сколько символов в использованном алфавите, если все сообщение содержит 1125 байтов?

Р338 Для записи сообщения использовался 64-х символьный алфавит. Каждая страница содержит по 30 строк. Все сообщение содержит 8775 байтов информации и занимает 6 страниц. Сколько символов в строке?

Передача информации.

Р339 Скорость передачи информации 1200 бит/с. Сколько бит передаст данный модем за 14 секунд?

Р340 Скорость передачи информации 2400 бит/с. Сколько символов передает данный модем за 1 секунду, учитывая, что при скорости 1200 бит/с он передает 150 символов?

Р341 Скорость передачи информации 1200 бит/с. За сколько времени данный модем передаст информацию состоящую из 3070 бит?

Р342 Скорость передачи информации 2400 бит/с. За сколько времени данный модем передаст информацию, состоящую из 3000 символов?

Р343 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

Р344 Скорость передачи информации 1200 бит/с. Объем передаваемой информации 3 страницы. На одной странице содержится 1800 символов на двух других по 3000 символов. Сколько понадобится времени для передачи данной информации?

Р345 За 33 секунд передается информация занимающая 40 страниц по 7920 символов на каждой. Какую скорость передачи информации имеет данный модем?

Р346 Передачи данных через ADSL-соединение заняла 2 минуты. За это время был передан файл, размер которого 3 750 Кбайт. Определите минимальную скорость (бит/с), при которой такая передача возможна.

Р347 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Сколько времени (в секундах) займет передача файла объемом 500 Кбайт по этому каналу?

Р348 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

Р349 Передача данных через ADSL- заняла 5 минут. За это время был передан файл, размер которого 3000 Кбайт. Определите минимальную скорость (бит/с) (пропускную способность канала), при которой такая передача возможна.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Т31 По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

текстовую, числовую, графическую, табличную и пр. ;
научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр. ;
обыденную, производственную, техническую, управленческую ;
визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую ;
математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

Т32 Наибольшее количество информации человек получает при помощи:
осязания и зрения,
обоняния и слуха,
слуха и зрения,
зрения и вкуса.

Т33 Друг рассказал вам, как он провел прошлый день. Переданная в этом случае информация по ее общественному значению является:

слуховой,
понятной,
личной,
специальной.

Т34 Информация, представленная в вашем учебнике информатики, является в основном:

текстовой и графической,
графической и слуховой,
электромагнитной и зрительной,
цифровой и музыкальной.

Т35 К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

запах духов;
графические изображения;
раскаты грома;
вкус яблока;
ощущение холода

Т36 По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;

текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
обыденную, научную, производственную, управленческую;
визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

Т37 Примером текстовой информации может служить:

таблица умножения на обложке школьной тетради;
иллюстрация в книге;
правило в учебнике родного языка;
фотография;
музыкальное произведение.

Т38 Что из ниже перечисленного можно отнести к средствам передачи звуковой (аудио) информации:

книга;
радио;
журнал;
плакат;
газета.

Т39 Примером хранения числовой информации может служить: разговор по телефону;

иллюстрация в книге;
таблица значений тригонометрических функций;
текст песни;
графическое изображение на экране компьютера.

Т310 Алфавитом называется:

любая последовательность символов;
конечный набор знаков;

набор однозначно определенных знаков (символов), из которых формируется сообщение;

набор букв.

Т311 В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:

бит, байт, гигабайт, килобайт;

байт, мегабайт, килобит, гигабайт;

бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;

байт, килобит, килобайт, бит.

Т312 Вы спросили, знает ли учитель сколько бит информации содержит молекула ДНК. Он ответил: «Нет». Сколько информации содержит ответ учителя:
1 бит;

3 бита;

102 бит;

1024 бит;

3 байта.

Т313 Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

процессом передачи информации;

процессом поиска информации;

процессом обработки информации;

процессом хранения информации;

не является ни одним из выше перечисленных процессов.

Т314 Под носителем информации обычно понимают:

линию связи;

параметр информационного процесса;

устройство хранения данных в персональном компьютере;

компьютер;

материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

Т315 Безопасное расстояние от экрана до глаз:

50-70 см

40-50 см

30-40 см

Т316 Время непрерывной работы на компьютере:

Не более 20 минут

Не более 30 минут

Не более 40 минут

Т317 Компьютер – это:

устройство для работы с текстами;

электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

устройство для хранения информации любого вида;

многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

устройство для обработки аналоговых сигналов.

Т318 Скорость работы компьютера зависит от:

тактовой частоты обработки информации в процессоре;
наличия или отсутствия подключенного принтера;
организации интерфейса операционной системы;
объема внешнего запоминающего устройств
объема обрабатываемой информации.

Т319 Во время исполнения прикладная программа хранится:
в видеопамяти;
в процессоре;
в оперативной памяти;
на жестком диске;
в ПЗУ.

Т320 Для долговременного хранения информации служит:
оперативная память;
процессор;
внешний носитель;
дисковод;
блок питания.

Т321 Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
объемом хранимой информации;
различной скоростью доступа к хранимой информации;
возможностью защиты информации;
способами доступа к хранимой информации.

Т322 При отключении компьютера информация:
исчезает из оперативной памяти;
исчезает из постоянного запоминающего устройства;
стирается на жестком диске;
стирается на магнитном диске;
стирается на компакт-диске.

Т323 Какое из устройств предназначено для ввода информации:
процессор;
принтер;
ПЗУ;
клавиатура;
монитор.

Т324 Манипулятор «мышь» – это устройство:
модуляции и демодуляции;
считывания информации;
долговременного хранения информации;
управления объектами;
для подключения принтера к компьютеру

Т325 Процессор это:

Устройство для вывода информации на бумагу

Устройство обработки информации

Устройство для чтения информации с магнитного диска

T326 CD-ROM - это:

Устройство чтения информации с компакт-диска

Устройство для записи информации на магнитный диск

Устройство для долговременного хранения информации

T327 Принтер - это:

Устройство для вывода информации на бумагу

Устройство для долговременного хранения информации

Устройство для записи информации на магнитный диск

T328 Сканер - это:

Многосредный компьютер

Системная магистраль передачи данных

Устройство ввода изображения с листа в компьютер

T329 Современную организацию ЭВМ предложил:

Норберт Винер,

Джон фон Нейман,

Чарльз Беббидж

T330 Любая информация в памяти компьютера состоит из и

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

нулей; единиц

слов; предложений

символов; знаков

символов; слов

цифр; букв

T331 Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

интерфейс;

магистраль;

компьютерная сеть;

адаптеры.

T332 Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

глобальной компьютерной сетью;

информационной системой с гиперсвязями;

локальной компьютерной сетью;

электронной почтой;

региональной компьютерной сетью.

T333 Глобальная компьютерная сеть - это:

информационная система с гиперсвязями;

множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;

система обмена информацией на определенную тему;
совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

Т334 Минимальным объектом в графическом редакторе является:

Точка экрана (пиксель);

Набор цветов;

Объект;

Символ (знакоместо).

Т335 Графический редактор предназначен для:

Создания и редактирования текстового документа;

Создания и редактирования отчетов;

Создания и редактирования рисунков;

Ничего из вышеперечисленного.

Т336 Инструментами в графическом редакторе являются:

Линия, круг, прямоугольник;

Карандаш, кисть, ластик;

Выделение, копирование, вставка;

Набор цветов.

Т337 Примитивами в графическом редакторе являются:

Линия, круг, прямоугольник;

Карандаш, кисть, ластик;

Выделение, копирование, вставка;

Набор цветов.

Т338 Палитрой в графическом редакторе является:

Линия, круг, прямоугольник;

Карандаш, кисть, ластик;

Выделение, копирование, вставка;

Набор цветов.

Т339 Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;

среду графического редактора;

режимы работы графического редактора;

перечень режимов работы графического редактора.

простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.

Т340 Точечный элемент экрана дисплея называется:

вектор;

пиксель;

точка;

растр.

Т341 Примитивами в графическом редакторе называют:

простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;

операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;

среду графического редактора;

режим работы графического редактора.

Т342 Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

фрактальной;

растровой;

векторной;

прямолинейной

Т343 Текстовый редактор - программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

управление ресурсами ПК при создании документов;

автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

Т344 К числу основных функций текстового редактора относятся:

копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

создание, редактирование, сохранение и печать текстов;

строгое соблюдение правописания;

автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

Т345 Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

задаваемыми координатами;

положением курсора;

адресом;

положением предыдущей набранной букве.

Т346 Редактирование текста представляет собой:

процесс внесения изменений в имеющийся текст;

процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Т347 При задании параметров страницы устанавливаются:

гарнитура, размер, начертание;

отступ, интервал;

поля, ориентация;

стиль, шаблон.

Т348 Изменить размер рисунка можно:

перетаскиванием рисунка;

выполнением команды Вставка, рисунок.

выполнением команды Формат, рисунок.

Т349 Режим предварительного просмотра служит для:

увеличения текста;
просмотра документа перед печатью;
вывода текста на печать;
изменения размера шрифта для печати.

T350 Расширением текстового файла является:

com;
exe;
xls;
doc.

T351 Чтобы подготовить Word к изменению параметров абзаца необходимо:

поставить курсор на конец абзаца;
установить курсор в середину абзаца;
выделить абзац;
выделить первое слово

T352 Вставить рисунок можно:

перетаскиванием рисунка;
выполнением команды Вставка / Рисунок;
выполнением команды Формат / Рисунок.

T353 Электронная таблица - это:

прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных
в виде таблицы данных;

прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в
табличной форме;

системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

T354 Электронная таблица предназначена для:

обработки преимущественно числовых данных, структурированных с
помощью таблиц;

упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

визуализации структурных связей между данными, представленными в
таблицах;

редактирования графических представлений больших объемов информации.

T355 Строки электронной таблицы:

именуются пользователями произвольным образом;

обозначаются буквами русского алфавита;

обозначаются буквами латинского алфавита;

нумеруются.

T356 Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на
пересечении которых располагается ячейка;

адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;

специальным кодовым словом;

именем, произвольно задаваемым пользователем.

T357 Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

в обычной математической записи;

специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым

для записи выражений в языках программирования;

по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;

по правилам, принятым исключительно для баз данных.

T358 Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

$C3+4*D4$

$C3=C1+2*C2$

$A5B5+23$

$=A2*A3-A4$

T359 Любая информация в памяти компьютера состоит из и

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

нулей; единиц

слов; предложений

символов; знаков

символов; слов

цифр; букв

T360 Некоторый алфавит состоит из 16 букв. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?

1 бит

2 бит

3 бит

4 бит

5 бит

6 бит

T361 Диапазон - это:

совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

все ячейки одной строки;

все ячейки одного столбца;

множество допустимых значений.

T362 Активная ячейка - это ячейка:

для записи команд;

содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;

в которой выполняется ввод команд.

T363 В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

6

5

4

3

Т364В ЭТ нельзя удалить:

столбец

строку

имя ячейки

содержимое ячейки

Т365 Основным элементом ЭТ является:

ячейка

строка

столбец

таблица

Т366В электронной таблице в ячейке А1 записано число 10, в В1 – формула $=A1/2$, в С1 – формула $=СУММ(A1:B1)*2$. Чему равно значение С1:

100;

150;

10;

30;

75.

Т367В ЭТ имя ячейки образуется:

из имени столбца

из имени строки

из имени столбца и строки

произвольно

Т368 Диаграмма – это:

форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;

график;

красиво оформленная таблица;

карта местности.

Т369 Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт \approx 1000 байт)

400 байт

4 Кбайт

3200 бит

40 Кбит

Т370 База данных - это:

совокупность данных, организованных по определенным правилам;

совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

определенная совокупность информации.

Т371 Таблицы в базах данных предназначены:

для хранения данных базы;

для отбора и обработки данных базы;
для ввода данных базы и их просмотра;
для автоматического выполнения группы команд;
для выполнения сложных программных действий.

T372 Для чего предназначены запросы:

для хранения данных базы;
для отбора и обработки данных базы;
для ввода данных базы и их просмотра;
для автоматического выполнения группы команд;
для выполнения сложных программных действий;
для вывода обработанных данных базы на принтер.

T373 Для чего предназначены формы:

для хранения данных базы;
для отбора и обработки данных базы;
для ввода данных базы и их просмотра;
для автоматического выполнения группы команд;
для выполнения сложных программных действий.

T374 Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

88

11

8

1

T375 Чему равен 1 байт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

10 бит

10 Кбайт

8 бит

1 бод

T376 Информатика - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

умение работать на компьютере

умение писать программы

наука об информации, ее свойствах, способах хранения, передачи и т.д.

наука о создании и использовании автоматизированных систем

T377 Укажите правильную хронологию:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

почта, телеграф, телефон, телевидение, радио, компьютерные сети

почта, радио, телеграф, телефон, телевидение, компьютерные сети

почта, телевидение, радио, телеграф, телефон, компьютерные сети

почта, телефон, телеграф, телевидение, радио, компьютерные сети

почта, телеграф, телефон, радио, телевидение, компьютерные сети

T378 Как называется системная магистраль передачи данных внутри компьютера между его устройствами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

Порт

Шина

Слот

T379 Алгоритм - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

набор команд для компьютера;

описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;

ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;

правила выполнения определенных действий;

T380 Как расшифровать ОЗУ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

основное запоминающее устройство

общее запоминающее устройство

оперативное запоминающее устройство

образное запоминающее устройство

особое знание устройств

T381 Что является объектом изучения информатики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

компьютер

информационные процессы

компьютерные программы

общеобразовательные дисциплины

T382 Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

web-страницу

IP-адрес

доменное имя

почтовый адрес

домашнюю web-страницу

T383 Для просмотра web-страниц используют ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

текстовый редактор

графический редактор

браузер

программу создания презентаций

T384 Какая программа является системой управления базами данных?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

Microsoft Excel

Microsoft Word

Microsoft Access

Microsoft Power Point

Microsoft Paint

T385 С помощью какой пиктограммы можно запустить редактор Word?



1 2 3 4 5

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

T386 Модем -это..., согласующее работу...и телефонной сети. (Вставьте вместо многоточий соответствующие слова)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- устройство, программы
- программа, компьютер
- устройство, компьютера
- устройство, дисковод

T387 Rambler.ru является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- web-сайтом;
- браузером;
- поисковым сервером
- программой, обеспечивающий доступ в Интернет

T388 Браузер -это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- сервер Интернета;
- почтовая программа;
- средство создания Web -страниц;
- средство просмотра Web-страниц

T389 Заданы имя почтового сервера (alfa), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- alfa@Alex.ru
- Alex@alfa.ru
- alfa@Alex.Rossia
- Alex.alfa@ru

T390 Создание сетей предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- Экономию ресурсов
- Улучшение работы компьютера
- Повышение скорости работы компьютера
- Снижение скорости работы компьютера

T391 Информация, которая важна в настоящий момент, называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- полезной
- актуальной
- полной
- объективной
- достоверной

T392 Процессом хранения информации может служить:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

процесс распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации

последовательность действий человека, направленных на сохранение структуры данных и их значений, представленных в той или иной форме на материальном носителе

процесс ограничения доступа к информации лицам, не имеющим на это права

процесс несанкционированного использования информации

процесс создания компьютерных банков данных и баз знаний

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов

Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных:

T393 Устройствами вывода информации являются:

- принтер,
- дисплей,
- клавиатура,
- мышь,
- световое перо,
- сканер,
- принтер,
- модем,
- микрофон,
- наушники

T394 Экономия ресурсов сетей достигается такими путями:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

сеть обеспечивает быстрый доступ к разным источникам

сеть уменьшает избыточность ресурсов

сеть обеспечивает беспрепятственный доступ к информации

общее использование программ (лицензионных)

общее использование принтеров, модемов

T395 Типы сетей

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

Превентивные

Локальные

Корпоративные

Муниципальные

Глобальные

Т396 Выберите из предложенного списка поисковые системы

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

Rambler

Google Chrome

Google

ISQ

Internet Explorer

Opera

Yandex

Т397 Какую информацию можно отнести к визуальной (зрительной)?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

запах цветущей сирени

фотографии

громкую музыку

вкус напитка

ощущение холода и тепла

картина Моне

Тестовые задания на установление соответствия элементов

Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:

Т398 Сопоставьте вид информации и чувство:

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) слух

2) зрение

3) вкус

4) обоняние

5) осязание

___ зрительная

___ звуковая

___ вкусовая

___ обонятельная

___ осязательная

2 1 3 4 5

1 2 3 5 4

1 2 3 4 5

2 1 4 3 5

4 1 3 4 5

Т399 Установите соответствие между кнопками панелей инструментов программы Microsoft Word и их назначением.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

курсив

непечатаемые символы

отменить

колонки

маркированный список

1-2,2-3,3-4,4-5,5-1

1-4,2-5,3-1,4-2,5-3

1-3,2-1,3-3,4-2,5-5

ТЗ100 Укажите номера пиктограмм, выполняющих указанное действие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) открыть документ

2) печать документов

3) запись документа на диск

4) предварительный просмотр



1-3,2-1,3-2,4-4

1-4,2-1,3-3,4-2

1-2,2-1,3-3,4-4

1-4,2-2,3-1,4-3

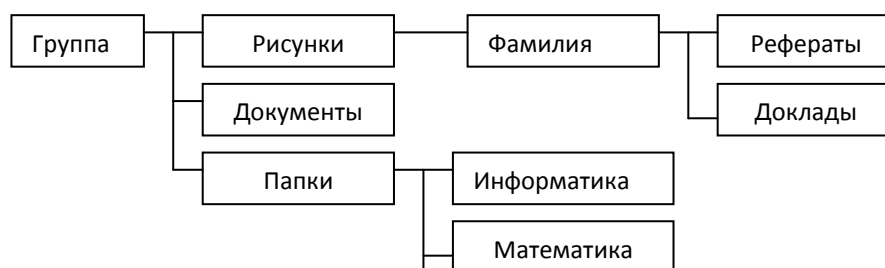
Практические задания

ПЗ1

Используя программу «Проводник» создайте в личной папке папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

ПЗ2

Используя программу «Проводник» постройте дерево каталогов в своей личной папке:



ПЗЗ

Создайте текстовый документ и используйте возможность создания таблицы в MS Word.

Отметка посещаемости							
№ п/п	Фамилия и инициалы слушателей	ДАТА					
		1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10

ПЗ4

Оформить решение задачи. Информационное сообщение имеет объем 3 Кбайта.

Сколько в нем символов, если размер алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?

ПЗ5

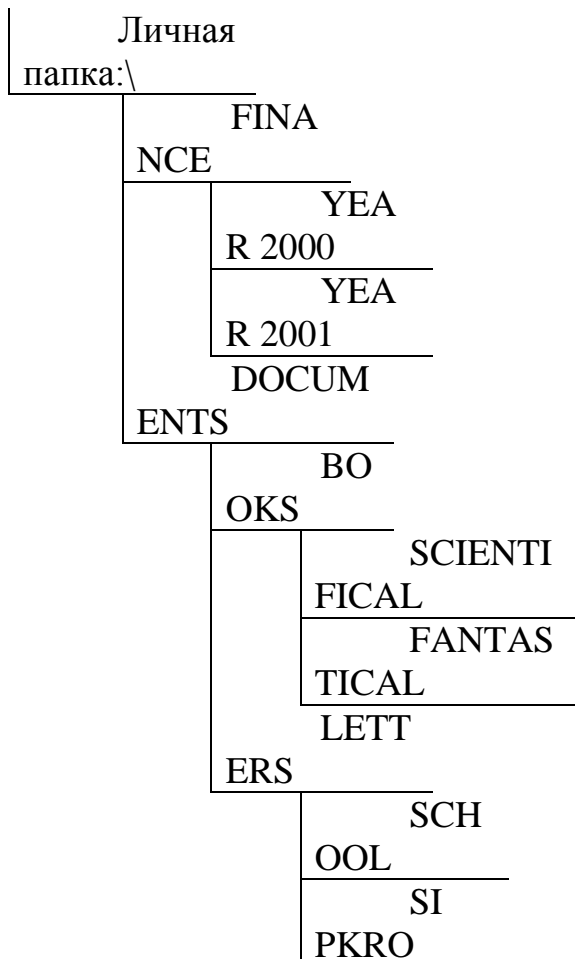
Задание на вычисление с помощью математических функций в MS Excel.

По данным таблицы пересчитать поступление, продажу и остаток на конец дня по всем отделам магазина и по всему магазину в целом.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Движение товара	Отделы магазина					Всего по магазину
2		Одежда	Трикотаж	Ткани	Обувь	Парфюмерия	
3	Остаток на начало дня	13785,5 р.	9785,0 р.	5678,0 р.	10670 р.	2579 р.	
4	Поступило за день	27800,3 р.	5670,7 р.	4300,0 р.	3900,0 р.	1501 р.	
5	Продано за день	28600,5 р.	10345,0 р.	4890,6 р.	8760,0 р.	1345 р.	
6	Остаток на						

ПЗ6

Используя программу «Проводник» на диске Сервер для студента создайте следующую структуру вложенных папок:



FINANCE (Финансы), YEAR (год), DOCUMENTS (Документы), BOOKS (Книги), SCIENTIFICAL (Научный), FANTASTICAL (Фантастический), LETTERS (Письма), SCHOOL (Школа), SIPKRO (СИПКРО).

ПЗ7

Задание на построение диаграммы в MS Excel.

1. Вычислите ежемесячные затраты фирмы «Твистор» на проект «Зеленый остров», а также суммарные затраты за четыре месяца по статьям расходов.
2. Постройте объемную гистограмму, содержащую данные о проекте «Зеленый остров» за апрель.
3. Вычислите, каковы были затраты по каждой статье в среднем за четыре месяца, и постройте по этим данным линейчатую диаграмму.
4. Постройте круговую диаграмму, показывающую, какая доля общей суммы расходов приходилась на каждую из статей в марте.

	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н
1	ФИРМА "Твистор"							
2	Проект "Зеленый остров"							
3	Анализ издержек							
4								
5	Наименование	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего :	В среднем:	% от итого за март
6	Контракты	3 000,00р.	3 600,00р.	2 700,00р.	2 880,00р.			
7	Гонорары	1 500,00р.	2 052,00р.	2 658,00р.	2 280,00р.			
8	Реклама	2 880,00р.	2 328,00р.	1 650,00р.	2 394,00р.			
9	Фотографии	1 043,70р.	585,96р.	338,58р.	562,02р.			
10	Приемы	531,24р.	453,90р.	589,32р.	298,50р.			
11	Поездки	1 074,00р.	2 074,92р.	1 550,04р.	1 907,94р.			
12	Поддержка	2 378,70р.	2 531,40р.	2 705,94р.	2 928,00р.			
13	Дискеты	1 133,94р.	1 404,00р.	2 052,12р.	1 426,92р.			
14	Проспекты	2 873,70р.	2 110,98р.	3 465,30р.	3 960,00р.			
15								
16	Итого:							
17	В среднем:							
18	Максимально:							

ПЗ8

Задание на создание таблицы в MS Word.

ТАБЛИЦА ЦВЕТОВ

Название цветов	Количество частей краски		
	Красная	Зеленая	Голубая
Черный	0	0	0
Оранжевый	255	179	0

Фиолетовый	185	6	255
Сиреневый	255	89	255
Желтый	255	255	134
Белый	255	255	255

ПЗ9

Оформить решение задачи. Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объем такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

ПЗ10

Задание на построение диаграммы в MS Excel. Создать таблицу, вычислить стоимость каждого сорта колбасы, общую стоимость всей колбасы, процент, который составляет стоимость каждого вида колбасы от общей стоимости всей колбасы.

Построить: 1) круговую диаграмму, показывающую процентный объем продаж каждого вида колбасы (столбец 2 и 6);

2) график с маркерами, показывающий количество продаж (кг) по каждому виду колбасы (столбец 2 и 3);

3) гистограмму, показывающую стоимость каждого вида колбасы (столбец 2 и 4).

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Объем продаж					
2	№ п/п	наименование продукта	кол-во продаж (кг)	цена за 1 кг	стоимость	% от общей продажи колбасных изделий
3	1	"Сервелат" колбаса	125	350		
4	2	"Нерия" колбаса	150	290		
5	3	Сосиски "Молочные"	250	120		
6	4	Сардельки "Любительские"	50	90		
7	5	"Краковская" колбаса	75	150		
8	Итого:					

ПЗ11

Используя возможности MS Word, оформите таблицу по образцу:

Виды списков		
Бюллетень	Нумерованный	Иерархический
Компьютерное оборудование Системный блок Монитор	Компьютерное оборудование Системный блок Монитор	Компьютерное оборудование 1.1 Системный блок 1.2 Монитор

Клавиатура Принтер Программное обеспечение Операционные системы Прикладные программы Информационные материалы и документы	Клавиатура Принтер 2. Программное обеспечение Операционные системы Прикладные программы Информационные материалы и документы	1.3 Клавиатура 1.4 Принтер Программное обеспечение 2.1 Операционные системы 2.2 Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы
--	---	---

ПЗ12

Постройте график функции $y=x^4$ с помощью электронной таблицы MS Excel. При построение таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

ПЗ12

Задание на оформление фигурного текста. Используя возможности MS Word создайте документ по образцу:

Приглашение

Дорогие друзья!

Приглашаю Вас на чаепитие по случаю моего совершеннолетия.

Буду ждать Вас 7 января в 14 часов.

Оксана

ПЗ13

Задание на создание нумерованного и маркированного списков. Шрифт выбрать согласно образцу:

Системный блок:

материнская плата

процессор

видеокарта

звуковая плата

ОЗУ

ПЗУ

жесткий диск

внешние запоминающие устройства:

Периферийные устройства делятся на:

устройства ввода:

мышь,

световое перо,

сканер,

микрофон,
и устройства вывода:
принтер,
графопостроитель,
колонки.

ПЗ14

Оформить решение задачи. При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объем такого сообщения, если оно содержит 2048 символов? Ответ выразить в Килобайтах.

ПЗ15

Зарегистрируйте 2 почтовых ящика в сети Интернет. Создайте сообщение и отправьте сообщение с одного на электронный адрес другого. (процесс регистрации каждого электронного ящика покажите преподавателю) Примерный текст сообщения:

Добрый день!!!

Практическое задание выполнено.

ПЗ16

Задание на создание БД, используя MS Access. Создать базу данных «Сотрудники» (Фамилия, имя, отчество, пол, должность, дата рождения, дата приема на работу, отпуск (был или нет)) и заполнить БД 10 записями.

Создать 3 запроса на выборку.

ПЗ17

Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

ПЗ18

Используя возможности MS Excel, создайте таблицу финансовой сводки за неделю.

	А	В	С	Д
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
5	вторник	4 572,50	5 320,50	?
6	среда	6 251,66	5 292,10	?
7	четверг	2 125,20	3 824,30	?
8	пятница	3 896,60	3 020,10	?
9	суббота	5 420,30	4 262,10	?
10	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовый результат за неделю			?

ПЗ19

Используя возможности MS Word, наберите текст по образцу:
 Функции управления и организационные формы участия

	Функции	Формы
планирование	определение программы реализации целей координировать работу коллег	обмен информацией о постановке целей и задач при собеседовании
руководство	обучение и развитие кадров регулирование межличностных отношений с коллективом	наставничество мотивация: позитивный интерес, мотивация на результаты

ПЗ20

Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:
 ВЕДОМОСТЬ № 1
 УЧЕТА ОСТАТКОВ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ
 от «29» января 2015 г.

№ п/п	Продукты и товары		Единица измерения		Учетная цена, р.к.	Остаток на «20» января 2015	
	Наименование	Код	Наименование	код по ОКЕИ		Количество	Сумма р.к.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Говядина		кг		118,00	17,00	?
2	Куры		кг		80,00	10,00	?
3	Легкие		кг		50,00	19,800	?
4	Пельмени		кг		100,00	8,00	?
5	Сердце		кг		45,00	9,00	?

ПЗ21

Используя возможности MS Excel, заполните таблицу, произведите расчеты, выделите максимальную и минимальную сумму покупки.

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	820	150	?
4	2	Сапоги	1530	60	?
5	3	Куртки	1500	25	?
6	4	Юбки	250	40	?
7	5	Шарфы	125	80	?
8	6	Зонты	80	50	?
9	7	Перчатки	120	120	?
10	8	Варежки	50	40	?
11				Всего:	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

П322

Используя возможности MS Excel, заполните ведомость учета брака, произведите расчеты, выделите минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака.

	A	B	C	D	E	F
1	ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА					
2	Месяц	Ф.И.О.	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплаты	Сумма брака
3	Январь	Иванов	245	10%	3 265,00	?
4	Февраль	Петров	289	8%	4 568,00	?
5	Март	Сидоров	356	5%	4 500,00	?
6	Апрель	Паньчук	657	11%	6 804,00	?
7	Май	Васин	568	9%	6 759,00	?
8	Июнь	Борисова	849	12%	4 673,00	?
9	Июль	Сорокин	409	21%	5 677,00	?
10	Август	Федорова	386	46%	6 836,00	?
11	Сентябрь	Титова	598	6%	3 534,00	?
12	Октябрь	Пирогов	4569	3%	5 789,00	?
13	Ноябрь	Светов	239	2%	4 673,00	?
14	Декабрь	Козлов	590	1%	6 785,00	?
15						
16		Максимальная сумма брака				?
17		Минимальная сумма брака				?
18		Средняя сумма брака				?
19		Средний процент брака				?

П323

Используя возможности MS Excel, создайте таблицу ведомости начисления зарплаты и проведите условное форматирование оклада и премии: до 2000 р. – желтым цветом заливки, от 2000 до 5000 р. – зеленым цветом шрифта, свыше 5000 р – малиновым цветом заливки, белым цветом шрифта.

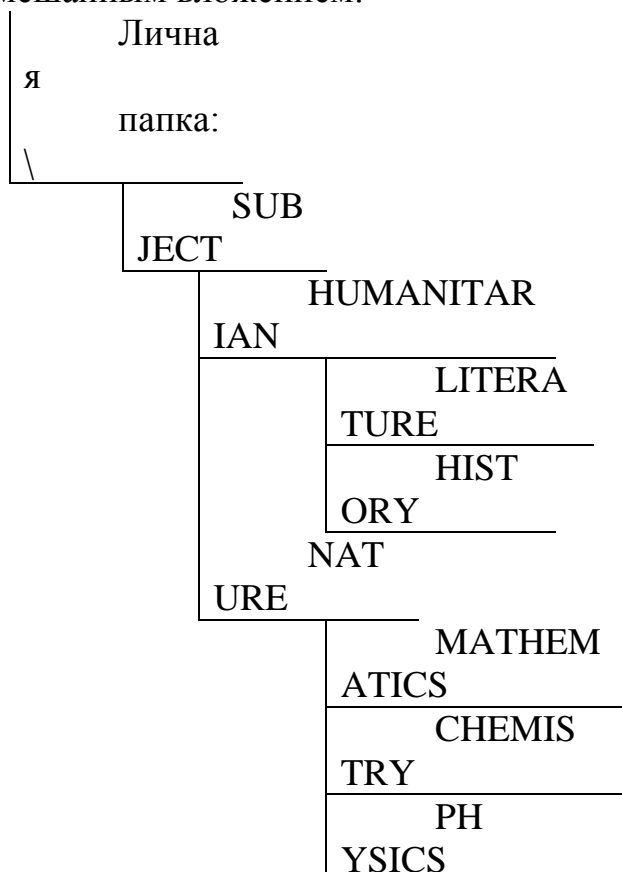
	A	B	C	D	E	F	G	
1	ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ							
2		За октябрь 2006 г.						
3	Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (27%)	Всего начислено	Удержано (13%)	К выдаче	
4	200	Петров Л.И.	4 500,00	?	?	?	?	
5	201	Иванова Г.А.	4 800,00	?	?	?	?	
6	202	Степанов А.И.	5 200,00	?	?	?	?	
7	203	Шорохов С.М.	5 550,00	?	?	?	?	
8	204	Галкин В.Ж.	5 900,00	?	?	?	?	
9	205	Степкина О.Л.	6 250,00	?	?	?	?	
10	206	Шашкин Р.Н.	6 600,00	?	?	?	?	
11		Всего:	?	?	?	?	?	
12								
13		Максимальный доход:	?					
14		Минимальный доход:	?					
15		Средний доход:	?					

П324

Создайте презентацию «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации Блокнот. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

П325

Используя программу «Проводник» на диске Сервер для студента:\ создайте структуру папок со смешанным вложением:



SUBJECT (Предмет), HUMANITARIAN (Гуманитарный), LITERATURE (Литература), HISTORY (История), NATURE (Естественнонаучный), MATHEMATICS (Математика), CHEMISTRY (Химия), PHYSICS (Физика).

П326

Создайте презентацию «Движение земли вокруг солнца», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации Планета. Добавьте эффекты анимации

П327

Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «Моя специальность». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

П328

Создайте базу данных с информацией об учащихся по предлагаемому образцу:

	ID	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения
	1	Иванов	Павел	м	15.05.1993
	2	Семенов	Валентин	м	30.12.1993
	3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993
	4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993
	5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994
	6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994

Упорядочьте значения в поле Фамилия по алфавиту. Сформируйте запрос для вывода на экран фамилии мальчиков 1993 года рождения.

ПЗ29

Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «О себе». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

ОУДП 02.01 ЭКОНОМИКА

Задания для текущего контроля

Компетентностно ориентированные тестовые задания для диагностики усвоения знаний, обеспечивающих формирование профессиональных и /или общих компетенций

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	Знать сущность понятия «услуга»
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Услуга – это... А) это продукт труда, предназначенный для удовлетворения в основном духовных и умственных потребностей человека Б) услуга это помощь человеку или пожилому человеку В) помощь одного или нескольких лиц, лицам нуждающихся в этой помощи
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ: Свойствами услуги не являются: А) неосязаемостью, Б) несохраняемостью, В) непостоянством качества, Г) неотделимостью от источника Д) невозвратимость
	Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов
ТЗ ₃	Выберите правильный ответ услугами не является деятельность сотрудника организации по отношению к самой организации, так как их взаимоотношения регламентированы А) трудовым договором, Б) должностной инструкцией В) организационная структура предприятия
	Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
набора вариантов	
ТЗ ₄	<p>Выберите правильные варианты</p> <p>В Российской Федерации оказание услуг регламентируется</p> <p>А) Гражданским кодексом, Б) федеральным законом «О защите прав потребителей» В) Трудовым кодексом Г) Антимонопольным законодательством</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Юридические услуги</i> 2. <i>Бухгалтерские услуги</i> 3. <i>Услуги по оказанию психологической помощи</i> 4. <i>Образовательные услуги</i> 5. <i>IT-услуги</i> 6. <i>Информационные услуги</i> <p>А) услуги, связанные с оказанием помощи в освоении компьютерной грамотности пользователей, обучению их новым программным продуктам Б) необходимы как вновь открывшимся фирмам, так и уже действующим структурам, которым требуется наладить бухгалтерскую службу или проконтролировать работу штатного бухгалтера В) Профессиональное юридическое сопровождение сделок и договоров организаций Г) Психологическая помощь молодым семьям, помощь в урегулировании бизнес-вопросов, раскрытие скрытых возможностей у детей, помощь старшему поколению Д) проверку деловых партнеров по исходным данным, подготовку материалов для проведения деловых переговоров и аналитических исследований, проверку и оценку достоверности имеющейся у клиента информации Е) услуги, связанные с оказанием помощи в освоении компьютерной грамотности пользователей, обучению их новым программным продуктам Ж) предоставление образовательным учреждением возможности получения образования, повышающего стоимость рабочей силы потребителя и улучшающего его конкурентоспособность на рынке труда</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Услуга — действия, направленные непосредственно на потребителя. 2. Услуга — совершенное одним лицом (физическим или юридическим) в интересах другого лица действие или деятельность. 3. Услуга — блага, предоставляемые в форме деятельности. 4. Услуга (в экономической теории) — вид товара, который может производиться, передаваться и потребляться одновременно. 5. Услуга — кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им (аренда). 6. Услуга — изменение свойств объектов без изменения их принадлежности лицу, осуществляемое поставщиком потребителю. 7. Услуга — долгосрочное пользование материальным благом без права безвременного владения им (аренда).
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию...</p> <p>Услуга – это...</p>
Сущность понятия « организации »	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>По какому критерию не классифицируются организации</p> <p>А) коммерческие</p> <p>Б) не коммерческие</p> <p>В) географические</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>форма собственности организаций может быть</p> <p>А) частная;</p> <p>Б) государственная;</p> <p>В) муниципальная;</p> <p>Г) общественная</p> <p>Д) специализированные</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите правильные ответы</p> <p>Организации - это</p> <p>А) общественное объединение или государственное учреждение, созданное с определёнными целями и правилами работы;</p> <p>Б) деятельность по созданию или усовершенствованию взаимосвязей между частями и элементами с целью внесения упорядоченности в процессы и повышения их эффективности</p> <p>В) структурность, упорядоченность, согласованность действий частей и элементов чего-либо (например, систем и относительно сложных биологических, социальных, технических объектов).</p> <p>Г) общественное объединение или государственное учреждение, созданное с неопределёнными целями и правилами работы</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₄	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <p>1) Коммерческие организации</p> <p>2) Некоммерческие организации</p> <p>3) Формальные организации</p> <p>4) Неформальные организации</p> <p>А) организации, не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие полученную прибыль между участниками организации</p> <p>Б) организации, деятельность которых направлена на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг</p> <p>В) спонтанно возникающая группа людей, достаточно регулярно вступающих во взаимодействие друг с другом</p> <p>Г) организация, обладающая правом юридического лица, цели деятельности которой закреплены в учредительных документах, а функционирование — в нормативных актах, соглашениях и положениях, регламентирующих права и ответственность каждого из участников организации</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и факторы</p> <p>1) внешняя среда организаций</p> <p>2. внутренняя среда</p> <p>А) экономический</p> <p>Б) географический</p> <p>В) социально- культурный</p> <p>Г) политический</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	Д) задачи Е) технологии Ж) персонал З) потребители И) Законы и нормативные акты
	Тестовые задания на системное структурирование информации
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию «безопасность» структурировав ниже приведенные характеристики</p> <p>Организация – это юридическое лицо, которое:</p> <p>А) имеет обособленное имущество в собственности, в хозяйственном ведении, в оперативном управлении;</p> <p>Б) отвечает имуществом по своим обязательствам;</p> <p>В) может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права;</p> <p>Г) может быть истцом и ответчиком в суде;</p> <p>Д) имеет самостоятельный баланс или смету.</p>
	Тестовые задания открытого типа со свободными ответами
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию</p> <p>Организация – это...</p>
	Знать сущность понятия «рынок труда»
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Формой материального вознаграждения за труд является:</p> <p>А) Рента.</p> <p>Б) Процент по вкладу.</p> <p>В) Заработная плата.</p> <p>Г) Ставка заработной платы.</p>
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Главными участниками рынка труда являются:</p> <p>А) Продавец и посетитель.</p> <p>Б) Покупатель и работник.</p> <p>В) Работодатель и работник.</p> <p>Г) Работодатель и продавец.</p>
ТЗ ₃	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>На рынке труда можно купить:</p> <p>А) Рабочие места;</p> <p>Б) Оборудование, необходимое рабочим для трудовой деятельности;</p> <p>В) Право на использование способностей работника;</p> <p>Г) Способности человека, необходимые для создания материальных ценностей;</p> <p>Д) Работника, обладающего необходимыми трудовыми навыками;</p>
ТЗ ₄	<p>Величина спроса на рынке труда зависит от:</p> <p>А) Качества труда.</p> <p>Б) Цен на товары и услуги.</p> <p>В) Потребностей работника в деньгах.</p> <p>Г) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги.</p>
	Тестовые задания на системное структурирование информации
ТЗ ₅	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»:</p> <p>Рынок труда выполняет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> - регулирование спроса и предложения труда; - распределение рабочей силы по территориям, сферам и отраслям экономики, профессиям, видам и формам занятости, организациям;

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	3. – блага, предоставляемые в форме деятельности; 4. - организация встречи работодателей и наемных работников; 5. Изменение свойств объектов без изменения их принадлежности лицу, осуществляемое поставщиком потребителю; 6. - обеспечение конкуренции на рынке труда как между работодателями, так и наемными работниками; 7. - распределение доходов и заработной платы, установление равновесных ставок заработной платы; 8. - содействие решению вопросов занятости населения.
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₆	Функции рынка труда определяются ролью труда в жизни общества. С экономической точки зрения труд - важнейший производственный ресурс. В соответствии с этим выделяют две главные функции рынка труда: ...
Знать сущность понятия «заказчик»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Заказчик - это А) лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта Б) тот, кто покупает или пользуется товаром или услугой В) гражданин, имеющий намерения заказать товары для личных, семейных, домашних и иных нужд
ТЗ ₂	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Услугами заказчика является: А) осуществление предпринимательской деятельности Б) подрядные работы для государственных нужд В) реконструкция комплексов недвижимого имущества Г) Организация и сопровождение предпроектных и проектных работ Д) кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им
ТЗ ₃	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Целью заказчика является А) блага, предоставляемые в форме деятельности Б) результаты не имеющие материального выражения В) максимальная прибыль
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₄	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Гражданский кодекс Российской Федерации применяет понятие «заказчик» к узкому кругу сделок, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг: А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Б) возмездное оказание услуг В) принятие в депозит ценные бумаги
ТЗ ₅	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Гражданский кодекс Российской Федерации применяет понятие «заказчик» к узкому кругу сделок, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг: А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Б) возмездное оказание услуг В) принятие в депозит ценные бумаги
ТЗ ₆	В Российской Федерации оказание услуг заказчика регламентируется А) каждый договор оказания услуг предусматривает, что одна сторона, являющаяся исполнителем, должна оказать услуги другой стороне – заказчику

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	Б) исполнитель, будь то – физическое или юридическое лицо должен оказать услуги заказчику лично, если по факту оказания услуг не предусматривается иной вариант исполнения Г) заказчик платит субподрядчику средний процент суммы, полученной от клиента
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₇	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»: 1. заказчик всегда посредник 2. заказчиками могут быть инвесторы 3. заказчики осуществляют реализацию инвестиционных проектов 4. заказчик может осуществлять строительства, реконструкции по выполнению инженерных изысканий 5. заказчик находится между застройщиком - правообладателем земельного участка и подрядчиком 6. заказчик получает полномочия от застройщика 7. застройщик не может обходиться без заказчика, и без подрядчика
	Тестовые задания открытого типа со свободными ответами
ТЗ ₈	Дайте определение понятию: Заказчик
Знать сущность понятия « расчет»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Расчет-это а) осуществление платежа по денежным требованиям и обязательствам б) вычисление, определение каких-либо количественных показателей в) исполнение денежных обязательств г) вырабатываемые стандарты обеспечивают согласованность параметров
ТЗ ₂	Кем проводится контроль за денежной массой и направлениями ее использования при безналичных расчетах? а) банком б) государственными органами в) методическим центром г) банком России
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Под расчётными операциями коммерческого банка понимается: А) зачисление на счета клиентов поступающих денежных средств Б) хранение денежных средств клиента В) организацию безналичных перечислений и поступлений Г) исполнение приказов (поручений) клиентов банка
ТЗ ₄	Аккредитив-это... а) условное обязательство банка произвести платежи в пользу получателя средств при предъявлении последним документов б) документ (ценная бумага), содержащий ничем не обусловленное распоряжение чекодателя своему банку произвести в) банк, в котором открыт корреспондентский счёт банка-респондента г) расчётный документ, содержащий требование получателя средств плательщику об уплате денежной суммы через банк
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: Для проведения расчетов и учета собственных и заемных средств хозяйствующим субъектам и населению открываются в банках различные счета:

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	1) расчетный счет 2) текущий счет 3) бюджетный счет 4) депозитный счет 5) валютный счет	а) субъектам хозяйствования для хранения валютных средств и пров б) предприятиям и организациям, строящим свою деятельность не на филиалам, представительствам, отделениям и другим обособленным организаций, а также физическим лицам в) предприятиям и организациям, финансируемым из бюджета, для средств г) предприятиям, организациям и населению для хранения их времен определенного времени д) хозяйствующим субъектам, обладающим правами юридического л коммерческого расчета
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
ТЗ ₆	Дайте определение понятию "Платёжное поручение" Платёжное поручение — распоряжение владельца счёта банку перевести денежную сумму на счёт получателя средств в этом же или другом банке. Это наиболее распространённая форма осуществления расчётных операций.	
Знать сущность понятия «налог»		
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Налоги – это: А) денежные содержания из каждого работающего человека; Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Налог с владельцев транспортных средств - это налог: А) косвенный; Б) прямой; В) местный; Г) универсальный.	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₃	Выберите правильный ответ Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации: А) стимулирующей функции налогов; Б) регулирующей функции налогов; В) распределительной функции налогов; Г) контрольной функции налогов.	
Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₄	Выберите правильный ответ Источником уплаты налога является: А) заработная плата; Б) прибыль; В) проценты;	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	Г) все ответы верны.
Текстовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятия и определение</p> <p>1) Юридические лица 2) Заработная плата 3) Квитанция по налогу 4) Налоговый контроль</p> <p>А) посредством его достигается упорядоченность налоговых правоотношений. Б) Правовое содержание оплаты труда, ее определение экономическими факторами и формирование в условиях рынка труда. В) ..обладают обособленным имуществом (имущественная обособленность) Г) В нем указана сумма налога, которую нужно заплатить и приведен ее расчет.</p>
Текстовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию...</p> <p>Налог это-...</p>
Знать сущность понятия «стоимость»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Стоимость – это...</p> <p>А) выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо. Б) цена трудовых ресурсов В) часть затрат на производство и реализацию продукции</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Свойствами стоимости не являются:</p> <p>А) приемлемость Б) окупаемость В) осознанность действий Г) динамика Д) доступность</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Общая стоимость включает в себя...</p> <p>А) постоянные или накладные расходы Б) переменные издержки В) материальные ценности</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите правильные варианты</p> <p>В Российской Федерации стоимость регламентируется</p> <p>А) Гражданским кодексом Б) Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ» В) Антимониторингом законодательством Г) Постановлением Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки»</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₄	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <p>1. Оценочная деятельность 2. Товар 3. Ценность</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	<p>4.Альтернативная стоимость</p> <p>5. Себестоимость</p> <p>6.Товарное хозяйство</p> <p>А) повышение общего уровня цен на товары и услуги.</p> <p>Б) наилучшая стоимость из упущенных в результате выбора конкретного альтернативного варианта.</p> <p>В) любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена.</p> <p>Г) форма экономической организации, когда товары производятся отдельными обособленными производителями, и для удовлетворения потребностей требуется обмен (торговля).</p> <p>Д) профессиональная деятельность по установлению стоимости материальных и нематериальных объектов с учётом прав на них и интересов в отношении них субъектов гражданских прав.</p> <p>Е) важность, значимость, польза, полезность чего-либо.</p> <p>Ж) денежные (ресурсные) издержки социалистических предприятий на производство и реализацию продукции, выражающие часть её стоимости.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₅	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость - выраженная в деньгах ценность чего-либо или величина затрат на что-либо. 2. Стоимость - произведение цены товара на его количество. 3. Стоимость - цена товара 4.Стоимость - является фундаментальной экономической категорией 5. Стоимость - основа количественных соотношений при добровольном обмене товарами между собственниками. 6. Стоимость - балансом спроса и предложения 7. Стоимость - увеличение экономических выгод в результате поступления активов
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию...</p> <p>Стоимость – это...</p>
Знать сущность понятия «оплата труда»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Оплата труда- это..</p> <ol style="list-style-type: none"> А) выплачиваемые за что-нибудь деньги Б) вознаграждение в денежной или натуральной форме, выплачиваемое работодателем наемному работнику за работу В) расчёт за купленный товар или полученную услугу
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Элементами оплаты труда на предприятии не является :</p> <ol style="list-style-type: none"> А) формирование фонда оплаты труда Б) нормирование труда В) установление тарифной системы Г) объем выполненной работы Д) определение формы и системы заработной платы
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₃	Выберите правильные ответ Оплата труда в чистом виде применяется: А) повременная Б) сдельная В) ни одна из них не применяются
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
ТЗ ₄	Выберите правильные ответ В сдельную форму оплаты труда входят: А) Прямая сдельная Б) Сдельно-премиальная В) Аккордная Г) Контрактная
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	Соотнесите понятие и определение 1. Воспроизводственная функция 2. Стимулирующая функция 3. Социальная функция 4. Регулирующая функция 5. Формирование платёжеспособного спроса 6. Учётно-производственная функция А) повышение заинтересованности в развитии производства Б) характеризует меру участия живого труда в процессе образования цены продукта, его долю в совокупных издержках производства В) обеспечение возможности воспроизводства рабочей силы Г) способствующая реализации принципа социальной справедливости Д) регулирование рынка труда и прибыльность фирмы Е) создание условий для функционирования рынка товаров и услуг
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно» 1. Оплата труда - это доля труда работников в общественном продукте, выраженная в денежной форме 2. Оплата труда работников — это цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе 3. Самой распространенной системой оплаты труда является- повременная система оплаты труда 4. Оплата труда - это система отношений, связанных с обеспечением работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законодательством 5. Система оплаты труда зарплата состоит из оклада и премии- оплата труда с групповым премированием 6. Оплата труда — это регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги, за отработанное время
Знать сущность понятия «сервис»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Сервис – это... А. Вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей путем оказания индивидуальных услуг. В. Назойливое обслуживание. С. Самообслуживание.
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Общий сервис включает в себя...

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)			
	<p>А. Ненужные услуги В. Пакет услуг, потребность в которых наиболее часто испытывают клиенты. С. Навязчивые услуги</p>			
ТЗ ₃	<p>Выберите правильный вариант: В Российской Федерации сервис регламентируется А. Неудобством обслуживания граждан В. Неудовлетворенностью обслуживания граждан С. Организационными и экономическими основами социального обслуживания граждан в России D. Не своевременным обслуживанием граждан</p>			
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов				
ТЗ ₄	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно» 1. Сервис – это выдача различных справок 2. Сервис – это ответственность 3. Сервис – это доставка на дом покупок 4. Сервис – это обслуживание населения в различных сферах повседневной жизни 5. Сервис – это назначение на должность 6. Сервис – это горизонт современного бизнеса 7. Сервис – это оказание услуги клиенту</p>			
Тестовые задания на установление соответствия элементов				
ТЗ ₅	<p>Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. Оценочная деятельность 2. Товар 3. Ценность 4. Альтернативный сервис 5. Себестоимость 6. Сервисное хозяйство</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>А. Повышения общего уровня цен на сервис В. Наилучший сервис из упущенных в результате выбора С. Любая вещь, которая участвует в свободном обмене и удовлетворяет человеческую потребность и специальные потребности D. Форма экономической организации, когда сервис производится производителями, и для удовлетворения потребностей потребителей Е. Важность, значимость, полезность чего-либо. F. Денежные (ресурсные) издержки социалистических предприятий на обслуживание клиентов сервиса, выражающие часть её стоимости.</p> </td> </tr> </table>		<p>1. Оценочная деятельность 2. Товар 3. Ценность 4. Альтернативный сервис 5. Себестоимость 6. Сервисное хозяйство</p>	<p>А. Повышения общего уровня цен на сервис В. Наилучший сервис из упущенных в результате выбора С. Любая вещь, которая участвует в свободном обмене и удовлетворяет человеческую потребность и специальные потребности D. Форма экономической организации, когда сервис производится производителями, и для удовлетворения потребностей потребителей Е. Важность, значимость, полезность чего-либо. F. Денежные (ресурсные) издержки социалистических предприятий на обслуживание клиентов сервиса, выражающие часть её стоимости.</p>
<p>1. Оценочная деятельность 2. Товар 3. Ценность 4. Альтернативный сервис 5. Себестоимость 6. Сервисное хозяйство</p>	<p>А. Повышения общего уровня цен на сервис В. Наилучший сервис из упущенных в результате выбора С. Любая вещь, которая участвует в свободном обмене и удовлетворяет человеческую потребность и специальные потребности D. Форма экономической организации, когда сервис производится производителями, и для удовлетворения потребностей потребителей Е. Важность, значимость, полезность чего-либо. F. Денежные (ресурсные) издержки социалистических предприятий на обслуживание клиентов сервиса, выражающие часть её стоимости.</p>			
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами				
ТЗ ₆	<p>Дайте определение понятию "сервис"</p>			
Знать сущность понятия «доход»				
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов				
ТЗ ₁	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Доход – это... А) это сумма денежных средств, которую может потратить определённое лицо, оставляя без изменения стоимость своего богатства. Б) это денежное довольствие полученное предпринимателем исключительно с одного предприятия В) это процент, полученный физическим лицом за денежный вклад в ту или иную отрасль экономики.</p>			
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов				
ТЗ ₂	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Что считалось основным источником дохода в XVIII веке (по теории Франсуа Кенэ) А) Оружие; Б) Технологии;</p>			

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	В) Земля; Г) Мелкие мануфактурные предприятия;
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Что из нижеприведенного нельзя отнести к «Государственным доходам»?</p> <p>А) Налоги; Б) Пошлины; В) Внешнеторговые предприятия; Г) Личные доходы граждан;</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₄	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какое из понятий соответствует термину «Личные доходы»?</p> <p>А) величина денежных средств, которой располагает потребитель в текущем периоде для приобретения благ по ценам этого периода; Б) весь доход, заработанный или полученный отдельными лицами, т.е. не только доходы, полученные от продажи ресурсов, но и трансфертные платежи; В) выраженный в натуральной форме набор благ, который может купить потребитель на располагаемый им номинальный доход по текущим ценам благ. Г) часть дохода, остающаяся у работника после вычета налогов;</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы населения. 2. Национальный доход. 3. Доход на душу населения. 4. Неналоговые доходы. 5. Налоговые доходы. 6. Собственные доходы бюджетов. <p>А) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени. Б) доходы, перечисляемые в бюджет, не связанные с налогами. В) обязательные, безвозмездные, безвозвратные платежи в пользу бюджета Г) это исчисленная в денежном выражении стоимость вновь созданного в стране в течение года совокупного продукта, представляющая доход, приносимый всеми факторами производства. Д) показатель экономического благосостояния страны, измеряющий среднестатистический доход, получаемый отдельно взятым лицом в стране за год. Е) виды доходов, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством Российской Федерации.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доход – это сумма, которую лицо или организация получили в качестве награды за усилия или в качестве дохода на капиталовложения. 2. Доход – это деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия или от какого-нибудь рода деятельности 3. Доход – это часть прибыли, остающаяся после вычетов расходов. 4. Доход – это регулярное пополнение бюджета экономического субъекта измеренного деньгами. 5. Доход – это некая денежная сумма, постоянно или разово поступающая агентам, другими словами, экономическая выгода. 6. Доход – это положительная разница между доходами и затратами на производство или

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	приобретение и сбыт этих товаров и услуг.
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «доходы»
Знать сущность понятия «документ»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₁	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Документ - это ?</p> <p>А) облеченный в письменную форму носитель информации, удостоверяющий наличие фактов определенного значения</p> <p>Б) именованная область данных на носителе информации</p> <p>В) Запись информации на различных носителях по установленным правилам</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₂	<p>Общими функциями документа являются:</p> <p>А) военная</p> <p>Б) историческая</p> <p>В) информационная</p> <p>Г) капиталическая</p> <p>Д) культурная</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Материальный носитель, оформленный и составленный в соответствии с требованиями действующего законодательства это ?</p> <p>А) генератор отчётов</p> <p>Б) технотронный документ</p> <p>В) юридический документ</p> <p>В) максимальная прибыль</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₄	<p>Документы различают:</p> <p>А) по виду носителя</p> <p>Б) по распространению</p> <p>Б) по типу содержания</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>1. организационные документы</p> <p>2. распорядительные документы</p> <p>3. информационно-справочные документы</p> <p>4. учетно-расчетные документы</p> <p>5. нормативные документы</p> <p>А) распоряжение</p> <p>Б) положение</p> <p>В) правила</p> <p>Г) справка</p> <p>Д) платёжное поручение</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями верно и неверно</p> <p>1. документ это деловая бумага, служащая подтверждением какого-либо факта или права на что-либо</p> <p>2. документ - удостоверение, подтверждающее личность предъявителя или содержащее</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	определенные сведения о его трудовой, общественной и т.п. деятельности. 3. документ - письменное свидетельство о каких-нибудь исторических событиях, фактах 4. документ - различные виды актов, имеющих юридическое значение 5. документ - информация, сведения, данные, имеющие официальный характер 6. документ - официальное удостоверение, свидетельствующее о личности предъявителя 7. документ содержит подробное описание составных частей, свойств, особенностей какого-нибудь устройства	
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «документ»	
	Документ - материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.	
Знать сущность понятия «акт»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	Выберите несколько правильных ответов из предложенных: Акт это : А) исполнение решения судов и судебные приказы по гражданским делам Б) отдельное действие или его оформление, документальная фиксация В) правовое состояние граждан Г) кодекс федеральных законов Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения.	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ: Виды правовых актов: А) правоохранительные Б) интерпретационные акты В) акты реализации прав и обязанностей Г) нормативные юридические акты	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₃	Как называются нормативно-правовые акты Президента, Правительства, Министерств, государственных комитетов, исполнительно-распорядительных органов субъектов федерации? А) законы Б) подзаконные акты В) инструкции	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₄	Акт, адресованный конкретному субъекту, применяющийся однократно и не сохраняющий свое действие после того, как прекратились конкретные отношения, предусмотренные данным актом А) нормативный Б) подзаконный В) индивидуальный	
Тестовые задания на системное структурирование информации		
ТЗ ₅	Соотнесите понятия: Субъект, принявший нормативный акт	Виды нормативного акта
	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министерства 4) Думы (законодательные собрания)	А) Инструкции Б) Постановления

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	5) Народ 6) Органы местного самоуправления	В) Законы Г) Указы Д) Решения Е) Конституция РФ
ТЗ ₆	Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/« указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу: А.Нормативными актами министерств являются инструкции, приказы, положения, наставления, правила, уставы Б.По юридической силе все нормативные акты подразделяются на 4 группы В.Корпоративные (внутриорганизационные, внутрифирменные) нормативные акты — это такие акты, которые издаются различными организациями для регламентации своих внутренних вопросов и распространяются на членов этих организаций Г. Законы — это наиболее значительный вид нормативных актов Д.Текущие (обычные) законы-это законы, регулирующие вопросы общественной жизни, отнесенные к предмету Конституции РФ	
Тестовые задание открытого типа со свободными ответами		
ТЗ ₇	Дайте определение понятию "Индивидуальные акты управления"	
Знать сущность понятия«оплата труда»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	Выберите правильный ответ Оплата труда- это.. А) выплачиваемые за что-нибудь деньги Б) вознаграждение в денежной или натуральной форме, выплачиваемое работодателем наемному работнику за работу В) расчёт за купленный товар или полученную услугу	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₂	Выберите правильный ответ Элементами оплаты труда на предприятии не является : А) формирование фонда оплаты труда Б) нормирование труда В) установление тарифной системы Г) объем выполненной работы Д) определение формы и системы заработной платы	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ ₃	Выберите правильные ответ Оплата труда в чистом виде применяется: А) повременная Б) сдельная В)ни одна из них не применяются	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
ТЗ ₄	Выберите правильные ответ В сдельную форму оплаты труда входят: А) Прямая сдельная Б) Сдельно-премиальная В) Аккордная	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	Г) Контрактная
	Тестовые задания на установление соответствия элементов
ТЗ ₅	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственная функция 2. Стимулирующая функция 3. Социальная функция 4. Регулирующая функция 5. Формирование платёжеспособного спроса 6. Учётно-производственная функция <p>А) повышение заинтересованности в развитии производства Б) характеризует меру участия живого труда в процессе образования цены продукта, его долю в совокупных издержках производства В) обеспечение возможности воспроизводства рабочей силы Г) способствующая реализации принципа социальной справедливости Д) регулирование рынка труда и прибыльность фирмы Е) создание условий для функционирования рынка товаров и услуг</p>
	Тестовые задания на системное структурирование информации
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата труда - это доля труда работников в общественном продукте, выраженная в денежной форме 2. Оплата труда работников — это цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе 3. Самой распространенной системой оплаты труда является- повременная система оплаты труда 4. Оплата труда - это система отношений, связанных с обеспечением работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законодательством 5. Система оплаты труда зарплата состоит из оклада и премии- оплата труда с групповым премированием 6. Оплата труда — это регулярно получаемое вознаграждение за произведенную продукцию или оказанные услуги, за отработанное время
	Тестовые задание открытого типа со свободными ответами
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию Оплата труда</p> <p>Знать сущность понятия «трудовой договор»</p> <p>Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов</p>
ТЗ ₁	<p>Выберите правильный ответ Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?</p> <ol style="list-style-type: none"> А. В Министерстве юстиции Б. В пенсионном фонде В. В налоговой службе Г. В государственном фонде занятости.
	Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. с 14 лет Б. с 20 лет В. с 16 лет Г. с 18 лет
	Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
ТЗ ₃	Выберите правильный ответ Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника. А. Трудовой договор Б. Трудовая книжка В. Приказ о приеме на работу Г. Все выше указанные варианты
	Текстовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₄	Выберите правильный ответ При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать: А. 7 часов Б. 8 часов В. 6 часов Г. 5 часов
	Текстовые задания на установление соответствия элементов
ТЗ ₅	Соотнесите понятия и определение 1) Днем полного увольнения работника с работы считается 2) Прогулом считается 3) Ночным считается рабочее время с .. 4) Срок действия дисциплинарного взыскания А) Отсутствие на работе свыше 3х часов Б) с 22.00 до 6.00 В) День выдачи трудовой книжки Г) 1 год
	Текстовые задания на системное структурирования информации
ТЗ ₆	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «неверно» 1) Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа: обязан, если требует работник 2) Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при согласии работника. А) Верно только 1 Б) Оба высказывания верны
	Текстовые задания открытого типа со свободными ответами
ТЗ ₇	Дайте определение понятию «трудовой договор»
	Знать сущность понятия «документ»
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Документ это ? А) облеченный в письменную форму носитель информации, удостоверяющий наличие фактов определенного значения Б) именованная область данных на носителе информации В) Запись информации на различных носителях по установленным правилам
	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов
ТЗ ₂	Общими функциями документа являются: А) военная Б) историческая В) информационная Г) капиталическая Д) культурная

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов	
ТЗ ₃	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Материальный носитель, оформленный и составленный в соответствии с требованиями действующего законодательства это ?</p> <p>А) генератор отчётов Б) технотронный документ В) юридический документ Г) максимальная прибыль Ответ: В) юридический документ Г) максимальная прибыль</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
ТЗ ₄	<p>Документы различают:</p> <p>А) по виду носителя Б) по распространению В) по типу содержания Ответ: Б) по распространению В) по типу содержания</p>
Тестовые задания на установление соответствия элементов	
ТЗ ₅	<p>1. организационные документы 2. распорядительные документы 3. информационно-справочные документы 4. учетно-расчетные документы 5. нормативные документы</p> <p>А) распоряжение Б) положение В) правила Г) справка Д) платёжное поручение</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями верно и неверно</p> <p>1. документ это деловая бумага, служащая подтверждением какого-либо факта или права на что-либо 2. документ - удостоверение, подтверждающее личность предъявителя или содержащее определенные сведения о его трудовой, общественной и т.п. деятельности. 3. документ - письменное свидетельство о каких-нибудь исторических событиях, фактах 4. документ - различные виды актов, имеющих юридическое значение 5. документ - информация, сведения, данные, имеющие официальный характер 6. документ - официальное удостоверение, свидетельствующее о личности предъявителя 7. документ содержит подробное описание составных частей, свойств, особенностей какого-нибудь устройства</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию «документ»</p>
<p>Ответ: Документ - материальный объект, содержащий информацию в зафиксированном виде и специально предназначенный для её передачи во времени и пространстве.</p>	
Знать сущность понятия «права»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Права –это... А) нормативный правовой акт, который принимается представительным органом</p>

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	<p>государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения</p> <p>Б) это возможности, позволяющие создавать основу правового статуса личности</p> <p>В) устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Свойствами права не являются:</p> <p>А) нормативность</p> <p>Б) всеобщность</p> <p>В) формальная определенность</p> <p>Г) динамика</p> <p>Д) системность</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Право включает в себя:</p> <p>А) конституционное (государственное) право</p> <p>Б) административное право</p> <p>В) римское право</p>
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов	
	<p>Выберите правильные варианты</p> <p>В Российской Федерации права регламентируются</p> <p>А) Право на жизнь (ст. 20 Конституции РФ)</p> <p>Б) Право на неприкосновенность личности (ст.22 Конституции РФ).</p> <p>В) Антимонопольным законодательством</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
	<p>Соотнесите понятие и определение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права ребёнка 2. Правозащитники 3. Конституционное право 4. Свобода собраний 5. Право на социальное обеспечение 6. Омбудсмен <p>А) люди, занимающиеся общественной деятельностью, заключающейся в защите прав человека мирными средствами, как правило, от произвола государственных структур или должностных лиц.</p> <p>Б) право проводить митинги, пикеты, демонстрации, а также собираться в помещениях; принадлежит к правам человека «первого поколения»</p> <p>В) одно из социальных прав человека; право на помощь со стороны государства в виде выплаты пенсий и пособий по старости, временной или постоянной нетрудоспособности, по случаю потери кормильца, по безработице, по бедности.</p> <p>Г) свод прав детей, зафиксированных в международных документах по правам ребёнка.</p> <p>Д) гражданское или в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов определённых гражданских групп в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.</p> <p>Е) является отраслью права Российской Федерации и закрепляет в себе правила поведения и нормы, касающиеся взаимоотношений государства и личности.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
	Систематизируйте перечисленные утверждения, соотнесите их с понятиями «верно» и «

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
	<p>неверно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы права - общеобязательные, формально-определенные предписания и исходные нормативы, устанавливающие меру должного и возможного поведения участников регулируемых отношений, и выступающие критерием правомерности такого поведения. 2. Норма права — это правило поведения, установленное или санкционированное государством, элементарная частица права, относящаяся к нему как часть к целому. 3. Право — один из видов регуляторов общественных отношений. 4. Норма права – это и особая социальная норма, имеющая свои социокультурные характеристики, свои специфические признаки. 5. Система права – это объективное правовое явление (независящее от воли сознание людей), в том смысле, что деление системы права на отрасли происходит объективно, в соответствии с общественными отношениями, т.е., по другому, это сделано быть не может. 6. Право — фундаментальная экономическая категория
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
Дайте определение понятию права – это...	
Знать сущность понятия «закон»	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.	
ТЗ ₁	<p>Выберите несколько правильных ответов из предложенных:</p> <p>Конституция это :</p> <ol style="list-style-type: none"> А) основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны. Б) нормативный правовой акт высшей юридической силы каждого государства, который закрепляет основные положения и принципы организации и функционирования государства. В) кодифицированный законодательный акт, устанавливающий основания, условия и пределы уголовной ответственности, а также предусматривающий наказуемость преступлений. Г) кодекс федеральных законов Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения.
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.	
ТЗ ₂	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>В каком из предложенных органов власти принимаются законы?</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Совет Федерации Б) Государственная Дума В) Президент Г) Верховный Суд <p>Ответ: Б</p>
ТЗ ₃	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.</p> <p>Закон - предписание относительно того, как ... должен вести себя в обществе (... правовой закон); предписание относительно того, как что-либо должно быть или происходить; в науке положение, выражающее всеобщий ход вещей в какой-либо области; ... относительно того, каким образом что-либо является необходимым или происходит с необходимостью; «... необходимого существования» (<i>Кант</i>). Научный закон – это ... формулируемое людьми в понятиях, которое, однако, имеет свое ... в природе (в объективном бытии).</p> <ol style="list-style-type: none"> Б) Знание В) Правило Г) Основание Д) Высказывание

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	Е)Нравственный закон	
Тестовые задания на установление соответствия элементов		
ТЗ ₄	<p>Соотнесите термины и определения , подобрав к каждой цифре соответствующую букву:</p> <p>1. Правопорядок</p> <p>2. Мораль</p> <p>3. Закон</p> <p>4. Вина</p> <p>5. Норма права</p> <p>6. Власть</p>	<p>А. состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное, практическое осуществление требований законности.</p> <p>Б. нравственность, совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к другим людям и обществу; одна из форм общественного сознания, достижение гуманистической культуры человека.</p> <p>В внутреннее психическое состояние и отношение лица к совершаемому им противоправному деянию – действию или бездействию, а также к возможным или реально наступившим социальным и юридическим последствиям своего деяния.</p> <p>Г. нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации.		
ТЗ ₅	<p>Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/«указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу:</p> <p>А. <i>Вменяемость</i> - способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.</p> <p>Б. <i>Конфедерация</i> - совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения.</p> <p>В. <i>Монархия</i> - форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит группе наиболее знатных и богатых лиц и осуществляется ими в своих целях</p> <p>Г. <i>Подзаконный акт</i> – нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.</p> <p>Д. <i>Преступление</i> – виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.</p> <p>Е. <i>Притязание</i> - совокупность обстоятельств объективно-субъективного свойства, обуславливающих непосредственно совершение правонарушений.</p> <p>Ж. <i>Тоталитаризм</i> - политический режим, установленный или навязанный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других. Прежде всего, представительных ее институтов.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p>	

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)	
	Верно	Неверно
	А,Г,Д	Б,В,Е,Ж
Тестовые задание открытого типа со свободными ответами.		
ТЗ ₆	Дайте определение понятию «закон» <i>Эталон ответа:</i> Закон - это обязательное для исполнения правило, которое регламентирует деятельность и поведение каждого члена общества, их взаимодействие с государством в целом	
Тестовые задания на системное структурирование информации		
ТЗ ₇	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Впишите пропущенные слова и словосочетания: В России понятие "закон" в официальных документах стало наиболее часто употребляться с начала 19 века. После учреждения . . . Совета в 1810 году все законодательные . . . должны были рассматриваться в данном органе, который являлся не столько законодательным (представительным) органом, сколько совещательным и по существу бюрократическим учреждением, состоящим из "верных государю людей". Известно немало случаев, когда важнейшие . . . акты могли и не рассматриваться в Государственном Совете. Таким образом, до начала 20 века . . . как особая форма юридического акта законодательного органа . . . власти, представляющего население всей страны, не была развита в России, практически все акты-повеления Императора рассматривались в качестве закона и имели силу закона. Вся полнота законодательной . . . в то время принадлежала монарху. Ответ: пропущенные слова <i>государственного, акты, закон, государственной, власти.</i>	
Знать сущность понятия«заказчик»		
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Заказчик - это ? А) лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта Б) тот, кто покупает или пользуется товаром или услугой В) гражданин, имеющий намерения заказать товары для личных, семейных, домашних и иных нужд Ответ: А	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₂	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Услугами заказчика является: А) осуществление предпринимательской деятельности Б) подрядные работы для государственных нужд В) реконструкция комплексов недвижимого имущества Г) Организация и сопровождение предпроектных и проектных работ Д) кратковременное пользование материальным благом без права безвременного владения им Ответ: Г	
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₃	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Целью заказчика является А) блага, предоставляемые в форме деятельности Б) результаты не имеющие материального выражения В) максимальная прибыль Ответ: В	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из предложенных		

Индекс и номер ТЗ	Компетентностно ориентированные тестовые задания (ТЗ)
вариантов	
ТЗ ₄	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Гражданский кодекс Российской Федерации применяет понятие «заказчик» к узкому кругу сделок, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг: А) выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Б) возмездное оказание услуг В) принятие в депозит ценные бумаги Ответ: А, Б</p>
ТЗ ₅	<p>В Российской Федерации оказание услуг заказчика регламентируется А) каждый договор оказания услуг предусматривает, что одна сторона, являющаяся исполнителем, должна оказать услуги другой стороне – заказчику Б) исполнитель, будь то – физическое или юридическое лицо должен оказать услуги заказчику лично, если по факту оказания услуг не предусматривается иной вариант исполнения В) вся компетенция субподрядчика не переносится на заказчика Г) заказчик платит субподрядчику средний процент суммы, полученной от клиента Ответ: А, Б</p>
Тестовые задания на системное структурирование информации	
ТЗ ₆	<p>1. заказчик всегда посредник 2. заказчиками могут быть инвесторы 3. заказчики осуществляют реализацию инвестиционных проектов 4. заказчик может осуществлять строительства, реконструкции по выполнению инженерных изысканий 5. заказчик находится между застройщиком - правообладателем земельного участка и подрядчиком 6. заказчик получает полномочия от застройщика 7. застройщик не может обходиться без заказчика, и без подрядчика Ответ: Верно 1, 2, 3, 4, 5, 6, Не верно 7</p>
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами	
ТЗ ₇	<p>Дайте определение понятию «Заказчик»</p>
	<p>Ответ: Заказчик - лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта</p>

Производственные задачи репродуктивного уровня:

ПЗ - 1. Сумма цен товаров, подлежащих реализации (СЦТ), составляет 4820 млрд. долларов. Сумма цен товаров, проданных в кредит (К) – 510 млрд. долл. Сумма взаимопогашающихся платежей (ВП) – 189 млрд. долларов. Сумма платежей, срок которых наступил (П) – 70 млрд. долл. Скорость оборота 1 долл. Равна 60. Сколько денег (М) должно быть выпущено в обращение?

ПЗ - 2. Владимир Иванович считает, что ему одинаково полезно еженедельно выпивать как 8 стаканов молока и три стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Чему в этом случае равна его предельная норма замещения кефира на молоко?

ПЗ - 3 Уравнение рыночной кривой спроса представляет $Q_d = 10 - 4P$, а уравнение кривой предложения $Q_s = 4P$. Какой в этом случае будет равновесная рыночная цена?

ПЗ - 4. Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что бы вы посоветовали студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпов инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

ПЗ - 5. Если номинальный ВВП за год вырос на 10%, а индекс цен сократился на 3%, то реальный ВВП вырос:

а) на 7%;

б) на 13%;

в) менее чем на 13%, но более чем на 7%;

г) более чем на 13%.

ПЗ - 6. Пенсионерка подрабатывает консьержкой за 2500 р. в месяц и получает пенсию в размере 2800 р. в месяц. Если она откажется от работы, то альтернативная стоимость ее свободного времени будет равна в месяц:

а) 0 р.;

б) 5300 р.;

в) 2650 р.;

г) 2800 р.;

д) 2500 р.

ПЗ - 7. Официант Дима, зарабатывающий 6 тыс. долл. В год, решает оставить работу в ресторане и поступить в институт на дневное отделение. Дима хорошо сдал вступительные экзамены, и обучения для него будет бесплатным. Обучение длится 5 лет. Альтернативная стоимость получения высшего образования для Димы равна

А) 0 долл.;

Б) 1200 долл.;

В) 6 тыс. долл.;

Г) 15 тыс. долл.;

Д) 30 тыс. долл.;

Эталон: Д) 30 тыс. долл

ПЗ - 8. В стране Атлантии вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 миллионов. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 д.е. из расчета на 1 костюм, шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 д.е. из расчета на 1 костюм, швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 д.е., а те, в свою очередь, — розничным продавцам по 120 д.е. Последние, наконец, продают костюмы жителям Атлантии по 180 д.е. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП Атлантии составляет 10 миллиардов д.е.

ПЗ - 9. В связи с выросшей инфляцией Сбербанк Белогории поднял процентные ставки по депозиту до 50% годовых при вкладе на 3 года. Смогут ли вкладчики сберечь свои деньги от инфляции, если по прогнозам в текущем году инфляция в Белогории составит 80%, в следующем – 50%, а через 2 года – 25%. Будут ли у вкладчиков потери? Если да, то какие?

ПЗ - 10. Базовый тариф компании «Гигафон» составляет 2 руб./смс. Также компания предоставляет месячные пакеты 100 смс /100руб., 500 смс / 250 руб., 1000 смс / 400 руб. При каком числе отправляемых смс абонент Петя выберет какой тариф?

ПЗ - 11. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

ПЗ - 12. Некто Сидоров владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс. у. е. в год, уплачивает 5 тыс. у. е. годовой арендной платы за производственное помещение, да еще сырье обходится ему в 20 тыс. у. е. в год. В производственное оборудование Сидоров вложил 40 тыс. у. е. собственных средств, которые могли бы при ином их размещении приносить ему 4 тыс. у. е. годового дохода. Конкурент Сидорова предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс. у. е. в год. Свой предпринимательский талант Сидоров оценивает в 3 тыс. у. е. годовых. Суммарный годовой доход продажи керамики составляет 72 тыс. у. е. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы Сидорова.

ПЗ – 13. Ниже приведены статьи бюджета государства Средиземье (хоббит - национальная валюта Средиземья). Чему равен дефицит (профицит) государственного бюджета Средиземья?

Налог на прибыль - 170 тыс. хоббитов.

Государственное управление - 167 тыс. хоббитов.

Подоходный налог - 262 тыс. хоббитов.

Национальная оборона - 855 тыс. хоббитов.

Охрана окружающей природной среды - 21 тыс. хоббитов.

Штрафные санкции - 367 тыс. хоббитов.

Налог на имущество - 107 тыс. хоббитов.

Импортные пошлины - 771 тыс. хоббитов.

Образование - 98 тыс. хоббитов.

Культура - 34 тыс. хоббитов.

ПЗ - 14. Ниже приведены статьи бюджета государства Нарния (фландр - национальная валюта Нарнии). Чему равен дефицит (профицит) государственного бюджета Нарнии?

Налог на добавленную стоимость - 880 тыс. фландров.

Правоохранительная деятельность - 748 тыс. фландров.

фундаментальные научные исследования - 686 тыс. фландров.

4) Лицензирование и регистрационные сборы - 855 тыс. фландров.

Платежи за пользование природными ресурсами - 241 тыс. фландров.

Здравоохранение - 567 тыс. фландров.

Социальная политика - 670 тыс. фландров.

Экспортные пошлины - 450 тыс. фландров.

Обслуживание государственного долга - 238 тыс. фландров.

10) Подоходный налог 228 тыс. фландров.

ПЗ - 15. При цене 60 р. за экземпляр издательство продает 10 тыс. экземпляров своего гламурного журнала. Если цена снизится до 50 р. за экземпляр, будет продано уже 20 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 300 тыс. р., а при новом тираже составят 700 тыс. р. Таким образом, в результате снижения цены прибыль издательства увеличится:

а) на 0р.;

б) 100 тыс. р.;

в) 200 тыс. р.;

г) 300 тыс. р.;

д) 400 тыс. р.

ПЗ - 16. При цене 70 р. за экземпляр издательство продает 20 тыс. экземпляров своего гламурного журнала. Если цена повысится до 80 р. за экземпляр, будет продано 10 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 900 тыс. р., а при новом тираже составят 600 тыс. р. Таким образом, в результате повышения цены прибыль издательства уменьшится:

а) на 0р.;

б) 100 тыс. р.;

в) 200 тыс. р.;

г) 300 тыс. р.;

д) 400 тыс. р.

ПЗ - 17. В 2001 г. функция спроса на рынке жилья была задана как $Q_d = 10000 - 5P$, где P -- цена кв. метра жилья, а предложение жилья было ограничено 5 тыс. кв. метрами. В 2007 г. доходы потребителей увеличились, и функция спроса на жилье стала $Q_d = 11000 - 5P$, а предложение жилья ограничивалось уже 4 тыс. кв. метрами.

а) На сколько процентов изменилась выручка продавцов жилья в 2007 г. по сравнению с 2001 г.? (0,5 балла)

б) Изобразите на графике равновесие на рынке жилья в 2001 г. Чем может быть объяснен вид кривой предложения; (0,5 балла) .

ПЗ - 18. Господин Лебединский арендует Белый Дом и платит за аренду 20 000 долл. в год. Остальные деньги он хранит в банке, что приносит ему 12% годовых. Стоимость Дома — 180 000 долл.

Определите, стоит ли господину Лебединскому приобретать этот Дом, если ему представится такая возможность.

Если господин Лебединский приобретет Белый Дом, то он потеряет возможность получать $180\,000 * 0,12 = 21\,600$ долл. в год. Покупать этот Дом не стоит, так как годовая арендная плата меньше.

ПЗ - 19. По данным представленного счета товаров и услуг системы национального счетоводства России определить величину ВВП за 2000 г. в ценах:
а) рыночных; б) факторных.

Счет товаров и услуг в России 2000 г., млрд руб.

Ресурсы		Использование	
Выпуск в основных ценах	7748	Промежуточное потребление	3612
Импорт товаров и услуг	1257	Конечное потребление	3210
Налоги на продукты	542	Валовое накопление	704
Субсидии на продукты (-)	133	Экспорт товаров и услуг	2019
		Статистическое расхождение	-130
Всего	9415	Всего	9415

ПЗ - 20. Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Решение. Используем формулу Фишера: $(1+R) = (1+r)*(1+a)$

R - номинальная процентная ставка

r - реальная процентная ставка

a - уровень инфляции

$$R = (1+0,1)*(1+0,2)-1 = 0,32$$

Производственные задачи продуктивного уровня:

ПЗ - 21. Предприниматель Смирнов, отказавшись от должности менеджера с окладом 20 тыс. рублей в месяц, организовал малое предприятие по оказанию юридических услуг, использовав для этого личные сбережения в сумме 120 тыс. рублей. Кроме того, для осуществления деятельности был привлечен кредит в размере 400 тыс. рублей, из которого 250 тыс. рублей было использовано на покупку оборудования. Какую величину составят бухгалтерские и экономические издержки соответственно, если годовой процент по вкладам граждан – 13 %, а за кредит – 20 %.

ПЗ - 22. На основе имеющихся данных об издержках фирмы по оказанию юридических услуг, подсчитайте:

А) Бухгалтерский и экономический издержки юридической фирмы.

Б) Бухгалтерскую и экономическую прибыль юридической фирмы.

Является ли выгодным избранный фирмой вариант вложения ресурсов?

Следует ли ей сохранить данный бизнес?

Издержки (в условных единицах)

1. Материальные затраты: 200

А) сырье, материалы

Б) топливо, энергия

В) покупные комплектующие

2. Затраты на оплату труда наемным работникам 100

3. Отчисления на социальные нужды 200

4. Амортизационные отчисления 150

5. Прочие затраты: 100

А) проценты банку за кредит

Б) арендные платежи за участок земли и производственное помещение
 6. Альтернативная ценность труда и способностей предпринимателя 100
 7. Альтернативная ценность собственного оборудования в виде упущенных арендных платежей 200.

8. Выручка от продажи производственной продукции составила 1000 у.е.

ПЗ - 23. Годовой выпуск на предприятии оказывающий юридические услуги составил 10 000 услуг. Себестоимость единицы услуги 80, руб.:

Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата служащих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена услуги – 100 руб./шт.

Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы услуги при увеличении годового выпуска до 12000 ед.

ПЗ - 24. Определить: 1) Тарифный заработок членов фирмы, оказывающей юридические услуги; 2) Общий заработок каждого сотрудника, с учетом премиальных. Данные для расчета представлены в таблице. Размер премии равняется 900грн.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	1.6	170	1.0
Петров П.Т.	IV	1.5	175	0.8
Сидоров А.Ю.	III	1.25	170	1.2
Кузькин П.А.	I	1.15	160	1.1

ПЗ - 25. Домохозяйка Кандинская получила в наследство квартиру. Она могла бы сдать ее в аренду и получать 12 тыс. р. в месяц в виде арендной платы. Но, будучи прекрасным юристом, Кандинская решила открыть в этой квартире юридическую кантору. Она закупила необходимые в течение месяца оборудование и материалы на сумму 30 тыс. р. Коммунальные платежи составили 1 тыс. р. в месяц. В конце месяца Кандинская получила выручку в размере 40 тыс. р. Чему в этом случае равны:

- бухгалтерская прибыль госпожи Кандинской за месяц работы; (0,5 балла)
- экономическая прибыль госпожи Кандинской за месяц работы? (0,5 балла)

ПЗ- 26. Мистер Бонд собирается открыть в городе школу спецангентов по правоохранительной деятельности. Аренда помещения обойдется ему в 45 тыс. долл. в год, аренда оборудования - 15 тыс. долл. в год, а лицензия - 7 тыс. долл. в год. Преподавать в школе он собирается сам, и для этого ему придется оставить свое прежнее занятие на службе Ее Величества, приносящее ему ежегодный доход 33 тыс. долл. Мистер Бонд рассчитывает получить выручку в размере 100 тыс. долл. В год. Чему в этом случае равны:

- годовая бухгалтерская прибыль мистера Бонда;

б) годовая экономическая прибыль мистера Бонда?

ПЗ - 27. На рынке юридических услуг $У$ функция рыночного спроса: $Q_d(P) = 600 - 100P$. Функция рыночного предложения: $Q_s(P) = 150 + 50P$, где Q - количество товара $У$; P - цена единицы услуги $У$. Затем

государство вводит количественный налог на производителей юридических услуг 1,5 р. за единицу товара $У$ Определите:

- равновесную цену и равновесное количество до введения налога;
- равновесную цену и равновесное количество после введения налога;
- доход государства от налогового сбора;
- распределение налогового бремени между покупателями и производителями юридических услуг $У$;
- почему налоговое бремя распределилось неравномерно.

ПЗ - 28. Спрос и предложение фирмы на рынке юридических услуг описываются уравнениями: $Q_d = 200 - 5P$; $Q_s = 50 + P$.

Определите параметры равновесия и является ли равновесие на этом рынке устойчивым.

ПЗ - 29.

В таблицы приведены объем спроса на юридические услуги:

Цена за услугу, P , ден.ед.	Объем спроса, D , тыс. ед	Выручка, TR , тыс. ден.ед.	Коэффициентценовой эластичностиспроса, E_p
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,90	50		
0,60	60		
0,30	70		

Проанализировав предложенные данные, выполните задания и дайте ответы на вопросы:

- начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество порций мороженого — на горизонтальной оси;
- пусть цена порции мороженого равняется 1,20 ден.ед. Как изменится объем спроса, если цена снизится на 0,30 ден.ед.?
- определите выручку от продажи мороженого при каждом ценовом значении. Полученный результат занесите в таблицу. При какой цены выручка будет максимальной?
- рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цен. Полученный результат занесите в таблицу.
- при какой цене коэффициент ценовой эластичности спроса равняется единице?
- при каких значений цены спрос является эластичным? Неэластичным?

ПЗ - 30. На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $Q_D = 6 - P$, функция предложения: $Q_S = -3 + 2P$, где Q_D — объем спроса, млн шт. в год; Q_S — объем предложения, млн шт. в год;

а) определите равновесную цену и равновесный объем продаж;
 б) если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?

в) какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

ПЗ - 31. Фирма работает на рынке несовершенной конкуренции. Функция спроса на юридические услуги имеет вид $Q_d = 360 - 4P$. Издержки на производство юридических услуг описываются формулой $TC = 55 + Q^2$, где Q - объем производства услуг в штуках. Необходимо:

а) записать функции предельного дохода и предельных издержек;

б) определить равновесный выпуск;

в) определить монопольную цену.

ПЗ - 32. Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q^D = 400 - 2P$.

ПЗ - 33. В приведенной ниже таблице показаны общие расходы и общие доходы (в млрд. ден. ед.) от четырех правоохранительных программ; стоимость каждой следующей программы превышает предыдущие. Какую из программ следует реализовывать? Почему?

Программа	Общие расходы	Общие доходы
А	3	7
В	7	12
С	12	16
Д	18	19

ПЗ - 34. В таблице приведены данные о количестве занятых L в сфере юридических услуг и ставке заработной платы W для отдельной юридической фирмы, а также объем предложения труда для 100 таких же фирм.

Для отдельной фирмы		Для 100 фирм	
Кол-во единиц труда L	Ставки з/п W	Объем спроса на труд L_d	Объем предложения труда (чел) L_s
1	10		700
2	9		650
3	8		600
4	7		550
5	6		500
6	5		450

1. Определите объем общего рыночного спроса L_d ($1 \cdot 100$, $2 \cdot 100$ и т.д.)

2. Определите равновесную ставку з/п, общее число нанятых рабочих.

$L_d = L_s = 500$ равнов з/п 6 \$, кол-во рабочих – 5.

3. Как изменилось общее число нанятых рабочих, если установлен минимальный размер оплаты труда на уровне 8 \$? При $W = 8$ спрос на труд = 300 человек., а еще 300 останутся без работы.

ПЗ - 35. На рынке юридических услуг следующая ситуация:

Цена (руб.)	8 0	160	240	320	400
-------------	-----	-----	-----	-----	-----

Спрос (тыс. шт.)	70	60	50	40	30
Предложение (тыс. шт.)	10	30	50	70	90

Постройте графики спроса юридических услуг и предложения юридических услуг. Определите равновесную стоимость юридических услуг. Какая ситуация будет на рынке при цене 80 руб. за услугу? При цене 320 руб.?

Если при увеличении доходов, спрос при каждой цене увеличился на 15 ед., каковы будут новые условия равновесия?

ПЗ - 36. Рассмотреть систему налогообложения в сфере юридических услуг. За январь 2015 года ОАО «Закон и порядок» произвело в пользу сотрудников следующие выплаты:

ФИО работника	Оклад, руб.	Надбавка к окладу, %	Вознаграждение за выслугу лет, руб.	Пособие по беременности и родам, руб.	Пособие по временной нетрудоспособности, руб.	Оплата командировочных расходов, руб.
Зайцева Л.В.	7 600	10	12 000		3 400	-
Кочергина М.А.	9 100	5	-	38 000	1 100	-
Леонова Е.Д.	6 500	25	15 000		8 800	11 000
Митрофанова И.А.	7 900	10	-	39 500	-	16 000

Исчислите сумму ЕСН, которую ОАО «Закон и порядок» должно перечислить в бюджет за январь 2015 года.

ПЗ - 37. По данным таблицы рассчитать: а) ВВП по доходам и по затратам, б) ЧНП, в) НДС.

Показатели	Сумма, млрд. у. е.
Косвенные налоги	45
Государственные закупки	60
Потребление дом. хозяйств	361
Валовая прибыль корпораций	103
Чистые инвестиции	81
Трансферты (субвенции)	35
Амортизация	100
Заработная плата	202
Доход от собственности	146
Экспорт	42

Примерные темы учебных проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ

1. Значение дисциплины «Экономика» для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
2. «Подбор и определение организационно - правовых форм предприятий сферы правоохранительной деятельности»
3. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос юридических услуг
4. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное предложение юридических услуг
5. «Описание внешней и внутренней среды предприятия сферы юридических услуг
6. «Формы и системы оплаты труда в сфере юридических услуг»
7. «Построение производственной структуры юридического консалтингового центра».
8. «Описание технологического процесса оказания юридических услуг»
9. «Элементы налога и способы его взимания на предприятиях, оказывающие юридические услуги»
10. Проект на тему «Что такое экономика сферы юридических услуг? Кто такой экономист сферы юридических услуг?»
11. «Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности» (на примере сферы юридических услуг)»
12. Рынок конкуренции сферы юридических услуг
13. Виды кредитов и кредитование предприятий, работающих в сфере юридических услуг
14. «Рынок труда сферы юридических услуг»
15. «Формы и системы оплаты труда на предприятиях сферы юридических услуг»
16. «Материальная заинтересованность и стимулирование работников сферы юридических услуг»
17. «Безработица в сфере юридических услуг. Спрос и предложение на труд в сфере юридических услуг»
18. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме
19. Предпринимательство по законам России
20. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
21. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России
22. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
23. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
24. Безработица как элемент современного рынка труда.
25. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
26. Цикличность-закономерность экономического развития.
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.

28. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.

29. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

30. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.

31. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).

32. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.

33. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.

34. Сущн

35. ость и динамика глобальных экономических проблем современности.

Примерные темы учебных проектов, рефератов, учебно-исследовательских работ

НИРС 1 Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».

НИРС 2 Рынок труда в сфере юридических услуг

НИРС 3. SWOT – анализ Технологического колледжа глазами студента

НИРС 4 Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер)

НИРС 5 Семейный бюджет, источники его формирования.

НИРС 6 Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Перечень примерных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Деньги. История возникновения.

2. Натуральный обмен.

3. Бумажные и металлические деньги.

4. Старинные деньги.

5. Современные деньги.

6. Электронные средства платежа.

7. Пластиковые карты.

8. Эмиссия денег и ценных бумаг.

9. Банки, их функции.

10. Принципы кредитования.

11. Виды кредитов.

12. Безработица и ее виды.

13. Биржи труда и их функции.

14. Рынок труда и рабочей силы.

15. Глобальные экономические проблемы

Перечень деловых (ролевых) игр

ДИ 1. Интерактивная игра «Экономический турнир»

ДИ 2. Деловая игра «Функции денег»

ДИ 3 Ителлектуальная игра "Своя игра" (Экономическая теория)

- ДИ 4 Деловая игра «Верю - не верю» (расчет оплаты труда персонала предприятия сферы услуг, издержек, бухгалтерской и экономической прибыли)
- ДИ 5 Моделирующая игра «Угадай цену!» (Банки. Банковская система)
- ДИ 6 Экономическая игра «Миллионер», «Менеджер», «Рынок», «Бизнес»
- ДИ 7 «Типология организаций»
- ДИ 8 Собери пазл «Закон спроса», «Закон предложения», «Рыночное равновесие»

Темы проектов

- П 1 «Что такое экономика? Кто такой экономист?»
- П 2 «Экономика в ребусах»
- П 3 «Экономика в кроссвордах»

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Часть А

- A1. Необходимым условием развития рыночной экономики является
- 1) устранение неравенства доходов населения
 - 2) увеличение расходов государственного бюджета
 - 3) частная собственность на средства производства
 - 4) превышение предложения над спросом
- A2. Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это
- 1) банковский процент
 - 2) прибыль
 - 3) бонус
 - 4) дивиденды
- A3. Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?
- 1) федерация
 - 2) республика
 - 3) монархия
 - 4) демократия
- A4. Фракция политической партии в парламенте выдвинула своего представителя на должность министра финансов. Какую из функций политической партии в обществе иллюстрирует этот пример?
- 1) мобилизация граждан на поддержку правительственных решений
 - 2) продвижение членов партии в органы исполнительной власти
 - 3) политическая социализация граждан
 - 4) расширение социальной базы партии
- A5. Нормы права, в отличие от других социальных норм, всегда
- 1) регулируют общественные отношения
 - 2) устанавливаются государством
 - 3) гарантируют равноправие
 - 4) обеспечивают социальную справедливость

А6. В каком судебном процессе рассматриваются иски о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

- 1) административном
- 2) арбитражном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

А7. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека

Часть Б

Б1. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Б2. Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Б3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

Господство, государство, принуждение, право, племя.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Б4. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Часть С

С1. В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2012 и 2014 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечающих) были занесены в таблицу.

С2: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) подозреваемый
- Б) прокурор
- В) адвокат
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- 1) обвинение
- 2) защита

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

- А
- Б
- В
- Г
- Д

ОУДП.02.02 ПРАВО

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Вариант 1

1. Отличие права от других социальных норм:

- всеобщее уважение и исполнение
- обеспечение силой государственного принуждения
- регулирование общественным мнением
- неизменность и постоянство правовых норм

Эталон ответа: 2

2. Принцип, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана судом:

- категорический императив
- уголовная ответственность
- юридическая ответственность
- презумпция невиновности

Эталон ответа: 4

3. По Конституции РФ, единственным источником власти утверждается:

народ
Президент РФ
Государственная Дума
Федеральное Собрание РФ
Эталон ответа: 1

4. Что подлежит регулированию гражданским правом?

нарушения в сфере управления
нарушение авторского права
вымогательство чужого имущества
кража предметов антиквариата

Эталон ответа: 2

5. Самое строгое административное наказание:

административный арест
конфискация имущества
обязательные работы
условное осуждение

Эталон ответа: 1

6. Верно ли, что:

а) светский характер государства означает контроль государства за деятельностью церкви;

б) светский характер государства отделяет церковь от школы?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Эталон ответа: 2

7. Верно ли, что:

а) правонарушение-это любое деяние, нарушающее закон;
б) видами правонарушений являются преступление и проступок?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Эталон ответа: 3

8. Формами какого признака преступления являются умысел и неосторожность?

- 1) общественная опасность
- 2) противоправность
- 3) виновность
- 4) наказуемость

Эталон ответа: 3

9. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие суд. Укажите термин, относящийся к другому понятию.

адвокат
свидетель
фирма

прокурор
присяжный
народный заседатель

Эталон ответа: 3

10. Право народов на самоопределение означает:

право на выход из состава государства

право на сепаратизм

право на проведение самостоятельной внешней политики

право на самостоятельное решение об устройстве управления, о языке, религии.

Эталон ответа: 4

11. Установите соответствие между элементами.

1) бандитизм	А) тайное похищение чужого имущества
2) грабеж	Б) открытое (в присутствии потерпевшего или других людей)
3) кража	хищение чужого имущества
	В) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан и организации

Эталон ответа: 1 В, 2 Б, 3 А

12. Какой закон в любом государстве имеет высшую юридическую силу?

Уголовный кодекс

Гражданский кодекс

Конституция

Административный кодекс

Эталон ответа: 3

13. В судебном процессе участвует должностное лицо, представляющее интересы государства и следящее за законностью. Это –

адвокат

прокурор

судья

нотариус

Эталон ответа: 3

14. Что является юридической ответственностью?

культурная ответственность

уголовная ответственность

экономическая ответственность

административная ответственность

дисциплинарная ответственность

Эталон ответа: 2, 4, 5

15. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

выборы

пикет

референдум

митинг

Эталон ответа: 4

16. С какого возраста в Российской Федерации наступает уголовная ответственность?

с 12 лет

с 14 лет

с 16 лет

с 18 лет

Эталон ответа: 2

17. Министр иностранных дел ушел в очередной трудовой отпуск и уехал отдыхать во Флориду, США. Как будет называться его визит в США?

частный

официальный

дружеский

деловой

Эталон ответа: 1

18. Как называется правовой документ, который заключается между работником и работодателем?

трудовая хартия

Декларация прав

трудовой договор (контракт)

трудовая конвенция

Эталон ответа: 3

19. Когда и кем была принята Всеобщая Декларация прав человека?

в 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН

в 1975 году Конвенцией ЮНЕСКО

в 1988 году Советом НАТО

в 1989 году Советом Европы

Эталон ответа: 1

20. Правовой нигилизм - это

неуважение и несоблюдение правовых норм

отмена действующих законов

введение ограничений на пользование правами

законодательный комитет

Эталон ответа: 1

Теоретические вопросы для устного опроса

1) Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.

2) Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.

3) Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.

4) Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.

5) Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

6) Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.

- 7) Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.
- 8) Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.
- 9) Основные источники права.
- 10) Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.
- 11) Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.
- 12) Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
- 13) Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.
- 14) Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
- 15) Правовые системы современности: становление и развитие.
- 16) Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
- 17) Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.
- 18) Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
- 19) Общие правила применения права. Правоприменительная практика.
- 20) Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.
- 21) Понятие «правоотношение». Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты.
- 22) Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- 23) Правонарушение: понятие и виды правонарушений.
- 24) Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
- 25) Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.
- 26) Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав.
- 27) Право и личность. Правомерное поведение.
- 28) Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.
- 29) Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства.
- 30) Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
- 31) Система конституционных прав и свобод. Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека.
- 32) Экологические правонарушения. Ответственность за причинение вреда окружающей среде.
- 33) Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа.

34) Административные правоотношения: субъекты и объекты. Основания и виды административной ответственности.

35) Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Юридические гарантии защиты прав человека.

36) Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона и виды уголовной ответственности.

37) Судебная власть и судебная система Российской Федерации.

38) Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

39) Понятие «правоохранительные органы». Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.

40) Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

41) Избирательное право. Сущность избирательного права. Роль избирательного права в развитии правового демократического государства.

42) Правосудие в Российской Федерации: арбитражное судопроизводство.

43) Значение и разновидности выборов в Российской Федерации. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

44) Правосудие в Российской Федерации: уголовное судопроизводство.

45) Военская обязанность в Российской Федерации. Право на альтернативную гражданскую службу.

46) Субъекты административных правоотношений; виды административной ответственности; участники производства по делам об административных правонарушениях.

47) Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов.

48) Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.

49) Права и обязанности налогоплательщиков.

50) Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Конференция «Особенности функционирования механизма государственной власти современной России»

Обсуждаемые аспекты:

1. Государственная власть как предмет правового регулирования в РФ.

2. Юридическое закрепление разделения властей в РФ.

3. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.

4. Принципы формирования и особенности функционирования государственной власти.

5. Тип и форма Российского государства.

6. Конфигурация государственной власти в РФ.

Конференция «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Обсуждаемые аспекты:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Законодательство об ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.

2. Законодательные аспекты ювенального права в РФ.

3. История развития ювенального права в России.

4. Особенности ювенальных технологий в Челябинской области.

5. Ювенальная юстиция в РФ.

6. Последствия внедрения ювенальных технологий в правоприменительную практику.

7. Составление схемы по межведомственному взаимодействию системы учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних в г. Челябинске

Ролевая игра по гражданскому делу о лишении родительских прав «Судебное заседание»

Сценарий

При выступлении в суде все, кроме судьи, встают. К судье обращаются «Ваша честь».

Секретарь: Прошу всех встать, суд идет.

Входит судья.

Судья: Прошу всех садиться. Рассматривается гражданское дело по иску прокурора г. Новотроицка в интересах несовершеннолетнего ФИО к ФИО матери о лишении родительских прав и взыскании алиментов.

Секретарь, доложите о явке лиц в судебное заседание.

Секретарь: В судебное заседание явились: истец – помощник прокурора г. Б, ответчик – ФИО, представитель органа опеки и попечительства ФИО.

Судья: Устанавливаются личности участников процесса.

По очереди встают, представляются.

Помощник прокурора: Помощник прокурора г. Б ФИО

Ответчик: ФИО, 00.00.0000 рождения, уроженка г. Б, проживаю по ул. А, г. Б, не работаю.

Представитель органа опеки: ФИО, действующий на основании доверенности № 000 от 00.00.0000.

Судья: Гражданское дело рассматривается «Б-им» городским судом N области в составе председательствующего судьи ФИО, при секретаре судебного заседания ФИО.

У истца, ответчика имеются отводы к составу суда?

Помощник прокурора (встает): Нет, Ваша честь. (Садится).

Ответчик (встает): Нет, не имеется. (Садится).

Судья: Разъясняются права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим

лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права. Лица, участвующие в деле, должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами.

Права и обязанности понятны всем участникам процесса?

Помощник прокурора (встает): Понятны, Ваша честь. (Садится).

Ответчик (встает): Да, понятны. (Садится)

Представитель органа опеки (встает): Понятны. (Садится)

Судья: Ходатайства у сторон имеются? (Тишина). Ходатайств нет. Подготовительная часть судебного разбирательства окончена. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Помощник прокурора, представьте суду свои исковые требования.

Помощник прокурора (стоя): ФИО приходится одинокой матерью несовершеннолетнему сыну ФИО, 00.00.0000 года рождения.

В соответствии с положениями ст. 54, 63 Семейного кодекса РФ каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право на заботу родителей, на совместное с ними проживание. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Родители обязаны воспитывать своих детей, содержать их, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей, отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома либо иного лечебного или воспитательного учреждения, они могут быть лишены родительских прав.

ФИО уклоняется от выполнения родительских обязанностей, материально сына не содержит, жизнью здоровьем ребенка не интересуется. Не имеет постоянного места работы, злоупотребляет спиртными напитками, воспитанием ребенка не занимается, равнодушна к его судьбе.

Так, 00.00.000 года поступила информация о том, что ФИО ребенка выпал из окна квартиры № 0, расположенной на первом этаже дома № 00 по ул. А г. Б. Мальчик был изъят из данной квартиры и помещен в инфекционное отделение детской больницы, так как дальнейшее пребывание в квартире представляло угрозу для его жизни и здоровья. Уже в больнице у Владика было выявлено заболевание – пневмония.

За два месяца до этого случая мальчик попал в больницу с сильным отравлением лекарственными препаратами, что свидетельствует об отсутствии со стороны матери должного внимания за ребенком.

Сейчас ФИО ребенка находится в центре «О» на полном государственном обеспечении. За время его пребывания в центре с 00.00.0000 года мать навестила его всего 1 раз, по свидетельству работников центра, находилась в нетрезвом состоянии.

Фамилия матери, неоднократно привлекалась к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению сына, предупреждалась о лишении родительских прав. Однако Фамилия матери положительных выводов для себя не сделала.

Прокурор обращается в суд с иском о лишении родительских прав ФИО матери, так как ФИО ребенка в силу несовершеннолетнего возраста не может самостоятельно обратиться в суд с заявлением в защиту своих прав и обязанностей.

Прошу суд лишить ФИО матери родительских прав в отношении ФИО ребенка, 00.00.000 года рождения. Взыскать с ФИО матери алименты на содержание сына в размере $\frac{1}{4}$ заработка или иного дохода до достижения им возраста 18 лет.

Передать ФИО ребенка органам опеки и попечительства для дальнейшего жизнеустройства.

Ваша честь, все вышесказанное подтверждается имеющимися в деле материалами.

Судья: ФИО матери, что Вы можете пояснить относительно предъявленных прокурором требований?

Ответчик: С иском не согласна. Многие говорят, что мой сын не падал из окна, такого не было. В квартире было два взрослых человека: мой брат и его жена. Родственники говорят о том, что ребенок не падал. Если бы он упал, то были бы травмы.

И я сейчас не пью совсем. Бросила. Ребенка чаще навещала. Хочу его забрать из дома ребенка, но мне не отдают.

Судья: Первое судебное заседание должно было состояться неделю назад. Вы сорвали заседание, явившись в суд в нетрезвом виде.

Ответчик: Я пила накануне. И не согласна, что без присмотра сына оставляю. В этих документах половина – неправда.

Судья: Вы сказали, что не пьете совсем. И тут же себе противоречите, утверждаете, что пили в день накануне судебного заседания. Значит, все-таки пьете? И как могло получиться, что ваш маленький сын напился таблеток? Под чьим присмотром он в это время находился?

Ответчик: Под моим. Но я спала. Выпила слишком много. Но сейчас не пью.

Судья: Вы работаете?

Ответчик: Работала. Но неделю назад заболела, три дня болела, меня уволили.

Судья: Почему в соответствии с законом не ушли на больничный? Не пошли к врачу? Уволили вас за прогулы. Разве вы не знаете, что нельзя без уважительной причины, которая подтверждается соответствующими документами, оставлять рабочее место. Незнание закона не освобождает от ответственности. На какие средства вы собираетесь содержать ребенка?

Ответчик: Устроюсь на работу.

Судья: У вас было полгода, чтобы сделать это, почему не воспользовались возможностью и не наладили свою жизнь? Почему сегодня мы

должны поверить, что вы измените свой образ жизни? Чем вы можете это доказать? Где собираетесь жить с ребенком?

Ответчик: У меня своя квартира.

Судья: Из материалов дела видно, что квартира находится в антисанитарном состоянии, нуждается в ремонте. Из мебели один диван, который негоден к использованию. В квартире стойкий запах мочи и гнили. Почему за полгода не привели в порядок свое жилье? Вы в эту квартиру планируете привести ребенка?

Ответчик: У меня долг за газ и квартплату 50 тысяч рублей. Боялась появляться в квартире, потому что могли коммунальщики прийти и отключить газ, свет. Жила у друзей, знакомых. Когда отдадут ребенка, буду жить в этой квартире, сделаю какой-нибудь ремонт.

Судья: Суд переходит к допросу свидетелей. Секретарь, пригласите представителя комиссии по делам несовершеннолетних.

За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 1.

Судья: Преставьтесь.

Свидетель 1: ФИО, 0000 года рождения, проживаю по адресу ул. N, кв. №, работаю секретарем комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города.

Судья: Предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вас известно по данному делу.

Свидетель 1: ФИО матери я узнала после того, как ее ребенок попал в больницу с отравлением таблетками. ФИО матери злоупотребляет спиртными напитками, она состоит у нас в комиссии на учете. Обследование жилищных условий показало, что в квартире отсутствовали какие-либо предметы первой необходимости. Был только диван. Отсутствовали продукты питания.

Потом нам сообщили, что ее ребенок выпал из окна квартиры. Пока ребенок находился в центре «О», она не интересовалась его судьбой. Мы много с ней беседовали на комиссии, пытались помочь устроиться на работу, начать делать ремонт. Никакой реакции. А потом она исчезла совсем. Прошу суд лишить ФИО матери родительских прав. Уверенности в ней нет, менять свою жизнь она не хочет, работать отказывается. Создается впечатление, что ребенок ей нужен, чтобы кормиться и пить за счет пособия, которое она получает.

Судья: Согласны с показаниями свидетелями?

Ответчик: Все неправда. Не было такого. С работы меня уволили, а работать я хотела.

Судья: Какое у вас образование?

Ответчик: Повар-кондитер.

Судья: Почему не работаете по специальности? (Ответчик молчит). Спасибо, свидетель, вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – социального педагога центра «О».

За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 2.

Судья: Преставьтесь.

Свидетель 2: ФИО, 0000 года рождения, проживаю по адресу: ул. N, д. №, кв. № работаю социальным педагогом центра «О».

Судья: Предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вас известно по данному делу.

Свидетель 2: 00.00.0000 года ФИО ребенка был изъят из квартиры инспектором по делам несовершеннолетних, а потом поступил к нам в центр. Мама 00.00.0000 г. была у ребенка один раз, пришла в нетрезвом виде.

Мальчик очень умный, многому уже научился в центре. Конечно, по маме скучает, ждет ее, обрадовался ее приходу.

Судья: Известно вам, работает ФИО матери в настоящее время?

Свидетель 2: Мы навещали ФИО матери в ее квартире 00.00.0000 г. На вопрос, почему она не посещает ребенка, она мне ответила, что болеет. Была с запахом алкоголя.

Судья: Вы же нам сказали, что не пьете?

Ответчик молчит.

Судья: Вопросов к свидетелю больше нет, вы можете быть свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – медсестру детской поликлиники.

За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 3.

Судья: Преставьтесь, пожалуйста.

Свидетель 3: ФИО, 0000 года рождения, проживаю по адресу: ул. N, д. № работаю участковой медицинской сестрой.

Судья: Вы предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вас известно по данному делу.

Свидетель 3: Я обслуживаю участок, где проживает ребенок. С ФИО ребенка мы познакомились, когда ему было полтора месяца. Я пришла с патронажем к ним в квартиру. В квартире кроме ФИО матери находились много незнакомых людей. Все были в нетрезвом состоянии. Ребенок лежал в коляске в каких-то лохмотьях. Когда я приходила в другие разы навещать ребенка, мне дверь не открывали. У ребенка постоянно был диагноз анемия, видимо, не было полноценного питания, он отставал в физическом развитии.

Судья: Спасибо, свидетель. Вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля (соседа матери ребенка).

За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 4.

Судья: Представьтесь, пожалуйста.

Свидетель 4: ФИО, 00.00.0000 года рождения, проживаю по ул. N, д. №, кв. №. Сосед ФИО матери ребенка.

Судья: Вы предупреждаетесь об ответственности по ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Вы давно знаете ФИО матери ребенка?

Свидетель 4: Живет по соседству уже несколько лет. Мальчик выпал из окна у меня на глазах. Шел из магазина. Имя ребенка стоял на окне. То открывал, то закрывал створку. Потом облокотился на сетку и вместе с ней выпал из окна. Упал на велосипед, который стоял под окном. Мы с проходившей мимо женщиной вызвали полицию. Пока ее ждали, успокоили малыша. Посмотрели, чем ударился. Интересно, что не было ни ран, ни

царапин. Полиция приехала, стучала в квартиру, но никто не открыл, наверное, мальчик был дома один.

Ответчик: Неправда! Там был мой брат с женой. Просто они спали! А почему у ребенка не было синяков? Я думаю, что вы врете, не выпадал он из окна.

Свидетель 4: А как же он тогда в больнице оказался? А насчет синяков - мы сами удивились, он же упал на колесо велосипеда.

Судья: Ответчица, фактически, вы оставили ребенка без присмотра. (Листает материалы дела). Из материалов дела видно, что ребенок, когда его изъяли и увезли в больницу, был грязным, голодным, плакал. Вы не появлялись дома еще два дня, не интересовались судьбой мальчика. После этого вы считаете себя хорошей матерью?

Ответчик: Врут все свидетели, не выпадал он из окна. Синяки были бы.

Судья: Свидетель, вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля – ФИО отца матери ребенка.

За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 5.

Судья: Представьтесь, пожалуйста.

Свидетель 5: ФИО, 0000 года рождения, проживаю по ул. N, д. №, кв. №.

Судья: Вы предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. А также вам разъясняется ст.51 Конституции РФ, в соответствии с которой никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Будете давать показания?

Свидетель 5: Да, буду. ФИО матери ребенка моя дочь. Я не знаю, за что ее лишают родительских прав. Она нормальная дочь. Ребенка воспитывает отлично, и смотрит за ним, и стирает. Я не знаю, почему говорят, что он упал. У ребенка не было синяков.

Судья: Несколько человек свидетельствуют, что ребенок упал из окна. Вы радоваться должны, что он сильно не разбился, что все обошлось. Ни Вы, ни ваша дочь, видимо, выводов никаких для себя не сделали. Почему дочь не работает, на какие средства живет?

Свидетель 5: Да работала она, просто приболела, ее и уволили. Я ей помогаю, у меня пенсия.

Судья: У вас преклонный возраст, вы инвалид по здоровью. Чем дочь будет кормить ребенка, если завтра останется без вас? К тому же она склонна к употреблению спиртных напитков.

Свидетель 5: Да нет, она не пьет. Иногда с подругами выпивает, так надо же иногда расслабляться, стресс снимать. Водку не пьет, только джин-тоник.

Судья: Откуда у нее деньги на джин-тоник, если ей еду было не на что купить ребенку и одежду?

Свидетель 5: Я ей даю. Дочь все-таки она моя. Жалко мне ее. (Уходит на место).

Судья: Представитель органа опеки, мы готовы выслушать ваше заключение.

Представитель органа опеки: Считаю, что ребенка нельзя отдавать матери. Она должна изменить жизнь, начать работать, сделать в квартире

ремонт. Ребенка навестила один раз, я выезжала в центр «О» в этот день, Фамилия матери была нетрезвая. Я с ней поговорила, просила чаще навещать ребенка, он скучает, вспоминает маму. Но она осталась равнодушна к потребностям сына. Считаю, необходимо лишить ФИО матери родительских прав. Возвращать ей ребенка опасно. Мальчик уже травился таблетками, падал из окна, кто возьмет на себя ответственность за то, что случится в следующий раз?

Судья: Объявляю рассмотрение дела по существу законченным. Суд переходит к судебным прениям. Помощник прокурора, вы готовы выступить в прениях?

Помощник прокурора (стоя): Да, Ваша честь. Мы сегодня рассмотрели гражданское дело, которое оставило на душе каждого из здесь присутствующих тяжелый осадок. Я настаиваю на том, чтобы Фамилия матери лишить родительских прав. Да, тяжело, еще один ребенок останется без матери, перейдет под опеку государства. Но еще опаснее ребенка оставлять с такой матерью. Сегодня в суде было установлено, что ответчица испытательный срок не выдержала. Продолжает пить, на работу не устроилась, в квартире бардак, есть нечего. Ребенок не посещает детский сад, не развивается.

Фамилия матери (обращение), задумайтесь над своей жизнью, для кого вы ее живете, если наплевали на собственного ребенка. Пока не поздно, одумайтесь, докажите своим образом жизни, что достойны называться матерью, суд восстановит вас в родительских правах. А не поспешите одуматься, для вашего замечательного мальчика найдется любящая семья. У меня все, Ваша честь.

Судья: Ответчица, вам есть, что сказать суду?

Ответчик: Ребенок не падал. Если бы упал, были бы синяки.

Судья: Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения. Резолютивная часть решения будет вынесена и оглашена через пять минут.

Судья уходит в совещательную комнату.

Оглашение решения.

Секретарь судебного заседания: Прошу всех встать, суд идет.

Входит судья.

Судья: Именем Российской Федерации провозглашается решение. 00.00.0000 года N городской суд в составе председательствующего судьи ФИО, с участием помощника прокурора ФИО, при секретаре ФИО рассмотрел гражданское дело о лишении родительских прав ФИО матери в отношении ее несовершеннолетнего сына ФИО. и решил:

Лишить родительских прав ФИО матери, 0000 года рождения, проживающую по адресу г. Б. ул. А, д. №, кв.№, в отношении сына ФИО, 0000 года рождения.

Взыскать с ФИО матери алименты на содержание сына ФИО в размере 1\4 части всех видов заработка (дохода) ежемесячно до совершеннолетия ребенка.

Передать ФИО ребенка органам опеки и попечительства управления образования администрации г. Б для дальнейшего устройства.

Взыскать с ФИО матери в доход государства государственную пошлину в сумме 000 руб. (уточнить ГК РФ)

Решение в части взыскания алиментов подлежит немедленному исполнению.

Решение может быть обжаловано в N областной суд через суд г. Б в течение 10 дней.

Действующие лица:

Судья

Ответчик

Помощник прокурора

Секретарь судебного заседания

Представитель органа опеки

Свидетель 1

Свидетель 2

Свидетель 3

Свидетель 4

Свидетель 5

Ситуационные задачи

Задачи по теме «Административное право»

Задача 1. Гражданин Н. на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

Эталон ответа: В соответствии со ст. 5.61 КоАП РФ (Кодекса об административных правонарушениях) действия гражданина Н. необходимо квалифицировать как оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

Задача 2. Гражданин С. был остановлен полицейским патрулем на улице города. При этом С. вел себя неадекватно. А именно, шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы проехать в судебно - медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения С. отказался. Квалифицируйте действия С. и возможные для него последствия.

Эталон ответа: В соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, приравнивается к факту потребления наркотических средств. Гражданин С. будет подвергнут административному задержанию и наказанию в виде

административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административного ареста на срок до пятнадцати суток.

Задача 3. Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Прокомментируйте ситуацию.

Эталон ответа: В соответствии со ст. 6.24 КоАП РФ / Кодекса об административных правонарушениях / нарушение установленного федеральным Законом запрета курения табака на отдельных территориях наказывается штрафом в размере до одной тысячи пятисот рублей.

В соответствии со ст. 12 ч. 1. п. 4 Федерального Закона «Об охране здоровья граждан» № 15 от 23. 02. 2013 г. курение запрещено на всех видах общественного транспорта, включая такси.

Пассажир вправе потребовать от водителя прекратить курение в такси, в случае отказа обратиться в службу контроля качества компании о привлечении водителя к дисциплинарной ответственности, а также в органы полиции о привлечении к административной ответственности.

Задачи по теме «Трудовое право»

Задача 1. Гражданин С. был принят по срочному трудовому договору в фирму «Рога и копыта». По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Прокомментируйте С.

Эталон ответа: Юрист посоветует С. обратиться за защитой своих прав в суд, где иск С. удовлетворят, а фирму «Рога и копыта» обяжут оплатить С. отработанный им месяц за сроками трудового договора, т. к. согласно ч. 2 ст. 58 Трудового Кодекса РФ в случае когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Задача 2. На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Эталон ответа: Суд вынесет решение в пользу Т, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.

Задача 3. Гражданин М. был принят на работу в магазин «Шестерочка» с заработной платой 10000 рублей в месяц. Прокомментируйте ситуацию.

Эталон ответа: Права М. были нарушены, т. к. согласно ст. 133 Трудового Кодекса РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается на всей территории РФ и не может быть ниже прожиточного минимума.

Задания для рубежного контроля

Тестовые задания

Номер п/п	Образовательный результат	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
Т31	П2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Нормы права, в отличие от норм морали: а) регулируют общественные отношения б) обеспечиваются силой общественного мнения в) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле г) выражаются в форме официальных документов Эталон ответа: г) выражаются в форме официальных документов
Т32	П2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Состояние законности в обществе выражает понятие: а) система права; б) норма права; в) правовое поведение; г) правовая культура. Эталон ответа: г) правовая культура
Т33	П7	Имущественные и связанные с ними личные имущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права: а) трудового б) уголовного в) гражданского г) семейного Эталон ответа: в) гражданского
Т34	П3	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Одним из существенных признаков правонарушения является: а) моральный ущерб б) раскаяние правонарушителя в) опасные последствия г) возмещение убытков Эталон ответа: в) опасные последствия
Т35	П4	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на территории РФ, является: а) закон субъекта Федерации б) Конституция РФ в) указа Президента РФ г) приказ министра юстиции РФ Эталон ответа: б) Конституция РФ
Т36	П2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Укажите верное определение: «Право – это...» А) наука об обществе Б) регулятор общественных отношений В) способ существования демократических режимов Г) элемент государственного устройства Эталон ответа: Б) регулятор общественных отношений
Т37	П2	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Вид социальной нормы: «трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях» а) корпоративные нормы б) нормы морали в) нормы обычаев г) правовые нормы Эталон ответа: г) правовые нормы

T38	П1	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Источником государственного права является:</p> <p>а) Указ Президента б) Конституция в) закон, принятый Государственной Думой г) постановление правительства Эталон ответа: б) Конституция</p>
T39	П6	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Юридический прецедент - это:</p> <p>а) норма права, содержащаяся в законе; б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы; в) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости; г) решение по делу, принятое государственными органами. Эталон ответа: б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы</p>
T310	П6	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Естественным правом человека является:</p> <p>а) право на жизнь б) право на образование в) право на защиту г) право на тайну переписки Эталон ответа: а) право на жизнь</p>
T311	П1	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: К признакам правового государства относят:</p> <p>а) наличие парламента б) разделение властей в) однопартийность г) единую идеологию Эталон ответа: б) разделение властей</p>
T312	П7	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Одним из принципов гражданских правоотношений является:</p> <p>а) презумпция невиновности б) состязательность в) равенство сторон г) неотвратимость наказания Эталон ответа: в) равенство сторон</p>
T313	П1	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:</p> <p>а) гражданство б) юридическую ответственность в) конституционные гарантии г) социальные нормы Эталон ответа: а) гражданство</p>
T314	П2	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к тем отношениям:</p> <p>а) в которых речь идет о защите имущества граждан б) одной из сторон, которых выступает физическое лицо в) сторонами которых являются юридические лица г) которые связаны с личными неимущественными правами граждан Эталон ответа: а) в котором речь идет о защите имущества граждан</p>
T315	П10	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Определите случай, при котором действует Закон РФ «О защите прав потребителей»</p> <p>а) гражданин приобрел для дома стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя б) фирма-поставщик отправila строительной фирме партию краски с</p>

		<p>истекшим сроком годности</p> <p>в) продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата</p> <p>г) гражданин приобрел на мелкооптовом рынке партию недоброкачественного товара для перепродажи ее в другом городе</p> <p>Эталон ответа: а) гражданин приобрел для дома стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя</p>
T316	П6	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Образование в течение всей жизни (непрерывное образование) РФ согласно Закону « Об образовании» включает:</p> <p>а) общее, профессиональное, дополнительное, профессиональное обучение;</p> <p>б) основное, профессиональное образование;</p> <p>в) общее, профессиональное, дополнительное образование;</p> <p>г) дошкольное, общее образование, основное, профессиональное образование.</p> <p>Эталон ответа: а) общее, профессиональное, дополнительное, профессиональное обучение</p>
T317	П6	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Письменный документ, содержащий распоряжения наследодателя, - это:</p> <p>а) доверенность</p> <p>б) завещание</p> <p>в) протокол</p> <p>г) сертификат</p> <p>Эталон ответа: б) завещание</p>
T318	П2	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Согласно российским законам признается брак:</p> <p>а) фактический (гражданский)</p> <p>б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния</p> <p>в) церковный, освященный процедурой венчания в храме</p> <p>г) заверенный нотариусом</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния</p>
T319	П2	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Семейный кодекс РФ по общему правилу устанавливает брачный возраст в:</p> <p>а) 21 год</p> <p>б) 18 лет</p> <p>в) 14 лет</p> <p>г) 16 лет</p> <p>Эталон ответа: б) 18 лет</p>
T320	П9	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Развод супругов может быть осуществлен только судом в следующей ситуации</p> <p>а) супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг к другу имущественных претензий, приняли решение о разводе</p> <p>б) супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись</p> <p>в) супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью</p> <p>г) супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами</p> <p>Эталон ответа: в) супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью</p>
T321	П6	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Личные права, закрепленные в Конституции</p>

		<p>а) право участвовать в управлении делами государства б) право на жилище в) право на жизнь и неприкосновенность личности г) права авторства Эталон ответа: в) право на жизнь и неприкосновенность личности</p>
T322	П7	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Отрасль права, регулирующая трудовые и тесно связанные с ним иные отношения - это а) семейное право б) наследственное право в) трудовое право г) гражданское право Эталон ответа: в) трудовое право</p>
T323	П7	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Сторонами трудового договора являются а) покупатель и продавец б) работник и работодатель в) государство и гражданин г) производитель и потребитель Эталон ответа: б) работник и работодатель</p>
T324	П7	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте с: а) 14 лет б) 20 лет в) 16 лет г) 18 лет Эталон ответа: в) 16 лет</p>
T325	П9	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Под временем отдыха понимают: а) время, когда работник находится в ежегодном оплачиваемом отпуске б) период, когда на работе отсутствуют задания и работник отдыхает в) время нахождения работника на больничном г) время азартных игр Эталон ответа: а) время, когда работник находится в ежегодном оплачиваемом отпуске</p>
T326	П9	<p>Факт, смягчающий административную ответственность, если административное правонарушение совершено: а) в условиях стихийного бедствия; б) в состоянии опьянения в) с целью обогащения г) беременной женщиной Эталон ответа: г) беременной женщиной</p>
T327	П7	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Найдите в предлагаемом перечне особый признак административных правоотношений а) стороны правоотношений юридически равны б) субъекты правоотношений наделяются правами и обязанностями в) субъектами правоотношений выступают только юридические лица г) отношения субъектов основаны на принципе «власть – подчинение» Эталон ответа: г) отношения субъектов основаны на принципе «власть – подчинение»</p>
T328	П2	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных: Из презумпции невиновности следует: а) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность г) обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы ввиду привлечения его к уголовной ответственности</p>

		д) до вступления приговора в законную силу обвиняемый содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти Эталон ответа: б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность
Т329	П6	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Виновно совершенное опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания: а) Проступок б) Правонарушение в) Поведение г) Преступление Эталон ответа: г) Преступление
Т330	П2	Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений допускается только на основании решения: а) уполномоченного по правам человека б) суда в) полиции г) Министерства юстиции Эталон ответа: б) суда
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов		
Т331	П6	Выберите все правильные варианты ответа из предложенных: Личные права граждан России а) право на образование б) право на выбор профессии в) неприкосновенность личности г) свобода совести и вероисповедания д) право на жизнь е) избирательное право Эталон ответа: в) неприкосновенность личности г) свобода совести и вероисповедания д) право на жизнь
Т332	П4	Выберите все правильные варианты ответов: Права, предоставляемые ребенку с 14 лет в плане распоряжения имуществом самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя: а) самостоятельно распоряжаться своим заработком б) заниматься предпринимательской деятельностью в) вносить вклад в кредитное учреждение и распоряжаться им г) приобрести в собственность автомобиль д) осуществлять права автора произведения Эталон ответа: а) самостоятельно распоряжаться своим заработком, в) вносить вклад в кредитное учреждение и распоряжаться им, д) осуществлять права автора произведения
Т333	П9	Выберите все правильные варианты ответов из предложенных: Лицо, впервые совершившее преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с: А. Деятельным раскаянием; Б. Изменением обстановки; В. Примирением с потерпевшим; Г. Назначением судебного штрафа; Д. Болезнью. Эталон ответа: А, В, Г
Т334	П5	Выберите все правильные варианты ответов из предложенных:

		Согласно ст. 118 Конституции РФ, судебная власть в РФ осуществляется посредством судопроизводства: А) государственного, политического Б) конституционного, гражданского В) административного, уголовного Г) федерального, регионального Д) таможенного, паспортного Эталон ответа: Б) конституционного, гражданского В) административного, уголовного										
Т335	ПЗ	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка, изменив их в соответствующем падеже. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. «Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения за совершенное _____ (1), связанная с претерпеванием виновным определенных _____ (2) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (3). Список терминов: А. лишение Б. противоправное поведение В. правомерное поведение Г. общественное мнение Д. правонарушение З. общественная опасность Эталон ответа:										
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>			1	2	3	Д	А	В				
1	2	3										
Д	А	В										
Тестовые задания на установление соответствия элементов												
Т336	П9	Установите соответствие между типами правоотношений и конкретными ситуациями, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ситуации</th> <th>Типы правоотношений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Бабушка оформила завещание на внука</td> <td>1. Административные</td> </tr> <tr> <td>Б) Работник опоздал на работу</td> <td>2. Семейные</td> </tr> <tr> <td>В) Супруги заключили брачный договор</td> <td>3. Гражданские</td> </tr> <tr> <td>Г) Гражданин нарушил правила дорожного движения</td> <td>4. Трудовые</td> </tr> </tbody> </table>	Ситуации	Типы правоотношений	А) Бабушка оформила завещание на внука	1. Административные	Б) Работник опоздал на работу	2. Семейные	В) Супруги заключили брачный договор	3. Гражданские	Г) Гражданин нарушил правила дорожного движения	4. Трудовые
Ситуации	Типы правоотношений											
А) Бабушка оформила завещание на внука	1. Административные											
Б) Работник опоздал на работу	2. Семейные											
В) Супруги заключили брачный договор	3. Гражданские											
Г) Гражданин нарушил правила дорожного движения	4. Трудовые											
		Эталон ответа:										
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1		
А	Б	В	Г									
3	4	2	1									
Т337	П2	Установите соответствие между видами дееспособности и возрастом, с которого она наступает										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Вид дееспособности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. 14-18 лет</td> <td>1. Полная дееспособность</td> </tr> <tr> <td>Б. 6-14 лет</td> <td>2. Неполная дееспособность</td> </tr> <tr> <td>В. 18 лет</td> <td>3. Дееспособность малолетних</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Вид дееспособности	А. 14-18 лет	1. Полная дееспособность	Б. 6-14 лет	2. Неполная дееспособность	В. 18 лет	3. Дееспособность малолетних		
Возраст	Вид дееспособности											
А. 14-18 лет	1. Полная дееспособность											
Б. 6-14 лет	2. Неполная дееспособность											
В. 18 лет	3. Дееспособность малолетних											
		Эталон ответа:										
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	3	1				
А	Б	В										
2	3	1										
Т338	П8	Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАКИ</th> <th>ПРОФЕССИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам</td> <td>1. Прокурор</td> </tr> </tbody> </table>	ПРИЗНАКИ	ПРОФЕССИИ	А) оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам	1. Прокурор						
ПРИЗНАКИ	ПРОФЕССИИ											
А) оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам	1. Прокурор											

		<p>Б) выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам</p> <p>В) проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела</p> <p>Г) оформляет доверенность на право пользования имуществом</p> <p>Д) разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления.</p> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	5	3	4	<p>2. Адвокат</p> <p>3. Нотариус</p> <p>4. Судья</p> <p>5. Следователь</p>								
А	Б	В	Г	Д																	
2	1	5	3	4																	
Т339	П8	<p>Установите соответствие между полномочиями и названиями правоохранительных органов</p> <table border="1"> <tr> <td>ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН</td> <td>ПОЛНОМОЧИЕ</td> </tr> <tr> <td>А. Конституционный Суд</td> <td>1. исполнение уголовных наказаний</td> </tr> <tr> <td>Б. Прокуратура</td> <td>2. разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</td> </tr> <tr> <td>В. Министерство юстиции</td> <td>3. обеспечение правопорядка общественных мест и безопасность дорожного движения</td> </tr> <tr> <td>Г. Полиция</td> <td>4. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН	ПОЛНОМОЧИЕ	А. Конституционный Суд	1. исполнение уголовных наказаний	Б. Прокуратура	2. разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	В. Министерство юстиции	3. обеспечение правопорядка общественных мест и безопасность дорожного движения	Г. Полиция	4. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	А	Б	В	Г	2	1	4	3	
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН	ПОЛНОМОЧИЕ																				
А. Конституционный Суд	1. исполнение уголовных наказаний																				
Б. Прокуратура	2. разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти																				
В. Министерство юстиции	3. обеспечение правопорядка общественных мест и безопасность дорожного движения																				
Г. Полиция	4. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью																				
А	Б	В	Г																		
2	1	4	3																		
Т340	П7	<p>Установите соответствие между проступками и их видами</p> <table border="1"> <tr> <td>Виды проступков</td> <td>Проступки</td> </tr> <tr> <td>А. Гражданские</td> <td>1. Публичное оскорбление</td> </tr> <tr> <td>Б. Административные</td> <td>2. Остановка автомобиля по запрещающим знаком</td> </tr> <tr> <td>В. Дисциплинарные</td> <td>3. Опоздание на службу</td> </tr> <tr> <td>Г. Материальные</td> <td>4. Причинение рабочими служащими материального ущерба своим предприятиям</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	Виды проступков	Проступки	А. Гражданские	1. Публичное оскорбление	Б. Административные	2. Остановка автомобиля по запрещающим знаком	В. Дисциплинарные	3. Опоздание на службу	Г. Материальные	4. Причинение рабочими служащими материального ущерба своим предприятиям	А	Б	В	Г	2	1	3	4	
Виды проступков	Проступки																				
А. Гражданские	1. Публичное оскорбление																				
Б. Административные	2. Остановка автомобиля по запрещающим знаком																				
В. Дисциплинарные	3. Опоздание на службу																				
Г. Материальные	4. Причинение рабочими служащими материального ущерба своим предприятиям																				
А	Б	В	Г																		
2	1	3	4																		
Т341	П3	<p>Установите соответствие между видами юридической ответственности и видами санкций, согласно действующему законодательству</p> <table border="1"> <tr> <td>Виды юридической ответственности</td> <td>Наказания</td> </tr> <tr> <td>А. Уголовная</td> <td>1. уплата неустойки (пени, штрафа)</td> </tr> <tr> <td>Б. Гражданско-правовая</td> <td>2. арест</td> </tr> <tr> <td>В. Административная</td> <td>3. выговор</td> </tr> <tr> <td>Г. Дисциплинарная</td> <td>4. дисквалификация</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	Виды юридической ответственности	Наказания	А. Уголовная	1. уплата неустойки (пени, штрафа)	Б. Гражданско-правовая	2. арест	В. Административная	3. выговор	Г. Дисциплинарная	4. дисквалификация	А	Б	В	Г	2	1	4	3	
Виды юридической ответственности	Наказания																				
А. Уголовная	1. уплата неустойки (пени, штрафа)																				
Б. Гражданско-правовая	2. арест																				
В. Административная	3. выговор																				
Г. Дисциплинарная	4. дисквалификация																				
А	Б	В	Г																		
2	1	4	3																		
Тестовые задания на системное структурирование информации																					

Т342	П3	Соотнесите характеристику преступления с конкретной категорией преступления																		
		<table border="1"> <tr> <td>Характеристика преступления</td> <td>Категория преступления</td> </tr> <tr> <td>А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения</td> <td>1. Небольшая тяжесть</td> </tr> <tr> <td>Б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает трех лет лишения свободы</td> <td>2. Средняя тяжесть</td> </tr> <tr> <td>В) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание</td> <td>3. Тяжкие</td> </tr> <tr> <td>Г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы</td> <td>4. Особо тяжкие</td> </tr> </table>	Характеристика преступления	Категория преступления	А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения	1. Небольшая тяжесть	Б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает трех лет лишения свободы	2. Средняя тяжесть	В) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание	3. Тяжкие	Г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы	4. Особо тяжкие								
		Характеристика преступления	Категория преступления																	
		А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает пяти лет лишения	1. Небольшая тяжесть																	
		Б) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает трех лет лишения свободы	2. Средняя тяжесть																	
В) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание	3. Тяжкие																			
Г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, не превышает десяти лет лишения свободы	4. Особо тяжкие																			
Эталон ответа:																				
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Т343	П2	<p>Установите соответствие: понятие - НПА</p> <table border="1"> <tr> <td>НПА</td> <td>Понятие</td> </tr> <tr> <td>А. Гражданский Кодекс РФ</td> <td>1. Простой в производстве</td> </tr> <tr> <td>Б. Трудовой Кодекс РФ</td> <td>2. Оферта</td> </tr> <tr> <td>В. Уголовный Кодекс РФ</td> <td>3. Самоуправство</td> </tr> <tr> <td>Г. КоАП РФ.</td> <td>4. Рецидив преступлений</td> </tr> </table> <p>Эталон ответа:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	НПА	Понятие	А. Гражданский Кодекс РФ	1. Простой в производстве	Б. Трудовой Кодекс РФ	2. Оферта	В. Уголовный Кодекс РФ	3. Самоуправство	Г. КоАП РФ.	4. Рецидив преступлений	А	Б	В	Г	2	1	4	3
НПА	Понятие																			
А. Гражданский Кодекс РФ	1. Простой в производстве																			
Б. Трудовой Кодекс РФ	2. Оферта																			
В. Уголовный Кодекс РФ	3. Самоуправство																			
Г. КоАП РФ.	4. Рецидив преступлений																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Т344	П7	<p>Систематизируйте виды юридических лиц с организационно-правовыми формами и заполните таблицу</p> <table border="1"> <tr> <td>Коммерческие организации</td> <td>Некоммерческие организации</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>А. Общество с ограниченной ответственностью Б. Акционерное общество В. Учреждения Г. Автономные некоммерческие организации Д. Религиозные объединения Е. Государственные и муниципальные унитарные предприятия</p> <p>Эталон ответа</p> <table border="1"> <tr> <td>Коммерческие организации</td> <td>Некоммерческие организации</td> </tr> <tr> <td>А, Б, Е</td> <td>В, Г, Д</td> </tr> </table>	Коммерческие организации	Некоммерческие организации			Коммерческие организации	Некоммерческие организации	А, Б, Е	В, Г, Д										
Коммерческие организации	Некоммерческие организации																			
Коммерческие организации	Некоммерческие организации																			
А, Б, Е	В, Г, Д																			
Тестовые задания на установление правильной последовательности																				
Т345	П2	<p>Расположите элементы системы права в иерархическом порядке, начав с первичного элемента системы права</p> <p>1) институт права 2) отрасль права 3) норма права 4) подотрасль права</p> <p>Эталон ответа: 3, 1, 4, 2</p>																		
Т346	П7	<p>Установите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции</p> <p>А. Ознакомление работника с приказом Б. Установление факта дисциплинарного проступка В. Издание приказа о дисциплинарном взыскании</p>																		

		Г. Истребование объяснения от работника Д. Установление предела дисциплинарного взыскания Эталон ответа: Б, Г, Д, В, А
Т347	П2	Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов Составьте систему иерархии нормативно-правовых актов А. Федеральные законы Б. Акты органов местного самоуправления В. Конституция РФ Г. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ Д. Локальные нормативные акты Е. Акты федеральных органов исполнительной власти Эталон ответа: В, А, Е, Г, Б, Д
Т348	П8	Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов Установите последовательность стадий уголовного процесса А. Возбуждение уголовного дела Б. Производство в суде второй инстанции В. Исполнение приговора Г. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Д. Предварительное расследование Е. Производство в суде первой инстанции Эталон ответа: А, Д, Е, Б, В, Г
Тестовые задания открытого типа со свободными ответами		
Т349	П4	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущено слово. Впишите пропущенное слово (существительное в родительном падеже) Правоспособность гражданина возникает в момент _____ и прекращается смертью. Эталон ответа: рождения
Т350	П5	Вставьте пропущенное количество часов (цифрами) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более ____ часов Эталон ответа: 48

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Перечень тем учебно-исследовательских работ

- 1) Административная ответственность. Виды административных наказаний
- 2) Административные правонарушения и административные наказания.
- 3) Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
- 4) Брак. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов.
- 5) Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
- 6) Гражданская правоспособность и дееспособность. Способы защиты гражданских прав.
- 7) Гражданские (личные) права граждан РФ.

- 8) Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
- 9) Должностная инструкция по профессии. Права, обязанности, ответственность специалиста.
- 10) Закон «О защите прав потребителей». Права потребителей.
- 11) Законодательство о занятости населения в РФ.
- 12) Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
- 13) Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
- 14) Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
- 15) Источники и принципы международного права.
- 16) Источники экологического права.
- 17) Конституционное право: понятие и источники. Конституционные обязанности.
- 18) Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- 19) Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
- 20) Особенности заключения и расторжения трудового договора.
- 21) Особенности правонарушений в молодежной среде.
- 22) Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- 23) Понятие и источники Семейного права. Характеристика Семейного кодекса РФ.
- 24) Понятие и источники трудового права. Права и обязанности работника и работодателя.
- 25) Права ребенка в семье: содержание и защита.
- 26) Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
- 27) Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
- 28) Правовые и моральные нормы.
- 29) Предпринимательство. Организационно-правовые формы организаций.
- 30) Преступления против чести и достоинства личности
- 31) Проблемы агрессивного поведения в подростковой среде.
- 32) Проблемы девиантного поведения в обществе.
- 33) Проблемы преступности среди несовершеннолетних в РФ
- 34) Профилактика правового нигилизма у несовершеннолетних
- 35) Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
- 36) Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
- 37) Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
- 38) Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- 39) Уголовная ответственность. Виды наказаний по уголовному праву.
- 40) Федеральное Собрание РФ. Федеративное устройство РФ.

- 41) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.
- 42) Экономические, социальные, политические права граждан РФ.
- 43) Юридическая ответственность. Преступление. Категории и виды преступлений.

УДД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Тестовые задания для стартовой диагностики

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:
 - А. Аналитическое.
 - Б. Беглое.
 - В. Скоростное.
 - Г. Все варианты верны.
2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
 - А. Конспект.
 - Б. План.
 - В. Реферат.
 - Г. Тезис.
3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
 - А. Рецензия.
 - Б. Цитата.
 - В. Аннотация.
 - Г. Все варианты верны.
4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:
 - А. Тезис.
 - Б. Конспект.
 - В. План.
 - Г. Аннотация.
5. Конспект нужен для того, чтобы:
 - А. Выделить в тексте самое необходимое.
 - Б. Передать информацию в сокращенном виде.
 - В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
 - Г. Все варианты верны.
6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:
 - А. Рецензия.
 - Б. Цитата.
 - В. Реферат.
 - Г. Все варианты верны.
7. При цитировании:
 - А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
 - Б. Цитата приводится в кавычках.

- В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
Г. Все варианты верны.
8. Критический отзыв на научную работу:
А. Аннотация.
Б. План.
В. Рецензия.
Г. Тезис.
9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:
А. Реферат.
Б. Цитата.
В. Контрольная работа.
Г. Все варианты верны.
10. Критерии оценки учебного реферата:
А. Соответствие содержания теме реферата.
Б. Глубина переработки материала.
В. Правильность и полнота использования источников.
Г. Все варианты верны.
11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:
А. Основная часть
Б. Список литературы
В. Оглавление (план)
Г. Заключение
Д. Введение
Е. Титульный лист
Ж. Приложение
12. Курсовая работа решает задачи:
А. Краткое изложение полученных выводов.
Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
Г. Все варианты верны.
13. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:
А. От первого лица единственного числа.
Б. От первого лица множественного числа.
В. В безличной форме.
Г. Все варианты верны.
14. Основные составляющие части Введение:
А. Цель исследования.
Б. Объект исследования.
В. Предмет исследования.
Г. Задачи исследования.
Д. Все варианты верны.
15. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:
А. «Как называется исследование?».

Б. «Что рассматривается?».

В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».

Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

16. Основная часть курсовой работы включает в себя:

А. Анализ литературы.

Б. Изложение позиции автора курсовой работы.

В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.

Г. Все варианты верны.

17. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:

А. Приложения.

Б. Введение.

В. Заключение.

Г. Основная часть.

18. Затекустовая ссылка:

А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.

Б. Делается после изложения чужой мысли.

В. Оформляется в квадратных скобках.

Г. Все варианты верны.

Тестовые задания по темам

Тест № 1

Самостоятельная работа – это

1) активный метод обучения, в процессе которого студенты по заданию преподавателя и под его руководством решают учебную задачу

2) форма организации обучения, протекающая независимо от преподавателя, без его непосредственного участия и контроля

3) обучение, направленное на формирование умения выполнять задания по предложенному образцу

4) все варианты ответов верные

Мотивацией самостоятельной работы может быть следующее:

потребность расширить свои знания, овладеть каким-либо умением;

желание проявить самостоятельность, выполнить задание без посторонней помощи.

1) Оба утверждения являются верными

2) Верным является утверждение А

3) Верным является утверждение Б

4) Оба утверждения неверны

Самостоятельная работа осуществляется с целью

1) все варианты ответов верные

2) углубления и расширения теоретических знаний

3) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений

4) формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу

Самостоятельная работа осуществляется с целью

- 1) все варианты ответов верные
- 2) развития познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности)
- 3) формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- 4) развития исследовательских умений

Определите ошибочно названную форму организации самостоятельной работы

- 1) порядковая
- 2) фронтальная
- 3) индивидуальная
- 4) групповая

Фронтальная самостоятельная работа предполагает

- 1) выполнение общего для всех задания
- 2) выполнение индивидуального задания
- 3) выполнение задания в парах
- 4) нет верного варианта ответа

Индивидуальная самостоятельная работа предполагает

- 1) выполнение индивидуальных заданий
- 2) выполнение общего для всех задания
- 3) выполнение отдельных заданий, из общего числа предложенных
- 4) все варианты ответов верны

Групповая самостоятельная работа, в своём идеале обеспечивает

- 1) все варианты ответов верные
- 2) необходимость и неизбежность делового сотрудничества
- 3) умение высказывать своё мнение и учитывать мнение собеседника
- 4) формирование ответственности за общее дело

Письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации называется

- 1) конспект
- 2) тетрадь
- 3) записка
- 4) сочинение

Конспектировать – это значит

- 1) приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала
- 2) записывать всё подряд, в надежде, что это пригодится
- 3) писать под диктовку
- 4) нет верного варианта ответа

Определите верные виды конспектирования

- 1) все варианты ответов верные
- 2) плановый
- 3) схематический плановый
- 4) текстуальный
- 5) тематический

б) свободный

Возможно ли использование цитат при составлении конспекта?

- 1) Да
- 2) Нет

Верно, ли утверждение о том, что при составлении конспекта необходимо фиксировать мысль дословно, не допуская пропуска ни единого слова, предлога?

- 1) Нет
- 2) Да

Допустимы, ли сокращения слов в конспекте, использование иностранной терминологии?

- 1) Да
- 2) Нет

Результатом овладения навыком самостоятельной работы, является

- 1) Умение творчески решать поставленные задачи, проблемы
- 2) Умение стереотипно подходить к решению задач, проблем
- 3) Умение применять шаблонные схемы действий
- 4) Нет верного варианта ответа

Тест № 2

Изложение, объяснение, осведомление – это

- 1) информация
- 2) рассуждение
- 3) компетентное мнение
- 4) нет верного варианта ответа

Что, по Вашему мнению, не является особенностью информатизации общества?

- 1) Все варианты ответов верные
- 2) Более 50% населения заняты умственным трудом (производство, распространение, переработка информации).
- 3) Информационными процессами пронизана вся жизнь человека.
- 4) Общество обладает техническими возможностями для обеспечения себя информацией в любое время и в любом месте.
- 5) Демократичность информации (полигамность мнений).
- 6) Гуманизм общественного сознания (уважение прав человека).

Информация, которая создана для общества, самим обществом, в нём же постоянно вращается, приобретает новое, развивается – это

- 1) Социальная информация
- 2) Специализированная информация
- 3) Информация о фактах нашей жизни
- 4) Нет верного варианта ответа

Информационные потребности это

- 1) необходимость удовлетворения общества и / или индивидуума знаниями
- 2) демонстрация возможностей научно-технического прогресса
- 3) частный фактор единичного сознания

4) нет верного варианта ответа

Общие информационные потребности свойственны

- 1) широким слоям населения
- 2) отдельным слоям населения
- 3) крайне узкому кругу интересующихся
- 4) все варианты ответов верные

Групповые информационные потребности свойственны

- 1) отдельным слоям населения
- 2) крайне узкому кругу интересующихся
- 3) все варианты ответов верные
- 4) широким слоям населения

Единичные информационные потребности свойственны

- 1) крайне узкому кругу интересующихся
- 2) все варианты ответов верные
- 3) широким слоям населения
- 4) отдельным слоям населения

Верно, ли утверждение, что документ – это собирательный термин источников информации?

- 1) Да
- 2) Нет

Материальный объект с информацией, закреплённой созданным человеком способом для её передачи во времени и пространстве – это

- 1) Документ
- 2) Бумага
- 3) Текст
- 4) Пересказ

Верно, ли утверждение, что информация должна соответствовать потребностям и возможностям читателей?

- 1) Да
- 2) Нет

Определите, какая функция не свойственная документу?

- 1) Устойчивая
- 2) Информационная
- 3) Коммуникативная
- 4) Кумулятивная

Произведение печати, полиграфически самостоятельно оформленное. Прошедшее редакционно-издательскую обработку, имеющее выходные сведения и предназначенное для передачи информации определяется как

- 1) издание
- 2) документ
- 3) книга
- 4) газета

Понятие документ включает в себя

- 1) материальную и информационную составляющую
- 2) информационную и смысловую составляющую
- 3) материальную и вещественную составляющую

4) нет верного варианта ответа

Классификация изданий по периодичности не включает следующий вид издания

- 1) Отдельное издание
- 2) Непериодическое издание
- 3) Периодическое издание
- 4) Продолжающееся издание

Могут ли, по Вашему мнению, существовать недокументированные источники информации?

- 1) Да
- 2) Нет

Тест № 3

Комплекс мер, направленных на то, чтобы добиться наибольшего результата при наименьших затратах времени и сил – это

- 1) научная организация труда
- 2) усовершенствование профессиональных навыков
- 3) оптимизация окружающей среды
- 4) нет верного варианта ответа

Повышение эффективности труда можно достичь за счёт

- 1) использования достижений науки и передового опыта
- 2) усовершенствования орудий труда
- 3) экономии времени
- 4) нет верного варианта ответа

В нашей стране научная организация труда как средство устранения разрухи и восстановления промышленности приобрела популярность в

- 1) 20-30 годы 20 столетия
- 2) 80-90 годы 20 столетия
- 3) на рубеже 19-20 века
- 4) нет верного варианта ответа

Верным направлением, обеспечивающим научную организацию труда, является

- 1) все варианты ответов верные
- 2) экономическое
- 3) психофизиологическое
- 4) социальное

Научная организация труда позволяет решать социальные задачи

задачи частного порядка

общетеоретические задачи

все варианты ответов верные

А.) Исследование представляет собой процесс изучения какого-либо объекта и получения новых знаний.

Б.) Исследование можно рассматривать как вид познавательной деятельности; научное изучение некоего предмета, какого-либо явления

(объекта) с целью определения законов и закономерностей его возникновения, функционирования, совершенствования и т.д.

- 1) Высказывания А и Б верные
- 2) Только высказывание А верное
- 3) Только высказывание Б верное
- 4) Высказывания А и Б неверные

Определённый способ понимания (трактовки) какого-либо предмета, явления или процесса; основная точка зрения на предмет; руководящая идея для их систематического освещения – это

- 1) Концепция
- 2) Теория
- 3) Наука
- 4) Все варианты ответов верные

Классификация – это

- 1) процесс группировки объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками
- 2) объединение путём случайного подбора
- 3) процесс дифференциации объектов, направленный на выявление отличительного
- 4) все варианты ответов верные

В качестве признака классификации исследования может выступать

- 1) все варианты ответов верные
- 2) место проведения
- 3) сфера использования результатов
- 4) временной фактор
- 5) информационное обеспечение

Популяризация науки – это

- 1) процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей
- 2) подход к распространению научного знания, основанный на принципиальном усложнении основных её понятий
- 3) условная передача научной информации, значительно искажающая её первоначальный смысл
- 4) нет верного варианта ответа

Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения, исследования, его этапы – это

- 1) замысел исследования
- 2) гипотеза
- 3) структура исследования
- 4) тема

Категория, означающая нечто неизвестное в науке, что предстоит открыть, доказать – это

- 1) проблема исследования
- 2) тема
- 3) гипотеза
- 4) теория

Выраженное в понятиях предположение, имеющее своей целью предварительное объяснение какому-либо факту – это

- 1) гипотеза
- 2) проблема
- 3) тема
- 4) все варианты ответов верные

Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определённой области действительности – это

- 1) теория
- 2) гипотеза
- 3) проблема
- 4) замысел

Совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации – это

- 1) объект исследования
- 2) замысел исследования
- 3) проблема исследования
- 4) все варианты ответов верные

Верным, ли является высказывание «Из предмета исследования следуют его цель и задачи»?

- 1) да
- 2) нет

Совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов – это

- 1) методика
- 2) способ
- 3) организация
- 4) ожидание результата

Программа исследования включает следующее

- 1) все перечисленное отражается в программе исследования
- 2) исследуемое явление
- 3) показатели исследования
- 4) критерии исследования
- 5) методы исследования
- 6) порядок применения методов исследования

Является ли верным приведённое суждение?

Выводы, полученные в результате решения исследовательской задачи должны отвечать следующим требованиям:

быть всесторонне аргументированными, обобщающими основные итоги исследования;

следовать из накопленного материала, являясь логическим следствием его анализа и обобщения.

- 1) Да
- 2) нет

Логика каждого исследования Исследователь исходит из характера проблемы, целей и задач работы, конкретного материала, которым он располагает, уровня оснащённости исследования и своих возможностей.

Какое слово, по Вашему мнению, пропущено?

- 1) специфична
- 2) однотипна
- 3) стереотипна
- 4) ни одно из предложенных слов не подходит

Тест № 4

Целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления) – это

- 1) наблюдение
- 2) воззрение
- 3) взгляд
- 4) мнение

Наблюдение может быть

- 1) непосредственным и опосредованным
- 2) непосредственным и прямым
- 3) опосредованным и сложным
- 4) нет верного варианта ответа

Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях – это

- 1) эксперимент
- 2) исследование
- 3) наблюдение
- 4) анализ

Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это

- 1) сравнение
- 2) анализ
- 3) запоминание
- 4) суждение

Сравнение позволяет выявить

- 1) как качественные, так и количественные характеристики
- 2) только количественные характеристики
- 3) только качественные характеристики

Сравнение имеет смысл только в совокупности ... предметов (объектов, явлений). Вставьте пропущенное слово.

- 1) однородных
- 2) случайных
- 3) всеобщих
- 4) обычных

Отображение содержательного знания в знаково-символическом виде –

это

- 1) формализация
- 2) анализ
- 3) суждение
- 4) наблюдение

Достоинство искусственных языков заключается в

- 1) точности и однозначности
- 2) синонимичности и абстрагировании
- 3) непредсказуемости и неоднозначности
- 4) нет верного варианта ответа

Одним из научных методов теоретического исследования является

- 1) аксиоматический метод
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) сравнение

Верным ли, является суждение о том, что сущностью гипотетико-дедуктивного метода является создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых в конечном счёте выводятся утверждения об эмпирических фактах?

- 1) Да
- 2) Нет

Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения – это

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) обобщение
- 4) нет верного ответа

Объединение различных сторон, частей предмета, объекта в единое целое – это

- 1) синтез
- 2) анализ
- 3) формализация
- 4) нет верного ответа

Главным вопросом абстрагирования является

- 1) выяснение того, какие из рассматриваемых свойств являются существенными, а какие второстепенными
- 2) определение порядка проведения исследования
- 3) выявление роли общечеловеческого знания в мировом культурном наследии
- 4) нет верного ответа

Мысленное конструирование понятий об объектах, не существующих и не осуществимых в действительности, но таких, для которых имеются прообразы в реальном мире – это

- 1) идеализация
- 2) формализация
- 3) абстрагирование
- 4) анализ

Процесс установления общих свойств и признаков предметов – это

- 1) обобщение
- 2) синтез
- 3) анализ
- 4) нет верного ответа

Логический прием исследования, связанный с обобщением результатов наблюдений и экспериментов и движением мысли от единичного к общему – это

- 1) индукция
- 2) дедукция

Дедукция – это

- 1) переход в процессе познания от общего к единичному (частному)
- 2) переход в процессе познания от единичного (частного) к общему

Модель – это

- 1) аналог определённого фрагмента реальности
- 2) нечто, не имеющее реальной основы
- 3) нет верного ответа

Совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем – это

- 1) системный подход
- 2) вероятностный метод
- 3) моделирование
- 4) обобщение

Вероятностный метод основан на учёте действия

- 1) множества случайных факторов
- 2) строго ограниченного числа факторов
- 3) нет верного ответа

Мышление – это

- 1) процесс активного отражения действительности
- 2) выражение мыслительной работы
- 3) действие направленное на понимание единичного
- 4) нет правильного варианта ответа

С помощью мышления человек познаёт

- 1) недоступные чувственному познанию явления
- 2) привлекательные стороны окружающего мира
- 3) отдельные факты, не оказывающие влияния на общие тенденции
- 4) нет правильного варианта ответа

Среди законов логики нет следующего

- 1) все предложенные варианты ответов являются верными
- 2) закон тождества
- 3) закон противоречия
- 4) закон исключённого третьего
- 5) закон достаточного основания

С точки зрения законов логики, допустимо ли в рассуждении подменять одно понятие другим?

- 1) Нет

2) Да

Верно ли утверждение о том, что закон противоречия запрещает одновременную истинность двух суждений, но не запрещает их одновременную ложность.

1) Да

2) Нет

Задания для контрольных работ

Контрольная работа

Задание 1.

Перечислите элементы введения.

Задание 2.

Подчеркните правильные утверждения

Цель включает задачи.

К одной задаче можно поставить несколько целей.

Объект исследования шире предмета исследования.

Предмет исследования может включать от 3 до 5 объектов исследования.

Библиографическое описание выполняется в свободном виде.

Существуют стандарты библиографического описания.

Раздел может содержать один параграф.

Раздел должен содержать два и более параграфов.

Гипотеза – это некое конечное утверждение о чём-либо существенном.

В заголовке ставиться точка.

После названия главы пишется текст, далее следует название параграфа.

Приложения предшествуют списку литературы.

Все указанные источники информации должны иметь ссылки по тексту работы.

Приложения завершают исследовательскую работу.

Таблицы и рисунки не имеют названий, но обязательно нумеруются.

В каждом параграфе нумерация таблиц начинается с номера 1.

Таблицы и рисунки имеют сквозную нумерацию по всему тексту работы.

Тема исследовательской работы может состоять из 20 и более слов.

Требования форматирования являются обязательными для НИРС.

Заключение логически связано с введением.

Задание 3.

Что такое научный стиль речи?

Задание 4.

Перечислите все структурные элементы исследовательской работы. Дайте им краткую характеристику (1 – 2 предложения).

Задание 5.

Вам дана тема исследовательской работы «Содержание домашних животных в условиях городской квартиры»

Напишите введение (обязательно укажите актуальность, объект, предмет, цель, задачи)

Разработайте план исследовательской работы.

Придумайте источники информации и оформите библиографическое описание (ПРАВИЛЬНО!!!): книги одного автора, статьи из журнала (т.е. у Вас должно быть 2 библиографических описания).

Задания для промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Роль спорта в жизни студентов специальности Правоохранительная деятельность

Исследование процесса развития системы исчислений методами математики

Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов

Влияние обуви на здоровье человека (с точки зрения физики)

Жанр романа-эпопеи (на примере романов Л.Н. Толстого «Война и мир», М.А. Шолохова «Тихий дон»)

Деятельность Европейского суда в части защиты прав человека

Особенности и отличительные черты полиции Великобритании

Тема преступления в повести Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»

Преступления в информационной сфере

Тема греха в современной литературе

Табакокурение и его влияние на здоровье человека

Место отдельного человека в жизни общества

Счастье в понимании автора и героев поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо...»

Язык деловых документов юриста

Роль физической культуры в психологической деформации силовиков

Алкоголь и его влияние на здоровье человека

Связь физики и музыки

Влияние электрического тока на организм человека

Влияние курения на здоровье и профессиональную подготовку студентов специальности Правоохранительная деятельность

Языковые особенности повседневного общения в системе Интернет

Место традиций в жизни современного человека

Глобальные проблемы современного общества

Курение – глобальная проблема нашего времени

Художественные особенности романа

Особенности автострахования в России

Наркотики и их воздействие на организм

История развития Многопрофильного колледжа ИСТиС

Начало династии Романовых
Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
Физическая культура в формировании здорового образа жизни у студентов специальности Правоохранительная деятельность
Альтернативная публицистика как особенность историко-литературного процесса 20-х годов XX века
Развитие человека как личности и индивида
Исследование применения теории чисел в окружающей действительности
Религия и основные виды религиозных вероисповеданий
Ответственность в международном праве
Метод аналогии в решении задач
Художественное своеобразие японской поэзии
Понятие и типы цивилизаций
Методики математики в моей будущей профессии
Проблемы мира и войны в различных философских направлений
Символика лунного света” в романе М.А. Булгакова “Мастер и Маргарита”
Боевое снаряжение в средневековой Руси X-XVI вв. и особенности его изготовления
Боевой путь эскадрильи «Нормандия– Неман»
Сущность православной религии
Советский вариант модернизации: успехи и издержки
Интернет – плюсы и минусы
Молодёжные субкультуры: общий обзор
Сатирическое изображение реальной действительности в художественной литературе 20-ых годов XX века
Мысль семейная в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»
Развитие химии в криминалистике
Индуктивный метод в решении задач
Дедуктивный метод решения задач
Интернет зависимость – проблема современного общества
Особенности межличностных отношений
Геймеры: польза или вред
Химические элементы в организме человека
Причины отступления советских войск в первый период Великой Отечественной войны
Образовательные ресурсы сети Интернет
Применение математических методов в раскрытии преступлений на примере литературных героев
Терроризм и экстремизм XXI века
СПИД – чума XXI века
Числовая символика в романе «Мастер и Маргарита»
Города-герои Российской Федерации
Терроризм в современном обществе

Организация тренировочной аудитории по оказанию первой медицинской помощи как обязательное условие при изучении дисциплины ОБЖ

Создание календаря «Дни воинской славы» в Российской Федерации
Влияние наркотических и психотропных веществ на организм человека
Роль нечистой силы в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
Сергей Радонежский – хранитель Земли Русской
Права молодежи в РФ и способы их защиты
Стоимость жизни в доходах и расходах семьи
Вклад Казахстана в победу советского народа в Великой Отечественной

войне

Семейные драмы Тургенева И.С.
Значение компьютерной графики в современном обществе
Памятники Севастополя, отразившие его историческую судьбу
Что такое кредит и где его выгодней взять?
История возникновения Скотланд-Ярда
Особенности банкротства физических лиц
Фразеология в речи адвоката
Античная и средневековая цивилизации на территории Крыма и

Севастополя

Исследование биографии Блеза Паскаля методами комбинаторики
Разработка бизнес-проекта малого предприятия
Здоровый образ жизни студентов, обучающихся по специальности

Правоохранительная деятельность

Роль СМИ в жизни людей
Экологический кризис: пути выхода из него
Аналитическое исследование: природа русского героизма и побед,

Севастополь – символ бессмертия русских героев

Безопасность работы в сети Интернет
Стоимость здоровья студента
Наш край в послевоенные годы
Особенности функционирования коллекторских агентств
История присоединения Казахского ханства к России
Исследование исторических фактов о первых системах счисления
Города, основанные Юрием Долгоруким на исторической карте
Вера и неверье в произведении Н.В. Гоголя «Вий»
Деятельность сотрудников правоохранительных органов в блокадном

Ленинграде

Исследование подвигов первых Героев Советского Союза
Компьютерные вирусы и методы противовирусной защиты
Азартные игры в развитии теории вероятностей
Смертная казнь в Российской Федерации: за или против?
Правонарушения против окружающей среды
Качество окружающей среды в Челябинской области
Особенности трудоустройства несовершеннолетних в Российской Федерации

Русь и Золотая Орда: специфика взаимоотношений
Применение методов комбинаторики в моей будущей профессии
Исследование возможной визуализации звуковых волн
Наши земляки – Герои труда в годы Великой Отечественной войны
Влияние монголов на русскую культуру и право
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Экологические проблемы и пути их решения
Аналитическое исследование о происхождение Древнерусского государства
Александр Невский: русский герой или миф?
Роль Екатерины II в присоединении Крыма и освоении Причерноморья
Виды и признаки финансовых пирамид
Окружающая среда и здоровье человека
Обзор зарубежных детективных сериалов и их влияние на общество

Требования к курсовой работе

Структура курсовой работы включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первым листом курсовой работы, он не нумеруется и оформляется по строго установленной форме.

Содержание отображает структуру работы и последовательность её составных частей, включающих введение, главы, разделы, подразделы, пункты, заключение, библиографический список и приложения.

В содержании указываются начальные номера страниц, с которых начинается изложение соответствующих составных элементов работы. Пример оформления содержания представлен в Приложении Б.

Введение – очень важная часть курсовой работы, поскольку содержит все необходимые характеристики соответствующего исследования.

Введение должно включать следующие содержательные компоненты:

- актуальность работы;
- цель выполнения работы;
- задачи курсовой работы;
- методы исследования;
- степень научной и практической новизны работы;
- практическая значимость результатов работы.

В текстовой части курсовой работы, представленной двумя или тремя главами, необходимо раскрыть основные вопросы выбранной темы, выделить и проанализировать дискуссионные проблемы, изложить свою точку зрения. В этих главах последовательно представляются материалы теоретического

исследования (обзор и анализ источников), что является основой правильного осмысления практической части работы и формулирования обоснованных выводов и предложений. Далее целесообразно представить общую характеристику объекта исследований, описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации (в случае ее наличия) и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.

Объём основной части работы не должен превышать 30 страниц.

Заключение содержит итог всей проделанной работы. Основа заключения - выводы, в которых представлены итоговые результаты (что сделано в ходе выполнения работы). Выводы должны быть обоснованными, лаконичными, чёткими, отражать содержание работы, степень ее новизны.

Объём заключения не должен превышать трёх страниц.

Критерии оценки:

По результатам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Обучающемуся следует учитывать, что при оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты, в связи с чем убедительно рекомендуется проявлять высокую степень ответственности при подготовке к защите проектной работы.

Критерии оценки курсовой работы по результатам защиты:

«отлично»: Тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников. Материал по избранной теме изложен логично, систематизировано, при этом основные понятия, выводы и обобщения сформулированы определённо и доказательно. Курсовая работа правильно оформлена. Автор содержательно выступил и полно ответил на все поставленные в рецензии, а также уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо»: Тема в целом раскрыта, однако в работе допущены некоторые неточности, имеются незначительные пробелы в знаниях, некоторые недостатки в систематизации или обобщении материала, неточности в выводах. Есть замечания по оформлению работы. Автор допустил некоторые неточности при ответе на поставленные в рецензии или уточняющие и дополнительные вопросы.

«удовлетворительно»: Имеются значительные пробелы в его усвоении, допущены серьезные неточности и ошибки в изложении и выводах. Авторская работа минимальна или отсутствует вообще. Серьезные ошибки в оформлении работы. Неубедительная защита. Отсутствие ответов или неточности и ошибки при ответе на большинство вопросов рецензии, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится, так как столь слабые работы просто не допускаются к защите руководителем

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики:

Задание 1

Определите в состав профессиональных или общих компетенций можно отнести следующие требования к освоению дисциплины основы философии:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования,
- овладение философскими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни,
- овладение философскими знаниями и умениями, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин;
- овладение философскими знаниями и умениями для освоения дисциплин профессионального цикла,
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Заполните таблицу:

Компетенции	
Общие	Профессиональные

Задание 2. Изучение биографии великих философов (по выбору). Сопоставить биографии философов, соответственно исторического периода их деятельности.

Задание 3. Решение компетентностно- ориентированной ситуационной творческой задачи «Определение понятия «Что значит для меня философия»?

Круглый стол на тему

Философия счастья: Категория «счастье» в истории мировой философии»

Задание: Найти информацию о проявлениях, состоянии, примерах потерь и приобретений счастья. Подготовить сообщение.

Круглый стол - это одна из форм методики активного обучения, как правило, имеющей практическую направленность в области обсуждаемого вопроса.

Круглый стол представляет собой дискуссию ограниченного количества человек.

Цель Круглого стола:

- предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;
- выявить спектр мнений по поставленной проблеме;
- обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой.
- сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Характеристики:

- Проводится в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- Обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников;
- В результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- Участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке.

Преимущества:

- Участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения;
- Мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке;
- Высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь;
- Нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений;
- Для организаторов не будет драматической ситуация, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Правила:

- Время проведения «круглого стола» не должно превышать 2 часов;
- Количество участников не должно быть очень большим;
- Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего:

- Организующий и направляющий обсуждение;

- Дающий комментарии и пояснения;
- Задача ведущего – не просто объявить главные темы и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.
- Ведущий должен чётко сформулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом.

Структура:

- Постановка цели;
- Слово для приветствия;
- Определение существующих трудностей;
- Поиск возможностей;
- Анализ аргументов;
- Подведение итогов;
- Выработка рекомендаций

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь преподавателя;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления преподавателя, в устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения преподавателем мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия

Темы НИРС

- 1) Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.
- 2) Мировоззрение, его истоки, типы и значение в формировании человека.
- 3) Философы ионийской школы о природе, обществе, человеке.
- 4) Философия и жизнь Сократа как пример верности своим взглядам.
- 5) Идеализм Платона.
- 6) Философия Аристотеля.
- 7) Натурфилософия стоиков.
- 8) Киники о человеке и обществе.
- 9) Философия скептицизма.
- 10) Атомистическая философия Демокрита.
- 11) Индуизм и брахманизм как истоки буддизма.
- 12) Благородные истины буддизма.
- 13) Древнекитайская философия о нравственности, обществе, человеке.
- 14) Средневековые философы о природе, месте человека в мире.
- 15) Гуманистическая философия эпохи Возрождения.
- 16) Рене Декарт как основатель философии Нового времени.
- 17) Философы Нового времени о науке, прогрессе, религии.
- 18) Немецкая классическая философия.
- 19) Основные направления западной философии второй половины XIX – начала XX вв.
- 20) Развитие русской философии в XI – XVIII вв.
- 21) Славянофильство и западничество как противоборствующие направления в русской философии XIX в.
- 22) В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев как представители русской религиозной философии XIX в.
- 23) Русские философы о нравственной природе человека.
- 24) Материалистическая философия марксизма.

- 25) Проблемы онтологии.
- 26) Гносеология о знании и познании.
- 27) Этика и эстетика о нравственности и красоте.
- 28) Логика как наука о мышлении, его законах и формах.
- 29) Основные проблемы философской антропологии.
- 30) Футурология как наука о будущем.

Теоретические вопросы

- 1) Мировоззрение, его структура, функции и типы.
- 2) Научно-философское мировоззрение как высший тип мировоззрения.
- 3) Причины возникновения философии, ее структура и функции.
- 4) Основные направления философии.
- 5) Связь философии с другими отраслями знания.
- 6) Особенности античной философии, ее периодизация, основные проблемы.
- 7) Ионийская школа и ее представители.
- 8) Пифагорейская школа о человеке и обществе.
- 9) Образ государства в учениях Платона и Аристотеля.
- 10) Эпикурейская школа о смысле жизни человека.
- 11) Кинизм как философия обособленности человека от общества.
- 12) Философия стоиков о нравственном долге человека перед обществом.
- 13) Скептики о проблемах познания мира и будущем человечества.
- 14) Фалес как первый мудрец мира.
- 15) Значение античной философии в становлении европейской цивилизации, культуры и философии.
- 16) Сравнительная характеристика античной и древневосточной философии.
- 17) Древнеиндийская философия о сущности и назначении человека.
- 18) Конфуцианство о нравственной сущности человека и его связи с обществом и государством.
- 19) Причины религиозного характера средневековой философии.
- 20) Патристика как ранняя христианская философия.
- 21) Схоласт Фома Аквинский как научный теоретик католической церкви.
- 22) Философия Ренессанса как гуманистическая философия Западной Европы.
- 23) Характеристика Нового времени и философии этого периода.
- 24) Материалисты и атеисты Нового времени.
- 25) Философы Нового времени о сущности человека, общества и государства.
- 26) Утопический коммунизм как одно из направлений философии Нового времени.
- 27) Немецкие классические философы и их роль в развитии диалектики.

- 28) Философия французского Просвещения о правах и свободах человека и гражданина.
- 29) Общая характеристика русской философии.
- 30) Славянофильство и западничество как ведущие направления русской философии XIX в.
- 31) Философия Н.А. Бердяева и В.С. Соловьева как русская религиозная философия XIX– начала XX в.
- 32) Русский космизм.
- 33) Общая характеристика философии Новейшего времени.
- 34) «Философия жизни» в творчестве А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
- 35) Философы Новейшего времени об экологических проблемах.
- 36) Теория ноосферы в творчестве русского философа В.И. Вернадского.
- 37) Философия как учение о мире и бытии.
- 38) Гносеологические проблемы философии.
- 39) Основные проблемы философской антропологии.
- 40) Связь цивилизации и культуры.
- 41) Религия как форма культуры.
- 42) Проблемы будущего человечества.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестовые задания

1. Дословно, термин «философия» означает
 1. рассуждение
 2. компетентное мнение
 3. любовь к мудрости
 4. сущность явлений
2. Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и на место в нем человека, исследующая познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру это
 1. социология
 2. философия
 3. мировоззрение
 4. нет верного варианта ответа
3. Задачей философии является –
 1. создание логически обоснованной базы теоретических знаний
 2. объединение всех наук
 3. анализ единичного
 4. обобщение имеющихся у человека знаний о мире в единую систему
4. Определите функции, характерные для философии:
 1. методическая, стохастическая, коммуникативная, компиляционная
 2. познавательная, гедонистическая, вероятностная, научная

3. мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, социально-коммуникативная
4. нет верного варианта ответа
5. Философия зародилась
 1. в Азии в 6-7 вв. до н.э.
 2. параллельно на Востоке и Западе в 7-6 вв. до н.э.
 3. на Западе в 6-7 вв.
 4. в Европе в 5-4 вв. до н.э.
6. Какой из нижеперечисленных концепции возникновения философии не существует?
 1. компеляционной
 2. гносеомифогенная
 3. мифогенная
 4. сциентистская
7. Онтология определяется как
 1. учение о познавательных способностях человека
 2. учение, затрагивающее вопросы мироздания
 3. нет верного варианта ответа
 4. учение о бытии, его формах, способах и уровнях
8. Гносеология определяется как
 1. учение о познании
 2. учение о человеке
 3. учение о бытии
 4. нет верного варианта ответа
9. Этика определяется как
 1. учение о бытии
 2. учение о познании
 3. учение о ценностях
 4. учение о нравственности, морали
10. Наука о законах формах и приёмах познания мира на ступени абстрактного мышления это –
 1. эстетика
 2. логика
 3. онтология
 4. аксиология
11. Аксиология определяется как
 1. учение о познании
 2. учение о бытии
 3. учение о ценностях
 4. нет верного варианта ответа
12. Философское истолкование и оценка истории это –
 1. философия истории
 2. история философии
 3. философская антропология
 4. философия права
13. Наука об историческом процессе развития философии это

1. философия истории
2. история философии
3. философская антропология
4. философия права
14. Основной вопрос философии это вопрос о соотношении
 1. разумного и сверхразумного
 2. важного и второстепенного
 3. нет верного варианта ответа
 4. материального и идеального
15. Исходный вопрос онтологии звучит следующим образом
 1. Что первично: материальное или идеальное?
 2. Познаваем ли мир?
16. Исходный вопрос гносеологии звучит следующим образом
 1. Что первично: материальное или идеальное?
 2. Познаваем ли мир?
17. Общее название философских учений, признающих первичным материю, существующую вне и независимо от сознания -
 1. консерватизм
 2. материализм
 3. оптимизм
 4. идеализм
18. Общее название философских учений, признающих первичность идеального начала (дух, Бог, сознание, логос, душа, идея) -
 1. материализм
 2. агностицизм
 3. дуализм
 4. идеализм
19. Общее название философских учений, признающих равноправие материального и идеального начал -
 1. идеализм
 2. дуализм
 3. материализм
 4. нет правильного варианта ответа
20. Агностицизм это
 1. учение о принципиальной непознаваемости мира
 2. учение о доминирующей роли логической ступени познания
 3. учение о доминирующей роли чувственной ступени познания
 4. нет верного варианта ответа
21. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это
 1. мировосприятие
 2. миропонимание
 3. самопознание
 4. мировоззрение
22. Какая из приведённых характеристик соответствует мифологическому

мировоззрению?

1. Исторически первый тип мировоззрения, формировался на ранних этапах развития общества.
2. Отличается догматизмом, абсолютной верой в бога.
3. В своей сути ориентировано на рациональное объяснение мира.
4. Данное мировоззрение представляет собой специфический способ духовного освоения человеком мира.

23. Какая форма мировоззрения определяется как специфическая форма мировоззрения, сформировавшаяся из потребности систематизации и обобщения опыта познания мира человеком?

1. Обыденное мировоззрение
2. Философское мировоззрение
3. Научное мировоззрение
4. Религиозное мировоззрение

24. Какое мировоззрение формируется и существует на почве простейших знаний и представлений человека об окружающем мире?

1. Философское мировоззрение
2. Научное мировоззрение
3. Обыденное мировоззрение
4. Религиозное мировоззрение

25. В древнекитайской философии этим понятием определяется символ высшей космической гармонии, естественный природный ход вещей

1. Дао
2. Жэнь
3. Тянь
4. Инь-ян

26. Согласно взглядам Древней Китайской философии существуют пять элементов мироздания. Определите, какие?

1. Дерево, солнце, огонь, воздух, ветер.
2. Ветер, камни, земля, метол, вода.
3. Дерево, огонь, земля, метол, вода.
4. Нет правильного Варианта ответа.

27. «Недеяние» в китайской философии понимается как

1. полное бездействие
2. повинность
3. жизнь по велению чувств
4. следование законам природы

28. Идеалы Конфуция относятся к

1. прошлым векам
2. к далёкому будущему
3. созвучны времени его жизни
4. нет верного варианта ответа

29. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего

1. слушаться старших по возрасту и по званию
2. быть гуманным

3. стремиться к самопознанию
4. формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления
30. Главные принципы конфуцианства можно охарактеризовать следующим образом:
 1. Все варианты ответов верные.
 2. Не делай другим того, чего не желаешь себе.
 3. Воспитанный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим.
 4. Все вещи должны быть приведены в соответствие с названиями.
31. Карма в древнеиндийской философии - это
 1. понятие долга и предназначения
 2. закон вечного круговорота бытия
 3. закон воздаяния за мысли и поступки
 4. освобождение от земного бытия
32. Утверждение А: ортодоксальные Индийские философские школы (астика) признавали авторитет Вед
 Утверждение В: неортодоксальные Индийские философские школы (настика) не признавали авторитет Вед
 1. Верными являются оба утверждения
 2. Оба утверждения неверные
 3. Утверждение А – верное, утверждение В – неверное
 4. Утверждение В – верное, утверждение А – неверное
33. Практическая система духовного совершенствования человека, основанная на определённых этических положениях и психофизических методиках управления сознанием и физиологическими процессами, определяется как
 1. физическая зарядка
 2. йога
 3. целеустремлённость
 4. просветление
34. Основатель буддизма -
 1. Патанджали
 2. Капила
 3. Гаутама
 4. Бадараяна
35. Возможность прекращения страданий в буддизме рассматривается как
 1. Вторичный путь
 2. Двоичный путь
 3. Восьмеричный путь
 4. Путь тысячи шагов
36. Термин «античная философия» объединяет в себе философию древних греков и римлян, зародившуюся в 7-6 вв. до н.э. и просуществовавшую до начала 6 в. н.э. Верно ли данное утверждение?
 1. Да
 2. Нет
37. Время зарождения античной философии

1. 6-7 вв. н.э.
2. 3-2 вв. до н.э.
3. 2-3 вв. н.э.
4. 7-6 вв. до н.э.

38. Натурфилософский период Античной философии связан

1. с интересом к проблемам космоса, физики, поиском начала всех вещей

2. с определением сущности человека
3. с открытием сверхчувственного
4. с пониманием философии как нравственного учения

39. Антропологический период Античной философии связан

1. с интересом к проблемам космоса, физики, поиском начала всех вещей

2. с открытием сверхчувственного
3. с определением сущности человека
4. с пониманием философии как нравственного учения

40. Этический период Античной философии связан

1. с пониманием философии как нравственного учения
2. с интересом к проблемам космоса, физики, поиском начала всех вещей

3. с определением сущности человека
4. с открытием сверхчувственного

41. По Вашему мнению, насколько много Сократ оставил после себя письменных трудов?

1. Письменное наследие Сократа богато и велико
2. Никто не смог подсчитать абсолютно точно
3. Письменные труды были, но они погибли в огне
4. Сократ не оставил после себя письменных трудов

42. Философский метод Сократа получил название

1. майевтика
2. пропедевтика
3. дидактика
4. апологетика

43. Майевтика – это

1. определённая форма насилия
2. форма назидания
3. ироническое подтрунивание
4. общение с собеседником с целью обретения истины

44. Согласно этике Сократа

1. все варианты ответов верные
2. добродетель – это знание, дурное – это незнание
3. знание – предпосылка нравственного
4. добродетель это выбор на основе опыта

45. Платон является учеником

1. Аристотеля
2. Диогена

3. Нет верного ответа
4. Сократа
46. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил
 1. Платон
 2. Ксенофонт
 3. Сократ
 4. Аристотель
47. Философ, который считал демократию наихудшей государственной формой правления
 1. Протагор
 2. Сократ
 3. Платон
 4. Аристотель
48. Аристотель является учеником
 1. Платона
 2. Ксенофонта
 3. Диогена
 4. Гераклита
49. С точки зрения софистики философия – это
 1. приятная беседа
 2. умение уступить
 3. искусство спора
 4. нет верного варианта ответа
50. Софисты утверждали, что
 1. цель жизни человека – счастье, наслаждение
 2. люди должны довольствоваться малым и быть независимыми
 3. жизненный идеал – самообладание, бесстрашие и покорность судьбе
 4. истина – субъективное мнение индивида
51. Убеждения киников заключались в следующем –
 1. жить надо просто, самодостаточно
 2. жить надо насыщенно, полно
 3. жить надо с чувством максимального самоотречения
 4. нет верного варианта ответа
52. Главной фигурой философии Средних Веков является Иисус Христос. Верно, ли это утверждение?
 1. Нет
 2. Да
53. В средние века назначение философии заключалось
 1. в отрицании религии
 2. в возрождении античной философии
 3. в служении религии
 4. нет верного варианта ответа
54. Для философии средних веков является характерным
 1. космоцентризм
 2. антропоцентризм

3. теоцентризм
4. концептуализм
55. Философия Средних веков тесно связана с
 1. религией
 2. знанием
 3. мифологией
 4. логикой
56. Философия раннего христианства называлась
 1. патристикой
 2. апологетикой
 3. схоластикой
 4. позитивизмом
57. Основными этапами средневековой философии являются:
 1. герменевтика и структурализм
 2. позитивизм и постпозитивизм
 3. патристика и схоластика
 4. эмпиризм и рационализм
58. Крупнейший философ периода патристики, разработавший теологию христианства, –
 1. Иоганн Росцелин
 2. Уильям Оккам
 3. Августин Аврелий (Блаженный)
 4. Фома Аквинский
59. Новой чертой мышления Августина Аврелия было
 1. внимание к динамике человеческой личности и общечеловеческой истории
 2. внимание к миру чистых духов и ангелов
 3. внимание к божественной сущности происходящего
 4. нет верного варианта ответа
60. Пьер Абеляр в отношении восприятия религии выдвинул следующий принцип
 1. Понимаю, чтобы верить
 2. Верую, чтобы понимать
61. Философ средневековья, утверждавший, что вера, «не просветлённая разумом, недостойна человека»
 1. Фома Аквинский
 2. Августин Аврелий (Блаженный)
 3. Иоганн Росцелин
 4. Пьер Абеляр
62. Крупнейший философ периода схоластики, учение которого рекомендовано изучать в католических учебных заведениях как единственно правильное,
 1. Фома Аквинский
 2. Августин Аврелий (Блаженный)
 3. Пьер Абеляр
 4. Иоганн Росцелин

63. Какого направления не существовало в философии Средневековья в решении спора об универсалиях?
1. реализм
 2. номинализм
 3. концептуализм
 4. субъективизм
64. Какая из приведённых характеристик не соответствует эпохе Возрождения?
1. усиление церковной власти
 2. появление мануфактур
 3. рост доли городского населения
 4. укрепление светской власти
65. Одним из свидетельств кризиса римско-католической церкви стал выпуск индульгенций. По вашему мнению «индульгенция» - это
1. документ, разрешающий беспрепятственный проезд через границы государства
 2. грамота, свидетельствующая об отпущении грехов
 3. хвалебные воззвания
 4. нет верного варианта ответа
66. Автором «95 тезисов против индульгенций» является
1. Данте Алигьери
 2. Николай Коперник
 3. Томас Мор
 4. Мартин Лютер
67. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает
1. человеческий (человечный)
 2. натуральный
 3. божественный
 4. природный
68. Гуманизм эпохи Возрождения характеризуется появлением новых взглядов на место человека в мире, на его судьбу и предназначение. Определите, какие точки зрения являются новыми?
1. Реабилитация природного начала
 2. Переосмысление места человека в мире
 3. Все предложенные варианты ответов верны
 4. Обожествление человека
 5. Изменение отношения к труду
69. Гуманисты создали новую систему ценностей, важное место в которой отводится
1. Человеку
 2. Богу
 3. Идеям
 4. Материи
70. Какое из понятий определяется следующим образом: «Противоречие между рядом положений, из которых каждое имеет законную силу»?
1. синонимичность

2. гносеология
3. антиномия
4. универсализм

71. Произведение Томмазо Кампанелла «Город солнца» представляет собой

1. социальную утопию
2. антиутопию
3. религиозный текст
4. законодательную основу

72. Произведение Томмазо Кампанелла «Город солнца» рассказывает нам:

1. о законах и порядках существующего мира
2. о возможностях человеческого разума в достижении гармонии
3. об идеальном устройстве государства
4. о борьбе человечества с враждебностью мира

73. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на

1. догматиков и диалектиков
2. теоретиков и практиков
3. эмпириков и рационалистов
4. софистов и стоиков

74. Гносеологическая концепция, согласно которой основу человеческого познания составляет чувственный опыт называется

1. рационализм
2. позитивизм
3. эмпиризм
4. неоплатонизм

75. Гносеологическая концепция, согласно которой основу человеческого познания составляет деятельность разума называется

1. эмпиризм
2. идеализм
3. рационализм
4. сциентизм

76. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского

1. эмпиризма
2. позитивизма
3. скептицизма
4. идеализма

77. Философом Нового времени, полагающим, что философия должна носить прежде всего практический характер, является

1. Рене Декарт
2. Бенедикт Спиноза
3. Нет верного варианта ответа
4. Френсис Бэкон

78. Путь человека в науке Френсис Бэкон сравнивал с

1. осой, пчелой, шершнем
2. пауком, муравьём, пчелой
3. муравьём, кузнечиком, гусеницей
4. пауком, муравьём, кузнечиком

79. Декарт создал

1. рационалистическую философскую систему
2. эмпирическую философскую систему
3. математическую школу
4. механический материализм

80. Рене Декарт провозгласил следующий принцип

1. принцип безапелляционности
2. принцип согласия
3. принцип сомнения
4. принцип отвержения

81. Индукцию, как метод научного познания можно охарактеризовать следующим образом:

1. движение мысли от общего к общему
2. движение мысли от общего к частному
3. движение мысли от частного к общему
4. движение мысли от частного к частному

82. Дедукцию, как метод научного познания можно охарактеризовать следующим образом:

1. движение мысли от общего к частному
2. движение мысли от общего к общему
3. движение мысли от частного к общему
4. движение мысли от частного к частному

83. Абсолютной достоверностью является полная индукция.

Следовательно, индуктивный подход имеет

1. абсолютный характер
2. вероятностный характер
3. преобразующий характер
4. все варианты ответов верные

84. Кто из названных философов не является представителем Немецкой классической философии?

1. Френсис Бэкон
2. Иммануил Кант
3. Фридрих Шеллинг
4. Георг Гегель

85. В так называемый «докритический» период Иммануил Кант разработал

1. гипотезу возникновения мира из первичного хаоса
2. теорию относительности
3. нет верного варианта ответа
4. «небулярную» космогоническую гипотезу образования

планетарной системы

86. Как называется период в философии Канта?

1. критический
2. скептический
3. опровергающий
4. упаднический

87. Иммануил Кант выделяет следующие априорные характеристики, которые не подвластны ни разуму ни рассудку

1. силу и власть
2. ощущения и желания
3. время и пространство
4. территориальность и системность

88. Иммануил Кант в «Критике практического разума» рассматривает моральные и легальные поступки людей. Какой, по мнению Канта поступок является моральным?

1. Поступок, совершённый вопреки естественной склонности, направленный против самого себя.
2. Поступок, не предусматривающий отказ человека от своих интересов, склонностей.

89. Иоганн Готлиб Фихте определял философию как

1. учение и правилах
2. учение о логическом порядке
3. учение о науке
4. учение об этических основах

90. Что из предложенного не является законом диалектики Гегеля?

1. закон единства и борьбы противоположностей
2. закон отрицания качества в противодействии единого
3. закон перехода количественных изменений в качественные
4. закон отрицания отрицания

91. С середины 19 века, господствовавший ранее рационализм, претерпевает

1. возрождение
2. трансформацию
3. кризис
4. ничего не происходит

92. Философия иррационализма

1. определяла разум, единственным определяющим поведение человека

2. отрицала значимость познания
3. принижала роль разумного, сознательного в поведении человека
4. все варианты ответов ошибочные

93. По мнению А.Шопенгауэра миром правит

1. Воля к жизни
2. Воля к смерти
3. Воля к радости
4. Воля к состраданию

94. Земная жизнь человека по мнению Шопенгауэра, это –

1. подарок судьбы

2. случайность, обусловленная совпадением
3. цепь тревог, страданий и мучений
4. труд во искупление грехов
95. Ницше проповедует идею о
 1. «сверхчеловеке»
 2. «мудром просветителе»
 3. «смелой личности»
 4. «могущественном управителе»
96. Экзистенциализм это –
 1. философия познания
 2. философия размышления
 3. философия существования
 4. философия определения
97. Основная тема философских произведений Сьерена Кьёркегора
 1. жизнь, счастье, ощущение, радость
 2. жизнь, смерть, страх, вина
 3. жизнь, равнодушие, бессмысленность, усталость
 4. жизнь, борьба, противостояние, объединение
98. Исследование только явлений, процессов и предметов, без стремления познать их сущность является:
 1. позитивизмом
 2. идеализмом
 3. рационализмом
 4. конструктивизмом
99. Основоположником позитивизма считается:
 1. Кант
 2. Гегель
 3. Ницше
 4. Конт
100. Зигмунд Фрейд является основоположником
 1. Теории психоанализа
 2. Экзистенциализма
 3. Неотомизма
 4. Позитивизма
101. Перенос психической энергии инстинктов в сферу деятельности по Фрейду, называется
 1. реализация
 2. одарённость
 3. сублимация
 4. безысходность
102. Согласно психоанализу, культура человечества строится на
 1. снижении тревожности индивида
 2. уменьшении чувства вины человека
 3. нет верного ответа
 4. сублимации первичных комплексов
103. Наука о понимании, изучающая процессы передачи информации в

познании называется

1. герменевтикой
2. позитивизмом
3. экзистенциализмом
4. структурализмом

104. Неотомизм – наиболее разработанная философская доктрина

1. протестантской церкви
2. католической церкви
3. буддизма
4. атеизма

105. В основе неотомизма заложены взгляды следующего философа средневековья

1. Августина Блаженного
2. Пьера Абеляра
3. Фомы Аквинского
4. Нет верного варианта ответа

106. Неотомизм, как рационально-догматическая теория католицизма решает следующую задачу:

1. примирение догматов христианской веры с требованиями развивающегося разума
2. признание догматов канонических учений, как абсолютное, истинное знание
3. осознание противостояния религии и науки
4. нет верного варианта ответа

107. Как определяется направление, возникшее в 30 годах 20 века на базисе ортодоксального фрейдизма?

1. Неотомизм
2. Экзистенциализм
3. Неофрейдизм
4. Нет верного варианта ответа

108. В качестве истоков Русской философии выступает следующее

1. все варианты ответов верные
2. славянское язычество
3. византийская религиозно-философская мысль
4. западноевропейская философия

109. Основной темой философии П.Я. Чаадаева является

1. осмысление античного философского наследия
2. разработка перспектив развития современной философии
3. нет верного варианта ответа
4. историческая судьба России

110. Автор «Философских писем», послуживший прототипом для создания образа Чацкого (пьеса А. Н. Грибоедова «Горе от ума»)

1. П. Я. Чаадаев
2. Т. Н. Грановский
3. А. И. Герцен
4. И. В. Киреевский

111. По мнению западников, Россия, в своём развитии, отстала от западных цивилизаций, поэтому наибольшим благом для русского народа станет следующее

1. отрицание богатства мирового философского наследия
2. следование историческому пути развития, самобытности
3. освоение западных ценностей
4. все варианты ответов верные

112. Славянофилы полагали, что попытки провести реформы и привести Россию к западному подобию приведут русский народ к

1. трагедии
2. процветанию
3. счастью
4. не окажут никакого влияния

113. В какой исторический период русская философия развивалась в рамках диалектико-материалистической концепции?

1. дореволюционное время
2. период реформ Петра I
3. советское время
4. такая концепция в русской философии отсутствует

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Практические задания для дифференцированного зачёта

ПЗ₁ Изучите предложенную Вам проблему биоэтики. Подготовьте буклет, который включает в себя следующие элементы:

1. иллюстративный материал;
2. характеристику проблемы;
3. решение биоэтической проблемы в отечественном/ зарубежном законодательстве;
4. мнения в поддержку осуществляемого вмешательства;
5. мнения в опровержение осуществляемого воздействия.

Биоэтические проблемы, предлагаемые студентам к рассмотрению:

1. аборты (для примера);
2. генная инженерия;
3. трансплантация;
4. суррогатное материнство;
5. эвтаназия;
6. клонирование;
7. продление жизни;
8. коррекция пола.

Решение о формировании группы и выборе темы из ряда предложенных студенты определяют самостоятельно.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Номер п/п	Образовательные результаты	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
1	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Впервые учение об идеальном государстве создал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анаксимандр. 2) Эпикур. 3) Фалес. 4) Платон.
2	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Учение Ф. Бэкона относится к :</p> <ol style="list-style-type: none"> а) интуитивизму. б) иррационализму в) априоризму г) эмпиризму
3	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Понятие «вещь-в-себе» принадлежит философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Шлегеля. в) Шопенгауэра. б) Канта г) Шлейермахера
4	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Классическое определение материи дал:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Гегель. б) Энгельс. в) Ленин. г) Демокрит
6	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Диалектика – это наука о:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) всеобщих закономерных связях и развитии б) правилах размышления в) всеобщих законах реальности. г) развитию понятия

7	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Истина - это:</p> <p>а) правда</p> <p>б) соответствие мысли отражаемой реальности</p> <p>в) реально существующее явление</p> <p>г) результат соглашения между учеными</p>
8	У2, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Атрибутами материи являются:</p> <p>а) изотропность</p> <p>б) однородность</p> <p>в) движение</p> <p>г) вещественность</p>
9	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Принцип детерминизма раскрывает категории:</p> <p>а) причина и следствие</p> <p>б) сущность и явление</p> <p>в) форма и содержание</p> <p>г) необходимость и случайность</p>
10	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Главными движущими силами в развитии общества являются:</p> <p>а) классы трудящихся</p> <p>б) выдающиеся личности</p> <p>в) политические партии и общественные организации</p> <p>г) народные массы</p>
11	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Рационально оформленная система взглядов человека на мир на себя и на свое место в мире есть...</p> <p>а) мифология</p> <p>б) философия</p> <p>в) искусство</p>

		г) религия
12	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Какое из нижеперечисленных определений философии первоначальное?</p> <p>а) душа культуры б) учение о мудрости г) форма теоретического мировоззрения</p>
13	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Миф - это:</p> <p>а) первоначальная форма знания б) связь настоящего с будущим и с прошлым в) утверждение коллективных ценностей г) все указанное выше</p>
14	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Философия зародилась в:</p> <p>а) Древней Индии б) Древнем Китае в) Древней Греции г) трех указанных</p>
15	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>К основным философским направлениям относятся:</p> <p>а) гилосоизм и гедонизм б) априоризм и эмпиризм в) рационализм и иррационализм г) материализм и идеализм</p>
16	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Мировоззрение – это:</p> <p>а) Индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации б) Физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний в) Система представления о мире, человеке, его месте и обусловленные таковыми</p>

		основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей г) Все ответы неправильные
17	У2, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Какой функции философии принадлежит формирование обобщенного взгляда на окружающий мир и человека? а) аксиологической б) мировоззренческой в) культурно-воспитательной г) критической
18	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Через какую функцию философия воздействует на потребности общества, становится условием рационального управления? а) мировоззренческую б) практическую в) регулятивную г) культурно-воспитательную
19	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: В отличие от науки философия... а) постигает мир в его универсальной целостности б) опирается на факты в) внутренне непротиворечива г) является конкретным знанием
20	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: В чем заключается основной вопрос философии? а) О возможности нашего мышления познать действительный мир б) Об отношении духа к природе, сознания к материи, мышления к бытию. в) О развитии научной мысли г) О соотношении наших мыслей об окружающем нас мире к самому этому миру

21	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В каком из исторических типов философии была впервые поставлена проблема „человек – мир“?</p> <p>а) в философии Древнего Востока б) в Античной философии в) в Средневековой философии г) в философии Нового Времени</p>
22	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Представителям какого философского направления принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта?</p> <p>а) Рационализм б) Дуализм в) Сенсуализм г) Номинализм</p>
23	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Структура философского знания:</p> <p>а) Онтология, гносеология, логика, философия истории, этика, эстетика и др. б) Антология, гностицизм, логика, история искусства, этнология и др. в) Антропология, биоэтика, педагогика, психология, синергетика и др. г) Все ответы неправильные</p>
24	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Философский дуализм - это</p> <p>а) Учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал – духа и материи б) Учение о первичности духовного начала и вторичности материального в) Учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами г) Все ответы правильные</p>
25	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из</p>

		предложенных: Философия появилась как критическое преодоление... а) обыденного сознания б) анимизма в) магии г) мифа
26	У1, 31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Основоположником гелиоцентрической картины мира является: а) Н. Кузанский б) Д.Бруно в) Н.Коперник г) М.Фичино
27	У2, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы... а) первоначала бытия б) смысла жизни в) Бога г) познания Космоса
28	У2, 32	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Философия возникла в период... а) 1-2 вв. н. э б) 9-8 вв. до н. э. в) 7-6 вв. до н. э. г) 5-4 вв. до н. э
29	31	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Представители милетской школы античной философии а) Фемистокл, Аристотель, Анаксагор б) Фалес, Анаксиман, Анаксимандр в) Фидий, Асклепий, Антисфен г) Все ответы правильные
30	У1, 33	Выберите верный вариант ответа из предложенных:

		<p>В «идеальном государстве», по мнению Платона, должны быть представлены следующие классы:</p> <p>а) Философы, воины, ремесленники и крестьяне</p> <p>б) Философы, политики, музыканты</p> <p>в) Жрецы, воины, народ</p> <p>г) Элита и толпа</p>
31	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Древнекитайский философ Кун-цзы был основоположником:</p> <p>а) конфуцианства</p> <p>б) даосизма</p> <p>в) легизма</p> <p>г) «школы имен»</p>
32	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>В основе онтологии древнекитайской философии лежит представление о:</p> <p>а) дао</p> <p>б) вэнь</p> <p>в) ли</p> <p>г) жень</p>
33	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Ярким мыслителем эпохи средних веков был автор знаменитой «Исповеди»...</p> <p>а) Аврелий Августин</p> <p>б) Фома Аквинский</p> <p>в) Пьер Абеляр</p> <p>г) Ансельм Кентерберийский</p>
34	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Знание о Боге по Фоме Аквинскому достижимо:</p> <p>а) только посредством мистики</p> <p>б) с помощью доказательств</p> <p>в) возможно только как врожденное</p> <p>г) путем математического анализа</p>

35	У1, 31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Как называется философия Р. Декарта?</p> <p>а) Субъективный идеализм б) Трансцендентальный идеализм в) Деизм г) Материалистическая концепция</p>
36	У2, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?</p> <p>а) М.П.Новиков, А.Н.Радищев, М.В.Ломоносов б) А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков в) А.И.Герцен, Т.Н.Грановский, Н.П.Огарев г) Л.Н.Толстой, Н.Г.Чернышевский, Н.О.Лосский</p>
37	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Материя есть философская категория для обозначения:</p> <p>а) атомов б) вещества в) объективной реальности г) объективной реальности, данной нам только в ощущениях</p>
38	31	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Движение – это:</p> <p>Атрибутом материи является:</p> <p>а) взаимодействие объектов б) отсутствие покоя в) всякое перемещение г) всякое изменение вообще</p>
39	У1, 33	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Время понимается как:</p> <p>а) конечная форма вечности б) упорядочение опыта людей в) рамки субъективных явления</p>

		г) атрибут материи
40	У2, 32	<p>Выберите верный вариант ответа из предложенных:</p> <p>Согласно классической позиции, истина есть...</p> <p>а) то, что признается таковым большинством</p> <p>б) соответствие знаний объективной реальности</p> <p>в) теоретическая конструкция позволяющая добиться успеха в данной ситуации</p> <p>г) правда</p>

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовая диагностика)

Первая часть. Задания, оцениваемые в 2 балла

1. Выберите 3 республиками, входившие в состав СССР.

- 1) Эстонская Советская Социалистическая Республика
- 2) Киргизская Советская Социалистическая Республика
- 3) Чехословацкая Советская Социалистическая Республика
- 4) Узбекская Советская Социалистическая Республика
- 5) Социалистическая Федеративная Республика Югославия

2. Установите соответствие между определениями и понятиями.

Определение	Понятие
1) Модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.	А) авторитаризм
2) Деятельность, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой «военного коммунизма» стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. по предложению В.И. Ленина продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом.	Б) тоталитаризм
3) Политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для	В) коллективизация

этой формы управления характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций.	
4) Преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП(б)) в деревне.	Г) индустриализация
5) Процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к новому типу общества. После Октябрьской революции (с конца 20-х гг.) этот процесс форсировано осуществлялся тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.	Д) новая экономическая политика

3. Расположите понятия, относящиеся к истории СССР, в хронологическом порядке их появления:

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1) НЭП | 3) ГУЛАГ |
| 2) Декрет | 4) Государственный Комитет
Обороны |

2 1 3 4

4. Рассмотрите портрет исторического деятеля и выберите два утверждения, которые являются верными:



- 1) участвовал в Первой мировой войне
- 2) участвовал в Русско-Японской войне
- 3) ликвидировал классовое неравенство в России
- 4) создал партию эсеров
- 5) его брата казнили по приказу императора

5. Расположите руководителей СССР в хронологическом порядке:

- 1) Ленин В.И.
- 2) Хрущёв Н.С.

3) Андропов Ю.В.

4) Брежнев Л.И.

5) Сталин И.В.

1 5 2 4 3

6. Какие три из представленных событий внешней политики СССР произошли в период 1964 – 1985 гг.? Выпишите соответствующие цифры.

1) вооруженные столкновения на границе с Китаем

2) ввод советских войск в Афганистан

3) вывод войск из стран Восточной Европы

4) ввод войск в Венгрию

5) участие в Хельсинском совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе

7. Прочитайте отрывок из исторического источника и напишите фамилию инициатора этих событий.

«Он был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации. Последствия либерализации экономики были двоякими. С одной стороны начал стремительно исчезать дефицит, были запущены рыночные механизмы в российской экономике. С другой стороны начался резкий рост цен, гиперинфляция. За один январь 1992 года потребительские цены выросли в 3,5 раза. Средняя реальная заработная плата и пенсия снизились в 2–3 раза, у трети населения России доходы опустились ниже прожиточного минимума».

Гайдар

Вторая часть. Задание, оцениваемое в 4 балла.

8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.

Высказывается следующая точка зрения: "Реализация сталинской модели индустриализации СССР в конце 1920-х - 1930-х гг. вела страну к системному кризису". Используя исторические знания, приведите два аргумента (2 балла), подтверждающих данную оценку, и два аргумента (2 балла), опровергающих её.

Письменная работа по теме "Духовная жизнь российского общества"

1 вариант

Какие факторы повлияли на развитие культуры в 90-е гг..?

Какие особенности в развитии культуры 90-х гг. можно выделить?

2 вариант

Что принципиально новое появилось в культуре и как это повлияло на общественную жизнь?

Стала ли культура свободной идеологически?

Самостоятельная работа

Тест «Духовная жизнь 90-е - 2000 гг.» - 2 варианта

1 вариант

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

1) появилась с развитием средств массовой информации
2) сопровождает всю историю человечества
3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения ?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) образное восприятие окружающего мира
- 4) обеспечения развития отдельных отраслей производства

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?» Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных
------------------	-----------------------

	2004	2005
Определенно да/ скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/ определенно нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

1) Более половины россиян не смогли определить свое отношение к проблеме.

2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворенных качеством образования

3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остается неудовлетворительным.

4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования

А 13. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

1) уровень развития науки и техники

2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения

4) все жанры искусства

А 14. Проявлением какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

1) массовой

2) народной

3) экранной

4) элитарной

А 15. Произведения создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

1) экранной

2) народной

3) массовой

4) духовной

А 16. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

1) правдоподобностью результатов

2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения

4) созданием материальных ценностей

А 17. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой

функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 18 Какой из перечисленных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности деятелей науки?

- 1) борьба за соблюдение авторских прав
- 2) неоднозначность последствий научных открытий
- 3) появление новых научных направлений
- 4) стремление к научной истине

А 19. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

образование

- 4) основное, профессиональное образование

А 20 Экстенсивный путь развития образования состоит в

- 1) увеличении разнообразия типов образовательных учреждений
- 2) слияния нескольких учебных дисциплин в одну
- 3) повышение качества образовательных услуг
- 4) увеличении количества дисциплин, изучаемых в школе

А 21 Гуманизация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 22. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2 вариант

А 1. Верны ли следующие суждения, характеризующие культурно-мировоззренческую функцию современной науки?

Культурно-мировоззренческая функция науки проявляется в

А. формировании представлений человечества об окружающем мире.

Б. создании научно-технической базы для развития производительных сил общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 2. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 3. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 4. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 5. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 7. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 8. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А9. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 10. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

А 11. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) народной культуре
- 4) массовой культуре

А 12. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 13. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 14. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи,

кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 15 Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 16. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 17. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 18. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 19. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, поставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 20. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А 21. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

А 22. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

Анализ исторических документов

1. Прочтите статью и выделите основные противоречия между странами СНГ, обозначенные в ней:

Владимир Кузьмин "Российская газета" - Федеральный выпуск №5572 (196). 05.09.2011

В субботу в столице Таджикистана главы государств - участниц СНГ отпраздновали 20-летний юбилей организации. Несмотря на общую праздничную атмосферу, многие спорные моменты, сохраняющиеся между отдельными государствами, проявили себя в полной мере.

Для начала юбилей Содружества не для всех оказался поводом, чтобы приехать в Душанбе. Президенты Узбекистана, Азербайджана и Белоруссии по разным причинам в Таджикистан не полетели, отправив вместо себя во главе делегаций премьер-министров своих стран. А на расширенном заседании глав государств и правительств начались первые обмены острыми замечаниями.

Сперва в традиционном споре за Нагорный Карабах сошлись президент Армении Серж Саргсян и премьер-министр Азербайджана Артур Раши-заде. В соответствии с алфавитным порядком премьер выступал первым, был при этом

краток и сдержан. "Еще не все вопросы решены", - заявил он о сохраняющихся территориальных конфликтах, пожелав Содружеству плотнее заниматься этими проблемами. Президент Армении же развернуто дал понять, что 20 лет назад народ Нагорного Карабаха провозгласил свою независимость, за эти два десятилетия там выросло поколение людей, которые вообще не понимают, почему кто-то эту независимость обсуждает и оспаривает.

Премьер-министр Азербайджана был вынужден повторно взять слово. "Я полагаю, что многие из присутствующих в большей или меньшей степени знакомы с проблемой Нагорного Карабаха, и надеюсь, что это выступление касалось той части, которая не в курсе этой проблемы или будет в основном для внутреннего пользования, - заявил Раси-заде. - Внимательно слушая выступление, подумалось, может быть, прямо на юбилейном заседании глав государств проголосовать за независимость Нагорного Карабаха. Тогда зачем Минская группа? Зачем другие инициативы?"

Президент Медведев заметил, что и на территории СНГ и внутри самой организации еще остается много проблем и все их прекрасно знают. "Многое из того, что говорилось и говорится, - справедливо и правильно, но, по мнению России, это, конечно, не должно умалять для нас значение данной структуры, ее историческую роль в поддержании стабильности на постсоветском пространстве", - считает российский президент. И сейчас страны СНГ нашли оптимальную схему сотрудничества, которое обеспечивает гибкость участия в нем любой страны. «Не существует никакой альтернативы СНГ в качестве существующей единственной платформы для обеспечения сотрудничества заинтересованных государств во всех возможных сферах взаимодействия, и хочу вас заверить, уважаемые коллеги, что для России эта позиция будет неизменной», - заявил Медведев.

Отдельно он решил заострить внимание на проблеме организации наблюдения за выборами и референдумами в странах Содружества. Основной вопрос, по мнению российской стороны, заключается в том, что международные наблюдатели порой демонстрируют откровенно политизированный подход и двойные стандарты. В СНГ же вполне успешно действует собственная миссия по наблюдению за выборами и группа наблюдателей по линии Межпарламентской ассамблеи Содружества. "Поэтому полагаю важным обеспечить более активную роль миссий от СНГ в наблюдении за выборами в наших государствах, - уверен российский лидер. - Это будет на пользу нашим странам и будет в лучшей степени способствовать демократии и всестороннему развитию политических систем наших государств". - Все мы, естественно, стремимся к проведению свободных и демократических выборов, но это не означает открытой дороги для любой посторонней силы в смысле формирования извне внутренней ситуации в наших

государствах, и именно поэтому предлагаю укреплять сотрудничество по этому направлению, - выступил Медведев с инициативой.

На полях саммита шли разные переговоры. В том числе очный и заочный российско-украинский газовый диалог. Президент Украины Виктор Янукович рассказал, что переговоры продолжаются постоянно и будут продолжены. "Надеюсь, у нас хватит мудрости найти совместное решение без суда. И я рассматриваю суд как уже последнюю инстанцию, когда будут исчерпаны во время переговоров все наши возможности", - подчеркнул он.

Российская делегация в Душанбе продолжала гнуть свою линию. "Российский президент обратил внимание украинских партнеров на то, что те предложения, которые были переданы российскому правительству и о которых было доложено ему, не содержат конкретики", - сообщила пресс-секретарь главы государства Наталья Тимакова. Действующий газовый договор Москва считает безусловным к исполнению, и его нельзя пересмотреть в одностороннем порядке, и если понадобится отстаивать свои позиции в суде, то российская сторона готова и к этому.

Неприемлемы для России и возможные манипуляции Киева с реорганизацией "Нафтогаза Украины". "Любые внутригосударственные решения Украины не должны влиять на исполнение международных обязательств. В противном случае это может повлечь за собой тяжелые последствия для экономики Украины", - предупредила Тимакова.

2. Прочтите статью и ответьте на вопросы:

1. Выделите основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы.

2. Какую роль в рамках СНГ играют тарифы на российский газ?

Москва остается крупнейшим торговым партнером Кишинева.

18.10.11

Премьер-министр Молдовы Влад Филат провел сегодня в Санкт-Петербурге встречу со своим российским коллегой Владимиром Путиным, сообщает «Новый Регион» со ссылкой на пресс-службу молдавского правительства. Российский премьер приветствовал молдавского коллегу, прибывшего в северную столицу для участия в совещании глав правительств стран СНГ, и подчеркнул, что данное мероприятие является хорошей возможностью обсудить двусторонние отношения. «Хотя в молдово-российских отношениях были хорошие и не очень хорошие периоды, важно, что сегодня наши отношения хороши и конструктивны», – заявил, в частности, Владимир Путин.

В свою очередь, Влад Филат отметил необходимость сохранения позитивной динамики в двусторонних отношениях и напомнил, что в скором времени Москва и Кишинев отметят 20-летие со дня установления

дипломатических отношений. Молдавский премьер также выступил за активизацию экономических отношений двух стран. «Многие проблемы, затронутые в ходе наших предыдущих встреч, уже решены, – отметил Филат. – Те же, что остались, будут решены. Наша сторона проявляет открытость и прагматичный подход в этом вопросе». Глава молдавского правительства также отметил прогресс в двусторонних экономических отношениях, добавив, что Российская Федерация остается самым крупным торговым партнером Республики Молдова.

Касаясь проблемы поставок российского газа в РМ, Филат попросил о заключении нового контракта сроком на 5 лет, который принимал бы в расчет и возможное снижение тарифа на голубое топливо. Со своей стороны, российский премьер сказал, что сообщит эту просьбу ответственным лицам, которые рассмотрят ее и вынесут решение.

Кроме того, премьер-министр Молдовы затронул и вопрос импорта в Россию молдавских вин, попросив продления лицензии московского терминала «Солнцево», срок действия которой истекает уже завтра. Посредством этого, а также петербургского терминала молдавские вина поставляются на российский рынок. Владимир Путин заявил, что даст соответствующие указания для решения вопроса.

Говоря о приднестровской проблеме, оба премьер-министра положительно оценили возобновление переговоров в формате 52, что стало возможным на встрече в Москве 21 сентября. Филат при этом поблагодарил своего российского коллегу за усилия, приложенные для возобновления переговоров, и выразил убежденность в том, что в формате 52 будет найдено решение приднестровской проблемы.

3. Прочтите отрывок из статьи и выполните задания:

«Российско-чеченский конфликт изначально принял форму острого легитимного противоречия, ставящего под вопрос самые основания политической системы России – политическую общность. Эскалация конфликта явилась результатом слабости и неэффективности таких ключевых компонентов политической системы России, как а) конституционная легитимность федеративного устройства; б) урегулированность политических, финансово-экономических, юридических взаимоотношений федерального и регионального уровней государственной власти; в) механизм принятия и реализации политических решений; г) правовая регламентация действий исполнительной власти в кризисных ситуациях и т.д. Сам факт существования внутривнутриполитического конфликта подобного масштаба является недвусмысленным свидетельством глубокого кризиса политической системы государства. Применительно к стратегии контроля над конфликтом, чеченский

кризис идентифицирует неспособность политической системы России к реализации превентивного комплекса мер контроля, направленных на недопущение, предотвращение и ограничение политического насилия.

Следует признать при этом, что в условиях переходного процесса, связанного с коренным преобразованием основ общественно-политических отношений и самой государственности, кризисы подобного рода практически неизбежны. Перспектива преодоления системного кризиса связана с поэтапным реформированием ключевых компонентов государственного устройства, утверждением эффективно функционирующих норм и механизмов, повышающих адаптивность и устойчивость политической системы. Перспектива реализации мер контроля над конфликтами в этом контексте связана, в первую очередь, с: а) обеспечением конституционной легитимности основ государственного устройства; б) выработкой эффективного комплекса правовых, политических, финансово-экономических регуляторов взаимоотношений центра и регионов; в) формированием действенного механизма “сдержек и противовесов”, обеспечивающих оптимальное сочетание эффективности и легитимности политических решений и действий; г) утверждение правовой культуры и “власти закона” в качестве основного регулятора деятельности всех политических институтов и участников политического процесса.

В этом отношении, следует признать, что развитие политической системы России за прошедшие годы, отмеченные эскалацией чеченского кризиса, продемонстрировало значительный прогресс:

- с принятием новой Конституции, пусть и не вполне правовыми методами, преодолена проблема конституционной легитимности основ государственного устройства, в том числе его федеративного характера;

- развитие практики заключения договоров о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации обозначило реальную и конструктивную альтернативу силовым попыткам решения проблемы самоопределения как со стороны регионов, так и со стороны Центра. Пример субъектов Федерации, выбравших “путь Татарстана”, показал эффективность обеспечения политических и экономических основ самоопределения путем политического диалога, обесценив тем самым былую привлекательность “чеченского пути”, приведшего этот народ на грань исторической катастрофы:

- преодоление острого кризиса во взаимоотношениях законодательной и исполнительной властей, принявшего форму фактического двоевластия, формирование новых конституционных органов законодательной власти, возобновление деятельности Конституционного суда в расширенном составе, подтверждение и расширение практики проведения свободных демократических выборов в органы государственной власти всех уровней,

отказ от внеправовых методов политической борьбы – все это недвусмысленно свидетельствует о стремлении основных политических сил внедрить в политическую систему конструктивные элементы “сдержек и противовесов”;

– становление эффективного механизма принятия решений в кризисных ситуациях связано с укреплением нормативных и организационных основ деятельности Совета безопасности РФ; стремление поставить процесс принятия критических государственных решений на устойчивую основу комплексного научного анализа представляется наиболее эффективным способом контроля над конфликтами на территории России.

Чеченский кризис со всей очевидностью показал, что укрепление основ демократии и правового государства, политической культуры является основным условием самоконтроля в конфликтных ситуациях. И напротив, попытки решения внутривнутриполитических проблем силовым способом, вне правового пространства, пренебрежение нормами демократии в угоду авторитарным установкам лидеров подрывает легитимность власти, обесценивает усилия, направленные на решение конфликтных ситуаций. Переход российско-чеченского конфликта в фазу открытого вооруженного насилия явилось закономерным итогом политического авторитаризма, культивируемого обеими сторонами в своей внутренней политике.

При этом следует с удовлетворением признать, что российское руководство нашло в себе мужество осознать тупиковый характер такой политики. Последовательная линия на укрепление демократических основ российской государственности, выразившаяся в проведении парламентских и президентских выборов в столь критической внутривнутриполитической обстановке, свидетельствует о приверженности российской политической элиты выбранному курсу на поэтапную модернизацию, утверждение рациональных основ и ценностей современного общества.

1. Выделите приводимые автором причины Чеченского конфликта.
2. Какие причины вы можете добавить?
3. Выделите по тексту путь решения конфликта, который автор считает оптимальным.
4. Сделайте вывод, поддерживает ли автор действия российских властей на Северном Кавказе.

4. Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и ответьте на вопросы.

«Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему (С.А. Филатову – главе президентской администрации) на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявив новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей

Александрович сказал, что все это вызывает у него серьезное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения.

После того, как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим.

... Не могу дозвониться до Грачева, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Прекрасно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию.

... Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой.

... Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас, наконец, пропускают».

1. Укажите, когда происходили описываемые события.
2. Используя текст и знания по истории укажите причины указанных событий (не менее трех).
3. Назовите имена политических деятелей, возглавлявших противоборствующие в конфликте стороны.
4. Каковы итоги и последствия описанного конфликта?

5. Прочтите отрывок из сочинения современных историков и ответьте на вопросы:

«Замыслы и деятельность реформаторов можно вкратце свести к решению следующих задач: «отпустить цены», ликвидировать хронический дефицит продовольствия и товаров, внедрить рыночные механизмы в экономическую сферу, осуществить приватизацию промышленности и объектов недвижимости, создать значительный по численности и по своему общественному значению средний класс. Часть этих задач удалось решить, часть – нет.

Поскольку социалистическая экономика была предельно огосударствлена, одним из основных направлений реформирования стало ее разгосударствление. Реформаторы стремились к быстрому, необратимому, революционному переделу собственному, исключая реставрацию социалистических отношений... На основе имущества государственных предприятий создавались акционерные общества... Все делалось для того, чтобы частная собственность вытеснила государственную в самые кратчайшие сроки... Возможности приобретения собственности и акций были чаще всего связаны с высоким постом в государственном или хозяйственном аппарате»...

1. Назовите хронологические рамки описываемого периода.
2. Какое название получила экономическая политика реформаторов в данный период?
3. Назовите имена реформаторов, которые осуществляли названные мероприятия.
4. Раскройте сущность понятия «отпуск цен» каким синонимом можно заменить его?
5. Как называется процесс передачи государственной собственности частной? Какой синоним этого понятия приведен в тексте?
6. Назовите, используя текст и знания по истории, какие задачи удалось решить реформаторам.
7. Укажите нерешенные реформаторами задачи и причины неудач.
- 8.

6. Прочтите отрывок из источника и выполните задание:
Социально-экономическая политика в период президентства В.В. Путина
В 2000-е годы В.Путиным были подписаны ряд законов, которыми были внесены поправки в налоговое законодательство: была установлена плоская шкала подоходного налога с физических лиц в 13 %, снижена ставка налога на прибыль до 24 %, введена регрессивная шкала единого социального налога, отменены оборотные налоги и налог с продаж, общее количество налогов было сокращено в 3 раза (с 54 до 15). Налоговая реформа способствовала увеличению собираемости налогов и стимулировала экономический рост. Налоговая реформа оценивается экспертами как один из самых серьезных успехов В. В. Путина.

В октябре 2001 года В. В. Путин подписал новый Земельный кодекс РФ, который закрепил право собственности на землю (кроме земель сельхозназначения) и определил механизм её купли-продажи. В июле 2002 В. В. Путиным был подписан федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», который санкционировал куплю-продажу и земель сельскохозяйственного назначения.

В президентском послании Федеральному собранию в 2003 году В. В. Путин поставил задачу добиться конвертируемости российского рубля по текущим и капитальным операциям. К 1 июля 2006 года эта задача была выполнена.

Одним из факторов экономического роста являются последствия дефолта 1998 года, приведшего к резкому подорожанию импортных товаров по сравнению с отечественными, и, как следствие, к значительному улучшению конкурентоспособности российских товаров на внутреннем рынке.

В период президентства Владимира Путина обостряется разрыв между ростом, с одной стороны, валового внутреннего продукта и производительности труда и, ростом зарплат с другой. Так, в период 1997—2004 годов ВВП вырос на 35,9 %, тогда как реальная зарплата населения на 54,2 %. Одним из последствий этого становится углубление разницы между доходами 10 % самых богатых и 10 % самых бедных (1991 год – 4,5 раза, 1997 – 13 раз, 2004 – 14,9 раз, 2006 – 15,3 раза). По данным Госкомстата РФ, на 2005 год ВВП России на душу населения составил 11 861 долл. США в год, что

составляет 1-е место среди стран СНГ, и 51-е место в мире. По суммарному объёму ВВП Россия в 2007 году находилась на 7-м месте в мире. (Для сравнения: ВВП на душу населения в год в Люксембурге (1-е место в мире) составляет 70 014 долл., в США (6-е место в мире) – 41 478 долл., в Гонконге (10-е место) – 35 680 долл. ВВП на душу населения в год в самых бедных странах мира (Гвинея-Биссау, Мозамбик, Конго и др.) колеблется в пределах 250—750 долл.)

По мнению Госдепартамента США, российская экономика в 1999—2008 годах росла благодаря девальвации рубля, осуществлению ключевых экономических реформ (налоговой, банковской, трудовой и земельной), жёсткой налогово-бюджетной политике, а также благоприятной конъюнктуре цен на сырьевые товары. По мнению редактора отдела экономики «Новой Газеты» Алексея Полухина экономический рост был в значительной мере обусловлен устойчивым повышением мировых цен на углеводородное сырьё.

В период президентства Владимира Путина был образован Стабилизационный фонд Российской Федерации, появление которого стало возможным благодаря началу экономического роста. Концепция и проект Федерального закона РФ "О стабилизационном фонде" подготовлены в институте Гайдара. В целом Стабилизационный фонд вызывает столкновения сторонников разных путей расходования возросших доходов госбюджета: Экономия. Свести расходы государства к минимуму, сводить бюджет с профицитом, накапливать средства в Стабилизационном фонде. Досрочная выплата долгов. Направлять доходы государства в первую очередь на досрочную выплату значительного внешнего долга, накопленного правительствами Михаила Горбачёва и Бориса Ельцина. Социальные проекты. Расходовать средства в первую очередь на различные социальные нужды.

Во время президентства В. В. Путина произошло значительное увеличение поступления иностранных инвестиций в Россию (с 10 млрд долларов в 1999 году до 120 млрд долларов в 2007. По мнению представителя германского правительства, это свидетельствует о стабильности российской экономики. В последнее время, наоборот, российские власти предпринимают меры по недопущению иностранцев в стратегические сектора экономики или вытеснению их (Штокмановское газовое месторождение, Сахалинские нефтегазовые проекты).

В течение 2004—2007 годов правительство Владимира Путина предпринимает ряд шагов по досрочному погашению значительного внешнего долга, накопившегося в период нахождения у власти Михаила Горбачёва и Бориса Ельцина.

По сравнению с историческим максимумом внешнего долга – 1998 годом (внешний государственный долг составлял 146,4 % ВВП), на 2007 этот долг составляет лишь 9 % ВВП. В 2007 году министерство финансов РФ выступило с инициативой досрочной выплаты долга Всемирному банку (1,77 млрд долл.). В феврале 2005 года Путин высказался за досрочное погашение внешнего долга РФ, составлявшего 115 млрд долл. В настоящий момент внешнего долга у России практически нет.

23 декабря 2004 года на пресс-конференции в Кремле Владимир Путин сделал заявление о том, что золотовалютные резервы приблизились на тот момент к отметке 120 млрд долл., что являлось «рекордным показателем не только за всю историю Российской Федерации, но и Советского Союза». Также было отмечено, что впервые объём золотовалютных резервов превысил объём внешнего государственного долга.

К 2005 году в России сохранялась система льгот малоимущим слоям населения, главной из которых являлся бесплатный проезд в общественном транспорте для пенсионеров и военных. В 2004 году государство решилось пойти на такой радикальный шаг, как на замену этой льготы, а также льгот на лекарства, денежной компенсацией. Объявление о предстоящей «монетизации льгот» вызвало в среде пенсионеров в 2004 году широкое недовольство, однако оно было фактически проигнорировано властями.

Практическое воплощение «монетизации льгот» в жизнь с января 2005 года вызвало широкомасштабные акции протеста, прокатившиеся практически по всей стране. Основной движущей силой протестов стали пенсионеры. Широкий размах протесты приняли в крупнейших городах. Произошло второе за всю историю президентства Владимира Путина падение его рейтинга (первое произошло после катастрофы подводной лодки «Курск»). Гибель подводной лодки вызвала критику не только в адрес самого президента, но и в адрес вооруженных сил РФ. 12 августа 2000 года на борту подлодки произошли взрывы, при которых погибло 118 человек. 23 человека выжили после взрыва и пробовали позвать на помощь. Спасателям не удалось выволить матросов из затонувшей подлодки и они погибли. Официальные источники далеко не сразу сообщили о катастрофе. Спасательная операция началась лишь спустя сутки: 13 августа. Долгое время командование ВМФ отказывалось от иностранной помощи, уверяя, что в состоянии справиться своими силами.

Путин провёл несколько встреч с кабинетом министров, переложив ответственность на правительство и региональные власти. В январе Путин предложил провести индексацию пенсий не с 1 апреля, а с 1 марта как минимум на двести рублей. Он также дал поручение повысить денежное довольствие военнослужащим.

Другой многочисленной категорией льготников, зачастую пострадавшей от реформы, стали военные. Компенсации были рассчитаны таким образом, что военные, проживавшие далеко от места службы, понесли сильные финансовые потери, тем более заметные на фоне относительно небольших заработных плат. По данным опроса «Интерфакса», проведённым в начале 2005 года, 80 % военнослужащих выразили недовольство монетизацией льгот.

В течение 2005 года в ряде регионов денежные компенсации были повышены до устраивавшего пенсионеров уровня, и протесты постепенно утихли.

В 2005 году президент Путин объявил о реализации четырёх национальных проектов в социальной сфере и экономике (национальный проект «Здоровье», национальный проект «Образование», национальный проект «Жильё», национальный проект «Развитие АПК»). К достигнутым результатам относятся:

В рамках национального проекта «Образование»: своевременные выплаты классным руководителям, конкурсы инновационных школ и вузов, подключение регионов к финансированию.

В рамках национального проекта «Здравоохранение»: в медицинские учреждения поставлено 22 тыс. 652 единицы диагностического оборудования (на них проведено более миллиона диагностических исследований), поставлено 6 тыс. 723 новые машины (обновление санитарного автопарка на треть), сообщил Дмитрий Медведев. Зарплата врачей первого звена единовременно поднята на 10 000 р, что, как ожидается, повысит престижность их работы.

В январе 2008 года Владимир Путин заявил, что нацпроекты более эффективны, чем другие государственные программы. По его мнению, подобного результата удалось добиться благодаря концентрации административного и политического ресурса.

1. Выделите приведенные в тексте положительные итоги и процессы в социально-экономической сфере.

2. Укажите, какие причины благоприятного экономического развития указывают авторы.

Рубежный контроль

Контрольное занятие (ТРК) №1 Круглый стол на тему «Геополитические изменения конца XX века и их влияние на развитие туризма»

Вопросы для обсуждения:

1. Россия и страны бывшего СССР в 1990-е годы: сохранение дружеских отношений или нарастание противостояния и конфликтов?

1.1 Какие группы стран появились на территории бывшего СССР? Рассмотрите карту №1 (рис. 1).

1.2. Каково их отношение к России?

1.3. Какие общие интересы есть у России со странами бывшего СССР?

1.4. Какие основные различия и противоречия между Россией и этими странами существуют? Какие успехи сотрудничества в 1990-е годы можно выделить?

1.5. Каковы наиболее острые проблемы? В чем причины их существования?

1.6. Какой должна быть политика России в отношении стран на пространстве бывшего СССР?



Рис. 1. – Карта №1 Союзные республики в составе СССР к 1991 году

1. Многополярный мир: с кем будет Россия?

2. Развитие туризма XXI века: проблемы и перспективы

Контрольное занятие (ТРК) №2 Учебная конференция «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)»

Темы выступлений для ТРК:

1. В.И.Вернадский: осмысление глобальных проблем человечества

2. Возникновение и развитие «устойчиво-безопасного развития» мировой цивилизации

3. Глобальные противоречия «Север-Юг» и «Восток-Запад».

4. Современное состояние мира – «новый мировой беспорядок»

5. «Холодная война» на рубеже веков

Контрольное занятие (ТРК) №3 Мозговая атака «Общество XXI века: проблемы и пути их решения»

Вопросы к мозговой атаке:

1. Анализ общества XXI века

2. Проблемы общества текущего столетия

3. Решение проблем общества XXI века

4. Место и роль инноваций и инвестиций в современную туристическую индустрию России

5. Значение современного российского законодательства в сфере туристического бизнеса

6. Проблема инвестирования в сферу отечественной туристической индустрии и пути ее преодоления

Тема 5.2 Религии в культурах мира. Диспут "Влияние религии на интеграцию и дезинтеграцию народов"

Вопросы к диспуту:

1. Какие основные современные религиозные конфессии провоцируют конфликты? Их цель?

2. Межрелигиозные и межконфессиональные отношения – всегда конфликт?
3. Какие на ваш взгляд есть универсальные способы международной интеграции?

Практическое занятие № 8. Учебная конференция "Роль туризма как фактора взаимодействия народов"

Темы докладов:

1. Теоретические основы межкультурных коммуникаций
2. Понятие межкультурных коммуникаций и их основные социальные функции
3. Социокультурная ситуация и ее воздействие на межкультурную коммуникацию в обществе
4. Туризм и межкультурные коммуникации – характер взаимодействия
5. Влияние туризма на развитие вербального и невербального общения
6. Приоритетное направление воздействия различных видов туризма на развитие межкультурной коммуникации различных народов
7. Туризм и его влияние на традиции и обычаи народа.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестовые задания

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов
- 4) принята Декларация о государственном суверенитете России

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | События | Годы |
|---|---------|
| А) создание федеральных округов | 1) 1998 |
| Б) зимняя Олимпиада в Сочи | 2) 2012 |
| В) финансовый кризис в России – дефолт | 3) 2014 |
| Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ | 4) 2000 |
| | 5) 1994 |
| | 6) 2008 |

3. К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...

- 1) четкое разделение полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти

- 2) подготовка к созданию унитарного государства
- 3) укрепление международного статуса России
- 4) возврат к командно-административной системе руководства

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

--	--

5. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

ближнее зарубежье

6. Установите соответствие между политическими деятелями и политическими партиями.

Политические деятели

- 1) Г.А. Явлинский
- 2) В. В. Жириновский
- 3) С.М. Миронов
- 4) Г. А. Зюганов

Политические организации

- А) «Отечество – Вся Россия»
- Б) КПРФ
- В) «Справедливая Россия»
- Г) «Яблоко»
- Д) ЛДПР

7. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

--	--	--

8. Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II и определите о ком идёт речь.

«Его заслуга в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ: _____

Горбачев

9. Не является субъектом Российской Федерации...

- 1) Республика Татарстан;
 - 2) Республика Узбекистан;
 - 3) Республика Дагестан;
 - 4) Республика Северная Осетия.
10. Российско-чеченский конфликт возник из-за:
- 1) провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
 - 2) решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
 - 3) провозглашения Чечено-Ингушской Республики;
 - 4) отказа руководства РФ от переговоров с Чеченской республикой.
11. «Ваучерами» в России кон. XX века называли...
- 1) стремительно обесценивающиеся деньги
 - 2) неофициальные промтоварные рынки
 - 3) приватизационные чеки
 - 4) акции приватизируемых предприятий
12. Российское правительство в 1992 г. фактически возглавлял...
- 1) М.И. Касьянов
 - 2) Г.И. Янаев
 - 3) В.С. Павлов
 - 4) Е.Т. Гайдар
13. Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...
- 1) «административно-командная система»
 - 2) «новой экономической политикой»
 - 3) «экономической стабилизацией»
 - 4) «шоковой терапией»
14. Что является высшим непосредственным выражением власти народа по Конституции РФ?
- 1) голосование
 - 2) свободные выборы
 - 3) референдум
 - 4) референдум и свободные выборы
15. Правовой характер российского государства означает...
- 1) отделение государственных и муниципальных школ от церкви
 - 2) отсутствие государственной идеологии
 - 3) верховенство правовых законов
 - 4) право каждого человека исповедовать любую религию
16. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
- 1) Федеральному собранию
 - 2) Верховному Суду
 - 3) Правительству
 - 4) Президенту
17. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- 1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы
 - 2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы
 - 3) Референдумом
 - 4) Советом Федерации

18. По итогам российской войсковой операции вручалась медаль «Участнику марш-броска 12 июня 1999 г.» Укажите конечный пункт этого знаменитого марш-броска:

- 1) Белград (Сербия)
- 2) Цумадинский район (республика Дагестан)
- 3) Тузла (Босния)
- 4) Приштина (автономный край Косово)

19. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с

- 1) вступлением России в ЕС
- 2) расширением НАТО на восток
- 3) подписанием Устава СНГ
- 4) включение России в совещание ведущих стран мира – образование «Большой восьмёрки».

20. Международная опасность, объединившая Россию и США в 2001г.:

- 1) угроза мирового голода
- 2) международный терроризм
- 3) нарастание мирового экономического кризиса
- 4) загрязнение окружающей среды

21. «Северный поток»:

- 1) направление торговли РФ с Западом
- 2) название армейской операции НАТО
- 3) новое название Северного сияния
- 4) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Западную Европу через Германию минуя Украину

22. Соотнесите фамилии представителей науки и культуры и факты их деятельности.

1. Д.С.Лихачёв	А. Историк, филолог; написал труды по истории древнерусской литературы и культуры; занимался просветительской деятельностью
2. В.Листьев	Б. Советский и российский телеведущий и тележурналист, один из основателей телекомпании ВИД
3. А.Шнитке	В. Советский и российский композитор, представитель музыкального авангарда, автор музыки к балетам "Жёлтый звук", "Пер Гюнт"
4. В Цой	Г. Советский рок-музыкант, основатель и лидер рок-группы «Кино»
	Д. Режиссёр, создатель фильма «Покаяние»

23. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) парламентаризм | 4) приватизация |
| 2) акционирование | 5) эвакуация |
| 3) тоталитаризм | 6) стагнация |

--	--	--

24. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности
- 5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- 6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

--	--	--

25. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.
- 2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта
- 3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными
- 4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума
- 5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

--	--

26. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

Ответ: Татарстан

27. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

--	--

28. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) фильм «Утомленные солнцем»
- Б) монументальная скульптура «Маска скорби»
- В) картины «Мистерия XX века», «Вечная Россия»
- Г) роман «Generation «П»

Авторы

- 1) И. С. Глазунов
- 2) Э. И. Неизвестный
- 3) В. Л. Гинзбург
- 4) В. Пелевин
- 5) Н. С. Михалков
- 6) Г. Я. Перельман

29. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)	Факты
А) распад СССР	1. увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.	2. подписание Федеративного договора
В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева	3. создание Государственного совета РФ
Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)	4. уход в отставку М. С. Горбачёва
	5. введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам
	6. создание Шанхайской организации сотрудничества

30. Определите исторического деятеля по представленной информации.

Информация	Исторический деятель
А. Государственный, политический и партийный деятель, действующий генеральный секретарь ЦК КПК, предложивший проект «Один пояс и один путь» как продолжение и развитие духа древнего Шёлкового пути	1) А. Лукашенко
Б. Современный физик. Нобелевская премия 2000г. за исследования полупроводников.	2) Си Цзиньпин
В. Президент дружественного России государства – западного соседа, партнера, участника всех интеграционных объединений, созданных по инициативе РФ	3) Р. Кадыров
Г. Глава национально – территориального образования, входящего в состав РФ, возглавивший Республику после гибели отца от рук террористов	4) Ж. Алферов

31. Признаком рыночной экономики в современной России является
1) государственное управление экономикой

- 2) рост управленческого аппарата
- 3) ослабление конкуренции производителей
- 4) существование разветвленной системы банков

32. Расположите в хронологической последовательности внешнеполитические события 1990-2000-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии
- 2) натовские бомбардировки Югославии
- 3) грузинская агрессия против Южной Осетии
- 4) создание Содружества Независимых Государств

--	--	--	--

33. Для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом в 2005 г. создается:

- 1) Общественная палата
- 2) Высший арбитражный суд
- 3) Государственный совет
- 4) Конституционный суд

34. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- 1) Бразилия
- 2) Китай
- 3) США
- 4)

Япония

35. Стратегическим партнером РФ в БРИКС является:

- 1) США
- 2) Франция
- 3) Индия
- 4) Венесуэла

36. Для российской культуры 1990-х гг. характерно:

- 1) дистанцирование от европейской культуры
- 2) тесные культурные связи с зарубежными странами
- 3) полный отказ от наследия советской культуры
- 4) идеологизация культуры

37. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX - начале XXI в. свидетельствует:

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

38. Россия имеет возможность влияния на глобализационные процессы, прежде всего, благодаря:

- 1) сотрудничеству в рамках СНГ
- 2) участию российской дипломатии во влиятельных международных организациях
- 3) развитым экономическим и политическим связям со странами ЕС

- 4) сотрудничеству в рамках НАТО
39. В рамках международного миротворчества, Россия выступает за:
- 1) приоритетную роль ООН и Совета безопасности ООН
 - 2) отказ от практики миротворчества на международном уровне
 - 3) приоритет региональных организаций
 - 4) увеличение числа межрегиональных организаций

Рассмотрите карту и выполните задания.

40. Укажите год, когда была осуществлена операция грузинских войск, отраженная на карте.

2008

41. Укажите название территориальных образований, обозначенных на схеме цифрами «1» и «2», против которых была направлена операция грузинских войск.

1 - Южная Осетия 2 - Абхазия

42. Укажите название операции участия российских войск в данном конфликте.

Принуждение к миру



ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Задание 1

Заполните таблицу:

Деятель культуры	Жанр работы, основные достижения
Поэт, писатель, художник, композитор, военный, спортсмен, политик, экономист, скульптор	

архитектор, актер, режиссёр.	
------------------------------	--

Задание 2. Изучение биографии великих психологов (по выбору). Сопоставить биографии психологов, соответственно исторического периода их деятельности.

Задание 3. Решение компетентностно- ориентированной ситуационной творческой задачи «Определение понятия «Что значит для меня психология общения»?

Контрольные вопросы для самопроверки (для текущего контроля)

- 1) Содержание и формы делового общения.
- 2) Пол, возраст, психологический тип в деловом общении.
- 3) Способы формирования позитивного первого впечатления.
- 4) Собеседование при приеме на работу: как подготовиться.
- 5) Психологические подтексты деловых бумаг.
- 6) Твой партнер и формы воздействия на него.
- 7) Общие правила делового этикета.
- 8) Речевое общение: стратегия поведения и маленькие хитрости.
- 9) Невербальные знаки: возможность понимания и использования.
- 10) Мотивация сознания и поведения в деловом общении.
- 11) Проблема совместимости и деловые конфликты.
- 12) Психология лидерства.

Круглый стол на тему:

«Аргументы и их влияние на успешность общения»

Задание: Найти информацию о проявлениях, состоянии, примерах потерь и приобретений счастья. Подготовить сообщение.

Круглый стол - это одна из форм методики активного обучения, как правило, имеющей практическую направленность в области обсуждаемого вопроса.

Круглый стол представляет собой дискуссию ограниченного количества человек.

Цель Круглого стола:

- предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему;
- выявить спектр мнений по поставленной проблеме;
- обсудить с позиции разных точек зрения неясные или спорные моменты, связанные с обозначенной проблематикой.
- сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Характеристики:

- Проводится в форме обсуждения одного или нескольких определенных вопросов или проблем;
- Обсуждаемый вопрос допускает разные мнения и толкования, а так же взаимные возражения участников;

- В результате обсуждения должны быть выявлены точки зрения всех участников на данный вопрос;
- Участники имеют равные права и высказывания в определенном порядке.

Преимущества:

- Участники имеют определенную свободу и возможность высказывать собственные суждения;
- Мероприятие проходит в достаточно неформальной обстановке;
- Высказаться можно тогда, когда хочется, а не когда подойдет очередь;
- Нет строгой иерархии, жесткого регламента и порядка выступлений;
- Для организаторов не будет драматической ситуации, если кто-то из участников не сможет присутствовать.

Правила:

- Время проведения «круглого стола» не должно превышать 2 часов;
- Количество участников не должно быть очень большим;
- Следует предусмотреть, чтобы в распоряжении участников были необходимые канцелярские принадлежности, общение было удобным, выступающие имели возможность наглядно продемонстрировать различный материал;
- Время выступления и порядок необходимо обговорить с участниками заранее;
- Ведущему необходимо быть очень внимательным, чтобы дать высказаться всем участникам и соблюсти регламент;
- Вопросы, предлагаемые для обсуждения, должны быть заранее подготовлены и известны участникам.

Роль ведущего:

- Организующий и направляющий обсуждение;
- Дающий комментарии и пояснения;
- Задача ведущего – не просто объявить главные темы и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.
- Ведущий должен чётко сформулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом.

Структура:

- Постановка цели;
- Слово для приветствия;
- Определение существующих трудностей;
- Поиск возможностей;
- Анализ аргументов;
- Подведение итогов;
- Выработка рекомендаций

Выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

I Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;

- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- краткую содержательную вступительную речь преподавателя, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);

- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;

- заключительную речь преподавателя;

- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления преподавателя, в устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения преподавателем мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III Завершающий этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;

- выработку рекомендаций или решений;

- установление общих результатов проводимого мероприятия

Итоговый контроль (дифференцированный зачет)

Итоговый контроль освоения программы учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в форме компетентностно ориентированного тестирования.

Теоретические вопросы

1. Предмет и методы дисциплины «Психология общения».
2. Теоретические предпосылки становления дисциплины «Психология общения».
3. Социально-психологические основы делового общения.
4. Проблемы индивидуальной и коллективной психики в трудах российских ученых XIX – XX веков.
5. Проблемы межличностного общения в основных направлениях современной психологии.
6. Концепции личности в современной психологии.
7. Модель психической структуры личности в психоанализе З. Фрейда.
8. Система личности в аналитической психологии К. Юнга.
9. Психологические типы личности в концепции К. Юнга.
10. Модель личности в гуманистической психологии К. Роджерса.
11. Теория личностных конструкторов Дж. Келли.
12. Трансактный анализ делового общения Э. Берна.
13. Концепции личности в отечественной психологии.
14. Особенности делового общения.
15. Перцептивные барьеры делового общения.
16. Взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон делового общения.
17. Вербальные средства делового общения.
18. Невербальные средства делового общения.
19. Этапы делового общения.
20. Социально-психологические характеристики рабочей группы.
21. Межличностные отношения в рабочей группе.
22. Проблема лидерства в рабочей группе.
23. Особенности деловых переговоров и их характер.
24. Коммуникативная стратегия деловых переговоров.
25. Планирование деловых переговоров, определение их целей и средств.
26. Психологические аспекты деловых переговоров.
27. Конфликты в деловом общении, стадии их становления и протекания.
28. Структура и типология конфликтов.
29. Стили поведения деловых партнеров в конфликтной ситуации.
30. Социально-психологическая диагностика конфликта.
31. Пути разрешения конфликтов в деловом общении.
32. Механизмы влияния на делового партнера в конфликтной ситуации.
33. Предпосылки формирования этики делового общения.
34. Универсальные этические принципы делового общения.
35. Этика делового общения в организации.
36. Способы повышения нравственного уровня делового общения.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестовые задания

Задание 1.

Коммуникативная сторона общения – это ...

- А) организация взаимодействия между индивидами
- Б) обмен информации между партнерами
- В) процесс восприятия между партнерами по общению

Задание 2.

Перцептивная сторона общения включает в себя ...

- А) намерение участников повлиять друг на друга
- Б) процесс формирования образа другого человека
- В) процесс приобретения индивидуального опыта человека

Задание 3.

Возникновение тех или иных эффектов восприятия, подразумевает ...

- А) коммуникативная сторона общения
- Б) перцептивная сторона общения
- В) интерактивная сторона общения

Задание 4.

Составляющими невербального общения являются ...

- А) жесты
- Б) мимика
- В) речь
- Г) пантомимика
- Д) интонация
- Е) темп речи

Задание 5.

В перцептивную сторону общения входит ...

- А) стереотипизация
- Б) каузальная атрибуция
- В) идентификация
- Г) рефлексия
- Д) все перечисленные механизмы являются частью перцептивной стороны общения

Задание 6.

В вербальной коммуникации участвует ...

- А) коммуникатор
- Б) реципиент
- В) коммуникатор и реципиент

Задание 7.

Во время вербальной коммуникации с информацией происходит ...

- А) кодирование
- Б) декодирование
- В) передача
- Г) все перечисленные процессы

1. Задание 8.

Примером конкуренции является ...

- А) пересечение нерегулируемого перекрестка 2-мя машинами

Б) вступительный экзамен в ВУЗ

В) телевизионная викторина

Задание 9.

Укажите сторону общения, которая включает в себя построение общей стратегии

взаимодействия ...

А) интерактивная

Б) коммуникативная

В) перцептивная

Задание 10.

Установленный порядок поведения в сфере бизнеса и деловых контактов - это ...

А) деловой этикет

Б) имидж

В) переговоры

Задание 11.

Низкий уровень заботы руководителя о производстве и о людях, где руководитель много делает сам, не делегирует своих функций, не стремится к серьезным достижениям, называется ...

А) невмешательство

Б) безответственность

В) незаинтересованность

Задание 12.

Высокий уровень заботы о людях, стремление к установлению дружеских отношений, приятной атмосферой, удобного для сотрудников темпа работы, при этом руководителя не особенно интересует, будут ли достигнуты конкретные и устойчивые результаты, называется ...

А) золотая середина

Б) команда

В) теплая компания

Задание 13.

Стремление руководителя оптимально сочетать интересы дела и интересы персонала, не требовать слишком многого от сотрудников, но и не заниматься попустительством, называется ...

А) золотая середина

Б) команда

В) теплая компания

Задание 14.

Наиболее предпочтительным типом взаимоотношений в рабочей группе, когда руководитель стремится максимально учитывать интересы производства и интересы коллектива, является ...

А) команда

Б) золотая середина

В) теплая компания

Задание 15.

Высокий уровень профессиональной зрелости, который предполагает передачу полномочий исполнителю, что означает слабое управление и малую степень эмоциональной поддержки, называется ...

- А) приказание
- Б) делегирование
- В) невмешательство

Задание 16.

Управленческое действие, которое наиболее оптимально в случае низкого профессионализма, когда исполнитель не готов к самостоятельному выполнению задачи и не хочет брать на себя ответственность, называется ...

- А) приказанием
- Б) делегированием
- В) участием

Задание 17.

Отношение, которое рекомендуется использовать, когда подчиненные еще не способны, но уже готовы взять на себя ответственность, и здесь особенно важны как руководство, так и поддержка, называется ...

- А) участием
- Б) приказанием
- В) внушением

Задание 18.

Отношение, которое наиболее эффективно, когда сотрудник уже способен к самостоятельному выполнению задания, и в такой ситуации требуется не столько руководство, сколько психологическая поддержка, совместное обсуждение проблемы и совместное принятие решения, называется ...

- А) приказанием
- Б) делегированием
- В) участием

Задание 19.

Прежде чем куда-либо позвонить, необходимо продумать ...

- А) время беседы
- Б) цель разговора
- В) интонацию
- Г) содержание речи

Задание 20.

В начале разговора по телефону прежде всего представляется ...

- А) абонент
- Б) тот, кто звонит
- В) никто

Задание 21.

Информативными считаются отзывы ...

- А) «Слушаю»
- Б) отзыв учреждения
- В) отзыв структурного подразделения
- Г) «да»

Задание 22.

Когда Вы позвонили, следует спросить ...

А) «Кто говорит»?

Б) «Куда я попал»?

В) это ... (название учреждения, организации, фамилия хозяев квартиры)?

Задание 23.

Для регулирования времени разговора необходимо ...

А) корректировать общение репликами «Вы меня слышите?», «Не могли бы Вы повторить...?»

Б) поинтересоваться, имеет ли возможность абонент разговаривать с вами или стоит перенести разговор на другое время

В) говорить коротко и ясно

Г) говорить подробно, стремиться передать все содержание задуманного разговора

Задание 24.

Во время разговора с посетителем звонит телефон Вы ...

А) приносите извинения посетителю и начинаете телефонный разговор

Б) переносите время беседы с посетителем

В) переносите время разговора по телефону

Задание 25.

Абоненты сотовых телефонов должны соблюдать следующие правила ...

А) отвечать по телефону в любое время и в любом месте

Б) отрегулировать громкость звонка в рабочем помещении, чтобы он был слышен только абоненту

В) отключать телефон в театре, музее и при посещении других учреждений культуры

Задание 26.

Если Вы столкнулись с телефонным грубияном, следует ...

А) ответить грубостью на грубость

Б) отключить телефон на некоторое время

В) узнать номер телефона грубияна и сделать ответный звонок

Г) написать жалобу на телефонную станцию с требованием отключить телефон хулигана

Задание 27.

Разговор по телефону, как правило, требует ...

А) открытости для сотрудников

Б) наличия слушателей (на улице, в транспорте, в учреждении)

В) конфиденциальности

Задание 28.

Поле активной социальной деятельности личности, объективная совокупность материальных и идеологических факторов, с которыми личность непосредственно взаимодействует в процессе общения с другими людьми называется ...

А) социальная структура

Б) стратегия жизни

В) макросреда

Г) микросреда

Задание 29.

Комплекс разнообразных внешних явлений, стихийно действующих на человека, называется ...

А) микросреда личности

Б) менталитет

В) социальный фактор

Г) общество

Задание 30.

Обусловленность действий личности совокупностью как биологических (наследуемых), так и социальных (биологически ненаследуемых) факторов называется ...

А) конформизм

Б) детерминация поведения личности

В) стимулы

Г) стратегия жизни

Задание 31.

На человеческое поведение активно влияют факторы микросреды ...

А) демографический

Б) природно-экологический

В) научно-технический

Г) экономический

Д) политико-правовой

Е) социокультурный

Задание 32.

Более или менее устойчивая конкретно-историческая общность людей, в которой личность реализует свою предметно-деятельную сущность, называется ...

А) социальный институт

Б) социальная группа

В) общество

Задание 33.

Процесс отчуждения от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения называется ...

А) интериоризация

Б) десоциализация

В) ресоциализация

Г) деиндивидуализация

Задание 34.

Общий культурно-исторический фон – это ...

А) микросреда личности

Б) макросреда личности

В) культура

Г) общество

Задание 35.

Предрасположенность личности к определенному восприятию условий деятельности и к определенному поведению в этих условиях называется ...

- А) детерминация поведения личности
- Б) деиндивидуализация
- В) диспозиция личности
- Г) социальная дифференциация

Задание 36.

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе или социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей, называется ...

- А) социальная роль
- Б) ролевая идентификация
- В) интериоризация
- Г) социальный статус
- Д) социальная дифференциация

Темы проектов и НИРС:

- 1) Психология общения как наука.
- 2) Предмет, основные категории и задачи психологии общения.
- 3) Основные принципы и понятия дисциплины «Психология общения».
- 4) Проблемы этики и психологии общения в истории философской и психологической мысли.
- 5) Психология межличностного общения.
- 6) Проблемы психологии личности и межличностного общения в трудах российских ученых.
- 7) Основные направления современной психологии Запада и проблемы психологии межличностного общения.
- 8) Психическая структура личности и практика делового общения.
- 9) Детерминация поведения личности в деловом общении.
- 10) Факторы детерминации поведения личности.
- 11) Макро- и микросреда личности.
- 12) Динамика человеческого поведения.
- 13) Ролевое поведение в деловом общении.
- 14) Психология общения.
- 15) Общение: виды, структура, функции.

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

1. Write down the nationality, language and capital.
France, Austria, Finland, Germany, Ireland
2. Fill in the articles.

1. ... Everest was first climbed in 1953.
 2. ... Milan is in ... north of ... Italy.
 3. ... Africa is much larger than ... Europe.
 4. Last year I visited ... Mexico and ... United States.
 5. ... South of ... England is warmer than ... north.
3. Write down the definition to tourism and tourists.
 4. Make out a dialogue between travel agent and a customer. Introduce yourself. Make a small talk.
 5. Answer the questions.
 1. What is the best job in economic in your opinion?
 2. What are the main financial organizations in your region?
 3. What commercial banks in you region do you know?
 4. What does it mean to be an economist?
 5. Where do you usually spend you holiday?
 6. Do you prefer to travel within your own country or abroad?
 7. What does a person need to start travelling?
 6. Read the text

ECONOMY OF GREAT BRITAIN

Great Britain has a developed mixed economy. It ranks among the top industrial countries in growth rates and productivity. The Gross National Product (GNP) is growing faster than the population.

In manufacturing small companies predominate. Major manufactures include motor vehicles, different equipment and instruments, metal goods, chemicals. The government controls the production of coal, steel and ships

Agriculture is highly mechanized and efficient by European standards, producing about 60% of food needs with only 1% of the work force. In general raising of sheep and cattle is more important than crop cultivation.

Primary energy production accounts for 10% of Gross Domestic Product, one of the highest shares of any industrial nation. The energy consumed in Britain comes from coal, oil, natural gas and nuclear power, and Britain's coal industry remains one of the largest and most technologically advanced in Europe.

Chief exports of Great Britain are automobiles, steel, machinery, tractors, chemicals, manufactured goods. It imports metallic ores except iron ore and food.

Over the past two decades the government has greatly reduced public ownership and contained the growth of social programs. With the growth of the economies of other nations in the 20th century, the British economy remained relatively strong. It has continued to grow, and Britain remains a major producer of industrial goods and provider of services, as well as a centre of world trade and finance.

Задания для самостоятельного выполнения на занятии (аудиторная самостоятельная работа):

Лексико-грамматический тест:

ВАРИАНТ 1

1. Put the verbs into the correct tense:

- 1 She always goes ____ (go) to church on Sundays.
- 2 I _____ (buy) a new bicycle last week.
- 3 My family _____ (go) to the theatre yesterday.
- 4 Tom _____ (live) in London three years ago.
- 5 My mother _____ (make) some coffee now.
- 6 Sam _____ (go) the circus tomorrow.
- 7 I _____ (talk) on the telephone at the moment.
- 8 Sally always _____ (help) her mother about the house.
- 9 I _____ (have) dinner in a restaurant last Friday.
- 10 My grandmother _____ (bring) me a present tomorrow.

2. Составьте общие вопросы к данным предложениям:

- 1 Jack goes to school every day.
- 2 Bob is sleeping now.
- 3 Mary gave me an interesting book as a present.
- 4 The children have lost the key.
- 5 Jane was doing her homework yesterday at 4 o'clock.

3. Раскройте скобки и вставьте правильное время:

- 1 He often _brings____ -(bring) me flowers.
- 2 Father _____ (work) in the garden yesterday from 3 till 5 o'clock..
- 3 Mr Jones _____ (paint) his house last month.
- 4 She _____ -(go) to school on foot every day.
- 5 _____ (you/meet) Paul yesterday?
- 6 _____ (you/do) at the moment?
- 7 He never _____ (drive) fast.
- 8 The baby _____ not/sleep) now.
- 9 She _____ (leave) Paris in 1987.
- 10 It _____ (be) hot yesterday.

4. Напишите 3 формы следующих глаголов:

Be, go, have, tell, show, build, say, get, eat. understand, take, give.

ВАРИАНТ 2

1. Find the mistakes:

1. You like pizza?
2. I want being a teacher.
3. They play in the garden now.
4. We went there on car.
5. She didn't finish her homework yet.
6. Do she play the piano.
7. He usually watch TV in the evenings.

2. Составьте общие вопросы к предложениям и определите время, в котором стоит данное предложение:

- 1 Mother works every day.
- 2 Father is reading a book now.
- 3 Jane has already found her paper.
- 4 Kate will be waiting for you outside.
- 5 Mike has been doing his homework for 3 hours.
- 6 The children went to sleep very late yesterday.

3. Переведите предложения из прямой речи в косвенную:

1 Kate: "Mum, I am so tired today. I can't do my homework"

2 David: "Mary, why are you looking so unhappy?"

3 Bob: "Helen, can you help me with this exercise?"

4 Teacher: "Children, don't take anything from my table!"

4. Переведите предложения из активного в пассивный залог:

1 They show this film every week.

2 Mother made a beautiful dress.

3 Bob has broken the window today.

4 Nick will invite me to the party next week.

примечание: каждое слово оценивается в 0,5 балла

ВАРИАНТ 3

1. Fill in the blanks using the appropriate tense:

Milton Jackson is a Jamaican who 1) lives in Manchester. He 2) _____ (leave) his home in Kingston when he was 18 years old. He 3) _____ (work) in a bar there for four years when he 4) _____ (decide) to go to England to look for a better job. So he 5) _____ (buy) a one-way ticket to Liverpool. While he 6) _____ (sunbathe) on the deck he 7) _____ (meet) an English woman called Kate who 8) _____ (be) on holiday in Jamaica. "You must come and visit me in Manchester," she 9) _____ (say). "I 10) _____ (introduce) you to my brother. He's a footballer." "Who 11) _____ (he/play) for? 12) _____ (ask) Milton. "Manchester United" He 13) _____ (play) for them for two years now." Milton was very excited. He 14) _____ (play) football since he was a young boy. As soon as they 15) _____ (arrive) in England, Milton 16) _____ (go) to Manchester with his new friend and met her brother, who 17) _____ (introduce) him to the team manager. Now, he 18) _____ (play) for Manchester United every week and at the moment he 19) _____ (have) the time of his life. He 20) _____ (already/travel) all over Europe. He 21) _____ (own) a big house and 22) _____ (drive) a Porsche. What about Kate? Well, she and Milton 23) _____ (get) married sometime next August.

примечание: каждое слово оценивается в 0,5 балла

ВАРИАНТ 4

1. Вставь пропущенные слова (by heart, speak, writes, translate, sing):

Sasha is a Russian pupil. He likes English. In the lessons he and his friends ... English, ... English songs, learn poems Sometimes they play games. Sasha likes to ... texts from English into Russian. He ... letters to his English pen friend John. Next year Sasha will visit his pen friend in London.

2. Перепиши, вставляя пропущенные буквы:

Bo__rd, rul__r, penc__l, sh__ __ pener, c__mputer, te__cher, dicti__nary, cl__ssroom, less__n, r__ __ber, te__tbook, wo__kbook, pa__nts

3. Закончи предложения:

1. this\these

1. Look at ... picture!

2. Do you like ... poems?

3. ... pupils are from my school.

1. that\those

1. Give me ... book, please!
2. Take ... magazines and read them.
3. Do you like ... posters?

4. Вставь пропущенные слова (favourite, by heart, second, Maths, have, lessons):

I have a friend. His name is Jason. He is only six. But he goes to school. Every day he has three The first lesson is Jason and his classmates count pens and pencils. In the ... lesson they learn poems Art is Jason's ... lesson. He can draw very well. At 12 o'clock they ... lunch.

примечание: каждое слово оценивается в 0,5 балл.

ВАРИАНТ 5

1. Выбери слово, наиболее подходящее по смыслу к выделенному:

1) a capital

a) a building b) a country c) a museum d) a city

2) to take place

a) to take care b) to have c) to happen d) to stay

3) well-known

a) unknown b) famous c) fantastic d) smart

2. Выбери и вставь слово, наиболее подходящее по смыслу:

1. You'll hear some important ... on the radio at 6 o'clock.

a) place of interest b) voice c) information d) music

2. Our city museum is not ... an art gallery at all.

a) founded b) like c) known d) real

3. The ... says that the Tower has a bloody history.

a) information b) museum c) voice d) legend

4. An important political meeting took ... near the Houses of Parliament two years ago.

a) place b) care c) part d) off

4. Where is Don? – He is running at the

a) capital b) stadium c) art gallery d) tower

3. Выбери и вставь глагол в нужной форме:

1. This little kitten ... a warm house and a hospitable family.

a) is needing b) needs c) need

2. Look at the group of strange tourists ... along the street.

a) are going b) going c) go

3. Could I speak to Miss Smith? – Sorry, she ... an interview to a youth magazine.

a) is giving b) gives c) gave

4. We ... a lot of balloons through the window.

a) are seeing b) sees c) can see

4. Выбери правильный вариант перевода:

1. Сейчас ему необходим только горячий чай.

- He is needing only a cup of hot tea at the moment.

- He needs only a cup of hot tea at the moment.

2. Что Вы хотите?

- What do you want?
 - What are you wanting?
 - 3. Тише! Он пишет статью о Москве.
 - Keep silence! He is writing an article about Moscow.
 - Silence! He writes an article about Moscow.
- примечание: каждое слово оценивается в 0,5 балла

2. Read and translate the text

Means of Transport

People began to travel ages ago. The very first travellers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were very dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Do you want to go somewhere? Hundreds of companies are there to help you. They will take care about your tickets and make all the reservations needed. You don't speak the language of the country you go to? There are interpreters that will help you. With modern services you can go around the world. You can choose the means of transport you like: plane, train, ship, bicycle or you can travel hiking.

Of course, travelling by air is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive too.

Travelling by train is slower than by plane, but it has its advantages. You can see much more interesting places of the country you are travelling through. Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars which make even the longest journey enjoyable. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them to all other means.

Travelling by sea is very popular. Large ships and small river boats can visit foreign countries and different places of interest within their own country.

As for me, I prefer travelling by car. I think it's very convenient. You needn't reserve tour tickets. You needn't carry heavy suitcases. You can stop wherever you wish, and spend at any place as much time as you like.

2.1. Read statements. Give True or False:

1. Travelling by plane is slower than by train
2. Modern trains have very uncomfortable seats
3. Large ships and small river boats can not visit foreign countries
4. Speed, comfort and safety are not the main advantages of trains and planes

Комплект измерительных материалов текущего контроля

I вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day.
When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.

Peter always wanted a sweet alter his meal but he 1
NOT GET

one because his mother never had time to make one.

Sometimes she remembered 2 a cake home. BRING

Other times she forgot. "You 3 HAVE

just to do without," she told Peter then.

"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,

" grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.

"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter
visited his friend Vernon one evening,

Vernon 4 homemade apple pie. EAT

He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum 5 WORK

always ," complained Peter,

"so she never makes us any sweets." The next evening, after school,

Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.

"What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.

A large chocolate cake 6..... and left on the kitchen
BAKE

table together with a note: "I 7..... shopping. GO

Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon,

between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

1) When I gave them the sandwiches, they(eat) them all

2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen

3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away

4) when she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every

week

5) she decided to go walk faster because she(get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom_____a book, Marhta_____TV.

a) was reading, watched c) was reading, was watching

b) read, watched d) read, was watching

2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion
that we_____.

a) will plan c) plan

b) were planning d) have planned

3.I feel terrible. I think I_____to be sick.

a) will c) am going

b) go d) will be going

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1.To work for a company / a person a) Важный человек,
ключевая фигура (персона)

2.To meet smb b) Страна-производитель

вина

- | | |
|---|-----------------------------|
| 3. To specialize in smth/in doing smth
город на работу | c) Ездить из пригорода в |
| 4. A wine-producing country
чём-либо | d) Специализироваться в |
| 5. A key person | e) Быть родом из |
| 6. A business trip
(руководить проектом) | f) Возглавлять компанию |
| 7. To run a company (a project...)
либо | g) Конкурировать с кем-либо |
| 8. To come from
либо | h) Познакомиться с кем-либо |
| 9. To commute from...to...
человека | i) Работать на компанию / |
| 10. To compete with smb | j) Командировка |

б) Переведите с русского на английский язык

1. Федеральная резервная система контролирует поступление денежных средств.

2. Самое сильное оружие системы - дополнительные резервные обязательства

3. Если банк держит на руках 30 процентов фондов, он может давать ссуду из остальных 70 процентов.

4. Когда Федеральная резервная система покупает правительственные ценные бумаги, поступление денег увеличивается.

5. Система использует эти методы для «тонкой настройки» экономики

2 вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how 1 he would be. It had been his decision to SUCCEED

to take this 2 programming course, but that didn't OPTION

mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software 3..... . This was DESIGN

Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly 4..... as he knew his future career might be at stake. FRIGHT

He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of

5..... . He knew the answers to all the questions;
BELIEF

all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

I(watch) Frank de la Selva on TV last night.

She(visit) the Prado Museum.

I(met) my best friend when I was 6.

Whenyou(see) Borja?

I(finish) my maths homework yet.

4) Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.

1. until
2. in
3. by
4. on

2. The new report contained _____ important information?

1. many
2. another
3. an
4. a lot of

3. His flight _____ at 9am tomorrow.

1. is arriving
2. arrives
3. will be arriving
4. will arrive

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

1. To make a phone call

a) Навещать кого-либо

2. To make an arrangement

b) Увеличивать(ся) издержки

3. To do activities

c) Назначить (договориться о)

встречу

4. To have a flexitime

d) Заниматься разными видами

деятельности

5. To communicate with smb

e) Опыт в чём-либо

6. To make an appointment

f) Сделать звонок

7. To come to visit smb

g) Уменьшать риск

8. To decrease a risk

h) Договариваться

9. To increase costs

i) Общаться с кем-либо

10. To look forward to doing smth

j) Иметь гибкий (скользящий)

график работы

11. An experience in smth/doing smth

k) Ждать с нетерпением чего-

либо

6. Переведите с русского на английский язык

1. Федеральная резервная система контролирует разнообразные финансовые учреждения и является «банком банкиров».

2. Все национальные банки являются членами Федеральной резервной системы владеют ею совместно с правительством.

3. Банки - члены Федеральной резервной системы время от времени берут ссуды в местных резервных банках.

4. Федеральная резервная система предоставляет финансовую поддержку и консультирует своих членов.

5. Банки-члены Федеральной резервной системы получают дивиденды на капитал, которым владеют резервные банки

Эталон ответов

Вариант 1.

1) 1. Didn't get

2. bringing

3. had

4. ate

5. is working

6. was baked

7. went

2) Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed

3) 1. ate

2. was running

3. didn't recognize

4. sent

5. got

4) 1. c

2. d

3. c

5) 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g

6) 1. The federal reserve system supervises receipt of money resources.

2. The strongest weapon of system - additional reserve obligations

3. If the bank holds on hands of 30 percent of funds, it can grant the loan from the others of 70 percent.

4. When the Federal reserve system buys the governmental securities, receipt of money increases.

5. The system uses these methods for «thin adjustment» economy

Вариант 2

1. 1 – successful, 2 – optional, 3 – designer, 4 - frightening

2) Began, flew, ran, won, bought, gave, spent, came, lost, took, put, felt, grew

3) 1- watched, 2- visited, 3 – met, 4 –did see, 5 – haven't finished

4) 1-a, 2 – a, 3 – a

5) 1 – f, 2 – h, 3 – d, 4 – j, 5 – i, 6 – c, 7 – a, 8 – g, 9 – b, 10 – k, 11 – e

6) 1. The federal reserve system supervises various financial institutions and is «bank of bankers».

2. All national banks are members of Federal reserve system own it together with the government.

3. Banks - members of Federal reserve system take from time to time loans in local reserve banks.

4. The federal reserve system gives financial support and advises the members.

5. Banks-members of Federal reserve system receive. Dividends on the capital which reserve banks own

Вариант 3

1. Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for shipbuilding industry.

- a) his b) its c) her

2. A man can leave job and look for another one that suits him.

- a) his b) your c) her

3. Some farm workers get most of work in summer.

- a) its b) their c) her

4. She explain how she had lostjob.

- a) my b) your c) her

5. A nation's wealth depended on owning precious metals.

- a) its b) my c) their

6. Merchants were people who made money through the buying and selling goods.

- a) his b) your c) their

7. When you have collected the evidence, you are ready to test theory.

- a) ----- b) your c) its

8. Each good has own utility value for the consumer.

- a) their b) its c) my

9. The price of goods is not always the same as real cost.

- a) their b) its c) my

10. Consumers want satisfaction from resources (time and money).

- a) her b) its c) their

2. Выберите подходящее по смыслу слово

Dear Mr Jacobs,

Thank you very much for your letter (1)_____ 5 March. (2)_____ answer to your request, we have (3)_____ in enclosing our latest (4)_____ and price list.

I would like to (5) _____your attention to the special offers. These products are available at a reduced price for a limited time only. If you would like any (6)_____ information, please get in (7)_____with me. I look (8)_____ to hearing from you.

Yours (9)_____ ,

Howard Johnson

Sales Manager

(10) _____: catalogue, price list, special offers supplement.

3) Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:

1. Payment yesterday.

a) is received b) was received c) received

2. The company's annual accounts by the Chief Accountant.

a) is prepared b) are prepared c) prepare

3. The agent by the company last week.

a) was accredited b) were accredited c) accredited

4. The accumulated profit forward to next year today.

a) has been carried b) have been carried c) was carried

5. Our budget already.

a) have been cut b) has been cut c) were cut

6. Efforts to reduce the prices by 10% now.

a) are being made b) were being made c) is being made

7. Nowadays all the clients of the bank for a financial

advisory

service.

a) are provided b) were provided c) provided

8. The shares on the American Stock Exchange next week.

a) will be floated b) were floated c) is being

floated

9. Soon the financial results at the annual general

meeting.

a) will be announced b) will announce c) announce

10. The shipment may

a) be delayed b) was delayed c) were

delayed

Вариант 4

1. Выберите правильный вариант ответа

1. The tourist office has about hotel accommodation.

a) information b) informations

2. No news good news.

a) is b) are

3. Money the world go round.

a) make b) makes

4. Economics my favourite subject at the Institute.

a) is b) are

5. What the government going to do about the problem of homelessness.

a) is b) are

6. There \$ 30 in my wallet, but now it's gone.

a) was b) were

7. How much jeans?

a) is this b) are these

8. Have arrived yet?
 a) businessmen b) a businessman
9. Many students get at colleges and universities.
 a) knowledge b) knowledges
10. Cash money in the form of banknotes and coins.
 a) are b) is
3. Выберите нужную форму глагола to be:
1. There five people in my family.
 a) are b) is
2. there much mail on the desk ?
 a) are b) is
3. There no contracts on the desk.
 a) are b) is
4. There much new equipment at the plant.
 a) are b) is
5. There a big rise in the cost of living.
 a) has been b) have been
6. there a flight to Paris this evening?
 a) are b) is
7. There nobody in the office.
 a) are b) is
8. There a lot of people in the shops.
 a) were b) was
9. The manager of the company is leaving, so there a new manager soon.
 a) will be b) is
10. There 5, 000 employees in our company.
 a) are b) is

Примеры контрольных заданий (3 курс)

Business English Test (Variant 1)

50 minutes

PART 1

For questions 1-15, read the text below and think of the word which best fits each space. Use only one word in each space. There is an example at the beginning (0). Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet.

Nowadays, it goes without (0)...saying... that the success or failure of a new product depends, to a large (1)....., on the ingenuity of the advertising campaign. In other (2)..... money spent on advertising is preferable to money spent on efforts to improve the quality of the product. What exactly is it, (3)....., that makes an advertisement ‘ingenious’?

What (4)..... innovations in packaging and product design, advertising as a 'science' has developed in leaps and (5)..... over the past fifty years.

People have become a lot more aware of advertising techniques and tricks. No (6)..... is it enough to show men and women in white coats poring over microscopes or appearing in front of washing machines. Nor is it enough to show photographs of Mrs X 'before and after'. (7)..... the same token, advertisements which simply repeat the name of a product over and over again, or which play on people's feelings of guilt, are regarded as being rather old-fashioned these days. What is (8)....., certain types of advertisement are just not acceptable these days. Those which are thought to encourage anti-social behaviour or racist behaviour, for (9)....., have been banned in many countries.

One of the problems advertisers have (10)..... up against in recent years is that consumers are more sophisticated and more demanding than they were in the past. They face the challenge of (11)..... to promote products which are probably identical to an enormous number of other products on the market. As a (12)....., advertising agencies have been forced to find ways to make the particular item they are promoting unique in (13)..... way or other, or to create a particular image or association for that item. In the world of modern advertising, it is essential to create an 'atmosphere' around a product which will appeal to the consumer. (14)..... is amazing, perhaps, is that (15)..... the competition they face, advertisers can still find ways of making particular brand names seem more attractive than others.

PART 2

For questions 16-25, use the word given in capitals at the end of the lines to form a word that fits the space in the same line. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet.

16	Firms have centralized buying to reduce both cost of goods and administrative.....	HEAD
17	At the end of the year, some of the profits the company has made may be shared out among the shareholders who will receive a.....	DIVIDE
18	Expenses like office telephone bills may be tax.....	DEDUCT
19	In the UK, people who worked and paid into National Insurance can claim benefits from the State. These include..... benefits and a pension for retirement.	EMPLOY
20 is an indicator that shows that a firm has enough money to survive in the short-term.	LIQUIDATE
21 is an indicator that shows if the firm can meet its debt in the long run.	SOLVE
22	Operating costing is the way of calculation the cost of the services.....	PROVIDE

23	As a boss you have to..... responsibilities to your staff.	DELEGATION
24	The law has never prevented clever lawyers from finding ways of tax..... for their clients.	AVOID
25	Removing quotas allows..... advantage to enrich the world by giving each country a chance to specialise in making the products that it is particularly good at making.	COMPARE

PART 3

For questions 26-31, think of one word only which can be used appropriately in all three sentences. Write only the missing word IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet.

26. I paid the money into my..... this morning. We must ensure that the people responsible for the violence are brought to..... Employees must on no..... make personal telephone calls from the office.
27. Please make your cheque..... to Coca-Cola. Interest payments are..... monthly. The company's liabilities include accounts..... totalling \$29.1 million.
28. As project leader, you will have to..... people jobs. The Board of Directors of the company agreed to..... further funds to develop the new submarine. The manager should develop strategies, plans and precise tactics, and..... recourses of people and money.
29. All pupils are expected to attend school..... The ruling party holds only a three-vote majority in the..... The philosophy of the..... line was to break down the work into simple elements that required no special training.
30. A company's..... can consist of cash, investments, buildings, machinery, specialist knowledge or copyright material such as music or computer software. Beckham and Owen will be great..... to the teams the play in. Her..... include shares in the company and a house in France.
31. The plant tends to grow in the lighter..... of woodland areas. Slow sales have cut profit..... in the industry.

The poll shows that the government is leading by the narrowest of.....

PART 4

For questions 32-39, complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between three and eight words, including the word given. Write only the missing words on the separate answer sheet.

32. We offered her the job as she was clearly so much better than the other candidates.

spots

We offered her the job _____ the other candidates.

33. Since the advertisement we've had more applications than we can deal with.

swamped

Since the advertisement _____ applications.

34. I simply fail to understand some of my colleagues' attitudes to work.

beyond

I have some colleagues _____ me.

35. The employers' lock-out is a result of the workers' threat to strike.

go

The workers _____ why the bosses started the lock-out.

36. There is a rumour that the manager has been accepting bribes.

alleged

The manager _____ bribes.

37. When he refuses to work overtime, I'm certain there'll be problems.

bound

His _____ create problems.

38. Over the past year the number of house buyers has risen considerably.

increase

Over the past year there _____ the number of house buyers.

39. It was difficult to understand her colleagues' overt hostility towards her proposal.

openly

That her colleagues _____ was difficult to understand.

PART 5

Read the following extract from a book about behaviour at work and the questions on the opposite page. For each question 40-45, mark one letter (A, B, C or D) on the separate answer sheet for the answer you choose.

The rules for work are changing. We're being judged by a new yardstick: not just by how smart we are, or by our training and expertise, but also by how well we handle each other. This yardstick is increasingly applied in choosing who will be hired and who will not, who will be let go and who retained, who passed over and who promoted. The new rules predict who is most likely to become a star performer and who is most prone to derailing. And, no matter what field we work in currently, they measure the traits that are crucial to our marketability for future jobs. They take for granted having enough intellectual ability and technical know-how to do our jobs and focus instead on personal qualities such as initiative and empathy, adaptability and persuasiveness.

Talked about loosely for decades under a variety of names, from 'character' and 'personality' to 'soft skills' and 'competence', there is at last a more precise understanding of these human talents, and a new name for them: 'emotional intelligence'. Emotional intelligence is generally defined as the ability to monitor and regulate one's own and others' feelings, and to use feelings to guide thought and action. Emotional intelligence in work life comprises five basic elements: self-awareness, self-regulation, motivation, empathy and adeptness in relationships. It does not mean merely 'being nice'. At strategic moments it may demand not 'being nice', but rather, for example, bluntly confronting someone with the uncomfortable truth. Nor does emotional intelligence mean giving free rein to feelings – 'letting it all hang out'. Rather, it means managing feelings so that they are expressed appropriately and effectively, enabling people to work together smoothly toward their common goal.

More and more companies are seeing that encouraging emotional intelligence skills is a vital component of any organisation's management philosophy-And the more complex the job, the more emotional intelligence matters – if only because a deficiency in these abilities can hinder the use of whatever technical expertise or intellect a person may have. To be sure, many people have risen to the top despite flaws in emotional intelligence, but as work becomes more complex and collaborative, companies where people work together best have a competitive edge. In the new workplace, with its emphasis on flexibility, teams, and a strong customer orientation, this crucial set of emotional competencies is becoming increasingly essential for excellence in every job and in every part of the world.

The good news is that emotional intelligence can be learnt. Studies that have tracked people's level of emotional intelligence through the years show that people get better and better in these capabilities as they grow more adept at handling their own emotions and impulses, at motivating themselves, and at honing their empathy and social adroitness. There is an old-fashioned word for this: maturity. And although emotional intelligence is no magic bullet, no guarantee of more market share or a healthier bottom line, if the human ingredient is ignored, then nothing else works as well as it might.

However, simply being high in emotional intelligence does not guarantee a person will have learned the practical emotional skills that matter for work. For example, a person may be highly sensitive to others' feelings, and yet not have learned the skills based on empathy that translate into superior customer service, top-flight coaching, or the ability to bring together a diverse work team.

40. What changes with regard to work does the writer mention in the first paragraph?
A Intellectual and technical ability are no longer valued as highly as they were.
B Employees now have higher expectations of each other.
C The potential of employees is now assessed by new criteria.
D Some of the inaccurate judgements that used to be made are no longer made.

41. The writer says that the term 'emotional intelligence'
A is unlikely to remain in fashion for long.
B is very difficult to define.
C has previously been misunderstood.
D has replaced less suitable terms.

42. According to the writer, emotional intelligence does not involve
A expressing your emotions all the time.
B acting kindly towards others most of the time.
C focusing on a single aim.
D showing that you are angry with someone.

43. Why, according to the writer, is emotional intelligence seen as vital?
A Emphasis on it prevents the wrong people from being given senior positions.
B It enables people to meet the challenges set by changes in the nature of work.
C Lack of it makes the recruitment of good employees difficult.
D It can compensate for a lack of technical or intellectual ability.

44. What does the writer say about emotional intelligence in the fourth paragraph?
A It is often seen as the cure for any problem a company faces.
B It develops naturally in people.
C Some people possess it more than others.
D Understanding of it has increased over a period of time.

45. The writer concludes in the final paragraph that emotional intelligence
A sometimes causes people to make unwise decisions at work.
B is not particularly useful in certain areas of work.
C will soon be valued even more highly than it is now.
D may not enable someone to be good at their job.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Profession of an accountant in modern life (Профессия экономиста/бухгалтера в современной жизни).

2. English for accountants (Английский язык для экономиста/бухгалтера).

3. The English language in my profession (Английский язык в моей профессии)

4. An accountant's professional etiquette (Профессиональный этикет бухгалтера)

Темы рефератов, НИРС, проектов

1. Professional ethics.
2. Management of a Bank Office.
3. Advertising a Bank Office.
4. Your own banking experience.
5. An outstanding accountant's life and career.
6. The Banking of my dream
7. My profession is an Accountant.
8. Professional duties of an accountant.
9. Professional equipment of an accountant.
10. Banking services.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Практические задания для дифференцированного зачета

Прочитать текст профессиональной направленности и перевести его на русский язык. Ответить на вопросы, данные к тексту

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время зачётного занятия.

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

3. Вы можете воспользоваться словарём при переводе текста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

MONEY

The work which people undertake provides them with money. People buy essential commodities with money. All values in the economic system are measured in terms of money. Our goods and services are sold for money, and that money is in its turn exchanged for other goods and services. Coins are adequate for small transactions, while paper notes are used for general business. Originally, a valuable Metal (gold, silver or copper) served as a constant store of value, and even today the American dollar is technically backed by the store of gold which the US government maintains. Because gold has been universally regarded as a very valuable metal, national currencies were for many years judged in terms of the so called "gold standard". Nowadays national currencies are considered to be as strong as the national economies which support them. The value of money is basically its value as a medium of exchange or as economists put it, its "purchasing power". This purchasing power is dependent on supply and demand. The demand of money is reckonable as the quantity needed to effect business transactions. The demand for money is related to the rapidity with which the business is done. The supply of money is the actual amount in notes and coins available for business purposes. If too much money is available, its value decreases. This condition is known as "inflation".

1. What is money used for?

2. Which value does money have?

3. What is inflation?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

FUNCTIONS OF MONEY

People accept money in exchange for goods and services. But the role of money depends on the state of development of an economy. Money has become an essential element of economies based on the division of labour, in which individuals have specialized in certain activities and enterprises have focused on manufacturing specific goods and rendering specific services. In order to make transactions as simple and efficient as possible, the introduction of a generally accepted medium of exchange suggested itself.

Money perform the function of a medium of exchange or means of payment with goods being exchanged for money and money for goods. At the same time it also acts as a unit of account.

Money is a store of value, as part of an individual's income may be set aside for future consumption.

These three functions of money - medium of exchange, unit of account and store of value - can only be fulfilled if there is great confidence in its stability of value. Safeguarding monetary stability is the primacy task of the central banks all over the world. Moreover, the central bank has the function of regulating the money supply in order to guarantee a smooth functioning of the monetary system.

1. What do people accept as money?

3. What are three main functions of money?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Organization of the European system of central banks (ESCB)

The ESCB is composed of the European Central Bank (ECB) and the national central banks (NCBs) of the European Union member states. In accordance with the ESCB Statute, the primary of the ESCB is to maintain the price stability.

The basic tasks to be carried out by the ESCB are:

- to define and implement the monetary policy;
- to conduct foreign exchange operations;
- to hold and manage the official foreign reserves of the Member States;

And to promote the smooth operation of payment systems.

In addition, the ESCB contributes to the smooth conduct of policies relating to supervision of credit institutions and the stability of the financial system. It also has an advisory role on matters which fall within its field of competence. Finally, in order to undertake the tasks the ESCB, the ECB shall collect the necessary statistical information.

1. Define the notion ESCB

2. What is the Russian national currency?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

A financial audit is the examination of financial records and reports of a company or organisation, in order to verify that the figures in the financial reports are relevant, accurate, and complete. The general focus is to ensure the reported financial statements fairly represent a company's stated condition for the firm's stakeholders. These stakeholders will be interested parties, such as stockholders, employees, regulators, and the like. Doing a financial audit is called the "attest" function. The general purpose is for an independent party (the CPA firm) to provide written assurance (the audit report) that financial reports are "fairly presented in conformity

with generally accepted accounting principles". Because of major accounting scandals (failure by CPA firms to detect widespread fraud), assessing internal control procedures has increased in magnitude as a part of financial audits. Financial audits are typically done by external auditors (accountancy firms). Many organizations, including most very large organizations, also employ or hire internal auditors, who do not attest to financial reports. Internal auditors often assist external auditors, and, in theory, since both do internal control work, their efforts should be coordinated.

1. What is a financial audit?
2. What is the general purpose of audit?
3. Who typically does financial audits?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Their first appearance was probably in Asia in the 7th century BC. And whether these coins were used as money in the modern sense has also been questioned. To determine the earliest use of money, we need to define what we mean by money. We will return to this issue shortly. But with any reasonable definition the first use of money is as old as human civilization. The early Persians deposited their grain in state or church granaries. The receipts of deposit were then used as methods of payment in the economies. Thus, banks were invented before coins. Ancient Egypt had a similar system, but instead of receipts they used orders of withdrawal – thus making their system very close to that of modern checks. In fact, during Alexander the Great's period, the granaries were linked together, making checks in the 3rd century BC more convenient than British checks in the 1980s. However, money is older than written history. Recent anthropological and linguistic research indicates that not only is money very old, but its origin has little to do with trading, thus contradicting another common myth. Rather, money was first used in a social setting. Probably at first as a method of punishment.

1. Are the concepts of money and coinage the same?
2. How old is the first money?
3. What did early Stone Age men use as money?
4. Where and when did the first bank notes appear?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

An essential characteristic of capitalism is the institution of rule of law in establishing and protecting private property, including, most notably, private ownership of the means of production. Private property was embraced in some earlier systems legal systems such as in ancient Rome, but protection of these rights was sometimes difficult, especially since Rome had no police. Such and other earlier system often forced the weak to accept the leadership of a strong patron or lord and pay him for protection. It has been argued that a strong formal property and legal system made possible a) greater independence; b) clear and provable protected ownership; c) the standardization and integration of property rules and property information in the country as a whole; d) increased trust arising from a greater certainty of punishment for cheating in economic transactions; e) more formal and complex written statements of ownership that permitted the easier assumption of shared risk and ownership in companies, and the insurance of risk; f) greater availability of loans for new projects, since more things could be used as collateral for the loans; g) easier and more reliable information regarding such things as credit

history and the worth of assets; h) an increased standardization and transferability of statements documenting the ownership of property, which paved the way for structures such as national markets for companies and the easy transportation of property through complex networks of individuals and other entities. All of these things enhanced economic growth.

1. What is an important feature of capitalism?
2. Is capitalism the only system embracing private property?
3. Give your definition to the term "intellectual property".

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

One of the primary objectives in a social system in which commerce and property have a central role is to promote the growth of capital. The standard measures of growth are Gross Domestic Product or GDP, capacity utilization, and 'standard of living'. The ability of capitalist economies to increase and improve their stock of capital was central to the argument which Adam Smith advanced for a free market setting production, price and resource allocation. It has been argued that GDP per capita was essentially flat until the industrial revolution and the emergence of the capitalist economy, and that it has since increased rapidly in capitalist countries. It has also been argued that a higher GDP per capita promotes a higher standard of living, including the adequate or improved availability of food, housing, clothing, health care, reduced working hours and freedom from work for children and the elderly. These are reduced or unavailable if the GDP per capita is too low, so that most people are living a marginal existence. Economic growth is, however, not universally viewed as an unequivocal good. The downside of such growth is referred to by economists as the 'externalization of costs'. Among other things, these effects include pollution, the disruption of traditional living patterns and cultures, the spread of pathogens, wars over resources or market access, and the creation of underclasses.

1. What are the standard measures of economic growth?
2. What are the side effects of economic growth?
3. What did the recent natural disasters prove?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Competition

All businesses produce goods and services and seek profits. And they all compete with other businesses in doing so. -Competition is universal in the world of business. Businesses do not compete only in selling things. They compete for labour, capital, and natural resources. If a business is going to survive in the face of competition, it needs a constant flow of new ideas. It needs managers who are good at developing new products, finding new ways to reduce costs, and thinking of new ways to make products attractive to consumers. In the 1960s Xerox had a virtual monopoly on producing copying machines because the company had major patents. Rivals like Kodak, Canon, and 3M spent huge amounts of money on getting new patents. They succeeded in obtaining new patents, and now Xerox is just one among many competitors in the copier market.

1. What do all businesses produce?
2. What is competition?
3. What does a businessman need to develop new products?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Supply and Demand

The backbone of any economy are producers. They are represented by enterprises or firms. The aim of producers is to supply goods and services, seek profits, and compete successfully with one another. To create the goods and services they sell, producers transform inputs into outputs. Three factors of production are needed to make goods and services. They are labour, capital, and natural resources. Every economy faces the problem of what, how and for whom to produce. In market economies the problem is solved by the market thanks to the law of supply and demand. The law states that the imbalances in the market between the quantity of the goods that buyers want to purchase and the quantity that producers want to sell tend to be corrected by changes in prices. Other things being equal, people tend to increase their purchases of a good or service when its price goes down, and to cut back on purchases when prices go up. Producers tend to respond to a rise in price by increasing their output. Together, changes in supply and demand act to correct temporary shortages or surpluses. When there is a shortage, producers see a chance to increase the supply and to make an extra profit. Whenever people who are willing to sell a commodity contact people willing to buy it, a market for that commodity is created. In a perfect market, buyers and sellers are numerous and competition is completely free. In some markets there may only be one seller or a very limited number of sellers to offer goods and services. Such a situation is called a "monopoly".

1. What is the backbone of economy?
2. What are three main factors of production?
3. What is the monopoly?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

The Nation's Economy

The economy of the country is like a machine which provides us with things we need, i.e. goods and services. The economy creates the wealth of the country. The better it works the better off are the people.

The government through its economic policy plays an important role in the control of the economy machine. The major branches of economic policy are fiscal and monetary policies. Fiscal policy is concerned with taxes and government spending activities. Monetary policy is concerned with controlling the supply of money and credit.

A nation's economy can be divided into three sectors of activity. The primary sector deals with extraction of minerals, agriculture, fishing, and forestry. Processing of the primary sector materials and production of manufactured goods is the field of the manufacturing sector. The service sector provides services of various kinds such as transportation, distribution, catering as well as financial services and tourism. The role of the manufacturing sector in the advanced industrialised countries is decreasing while the service sector is becoming more important.

1. What does economy create?
2. Which role does the government play?
3. Which sector deals with agriculture?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

"In God we trust, all others we audit". This quote sums up a basic viewpoint of some professionals towards auditing. Auditing has existed in one form or another since ancient times. Records show that auditing activity was part of early life in Babylonia, China, Greece, and Rome. One ancient meaning for the word "auditor" was a "hearer or listener". In Rome, auditors heard transactions as they took place. They observed the events as they happened and were able to recount the responsibilities and obligations to which each party was bound. Modern auditing, as defined by the American Accounting Association, is a systematic process of objectively obtaining and evaluating evidence regarding assertions about economic actions and events to ascertain the degree of correspondence between those assertions and established criteria and communicating the results to interested users. An examination of the definition of auditing reveals that there are three key aspects of the definition. First, auditing is not an activity which can be performed in a haphazard manner, it is a systematic process based on logic and reasoning.

Second, during an examination of financial statements the auditor objectively obtains and evaluates evidence regarding assertions about economic actions and events embodied in the financial statements to ascertain the degree of correspondence between those assertions and established criteria. In the audit of financial statements prepared by a company, the established criteria are generally accepted accounting principles (GAAP). That is, the financial statements must be prepared in accordance with GAAP. Consequently, the auditor must obtain and evaluate evidence to determine whether the assertions (the elements of the financial statements) meet the established criteria (GAAP).

1. What did auditors do in the ancient Rome?
2. What is the essence of the modern auditing?
3. What are the three key aspects of the definition of auditing?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Franchise

What is a franchise? A franchise is a right granted to an individual or group to market a company's goods or services within a certain territory or location. Some examples of today's popular franchises are McDonald's, Subway, Domino's Pizza, and the UPS Store. There are many different types of franchises. Many people associate only fast food businesses with franchising. In fact, there are over 120 different types of franchise businesses available today, including automotive, cleaning & maintenance, health & fitness, financial services, and pet-related franchises, just to name a few. If you are thinking about buying into a franchise system, it is important that you understand exactly how franchising works, what fees are involved, and what is expected of you from the franchise company. An individual who purchases and runs a franchise is called a "franchisee." The franchisee purchases a franchise from the "franchisor." The franchisee must follow certain rules and guidelines already established by the franchisor, and in most cases the franchisee must pay an ongoing franchise royalty fee, as well as an up-front, one-time franchise fee to the franchisor. Franchising has become one of the most popular ways of doing business in today's marketplace. In most states you cannot drive three blocks without seeing a nationally recognized franchise company.

1. What is the franchisee?

2. How many types of franchise business?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

The pursuit and realization of profit is an essential characteristic of capitalism. Profit is derived by selling a product for more than the cost required to produce or acquire it. Some consider the pursuit of profit to be the essence of capitalism. Sociologist and economist, Max Weber, says that "capitalism is identical with the pursuit of profit, and forever renewed profit, by means of conscious, rational, capitalistic enterprise". However, it is not a unique characteristic for capitalism, some practiced profitable barter and monetary profit has been known since antiquity. Opponents of capitalism often protest that private owners of capital do not remunerate laborers the full value of their production but keep a portion as profit, claiming this to be exploitative. However, defenders of capitalism argue that when a worker is paid the wage for which he agreed to work, there is no exploitation, especially in a free market where no one else is making an offer more desirable to the worker; that "the full value of a worker's production" is based on his work, not on how much profit is created, something that depends almost entirely on factors that are independent of the worker's performance; that profit is a critical measure of how much value is created by the production process; that the private owners are the ones who should decide how much of the profit is to be used to increase the compensation of the workers (which they often do, as bonuses); and that profit provides the capital for further growth and innovation.

Read and answer the following questions

1. How can profit be derived?
2. Is the pursuit of profits a unique characteristic of capitalism?
3. What do defenders of capitalism think the value of a worker's production is based on?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Since individuals typically earn their incomes from working for companies whose requirements are constantly changing, it is quite possible that at any given time not all members of a country's potential work force will be able to find an employer that needs their labor. This would be less problematic in an economy in which such individuals had unlimited access to resources such as land in order to provide for themselves, but when the ownership of the bulk of its productive capacity resides in relatively few hands, most individuals will be dependent on employment for their economic well-being. It is typical for true capitalist economies to have rates of unemployment that fluctuate between 3% and 15%. Some economists have used the term "natural rate of unemployment" to describe this phenomenon.

Depressed or stagnant economies have been known to reach unemployment rates as high as 30%, while events such as military mobilization (a good example is that of World War II) have resulted in just 1-2% unemployment, a level that is often termed "full employment". Typical unemployment rates in Western economies range between 5% and 10%. Some economists consider that a certain level of unemployment is necessary for the proper functioning of capitalist economies.

1. What is the natural rate of unemployment?
2. What sort of events can lead to full employment?
3. How can minimum wage laws affect unemployment rates?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Economics (from the Greek "household management") is a social science that studies the production, distribution, trade and consumption of goods and services.

Economics, which focuses on measurable variables, is broadly divided into two main branches: microeconomics, which deals with individual agents, such as households and businesses, and macroeconomics, which considers the economy as a whole, in which case it considers aggregate supply and demand for money, capital and commodities. Aspects receiving particular attention in economics are resource allocation, production, distribution, trade, and competition. Economic logic is increasingly applied to any problem that involves choice under scarcity or determining economic value. Mainstream economics focuses on how prices reflect supply and demand, and uses equations to predict consequences of decisions. The fundamental assumption underlying traditional economic theory is the utility-maximizing rule.

1. What is the definition of economics?
2. What are the two main branches of economics?
3. Which aspects receive particular attention in economics?

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
T1	ОК3,6,7,10	They have trained _____ to become real professionals. a) intensive c) intensively b) effective d) hardly Эталонответа: c) intensively
T2		The memory of the accident made him ____ unhappy. a) feel b) to feel c) feeling d) felt Эталонответа: a) feel
T3		Our services are _____, you needn't pay. a) freely b) free b) more free d) most free Эталонответа: b) free
T4		I won't go to the park if it _____ . a) will rain b) is rain c) rains d) would rain Эталонответа: c) rains
T5		I disagree ____ you on every point. a) at b) with c) on d) for Эталонответа: b) with
T6		You will not deceive us, _____ you? a) won't b) don't c) do d) will Эталонответа: d) will
T7		The room was full _____ smoke. a) with b) of c) off d) for Эталонответа: b) of
T8		This is such _____ tasty toast! a) a b) an c) the d) –

		Эталонответа: a) a
T9		I won't say "no" to _____ snack. a) a b) an c) the d) – Эталонответа: a) a
T10		Is this the car _____ you won in the lottery? a) who b) which c) what d) whom Эталонответа: b) which
T11		Your kid is ___ cute! a) such b) as c) so d) – Эталонответа: c) so
T12		He used _____ a holiday three times a year. a) to have b) have c) having d) to having Эталонответа: a) to have
T13		The boys watched the pigeons _____ in the sky. a) fly b) flying c) flew d) flown Эталонответа: b) flying
T14	OK3,6,7,10	_____ can help me! I am totally lost. a) anybody b) nobody c) somebody d) everybody Эталонответа: b) nobody
T15		I tried to explain _____ I had done. a) that b) what c) which d) why Эталонответа: b) what
T16		We'll have to move _____ not to get into a traffic jam. a) fastly b) fast c) hardly d) slow Эталонответа: b) fast
T17		If you are looking _____ the right place to settle, consider this town. a) at b) in c) after d) for Эталонответа: d) for
T18		If you want some coffee, sit to the table and help _____. a) oneself b) you c) yourself d) myself Эталонответа: c) yourself
T19		Jim is going to London tomorrow because his uncle _____ to see him. a) want b) is wanting c) wants d) had wanted Эталонответа: c) wants
T20		Is ... all? a) what b) those c) that d) these Эталонответа: c) that
Тестовые задания: поставить слова в правильном порядке		
T21	OK3,6,7,10	English / you / start / did / learning / When / ? Эталонответа: When did you start learning English?
T22		tennis / often / play / How / does / she / ?

		Эталонответа: How often does she play tennis?
T23		do / doing / What / at / you / like / weekend / the / ? Эталонответа: What do you like doing at the weekend?
T24		weekend / do / What / you / would / to / next / like / ? Эталонответа: What would you like to do next weekend?
T25		dictionary / Why / got / you / haven't / a / ? Эталонответа: Why haven't you got a dictionary?
T26		much / put / my / coffee / sugar / How / have / into / you / ? Эталонответа: How much sugar have you put into my coffee?
T27		phoned / doing / John / when / What / you / were / ? Эталонответа: What were you doing when John phoned?
T28		sandwiches / make / is / Who / to / going / ? Эталонответа: Who is going to make sandwiches?
T29		radio / listening / Does / enjoy / to / mother / the / your / ? Эталонответа: Does your mother enjoy listening to the radio?
T30		live / Anna / where / was / child / a / did / When / she / ? Эталонответа: When did Anna live when she was a child?
Тестовые задания на системное структурирование информации: определительную-временную форму глагола		
T31	3 ₄	I play computer games every day. a) Present Simple Active b) Past Simple Active c) Future Simple Active Эталонответа: a) Present Simple Active
T32		The weather was cold yesterday. a) Present Simple Active b) Past Simple Active c) Future Simple Active Эталонответа: b) Past Simple Active
T33		Were you cooking yesterday at 5 p.m. a) Present Continuous Active b) Past Continuous Active c) Future Continuous Active Эталонответа: b) Past Continuous Active
T34		She is playing the piano now. a) Present Continuous Active b) Past Continuous Active c) Future Continuous Active Эталонответа: a) Present Continuous Active
T35		The bird was put into the cage. a) Present Simple Passive b) Past Simple Passive c) Future Simple Passive Эталонответа: b) Past Simple Passive
T36		They will read much during their exams. a) Present Simple Active b) Past Simple Active c) Future Simple Active

		Эталонответа:с) Future Simple Active
T37		We are invited to the party by Brian. a) Present Simple Passive b) Past Simple Passive c) Future Simple Passive Эталонответа:а) Present Simple Passive
T38		He had done the work by dinner yesterday. a) Present Perfect Active b) Past Perfect Active c) Future Perfect Active Эталонответа:б) Past Perfect Active
T38		My father bought a car in 2017. a) Present Simple Active b) Past Simple Active c) Future Simple Active Эталонответа:б) Past Simple Active
T40		If I have 1 000 000 I'll buy a flat. a) Present Simple Active b) Past Simple Active c) Future Simple Active Эталонответа:а) Present Simple Active

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

На стартовой диагностике определяется начальный уровень физической подготовки студентов: контролируется выполнение обучающимися нормативов комплекса ГТО.

5 ступень ГТО 2017 — для 16-17 лет

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	3	4	5	3	4	5	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	11,50	11,20	9,50	9,20	8,50	7,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,10	14,40	13,10	или на 3 км (мин., сек.)
3.				8	10	13	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)
				15	25	35	или рывок гири (число раз)
	11	13	19	—	—	—	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)
	9	10	16	—	—	—	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)
4.	7	9	16	6	8	13	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	3	4	5	3	4	5	
							гимнастической скамье (см)
ТЕСТЫ ПО ВЫБОРУ							
5.	310	320	360	360	380	440	Прыжок в длину с разбега (см)
	160	170	185	200	210	230	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
6.	20	30	40	30	40	50	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)
7.	—	—	—	27	32	38	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)
	13	17	21	—	—	—	или весом 500 г (м)
8.	19.15	18.45	17.30	—	—	—	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)
	—	—	—	25.40	25.00	23.40	или на 5 км (мин., сек.)
	Без учета времени			—	—	—	или кросс на 3 км по пересеченной местности *
	—	—	—	Без учета времени			или кросс на 5 км по пересеченной местности *
9.	Без учета		1.10	Без учета		0.41	Плавание на 50 м (мин., сек.)
10.	15	20	25	15	20	25	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
	18	25	30	18	25	30	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
11.	Дистанция: 10 км						Туристический поход с проверкой туристических навыков
12.	15- 20	21- 25	26- 30	15- 20	21- 25	26- 30	Самозащита без оружия (очки)
12							количество испытаний в возрастной группе
	6	7	8	6	7	8	число необходимых испытаний для получения знака отличия Комплекса **
* Для бесснежных районов							
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны виды испытаний на быстроту, силу, выносливость и гибкость.							

6 ступень ГТО — для женщин 18-29 лет

№ п/п	ВИДЫ (ТЕСТЫ)	ИСПЫТАНИЙ						Возраст (лет)	
		18-24			25-29				
1.	Бег на 100 м (сек.)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8		

№ п/п	ВИДЫ (ТЕСТЫ)	ИСПЫТАНИЙ					
		Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11.00
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	10	15	20
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	10	12	14
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	8	11	16	7	9	13
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	—	—	—
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	34	40	47	30	35	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	13	16	19
8.	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
9.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета		1.10	Без учета		1.14
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
11.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	15 км					
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе		12	12	12	12	12	12
Кол-во испытаний (тестов), которые		6	7	8	6	7	8

№ п/п	ВИДЫ (ТЕСТЫ)	ИСПЫТАНИЙ	Возраст (лет)						
			18-24			25-29			
	необходимо получения Комплекса**	выполнить знака	для отличия						
* Для бесснежных районов страны									
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.									

6 ступень ГТО — для мужчин 18-29 лет

№ п/п	ВИДЫ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТЫ)	Возраст (лет)					
		18-24			25-29		
1.	Бег на 100 м (сек.)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2.	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13	9	10	12
	или рывок гири 16 кг (кол-во раз)	20	30	40	20	30	40
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	6	7	13	5	6	10
ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) ПО ВЫБОРУ							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430	—	—	—
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240	225	230	240
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00
	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени					
8.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета		0.42	Без учета		0.43
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	Туристический поход с проверкой туристических навыков на дистанцию 15 км					

Найдите соответствие между названиями дистанции и количеством метров:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Короткая | А) 3000 м |
| 2) Длинная | Б) 500 м |
| 3) Средняя | В) 60 м |
| 4) Марафонская | Г) 42 км195 м |

Инструкция по заполнению заданий 7-19: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

Последовательность обще-развивающих упражнений начинается с:

- 1) Снизу вверх
- 2) Сверху вниз
- 3) Справа налево
- 4) Слева направо

В каком году Олимпийский игры проводились в нашей стране?

- 1) 1944
- 2) 1976
- 3) 1980
- 4) Ещё не проводились

Физическая культура это:

- 1) Часть человеческой культуры
- 2) Стремление к высшим достижениям
- 3) Разновидность развлечения
- 4) Занятия лёгкой атлетикой

Кто является основателем Олимпийских игр современности

- 1) Пьер де Кубертен
- 2) Алексей Бутовский
- 3) ЗифритЭдстрем
- 4) Майкл Килланин

Комплекс утренней гимнастики должен содержать:

- 1) Упражнения на выносливость
- 2) Упражнения на все группы мышц
- 3) Упражнения силового характера
- 4) Упражнения на ловкость

Деформация стопы, сопровождаемая уплощением её сводов, является:

- 1) Кифоз
- 2) Сколиоз
- 3) Лордоз
- 4) Плоскостопие

Основные мышцы, помогающие сохранить правильную осанку:

- 1) Мышцы верхнего плечевого пояса
- 2) Мышцы спины
- 3) Мышцы ног
- 4) Мышцы брюшного пресса

Результаты прыжка не засчитываются, если:

- 1) Спортсмен не достиг до бруска

<ul style="list-style-type: none"> 2) Спортсмен приземлился на две ноги 3) Спортсмен заступил за брусок 4) Спортсмен упал после приземления
<p>Ошибкой при игре в волейбол считается:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Игра рукой 2) Игра головой 3) Касание мяча два раза подряд одним игроком 4) Игра ногой
<p>К циклическим видам спорта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Плавание, лыжные гонки 2) Футбол, баскетбол 3) Прыжки в воду, гимнастика 4) Борьба, бокс
<p>Основной формой обучения физической культурой является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Утренняя гимнастика 2) Физкульт минутка 3) Тренировка 4) Урок
<p>Главной причиной нарушения осанки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Привычка к определённым позам 2) Слабость мышц 3) Отсутствие движений во время уроков 4) Ношение сумки, портфеля в одной руке
<p>Какое количество игроков на площадке при игре в футбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) 5 человек 2) 11 человек 3) 7 человек 4) 6 человек

Инструкция по заполнению заданий 20-25: в соответствующую строку ответов внесите краткий ответ на вопрос, окончание предложения, пропущенные слова.

Назовите самую длинную дистанцию в беге, входящую в Олимпийскую программу
Назовите самую длинную дистанцию в лыжных гонках, входящую в Олимпийскую программу
Назовите вид спорта, в который входят метание диска, толкание ядра, метание копья
Назовите вид спорта, в который входит подъём штанги
Стайерский бег – это бег на дистанции
Спринт – это бег на дистанции

Инструкция по выполнению 1-6 заданий: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите соответствующие строки ответов букву,

обозначающую правильный ответ на задание. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Найдите соответствие между видом спорта и инвентарём:	
1) Лёгкая атлетика	А) Сетка
2) Волейбол	Б) Барьер
3) Баскетбол	В) Мяч
4) Лыжная подготовка	Г) Палки
Найдите соответствие между видами спорта и размером площадки:	
1) Волейбол	А) 26 x 14
2) Футбол	Б) 18 x 9
3) Баскетбол	В) 90 x 45
4) Мини футбол	Г) 40 x 20
Найдите соответствие между названиями дистанции и количеством метров:	
1) Короткая	А) 3000 м
2) Длинная	Б) 500 м
3) Средняя	В) 60 м
4) Марафонская	Г) 42 км 195 м
Найдите соответствие между названиями игры и техническим приёмом:	
1) Баскетбол	А) Блокирование
2) Волейбол	Б) Остановка мяча
3) Футбол	В) Бросок в корзину
4) Настольный теннис	Г) Удар без вращения
Найдите соответствие между видами спорта и инвентарём:	
1) Баскетбол	А) Волан
2) Футбол	Б) Винтовка
3) Биатлон	В) Ворота
4) Бадминтон	Г) Кольцо
Найдите соответствие между видами занятий и временем их проведения:	
1) Утренняя зарядка	А) 4-5 минуты
2) Урок	Б) 2-3 часа
3) Тренировка	В) 45 минут
4) Физкультурная пауза	Г) 15-20 минут
Инструкция по заполнению заданий 7-19: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.	
Основной формой обучения физической культурой является:	
1) Утренняя гимнастика	
2) Физкульт минутка	
3) Тренировка	
4) Урок	
Укажите, в каком городе проходили летние Олимпийские игры в 2004 г	
1) Афины	
2) Барселона	
3) Москва	
4) Атланта	

<p>Физическая культура – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Часть человеческой культуры 2) Стремление к высшим спортивным достижениям 3) Разновидность развлекательной деятельности 4) Отдых
<p>Что понимается под закаливанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Купание в холодной воде и хождение босиком 2) Приспособление организма к воздействиям внешней среды 3) Сочетание воздушных и солнечных ванн с физическими упражнениями 4) Солнечный загар в сочетании с холодной водой
<p>Что называется осанкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие 2) Пружинные характеристики позвоночника и стоп 3) Привычная поза человека в вертикальном положении 4) Расстояние от одного позвонка до другого
<p>Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тяжёлая атлетика 2) Гимнастика 3) Современное пятиборье 4) Баскетбол
<p>Какой стиль плавания самый быстрый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Брасс 2) Баттерфляй 3) Кроль на груди 4) Кроль на спине
<p>Поддачи мяча в волейболе бывают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верхняя 2) Левая 3) Правая 4) Сзади
<p>Баскетбол – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Командная спортивная игра с мячом 2) Парная спортивная игра 3) Разновидность упражнения 4) Командная спортивная игра с шайбой
<p>Бег на короткие дистанции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 100 м 2) 1000 м 3) 3000 м 4) 500 м
<p>Размер волейбольной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 18 x 9

2) 26 x 14
3) 15 x 20
4) 30 x 15
Биатлон – это
1) Лыжная гонка со стрельбой из винтовки
2) Бег на длинные дистанции
3) Командно-спортивная игра
4) Эстафетная лыжная гонка
Состав первой волейбольной команды, находящейся на площадке во время игры
1) 6 человек
2) 10 человек
3) 3 человека
4) 8 человек

Инструкция по заполнению заданий 20-25: в соответствующую строку ответов внесите краткий ответ на вопрос, окончание предложения, пропущенные слова.

В волейболе существует пять основных приёмов – это: блокирование, подача, приём, нападающий удар и
Существует пять физических качеств, такие как: сила, быстрота, выносливость, ловкость и
Символом Олимпийских игр, проводившихся в 1980 г в Москве, являлся
Лыжная гонка со стрельбой из винтовки, называется.....
Бег в лесу по пересечённой местности на средние и длинные дистанции называется
Напишите 3 любых зимних вида спорта, входящих в программу Олимпийских игр

Нормативы ГТО (16 – 17 лет)

№ п/п	Девушки			Юноши			Виды
	3	4	5	3	4	5	
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ							
1.	18	17,6	16,3	14,6	14,3	13,8	Бег на 100 м (сек.)
2.	11,50	11,20	9,50	9,20	8,50	7,50	Бег на 2 км (мин., сек.)
	—	—	—	15,10	14,40	13,10	или на 3 км (мин., сек.)
3.				8	10	13	Подтягивание из виса на высокой перекладине (число раз)
				15	25	35	или рывок гири (число раз)
	11	13	19	—	—	—	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (число раз)

	9	10	16	—	—	—	или сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (число раз)
4.	7	9	16	6	8	13	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)
ТЕСТЫ ПО ВЫБОРУ							
5.	310	320	360	360	380	440	Прыжок в длину с разбега (см)
	160	170	185	200	210	230	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
6.	20	30	40	30	40	50	Поднимание туловища из положения лежа на спине (число раз за 1 мин.)
7.	—	—	—	27	32	38	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)
	13	17	21	—	—	—	или весом 500 г (м)
8.	19.15	18.45	17.30	—	—	—	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)
	—	—	—	25.40	25.00	23.40	или на 5 км (мин., сек.)
	Без учета времени			—	—	—	или кросс на 3 км по пересеченной местности *
	—	—	—	Без учета времени			или кросс на 5 км по пересеченной местности *
9.	Без учета		1.10	Без учета		0.41	Плавание на 50 м (мин., сек.)
10.	15	20	25	15	20	25	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
	18	25	30	18	25	30	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)
11.	Дистанция: 10 км						Туристический поход с проверкой туристических навыков
12.	15- 20	21- 25	26- 30	15- 20	21- 25	26- 30	Самозащита без оружия (очки)
12							количество испытаний в возрастной группе
	6	7	8	6	7	8	число необходимых испытаний для получения знака отличия Комплекса **
* Для бесснежных районов							
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны виды испытаний на быстроту, силу, выносливость и гибкость.							

Комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний

Выполнение комплексов упражнений для осанки

1. ИП — стоя над сиденьем стула, руки на поясе. Отвести руки в стороны — вдох; руки на пояс — выдох. Упражнение выполняют 4-6 раз. Дыхание равномерное.

2. ИП — то же. Руки вверх — вдох; наклон вперед — выдох. Так 5-7 раз. ТС.

3. ИП — стоя, руки перед грудью. Отвести руки в стороны — вдох; вернуться в ИП — выдох. 4-6 раз. ТМ.

4. ИП — стоя у стула. Присесть — выдох, встать — вдох. 5-7 раз. ТМ.

5. ИП — сидя. Согнуть правую ногу — хлопок; вернуться в ИП. То же с другой ноги. 3-5 раз. ТС.

6. ИП — сидя на стуле. Присесть впереди стула; вернуться в ИП. Дыхание не задерживать. 5-7 раз. ТМ.

7. ИП — то же ноги выпрямлены, руки впереди. Согнуть ноги в коленях, руки — на пояс; вернуться в ИП. 4-6 раз. ТС.

8. ИП — стоя. Отвести правую ногу назад, руки вверх — вдох; вернуться в ИП — выдох. То же с левой ноги. По 4-6 раз. ТМ.

9. ИП — стоя, руки на поясе. Наклоны влево-вправо по 3-5 раз. ТМ.

10. ИП — стоя, руки перед грудью. Отвести руки в стороны — вдох; вернуться в ИП — выдох. 4-6 раз. ТС.

11. ИП — стоя. Отвести правую ногу и руку вперед. То же с левой ноги. По 3-5 раз. ТС.

12. ИП — стоя, руки вверх. Присесть; вернуться в ИП. 5-7 раз. ТС. Дыхание равномерное.

13. ИП — то же руки вверх, кисти в «замок». Вращение туловища. 3-5 раз. ТМ. Дыхание не задерживать.

14. ИП — стоя. Шаг с левой ноги вперед — руки вверх; вернуться в ИП. То же с правой ноги. По 5-7 раз. ТС.

15. ИП — стоя, руки над грудью. Повороты влево-вправо с разведением рук. 4-5 раз. ТМ.

16. ИП — стоя, руки к плечам. По очереди выпрямляйте руки. 6-7 раз. ТС.

17. Ходьба на месте или по комнате — 30 сек. Дыхание равномерное.

Выполнение комплексов упражнений для глаз

1 – вверх – вниз (поднимите глаза вверх, опустите вниз)

2 – диагонали (посмотрите вправо-вверх, потом влево-вниз, поморгайте, выполните в обратном направлении).

3 – прямоугольник (очертите взглядом воображаемый прямоугольник, обводя его стороны глазами: снизу-вверх-влево-вниз-вправо. Поморгайте. Выполните в другую сторону).

4 – ходики (скосите глаза вправо, потом влево).

5 – циферблат (сделайте медленное круговое движение глазами начиная сверху по часовой стрелке. Повторите в другую сторону).

6 – змейка (нарисуйте зрачками волнистую линию, начиная справа налево. Поморгайте. То же самое в другую сторону).

Выполнение комплексов упражнений для опорно-двигательного аппарата
1 – сидя на стуле, прижав ногу друг другу, опускайте их на носки, затем на пятки.

2 – оперевшись двумя руками о стол, подниматься на цыпочки, опускаясь затем на пятки.

3 – обопритесь двумя руками о стену, попеременно становитесь на носки, затем на пятки.

4 – на вдохе поднять руки вверх и встать на носки, на выдохе расслабиться.

5 – сидя, движение ногами в разные стороны-вверх, вниз, влево, вправо.

6 – вставание на цыпочки обеими ногами одновременно.

Тактика спортивных игр

Технико-тактические приёмы игры в баскетбол

Юноши и девушки:

Конкурсное испытание заключается в следующем: перемещение спиной в защитной стойке, пробивание 3-х штрафных бросков (произвольным способом), рывок по прямой, выполнение ведения мяча правой или левой рукой «челноком» с передачей мяча в щит, ловля и бросок в корзину.

Участник находится за площадкой лицом вперёд справа в углу в пересечение лицевой и боковых линий. По сигналу участник перемещается спиной в защитной стойке в 2 шага вправо и влево до штрафной линии, пробивает три штрафных броска, выполняет рывок лицом вперед к центральной линии, берет мяч и начинает прямолинейно ведение мяча «челноком» правой рукой до штрафной линии; обратно к центральной линии ведение мяча левой рукой, движение в обратном направлении к щиту ведение сильнейшей рукой (правой или левой) передача мяча в щит, от линии штрафного броска не выходя из круга, ловля мяча от щита двумя руками и бросок (произвольным способом). Фиксируется время выполнения упражнения, остановка секундомера осуществляется в момент касания мяча пола его броска в корзину.

За неточное попадание в корзину участнику к его фактическому времени прибавляется дополнительно 5 секунд, за каждое нарушение правил (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, недобегание до линий, не поймал мяч после передачи в щит) участнику прибавляется дополнительно 2 секунды.

В случае непопадания завершающего броска в упражнении даются две дополнительные попытки. За неточное попадание в корзину дважды прибавляются дополнительно 10 секунд. Если участник уходит с площадки, не выполнив дополнительные попытки, прибавляется дополнительно 30 секунд.

Технико-тактические приёмы игры в волейбол

Участник находится на лицевой линии.

С другой стороны площадки судьями указываются три любые зоны, в каждую из которых нужно будет попасть при подаче. В каждой из выбранных трех зон судьями указывается место для премиальных очков, которое обозначается стандартным гимнастическим обручем. Участнику дается право выполнить: три нижних прямых подачи, три верхних прямых подачи.

При выполнении нижних прямых подач: за попадание в заданную зону начисляется 3 очка. За попадание в зону премиальных очков участнику начисляется еще 1 очко к уже полученным трем. Если мяч попадает в одну и ту же зону, засчитывается одно попадание в данную зону и начисляется только 3 очка. За непопадание в указанную зону очки не начисляются. За подачу в сетку или в аут, снимается одно очко.

При выполнении верхних прямых подач: за попадание в заданную зону начисляется 3 очка. За попадание в зону премиальных очков участнику начисляется еще 1 очко к уже полученным трем. Если мяч попадает в одну и ту же зону, засчитывается одно попадание в данную зону и начисляется только 3 очка. За непопадание в указанную зону очки не начисляются. За подачу в сетку или в аут, снимается одно очко.

Верхняя прямая подача – и.п. – испытуемый находится на лицевой линии, лицом к сетке. Удар по мячу производится выше плечевого сустава (плеча).

Нижняя прямая подача – и.п. – испытуемый находится на лицевой линии, лицом к сетке. Удар по мячу производится ниже плеча.

Технико-тактические приёмы игры по настольному теннису

Подача шарика производится одной рукой (подкинуть мяч), второй рукой, ракеткой отбить шарик на стол своей стороны, затем на сторону соперника. Передвижение производится за пределами стола своей стороны (вперед, назад, влево, вправо). Отдача теннисной ракеткой отбивается любой стороной ракетки вверх, вперед.

Техника передвижения на лыжах

Техника передвижения на лыжах – наиболее рациональная для конкретных условий и данного уровня физической подготовленности система движений, обеспечивающая при оптимальной экономичности высокий спортивный результат. Техника всегда конкретна и определяется временными, пространственными и динамическими характеристиками. Техника лыжника изменяется в процессе возрастного развития организма и в результате спортивного совершенствования; кроме того техника должна быть естественной, эффективной, экономичной, устойчивой, вариативной, индивидуальной.

Основой техники передвижения на лыжах являются лыжные ходы.

Лыжные ходы-закономерное объединение отдельных движений лыжника в единое целое.

По отталкиванию ногой от подвижной или неподвижной опоры лыжные ходы подразделяются на классические и коньковые.

И классические, и коньковые классифицируются по вариантам работы рук в момент отталкивания. Выделяют группы попеременных ходов, когда отталкивание руками выполняется поочередно, однако всегда разноименно по отношению к толчковой ноге (как при ходьбе), и группы одновременных ходов, в основе которых - одновременное отталкивание руками. Возможны также ходы без толчка руками.

По количеству шагов в каждом цикле движений лыжные ходы классифицируют на бесшажные - движение происходит только за счет

отталкивания палками, без движения ног; одношажные; двухшажные; трехшажные и четырехшажные (с 1,2,3 и 4 скользящими шагами в цикле лыжного хода, соответственно).

Классические ходы включают попеременные: двухшажный и четырехшажный;

одновременные: бесшажный, одношажный, двухшажный и трехшажный; а также переходы с одного хода на другой.

Попеременный двухшажный ход является одним из основных среди классических способов передвижения. Он применяется в различных условиях скольжения на равнинных участках и на подъемах. В цикле хода на два отталкивания палками выполняется два скользящих шага. При выполнении этого хода лыжник скользит поочередно то на одной, то на другой лыже и так же поочередно на каждый шаг отталкивается рукой, всегда разноименной по отношению к толчковой ноге, т.е. общая схема движений рук и ног максимально приближена к обычной ходьбе.

Попеременный четырехшажный ход используют при передвижении по глубокому снегу, на неровной лыжне, в случаях, когда нет хорошей опоры для палок. Выгоден он при длительных переходах, прогулках, при передвижении с грузом, уложенным в рюкзак. Квалифицированные лыжники, этот ход практически не применяют.

В цикле хода на два попеременных отталкивания палками выполняется четыре скользящих шага.

Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике

Занятия атлетической гимнастикой включают в себя три фазы (части):

- разминку;
- силовые упражнения (основную часть);
- заключительную часть.

Разминка

Разминка имеет особое значение, поскольку снижает вероятность травм и позволяет проработать мышцы по всей амплитуде движений.

Общая разминка обычно состоит из разогревающих упражнений — легкой пробежки, работы на велотренажере и других подобных упражнений в течение нескольких минут.

В специальной разминке применяются упражнения на растягивание, в частности, повторные статические упражнения (стретчинг).

Рекомендуется, например,

- наклон вперед из стойки с разведенными руками между фиксированными опорами;
- занесение стоп за голову до касания пола из положения лежа на спине;
- наклон вперед с касанием носков пальцами рук и пр.

Растянутое положение достигается за 2-3 с и удерживается 7-10 с. Упражнения повторяются трижды.

После упражнений на растягивание в течение 5-10 мин выполняются прыжки со скакалкой, отжимания, наклоны.

Силовые упражнения

Силовые упражнения, объем и интенсивность нагрузки в основной части занятия подбираются с учетом подготовленности занимающихся и задач тренировочного цикла.

Заключительная часть

Заключительная часть состоит из успокаивающих упражнений, таких, как медленный бег с переходом на ходьбу или плавание. На нее отводится 5-10 мин.

Темы сообщений, рефератов

- 1) Роль физической культуры в общекультурном развитии человека.
- 2) Роль физической культуры в профессиональном развитии человека.
- 3) Роль физической культуры в социальном развитии человека.
- 4) Основы здорового образа жизни.
- 5) Профилактика психоэмоционального перенапряжения.
- 6) Режим физической нагрузки для работника умственного труда.
- 7) Способы профилактики нарушений зрения.
- 8) Как повысить свой иммунитет?
- 9) Грипп, ОРЗ - средства профилактики и лечения.
- 10) Закаливание организма как средство укрепления здоровья.
- 11) Режим дня студента.
- 12) Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
- 13) Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
- 14) Функциональная система организма. Костная система и её функции.
- 15) Функциональная система организма. Мышечная система и её функции (строение, физиология и биохимия мышечных сокращений).
- 16) Физиологические системы организма.
- 17) Внешняя среда и её воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
- 18) Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
- 19) Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.
- 20) Биологические ритмы. Работоспособность.
- 21) Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
- 22) Роль упражнений и функциональные показатели тренированности организма в состоянии покоя и при выполнении стандартной и предельно напряжённой работы.
- 23) Обмен веществ и энергии.
- 24) Регуляция деятельности организма в различных условиях.
- 25) Особенности функционирования центральной нервной системы.
- 26) Рефлекторная природа двигательной активности. Формирование двигательного навыка.

27) Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

28) Характеристика физиологических состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.

29) Адаптация к нарушению биологических ритмов.

30) Устойчивость к резкому изменению погодных условий и микроклимата.

Задания для дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Физическая культура» организована в форме зачетов (по окончании каждого семестра) и дифференцированного зачета (по окончании всего периода обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности «Гостиничное дело»).

В процессе зачетов оценивается ведение обучающимся Дневника здоровья, подготовка реферата/ проекта/ учебно-исследовательской работы, выполнение нормативов комплекса ГТО, организация и проведение комплекса упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с обучающимися, освоения тактики спортивных игр.

Дифференцированный зачет предусматривает выполнение нормативов ГТО, демонстрацию выполнения комплекса упражнений для профилактики профессиональных заболеваний, демонстрацию обучающихся тактики спортивных игр, защита Дневника здоровья, демонстрирующего положительную динамику физических качеств обучающегося за весь период обучения

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Оценка уровня физической подготовленности (по стандартизированным методикам оценки)

Тесты

Броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест - прыжки в длину с места (см);

Координационный тест - броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость — челночный бег 2*10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест – сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость – наклон туловища вперед из положения сидя

Тест на выносливость – 6-ти минутный бег

Тесты	Оценка		
	5	4	3
Бег 500м (мин,с)	11,00	13,00	б/вр
Бег на лыжах 3км (мин,с)	19,00	21,00	б/вр

Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на одной ноге)	8	6	4
Силовой тест – отжимание от лавочки	20	10	5
Координационный тест - челночный бег 3x10м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики - ЛФК (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1. Составьте синквейн к понятию «Бухгалтер».
2. Исследуйте ФГОС специальности. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. Сравните два синквейна. Сделайте вывод.
4. Выполните комплексное задание на определение уровня усвоения языковых норм.
5. Составьте связное высказывание (письменно) на тему «Роль культуры речи в профессиональной деятельности»

1. Составьте синквейн к понятию «Бухгалтер». Запишите его в левый столбик таблицы.

*Синквейн (с фр. – «пять») – это способ обобщения сложной информации в тексте из 5 строк.

Строгое соблюдение правил написания синквейна необязательно.

1 строка – 1 слово (выражение) Кто? Что? (сущ.)

2 строка – 2 слова (определения: прил., прич.) Какой?

3 строка – 3 слова (глаголы) Что делает?

4 строка – 3-6 слов - фраза, несущая определенный смысл, выражающая отношение к теме

5 строка – заключение в форме существительного или словосочетания: резюме, обобщение, вывод.

Синквейн на основе личного представления, опыта	Синквейн на основе ФГОС
Бухгалтер	Бухгалтер

2. Исследуйте ФГОС специальности. Определите:

- какие виды деятельности предполагает ФГОС;
- при выполнении каких видов профессиональной деятельности необходимо владение нормами русского литературного языка;
- какими профессиональными и общими компетенциями должен овладеть будущий специалист;
- какими качествами должен обладать специалист;
- компетенции, развитию которых может способствовать дисциплина «Русский язык и культура речи».

3. Составьте еще один синквейн, используя информацию из ФГОС специальности. Запишите его в правый столбик таблицы. Сравните.

4. Ролевая игра «Давайте познакомимся»

Инструкция

1. Разделитесь на 4-5 микрогрупп

2. Выберите лидера (члена группы, который будет представлять результаты деятельности)

3. Выполните задание

1. Запишите информацию о себе по шаблону:

Меня зовут...

Мне...лет

Я увлекаюсь (занимаюсь)...

Я пришел учиться в колледж, чтобы...

2. Соберите, проанализируйте информацию, выявите особенности и представьте Портрет микрогруппы в предложенном вам стиле речи

5. Прочитайте тексты. Определите стиль данного текста. Выпишите слова и предложения, характерные для данного стиля.

А. Невероятное открытие! Житель глухой деревни Эксперименталово изобрел новый препарат, заставляющий куриц нести золотые яйца! Тайна, над которой не одно столетие бились величайшие алхимики мира, наконец, раскрыта нашим соотечественником! Пока от изобретателя никаких комментариев не поступало, он, в данный момент, находится в сильном запое, однако можно однозначно сказать, что открытия таких патриотов, однозначно, стабилизируют экономику нашей страны и укрепят ее позиции на мировой арене как лидера в области добычи золота и производстве золотых изделий на десятки лет вперед.

Б. Акт беспрецедентной жестокости и бесчеловечного отношения к животным проявил житель деревни Эксперименталово, который в своих корыстных целях с особым цинизмом использовал несчастных куриц для создания своего «философского камня». Золото было получено, однако это живодера не остановило, и он, как абсолютно аморальный тип, ушел в глубочайший запой, даже не пытаясь помочь бедным созданиям, ставшим жертвой его вопиющих экспериментов. Сложно сказать, чем чревато такое открытие, однако, учитывая тенденции в поведении «ученого», можно сделать вывод, что он явно замышляет захват власти над миром.

В. Сидорович плохо спал ночью, то и дело, просыпаясь под раскаты грома и сверкание молний. Это была одна из тех ужасных ночей, когда хочется

закутаться под одеяло, высунув нос для притока воздуха, и представлять, что ты в шалаше в дикой степи за сотни километров до ближайшего города.

Вдруг откуда ни возьмись Сидоровичу по уху проехала ладонь спавшей рядом жены:

– Спи уже, путешественник хренов, – простонала она, сонно причмокивая языком.

Сидорович обиженно отвернулся, надувшись. Он думал о Тайге...

Г. Я, Иванов Иван Иванович, выражаю свои искреннюю благодарность сотрудникам компании ООО «Пример», в частности, Сидорову С.С. и Пупкову В.В. за высокий уровень качества обслуживания и оперативное урегулирование всех спорных моментов прямо на месте и прошу поощрить их в соответствии с условиями коллективного договора ООО «Пример».

Д. Ёо, чувак! Если ты читаешь этот текст, то врубаешься в тему. Энергия, драйв и скорость – вот что определяет мою жизнь. Я люблю экстрим, люблю острые ощущения, люблю, когда адреналин зашкаливает и сносит башку. Я без этого не могу, чувак, и знаю, что ты меня понимаешь. Мне глубоко по барабану: скейтборд или паркур, ролики или байк, до тех пор, пока мне есть чему бросить вызов. И это круто!

Е. Вы когда-нибудь задумывались о том, что было бы, если бы Земля поменялась местами с Юпитером? Я серьезно! Возникли бы Новые Васюки на его кольцах? Конечно нет! Они же из газа! Неужели вы хоть на минуту купились на такую откровенную чушь? В жизни не поверю! А если бы луна упала в Тихий Океан, на сколько бы поднялся его уровень? Вы, наверное, думаете, что я – редкий зануда, но, если я не задам эти вопросы, то кто?

6. Выполните задания письменно по вариантам.

Вариант 1

1. Перепишите предложения, устранив допущенные речевые ошибки:

1) Человечный фактор решает всё.

2) У меня нет осенних туфель.

3) Таким образом, рассмотрев функциональные характеристики структур департамента, предлагается следующее решение.

2. Выпишите слова с Ё.

АФЕРА, МАНЕВРЫ, СВЕКЛА, ОСЕДЛЫЙ, ОДНОВРЕМЕННЫЙ.

3. Выпишите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо: СИНТЕЗ, ДЕКЛАРАЦИЯ, ДЕКАДА, ВЕКсель, БУТЕРБРОД.

4. Поставьте ударение в следующих словах:

КЛАДОВАЯ, НЕФТЕПРОВОД, ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ, ХРИСТИАНИН, СВЕКЛА, ДИСПАНСЕР, ЖАЛЮЗИ, НА ПОХОРОНАХ, ЦЫГАН, ОТКУПОРИТЬ, ПО СРЕДАМ, УГЛУБИТЬ, БАЛОВАТЬ, БАЛОВАННЫЙ, ЗАНЯТА, ОПТОВЫЙ, КАМБАЛА, КАТАЛОГ, УПРОЧИТЬ, ЯЗЫКОВАЯ (система).

5. Как различаются по смыслу следующие паронимы? Употребите каждый пароним в контексте (словосочетание, предложение), демонстрируя тем самым разницу в значении:

БОЛОТНЫЙ – БОЛОТИСТЫЙ, ДИПЛОМАТ – ДИПЛОМАНТ,
УДАЧНЫЙ – УДАЧЛИВЫЙ, РОСПИСЬ-ПОДПИСЬ, СВОДНЫЙ-
СВОДЧАТЫЙ.

6. Как вы понимаете значение следующих заимствованных слов?

АПЕЛЛЯЦИЯ, ВЕТО, ДЕМАГОГИЯ, ДИЛЕММА, ЙЕТИ.

7. Перепишите предложения, употребив числительные в нужной форме:

а) Найти сумму 467 и 8643.

б) 10 сложить с 6504.

в) От 5858 отнять 19.

8. Определите род следующих существительных:

КОФЕ, МОЗОЛЬ, СУХУМИ, АТС, КАКАДУ, КРУПЬЕ, РАНДЕВУ,
ОМОН, СССР, ТАКСИ.

9. Образуйте форму родительного падежа множественного числа:

Образец: помидор (ед.ч.) – (чего?) помидоров (мн.ч.).

ТУФЛЯ, СВЕЧА, ЯСЛИ, САПОГ, КОЧЕРГА, ДУПЛО, ВАЛЕНОК,
ГРАММ, НОСОК, ДЯДЯ.

10. Перепишите слова, вставив пропущенные буквы:

В...СТ...БЮЛЬ ТЕАТРА, ИЖД...ВЕНЕЦ, К...МП...ТЕНТНЫЙ
ИНЖ...НЕР,

СУВ...Р...НИТЕТ ГОСУДАРСТВА, О...ОЗИЦИОННАЯ ПАРТИЯ.

Вариант 2

Перепишите предложения, устранив допущенные речевые ошибки:

1) Совсем недавно я купила очень красивый бра.

2) Внеклассная работа играет положительное значение в развитии детей.

3) Поднимая цены на топливо, это прямо скажется на уровне жизни населения.

Выпишите слова с Ё.

ОСЕДЛЫЙ, ЗА ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД, НАЕМНИК, БЫТИЕ,
СТАРЬЕВЩИК.

Выпишите слова, в которых согласный перед Е произносится твердо:

КОМПЬЮТЕР, ТЕСТ, ПРЕССА, ПРЕССИНГ, ШИНЕЛЬ.

4. Поставьте ударение в следующих словах:

АВГУСТОВСКИЙ, АПОКАЛИПСИС, АПОСТРОФ, БАЛОВАТЬ,
БЕНЗОПРОВОД, ВЕРБА, ГУСЕНИЦА, ДИОПТРИЯ, ДИСПАНСЕР, ДОСУТ,
ЕРЕТИК, ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЗАВИДНО, ЗАДОЛГО, ЗАВСЕГДАТАЙ,
ЗАКУПОРИТЬ, ИКОНОПИСЬ, КАМБАЛА, КВАРТАЛ, КАУЧУК.

Как различаются по смыслу следующие паронимы? Употребите каждый пароним в контексте (словосочетание, предложение), демонстрируя тем самым разницу в значении:

НЕВЕЖДА – НЕВЕЖА; ПРЕДОСТАВИТЬ - ПРЕДСТАВИТЬ;

РОСПИСЬ-ПОДПИСЬ; ЛИЧНОСТНЫЙ – ЛИЧНЫЙ,

ИСКУСНЫЙ – ИСКУССТВЕННЫЙ.

Как вы понимаете значение следующих заимствованных слов?

КАНОН, КОНФОРМИЗМ, ИНСИНУАЦИЯ, ОФШОРНЫЙ, НОНСЕНС.

Перепишите предложения, употребив числительные в нужной форме:

а) Найти сумму 654 и 986.

б) 54 сложить с 9806.

в) От 5674 отнять 80.

Определите род следующих существительных:

ШАМПУНЬ, ВУАЛЬ, АЗС, СМИ, АЛИБИ, ШИМПАНЗЕ, АВЕНЮ, ДЕПО, МЕНЮ, ДОМИЩЕ.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа:

Образец: помидор (ед.ч.) – (чего?) помидоров (мн.ч.).

ЯБЛОКО, САПОГ, КИЛОГРАММ, ТУРОК, АРМЯНИН, ДЖИНСЫ, ГОЛЬФЫ, ДЯДЯ, КОММЕНТАРИЙ, НОСОК.

Перепишите слова, вставив пропущенные буквы:

ТЕ...АСА ДОМА, РА...ЧИТЫВАТЬ, ИНТ...ЛЛ...ГЕНТ, ОБ...ЯНИЕ, ОБ...НЯНИЕ, П...ЛИСАДНИК, ГА...ЕРЕЯ, АНТИКО...ОЗИЙНОЕ ПОКРЫТИЕ.

Задания для рубежного контроля

Контрольное занятие №1. Семинар «Современный русский литературный язык как мировой язык»

1. Выступите с сообщением на одну из тем (2 минуты):

Признаки международного языка.

Виды международных языков.

Мировые языки как разновидность международных языков.

Русский язык как язык русской нации.

Русские и русскоязычные.

Хронологические границы современного русского языка.

Статус и функции русского языка в России.

Статус и функции русского языка в мире.

Причины приобретения русским языком статуса мирового.

2. Оцените выступление однокурсника.

3. Примите участие в обсуждении проблем развития современного русского языка.

4. Выполните тестовые задания

Семинары

Задание 1. Прочитайте приведенные ниже тексты и подготовьте ответы на вопросы семинара.

Вопросы к семинару

«Современный русский язык как мировой язык»

Признаки международного языка.

Виды международных языков.

Мировые языки как разновидность международных языков.

Русский язык как язык русской нации.

Русские и русскоязычные.

Хронологические границы современного русского языка.

Статус и функции русского языка в России.

Статус и функции русского языка в мире.

Причины приобретения русским языком статуса мирового.

Тексты к семинару:

Текст 1.

Международные языки — языки, служащие средством общения народов разных государств. Подразделяются на естественные языки (для которых функция международных языков является реальной, но вторичной по отношению к их основному использованию в роли национальных или этнических языка) и искусственные языки (для которых функция международного языка является первичной, но не всегда реализованной, поскольку не все такие языки получили применение в практике межъязыкового общения).

Международные естественные языки в древнюю и средневековую эпохи носили региональный характер (их употребление ограничивалось определенным регионом), их использование сопровождалось ограничениями: социальными (ими владели относительно небольшие социальные группы), функциональными (зачастую М. я. использовался в этой роли лишь в письменной форме) и др. Так, средством общения народов Дальнего Востока был китайский язык (в его иероглифической форме). В древних государствах Передней Азии использовались в разные эпохи шумерский, аккадский и арамейский языки. Древнегреческий язык стал общим языком эллинистического мира, латинский язык — разноречивой Римской империи; в средневековой Европе оба языка выступали в функции международного языка. К средним векам относится выдвижение на роль международных языков арабского, персидского языков в районе Ближнего Востока; старославянского языка в славянских странах.

В новое время, наряду с сохраняющейся категорией региональных международных языков (прежних, как, напр., арабский, или новых, как, напр., суахили), возникла группа международных языков глобального использования (т. наз. мировые языки), что вызвано потребностями более широких международных контактов в условиях расширяющейся международной торговли, развития средств массовой коммуникации, интернационализации научной терминологии и т. п.

Выдвижение того или иного языка на роль мирового определяется совокупностью экстралингвистических (политических, экономических и культурных) и лингвистических факторов (к числу последних относится развитость функциональных подсистем языка, наличие отраслевых терминологий и пр.). Число мировых языков имеет тенденцию к возрастанию. После 18 в. (нередко именовавшегося веком «всеобщности французского языка») в сферу глобального использования постепенно включаются английский и немецкий языки, с 20 в. русский и некоторые другие языки. Международное общение обеспечивает в совокупности группа наиболее развитых международных языков (т. наз. клуб мировых языков).

Для мировых языков характерно юридическое закрепление их роли благодаря признанию их «официальными» или «рабочими» языками международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО и др.; так, официальными и рабочими языками ООН являются английский, арабский,

испанский, китайский, русский, французский языки), они включаются в программы обучения общеобразовательной и высшей школы разных стран в качестве «иностранных языков».

От международных языков следует отличать языки межнационального общения, используемые внутри многонациональных государств. Некоторые языки могут выступать в роли как международных языков, так и языков межнационального общения (напр., русский язык, будучи одним из мировых языков, является средством межнационального общения народов России).

Международные искусственные языки представляют собой коммуникативные системы, специально сконструированные для международного общения. Попытки создания таких языков делались еще в античную эпоху (в 4 – 3 вв. до н. э. искусственный язык на базе древнегреческого койне был разработан Алексархом). В большом количестве проекты искусственных языков стали появляться с 17 в., что связано с сокращением международных функций латинского языка. В 1629 г. Р. Декарт заложил основы теории лингвопроектирования. В 17–19 вв. создатели искусственных языков нередко исходили из критики естественных языков, как якобы недостаточно совершенных орудий мышления и общения, и мыслили искусственные языки как универсальные, предназначенные для замены естественных. В середине 19 в. оформляется представление о вспомогательном характере искусственного языка как специализированного средства международного общения, выступающего наряду с естественными языками. Первым искусственным языком, получившим коммуникативную реализацию как в устном общении, так и в литературе, стал волапюк (создан в 1879). В 1884–89 состоялись 3 международных конгресса сторонников волапюка, в разных странах мира на нем издавалось несколько десятков газет и журналов. Однако это движение просуществовало недолго. Широкое распространение с большим числом говорящих получил только эсперанто (создан в 1887). Узкое коммуникативное использование имеют также искусственные языки идо (1907), окциденталь (1921–22) и интерлингва (1951).

(С.Н. Кузнецов // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990. С.291.)

Текст 2. Международные и искусственные языки

Международные языки служат средством общения народов разных государств. Существует два вида международных языков – естественные и искусственные. Для естественных языков функция международного языка – вторичная, для искусственных – первичная.

Естественные международные языки

В древние времена и средние века международные языки имели пределы распространения:

1. Определенный регион.

На Ближнем Востоке – шумерский, аккадский, арамейский, в эллинистических государствах – древнегреческий;

2. Определенная социальная группа.

Жрецы и священники использовали международные языки для религиозных целей (арабский в странах ислама, латинский и греческий в

христианских странах, санскрит у индуистов, пали у буддистов);

3. Определенная функция.

На Дальнем Востоке у японцев, корейцев и вьетнамцев письменным международным языком был китайский язык в иероглифической форме.

И сегодня есть немало региональных международных языков. В Восточной Африке – суахили, в Западной – хауса, в Индонезии, Малайзии и Сингапуре – малайский; персидский как язык литературы на Ближнем и Среднем Востоке; в какой-то степени немецкий на Балканах и Восточной Европе. В Европе XVIII–XIX веков основным международным языком был французский. С начала XX века стала возрастать роль английского языка. Между двумя мировыми войнами было международное англо-французское двуязычие (официальные языки Лиги Наций). Официально признанными международными языками после второй мировой войны считаются рабочие языки Организации Объединенных Наций. Это английский, французский, испанский, русский, арабский и китайский языки. Немецкий и японский языки, несмотря на вес Германии и Японии, не признаны таковыми, так как ООН была создана после победы над этими странами во второй мировой войне. <...>

Искусственные международные языки

Искусственные международные языки подразделяются на априорные и апостериорные.

Априорный искусственный язык (лат. *apriori* - до этого, прежде) - словарный состав и грамматика которого не заимствуются из естественных языков, а конструируются по собственным правилам. Сольресоль и линкос не имеют аналогий в естественных языках.

Апостериорный искусственный язык (лат. *aposteriori* - после этого) - слова заимствуются из естественных языков, и грамматика строится по образцу естественных языков, напр., бейсик инглиш.

Смешанный искусственный язык совмещает свойства априорного и апостериорного языков. В волапюке и эсперанто видоизмененная лексика - из естественных языков, а грамматика априорна.

Кроме языков общего назначения существуют и специализированные искусственные языки математики, химии, логики, программирования. К последним относятся, напр., такие языки, как FORTRAN (Formula Translation), ALGOL (Algorithmic Language), BASIC (Beginners All-purpose Symbolic Instruction Code).

В мире существует множество искусственных языков. Первое известие о создании искусственного языка относится к IV–III веку до н.э., когда грек Алексарх использовал в качестве основы древнегреческое койне. В новое время, когда сократилась роль латинского языка, особенно из-за распространения протестантизма, вводящего национальные языки в богослужение, появилось множество проектов апостериорного искусственного языка на основе упрощенного латинского, французского, или смеси славянских языков. Напр., хорват Юрий Крижанич (долго живший в России) в XVII веке написал трактат «Политика» на искусственном славянском языке (60% общеславянских слов, 10% русских, 10% хорватских). Философы и ученые (Р. Декарт, Я. Коменский, И. Ньютон, Г. Лейбниц) предлагали спроектировать

априорные языки при помощи комбинаций букв и цифр. К двадцатому веку насчитывалось свыше тысячи различных проектов. Ниже будут рассмотрены только наиболее известные языки. <...>

Волапюк

В 1879 году Иоганн Мартин Шлейер (1831 - 1912), немецкий пастор, опубликовал проект языка, который сразу же приобрел множество сторонников: уже через десять лет 200 000 человек окончили курсы волапюка, который даже преподавали в вузах, выходили волапюкские газеты, на нем писали и говорили в конторах и отелях, ставили оперы. Была создана Международная Академия Волапюка (KademBevunetikVolapuka). Этим языком владели до одного миллиона человек. Это был первый в мире международный искусственный язык, который стал живым средством общения. Буквы за некоторыми исключениями (например, буква j = [ш]) читались по-немецки, но звук [г] в волапюке первоначально отсутствовал, потому что Шлейер хотел, чтобы этим языком могли пользоваться китайцы, для которых [г] - редкий звук. Тем самым он «обидел» японцев, у которых нет звука [г].

Лексика этого языка основывается в основном на искаженных до неузнаваемости словах английского языка, причем корневые слова были, как правило, односложными, начинались и заканчивались согласными. Примером образования слов может служить самоназвание этого языка: Volapuk (world speak), т.е. «мир говорить». А вот как уродовались другие слова: diploma >plom, problem >blem, academy >kadem, republic >blik, England - Nely, America >Melop, Russia >Lusan, Africa >Filop, animal (животное) >nim, rose (роза) >lol, friend (друг) >flen.

Особенности лексики волапюка можно показать на следующих примерах: del - день, adel - сегодня, odel - завтра, adel - вчера, bal - один, tel - два, kit - три, bals - десять, tels - двадцать, kils - тридцать, fat e mot - отец и мать, man e vom - мужчина и женщина, blod e ji-blod - брат и сестра, son e ji-son - сын и дочь.

Грамматика довольно сложная, включающая черты многих языков.

У существительных были 4 падежа, например, им. пад. dom (дом), род. пад. - doma, дат.пад. - dome, вин.пад. - domi. Показатель мн. числа - s, как в англ.яз (doms - дома). Существительные имели степени сравнения (как в осетинском языке). Окончание прилагательных -ik (gudik "хороший"), наречия на -i или -o (eg., gudiko "хорошо"). Основные местоимения: ob (я), ol (ты), ot (он), of (она), os (оно), obs (мы), ols (вы), andoms, ofs (они).

У глаголов было 5 времен, 5 наклонений, 2 вида, 2 залога. <...>

Отченаш: O Fat obas, kelbinol in sills, paisaludomoznemola! Komomodmonarganola! Jenomozvilolik, as in siil, isutal! Перевод: Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое; да придет Царствие твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе.

Судьба языка незавидная. Быстрый взлет сменило стремительное падение. Во-первых, Шлейер отказывался от предложений упростить язык, а во-вторых, на арену вышел более простой эсперанто, в котором были учтены многие недостатки волапюка. К началу 20 века волапюк вымер, а само название языка стало синонимом белиберды.

Эсперанто

Варшавский врач и полиглот Лазарь Маркович Заменгоф (1859-1917) в первой публикации (1887) своего проекта искусственного языка LingvoInternacia (Международный язык) выступал под псевдонимом Д-р Эсперанто ("Надеющийся"), который и превратился в название языка.

Первый учебник эсперанто был написан на русском языке: Польша тогда входила в состав России.

Язык построен на основе интернационализмов, преимущественно романского происхождения, но с добавлением германских и некоторых славянских элементов (bonamatenon - доброе утро, bonantagon - добрый день). Читается как пишется; есть диакритические знаки, ударение всегда на предпоследнем слоге. Это агглютинирующий язык. Всего 16 грамматических правил. Исключений нет. Есть определенный артикль la.

Все существительные оканчиваются на -o (domo - дом), прилагательные на a (bona-хороший), наречия на e (bone - хорошо); мн. число выражается окончанием - j (bonajdomoj-хорошие дома); винительный падеж - n (mividasdomon - я вижу дом); родительный падеж выражает предлог de, дательный - предлог al.

Окончание глаголов в настоящем времени - as (vidas - вижу), прошедшем времени - is (venis - пришел), будущем времени - os (malfermos - открою), инфинитив оканчивается на i (esti - быть); повелительное наклонение - u (skribu - пиши), сослагательное наклонение- us, (skribus - писал бы).

mi - я, vi - ты,вы, I - он, si - она, ni -мы ili, oni - они.

jes - да, ne - нет, kaj - и, si - вопросительная частица.

Многие аффиксы облегчают запоминание слов: mal - отрицание, in - суффикс женского пола, ge - оба пола, fi - отвращение. Напр., bone - хорошо, malbone - плохо; granda - большой, malgranda - маленький; ami- любить, malami - ненавидеть; patro - отец, patrino - мать, gepatroj - родители;odoro - запах, fiodoro - вонь.

Любой без труда переведет это предложение: Laelektristoakuratekontrolaselektrajnlampojn en laredakcio, kiel laboras mi a patrino. Заимствований из русского языка около 30: vidi, sidi, берпи, gladi, serpo, toporo, prava, kruta, krom, klopodi, gloti, nepre, brovo, kreno, vosto, kolbaso, kartavi.

Слова, взятые из немецкого языка: knabo, nur, tago, jaro, monato, melki, trinki, lerni, gasto, haro, morgau, baldafl, voto, hejmo, zorgi и т.д. Слова, заимствованные из французского языка: aceti, mangi, krajono, jeti, poso, fresa и т.д.

"Отчечаш": Patronia, kiuestasen la cielo, sanktaestu via nomo; venuregno via; estufaritavolo via, kielen la cielotielankausur la tero.

У эсперанто имеются и недостатки: непоследовательность в фонетическом строе, напр., есть звук "ц", но нет звонкой пары "дз", орфография с неудобными диакритическими знаками, излишняя последовательность в оформлении лексики (Asio вместо Asia, kafo вместо привычного kofe и одновременно исключения в оформлении числительных, местоимений и служебных слов, неудобство согласования прилагательных и существительных, обязательность винительного падежа и т.д. Однако эсперанто пока самый

популярный искусственный язык. На нем выходят журналы, книги, пишутся романы и стихи. У эсперанто немало сторонников. <...>

Бейсик инглиш

Бейсик Инглиш (BasicEnglish) следует отличать от языка программирования Бейсик. Basic, кроме значения "основной", расшифровывается как BritishAmericanScientificInternationalCommercial (Британско-Американский Научный Международный Коммерческий). Это упрощенный английский язык, автором которого был английский лингвист Ч. Огден (1932). Язык состоит из 850 английских слов (100 операций, т.е. глаголов, предлогов, наречий, местоимений, 600 вещей, 150 качеств). Всего 18 спрягаемых глаголов (come, get, give, go, keep, let, make, put, seem, take, be, do, have, say, see, send, may, will). Поэтому для замены отсутствующих глаголов применяются сочетания имеющихся глаголов и существительных, а для отсутствующих существительных применяются описания, например, вместо He wanted (он хотел) = He had a desire (он имел желание), а вместо people (народ, люди) - men and women (мужчины и женщины). Язык был довольно популярен в 30-40 годы, но непрактичность его вследствие излишней упрощенности лексики при сохранении сложной орфографии и грамматики привела к скорому забвению. <...>

(Б.Ганеев. Язык. Уфа, 2001. С.239–246)

Текст 3.

Русский язык является одним из славянских (а точнее говоря – восточнославянских) языков, принадлежащих наряду с германскими, романскими, балтийскими, индийскими и другими к индоевропейской языковой семье.

В 1992 г. приблизительно 285 млн. человек считали русский язык родным или вторым родным языком (такова была численность населения СССР к тому времени). Сегодня, по оценкам специалистов, их число за счет естественной убыли населения меньше на 35–40 млн. человек. В него входят: около 145,3 млн. жителей России; 19,2 млн. русских, проживающих, по данным последних переписей населения, и странах СНГ и Балтии; остальные – это бывшие советские граждане других национальностей и русская диаспора за рубежом. Еще приблизительно 180 млн. человек владеют или стремятся овладеть русским языком как иностранным. Таким образом, сегодня на русском языке в мире говорят 420–460 млн. человек (7,75% населения Земли). Что же представляет собой русский язык в настоящее время?

(Современный русский литературный язык / Под ред. Акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С.8-10).

Текст 4.

Русскоязычное население. 1. – Понятие, используемое в широком и узком смысле. В широком – как объединительное название русских и групп людей другой этнической принадлежности, пользующихся преимущественно русским языком и обычно считающих его «родным»; в узком смысле – только группы нерусской национальности с «родным» русским языком; число таковых возросло с 10,2 млн. в 1959 г. до 18,7 млн. в 1989 г.; в это число вошли 8,3 млн. украинцев, 2,9 млн. белорусов, 1,2 млн. евреев, 1,1 млн. татар, 1,0 млн.

немцев и др. В начале 1990-х гг. появилась тенденция использовать термин Р.н. во внешнеполитической сфере для обозначения всего Р.н., находящегося вне границ Российской Федерации и нуждающегося в ее покровительстве, прежде всего в Эстонии и Латвии, где были приняты законы, дискриминирующие права иноэтнических групп.

Русскоязычное население. 2. – Термин, которым обозначаются русские и представители других национальностей, использующие в основном русский язык и проживающие в республиках России, а также государствах нового зарубежья. Их общее количество нестабильно из-за миграционных процессов, однако оно доходит до 20–25 млн. чел.

Проблемы Р.н. обострились за последние годы из-за дискриминационных мер, которые предпринимаются по отношению к ним в некоторых странах нового зарубежья (Латвия, Эстония и некоторые др.), а также из-за конфликтов в некоторых национальных регионах.

(М.И. Исаев. Словарь этнолингвистических понятий и терминов.

М., 2001. С.131)

Текст 5.

Русские (самоназвание) – самый многочисленный народ в РФ (РФ – Российская федерация) и на всем пространстве бывшего СССР. Их основная масса расселена в РФ (в тыс. чел., по переписи 1989) – около 119 866 (81,5% всего населения), в том числе в Адыгее – 293,6 (68,0), Башкирии – 1548,3 (39,3), Бурятии – 726,2 (69,9), Республике Алтай – 115,2 (60,4), Дагестане – 165,9 (9,2), Кабардино-Балкарии – 240,7 (31,9), Калмыкии – 121,5 (37,7), Карачаево-Черкесии – 175,9 (42,4), Карелии – 581,6 (73,6), Коми – 721,8 (57,7), Марийской Республике – 355,9 (47,5), Мордовии – 586,1 (60,8), Северной Осетии – 189,1 (29,9), Татарии – 1575,3 (43,2), Туве – 98,8 (32,0), Удмуртии – 945,2 (58,8), Хакасии – 450,4 (79,4), Чечне и Ингушетии – 293,8 (23,1), Чувашии – 357,1 (26,7), Якутии – 550,2 (50,3); в автономных округах: Ачинском и Бурятском – 31,5 (40,7), Коми-Пермяцком – 57,3 (36,1), Корякском – 24,8 (62,0), Ненецком – 35,5 (65,8), Таймырском – 37,4 (67,0), Усть-Ордынском и Бурятском – 76,8 (56,5), Ханты-Мансийском – 850,3 (66,3), Чукотском – 108,3 (66,0), Эвенкийском – 16,7 (67,5), Ямало-Ненецком – 292,8 (59,1), в Еврейской автономной обл. – 78 (83,2).

Русские широко представлены и в странах нового зарубежья (бывших союзных республиках СССР): на Украине – 11355,6 (22% всего населения), в Казахстане – 6227,5 (37,8), Узбекистане – 1653,5 (8), Белоруссии – 1342 (13,2), Киргизии – 916,6 (21,5), Латвии – 905,5 (37,6), Молдавии – 562 (13), Эстонии – 474,8 (30), Азербайджане – 392,3 (5,5), Таджикистане – 388,5 (7,6), Грузии – 341,2 (6,3), Литве – 344,5 (9,3), Туркмении – 333,9 (9,4), Армении – 51,5 (1,5), а также в США – около 1 млн., Канаде и многих других странах (около 1,4 млн. чел.).

<...> Истоки истории русского народа восходят к эпохе древнерусского государства – Киевской Руси, которое возникло в 9 в. в процессе консолидации восточнославянских племен; складывался русский народ в 13 – 14 вв. в самую напряженную для Восточной Европы эпоху, что было связано с распространением татаро-монгольского ига на Русью.

<...> Язык русских совместно с украинским и белорусским языками составляют восточнославянскую подгруппу славянской группы индоевропейской лингвистической семьи. Он – один из наиболее распространенных и развитых языков мира, служит средством межнационального общения народов РФ, а также в значительной мере народов всего постсоветского пространства. Русский – один из шести официальных языков ООН, государственный язык РФ, а также многочисленных республик РФ.

Русский язык выделился в 14–15 вв. из распавшегося древнерусского языка, от которого происходят также украинский и белорусский языки. Для диалектного членения общенародного языка русских характерно существование наречий (северовеликорусского и южновеликорусского), а также их сочетаний (своеобразное койне). Наречия языка Р., не будучи отгороженными друг от друга, постоянно взаимодействуют между собой и языками других народов.

Взаимовлияние наречий языка Р. особенно усиливается в эпоху становления русской нации и, соответственно, русского национального языка (с 17 в.). Переломным моментом в этом плане становится 18 в. – период бурного развития промышленности, переустройства государства, подъема науки и литературы, усиления взаимодействия с культурами европейских стран (в особенности Франции).

Письменность свою русский язык унаследовал от Древней Руси. Наиболее ранние письменные памятники относятся к 11 в. В основу русского алфавита положена кириллица.

(М.И. Исаев. Словарь этнолингвистических понятий и терминов.
М., 2001. С.129–131)

Текст 6.

Русский язык выделился из восточнославянского (древнерусского) языка в самостоятельный язык в XIV—XV вв. наряду с украинским и белорусским. После распада Киевской Руси отдельные феодальные земли вошли в состав разных государственных образований, что отразилось и на судьбе некогда единого древнерусского языка. Территории нынешних Украины и Белоруссии отошли со временем Польско-Литовской унии, земли же, на которых формировался собственно русский язык, объединялись вокруг Москвы.

На территории Московской Руси существовало два наречия: северовеликорусское (наиболее характерные черты — оканье и взрывной г) и южновеликорусское (аканье и фриктивный г). После падения Новгорода и присоединения его к Московской Руси северовеликорусское наречие потеряло шанс стать отдельным восточнославянским языком, несмотря на значительные структурные особенности. Москва же, оказавшись в XVI—XVII вв. на границе двух наречий, послужила местом, где сложилось своеобразное койне, которое впитало особенности обеих групп говоров и постепенно стало образцовым. В Московской Руси развилась оригинальная и переводная литература разнообразных жанров, в московских приказах формировались общерусские нормы делового языка. От древнерусской эпохи было унаследовано

литературное двуязычие: продолжали существовать церковнославянский язык русского извода и собственно русский литературный язык с народной речевой основой.

С XVII в. язык великорусской народности преобразуется в русский национальный язык, в котором устраняется литературное двуязычие, устанавливаются определенные литературные нормы. Церковнославянский язык начинает использоваться только как язык церкви, а церковнославянизмы получают статус стилистического средства литературного языка. В XVIII в. продолжается формирование национального языка, складывается система трех стилей (высокого, среднего и низкого), при этом нормативным считается высокий стиль. Большой вклад в разработку теории трех стилей внес М.В. Ломоносов.

Наконец, в начале XIX в. благодаря гению А.С. Пушкина различные языковые течения были синтезированы в единую систему, основой которой послужила литературно обработанная народная речь. Именно в произведениях Пушкина определился средний стиль и сложилось представление о нем как о литературной норме, отчего в корне изменилось стилевое пространство русского языка. Именно в пушкинских произведениях сформировались современные принципы словоупотребления, именно эти образцовые тексты стали той базой, на основе которой описывалась грамматика русского литературного языка и составлялись гимназические учебники. В дальнейшем русский литературный язык развивался и обогащался под влиянием многих мастеров слова, взаимодействовал с другими языками.

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО
В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С. 8-10).

Текст 7.

Выражение современный русский язык употребляется в двух значениях: 1) это язык от А. Пушкина до наших дней (широкое понимание термина «современный») и 2) язык середины — второй половины XX в. (узкое понимание термина, предложенное М.В. Пановым). Вне сомнения, язык конца XX в. отличается от языка пушкинской эпохи фонетически, лексически, семантически и грамматически.

Здравствуй, племя\ Младое, незнакомое! (А. Пушкин)

Племя в языке А.Пушкина значит 'поколение людей' — устарелое слово высокого стиля; младое — ныне фонетический архаизм. Однако язык Пушкина нам в целом понятен, лишь в отдельных случаях необходимы комментарии. И вместе с тем язык эпохи информационного развития отличается специализированностью знания, расширением информативности, вовлеченностью в широкий обиход иноязычных именованных интернационального типа: брокер, оффшор, эмиссия, эмбарго и др. И потому узкое понимание термина «современный» объяснимо и обоснованно.

(Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч.
Ч.1. /Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001. С.6-7)

Текст 8.

Русский язык в Российской Федерации

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации

русский язык является государственным языком Российской Федерации на всей ее территории. В Советском Союзе понятие «государственный язык» не использовалось, а русский язык имел статус языка межнационального общения. Закон РСФСР «О языках народов РСФСР», принятый в 1991 г., гласит: «Русский язык, являющийся основным средством межнационального общения народов РСФСР, в соответствии со сложившимися историко-культурными традициями, имеет статус государственного на всей территории РСФСР». За русским языком закреплены все необходимые для государственного языка социальные функции – в сфере делового общения, образования, науки, в средствах массовой коммуникации, в судопроизводстве и т.д.

Свой высокий статус русский язык получил не случайно. Современный русский язык – это прежде всего язык русского народа, составляющего 80,58% населения Российской Федерации. Это язык народа, имеющего более чем тысячелетнюю историю, культуру и письменность, многовековой опыт государственного и культурного строительства, освоения новых земель и хозяйствования, огромные достижения в области науки и техники. На русском языке создавали свои произведения величайшие писатели и поэты – А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, А.М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, А.И. Солженицын; выдающиеся ученые — М.В. Ломоносов, К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, И.В. Курчатов, В.И. Вернадский; крупнейшие философы – А.И. Герцен, Н.А. Бердяев, А.Ф. Лосев, П.А. Флоренский и многие другие. Именно длительная и богатая событиями история русского народа оказала огромное влияние на развитие русского языка, определила его место среди других языков России в границах дореволюционного, советского и постсоветского периодов, а также среди языков других народов мира. Поэтому русский язык изучается (наряду с родным) в начальных, средних и высших национальных школах – как средство общения с другими народами Российской Федерации, взаимного обмена опытом, приобщения к многонациональной российской и мировой культуре и науке.

В России русский язык выполняет следующие социальные функции:

1) является национальным языком русского народа, средством сохранения и передачи национальной культуры, мышления, поведения; очевидно, что сложение общей для народа системы смыслов, одинаковое понимание ключевых категорий культуры – добра, справедливости, правды – это основа национальной общности;

2) служит средством языкового единения многонационального государства, межнационального общения народов России;

3) является государственным языком, употребляемым в разных сферах общения (в науке, дипломатии, образовании).

Деятельность по поддержке, развитию, распространению и сохранению чистоты русского языка координирует, помимо законодательных актов, Совет по русскому языку при Правительстве Российской Федерации (в настоящем виде существует с 2000 г.). Он имеет статус совещательного органа, осуществляющего рассмотрение вопросов и подготовку предложений для правительства в области государственной языковой политики. В число задач

Совета входят разработка предложений по улучшению подготовки специалистов, деятельность которых связана с профессиональным использованием русского языка; подготовка рекомендаций по развитию фундаментальных и прикладных исследований в области русского языка; содействие популяризации знаний о русском языке через средства массовой информации (СМИ).

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С. 8–9).

Текст 9.

Русский язык – один из мировых языков.

Каковы функции русского языка как одного из мировых языков?

Во-первых, русский язык (наряду с английским, китайским, французским, испанским и арабским) является официальным языком многих международных организаций – ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др. Значит, на русском языке издаются официальные документы, пресс-бюллетени, специальные журналы этих организаций, создаются их сайты в Интернете, ведутся радиопередачи. Русский включен в число языков, которые обслуживают деятельность почти трети международных неправительственных организаций, в том числе Всемирной федерации профсоюзов, Международного комитета за европейскую безопасность.

Он выступает также как рабочий язык крупнейших международных конференций, встреч на высшем уровне, обеспечивая общение представителей разных стран. Правда, сегодня наблюдаются тревожные симптомы: в международных организациях, где русский язык имеет статус официального или рабочего, ухудшаются оперативность и качество переводов, службы русского перевода иногда просто сокращаются. Важно, чтобы усилия России, направленные на сохранение статуса русского языка, были поддержаны представителями дипломатических служб других стран.

Во-вторых, русский язык – это язык одного из крупнейших центров международного образования. Так, в 1999 г. в вузах России, по данным Минобразования, обучалось 60 тыс. иностранных студентов, в 2000 г. – 67 тыс. Высокий уровень российского высшего образования за последние сорок лет способствовал карьере более полумиллиона специалистов, ученых, политических деятелей, глав компаний в Азии, Африке, Латинской Америке, Европе. А это означает и тесные экономические и политические связи, и ориентацию на российские технологии, и плодотворное международное сотрудничество России с разными регионами нашей планеты. Координацией работы национальных ассоциаций выпускников российских вузов занимается специальная неправительственная организация «Инкорвуз», имеющая статус ЮНЕСКО.

В наступающую эпоху глобализации, сопровождающейся значительной экспансией английского языка, укрепление позиций своих государственных языков рассматривается многими европейскими государствами как важный рычаг противодействия глобальной унификации культур, как главный инструмент сохранения культурной множественности и канал обеспечения национальной идентичности. Показательно, что Совет Европы объявил 2001

год Европейским годом языков. Целью этой акции было привлечь к языковым проблемам внимание людей, сделать их активными сторонниками политики мультилингвизма (или языкового плюрализма), донести до каждого усиленно развиваемую в последние годы мысль о языковом многообразии как основе культурного богатства Европы. Не последняя роль в проведении такой политики отводилась и русскому языку.

Система поддержки своего государственного языка все чаще объявляется не просто частью внешнекультурных связей, но одним из существенных элементов всей внешней политики страны, непременной предпосылкой и условием ее результативности и эффективности. Язык становится в наши дни наиболее важным, особо охраняемым предметом экспорта, пользующимся режимом наибольшего благоприятствования.

Государственная языковая политика любой страны преследует, как правило, далеко идущие цели. Это не столько поощрение изучения языка, сколько распространение через изучаемый язык широкой и благоприятной информации об истории, культуре, внутренней и внешней политике. Это создание доброго имиджа данного государства в мире, привлечение через язык сторонников и друзей в других странах, потому что именно на них держится вся конструкция международного сотрудничества.

В-третьих, при обсуждении ситуации с русским языком в мире не стоит забывать о миллионах наших соотечественников, по разным причинам живущих за пределами России. Например, в Германии проживает сегодня свыше 3 млн. граждан, считающих русский язык родным. Свыше 1 млн. выходцев из России проживает в Израиле. Большую группу владеющих русским языком составляют дети-билингвы, т.е. дети от смешанных браков, которым родители передают языковые богатства сразу двух культур.

На протяжении уже нескольких лет наша страна проводит последовательную политику, направленную на поддержку российской диаспоры за рубежом. Программа мер в этой области, принятая постановлением № 590 Правительства РФ от 17 мая 1996 г., одной из своих целей ставит создание условий для функционирования русского языка, прежде всего, в образовательной, информационной и культурной сферах.

В-четвертых, русский язык обеспечивает доступ не только к богатствам науки и культуры России, но и других стран, выступая своеобразным посредником между разными народами, особенно на евразийском пространстве. Ведь на русский переводится значительная часть научной и художественной литературы, выходящей в мире. Напомним, что на рубеже 1980–1990-х гг. (по данным ЮНЕСКО) на русском языке в мире публиковалась одна треть научно-технической информации, а в некоторых областях (физика, медицина и др.) – половина; каждая четвертая книга издавалась в Советском Союзе. Кроме того, на русский язык переводилось до 70% всей опубликованной мировой информации. Поэтому его знание позволяло ознакомиться практически со всеми основными достижениями народов мира в области не только науки, но и культуры.

Несмотря на определенный спад в изучении русского языка за рубежом в перестроечные и постперестроечные годы, с конца 1990-х гг. ситуация в целом

стабилизировалась: русский изучается в школах Европы и США как второй или третий иностранный язык. Впрочем, в этой роли его позиции нуждаются в укреплении. По результатам исследований, проведенных институтом «Евролингва» в 2000 г., русский язык не входил в число пяти языков-лидеров Евросоюза, хотя в некоторых странах его все-таки ставят на пятое место. Интересно, что в Японии, Китае, Южной Корее востребованность русского языка в последнее время растет.

Какие причины способствовали установлению статус-кво в изучении и преподавании русского языка за рубежом? Во-первых, это обусловлено образованием единого экономического пространства в Европе, в связи с чем появились так называемые рыночные языки и языки маркетинга. К первым относятся языки отдельных лиц или предприятий, совместно осуществляющих какой-либо коммерческий проект. Считается, что по своей культурной значимости все рыночные языки равноценны. Но по маркетинговой значимости они различаются между собой. Высказывается мнение, что рыночный язык может стать языком маркетинга при следующих условиях: он функционирует в качестве единственного официального языка в стране, ведущей активную внешнеэкономическую политику; он является языком общения не только в данной стране; на нем публикуется новая научно-техническая информация; он является языком-посредником при общении людей различных культур (лингва франка). Таким языком, помимо английского, немецкого, французского, испанского, признается и русский. Многие зарубежные фирмы, сотрудничающие с российскими, предпочитают вести переговоры и деловую переписку на русском языке, стараясь «быть ближе» к партнеру в коммуникативном и психологическом плане. Поэтому за последние годы появилось немало учебных пособий по русскому языку как языку бизнеса, существуют специальные экзамены и сертификаты, подтверждающие владение деловым русским (сертификат Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, выдаваемый совместно с Торгово-промышленной палатой России; сертификат Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, выдаваемый совместно с Американской торгово-промышленной палатой; сертификат Торгово-промышленной палаты Парижа; сертификат Торгово-промышленной палаты Великобритании и др.). В плане развития мирового экономического пространства русский остался международным языком.

Во-вторых, Россия играет важную роль на международном рынке образовательных услуг. Русский язык дает возможность получить высшее профессиональное образование на уровне мировых стандартов.

В-третьих, существенной причиной интереса к изучению русского языка остается желание приобщиться к той культуре, в частности к литературе, которая за ним стоит и которая имеет общечеловеческую значимость. Диалоги между разными культурами ЮНЕСКО и Совет Европы считают насущной задачей современности, поскольку такие диалоги предполагают взаимное постижение ценностей и традиций других, обмен опытом, накопленным за столетия, обмен мнениями по животрепещущим вопросам прошлого, настоящего и будущего народов, населяющих земной шар.

В-четвертых, изучение русского языка за рубежом стимулирует и заметный приток туристов из России в Западную Европу и другие страны мира (до кризиса 1998 г. число российских туристов ежегодно превышало 3 млн. человек; несмотря на последовавший затем спад, сегодня оно превышает 4 млн. человек), а также многочисленные поездки зарубежных туристов в Россию, прямые контакты между гражданами (школьниками, студентами, семьями) как результат взаимных поездок «по договоренности».

В-пятых, определенную группу учащихся привлекает трудность русского языка. Так, в Великобритании долгое время считалось, что человек, способный выучить русский язык, обладает высоким коэффициентом интеллектуального развития. По мнению американских студентов, русский язык для изучения выбирают те, кто любит преодолевать препятствия.

Желание ознакомиться с достижениями российской науки и промышленности также является важной причиной изучения русского языка.

Наконец, существует категория лиц, которые изучают русский язык по причине его красоты, мелодичности, музыкальности. Среди них любители русских песен, русской поэзии.

Процесс старения населения Европы, вызванный общим увеличением продолжительности жизни в последние десятилетия, породил новую категорию изучающих русский язык — пенсионеров. Для них изучение русского языка становится формой проведения досуга и даже медицинским фактором: считается, что изучение иностранного языка помогает бороться с развитием склероза сосудов головного мозга.

Безусловно, что место русского языка в системе образования в значительной степени определяет государственная политика тех или иных стран по отношению к современной России — введение или исключение его как учебного предмета в школах и университетах. Русский имеет статус второго государственного языка в Белоруссии, Киргизии, статус официального языка в Казахстане.

Социальные функции русского языка за пределами России:

1) формирование положительного образа России в мире через знакомство с ее культурой, наукой, историей, традициями, представленными в оригинальных текстах;

2) объединение наших соотечественников и обеспечение их права получать информацию на родном языке в соответствии с Хартией Совета Европы о региональных языках и языках меньшинств;

3) развитие международных экономических и политических связей России, в частности через работу в международных организациях;

4) обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию;

5) посредничество при интеркультуральных контактах;

6) обеспечение доступа к современным источникам информации;

7) средство общения в сфере туризма.

(Современный русский литературный язык / Под ред. акад. РАО В.Г. Костомарова и проф. В.И. Максимова. М., 2003. С.12-20).

Тестовые задания

Вариант 1

1. «Толковый словарь» живого великорусского языка был создан:
 - а) коллективом Российской императорской Академии наук
 - б) В. И. Далем
 - в) С. И. Ожеговым
 - г) М. В. Ломоносовым
2. Язык является системой, потому что:
 - а) сохраняет информацию
 - б) состоит из взаимосвязанных единиц различных уровней
 - в) является средством общения
3. Какая наука изучает происхождение слов?
 - а) историография
 - б) психолингвистика
 - в) этимология
 - г) лексика
4. Признаком литературного языка является:
 - а) нормированность
 - б) книжный характер
 - в) многофункциональность
 - г) лексика
5. Жаргон как нелитературный вариант языка имеет характерные особенности на уровне:
 - а) фонетики
 - б) морфологии
 - в) лексики
6. Функциональным стилем не является:
 - а) официально-деловой язык
 - б) разговорный язык
 - в) профессиональный язык
 - г) литературный язык
7. Эмоционально-экспрессивная лексика не уместна:
 - а) в разговорном стиле
 - б) в публицистическом
 - в) в научном стиле
 - г) в официально- деловом стиле
8. Повествование как тип речи отличается:
 - а) перечислением свойств и признаков предмета
 - б) динамическим отображением действий и состояний, событий
 - в) исследованием положений
 - г) доказательством тезисов
9. Культура общения - это
 - а) лингвистический термин
 - б) психологический термин
 - в) междисциплинарный термин
 - г) логический термин

10. Изменения норм литературного языка – явление, обусловленное
- а) правилами употребления языковых норм
 - б) социально-экономическими условиями
 - в) решением официальных органов
 - г) учеными – лингвистами
11. Лексические нормы – это...
- а) словоизменение
 - б) словообразование
 - в) словоупотребление
12. Отметьте обязательные характеристики устной речи (два ответа):
- а) использование невербальных средств
 - б) соблюдение орфографических норм
 - в) возможность исправления
 - г) строгая выдержанность стиля
13. В каком стиле произносится ораторская речь?
- а) научном
 - б) публицистическом
 - в) художественном
 - г) официально-деловом
14. В каком предложении допущена стилистическая ошибка?
- а) Милый мой голубчик, получил твоё письмо.
 - б) Что же делать при изучении произведений его.
 - в) Надо заострить внимание детей на этом вопросе.
15. Определите значение слова «эксклюзивный».
- а) роскошный
 - б) новый
 - в) исключительный
 - г) подробный
16. Найдите слова с приставкой ПРИ-
- а) понять пр..вратно
 - б) пр..вилегия
 - в) пр..зентабельный
17. Буква А пишется в слове (два ответа):
- а) ут..пический б) упл..тить налоги
 - в) декл..рация г) ан..малия
- Эталон-б, в
- Р-2
18. Согласная буква пишется в слове:
- а) проф...ессионал б) бал..отироваться
 - в) конста..тация г) ис..кусный
19. Ударение поставлено неправильно в одном из слов ряда:
- а) каталог, языковая (подготовка) б) торты, гражданство
 - в) экспертный, позвонишь г) ходатайство, договоры
20. Отметьте словосочетания без речевых ошибок (два ответа):
- а) На пятидесяти трёх гектарах.
 - б) Семистами экспонатами.

- б) количеством участников
- в) характером передаваемой информации
- г) языковыми средствами

6. Какие из перечисленных характеристик являются обязательными для определения «культуры речи»? (два ответа)

- а) дружелюбие
- б) официальность
- в) целесообразность
- г) уместность

7. Качество речи, которое характеризуется соблюдением не только языковых, но и этических норм (два ответа):

- а) точность
- б) чистота
- в) правильность
- г) богатство

8. Соблюдение правил речевого этикета определяется:

- а) нормами речевого поведения в общественных местах
- б) употреблением типичных языковых конструкций в типичных ситуациях

- в) доступность информации
- г) учетом степени знакомства

9. Акцентологические нормы – это...

- а) нормы произношения
- б) нормы словоизменения
- в) нормы ударения
- г) нормы правописания

10. Какие словари содержат сведения о нормах произношения?

- а) орфографические
- б) этимологические
- в) орфоэпические
- г) частотные

11. Устная публицистическая речь предполагает:

- а) экспрессивность
- б) субъективизм
- в) использование стандартных форм
- г) графическую информацию

12. Отметьте характерные особенности письменной речи:

- а) использование невербальных средств
- б) соблюдение орфографических норм
- в) спонтанность
- г) строгая выдержанность стиля

13. Укажите правильный вариант предложения:

- а) Среди многих писем процитируем лишь одно.
- б) После ознакомления с учащимися учитель начал урок.
- в) Отношения России и Германии всегда имели большое значение в жизни обоих народов.
- г) Мы всегда отдавали отчет тому, как важны дискуссии.

14. Определите значение слова «эксцесс»:

- а) разочарование
- б) неудачная шутка
- в) воспаление
- г) столкновение

15. Буква О пишется в слове:

- а) предпол...гаемый
- б) к...мпозиция
- в) ант...гонизм
- г) пар...докс

16. Буква И пишется в слове:

- а) правопр...емник
- б) сувер...нитет
- в) д...виденд
- г) пр...имуущество

17. НН пишется во всех словах ряда:

- а) мороже...ая рыба, хозяйстве...ик
- б) груже...ый, непокор...ый
- в) результаты измене...ы, нехоже...ая тропа
- г) полирова...ый, нежда...ый

18. Пунктуационная ошибка не допущена в предложении:

- а) Он неловко встал и рассеянный вышел.
- б) Она бежит, он все вослед и сил бежать уж больше нет.
- в) Берлиоз – то как человек образованный должен был понять кто перед

ним.

г) Когда человек имеет большую мечту и у него есть сильная воля, он может всего достичь.

19. Нормы сочетаемости слов не нарушены:

- а) благодаря травме
- б) оказать вред
- в) взаимное уважение друг друга
- г) заведующий базой

20. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:

- а) К юбилею города были выпущены открытки и красочные буклеты.
- б) В конце года состоялся мой бенефис, в котором я впервые выйду на

сцену.

в) На предприятии заканчивается сборка целой плеяды новейших сверхзвуковых истребителей.

г) Отсутствие альтернативы ограничивало научные поиски.

21. К какому функциональному стилю можно отнести следующее предложение: «Участники встречи выразили поддержку президенту страны»?

- а) научному
- б) официально – деловому
- в) публицистическому
- г) разговорному

22. Группа слов какого варианта принадлежит к мужскому роду?

- а) манго, метро, виски б) рантье, атташе, импресарио
- в) беж, урду, визави г) кепи, интервью, сопрано

23. Назовите главную функцию языка.

- а) коммуникативная
- б) познавательная (когнитивная)
- в) ценностно-ориентирующая
- г) волюнтаривная (воздействия)

24. Устная речь- это речь звучащая, она подчиняется нормам:

- а) орфоэпическим
- б) орфографическим
- в) лексическим
- г) акцентологическим

25. Какие средства помогают сделать нашу речь образной, эмоциональной и выразительной? (два ответа)

- а) предложения

- б) пословицы и поговорки
- в) крылатые слова и фразеологические выражения
- г) термины

Практическое занятие. Аналитическая работа с текстами. Деловая игра «Я деловой человек»

Цель: Проверить умения и навыки, связанные с культурой использования вербальных и невербальных средств в процессе юридического делового общения.

Правила игры: обучающиеся должны пройти по всем составляющим игру станциям, сменив различные профессии.

Станция 1. Культура общения. Употребление формул речевого этикета.

Станция 2. Служба безопасности.

1. Коварные вопросы для самых внимательных. Здесь «служба безопасности» должна быть начеку, так как проверяются орфоэпические умения студентов, а также умение употреблять в устной и письменной речи производные предлоги.

2. Осторожно! Штампы! Служба безопасности борется с канцеляризмами, которые представляют серьёзную опасность для литературного языка: обедняют, сушат язык, порождают стилистический диссонанс.

Станция 3. Референты. Проверяется умение составлять такие документы, как доверенность, расписка, заявление, автобиография, деловое письмо. Обучающимся предлагается текст, в котором необходимо устранить стилистические ошибки.

Станция 4. Консультанты. Консультанты разъясняют стилистическое значение предложенных слов и определяют, как правильно написать слово.

Станция 5. «Подумай и реши». Составляется кроссворд.

Станция 6. «Я начну, а ты продолжи...» (проба поэтического пера). Студенты должны самостоятельно за определённое количество времени продолжить и завершить начатое.

Станция 7. Исправь ошибки.

Ход игры:

Обучающиеся делятся на две команды. Команды должны придумать название и подобрать девиз.

Станция 1. Культура речевого общения.

Студенты показывают сценку.

- Ты сегодня собрался в кино?

- Ага.

- А билет ещё не купил?

-Ага.

-Будешь покупать – купи и мне.

-Ага.

-Зайти за тобой?

-Ага.

Ведущий. Нравится ли вам следующий диалог? Правильно ли построена речь?

Ответы обучающихся.

Ведущий. Разыграйте несколько правильных диалогов.

Станция 2. Служба безопасности.

1. Коварные вопросы для самых внимательных.

Вопросы

1. Какую гласную вы напишите в окончании существительного? Могут ли быть варианты? Почему? Составьте предложения, объясните своё решение.

Благодаря фирм ... (Например.Мы смогли получить кредит благодаря посреднической фирме).

2. Вы попросили своего заместителя пригласить на совещание бухгалтершу и инженершу по технике безопасности. Ваша просьба заставила его серьёзно задуматься. О чём? Объясните свой ответ.

3. Какой вариант в предложениях: Предоставить отпуск ввиду болезни. Предоставить отпуск вследствие болезни – вам кажется правильным? Почему? Может быть они оба соответствуют литературной норме? (Предлог ввиду предполагает что-то предстоящее, а предлог вследствие – что-то уже случившееся, поэтому правильным является второе предложение).

4. Правильны ли построены предложения: Надеть на деловую встречу смокинг. Одержать поражение в споре?

5. Поставьте ударение в словах: шофер, документ, премировать, баловать, цыган, торты, библиограф, ветеринария, ходатайство, каталог, начата, занята, дремота, квартал, бармен, творог.

2. Осторожно! Штампы!

1. Известно, что официально-деловой стиль языка предполагает использование устойчивых сочетаний – клише. Представьте, что жена обращается к мужу с такой речью: «Я ускоренными темпами обеспечила восстановление порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобного помещения общего пользования. В следующий период времени мною было организовано посещение торговой точки, с целью приобретения необходимых продовольственных товаров».

Как вы считаете, уместно ли использование речевых штампов в речи жены.

2. Замените слово, которое вам кажется стилистически неуместным в следующих предложениях.

В поезде молодая женщина расхваливала свой дом: «Чуть выйдешь за калитку, сейчас же зеленый массив.

Незнакомец подходит к человеку, который ловит рыбу, и спрашивает: «Какие мероприятия предпринимаете для активизации клёва?»

Молодой человек увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала, он наклонился к ней и ласково спросил: «Ты по какому вопросу плачешь?»

Станция 3. Референты.

Вспомните, как правильно написать доверенность, расписку, деловое письмо. Внимательно изучите приведённые образцы и, сохранив содержание, устраните стилистические ошибки.

1. Доверенность.

Дорогой почтальон Печкин! Я жду посылку от моего дяди. Он у сторожа живет на гуталинном заводе. У него гуталина завались! Не знает, куда его девать! Вот и шлёт всем. Я должен в поле уйти, корову доить. Мурку мою. Если меня дома не будет, отдайте, пожалуйста, посылку Шарик. Очень вас прошу. Кот Матроскин.

2. Расписка

Спасибо вам, дорогие учёные! Ура! Наконец-то получили от вас солнце домашнее. А то дядя Федор не велит природу на дрова пилить. Не понимает, что замерзнем мы все, если печь дровами не топить. А зима пройдёт, и солнце ваше мы вернём тут же. Тогда уж настоящее греть будет. Только, пожалуйста, почтальону Печкину ничего не говорите. А то он с виду только добренький, а сам вредный и любопытный. Кот Матроскин.

3. Деловое письмо.

Когда двое молодых людей разговаривают между собой в университете, никого не удивит реплика: «Эх ты! То пара, то кол. Срежешься на экзамене – и выставят из универа» Но если вы увидите письмо декана факультета непрерывного образования к родителям студента, в котором говорится: «Уважаемый Александр Васильевич! Поскольку ваш сын опять хватанул пару, а в журнал у него то пара, то кол, он несомненно срежется на экзамене, и я буду вынужден выставить его из универа», вы решите, что декан по меньшей мере странный человек.

Станция 4. Консультанты.

1. Объясните значение слов: авторитет, истец, адвокат, профессия, должность, привилегия, президент.

2. Сколько значений имеют вышеприведённые слова. Аргументируйте свой ответ: составьте словосочетание или предложение.

3. Сколько значений имеют предложения: Кружок спелся. Блестящий язык был отмечен начальником?

4. Орфографическая страничка.

Вставьте пропущенные орфограммы в словах: ..дм..н..страция, з..веду..щий, в..ст..н..вить, р..зо..люц..я, уч..реждение, пр..зид..ум, репутац..я, (в)т ..чени... (года), (в)виду, следу..щее.

Станция 5. «Подумай и реши». Составляется кроссворд.

Составьте кроссворд, определив значение наречий с приставками.

1. Уклониться в сторону.

2. Запомнить надолго.

3. Сделать что-то очень быстро.

4. Прийти в нужный час.

5. Бежать, догоняя кого-то.

6. Разбить на мелкие кусочки.

Ответы: вбок, навек, наспех, вовремя, вдогонку, вдребезги.

Станция 6. «Я начну, а ты продолжи...»

Вот он – светлый, добрый дом, Мы сейчас в него войдём...

Станция 7. Исправь ошибки

На дорогу ушло полчаса времени.

У меня есть телоохранник.

Цены в этом магазине дорогие.

Кого из полковых офицеров можно отметить в лучшую сторону?

Иногда такое серьёзное отношение к работе может нанести нешуточные травмы здоровью.

Во время драки ему были нанесены многочисленные повреждения.

Продолжительность процесса длится несколько часов.

Подведение итогов.

Задание 2. Выполните задания

1. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Тьма теплой августовской ночи еле видны тусклые звезды (кое)где мерцающие в облачном небе. Мягкая (не)слышная от глубокой пыли дорога в поле по которой катится теле...ка с двумя м...лодымисосе...ками – мелкопоместной барышней и юношей гимназистом. Пасмурные з...рницыосв...щают иногда пару (ровно)бегущих рабочих лошадей со спута...ыми гривами в простой упряжи и картуз и плечи малого в запашной рубахе на козлах на мгновение открывают (в)переды поля опустевшие после рабочей поры и дальний п...чальный лесок. Вчера вечером на деревне был шум крик трусливый лай и визг собак; с уд...вительной дерзостью когда по избам уже ужинали волк зарезал в одном дворе овцу и едва (не)унес ее – (во)время выск...чили на собачий гам мужики с дубинами и о...били ее уже околевшую с разрыва...ым боком. Теперь барышня нервно х...хочет заж...гает и броса...т в темнотуспички весело крича Волков боюсь. Спички осв...щаютудл...не...ое грубоватое лицо юноши и ее возбужде...ое (шороко)скулое личико. Кач...ясь на бегу теле...ки она жжет и бросает в т...мноту спички буд(то) не зам...чая что гимназист обн...мает ее. Она отодв...гает его локтем он намере...о громко и просто имея в виду малого на козлах говорит ей Отдайте спички. Сейчас сейчас! Кричит она и опять в...пыхивает спичка потом з...рница и тьма еще гуще слепит теплой чернотой в которой все кажется что теле...ка катится назад. (По И. Бунину).

2. Определите лексическое значение заимствованных слов. Приведите примеры употребления данных слов в письменной речи (СМИ, справочная литература, научная литература и т.п.)

1. Андерграунд

6. Керлинг

2. Бакалавриат

7. Леггинсы

3. Гигабайт

8. Мегополис

4. Демография

9. Процессор

5. Имиджмейкер

10. Эксклюзивный

3. Заполните пропуски в тексте, выбрав слово из предложенного в скобках списка синонимов.

Был ... (красивый, прекрасный, изумительный) июльский день, один из тех дней, которые ... (случаются, происходят, совершаются) только тогда, когда погода ... (наладилась, определилась, установилась) надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не ... (пылает, горит, пыхает, пламенеет) пожаром: она разливается ... (незлобным, кротким, покорным)

румянцем. Солнце - не огнистое, не раскаленное, как во время ... (страстной, жаркой, знойной) засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но ... (светлое, яркое, лучистое) и приветно лучезарное – мирно ... (появляется, всплывает, обнаруживается) под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и ... (погрузится, нырнет, углубится) в лиловый ее туман. Верхний, тонкий край растянутого облачка ... (засверкает, загорится, заблестит) змейками; блеск их подобен блеску кованого серебра... Но вот опять ... (потекли, двинулись, хлынули) играющие лучи, - и весело и ... (торжественно, величаво, величественно) словно взлетая, ... (поднимается, возвышается, вздымается) могучее светило. Около полудня обыкновенно появляется множество круглых ... (длинных, высоких, долговязых) облаков, золотисто-серых, с ... (мягкими, шелковистыми, нежными) белыми краями.

(И.С. Тургенев)

4. В приведенных предложениях найдите речевые ошибки, укажите их разновидность. Запишите предложения в исправленном виде.

1. Туристы обратили внимание на детали и подробности.
2. Мы помнили и не забывали его советов.
3. Произошло криминальное преступление.
4. Гуманитарный поступок нашего товарища вызвал восхищение.
5. Бережный хозяин не оставит урожай под осенним дождем.
6. Укол не был больным.
7. Зарплату за май месяц выплатили вовремя.
8. Из командировки отец привез памятные сувениры.
9. Его гуманность и человеколюбие известны всем.
10. Враги приближались все ближе.

5. Трансформируйте текст художественного стиля, выбрав один из жанров официально-делового стиля (заявление, резюме, объяснительная записка, служебная записка, протокол, характеристика и т.п.).

ЛАРЧИК

Случается нередко нам
И труд и мудрость видеть там,
Где стоит только догадаться
За дело просто взяться.
К кому-то принесли от мастера Ларец.
Отделкой, чистотой Ларец в глаза кидался;
Ну, всякий Ларчиком прекрасным любовался.
Вот входит в комнату механики мудрец.
Взглянув на Ларчик, он сказал: "Ларец с секретом,
Так; он и без замка;
А я берусь открыть; да, да, уверен в этом;
Не смейтесь так исподтишка!
Я отыщу секрет и Ларчик вам открою:
В механике и я чего-нибудь да стою".
Вот за Ларец принялся он:
Вертит его со всех сторон

И голову свою ломает;
То гвоздик, то другой, то скобку пожимает.
Тут, глядя на него, иной
Качает головой;
Те шепчутся, а те смеются меж собой.
В ушах лишь только отдается:
"Не тут, не так, не там!" Механик пуще рвется.
Потел, потел; но наконец устал,
От Ларчика отстал
И, как открыть его, никак не догадался;
А Ларчик просто открывался. (И.А. Крылов)

Подберите к одной из предложенных тем публичного выступления не менее 5 примеров афоризмов, крылатых выражений, пословиц, поговорок, цитат, способствующих усилению эмоционального воздействия на слушателей.

1. Духовная жизнь молодежи.
2. Любовью дорожить умеем?
3. Счастье не в том, чтобы найти, а в том, чтобы искать.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

I. Орфоэпические нормы

1. Поставьте ударение в следующих словах и словосочетаниях. При возникновении трудностей обращайтесь к словарю.

Агент, базироваться, баллотироваться, валовой (продукт), газированный, газопровод, диалог, еретик, каталог, корысть, памятуя, плато, приданое, симметрия, ходатайствовать, нет гриба, комната прибрана, много должностей, купил гуся, анализ крови, нет прибылей, лечь на спину, сгруппированные, начатые работы, прокляли войну, изобретение.

2. Установите особенности произношения данных слов. Запишите их транскрипцию.

Безнадежный, скучно, безе, нарочно, порядочный, разжать.

II. Лексические нормы

1. Объясните значение слов иноязычного происхождения.

Акселерация, атавизм, бакалавр, индифферентный, щепетильный, люмпен, бутоньерка, визави.

2. Найдите в предложениях речевые ошибки, приводящие к предметной или понятийной неточности. Определите вид речевой ошибки.

Он обратно опоздал на занятия. Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золочёном амплуа. В первое время по приезду в Москву он чувствовал себя очень плохо. Маяковский стоял у источников новой поэзии. После приезда Хлестакова в городе начался полный адюльтер. Коростов, ты обратно опаздываешь на лекцию. Ученье – свет, а неученье – кромешная тьма.

3. Дайте письменное объяснение фразеологизмам:

Забросить удочку, альфа и омега, собака на сене, галиматья

III. Морфологические нормы

1. Определите род имен существительных. Составьте с ними словосочетания.

Визави, повидло, такси, желе, конфетти, рандеву

2. Образуйте формы родительного падежа множественного числа имен существительных и расставьте ударения.

Турки, килограммы, ребро, ноздря, джинсы

3. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Я бы хотел иметь какого-нибудь животного, чтобы ухаживать за ним. Авторитетная жюри признала работу этого актера самой яркой. Лёня рос круглой сиротой. Окна и двери ребята выкрасили импортнымбелилом. Только один листок виднеется на кусту орешника.

4. Образуйте все возможные формы представленных имен прилагательных. Расставьте ударения.

Лиловый, полный, красивый

5. Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их появления.

Клоун Джонни был весёлый на каждом представлении. Мальчик был тяжело больной ветрянкой. Голос, доносящийся до нас, становился всё глуше и слабже. Листья клёна осенью очень красивы их окраской. У его совсем не было денег и куска хлеба. Ихняя дочь заканчивает педагогический институт, она будет преподаватель химии. Моя сестра менее старше твоей.

6. Исправьте речевые недочеты в предложениях. Укажите причины их появления.

Вася о чём-тошептал своей соседке. Родители создают детям хорошие условия для учёбы. Уберите со стола все лопнутые стаканы и чашки. Родители часто попадают в ситуации, когда дети совершают непонятные поступки. Внук часто одевается бабушкой. Высоко в небе курлыкают журавли.

IV. Синтаксические нормы

Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их возникновения.

В бедственном положении находились жители соседних селений, отрезанные наводнением от внешнего мира и которые спасались на крышах домов. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас. Прочитав пьесу, предо мной отчетливо возникли образы персонажей. Сквозь щели в крыше проникает два солнечных луча.

2 вариант

I. Орфоэпические нормы

1. Поставьте ударение в следующих словах и словосочетаниях. При возникновении трудностей обращайтесь к словарю.

Агрономия, алкоголь, баловать, бензопровод, верование, генезис, диспансер, заговор, исповедание, исчерпать, каучук, мускулистый, оптовый, побасенка, таможня, эксперт, нет гуся, сидеть в тени, без степеней сравнения,

опереться на щеку, пересечение плоскостей, заняла денег, пролил на скатерть, запломбированный зуб, приняты в институт, дожил до седин.

2. Установите особенности произношения данных слов. Запишите их транскрипцию.

Блеклый, фанера, альтернатива, прачечная, расшуметься, счет.

II. Лексические нормы

1. Объясните значение слов иноязычного происхождения.

Антагонизм, аппассионато, бойкот, импрессионизм, экзальтированный, харизма, адажио, инсинуация.

2. Найдите в предложениях речевые ошибки, приводящие к предметной или понятийной неточности. Определите вид речевой ошибки.

Стихи молодого поэта скоро будут выпущены в журнале. После того, как у него на митинге украли револьвер, носил теперь два, набил карманы пулями. Лес, окутанный тёмным мраком, наводил на нас ужас. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое существование.

Нельзя не согласиться с основным пафосом книги. Линяют лисицы, и у куниц скоро появится наследство.

Не будем забегать в долгий ящик.

3. Дайте письменное объяснение фразеологизмам:

Пиррова победа, пожинать лавры, ума палата, избиение младенцев

III. Морфологические нормы

1. Определите род имен существительных. Составьте с ними словосочетания.

Кашне, бюллетень, маэстро, драже, кепи, эму

2. Образуйте формы родительного падежа множественного числа имен существительных и расставьте ударения.

Цыгане, метры, яблоки, ступня, туфли

3. Исправьте речевые ошибки в предложениях. Объясните причины их появления.

Инженера везде требуются. Старый армян выдал свою дочь замуж и очень тосковал по ней. Жестокий юноша не слушал мольб своей старой матери. Зимой белка вытащит боровика из дупла и съест его. Когда мальчик перелезал через забор, одна валенка свалилась с его ноги.

4. Образуйте все возможные формы представленных имен прилагательных. Расставьте ударения.

Нужный, обычный, красный

5. Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их появления.

Я не совсем здоровая сегодня. Если цветы сразу же не поставить в вазу, они будут ещё вялее. Когда он приехал в Новосибирск, он не нашёл там Кравцова. Длинной вереницей вытянулись медленно ехавшие двадцать двое саней и три розвальни. Этот фильм более интереснее, чем тот, который мы смотрели вчера. Уней совсем не было времени. Листья клёна осенью очень красивы их окраской.

6. Исправьте речевые недочеты в предложениях. Укажите причины их появления.

Я дорожу друзьями, сознающими свои ошибки. Побегим на станцию, может быть встретим её там. Я пронзю своего обидчика копьём. В детстве меня часто заподозривали во всяких проделках. Инструмент надо положить в ящик, чтобы потом не искать. Мороз приятно щипет лицо.

IV. Синтаксические нормы

Исправьте речевые недочёты в предложениях. Объясните причины их возникновения.

Веселый котенок Мурка смешила нас каждый день. Эта страна, благодаря своей уникальности и разнообразию, привлекает туристов. Данные факты говорят за невозможность эффективного использования всех ресурсов. Ученикам дежурного класса было поручено наблюдать порядок на перемене.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:

- 1) Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
- 2) Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
- 3) Вопросы экологии русского языка.
- 4) Особенности делового общения в профессиональной деятельности.
- 5) СМИ и культура речи.
- 6) Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
- 7) Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
- 8) Виды делового общения, их языковые особенности.
- 9) Русское письмо и его эволюция.
- 10) Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
- 11) Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
- 12) В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
- 13) Исторические изменения в структуре слова.
- 14) Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
- 15) Монолог и диалог. Особенности построения и употребления в профессиональной деятельности.
- 16) Русский язык начала XXI века.
- 17) Актуальные проблемы языковой культуры русского общества рубежа XX-XXI вв.
- 18) Нормы современного литературного языка и их роль в поддержании культуры речи.
- 19) Языковая культура. Что она значит для вас?
- 20) Владение литературным языком как профессиональное качество специалиста в области гостиничного сервиса.
- 21) Культура речи в нормативном и этическом аспектах.
- 22) Языковые средства выразительности речи на службе Бухгалтера в сфере гостиничного сервиса.
- 23) Тропы и риторические фигуры в русских СМИ, рекламе.
- 24) Роль заимствованных слов в современном русском языке.

- 25) Экологическое здоровье нации и русский язык.
- 26) Современная речь русского города.
- 27) Современный молодежный сленг.
- 28) Язык «новых» русских.
- 29) Язык современного политика.
- 30) Уральский говор и его особенности.
- 31) Профессиональные подязыки русского языка, их специфика.
- 32) Культура русского делового письма.
- 33) Специфика письменного общения в системе Интернет (Рунет).
- 34) Подготовка и произнесение убеждающей речи.
- 35) Императивная речь, специфика и сферы применения.
- 36) Особенности ритуального общения.
- 37) Язык улицы и его влияние на культуру русской речи.
- 38) Национальные особенности речевого этикета.
- 39) Специфика русского речевого этикета.
- 40) Современный речевой этикет и его функции.
- 41) Социально-психологические корни речевого этикета.
- 42) Проявление категории вежливости в русском языке.
- 43) Коммуникативные барьеры в профессиональном общении.
- 44) Корпоративная речевая культура.
- 45) Имидж туристической фирмы и речевого этикета.
- 46) Речевой этикет в профессиональной деятельности Бухгалтера.
- 47) Языковой облик русской газеты, журнала, телепередачи.
- 48) Языковой портрет личности.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Задания для дифференцированного зачета

Итоговый тест по курсу «Русский язык и культура речи»

1. Какая из перечисленных точек зрения происхождения языка является верной?

А). Язык – это биологическое явление, наследуемое человеком от своих родителей;

Б). Язык – это духовное (божественное) явление;

В). Язык – это социальное явление, возникшее в силу потребности людей в общении;

Г) – Все перечисленные точки зрения являются верными.

2. Выберите специфические качества устной речи:

А) Наличие собеседника, слушателя (адресата речи);

Б) Спонтанность;

В) Использование книжного, нормированного языка;

Г) Ряд языковых особенностей (свобода в выборе лексики, простые предложения, повторы, незаконченность выражаемой мысли, использование экспрессивно окрашенной лексики).

3. Определите, в каком из предложений наблюдается нарушение языковой нормы:

- А) Мама купила прекрасную тюль;
- Б) Я пожалуй выпью стакан чая;
- В) Враги приближались все ближе и ближе.

Эталон: А,Б,В.

4. В каких словах предложения количество букв и звуков не одинаково:

Каштанка съела много, но не наелась, а только опьянела от еды.

- А) Съела, наелась, много.
- Б) Только, еды.

5. Укажите слова, не имеющие окончаний:

- А) Пламя;
- Б) Высоко;
- В) Решая.

6. Какое слово и какой суффикс соответствуют выражению следующих значений:

1. Заботящийся о своем доме, материальном благополучии, достатке.

- А) Домашний (-ашн);
- Б) Домовитый (-овит);
- В) Домовой (-ов).

2. Обладающий сильным звонким голосом.

- А) Голосистый (-ист);
- Б) Голосовой.

7. Укажите слово, имеющее прямое значение:

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна.

На печальные поляны

Льет печально свет она.

- А) Луна;
- Б) Льет.

8. Определите значение фразеологизма:

Через каждые полчаса на судах отбивали склянки, оглашая море разнотонным перезвоном колокола.

- А) Обозначить время (полчаса);
- Б) Выбросить ненужные предметы.

9. Определите гласную корня, подобрав проверочное слово:

1. Нак...овальня, ук...ротить, роптание, к...пна, обгл...дать.

- А) а.
- Б) о.

2. Оч...нить карандаш, сп...лить, зав...нтить, засв...стеть.

- А) е.
- Б) и.

10. Определите существительное, обозначающее действие как предмет:

- А) Теннис;
- Б) Прыжок.

11. Трудяга – кто он: он или она:

- А) Ж.род;
- Б) М. род;
- В) Общий род.

12. Вставьте Н или НН:

- 1. Земля вся в серебря...ом свете;
- 2. Таинстве...ый лес;
- 3. Безлес...ы скаты гор.

- А) Одно Н;
- Б) Два Н.

13. Определите тип сказуемого:

- 1. Дверь была приоткрыта.
- 2. Вода все еще не могла успокоиться.
- 3. Величайшая живописная сила заключена в солнечном свете.

- А) Простое глагольное сказуемое.
- Б) Составное глагольное сказуемое.
- В) Составное именное сказуемое.

14. Какое слово является вершиной стихотворного текста, его кульминацией:

Брошена! Придуманное слово-
Разве я цветок или письмо?
А глаза глядят уже сурово
В потемневшее трюмо. (А. Ахматова).

- А) Глаза;
- Б) Брошена!
- В) Цветок или письмо.

15. Установите стиль текста:

Осень освобождала крестьянина от тяжелых земледельческих работ, награждая за труды временным отдыхом. Щедрая, богатая, она украшала землю золотым нарядом. Наступала пора веселых свадеб.

- А) Публицистический.
- Б) Научный.
- В) Художественный.

16. Какой тип простого предложения использовал автор в качестве изобразительно-выразительного средства:

Зверю – берлога,
Страннику – дорога,
Мертвому – дроги,
Каждому свое.
Женщине – лукавить,
Царю – править,
Мне – славить
Имя твое.

- А) Односоставное неполное предложение;
- Б) Двусоставное неполное предложение;

В) Простое полное предложение.

17. К какому пласту лексики относится слово разверзается?

Светаает

Все шире разверзается неба рот.

Ночь

пьет за глотком глоток он.

От окон зарево (В. Маяковский).

А) Архаизм;

Б) Неологизм;

В) Историзм

18. В каких предложениях наблюдается нарушение морфологической нормы языка?

1. Поезд отходит, а я все махаю рукой и смотрю вслед моим друзьям.

2. Каждый месяц я ложу в копилку свои сбережения, потому что коплю на горный велосипед.

3. Герой понравился за храбрость.

А) 1;

Б) 1,2.

В) 1,2,3

19. В каких словах допущена ошибка?

А) экскалатор, подчерк, копромитировать, пинджак.

Б) яства, комплимент, инцидент.

В) бидон, констатировать, гайморит.

20. В каких словах неверно поставлено ударение?

А) договор, апостроф, ломота.

Б) вероисповедание, обеспечение, коклюш.

В) каталог, новорожденный, генезис.

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1 задание:

Степень с рациональным показателем – 1 балл

2 задание:

Степень с рациональным показателем – 1 балл

3 задание:

Свойства логарифмической функции – 1 балл

4 задание:

Основные тригонометрические формулы – 2 балла

5 задание:

Основные тригонометрические формулы – 2 балла

6 задание:

Решение тригонометрических уравнений – 1 балл

- 7 задание:
Решение иррациональных уравнений – 2 балла
- 8 задание:
Решение показательных уравнений – 2 балла
- 9 задание:
Метод интервалов - Решение иррациональных уравнений – 1 балл
- 10 задание:
Свойства тригонометрических функций – 1 балл
- 11 задание:
Вычисление производных - 1 балл
- 12 задание:
Нахождение первообразной функции – 1 балл
- 13 задание:
Решение логарифмических уравнений – 1 балл
- 14 задание:
Нахождение максимального и минимального значений функции – 2 балла
- 15 задание:
Свойства тел в стереометрии – 1 балл
- 16 задание:
Площадь криволинейной трапеции – 3 балла
- 17 задание:
Построение графика логарифмической функции – 3 балла
- 18 задание:
Решение показательных неравенств - 3 балла
- 19 задание:
Многогранники - 3 балла
- 20 задание:
Тела вращения - 3 балла

Вариант 1

- 1) Вычислите $29 \cdot 16^{\frac{1}{4}} - 15$.
1) 131 2) 43 3) 73 4) 101.
- 2) Упростите выражение $\frac{5^{0,5}}{5^{-0,5}}$.
1) 5 2) 1 3) 10 4) 0.
- 3) Упростите выражение $\log_2 50 - 2\log_2 5$.
1) $\log_2 30$ 2) 1 3) $8\log_2 5$ 4) 20.
- 4) Найдите значение $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = -0,8$ и $\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}$.
1) -0,6 2) 0,6 3) 0,2 4) 0,36
- 5) Упростите выражение $7\cos^2 \alpha - 5 - 7\sin^2 \alpha$.
1) $1 \cos^2 \alpha$ 2) 2 3) -12 4) 12.
- 6) Решите уравнение $\cos x = 1$.
1) $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ 2) $\frac{\pi}{2}$ 3) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ 4) $\pi n, n \in \mathbb{Z}$
- 7) Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $\sqrt{64 - 3x^2} = -x$.

1) $\left[\frac{4}{3}; 36\right]$ 2) (35;37) 3) (-2;0) 4) $(-\infty; -2]$.

8) Укажите промежутки, которому принадлежит корень уравнения $\left(\frac{1}{32}\right)^{0,5x-1} = 8$.

1) [-4;0) 2) [0;1) 3) $[-\infty; -4)$ 4) [4;6).

9) Решите неравенство $\frac{6x-2}{(x-1)(x+2)} \leq 0$.

1) $(-\infty; -2) \cup \left[\frac{1}{3}; 1\right)$ 2) $[-2; \frac{1}{3}) \cup (1; \infty)$ 3) $(-\infty; -2)$ 4) $(-\infty; -5) \cup (-2; \frac{1}{4})$.

10) Найдите множество значений функции $y = \cos x - 2$.

1) [3;1] 2) $(-\infty; \infty)$ 3) [-1;1] 4) [-3;-1].

11) Найдите производную функции $f(x) = (7 - 2x)^4$.

1) $-4(7 - 2x)^{-3}$ 2) $-8(7 - 2x)^3$ 3) $8(7 - 2x)^3$ 4) $(7 - 2x)^2$.

12) Укажите первообразную функции $f(x) = 2x^4 - 1$.

1) $x^2 x^4 - x$ 2) $2x^2 4x^4$ 3) $2 12x^2$ 4) $x^2 x^4$.

13) Решите уравнение $\log_5 x + \log_5 3 = \log_5 12$.

1) 0 2) 4 3) 9 4) 15.

14) Найдите точки максимума функции $y = x^3 - 3x^2$.

1) 0 2) 2 3) -2 4) 3.

15) Найдите диагонали прямоугольного параллелепипеда по трем его измерениям: 2; 2; 1.

1) 5 2) 10 3) 3 4) 31.

16) Вычислите площадь фигуры (S), ограниченной линиями $y = 4 - x^2$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 2$.

1) 8 2) $2\frac{2}{3}$ 3) $5\frac{1}{3}$ 4) $6\frac{2}{3}$.

17) Укажите область определения функции $y = \log_{0,3}(6x - 3x^2)$.

1) $(-\infty; 0) \cup (2; \infty)$ 2) $(-2; \infty)$ 3) $(2; \infty)$ 4) $(0; 2)$.

18) Найдите наибольшее целое решение неравенства $\left(\frac{1}{3}\right)^{2-5x} - 1 \leq 0$.

1) 0 2) -1 3) 1 4) 2.

19) Площади двух граней прямоугольного параллелепипеда равны 56 дм^2 и 192 дм^2 , а длина их общего ребра 8 дм. Найдите объем параллелепипеда.

1) 840 2) 1029 3) 1344 4) 1210.

20) Образующая конуса равна 12 см и составляет с плоскостью основания угол 30° . Найдите объем конуса, считая $\pi = 3$.

1) 384 2) 192 3) $24\sqrt{2}$ 4) 648.

Вариант 2

1) Вычислите $7 - 3 \cdot 64^{\frac{1}{6}}$.

1) 1 2) 8 3) -5 4) -17.

2) Упростите выражение $\frac{11^{1,5}}{11^{0,3}}$.

1) 1,2 2) 5 3) $11^{1,2}$ 4) 11^5 .

3) Упростите выражение $2^{\log_2 3} \log_7 2 - \log_7 14$.

- 1) $2 \log_7 2$ 2) 7 3) $3 - 6 \log_7 2$ 4) 2.

4) Найдите значение $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{2}}{3}$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$.

- 1) $-\frac{\sqrt{7}}{3}$ 2) $\frac{7}{9}$ 3) $\frac{\sqrt{7}}{3}$ 4) $\frac{2}{9}$.

5) Упростите выражение $-3 \sin^2 \alpha - 6 - 3 \cos^2 \alpha$.

- 1) 1 2) $2 \cos \alpha$ 3) $\cos \alpha \sin \alpha$ 4) -9.

6) Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $\sqrt{125 - 4x^2} = -x$.

- 1) $[\frac{4}{3}; 36]$ 2) $(-\infty; -10)$ 3) $(\frac{4}{3}; 40]$ 4) $(-\infty; -\frac{4}{3}]$.

7) Решите уравнение $\sin x = 1$.

- 1) $2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ 2) $\frac{\pi}{2}$ 3) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ 4) $\pi n, n \in \mathbb{Z}$.

8) Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $(\frac{1}{25})^{0,4x-2} = 125$.

- 1) $[-4; 0)$ 2) $[0; 1)$ 3) $[1; 4)$ 4) $[4; 6)$.

9) Решите неравенство $\frac{x-3}{(4x-2)(x^2)} \leq 0$.

- 1) $(-2; \frac{1}{2})$ 2) $[-2; 2) \cup (\frac{1}{2}; \infty)$ 3) $(-\infty; 3)$ 4) $(-\infty; -2) \cup (\frac{1}{2}; 3]$.

10) Найдите множество значений функции $y = \sin x$.

- 1) $[3; 5]$ 2) $(-\infty; \infty)$ 3) $[-1; 1]$ 4) $[-5; -3]$.

11) Найдите производную функции $f(x) = (53x)^3$.

- 1) $3(53x)^2$ 2) $(53x)^2$ 3) $-3(53x)^3$ 4) $-(53x)^2$.

12) Укажите первообразную функции $f(x) = 3x^2 - 2x - 4$.

- 1) $x^3 - x^2 - 4x$ 2) $6x - 2$ 3) $x^3 - x^2$ 4) $x^2 - x - 4x$.

13) Решите уравнение $\log_7 x - \log_7 6 = \log_7 18$.

- 1) 0 2) 11 3) 3 4) 12.

14) Найдите точку минимума функции $y = x^2 - 1$.

- 1) -1 2) 1 3) -2 4) 0.

15) Найдите диагонали прямоугольного параллелепипеда по трем его измерениям: 2; 3; 6.

- 1) 55 2) 7 3) 49 4) 11.

16) Вычислите площадь фигуры (S), ограниченной линиями $y = x^3 - 1$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 2$.

- 1) 8 2) 5 3) 6 4) 4.

17) Укажите область определения функции $y = \log_{0,3}(x^2 - 4x)$.

- 1) $(-\infty; 0) \cup (4; \infty)$ 2) $(-4; \infty)$ 3) $(4; \infty)$ 4) $(0; 4)$.

18) Найдите наименьшее целое решение неравенства $(\frac{4}{11})^{6x-3} - 1 \leq 0$.

- 1) 0 2) 1 3) -1 4) 2.

19) Площади двух граней прямоугольного параллелепипеда равны 35 см^2 и 42 см^2 , а длина их общего ребра 7 см. Найдите объем параллелепипеда.

- 1) 840 2) 10290 3) 770 4) 210.

20) Образующая конуса равна 24 см и составляет с плоскостью основания угол 30° . Найдите объем конуса, считая $\pi = 3$.

- 1) 3840 2) 1092 3) 5184 4) 648.

Вариант 3

1) Вычислите $2 \cdot 125^{\frac{1}{3}} - 0,9^0$
1) 10,9 2) 11 3) 9,1 4) 9.

2) Упростите выражение $\frac{6^{1,4}}{6^{0,7}}$
1) $6^{0,7}$ 2) 2 3) 0,7 4) 36.

3) Упростите выражение $\log_5 3 - \log_5 15 \log_3 5$
1) -1 $\log_3 5$ 2) -2 3) 0 4) $\log_5 \frac{8}{15}$.

4) Найдите значение $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{\sqrt{6}}{4}$ и $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$
1) $\frac{10}{16}$ 2) $\frac{5}{8}$ 3) $\pm \frac{\sqrt{10}}{4}$ 4) $\frac{\sqrt{10}}{4}$

5) Упростите выражение $-4\sin^2 \alpha \cdot 5 - 4\cos^2 \alpha$
1) 1 2) $1 - 8\sin^2 \alpha$ 3) $1 - 8\cos^2 \alpha$ 4) 9.

6) Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $\sqrt{4x^2 - 27} = -x$
1) $[\frac{4}{3}; 36]$ 2) $(-\infty; -2)$ 3) $(37; 40]$ 4) $(-\infty; -7]$.

7) Решите уравнение $\cos x = -1$
1) π 2) 0 3) $\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$ 4) $\pi + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$

8) Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $(\frac{1}{8})^{0,1x-1} = 16$
1) $[-4; 0)$ 2) $[0; 1)$ 3) $[1; 4)$ 4) $[4; 6)$.

9) Решите неравенство $\frac{x^8}{(4x-1)(x-2)} \geq 0$
1) $(-\infty; -8] \cup (\frac{1}{4}; 2)$ 2) $[-8; \frac{1}{4}) \cup (2; \infty)$ 3) $(-\infty; 2)$ 4) $(-\infty; -8) \cup (2; \infty)$.

10) Найдите множество значений функции $y = \sin x - 1$
1) $[-1; 1]$ 2) $(-\infty; \infty)$ 3) $[-2; 0]$ 4) $[0; 2]$.

11) Найдите производную функции $f(x) = (3x - 4)^6$
1) $-18(3x - 4)^5$ 2) $6(3x - 4)^5$ 3) $18(3x - 4)^5$ 4) $(3x - 4)^7$.

12) Укажите первообразную функции $f(x) = 5x^4 - 2x + 1$
1) $5x^5 - 2x^2$ 2) $20x^3 - x$ 3) $x^4 - 2x + x$ 4) $x^5 - x^2 + x$.

13) Решите уравнение $\log_4 x \log_4 5 = \log_4 20$
1) 15 2) 5 3) 4 4) 10.

14) Найдите точку максимума функции $y = 4x - x^4$
1) 4 2) 2 3) -4 4) 0.

15) Найдите диагонали прямоугольного параллелепипеда по трем его измерениям: 6; 6; 7
1) 19 2) 11 3) 121 4) 36.

16) Вычислите площадь фигуры (S), ограниченной линиями $y = 1 - x^3$, $y = 0$, $x = 0$, $x = 1$.

- 1) 1 2) $\frac{3}{4}$ 3) $\frac{1}{4}$ 4) $1\frac{1}{4}$.

17) Укажите область определения функции $y = \log_{0,5}(x^2 - 3x)$.

- 1) $(-3; \infty)$ 2) $(-\infty; 0) \cup (3; \infty)$ 3) $(3; \infty)$ 4) $(0; 3)$.

18) Найдите наибольшее целое решение неравенства $\left(\frac{2}{7}\right)^{4-8x} - 1 \leq 0$.

- 1) 1 2) -1 3) 2 4) 0.

19) Площади двух граней прямоугольного параллелепипеда равны 20см^2 и 45см^2 , а длина их общего ребра 5см. Найдите объем параллелепипеда.

- 1) 240 2) 120 3) 180 4) 4500.

20) Образующая конуса равна 18дм и составляет с плоскостью основания угол 30° . Найдите объем конуса, считая $\pi = 3$.

- 1) 3804 2) 2192 3) 2187 4) 6408.

Бланк ответов

Теста для входящего контроля

по математике

Ф.И.О. _____

Группа № _____

Специальность _____

_____ вариант.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1																				
2																				
3																				

Задания для текущего контроля

Расчетное задание «Линейная алгебра»

Даны две квадратные матрицы A; B

1. Найдите линейную комбинацию $3A-2B$
2. Найдите произведение матриц AB
3. Вычислите определитель матрицы A
4. Найдите матрицу, обратную к матрице
5. Решите систему уравнений для матрицы A методом Крамера: методом Гаусса и с помощью обратной матрицы
- 6.

№	a_1	a_1	a_1	a_2	a_2	a_2	a_3	a_3	a_3	b_1	b_1	b_1	b_2	b_2	b_2	b_3	b_3	b_3
ва	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
р																		
1	4	-3	2	9	2	5	-3	4	5	2	3	-1	6	3	-1	-1	1	5
2	3	4	2	8	2	-4	-3	-1	1	3	-1	2	-3	2	1	-1	0	5
3	1	2	3	5	4	5	6	8	7	3	-1	2	-1	7	0	1	2	-1
4	2	-3	1	-7	1	2	-3	4	-1	1	3	-1	-3	5	-1	4	5	3

5	1	2	3	3	2	6	4	6	3	2	-1	4	-7	7	3	-1	3	5
6	1	2	3	8	4	5	6	9	7	2	3	-4	-1	3	-1	2	2	4
7	1	2	3	4	2	6	4	-6	3	4	4	-3	7	3	-1	2	7	5
8	3	2	1	-8	2	3	1	-3	2	3	-2	1	-1	1	5	-2	-1	2
9	-3	4	1	7	2	1	-1	0	-2	5	-3	4	-1	2	-1	-2	-6	3
10	1	2	-3	-3	-2	6	9	-1	-4	5	-3	4	6	-2	-1	-1	0	1
11	3	1	-1	1	-3	3	2	8	5	5	3	3	4	-2	6	-3	1	8
12	3	1	-1	1	-3	3	2	8	5	1	-2	-1	2	-3	-6	-3	6	5
13	1	2	3	4	2	1	-1	1	3	7	-3	5	3	-5	2	1	1	2
14	2	-3	1	8	5	-1	-1	1	1	2	1	4	7	-2	-1	-1	-5	3
15	2	-3	1	0	5	1	-2	-1	1	1	3	-1	5	-2	5	5	-1	1
16	2	3	1	6	3	-1	-1	1	5	4	-3	2	9	-2	5	-3	4	5
17	3	-1	2	3	2	1	-1	0	5	3	4	2	8	-2	-1	-3	-1	1
18	3	-1	2	1	7	0	1	2	-1	1	2	3	5	-4	5	6	8	7
19	1	3	-1	3	5	-1	4	5	3	2	-3	1	-7	-1	2	-3	4	-1
20	2	-1	4	7	7	2	1	3	5	1	2	3	3	-2	6	4	6	3
21	2	3	-4	1	3	-1	2	2	4	1	2	3	8	-4	5	6	9	7
22	4	4	-3	-7	3	-1	2	7	5	1	2	3	4	-2	6	4	-6	3
23	3	-2	1	1	1	5	-2	-1	2	3	2	1	-8	-2	3	1	-3	2
24	5	-3	4	1	2	-1	-2	-6	3	-3	4	1	7	-2	1	-1	0	-2
25	5	-3	4	6	2	-1	-1	0	1	1	2	-3	-3	2	6	9	-1	-4
26	5	3	3	4	2	6	-3	1	8	3	1	-1	1	3	3	2	8	5
27	1	-2	-1	2	3	-6	-3	6	5	3	1	-1	1	3	3	2	8	5
28	7	-3	5	3	5	2	1	1	2	1	2	3	4	-2	1	-1	1	3
29	2	1	4	7	2	-1	-1	-5	3	2	-3	1	8	-5	-1	-1	1	1
30	1	3	-1	1	2	5	5	-1	1	2	-3	1	0	-5	1	-2	-1	1

Расчетное задание «Действия над комплексными числами и преобразование комплексных чисел»

Задание 1. Выполнить указанные действия

n	Задание	n	Задание
1.	$(1+4i) \cdot (2-3i) + \frac{2i(5+2i)}{1+2i}$	2.	$\frac{(2-6i) \cdot i}{-4+2i} - (1-i)^2$
3.	$\frac{5+i}{-1-2i} + \frac{2+3i}{i}$	4.	$\frac{(1-5i) \cdot (2+i)}{-1+i} - i^7(2-3i)$
5.	$(2-i)^2 + \frac{3+i}{1-2i}$	6.	$\frac{4-5i^3}{1+i} - 3i(5+2i)$
7.	$\frac{(1-2i)(1+i)}{3-i} - 2i(2-i)$	8.	$\frac{5+3i}{1+3i} - i(2+3i)$
9.	$(3-2i)^2 + \frac{9-8i}{4+2i} - i^5$	10.	$(-1+i) \cdot (3+2i) + \frac{i(6-4i)}{2+2i}$

11.	$5 - 3i + \frac{i^3(2-i)}{2+i}$	12.	$(4-i)^2 + \frac{1+8i^3}{4-2i}$
13.	$\frac{(1-2i)^2}{3+i} - 1 + i$	14.	$\frac{5i+2i^6}{1-i} - 3 + 2i$
15.	$\frac{i^5(6-i)}{-2+i} - 2 + 3i$	16.	$\frac{(1+2i) \cdot (3-i)}{2-i} - i(5+3i)$
17.	$\frac{i}{-1+3i} - 1 + 4i^5$	18.	$\frac{(1-i) \cdot (5+i)}{-3+i} - i^3(1+i)$
19.	$\frac{(1+5i) \cdot (1-i)}{-1+2i} - 3i$	20.	$\frac{2+4i}{1-3i} - i^3(1+3i)$
21.	$(1+4i) \cdot (2-3i) + \frac{2i(5+2i)}{1+2i}$	22.	$\frac{(2-6i) \cdot i}{-4+2i} - (1-i)^2$
23.	$\frac{5+i}{-1-2i} + \frac{2+3i}{i}$	24.	$\frac{(1-5i) \cdot (2+i)}{-1+i} - i^7(2-3i)$
25.	$(2-i)^2 + \frac{3+i}{1-2i}$	26.	$\frac{4-5i^3}{1+i} - 3i(5+2i)$
27.	$\frac{(1-2i)(1+i)}{3-i} - 2i(2-i)$	28.	$\frac{5+3i}{1+3i} - i(2+3i)$
29.	$(3-2i)^2 + \frac{9-8i}{4+2i} - i^5$	30.	$(-1+i) \cdot (3+2i) + \frac{i(6-4i)}{2+2i}$

Задание 2. Найдите

n	Задание	n	Задание
1.	i^{12}	2.	i^{13}
3.	i^{32}	4.	i^{11}
5.	i^{14}	6.	i^7
7.	i^{15}	8.	i^{38}
9.	i^{24}	10.	i^{34}
11.	i^{23}	12.	i^{35}
13.	i^{28}	14.	i^8
15.	i^{31}	16.	i^{44}
17.	i^{25}	18.	i^{22}
19.	i^{26}	20.	i^{20}
21.	i^{12}	22.	i^{13}
23.	i^{32}	24.	i^{11}
25.	i^{14}	26.	i^7
27.	i^{15}	28.	i^{38}
29.	i^{24}	30.	i^{34}

Задание 3. Найти действительные решения уравнения

n	Задание
	$(2-i)^2 x + (3-2i)y = -2i$
	$(5+2i)x + (1-3i)y = x + y + 8 - 5i$
	$(1+4i)x + (5-2i)y = (3+i)x - (2+3i)y + 3 + 7i$
	$(3+5i)x + (1-2i)y = (3-4i)i$
	$(5+i)^2 x - y = (1+i)x + 9i$
	$(2+i)ix + (4-i)y = y + 5i$
	$(5+i)x + (4-2i)y = ix - (2+i)y + 4 + i$
	$(2-i)x + (-5+2i)y = 1-i$
	$(1+3i)x + (2-i)^2 y = (-1-4i)i$
	$(3-i)x + (2+2i)y = (1+2i)x - iy$
	$(2+3i)x + (1-i)y = 1+9i$
	$(3-2i)x + (1+4i)y = 5+6i$
	$(6-i)x + (3+2i)y = x - 13i + 13$
	$(5-2i)x + (1+4i)y = 7+6i$
	$(-4+i)x + (3-2i)y = -7+3i$
	$\frac{2+i}{i}x - (4+2i)y = 3+4i$
	$(5+i)x - (1+i)y = -7-3i$
	$(2+i)x + (3-2i)y = (1-i)x + (4+i)y$
	$(7-i)x + (-2+4i)y = 11+x$
	$x + (-1+3i)y = 1-6i$
	$(2-i)^2 x + (3-2i)y = -2i$
	$(5+2i)x + (1-3i)y = x + y + 8 - 5i$
	$(1+4i)x + (5-2i)y = (3+i)x - (2+3i)y + 3 + 7i$
	$(3+5i)x + (1-2i)y = (3-4i)i$
	$(5+i)^2 x - y = (1+i)x + 9i$
	$(2+i)ix + (4-i)y = y + 5i$
	$(5+i)x + (4-2i)y = ix - (2+i)y + 4 + i$
	$(2-i)x + (-5+2i)y = 1-i$
	$(1+3i)x + (2-i)^2 y = (-1-4i)i$
	$(3-i)x + (2+2i)y = (1+2i)x - iy$

Задание 4. Представить комплексные числа z_1 и z_2 в тригонометрической и экспоненциальной формах и изобразить точками на комплексной плоскости

n	Задание	n	Задание
1.	$z_1 = 2 + 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3 - 3i$	2.	$z_1 = -4\sqrt{3} + 4i,$ $z_2 = 0,5 + 0,5i$
3.	$z_1 = -3 + 3i,$ $z_2 = \sqrt{3} + i$	4.	$z_1 = -7 + 7\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3\sqrt{3} + 3i$
5.	$z_1 = -\sqrt{3} - i, z_2 = -5i$	6.	$z_1 = 4 - 4\sqrt{3}i, z_2 = 0,5i$
7.	$z_1 = -2 - 2i,$ $z_2 = 1 + i\sqrt{3}$	8.	$z_1 = 6\sqrt{3} + 6i,$ $z_2 = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i$
9.	$z_1 = -3 - 3\sqrt{3}i, z_2 = -2i$	10.	$z_1 = -2 + 2\sqrt{3}i, z_2 = -0,5i$
11.	$z_1 = -\frac{1}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4}i,$ $z_2 = 2\sqrt{3} + 2i$	12.	$z_1 = 4\sqrt{3} + 4i,$ $z_2 = \sqrt{2} - \sqrt{2}i$
13.	$z_1 = 1 - \sqrt{3}i,$ $z_2 = 4 + 4i$	14.	$z_1 = 5 + 5\sqrt{3}i,$ $z_2 = -2\sqrt{3} + 2i$
15.	$z_1 = 2 - 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = \sqrt{2} + \sqrt{2}i$	16.	$z_1 = -2\sqrt{3} + 2i,$ $z_2 = 4i$
17.	$z_1 = -2 - 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = 6\sqrt{3} + 6i$	18.	$z_1 = \sqrt{3} - i,$ $z_2 = 4 + 4i$
19.	$z_1 = -3 - 3i,$ $z_2 = 4\sqrt{3} + 4i$	20.	$z_1 = -3 + 3\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3\sqrt{3} - 3i$
21.	$z_1 = 2 + 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3 - 3i$	22.	$z_1 = -4\sqrt{3} + 4i,$ $z_2 = 0,5 + 0,5i$
23.	$z_1 = -3 + 3i,$ $z_2 = \sqrt{3} + i$	24.	$z_1 = -7 + 7\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3\sqrt{3} + 3i$
25.	$z_1 = -\sqrt{3} - i, z_2 = -5i$	26.	$z_1 = 4 - 4\sqrt{3}i, z_2 = 0,5i$

27.	$z_1 = -2 - 2i,$ $z_2 = 1 + i\sqrt{3}$	28.	$z_1 = 6\sqrt{3} + 6i,$ $z_2 = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i$
29.	$z_1 = -3 - 3\sqrt{3}i, z_2 = -2i$	30.	$z_1 = -2 + 2\sqrt{3}i, z_2 = -0,5i$

Расчетное задание «Математический анализ»: проведите исследование функции и постройте график

1. $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 12x - 9$ 2. $f(x) = x^2(x-2)^2$ 3. $y = 6x - 8x^3$ 4. $y = \sqrt[3]{x^2 + 6x + 8}$

2. $y = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 1}$ 6. $y(x) = \frac{1}{x - 1}$ 7. $y(x) = -\left(\frac{x}{x+2}\right)^2$ 8. $y(x) = \frac{x^3 - 32}{x^2}$ 9. $y(x) = \frac{4(x+1)^2}{x^2 + 2x + 4}$

10. $y(x) = \frac{3x-2}{x^3}$ 11. $y(x) = \frac{x^2 - 6x + 9}{(x-1)^2}$ 12. $y(x) = \frac{x^2 - x - 1}{x^2 - 2x}$ 13. $f(x) = x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2}$

14. $f(x) = x^3 - \frac{x^4}{4}$ 15. $y = f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 3}$ 16. $y = f(x) = xe^{-x^2}$ 17. $f(x) = (x^2 - 2x)e^x$

18. $f(x) = (x^2 - 2x)e^x$ 19. $f(x) = \frac{x^2 + x}{x^2 - 3x + 2}$ 20. $f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$ 21. $2x^3 - 3x^2 + x + 5$

22. $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ 23. $y = 2\sqrt{x^2 + x + 1} - x$ 24. $y = \frac{2x^2 - x + 3}{x - 1}$ 25. $f(x) = x^2 + \frac{1}{x}$

26. $f(x) = 1 + \frac{1}{x - 1}$ 27. $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ 28. $f(x) = \frac{1}{x} \ln x$ 29. $f(x) = e^{\frac{1}{x}}$ 30. $f(x) = \frac{1}{x-1}$

Задания для рубежного контроля

Задача 1 Строительная фирма возводит дачные дома трех типов. На каждый дом требуется свое количество материалов. Соответствующие значения приведены в таблице.

Тип дома	Количество кирпича (в тыс штук)	Количество пиломатериалов (в м ³)
I	20	10
II	35	15
III	45	30

На следующий месяц фирме заказано 8 домов первого типа, 5 домов второго типа и 3 дома третьего типа. Какое количество кирпича и пиломатериалов нужно закупить фирме на следующий месяц?

Задача 2 Функция себестоимости $c(Q)$ (т.е. стоимость производства Q единиц продукции) выражается формулой: $c(Q) = 1000 \sqrt{15Q^2 + 12Q} + 3$. Найдите себестоимость продукции при неограниченном увеличении производства.

Задача 3 Оптовая цена молока на рынке – 12 тыс. рублей за тонну. Функция стоимости (т.е. стоимость производства и реализации) для фермы в Чебаркуле выражается формулой $C(Q) = Q^3 - 9Q^2 + 27Q + 13$, где Q – количество молока в тоннах, C – стоимость в тысячах рублей. Найдите уровни производства, при которых увеличение количества произведенного молока приводит к увеличению прибыли.

Задача 4 Функция стоимости (т.е. стоимость производства и реализации) для фермы в Чебаркуле выражается формулой $C(Q) = Q^3 - 9Q^2 + 27Q + 13$, где Q – количество молока в тоннах, C – стоимость в тысячах рублей. Найдите уровень производства, обеспечивающий максимальную прибыль

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для итогового контроля (экзамена)

Теоретические вопросы по курсу дисциплины

ТВ₁. Определение матрицы, виды матриц, определитель матрицы: нахождение определителя методом треугольника и методом разложения по строке (столбцу). Привести примеры

ТВ₂-Действия над матрицами: умножение матрицы на число, алгебраическое сложение матриц, умножение матриц. Привести примеры

ТВ₃ – Однородные и неоднородные системы линейных алгебраических уравнений. Решение СЛАУ методом Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса. Решение СЛАУ методом обратной матрицы. Привести пример

ТВ₄- Уравнение прямой: с угловым коэффициентом; проходящей через заданную точку; общее уравнение прямой. Взаимное расположение прямых.

ТВ₅ – Линии второго порядка: уравнения, графики, основные характеристики.

ТВ₆ - Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Правила раскрытия неопределенностей: $\frac{\infty}{\infty}$; $\frac{0}{0}$; $\infty - \infty$. Привести пример.

ТВ₇—Первый и второй замечательный пределы: привести примеры.

ТВ₈—Понятие производная. Таблица производных элементарных функций. Правила нахождения производных.

ТВ₉- Основные теоремы о непрерывности функции.

ТВ₁₀ – Точки разрыва функции и их классификация. Привести пример.

ТВ₁₁ – Экономический, геометрический и физический смысл производной. Привести пример.

ТВ₁₂ – Теоремы о монотонности функции. Теоремы об экстремуме функции.

ТВ₁₃—Основная задача интегрального исчисления. Первообразная и неопределенный интеграл.

ТВ₁₄—Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов элементарных функций.

ТВ₁₅—Основные методы нахождения неопределенного интеграла: непосредственное интегрирование; метод подстановки; метод нахождения интеграла по частям

ТВ₁₆—Понятие определенного интеграла.

ТВ₁₇ - Геометрический и экономический смысл определенного интеграла

ТВ₁₈—Нахождение определенного интеграла: формула Ньютона-Лейбница. Методы нахождения определенного интеграла

ТВ₁₉—Несобственные интегралы.

ТВ₂₀—Абсолютная и условная сходимость несобственного интеграла.

ТВ₂₁—Определение дифференциального уравнения. Задача Коши

ТВ₂₂—Дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными. Привести пример

ТВ₂₃—Однородные дифференциальные уравнения первого порядка

ТВ₂₄—Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Метод Бернулли.

ТВ₂₅—Дифференциальное уравнение Бернулли. Привести пример.

ТВ₂₆—Аксиоматическое построение множества комплексных чисел: определения, формы задания

ТВ₂₇— Действия над комплексными числами: операции сложения, умножения, деления. Свойства арифметических операций над комплексными числами.

ТВ₂₈— Геометрическое изображение и тригонометрическая форма записи комплексного числа

Практические задания

ПЗ₁Найдите $A \cdot B$, $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 8 & 2 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}$

ПЗ₂Найдите определитель матрицы $\begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 1 & 2 & 5 \\ 5 & -1 & 1 \end{pmatrix}$

ПЗ₃ Найдите матрицу $C=2A\frac{1}{3}B$,

$$\text{если } A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -1 \\ 2 & 5 & -3 \\ 3 & 6 & -2 \end{pmatrix}$$

$$B = \begin{pmatrix} 3 & -3 & 12 \\ -6 & 6 & 15 \\ 9 & -9 & 3 \end{pmatrix}$$

ПЗ₄ Решите систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 4x - 2y + 2z = 9 \\ 2x + 5y - 3z = 4 \\ 5x + 6y - 2z = 18 \end{cases}$$

ПЗ₅ Найдите участки монотонности функции $f(x)=2x^3-3x^2-36x+21$

ПЗ₆ Решите систему линейных уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 4x - 2y + 2z = 9 \\ 2x + 5y - 3z = 4 \\ 5x + 6y - 2z = 18 \end{cases}$$

ПЗ₇ Известны вершины треугольника $A(1;3)$, $B(6;7)$, $C(2; 5)$. Найдите длину медианы AD .

ПЗ₈ Рождественская распродажа длится три дня. Магазин выставил на продажу 400 праздничных наборов. В первый день каждый набор стоил 300 рублей, было продано 90 наборов. Во второй день цена была снижена до 250 рублей и продажи увеличились до 120 наборов. Определите, какую цену за набор должен назначить магазин, чтобы продать все наборы и не прогадать.

ПЗ₉ В стране X в 2000 году население составляло 145 млн. человек, из них пенсионеров было 35 млн. человек. В 2005 году население сократилось до 140 млн. человек. Определите, начиная с какого года, в стране будут жить только пенсионеры, если ничего не изменится.

ПЗ₁₀ На параболе $y^2=10x$ найдите точки, которые отстоят от фокуса на расстоянии 15.

ПЗ₁₁ Найдите $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 - 4x^2x - 1}{7x^2 + 8x + 11}$

ПЗ₁₂ Найдите $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 2x}$

ПЗ₁₃ Найдите точки экстремума для функции $y = 2x^3 - 3x^2 - 36x + 21$

ПЗ₁₄ Определите направление выпуклости графика функции $y=2x^3-3x^2-36x+21$ и найти точки перегиба

ПЗ₁₅ Найдите производную $y = \cos \ln(1 - x^2)$

ПЗ₂₀ Найдите наклонную асимптоту функции $y = \frac{x^2}{x-3}$

ПЗ₁₆ Вычислите $\int_0^4 (x^2 - 4x) dx$

ПЗ₁₇ Найдите сумму перечисленных средств за 2 года, если плотность потока платежей $P(t)$ выражается формулой $P(t)=1000-200t$

ПЗ₁₈ Найдите частные решения ДУ $x^2 dx y dy = 0$, $x=0, y=1$

ПЗ₂₄ Найдите частные решения уравнения
 $dy = (4x - 3) dx, x=0, y=0$

ПЗ₁₉ Найдите общее решение $x^2 dx = 3y^2 dy$

ПЗ₂₀ Решите дифференциальное уравнение $2dx=ydy$

ПЗ₂₁ Выполните указанные действия $(3-2i)^2 + \frac{9-8i}{4+2i} - i^5$

ПЗ₂₂ Найдите действительные решения уравнения $(2-i)^2 x + (3-2i)y = -2i$

ПЗ₂₃ Найдите несобственный интеграл $\int_0^{+\infty} \frac{x dx}{x^4 + 1} = (*)$

ПЗ₂₄ Найдите несобственный интеграл $\int_{-1}^{+\infty} \frac{dx}{x^2 + 4x + 5}$

ПЗ₂₅ Разложите функцию в ряд по степеням x . Найдите область сходимости ряда:
 $f(x) = \frac{1}{1+3x^3}$

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Комплект тестовых заданий (ПЗ) включает тесты различных уровней сложности: выбор одного варианта ответа из предложенного множества; выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия; задание на установление правильной последовательности.

Тема: «Введение. Стартовая диагностика обучающихся.

знать:

- возможности измерения информации;
- возможности работы с информацией;
- структуру и назначение основных составляющих компьютера

уметь:

- выполнять различные действия по нахождению объемов информационных сообщений;
- составлять логические соответствия компьютерного оборудования с их назначением;

– приводить примеры из своей профессиональной деятельности по получению информации.

формировать аспекты ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Основные понятия и термины по теме:

Информационный объем, источник, приемник, носитель, мощность алфавита

План занятия:

1. Вводный инструктаж по работе на занятии.
2. Нахождение информационного объема текста.
3. Определение количество символов используемого алфавита.
4. Определить полный путь расположения файла.
5. Установите соответствие между видами информации и примерами.
6. Установите соответствие между названиями информационных процессов и примерами таких процессов.
7. Расположите носители информации в порядке их появления.
8. Установите соответствие между устройствами и их назначением.
9. Выбрать правильный ответ относительно работы в текстовом редакторе.
10. Закончите предложенные цепочки получения информации.
11. Используя логические рассуждения, постройте таблицу, исключая знаками минус и плюс, предложенные варианты.
12. Подведение итогов.
13. Объяснение выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Краткое изложение теоретических вопросов:

1. План изучения учебной дисциплины.
2. Обобщение изученного на первом курсе.
3. Связь дисциплин.
4. Инструкция по выполнению аудиторных заданий самостоятельно..
5. Критерии оценивания.

Задания для аудиторной самостоятельной работы:

Задание №1 Нахождение информационного объема текста.

Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем следующего предложения:

Менеджер по туризму это не только тот, кто расхваливает курорты перед потенциальными клиентами. Помимо всего прочего, во время отдыха, он еще и дистанционно заботится об их комфорте. (2балла)

Задание №2 Определение количество символов используемого алфавита.

Объем сообщения равен 11 Кбайт. Сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита? (3 балла)

Задание№3 Определить полный путь расположения файла.

В некотором каталоге хранился файл Задача5. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл Задача5, полное имя файла стало E:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5. Каково было полное имя этого файла до перемещения? (1 балл)

- 1) E:\Физика\Задачник\Задача5
- 2) E:\Физика\Задача5
- 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5
- 4) E:\Класс9\Физика\Задача5

Задание№4. Установите соответствие между видами информации и примерами. (4балла)

1. Зрительная	А. Трель соловья
2. Звуковая	Б. Звёздное небо
3. Вкусовая	В. Колючки кустов малины
4. Обонятельная	Г. Горечь горчицы
5. Осязательная	Д. Запах апельсина

Задание№5 Установите соответствие между названиями информационных процессов и примерами таких процессов.(4 балла)

1. Хранение	А. Улыбка окружающим
2. Защита	Б. Взгляд на термометр
3. Передача	В. Шифрование данных
4. Обработка	Г. Запоминание прогноза погоды на неделю
5. Получение	Д. Решение задачи графическим способом

Задание№6 Расположите носители информации в порядке их появления (2 балла):

а) оптический диск б) магнитный диск в) бумага г) папирус д) флэш-память

Задание№7 Установите соответствие между устройствами и их назначением (3 балла)

1. Микрофон	А) преобразование аналогового сигнала в цифровой и обратно
2. Акустическая система	Б) ввод звука
3. Звуковая карта	В) хранение закодированной в двоичном виде звуковой информации
4. Компьютерная память	Г) вывод звука

Задание №8 Выберите правильный вариант ответа. К числу основных преимуществ работы в текстовом редакторе в сравнении с пишущей машинкой следует назвать возможность (2 балла):

- А) многократного редактирования текста
- Б) многократной печати одного документа
- В) более быстрого набора текста
- Г) уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
- Д) использования различных шрифтов при наборе текста

Задание №9 Закончите предложенные цепочки получения информации (5 баллов):

Источник- КАРТА, Приёмник – Турист, Носитель - ?

Источник-?, Приёмник – Клиент туристической фирмы, Носитель – Речь

Источник- Маршрут, Приёмник – ?, Носитель - ?

Источник- ?, Приёмник – ?, Носитель - ?

Задание № 10 Используя логические рассуждения постройте таблицу исключая минусом и плюсом предложенные варианты (7 баллов):

Сергей, Валера, Алексей, Виктор заказали путевки в Египет, Турцию, Грецию и Таиланд. Известно, что: Валера заказал не в Египет и Грецию; в Турцию поедет парень, который общается с Алексеем и с парнем, который поедет в Грецию; Виктор не летит в Турцию и Таиланд; Сергей знает Виктора и парня полетевшего в Египет.

Кто полетит в Таиланд?

	Египет	Турция	Греция	Таиланд
Сергей	-	-	-	
Валера	-		-	-
Алексей		-	-	-
Виктор	-	-		-

Методические указания (рекомендации) по выполнению аудиторной самостоятельной работы:

Задания выполняем в командах, коллективно выслушать ответы соперников и сравнить с эталоном предложенным преподавателем, посчитать заработанные баллы.

«5» - от 29 до 33 баллов

«4» - от 25 до 28 баллов

«3» - от 20 до 24 баллов

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):

Вариант № 1:

1. Перевести в другие единицы (3 балла):

160 Кбайт = _____ байт = _____ бит

49152 бит = _____ байт = _____ Кбайт

7. В цветовой модели RGB присутствует цвет:

А) желтый	Б) серый	В) бирюзовый	Г) зеленый
-----------	----------	--------------	------------

8. Электронная таблица представляет собой:

А) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

Б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;

В) совокупность пронумерованных строк и столбцов;

Г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

9. Математическое выражение:

$$\frac{A^3 - 4 \cdot B^3}{2 \cdot B - A} + C^4,$$

записанное в электронной таблице имеет вид:

А) $A^3 - 4 \cdot B^3 / 2 \cdot B - A$	Б) $(A^3 - 4 \cdot B^3) / (2 \cdot B - A)$	В) $(A^3 - 4 \cdot B^3) : (2 \cdot B - A)$	Г) $A^3 - 4 \cdot B^3 / (2 \cdot B - A)$
С3^4	С3 ^4		С3 * 4

10. В ячейке E4 электронной таблицы записана формула =МИН(B2:СВ)3, какой она примет вид после копирования в ячейку E6?

А) = МИН(B4:СД)5	Б) = МИН(B4:СД)3
В) = МИН(B3:СГ)3	Г) = МИН(D4:ЕД)3

11. Оператор организации ввода данных с клавиатуры записывается с использованием служебного слова:

А) VAR;	Б) WRITE;	В) READ;	Г) GOTO.
---------	-----------	----------	----------

12. Операторы в языке программирования отделяются:

А) двоеточием;	Б) запятой;
В) пробелом;	Г) точкой с запятой.

13. Числа в языке Pascal различаются:

А) как натуральные и вещественные;	Б) как целые и вещественные;
В) как натуральные и целые;	Г) как целые и правильные дроби.

вычти один
который преобразует число 2 в 13.)
Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____

Вариант 2

Часть А (задание с выбором ответа)

1. За основную единицу измерения количества информации принимают:

- | | | |
|---------|------------|--------|
| А) байт | Б) пиксель | В) бит |
| | | Г) бот |

2. Получено сообщение, информационный объем которого равен 64 бита.
Чему равен этот объем в байтах?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7
- Г) 8

3. Расположите данные величины в порядке возрастания.

а) 1,5 Мб; б) 2 байта в) 1900 Кб г) 20 бит д) 0,5 Гб

А) 1г, 2б, 3в, 4а, 5д Б) 1д, 2а, 3в, 4б, 5г В) 1д, 2в, 3а, 4г, 5б

Г) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д Д) 1д, 2в, 3а, 4б, 5г

4. Объем информационного сообщения 4096 битов, можно выразить как:

А) 0,5 Кбайт

Б) 1 Кбайт

В) 0,5 Мбайта

Г) 1 Мбайт

5. В одном из вариантов кодировки Unicode на каждый символ отводится по два байта. Определите информационный объем сообщения из двадцати символов в этой кодировке.

А) 20 байт;

Б) 40 бит;

В) 160 бит;

Г) 320 бит.

6. Дано $A=66_{10}$, $B=69_{10}$. Какое из чисел C , записанных в двоичной форме, отвечает условию $A < C < B$?

А) 1000010;

Б)

В)

Г)

1000110;

1000011;

1001000.

7. В цветовой модели RGB присутствует цвет: А) желтый

Б) красный

В) фиолетовый

Г) коричневый

8. Электронная таблица – это:

А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Б) прикладная программа для обработки изображений;

В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

9. Математическое выражение:

$$\frac{C3^2 + 1}{A2 - B2} - \frac{B1 - 2}{C5},$$

записанное в электронной таблице, имеет вид:

А) $(C3*2A) / (A2-B2) - (B1-B) / C5$

Б) $(C3^2A) : (A2-B2) - (B1-B) : C5$

В) $(C3^2A) / (A2-B2) - (B1-B) / C5$

Г) $C3^21 / (A2-B2) - (B1-B) \setminus C5$

10. В ячейке F2 электронной таблицы записана формула =МАКС(A1:BB)4, какой она примет вид после копирования в ячейку F4?

А) =МАКС(A3:VD)6

Б) =МАКС(A3:VD)4

В) =МАКС(С1:ЕВ)4

Г) =МАКС(С3:ЕД)4

11. Для вывода результатов работы программы на языке Pascal служит оператор:

- А) READ;
- Б) WRITE;
- В) VAR;
- Г) GOTO.

12. Переменная в программировании полностью характеризуется:

- А) именем;
- Б) именем и типом;
- В) именем и значением;
- Г) значением.

13. Операторы в языке программирования отделяются: А) двоеточием;

- Б) точкой с запятой;
- В) запятой;
- Г) пробелом.

14. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:

- А) результативность;
- Б) массовость;
- В) конечность;
- Г) детерминированность.

15. Какая алгоритмическая конструкция называется циклом:

- А) выполнение операций зависит от условия;
- Б) операции выполняются друг за другом;
- В) одни и те же операции выполняются многократно;
- Г) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

Часть В

16. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	6	A1/3	=A1- B1	=B2 C1
2	=C11	1	6	

Найдите числовое значение ячейки D1.

Ответ: _____ 6 _____

17. На рисунке приведен фрагмент таблицы базы данных.

Фамилия	Математика	Русский язык	Ин. язык
Андреева	4	3	5
Баранкин	4	4	4
Волин	5	5	5
Данилов	5	3	5
Иванова	3	5	4
Ломов	3	3	3

Сколько записей во фрагменте таблицы удовлетворяют условию («Математика = 4») и («Русский язык = 3»)?

Ответ: _____

18. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

1 – вычти 2

2 – умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 11 числа 13, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три

вычти 2

умножь на три

вычти 2

вычти 2,

который преобразует число 2 в 8).

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____

Тестовые задания для текущего контроля

ВАРИАНТ 1

1. Энергонезависимая память компьютера, используется для хранения массива неизменяемых данных, изготавливается фабричным методом:

- а) Постоянное запоминающее устройство
- б) Оперативное запоминающее устройство
- в) Процессор
- г) Жесткий диск

2. Соответствие устройства выполняемым функциям

1. Сканер	а) Вывод информации на бумагу
2. Монитор	б) Ввод информации с листа бумаги в ПК
3. Принтер	в) Сетевое соединение
4. Мышь	г) Управление курсором
	д) Сохранение информации
	е) Визуальный вывод информации

3. Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ... обеспечение
 - а) аппаратное
 - б) программное
 - в) системное программное
 - г) прикладное программное
4. Функции операционной системы ...
 - а) Диалог с пользователем
 - б) Разработка программ для ПК
 - в) Управление ресурсами компьютера
 - г) Вывод информации на принтер
5. Расширение исполняемого файла - ...
6. Компьютерный вирус – ...
 - а) специальная программа проверки дисков
 - б) программа, созданная на языке программирования
 - в) программа, форматирующая диск
 - г) специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться»
7. Программы, предназначенные для решения конкретных задач в различных областях науки, техники и жизни, - ...
8. Антивирусные программы - ...
 - а) Norton Antivirus
 - б) NOD32
 - в) CorelDraw
 - г) Internet Explorer
9. Текстовый редактор - программа, предназначенная для ...
 - а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - в) управление ресурсами ПК при создании документов;
 - г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
10. Редактирование текста представляет собой...
 - а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 - б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 - в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 - г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
11. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...
 - а) Гарнитура, размер, начертание;
 - б) Отступ, интервал;
 - в) Поля, ориентация;

г) Стиль, шаблон.

12. Гипертекст - это ...

- а) обычный, но очень большой по объему текст;
- б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

13. К многоуровневым спискам можно отнести...

- а) перечень однотипных элементов
- б) список с подпунктами
- в) список, имеющий не менее 10 элементов
- г) список, имеющий не менее 5 элементов

14. Колонтитул может содержать:

- а) любой текст;
- б) Ф. И. О. автора документа;
- в) название документа;
- г) дату создания документа.

15. Электронная таблица предназначена для:

- а) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- в) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

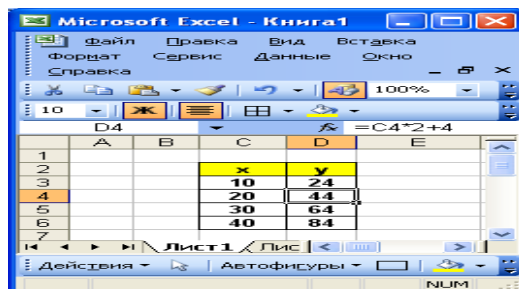
16. Выражение $5(A2C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид...

- а) $5(A2C3)/3(2B2-3D3)$;
- б) $5*(A2C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
- в) $5*(A2C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
- г) $5(A2C3)/(3(2B2-3D3))$.

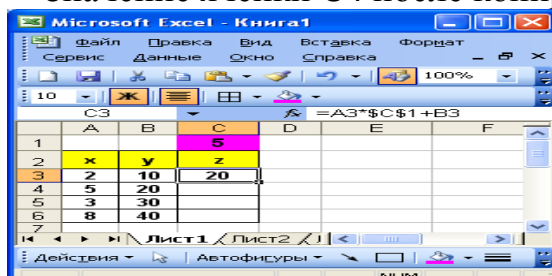
17. Адрес абсолютной ячейки ...

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

18. Адрес активной ячейки ...



19. Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 ...



20. Поле базы данных – ...

- а) Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства
- б) Окно для ввода информации в базу данных
- в) Таблица, полученная путем отбора значений
- г) Строка, однозначно определяющая запись в таблице

21. Количество полей таблицы базы данных - ...

Номер	Страна	Население	Площадь	Столица	Экономика
1	Франция	450 000	7954	Париж	Высокоразвитая
2	Англия	675 430	98760	Лондон	Высокоразвитая
3	Италия	67510	98230	Рим	Высокоразвитая

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

22. Соответствие типа данных СУБД - информации

1. Логический	а) Почтовый адрес
2. Денежный	б) Фотография
3. Текстовый	в) Цена товара
4. Поле объекта OLE	г) Код товара
5. Счетчик	д) Проверка условия
	е) Порядковый номер

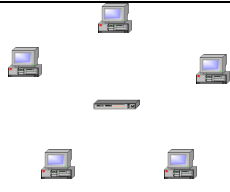
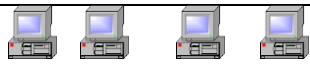

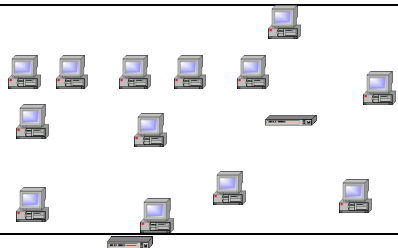

23. Соответствие понятия - определению

1. Модем	а) Текст, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок)
2. Гипертекст	б) Программа просмотра сайтов
3. Провайдер	в) Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно
	г) Компьютер в сети, выполняющий основные сетевые функции (обслуживание сети, передача сообщений и т.п.).
	д) Основной документ сети Internet

е) Фирма, поставщик Интернет – услуг

24. ТСП/IP - ...
- а) название новейшего компьютера
 - б) название программы
 - в) протоколы передачи данных
 - г) доменное имя компьютера

25. Соответствие названия топологии сети - схеме

1. кольцо	а) 
2. смешанная	б) 
3. шина	в) 
4. звезда	г) 
5. файловая	д) 
6. дерево	

26. Программа, позволяющая получить информацию о прожиточном минимуме...

- а) Excel
- б) КонсультантПлюс
- в) Проводник
- г) Access

27. Принцип функционирования автоматической системы в отличие от автоматизированной - ...

- а) Без участия человека
- б) С участием человека
- в) Без компьютерной поддержки

28. Мультимедиа – это...

- а) Информационная технология
- б) Специальная программа компьютерной графики

- в) Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией
 - г) Компьютерная презентация
29. Одной из основных функций графического редактора является
- а) Ввод изображений
 - б) Создание изображений
 - в) Хранение кода изображения
 - г) Просмотр и вывод содержимого видеопамяти
30. Элементарный объект, используемый в растровом графическом редакторе, ...
- а) Прямоугольник
 - б) Точка экрана (пиксель)
 - в) Символ
 - г) Палитра цветов
31. Прimitives в графическом редакторе – это ...
- а) Операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения
 - б) Среду графического редактора
 - в) Простейшие фигуры, рисуемые с помощью инструментов графического редактора
 - г) Режим работы графического редактора
32. Сетка, которую на экране образуют пиксели, ...
- а) Растр
 - б) Видеоадаптер
 - в) Видеопамять
 - г) Дисплейный монитор
33. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ... графики
- а) Растровой графики
 - б) Векторной графики
34. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели называется ...
- а) АРМ
 - б) информационная система
 - в) база данных
 - г) система управления базами данных
35. Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных называется ... обеспечение
- а) информационное
 - б) программное
 - в) техническое
 - г) правовое

ВАРИАНТ 2

1. Энергонезависимая память компьютера, предназначенная для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе на текущем этапе функционирования ПК:

- а) Оперативное запоминающее устройство
- б) Постоянное запоминающее устройство
- в) Процессор
- г) Жесткий диск

2. Соответствие устройства - выполняемым функциям...

1.	Вывод информации на бумагу	а.	Сканер
2.	Ввод информации с листа бумаги в ПК	б.	Монитор
3.	Управление курсором	в.	Принтер
4.	Визуальный вывод информации	г.	Мышь
		д.	Жесткий диск

3. Функции процессора - ...

- а) подключение ЭВМ к электронной сети
- б) обработка данных, вводимых в ЭВМ
- в) ввод информации в ЭВМ
- г) выполнение арифметических и логических операций

4. Совокупность всех устройств компьютера - ... обеспечение

- а) аппаратное
- б) программное
- в) системное
- г) прикладное

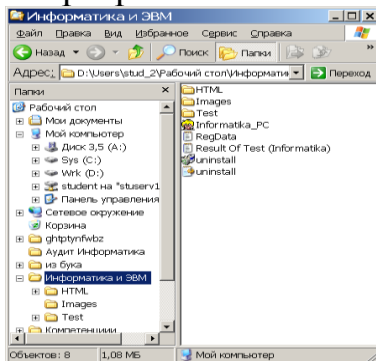
5. Программы уменьшения объема файла - ...

6. Специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться» - ...

7. Антивирусные программы – программы...

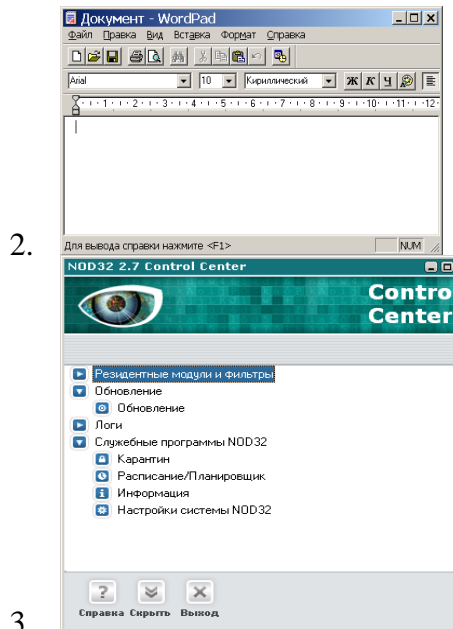
- а) ревизоры
- б) сканирования
- в) дефрагментации диска
- г) очистки диска

8. Соответствие программы - назначению



1.

а) Поиск правовой информации



б) Обработка графической информации

в) Операции объектами ОС Windows

г) Защита информации

д) Обработка текстовой информации

2. Для вывода справки нажмите <F1>
- 3.
9. К числу основных функций текстового редактора относятся...
- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 - 2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
 - 3) строгое соблюдение правописания;
 - 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
10. Сверстать страницу – это:
- 1) закрыть страницу;
 - 2) получить справочную информацию;
 - 3) вывести страницу на печать;
 - 4) расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.
11. «Буквица» - это ...
- 1) буква, выделенная другим шрифтом
 - 2) мелко выписанная рукописная буква
 - 3) верхний индекс в формуле
 - 4) первая, красочно оформленная буква абзаца
12. Сноска в Ms Word - это...
- 1) текстовое содержимое заголовка документа.
 - 2) одна из команд меню.
 - 3) комментарий, вынесенный за пределы основного текста документа и обычно содержащий ссылку на текст из другого источника.
 - 4) текстовое содержимое подзаголовка документа.
13. К операциям форматирования символов относятся:
- 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
14. Расширением текстового файла является...
- 1) com;

- 2) exe;
- 3) xls;
- 4) doc.

15. Электронная таблица представляет собой:

- 1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- 2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- 3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- 4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

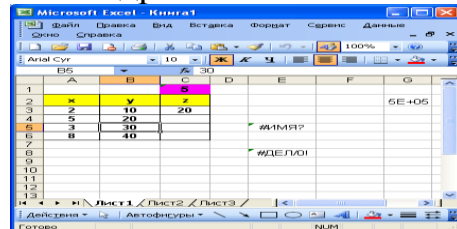
16. Верная формула для электронной таблицы:

- 1) C34*D4
- 2) C3=C12*C2
- 3) A5B523
- 4) =A2*A3-A4

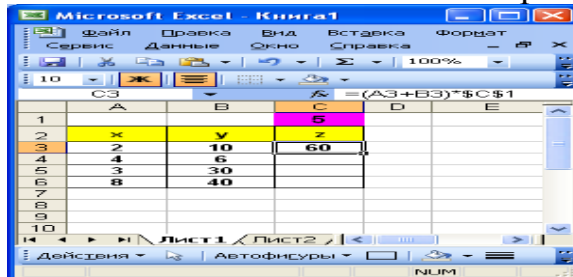
17. Адрес относительной ячейки ...

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

18. Адрес активной ячейки...



19. Значение ячейки C4 после копирования из ячейки C3 равно:



20. Запись базы данных:

- а) Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства
- б) Окно для ввода информации в базу данных
- в) Таблица, полученная путем отбора значений
- г) Строка, однозначно определяющая запись в таблице

21. Количество записей таблицы базы данных...

Номер	Страна	Население	Площадь	Столица	Экономика
1	Франция	450 000	7954	Париж	Высокоразвитая
2	Англия	675 430	98760	Лондон	Высокоразвитая
3	Италия	67510	98230	Рим	Высокоразвитая

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

22. Соответствие типа данных MS Access - информации

1. Логический	а) Почтовый адрес
2. Денежный	б) Фотография
3. Текстовый	в) Цена товара
4. Поле объекта OLE	г) Код товара
5. Счетчик	д) Проверка условия
	е) Порядковый номер

23. Соответствие понятия - определению

1. Электронная почта	а) Документ, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок)
2. Браузер	б) Компьютер сети, занимающийся выбором кратчайшего маршрута следования пакетов по сети
3. Сайт	в) Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно
	г) обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet
	д) Программа просмотра сайтов

24. Соответствие схемы сети топологии

1. 	а) кольцо
2. 	б) смешанная
3. 	в) шина
4. 	г) звезда д) файловая

	е) дерево
---	-----------

5.

25. Программа для просмотра Web-страниц - ...

- а) Блокнот
- б) Браузер
- в) Windows
- г) FrontPage

26. Программа, позволяющая получить минимальный размер оплаты

труда:

- а) Excel
- б) КонсультантПлюс
- в) Проводник
- г) Access

27. Принцип функционирования автоматизированной системы в отличие от автоматической - ...

- а) Без участия человека
- б) С участием человека
- в) Без компьютерной поддержки

28. Мультимедиа – это...

- а) Информационная технология
- б) Специальная программа компьютерной графики
- в) Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией

г) Компьютерная презентация

29. Основная функция графического редактора:

- а) Ввод изображений
- б) Создание изображений
- в) Хранение кода изображения
- г) Просмотр и вывод содержимого видеопамати

30. Элементарный объект, используемый в растровом графическом

редакторе:

- а) Прямоугольник
- б) Точка экрана (пиксель)
- в) Символ
- г) Палитра цветов

31. Прimitив в графическом редакторе – это ...

- а) Операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения
- б) Среда графического редактора
- в) Простейшие фигуры, рисуемые с помощью инструментов графического редактора

г) Режим работы графического редактора

32. Сетка, которую на экране образуют пиксели:

- а) Растр

- б) Видеоадаптер
- в) Видеопамять
- г) Дисплейный монитор

33. Вид компьютерной графики, в которой одним из недостатков является деформация изображения при изменении размера рисунка

- а) Растровая
- б) Векторная
- в) Фрактальная

34. Проблемно-ориентированный комплекс технических, программных средств, установленный непосредственно на рабочем месте пользователя и предназначенный для автоматизации операций взаимодействия пользователя с ЭВМ в процессе проектирования и реализации задач называется

- а) информационная система
- б) программное обеспечение
- в) система управления базами данных
- г) АРМ

35. Совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств называется ... обеспечение

- а) математическое
- б) программное
- в) информационное
- г) техническое

Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №1

Компетентностное тестирование

1. Выполнение практического задания за компьютером (MSWord, MS Excel)

2. Выполнение тестовых заданий в оболочке Moodle

Перечень тем учебно-исследовательских работ(ИР)

ИР₁ – Преимущества использования СПС «КонсультантПлюс» в профессиональной деятельности

ИР₂ – Преимущества использования справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» для специалистов в области земельно-имущественных отношений.

ИР₃ – Применение информационных технологий в картографии.

ИР₄ – Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Рубежный контроль (ТРК)

Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №2

Компетентностное тестирование

1. Выполнение практического задания за компьютером (Консультант)
2. Выполнение тестовых заданий в оболочке Moodle

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Т31. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели называется ...

- а) АРМ
- б) информационная система
- в) база данных
- г) система управления базами данных

Т32. Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных называется ... обеспечение

- а) информационное
- б) программное
- в) техническое
- г) правовое

Т33. Расчет будущей стоимости периодических постоянных платежей и единой суммы на основе постоянной процентной ставки осуществляется с помощью финансовой функции:

- а) БС
- б) ПС
- в) ЧПС
- г) КПЕР

Т34. Функция, позволяющая рассчитать будущие доходы линейной экстраполяцией, называется ...

- а) ТЕНДЕНЦИЯ
- б) РОСТ
- в) ЧПС
- г) КПЕР

Т35. Инструмент анализа «Что-если», который позволяет создавать и подставлять различные значения исходных данных в модель, а также составлять автоматические отчеты, отображающие результаты вычислений, называется ...

- а) сводная таблица
- б) таблица данных
- в) подбор параметра
- г) диспетчер сценариев

Т36. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- а) IP – адрес
- б) WEB – сервер

в) домашнюю WEB – страницу

Т37. Какой протокол является базовым в Интернете?

а) HTML

б) TCP

в) HTTP

г) TCP/IP

Т38. Принцип функционирования автоматической системы в отличие от автоматизированной - ...

а) Без участия человека

б) С участием человека

в) Без компьютерной поддержки

Т39. Компьютерный вирус – ...

а) специальная программа проверки дисков

б) программа, созданная на языке программирования

в) программа, форматирующая диск

г) специальная программа небольшого размера, обладающая способностью «размножаться»

Т310. Информационная безопасность характеризует защищенность:

а) пользователя информационной системы;

б) информации и поддерживающей ее инфраструктуры;

в) источника информации;

г) информации

Т311. Программа поиска нормативных и справочных документов:

а) Excel;

б) Проводник;

в) СУБД;

г) КонсультантПлюс

Т312. Для чего применяются константы в программе 1С: Бухгалтерия?

а) для хранения любого типа данных, значение которых редко меняется

б) для хранения только числовой информации

в) для хранения служебной информации

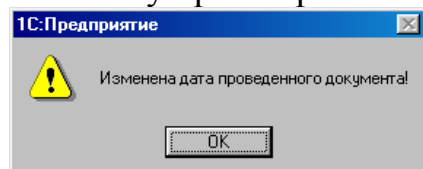
Т313. Как организованы большинство справочников программы?

а) в виде базы данных

б) в виде одноуровневого списка

в) в виде многоуровневого списка

Т314. Вы откорректировали дату проведенного расходного кассового ордера. Почему при сохранении документа возникает ошибка?



а) для проведенного документа изменить дату невозможно. Необходимо сначала сделать его непроведенным.

б) документ уже зарегистрирован в кассовой книге и не подлежит корректировке.

в) сальдо на счете 50 меньше суммы, указанной в кассовом ордере.

Т315. В каком режиме работы производится архивирование данных программы?

- а) конфигуратор
- б) монопольный
- в) пользовательский

Т316. Хозяйственные операции в 1С:Предприятие можно отразить ...

- а) вручную
- б) с помощью документов
- в) с помощью справочников
- г) с помощью отчетов

Т317. Как называются отчеты, ориентированные на конкретный раздел бухгалтерского учета?

- а) регламентированные
- б) специализированные
- в) стандартные

Т318. Проблемно-ориентированный комплекс технических, программных средств, установленный непосредственно на рабочем месте пользователя и предназначенный для автоматизации операций взаимодействия пользователя с ЭВМ в процессе проектирования и реализации задач называется

- а) информационная система
- б) программное обеспечение
- в) система управления базами данных
- г) АРМ

Т319. Совокупность программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств называется ... обеспечение

- а) математическое
- б) программное
- в) информационное
- г) техническое

Т320. Расчет общего числа периодов выплат для единой суммы вклада (займа) и для периодических постоянных платежей осуществляется с помощью финансовой функции

- а) ВСД
- б) КПЕР
- в) СТАВКА

Т321. Нелинейный прогноз будущих доходов можно получить, используя функцию ...

- а) ТЕНДЕНЦИЯ
- б) РОСТ
- в) ЛИНЕЙН
- г) ЧПС

Т322. Инструмент анализа “Что-Если”, позволяющий определить неизвестное значение, которое будет давать желаемый результат...

- а) сводная таблица

- б) таблица данных
- в) подбор параметра
- г) диспетчер сценариев

Т323. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета
- б) антивирусными программами
- в) программами просмотра WEB – страниц

Т324. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером
- б) клиентом
- в) станцией
- г) сервером

Т325. Антивирусные программы - ...

- а) Doctor WEB
- б) NOD32
- в) CorelDraw
- г) Internet Explorer

Т326. Комплекс предупредительных мер по обеспечению информационной безопасности организации называется ...

Т327. Программа, позволяющая получить информацию о минимальном размере оплаты труда:

- а) Excel
- б) КонсультантПлюс
- в) СУБД

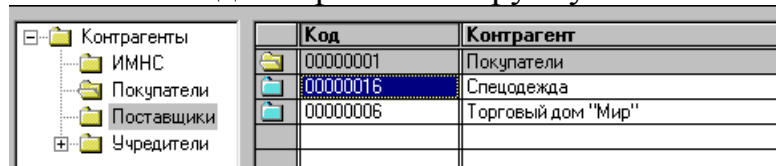
Т328. Для чего в основном применяются данные, хранящиеся в справочниках, в программе 1С: Бухгалтерия?

- а) для расчетов
- б) для хранения данных
- в) для заполнения полей форм

Т329. Какие данные могут отображаться в журнале операций в программе 1С: Бухгалтерия?

- а) только операции
- б) только проводки
- в) операции и проводки одновременно

Т330. В какую папку будет перенесен элемент Спецдежда при выполнении команды Перенести в группу?



Код	Контрагент
00000001	Покупатели
00000016	Спецдежда
00000006	Торговый дом "Мир"

- а) в открытую папку Покупатели
- б) в папку первого уровня Контрагенты
- в) в выделенную папку Поставщики

Т331. Режим «Ввести на основании» в программе 1С: Бухгалтерия используется для...

- а) операций
- б) документов
- в) отчетов

Т332. Расчеты с подотчетными лицами в программе 1С: Бухгалтерия осуществляются документом ...

- а) выписка
- б) авансовый отчет
- в) платежное поручение

Т333. Для чего используются отчеты в программе 1С: Бухгалтерия?

- а) для печати результатов операции
- б) для хранения данных
- в) для формирования бухгалтерских итогов

Т334. Для чего применяется калькулятор в программе 1С Бухгалтерия?

- 1. Только для расчетов
- 2. Для ввода значения полей
- 3. Для расчетов и ввода значения полей

Т335. Для чего в основном применяются данные, хранящиеся в справочниках?

- 1. Для расчетов
- 2. Для хранения данных
- 3. Для заполнения полей форм

Т336. Какой признак устанавливается в графе "Вал"?

- 1. Признак валютного учета по счету
- 2. Признак дополнительного учета
- 3. Признак забалансового счета

Т337. Каким образом ограничивается количество информации, отображаемое в журнале операций?

- 1. Удаляются старые операции
- 2. Задается интервал просмотра
- 3. Производится сохранение на диск старой информации

Т338. Какие операции можно применять к документам в программе 1С Бухгалтерия?

- 1. Копирование, удаление, редактирование
- 2. Только копирование
- 3. Только редактирование

Т339. Как называются отчеты, предназначенные для подачи в налоговые органы и бюджетные фонды?

- 1. Регламентированные
- 2. Специализированные
- 3. Сложные

Т340. Сколько пользователей по умолчанию задано в программе?

- 1. Один
- 2. Два
- 3. Три

Т341. По каким счетам ведется количественный учет?

	Код	Наименование	Вал.	Кол.	Заб.	Акт.	Субконто1	Субконто2	Субконто3	Полное наименование
↑	04	Нематериальные активы				А	НМА и расход			Нематериальные активы
↑	04.1	Нематериальные активы				А	НМА и расход			Нематериальные активы
↑	04.2	Расходы на НИОКР				А	НМА и расход			Расходы на научные исследования и разработки
↑	05	Амортизация НМА				П	НМА и расход			Амортизация нематериальных активов
↑	07	Оборудование к установке		+		А	Оборудование	Места хранения		Оборудование к установке
↑	08	Вложения во внеоборотные активы				А				Вложения во внеоборотные активы

1. По счету 04

2. По счету 05

3. По счету 07

Т342. В программе расчет бухгалтерских итогов установлен по 2 квартал 2003 года. За какие периоды можно сформировать отчеты?

1. Только за 2 квартал 2003 года

2. Только за 1 полугодие 2003 года

3. За любой период по 30.06.03 включительно

Т343. Сколько информационных баз в «1С: Предприятие» можно создать на одном компьютере?

1. Только две

2. В зависимости от емкости жесткого диска компьютера

3. В зависимости от объема оперативной памяти компьютера

Т344. В окне запуска «1С: Предприятие» Вы изменили название информационной базы. Что произошло с данными?

1. Ничего не произошло

2. С данными ничего не произошло, но изменилось название папки, в которой хранится информационная база.

3. Все данные автоматически удалились

Т345. Можно ли изменять настройки программы 1С в обычном режиме работы с ней?

1) Да

2) Нет

3) Только часть настроек

Т346. Какие действия доступны для нового пользователя программы 1С по умолчанию?

1) Пользователь имеет права на все действия

2) Пользователь может только просматривать данные

3) Пользователю запрещены все действия с данными

Т347. Сколько типов интерфейсов имеется по умолчанию в программе 1С?

1) Два

2) Три

3) Один

Т348. Сколько вариантов тестирования предусмотрено в программе 1С?

1) Пять

2) Два

3) Один

Т349. В каком формате производится выгрузка данных программы 1С?

- 1) Zip
- 2) Arj
- 3) Rar

T350. Какие документы сохраняются по умолчанию при архивировании базы данных в программе 1С ?

- 1) Только справочники
- 2) Только журналы документов
- 3) Файлы жизненно важные для функционирования системы

T351. Комплекс технических средств, предназначенный для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы называется

- a) информационное обеспечение
- b) программное обеспечение
- c) техническое обеспечение
- d) правовое обеспечение
- e) АРМ

T352. Системы управления базами данных – это:

- a) программное средство для автоматизации вычислений
- b) программное средство для автоматизации хранения и поиска информации

- c) система для представления информационных массивов во внешней памяти компьютера

T353. АРМ включает в себя следующие основные элементы:

- a) ЭВМ
- b) программно-инструментальные средства
- c) база данных
- d) персонал
- e) правовое обеспечение
- f) организационное обеспечение

T354. Поле данных может содержать информацию следующего типа:

- a) число
- b) текст
- c) примечания
- d) формулы
- e) ссылки на элементы других таблиц данных

T355. Запросом к базе данных называется:

- a) таблица, отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа

- b) таблица, полученная из исходной путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей

- c) таблица, полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям

T356. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области, называется

- a) АРМ
- b) информационная система

- c) база данных
- d) система управления базами данных

T357. Расчет чистой текущей стоимости периодических доходов и расходов осуществляется с помощью финансовой функции

- a) ЧПС
- b) ПЛТ
- c) ПС

T358. Энергонезависимая память компьютера, предназначенная для хранения информации (программ и данных), непосредственно участвующей в вычислительном процессе на текущем этапе функционирования ПК, называется ...

T359. Расчет текущей стоимости единой суммы и будущих фиксированных периодических платежей осуществляется с помощью финансовой функции

- a) ЧПС
- b) БС
- c) ПС

T360. Расставьте в правильном порядке этапы технологии работы с СУБД:

- a) вывод информации из базы
- b) ввод и редактирование данных в таблицах
- c) создание структуры таблиц базы данных
- d) обработка данных, содержащихся в таблицах.

T361. Совокупность всех устройств компьютера - ... обеспечение

T362. Что из перечисленного является составляющей информационной безопасности:

- a) нарушение целостности информации;
- b) проверка прав доступа к информации;
- c) доступность информации;
- d) выявление нарушителей.

T363. Конфиденциальность информации гарантирует:

- a) доступность информации кругу лиц, для кого она предназначена;
- b) защищенность информации от потери;
- c) защищенность информации от фальсификации;
- d) доступность информации только автору.

T364. Сколько уровней формирования режима информационной безопасности?

- a) три;
- b) четыре;
- c) два;
- d) пять.

T365. Какой из перечисленных уровней не относится к уровням формирования режима информационной безопасности?

- a) законодательно-правовой;
- b) информационный;
- c) административный (организационный);

- d) программно-технический;
- e) четыре подуровня

Т366. Основопологающим документом по информационной безопасности в РФ является:

- a) Конституция РФ;
- b) Уголовный кодекс;
- c) Закон о средствах массовой информации;
- d) Закон об информационной безопасности.

Т367. Защищенность информации и поддерживающей её инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести ущерб владельцам или пользователям информации называется ...

Т368. Что не относится к механизмам безопасности?

- a) Шифрование
- b) Электронная цифровая подпись
- c) Механизм управления доступом
- d) Механизм подотчетности

Т369. Комплекс предупредительных мер по обеспечению информационной безопасности организации называется ...

Т370. Что не рассматривается в политике безопасности?

- a) требуемый уровень защиты данных
- b) роли субъектов информационных отношений
- c) анализ рисков
- d) защищенность механизмов безопасности

Т371. Исполняемый или интерпретируемый программный код, обладающий свойством несанкционированного распространения и самовоспроизведения в автоматизированных системах или телекоммуникационных сетях с целью изменить или уничтожить программное обеспечение и/или данные, хранящиеся в автоматизированных системах называется ...

Т372. Основная особенность компьютерных вирусов заключается:

- a) Возможность нарушения ИБ
- b) Способность к саморазмножению
- c) Удаление программ и данных
- d) Постоянство существования

Т373. По особенностям алгоритма работы вирусы бывают:

- a) Резидентные и стелс-вирусы
- b) Полиморфик-генераторы и загрузочные вирусы
- c) Макро-вирусы и логические бомбы
- d) Утилиты скрытого администрирования

Т374. "Маски" вирусов используются для:

- a) поиска известных вирусов
- b) создания известных вирусов
- c) уничтожения известных вирусов
- d) размножения вирусов

Т375. Труднообнаружимые вирусы, не имеющие сигнатур, т.е. не содержащие ни одного постоянного участка кода, называются ...

Т376. Угроза перехвата данных может привести к нарушению

- a) доступности данных
- b) доступности и целостности данных
- c) целостности данных
- d) конфиденциальности данных

Т377. Идентификация и аутентификация применяются для:

- a) Повышения физической защиты ИС
- b) Ограничения доступа незаконных субъектов к ИС
- c) Защиты от компьютерных вирусов
- d) Обеспечения целостности данных

Т378. Присвоение субъектам и объектам доступа личного идентификатора и сравнение его с заданным идентификатором называется ...

- a) Аутентификация
- b) Идентификация
- c) Аутентичность
- d) Конфиденциальность

Т379. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора и подтверждение его подлинности

- a) Аутентификация
- b) Идентификация
- c) целостность
- d) Конфиденциальность

Т380. Что из перечисленного не является идентификатором при аутентификации?

- a) Пароль
- b) Особенности поведения
- c) Персональный идентификатор
- d) Секретный ключ

Т381. Постоянные пароли относятся к ... аутентификации

- a) Статистической
- b) Временной
- c) Устойчивой
- d) Постоянной

Т382. Небольшое количество дополнительной аутентифицирующей информации, передаваемой вместе с подписываемым текстом

- a) Закрытый ключ шифрования
- b) Электронная цифровая подпись
- c) Вирусная маска
- d) Открытый ключ шифрования

Т383. ... управление основано на сопоставлении меток конфиденциальности информации, содержащейся в объектах, и официального разрешения субъекта к информации соответствующего уровня конфиденциальности

- a) Мандатное

- b) Принудительное
- c) Дискретное
- d) Произвольное

T384. Выберите современные методы защиты информации

- a) Повышение достоверности информации
- b) Контроль доступа к аппаратуре
- c) Разграничение доступа
- d) Методы идентификации и аутентификации

T385. Способы НСД

- a) маскарад
- b) маркировка
- c) аудит

T386. "Наука о способах преобразования (шифрования) информации с целью ее защиты от незаконных пользователей?"

- a) криптология
- b) криптография
- c) криптоанализ
- d) кодирование

T387. "Процесс применения шифра к защищаемой информации с помощью определенных правил, содержащихся в шифре?"

- a) шифрование
- b) дешифрование
- c) кодирование
- d) вскрытие

T388. Сменный элемент шифра, который применен для шифрования конкретного открытого текста (сообщения)?

- a) текст
- b) алфавит

T389. Энергонезависимая память компьютера, используется для хранения массива неизменяемых данных, изготавливается фабричным методом:

- д) Постоянное запоминающее устройство
- е) Оперативное запоминающее устройство
- ж) Процессор
- з) Жесткий диск

T390. Совокупность всех имеющихся программ на компьютере - ...
обеспечение

- д) аппаратное
- е) программное
- ж) системное программное
- з) прикладное программное

T391. Расширение исполняемого файла - ...

T392. Программы, предназначенные для решения конкретных задач в различных областях науки, техники и жизни, - ...

T393. Текстовый редактор - программа, предназначенная для ...

- д) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- е) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- ж) управление ресурсами ПК при создании документов;
- з) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

Т394. Гипертекст - это ...

- д) обычный, но очень большой по объему текст;
- е) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
- ж) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
- з) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Т395. Колонтитул в текстовом редакторе может содержать:

- д) любой текст;
- е) Ф. И. О. автора документа;
- ж) название документа;
- з) дату создания документа.

Т396. Электронная таблица предназначена для:

- д) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- е) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- ж) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- з) редактирования графических представлений больших объемов информации.

Т397. Соответствие понятия – определению

4. Модем	ж) Текст, имеющий связи с другими документами через систему выделенных слов (ссылок)
5. Гипертекст	з) Программа просмотра сайтов
6. Провайдер	и) Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговую форму и обратно
	к) Компьютер в сети, выполняющий основные сетевые функции (обслуживание сети, передача сообщений и т.п.).
	л) Основной документ сети Internet
	м) Фирма, поставщик Интернет – услуг

Т398. ТСР/IP - ...

- д) название новейшего компьютера
- е) название программы
- ж) протоколы передачи данных
- з) доменное имя компьютера

Т399. Программа, позволяющая получить размер прожиточного минимума ...

- д) Excel
- е) Консультант
- ж) СУБД
- з) Access

ТЗ100. Мультимедиа – это...

- д) Информационная технология
- е) Специальная программа компьютерной графики
- ж) Технология, позволяющая объединить текст, графику со звуком, анимацией
- з) Компьютерная презентация

Практические задания для итогового контроля (дифференцированного зачета)

ПЗ 1

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS EXCEL. Взносы на сберегательный счет составляют 200 тыс. руб. в начале каждого года. Определите, сколько будет на счете через семь лет при ставке процента 10%.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "Об электронной торговле".

ПЗ 2

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Вклад размером 2000 тыс. руб. положен под 10% годовых. Рассчитайте, какая сумма будет на сберегательном счете через пять лет, если проценты начисляются ежемесячно.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Постановление «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом».

ПЗ 3

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Стоимость проекта Торгового Дома «Рост» – 100 млн. руб. Предполагается, что ежемесячные доходы по нему составят 16, 25, 36, 49 млн. руб. за четыре месяца. Определите чистую текущую стоимость проекта, если годовая норма процента 19%.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Законодательные основы применения электронной цифровой подписи: Часть I, Гражданского кодекса РФ, Статья 160. Письменная форма сделки.

ПЗ 4

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Заем в 980 тыс. руб. погашается равномерными периодическими платежами по 100 тыс. руб. каждые полгода в течении семи лет. Определите годовую процентную ставку.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: 149-ФЗ "ОБ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ" от 27.07.2006 Статья 11. Документирование информации.

ПЗ 5

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Какая сумма должна быть выплачена, если шесть лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 15% годовых с ежемесячным начислением процентов.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи".

ПЗ 6

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка 18,6%?

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: АРБИТРАЖНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ Статья 75. Письменные доказательства.

ПЗ 7

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Какую сумму необходимо положить на депозит под 16,5% годовых, чтобы получить через три года 44 млн. руб. при полугодовом начислении процентов?

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: ЗАКОН РФ "О защите прав потребителей".

ПЗ 8

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Проект "Метро" принесет за три года следующие доходы: 170, 230, 190 млн. руб. соответственно, при этом издержки привлечения капитала составят 14%, а капитальные затраты – 470 млн. руб. Определите чистую текущую стоимость проекта.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

ПЗ 9

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. На сберегательный счет банка «РЕЗЕРВ» вносятся обязательные платежи по 200 тыс. руб. в конце каждого месяца. Рассчитайте, какая сумма окажется на счете через четыре года при ставке 13,5% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон № 32-ФЗ "О внесении изменения и дополнения в Федеральный закон "О бухгалтерском учете".

ПЗ 10

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течении семи лет, если процентная ставка 11% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи".

ПЗ 11

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте годовую ставку процента по вкладу размером 100 тыс. руб., если за 13 лет эта сумма возросла до 1 млн. руб. при ежеквартальном начислении процентов.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон от 28 декабря 2001 г. N 180-ФЗ "О внесении изменения в статью 80 части первой Налогового кодекса Российской Федерации" дополняет Налоговый кодекс положениями, касающимися пересылки налоговой декларации в налоговую инспекцию в электронном виде по каналам связи ("бесбумажная" технология).

ПЗ 12

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите текущую стоимость обязательных ежемесячных платежей в начале месяца размером 120 тыс. руб. в течении четырех лет, если процентная ставка 14% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности".

ПЗ 13

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте годовую ставку процента по вкладу размером 950 тыс. руб., если через 5 лет размер вклада должен составить 5 млн. руб. Как изменится ставка процента, если срок вклада увеличить до 10 лет?

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных".

ПЗ 14

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите текущую стоимость обязательных ежемесячных платежей в начале месяца размером 100 тыс. руб. в течении пяти лет, если процентная ставка 12% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

ПЗ 15

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте годовую ставку процента для трехлетнего займа размером 5 млн. руб. с ежеквартальным погашением по 800 тыс. руб. Как изменится ставка процента, если проценты будут начисляться каждые полгода?

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Указ Президента РФ от 20 января 1994г. № 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации".

ПЗ 16

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте текущую стоимость вклада, который через три года составит 15000тыс. руб. в течении пяти лет при ставке процента 20% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Указ Президента РФ "О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию".

ПЗ 17

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте, какова будет чистая текущая стоимость торгового центра "ВЕСТА", если предполагается, что затраты на него составят 200 млн. руб., а

доходы за первые два года составят 40 и 80 млн. руб., при этом процентная ставка 15% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Указ Президента РФ "О государственной политике в области охраны авторского права и смежных прав".

ПЗ 18

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите, какая сумма будет на счете, если вклад размером 5000 тыс. руб. положен под 12% годовых, а проценты начисляются каждые полгода.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "Об электронной торговле"..

ПЗ 19

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите, через сколько лет обычные ежегодные платежи размером 200 тыс. руб. принесут фирме доход в 10 млн. руб. при норме процента 20% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Постановление от 27 сентября 2007 г. N 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом»..

ПЗ 20

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите, какая сумма окажется на счете, если вклад размером 900 тыс. руб. положен под 9% годовых на 19 лет, а проценты начисляются ежеквартально.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Законодательные основы применения электронной цифровой подписи: Часть I, Гражданского кодекса РФ, Статья 160. Письменная форма сделки..

ПЗ 21

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: 149-ФЗ "ОБ ИНФОРМАЦИИ,

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И О ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ"
от 27.07.2006 Статья 11. Документирование информации.

ПЗ 22

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите, какую сумму надо положить на депозит, чтобы через четыре года она выросла до 20000 тыс. руб. при норме процента 9% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи"..

ПЗ 23

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте, через сколько лет обязательные платежи в начале месяца размером 150 тыс. руб. принесут доход в 10 млн. руб. при ставке процента 13,5% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: ЗАКОН РФ "О защите прав потребителей".

ПЗ 24

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Фонд размером 21 млн. руб. сформирован за два года за счет отчислений по 770 тыс. руб. в начале каждого месяца. Определите годовую ставку процента.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

ПЗ 25

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение займа размером 50 млн. руб., если выплаты по 400 тыс. руб. производятся в конце каждого квартала, а ставка процента 15% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон № 32-ФЗ "О внесении изменения и дополнения в Федеральный закон "О бухгалтерском учете".

ПЗ 26

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте, через сколько месяцев вклад размером 500 тыс. руб. достигнет величины 1 млн. руб. при ежемесячном начислении процента и ставке процента 38% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон "Об электронной цифровой подписи".

ПЗ 27

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте, сколько потребуется лет, чтобы платежи размером 1 млн руб. в конце каждого месяца достигли величины 10,897 млн. руб. при ставке процента 14,5% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

ПЗ 28

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Определите ежемесячные выплаты по займу в 10 млн. руб., взятому на семь месяцев под 9% годовых.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

ПЗ 29

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Рассчитайте внутреннюю норму дохода по проекту, затраты по которому составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие пять лет составят соответственно: 40, 60, 80, 90 и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составляет 10%.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Указ Президента РФ № 170 "Об основах государственной политики в сфере информатизации".

ПЗ 30

Задача 1

Решите задачу, используя финансовые функции MS Excel. Проект "Торговый центр" стоимостью 9 млн. руб. будет в течении следующих трех лет приносить доходы: 4,4; 3,2; 5,9 млн. руб., а на четвертый год предполагается убыток в 1,6 млн. руб. Оцените целесообразность принятия проекта, если рыночная норма процента 13%.

Задача 2

Найдите в справочно-информационной системе «Консультант Плюс» законодательные материалы: Указ Президента РФ от 31 декабря 1993г. N 2334 "О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию"

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Жители города Простоквашино больше всего на свете любят молоко и кефир. Кривые спроса на рынках молока и кефира в Простоквашино имеют отрицательный наклон, а кривые предложения молока и кефира имеют положительный наклон. К сожалению, цена кефирной закваски выросла на 50%. В результате этого досадного происшествия:

1. Цена кефира выросла, а цена молока не изменилась
2. Цена кефира выросла, а цена молока снизилась
3. Цена кефира и цена молока не изменились
4. Цена кефира снизилась, а цена молока не изменилась

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

2. Примером свободного (неэкономического) блага служит:

1. Бесплатный проезд в метро пенсионера
2. Ваша прогулка на свежем воздухе
3. Стрижка в парикмахерской вашей мамы
4. Учебник, выданный вам в библиотеке колледжа
5. Ведомственный автомобиль, на котором возят начальника

3. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

4. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?

1. Нефтяник, программист, торговец
2. Озеро, рыбак, рыба
3. Конвейер, бухгалтер, лес
4. Учитель, здание колледжа, акция

5. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Примером свободного (неэкономического) блага служит:

1. Образование, полученное в средней школе
2. Загар, полученный в солярии
3. Летний загар, полученный от солнца
4. Конвейер на автомобильном заводе
5. Книга, полученная в подарок

6. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Капитал как фактор производства – это:

1. Машины
2. Ценные бумаги
3. Накопления физических лиц

4. Сырье

7. Выберите верный вариант ответа из предложенных:
Основные формы собственности – это собственность:

1. Экономическая
2. Научная
3. Юридическая
4. Покупательская

8. Выберите верный вариант ответа из предложенных:
Экономическое благо, предназначенное для обмена – это:

1. Деньги
2. Капитал
3. Товар
4. Рынок

9. Выберите верный вариант ответа из предложенных:
Материальной сферой экономики является:

1. сфера обращения
2. производство
3. военно-промышленный комплекс
4. сельское хозяйство

10. Выберите верный вариант ответа из предложенных:
В переводе с древнегреческого термин "экономика" означает:

1. Законы хозяйства
2. Торговля
3. Рынок нефти
4. Производство

11. Выберите верный вариант ответа из предложенных:
Величина денежного вознаграждения, выплачиваемая наемному работнику, называется:

1. рентой
2. процентом
3. ценой набора
4. зарплатой

12. Выберите верный вариант ответа из предложенных:
Вознаграждение предпринимателю за его предпринимательские способности, называется:

1. прибылью
2. дивидендами
3. процентом
4. капиталом

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

13. Вся совокупность организационных, юридических и материальных механизмов и институтов, обеспечивающих обмен товарами – это:

1. рынок
2. экономика
3. демпинг
4. спрос

14. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Главные экономические ресурсы, без соединения которых невозможно любое производство - это:

1. Полезные ископаемые
2. Товары
3. Бесплатные блага
4. Факторы производства

15. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

График, показывающий все множество вариантов использования имеющихся ресурсов для производства альтернативных видов экономических товаров - это:

1. Кривая производственных возможностей
2. Кривая предложения
3. Кривая спроса
4. Кривая лоренца

16. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Макроэкономика изучает:

1. Экономику страны в целом
2. Цены на сахар на местном рынке
3. Доходы отдельной семьи
4. Ценовую политику фирмы

17. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Материальные и интеллектуальные элементы, необходимые для организации процесса производства, распределения товаров и услуг называются:

1. Трудом
2. Ресурсами
3. Деньгами
4. Бесплатными благами

18. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Микроэкономика изучает:

1. Безработицу
2. Национальную экономику
3. Инфляционные процессы

4. Уровень цен на продукцию фирмы

19. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Наиболее распространенной в современном мире является _____
экономическая система:

1. Сельскохозяйственная
2. Рыночная
3. Командно-административная
4. Традиционная

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

20. Непрерывно возобновляющийся процесс производства, называется:

1. Воспроизводством
2. Производством
3. Рынком
4. Обменом

21. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Плата за капитал – это:

1. Процентом
2. Прибыль
3. Рента
4. Зарплата

22. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Плата за труд – это:

1. Рента
2. Зарплата
3. Процент
4. Прибыль

23. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом или экономическим ресурсом, называется:

1. Специализацией
2. Собственностью
3. Стагфляцией
4. Аренда

24. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Производство, произведенная домашними хозяйствами для собственного потребления, - это _____ доход:

1. Нетрудовой
2. Номинальный
3. Натуральный

4. Располагаемый

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

25.Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения индивидуальных потребностей, называется:

1. Трудом
2. Человеческим фактором
3. Практикой
4. Технологией

Выберите верный вариант ответа из предложенных:

26.Предположим, что цены на березовый шпон, используемый при производстве шкафов, снизились. В результате этого уменьшатся все перечисленные ниже издержки производства шкафов, кроме:

1. Общих издержек
2. Переменных издержек
3. Постоянных издержек
4. Средних издержек

27.Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Что, вероятнее всего, является примером переменных издержек фирмы в краткосрочном периоде амортизация фабричных зданий

1. Амортизация фабричного оборудования
2. Проведение линии энергоснабжения к зданию фабрики
3. Стоимость материалов, используемых при производстве товара

28.Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Цены на золото, используемое при производстве обручальных колец, повысились. В результате этого увеличатся все перечисленные ниже издержки производства обручальных колец, кроме:

1. Средних издержек
2. Переменных издержек
3. Постоянных издержек
4. Общих издержек

29.Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Юридические отношения собственности – это:

1. Право владения, распоряжения и использования имущества
2. Право на имущество, находящееся в частной собственности
3. Право получения дохода от собственности

30.Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Многие предприятия в России имеют организационно-правовую форму хозяйствования в виде обществ с ограниченной ответственностью.

Укажите преимущества этой формы хозяйствования:

1. Получаемый доход выше, чем у других форм хозяйствования
2. Риск от потери при банкротстве ограничен суммой вклада
3. Позволяет заниматься рискованным бизнесом, который даёт сверхприбыли

31. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Акционерное общество-это:

1. Государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива
2. Предприятие, созданное путём объединения вкладов его учредителей
3. Предприятие, созданное с помощью выпуска акции и взносов его учредителей

32. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Укажите, чему равна прибыль:

1. Выручка минус налоги и амортизация
2. Выручка минус заработная плата
3. Актив минус пассив
4. Доходы минус расходы

33. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Величина денежного вознаграждения, выплачиваемая наемному работнику, называется:

1. Рентой
2. Процентом
3. Ценой набора
4. Зарплатой

34. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Величина прибыли фирмы определяется в результате:

1. Равенства предельной выручки и предельных затрат
2. Разницы между общим доходом фирмы и общими затратами
3. Равновесного объема спроса и предложения
4. Материально-производственных запасов и денежных средств

35. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом или экономическим ресурсом, называется:

1. Специализацией
2. Собственностью
3. Стагфляцией
4. Аренда

36. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Потребительский кредит - это кредит, предоставляемый банком потребителю:

1. Для покупки стиральной машины
2. Покупки сырья, из которого на фирме потребителя будет произведена продукция
3. Оплаты обучения в бизнес- школе

37. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

В каком из перечисленных ниже случаев не создается добавленная стоимость?

1. Химик изобрел формулу нового удобрения, запатентовал ее и продал заводу «Химкалий»
2. Завод «Химкалий» закупил ингредиенты, создал удобрение и продал фермеру
3. Используя удобрения, фермер вырастил 10 тыс. Тыкв и продал их на рынке
4. Антон Балаболкин купил одну тыкву, вырезал из нее страшную рожицу и украсил ею школьный класс на Хэллоуин

38. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Лучшим показателем уровня жизни в стране из всех ниже перечисленных показателей является:

1. Номинальный валовой внутренний продукт (ввп)
2. Реальный валовой внутренний продукт (ввп)
3. Номинальный ввп на душу населения
4. Реальный ВВП на душу населения

39. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Коммерческие банки получают прибыль:

1. От производства товаров и продажи их по цене выше себестоимости
2. От перепродажи товаров промышленных компаний
3. От ввоза импортных товаров и экспорта отечественных товаров
4. На разнице процентных ставок по кредитам и депозитам

40. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Символическими деньгами являются:

1. Банкноты
2. Пластиковые карты
3. Чековые книжки
4. Все перечисленные

41. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какие факторы учитывает банк во время принятия решения о выдаче кредита и назначении процентной ставки по кредиту?

1. Надежность заемщика
2. Процентные ставки по кредитам у банков-конкурентов
3. Альтернативные способы использования имеющихся в распоряжении банка денег (например, вложение их в ценные бумаги)

42. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Если фактическая инфляция превышает ожидаемую инфляцию, то в этом случае проигрывают:

1. Кредиторы
2. Заемщики
3. Страховые компании
4. Лица, доходы которых рассчитываются как процент от объема произведенных ими продаж (в денежном выражении)

43. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Ограниченность ресурсов и благ – это:

1. Характеристика только индустриальных систем
2. Характеристика только доиндустриальных систем
3. Концепция отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей
4. Все указанное неверно

44. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Выберите наиболее точное определение. Экономика – это:

1. Наука, изучающая домашнее хозяйство
2. Наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения и потребностей людей
3. Наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия
4. Наука, изучающая условия для получения максимальной прибыли

45. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Критериями разграничения типов экономических систем служат:

1. Форма собственности на ресурсы
2. Тип координационного механизма
3. Уровень благосостояния членов общества

46. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Основные вопросы экономики:

1. Что, где и для кого производить
2. Что, как, для кого производить
3. Каковы причины безработицы и инфляции

47. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему

экономической теории:

1. Спрос и предложение
2. Предпринимательство и прибыль
3. Ограниченность и выбор
4. Производство и потребление

48. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Наиболее точным списком факторов производства является:

1. Земля, труд, капитал, рабочая сила, управление
2. Земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление
3. Ресурсы, технология, предпринимательство
4. Земля, труд, капитал, технический прогресс, информация, предпринимательство

49. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какая экономическая система в стране, если товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен:

1. Рыночная экономика
2. Традиционная экономика
3. Социалистическая экономика

50. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Кривая производственных возможностей показывает:

1. Точное количество двух товаров, которое хозяйство намерено произвести
2. Лучшую из возможных комбинаций двух товаров
3. Альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов
4. Время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

51. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Десятая конфета не доставляет такого удовольствия, как первая. Это пример:

1. Общей полезности
2. Альтернативной стоимости
3. Закона убывающей предельной полезности
4. Дефицита

52. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Экономический рост может быть отображён как:

1. Сдвиг вправо кривой производственных возможностей
2. Сдвиг влево кривой производственных возможностей
3. Движение от точки на кривой производственных возможностей к точке внутри данной кривой

4. Движение от одной точки на кривой производственных возможностей к другой точке на данной кривой

53. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Интенсивный тип экономического роста достигается за счёт:

1. Увеличения количества используемых ресурсов
2. Более эффективного использования всех факторов производства
3. Более эффективного использования фактора «труд»
4. Уменьшения простоев оборудования

54. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

В результате экономического роста должно произойти:

1. Увеличение номинального ВВП
2. Уменьшение номинального ВВП
3. Увеличение реального ВВП
4. Уменьшение реального ВВП

55. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Главным фактором экономического роста современных развитых стран являются:

1. Увеличение количества занятых
2. Увеличение рабочего времени
3. Использование достижений научно- технического прогресса

56. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Функцией Центрального банка НЕ является:

1. Проведения мероприятий денежно- кредитной политики
2. Эмиссия денег (банкнот) и контроль денежного обращения
3. Хранение централизованного золотого запаса
4. Приём вкладов у населения

57. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Ссудный процент в узком понимании – это:

1. Плата за материальный ресурс
2. Показатель эффективности инвестиционного проекта
3. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование заемных денежных средств
4. Доход фактора производства капитала

58. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Спрос на какой товар (услугу) наиболее чувствителен к изменению доходов населения?

1. Аспирин
2. Шариковые ручки
3. Яблоки
4. Водоснабжение

5. Устрицы

59. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Кривая рыночного предложения товара показывает:

1. Минимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара
2. Максимальную цену, по которой производители согласны продать данное количество товара
3. Среднюю цену, по которой производители согласны продать данное количество товара
4. Запасы товара у всех производителей

60. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Владельцы баров часто предлагают бесплатные легкие закуски в так называемые «счастливые часы», потому что:

1. Им свойственно чувство альтруизма
2. Еда и напитки считаются товарами-заменителями, и снижение цен на закуски позволяет справиться с дефицитом напитков в баре
3. Это увеличивает спрос на пиво и другие напитки, которые являются дополняющими товарами к закускам
4. Владельцы баров не всегда поступают рационально

61. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Кривая рыночного спроса на товар показывает:

1. Минимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара
2. Максимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара
3. Среднюю цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара
4. Популярность данного товара среди потребителей

62. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какое из перечисленных ниже событий переместит кривую предложения сливочного масла?

1. Снижение цен на красную икру
2. Снижение рождаемости
3. Появление нового оборудования, которое взбивает масло в полтора раза быстрее
4. Рост цен на хлеб

63. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Первоначально на рынке продавалось 500 кг яблок в день при цене 40 р./кг. Затем рыночная ситуация изменилась, и теперь продается 450 кг яблок в день по цене 50 р./кг. Причиной такого изменения могло стать:

1. Увеличение спроса на яблоки без изменения их предложения

2. Увеличение предложения яблок без изменения спроса на них
3. Уменьшение спроса на яблоки без изменения их предложения
4. Уменьшение предложения яблок без изменения спроса на них

64. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Возможность инфляции связана с развитием такой функции денег, как:

1. Мера стоимости;
2. Средство обращения
3. Средство платежа
4. Средство накопления

65. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какая из характеристик противоречит понятию “конкурентный рынок”:

1. Наличие немногих покупателей
2. Отсутствие рыночной власти
3. Относительно легкое вхождение производителей в данный рынок
4. Производство однородной продукции

66. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство:

1. Определить круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы населения и поощрять их производство
2. Распределять денежные доходы в обществе
3. Оказывать помощь производителю, который оказался в затруднительном положении
4. Определять, что производить и сколько

67. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

1. Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
2. Неспособность фирмы данной отрасли к расширению производства
3. Невозможность другим фирмам “войти” в данную отрасль
4. Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в целом по стране

68. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

В рыночной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, в конечном итоге решают потребители. Верно ли это утверждение?

1. Да
2. Нет

69. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Тот факт, что падение цены товара толкает производителя к уменьшению его предложения, иллюстрируется:

1. Законом предложения
2. Законом спроса
3. Изменением предложения
4. Самой сущностью низкокачественных товаров

70. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Какой из следующих факторов будет смещать кривую предложения товара X влево?

1. Уменьшение зарплаты рабочих, производящих товар X
2. Рост стоимости оборудования, при помощи которого изготавливается товар X
3. Технологические улучшения производства товара X
4. Ситуация, в которой объем спроса превышает объем предложения товара X

71. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Примером естественной монополии является:

1. Компания IBM
2. Московский банк;
3. Издательство “Известия”
4. Городской метрополитен

72. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Ценовая дискриминация – это:

1. Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
2. Различия в оплате труда по национальности или полу
3. Эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары
4. Повышение цен на товар более высокого качества

73. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Выпускаются дифференцированные товары
2. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
3. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой на свой продукт
4. Выпускаются однородные товары

74. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Фрикционная безработица рассматривается в экономике как...

1. Совершенно недопустимое явление
2. Нормальное явление
3. Это явление имеет место лишь в краткосрочном периоде
4. Явление, с которым надо бороться

75. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Основными достоинствами командно-административной системы является можно считать...

1. Справедливое распределение доходов
2. Отсутствие проблем с трудоустройством
3. Отсутствие большого аппарата управления
4. Отторжение неэффективного производства

76. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Олигополия – это рыночная структура, где оперирует...

1. Небольшое количество конкурирующих фирм
2. Только крупная фирма
3. Только один крупный покупатель
4. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт

77. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Взаимная борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товара - это...

1. Потребительская стоимость
2. Цена
3. Конкуренция
4. Предложение

78. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

ВНП - это:

1. Внутренний национальный продукт
2. Внутренний национальный потенциал
3. Валовой налоговый продукт
4. Валовой национальный продукт

79. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Возмещение в денежной форме стоимости израсходованных средств труда, называется...

1. Себестоимостью
2. Амортизацией
3. Ссудой
4. Издержками

80. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Государство с рыночной экономикой это...

1. Гонконг
2. Китай
3. США
4. Куба

81. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Денежное выражение стоимости товара - это...

1. Цена
2. Конкуренция
3. Полезность
4. Спрос

82. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Для того чтобы получить больше дохода в условиях конкурентного рынка предприятие должно...

1. Повысить цену и снизить выпуск продукции
2. Повысить цену и повысить выпуск продукции
3. Повысить объемы производства товара
4. Ничего не менять

83. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Долгосрочная устойчивая тенденция увеличения масштабов экономики, называется...

1. Рынком
2. Экономическим ростом
3. Производством
4. Демпингом

84. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Если по мере увеличения цены на данный товар, величина спроса на него будет падать, то это демонстрирует действие...

1. Закон спроса
2. Закон предложения
3. Закона убывающей предельной полезности
4. Закон шермана

85. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Если цена на товар поднимается, то спрос на него...

1. Повысится
2. Уменьшится
3. Останется прежним
4. Превысит предложение

86. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Если цена на товар установилась ниже точки пересечения кривых спроса и предложения, то возникает...

1. Инфляция
2. Рост безработицы
3. Избыток товара
4. Дефицит товара

87. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Кредитно-финансовое учреждение, которое сосредотачивает денежные средства, выпускает ценные бумаги, предоставляет кредиты, - это...

1. Биржа
2. Фирма
3. Банк
4. Магазин

88. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Наиболее распространенной в современном мире является _____ экономическая система

1. Сельскохозяйственная
2. Рыночная
3. Командно-административная
4. Традиционная

89. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Основной функцией Центрального Банка является...

1. Сохранение золотовалютных запасов страны
2. Получение прибыли
3. Распределение денежных средств
4. Руководство всей денежно-кредитной системой страны

90. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Постоянный рост общего уровня цен на фоне падения покупательной способности национальной денежной единицы - это...

1. Дефляция
2. Стагфляция
3. Деноминация
4. Инфляция

91. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Превышение общей выручки от продажи над всеми расходами на ее производство, называют...

1. Процентом
2. Зарплатой
3. Рентой
4. Прибылью

92. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким-либо имуществом или экономическим ресурсом, называется...

1. Специализацией
2. Собственностью
3. Стагфляцией
4. Арендой

93. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Ситуация в стране, когда доходы государственного бюджета превышают его расходы, называется

1. Дефицитом государственного бюджета
2. Проявлением безработицы
3. Экономическим кризисом
4. Профицитом государственного бюджета

94. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Ситуация на рынке, возникающая в случае, когда небольшое число продавцов или покупателей могут контролировать рынок, называется...

1. Конкуренцией
2. Холдингом
3. Демпингом
4. Олигополией

95. Выберите верный вариант ответа из предложенных:

Термин "монополия" переводится с латинского как...

1. "Продаю один"
2. "домашнее хозяйство"
3. "рынок"
4. "торговля"

Задачи

Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Задача №1

Предприятие при формировании портфеля заказов на следующий год по изделию А, получило заказ в размере 12 500шт, количество единиц ведущего оборудования 25 единиц, норма трудоемкости изделия «А» - 14 часов, время работы по графику 250 дней, при трехсменном режиме работы, и 8-часовом рабочем дне, время планово-предупредительных ремонтов составляет 5 %, Определить:

- возможность выполнения заказа;
- мощность единиц ведущего оборудования;
- потребность в дополнительном оборудовании;

Задача №2

По условию задачи известно, что здания – 12 4456 рублей; сооружение-8856 рублей; передаточные устройства -45339 рублей; машины и оборудования – 103986; транспортные средства – 54246 рублей; инвентарь - 956000 рублей.

Определить структуру и активную и пассивную часть основных средств.

Сделать вывод.

Задача №3

По условию задачи известна стоимость основных средств: до 5 лет - 68121руб; от 5 до 10 лет -41119руб; от 10 до 15 лет- 83014руб; от15 до 20лет 108566руб; свыше 20 лет-120756руб;

Определить возрастную структуру основных фондов

Задача №4

По условию задачи известно, что стоимость основных фондов на начало года-980 000руб; стоимость вновь вводимых основных фондов на 1.02 -120 000руб; на 24.08 -80000руб; стоимость выбытия (ликвидации) 7.04 -20 000руб;1.10 -30 000руб;

Определить стоимость основных фондов на конец года и среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача № 5

По условию задачи известно, что стоимость покупки станка составила 300 000руб; транспортные расходы 5%; установка и монтаж станка 18 000руб; установлен срок полученного использования станка 12 лет. Станок эксплуатируется три года.

Определить первоначальную и остаточную стоимость станка.

Задача №6

В цехе два года планируют провести техническое перевооружение, что должно привести к снижению себестоимости продукции В цехе за 2 года планируют провести техническое перевооружение, что должно привести к снижению себестоимости продукции и увеличению выпуска продукции. Определить коэффициент эффективности и срок окупаемости капиталовложений. Сделать вывод о целесообразности проведения инвестиционного проекта, если известно, что затраты на техническое переоборудование составит за 1 год - 65 456 руб.; за 2 года -73 968 руб.; себестоимость единицы продукции до вложения инвестиций 458 руб., после 412 руб., готовый объем производства продукции до вложения инвестиции 304 000 изделий, в 1 год планируется увеличить выпуск продукции на 8%, во 2 год на 14%, амортизированные отчисления по новому оборудованию составляет за 1 год - 1258,1 руб., за 2 год – 2595,42 руб.

Задача №7

Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений при следующих данных:

- капитальные вложения – 44 мил. руб.; 56 мил. руб.; 62 мил. руб.
- себестоимость годового объема производства – 44 мил. руб.; 50 мил. руб.; 65 мил. руб.

- годовой объем производства - 25 000 шт.; 30 000 шт.; 34 000 шт.
- установленный коэффициент эффективности 30%; 30%; 30%;

Раздел 3 Кадры и оплата труда

Задача №8

Распределить работников швейной фабрики по категориям ППП и уровням квалификации:

- швеи – мотористки (6; 5; 4; 3;) разрядов
- сторожа, директор, заместитель директора, слесари – ремонтники (6; 5; 4; 3;) разрядов
- бухгалтера (высшей I; II; III категории), мастера в т.ч. старшие
- кладовщики, экономисты (высшей I категории)
- секретарь – машинистка, гл. инженер, модельеры высшей I категории,
- закройщики (5;6) разрядов
- водители (6; 5; 4; 3) разрядов, гл. бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, начальники цеха, зам. начальники цеха, уборщики, агент по снабжению, кассир, инспектор отдела кадров, стропальщик

Задача №9

Рассчитать коэффициент оборота: по приему, выбытию, текучести за I квартал.

Исходные данные: среднесписанная численность за январь – 86 чел., февраль -88 чел., март – 90 чел., численность принятых за I квартал - 24 чел., уволено – 20 чел., выход на пенсию – 2 чел., призыв в армию – 2 чел. За прогулы – 3 чел. Появление на работу в нетрезвом состоянии 1 чел.

Сделать вывод

Задача № 10

Рассчитать выработку доменного цеха металлургического комбината за отчетный месяц, в натуральной и стоимостной оценки, если известно, что:

выпуск чугуна – 984 тонны, цена за тонну 15 000 руб. среднесписочная численность – 308 человек

Задача № 11

Определить плановую, среднечасовую, среднедневную, среднемесячную и среднегодовую выработку по деталям «А», если известно, что: трудоемкость изготовления детали – 5 мин., продолжительность смены – 8 часов, при двухсменном режиме, рабочих дней в году 252 дня.

Раздел №4 Результаты коммерческой деятельности

Задача № 12

По имеющимся данным рассчитать полную себестоимость изделия (услуги) если известно, что основное сырье и материалы составляют 820руб., возвратные отходы 5% от стоимости основных материалов, топливо и эл. энергия на технологические цели (вода, газ, бензин, сжатый воздух, эл. энергия) составляет 25руб; транспортно- заготовительные работы -5, 7% от основных материалов; основная зарплата рабочих составляет 120руб. (оплата и доплата) ; дополнительная зарплата (отпуска, учебные отпуска, льготы подросткам, донорам)-8, 10% от основной заработной платы; единый

социальный налог (пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд обязательного мед. страхования) 26% от основной заработной платы; расходы на подготовку и освоение производства до 30% от основной зарплаты рабочих; расходы по содержанию и эксплуатации оборудования до 10 % от основной зарплаты рабочих; потери от брака 1% от основного сырья и материалов; общепроизводные (цеховые) расходы 70% от основной заработной платы; прочие производственные расходы до 3% от основной заработной платы; коммерческие (внепроизводные) расходы до 5% от производственной себестоимости.

Задача 13

По условию задачи известно, что полная себестоимость изделия составляет 1234руб; прибыль до 25% ; налог на добавленную стоимость 10%; посреднические расходы до 10%; торговая надбавки до 25% .Определить розничную цену изделия

Система средств рубежного контроля

Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

1. Выберите правильный ответ:

Среди признаков предприятия как юридического лица отсутствует:

- а) организационное единство
- б) имущественная ответственность
- в) обособленность имущества
- г) хозяйственный риск

2. Выберите правильный ответ:

Основной целью коммерческих организаций является:

- а) получение прибыли
- б) расширение рынка сбыта
- в) завоевание рыночной доли
- г) повышение конкурентоспособности предприятия

3. Выберите правильный ответ:

В акционерном обществе имущество принадлежит на праве:

- а) оперативного управления
- б) собственности
- в) хозяйственного ведения
- г) хозяйственного управления

4. Выберите правильный ответ:

Капитальные вложения и дотации от бюджетов различного уровня являются источниками имущества в:

- а) закрытом акционерном обществе
- б) государственных и муниципальных предприятиях
- в) товариществах на вере
- г) обществе с ограниченной ответственностью

5. Выберите правильный ответ:

Имущество в государственных предприятиях принадлежит:

- а) на праве собственности и хозяйственного ведения;
- б) на праве собственности и оперативного управления;

- в) на праве собственности;
- г) на праве хозяйственного ведения и оперативного управления.

6. Выберите правильный ответ:

В зависимости от размеров предприятия подразделяются на:

- а) малые, средние и крупные;
- б) частные и государственные;
- в) промышленные и сельскохозяйственные;
- г) производственные и не производственные

7. Выберите правильный ответ:

В промышленности к малым относятся предприятия с численностью не более

- а) 500 человек
- б) 300 человек
- в) 100 человек
- г) 200 человек

8. Выберите правильный ответ:

К капиталоемким относятся предприятия, в структуре затрат которых, наибольший удельный вес занимает

- а) стоимость сырья
- б) затраты на НИОКР
- в) заработная плата с начислениями
- г) амортизация основных производственных фондов

9. Выберите правильный ответ:

К трудоемким относятся предприятия, в структуре затрат которых, наибольший удельный вес занимает

- а) стоимость сырья
- б) затраты на НИОКР
- в) заработная плата с начислениями
- г) амортизация основных производственных фондов

10. Выберите правильный ответ:

К материалоемким относятся предприятия, в структуре затрат которых, наибольший удельный вес занимает

- а) стоимость сырья и материалов
- б) затраты на НИОКР
- в) заработная плата с начислениями
- г) амортизация основных фондов

11. Выберите правильный ответ:

К наукоемким относятся предприятия, в структуре затрат которых наибольший удельный вес занимает

- а) стоимость сырья
- б) затраты на НИОКР
- в) заработная плата с начислениями
- г) амортизация основных фондов

12. Выберите правильный ответ:

К преимуществам малых предприятий относится

- а) гибкость и оперативность

- б) концентрация производства
- в) повышение технических показателей
- г) техническое перевооружение за счет значительных инвестиций

13. Выберите правильный ответ:

Кто может быть учредителем акционерного общества

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) физические и юридические лица
- г) только государственные предприятия

14. Выберите правильный ответ:

Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам

- а) действительные члены и члены-вкладчики несут полную ответственность
- б) действительные члены и члены-вкладчики несут солидарную ответственность
- в) действительные члены несут полную солидарную ответственность, а члены-вкладчики – в пределах вклада в имущество товарищества
- г) действительные члены и члены-вкладчики несут ограниченную ответственность в пределах вклада в имущество товарищества

15. Выберите правильный ответ:

Одним из преимуществ крупных предприятий является

- а) гибкость
- б) оперативность
- в) концентрация производства, позволяющая увеличивать производство продукции в больших объемах
- г) высвобождение малых и средних предприятий от выпуска изделий мелкими сериями

16. Выберите правильный ответ:

Предприятия делятся на коммерческие и некоммерческие в зависимости от основной цели

- а) получение прибыли
- б) производство предметов потребления
- в) оказание услуг
- г) производство средств производства

17. Выберите правильный ответ:

К коммерческим организациям относятся

- а) религиозные организации
- б) акционерные общества
- в) ассоциации
- г) фонды

18. Выберите правильный ответ:

Акции распространяются только среди учредителей в

- а) полном товариществе
- б) товариществе на вере
- в) открытом акционерном обществе

г) закрытом акционерном обществе

19. Выберите правильный ответ:

Высшим органом управления в акционерном обществе является

а) ревизионная комиссия

б) совет директоров

в) правление

г) общее собрание акционеров

20. Выберите правильный ответ:

Унитарное предприятие — это

а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество

б) некоммерческая организация

в) коммерческая организация, являющаяся собственником имущества

г) объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении имущественных паевых взносов.

21. Выберите правильный ответ:

Командно-административная система иначе называется

а) рыночной

б) традиционной

в) централизованно - плановой

г) смешанной

22. Выберите правильный ответ:

Ценной бумагой, удостоверяющей участие в акционерном обществе и позволяющей получать долю в его прибыли, является

а) акция

б) облигация

в) дивиденд

г) ваучер

23. Выберите правильный ответ:

Предпринимательство — это

а) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой страх и риск и под свою ответственность, направленная на получение прибыли

б) инициативная самостоятельная деятельность граждан

в) самостоятельная деятельность объединений, направленная на получение прибыли

г) любая деятельность негосударственных предприятий

24. Выберите правильный ответ:

Имущество является неделимым и не может быть распределено покладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия в

а) акционерном обществе

б) производственном кооперативе

в) унитарном предприятии

г) обществе с ограниченной ответственностью

25. Выберите правильный ответ:

Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления называется

- а) муниципальным
- б) казенным
- в) артелью
- г) холдингом.

26. Выберите правильный ответ:

Предприятие – это

а) самостоятельный хозяйствующий субъект, занимающийся оказанием услуг

б) самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

в) субъект предпринимательской деятельности, созданный юридическими лицами

г) хозяйственный субъект, занимающийся производством продукции

27. Выберите правильный ответ:

Гибкость и способность быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка – это преимущества предприятий

- а) Малых
- б) Средних
- в) Крупных
- г) Государственных

28. Выберите правильный ответ:

Производственный цикл – это

а) время, затраченное на выполнение всех технологических операций по изготовлению изделий

б) время на выполнение вспомогательных операций

в) промежуток времени от момента запуска в производство изделия до момента полного его изготовления и сдачи на склад

г) время естественных перерывов

29. Выберите правильный ответ:

Естественные процессы – это

а) время регламентированных перерывов, вызванных режимом работы предприятия

б) время естественных перерывов, если они предусмотрены технологическим процессом, когда процесс отсутствует, но предмет изменяется

в) время организационно-технологических перерывов, вызванных особенностями организации производства на данном предприятии

г) время, затрачиваемое на выполнение всех технологических операций по изготовлению изделия

30. Выберите правильный ответ:

Технологический цикл – это

а) время регламентированных перерывов, вызванных режимом работы предприятия

б) время естественных перерывов, если они предусмотрены технологическим процессом, когда процесс отсутствует, но предмет изменяется

в) время организационно-технологических перерывов, вызванных особенностями организации производства на данном предприятии

г) время, затрачиваемое на выполнение всех технологических операций по изготовлению изделия

31. Выберите правильный ответ:

Совокупность действий по созданию продукции – это

а) производственный процесс

б) производственный цикл

в) производственная структура

г) средства производства

32. Выберите правильный ответ:

Средства производства – это

а) предметы труда

б) средства труда

в) предметы труда и средства труда

г) основной капитал предприятия

33. Выберите правильный ответ:

Единичное производство характеризуется изготовлением

а) широкого ассортимента продукции в больших объемах

б) отдельных видов продукции в больших объемах

в) ограниченного ассортимента партиями изделий, которые повторяются через определенные промежутки времени

г) широкого ассортимента продукции в малых объемах

34. Выберите правильный ответ:

Серийное производство характеризуется изготовлением

а) широкого ассортимента продукции в больших объемах

б) отдельных видов продукции в больших объемах

в) ограниченного ассортимента партиями изделий, которые повторяются через определенные промежутки времени

г) широкого ассортимента продукции в малых объемах

35. Выберите правильный ответ:

Массовое производство характеризуется изготовлением

а) широкого ассортимента продукции в больших объемах

б) отдельных видов продукции в больших объемах

в) ограниченного ассортимента партиями изделий, которые повторяются через определенные промежутки времени

г) широкого ассортимента продукции в малых объемах

36. Выберите правильный ответ:

Неограниченная номенклатура и малый объем производства характерны для

а) массового производства

- б) серийного производства
- в) капиталистического производства
- г) единичного производства

37. Выберите правильный ответ:

Совокупность производственных подразделений, их взаимосвязь и размещение – это:

- а) производственный процесс
- б) производственный цикл
- в) производственная структура
- г) структура управления

38. Выберите правильный ответ:

Изготовление продукции из отходов производства относится к производству:

- а) основному
- б) побочному
- в) подсобному
- г) обслуживающему

39. Выберите правильный ответ:

Основная структурная единица крупного предприятия, наделенная определенной производственной и хозяйственной самостоятельностью – это

- а) рабочее место
- б) участок
- в) цех
- г) бригада

40. Выберите правильный ответ:

К подразделениям по обслуживанию работников предприятия относятся

- а) склад готовой продукции
- б) испытательная лаборатория
- в) жилищно-коммунальный отдел
- г) трансформаторная подстанция

41. Выберите правильный ответ:

К основным цехам машиностроительного предприятия относятся

- а) кузнечно-штамповочные
- б) ремонтные
- в) утилизация отходов
- г) изготовление тары

42. Выберите правильный ответ:

Предметный принцип создания основных производственных участков предусматривает выполнение

- а) токарных работ
- б) технологических процессов в целом
- в) заточки инструмента
- г) окраски продукции

43. Выберите правильный ответ:

Единичному производству свойственны

- а) преимущественная численность рабочих средней квалификации
- б) непрерывная дистанционная диспетчеризация производства
- в) использование универсального оборудования
- г) широкое применение статистических методов контроля качества продукции

44. Выберите правильный ответ:

Промежуток времени от момента запуска в производство изделия до момента полного его изготовления и сдачи на склад это

- а) производственный цикл
- б) производственная структура
- в) технологический цикл
- г) производственный процесс

45. Выберите правильный ответ:

Время, затрачиваемое на выполнение всех технологических операций по изготовлению изделия – это

- а) производственный цикл
- б) производственная структура
- в) технологический цикл
- г) производственный процесс

46. Выберите правильный ответ:

Один рабочий обслуживает одну единицу оборудования – это рабочее место

- а) простое
- б) автоматизированное
- в) многостаночное
- г) комплексное

47. Выберите правильный ответ:

Один рабочий обслуживает несколько единиц оборудования – это рабочее место

- а) простое
- б) автоматизированное
- в) многостаночное
- г) комплексное

48. Выберите правильный ответ:

Процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов называются

- а) ручные
- б) автоматизированные
- в) частично механизированные
- г) комплексно-механизированные

49. Выберите правильный ответ:

Процессы, обеспечивающие выполнение всех операций, включая управление машинами и механизмами, без непосредственного участия работника называются

- а) ручные
- б) автоматизированные
- в) частично механизированные

г) комплексно-механизированные

50. Выберите правильный ответ:

Время на получение наряда, материала, специальных инструментов и приспособлений, наладку оборудования – это время

а) естественных технологических процессов

б) подготовительно-заключительное

в) вспомогательное

г) технологических операций

51. Выберите правильный ответ:

Время, в течение которого предмет труда изменяет свои характеристики без непосредственного воздействия человека и техники - это время

а) технологических операций

б) естественных технологических процессов

в) подготовительно-заключительное

г) вспомогательное

52. Выберите правильный ответ:

Время, в течение которого осуществляется непосредственное воздействие на предмет труда либо самим рабочим, либо машинами и механизмами под его управлением - это время

а) естественных технологических процессов

б) подготовительно-заключительное

в) технологических операций

г) вспомогательное

53. Выберите правильный ответ:

Сбор данных о товарном потоке, их передача, обработка и систематизация с последующей передачей готовой информации - это

а) складская логистика

б) информационная логистика

в) закупочная логистика

г) производственная логистика

54. Выберите правильный ответ:

Процесс эффективного планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя – это

а) закупочная логистика

б) производственная логистика

в) логистика распределения

г) логистика

55. Выберите правильный ответ:

Основными задачами логистики не являются

а) организация материальных потоков предприятия

б) оптимизация загрузки производственных мощностей

в) увеличение материальных ресурсов на всех стадиях материальных потоков

г) оптимизация затрат на производство и реализацию готовой продукции

56. Выберите правильный ответ:

Материальные запасы создаются для

а) увеличения складского хозяйства

б) увеличения встречных грузопотоков

в) увеличения затрат на производство

г) сокращения возможных потерь потенциальных потребителей из-за отсутствия в достаточном количестве готовой продукции

57. Выберите правильный ответ:

Факторами развития логистики не являются

а) переход мировой экономики от «рынка продавца» к «рынку покупателя»,

б) концепция всеобщего управления качеством

в) концепция увеличения затрат, что приводит к увеличению применения самых дорогостоящих материалов

г) разработка теории систем и компромиссов.

58. Выберите правильный ответ:

Запасы необходимые для бесперебойного обеспечения потребителей материальными ресурсами (запасы готовой продукции, а также запасы в каналах распределения) – это запасы

а) текущие

б) переходящие

в) товарные

г) сезонные

59. Выберите правильный ответ:

Запасы, обеспечивающие непрерывность производственного или торгового процесса между двумя поставками - это запасы

а) производственные

б) сезонные

в) текущие

г) товарные

60. Выберите правильный ответ:

Остатки материальных ресурсов на конец отчетного периода, предназначенные для обеспечения непрерывности производства и потребления в отчетном и следующем за отчетным периодом до очередной поставки – это запасы

а) переходящие

б) сезонные

в) страховые

г) производственные

61. Выберите правильный ответ:

К основным статьям издержек по содержанию складов не относят

а) содержание складских помещений (арендные и рентные платежи, амортизационные отчисления, коммунальные услуги и т. д.)

б) заработная плата управленческого персонала предприятия

в) затраты на транспортные средства

г) убытки от хранения запасов

62. Выберите правильный ответ:

К основным принципам отношений с поставщиками не относятся

а) обращаться с поставщиками так же, как с клиентами фирмы, учитывать в деловой практике интересы поставщика

б) скрывать задачи фирмы и деловые операции от поставщика

в) проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика

г) соблюдать принятые на себя обязательства и поддерживать стабильные контакты

63. Выберите правильный ответ:

К основным функциям склада не относятся

а) преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом

б) хранение, выравнивание временной разницы между выпуском продукции и ее потреблением

в) немедленная реализация продукции по мере ее поступления на склад, т.е. обязательный вывоз готовой продукции с территории предприятия в течении суток независимо от количества продукции

г) предоставление дополнительных услуг (подготовка товаров для продажи — фасовка, распаковка и т. д.; входной контроль транспортно-экспедиторские услуги и т. п.)

64. Выберите правильный ответ:

К принципам развития транспортных систем не относятся

а) гибкость — транспортные организации должны гарантировать круглосуточную доставку грузов различными партиями в различные районы

б) интегрированность — взаимосвязь с другими транспортными фирмами для осуществления смешанных перевозок (воздушные — морские — железнодорожные — автомобильные)

в) увеличение себестоимости перевозок

г) оказание дополнительных услуг — экспедирование грузов, охрана, временное складирование и т. д.

65. Выберите правильный ответ:

К принципам построения логистических систем не относится

а) моделирование и информационно - компьютерная поддержка

б) логистическая координация

в) системный подход

г) демократический централизм

66. Выберите правильный ответ:

Задачей логистической системы управления запасами не является

а) выбор системы поставок запасов

б) определение размеров всех видов запасов

в) распределение запасов

г) учет запасов

Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

1. Выберите правильный ответ:

К характеристике основных производственных фондов не относится

- а) многократно участвуют в производственном процессе
- б) используются в течение одного производственного цикла
- в) сохраняют свою натурально-вещественную форму
- г) переносят свою стоимость на готовую продукцию частями в виде амортизационных отчислений

2. Выберите правильный ответ:

К основным производственным фондам относятся средства труда, которые используются

- а) более 1 месяца
- б) более полугода
- в) более года
- г) в течение одного производственного цикла

3. Выберите правильный ответ:

К основным непроизводственным фондам относятся

- а) школы, больницы, жилой фонд
- б) транспортные средства
- в) оборудование
- г) патент, лицензия, имидж фирмы

4. Выберите правильный ответ:

К характеристике основных непроизводственных фондов не относятся:

- а) не участвуют в процессе производства
- б) стоимость на готовую продукцию переносят в виде амортизационных отчислений
- в) стоимость не переносят на готовую продукцию
- г) возмещаются за счет прибыли предприятия

5. Выберите правильный ответ:

В первоначальную стоимость основных производственных фондов не входят:

- а) затраты, связанные с их эксплуатацией
- б) затраты по возведению или приобретению
- в) расходы по доставке
- г) расходы по монтажу и установке

6. Выберите правильный ответ:

К пассивной части основных производственных фондов относятся

- а) рабочие и силовые машины
- б) станки
- в) оборудование
- г) здания

7. Выберите правильный ответ:

Амортизация – это:

- а) моральный износ основных фондов
- б) износ оборотных средств

в) постепенное перенесение стоимости основных фондов на произведенный продукт

г) срок полезного использования оборудования

8. Выберите правильный ответ:

Моральный износ наступает:

а) одновременно с физическим износом

б) раньше физического износа

в) после физического износа

г) и раньше и позже физического износа

9. Выберите правильный ответ:

Срок полезного использования оборудования составляет 5 лет.

Определить норму амортизации линейным способом:

а) 5%

б) 10%

в) 15%

г) 20%

10. Выберите правильный ответ:

При линейном способе начисления амортизации норма амортизации зависит от:

а) первоначальной стоимости основных производственных фондов

б) срока полезного использования ОПФ

в) среднегодовой стоимости ОПФ

г) правильного ответа нет

11. Выберите правильный ответ:

Стоимость основных производственных фондов после переоценки называется:

а) первоначальной

б) остаточной

в) восстановительной

г) ликвидационной

12. Выберите правильный ответ:

При определении производственной мощности берется фонд времени

а) календарный

б) номинальный

в) максимальный

г) фактический

13. Выберите правильный ответ:

К основным фондам не относится:

а) сырье и материалы

б) здания

в) сооружения

г) производственный и хозяйственный инвентарь

14. Выберите правильный ответ:

Непроизводственные основные фонды предприятия возмещаются за счет

а) отчислений на социальное страхование

- б) чистой прибыли
- в) амортизации
- г) налогов

15. Выберите правильный ответ:

К активной части основных производственных фондов относятся

- а) здания
- б) сооружения
- в) оборудование
- г) нематериальные активы

16. Выберите правильный ответ:

Основные производственные фонды – это

- а) предметы труда
- б) средства труда
- в) предметы потребления
- г) продукты потребления

17. Выберите правильный ответ:

Показателем, характеризующим эффективность использование основных производственных фондов, является

- а) рентабельность продукции
- б) производительность труда
- в) фондоотдача
- г) коэффициент оборачиваемости

18. Выберите правильный ответ:

Обратным показателем фондоемкости является

- а) фондоотдача
- б) фондорентабельность
- в) фондовооруженность
- г) фондонасыщенность

19. Выберите правильный ответ:

Равномерным способом начисления амортизации является

- а) кумулятивный
- б) линейный
- в) по сумме числа лет
- г) уменьшаемого остатка

20. Выберите правильный ответ:

Выручка от продажи основных средств, остающаяся после прекращения функционирования объекта называется стоимостью

- а) первоначальной
- б) остаточной
- в) восстановительной
- г) ликвидационной

21. Выберите правильный ответ:

Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой износа называется стоимостью

- а) первоначальной
- б) остаточной

в) восстановительной

г) ликвидационной

22. Выберите правильный ответ:

Физический износ – это

а) уменьшение стоимости основных фондов, вследствие сокращения общественно-необходимых затрат на их воспроизводство

б) потеря средствами труда своих первоначальных качеств

в) уменьшение стоимости основных фондов вследствие внедрения новых более прогрессивных и экономически эффективных основных фондов

г) стоимостное выражение морального износа

23. Выберите правильный ответ:

Фондоемкость равна 2 руб., фондоотдача составит:

а) 5 руб.

б) 0,5 руб.

в) 50 руб.

г) 1 руб.

24. Выберите правильный ответ:

Первоначальная стоимость станка 100 тыс. руб., срок использования 10 лет, остаточная стоимость через 2 года составит:

а) 10 тыс. руб.

б) 20 тыс. руб.

в) 50 тыс. руб.

г) 80 тыс. руб.

25. Выберите правильный ответ:

При расчете производственной мощности используются следующие данные

а) число единиц ведущего оборудования, численность работающих и норма времени

б) стоимость основных производственных фондов, максимально возможный годовой фонд времени и норма выработки;

в) число единиц ведущего оборудования, максимально возможный фонд времени и норма выработки или норма времени;

г) максимально возможный фонд времени, численность работающих и норма выработки

26. Выберите правильный ответ:

К характеристике нематериальных активов не относится

а) не имеют физического содержания

б) имеют способность приносить предприятию доход

в) амортизация не начисляется

г) используются в обороте долговременно (свыше года)

27. Выберите правильный ответ:

К нематериальным активам относится

а) дебиторская задолженность

б) стадионы, клубы, больницы

в) расходы будущих периодов

г) исключительное право владельца на товарный знак и знак обслуживания

28. Выберите правильный ответ:

По нематериальным активам, по которым трудно или невозможно определить срок полезного использования, установлен срок их непрерывной эксплуатации

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

29. Выберите правильный ответ:

Аренда – это

- а) безвозмездная передача имущества на неопределенный период
- б) передача имущества в счет погашения долговых обязательств без последующего его возвращения
- в) имущественный наем, основанный на договоре о предоставлении имущества во временное пользование за определенную плату
- г) перенесение стоимости имущества на готовую продукцию

30. Выберите правильный ответ:

Какой из ниже перечисленных элементов не включается в арендную плату

- а) расходы на страхование
- б) часть прибыли, полученная от использования арендуемого имущества
- в) зарплата производственных рабочих, работающих на арендуемом оборудовании
- г) амортизационные отчисления и средства для ремонта арендуемого оборудования

31. Выберите правильный ответ:

Арендодатель

- а) относит арендную плату на издержки производства (обращения).
- б) включает арендную плату в состав доходов от внереализационных операций
- в) включает арендную плату в состав расходов
- г) возмещает арендную плату за счет прибыли

32. Выберите правильный ответ:

Арендатор

- а) включает арендную плату в состав внереализационных доходов
- б) включает арендную плату в состав доходов от внереализационных операций
- в) возмещает арендную плату за счет прибыли
- г) относит арендную плату на издержки производства (обращения)

33. Выберите правильный ответ:

В качестве лизингодателей не выступают

- а) дочерние учреждения банка
- б) финансовая лизинговая компания,

- в) специализированная лизинговая компания
- г) продавцы имущества

34. Выберите правильный ответ:

Косвенными участниками лизинговой сделки не являются

- а) коммерческие и инвестиционные банки
- б) страховые компании
- в) продавцы имущества
- г) брокерские фирмы

35. Выберите правильный ответ:

Кто не является участником классического лизинга

- а) продавец имущества
- б) изготовитель имущества
- в) собственник имущества (лизингодатель)
- г) пользователь имущества (лизингополучатель)

36. Выберите правильный ответ:

Какая особенность не отражает характер оперативного лизинга

- а) происходит полная окупаемость и полная выплата его стоимости
- б) происходит частичная выплата стоимости арендуемого имущества
- в) нужно сдавать его во временное пользование несколько раз
- г) возрастает риск лизингодателя по возмещению остаточной стоимости объекта при отсутствии спроса на него

37. Выберите правильный ответ:

Отметьте, какая форма платежа не применяется при аренде

- а) натуральная
- б) стоимостная
- в) трудовая
- г) смешанная

38. Выберите правильный ответ:

Краткосрочная аренда машин и оборудования от нескольких часов до года без права их последующего приобретения арендатором называется

- а) лизингом
- б) рентингом
- в) клирингом
- г) хайрингом

39. Выберите правильный ответ:

Среднесрочная аренда от одного года до трех (пяти) называется

- а) рентингом
- б) хайрингом
- в) демпингом
- г) лизингом

40. Выберите правильный ответ:

Фактическими расходами на приобретение нематериальных активов не могут быть

- а) расходы, связанные с использованием нематериальных активов
- б) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором уступки (приобретения) прав правообладателю (продавцу)

в) не возмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением объекта нематериальных активов

г) регистрационные сборы, таможенные пошлины, патентные пошлины и другие аналогичные платежи, произведенные в связи с уступкой (приобретением)

41. Выберите правильный ответ:

Оборотные средства – это

а) минимальный запас товарно-материальных ценностей

б) совокупность денежных средств, авансируемых для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения

в) средства труда многократно участвующие в производственном процессе

г) производственные запасы

42. Выберите правильный ответ:

В состав оборотных производственных фондов входят

а) производственные запасы, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность

б) денежные средства на счетах и в кассе

в) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

г) готовая продукция на складе, денежные средства, в расчетах средства

43. Выберите правильный ответ:

Какие элементы входят в состав фондов обращения

а) производственные запасы, дебиторская задолженность, кредиторская задолженность

б) денежные средства на счетах и в кассе

в) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов

г) готовая продукция на складе, денежные средства, средства в расчетах

44. Выберите правильный ответ:

К незавершенному производству относятся

а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

б) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

в) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки

г) нет правильного ответ

45. Выберите правильный ответ:

К производственным запасам относятся

а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки

в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

г) нет правильного ответа

46. Выберите правильный ответ:

Расходы будущих периодов – это

а) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс

б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки

в) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

г) нет правильного ответа

47. Выберите правильный ответ:

Нормированию подлежат:

а) производственные запасы, готовая продукция, денежные средства

б) денежные средства в кассе и на счетах в банке, средства в расчетах

в) производственные запасы, готовая продукция, средства в расчетах

г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция

48. Выберите правильный ответ:

Нормированию не подлежат

а) незавершенное производство

б) средства в расчетах

в) готовая продукция

г) производственные запасы

49. Выберите правильный ответ:

К показателям, характеризующим эффективность использования оборотных средств, относятся

а) фондоотдача, фондоемкость

б) прибыль, рентабельность продукции

в) коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота

г) производительность и трудоемкость

50. Выберите правильный ответ:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует

а) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период

б) длительность одного оборота в днях

в) уровень технической оснащенности труда

г) интенсивность использования средств труда

51. Выберите правильный ответ:

Размер текущего запаса сырья и материалов зависит от

а) длительности производственного цикла

б) периодичности отгрузки готовой продукции

в) периодичности поставок сырья и материалов

г) времени на транспортировку сырья и материалов

52. Выберите правильный ответ:

Размер страхового запаса определяется в процентах от

- а) технологического запаса
- б) текущего запаса
- в) транспортного запаса
- г) подготовительного запаса

53. Выберите правильный ответ:

Годовой объем реализованной продукции равен 2 млн. руб., норматив оборотных средств 200 тыс. руб. Количество оборотов равно

- а) 36 оборотов
- б) 10 оборотов
- в) 18 оборотов
- г) 20 оборотов

54. Выберите правильный ответ:

Длительность одного оборота составляет 20 дней, количество оборотов в год равно

- а) 5 оборотов
- б) 10 оборотов
- в) 18 оборотов
- г) 36 оборотов

55. Выберите правильный ответ:

Период оборота оборотных средств характеризует

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве
- б) средняя скорость движения оборотных средств
- в) средняя скорость движения оборотных средств
- г) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения сырья, производства и реализации продукции

56. Выберите правильный ответ:

Годовые затраты сырья на производство продукции составляют 720 тыс. руб., норма запаса 10 дней. Норматив по запасам сырья равен

- а) 20 тыс. руб.
- б) 100 тыс. руб.
- в) 200 тыс. руб.
- г) 72 тыс. руб.

57. Выберите правильный ответ:

Годовой выпуск продукции по себестоимости составляет 3600 тыс. руб., норма запаса готовой продукции 5 дней. Норматив по готовой продукции равен

- а) 5 тыс. руб.
- б) 10 тыс. руб.
- в) 50 тыс. руб.
- г) 100 тыс. руб.

58. Выберите правильный ответ:

Сокращение длительности одного оборота оборотных средств возможно за счет сокращения нахождения оборотных средств на стадии

- а) денежной
- б) товарной

- в) производственной
- г) денежной, товарной, производственной

59. Выберите правильный ответ:

Материалоемкость – это отношение

- а) стоимости реализованной продукции к стоимости основных материалов
- б) стоимости материальных затрат к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) стоимости материальных затрат к стоимости товарной продукции
- г) стоимости валовой продукции к величине материальных затрат

60. Выберите правильный ответ:

Максимально допустимый расход соответствующих ресурсов на единицу продукции – это

- а) норма выработки
- б) материалоемкость
- в) норма расхода
- г) чистый вес изделия

61. Выберите правильный ответ:

Чистый вес изделия – 8 кг., норма расхода сырья 10 кг., коэффициент использования сырья равен

- а) 1.25
- б) 0.8
- в) 80
- г) 2

62. Выберите правильный ответ:

Какие инвестиции называются реальными?

- а) осуществляемые за счет собственных средств
- б) вложения финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства)
- в) вложения в ценные бумаги
- г) вложения в акции

63. Выберите правильный ответ:

В чем суть метода дисконтирования

- а) получение скидки при кредитовании инвестиционного проекта
- б) расчетное уменьшение дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции
- в) приведение разновременных доходов и расходов к единому моменту времени
- г) правильный ответ отсутствует

64. Выберите правильный ответ:

Чем обусловлена необходимость оценки эффективности инвестиционных проектов

- а) определением необходимого объема инвестиционного капитала
- б) определением экономической целесообразности вложения капитала и сравнением альтернативных вариантов инвестиционных проектов
- в) рекламой бизнес-планов

г) правильный ответ отсутствует

65. Выберите правильный ответ:

Индекс доходности – это

а) разность между денежными поступлениями от реализации проекта и инвестиционными расходами

б) отношением инвестиционных расходов к предполагаемой прибыли от реализации проекта

в) отношение дисконтированных доходов от реализации проекта к инвестиционным затратам

г) разность между денежными поступлениями от реализации проекта и инвестиционными расходами

66. Выберите правильный ответ:

Проект следует принять, если чистый дисконтированный доход

а) меньше нуля

б) больше нуля

в) равен нулю

г) верного ответа нет

67. Выберите правильный ответ:

Проект следует принять, если индекс доходности

а) больше единицы

б) меньше единицы

в) равен единице

г) правильного ответа нет

68. Выберите правильный ответ:

Инвестиции в производство представляют

а) текущие затраты на производство

б) затраты на производство и реализацию продукции

в) затраты на приобретение и модернизацию оборудования

г) затраты на оплату труда работающих

69. Выберите правильный ответ:

Инвестиции - это

а) расходы предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

б) денежное выражение стоимости товара

в) конечный финансовый результат деятельности предприятий

г) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли

70. Выберите правильный ответ:

Расчетный период при оценке эффективности инвестиционного проекта включает продолжительность

а) создания объекта

б) эксплуатации объекта

в) ликвидации объекта

г) создания, эксплуатации и ликвидации объекта

71. Выберите правильный ответ:

Коэффициент эффективности капитальных вложений – это величина обратно пропорциональная

- а) абсолютной экономической эффективности капитальных вложений
- б) сроку окупаемости
- в) коэффициенту дисконтирования
- г) сроку полезного использования оборудования

72. Выберите правильный ответ:

Величина, обратно пропорциональная сроку окупаемости – это

- а) чистый приведенный эффект
- б) индекс рентабельности инвестиций
- в) коэффициент эффективности капитальных вложений
- г) абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений

73. Выберите правильный ответ:

К основным путям повышения эффективности использования капитальных вложений не относится

- а) совершенствование проектирования и организации строительного производства
- б) применение индивидуальных проектов
- в) использование прогрессивных материалов
- г) индустриализация капитального строительства

74. Выберите правильный ответ:

К собственным источникам финансирования капитальных вложений относятся

- а) банковские кредиты
- б) амортизация основных фондов
- в) государственные кредиты
- г) выпуск облигаций

75. Выберите правильный ответ:

К заемным источникам финансирования капитальных вложений относятся

- а) амортизация основных фондов
- б) прибыль
- в) средства по страхованию
- г) банковские кредиты

76. Выберите правильный ответ:

К привлеченным источникам финансирования капитальных вложений относятся

- а) прибыль
- б) банковские кредиты
- в) иностранные инвестиции
- г) амортизация

77. Выберите правильный ответ:

Не относятся к внутренним источникам

- а) амортизация
- б) прибыль
- в) средства по страхованию
- г) банковские кредиты

78. Выберите правильный ответ:

В состав капитальных вложений не входят

- а) затраты на строительно-монтажные работы
- б) затраты на приобретение основных средств (станки, машины, оборудование)
- в) затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР)
- г) текущие затраты

79. Выберите правильный ответ:

Реконструкция – это

- а) частичное или полное переустройство производства без строительства новых или расширения действующих основных цехов
- б) расширение действующих предприятий за счет сооружения их вторых и последующих очередей
- в) повышение технического уровня отдельных участков производства и агрегатов за счет внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации, процессов модернизации изношенного оборудования

г) строительство новых предприятий на вновь осваиваемых площадях

80. Выберите правильный ответ:

Техническое перевооружение – это

- а) строительство новых предприятий на вновь осваиваемых площадях
- б) повышение технического уровня отдельных участков производства и агрегатов за счет внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации, процессов модернизации изношенного оборудования
- в) расширение действующих предприятий за счет сооружения их вторых и последующих очередей

г) частичное или полное переустройство производства без строительства новых или расширения действующих основных цехов

81. Выберите правильный ответ:

Новое строительство – это

- а) строительство новых предприятий на вновь осваиваемых площадях;
- б) расширение действующих предприятий за счет сооружения их вторых и последующих очередей
- в) частичное или полное переустройство производства без строительства новых или расширения действующих основных цехов
- г) повышение технического уровня отдельных участков производства и агрегатов за счет внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации, процессов модернизации изношенного оборудования

82. Выберите правильный ответ:

Частичное или полное переустройство производства без строительства новых или расширения действующих основных цехов - это

- а) новое строительство
- б) техническое перевооружение
- в) реконструкция
- г) механизация и автоматизация

83. Выберите правильный ответ:

Повышение технического уровня отдельных участков производства и агрегатов за счет внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации, процессов модернизации изношенного оборудования.

- а) новое строительство
- б) техническое перевооружение
- в) реконструкция
- г) механизация и автоматизация

84. Выберите правильный ответ:

Строительство новых предприятий на вновь осваиваемых площадях - это

- а) новое строительство
- б) техническое перевооружение
- в) реконструкция
- г) механизация и автоматизация

85. Выберите правильный ответ:

Собственные средства предприятия – 10 млн. руб.; бюджетные ассигнования – 2 млн. руб.; привлеченные средства – 5 млн. руб.; заемные средства – 13 млн. руб. Коэффициент самофинансирования равен

- а) 30 млн. руб.
- б) 50%
- в) 2 млн. руб.
- г) 200%

86. Выберите правильный ответ:

Собственные средства предприятия – 22 млн. руб., привлеченные средства – 8 млн. руб.; заемные средства – 36 млн. руб. Коэффициент самофинансирования равен

- а) 50%
- б) 2 млн. руб.
- в) 66 млн. руб.
- г) 200%

87. Выберите правильный ответ:

Инвестиции на реконструкцию производства составили 800 млн. руб., прирост прибыли – 200 млн. руб. Определить срок окупаемости

- а) 4 года
- б) 3 года
- в) 0,5 года
- г) 2 года

88. Выберите правильный ответ:

При фактическом коэффициенте эффективности равном 0,25 срок окупаемости составит:

- а) 2,5 года
- б) 5 лет
- в) 25 лет
- г) верного ответа нет

89. Выберите правильный ответ:

В состав капитальных вложений не входят

- а) затраты на строительные-монтажные работы
- б) затраты на приобретение основных средств (станки, машины, оборудование)
- в) затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР)
- г) затраты на капитальные ремонты оборудования

90. Выберите правильный ответ:

Непроизводственные капитальные вложения – это

- а) затраты на воспроизводство основных фондов
- б) финансовые средства, затраченные на строительство новых; реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий
- в) на жилищное, коммунальное и культурно-бытовое строительство
- г) правильный ответ отсутствует

Раздел 3 Кадры и оплата труда

1. Выберите правильный ответ:

В состав промышленно-производственного персонала предприятия не входят:

- а) рабочие основные
- б) руководители
- в) работники общежития, гостиницы
- г) специалисты

2. Выберите правильный ответ:

Работники, занятые в непроизводственных подразделениях, связанных с социально-культурной сферой предприятия, если данные объекты находятся на балансе предприятия – это

- а) непромышленный персонал
- б) основные рабочие
- в) вспомогательные рабочие
- г) руководители

3. Выберите правильный ответ:

Работники, которые непосредственно создают товарную продукцию предприятий и заняты осуществлением технологических процессов – это

- а) непромышленный персонал
- б) основные рабочие
- в) вспомогательные рабочие
- г) руководители

4. Выберите правильный ответ:

Работники, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в производственных цехах, а также все рабочие вспомогательных цехов и хозяйств – это

- а) руководители
- б) непромышленный персонал
- в) основные рабочие
- г) вспомогательные рабочие

5. Выберите правильный ответ:

Работники, занимающие управленческие должности на предприятии – это

- а) непромышленный персонал
- б) основные рабочие
- в) вспомогательные рабочие руководители

6. Выберите правильный ответ:

Структура кадров – это

- а) соотношение различных категорий работников в их общей численности
- б) мера овладения работниками данной профессией, отражается в квалификационных (тарифных) разрядах, категориях
- в) вид (род) трудовой деятельности, требующий определенной подготовки
- г) вид трудовой деятельности в рамках одной и той же профессии

7. Выберите правильный ответ:

Профессия – это

- а) соотношение различных категорий работников в их общей численности
- б) мера овладения работниками данной профессией, отражается в квалификационных (тарифных) разрядах, категориях
- в) вид (род) трудовой деятельности, требующий определенной подготовки
- г) вид трудовой деятельности в рамках одной и той же профессии

8. Выберите правильный ответ:

Специальность – это

- а) соотношение различных категорий работников в их общей численности
- б) мера овладения работниками данной профессией, отражается в квалификационных (тарифных) разрядах, категориях
- в) вид (род) трудовой деятельности, требующий определенной подготовки
- г) вид трудовой деятельности в рамках одной и той же профессии

9. Выберите правильный ответ:

Квалификация – это

- а) соотношение различных категорий работников в их общей численности
- б) мера овладения работниками данной профессией, отражается в квалификационных (тарифных) разрядах, категориях
- в) вид (род) трудовой деятельности, требующий определенной подготовки
- г) вид трудовой деятельности в рамках одной и той же профессии

10. Выберите правильный ответ:

Явочная численность — это

- а) число работников, которые в течение суток фактически являются на работу

- б) показатель численности работников списочного состава предприятия на определенное число отчетного периода
- в) все постоянные и временные работники, в том числе находящиеся в командировках, отпусках, на военных сборах
- г) средняя численность за определенный период времени

11. Выберите правильный ответ:

Списочная численность – это

- а) число работников, которые в течение суток фактически являются на работу
- б) показатель численности работников списочного состава предприятия на определенное число отчетного периода
- в) все постоянные и временные работники, в том числе находящиеся в командировках, отпусках, на военных сборах
- г) средняя численность за определенный период времени

12. Выберите правильный ответ:

Коэффициент выбытия кадров определяется

- а) отношением работников уволенных по неуважительным причинам к среднесписочной численности за тот же период
- б) отношением количества работников, уволенных по всем причинам за данный период времени, к среднесписочной численности работников за тот же период
- в) отношением количества работников, принятых на предприятие за определенный период времени, к среднесписочной численности персонала за тот же период
- г) отношением числа работников, постоянно проработавших в течение данного года, к среднесписочной численности работников

13. Выберите правильный ответ:

Отношение работников уволенных по неуважительным причинам к среднесписочной численности за тот же период – это

- а) коэффициент приема кадров
- б) коэффициент текучести кадров
- в) коэффициент выбытия кадров
- г) коэффициент стабильности кадров

14. Выберите правильный ответ:

Среди перечисленных ниже профессий машиностроительного предприятия отметьте производственных рабочих:

- а) крановщики, автокарщики, слесари – ремонтники, уборщики бытовых и служебных помещений, кладовщики
- б) директор, начальники цехов, гл. бухгалтер, зам. гл. бухгалтера, мастера
- в) слесари- сборщики, токари, шлифовщики, сверловщики
- г) бухгалтера, экономисты, финансисты, инженеры, нормировщики

15. Выберите правильный ответ:

Затраты времени на производство единицы продукции – это

- а) норма выработки
- б) норма времени

- в) норма обслуживания
- г) правильный ответ не указан

16. Выберите правильный ответ:

Производство продукции в единицу времени – это

- а) норма выработки
- б) норма времени
- в) норма обслуживания
- г) правильный ответ не указан

Эталон: а) норма выработки

17. Выберите правильный ответ:

Определите, какое из ниже приведенных утверждений верно

- а) производство и производительность – это одно и то же
- б) рост производства автоматически ведет к росту производительности
- в) производительность растет при полном использовании ресурсов
- г) увеличение производительности приводит, при прочих равных условиях, к росту объемов производства

18. Выберите правильный ответ:

Выработка – это

- а) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени на одного работника
- б) затраты времени на единицу продукции
- в) затраты времени на производство продукции
- г) вся произведенная на предприятии продукция

19. Выберите правильный ответ:

Трудоемкость – это

- а) количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени на одного работника
- б) затраты времени на единицу продукции
- в) затраты времени на производство продукции
- г) вся произведенная на предприятии продукция

20. Выберите правильный ответ:

Нормативным показателем степени увеличения размера зарплаты в зависимости от природно-климатических условий является

- а) КТУ
- б) районный коэффициент
- в) норма выработки
- г) норма времени

21. Выберите правильный ответ:

Форма оплаты труда, при которой заработная плата работнику начисляется по окладу или тарифной ставке называется

- а) повременной
- б) аккордной
- в) сдельной
- г) премиальной

22. Выберите правильный ответ:

Величина оплаты труда за соответствующую единицу отработанного времени – это

- а) тарифная сетка
- б) тарифная ставка
- в) тарифный коэффициент
- г) тарифный разряд

23. Выберите правильный ответ:

Тарифная ставка любого разряда определяется в соответствии с

- а) минимальным размером оплаты труда
- б) тарифно-квалификационным справочником
- в) тарифной ставкой первого разряда и соответствующим коэффициентом
- г) тарифным коэффициентом первого разряда и минимальным размером заработной платы

24. Выберите правильный ответ:

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции
- б) объемом оказанных услуг
- в) объемом выполненных работ
- г) количеством отработанного времени

25. Выберите правильный ответ:

Мотивация труда - это

- а) стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей
- б) начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату
- г) правильного ответа нет

26. Выберите правильный ответ:

Номинальная заработная плата

- а) стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей
- б) начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату
- г) правильного ответа нет

27. Выберите правильный ответ:

Реальная заработная плата

- а) стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей

б) начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период

в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату это «покупательная способность» номинальной заработной платы

г) правильного ответа нет

28. Выберите правильный ответ:

К внутрифирменным льготам не относится

а) субсидированное и льготное питание

б) продажа продукции предприятия своим работникам со скидкой (обычно 10%)

в) полная или частичная оплата расходов на проезд работника к месту работы и обратно

г) предоставление права на скользящий, гибкий график работы

29. Выберите правильный ответ:

К нематериальным льготам и привилегиям не относится

а) субсидированное и льготное питание

б) предоставление права на скользящий, гибкий график работы

в) предоставление отгулов, увеличение продолжительности оплачиваемых отпусков за определенные достижения и успехи в работе

г) более ранний выход на пенсию и др.

30. Выберите правильный ответ:

Размер оплаты труда в единицу рабочего времени – это

а) тарифная ставка (оклад)

б) тарифная система

в) тарифная сетка

г) тарифный разряд

31. Выберите правильный ответ:

Совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование заработной платы в зависимости от сложности, условий труда, народнохозяйственной значимости и особенностей труда – это

а) тарифная ставка (оклад)

б) тарифная сетка

в) тарифная система

г) тарифный разряд

32. Выберите правильный ответ:

Совокупность тарифных разрядов и соответствующих им коэффициентов или соотношение тарифных ставок по разрядам – это

а) тарифная ставка (оклад)

б) тарифная сетка

в) тарифная система

г) тарифный разряд

33. Выберите правильный ответ:

Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, а также присваивается каждой производственной операции, каждой работе - это

- а) тарифная ставка (оклад)
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифный разряд

34. Выберите правильный ответ:

Темпы роста производительности труда

- а) не должны превышать темпы роста средней заработной платы
- б) должны превышать темпы роста заработной платы
- в) должны соответствовать темпам роста заработной платы
- г) правильного ответа нет

35. Выберите правильный ответ:

Косвенно – сдельная заработная плата применяется при оплате труда

- а) руководителей
- б) специалистов
- в) вспомогательных рабочих
- г) производственных рабочих

36. Выберите правильный ответ:

Оплата труда за весь комплекс работ называется

- а) аккордной
- б) сдельно – премиальной
- в) косвенно – сдельной
- г) прямой сдельной

37. Выберите правильный ответ:

Повременная заработная плата не применяется в основном при оплате труда

- а) основных рабочих
- б) вспомогательных рабочих
- в) руководителей
- г) специалистов

38. Выберите правильный ответ:

К смешанным системам оплаты труда относят

- а) комиссионную форму
- б) аккордную оплату
- в) сдельно – прогрессивную систему
- г) аккордно – премиальную

39. Выберите правильный ответ:

Нормативным показателем степени увеличения размера заработной платы в зависимости от природно-климатических условий является

- а) КТУ
- б) районный коэффициент
- в) норма выработки
- г) норма времени

40. Выберите правильный ответ:

Форма оплаты труда, при которой заработная плата работнику начисляется по окладу или тарифной ставке называется

- а) повременной
- б) аккордной
- в) сдельной
- г) премиальной

41. Выберите правильный ответ:

Величина оплаты труда за соответствующую единицу отработанного времени – это

- а) тарифная сетка
- б) тарифная ставка
- в) тарифный коэффициент
- г) тарифный разряд

42. Выберите правильный ответ:

Тарифная ставка любого разряда определяется в соответствии с

- а) минимальным размером оплаты труда
- б) тарифно-квалификационным справочником
- в) тарифной ставкой первого разряда и соответствующим коэффициентом
- г) тарифным коэффициентом первого разряда и минимальным размером заработной платы

43. Выберите правильный ответ:

Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:

- а) количеством изготовленной продукции
- б) объемом оказанных услуг
- в) объемом выполненных работ
- г) количеством отработанного времени

44. Выберите правильный ответ:

Мотивация труда - это

- а) стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей
- б) начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату
- г) правильного ответа нет

45. Выберите правильный ответ:

Номинальная заработная плата

- а) стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей
- б) начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период

в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату

г) правильного ответа нет

46. Выберите правильный ответ:

Реальная заработная плата

а) стимулирование работника или группы работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей

б) начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период

в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату это «покупательная способность» номинальной заработной платы

г) правильного ответа нет

47. Выберите правильный ответ:

К внутрифирменным льготам не относится

а) субсидированное и льготное питание

б) продажа продукции предприятия своим работникам со скидкой (обычно 10%)

в) полная или частичная оплата расходов на проезд работника к месту работы и обратно

г) предоставление права на скользящий, гибкий график работы

48. Выберите правильный ответ:

К нематериальным льготам и привилегиям не относится

а) субсидированное и льготное питание

б) предоставление права на скользящий, гибкий график работы

в) предоставление отгулов, увеличение продолжительности оплачиваемых отпусков за определенные достижения и успехи в работе

г) более ранний выход на пенсию и др.

49. Выберите правильный ответ:

Размер оплаты труда в единицу рабочего времени – это

а) тарифная ставка (оклад)

б) тарифная система

в) тарифная сетка

г) тарифный разряд

50. Выберите правильный ответ:

Совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование заработной платы в зависимости от сложности, условий труда, народнохозяйственной значимости и особенностей труда – это

а) тарифная ставка (оклад)

б) тарифная сетка

в) тарифная система

г) тарифный разряд

51. Выберите правильный ответ:

Совокупность тарифных разрядов и соответствующих им коэффициентов или соотношение тарифных ставок по разрядам – это

- а) тарифная ставка (оклад)
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифный разряд

52. Выберите правильный ответ:

Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника, а также присваивается каждой производственной операции, каждой работе - это

- а) тарифная ставка (оклад)
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифный разряд

53. Выберите правильный ответ:

Темпы роста производительности труда

- а) не должны превышать темпы роста средней заработной платы
- б) должны превышать темпы роста заработной платы
- в) должны соответствовать темпам роста заработной платы
- г) правильного ответа нет

54. Выберите правильный ответ:

Косвенно – сдельная заработная плата применяется при оплате труда

- а) руководителей
- б) специалистов
- в) вспомогательных рабочих
- г) производственных рабочих

55. Выберите правильный ответ:

Оплата труда за весь комплекс работ называется

- а) аккордной
- б) сдельно – премиальной
- в) косвенно – сдельной
- г) прямой сдельной

56. Выберите правильный ответ:

Повременная заработная плата не применяется в основном при оплате труда

- а) основных рабочих
- б) вспомогательных рабочих
- в) руководителей
- г) специалистов

57. Выберите правильный ответ:

К смешанным системам оплаты труда относят

- а) комиссионную форму
- б) аккордную оплату
- в) сдельно – прогрессивную систему
- г) аккордно – премиальную

Раздел №4 Результаты коммерческой деятельности

1. Выберите правильный ответ:

Финансы предприятия представляют собой

- а) систему управления денежными потоками предприятия
- б) экономические денежные отношения, возникающие в результате движения денежных средств в процессе формирования и использования финансовых ресурсов
- в) совокупность денежных средств, привлеченных предприятием для осуществления уставной деятельности
- г) все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов

2. Выберите правильный ответ:

Финансовые отношения предприятия возникают между

- а) учредителями в процессе формирования капитала
- б) предприятием и поставщиками, потребителями продукции, его подразделениями и вышестоящей организацией
- в) предприятием и финансовой системой государства; банковской системой, страховыми компаниями и инвестиционными институтами
- г) все вышеперечисленное

3. Выберите правильный ответ:

К финансовым службам, осуществляющим управление финансовым направлением деятельности не относится, служба

- а) бухгалтерская
- б) аудита
- в) финансовая
- г) кадровая

4. Выберите правильный ответ:

Основными функциями финансов предприятия являются

- а) формирование капитала, денежных доходов и фондов предприятия
- б) регулирование денежных потоков предприятия
- в) контроль за финансовой целесообразностью хозяйственных операций предприятий
- г) все вышеперечисленное

5. Выберите правильный ответ:

Распределительная функция предприятий проявляется в:

- а) распределении и перераспределении финансовых ресурсов предприятий в целях максимизации рыночной стоимости последних
- б) перераспределении финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами
- в) распределении прибыли предприятия
- г) во всем перечисленном

6. Выберите правильный ответ:

Совокупность практических мероприятий, целенаправленно реализуемых субъектом хозяйствования и определяемых конкретными задачами, внутренними и внешними условиями, называется

- а) финансовой деятельностью предприятия
- б) управлением финансовыми ресурсами предприятия

- в) финансовой политикой предприятия
- г) финансами предприятия

7. Выберите правильный ответ:

Финансовая политика расходов определяет

- а) необходимость обеспечения рациональной минимизации затрат, основными критериями которой является их экономическая обоснованность и безусловная окупаемость
- б) максимизацию поступлений по фактически имеющимся источникам
- в) постоянное расширение номенклатуры источников поступлений
- г) необходимость всемерного сокращения всех видов расходов, независимо от вызываемого эффекта

8. Выберите правильный ответ:

Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми хозяйствующий субъект располагает и может распоряжаться, называется

- а) финансовой политикой предприятия
- б) финансовыми ресурсами предприятия
- в) финансовым менеджментом
- г) финансами предприятия

9. Выберите правильный ответ:

К финансовым ресурсам относятся

- а) прибыль, налоги, страховые взносы
- б) бюджетные и внебюджетные фонды, национальный доход
- в) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
- г) денежные средства, вложенные в рабочую силу

10. Выберите правильный ответ:

Финансовые ресурсы образуются как результат

- а) производства товаров, работ, услуг
- б) реализации товаров, работ, услуг
- в) распределения и перераспределения выручки от реализации
- г) все вышеперечисленное

11. Выберите правильный ответ:

В собственный капитал не включатся:

- а) взносы учредителей (уставный или складочный капитал)
- б) накопленные предприятием собственные средства
- в) кредиты банков
- г) прочие взносы (например, пожертвования)

12. Выберите правильный ответ:

В накапливаемый собственный капитал не включаются

- а) бюджетные и внебюджетные средства
- б) прибыль от производственной и финансовой деятельности
- в) амортизационные отчисления
- г) увеличение стоимости основного капитала предприятия при его переоценке в результате инфляции (добавочный капитал)

13. Выберите правильный ответ:

Наиболее распространенным источником заемных средств для большинства типов коммерческих организаций выступают

- а) коммерческие кредиты
- б) банковские кредиты
- в) государственные кредиты
- г) лизинг

14. Выберите правильный ответ:

Наиболее эффективным источником заемных средств для финансирования инвестиций коммерческого предприятия выступает

- а) коммерческий кредит
- б) банковский кредит
- в) государственный кредит
- г) лизинг

15. Выберите правильный ответ:

Для кредитования обновления технологий и приобретения новой техники обычно используются

- а) долгосрочные ссуды
- б) среднесрочные ссуды
- в) краткосрочные ссуды
- г) среднесрочные и краткосрочные ссуды

16. Выберите правильный ответ:

Возвращение кредита в определенный срок называется

- а) срочность
- б) дифференцированность
- в) обеспеченность
- г) платность и возвратность

17. Выберите правильный ответ:

Необходимость гарантий возвращения долга в виде юридически оформленных обязательств называется

- а) срочность
- б) дифференцированность
- в) обеспеченность
- г) платность и возвратность

18. Выберите правильный ответ:

Возвращение долга и компенсация расходов банка через механизм банковского процента кредитования называется

- а) обеспеченность
- б) платность и возвратность
- в) экономичность
- г) целенаправленность

19. Выберите правильный ответ:

Кредит, предоставляемый юридическими и физическими лицами друг другу по долговым обязательствам или предоставляемый в товарной форме продавцами покупателям (продажа в рассрочку), называется

- а) государственным кредитом
- б) хозяйственным (коммерческим) кредитом

- в) банковским кредитом
- г) потребительским кредитом

20. Выберите правильный ответ:

Кредит, предоставляемый коммерческими банками разных типов и видов в денежной форме, называется

- а) хозяйственным (коммерческим) кредитом
- б) банковским кредитом
- в) международным (иностраным) кредитом
- г) потребительским кредитом

21. Выберите правильный ответ:

Кредит, предоставляемый потребителям товаров и услуг и используемый для удовлетворения потребительских нужд, называется

- а) хозяйственным (коммерческим) кредитом
- б) банковским кредитом
- в) потребительским кредитом
- г) международным (иностраным) кредитом

23. Выберите правильный ответ:

Привлечение заемных средств позволяет

- а) ускорить оборачиваемость оборотных средств
- б) увеличить объем совершаемых хозяйственных операций
- в) сократить незавершенное производство
- г) все вышеперечисленное

24. Выберите правильный ответ:

Эффективность использования оборотных средств характеризуется

- а) оборачиваемостью оборотных средств
- б) структурой оборотных средств
- в) структурой собственных и заемных средств
- г) структурой капитала

25. Выберите правильный ответ:

Целью управления оборотным капиталом является

а) определение оптимального с точки зрения эффективности производства объема и структуры оборотных активов

- б) определение источников покрытия оборотных активов и соотношения между ними
- в) обеспечение ликвидности
- г) все вышеперечисленное

Эталон: г) все вышеперечисленное

26. Выберите правильный ответ :

Управление прибылью от реализации предполагает

а) четкого определения вида бизнеса, делающего наибольшую прибыль

б) увеличения оборачиваемости оборотных средств, обеспечивающих увеличение массы получаемой прибыли

в) рационального использования средств, вложенных в имущество предприятия

- г) все вышеперечисленное

27. Выберите правильный ответ:

По месту формирования себестоимость подразделяется на

- а) технологическую, цеховую, расчетную
- б) технологическую, цеховую, производственную, полную
- в) технологическую, плановую, проектную, цеховую
- г) технологическую, нормативную, отчетную, цеховую

28. Выберите правильный ответ:

Группировка затрат по экономическим элементам не включает

- а) материальные затраты
- б) затраты на оплату труда
- в) амортизацию
- г) цеховые расходы

29. Выберите правильный ответ:

Материальные затраты – это

- а) стоимость сырья
- б) амортизация
- в) износ
- г) затраты на оплату труда рабочих

30. Выберите правильный ответ:

Сумма отчислений на социальные нужды (ЕСН) зависит от

- а) материальных затрат
- б) размера прибыли
- в) затрат на оплату труда
- г) стоимости валовой продукции

31. Выберите правильный ответ:

В типовой калькуляции не выделена следующая статья

- а) сырье и материалы
- б) амортизация
- в) цеховые расходы
- г) основная заработная плата

32. Выберите правильный ответ:

В зависимости от объема производства продукции затраты делятся на

- а) условно-постоянные и условно-переменные
- б) основные и накладные
- в) прямые и косвенные
- г) простые и комплексные

33. Выберите правильный ответ:

Затраты делятся на условно-постоянные и условно-переменные в зависимости от

- а) состава затрат
- б) способа включения в себестоимость
- в) участия в производственном процессе
- г) объема производства продукции

34. Выберите правильный ответ:

В зависимости от способа включения в себестоимость продукции затрат делятся на

- а) прямые и косвенные

- б) постоянные и переменные
- в) простые и комплексные
- г) основные и накладные

35. Выберите правильный ответ:

Цеховые расходы не входят в состав себестоимости

- а) полной
- б) цеховой
- в) производственной
- г) технологической

36. Выберите правильный ответ:

Коммерческие расходы входят в состав себестоимости

- а) технологической
- б) цеховой
- в) производственной
- г) полной

37. Выберите правильный ответ:

К постоянным затратам относятся

- а) себестоимость сырья
- б) себестоимость электроэнергии, используемой на технологические цели

- в) сдельная заработная плата

- г) арендная плата

38. Выберите правильный ответ:

В состав переменных затрат не входит

- а) стоимость полуфабрикатов
- б) амортизация
- в) стоимость электроэнергии, используемой на технологические цели
- г) стоимость сырья

39. Выберите правильный ответ:

Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) установление цены изделия
- г) определение затрат на заработную плату

40. Выберите правильный ответ:

Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов

- а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- б) основание для составления сметы затрат на производство
- в) установление цены изделия
- г) определение затрат на заработную плату

41. Выберите правильный ответ:

В группировке затрат по экономическим элементам выделены затраты на

- а) топливо и энергию на технологические цели
- б) основную заработную плату рабочих

- в) дополнительную заработную плату рабочих
- г) амортизацию основных фондов

42. Выберите правильный ответ:

Какая статья затрат не включается в цеховую себестоимость

- а) стоимость сырья и материалов
- б) стоимость энергии всех видов
- в) общезаводские расходы
- г) цеховые расходы

43 . Выберите правильный ответ:

При каком методе калькуляции в себестоимость включается только прямые затраты

- а) прямого счета
- б) «директ-костинг»
- в) позаказном
- г) нормативном

44. Выберите правильный ответ:

Себестоимость продукции - это

а) капитальные затраты
б) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции

- в) материальные затраты
- г) нематериальные затраты

45. Выберите правильный ответ:

К комплексным статьям калькуляции не относится

- а) цеховые расходы
- б) отчисления на социальные нужды
- в) основная заработная плата
- г) коммерческие расходы

46. Выберите правильный ответ:

В состав цеховых расходов не входит

- а) заработная плата начальника цеха
- б) заработная плата производственных рабочих
- в) амортизация
- г) расходы на оплату электроэнергии

47. Выберите правильный ответ:

Механизм или модель принятия решения о поведении субъекта хозяйствования на основных типах рынка для достижения запланированных целей – это

- а) ценовая стратегия
- б) ценообразование
- в) ценовая политика
- г) правильный ответ отсутствует

48. Выберите правильный ответ:

К основным целям ценовой политики не относится:

- а) обеспечение выживаемости (сбыта)
- б) максимизация прибыли

- в) удержание рынка
- г) решение социальных вопросов

49. Выберите правильный ответ:

Количество денег, которое продавец хочет получить от продажи товара

– это

- а) цена
- б) цена спроса на товар
- в) цена предложения товара
- г) рыночная цена

50. Выберите правильный ответ:

Денежное выражение товарной стоимости продукции, работ, услуг –

это

- а) цена
- б) цена предложения товара
- в) цена спроса на товар
- г) рыночная цена

51. Выберите правильный ответ:

Количество денег, которое покупатель способен и согласен уплатить за

товар – это

- а) цена
- б) цена предложения товара
- в) цена спроса на товар
- г) рыночная цена

52. Выберите правильный ответ:

Цена, согласованная продавцом и покупателем, т.е. цена, по которой реально будет продан товар – это

- а) цена
- б) рыночная цена
- в) цена предложения товара
- г) цена предложения товара

53. Выберите правильный ответ:

Цена не выполняет функцию

- а) стимулирующую
- б) познавательную
- в) распределительную
- г) учетную

54. Выберите правильный ответ:

Отражение в цене общественно необходимых затрат труда на производство и реализацию продукции, оценка затрат и результатов производства является функцией

- а) распределительной
- б) стимулирующей
- в) учетной
- г) познавательной

55. Выберите правильный ответ:

Для развития ресурсосбережения, повышения эффективности производства, улучшения качества продукции, внедрения новых технологий и т.д. используется

- а) учетная
- б) распределительная
- в) стимулирующая
- г) познавательная

56. Выберите правильный ответ:

Включение в состав цены на отдельные группы и виды товаров акциза, налога на добавленную

стоимость и других видов косвенных налогов является функцией

- а) стимулирующей
- б) распределительной
- в) учетной
- г) познавательной

57. Выберите правильный ответ:

К стратегиям ценообразования не относятся стратегии

- а) дифференцированного ценообразования
- б) конкурентного ценообразования
- в) ассортиментного ценообразования
- г) долгосрочного ценообразования

58. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым российские фирмы закупают товары (услуги) за рубежом – это цены

- а) экспортные
- б) импортные
- в) закупочные
- г) внешнеторговые

59. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым осуществляется экспорт отечественных и импорт зарубежных товаров и услуг – это цены

- а) экспортные
- б) импортные
- в) закупочные
- г) внешнеторговые

60. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым реализуется сельскохозяйственная продукция колхозами, совхозами, фермами и населением называются

- а) экспортными
- б) импортными
- в) закупочными
- г) внешнеторговыми

61. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым российские производители или внешнеторговые организации продают отечественные товары (услуги) на мировом рынке называются

- а) импортными
- б) закупочными
- в) внешнеторговыми
- г) экспортными

62. Выберите правильный ответ:

Не относится к методам ценообразования метод

- а) средние издержки плюс прибыль
- б) достижение максимальной прибыли
- в) обеспечение безубыточности и целевой прибыли
- г) на основе ощущаемой ценности товара

63. Выберите правильный ответ:

Какой показатель не участвует в формировании оптовой отпускной цены предприятия

- а) себестоимость
- б) прибыль
- в) затраты сбытовых организаций
- г) налог на добавленную стоимость

64. Выберите правильный ответ:

К функциям прибыли не относится

- а) источник формирования себестоимости
- б) основной источник финансовых ресурсов предприятия
- в) критерий экономической эффективности работы предприятия
важнейший
- г) источник формирования доходной части бюджетов всех уровней

65. Выберите правильный ответ:

Разница между выручкой от продажи продукции (без НДС) и себестоимостью проданных товаров без периодических расходов (коммерческих и управленческих) – это

- а) прибыль от продаж
- б) прибыль до налогообложения
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль

66. Выберите правильный ответ:

Разница между выручкой от продажи продукции и полной себестоимостью

- а) прибыль от продаж
- б) прибыль до налогообложения
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль

67. Выберите правильный ответ:

Прибыль от продаж плюс сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов

- а) прибыль от продаж
- б) прибыль до налогообложения
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль

68. Выберите правильный ответ:

Налог на прибыль предприятий составляет

- а) 20%
- б) 24%
- в) 35%
- г) 50%

69. Выберите правильный ответ:

К операционным доходам не относится

- а) доходы от реализации имущества
- б) доходы, полученные от долевого участия в деятельности других предприятий

в) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году

г) доходы от сдачи имущества в аренду

70. Выберите правильный ответ:

Пени, штрафы, неустойки уплаченные предприятием – это

- а) чрезвычайные расходы
- б) внереализационные доходы
- в) операционные расходы
- г) внереализационные расходы

71. Выберите правильный ответ:

К внутренним факторам, влияющим на прибыль не относится

- а) объем реализованной продукции
- б) емкость рынка
- в) структура товарной продукции
- г) производительность труда работников предприятия

72. Выберите правильный ответ:

К внешним факторам, влияющим на размер прибыли не относится

- а) емкость рынка.
- б) состояние конкуренции
- в) структура товарной продукции
- г) величина цен, устанавливаемых поставщикам сырьевых ресурсов

73. Выберите правильный ответ:

Минимизация, какого показателя ведет к росту рентабельности

- а) выручки
- б) цены
- в) прибыли
- г) себестоимости

74. Выберите правильный ответ:

Прибыль от продаж – это

- а) разница между выручкой и полной себестоимостью
- б) разница между выручкой от продажи продукции (без НДС) и себестоимостью проданных товаров без периодических расходов (коммерческих и управленческих)

в) сальдо операционных доходов и расходов

г) сальдо внереализационных доходов и расходов

75. Выберите правильный ответ:

Проценты за предоставление в пользование денежных средств предприятия относятся к

- а) операционным доходам
- б) операционным расходам
- в) чрезвычайным доходам
- г) чрезвычайным расходам

76. Выберите правильный ответ:

Валовая прибыль – это

а) разница между выручкой и полной себестоимостью
б) разница между выручкой от продажи продукции (без НДС) и себестоимостью проданных товаров без периодических расходов (коммерческих и управленческих)

- в) сальдо операционных доходов и расходов
- г) сальдо внереализационных доходов и расходов

77. Выберите правильный ответ:

Страховое возмещение относится к

- а) операционным доходам
- б) чрезвычайным доходам
- в) внереализационным доходам
- г) внереализационным расходам

78. Выберите правильный ответ:

Чистая прибыль не используется для

- а) формирования резервных фондов
- б) выплаты доходов учредителям
- в) формирования себестоимости
- г) материального поощрения работников

79. Выберите правильный ответ:

Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской деятельности – это

- а) рентабельность
- б) рентабельность продаж
- в) рентабельность продукции
- г) рентабельность производства

80. Выберите правильный ответ:

Показатель, характеризующий величину прибыли, которую приносит предприятию каждый рубль проданной продукции, называется

- а) рентабельность
- б) рентабельность продукции
- в) рентабельность продаж
- г) рентабельность производства

81. Выберите правильный ответ:

Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции называется

- а) рентабельность
- б) рентабельность продукции
- в) рентабельность продаж

г) рентабельность производства

82. Выберите правильный ответ:

Отношение чистой прибыли к средней стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств называется

а) рентабельность

б) рентабельность продукции

в) рентабельность производства

г) рентабельность продаж

83. Выберите правильный ответ:

Объем реализации, при котором полученные доходы обеспечивают возмещение всех затрат и расходов, но не дают возможности получать прибыль называется

а) порог рентабельности

б) точка безубыточности

в) запас финансовой прочности

г) маржа безопасности

84. Выберите правильный ответ:

Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще и не получает прибыли называется

а) порог рентабельности

б) точка безубыточности

в) запас финансовой прочности

г) маржа безопасности

85. Выберите правильный ответ:

Эффективность текущих затрат характеризует

а) рентабельность

б) рентабельность продукции

в) рентабельность продаж

г) рентабельность производства

86. Выберите правильный ответ:

Эффективность использования производственных фондов отражает

а) рентабельность

б) рентабельность продукции

в) рентабельность продаж

г) рентабельность производства

«Бизнес- планирование»

1. Выберите правильный ответ:

Определение целей развития управляемого хозяйственного объекта, методов и способов их достижения, разработка программ деятельности различной степени детализации на ближайшую и будущую перспективу

а) метод планирования

б) принцип планирования

в) планирование

г) верного ответа нет

2. Выберите правильный ответ:

Какое место занимает планирование на предприятиях в условиях рынка?

- а) не используется, т.к. рынок это прежде всего стихия, свобода выбора
- б) границы планирования ограничены, т.к. интересы покупателей и продавцов постоянно меняются
- в) роль планирования возрастает, поскольку с его помощью определяются стратегические и текущие цели развития, средства их реализации в условиях неопределенности внешней среды
- г) связано только с определением заданий производственной программы и дохода

3. Выберите правильный ответ:

Какие виды планов используются на предприятии?

- а) стратегические
- б) тактические
- в) оперативные
- г) все вышеперечисленные

4. Выберите правильный ответ:

Центральным разделом плана развития предприятия является

- а) план развития науки и техники
- б) производственная программа
- в) финансовый план
- г) план повышения экономической эффективности производства

5. Выберите правильный ответ:

Принцип планирования, отражающий использование инженерных экономических расчетов, системы норм и нормативов, методики и технологии планирования, называется

- а) информативность
- б) оптимальность
- в) научность
- г) комплексность

6. Выберите правильный ответ:

Принцип планирования, отражающий взаимосвязь основных сфер деятельности предприятия: научно-технической, маркетинговой, производственной, экономической и социальной, называется

- а) точность
- б) информативность
- в) участия
- г) комплексность

7. Выберите правильный ответ:

Принцип планирования, обладающий способностью менять свою направленность в соответствии с характером возникших непредвиденных обстоятельств, называется

- а) информативность
- б) точность
- в) гибкость
- г) участия

8. Выберите правильный ответ:

Принцип планирования, где все планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, которая требуется с учетом внешних и внутренних условий функционирования предприятия, называется

- а) информативность
- б) точность
- в) гибкость
- г) участия

9. Выберите правильный ответ:

Принцип планирования, означающий, что каждый работник предприятия становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемых функций, называется

- а) участия
- б) информативность
- в) оптимальность
- г) гибкость

10. Выберите правильный ответ:

Какова роль нормативной базы в планировании?

- а) нормы и нормативы – основа всех видов планов
- б) нормативная база используется только в стратегическом планировании
- в) нормы и нормативы – это пережиток экономики социализма, когда планирование велось на уровне государственной политики
- г) основа определения материальных и трудовых ресурсов

11. Выберите правильный ответ:

Метод планирования, увязывающий потребности и ресурсы предприятия с учетом выбранных приоритетов, называется

- а) нормативный
- б) балансовый
- в) программно-целевой
- г) экономико-математический

12. Выберите правильный ответ:

Метод планирования, предназначенный для разработки многовариантных планов и оптимизации плановых решений, называется

- а) нормативный
- б) программно-целевой
- в) прогнозирование
- г) экономико-математический

13. Выберите правильный ответ:

Метод планирования, предназначенный для разработки сложных научно-технических программ развития, а также программ экологических, финансовых и антикризисного управления, т. е. исходя из стратегических целей развития предприятия, называется

- а) программно-целевой
- б) нормативный

- в) прогнозирование
- г) верного ответа нет

14. Выберите правильный ответ:

Метод планирования, направленный на изучение перспектив развития макро- и микроэкономики, называется

- а) прогнозирование
- б) нормативный
- в) программно-целевой
- г) экономико-математический

15. Выберите правильный ответ:

При разработке бизнес плана не преследуется следующая цель

- а) получение кредита в банке
- б) регистрация предприятия
- в) оценка инвестиционных проектов
- г) организация нового проекта

16. Выберите правильный ответ:

Главная цель бизнес-плана

- а) выпуск запланированного объёма продукции
- б) расширение сферы деятельности
- в) получение прибыли
- г) переориентация предприятия

17. Выберите правильный ответ:

Центральным разделом бизнес-плана является

- а) план развития науки и техники
- б) обобщенное резюме
- в) план повышения экономической эффективности производства
- г) план действий и организационные меры

18. Выберите правильный ответ:

Бизнес-план - это

а) план, программе действий предприятия, содержащие сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, включая оценку доходов и расходов

- б) план производства
- в) финансовый план
- г) коммерческий план

19. Выберите правильный ответ:

К функциям бизнес-плана не относится

- а) разработка стратегии бизнеса
- б) планирование
- в) привлечение денежных средств
- г) инвестирование непромышленной сферы

20. Выберите правильный ответ:

Бизнес-план, как правило, разрабатывает

- а) руководитель и ведущие специалисты
- б) маркетолог

в) финансист

г) бухгалтер

21. Выберите правильный ответ:

Бизнес-план должен содержать

а) 7 разделов

б) 11 разделов

в) не регламентированное число разделов

3 раздела

22. Выберите правильный ответ:

Бизнес доходов и расходов содержится в разделе бизнес-плана

а) производственном

б) резюме

в) финансовом

г) организационном

23. Выберите правильный ответ:

Обобщенное резюме-это

а) развернутый бизнес-план

б) бизнес-план в миниатюре

в) раздел, который разрабатывается в первую очередь

г) план производства

24. Выберите правильный ответ:

Бизнес-планы составляются обычно на срок

а) более 5 лет

б) более 10 лет

в) от года до 3 лет

г) до 1 года

25. Выберите правильный ответ:

Механизм или модель принятия решения о поведении субъекта хозяйствования на основных типах рынка для достижения запланированных целей – это

а) ценовая стратегия

б) ценообразование

в) ценовая политика

г) правильный ответ отсутствует

26. Выберите правильный ответ:

К основным целям ценовой политики не относится:

а) обеспечение выживаемости (сбыта)

б) максимизация прибыли

в) удержание рынка

г) решение социальных вопросов

27. Выберите правильный ответ:

Количество денег, которое продавец хочет получить от продажи товара

– это

а) цена

б) цена спроса на товар

в) цена предложения товара

г) рыночная цена

28. Выберите правильный ответ:

Денежное выражение товарной стоимости продукции, работ, услуг – это

а) цена

б) цена предложения товара

в) цена спроса на товар

г) рыночная цена

29. Выберите правильный ответ:

Количество денег, которое покупатель способен и согласен уплатить за товар – это

а) цена

б) цена предложения товара

в) цена спроса на товар

г) рыночная цена

30. Выберите правильный ответ:

Цена, согласованная продавцом и покупателем, т.е. цена, по которой реально будет продан товар – это

а) цена

б) рыночная цена

в) цена предложения товара

г) цена предложения товара

31. Выберите правильный ответ:

Цена не выполняет функцию

а) стимулирующую

б) познавательную

в) распределительную

г) учетную

32. Выберите правильный ответ:

Отражение в цене общественно необходимых затрат труда на производство и реализацию продукции, оценка затрат и результатов производства является функцией

а) распределительной

б) стимулирующей

в) учетной

г) познавательной

33. Выберите правильный ответ:

Для развития ресурсосбережения, повышения эффективности производства, улучшения качества продукции, внедрения новых технологий и т.д. используется

а) учетная

б) распределительная

в) стимулирующая

г) познавательная

34. Выберите правильный ответ:

Включение в состав цены на отдельные группы и виды товаров акциза, налога на добавленную стоимость и других видов косвенных налогов является функцией

- а) стимулирующей
- б) распределительной
- в) учетной
- г) познавательной

35. Выберите правильный ответ:

К стратегиям ценообразования не относятся стратегии

- а) дифференцированного ценообразования
- б) конкурентного ценообразования
- в) ассортиментного ценообразования
- г) долгосрочного ценообразования

36. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым российские фирмы закупают товары (услуги) за рубежом – это цены

- а) экспортные
- б) импортные
- в) закупочные
- г) внешнеторговые

37. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым осуществляется экспорт отечественных и импорт зарубежных товаров и услуг – это цены

- а) экспортные
- б) импортные
- в) закупочные
- г) внешнеторговые

38. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым реализуется сельскохозяйственная продукция колхозами, совхозами, фермами и населением называются

- а) экспортными
- б) импортными
- в) закупочными
- г) внешнеторговыми

39. Выберите правильный ответ:

Цены, по которым российские производители или внешнеторговые организации продают отечественные товары (услуги) на мировом рынке называются

- а) импортными
- б) закупочными
- в) внешнеторговыми
- г) экспортными

40. Выберите правильный ответ:

Не относится к методам ценообразования метод

- а) средние издержки плюс прибыль
- б) достижение максимальной прибыли

- в) обеспечение безубыточности и целевой прибыли
- г) на основе ощущаемой ценности товара

41. Выберите правильный ответ:

Какой показатель не участвует в формировании оптовой отпускной цены предприятия

- а) себестоимость
- б) прибыль
- в) затраты сбытовых организаций
- г) налог на добавленную стоимость

42. Выберите правильный ответ:

К функциям прибыли не относится

- а) источник формирования себестоимости
- б) основной источник финансовых ресурсов предприятия
- в) критерий экономической эффективности работы предприятия
- г) важнейший источник формирования доходной части бюджетов всех уровней

43. Выберите правильный ответ:

Разница между выручкой от продажи продукции (без НДС) и себестоимостью проданных товаров без периодических расходов (коммерческих и управленческих) – это

- а) прибыль от продаж
- б) прибыль до налогообложения
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль

44. Выберите правильный ответ:

Разница между выручкой от продажи продукции и полной себестоимостью

- а) прибыль от продаж
- б) прибыль до налогообложения
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль

45. Выберите правильный ответ:

Прибыль от продаж плюс сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов

- а) прибыль от продаж
- б) прибыль до налогообложения
- в) чистая прибыль
- г) валовая прибыль

46. Выберите правильный ответ:

Налог на прибыль предприятий составляет

- а) 20%
- б) 24%
- в) 35%
- г) 50%

47. Выберите правильный ответ:

К операционным доходам не относится

- а) доходы от реализации имущества
- б) доходы, полученные от долевого участия в деятельности других предприятий

в) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году

г) доходы от сдачи имущества в аренду

48. Выберите правильный ответ:

Пени, штрафы, неустойки уплаченные предприятием – это

- а) чрезвычайные расходы
- б) внереализационные доходы
- в) операционные расходы
- г) внереализационные расходы

49. Выберите правильный ответ:

К внутренним факторам, влияющим на прибыль не относится

- а) объем реализованной продукции
- б) емкость рынка
- в) структура товарной продукции
- г) производительность труда работников предприятия

50. Выберите правильный ответ:

К внешним факторам, влияющим на размер прибыли не относится

- а) емкость рынка.
- б) состояние конкуренции
- в) структура товарной продукции
- г) величина цен, устанавливаемых поставщикам сырьевых ресурсов

51. Выберите правильный ответ:

Минимизация, какого показателя ведет к росту рентабельности

- а) выручки
- б) цены
- в) прибыли
- г) себестоимости

52. Выберите правильный ответ:

Прибыль от продаж – это

- а) разница между выручкой и полной себестоимостью
- б) разница между выручкой от продажи продукции (без НДС) и себестоимостью проданных товаров без периодических расходов (коммерческих и управленческих)
- в) сальдо операционных доходов и расходов
- г) сальдо внереализационных доходов и расходов

53. Выберите правильный ответ:

Проценты за предоставление в пользование денежных средств предприятия относятся к

- а) операционным доходам
- б) операционным расходам
- в) чрезвычайным доходам
- г) чрезвычайным расходам

54. Выберите правильный ответ:

Валовая прибыль – это

а) разница между выручкой и полной себестоимостью
б) разница между выручкой от продажи продукции (без НДС) и себестоимостью проданных товаров без периодических расходов (коммерческих и управленческих)

в) сальдо операционных доходов и расходов

г) сальдо внереализационных доходов и расходов

55. Выберите правильный ответ:

Страховое возмещение относится к

а) операционным доходам

б) чрезвычайным доходам

в) внереализационным доходам

г) внереализационным расходам

56. Выберите правильный ответ:

Чистая прибыль не используется для

а) формирования резервных фондов

б) выплаты доходов учредителям

в) формирования себестоимости

г) материального поощрения работников

57. Выберите правильный ответ:

Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской деятельности – это

а) рентабельность

б) рентабельность продаж

в) рентабельность продукции

г) рентабельность производства

58. Выберите правильный ответ:

Показатель, характеризующий величину прибыли, которую приносит предприятию каждый рубль проданной продукции, называется

а) рентабельность

б) рентабельность продукции

в) рентабельность продаж

г) рентабельность производства

59. Выберите правильный ответ:

Отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции называется

а) рентабельность

б) рентабельность продукции

в) рентабельность продаж

г) рентабельность производства

60. Выберите правильный ответ:

Отношение чистой прибыли к средней стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств называется

а) рентабельность

б) рентабельность продукции

в) рентабельность производства

г) рентабельность продаж

61. Выберите правильный ответ:

Объем реализации, при котором полученные доходы обеспечивают возмещение всех затрат и расходов, но не дают возможности получать прибыль называется

- а) порог рентабельности
- б) точка безубыточности
- в) запас финансовой прочности
- г) маржа безопасности

62. Выберите правильный ответ:

Выручка от реализации, при которой предприятие уже не имеет убытков, но еще и не получает прибыли называется

- а) порог рентабельности
- б) точка безубыточности
- в) запас финансовой прочности
- г) маржа безопасности

63. Выберите правильный ответ:

Эффективность текущих затрат характеризует

- а) рентабельность
- б) рентабельность продукции
- в) рентабельность продаж
- г) рентабельность производства

64. Выберите правильный ответ:

Эффективность использования производственных фондов отражает

- а) рентабельность
- б) рентабельность продукции
- в) рентабельность продаж
- г) рентабельность производства

Темы курсовых работ

1. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
2. Воспроизводственная политика предприятия.
3. Инвестиционная деятельность предприятия.
4. Инвестиционная политика предприятия.
5. Инновационная деятельность предприятия.
6. Инновационная политика предприятия.
7. Интегральная эффективность деятельности предприятия.
8. Интеллектуальный капитал предприятия.
9. Инфраструктура предприятия.
10. Кадровая политика предприятия.
11. Капитальные вложения предприятия.
12. Конкурентоспособность предприятия.
13. Конкурентоспособность продукции предприятия.
14. Материально-техническое обеспечение предприятия.
15. Методы управления предприятием.
16. Мотивация трудовой деятельности.
17. Политика оплаты труда работников предприятия.

18. Политика предприятия в области ресурсосбережения.
19. Политика предприятия в области снижения себестоимости товарной продукции.
20. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
21. Производственная логистика предприятия.
22. Производственная мощность предприятия.
23. Производственная программа предприятия.
24. Расходы предприятия.
25. Рентабельность деятельности предприятия.
26. Сбытовая деятельность предприятия.
27. Сбытовая политика предприятия.
28. Стратегическое планирование развития предприятия.
29. Тактическое планирование деятельности предприятия.
30. Техничко-технологическая база предприятия.
31. Товарная политика предприятия.
32. Управление качеством продукции предприятия.
33. Управление предпринимательскими рисками предприятия.
34. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.
35. Ценовая политика предприятия.
36. Экономическая безопасность предприятия.
37. Эффективность использования оборотного капитала предприятия.
38. Эффективность использования основного капитала предприятия.
39. Эффективность использования основных производственных фондов предприятия.
40. Эффективность использования персонала предприятия.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Контрольный вопрос

1. Сущность предпринимательства и понятие о интрапренерстве.
2. Основные виды и формы предпринимательской деятельности.
3. Понятие о предприятии (организации) и организационные основы его деятельности.
4. Классификация предприятий.
5. Основные теории предприятий.
6. Модель предприятия как производственной системы.
7. Миссия и цели деятельности предприятия.
8. Направления деятельности предприятия.
9. Общая характеристика структуры предприятия.
10. Классификация производственных структур.
11. Инфраструктура предприятия.
12. Сущность и функции управления предприятием.
13. Методы управления предприятием.
14. Организационная структура управления предприятием.

15. Характеристика типов организационных структур управления предприятием.
16. Характеристика внешней среды хозяйствования предприятий.
17. Оценка влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия.
18. Рынок как сфера товарообмена.
19. Общая характеристика продукции: понятие и классификация; измерители и система показателей.
20. Сущностная характеристика товарной политики предприятия.
21. Понятие и функции цены. Виды цен на продукцию предприятия.
22. Общая характеристика ценовой политики предприятия.
23. Этапы формирования ценовой политики предприятия.
24. Общая характеристика планирования деятельности предприятия.
25. Стратегическое планирование развития предприятия.
26. Тактическое планирование деятельности предприятия.
27. Оперативное планирование деятельности предприятия.
28. Бизнес-планирование.
29. Общая характеристика персонала предприятия.
30. Факторы, определяющие численность различных категорий работников.
31. Кадровая политика предприятия.
32. Производительность труда как экономическая категория.
33. Факторы и резервы роста производительности труда в современных условиях хозяйствования.
34. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности работников предприятия.
35. Понятие и функции оплаты труда. Политика оплаты труда.
36. Тарифная система как основа организации оплаты труда на предприятии.
37. Формы и системы заработной платы работников предприятий производственной сферы.
38. Доплаты, надбавки к заработной плате, премии и условия их предоставления.
39. Понятие и содержательная характеристика интеллектуального капитала.
40. Нематериальные активы предприятия.
41. Капитал предприятия как фактор производства. Классификация и структура основных фондов предприятия.
42. Оценка и амортизация основных фондов предприятия.
43. Понятие и основные виды износа основных фондов.
44. Воспроизводство основных производственных фондов и пути повышения эффективности использования.
45. Эффективность воспроизводства и использования основных производственных фондов.
46. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Оборачиваемость и эффективность использования

- оборотных средств.
47. Нормирование оборотных средств.
 48. Сущностная характеристика инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия. Классификация инвестиций предприятия
 49. Общая характеристика реальных инвестиций предприятия. Понятие и структура капитальных вложений.
 50. Понятие инвестиционного цикла и пути повышения эффективности капитальных вложений.
 51. Обоснование потребности в инвестиционных ресурсах для формирования основного и оборотного капитала предприятия.
 52. Сущностная характеристика инновационных процессов и инноваций. Классификация инноваций.
 53. Инновационная деятельность как фактор экономического развития предприятия
 54. Сущность и объекты организационного прогресса. Основные направления и формы организационного прогресса.
 55. Сущностная характеристика технико-технологической базы предприятия и оценка технического уровня предприятия.
 56. Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие. Эффективность использования производственной мощности предприятия.
 57. Общие методические принципы расчета производственной мощности предприятия.
 58. Общая характеристика конкурентоспособности предприятия.
 59. Качество продукции как экономическая категория.
 60. Методы обеспечения качества продукции.
 61. Общая характеристика и классификация расходов предприятия.
 62. Группировка затрат по экономическим элементам.
 63. Калькулирование себестоимости и калькуляция цены продукции предприятия.
 64. Графическое моделирование зависимости затрат от объема производства и аналитические аспекты соотношения переменных и постоянных затрат.
 65. Техничко-экономические факторы изменения себестоимости товарной продукции.
 66. Сущностная характеристика категории «прибыль предприятия».
 67. Рентабельность как относительная характеристика прибыльности предприятия.
 68. Понятие об эффективности деятельности предприятия.

ОП.02 СТАТИСТИКА

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Вариант 1

1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.

2. Укажите, что может изучать статистика в учебном заведении?

3. К каким видам (количественным или качественным) относятся следующие признаки:

а) количество работников на фирме;

б) родственные связи членов семьи; в)

пол и возраст человека;

г) социальное положение вкладчика в Сбербанк;

д) этажность жилых помещений;

е) количество детей в семье;

ж) розничный товароборот торговых объединений.

4. Предприятие планировало выпустить 200 изделий за месяц. Оно перевыполнило плана 20%. Сколько изделий оно выпустило?

Вариант 2

1. Назовите примеры, где Вы встречаетесь со статистическими действиями.

2. Какими показателями можно охарактеризовать совокупность студентов колледжа?

3. Какими признаками — прерывными или непрерывными — являются: а) численность населения страны;

б) количество браков и разводов;

в) производство продукции промышленности в стоимостном выражении;

д) процент выполнения плана реализованной продукции; е) число посадочных мест в самолете;

4. Книжный магазин планировал, что объем товарооборота за месяц составит 1,2 млн. руб. Фактический товароборот составил 1,27 млн. руб. На сколько % магазин перевыполнил план.

Вариант 3

1. С какими дисциплинам (предметами) по Вашему мнению связана статистика?

2. Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города?

3. К каким видам (качественным или количественным) относятся следующие признаки:

а) размер стипендии; б) балл успеваемости;

в) вид школы (начальная, неполная средняя и т.д.); г) национальность;

4. Товарные запасы на складе на начало 1 квартала — 250 млн. руб. На начало 2 квартала они уменьшились на 14%. Рассчитайте товарные запасы на начало 2 квартала.

Вариант 4

1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни,

изучаемые статистикой.

2. Какими показателями можно охарактеризовать работу книжного магазина?

3. К каким видам (качественным или количественным) относятся следующие признаки:

- а) тарифный разряд рабочего;
- б) балл успеваемости;
- в) форма собственности; г) национальность;
- д) состояние в браке

4. Предприятие планировала выпустить 280 изделий за месяц. Оно выполнило план на 125%. Сколько изделий оно выпустило?

Теоретические вопросы

1. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения.

2. Сущность и классификация группировок, принципы их построения.

3. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.

4. Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления.

5. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам.

6. Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения.

7. Характеристика относительных показателей.

8. Понятие статистической средней величины. Способы расчета средних величин.

9. Структурные средние. Показатели вариации.

10. Сущность, значение и классификация индексов. Индивидуальные индексы.

11. Характеристика сводных индексов. Индексы постоянного и переменного состава.

12. Ряды динамики, их классификация, значение, правила построения.

13. Статистическое изучение состава и численности работников. Показатели движения работников.

14. Показатели использования рабочего времени. Статистическое изучение динамики производительности труда.

15. Понятие оплаты труда, задачи статистики. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы.

16. Состав и классификация основных фондов. Статистическое изучение состава и использования предметов труда.

17. Система показателей научно-технического прогресса, статистическая оценка применения новой техники.

18. Состав и структура затрат на производство продукции, их статистический анализ.

19. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции.

20. Задачи статистики финансовой деятельности. Показатели устойчивости финансового состояния предприятия.

Задача № 1

Произвести анализ 18-ти банков одного из регионов, применяя метод группировок. Имеются следующие данные деятельности крупнейших банков одной из областей (данные условные, млн. руб.):

№ банка	Капитальные вложения	Капитал, млн. руб.	Прибыль, млн. руб.
1	50,2	106,3	25,1
2	0,5	100,1	0,1
3	89,8	95,7	2,0
4	88,3	90,9	5,3
5	21,0	88,1	22,1
6	59,9	87,9	0,2
7	0,1	86,9	0,9
8	156,0	101,7	5,9
9	145,5	101,0	0,1
10	93,3	97,8	0,1
11	136,4	96,3	3,9
12	150,8	96,3	0,4
13	135,4	95,0	13,4
14	99,9	93,2	17,2
15	111,3	92,6	5,6
16	167,1	86,8	12,3
17	98,3	86,7	1,1
18	171,0	85,3	4,8

Постройте группировку коммерческих банков по величине кредитных вложений, выделив 6 групп с равными интервалами. Результаты представить в форме таблиц и сделать вывод.

Задача № 2

Имеются следующие данные об успеваемости 30 студентов: 5,4,4,5,3,3,4,4,4,5,5,2,5,4,4,2,3,3,4,4,4,5,4,5,4,4,3,4,5,5.

По данным задачи:

1. Постройте дискретный ряд распределения студентов по баллам, полученным в сессию.

2. Постройте ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: успевающие и не успевающие.

Свое построение обоснуйте.

Задача № 3

Рассчитать аналитические показатели ряда динамики производства бумаги в области. Сделать вывод.

Годы	Произ-во	Абсол. прирост	Темпы роста	Темпы прироста
------	----------	----------------	-------------	----------------

	бумаги, тыс. тонн	Цепн.	Базис.	Цепн.	Базис.	Цепн.	Базис.
2016	22,0						
2017	23,5						
2018	23,0						
2019	21,0						
2020	20,0						
2021	21,0						

Задача № 4

Определить относительную величину планового задания, выполнения планового задания и относительную величину динамики по каждому цеху и в целом по предприятию, проверить взаимосвязь факторов. Определить тип таблицы, сделать статистический анализ. Имеются следующие данные предприятия по выпуску ламп (данные условные, млн. руб.):

№ цеха	Факт за 2002 г.	План за 2003 г.	Факт за 2003 г.
1	9200	10900	11000
2	7500	8770	9000
3	11800	12500	12100
Итого			

Задача № 5

В соответствии с правилами оформления таблиц привести примеры групповой и комбинационной таблиц на основании произвольно взятых данных, с учетом, что групп должно быть не менее пяти. (Например, группировка банков РБ по объему вложений в ценные бумаги и величине кредитных вложений.)

Задача № 6

По отчетным данным в хозяйстве имелось следующее количество кормов, ц. (см. табл.).

На начало базисного года в хозяйстве насчитывалось 2840 условных голов крупного рогатого скота, на начало отчетного периода – 3220.

Определить:

- наличие кормов всего и в расчете на одну условную голову скота
- наличие каждого вида корма на одну условную голову скота в натуральных и натурально-условных единицах
- относительные величины динамики каждого вида кормов и кормов в целом.

Проанализируйте полученные показатели, сделайте краткие выводы.

Корма	Базисный год,ц	Отчетный год,ц	Коэффициенты перевода в кормовые единицы
Концентрированные	11700	12440	0,9
Кормовые корнеплоды	1260	1880	0,12
Сено	22680	2639	0,46
Сенаж	4600	18280	0,32

Силос	16300	18220	0,18
Солома	11800	13690	0,12
Прочие корма	16	24	-

Задача № 7

При плане в 2500 т закупки продукта в 2008 г. составили по декадам августа и сентября:

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

I 100

I 450

II 320

II 480

III 400

III 300

Определить:

1. Абсолютный прирост закупок по декадам.
2. Нарастающие итоги закупок за весь период.
3. Выполнение задания по декадам нарастающим итогом.
4. Результаты решения предоставить в виде таблицы в соответствии с правилами оформления, определить тип таблицы.
5. Проанализировать полученные результаты.

Задача № 8

Определить на основании данных таблицы:

1. среднюю арифметическую взвешенную по величине урожайности.
2. среднюю гармоническую взвешенную.
3. определить тип таблицы.
4. на основании данных таблицы построить ленточную и столбиковую диаграммы.

Валовой сбор и урожайность подсолнечника

Область	Валовой сбор, тыс.т	Урожайность, ц/га
Белгородская	97	16,1
Воронежская	204	9,5
Курская	0,5	4,8
Липецкая	16	10,9
Тамбовская	69	7,0

Задания для рубежного контроля

1. Имеются следующие данные о ценах и количестве товаров, проданных на колхозных рынках одного города:

наименование товара	продано, т			среднегодовая цена, руб.		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006
молоко	300	400	500	50	40	30
картофель (тыс. тонн)	600	650	700	120	110	100

яйца (тыс. дес.)	80	90	100	1000	1100	900
---------------------	----	----	-----	------	------	-----

На основании этих данных:

1. исчислить сводные индексы цен 2006г. к 2004г., 2005г. к 2004г., 2006г. к 2005г.;
2. определить сумму экономии населения от снижения цен в этих годах
3. сделать вывод.
2. По данным приведенной таблицы определить:
 1. сводный индекс производительности труда по трудоёмкости.
 2. сводный индекс производительности труда по выработке.
 3. сводный индекс физического объёма реализации.
 4. расчеты обосновать, сделать вывод.

Данные об объёмах производства и производительности труда

Вид продукции	Затраты времени на 1 изделие, чел-ч		Произведено штук	
	январь	февраль	январь	февраль
Изделие 1	1,0	0,9	458	450
Изделие 2	1,2	1,0	311	324
Изделие 3	0,9	0,8	765	752
Итого				

3. В порядке механической выборки обследован возраст 100 студентов вуза из общего числа 2000 человек.

Возраст, лет	17	18	19	20	21	22	23
Число студентов, чел.	11	13	18	23	17	10	8

Установите:

1. средний возраст студентов вуза по выборке
3. величину стандартной ошибки при определении возраста студентов на основе выборки
4. вероятные пределы колебания возраста для всех студентов при вероятности 0,997
4. По приведенным в таблице данным определите:
 - сводный индекс удельных расходов материалов
 - достигнутую вследствие изменения удельных расходов материалов общую сумму экономии, всего и в том числе за счет изменения удельных расходов конкретных материалов.

Удельный расход и затраты материалов малого предприятия

Наименование изделий	Фактически выпущено изделий, шт	Вид материала и ед. измерения	Цена ед. материала в базисном периоде,	Удельный расход материалов	
				В базисном	В отчетном

			тыс.руб	периоде	периоде
Стулья	100	Массив дуба.,м3	50	0,22	0,2
		Ткань декорат, м2	3	0,32	0,3
Кресла	200	Массив сосны, м3	10	0,55	0,6
		Кожа, м2	28	3,0	2,8

5. За два месяца отчетного года производственно-хозяйственная деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Март	Апрель
1.Произведено готовых изделий	485016	484020
2.Произведено полуфабрикатов, в том числе:		
– реализовано на сторону;	8320	8330
– потреблено для собственных нужд.	1091	1085
3. Расходовано теплоэнергии, в том числе:	15811	15815
– отпущено на сторону.	4812	4818
4. Транспортные услуги сторонним организациям	10616	10619
5. Остаток НЗП:		
– на начало периода;	3814	3880
– на конец периода.	3800	6418

Рассчитать показатели товарной продукции, валовой продукции, валового оборота за март и апрель. С помощью абсолютных и относительных показателей охарактеризовать динамику объема продукции. Результаты представить в виде таблицы.

6. Имеются следующие данные по деревообрабатывающему предприятию за квартал:

Показатели	По плану	Фактически
Выпуск продукции, тыс.руб.	864	950
Среднесписочная численность, чел.	36	38
Фонд заработной платы, руб.	8000	8900

На основании этих данных вычислить:

- среднемесячную выработку на одного работника (по плану и фактически);
- среднемесячную зарплату;
- уровень фонда зарплаты к выпущенной продукции;
- индекс выполнения плана выпуска продукции, среднесписочной численности рабочих, фонда зарплаты, средней зарплаты, уровня фонда зарплаты к выпуску продукции и выработки.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Ответьте письменно на вопрос:

Статистическое наблюдение: понятие, программа.

2. Задача

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 60 рабочих:

5, 4, 2, 1, 6, 3, 3, 4, 3, 2, 2, 5, 6, 4, 3, 5, 4, 1, 2, 3,

3, 4, 1, 6, 5, 1, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 3, 4, 6, 4, 4, 3, 4, 3

3, 4, 6, 3, 5, 4, 5, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 4, 3, 2, 5, 4, 2, 5.

Построить по этим данным:

а) ряд распределения рабочих по тарифному разряду;

б) ряд распределения рабочих по уровню квалификации, выделив в нем три группы рабочих:

- низкой квалификации (1-2 ой разряды);

- средней квалификации (3-4 ый разряды);

- высокой квалификации (5-6 ой разряды).

Сделайте вывод.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Ответьте письменно на вопрос:

Группировки и системы статистических показателей

2. Задача

Имеются данные о посевной площади по отдельным культурам, га

Культура	Предыдущий год	Текущий год	
		План	Факт
Рожь	90	105	80
Пшеница	80	75	95
Ячмень	150	120	130
Итого	320	300	305

Определите относительные величины:

1. планового задания;

2. выполнения плана;

3. динамики;

4. структуры.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Ответьте письменно на вопрос:

Виды вариации и система показателей

2. Задача

По трем предприятиям, вырабатывающим один вид изделий, известны следующие данные за отчетный месяц:

Предприятие	Число рабочих	Выработка на одного рабочего, шт.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.
1	120	500	30,0
2	140	780	25,0
3	150	630	22,0

Определите:

- 1) среднюю выработку одного рабочего;
- 2) среднюю себестоимость единицы продукции;
- 3) среднюю численность рабочих на одно предприятие.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. Ответьте письменно на вопрос:

Способы отбора и виды выборочного наблюдения

2. Задача

Имеются данные о распределении 100 ткачих по дневной выработке:

Дневная выработка, м	До 80	80-100	100-120	120 и выше
Число ткачих	20	40	30	10

На основании данных вычислите:

1. среднюю дневную выработку 1 ткачихи;
2. моду и медиану

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. Ответьте письменно на вопрос:

Графический способ изображения статистических данных

2. Задача

По обувной фабрике имеются следующие данные:

№ цеха	1 квартал		2 квартал	
	Производственный брак, % (x)	Фактический выпуск продукции, млн. руб. (f)	Производственный брак, % (x)	Стоимость бракованной продукции, млн. руб. (W)
1	1,4	400	1,2	6,0
2	0,8	600	0,7	6,2
3	1,2	1000	1,0	7,1

Определите процент брака в среднем по фабрике за 1 и 2 кварталы
Сделайте вывод.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6

1. Ответьте письменно на вопрос:

Статистика естественного движения населения

2. Задача

Имеются следующие данные по предприятию:

Списочная численность работников средним за период, чел.	1280
Принято на работу	68
Выбыло с предприятия всего:	53
В том числе	
Переведено на другие предприятия	10
В связи с окончанием срока договора	13
В связи с переходом на учебу, призывом в армию, уходом на пенсию и другим причинам предусмотренным законом	16
По собственному желанию	11
Уволено за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	3

Определите показатели движения работников предприятия за отчетный период.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №7

1. Ответьте письменно на вопрос:

Показатели результатов экономической деятельности

2. Задача

Имеются следующие данные по магазину:

Товар	Цена за 1 изделие, тыс. руб.		Объем продажи, шт.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	200	220	40	48
Б	300	290	60	65
В	250	280	52	50

Определите: индивидуальные и общий индекс цен, индивидуальные и общий индекс физического объема товарооборота и общий индекс товарооборота; абсолютный прирост (снижение) товарооборота всего, в том числе за счет изменения физического объема товарооборота и цен; покажите взаимосвязь между общими индексами.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №8

1. Ответьте письменно на вопрос:

Статистика труда

2. Задача

За отчетный период фабрика выпустила тетрадей:

12 - листных	50000 штук
24 – листных	20000 штук
48 – листных	10000 штук
60 – листных	8000 штук
96 – листных	4000 штук

Определить общий выпуск тетрадей в условно – натуральном виде (в пересчете на 12 листные).

Перевод в условные единицы осуществляется при помощи специальных коэффициентов (отношение параметров данной продукции к параметру, принятому за норматив): $\frac{24}{12} = 2,0$; $\frac{48}{12} = 4,0$; и т.д.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №9

1. Ответьте письменно на вопрос:

Основные понятия, предмет и задачи статистики страхования

2. Задача

Выпуск продукции по декадам характеризуется следующими данными:

Декады	Выпуск продукции, млн. руб.	
	План	Факт
Первая	45000	41300

Вторая	45000	44700
Третья	45000	53600
Всего за месяц	135000	139600

Определите:

1. выполнение плана по выпуску продукции по декадам и за месяц.

2. коэффициент ритмичности выпуска;

3. показатель аритмичности и упущенные возможности предприятия по выпуску продукции в связи с неритмичной работой.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №10

1. Ответьте письменно на вопрос:

Статистические методы исследования уровня жизни населения

2. Задача

Имеются следующие данные о производственном стаже работы рабочих цеха: (полных лет)

16	14	7	22	1	5	8	10	0	7	2	3	5	1	4	8	3	21	0	6
2	1	4	14	17	13	23	2	23	11	4	24	2	13	5	22	6	8	1	23
5	24	3	15	1	19	0	5	7	1	3	12	6	2	8	3	25	3	13	8
1	0	19	9	9	12	2	6	20	14	4	5	17	15	9	1	2	4	7	10
18	14	11	5	7	15	4	8	9	24	11	1	9	10	2	21	8	0	13	19

Задание: построить интервальный вариационный ряд, выделив 5 групп с равными интервалами. Указать элементы ряда распределения. Результаты оформить в таблице. Сделать вывод.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №11

1. Ответьте письменно на вопрос:

Специфика недвижимости как товара и рынка недвижимости

2. Задача

Имеются следующие данные о тарифных разрядах 60 рабочих

5, 4, 2, 1, 6, 3, 3, 4, 3, 2, 2, 5, 6, 4, 3, 5, 4, 1, 2, 3,

3, 4, 1, 6, 5, 1, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 3, 4, 6, 4, 4, 3, 4, 3

3, 4, 6, 3, 5, 4, 5, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 4, 3, 2, 5, 4, 2, 5.

Построить полигон распределения рабочих по разряду

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №12

1. Ответьте письменно на вопрос:

Система статистических показателей инфляции

2. Задача

Результаты работы страховых организаций в I полугодии характеризуется следующими данными:

Организация	Страховой взнос, V тыс. руб.	Коэффициент выплат, K _В	Выплаты W= K _В /V
1	400	0,5	200
2	500	0,6	300
3	700	0,2	140
Итого	1600	-	640

Определить:

- 1) средний коэффициент выплат;
- 2) абсолютную сумму дохода страховых операций;
- 3) относительную доходность.

ОП.03 МЕНЕДЖМЕНТ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1. Организация управления предприятием называется:
 - 1) маркетинг;
 - 2) бухгалтерский учет;
 - 3) менеджмент;
 - 4) экономика.
2. Мотивация работников, как метод в менеджменте, является составной частью функции:
 - 1) организации;
 - 2) планирования;
 - 3) руководства;
 - 4) контроля.
3. Постановка целей и определение путей достижения этих целей деятельности предприятия в теории управления называется:
 - 1) организация;
 - 2) планирование;
 - 3) руководство;
 - 4) контроль.
4. Разработка стратегии продаж продукции предприятия является содержанием деятельности:
 - 1) менеджмента;
 - 2) маркетинга;
 - 3) лизинга;
 - 4) франчайзинга.
5. Как называется функция менеджмента, содержанием которой является распределение работ среди людей или отдельных групп на предприятии?
 - 1) функция организации;
 - 2) планирования;
 - 3) руководства;
 - 4) контроля.
6. Изучение мотивации покупок и поведения потребителей связано:
 - 1) с географической сегментацией;
 - 2) демографической сегментацией;
 - 3) психографической сегментацией;
 - 4) поведенческой сегментацией.

7. Метод «снятия сливок» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят:

- 1) сделать продажи массовыми;
- 2) завоевать рынок, вытеснив конкурентов;
- 3) возместить огромные средства, затраченные на технически сложную наукоемкую продукцию;
- 4) получить наибольшую прибыль.

8. Стимулирование сбыта в теории маркетинга связано:

- 1) с понижением цен;
- 2) повышением качества продукции;
- 3) увеличением ассортимента;
- 4) рекламой.

9. Метод «цены проникновения» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят:

- 1) получить максимальную прибыль;
- 2) уйти от высоких налогов;
- 3) захватить рынок;
- 4) победить конкурентов.

10. Топ-менеджер это:

- 1) владелец фирмы;
- 2) менеджер низшего звена;
- 3) менеджер среднего звена;
- 4) менеджер высшего звена.

Определите, верны или неверны суждения

11. Основная функция менеджмента заключается в определении обязанностей всех служащих предприятия

12. Задача маркетинга – продать то, что может производить предприятие.

13. Метод сегментации в маркетинге позволяет учитывать интересы потребителей наилучшим образом.

14. Изучение рынка – одна из основных функций маркетинга.

15. Крупному предприятию легче расширить свое производство, чем малому.

21. Если растёт предложение, то обязательно растёт спрос.

22. Проблема ограниченности ресурсов характерна только для рыночной экономики.

23. Оказание населению услуг общественного питания иллюстрирует экономику как науку.

24. Торговля акциями на бирже иллюстрирует экономику как экономические отношения.

25. Повременная заработная плата работника зависит от количества созданного товара или услуги.

26. Покупательная способность денег – это тот объём товаров или услуг, которые есть возможность приобрести на определённое количество денег в данный момент времени.

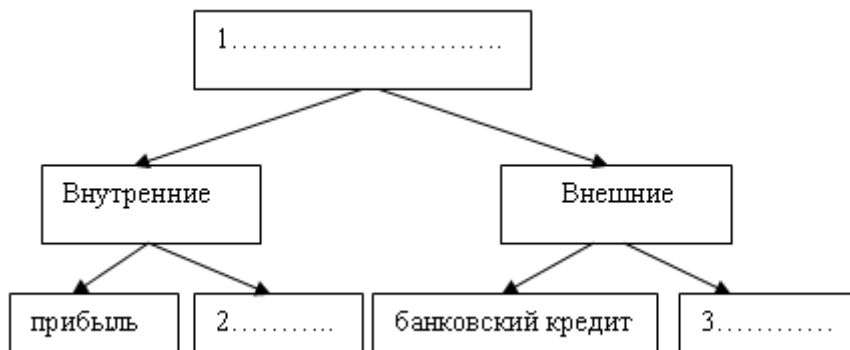
27. Общая экономическая ситуация в стране влияет на формирование спроса.

28. Доходы населения, цены и стоимость аналогичных товаров влияют на формирование спроса.

30. Централизованное планирование - это основной признак рыночной экономики

31. Заполните пропуски

_____ (1) подразделяются на внешние и внутренние. Внутренние включают: прибыль и _____ (2). Внешние: банковский кредит и _____ (3).



- 1) Источники финансирования;
- 2) Амортизационные отчисления;
- 3) Инвестиции финансовых компаний.

32. Найдите соответствия

ХАРАКТЕРИСТИКИ: 1) стратегическое планирование; 2) изучение спроса потребителей; 3) воздействие на рынок; 4) создание благоприятного климата в рабочем коллективе; 5) корректировка деятельности предприятия.	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: А) менеджмент. Б) маркетинг.
---	--

33. Найдите соответствия

1) ОСТы	А) Разрабатываются на продукцию, работы и услуги потребности в которых носят межотраслевой характер
2) ГОСТы	Б) Разрабатываются применительно к продукции определенной отрасли
3) ТУ	В) Разрабатываются и принимаются самим предприятием
4) Стандарты предприятий	Г) Разрабатывают предприятия и другие субъекты хозяйственной деятельности в том случае, когда стандарт создавать нецелесообразно

34. Соотнесите определения с понятиями

Понятие	Определение понятия
---------	---------------------

1. Внутренний источник финансирования	А) деятельность по организации и координации работы предприятия
2. Внешний источник финансирования	Б) специалист по управлению производством и обращением товаров, наемный управляющий
3. Амортизационные отчисления	В) ссуда, предоставляемая банком; выдается на срок, согласованный с клиентом, должна быть возвращена до конца указанного срока и оплачена клиентом
4. Кредит	Г) деятельность, направленная на формирование и удовлетворение потребностей человека посредством обмена
5. Банковский кредит	Д) метод изучения рынка в маркетинге, основанный на разделении рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров – географического, демографического, психографического, поведенческого
6. Менеджер	Е) дополнительное финансирование денежных средств в виде ассигнований из бюджетных средств, кредитных средств, иностранной помощи, взносов других лиц
7. Менеджмент	Ж) постепенное перенесение балансовой стоимости основных фондов предприятия в зависимости от их физического и морального износа в процессе производства на стоимость изготовленной продукции
8. Маркетинг	И) самофинансирование в виде прибыли предприятия и амортизационных отчислений
9. Сегментация рынка	К) особая форма движения стоимости, продаж товаров с отсрочкой платежа или передача на какой-либо срок денег и материальных ценностей при условии их возвращения.

35. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действует три главных _____(1): производители экономического продукта, его потребители и _____(2). Между ними происходит весьма интенсивный _____(3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое _____(4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____(5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____(6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) производитель
- Б) обмен

- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирования
- З) спрос
- И) потребитель

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

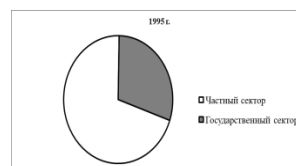
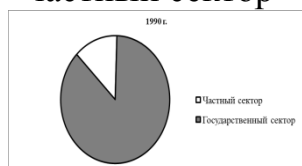
1	2	3	4	5	6

36. Информация – это:

- А) любые факты, касающиеся интересующего фирму вопроса
- Б) данные, которым после комбинирования и сравнения с другими данными, придан определённый смысл
- В) статистические данные о динамике какого-либо экономического показателя

37. Сравните данные двух диаграмм, свидетельствующие о том, каковы были доли продукции предприятий различных форм собственности в 1990 и 1995 гг. Какие изменения отражают эти данные?

- государственный сектор
- частный сектор



- 1) усилилось негативное воздействие производства на окружающую среду
- 2) выросло влияние частного предпринимательства на социальную политику государства
- 3) расширились масштабы приватизации государственных предприятий
- 4) снизились доходы государства от передачи предприятий в частные руки

38. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- А) создания условий для роста спроса на них
- Б) удовлетворения общественных потребностей
- В) достижения стабильного развития экономики
- Г) снижения загрязнения окружающей среды

39. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- А) потребления
- Б) обмена
- В) производства
- Г) распределения.

40. Прибыль создается в процессе:

- А) распределения
- Б) производства
- В) сбора налогов
- Г) обмена.

Кроссворд

	<p>По горизонтали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс создания какого-либо продукта. 2. Товарообменная сделка, натуральный обмен. 3. Ценная бумага, дающая возможность отсрочки платежа или безусловной оплаты за поставленные товары или услуги в заранее оговоренный срок. 4. Размер денежной выплаты в составе заработной платы, который выплачивается работнику за выполнение нормы труда. 5. Конечный финансовый результат деятельности организации за определенный период времени. 6. Всё то, что может удовлетворить потребность и предлагается рынку в целях приобретения, использования или потребления. 7. Экономическая деятельность, которая осуществляется предпринимателем на свой риск и под свою ответственность. 8. Кредитно-финансовая организация, занимающаяся операциями с денежными средствами, ценными бумагами и драгоценными металлами. 9. Снижение покупательной способности денежных средств и полное их обесценивание в дальнейшем.
<p>По вертикали:</p> <p>19. Инициативный человек,</p>	<p>10. Ссуда, предоставленная кредитором (в данном</p>

<p>который всегда стремится к чему-то новому, способный рисковать в рыночной конкуренции.</p> <p>20. Количество товара, которое хотят и могут приобрести покупатели за определенный период времени при всех возможных ценах на товар.</p> <p>21. Сумма, получаемая в ходе реализации товара.</p> <p>22. Эквивалент, который стал использоваться при совершении обмена.</p> <p>23. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов.</p> <p>24. Сумма денег, за которую продавец готов продать, а покупатель готов купить единицу товара.</p> <p>25. Совокупность экономических отношений, возникающая в процессе создания, а также использования фондов денежных средств.</p> <p>26. Деятельность человека, в процессе которой он затрачивает свои физические и психические возможности.</p>	<p>случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами.</p> <p>11. Денежный знак, который преимущественно изготавливается из металла, имеет определённую форму, вес и номинальное значение.</p> <p>12. Продукт труда, способный удовлетворить потребности общества, обладающий специфическими свойствами: неосязаем, неотделим от своего источника.</p> <p>13. Вид деятельности, который направлен на осуществление купли-продажи товаров, товарообмена.</p> <p>14. Нечто равноценное другому, вполне заменяющее его.</p> <p>15. Денежная единица, которая является мерилем стоимости товаров и услуг на территории того или иного государства.</p> <p>16. Денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов.</p> <p>17. Выраженная в деньгах величина затрат на приобретение или изготовление конкретного товара.</p> <p>18. Какой-либо предмет как результат труда человека или группы людей.</p>
---	--

Деловая игра «Потерпевшие крушение»

Описание игровой ситуации:

Время середина июля. 10 часов утра. Вы только что пережили аварийную посадку самолета в песчано-каменистой пустыне. Самолет полностью сгорел. Целыми остались только крылья. Летчики погибли. Летчик не смог передать по радиации точное место аварии. Однако до катастрофы вам было известно, что вы находитесь примерно в 100 км на юго-западе от ближайшего населенного пункта. Окрестности пустыни являются довольно плоскими, только местами растут бочковидные и

древообразные кактусы. В последней метеосводке сообщалось, что в пустыне температура достигает 40°C в тени, а это означает, что на уровне 30 см над почвой следует ожидать температуру до 47°C. Вы легко одеты, на вас рубашка с короткими рукавами, длинные брюки, носки и обычная уличная обувь на плоской подошве. У каждого имеется носовой платок, деньги и личные документы. У одного пассажира имеется пачка сигарет и спички, у другого – шариковая ручка. Один пассажир с переломом ноги. Прежде чем самолет загорелся, удалось спасти 15 предметов: фонарь, нож, карта с районом места аварии, полиэтиленовый прозрачный плащ, компас, аптечка, пистолет заряженный, парашют ярко-красного цвета, соль 1 кг, 2 литра воды на каждого, книга о животных, обитающих в пустыне, солнечные очки для каждого, пальто теплое на каждого, 2 литра водки на каждого, зеркала.

Задачи деловой игры:

Установите такую последовательность из 15-ти предметов, чтобы самый жизненно важный предмет получил первое порядковое место, а наименее важный предмет – последнее 15-е место. Одновременная привязка нескольких предметов к одной позиции недопустима.

Опираясь на алгоритм стратегического планирования, разработайте стратегию выживания в пустыне. Алгоритм стратегического планирования представлен ниже:

1. Определите вашу миссию. (Подсказка: у всех одна миссия, а именно - «Выжить в пустыне»).

2. Сформулируете цели (Что нам нужно сделать для выживания?) и задачи (Как это сделать для выживания?)

3. Проведите анализ внешних условий, в которых вы оказались, то есть, определите возможности и угрозы для выживания. (Как внешние условия могут помочь или помешать выживанию?)

4. Соотнесите сильные и слабые стороны вашего положения (Чем мы располагаем, какими предметами? Как их использовать для выживания в пустыне?)

5. По результатам 3 и 4 пункта выявите несколько стратегических альтернатив, которые могут помочь вам выжить в пустыне. (Например, остаться на месте и ждать спасателей, сигнализируя о помощи; идти до ближайшего населенного пункта; и другие альтернативы). Не забывайте: один пассажир с переломом ноги.

6. Из нескольких альтернатив, определенных в пункте 5, выберите для вашего выживания одну оптимальную, на ваш взгляд, альтернативу и обоснуйте ее выбор.

7. Реализуйте одну выбранную вами альтернативу. То есть, как вы это себе представляете?

8. Проведите оценку и анализ последствий от реализации выбранной стратегической альтернативы. (Итоги).

Результаты деловой игры:

Результаты деловой игры представьте наглядно на листе ватмана. С одной стороны листа можно записать ранжированный список из 15-ти предметов (Задача № 1). На второй стороне листа можно схематично

представить стратегический план выживания в пустыне, в соответствии с задачей № 2. Либо, иным другим схематично-графическим, знаково-символьным способом.

Время на выполнение задач: 90 минут. Представление результатов деловой игры: ориентировочно по 10 минут на команду.

Практическое задание

Задание. Выбрать один из типов организационной структуры управления для своей организации.

1. Обосновать свой выбор (преимущества и недостатки).
2. Составить конкретную схему организационной управления для своей организации.
3. Проанализировать эффективность различных организационных структур.
4. Управления для выбранной коммерческой организации (по профилю своей специальности).
5. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы

1. Достоинства и недостатки линейного типа структуры управления
2. Достоинства и недостатки функционального типа структуры управления
3. Достоинства и недостатки линейно-функционального типа структуры управления
4. Достоинства и недостатки «шахтной» структуры управления
5. Достоинства и недостатки штабного типа структуры управления
6. Достоинства и недостатки линейно-штабной структуры управления
7. Достоинства и недостатки дивизиональной типа структуры управления
8. Достоинства и недостатки матричного типа структуры управления
9. Достоинства и недостатки проектного типа структуры управления
10. Достоинства и недостатки бригадной (кросс-функциональной) структуры управления

Ситуационные задачи

Задание. Внимательно вчитайтесь в проблемную ситуацию и ответьте на вопросы:

Ситуация 1. В бухгалтерии в одном кабинете работают две сотрудницы. Одна из них молодая, другая в предпенсионном возрасте, но обе хорошие специалисты. Несмотря на то, что они работают независимо друг от друга, старшая сотрудница регулярно вмешивается в работу молодой: дает ей советы, постоянно говорит об отсутствии компетенции, указывает на ошибки. Кроме того, женщина предпенсионного возраста постоянно обращает внимание на то, как выглядит молодой специалист, пытается ее по-своему «образумить». При этом старшая сотрудница делает это без злого умысла - таким образом, она беспокоится о своей «неопытной» коллеге. Как следует поступить сотрудницам в данной ситуации?

Ситуация 2. В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше - средний возраст персонала - 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение. Как можно выйти из подобной ситуации?

Ситуация 3. «Аквариус» меняет стратегию

Пионер российского компьютерного производства (правильнее говорить о компьютерной сборке) фирма «Аквариус-системс-информ» в апреле 1995 г. объявила о том, что она практически выходит из этого бизнеса и концентрируется на продаже в России зарубежных компьютеров. В связи с тем, что намечался выход на российский рынок таких известных производителей компьютеров, как фирмы «Фудзицу» и «Диджитал», «Аквариус» надеялась добиться успеха в сбытовом бизнесе. Компьютерное производство было решено законсервировать до тех пор, пока не сложатся предпосылки для возврата в «производственный» бизнес.

Сборкой персональных компьютеров фирма «Аквариус» занялась в 1990г. Тогда это было революционным начинанием. И не столько потому, что фирма «Аквариус», имевшая в то время статус СП, решила заняться производством, а не импортом компьютерной техники, как это делало подавляющее большинство советских компьютерных фирм, но и в первую очередь потому, что предприятие открыло свой завод по сборке компьютеров в г. Шуе Ивановской области. В те августовские дни 1990 г. бы много восторженных отзывов и лестных высказываний по поводу начинания фирмы «Аквариус». Прогнозы были исключительно оптимистичными.

Завод в Шуре позволял производить 10 тыс. компьютеров в месяц. В условиях социалистической экономики важно было вписаться в систему плановых поставок. Фирме «Аквариус» заключить выгодный договор с Союз-ЭВМ-комплект, осуществлявшим поставки персональных компьютеров в рамках всего Советского Союза. В соответствии с договором, Союз-ЭВМ-комплект должен был закупить у «Аквариуса» 35 тыс. персональных компьютеров. Далее эта цифра автоматически увеличивалась до 75 тыс. К весне 1991 г. завод вышел на производство 6 тыс. персональных компьютеров в месяц. Однако обвалившийся рубль и введение повышенных таможенных пошлин на комплектующие к компьютерам сделали совершенно невыгодным заключенный в рублях контракт с Союз-ЭВМ-комплектос. «Аквариус» пошла на разрыв контракта и уплату штрафов. После этого ей пришлось искать покупателей на рынке. Это заставило ее сократить производство до 1 тыс. компьютеров. Далее эта ситуация еще усложнилась. В результате производство упало до 200-300 компьютеров в месяц, а число работников на заводе сократилось втрое: со 150 до 50 человек, чтобы завод работал безубыточно, необходимо было производить 1,5 тыс. компьютеров в месяц. Сбыт такого количества был не под силу. Была сделана попытка начать производство кассовых аппаратов. Но эта попытка не дала желаемого

результата. В условиях сокращения производства руководств пытались сохранить кадры. Однако все-таки вынуждено пойти на увольнение работников. В 1995 г. на заводе только квалифицированные сборщики, которые выполняли функции охранников и в случае появления заказов на компьютеры осуществляли их сборку.

Трудности 1992 г. «Аквариусу» удалось преодолеть благодаря тому, что фирма пошла на диверсификацию. Переориентировав свой капитал с компьютерного производства на финансовую сферу, а также сферу торговли и строительства, фирма добилась того, что ее годовой оборот в 1993 г. составил примерно 100 млн. долл. При этом на долю компьютерного направления только четверть оборота, что было сравнимо с долей оборота в строительстве (20%) и меньше доли оборота, приходящейся на инвестиционные проекты (32% всего оборота).

Диверсификация деятельности привела к изменению организационной структуры. Вместо совместного предприятия «Аквариус» возникла группа из десяти практически самостоятельных фирм, действующих в отдельных сферах бизнеса, таких, как строительство, компьютерный бизнес и др. Во главе группы стоит холдинговая компания, которая владеет контрольным пакетом акций.

Вопросы

1. Насколько управление в фирме «Аквариус» может рассматриваться как стратегическое?

2. Каким образом фирма «Аквариус» добилась установления баланса с внешним окружением?

3. В какой мере «желания» фирмы были перечеркнуты изменениями во внешней среде?

Теоретические вопросы для устного опроса

- 1) Подходы к определению понятия «менеджмент».
- 2) Основные категории менеджмента: система управления; объект и субъект управления; прямые и обратные связи; внутренняя и внешняя среда системы управления.
- 3) Основные закономерности и принципы менеджмента
- 4) Природа управления и исторические тенденции его развития.
- 5) Этапы развития менеджмента.
- 6) Школа научного управления, основные положения.
- 7) Классическая (административная) школа управления.
- 8) Школа психологии и человеческих отношений. Основные положения доктрины «человеческих отношений».
- 9) Школа науки управления (количественные школы).
- 10) Процессный подход с позиций школы науки управления.
- 11) Ситуационный подход, его сущность. Внутренние и внешние переменные, влияющие на организацию, их взаимосвязь.
- 12) Системный подход в менеджменте.
- 13) Характеристика американской модели менеджмента.

- 14) Сущность японской модели менеджмента: ориентир на человеческий фактор, групповая сплоченность, традиция подчинения старшему по возрасту.
- 15) Сравнительный анализ японской и американской модели менеджмента.
- 16) Характеристика западноевропейской модели менеджмента.
- 17) Социальное партнерство как тип отношений между предпринимателями и работниками.
- 18) Особенности развития менеджмента в России.
- 19) Формирование рыночного управления в России.
- 20) Сущность организации и ее признаки.
- 21) Организация как открытая система управления. Законы организации.
- 22) Планирование как вид управленческой деятельности и его значение в рыночной экономике.
- 23) Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 24) Миссия как главная цель организации. Подходы к разработке миссии.
- 25) Цель и ее роль в процессе менеджмента.
- 26) Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, координация, контроль.
- 27) Стратегии преодоления конфликтов
- 28) Основные направления эволюции современных теорий мотивации.
- 29) Содержательные теории мотивации.
- 30) Процессуальные теории мотивации.
- 31) Понятие, сущность и классификация методов управления, их связь с мотивационной направленностью работников.
- 32) Организационно-распорядительные методы управления.
- 33) Экономические методы управления, их характеристика и развитие в условиях перехода к рыночным отношениям.
- 34) Социально-психологические методы управления.
- 35) Сущность понятия «управленческое решение», классификация и требования, предъявляемые к ним.
- 36) Процесс подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
- 37) Методы обоснования и оптимизации управленческих решений.
- 38) Природа лидерства. Общая характеристика теорий лидерства.
- 39) Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы и эффективное управление ими.
- 40) Содержание понятий «власть» и «влияние». Классификация форм власти и влияния. Сильные и слабые стороны различных форм власти.
- 41) Менеджер в системе управления и требования, предъявляемые к нему. Качества менеджера, проявляемые при управлении.
- 42) Стили руководства: характеристика, различия, преимущества, недостатки и условия использования.

- 43) Личность в системе управления.
- 44) Конфликты в менеджменте.
- 45) Управление изменениями в организации.
- 46) Эффективность менеджмента.
- 47) Структура как основа функционирования системы, процесс создания структуры.
- 48) Основные типы организационных структур, их характерные черты.
- 49) Авторитет и лидерство в системе менеджмента.
- 50) Адаптивные структуры управления.
- 51) Бюрократический тип структур, его характерные черты.
- 52) Психологические аспекты руководства и общения.
- 53) Прогнозирование как составная часть планирования.
- 54) Текущее планирование. Направления и ориентиры текущих планов.
- 55) Стратегическое планирование, выбор стратегии развития предприятия.
- 56) Проектирование организационных структур управления.
- 57) Моделирование в принятии решений. Типы моделей.
- 58) Организационные структуры предприятий будущего: виртуальные корпорации, многомерные организации.
- 59) Основные составляющие психологической структуры личности: направленность, способности, характер.
- 60) Социальные основы формирования личности.

Задания для рубежного контроля

Тестовые задания

Тема «Сущность и характерные черты современного менеджмента»

1. Целью менеджмента является:
 - а) удовлетворение потребностей рынка;
 - б) повышение качества продукции;
 - в) снижение затрат на производства;
 - г) организация производства конкурентоспособного товара.
2. Задачей менеджмента является:
 - а) удовлетворение потребностей рынка;
 - б) повышение качества продукции;
 - в) получение дохода;
 - г) решение социальных вопросов.
3. Менеджмент в переводе с английского означает:
 - а) управление;
 - б) организация;
 - в) управление и организация;
 - г) нет правильного ответа.
4. Для достижения производственных целей с максимальной эффективностью необходимо объединить ресурсы:
 - а) производственные, финансовые и человеческие;

- б) производственные и человеческие;
 - в) финансовые и человеческие;
 - г) производственные и финансовые.
5. Основной функцией менеджмента является:
- а) управление коллективом;
 - б) организация производства продукции;
 - в) снижение затрат на производства;
 - г) организация и управление производством продукции.
6. Менеджером высшего звена является:
- а) генеральный директор;
 - б) руководитель отдела;
 - в) руководитель группы;
 - г) руководитель бригады.
7. Менеджером среднего звена является:
- а) генеральный директор;
 - б) руководитель отдела;
 - в) руководитель группы;
 - г) руководитель бригады.
8. Менеджером низшего звена является:
- а) генеральный директор;
 - б) руководитель отдела;
 - в) руководитель цеха;
 - г) руководитель бригады.
9. Сколько этапов развития менеджмента существует?
- а) 3;
 - б) 5;
 - в) 7;
 - г) 6.
10. Для эпохи промышленного переворота характерно:
- а) появление системы железных дорог;
 - б) малонасыщенность рынка;
 - в) переход от стандартной продукции к дифференцированной;
 - г) прогресс в информационных и телекоммуникационных технологиях.
11. Для эпохи массового Производства характерно:
- а) появление системы железных дорог;
 - б) малонасыщенность рынка;
 - в) переход от стандартной продукции к дифференцированной;
 - г) прогресс в информационных и телекоммуникационных технологиях.
12. Для эпохи массового сбыта характерно:
- а) появление системы железных дорог;
 - б) малонасыщенность рынка;
 - в) переход от стандартной продукции к дифференцированной;
 - г) прогресс в информационных и телекоммуникационных технологиях.

13. Для постиндустриальной эпохи характерно:
- а) высокий уровень благосостояния граждан;
 - б) малонасыщенность рынка;
 - в) переход от стандартной продукции к дифференцированной;
 - г) прогресс в информационных и телекоммуникационных технологиях.
14. Для постэкономической эпохи характерно:
- а) высокий уровень благосостояния граждан;
 - б) малонасыщенность рынка;
 - в) переход от стандартной продукции к дифференцированной;
 - г) прогресс в информационных и телекоммуникационных технологиях.
15. Периодом развития менеджмента в постиндустриальном обществе является:
- а) 20-30 года 19 века;
 - б) 30-50 года 20 века;
 - в) начало 21 века;
 - г) 60-90 года 20 века.
16. Школа «человеческих отношений» основана на принципе:
- а) труд - главный источник эффективности;
 - б) важности управления;
 - в) важности психологии человека.
17. В основе теории классической школы лежит:
- а) труд - главный источник эффективности;
 - б) важность управления;
 - в) важность психологии человека.
18. В основе теории школы научного управления лежит:
- а) труд - главный источник эффективности;
 - б) важность управления;
 - в) важность психологии человека.
19. Менеджмент как самостоятельная дисциплина существует с:
- а) начала 19 века;
 - б) конца 19 века;
 - в) начала 20 века;
 - г) конца 20 века.
20. Представителем школы научного управления является:
- а) Ф. Тейлор;
 - б) А. Файоль;
 - в) Э. Мэйо.

Тест по теме: «Функции и методы менеджмента»

1. ... представляет собой процесс определения целей и путей их достижения
- а) планирование;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;

- г) координация.
- 2. ... – процесс распределения работы среди сотрудников или групп сотрудников и координация их деятельности
 - а) стратегическое планирование;
 - б) предварительный контроль;
 - в) стимулирование;
 - г) организация.
- 3. ... – процесс создания у членов организации внутреннего побуждения к действиям для достижения целей организации в соответствии с делегированными им обязанностями и сообразно с планом
 - а) мотивация;
 - б) организация;
 - в) планирование;
 - г) контроль.
- 4. ... – постоянная проверка того, как данная организация осуществляет свои цели, и постоянная корректировка ее действий, если этого не происходит
 - а) контроль;
 - б) мотивация;
 - в) организация;
 - г) планирование.
- 5. Основные методы управления:
 - а) интуитивные;
 - б) потребительские;
 - в) экономические;
 - г) административные;
 - д) социально-психологические.
- 6. К социальным методам относятся:
 - а) штрафные санкции в виде снижения премий;
 - б) кадровые перемещения;
 - в) периодическая оценка удовлетворенности трудом в коллективе;
 - г) улучшение условий труда и отдыха членов трудового коллектива.
- 7. Общие функции менеджмента:
 - а) сбыт;
 - б) планирование;
 - в) организация;
 - г) мотивация;
 - д) контроль.
- 8. Специфические функции менеджмента:
 - а) снабжение предприятия ресурсами;
 - б) сбыт продукции;
 - в) планирование;
 - г) организация;
 - д) мотивация;
 - е) контроль.
- 9. Общие функции менеджмента выделила школа...

- а) Научного управления;
- б) Административная;
- в) человеческих отношений;
- г) бюрократическая.

10. Задачи контроля:

- а) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности;
- б) оценка состояния и значимости полученных результатов;
- в) разработка и принятие решений.

11. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) контроль;
- д) координация.

12. Совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на производственный коллектив или отдельного работника с целью побудить их совершать определенные действия в интересах предприятия – это:

- а) методы мотивации;
- б) методы управления;
- в) методы принуждения.

13. Основным ограничением при выборе административных методов является необходимость их соответствия:

- а) правовым нормам;
- б) уставу предприятия;
- в) морально-этическим нормам.

14. Административные методы подразделяются на:

- а) организационные, распорядительные, дисциплинарные;
- б) обязательные, необязательные;
- в) функциональные, правовые, условные.

15. Экономическая мотивация персонала не основывается на:

- а) штрафах;
- б) выплачиваемых налогах;
- в) выговорах.

16. Главная цель применения социально-психологических методов – это:

- а) достижение высоких финансовых результатов компании;
- б) формирование в коллективе положительного социально-психологического климата;
- в) установка строгой дисциплины в коллективе.

17. Основное средство воздействия на коллектив – это:

- а) убеждение;
- б) денежные стимулы;
- в) льготы.

18. Функции менеджмента – это:

- а) отдельные виды управленческой деятельности, которые увеличивают эффективность руководства;
- б) виды управленческой деятельности, которые обеспечивают формирование управленческого влияния;
- в) отдельные управленческие процессы, направленные на увеличение продуктивности труда подчиненных.

19. При какой форме планирования осуществляется выбор средств для выполнения целей на период от 1 года до 5 лет?

- а) перспективное;
- б) среднесрочное;
- в) оперативное.

20. Предварительный, заключительный и текущий контроль - это:

- а) этапы контроля;
- б) методы контроля;
- в) объекты контроля;
- г) принципы контроля.

Тест по теме: «Внешняя и внутренняя среда организации»

1. Организация – это:

- а) группа людей, которые владеют определенными ресурсами, имеют общее руководство и общие цели;
- б) группа лиц, которые имеют общее руководство;
- в) группа людей, деятельность которых сознательно, направленно или спонтанно координируется для достижения определенной цели.

2. В чем состоит основное отличие формальных и неформальных организаций:

- а) в количестве членов организаций;
- б) в способе возникновения;
- в) в контактах с внешней средой.

3. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?

- а) Политические факторы, профсоюзы, международные события;
- б) Конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы;
- в) Конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП.

4. Основными факторами внутренней среды организации являются

- а) цели, структура, технология, люди, задача;
- б) Профсоюзные организации.
- в) государственные органы власти.
- г) парламент страны.

5. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность организации?

- а) профсоюзы, НТП, конкуренты, состояние экономики;
- б) политические обстоятельства, состояние экономики, состояние техники и технологии, международные события;

- в) политические обстоятельства, система экономических отношений в государстве, государственные органы власти, партии;
- г) НТП, государственные органы власти, международное окружение, поставщики.

6. Внутренняя среда организации – это:

- а) Капитал, люди, технология;
- б) нельзя дать точное определение, т. к. каждая организация имеет свой набор компонентов;
- в) часть общей среды, которая находится в рамках организации;
- г) партнёры по бизнесу.

7. Что поступает в организацию из внешней среды?

- а) нормативы;
- б) отчетные данные;
- в) цели;
- г) Ресурсы.

8. Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и дополнительные;
- в) главные и второстепенные;
- г) глобальные и локальные.

9. Элементы внешней среды организации – общего типа (факторы косвенного влияния):

- а) культура, верования, традиции, обычаи и менталитет;
- б) наука, техника и технология;
- в) потребители;
- г) образование;
- д) политика и средства массовой информации (СМИ);
- е) право и юриспруденция;
- ж) конкуренты;
- з) природное окружение;
- и) демография;
- к) экономика.

10. Элементы внешней среды организации – специфического типа (факторы прямого влияния):

- а) потребители;
- б) поставщики;
- в) конкуренты;
- г) демография;
- д) наука, техника и технология.

Экономика

11. Основные характеристики внешней среды:

- а) сложность;
- б) неопределенность;
- в) подвижность;
- г) валентность;
- д) аморфность;

- е) объемность.
12. Внешняя среда организации – это та среда,...
- а) которая находится за пределами региона;
 - б) которая находится за пределами муниципального образования;
 - в) на которую менеджмент организации или не может влиять совсем, или влияет весьма опосредованно;
 - г) на которую менеджмент организации может влиять прямо и непосредственно.
13. К признакам организации относятся:
- а) систематизация, упорядочения, построение организационной структуры управления;
 - б) цели, обособленность, внутриорганизационные центр, организационная культура, внутренняя среда, внешняя среда;
 - в) гибкость, планомерность, научность, специализация, последовательность, целеустремленность;
 - г) все вышеперечисленное.
14. Что называется миссией организации?
- а) совокупность способов и средств, направленных на достижение долгосрочных целей;
 - б) общая цель, вызывает у членов организации состояние устремленности к чему-либо;
 - в) предполагаемый желаемое состояние объекта управления в будущем периоде;
 - г) все вышеперечисленное.
15. Что является объектом и субъектом менеджмента?
- а) технические ресурсы;
 - б) люди;
 - в) финансовые ресурсы;
 - г) технологии.
16. Какие из перечисленных организаций относятся к коммерческим?
- а) общества с ограниченной ответственностью;
 - б) товарищества на вере;
 - в) фонды;
 - г) акционерные общества;
 - д) общественные организации;
 - е) производственные кооперативы;
 - ж) государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Микросреда организации – это:
- а) это объективные ситуационные факторы, которые расположены внутри организации, которые непосредственно влияют на деятельность организации и контролируются ею;
 - б) это объективные ситуационные факторы, окружающие организацию в обществе, то есть внешне, и к которым она должна приспособиться;
 - в) это объективные ситуационные факторы, окружающие организацию в обществе, которые влияют на деятельность организации

(т.е. на ее внутреннюю среду) и на которые организация также может влиять.

г) это объективные ситуационные факторы, окружающие организацию в обществе, которые влияют на деятельность организации (т.е. на ее внутреннюю среду) и на ее микросреду, и которые нельзя контролировать, но они могут существенно влиять на ее деятельность и выбор стратегии.

18. Макросреда организации – это:

а) это объективные ситуационные факторы, которые расположены внутри организации, которые непосредственно влияют на деятельность организации и контролируются ею;

б) это объективные ситуационные факторы, окружающие организацию в обществе, то есть снаружи;

в) это объективные ситуационные факторы, окружающие организацию в обществе, которые влияют на деятельность организации (т.е. на ее внутреннюю среду) и на которые организация также может влиять

г) это объективные ситуационные факторы, окружающие организацию в обществе, которые влияют на деятельность организации (т.е. на ее внутреннюю среду) и на ее микросреду, и которые нельзя контролировать, но они могут существенно влиять на ее деятельность и выбор стратегии.

19. Стратегия, как фактор внутренней среды организации, – это:

а) это конкретное конечное состояние или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе;

б) это долгосрочный комплекс видов деятельности, который направлен на обеспечение деятельности организации;

в) это приписная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в срок;

г) это средство трансформации сырья (люди, информация, физические материалы) в продукты или услуги, заранее запланированы.

20. Задача, как фактор внутренней среды организации, – это:

а) это конкретное конечное состояние или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе;

б) это долгосрочный комплекс видов деятельности, который направлен на обеспечение деятельности организации;

в) это приписная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в срок;

г) это средство трансформации сырья (люди, информация, физические материалы) в продукты или услуги, заранее запланированы.

Тест по теме «Процесс принятия решения»

1. Принятие управленческого решения - это выбор того, как и что...

а) планировать и организовывать;

б) планировать, организовывать и контролировать;

в) организовывать, контролировать и мотивировать;

- г) планировать, организовывать, контролировать и мотивировать.
2. Творческий акт, направленный на устранение проблем, которые возникли на субъекте управления, называется:
- а) управленческое решение;
 - б) план;
 - в) приказ;
 - г) мотивация.
3. Набор решений по размещению ресурсов и направлению их использования для достижения организационных целей, называется...
- а) план;
 - б) акт;
 - в) стратегия;
 - г) контроль.
4. По степени повторяемости проблемы решения делятся:
- а) единоличные и коллегиальные;
 - б) долгосрочные и краткосрочные;
 - в) традиционные и нетипичные;
 - г) глобальные и локальные.
5. Решения, связанные с осуществлением текущих целей и задач, по времени рассчитанные на день, неделю, называются
- а) оперативные;
 - б) тактические;
 - в) стратегические;
 - г) управленческие.
6. По сфере воздействия решения делятся на группы:
- а) единоличные и коллегиальные;
 - б) долгосрочные и краткосрочные;
 - в) традиционные и нетипичные;
 - г) глобальные и локальные.
7. По форме принятия решения бывают:
- а) единоличные и коллегиальные;
 - б) долгосрочные и краткосрочные;
 - в) традиционные и нетипичные;
 - г) глобальные и локальные.
8. Формализованные решения - это решения...
- а) принятые в условиях риска и неопределенности;
 - б) результат выполнения, которых заранее определен последовательностью действий;
 - в) принятые на основе ощущения того, что они правильные;
 - г) принятые в условиях риска и неопределенности.
9. Детерминированные решения - это решения:
- а) принятые в условиях риска и неопределенности;
 - б) результат выполнения, которых заранее определен последовательностью действий;
 - в) принятые на основе ощущения того, что они правильные;
 - г) принятые в условиях риска и неопределенности.

10. Интуитивные решения - это решения:
- а) принятые в условиях риска и неопределенности;
 - б) результат выполнения, которых заранее определен последовательностью действий;
 - в) принятые на основе ощущения того, что они правильные;
 - г) принятые в условиях риска и неопределенности.
11. Периодом для реализации краткосрочного решения будет:
- а) месяц;
 - б) год;
 - в) 6 месяцев;
 - г) 5 лет.
12. По методу разработки решения бывают:
- а) формализованные и неформализованные;
 - б) долгосрочные и краткосрочные;
 - в) традиционные и нетипичные;
 - г) глобальные и локальные.
13. Решения, которые поддаются изменению с связи с появлением новых целей и задач, называются:
- а) корректируемые;
 - б) детерминированные;
 - в) типичные;
 - г) интуитивные.
14. Стадия уяснения проблемы состоит из следующих действий:
- а) доведения решений до конкретный исполнителей;
 - б) сопоставление вариантов решения с имеющимися ресурсами;
 - в) сбора информации, выяснения актуальности;
 - г) составления программы решения.
15. Стадия составления плана решения состоит из следующих этапов:
- а) доведения решений до конкретный исполнителей;
 - б) сопоставление вариантов решения с имеющимися ресурсами;
 - в) сбора информации, выяснения актуальности;
 - г) контроль за выполнением решений.
16. Стадия выполнения решений состоит из стадий:
- а) доведения решений до конкретный исполнителей;
 - б) сопоставление вариантов решения с имеющимися ресурсами;
 - в) сбора информации, выяснения актуальности;
 - г) составления программы решения.
17. Любое управленческое решение состоит из:
- а) 2 стадий;
 - б) 4 стадий;
 - в) стадий;
 - г) 3 стадий.
18. Выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенций и направленный на достижение целей организации, называется
- а) управленческое решение;

- б) стратегическое решение;
 - в) интуитивное решение;
 - г) информационное решение.
19. Локальные решения затрагивают:
- а) только определенный отдел предприятия;
 - б) целое предприятие;
 - в) все предприятия одной отрасли;
 - г) одного сотрудника.
20. Какой из перечисленных способов не относится к способу фиксации решений:
- а) письменный;
 - б) устный;
 - в) кодированный;
 - г) вероятностный.

Тест по теме «Мотивация, потребности и контроль»

1. Согласно теории потребностей Д. МакКлелланда людям присущи три потребности:
- а) власти, руководства и уважения;
 - б) уважения, власти и причастности;
 - в) руководства, причастности самовыражения;
 - г) власти, успехи и причастности.
2. Пища, вода, жилье и одежда - это:
- а) физиологические потребности;
 - б) социальные потребности;
 - в) потребность в безопасности;
 - г) потребность в самовыражении.
3. Гарантия найма, страхование и финансовая независимость - это:
- а) физиологические потребности;
 - б) социальные потребности;
 - в) потребность в безопасности;
 - г) потребность в самовыражении.
4. Хорошие человеческие, принадлежность к социальной группе - это:
- а) физиологические потребности;
 - б) социальные потребности;
 - в) потребность в безопасности;
 - г) потребность в самовыражении.
5. Признание со стороны других людей - это
- а) потребность в уважении;
 - б) социальные потребности;
 - в) потребность в безопасности;
 - г) потребность в самовыражении.
6. Самоутверждение как личности, участие в принятии решений - это:
- а) потребность в уважении;
 - б) социальные потребности;
 - в) потребность в безопасности;

- г) потребность в самовыражении.
- 7. К первой категории потребностей Ф. Герцберга относятся:
 - а) межличностные отношения с начальником;
 - б) продвижение по службе.
- 8. Ко второй категории потребностей Ф. Герцберга относятся:
 - а) межличностные отношения с начальником;
 - б) продвижение по службе.
- 9. Определяющая причина поступков человека, первоисточник и движущая сила его деятельности, называется
 - а) потребность;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;
 - г) ценность.
- 10. Состояние личности, определяющее степень активности и направленности действия человека в конкретной ситуации, называется
 - а) потребность;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;
 - г) ценность.
- 11. Процесс наблюдения и регулирования разных видов деятельности организации, с целью облегчения выполнения функциональных задач, называется
 - а) потребность;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;
 - г) ценность.
- 12. Повод, причина, объективная необходимость что-то сделать, побуждение к какому - либо действию, называется
 - а) потребность;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;
 - г) мотив.
- 13. Желаемый результат или ожидаемое событие, с которым менеджер сравнивает последующую деятельность, называется
 - а) стандарт;
 - б) мотивация;
 - в) контроль;
 - г) мотив.
- 14. Возникновение потребностей - это стадия мотивации..
 - а) вторая;
 - б) третья;
 - в) первая;
 - г) четвертая.
- 15. Поиск путей обеспечения потребностей - это стадия мотивации...:
 - а) вторая;
 - б) третья;

- в) первая;
 - г) четвертая.
16. Реализация действий - это стадия мотивации...:
- а) вторая;
 - б) третья;
 - в) первая;
 - г) четвертая.
17. Определение целей действия - это стадия потребностей...:
- а) вторая;
 - б) третья;
 - в) первая;
 - г) четвертая.
18. Получение вознаграждения за реализацию действий - это стадия мотивации...
- а) вторая;
 - б) третья;
 - в) пятая;
 - г) четвертая.
19. Контроль состоит из этапов:
- а) 2;
 - б) 4;
 - в) 3;
 - г) 6.
20. Эффективное использование капитала, необходимого организации - это...:
- а) контроль физических ресурсов;
 - б) контроль человеческих ресурсов;
 - в) контроль информационных ресурсов;
 - г) контроль финансовых ресурсов.

Тест по теме «Стратегический менеджмент»

1. Выберите из предложенного методы планирования:
- а) нормативный;
 - б) балансовый;
 - в) теоретический;
 - г) плановый.
2. Процесс определения целей, стратегий, а так же мероприятий по их достижению за определенный период времени исходя из предположений о будущих вероятных условиях выполнения плана, это
- а) планирование;
 - б) организация;
 - в) контроль;
 - г) мотивация.
3. Общефирменные цели устанавливаются на основе:
- а) работы отдельного подразделения;
 - б) общей миссии организации;

- в) руководителем предприятия.
- 4. Долгосрочная цель имеет горизонт планирования равный:
 - а) 3 года;
 - б) до 1 года;
 - в) 5 лет;
 - г) 10 лет.
- 5. Краткосрочная цель имеет горизонт планирования равный:
 - а) 3 года;
 - б) до 1 года;
 - в) 5 лет;
 - г) 10 лет.
- 6. Чтобы служить повышению эффективности организации, цель должна:
 - а) быть достижимой;
 - б) иметь конкретный горизонт планирования;
 - в) быть взаимно поддерживающей.
- 7. Чтобы быть эффективными множественные цели организации должны быть:
 - а) быть достижимой;
 - б) иметь конкретный горизонт планирования;
 - в) быть взаимно поддерживающей.
- 8. Среднесрочная цель имеет горизонт планирования равный:
 - а) 3 года;
 - б) до 1 года;
 - в) от 1 года до 5 лет;
 - г) 10 лет.
- 9. Чтобы служить повышению эффективности организации, цель должна:
 - а) быть достижимой;
 - б) иметь конкретный горизонт планирования;
 - в) быть взаимно поддерживающей.
- 10. Цели, которые отражают концепцию фирмы, являются:
 - а) общими;
 - б) специфическими;
 - в) долгосрочными;
 - г) среднесрочными.
- 11. Цели, которые выражаются в количественных и качественных показателях, называются
 - а) общими;
 - б) специфическими;
 - в) долгосрочными;
 - г) среднесрочными.
- 12. В задачу оперативного планирования входит:
 - а) показатели и предложения, которые отражаются в финансовых показателях;
 - б) реальный спрос на продукцию;

- в) контроль за ежедневной загрузкой оборудования.
13. Совокупность приемов и способов выявления и обеспечения пропорций и связей через разработку взаимосвязанных балансов – это метод:
- а) балансовый;
 - б) нормативный;
 - в) экономический.
14. Метод, основанный на применении норм и нормативов, называется:
- а) балансовый;
 - б) нормативный;
 - в) экономический.
15. Научно обоснованная мера необходимых затрат ресурсов на изготовление единицы продукции заданного качества, это
- а) норматив;
 - б) норма;
 - в) горизонт.
16. Научно обоснованное соотношение в пропорциях, наиболее простое количественное выражение социально-экономических связей – это:
- а) норматив;
 - б) норма;
 - в) горизонт.
17. Процесс стратегического планирования состоит из:
- а) 8 этапов;
 - б) 6 этапов;
 - в) 4 этапов;
 - г) 10 этапов.
18. Стоимостная оценка программы и распределения всех ресурсов – это:
- а) прогнозирование;
 - б) бюджетирование;
 - в) планирование;
 - г) формулирование целей.
19. Работа, которую выполняет менеджер, пытающийся заглянуть в будущее:
- а) прогнозирование;
 - б) бюджетирование;
 - в) планирование;
 - г) формулирование целей.
20. Намеченная и упорядоченная серия предстоящих действий, которые необходимы для реализации общей цели – это:
- а) программа действий;
 - б) бюджетирование;
 - в) планирование;
 - г) формулирование целей.

Тест по теме «Контроль. Процесс принятия решений. Коммуникации»

1. Система контроля в организации обычно состоит из:

- а) предварительного, текущего и заключительного контроля;
 - б) текущего и заключительного контроля;
 - в) предварительного и заключительного контроля;
 - г) только из текущего контроля.
2. Для того, чтобы быть эффективным контроль должен быть:
- а) всеобъемлющим;
 - б) постоянно действующим;
 - в) экономным;
 - г) независимым.
3. Принятие решений вызывается необходимостью устранить какие-либо отклонения от нормального состояния управляемого объекта.
- а) да;
 - б) нет;
4. Риск при принятии управленческих решений заключается в:
- а) опасности принятия неудачного решения;
 - б) отсутствии необходимой информации для анализа ситуации;
 - в) вероятности потери ресурсов.
5. Принимая решение, руководитель должен избегать риска?
- а) да, должен;
 - б) нет, не должен;
 - в) руководитель должен не избегать риска, а управлять им;
 - г) все зависит от ситуации.
6. Процедура подготовки и принятия управленческих решений показывает:
- а) последовательность этапов выполнения управленческих операций;
 - б) состав исполнителей;
 - в) уровень рентабельности;
 - г) состав структурных подразделений;
 - д) перечень документов, необходимых для подготовки управленческого решения.
7. Как следует отнестись к накоплению информации о проблеме?
- а) чем больше информация, тем лучше;
 - б) избыток информации также вреден, как и ее недостаток;
 - в) получение максимума информации о проблеме - обязанность руководителя;
 - г) избыточный объем информации - залог успеха.
8. Что означает «принять решение»?
- а) рассмотреть все возможные альтернативы;
 - б) рассмотреть несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы;
 - в) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы;
 - г) отдать распоряжение к реализации конкретного плана.
9. Процесс принятия решений начинается с:
- а) формулировки миссии предприятия;
 - б) постановки управленческих целей;
 - в) выявления проблемы;

г) определения лица, ответственного за принятие решений;
д) идентификации функциональной сферы, где принимается решение.

10. Коммуникации - это:

- а) технические средства передачи информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) средства связи, используемые работниками организации;
- г) процессы обмена информацией между людьми;
- д) информационные потоки между подразделениями организации.

11. Для осуществления коммуникаций необходимы следующие элементы:

- а) отправитель;
- б) канал связи;
- в) обратная связь;
- г) получатель;
- д) система кодирования;
- е) сообщение;
- ж) взаимопонимание.

12. Коммуникации необходимы организации, так как они позволяют:

- а) получать информацию о состоянии внешней среды;
- б) узнавать о том, что происходит внутри организации;
- в) достичь взаимопонимания и согласовать действия подразделений и работников организации;
- г) дают информацию, необходимую для принятия решений.

13. Горизонтальные коммуникации – это:

- а) коммуникации между работниками, имеющими общего руководителя;
- б) коммуникации между подразделениями организации;
- в) коммуникации между подразделениями или работниками, находящимися на одном уровне иерархии;
- г) коммуникации между работниками одного структурного подразделения.

14. Вертикальные коммуникации характеризуются:

- а) направлением движения информационных потоков;
- б) отношением руководства и подчинения.

15. Причинами существования в организациях неформальных коммуникаций могут быть:

- а) низкая дисциплина в коллективе;
- б) демократический стиль руководства;
- в) перегрузка официальных каналов связи;
- г) неформальная структура организации;
- д) отсутствие авторитета у руководителя.

16. Информационным шумом называются:

- а) технические помехи в каналах связи;
- б) искажения информации при ее передаче между уровнями иерархии;

в) любые помехи и искажения, способные изменить смысл сообщения;

г) психологические различия в восприятии информации.

17. Процесс коммуникации с обратной связью более эффективен, потому что:

а) обратная связь ускоряет процесс обмена информацией;

б) обратная связь позволяет компенсировать искажения информации;

в) обратная связь препятствует фильтрации информации;

г) обратная связь предотвращает информационный шум.

18. К какой разновидности коммуникации можно отнести поручение со стороны начальника цеха начальнику участка?

а) восходящая коммуникация;

б) горизонтальная коммуникация.

в) нисходящая коммуникация.

19. На какой стадии конфликта противоречия не осознаются участниками конфликта?

а) скрытой стадии;

б) стадии инцидента;

в) завершающая стадия.

20. Виды конфликтов:

а) горизонтальный;

б) вертикальный;

в) межличностный;

г) групповой;

д) смешанный.

21. Типы конфликтов:

а) горизонтальный;

б) вертикальный;

в) межличностный;

г) групповой;

д) смешанный;

е) межгрупповой;

ж) между личностью и группой.

22. Как правило, конфликт носит деструктивный характер.

а) да;

б) нет.

23. Какими основными чертами должен обладать такой тип управляющего как «лидер»?

а) способность определить место себя и принять корректирующие меры;

б) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях;

в) быть общительным;

г) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала.

24. Формальный руководитель всегда является неформальным лидером в организации...

- а) верно.
- б) неверно.

25. Руководитель, который стремится доминировать, подчинив себе всех работников - это:

- а) либеральный руководитель;
- б) авторитарный руководитель;
- в) коллегиальный руководитель.

Темы исследовательских проектов

- 1) Менеджер, его задачи и основные области деятельности.
 - 2) Разработка модели и количественная оценка качеств руководителя.
 - 3) Российские предприниматели и менеджеры – стили руководства.
 - 4) Кросс – культурные различия в менеджменте (сравнительный менеджмент).
 - 5) Эволюция управленческой мысли, развитие теории управления.
 - 6) Современные тенденции развития менеджмента.
 - 7) Характерные черты менеджмента в условиях цифровизации.
 - 8) Русская модель управления.
 - 9) Особенности деятельности российского менеджера в современных условиях.
 - 10) Портрет преуспевающего российского менеджера.
 - 11) Социальная ответственность менеджмента.
 - 12) Экономические методы управления предприятием.
 - 13) Методы организационно-стабилизирующего воздействия на предприятии. Социально-психологические методы управления организацией.
18. Личность и коллектив в современном менеджменте.
- 14) Управление по целям (результатам).
 - 15) Моделирование алгоритма постановки и реализации жизненных целей. Применение ситуационного анализа в постановке жизненных целей. Внутренняя и внешняя среда организации.
 - 16) Стратегическое планирование деятельности современной организации.
 - 17) Тенденции развития организационных структур управления. Централизация и децентрализация в организации менеджмента.
 - 18) Новые тенденции в организации менеджмента компаний.
 - 19) Делегирование полномочий – главный инструмент организации деятельности руководителя.
 - 20) Управление временем.
 - 21) Тайм – менеджмент. Искусство планирования и управления временем.

- 22) Информационное обеспечение управления организацией.
- 23) Искусство делового общения.
- 24) Методы коммуникации в организации.
- 25) Факторы эффективности организационных коммуникаций.
- 26) Подготовка и проведение деловых переговоров.
- 27) Методы формирования собственного имиджа менеджера.
- 28) Организация и проведение презентаций.
- 29) Управленческие решения в менеджменте.
- 30) Риск в принятии решений и методы его оценки.
- 31) Качество и эффективность управленческих решений.
- 32) Процесс разработки управленческих решений.
- 33) Способы принятия управленческих решений.
- 34) Контроль как процесс обеспечения достижения организацией своих целей.
- 35) Организация контроля менеджера за деятельностью подчиненных.
- 36) Принципы стимулирующего менеджмента.
- 37) Современные мотивационные системы.
- 38) Комплексный и системный подход к мотивации.
- 39) Материальная и нематериальная мотивация персонала.
- 40) Система поощрительного управления.
- 41) Внутренняя и внешняя мотивация персонала.
- 42) Управление конфликтом.
- 43) Способы разрешения конфликтов на предприятии.
- 44) Средства и тактика влияния менеджера на подчиненных.
- 45) Сила и влияние управленческого лидера.
- 46) Лидерство и менеджмент.
- 47) Управленческий лидер: личностные качества и эффективность.
- 48) Стили лидерства и их эффективность.
- 49) Установление и развитие партнерских отношений – предпосылка эффективной организационной деятельности.
- 50) Социальная миссия и организационная культура предприятий.
- 51) Развитие организационной культуры предприятий.
- 52) Кооперативные ценности – основа формирования и развития организационной культуры предприятий потребительской кооперации.
- 53) Управление имиджем организации.
- 54) Межличностные взаимоотношения в группе.
- 55) Управление групповой динамикой.
- 56) Лидерство и управление командой.
- 57) Формирование и эффективное регулирование команд.
- 58) Инновационное поведение в организации.
- 59) Способы преодоления сопротивления нововведениям.
- 60) Социальная эффективность менеджмента.

ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Вопросы:

1. Как вы думаете, важная ли дисциплина «Документационное обеспечение управления» для вашей специальности?
2. Какие виды управленческих документов вы знаете?
3. Какие обязательные реквизиты вы знаете?

Тестовые задания

1. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.:

- A) объяснительная записка
- B) докладная записка
- C) акт
- D) протокол

2. Деловые письма обычно заканчивают фразами:

- A) в соответствии с Вашей просьбой ...
- B) с уважением ...
- C) нами рассмотрены Ваши предложения ...
- D) в связи ...

3. Если Вам необходимо предъявить претензии партнёру, Вы составите

- A) договорное письмо
- B) информационное письмо
- C) сопроводительное письмо
- D) письмо-претензию

4. Если Вам необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу, Вы составите

- A) письмо-приглашение
- B) сопроводительное письмо
- C) письмо-подтверждение
- D) договорное письмо

5. Если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия, Вы составите

- A) сопроводительное письмо
- B) письмо-подтверждение
- C) договорное письмо
- D) информационное письмо

6. Если Вам необходимо составить письмо, информирующее адресата о направлении к нему присылаемых документов, Вы составите

- A) сопроводительное письмо
- B) письмо-уведомление
- C) письмо-подтверждение
- D) договорное письмо

7. Если распорядительная часть текста начинается словами “обязываю”, то это

- A) приказ

- В) заявление
- С) распоряжение
- Д) указание

8. Если распорядительная часть текста начинается словами “предлагаю”, то это

- А) приказ
- В) распоряжение
- С) инструкция
- Д) указание

9. Информационно-справочный документ, состоящий из группы лиц для подтверждения установленных фактов — это

- А) докладная записка
- В) акт
- С) протокол
- Д) объяснительная записка

10. Назовите документ, не входящий в группу распорядительных документов

- А) структура и штатная численность
- В) указание
- С) приказ

Теоретические вопросы для устного опроса

1. Смысл понятия «документ», «документоведение», «документационное обеспечение управления».

2. ГОСТы на организационно - распорядительную документацию. Требования к оформлению документов.

3. Классификация организационно – распорядительной документации: организационные документы, распорядительные, справочно – информационные, служебные письма Производственный травматизм, меры предупреждения.

4. Организационные документы: устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка.

5. Правила оформления приказов, протоколов, служебных записок, справок

6. Что такое язык и стиль деловой корреспонденции

7. Как оформляется ответ на запрос?

8. Контроль исполнения документов

9. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов.

10. Система автоматизированного контроля исполнения документов (АСКИД).

11. Учёт количеств документов

12. Организация и техника контроля исполнения.

13. Единство требований к хранению документации в делопроизводстве и архиве.

14. Отправка исходящих документов

15. Инструкция по документационному обеспечению управления.

16. Электронная квалифицированная подпись

Темы рефератов

1. Носители, применяемые при создании документов, и требования к их оформлению
2. Функции сотрудников службы ДОУ
3. Виды и назначение справочно-информационных документов
4. Виды и назначение организационных документов
5. История появления бланков
6. Реквизиты ОРД

Примерные практические задания

Задание 1. Изучите раздел 4 «Реквизиты документа» ГОСТ Р 7.0.97–2016.

2. Используя ГОСТ Р 7.0.97–2016, заполните таблицу:

Реквизиты, придающие юридическую силу документу		Реквизиты, связанные с движением документов в организации	
Номер реквизита	Название реквизита	Номер реквизита	Название реквизита

3. Внимательно изучите раздел 5 «Оформление реквизитов документов» ГОСТ Р 7.0.97–2016.

4. Выполните задания, в случае необходимости добавьте недостающую информацию:

4.1. Используя положения Федерального конституционного закона «О Государственном гербе Российской Федерации» от 21.12.2000 г. № 2-ФКЗ, укажите, какие органы управления имеют право использовать на бланках своих документов изображения Государственного герба. Какие варианты изображения Государственного герба установлены в законе?

4.2. На листе бумаги формата А4 укажите точное месторасположение эмблемы или товарного знака организации.

4.3. Используя «Общероссийский классификатор управленческой документации», определите код формы следующих документов:

- приказ о создании организации;
- устав;
- учредительный договор;
- приказ о распределении обязанностей между руководством организации;
- заявление об увольнении.

4.4. Правильно оформите реквизиты «Наименование организации – автора документа», «Наименование структурного подразделения – автора документа», «Наименование должности лица – автора документа», используя следующие данные:

а) директор ВНИИДАД, Росархив	б) замдиректор, бухгалтер ОАО	в) директор Института экономики, Уральский
-------------------------------	-------------------------------	--

	«Ромашка»	педагогический университет
--	-----------	----------------------------

4.5. Оформите гриф ограничения доступа к документу, содержащему коммерческую тайну / служебную тайну / конфиденциальную информацию, документ должен быть составлен в трех экземплярах.

4.6. Оформите несколько видов реквизита «Адресат». Документ адресуется:

- организации;
- структурному подразделению организации;
- должностному лицу организации;
- физическому лицу.

4.7. Составьте и правильно оформите реквизит «Гриф утверждения документа». Документ утвержден:

должностным лицом:

- генеральным директором АО «Ромашка» С. А. Васильковым;
- директором Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» Прохоровой О.Б.;

изданием распорядительного документа:

- приказом директора ПАО «Сбертрест» от 05.09.2020 г. № 37;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ

от 18.10.2020 г. № 145;

решением коллегиального органа:

- решением совета директоров;
- решением ученого совета образовательной организации.

4.8. Укажите, что является заголовком:

- должностная инструкция делопроизводителя;
- устав общества с ограниченной ответственностью

«Стройинвестпром»;

- приказ о приеме на работу;
- заявление об увольнении;
- график отпусков;
- акт об уничтожении документов с истекшим сроком хранения.

4.9. Оформите несколько видов реквизита «Отметка о приложении»:

- приложение названо в тексте;
- приложение не названо в тексте;
- приложений в документе несколько;
- приложение _____ сброшюровано;
- документ, являющийся приложением, имеет приложения с самостоятельной нумерацией страниц;

– приложением является обособленный электронный носитель (компакт-диск, USB-флеш-накопитель).

4.10. Составьте и оформите внешнее согласование документа:

- с ректором Южно-Уральского государственного университета

Александром Леонидовичем Шестаков;

– протоколом заседания Правления страховой компании «Карета» от 21.09.2020 г. № 10;

– с директором ГБОУ «Политехнический техникум» и директором ГАПОУ «Свердловский педагогический колледж».

4.11 Составьте и оформите внутреннее согласование документа:

– с начальником юридического отдела Н. С. Сеницыным;

– главным бухгалтером организации И. П. Петровой;

– с начальником планового отдела И. С. Ивановой и заместителем руководителя по общим вопросам Г. С. Сидоровой.

4.12 Оформите несколько видов подписей:

– подпись директора АО «Ромашка» на фирменном бланке;

– подпись директора АО «Ромашка» на документе, оформленном не на бланке;

– подписи директора и главного бухгалтера АО «Ромашка»;

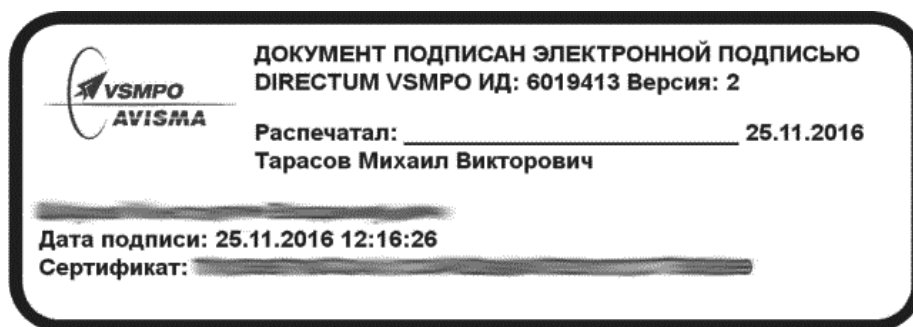
– подписи заместителей директора по основной деятельности и финансовым вопросам;

– подписи директора АО «Ромашка» и директора АО «Василек»;

– подпись документа, составленного комиссией по списанию материальных ценностей;

– подписью исполняющего обязанности генерального директора АО «Ромашка».

4.13 Выделите информационные элементы «Отметки об электронной подписи»:



4.14 Составьте и правильно оформите следующие реквизиты

- «Отметка об исполнителе»;
- «Отметка о заверении копии документа»;
- «Отметка о поступлении документа»;
- «Резолюция»;
- «Отметка о контроле»;
- «Отметка о направлении документа в дело».

4.15. Найдите и исправьте ошибки в оформлении реквизитов:

А. П. Кремлевой Директору МпКИСТИС ЮУрГУ	ОАО «Крестраж» Генеральному директору ОАО «Крестраж» Принцеву Г. В.	Сидоровой М. Б. 620100, Екатеринбург, Ул. Восточная, 256, кв. 5
--	--	--

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 7 А. Г. Панкратова _____	УТВЕРЖДАЮ Директор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» А.Л. Шестаков 10.3.2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ директора АО «Василек» От 07.02.21. № 67
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер Ковалевская Е. Н. 05.09.2020 г.	СОГЛАСОВАНО: Протокол заседания Ученого совета университета от 28.10.21 № 4 а /486	Замначальника по основной деятельности: Г. С. Ларионов 08.07.21
Юрисконсульт: Замечания прилагаются Н. В. Гоголевский	Замечания к проекту прилагаются на отдельном листке 15.08.2020	Решение ученого совета университета, 23.11.2020, № 13/85. Ректор И. И. Иванов
Вениаминов Иван Петрович Тел. (343) 92–01–43	Исполнитель: замдиректора 132–18–13 Отдел маркетинга	Отправлен факс В дело № 01–01–03 П. С. Егоров
КОПИЯ ВЕРНА: Инспектор по кадрам _____	Приложение № 2 К приказу директора института от 15.11.21. № 01–01–07	Ответпослан 18.10.2020 В дело № 10–11–15 19.10.2018
О. А. Толстова		

4.15. Какие реквизиты названы неверно? Напишите правильное название реквизита в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97–2016.

Название реквизита	Правильное название реквизита
--------------------	-------------------------------

Контроль	
Порядковый номер документа	
Приложение	
Виза согласования документа	
Фамилия и номер создателя документа	
Электронная подпись автора документа	
Гриф для служебного пользования документа	
Номер налогового плательщика	
Место издания документа	
Прописными буквами УТВЕРЖДАЮ, должность, подпись, расшифровка, дата	
Эмблема организации	
Отметка о поступлении документа в организацию	
Заголовок к тексту документа	

4.16. Назовите реквизиты, которые использованы при оформлении приказа:



Акционерное общество «Тюльпан» (АО «Тюльпан»)

15.10.2020

№215-п

г. Челябинск

Об утверждении регламента

В целях совершенствования организации работы по информационному обслуживанию пользователей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие новый Регламент информационного обслуживания пользователей № 12 от 15.01.2020 г.
2. Признать утратившим силу Регламент обслуживания № 412 от 10.01.2010 г.
3. Начальнику отдела маркетинга И.И. Иванову создать план действий, позволяющий повысить уровень продаж до 25.01.2018 г.

Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по общим вопросам И.М. Драгунскую.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор Лихачева Е.А. Лихачев

Вера Павловна Краева

4.17 Выполните тест (выберите правильный вариант ответа):

1. На какие виды документов распространяется действие ГОСТ Р 7.0.97–2016?

- а) устав, положение, акты, письма, справки;
- б) устав, зачетные книжки, акты, письма, справки;
- в) устав, положение, акты, удостоверения, справки.

2. Разрешает ли ГОСТ Р 7.0.97–2016 создавать документы в электронной форме?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но при условии, что документ создан еще и на бумажном носителе.

3. Нумерация страниц проставляется:

- а) посередине верхнего края поля документа;
- б) посередине нижнего края поля документа;
- в) в левой части верхнего поля документа;
- г) в левой части нижнего поля документа;

4. Размер шрифта текста документа должен быть:

- а) только 14;
- б) только 12;
- в) 12 или 14;
- г) 12, 13, 14.

5. Можно ли использовать во оформлении документов полужирный шрифт?

- а) да;
- б) нет;
- в) только при оформлении некоторых реквизитов;
- г) только в отдельных фрагментах текста документа.

6. Какой межстрочный интервал должен быть в реквизите «Адресат»?

- а) одинарный;
- б) полуторный;
- в) в отдельных случаях допустим двойной.

7. Допускается ли создание документов на обратной стороне листа?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но при условии, что документ содержит таблицы.

8. Выравнивание текста документа по ширине листа:

- а) обязательно;
- б) не обязательно;

вно;

- в) допустимо, если текст не содержит таблиц.

Задание 2. В компьютерной программе «1С: Бухгалтерия 8.3 (ред.3,0)» Составить приказ об утверждении учетной политики предприятия ООО «КЕДР-М» на 2022 год.

Исходные данные:

Оценка материально-производственных запасов производится по средней себестоимости.

Учет ведется по подразделениям.

Расходы, собираемые на счете 26 «Общехозяйственные расходы» по статьям расходов для целей бухгалтерского и налогового учета «Амортизация», «Материальные расходы», «Оплата труда», «Взносы в ФСС от НС», «Страховые взносы», «Прочие затраты», в бухгалтерском учете распределяются пропорционально плановой себестоимости продукции.

Приказ об утверждении учетной политики должен быть подписан руководителем.

Задание 3. 1. Оформите табель учета рабочего времени за март 2020 г. согласно ТК РФ.

2. Рассчитайте заработную плату работнику за март 2020 г. и заполните расчетно-платежную ведомость.

Инструкция

1. Номер варианта задания определяется в соответствии со списочным составом учебной группы (таблица).

2. Табель заполняется в документе формата Excel

3. Расчет заработной платы должен быть представлен в расчетно-платежной ведомости.

Вариант 1

Предприятие: ООО «Кафе Ромашка».

Работник: Петров Иван Васильевич, должность – повар, табельный номер – 22.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 3 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 2 дня;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 25000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Вариант 2

Предприятие: ООО «Кафе Минутка».

Работник: Сидров Константин Васильевич, должность – кондитер, табельный номер 33.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя, 6-ти часовой рабочий день;

Работа в праздничные дни – 5 дней;

Работа в ночное время – 3 дня;
Неполный рабочий день по инициативе работодателя (сокращение рабочего дня на 50%);

Служебная командировка – 1 день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 2700 руб., премия – 20%, НДФЛ – 13%.

Вариант 3

Предприятие: ООО «Кафетерий».

Работник: Симакова Сима Семеновна, должность – кондитер, табельный номер – 26.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работа посменная, 2 дня через 2 дня;

Количество рабочих часов в день – 10 ч;

Работа в праздничные дни – 1 день;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 17000 руб., премия – 40%, НДФЛ – 13%.

Вариант 4

Предприятие: ООО «Кафе Детское».

Работник: Иванова Юлия Ивановна, должность – кондитер, табельный номер - 5

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 3 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 2 дня;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 15000 руб., премия – 50%, НДФЛ – 13%.

Вариант 5

Предприятие: ООО «Столовая студенческая».

Работник: Шершнев Петр Сергеевич, должность – заведующий производством, табельный номер – 2.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя, 6-ти часовой рабочий день;

Работа в праздничные дни – 5 дней;

Работа в ночное время – 3 дня;

Неполный рабочий день по инициативе работодателя (сокращение рабочего дня на 50%);

Служебная командировка – 1 день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 45000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Вариант 6

Предприятие: ООО «Кафе мороженное»

Работник: Комарова Ольга Петровна, должность – повар, табельный номер – 12.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работа посменная, 2 дня через 2 дня;

Количество рабочих часов в день – 10 ч;

Работа в праздничные дни – 1 день;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 25000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Вариант 7

Предприятие: ООО «Кафе Мороженное»

Работник: Ермилова Валентина Петровна, должность – кондитер, табельный номер – 14.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 3 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 2 дня;

Отсутствие на рабочем месте в течение 2 дней по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 25000 руб., премия – 35%, НДФЛ – 13%.

Вариант 8

Предприятие: ООО «Пирожковая»

Работник: Ильина Инна Ивановна, должность – повар-кондитер, табельный номер – 28.

а) Оформите табель учёта рабочего времени

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 2 дня;

Работа в праздничные дни 2 дня;

Был в командировке 5 дней;

Отсутствие на рабочем месте в течение 1 дня по неуважительной причине;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 28000 руб., премия – 25%, НДФЛ – 13%.

Вариант 9

Предприятие: ООО «Советская столовая»

Работник: Прохоров Прохор Иванович, должность – повар, табельный номер – 12.

а) Оформите табель учёта рабочего времени

Исходные данные

Работник отработал в ночное время 4 дня;

Работа в праздничные дни 1 день;

Был в командировке 3 дней;

Шестидневная рабочая неделя, 8 часовой рабочий день;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 29000 руб., премия – 10%, НДФЛ – 13%.

Вариант 10

Предприятие: ООО «Кафе Минутка»

Работник: Прохоров Иван Сергеевич, должность – кондитер, табельный номер – 19.

а) Оформите табель учёта рабочего времени.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя, 6-ти часовой рабочий день;

Работа в выходные дни – 3 дня;

Работа в ночное время – 2 дня;

Служебная командировка – 6 дней;

Все остальные дни считать как работа в дневное время;

б) Рассчитайте заработную плату работнику и заполните расчетно-платежную ведомость.

Исходные данные

Пятидневная рабочая неделя – 40 часов в неделю, месяц отработан полностью, оклад – 22000 руб., премия – 30%, НДФЛ – 13%.

Деловая игра «Создай свое предприятие»

Этапы игры и методические указания по их проведению.

Параллельно с изучением теоретических основ документационного обеспечения управления в игре отрабатываются технические процедуры прохождения документа на разных инстанциях, с момента принятия решения о подготовке до подписания (утверждения), регистрации и отправки адресату. Кроме того, игра дает возможность участникам прочувствовать и осознать остроту и важность проблемы взаимодействия исполнителей и соисполнителей документов, различных служб и структурных подразделений, возникающих в игре, отработать коммуникативные навыки, профессионально-значимые для будущего бухгалтера.

Первый этап деловой игры (вводная инструкция). Студентам сообщается, что в учебной группе будет действовать несколько условных предприятий. Под руководством преподавателя из состава студентов формируются условные коллективы (3-5 студентов в каждом коллективе), преподаватель жеребьевкой определяет для каждого условного предприятия организационно-правовую форму (общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, индивидуальное предприятие) и размер предприятия.

Группам выдается задание. Задание выдается на карточках, по вариантам, в письменной форме.

Этапы деловой игры со второго по шестой проводится по одному алгоритму на практических занятиях. Преподаватель организует операционную игру:

1. Предлагает студентам занять места в аудитории таким образом, чтобы представители одного условного предприятия находились рядом для последующей совместной работы, затем студентам предлагается приготовить документы, выполненные ими в группах в соответствии заданиями, полученными в письменной форме (задания на карточках в шести вариантах).

2. Подгруппы с аналогичными организационно-правовыми формами предприятий меняются выполненными заданиями. Необходимо найти ошибки и неточности в документах, переданных на рецензирование другой подгруппой. Преподаватель объявляет лимит времени на подготовку, затем объясняет, в какой форме группы будут отчитываться за результат работы.

3. Студенты самостоятельно перераспределяют задания внутри подгруппы, обсуждают документы, назначают ответственного за представление результатов своей деятельности.

4. По окончании времени на работу каждая группа отчитывается о результатах, рассказывает об аспектах задания, которые не вызвали затруднений и которые выполнить было сложно.

5. Преподаватель уточняет (в случае необходимости) рецензии студентов, подводит общий итог. Оценивает действия групп.

6. Работы сдаются на проверку и рецензирование преподавателю. Каждый студент в группе получает две оценки. Первая оценка – за подготовленные документы. Вторая оценка учитывает вклад студента в работу подгруппы на этапе аудиторной работы (вклад оценивается преподавателем в процессе наблюдения за работой подгрупп).

7. Студенты вносят коррективы в разработанные документы согласно замечаниям других подгрупп и преподавателя. Исправленный вариант подшивается в папку «Дело».

В процессе игры преподаватель комментирует особенности оформления тех или иных документов, демонстрирует с помощью мультимедийного проектора типовые образцы документов, рисует на доске варианты оформления реквизитов, просматривает эскизы документов, выполненные студентами на бумаге от руки, корректирует вместе с исполнителем ошибки и нерациональные графические решения.

По мере распечатки документов и комплектования их в папку преподаватель следит за тем, чтобы все реквизиты, в том числе и на папке «Дело», были расставлены на соответствующих местах, а документы были обязательно завизированы исполнителями и подписаны руководителем предприятия. В случае неудовлетворительной оценки того или иного документа преподаватель дает группе советы и рекомендации о необходимых исправлениях или перепечатке.

Седьмой этап деловой игры (подведение итогов). Данный этап является заключительным этапом деловой игры, студенты осуществляют защиту своих групповых проектов по созданию предприятия. По результатам игры должна быть сформирована папка с документами и подготовлена презентация для защиты.

Подведение итогов деловой игры проводится в форме обсуждения и передачи на проверку преподавателю полностью законченной работы каждой подгруппы.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Вариант 1

Организационно-правовая форма предприятия – ООО;
размер предприятия – малое.

1. Выбрать название предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.

2. Сформировать пакет учредительных документов:

- Протокол №1 собрания участников (учредителей);
- Титульный лист Устава предприятия;

- Раздел 1 Устава «Общие положения»;
 - Заявление о государственной регистрации юридического лица при создании (Форма № Р11001);
 - Уведомление о переходе на УСН (форма N 26.2-1);
 - заявление на изготовление круглой печати.
3. Разработать алгоритм регистрации предприятия.
 4. Разработать структуру предприятия на очередной год.
 5. Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.
 6. Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;
 7. Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.
 8. Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Вариант 2

Организационно-правовая форма предприятия – ООО;

размер предприятия – среднее.

1. Выбрать название предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.
2. Сформировать пакет учредительных документов:
 - Протокол №1 собрания участников (учредителей);
 - Титульный лист Устава предприятия;
 - Раздел 1 Устава «Общие положения»;
 - Заявление о государственной регистрации юридического лица при создании (Форма № Р11001);
 - Уведомление о переходе на УСН (форма № 26.2-1);
 - заявление на изготовление круглой печати.
3. Разработать алгоритм регистрации предприятия.
4. Разработать структуру предприятия на очередной год.
5. Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.
6. Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;
7. Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.
8. Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Вариант 3

Организационно-правовая форма предприятия – ИП;

размер предприятия – малое.

1. Выбрать название торгового предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.
2. Сформировать пакет учредительных документов:

- заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
 - Уведомление о переходе на УСН;
 - заявление на изготовление круглой печати.
3. Разработать алгоритм регистрации предприятия.
 4. Разработать структуру предприятия на очередной год.
 5. Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.
 6. Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;
 7. Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.
 8. Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Вариант 4

Организационно-правовая форма предприятия – ИП;
размер предприятия – среднее.

К следующему занятию в процессе обсуждения и коллективной работы необходимо:

1. Выбрать название предприятия, определить сферу его деятельности, распределить условные должности в составе предприятия.
2. Сформировать пакет учредительных документов: заявление о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя; уведомление о переходе на УСН; заявление на изготовление круглой печати.
3. Разработать алгоритм регистрации предприятия.
4. Разработать структуру предприятия на очередной год.
5. Разработать штатное расписание предприятия на очередной год.
6. Разработать бизнес-план предприятия на очередной год;
7. Разработать общий бланк предприятия и бланк письма.
8. Составить приказ о ведении в действие Правил внутреннего трудового распорядка на предприятии.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Составить и оформить следующие документы:

1. Алгоритм оформления документации по возврату товара надлежащего качества в день покупки и образец акта о возврате товара.
2. Алгоритм оформления документации по возврату товара надлежащего качества не в день покупки и образцы необходимых документов.
3. Объяснительную записку от имени Васечкина Ивана Петровича, бухгалтера по поводу его опоздания на работу на 1 час 04 октября 20__ года.

4. Докладную записку главного бухгалтера Иванова Петра Петровича о награждении бухгалтера победителя конкурса «Бухгалтер года-20__».

5. Составить объяснительную записку по поводу невыполнения в оговоренный срок работы по доставке товара покупателю.

6. Алгоритм управленческих действий и оформления документации по отказу от объяснений по поводу появления на работу в нетрезвом виде и образцы необходимых документов.

7. Алгоритм управленческих действий и оформления документации по отказу от подписания приказа о применении дисциплинарного взыскания и образцы необходимых документов.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

ЗАДАНИЯ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Составить и оформить следующие документы:

1. Составить и оформить письмо-запрос.

2. Составить и оформить оферту.

3. Составить и оформить рекламацию от имени предприятия-партнера на имя директора данного предприятия.

4. Составить гарантийное письмо на имя директора ООО «Учебно-кадровый центр «Профессионал» Петровой И.С. (предмет письма – оплата услуг по обучению кадровых работников на тренинге «Кадровый аудит» в объеме 20 учебных часов).

5. Составить и оформить сопроводительное письмо поставщика при отправке партии товаров согласно заявке предприятия от 25.10.20__.

6. Составить и оформить письмо-подтверждение от данного предприятия предприятию-поставщику о получении партии товаров по заявке от 25.10.20__.

7. Составить и оформить рекламное письмо Иванову И.И. от предприятия, рассказывающее об условиях специальной акции «5 счастливых дней».

8. Составить и оформить письмо-приглашение предприятию-партнеру на презентацию новых товаров данного предприятия.

9. Составить и оформить письмо-напоминание от имени данного предприятия индивидуальному предпринимателю Сергееву И.В., арендующему торговую площадь в данном предприятии, об истечении срока аренды.

10. Составить и оформить письмо-просьбу от данного предприятия предприятию-партнеру.

11. Составить и оформить письмо-извещение.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

ЗАДАНИЯ ЧЕТВЕРТОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Каждый участник группы составляет документы по личному составу:

- Заявления о приеме на работу (с указанием должности, которую каждый участник группы исполняет в деловой игре).
- Резюме (используя шаблон MS Office).
- Автобиографию.
- Личную карточку формы Т-2.
- Приказ о приеме на работу (от имени директора, на свою должность и имя).
- Заполняет на себя трудовую книжку.
- Оформляет должностную инструкцию на должность, которую участник исполняет в деловой игре (необходимо в соответствии с нормативными требованиями оформить типовую должностную инструкцию).

ЗАДАНИЯ ПЯТОГО ЭТАПА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

(для всех вариантов)

Составить и оформить следующие документы:

1. Договор о поставке товаров.
2. Заказ на поставку.
3. Протокол разногласий по договору поставки.
4. Документально оформленное изменение договора поставки.
5. Акт, оформляемый при приемке товаров.
6. Доверенность на получение товарно-материальных ценностей.
7. Счет-фактуру.
8. Накладные: товарную, на передачу товара, расходно-приходную.
9. Алгоритм составления платежного поручения. Ситуации, в которых используются платежные поручения.
10. Контрольно-кассовый и товарный чеки.
11. Контрольно-кассовая книга и инструкция по ее ведению.
12. Ярлыки цен.

К данным документам необходимо составить объяснительную записку с распределением зон ответственности за разработку конкретных пунктов задания. Записка составляется в произвольной форме.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания для дифференцированного зачета

1. Гарантийное письмо – это:
 - А) документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо действия
 - В) документ, содержащий приглашение на мероприятие
 - С) документ, в котором гарантируется оплата выполненной работы или предоставление чего-либо (работы, помещения и т.д.)
 - Д) документ, подтверждающий получение ценностей
2. Дайте определение документа:
 - А) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве

- В) совокупность реквизитов официального письма
 - С) стандартное расположение материала
 - Д) текст
3. Дайте определение формуляра-образца:
- А) совокупность реквизитов делового письма
 - В) совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем документам определенной системы документации
 - С) совокупность реквизитов приказа
 - Д) совокупность реквизитов акта
4. Дата документа цифровым способом оформляется следующим образом:
- А) 1 февраля 2020
 - В) 1 февраля 2020 г.
 - С) 01.02.21 г.
 - Д) 01.02.2020
5. Дата документа — это:
- А) дата его подписания, принятия
 - В) дата его составления
 - С) дата его подписания, принятия, утверждения, составления, дата события
 - Д) дата события
6. Каким свойством можно охарактеризовать наличие у документа неотъемлемых слагаемых, без которых он существовать не может:
- А) вещественность;
 - В) атрибутивность;
 - С) структурность;
 - Д) верного варианта ответа нет.
7. Деловые письма обычно заканчивают фразами:
- А) в соответствии с Вашей просьбой ...
 - В) с уважением ...
 - С) нами рассмотрены Ваши предложения ...
 - Д) в связи ...
8. Делопроизводство — это:
- А) правильное оформление документов.
 - В) организация документооборота в учреждении.
 - С) совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения.
 - Д) совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении.
9. Деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами — это:
- А) документационное обеспечение управления
 - В) стандартизация
 - С) ЕГСД
 - Д) система документации

10. Документ, закрепляющий должностной и численный состав предприятия с указанием фонда заработной платы — это:

- А) должностная инструкция
- В) устав
- С) положение
- Д) штатное расписание

11. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.:

- А) объяснительная записка
- В) докладная записка
- С) акт
- Д) протокол

12. Какая функция относится к общим функциям документа:

- А) общекультурная;
- В) информационная;
- С) правовая;
- Д) упорядочивающая.

13. Как должно происходить деление документов:

- А) на роды, подвиды, подроды, разновидности;
- В) на роды, виды, подвиды, разновидности;
- С) на виды, подвиды, разновидности, роды;
- Д) на подвиды, подроды, разновидности.

14. Документационное обеспечение управления — это:

А) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве.

В) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами.

С) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

Д) совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.

15. ЕГСД — это:

А) совокупность реквизитов, установленных в соответствии с формуляром документа.

В) комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документационных процессов на предприятии.

С) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

Д) деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами.

16. Документ, содержащий информацию, не предназначенную для широкого распространения:

- А) неопубликованный;
- В) тайный;
- С) непубликуемый;

D) непериодический.

17. Что относится к признакам документа:

A) функциональность информации;

B) тождественность самому себе;

C) законность;

D) завершенность сообщения.

18. Какой логический прием, используется при создании документов:

A) определение;

B) установление;

C) обоснование;

D) разъяснение.

19. Если Вам необходимо дать описание рекламируемых услуг, Вы составите

A) договорное письмо

B) рекламное письмо

C) сопроводительное письмо

D) письмо-приглашение

20. Если Вам необходимо предъявить претензии партнёру, Вы составите

A) договорное письмо

B) информационное письмо

C) сопроводительное письмо

D) письмо-претензию

21. Укажите отличительное свойство документа:

A) копияность;

B) юридическая сила;

C) множественность;

D) точность.

22. Если Вам необходимо пригласить организацию или должностное лицо на совещание, встречу, Вы составите

A) письмо-приглашение

B) сопроводительное письмо

C) письмо-подтверждение

D) договорное письмо

23. Если Вам необходимо сообщить о проведении мероприятия, Вы составите

A) сопроводительное письмо

B) письмо-подтверждение

C) договорное письмо

D) информационное письмо

24. Если Вам необходимо составить письмо, информирующее адресата о направлении к нему присылаемых документов, Вы составите

A) сопроводительное письмо

B) письмо-уведомление

C) письмо-подтверждение

D) договорное письмо

25. Если Вам необходимо составить письмо, сопровождающее договор, то оно будет носить название (по содержанию)
- А) письмо-подтверждение
 - В) договорное
 - С) сопроводительное
 - Д) письмо-уведомление
26. Если Вам необходимо уведомить отправителя о получении документов, Вы составите
- А) информационное письмо
 - В) договорное письмо
 - С) сопроводительное письмо
 - Д) письмо-подтверждение
27. Если распорядительная часть текста начинается словами «обязываю», то это
- А) приказ
 - В) заявление
 - С) распоряжение
 - Д) указание
28. Если распорядительная часть текста начинается словами «предлагаю», то это
- А) приказ
 - В) распоряжение
 - С) инструкция
 - Д) указание
29. Индекс документа оформляется следующим образом
- А) 13.14
 - В) пк 11.
 - С) сд 16.
 - Д) 13/14
30. Индекс документа — это
- А) порядковый номер регистрации
 - В) индекс структурного подразделения
 - С) цифровое, буквенное или комбинированное обозначение документа, указывающее место его составления и хранения
 - Д) номер дела по номенклатуре дел
31. Интервал — это
- А) рабочее поле
 - В) служебное поле
 - С) положение табулятора
 - Д) расстояние между основаниями смежных строк
32. Информационно-справочный документ, состоящий из группы лиц для подтверждения установленных фактов — это
- А) докладная записка
 - В) акт
 - С) протокол
 - Д) объяснительная записка

33. Исполнительное делопроизводство — это
- A) работа с документами, проводившаяся в Советских учреждениях
 - B) работа с документами, проводившаяся в коллегиях
 - C) работа с документами, проводившаяся в министерствах
 - D) работа с документами, проводившаяся в приказах
34. Коллежское делопроизводство — это
- A) работа с документами, проводившаяся в коллегиях
 - B) работа с документами, проводившаяся в приказах
 - C) работа с документами, проводившаяся в Советских учреждениях
 - D) работа с документами, проводившаяся в министерствах
35. Комплекс взаимоувязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции предприятия, организацию его работы; права, обязанности и ответственность руководства и специалистов предприятия — это
- A) распорядительные документы
 - B) устав
 - C) справочно-информационные
 - D) организационные документы
36. Комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документационных процессов на предприятии — это
- A) система документации
 - B) ЕГСД
 - C) документационное обеспечение управления
 - D) стандартизация
37. Назовите виды докладных записок
- A) информационные, отчетные
 - B) внутренние, внешние
 - C) отчетные, внутренние
 - D) информационные, отчетные, внутренние, внешние
38. Назовите два основных формата, на которых оформляются документы ОРД
- A) А 5 (148x210 мм); А 3 (297x420 мм)
 - B) А 4 (210x297 мм); А 5 (148x210 мм)
 - C) А 5 (148x210 мм); А 6 (105x148 мм)
 - D) А 3 (297x420 мм); А 4 (210x297 мм)
39. Назовите документ, не включенный в группу входящих и исходящих документов в приказах
- A) памяти
 - B) отписки
 - C) акт
 - D) грамоты
40. Назовите документ, не входящий в группу распорядительных документов
- A) структура и штатная численность
 - B) указание

- С) приказ
- Д) постановление

41. Назовите документ, не входящий в состав информационно-справочных

- А) протокол
- В) справка
- С) распоряжение
- Д) акт

42. Назовите документ, не издаваемый царем в период приказного делопроизводства

- А) жалованная грамота
- В) указ
- С) приговор
- Д) акт

43. Назовите нормативный документ, на основании которого оформляются документы ОРД

- А) инструкция по делопроизводству
- В) положение об архивном фонде РФ
- С) ГОСТ 7.0.97-2016
- Д) ГОСТ 16.48.7-70

44. Назовите раздел, не входящий в текст устава

- А) регламент деятельности
- В) общие положения
- С) организационное единство
- Д) должностные обязанности

45. Назовите реквизит, не входящий в формуляр акта

- А) подпись
- В) текст
- С) адресат
- Д) заголовок

46. Назовите реквизит, не входящий в формуляр решения

- А) текст
- В) заголовок
- С) ссылка на индекс и дату входящего документа
- Д) подпись

47. Назовите реквизит, не входящий в формуляр устава

- А) название организации
- В) наименование министерства или ведомства
- С) наименование вида документа
- Д) адресат

48. Назовите цели доклада

- А) аргументация
- В) информирование и убеждение
- С) доказательство
- Д) убеждение

49. Назовите части текста приказа

- A) констатирующая, вводная
- B) констатирующая, распорядительная
- C) основная, распорядительная
- D) вводная, основная

50. Обязательный признак на документе, установленный законом — это

- A) интервал
- B) реквизит
- C) положение табулятора
- D) эмблема

51. Организационно-распорядительная документация - это

- A) унифицированный документ
- B) совокупность реквизитов
- C) совокупность взаимоувязанных документов, функционирующих в сфере управления
- D) унифицированная форма

52. Организационный документ длительного или постоянного срока действия, в котором определены научно-технические, финансовые стороны деятельности должностных лиц - это

- A) штатное расписание
- B) должностная инструкция
- C) устав
- D) положение

53. Организационный документ, в котором указываются все структурные подразделения предприятия, вводимые на предприятии должности и количество штатных единиц по каждой из должностей - это

- A) правила внутреннего и трудового распорядка
- B) устав
- C) штатное расписание
- D) структура и штатная численность

54. Организация работы с документами в коллегиях носит название

- A) коллежское делопроизводство
- B) советское делопроизводство
- C) приказное делопроизводство
- D) исполнительное делопроизводство

55. Организация работы с документами в министерствах носит название

- A) советское делопроизводство
- B) коллежское делопроизводство
- C) приказное делопроизводство
- D) исполнительное делопроизводство

56. Основное правило, которого следует придерживаться при подаче телефонограммы

- A) передавать только краткую, срочную информацию
- B) при регистрации телефонограммы использовать журнал регистрации входящих документов

- С) текст - более 100 слов
- Д) использовать максимум специальных терминов

57. Основные части текста протокола

- А) констатирующая, вводная
- В) основная, распорядительная
- С) констатирующая, распорядительная
- Д) вводная, основная

58. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам данный фрагмент: Ректору Новосибирского университета господину Смолкину С.А. 634635 г. Новосибирск ул. Ленина, д. 15.

- А) резолюция
- В) адресат
- С) виза согласования
- Д) виза заверения

59. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Plan 1. doc Симкина 13.01.98

- А) отметка о заверении копии
- В) отметка о поступлении
- С) исполнитель
- Д) отметка о переносе данных на машинный носитель

60. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: ВЕРНО Секретарь-референт л/п И.К. Конторкина

- А) гриф утверждения
- В) отметка о заверении копии
- С) подпись
- Д) резолюция

61. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Генеральный директор л/п И.К.Сомов

- А) виза
- В) текст
- С) подпись
- Д) заголовок

62. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Зам. директора Плюхину И.К. Обеспечить условия выполнения поставок до 16.01.2020. л/п 18.11.2020

- А) подпись
- В) заголовок
- С) виза
- Д) резолюция

63. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: НИИДАД 13.01.2020 № 36/17

- А) исполнитель
- В) отметка о поступлении
- С) гриф утверждения
- Д) отметка о заверении копии

64. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Об информационном обеспечении

- А) виза
- В) заголовок
- С) резолюция
- Д) текст

65. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Симонов 989-78-35

- А) гриф утверждения
- В) исполнитель
- С) резолюция
- Д) отметка о заверении копии

66. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: УТВЕРЖДАЮ Директор л/п И.О.Ф. 13.02.2020

- А) гриф утверждения
- В) заголовок
- С) резолюция
- Д) подпись

67. Охарактеризуйте с точки зрения принадлежности к реквизитам следующий фрагмент: Юрист л/п И.К. Симонов 10.11.2020

- А) адрес
- В) резолюция
- С) виза
- Д) гриф утверждения

68. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «Вх. № 0000 Дата 00.00.00»

- А) резолюция
- В) отметка о поступлении документа
- С) отметка о наличии приложений
- Д) подпись

69. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «02.03.2020»

- А) подпись
- В) дата
- С) резолюция
- Д) отметка о наличии приложений

70. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «13/14»

- А) индекс
- В) отметка о наличии приложений
- С) резолюция
- Д) подпись

71. Охарактеризуйте с точки зрения реквизитов следующий фрагмент: «приложение: на 3 л. в 2 экз.»

- А) отметка о наличии приложений
- В) подпись

- С) дата
- Д) резолюция

72. Перечислите вопросы, которые отражаются в правилах внутреннего трудового распорядка

А) организация работы предприятия, взаимные обязанности работников и администрации, предоставление отпусков, командирование сотрудников, внутриобъектный режим

В) должностной и численный состав предприятия

С) научно-технические, финансовые стороны деятельности должностных лиц

Д) порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений

73. Перечислите основные виды бланков

А) общий бланк, бланк для писем, бланк с продольным и угловым расположением реквизитов

В) существует только бланк с продольным и угловым расположением реквизитов

С) существует только общий бланк

Д) существует только бланк для писем

74. Перечислите основные элементы доклада

А) основная часть; выводы (рекомендации)

В) вступление; выводы (рекомендации)

С) вступление; основная часть

Д) вступление; основная часть; выводы (рекомендации)

75. Перечислите цели изучения делопроизводства

А) определить роль служб ДОУ.

В) показать значение работы с документами в жизни общества.

С) овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота.

Д) привить необходимые навыки в работе с делами, законченными делопроизводством.

76. Письмо после обращения чаще всего продолжается словами

А) мы рассчитываем на Ваше сотрудничество...

В) в связи с ...

С) нами рассмотрены Ваши предложения ...

Д) с уважением ...

77. Письмо после обращения чаще всего продолжается словами

А) в соответствии с Вашей просьбой ...

В) мы надеемся на Вашу заинтересованность ...

С) с уважением ...

Д) мы рассчитываем на Ваше сотрудничество...

78. Письмо чаще всего начинается словами

А) в связи с ...

В) с уважением ...

С) в соответствии с ...

- D) уважаемые господа ...
79. Письмо-напоминание - это
- A) документ, подтверждающий получение ценностей
 - B) документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо действия
 - C) документ, содержащий приглашение на мероприятие
 - D) документ, содержащий информацию о проводимом мероприятии
80. Под «совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности» подразумевают
- A) систему документирования
 - B) унифицированную форму
 - C) унифицированный документ
 - D) систему документации
81. Правовой акт управления государственного органа, имеющий обязательную силу для граждан и организаций, которым он адресован - это
- A) указание
 - B) приказ
 - C) распоряжение
 - D) решение
82. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия - это
- A) приказ
 - B) указание
 - C) решение
 - D) распоряжение
83. Правовой акт, определяющий порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений - это
- A) положение
 - B) устав
 - C) должностная инструкция
 - D) штатное расписание
84. Приказное делопроизводство - это
- A) работа с документами, проводившаяся в Советских учреждениях
 - B) работа с документами, проводившаяся в министерствах
 - C) работа с документами, проводившаяся в коллегиях
 - D) работа с документами, проводившаяся в приказах
85. Причины издания указания раскрываются в
- A) вводной части текста
 - B) распорядительной части текста
 - C) констатирующей части текста
 - D) основной части текста
86. Процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве - это
- A) система документации

- В) стандартизация
- С) ЕГСД
- Д) документационное обеспечение управления

87. Работа с документами, проводившаяся в приказах, носит название

- А) приказное делопроизводство
- В) исполнительное делопроизводство
- С) коллежское делопроизводство
- Д) советское делопроизводство

88. Распорядительный документ коллегиального органа управления, издаваемый министерствами, ведомствами, научными советами - это

- А) решение
- В) указание
- С) распоряжение
- Д) приказ

89. Распорядительный документ, издаваемый органами государственного управления, организациями, по вопросам организационно-методического характера (организация исполнения приказов, инструкций) - это

- А) приказ
- В) решение
- С) указание
- Д) распоряжение

90. Расстояние между основаниями смежных строк это

- А) служебное поле
- В) положение табулятора
- С) рабочее поле
- Д) интервал

91. Реквизит - это

- А) обязательный признак на документе, установленный законом
- В) система документации
- С) служебное поле
- Д) рабочее поле

92. Реквизит "виза ознакомления" выглядит следующим образом:

- А) секретарь л/п Ф.И.О. 00.00.00
- В) юрист л/п 00.00.00
- С) секретарь Ф.И.О. л/п 00.00.00
- Д) с приказом ознакомлен: л/п 00.00.00

93. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности - это

- А) штатное расписание
- В) положение
- С) должностная инструкция
- Д) устав

94. Система документации - это

- А) совокупностью взаимоувязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности
- В) совокупность реквизитов
- С) документ, содержащий первичную информацию
- Д) система документации, созданная по единым правилам и требованиям

95. Совокупность взаимоувязанных документов, функционирующих в сфере управления - это

- А) кадровая документация
- В) бухгалтерская документация
- С) техническая документация
- Д) ОРД

96. Совокупность документов, отражающих распорядительную деятельность — это

- А) отчетные документы
- В) информационно-справочные документы
- С) распорядительные документы
- Д) организационные документы

97. Совокупность документов, содержащих информацию о фактическом положении дел, служащих основанием для принятия решений, издания распорядительных документов - это

- А) распорядительные документы
- В) организационные документы
- С) отчетные документы
- Д) информационно-справочные документы

98. Совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении - это

- А) система документирования
- В) система документации
- С) документооборот
- Д) делопроизводство

99. Совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем документам определенной системы документации - это

- А) выписка
- В) формуляр-образец
- С) бланк
- Д) документ

100. Стандартизация - это

- А) стандартное расположение материала.
- В) согласование с текстом заинтересованных лиц.
- С) употребление устойчивых оборотов.
- Д) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве.

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств

Содержание контрольно-оценочных средств для организации стартовой диагностики (входного контроля), рубежного и итогового контроля по «ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

I вариант.

1.Трудовые отношения – это.....

Эталон ответа: отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации конкретного вида поручаемой работнику работы

2.Сторонами трудовых отношений являются:

- А. Работник
- Б. Работодатель
- В.Физическое лицо
- Г.Юридическое лицо.

Эталон ответа: а, б

3. В какой статье ТК РФ указывается содержание и условия трудового договора?

Эталон ответа: ст. 57 ТК РФ

4.Вычеркните лишнее: «Трудовой договор вступает в силу с:»

- А.Со дня его подписания сторонами.
- Б.Со дня подписания приказа работодателем.
- В.Со дня фактического допущения работника к работе.
- Г.С момента, когда работник приступил к работе.

Эталон ответа: а, б

5.Какие документы необходимы при трудоустройстве?

- А.Паспорт.
- Б.Документ воинского учета.
- В.Медицинская книжка.
- Г.Страховое свидетельство.

Эталон ответа: а, б, г

6.Вычеркните лишнее. Трудовой договор прекращается:

- А. По соглашению сторон.
- Б. При переводе в другую местность.
- В. При единственном случае нарушения трудовой дисциплины.
- Г. При невыполнении работником необоснованных требований администрации.

Эталон ответа: а, б

7. Вычеркните лишнее. Расторжение трудового договора возможно:

- А. По соглашению сторон.
- Б. По решению профсоюзной организации.
- В. По инициативе работника.
- Г. Истечение срока трудового договора.

Эталон ответа: в, г

8. Чем неполное рабочее время отличается от сокращенного рабочего времени? (кажите номера статей ТК РФ).

Эталон ответа: Сокращенное рабочее время – по нормам ст. 92 ТК РФ

Неполное рабочее время – по соглашению сторон на основании ст. 93 ТК РФ

9. Перечислите виды времени отдыха.

Эталон ответа: перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни(еженедельный непрерывный отдых), нерабочие праздничные дни, отпуска.

10. Привлечение работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без его согласия возможно:

- А. Неотложные ремонтные работы.
- Б. Для предотвращения катастрофы.
- В. Введение чрезвычайного положения.
- Г. Невозможность приостановления производства.

Эталон ответа: в, г

11. Вычеркните лишнее. Дополнительный отпуск устанавливается для работников:

- А. С вредными условиями труда.
- Б. Женщин, имеющих двоих детей.
- В. С ненормированным рабочим днем
- Г. В районах крайнего севера.

Эталон ответа: б

12. В понятие «заработная плата» не входит:

- А. Вознаграждение за труд работника.
- Б. Доплаты и надбавки компенсационного характера.
- В. Стимулирующие выплаты.
- Г. Единовременные премии.

Эталон ответа: г

13. Дисциплина труда поддерживается:

- А. Объявлением благодарности.
- Б. Замечанием.
- В. Премией.
- Г. Штрафом.

Эталон ответа: г

14. Работник обязан:

- А. Соблюдать требования охраны труда.
- Б. Проходить психиатрическое освидетельствование.
- В. Проходить инструктаж по охране труда за свой счет.
- Г. Уметь применять средства индивидуальной защиты.

Эталон ответа: а, в, г

15. Какой документ не нужен при заключении трудового договора?

А. Паспорт.

Б. Диплом.

В. Характеристика.

Г. Документы воинского учета.

Эталон ответа: в

16. По срокам действия договоры делятся:

А. Срочные.

Б. Бессрочные.

В. На неопределенный срок.

Г. На срок до 5 лет.

Эталон ответа: а, в, г

17. Основной оплачиваемый отпуск:

А. 28 календарных дней.

Б. 24 рабочих дня.

В. 30 рабочих дней.

Г. 6 календарных дней.

Эталон ответа: а.

II вариант

1. Трудовые отношения возникают на основании.....

Эталон ответа: трудового договора.

2. Перечислите статью ТК РФ о правах работника и работодателя

Эталон ответа: ст. 21 и 22 ТК РФ

3. Кто является субъектами трудовых отношений:

А. Работник.

Б. Работодатель.

В. Физическое лицо.

Г. Юридическое лицо

Эталон ответа: а, б.

4. По срокам действия трудовые договоры делятся:

А. Срочные.

Б. Бессрочные.

В. На неопределенный срок.

Г. На срок до 3 лет.

Эталон ответа: а, в

5. Трудовой договор заключается:

А. С 16 лет.

Б. С 14 лет.

В. С 18 лет.

Г. С 20 лет.

Эталон ответа: а,

6. В каких случаях возможен перевод работника на другую работу без его согласия:

А. В случае катастроф и аварий.

Б. Временный перевод в случае простоя.

В. По инициативе работодателя.

Г.Изменение условий трудового договора.

Эталон ответа: а, б.

7.Укажите статью о работе по совместительству.

Эталон ответа: ст 60.1 ТК РФ

8.Рабочее время – это:

а. Время, в течение которого работник исполняет свои трудовые обязанности.

б.Время, в течение которого работник пребывает на предприятии.

в.Время, которое устанавливает администрация по своему усмотрению.

г.Время, за которое работник получает заработную плату.

Эталон ответа: а.

9.Сокращенный рабочий день устанавливается:

А.Для работников в возрасте до 16 лет.

Б.Для работников в возрасте от 16 до 18 лет.

В.Для матерей, имеющих детей в возрасте до 14 лет.

Г.Для работников с вредными или опасными условиями труда.

Эталон ответа: а, б, г

10. В каких случаях невозможна работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени:

А.Сверхурочная работа.

Б.Ненормированный рабочий день.

В.По инициативе работодателя.

Г.Совместительство.

Эталон ответа: в

11. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха должна быть:

А. Не менее 48 часов.

Б. Не менее 36 часов.

В. Не менее 42 часов.

Г. Не более 40 часов.

Эталон ответа: в

12. Основной оплачиваемый отпуск составляет:

А. 28 календарных дней.

Б. 24 рабочих дня.

В. 30 рабочих дней.

Г.26 рабочих дней.

Эталон ответа: а.

13. Основной отпуск предоставляется:

А. Через 6 месяцев после начала работы.

Б. Через 1 год после начала работы.

В. До истечения 6 месяцев после начала работы.

Эталон ответа: а.

14. Гарантии компенсации предоставляются:

А. При направлении в служебные командировки.

Б. При простое по вине работника.

В. При исполнении государственных и служебных обязанностей.

Г. При совмещении работы с обучением.

Эталон ответа: г

15. Работодатель обязан обеспечить в области охраны труда:

А. Безопасность работников при выполнении трудовых обязанностей.

Б. Регулярный медицинский осмотр.

В. Аттестация рабочих мест.

Г. Обязательное медицинское освидетельствование.

Эталон ответа: а, в, г

16. Коллективный договор – это:

А. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя.

Б. Соглашение об оплате труда.

В. Соглашение об отношениях между работником и администрацией.

Г. Правовой акт, регулирующий отношения в коллективе.

Эталон ответа: а, в, г

17. Трудовой договор вступает в силу:

А. Со дня его подписания сторонами.

Б. Со дня подписания приказа работодателем.

В. Со дня фактического допущения работника к работе.

Г. С момента, когда работник приступил к работе.

Эталон ответа: а.

Теоретические вопросы для устного опроса

Понятие и виды экономических отношений

Понятие предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности

Значение предпринимательской деятельности

Понятие предпринимательского права. Источники предпринимательского права

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности

Субъекты предпринимательской деятельности

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Юридические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений: понятие, признаки, виды.

Представительства и филиалы.

Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Право собственности, признаки права собственности. Формы собственности

Правовой статус индивидуального предпринимателя: условия приобретения, утрата

Порядок защиты хозяйственно-экономических прав.

Способы защиты гражданских прав

Предмет, метод, система, источники трудового права

Трудовая правосубъектность работника
Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений

Понятие и формы занятости

Права граждан и гарантии государства в области занятости

Правовое положение безработных граждан

Понятие экономических споров и их природа. Виды экономических споров: преддоговорные, договорные и внедоговорные споры.

Судебная система России.

Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.

Третейские суды. Порядок формирования и рассмотрения споров.

Понятие трудового договора. Стороны трудового договора.

Содержание трудового договора.

Виды трудовых договоров.

Особенности отдельных видов трудовых договоров.

Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Вступление трудового договора в силу.

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Трудовая книжка работника.

Форма трудового договора. Оформление приема на работу.

Понятие рабочего времени по трудовому праву, его виды.

Понятие заработной платы. Минимум оплаты труда. Прожиточный минимум.

Формы и системы оплаты труда.

Понятие трудовой дисциплины. Методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в организации.

Понятие и виды дисциплинарной ответственности работников.

Взыскания за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды, порядок их применения, обжалования и снятия.

Задачи по теме «Административное право»

Задача 1. Гражданин Н. на своей страничке в социальной сети разместил информацию о том, что его руководитель О. берет взятки. Данную информацию Н. снабдил ненормативной лексикой в адрес О. Квалифицируйте действия Н.

Эталон ответа: В соответствии со ст. 5.61 КоАП РФ (Кодекса об административных правонарушениях) действия гражданина Н. необходимо квалифицировать как оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, содержащееся в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

Задача 2. Гражданин С. был остановлен полицейским патрулем на улице города. При этом С. вел себя неадекватно. А именно, шатался, выражался нецензурной бранью, кричал на проходящих мимо граждан. На требование полицейского пройти с ним в служебную автомашину, чтобы

проехать в судебно - медицинское учреждение для прохождения освидетельствования на состояние наркотического опьянения С. отказался. Квалифицируйте действия С. и возможные для него последствия.

Эталон ответа: В соответствии со ст. 6.9 КоАП РФ невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, приравнивается к факту потребления наркотических средств. Гражданин С. будет подвергнут административному задержанию и наказанию в виде административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административного ареста на срок до пятнадцати суток.

Задача 3. Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался. Прокомментируйте ситуацию.

Задачи по теме «Трудовое право»

Задача 1. Гражданин С. был принят по срочному трудовому договору в фирму «Рога и копыта». По истечении срока договора С., по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать С. зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. С. обратился за помощью к юристу. Прокомментируйте С.

Эталон ответа: Юрист посоветует С. обратиться за защитой своих прав в суд, где иск С. удовлетворят, а фирму «Рога и копыта» обяжут оплатить С. отработанный им месяц за сроками трудового договора, т. к. согласно ч. 2 ст. 58 Трудового Кодекса РФ в случае когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

Задача 2. На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

Эталон ответа: Суд вынесет решение в пользу Т, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.

Задача 3. Гражданин М. был принят на работу в магазин «Шестерочка» с заработной платой 10 000 рублей в месяц. Прокомментируйте ситуацию.

Задания для рубежного контроля

Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1

Конференция на тему « Проблемы правового регулирования бухгалтерского учета в РФ»

Перечень вопросов для обсуждения:

Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ

Проблемы бухгалтерского учета в РФ.

Пути совершенствования бухгалтерского учета в РФ.

Международный опыт совершенствования бухгалтерского учета (стан романо-германской правовой семьи и англо-саксонской правовой семьи).

Перспективы развития бухгалтерского учета в РФ

Перспективы развития бухгалтерского учета за рубежом

Актуальные изменения в законодательстве бухгалтерского учета за текущий год

Критерии оценки:

Тестовые задания

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- 1) за 2 дня;
- 2) за 2 недели;
- 3) за 1 месяц;
- 4) за 3 месяца.

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;

2) замечание, выговор, увольнение;

3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;

4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

5. Прием на работу оформляется:

1) в устной форме;

2) в устной или письменной - по соглашению сторон;

3) в письменной форме;

4) правильный ответ отсутствует

6. Трудовой договор заключается:

- 1) в письменной форме;

- 2) в устной или письменной форме;
 - 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
 - 4) как решит профком.
7. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:
- 1) 1 недели;
 - 2) 2-х недель;
 - 3) 2-х месяцев;
 - 4) 3-х месяцев.
8. Трудовое право регулирует следующие вопросы:
- 1) брака и семьи;
 - 2) в области исполнительной власти;
 - 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
 - 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.
9. Заработная плата должна выплачиваться:
- 1) один раз в месяц;
 - 2) не реже чем каждые полмесяца;
 - 3) не реже чем один раз в неделю;
 - 4) верный ответ отсутствует
10. Прием работника на работу оформляется:
- 1) постановлением;
 - 2) указом;
 - 3) инструкцией;
 - 4) приказом
11. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:
- 1) в день увольнения;
 - 2) через неделю после увольнения;
 - 3) через месяц после увольнения;
 - 4) по усмотрению работодателя.
12. К работе в ночное время не допускаются:
- 1) только беременные женщины;
 - 2) только несовершеннолетние;
 - 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
 - 4) верный ответ отсутствует
13. Общим выходным днем в РФ является:
- 1) среда;
 - 2) суббота;
 - 3) воскресенье;
 - 4) понедельник
14. Действия, регулируемые трудовым правом:
- 1) выплата заработной платы;
 - 2) купля-продажа товаров;

- 3) заключение брачного договора;
- 4) расторжение брака.

15. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- 1) трудовая книжка;
- 2) паспорт;
- 3) диплом;
- 4) сертификат специалиста

16. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в 1,5 года;
- 3) один раз 2 года;
- 4) в сроки, определяемые работодателем.

17. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:

- 1) выходное пособие;
- 2) премия;
- 3) аванс;
- 4) отпускные

18. Основной источник трудового права:

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) Семейный кодекс РФ;
- 4) Трудовой кодекс РФ

19. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- 1) устное объяснение проступка работника;
- 2) письменное объяснение проступка работника;
- 3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
- 4) верный ответ отсутствует

20. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:

- 1) свыше 2 дней;
- 2) свыше 5 дней;
- 3) свыше 7 дней;
- 4) свыше 10 дней.

21. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;
- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

22. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;

3) 42 календарных дня;

4) 48 рабочих дней

23. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

1) 1-го года;

2) 3-х лет;

3) в 5 лет;

4) в 7 лет.

24. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками,

рассматриваются:

1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;

2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;

3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;

4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.

25. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1) в 16 лет;

2) в 17 лет;

3) в 18 лет;

4) в 21 года

26. Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:

1) более 2-х часов;

2) более 4-х часов;

3) в пределах 3-х часов;

4) в пределах 4-х часов.

27. Неполное рабочее время может устанавливаться:

1) по усмотрению работодателя;

2) по требованию работника;

3) по согласованию с профкомом;

4) по соглашению между работником и работодателем.

28. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;

2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;

3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;

4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

29. Юридическое лицо - _____ - является коммерческой организацией

1) учреждение

2) акционерное общество

3) фонд

4) некоммерческое партнёрство

30. Занятыми считаются граждане,...

1) являющиеся участниками общественных организаций

2) проходящие заочный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования

3) не желающие трудиться

4) работающие по трудовому договору

31. Не относится к условиям труда, отклоняющихся от нормальных, и предусматривающих особый порядок оплаты труда:

1) работа в рабочие дни

2) работа в выходные и нерабочие дни

3) работа в ночное время

4) труд в особых условиях

32. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором- это ...

1) охрана труда

2) гарантии прав работников

3) материальная ответственность

4) дисциплина труда

33. Как называется законодательный акт, утверждающий единые правовые и организационные основы формирования и функционирования системы бухучета для всех экономических субъектов РФ:

1) Конституция РФ

2) Гражданский кодекс РФ

3) Налоговый кодекс РФ

4) ФЗ «О бухгалтерском учете»

34. Основанием для возникновения, изменения, прекращения административных правоотношений является ...

1) юридический факт

2) использование норм

3) соблюдение норм

4) спор между субъектами отношений

35. От административной ответственности может быть освобождено лицо, совершившее административное правонарушение, если...

1) лицо раскаивается в содеянном

2) правонарушение совершено в состоянии алкогольного опьянения

3) правонарушение малозначительно

4) лицо не достигло возраста 18 лет

1) лицо раскаивается в содеянном

2) правонарушение совершено в состоянии алкогольного опьянения

3) правонарушение малозначительно

4) лицо не достигло возраста 18 лет

36. Число участников (акционеров) закрытого акционерного общества не должно превышать:

1) 100 акционеров

2) 60 акционеров

3) 50 акционеров

4) 10 акционеров

37. Устанавливается ли испытательный срок для работников, принимаемых на временную работу до двух месяцев:

- 1) устанавливается
- 2) не устанавливается
- 3) устанавливается по соглашению сторон
- 4) устанавливается при особых условиях

38. Каким нормативным актом регулируется порядок заключения и исполнения хозяйственных договоров:

- 1) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- 2) Арбитражным кодексом РФ
- 3) Гражданским кодексом РФ
- 4) Административным кодексом РФ

39. Запись в трудовую книжку по месту основной работы сведений о работе по совместительству производится:

- 1) по желанию работника
- 2) по желанию администрации
- 3) в соответствии с трудовым законодательством
- 4) при иных условиях

40. Какая статья Конституции РФ четко регламентирует, что бухгалтерский учет в России подлежит государственному регулированию:

- 1) ст. 2
- 2) ст. 71
- 3) ст. 65
- 4) ст. 81.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Тестовые задания

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- а) определен в ГК РФ;
- б) определен в ГК РФ и в иных законах;
- в) определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Фирменное наименование, включающее указание на организационно-правовую форму, должны иметь все:

- а) только коммерческие организации;
- б) только некоммерческие организации;
- в) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

3. Место нахождения юридического лица - это:

- а) место его государственной регистрации;
- б) его юридический адрес;
- в) его почтовый адрес;
- г) место нахождения его исполнительного органа.

4. Признаки, присущие юридическому лицу:

- а) организационное единство;

- б) имущественная обособленность;
- в) самостоятельная имущественная ответственность;
- г) все перечисленное.

5. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- а) вступления в законную силу решения суда;
- б) закрытия расчетных счетов предприятия;
- в) отзыва лицензии;
- г) внесении об этом в единый государственный реестр юридических

лиц.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) утверждения устава;
- б) назначения генерального директора;
- в) государственной регистрации;
- г) решения общего собрания.

7. К коммерческим организациям относятся:

- а) ассоциации и союзы;
- б) фонды;
- в) потребительские кооперативы;
- г) производственные кооперативы.

8. К некоммерческим организациям относятся:

- а) ассоциации и союзы;
- б) товарищества;
- в) акционерные общества;
- г) учреждения.

9. Под прогулом понимается отсутствие на рабочем месте более часов подряд...

Запишите число:

10. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий в соответствии с трудовым законодательством порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые меры поощрения и взыскания - это.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трудовой договор.
- 2) трудовая дисциплина.
- 3) правила внутреннего трудового распорядка.
- 4) Трудовой Кодекс.

11. В Кто не признается занятым?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) работающие по трудовому договору.
- 2) осужденные по решению суда.
- 3) проходящие военную службу.
- 4) занимающиеся предпринимательской деятельностью.
- 5) получающие пенсию по старости.
- 6) проходящие очный курс обучения

12. В каких случаях работодатель обязан отстранить работника от работы?

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) отсутствие медосмотра.
- 2) токсическое опьянение.
- 3) алкогольное опьянение.
- 4) не пройден инструктаж по охране труда.
- 5) наркотическое опьянение.
- 6) смерть работника.
- 7) личная неприязнь работодателя.

13. Согласно законодательству нерабочими праздничными днями в РФ являются следующие дни... Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

Дата	Праздник
1) 7 января.	Новый год.
2) 23 февраля.	День России (суверенитета).
3) 1 и 2 января.	Международный женский день.
4) 12 июня.	День Победы.
5) 8 марта.	Рождество.
6) 1 и 2 мая.	День защитника Отечества.
7) 9 мая.	День весны и труда.
8) 4 ноября.	День согласия и примирения.

14. Суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) специальный трудовой стаж.
- 2) непрерывный трудовой стаж.
- 3) страховой стаж.
- 4) общий трудовой стаж.

15. Безработным может быть принят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) учредитель организаций.
- 2) лица, не достигшие 16-летнего возраста.
- 3) осужденные по решению суда.
- 4) получающие пенсию по старости или за выслугу лет.
- 5) лица, зарегистрированные в органах службы занятости.

16. Предпринимательская деятельность - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) инициативная и самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск.
- 2) инициативная деятельность под свою ответственность.
- 3) инициативная, самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на получение прибыли.
- 4) самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли.

5) осуществляемая с риском деятельность направленная на получение прибыли.

17. Через какой промежуток времени (в месяцах) работник имеет право на отпуск в первый год работы у одного работодателя?

Запишите число: _____

18. Нормальная недельная продолжительность рабочего времени (часы) составляет _____ (запишите число).

19. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) замещение временно отсутствующего работника.
- 2) при изменении условий трудового договора.
- 3) сезонная работа.
- 4) с беременными женщинами

20. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) работникам в возрасте до 18 лет.
- 2) родителям, воспитывающим детей в возрасте до 5 лет.
- 3) работникам, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда.
- 4) работникам с ненормированным рабочим днем.

Тематика научно-исследовательских работ студентов

- 1) Международные договоры и соглашения как источники гражданского права.
- 2) Обычай делового оборота как источники гражданского права.
- 3) Предпринимательская деятельность и банкротство гражданина.
- 4) Представительства и филиалы юридических лиц.
- 5) Потребительские кооперативы.
- 6) Товарищества собственников жилья.
- 7) Товарная биржа.
- 8) Форма сделок. Электронная цифровая подпись как реквизит письменной формы сделки.
- 9) Понятие и последствия недействительности сделки (части сделки).
- 10) Особенности заключения срочного трудового договора.
- 11) Медиация и трудовые споры.
- 12) Особенности производства по делам об административных правонарушениях.
- 13) Особенности рассмотрения трудовых споров в суде.
- 14) Особенности применения дисциплинарных взысканий.
- 15) Особенности законодательства о занятости населения в РФ.
- 16) Право социального обеспечения населения в РФ
- 17) Повышение эффективности занятости населения в РФ.
- 18) Современные проблемы занятости населения в РФ.
- 19) Деятельность социальных служб в РФ.

20) Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ.

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Задания для текущего контроля

В состав контрольно-оценочных средств включены:

- тестовые задания;
- практические задания;
- контрольные работы;
- темы учебно-научных исследовательских работы студентов;
- комплексные оценочные задания (темы/сценарии деловых /ролевых игр, дискуссий, круглых столов, учебных конференций, кейс-задачи и т.п.).

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Тестовые задания

1. Инфляция – это:

- А) снижение покупательной способности денег
- Б) повышение заработной платы бюджетникам
- В) повышение пенсионного возраста
- Г) повышение покупательной способности денег

2. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

- А) 10%
- Б) 2%
- В) 18%
- Г) 13%

3. Виды ценных бумаг, выпускаемые государством:

- А) акции
- Б) векселя
- В) чеки
- Г) облигации

4. В прошлом году к Новому году купили 5 кг мандаринов, а в этом за те же деньги только 4 кг. Цена мандаринов выросла на:

- А) 20%
- Б) 15%
- В) 10%
- Г) 25%

5. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня 86,1 руб.. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

- А) уменьшился
- Б) увеличился
- В) не изменился

6. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в Российской Федерации, распространяется на:

- А) депозиты физических лиц
- Б) депозиты юридических лиц

В) депозиты как физических, так и юридических лиц

Г) ограничена суммой депозита в 390000 руб.

7. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

А) отзыва у банка лицензии

Б) потери доверия к банку у населения

В) повышения инфляции

Г) снижения спроса на банковские продукты

8. Льготный период по кредитной карте – это:

А) Срок, в течение которого можно использовать заемные деньги бесплатно

Б) Два дня в месяц, когда наличные можно снимать без комиссии

В) Время, которое дается должникам на поиск денег

Г) Срок действия кредитной карты

9. Виды вкладов:

А) До востребования

Б) Срочные

В) Вечные

Г) Быстрые

10. Доход, который получает акционер, называется:

А) Дивиденд

Б) Акция

В) Презент

Г) Бонус

11. Как расшифровывается ПФР?

А) Публичный фонд России

Б) Пенсионный фонд России

В) Пенсионные фиксированные расходы

12. Идентификационный номер налогоплательщика:

А) применяется для учета сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах

Б) выдается отдельным категориям налогоплательщика

В) выдается налогоплательщику за отдельную плату

13. Денежные средства, предназначенные не только для сохранения, но и для приумножения отложенных денежных средств, это ...

А) Кредит

Б) Сбережения

В) Инвестиции

Г) Налог

14. Посчитайте, на сколько придется переплатить за покупку товара стоимостью 5000 руб. с использованием кредита, который может быть тебе предоставлен сроком на 24 месяца, с ежемесячным платежом в размере 299 руб.

А) 2176 руб.

Б) 7176 руб.

В) 12176 руб.

Г) 5000 руб.

15. Банк предлагает вклад «Удачный» под 6% годовых. Рассчитайте процентную ставку, которая получится при вложении денежных средств на срок 10 месяцев.

А) 10%

Б) 5%

В) 4%

Г) 9%

16. Сумма вклада составляет 10000 руб., а процентная ставка 15% годовых. Какую сумму процентов получит вкладчик через год?

А) 11500 руб.

Б) 1500 руб.

В) 10150 руб.

Г) 150 руб.

17. Как результат развития производства и товарных отношений возникли ...

А) деньги

Б) рабочие места

В) драгоценности

Г) конкуренция

18. Письменное доказательство должника оплатить определенную сумму, в заранее оговоренный срок, в установленном месте – это ...

А) повестка

Б) справка

В) квитанция

Г) вексель.

19. ЦБ осуществляет:

А) эмиссию денег;

Б) операции с акционерными компаниями;

В) привлечение денежных сбережений населения;

Г) кредитование населения.

20. Коммерческие банки:

а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;

б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд на принципах платности и возвратности;

в) используют средства пенсионных фондов;

г) осуществляют эмиссией денег.

Круглый стол «Актуальные вопросы финансовой политики и финансового контроля»

Темы докладов

1. Финансовая политика и ее цели.

2. Приоритетные направления финансовой политики России.

3. Финансовые системы зарубежных стран (на примере одной страны по выбору студента).

4. Деятельность финансовых органов (на примере одного министерства, службы и т.д.)

5. Инструменты финансовой политики.

Вопросы для обсуждения

1. Рассмотрение целей финансовой политики с целью выявления её приоритетов.

2. Определение роли Министерства финансов в реализации финансовой политики.

3. Рассмотрение инструментов финансовой политики.

4. Выявление проблем реализации финансовой политики.

Теоретические вопросы для устного опроса

1) Экономическая сущность и функции финансов

2) Финансовая система, ее звенья

3) Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе

4) Типы финансовой политики

5) Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами

6) Система органов государственного финансового контроля

7) Необходимость, задачи и принципы финансового контроля

8) Виды, формы и методы проведения финансового контроля

9) Амортизационная политика. Переоценка основных фондов

10) Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации

11) Прибыль и рентабельность коммерческой организации

12) Оборотный капитал коммерческой организации

13) Организация расчетов на предприятии

14) Финансовое планирование на предприятии

15) Банкротство как фактор оздоровления хозяйствующего субъекта

16) Экономическая сущность госбюджета

17) Бюджетное устройство

18) Порядок формирования и исполнения бюджета

19) Бюджетная классификация

20) Формы финансовой поддержки регионов

21) Реформирование межбюджетных отношений

22) Бюджетный дефицит и источники его финансирования

23) Профицит бюджета

24) Доходы федерального бюджета

25) Расходы федерального бюджета

26) Государственный долг: состояние и проблемы

27) Внебюджетные фонды

28) Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы

29) Фонд социального страхования

30) Фонд обязательного медицинского страхования

31) Классификация и виды страхования

- 32) Сущность, функции и роль кредита
- 33) Источники ссудного фонда
- 34) Сущность кредитно-денежной политики
- 35) Методы регулирования денежного оборота
- 36) Резервный фонд ЦБР
- 37) Учетная ставка ЦБР
- 38) Способы увеличения и уменьшения денежной массы
- 39) Принципы организации наличного денежного обращения
- 40) Безналичные расчеты
- 41) Вексельный оборот
- 42) Потребительский кредит
- 43) Ипотечный кредит
- 44) Ломбардный кредит
- 45) Необходимость и сущность государственного кредита
- 46) Формы государственного кредита и классификация государственных займов
- 47) Управление государственным долгом: принципы и методы
- 48) Банковский кредит
- 49) Коммерческий кредит
- 50) Международный кредит
- 51) Банковская система: принципы ее организации
- 52) Функции ЦБР
- 53) Коммерческие банки и основные виды их деятельности
- 54) Рынок ценных бумаг, его роль в экономике
- 55) Кредитные отношения РФ с международными валютными организациями
- 56) Роль финансов в развитии международных экономических отношений
- 57) Финансовая стабилизация: факторы, ее определяющие
- 58) Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации

Практические задания

Практическое задание 1. Составление финансового плана предприятия

В процессе выполнения практической работы предусмотрено решение сквозной задачи, которая включает пять взаимосвязанных заданий.

Задание 1. Рассчитать сумму амортизационных отчислений предприятия «АНКОР» Расчеты оформить в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели для расчета амортизации

Показатели ОПФ	Стоимость ОПФ на н.г., тыс. руб.	Стоимость введенных ОПФ, тыс. руб.	Стоимость выбывших ОПФ, тыс. руб.	Стоимость ОПФ на к.г., тыс. руб.	Норма амортизационных отчислений, %	Амортизационные отчисления, тыс. руб.

1. Технологическое оборудование		20	12		15	
2. Прочие ОПФ		4050	3220		12	
ВСЕГО						

Данные по вариантам стоимости технологического оборудования и прочих ОПФ

Показатели	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4	Вариант №5	Вариант №6
Технологическое оборудование	4800	5200	3200	1750	2890	4500
Прочие ОПФ	50600	48200	26800	37800	28900	35800

Задание 2. Определить плановую сумму себестоимости, постоянные затраты планируются по сумме затрат, а переменные в процентах в выручке. Расчет представить в таблице 2.

Таблица 2 - Затраты предприятия «АНКОР»

№ п/п	Показатель	Величина показателя
1	Выручка, тыс. руб.	102500
2	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	22600
3	Сумма отчислений на социальное страхование, тыс. руб.	
4	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	
5	Постоянные затраты	10938
6	Уровень переменных затрат, %	27,2
7	Сумма переменных затрат, тыс. руб.	
8	Себестоимость, тыс. руб.	

Задание 3. Рассчитать плановую прибыль по кварталам: предприятие сдает в аренду помещения и арендная плата составляет 500 тыс. руб., планируется продать ненужное имущество на 168 тыс. руб., доходы полученные от прочей деятельности 450 тыс. руб. Расчет представить в таблице 3.

Таблица 3 - Балансовая прибыль предприятия

№ п/п	Показатели	Сумма, тыс. руб.
1	Выручка, тыс. руб.	
2	Косвенные налоги	18268
3	Себестоимость тыс. руб.	
4	Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	
5	Прибыль от прочей реализации, тыс. руб.	
6	Прибыль по внереализационным операциям, тыс. руб.	
7	Балансовая прибыль, тыс. руб.	

Задание 4. Рассчитать необходимый прирост оборотных средств за квартал. Расчет представить в таблице 4.

Таблица 4 – Необходимый прирост оборотных средств

Показатели	Величина
Расчет потребности в оборотных средствах по сырью и материалам	
1. Расход сырья и материалов	25200
2. Однодневный расход, тыс. руб.	
3. Норма расхода, в днях	28
4. Потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, тыс. руб.	
Расчет потребности в оборотных средствах по НЗП	
1. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	
2. Однодневный выпуск, тыс. руб.	
3. Норма незавершенного производства, дни	3
4. Потребность в оборотных средствах по НЗП, тыс. руб.	
Расчет потребности в оборотных средствах по готовой продукции	
1. Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	
2. Однодневный выпуск, т.р.	
3. Норма оборотных средств по готовой продукции, в днях	2
4. Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	
Расчет потребности в оборотных средствах по товарным запасам	
1. Оборот товаров, тыс. руб.	18000
2. Однодневный оборот товаров, тыс. руб.	
3. Норма товарных запасов, в днях	2
4. Потребности в оборотных средствах по товарным запасам	
Расчет потребности в денежных средствах в кассе и переводы в пути	
1. Товарооборот, тыс. руб.	22500
2. Однодневный товарооборот, тыс. руб.	
3. Норма запаса в денежных средствах, в днях	1
4. Потребность в денежных средствах, тыс. руб.	
Итого норматив оборотных средств	

Сумма прочих оборотных средств составляет 4217 тыс. руб., при этом сумма оборотных средств на начало квартала 14250 тыс. руб.

Прирост об/ср = Итого норматив об/ср – сумма прочих об/ср – на начало месяца об/ср

Задание 5. Составить финансовый план предприятия. Расчет представить в таблице 5. Сделать выводы.

Таблица 5 - Финансовый план предприятия

Доходы и поступления		Расходы и отчисления	
Показатели	Сумма, тыс. руб.	Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Балансовая прибыль		1. Налог на прибыль предприятия	

2. Амортизационные отчисления		2. Налог на имущество	1166,2
3. Прирост кредиторской задолженности предприятия	у 2164,2	3. Резервный капитал (15% от ЧП)	
		4. Фонд соц. сферы (5% от БП)	
ИТОГО		ИТОГО	

Если доходы превышают расходы, то создается резервный капитал на эту сумму. Если расходы превышают доходы, то берется кредит на необходимую сумму.

Практическое задание № 2. Расчет структуры федерального бюджета, определение дефицита (профицита) и анализ

Задание 1. На основании Федерального закона «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» от 08.12.2020 N 385-ФЗ рассчитать структуру доходов и расходов федерального бюджета.

Задание 2. Определить дефицит (профицит) Федерального бюджета.

Задание 3. Сделать анализ источников формирования Федерального бюджета и направлений использования этих средств.

Расчет оформить в таблице 1.

Таблица 1 - Структура федерального бюджета

Наименование доходов и расходов	Сумма	Удельный вес, %
1. Доходы		
Итого доходы		100
2. Расходы		
Итого расходы		100
Дефицит (профицит) бюджета		

Для расчета структуры доходов бюджета необходимо сумму дохода по каждой статье поделить на строку «Итого доходы» и умножить на 100.

Для расчета структуры расходов бюджета необходимо сумму расхода по каждой статье поделить на строку «Итого расходы» и умножить на 100.

Если сумма доходов бюджета превышает сумму расходов, то бюджет составлен с профицитом. Если сумма расходов бюджета превышает сумму доходов, то бюджет составлен с дефицитом.

Контрольные вопросы:

1. Состав и структура расходов федерального бюджета.
2. Состав и структура доходов федерального бюджета.
3. Распределение доходов и расходов между отдельными звеньями бюджетной системы.
4. Какой орган готовит и составляет проект федерального бюджета РФ?

Практическое задание № 3. Расчет количества денег в обращении, скорости оборота денег и анализ этих показателей

Задание 1. Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса наличных и безналичных денег – 500 млрд. руб.
Валовой национальный продукт – 4100 млрд. руб.

Задание 2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете.

Денежные агрегаты $M_0=120$ млрд. руб., $M_1=360$ млрд. руб., $M_2=380$ млрд. руб.

Задание 3. Рассчитайте количество денег, необходимых для безынфляционного обращения в экономике.

а) Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, – 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 месяцев.

б) Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит, – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год.

Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж возрастет в 1,5 раза?

в) Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. Платежи по кредитам – 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит – 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год.

Как изменится количество денег в обращении, если число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Задание 4. Рассчитайте количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Задание 5. Рассчитайте коэффициент использования денежных средств, если имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд. руб.:

Денежные агрегаты	На 1.01.201 г.	На 31.12.201 г.
M_0	173,5	1448
M_1	765,1	5880

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность закона денежного обращения?
2. Чем определяется количество денег в обращении?

Практическое задание № 4. Ценные бумаги

1. Расчет стоимости ценных бумаг.

Задание 1. Рассчитать: курс акции; балансовую и рыночную стоимость акции; коэффициент котировки и ценность акции.

Исходные данные: сумма активов ПАО «Искра» - 6232 тыс. руб., сумма долгов – 2112 тыс. руб. Количество оплаченных акций - 2500 шт. Номинальная стоимость акции – 1000 руб. Дивиденд - 120%. Ставка ссудного % - 21%.

Задание 2. Рассчитать рыночную стоимость облигации. Номинальная стоимость облигации 1500руб. Курс облигации 120%.

Задание 3. Рассчитать: цену покупки облигации; цену продажи облигации; величину дисконта (скидки); величину дисконтного дохода по облигациям.

Исходные данные: котировка облигации номиналом 12000 руб. составляет: покупка - 40%; продажа - 42%.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды ценных бумаг эмитируют акционерные общества?
2. От каких факторов зависит курс акций?
3. Чем облигации акционерных обществ отличаются от акций?

2. Расчет доходов по ценным бумагам.

Задание 1. Рассчитать: уровень ликвидности по обыкновенным акциям; сумму дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям.

Исходные данные: ПАО «Искра» выпустило в обращение 64000 акций номиналом 100руб. за акцию. Из них 63500 акций обыкновенных и 500 привилегированных акций. Чистая прибыль предприятия составила 570000руб. 40% чистой прибыли направлено на выплату дивидендов по всем видам акций. Дивиденды по привилегированным акциям - 50% к номинальной стоимости.

Задание 2. Рассчитать сумму дохода по сертификату.

Исходные данные:

Номинальная стоимость сертификата 5000 руб. Приобретен сертификат 15.01.2016 года, предъявлен к оплате 13.01.2017 года % ставка дохода - 19% годовых.

Номинальная стоимость сертификата 1000руб. Приобретен сертификат 20.03.2015 года, предъявлен к оплате 20.03.2017 года. % ставка дохода - 18% годовых.

Задание 3. Рассчитать % ставку дохода по сертификату.

Исходные данные: куплен сертификат на рынке за 3500 руб. 25.06.2016 года, продан сертификат за 5000 руб. 18.09.2017 года.

Задание 4. Рассчитать сумму дисконта и сумму, выплаченную векселедержателю банком.

Исходные данные: банк выкупил вексель за 12 дней до даты погашения векселя. Сумма, получаемая по векселю 20500 руб. Учетная % ставка банка - 19% годовых.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются различия между привилегированными и обыкновенными акциями?
2. Каковы разновидности цен на акции?
3. Каковы принципы инвестирования в ценные бумаги?

Практическое задание № 5. Расчет степени доходности и риска по ценным бумагам

Задание. По данным о ценах на обыкновенные акции Сбербанка России рассчитать степень доходности и риска по ценным бумагам методом Value at Risk (VaR) в Microsoft Excel.

Исходные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Цены на обыкновенные акции Сбербанка России

Дата	Цена (SBER)	Дата	Цена (SBER)
30.09.2020	317.26 RUB	15.09.2020	315.75 RUB
29.09.2020	309.73 RUB	14.09.2020	311.27 RUB
28.09.2020	310.53 RUB	13.09.2020	309.06 RUB
27.09.2020	313.5 RUB	10.09.2020	309.83 RUB
24.09.2020	308.77 RUB	09.09.2020	311.12 RUB
23.09.2020	310.12 RUB	08.09.2020	312.5 RUB
22.09.2020	310.6 RUB	07.09.2020	307.5 RUB
21.09.2020	306 RUB	06.09.2020	310.85 RUB
20.09.2020	309.07 RUB	03.09.2020	309.98 RUB
17.09.2020	311.52 RUB	02.09.2020	309.44 RUB
16.09.2020	309.34 RUB	01.09.2020	312.82 RUB

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия степени доходности по ценным бумагам.
2. Дайте определение понятия риска по ценным бумагам.

Практическое задание № 6. Расчет суммы процентов по банковским вкладам.

Задание. Рассчитать сумму процентов (дохода) от вложения средств на банковский депозитный счет и выбрать наиболее выгодный вариант вложения средств.

Исходные данные:

1. ПАО «Искра» располагает свободными денежными средствами и желает положить эту сумму на депозит на 2 года.

Коммерческий банк «Сатурн» предлагает такой вариант: доход - 35% годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Сириус» предлагает другой вариант: доход начисляется ежеквартально из расчета 28% годовых.

2. Предприятие желает положить 100 тыс. руб. на депозит на 1 год.

Коммерческий банк «Атлант» предлагает следующие условия: доход 40% годовых, доход начисляется ежемесячно.

Коммерческий банк «Венера» предлагает другие условия: доход 50% годовых, доход начисляется ежеквартально.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды банковских вкладов?
2. Дайте определение доходности банковских вкладов.

Практическое задание № 7. Расчет процентов по полученному кредиту

Задание № 1. Рассчитать сумму процентов за пользование кредитом, выплачиваемую банку.

Исходные данные:

ПАО «Искра» получило долгосрочный кредит в размере 12 млн. руб. на 5 лет по сложной годовой ставке - 19% годовых. Кредит должен будет погашаться ежеквартально равными долями.

ПАО «Искра» получило краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб. на 3 квартала по простой процентной ставке. В I квартале % ставка - 20% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивается на 5%.

Задание № 2. Рассчитать ставку и размер платы за факторинг.

Исходные данные: дебиторская задолженность ПАО «Искра» составила 163 тыс. руб. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах - 21 день. Ставка банковского процента за кредит - 18% годовых.

Задание № 3. Рассчитать график погашения кредита двумя способами и выбрать наиболее выгодный.

Исходные данные: величина краткосрочного банковского кредита – 12 тыс. руб., % ставка - 12% годовых. Срок погашения - 6 месяцев. Кредит и % по нему будут погашаться:

1 вариант: в конце срока кредитования (через 6 месяцев) по простой % ставке;

2 вариант: ежемесячно равными долями.

График погашения кредита по 2 варианту оформить в таблице 1:

Таблица 1 – График погашения кредита

Месяц	Размер кредита, руб.	Сумма % за кредит, руб.	Выплата основного долга, руб.	Месячный взнос, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Итого:				

Контрольные вопросы

1. Понятие кредита и его виды
2. Отличие коммерческого кредита от банковского.

Практическое задание № 8 «Расчет кредитоспособности заемщика»

Задание 1. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах составить агрегированный (укрупненный) баланс ПАО «N» для расчета системы финансовых коэффициентов.

Бухгалтерский баланс ПАО «N»

Наименование показателя	Код	Отчетный год.	Прошлый год
АКТИВ			
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	1110	563	963
Результаты исследований и разработок	1120	3482	4118
Нематериальные поисковые активы	1130		
Материальные поисковые активы	1140		
Основные средства	1150	54964073	57298336
Доходные вложения в материальные ценности	1160		
Финансовые вложения	1170	38235884	14737305
Отложенные налоговые активы	1180	1598017	1578024
Прочие внеоборотные активы	1190	1719899	1950495
Итого по разделу I	1100	96521918	75569241
Оборотные активы			
Запасы	1210	8276015	9201144
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	428133	560681
Дебиторская задолженность	1230	25475270	17935450
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	4852395	19513807
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	9011	384697
Прочие оборотные активы	1260	228324	227549
Итого по разделу II	1200	39269148	47823328
БАЛАНС	1600	135791066	123392569
ПАССИВ			
Капитал и резервы			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	3162	3162
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320		
Переоценка внеоборотных активов	1340	21455414	21354653
Добавочный капитал (без переоценки)	1350		
Резервный капитал	1360	158	0
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	17182066	2223291

Итого по разделу III	1300	38640800	23581106
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1410	45789014	37220962
Отложенные налоговые обязательства	1420	2896959	2979535
Оценочные обязательства	1430	199896	112805
Прочие обязательства	1450	91186	91186
Итого по разделу IV	1400	48977055	40404488
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	1510	29075282	40797286
Кредиторская задолженность	1520		
Доходы будущих периодов	1530	18812460	18570828
Оценочные обязательства	1540		
Прочие обязательства	1550	285469	38861
Итого по разделу V	1500	48173211	59406975
БАЛАНС	1700	135791066	123392569

Отчет о финансовых результатах ПАО «N»

Наименование показателя	Код строки	За 2017 год	За 2016 год
Выручка			
Выручка отражается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.	2110	107 119 193	96 107 554
Себестоимость продаж	2120	(84 889 348)	(79 036 271)
Валовая прибыль (убыток)	2100	22 229 845	17 071 283
Коммерческие расходы	2210	(6 103 907)	(4 152 643)
Управленческие расходы	2220	(2 331 584)	(2 229 649)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	13 794 354	10 688 991
Доходы от участия в других организациях	2310	131 500	0
Проценты к получению	2320	5 096 314	2 984 410
Проценты к уплате	2330	(7 247 500)	(4 618 598)
Прочие доходы	2340	46 707 881	52 655 991
Прочие расходы	2350	(43 515 485)	(57 407 330)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	14 967 064	4 303 464
Текущий налог на прибыль	2410	(3 080 529)	(1 132 386)
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-93 421	393 467
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-82 548	-65 440
Изменение отложенных налоговых	2450	36 617	-9 344

активов			
Прочее	2460	-2 950 061	-800 022
Чистая прибыль (убыток)	2400	14 955 761	4 027 196
Совокупный финансовый результат периода	2500	0	0

Расчеты выполнить в таблице 1.

Таблица 1 - Агрегированный баланс предприятия

Агрегат	Статьи баланса	Номер строк баланса	Сумма
Активы			
A1	Наиболее ликвидные активы		
A2	Быстрореализуемы активы		
A3	Медленно реализуемые активы		
A4	Труднореализуемые активы		
	Баланс (A1A2A3A4)		
Пассивы			
П1	Наиболее срочные обязательства		
П2	Краткосрочные обязательства		
П3	Долгосрочные пассивы		
П4	Постоянные пассивы		
	Баланс (П1П2П3П4П5)		

Баланс считается абсолютно ликвидным, если: $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$.

Задание 2. По данным бухгалтерского баланса и пояснений к бухгалтерскому балансу рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности для рейтинговой оценки кредитоспособности ПАО «N».

Расчеты выполнить в таблице 2.

Таблица 2 - Показатели ликвидности и платежеспособности для рейтинговой оценки кредитоспособности ПАО «N»

№ п/п	Наименование показателя	Обозначение показателя	Алгоритм расчета	Экономический смысл	Фактическое значение
1.	Коэффициент абсолютной ликвидности	Кал	(Денежные средства Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства	Способность рассчитаться с задолженностью в кратчайшие сроки	
2.	Коэффициент быстрой ликвидности	Кбл	(Денежные средства Краткосрочн	Способность рассчитаться с задолженност	

			ые финансовые вложения Краткосрочна я дебиторская задолженност ь) / Краткосрочн ые обязательства	ью ближайшее время	
3.	Коэффициент общей ликвидности	Кол	Оборотные активы / Текущие обязательства	Способность рассчитаться с задолженност ью в перспективе	
4.	Коэффициент автономии (собственност и)	Ка	Собственный капитал / валюта баланса	Независимост ь от внешних источников финансирован ия	

Кал должен иметь оптимальное значение 0,2-0,5 показывает, какая часть обязательств может быть погашена без дополнительной мобилизации средств.

Оптимальное значение Кбл считается равным 1, однако, он может быть и ниже, но не должен опускаться ниже 0,5.

Если значение Кол ниже 1, то это означает отсутствие способности к выполнению краткосрочных обязательств из текущих активов. Слишком высокое значение (3) также нежелательно т.к. это свидетельствует о неэффективном использовании ресурсов, выражающемся в зависимости оборачиваемости средств, вложенных в производственные запасы и оборотные средства.

Нормальное минимальное значение Ка оценивается на уровне 0,5. Это означает, что сумма обязательств предприятия равна сумме собственных средств. Рост коэффициента свидетельствует об увеличении финансовой независимости, снижение риска финансовых затруднений в будущих периодах. Такая тенденция повышает гарантированность предприятием своих обязательств.

Задание 3. Рассчитать сумму баллов для классификации ПАО «N» по уровню кредитоспособности.

Таблица 3 - Сумма баллов и классификации ОАО «N» по уровню кредитоспособности

Показатель	Фактическое значение	Классность коэффициента	Доля показателя, %	Расчет суммы баллов	Класс
Кал					

Кбл				
Кол				
Ка				
Итого	X	X		

Для выполнения задания 3 воспользуйтесь данными таблицы 4.

Таблица 4 - Классификация заемщиков по уровню кредитоспособности

Показатели	Значения показателей			Доля, %
	Первый класс	Второй класс	Третий класс	
Кал	0,2 и выше	0,15 - 0,2	Менее 0,15	30
Кбл	1,0 и выше	0,5 - 1,0	Менее 0,5	20
Кол	2,0 и выше	1,0 - 2,0	Менее 1,0	30
Ка	0,7 и выше	0,5 - 0,7	Менее 0,5	20

Также необходимо помнить, что Рейтинг заемщика определяется в баллах. Сумма баллов рассчитывается путем умножения классности каждого коэффициента (Кал, Кбл, Кол, Ка) на его долю (соответственно 30, 20, 30 и 20%) в совокупности (100%).

Класс заемщика определяется по набранным баллам: первый класс - от 100 до 150 баллов, второй класс - от 151 до 250 баллов, третий класс - от 251 до 300 баллов.

Первоклассным по кредитоспособности заемщикам коммерческие банки могут открывать кредитную линию, выдавать в разовом порядке ссуды (без обеспечения) с установлением более низкой процентной ставки, чем для остальных заемщиков.

Кредитование второклассных ссудозаемщиков осуществляется банками в обычном порядке, т.е. при наличии соответствующих обязательств (гарантий, залога, и т.д.). Процентная ставка зависит от вида обеспечения.

Предоставление кредитов клиентам третьего класса связано для банка с серьезным риском. Таким клиентам в большинстве случаев кредитов не выдают, а если и выдают, то размер предоставляемой ссуды не должен превышать размера уставного фонда. Процентная ставка за кредит устанавливается на высоком уровне.

Задание 4. Дать прогноз возможного банкротства ПАО «N» - Z-анализ Альтмана сравнивая полученные значения с данными представленными в таблице 5.

Уравнение "Z"-оценки представляется следующим образом:

$$Z = 1,2 \cdot K1 + 1,4 \cdot K2 + 3,3 \cdot K3 + 0,6 \cdot K4 + 1,0 \cdot K5,$$

где K1 = Балансовая прибыль / Валюта баланса;

K2 = Выручка / Валюта баланса;

K3 = Капиталы и резервы / Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства;

K4 = нераспределенная прибыль отчетного года / Валюта баланса;

K5 = оборотные активы / Валюта баланса.

Таблица 5 - Значение уравнения "Z"-оценки Альтмана

Значение	$Z < 1,8$	$1,8 < Z < 2,7$	$2,8 < Z < 2,9$	$Z > 3$
Характеристика	Предприятие	Вероятность	Допустимый	Предприятие

	относится к группе банкротства	банкротства очень высока	диапазон значений	относится к группе успешно действующих
--	--------------------------------	--------------------------	-------------------	--

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте ликвидность предприятия.
2. Какие финансовые коэффициенты используются для оценки кредитоспособности предприятия?

Задания для рубежного контроля

Тестовые задания

Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

1. Финансы – это...

система денежных отношений

деньги (купюры)

система кредитования

банкноты

2. Виды финансов...

государственные финансы и финансы субъектов хозяйственной деятельности

общегосударственные финансы и финансы физических лиц

общественные и личные

Наличные и безналичные

3. Общегосударственные финансы формируются за счет...

налогов, сборов и пошлин

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

4. Подберите верный термин к определению... «система отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств»...

финансы

финансовый контроль

денежный оборот

деньги

5. Определяющими признаками финансов является...

это денежные отношения, которые носят фондовый характер

это денежные отношения, одной из сторон которых обязательно выступает государство

это отношения, связанные с формированием фондов денежных средств

это денежные отношения по поводу использования различных фондов

6. Финансовые отношения носят...

централизованный и децентрализованный характер

только централизованный характер

неопределенный характер

адресный

7. Из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию финансов следующее...

- фонды денежных средств
- денежные отношения
- денежные знаки, купюры
- денежные ресурсы

8. Важнейшим признаком финансов являются...

- фондовая форма использования денежных средств
- распределительный характер финансовых отношений
- принадлежность финансов к конкретному субъекту хозяйствования и государству
- валютное измерение

9. Областью возникновения и функционирования финансов современной экономики является стадия воспроизводственного процесса...

- распределения
- обмена
- потребления
- производства

10. Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов...

- распределительной
- регулирующей
- контрольной
- стимулирующей

11. Финансы как экономическая категория...

выражают отношения по поводу производства, распределения и использования ВВП

выступают в роли денег или в денежной форме
выступают в качестве связующего звена между созданием и использованием ВВП и НДС

выражены в активных формах

12. Финансы – это...

- денежные отношения
- экономические отношения
- политические отношения
- реальные отношения

13. Финансы – это система денежных отношений связанных с формированием, распределением и использованием (продолжить определение)...

- фондов денежных средств
- материальных фондов
- фондов государства
- денег

14. Изначально термин «финансы» подразумевал...

государственные финансы

финансы предприятий
финансы домохозяйств
бартерные сделки

15. Определяющими признаками финансов являются...

это денежные отношения, которые носят фондовый характер

это денежные отношения, одной из сторон которых обязательно
выступает государство

это отношения, связанные с формированием фондов денежных средств

это денежные отношения по поводу использования различных фондов

16. Сводный баланс финансовых ресурсов дает представление...

о величине и направлениях использования финансовых ресурсов

о величине теневой экономики

о величине и направлениях хищений в государстве

о масштабах экономического роста страны

17. В структуру финансового рынка не входит...

рынок товаров и услуг

рынок ссудного капитала

фондовый рынок

18. Финансовые риски – это...

вероятность потери планируемых доходов под действием
макроэкономических и внутрифирменных показателей

сценарий неблагоприятных факторов, мешающих плановой работе
фирмы

пределы уменьшения основных технико-экономических показателей
фирмы в перспективе

финансовый контроль

19. Выделите орган финансового контроля, регулирующий
деятельность участников фондового рынка...

ФКЦБ РФ

Минфин РФ

Федеральное казначейство

ЦБ РФ

20. Органом финансового контроля, регулирующим деятельность
страховых компаний в РФ является...

Минфин РФ

Федеральное казначейство

Счетная палата

ЦБ РФ

21. Муниципальные финансы относятся к...

централизованным финансовым отношениям

децентрализованным финансовым отношениям

поверхностным финансовым отношениям

авторитарным отношениям

22. Тип финансовой политики, где государству отводится роль
наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется...

классическим

регулирующим
планово-директивным
массовым

23. Идеи Дж. М. Кейнса лежат в основе финансовой политики...

регулирующего типа
планово-директивного типа
классического типа

образцового типа

24. Финансовая политика – это...

деятельность государства в области финансовых отношений

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

25. Законодательной основой планирования и проведения финансовой

политики выступает...

финансовое законодательство

заявления Правительства РФ

бюджетное послание Президента РФ

Административный кодекс РФ

26. Финансовый механизм это...

способы организации финансовых отношений, применяемых в целях мобилизации финансовых ресурсов и их использования в государстве

определение целей и задач, а также совокупностей государственных мероприятий по мобилизации и использованию финансовых ресурсов

контроль за использованием денежных потоков внутри страны

система налогообложения, применяемая в настоящее время в государстве

совокупность экономических денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

27. Этот тип финансовой политики придерживается принципа невмешательства государства в экономику...

классическая

планово-директивный

регулирующая

хозяйственный

28. Финансовая политика направлена на...

все вышеперечисленное

мобилизацию финансовых ресурсов

распределение и перераспределение финансовых ресурсов

использование финансовых ресурсов

29. Что является основой современной финансовой политики...

признание свободы предпринимательской деятельности, частной собственности

купля-продажа и рассрочка платежей

целевое финансирование из бюджета

принцип презумпции невиновности

30. По степени участия государства в финансовых отношениях различают...

регулирующий и директивный финансовый механизм

финансовую стратегию и тактику

коммерческий, банковский и государственный кредит

потребительский кредит

31. Для регулирующего финансового механизма характерно...

государство определяет законодательные границы, в рамках которых действуют все участники

прямое непосредственное участие государства

вся система отношений детально разрабатывается государством

каждый хозяйствующий субъект сам решает, какие платить налоги

32. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на

перспективу – это...

финансовая стратегия

финансовая тактика

финансовый механизм

денежный оборот

33. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, характеризующихся особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств – это...

финансовая система

финансовые ресурсы

финансовая политика

финансовые отношения

финансовый механизм

финансы

34. Из перечисленных звеньев финансовой системы выделите базовое, являющееся источником финансовых ресурсов...

финансы предприятий

государственный бюджет

фонды страхования

государственный кредит

внебюджетные фонды

35. Основой выделения сфер и звеньев в структуре финансовой системы являются...

особенности в формировании и использовании фондов денежных средств

государственные финансы

различия в источниках ресурсов всех звеньев

денежные отношения

36. Основой единства всех звеньев финансовой системы является...

единый источник ресурсов для всех звеньев

государственный бюджет

финансовая политика, проводимая государством
действие рыночных механизмов хозяйствования

37. Финансовым планом государства является...

государственный бюджет

финансовый прогноз развития народного хозяйства на перспективу

сводный финансовый баланс

государственный кредит

38. Система установленных государством форм, видов, методов организации финансовых отношений, называется...

финансовым механизмом

финансовой политикой

финансовой системой

финансированием

39. Звеном финансовой системы не является...

структурные подразделения предприятий

внебюджетные фонды

финансы домашних хозяйств

внебюджетные фонды и финансы домохозяйств

40. Объектами финансового контроля являются...

денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств

хозяйствующие субъекты

государственные органы управления

Президент РФ

41. Аудиторский контроль – это...

независимый финансовый контроль

государственный финансовый контроль

ведомственный контроль

заключительный контроль

42. Финансовые отношения – это...

экономические отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг

экономические отношения, связанные с образованием денежных фондов

организационные отношения, связанные с управлением организацией

43. Финансовая система общества – это ...

а) совокупность сфер, выражающих взаимосвязи субъектов по поводу изменения денежного объекта

б) совокупность денежных средств всех субъектов

в) конкретная форма реализации государственного бюджета;

г) совокупность бюджетов страны

44. Источники финансовых ресурсов предприятий...

собственные, заемные, привлеченные

инвестиционные и кредитные

бюджетные и внебюджетные

красные и черные

45. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...

бюджетные отчисления

прибыль от реализации продукции

амортизационные отчисления

уставный капитал

46. К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...

средства от продажи ценных бумаг

краткосрочные кредиты банка

займы у других юридических лиц

коммерческий кредит

47. Коэффициент самофинансирования предприятия ($K_{сам}$) считается высоким, если...

$K_{сам} > 60\%$

$K_{сам} > 20\%$

$K_{сам} > 40\%$

48. Ликвидность имущества фирмы повышается, если...

увеличивается доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений

увеличивается доля внеоборотных активов

увеличивается доля незавершенного производства и готовой продукции на складе

привлечь заемные средства

49. Основными показателями уровня ликвидности фирмы является...

коэффициент покрытия

рентабельность оборота

коэффициент оборота оборотных средств

коэффициент инфляции

50. Финансовые отношения внутри предприятия – это...

отношения с рабочими и служащими

отношения, связанные с производством и реализацией продукции

отношения, связанные с взаимным кредитованием

отношения по поводу образования и использования централизованных денежных фондов

51. Финансовые ресурсы предприятия – это...

все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности

собственные источники финансирования воспроизводства, остающиеся в распоряжении предприятия после выполнения текущих обязательств по платежам и расчетам

заемные источники финансирования расширенного воспроизводства
станки, машины, оборудование, здания

52. Реализация распределительной функции финансов предприятия предполагает...

формирование, распределение и использование фондов денежных средств

осуществление стоимостного контроля затрат на производство и реализацию продукции

распределение денежных доходов

стимулирование экономического роста

53. Определите каналы получения предприятиями финансовых ресурсов из финансовой системы:

бюджетное финансирование

банковские кредиты

поступления из государственных внебюджетных фондов

средства от продажи акций предприятия

страховые возмещения по наступившим рискам

54. Определите источники внутренних ресурсов предприятия, направляемых на инвестиции:

прибыль

оборотные средства

выручка от реализации продукции

амортизационный фонд

дебиторская задолженность

фонд оплаты труда

кредиты банков...

55. Источником внутренних ресурсов предприятия, направляемого на инвестиции, является...

амортизационный фонд

оборотные средства

выручка от реализации продукции

дебиторская задолженность

фонд оплаты труда

кредиты банков

56. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится...

прибыль

себестоимость

выручка от реализации продукции

заемные средства

57. Финансы предприятий – составная часть...

финансовой системы

кредитной системы

бюджетной системы

налоговой системы

58. Капитализация компании – это...

показатель, характеризующий объем капитала компании в рыночной оценке, воплощенный в акциях

показатель, характеризующий объем приобретенных инвестором пакета акций компании

показатель, характеризующий долю капитала одной компании при слиянии нескольких в концерн

показатель абсолютной ликвидности

59. Элементы расходов, не относящиеся на себестоимость производимой продукции

- а) амортизация нематериальных активов
- б) оплата труда
- в) затраты на участие в уставных капиталах других организаций;
- г) единый социальный налог

60. Внеоборотные активы не включают ...

- а) основные средства
- б) нематериальные активы
- в) долгосрочные финансовые вложения;
- г) денежные средства

61. К оборотным активам коммерческой организации не относятся ...

- а) денежные средства
- б) готовая продукция
- в) сырье
- г) долгосрочные финансовые вложения

62. Прибыль от продаж - это ...

а) разница между выручкой от реализации и коммерческими, управленческими расходами

б) разница между себестоимостью произведенной продукции и валовой прибылью

в) разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

г) разница между выручкой от реализации и себестоимостью.

63. Что не относится к оборотным активам коммерческой организации?

- а) краткосрочные финансовые вложения;
- б) запасы
- в) дебиторская задолженность
- г) незавершенное строительство

64. Целью функционирования финансов коммерческих организаций является:

а) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества

б) получение прибыли собственниками организаций

в) обеспечение денежных ресурсов работников

г) устранение безработицы

65. Распределение главного финансового результата унитарных предприятий отличается от коммерческих организаций тем, что ...

а) прибыль используется на расширение производства

б) из прибыли осуществляется уплата налогов

в) часть прибыли перечисляется в бюджет

г) часть прибыли используется на социальные нужды работников.

66. К внеоборотным активам относится:

а) незавершенное строительство

б) дебиторская задолженность

в) основные средства

г) незавершенное производство.

67. В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается:

а) эмиссионный доход

б) устойчивые пассивы

в) банковские кредиты

г) безвозмездные поступления

68. Процедура исполнения бюджета в РФ возложена на...

Казначейство РФ

ЦБ РФ

аппарат президента

Министерство экономического развития и торговли РФ

69. Принцип построения бюджетной системы РФ, подразумевающий отсутствие зависимостей конкретных расходных статей бюджетов от определенных статей в доходной части, называется...

принцип общего покрытия

принцип единства бюджета

принцип сбалансированности

принцип эффективности и экономности

70. Межбюджетные отношения существуют...

в любом государстве, имеющем административно-территориальное деление

только в унитарном государстве

только в федеративном государстве

не существуют

71. Из перечисленных бюджетов не является составной частью государственных финансов:

государственный бюджет;

местные бюджеты;

государственные внебюджетные фонды;

бюджеты субъектов федерации;

семейные бюджеты;

государственный кредит

72. Организация бюджетной системы страны определяется...

государственным устройством

государственным бюджетом

бюджетным кодексом

бюджетным проектированием

73. Принцип самостоятельности бюджетов означает...

наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня

достижение заданных результатов при минимуме расходов

публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении

- реалистичность расчетов доходов и расходов
74. Бюджет – это экономическая категория, т.к....
выражает реально существующие экономические денежные отношения государства с юридическими и физическими лицами
это юридически оформленный документ, в котором в количественном выражении отражаются доходы и расходы
выражает отношения по поводу перераспределения общественного продукта
выражает финансовую активность хозяйствующего субъекта
75. Через бюджет перераспределяется...
национальный доход
доходы Правительства РФ
золотовалютные резервы
дотации и субсидии
76. Государственный бюджет – это...
централизованный фонд денежных средств
централизованный страховой фонд
децентрализованный фонд денежных средств
финансовые отношения
77. При составлении федерального бюджета обязательно разрабатывается...
сводный финансовый баланс
бухгалтерский баланс
баланс доходов и расходов Правительства
консолидированный бюджет
78. Контрольная функция государственного бюджета выражается, прежде всего, в...
установлении законодательных и нормативных актов, регламентирующих условия платежей, объекты, единицы налогообложения
регулировании денежного обращения в стране, уровня процентных ставок, экономического роста
финансировании мероприятий, предусмотренных в расходной части бюджета
равномерном распределении во времени налогового бремени
79. Бюджетная система – это...
совокупность всех бюджетов, функционирующих на территории страны
принципы построения бюджетного устройства в стране
федеральный бюджет плюс правительственные органы
семейный бюджет
80. Государственный бюджет становится дефицитным, как только...
государственные расходы превышают доходы;
налоги сокращаются;
государственные расходы растут;
увеличивается денежная эмиссия
81. Бюджетная система РФ включает в себя:

Федеральный бюджет РФ;
бюджеты субъектов РФ;
местные бюджеты;
бюджеты государственных внебюджетных фондов;
государственный кредит

82. Бюджетная система РФ не включает в себя...

бюджеты государственных внебюджетных фондов

Федеральный бюджет РФ

бюджеты субъектов РФ

местные бюджеты

83. Исходными макроэкономическими показателями для составления проекта бюджета являются...

объем ВВП и уровень инфляции, в том числе темпы роста цен

объем ВВП на очередной финансовый год и уровень ставки рефинансирования ЦБ РФ

уровень инфляции, в том числе темпы роста цен и курс национальной валюты по отношению к доллару США

валютный курс

84. Проверку отчета об исполнении федерального бюджета за отчетный год осуществляют...

Счетная палата РФ

Федеральное казначейство

Минфин РФ

Министерство по налогам и сборам РФ

85. В бюджетную систему РФ как федеративного государства входят бюджеты...

трех уровней

двух уровней

четырёх уровней

бюджетная система РФ одноуровневая

86. Налог, составляющий доминирующую долю в структуре доходов федерального бюджета...

налог на добавленную стоимость

налог на игорный бизнес

налог на операции с ценными бумагами

земельный налог

87. Вид финансового контроля, осуществляемого в процессе составления отчета об исполнении бюджета...

последующий

предварительный

текущий

организационный

88. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит...

налоговым поступлениям

доходам от имущества государства

доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства

доходам целевых бюджетных фондов

89. Полнота, правильность и своевременность внесения в бюджет платежей, сборов и налогов в РФ контролируется (назвать государственный орган)...

Министерством РФ по налогам и сборам

ЦБ РФ

Минфином РФ

Федеральным Казначейством

Счетной палатой РФ

90. Фискальная политика представляет собой...

налоговую политику

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

91. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ верным следующее утверждение...

в состав доходов бюджета входят доходы государственных предприятий

в доходы государства входят доходы бюджета

доходы бюджета не имеют заранее установленного целевого назначения

доходы государства более широкое понятие, чем доходы бюджета

92. Внебюджетные фонды – это...

денежные фонды, формируемые на централизованном уровне и используемые для финансирования конкретных общественных потребностей
базовый источник финансовых ресурсов для всей финансовой системы
денежные фонды, формирующиеся и используемые на предприятии
сверх бюджета предприятия

денежные фонды, правом формирования которых обладает любой хозяйствующий субъект

93. Основным источником формирования Пенсионного фонда РФ является...

соответствующая доля единого социального налога

страховые взносы

перечисления из бюджета

пенсионный налог

94. Источником внебюджетных фондов НЕ МОЖЕТ БЫТЬ...

эмиссионный доход от размещения акций

специальные налоги

страховые взносы

средства бюджета

заемные средства

прибыль от использования временно свободных денежных средств

95. Выделите особенность, характерную не только для внебюджетных фондов...

отношения, по поводу формирования внебюджетных фондов являются финансовыми и носят фондовый характер

внебюджетные фонды не включаются в бюджет

средства расходуются исключительно на цели, определенные положением о соответствующем фонде

денежные ресурсы внебюджетных фондов находятся в государственной собственности

96. В настоящее время в РФ функционируют государственные внебюджетные фонды...

социальной направленности

экономической направленности

экологической направленности

инновационной направленности

97. В настоящее время в РФ не формируется государственный внебюджетный фонд...

Государственный фонд занятости населения РФ

Пенсионный фонд РФ

Фонд социального страхования РФ

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

98. Государственные внебюджетные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ, формируются, в основном, за счет...

налоговых отчислений

страховых взносов

взносов физических лиц

бюджетных ассигнований

99. По целевому назначению выделяют...

социальные и экономические внебюджетные фонды

фонды, создаваемые за счет страховых взносов

фонды, создаваемые на налоговой основе

100. Использование средств внебюджетных фондов регламентируется...

исполнительными органами власти

законодательными органами власти

самими внебюджетными фондами

приказами предприятий

101. Фонд социального страхования РФ предназначен для...

материального обеспечения лиц, по ряду причин не участвующих в трудовом процессе

пенсионного обеспечения граждан

обеспечения прав граждан на медицинскую помощь

помощи безработным гражданам

102. Выплата пособий по временной нетрудоспособности производится за счет средств...

Фонда социального страхования РФ

Пенсионного Фонда РФ

Фонда обязательного медицинского страхования

предприятия или организации, в которой трудится человек

103. Выплата пособий по безработице производится за счет средств...

за счет бюджетных средств

Пенсионного фонда РФ

Фонда социального страхования РФ

Фонда занятости РФ

104. Федеральные налоги поступают в...

федеральный бюджет и бюджеты других уровней

федеральный бюджет

семейный бюджет

бюджет хозяйствующего субъекта

105. Негосударственный Пенсионный фонд это...

некоммерческая организация

хозяйственное товарищество

коммерческая организация

кооператив

106. Налоговые и неналоговые доходы являются составными частями...

бюджетов всех уровней

местного бюджета

бюджета субъектов РФ

федерального бюджета

107. Выплаты пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет осуществляются за счет средств...

Фонда социального страхования

Пенсионного фонда

Фонда обязательного медицинского страхования

Биржи труда

108. Денежные средства, предоставляемые одним бюджетом другому бюджету на безвозвратной и безвозмездной основе без указания конкретной цели – это...

трансферт

дотация

субсидия

субвенция

бюджетная ссуда

109. Денежные средства, аккумулированные в бюджетной системе РФ, для целей финансирования отдельных государственных расходов, называются...

внебюджетные фонды

бюджетные кредиты

бюджетные фонды

государственный долг

110. К государственным внебюджетным фондам относится...

Фонд социального страхования
Фонд Президента РФ
Федеральный дорожный фонд
Фонд Министерства РФ по атомной энергии
Федеральный экологический фонд РФ

111. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются...

собственными
регулирующими
налоговыми
неналоговыми

112. Самостоятельность государственных внебюджетных фондов как финансово-кредитных учреждений проявляется в том, что они...

организуют процесс использования своих средств
определяют долю единого социального налога, аккумулируемую в соответствующем фонде

регламентируют цели денежных социальных выплат

113. К неналоговым доходам федерального бюджета можно отнести...

доходы от внешнеэкономической деятельности
акцизы

платежи за пользование природными ресурсами

таможенные пошлины

114. Защищенные статьи бюджета...

не подлежат секвестру

подлежат секвестру по решению Правительства

подлежат секвестру по решению Государственной Думы

подлежат по приказу директора

115. Доходы бюджетов различных уровней делятся на...

собственные и регулирующие

косвенные и прямые

привлеченные и заемные

реальные и не реальные

116. Срок уплаты доли единого социального налога в Фонд социального страхования РФ...

один раз в месяц в срок, установленный для выплаты зарплаты

один раз в месяц

один раз в квартал в срок, установленный для выплаты зарплаты

при наличии денежных средств у предприятия

117. К путям преодоления бюджетного дефицита не относится...

национализация частных предприятий

получение кредитов

денежная эмиссия

сокращение бюджетных расходов

изыскание дополнительных источников доходов

118. В структуре расходов российского федерального бюджета преобладают расходы на...

оборону
здравоохранение
науку
культуру

119 Вид помощи вышестоящего бюджета нижестоящему, осуществляемой бесплатно, безвозвратно на строго определенные цели, называется...

субвенция
дотация
бюджетная ссуда
субсидия

121. Государственный бюджет считается дефицитным, когда...

государственные расходы превышают доходы
сокращаются налоговые поступления
растет государственный долг
возрастают государственные расходы

122. Бюджетные средства, предоставленные бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные цели – это...

субвенции
дотации
субсидии
трансферты
бюджетные ссуды

123. Рыночным методом покрытия дефицита бюджета является...

выпуск ценных бумаг
фидуциарная эмиссия
внешний заем
продажа основных средств

124. Денежные отношения, связанные с использованием государственных средств на различные потребности государства, называются...

государственные расходы
государственные доходы
государственные финансы
дотации

125. Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется...

профицит
дефицит
сальдо
государственный долг
государственный кредит

126. Сумма превышения расходов государственного бюджета над его доходами носит название...

дефицит
профицит

сальдо

государственный долг

государственный кредит

126. В соответствии с действующим законодательством размер дефицита федерального бюджета...

не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга

не может превышать 50% от суммарного объема бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга

никак не увязывается с суммарным объемом бюджетных инвестиций и расходами на обслуживание государственного долга

не должен быть равен полученной прибыли

128. Дотации – это бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе для...

покрытия текущих расходов

выплат населению

финансирования определенных программ

государственный кредит

129. Субвенции – это бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе для...

осуществления определенных целевых расходов

покрытия текущих расходов

выплат населению

финансирования определенных программ

130. Субсидии могут быть предоставлены:

а) бюджету другого уровня;

б) юридическому лицу;

в) физическому лицу;

г) другому государству...

131. Расходы на оборону, государственное управление, социальную сферу, экономику являются расходами...

функциональной классификации

экономической классификации

ведомственной классификации

132. Целями выпуска государственных ценных бумаг являются...

финансирование бюджетного дефицита

кассовое исполнение бюджета

формирование резервов центрального банка

выплат населению

133. К традиционным государственным расходам относятся расходы на

...

а) социальные нужды

б) экономические нужды

в) управление, правопорядок и оборону

г) финансовую помощь.

134. Секвестр бюджета представляет собой ...
- а) особый режим сокращения всех расходов бюджета
 - б) особый режим сокращения незащищенных статей расходов бюджета
 - в) режим ежемесячного пропорционального сокращения незащищенных статей расходов бюджета до конца текущего финансового года
 - г) ежемесячное пропорциональное сокращение статей расходов бюджета до конца текущего финансового года
135. Участниками бюджетного процесса не являются:
- а) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
 - б) коммерческие банки
 - в) органы государственного (муниципального) финансового контроля
 - г) органы управления государственными внебюджетными фондами
136. К принципам бюджетного устройства не относится ...
- а) единство
 - б) сбалансированность
 - в) самостоятельность
 - г) самообеспеченность
137. Исполнительные органы власти занимаются ...
- а) составлением и рассмотрением бюджетов
 - б) рассмотрением и утверждением бюджетов
 - в) составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов
 - г) составлением и исполнением бюджетов
138. К факторам, обуславливающим единство бюджетов РФ не относится единство...
- а) административно-политической системы РФ
 - б) правовой системы
 - в) бюджетной классификации и нормативных документов
 - г) территориально-национальных интересов
139. К защищенным статьям бюджетов относятся ...
- а) статьи текущего бюджета
 - б) статьи бюджета, подлежащие обязательному выполнению
 - в) статьи бюджета, не подлежащие секвестру
 - г) статьи расходов бюджета, утверждаемые к обязательному исполнению в законодательном порядке
140. Под бюджетным устройством понимается ...
- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ
 - б) организация построения бюджетной системы
 - в) бюджетный механизм РФ
 - г) механизм составления и исполнения бюджета
141. Бюджетная классификация представляет собой определенную...
- а) группировку доходов и расходов бюджета, составленную по однородным признакам
 - б) группировку бюджетов государства, составленную по однородным признакам;

в) группировку бюджетных средств
г) классификацию доходов и расходов бюджета по количественному выражению

142. Бюджетный процесс представляет собой ...

а) составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
б) регламентированный законодательством порядок утверждения и исполнения бюджетов

в) совокупность процессов составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов

г) регламентированный законодательством порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов

143. Механизм, не входящий в совокупный механизм исполнения бюджетов

а) поступлений в бюджет

б) расходов бюджета

в) перераспределения средств между бюджетами

г) изменения налогового законодательства

144. К активным участникам бюджетного процесса не относятся ...

а) государственные внебюджетные фонды

б) налогоплательщики

в) получатели бюджетных средств

г) распорядители бюджетных ассигнований

145. Бюджетная классификация не предназначена для ...

а) планирования, учета и составления отчетности

б) проведения контроля движения бюджетных средств

в) кодирования и аналитической работы по видам доходов и расходов бюджета

г) повышения эффективности аккумуляции и расходования бюджетных средств

146. В основные задачи исполнения бюджета не входит ...

а) выявление и максимальная мобилизация резервов бюджетных поступлений

б) ориентация государственных организаций на экономное расходование средств

в) совершенствование форм и методов контроля выполнения обязательств перед бюджетом

г) формирование бюджетной классификации доходов и расходов

147. Бюджетная классификация РФ не включает классификацию...

а) операций сектора государственного управления

б) источников финансирования дефицитов

элементов расходов бюджетов

г) доходов и расходов бюджета

148. Бюджетное регулирование – это...

перераспределение средств между различными статьями бюджета

управление государственным долгом

управление финансами субъектов хозяйственной деятельности

бюджетный проект

149. Группировка доходов и расходов бюджетов в Бюджетном кодексе РФ называется...

бюджетной классификацией

бюджетной системой

бюджетной росписью

бюджетным процессом

150. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств, который составляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ называется...

бюджетная роспись

сводный финансовый баланс

консолидированный бюджет

бюджетный проект

бюджетный свод

151. Определите стадии бюджетного процесса:

1) исследование рынка;

2) бюджетное прогнозирование;

3) утверждение дефицита бюджета;

4) составление проекта бюджета;

5) реструктуризация внешнего долга;

6) утверждение проекта бюджета законодательной властью;

7) рассмотрение проекта бюджета;

8) экспертиза бюджета;

9) составление отчета об исполнении и его утверждение;

10) исполнение бюджета;

11) утверждение контроля;

12) бюджетный контроль...

152. Термин бюджетное регулирование относится к...

перераспределению ресурсов между уровнями бюджетной системы

управлению бюджетом

бюджетному управлению сферами и субъектами экономики

управлению государственным долгом

153. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между ...

а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов

б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика

в) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда

г) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта

154. По срокам погашения государственные займы не могут быть ...
- а) свыше 30 лет
 - б) от 5 до 30 лет
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 1 года
155. Государственный кредит не предоставляется в виде ...
- а) бюджетной ссуды
 - б) бюджетного кредита
 - в) налогового кредита
 - г) государственного кредита.
156. Кредитный менеджмент государства - это ...
- а) механизм управления аккумуляцией и размещением государственных свободных денежных ресурсов
 - б) научная система управления кредитованием
 - в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
 - г) научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками государства
157. Государственная кредитная политика представляет собой ...
- а) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
 - б) систему управления государственным ссудным фондом
 - в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
 - г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
158. Реструктуризация государственного долга представляет собой ...
- а) изменение условий конкретных долговых обязательств
 - б) пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств
 - в) прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания
 - г) изменение условий долговых обязательств с обязательным списанием части долга
159. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается
- а) Государственная Дума
 - б) Министерство финансов
 - в) Центральный банк
 - г) Совет Федерации
160. Государственный кредит не выполняет функции ...
- а) распределения
 - б) перераспределения
 - в) регулирования
 - г) контроля
161. Сделки государства, не относящиеся к государственному кредиту

- а) государственные займы, распространяемые среди населения
- б) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам
- в) государственные ссуды юридическим организациям
- г) товарные ссуды государства правительствам зарубежным странам

162. Государство как кредитор предоставляет средства в виде ...

- а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней
- б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам
- в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней
- г) государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам

163. Из данных категорий фондом денежных средств является...

- государственный бюджет
- себестоимость
- стипендия
- инвестиции

164. Государственный бюджет предназначен для (выберите наиболее полный ответ)...

- выполнения функций государства
- обеспечения расширенного воспроизводства
- социальной защиты населения
- обеспечение обороноспособности государства

165. Главным отличительным признаком государственного кредита является...

- непроизводительное использование
- обязательное участие государства
- необходимость покрытия бюджетного дефицита
- обеспечение обороноспособности государства

166. Основным источником погашения государственных займов выступают...

- налоги
- средства внебюджетных фондов
- другие займы
- средства граждан

167. Государственный кредит не выполняет функцию...

- стимулирующую
- регулирующую
- контрольную
- распределительную

168. Форма государственного кредита, при которой привлечение средств происходит путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг – это...

- государственный займ
- государственное финансирование
- выдача гарантий
- налог

169. Рефинансирование государственного долга – это...

погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств

изменение доходности займа

превращение части имеющейся задолженности в новую, с более длительным сроком погашения

овердрафт

170. Сумма всех неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленными на них к определенному моменту времени – это...

государственный долг

государственный кредит

государственные гарантии

государственные финансы

171. Процедура унификации в рамках управления государственным долгом означает...

объединение нескольких долгов в один

погашение долга за счет вновь привлеченных средств

изменение доходности займа

продление срока погашения долга

отказ государства от выплаты долга

172. Выдача государством гарантий...

увеличивает государственный долг в случае, если заемщик своевременно не ведет к увеличению государственного долга

ведет к сокращению государственного долга

рассчитался по своим обязательствам

сокращает государственный долг в случае, если заемщик своевременно рассчитался по своим обязательствам

173. Эмиссионный доход государства – это...

разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск

разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег

разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег

разность между доходами и расходами правительства страны

174. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию...

средства платежа

меры стоимости

средства обращения

средства накопления

175. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа – это функция...

денег как средства платежа

денег как меры стоимости

денег как средства обращения

- денег как средства накопления
176. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой...
- денежную массу
 - денежную базу
 - денежный агрегат
 - денежное обращение
177. Формула Фишера показывает...
- зависимость уровня цен от денежной массы
 - зависимость денежной массы от платежеспособного спроса
 - зависимость уровня цен от предложения товаров
 - наследственную зависимость
178. Закон денежного обращения вывел...
- К. Маркс
 - Дж. Кейнс
 - А. Смит
 - В.В. Путин
180. Стоимость денег определяется их номиналом – это постулат...
- номиналистической теории денег
 - металлистической денежной теории
 - количественной теорией денег
 - теории Пифагора
181. Элемент денежной системы, установленный в законодательном порядке и служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг, называется...
- денежная единица
 - масштаб цен
 - эмиссионная система
 - гривной
182. Закон денежного обращения справедлив для...
- любого вида денег
 - бумажных денег
 - кредитных денег
 - полноценных денег
183. Не относится к функциям денег...
- распределительная
 - мера стоимости
 - средство обращения
 - мировые деньги
184. Увеличению денежной массы в обороте способствует...
- эмиссия
 - конвертируемость
 - исполнение бюджета
 - размещение государством ценных бумаг
185. Функцией денег является...
- средство обращения

распределение стоимости
образование финансовых фондов
пополнение доходов казны

186. Денежный агрегат М показывает...

массу наличных денег
массу безналичных денег
массу наличных и безналичных денег
массу воды

187. При увеличении нормы обязательных резервов денежная масса...

уменьшается
возрастает
остаётся неизменной
изменяется в сторону увеличения

188. Эмиссионная система – это...

законодательно установленный порядок выпуска и обращения
денежных знаков

система выбора денежной единицы страны и средство выражения
стоимости товара через весовое содержание денежного металла в выбранной
единице

система, предусматривающая господствующее положение банкнот,
выпущенных эмиссионным центром страны

скорость возврата наличных денег

189. Показатель объема и структуры денежной массы,
соответствующий группировке ликвидных активов, представляет собой...

денежный агрегат
скорость обращения денег
оборачиваемость денег
скорость возврата наличных денег

200. Функцию денег как сокровища выполняют...

полноценные деньги

бумажные деньги

кредитные деньги

все виды денег

201. В состав денежного агрегата М1 входят:

наличные деньги;

депозитные сертификаты;

вклады до востребования;

ценные бумаги...

202. Увеличение скорости обращения денег...

уменьшает денежную массу

увеличивает денежную массу

денежная масса остаётся неизменной

денежная масса увеличивается в размерах

203. Соотношение между золотыми и серебряными монетами
фиксировалось государством при системе...

двойной валюты

параллельной валюты
«хромающей валюты»
национальной валюты

204. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции...

средства платежа и средства обращения
средства накопления и средства платежа
средства обращения и мировых денег
средства для дезинфекции

205. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается...

масштаб цен
виды денег
эмиссионный механизм
механизм денежно-кредитного регулирования

206. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года – это...

скорость обращения денег
денежный оборот
объем денежной массы
количество денег в обращении

207. Наличные деньги в обращении входят в состав...

в состав всех агрегатов
агрегата M_0
агрегата M_1
агрегата M_2

208. В основе выделения денежных агрегатов лежит...

степень ликвидности денежных инструментов
закон денежного обращения
законодательный акт государства
налоговая база

209. В функции денег как средства обращения используются...

только наличные деньги
только деньги безналичного оборота;
и наличные, и безналичные деньги
электронные деньги

210. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение...

денежная масса превышает денежную базу
денежная масса тождественна денежной базе
денежная база превышает денежную массу
денежная масса равна доходам

211. Тип инфляции наименее разрушительной для экономики...

«ползучая»
«галопирующая»
«гиперинфляция»

антиинфляция

212. Покупательная способность денег в период инфляции...

увеличивается

уменьшается

не меняется

213. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это...

ликвидность

портативность

компактность

уникальность

214. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции...

средства накопления и сбережения

мировых денег

средства платежа

меры стоимости

средства обращения

215. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции...

средства платежа

мировых денег

средства накопления и сбережения

меры стоимости

средства обращения

216. Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения)...

скорости оборота денег

ценам на товары

размеру произведенного продукта

средства платежа

217. Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране – это...

умеренная инфляция

гиперинфляция

галопирующая инфляция

антиинфляция

218. Денежное обращение – это...

движение наличных и безналичных денег

кругооборот капиталов в стране

движение наличных денег в сфере обращения

количество денег в нашем кошельке

219. На количество денег, необходимое для обращения не влияет...

количество денег в нашем кошельке

сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении

сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты

скорость оборота денег

количество взаимопогашаемых платежей

220. Принцип денежного обращения заключается в том, что...

денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота

товарооборот должен быть ограничен денежной массой

денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот – ничем

отсутствует политика повышения платежеспособного спроса

221. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется...

денежным обращением

денежным оборотом

скоростью оборота денег

дефляционная политика

222. Дефляционная политика – это...

политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса

контроль над ценами и заработной платой

политика повышения платежеспособного спроса

скорость оборота денег

223. Если темпы инфляции в стране составят 8% в год, то инфляция будет называться...

ползучей

подавленной

галопирующей

гиперинфляцией

224. Количественным показателем денежного обращения является...

денежная масса

закон денежного обращения

денежный мультипликатор

225. Процесс аннулирования сильно обесцененной денежной единицы и введение новой денежной единицы, называется...

нуллификация

девальвация

деноминация

реставрация

226. «Ползучая» инфляция – инфляция, при которой среднегодовое повышение цен не превышает...

3-5%

10-12%

16-25%

50%

227. Инфляция означает...

обесценение денег
падение уровня цен
повышение покупательной способности денег
безработицу

228. Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста;

- а) политика доходов;
- б) шоковая терапия
- в) дефляционная политика;
- г) конкурентное стимулирование производства.

Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы

1. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий...

понижается
повышается
остаётся без изменений

2. К функциям ЦБ не относятся...

приём депозитных вкладов
определение учетной ставки
эмиссия денежной массы

3. Форма расчетов, при которой банк обязуется выплатить поставщику товара за счет покупателя определенную сумму при представлении продавцом соответствующих документов, называется...

аккредитив
инкассо
чек

4. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель...

уменьшить общую массу денег в обращении
сделать кредит более доступным
затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
увеличить объем инвестиций
снизить учетную ставку

5. Организатором безналичных расчетов, лицензирующим, регулирующим и разрабатывающим правила расчетов, является...

Центральный банк РФ
Минфин РФ
Федеральное казначейство

6. Уставный капитал и иное имущество ЦБ РФ находятся в собственности...

федеральной
муниципальной
коммерческих банков РФ
субъектов федерации

кредитных учреждений РФ

7. Полевые учреждения ЦБ РФ это...

подразделения Банка РФ, осуществляющие банковское обслуживание воинских частей

территориальные учреждения Банка РФ

подразделения территориальных учреждений, выполняющие функции расчетно-кассовых центров

8. Право выдачи и отзыва лицензий коммерческих банков в РФ закреплено за...

ЦБ РФ

местными органами власти

ФКЦБ РФ

Минфином РФ

Федеральным казначейством

9. Операции ЦБ РФ по продаже ценных бумаг с обязательством обратного выкупа через определенный срок – это операция...

репо

спот

варрант

10. Кредитование ЦБ РФ коммерческих банков носит название...

рефинансирование

реструктуризация

операции на открытом рынке

политика резервных требований ЦБ РФ

11. Кредит, предоставленный ЦБ РФ коммерческому банку в рамках рефинансирования под залог ценных бумаг носит название...

ломбардный кредит

кредит «овернайт»

внутридневной кредит

12. Термин «операции на открытом рынке» означает...

деятельность ЦБ РФ по покупке или продаже государственных ценных бумаг

деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения

деятельность ЦБ РФ по предоставлению ссуд коммерческим банкам

влияние на общий уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками

13. Термин «учетная ставка» означает...

процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам путем покупки векселей

уровень цены скупки центральным банком государственных ценных бумаг

процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам

норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком для коммерческих банков

14. Валютные интервенции ЦБ РФ это...
- купля-продажа ЦБ иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынке
 - установление способа курсообразования валют
 - установление «валютного коридора»
 - установление норм обязательной продажи валютной выручки
15. Установление ориентиров роста денежной массы в рамках денежно-кредитной политики ЦБ носит название...
- таргетирование
 - резервирование
 - тезаврация
 - репо
16. По своей деятельности относятся к некоммерческим следующие элементы банковской системы...
- банковские союзы и ассоциации
 - коммерческие банки
 - филиалы иностранных коммерческих банков
 - небанковские (другие) кредитные учреждения
 - банковские объединения и холдинги
17. Современные коммерческие банки не занимаются операциями...
- по выпуску банкнот
 - по привлечению вкладов
 - по хранению ценных бумаг
 - по выдаче займов
18. Центральный банк РФ подотчетен...
- Государственной Думе РФ
 - Правительству РФ
 - Президенту РФ
 - не подотчетен никому
19. Основной функцией коммерческих банков является...
- мобилизация временно свободных денежных средств и превращение их в капитал
 - получение максимальной прибыли
 - денежно-кредитное регулирование экономики
20. Под эмиссией Центрального банка понимается выпуск денег в обращение исключительно в...
- наличной форме
 - наличной и безналичной формах
 - безналичной форме
21. Инструментом денежно-кредитной политики ЦБ является...
- оба ответа верны
 - купля-продажа Банком России иностранной валюты
 - установление ориентиров роста денежной массы
22. Не является функцией Центрального банка...
- стремление к получению прибыли от своей деятельности
 - кредитор последней инстанции

осуществление финансового контроля

эмиссия наличных денег

осуществление валютного регулирования

23. К функции Центрального банка относится...

проведение денежно-кредитной политики

получение прибыли от своей деятельности

кредитование хозяйствующих субъектов

выдача потребительских кредитов

24. Коммерческие банки выполняют, в частности, одну из следующих функций...

эмиссия кредитных денег

денежно-кредитное регулирование

стимулирование накоплений в хозяйстве

25. Операции Центрального банка на открытом рынке связаны с...

куплей-продажей ценных бумаг

куплей-продажей иностранной валюты

предоставлением кредитов коммерческим банкам

26. Основным источником ресурсов коммерческого банка являются...

клиентские депозиты

собственные средства

ссуды клиентам

бюджетные ассигнования

27. Учетная ставка – это...

процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредит коммерческим банкам путем покупки векселей

процентная ставка, по которой коммерческие банки предоставляют ссуды наиболее крупным заемщикам

процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет ломбардный кредит коммерческим банкам

28. Современная банковская система РФ имеет...

двухуровневую структуру

одноуровневую структуру

трехуровневую структуру

29. Регулирование совокупного объема денежной массы в сторону ее увеличения может осуществляться...

с помощью активной покупки Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг

с помощью активной продажи Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг

невозможно с помощью операций купли-продажи Центральным банком на открытом рынке государственных ценных бумаг

30. Регулирование совокупного объема денежной массы в сторону ее уменьшения может осуществляться...

с помощью активной продажи Центральным банком иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках РФ

с помощью активной покупки Центральным банком иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках РФ

невозможно с помощью операций купли-продажи иностранной валюты Центральным банком на биржевом и межбанковском рынках

31. В банковскую систему включается...

центральный банк страны

небанковские финансово-кредитные институты

государственный кредит

32. Онкольные ссуды – это...

ссуды до востребования

ссуды на определенный срок

безвозвратные ссуды

33. Ответственным за формирование и проведение денежно-кредитной политики является...

Центральный банк

Минфин

Федеральное собрание

Правительство

34. К инструментам денежно-кредитной политики не относится...

ссудный процент

ставка рефинансирования

операции на открытом рынке

учетная ставка

35. К фактору, напрямую оказывающему влияние на уровень ссудного процента, относится...

нормативы обязательных резервов

величина бюджетного дефицита

объем экспорта

36. Ссудный капитал – это...

денежный капитал, приносящий собственнику доход в форме процента

безвозмездно передаваемые средства

бюджетное финансирование

средства, конфискованные по решению суда

37. Банковская система...

входит в состав кредитной системы

входит в состав финансовой системы

включает в себя кредитную систему

38. Обязательство банка по получению платежа с должника по поручению клиента – это...

инкассо

индоссамент

аваль

39. Изменение ставки рефинансирования ЦБ в наибольшей мере влияет...

на объем инвестиций в экономику

на государственные доходы

на потребительские расходы

40. Фактором, ограничивающим возможности Центрального банка РФ удержания определенного уровня валютного курса, является...

размер золотовалютных резервов и степень их ликвидности
ограничение МВФ для Банка России по объемам ежедневной продажи иностранной валюты на биржевом и межбанковском рынках
ограничения со стороны Лондонского клуба кредиторов

41. Кредитная система РФ имеет...

трехуровневую структуру

двухуровневую структуру

одноуровневую структуру

42. Совокупность кредитно-финансовых учреждений, аккумулирующих свободные денежные средства и предоставляющие их в ссуду – это...

кредитная система

финансовая система

банковская система

43. Совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков и других учреждений, организующих эти отношения – это...

кредитная система

кредитный механизм

кредитный союз

44. Перераспределительная функция кредита означает...

переток временно свободных денежных средств из отрасли с низкой нормой прибыли в отрасли с высокой нормой прибыли

замещение действительных денег кредитными средствами обращения

концентрацию и накопление капитала, достаточного для расширенного воспроизводства

45. Принцип платности кредитования означает...

обязательность взимания с заемщика определенной платы

закрепление в договоре сроков погашения кредита

обязательность наличия залога

определение конкретных источников погашения кредита

46. Выделите принципы кредитования:

диверсификации;

срочность;

платность;

прибыльность;

ликвидность;

возвратность...

47. Виды кредитов по срокам погашения...

краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

текущие и планируемые

малые, средние, крупные

48. Виды кредитов по размерам...

малые, средние, крупные
краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
текущие и планируемые

49. К преимуществам «кредитной линии» не относятся...
значительное снижение процентной ставки
экономия времени оформления
экономия издержек обращения

50. Виды кредитов по обеспечению...
обеспеченные и необеспеченные
доверительные и разовые
резервные и чековые

51. Кредиты по видам процентных ставок не бывают...
с регрессивной процентной ставкой
с фиксированной процентной ставкой
с плавающей процентной ставкой

52. Отношения по поводу коммерческого кредита возникают...
только между хозяйствующими субъектами
между хозяйствующими субъектами и коммерческими банками
только между коммерческими банками
между хозяйствующими субъектами и физическими лицами

53. Ссудный процент – это...
цена кредитных ресурсов
плата за кредит
ставка рефинансирования

54. При заключении кредитного договора обязательно проводится...
оценка кредитоспособности заемщика
инвентаризация имущества заемщика
полная аудиторская проверка заемщика

55. Рантье – это...
те, кто живут процентами от своего капитала
основатели ломбардов
так называли раньше заемщиков по кредитам

56. Центральный банк может выдавать кредиты...
коммерческим банкам
юридическим лицам
физическим лицам
юридическим, физическим лицам и коммерческим банкам

57. Кредит – это...
движение ссуженной стоимости
взаимоотношения между кредитором и заемщиком
поступательно-возвратное движение стоимости
движение платежных средств в экономике страны

58. Потребительская форма кредита используется...
населением на цели потребления
государством на цели потребления
предприятиями на цели потребления

государством, населением и предприятиями на цели потребления

59. В кредитную систему не включается...

государственный кредит

банковская система

небанковские финансово-кредитные институты

60. К специализированным финансово-кредитным институтам не относится...

центральный банк страны

кредитные союзы

общества взаимного кредита

страховые компании

61. Уровень кредитного риска возрастает...

с увеличением суммы займа и периода его возврата

с уменьшением суммы займа и периода его возврата

с уменьшением суммы займа и повышением периода его возврата

62. Величина сложных процентов, которые необходимо уплатить при получении 100 млн. руб. на 2 года при годовой ставке 50% составляет...

125 млн. руб.

50 млн. руб.

225 млн. руб.

63. Ссудный капитал – это...

денежный капитал, приносящий собственнику доход в форме процента безвозмездно переданные средства

совокупность кредитных операций

денежный капитал, переданный на краткосрочный период

64. Государственный кредит – составная часть...

финансовой системы

банковской системы

кредитной системы

65. Ссудный капитал имеет форму...

постоянно находится в денежной форме

товарную

денежную и товарную

производительную, денежную и товарную

66. К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся...

потребительские кредиты

кредиты погашаемые единовременно

кредиты с рассрочкой платежа

67. Кредит овердрафт не бывает...

долгосрочный

разрешенный

неразрешенный

68. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются...

синдицированными

трансфертными

трастовыми

69. Залог – это...

форма обеспечения кредита

долгосрочная аренда имущества

форма расчета между покупателями и продавцом

70. Кредит, предоставленный ЦБ РФ коммерческому банку в рамках рефинансирования на один операционный день это...

внутридневной кредит

кредит «овернайт»

ломбардный кредит

71. Подберите термин к следующему определению: «юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законом»

кредитная организация

банк

небанковская кредитная организация

банковский холдинг

банковские союзы и ассоциации

72. Совокупность кредитных отношений, функционирующих на международном уровне, участниками которых могут выступать международные финансовые организации – это...

международный кредит

потребительский кредит

государственный кредит

73. Важным условием выдачи кредита является...

обеспечение кредита

размер кредита

сроки возврата кредита

74. Кредитный риск – это...

вероятность невозврата кредита неоплате обязательна

вероятность неоплата процентов по кредитам

вероятность повышения ликвидности заемщика

75. Отличие государственного кредита от банковского является то, что он не носит...

инвестиционный характер

платный характер

срочный характер

76. Отсрочка платежа относится к категории...

коммерческого кредита

банковского кредита

потребительского кредита

ипотечного кредита

77. Предоставление коммерческим банком ссуды семье на покупку товаров носит название...

потребительский кредит
коммерческий кредит
банковский кредит
межхозяйственный кредит

78. Форма кредитования путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете, называется...

овердрафт
акцепт
факторинг
форфейтинг

79. Краткосрочные кредиты чаще всего используются для...

выплаты зарплаты
покупки оборудования
строительства зданий
финансирования научных программ

80. К специализированным финансово-кредитным институтам относятся:

коммерческие банки;
кредитные союзы;
общества взаимного кредита;
страховые компании;
центральный банк страны

81. «Цена» денежных ресурсов на рынке называется...

ссудный процент
ссудный капитал
ссудный фонд

Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг

1. Брокер – это финансовый посредник, который выступает на финансовом рынке от ...

имени клиента и за его счет
своего имени, но за счет клиента
своего имени и за свой счет
имени клиента и за свой счет

2. Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка
биржа

страховые компании
пенсионные фонды
коммерческие банки
депозитарии ценных бумаг
регистраторы ценных бумаг
расчетно-клиринговые центры

3. Финансовым инструментом не могут (не может) быть ...
деньги (рубли, иностранная валюта)

фондовые ценные бумаги

долговые обязательства страховых компаний и пенсионных фондов

недвижимость

драгоценные металлы в слитках

4. Специфическая черта валютного рынка

а) обусловленность международной экономической деятельностью

б) платность валютных сделок

в) срочность сделок

г) наличие теневой сферы рынка

5. По месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

международный, национальный

биржевой, внебиржевой

рынок денег, рынок капиталов

первичный, вторичный

6. Рынок ценных бумаг не бывает...

конвертируемым

первичным

вторичным

7. Первичный рынок ценных бумаг это...

начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов

эмиссия определенного количества ценных бумаг ограниченного номинала

поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг

8. Вторичный рынок ценных бумаг это...

рынок, где обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги

дополнительная эмиссия ценных бумаг

сфера обмена ценными бумагами

9. Правительство выпустило ценные бумаги, разместив их на рынке по цене ниже номинала с обязательством погашения через определенный срок по номиналу, такой заем носит название...

дисконтный

процентный

выигрышный

индексационный

10. Первичный рынок ценных бумаг – это...

рынок, на котором происходит продажа новых выпусков ценных бумаг

рынок, на котором ценные бумаги в результате последовательной перепродажи поступают в руки их первичных держателей

рынок, на котором обращаются только «голубые фишки»

11. Допуск ценных бумаг к торгам на фондовой бирже – это...

листинг

котировка

сертификация

12. Долевые ценные бумаги – это...

акции

векселя

облигации

13. Листинг это...

процедура допуска ценных бумаг к торгам на фондовой бирже

список членов фондовой биржи

список фирм, акции которых продаются на бирже

котировка акций

14. Ценные бумаги не классифицируются по ...

эмитентам

срокам функционирования

стоимости ценных бумаг

по экономической природе

15. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...

государством

биржей

акциями

облигациями

16. Ценной бумагой не является:

ваучер

чек

платежное поручение

опцион

17. Акция – это ценная бумага, не дающая ее владельцу право...

изменять форму собственности предприятия

участвовать в управлении акционерным обществом

участвовать в перераспределении прибыли

18. Дивиденд – это...

часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию

общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год

сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению

19. Дивиденды выплачиваются в первую очередь по...

привилегированным акциям

обыкновенным акциям

сертифицированным акциям

20. Привилегированные акции не дают право на...

участие в управлении АО

получение фиксированных дивидендов

иметь преимущества при ликвидации АО

21. Физические лица могут быть владельцами...

только именной акции

только акции на предъявителя

как именной, так и акции на предъявителя

22. Окончательный дивиденд выплачивается...

1 раз в год

2 раза в год

1 раз в 23 года

23. Капитализация прибыли – это...

выплата дивидендов акциями, облигациями, товарами
часть прибыли, распределяемая между работниками АО
не распределяемая прибыль АО

24. Облигация – это...

ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией
уплаты фиксированного процента

ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам
деятельности фирмы

форма расчета между покупателями и продавцом

25. Облигации не бывают...

физических лиц

внутренних государственных займов

субъектов хозяйственной деятельности

26. Доход по процентным облигациям выплачивается...

оплатой купонов по облигациям

безналичными переводами

выдачей обыкновенных акций

27. Купон облигационного сертификата дает владельцу право...

на получение процента (дохода)

на продажу облигации до предусмотренного срока

на обмен облигации на другую ценную бумагу

28. К преимуществам государственных облигаций не относится...

получение кредитов по пониженным процентным ставкам

доход не облагается налогом

возможность использования в качестве залога при получении кредита

29. Под «голубыми фишками» понимается...

наиболее ликвидные акции крупных компаний

государственные облигации

банковские векселя

ценные бумаги иностранных эмитентов

30. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом,
используемым при безналичных расчетах, является...

чек

облигация

коносамент

варрант

31. Подберите верную категорию под следующее определение:
безусловное письменное обязательство должника уплатить определенную
сумму в заранее оговоренный срок и в установленном месте с учетом
процента за отсрочку

вексель

чек

банковский билет

казначейский билет

32. Индоссамент – это...

- передаточная надпись на векселе
- согласие на платеж по векселю
- протест векселя

33. Лицо, выпустившее в обращение ценную бумагу, называется...

- эмитентом
- инвестором
- депозитарием
- фондовой биржей

34. Лицо, приобретающее ценную бумагу, называется...

- инвестором
- первичным инвестором
- эмитентом
- финансовым посредником

35. Номинальная стоимость акции – это...

- цена, обозначенная на ней
- уровень дивидендов, гарантированных эмитентом
- цена, обозначенная на ней дивиденды

Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

1. Резидентами не являются ...

- а) физические лица, являющиеся гражданами РФ;
- б) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве;
- г) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ.

2. Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?

- а) финансовая помощь;
- б) товарно-денежный оборот;
- в) перераспределение денежных потоков;
- г) действие закона спроса и предложения.

3. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в

...

- а) перераспределении стоимости между экономическими субъектами;
- б) обеспечении мирового товарооборота;
- в) обеспечении международного туризма;
- г) накоплении мирового капитала.

4. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке

- а) инвестиционные;
- б) спекулятивные;
- в) операции по переводу денег;

г) страховые.

5. Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия

- а) позитивное сотрудничество;
- б) распределение и перераспределение денежных потоков;
- в) опосредование международного товарооборота;
- г) содержание межгосударственных общественных организаций.

6. Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является ...

- а) рынок ценных бумаг;
- б) кредитно-страховой рынок;
- в) валютный рынок;
- г) международный товарооборот.

7. К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относится ...

- а) повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества;
- б) интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка;
- в) развитие нанотехнологий;
- г) глобализация мировой экономики и финансов.

8. К нерезидентами не относятся ...

- а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ;
- б) дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ;
- в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ;
- г) межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ.

9. Основным разделом платежного баланса государства не является ...

- а) счет текущих операций;
- б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами;
- в) ошибки и пропуски;
- г) баланс услуг.

10. Деривативы - это ...

- а) ценные бумаги;
- б) производные финансовые инструменты;
- в) зарубежные банковские вклады;
- г) международные кредитные следки

11. Наиболее масштабный метод международного перераспределения денежных ресурсов

- а) насильственный;

- б) добровольный;
- в) экономический;
- г) тайный.

12. Наибольшим по объему суточных сделок является ...

- а) рынок акций;
- б) рынок облигаций
- в) валютный рынок;
- г) международный товарооборот.

13. Финансовый актив на мировом рынке - это ...

- а) денежный вклад в зарубежном банке;
- б) доход от финансовой операции;
- в) товар финансового рынка;
- г) денежная наличность международного экономического субъекта.

14. Структуры, формирующие основы международного финансового менеджмента

- а) ТНК и ТНБ;
- б) неформальные организации;
- в) межгосударственные организации
- г) государства.

15. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной...

доллара

дома

земли

ни одного из перечисленных активов

16. Повышение курса национальной валюты...

снижает бремя внешней задолженности

повышает бремя внешней задолженности

никак не влияет на сумму внешнего долга страны

17. В какой валюте резиденты могут осуществлять расчеты через свои банковские счета?

в той, в которой данный счет был открыт

в любой, с проведением в случае необходимости конверсионной операции

в базовой или в резервной

в соответствии с условиями договора банковского обслуживания

18. Какие организации из числа перечисленных являются агентами валютного контроля?

все организации, перечисленные ниже

уполномоченные банки

профессиональные участники рынка ценных бумаг

Внешэкономбанк

19. Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты?

через уполномоченные банки

через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки

через коммерческие банки и валютные обменные пункты
через уполномоченные банки и дилерские центры
20. Органами валютного регулирования в Российской Федерации
являются:

Государственная дума РФ
Внешэкономбанк
Министерство иностранных дел
Правительство РФ и Центральный банк РФ

Кейс задания

Вариант № 1

Рассчитайте уровень дивидендов по обыкновенным акциям и сумму дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям.

Исходные данные:

Предприятие выпустило в обращение 10 000 акций номиналом 2000 рублей за акцию.

Из них 9 000 обыкновенных акций и 1 000 привилегированных акций.

Чистая прибыль предприятия составила 57,0 млн. руб.

30 % чистой прибыли направлено на выплату дивидендов по всем видам акций.

Уровень дивидендов по привилегированным акциям – 40 % к номинальной стоимости.

Вариант № 2

Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения в экономике страны.

Исходные данные:

Сумма цен реализованных товаров и услуг – 210 млрд. руб. Платежи по кредитам – 41 млрд. руб. Товары проданные в кредит – 55 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи – 22 млрд. руб. Рубль совершает 7 оборотов за год.

Как изменится количество денег в обращении, если число оборотов рубля возрастает до 10 за год?

Вариант № 3

Рассчитайте сумму процентов (дохода) от вложения средств на банковский депозитный счет и выберите наиболее выгодный вариант вложения средств.

Исходные данные:

Предприятие желает положить 100 тыс. руб. на депозит на 1 год.

Коммерческий банк «Атлант» предлагает следующие условия: доход 40% годовых, доход начисляется ежемесячно.

Коммерческий банк «Венера» предлагает другие условия: доход 50% годовых, доход начисляется ежеквартально.

Вариант № 4

Рассчитать сумму дохода по сертификату.

Исходные данные:

Номинальная стоимость сертификата 5000 руб. Приобретен сертификат 15.01.2013 года, предъявлен к оплате 13.01.2014 года % ставка дохода - 19% годовых.

Номинальная стоимость сертификата 1000руб. Приобретен сертификат 20.03.2013 года, предъявлен к оплате 20.03.2015 года. % ставка дохода - 18% годовых.

Вариант № 5

Рассчитать: курс акции; балансовую и рыночную стоимость акции; коэффициент котировки и ценность акции.

Исходные данные:

Сумма активов ПАО «Искра» - 56272 тыс. руб., сумма долгов – 9254 тыс. руб. Количество оплаченных акций - 3000 шт. Номинальная стоимость акции – 1500 руб. Дивиденд - 110%. Ставка ссудного % - 24%.

Вариант № 6

Рассчитать: цену покупки облигации, цену продажи облигации, величину дисконта (скидки), величину дисконтного дохода по облигациям.

Исходные данные:

Котировка облигации номиналом 12000руб. составляет: покупка - 40%; продажа - 42%.

Вариант № 7

Рассчитайте количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

Исходные данные:

Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год – 10.

Вариант № 8

Рассчитать сумму процентов за пользование кредитом, выплачиваемую банку.

Исходные данные:

1. ПАО «Визит» получило долгосрочный кредит в размере 12млн. руб. на 5 лет по сложной годовой ставке - 19% годовых. Кредит должен будет погашаться ежеквартально равными долями.

2. ПАО «Визит» получило краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб. на 3 квартала по простой процентной ставке. В I квартале % ставка - 20% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивается на 5%.

Вариант № 9

Рассчитать уровень ликвидности по обыкновенным акциям; сумму дивидендов по привилегированным и обыкновенным акциям.

Исходные данные:

ПАО «Визит» выпустило в обращение 64000 акций номиналом 100руб. за акцию. Из них 63500 акций обыкновенных и 500 привилегированных акций. Чистая прибыль предприятия составила 570000руб. 40% чистой

прибыли направлено на выплату дивидендов по всем видам акций. Дивиденды по привилегированным акциям - 50% к номинальной стоимости.

Вариант № 10

Рассчитать график погашения кредита двумя способами и выбрать наиболее выгодный.

Исходные данные:

Величина краткосрочного банковского кредита - 12тыс. руб., % ставка - 12% годовых. Срок погашения - 6 месяцев. Кредит и % по нему будут погашаться:

Первый вариант: в конце срока кредитования (через 6 месяцев) по простой % ставке;

Второй вариант: ежемесячно равными долями.

График погашения кредита по 2 варианту оформить в таблице 1:

Таблица 1 – График погашения кредита

Месяц	Размер кредита, руб.	Сумма % за кредит, руб.	Выплата основного долга, руб.	Месячный взнос, руб.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Итого:				

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Темы исследовательских проектов

1. Организация банковского кредитования (на примере конкретного коммерческого банка)

2. Рынок потребительского кредитования России: проблемы и перспективы развития

3. Рынок ипотечного кредитования России: проблемы и перспективы развития

4. Бюджетная политика России на современном этапе

5. Банки развития в национальной банковской системе

6. Рынок межбанковского кредитования России: проблемы и перспективы развития

7. Банковский кризис: механизм развития и преодоления

8. Муниципальные финансы как элемент системы финансов России

9. Управление государственным долгом Российской Федерации

10. Федеральный бюджет – как основа системы финансов России

11. Бюджетный дефицит и методы его регулирования

12. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: проблемы и перспективы развития
13. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
14. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы
15. Управление рисками коммерческого банка
16. Деятельность небанковских кредитных организаций на национальном рынке финансовых услуг
17. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов
18. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией
19. Оценка деятельности Пенсионного фонда РФ
20. Оценка деятельности Фонда социального страхования РФ
21. Оценка деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ
22. Платежная система России: проблемы и перспективы развития
23. Рынок розничных платежных услуг России
24. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации
25. Денежная система России и характеристика ее структурных элементов
26. Организация денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации
27. Организация безналичных расчетов в России: проблемы и перспективы развития
28. Финансовая системы России: характеристика современного состояния и перспектив развития
29. Государственный финансовый контроль: проблемы организации и перспективы развития
30. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации
31. Бюджетная система Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития
32. Государственный кредит как элемент системы финансов России
33. Федеральные целевые программы в системе финансов России
34. Резервный фонд Российской Федерации: порядок формирования и использования
35. Финансовый менеджмент как система управления предприятием
36. Управление финансовыми рисками предприятия
37. Сбережения населения как источник финансирования инвестиционной деятельности
38. Финансы предприятий как элемент системы финансов России
39. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов России

40. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса

41. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов

42. Система страхования банковских вкладов в России

ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Задания для текущего контроля

Теоретические вопросы для входного контроля (стартовой диагностики)

- 1) Понятие и экономическая сущность налогов и сборов.
- 2) Функции налогов, элементы налога.
- 3) Налоговые ставки и методы налогообложения.
- 4) Налоговые льготы и способы уплаты налога.
- 5) Классификация налогов.
- 6) Законодательство РФ о налогах и сборах.
- 7) Понятие и принципы построения налоговой системы РФ.
- 8) Система налогов и сборов РФ. Государственное управление в области налогообложения.
- 9) Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и объект налогообложения.
- 10) Освобождение от уплаты НДС. Налоговые ставки и налоговые вычеты по НДС.
- 11) Акцизы: налогоплательщики и объект налогообложения.
- 12) Порядок исчисления и уплаты акциза.
- 13) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): понятие, определение налоговой базы.
- 14) Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
- 15) Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения.
- 16) Порядок исчисления налога на прибыль организации.
- 17) Налоговые ставки, сроки и порядок уплаты налога на прибыль организации.
- 18) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Определение налоговой базы.
- 19) Налоговые ставки НДПИ и его уплата.
- 20) Водный налог: основные положения. Ставки по водному налогу.
- 21) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
- 22) Государственная пошлина. Особенности уплаты государственной пошлины.
- 23) Таможенная пошлина: основные положения, виды таможенной пошлины, ставки таможенной пошлины.

- 24) Таможенные сборы. Ставки за хранение товаров.
- 25) Исчисление и уплата налога на имущество организаций.
- 26) Налог на игорный бизнес: основные положения, порядок исчисления налога.
- 27) Транспортный налог, порядок исчисления налога.
- 28) Земельный налог, порядок исчисления и уплаты налога.
- 29) Налог на имущество физических лиц: основные положения, способ уплаты.
- 30) Упрощенная система налогообложения: порядок применения. Исчисление и уплата единого налога по упрощенной системе.
- 31) Налоговая декларация.
- 32) Налоговый контроль в Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля.
- 33) Камеральная и выездная налоговые проверки.
- 34) Налоговые органы и их состав.
- 35) Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
- 36) Налоговое регулирование в зарубежных странах.

Темы рефератов

- 1) Налоговые системы зарубежных стран
- 2) Нормативно-правовая база проведения налоговых проверок.
- 3) Мероприятия, предшествующие проведению выездной налоговой проверке.
- 4) Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.
- 5) Особенности налогообложения кредитных организаций.
- 6) Особенности налогообложения страховых организаций.
- 7) Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
- 8) Особенности налогообложения иностранных организаций.
- 9) Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

Перечень вопросов к темам по дисциплине

Тема Законодательство о налогах и сборах

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Сущность налога — это:

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

2. Экономическое содержание налога выражается взаимоотношениями между:

- а) хозяйствующими субъектами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- б) организациями, индивидуальными предпринимателями и государством по поводу формирования государственных доходов;
- в) хозяйствующими субъектами, гражданами и государством по поводу формирования государственных доходов;
- г) хозяйствующими субъектами, признаваемыми налоговыми резидентами, и государством по поводу формирования государственных доходов.

3. Налог — это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Сбор — это:

- а) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий;
- в) обязательный взнос, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами значимых действий;
- г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

6. Субъект налогообложения — это:

- а) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;
- б) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать

соответствующие налоги и сборы;

в) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы;

г) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.

7. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

а) календарной датой;

б) истечением периода времени, но не более года;

в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;

г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

8. Источник выплаты доходов налогоплательщику:

а) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;

б) юридическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;

в) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;

г) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику.

9. Объектами налогообложения могут являться:

а) объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;

б) объект, имеющий стоимостную характеристику, относящийся к имуществу, за исключением имущественных прав;

в) объект, имеющий стоимостную характеристику и относящийся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ), за исключением имущественных прав;

г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

10. Налоговая ставка — это:

а) размер налога на единицу налогообложения;

б) размер налога на налогооблагаемую базу;

в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

11. Налоговый период — это:

а) календарный год, квартал, месяц, декада;

- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

12. Налоговая база — это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
- г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории Российской Федерации.

13. Какое из следующих положений является одним из принципов построения налоговой системы, установленных НК РФ:

- а) порядок предоставления налоговых кредитов;
- б) уголовная ответственность за совершение налоговых правонарушений;
- в) формы налогового контроля;
- г) научный подход при установлении элементов налога.

14. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип срочности;
- в) принцип эластичности;
- г) принцип достаточности.

15. Сущность принципа удобства состоит в том, что:

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
- б) система налогообложения должна быть рациональна;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

16. Недоимка — это:

- а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

17. Работой для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой:

а) могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации;

б) имеют материальное выражение и могут быть реализованы в процессе внутренней деятельности организации;

в) имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации

и (или) физических лиц;

г) могут быть реализованы для удовлетворения потребностей только другой организации.

18. Не признается реализацией товаров, работ, услуг:

а) их передача на безвозмездной основе;

б) товарообменная операция;

в) передача основных средств при реорганизации юридического лица;

г) передача товаров для собственного потребления.

19. Пошлина — это:

а) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах

только физических лиц;

б) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах

только юридических лиц;

в) денежная плата за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах

физических и юридических лиц;

г) денежная плата или сбор за совершение специально уполномоченными органами отдельных действий в интересах физических и юридических лиц.

20. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность:

а) по исчислению налогов налогоплательщика;

б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;

в) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет;

г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

21. Доходом признается экономическая выгода, выраженная:

а) только в денежной форме;

б) в денежной или натуральной форме, определяемая в соответствии с положениями НК РФ;

в) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета;

г) в денежной или натуральной форме, определяемая по данным бухгалтерского учета для резидентов России.

22. Дивидендами признается любой доход, полученный:

а) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим ему акциям;

б) работником организации при распределении прибыли;

в) акционером организации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения;

г) налоговым резидентом Российской Федерации при распределении прибыли, остающейся после налогообложения, по принадлежащим этому резиденту акциям.

23. Цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения принимается:

а) как рыночная цена на момент совершения сделки;

б) как средневзвешенная величина, рассчитанная исходя из цен сделок, совершенных за календарный месяц;

в) как цена, указанная сторонами сделки, если иное не предусмотрено налоговым законодательством;

г) как рыночная цена на момент оплаты товаров (работ, услуг).

24. Взаимозависимыми лицами признаются:

а) головная организация и ее подразделения;

б) организации, расположенные на территории одного муниципального образования;

организации и физические лица, подлежащие постановке на учет в федеральной налоговой службе, расположенной на территории одного субъекта Российской Федерации;

в) физические лица и организации, отношения между которыми могут оказать влияние на условия или экономические результаты деятельности.

г) физические лица и организации, отношения между которыми могут оказать влияние на условия или экономические результаты деятельности.

25. Рыночной ценой товаров (работ, услуг) признается:

а) цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров на территории данного субъекта Российской Федерации;

б) цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров на территории данного экономического района;

в) средневзвешенная цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров на всей территории Российской Федерации;

г) цена, сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке идентичных товаров в сопоставимых экономических условиях.

Самостоятельная работа

Задание 1. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, безэквивалентность, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности.

Задание 2. С 1 января 2001 г. по налогу на прибыль отменены льготы, в том числе инвестиционные. Объясните, как это изменение может повлиять на развитие производства.

Задание 3. Платежи по земельному налогу решено направлять в бюджет муниципальных образований. Какая функция налога использована?

Задание 4. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

Задание 5. Из перечисленных принципов налогообложения выберите принципы, сформулированные А. Смитом: определенность, однократность обложения, достаточность, удобство, экономичность, научный подход, справедливость, гибкость.

Задание 6. Рассчитайте налоговое бремя налогоплательщика исходя из следующих данных: объем произведенной продукции — 4500 тыс. руб., прибыль организации — 320 тыс. руб., фонд оплаты труда — 540 тыс. руб., сумма налоговых платежей — 720 тыс. руб.

Задание 7. Исчислите сумму налога, которую должно уплатить юридическое лицо. Доход юридического лица равен 1200 тыс. руб., данные по ставкам налога приведены в таблице. Сделайте вывод, какой из методов налогообложения наиболее предпочтителен для налогоплательщика.

Тема Налоговая система РФ, принципы ее построения

Выполнение заданий в тестовой форме

- Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:
 - политика максимальных налогов;
 - политика разумных налогов;
 - политика высоких налогов и роста социальных программ?
- Субъектом налоговой политики выступают:
 - государство;
 - налогоплательщики;
 - налоговые агенты.
- Налоговая политика относится:
 - к прямым методам государственного регулирования экономики;
 - к косвенным методам государственного регулирования экономики.
- В начале периода рыночных реформ в России проводилась:

- а) политика разумных налогов;
- б) политика максимальных налогов;
- в) политика высоких налогов.

5. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:

- а) к экономическим целям налоговой политики;
- б) к международным целям налоговой политики;
- в) к социальным целям налоговой политики.

6. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

- а) возврат излишне уплаченных налогов;
- б) постановка на учет налогоплательщиков;
- в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.

7. ФНС России находится в ведении и подчинении:

- а) Минобрнауки России;
- б) Минфина России;
- в) МВД России.

8. К правам налоговых органов относится:

- а) проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства;
- б) возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов;
- в) требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием для расчета и уплаты налогов.

9. К обязанностям налоговых органов относится:

- а) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков;
- б) соблюдение налоговой тайны;
- в) подача исков в арбитражные суды.

10. Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:

- а) право налогового органа;
- б) обязанность налогового органа;
- в) не право налогового органа.

11. К правам налоговых органов относится:

- а) возврат излишне взысканных с налогоплательщика налогов;
- б) своевременная постановка налогоплательщиков на налоговый учет;
- в) обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода.

12. Сколько стадий налогового контроля предусмотрено действующим налоговым законодательством РФ:

- а) две;
- б) пять;

в) три?

13. Субъектом налогового контроля являются:

- а) налогоплательщики;
- б) действия (бездействие) налогоплательщиков;
- в) налоговые органы.

14. Объектом налогового контроля являются:

- а) действия (бездействие) налогоплательщиков;
- б) налоговые органы;
- в) налогоплательщики.

15. Постановка на налоговый учет юридического лица осуществляется:

- а) по месту жительства;
- б) по местонахождению организации;
- в) по местонахождению организации, ее обособленных подразделений и находящегося в ее собственности имущества.

16. Налоговый орган обязан поставить налогоплательщика на налоговый учет в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) десяти дней;
- в) пяти дней.

17. Налоговый орган обязан снять с учета налогоплательщика при его ликвидации (реорганизации) в течение:

- а) пяти дней;
- б) одного месяца;
- в) десяти дней.

18. Камеральная налоговая проверка — это:

- а) проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых льгот;
- б) проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот и налоговых ставок;
- в) проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых ставок.

19. В течение, какого срока после представления налогоплательщиком документов в налоговый орган должна быть проведена камеральная налоговая проверка:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев?

20. Как часто проводятся камеральные налоговые проверки:

- а) один раз в год;
- б) два раза в год;
- в) четыре раза в год?

21. Камеральная налоговая проверка проводится:

- а) по местонахождению налогоплательщика;
- б) по местонахождению налогового органа;
- в) по выбору налогоплательщика.

22. Налогоплательщик не освобождается от ответственности занесение изменений в налоговую декларацию:

- а) при внесении изменений до наступления срока уплаты налога;
- б) при внесении изменений до начала документальной проверки;
- в) при внесении изменений в ходе документальной проверки.

23. Сколько способов представления налоговой декларации знаете:

- а) четыре;
- б) три;
- в) два?

24. Выездная налоговая проверка — это:

- а) проверка своевременности уплаты налогов;
- б) проверка исчисления налогов, уплачиваемых налогоплательщиком, на основе первичной бухгалтерской документации;
- в) проверка всех уплачиваемых налогов по декларациям, представляемым налогоплательщиком в налоговый орган.

25. В каких случаях запрещается проведение повторной выездной налоговой проверки по одним и тем же налогам за один и тот же период:

- а) ликвидация организации;
- б) проведение налоговой проверки вышестоящим налоговым органом;
- в) по решению налогового органа?

26. Каков максимальный срок проведения выездной налоговой проверки при отсутствии у организации обособленных подразделений и филиалов:

- а) пять месяцев;
- б) два месяца;
- в) три месяца?

27. Какой из элементов не является обязательным при составлении акта выездной налоговой проверки:

- а) адрес налогового органа, осуществляющего проверку;
- б) фамилии, имена, отчества должностных лиц, осуществляющих налоговую проверку;
- в) выявленные налоговые нарушения со ссылкой на НК РФ?

28. Налогоплательщик имеет право обжаловать результаты выездной налоговой проверки в вышестоящий налоговый орган после вынесения решения налоговым органом в течение:

- а) двух месяцев;
- б) трех месяцев;
- в) одного месяца.

29. Без решения руководителя налогового органа может проводиться:

- а) тематическая выездная налоговая проверка;
- б) камеральная налоговая проверка;
- в) комплексная выездная налоговая проверка.

30. Налогоплательщик может подать протест по акту проверки в случае несогласия с выводами, изложенными в этом акте, в течение:

- а) десяти дней;

- б) пятнадцать дней;
- в) двух недель.

31. Налоговое правонарушение — это:

- а) совершенное (в нарушение Уголовного кодекса Российской Федерации, далее — УК РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность;
- б) совершенное (в нарушение ГК РФ) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое установлена ответственность;
- в) совершенное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое НК РФ установлена ответственность.

32. Непредставление в установленный срок налогоплательщиком в налоговый орган документов или иных сведений, предусмотренных НК РФ, влечет за собой взыскание штрафа в размере:

- а) 5000 руб.;
- б) 10 МРОТ;
- в) 50 руб. за каждый не представленный документ.

33. Неуплата или неполная уплата сумм налога в результате занижения налоговой базы влечет за собой взыскание штрафа в размере:

- а) 10000 руб.;
- б) 20% от неуплаченной суммы налога;
- в) 500 руб.

34. В соответствии с НК РФ предусмотрена ответственность за налоговые нарушения:

- а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 14 лет.

35. Привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налоговых нарушений исключается в связи:

- а) с болезнью налогоплательщика;
- б) с выездом налогоплательщика за пределы РФ;
- в) с ликвидацией (реорганизацией) организации.

36. Нарушение срока представления в налоговый орган информации об открытии (закрытии) налогоплательщиком счета в банке влечет за собой взыскание штрафа в размере:

- а) 10000 руб.;
- б) 20 000 руб.;
- в) 5000 руб.

37. Снижение величины штрафных санкций за налоговые нарушения в соответствии с НК РФ предусмотрено в случае:

- а) отягощающих обстоятельств;
- б) смягчающих обстоятельств;
- в) по усмотрению налогового органа.

38. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест, влечет за собой взыскание штрафа в размере:

- а) 20 000 руб.;
- б) 5000 руб.;
- в) 10000 руб.

39. Снижение величины штрафных санкций за налоговые нарушения по решению налогового инспектора предусмотрено налоговым законодательством:

- а) Российской Федерации;
- б) Казахстана;
- в) Франции.

40. Несообщение банком налоговому органу сведений об открытии или закрытии счета налогоплательщика влечет за собой взыскание штрафа в размере:

- а) 10 000 руб.;
- б) 40 000 руб.;
- в) 5000 руб.

Самостоятельная работа.

Задание 1. По каким признакам можно классифицировать налоги:

- на федеральные, региональные и местные;
- на налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
- на целевые, общие и чрезвычайные;
- на прямые и косвенные;
- на закрепленные и регулирующие.

Задание 2. Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.

Задание 3. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на граждан, не имеющих детей. Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Определите составные элементы налоговой системы: совокупность элементов налога; совокупность налогов и сборов; система государственных органов, осуществляющих контроль за исчислением и уплатой налогов; принципы построения налогов; методы и формы налогообложения; система государственной поддержки малого бизнеса; разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти, компетентность законодательных и исполнительных государственных органов при разработке налогового законодательства.

Задание 5. Законодательный орган субъекта Российской Федерации установил ставку налога на добавленную стоимость в размере 23%. Правомерно ли это решение?

Задание 6. Сгруппируйте нижеперечисленные налоги, разделив их на прямые и косвенные, федеральные, региональные.

и местные, общие, целевые и чрезвычайные: налог на добавленную стоимость, налог на игорный бизнес, налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций, земельный налог, водный налог, военный

налог, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на добычу полезных ископаемых, акцизы, единый социальный налог.

Тема Налог на добавленную стоимость (НДС)

Выполнение заданий в тестовой форме

1. Плательщиками НДС не признаются:

- а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
- б) лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;
- в) обособленные подразделения организации;
- г) лица, перемещающие товар через таможенную границу Российской Федерации.

2. Иностранные организации, состоящие на учете в налоговых органах:

- а) уплачивают НДС в режиме, предусмотренном для российских организаций;
- б) освобождаются от исполнения обязанностей плательщика НДС;
- в) уплачивают НДС в режиме, предусмотренном соглашением между двумя странами;
- г) уплачивают НДС в режиме, установленном соглашением между иностранной организацией и законодательным органом субъекта Российской Федерации, на территории которого находится ее постоянное представительство.

3. Взимается ли НДС с доходов физических лиц:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если физическое лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) да, если это установлено законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4. Освобождение от обязанностей налогоплательщика предоставляется, если:

- а) сумма выручки без учета НДС за квартал не превысила 1 млн руб.;
- б) сумма выручки с НДС за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн руб.;
- в) сумма выручки в среднем за месяц, за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила 1 млн руб.;
- г) сумма выручки без учета НДС, за три предшествующих последовательных календарных месяца в совокупности не превысила 2 млн руб.

5. Не допускается отказ от освобождения исполнения обязанностей налогоплательщика в течение:

- а) трех налоговых периодов;
- б) календарного года, когда было предоставлено право;

- в) 12 последовательных календарных месяцев;
- г) пяти налоговых периодов.

6. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, исчисляется как разница между суммой налога, исчисленной от реализации товаров (работ, услуг), и суммой:

- а) налога по оприходованным материалам (работам, услугам);
- б) налога по оплаченным материалам (работам, услугам);
- в) налоговых вычетов;
- г) налога по оприходованным или оплаченным материалам (работам, услугам) в зависимости от положений учетной политики.

7. К объектам налогообложения относится реализация товаров (работ, услуг):

- а) на территории Российской Федерации, в том числе на безвозмездной основе, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- б) как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами, выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- в) на территории Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств органам государственной власти;
- г) на территории Российской Федерации, ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации, передача на безвозмездной основе объектов основных средств бюджетным учреждениям.

8. К оборотам, облагаемым НДС, относятся:

- а) услуги по предоставлению напрокат аудиои видеонакопителей из фондов учреждений культуры;
- б) реализация религиозной литературы;
- в) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер;
- г) передача товаров для собственных нужд.

9. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:

- а) с учетом суммы акциза;
- б) без учета суммы акциза;
- в) с учетом включенной суммы акциза по расчетной ставке: $18\% : 118\% \times 100\%$;
- г) с учетом суммы акциза, за исключением реализации автомобилей.

10. Средства, предоставляемые безвозмездно иностранными организациями российским организациям в виде гранта с последующим отчетом об их условном использовании:

- а) являются объектом налогообложения;
- б) не являются объектом налогообложения;

в) не являются объектом налогообложения при заключении договора простого товарищества;

г) не являются объектом налогообложения, если это предусмотрено законодательными актами субъектов Российской Федерации.

11. В счет вклада в совместную деятельность (по договору простого товарищества) одна сторона внесла основные средства, находившиеся в эксплуатации, по которым НДС был возмещен из бюджета. В этом случае:

а) вклад в совместную деятельность облагается НДС;

б) вклад в совместную деятельность не облагается НДС;

в) НДС должен быть восстановлен к уплате в бюджет на сумму остаточной стоимости;

г) НДС должен быть восстановлен к уплате в бюджет на сумму возмещения из бюджета.

12. Налоговая база при реализации услуг по производству товаров из давальческого сырья определяется как:

а) стоимость их обработки, переработки или иной трансформации с учетом акцизов (для подакцизных товаров)

с включением НДС;

б) стоимость их обработки;

в) стоимость их обработки, переработки или иной трансформации с учетом акцизов (для подакцизных товаров)

и без включения НДС;

г) стоимость их обработки, увеличенная на индекс инфляции, установленный на момент передачи владельцу товара.

13. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):

а) НДС не взимается;

б) плательщиком НДС является получившая сторона;

в) установлена ставка в размере 0%;

г) плательщиком НДС признается передающая сторона.

14. Перечень товаров (работ, услуг), операции с которыми освобождаются от уплаты НДС:

а) является единым на всей территории Российской Федерации;

б) является единым на всей территории Российской Федерации, за исключением перечня, предусмотренного для приграничных районов;

в) устанавливается по каждому экономическому району Российской Федерации по согласованию с Федеральной налоговой службой;

г) утверждается постановлением Правительства Российской Федерации на каждый финансовый год.

15. У комиссионера, не участвующего в расчетах, оборотом, облагаемым НДС, признается:

а) стоимость товаров, реализуемых покупателям;

- б) сумма комиссионного вознаграждения, уменьшенная на сумму расходов по реализации товаров;
- в) сумма комиссионного вознаграждения;
- г) стоимость товаров, реализуемых покупателям с учетом положений ст. 40 НК РФ.

16. Обороты по реализации продукции средств массовой информации рекламного характера:

- а) не являются объектом обложения НДС;
- б) являются объектом обложения НДС;
- в) освобождаются от обложения НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 50\%;
- г) освобождаются от НДС, если удельный вес выручки от их реализации в общем объеме выручки средств массовой информации составляет не более 30\%.

17. Обороты по реализации товаров магазинами беспошлинной торговли налогом на добавленную стоимость:

- а) не облагаются;
- б) не облагаются, за исключением подакцизных товаров;
- в) облагаются в общеустановленном порядке;
- г) не облагаются, за исключением алкогольной продукции.

18. НДС по обороту от реализации горюче-смазочных материалов определяется по ставке:

- а) 16,67\%;
- б) 17,24\%;
- в) $18\% : 118\% \times 100\%$;
- г) $10\% : 110\% \times 100\%$.

19. При реализации на территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) за иностранную валюту НДС взимается:

- а) в рублевом эквиваленте по курсу Банка России, действующему на день уплаты;
- б) в иностранной валюте;
- в) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу Банка России, действующему на день уплаты;
- г) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу Банка России, действующему на день отгрузки товара или подписания акта выполненных работ, услуг.

20. Санкции за нарушение обязательств, предусмотренных договорами не облагаемой НДС поставки товаров (выполнения работ, оказания услуг):

- а) облагаются НДС по ставке 10 или 18\%;
- б) не облагаются НДС;
- в) облагаются НДС по ставке 0\%;
- г) облагаются налогом по ставке $18\% : 118\% \times 100\%$.

21. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18\%, НДС исчисляется:

- а) по средней расчетной ставке;

- б) по ставкам 10 и 18\% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18\%;
- в) при отсутствии раздельного учета — по ставке 10\%;
- г) при отсутствии раздельного учета — по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.

22. Плата за участие в торгах на бирже налогом на добавленную стоимость:

- а) облагается в общеустановленном порядке по ставке 18\%;
- б) не облагается;
- в) облагается по ставке $18\% : 118\% \times 100\%$;
- г) облагается по ставке $10\% : 110\% \times 100\%$.

23. Услуги по страхованию и перестрахованию налогом на добавленную стоимость:

- а) облагаются;
- б) не облагаются;
- в) облагаются только в отношении операций по страхованию и перестрахованию финансовых рисков;
- г) облагаются только в отношении операций по страхованию имущества организаций.

24. Подлежит налогообложению ввоз на таможенную территорию Российской Федерации:

- а) технологического оборудования, ввозимого в качестве вклада в уставный капитал;
- б) необработанных природных алмазов;
- в) подакцизных товаров, ввозимых в качестве безвозмездной помощи Российской Федерации;
- г) иностранной валюты, банкнот, являющихся законными средствами платежа.

25. Налоговая база при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса определяется:

- а) в целом по всем видам активов предприятия;
- б) отдельно по каждому из видов актива предприятия;
- в) отдельно по группам активов предприятия;
- г) отдельно по группам активов предприятия или отдельно по каждому из видов актива предприятия в зависимости от соглашения между продавцом и налоговыми органами по месту постановки его на учет.

26. Если в составе одной партии ввозимых на таможенную территорию Российской Федерации товаров присутствуют как подакцизные, так и неподакцизные товары, налоговая база определяется:

- а) отдельно в отношении каждой группы товаров;
- б) в совокупности по всем группам товаров;
- в) по решению налогоплательщика;
- г) по решению таможенных органов.

27. Налогообложение по налоговой ставке 0% производится при реализации следующих товаров (работ, услуг):

- а) книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой;
- б) товаров для детей в соответствии с установленным перечнем;
- в) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке и перегрузке экспортируемых из Российской Федерации товаров;
- г) муки, хлебобулочных изделий, соли, сахара.

28. Аванс, полученный в счет выполнения работ (оказания услуг), местом реализации которых является территория Российской Федерации:

- а) не облагается НДС;
- б) облагается НДС с последующим вычетом (возмещением) в общеустановленном порядке;
- в) облагается НДС без последующего вычета (возмещения) в общеустановленном порядке;
- г) облагается НДС по ставке 0%.

29. При реализации товаров (работ, услуг) по товарообменным операциям налоговая база определяется как их стоимость, исчисленная исходя из:

- а) рыночных цен на идентичную продукцию;
- б) цен, определяемых ст. 40 НК РФ;
- в) цен, предусмотренных договором, с учетом положений ст. 40 НК РФ;
- г) цены, которая рассчитывается исходя из средневзвешенной цены по реализации организацией идентичных товаров за три календарных месяца.

30. При определении налоговой базы выручка в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу Банка России на дату:

- а) поступления оплаты;
- б) последнего дня налогового периода, в котором произошла операция;
- в) предъявления покупателю счета-фактуры на отгруженную продукцию;
- г) реализации товаров (работ, услуг).

31. По НДС установлены следующие ставки:

- а) 0%, 10%, 18%;
- б) 0%, 10%, 15%;
- в) 0%, 18%, 20%;
- г) 10%, 18%, 20% : 120% x 100%.

32. Для подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по ставке 0% необходимо представить следующие документы:

- а) контракт налогоплательщика с иностранным лицом на поставку товаров, выписку банка, подтверждающую

- фактическое получение выручки, грузовую таможенную декларацию, копию договора с организацией, сопровождающей груз;
- б) контракт налогоплательщика с иностранным лицом на поставку товаров, выписку банка, подтверждающую фактическое получение выручки, грузовую таможенную декларацию, копии транспортных и иных документов с отметками пограничных таможенных органов;
- в) контракт налогоплательщика с иностранным лицом на поставку товаров, выписку банка, подтверждающую фактическое получение выручки, копию договора с организацией на транспортировку груза, копии транспортных и иных документов с отметками пограничных таможенных органов;
- г) контракт налогоплательщика с иностранным лицом на поставку товаров, экономическое обоснование эффективности внешнеэкономической сделки, копии транспортных и иных документов с отметками пограничных таможенных органов.

33. Налоговым периодом по НДС признается:

- а) только календарный месяц;
- б) только квартал;
- в) квартал или месяц в зависимости от размера суммы выручки от реализации;
- г) календарный год.

34. При совершении наличных расчетов с поставщиком товаров (работ, услуг) сверх установленного лимита расчетов наличными к возмещению из бюджета НДС:

- а) принимается в части, приходящейся на установленный лимит расчетов наличными;
- б) не принимается к зачету;
- в) принимается к зачету в полной оплаченной сумме, указанной в счете-фактуре;
- г) регулируется федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов.

Практическое занятие №2. Расчет НДС

Задача 1. Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:

выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила:

в апреле — 350 тыс. руб., в мае — 360 тыс. руб., в июне — 250 тыс. руб.;

выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила:

в апреле — 400 тыс. руб., в мае — 320 тыс. руб., в июне — 300 тыс. руб.;

ставка НДС 18\%;

в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35\%;

организация имеет торговый зал площадью 65 м²;

численность работников составляет 12 человек.

Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.

Задача 2. ЗАО «Диалог» занимается производством пластмассовых изделий для пищевых целей.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

за налоговый период организация реализовала продукции на сумму 2340 тыс. руб. (в том числе НДС — 18\%);

приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 1820 тыс. руб. (с учетом НДС 18\%), из них оплачено 85\%, ТМЦ отпущено в производство на сумму 1540 тыс. руб.;

от сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 80 тыс. руб.;

оплачены коммунальные услуги — 45 тыс. руб.;

сумма начисленных налогов за налоговый период составила 240 тыс. руб.;

приобретены основные средства на сумму 330 тыс. руб. (с учетом НДС — 18\%), оплачено поставщику 60\%; в эксплуатацию введены в течение следующего налогового периода;

безвозмездно передан другой организации станок остаточной стоимостью 35 тыс. руб.;

получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 220 тыс. руб.;

получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 25 тыс.

руб.;

списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 85 тыс. руб.

Результаты решения оформить на бланке налоговой декларации.

Задача 3. ООО «Каскад» осуществляет два вида деятельности: производство светильников и оптовую торговлю изделиями для интерьера жилых помещений.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

отгружено продукции собственного производства на сумму 3750 тыс. руб., в том числе на экспорт — на 850 тыс. руб.;

на расчетный счет организации за налоговый период поступило за реализованную продукцию собственного производства — 4120 тыс. руб., в том числе от иностранных покупателей — 850 тыс. руб.;

выручка от реализации изделий для интерьера жилых помещений — 2250 тыс. руб.;

стоимость товаров, приобретенных для перепродажи, — 1700 тыс. руб., оплачены полностью;

оприходовано товарно-материальных ценностей для производства продукции на сумму 2700 тыс. руб. (с учетом НДС — 18%), оплачено 2650 тыс. руб., отпущено в производство — 90%;

получены проценты по вкладу на депозитном счете — 150 тыс. руб.;

реализованы основные средства:

первоначальная стоимость — 150 тыс. руб.,

амортизационные отчисления — 80 тыс. руб.,

цена реализации — ПО тыс. руб.;

размер пени, начисленной в налоговом периоде и полученной от поставщика, перешедшего на упрощенную систему налогообложения, — 25 тыс. руб.;

получены авансы под предстоящую поставку товаров — 50 тыс. руб.;

налог на имущество — 5,2 тыс. руб.;

в рамках благотворительной помощи передано безвозмездно оборудование на сумму 80 тыс. руб.;

оплачены, но не оприходованы товарно-материальные ценности на сумму 248 тыс. руб.;

просроченная дебиторская задолженность — 80 тыс. руб.

Результаты решения оформить на бланке налоговой декларации.

Задача 4. ОАО «Магнит» занимается реализацией продуктов питания и сопутствующих товаров для бытовых целей.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период:

выручка от реализации продуктов питания — 25 500 тыс. руб., в том числе деликатесных — 3500 тыс.

руб.;

реализовано сопутствующих товаров на сумму 3370 тыс. руб.;

стоимость приобретенных продуктов питания — 20 320 тыс. руб., оплачено поставщику — 85%, в том числе деликатесных продуктов — 15%;

оплачены коммунальные услуги в размере 55 тыс.

руб.;

реализовано право требования третьему лицу за 250 тыс. руб. при стоимости 240 тыс. руб. до наступления срока платежа, предусмотренного договором;

получена арендная плата за предоставленные в аренду помещения — 40 тыс. руб.;

за оказанные аудиторские услуги организация перечислила 20 тыс. руб.;

получены безвозмездно от учредителей организации холодильные установки на сумму 540 тыс. руб.;

реализован грузовой автомобиль:

первоначальная стоимость — 170 тыс. руб.,
амортизация — 50 тыс. руб.,
договорная цена реализации — 90 тыс. руб.

оплачена подписка на литературу производственного характера на следующий налоговый период — 22 тыс. руб.;

расходы, связанные с приобретением телефонного аппарата через подотчетное лицо,— 8050 руб.;

доходы от долевого участия в других организациях — 145 тыс. руб.

Результаты решения оформить на бланке налоговой декларации.

Задача 5. ЗАО «Дельта» в 2006 г. приняло решение построить для себя новый склад для хранения готовой продукции. Строительство решили вести самостоятельно, не привлекая подрядчиков. Для этого ЗАО «Дельта» приобрело кирпич, бетон и прочие строительные материалы на 528 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%). Заработная плата рабочих, которые строили склад (с учетом единого социального налога), составила 48 тыс. руб. Амортизация на основные средства, используемые в процессе строительства, начислена в размере 23 тыс. руб.

Затраты на государственную регистрацию права собственности на построенный склад составили 5,5 тыс. руб.

Рассчитайте налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет.

Самостоятельная работа.

Задача 1. Организация занимается реставрационными работами зданий, предназначенных для проживания населения.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

■ объем выполненных и оплаченных услуг — 1720 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), в том числе на территории другого государства — 330 тыс. руб.;

перечислен аванс поставщику — 120 тыс. руб. (в том числе НДС 18%);
приобретены материалы для производственных нужд на сумму 770 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), из них оплачено поставщику 85%. Израсходовано для работ на территории другого государства материалов на 20% общей суммы;

зачислен на расчетный счет аванс покупателя — 10 тыс. руб.;

расходы на текущий ремонт поликлиники, находящейся на балансе организации, осуществленный сторонней организацией,— 42 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплата произведена полностью;

израсходованы на непроизводственные нужды товарно-материальные ценности на сумму 25 тыс. руб. (в том числе НДС 18%);

расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком,— 32 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%). Оплачено — 20 тыс. руб.

Задача 2. Туристическая фирма «Даль-Тур» занимается организацией отдыха.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

за налоговый период организация реализовала туристических путевок на сумму 1800 тыс. руб. (в том числе НДС 18\%);

стоимость приобретения реализованных туристических путевок — 1380 тыс. руб.;

реализовано санаторно-курортных путевок на сумму 600 тыс. руб.;

оплачена аренда помещения офиса — 30 тыс. руб.;

оплачены коммунальные услуги — 45 тыс. руб.;

сумма начисленных налогов за налоговый период — 240 тыс. руб.;

приобретено и введено в эксплуатацию транспортное средство на сумму 180 тыс. руб. (с учетом НДС — 18\%), оплачено поставщику — 90\%;

оплачены транспортные услуги сторонней организации по доставке туристических групп к месту назначения на территории Российской Федерации — 250 тыс. руб.;

оплачены транспортные услуги сторонней организации по доставке туристических групп к месту назначения на территорию Украины — 180 тыс. руб.;

приобретены и оплачены товарно-материальные ценности, отпущенные для хозяйственных нужд,— 35 тыс. руб.;

получена предоплата за туристические путевки на следующий налоговый период — 220 тыс. руб.;

получена сумма штрафа за нарушение договорных обязательств по налогооблагаемой операции в размере 25 тыс. руб.

Тема Акцизы

Тест – Акцизы.

1. Плательщиками акциза признаются:

а) только организации, производящие операции с подакцизными товарами;

б) только организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами;

в) только лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации;

г) организации и индивидуальные предприниматели, производящие операции с подакцизными товарами, а также лица, перемещающие подакцизные товары через таможенную границу Российской Федерации.

2. Подакцизными товарами признаются:

а) виноматериалы, пиво, ювелирные изделия из драгоценных металлов и камней, табачные изделия;

б) спирт коньячный, ликероводочные изделия, автомобили, природный газ;

в) коньяки, легковые автомобили, вино, автомобильный бензин, спирт этиловый;

г) ювелирные изделия, моторные масла, табачная продукция, ковровые изделия.

3. Не облагаются акцизами:

а) табак трубочный отечественного производства;

б) алкогольная продукция, произведенная в странах, с которыми установлен таможенный режим наибольшего благоприятствования;

в) диагностические средства, прошедшие государственную регистрацию в уполномоченном федеральном органе исполнительной власти;

г) автомобили отечественного производства с мощностью двигателя до 100 л.с.

4. Объектом обложения акцизами не является:

а) продажа конфискованных или бесхозных подакцизных товаров;

б) передача в структуре одной организации произведенных подакцизных товаров для дальнейшего производства подакцизных товаров;

в) реализация предметов залога, если они относятся к подакцизным товарам;

г) передача в структуре одной организации произведенных подакцизных товаров для дальнейшего производства неподакцизных товаров.

5. По товарам, ввозимым на таможенную территорию Российской Федерации, объектом обложения акцизами является таможенная стоимость, увеличенная на сумму:

а) таможенной пошлины и таможенных сборов;

б) таможенной пошлины, таможенных сборов и НДС;

в) таможенной пошлины и НДС;

г) таможенной пошлины.

6. Свидетельство о регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами, выдается:

а) только организациям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;

б) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство и оптовую реализацию нефтепродуктов;

в) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим производство, оптовую и розничную реализацию нефтепродуктов;

г) организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим только оптовую и розничную реализацию нефтепродуктов.

7. Организации, выпускающие как подакцизную, так и неподакцизную продукцию, на сумму финансовой помощи и средств пополнения фондов специального назначения, полученных в счет оплаты предстоящих поставок:

а) налоговую базу не увеличивают;

б) налоговую базу увеличивают, если отсутствует отдельный учет объемов реализации производимой продукции;

в) налоговую базу увеличивают на указанную сумму;
г) налоговую базу увеличивают только по операциям с товарами, за исключением подакцизных товаров.

8. Размер авансового платежа по акцизам, уплачиваемого при приобретении региональных специальных марок, не может превышать:

а) 1\% установленной ставки акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25\%;

б) 3\% установленной ставки акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25\%;

в) 5\% установленной ставки акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 25\%;

г) 1\% установленной ставки акциза на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9\% и до 25\% включительно.

9. Датой реализации подакцизных товаров в целях налогообложения является:

а) день отгрузки (передачи) подакцизных товаров;

б) день оплаты или отгрузки подакцизных товаров в соответствии с учетной политикой организации;

в) день оплаты подакцизных товаров;

г) день отгрузки (передачи) подакцизных товаров, кроме операций по реализации отечественных автомобилей.

10. Режим налогового склада — это комплекс мер и мероприятий налогового контроля:

а) в отношении производства алкогольной продукции;

б) с момента производства и до отгрузки алкогольной продукции в сеть розничной торговли;

в) в отношении алкогольной продукции с момента окончания ее производства до отгрузки в сеть розничной торговли;

г) в отношении реализации алкогольной продукции в розничной сети.

11. Налоговый пост создается:

а) по решению руководителей налоговых органов в организациях, производящих автомобили;

б) по просьбе руководителей организаций, производящих и реализующих нефтепродукты, по согласованию с налоговыми органами;

в) по решению руководителей налоговых органов в организациях, производящих и реализующих нефтепродукты;

г) по решению исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены производства, выпускающие нефтепродукты.

12. Ставки акцизов по подакцизным товарам устанавливаются:

- а) в процентах к стоимости товаров по отпускным ценам с учетом акцизов или в рублях и копейках за единицу измерения;
- б) в процентах к стоимости товаров по отпускным ценам без учета акцизов или в рублях и копейках за единицу измерения;
- в) в процентах к стоимости товаров по фактической себестоимости без учета акцизов или в рублях и копейках за единицу измерения;
- г) только в процентах к стоимости товаров по отпускным ценам с учетом акцизов.

13. Сумма акциза, уплаченная по подакцизным товарам, использованным в дальнейшем в качестве сырья для производства товаров, не облагаемых акцизами, относится:

- а) на прибыль, остающуюся в распоряжении организации после налогообложения;
- б) на издержки обращения и производства;
- в) на себестоимость продукции;
- г) на уменьшение налогооблагаемой прибыли.

14. Налоговым вычетам подлежат суммы акциза:

- а) уплаченные налогоплательщиком при приобретении подакцизных товаров либо при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации, выпущенных в свободное обращение;
- б) указанные в счете-фактуре при приобретении подакцизных товаров налогоплательщиком у покупателя;
- в) уплаченные налогоплательщиком при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации, выпущенных в свободное обращение;
- г) предъявленные продавцами и уплаченные налогоплательщиком при приобретении подакцизных товаров либо при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации, выпущенных в свободное обращение.

К налоговым вычетам относятся суммы акцизов:

- а) исчисленные с сумм авансовых платежей;
- б) уплаченные налогоплательщиком продавцу товаров в случае реализации их на экспорт;
- в) уплаченные поставщику спиртосодержащей продукции, использованной при производстве лекарственных средств;
- г) уплаченные поставщику спиртосодержащей продукции, использованной при производстве кондитерских изделий.

16. Сумма акциза, превышающая сумму, исчисленную по формуле суммы акциза, уплаченной по спирту этиловому, использованному для производства вина, относится:

- а) на доходы, остающиеся в распоряжении налогоплательщиков после уплаты налога на доходы;
- б) на расчеты с бюджетом;
- в) на себестоимость продукции;
- г) на уменьшение налогооблагаемой прибыли.

17. Стоимость недостающего и испорченного спирта взыскивается с виновных лиц:

- а) без учета акциза;
- б) с учетом акциза;
- в) с учетом акциза от фактической себестоимости недостающего и испорченного спирта;
- г) с учетом акциза от рыночной стоимости недостающего и испорченного спирта.

18. По акцизам, уплачиваемым в связи с перемещением подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации, зачет производят:

- а) налоговые органы;
- б) налоговые органы по согласованию с таможенными органами и в течение 10 дней сообщают о нем налогоплательщику;
- в) налоговые органы по согласованию с таможенными органами и в течение 15 дней сообщают о нем налогоплательщику;
- г) таможенные органы.

19. Акциз по подакцизным товарам уплачивается:

- а) по месту производства таких товаров;
- б) по месту производства таких товаров, а по алкогольной продукции — по месту ее реализации в розничную сеть;
- в) по месту производства таких товаров, а по алкогольной продукции, кроме того, — по месту ее реализации с акцизных складов, за исключением реализации на акцизные склады других организаций;
- г) по месту производства и реализации подакцизных товаров исходя из деления акцизных ставок в процентах, установленных законодательством.

20. На подакцизные товары устанавливаются следующие виды ставок:

- а) адвалорные и специфические;
- б) адвалорные и комбинированные;
- в) адвалорные, специфические и комбинированные;
- г) специфические и комбинированные.

21. Налоговым периодом признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) год;

г) месяц, квартал, год в зависимости от объемов реализации подакцизных товаров.

22. Сроки уплаты акциза в бюджет устанавливаются в зависимости:

а) от объемов реализации;

б) от видов операций с подакцизными товарами;

в) от организационно-правовых форм организации-налогоплательщика;

г) от видов подакцизных товаров, оптовой или розничной реализации.

23. Сроки и порядок уплаты при ввозе подакцизных товаров устанавливаются:

а) налоговым законодательством;

б) таможенным законодательством;

в) постановлениями Правительства Российской Федерации;

г) таможенным законодательством с учетом налогового законодательства.

Практическое занятие №4. Расчет акцизов

Задача 1. Исчислите сумму акциза, подлежащего взносу в бюджет, если организация за налоговый период произвела и отпустила на оптовые склады других организаций:

натурального вина — 25 тыс. л;

алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 22% — 150,5 тыс. л.

Израсходовано этилового спирта (96-процентного) 34 тыс. л, оплачен он полностью.

Задача 2. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России сигарет с фильтром, если:

таможенная стоимость товара — 350 тыс. руб. (700 000 шт.);

таможенные пошлины — 40 тыс. руб.;

налог на добавленную стоимость — 27,7 тыс. руб.

Задача 3. Производитель отправил в розничную торговлю 2 тыс. л алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 17%. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 4 тыс. шт., цена одной марки — 0,8 руб.

Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4. Организация реализует легковые автомобили. В налоговом периоде она приобрела для продажи 100 транспортных средств с мощностью двигателя: 20 штук — 133 л.с, 45 штук — 80 л.с, 35 штук — 105 л.с. Реализовано соответственно 20, 37 и 30 автомобилей. Кроме того, реализовано 10 автомобилей с мощностью двигателя 133 л.с, стоимостью 280 тыс. руб. каждый на основании решения арбитражного суда.

Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 5. Табачная фабрика за налоговый период произвела 3250 тыс. пачек сигарет следующего вида: 1250 тыс. — сигареты с фильтром; 1500 тыс. — сигареты без фильтра; 500 тыс. — папиросы. Реализовано соответственно

1250 тыс., 1450 тыс. и 350 тыс. пачек. Безвозмездно передано коммерческой организации 150 тыс. пачек папирос. Максимальная розничная цена одной пачки составляет: сигарет с фильтром — 35 руб., сигареты без фильтра — 21 руб., папиросы — 15 руб.

Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

1. Порядок расчета суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет.

2. Налоговые вычеты: условия и порядок их применения.

3. Сроки уплаты акцизов в бюджет.

4. Особенности исчисления и внесения в бюджет акцизов по алкогольной продукции.

Задание 1. В налоговом периоде организация произвела этиловый спирт (96-процентный) в количестве 5 тыс. л; передала структурным подразделениям для производства алкогольной продукции 2,5 тыс. л, остальную часть реализовала покупателям.

Структурные подразделения произвели и реализовали через собственную сеть розничной торговли 10 тыс. л алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 20%.

Исчислите сумму акциза, которую организация должна заплатить в бюджет.

Задание 2. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 32% в количестве 1 тыс. л, если:

таможенная стоимость товара — 80 тыс. руб.;

таможенная пошлина — 24 тыс. руб.;

таможенный сбор за хранение товара — 15 тыс. руб.

Задание 3. В налоговом периоде организация приобрела этиловый спирт (96-процентный) в количестве 6 тыс. л и оплатила 80%; произвела и реализовала через собственную сеть

розничной торговли 8 тыс. л алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 40%.

Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Тема Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Выполнение заданий в тестовой форме.

1. Налоговым резидентом Российской Федерации признается физическое лицо:

а) фактически находящееся на территории Российской Федерации и получающее доход в общей сложности не менее 183 дней в календарном году;

б) фактически находящееся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев;

в) получающее доход из источников в Российской Федерации в общей сложности не менее 183 дней в календарном году;

г) являющееся гражданином Российской Федерации.

2. Плательщиками налога на доходы физических лиц признаются:
- а) граждане Российской Федерации;
 - б) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
 - в) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами Российской Федерации, а также физические лица, получающие доходы от источников в России;
 - г) граждане Российской Федерации, проживающие на территории государства более 100 дней.
3. Датой фактического получения дохода в виде заработной платы в календарном году признается:
- а) дата выплаты дохода, включая авансовые выплаты физическому лицу, либо дата передачи дохода в натуральной форме;
 - б) последний день месяца, за который налогоплательщику был начислен доход за выполненные трудовые обязанности;
 - в) дата исчисления дохода либо дата перехода права собственности на доходы в натуральной форме;
 - г) иная дата, указанная в учетной политике.
4. Доходы физических лиц, не имеющих постоянного места жительства в Российской Федерации, подлежат налогообложению, если:
- а) эти доходы получены из источников на территории Российской Федерации в денежной или натуральной форме;
 - б) эти доходы получены из источников на территории Российской Федерации в иностранной валюте или натуральной форме;
 - в) эти доходы начислены к выплате на территории Российской Федерации;
 - г) налоговым агентом является российская организация или гражданин Российской Федерации.
5. Доходы, полученные в натуральной форме, учитываются в составе совокупного годового дохода (при отсутствии государственных регулируемых цен):
- а) исходя из цены реализации сторонним организациям;
 - б) исходя из рыночных цен;
 - в) исходя из цены, которая не должна быть ниже цены реализации сторонним организациям;
 - г) исходя из цены товара с учетом положений ст. 40 НК РФ.
6. В состав совокупного дохода физических лиц включаются:
- а) суммы единовременных пособий, выплачиваемые работникам, уходящим на пенсию;
 - б) доли, внесенные в уставный капитал, при выбытии физических лиц из состава участников организации;
 - в) оплата за проживание в гостинице сверх установленных законодательством норм при наличии подтверждающих документов;

г) суммы частичной или полной компенсации стоимости санаторно-курортных путевок.

7. В совокупный годовой доход не включаются:

- а) суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови;
- б) алименты, получаемые налогоплательщиком;
- в) возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях;
- г) оплата работодателем коммунальных услуг.

8. В состав облагаемого налогом годового дохода иностранных граждан и лиц без гражданства не включаются:

- а) суммы на содержание автомобиля для служебных целей;
- б) суммы, выплачиваемые нанимателем дополнительно к заработной плате за каждый день пребывания на территории Российской Федерации;
- в) суммы, выплачиваемые для компенсации расходов на обучение детей в школе;
- г) доходы, полученные от использования авторских прав.

9. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется:

- а) по максимальной ставке;
- б) по средней ставке;
- в) по каждому виду доходов отдельно;
- г) по средневзвешенной ставке.

10. Если по решению суда или иных органов, по распоряжению налогоплательщика из его дохода производят удержания, то такие удержания:

- а) уменьшают налогооблагаемую базу;
- б) не уменьшают налогооблагаемую базу;
- в) уменьшают налогооблагаемую базу при наличии иждивенцев у налогоплательщика;
- г) уменьшают налогооблагаемую базу в пределах минимальной оплаты труда, установленной законодательством.

11. Не подлежат налогообложению доходы физических лиц в виде процентов, полученных по вкладам в банках, находящихся на территории Российской Федерации, если ставка:

- а) не превышает 5% годовых по вкладам в иностранной валюте;
- б) не превышает 6% годовых по вкладам в иностранной валюте;
- в) не превышает 9% годовых по вкладам в иностранной валюте;
- г) независимо от размера установленной ставки.

12. К числу иждивенцев относятся:

- а) дети, получающие стипендию, пенсию или пособие по безработице;
- б) дети в возрасте до 24 лет, имеющие собственный доход;

- в) родители налогоплательщика, получающие пенсию;
- г) супруг или супруга, получающие доход в размере минимальной оплаты труда или пенсию.

13. Вычеты из совокупного дохода сумм расходов на содержание детей, студентов и учащихся дневной формы обучения производятся:

- а) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, если находятся в браке;
- б) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, если проживают совместно с родителями;
- в) независимо от того, имеют ли они самостоятельные источники доходов, а также проживают или не проживают совместно с родителями;
- г) независимо от того, проживают они на территории Российской Федерации или за ее пределами.

14. Расходы на содержание студента, имеющего семью:

- а) не уменьшают налогооблагаемую базу родителей, если он проживает отдельно от родителей;
- б) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из его родителей;
- в) уменьшают налогооблагаемую базу каждого из его родителей, если жена также является студенткой;
- г) не уменьшают налогооблагаемую базу родителей, если он проживает совместно с родителями.

15. Если работник увольняется, проработав последний месяц не полностью, вычеты за последний неполный месяц:

- а) не производятся независимо от количества дней, проработанных в данной организации;
- б) производятся независимо от количества дней, проработанных в данной организации;
- в) производятся в пределах размера налогооблагаемой базы;
- г) производятся или не производятся в зависимости от положений учетной политики организации.

16. При поступлении на работу в текущем году физических лиц, ранее не имевших места основной работы, полагающиеся для них вычеты производятся:

- а) с месяца поступления на работу, если проработано более 50\% рабочего времени месяца;
- б) с месяца, следующего за месяцем поступления на работу;
- в) с месяца поступления на работу независимо от количества проработанных в данном месяце дней;
- г) с месяца поступления на работу, если проработано более 70\% рабочего времени месяца.

17. Налоговый вычет в размере 600 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка возрастом:

- а) до 18 лет;
- б) до 24 лет;
- в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет;
- г) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения независимо от возраста.

18. Лечение физического лица было оплачено за счет средств работодателя. Социальный налоговый вычет:

- а) предоставляется налогоплательщику;
- б) не предоставляется налогоплательщику;
- в) предоставляется налогоплательщику в размере 50% стоимости лечения;
- г) предоставляется налогоплательщику, если это предусмотрено трудовым договором.

19. При продаже жилого дома имущественный налоговый вычет предоставляется в сумме, полученной при продаже, если дом находился в собственности налогоплательщика:

- а) менее трех лет;
- б) менее пяти лет;
- в) пять лет и более;
- г) более трех лет.

20. Если в налоговом периоде имущественный налоговый вычет не был использован полностью, то его остаток:

- а) не может быть перенесен на последующие налоговые периоды;
- б) может быть перенесен на последующие три налоговых периода;
- в) может быть перенесен на последующие налоговые периоды до полного его использования;
- г) может быть перенесен на последующие десять налоговых периодов.

21. Налоговая ставка в размере 35% установлена в отношении следующих доходов:

- а) получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации;
- б) оплаченных работодателем коммунальных услуг;
- в) полученных в натуральном выражении;
- г) рассчитанных в виде материальной выгоды и дивидендов.

22. Учет доходов, полученных физическими лицами, не занимающимися предпринимательской деятельностью:

- а) эти лица самостоятельно не осуществляют;
- б) эти лица ведут по произвольной форме с указанием места, даты выплаты и вида дохода;
- в) эти лица ведут по форме, установленной налоговым органом по месту проживания;
- г) ведут налоговые органы.

23. Налог на доходы физических лиц с вознаграждений, поступающих из-за границы:

- а) удерживается источником выплаты;
- б) не удерживается;
- в) удерживается организацией, осуществляющей эти выплаты на территории Российской Федерации;
- г) удерживается источником выплаты или организацией, осуществляющей эти выплаты, в зависимости от договора, по которому получено вознаграждение.

24. Общая сумма налога, подлежащая уплате в бюджет индивидуальным предпринимателем, уплачивается:

- а) до 15 июня года, следующего за отчетным;
- б) до 15 июля года, следующего за отчетным;
- в) до 1 июля года, следующего за отчетным;
- г) в течение 10 дней после даты, установленной для подачи декларации.

25. Ответственность за достоверность данных, представленных для уменьшения облагаемого налогом дохода на сумму расходов на содержание детей и иждивенцев, несет:

- а) налоговый агент;
- б) налогоплательщик;
- в) налоговый агент и налогоплательщик;
- г) лицо, установленное в судебном порядке.

26. Налоговую декларацию не обязаны представлять в налоговый орган:

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) физические лица, продавшие имущество;
- в) физические лица, получающие выигрыши;
- г) физические лица, работающие по совместительству.

27. Доходы, полученные в текущем календарном году за пределами Российской Федерации физическими лицами с постоянным местожительством в Российской Федерации:

- а) включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации;
- б) не включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации;
- в) не включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации, если подтвержден факт уплаты налога за пределами Российской Федерации;
- г) включаются в доходы, подлежащие налогообложению в Российской Федерации, с учетом принципа устранения двойного налогообложения.

Практическое занятие №6. Расчет НДФЛ

Задача 1. Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- начисленная сдельная заработная плата — 5700 руб.;
- премия в размере 15% заработной платы;

надбавка за сверхурочную работу — 800 руб.;
пособие по временной нетрудоспособности — 1250 руб.;
дивиденды за прошедший налоговый период — 25 000 руб.;
оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника,—
1000 руб.;

материальная помощь — 1500 руб.

оплата обедов в заводской столовой — 600 руб.;

плата за содержание ребенка в детском саду — 600 руб.;

оплата 50\% стоимости санаторно-курортной путевки 12 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2. В 2004 г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.

Задача 3. Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:

январь — 3000 руб.;

февраль — 400 руб.;

март — 4500 руб.;

апрель — 4200 руб.;

май — декабрь — ежемесячно по 6000 руб. Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей:

одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентом дневной формы обучения.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.

Задача 4. В 2004 г. доход работника составил 120 тыс. руб. Работник является инвалидом с детства. На его обеспечении находится ребенок в возрасте 12 лет. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 460 тыс.

руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления налога.

Задача 5. Гражданин В.С. Синельников, работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 5600 руб. В этой же организации В.С. Синельников работает по совместительству и получает ежемесячно 1500 руб. Он получил 1 марта беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на три месяца, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования Банка России — 13\%. Гражданин имеет двух детей в возрасте до 18 лет.

Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

Задача 6. В семье учатся отец, мать и дочь. Отец заплатил за свое обучение 18 тыс. руб., мать — 20 тыс. руб. Отец и мать учатся на заочной

форме обучения. Стоимость обучения 20-летней дочери в университете составила 38 тыс. руб. Все образовательные учреждения, где обучаются члены семьи, имеют лицензии. Доход семьи за год составил:

■ у отца — доход за выполнение трудовых обязанностей — 80 тыс. руб., дивиденды по акциям — 15 тыс. руб., материальная помощь к отпуску — 5 тыс. руб.;

■ у матери — доход за выполнение трудовых обязанностей — 65 тыс. руб., дивиденды по акциям — 10 тыс. руб., материальная помощь к отпуску — 6 тыс. руб.

Обучение дочери оба родителя оплачивают в равных долях. Стандартные налоговые вычеты, предоставленные отцу, — 1,2 тыс. руб., матери — 1,6 тыс. руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент, и размер социальных вычетов каждому члену семьи. Ответ обоснуйте.

Задача 7. Гражданин П.М. Егоров получает по месту основной работы оклад в размере 6 тыс. руб. В июне организация продала П.М. Егорову квартиру за 500 тыс. руб. Стоимость реализации аналогичных квартир сторонним физическим лицам составила 680 тыс. руб. В августе П.М. Егоров выиграл по лотерейному билету 15 тыс. руб. В бухгалтерию представлены документы о наличии двух детей: один в возрасте до 18 лет, другой — студент дневной формы обучения 21 года, имеющий семью и проживающий отдельно.

Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с П.М. Егорова в течение налогового периода.

Задача 8. Гражданин В.И. Баранов, проживающий постоянно в Российской Федерации, получил в налоговом периоде авторское вознаграждение за литературное произведение в размере 60 тыс. руб. За издание своего произведения за границей В.И. Баранов получил вознаграждение — 1500 дол. США, налог удержан по ставке 20% (курс — 27,8 руб./дол.). Баранов оплатил операцию жены — 30 тыс. руб., имеет на обеспечении ребенка в возрасте 15 лет.

Исчислите налог на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

1. Стандартные налоговые вычеты. Порядок их применения.
2. Социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.
3. Налоговые ставки и порядок их применения.
4. Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями.

Задание 1. Физическое лицо за налоговый период получило доход от работодателя:

январь — 6000 руб.;

февраль — 6500 руб.;

март — 6500 руб.;
апрель — 6200 руб.;
май — 6700 руб.;

июнь — декабрь — ежемесячно по 8000 руб. Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей:

один в возрасте 13 лет, другой — 20 лет, который является студентом дневной формы обучения. За обучение сына уплачено 35 000 руб. Образовательное учреждение имеет лицензию на данный вид деятельности.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Какая сумма налога будет возвращена налогоплательщику?

Задание 2. Гражданин А.П. Коробов получает ежемесячно в организации заработок в размере 6600 руб. В этой же организации Коробов работает по совместительству и получает ежемесячно 2200 руб. Он получил 10 апреля беспроцентную ссуду в размере 60 000 руб. сроком на шесть месяцев, которая должна погашаться ежемесячно равными долями. Ставка Банка России — 13% годовых. Гражданин Коробов имеет ребенка в возрасте 19 лет.

Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удерживать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

Тема Налог на прибыль организаций

1. Налогоплательщиками признаются:

- а) российские и иностранные организации;
- б) российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
- в) российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории Российской Федерации;
- г) российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

2. Не являются плательщиками налога на прибыль:

- а) Центральный банк Российской Федерации;
- б) страховые организации;
- в) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения;
- г) иностранные организации, имеющие доходы от источников в Российской Федерации.

3. Объектом налогообложения признаются:

- а) доходы, уменьшенные на сумму расходов;
- б) доходы российских и иностранных организаций;
- в) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость;
- г) доходы российских организаций, полученные как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.

4. Отчет о прибылях и убытках составляется:

- а) только «по отгрузке»;
- б) только «по оплате»;
- в) «по отгрузке» или «по оплате» в зависимости от выбранного организацией метода определения выручки;
- г) «по отгрузке» или «по оплате» в зависимости от выбранного организацией метода определения выручки по согласованию с налоговыми органами по месту постановки

на учет.

5. Доходами от реализации признаются:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства, за исключением переданных для собственного потребления;
- б) выручка от реализации товаров (работ, услуг) как собственного производства, так и ранее приобретенных;
- в) только выручка от реализации товаров (работ, услуг) собственного производства, в том числе переданных для собственного потребления;
- г) выручка от реализации товаров (работ, услуг), выраженная в денежной форме.

6. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включаются:

- а) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;
- б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;
- в) имущество, работы, услуги, полученные в порядке предварительной оплаты;
- г) имущество, полученное в пределах первоначального взноса, при выходе из хозяйственного общества.

7. В состав внереализационных расходов включаются:

- а) расходы на услуги банков;
- б) безвозмездно переданное имущество;
- в) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- г) сверхнормативные расходы по командировкам.

8. При определении налоговой базы не учитываются:

- а) стоимость безвозмездно полученного имущества от взаимозависимых лиц;
- б) суммы полученных санкций по договорам простого товарищества;
- в) имущество, полученное в форме залога;
- г) доходы в виде процентов по договорам займа.

9. Пеня по хозяйственному договору, причитающаяся к получению, признается доходом:

- а) на дату признания должником;
- б) на дату получения средств на счета в банках или в кассу;
- в) на дату признания должником или получения средств

на счета в банках либо в кассу в зависимости от выбранного метода признания доходов и расходов;

г) на дату вступления в силу решения суда.

10. Доходы, стоимость которых выражена в условных единицах, пересчитываются по курсу:

а) на момент отгрузки продукции;

б) на момент оплаты отгруженной продукции;

в) на дату подписания договора;

г) в зависимости от выбранного в учетной политике метода признания доходов.

11. Не подлежат налогообложению доходы в виде:

а) безвозмездно полученного имущества;

б) имущества, полученного в рамках целевого финансирования;

в) дохода прошлых лет, выявленного в отчетном (налоговом)

периоде;

г) процентов по кредитам займа.

12. Организации, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность, при определении прибыли исключают из выручки:

а) сумму налога на добавленную стоимость;

б) экспортные пошлины;

в) сумму налога на добавленную стоимость и экспортные

пошлины;

г) уплаченные при вывозе товаров суммы, налогов.

13. При осуществлении различных видов деятельности общепроизводственные и общехозяйственные расходы распределяются:

а) пропорционально размеру выручки, полученной от каждого вида деятельности в общей сумме выручки;

б) пропорционально прямым затратам;

в) пропорционально среднесписочной численности персонала по

каждому виду деятельности;

г) пропорционально фонду оплаты труда персонала по каждому виду деятельности.

14. К посреднической деятельности относится:

а) заготовительная деятельность;

б) комиссионная деятельность;

в) снабженческо-сбытовая деятельность;

г) сдача в аренду имущества.

15. Расходами признаются:

а) обоснованные и документально подтвержденные затраты, направленные на получение дохода;

б) документально подтвержденные затраты, произведенные организацией;

в) затраты, оценка которых выражена в денежном выражении;

г) экономически оправданные затраты, подтвержденные документами произвольной формы.

16. Стоимость материально-производственных запасов определяется:

- а) исходя из цен приобретения без учета сумм налогов;
- б) исходя из цен приобретения, включая расходы по транспортировке;
- в) исходя из цен приобретения с учетом всех затрат, связанных с их приобретением;
- г) исходя из рыночных цен на момент оприходования по правилам бухгалтерского учета.

17. К расходам на оплату труда не относятся:

- а) единовременные вознаграждения за выслугу лет;
- б) надбавки за непрерывный стаж работы в районах Крайнего Севера;
- в) выплаты за счет средств специального назначения;
- г) расходы на оплату труда доноров за дни обследования.

18. К амортизируемому имуществу относится:

- а) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 10 000 руб.;
- б) имущество с первоначальной стоимостью более 10 000 руб. независимо от срока полезного использования;
- в) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости;
- г) имущество со сроком полезного использования 12 месяцев и первоначальной стоимостью 10 000 руб.

19. Амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии:

- а) с первоначальной стоимостью имущества;
- б) со сроком его полезного использования;
- в) с технологическим участием имущества в производственном процессе;
- г) с классификацией, принятой в бухгалтерском учете.

20. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:

- а) линейным по всем объектам амортизируемого имущества;
- б) нелинейным по всем объектам амортизируемого имущества;
- в) линейным или нелинейным по конкретному объекту амортизируемого имущества;
- г) линейным, нелинейным или иным методом, принятым в бухгалтерском учете.

21. Представительские расходы нормируются в размере:

- а) 4% расходов на оплату труда;
- б) не превышающем 4% выручки от реализации;
- в) 2% расходов на оплату труда;
- г) 4% расходов на оплату труда или 4% выручки от реализации в зависимости от положений учетной политики.

22. В себестоимость товаров (работ, услуг) для целей налогообложения прибыли включаются:

- а) транспортный налог;

- б) расходы, связанные с реконструкцией основных фондов производственного назначения;
- в) расходы в виде пени и штрафов, перечисляемых в бюджет;
- г) поощрительные выплаты из прибыли, остающейся после налогообложения.

23. В себестоимость товаров (работ, услуг) для целей налогообложения не включаются:

- а) командировочные расходы в пределах установленных норм;
- б) расходы на рекламу сверх предусмотренных нормативов;
- в) расходы на оплату труда на время учебных отпусков;
- г) расходы на услуги связи.

24. Расходы на сертификацию продукции и услуг в целях налогообложения:

- а) принимаются в размере фактических расходов;
- б) принимаются в размере фактических расходов, но не более 1% выручки;
- в) не принимаются на расходы;
- г) принимаются в пределах норматива, установленного региональными органами власти.

25. При определении налоговой базы не учитываются расходы:

- а) на приобретение амортизируемого имущества;
- б) на капитальный ремонт;
- в) на информационные услуги;
- г) на аудиторские услуги.

25. Доходы, полученные российской организацией от источников за пределами страны, при исчислении облагаемой базы по налогу на прибыль:

- а) учитываются в полном объеме с учетом расходов;
- б) не учитываются;
- в) учитываются в полном объеме с учетом расходов, но сумма налога уменьшается на размер налога, уплаченного за границей;
- г) учитываются в полном объеме с учетом расходов, при этом сумма налога уменьшается на размер налога, уплаченного за границей, но не превышает размера налога, пересчитанного по российскому законодательству.

Практическое занятие Расчет налога на прибыль

Задача 1. ЗАО «Восток» имело дебиторскую задолженность в сумме 85 тыс. руб. от 20 февраля 2001 г. Арбитражный суд вынес решение о взыскании долга с ООО «Каскад» за нарушение условий договора поставки продукции. Решение суда вступило в силу 15 сентября 2002 г.

В каком порядке ЗАО «Восток» имеет право учесть дебиторскую задолженность в целях налогообложения прибыли? Ответ обосновать.

Задача 2. Организация занимается оптовой торговлей. В учетной политике для определения доходов и расходов принят метод начислений.

Рассчитайте налог на прибыль исходя из следующих данных бухгалтерского учета за отчетный период.

отгружено продукции на сумму 5750 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплачено покупателями — 92%;

реализация взаимозависимым лицам составила 100 единиц товара по цене 1200 руб. за единицу, рыночная цена — 1500 руб. за единицу товара;

получены безвозмездно и переданы в эксплуатацию основные средства на сумму 125 тыс. руб.

пеня, полученная от поставщиков товарно-материальных ценностей за нарушение хозяйственного договора, — 35 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);

■ отрицательная курсовая разница — 40 тыс. руб.; ■ закупочная стоимость реализованного товара —

4200 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплачено поставщикам полностью;

издержки обращения — 370 тыс. руб., в том числе сверхнормативные представительские расходы — 15 тыс. руб.;

получен аванс под предстоящую поставку товара покупателю — 150 тыс. руб.;

выплачены дивиденды акционерам — 120 тыс. руб.;

убыток за предыдущий налоговый период составил 50 тыс. руб.;

передано право требования третьему лицу в размере 250 тыс. руб. за 200 тыс. руб. после наступления предусмотренного договором срока платежа.

Заполните соответствующие страницы декларации по налогу на прибыль.

Задача 3. Организация занимается производством светильников. Для целей налогообложения применяется метод начислений. Рассчитайте сумму налога от фактической прибыли исходя из следующих данных бухгалтерского учета:

объем производства продукции — 3650 тыс. руб., отгружено продукции на 3400 тыс. руб., на расчетный счет поступило за реализацию продукции 3520 тыс. руб.;

выручка по товарообменным операциям — 250 тыс. руб.;

себестоимость отгруженной продукции — 2350 тыс. руб., из них:

сверхнормативные расходы на рекламу — 25 тыс. руб.,

расходы на текущий ремонт объекта основных средств — 30 тыс. руб.,

расходы на капитальный ремонт производственных помещений — 50 тыс. руб.,

расходы на подписку периодической печати на следующий налоговый период — 12 тыс. руб.,

начислен транспортный налог — 17 тыс. руб., перечислено в бюджет 19 тыс. руб.;

начислен налог на имущество — 30 тыс. руб., уплачено — 25 тыс. руб.;

начислены и уплачены штрафные санкции за нарушение срока поставки продукции покупателю — 15 тыс. руб.;

перечислены авансы в счет будущих поставок сырья — 170 тыс. руб. (в том числе НДС — 18\%);

образовавшаяся кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 25 тыс. руб.;

образовавшаяся дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 45 тыс. руб.;

20 мая реализовано амортизируемое имущество за 70 тыс. руб., первоначальная стоимость — 120 тыс. руб., сумма начисленной амортизации — 40 тыс. руб. Амортизация начислялась линейным методом, срок полезного использования — 4 года;

организация сформировала резерв по сомнительной задолженности исходя из следующих данных:

320 тыс. руб. — сроком 105 дней,

500 тыс. руб. — сроком 70 дней,

400 тыс. руб. — сроком 20 дней.

Заполните соответствующие страницы декларации по налогу на прибыль.

Задача 4. По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:

2005 г. — убыток 70 тыс. руб.;

2006 г. — прибыль 20 тыс. руб.;

2007 г. — убыток 40 тыс. руб.;

2008 г. — прибыль 70 тыс. руб.;

2009 г. — прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

1. Состав расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.

2. Порядок исчисления амортизационных расходов и механизм определения финансового результата от реализации амортизируемого имущества.

3. Определение налогооблагаемой прибыли.

4. Ставки налога.

Задание 1. Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций исходя из следующих данных бухгалтерского учета:

отгружено продукции на 5470 тыс. руб., в том числе выручка по экспорту — 1450 тыс. руб.;

себестоимость отгруженной продукции — 4350 тыс. руб., в том числе на экспорт — 1305 тыс. руб.;

доходы от долевого участия в других организациях — 130 тыс. руб.;

реализация основных средств — 84 тыс. руб. с НДС, первоначальная стоимость — 108 тыс. руб., сумма амортизационных отчислений — 40 тыс. руб.;

положительная курсовая разница — 27 тыс. руб.;

сумма убытка, полученная в прошлом году,— 70 тыс.

руб.;

сумма штрафа, полученная от поставщиков за невыполнение договора,— 50 тыс. руб.;

получен аванс под поставку товара — 80 тыс. руб.;

получен безвозмездно станок — 50 тыс. руб.;

налог на имущество — 65 тыс. руб.;

уплачен штраф за несвоевременную сдачу налоговой отчетности — 15 тыс. руб.;

доходы от сдачи в аренду помещения — 40 тыс. руб.;

расходы, связанные со сдачей в аренду помещения,— 10 тыс. руб.;

неперенесенный убыток прошлых лет — 40 тыс. руб.;

реализовано право требования третьему лицу в размере 140 тыс. руб. за 150 тыс. руб. до наступления предусмотренного договором срока платежа.

Доходы и расходы для целей налогообложения определяются по методу начисления.

Задание 2. Организация занимается предоставлением фотоуслуг.

Для целей налогообложения применяется кассовый метод.

Исчислите сумму налога от фактической прибыли исходя из следующих данных бухгалтерского учета:

объем предоставленных услуг — 1650 тыс. руб., оплачено 1600 тыс. руб.

начислены и уплачены штрафные санкции за нарушение срока выполнения услуг — 12 тыс. руб.;

кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 25 тыс. руб.;

сумма налога на добавленную стоимость, уплаченная в бюджет,— 117 тыс. руб.;

дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 45 тыс. руб.;

себестоимость оплаченных услуг — 1250 тыс. руб., из них:

расходы на рекламу — 25 тыс. руб. при нормативе — 20 тыс. руб.,

командировочные расходы — 17 тыс. руб., в том числе сверхнормативные — 5 тыс. руб.,

представительские расходы — 30 тыс. руб.,

расходы на оплату труда — 350 тыс. руб.

Тема Региональные налоги и сборы

Выполнение заданий в тестовой форме.

1. Налогоплательщиками признаются:

а) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России и имеющие

в собственности имущество;

б) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства;

в) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество;

г) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество на территории России.

2. Не являются плательщиками налога на имущество:

а) Банк России и его организации;

б) организации, применяющие специальные налоговые режимы;

в) органы законодательной и исполнительной власти;

г) бюджетные учреждения и организации.

3. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:

а) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации;

б) недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств, включая имущество, находящееся во временном пользовании;

в) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств, за исключением имущества, находящегося во временном пользовании;

г) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации в качестве объектов основных средств, включая имущество, находящееся во временном пользовании.

4. Объектом налогообложения по налогу на имущество для иностранных организаций признается:

а) недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств, находящееся на территории России,— для организаций, имеющих постоянное представительство, и организаций, не осуществляющих деятельность через постоянные представительства;

б) движимое и недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств,— для постоянных представительств иностранных организаций; недвижимое имущество, принадлежащее на праве собственности и находящееся на территории России,— для организаций, не осуществляющих деятельность через постоянные представительства;

в) недвижимое имущество, относящееся к объектам

основных средств,— для постоянных представительств иностранных организаций; недвижимое имущество, принадлежащее на праве собственности,— для организаций, не осуществляющих деятельность через постоянные представительства;

г) движимое и недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств, находящееся на территории России,— для организаций, осуществляющих деятельность через постоянные представительства и не осуществляющих деятельность через постоянные представительства.

5. Не признаются объектами налогообложения:

а) земельные участки, водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, используемое для обеспечения охраны правопорядка в России;

б) земельные участки, водные объекты, имущество общественных организаций инвалидов и федеральных органов исполнительной власти;

в) водные объекты, имущество федеральных органов исполнительной власти, гаражно-строительных кооперативов, законодательных органов субъектов Российской Федерации;

г) имущество федеральных органов исполнительной власти, жилищный фонд муниципальных образований, законодательных органов субъектов Российской Федерации.

6. Освобождаются от налогообложения в отношении имущества, используемого по основному виду деятельности:

а) организации, производящие и хранящие сельскохозяйственную продукцию, страховые организации;

б) религиозные организации, страховые организации, организации по производству фармацевтической продукции;

в) учреждения уголовно-исполнительной системы, религиозные организации, общероссийские общественные организации инвалидов;

г) организации — в отношении объектов жилищно-коммунального комплекса; имущество коллегий адвокатов, образовательных учреждений, имеющих государственную лицензию.

7. Среднегодовую стоимость имущества рассчитывают исходя из:

а) остаточной стоимости имущества — российские и иностранные организации;

б) остаточной стоимости имущества — российские организации и постоянные представительства иностранной организации; стоимости приобретения имущества — иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства;

в) остаточной стоимости имущества — российские организации и постоянные представительства иностранной организации; инвентаризационной стоимости объектов —

иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства;

г) первоначальной стоимости имущества — российские организации и постоянные представительства иностранной организации; инвентаризационной стоимости объектов — иностранные организации, не осуществляющие деятельность через постоянные представительства.

8. Среднегодовая стоимость имущества за налоговый период определяется как:

а) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу;

б) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде;

в) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового периода, на количество месяцев в налоговом периоде;

г) частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого квартала налогового периода

и 1-е число следующего за налоговым периодом месяца, на количество месяцев в налоговом периоде, увеличенное на единицу.

9. Если организация создана во втором полугодии, то среднегодовая стоимость имущества определяется исходя из:

а) количества месяцев деятельности организации в налоговом периоде, увеличенных на единицу;

б) количества месяцев в налоговом периоде, увеличенных на единицу;

в) количества месяцев деятельности организации в налоговом периоде;

г) количества месяцев в налоговом периоде.

10. При расчете среднегодовой стоимости имущества учитывается стоимость:

а) транспортных средств, зданий, материалов, товаров;

б) зданий, оборудования, материалов, товаров;

в) транспортных средств, зданий, оборудования, материалов;

г) транспортных средств, зданий, оборудования.

11. При передаче имущества по договору аренды оно включается в налогооблагаемую базу:

а) арендатора;

- б) арендодателя;
- в) в зависимости от условий договора аренды;
- г) в зависимости от срока действия договора аренды.

12. Сумма авансового платежа по налогу на имущество исчисляется в размере:

- а) одной четвертой произведения налоговой ставки и средней стоимости имущества, определенной за отчетный период;
- б) одной четвертой произведения налоговой ставки и среднегодовой стоимости имущества за налоговый период;
- в) произведения налоговой ставки и средней стоимости имущества, определенной за отчетный период;
- г) произведения налоговой ставки и средней стоимости имущества за налоговый период.

13. Ставка налога на имущество устанавливается:

- а) Налоговым кодексом Российской Федерации — 2,2\%;
- б) законодательными органами субъектов Российской Федерации, но не более 2,2\%;
- в) законодательными органами субъектов Российской Федерации, но не менее 2,2\%;
- г) законодательными органами субъектов Российской Федерации, причем ставка 2,2\% может быть уменьшена,

но не более чем в 2 раза.

Налоговая база по налогу на имущество организаций, в состав которых входят обособленные подразделения, определяется:

- а) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс;
- б) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах Российской Федерации;
- в) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождения организации, обособленного подразделения, только в случае расхождения ставок по налогу в соответствующих субъектах Российской Федерации;
- г) отдельно по местонахождению организации и каждому обособленному подразделению, имеющему отдельный баланс, а также в отношении имущества, находящегося вне местонахождения организации, обособленного подразделения.

15. Имущество, приобретенное в рамках договора простого товарищества, участники договора простого товарищества принимают в расчет для целей налогообложения пропорционально:

- а) установленной доли собственности по договору простого товарищества;

- б) произведенным затратам на приобретение данного имущества;
- в) стоимости их вклада в общее дело;
- г) долям распределенной прибыли.

16. Имущество, приобретенное в рамках договора доверительного управления, подлежит налогообложению:

- а) у доверительного управляющего;
- б) у учредителя доверительного управления;
- в) у доверительного управляющего и учредителя доверительного управления в равных долях;
- г) у лица, предусмотренного договором доверительного управления.

Практическое занятие №8. Расчет налога на имущество организаций
Задача 1. По состоянию на 1 января ОАО «Диалог» имеет имущество стоимостью 61 750 800 руб., в том числе:

- здания и сооружения (остаточная стоимость) — 35 710 000 руб.;
- инструменты — 152 000 руб.;
- оборудование (остаточная стоимость) — 19 742 000 руб.;
- оборудование на складе — 400 000 руб.;
- транспортные средства (остаточная стоимость) — 375 800 руб.;
- сырье и материалы — 3 201 000 руб.;
- покупные полуфабрикаты — 420 000 руб.;
- товары на складе — 1 600 000 руб.;
- оборудование, переданное по договору аренды,— 150 000 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 170 500 руб.

Рассчитайте налог на имущество организации за отчетные и налоговый периоды исходя из ставки налога, установленной федеральным законодательством. Заполните фрагменты декларации по налогу на имущество организаций.

Задача 2. ЗАО «Новатор» организовано 25 апреля текущего налогового периода. На 1-е число следующего месяца стоимость амортизируемого имущества составила 420 000 руб. По данному имуществу ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 12 000 руб. Движение имущества организации в течение налогового периода характеризуется следующими данными:

15 июня приобретено оборудование первоначальной стоимостью 320 000 руб. со сроком полезного использования 10 лет;

10 июля передано в аренду транспортное средство остаточной стоимостью 80 000 руб., норма амортизации — 0,83%; 10 августа реализован станок остаточной стоимости 45 000 руб. В учетной политике организации принят линейный метод начисления амортизации. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, исходя из ставки налога, установленной в вашем регионе. Заполните декларацию по налогу на

имущество организации и укажите срок ее представления в налоговые органы.

Задача 3. Иностранная организация осуществляет деятельность на территории Российской Федерации через постоянное представительство. По месту нахождения представительства остаточная стоимость имущества, отраженного по дебету счета 01 «Основные средства», на 1 января налогового периода составила 8 720 тыс. руб. Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 24 тыс. руб. Кроме того, на балансе организации находится безвозмездно переданное имущество первоначальной стоимостью 200 тыс. руб. и сроком полезного использования шесть лет. Организация 30 марта приобрела имущество на территории другого субъекта Российской Федерации стоимостью 500 000 руб., норма амортизации — 0,33%, ставка налога — 2%.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за отчетные и налоговый периоды. Укажите сроки уплаты налога, установленные в вашем регионе.

Задача 4. По состоянию на 1 января стоимость основных средств ОАО «Восток», отраженных по дебету счета 01, — 35 250 тыс. руб., в том числе культурно-оздоровительный комплекс — 2900 тыс. руб. Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 65 тыс. руб., в том числе по культурно-оздоровительный комплексу — 9,2 тыс. руб. Общество 25 мая приобрело и ввело в эксплуатацию транспортные средства стоимостью 250 тыс. руб. со сроком полезного использования восемь лет. В учетной политике организации принят линейный метод начисления амортизации. Обособленное подразделение, имеющее отдельный баланс, создано 10 августа. Этому подразделению переданы транспортные средства. Место нахождения обособленного подразделения — другой субъект Российской Федерации, ставка налога в котором установлена в размере 2%. По месту нахождения ООО «Восток» ставка налога на имущество равна 2,2%.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за отчетные и налоговый периоды.

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

1. Льготы по налогу на имущество организаций.

2. Ставки налога.

3. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Задание 1. На балансе ООО «Агрос» на начало текущего налогового периода числится амортизируемое имущество остаточной стоимостью 1540 тыс. руб. По данному имуществу ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 22 тыс. руб. Движение амортизируемого имущества характеризуется следующими данными

25 августа организация получила в безвозмездное пользование оборудование первоначальной стоимостью 220 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет, которое ввела в эксплуатацию 10 сентября;

20 сентября передано в аренду транспортное средство остаточной стоимостью 50 тыс. руб., норма амортизации 0,83\%.

Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, исходя из ставки налога, установленной в вашем регионе.

Задание 2. Иностранная организация осуществляет деятельность на территории Российской Федерации через постоянное представительство. Остаточная стоимость имущества, отраженного по дебету счета 01 «Основные средства», на 1 января налогового периода составила 7520 тыс. руб. Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 34 тыс. руб. По месту нахождения представительства установлена ставка налога в размере 2,2\%. Кроме того, организация 20 апреля текущего налогового периода поставила на баланс безвозмездно полученное имущество стоимостью 1200 тыс. руб. и сроком полезного использования пять лет, которое находится на территории другого субъекта Российской Федерации, в котором ставка налога установлена в размере 2\%.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за отчетные и налоговый периоды.

Тема Местные налоги и сборы

1. Налогоплательщиками являются физические лица:

- а) использующие недвижимое имущество;
- б) имеющие право собственности на недвижимое имущество;
- в) имеющие право собственности на недвижимое имущество и использующие его;
- г) имеющие право собственности на недвижимое имущество или право безвозмездного пользования им.

2. Объектом налогообложения признается:

- а) недвижимое имущество;
- б) движимое и недвижимое имущество;
- в) недвижимое имущество, за исключением жилых домов и квартир;
- г) движимое и недвижимое имущество, находящееся в собственности граждан Российской Федерации.

3. Налоговой базой для исчисления налога на строения, помещения и сооружения считается:

- а) инвентаризационная стоимость объекта, определяемая органами технической инвентаризации;
- б) стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами;
- в) суммарная инвентаризационная стоимость объекта, исчисляемая органами технической инвентаризации;
- г) первоначальная стоимость объекта.

4. Органы, осуществляющие учет и (или) регистрацию недвижимого имущества, являющегося объектом налогообложения, обязаны сообщить о нем и его владельцах в налоговые органы:

- а) не позднее пяти дней после регистрации имущества;
- б) не позднее 10 дней после регистрации имущества;
- в) в течение 15 дней после регистрации имущества;
- г) в течение 30 дней после регистрации имущества.

5. В случае нахождения имущества в общей совместной собственности нескольких физических лиц налог уплачивают:

- а) одно лицо, которое определяется соглашением между физическими лицами;
- б) лица, которые пользуются имуществом;
- в) лицо, которое определяется в судебном порядке;
- г) лица, проживающие на территории того субъекта Российской Федерации, на котором расположено имущество.

6. В случаях, когда граждане возвели пристройки к помещениям, налог взимается:

- а) с момента возведения пристройки;
- б) с момента подачи заявления налогоплательщика;
- в) с начала года, следующего за возведением;
- г) с месяца, следующего за месяцем возведения пристройки.

7. При переходе права собственности на недвижимое имущество в течение года новый собственник уплачивает налог:

- а) с начала нового налогового периода;
- б) с момента вступления в право собственности;
- в) согласно положениям, предусмотренным договором о переходе права собственности;
- г) с месяца, следующего за месяцем вступления в право собственности.

8. Если гражданин является членом жилищно-строительного кооператива, налог уплачивается:

- а) с момента ввода дома в эксплуатацию;
- б) с момента выплаты паевого взноса за квартиру;
- в) с момента, когда дом введен в эксплуатацию и выплачен паевой взнос за квартиру;
- г) со следующего налогового периода после ввода дома в эксплуатацию и выплаты паевого взноса за квартиру.

9. В случае возникновения в течение года у налогоплательщиков права на льготу по налогу на имущество они освобождаются от указанных платежей:

- а) с момента предоставления документов, подтверждающих льготу;
- б) с момента подачи заявления на льготу, но не ранее 1-го числа следующего месяца;
- в) с того месяца, в котором возникло право на льготу;
- г) со следующего месяца после месяца, в котором возникло право на льготу.

10. В случае несвоевременного обращения за предоставлением льготы сумма налога:

- а) пересчитывается с момента возникновения льготы;
- б) пересчитывается с момента подачи письменного заявления;
- в) не пересчитывается;
- г) пересчитывается не более чем за три года по письменному заявлению налогоплательщика.

11. Налоговое уведомление на уплату налога на имущество физического лица считается полученным:

- а) по истечении 15 дней с даты направления заказного письма;
- б) по истечении шести дней с даты получения налоговым органом сообщения о доставке заказного письма налогоплательщику;
- в) по истечении шести дней с даты направления заказного письма;
- г) по истечении 15 дней с даты получения заказного письма.

12. Требование об уплате налога должно быть направлено налогоплательщику:

- а) не позднее месяца после наступления срока уплаты налога;
- б) не позднее двух месяцев после наступления срока уплаты налога;
- в) не позднее трех месяцев после наступления срока уплаты налога;
- г) не позднее 15 дней после наступления срока уплаты налога.

13. Налог уплачивается:

- а) равными долями в два срока не позднее 15 сентября и 15 ноября;
- б) одной суммой не позднее 15 ноября;
- в) равными долями в три срока не позднее 15 июля, 15 сентября, 15 ноября;
- г) до 31 декабря текущего налогового периода.

14. При неуплате налогов по сроку 15 ноября требование об уплате налога должно быть направлено:

- а) не позднее 15 декабря;
- б) не позднее 15 января;
- в) не позднее 15 февраля;
- г) не позднее 31 декабря текущего налогового периода.

15. Налоговым периодом является:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) год;
- г) иной период времени, установленный законодательством.

16. Ставки налога на имущество физических лиц установлены дифференцированно в зависимости:

- а) от суммарной инвентаризационной стоимости имущества и типа использования;
- б) от суммарной инвентаризационной стоимости имущества;

- в) от типа использования имущества;
- г) от инвентаризационной стоимости каждого объекта имущества и типа использования.

Практическое занятие №9. Расчет местных налогов.

Задача 1. Определите сумму налога на имущество, если инвентарная стоимость имущества составляет: квартиры — 150 тыс. руб., гаража — 30 тыс. руб., дачи — 60 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры — 340 тыс. руб. Для расчета используйте максимальные ставки налога, установленные федеральным законодательством.

Задача 2. Муж и жена имеют квартиру инвентаризационной стоимостью 150 тыс. руб., принадлежащую им на правах общей долевой собственности. Муж является пенсионером в соответствии с пенсионным законодательством Российской Федерации. На мужа зарегистрировано транспортное средство — автомобиль ВАЗ-М (мощность двигателя — 85 л.с.) стоимостью 120 тыс. руб. Исчислите сумму налога на имущество. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Задача 3. Гражданин вступил в долевое строительство жилья в январе 2003 г., уплатил полностью взнос в мае 2004 г. (общая стоимость квартиры — 660 тыс. руб.), дом сдан в эксплуатацию в ноябре 2004 г. Инвентаризационная стоимость квартиры — 120 тыс. руб. Исчислите сумму налога на имущество. Используйте для расчета максимальную и минимальную ставки, установленные федеральным законодательством, сравните суммы налога.

Задача 4. Определите налог на имущество, который следует уплатить жене и мужу, если квартира стоимостью 220 тыс. руб. находится в общей совместной собственности. Кроме этого они имеют дачу площадью 80 м² инвентаризационной стоимостью 75 тыс. руб., расположенную на территории другого муниципального образования. Исчислите сумму налога на имущество. Укажите, в какой срок должны быть уплачены налоги. Для расчета используйте максимальные ставки налога, установленные федеральным законодательством.

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

Являются ли иностранные граждане плательщиками налога на имущество физических лиц?

Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц.

Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?

Что такое инвентаризационная стоимость имущества?

Каков порядок определения налогоплательщиков, если имущество находится в совместной собственности, долевой собственности?

Имеют ли право законодательные органы регионов вводить ставки налога?

Назовите ставки налога на имущество физических лиц.

Какими критериями руководствуются при установлении размера ставок?

Какие льготы предусмотрены в отношении плательщиков налога на имущество физических лиц?

Задание 1. Определите налог на имущество, который следует уплатить жене и мужу, если квартира стоимостью 220 тыс.руб. находится в общей совместной собственности, автомобиль стоимостью 180 тыс. руб. с мощностью двигателя 105 л.с. зарегистрирован на мужа. Укажите, в какой срок должны быть уплачены налоги. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Задание 2. Гражданин П.Н. Саломатин имеет в собственности дом инвентаризационной стоимостью 300 тыс. руб., рыночная цена — 850 тыс. руб. В августе П.Н. Саломатин сделал пристройку инвентаризационной стоимостью 85 тыс. руб. Исчислите сумму налога на имущество за налоговый период. Укажите, в какой срок должен быть уплачен налог.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном

воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Самостоятельная работа. Тест – Транспортный налог.

1. Налогоплательщиками признаются:

а) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства;

б) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств;

в) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства, а также физические лица, которым на основании доверенностей на право владения и распоряжения переданы транспортные средства до опубликования главы 28 «Транспортный налог» НК РФ;

г) пользователи транспортных средств.

2. Объектами налогообложения не являются:

а) мотоциклы и мотороллеры;

б) промысловые морские и речные суда;

в) яхты и парусные суда;

г) самолеты и вертолеты.

3. Налоговая база определяется:

а) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистрационных тоннах;

б) в лошадиных силах и единицах транспортных средств;

в) в лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрационных тоннах;

г) в единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрационных тоннах.

4. Налоговым периодом признается:

а) месяц;

б) квартал;

в) календарный год;

г) иной период времени, определяемый в соответствии с законодательством.

5. Налоговые ставки устанавливаются:

- а) федеральным законом;
- б) законами субъектов Российской Федерации;
- в) нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- г) федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации.

6. Налоговые ставки, указанные в федеральном законе, могут быть:

- а) уменьшены не более чем в 5 раз;
- б) увеличены не более чем в 3 раза;
- в) увеличены (уменьшены) не более чем в 5 раза;
- г) увеличены (уменьшены) не более чем в 3 раза.

7. Установление дифференцированных налоговых ставок с учетом срока полезного использования транспортных средств:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается для некоторых видов транспортных средств;
- г) допускается для определенных категорий налогоплательщиков.

8. Сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, исчисляют:

- а) налогоплательщики самостоятельно;
- б) налоговые органы;
- в) организации — самостоятельно, а для физических лиц — налоговые органы;
- г) по авансовым платежам — организации самостоятельно, по итогам налогового периода — налоговые органы; для физических лиц — налоговые органы.

9. В случае регистрации (снятия с учета) транспортного средства в течение налогового периода сумма налога исчисляется:

- а) за весь налоговый период;
- б) в половинном размере;
- в) пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, исключая месяц регистрации;
- г) пропорционально времени, в течение которого транспортное средство было зарегистрировано на налогоплательщика, включая месяц регистрации.

10. При изменении мощности транспортного средства налог исчисляется с учетом изменений:

- а) с месяца, следующего за изменением мощности;
- б) с месяца, в котором изменена мощность;
- в) со следующего налогового периода;
- г) с начала текущего налогового периода.

11. Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспортных средств, обязаны сообщать о такой регистрации в налоговую инспекцию в течение:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) одного месяца.

12. Налог уплачивается по месту:

- а) нахождения юридического лица;
- б) регистрации юридического лица;
- в) нахождения транспортного средства;
- г) регистрации транспортного средства.

13. Налоговое уведомление об уплате суммы транспортного налога вручается налогоплательщику не позднее:

- а) 1 апреля;
- б) дата устанавливается законодательными актами субъектов Российской Федерации;
- в) 1 июля;
- г) 1 августа.

14. Если транспортное средство угнано в течение налогового периода и находится в розыске, налог;

- а) не уплачивается;
- б) уплачивается в половинном размере;
- в) уплачивается или не уплачивается в зависимости от законодательных актов субъектов Российской Федерации;
- г) уплачивается пропорционально времени пользования транспортным средством.

Самостоятельная работа.

Задача. 1.

Автомобили, числящиеся на балансе организации

Марка	Мощность двигателя, л.с.	Количество
МАЗ-5335	180	3
КРАЗ-255	240	4
ГАЗ-6611	120	5
ЗИЛ-133	210	7
КамАЗ-5320	210	3

Организация занимается грузоперевозками. На балансе числятся следующие автомобили (см. таблицу). В июне организация приобрела легковой автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период. При расчете примените ставки по транспортному налогу, действующие в вашем регионе. Составьте декларацию.

Задача 2. Организация занимается оптовой торговлей. На балансе у нее находятся два легковых автомобиля с мощностью двигателей 95 л.с. и 105 л.с. В феврале организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 130 л.с, который оформила в собственность в августе текущего

налогового периода. Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за налоговый период, используя ставки, указанные в НК РФ.

Задача 3. На физическое лицо зарегистрированы два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 л.с. и 120 л.с. В июне автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. передан по доверенности другому физическому лицу. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.

Автомобили, числящиеся на балансе организации

Марка	Мощность двигателя, л.с.	Количество шт.
ПАЗ	120	10
КРАЗ-255	240	5
ГАЗ-6611	120	5
ЗИЛ-133	150	3
КамАЗ-5320	200	2

Задача 4. На физическое лицо зарегистрированы два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового — 120 л.с, легкового — 75 л.с. Срок использования легкового автомобиля — 12 лет. В декабре легковой автомобиль был продан юридическому лицу. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате, применяя ставки вашего региона. Организация занимается грузовыми и пассажирскими перевозками. На балансе числятся следующие автомобили (см. таблицу).

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

Кто является плательщиком транспортного налога?

При каких условиях пользователи транспортных средств являются налогоплательщиками?

Перечислите основные виды объектов налогообложения.

Каков порядок определения налоговой базы?

В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?

Имеют ли законодательные органы субъектов Российской Федерации право изменять размер ставки налога, предусмотренный НК РФ?

Каков порядок исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами?

Каков порядок уплаты налога организациями?

Каков порядок уплаты налога физическими лицами?

Как уплачивается налог, если транспортное средство приобретено в течение налогового периода?

Какой период времени признан налоговым периодом?

В какие сроки юридические лица представляют декларации по транспортному налогу?

Производится ли возврат уплаченной суммы налога, если транспортное средство было снято с учета до окончания налогового периода?

Задание 1. Три автомобиля КРАЗ 255 направлены в другой регион, в котором ставка транспортного налога установлена в 2 раза выше, чем

федеральным законодательством. В сентябре передан в аренду другой организации автобус марки «ПАЗ». Рассчитайте налог, который должна уплатить организация за I квартал и в целом за налоговый период, используя ставки, указанные в НК РФ. Составьте декларацию.

Задание 2. На балансе организации числятся три автомобиля: легковой — мощность двигателя 95 л.с, срок эксплуатации восемь лет; грузовой — мощность двигателя 120 л.с, срок эксплуатации 12 лет; грузовой — мощность двигателя 180 л.с, срок эксплуатации пять лет, реализован в сентябре. В октябре организация взяла в аренду грузовой фургон с мощностью двигателя 150 л.с, который оформила в собственность в декабре. Рассчитайте налог, который должна заплатить организация за налоговый период, используя ставки транспортного налога, действующие в вашем регионе. Укажите размер платежа, подлежащий уплате в каждом квартале налогового периода.

Самостоятельная работа.

Ответить на вопросы.

1. Что такое базовая доходность?
2. Дайте определение вмененного дохода.
3. Каково значение корректирующих коэффициентов?
4. На какие показатели имеет право влиять региональное законодательство?
5. Каков порядок расчета единого налога на вмененный доход?
6. Имеет ли право налогоплательщик влиять на исчисленную сумму налога? Если имеет, то при каких обстоятельствах?
7. Назовите срок уплаты налога.

Задача 1. Организация занимается размещением полиграфической наружной рекламы. Площадь, занимаемая служебными помещениями, — 150 м², общая площадь — 220 м², численность работников — пять человек, на балансе организации находятся два транспортных средства. За налоговый период размещено 420 м² рекламы. Налогоплательщик за этот период начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 7 тыс. руб., уплачено 7,8 тыс. руб. Исчислите сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет, исходя из корректирующего коэффициента, действующего в муниципальном образовании по месту вашего проживания.

Задача 2. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет, если магазин розничной торговли (реализация хлебобулочной продукции) имеет общую площадь 170 м², в том числе площадь торгового зала — 125 м². Помимо этого организована торговля прохладительными напитками и кондитерскими изделиями в зоне отдыха горожан с двух точек, по два торговых места каждая. При расчете используйте корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.

Задача 3. Организация занимается оказанием автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. На 1 июля 2005 г. на балансе организации числятся восемь автомобилей, в том числе один используется для служебных целей администрации. С 10 августа 2005 г. арендованы два автомобиля для производственной деятельности. Исчислите сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет. При расчете используйте корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.

Тест. Единый сельскохозяйственный налог.

1. Организации, производящие сельскохозяйственную продукцию, могут перейти на уплату ЕСХН, если доходы от данного вида деятельности составляют не менее:

- а) 50%;
- б) 30%;
- в) 70%.

2. Уплата ЕСХН освобождает индивидуальных предпринимателей от уплаты следующих налогов:

- а) транспортного налога и налога на имущество физических лиц;
- б) НДС, налога на имущество физических лиц, НДФЛ и ЕСН;
- в) НДС, транспортного налога, НДФЛ.

3. Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, обязаны уплачивать:

- а) НДС;
- б) налог на имущество организаций;
- в) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

4. Организации, не перешедшие на уплату ЕСХН, в 2005 г. будут уплачивать налог на прибыль по ставке:

- а) 0%;
- б) 18%;
- в) 6%.

5. Ставка ЕСХН равна:

- а) 15%;
- б) 10%;
- в) 6%.

6. Отчетным налоговым периодом по ЕСХН является:

- а) квартал;
- б) полугодие;
- в) месяц.

7. Размер убытка, полученного в текущем налоговом периоде, может уменьшать налогооблагаемую базу будущих налоговых периодов:

- а) только на 50%;
- б) на 100%;
- в) только на 70 %.

8. Стоимость основных средств, приобретенных в момент работы на ЕСХН, включается в расчет налогооблагаемой базы по налогу в следующем порядке:

- а) в полном объеме — при вводе в эксплуатацию;
- б) в течение трех лет в пропорции 50, 30, 20% стоимости;
- в) в течение 10 лет равными долями.

9. По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по ЕСХН не позднее:

- а) 31 марта года, следующего за отчетным;
- б) 30 апреля года, следующего за отчетным;
- в) 25 дней после окончания года, следующего за отчетным.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретическая часть. Выполнение бланкового или компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут

Вопросы для подготовки к тестированию

- 1) Понятие и экономическая сущность налогов и сборов.
- 2) Функции налогов, элементы налога.
- 3) Налоговые ставки и методы налогообложения.
- 4) Налоговые льготы и способы уплаты налога.
- 5) Классификация налогов.
- 6) Законодательство РФ о налогах и сборах.
- 7) Понятие и принципы построения налоговой системы РФ.
- 8) Система налогов и сборов РФ. Государственное управление в области налогообложения.
- 9) Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики и объект налогообложения.
- 10) Освобождение от уплаты НДС. Налоговые ставки и налоговые вычеты по НДС.
- 11) Акцизы: налогоплательщики и объект налогообложения.
- 12) Порядок исчисления и уплаты акциза.
- 13) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): понятие, определение налоговой базы.
- 14) Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
- 15) Единый социальный налог (ЕСН): налогоплательщики и объект налогообложения.
- 16) Налоговая база и ставки Единого социального налога (ЕСН).
- 17) Исчисление и уплата Единого социального налога.
- 18) Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения.
- 19) Порядок исчисления налога на прибыль организации.
- 20) Налоговые ставки, сроки и порядок уплаты налога на прибыль организации.

- 21) Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Определение налоговой базы.
- 22) Налоговые ставки НДПИ и его уплата.
- 23) Водный налог: основные положения. Ставки по водному налогу.
- 24) Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
- 25) Государственная пошлина. Особенности уплаты государственной пошлины.
- 26) Таможенная пошлина: основные положения, виды таможенной пошлины, ставки таможенной пошлины.
- 27) Таможенные сборы. Ставки за хранение товаров.
- 28) Исчисление и уплата налога на имущество организаций.
- 29) Налог на игорный бизнес: основные положения, порядок исчисления налога.
- 30) Транспортный налог, порядок исчисления налога.
- 31) Земельный налог, порядок исчисления и уплаты налога.
- 32) Налог на имущество физических лиц: основные положения, способ уплаты.
- 33) Упрощенная система налогообложения: порядок применения. Исчисление и уплата единого налога по упрощенной системе.
- 34) Единый налог на вмененный доход (ЕНВД): общие положения, исчисления и порядок уплаты.
- 35) Налоговая декларация.
- 36) Налоговый контроль в Российской Федерации. Формы проведения налогового контроля.
- 37) Камеральная и выездная налоговые проверки.
- 38) Налоговые органы и их состав.
- 39) Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
- 40) Налоговое регулирование в зарубежных странах.
- 41) практическая часть. Тестовые задания. Решение задач по исчислению определенного вида налога.

Тестовые задания

1. Выбрать правильный вариант ответа

Вариант 1

- 1) Налоговое правонарушение - это:
 - 1) виновное противоправное деяния, совершенное достигшими установленного законом возраста и вменяемыми людьми;
 - 2) международно-противоправное деяние, представляющее собой нарушение государством или иным субъектом международного права своих международных обязательств.
 - 3) виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность;

2. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- 1) с шестилетнего возраста;
- 2) с шестнадцатилетнего возраста;
- 3) с восемнадцати лет.

3. Камеральная налоговая проверка проводится в течении:

- 1) двух месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) пяти месяцев.

4. Цель камеральной налоговой проверки является:

- 1) перераспределения ВВП между населением;
- 2) инвентаризация наличия денежных средств у налогоплательщика;
- 3) контроль соблюдения налогоплательщиками законодательных и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах.

5. Результатом камеральной налоговой проверки в случае, если ошибки не обнаружены является:

- 1) Акт камеральной налоговой проверки;
- 2) Справка камеральной налоговой проверки;
- 3) Инспектор подписывает декларацию и указывает дату проверки на ее титульном листе

6. По окончании выездной проверки проверяющий составляет:

- 1) справку о проведенной проверке, в которой фиксируется предмет проверки и сроки ее проведения;
- 2) акт проверки, подписываемый проверяющими и руководителем проверяемой организации, либо индивидуальным предпринимателем, либо их представителями;
- 3) оба варианта верны.

7. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?

- 1) налог и сбор - идентичные понятия;
- 2) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели;
- 3) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор - обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов.

8. В каких налогах совпадают объект налогообложения и источник платежа?

- 1) НДС
- 2) акцизы
- 3) налог на имущество организаций
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) единый социальный налог

9. Укажите элементы налогообложения, отнесенные Налоговым кодексом РФ к основным:

- 1) объект налогообложения
- 2) субъект налогообложения

- 3) налоговая база
- 4) единица обложения
- 5) источник налога
- 6) налоговый период
- 7) налоговая ставка
- 8) порядок исчисления и сроки уплаты налога
- 9) получатель налога

10. Акциз:

- 1) взимается по твердым ставкам с отдельных товаров
- 2) разновидность прямого или косвенного налога
- 3) носит универсальный характер
- 4) не включается в цену товара

11. Летом Кузьмин В.В. занимается сбором лекарственных растений с целью сдачи их в ООО "Зверобой", которое имеет лицензию. В 2012 году Кузьмин сдал лекарственные растения на сумму 10000 руб. Увеличивает ли эта сумма налоговую базу по НДФЛ

- 1) Увеличивает в полном объеме
- 2) Не увеличивает в пределах норм
- 3) Не увеличивает в полном объеме

12. Начиная с 2001 года датой получения дохода в виде оплаты труда в календарном году у физического лица для исчисления НДФЛ является

- 1) Последний день месяца, за который ему был начислен доход
- 2) День выплаты дохода, в т. ч. перечисления дохода на счет работника в банке

13. Москвитина А. продала дачу, которая находилась в ее собственности 4 года за 1125 тыс. руб. В какой сумме полученный доход увеличит налогооблагаемую базу по НДФЛ, если у Москвитиной в данном налоговом периоде больше не возникло право на получение налоговых вычетов

- 1) 0 руб.
- 2) 125 тыс. руб.
- 3) 1125 тыс. руб.

14. Стандартный налоговый вычет по НДФЛ предоставляется работнику до момента получения им дохода нарастающим итогом

- 1) 10000 руб.
- 2) 280000 руб.
- 3) 40000 руб.

15. Как влияет понижение ставки НДС на розничную цену товара?

- 1) цена понижается
- 2) цена повышается
- 3) цена остается прежней

16. Порядок исчисления акциза по алкогольной продукции

- 1) по ставкам на 1 литр безводного спирта
- 2) по ставкам в % от стоимости реализованной алкогольной продукции
- 3) по ставкам на 1 литр алкогольной продукции

17. Подлежит ли налоговому вычету НДС, уплаченный организацией перешедшей на упрощенную систему налогообложения, предприятию - поставщику

- 1) Да
- 2) Нет

18. Стандартные налоговые вычеты по новому месту работы предоставляются

1) Учитывая сумму дохода, полученного с начала налогового периода по прежнему месту работы и представленные там налоговые вычеты

2) Исходя из дохода, полученного по новому месту работы

19. Налоги это -

- 1) добровольные платежи граждан в бюджет
- 2) обязательные платежи, взимаемые государством с юридических лиц
- 3) обязательные платежи, взимаемые с физических лиц
- 4) обязательные платежи, безвозмездно взимаемые государством с юридических и физических лиц

20. Подоходный налог взимается:

- 1) до выдачи дохода у источника
- 2) в момент расходования доходов
- 3) в процессе потребления товаров

Вариант 2.

1. Виновным в совершении налогового правонарушения признается:

- 1) лицо, совершившее противоправное деяние умышленно;
- 2) лицо, совершившее противоправное деяние по неосторожности;
- 3) лицо, совершившее противоправное деяние умышленно или по неосторожности.

2. Привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения:

1) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;

2) освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы налога (сбора) и пени;

3) не освобождает его от обязанности уплатить (перечислить) причитающиеся суммы пени.

3. В случае представления деклараций налогоплательщиками в налоговый орган по почте, и отсутствия в них какого-либо из реквизитов, отдел работы с налогоплательщиками должен письменно уведомить плательщика о необходимости представления им документа по установленной форме:

- 1) в трехдневный срок с даты регистрации;
- 2) в пятидневный срок с даты регистрации;
- 3) в течение 2 месяцев с даты регистрации.

4. Налоговым правонарушением признается:

1) отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов;

2) непредоставление налогоплательщиком запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов в пятидневный срок;

3) оба варианта верны.

5. Объектами выездной налоговой проверки обычно являются:

1) устав и учредительные документы организаций, декларации, документы бухгалтерской отчетности, договоры, банковские и кассовые документы, накладные, акты выполненных работ, счета-фактуры, учетные регистры, главная книга, журналы-ордера, ведомости и другие;

2) устав и учредительные документы организаций, декларации, тело человека, животные, автомобиль, главная книга, журналы-ордера, журналы и периодические издания и другие;

3) учетные регистры, журналы-ордера, ведомости, транспортные средства, территория налогоплательщика и его личное жилище, гараж, дача, квартира, счета-фактуры и другие.

6. Если объект обложения налогом на игорный бизнес выбывает после 15 числа текущего месяца, по каким ставкам исчисляется налог?

1) По ставкам в размере $1/4$ ставки, установленной на объект обложения

2) По ставкам в размере $1/2$ ставки, установленной на объект обложения

3) По ставке, установленной на объект обложения в полном размере

7. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложено налог?

1) субъектом налога;

2) объектом налога;

3) носителем налога;

4) источником налога;

5) налоговым окладом.

8. Какие функции выполняют налоги?

1) фискальная и экономическая

2) фискальная и социальная

3) фискальная и политическая

4) экономическая и политическая

9. Исторически налоги возникли:

1) с разделением общества на классы и появлением государства

2) с имущественным обособлением собственников

3) с развитием торговли

10. Организация реализовала товары, сумма НДС предъявленная покупателю получена и уплачена в бюджет. В течении гарантийного срока покупатель возвратил товар. Сумма НДС, предъявленная покупателю продавцом и уплаченная в бюджет в связи с реализацией этого товара, в случае возврата товара

1) Подлежит вычету ст. 172, п. 5

2) Не подлежит вычету

3) Подлежит вычету после отражения в учете операций по возврату

4) Подлежит вычету после отражения в учете операций по возврату, но не позднее одного года после возврата

11. Принимая участие в передаче "Слабое звено" Рогожина И. выиграла 92000 руб. По какой ставке будет произведено исчисление НДФЛ в части полученного дохода (в сумме превышающей 2000 руб.) в данном налоговом периоде

- 1) 13 %
- 2) 30 %
- 3) 35 %

12. Организация, реализующая товары, освобождаемые от НДС, выставляют счета-фактуры покупателям
Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

13. По какой ставке производится исчисление НДФЛ в части доходов, полученных в виде дивидендов

- 1) 9 %
- 2) 13 %
- 3) 30 %

14. Укажите элементы налогообложения, отнесенные Налоговым кодексом РФ к основным:

- 1) объект налогообложения
- 2) субъект налогообложения
- 3) налоговая база
- 4) единица обложения
- 5) источник налога
- 6) налоговый период
- 7) налоговая ставка
- 8) порядок исчисления и сроки уплаты налога
- 9) получатель налога

15. Понятие сбора

1) обязательный взнос за юридически значимые действия, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий

2) индивидуальный безвозмездный взнос организаций и физических лиц в бюджет

3) сбор государственными учреждениями за выполнение любых действий

16. Что означает в НК понятие "адвалорная" налоговая ставка

- 1) выраженная в МРОТ
- 2) выраженная в рублях
- 3) выраженная в процентах

17. Операции, связанные с обращением ценных бумаг

- 1) Освобождены от НДС
- 2) Не освобождены от НДС

3) Освобождены от НДС, кроме брокерских и иных посреднических услуг

18. Организация за счет средств фонда потребления оплатила своему работнику туристическую путевку в дом отдыха. Стоимость путевки

1) Не включается в состав дохода работника

2) Включается в состав дохода работника, подлежащего обложению НДФЛ

3) Включается в состав дохода работника, но обложению НДФЛ не подлежит

19. Укажите элементы налогообложения, отнесенные Налоговым кодексом РФ к основным:

1) объект налогообложения

2) субъект налогообложения

3) налоговая база

4) единица обложения

5) источник налога

6) налоговый период

7) налоговая ставка

8) порядок исчисления и сроки уплаты налога

9) получатель налога

20. Налоговый период по акцизам

1) квартал

2) месяц

3) год

Вариант 3.

1. Налоговое правонарушение признается совершенным умышленно, если _____ лицо, _____ его _____ совершившее:

1) осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий _____ (бездействий);

2) осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускать наступление вредных последствий;

3) не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать;

2. Лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового _____ правонарушения _____ при _____ наличии:

1) отсутствия события налогового правонарушения;

2) истечение срока давности привлечения к ответственности за совершенное налоговое правонарушение;

3) присутствие вины лица в совершении налогового правонарушения.

3. _____ Камеральная _____ налоговая _____ проверка _____ является:

1) формой налогового контроля по проверке правильности и достоверности сведений, указанных в налоговой декларации;

2) основным средством целенаправленного отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок;

3) оба варианта верны.

4. Штраф за отказ налогоплательщика от предоставления запрашиваемых при проведении камеральной налоговой проверки документов составляет:

1) 30 руб. за каждый документ;

2) 50 руб. за каждый документ;

3) 80 руб. за каждый документ.

5. Проверка документов при выездной налоговой проверки может проводиться выборочным способом и (или):

1) поголовным способом;

2) сплошным способом;

3) тотальным способом.

6. Как учитывается месяц регистрации (снятия с учета) транспортного средства

1) месяц регистрации (снятия с учета) транспортного средства не учитывается

2) месяц регистрации (снятия с учета) транспортного средства принимается за полный месяц

3) месяц регистрации (снятия с учета) транспортного средства учитывается с месяца, следующего за месяцем регистрации или снятия с учета транспортного средства

7. Укажите виды ставок налогов:

1) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные

2) твердые, пропорциональные и прогрессивные

3) твердые, адвалорные и комбинированные

8. Какие из перечисленных налогов полностью поступают в местные бюджеты?

1) земельный налог

2) налог на доходы физических лиц

3) налог на прибыль организаций

4) налог на имущество организаций

5) налог с наследования или дарения

9. Если тяжесть налогообложения возрастает с ростом размеров дохода, то это:

1) прогрессивный налог

2) регрессивный

3) пропорциональный

10. Комиссионное и агентское вознаграждения, полученные турагенствами от продажи путевок, облагаются НДС

1) Да

2) Нет

11. Какая налоговая ставка НДФЛ применяется по отношению к доходам полученным от участия в лотереях

1) 13 %

2) 35 %

3) 30 %

12. У организаций, осуществляющих торговую деятельность, по поступившим и оприходованным товарам при наличии счета-фактуры суммы НДС принимаются к вычету

1) После их фактической оплаты

2) После постановки на учет

3) После их фактической оплаты с учетом факта реализации этих товаров

13. Доход, полученный гражданином, не зарегистрированным в качестве ИП, от выполнения работ по договору подряда для целей исчисления НДФЛ, может быть уменьшен

1) На сумму документально подтвержденных расходов, связанных с выполнением работы или на сумму равную 20 % от полученного дохода

2) На сумму документально подтвержденных расходов, связанных с выполнением работы

14. Налоги, которые действуют на территории Тамбовской области и вводятся в действие законом Тамбовской области, являются:

1) федеральными

2) региональными

3) местными

15. Что означает понятие "специальные налоговые режимы"

1) налогоплательщики уплачивают единый налог и совокупность федеральных и местных налогов

2) налогоплательщики уплачивают единый налог и некоторые региональные и местные налоги

3) налогоплательщики уплачивают только единый налог

16. Налоговый период по налогу на прибыль

1) квартал

2) месяц

3) год

17. В апреле 2012 года Захаровой была начислена зарплата в сумме 14000 руб. Доход, начисленный нарастающим итогом с начала года не превысил 20000 руб. В какой сумме будет увеличена налоговая база по НДФЛ в части данной выплаты, если Захарова инвалид второй группы

1) 3600 руб.

2) 3500 руб.

3) 3100 руб.

18. В августе 2012 года Ильиной М. была получена заработная плата в размере 13000 руб. и пособие по временной нетрудоспособности - 5000 руб. Также в августе были получены алименты - 7000 руб. Определите налоговую базу по налогу на доходы физических лиц в этом месяце в части полученных доходов

1) 13000 руб.

2) 18000 руб.

3) 25000 руб.

19. Воздействие налогов на экономику

- 1) действует угнетающе
- 2) не оказывает никакого воздействия
- 3) стимулирует развитие экономики

20. Объект налогообложения налога на прибыль

- 1) валовая прибыль
- 2) прибыль, полученная налогоплательщиком от всех видов деятельности
- 3) прибыль от реализации

Вариант 4.

1. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе: подачи заявления о постановке на учет, влечет взыскание штрафа в размере:

- 1) пятнадцати тысяч рублей;
- 2) пяти тысяч рублей;
- 3) пятидесяти тысяч рублей.

2. Тяжелое материальное положение физического лица, привлекаемого к ответственности за совершение налогового правонарушения - это:

- 1) обстоятельством, смягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения;
- 2) обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения;
- 3) обстоятельством, отягчающим ответственность за совершение налогового правонарушения.

3. Камеральная налоговая проверка - это:

1) проверка, проводящаяся по месту нахождения налогоплательщика на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у самого налогоплательщика;

2) проверка, проводящаяся по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа;

3) проверка, проводящаяся по месту жительства налогового инспектора на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового инспектора.

4. Результатом камеральной налоговой проверки при обнаружении налогового правонарушения является:

- 1) Акт камеральной налоговой проверки;
- 2) Справка камеральной налоговой проверки;
- 3) Протокол камеральной налоговой проверки.

5. Выборочный способ проверки документов означает, что:

1) проверяется часть документов, доступная налоговым органам на данный момент времени;

2) проверяется часть учетных документов, отобранная как с учетом значимости хозяйственных операций для формирования налоговой базы, так и посредством применения методов случайной выборки;

3) проверяется вся документация налогоплательщика.

6. Какой порядок исчисления транспортного налога установлен для физических лиц?

1) физические лица исчисляют сумму налога самостоятельно

2) физические лица подают сведения о транспортных средствах в налоговый орган, который исчисляет им налог

3) физическим лицам налог исчисляется налоговыми органами на основании сведений, которые им предоставляются органами, осуществляющими государственную регистрацию транспортных средств

7. Какие налоги называют прямыми?

1) налоги, взимаемые при совершении определенных действий

2) налоги на потребление

3) налоги на отдельные товары и услуги

4) налоги на доходы и имущество

5) налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

8. Назовите косвенные налоги:

1) налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения

2) акцизы

3) НДС

4) земельный налог

5) плата за пользование водными объектами

9. Налоговая база - это:

1) активы и доход субъекта налогообложения

2) размер налога, уплачиваемого субъектом

3) часть объекта, выраженная в облагаемых единицах

10. Физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

1) Являются плательщиками НДС, если сумма НДС выделена в соответствующих платежных и расчетных документах

2) Являются плательщиками НДС

3) Освобождены от уплаты НДС

11. Пособие по беременности и родам, выплачиваемое работнику организации

1) Включается в доход, подлежащий НДФЛ

2) Не включается в доход, подлежащий НДФЛ

12. Операция по передаче объекта основных средств в качестве вклада в уставный капитал другой организации

1) облагается НДС

2) Не облагается НДС, т.к. данная операция не признается объектом налогообложения

3) Не облагается НДС, т. к. в отношении данной операции установлена льгота

13. Налоговые вычеты применяются при исчислении налоговой базы по НДФЛ

1) Только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13 %

2) Ко всему совокупному доходу физического лица, независимо от применяемых налоговых ставок

3) Только в части совокупного дохода, не превышающего 50000 тыс. руб.

14. Воздействие налогов на экономику:

1) действуют на экономику угнетающе

2) не оказывают никакого воздействия

3) стимулируют развитие экономики

15. Какой налог не относится к федеральным?

1) налог на прибыль организаций

2) водный налог

3) налог на игорный бизнес

16. В случае реализации организацией наряду с товарами, освобождаемыми от НДС, товаров, не освобождаемых от НДС, эта организация обязана

1) Вести отдельный учет затрат по производству и продаже облагаемых и необлагаемых товаров

2) Вести отдельный учет операций облагаемых НДС и необлагаемых НДС

3) Составлять и сдавать отдельную декларацию в части операций, освобожденных от НДС

17. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ предоставляются работнику

1) По основному месту работы

2) Одному из налоговых агентов, где он написал заявление

3) В налоговом органе

18. Какие налоги уплачиваются за счет надбавки к ценам на товары или тарифам за услуги и перекладываются на потребителя?

1) прямые налоги

2) косвенные налоги

3) все налоги

19. Налоговая ставка -

1) денежная сумма, уплаченная в налоговую инспекцию

2) часть прибыли предприятия, внесенная в бюджет

3) величина налога на единицу налогообложения

4) величина суммы налога по отношению к доходу

20. Назовите прямые налоги:

1) налог на добычу полезных ископаемых

2) таможенные пошлины

3) налог на прибыль организаций

4) налог на имущество организаций

- 5) налог на доходы физических лиц
- 6) налог на имущество физических лиц

Темы НИРС

1. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Тенденции развития законодательства в области налогообложения.
2. Налоговое бремя, как фактор международной налоговой конкуренции.
3. Экономическая сущность налогов и ее реализация в условиях становления и развития рыночной экономики в РФ.
4. Анализ и оценка налоговых доходов бюджетной системы Российской Федерации.
5. Анализ и оценка налоговых доходов субъекта РФ (на примере региона).
6. Анализ и оценка налоговых доходов местного бюджета (на примере муниципального образования).
7. Сравнительный анализ налогового администрирования в России и зарубежных странах.
8. Администрирование налогов и сборов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ (Таможенного союза).
9. Современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в России.
10. Особенности косвенного налогообложения в Таможенном союзе.
11. Налоговая нагрузка в Российской Федерации и ее влияние на инвестиционные решения в экономике.
12. Роль НДС в формировании налоговых доходов в бюджетной системе России.
13. Пути устранения двойного налогообложения в сфере налогообложения налогом на доходы физических лиц.
14. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров в РФ.
15. Сравнительный анализ систем подоходного налогообложения в России и за рубежом (на примере одной из стран).
16. Прогнозирование налоговых поступлений бюджетной системы Российской Федерации.
17. Налоговый потенциал: методы оценки и пути повышения (на примере региона).
18. Налоговое регулирование инвестиционных проектов и методические подходы к оценке его эффективности.
19. Налоговое регулирование инноваций и методические подходы к оценке его эффективности.
20. Оптимизация налоговой нагрузки (на примере сектора экономики).
21. Оптимизация налогообложения налогоплательщика – организации.
22. Оптимизация налогообложения налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.

23. Модернизация налоговых органов – история и перспективы развития электронных сервисов.
24. Организация деятельности инспекции ФНС и пути повышения эффективности ее процессов.
25. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков.
26. Налоговое администрирование консолидированных групп налогоплательщиков.
27. Налоговый учет и отчетность по НДФЛ у налоговых агентов.
28. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.
29. Организация налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах физическими лицами.
30. Особенности налогообложения иностранных организаций налогом на прибыль.
31. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль некоммерческими организациями.
32. Налог на прибыль организаций: особенности формирования налоговой базы.
33. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль коммерческими банками.
34. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль страховыми организациями.
35. Налогообложение операций с векселями в РФ.
36. Исследование проблем исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, совершенствование системы собираемости.
37. Особенности налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения (на примере налогоплательщика).
38. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения. Преимущества и недостатки (на примере налогоплательщика).
39. Сравнительный анализ конъюнктурной и структурной составляющей налоговой нагрузки в Российской Федерации и в странах ОЭСР.
40. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
41. Налоговое стимулирование научно-технического прогресса в РФ.
42. Принципы налогового планирования и прогнозирования в РФ. Проблемы и перспективы.
43. Действующая система исчисления и уплаты НДС: проблемы и пути совершенствования.
44. Упрощенная система налогообложения: проблемы и пути совершенствования.
45. Налоговое администрирование сетевых торговых организаций (на примере розничной или оптовой торговли).
46. Современные методики оценки эффективности работы налоговых органов и пути их совершенствования.
48. Налогообложение прибыли некоммерческих организаций (практика и совершенствование).

49. Налогообложение прибыли коммерческих организаций (практика и совершенствование).
50. Действующий механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц у источника выплаты и его совершенствование.
51. Налогообложение нефтегазового комплекса.
52. Налогообложение организаций, производящих и реализующих минеральное сырье.
53. Налогообложение водных и биологических ресурсов: анализ действующей системы и ее совершенствование.
54. Формирование налоговой политики и налогового бюджета компаниями, управление налоговыми рисками, эффективные методы налоговой поддержки их бизнес-процессов.
55. Налоговое стимулирование: поддержка инвестиций и развитие человеческого фактора.
56. Налог на добавленную стоимость и его влияние на процесс ценообразования: теория и практика.
57. Упрощенная система налогообложения. Практика применения и пути развития.
58. Система единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: анализ практики применения и совершенствование механизма его исчисления и уплаты.
59. Особенности налогообложения сельскохозяйственного производства.
60. Правовое регулирование процедур банкротства предприятия.
61. Арбитражная практика, ее роль в урегулировании налоговых споров.
62. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.
63. Совершенствование досудебного урегулирования налоговых споров.
64. Организация, планирование и проведение выездных налоговых проверок.
65. Автоматизация налоговых проверок и направления по их совершенствованию.
66. Методологические основы проведения камеральной налоговой проверки (на примере налога).
67. Формы и методы налогового контроля, пути их совершенствования.
68. Методологические основы планирования выездных налоговых проверок.
69. Методологические основы предварительной подготовки к выездной налоговой проверке. Моделирование ее этапов.
70. Автоматизация процесса отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок и пути его совершенствования.
71. Особенности налогового контроля деятельности индивидуальных предпринимателей и пути его совершенствования.

72. Анализ применяемых форм и методов налогового контроля, информационных ресурсов из внутренних и внешних источников. Пути повышения эффективности и результативности налогового контроля.

73. Контроль за осуществлением валютных операций резидентов и нерезидентов.

74. Особенности налогового администрирования консолидированных групп налогоплательщиков.

75. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

76. Особенности налогообложения инвестиционных фондов.

77. Особенности налогообложения негосударственных пенсионных фондов.

78. Налогообложение доходов по государственным и муниципальным ценным бумагам.

79. Налогообложение доходов физических лиц от операций с ценными бумагами.

80. НДС при ввозе товаров на территорию России.

81. Особенности исчисления и уплаты НДС по экспортно-импортным операциям в РФ.

82. Особенности исчисления и уплаты НДС на примере организации (на примере: розничной торговли, посреднической деятельности, транспортных перевозок и т.д.).

83. Акцизное налогообложение по алкогольной, спиртосодержащей продукции.

84. Акцизное налогообложение по нефтепродуктам в России.

85. Акцизное налогообложение в Таможенном союзе.

86. Акцизное налогообложение в режиме экспорта.

87. Налогообложение добычи твердых полезных ископаемых. Порядок расчета НДС и пути его совершенствования.

88. Водный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.

89. Налогообложение доходов физических лиц. Порядок расчета НДФЛ и пути его совершенствования.

90. Налогообложение имущества организации: действующая система и перспективы совершенствования.

91. Налогообложение имущества физических лиц. Порядок расчета и пути совершенствования.

92. Транспортный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.

93. Налог на игорный бизнес. Порядок расчета и пути совершенствования.

94. Земельный налог. Порядок расчета и пути совершенствования.

95. Упрощенная система налогообложения. Практика применения и пути развития.

96. Совершенствование мер по противодействию уклонения от налогообложения с использованием низконалоговых юрисдикций.

97. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль бюджетными организациями.

98. Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки (на примере конкретной организации).

99. Налогообложение доходов и имущества иностранных организаций в РФ.

100. Налогообложение организаций финансового сектора экономики (на примере коммерческого банка либо страховой организации или др.)

101. Экологическое налогообложение в РФ в современных условиях

ОП.08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля

Вариант 1

Задача 1.

1. Предприятие приобретает оборудование от поставщика стоимостью 139000 рублей

2. Начислен НДС по поступившему от поставщика оборудованию.

3. Возмещен НДС из бюджета.

4. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику.

5. Отражены транспортные расходы по оборудованию, поступившему от поставщика в размере 20000 (в т.ч. НДС).

6. Начислен НДС по поступившему оборудованию.

7. Возмещен НДС из бюджета.

8. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику.

9. Начислена заработная плата работникам, доводящим основное средство до состояния готовности в размере 258900 рублей. (начислить соответствующие налоги)

10. Основное средство поставлено на учет.

11. Предприятие приобретает НМА стоимостью 127090 рублей (в т.ч. НДС)

12. Начислен НДС по поступившему от поставщика НМА

13. Возмещен НДС из бюджета.

14. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику.

15. Отражены материальные расходы по доведению НМА до состояния готовности в размере 14000 рублей.

16. Начислена заработная плата работникам, доводящим НМА до состояния готовности в размере 140800 рублей (начислить соответствующие налоги)

17. НМА поставлен на учет.

18. Отражены доходы от реализации НМА в размере 590000 рублей.

19. Списывается первоначальная стоимость НМА.

20. Списывается сумма начисленной амортизации в размере 12900 рублей.

21. Списывается остаточная стоимость НМА.

22. Отражается финансовый результат от реализации НМА.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 2

1. Предприятие приобретает товары от поставщика стоимостью 189000 рублей.

2. Начислен НДС по поступившим товарам от поставщика.

3. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику.

4. Возмещен НДС из бюджета.

5. Возвращены излишне перечисленные платежи в бюджет в размере 5300 рублей.

6. Поступили на расчетный счет от учредителей взносы в уставный капитал в размере 100000 рублей.

7. Зачислены на расчетный счет штрафы за нарушение хозяйственных договоров, поступившие от покупателей в размере 15000 рублей.

8. Перечислены с расчетного счета платежи по договору страхования имущества в размере 18700 рублей.

9. Перечислены с расчетного счета пени за нарушение налогового законодательства в размере 12600 рублей.

10. Произведены платежи с расчетного счета за счет нераспределенной прибыли в размере 15300 рублей.

11. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по исполнительным листам в размере 11200 рублей.

12. Уплачены штрафы и неустойки по хозяйственным договорам в размере 8100 рублей.

13. Возвращен в кассу неиспользованный аванс от подотчетного лица в размере 5900 рублей.

14. Предприятие приобретает материалы от поставщика в размере 180000 рублей. (НДС 10%)

15. Начислен НДС по поступившим от поставщика материалам.

16. Возмещен НДС из бюджета.

17. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за материалы.

18. Начислена заработная плата работникам основного производства в размере 1200000 рублей (исчислить соответствующие налоги)

19. Начислена заработная плата работникам, исправляющим брак в производстве.

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 3.

1. Выданы денежные средства из кассы инкассатору для зачисления на расчетный счет предприятия в размере 18000 рублей.

2. Прием денежных средств в кассу от работника в счет гашения личного займа в сумме 11000 рублей.

3. Выданы из кассы пособия за счет ФСС в размере 11200 рублей.

4. Возвращены учредительские взносы в размере 10000 рублей.

5. Выданы из кассы займы работникам предприятия в размере 100000 рублей.

6. Выдано из кассы денежные средства в виде компенсации за использование личного автотранспорта в размере 11000 рублей.

7. Зачислены на расчетный счет штрафы за нарушение хозяйственных договоров, поступившие от покупателей в размере 15000 рублей.

8. Перечислены с расчетного счета платежи по договору страхования имущества в размере 18700 рублей.

9. Перечислены с расчетного счета пени за нарушение налогового законодательства в размере 12600 рублей.

10. Произведены платежи с расчетного счета за счет нераспределенной прибыли в размере 15300 рублей.

11. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по исполнительным листам в размере 11200 рублей.

12. Уплачены штрафы и неустойки по хозяйственным договорам в размере 8100 рублей.

13. Возвращен в кассу неиспользованный аванс от подотчетного лица в размере 5900 рублей.

14. Предприятие приобретает материалы от поставщика в размере 180000 рублей (НДС 10%)

15. Начислен НДС по поступившим от поставщика материалам.

16. Возмещен НДС из бюджета.

17. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за материалы.

18. Начислена заработная плата работникам основного производства в размере 1200000 рублей (исчислить соответствующие налоги)

19. Начислена заработная плата работникам, исправляющим брак в производстве.

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 4 .

Предприятие получает доходы от сдачи в аренду помещения 67000 (в т.ч. НДС 18%)

2. Расходы по аренде составили 31000 (заработная плата обслуживающего персонала)

(начислить соответствующие налоги).

3. Исчислить НДС по аренде.

4. Определить финансовый результат по аренде.

5. Перечислены денежные средства с расчетного счета в кассу в размере 35000 рублей.

6. Выдано подотчетному лицу на хозяйственные расходы сумма 18000 рублей.

7. Выдано подотчетному лицу на командировочные расходы 17000 рублей.

8. Приобретены подотчетным лицом материалы стоимостью 10000 рублей.

9. Возвращена в кассу неиспользованная сумма подотчетным лицом в размере рублей.

10. Начислена амортизация по торговому оборудованию в размере 20000 рублей.

11. Предприятие приобретает оборудование, требующее монтажа стоимостью 134000 рублей. (в т.ч. НДС)

12. Начислен НДС по оборудованию.

13. Возмещен НДС из бюджета.

14. Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за оборудование.

15. Оборудование сдано в монтаж.

16. Начислена заработная плата работникам, занимающихся монтажом в размере 118000 рублей.

(начислить соответствующие налоги)

17. Отражены материальные затраты по работе, связанной с монтажом.

18. Оборудование поставлено на учет.

19. Списывается на затраты основного производства расходы по ремонту станка:

А) Начислена заработная плата работникам, проводившим ремонт станка в размере 35000 рублей.

(исчислить соответствующие налоги)

Б) Выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу для оплаты деталей в размере

50000 рублей.

В) Оприходованы детали, использованные при ремонте станка (всего на сумму 49000 рублей).

Г) Списаны на себестоимость детали, использованные при ремонте станка.

Контрольное занятие - (точка рубежного контроля) №1.

Задача 1

Уставный капитал ОАО при его учреждении сформирован путем выпуска акций номинальной стоимостью 1000 руб. за акцию в количестве 1000 шт.

Собрание акционеров ОАО в марте принимает решение об изменении уставного капитала путем увеличения номинальной стоимости акций за счет средств, полученных от переоценок основных средств. Размер добавочного капитала, образовавшегося в результате проведенных переоценок и направляемого на увеличение УК, составляет 100 000 руб.

Номинальная стоимость одной акции увеличивается до 1100 руб. (1000 руб. + 100 000 руб. : 1000 шт.). Отчет ОАО об итогах выпуска 1000 шт. акций номиналом 1100 руб. за акцию зарегистрирован в мае. В этом же месяце в устав внесены изменения, отражающие увеличение уставного капитала и номинальной стоимости акций.

Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 2

Собранием участников общества с ограниченной ответственностью принято решение об уменьшении уставного капитала на сумму 200 000 руб. путем уменьшения номинальной стоимости долей всех участников.

Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 3

Уставный капитал акционерного общества в сумме 600 000 руб. состоит из 600 акций номинальной стоимостью 1000 руб. Общим собранием акционеров принимается решение об уменьшении уставного капитала путем сокращения количества размещенных акций. Выкуплено 50 акций по рыночной цене 1100 руб. за акцию. Акции аннулированы. Изменение уставного капитала зарегистрировано в установленном порядке.

Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 4

По состоянию на 31 марта по результатам инвентаризации дебиторской задолженности за I квартал организация выявила следующие сомнительные долги:

- задолженность заказчика за выполненные подрядные работы в размере 59 000 руб., в том числе НДС 9000 руб., срок платежа по договору - 16 января (долг N 1);

- задолженность покупателя за поставленные товары в размере 88 500 руб., в том числе НДС 13 500 руб., срок платежа по договору - 7 февраля (долг N 2);

- задолженность принципала по агентскому договору в размере 50 150 руб., в том числе НДС 7650 руб., срок платежа по договору - 14 марта (долг N 3).

Выручка организации от реализации товаров (работ, услуг) по итогам I квартала составила 1 586 000 руб.

Необходимо рассчитать сумму отчислений в резерв по сомнительным долгам на I квартал.

Задача 5

Выручка от реализации налогоплательщика за налоговый период составляет 100 млн. руб.

Налогоплательщик имеет задолженности со сроком возникновения более 90 дней в размере 10 млн. руб. и со сроком возникновения от 45 до 90 дней – 20 млн. руб.

В каком размере налогоплательщик может сформировать резерв по сомнительным долгам и какую сумму он может отнести на расходы?

Задача 6

Согласно договору поставки ООО «Производственная фирма "Мастер"» должно производить оплату ООО «Альфа» за поставленный товар в течение 30 дней с даты отгрузки. 13 апреля «Альфа» отгрузила товар в адрес «Мастера» на сумму 1 200 000 руб. По состоянию на 14 мая оплата от «Мастера» в адрес «Альфы» не поступила. Согласно оценке вероятности погашения долга «Альфа» принимает решение, что задолженность «Мастера», не обеспеченная гарантией и не оплаченная по договору в срок, является сомнительной и по ней должен быть создан резерв в полной сумме.

«Альфа» платит налог на прибыль ежеквартально, применяет метод начисления. Учетной политикой организации предусмотрено создание резерва по сомнительным долгам в налоговом учете.

Выручка нарастающим итогом составила:

- на конец II квартала – 18 000 000 руб.;
- на конец III квартала – 25 000 000 руб.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 7

ЗАО «Альфа» ежеквартально проводит инвентаризацию дебиторской задолженности и производит отчисления в резерв по сомнительным долгам в бухучете.

Неиспользованный остаток резерва по сомнительным долгам за I квартал составил 45 400 руб.

По результатам инвентаризации на 30 июня в учете организации числилась:

1) сомнительная дебиторская задолженность организаций:

ООО «Торговая фирма "Гермес"» – 170 700 руб. Срок погашения задолженности – 9 апреля 2013 года, срок задержки составил 82 дня;

2) безнадежная задолженность ОАО «Производственная фирма "Мастер"» в размере 45 400 руб. Во II квартале задолженность «Мастера» была признана безнадежной в связи с ликвидацией организации-должника (подтверждено выпиской из ЕГРЮЛ). На 30 июня срок задержки по задолженности составлял 379 дней. Ранее сумма задолженности была полностью учтена при формировании резерва.

По результатам инвентаризации на 30 июня бухгалтер «Альфы» включил в резерв по сомнительным долгам долг «Гермеса» в сумме 170 700 руб.

Безнадежный долг «Мастера» был полностью списан за счет резерва.

В бухучете «Альфы» резерв был сформирован в размере 170 700 руб.

С учетом остатка резерва на 31 марта и списанного безнадежного долга «Мастера» дополнительная сумма расходов на формирование резерва во II квартале

2013 года составила:
45 400 руб. 170 700 руб. – 45 400 руб. = 170 700 руб.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 8

ООО «Альфа» ежеквартально проводит инвентаризацию дебиторской задолженности и производит отчисления в резерв по сомнительным долгам в бухучете. Неиспользованный остаток резерва по сомнительным долгам «Альфы» за девять месяцев года составил 45 400 руб. Резерв был сформирован в начале года под сомнительную дебиторскую задолженность ОАО «Производственная фирма "Мастер"».

19 декабря «Мастер» перечислил на расчетный счет «Альфы» 45 400 руб. и тем самым погасил свою задолженность. По результатам

инвентаризации на 31 декабря сомнительные долги у «Альфы» отсутствуют. Поэтому и в бухучете «Альфы» резерв был восстановлен.

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 9

В учете ООО "Транзит" на 31.12.2014 числятся 600 литых дисков по цене 4500 руб. за штуку, приобретенных в начале 2018 г. В результате проведенной на конец 2019 г. инвентаризации были выявлены дефекты, которые привели к частичной потере первоначальных качеств (внешнего вида) части дисков (100 шт.). По оценке экспертов, в таком виде диски могут быть реализованы по цене на 10 процентов ниже их закупочной стоимости, то есть по цене 4050 руб. (4500 руб. - 4500 руб. x 10%) за штуку. По результатам отчета оценщика был создан резерв на сумму разницы между закупочной стоимостью этих дисков и текущей ценой их возможной продажи в размере 45 000 руб. ((4500 руб. - 4050 руб.) x 100 шт.). 15 января 2019 г. 60 штук дефектных дисков были реализованы по цене 4050 руб.

за

штуку.

В конце 2020 г. рыночная стоимость дисков (несмотря на их дефект) увеличилась на 5% относительно их закупочной стоимости. Поэтому резерв под снижение стоимости оставшихся 40 дефектных дисков был восстановлен, но в пределах ранее созданного резерва.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 10

По итогам 2018 года АО «Ирэт» имеет на балансе партию кирпича 35 000 шт. с фактической себестоимостью – 08,10 руб/шт. Общая стоимость составляет 283 500 руб. В течение отчетного года цена на данный вид товара падала и, на основании информации товарно-сырьевой биржи, рыночная стоимость одного кирпича по итогу 2018 года составила – 5 руб. Общая рыночная стоимость составляет 175 000 руб. В начале 2019 года было продано 20 000 шт. кирпича.

Отразить данную хозяйственную операцию в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 11

ООО "Инвест" 31.03.2019 приобрело 1000 облигаций, которые были оприходованы на указанную дату по цене их приобретения - 200 руб. за штуку. Облигации не обращаются на ОРЦБ, по ним отсутствует информация об официальных котировках и, соответственно, по ним нельзя определить текущую рыночную стоимость. Срок погашения облигаций - 31.03.2015. В конце 2019 г. была проведена инвентаризация и на основе анализа цен по сделкам, заключаемым вне ОРЦБ по аналогичным облигациям, определена расчетная цена этих облигаций. Расчетная стоимость составила 140 руб. за штуку.

После проверки на наличие условий устойчивого снижения стоимости облигаций компания принимает решение создать на конец 2019 г. резерв под

их обесценение на сумму учетной стоимости за вычетом расчетной стоимости облигаций.

15 января 2020 г. часть облигаций (500 шт.) была реализована по стоимости 150 руб. за штуку.

В конце 2020 г. по результатам проверки на обесценение облигаций выявляется повышение их расчетной стоимости до расчетной стоимости 150 руб. за штуку.

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Контрольное занятие - (точка рубежного контроля) №2.

Задача 1.

1. Предприятие приобретает материалы от поставщика 580000 рублей (в т.ч. НДС 18)

2. Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3. Возмещен НДС из бюджета

4. Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику

5. Начислена заработная плата работникам основного производства 7900000 рублей.

6. Начислен НДФЛ из заработной платы.

7. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства

8. Начислена заработная плата общепроизводственным работникам 9150000 рублей.

9. Начислен НДФЛ из заработной платы.

Задача 2.

1. Отражена выручка от реализации готовой продукции покупателю в размере 1200000 рублей.

2. Списывается себестоимость готовой продукции при реализации в размере 345000 рублей.

3. Списывается расходы на продажу при реализации продукции в размере 120000 рублей.

4. Списывается НДС от реализации

5. Отражен финансовый результат от реализации.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 3.

1) Списывается первоначальная стоимость основного средства в размере 740000 рублей.

2) Списывается сумма начисленной амортизации в размере 24000 рублей.

3) Списывается остаточная стоимость основного средства.

4) Отражаются доходы от реализации основного средства 3000000 рублей (в т.ч. НДС 18%).

5) Списывается НДС от реализации.

6) Отражается финансовый результат от реализации.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 4.

1) На предприятие поступили материалы от поставщика в размере 128 000 рублей, в том числе НДС 18%.

2) Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика.

3) Возмещен НДС из бюджета.

4) Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за материалы.

5) 50% от поступивших материалов передано в основное производство.

6) Начислена заработная плата работникам основного производства.

7) Начислен НДФЛ из заработной платы.

8) Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.

9) Начислена амортизация основных средств основного производства в размере 55000 рублей.

10) Готовая продукция поступила на склад основного производства.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 5.

1. Отражена выручка от реализации готовой продукции покупателю в размере 4200000 рублей.

2. Списывается себестоимость готовой продукции при реализации в размере 945000 рублей .

3. Списывается расходы на продажу при реализации продукции в размере 820000 рублей.

4. Списывается НДС от реализации

5. Отражен финансовый результат от реализации.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 6.

7) Списывается первоначальная стоимость основного средства в размере 940000 рублей.

8) Списывается сумма начисленной амортизации в размере 19000 рублей.

9) Списывается остаточная стоимость основного средства.

10) Отражаются доходы от реализации основного средства 800000 рублей (в т.ч. НДС 18%).

11) Списывается НДС от реализации.

12) Отражается финансовый результат от реализации.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Теоретические вопросы

1. Государственная регламентация системы учета и отчетности

2. Роль и место учета в системе управления экономикой

3. Общая характеристика объектов бухг. учета
4. Объекты бухг. учета и их классификация
5. Источники формирования средств предприятия
6. Общая характеристика метода бухг. учета
7. Бухг. баланс, его структура и содержание
8. Бухг. счета и двойная запись
9. Синтетические, аналитические счета и субсчета и их взаимосвязь
10. Обобщение синтетического и аналитического учета. Оборотные ведомости и их значение
11. Документация хоз операций
12. Документирование хозяйственных операций и классификация документов
13. Инвентаризация и ее значение
14. Бухг. регистры и способы исправления ошибок в регистрах
15. Сущность и значение бухг. отчетности и требования, предъявляемые к ней
16. Документальное оформление и синтетический учет кассовых операций
17. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету
18. Учет операций денежных средств на спец счетах в банках
19. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками –
20. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
21. Учет расчетов с подотчетными лицами
22. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
23. Учет расчетов с учредителями
24. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
25. Документальное оформление и учет расчетов с персоналом по оплате труда
26. Порядок начисления заработной платы и удержаний из заработной платы
27. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда
28. Учет расчетов по отчислениям на соц страхование и обеспечение
29. Документальное оформление и учет переводов в пути
30. Аналитический учет МПЗ
31. Документальное оформление и учет поступления материалов
32. Учет поступления основных средств
33. Учет выбытия основных средств
34. Учет ремонта основных средств
35. Учет нематериальных активов
36. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами -
37. Учет затрат на производство продукции (работ,услуг)
38. Учет выпуска готовой продукции
39. Учет продажи готовой продукции
40. Учет расходов на продажу

41. Порядок определения и учет результатов от основной деятельности
42. Финансовые результаты и их классификация
43. Порядок определения и учет финансовых результатов
44. Учет капитала
45. Бухг. отчетность и характеристика основных ее форм
46. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
47. Основные показатели отчетности о финансовых результатах

Перечень задач для текущего контроля

Задача 1.

В соответствии с приказом руководителя ООО «ОРЕОЛ» старший менеджер по продажам Г.С.Григорьев направлен в командировку в Мюнхен сроком на 5 дней для заключения договора на продажу фирме «САНЛИТ» топливных гранул. Для выдачи наличных 14 мая в кассу с валютного счета получено 2500 евро (курс 36,6руб.). 15 мая командированному выдано 10000 рублей и 2600 евро (курс 36,5 руб.) По возвращении из командировки Григорьев сдал авансовый отчет на 10000 рублей и 2360 евро. Остаток неиспользованных валютных средств в сумме 240 евро Григорьев сдал в кассу в день сдачи авансового отчета (курс 36,75 руб.).

Составьте бухгалтерские записи по учету кассовых операций в иностранной валюте, рассчитайте и отразите на счетах возникающие курсовые разницы.

Для решения задачи воспользуйтесь следующей таблицей:

Основные проводки по счету «Касса» субсчет «Касса в валюте»

Содержание операции	Документ	Номера корреспондирующих счетов	
		Дебет	Кредит
1. Поступили валютные средства в кассу	Приходный кассовый ордер. Чек	50	57
2. Выданы валютные средства в подотчет	Расходный кассовый ордер	71	50
3. Положительная курсовая разница	Расчет	50	91-1
4. Отрицательная курсовая разница	Расчет	91-2	50
5. Возврат неизрасходованных сумм	Приходный кассовый ордер	50	71
6. Сданы валютные средства в банк	Расходный кассовый ордер	57	50

Задача2.

ОАО «КЕЛЛАМИТ» дало поручение уполномоченному банку приобрести валюту (USD) на сумму 310000 руб. Валюта была приобретена банком по курсу 30,2 руб./USD. Таким образом, банк купил для организации 10000 USD, израсходовав 302000 руб. При этом банком было удержано комиссионное вознаграждение в сумме 1000 руб.

Официальный курс Центрального банка РФ на день покупки составил 30 руб./USD.

Отразите данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 3.

ЗАО «Кондор» через уполномоченный банк продало на ММВБ 300000 USD . По условиям договора комиссии вознаграждение банка составляет 1.5% суммы сделки и оплачивается с валютного счета. Курс ЦБ РФ на дату списания валюты с валютного счета составлял 26,5 руб., на дату продажи 26,4 руб. Рублевый эквивалент проданной суммы зачислен на расчетный счет организации по рыночному курсу 26,43 руб.

Отразите операции по продаже иностранной валюты и определите финансовый результат от их совершения.

Задача 4.

Организацией ЗАО «Инкассо» приобретен автомобиль ВАЗ 2123 «Шевроле-Нива» для осуществления услуг по перевозке наличных денежных средств. Цена поставщика составила -315 000 руб., в том числе НДС — 48 051, командировочные расходы по сопровождению автомобиля — 3800 руб., стоимость работ по бронированию кузова — 95 000 руб., государственная пошлина при регистрации в ГИБДД — 500 руб., стоимость государственных номерных знаков — 600 руб., страхование обязательной автогражданской ответственности — 1970 руб.

Приведите расчет первоначальной стоимости полученного объекта и отразите операции по приобретению на счетах бухгалтерского учета.

Задача 5.

НИИ «ФБЮЧИТ» обладает исключительным правом на компьютерную программу, созданную в течение двух месяцев работниками отдела информатизации в рамках исполнения трудовых обязанностей. Право зарегистрировано в патентном ведомстве. Затраты на разработку программного продукта составили: оплата труда программистов — 70 000 руб., отчисления на социальные нужды (ЕСН) — 19 320 руб., амортизационные отчисления по компьютерной технике, задействованной при разработке — 14 300 руб., расходы по регистрации программы в Роспатенте — 1800 руб.

Приведите записи, которые необходимо сделать в бухгалтерском учете НИИ «Оборот» при формировании первоначальной стоимости программы.

Задача 6.

На основании предписания Федеральной службы по надзору в сфере благополучия человека ОАО «Пластмасслитъе» в формовочном цехе проведена установка принудительной вентиляции. За разработку проектной документации НИИ «Спецпроект» уплачено 30 680 руб., в том числе НДС — 4680 руб. Договорная стоимость вентиляционных моторов импортного производства составляет 25 000 евро, оплата в рублях (курс на дату заключения договора — 36,50, на дату платежа — 37,30 руб. за 1 евро). Сметная стоимость работ по установке вентиляционных выпусков, осуществленных силами сторонней организации, - 180 000 руб., НДС — 32 400 руб. Срок полезного использования по техпаспорту — 3 года. Отразите хозяйственные операции по установке вентиляции на счетах учета, рассчитайте инвентарную стоимость вентиляционной системы в бухгалтерском учете.

Задача 7.

Организация «А» 16 августа 2017 г. продала генератор. Цена продажи в соответствии с условиями договора — 196000 руб., без учета НДС. Первоначальная стоимость объекта составляла 205000 руб., сумма накопленной амортизации - 7250 руб. Расходы, связанные с демонтажем генератора, осуществленным собственными силами, — 3000 руб.

Сделайте записи по выбытию объекта на счетах бухгалтерского учета, предварительно рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задача 8. Для автомобиля ГАЗ-52 первоначальной стоимостью 450000 рублей организацией определен срок полезного использования 6 лет. Планируемый пробег автомобиля 600000 км. Фактический пробег автомобиля за первый месяц составил 10000км.

Рассчитайте амортизационные отчисления за месяц различными способами.

Задача 9.

Холдинг «Берета» приобрел активы и обязательства двух организаций по договору продажи предприятия как имущественного комплекса: ООО «Эльтекс» с балансовой стоимостью активов – 53800000 рублей и стоимостью покупки – 64800000 рублей; ООО «Триэн» с балансовой стоимостью 18790000 рублей за 13790000рублей.

Определите размер деловой репутации, возникшей у холдинга при покупке, укажите срок полезного использования, рассчитайте сумму ежемесячной амортизации. Отрадите эти операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 10.

Решением Роспатента досрочно прекращена правовая охрана товарного знака ЗАО «Ферзь» в связи с его использованием в течение 5 лет со дня выдачи свидетельства. Первоначальная стоимость товарного знака по данным бухгалтерского учета 125000 рублей.

Отразите операции по списанию объекта на счетах бухгалтерского учета, предварительно определив сумму амортизации, начисленной линейным методом.

Задача 11.

Предприятие за плату приобрело право пользования автоматизированной программой обработки информации, подтвержденное лицензионным соглашением. Стоимость программы согласно соглашению составила 90000 рублей, срок использования 5 лет. Программа была введена в эксплуатацию. Затраты на регистрацию соглашения - 800 рублей.

Отразите проводками затраты на приобретение программы, ее ввод в эксплуатацию и списание стоимости в процессе эксплуатации.

Задача 12.

ООО «Деметра» решило списать лазерный принтер, поскольку он был сильно изношен. Для этого была создана комиссия. Осмотрев принтер, комиссия пришла к выводу, что его действительно нельзя использовать. Поэтому был составлен акт на списание объекта основного средства (форма № ОС-4). В частности, в акте было указано: восстановительная стоимость

лазерного принтера, по данным бухгалтерского учета, составляет 15000 рублей.

Сумма начисленной амортизации равна 12000 рублей. ООО «Деметра» переоценивало принтер, общая сумма дооценки составила 2000 рублей. Списав лазерный принтер, ООО «Деметра» получило запасные части, пригодные для ремонта других принтеров. Стоимость запчастей равна 1500 рублей.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 13.

В мае ООО «Лагуна» демонтировало станок. В результате переоценки его первоначальная стоимость увеличена на 5000 рублей и составила 100000 рублей. Амортизация – 60000 рублей, а расходы демонтажа составили 10000 рублей. После демонтажа появились материалы на 20000.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 14.

Швейная фабрика оплатила подрядчику ремонт производственного здания 140000 рублей, включая НДС и административных помещений 60000 рублей, включая НДС. Учетной политикой не предусмотрено создание резерва.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 15.

ЗАО «Рубин» сдало в аренду ООО «Берилл» грузовой автомобиль на период с марта по май 2016 года включительно. Плата за все время аренды составила 63 720 руб. (в том числе НДС - 9720 руб.). Эту сумму ООО «Берилл» перечислило на расчетный счет ЗАО «Рубин» 10 марта 2016 года.

Руководствуясь разъяснениями Минфина России, ЗАО «Рубин» 31 марта, 30 апреля и 31 мая 2016 года выставило ООО «Берилл» счета-фактуры на сумму арендной платы, приходящейся на истекший месяц.

Отразите операции по аренде на счетах бухгалтерского учета.

Задача 16.

Записать хозяйственные операции за ноябрь 2020 года в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни и на счетах бухгалтерского учета учебной формы. Условия сдачи основных средств в долгосрочную аренду: завод «Дизель» (лизингодатель) сдает по договору лизинга оборудование ОАО «Грейд» сроком на 5 лет. Договором предусмотрено ежемесячное перечисление арендной платы в сумме 3000 рублей и арендный процент 1000 рублей, лизинговое имущество учитывается на балансе лизингополучателя.

Составить баланс лизингодателя и лизингополучателя на 1 декабря 2017г.

Задача 17.

ООО «Авангард» 1 апреля 2020 г. получила банковский кредит на покупку материалов в сумме 140000 руб. на 3 месяца под 18% годовых. По условиям кредитного договора проценты начисляются ежемесячно. Из полученных средств 3 апреля поставщику ОАО «Мечтва» проведена предварительная оплата материалов на сумму 141600 руб., в том числе НДС

— 21600 руб. Материалы поступили на склад 5 мая, а кредит полностью погашен 30 июня.

Отразите операции по поступлению материалов в ООО «Авангард» на счетах бухгалтерского учета.

Задача 18.

Учетной политикой ЗАО «Фарм» предусмотрена обязательная ежегодная переоценка материальных запасов, утративших свои потребительские качества или не используемых в производстве, результаты которой отражаются по счету 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей». Учетная стоимость неликвидов составила 24780 руб., отклонения, приходящиеся на эти запасы, — 2130 руб., текущая рыночная стоимость по данным прайс-листов оптовых фирм — 23560 руб.

Определите сумму резерва под снижение стоимости материалов ЗАО «Фарм» и сделайте бухгалтерские записи по его созданию и списанию в следующем отчетном периоде.

Задача 19.

В январе 2017 г. организация начислила в пользу своих производственных работников зарплату – 400 000 руб.; больничное пособие – 8 000 руб. (за 8 дней); пособие по беременности и родам – 23 500 руб. Рассчитайте страховые взносы. Оформите проводки.

Задача 20.

В организации работают три человека: руководитель (1958 г.р.) получает зарплату в размере 55 000 руб. в месяц, бухгалтер (1981 г.р.) с зарплатой 35 000 руб. и рабочий (1954 г.р.) с зарплатой 20 000 руб. При этом рабочему присвоена инвалидность III группы, подтвержденная справкой учреждения медико-социальной экспертизы. Рассчитайте размер страховых взносов по каждому работнику и в целом по организации. Оформите проводки.

Задача 21.

Сумма выплат по зарплате ООО "Якорь" в январе 2020 г. составила 159 000 руб. При этом заработная плата административно-управляющего персонала - 69 000 руб., а работников производственного подразделения - 90 000 руб. Один сотрудник производственного подразделения болел 5 календарных дней.

Пособие по нетрудоспособности было выплачено в сумме 3500 руб., в т. ч. из средств организации за первые 2 дня болезни ему было выплачено пособие в сумме 1400 руб.

Кроме того, другому работнику по заявлению была выплачена материальная помощь в размере 5500 руб. Компания применяет общий режим налогообложения, не имеет права на применение пониженных ставок взносов.

Рассчитайте размер страховых взносов по подразделениям. Отразите в учете произведенные начисления и уплату взносов.

Задача 22.

Организация оприходовала на баланс 29 октября 2020 г. основное средство на сумму 180 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. В

целях бухгалтерского учета организация осуществляет начисление амортизации путем применения способа суммы чисел лет полезного использования.

Определите суммы начисленной амортизации для целей бухгалтерского учета за 2020 год.

Задача 23.

В мае ООО «ИГМА» демонтировало станок. В результате переоценки его первоначальная стоимость увеличена на 15000 рублей и составила 100000 рублей. Амортизация – 60000 рублей, материалы на 30000.

Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 24.

От ЗАО «Спектр» поступил токарный станок. Стоимость станка – 85000 руб. (в том числе НДС). Услуги транспортной компании «Курьер» с учетом НДС составили 5700 руб. Консультационные услуги составили 6800 с учетом НДС. Станок и услуги сторонних организаций оплачены. Станок передан в эксплуатацию.

Организация приобрела у ОАО «Ситалл» в количестве 60 кв.м. напольную плитку по цене 463 руб. за кв.м. Доставка осуществлена транспортной компанией, затраты по доставке на склад составили 2300 руб. (в т.ч. НДС). Материалы оплачены. Поступили средства от покупателя в счет задолженности в размере 13600 руб.

Приобретены товары для перепродажи на сумму 145700 руб. (с НДС). Реализованы товары на сумму 189000 с учетом НДС). Начислен доход от аренды 30000 руб. Организация реализовала автомобиль за 230000 рублей. Первоначальная стоимость автомобиля 320000 рублей. Срок полезного использования этого объекта – 10 лет, фактический срок эксплуатации – 4 года, сумма начисленной амортизации – 120000 рублей. Покупатель покупку основного средства оплатил. Отразите данные бухгалтерские операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 25.

Работник организации 1 апреля 2020 г. получил займ в размере 150000 руб. на 8 месяцев под 3% годовых. Проценты погашаются в соответствии с договором в полном размере по истечении 8-ми месяцев. Определите материальную выгоду, включаемую в совокупный облагаемый доход сотрудника, и сумму НДФЛ с него. Оформите проводки по учету расчетов по НДФЛ.

Задача 26.

Организация оприходовала на баланс 25 августа 2019 г. основное средство на сумму 160000 руб. со сроком полезного использования 4 года. В целях бухгалтерского учета организация осуществляет начисление амортизации путем применения способа суммы чисел лет полезного использования, а для целей налогового учета – линейный метод. Определите суммы начисленной амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета за 2020 год.

Задача 27.

За отчетный год была отгружена продукция на сумму 1065000 руб. (без учета НДС) организацией, исчисляющей прибыль по кассовому методу. Оплата на конец декабря составила 550000 руб. (с учетом НДС). Безвозмездно в уставный капитал от учредителя получены денежные средства в размере 60000 рублей. Представительские расходы составили в IV квартале составили 40000 руб. Фонд оплаты труда за IV квартал - 860000 руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль.

Задача 28.

От ЗАО «Лайт» поступило сварочное оборудование стоимостью 145000 руб. (в том числе НДС). Услуги транспортной компании «Курьер» с учетом НДС составили 17100 руб. Консультационные услуги составили 6800 с учетом НДС. Оборудование передано в эксплуатацию. Оборудование и услуги сторонних организаций оплачены.

Отразите данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 29.

Организация использует учет доходов и расходов для целей налогообложения по методу начисления. По данным бухгалтерского учета за налоговый период были произведены следующие операции:

Выручка от реализации произведенной продукции 970000 руб.

Выручка от реализации покупных товаров 230000 руб.

Расходы на приобретение товаров со стороны и их реализацию 120000 руб.

Расходы на материалы – 350000 руб.

Амортизационные отчисления – 125600 руб.

Расходы на оплату труда – 296000 руб.

На расчетный счет за реализованную в предыдущем периоде продукцию поступило 425000 руб.

Реализация основных средств составила 68000 руб., первоначальная стоимость 100000 руб., амортизация 36000 руб.

Положительная курсовая разница 23000 руб.

Сумма штрафа, полученная от поставщиков за невыполнение договорных обязательств 15000 руб.

Дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности составила 50000 руб.

Доходы от сдачи помещения в аренду 70000 руб.

Излишки материально-производственных запасов, выявленные в результате инвентаризации 25000 руб.

Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности составила 80000 руб.

Уплачен штраф за несвоевременную сдачу налоговой отчетности 15000 руб.

Расходы, связанные со сдачей помещения в аренду 26000 руб.

Исчислите налог на прибыль.

Задача 30.

В организации работают три человека: руководитель (1958 г.р.) получает зарплату в размере 55 000 руб. в месяц, бухгалтер (1981г.р.) с зарплатой 35 000 руб. и рабочий (1954г.р.) с зарплатой 20 000 руб. При этом рабочему присвоена инвалидность III группы, подтвержденная справкой учреждения медико-социальной экспертизы. Рассчитайте размер страховых взносов по каждому работнику и в целом по организации.

Задача 31.

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации составила:

по товарам, облагаемым по ставке 20% - 695000 рублей;

по товарам, облагаемым по ставке 10% - 267100 рублей.

Покупная стоимость товаров (без НДС):
по товарам, облагаемым по ставке 20% - 468700 рублей;
по товарам, облагаемым по ставке 10% - 197200 рублей.

Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС 20%) составили 35000 рублей.

Сумма денежных средств, перечисленных в бюджет по транспортному налогу и налогу на имущество организаций 16800 руб.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 32.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За период доходы составили 3450 тыс.руб., расходы – 2693 тыс.руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 350 тыс.руб. Кроме того Приобретены и оплачены основные средства на сумму 270 тыс.руб. (три станка стоимостью 90 тыс.руб. каждый), из них 1 введен в эксплуатацию (на сумму 90 тыс.руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 35 тыс.руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Оформите проводки по учету налога при УСН.

Задача 33.

ИП оказывает услуги общественного питания в кафе площадью 50 кв.м., площадь зала обслуживания 40 кв.м. У предпринимателя работают 2 официанта, 3 повара, уборщица и администратор. За 1 квартал 2016 г. сумма выплат наемным работникам составила 420000 руб. С них уплачены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 126000 руб. Определите сумму единого налога на вмененный доход.

Задача 34.

Организация имеет на балансе автотранспорт в количестве двух грузовых автомобилей с мощностью двигателя 180 и 200 л.с. и легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л.с. В апреле один грузовой автомобиль был снят с учета после аварии как не подлежащий восстановлению, в июле был приобретен и зарегистрирован еще один легковой автомобиль с мощностью двигателя 160 л.с. Определите сумму транспортного налога за год.

Задача 35.

1.Предприятие приобретает основные средства в размере 340000рублей.

2.Начислен НДС по основному средству, поступившему от поставщика.

3.Возмещен НДС из бюджета.

4.Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику.

5.Основное средство поставлено на учет.

Задача 36.

В жилом доме площадью 160 кв. м прописана семья из четырех человек: отец и мать пенсионеры, имеют равные доли в размере 1/4 каждый, сын имеет долю в праве собственности на дом в размере 2/4, дочь прописана в доме, но не имеет доли в праве собственности на него. Кадастровая стоимость дома составляет 5150000 руб., инвентаризационная стоимость – 430000 тыс. руб.

Определите сумму налога, подлежащую уплате каждым членом семьи. Налоговая база – кадастровая стоимость имущества.

Задача 37.

1.Предприятие приобретает материалы от поставщика 260000 (в т.ч НДС 18)

2Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3Возмещен НДС из бюджета

4.Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику

5.16 от поступивших материалов передано в основное производство

6.Начислена заработная плата работникам основного производства 5200000

7.Начислен НДФЛ из з/п

8.Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства

9.Начислена з/п общепроизводственным работникам 6150000

10.Начислен НДФЛ из заработной платы.

Отразите данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 38.

1.Предприятие приобретает основные средства 190000

2.Начислен НДС по основному средству, поступившему от поставщика.

3.Возмещен НДС из бюджета

4.Перечислено с р/с денежные средства поставщику

5Основное средство поставлено на учет

6.Готовая продукция поступила на склад основного производства

7.Отражена выручка от реализации г/п 40000000

8.Списывается себестоимость реализованной продукции

9..Списывается НДС от реализации

10.Отражается финансовый результат

Задача 39.

За налоговый период в организации реализовано продукции собственного производства (без НДС) - 14160000 руб.

Выручка от перепродажи товаров (без НДС) - 2 360 000 руб.

Кроме того, поступили на расчетный счет:

– выручка от сданного в аренду имущества (без НДС) - 590 000 руб.

– взносы в уставный фонд- 35000 руб.

Для производственных целей организация оплатила счета-фактуры:

– за ТМЦ производственного назначения (без НДС) – 10384000 руб.

– за услуги по технике безопасности (без НДС) - 236 000 руб.

– канцелярские расходы и услуги связи (без НДС) - 70 800 руб.

– расходы по содержанию сданного в аренду имущества - 200 000 руб.

Начислен фонд оплаты труда - 3 780 000 руб.

Определить налог на прибыль.

Задача 40.

1. Предприятие приобретает основные средства в размере 190000 рублей.

2. Начислен НДС по основному средству, поступившему от поставщика.

3. Возмещен НДС из бюджета.

4. Перечислено с р/с денежные средства поставщику.

5. Основное средство поставлено на учет.

6. Готовая продукция поступила на склад основного производства

7. Отражена выручка от реализации готовой продукции в размере 40000000 рублей.

8. Списывается себестоимость реализованной продукции в размере 1270000 рублей.

9. Списывается НДС от реализации

10. Отражается финансовый результат

Задача 41.

В январе 2017 года принят инвалид 1-ой группы на работу, состоящий в браке и имеющий несовершеннолетнего ребёнка. За январь 2017 года работнику начислена зарплата 20 000 руб. Определите сумму НДФЛ за январь.

Задача 42.

Организация, применяющая УСН, установила в качестве объекта налогообложения- доходы.

В первом квартале 2020 года организация получила доход, в сумме 1450000 руб.

При этом за первый квартал 2020 года данная организация уплатила страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 27 000 руб. Кроме того, организация за счет собственных средств выплатила работникам пособия по временной нетрудоспособности в сумме 7500 руб.

Рассчитать сумму авансового платежа, исчисленного исходя из налоговой базы, за первый квартал 2020 года по единому налогу при упрощенной системе налогообложения.

Задача 43.

Предприятие занимается торговлей

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

1. Отражена выручка от реализации товаров покупателю в размере 6700000

2. Списывается себестоимость товаров в размере 660000.

3. Списывается НДС от реализации

4. Отражается финансовый результат от реализации.

Задача 44.

Гражданин имеет сына в возрасте 19 лет, который учится в ВУЗе на очной форме обучения. Он оплатил за обучение сына в университете в январе 2020 года 30000 руб. на основании договора и соглашения о финансовом обеспечении этого договора, заключенного с университетом. В 2016 году этот налогоплательщик получил следующие доходы:

в организации по месту основной работы зарплату в размере 220000 руб., в том числе:

1) январь-февраль 15400 руб.

2) март – май 18700 руб.

3) июнь-сентябрь 21200 руб.

4) октябрь-декабрь 19800 руб.

от издательства за использование его литературного произведения – авторское вознаграждение 24500 руб.

Определить сумму НДФЛ.

Задача 45.

Остаточная стоимость основных средств организации, подлежащих налогообложению налогом на имущество, составила:

— на 1 января 2019 г. — 50 млн. руб.;

— на 1 февраля 2019 г. — 48 млн. руб.;

— на 1 марта 2019 г. — 46 млн. руб.;

— на 1 апреля 2019 г. — 44 млн. руб.

Налоговая ставка установлена в размере 2,2%. Уплата налога на имущество производится ежеквартально.

Задача 47.

1. Предприятие приобретает материалы от поставщика 1270000 (в т.ч НДС 20%)

2. Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3. Возмещен НДС из бюджета

4. Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику

5. Начислена заработная плата работникам основного производства 6200000

6. Начислен НДФЛ из заработной платы.

7. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства

8. Начислена заработная плата общепроизводственным работникам 3150000

9. Начислен НДФЛ из заработной платы.

Задача 48.

1. Предприятие приобретает материалы от поставщика 280000 (в т.ч НДС 18)

2. Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3. Возмещен НДС из бюджета

4. Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику

5. Начислена заработная плата работникам основного производства 5200000

6. Начислен НДФЛ из заработной платы.

7. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства

8. Начислена заработная плата общепроизводственным работникам 6150000

9. Начислен НДФЛ из заработной платы.

Задача 49.

1) На предприятие поступили материалы от поставщика в размере 128 000, в том числе НДС 20%.

2) Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика.

3) Возмещен НДС из бюджета.

4) Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за материалы.

5) 50% от поступивших материалов передано в основное производство.

6) Начислена заработная плата работникам основного производства.

7) Начислен НДФЛ из заработной платы.

8) Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.

9) Начислена амортизация основных средств основного производства в размере 55000.

10) Готовая продукция поступила на склад основного производства.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 50.

1. Отражена выручка от реализации готовой продукции покупателю в размере 8800000

2. Списывается себестоимость реализованной продукции в размере 560000.

3. Списывается НДС от реализации

4. Отражается финансовый результат от реализации.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 51.

1. Отражена выручка от реализации готовой продукции покупателю в размере 6100000.

2. Списывается себестоимость реализованной продукции в размере 2300000.

3. Списывается НДС от реализации .

4. Отражается финансовый результат от реализации.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 52.

1. На предприятие поступили материалы от поставщика в размере 400000 в т.ч НДС 20%

2. Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3. Возмещен НДС из бюджета

4. Материалы со склада поступили в основное производство

5. Начислена заработная плата работникам основного производства в размере 7000000.

6. Начислен НДФЛ из заработной платы.

7. Начислены взносы во внебюджетные фонды.

8. Начислена заработная плата работникам, занятым отгрузкой готовой продукции в размере 2100000

9. Начислен НДФЛ из заработной платы.

10. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам занятым отгрузкой готовой продукции.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 53.

1. Отражена выручка от реализации готовой продукции покупателю в размере 800000.

2. Списывается себестоимость готовой продукции при реализации в размере 345000 .

3. Списывается расходы на продажу при реализации продукции в размере 120000.

4. Списывается НДС от реализации

5. Отражен финансовый результат от реализации.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 54.

На предприятие поступили основные средства от поставщика в размере 355000р. (в т.ч. НДС 18%)

1) Начислен НДС по основному средству, поступившему от поставщика

2) Возмещен НДС из бюджета.

3) Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику.

4) Начислена заработная плата работникам доводящим основное средство до состояния готовности 1200000р.

- 5) Начислен НДС/Л из заработной платы.
- 6) Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам, доводящим основное средство до состояния готовности.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 55.

13) Списывается первоначальная стоимость основного средства в размере 740000..

14) Списывается сумма начисленной амортизации 24000р.

15) Списывается остаточная стоимость основного средства.

16) Отражаются доходы от реализации основного средства 3000000р. (в т.ч. НДС 18%).

17) Списывается НДС от реализации.

18) Отражается финансовый результат от реализации.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 56.

1.Предприятие приобретает нематериальные активы 500000 , в том числе НДС 18%.

2.Начислен НДС по нематериальным активам, поступившим от поставщика.

3.Возмещен НДС из бюджета.

4.Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику.

5.Начислена заработная плата работникам, доводящим нематериальный актив до состояния готовности в размере 1000000.

6.Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам, доводящим до состояния готовности.

7.Нематериальный актив поставлен на учет .

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции

Задача 57.

1.Списана первоначальная стоимость нематериального актива в размере 10000.

2.Списана сумма начисленной амортизации в размере 45000.

3.Списана остаточная стоимость нематериального актива.

4.Списан НДС от реализации.

5.Отражена выручка от реализации в размере 5000000.

6.Отражен финансовый результат от реализации.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 58.

1.Предприятие приобретает материалы от поставщиков в размере 400000р. (в т.ч. НДС 18%).

2.Начислен НДС по материалам поступивший от поставщика.

3.Возмещен НДС из бюджета.

4.Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику.

- 5.Материалы со склада поступили в основное производство.
- 6.Начислена амортизация основных средств основного производства 40000р.
- 7.Начислена заработная плата работникам основного производства 1000000р.
- 8.Начислен НДС из заработной платы.
- 9.Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.
- 10.Начислена заработная плата работникам занятым отгрузкой готовой продукции 800000р.
- 11.Начислен НДС из заработной платы.
- 12.Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.
- 13.Готовая продукция поступила на склад основного производства.
- Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции
- Задача59.
- Отражена выручка от реализации покупателю 10000000р.
- Списывается себестоимость реализованной готовой продукции в размере 1200000.
- Списываются расходы на продажу в размере 720000.
- Списывается НДС от реализации готовой продукции.
- Отражается финансовый результат от реализации.
- Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции
- Задача 60.
- Приобретено оборудование стоимостью 120 000 (в том числе НДС 18%)
- Начислен НДС по оборудованию
- Возмещен НДС из бюджета
- Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за оборудование
- Предприятие приобретает материалы стоимостью 634 000 (в том числе НДС 10%)
- Начислен НДС по поступившим материалам от поставщика
- Возмещен НДС из бюджета
- Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за материалы
- Начислена заработная плата торговли в размере 4 670 000.
- Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственных операций.

Критерии оценки:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка
Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более
2 ошибок или не выполнена

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен)

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тест №1.

1. Как подразделяется бухгалтерский учет в условиях рыночной экономики?

- а) финансовый, управленческий, налоговый;
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский;
- в) хозяйственный, оперативный;
- г) хозяйственный, налоговый.

2. Учет выполняет функции:

- а) наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия;
- б) измерения хозяйственных операций;
- в) регистрация хозяйственных операций;
- г) все вышеперечисленные.

3. Хозяйственный учет – это

а) массовое наблюдение за явлениями природы, состоянием общества и производства с целью выявления закономерностей их развития;

б) количественное отражение и качественная характеристика средств и хозяйственных процессов для контроля и активного воздействия на их развитие;

в) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;

г) бухгалтерские документы, составляемые в момент совершения хозяйственных операций.

4. Оперативный учет – это ...

а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;

б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;

г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

5. Статистический учет – это ...

а) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;

б) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения;

в) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

г) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации.

6. Бухгалтерский учет – это ...

а) система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации;

б) система изучения массовых явлений и процессов в жизни общества, а также социально-экономических явлений с целью установления закономерностей их развития;

в) система быстрого сбора информации о важнейших показателях деятельности предприятия, необходимая для управления;

г) формирование полной и достоверной информации об учете хозяйственных операций для целей налогообложения.

7. Вид учета, применяющий для наблюдения особые способы и приемы: обследование, перепись, наблюдение, средние величины, индексы:

а) оперативный учет;

б) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

8. Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это ...

а) оперативный учет;

б) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

9. На основе данных какого вида учета составляется бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и приложения к бухгалтерскому балансу?

а) финансовый учет;

б) управленческий учет;

в) налоговый учет.

10. Массовый мониторинг социально-экономических явлений в области экономики, науки, культуры, здравоохранения осуществляет:

а) оперативный учет;

б) статистический учет;

в) бухгалтерский учет;

г) хозяйственный учет.

11. Формирование полной и достоверной информации о налогах и сборах, уплаченных предприятием – это учет

а) финансового;

б) управленческого;

- в) налогового;
- г) хозяйственного.

12. Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?

- а) документальное оформление хозяйственных операций, полнота отражения данных;
- б) достоверность, своевременность, экономичность;
- в) доступность, а также сопоставимость плановых и учетных данных;
- г) все вышеперечисленные.

13. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете?

- а) натуральные;
- б) трудовые;
- в) денежные;
- г) все вышеперечисленные.

14. Обобщающий учетный измеритель:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

15. Килограммы, метры, литры, штуки – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

16. Рабочие дни, часы, минуты – это ...

- а) натуральные измерители;
- б) трудовые измерители;
- в) денежные измерители.

17. Измеритель, применяемый для измерения количества затраченного труда:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

18. Измеритель, применяемый для измерения количества товаров, сырья, готовой продукции:

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) денежный.

19. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно

- а) никому;
- б) руководителю организации;
- в) заместителю директора;
- г) менеджеру.

20. За формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет ответственность

- а) руководитель;
- б) заместитель руководителя;

- в) менеджер;
- г) главный бухгалтер.

21. К каким пользователям бухгалтерской информации относится арбитражный суд?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

22. К каким пользователям бухгалтерской информации относится аппарат управления предприятием?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

23. К каким пользователям информации относятся инвесторы и кредиторы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

24. К каким пользователям информации относятся аудиторские фирмы?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

25. Поставщики и покупатели – это ...

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

26. К каким пользователям бухгалтерской информации относится Министерство финансов РФ?

- а) внутренние пользователи;
- б) внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес;
- в) внешние пользователи, не имеющие прямого финансового интереса;
- г) внешние пользователи без финансового интереса.

РАЗДЕЛ 2 ПРЕДМЕТ И МЕТОД БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тест №1.

1. Предметом бухгалтерского учета является

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) наличие и движение имущества;
- в) источники формирования имущества;
- г) процесс расширения производства.

2. В кругооборот капитала включаются следующие стадии

- а) производство, распределение, обмен, потребление;
- б) снабжение, производство, реализация;
- в) производство, реализация;
- г) распределение, потребление.

3. Документация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

4. Инвентаризация – это ...

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

5. Счета – это

- а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;
- б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

6. Двойная запись – это

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- в) способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями;
- г) исчисление себестоимости единицы продукции.

7. Найдите определение оценки.

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;
- г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

8. Найдите определение калькуляции:

- а) исчисление себестоимости единицы продукции;
- б) способ проверки фактического наличия ценностей путем пересчета, перемеривания, взвешивания;
- в) способ оформления хозяйственных операций документами;

г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.

9. Баланс-это

а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;

б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;

в) способ оформления хозяйственных операций документами;

г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

10. Отчетность-это

а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;

б) баланс, отчетные таблицы и приложения к ним;

в) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;

г) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах.

11. Как классифицируются средства по источникам образования и целевому назначению?

а) внеоборотные активы и оборотные активы;

б) основные и оборотные средства;

в) долгосрочные и краткосрочные обязательства;

г) собственные и привлеченные (заемные) средства.

12. Как классифицируются средства по составу и размещению?

а) собственные и привлеченные (заемные) средства;

б) внеоборотные активы, оборотные активы;

в) капитал и резервы;

г) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

13. К основным средствам относятся

а) товары, тара, денежные средства;

б) здания, сооружения, транспортные средства, земельные участки, объекты природопользования;

в) сырье, материалы, полуфабрикаты;

г) касса, расчетный счет, валютный счет.

14. Что относится к нематериальным активам?

а) патенты, изобретения, товарные знаки, лицензия, деловая репутация фирмы;

б) товары, тара, денежные средства;

в) торговые марки, «ноу-хау», сырье;

г) хозяйственный инвентарь, многолетние насаждения, рабочий, продуктивный и племенной скот.

15. Что относится к оборотным активам?

а) здания, сооружения, хозяйственный инвентарь;

б) транспортные средства, краткосрочные и долгосрочные кредиты банков;

- в) товары, тара, денежные средства, дебиторская задолженность;
- г) уставный, добавочный и резервный капитал.

16. Какова отличительная особенность основных средств?

а) это объекты и предметы, срок службы которых составляет более 12 месяцев;

б) это объекты и предметы, срок службы которых составляет менее 12 месяцев;

в) это объекты и предметы, которые используются в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг или управленческих нужд организации в течение более 12 месяцев, способны приносить организации доход в будущем, и не предполагается их последующая перепродажа;

г) это объекты и предметы, которые используются в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг в течение более 12 месяцев, способны приносить доход организации в будущем.

17. Какие источники средств относятся к собственным средствам?

а) кредиты и кредиторская задолженность;

б) уставный, добавочный, резервный капитал, прибыль;

в) основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство;

г) запасы товарно-материальных ценностей, денежные средства.

18. Какие источники средств относятся к привлеченным (заемным) средствам?

а) кредиты и кредиторская задолженность;

б) уставный, добавочный, резервный капитал, прибыль;

в) основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство;

г) запасы товарно-материальных ценностей, денежные средства.

19. Что относится к кредиторской задолженности?

а) задолженность подотчетных лиц по невозвращенным подотчетным суммам;

б) задолженность работников по возмещению материального ущерба, причиненного в результате недостачи товарно-материальных ценностей;

в) задолженность покупателей по неоплаченным товарам;

г) задолженность подотчетным лицам по выплате подотчетных сумм.

20. Что относится к кредиторской задолженности?

а) задолженность банку по краткосрочным ссудам;

б) задолженность поставщиков по поставкам товаров;

в) задолженность работникам по заработной плате;

г) задолженность страховой организации по предстоящей выплате страхового возмещения.

21. Какая задолженность относится к дебиторской?

а) задолженность работникам по заработной плате;

б) задолженность подотчетным лицам по выплате подотчетных сумм;

в) задолженность подотчетных лиц по невозвращенным подотчетным суммам;

г) задолженность Фонду социального страхования по платежам ЕСН.

22. Какая задолженность относится к дебиторской?

- а) задолженность Пенсионному фонду;
- б) задолженность работникам по заработной плате;
- в) задолженность работников по возмещению материального ущерба;
- г) задолженность бюджету по налогам и сборам.

23. К какому виду средств относятся основные средства?

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- в) собственные средства;
- г) привлеченные (заемные) средства.

24. К какому виду средств относятся расчетные счета?

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- в) собственные средства;
- г) привлеченные (заемные) средства.

Тест №2.

1. Что такое бухгалтерский баланс?

- а) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;
- б) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется «пассив» и отражает виды и размещение средств, а левая – «актив» и отражает источники образования средств;
- в) способ отражения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;
- г) способ обобщенного отражения и экономической группировки средств по видам и источникам их образования в денежном выражении на определенную дату.

2. Что графически представляет собой бухгалтерский баланс?

- а) таблица двусторонней формы, в которой отражаются состав и источники образования;
- б) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;
- в) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется активом, а левая – пассивом;
- г) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется «пассив» и отражает виды и размещение средств, а левая – «актив» и отражает источники образования средств.

3. Что отражается в активе баланса?

- а) виды и размещение хозяйственных средств;
- б) источники образования средств и их целевое назначение;
- в) внеоборотные, оборотные активы и заемные средства;
- г) собственные, заемные и оборотные средства.

4. Какие виды средств отражаются в активе баланса?

- а) внеоборотные и оборотные активы;
- б) собственные и привлеченные средства;

- в) внеоборотные и привлеченные средства;
- г) собственные и оборотные средства.

5. Что отражается в пассиве баланса?

- а) внеоборотные и оборотные активы;
- б) собственные и привлеченные средства;
- в) внеоборотные и привлеченные средства;
- г) собственные и оборотные средства.

6. В пассиве баланса отражаются ...

- а) основные средства;
- б) уставный капитал;
- в) расходы на продажу;
- г) нематериальные активы.

7. Какие хозяйственные средства показываются в балансе предприятия?

- а) средства, не принадлежащие предприятию, но находящиеся в его пользовании;
- б) средства, принадлежащие данному предприятию;
- в) средства, находящиеся на хранении в данном предприятии;
- г) средства, арендованные у другого предприятия.

8. Чем обусловлено равенство актива и пассива баланса?

- а) классификацией хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению;
- б) в балансе показываются одни и те же средства, но в разных группировках;
- в) правилом двойной записи хозяйственных операций;
- г) обобщением хозяйственных средств в денежном измерителе.

9. Какая хозяйственная операция одновременно с увеличением итога баланса вызывает улучшение хозяйственной деятельности предприятия?

- а) начислена заработная плата работникам предприятия;
- б) поступил на расчетный счет в банке штраф от поставщика за нарушение договора поставки;
- в) зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка;
- г) безвозмездно получены основные средства.

10. В результате чего задолженность работникам по заработной плате является источником образования средств?

- а) несвоевременной оплаты труда работникам;
- б) отсутствия свободных денежных средств в кассе и на расчетном счете в банке;
- в) разницы во времени между начислением и выплатой заработной платы;
- г) недостатка других источников образования хозяйственных средств.

11. Первый тип изменений баланса валюту баланса:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет.

12. Второй тип изменений баланса валюту баланса:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет.

13. Третий тип изменений баланса валюту баланса:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет.

14. Четвертый тип изменений баланса валюту баланса:

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не изменяет.

15. Какой тип изменений в балансе вызывает хозяйственная операция «При распределении прибыли часть ее зачислена в уставный капитал»?

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвертый.

16. Какой тип изменений вызывает хозяйственная операция «Из кассы выдана заработная плата работникам»?

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвертый.

17. Какой тип изменений в балансе вызывает хозяйственная операция «На расчетный счет сданы деньги из кассы»?

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвертый.

18. Какой тип изменений в балансе вызывает хозяйственная операция «Поступили товары от поставщиков»?

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвертый.

19. Определите тип изменений в балансе под влиянием хозяйственной операции «За счет банковского кредита оплачена кредиторская задолженность поставщику»?

- а) активный;
- б) пассивный;
- в) активно-пассивный в сторону увеличения;
- г) активно-пассивный в сторону уменьшения.

20. Определите тип изменений в балансе под влиянием хозяйственной операции «В кассу поступила выручка за проданные товары»?

- а) активный;
- б) пассивный;

- в) активно-пассивный в сторону увеличения;
- г) активно-пассивный в сторону уменьшения.

21. Определите тип изменений в балансе под влиянием хозяйственной операции «На расчетный счет поступила краткосрочная банковская ссуда»?

- а) активный;
- б) пассивный;
- в) активно-пассивный в сторону увеличения;
- г) активно-пассивный в сторону уменьшения.

22. Определите тип изменений в балансе под влиянием хозяйственной операции «С расчетного счета оплачены налоги в бюджет»?

- а) активный;
- б) пассивный;
- в) активно-пассивный в сторону увеличения;
- г) активно-пассивный в сторону уменьшения.

23. Какая формула выражает тип изменения баланса под влиянием хозяйственной операции «Начислена за счет расходов на продажу заработная плата работникам»?

- а) $A - X - X = П$;
- б) $A = П - X - X$;
- в) $A - X = П - X$;
- г) $A - X = П - X$.

24. Какая формула выражает тип изменения баланса под влиянием хозяйственной операции «За счет прибыли образован резерв предстоящих расходов»?

- а) $A - X - X = П$;
- б) $A = П - X - X$;
- в) $A - X = П - X$;
- г) $A - X = П - X$.

25. Какая формула выражает тип изменения баланса под влиянием хозяйственной операции «Из кассы выплачена кредиторская задолженность работникам по заработной плате»?

- а) $A - X - X = П$;
- б) $A = П - X - X$;
- в) $A - X = П - X$;
- г) $A - X = П - X$.

26. Какая формула выражает тип изменения баланса под влиянием хозяйственной операции «Из кассы выданы деньги под отчет на командировку»?

- а) $A - X - X = П$;
- б) $A = П - X - X$;
- в) $A - X = П - X$;
- г) $A - X = П - X$.

Тест №3.

1. Что такое счета?

а) способ обобщения и группировки информации, которая содержится в документах;

б) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;

в) способ оформления хозяйственных операций документами;

г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

2. Что графически представляют собой счета?

а) таблица двусторонней формы, в которой отражаются состав и источники образования;

б) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;

в) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется активом, а левая – пассивом;

г) таблица двусторонней формы, правая сторона которой называется «пассив» и отражает виды и размещение средств, а левая – «актив» и отражает источники образования средств.

3. Как называется остаток на счете?

а) дебет;

б) кредит;

в) сальдо;

г) оборот.

4. Как называется правая сторона счета?

а) дебет;

б) кредит;

в) сальдо;

г) оборот.

5. Как называется левая сторона счета?

а) дебет;

б) кредит;

в) сальдо;

г) оборот.

6. Как называется сумма изменений на счетах?

а) дебет;

б) кредит;

в) сальдо;

г) оборот.

7. Какие счета называются активными?

а) счета, которые открываются на основании пассива баланса, отражающие источники образования средств;

б) счета, которые открываются на основании актива баланса, отражающие состав и движение хозяйственных средств;

в) счета, которые открываются на основании актива баланса, отражающие источники образования средств;

г) счета, которые открываются на основании пассива баланса, отражающие состав и движение хозяйственных средств.

8. Какие счета называются пассивными?

- а) счета, которые открываются на основании пассива баланса, отражающие источники образования средств;
- б) счета, которые открываются на основании актива баланса, отражающие состав и движение хозяйственных средств;
- в) счета, которые открываются на основании актива баланса, отражающие источники образования средств;
- г) счета, которые открываются на основании пассива баланса, отражающие состав и движение хозяйственных средств.

9. Счета, на которых отражаются источники образования средств, называются:

- а) активные;
- б) пассивные;
- в) активно-пассивные.

10. Счета, на которых учитываются средства предприятия, называются:

- а) активные;
- б) пассивные;
- в) активно-пассивные.

11. В какой стороне счета отражается сальдо на пассивных счетах?

- а) в дебете;
- б) в кредите;
- в) в дебете и в кредите одновременно;
- г) сальдо отражается развернуто.

12. В какой стороне счета отражается сальдо на активных счетах?

- а) в дебете;
- б) в кредите;
- в) в дебете и в кредите одновременно;
- г) сальдо отражается развернуто.

13. Как определить конечное сальдо по активному счету?

- а) $C \text{ кон. Дт} = C \text{ нач. Дт} \text{ Оборот Дт} - \text{Оборот Кт}$;
- б) $C \text{ кон. Дт} = C \text{ нач. Кт} - \text{Оборот Кт} - \text{Оборот Дт}$;
- в) $C \text{ кон. Кт} = C \text{ нач. Дт} - \text{Оборот Дт} \text{ Оборот Кт}$;
- г) $C \text{ кон. Кт} = C \text{ нач. Кт} \text{ Оборот Кт} - \text{Оборот Дт}$.

14. Как определить конечное сальдо по пассивному счету?

- а) $C \text{ кон. Дт} = C \text{ нач. Дт} \text{ Оборот Дт} - \text{Оборот Кт}$;
- б) $C \text{ кон. Дт} = C \text{ нач. Кт} - \text{Оборот Кт} - \text{Оборот Дт}$;
- в) $C \text{ кон. Кт} = C \text{ нач. Дт} - \text{Оборот Дт} \text{ Оборот Кт}$;
- г) $C \text{ кон. Кт} = C \text{ нач. Кт} \text{ Оборот Кт} - \text{Оборот Дт}$.

15. Когда счет считается закрытым?

- а) когда конечное сальдо равно нулю;
- б) когда обороты по счету равны нулю;
- в) когда дебетовый оборот равен нулю;
- г) когда кредитовый оборот равен нулю.

16. Что такое развернутое сальдо?

- а) отражение сальдо по дебету счета;
- б) отражение сальдо по кредиту счета;

- в) отражение сальдо по дебету и кредиту счета одновременно;
- г) отсутствие сальдо.

17. Что значит «открыть счет»?

- а) указать его название;
- б) указать сумму остатка;
- в) указать название счета и сумму остатка по нему;
- г) указать название счета, сумму остатка по нему, а также хозяйственные операции.

18. Какие счета называются активно-пассивными?

- а) счета, на которых отражаются средства;
- б) счета, на которых отражаются источники образования;
- в) счета, на которых отражаются состав и источники образования средств;
- г) счета, на которых отражаются обобщенные показатели и наличия и движения средств и их источников.

19. Двойная запись на счетах дает возможность:

- а) отражать операцию документами;
- б) исправлять ошибки, допущенные в документах;
- в) исправлять ошибки, допущенные при отражении операции на счетах;
- г) отражать хозяйственную операцию по дебету одного и кредиту другого счета в одинаковой сумме.

20. Что такое двойная запись?

- а) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;
- б) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей;
- в) способ отражения на счетах тех изменений, которые вызваны хозяйственными операциями;
- г) исчисление себестоимости единицы продукции.

21. Связь между счетами называется:

- а) корреспонденция, проводка, контировка, бухгалтерская запись, двойная запись;
- б) проводка, бухгалтерская запись, оборотная ведомость;
- в) корреспонденция, контировка, баланс;
- г) проводка, корреспонденция, отчетность.

22. Найдите определение простой проводки:

- а) хозяйственная операция записывается по дебету одного и кредиту другого счета в одинаковой сумме;
- б) хозяйственная операция записывается по дебету одного и кредиту нескольких счетов в одинаковой сумме;
- в) хозяйственная операция записывается по дебету нескольких счетов и кредиту одного счета в одинаковой сумме;
- г) хозяйственная операция записывается по дебету нескольких счетов и кредиту одного счета, или по дебету одного счета и кредиту нескольких счетов, причем общая сумма по дебету счетов должна быть равна общей сумме по кредиту счетов.

23. Найдите определение сложной проводки:

- а) хозяйственная операция записывается по дебету одного и кредиту другого счета в одинаковой сумме;
- б) хозяйственная операция записывается по дебету одного и кредиту нескольких счетов в одинаковой сумме;
- в) хозяйственная операция записывается по дебету нескольких счетов и кредиту одного счета в одинаковой сумме;
- г) хозяйственная операция записывается по дебету нескольких счетов и кредиту одного счета, или по дебету одного счета и кредиту нескольких счетов, причем общая сумма по дебету счетов должна быть равна общей сумме по кредиту счетов.

24. Синтетические счета – это ...

- а) счета, на которых отражаются обобщенные показатели о наличии и движении средств и их источников;
- б) счета, на которых отражаются детальные показатели;
- в) счета, на которых отражается состав средств;
- г) счета, на которых отражаются источники образования средств.

25. Аналитические счета – это ...

- а) счета, на которых отражается состав средств;
- б) счета, на которых отражаются источники образования средств;
- в) счета, которые детализируют содержание синтетических счетов;
- г) счета, на которых отражаются обобщенные показатели о наличии и движении средств и их источников.

26. Аналитические счета открываются в дополнение:

- а) к балансу;
- б) к забалансовым счетам;
- в) к документам;
- г) к синтетическим счетам.

27. Остатки и обороты по синтетическому счету должны быть равны:

- а) остаткам и оборотам по всем аналитическим счетам к данному синтетическому счету;
- б) остаткам по всем аналитическим счетам к данному синтетическому счету;
- в) оборотам по всем аналитическим счетам к данному синтетическому счету;
- г) остаткам и оборотам по всем синтетическим счетам.

28. Оборотная ведомость по синтетическим счетам составляется:

- а) для обобщения бухгалтерской документации;
- б) для проверки правильности записей, сделанных на счетах бухгалтерского учета;
- в) для проверки бухгалтерских проводок;
- г) для проверки баланса.

29. В чем состоит особенность оборотной ведомости по синтетическим счетам?

- а) начальные остатки равны между собой;

- б) обороты равны между собой;
- в) конечные остатки равны между собой;
- г) наличие трех пар равных итогов: начальные остатки по Дт и Кт равны между собой, обороты по Дт и Кт равны между собой, конечные остатки по Дт и Кт равны между собой.

30. Оборотные ведомости по аналитическим счетам могут составляться по форме:

- а) суммовой;
- б) количественно-суммовой;
- в) количественной;
- г) суммовой и количественно-суммовой.

31. К счетам для учета хозяйственных средств относятся:

- а) счета для учета основных средств;
- б) счета для учета собственных средств;
- в) счета для учета процесса производства;
- г) счета для учета процесса реализации.

32. К счетам для учета источников хозяйственных средств относятся:

- а) счета для учета основных средств;
- б) счета для учета собственных средств;
- в) счета для учета оборотных средств;
- г) счета для учета процесса реализации.

33. К счетам для учета хозяйственных процессов относятся:

- а) счета для учета собственных средств;
- б) счета для учета процесса реализации.
- в) счета для учета основных средств;
- г) счета для учета оборотных средств.

34. Какая группа счетов не относится к счетам для учета хозяйственных процессов?

- а) счета для учета процесса снабжения;
- б) счета для учета процесса производства;
- в) счета для учета процесса реализации;
- г) счета для учета оборотных средств.

35. Счет для учета оборотных средств:

- а) 01 «Основные средства»;
- б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) 80 «Уставный капитал»;
- г) 41 «Товары».

36. Счет для учета оборотных средств:

- а) 50 «Касса»;
- б) 03 «Доходные вложения в материальные ценности»;
- в) 99 «Прибыли и убытки»;
- г) 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

37. Какой счет относится к счетам для учета основных средств?

- а) 51 «Расчетные счета»;
- б) 10 «Материалы»;
- в) 02 «Амортизация основных средств»;

г) 86 «Целевое финансирование».

38. Какой счет относится к счетам для учета нематериальных активов?

а) 57 «Переводы в пути»;

б) 01 «Основные средства»;

в) 40 «Готовая продукция»;

г) 05 «Амортизация нематериальных активов».

39. К счетам для учета долгосрочных финансовых инвестиций относится счет:

а) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;

б) 55 «Специальные счета в банках»;

в) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

г) 20 «Основное производство».

40. Определите счет для учета привлеченных (заемных) средств:

а) 07 «Оборудование к установке»;

б) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

в) 58 «Финансовые вложения»;

г) 23 «Вспомогательные производства».

41. Определите счет для учета привлеченных (заемных) средств.

а) 83 «Добавочный капитал»;

б) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;

в) 43 «Готовая продукция»;

г) 04 «Нематериальные активы».

42. К счетам для учета собственных средств относят счет:

а) 99 «Прибыли и убытки»;

б) 28 «Брак в производстве»;

в) 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

г) 90 «Продажи».

43. К счетам для учета собственных средств относится счет:

а) 82 «Резервный капитал»;

б) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

в) 10 «Материалы»;

г) 44 «Расходы на продажу».

44. Все материальные счета:

а) активные;

б) пассивные;

в) активно-пассивные;

г) активные и активно-пассивные.

45. Все денежные счета:

а) активные;

б) пассивные;

в) активно-пассивные;

г) активные и активно-пассивные.

46. Все счета для учета капитала:

а) активные;

б) пассивные;

в) активно-пассивные;

г) активные и активно-пассивные.

47. Расчетные счета могут быть:

- а) активными;
- б) пассивными;
- в) активными и активно-пассивными;
- г) активными, пассивными и активно-пассивными.

48. К материальным счетам не относится счет:

- а) 07 «Оборудование к установке»;
- б) 41 «Товары»;
- в) 80 «Уставный капитал»;
- г) 43 «Готовая продукция».

49. К денежным счетам относится счет:

- а) 50 «Касса»;
- б) 99 «Прибыли и убытки»;
- в) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- г) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

50. К денежным счетам не относится счет:

- а) 56 «Денежные документы»;
- б) 04 «Нематериальные активы»;
- в) 57 «Переводы в пути»;
- г) 51 «Расчетные счета».

51. Определите, какой счет не относится к счетам для учета капитала.

- а) 80 «Уставный капитал»;
- б) 81 «Собственные акции (доли)»;
- в) 20 «Основное производство»;
- г) 82 «Резервный капитал».

52. Определите, какой счет не относится к регулирующим счетам.

- а) 02 «Амортизация основных средств»;
- б) 05 «Амортизация нематериальных активов»;
- в) 42 «Торговая наценка»;
- г) 58 «Финансовые вложения».

53. Определите счет, относящийся к расчетным счетам:

- а) 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- б) 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»;
- в) 52 «Валютные счета»;
- г) 98 «Доходы будущих периодов».

54. Определите, какой счет не относится к собирательно-распределительным счетам:

- а) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- в) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- г) 41 «Товары».

55. Собирательно-распределительным является счет:

- а) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- б) 20 «Основное производство»;
- в) 51 «Расчетные счета»;
- г) 90 «Продажи».

56. Какой счет относится к калькуляционным счетам?

- а) 10 «Материалы»;
- б) 20 «Основное производство»;
- в) 99 «Прибыли и убытки»;
- г) 45 «Товары отгруженные».

Тест №4.

1. Что относится к фактическим затратам на приобретение материально-производственных запасов?

- а) покупная стоимость материально-производственных запасов;
- б) затраты по заготовке и доставке материально-производственных запасов, включая расходы по страхованию;
- в) таможенные пошлины, затраты по доведению материально-производственных запасов до состояния, пригодного к использованию;
- г) все вышеперечисленные затраты.

2. Какие расходы относятся к расходам по заготовке материально-производственных запасов (транспортно-заготовительным расходам)?

- а) покупная стоимость приобретенных материалов;
- б) затраты по доставке материалов от поставщиков железнодорожным, автомобильным и водным транспортом, расходы по их погрузке и выгрузке, проценты по кредитам;
- в) потери материалов в пути в результате естественной убыли;
- г) покупная стоимость приобретенных материалов, включая расходы по их доставке и выгрузке.

3. Определите фактическую себестоимость материалов, если покупная стоимость без НДС – 5000 руб., расходы по доставке, погрузке и выгрузке – 400 руб., комиссионное вознаграждение посреднической организации – 250 руб.:

- а) 5400;
- б) 5000 руб.;
- в) 5650 руб.;
- г) 5150 руб.

4. Определите сальдо по счету № 10 «Материалы», если покупная стоимость материалов на начало месяца составляет 4000 руб., сумма относящихся к ним транспортно-заготовительных расходов – 500 руб. За месяц поступило материалов по фактической себестоимости – 10000 руб. Отпущено со склада материалов по покупной стоимости – 7000 руб., транспортно-заготовительные расходы по выбывшим материалам – 800 руб.:

- а) 7000 руб.;
- б) 6700 руб.;
- в) 7500 руб.;
- г) 6200 руб.

5. Определите правильную проводку по хозяйственной операции: «Поступили материалы от поставщика по покупной стоимости 10000 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	01	60	10000

	Основные средства	Расчеты с поставщиками подрядчиками	
б)	10 Материалы	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	10000
в)	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	10 Материалы	10000
г)	10 Материалы	20 Основное производство	10000

6. Определите правильную проводку по хозяйственной операции:
«Начислено поставщику за доставку материалов 200 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	10 Материалы	200
б)	10 Материалы	71 Расчеты с подотчетными лицами	200
в)	10 Материалы	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	200
г)	76 Расчеты с разными дебиторами кредиторами	10 Материалы	200

7. Укажите правильную корреспонденцию по операции «С расчетного счета оплачено поставщику за полученные материалы 10000 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	10 Материалы	51 Расчетные счета	10000
б)	51 Расчетные счета	60 Расчеты с подотчетными лицами	10000
в)	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	51 Расчетные счета	10000

г)	51 Расчетные счета	10 Материалы	10000
----	-----------------------	-----------------	-------

8. Укажите правильную корреспонденцию по операции: «С расчетного счета оплачено поставщику за доставку материалов на склад предприятия 200 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	10 Материалы	51 Расчетные счета	200
б)	51 Расчетные счета	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	200
в)	10 Материалы	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	200
г)	60 Расчеты с поставщиками подрядчиками	51 Расчетные счета	200

9. Как подразделяются производственные затраты в зависимости от вида производства?

- а) основные и вспомогательные;
- б) текущие и единовременные;
- в) одноэлементные и комплексные;
- г) условно-переменные и условно-постоянные.

10. Как подразделяются затраты по способу включения в себестоимость?

- а) условно-переменные и условно-постоянные;
- б) прямые и косвенные;
- в) одноэлементные и комплексные;
- г) производственные и непроизводственные.

11. На какие виды подразделяются затраты в зависимости от объема производства?

- а) прямые и косвенные;
- б) основные и вспомогательные;
- в) текущие и единовременные;
- г) условно-переменные и условно-постоянные.

12. Определите правильную проводку по хозяйственной операции: «Отпущены материалы на производство на сумму 20000 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	10 Материалы	20 Основное производство	10000
б)	20 Основное производство	10 Материалы	10000

в)	10 Материалы	60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками	10000
г)	20 Основное производство	60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками	10000

13. Определите правильную проводку по хозяйственной операции: «Начислена заработная плата производственным рабочим за производство продукции в сумме 15000 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	70 Расчеты с персоналом по оплате труда	20 Основное производство	15000
б)	20 Основное производство	70 Расчеты с персоналом по оплате труда	15000
в)	70 Расчеты с персоналом по оплате труда	69 Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	15000
г)	26 Общехозяйственные расходы	70 Расчеты с персоналом по оплате труда	15000

14. Найдите правильную проводку по хозяйственной операции «Предприятие включило в себестоимость отчисления на социальное страхование от заработной платы производственных рабочих в сумме 3900 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	20 Основное производство	69 Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	3900
б)	69 Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	20 Основное производство	3900
в)	26 Общехозяйственные	69 Расчеты по	3900

	расходы	социальному страхованию и обеспечению	
г)	70 Расчеты с персоналом по оплате труда	69 Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	3900

15. Какая корреспонденция составляется по хозяйственной операции: «Выписан счет покупателю за проданные товары по продажной стоимости, включая НДС, на сумму 47200 руб.»?

	Дт	Кт	Сумма
а)	90 Продажи	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	47200
б)	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	41 Товары	47200
в)	90 Продажи	41 Товары	47200
г)	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	90 Продажи	47200

16. Определите правильную проводку по хозяйственной операции: «На расчетный счет поступил платеж от покупателя на сумму 23600 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками	51 Расчетные счета	23600
б)	51 Расчетные счета	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	23600
в)	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	51 Расчетные счета	23600
г)	51 Расчетные счета	60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками	23600

17. На какие виды подразделяются затраты в зависимости от периодичности их возникновения?

- а) текущие и единовременные (однократные);
- б) основные и накладные;
- в) прямые и косвенные;
- г) основные и вспомогательные.

18. Найдите правильную корреспонденцию счетов по хозяйственной операции: «Отражается прибыль от продажи товаров 6000 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
а)	41 Товары	99 Прибыли и убытки	6000
б)	99 Прибыли и убытки	41 Товары	6000
в)	99 Прибыли и убытки	90 Продажи	6000
г)	90 Продажи	99 Прибыли и убытки	6000

1. учетные регистры -это

а) таблицы специальной формы, которые служат для обобщения и группировки всех записей в бухгалтерском учете;

б) письменное свидетельство, удостоверяющее право на совершение хозяйственной операции и подтверждающее факт ее выполнения;

в) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату;

г) документооборот.

Учетные регистры классифицируются по признакам

а) синтетические, аналитические, смешанные;

б) хронологические, систематические, комбинированные;

в) книги, карточки, сводные листы;

г) по внешнему виду, по назначению, по объему учетных записей, по строению.

2. По внешнему виду учетные регистры подразделяются на:

а) книги, карточки, сводные листы, машинные носители информации;

б) книги и журналы;

в) книги, журналы и карточки;

г) карточки и сводные листы.

3. По назначению учетные регистры подразделяются на:

а) хронологические, систематические, комбинированные;

б) систематические, комбинированные;

в) книги, карточки, сводные листы, машинные носители информации;

г) синтетические, аналитические, смешанные.

4. По строению учетные регистры подразделяются на:

а) хронологические, систематические, комбинированные;

б) синтетические, аналитические, смешанные;

в) односторонние, двусторонние, многоколончатые;

г) книги, карточки, сводные листы, машинные носители информации.

5. По объему учетных записей учетные регистры делятся на:
- а) хронологические, систематические, комбинированные;
 - б) синтетические, аналитические, смешанные;
 - в) односторонние, двусторонние, многоколончатые;
 - г) книги, карточки, сводные листы, машинные носители информации.
6. Для регистрации всех документов, поступающих в бухгалтерию, в порядке времени их поступления применяются регистры:
- а) систематические;
 - б) хронологические;
 - в) комбинированные;
 - г) аналитические.
7. количество страниц в учетном регистре заверяется...
- а) подписью руководителя и печатью организации;
 - б) подписью главного бухгалтера и печатью организации;
 - в) подписью руководителя и главного бухгалтера;
 - г) подписью руководителя, главного бухгалтера и печатью организации.
8. Учетные регистры открываются ..
- а) в начале года;
 - б) в конце года;
 - в) в начале каждого квартала;
 - г) перед составлением бухгалтерского баланса.
9. Что значит «открыть регистр»?
- а) на обложке написать название организации, шифр и наименование счета, пронумеровать страницы и заверить их количество в установленном порядке, записать начальные остатки;
 - б) на обложке написать название организации, шифр и наименование счета;
 - в) пронумеровать страницы и заверить их количество в установленном порядке;
 - г) на обложке написать название организации, шифр и наименование счета, а также записать начальные остатки.
10. Какие действия должны быть произведены перед открытием учетных регистров?
- а) нужно пронумеровать страницы, на обороте последней страницы прописью указать количество пронумерованных страниц и заверить их подписями руководителя, главного бухгалтера и печатью организации;
 - б) нужно пронумеровать страницы, на обороте последней страницы прописью указать количество пронумерованных страниц;
 - в) следует на обложке написать название организации, номер и наименование счета, по которому будет вестись регистр, указать период, на который открыт регистр;
 - г) нужно пронумеровать страницы, на обороте последней страницы прописью указать количество пронумерованных страниц и заверить их подписями руководителя, главного бухгалтера и печатью организации; на

обложке написать название организации, номер и наименование счета, по которому будет вестись регистр, указать период, на который открыт регистр.

11. Записи в учетных регистрах должны производиться:

- а) четко, разборчиво, без подчисток и помарок;
- б) без пропуска страниц и строк;
- в) четко, разборчиво, без подчисток и помарок, без пропуска страниц и строк;
- г) полно, подробно.

12. Какой способ исправления ошибок применяется, когда в регистрах записана сумма меньше действительной?

- а) корректурный способ;
- б) способ «красное сторно»;
- в) способ дополнительной проводки;
- г) исправление не производится.

13. Для исправления ошибочно подсчитанной итоговой суммы в регистре применяется способ:

- а) корректурный способ;
- б) способ «красное сторно»;
- в) способ дополнительной проводки;
- г) исправление не производится.

14. Сумма, отраженная в бухгалтерском учете красными чернилами:

- а) прибавляется;
- б) вычитается;
- в) не считается;
- г) зачеркивается.

15. Что такое форма бухгалтерского учета?

- а) совокупность учетных регистров и порядок записей в них;
- б) совокупность обязательных и дополнительных реквизитов;
- в) движение документов в бухгалтерском учете от момента составления до сдачи в архив;
- г) совокупность средств и источников их образования в денежном выражении на определенную дату.

16. От чего зависит форма бухгалтерского учета?

- а) от вида учетных регистров, их количества, порядка и последовательности записей в них, от степени применения средств автоматизации;
- б) от вида учетных регистров и их количества;
- в) от вида учетных регистров, порядка и последовательности записей в них;
- г) от степени применения средств автоматизации.

17. Какие формы бухгалтерского учета применяются в Российской Федерации?

- а) Журнал-Главная, простая, упрощенная, журнально-ордерная;
- б) Журнал-Главная, простая, упрощенная, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная;

в) простая, упрощенная, мемориально-ордерная, книжно-журнальная, журнально-ордерная, автоматизированная;

г) мемориально-ордерная, книжно-журнальная, журнально-ордерная, автоматизированная.

ОП.09 АУДИТ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

1. Перечислите разделы баланса.
2. Охарактеризуйте понятие «двойная запись».
3. Перечислите известные вам статьи издержек производства.
4. Порядок определения прибыли от продаж.
5. Экономическое содержание показателя рентабельности.
6. Дайте понятие дебиторской задолженности.
7. Классификация основных средств.
8. Дайте понятие организационной структуры предприятия.
9. Дайте понятие кредиторской задолженности.
10. Дайте понятие амортизации оборудования.

Теоретические вопросы для устного опроса

1. Роль и формы контроля в условиях цифровой экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.

2. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.

3. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи.

4. Сущность, цели и задачи аудита и его экономическая обусловленность.

5. Виды и классификация аудита.

6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

7. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.

8. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование аудиторской деятельности.

9. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.

10. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов.

11. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.

12. Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы.

13. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.

14. Международные стандарты аудиторской деятельности.

15. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
16. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
17. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.
18. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
19. Планирование аудита, его назначение и принципы.
20. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
21. Этапы аудиторской проверки.
22. Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.
23. Понятия риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска.
24. Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.
25. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
26. Методы и порядок сбора информации.
27. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура.
28. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.
29. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.
30. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
31. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
32. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора.
33. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.
34. Структура аудиторского заключения.
35. Виды аудиторского заключения.
36. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.
37. Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки.
38. Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности.
39. Аудит основных средств

40. Аудит нематериальных активов
41. Аудит материально-производственных запасов
42. Аудит дебиторской задолженности
43. Аудит кредиторской задолженности
44. Аудит расчетов по оплате труда
45. Аудит кассовых операций
46. Аудит операций на счетах в банках
47. Аудит собственного капитала
48. Аудит долгосрочных инвестиций
49. Аудит расчетов с подотчетными лицами
50. Аудит кредитов и займов
51. Аудит доходов
52. Аудит расходов
53. Аудит производственной себестоимости
54. Аудит финансовой отчетности
55. Аудит учетной политики
56. Аудит расчетов с учредителями
57. Аудит готовой продукции
58. Аудит расчетов с бюджетом
59. Аудит расчетов с внебюджетными фондами
60. Внутренний аудит

Задания для рубежного контроля

Тестирование.

1. Кто имеет право проводить аудиторские проверки на предприятии?
 - 1) собственник;
 - 2) аудитор;
 - 3) кредиторы.
2. Укажите международный стандарт аудиторской деятельности «Планирование»?
 - 1) МСА 500;
 - 2) МСА 570;
 - 3) МСА 300.
3. На каком этапе происходит знакомство потенциальных партнеров (аудиторской организации и эк. объекта) и обмен информацией?
 - 1) планирование прогнозов;
 - 2) «развертывание» планов;
 - 3) корректировка планов.
4. Что отправляет аудиторская фирма клиенту, если она согласна на проведение аудиторской проверки?
 - 1) письмо – ответ;
 - 2) письмо – обязательство;
 - 3) письмо-заказ.
5. Аудитор должен включить в аудиторскую документацию:

- 1) план проводимого аудита, общую стратегию аудита;
 - 2) национальные стандарты аудита;
 - 3) нет правильного ответа.
6. Что относится к основным этапам планирования аудита?
- 1) предварительное планирование;
 - 2) анализ планирования;
 - 3) корректировка планов.
7. Цель аудитора состоит в том:
- 1) чтобы выявить скрытые от налогообложения доходы;
 - 2) чтобы проверить правильность оформления первичных документов по кассе;
 - 3) чтобы спланировать проведение аудита таким образом, чтобы он был проведен эффективно.
8. Какое из нижеследующих утверждений верно?
- 1) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
 - 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
 - 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска.

Тестирование.

1. Эксперт руководства – это:
 - 1) лицо или организация, обладающие знаниями и опытом в определенной области, отличной от бухгалтерского учета или аудита, результаты работы которых в этой области используются организацией при подготовке финансовой отчетности;
 - 2) лицо, претендующие на занятие аудиторской деятельностью;
 - 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия.
2. Аудиторские доказательства – это:
 - 1) аудиторские версии по фактам проверки;
 - 2) информация для формирования мнения о достоверности отчетности;
 - 3) записи, составленные в ходе проведения аудита.
3. Основной целью аудита не является:
 - 1) проверка правильности и достоверности обязательной отчетности организации;
 - 2) оказание услуги и получение прибыли за выполнение аудиторской проверки;
 - 3) анализ соблюдения предприятием норм действующего законодательства.
4. При проведении проверки аудитор должен отдавать предпочтение:
 - 1) национальным стандартам;
 - 2) международным стандартам;
 - 3) каким-либо другим стандартам.
5. Аудиторский риск оценивается:

1) на основании финансового положения экономического субъекта, подвергаемого аудиторской проверке;

2) по максимально допустимому размеру ошибочной суммы, которая может быть в финансовой отчетности, без введения в заблуждение пользователей;

3) на основании суждения аудитора о приемлемой вероятности содержания в финансовой отчетности невыявленных материальных ошибок после проведения аудита.

6. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:

1) для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;

2) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора;

3) для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью.

7. Требования к форме, содержанию, порядку подписания и представления аудиторского заключения устанавливаются:

1) стандартами аудиторской деятельности;

2) кодексом профессиональной этики аудиторов;

3) Федеральным законом №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

8. Аудиторские стандарты – это единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы (аудиторские фирмы) в процессе своей профессиональной деятельности. Верно ли данное определение:

1) нет;

2) да;

3) верно, если иное не предусмотрено договором.

Ситуационные задачи

Задача 1

Оценить правильность формирования первоначальной стоимости поступившего объекта основных средств, организацию бухгалтерского учета расходов по приобретению основных средств, сделать выводы и предложения, дать рекомендации по исправлению допущенных ошибок и их предотвращению.

Материал для выполнения задания

Бухгалтер оприходовал автомобиль на основании счета-фактуры следующими проводками:

Хозяйственные операции:

1). Стоимость автомобиля без НДС Дт 01 Кт 60- 450 000руб.

2). Отражен НДС 18 % Дт 19 Кт 60- 81 000руб.

3). Транспортные расходы по доставке Дт 10 Кт 60- 3 000 руб

4). Расходы по регистрации автомобиля произведены через подотчетное лицо Дт 10 Кт Кт71-9 000 руб

5). Произведена оплата поставщику Дт60 Кт 51- 534 000руб

6). Оприходовано транспортное средство Дт 01 Кт 01- 450000руб

Задача 2

При аудиторской проверке кассовых операций организации обнаружено следующее:

- в кассовой книге листы пронумерованы и прошнурованы. Однако не заверены и не скреплены сургучной печатью,

-кассир Андреева В.П. принята на работу с 01.04.2020 года, договор о полной материальной ответственности подписан 10.04.2020 года,

-последняя инвентаризация была проведена комиссией в составе: главный бухгалтер – Васильева О.Б., бухгалтер – Петренко С.Н., инженер Давыдов Е.С.,

Кассир- Андреева И. Д. Обнаружена недостача в кассе в сумме 320 руб., которая отражена проводкой Дт73 Кт 50.

Систематизируйте выявленные нарушения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица по результатам аудита.

Задача 3

Документальная проверка расчетов с работниками по оплате труда выявила следующие нарушения.

При приеме работников на работу оформляются приказы руководителя, выполненные в произвольной форме. Трудовые договоры с работниками не заключаются.

Индивидуальный учет работников в соответствии с требованиями организации учета кадрового состава не ведется.

Оклады работникам устанавливаются на основании приказов руководителя организации.

При предоставлении отпуска оформляется приказ руководителя.

В организации отсутствуют локальные нормативные документы по оплате труда.

Поясните нарушения и укажите, какими документами следует руководствоваться?

Оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица по результатам аудита.

Задача 4

Проверяемая организация, выполняющая услуги, облагаемые НДС, перечислила 10 февраля 2020 года согласно счету за компьютер 29600 руб., включая НДС, что соответствует выписке банка и платежному поручению, исполненному банком, а также приложенному счету. В регистрах бухгалтерского учета сделана запись: дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредит счета 51 «Расчетный счет» на сумму 29600 руб.

Никаких дальнейших записей в бухгалтерском учете произведено не было. Устно главный бухгалтер сообщил, что компьютер получен, но на балансовый учет не поставлен.

Задание:

1. Указать бухгалтерские проводки, связанные с этими операциями, и рассчитать суммы по ним.

2. Определить влияние ошибки на бухгалтерскую (финансовую) отчетность

3. Определить возможные налоговые последствия ошибки.

Задача 5

Определите единый уровень существенности, учитывая, что, согласно порядку его нахождения, возможно отклонение нерепрезентативных значений показателей при их отклонении от среднего значения более чем на 35 %. Округление значения уровня существенности допустимо не более чем на 5 % до числа, заканчивающегося на «00», в большую сторону.

Задача 6

Работник предприятия Афанасьева О.В. получает ежемесячно оклад в размере 25 000 рублей. У нее на иждивении находится дочь 8 лет и сын 20 лет, студент университета. Работник не состоит в зарегистрированном браке. За февраль сумма НДФЛ, удержанная из заработной платы Афанасьевой составила 2886 рублей. Проверить правильность исчисления и удержания суммы налога. Отразить начисление зарплаты и удержаний из нее проводками.

Задача 7

11.06.2020 на складе № 1 завода «Витязь» у заведующей складом Дмитриевой С.Б. была выявлена недостача материалов на сумму 1 161 590 руб. Дмитриева С.Б. от возмещения недостачи в полном размере отказалась, т.к. представила акт на порчу материалов в сумме 525 500 р., составленный 10.05.2018г.

Директор завода Алексеев А.Д. своим распоряжением освободил Дмитриеву С.Б. от возмещения недостачи на сумму 525 500р.. На основании распоряжения директора завода с Ивановой И.И. взыскана сумма 636 090 р.. В журнале-ордере сделаны записи:

Дт 50 Кт 10 - 636 090

Дт 25 Кт 10 - 525 500

Требуется:

определить правильно ли составлены бухгалтерские проводки;
сформулировать запись в акт аудиторской проверки.

Задача 8

В бухгалтерии ОАО «Омега» в марте 2019 года были исчислены страховые взносы по внебюджетным фондам и составлены бухгалтерские записи на заработную плату:

1) основных работников (сумма зарплаты 358 000 руб.) Д сч. 23 Ксч. 69;

2) работников аппарата управления (сумма зарплаты 168 000 руб.) Д. сч. 25 К сч. 69.

Составить правильные бухгалтерские записи. Распределить страховые взносы по всем фондам.

Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Тестовые задания:

1. Аудит — это:
 - 1) государственный контроль;
 - 2) общественный контроль;
 - 3) финансовый контроль;
 - 4) независимый, вневедомственный финансовый контроль.
2. Основной целью аудита не является:
 - 1) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - 2) установление соответствия совершенных экономическим субъектом хозяйственных операций нормативным актам Российской Федерации;
 - 3) выдача аудиторского заключения.
3. Задача аудитора:
 - 1) обнаружить и предотвратить ошибку;
 - 2) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
 - 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.
4. Инициативный аудит — это аудит, проводимый:
 - 1) по инициативе государственных органов;
 - 2) по инициативе экономического субъекта;
 - 3) по инициативе аудитора.
5. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту, если объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за год составил:
 - 1) 520 000 000 руб.;
 - 2) 399 000 000 руб.;
 - 3) 180 000 000 руб.
6. Что такое аудиторская тайна?
 - 1) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну о том, с помощью каких методов и приемов они проводят аудиторские проверки и оказывают сопутствующие аудиту услуги;
 - 2) это обязанность аудиторов не разглашать сведения о методах проверки бухгалтерской отчетности, применяемых в одной аудиторской организации, при переходе аудитора на работу в другую аудиторскую организацию;
 - 3) это обязанность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.
7. Внутренний аудит — это:
 - 1) контрольная деятельность, осуществляемая внутри аудируемого лица его подразделением — службой внутреннего аудита;
 - 2) совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для

упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажения информации, а также своевременной подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности;

3) предпринимательская деятельность специализированных организаций, осуществляемая по договорам на платной основе.

8. Какое из положений верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?

- 1) обнаружить и предотвратить ошибку;
- 2) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- 3) проверить финансовую отчетность и выразить мнение о ней.

9. Определите услугу, относящуюся к услугам действия:

- 1) контроль ведения учета;
- 2) контроль начисления и уплаты налогов;
- 3) издание методических рекомендаций;
- 4) услуги по созданию документов, не созданных ранее экономическим субъектом.

10. При проведении обзорной проверки аудитор обеспечивает:

1) разумный уровень уверенности в том, что информация, являющаяся предметом аудита, не содержит существенных искажений;

2) ограниченный уровень уверенности в том, что информация, подлежащая обзорной проверке, не содержит существенных искажений;

3) предоставление только отчета об отмеченных фактах без обеспечения уверенности.

11. Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию:

1) было бы лучше, если бы эти два вида работ выполнили разные аудиторы этой аудиторской организации;

2) так можно: восстановление учета — одна из услуг, оказываемых аудиторскими фирмами;

3) так не разрешается.

12. Аудиторские фирмы не могут заниматься:

1) предпринимательской деятельностью по направлению, прямо совпадающему с направлением деятельности проверяемых экономических субъектов;

2) какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и другой, связанной с ней, деятельностью;

3) производственной и торговой деятельностью;

4) предпринимательской деятельностью, направленной на анализ и поиск оптимальных путей реализации продукции (работ, услуг) экономического субъекта.

13. Организация «А» является учредителем аудиторской организации «Б», которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации «А». Оцените ситуацию:

- 1) аудиторская организация «Б» не вправе проводить аудит организации «А»;
- 2) аудиторская организация «Б» вправе проводить аудит организации «А»;
- 3) аудиторская организация «Б» вправе проводить аудит организации «А», если выбор аудиторской организации утвержден решением Совета директоров организации «А».

14. Целью аудита бухгалтерской отчетности является:

- 1) формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах;
- 2) контроль правильности расчета и уплаты налогов;
- 3) контроль правильности отражения на счетах бухгалтерского учета налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.

15. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:

- 1) при планировании аудита должен исходить из предположения того, что руководство аудируемого лица не является честным;
- 2) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица;
- 3) должен критически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям.

Задачи для зачета

1) Организацией был приобретен деревообрабатывающий станок за 42500 руб., в т.ч. НДС-18%, расходы по его транспортировке (с НДС) составили 3600 руб., за погрузочно-разгрузочные работы начислена заработная плата в сумме 826 руб., произведены отчисления на социальное страхование. В бухгалтерском учете составлены следующие бухгалтерские записи:

Д 10 К 60 – 36017 руб.
Д 19 К 60 – 6483 руб.
Д 68 К 19 – 6483 руб.
Д 26 К 60 – 3051 руб.
Д 19 К 60 – 549 руб.
Д 23 К 70 – 826 руб.
Д 23 К 69 – 248 руб.
Д 68 К 19 – 6483 руб.
Д 25 К 10 – 36017 руб.

Проверит правильность составленных бухгалтерских записей. Если в ходе проверки будут выявлены ошибки и нарушения, укажите их со ссылками на нормативные документы.

2) В мае 2016 г. ООО «Дедал» приобрело партию материалов, договорная стоимость которых составляет 59 000 руб. (в том числе НДС — 9000 руб.). Материалы поступили на склад без расчетных документов поставщика. В бухгалтерском учете записи не осуществлялись. Документы организация получила в июне 2016 г. Согласно учетной политике организации

учет материалов ведется по учетным ценам (по плановой цене) с использованием счетов 15 и 16. Учетная (плановая) цена материалов составляет 45 000 руб. Оплата произведена после получения расчетных документов.

Июнь 2016 г.

Дебет 10 Кредит 15 — 50 000 руб. — приняты к учету материалы, поступившие без расчетных документов;

Дебет 19 Кредит 60 — 9000 руб. — отражен НДС;

Дебет 60 Кредит 51 — 59 000 руб. — оплачена стоимость материалов после поступления сопроводительных документов;

Дебет 68 субсчет «НДС», Кредит 19 — 9000 руб. - принят к зачету НДС.

Задание.

1. Описать перечень выявленных нарушений со ссылкой на нормативные документы.

2. Дать рекомендации по внесению исправлений в бухгалтерский и налоговый учет, бухгалтерскую и налоговую отчетность.

3. Сформулировать записи в отчете аудитора.

3) В организации в июне 2016 г. в цехе № 1 произошла авария. Чтобы устранить ее последствия, инженер Семенов несколько раз задерживался после окончания своей смены. В результате он сверхурочно отработал 6 дней по 3 часа. Всего в июне Иванов отработал 180 часов. Его месячная норма 162 часа. Оклад инженера – 20000 руб. По данным бухгалтерии зарплата Иванова за июнь составила 20500 руб.

Проверить правильность расчета зарплаты, если выявлены нарушения, указать какие нормативные документы нарушены, оценить их существенность, составить правильные бухгалтерские записи, исправительные бухгалтерские записи, а также сформулировать запись в отчет аудитора.

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания для текущего контроля

Задания для стартовой диагностики

1) Безопасность представляет собой:

а) способность окружающей среды генерировать травмирующие и вредные факторы

б) состояние источника, при котором соблюдается его допустимое воздействие на техносферу

в) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него не превышает максимально допустимых значений

г) отсутствие факторов техногенного происхождения

2) Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты

б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты

в) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов

г) мероприятия по эвакуации и рассредоточению населения в безопасные районы

3) К метеорологическим катастрофам относятся:

а) землетрясения, снежные обвалы, камнепады в горах

б) извержения вулканов

в) наводнения, сели, оползни

г) бури (ураганы, смерчи, циклоны) морозы, жара и засуха

4) Оценить долю каждого из факторов сохранения здоровья человека исходя из общепринятых норм в % отношении:

а) образ жизни 30; состояние окружающей среды – 50; наследственность – 10; мед.обслуживание – 10

б) образ жизни 50; состояние окружающей среды – 20; наследственность – 20; мед.обслуживание – 10

в) образ жизни 20; состояние окружающей среды – 50; наследственность – 10; мед.обслуживание – 20

г) образ жизни 40; состояние окружающей среды – 40; наследственность – 10; мед.обслуживание – 10

5) Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

1. наложить на место ушиба тугую повязку

2. обеспечить покой поврежденной поверхности

3. наложить холод на место ушиба

4. доставить пострадавшего медицинские учреждения

а) 2.1.3.4; б) 3.1.2.4; в) 1.3.2.4; г) 1.2.3.4

б) Для чего предназначены Вооруженные силы РФ:

а) обеспечение безопасности страны

б) обеспечение ядерного сдерживания

в) осуществления оборонной политики страны

г) обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны

7) Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

а) снижение температуры тела

б) подъем температуры тела

в) озноб, разбитость во всем теле

г) головная боль

8) Дополните предложение: здоровый образ жизни – это...

а) способ существования разумных существ

б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения

в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья

- 9) Дополни предложение: выживание человека – это...
- а) активное существование в среде себе подобных
 - б) способ существования белковых тел
 - в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях
 - г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях
- 10) Дополни предложение: воинская обязанность – это...
- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках
 - б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны
 - в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Теоретические вопросы

- 1) Основные понятия дисциплины: опасность, безопасность.
- 2) Чрезвычайные ситуации: основные определения и классификация.
- 3) Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация, правила поведения.
- 4) Чрезвычайные ситуации техногенного характера: определение, классификация, правила поведения.
- 5) Чрезвычайные ситуации социального характера: определение, классификация, правила поведения.
- 6) Причины возникновения и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 7) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цели, задачи, структура.
- 8) Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 9) Характеристика вредных и опасных производственных факторов.
- 10) Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- 11) Средства индивидуальной защиты.
- 12) Средства коллективной защиты.
- 13) Опасности и системы безопасности в быту.
- 14) Опасности и системы безопасности в профессиональной деятельности.
- 15) Профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- 16) Понятие военной службы.
- 17) Звания военнослужащих.
- 18) Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- 19) Способы защиты населения от оружия массового поражения

- 20) Меры пожарной безопасности.
- 21) Правила безопасного поведения при пожарах.
- 22) Первичные средства пожаротушения. Их применение.
- 23) Военский учет граждан.
- 24) Понятие и сущность воинской обязанности.
- 25) Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу.
- 26) Годность к военной службе по состоянию здоровья.
- 27) Призыв граждан на военную службу.
- 28) Правовой статус военнослужащего.
- 29) Права и обязанности военнослужащего.
- 30) Начало, срок и окончание военной службы.
- 31) Особенности военной службы по контракту.
- 32) Альтернативная гражданская служба.
- 33) Правила неконфликтного поведения военнослужащих.
- 34) Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
- 35) Виды вооружения и военной техники
- 36) Ответственность военнослужащего.
- 37) Первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшему.
- 38) Алгоритм подробного осмотра пострадавшего.
- 39) Правила иммобилизации (обездвиживания).
- 40) Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания.
- 41) Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
- 42) Виды ранений.
- 43) Алгоритм оказания первой помощи при наружном кровотечении (наложение тугих давящих повязок, наложение жгута и другие способы).
- 44) Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах.
- 45) Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении и отморожениях.
- 46) Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.
- 47) Алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током.
- 48) Алгоритм оказания первой помощи при обмороке.
- 49) Алгоритм оказания первой помощи при травмах конечностей
- 50) Способы транспортировки пострадавшего.

Задания для промежуточной аттестации
(дифференцированный зачет)

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа		

из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	З ₁ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется: 1) охраной труда 2) рискологией 3) охраной окружающей среды 4) безопасностью жизнедеятельности
ТЗ ₂	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Обеспечение безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности достигается: 1) соблюдением техники безопасности 2) увеличением финансирования 3) приобретением знаний и умений в данной области каждым индивидуумом 4) целенаправленной и скоординированной деятельностью различных органов государственной власти
ТЗ ₃	условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Количество стадий изучения опасности: 1) 5 2) 4 3) 6 4) 3
ТЗ ₄	национальной безопасности России З ₂ основные виды потенциальных опасностей и их	Совокупность факторов, не оказывающих негативное воздействие на здоровье человека и создающие предпосылки для его высокой работоспособности, называют: 1) оптимальным состоянием среды обитания 2) репродуктивным фактором 3) допустимым состоянием среды обитания 4) рабочим фактором
ТЗ ₅	последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Все опасности по источникам их возникновения принято подразделять на: 1) прогнозируемые и внезапные 2) естественные и антропогенные 3) вредные и травмирующие 4) взрывные и умеренные
ТЗ ₆	реализации	Степень опасности и вероятности появления неблагоприятного события называется: 1) непродуманными действиями человека в

	З ₃ основы военной службы и обороны государства; задачи и	чрезвычайной ситуации 2) идентификацией опасностей 3) риском 4) опасностью возникновения чрезвычайной ситуации
ТЗ ₇	основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового	Чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии, называется: 1) бедствием 2) несчастным случаем 3) катастрофой 4) аварией
ТЗ ₈	поражения З ₄ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при	Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или к внезапным и резким нарушениям здоровья человека, называются: 1) опасными 2) рискованными 3) интенсивными 4) вредными
ТЗ ₉	пожарах З ₅ организацию и порядок призыва граждан на	К средствам производственной безопасности относятся: 1) средства защиты органов дыхания 2) средства сигнализации 3) специальная одежда 4) специальная обувь
ТЗ ₁₀	военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Метод обеспечения безопасности (Б – воздействие на гомосферу) включает: 1) средства коллективной защиты 2) профотбор 3) психологическое воздействие 4) роботизация
ТЗ ₁₁	З ₆ основные виды вооружения, военной техники и специального	Виды рисков: 1) свободный 2) вынужденный 3) оптимальный 4) биологический
ТЗ ₁₂	снаряжения,	Центральное понятие БЖД:

	состоящих на вооружении воинских подразделений в	1) опасность 2) жизнедеятельность 3) здоровье 4) болезнь												
ТЗ ₁₃	которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям	Экономические потери, возникающие в результате каких-либо событий: 1) приемлемый риск 2) ущерб 3) потенциальный риск 4) ожидаемый ущерб												
ТЗ ₁₄	СПО З ₇ область применения получаемых профессиональн	Гомосфера – это: 1) среда, в которой находится человек, рабочая зона 2) взаимодействие человека со средой 3) среда, содержащая опасность 4) слой атмосферы до 100 м												
ТЗ ₁₅	ых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Антропогенные опасности: 1) сели 2) аварии 3) ураганы 4) землетрясения												
ТЗ ₁₆	З ₈ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Установите соответствие между содержанием внешних и внутренних угроз национальной безопасности: <table border="1" data-bbox="651 1301 1500 2040"> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">внутренние угрозы национальной безопасности</td> <td>а</td> <td>широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности некоторых регионах РФ</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>внешние угрозы национальной безопасности</td> <td>г</td> <td>действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям</td> </tr> </table>	1	внутренние угрозы национальной безопасности	а	широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности некоторых регионах РФ	б	вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств	в	создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований	2	внешние угрозы национальной безопасности	г	действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям
1	внутренние угрозы национальной безопасности	а			широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности некоторых регионах РФ									
		б			вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств									
		в	создание, оснащение, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований											
2	внешние угрозы национальной безопасности	г	действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям											

			безопасности	д	развертывание группировок вооруженных сил и средств вблизи границ РФ и ее союзников	
				е	попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности РФ	
ТЗ ₁₇		Соотнесите место радиационной аварии со временем её возникновения.				
		Место радиационной аварии		Дата		
		1) Чернобыль, СССР		а) 29 сентября 1986 г.		
		2) Кыштым, Южный Урал, СССР		б) 10 октября 1957 г.		
		3) Три-Майл-Айленд, США		в) 28 марта 1979 г.		
		4) Фукусима, Япония		г) 26 апреля 1986 г.		
		5) Виндскэйл, Великобритания		д) 11 марта 2011 г.		
ТЗ ₁₈		Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность – это...				
ТЗ ₁₉		Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи, человеку, материальным и культурным ценностям и окружающей среде – это...				
ТЗ ₂₀		Гидрометеорологические процессы, которым подвержено большое количество городов мира: 1) ураганные ветры; 2) наводнения; 3) смерчи; 4) цунами				
ТЗ ₂₁		Зарождаются над поверхностью океанов преимущественно в полосах между широтами 5 и 30°С, при температуре поверхности воды не ниже 27°С: 1) тропические циклоны 2) тайфуны 3) ураганы				

		4) цунами
ТЗ ₂₂		Наиболее часто молнии возникают в ..облаках: 1) высоко-кучевых 2) слоистых 3) кучевых 4) перистых
ТЗ ₂₃		Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется: 1) эпицентром 2) метеоцентром 3) точкой излома 4) гипоцентром
ТЗ ₂₄		Силу колебания земной поверхности определяют по шкале: 1) А. Цельсия 2) Ф.Бофорта 3) Т. Кельвина 4) Ч. Рихтера
ТЗ ₂₅		К активным мероприятиям предупреждения и защиты от оползней относится: 1) производство взрывных работ 2) надрезка оползневых склонов 3) запрещение строительства 4) устройство инженерных сооружений
ТЗ ₂₆		К основным способам защиты населения от атмосферных опасностей относится: 1) введение в облако с помощью снарядов реагентов 2) прогнозирование, укрытие и эвакуация 3) высадка лесов 4) установка молниеотводов
ТЗ ₂₇		Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках называется: 1) цунами 2) наводнением 3) паводком 4) половодье
ТЗ ₂₈		Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к

	<p>производственным опасным явлениям с высвобождением ...энергии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химической 2) механической 3) радиационной 4) термической
ТЗ ₂₉	<p>Основным поражающим фактором катастрофического затопления является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) температура воды; 2) динамическое воздействие воды волны прорыва; 3) влажность воздуха; 4) большое давление водного потока.
ТЗ ₃₀	<p>К профилактическим противоселевым мероприятиям относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание гидротехнических сооружений 2) закрепление растительного слоя на горных склонах 3) спуск талой воды 4) эвакуация населения
ТЗ ₃₁	<p>Основным средством защиты населения от наводнения является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высадка лесов вдоль побережья 2) строительство гидроэлектростанций 3) изменения течения речных стоков 4) оповещение и эвакуация населения
ТЗ ₃₂	<p>Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оползнями 2) селями 3) обвалами 4) лавинами
ТЗ ₃₃	<p>Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок каната между двумя шлюзами называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подъемом уровня воды 2) бьефом

		<p>3) гипоцентром</p> <p>4) афтешоком</p>
ТЗ ₃₄		<p>Чаще всего при тушении лесных пожаров применяют:</p> <p>1) водо-пенный раствор</p> <p>2) родниковую воду</p> <p>3) хлористый кальций</p> <p>4) дождевую воду</p>
ТЗ ₃₅		<p>Средняя продолжительность крупных лесных пожаров до ...суток.</p> <p>1) 100-150</p> <p>2) 50-100</p> <p>3) 3-5</p> <p>4) 10-15</p>
ТЗ ₃₆		<p>К естественным причинам возникновения пожаров относится:</p> <p>1) непотушенный костер</p> <p>2) жара, засуха</p> <p>3) авария на газопроводе</p> <p>4) неосторожное обращение с огнем</p>
ТЗ ₃₇		<p>К классификационным признакам лесных пожаров не относится:</p> <p>1) размер площади, охваченной огнем</p> <p>2) скорость распространения</p> <p>3) характер возгорания</p> <p>4) материальный ущерб, нанесенный лесному хозяйству</p>
ТЗ ₃₈		<p>Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется:</p> <p>1) панфитотией</p> <p>2) эпидемией</p> <p>3) эпизоотией</p> <p>4) эпифитотией</p>

ТЗ ₃₉		<p>Дезактивация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей и из воды 2) разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей 3) уничтожение отходов химических производств 4) удаление ртути при ее разливе
ТЗ ₄₀		<p>В качестве единицы измерения эквивалентной дозы излучения в системе СИ принят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зиверт 2) вольт 3) ампер 4) ом
ТЗ ₄₁		<p>Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается ... облучению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смешанному 2) внутреннему и внешнему 3) только внутреннему 4) только внешнему
ТЗ ₄₂		<p>Поражающее свойства радиоактивных веществ зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальных факторов 2) внешних факторов 3) периода полураспада 4) химических факторов
ТЗ ₄₃		<p>К основным поражающим факторам радиационных аварий не относится (относятся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воздействие внешнего и рентгеновского облучения 2) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения 3) воздействие внутреннего облучения от попавших внутрь радионуклид

		4) вещества удушающего действия
ТЗ ₄₄		<p>В состав ионизирующего излучения входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) электромагнитное излучение 2) тепловое излучение 3) ультрафиолетовые лучи 4) альфа-, бета-и гамма-излучение
ТЗ ₄₅		<p>Мероприятия по соблюдению норм радиационной безопасности и основных санитарных правил работы с радиоактивными веществами и иными источниками ионизирующего излучения называются ... контролем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) химическим 2) техногенным 3) производственным 4) радиационным
ТЗ ₄₆		<p>Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) радиационно-опасными; 2) военными 3) пожаро-и взрывоопасными 4) химически опасными
ТЗ ₄₇		<p>Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановлением Правительства 2) санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами 3) Федеральным законом 4) Приказом Минздрава России
ТЗ ₄₈		<p>Максимальная концентрация аварийно-химически опасных веществ, не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется... концентрацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частично допустимой 2) разумно допустимой 3) предельно допустимой 4) допустимой

ТЗ ₄₉		<p>Причиной транспортной аварии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке 2) невыполнение правил безопасности водителями транспортными средствами 3) отсутствие медицинской аптечки 4) отсутствие водительского удостоверения
ТЗ ₅₀		<p>Последствием (последствиями) аварий на химически опасных предприятиях является (являются):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заражения окружающей среды и массовое поражение людей 2) разрушение подземных и наземных коммуникаций 3) разрушение зданий 4) резкое повышение и понижение атмосферного давления в зоне аварии
ТЗ ₅₁		<p>К социальным опасностям, связанным с физическим воздействием на человека, относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) захват заложника 2) воровство 3) суицид 4) венерические заболевания
ТЗ ₅₂		<p>Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду 2) активизацией естественных источников ЧС 3) изношенностью инфраструктуры 4) неразрешенностью социально-экономических проблем
ТЗ ₅₃		<p>Пьянство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков 2) потребление спиртных напитков, существенно нарушающих психические и физические процессы в организме 3) состояние человека, вызванное употреблением спиртных напитков

		4) состояние человека от употребления химических веществ синтетического или растительного происхождения, способных вызывать эйфорию
ТЗ ₅₄		Устойчивость организма к действию наркотика, когда наблюдается все менее выраженная реакция на его введение, называется: 1) толерантностью 2) эйфорией 3) депрессией 4) дистрессом
ТЗ ₅₅		Терроризмом называется политика: 1) невмешательства противоборствующих группировок 2) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами 3) противоречие двух противоборствующих группировок 4) сотрудничество с противниками различными методами
ТЗ ₅₆		Толпа, стихийно спасающаяся от реального или воображаемого источника опасности: 1) стужательная 2) паническая 3) повстанческая 4) агрессивная
ТЗ ₅₇		Наиболее острый способ разрешения противоречий, возникающих в процессе взаимодействия людей, и заключающийся в обоюдном противодействии сторон-субъектов конфликта, сопровождающийся негативными эмоциями, моральным и материальным ущербом – это: 1) социальный конфликт 2) социальная опасность 3) социальная чрезвычайная ситуация 4) социальная проблема
ТЗ ₅₈		Политическое движение, целью которого является отделение от государства части его территории и создание на ней собственного независимого государства или предоставление части страны

		<p>широкой автономии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) терроризм 2) межнациональный конфликт 3) межэтнический конфликт 4) сепаратизм
ТЗ ₅₉		<p>При захвате самолета следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не привлекать внимание террористов 2) обратиться к террористам с просьбой 3) оказывать террористам содействие 4) выдвигать требования и протестовать
ТЗ ₆₀		<p>Какие опасности не относят к опасностям глобального масштаба?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) голод 2) экологическая катастрофа 3) терроризм 4) суицид
ТЗ ₆₁		<p>Понятие террора впервые было введено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аристотелем 2) Лениным 3) Платоном 4) Черчиллем.
ТЗ ₆₂		<p>Средства индивидуальной защиты ГП-7 предохраняют человека от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) попадания внутрь организма зараженного воздуха 2) бытовых травм 3) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ 4) кровососущих насекомых
ТЗ ₆₃		<p>Режимы деятельности РСЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; 2) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС; 3) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС; 4) Режим первой готовности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации

		последствий ЧС.
ТЗ ₆₄		РСЧС расшифровывается как: 1) Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2) Российская система чрезвычайных ситуаций 3) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ТЗ ₆₅		План ГО разрабатывается: 1) на каждом предприятии (учреждении, заведении); 2) на промышленном предприятии; 3) на предприятиях, продолжающих свою работу в военное время; 4) в учреждениях и заведениях.
ТЗ ₆₆		Для перевода противогаза в «боевое» положение необходимо: 1) задержать дыхание, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, возобновить дыхание 2) вынуть из сумки и надеть шлем-маску и сделать полный вдох 3) задержать дыхание и закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, сделать полный вдох, открыть глаза и возобновить дыхание 4) закрыть глаза, вынуть из сумки и надеть шлем-маску, открыть глаза
ТЗ ₆₇		Выдача средств индивидуальной защиты рабочим и служащим производится: 1) по их желанию 2) в случае введения угрожающего положения 3) заранее для отработки навыков пользования 4) от погодных условий
ТЗ ₆₈		НАСФ – это: 1) Нештатные аварийно-спасательные формирования 2) Необходимые аварийно-спасательные формирования

	<p>3) Нештатные аварийные самостоятельные формирования</p> <p>4) Неотложные аварийно-самостоятельные формирования</p>
ТЗ ₆₉	<p>Спасательные работы включают:</p> <p>1) Непосредственно аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ, другие неотложные работы, аварийно-восстановительные работы</p> <p>2) Необходимые аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ, другие неотложные работы</p> <p>3) Непосредственно аварийно-спасательные работы, всестороннее обеспечение этих работ</p> <p>4) Непосредственно аварийно-спасательные работы</p>
ТЗ ₇₀	<p>Противогаз ГП-5 имеет следующие размеры:</p> <p>1) 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>2) 1, 3, 5, 7, 9</p> <p>3) 0, 1, 2, 3, 4</p> <p>4) 0, 2, 4, 6, 8</p>
ТЗ ₇₁	<p>К простейшим средствам органов дыхания относятся:</p> <p>1) фильтрующие гражданские противогазы</p> <p>2) фильтрующие промышленные противогазы</p> <p>3) изолирующие противогазы</p> <p>4) ватно-марлевые повязки</p>
ТЗ ₇₂	<p>Убежища представляют собой:</p> <p>1) оборудованные помещения в заглубленной части зданий</p> <p>2) помещения в жилых домах</p> <p>3) недостроенные промышленные объекты</p> <p>4) подвалы в жилых помещениях</p>
ТЗ ₇₃	<p>Для ГО предприятия установлены следующие степени готовности:</p> <p>1) Повседневная; Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая</p> <p>2) Первоочередные мероприятия 1-й группы,</p>

	<p>Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая</p> <p>3)Повышенная; Первоочередные мероприятия 1-й группы, Первоочередные мероприятия 2-й группы; Общая</p> <p>4) Повышенная; Военная опасность, Полная</p>
ТЗ ₇₄	<p>Противорадиационные укрытия строят:</p> <p>1) за пределами города</p> <p>2) в границах промышленного предприятия</p> <p>3)за пределами зон возможных сильных разрушений</p> <p>4) в центре города</p>
ТЗ ₇₅	<p>Защитные сооружения бывают:</p> <p>1) временными и устойчивыми</p> <p>2) углубленными и поверхностными</p> <p>3) малой и большой вместимости</p> <p>4) встроенными и отдельно стоящими</p>
ТЗ ₇₆	<p>Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?</p> <p>1) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>2) Федеральным законом «О воинской обязанности»</p> <p>3) Федеральным законом «О военной службе»</p>
ТЗ ₇₇	<p>Какой день считается началом военной службы?</p> <p>1) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации</p> <p>2) День убытия из дома к месту прохождения службы</p> <p>3) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы</p>
ТЗ ₇₈	<p>С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?</p> <p>1) Со дня убытия в военный комиссариат</p> <p>2) Со дня убытия из военного комиссариата</p> <p>3) Со дня убытия из дома к месту службы</p>
ТЗ ₇₉	<p>Что такое Военная присяга?</p> <p>1) Это торжественная клятва воина на верность</p>


	<p>Родине</p> <p>2) Это торжественная просьба воина</p> <p>3) Это торжественное напутствие воина.</p>
ТЗ ₈₀	<p>Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с ...</p> <p>1) Требованиями караульной службы</p> <p>2) Требованиями строевой службы</p> <p>3) Требованиями внутренней службы</p>
ТЗ ₈₁	<p>Для чего предназначена внутренняя служба?</p> <p>1) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины</p> <p>2) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности</p> <p>3) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности</p>
ТЗ ₈₂	<p>Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями...</p> <p>1) Устава внутренней службы ВС РФ</p> <p>2) Устава внешней службы ВС РФ</p> <p>3) Устава наружной службы ВС РФ</p>
ТЗ ₈₃	<p>Для чего предназначена внутренняя служба?</p> <p>1) Для обеспечения отдыха личного состава</p> <p>2) Для обеспечения учебы личного состава</p> <p>3) Для обеспечения досуга личного состава</p>
ТЗ ₈₄	<p>Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?</p> <p>1) Командир воинской части</p> <p>2) Командир подразделения</p> <p>3) Командир взвода</p>
ТЗ ₈₅	<p>Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?</p> <p>1) Командир соединения</p> <p>2) Командир подразделения</p> <p>3) Техник подразделения</p>
ТЗ ₈₆	<p>Военнослужащие размещаются</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) В классах 2) В казармах 3) В квартирах
ТЗ ₈₇	<p>Для проведения занятий в полку оборудуются....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Комнаты 2) Уголки 3) Места
ТЗ ₈₈	<p>Стрелковое оружие и боеприпасы хранятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В прикроватных тумбочках 2) В комнате для чистки оружия 3) В комнате для хранения оружия
ТЗ ₈₉	<p>Продолжительность служебного времени определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Распорядком дня воинской части 2) Военной присягой 3) Воинскими уставами
ТЗ ₉₀	<p>Время для сна военнослужащим отводиться....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 часов 2) 8 часов 3) 10 часов
ТЗ ₉₁	<p>Военнослужащим имеет право на увольнение в город</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Два в неделю 2) Одно в неделю 3) Три в неделю
ТЗ ₉₂	<p>Уставы Вооруженных Сил РФ – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Свод норм воинской службы 2) Свод норм и законов воинской службы 3) Свод законов воинской службы
ТЗ ₉₃	<p>К уставам Вооруженных Сил РФ относятся...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ 2) Положения Наставления по строевой подготовке 3) Положения Наставления по огневой подготовке
ТЗ ₉₄	<p>Положения уставов Вооруженных Сил обязательны...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для всех рабочих 2) Для всех госслужащих 3) Для всех военнослужащих

ТЗ ₉₅		<p>Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определяет взаимоотношения между военнослужащими 2) Определяет общие обязанности военнослужащих 3) Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
ТЗ ₉₆		<p>Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обязанности и права по ее поддержанию 2) Сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее поддержанию
ТЗ ₉₇		<p>Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определяет организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих 2) Определяет права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих
ТЗ ₉₈		<p>Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях 2) Строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях. 3) Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях
ТЗ ₉₉		<p>Для чего назначаются караулы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для бдительности 2) Для несения караульной службы 3) Для несения внутренней службы
ТЗ ₁₀₀		<p>Что называется караулом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снаряженное подразделение 2) Вооруженный отряд 3) Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи

ТЗ ₁₀₁	Какие бывают караулы? 1) Наружные 2) Внутренние 3) Гарнизонные 4) Гарнизонные и внутренние
ТЗ ₁₀₂	Кого называют часовым? 1) Вооруженный караульный 2) Вооруженный дневальный 3) Вооруженный дежурный
ТЗ ₁₀₃	Что называется, постом? 1) Территория воинской части 2) Все порученное для охраны и обороны часовому 3) Штаб
ТЗ ₁₀₄	Часовые несут охрану... 1) Лежа 2. Стоя 3) Способом патрулирования
ТЗ ₁₀₅	Что такое боевые возможности? 1) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей выполнять определенные задачи за установленное время в конкретных условиях обстановки 2) Это количественные и качественные показатели в установленное время в конкретных условиях обстановки 3) Это количественные и качественные показатели, характеризующие возможность подразделений и частей.
ТЗ ₁₀₆	Что такое бой? 1) Это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон 2) Это организованное вооруженное столкновение 3) Это встреча воюющих сторон
ТЗ ₁₀₇	Чем являются современный бой? 1) Современный бой является войсковым 2) Современный бой является общевойсковым 3) Современный бой является общим
ТЗ ₁₀₈	Что такое наступление?

		<p>1) Это основной вид боя</p> <p>2) Это не основной вид боя</p> <p>3) Запасной вид боя</p>																
ТЗ ₁₀₉		<p>В чем заключается ее сущность наступления?</p> <p>1) Сущность ее заключается в достижении дружбы</p> <p>2) Сущность ее заключается в достижении уважения к противнику</p> <p>3) Сущность ее заключается в достижении победы над противником</p>																
ТЗ ₁₁₀		<p>Соотнесите содержание Устава его названию</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Строевой Устав ВС РФ</td> <td>а</td> <td>порядок выполнения воинского приветствия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ</td> <td>б</td> <td>виды поощрений и взысканий, применяемых к командирам (начальникам) и по их применению</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дисциплинарный Устав ВС РФ</td> <td>в</td> <td>определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Устав внутренней службы ВС РФ</td> <td>г</td> <td>регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск</td> </tr> </table>	1	Строевой Устав ВС РФ	а	порядок выполнения воинского приветствия	2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б	виды поощрений и взысканий, применяемых к командирам (начальникам) и по их применению	3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в	определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними	4	Устав внутренней службы ВС РФ	г	регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
1	Строевой Устав ВС РФ	а	порядок выполнения воинского приветствия															
2	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	б	виды поощрений и взысканий, применяемых к командирам (начальникам) и по их применению															
3	Дисциплинарный Устав ВС РФ	в	определяет общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними															
4	Устав внутренней службы ВС РФ	г	регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск															
ТЗ ₁₁₁		<p>Соотнесите эмблемы с видами Вооруженных сил Российской Федерации.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>а</td> <td>Сухопутные войска</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>б</td> <td>Военно-морской флот</td> </tr> </table>	1		а	Сухопутные войска	2		б	Военно-морской флот								
1		а	Сухопутные войска															
2		б	Военно-морской флот															

		3		в	Воздушно-космические силы
ТЗ ₁₁₂		Соотнесите категории годности к военной службе с их характеристиками.			
		1	Временно не годен к военной службе	А	
		2	Годен к военной службе с незначительными ограничениями	Б	
		3	Не годен к военной службе	В	
		4	Годен к военной службе	Г	
		5	Ограничено годен к военной службе	Д	
ТЗ ₁₁₃		Особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность на воинских должностях в ВС РФ, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это...			
ТЗ ₁₁₄		Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и размещению его в загородной зоне – это...			
ТЗ ₁₁₅		Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха рабочих (служащих) объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет продолжаться в этих городах – это...			
ТЗ ₁₁₆		Инструктаж, не относящийся к пожарной безопасности: 1) вводный 2) независимый 3) целевой 4) внеплановый			
ТЗ ₁₁₇		Пожар – это: 1) горение как физико-химический процесс 2) неконтролируемое горение вне специально			

		<p>предназначенного места</p> <p>3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства</p> <p>4) Начало горения под действием источника зажигания</p>
ТЗ ₁₁₈		<p>При каком напряжении в действующих электроустановках разрешается тушение пожара порошковыми огнетушителями?</p> <p>1) до 10 кВ</p> <p>2) до 1 кВ</p> <p>3) до 0,4 кВ</p> <p>4) до 40 кВ</p>
ТЗ ₁₁₉		<p>Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее</p> <p>1) 10 метров</p> <p>2) 15 метров</p> <p>3) 20 метров</p> <p>4) 25 метров</p>
ТЗ ₁₂₀		<p>При обнаружении пожара сотрудник образовательной организации должен в первую очередь:</p> <p>1) самостоятельно эвакуировать обучающихся</p> <p>2) сообщить представителю родительского комитета</p> <p>3) сообщить по телефону 01 в пожарную охрану</p> <p>4) сообщить руководителю</p>
ТЗ ₁₂₁		<p>Противопожарный режим – это:</p> <p>1) режим предотвращения распространения огня в случае возникновения пожара</p> <p>2) недопущение пожаров и загораний от неосторожного обращения с огнем, от оставленных без присмотра включенных в электросеть приборов и оборудования</p> <p>3) режим вовлечения всех без исключения сотрудников учреждения в тушение пожара</p> <p>4) эвакуация обучающихся учреждения при возникновении пожара</p>

ТЗ ₁₂₂		<p>Первоочередная обязанность сотрудника образовательной организации при пожаре:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спасение жизни обучающихся 2) спасение имущества школы 3) спасение жизни женщин 4) спасение личного имущества
ТЗ ₁₂₃		<p>В каких организациях создается кабинет техники безопасности и охраны труда?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в любых организациях 2) где численность людей более 100 человек 3) где численность работников 50 и более 4) где численность людей более 20 человек
ТЗ ₁₂₄		<p>Класс пожара А:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пожары твердых веществ, в основном органического происхождения, горение которых сопровождается тлением (древесина, текстиль, бумага, уголь) и не сопровождается тлением (пластмасса) 2) горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ, нерастворимых в воде (бензин, эфир, нефтепродукты), растворимых в воде (спирт, метанол, глицерин) 3) пожары газов 4) пожары металлов и их сплавов
ТЗ ₁₂₅		<p>Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара (до такой степени, когда контроль уже невозможен) и воздействия на людей опасных факторов пожара – это...</p>
ТЗ ₁₂₆		<p>Воинская обязанность – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях б) система знаний о подготовке и ведении военных действий в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить

		вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
ТЗ ₁₂₇		Граждане Российской Федерации проходят военную службу: а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту) б) только по призыву в) только в добровольном порядке (по контракту) г) в порядке воинской повинности
ТЗ ₁₂₈		Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе: а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
ТЗ ₁₂₉		Какие из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата)? а) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности б) тяжелое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки, усыновителя) либо участие в их похоронах в) нахождение в отпуске или в командировке г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не

	зависящее от воли гражданина д) свадьба близкого родственника е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом ж) участие в спортивном соревновании
ТЗ ₁₃₀	Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью: а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
ТЗ ₁₃₁	Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»? а) первой б) второй в) третьей г) четвертой
ТЗ ₁₃₂	Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности: а) бригадир б) токарь в) радиооператор г) учитель д) пожарный е) воспитатель
ТЗ ₁₃₃	С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить

		<p>норматив для нового пополнения воинских частей?</p> <p>а) 14 мин. б) 14 мин. 15 сек. в) 14 мин. 30 сек. г) 3 мин. 45 сек.</p>
ТЗ ₁₃₄		<p>Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?</p> <p>а) 11 раз б) 10 раз в) 9 раз г) 8 раз</p>
ТЗ ₁₃₅		<p>Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>а) автомобильный (мотоциклетный) б) гребно-парусный в) футбол г) плавание прикладное д) хоккей с мячом е) военно-спортивное ориентирование ж) парашютный спорт з) стрельба пулевая и) стрельба из лука</p>
ТЗ ₁₃₆		<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:</p> <p>а) не годен к военной службе б) годен к военной службе в) ограниченно годен к военной службе г) временно не годен к военной службе</p>
ТЗ ₁₃₇		<p>Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:</p> <p>а) не годен к военной службе б) годен к военной службе</p>

		<p>в) ограниченно годен к военной службе</p> <p>г) годен к военной службе с незначительными ограничениями</p>
ТЗ ₁₃₈		<p>Увольнение с военной службы – это:</p> <p>а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим</p> <p>б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части</p> <p>в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах</p>
ТЗ ₁₃₉		<p>До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?</p> <p>а) до 35 лет</p> <p>б) до 40 лет</p> <p>в) до 45 лет</p> <p>г) до 50 лет</p>
ТЗ ₁₄₀		<p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:</p> <p>а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p>б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях</p> <p>в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности</p> <p>г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках</p>
ТЗ ₁₄₁		<p>Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная</p>

	<p>постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:</p> <p>а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет</p> <p>б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет</p> <p>в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет</p>
ТЗ ₁₄₂	<p>Считаются уклонившимися от исполнения воинской обязанности и подлежащими административной ответственности граждане:</p> <p>а) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине, подтвержденной документом</p> <p>б) не явившиеся по вызову военного комиссариата в указанный срок без объяснения причин</p> <p>в) явившиеся по вызову военного комиссариата с нарушением указанного срока (опозданием) по уважительной причине, подтвержденной документом</p> <p>г) явившиеся по вызову военного комиссариата с опозданием</p>
ТЗ ₁₄₃	<p>Укажите родственников, тяжелое состояние которых является уважительной причиной для неявки в указанный срок по вызову военного комиссариата:</p> <p>а) отец, мать</p> <p>б) жена, муж</p> <p>в) сын, дочь</p> <p>г) родной брат, родная сестра</p> <p>д) двоюродный брат, двоюродная сестра</p> <p>е) племянник, племянница</p> <p>ж) дедушка, бабушка</p> <p>з) усыновитель</p> <p>и) родной дядя, родная тетя</p>
ТЗ ₁₄₄	<p>По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной</p>

		<p>деятельности. Она может быть такой:</p> <p>а) рекомендуется в первую очередь</p> <p>б) рекомендуется во вторую очередь</p> <p>в) рекомендуется</p> <p>г) рекомендуется в основном</p> <p>д) рекомендуется условно</p> <p>е) рекомендуется с ограничениями</p> <p>ж) не рекомендуется</p>
ТЗ ₁₄₅		<p>Какой категории соответствует оценка профессиональной пригодности «рекомендуется» гражданина, призываемого на военную службу?</p> <p>а) первой категории профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей)</p> <p>б) второй категории профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей)</p> <p>в) третьей категории профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей)</p>
ТЗ ₁₄₆		<p>Согласно психологической классификации воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами, на должности специального назначения целесообразно отбирать кандидатов, имеющих гражданские специальности:</p> <p>а) машиниста автокрана</p> <p>б) кузнеца</p> <p>в) водолаза</p> <p>г) пожарного</p> <p>д) монтажника</p> <p>е) учителя</p> <p>ж) горнорабочего</p> <p>з) спасателя</p> <p>и) каскадера</p> <p>к) оператора ЭВМ</p>
ТЗ ₁₄₇		<p>С каким результатом надо пробежать на лыжах 5 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «отлично»?</p>

		<p>а) 30 мин. б) 31 мин. в) 29 мин. г) 32 мин.</p>
ТЗ ₁₄₈		<p>Какое минимальное расстояние необходимо проплыть в спортивной форме, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?</p> <p>а) 20 м б) 30 м в) 40 м г) 50 м</p>
ТЗ ₁₄₉		<p>Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:</p> <p>а) обязательная подготовка к военной службе б) специальная подготовка к военной службе в) необходимая подготовка к военной службе г) добровольная подготовка к военной службе б) принудительная подготовка к военной службе е) полная подготовка к военной службе</p>
ТЗ ₁₅₀		<p>По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе</p> <p>а) годен к военной службе б) пригоден к военной службе в) годен к военной службе с незначительными ограничениями г) минимально годен к военной службе д) ограниченно годен к военной службе е) неограниченно годен к военной службе ж) временно не годен к военной службе з) не годен к военной службе</p>
ТЗ ₁₅₁		<p>Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами – это:</p> <p>а) дисциплинированность</p>

	<ul style="list-style-type: none"> б) субординация в) исполнительность г) уважительное отношение
ТЗ ₁₅₂	<p>Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
ТЗ ₁₅₃	<p>Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
ТЗ ₁₅₄	<p>Что из перечисленного относится к оружию массового поражения?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ядерное оружие б) высокоточное оружие в) химическое оружие г) огнестрельное оружие д) бактериологическое (биологическое)
ТЗ ₁₅₅	<p>Где хранятся стрелковое оружие и боеприпасы?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в прикроватных тумбочках б) в комнате для чистки оружия в) в комнате для хранения оружия
ТЗ ₁₅₆	<p>Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) танк б) автомобиль в) БМП или БТР
ТЗ ₁₅₇	<p>Чем являются современный бой?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) современный бой является войсковым б) современный бой является общевойсковым в) современный бой является общим
ТЗ ₁₅₈	<p>В каком году был сконструирован автомат</p>

	Калашникова? а) в 1935 б) в 1941 в) в 1947 г) в 1954
ТЗ ₁₅₉	Сколько патронов в стандартном магазине для автомата Калашникова? а) 25 б) 30 в) 40 г) 45
ТЗ ₁₆₀	В каком году был принят на вооружение пистолет Макарова? а) в 1948 б) в 1949 в) в 1950 г) в 1951
ТЗ ₁₆₁	Из скольких деталей состоит ПМ? а) 12 б) 64 в) 32 г) 48
ТЗ ₁₆₂	9-мм пистолет Макарова является... а) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях б) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнем, так и очередью в) индивидуальным оружием, имеющим целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника
ТЗ ₁₆₃	Сколько метров составляет убойное действие пули 9-мм пистолета Макарова? а) 350 м б) 50 м в) 100 м г) 250 м
ТЗ ₁₆₄	Гражданин, обучающийся по очной форме

	<p>обучения в образовательной организации среднего профессионального образования</p> <p>а) освобождается от призыва на военную службу</p> <p>б) не подлежит призыву на военную службу</p> <p>в) имеет право на получение отсрочки от призыва на военную службу</p> <p>г) имеет отсрочку от призыва на военную службу</p>
ТЗ ₁₆₅	<p>Кем является Президент РФ для Вооруженных Сил РФ</p> <p>а) Главнокомандующим</p> <p>б) Маршалом</p> <p>в) Командующим</p> <p>г) Верховным Главнокомандующим</p>
ТЗ ₁₆₆	<p>В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?</p> <p>а) с 1 октября по 31 декабря</p> <p>б) с 1 января по 31 марта</p> <p>в) с 1 апреля по 30 июня</p> <p>г) в любые сроки</p>
ТЗ ₁₆₇	<p>Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного кодекса Российской Федерации?</p> <p>а) в виде ареста на срок до 6 месяцев</p> <p>б) в виде лишения свободы на срок до 1 года</p> <p>в) в виде лишения свободы на срок до 2 лет</p> <p>г) в виде лишения свободы на срок до 3 лет</p>
ТЗ ₁₆₈	<p>Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы (в соответствии со статьёй 328 Уголовного кодекса Российской Федерации)?</p> <p>а) в виде ареста на срок до 6 месяцев</p> <p>б) в виде лишения свободы на срок до 1 года</p> <p>в) в виде лишения свободы на срок до 2 лет</p> <p>г) в виде лишения свободы на срок до 3 лет</p>
ТЗ ₁₆₉	<p>Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём</p>

		<p>причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?</p> <p>а) лишение свободы на срок до одного года</p> <p>б) лишение свободы на срок от одного до пяти лет</p> <p>в) лишение свободы на срок от двух до шести лет</p> <p>г) лишение свободы на срок от трёх до восьми лет</p>
ТЗ ₁₇₀		<p>Какие меры наказания предусмотрены законом за оскорбление одним военнослужащим другого во время исполнения или в связи с исполнением обязанностей военной службы?</p> <p>а) ограничением по военной службе на срок до 6 месяцев</p> <p>б) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 6 месяцев</p> <p>в) лишение свободы на срок до 6 месяцев</p> <p>г) увеличение срока службы на срок до 1 месяца</p>
ТЗ ₁₇₁		<p>Какие меры наказания предусмотрены законом за самовольное оставление части или места службы?</p> <p>а) арест на срок до 6 месяцев</p> <p>б) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 1 года</p> <p>в) лишение свободы на срок до 6 месяцев</p> <p>г) лишение свободы на срок до 1 года</p>
ТЗ ₁₇₂		<p>Какая мера наказания предусмотрена законом за дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы?</p> <p>а) наказывается лишением свободы на срок до 4 лет</p> <p>б) наказывается лишением свободы на срок до 5 лет</p> <p>в) наказывается лишением свободы на срок до 6 лет</p> <p>г) наказывается лишением свободы на срок до 7 лет</p>
ТЗ ₁₇₃		<p>Какие меры наказания предусмотрены законом за нарушение правил сбережения вверенных для служебного пользования оружия, боеприпасов или</p>

	предметов военной техники, если это повлекло по неосторожности их утрату? а) штраф в размере до 800 тысяч рублей б) ограничение по военной службе на срок до 2 лет в) арестом на срок до 6 месяцев г) содержание в дисциплинарной воинской части на срок до 2 лет д) лишение свободы на срок до 2 лет												
ТЗ ₁₇₄	Установите соответствие между войсковыми и корабельными званиями												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Войсковое звание</th> <th>Корабельное звание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Рядовой</td> <td>А. Капитан 3 ранга</td> </tr> <tr> <td>2. Майор</td> <td>Б. Матрос</td> </tr> <tr> <td>3. Прапорщик</td> <td>В. Лейтенант</td> </tr> <tr> <td>4. Лейтенант</td> <td>Г. Адмирал флота</td> </tr> <tr> <td>5. Генерал армии</td> <td>Д. Мичман</td> </tr> </tbody> </table>	Войсковое звание	Корабельное звание	1. Рядовой	А. Капитан 3 ранга	2. Майор	Б. Матрос	3. Прапорщик	В. Лейтенант	4. Лейтенант	Г. Адмирал флота	5. Генерал армии	Д. Мичман
Войсковое звание	Корабельное звание												
1. Рядовой	А. Капитан 3 ранга												
2. Майор	Б. Матрос												
3. Прапорщик	В. Лейтенант												
4. Лейтенант	Г. Адмирал флота												
5. Генерал армии	Д. Мичман												
ТЗ ₁₇₅	Распределите воинские формирования Сухопутных войск по масштабам (от самой крупной до низшей): а) корпус б) батальон (дивизион) в) бригада г) отделение д) армия е) дивизия ж) взвод з) рота (батарея) и) полк												
ТЗ ₁₇₆	Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это...												
ТЗ ₁₇₇	К клиническим признакам ушиба мягких тканей относятся: 1) подвижность кости в месте повреждения; 2) боль, отёк												

		<p>3) наличие раны, отёк</p> <p>4) деформация конечности, боль</p>
ТЗ ₁₇₈		<p>Ведущими факторами травматического шока являются:</p> <p>1) голод и психоэмоциональное перенапряжение</p> <p>2) снижение иммунитета и малый адаптационный ресурс</p> <p>3) переутомление и охлаждение тела</p> <p>4) боль и кровопотеря</p>
ТЗ ₁₇₉		<p>Характерный признак, который свидетельствует о наличии у пострадавшего перелома:</p> <p>1) боль</p> <p>2) отек</p> <p>3) крепитация</p> <p>4) нарушение функции</p>
ТЗ ₁₈₀		<p>Действия, которые нельзя предпринимать при оказании помощи людям с отморожениями:</p> <p>1) прием согревающих напитков</p> <p>2) растирание снегом</p> <p>3) растирание спиртом</p> <p>4) массаж обмороженного участка в воде комнатной температуры</p>
ТЗ ₁₈₁		<p>Признаки ожога 1-й степени:</p> <p>1) боль, покраснение, ограниченный отек</p> <p>2) отечность, крупные пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутноватой жидкостью</p> <p>3) темно-коричневая корка, спаянная с подлежащими тканями</p> <p>4) боль, мелкие пузыри, наполненные прозрачной или слегка мутной жидкостью</p>
ТЗ ₁₈₂		<p>Признаки биологической смерти:</p> <p>1) трупные пятна</p> <p>2) агональная фаза</p> <p>3) остановка сердечной деятельности</p> <p>4) прекращение дыхания</p>
ТЗ ₁₈₃		<p>Основные симптомы остановки сердца:</p> <p>1) потеря сознания</p> <p>2) отсутствие пульса на сонных и бедренных артериях</p>

		<p>3) отсутствие сердечных тонов</p> <p>4) остановка дыхания</p>
ТЗ ₁₈₄		<p>При переломе плеча и бедра необходимо создать неподвижность:</p> <p>1) в одном суставе</p> <p>2) в трех суставах</p> <p>3) в двух суставах</p> <p>4) в четырех суставах</p>
ТЗ ₁₈₅		<p>На какое время накладывается жгут на конечность в теплое время года?</p> <p>1) на любое</p> <p>2) 1 час</p> <p>3) 30 мин.</p> <p>4) 3 часа</p>
ТЗ ₁₈₆		<p>Выберите средства для остановки артериального кровотечения:</p> <p>1) давящая бинтовая повязка</p> <p>2) индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>3) жгут</p> <p>4) шина</p>
ТЗ ₁₈₇		<p>При укусе пчелы необходимо в первую очередь:</p> <p>1) приложить холод на место укуса</p> <p>2) удалить жало</p> <p>3) назначить антиаллергические препараты</p> <p>4) обработать место укуса спиртом</p>
ТЗ ₁₈₈		<p>Действия, которые должны быть проведены в качестве первой доврачебной помощи при пищевом отравлении:</p> <p>1) назначение антибиотиков</p> <p>2) промывание желудка</p> <p>3) вызов врача</p> <p>4) грелка на область желудка</p>
ТЗ ₁₈₉		<p>При попадании инородного тела (осколок стекла) в глаз необходимо:</p> <p>1) удалить осколок стекла</p> <p>2) закрыть поврежденный глаз и направить пострадавшего в больницу</p>

		<p>3) закрыть оба глаза и направить пострадавшего в больницу</p> <p>4) закапать глаз дезинфицирующим раствором</p>				
ТЗ ₁₉₀		<p>При асфиксии (попадание инородного тела в дыхательные пути) необходимо в первую очередь:</p> <p>1) обратиться к врачу</p> <p>2) подойти к пострадавшему сзади, обхватить его руками и несколько раз надавить на верхнюю часть живота</p> <p>3) открыть рот пострадавшего и попытаться удалить инородное тело</p> <p>4) постучать по спине</p>				
ТЗ ₁₉₁		<p>Для человека критический уровень объема кровопотери составляет</p> <p>1) 500 мл</p> <p>2) 700 мл</p> <p>3) 900 мл</p> <p>4) 1000 мл</p>				
ТЗ ₁₉₂		<p>Кровь алого цвета, высоким фонтаном или пульсирующей струей вытекает при кровотечении</p> <p>1) венозном</p> <p>2) артериальном</p> <p>3) капиллярном</p> <p>4) паренхиматозном</p>				
ТЗ ₁₉₃		<p>Выберите верный алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе:</p> <p>1) концы сломанных костей совместить</p> <p>2) убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом</p> <p>3) наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному</p> <p>4) осуществить иммобилизацию конечности</p>				
ТЗ ₁₉₄		<p>Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды кровотечений</th> <th>Характеристика кровотечений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Смешанное</td> <td>А) Кровь имеет темный цвет, пульсирует, вытекает из р</td> </tr> </tbody> </table>	Виды кровотечений	Характеристика кровотечений	1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, пульсирует, вытекает из р
Виды кровотечений	Характеристика кровотечений					
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, пульсирует, вытекает из р					

			спокойно, непрерывно	
	2) Венозное		Б) Кровь сочится по всей поверхности раны	
	3) Артериальное		В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких	
	4) Капиллярное		Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей	
	5) Внутреннее		Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи	

ОП.11 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика (входной контроль)

Комплект *тестовых заданий* (ТЗ) включает тесты различных уровней сложности, данные тесты необходимо обработать для получения данных.

Тесты на обработку данных известными методиками

Задание 1. Протестируйте себя (своих друзей) и обработайте данные.

Текст опросника

Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?

Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?

Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?

Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?

Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?

Нравится ли Вам заниматься общественной работой?

Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за каким-либо другим занятием, чем с людьми?

Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?

Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?

Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?

Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?

Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?

Легко ли Вам удастся устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?

Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?

Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?

Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?

Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?

Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?

Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?

Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?

Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?

Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?

Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?

Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?

Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?

Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?

Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?

Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?

Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?

Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?

Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?

Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?

Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?

Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?

Верно ли, что у Вас много друзей?

Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?

Правда ли, что Вас пугает перспектива оказаться в новом коллективе?

Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

Обработка результатов и интерпретация

Коммуникативные способности - ответы "да" на следующие вопросы: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37; и "нет" на вопросы: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Организаторские способности - ответы "да" на следующие вопросы: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38; и "нет" на вопросы: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40.

Подсчитывается количество совпадающих с ключом ответов по каждому разделу методики, затем вычисляются оценочные коэффициенты отдельно для коммуникативных и организаторских способностей по формуле:

$$K = 0,05 \cdot C, \text{ где}$$

K - величина оценочного коэффициента

C – количество совпадающих с ключом ответов.

Оценочные коэффициенты может варьировать от 0 до 1. Показатели, близкие к 1 говорят о высоком уровне коммуникативных и организаторских способностях, близкие к 0 - о низком уровне. Первичные показатели коммуникативных и организаторских способностей могут быть представлены в виде оценок, свидетельствующих о разных уровнях изучаемых способностей.

Коммуникативные умения:

Полученные результаты коротко можно охарактеризовать следующим образом :

Испытуемые, получившие оценку «1» (Q=1) характеризуются крайне низким уровнем проявления склонностей к коммуникативной и организаторской деятельности.

У испытуемых, получивших оценку «2» (Q=2), развитие коммуникативных и организаторских склонностей находится на уровне ниже среднего. Они не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новой компании, коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой, ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлении перед аудиторией, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды. Проявление инициативы в общественной деятельности крайне занижено, во многих делах предпочитают избегать принятия самостоятельных решений.

Для испытуемых, получивших оценку «3» (Q=3), характерен средний уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Обладая в целом средними показателями, они стремятся к контактам с людьми, не ограничивают круг своих знакомств, отстаивают свое мнение, планируют свою работу. Однако «потенциал» этих склонностей не отличается высокой устойчивостью. Эта группа испытуемых нуждается в дальнейшей серьезной и планомерной воспитательной работе с ними по формированию и развитию их коммуникативных и организаторских способностей.

Испытуемые, получившие оценку «4» (Q=4) отнесены к группе с высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, занимаются общественной деятельностью, помогают близким, друзьям, проявляют инициативу в общении, с удовольствием принимают участие в организации общественных мероприятий, способны принять самостоятельное решение в трудной ситуации. Все это они делают не по принуждению, а согласно внутренним устремлениям.

И, наконец, та группа испытуемых, которая получила оценку «5» (Q=5), обладает очень высоким уровнем проявления коммуникативных и организаторских склонностей. Они испытывают потребность в коммуникативной и организаторской деятельности и активно стремятся к ней. Для них характерны быстрая ориентация в трудных ситуациях, непринужденность поведения в новом коллективе. Испытуемые этой группы инициативны, предпочитают в важном деле или создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами. Они могут внести оживление в незнакомую компанию, любят организовывать различные игры, мероприятия, настойчивы в деятельности, которая их привлекает. Они сами ищут такие дела, которые бы удовлетворяли их потребность в коммуникативной и организаторской деятельности.

При интерпретации полученных данных следует помнить, что методика констатирует лишь наличный уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей в данный период развития личности. Если при обследовании учащегося обнаруживается не очень высокий или низкий уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей, то это вовсе не означает, что они останутся неизменными в процессе дальнейшего развития личности. При наличии положительной мотивации, целеустремленности и надлежащих условий деятельности данные склонности могут развиваться.

Задание 2. Выполните тест, обработайте результаты, напишите вывод.

Тест: Оценка акцентуации характера по методике Шмишека

Инструкция. Вам предлагаются 97 вопросов, на каждый из которых вы должны ответить «да» или «нет». Не тратьте много времени на обдумывание. Здесь не может быть «плохих» или «хороших» ответов.

1. Ваше настроение, как правило, бывает ясным, неомраченным?
2. Восприимчивы ли вы к оскорблениям, обидам?
3. Легко ли вы плачете?
4. Возникают ли у вас по окончании какой-либо работы сомнения в качестве ее исполнения, и прибегаете ли вы к проверке – правильно ли все было сделано?
5. Были ли вы в детстве таким же смелым, как ваши сверстники?
6. Часто ли у вас бывают резкие смены настроения (только что парили в облаках от счастья, и вдруг становится очень грустно)?

7. Бываете ли вы во время веселья в центре внимания?
8. Бывают ли у вас дни, когда вы без особых причин ворчливы и раздражительны и все считают, что вас лучше не трогать?
9. Всегда ли вы отвечаете на письма сразу после прочтения?
10. Вы человек серьезный?
11. Способны ли вы на время так сильно увлечься чем-нибудь, что все остальное перестает быть значимым для вас?
12. Предприимчивы ли вы?
13. Быстро ли вы забываете обиды и оскорбления?
14. Мягкосердечны ли вы?
15. Когда вы бросаете письмо в почтовый ящик, проверяете ли вы, опустилось оно туда или нет?
16. Требует ли ваше честолюбие того, чтобы в работе (учебе) вы были одним из первых?
17. Боялись ли вы в детские годы грозы и собак?
18. Смеетесь ли вы иногда над неприличными шутками?
19. Есть ли среди ваших знакомых люди, которые считают вас педантичным?
20. Очень ли зависит ваше настроение от внешних обстоятельств и событий?
21. Любят ли вас ваши знакомые?
22. Часто ли вы находитесь во власти сильных внутренних порывов и побуждений?
23. Ваше настроение обычно несколько подавлено?
24. Случалось ли вам рыдать, переживая тяжелое нервное потрясение?
25. Трудно ли вам долго сидеть на одном месте?
26. Отстаиваете ли вы свои интересы, когда по отношению к вам допускается несправедливость?
27. Хвастаетесь ли вы иногда?
28. Смогли бы вы в случае надобности зарезать домашнее животное или птицу?
29. Раздражает ли вас, если штора или скатерть висит неровно, стараетесь ли вы это поправить?
30. Боялись ли вы в детстве оставаться дома один?
31. Часто ли портится ваше настроение без видимых причин?
32. Случалось ли вам быть одним из лучших в вашей профессиональной деятельности?
33. Легко ли вы впадаете в гнев?
34. Способны ли вы быть шаловливо-веселым?
35. Бывают ли у вас состояния, когда вы переполнены счастьем?
36. Смогли бы вы играть роль конферансье в веселых представлениях?
37. Лгали ли вы когда-нибудь в своей жизни?
38. Говорите ли вы людям свое мнение о них прямо в глаза?
39. Можете ли вы спокойно смотреть на кровь?

40. Нравится ли вам работа, когда только вы один ответственны за нее?
41. Заступаетесь ли вы за людей, по отношению к которым допущена несправедливость?
42. Беспокоит ли вас необходимость спуститься в темный погреб, войти в пустую темную комнату?
43. Предпочитаете ли вы деятельность, которую нужно выполнять долго и точно, той, которая не требует большой кропотливости и делается быстро?
44. Вы очень общительный человек?
45. Охотно ли вы в школе декламировали стихи?
46. Сбегали ли вы в детстве из дома?
47. Обычно вы без колебаний уступаете в автобусе место престарелым пассажирам?
48. Часто ли вам жизнь кажется тяжелой?
49. Случалось ли вам так расстраиваться из-за какого-нибудь конфликта, что после этого вы чувствовали себя не в состоянии прийти на работу?
50. Можно ли сказать, что при неудаче вы сохраняете чувство юмора?
51. Стараетесь ли вы помириться, если кого-нибудь обидели? Предпринимаете ли вы первым шаги к примирению?
52. Очень ли вы любите животных?
53. Случалось ли вам, уходя из дома, возвратиться, чтобы проверить: не забыли ли вы выключить газ, свет и т. п.?
54. Беспокоили ли вас когда-нибудь мысли, что с вами или с вашими родственниками должно что-нибудь случиться?
55. Существенно ли зависит ваше настроение от погоды?
56. Трудно ли вам выступать перед большой аудиторией?
57. Можете ли вы, рассердясь на кого-либо, пустить в ход руки?
58. Очень ли вы любите веселиться?
59. Вы всегда говорите то, что думаете?
60. Можете ли вы под влиянием разочарования впасть в отчаяние?
61. Привлекает ли вас роль организатора в каком-нибудь деле?
62. Упорствуете ли вы на пути к достижению цели, если встречается какое-либо препятствие?
63. Чувствовали ли вы когда-нибудь удовлетворение при неудачах людей, которые вам неприятны?
64. Может ли трагический фильм взволновать вас так, что у вас на глазах выступят слезы?
65. Часто ли вам мешают уснуть мысли о проблемах прошлого или о будущем дне?
66. Свойственно ли было вам в школьные годы подсказывать или давать списывать товарищам?
67. Смогли бы вы пройти в темноте один через кладбище?

68. Вы, не раздумывая, вернули бы лишние деньги в кассу, если бы обнаружили, что получили слишком много?
69. Большое ли значение вы придаете тому, что каждая вещь в вашем доме должна находиться на своем месте?
70. Случается ли, что, ложась спать в отличном настроении, следующим утром вы встаете в плохом расположении духа, которое длится несколько часов?
71. Легко ли вы приспосабливаетесь к новой ситуации?
72. Часто ли у вас бывают головокружения?
73. Часто ли вы смеетесь?
74. Сможете ли вы относиться к человеку, о котором вы плохого мнения, так приветливо, что никто не догадывается о вашем действительном отношении к нему?
75. Вы человек живой и подвижный?
76. Сильно ли вы страдаете, когда совершается несправедливость?
77. Вы страстный любитель природы?
78. Уходя из дома или ложась спать, проверяете ли вы, закрыты ли краны, погашен ли везде свет, заперты ли двери?
79. Пугливы ли вы?
80. Может ли употребленный вами алкоголь изменить ваше настроение?
81. Охотно ли вы принимаете участие в кружках художественной самодеятельности?
82. Тянет ли вас иногда уехать далеко от дома?
83. Смотрите ли вы обычно на жизнь несколько пессимистично?
84. Бывают ли у вас переходы от веселого настроения к тоскливому?
85. Можете ли вы развлекать общество, быть душой компании?
86. Долго ли вы храните чувство гнева, досады?
87. Переживаете ли вы длительное время горести других людей?
88. Всегда ли вы соглашаетесь с замечаниями в свой адрес, правильность которых признаете?
89. Могли ли вы в школьные годы переписать из-за помарок страницу в тетради?
90. Вы по отношению к людям больше осторожны и недоверчивы, чем доверчивы?
91. Часто ли у вас бывают страшные сновидения?
92. Бывают ли у вас иногда такие навязчивые мысли, что если вы стоите на перроне, то можете против своей воли кинуться под приближающийся поезд или можете кинуться из окна верхнего этажа большого дома?
93. Становитесь ли вы веселее в обществе веселых людей?
94. Вы человек, который не думает о сложных проблемах, а если и занимается ими, то недолго?
95. Совершаете ли вы под влиянием алкоголя внезапные импульсивные поступки?
96. В беседах вы больше молчите, чем говорите?

97. Могли бы вы, изображая кого-нибудь, так увлечься, чтобы на время забыть, какой вы на самом деле?

Оценка результатов

Количество совпадающих с ключом ответов умножается на значение коэффициента соответствующего типа акцентуации. Если полученный результат превышает 18, то это свидетельствует о выраженности данного типа акцентуации. При этом, полученному результату можно доверять, если по позиции «ложь» вы набрали не более 5 баллов.

Ниже приводятся поведенческие характеристики основных типов акцентуации характера.

1. *Гипертимный тип*. Отличается повышенным настроением, оптимистичен, чрезвычайно контактен, быстро переключается с одного дела на другое. Не доводит начатое дело до конца, недисциплинирован, склонен к аморальным поступкам, необязателен, самооценка завышена.

Конфликтен, часто выступает инициатором конфликтов.

2. *Дистимный тип*. Противоположен гипертимному типу. Отличается пессимистическим настроением, неконтактен, предпочитает одиночество, ведет замкнутый образ жизни, склонен к занижению самооценки.

Редко вступает в конфликты с окружающими. Высоко ценит дружбу, справедливость.

3. *Циклоидный тип*. Отличается довольно частыми периодическими сменами настроения. В период подъема настроения поведение гипертимно, а в период спада – дистимно. Самооценка неустойчива.

Конфликтен, особенно в период подъема настроения. В конфликте непредсказуем.

4. *Возбудимый тип*. Отличается низкой контактностью в общении. Занудлив, угрюм, склонен к хамству и брани. Неуживчив в коллективе, властен в семье. В эмоционально спокойном состоянии добросовестен, аккуратен. В состоянии эмоционального возбуждения вспыльчив, плохо контролирует свое поведение.

Конфликтен, часто выступает инициатором конфликтов, в конфликте активен.

5. *Застревающий тип*. Отличается умеренной общительностью, занудлив, склонен к нравоучениям, часто занимает позицию «Родителя». Стремится к высоким показателям в любом деле, предъявляет повышенные требования к себе, чувствителен к социальной справедливости.

Обидчив, уязвим, подозрителен, мстителен, ревнив. Самооценка неадекватна. Конфликтен, обычно выступает инициатором конфликтов, в конфликте активен.

6. *Педантичный тип*. Отличается добросовестностью, аккуратностью, серьезностью в делах. В служебных отношениях – бюрократ, формалист, легко уступает лидерство другим.

В конфликты вступает редко. Однако его формализм может провоцировать конфликтные ситуации. В конфликте ведет себя пассивно.

7. *Тревожный тип.* Отличается низкой контактностью, неуверенностью в себе, минорным настроением. Самооценка занижена. Вместе с тем для него характерны такие черты, как дружелюбие, самокритичность, исполнительность.

Редко вступает в конфликты, играя в них пассивную роль, преобладающие стратегии поведения в конфликте – уход и уступка.

8. *Эмотивный тип.* Отличается стремлением к общению в узком кругу. Устанавливает хорошие контакты только с небольшим избранным кругом людей. Чрезмерно чувствителен. Слезлив. Вместе с тем для него характерны доброта, сострадательность, обостренное чувство долга, исполнительность.

Редко вступает в конфликты. В конфликтах играет пассивную роль, склонен к уступкам.

9. *Демонстративный тип.* Отличается легкостью установления контактов, стремлением к лидерству, жаждой власти и славы. Склонен к интригам. Обходителен, артистичен. Вместе с тем люди данного типа эгоистичны, лицемерны, хвастливы.

Конфликтен. В конфликте активен.

10. *Экзальтированный тип* (от лат. *exaltatio*– восторженное, возбужденное состояние, болезненная оживленность). Отличается высокой контактностью. Словоохотлив, влюбчив. Привязан и внимателен к друзьям и близким, подвержен сиюминутным настроениям.

Тесты на контроль знаний:

Тест 1

Задание 1. Принято считать, что рынок труда возник тогда, когда произошло отделение работника от средств производства. Когда именно это произошло в России?

- а) в 1725 году;
- б) в 1861 году;
- в) в 1917 году;
- г) в 1991 году.

Задание 2. Внешний рынок труда характеризуется...

- а) тем, что заполнение вакантных мест осуществляется путем ротации кадров;
- б) закрытостью, слабой конкурентностью;
- в) конкурентностью для всех лиц наемного труда;
- г) обособленностью, движение рабочей силы осуществляется в рамках фирмы.

Задание 3. Федеральная служба занятости создана в России...

- а) в 1990 году;
- б) в 1991 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1995 году.

Задание 4. Совокупность должностей, которые человек занимал, его должностной рост принято определять как...

- а) объективную карьеру;
- б) субъективную карьеру;
- в) межорганизационную карьеру;
- г) специализированную карьеру.

Задание 5. Третьим этапом развития карьеры является этап продвижения, который длится обычно...

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

Задание 6. Какое мероприятие, входящее в процесс отбора персонала, позволяет отсеять до 90 % претендентов на вакантную должность?

- а) ознакомительное собеседование;
- б) специальный анализ анкет;
- в) специальный анализ резюме;
- г) целевое собеседование.

Задание 7. Как называется технология поиска персонала, когда лицо, ответственное за этот поиск, не распространяет в СМИ требования к кандидатам, а занято сбором и первичным анализом данных о кандидатах?

- а) активный рекрутинг;
- б) экспресс-рекрутинг;
- в) активный поиск персонала;
- г) пассивный поиск персонала.

Задание 8. Заключительным этапом технологии отбора персонала является...

- а) тестирование кандидатов;
- б) проведение испытания;
- в) дополнительное собеседование;
- г) заключение трудового договора.

Задание 9. Есть два способа убеждения – прямой и косвенный. Прямой метод рекомендуется использовать тогда, когда...

- а) имеется небольшая аудитория;
- б) имеется аудитория, которая настроена негативно;
- в) имеется заинтересованная аудитория;
- г) имеется заинтересованная аудитория, готовая сосредоточиться на аргументах.

Задание 10. Прием на работу оформляется приказом работодателя, который объявляется работнику в течение...

- а) трёх дней со дня фактического начала работы;
- б) пяти дней со дня фактического начала работы;
- в) семи дней со дня фактического начала работы;
- г) четырнадцати дней со дня фактического начала работы.

Задание 11. Для специалиста срок испытания не может превышать...

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трёх месяцев;

г) шести месяцев.

Задание 12. Основным документом, определяющим, перечень мероприятий, направленных на обеспечение адаптации человека на новом месте работы, является...

- а) программа адаптации;
- б) план становления в должности;
- в) план карьерного продвижения;
- г) дополнение к трудовому договору.

г) 27 лет.

Тест 2

1. Профессиональная компетентность включает:

- а) профессиональные знания
- б) профессиональные навыки и умения
- в) спортивные достижения
- г) личные качества, позволяющие успешно решать профессиональные задачи.

задачи.

2. Общие компетенции выпускника включают:

а) разносторонние интересы, стремление к познанию нового

б) умение осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

в) умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

г) понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

3. Преимущества молодого возраста при поиске работы и трудоустройстве включают:

- а) энергичность, энтузиазм
- б) знание информационно-коммуникативных технологий
- в) большой профессиональный опыт
- г) желание реализовать себя, сделать карьеру

4. К критериям хорошей самопрезентации при трудоустройстве относится:

- а) «целевая направленность»
- б) «подробное описание автобиографических сведений»
- в) «четкость и понятность формулировок»
- г) «убедительность»

5. Требования работодателей к выпускникам профессиональных учебных заведений включают:

- а) самостоятельность
- б) ответственность
- в) умение четко выполнять поставленные задачи
- г) широту общения со сверстниками.

Тест 3

1. К презентационным документам в ситуации поиска работы относятся:

- а) профессиональное резюме
 - б) паспорт
 - в) автобиография
 - г) сопроводительное письмо
2. Выделяют следующие типы резюме
- а) хронологический
 - б) повествовательный
 - в) функциональный
 - г) смешанный (комбинированный)
3. Про CV можно сказать, что это
- а) международное название резюме
 - б) детализированное описание жизненного пути кандидата
 - в) документ об образовании
 - г) послужной список
4. Про сопроводительное письмо можно сказать, что это
- а) необходимое дополнение к резюме или другим презентационным документам
 - б) документ, сопровождающий и разъясняющий отдельные позиции собственно презентационных документов
 - в) документ строгой отчетности
 - г) документ, имеющий цель – обратить внимание на резюме, вызвать заинтересованность потенциального работодателя
5. Какие информационные блоки в резюме считаются обязательными?
- а) опыт работы
 - б) образование
 - в) сведения о средней заработной плате
 - г) цель в поиске работы
6. Что повышает привлекательность резюме?
- а) красочное оформление с использованием множества шрифтов и стилей
 - б) энергичные глаголы, указывающие на активность соискателя: сделал, получил, освоил рабочее место
 - в) конкретность (указание точных и конкретных целей)
 - г) краткость
7. Какие типичные ошибки допускаются при написании резюме?
- а) обобщенный характер описания
 - б) краткость и структурированность
 - в) слишком большой объем текста
 - г) непоследовательность изложения

Тест 4

1. Деловое общение:
- а) всегда целесообразно и целенаправленно
 - б) происходит не по правилам
 - в) происходит в определенном промежутке времени, социальном пространстве

- г) имеет деловую направленность
- 2. Функциональное назначение делового общения:
 - а) общение как обмен информацией
 - б) общение как взаимодействие
 - в) общение как выяснение личностных отношений
 - г) общение как восприятие
- 3. Деловое общение основывается на знаниях:
 - а) философии
 - б) психологии
 - в) социологии
 - г) математики
- 4. Специфической особенностью делового общения является...
 - а) разговор по душам
 - б) регламентированность
 - в) соблюдение норм и правил
 - г) ограниченность во времени
- 5. К невербальным средствам общения относятся:
 - а) движения рук, головы, ног, туловища, походка, жесты, прикосновение, пожатие руки
 - б) качество голоса, его диапазон, тональность
 - в) организация пространства (дистанция) и времени
 - г) речь
- 6. Положительное влияние на атмосферу делового общения при первой встрече оказывают:
 - а) очки с затемненными стеклами
 - б) располагающий взгляд
 - в) доброжелательная улыбка
 - г) деловой костюм
- 7. Установление контакта (знакомства) в деловом общении предполагает:
 - а) соблюдение правил этикета
 - б) установление близкой дистанции общения (менее 50 см.)
 - в) восприятие другого человека
 - г) представление себя другому человеку
- 8. Способствуют созданию благоприятной атмосферы для деловой беседы:
 - а) ясные, сжатые и содержательные вступительные фразы
 - б) обращения к собеседнику по имени-отчеству
 - в) проявление уважения к личности собеседника
 - г) подробный рассказ автобиографии

Тест 5

- 1. Самостоятельное трудоустройство по общему правилу возможно с _____ лет.
- 2. Трудовой договор вступает в силу
 - А) с момента подписания сторонами
 - Б) с момента издания приказа о приеме на работу

- В) со дня оформления трудовой книжки
3. Трудовой договор аннулируется, если работник не приступил к работе
- А) без уважительных причин в течение недели
 - Б) без уважительных причин в течение пяти дней
 - В) в срок, установленный трудовым договором
4. Сторонами трудового договора являются
- А) трудовой коллектив и работодатель
 - Б) трудовой коллектив, профсоюзная организация и работодатель
 - В) работник и работодатель
5. Трудовой договор заключается с лицами, достигшими 14 лет, с согласия
- А) одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства
 - Б) обоих родителей и органа опеки и попечительства
 - В) обоих родителей (опекуна, попечителя)
6. Содержание трудового договора – это условия
- А) основные и дополнительные
 - Б) обязательные и дополнительные
 - В) главные и второстепенные

Тест 6.

Вставьте пропущенные слова, в случае необходимости изменяя падежные окончания:

продавцы, спрос на рабочую силу, рабочая сила (товар), покупатели, работодатели (предприниматели), предложение рабочей силы, наёмные работники, посредники, торг (купля-продажа), цена труда.

На рынке труда, как и на потребительском рынке, есть _____ и _____. В качестве покупателей выступают _____ . В качестве продавцов выступают _____. Покупатель (работодатели, предприниматели) формирует _____. Продавец (наёмные работники) формирует _____. Работодатели (покупатели) обращаются за помощью в подборе нужного кандидата (продавца) к услугам _____. Между покупателем и продавцом возможен _____. Предметом купли-продажи на рынке труда является _____. Рабочая сила мобильна и универсальна, она имеет свою цену, которая на рынке труда называется _____.

Тест «Проверь свои знания законодательства о труде».

1. Трудовой договор это:
- А – трудовое соглашение;
 - Б – трудовой контракт;
 - В – обязательство;
 - Г – поручение;
 - Д – перечисленное выше.

2. С какого момента трудовой договор считается заключенным?

А – когда работник и собственник предприятия или уполномоченный им орган достигли соглашения по основным условиям труда;

Б – когда работник написал заявление о приеме на работу;

В – когда работник впервые приступил к работе;

Г – когда прием на работу оформлен.

3. Трудовой договор может быть заключенным:

А – на месяц;

Б – бессрочно, на неопределенный срок;

В – на срок по желанию работника;

Г – на определенный срок, установленный по согласованию сторон;

Д – по решению собственника или уполномоченного им органа;

Е – на время выполнения определенной работы.

4. На предприятие обратились с заявлением о приеме на работу: демобилизованный из Вооруженных Сил и молодой специалист, окончивший высшее учебное заведение с просьбой принять на должность технолога. Раньше они не работали. Какие документы должны представить указанные лица при поступлении на работу:

А – военный билет;

Б – диплом;

В – документ об образовании;

Г – справку с места жительства;

Д – паспорт.

5. Срок испытания при приеме на работу устанавливается:

А - шесть месяцев;

Б - четыре месяца;

В - полтора месяца;

Г - две недели;

Д - один месяц;

Е - три месяца.

6. На завод были зачислены слесарем – выпускник профессионального учебно-воспитательного заведения; учеником – выпускник средней школы и бухгалтером – выпускница высшего учебного заведения. Принимая их заявления, начальник отдела кадров предупредил, что они обязаны пройти испытательный срок, в течение которого будут проверяться их профессиональные качества.

Соблюдены ли в данном случае требования трудового законодательства:

А – да; Б – нет.

7. Можно ли принимать на работу студента дневной формы обучения? А – да; Б – нет.

8. Что обязан сделать собственник, если возникла необходимость перевести работника на другую постоянную работу:

А – уведомить об этом работника;

Б - получить согласие работника на такой перевод;

В – издать приказ о переводе работника без согласования с работником.

9. В каких случаях возможен перевод работника на другую работу без его согласия:

А – в случаях распоряжения вышестоящего органа;

Б – в случае производственной аварии;

В – для предотвращения стихийного бедствия;

Г – для предотвращения несчастных случаев;

Д – простоя;

Е – для замещения отсутствующего работника.

10. Можно ли уволить работника по собственному желанию в обусловленный им срок, если трудовой договор был заключен на неопределенный срок по соглашению сторон: А – да; Б – нет.

11. Можно ли уволить работника, если он был на больничном более четырёх месяцев подряд: А – да; Б – нет.

12. Можно ли при сокращении штатов уволить менее квалифицированного работника и оставить на его должности более квалификационного: А – нет; Б – да.

13. Может ли собственник или уполномоченный им орган уволить работника в период его временной нетрудоспособности, а также в период пребывания работника в отпуске: А – нет; Б – да.

14. Согласие какого органа необходимо при увольнении работника по инициативе собственника или уполномоченного им органа:

А – вышестоящего органа управления;

Б – профсоюзного органа,

В – совета трудового коллектива;

Г – бюро по трудоустройству.

15. Что указывается в трудовой книжке при увольнении?

А – характеристика работника;

Б – причины увольнения;

В – семейное положение работника;

Г – общий стаж работы.

Ситуационные задачи:

1. Обсудите, какие вопросы нужно задать работодателю в процессе разговора по телефону, если вы решили позвонить по объявлению. Вопросы запишите. Будьте готовы представить свой ответ аудитории

2. Представьте, что Вы являетесь, директором гостиницы, проведите собеседование с администратором гостиницы.

3. 14-летний Сидоров на период летних каникул трудоустроился в качестве озеленителя. Его родители обратились к руководителю ООО «Зеленый город» с требованием уволить подростка, т.к. они своего согласия на работу не давали и считают, что летом их сын должен отдыхать. Оцените ситуацию.

4. Прочитайте условия задачи и предложите ваш вариант решения, указав ссылку на нормативный документ.

Впервые поступая на работу, 17-летняя Михайлова подала заявление в дошкольное учреждение «Светлячок» о приеме ее помощником воспитателя. Работодатель потребовал представить трудовую книжку, паспорт, характеристику из учебного заведения и справки о состоянии здоровья, наличии жилплощади и семейном положении. Правомерны ли требования работодателя?

5. На предприятие была зачислена бухгалтером – выпускница высшего учебного заведения. Принимая её заявление, начальник отдела кадров предупредил, что она обязана пройти испытательный срок, в течение которого будут проверяться её профессиональные качества.

6. Соблюдены ли в данном случае требования трудового законодательства?

7. Кассир бухгалтерии ООО «Звезда» Петрова заочно окончила экономический факультет университета. После окончания университета ей была предложена на этом же предприятии должность экономиста в экономическом отделе с испытательным сроком один месяц. Правомерно ли установление испытательного срока?

Критерии оценки:

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Ролевые и деловые игры

1. ДЕЛОВАЯ ИГРА

Цель: помочь участникам игры оценить проработанность, реалистичность целей, готовность к их достижению.

Инструкция:

Выбирается один из участников, который должен сформулировать свою дальнюю профессиональную цель. Остальные участники поочередно задают вопросы – препятствия, на которые он должен ответить, как он будет преодолевать это препятствие.

По окончании игры подводятся итоги, сколько препятствий смог преодолеть игрок. Очень важно, чтобы другие участники, предлагая те или иные вопросы – препятствия, имели свои варианты выхода из ситуации.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие требования к специалисту предъявляет современный рынок труда?
2. Какие факторы влияют на конкурентоспособность специалиста?
3. Как можно повысить свою конкурентоспособность на рынке труда?
4. Что характерно для нелегальных вакансий? Чем чревато трудоустройство по такой вакансии?
5. Как изменяются общие требования к работающим?
6. Какой ориентир на рынке труда для Вас наиболее привлекателен и почему.

2. РОЛЕВАЯ ИГРА «СОБЕСЕДОВАНИЕ У РАБОТОДАТЕЛЯ»

Рекомендации для проведения ролевой игры:

– Каждый член учебной группы должен попробовать свои умения в собеседовании с работодателем с тем, чтобы в жизненной ситуации быть более уверенным

– По ходу игры нет необходимости делать замечания по выполнению задания участникам

– Группу разделить на «работодателей», «кандидатов на вакансию», «наблюдателей»

– С целью поддержания игровой ситуации, «работодателю» предложены критерии отбора кандидата и вопросы для собеседования. Вопросы работодателя можно изменять, дополнять, использовать свой перечень

– «Наблюдатели» делают заметки в «Контрольной карте наблюдений хода собеседования» с тем, чтобы при обсуждении результатов игры предлагать варианты возможных действий, ориентированных на успех по ведению собеседования. Для учебных целей «Контрольную карту наблюдений хода собеседования» размножить на несколько экземпляров.

– Обсуждение результатов игры проводить после того, как каждый участник группы «кандидатов на вакансию», пройдет собеседование. Выслушиваются советы «наблюдателей» и «работодателей».

– Группа снова делится по ролям. Дальнейший ход игры повторяется, но с новыми участниками.

Цель игры: приобрести навыки в умении начинать беседу, поддержать дальнейший ее ход, дать положительную информацию о своем профессиональном опыте потенциальному работодателю.

Процедура:

- Каждый член группы должен побывать в роли «кандидата на вакансию».

- Избираются «наблюдатели», «работодатель», «кандидаты на вакансию». Проводится обсуждение результатов игры и назначается новая группа участников: те, кто был «наблюдателем» и «работодателем» - теперь «кандидаты на вакансию»; а бывшие «кандидаты на вакансию» - становятся «наблюдателями» и «работодателями».

Цель работодателя: подобрать кандидата на вакансию по профессии, по которой идет обучение в группе.

Инструкция «Работодателям»:

Использовать предложенный перечень вопросов (можно использовать свой перечень) с тем, чтобы получить ответ:

Цель: В ходе собеседования получить ответы на три основных вопроса:

- Сможет ли данный кандидат справиться с работой?
- Сможет ли он работать самостоятельно?
- Можно ли на него положиться, если будут колебания в зарплате?

При подведении итогов ответить на вопросы:

- Хорошо ли представил свою квалификацию, опыт, навыки?
- Какие доводы и действия имели решающее значение?
- В ходе собеседования был ли напряжен, скован?
- Какой из этапов собеседования удался?

Перечень вопросов:

- Почему вы желаете работать именно в нашей организации?
- Какие работы Вам приходилось выполнять в течение трудовой деятельности?

- С какого рода трудностями Вы столкнетесь, если Вам придется выполнить?

- Точно ли Вы следуете указаниям в работе?
- Работали ли Вы самостоятельно, приведите пример?
- Как Вы относитесь к тому, что придется выполнять дополнительную работу?

- Какими навыками Вы еще владеете? Что Вы еще умеете делать, что может быть использовано на нашем предприятии?

- Ваше семейное положение.
- Какую зарплату Вы хотели бы получать? Как Вы относитесь к тому, что у нас, возможно, будут перебои по выплате зарплаты?

Инструкция кандидатам на вакансию:

Цель: Выгодно «продать себя», т.е. использовать аргументы, убедительно представить профессиональный опыт так, чтобы заинтересовать этой информацией работодателя; давать альтернативные предложения в ходе собеседования.

При подведении итогов ответить на вопросы:

- Что мешало «подать себя»?
- Чувствовал ли напряжение, скованность?
- Какой информации не хватало?
- Что было ценного для Вашего опыта в роли "кандидата"?

Цель «Наблюдателей»: показать положительные успехи хода собеседования, которые были у кандидата».

Инструкция «Наблюдателям»:

Использовать «Контрольную карту хода собеседований», с тем, чтобы при обсуждении результатов, кандидату дать «взгляд со стороны» на процедуру собеседования - показать, что делалось удачно и что можно посоветовать для лучшего хода собеседования.

При подведении итогов ответить на вопросы:

- Хорошо ли представил свою квалификацию, опыт, навыки?
- Какие доводы и действия имели решающее значение?
- В ходе собеседования был ли напряжен, скован?
- Какой из этапов собеседования удался?

Контрольная карта наблюдения хода собеседования

Инструкция: обозначьте «галочкой» (✓) каждый пункт, который вы считаете успешным, а знак «-» там, где вы оцениваете позицию неудачной. В графе «комментарий» можно писать конкретные замечания, например: нервничает, привлекательный внешний вид, держится свободно и т.д.

Дата: _____

3. ИГРА «ПРИШЛИТЕ ВАШЕ РЕЗЮМЕ НА ВАКАНТНОЕ МЕСТО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ».

Инструкция:

- Собрать написанные группой резюме.
- Избрать группу из 4-5 «кадровиков», заказчиков на вакантное место. *Обсуждаются критерии отбора кандидатов по резюме.*
- В течение 15-20 минут идет отсев резюме «кадровиками».
- Лучшие резюме зачитываются вслух. Объясняются причины предпочитаемого выбора и дальнейшего приглашения на собеседование.

Текст для анализа:

Проанализируйте ошибки, допущенные при составлении профессионального резюме.

«Моя трудоспособность и умение сосредоточиться находятся на высочайшем уровне, а моя способность выполнять проекты в срок просто не поддается описанию».

«Образование: курсы свободных искусств, курсы по компьютерной технике, курс по бухгалтерскому учёту».

«Умею быстро находить и исправлять ошибки».

«Я проявляю медлительность – особенно, когда предстоит неприятная работа».

«Семейное положение: неоднократно. Дети разные».

«Квалификация: образование и опыт отсутствуют».

«Моя мать проживает вместе со мной, она является дипломированным бухгалтером».

«Сведения о предыдущих местах работы сообщу по первому требованию».

«Превосходная память, сильные математические способности, эффективная управленческая подготовка, и очень силён в психологии».

«Хобби: перемена обстановки в доме, гольф, городские организации, муж, дети».

4. РОЛЕВАЯ ИГРА

– Использовать ситуации приведенные ниже.

– Рекомендуется моделировать и использовать другие ситуации.

Например: предлагается группе в течение 5 минут написать о своем опыте посещения предприятия, организации при поиске работы. Выборочно разыграть эти ситуации и обговорить их.

Ситуации для ролевой игры

Ситуация №1.

Цель: расширить сеть контактов для получения информации по поиску работы.

Встреча на улице двух знакомых. Женщина здоровается и сообщает, что рада видеть его снова, напоминает, что познакомились у подруги на дне рождения. «Хочу обратиться к вам с просьбой. Наша компания сворачивает свою деятельность. И я подыскиваю себе новое место работы. Может, вы сможете подсказать мне несколько идей по поводу поиска работы или подсказать, с кем мне можно связаться по поводу проблем трудоустройства.

Вы проработали в этой отрасли так долго, что я не знаю никого, кто лучше вас мог что-либо посоветовать в моей ситуации».

Ситуация №2.

Цель: получить информацию о вакансиях через самостоятельное посещение действующего предприятия.

Молодой человек имеет высшее образование, пытается самостоятельно устроиться на работу. Он одет в длинную футболку, шлепанцы, на носу солнцезащитные очки, радио с наушниками. Попросил разрешения зайти к директору по личному вопросу. Сел без предложения «сесть», локоть положил на стол директора. Представился и сообщил, что он по образованию _____. Хотел бы работать именно на этом предприятии. Желал бы получать заработную плату _____. Директор спросил об опыте работы. Молодой человек сказал, что предприятие это достаточно стабильное и он хотел бы работать, чтобы получить практический опыт. Его мечта - открыть «собственное дело». Директор сообщил, что в ближайшее время предприятие набор специалистов не будет проводить.

Ситуация №3.

Цель: научиться составлять собственное объявление о поиске работы.

Инструкция: сформулируйте объявление достаточно убедительно:

- какая вас работа интересует;

- ваша квалификация, опыт работы;
- дополнительная информация.

Выбирается комиссия (начальник отдела кадров и начальник отдела или мастер).

Каждый составляет свое объявление. Комиссия выбирает, по их мнению, наиболее удачные, комментирует их. Вся группа участвует в обсуждении, дополняет их.

Типовые практические задания

1. Составить собственный перечень вопросов для собеседования (не менее 10).

2. Составьте свой план поиска работы на ближайший месяц, используя выбранную стратегию и подходящие для вас способы поиска работы.

3. Составьте правила поведения на собеседовании при трудоустройстве.

4. Оформите профессиональное резюме.

«Составление резюме»

Время выполнения практического задания – 1,5 часа

Внимательно прочитайте задание

Задание

1) Составьте резюме. Оформите резюме на компьютере.

2) Пройдите собеседование у работодателя на вакантную должность администратора гостиницы в отель, расположенный в центре города. Обоснуйте ваше желание работать в данном отеле.

В роли работодателя выступает одnogруппник или преподаватель, принимающий зачет.

При подготовке задания Вы можете воспользоваться ресурсами сети Интернет.

Оценочный лист

Что наблюдал	Ваша оценка		Комментарий
	«V»	«-»	
1. Поведение и умение хорошо держать себя – как зашел в помещение – приветствие – положение сидя – внешний вид – манера держаться – манера говорить			
2. Ответы на вопросы в ходе собеседования – хорошо отвечал – аргументировал – убеждал, что он лучший кандидат			

– проявлял постоянно интерес к ходу беседы, не был пассивным			
3. Выход из общения – благодарил за уделенное время для беседы – показал умение получить совет, рекомендацию по поиску варианта трудоустройства – получил вакансию			

Контрольная карта наблюдения хода собеседования

Инструкция: обозначьте «галочкой» (✓) каждый пункт, который вы считаете успешным, а знак «-» там, где вы оцениваете позицию неудачной. В графе «комментарий» можно писать конкретные замечания, например: нервничает, привлекательный внешний вид, держится свободно и т.д.

Дата: _____

5. С помощью данной таблицы определите свою рыночную стоимость, свои шансы на получение работы:

«Рыночная стоимость» определяется с учётом предъявляемых требований предприятия к личности работника. Внимательно прочитайте каждый пункт в 1-ой колонке, где приведены наиболее распространённые требования предприятия к работнику. В 2-ой колонке определите, имеются ли данные качества у вас. Оцените каждое качество в баллах от 1 до 10:

- 10 баллов – да, у меня есть такое качество;
- 9, 8, 7, 6 – есть, но в недостаточном количестве;
- 5 баллов – сомневаюсь;
- 4, 3, 2 – скорее нет, чем да;
- 1 балл – у меня нет такого качества.

Качества работника	Имеется у меня
1.Опыт работы	
2.Образование	
3.Деловые качества	
4.Способности	
5.Знания	
6.Умения	
7.Моральные качества	
8.Эмоционально-волевые качества	
9.Другие требования (---)	
Итого:	

Подведите итоги

Подсчитайте сумму баллов, используя шкалу, и оцените свой результат.

От 70 до 80 баллов. Вы отличаетесь сильным стремлением к успеху. При упорстве и настойчивости Вы сможете получить перспективную работу.

От 40 до 69 баллов. Для достижения максимального успеха Вам необходимо несколько активизировать себя. Однако нет оснований отчаиваться, составьте перечень своих положительных качеств и совершенствуйте каждое из них. Это позволит Вам добиться большего!

Менее 39 баллов. Для Вас получить перспективную работу окажется трудной задачей. Работайте над собой, вырабатывайте в себе уверенность и целеустремленность. **ДЕЙСТВУЙТЕ!**

6. Практическая работа «Цели карьеры».

Цель: развитие навыков целеполагания, умений планировать жизненный и профессиональный путь. Развитие способности к воображению.

Задание для самостоятельной работы:

Напишите мини-сочинение «Как я представляю себе свою профессиональную карьеру?»

7. Практическая работа «Определение целей в поиске работы».

1. Опишите свои цели по предлагаемой схеме:

– Наименование должности (должностей), которую вы хотели бы получить.

– Тип, отраслевая принадлежность и расположение организаций, в которых вы будете искать работу.

– Какая минимальная оплата труда и при каких условиях вас могла бы устроить на новой работе.

– Сколько обычно платят тем, кто работает на аналогичных должностях в организациях того типа, на который вы ориентируетесь при поиске работы

– Сколько вы хотели бы получать за свою работу, чтобы быть довольным оплатой

– Какие дополнительные условия и требования к работе у вас имеются (по режиму, командировкам, обучению и т.п.)

2. Составьте список своих ценных качеств и достоинств применительно к искомой работе:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

(Желательно, чтобы ваши качества и достоинства, включенные в этот список, характеризовали:

– вашу способность выполнять искомую работу (образование, квалификация, опыт, навыки, здоровье, готовность работать в требуемом режиме и т.п.).

– вашу готовность выполнять искомую работу (из ваших ответов должно следовать, почему именно вы будете стараться выполнить данную работу как можно лучше).

– вашу управляемость (имеются в виду личные качества, заметив и оценив которые работодатель почувствует, что работать с вами ему будет удобно).

Подведение итогов. Если у вас получается, как вам кажется, достаточно длинный и убедительный список, это хорошо. Только в этом случае вы сможете успешно искать работу и, в частности, выполнять третье и шестое из числа главных правил, приведенных в конце введения. Кроме того, отталкиваясь от этого списка, вы легче составите хорошее резюме или объявление в газету, он будет полезен и при подготовке к собеседованию.

Если составленный вами список покажется вам недостаточным, то, видимо, над постановкой правильной и обоснованной цели поиска работы следует продолжать работать. Пока вам это еще не удалось.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вы знаете виды целей?
2. Как соотносятся стратегическая и локальная цель?
3. Верно ли утверждение, что люди, недооценивающие самих себя, склонны недооценивать других.
4. Подумайте и напишите, в каких профессиях и видах деятельности вы сможете реализовать полученные навыки?

Задание для самостоятельной работы:

На основе полученных знаний о профессиональных сферах деятельности, типах личности, мотивации деятельности и ситуации на рынке труда сделайте проект вашей карьеры. Надеемся, что ответы на приведенные ниже вопросы помогут вам отобрать оптимальный вариант плана карьеры:

1. Чего вы ждете от своей будущей работы?
2. Какое влияние окажет на других людей (семью, друзей, общество в целом) ваш выбор профессиональной деятельности?
3. Какие внешние и внутренние факторы необходимо иметь для того, чтобы успешно продвигаться по карьерной лестнице?
4. Как вы оцениваете ваши карьерные ресурсы (развитие интеллекта, знания, навыки, опыт, способности, здоровье темперамент, социальное окружение) для достижения профессиональных целей?
5. Что вы можете сказать о своей профессиональной пригодности к выбранному делу?
6. Есть ли у вас остаточные знания, чтобы реализовать свои идеи в бизнесе?
7. Задумывались ли вы над способами реализации ваших профессиональных планов?
8. Какими могут быть еще варианты вашей будущей карьеры?

8. Практическая работа «Наработка опыта написания писем и составление собственного объявления о поиске работы»

Инструкция:

В течение 10 мин. постараться подыскать из имеющейся информации реальный для себя вариант предложения работы.

Использовать:

- газеты
- различные объявления о приеме на работу в других источниках
- рекламу

Бланк для записи информации:

Работа, обязанности:	Качества и умения, необходимые для этой работы	Мое соответствие этой работе
----------------------	--	------------------------------

9. Практическая работа «Посещение работодателя»

Цель: увидеть, какую роль может сыграть хорошо составленное содержание письма

Инструкция:

Избирается кадровик или руководитель офиса. Руководителю зачитываются вслух все составленные письма группой, он делает отбор их. Те члены группы, у которых письма произвели впечатление на работодателя, приглашаются на прием для собеседования, а остальные члены группы являются наблюдателями.

Для поддержания ролевой ситуации для руководителя офиса даны типичные вопросы, а также несколько советов кандидату, как себя вести.

Типичные вопросы работодателей при собеседовании с кандидатом на вакансию

Собеседование ведется с кандидатом, у которого отправленное ранее письмо-обращение заинтересовало работодателя, и его пригласили на встречу.

1. Почему Вы хотите получить эту работу? (Почему нам стоит Вас нанимать? Почему Вы выбрали нашу организацию?)

2. Не помешает ли Ваша личная жизнь данной работе, если потребуется вести ненормированный рабочий день?

3. Получали ли Вы другие предложения работы?

4. Расскажите немного о себе. (Рассказывая о себе, не увлекайтесь деталями. Самое главное - упомяните свой практический опыт, знания, умения, навыки, которые могут быть полезны работодателю, проявите свою заинтересованность к работе в данной организации)

5. На какую Вы зарплату рассчитываете?

6. Какие есть вопросы у Вас? (Постарайтесь задать вопрос, который бы говорил в пользу Вашего найма).

7. Др. варианты.

10. Задание для самостоятельной работы: Заполнить кадровые документы

АВТОБИОГРАФИЯ

Фамилия, имя, отчество _____

Автобиография составляется в произвольной форме, собственноручно, без помарок и исправлений. В автобиографии обязательно осветить в описательной форме год и место рождения и в какой семье; когда и в каких учебных заведениях учились, какое получили образование и специальность, указать, когда, где и в какой должности работали, причины перехода с должности на должность. Дать краткие сведения о Ваших ближайших родственниках (муже, жене, детях, отце, матери). Находились ли Вы под судом или следствием, где, когда, за что, а также Ваш домашний адрес.

ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК

по учету кадров

1. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

2. Пол _____ 3. Число, год, месяц рождения _____

3. Место рождения (село, деревня, город, район, область) _____

4. _____ Образование _____

Название учебного заведения и его местонахождение	Факультет или отделение	Год вступления	Год окончания или ухода	Если не окончил, то с какого курса ушел	Какую специальность получил в результате окончания учебного заведения, указать номер диплома или удостоверения

5. Какими иностранными языками владеете _____

6. Ученая степень, ученое звание _____

7. Какие имеете научные труды и изобретения _____

8. Выполняемая работа с начала трудовой деятельности (включая учебу в высших и средних специальных учебных заведениях, военную службу, участие в партизанских отрядах и работу по совместительству) При заполнении данного пункта учреждения, организации и предприятия необходимо именовать так, как они назывались в свое время, военную службу записывать с указанием должности

Месяц и год	Должность с указанием учреждения, предприятия,	Местонахождение учреждения,
-------------	--	-----------------------------

		организации, а также министерства (ведомства)	организации, предприятия
вступлени я	уход а		

9. Пребывание за границей (работа, служебная командировка, поездка с делегацией)

Месяц и год		В какой стране	Цель пребывания за границей
с какого времени	по какое время		

10. Участие в центральных, республиканских, краевых, областных, окружных, городских, районных выборных органах

Местонахождение выборного органа	Название выборного органа	В качестве кого избран	Год	
			избрани я	выбытия

11. Какие имеете правительственные награды (когда и кем награждены)

12. Отношение к воинской обязанности и воинское звание

Состав _____ Род войск _____
(командный, политический, административный, технический и т. д.)

13. Семейное положение в момент заполнения личного листка
(перечислить членов семьи с указанием возраста)

14. Домашний адрес: _____

«__» _____ 20__ г.

Личная подпись _____

Работник, заполняющий личный листок, обязан о всех последующих изменениях (образовании, присвоении ученой степени, ученого звания) сообщить по месту работы для внесения этих изменений в его личное дело.

Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Темы исследовательских работ для дифференцированного зачета

1. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.
2. Деловое общение.
3. Имидж делового человека.

4. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.
5. Конфликты и способы их разрешения.
6. Организационная культура и деловой этикет.
7. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.
8. Особенности прохождения испытательного срока.
9. Понятие «адаптация».
10. Понятие «карьера».
11. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).
12. Понятия «профессия».
13. Понятия «рынок труда».
14. Процедура увольнения. Причины увольнения.
15. Собеседование. Интервью.
16. Формы и способы адаптации.
17. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.
18. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.
19. Эффективное и рациональное использование времени.
20. Язык мимики и жестов.
21. Рынок труда: основные отрасли.
22. Формы трудоустройства для молодых специалистов.

ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Задания для текущего контроля

Задания для входного контроля (стартовой диагностики)

Входной контроль осуществляется в виде кратких письменных ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите разделы баланса.
2. Охарактеризуйте понятие «двойная запись».
3. Перечислите статьи издержек производства.
4. Порядок определения прибыли от продаж.
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
6. Дайте понятие дебиторской задолженности.
7. Классификация основных средств.
8. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов.
9. Дайте понятие кредиторской задолженности.
10. Дайте понятие амортизации оборудования.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – при условии верных ответов на 9-10 вопросов.

Оценка «хорошо» – при условии верных ответов на 6-8 вопросов.

Оценка «удовлетворительно» – при условии верных ответов на 3-5 вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – при условии верных ответов менее, чем на 3 вопроса.

Теоретические вопросы для устного опроса

- 1) План счетов бухгалтерского учета, его строение и содержание.
- 2) Порядок составления и оформления бухгалтерских документов.

Реквизиты бухгалтерских документов.

3) Способы исправления ошибок в первичных бухгалтерских документах.

- 4) Документооборот, его правила.
- 5) Характеристика основных средств.
- 6) Характеристика оборотных средств.
- 7) Хозяйственный процесс и его результат.
- 8) Классификация хозяйственных средств по составу.
- 9) Учет денежных средств.
- 10) Учет денежных средств в кассе.
- 11) Учет амортизации основных средств.
- 12) Учет основных средств
- 13) Учет нематериальных активов.
- 14) Учет долгосрочных инвестиций.
- 15) Учет финансовых вложений.
- 16) Учет материально – производственных запасов.
- 17) Учет затрат вспомогательного производства.
- 18) Учет расходов на организацию производства и управление.
- 19) Учет затрат основного производства и калькулирование себестоимости продукции

20) Учет выпуска готовой продукции, документальное оформление, складской и бухгалтерский учет.

21) Учет продажи готовой продукции, выполненных работ и оказание услуг.

22) Учет расходов от продажи продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

23) Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчета.

- 24) Учет расчетов с покупателями и заказчиками
- 25) Учет расчетов с подотчетными лицами
- 26) Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
- 27) Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Практические задания

Задание 1.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период

заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по движению денег в кассе)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарную накладную.

3. Выделить обязательные реквизиты в товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т. г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9) учредитель Иванов Иван Иванович	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «Финиш» за готовую продукцию	10 000 руб.
Здание магазина срок полезного использования 25 лет (ввод в эксплуатацию на основании ОС 1 № 1 от 12.12.2013)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации Здание магазина	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции

Дата	Содержание операций				Сумма руб.	
10.01.	Поступила в кассу оплата от ОАО «Финиш» за готовую продукцию, в том числе НДС 20 %				10000,00	
10.01	Выдано в подотчет Белозерова О.В. на командировочные расходы				6000,00	
10.01	На основании товарной накладной и счету-фактуре № 9 от 09.01 текущего года поступили товары от ОАО «Светлана»					
	Наименование товара	Ед. измер	Количество	Цена, руб.		Ставка НДС, %.
	Пылесос ТНО AS	ш .	3	8000-0		20
	Утюг ВО СН TDA2315	шт.	5	1660-00	20	
10.01	Оплатили с расчетного счета ОАО «Светлана»				38114,00	

Задание 2.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету расчетов с подотчетными лицами)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Акт приемки передачи ОС.

3. Выделить обязательные реквизиты в Акте приемки передачи ОС и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении №8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 301018109000000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	95 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «Мир» за готовую продукцию	15 000 руб.
Здание магазина срок полезного использования 25 лет (ввод в эксплуатацию на основании ОС 1 № 1 от 12.12.13 г.)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации Здание магазина	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.												
10.01.	Поступила в кассу оплата от ОАО «Мир» за готовую продукцию, в том числе НДС 20%	10000,00												
10.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на хозяйственные нужды	2000,00												
10.01	На основании товарной накладной и счету-фактуре № 9 от 01.01 текущего года поступило основное средство от ОАО «Светлана»													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование товара</th> <th>Ед. изм</th> <th>р</th> <th>Количество</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Ставка НДС, %.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LADA Samara хэтчбек</td> <td>шт.</td> <td></td> <td>1</td> <td>285000,00</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование товара	Ед. изм	р	Количество	Цена, руб.	Ставка НДС, %.	LADA Samara хэтчбек	шт.		1	285000,00	20	
Наименование товара	Ед. изм	р	Количество	Цена, руб.	Ставка НДС, %.									
LADA Samara хэтчбек	шт.		1	285000,00	20									
	Объект введен в эксплуатацию. Срок полезного использования 15 лет. Способ начисления амортизации уменьшаемого остатка													
10.01	Оплатили с расчетного счета ОАО «Светлана»	Вся сумма задолженности												

Задание 3.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по движению ОС).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Акт приемки передачи ОС

3. Выделить обязательные реквизиты в Акте приемки передачи ОС и указать срок хранения

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «Финиш» за готовую продукцию	10 000 руб.
Здание магазина срок полезного использования 25 лет (ввод в эксплуатацию на основании ОС 1 № 1 от 12.12.13)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации Здание магазина	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
10.01	Поступила наличные деньги от ОАО «Финиш» за готовую продукцию	10000,00
10.01	Выдано в подотчет гл. бухгалтеру на командировочные расходы	800,00
13.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на мелкие хозяйственные нужды	2000,00
15.01	Реализовано Здание магазина ООО ТФ «Анастасия»	510 000
10.01	Оплатили наличными ООО ТФ «Анастасия»	?

Задание 4.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету товаров).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарная накладная.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства на расчетном счете	100 000 руб.
Денежные средства в кассе	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9) Белозеров Олег Владимирович	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «Финиш» за товары	10 000 руб.
Товары: Доска дубовая	1000м по 500 руб/м
Задолженность поставщика ОАО «ТИр»	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
13.01	Поступила наличные деньги от ОАО «Финиш» за товары, в том числе НДС 20%	10000,00
13.01	Выданы дивиденды учредителю Белозеров Олег Владимирович	800,00
13.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на мелкие хозяйственные нужды	2000,00
13.01	Реализована ООО ТФ «Анастасия» Доска дубовая, НДС 20%	150 м по 700 руб/м
13.01	Поступило в кассу от ООО ТФ «Анастасия» за реализацию материалов, НДС 20%	?

Задание 5.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету НМА).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарная накладная.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства на расчетном счете	100 000 руб.
Денежные средства в кассе	300 000 руб.

Уставный капитал (80.9) Белозеров Олег Владимирович	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «ТИР» за Товары	10 000 руб.
Товары: Доска дубовая	1000м по 500 руб/м
Задолженность поставщика ОАО «ТИР»	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.										
20.01.	Поступила наличные деньги от ОАО «ТИР» за Товары, в том числе НДС 20%	10000,00										
20.01	Внесены наличные деньги в качестве погашения недостачи кассира	150 руб.										
20.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на мелкие хозяйственные нужды	2000,00										
20.01	Оформить на основании счета-фактуры и товарной накладной № 148 на приобретение прав на бухгалтерской программы у группы предприятий 1С «Процессор» адрес: 644010, г. Омск, ул. Ленина, 40 тел. 30-23-72, 30-74-79, ИНН\КПП – 5502585497\550201001.											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование товара</th> <th>Ед. изм.</th> <th>Количество</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Ставка НДС, %.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бухгалтерская программа</td> <td>Комплект</td> <td>1</td> <td>18750</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование товара	Ед. изм.	Количество	Цена, руб.	Ставка НДС, %.	Бухгалтерская программа	Комплект	1	18750	20	
Наименование товара	Ед. изм.	Количество	Цена, руб.	Ставка НДС, %.								
Бухгалтерская программа	Комплект	1	18750	20								
	Срок полезного использования 5 лет											
20.01	Оплатили наличными от 1С «Процессор»	сумма задолженности										

Задание 6.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету денежных средств на расчетном счете).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Требование-накладная.

3. Выделить обязательные реквизиты в Требование-накладной и указать срок.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9) Белозеров Олег Владимирович	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «Финиш» за готовую продукцию	10 000 руб.

Материалы: Доска дубовая	1000 м по 500 руб/м
Задолженность поставщика ОАО «Тир»	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
10.01.	Поступила наличные деньги от ОАО «Финиш» за готовую продукцию, в том числе НДС 20%	10000,00
10.01	С расчетного счета перечислены денежные средства на открытие аккредитива	70 000
13.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на мелкие хозяйственные нужды	1000,00
15.01	Списаны в производство Доска дубовая 150 м (метод средняя себестоимость)	
17.01	Поступило в кассу от ОАО «Восход» за реализацию готовой продукции предоплата, НДС 20%	50 000 руб.

Задание 7.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету товаров).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Авансовый отчет.

3. Выделить обязательные реквизиты в Авансовом отчете и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9) учредитель Иванов Иван Иванович	890 000 руб.
Товары Крем для рук	1000 шт. по 500 руб/шт.
Здание магазина срок полезного использования 25 лет (ввод в эксплуатацию на основании ОС 1 № 1 от 12.12.2013)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации Здание магазина	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
25.01.	Поступила в кассу оплата от ОАО «Финиш» за готовую продукцию, в том числе НДС 20 %	10000,00

25.01	Выдано в подотчет Белозерова О.В. на командировочные расходы	6000,00
25.01	<p>Сдан авансовый отчет Белозеровым О.В. Цель командировки: подписание контракта. Суточные в организации установлены в размере 700 руб. за сутки В командировочном удостоверении сделаны отметки: выбыл из г. Омска 11.01. текущего года; прибыл в г. Новосибирск 11.01.текущего года; выбыл из г. Новосибирска 16.01 текущего года; прибыл в г. Омск 16.01 текущего года. На командировочные расходы Белозеров О.В. по расходному кассовому ордеру выдано 6000 руб. 10.01.т.г. К авансовому отчету приложены следующие документы: Билеты №0085 и 0097 приобретены 10.01 текущего года на общую сумму 2053,00 руб., НДС – 20% - счет гостиницы № 256 от 16.01 текущего года– 1534 рублей, НДС – 20%</p>	

Задание 8.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету товаров).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарную накладную.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента. Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по продажным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%).

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Товарный знак срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12..12 г.)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
17.01	Выдано в подотчет гл. бухгалтеру на хозяйственные нужды	800,00
17.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на выплату заработной платы	2000,00

17.01	Реализована товаров (шкаф) 2 шт. по ????? руб. за шт. ООО ТФ «Анастасия»	?
17.01	Поступило в кассу от ОАО «Восход» за реализацию товаров предоплата	50 000 руб.
17.01	Оплатили через расчетный счет ООО ТФ «Анастасия».	сумма задолженности

Задание 9.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету расчетов с подотчетными лицами).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу. Авансовый отчет.

3. Выделить обязательные реквизиты в Авансовом отчете и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 301018109000000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по продажным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%)

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9) учредитель Иванов Иван Иванович	890 000 руб.
Задолженность покупателей ОАО «Финиш» за товар	10 000 руб.
Здание магазина срок полезного использования 25 лет (ввод в эксплуатацию на основании ОС 1 № 1 от 12.12..11 г.)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации Здание магазина	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
17.01.	Поступила в кассу оплата от ОАО «Финиш» за готовую продукцию, в том числе НДС 20 %	10000,00
17.01	Выдано в подотчет Белозерова О.В. на командировочные расходы	6000,00
17.01	Сдан авансовый отчет Белозеровым О.В. Цель командировки: подписание контракта. В командировочном удостоверении сделаны отметки: выбыл из г. Омска 11.01. текущего года; прибыл в г. Новосибирск 11.01.текущего года;	

<p>выбыл из г. Новосибирска 16.01 текущего года; прибыл в г. Омск 16.01 текущего года. На командировочные расходы Белозеров О.В. по расходному кассовому ордеру выдано 6000 руб. 10.01.т.г. К авансовому отчету приложены следующие документы: Билеты №0085 и 0097 приобретены 10.01 текущего года на общую сумму 2053,00 руб., НДС – 20% - счет гостиницы № 256 от 16.01 текущего года– 1534 рублей, НДС – 20% Суточные в организации установлены в размере 700 руб. за сутки</p>
--

Задание 10

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету товаров).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу. Товарную накладную.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 301018109000000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по продажным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%).

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (стол) на основном складе	100 шт. по 100 руб.
Товарный знак срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12.2013)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
10.01	Поступила наличные деньги от ОАО «Финиш»	10000,00
10.01	Выдано в подотчет гл. бухгалтеру на хозяйственные нужды	800,00
15.01	Реализована Товар (стол) 20 шт. по 550 руб. за шт. ООО ТФ «Анастасия»	?
10.01	Оплата через расчетный счет ООО ТФ «Анастасия».	?

Задание 11

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету расчетов с покупателями).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарную накладную.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по покупным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%).

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Товарный знак срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12.2013)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
17.01	Выдано в подотчет гл. бухгалтеру на хозяйственные нужды	800,00
17.01	По чеку № 1 поступили с расчетного счета в кассу денежные средства на выплату заработной платы	2000,00
17.01	Реализована товаров (шкаф) 2 шт. по ????? руб. за шт. ООО ТФ «Анастасия»	?
17.01	Поступило в кассу от АО «Восход» за реализацию товаров предоплата	50 000 руб.
17.01	Оплатили через расчетный счет ООО ТФ «Анастасия».	сумма задолженности

Задание 12.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету расчетов с покупателями)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарную накладную.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по покупным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%).

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Товарный знак срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12.2013)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
17.01	Поступили товары от Куйбышевской кондитерской фабрики № 2 по счету № 1364., в счете значится: стоимость товаров по ценам без НДС НДС на товары 20% стоимость тары НДС 20% транспортные расходы – НДС 20%	80 000 руб. ? 200 руб. ? 1 200 руб. ?
17.01	При приемке выявлена недостача товаров по ценам без НДС на 600 руб. (НДС 20 %), тары на 20 руб. (НДС 20%). Недостача товаров в сумме 200 руб. списывается как естественная убыль товаров в пути, на остальную сумму недостачи товаров и тары поставщику предъявлена претензия	
17.01	С расчетного счета оплачено Куйбышевской кондитерской фабрике	?

Задание 13.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету расчетов с поставщиками).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Платежное поручение, Калькуляционную карточку.

3. Выделить обязательные реквизиты в Калькуляционной карточке и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма, руб.
17.01	Оплатили с расчетного счета Куйбышевской фабрики	94400 руб.
25.01	Поступили продукты от Куйбышевской фабрики № 2 по счету № 1364, в счете значится: стоимость товаров по ценам без НДС НДС на товары 20%	80 000 руб. ?

Составить калькуляционную карточку на щи из свежей капусты с картофелем и мясом, колонка № 2, выход 500 г.

Наименование продукта	Розничная цена в предприятиях общественного питания за 1 кг.
1. Говядина	150
2. Картофель	30
3. Репа	20
4. Морковь	20
5. Лук	30
6. Томатная паста с содержанием сухих веществ 27-32%	52
7. Кулинарный жир	41
8. Сметана	85
9. Перец горошек	400
10. Лавровый лист	400
11. Соль	18
12. Капуста	25
13. Петрушка	25

Задание 14.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету операции по расчетному счету).

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Платежное поручение, Акт о приеме-сдаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств.

3. Выделить обязательные реквизиты в Акте о приеме-сдаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по покупным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%)

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Здание склада срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12. г.)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
10.01	Оплатили с расчетного счета	118 000 руб.
17.01	Приобретены материалы у поставщика , НДС 20%	100 000 руб.
17.01	Затраты по ремонту здания склада основных средств составили: 1) списываются строительные материалы по фактической себестоимости - 20000; 2) начислена заработная плата строительным рабочим - 15 000; 3) начислены страховые взносы (суммы определить); 4) списаны материалы – 100000 руб.	

Задание 15.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету расчетов с поставщиками)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Платежное поручение, Расчет торговых наценок на остаток товаров.

3. Выделить обязательные реквизиты в Платежном поручении и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 301018109000000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по продажным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%)

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Здание склада срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12. г.)	500 000 руб.
Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
10.01	Оплатили с расчетного счета	118 000 руб.
17.01	Приобретены товары у поставщика, НДС 20%	100 000 руб.
17.01	Произведен расчет торговых наценок на остаток товаров на 01.02., определить сумму реализованной торговой наценки На основании следующих данных: - сч. 42 сальдо на 01.01. - 91 350 руб.; - обороты за март по кредиту - 118 200 руб.; - реализовано товаров за март - 320 458 руб.; - остаток товаров на 01.02. - 185 340 руб.	

Задание 16.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету инвестиций)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Платежное поручение, Акт по форме ОС-1.

3. Выделить обязательные реквизиты в Акте по форме ОС-1 и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76.

Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента. Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по продажным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%)

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	200 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	2 500 000 руб.
Материалы строительные	2 000 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма, руб.
17.01	Перечислено с расчетного счета поставщику за будущую поставку материалов	1700 000 руб.
17.01	Затраты по строительству объекта Списаны строительные материалы израсходованные на строящийся объект 1700 000 руб. Начислена зарплата строительным рабочим 620 000 руб. Начислены страховые взносы от начисленной зарплаты (сумму определить). Начислен НДС на стоимость строительно-монтажных работ по ставке 20% (сумму определить). Принят к вычету НДС со стоимости строительно-монтажных работ отраженного в декларации. Принято к учету здание склада в составе основных средств (сумму определить).	

Задание 17.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету товаров)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Кассовую книгу, Товарную накладную.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарной накладной и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Товарный знак срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12.2013)	500 000 руб.
умма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма, руб.
17.01	Поступили товары от Куйбышевской кондитерской фабрики № 2 по счету № 1364,. В кладовую: стоимость товаров по ценам без НДС НДС на товары 20% стоимость тары НДС 20% транспортные расходы НДС 20% Фактически поступившие товары оприходованы в кладовой с наценкой 80 %, вкл. НДС.	60 000 руб. ? 200 руб. ? 1 200 руб. ?
17.01	Наличными оплачено Куйбышевской кондитерской фабрике	?

Задание 18.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету операции по кассе)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: РКО, Акт о приеме-передачи основных средств.

3. Выделить обязательные реквизиты в РКО и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 301018109000000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

Учет ведется по покупным ценам (торговая наценка 25%, НДС 20%).

Остатки на 01.01. т.г.

Денежные средства в кассе	100 000 руб.
Денежные средства на расчетном счете	300 000 руб.
Уставный капитал (80.9)	890 000 руб.
Товар (Шкаф) на основном складе	10 шт. по 1000 руб.
Здание офиса срок полезного использования 50 лет (дата принятия к учету 12.12.2013)	500 000 руб.

Сумма накопленной амортизации по товарному знаку	20 000 руб.
--	-------------

За январь т.г. произошли следующие операции:

Дата	Содержание операций	Сумма руб.
10.01	Оплатили из кассы	11800 руб.
17.01	Приобретены материалы у поставщика, НДС 20%	10000 руб.
17.01	Затраты по строительству здания склада основных средств составили: 1) списываются строительные материалы по фактической себестоимости - 20000; 2) начислена заработная плата строительным рабочим - 15 000; 3) начислены страховые взносы (суммы определить); 4) списаны материалы – 100000 руб.	

Задание 19.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету операции по учету тары)

2. На основании условия ситуационной задачи представить: Товарный отчет.

3. Выделить обязательные реквизиты в Товарном отчете и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента.

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

Остаток на 1 января товаров - 67 900 руб.; тары - 420 руб.

Товары учитываются на складе по СОЦ (покупным ценам без НДС).

1) Поступили и оприходованы товары от АО «Нива» по счет - фактуре № 41/2 от 1.04.

а) стоимость товаров по ценам без НДС - 8 600 руб.;

б) НДС 10 %;

в) стоимость тары – 200 руб.

При приемке выявлена недостача: товаров на 200 руб. по ценам без НДС, НДС 10 %; тары на 30 руб.

Поставщику предъявлена претензия.

2) Отпущено со склада:

а) на производство по накладной № 176 от 1.04: по цене склада: товаров на 6000; на производстве товары оприходованы с наценкой 80%, отпущена тара на 60 руб.

б) в буфет по накладной № 177 от 1.04: по ценам склада: товаров на 2 000; в буфете товары оприходованы с наценкой 60%, отпущена тара – 130 руб.

3) На основании акта на порчу № 5 от 1.04. списывается испорченный товар на 160 руб., НДС 10%, торговая наценка 70%, за счет заведующего складом.

Недостающие реквизиты заполнить самостоятельно.

Задание 20.

1. На основании исходных данных, представленных начальным балансом организации и хозяйственными операциями за отчетный период заполнить журнал операций (выделить бухгалтерские записи по учету операции по учету прямых затрат)

2. На основании условия ситуационной задачи представить документы: Требование-накладную, Справка-расчет распределения общепроизводственных расходов.

3. Выделить обязательные реквизиты в Справке-расчете распределения общепроизводственных расходов и указать срок хранения.

4. Назвать счета, которые необходимо предусмотреть в рабочем плане счетов для отражения данных операций в соответствии с деятельностью организации.

Ситуация. ООО «МИР» является плательщиком НДС и находится на общей системе налогообложения. ИНН/КПП 5507044269/550701001. Адрес: 644105, г. Омск-105, ул. Комарова 51, тел.: (3812) 61-85-74, факс: 261-81-76. Р/с 40702810245000000182 в Омском отделении № 8634 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Омска. БИК 045209673. К/с 30101810900000000673.

Директор – Белозеров Олег Владимирович.

Главный бухгалтер, кассир и ответственный за регистры – ФИО студента

Лимит остатка денег в кассе установлен в размере 30 000 руб.

За январь т.г. произошли следующие операции:

1) Списаны материалы и сырье по фактической себестоимости на изготовление: изделия А – 40 000 руб.; изделия Б – 45 000 руб.

2) Начислена заработная плата производственным рабочим: по изготовлению А – 28 000 руб.; по изготовлению Б – 46 000 руб.

3) Произведены отчисления от заработной платы рабочих основного производства на социальное страхование и обеспечение.

4) Общепроизводственные расходы составили 50 000 руб.

5) общепроизводственные расходы по видам изделий списываются пропорционально заработной плате производственных рабочих.

6) Выпущена готовая продукция и оприходована на склад по фактической себестоимости.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент: свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если: выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2-3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Задания для рубежного контроля

Документирование хозяйственных операций

1. Документ – это:

- 1) основные реквизиты.
- 2) показатель, характеризующий хозяйственную операцию.
- 3) письменное доказательство, подтверждающее факт совершения

хозяйственной операции, право на его совершение.

2. Реквизиты – это:

- 1) основа и начало учетных записей;
- 2) показатель, характеризующий хозяйственную операцию, отраженную в документе;
- 3) содержание хозяйственной операции.

3. Документация – это:

1) способ бухгалтерского наблюдения за хозяйственной деятельностью организации.

- 2) измеритель хозяйственной операции.

- 3) основа информационной системы организации.
4. Содержание хозяйственной операции является:
 - 1) обязательным реквизитом документа.
 - 2) дополнительным реквизитом документа.
 - 3) не является реквизитом документа.
5. Производить записи в документах не разрешается:
 - 1) пастой шариковых ручек.
 - 2) автоматизированным путем.
 - 3) простым карандашом.
6. В тексте и цифровых данных первичных документов подчистки и неоговоренные исправления:
 - 1) допускаются.
 - 2) не допускаются.
 - 3) допускаются только в банковских и кассовых документах.
7. Бухгалтерской обработкой документов в организации является проверка поступивших документов:
 - 1) по назначению, по форме;
 - 2) по составу, по существу;
 - 3) по существу, по форме, арифметически.
8. При проверке документов по существу устанавливается:
 - 1) законность, правильность и целесообразность совершенной хозяйственной операции.
 - 2) правильность арифметических вычислений и подсчетов.
 - 3) правильность использования бланка соответствующей формы для оформления конкретной хозяйственной операции.
9. Кто несет ответственность за сохранность первичных документов?
 - 1) главный бухгалтер.
 - 2) менеджер.
 - 3) кассир.
10. В расходном кассовом ордере допущена ошибка: неправильно записана прописью сумма принимаемых денег. Как поступить в этом случае?
 - 1) исправить ошибочную запись согласно правилам исправления ошибок в документах.
 - 2) составить новый документ.
 - 3) заштриховать и написать правильно.
11. По назначению документы подразделяются на:
 - 1) сводные, накопительные, разовые, комбинированные;
 - 2) распорядительные, внутренние, внешние, бухгалтерского оформления.
 - 3) распорядительные, оправдательные, бухгалтерского оформления, комбинированные.
12. Ответственным за организацию документооборота является:
 - 1) менеджер.
 - 2) главный бухгалтер.
 - 3) инспектор по кадрам.
13. Что подтверждает законность и достоверность свершившихся ФХЖ

- 1) учетные регистры;
- 2) первичные документы;
- 3) отчетность материально ответственных лиц.

14. Какой из перечисленных реквизитов первичного документа относится к переменным:

- 1) наименование предприятия;
- 2) номер расчетного счета предприятия;
- 3) порядковый номер документа.

15. Ответственность за достоверность содержащихся в документе данных несет:

- 1) руководитель;
- 2) главный бухгалтер;
- 3) лица, подписавшие документ.

16. Кто несет ответственность за документарный фонд предприятия:

- 1) главный бухгалтер
- 2) руководитель
- 3) материально-ответственные лица

17. График документооборота на предприятии составляет:

- 1) главный бухгалтер
- 2) руководитель
- 3) материально-ответственные лица

18. Допускаются ли исправления в первичных документах

- 1) не допускаются;
- 2) допускаются, кроме исправлений в кассовых и банковских документах;
- 3) допускаются.

19. Первичные документы составляются:

- 1) В бухгалтерии, после совершения хозяйственной операции
- 2) Перед совершением хозяйственной операции
- 3) В момент совершения хозяйственной операции
- 4) При разноске результатов операции в учетные регистры

20. Какой реквизит из ниже перечисленных не является обязательным при составлении документа.

- 1) Наименование документа
- 2) Адрес организации
- 3) Наименование должностных лиц, ответственных за совершение хозяйственных операций
- 4) Содержание хозяйственной операции

21. Укажите правильное определение документооборота.

1) Документооборот – это расписание сроков составления, предоставления и обработки документов; регистрации и группировки учетных данных; прохождения других стадий процесса

2) Документооборот – это список свидетельств о совершении хозяйственных операций, имеющих правовое (доказательное) значение

3) Документооборот – это движение документов от момента составления в данной организации или получения от других организаций до сдачи в архив после их обработки и систематизации

4) Документооборот – это список свидетельств, который должен раскрывать содержание операций, все особенности этих операций и тем самым создавать базу для оперативного управления и контроля

22. Определите срок хранения документов по инвентаризации.

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет
- 4) 15 лет

23. Счет-фактура относится к группе документов:

- 1) организационно-распорядительные
- 2) комбинированные
- 3) оправдательные
- 4) бухгалтерские

24. Может ли меняться форма бухгалтерского учета на предприятии в течение отчетного года?

- 1) Может, при разрешении руководителя предприятия
- 2) Нет
- 3) Это зависит от сложившейся ситуации
- 4) Может, если это предусмотрено в учетной политике предприятия

25. Укажите, для какой формы счетоводства характерна трехуровневая организация бухгалтерского учета (мемориальный ордер, журнал хронологической регистрации, главная книга).

- 1) Для французской
- 2) Для венецианской
- 3) Для немецкой
- 4) Для американской

26. Укажите, при какой форме бухгалтерского учета ведется Книга учета хозяйственных операций?

- 1) При мемориально-ордерной форме учета
- 2) При журнально-ордерной форме учета
- 3) При автоматизированной форме учета
- 4) При упрощенной форме учета

Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах

1. В соответствии с действующим законодательством организация может иметь расчетных счетов:

- 1) один.
- 2) три.
- 3) неограниченное число в различных кредитных организациях.

2. Списание денежных средств с расчетных счетов организации оформляются первичным документом:

- 1) Приходным кассовым ордером.
- 2) Расходным кассовым ордером.

- 3) Платежным поручением.
3. Сдача денежных средств на расчетный счет организации оформляются первичным документом:
 - 1) Чеком.
 - 2) Платежным поручением.
 - 3) Объявлением на взнос.
4. Списание с расчетных счетов по предъявленным поставщиками расчетным документам оформляются бухгалтерской записью:
 - 1) Дт. сч. 71 Кт. сч. 51.
 - 2) Дт. сч. 50 Кт. сч. 51.
 - 3) Дт. сч. 60 Кт. сч. 51.
5. Использование покрытого (депонированного) аккредитива отражается бухгалтерской записью:
 - 1) Дт. сч. 51 Кт. сч. 55.
 - 2) Дт. сч. 60 Кт. сч. 55.
 - а) Дт. сч. 55 Кт. сч. 50.
6. На основании каких первичных документов осуществляются записи по счету 51 «Расчетный счет» в регистрах учета?
 - 1) Первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета.
 - 2) Выписки банка по расчетному счету.
 - 3) Выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами
7. На каком счете учитывается сумма, ошибочно списанная банком с расчетного счета организации, до выяснения судьбы указанной суммы?
 - 1) 97 «Расходы будущих периодов».
 - 2) 58-3 «Предоставленные займы».
 - 3) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».
8. Какие документы относятся к банковским платежным документам?
9. Приходные кассовые ордера, объявления о взносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы.
 - 1) Платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы.
 - 2) Приходные и расходные кассовые ордера, платежные поручения, платежные требования, чеки и аккредитивы.
 - 3) Платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения.
10. Расчетные счета закрываются банком в случае:
 - 1) По решению банка.
 - 2) Изменения деятельности.Решения налоговых органов.
11. В бесспорном порядке с расчетного счета производятся платежи:
 - 3) На оплату труда.
 - 4) По процентам за кредит.
 - 5) В фонды государственного страхования.
12. Расчетные счета открываются организациям, имеющим:

- 1) Собственные оборотные средства.
- 2) Отчет инкассатора.
- 3) Выписка кредитного учреждения.
- 4) Квитанция сберегательной кассы.

13. В учреждениях банка должны хранить свои денежные средства все организации вне зависимости от форм собственности, кроме:

- 6) Организаций с иностранными инвестициями.
- 7) Торговых организаций.
- 8) Без исключения.
- 9) Посреднических организаций.

Учет основных средств

1. Под основными средствами понимают материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств:

- 1) труда;
- 2) обращения;
- 3) производства;
- 4) накопления.

2. Какое условие не должно выполняться для признания в бухгалтерском учете активов в качестве основные средства:

- 1) использование в производстве продукции, при выполнении работ или оказания услуг либо для управленческих нужд;
- 2) использование в течении длительного времени (более 12 месяцев); последующая перепродажа активов не предполагается;
- 3) стоимость не превышает 10 000 руб.;
- 4) способность приносить экономические выгоды (доходы) в будущем;

3. Средства труда, используемые только в одном операционном (производственном) цикле учитываются в составе:

- 1) всегда в составе основных средств;
- 2) основных средств, если операционный цикл превышает 12 месяцев;
- 3) основных средств, если их стоимость превышает 10 000 руб.;
- 4) всегда в составе оборотных активов.

4. В составе основных средств отражаются:

- 1) средства труда, подлежащие монтажу;
- 2) средства труда предназначенные для продажи;
- 3) средства труда, служащие более года;
- 4) материально-вещественные ценности стоимостью более 10000 руб.

5. Единицей бухгалтерского учета основных средств является:

- 1) отдельные части средства труда;
- 2) отдельный объект, приобретенный или законченный строительством;

3) совокупность объектов основных средств, используемых в одном технологическом процессе;

- 4) инвентарный объект.

6. По какой стоимости основные средства принимаются к бухгалтерскому учету:

- 1) рыночной;
- 2) первоначальной;
- 3) остаточной;
- 4) согласованной.

7. В первоначальную стоимость объектов основных средств, приобретенных за плату, не включаются:

- 1) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику;
- 2) вознаграждения, уплачиваемые посредническим организациям;
- 3) штрафы, пени, полученные за нарушение договора поставки;
- 4) суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением объектов.

8. Первоначальной стоимостью объектов основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал, признается стоимость:

- 1) текущая рыночная;
- 2) согласованные с учредителями;
- 3) восстановительная;
- 4) остаточная.

9. Первоначальной стоимостью объектов основных средств, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), признается:

- 1) рыночная на момент принятия к учету;
- 2) первоначальная стоимость у передающей стороны;
- 3) независимая экспертная оценка;
- 4) остаточная стоимость у передающей стороны.

10. Основные средства, полученные по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (уплату) неденежными средствами, принимаются к учету по стоимости:

- 1) согласованной;
- 2) ценностей, переданных или подлежащих передаче организацией;
- 3) текущей рыночной;
- 4) остаточной.

11. Под восстановительной стоимостью объектов основных средств понимается стоимость:

- 1) принятия объектов к учету
- 2) после капитального ремонта
- 3) после изменения места их эксплуатации в организации;
- 4) после переоценки.

12. По остаточной стоимости объекты основных средств:

- 1) принимаются к учету;
- 2) отражаются в балансе;
- 3) отражаются в текущем учете;
- 4) передаются в уставные капиталы других организаций.

13. Первоначальная стоимость объектов основных средств может быть изменена в случаях:

- 1) капитального ремонта;
- 2) реконструкции;
- 3) передачи в текущую аренду;

4) текущего ремонта.

14. Сумма дооценки объектов основных средств в результате в результате переоценки относится на:

- 1) добавочный капитал;
- 2) уставный капитал;
- 3) нераспределенную прибыль;
- 4) прочие доходы.

15. При выбытии объектов основных средств сумма их дооценки списывается с добавочного капитала в:

- 1) резервный капитал;
- 2) уставный капитал;
- 3) нераспределенную прибыль;
- 4) прочие доходы.

16. В текущем учете на счете 01 «Основные средства» основные средства учитываются по стоимости:

- 1) первоначальной и остаточной
- 2) восстановительной и остаточной;
- 3) остаточной и рыночной;
- 4) первоначальной и восстановительной.

17. Срок полезного использования - это период, в течении которого объект основных средств:

- 1) не требует капитального ремонта;
- 2) приносит доход организации;
- 3) учитывается на балансе организации;
- 4) не может быть продан или ликвидирован.

18. Не подлежат амортизации объекты:

- 1) производственного назначения
- 2) транспортные средства;
- 3) энергетическое оборудование;
- 4) земельные участки.

19. Начисляется ли амортизация после полного погашения стоимости объектов основных средств:

- 1) начисляется;
- 2) начисляется в пониженном размере;
- 3) не начисляется;
- 4) начисляется ускоренным способом.

20. По объектам основных средств амортизация начисляется способами:

- 1) линейный и нелинейный;
- 2) уменьшаемого остатка и нелинейным;
- 3) в течении 10 лет равными суммами с момента ввода объектов в эксплуатацию.

4) линейный, уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ).

21. Амортизация основных средств начисляется в течении:

- 1) всего срока нахождения их в организации;
- 2) срока их полезного использования;
- 3) 10 лет;
- 4) 20 лет.

22. Амортизация основных средств начисляется:

- 1) со дня ввода в эксплуатацию;
- 2) с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к учету;
- 3) со дня приобретения;
- 4) со следующего месяца после приобретения.

23. Начисление амортизации по объектам основных средств производственного назначения оформляются в учете записью по кредиту счета:

- 1) 01;
- 2) 02;
- 3) 08;
- 4) 83.

24. Начисление амортизации по оборудованию, переданному в текущую аренду, не являющуюся основным видом деятельности, отражается записью:

- 1) Д-т сч. 01 К-т сч. 02;
- 2) Д-т сч. 20 К-т сч. 02;
- 3) Д-т сч. 90 К-т сч. 02;
- 4) Д-т сч. 91 К-т сч. 02;

25. При выбытии из эксплуатации объекта основных средств сумма начисленных амортизационных отчисления списываются в учете записью:

- 1) Д-т сч. 01 «Основные средства», субсчет «Выбытие основных средств» К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;
- 2) Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств» К-т сч. 01 «Основные средства»;
- 3) Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств» К-т сч. 01 «Основные средства», субсчет «Выбытие основных средств» ;
- 4) Д-т сч. 02 К-т сч. 91

26. Остаточная стоимость выбывших из эксплуатации объектов основных списывается в учете записью:

- 1) Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств» К-т сч. 01 «основных средств»;
- 2) Д-т сч. 01 «Основные средства» К-т сч. 02 «Амортизация основных средств»;
- 3) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч. 01 «Основные средства», субсчет «Выбытие основных средств»
- 4) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. 01 «Основные средства», субсчет «Выбытие основных средств»

27. Использование различных способов начисление амортизации и отражения расходов на ремонт основных средств определяет:

- 1) сама организация в учетной политике;

- 2) Минфин РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) отраслевые министерства и ведомства.

28. Начисления резервов предстоящих расходов по ремонту объектов основных средств отражается в учете записью по кредиту счета 96 «Резерва предстоящих расходов» и дебету счета:

- 1) 01;
- 2) 08;
- 3) 25;
- 4) 97.

29. Переоценке подлежат объекты основных средств, находящиеся в собственности организации и отражаемые в бухгалтерском учете на счетах:

- 1) 01 и 03
- 2) 07 и 08
- 3) 03 и 001
- 4) 01 и 001

30. У арендатора поступление арендованных объектов основных средств отражается по дебету счета:

- 1) 08;
- 2) 03;
- 3) 01;
- 4) 001

Учет нематериальных активов

1. Нематериальные активы – это объекты учета:

- 1) не обладающие физическими свойствами;
- 2) не обладающие физическими свойствами, но способные приносить длительное время доход;
- 3) приносящие постоянно или длительное время доход;
- 4) имеющие высокую стоимость.

2. Нематериальные активы отличаются от основных средств:

- 1) высокой стоимостью;
- 2) большим сроком службы;
- 3) отсутствием материально-вещественной формы;
- 4) способом перенесения стоимости на продукт труда.

3. Дайте наиболее полное понятие нематериальных активов как объектов учета:

- 1) не имеют товарно-вещественной формы, но имеют денежную оценку и приносят доход
- 2) используются длительное время и приносят доход;
- 3) обладают способностью отчуждения и приносят доход;
- 4) не имеют товарно - вещественной формы, используются более одного года, имеют денежную оценку и приносят доход.

4. В состав нематериальных активов входят:

- 1) организационные расходы;
- 2) расходы по освоению новых видов производства;

- 3) расходы по организации производства и управления;
- 4) расходы по приведению территории предприятия в состояние, пригодное к использованию.

5. К нематериальным активам относятся:

- 1) не давшие положительного результата научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;
- 2) исключительное право патентообладателя на изобретения;
- 3) не законченные не оформленные в установленном порядке научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;
- 4) материальные носители, в которых выражены произведения науки, литературы, искусства, программы для ЭВМ, базы данных.

6. К объектам интеллектуальной собственности, включаемым в состав нематериальных активов, относятся:

- 1) деловая репутация организации;
- 2) исключительное право владельца на товарный знак и знак обслуживания;
- 3) организационные расходы;
- 4) интеллектуальные и деловые качества персонала организации.

7. Сумма накопленной амортизации по объекту нематериальных активов при их выбытии списывается с дебета счета 05 в кредит счета:

- 1) 04 субсчет «Выбытие нематериальных активов»;
- 2) 91;
- 3) 04 без открытия дополнительного субсчета;
- 4) 84.

8. Относятся ли к нематериальным активам расходы организации по приобретению программы автоматизации бухгалтерского учета:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению организации;
- 4) по согласованию с налоговыми органами.

9. Нематериальные активы считаются созданными, если:

- 1) имеется документ на их покупку;
- 2) оплачены услуги сторонних организаций по контрагентным договорам;
- 3) исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности, полученные автором по договору с заказчиком, принадлежит заказчику;

4) расходы на создание документально подтверждены.

10. По какой стоимости принимаются на учет нематериальные активы:

- 1) первоначальной;
- 2) остаточной;
- 3) дисконтированной;
- 4) восстановительной.

11. Какая стоимость используется для оценки нематериальных активов в балансе:

- 1) первоначальная;

- 2) остаточная;
- 3) дисконтированная;
- 4) восстановительная.

12. Первоначальная стоимость нематериальных активов, приобретенных за плату – это:

- 1) учетная стоимость;
- 2) сумма фактических затрат по приобретению без налога на добавленную стоимость и других возмещаемых налогов;
- 3) сумма фактических затрат по приобретению, включая налог на добавленную стоимость остаточная стоимость.

13. К фактическим расходам на приобретение нематериальных активов относятся:

- 1) оплата труда работников отдела снабжения;
- 2) стоимость оплаченных информационных и консультационных услуг;
- 3) общехозяйственные расходы.

14. Оценка нематериальных активов, полученных безвозмездно, осуществляется по:

- 1) договорной стоимости;
- 2) текущей рыночной стоимости;
- 3) балансовой стоимости у передающей стороны;
- 4) согласованной стоимости.

15. Оценка нематериальных активов, приобретенных за плату, осуществляется:

- 1) путем суммирования фактических затрат на приобретение;
- 2) по рыночной стоимости;
- 3) по первоначальной стоимости за вычетом начисленной амортизации;
- 4) экспертной оценке.

16. Первоначальная стоимость нематериальных активов, поступающие от учредителей в счет вклада в уставной капитал, осуществляется по:

- 1) сумме фактических затрат на приобретение;
- 2) экспертной оценке;
- 3) остаточной стоимости;
- 4) согласованной стоимости.

17. Включаются ли расходы по доведению нематериальных активов до состояния, в котором они пригодны к использованию, в их первоначальную стоимость:

- 1) всегда;
- 2) включаются, если это предусмотрено учетной политикой;
- 3) в случаях, установленных налоговым законодательством;
- 4) никогда.

18. Куда относится сбор за регистрацию создаваемого предприятия, признанный в соответствии с учредительными документами вкладом учредителей в уставный капитал:

- 1) на себестоимость;
- 2) на балансовую прибыль;
- 3) на прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия;

4) на нематериальные активы.

19. Какая бухгалтерская проводка составляется при сдаче в эксплуатацию объектов нематериальных активов, приобретенных за плату:

- 1) Д-т сч. 04 К-т сч. 08;
- 2) Д-т сч. 08 К-т сч. 60;
- 3) Д-т сч. 04 К-т сч. 97;
- 4) Д-т сч. 01 К-т сч. 08.

20. При сдаче в эксплуатацию объектов нематериальных активов, полученных организацией по договору дарения (безвозмездно), составляется бухгалтерская проводка:

- 1) Д-т сч. 04 К-т сч. 98;
- 2) Д-т сч. 04 К-т сч. 97;
- 3) Д-т сч. 04 К-т сч. 08;
- 4) Д-т сч. 08 К-т сч. 98.

21. Какая бухгалтерская проводка составляется при принятии к учету нематериальных активов, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал:

- 1) Д-т сч. 04 К-т сч. 80;
- 2) Д-т сч. 01 К-т сч. 75;
- 3) Д-т сч. 04 К-т сч. 75;
- 4) Д-т сч. 08 К-т сч. 75, Д-т сч. 04 К-т сч. 08.

22. Приобретенные лицензии на право заниматься определенным видом деятельности, выданной на 5 лет, отражаются в бухгалтерском учете в составе:

- 1) внеоборотных активов;
- 2) нематериальных активов;
- 3) расходов будущих периодов;
- 4) сразу списываются на затраты производства.

23. Амортизационные отчисления по нематериальным активам отражаются в бухгалтерском учете:

- 1) путем уменьшения первоначальной стоимости объекта;
- 2) путем накопления соответствующих сумм на отдельном счете;
- 3) путем накопления соответствующих сумм на отдельном счете либо путем уменьшения первоначальной стоимости объекта.

24. Начисление амортизации по нематериальным активам производится:

- 1) только при получении прибыли по обычным видам деятельности;
- 2) только при получении чистой прибыли;
- 3) только при получении убытков;
- 4) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде.

25. Амортизация деловой репутации учитывается:

- 1) исключительно на счете 05;
- 2) только по кредиту счета 04;
- 3) в соответствии с порядком, закрепленным в приказе об учетной политике предприятия;

4) не начисляется.

26. Укажите способы начисления амортизации нематериальных активов, согласно ПБУ 14/2000:

- 1) линейный, уменьшаемого остатка;
- 2) пропорционально объему продукции, по сумме чисел лет срока полезного использования;
- 3) линейный, пропорционально объему продукции, способ уменьшаемого остатка;
- 4) уменьшаемого остатка, пропорционально объему продукции.

27. Сумма начисленной амортизации по организационным расходам, признанным нематериальными активами в установленном порядке, отражается в бухгалтерском учете организации записями;

- 1) Д-т сч. 20 (26,44) К-т сч. 04;
- 2) Д-т сч. 20 (26,44) К-т сч. 05;
- 3) Д-т сч. 20 (26,44) К-т сч. 97;
- 4) Д-т сч. 91 К-т сч. 05.

28. Какая операция отражается бухгалтерской записью Д-т сч. 23 К-т сч. 05:

- 1) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых во вспомогательном производстве;
- 2) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых на общехозяйственные нужды;
- 3) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в основном производстве;
- 4) начисление амортизации по объектам нематериальных активов, используемых в обслуживающих производствах и хозяйствах.

29. При досрочном выбытии объектов нематериальных активов их остаточная стоимость списывается на счет:

- 1) 82;
- 2) 80;
- 3) 99;
- 4) 91.

Учет финансовых вложений

1. Финансовые вложения – это инвестиции в:

- 1) дебиторскую задолженность;
- 2) основные средства;
- 3) ценные бумаги;
- 4) нематериальные активы.

2. Не является объектом бухгалтерского учета финансовых вложений:

- 1) опцион на покупку обыкновенной акции;
- 2) привилегированная акция;
- 3) долговые расписки;
- 4) вклад в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.

3. Какие ценные бумаги относятся к деловым бумагам:

- 1) облигации;
 - 2) акции;
 - 3) векселя;
 - 4) депозитные сертификаты.
4. Для учета финансовых вложений используются счета:
- 1) 58;
 - 2) 66, 67;
 - 3) 76.
5. В какой оценке принимаются на учет приобретенные ценные бумаги:
- 1) по первоначальной стоимости;
 - 2) по рыночной стоимости;
 - 3) по номинальной стоимости.
6. Акции, полученные организацией по договору дарения, должны быть приняты к бухгалтерскому учету в оценке, равной:
- 1) их номинальной стоимости;
 - 2) балансовой стоимости, по которой данные акции числились у передающей стороны;
 - 3) их текущей стоимости.
7. В течение срока обращения ценных бумаг разницу между суммой фактических затрат на приобретение и номинальной стоимостью разрешается относить на финансовые результаты:
- 1) по деловым и долговым ценным бумагам;
 - 2) по деловым ценным бумагам;
 - 3) по долговым ценным бумагам.
8. Организации предоставлено право производить последующую оценку финансовых вложений:
- 1) периодически, согласно учетной политике организации;
 - 2) на конец отчетного периода;
 - 3) ежемесячно или ежеквартально.
9. Вложения организации в акции других организаций, котировка которых на фондовой бирже регулярно публикуются, отражаются в бухгалтерском учете на конец отчетного года:
- 1) по себестоимости приобретения, если она больше рыночной стоимости;
 - 2) по текущей рыночной стоимости, если только она меньше стоимости приобретения.
10. Ценные бумаги, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании в соответствии с условиями договора, принимаются к бухгалтерскому учету:
- 1) по текущей рыночной стоимости;
 - 2) по рыночной стоимости на дату принятия ценных бумаг к учету;
 - 3) в оценке, предусмотренной в договоре.
11. Разница при размещении облигаций по цене ниже номинальной стоимости оформляется проводкой:
- 1) Д-т сч. 97 К-т сч. 66;
 - 2) Д-т сч. 91 К-т сч. 66;

3) Д-т сч. 66 К-т сч. 91 (сторно).

12. Облигации, приобретенные за 93 тыс. руб., при номинальной стоимости 100 тыс. руб. в момент принятия их к учету оформляется проводкой:

1) Д-т сч. 58 К-т сч. 51 93 тыс. руб;

2) Д-т сч. 58 К-т сч. 51 93 тыс. руб;

3) Д-т сч. 58 К-т сч. 91 7 тыс. руб.

13. Доходы в сумме причитающихся в соответствии с договором процентов по облигациям, депозитам, государственным ценным бумагам и т.п. отражаются в отчете о прибылях и убытках по статье:

1) внереализационные доходы;

2) доходы от участия в других организациях;

3) проценты к получению.

14. При продаже (погашении) государственных долговых ценных бумаг счет 58 «Финансовые вложения» корреспондирует со счетом (счетами):

1) счетом 91;

2) счетами учета денежных средств;

3) счетами учета денежных средств или расчетов.

15. Погашены казначейские обязательства последнему держателю. Номинальная стоимость 5000 руб., процент по обязательству 1000 руб. Укажите проводки:

1) Д-т сч. 51 К-т сч. 58 – 5000;

2) Д-т сч. 51 К-т сч. 91 – 1000;

3) Д-т сч. 51 К-т сч. 58 – 6000;

4) Д-т сч. 51 К-т сч. 58 – 5000;

5) Д-т сч. 51 К-т сч. 99 – 1000.

16. Суммы, превышающие номинальную стоимость реализованных акций, относятся в кредит счета:

1) 80;

2) 83;

3) 91;

4) 99.

17. Фактически затраты по приобретению собственных акций, выкупленных АО у акционеров, отражаются по дебету счета:

1) 81;

2) 58;

3) 004.

18. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются на счете 81:

1) по номинальной стоимости;

2) по фактическим затратам на приобретение;

3) по рыночной цене.

19. Выкуп акционерным обществом акций, принадлежащих акционеру, оформляется проводкой:

1) Д-т сч. 50 К-т сч. 50;

- 2) Д-т сч. 80 К-т сч. 50;
- 3) Д-т сч. 81 К-т сч. 50;
- 4) Д-т сч. 58 К-т сч. 50.

20. В случае если проверка на обесценение подтверждает устойчивое существенное снижение стоимости финансовых вложений, то на разницу между учетной стоимостью и расчетной стоимостью финансовых вложений:

- 1) не отражает в учете;
- 2) уменьшает стоимость финансовых вложений;
- 3) организации образует резерв под обесценение финансовых вложений.

21. Резерв создается под обесценение вложений в ценные бумаги когда:

- 1) номинальная цена выше рыночной стоимости;
- 2) учетная стоимость выше рыночной стоимости;
- 3) номинальная цена ниже рыночной стоимости;
- 4) учетная стоимость ниже рыночной стоимости.

22. При создании резерва под обесценение вложений в ценные бумаги составляется проводка:

- 1) Д-т сч. 84 К-т сч. 59;
- 2) Д-т сч. 91 К-т сч. 59;
- 3) Д-т сч. 58 К-т сч. 59;
- 4) Д-т сч. 99 К-т сч. 59.

23. В порядке оплаты акции акционерного общества юридическое лицо внесло собственные акции. Как эта операция будет отражена на счетах акционерного общества:

- 1) Д-т сч. 58 К-т сч. 75;
- 2) Д-т сч. 58 К-т сч. 91;
- 3) Д-т сч. 58 К-т сч. 83.

24. Предоставленные организацией займы оформляются бухгалтерской записью:

- 1) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения» К-т сч. 50 «Расчетные счета»;
- 2) Д-т сч. 51 «Расчетные счета» К-т сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
- 3) Д-т сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» К-т сч. 51 «Расчетные счета».

25. Предоставление организацией другой организации денежных средств в рублях на срок свыше года отражается в учете:

- 1) Д-т сч. 03 К-т сч. 51;
- 2) Д-т сч. 58 К-т сч. 51;
- 3) Д-т сч. 67 К-т сч. 51.

26. Вклады, внесенные участниками совместной деятельности, учитываются товарищем, ведущим общие дела, на счете по учету вкладов товарищей:

- 1) по балансовой стоимости;
- 2) в оценке, предусмотренной договором;
- 3) по первоначальной стоимости.

27. Операция по передаче другой организации денежных средств по договору займа на срок более 1 года отражается в бухгалтерском учете заимодавца записью:

- 1) Д-т сч. 67 К-т сч. 51
- 2) Д-т сч. 76 К-т сч. 51
- 3) Д-т сч. 58 К-т сч. 51

28. Имущество, переданное организацией в счет вклада по договору простого товарищества, отражается в бухгалтерском учете по дебету счета:

- 1) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- 2) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- 3) 58 «Финансовые вложения».

29. Переданы основные средства в качестве вклада для осуществления договора о совместной деятельности:

- 1) Д-т сч. 02 К-т сч. 01;
Д-т сч. 58 К-т сч. 01;
- 2) Д-т сч. 58 К-т сч. 01;
Д-т сч. 02 К-т сч. 58;
- 3) Д-т сч. 58 К-т сч. 01.

30. Активы, полученные организацией-товарищем после прекращения совместной деятельности, принимаются к бухгалтерскому учету:

- 1) в оценке, числящейся в отдельном балансе на дату принятия решения о прекращении совместной деятельности;
- 2) по остаточной стоимости;
- 3) по первоначальной стоимости.

Учет материально-производственных запасов

1. Себестоимость материально-производственных запасов при вкладе в уставной капитал организации определяется:

- 1) по рыночным ценам;
- 2) экспертной оценке;
- 3) согласованной с учредителями оценке.

2. Материально-производственные запасы – это:

- 1) Сырье и материалы, предназначенные для дальнейшего использования в производстве, или для перепродажи;
- 2) Материалы и сырье, находящиеся на складе организации;
- 3) Активы, учитываемые на счете 10 «Материалы».

3. Поступление материально-производственных запасов в организацию может производиться следующими способами:

- 1) покупка, безвозмездное поступление, излишки, выявленные в результате инвентаризации;
- 2) изготовление в цехах, возврат материалов из переработки, результат внутреннего перемещения;
- 3) все вышеперечисленные способы.

4. Выбытие материально-производственных запасов может происходить одним из следующих способов:

- 1) реализация на сторону, использование в производстве;

2) безвозмездная передача, недостачи, выявленные в результате инвентаризации;

3) все вышеперечисленные способы.

5. Основными документами, которыми оформляется поступление материалов, являются:

1) товарная накладная, выставленный счет, счет-фактура;

2) накладная на отпуск, сертификат качества;

3) товарная накладная, счет-фактура, авансовый отчет, сертификат качества.

6. При приобретении материально-производственных запасов транспортные расходы:

1) включаются в стоимость приобретенных запасов;

2) не включаются в стоимость приобретенных запасов;

3) в зависимости от вариантов учетной политики включаются или не включаются в стоимость приобретенных запасов.

7. Оплата приобретенных материально-производственных запасов может осуществляться:

1) наличным и безналичным способами;

2) только безналичным расчетом;

3) только наличными денежными средствами.

8. На основании какого документа организация может произвести зачет уплаченного налога на добавленную стоимость:

1) накладной, выписанной предприятием-продавцом;

2) платежного поручения;

3) счета-фактуры.

9. Транспортно-заготовительные расходы отражаются по дебету счета:

1) только счета 10 «Материалы»;

2) только счета 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;

3) зависит от учетной политики, выбранной предприятием.

10. Отражение резерва под снижение стоимости материально-производственных запасов происходит:

1) счет 82 «Резервный капитал»;

2) счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»;

3) счет 14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей».

11. Списание материально производственных запасов в производство может осуществляться:

1) только методом средневзвешенной стоимости;

2) либо методом ЛИФО, либо ФИФО;

3) любым из выше названных способов, в соответствии с утвержденной учетной политикой.

12. Списание в производство материально-производственных запасов методом средневзвешенной стоимости предполагает:

1) списание материалов по стоимости первых по времени приобретения покупок;

- 2) списание материалов по средней стоимости покупок;
- 3) списание материалов по стоимости последних по времени приобретения покупок.

13. Списание в производство материально-производственных запасов методом ЛИФО предполагает:

- 1) списание материалов по стоимости первых по времени приобретения покупок;
- 2) списание материалов по средней стоимости покупок;
- 3) списание материалов по стоимости последних по времени приобретения покупок.

14. Списание в производство материально-производственных запасов методом ФИФО предполагает:

- 1) списание материалов по стоимости первых по времени приобретения покупок;
- 2) списание материалов по средней стоимости покупок;
- 3) списание материалов по стоимости последних по времени приобретения покупок.

15. Резерв под снижение стоимости материально производственных запасов создается за счет:

- 1) резервного капитала;
- 2) финансового результата;
- 3) добавочного капитала.

16. Материально-производственные запасы, не принадлежащие организации, но находящиеся в пользовании, к учету принимаются:

- 1) по стоимости предусмотренной в договоре;
- 2) первоначальной стоимости;
- 3) текущей рыночной стоимости.

17. Поступление материально-производственных запасов безвозмездным способом в учете отражается в корреспонденции со счетом:

- 1) 82 «Резервный капитал»;
- 2) 98 «Доходы бедующих периодов»;
- 3) 99 «Прибыли и убытки».

18. Стоимость материально-производственных запасов отражается в балансе:

- 1) по первоначальной стоимости;
- 2) по фактической стоимости;
- 3) по остаточной стоимости.

19. Списание стоимости материально-производственных запасов происходит:

- 1) небольшими частями, постепенно в течении года;
- 2) полной суммой в течение периода в котором были приобретены запасы;
- 3) оба ответа не являются правильными.

20. Материально-производственные запасы в балансе относятся к разделу:

- 1) внеоборотные активы;

2) капитал и резервы;

3) оборотные активы.

21. В условиях инфляции списание материально-производственных запасов в производство целесообразно производить способом:

1) ФИФО;

2) ЛИФО;

3) средней себестоимости.

22. Материально-производственные запасы – это:

1) активы - используемые при производстве продукции, в течение периода превышающего 12 месяцев;

2) активы - используемые при производстве продукции, в течение периода менее 12 месяцев;

3) оба утверждения верны.

23. Счет 10 «Материалы» является:

1) активным, основным, имущественным;

2) активно-пассивным, основным;

3) основным, имущественным.

24. Счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» является:

1) основным, имущественным;

2) пассивным, отражающим;

3) активным отражающим, дополнительным.

25. Инвентаризация материально производственных запасов обычно проводится:

1) раз в квартал;

2) в год;

3) один раз в 3 года.

26. Корреспонденция счетов Дт сч. 20 - Кт сч. 10 означает:

1) отпуск материалов на ремонт;

2) отпуск материалов на производство;

3) формирование финансового результата.

27. Создание резерва под снижение стоимости материалов отражается записью:

1) Д-т сч. 14 – К-т сч. 91;

2) Д-т сч. 91 – К-т сч. 14;

3) Д-т сч. 14 – К-т сч. 99;

28. Приобретенные у поставщиков материально производственные запасы принимаются к учету:

1) без налога на добавленную стоимость;

2) вместе с налогом на добавленную стоимость;

3) один из вышеназванных вариантов утверждается учетной политикой организации.

29. Стоимость материально-производственных запасов включается в налоговую базу по налогу на имущество организации:

1) нет;

2) да;

3) организация сама решает, включать в налоговую базу запасы или нет.

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

1. По роли и назначению внутри предприятия виды производства подразделяют:

- 1) на основное и вспомогательное;
- 2) основное, вспомогательное, а также непромышленного характера;
- 3) индивидуальное, серийное и массовое;
- 4) единичное, основное и вспомогательное.

2. Производственные затраты - это:

- 1) расходы по производственному управлению;
- 2) административно-управленческие расходы;
- 3) расходы по подготовке новых видов продукции;
- 4) расходы на рекламу.

3. Накладные расходы - это:

- 1) прямые расходы;
- 2) общепроизводственные и общехозяйственные;
- 3) основная заработная плата рабочих;
- 4) расходы по исправлению брака.

4. Общепроизводственные расходы-это:

- 1) общецеховые расходы на управление;
- 2) общехозяйственные расходы;
- 3) расходы по оргнабору рабочей силы.

5. Система учета сокращенной себестоимости предполагает учет:

- 1) нормативных затрат;
- 2) переменных затрат;
- 3) затрат, прямо включаемых в себестоимость продукции;
- 4) затрат, включаемых в себестоимость и обособленный учет расходов

периода.

6. В качестве носителя затрат выступает:

- 1) цех;
- 2) изделие (работы, услуги);
- 3) предприятие;
- 4) место возникновения затрат.

7. Расходы представляют собой:

- 1) часть затрат, понесенных предприятием для получения дохода;
- 2) будущие экономические выгоды;
- 3) затраты, отражаемые в балансе как активы предприятия, способные в будущем принести доход.

8. Перечень статей расходов утверждается:

- 1) самим предприятием;
- 2) согласно ПБУ 10/99 «Расходы организаций»;
- 3) государством, но не обязателен к применению;
- 4) Минфином РФ.

9. «Общепроизводственные расходы» - это:

- 1) элемент затрат;
- 2) статья затрат;
- 3) носитель затрат;
- 4) центр затрат;

10. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяют:

- 1) пропорционально выбранному базису и закрепленному в учетной политике;
- 2) пропорционально заработной плате основных производственных рабочих;
- 3) пропорционально выручке от каждого вида деятельности;
- 4) пропорционально выручке по видам продукции.

11. При признании затрат управлению производством расходами периода производится запись:

- 1) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.25 «Общепроизводственные расходы»;
- 2) Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.23 «Вспомогательные производства»;
- 3) Д-т сч.90 «Продажи» К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы»;
- 4) Д-т сч.90 «Продажи» К-т сч. 20 «Основное производство».

12. Бухгалтерской записью: Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.97 «Расходы будущих периодов» отражается:

- 1) списание общепроизводственных расходов;
- 2) списание потерь от брака;
- 3) погашение расходов на освоение новых видов продукции;
- 4) погашение стоимости инвентаря и хозяйственных принадлежностей;

13. При описании цеховых расходов сборочного цеха составляется бухгалтерская запись:

- 1) Д-т сч. 23 «Вспомогательные производства» К-т сч. 26 «Общепроизводственные расходы»;
- 2) Д-т сч. 02 «Амортизация основных средств» К-т сч. 10 «Материалы»;
- 3) Д-т сч. 43 «Готовая продукция» К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы»;
- 4) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы»;

14. На выявленную недостачу незавершенного производства в основных цехах составляется бухгалтерская запись:

- 1) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытка» К-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- 2) Д-т сч. 80 «Уставный капитал» К-т сч.21 «Полуфабрикаты собственного производства»;
- 3) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т сч.20 «Основное производство»;
- 4) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 20 «Основное производство»;

15. Расходы по исправлению брака фиксируются на счете:

- 1) К-т сч. 28 «Брак в производстве»;
- 2) Д-т сч. 20 «Основное производство»;
- 3) Д-т сч. 28 «Брак в производстве»;

16. Передача услуг основного производства другим организациям в порядке долгосрочных финансовых вложений оформляется записью на счетах:

1) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения» К-т сч. 20 «Основное производство»;

2) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы», субсчет 1 «Прочие доходы»; Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» субсчет 2 «Прочие доходы» К-т сч. 20 «Основное производство»;

3) Д-т сч. 90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч. 20 «Основное производство»;

4) Д-т сч. 58 «Финансовые вложения» К-т сч. 90, субсчет 1 «Выручка» Д-т сч. 90, субсчет 2 «Себестоимость продаж» К-т сч. 20 «Основное производство»;

17. Списание затрат по аннулированным производственным заказам оформляется записью:

1) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. 20 «Основное производство»;

2) Д-т сч. 83 «Добавочный капитал» К-т сч. 20 «Основное производство»;

3) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» К-т сч. 20 «Основное производство»;

18. Полная себестоимость включает:

1) все ресурсы, израсходованные на производство;

2) прямые затраты;

3) косвенные затраты;

4) операционные результаты;

19. Оценка остатков незавершенного производства в единичном производстве осуществляется по:

1) нормативной себестоимости;

2) плановой себестоимости;

3) рыночной стоимости;

4) фактической себестоимости;

20. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерны для:

1) производства качественно однородной продукции с непрерывным или массовым технологическим процессом;

2) производств по индивидуальным заказам;

3) производств крупных серий;

4) всех видов производств.

21. Основные условия для организации позаказного метода учета затрат:

1) возможность выделить изготовление уникального изделия;

2) массовость производства;

3) серийность производства;

4) комбинированное производство.

22. Способ прямого (простого) калькулирования себестоимости продукции применяется в производствах, в которых:

- 1) большая номенклатура изготавливаемой продукции;
- 2) значительные остатки незавершенного производства;
- 3) нет остатков незавершенного производства и изготавливается один вид продукции;
- 4) имеет место единичный или мелкосерийный тип производства.

23. Попередельный метод учета себестоимости продукции применяется в производствах:

- 1) имеющих большой остаток незавершенного производства;
- 2) изготавливающих один вид продукции;
- 3) в которых технологический процесс изготовления продукции подразделяется на отдельные фазы (стадии, переходы);
- 4) имеющих основные и вспомогательные цехи.

24. Полная себестоимость продукции определяется:

- 1) суммированием цеховой себестоимости и общехозяйственных расходов;
- 2) суммированием производственной себестоимости и коммерческих расходов;
- 3) суммированием всех затрат на производство;
- 4) вычитанием из производственной себестоимости остатков;

25. В позаказном методе учета затрат использование непрямых материалов должно быть отражено по дебету счета:

- 1) незавершенное производство;
- 2) фактически понесенные общепроизводственные расходы;
- 3) запасы материалов;
- 4) запасы готовой продукции.

26. При позаказном методе калькулирования себестоимости накладные (общепроизводственные) расходы списываются:

- 1) К-т сч. 20 «Основное производство»;
- 2) Д-т сч. 43 «Готовая продукция»;
- 3) К-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы»;
- 4) Д-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы»;

27. Списание расходов, учтенных на счете 26 «Общехозяйственные расходы» как условно-постоянные, в дебет счета 90 «Продажи» применяется организацией:

- 1) в порядке, регулируемом соответствующим нормативным документом;
- 2) не предусмотрено в нормативных документах;
- 3) данный вопрос решается организацией самостоятельно и предусматривается в учетной политике;
- 4) чтобы сблизить бухгалтерский и налоговый учет.

28. В основе нормативного способа калькулирования себестоимости продукции лежит:

- 1) деление производственных затрат на прямые и косвенные;

2) алгебраическое суммирование затрат по нормам, изменениям норм и отклонениям от норм;

3) обобщение затрат по стадиям технологического процесса;

4) характер технологического процесса и тип производства;

29. Основной целью учета расходов на производство в системе финансового учета является:

1) формирование фактической себестоимости продукции как показателя финансовой отчетности;

2) учет затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия управленческих решений;

3) формирование полной суммы расходов предприятия за отчетный период.

30. В промышленности применяется два варианта сводного учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции:

1) учет по полной производственной себестоимости или по сокращенной производственной себестоимости;

2) Бесполуфабрикатный и полуфабрикатный.

Учет готовой продукции и товаров

1. Готовой продукцией считается продукция:

1) прошедшая все стадии обработки и сборки;

2) сданная на склад;

3) прошедшая отдел технического контроля;

4) прошедшая все стадии обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад готовой продукции.

2. Учет наличия и движения готовой продукции осуществляется на счете:

1) 21 «Полуфабрикаты собственного производства»;

2) 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»;

3) 41 «Товары»;

4) 43 «Готовая продукция»;

3. На счет 43 «Готовая продукция» учитываются готовые изделия, приобретенные в качестве товаров для продажи:

1) да;

2) нет;

4. Готовая продукция, отпущенная в переработку подрядчиком, выполняющим ремонты основных средств по заказу предприятия списывается со счета 43 «Готовая продукция» в дебет счетов:

1) 90 «Продажи»;

2) 08 «Включение во внеоборотные активы»;

3) 26 «Общехозяйственные расходы».

5. Готовая продукция на счетах отражается по:

1) договорным ценам;

2) фактической производственной себестоимости;

3) полной фактической себестоимости.

6. Готовая продукция, используемая в качестве материалов для производственных и хозяйственных нужд, списывается со счета 43 «Готовая продукция» в дебет счета:

1) 20 «Основное производство»;

2) 10 «Материалы»;

3) 90 «Продажи»;

7. На счете 43 «Готовая продукция» готовая продукция отражается:

1) только по учетной цене;

2) по нормативной или по фактической себестоимости;

3) только по фактической себестоимости;

4) по договорной цене.

8. Готовую продукцию можно учитывать:

1) по фактической производственной себестоимости;

2) по учетным ценам;

3) одним из вышеназванных методов по усмотрению предприятия.

9. Выбор метода учета готовой продукции определяется:

1) законом о бухгалтерском учете;

2) положением по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ;

3) учетной политикой предприятия.

10. В учете оценка продукции (товаров), производственных самой организацией, осуществляется:

1) по стоимости ее изготовления;

2) по рыночной стоимости;

3) по договорной стоимости.

11. Текущий учет движения готовой продукции ведется по:

1) фактической производственной себестоимости;

2) полной фактической себестоимости;

3) учетным ценам;

4) ценам продажи вместе с налогом на добавленную стоимость.

12. Полная себестоимость проданной продукции представляет собой:

1) фактическую производственную себестоимость выпущенной готовой продукции;

2) сумму фактической производственной себестоимости товаров отгруженных и расходов на продажу;

3) сумму фактической производственной себестоимости товаров отгруженных и транспортных расходов;

4) сумму затрат по изготовлению продукции и расходов на ее транспортировку.

13. По дебету счета 40 отражается:

1) плановая себестоимость продукции (работ, услуг);

2) фактическая себестоимость продукции (работ, услуг);

3) нормативная себестоимость продукции (работ, услуг);

14. Списывается стоимость готовой продукции, утраченной в результате чрезвычайных событий:

1) Д-т сч. 91 К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

2) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

3) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль» (непокрытый убыток) К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

15. Себестоимость реализованной продукции отражается:

1) Д-т сч. 40 «Выпуск продукции» К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

2) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

3) Д-т сч. 20 «Основное производство» К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

4) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытка» К-т сч. 43 «Готовая продукция»;

16. Товары предназначенные для перепродажи и поступившие в организацию на праве собственности, отражаются в бухгалтерском учете по дебету счета:

1) 41 «Товары»;

2) 004 «Товары, принятые на комиссию»;

3) 10 «Материалы».

17. Товары, поступившие комиссионеру от комитента в рамках договора комиссии, отражаются в бухгалтерском учете комиссионера по дебету счета:

1) 41 «Товары»;

2) 004 «Товары, принятые на комиссию»;

3) 41 «Товары» или 004 «Товары, принятые на комиссию».

18. Организации торговли учитывают тару, предназначенную для упаковки продукции на счете:

1) 41 «Товары»;

2) 01 «Основные средства»;

3) 10 «Материалы».

19.Счет 42 применяется:

1) во всех организациях розничной торговли;

2) в организациях торговли в соответствии учетной политикой;

3) в организациях оптовой торговли, учитывающих товары по продажным ценам;

4) в организациях розничной торговли, учитывающих товары по продажным ценам;

20. Оценка покупных изделий, учитываемых на счете 41 субсчет «Покупные изделия», осуществляется:

1) по покупным ценам;

2) по покупным или продажным ценам;

3) по оценке, определяемой в порядке, установленном для материалов (по фактической себестоимости).

21. Способы оценки товаров в розничной торговле:

1) по продажным ценам;

2) по покупным ценам;

3) по покупным или продажным ценам;

22. Товары, приобретенные организацией оптовой торговли для продажи, оцениваются по:

1) стоимости приобретения;

2) по продажной стоимости;

3) по покупной или продажной стоимости.

23. Импортные товары на внутреннем рынке продаются по:

- 1) контрактной стоимости;
- 2) внешнеторговой себестоимости;
- 3) учетной цене и доле прибыли;
- 4) цене продаж, сформированной на основе спроса на товары на внутреннем рынке.

24. Товары, переданные другим организациям для продажи на комиссионных началах, учитываются:

- 1) на счете 41 «Товары» обособленно;
- 2) на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 3) на счете 45 «Товары отгруженные».

25. Экспортная продукция в текущем бухгалтерском учете отражается по стоимости:

- 1) плановой;
- 2) фактической;
- 3) первоначальной;
- 4) контрактной.

26. Комиссионер учитывает товары, принятые на комиссию проводкой:

- 1) Д-т сч. 41 «Товары» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- 2) Д-т сч. 004 «Товары, принятые на комиссию»;
- 3) Д-т сч. 43 «Торговая наценка» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

27. Счет 42 «Торговая наценка» используется, если магазин ведет учет товаров на счете 41 «Товары»:

- 1) как по ценам продажи, так и по ценам покупки;
- 2) по ценам продажи;
- 3) по ценам покупки.

28. Торговая наценка при продаже товаров списывается проводкой:

- 1) Д-т сч. 42 «Торговая наценка» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- 2) Д-т сч. 42 «Торговая наценка» К-т сч. 90 «Продажи»;
- 3) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 42 «Торговая наценка» (сторно);
- 4) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» К-т сч. 42 «Торговая наценка».

29. В торговых организациях, учитывающих товары по продажным ценам, списание товаров осуществляется проводками:

- 1) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 41 «Товары»; Д-т сч. 42 «Торговая наценка» К-т сч. 90 «Продажи»;
- 2) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 41 «Товары»; Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 42 «Торговая наценка» (сторно);
- 3) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 41 «Товары»; Д-т сч. 42 «Торговая наценка» К-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы»;
- 4) Д-т сч. 90 «Продажи» К-т сч. 41 «Товары»; Д-т сч. 91 К-т сч. 42 «Торговая наценка» (сторно);

30. Какой счет кредитуется при оплате товара покупателем:

- 1) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 2) 51 «Расчетный счет»;
- 3) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

Учет расчетов и обязательств

1. Дебиторская задолженность не может отражаться на счете:

- 1) 71;
- 2) 75;
- 3) 97;
- 4) 90.

2. Кредиторская задолженность не может отражаться на счете:

- 1) 66;
- 2) 62;
- 3) 73;
- 4) 76.

3. Суммы дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности, при списании относятся:

- 1) в состав управленческих расходов;
- 2) на счет операционных расходов;
- 3) на счет нераспределенной прибыли;
- 4) на счет прочих расходов.

4. Списание безденежной дебиторской задолженности при отсутствии резерва по сомнительным долгам оформляется проводкой:

- 1) Д-т сч. 84 К-т сч. 62;
- 2) Д-т сч. 99 К-т сч. 62;
- 3) Д-т сч. 91 К-т сч. 62;
- 4) Д-т сч. 62 К-т сч. 91.

5. Кредиторская задолженность, по которой срок исковой давности истек, включается в доход организации:

- 1) в сумме, по которой эта задолженность была отражена в учете;
- 2) в сумме задолженности указанной в последнем акте сверки с кредитором;
- 3) в сумме задолженности, скорректированной на ставку рефинансирования ЦБ РФ за период учета задолженности в организации.

6. В бухгалтерском учете кредиторская задолженность списывается на финансовый результат в том отчетном периоде, когда:

- 1) Д-т сч. 60 К-т сч. 84;
- 2) Д-т сч. 60 К-т сч. 90;
- 3) Д-т сч. 60 К-т сч. 91;
- 4) Д-т сч. 60 К-т сч. 99.

7. Суммы кредиторской задолженности списываются на финансовый результат в том отчетном периоде, когда:

- 1) имеются объективные данные о ликвидации организации кредитора;
- 2) появились достаточные основания к тому, что суммы задолженности взысканы не будут;
- 3) когда срок исковой давности истек;

4) срок оплаты по договору истек.

8. Если право собственности по условиям договора не перешло к покупателю:

1) выручка в учете не отражается;

2) выручка в учете отражается во всех случаях;

3) выручка в учете отражается только в том случае, когда организация использует метод начисления;

4) выручка в учете отражается только в том случае, когда организация использует кассовый метод.

9. При оплате счетов поставщиков в учете делается запись:

1) Д-т сч. 60 К-т сч. 51;

2) Д-т сч. 76 К-т сч. 51;

3) Д-т сч. 62 К-т сч. 51;

4) Д-т сч. 51 К-т сч. 60.

10. Бухгалтерская запись Д-т сч. 51 К-т сч. 62 означает:

1) зачет ранее полученного аванса у поставщика;

2) перечисление ранее полученного аванса покупателю;

3) зачет поставщиком полученного аванса от покупателя;

4) поступление средств от покупателя в окончательный расчет.

11. Отгрузка продукции с переходом права собственности покупателю и предъявление ему расчетных документов в учете отражается записью:

1) Д-т сч. 62 К-т сч. 63;

2) Д-т сч. 99 К-т сч. 63;

3) Д-т сч. 26 К-т сч. 63;

4) Д-т сч. 63 К-т сч. 91.

12. Доход в виде процентов по коммерческому кредиту, причитающихся поставщику за предоставленную покупателю отсрочку платежа за поставленные товары, признается в бухгалтерском учете поставщика по кредиту счета:

1) 84;

2) 90;

3) 91;

4) 99.

13. В бухгалтерском балансе суммы резерва в случае создания организацией резервов по сомнительным долгам показываются:

1) в активе баланса - уменьшая сумму дебиторской задолженности;

2) обособленно в пассиве баланса;

3) в пассиве баланса в составе данных о нераспределенной прибыли.

14. В бухгалтерском учете создание резерва по сомнительным долгам отражается записью:

1) Д-т сч. 91 К-т сч. 63;

2) Д-т сч. 99 К-т сч. 63;

3) Д-т сч. 26 К-т сч. 63;

4) Д-т сч. 63 К-т сч. 91.

15. Бухгалтерская запись Д-т сч. 41 «Товары» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» означает:

1) акцепт счета поставщика за услуги по ликвидации стихийных бедствий;

2) акцепт счета поставщика за товарно-материальные ценности;

3) предъявление претензий поставщику;

4) осуществление расчетов с поставщиком неденежными средствами.

16. Бухгалтерская запись Д-т сч. 76.2 К-т сч. 60 означает:

1) осуществление взаиморасчета с поставщиками по договорам поставки;

2) отражение недостачи в пределах норм естественной убыли;

3) отражение недостачи сверх норм естественной убыли;

4) предъявление претензий поставщику.

17. Оплата расчетных документов поставщиков наличными деньгами через подотчетное лицо отражается бухгалтерской записью:

1) Д-т сч. 71 К-т сч. 60;

2) Д-т сч. 71 К-т сч. 50;

3) Д-т сч. 60 К-т сч. 71;

4) Д-т сч. 60 К-т сч. 50.

18. По неотфактурованным поставкам учет расчетов ведется на счете:

1) 60;

2) 76;

3) 79;

4) 91.

19. В бухгалтерском учете суммы потерь от производственного брака, подлежащие взысканию с виновных лиц, относятся в дебет счета 73 с кредита счета:

1) 94;

2) 91;

3) 28;

4) 20.

20. Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования, отражаются бухгалтерской записью:

1) Д-т сч. 51 К-т сч. 69;

2) Д-т сч. 51 К-т сч. 76, субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию»;

3) Д-т сч. 76 субсчет 2 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 60;

4) Д-т сч. 60 К-т сч. 76, субсчет 1 «Расчеты по имущественному и личному страхованию».

21. Ошибочно списанные банком суммы с расчетного счета отражаются записью:

1) Д-т сч. 51 К-т сч. 76;

2) Д-т сч. 76.2 К-т сч. 51;

3) Д-т сч. 79 К-т сч. 51;

4) Д-т сч. 76 К-т сч. 60.

22. В бухгалтерском учете суммы причитающихся к уплате в бюджет налоговых санкций отражаются записью:

- 1) Д-т сч. 26 К-т сч. 68;
- 2) Д-т сч. 84 К-т сч. 68;
- 3) Д-т сч. 91 К-т сч. 68;
- 4) Д-т сч. 99 К-т сч. 68.

23. При каких условиях выдается новый аванс подотчетному лицу:

- 1) при наличии свободных денег в кассе организации;
- 2) при наличии командировочного удостоверения;
- 3) при полном расчете по предыдущим авансам;
- 4) за три дня до командировки.

24. Списание расходов по командировке с производственными целями отражается записью по кредиту счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» и дебету счетов:

- 1) 90;
- 2) 10;
- 3) 20;
- 4) 26;

25. Списание сумм невозвращенного в установленные сроки аванса отражается в учете записью:

- 1) Д-т сч. 71 К-т сч. 94;
- 2) Д-т сч. 94 К-т сч. 71;
- 3) Д-т сч. 73 К-т сч. 71;
- 4) Д-т сч. 71 К-т сч. 73.

26. Начисление НДС, причитающегося к получению с покупателей за проданные основные средства, если учетной политикой для целей налогообложения реализация определяется «по отгрузке», в учете оформляются записью:

- 1) Д-т сч. 90 К-т сч. 68;
- 2) Д-т сч. 90 К-т сч. 76 субсчет «Расчеты по НДС»;
- 3) Д-т сч. 62 К-т сч. 90;
- 4) Д-т сч. 91 К-т сч. 68.

27. При начислении налога на имущество делается запись:

- 1) Д-т сч. 20 К-т сч. 68;
- 2) Д-т сч. 90 К-т сч. 68;
- 3) Д-т сч. 91 К-т сч. 68;
- 4) Д-т сч. 99 К-т сч. 68.

28. Сумма единого социального налога, подлежащая уплате в федеральный бюджет, отражается на счете:

- 1) 68;
- 2) 69;
- 3) 76.

29. Начисление дивидендов учредителям отражается в учете записью:

- 1) Д-т сч. 26 К-т сч. 75.2;
- 2) Д-т сч. 84 К-т сч. 75.2;
- 3) Д-т сч. 99 К-т сч. 75.2;
- 4) Д-т сч. 75.1 К-т сч. 80.

30. При перечислении организаций денежных средств своим обособленным подразделениям, имеющим отдельный баланс, в учете делается запись:

- 1) Д-т сч. 82 К-т сч. 79;
- 2) Д-т сч. 79 К-т сч. 51;
- 3) Д-т сч. 79 К-т сч. 99;
- 4) Д-т сч. 80 К-т сч. 79.

Практические задания

Задание 1. Составить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и записать в регистрационный журнал. Открыть синтетические и аналитические счета, подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическому учету. Составить бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	а) Начислена амортизация основных средств (производственное оборудование цеха)			1000
	б) Общепроизводственные расходы списаны на затраты производства			1000
2.	Приобретены материалы. Получен счет от поставщика			1500
3.	С расчетного счета получены деньги в кассу			1500
4.	Выдано в подотчет Михайлову на покупку краски			1000
5.	Выдано в подотчет Семенову на покупку клея			150
6.	Михайлов купил краску и её на склад			800
7.	Остаток подотчетной суммы Михайлов сдал в кассу (с учетом остатка на начало месяца)			350
8.	Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости			2000
9.	Реализована продукция – выставлен покупателю счет			3000
10.	Списана себестоимость реализованной продукции			2000
11.	В конце отчетного года выявлен финансовый результат от реализации			1000
12.	Оплачен покупателем счет			3000
13.	Выдано в подотчет Семенову на покупку клея			150

Остатки на аналитических и синтетических счетах

№	Название счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	100000
2	Материалы	1000
3	Незавершенное производство	3000
4	Расчетные счета	1600
5	Расчет с поставщиками и подрядчиками	1000
6	Расчет с подотчетными лицами	400

Задание 2. Составить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и записать в регистрационный журнал. Открыть синтетические и аналитические счета, подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическому учету. Составить бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	Акцептован счет поставщика (фирма Прогресс) за поступившие и принятые на склад материалы (ткань) 100 м. по 40 рублей за метр			
2.	Отпущены со склада основные материалы по фактической себестоимости:			800
	а) для производства изделия А – ткань;			
	б) для обслуживания производственного оборудования - комплектующие			100
	в) на общехозяйственные нужды – краска			100
3.	Начислена амортизация основных средств в том числе:			
	а) административного здания и оборудования фирмы			1500
	б) производственного оборудования			3000
4.	Оплачены счета поставщиков материалов фирмы «Прогресс»			4000
5.	Сумма начисленной амортизации нематериальных активов списана на общехозяйственные расходы			2000
6.	На основное производство списаны:			
	а) на всю сумму производственные расходы			3100
	б) на всю сумму общехозяйственные расходы			36000

Остатки на аналитических и синтетических счетах

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	100000
2	Амортизация основных средств	1000
3	Нематериальные активы	20000
4	Амортизация нематериальных активов	1000
5	Материалы	5000
6	Расчетные счета	15000
7	Расчет с поставщиками и подрядчиками	10000
8	Уставный капитал	120000
9	Краткосрочные кредиты и займы	8000

Задание 3. Составить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и записать в регистрационный журнал. Открыть синтетические и аналитические счета, подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическому учету. Составить бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	Принята к учету краска, приобретенная организацией у фирмы «Эгрос»			900
2.	Оплачен счет фирмы «Эгрос»			900
3.	Отпущена краска на отделку офиса			700
4.	Начислена рабочим зарплата за отделку офиса			35000
5.	Произведены начисления по социальному страхованию и обеспечению			7000
6.	Начислена амортизация здания офиса			1020
7.	Приобретен пакет программ			27300
8.	Оплачен счет фирмы «Прогресс»			27300
9.	Пакет программ принят в эксплуатацию			27300
10.	Начислена амортизация по нематериальным активам (права)			2500
11.	Общехозяйственные расходы в полном объеме списаны на производство			46220

Остатки на аналитических и синтетических счетах

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	100000
2	Амортизация основных средств	2000
3	Нематериальные активы	4000
4	Амортизация нематериальных активов	1000
5	Материалы	1000
6	Расчетные счета	43000
7	Затраты на незавершенное производство	3000
8	Расчет с поставщиками и заказчиками	1000
9	Уставный капитал	146000
10	Оплата труда	1000

Задание 4. Составить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и записать в регистрационный журнал. Открыть синтетические и аналитические счета, подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическому учету. Составить бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	Акцептован счет от поставщика ОАО «Заря» за поставленное производственное оборудование			2500
2.	Оплачен счет ОА «Заря» за поставленное производственное оборудование			2500
3.	Получен счет за доставку производственного оборудования от транспортной организации «Ока»			2900
4.	Оплачен счет организации «Ока»			900
5.	Начислена зарплата рабочим нашей организации за разгрузку оборудования			1500
6.	Введено в действие приобретенное производственное оборудование			6900

7.	Станок устаревшей модели реализован на сторону:			
	а) списана первоначальная стоимость станка			13500
	б) списана амортизация станка			500
	в) списана остаточная стоимость станка			11500
	г) покупателю за станок представлен счет			10000
8.	В конце года выявлен финансовый результат от реализации станка			1500
9.	Покупателем оплачен счет за станок			11500

Остатки на аналитических и синтетических счетах.

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	100000
2	Амортизация основных средств	1000
3	Расчетные счета	5000
4	Расчет с поставщиками и подрядчиками	1000
5	Уставный капитал	100000

Задание 5. Составить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и записать в регистрационный журнал. Открыть синтетические и аналитические счета, подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическому учету. Составить бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	Приобретен пакет программ по бухгалтерскому учету у фирмы «Прогресс»			21000
2.	Оплачен счет фирме «Прогресс»			21000
3.	Пакет программ принят в эксплуатацию			21000
4.	Начислена зарплата основным производственным рабочим			42000
5.	Отпущены материалы в основное производство			350
6.	Оприходована на склад готовая продукция по фактической себестоимости. При этом незавершенное производство на конец периода составило 1500			43850
7.	Отпущена готовая продукция и выставлен счет ЗАО «Светлана»			45000
8.	Списана фактическая себестоимость отгруженной продукции			30000
9.	В конце отчетного периода выявлен финансовый результат от реализации			15000
10.	Оплачен фирмой «Альбатрос» счет за отгруженную ранее продукцию			1000

Остатки на аналитических и синтетических счетах

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	10000
2	Амортизация основные средства	2000
3	Нематериальные активы	4000
4	Амортизация нематериальные активы	1000

5	Материалы	1000
6	Незавершенное производство	3000
7	Расчетные счета	32000
8	Расчет с поставщиками и заказчиками	3000
9	Расчет с покупателями и подрядчиками	3000
10	Уставный капитал	47000

Задание 6. Составить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и записать в регистрационный журнал. Открыть синтетические и аналитические счета, подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца. Составить оборотную ведомость по синтетическому учету. Составить бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за месяц

№	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма, руб.
1.	Акцептован счет от поставщика ОАО «Заря» за поставленное производственное оборудование			4200
2.	Оплачен счет ОА «Заря» за поставленное производственное оборудование			4200
3.	Получен счет за доставку производственного оборудования от транспортной организации «Ока»			1000
4.	Оплачен счет организации «Ока»			1000
5.	Начислена зарплата рабочим нашей организации за разгрузку оборудования			2000
6.	Введено в действие приобретенное производственное оборудование			7200
7.	Станок устаревшей модели реализован на сторону:			
	а) списана первоначальная стоимость станка			10000
	б) списана амортизация станка			500
	в) списана остаточная стоимость станка			9500
	г) покупателю за станок представлен счет			7000
8.	В конце года выявлен финансовый результат от реализации станка			2500
9.	Покупателем оплачен счет за станок			7000

Остатки на аналитических и синтетических счетах

№	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	110000
2	Амортизация основных средств	1000
3	Расчетные счета	5000
4	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1000
5	Расчеты с покупателями и заказчиками	7000
6	Уставный капитал	110000
7	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	3000
8	Прочие доходы и расходы	9500

Задание 7. Получены, оплачены и оприходованы материалы на сумму 256900 руб. (вкл. НДС). Получены услуги от подрядчиков для основного производства на сумму 65800 руб. (вкл. НДС). Выставлен счет покупателям

за реализацию продукции на сумму 395400 руб (вкл. НДС). Выставлен счет покупателям за реализацию основных средств на сумму 158000 руб. (вкл. НДС).

Задание.

1. Определить НДС к зачету и к перечислению в бюджет.
2. Составить корреспонденцию счетов

Задание 8. Главный инженер Морозов Сергей Иванович был направлен в г. Ростов на завод «Россельмаш» по поводу приобретения техники. Согласно командировочного удостоверения №16 от 14.04.2020 выбыл из г. Армавира 15.04.2020, прибыл в г. Ростов 16.04.2020. Выбыл из г. Ростова 19.04.2020, прибыл в г. Армавир 20.04.2020.

К авансовому отчету №140 от 20.04.2020 было приложено: счет гостиницы (за 3 суток) - 10800 руб. (вкл. НДС); железнодорожные билеты в оба конца на сумму 4500руб. (вкл. НДС); счет на представительские расходы 6000 руб. (вкл. НДС). Перед командировкой Матвиенко С.И. получил аванс на командировочные расходы - 50000руб.

Задание.

1. Составить командировочное удостоверение.
2. Составить авансовый отчет.

Задание 9. Остаточная стоимость основных средств на 1 число каждого месяца составила (руб):

На 1.01 – 2210580

На 1.02 – 2200700

На 1.03- 2325400

На 1.04 – 2050000

На 1.05 – 2144700

На 1.06- 2196800

На 1.07 –2260700

На 1.08 – 2374850

На 1.09 – 2542960

На 1.10 – 2091720

Задание.

1. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств за 1 квартал, полугодие, 9 месяцев
2. Рассчитать налог на имущество за 1, 2, 3 кварталы.
3. Оформить бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налога на имущества.

Задание 10. За первый квартал 2020 года на предприятии произошли следующие хозяйственные операции:

1. Оприходованы, получены и оплачены материалы от поставщиков на сумму - 9000 руб., НДС -1800 руб.
2. Получены товары от прочих организаций на сумму-5000 руб., НДС-1000 руб.

3. Оприходованы, получены и оплачены производственный и хозяйственный инвентарь на сумму-3500 руб. (включая НДС)
4. Приняты услуги подрядчиков для вспомогательного производства на сумму-25000 руб. (включая НДС) .
5. Получен аванс за предстоящую поставку продукции на 40000 руб.(включая НДС)
6. Получен штраф за невыполнение договоров на сумму 7000 руб.(включая НДС)
7. Выставлен счёт покупателем за продажу продукции на 245000 руб. (включая НДС)
8. Выставлен счёт покупателям за продажу прочих активов на сумму-60000 руб. (включая НДС)
9. Выставлен счёт покупателям за продажу основных средств на сумму-350000 руб. (включая НДС).

Задание.

1. Составить корреспонденцию счётов.
2. Определить сумму НДС к перечислению и зачёту в бюджет.
3. Составить налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость.

Задача № 11. В отчетном месяце ЗАО «Красный октябрь» отгрузили шоколадных конфет на сумму 800000 руб.(вкл. НДС). Себестоимость продукции – 600000 руб. расходы на продажу составили – 40000 руб.

Задание.

Составить корреспонденцию счетов, определить финансовый результат, выручка определяется «по отгрузке»

Задание 12. Определить и списать финансовый результат, если начисление налогов производится «по отгрузке» и применяется счет 40 «Выпуск продукции, работ и услуг».

Выставлен счет покупателю за проданную продукцию (вкл. НДС)- 2540000 руб.

Списана плановая себестоимость проданной продукции -1850000 руб.

На расчетный счет зачислена выручка от покупателей – 2540000 руб.

Списаны отклонения фактической себестоимости от плановой себестоимости – 35000 руб.

Списаны расходы на продажу – 65800 руб.

Задача 13. Остаточная стоимость основных средств на 1 число каждого месяца за 9 месяцев составила (руб.):

- 1.01- 425800
- 1.02- 315640
- 1.03- 545000
- 1.04- 612000
- 1.05- 763400
- 1.06- 843000
- 1.07- 1008000

1.08-1250000
1.09- 1345000
1.10 - 1268000

Задание.

1. Составить расчет среднегодовой стоимости основных средств за 1 квартал, полугодие и 9 месяцев;
2. Рассчитать налог на имущество за 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал;
3. Составить корреспонденцию счетов;

Задание № 14 Рассчитать сумму подоходного налога за каждый месяц, если известно что у работника трое несовершеннолетних детей, а совокупный доход за отчетный период составил:

январь - 55800 руб., февраль -56100 руб, март-57150 руб., апрель-49850 руб., май - 56250 руб., июнь - 57350 руб., июль - 58000 руб.

Составить корреспонденцию счетов по начислению и перечислению налога за каждый месяц.

Задача 15. За текущий месяц на предприятии учтены следующие хозяйственные операции:

Получены, оплачены и оприходованы строительные материалы на сумму 115500 руб. (вкл. НДС);

Получены, оплачены и оприходованы товары на сумму 135800 руб. (вкл. НДС);

Выполнены услуги для вспомогательного производства на сумму 45000 руб. (вкл. НДС);

На расчетный счет зачислены авансы полученные 105000 руб.;

Выставлен счет покупателям за реализацию материалов на сумму 325000 руб. (вкл. НДС);

Выставлен счет покупателям за реализацию основных средств на сумму 520000 руб. (вкл. НДС);

Получены сырье и материалы на сумму 85000 руб. (вкл. НДС);

Выставлен счет покупателям за реализацию готовой продукции на сумму 524600 руб. (вкл. НДС);

Задание.

1. Составить корреспонденцию счетов.
2. Определить сумму НДС к начислению в бюджет.
3. Определить сумму НДС к зачету в бюджет.
4. Определить сумму к перечислению в бюджет

Задание 16. Определить и списать финансовый результат от продажи продукции. Учет ведется «по отгрузке» без применения счета 40:

1 Выставлен счет покупателям за проданную продукцию (вкл. НДС)-1980000 руб.

2 Списана плановая себестоимость проданной продукции -1230000 руб.

3 Списаны расходы по продаже -28000 руб.

4. На расчетный счет зачислена выручка от покупателей – 1980000 руб.

5. Списаны отклонения фактической себестоимости от плановой себестоимости – 25000 руб.

Задача № 17. Выручка от продажи готовой продукции составила – 854700 руб. (вкл. НДС);

Себестоимость реализованной продукции составила- 625000 руб.;

Проценты к уплате - 45000 руб.;

Проценты к получению- 85600 руб.;

Прочие доходы – 138600 руб.;

Прочие расходы – 94780 руб.;

Задание.

Определить прибыль от реализации продукции, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль.

Темы курсовых работ

1) Организация бухгалтерского учета: построение бухгалтерской службы, структура учета, предпосылки и элементы рациональной организации бухгалтерского учета

2) Документальное оформление и учет денежных средств на предприятии

3) Документальное оформление, учет и ревизия наличных денежных средств

4) Организация учета основных средств

5) Учет, оценка и анализ использования основных средств

6) Учет ремонта основных средств: виды ремонта, документация, синтетический учет

7) Амортизация основных средств: методы начисления, документация, синтетический учет

8) Документальное оформление и учет инвентаризации основных средств и их переоценки

9) Учет финансовых вложений и ценных бумаг

10) Организация учета товарно-материальных ценностей

11) Учет и оценка материально-производственных запасов

12) Система учета производственных затрат и их классификация

13) Организация учета затрат на производство на предприятии

14) Затраты на производство и реализацию продукции, пути и резервы их снижения

15) Учет и калькулирование себестоимости продукции

16) Документирование и учет расчетов с подотчетными лицами

17) Учет готовой продукции (работ, услуг) и анализ ее реализации

18) Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками

19) Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

20) Организация учета труда и заработной платы на предприятии

21) Учет труда и расчетов по его оплате с персоналом организации

22) Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками

23) Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

- 24) Учет и документирование операций с наличными денежными средствами.
- 25) Способы учета затрат по заготовлению и приобретению материалов.
- 26) Сводный учет на производство.
- 27) Учет и документирование движения основных средств.
- 28) Бухгалтерский учет и оценка основных средств организации.
- 29) Учет и документирование операций с безналичными денежными средствами.
- 30) Учет денежной наличности в кассе в национальной и иностранной валюте
- 31) Учет расходов на реализацию продукции.
- 32) Бухгалтерский учет финансовых результатов от продажи продукции.
- 33) Бухгалтерский учет и оценка нематериальных активов организации.
- 34) Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках.
- 35) Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 36) Методы оценки и учет списания материалов.
- 37) Учет финансовых вложений в ценные бумаги.
- 38) Классификация и учет затрат, включаемых в себестоимость продукции.
- 39) Учет и оценка готовой продукции предприятия.
- 40) Учет и документирование расчетов с подотчетными лицами.
- 41) Методы начисления и учет амортизации нематериальных активов.
- 42) Методы начисления и учет амортизации основных средств.
- 43) Бухгалтерский учет расчетов с дебиторами и кредиторами.
- 44) Учет и финансирование долгосрочных инвестиций
- 45) Классификация и учет затрат, включаемых в себестоимость продукции
- 46) Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда
- 47) Учет и документирование движения нематериальных активов
- 48) Учет и документирование операций по движению материально-производственных запасов
- 49) Учет затрат на восстановление основных средств
- 50) Учет резерва сомнительных долгов
- 51) Учет финансовых результатов от продажи готовой продукции
- 52) Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям
- 53) Учет расчетов с учредителями по вкладам и доходам
- 54) Порядок и методы калькулирования себестоимости продукции
- 55) Классификация счетов бухгалтерского учета по содержанию и назначению

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен квалификационный)

Теоретические вопросы

- 1) Понятие денежных средств. Расчеты наличными. Порядок хранения денежных средств в кассе.
- 2) Порядок ведения кассовых операций. Документальное оформление и учет кассовых операций. Отчет кассира.
- 3) Синтетический учет кассовых операций. Журнал-ордер № 1, порядок его заполнения. Ревизия кассы.
- 4) Денежные документы, их учет. Понятие и синтетический учет переводов в пути.
- 5) Расчетный счет, его назначение. Порядок открытия расчетного счета.
- 6) Документальное оформление операций по расчетному счету. Банковские платежные документы.
- 7) Выписка банка. Синтетический учет операций по расчетному счету. Журнал-ордер № 2, порядок его заполнения.
- 8) Понятие безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями.
- 9) Характеристика и назначение специальных счетов в банке.
- 10) Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты с использованием банковских корпоративных карт. Расчеты с использованием векселей.
- 11) Учет кассовых валютных операций. Валютные счета организации. Учет операций по валютному счету.
- 12) Подотчетные суммы. Понятие хозяйственных, представительских, командировочных расходов. Отчетность подотчетных лиц.
- 13) Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. Журнал-ордер № 7, порядок его заполнения.
- 14) Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Списание задолженности по срокам исковой давности.
- 15) Расчеты по товарным и нетоварным операциям. Счет № 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».
- 16) Особенности расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.
- 17) Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 18) Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 19) Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Документальное оформление. Синтетический и аналитический учет расчетов.
- 20) Долгосрочные инвестиции, их состав, характеристика, источники финансирования. Синтетический учет долгосрочных инвестиций.
- 21) Документальное оформление операций по учету.

22) Учет финансовых вложений и ценных бумаг. Понятие и классификация финансовых вложений. Виды и оценка ценных бумаг.

23) Учет операций по приобретению, оприходованию и продаже ценных бумаг, расчет финансовых результатов от их продажи.

24) Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств.

25) Организация аналитического учета основных средств. Документальное оформление операций по учету поступления и использования основных средств.

26) Синтетический учет поступления основных средств, безвозмездная передача их юридическими и физическими лицами, приобретение, вклад в уставный капитал. Особенности учета НДС по основным средствам.

27) Понятие амортизации, амортизационных отчислений. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

28) Документальное оформление и порядок учета затрат по ремонту основных средств.

29) Синтетический учет затрат на восстановление основных средств, согласно выбранному методу отнесения затрат по капитальному ремонту на себестоимость продукции, работ и услуг.

30) Переоценка и инвентаризация основных средств.

31) Причины выбытия основных средств. Особенности синтетического учета выбытия основных средств, определение финансового результата.

32) Учет операций по продаже основных средств, учет НДС по продаже основных средств, определение финансового результата.

33) Понятие и содержание арендных отношений. Виды аренды. Учет краткосрочной текущей аренды основных средств у арендатора и арендодателя.

34) Учет долгосрочной аренды и лизинговых операций.

35) Оценка нематериальных активов. Документальное оформление движения нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия нематериальных активов.

36) Учет амортизации нематериальных активов. Учет НДС по нематериальным активам. Журнал-ордер № 13, порядок его заполнения.

37) Оценка и основные задачи учета материально-производственных запасов. Номенклатура-ценник.

38) Фактические затраты при приобретении производственных запасов. Документальное оформление движения производственных запасов.

39) Методика оценки производственных запасов в балансе и текущем учете: фактическая себестоимость приобретения, средняя себестоимость, учетные цены, метод ФИФО.

40) Методы учета материалов, взаимосверка данных складского учета с данными бухгалтерского учета при сальдовом и бухгалтерском методах учета. Аналитический учет производственных запасов.

41) Инвентаризация и переоценка производственных запасов.

- 42) Учет расчетов с поставщиками. Учет продажи материалов. Особенности учета НДС при приобретении материалов и их продаже.
- 43) Учет транспортно-заготовительных расходов и их учет на счетах 15, 16.
- 44) Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
- 45) Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Группировка расходов организации.
- 46) Синтетический и аналитический учет затрат основного производства. Учет расходов будущих периодов.
- 47) Понятие накладных расходов. Планирование и учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
- 48) Распределение общехозяйственных и производственных расходов, порядок их списания. Синтетический учет накладных расходов.
- 49) Документальное оформление операций по учету. Учетные регистры и порядок их заполнения.
- 50) Состав, характеристика и учет брака. Виды брака. Оценка потерь от брака. Документальное оформление брака.
- 51) Учет потерь от простоев, порчи и недостачи материальных ресурсов. Порядок включения в себестоимость выпускаемой продукции потерь от брака, простоев, порчи и недостач.
- 52) Синтетический и аналитический учет непроизводственных расходов и потерь.
- 53) Учет незавершенного производства. Инвентаризация и оценка остатков незавершенного производства.
- 54) Определение фактической производственной себестоимости выпущенной продукции при наличии остатков незавершенного производства. Синтетический и аналитический учет остатков незавершенного производства.
- 55) Этапы учетных работ при осуществлении сводного учета затрат на производство. Учетные регистры, порядок их заполнения.
- 56) Синтетический и аналитический учет затрат вспомогательных производств. Распределение услуг вспомогательных производств.
- 57) Оценка готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
- 58) Порядок проведения и оформления инвентаризации готовой продукции. Понятие отгруженной продукции. Договор поставки.
- 59) Документальное оформление, учет и оценка отгруженной продукции.
- 60) Документальное оформление и учет продажи продукции. Учет НДС по продаже продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Учет и распределение расходов на продажу.

Ситуационные задачи

Ситуация 1. Волгоградская фабрика «Конфил» ИНН 0834019900 (г. Волгоград, ул. Ленина, 106 тел. 236-14-34, (Р/СЧ № 40702810385520005292 Волгоградский филиал банка ОАО АКБ «Росбанк» г. Волгоград, БИК 048580797, кор. сч. 30101810200000000797; код по ОКОНХ 71500, код по ОКПО 01701897). Руководитель Монин Н.С., главный бухгалтер Левина О.Н., зав. складом Долина М.Н. отпустил ООО «ПродинвестТрейдинг», г. Элиста ИНН 0814143657, КПП 081401001 (Р/СЧ № 407028109000002000558 в ООО КБ «Национальный Клиринговый банк», БИК 048580746, кор. сч. № 30101810700000000746). г. Элиста, ул. Губаревича, д. 4, тел. 233-58-36; код по ОКОНХ 71200, код по ОКПО 24788627 товары через Насунову И.Н.:

- конфеты «Чародейка» 150 кг по цене 92 руб. за 1 кг;
- печенье «Овсяное» 120 кг по цене 44 руб. за 1 кг;
- конфеты «Ясный месяц» 100 кг по цене 80 руб. за 1 кг;
- карамель «Клубника» 150 кг по цене 63 руб. за 1 кг.

Задание:

1. Дать понятие расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Выписать счет-фактуру на продажу.
3. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Ситуация 2. Завхозом Паниным В.С. получено из кассы по расходному кассовому ордеру № 46 от 20 февраля 2020 г. под отчет 15000 руб. для приобретения инвентаря.

Инвентарь приобретен по закупочному акту у физического лица Красновой Т.И. (ИНН 0814044560, свидетельство № 45280 выдано 4.09.2016 ИФНС РФ по г. г. Элиста) на сумму 12500 руб. и сданы по приходному ордеру на склад.

Утвержденный авансовый отчет на сумму 12500 руб. передан в бухгалтерию АО «Весна».

В погашение задолженности по авансовому отчету по приходному кассовому ордеру № 59 от 25 февраля 2020 г. Паниным В.С. внесена сумма 300 руб.

3 марта 2020 г. удержана оставшаяся сумма из заработной платы Панина, не погашенная в установленный срок.

Задание:

1. Дать понятие подотчетных сумм.
2. Составить авансовый отчет.
3. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Ситуация 3. В АО «Сервис» за март 2020 г. совершены следующие хозяйственные операции:

п/п	Наименование	Сумма, руб.
.	Отпущены материалы	27000
.	Передан в эксплуатацию инвентарь	1700
.	Начислена амортизация по основным средствам общехозяйственного назначения	5400

	Начислена оплата труда персоналу	70000
	Начислены платежи во внебюджетные социальные фонды (30%) к оплате труда	?
	Израсходованы подотчетными лицами на:	
	- хозяйственные цели	13000
	- командировки	21500
	Затраты на вневедомственную охрану	17700
	ИТОГО общехозяйственные расходы за март 2019г.	?

Приказом по учетной политике АО «Сервис» на 2020 г. базой распределения общехозяйственных расходов служит оплата труда промышленно-производственного персонала.

Распределение общехозяйственных расходов за март 2020 г.

/п	Дебет счета	Оплата труда		Общехозяйственные расходы к распределению
		Ру б.	Уд .вес, %	
	20 «Незавершенное производство»	23	?	?руб.
	43 «Готовая продукция»	0 340	?	? руб.
		70		
		000		
	ВСЕГО:	?	10	? руб.
			0	

Задание:

1. Дать понятие общехозяйственных расходов.
2. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Составить расчет распределения общехозяйственных расходов в таблице.

Ситуация 4. Согласно договору поставки заключенному между АО «Стекло», город Минеральные воды – поставщик, фирма «Меркурий» – покупатель, город Кисловодск. Поставщик принимает на себя обязательства изготовить и поставить в апреле текущего года на условиях самовывоза стеклотару – 20000 бутылок, емкостью 0,5 литра по цене 1,18 руб. за штуку, в том числе НДС.

В апреле 2020 г. поставщиком изготовлено и сдано на склад готовой продукции 20000 бутылок.

26.04.20 на расчетный счет Поставщика зачислен аванс от Покупателя в сумме 23600руб., в т.ч. НДС.

Однако Покупателем в апреле вывезено только 18000 бутылок.

Затраты Поставщика на изготовление 20000 бутылок составили 14500 руб.

Учетной политикой, принятой АО «Стекло» на 2020 г., предусмотрено – реализацию считать по моменту отгрузки и выставлению счета Покупателю.

/п	СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАЦИИ	Сумма, руб.	Корресп. счета	
			ДТ	Т

Задание:

1. Дать понятие готовой продукции и ее реализации.
2. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета по выпуску продукции из производства и ее реализации.
3. Произвести расчеты с Покупателем.
4. Определить финансовый результат от реализации у Поставщика.
5. Решение оформить в таблице.

Ситуация 5. АО «СИГНАЛ» ИНН 0814075098 (р/сч.40702810900000544001, кор.сч.30101810900000000724 в ПАО ККБ Кредитбанке г. Элиста, БИК 048580724) перечислило за электрочайники 2360 руб., с-но сч/ф № 40 от 27 февраля (в т.ч. НДС 20%) ООО «ВИЛАД» ИНН 0809004507, КПП 080901001(Р/СЧ № 40702810385520005292 Калмыцкий филиал банка ПАО АКБ «Росбанк» г.Элиста, БИК 048580797, кор.сч.30101810200000000797)

Задание:

1. Дать понятие безналичных форм расчетов.
2. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Составить платежное поручение № 27 от 1 марта 2020 г..

Ситуация 6. На основании приказа директора АО «Бетонинвест» от 08 октября 2020 г. № 19 комиссия в составе: гл. инженера Лиджиева В.А., гл. механика Денисенко И.С., гл. бухгалтера Сангаджиевой Р.К. и начальника цеха №5 Дорджиева М.Э. осмотрела станок металлорежущий с ЧПУ, инвентарный номер 010115, и вынесла решение о ликвидации на основании следующего: станок выпущен в 2012 г., введен в эксплуатацию в ноябре 2013 г. Ввиду утраты технико-эксплуатационных свойств и устаревшей конструкции не пригоден для дальнейшей эксплуатации. 21 октября 2020 г. комиссия составила акт №12 о ликвидации станка металлорежущего с ЧПУ. Акт утвержден директором АО «Бетонинвест» Павловым В.Н. 21 октября 2020 г.

Балансовая стоимость станка – 85700 руб. Годовая норма амортизации – 6,7%, сумма износа на день ликвидации (рассчитать).

Ремстройконтора № 1 предъявила АО «Бетонинвест» счет №115 на оплату работ по демонтажу станка в сумме - 7000 руб. + НДС.

По приходному ордеру № 28 оприходованы на склад запасные части, полученные от демонтажа станка на сумму – 5 200 руб.

22 октября 2020 г. бухгалтер Воробьева Е.Е. сделала отметку в инвентарной карточке №010115 о ликвидации станка.

Задание:

1. Дать понятие основных средств, причин выбытия основных средств.
2. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Составить акт № 12 на списание основных средств.

Ситуация 7. ООО мясокомбинат «Аршанский» приобрело промышленную электромясорубку «Мария» у изготовителя. Покупная стоимость 147200 руб., в т.ч. НДС ? руб. Оплата произведена с расчетного счета. Электромясорубка введена в эксплуатацию 14.01.2020, амортизация по установленным нормам составляет 12% в год. 16.06.2020 Электромясорубка вышла из строя, за капитальный ремонт фирме «Электроремонттехника» согласно смете и акту выполненных работ уплачено 13540 руб. (в т.ч. НДС ? руб.) Электромясорубка введена в эксплуатацию после капитального ремонта 20.07.2020.

1 января 2020 г. ООО мясокомбинат «Аршанский» реализовало электромясорубку по остаточной стоимости плюс НДС 20% Конкину С.В., физическому лицу, зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя.

Оплата произведена в кассу ООО мясокомбинат «Аршанский», налоги от реализации основных средств уплачены в полном объеме.

Задание:

1. Дать понятие учета операций по продаже основных средств, учета НДС по продаже основных средств, определения финансового результата.
2. Открыть карточку инвентарного объекта.
3. Начислить амортизацию за период эксплуатации.
4. Определить остаточную стоимость основных средств для реализации на сторону.

Ситуация 8. В АО «Сервис» за март 2020 г. совершены следующие хозяйственные операции:

1. 11 марта 2020 г. приобретено ноу-хау. Срок полезного использования 5 лет. Плата за ноу-хау составила 100 000 руб. (без НДС).
2. Патент на изобретение был приобретен (20 мая 2013 г., учетная стоимость 14000 руб.) организацией сроком на 10 лет.
3. Лицензия (20 июня 2018г., учетная стоимость 34000 руб.). Срок использования установлен в размере 5 лет.
4. В марте 2020 г. АО «Сервис» было разработано и запатентовано программное обеспечение. Предполагаемый срок полезного использования – 10 лет.

Задание:

1. Дать понятие амортизации нематериальных активов.
2. Рассчитать сумму амортизационных отчислений и определить стоимость каждого объекта нематериальных активов по состоянию на 1 мая 2020 г.

3. Требуется начислить амортизацию нематериальных активов за апрель 2020 г.

4. Отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета по операциям начисления амортизации объектов нематериальных активов.

Ситуация 9. В АО «Сервис» за март 2020 г. совершены следующие хозяйственные операции, представленные в таблице.

Ведомость по синтетическому счету 51 «Расчетные счета» за март 2020 г.

Основной счет	Корреспондирующие счета	Сумма		Исходящее сальдо	
		Входящее сальдо	Оборот		
			дебет	кредит	
51	76	20000	100000		
51	62		80000		
51	60			30000	
51	66			20000	
51	50		1800		
51	69			50000	
51					101800

Задание:

1. Дать понятие расчетного счета, его назначение.
2. Восстановить хозяйственные операции, приведенные в оборотной ведомости по синтетическому счету 51 «Расчетные счета».
3. Заполнить Журнал-ордер № 2 по кредиту счета 51 «Расчетные счета», ведомость № 2 за март 2020 г.

Ситуация 10. В кассе организации за 1 апреля 2020 г. совершены следующие хозяйственные операции:

Остаток денежных средств в кассе на 1.04.20 г. – 2830 руб.

В течение дня произведены следующие операции:

1. Поступила торговая выручка магазина «Вам-1» по ПКО № 82 - 8000 руб. Зав. магазином Сангаджиева А.Б.

2. Выданы деньги менеджеру Семеновой С.Н. под отчет на командировочные расходы по РКО № 62 – 700 руб.

3. Поступили деньги с расчетного счета для выплаты зарплаты по чеку ПКО № 83 – 15000 руб.

Задание:

1. Дать понятие денежных средств, кассовых операций.
2. Отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Составить приходный кассовый ордер № 82 за 1.04.19 г.

Ситуация 11. На основании приказа директора АО «Лидер» от 20 февраля 2020 г. № 95 комиссии в составе гл. инженера, главного механика, бухгалтера и начальника цеха № 1 26.02.2020 осмотрела оборудование. В результате осмотра комиссия приняла решение о приемке оборудования в ремонтный цех. Комиссией составлен акт приемки № 3. Акт утвержден генеральным директором ОАО «Лидер» 27.02.2020. Бухгалтерией составлена

инвентарная карточка на введенный в эксплуатацию станок, который принят к учету с инвентарным номером 10116.

Приобретен у АО «Зевс» станок с ЧПУ «С-7» (оборудование, требующее монтажа) и принят к бухгалтерскому учету. Стоимость оборудования, согласно акцептованному счету-фактуре № 52 от 20 февраля 2020 г. ОАО «Зевс», 590 000 руб. (договорная стоимость 590 000 руб., в том числе НДС 118000 руб.).

За монтаж станка начислена заработная плата рабочим ремонтно-механического цеха (цех № 3) в сумме 5 000 руб. Начислены страховые взносы по ставке 30%; произведены отчисления в Фонд страхования от несчастных случаев – 2,5%. Кроме того, проводился шефмонтаж организацией, поставившей оборудование, за который получен и акцептован счет-фактура № 53 от 26 февраля 2020 г. на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС 24000 руб.).

Задание:

1. Дать понятие основных средств, варианты поступления основных средств, оценка основных средств.
2. Отобразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Составить акт приемки-передачи № 12 основных средств за 22 февраля 2020 г.

Ситуация 12. В течение марта 2020 г. совершены следующие хозяйственные операции:

Содержание операции	Цена, руб. коп.	Кол-во	Дебет счета	Кредит счета	Сумма, руб.коп.
Списаны реализован.готовые изделия «А» по учетной стоимости 3.03	1230	75			
Начислено на АО «Ромелиз» за купленные изделия «А» 3.03.2020: - по договорной цене 3000 р за 1 ед. - НДС 20%					
Поступило на расчет от АО «Ромелиз» за купленные изделия «А» (полностью) 4.03.2020	3540	75			
Поступило на расчетный счет от СХП «Лавадер» закупленные изделия «Б» (полностью)	780	1400			
Поступило на расчетный счет от АО «Лакта» в порядке погашения задолженности					77700

Аналитические счета главного счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»:

№ п/п	Дата возникновения задолженности	№ документа	Наименование аналитических счетов	Сальдо	
				Дебет	Кредит
1	25.12.2018 г.	30	АО «Лакта»	77700	
2	01.11.2019 г.	71	ООО «Факел»	88800	
3	19.01.2020 г.	77	АО «Ромелиз»		99900
4	07.02.2020 г.	49	СХП «Лавадер»	123500	
			Итого:	290000	99900

Задание:

1. Дать понятие расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Заполнить ведомость аналитического учета по счету № 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» за март 2019 г, подсчитайте и выведите сальдо по каждому покупателю и заказчику.

Ситуация 13. АО «Тавр» приобрело у предприятия-изготовителя шпигорезку, не требующую монтажа, покупная стоимость 59000 руб., в том числе НДС –20%, и ввело ее в эксплуатацию 20 января 2020 г. оплата произведена с расчетного счета. Норма амортизационных отчислений – 12% в год.

12 июля 2020 г. шпигорезку решили реконструировать, для чего ее доставили в специализированное предприятие, где была осуществлена реконструкция.

Расходы по реконструкции составили 7080 руб., в том числе НДС, и оплачены путем перечисления средств на расчетный счет подрядчика.

20 августа 2020 г. шпигорезка введена в эксплуатацию после реконструкции.

12 декабря 2020 г. шпигорезка реализована малому предприятию «Юг-Сервис» по договорной цене 82600 руб., в т.ч. НДС.

Результат от реализации отражен в учете, налоги уплачены в полном объеме.

Задание:

1. Дать понятие основных средств.
2. Начислить амортизацию за период эксплуатации.
3. Определить стоимость основных средств на момент реализации с учетом их реконструкции.
4. Определить финансовый результат от выбытия.
5. Составить бухгалтерские проводки.

Ситуация 14. Заместитель главного бухгалтера ОАО «Нарн» Манджиев Аркадий Церенович командирован в г. Москву в Центросоюз РФ на совещание по составлению годового отчета сроком на 7 дней с 16 по 22 января 2020 г. (Приказ № 2 от 14 января 2020 г.).

1. 14 января 2020 г. заместителю главного бухгалтера было выдано по расходному кассовому ордеру № 4 подотчет 22000 руб. для поездки в командировку.

2. 16 января 2020 г. выехал поездом (стоимость билета 2690 руб., включая НДС, пользование постельными принадлежностями 187 руб., включая НДС) и прибыл в г. Москву 17 января 2020 г.

3. 22 января 2020 г. Манджиев А.Ц. вылетел самолетом и в тот же день прибыл в г. Элиста (стоимость билета 4400 руб., включая НДС).

4. С 19 по 22 января 2020 г. проживал в гостинице «Россия» в одноместном номере стоимостью 2650 руб. в сутки (квитанция № 1404).

5. К авансовому отчету, кроме проездных документов и квитанции за проживание в гостинице, приложен счет № 105 магазина «Декоративные культуры» за покупку семян цветов на сумму 230 руб. и копия товарного чека магазина «Новинка» за приобретенный калькулятор CITIZENCT-600 стоимостью 977 руб.

Задание:

1. Дать понятие порядка расчетов с подотчетными лицами.
2. Составить авансовый отчет № 1 от 24 января 2020 г.
3. Произвести бухгалтерскую обработку авансового отчета.

Ситуация 15. Отпущено со склада материалов № 1 начальнику цеха № 2 Петрову В.Л. на производство «Стол компьютерный», Ламинированное ДСП – 45 шт. по цене 650 руб. за шт. (недостающие реквизиты заполнить самостоятельно).

Задание:

1. Дать понятие учета отпуска и продажи материалов.
2. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.
3. Составить требование-накладную № 35 за 9 марта 2020 г.

Ситуация 16. В соответствии с приказом директора АО «Хамдан» № 66 от 24 апреля 2020 г. комиссия в составе главного бухгалтера Манджиевой Б.А., старшего бухгалтера Шевелевой Е.Ю. и бухгалтера Кушкиной Д.В. в присутствии кассира Кардашовой С.И. проверила наличие денег в кассе 25 апреля 2020 г. Полистным пересчетом комиссия установила фактическое наличие денег в сумме 7300 руб., почтовые марки на сумму 260 руб.

Кроме того, в кассе выявлены:

А) расписки заведующего хозяйством Зольбанова Г.О. о получении в кассе 12 января 2020 г. – 350 руб., бухгалтера Кушкиной Д.В. о получении в кассе 10 марта 2020 г. – 500 руб.

Б) не отраженные в кассовой книге ведомости на получение квартирной платы на сумму 900 руб. и выплату депонированной заработной платы в сумме 490 руб. Обе ведомости итогов не имеют, не подписаны директором и главным бухгалтером.

Последний приходный кассовый ордер зарегистрирован в кассовой книге за № 193, последний расходный кассовый ордер за № 157.

По учетным данным остаток по счету № 50 «Касса» на 25 апреля 2020 г. составляет 1260 руб. Предыдущая инвентаризация кассовой наличности проводилась 24 октября 2019 г.

Кассир сообщила комиссии, что объяснить причину расхождений между фактическим наличием денег в кассе и учетными данными она не может на выдачу денег из кассы по частным распискам она производила по устному разрешению заместителя главного бухгалтера Сердюк Т.И.

Задание:

1. Дать понятие порядка проведения ревизии кассы.
2. Дать оценку состояния учета и хранения денежных средств в кассе, а также контроля за сохранностью средств со стороны главного бухгалтера.

3. Составить акт инвентаризации наличия денежных средств, определить инвентаризационную разницу и от имени директора принять решение по данному акту.

4. Отообразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

Ситуация 17. В кассе АО «ВАМ» за 1 апреля 2020 г. совершены следующие хозяйственные операции:

Показатели	Сумма, руб.
Остаток денег в кассе на 1 апреля 2020 г.	5000
1. От Котова И.Г. принята арендная плата	9100
2. Получены с расчетного счета по чеку № 632616 деньги на командировочные расходы	5000
3. По платежной ведомости № 32 выплачена за вторую половину марта 2020 г. оплата труда работникам	3000
4. Выдано в подотчет на командировочные расходы бухгалтеру Лобачевой М.В. для поездки по сверке расчетов	1000
5. По квитанции № 4288 сданы деньги в кассу банка	9000
6. Принято от экспедитора Очирова Н.И. в погашение недостачи товаров	130

Последние номера кассовых ордеров: Приходного – 211, Расходного – 176.

Задание:

1. Дать понятие документального оформления и учета кассовых операций.

2. Составить и обработать отчет кассира Павловой З.Г. по кассе ОАО «ВАМ» за 1 апреля 2020 г.

Ситуация 18. Принята на склад № 1 Муниципального предприятия «Тепловые и электрические сети» от ОАО «Электросервис», ч/з Манджиева В.Н. сталь трансформаторная (3×330мм) – 25,8 тонн, цена 38500 руб. за 1 тонну.

Задание:

1. Дать понятие документального оформления движения производственных запасов.

2. Составить приходный ордер № 64 от 3 февраля 2020 г. на поступление материалов на склад.

3. Отообразить на счетах бухгалтерского учета поступление материала, НДС.

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ АКТИВОВ И ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Задания для текущего контроля

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Стартовая диагностика (входной контроль)

1. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются):
 - а) Бенедикт Котрульи
 - б) Лука Пачоли
 - в) Советские бухгалтера
 - г) Западные экономисты
2. Бухгалтерский учет в настоящее время ведется путем:
 - а) Упорядоченной записи операций
 - б) Двойной записи
 - в) Калькуляции
 - г) Сведения баланса
3. Система текущего наблюдения и контроля отдельных хозяйственных операций в ходе их осуществления. Это вид учета...
 - а) Оперативный
 - б) Статистический
 - в) Бухгалтерский
 - г) Двойной
4. Система наблюдения массовых социально-экономических явлений в обществе, обобщение информации. Это вид учета.
 - а) Оперативный
 - б) Статистический
 - в) Бухгалтерский
 - г) Массовый
5. Измерители, используемые для учета однородных предметов в натуральном виде
 - а) Натуральные
 - б) Денежные
 - в) Трудовые
 - г) Аналитические
6. Определить затраченное время и труд можно с помощью показателей:
 - а) Натуральные
 - б) Денежные
 - в) Трудовые
 - г) Синтетические
7. Задача бухгалтерского учета в первую очередь:
 - а) Охрана собственности
 - б) Контроль за выполнением плана
 - в) Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия
 - г) Своевременная сдача отчетности
8. Объект бухгалтерского учета — это
 - а) Движимое и недвижимое имущество организации
 - б) Долги и хозяйственные события
 - в) Имущество организации, обязательства и хозяйственные

операции

9. Основные средства относятся к группе:
 - а) Оборотные средства
 - б) Внеооротные средства
 - в) Собственные источники
 - г) Заемные средства
10. Уставный капитал относится к группе:
 - а) Заемные средства
 - б) Собственные средства
 - в) Внеоборотные средства
 - г) Оборотные средства
11. Группа, к которой относятся кредиты банков
 - а) Оборотные средства
 - б) Средства в сфере обращения
 - в) Заемные средства
 - г) Собственные средства
12. Хозяйственные средства по составу классифицируются на:
 - а) Внеоборотные активы и оборотные средства
 - б) Нематериальные активы и оборудование к установке
 - в) Денежные средства и оборотные средства
 - г) Внеоборотные активы и нематериальные активы
13. Средства, которые участвуют только в одном кругообороте капитала и полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию:
 - а) Оборудование к установке
 - б) Оборотные средства
 - в) Заемные средства
 - г) Основные средства
14. Задолженность различных организаций или отдельных лиц нашей организации:
 - а) Кредиторская
 - б) Бухгалтерская
 - в) Дебиторская
 - г) Банковская
15. Источники образования хозяйственных средств делятся на:
 - а) Долгосрочные и краткосрочные
 - б) Собственные и заемные
 - в) Оборотные и внеоборотные
 - г) Собственные и оборотные
16. Капитал, который образуется при формировании организации за счет вкладов учредителей
 - а) Уставный
 - б) Добавочный
 - в) Резервный
 - г) Основной
17. Расчеты по кредитам и займам, которые подлежат погашению в течение года

- а) Долгосрочные
 - б) Периодические
 - в) Краткосрочные
 - г) Постоянные
18. Основные хозяйственные процессы - это:
- а) Производство, реализация продукции, распределение прибыли
 - б) Заготовление, реализация продукции, оказание услуг
 - в) Заготовление, производство, реализация продукции
 - г) Производство, оказание услуг, распределение прибыли
19. Ответственность за организацию бухучета на предприятии несет
- а) Бухгалтер
 - б) Руководитель
 - в) Заместитель руководителя /Экономист
20. Финансовый учет обеспечивает (отметить наиболее полный ответ)
- а) Оформление и регистрацию хозяйственных операций
 - б) Предоставление данных в страховые внебюджетные фонды
 - в) Отражение и обобщение информации о деятельности предприятия и предоставление ее внешним пользователям
 - г) Предоставление данных в налоговую инспекцию
21. Управленческий учет обеспечивает
- а) Формирование и отражение данных для внутренней отчетности и руководства предприятием
 - б) Формирование данных для внешних пользователей
 - в) Отражение только процесса реализации
 - г) Отражение только процесса производства
22. Учетная политика формируется
- а) Кассиром
 - б) Экономистом
 - в) Главным бухгалтером
 - г) Руководителем
23. Начало ведения бухгалтерского учета экономическим субъектом по времени совпадает:
- а) с датой проведения учредительного собрания
 - б) с датой регистрации устава
 - в) с датой назначения главного бухгалтера
24. Отличительные признаки бухгалтерского учета
- а) сплошная и непрерывная регистрация фактов хозяйственной жизни
 - б) документальное оформление экономических событий
 - в) непрерывное отражение хозяйственных процессов, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например инвентаризацией)
25. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации

- а) депозитарии
 - б) аудиторские фирмы
 - в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы
26. Функциями бухгалтерского учета являются:
- а) контрольная и информационная
 - б) аналитическая и информационная
 - в) информационная, обеспечение сохранности собственности, контрольная, аналитическая и обратной связи
27. Назовите состав элементов метода бухгалтерского учета (выбрать наиболее полный ответ)
- а) баланс, двойная запись, отчетность
 - б) баланс, счета, инвентаризация, документация, калькуляция
 - в) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность
28. Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, называется:
- а) инвентаризация
 - б) оценка
 - в) документация
 - г) расчет
29. Какие органы оказывают доминирующее влияние на регулирование учета в РФ?
- а) Органы законодательной и исполнительной власти
 - б) Институт профессиональных бухгалтеров
 - в) Международные профессиональные бухгалтерские организации
30. Бухгалтерский учет в организации может вестись:
- а) структурным подразделением - бухгалтерской службой
 - б) штатным бухгалтером
 - в) централизованной бухгалтерией, специализированной организацией либо бухгалтером-специалистом
 - г) лично руководителем организации
 - д) все ответы верны
31. Изменение учетной политики допускается в случае:
- а) изменения системы нормативного регулирования бухгалтерского учета
 - б) существенного изменения условий деятельности
 - в) сменой собственника
 - г) все вышеназванное

Рубежный контроль

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Для учета операций по начислению заработной платы за сверхурочную работу используют первичный документ:

- а) табель учета рабочего времени;

- б) наряд;
 - в) расчетно-платежную ведомость.
2. Балансовая прибыль - это прибыль:
- а) чистая;
 - б) нераспределенная;
 - в) налогооблагаемая.
3. Уставный капитал подлежит обязательному уменьшению:
- а) по желанию руководителя;
 - б) если стоимость чистых активов окажется меньше зарегистрированного размера уставного капитала;
 - в) в результате потерь от стихийных бедствий.
4. Какие кредиты и займы являются долгосрочными:
- а) выданные на срок до 6 месяцев;
 - б) выданные на срок более года;
 - в) выданные на срок до 12 месяцев.
5. В каком документе ведут синтетический учет заработной платы?
- а) в журнале - ордере №10, 10/1;
 - б) в журнале - ордере №6;
 - в) в таблице учета использования рабочего времени.
6.Вставьте пропущенное слово: «
» расписание - это документ, в
котором установлен перечень должностей и окладов на определенный период (год).
7.Вставьте пропущенное слово: «
» - это бюджетные средства,
представляемые организации на условиях долевого финансирования целевых расходов.
8. Вставьте пропущенное слово: «»- это общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество обыкновенных и привилегированных акций.
9. Вставить пропущенный счет: Учет доходов и расходов, которые не относятся к основному виду деятельности, осуществляется на операционном счете « ».
10. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции: «Начислена заработная плата сотрудникам основного производства»
Дт...Кт....

Вариант 2

1. Первичным документом для отражения начислений заработной платы рабочим, для оплаты труда которых установлена сдельная форма, служит:
- а) табель учета рабочего времени;
 - б) наряд;
 - в) штатное расписание.

2. К доходам по обычным видам деятельности относят:
 - а) поступления от продажи основных средств;
 - б) выручку от продажи продукции, товаров, работ, услуг;
 - в) курсовые разницы.
3. Для каких организаций наличие резервного капитала является обязательным?
 - а) общество с ограниченной ответственностью;
 - б) простого товарищества;
 - в) акционерного общества.
4. Расходы по оплате процентов по кредитам включаются в первоначальную стоимость при приобретении:
 - а) основных средств;
 - б) производственных запасов;
 - в) ценных бумаг.
5. Удерживается ли налог на доходы физических лиц из пособия по временной нетрудоспособности?
 - а) да;
 - б) нет.
6. Вставьте пропущенный процент: Доля заработной платы, выплаченной в не денежной форме, не может превышать «» процентов от общей суммы заработной платы.
7. Вставьте пропущенное слово: «»предоставляются банками на принципах целевого использования, срочности, платности, возвратности
8. Вставьте пропущенное слово: «» капитал создают в обязательном порядке акционерные общества и совместные организации в соответствии с действующим законодательством. По своему усмотрению его могут создавать и другие организации.
9.Вставьте пропущенное слово: «» прибыль организации является основной для начисления дивидендов и иного распределения прибыли.
10. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции: «Получено по чеку в банке не зарплату» Дт.. Кт....

Вариант 3

1. Реестром аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» служит:
 - а) кассовая книга;
 - б) карточка учета работников предприятия;
 - в) лицевой счет.
2. Счет 99 «Прибыли и убытки»:
 - а) активный;
 - б) пассивный;
 - в) активно-пассивный.
3. Резервный капитал акционерного общества, созданный в

соответствии с законодательством, может быть направлен:

- а) на выплату дивидендов акционеров;
- б) на увеличение уставного капитала общества;
- в) на покрытие убытков, погашение облигаций общества и выкуп акций при отсутствии иных средств.

4. К целевому финансированию относят средства, получаемые:

- а) с расчетного счета на выдачу зарплаты;
- б) на строго определенные цели - субсидии из бюджета;
- в) от учреждений.

5. Удержание налога на доходы отражается проводкой:

- а) Дт 70 Кт 60;
- б) Дт 68 Кт 70;
- в) Дт 70 Кт 68;
- г) Дт 70 Кт 50.

6. Вставьте пропущенное слово: Все начисления, удержания и сумма к выдаче заносится ежемесячно в « » счета.

7. Вставьте пропущенное слово: Бухгалтерский учет целевых поступлений, а также государственной поддержки на безвозвратной основе, осуществляют на « » счете 86 «Целевое финансирование».

8. Вставьте пропущенное слово: Перед тем как составить годовую бухгалтерскую отчетность, организация должна провести « » баланса.

9. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции: «На общем собрании участников общества с ограниченной ответственностью принято решение об увеличении уставного капитала за счет добавочного капитала»

Дт... Кт....

Вариант 4

1. Средства на выплату заработной платы по листку нетрудоспособности в основном финансируются из средств:

- а) Фондов социального страхования Российской Федерации;
- б) Фондов медицинского страхования;
- в) Пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Невостребованные депонированные суммы списываются на:

- а) прибыль от продажи;
- б) прочие доходы;
- в) нераспределенная прибыль

3. Хозяйственные операции по формированию уставного капитала отражаются:

- а) Дт 75 Кт 80; далее: Дт 50, 51, 01, 10, 43 Кт 75;
- б) Дт 51 Кт 80; далее: Дт 01, 10, 41 Кт 51;
- в) Дт 80 Кт 75; далее: Дт 51 Кт 80.

4. Расходы по обслуживанию кредитов признаются:

- а) общепроизводственными расходами;
- б) расходами от обычных видов деятельности;
- в) прочими расходами.

5. Уплаченные штрафы пени неустойки отражаются в учете:

- а) Дт 91 Кт 51;
 - б) Дт 51 Кт 91;
 - в) Дт 99 Кт 51.
6. Вставьте пропущенные слова: К обязательным удержаниям из заработной платы относится « ».
7. Вставьте пропущенные слова: Для получения кредита сельскохозяйственное предприятие должно представить в учреждение банка следующие документы: «.....», копии балансов, «.....»документы, технико-экономическое обоснование и др.
8. Вставьте пропущенное слово: «» капитал - это источник увеличения стоимости активов организации.
9. Вставьте пропущенное слово: «» результат является оценочным показателем и выражает экономическую эффективность деятельности сельскохозяйственного предприятия. Этот показатель определяется показателем прибыли или убытка, формируемым в течение календарного (хозяйственного) года.
10. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:
«С расчетного счета произведена оплата краткосрочного кредита» Дт..
.Кт....

Вариант 5.

1. Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:
- а) страхового стажа;
 - б) квалификации;
 - в) условий труда.
2. Основой для начисления дивидендов является прибыль:
- а) чистая;
 - б) нераспределенная
 - в) валовая
3. Увеличение уставного капитала отражается в учете:
- а) Дт 80 Кт 75;
 - б) Дт 75 Кт 80;
 - в) Дт 81 Кт 80.
4. Остаток на счете 86 показывает:
- а) сумму задолженности перед бюджетом;
 - б) задолженность банку;
 - в) неиспользованные суммы субсидий.
5. Какой проводкой оформляют реформацию баланса при получении прибыли по итогам года?
- а) Дт 84 Кт 99;
 - б) Дт 83 Кт 99;
 - в) Дт 99 Кт 84.
6. Вставьте пропущенное слово: Если заработная плата, по каким – то причинам работником не получена в течение 5 дней ее выдачи, то в расчетно - платежной ведомости или платежной ведомости в графе «роспись» пишут « ».

7. Вставьте пропущенное слово: Для учета операций получения и погашения кредитов и займов используют « » счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» и 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».

8. Вставьте номер пропущенного журнала ордера: Синтетический учет добавочного капитала ведется в журнале - ордере №

9. Вставьте пропущенные слова: В налоговом учете можно выбирать - создавать резерв по сомнительным долгам или нет. Принятое решение закрепляется в « » организации.

10. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственной операции:
«Отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал»
Дт...Кт....

Теоретические вопросы

- 1) Виды, формы и системы оплаты труда.
- 2) Состав заработной платы и порядок её расчета.
- 3) Основная заработная плата и порядок расчета её составляющих.
- 4) Дополнительная заработная плата и порядок расчета её составляющих.
- 5) Пособия по государственному социальному страхованию.
- 6) Удержания из заработной платы, порядок их расчета.
- 7) Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда.
- 8) Кредиты и займы. Понятие и виды.
- 9) Учет основного долга по кредитам и займам.
- 10) Учет затрат, связанных с использованием заемных средств.
- 11) Учет процентов по полученным займам и кредитам.
- 12) Понятие собственного капитала организации и его элементы.
- 13) Учет уставного капитала.
- 14) Учет уставного капитала акционерного общества.
- 15) Учет уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
- 16) Учет уставного фонда унитарного предприятия.
- 17) Учет резервного капитала.
- 18) Учет добавочного капитала.
- 19) Учет целевого финансирования.
- 20) Финансовый результат. Понятие.
- 21) Доходы и расходы организации. Классификация.
- 22) Порядок признания доходов.
- 23) Порядок признания расходов.
- 24) Учет доходов будущих периодов.
- 25) Учет расходов будущих периодов.
- 26) Учет резервов предстоящих расходов.
- 27) Учет финансового результата от обычных видов деятельности.
- 28) Учет финансового результата от прочей деятельности.
- 29) Порядок формирования и учет конечного финансового результата деятельности организации.

30) Учет использования прибыли.

Задания к контрольным занятиям

Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №1. Решение ситуационных задач по налогам и сборам.

Вариант 1.

Задание 1.

ИФНС был установлен факт излишне взысканного налога в сумме 15 000 руб.

В какие сроки налоговый орган обязан сообщить об этом налогоплательщику? Как осуществляется возврат излишне взысканного налога?

Задание 2.

Налогоплательщик должен был уплатить налог в сумме 100 000 руб. по сроку 20 августа т.г. Фактически уплата была произведена 24 сентября т.г. Определить сумму пени, которую нужно уплатить налогоплательщику. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Задание 3.

Налоговый орган 15 августа т.г. установил факт излишнего взыскания налога в сумме 30 000 руб. с налогоплательщика организации «А». Сумма излишне взысканного налога и начисленные % были возвращены организации «А» 20 сентября. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25% годовых.

Рассчитать сумму %, начисленную на сумму излишне взысканного налога.

Задание 4.

Выручка фирмы от реализации продукции составила 236 тыс. руб. На изготовление продукции были использованы материалы на 70 тыс. руб. Определить НДС, подлежащий уплате в бюджет. Сделать записи на счетах бухгалтерского учета.

Задание 5.

Определите налог на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 5608000 руб. себестоимость – 1320000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 165000 руб.

Задание 6.

Предприятие «Мираж» оказало услугу предприятию «Рубеж». Себестоимость оказанной услуги составила 1400 т.р. На расчетный счет предприятия зачислена выручка за оказанные услуги в размере 3560 т.р., в т.ч. НДС-?

Определить финансовый результат. Отразить данную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача 7.

Гражданин имеет сына в возрасте 18 лет, который учится в ВУЗе на очной форме обучения. Он оплатил за обучение сына в университете в январе 2017 года 38000 руб. на основании договора и соглашения о

финансовом обеспечении этого договора, заключенного с университетом. В 2016 году этот налогоплательщик получил следующие доходы:

в организации по месту основной работы зарплату в размере 220000 руб., в том числе:

- 5) январь-февраль 18400 руб.
- 6) март – май 19700 руб.
- 7) июнь-сентябрь 20200 руб.
- 8) октябрь-декабрь 18800 руб.

Определить сумму НДС/Л.

Отразить данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Вариант 2.

Задание 1.

Квартальная выручка фирмы от реализации продукции составила 472 тыс. руб. Материальные затраты по изготовлению продукции равны 150 тыс. руб.

Определить и отразить в бухгалтерском учете начисление, зачет и оплату в бюджет НДС.

Задание 2.

Определить сумму НДС, подлежащую взносу в бюджет. Сделать записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные:

- 1) реализовано 400 изделий по цене 295 руб. (с НДС),
- 2) общие затраты на производство 400 изделий — 80 тыс. руб.,
- 3) затраты на оплату труда — 16 тыс. руб.,
- 4) амортизационные отчисления — 5 тыс. руб.,
- 5) прочие затраты — 14 тыс. руб.

Задание 3.

В декабре 2016 г. организация продала микроавтобус за 290 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации — 120 тыс. руб. Микроавтобус был приобретен в 2015 г. за 350 тыс. руб. Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Отразить данные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 4.

Организация в налоговом периоде: — реализовала продукции на 1 062 тыс. руб. (с НДС); — построила хозяйственным способом складское помещение (стоимость строительно-монтажных работ составила 236 тыс. руб. с НДС). Для изготовления продукции были закуплены и отпущены в производство материалы на сумму 700 тыс. руб. (оплачено 590 тыс. руб. с НДС). Определить сумму НДС и налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Отразить данные операции на счетах бухгалтерского учета.

Задание 5.

Определите налог на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

Задание 6.

Предприятие «Исток» оказало услугу предприятию «Заря». Себестоимость оказанной услуги составила 200 т.р. На расчетный счет предприятия зачислена выручка за оказанные услуги в размере 360 т.р., в т.ч. НДС-?.

Определить финансовый результат. Отобразить данную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задание 7.

Организация, применяющая УСН, установила в качестве объекта налогообложения - доходы.

В первом квартале 2017 года организация получила доход, в сумме 1450000 руб. При этом за первый квартал 2015 года данная организация уплатила страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 27 000 руб. Кроме того, организация за счет собственных средств выплатила работникам пособия по временной нетрудоспособности в сумме 7500 руб.

Рассчитать сумму авансового платежа, исчисленного исходя из налоговой базы, за первый квартал 2017 года по единому налогу при упрощенной системе налогообложения.

Контрольное занятие – (точка рубежного контроля) №2 (решение задач по учету расчетов с внебюджетными фондами и прочими кредиторами)

Вариант 1

Задание 1.

1. Предприятие приобретает материалы от поставщика 4270000 (в т.ч. НДС 18%)

2. Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3. Возмещен НДС из бюджета

4. Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику

5. Начислена заработная плата работникам основного производства 4200000

6. Начислен и удержан НДФЛ из заработной платы.

7. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства

8. Начислена заработная плата общепроизводственным работникам 3150000

9. Начислен и удержан НДФЛ из заработной платы.

Необходимо исчислить соответствующие налоги. Отобразить данные о хозяйственных ситуациях в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 2.

1. Начислена заработная плата работникам основного производства 3000000 р.

2. Начислен НДФЛ из заработной платы.

3. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.

4. Начислена заработная плата работникам занятым отгрузкой готовой продукции 950000р.

5. Начислен НДФЛ из заработной платы.

6. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.

7. Готовая продукция поступила на склад основного производства.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 3.

Приобретено оборудование стоимостью 120 000 (в том числе НДС 18%)

Начислен НДС по оборудованию

Возмещен НДС из бюджета

Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за оборудование

Предприятие приобретает материалы стоимостью 634 000 (в том числе НДС 10%)

Начислен НДС по поступившим материалам от поставщика

Возмещен НДС из бюджета

Перечислены с расчетного счета денежные средства поставщику за материалы

Начислена заработная плата торговли в размере 4 670 000.

Исчислите соответствующие налоги и сборы.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Вариант 2

Задача 1.

1. Предприятие приобретает материалы от поставщика 1280000 (в т.ч НДС 18%)

2. Начислен НДС по материалам, поступившим от поставщика

3. Возмещен НДС из бюджета

4. Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику

5. Начислена заработная плата работникам основного производства 8000000

6. Начислен НДФЛ из заработной платы.

7. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства

8. Начислена заработная плата общепроизводственным работникам 9270000

9. Начислен НДФЛ из заработной платы соответствующие налоги и сборы.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Исчислите соответствующие налоги и сборы.

Задача 2.

1. Начислена заработная плата работникам основного производства 1000000р.

2. Начислен НДФЛ из заработной платы.

3. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.

4. Начислена заработная плата работникам занятым отгрузкой готовой продукции 800000р.

5. Начислен НДФЛ из заработной платы.

6. Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам основного производства.

7. Готовая продукция поступила на склад основного производства.

Отразите в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Задача 3

На предприятие поступили основные средства от поставщика в размере 355000р. (в т.ч. НДС 18%)

1) Начислен НДС по основному средству, поступившему от поставщика

2) Возмещен НДС из бюджета.

3) Перечислено с расчетного счета денежные средства поставщику.

4) Начислена заработная плата работникам доводящим основное средство до состояния готовности 1200000р.

5) Начислен НДФЛ из заработной платы.

6) Начислены взносы во внебюджетные фонды работникам, доводящим основное средство до состояния готовности.

7) Исчислить соответствующие налоги и сборы.

Отразить в бухгалтерском учете предприятия данные хозяйственные операции.

Контрольное занятие- (точка рубежного контроля) №3. Решение задач по различным видам капиталов.

Вариант 1

Задача 1.

Уставной капитал открытого акционерного общества составляет 300000 рублей, и на собрании акционеров учредители приняли решение создать резервный капитал. В соответствии с учредительной документацией

сумма этого резерва составляет 10% от уставного капитала, вследствие чего в фонд направляется 9% от общей прибыли.

Отразить данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 2.

Организация получила в банке краткосрочный кредит в сумме 600 000 руб. под 20 % годовых на период с 1 сентября 2016 г. по 31 октября 2016 г. Проценты банку согласно договору начисляются и уплачиваются ежемесячно.

Отразить данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 3.

Организация 1 февраля 2016 г. получила кредит на 10 месяцев на строительство офисного здания в сумме 2 400 000 руб. Ежемесячно начисляются и уплачиваются проценты по ставке 20 % годовых. Строительство начато в феврале 2016 г. В период с мая по апрель строительство было приостановлено. Работы были возобновлены в августе 2016 г. Объект введен в эксплуатацию и принят на учет в октябре 2016 г. Кредит погашен 30 ноября 2016 г.

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия:

Вариант 2

Задача 1.

Организация получила в банке краткосрочный кредит в сумме 980 000 руб. под 22 % годовых на период с 1 сентября 2016 г. по 31 октября 2016 г. Проценты банку согласно договору начисляются и уплачиваются ежемесячно.

Отразить данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 2.

Организация 1 февраля 2016 г. получила кредит на 10 месяцев на строительство офисного здания в сумме 4400 000 руб. Ежемесячно начисляются и уплачиваются проценты по ставке 22 % годовых. Строительство начато в феврале 2016 г. В период с мая по апрель строительство было приостановлено. Работы были возобновлены в августе 2016 г. Объект введен в эксплуатацию и принят на учет в октябре 2016 г. Кредит погашен 30 ноября 2016 г.

Отразить данные хозяйственные операции в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 3.

Уставной капитал открытого акционерного общества составляет 100000 рублей, и на собрании акционеров учредители приняли решение создать резервный капитал. В соответствии с учредительной документацией сумма этого резерва составляет 10% от уставного капитала, вследствие чего в фонд направляется 8% от общей прибыли.

Отразить данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Контрольное занятие – (точка рубежного контроля) №4. Решение задач по заработной плате.

Вариант 1.

Задача 1.

Месячный оклад начальника отдела кадров фирмы составляет 1800 ден. ед. Рассчитать сумму его заработной платы за текущий месяц, если из 23 рабочих дней по графику он отработал 20 дней: 3 дня исполнял государственные обязанности с сохранением средней заработной платы. Размер премии из фонда материального поощрения в текущем месяце – 30% оклада, в прошлом месяце было 22 рабочих дня по графику, размер премии составляет 25% оклада.

Исчислить соответствующий размер заработной платы, налоги и сборы.

Отразить данную хозяйственную ситуацию в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 2.

Сдельный заработок бригады установлен на основе коллективной сдельной расценки и фактически реализованного объема работ. В бригаде 10 человек, планом предусмотрено изготовление 60 деталей. Н вр. На одну деталь – 29,3 часа, базовая расценка – 22.5 руб. Повышенная расценка – 27,0 руб. За месяц бригада изготовила 60 деталей, но одна из них некачественная, что нарушило условия договора. Определить: Заработок бригады, руб. Какую сумму бригада недополучит, руб. Причины, по которым произошло снижение заработка, руб. Отразить данные хозяйственные ситуации в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 3.

Реализовано программное обеспечение. Первоначальная стоимость составила 50 т.р., начислена амортизация в размере 10 т.р. На расчетный счет зачислена выручка в размере 50 т.р., в т.ч. НДС?

Отразить ситуацию в бухгалтерском учете предприятия. Определить финансовый результат от реализации.

Вариант 2

Задача 1.

Часовая тарифная ставка работника равна 15 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции установлена в размере 30 минут. Изготовлено за месяц 400 единиц продукции. Определить: расценку за единицу продукции, руб. и сумму месячной тарифной заработной платы, руб.

Отразить данную хозяйственную ситуацию в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 2.

До пересмотра норм времени нормативная выработка по затариванию битума в крафт-мешки составляла 500 штук в месяц, а расценка за месяц – 4200 руб. После пересмотра норм времени нормативная выработка по

затариванию битума увеличилась до 650 штук в месяц. Определить новую расценку на затаривание битума при сохранении прежних тарифных условий. Отобразить данную хозяйственную операцию в бухгалтерском учете предприятия.

Задача 3.

Реализовано основное средство. Первоначальная стоимость составила 150 т.р., начислена амортизация в размере 20 т.р. На расчетный счет зачислена выручка в размере 150 т.р., в т.ч. НДС?

Отобразить ситуацию в бухгалтерском учете предприятия. Определить финансовый результат от реализации.

МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Стартовая диагностика (входной контроль)

1. Укажите, какой ответ более всего подходит для ответа на вопрос «Что понимается под процессом инвентаризации?»:

- а) процесс пересчета ТМЦ на складе;
- б) процесс сопоставления фактического наличия активов с данными бухгалтерского учета;
- в) процесс проверки записей в накопительных журналах бухгалтерии.

2. Полная годовая инвентаризация проводится на:

- а) 1 ноября текущего года
- б) 1 декабря текущего года
- в) 1 октября текущего года

3. Годовая инвентаризация основных средств проводится на:

- а) 1 ноября текущего года
- б) 1 декабря текущего года
- в) 1 октября текущего года

4. Обязательным случаем проведения инвентаризации относится:

- а) подозрение на кражу
- б) недоверия к МОЛ
- в) смена собственника
- г) Смена МОЛ

5. В зависимости от объемов различают такие виды инвентаризации

как:

- а) полная и частичная
- б) сплошная и выборочная
- в) повторная и контрольная

6. В зависимости от метода проведения различают такие виды

инвентаризации как:

- а) полная и частичная
- б) сплошная и выборочная
- в) повторная и контрольная

7. В зависимости от назначения различают такие виды

инвентаризации как:

- а) полная и частичная
- б) сплошная и выборочная
- в) повторная и контрольная

8. Укажите, на каком счете учитываются «Недостачи и потери»

9. Укажите, на каком счете учитываются расчеты по недостачам, отнесенные на виновных лиц

10. Укажите, за счет какого источника списываются недостачи в пределах норм естественной убыли

Рубежный контроль

Тестовые задания

1. Повторная инвентаризация проводится в случае, если:

- а) после смены материально-ответственного лица
- б) возникают сомнения в объективности проведенной ранее

инвентаризации

- в) после смены собственника

2. Результаты инвентаризации отражаются в учете в:

- а) в том же месяце, когда была закончена инвентаризация
- б) в том же квартале, когда была закончена инвентаризация
- в) в том же полугодии, когда была закончена инвентаризация

3. В каких случаях разрешается отражать в учете выявленную пересортицу ТМЦ:

- а) в случае, если пересортица обнаружена у одного и того же МОЛ
- б) в случае если пересортица обнаружена в тождественных количествах

- в) в случае, если пересортица выявлена на разных складах

4. В каких случаях могут применяться для отражения выявленных недостач нормы естественной убыли:

- а) при смене материально-ответственного лица
- б) после зачета недостач ценностей излишком по пересортице
- в) в случае выявления фактических недостач

5. Материально-ответственное лицо должно предоставить в бухгалтерию до начала инвентаризации:

а) расписку о том, что все ценности оприходованы и все документы сданы в бухгалтерию

- б) оборотно-сальдовую ведомость по складу

- в) договор о материальной ответственности

6. Сличительная ведомость оформляется в том случае, если:

- а) отсутствует МОЛ,
- б) обнаружена пересортица ТМЦ

в) выявлено отклонение между данными учета и фактическим пересчетом

7. Для оформления результатов инвентаризации предназначены следующие документы:

- а) инвентаризационная ведомость,

- б) сличительная ведомость
 - в) оборотно-сальдовая ведомость
 - г) акт инвентаризации
 - д) отчет о движении ТМЦ
 - е) материальный отчет исполнителя работ
8. Результаты проведенной инвентаризации будут признаны недействительными, если:
- а) при проведении инвентаризации отсутствовал главный бухгалтер,
 - б) при проведении инвентаризации отсутствовала материально-ответственное лицо
 - в) при проведении инвентаризации отсутствовал один из членов инвентаризационной комиссии
9. Убыль ценностей в пределах норм списывается на:
- а) прочие расходы организации,
 - б) валовую прибыль организации
 - в) затраты организации
10. Убыль ценностей после чрезвычайной ситуации списывается на:
- а) прочие расходы организации,
 - б) валовую прибыль организации
 - в) затраты организации
11. Выявленная сумма недостач в сличительной ведомости указывается в оценке:
- а) по действующим на данный момент рыночным ценам
 - б) в соответствии с данными оценки в бухгалтерском учете
 - в) по сниженным переоценочным ценам
12. Приказ об инвентаризации регистрируется:
- а) в журнале учета хозяйственных операций по форме К-1
 - б) в главной книге
 - в) в специальной книге контроля выполнения
13. Основными целями инвентаризации являются:
- а) контроль за правильностью организации учета
 - б) контроль за сохранностью активов
 - в) контроль за дисциплинированностью персонала
 - г) подготовка к проверке аудиторской организацией
14. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сальдо счета 94:
- а) в первом
 - б) во втором
 - в) в третьем
 - г) в Четвертом
 - д) в пятом
 - е) нет правильного ответа
15. К инвентаризируемому имуществу относятся:
- а) основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, производственные запасы;

- б) готовая продукция, товары, запасы, денежные средства, кредиторская задолженность;
 - в) оба варианта верны.
16. По результатам инвентаризации составляется:
- а) ведомость результатов, которая подписывается председателем комиссии;
 - б) акт;
 - в) сверка.
17. Обязательные инвентаризации проводятся:
- а) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
 - б) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности;
 - в) перед составлением полугодовой бухгалтерской отчетности.
18. Инвентаризация активов проводится в случаях, когда:
- а) материалы проверки дают основание предполагать наличие активов, не отраженного в бухгалтерском учете, или же отсутствие активов при наличии сведений в учете;
 - б) для разъяснения возникающих в процессе проверки вопросов требуются специальные познания в науке, искусстве, технике;
 - в) у проверяющих достаточно оснований полагать, что подлинники документов могут быть уничтожены, скрыты, изменены или заменены.
19. При выявлении недостатков и излишков соответствующие объяснения в письменном виде предоставляет...
- а) председатель инвентаризационной комиссии
 - б) любой член инвентаризационной комиссии
 - в) материально-ответственное лицо
 - г) главный бухгалтер
20. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача основных средств;
- а) Д94 К01
 - б) Д 91 К01
 - в) Д 94 К08
 - г) Д94 К 04
 - д) Д 91 К10
 - е) Д 94 К50
21. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача нематериальных активов;
- а) Д94 К01
 - б) Д 91 К01
 - в) Д 94 К08
 - г) Д94 К 04
 - д) Д 91 К10
 - е) Д 94 К50
22. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача незавершенного строительства:
- а) Д94 К01
 - б) Д 91 К01

в) Д 94 К08

г) Д94 К 04

д) Д 91 К10

е) Д 94 К50

23. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача денежных средств в кассе:

а) Д94 К01

б) Д 91 К01

в) Д 94 К08

г) Д94 К 04

д) Д 91 К10

е) Д 94 К50

24. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача материалов:

а) Д94 К01

б) Д 91 К01

в) Д 94 К08

г) Д94 К 04

д) Д 94 К10

е) Д 91 К50

25. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача товаров:

а) Д94 К01

б) Д 91 К01

в) Д 94 К41

г) Д94 К 04

д) Д 91 К10

е) Д 94 К50

26. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача целевого финансирования:

а) Д94 К96

б) Д 91 К01

в) Д 94 К08

г) Д94 К 04

д) Д 91 К10

е) Д 94 К50

27. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача расходов будущих периодов:

а) Д94 К01

б) Д 91 К01

в) Д 94 К97

г) Д94 К 04

д) Д 91 К10

е) Д 94 К50

28. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача проездных билетов, хранящихся в кассе предприятия:

- а) Д94 К01
- б) Д 91 К01
- в) Д 94 К08
- г) Д94 К 04
- д) Д 91 К10
- е) Д 94 К50

29. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача акций:

- а) Д94 К01
- б) Д 91 К01
- в) Д 94 К08
- г) Д94 К 04
- д) Д 91 К58
- е) Д 94 К58

30. Укажите, какой проводкой отражается обнаруженная недостача облигаций:

- а) Д94 К01
- б) Д 91 К01
- в) Д 94 К58
- г) Д94 К 04
- д) Д 91 К10
- е) Д 94 К50

31. Укажите, какой проводкой списывается на виновное лицо обнаруженная ранее недостача в кассе:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д91 К 94
- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

32. Укажите, какой проводкой списывается на виновное лицо обнаруженная ранее недостача товаров на складе;

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д91 К 94
- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

33. Укажите, какой проводкой списывается на виновное лицо обнаруженная ранее недостача материалов на складе:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д91 К 94

- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

34. Укажите, какой проводкой списывается на виновное лицо обнаруженная ранее недостача компьютера в подразделении:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д91 К 94
- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

35. Укажите, какой проводкой списывается на виновное лицо обнаруженная ранее недостача путевок хранящихся в кассе предприятия:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д91 К 94
- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

36. Укажите, какой проводкой списывается недостача ТМЦ в пределах норм естественной убыли на производственном предприятии:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д44 К 94
- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

37. Укажите, какой проводкой списывается недостача ТМЦ в пределах норм естественной убыли на торговом предприятии:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К94
- г) Д 44 К 94
- д) Д26 К41
- е) Д 73 К10
- ж) Д73 К 01

38. Укажите, какой проводкой списывается недостача основных средств в случае, если инвентаризация проводилась после стихийного бедствия:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К01
- г) Д 44 К 01

- д) Д94 К01
- е) Д 99 К 01
- ж) Д91 К 01

39. Укажите, какой проводкой списывается недостача материалов в случае, если инвентаризация проводилась после техногенной катастрофы;

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К10
- г) Д 44 К 10
- д) Д94 К10
- е) Д 99 К 10
- ж) Д91 К 10

40. Укажите, какой проводкой списывается недостача товаров в случае, если инвентаризация проводилась после техногенной катастрофы:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К41
- г) Д 44 К 41
- д) Д94 К 41
- е) Д 99 К 41
- ж) Д91 К 41

41. Укажите, какой проводкой списывается недостача объектов незавершенного строительства в случае, если инвентаризация проводилась после стихийного бедствия:

- а) Д73 К94
- б) Д73 К50
- в) Д 26 К08
- г) Д 44 К 08
- д) Д94 К08
- е) Д 99 К 08
- ж) Д91 К 08

42. Укажите, какой проводкой списывается недостача товаров в случае, если виновное лицо не установлено:

- а) Д73 К94
- б) Д91 К50
- в) Д 26 К08
- г) Д 44 К 41
- д) Д94 К08
- е) Д 99 К 10
- ж) Д91 К 94

43. Укажите, какой проводкой списывается недостача материалов в случае, если виновное лицо не установлено:

- а) Д73 К94
- б) Д91 К50
- в) Д 26 К08
- г) Д 44 К 41

- д) Д94 К08
- е) Д 99 К 10
- ж) Д91 К 94

44. Укажите, какой проводкой списывается недостача монитора в подразделении управления в случае, если виновное лицо не установлено:

- а) Д73 К94
- б) Д91 К50
- в) Д 26 К08
- г) Д 44 К 41
- д) Д94 К08
- е) Д 99 К 10
- ж) Д91 К 94

45. Укажите, какими проводками списывается дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности:

- а) Д91 К62
- б) Д91 К50
- в) Д 62 К91
- г) Д 91 К 76
- д) Д60 К91
- е) Д 76 К 91
- ж) Д91 К 73

46. Укажите, какими проводками списывается кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности:

- а) Д91 К62
- б) Д91 К50
- в) Д 62 К91
- г) Д 91 К 76
- д) Д60 К91
- е) Д 76 К 91
- ж) Д91 К 73

47. Укажите, какой ответ более всего подходит для ответа на вопрос «Что понимается под процессом инвентаризации?»:

- а) процесс пересчета ТМЦ на складе;
- б) процесс сопоставления фактического наличия активов с данными бухгалтерского учета;
- в) процесс проверки записей в накопительных журналах бухгалтерии

48. Полная годовая инвентаризация проводится на:

- а) 1 ноября текущего года
- б) 1 декабря текущего года
- в) 1 октября текущего года

49. Годовая инвентаризация основных средств проводится на:

- а) 1 ноября текущего года
- б) 1 декабря текущего года
- в) 1 октября текущего года

50. К обязательным случаям проведения инвентаризации относится:
- а) подозрение на кражу
 - б) недоверие к МОЛ
 - в) смена собственника
 - г) смена МОЛ
51. В зависимости от объемов различают такие виды инвентаризации как:
- а) полная и частичная
 - б) сплошная и выборочная
 - в) повторная и контрольная
52. В зависимости от метода проведения различают такие виды инвентаризации как:
- а) полная и частичная
 - б) сплошная и выборочная
 - в) повторная и контрольная
53. В зависимости от назначения различают такие виды инвентаризации как:
- а) полная и частичная
 - б) сплошная и выборочная
 - в) повторная и контрольная
54. Укажите, какой проводкой оформляется обнаруженное в ходе инвентаризации увеличение стоимости объекта основных средств:
- а) Д01 К94
 - б) Д91 К01
 - в) Д01 К91
 - г) Д01 К 99
55. Укажите, какой проводкой оформляется обнаруженное в ходе инвентаризации снижение стоимости товаров, вследствие изменения их физических свойств:
- а) д41 К94
 - б) Д91 К41
 - в) Д41 К94
 - г) Д41 К 99
- 56..... Укажите, на каком счете учитываются «Недостачи и потери»
57. Укажите, на каком счете учитываются расчеты по недостачам, отнесенные на виновных лиц
58. Укажите, на какой счет относятся недостачи вследствие стихийных бедствий
59. Укажите, на какой счет относятся недостачи вследствие техногенных катастроф
60. Укажите, на какой счет относятся недостачи вследствие военных действий
61. Укажите, на какой счет относятся недостачи невиновность материальноответственного лица, по которым подтверждена следственными органами

62. Укажите, на какой счет списываются недостачи в пределах норм естественной убыли в торговой организации

63. Укажите, на какой счет списываются недостачи в пределах норм естественной убыли в производственной организации

64. По кредиту какого счета отражаются выявленные недостачи расходов будущих периодов

65..... На каком счете учитывается целевое финансирование.....

Теоретические вопросы

1) Основные нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации.

2) Понятие и значение инвентаризации

3) Цели инвентаризации

4) Виды инвентаризации

5) Сроки проведения инвентаризации

6) Характеристика плана мероприятия по подготовке и проведению инвентаризации активов и обязательств.

7) Порядок подготовки к инвентаризации

8) Порядок проведения инвентаризации

9) Порядок документального оформления результатов инвентаризации

10) Порядок заполнения сличительных ведомостей по инвентаризации

11) Порядок заполнения акта по результатам инвентаризации

12) Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации

13) Отражение в учете излишков и недостач, порчи активов и пересортицы, выявленных при инвентаризации

14) Порядок проведения инвентаризации основных средств и учет результатов

15) Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации основных средств

16) Учет результатов инвентаризации основных средств

17) Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов.

18) Учет результатов инвентаризации нематериальных активов.

19) Порядок проведения инвентаризации материально-производственных запасов

20) Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации нематериальных активов

21) Учет результатов инвентаризации материально-производственных запасов

22) Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации материально-производственных запасов

23) Порядок осуществления переоценки материально-производственных запасов

24) Порядок проведения инвентаризации расчетов

25) Порядок документального оформления инвентаризации расчетов

26) Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов

инвентаризации расчетов

- 27) Порядок проведения инвентаризации финансовых вложений
- 28) Порядок учета результатов инвентаризации финансовых вложений
- 29) Порядок проведения инвентаризации незавершенного производства
- 30) Порядок проведения инвентаризации расходов будущих периодов,
- 31) Учет результатов инвентаризации расходов будущих периодов
- 32) Порядок проведения инвентаризации денежных средств
- 33) Порядок проведения инвентаризации денежных документов
- 34) Порядок проведения инвентаризации бланков документов строгой

отчетности

35) Порядок отражения в учете результатов инвентаризации денежных средств, денежных документов и бланков строгой отчетности

36) Порядок проведения учета инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности

37) Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности

38) Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации целевого финансирования, недостач и потерь, доходов будущих периодов

39) Порядок проведения инвентаризации оценочных резервов

40) Порядок проведения инвентаризации целевого финансирования

41) Порядок проведения инвентаризации доходов будущих периодов

42) Порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания

43) Перечень мер применяемых к должникам с целью взыскания задолженности

44) Порядок списания безнадежной отчетности и её дальнейшего учета.

45) Порядок возмещения материального ущерба.

Контрольное занятие (ТРК) №1. Контрольная работа

Вариант 1

Вопросы для устного опроса

1. Порядок подготовки к инвентаризации

2. Порядок документального оформления результатов инвентаризации

Тестовые задания

1. Повторная инвентаризация проводится в случае, если:

а) после смены материально-ответственного лица

б) возникают сомнения в объективности проведенной ранее инвентаризации

в) после смены собственника

2. Результаты инвентаризации отражаются в учете в:

а) в том же месяце, когда была закончена инвентаризация

б) в том же квартале, когда была закончена инвентаризация

в) в том же полугодии, когда была закончена инвентаризация

3. В каких случаях разрешается отражать в учете выявленную

пересортицу ТМЦ:

- а) в случае, если пересортица обнаружена у одного и того же МОЛ
- б) в случае если пересортица обнаружена в тождественных количествах
- в) в случае, если пересортица выявлена на разных складах

4. В каких случаях могут применяться для отражения выявленных недостат норм естественной убыли:

- а) при смене материально-ответственного лица
- б) после зачета недостат ценностей излишком по пересортице
- в) в случае выявления фактических недостат

5. Материально-ответственное лицо должно предоставить в бухгалтерию до начала инвентаризации:

- а) расписку о том, что все ценности оприходованы и все документы сданы в бухгалтерию
- б) оборотно-сальдовую ведомость по складу
- в) договор о материальной ответственности

6. Сличительная ведомость оформляется в том случае, если:

- а) отсутствует МОЛ,
- б) обнаружена пересортица ТМЦ
- в) выявлено отклонение между данными учета и фактическим пересчетом

7. Для оформления результатов инвентаризации предназначены следующие документы:

- а) инвентаризационная ведомость,
- б) сличительная ведомость
- в) оборотно-сальдовая ведомость
- г) акт инвентаризации
- д) отчет о движении ТМЦ
- е) материальный отчет исполнителя работ

8. Результаты проведенной инвентаризации будут признаны недействительными, если:

- а) при проведении инвентаризации отсутствовал главный бухгалтер,
- б) при проведении инвентаризации отсутствовало материально-ответственное лицо
- в) при проведении инвентаризации отсутствовал один из членов инвентаризационной комиссии

9. Убыль ценностей в пределах норм списывается на:

- а) прочие расходы организации,
- б) валовую прибыль организации
- в) затраты организации

10. Убыль ценностей после чрезвычайной ситуации списывается на:

- а) прочие расходы организации,
- б) валовую прибыль организации
- в) затраты организации

11. Укажите, на каком счете учитываются «Недостачи и потери»

12. Укажите, на каком счете учитываются расчеты по недостачам,отнесенные на виновных лиц

13. Укажите, на какой счет относятся недостачи невиновность материальноответственного лица, по которым подтверждена следственными органами

14. Укажите, на какой счет списываются недостачи в пределах норместественной убыли в торговой организации

15. Укажите, на какой счет списываются недостачи в пределах норместественной убыли в производственной организации

Практическое задание

При инвентаризации склада продуктов было установлено фактическое наличие крупы гречневой в количестве 150 кг (учетная цена 25 руб. за 1 кг), масла растительного – 55 кг (учетная цена 60 руб. за 1 кг). По данным бухгалтерского учета числится остаток гречневой крупы – 132 кг, масла растительного – 58 кг. Из общего количества недостачи гречневой крупы 3 кг составляют естественную убыль при хранении, остальная недостача должна быть взыскана с заведующего складом Худякова Г.М. по рыночной цене, сложившейся на момент обнаружения недостачи в сумме 36 руб. за 1 кг. Разрешите данную ситуацию и отразите ее на счетах бухгалтерского учета.

Вариант 2

Вопросы для устного опроса

1. Порядок проведения инвентаризации
2. Характеристика плана мероприятия по подготовке и проведению инвентаризации активов и обязательств.

Тестовые задания

1. Выявленная сумма недостач в сличительной ведомости указывается в оценке:

- а) по действующим на данный момент рыночным ценам
- б) в соответствии с данными оценки в бухгалтерском учете
- в) по сниженным переоценочным ценам

2. Приказ об инвентаризации регистрируется:

- а) в журнале учета хозяйственных операций по форме К-1
- б) в главной книге
- в) в специальной книге контроля выполнения

3. Основными целями инвентаризации являются:

- а) контроль за правильностью организации учета
- б) контроль за сохранностью активов
- в) контроль за дисциплинированностью персонала
- г) подготовка к проверке аудиторской организацией

4. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается сальдо счета 94:

- а) в первом
- б) во втором
- в) в третьем

- г) в Четвертов
- д) в пятом
- е) нет правильного ответа

5. К инвентаризируемому имуществу относятся:

- а) основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, производственные запасы;
- б) готовая продукция, товары, запасы, денежные средства, кредиторская задолженность;
- в) оба варианта верны.

6. По результатам инвентаризации составляется:

- а) ведомость результатов, которая подписывается председателем комиссии;
- б) акт;
- в) сверка.

7. Обязательные инвентаризации проводятся:

- а) перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;
- б) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности;
- в) перед составлением полугодовой бухгалтерской отчетности.

8. Инвентаризация активов проводится в случаях, когда:

- а) материалы проверки дают основание предполагать наличие активов, не отраженного в бухгалтерском учете, или же отсутствие активов при наличии сведений в учете;
- б) для разъяснения возникающих в процессе проверки вопросов требуются специальные познания в науке, искусстве, технике;
- в) у проверяющих достаточно оснований полагать, что подлинники документов могут быть уничтожены, скрыты, изменены или заменены.

9. При выявлении недостатков и излишков соответствующие объяснения в письменном виде предоставляет...

- а) председатель инвентаризационной комиссии
- б) любой член инвентаризационной комиссии
- в) материально-ответственное лицо
- г) главный бухгалтер

10. Сличительная ведомость оформляется в том случае, если:

- а) отсутствует МОЛ,
- б) обнаружена пересортица ТМЦ
- в) выявлено отклонение между данными учета и фактическим пересчетом

11. Укажите, на каком счете учитываются «Недостачи и потери»

12. Укажите, на каком счете учитываются расчеты по недостачам, отнесенные на виновных лиц

13. Укажите, на какой счет относятся недостачи невиновность материально-ответственного лица, по которым подтверждена следственными органами

14. Укажите, на какой счет списываются недостачи в пределах норместественной убыли в торговой организации

15. Укажите, на какой счет списываются недостачи в пределах норместественной убыли в производственной организации

Практическое задание

В ходе инвентаризации была обнаружена недостача денежной наличности в сумме 455 рублей и излишек почтовых марок на сумму 70 рублей. Кассир объяснила, что 455 рублей были выданы ею завхозу Перову В.И. по устному распоряжению главного бухгалтера, и предъявила расписку завхоза в получении этой суммы. Излишек почтовых марок объяснила тем, что просто не успела наклеить их на конверты. Разрешите данную ситуацию и отразите ее на счетах бухгалтерского учета.

Контрольное занятие (ТРК) №2. Деловая игра «К нам едет ревизор»

Деловая игра нацелена на контроль усвоения МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации», предназначена для выработки практических навыков у обучающихся по учету и порядку оформления результатов инвентаризации и направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Деловая игра является учебной имитацией действий должностных лиц предприятия в период проведения инвентаризации.

В игре участвует вся группа обучающихся. Игра состоит из нескольких этапов, которые условно подразделены на знание теоретического материала дисциплины, умение работать с документами, составлять корреспонденцию счетов и оценивать результаты работы.

В группе формируют команды (№1, №2, №3 и т.д.) (члены инвентаризационных комиссий) по 5 человек. Игра включает в себя два раунда.

Каждая команда состоит из членов инвентаризационной комиссии:

- 1. Председатель инвентаризационной комиссии;*
- 2. Руководитель;*
- 3. Материально ответственное лицо;*
- 4. Главный бухгалтер;*
- 5. Бухгалтер.*

Между членами инвентаризационной комиссии распределены обязанности. Задача команд – выиграть конкурс.

Каждой команде дается домашнее задание повторить пройденные темы по инвентаризации.

Наблюдать и оценивать действия инвентаризационных комиссий будет жюри.

Выполнение заданий жюри фиксирует в отчете.

ОТЧЕТ ЖЮРИ

Команды № _____ –участницы деловой игры «К нам едет ревизор».

№ п.п	Раунды	Начислено баллов фактически	всего после каждого раунда	примечание
Раунд №1.				

1.	Вопрос №			
2.	Вопрос №			
3.	Вопрос №			
4.	Вопрос №			
5.	Вопрос №			
6.	Вопрос №			
Раунд №2.				
				По 10-ти бальной системе
	Итог:			

Итоги выполненной работы подводятся после каждого раунда и в конце урока – деловой игры. Количество баллов за каждый вопрос по первому раунду (приложение №1) соответствует № вопроса. Если ответ дан не верно, то вопрос переходит к другой команде и за неправильный ответ снимается с команды 1 балл.

Второй раунд (приложение №2) оценивается по десятибалльной системе в зависимости от качественного и количественного во времени проведения инвентаризации.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем урока – деловой игры.

Чтобы обучающиеся запомнили прошедшую игру, можно вручить им «памятные подарки», грамоты.

Приложение №1

Карточки с заданиями по первому раунду

Карточка №1.
В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?

Карточка №2.
Кто составляет план и график инвентаризаций?

Карточка №3.
Что такое инвентаризация?

Карточка №4.
Этапы проведения инвентаризации?

Карточка №5.
Виды инвентаризации?

Карточка №6.
Инвентаризационные разницы могут иметь вид.....

Карточка №7.
Как в бухгалтерском учете отражаются недостачи, выявленные при

инвентаризации МПЗ?

Карточка №8.

Как в бухгалтерском учете отражаются излишки, выявленные при инвентаризации кассы?

Карточка №9.

Какая форма документа применяется для отражения результатов инвентаризации фактического наличия денежных средств, разных ценностей и документов находящихся в кассе организации?

Ответы на вопросы:

1. В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?

Ответ:

- при передаче активов в аренду;
- при выкупе, продаже;
- перед составлением годового отчета;
- при смене МОЛ;
- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи активов;
- в случае стихийных бедствий;
- при реорганизации предприятия.

2. Кто составляет план и график инвентаризаций?

Ответ: План инвентаризаций составляет главный бухгалтер по согласованию с руководителем предприятия. Проведение инвентаризаций планируется на год с разбивкой по месяцам.

3. Что такое инвентаризация?

Ответ: Инвентаризация – это сверка фактического наличия ТМЦ с данными бухгалтерского учета.

4. Этапы проведения инвентаризации?

Ответ:

1. Подготовительный – заключается в оформлении приказа, создании инвентаризационной комиссии, определения сроков проведения и видов инвентаризируемых товаров, получение расписки МОЛ.

2. Таксировочный – пересчет, обмеривание, взвешивание товаров, составление описей, сравнение с данными бухгалтерского учета, выявление расхождений и определение их причин.

3. Заключительный – оформление результатов проведения инвентаризации, виновные лица привлекаются к административной ответственности.

5. Виды инвентаризации?

Ответ:

Различают следующие виды инвентаризации:

1. полные и частичные
2. текущие
3. плановые и внезапные

Полная инвентаризация охватывает все виды активов предприятия. Она проводится один раз в год перед составлением годового отчета.

Частичная инвентаризация охватывает один или несколько видов активов или часть активов на определенных участках.

Текущая инвентаризация проводится для выявления фактического расходования сырья и материалов в производстве.

Плановая – инвентаризация по плану.

Внезапная – вне плана, по различным причинам.

6. Инвентаризационные разницы могут иметь вид:

Ответ:

- излишков (по факту больше чем по документу);
- недостач (по документу больше чем по факту);
- пересортицы (излишки по одним и недостача по другим похожим товарам).

7. Как в бухгалтерском учете отражаются недостачи, выявленные при инвентаризации МПЗ?

Ответ: в пределах норм естественной убыли относятся на себестоимость, а сверх норм естественной убыли на счет виновных лиц. Если виновные лица не установлены, то убытки списывают на финансовые результаты организации.

8. Как в бухгалтерском учете отражаются излишки, выявленные при инвентаризации кассы ?

Ответ: Выявленные излишки приходуются и отражаются в учете по Д-50счета К-91.1счета

При выявлении излишков выявляются причины и виновники, которые наказываются в административном и уголовном порядке.

9.Какая форма документа применяется для отражения результатов инвентаризации фактического наличия денежных средств, разных ценностей и документов, находящихся в кассе организации?

Ответ: Форма №ИНВ-15 «Акт инвентаризации наличных денежных средств» применяется для отражения результатов инвентаризации фактического наличия денежных средств и разных ценностей и документов находящихся в кассе.

Приложение №2

Индивидуальная карточка с заданиями для команды

Исходные данные для заполнения унифицированных форм по учету результатов инвентаризации

1. Общие сведения об экономическом субъекте.

Экономический субъект: НАО «Стройдвор»

Местонахождения организации: Челябинская область, с. Октябрьское ул. Ленина, д. 142

2. Исходные данные для составления приказа о проведении инвентаризации (форма ИНВ-22).

Приказ о проведении инвентаризации номер: №1-ИНВ

Дата издания: 04.11.2017 г.

Инвентаризации подлежат материалы на складе №1

Цель инвентаризации: обеспечение достоверности данных бухгалтерского учета и годовой бухгалтерской отчетности.

Дата начала инвентаризации 6 ноября 2017 г.

Дата окончания 7 ноября 2017 г.

3. Исходные данные для составления отчета МОЛ.

3.1 Остатки по материальному отчету на 01.11.2017

№ п.п	Наименование материалов	Ед.изм.	Цена	Остаток на 01.11.2017	
				Кол-во	сумма
1.	Олифа	кг	52-00	18.7	972-40
2.	Эмаль белая	банка	153-40	1000	153400-00
3.	Краска зеленая	кг	143-20	45	6444-00
4.	Гвозди	кг	78-10	50	3905-00
5.	Шифер асбестоцементный	шт	245-00	93	22785-00
6.	Шурупы	кг	67-00	7	469-00
	Итого:				187975-40

3.2 02.11.2017 на склад №1 приходным орденом №5 (типовая форма №М-4) поступили строительные материалы:

- эмаль белая по цене 153,40руб. – 100 банок;
- олифа по цене 52,00руб. – 45кг;
- краска зеленая по цене 143,20 руб. – 30 кг.

3.3 04.11.2017 со склада №1, требованием-накладной (типовая форма №М-11), отпущено строительных материалов на текущий ремонт здания офиса:

- эмаль белая по цене 153.40руб. – 20 банок;
- шифер асбестоцементный по цене 245.00 руб. – 25штук;
- гвозди по цене 78.10руб. – 5кг.

4. Исходные данные для заполнения в ИНВ-3 фактического наличия материалов на складе №1 в момент проведения инвентаризации:

Наименование материалов	количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
Олифа	63.7 кг	52,00	3312,40
Эмаль белая	1080 банок	153,40	165672,00
Краска зеленая	70кг	143,20	10024,00
Гвозди	45 кг	78,10	3514,50
Шифер асбестоцементный	70 шт	245,00	17150,00
Шурупы	7 кг	67,00	469,00
Итого:			200141,90

5. Исходные данные о принятии решения руководителя и главного бухгалтера в ИНВ-26:

- недостача краски зеленой в пределах норм естественной убыли в сумме 450.00 руб. подлежит списанию на издержки производства, а сверх

норм естественной убыли в сумме ? руб. подлежит возмещению МОЛ путем удержания из заработной платы с отражением на соответствующих счетах;

- излишки материалов подлежат оприходованию, с отражением на соответствующих счетах.

Задания для промежуточной аттестации

(экзамен квалификационный)

Формы проведения экзамена (квалификационного)

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена: выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) представлен в форме кейс-задания, оценка которого производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов решения ситуационных задач и умения пользоваться необходимой для решения задач нормативной документацией с заданным алгоритмом деятельности и действующим законодательством.

В процессе итогового оценивания освоения содержания программы профессионального модуля используются:

- результаты изучения междисциплинарных курсов,
- экспертная оценка по итогам учебной практики.

Задание для экзаменуемого

Вариант №1

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Вы можете воспользоваться Планом счетов бухгалтерского учета, имеющимся на специальном столе или собственным.
4. Максимальное время выполнения задания 4 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются формы документов:
 - рабочий план счетов,
 - журнал регистрации хозяйственных операций,
 - форма приказа о проведении инвентаризации,
 - инвентаризационная опись,
 - сличительная ведомость,

- форма акта взаиморасчетов,
 - справка к акту взаиморасчетов,
 - ведомость для отражения результатов инвентаризации,
 - форма приказа по отражению результатов инвентаризации,
- Время выполнения задания - 4 академических часа.

Задание.

1. Заполнить приказ о проведении инвентаризации
2. Отрастить регистрацию приказа о проведении инвентаризации в журнале регистрации;
3. Заполнить расписку материально-ответственного лица об оприходовании ценностей и передаче документов;
4. Заполнить инвентаризационную опись основных средств ИНВ.
5. Заполнить инвентаризационную опись нематериальных активов;
6. Заполнить инвентарную опись МПЗ;
7. Заполнить сличительную ведомость;
8. Заполнить ведомость результатов инвентаризации;
9. Заполнить акт выверки взаиморасчетов;
10. Составить проводки, отражающие результаты инвентаризации

Задание 1.

Оформите приказ по форме №ИНВ-22 на проведение инвентаризации, используя исходные данные.

Оформите расписку материально-ответственного лица.

Исходные данные: Директором ООО «Перепелка» Ф.Т. Фруктовым подписан приказ от 16 августа 20 г. №68 «О проведении инвентаризации материальных запасов». Инвентаризации подлежат товарно-материальные ценности по состоянию на 19 августа 20 г. у специалиста хозяйственного отдела Ядригиной Г.Р. Для проведения инвентаризации назначить комиссию в составе:

Председатель: заместитель директора Т.П. Кочерыжка.

Члены комиссии: специалист финансового отдела А. П. Жмеркина; специалист хозяйственного отдела Н. Л. Корепатко.

К инвентаризации приступить 19 августа 20__ г. и окончить 21 августа 20__ г.

Материалы по результатам инвентаризации сдать в финансовый отдел не позднее 22 августа 20__ г.

Возложить материальную ответственность за получение, хранение, учет, отпуск товарно-материальных ценностей с 22 августа 20__ г. на специалиста хозяйственного отдела Крыжовник П.П.

Контроль за исполнением приказа возложить на начальника финансового отдела Квасцову С. А.

Кладовщиком работаете Вы.

Задание 2.

Зарегистрируйте составленный при выполнении задания 1 приказ в Журнале учета и контроля за выполнением приказов о проведении инвентаризации (унифицированная форма №ИНВ-23).

Задание 3.

Оформите инвентаризационную опись «Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей» (форма №ИНВ-3), используя исходные данные.

Исходные данные:

№ п/п	Данные бухгалтерского учета			Данные фактического учета		
	Наименование товара	Кол - во	Цена за ед.,руб.	Наименование товара	Кол-во	Цена за ед.,руб.
1	Платье женское р.44-46	100	2200	Платье женское р.44-46	98	2200
2	Брюки мужские «Люкс»	56	1800	Брюки мужские «Люкс»	56	1800
3	Водолазка «Классик»	78	300	Водолазка «Классик»	76	300
4	Майка «Юниор»	92	180	Майка «Юниор»	89	180
5	Водолазка «ЛЕДИ»	108	450	Водолазка«ЛЕДИ»	108	450
6	Халат женский махровый р.48	69	1100	Халат женский махровый р.48	68	1100
7	Халат мужской махровый р.54	70	1300	Халат мужской махровый р.54	70	1300
8	Шорты спорт.юношеские	129	320	Шорты спорт.юношеские	120	320

Задание 4.

На основании исходных данных подготовьте сличительную ведомость. Сличительные ведомости составляются по имуществу, при инвентаризации которого выявлены отклонения от учетных данных. В сличительных ведомостях отражаются результаты инвентаризации, то есть расхождения между показателями по данным бухгалтерского учета и данными инвентаризационных описей. Суммы излишков и недостач товарно-материальных ценностей в сличительных ведомостях указываются в соответствии с их оценкой в бухгалтерском учете. Для этих ведомостей предусмотрены типовые формы. По каждому виду ценностей форма своя. Например, в форме №ИНВ-18 указывают результаты инвентаризации основных средств, в форме №ИНВ-19 - товарно-материальных ценностей и т.д. Отрадите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

№ п/п	Данные бухгалтерского учета			Данные фактического учета		
	Наименование товара	Кол - во	Цена за ед.,руб.	Наименование товара	Кол-во	Цена за ед.,руб.
1	Платье женское р.44-46	100	2200	Платье женское р.44-46	98	2200
2	Брюки мужские «Люкс»	56	1800	Брюки мужские «Люкс»	56	1800
3	Водолазка «Классик»	78	300	Водолазка «Классик»	76	300

4	Майка «Юниор»	92	180	Майка «Юниор»	89	180
5	Водолазка «ЛЕДИ»	108	450	Водолазка«ЛЕДИ»	108	450
6	Халат женский махровый р.48	69	1100	Халат женский махровый р.48	68	1100
7	Халат мужской махровый р.54	70	1300	Халат мужской махровый р.54	70	1300
8	Шорты спорт.юношеские	129	320	Шорты спорт.юношеские	120	320

Задание 5.

Составьте акт сверки расчетов на основании исходных данных.

Исходные данные: Торговый дом Михайловский приобрел у своего постоянного поставщика ООО «Грант» канцелярские товары на сумму 1200000 рублей, в том числе:

- по счету фактуре №345 от 30 марта 20__ года на сумму 345678 рублей;
- по счету фактуре №480 от 5 мая 20__ года на сумму 520000 рублей;
- по накладной №567 от 28 мая 20__ года на сумму 334322 рубля.

Платежи за поставленные товары были произведены торговым домом Михайловским следующим образом:

- по платежному поручению №300 от 5 апреля 20__ года на сумму 320000 рублей;
- по платежному поручению №425 от 18 мая 20__ года на сумму 210000 рублей.

Для акта сверки расчетов специального бланка не предусмотрено. Поэтому составьте его в произвольной форме. Например, он может выглядеть так:

Акт сверки расчетов между ООО «Пассив» и ЗАО «Актив» на 31 декабря 20__ года от 31 декабря 20__ года.

Возникновение задолженности ЗАО «Актив» перед ООО «Пассив»			Погашение задолженности ЗАО «Актив» перед ООО «Пассив»		
Дата	Сумма, руб.	Основание	Дата	Сумма, руб.	Основание
28.10.2002	600000	Накладная №86	18.11.2002	800000	Платежное поручение №698
20.11.2002	650000	Накладная №94	-	-	-
Итого	1250000			800000	

Итого задолженность ЗАО «Актив» перед ООО «Пассив» по состоянию на 31 декабря 20__ года составляет 450000 рублей.

Директор ЗАО «Актив» Директор ООО «Пассив»/Иванов А.Г./
/Сидоров Р.Г./

Акт оформите в двух экземплярах. Первый экземпляр оставьте в бухгалтерии, второй направьте фирме, с которой производилась сверка.

Задание 6.

По результатам инвентаризации в ООО «Сириус» выявлены недостача 200 кг муки высшего сорта по цене 20 руб. за килограмм и излишек 200 кг муки первого сорта по цене 15 руб. за килограмм. Виновником пересортицы является кладовщик. Предположим, что нормы естественной убыли по муке не применяются (не установлены), поэтому недостачи полностью относятся на виновных лиц. По решению руководителя ООО «Сириус» проведено зачет недостачи муки высшего сорта излишками муки первого сорта. Составьте необходимые корреспонденции счетов.

Задание 7.

Проведите инвентаризацию наличных денежных средств в кассе организации. По данным бухгалтерского учета в кассе на 13 января 20_ года находятся денежные средства в сумме 65420 рублей. Фактически к пересчету подготовлены:

- денежные купюры достоинством 50 рублей - 10 штук;
- денежные купюры достоинством 100 рублей - 12 штук;
- денежные купюры достоинством 500 рублей - 6 штук;
- денежные купюры достоинством 1000 рублей - 20 штук;
- денежные купюры достоинством 5000 рублей - 4 штуки;
- монеты достоинством 1 руб. - 87 штук;
- монеты достоинством 2 руб. - 63 штук;
- монеты достоинством 5 руб. - 785 штук;
- монеты достоинством 10 руб. - 230 штук;

Результаты инвентаризации отразите документально и на счетах бухгалтерского учета.

Задание 8.

Оформить приказ на проведение инвентаризации основных средств, инвентаризационную опись основных средств №25 от 15 марта 20_ года, сличительную ведомость результатов инвентаризации основных средств №22 от 22 марта 20_ года, используя исходные данные.

Исходные данные: Распоряжением руководителя ООО «СТК Медведь» №23 от 15.03.20 года Ивановым А.Ю. назначено проведение инвентаризации объектов основных средств. Инвентаризацию необходимо начать в 9.00 ч. утра 16 марта и закончить 22 марта в 18.00. Результаты инвентаризации сдать 23 марта до 16.00 ч. Лицо ответственное за сохранность основных средств начальник автотранспортного цеха Лобанов И.М. По данным бухгалтерского учета на 16 марта 20_ года в организации на ответственном хранении у МОЛ Лобанова И.М. имеются следующие объекты основных средств:

Автомобиль грузовой ГАЗ 2110, 2010 года выпуска, акт приемки передачи №123 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 411, стоимость 780600 рублей, 2 единицы.

1. Автомобиль грузовой ГАЗ 3110 2008 года выпуска, акт приемки передачи №100 от 25 января 2009 года, инвентарный номер 390, стоимость

620000 рублей, 3 единицы.

2. Автомобиль грузовой КАМАЗ 2007 года выпуска, акт приемки передачи №114 от 15 августа 2008 года, инвентарный номер 292, стоимость 1600000 рублей, 2 единицы.

3. Автомобиль грузовой БелАЗ 2009 года выпуска, акт приемки передачи №118 от 03 июля 2010 года, инвентарный номер 299, стоимость 4500000 рублей, 4 единицы.

4. Автомобиль грузовой МАЗ 2010 года выпуска, акт приемки передачи №119 от 19 мая 2010 года, инвентарный номер 300, стоимость 2300000 рублей, 2 единицы.

5. Автомобиль грузовой КраЗ 2009 года выпуска, акт приемки передачи №120 от 15 января 2011 года, инвентарный номер 309, стоимость 1780600 рублей, 3 единицы.

6. Автомобиль легковой LandRover— TataMotors2011 года выпуска, акт приемки передачи №126 от 15 февраля 2012 года, инвентарный номер 401, стоимость 3456000 рублей, 1 единица.

7. Автомобиль «ГАЗель-БИЗНЕС» 2010 года выпуска, акт приемки передачи №125 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 405, стоимость 1540000 рублей, 1 единица.

8. Автомобиль ГАЗ-3302, 2010 года выпуска, акт приемки передачи №128 от 25 февраля 2010 года, инвентарный номер 423, стоимость 1690000 рублей, 2 единицы.

9. Микроавтобус ГАЗ-3221, 2010 года выпуска, акт приемки передачи №132 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 430, стоимость 990000 рублей, 3 единицы.

10. Автобус ПАЗ-320412 «Вектор» 2010 года выпуска, акт приемки передачи №138 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 436, стоимость 1390000 рублей, 2 единицы.

По данным инвентаризации на 16 марта 20_ года в организации на ответственном хранении у МОЛ Лобанова И.М. имеются следующие объекты основных средств:

1. Автомобиль грузовой ГАЗ 2110, 2010 года выпуска, акт приемки передачи №123 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 411, стоимость 780600 рублей, 2 единицы.

2. Автомобиль грузовой ГАЗ 3110 2008 года выпуска, акт приемки передачи №100 от 25 января 2009 года, инвентарный номер 390, стоимость 620000 рублей, 2 единицы.

3. Автомобиль грузовой КАМАЗ 2007 года выпуска, акт приемки передачи №114 от 15 августа 2008 года, инвентарный номер 292, стоимость 1600000 рублей, 2 единицы.

4. Автомобиль грузовой БелАЗ 2009 года выпуска, акт приемки передачи №118 от 03 июля 2010 года, инвентарный номер 299, стоимость 4500000 рублей, 3 единицы.

5. Автомобиль грузовой МАЗ 2010 года выпуска, акт приемки передачи №119 от 19 мая 2010 года, инвентарный номер 300, стоимость

2300000 рублей, 2 единицы.

6. Автомобиль грузовой КраЗ 2009 года выпуска, акт приемки передачи №120 от 15 января 2011 года, инвентарный номер 309, стоимость 1780600 рублей, 3 единицы.

7. Автомобиль легковой LandRover— TataMotors2011 года выпуска, акт приемки передачи №126 от 15 февраля 2012 года, инвентарный номер 401, стоимость 3456000 рублей, 1 единица.

8. Автомобиль «ГАЗель-БИЗНЕС» 2010 года выпуска, акт приемки передачи №125 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 405, стоимость 1540000 рублей, 1 единица.

9. Автомобиль ГАЗ-3302, 2010 года выпуска, акт приемки передачи №128 от 25 февраля 2010 года, инвентарный номер 423, стоимость 1690000 рублей, 2 единицы.

10. Микроавтобус ГАЗ-3221, 2010 года выпуска, акт приемки передачи №132 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 430, стоимость 990000 рублей, 1 единица.

11. Автобус ПАЗ-320412 «Вектор» 2010 года выпуска, акт приемки передачи №138 от 15 января 2010 года, инвентарный номер 436, стоимость 1390000 рублей, 2 единицы.

12. Составьте проводки, отражающие результаты инвентаризации.

Задание 9.

Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, определить результат инвентаризации товаров в ООО «Хозяюшка», оформить «Инвентаризационную опись товарно-материальных ценностей», «Сличительную ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей» на основании исходных данных.

Исходные данные: Оптовая фирма ООО «Хозяюшка» реализует товары бытовой химии. Инвентаризация товаров в ООО «Хозяюшка» проводится один раз в месяц. 17 февраля 20_ года директор магазина издал приказ, которым определил день инвентаризации- 28 февраля 20_ года и утвердил инвентаризационную комиссию. К моменту инвентаризации в бухгалтерию были переданы последние приходные и расходные документы на прием и отпуск товаров. Материально

ответственным лицом была составлена расписка о том, что все документы на товары сданы в бухгалтерию, все поступившие товары оприходованы, а выбывшие списаны. Учет товаров в ООО «Хозяюшка» ведется в покупных ценах.

По данным бухгалтерского учета остаток товаров в магазине на 28 февраля 20_ года составил:

- средство для мытья посуды «Фейри» в количестве 1000 штук по цене 97 руб.;
- чистящий гель «Комет» в количестве 4700 штук по цене 78 руб.;
- стиральный порошок «Ариэль» в количестве 310 штук по цене 110 руб.;
- средство для мытья окон «Мистер Мускул» в количестве 400

штук по цене 89 руб.;

- стиральный порошок «Пемос» в количестве 350 штук по цене 25 руб.;

- стиральный порошок «Ласка» в количестве 200 штук по цене 96 руб.;

По данным инвентаризации в ООО «Хозяюшка» имеются следующие товары:

- средство для мытья посуды «Фейри» в количестве 990 штук;

- чистящий гель «Комет» в количестве 4702 штук;

- стиральный порошок «Ариэль» в количестве 310 штук;

- средство для мытья окон «Мистер Мускул» в количестве 400

штук.

- стиральный порошок «Пемос» в количестве 310 штук;

- стиральный порошок «Ласка» в количестве 200 штук.

Задание 10.

Выписать распоряжение №22 от 5.10.20__ г. на проведение плановой инвентаризации продуктов в кладовой. Срок инвентаризации 2 дня. Начало инвентаризации 6.10. 20__ г.

Оформить инвентаризационную опись №22 от 6.10.20__ г. и сличительную ведомость, если остаток продуктов в кладовой по результатам инвентаризации составил:

Наименование продуктов	Ед.измерен.	Количество	Цена, руб. за ед.
Мясо говядина	Кг	20	98
Мясо свинина	Кг	130	100
Мясо куриное	Кг	40	70
Сок натуральный	Кг	160	58
Масло сливочное	Кг	290	80
Масло растительное	Кг	150	39
Шоколад «Шок» 50 гр.	Шт	3100	4
Шоколад «Дав», 100 гр.	Шт	4800	19
Конфеты шоколадные	Кг	38	200
Мука	Кг	650	8
Макаронные изделия	Кг	470	11

По данным учета остаток товаров составил:

Наименование продуктов	Ед.измерен.	Количество	Цена, руб. за ед.
Мясо говядина	Кг	22	98
Мясо свинина	Кг	134	100
Мясо куриное	Кг	41	70
Сок натуральный	Кг	160	58
Масло сливочное	Кг	286	80
Масло растительное	Кг	150	39

Шоколад «Шок» 50 гр.	Шт	3100	4
Шоколад «Дав», 100 гр.	Шт	4800	19
Конфеты шоколадные	Кг	38	200
Мука	Кг	700	8
Макаронные изделия	Кг	480	11

Результаты инвентаризации оформите в учете.

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ

Задания для текущего контроля

Стартовая диагностика

1. Обязан ли индивидуальный предприниматель уведомлять ФНС об открытии или закрытии расчетного счета в банке?

- а) Обязан;
- б) Не обязан;
- в) Обязан в течение одного месяца;
- г) Обязан в течение отчетного периода.

2. Основным нормативным документом, определяющим состав налогов и сборов, взимаемых с юридических и физических лиц, является:

- а) Конституция;
- б) Бюджетный кодекс;
- в) Налоговый кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

3. Налог это – ...

- а) добровольный платеж на нужды государства;
- б) обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и (или) физических лиц;
- в) обязательный платеж для каждого гражданина страны.

4. В налоговой системе России не предусмотрен следующий вид налогов и сборов:

- а) федеральные;
- б) автоматические;
- в) местные;
- г) региональные.

5. К федеральным налогам и сборам не относится:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) транспортный налог;
- г) налог на прибыль организаций.

6. К региональным налогам и сборам не относится:

- а) налог на имущество организаций;

- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) транспортный налог.

7. Типовая проводка по гашению задолженности перед бюджетом путем начисления займа по дебету счета 68:

- а) Д-т 68 — К-т 19;
- б) Д-т 68 — К-т 66;
- в) Д-т 68 — К-т 50;
- г) Д-т 68 — К-т 51.

8. К местным налогам относится:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на доходы физических лиц;
- в) транспортный налог;
- г) водный налог.

9. Аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам» ведется по видам:

- а) доходов;
- б) расходов;
- в) налогов;
- г) амортизации.

10. Стандартная налоговая ставка по налогу на прибыль организации составляет:

- а) 18;
- б) 15;
- в) 13;
- г) 20.

11. Прибыль — это ...

- а) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени;
- б) разница между доходами (выручкой от реализации товаров и услуг) и затратами на производство или приобретение и сбыт этих товаров и услуг;
- в) деятельность человека; направленная на создание ценностей либо на удовлетворение потребностей других людей;
- г) затраты, уменьшение экономических выгод в результате выбытия денежных средств, иного имущества.

12. Организация уплачивает ежемесячные авансовые платежи по налогу на прибыль, если её средняя выручка от реализации за квартал, определенная за предыдущие четыре квартала, превысила:

- а) 1 млн. руб.;
- б) 3 млн. руб.;
- в) 5 млн. руб.;
- г) 10 млн. руб.

13. Типовая проводка зачета входящего НДС по приобретенным товарам по дебету счета 68:

- а) Д-т 68 — К-т 51;

- б) Д-т 68 — К-т 50;
- в) Д-т 68 — К-т 66;
- г) Д-т 68 — К-т 19.

14. Типовая проводка начисления не возмещаемого налога, связанного с приобретением товаров, и включенным в их стоимость по кредиту счета 68:

- а) Д-т 51 — К-т 68;
- б) Д-т 20 — К-т 68;
- в) Д-т 41 — К-т 68;
- г) Д-т 75 — К-т 68;
- д) Д-т 70 — К-т 68.

15. Налог на добавленную стоимость (НДС) – это ...

- а) налог на прибыль организаций;
- б) косвенный налог, предусматривающий изъятие части добавленной стоимости, созданной в организации, после реализации товаров, работ и услуг;
- в) обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и (или) физических лиц.

16. Налоговым периодом по НДС является:

- а) год;
- б) месяц;
- в) квартал.

17. Типовая проводка начисления налога за счет себестоимости продукции по кредиту счета 68:

- а) Д-т 41 — К-т 68;
- б) Д-т 51 — К-т 68;
- в) Д-т 70 — К-т 68;
- г) Д-т 75 — К-т 68;
- д) Д-т 20 — К-т 68.

18. Налоговый агент – это ...

- а) организация или физическое лицо, на которые государство возлагает обязанности начислять и удерживать налоги с других организаций и физических лиц и перечислять их в пользу государства; б) физическое лицо, получающее налоговые выплаты за государство;
- в) юридическое лицо, получающее налоговые выплаты за государство;
- г) юридическое или физическое лицо, производящее налоговые выплаты в местный бюджет по налогу на своё имущество.

19. Типовая проводка возврата излишне уплаченного налога в бюджет по кредиту счета 68:

- а) Д-т 75 — К-т 68;
- б) Д-т 70 — К-т 68;
- в) Д-т 20 — К-т 68;
- г) Д-т 51 — К-т 68;
- д) Д-т 41 — К-т 68.

20. Начисление взносов по обязательному пенсионному страхованию на страховую часть пенсии в учете отражают следующей проводкой:

- а) Д-т 20 — К-т 69-2-2;

б) Д-т 20 — К-т 69-1-1;

в) Д-т 20 — К-т 69-2-1;

г) Д-т 20 — К-т 69-3.

21. Общие суммы начисленной оплаты труда отражаются по:

а) кредиту счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

б) дебету счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

в) кредиту счета 55 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

г) дебету счета 75 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

22. Типовая проводка перечисления суммы налогов и сборов с расчетного счета организации по дебету счета 68:

а) Д-т 68 — К-т 50;

б) Д-т 68 — К-т 51;

в) Д-т 68 — К-т 19;

г) Д-т 68 — К-т 66.

23. Налоговым периодом по транспортному налогу установлен:

а) квартал;

б) полугодие;

в) календарный год;

г) месяц.

24. Перечисленные суммы земельного налога в бюджет отражаются в учете по:

а) Д-т 75 — К-т 51;

б) К-т 51 — Д-т 71;

в) Д-т 68 — К-т 51;

г) Д-т 51 — К-т 68.

25. Начисление страховых взносов во внебюджетные фонды с заработной платы работников в части, подлежащей перечислению в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, отражается следующей проводкой:

а) Д-т 20 — К-т 69-1-2;

б) Д-т 20 — К-т 69-2-1;

в) Д-т 20 — К-т 69-1-1;

г) Д-т 20 — К-т 69-3.

26. Одним из первых социальных фондов не является:

а) Пенсионный фонд РФ;

б) Фонд социального страхования РФ;

в) Фонд социально-культурных инициатив;

г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ;

д) Государственный фонд занятости населения РФ.

27. Пенсии в РФ можно классифицировать в соответствии с:

а) уровнем денежных выплат;

б) законами, на основании которых они назначаются.

28. Типовая проводка об уплате налогов и сборов в бюджет из кассы по дебету счета 68:

а) Д-т 68 — К-т 66;

б) Д-т 68 — К-т 19;

в) Д-т 68 — К-т 50;

г) Д-т 68 — К-т 51.

29. Какой вид трудовой пенсии устанавливается законом?

а) По старости;

б) По инвалидности;

в) По случаю потери кормильца;

г) Законом устанавливаются все перечисленные виды трудовой пенсии.

30. Согласно порядку, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 18 ноября 2009 г. № 908н, работодатели обязаны вести учет:

а) начисленных страховых взносов, пеней и штрафов;

б) уплаченных (перечисленных) страховых взносов, пеней и штрафов;

в) произведенных расходов на выплату страхового обеспечения;

г) расчетов по средствам обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством с Соцстрахом;

д) всего вышеперечисленного.

31. Последний день уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование за предыдущий месяц на бумажном носителе?

а) 15 число каждого месяца;

б) 25 число каждого месяца;

в) 10 число каждого месяца;

г) 20 число каждого месяца.

32. Начисление взносов, на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний с заработной платы работников, отражается следующей проводкой:

а) Д-т 20 — К-т 69-1-2;

б) Д-т 20 — К-т 69-2-1;

в) Д-т 20 — К-т 69-1-1;

г) Д-т 20 — К-т 69-3.

33. Типовая проводка удержания НДФЛ из заработной платы работников компании по кредиту счета 68:

а) Д-т 70 — К-т 68;

б) Д-т 20 — К-т 68;

в) Д-т 41 — К-т 68;

г) Д-т 75 — К-т 68;

д) Д-т 51 — К-т 68.

34. Временно свободные финансовые средства территориального фонда в целях их защиты от инфляции используются:

а) для инвестирования в акции иностранных компаний;

б) для размещения банковских депозитов и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг;

в) для субсидирования выплат нетрудоспособному населению;

г) для выдачи кредитов пенсионерам по льготным процентным ставкам.

35. Специальным налоговым режимом не является:

а) УСН;

б) ПСН;

в) НДФЛ;

- г) УСНО;
- д) ЕНВД;
- е) ЕСХН.

36. При применении УСН по итогам года организациям необходимо заплатить налог не позднее _____ года, следующего за истекшим налоговым периодом.

- а) 25 марта;
- б) 30 апреля;
- в) 31 марта;
- г) 31 декабря.

37. В формировании доходов государственных внебюджетных фондов не участвуют:

- а) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- б) налоги с доходов юридических и физических лиц;
- в) обязательные платежи, установленные законодательством РФ;
- г) другие доходы, предусмотренные законодательством РФ.

38. Последний день уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное и медицинское страхование за предыдущий месяц на электронном носителе?

- а) 15 число каждого месяца;
- б) 25 число каждого месяца;
- в) 10 число каждого месяца;
- г) 20 число каждого месяца.

39. Начисление страховых взносов во внебюджетные фонды с заработной платы работников в части, подлежащей перечислению в Фонд социального страхования, отражается следующей проводкой:

- а) Д-т 20 — К-т 69-1-2;
- б) Д-т 20 — К-т 69-2-1;
- в) Д-т 20 — К-т 69-1-1;
- г) Д-т 20 — К-т 69-1-3.

40. При применении УСН авансовые платежи по окончании отчетного периода необходимо перечислять не позднее _____ календарных дней со дня окончания отчетного периода.

- а) 25;
- б) 20;
- в) 21;
- г) 15.

41. Какое количество специальных налоговых режимов действует на территории Российской Федерации:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 3.

42. При применении УСН налоговым периодом считается:

- а) Квартал;
- б) Год;
- в) Полугодие;

г) 9 месяцев.

43. Налоговое законодательство не предусматривает вид налогового вычета:

а) стандартный; б) социальный; в) местный; г) имущественный; д) профессиональный.

44. Начисление взносов по обязательному пенсионному страхованию на накопительную часть пенсии в учете отражают следующей проводкой:

а) Д-т 20 — К-т 69-2-1;

б) Д-т 20 — К-т 69-1-1;

в) Д-т 20 — К-т 69-3;

г) Д-т 20 — К-т 69-2-2.

45. Какова ставка НДС в Российской Федерации? а) 6%; б) 18%; в) 13%; г) 15%.

46. При применении ЕСХН отчетным периодом является? а) Год; б) Полугодие; в) 9 месяцев; г) Квартал.

47. Норма компенсации работникам за использование личных автомобилей в служебных целях зависит от:

а) года выпуска автомобиля;

б) объема двигателя автомобиля;

в) рыночной стоимости автомобиля.

48. На какое количество групп амортизируемое имущество разделяется в налоговом учете?

а) На 5 групп;

б) На 7 групп;

в) На 3 группы;

г) На 10 групп.

49. Налогоплательщики-организации представляют налоговые декларации по транспортному налогу не позднее _____ года, следующего за истекшим налоговым периодом.

а) 1 февраля;

б) 1 марта;

в) 31 марта;

г) 1 апреля.

50. Для синтетического учета расчетов с бюджетом используются следующие счета:

а) 09, 19, 50, 61, 80;

б) 02, 19, 91, 68, 69;

в) 19, 51, 69, 72, 46;

г) 09, 19, 68, 69, 77.

51. Перечисления в бюджет (внебюджетные фонды) оформляются следующими первичными документами:

а) счетами-фактурами;

б) чеками;

в) аккредитивами;

г) платежными поручениями.

52. В состав внебюджетных фондов входят:

а) в Пенсионный фонд;

- б) в Фонд медицинского страхования;
- в) в Фонд социального страхования;
- г) верны варианты 1 и 2.

53. Что из ниже перечисленного не включает в себя штатное расписание?

- а) Перечень структурных подразделений;
- б) Наименование должностей, специальностей, профессий с указанием квалификации;
- в) Минимальную стоимость оплаты единицы рабочего времени;
- г) Сведения о количестве штатных единиц.

54. Каким образом ведется учет рабочего времени, если не может быть соблюдена ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени (ст. 104 ТК РФ)?

- а) Суммируются рабочие часы;
- б) Устанавливается минимальное количество рабочих часов в день;
- в) Устанавливается необходимое количество рабочих часов в день;
- г) Создается фиктивная рабочая неделя.

55. Какую функцию, помимо учетной, выполняет табельный номер сотрудника?

- а) Определяет его иерархическую ступень в организации;
- б) Является аналитическим субсчетом к счету 70;
- в) Определяет порядок выдачи заработной платы;
- г) Является персональным идентификатором внутри организации.

56. Кто является резидентом РФ согласно НК РФ?

- а) Аккредитованные в Российской Федерации дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных или межправительственных организациях;
- б) Физические лица фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев;
- в) Тайный уполномоченный иностранной разведки, руководитель всей агентурной сети;
- г) Дипломатический представитель иностранного государства, ранг которого ниже ранга посланника.

57. Выберите верное определение общего стажа работы:

- а) Суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов), общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем;
- б) Периоды времени, в течение которых за сотрудника уплачивались страховые взносы и (или) налоги в ФСС России;
- в) Период времени, который влияет на назначение пенсии за выслугу лет, с учетом специального трудового стажа.

58. Какие из ниже перечисленных пособий устанавливаются с учетом общего трудового стажа?

- а) пенсия по старости;
- б) пенсия по инвалидности;

- в) пенсия по случаю потери кормильца;
- г) все вышеперечисленное.

59. Какая статья НК РФ определяет стандартные налоговые вычеты (например, на первого ребенка до 18 лет)?

- а) ст. 212;
- б) ст. 215;
- в) ст. 218;
- г) ст. 220.

60. Как часто работодатель обязан выплачивать заработную плату согласно ТК РФ?

- а) 1 раз в месяц; б) 2 раза в месяц; в) 3 раза в месяц; г) 4 раза в месяц.

61. Каким первичным документом оформляется выдача заработной платы из кассы?

- а) Счет-фактура; б) Расходный кассовый ордер; в) Аккредитив; г) Платежное поручение.

62. Какой основной документ оформляется при выдаче заработной платы?

- а) Расходный кассовый ордер;
- б) Т-53 Платежная ведомость;
- в) Налоговая декларация по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ);
- г) Карточка индивидуального учета сумм начисленных выплат и иных вознаграждений и сумм начисленных страховых взносов.

63. Каким документом, согласно ТК РФ, работодатель обязан в письменной форме извещать каждого работника о составных частях его заработной платы, размере удержаний, сумме, подлежащей выплате? а) Расчетная ведомость Т-51; б) Расчетный лист; в) Табель учета рабочего времени; г) Журнал начислений заработной платы.

64. Как функционирует налоговый вычет?

- а) Уменьшается сумма, с которой выплачивается НДФЛ;
- б) Уменьшается сумма НДФЛ.

65. Какая форма подается организацией по каждому сотруднику в налоговую инспекцию о доходах физических лиц? а) 2-НДФЛ; б) 3-НДФЛ; в) 4-НДФЛ.

66. Как часто организация обязана уплачивать страховые взносы в ФСС и ПФР? а) Раз в месяц; б) Раз в квартал; в) Раз в год.

67. Сколько процентов организация выплачивает с заработной платы каждого сотрудника в ПФ на страховую часть? а) 2,9%; б) 5,1%; в) 6%; г) 16%.

68. Сколько процентов организация выплачивает с заработной платы каждого сотрудника в ФФОМС? а) 2,9%; б) 5,1%; в) 6%; г) 16%.

69. Сколько процентов организация выплачивает с заработной платы каждого сотрудника в ФСС? а) 2,9%; б) 5,1%; в) 6%; г) 16%.

70. Каким образом происходит начисление заработной платы сотрудникам на зарплатные пластиковые карты? а) Организация перечисляет всю сумму на счет банка, после чего банк выполняет функцию кассы — выдает сотрудникам заработную плату; б) Организация перечисляет зарплату каждого сотрудника на лицевой счет в банке; в) Организация перечисляет

всю сумму на счет банка, после чего банк согласно документу «Список на зачисление средств ...» распределяет поступившую сумму по лицевым счетам сотрудников.

Тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Становление системы налогообложения в России: перспективы и проблемы.
2. История развития налога на добавленную стоимость.
3. Налоговая система РФ и принципы её построения.
4. Роль налогов в формировании доходов бюджета.
5. Налоговые проверки как основное звено налогового контроля.
6. Выездная налоговая проверка.
7. Камеральная налоговая проверка.
8. Налоговые органы, их задачи и функции.
9. Налог на добычу полезных ископаемых.
10. Водный налог.
11. Понятие и сущность налоговой политики государства.
12. Единый сельскохозяйственный налог.
13. Налогообложение недвижимости в Российской Федерации: проблемы и пути реформирования.
14. Различия в признании доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете
15. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета
16. Проблемы налогообложения в России
17. Зарубежный опыт: налог на прибыль в Германии, в США, в Испании, в Канаде, во Франции, в Японии
19. Анализ позитивных и негативных проявлений системы налогообложения имущества в России и за рубежом
20. Особенности налогообложения предприятий железнодорожной отрасли
21. Налоговое планирование как основа оптимизации налоговой нагрузки
22. Способы расчета налоговой нагрузки
23. Торговый сбор
24. Пути уменьшения налоговой нагрузки
25. История возникновения и развития акцизного налогообложения в РФ
26. Налоговая политика предприятия
27. Роль и значение налогов в процессе формирования государственных доходов
28. История возникновения и развития налогов
29. Место налоговых отношений в системе экономических отношений государства
30. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования
31. Опыт развития налогов в зарубежных странах и возможности его применения в России

32. Система налогообложения организаций в РФ и ее дальнейшее совершенствование
33. Роль налога на прибыль организаций в процессе регулирования хозяйственной деятельности субъектов
34. Основные направления развития косвенного налогообложения в РФ
35. Налогобложение малого бизнеса: особенности и перспективы
36. Налог на доходы физических лиц как основа системы налогов с населения
37. Имущественное налогообложение в РФ и перспективы его развития
38. Необходимость и значение совершенствования платежей за природные ресурсы
39. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными структурами в процессе осуществления налогового контроля
40. Налоговые стимулы: их роль в укреплении налоговой базы и сочетание в системе налогов РФ
41. Налоговые правонарушения
42. Патентная система налогообложения
43. Государственные внебюджетные фонды
44. Эволюция пенсионного законодательства. Пенсионные реформы
45. Направления совершенствования деятельности внебюджетных фондов
46. Порядок использования регистров бухгалтерского учета для целей налогового учета
47. Автоматизация налогового учета.

Задачи

«Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

Пример решения задачи.

Условие задачи

Физическому лицу за работу на основании трудового договора организация выплатила: в январе — 15000 руб.

Физическое лицо имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой — 20 лет и является студентом дневной формы обучения. Семья полная.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за январь месяц.

Решение

При решении задачи необходимо руководствоваться положениями главы 23 НК РФ. Плательщиками признаются физические лица, которые имеют доходы от источников, расположенных как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами (ст. 210 НК РФ).

1. Определим налоговую базу налогоплательщика. Она состоит из оплаты работодателя и исчисляется нарастающим итогом с 1 января текущего налогового периода.

2. Налоговая база уменьшается на сумму налоговых вычетов.

3. Определим налоговые вычеты, на которые имеет право налогоплательщик. Исходя из условия задачи, налогоплательщик имеет право на стандартные вычеты.

Вариант №1

В налоговом периоде организация отгрузила покупателю:

- запасные части на сумму 180 000 руб.(в т.ч. НДС18%),

Получена частичная оплата в счет предстоящих поставок в сумме 560 000 руб. (в т.ч. НДС20%).

Организации предъявлены от поставщиков счета-фактуры:

– за коммунальные услуги на сумму 45 000 руб. (в т.ч. НДС 18%),

– за товары на сумму 28 000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Исчислить налог на добавленную стоимость.

Вариант №2

Организация занимается производством мониторов. В 1 квартале 2019года получена частичная оплата в счет предстоящей поставки мониторов в сумме 150 000 руб., в том числе НДС 20%. Получено 200 000 руб. за отгруженную и реализованную продукцию, в том числе НДС 20%. Налог на добавленную стоимость по материалам, израсходованным на производство, составил 15 000 руб. Рассчитать НДС за 1 квартал 2019 года.

Вариант №3

За налоговый период в организации реализовано продукции собственного производства (безНДС) - 14160000 руб.

Выручка от перепродажи товаров (без НДС) - 2 360 000 руб.

Кроме того, поступили на расчетный счет:

– выручка от сданного в аренду имущества (без НДС) - 590 000 руб.

– взносы в уставный фонд- 35000 руб.

Для производственных целей организация оплатила счета-фактуры:

– за ТМЦ производственного назначения (без НДС) – 10384000 руб.

– за услуги по технике безопасности (без НДС) - 236 000 руб.

– канцелярские расходы и услуги связи (без НДС) - 70 800 руб.

– расходы по содержанию сданного в аренду имущества - 200 000 руб.

Начислен фонд оплаты труда - 3 780 000 руб.

Определить налог на прибыль.

Вариант №4

Организация работает в режиме УСН (упрощенная система налогообложения). Объект налогообложения — «доходы, уменьшенные на величину расходов». За 2020 год сложились следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности:

Доходы от реализации товаров собственного производства - 2 130 000 рублей

Доходы от сдачи имущества в аренду - 90 000 рублей

Для производственно-хозяйственной деятельности оплачены следующие счета-фактуры:

– за сырье для технологических процессов - 944 000 рублей

– электроэнергия для производства (с НДС) - 259 600 рублей

– фонд оплаты труда - 850 000 рублей.

Определить величину налога к уплате в бюджет.

Вариант №5

В январе 2020 года принят инвалид 1-ой группы на работу, состоящий в браке и имеющий несовершеннолетнего ребёнка. За январь 2020 года работнику начислена зарплата 20 000 руб. Определите сумму НДФЛ за январь.

Вариант №6

Организация, применяющая УСН, установила в качестве объекта налогообложения- доходы.

В первом квартале 2020года организация получила доход, в сумме 1450000 руб.

При этом за первый квартал 2020 года данная организация уплатила страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 27 000 руб. Кроме того, организация за счет собственных средств выплатила работникам пособия по временной нетрудоспособности в сумме 7500 руб.

Рассчитать сумму авансового платежа, исчисленного исходя из налоговой базы, за первый квартал 2020года по единому налогу при упрощенной системе налогообложения.

Вариант №7

Предприятие ввозит на территорию РФ 1000изделий, цена 1 изделия 3000руб, транспортные расходы до границы РФ составили 44000р. Таможенная пошлина 0,1%.

Определите сумму таможенной пошлины, подлежащей уплате.

Вариант №8

Гражданин имеет сына в возрасте 19 лет, который учится в ВУЗЕ на очной форме обучения. Он оплатил за обучение сына в университете в январе 2020 года 30000 руб. на основании договора и соглашения о финансовом обеспечении этого договора, заключенного с университетом. В 2016 году этот налогоплательщик получил следующие доходы:

в организации по месту основной работы зарплату в размере 220000 руб., в том числе:

9) январь-февраль 15400 руб.

10) март – май 18700 руб.

11) июнь-сентябрь 21200 руб.

12) октябрь-декабрь 19800 руб.

от издательства за использование его литературного произведения – авторское вознаграждение 24500 руб.

Определить сумму НДФЛ.

Вариант №9

Остаточная стоимость основных средств организации, подлежащих налогообложению налогом на имущество, составила:

— на 1 января 2020 г. — 50 млн. руб.;

— на 1 февраля 2020г. — 48 млн. руб.;

— на 1 марта 2020г. — 46 млн. руб.;

— на 1 апреля 2020 г. — 44 млн. руб.

Налоговая ставка установлена в размере 2,2%. Уплата налога на имущество производится ежеквартально.

Вариант 10.

Работнику организации Иванову А.Ю. из числа военнослужащих, инвалиду 3 группы вследствие ранения, полученного при защите РФ, ежемесячно начисляется заработная плата 15000 рублей. Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за год, если работник имеет ребенка в возрасте до 18 лет.

Вариант 11.

Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет предприятием за январь 2020 г., если:

Реализовано продукции по отпускным ценам без НДС 260,8 тыс. руб., в том числе не подлежащей налогообложению 15,9 тыс. руб.

Суммы НДС, исчисленные с авансов и предоплат на конец месяца 14,9 тыс. руб. Суммы

ДС, уплаченные поставщикам за материальные ресурсы, использованные при производстве 29,5 тыс. руб. Суммы НДС, внесенные в бюджет в счет предстоящих платежей 2,5 тыс. руб.

Вариант 12.

Остаточная стоимость основных средств, числящихся на балансе МУП «Апрель» и признаваемых объектом налогообложения в 2020 году составила: на 1 января - 172000 руб.; на 1 февраля - 160000 руб.; на 1 марта - 148000 руб.; на 1 апреля - 520000 руб.; на 1 мая - 572000 руб.; на 1 июня - 460000 руб.; на 1 июля - 448000 руб.; на 1 августа - 372000 руб.; на 1 сентября - 360000 руб.; на 1 октября - 348000 руб.; на 1 ноября - 302000 руб.; на 1 декабря - 292000 руб.; на 31 декабря 2020 г. - 248000 руб. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества и сумму налога на имущество в каждом отчетном периоде и в целом за год.

Вариант 13.

Организация имеет на балансе автотранспорт в количестве двух грузовых автомобилей с мощностью двигателя 170 и 210 л.с. и легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с. В апреле один грузовой автомобиль был снят с учета после аварии как не подлежащий восстановлению, в июле был приобретен и зарегистрирован еще один легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л.с. Определите сумму транспортного налога за год.

Вариант 14.

В январе 2020 г. организация начислила в пользу своих производственных работников зарплату – 400 000 руб.; больничное пособие – 8 000 руб. (за 8 дней); пособие по беременности и родам – 23 500 руб. Рассчитайте страховые взносы. Оформите проводки. Будет ли организация перечислять взносы в ФСС в январе?

Вариант 15.

В организации работают три человека: руководитель (1958 г.р.) получает зарплату в размере 55 000 руб. в месяц, бухгалтер (1981 г.р.) с зарплатой 35 000 руб. и рабочий (1954 г.р.) с зарплатой 20 000 руб. При этом рабочему присвоена инвалидность III группы, подтвержденная справкой учреждения медико-социальной экспертизы. Рассчитайте размер страховых

взносов по каждому работнику и в целом по организации. Оформите проводки.

Вариант 16.

Сумма выплат по зарплате ООО "Якорь" в январе 2020 г. составила 159 000 руб. При этом заработная плата административно-управляющего персонала - 69 000 руб., а работников производственного подразделения - 90 000 руб. Один сотрудник производственного подразделения болел 5 календарных дней. Пособие по нетрудоспособности было выплачено в сумме 3500 руб., в т. ч. из средств организации за первые 2 дня болезни ему было выплачено пособие в сумме 1400 руб. Кроме того, другому работнику по заявлению была выплачена материальная помощь в размере 5500 руб. Компания применяет общий режим налогообложения, не имеет права на применение пониженных ставок взносов. Рассчитайте размер страховых взносов по подразделениям. Отрадите в учете произведенные начисления и уплату взносов.

Вариант 17.

Индивидуальный предприниматель зарегистрировал свою деятельность 21 апреля 2020 года. Рассчитайте размер страховых взносов, если он добровольно вступил в правоотношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.

Вариант 18.

Организация оприходовала на баланс 29 октября 2020 г. основное средство на сумму 180 000 руб. со сроком полезного использования 5 лет. В целях бухгалтерского учета организация осуществляет начисление амортизации путем применения способа суммы чисел лет полезного использования, а для целей налогового учета – линейный метод. Определите суммы начисленной амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета за 2017 год, какая разница между ними возникнет, ее размер, оформите проводку.

Вариант 19.

За отчетный год была отгружена продукция на сумму 590000 руб. (с учетом НДС) организацией, исчисляющей прибыль по кассовому методу. Оплата на конец декабря составила 280000 руб. (без НДС). От продажи основного средства в декабре организацией получен убыток 40000 руб. В январе принят на учет объект НМА стоимостью 80000 руб. В бухгалтерском учете назначено 16 лет службы, в налоговом учете 8 лет. Используется линейный способ начисления амортизации. Представительские расходы составили в IV квартале составили 40 000 руб. Фонд оплаты труда за IV квартал - 860000 руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль. Оформите проводки.

Вариант 20.

От ЗАО «Спектр» поступил токарный станок. Стоимость станка – 85000 руб. (в том числе НДС). Услуги транспортной компании «Курьер» с учетом НДС составили 5700 руб. Консультационные услуги составили 6800 с

учетом НДС. Станок и услуги сторонних организаций оплачены. Станок передан в эксплуатацию.

Организация приобрела у ОАО «Ситалл» в количестве 60 кв.м. напольную плитку по цене 463 руб. за кв.м. Доставка осуществлена транспортной компанией, затраты по доставке на склад составили 2300 руб. (в т.ч. НДС). Материалы оплачены.

Поступили средства от покупателя в счет задолженности в размере 13600 руб.

Приобретены товары для перепродажи на сумму 145700 руб. (с НДС).

Реализованы товары на сумму 189000 с учетом НДС). Начислен доход от аренды 30000 руб. Организация реализовала автомобиль за 230000 рублей. Первоначальная стоимость автомобиля 320000 рублей. Срок полезного использования этого объекта – 10 лет, фактический срок эксплуатации – 4 года, сумма начисленной амортизации – 120000 рублей. Покупатель покупку основного средства оплатил. Отрадите данные бухгалтерские операции в бухгалтерском учете предприятия.

Вариант 21.

Работник организации 1 апреля 2020 г. получил займ в размере 150000 руб. на 8 месяцев под 3% годовых. Проценты погашаются в соответствии с договором в полном размере по истечении 8-ми месяцев. Определите материальную выгоду, включаемую в совокупный облагаемый доход сотрудника, и сумму НДФЛ с него. Оформите проводки по учету расчетов по НДФЛ.

Вариант 22.

Общероссийская общественная организация инвалидов 12 марта 2020 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 250 кв.м. под строительство. Определите сумму земельного налога, подлежащую уплате за год. Для расчета используйте максимальные ставки. Оформите проводки по учету земельного налога.

Вариант 23.

Трем сыновьям достался в наследство земельный участок с домом в пригороде Челябинска. Один из сыновей является ветераном боевых действий. Рассчитайте сумму земельного налога, которую должны заплатить сыновья, если общая площадь участка 60 кв.м., доли у сыновей равные. Для расчета используйте максимальные ставки.

Вариант 24.

Гражданин, член жилищного кооператива, является одновременно собственником квартиры и частного дома, в котором фактически уже 2 года никто не проживает. Инвентаризационная стоимость квартиры на 1 января составляет 460000 руб. (рыночная стоимость 1800000 руб.), частного дома 126000 руб. (рыночная стоимость 600000 руб.) Исчислить сумму налога на имущество, подлежащую уплате данным гражданином, если ставка максимальная.

Вариант 25.

Организация оприходовала на баланс 25 августа 2020 г. основное средство на сумму 160000 руб. со сроком полезного использования 4 года. В целях бухгалтерского учета организация осуществляет начисление амортизации путем применения способа суммы чисел лет полезного использования, а для целей налогового учета – линейный метод. Определите суммы начисленной амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета за 2017 год, какая разница между ними возникнет, ее размер, оформите проводки.

Вариант 26.

Организация оприходовала на баланс 29 декабря 2020 г. основное средство на сумму 240000 руб. Для целей бухгалтерского и налогового учета фирма начисляет амортизацию линейным способом. Для целей бухгалтерского учета установлен срок полезного использования 6 лет, для целей налогового учета – 5 лет. Определите суммы начисленной амортизации для целей налогового и бухгалтерского учета за 2015 год, какая разница между ними возникнет, ее размер, оформите проводки.

Вариант 27.

За отчетный год была отгружена продукция на сумму 590000 руб. (с учетом НДС) организацией, исчисляющей прибыль по кассовому методу. Оплата на конец декабря составила 280000 руб. (без НДС). В феврале принят на учет объект НМА стоимостью 180000 руб. В бухгалтерском учете назначено 16 лет службы, в налоговом учете 8 лет. Используется линейный способ начисления амортизации.

Рассчитайте текущий налог на прибыль.

Вариант 28.

За отчетный год была отгружена продукция на сумму 1065000 руб. (без учета НДС) организацией, исчисляющей прибыль по кассовому методу. Оплата на конец декабря составила 550000 руб. (с учетом НДС).

Безвозмездно в уставный капитал от учредителя получены денежные средства в размере 60000 рублей.

Представительские расходы составили в IV квартале составили 40000 руб. Фонд оплаты труда за IV квартал - 860000 руб.

Рассчитайте текущий налог на прибыль.

Вариант 29.

От ЗАО «Лайт» поступило сварочное оборудование стоимостью 145000 руб. (в том числе НДС). Услуги транспортной компании «Курьер» с учетом НДС составили 17100 руб. Консультационные услуги составили 6800 с учетом НДС. Оборудование передано в эксплуатацию. Оборудование и услуги сторонних организаций оплачены.

Составьте журнал хозяйственных операций.

Вариант 30.

Организация приобрела у ОАО «Ситалл» напольную плитку в количестве 300 кв.м. по цене 523 руб. за кв.м., настенную плитку в количестве 500 кв.м. по цене 652 руб. за кв.м., клей для плитки 50 кг. по цене 204 руб./кг. Доставка осуществлена транспортной компанией, затраты по

доставке на склад составили 2650 руб. (в т.ч. НДС). Материалы оплачены. Составьте журнал хозяйственных операций.

Вариант 31.

Отгружена продукция покупателю на сумму 1356700 руб., себестоимость продукции 1065000 руб. Расходы на упаковку готовой продукции на складе предприятия составили 45800 руб. Продукция покупателем оплачена.

Составьте журнал хозяйственных операций.

Вариант 32.

Организация реализовала автомобиль по цене 125000 рублей. Первоначальная стоимость автомобиля 280000 рублей. Срок полезного использования этого объекта – 8 лет, фактический срок эксплуатации – 6 года, амортизация начисляется линейным способом. Покупатель покупку основного средства оплатил.

Составьте журнал хозяйственных операций.

Вариант 33.

Организация использует учет доходов и расходов для целей налогообложения по методу начисления. По данным бухгалтерского учета за налоговый период были произведены следующие операции: Выручка от реализации произведенной продукции 970000 руб.

Выручка от реализации покупных товаров 230000 руб.

Расходы на приобретение товаров со стороны и их реализацию 120000 руб.

Расходы на материалы – 350000 руб.

Амортизационные отчисления – 125600 руб.

Расходы на оплату труда – 296000 руб.

На расчетный счет за реализованную в предыдущем периоде продукцию поступило 425000 руб.

Реализация основных средств составила 68000 руб., первоначальная стоимость 100000 руб., амортизация 36000 руб.

Положительная курсовая разница 23000 руб.

Сумма штрафа, полученная от поставщиков за невыполнение договорных обязательств 15000 руб.

Дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности составила 50000 руб.

Доходы от сдачи помещения в аренду 70000 руб.

Излишки материально-производственных запасов, выявленные в результате инвентаризации 25000 руб.

Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности составила 80000 руб.

Уплачен штраф за несвоевременную сдачу налоговой отчетности 15000 руб.

Расходы, связанные со сдачей помещения в аренду 26000 руб.

Исчислите налог на прибыль.

Вариант 34.

В организации работают три человека: руководитель (1958 г.р.) получает зарплату в размере 55 000 руб. в месяц, бухгалтер (1981г.р.) с зарплатой 35 000 руб. и рабочий (1954г.р.) с зарплатой 20 000 руб. При этом

рабочему присвоена инвалидность III группы, подтвержденная справкой учреждения медико-социальной экспертизы. Рассчитайте размер страховых взносов по каждому работнику и в целом по организации.

Вариант 35.

Организация выпускает подакцизный товар. Себестоимость производства – 132 руб. за единицу. Организация рассчитывает получить прибыль в объеме 30% от себестоимости. Ставка акциза – 12 руб. с единицы товара.

Определите минимальную отпускную цену товара с учетом НДС и акциза.

Вариант 36.

Организация в отчетном периоде:

Произвела 30000 бутылок водки (емкость 1 бутылки 0,5 л, крепость 40% об.) и реализовала 28000 бутылок.

Произвела и реализовала 10000 бутылок вина объемом 0,7 л. крепостью 10% на общую сумму 1250000 руб.

Реализовала шампанское на сумму 1156575 руб. по цене 80 руб. за бутылку объемом 0,7 л.

Было закуплено 30000 л. 96%-ного спирта, который был полностью оплачен и списан в производство.

Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант 37.

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации составила:

по товарам, облагаемым по ставке 18% - 695000 рублей;

по товарам, облагаемым по ставке 10% - 267100 рублей.

Покупная стоимость товаров (без НДС):

по товарам, облагаемым по ставке 18% - 468700 рублей;

по товарам, облагаемым по ставке 10% - 197200 рублей.

Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС 18%) составили 35000 рублей.

Сумма денежных средств, перечисленных в бюджет по транспортному налогу и налогу на имущество организаций 16800 руб.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Вариант 38.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За период доходы составили 3450 тыс.руб., расходы – 2693 тыс.руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 350 тыс.руб. Кроме того Приобретены и оплачены основные средства на сумму 270 тыс.руб. (три станка стоимостью 90 тыс.руб. каждый), из них 1 введен в эксплуатацию (на сумму 90 тыс.руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 35 тыс.руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Оформите проводки по учету налога при УСН.

Вариант 39.

ИП оказывает услуги общественного питания в кафе площадью 50 кв.м., площадь зала обслуживания 40 кв.м. У предпринимателя работают 2 официанта, 3 повара, уборщица и администратор. За 1 квартал 2016 г. сумма выплат наемным работникам составила 420000 руб. С них уплачены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 126000 руб. Определите сумму единого налога на вмененный доход. Оформите проводки по учету налога при ЕНВД.

Вариант40.

Организация имеет на балансе автотранспорт в количестве двух грузовых автомобилей с мощностью двигателя 180 и 200 л.с. и легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л.с. В апреле один грузовой автомобиль был снят с учета после аварии как не подлежащий восстановлению, в июле был приобретен и зарегистрирован еще один легковой автомобиль с мощностью двигателя 160 л.с. Определите сумму транспортного налога за год. Оформите проводки.

Вариант41.

В жилом доме площадью 160 кв. м прописана семья из четырех человек: отец и мать пенсионеры, имеют равные доли в размере 1/4 каждый, сын имеет долю в праве собственности на дом в размере 2/4, дочь прописана в доме, но не имеет доли в праве собственности на него. Кадастровая стоимость дома составляет 5150000 руб., инвентаризационная стоимость – 430000 тыс. руб. Определите сумму налога, подлежащую уплате каждым членом семьи. Налоговая база – кадастровая стоимость имущества.

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен квалификационный)

ВАРИАНТ № 1

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Комплект». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Сорокина Анжела Николаевна - главный бухгалтер, т. № 125. Установлен должностной оклад 18 000 руб. и персональная надбавка 2100 руб. Сорокина представила в бухгалтерию ЗАО «Колледжторг» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2002 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Сорокина А.Н. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09. 2002, ЗАО «Колледжторг» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-899-101-91

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата Надбавка	18000 2100	16	16
Февраль	Заработная плата Надбавка	18000 2100	20 6	20
Март	Заработная плата Надбавка	18000 2100	21 3	21

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования

Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 2

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Колледжторг». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Скворцов Петр Петрович - начальник цеха, т. № 245. Установлен должностной оклад 19 000 руб. и персональная надбавка 1500 руб.

Скворцов П.П представил в бухгалтерию ЗАО «Колледжторг» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2002 года рождения, 1999 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении детей;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.04.1966, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	19000	16	16

	Надбавка	1500		
Февраль	Заработная плата	19000	20	20
	Надбавка	1500	2	
Март	Заработная плата	19000	21	21
	Надбавка	1500	4	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 3

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от

24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Колледжторг». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Смирнов Петр Иванович - начальник цеха, т. № 130. Установлен должностной оклад 17500 руб. и персональная надбавка 2500 руб.

Смирнов П.И представил в бухгалтерию ЗАО «Колледжторг» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 1999 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.04.1975, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	17500	16	16
	Надбавка	2500		
Февраль	Заработная плата	17500	20	20
	Надбавка	2500		
Март	Заработная плата	17500	21	21
	Надбавка	2500		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 4

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Колледжторг». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Марьина Любовь Петровна – экономист, т. № 190. Установлен должностной оклад 20 000 руб. и персональная надбавка 1100 руб.

Марьина Л.П. представила в бухгалтерию ЗАО «Колледжторг» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2002 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980,
Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	20000	16	16
	Надбавка	1100		
Февраль	Заработная плата	20000	20	20
	Надбавка	1100		
Март	Заработная плата	20000	21	21
	Надбавка	1100		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 5

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.

3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Уют». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Сидоркина Юлия Анатольевна - бухгалтер, т. № 104. Установлен должностной оклад 16 000 руб. и персональная надбавка 2000 руб. Сорокина представила в бухгалтерию ЗАО «Уют» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Сидоркина Ю.А.. работала:

ЗАО«Уют» в должности бухгалтера с 05. 01.2002

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-659-101-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	16000	16	16
	Надбавка	2000		
Февраль	Заработная плата	16000	20 6	20
	Надбавка	2000		
Март	Заработная плата	16000	21 3	21
	Надбавка	2000		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС,

согласно страховым тарифам. Оформите платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 6

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Урал». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Текина Анастасия Павловна - главный бухгалтер, т. № 197. Установлен должностной оклад 20 000 руб. и персональная надбавка 2600 руб. Текина

представила в бухгалтерию ООО «Урал» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2004 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Текина А.П. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09. 2002, ООО«Урал» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-899-101-91

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	20 000	16	16
	Надбавка	2600		
Февраль	Заработная плата	20 000	20	20
	Надбавка	2600		
Март	Заработная плата	20 000	21	21
	Надбавка	2600		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР,ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 7

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов:

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «КЖСИ». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Цеховой Петр Семенович - начальник цеха, т. № 225. Установлен должностной оклад 19 000 руб. и персональная надбавка 1900 руб.

Цеховой П.С. представил в бухгалтерию ЗАО «КЖСИ» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2007 года рождения, 1999 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении детей;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -18.09.1966, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	19000	16	16
	Надбавка	1900		
Февраль	Заработная плата	19000	20	20
	Надбавка	1900		
Март	Заработная плата	19000	21	21
	Надбавка	1900		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей

уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДСЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 8

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО

«КомплектУрал». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Смирнова Елена Васильевна - начальник склада, т. № 130. Установлен должностной оклад 16400 руб. и персональная надбавка 2900 руб.

Смирнова Е.В. представил в бухгалтерию ООО «КомплектУрал» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 1999 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.07.1971, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	16400	16	16
	Надбавка	2900		
Февраль	Заработная плата	16400	20	20
	Надбавка	2900		
Март	Заработная плата	16400	21	21
	Надбавка	2900		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные

Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 9

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Финотчёт». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Жукова Александра Георгиевна – экономист, т. № 180. Установлен должностной оклад 20 000 руб. и персональная надбавка 2200 руб.

Жукова А.Г. представила в бухгалтерию ЗАО «Финотчёт» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2002 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Д.дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	20000	16	16
	Надбавка	2200		
Февраль	Заработная плата	20000	20	20
	Надбавка	2200		
Март	Заработная плата	20000	21	21
	Надбавка	2200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Распечатайте документ. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС. Данные занесите в журнал регистрации хозяйственных операций.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 10

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются формы документов:
- журнал регистрации хозяйственных операций.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Уют». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Экономная Юлия Анатольевна - бухгалтер, т. № 104. Установлен должностной оклад 28 000 руб. и персональная надбавка 1200 руб. Экономная представила в бухгалтерию ЗАО «Уют» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Экономная Ю.А. работала:

ЗАО «Уют» в должности бухгалтера с 08.01.2003

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения - 05.01.1970, страховое свидетельство - № 035-659-101-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	28000	16	16
	Надбавка	1200		
Февраль	Заработная плата	28000	20	20
	Надбавка	1200	6	
Март	Заработная плата	28000	21	21
	Надбавка	1200	3	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ

2. Налоговый кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в

Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 11

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Почки». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Давыдова Алёна Петровна - главный бухгалтер, т. № 107. Установлен должностной оклад 22 000 руб. и персональная надбавка 2100 руб. Давыдова представила в бухгалтерию ООО «Почки» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2004 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Давыдова А.П. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09.2002, ООО «Почки» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-899-101-91

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	22 000	16	16
	Надбавка	2100		
Февраль	Заработная плата	22 000	20	20
	Надбавка	2100		
Март	Заработная плата	22 000	21	21
	Надбавка	2100		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 12

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы

документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Парк». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Почкин Пётр Валентинович - начальник цеха, т. № 205. Установлен должностной оклад 24000 руб. и персональная надбавка 1100 руб.

Почкин П.В. представил в бухгалтерию ЗАО «Парк» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2009 года рождения, 1999 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении детей;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -18.09.1966, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	24000	16	16
	Надбавка	1100		
Февраль	Заработная плата	24000	20	20
	Надбавка	1100		
Март	Заработная плата	24000	21	21
	Надбавка	1100		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 13

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Нордвест». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Падерина Елена Викторовна - начальник склада, т. № 230. Установлен должностной оклад 31200 руб. и персональная надбавка 1000 руб.

Падерина Е.В. представила в бухгалтерию ООО «Нордвест» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 1999 года

рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.07.1981, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	31200	16	16
	Надбавка	1000		
Февраль	Заработная плата	31200	20	20
	Надбавка	1000		
Март	Заработная плата	31200	21	21
	Надбавка	1000		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 14

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Фрукт». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Тарасова Александра Георгиевна – экономист, т. № 100. Установлен должностной оклад 10 000 руб. и персональная надбавка 2200 руб.

Тарасова А.Г. представила в бухгалтерию ООО «Фрукт» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2002 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	10000	16	16
	Надбавка	2200		
Февраль	Заработная плата	10000	20	20
	Надбавка	2200		
Март	Заработная плата	10000	21	21
	Надбавка	2200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых

взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 15

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «СервисКонтроль». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Горячева Юлия Анатольевна - бухгалтер, т. № 104. Установлен должностной оклад 28 000 руб. и персональная надбавка 1300 руб. Горячева представила в бухгалтерию ЗАО «Сервисконтроль» следующие

документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Горячева Ю.А. работала:

ЗАО«СервисКонтроль» в должности бухгалтера с 08. 01.2003

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-659-101-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	28000	16	16
	Надбавка	1300		
Февраль	Заработная плата	28000	20 6	20
	Надбавка	1300		
Март	Заработная плата	28000	21 3	21
	Надбавка	1300		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 16

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Челябинскмебель». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Ромина Екатерина Павловна - главный бухгалтер, т. № 197. Установлен должностной оклад 24 000 руб. и персональная надбавка 2800 руб. Ромина представила в бухгалтерию ООО «Челябинскмебель» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2004 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Ромина Е.П. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09. 2002, ООО «Челябинскмебель» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-899-101-91

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	24 000	16	16
	Надбавка	2800		
Февраль	Заработная плата	24 000	20 6	20
	Надбавка	2800		
Март	Заработная плата	24 000	21 3	21
	Надбавка	2800		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 17

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО

«КЖСИ». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Кузина Татьяна Сергеевна - начальник цеха, т. № 225. Установлен должностной оклад 21000 руб. и персональная надбавка 1200 руб.

Кузина Т.С. предоставила в бухгалтерию ЗАО «КЖСИ» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2007 года рождения, 2003 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении детей;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -18.09.1966, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	21000	16	16
	Надбавка	1200		
Февраль	Заработная плата	21000	20	20
	Надбавка	1200		
Март	Заработная плата	21000	21	21
	Надбавка	1200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной

деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 18

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Страхование». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Жернова Елена Васильевна - начальник склада, т. № 130. Установлен должностной оклад 18900 руб. и персональная надбавка 2900 руб.

Жернова Е.В. представил в бухгалтерию ООО «Страхование» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2012 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.07.1971, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	18900	16	16
	Надбавка	2900		
Февраль	Заработная плата	18900	20	20
		2900		

Март	Заработная плата	18900	21	21
	Надбавка	2900	5	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 19

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Домстрой». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Морозов Константин Сергеевич – экономист, т. № 180. Установлен должностной оклад 20 000 руб. и персональная надбавка 2200 руб.

Морозов К.С. представил в бухгалтерию ЗАО «Домстрой» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2004 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	20000	16	16
	Надбавка	2200		
Февраль	Заработная плата	20000	20	20
	Надбавка	2200		
Март	Заработная плата	20000	21	21
	Надбавка	2200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ

2. Налоговый кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 20

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Домстрой». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Морозов Константин Сергеевич – экономист, т. № 180. Установлен должностной оклад 20 000 руб. и персональная надбавка 2200 руб.

Морозов К.С. представил в бухгалтерию ЗАО «Домстрой» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2004 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	20000	16	16
	Надбавка	2200		
Февраль	Заработная плата	20000	20	20

	Надбавка	2200	2	
Март	Заработная плата	20000	21	21
	Надбавка	2200	3	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 21

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Фронтработ». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Экономная Юлия Анатольевна - бухгалтер, т. № 194. Установлен должностной оклад 36 000 руб. и персональная надбавка 1700 руб. Экономная представила в бухгалтерию ЗАО «Фронтработ» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Экономная Ю.А. работала:

ЗАО «Уют» в должности бухгалтера с 08.01.2003

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-659-101-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	36000	16	16
	Надбавка	1700		
Февраль	Заработная плата	36000	20 6	20
	Надбавка	1700		
Март	Заработная плата	36000	21 3	21
	Надбавка	1700		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ

2. Налоговый кодекс Российской Федерации

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 22

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Город». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Кошкина Светлана Петровна - главный бухгалтер, т. № 107. Установлен должностной оклад 24 000 руб. и персональная надбавка 1200 руб. Кошкина представила в бухгалтерию ООО «Город» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2009 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Кошкина С.П. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09.2002, ООО «Город» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970,

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	24 000	16	16
	Надбавка	1200		
Февраль	Заработная плата	24 000	20	20
	Надбавка	1200		
Март	Заработная плата	24 000	21	21
	Надбавка	1200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 23

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.

5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Случай». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Кочкин Андрей Валентинович - начальник цеха, т. № 205. Установлен должностной оклад 28000 руб. и персональная надбавка 1800 руб.

Кочкин А.В. представил в бухгалтерию ЗАО «Случай» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2001 года рождения, 2006 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении детей;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -18.09.1976, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	28000	16	16
	Надбавка	1800		
Февраль	Заработная плата	28000	20	20
	Надбавка	1800	2	
Март	Заработная плата	28000	21	21
	Надбавка	1800	4	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 24

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «СтройДвор». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Зайцева Елена Викторовна - начальник склада, т. № 230. Установлен должностной оклад 28200 руб. и персональная надбавка 1000 руб.

Зайцева Е.В. представила в бухгалтерию ООО «СтройДвор» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года

рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.07.1981, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	28200	16	16
	Надбавка	1000		
Февраль	Заработная плата	28200	20	20
	Надбавка	1000		
Март	Заработная плата	28200	21	21
	Надбавка	1000		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 25

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Ньютон». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Исаков Василий Николаевич – экономист, т. № 190. Установлен должностной оклад 32400 руб. и персональная надбавка 1200 руб.

Исаков В.Н. представила в бухгалтерию ООО «Ньютон» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2010 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	32400	16	16
	Надбавка	1200		
Февраль	Заработная плата	32400	20	20
	Надбавка	1200		
Март	Заработная плата	32400	21	21
	Надбавка	1200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых

взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 26

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Журавли». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Жилинская Юлия Анатольевна - бухгалтер, т. № 104. Установлен должностной оклад 28 000 руб. и персональная надбавка 1500 руб. Жилинская представила в бухгалтерию ЗАО «Журавли» следующие документы на

предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Жилинская Ю.А. работала:

ЗАО«Журавли» в должности бухгалтера с 08. 01.2003

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-659-101-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	28000	16	16
	Надбавка	1500		
Февраль	Заработная плата	28000	20 6	20
	Надбавка	1500		
Март	Заработная плата	28000	21 3	21
	Надбавка	1500		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «УралМонтаж». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Терехина Анастасия Павловна - главный бухгалтер, т. № 197. Установлен должностной оклад 25 000 руб. и персональная надбавка 2550 руб. Терехина представила в бухгалтерию ООО «УралМонтаж» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2001 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Терехина А.П. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09. 2002, ООО «УралМонтаж» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-899-101-91

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	25 000	16	16
	Надбавка	2550		
Февраль	Заработная плата	25 000	20	20
	Надбавка	2550		
Март	Заработная плата	25 000	21	21
	Надбавка	2550		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 28

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Норма». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Буюк Петр Семенович - начальник цеха, т. № 225. Установлен должностной оклад 14 000 руб. и персональная надбавка 1100 руб.

Буюк П.С. представил в бухгалтерию ЗАО «Норма» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2002 года рождения, 1999 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении детей;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -18.09.1966, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	14000	16	16
	Надбавка	1100		
Февраль	Заработная плата	114000	20	20
	Надбавка	1100	2	
Март	Заработная плата	14000	21	21
	Надбавка	1100	4	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 29

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «КомплектЧелябинск». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Комарова Елена Васильевна - начальник склада, т. № 130. Установлен должностной оклад 16400 руб. и персональная надбавка 2300 руб.

Комарова Е.В. представил в бухгалтерию ООО «КомплектЧелябинск» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 1999 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.07.1971, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	16400	16	16
	Надбавка	2300		
Февраль	Заработная плата	16400	20	20
		2300		

Март	Заработная плата	16400	21	21
	Надбавка	2300	5	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 30

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Луковка». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Шишкина Александра Георгиевна – экономист, т. № 180. Установлен должностной оклад 24 000 руб. и персональная надбавка 2200 руб.

Шишкина А.Г. представила в бухгалтерию ЗАО «Луковка» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2002 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	24000	16	16
	Надбавка	2200		
Февраль	Заработная плата	24000	20	20
	Надбавка	2200		
Март	Заработная плата	24000	21	21
	Надбавка	2200		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Распечатайте документ. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского

страхования»

6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 31

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Оптималь». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Иванова Юлия Анатольевна - бухгалтер, т. № 104. Установлен должностной оклад 25 000 руб. и персональная надбавка 1200 руб. Иванова представила в бухгалтерию ЗАО «Оптималь» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2007 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Иванова Ю.А. работала:

ЗАО «Оптималь» в должности бухгалтера с 08. 01.2003

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-659-101-92

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
------------	------------	-------	-------------	----------------

Январь	Заработная плата Надбавка	25000 1200	16	16
Февраль	Заработная плата Надбавка	25000 1200	20 6	20
Март	Заработная плата Надбавка	25000 1200	21 3	21

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДС, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДС.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 32

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета,

Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Почки». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Довлатова Анна Петровна - главный бухгалтер, т. № 107. Установлен должностной оклад 23300 руб. и персональная надбавка 2100 руб. Довлатова представила в бухгалтерию ООО «Почки» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2004 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Согласно трудовой книжке Довлатова А.П. работала:

ООО «Гамма» в должности зам. Главного бухгалтера с 05.04.2000 г. по 28.09. 2002, ООО «Почки» в должности главного бухгалтера с 15.11.2005

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -05.01.1970, страховое свидетельство -№ 035-899-101-91

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	23 300	16	16
	Надбавка	2100		
Февраль	Заработная плата	23 300	20 6	20
	Надбавка	2100		
Март	Заработная плата	23 300	21 3	21
	Надбавка	2100		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Оформите платежное поручение. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ

2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 33

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.
6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории, шариковая ручка.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ЗАО «Сила». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Кнопочкин Пётр Валентинович - начальник цеха, т. № 205. Установлен должностной оклад 24000 руб. и персональная надбавка 1100 руб.

Кнопочкин П.В. представил в бухгалтерию ЗАО «Сила» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

- 1) заявление на предоставление стандартных вычетов на детей 2009 года рождения, 1999 года рождения;
- 2) копию свидетельства о рождении детей;

*Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -18.09.1966,
Страховое свидетельство -№ 035-899-102-92*

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	24000	16	16
	Надбавка	1100		
Февраль	Заработная плата	24000	20	20
	Надбавка	1100	2	
Март	Заработная плата	24000	21	21
	Надбавка	1100	4	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 34

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.

3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Крым». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Крымская Елена Викторовна - начальник склада, т. № 230. Установлен должностной оклад 26200 руб. и персональная надбавка 1000 руб.

Крымская Е.В. представила в бухгалтерию ООО «Крым» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 1999 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка.

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -12.07.1981, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-95

Год, месяц	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	26200	16	16
	Надбавка	1000		
Февраль	Заработная плата	26200	20	20
	Надбавка	1000		
Март	Заработная плата	26200	21	21
	Надбавка	1000		

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения. Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
5. Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
6. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ВАРИАНТ № 35

Квалификационный экзамен

по ПМ 03. Поведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Задание выполняйте строго последовательно.
3. Результаты оформить в соответствии с требованиями по заданиям.
4. Максимальное время выполнения задания 2 акад. часа.
5. Для выполнения задания у вас имеются соответствующие формы документов.

6. Вы можете воспользоваться Планом счетов Бухгалтерского учета, Налоговым кодексом РФ, Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования».

Оборудование: калькулятор, ручка, карандаш.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются в учебной аудитории.

Задание № 1

Введение в проблему: Вы являетесь работником бухгалтерии ООО «Колледж». Вам необходимо для перечисления в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды произвести расчет суммы по НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет за отчетный период, и суммы страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Ильина Александра Георгиевна – экономист, т. № 100. Установлен должностной оклад 30 000 руб. и персональная надбавка 2200 руб.

Ильина А.Г. представила в бухгалтерию ООО «Колледж» следующие документы на предоставление стандартных вычетов:

1) заявление на предоставление стандартных вычетов на ребенка 2000 года рождения;

2) копию свидетельства о рождении ребенка;

Дополнительные сведения о сотруднике: дата рождения -15.04.1980, Страховое свидетельство -№ 035-899-102-98

	Вид оплаты	Сумма	Дни рабочие	Дни по графику
Январь	Заработная плата	30000	16	16
	Надбавка	2200		
Февраль	Заработная плата	30000	20	20
	Надбавка	2200	2	
Март	Заработная плата	30000	21	21
	Надбавка	2200	3	

Формулировка задания:

Определите налоговую базу и рассчитайте сумму НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Сформируйте платежное поручение для перечисления суммы налога. Сформируйте проводки по начислению и перечислению НДФЛ.

Задание № 2

Задание: на основании данных из задания 1 рассчитайте сумму страховых взносов, подлежащих перечислению в ФОМС, ПФР, ФСС, согласно страховым тарифам. Сформируйте платежные поручения.

Сформируйте проводки по начислению и перечислению страховых взносов в ФОМС, ПФР, ФСС.

Информация, необходимая для решения данных заданий:

Нормативные документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4.Закон № 402-ФЗ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- 5.Закон № 212-ФЗ – Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»
- 6.Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (с дополнениями и изменениями)
- 7.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утвержденные Приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н (с дополнениями и изменениями)

ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Задания для текущего контроля

МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Входной контроль осуществляется в виде кратких письменных ответов на следующие вопросы:

1. Перечислите разделы баланса.
2. Охарактеризуйте понятие «двойная запись».
3. Перечислите известные вам статьи издержек производства.
4. Порядок определения прибыли от продаж.
5. Экономическое содержание показателя рентабельности.
6. Дайте понятие дебиторской задолженности.
7. Классификация основных средств.
8. Дайте понятие организационной структуры предприятия.
9. Дайте понятие кредиторской задолженности.
10. Дайте понятие амортизации оборудования.

Перечень теоретических вопросов для текущего контроля

1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности организации.
2. Бухгалтерская отчетность: сущность, виды, значение.
3. Основные нормативные акты, регулирующие порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы.
5. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Общие требования к составлению бухгалтерской отчетности организации.
7. Порядок и этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Подготовительная работа при составлении бухгалтерской отчетности организации.
9. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности организации.
10. Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса.
11. Классификация видов бухгалтерских балансов.
12. Содержание бухгалтерского баланса организации.
13. Понятие актива баланса. Состав, классификация и порядок формирования статей.
14. Понятие пассива баланса. Состав, классификация и порядок формирования статей.
15. Содержание отчета о финансовых результатах.
16. Принципы построения отчета о финансовых результатах.
17. Определение отдельных показателей отчета о финансовых результатах (выручка, доход, прибыль, убыток, расходы, себестоимость)
18. Отчет об изменениях капитала: значение и целевая направленность, содержание и схема построения отчета, порядок формирования показателей.
19. Содержание отчета об изменениях капитала организации.
20. Содержание отчета о движении денежных средств организации.

21.Прямой и косвенный метод формирования отчета о движении денежных средств.

22.Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, цель и краткое содержание.

23.Взаимная увязка показателей различных форм бухгалтерской отчетности.

24.Структура и порядок составления пояснений к бухгалтерской отчетности.

25.Публикация бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Точка рубежного контроля №1

1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности организации.
2. Бухгалтерская отчетность: сущность, виды, значение.
3. Основные нормативные акты, регулирующие порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
4. Состав бухгалтерской отчетности организации и ее элементы.
5. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Общие требования к составлению бухгалтерской отчетности организации.
7. Порядок и этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Подготовительная работа при составлении бухгалтерской отчетности организации.
9. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности организации.

Точка рубежного контроля №2

1. Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса.
2. Классификация видов бухгалтерских балансов.
3. Содержание бухгалтерского баланса организации.
4. Понятие актива баланса. Состав, классификация и порядок формирования статей.
5. Понятие пассива баланса. Состав, классификация и порядок формирования статей.
6. Техника составления бухгалтерского баланса.
7. Порядок оценки статей баланса.
8. Отражение в балансе собственного капитала организации.
9. Отражение в балансе информации о запасах организации.
10. Особенности отражения в балансе информации о финансовых вложениях.

Точка рубежного контроля №3

- 1) Ситуационная задача
На основании данных бухгалтерского учета составить конкретную форму бухгалтерской отчетности.
- 2) Тестовые задания:

1. Что называется валютой бухгалтерского баланса?
 - а) итог актива баланса;
 - б) итог пассива баланса;
 - в) итоги актива и пассива баланса;
 - г) внеоборотные активы.
2. По какой стоимости отражаются в балансе основные средства и нематериальные активы?
 - а) по фактическим затратам на их приобретение, сооружение или изготовление;
 - б) по остаточной стоимости;
 - в) по первоначальной стоимости;
 - г) по фактической себестоимости.
3. Как подразделяются хозяйственные средства по источникам формирования?
 - а) собственные;
 - б) привлеченные;
 - в) собственные и привлеченные;
 - г) заемные.
4. Какой период считается отчетным?
 - а) первое число отчетного периода;
 - б) период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность;
 - в) последнее число отчетного периода;
 - г) дата, по состоянию на которую организация должна составлять бухгалтерскую отчетность.
5. Отчет о финансовых результатах является формой:
 - а) промежуточной бухгалтерской отчетности;
 - б) промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности;
 - в) годовой бухгалтерской отчетности;
 - г) не является формой бухгалтерской отчетности.
6. На какие группы подразделяются пользователи бухгалтерской финансовой отчетности?
 - а) внутренние пользователи;
 - б) внешние пользователи;
 - в) внутренние и внешние пользователи;
 - г) сторонние и заинтересованные
7. Бухгалтерская отчетность – это:
 - а) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
 - б) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
 - в) имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности;

г) систематизированная информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетности.

8. Кем подписывается бухгалтерская финансовая отчетность?

- а) руководителем;
- б) руководителем или главным бухгалтером;
- в) руководителем и главным бухгалтером (бухгалтером) организации, либо бухгалтером-специалистом, ведущим бухгалтерский учет;
- г) заместителем главного бухгалтера.

9. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность?

- а) не позднее трех месяцев после окончания отчетного периода;
- б) в течение 90 дней по окончании года;
- в) до 1 января текущего отчетного периода;
- г) до 1 января периода, следующего за отчетным.

10. Форма «Отчет об изменениях капитала» является формой:

- а) квартальной и годовой бухгалтерской отчетности;
- б) квартальной бухгалтерской отчетности;
- в) годовой бухгалтерской отчетности;
- г) не является формой бухгалтерской отчетности.

11. Как в консолидированной отчетности отражаются инвестиции материнской компании в дочернюю?

- а) исключаются из консолидированной отчетности;
- б) по сумме фактических затрат для инвестора;
- в) по методу долевого участия;
- г) построчным суммированием.

12. Сводная бухгалтерская (финансовая) отчетность:

- а) характеризует положение и результаты деятельности филиалов организации, выделенных на отдельный баланс;
- б) составляется в рамках одного юридического лица на основе данных его подразделений и филиалов, выделенных на отдельный баланс;
- в) характеризует положение и результаты деятельности хозяйствующего субъекта – юридического лица;
- г) характеризует положение и результаты деятельности группы предприятий, рассматриваемых как единая хозяйствующая организация.

13. Какие организации обязаны публиковать годовую бухгалтерскую отчетность?

- а) акционерные общества открытого типа и государственные учреждения;
- б) акционерные общества закрытого типа, образовательные учреждения и налоговые органы;
- в) структурные подразделения и филиалы;
- г) акционерные общества открытого типа, банки и другие кредитные организации, страховые организации, биржи, инвестиционные и иные фонды, создающиеся за счет частных, общественных и государственных средств (взносов).

14. В разрезе каких видов деятельности должны формироваться данные отчета о движении денежных средств?
- а) основной, финансовой и инвестиционной;
 - б) текущей, инвестиционной и финансовой;
 - в) прошедшей, текущей и предстоящей;
 - г) финансовой и имущественной.
15. Форма «Бухгалтерский баланс» является формой:
- а) квартальной бухгалтерской отчетности;
 - б) квартальной и годовой бухгалтерской отчетности;
 - в) годовой бухгалтерской отчетности;
 - г) не является формой бухгалтерской отчетности.
16. Какие организации обязаны представлять бухгалтерскую отчетность?
- а) налоговые органы и бюджетные организации;
 - б) структурные подразделения и филиалы;
 - в) все организации;
 - г) коммерческие и общественные организации.
17. Какой период является первым отчетным годом для организаций, созданных после первого октября?
- а) с даты их государственной регистрации по 31 декабря следующего года;
 - б) с 1 января по 31 декабря включительно;
 - в) с даты их государственной регистрации по 31 декабря соответствующего года;
 - г) три месяца.
18. Конечный баланс строится на основе данных:
- а) проведенной инвентаризации имущества и обязательств;
 - б) сальдо счетов Главной книги, подтвержденных результатами инвентаризации;
 - в) первичных учетных документов;
 - г) текущей регистрации и группировки по счетам бухгалтерского учета.
19. В каких единицах измерения заполняется бухгалтерская отчетность?
- а) в целых рублях;
 - б) в тысячах рублей, с десятичным знаком;
 - в) в целых тысячах или миллионах рублей;
 - г) в условных единицах.
20. В какие сроки организации обязаны публиковать бухгалтерскую отчетность?
- а) сроки устанавливаются руководителем организации по согласованию с главным бухгалтером;
 - б) в течение 90 дней после окончания отчетного года;
 - в) не позднее 1 июня года, следующего за отчетным;
 - г) до 31 декабря года, следующего за отчетным.

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА проводится в форме собеседования по следующим вопросам

1. С какой целью создается бухгалтерская отчетность?
2. Какие пользователи заинтересованы в ее анализе?
3. Что такое имущество и капитал предприятия, где в балансе они находят отражение?
4. Какие объекты имущества и капитала отражаются в Балансе?
4. Какие еще формы отчетности вы знаете??
5. Чем регулируется процесс составления отчетности?
6. Какие требования предъявляют к информации, сформированной в системе бухгалтерского учета?

Точка рубежного контроля №1

1. Анализ, как способ познания, заключается:
 - а) в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;
 - б) в объединении всех элементов исследуемого объекта и изучении во взаимозависимости;
 - в) в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;
 - г) в разделении исследуемого объекта на составляющие и изучении их во взаимозависимости.
2. Цель учредителей организации при анализе финансовой отчетности заключается:
 - а) в оценке доходности и рискованности вложений в организацию;
 - б) в оценке кредитоспособности организации;
 - в) в оценке рациональности вложений в имущество организации;
 - г) в оценке стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.
3. Цель кредиторов организации при анализе финансовой отчетности заключается:
 - а) в оценке целесообразности осуществления вложений в организацию;
 - б) в оценке кредитоспособности организации;
 - в) в оценке доходности вложений в имущество организации;
 - г) в оценке стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.
4. Цель поставщиков и покупателей при анализе финансовой отчетности заключается:
 - а) в оценке целесообразности осуществления вложений в организацию;
 - б) в оценке кредитоспособности организации;
 - в) в оценке доходности вложений в имущество организации;
 - г) в оценке стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.
5. Наиболее точен термин:
 - а) «бухгалтерская отчетность», если имеется в виду отчетность, составленная по российским стандартам;

- б) «финансовая отчетность», если имеется в виду отчетность, составленная по международным стандартам;
- в) всегда – «финансовая отчетность»;
- г) термины «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность» равнозначны.

6. Анализ финансовой отчетности относится:

- а) к внешнему производственному анализу;
- б) к внутреннему финансовому анализу;
- в) к управленческому финансовому анализу;
- г) к внешнему финансовому анализу.

Точка рубежного контроля №2

Вариант 1

1. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- 1. Службами предприятия
- 2. Инвесторами
- 3. Поставщиками материальных ресурсов
- 4. Поставщиками финансовых ресурсов

2. Дескриптивные модели - это:

- 1. Модели описательного характера
- 2. Модели прогностического характера
- 3. Модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету

3. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:

- 1. Увеличился
- 2. Уменьшился

4. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- 1. Бухгалтерский баланс
- 2. Отчет о прибылях и убытках
- 3. Отчет о движении капитала
- 4. Отчет о движении денежных средств
- 5. Вертикальный анализ финансовой отчетности проводится в целях:

1. Выявления удельного веса отдельных статей отчетности в итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода

2. Простого сравнения статей отчетности с данными предыдущих периодов

3. Расчета относительных отклонений показателей отчетности за ряд лет от уровня отчетного периода

6. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Отчет о движении капитала
4. Отчет о движении денежных средств

7. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

1. Первоначальной стоимости
2. Восстановительной стоимости
3. Остаточной стоимости
4. Рыночной стоимости

8. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

1. Рентабельности продаж
2. Оборачиваемости
3. Затрат на 1 рубль реализованной продукции

9. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

1. Об улучшении расчетов с дебиторами
2. Об ухудшении расчетов с дебиторами

10. Для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:

1. Бухгалтерского баланса
2. Отчета о движении капитала
3. Приложения к бухгалтерскому балансу

11. Для расчета коэффициента износа основных средств необходимо воспользоваться данными о стоимости основных средств, представленными:

1. В бухгалтерском балансе
2. В отчете о прибылях и убытках
3. В приложении к бухгалтерскому балансу

12. Источниками информации для анализа долгосрочных финансовых вложений являются:

1. Бухгалтерский баланс
2. Приложение к бухгалтерскому балансу
3. Отчет о движении денежных средств

13. Наличие нематериальных активов в бухгалтерском балансе организации будет свидетельствовать об:

1. Инвестиционной направленности деятельности организации
2. Инновационной направленности деятельности организации

14. Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:

1. Частичной потери капитала
2. Неизменности капитала

3. Приросте капитала организации

15. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:

1. Тенденция к увеличению инвестированного капитала
2. Тенденция к увеличению накопленного капитал

Вариант 2

1. Расчет долей составляющих в общем итоге предполагает анализ:

- а) горизонтальный;
- б) финансовый;
- в) динамический;
- г) вертикальный.

2. Расчет темпа роста или прироста предполагает анализ:

- а) горизонтальный;
- б) структурный;
- в) управленческий;
- г) вертикальный.

3. Доля рассчитывается:

- а) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода;
- б) как отношение частной величины показателя к общей;
- в) как отношение изменения величины показателя за период к величине того же показателя на начало периода;
- г) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода, уменьшенное на единицу.

4. Темп роста рассчитывается:

- а) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода;
- б) как отношение частной величины показателя к общей;
- в) как отношение изменения величины показателя за период к величине того же показателя на начало периода;
- г) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода, уменьшенное на единицу.

5. Темп прироста рассчитывается:

- а) как отношение величины показателя на конец периода к величине того же показателя на начало периода;
- б) как отношение частной величины показателя к общей;
- в) как отношение изменения величины показателя за период к величине того же показателя на начало периода;
- г) как отношение величины показателя на начало периода к величине на того же показателя на конец периода.

6. Увеличение итога баланса является наилучшим:

- а) за счет долгосрочных кредитов и займов;
- б) за счет кредиторской задолженности;
- в) за счет нераспределенной прибыли;
- г) за счет краткосрочных кредитов и займов.

7. Для выявления основных тенденций изменения актива и пассива бухгалтерского баланса используется анализ:
- а) только вертикальный;
 - б) вертикальный и горизонтальный анализ аналитического баланса;
 - в) только горизонтальный;
 - г) анализ финансового положения.
8. Состав показателей аналитического баланса зависит:
- а) от целей анализа;
 - б) от периода времени, за который проводится анализ;
 - в) от требуемой точности анализа;
 - г) от темпов инфляции.
9. В сравнительном аналитическом балансе не содержится показатель:
- а) доля в итоге;
 - б) изменение доли;
 - в) темп прироста;
 - г) рентабельность активов.
10. Собственный капитал, в первую очередь, должен быть вложен в активы:
- а) оборотные;
 - б) внеоборотные;
 - в) финансовые вложения;
 - г) незавершенное производство.
11. Приобретение внеоборотных активов является приемлемым за счет:
- а) собственного капитала и долгосрочных заемных средств;
 - б) собственного капитала и краткосрочных заемных средств;
 - в) долгосрочных и краткосрочных заемных средств;
 - г) любых источников.
12. Особенность базисных показателей динамики состоит:
- а) в динамичности базы сравнения;
 - б) в использовании в качестве базы сравнения данных за период, предшествующий исследуемому;
 - в) в постоянстве базы сравнения;
 - г) в наличии базы для сравнения.
13. Особенность цепных показателей динамики состоит:
- а) в статичности базы сравнения;
 - б) в использовании в качестве базы сравнения данных предыдущего, по отношению к исследуемому, периода;
 - в) в использовании в качестве базы сравнения данных за какой-либо один период;
 - г) в неизменности базы сравнения.

Точка рубежного контроля №3

Вариант 1

1. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

- 1. Сумма остатка дебиторской задолженности

2. Сумма остатка денежных средств на конец периода

3. Сумма чистой прибыли за анализируемый период

2. Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные:

1. Бухгалтерского баланса

2. Отчета о прибылях и убытках

3. Отчета о движении денежных средств

3. Для оценки качества прибыли организации используется коэффициент:

1. Показывающий долю чистого денежного потока в общей сумме чистой прибыли

2. Рентабельности активов

3. Оборачиваемости активов

4. Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03. Это будет свидетельствовать о:

1. Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

2. Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

5. Данные о расходах организации по обычным видам деятельности (в разрезе элементов затрат) представлены в:

1. Бухгалтерском балансе

2. Отчете о прибылях и убытках

3. Приложении к бухгалтерскому балансу

4. Отчете о движении денежных средств

6. Выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

1. Увеличилась

2. Снизилась

3. Не изменилась

7. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

1. Валовой прибыли

2. Чистой прибыли

3. Прибыли от продаж

4. Прибыли до налогообложения

8. Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:

1. Коэффициент автономии

2. Коэффициент финансовой устойчивости

3. Коэффициент независимости

9. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации:

1. Да
2. Нет

10. По данным отчета о прибылях и убытках выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 т.руб. Для получения 10% - ной отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

1. 5%
2. 10%
3. 20%

Вариант 2

1. Для анализа финансовых результатов по обычным видам деятельности используется:

- а) форма №1 «Бухгалтерский баланс»;
- б) форма №2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- в) форма №4 «Отчет о движении денежных средств»;
- г) форма №3 «Отчет о движении капитала».

2. При анализе финансовых результатов по обычным видам деятельности следует использовать показатель:

- а) чистой прибыли;
- б) валовой прибыли;
- в) прибыли до налогообложения;
- г) прибыли от продаж.

3. Трендовый анализ прибыли позволяет:

- а) дать оценку развитию организации;
- б) рассчитать рентабельность реализованной продукции;
- в) рассчитать величину налога на прибыль;
- г) откорректировать учетную политику организации.

4. Не относятся к расходам по обычной деятельности:

- а) штрафы, уплаченные за нарушение хозяйственных договоров;
- б) коммерческие расходы;
- в) отчисления на социальные нужды;
- г) материальные затраты.

5. По данным финансовой отчетности можно рассчитать рентабельность следующих финансовых вложений:

- а) вложений в уставные капиталы других организаций;
- б) краткосрочных ценных бумаг;
- в) займов, предоставленных другим организациям;
- г) облигаций.

6. Не включаются в сумму процентов к получению в форме №2:

- а) дивиденды по акциям других организаций;
- б) доходы по депозитным вкладам;
- в) доходы по предоставленным займам;

г) доходы по облигациям.

7. Цель анализа доходов и расходов по невыполненным обязательствам:

- а) оценить величину и тенденции их изменения;
- б) оценить целесообразность этой деятельности;
- в) спрогнозировать данные доходы и расходы;
- г) оценить надежность организации как делового партнера.

8. Базовая прибыль:

- а) это прибыль от продаж;
- б) это чистая прибыль;
- в) это чистая прибыль за вычетом дивидендов по привилегированным акциям, начисленных их владельцам за отчетный период;
- г) это чистая прибыль за вычетом дивидендов по обыкновенным и привилегированным акциям, начисленных их владельцам за отчетный период.

9. Базовая прибыль на акцию рассчитывается:

- а) делением базовой прибыли на средневзвешенное количество всех акций;
- б) делением базовой прибыли на количество привилегированных акций;
- в) делением базовой прибыли на средневзвешенное количество обыкновенных акций;
- г) делением базовой прибыли на сумму дивидендов на одну обыкновенную акцию.

10. Экономический смысл расчета разводнения прибыли на акцию:

- а) выявление последствий уменьшения прибыли на акцию за счет увеличения количества акций без соответствующего увеличения активов организации;
- б) выявление последствий увеличения прибыли на акцию за счет увеличения количества акций и соответствующего увеличения активов организации;
- в) выявление последствий уменьшения прибыли на акцию за счет выявления убытков прошлых лет;
- г) выявление последствий уменьшения прибыли на акцию, если собственные акции, выкупленные акционерами, будут вновь реализованы.

11. Показатель уровня дивидендов рассчитывается:

- а) делением суммы дивидендов на акцию на рыночную стоимость одной акции;
- б) делением общей суммы начисленных дивидендов на сумму чистой прибыли;
- в) делением общей суммы начисленных дивидендов на величину уставного капитала (номинальную стоимость всех акций);
- г) делением общей суммы начисленных дивидендов на количество всех акций общества.

12. Анализ прибыли на акцию и уровня дивидендов проводится:

- а) для оценки финансовых результатов деятельности организации;

- б) для оценки тенденций развития организации;
- в) для оценки инвестиционной привлекательности организации;
- г) для оценки финансового положения организации.

Точка рубежного контроля №4

1. Финансовое положение организации:

- а) это совокупность экономических характеристик организации, которая определяет величину его финансовых ресурсов;
- б) комплексная характеристику имущества и источников его формирования, однозначно определяющую способность организации к исполнению обязательств в различных экономических ситуациях;
- в) это комплексная характеристика эффективности деятельности организации и величины ее капитала;
- г) это комплексное понятие, объединяющее эффективность деятельности, деловую активность, платеже- и кредитоспособность, финансовую устойчивость организации.

2. Платежеспособность:

- а) это характеристика способности своевременно погасить кредит;
- б) это способность рассчитываться по обязательствам платежными средствами, приемлемыми для кредитора, в сроки, не приводящие к принятию судебных решений по принудительному погашению обязательств;
- в) характеристика достаточности средств, имеющихся у организации на какую-либо конкретную дату, для расчета по краткосрочным обязательствам;
- г) характеристика достаточности средств, имеющихся у организации на какую-либо конкретную дату, для расчета по долгосрочным обязательствам.

3. Кредитоспособность:

- а) это характеристика прогнозной платежеспособности при условии получения кредита и отражении соответствующих изменений в активе и пассиве бухгалтерского баланса заемщика;
- б) это характеристика способности продолжать деятельность после погашения кредита;
- в) это характеристика быстроты возмещения средств, которые могут быть использованы для погашения кредита;
- г) это характеристика возможности уплачивать проценты по кредиту.

4. Финансовая устойчивость:

- а) это характеристика имущественного и финансового положения организации;
- б) это характеристика достаточности финансовых ресурсов организации для продолжения и расширения ее деятельности;
- в) это характеристика величин обязательств и платежных средств организации;
- г) это способность осуществлять основные и прочие виды деятельности при единовременном погашении всех обязательств.

5. Метод оценки платежеспособности реализует принцип:

- а) сравнение сумм собственного капитала и обязательств;
- б) сравнение общей суммы активов и обязательств;

в) сравнение стоимостных оценок активов и обязательств, соответствующих по степени ликвидности и срокам погашения;

г) сравнение стоимостных оценок групп собственного и заемного капитала и групп активов бухгалтерского баланса.

6. Не участвует в оценке платежеспособности группа актива:

а) А1 – наиболее ликвидные активы;

б) А2 – активы средней скорости реализации;

в) А3 – медленно реализуемые активы;

г) А4 – труднореализуемые активы.

7. Долгосрочную дебиторскую задолженность следует отнести к группе актива:

а) А1 – наиболее ликвидные активы;

б) А2 – активы средней скорости реализации;

в) А3 – медленно реализуемые активы;

г) А4 – труднореализуемые активы.

8. Бухгалтерский баланс для оценки кредитоспособности преобразовывается следующим образом:

а) сумма кредита отражается в пассиве баланса и в активе – через увеличение тех активов, для приобретения которых предназначен кредит;

б) денежные средства организации увеличиваются на сумму кредита;

в) текущие обязательства увеличиваются на сумму кредита;

г) в пассиве баланса отражается сумма кредита только в той части, которая должна быть погашена в текущем году.

9. При оценке финансовой устойчивости актив бухгалтерского баланса классифицируется:

а) на активы, необходимые для продолжения деятельности и на труднореализуемые активы;

б) на наиболее ликвидные активы, активы средней скорости реализации, медленно реализуемые активы, труднореализуемые активы, необходимо собственные активы;

в) на активы, необходимые для продолжения деятельности и труднореализуемые, и на активы, которыми можно погасить обязательства;

г) на оборотные и внеоборотные активы.

10. При оценке финансовой устойчивости пассив бухгалтерского баланса классифицируется:

а) на собственный и заемный капитал;

б) на долгосрочные и краткосрочные пассивы;

в) на наиболее срочные, краткосрочные, долгосрочные обязательства и собственный капитал;

г) на кредиторскую задолженность и займы.

11. Какой вид активов не относится к необходимо-собственным?

а) нематериальные активы;

б) дебиторская задолженность;

в) долгосрочные финансовые вложения;

г) товары отгруженные.

Примерная тематика докладов, сообщений рефератов по ПМ.04

1. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа деятельности малого предпринимательства
2. Особенности формирования бухгалтерской на стадии создания предприятия
3. Организация и ведение бухгалтерского учета, и составление в условиях ликвидации предприятия
4. Бухгалтерская отчетность и средства программного обеспечения. Возможности современных бухгалтерских программ
5. Правовые основы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской
6. Оценка готовой продукции: аспект бухгалтерской отчетности
7. Оценка материально-производственных запасов: аспект бухгалтерской отчетности
8. Оценка незавершенного производства: аспект бухгалтерской отчетности
9. Бухгалтерский учет и отчетность в системе менеджмента малого предприятия
10. Бухгалтерская отчетность организации и нормативное регулирование
11. Международные стандарты финансовой отчетности и их адаптация к условиям России
12. Годовой бухгалтерский баланс организации (форма № 1): содержание, составление и информационные возможности
13. Годовой отчет организации о прибылях и убытках(форма № 2): содержание, составление и информационные возможности
14. Годовой отчет организации об изменениях капитала (форма №3): содержание, составление и информационные возможности
15. Годовой отчет организации о движении денежных средств (форма №4); содержание, составление и информационные возможности
16. Приложение к годовому бухгалтерскому балансу организации (форма №5): содержание, составление и информационные возможности
17. Промежуточные бухгалтерские балансы организации (форма №1): содержание, составление и информационные возможности
18. Промежуточные отчеты организации о прибылях и убытках: содержание, составление и информационные возможности
19. Сводная бухгалтерская отчетность организации, имеющей дочерние и зависимые общества
20. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности организации; содержание, составление и практическое использование
21. Сводная бухгалтерская отчетность акционерных обществ (товариществ): содержание, составление и информационные возможности
22. Особенности консолидированной бухгалтерской отчетности и ее отличия от традиционной

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен квалификационный)

Задачи на составление оборотных ведомостей и бухгалтерского баланса

Задача 1

На начало отчетного периода на счетах имеются следующие остатки
финансовых средств

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	120000
2	Материалы	118000
3	Касса	10000
4	Расчетный счет	50000
5	Износ основных средств	8000
6	Расчет с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	96000
7	Расчет с бюджетом(кредиторская задолженность)	4700
8	Расчет с персоналом по оплате труда (кредиторская задолженность)	90000
9	Уставный капитал	140000
10	Долгосрочные кредиты банков	5000
11	Основное производство	15000
12	Расчеты по социальному страхованию (дебиторская задолженность)	2000
13	Расчеты с учредителями (дебиторская задолженность)	13000
14	Валютный счет	103000
15	Резервный фонд	110000
16	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	36000
17	Целевое финансирование и поступление	13500

Требуется: Указать номер
счетов

Задача 2

На начало отчетного периода на счетах имеются следующие остатки
финансовых средств

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	300000
2	Износ основных средств	18000
3	Нематериальные активы	75000
4	Материалы	120000
5	Готовая продукция	69000
6	Товары отгруженные	31000

7	Касса	15000
8	Расчетный счет	200000
9	Денежные переводы в пути	30000
10	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолженность)	24000
11	Расчет с бюджетом(кредиторская задолженность)	66000
12	Расчеты по оплате труда	23000
13	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	11000
14	Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами (дебиторская задолженность)	25000
15	Прибыль и убытки (прибыль)	145000
16	Уставный капитал	350000
17	Резервный фонд	93000
18	Краткосрочные кредиты банков	50000
19	Долгосрочные кредиты банков	143000
20	Износ нематериальных активов	12000

Требуется: Указать номер счетов

Задача 3

На начало отчетного периода на счетах имеются следующие остатки
финансовых средств

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	200000
2	Материалы	35000
3	Касса	15000
4	Вложения в внеоборотные активы	42000
5	Готовая продукция	53000
6	Расчетный счет	134000
7	Резервный фонд	41000
8	Расчеты с учредителями (кредиторская задолженность)	122000
9	Нераспределенная прибыль	232000
10	Расчет с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	47000
11	Расчеты с персоналом по прочим операциям (дебиторская задолженность)	39200
12	Коммерческие расходы	37500
13	Расчеты с покупателями и заказчиками (Кредиторская задолженность)	52000
14	Доходы будущих периодов	47000
15	Валютный счет	120000
16	Уставный капитал	45200
17	Краткосрочные кредиты банков	1115000

18	Прибыль и убытки (прибыль)	25000
19	Товары	59000
20	Товары отгруженные	15000
21	Износ основных средств	27000
22	Основное производство	92000

Требуется: Указать номер счетов

Задача 4

На начало отчетного периода на счетах имеются следующие остатки финансовых средств

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	130000
2	Уставный капитал	160300
3	Доходы будущих периодов	66700
4	Материалы	53700
5	Финансовые вложения	12300
6	Нематериальные активы	58400
7	Износ нематериальных активов	18200
8	Готовая продукция	34200
9	Резервный фонд	47400
10	Расчетный счет	140000
11	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолженность)	28700
12	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	60000
13	Прибыль и убытки (прибыль)	64100
14	Расчет с бюджетом	20800
15	Расчеты с ФСЗН	26900
16	Недостатки и потери от порчи ценностей	4000
17	Краткосрочные кредиты банков	55700
18	Товары	32000
19	Товары отгруженные	26800

Требуется: Указать номер счетов

Задача 5

На начало отчетного периода на счетах имеются следующие остатки финансовых средств

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	585000
2	Материалы	298300
3	Касса	23800
4	Вложения во внеоборотные активы (капитальные вложения)	41300
5	Готовая продукция	119000
6	Расчетный счет	569000

7	Резервы предстоящих расходов и платежей	35400
8	Расчеты с учредителями (дебиторская задолженность)	25000
9	Доходы будущих периодов	262400
10	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	302200
11	Расчеты с персоналом по прочим операциям (дебиторская задолженность)	11200
12	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторская задолженность)	6500
13	Специальный счет в банке	22400
14	Уставный капитал	65000
15	Краткосрочные кредиты банков	322500
16	Прибыль и убытки (прибыль)	37600
17	Денежные переводы в пути	2800
18	Товары отгруженные	22700
19	Износ основных средств	137900
20	Основное производство	21000

Требуется: Указать номер счетов

Задача 6

На предприятии имеются остатки по переведенным ниже счетам

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Готовая продукция	42300
2	Материалы	52050
3	Расчеты по оплате труда	19270
4	Уставный капитал	184000
5	Расчет с бюджетом	26700
6	Резервы предстоящих расходов и платежей	18300
7	Расчет с поставщиками (кредиторская задолженность)	84920
8	Основные средства	163590
9	Краткосрочные кредиты банков	12000
10	Расчеты по социальному страхованию	15000
11	Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами (дебиторы)	3650
12	Расчетный счет	330200
13	Прибыль и убытки (прибыль)	30000
14	Износ основных средств	50400
15	Касса	22000
16	Денежные переводы в пути	38000
17	Резервный фонд	30000
18	Долгосрочные кредиты банков	29000
19	Нераспределенная прибыль прошлых лет	152200

На предприятии за отчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции.

1. Предприятие получило долгосрочный кредит на сумму 900000 руб.
2. Получены деньги в кассу с расчетного счета - 86000 руб.
3. Перечислены деньги поставщику за ранее полученные материалы - 84000 руб.
4. Поступили от поставщика оприходованы на склад материалы - 150000 руб.
5. Часть прибыли прошлого года направлена на увеличение резервного фонда - 5300 руб.
6. Погашена задолженность банку по краткосрочному кредиту - 10000 руб.
7. За счет нераспределенной прибыли начислена премия рабочим и служащим - 80000 руб.

Требуется:

Указать номер счетов

Открыть счета и составить бухгалтерские записи

Определить сальдо на конец отчетного периода.

Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.

Составить оборотную ведомость.

Задача 7

На предприятии имеются остатки по переведенным ниже счетам

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	169700
2	Износ основных средств	51800
3	Материалы	40800
4	Готовая продукция	109200
5	Касса	5800
6	Расчетный счет	358500
7	Расчет с бюджетом	27900
8	Уставный капитал	170000
9	Резервы предстоящих расходов и платежей	12100
10	Расчеты с поставщиками (кредиторская задолженность)	38000
11	Краткосрочные кредиты банков	31000
12	Расчеты по социальному страхованию	6300
13	Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами (дебиторы)	33700
14	Расчеты по оплате труда	50000
15	Прибыль и убытки (прибыль)	97700
16	Доходы будущих периодов	63000
17	Резервный фонд	17000
18	Долгосрочные кредиты банков	59000
19	Нераспределенная прибыль прошлых лет	47000
20	Долгосрочные займы	25000
21	Расчеты с подотчетными лицами	80000

22	(дебиторская задолженность) Краткосрочный займа	101900
----	--	--------

На предприятии за отчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции.

1. Предприятие получило долгосрочный кредит на сумму 900000 руб.
2. Получены деньги в кассу с расчетного счета - 86000 руб.
3. Перечислены деньги поставщику за ранее полученные материалы - 84000 руб.
4. Поступили от поставщика оприходованы на склад материалы - 150000 руб.
5. Часть прибыли прошлого года направлена на увеличение резервного фонда - 5300 руб.
6. Погашена задолженность банку по краткосрочному кредиту - 10000 руб.
7. За счет нераспределенной прибыли начислена премия рабочим и служащим - 80000 руб.

Требуется:

Указать номер счетов

Открыть счета и составить бухгалтерские записи

Определить сальдо на конец отчетного периода.

Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.

Составить оборотную ведомость.

Задача 8

На предприятии имеются остатки по приведенным ниже счетам

№ п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	Износ 169 700
2	основных средств	51 800
3	Материалы	Готовая 40 800
4	продукция	109 200
5	Касса	5 800
6	Расчетный счет	358 500
7	Расчеты с бюджетом	27 900
8	Уставный капитал	Резервы 170 000
9	предстоящих расходов и платежей	12 100
10	Расчеты с поставщиками (кредиторская задолженность)	38 000
11	Краткосрочные кредиты банка	31 000
12	Расчеты по социальному страхованию	6 300
13	Расчеты с прочими кредиторами, дебиторами (дебиторы)	33 700
14	Расчеты по оплате труда	50 000
15	Прибыли и убытки (прибыль)	97 700
16	Доходы будущих периодов	63 000
17	Резервный фонд	17 000
18	Долгосрочные кредиты банка	59 000

19	Нераспределенная прибыль прошлых лет	Долгосрочные	47 000
20	займы		25 000
21	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторы)		80 000
22	Краткосрочные займы		101 900

На предприятии за отчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции.

1. Поступили от поставщика и оприходованы на складе:
 - а) сырье и материалы - 32 000 руб;
 - б) топливо - 16 000 руб.
 2. Перечислено поставщику за:
 - а) сырье и материалы - 27 000 руб.;
 - б) топливо - 10 000 руб.
 3. Погашен краткосрочный кредит банка - 25 000 руб.
 4. Получены денежные средства с расчетного счета в кассу для:
 - а) выплаты заработной платы - 47 000 руб.;
 - б) командировочных расходов - 20 000 руб.;
 - в) хозяйственных нужд – 8 000 руб.
 5. Получены от поставщика и оприходованы на складе запасные части - 86 000 руб.
 6. Выплачена заработная плата работникам –47 000 руб.
 7. Выдано завхозу под отчет на хозяйственные нужды – 8 000 руб.
 8. От подотчетного лица поступил на склад инвентарь на 2 500 руб.
 9. Неиспользованную сумму завхоз вернул предприятию.
 10. Выдано бухгалтеру на командировочные расходы –14 000 руб.
 11. Перечислены налоги в бюджет - 20 000 руб.
 12. Поступил от покупателя аванс - 45 000 руб.
 13. Погашена задолженность по социальному страхованию – 5 300 руб.
 14. Поступили и оприходованы шины - 30 000 руб.
 15. Отгружена готовая продукция покупателю –34 000 руб.
 16. В кассу поступили деньги от покупателя –58 000 руб.
 17. Часть нераспределенной прибыли прошлого года направлена на увеличение резервного фонда - 32 000 руб.
 19. На специальный счет в банке поступил краткосрочный кредит - 75 000 руб.
 20. От подотчетного лица поступили на склад материалы - 27 500 руб.
- Требуется:
- Указать номера счетов.
 - Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
 - Определить сальдо на конец отчетного периода.
 - Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
 - Составить оборотную ведомость.

Задача 9

На предприятии имеются следующие остатки по счетам

№	Счета	Сумма,
---	-------	--------

п\п		руб.
1	Основные средства	12 500
2	Вложения во внеоборотные активы (капитальные вложения)	30 000
3	Нематериальные активы	41 000
4	Износ не материальных активов	9 000
5	Товары на складе	16 500
6	Незавершенное производство	50 000
7	Готовая продукция	80 000
8	Касса	25 000
9	Валютный счет	170 000
10	Расчетный счет	160 000
11	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторы)	100 000
12	Уставный капитал	160 000
13	Краткосрочные кредиты банков	200 000
14	Расчеты с поставщиками (кредиторы)	130 000
15	Расчеты с персоналом по оплате труда	140 000
16	Расчеты с подотчетными лицами	76 000
17	Нераспределенная прибыль прошлых лет	70 000

За месяц произведены следующие операции.

1. Оприходованы основные средства, поступившие от поставщика, - 47 000 руб.

2. Поступили от иностранного поставщика нематериальные активы - 90 000 руб.

5. Выдано из кассы 30 000 руб. подотчетному лицу.

7. Отгружена готовая продукция заказчику на сумму 30 000 руб.

8. Подотчетное лицо отчиталось по командировке (представлен авансовый отчет: проживание в гостинице, проезд, суточные) - 30 000 руб.

9. Предприятие получило краткосрочный кредит в банке - 30 500 руб.

10. Оплачена с расчетного счета поставщику стоимость поступивших основных средств - 47 000 руб.

11. С расчетного счета получены в кассу предприятия наличные денежные средства для выдачи заработной платы и на хозяйственные нужды - 50 000 руб.

12. Начислена заработная плата рабочим основного производства - 50 000 руб.

13. Выдана из кассы заработная плата работникам - 30 000 руб.

14. Выданы под отчет денежные средства сотруднику на хозяйственные нужды - 10 000 руб.

15. Возвращена в кассу не использованная подотчетным лицом сумма - 5 000 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.
- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.

• Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.

• Составить оборотную ведомость.

Задача 10

На начало отчетного периода имеются следующие остатки средств

№ п\п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	224 200
2	Износ основных средств	45 000
3	Нематериальные активы	140 000
4	Износ нематериальных активов	20 000
5	Материалы	69 000
6	Остатки незавершенного производства	24 800
7	Готовая продукция	97 200
8	Касса	34 000
9	Расчетный счет	289 600
10	Специальные счета в банке	100 000
11	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторы)	50 000
12	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	100
13	Расчеты с бюджетом	14 000
14	Расчеты по социальному страхованию	31 600
15	Расчеты с персоналом по заработной плате	84 500
16	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторы)	27 400
17	Расчеты с различными дебиторами и кредиторами (кредиторы)	22 000
18	Уставный капитал	216 500
19	Резервный фонд	70 000
20	Нераспределенная прибыль	68 200
21	Прибыль и убытки (прибыль)	124 300
22	Краткосрочные кредиты банков	60 000
23	Долгосрочные займы	200 000

За отчетный период проведены следующие хозяйственные операции.

1. С расчетного счета поступили денежные средства для выдачи заработной платы - 84 500 руб.

2. Выплачена заработная плата рабочим и служащим - 84 500 руб.

3. Завхозу выдано под отчет на покупку канцтоваров 28 000 руб.

4. На склад поступили канцтовары от завхоза на сумму 24 600 руб.

5. Остаток денежных средств завхоз вернул в кассу.

6. Произведен расчет с поставщиками за ранее поставленные материалы - 45 000 руб.

7. Перечислены налоги в бюджет - 15 000 руб.

9. Погашена задолженность банку по краткосрочному кредиту - 60 000 руб.

11. Покупатели перечислили аванс за продукцию - 30 000 руб.

12. Предприятие получило долгосрочный кредит в банке - 50 000 руб.
 13. Поступили от поставщика и оприходованы на складе запчасти на сумму 5000 руб.
 14. С расчетного счета поступило в кассу 20 000 руб.
 15. Выдано под отчет сотруднику на командировочные расходы 10 000 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.
- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.
- Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- Составить оборотную ведомость.

Задача 11

На предприятии имеются начальные остатки на 1 март по приведенным счетам

№	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	135 500
2	Износ основных средств	456 200
3	Материалы	71 400
4	Нематериальные активы	146 400
5	Износ нематериальных активов	30 000
6	Касса	23 300
7	Расчетный счет	300 000
8	Расчеты с персоналом по оплате труда	100 000
9	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторы)	123 000
10	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	77 400
11	Расчеты с бюджетом	76 300
12	Долгосрочные займы	54 000
13	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	95 600
14	Прибыль и убытки (прибыль)	85 200
15	Уставный капитал	137 000
16	Резервный фонд	61 500
17	Нераспределенная прибыль	36 100
18	Краткосрочные кредиты банков	113 900

За март месяц произведены следующие хозяйственные операции.

1. С расчетного счета в банке получены денежные средства для выплаты заработной платы и оприходованы в кассе предприятия - 100 000 руб.
2. Из кассы предприятия выплачена заработная плата - 100 000 руб.

3. С расчетного счета перечислена задолженность во внебюджетный фонд - 19 400 руб.
4. Перечислены деньги поставщику за материалы -72 000 руб.
5. На склад предприятия поступили от поставщика товары - 40 000 руб.
7. В кассу поступили денежные средства от покупателя - 50 000 руб.
8. Из кассы внесены в банк на расчетный счет денежные средства - 50 000 руб.
9. Со склада предприятия переданы материалы в основное производство - 15 000 руб.
11. На предприятие поступили от поставщика основные средства - 33 400 руб.
12. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту - 52 000 руб.
13. Со склада во вспомогательное производство переданы материалы - 45 000 руб.
14. Часть нераспределенной прибыли прошлого года направлена на формирование резерва по сомнительным долгам - 25 000 руб.
15. Из кассы предприятия выдано под отчет для приобретения канцтоваров 13300 руб.
16. От подотчетного лица поступили канцтовары -11 300 руб.
17. Завхоз вернул в кассу предприятия неиспользованную сумму – 2 000 руб.
18. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе:
 - а) топливо – 8 600 руб.;
 - б) запасные части - 10 000 руб.;
 - в) строительные материалы - 15 000 руб.
 Требуется:
 - Указать номера счетов.
 - Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
 - Определить сальдо на конец отчетного периода.
 - Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
 - Составить оборотную ведомость.

Задача 12

На предприятии имеются начальные остатки по приведенным ниже счетам

№	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	435 500
2	Износ основных средств	69 200
3	Материалы	37 000
4	Нематериальные активы	15 400
5	Износ нематериальных активов	1 200

6	Касса	97 300
7	Расчетный счет	350 500
8	Расчеты с персоналом по оплате труда	25 800
9	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (кредиторы)	39 100
10	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	50 500
11	Расчеты с бюджетом	13 200
12	Расчеты по внебюджетным платежам	10 500
13	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	15 400
14	Прибыль и убытки (прибыль)	164 800
15	Уставный капитал	148 700
16	Резервный фонд	63 100
17	Фонды специального назначения	45 100
18	Краткосрочные кредиты банков	70 800
19	Кредиты банков для работников	88 300
20	Нераспределенная прибыль прошлых лет	130 00

За месяц на предприятии произведены следующие хозяйственные операции.

1. С расчетного счета перечислены отчисления по социальному страхованию – 5 400 руб.

2. С расчетного счета получены в кассу деньги для выдачи заработной платы - 26 000 руб.

3. Из кассы выплачена заработная плата рабочим и служащим - 25 200 руб.

4. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту – 9 800 руб.

5. На расчетный счет получены средства кредита банка для работников – 5 000 руб.

6. Во вспомогательное производство переданы запасные части – 2 500 руб.

7. В основное производство переданы материалы – 4 500 руб.

8. Выдано под отчет для приобретения материалов завхозу предприятия - 6100 руб.

9. Поступили материалы от подотчетного лица на - 6 000 руб.

10. Остаток денежных средств возвращен в кассу -100 руб.

11. Перечислены налоги в бюджет – 3 200 руб.

12. Поступили от поставщика нематериальные активы - 14 800 руб.

13. На предприятие поступили от поставщика основные средства - 10 000 руб.

14. Из кассы внесены на расчетный счет денежные средства - 36 000 руб.

15. Получен краткосрочный кредит в банке –19 800руб.

16. Часть нераспределенной прибыли прошлых лет направлена на формирование резерва предстоящих расходов и платежей - 41 000 руб.

17. Часть нераспределенной прибыли прошлых лет направлена на формирование резервного фонда - 12 500 руб.

18. От поставщика поступили товары на 15 000 руб.

19. На расчетный счет получен аванс от покупателя за продукцию - 18 000 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.
- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.
- Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- Составить оборотную ведомость.

Задача 13

На предприятии имеются следующие остатки хозяйственных средств и их источники

№ п\п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	334 400
2	Износ основных средств	36 700
3	Материалы	59 000
4	Готовая продукция	54 300
5	Касса	125 400
6	Расчетный счет	494 800
7	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторы)	36 100
8	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	98 000
9	Расчеты с бюджетом	42 800
10	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	52 000
11	Расчеты с персоналом по оплате труда	101 000
12	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (кредиторы)	54 600
13	Прибыль и убытки (прибыль)	84 000
14	Уставный капитал	160 700
15	Резервный фонд	80 000
16	Краткосрочные кредиты банков	31 200
17	Нераспределенная прибыль прошлых лет	400 000

Произведены следующие хозяйственные операции.

1. На расчетный счет поступили денежные средства от покупателя - 20 000 руб.

2. С расчетного счета получены деньги и оприходованы в кассе - 50 500 руб.

3. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит - 30 000 руб.

4. Выплачена из кассы заработная плата рабочим и служащим - 33 900 руб.

5. С расчетного счета перечислены деньги поставщику за основные средства - 12 800 руб.
6. Из кассы выданы деньги под отчет на командировочные расходы –5 200 руб.
7. Поступили от поставщика и оприходованы на складе МБП - 12 400 руб.
8. Поступили деньги в кассу от покупателя - 51 200 руб.
9. С расчетного счета перечислены отчисления во внебюджетный фонд – 2 500 руб.
10. С расчетного счета перечислены отчисления по социальному страхованию - 18 000 руб.
11. На склад поступили материалы от поставщика -16 300 руб.
12. Оприходована на складе готовая продукция из основного производства - 24 500 руб.
13. Из кассы внесены в банк на расчетный счет денежные средства - 13 400 руб.
14. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту - 18 400 руб.
15. Часть нераспределенной прибыли прошлого направлена на формирование фондов резерва по сомнительным долгам - 25 300 руб.
16. За счет нераспределенной прибыли начислена премия рабочим – 4 000 руб.
17. С расчетного счета перечислены налоги в бюджет –3 200 руб.
18. На предприятие поступили материалы от поставщика и оприходованы на складе - 30 000 руб.
19. Часть прибыли прошлого года направлена на формирование резервного фонда – 2 500 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.
- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.
- Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- Составить оборотную ведомость.

Задача 14

На предприятии имеются начальные остатки по приведенным ниже счетам

№ п\п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	161 000
2	Нематериальные активы	30 000
3	Износ нематериальных активов	17 000
4	Материалы	70 000
5	Износ основных средств	40 000

6	Готовая продукция	55 000
7	Касса	3 000
8	Расчетный счет	395 000
9	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторы)	85 000
10	Расчеты с персоналом по прочим операциям (дебиторы)	60 000
11	Расчеты с бюджетом	47 000
12	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	19 000
13	Расчеты с персоналом по оплате труда	50 000
14	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторы)	74 000
15	Краткосрочные кредиты банков	180 000
16	Уставной капитал	220 000
17	Долгосрочные займы	190 000

На предприятии проведены следующие хозяйственные операции.

1. На предприятие от поставщика поступили основные фонды на сумму - 10 000 руб.

2. Поступили материалы от поставщика на сумму – 3 000 руб.

3. Начислена зарплата рабочим основного производства - 20 000 руб.

4. Начислены отчисления в ФСЗН – 7 500 руб., с одновременным включением этой суммы в затраты на основное производство.

5. Начислены налоги в бюджет с одновременным включением начисленных сумм в затраты на основное производство – 1 000 руб.

6. Перечислены деньги поставщику для приобретения нематериальных активов – 1 600 руб.

7. Предприятие получило нематериальные активы на сумму - 1 600 руб.

8. Начислен износ по нематериальным активам - 300 руб.

9. С расчетного счета в кассу поступили денежные средства для выплаты заработной платы рабочим и служащим – 5 000 руб.

10. Из кассы выплачена заработная плата рабочим и служащим – 5 000 руб.

11. На расчетный счет предприятия поступил краткосрочный кредит банка - 45 000 руб.

12. На расчетный счет поступили деньги от покупателя за продукцию - 40 000 руб.

13. С расчетного счета в кассу поступили деньги на хозяйственные нужды – 2 500 руб.

14. Выдано под отчет товароведу на приобретение материальных ценностей 2 500 руб.

15. Поступили на склад материалы от подотчетного лица на сумму 2 000 руб.

17. Товаровед вернул неиспользованные деньги в кассу - 500 руб.

18. Перечислено с расчетного счета поставщику за материалы 3 000 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.

- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.
- Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- Составить оборотную ведомость.

Задача 15

На начало месяца имеются следующие остатки по счетам

№ п\п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	700 000
2	Износ основных средств	50 000
3	Нематериальные активы	110 000
4	Материалы	305 000
5	Товары	300 000
6	Касса	115 000
7	Расчетный счет	800 000
8	Денежные документы	225 000
9	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторы)	190 000
10	Расчеты с покупателями (кредиторы)	110 000
11	Расчеты с бюджетом	145 000
12	Расчеты по оплате труда	180 000
13	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторы)	70 000
14	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (кредиторы)	120 000
15	Расчеты с учредителями (дебиторы)	325 000
16	Прибыль и убытки (прибыль)	400 000
17	Уставной капитал	520 000
18	Резервный фонд	175 000
19	Доходы будущих периодов	215 000
20	Краткосрочные кредиты банков	265 000
21	Расчеты с персоналом по прочим операциям (дебиторы)	280 000
22	Долгосрочные займы	300 000
23	Готовая продукция	280 000
24	Торговая наценка	50 000
25	Нераспределенная прибыль прошлых лет	300 000

В течение месяца проведены следующие хозяйственные операции.

1. От поставщика поступили основные средства -270 000 руб.
2. Перечислены налоги в бюджет - 45 000 руб.
3. С расчетного счета получены деньги в кассу –180 000 руб.
4. Выплачена заработная плата из кассы - 180 000 руб.
5. Погашена кредиторская задолженность поставщикам с расчетного счета - 120 000 руб.
6. Отгружены товары со склада - 70 000 руб.

7. Учредители внесли на расчетный счет учредительский взнос - 110 000 руб.
8. Главный инженер отчитался за командировочные расходы - 54 000 руб.
9. Остаток возвращен в кассу - 16 000 руб.
10. Выданы деньги под отчет на приобретение канцтоваров - 80 000 руб.
11. Часть прибыли прошлого года направлена на формирование резервного фонда - 95 000 руб.
12. Погашена задолженность по краткосрочному кредиту - 230 000 руб.
13. Часть материалов со склада передана во вспомогательное производство — 175 000 руб.
14. На специальный счет в банке получен долгосрочный кредит - 400 000 руб.
15. Приобретены товары подотчетным лицом –76 000 руб.
16. Возвращен остаток денег в кассу от подотчетного лица - 4000 руб.
17. Погашена задолженность поставщику - 190 000 руб.
18. Перечислены поставщику деньги для приобретения авиабилетов - 115 000 руб.
19. Поступили на предприятие денежные документы (авиабилеты) от поставщика на 115 000 руб.
20. Перечислен аванс поставщику со специального счета в банке для приобретения основных средств –270 000 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.
- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.
- Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- Составить оборотную ведомость.

Задача 16

На предприятии имеются остатки по приведенным ниже счетам

№ п\п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	350 200
2	Износ основных средств	65 000
3	Нематериальные активы	99 000
4	Износ нематериальных активов	24 500
5	Материалы	124 500
6	Касса	14 800
7	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (дебиторы)	127 800
8	Расчетный счет	224 000
9	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	87 400

10	Расчеты по социальному страхованию	33 000
11	Расчеты по оплате труда	152 300
12	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (кредиторы)	51 600
13	Прибыль и убытки (прибыль)	280 300
14	Уставной капитал	187 300
15	Резервный фонд	149 800
16	Резерв по сомнительным долгам	15 000
17	Краткосрочные кредиты банков	50 800
18	Резерв предстоящих расходов и платежей	96 500
19	Товары	100 000
20	Расчеты с учредителями (дебиторы)	50 000

В течение месяца проведены следующие хозяйственные операции.

1. Поступило и оприходовано на склад от поставщиков сырье - 49 000 руб.
2. Перечислено с расчетного счета поставщику 34 500 руб.
3. Перечислена с расчетного счета задолженность по краткосрочному кредиту банка - 25 000 руб.
4. Получено с расчетного счета в кассу для выдачи зарплаты рабочим и служащим 152 300 руб.
5. Выдана из кассы заработная плата рабочим и служащим - 152 300 руб.
6. С расчетного счета поступили деньги в кассу на хозяйственные нужды – 5 000 руб.
7. Выдано под отчет завхозу на хозяйственные нужды 3 500 руб.
8. Израсходовано завхозом на приобретение материалов 2 600 руб.
9. Получен в кассу остаток задолженности - 900 руб.
10. Со склада переданы материалы в основное производство - 35 000 руб.
11. Со склада переданы запасные части во вспомогательное производство - 16 500 руб.
12. На расчетный счет поступили денежные средства от покупателя - 106 000 руб.
13. Поступили нематериальные активы от учредителей - 42 000 руб.
14. Часть прибыли использована на формирование резервного фонда - 61 800 руб.
15. В кассу поступили денежные средства от заказчика - 27 000 руб.
16. Из кассы выдано под отчет сотруднику на командировочные расходы 20 000 руб.
17. Часть прибыли использована на формирование резерва по сомнительным долгам - 45 000 руб.
18. С расчетного счета перечислены отчисления по социальному страхованию - 18 300 руб.
19. В кассу поступил остаток денежных средств от подотчетного лица – 2 000 руб.

Требуется:

- Указать номера счетов.
- Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- Определить сальдо на конец отчетного периода.
- Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- Составить оборотную ведомость.

Задача 17

1. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности за 2017 г.
2. Рассчитать удельный вес внеоборотных активов в общей стоимости баланса за 2017 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090
Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34
Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

Задача 18

1. Рассчитать рентабельность по прибыли от продаж за 2016 г.
2. Рассчитать абсолютное отклонение по дебиторской и кредиторской задолженности за 2016 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Выручка от продажи продукции, работ, услуг	25852
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	16518
Управленческие расходы	4804
Коммерческие расходы	926
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	3604
Прочие расходы	1064
Прибыль до налогообложения	2540
Налог на прибыль	846
Чистая прибыль	1694

Задача 19

1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности за 2017 г.

2. Рассчитать удельный вес собственного капитала в общей стоимости баланса за 2017 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090
Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34
Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

Задача 20

1. Рассчитать коэффициент критической ликвидности за 2016 г.
Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности за 2016 г.

2. Рассчитать удельный вес собственного капитала в общей стоимости баланса за 2016 г. г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090
Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34
Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

Задача 21

1. Рассчитать коэффициент концентрации заемного капитала за 2017 г.

2. Рассчитать удельный вес кредиторской задолженности в общей стоимости баланса за 2017 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090

Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34
Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

Задача 22

1. Рассчитать коэффициент соотношения заемных и собственных средств за 2016 г
2. Рассчитать долю запасов к общей стоимости имущества за 2016 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090
Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34
Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

Задача 23

1. Рассчитать рентабельность по чистой прибыли за 2017 г.
2. Рассчитать рентабельность продаж за 2017 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2017 г.
Выручка от продажи продукции, работ, услуг	34374
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	21142
Управленческие расходы	7048
Коммерческие расходы	1433
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	4751
Прочие расходы	896
Прибыль до налогообложения	3855
Налог на прибыль	1196
Чистая прибыль	2659

Задача 24

1. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности за 2016 г.

2. Рассчитать удельный вес запасов в общей стоимости баланса за 2016 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090
Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34
Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

Задача 25

1. Рассчитать рентабельность собственного капитала за 2017 г.
2. Рассчитать абсолютное отклонение по основным средствам и НМА за 2017 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2013 г.
Выручка от продажи продукции, работ, услуг	34374
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	21142
Управленческие расходы	7048
Коммерческие расходы	1433
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	4751
Прочие расходы	896
Прибыль до налогообложения	3855
Налог на прибыль	1196
Чистая прибыль	2659

Задача 26

1. Рассчитать коэффициент автономии за 2017 г.
2. Рассчитать удельный вес заемного капитала в общей стоимости баланса за 2017 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2017 г.
Собственный капитал	5890
Долгосрочные заемные средства	2340
Краткосрочные заемные средства	4750
Валюта баланса	12980
Внеоборотные активы	2790
Денежные средства	2460

Краткосрочные финансовые вложения	240
Краткосрочная дебиторская задолженность	3970
Налог на добавленную стоимость	1230
Запасы	2290
Валюта баланса	12980

Задача 27

1. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности за 2016 г.
2. Рассчитать удельный вес основных средств в общей стоимости баланса за 2016 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	3560
Долгосрочные заемные средства	1340
Краткосрочные заемные средства	2750
Валюта баланса	7650
Внеоборотные активы	3200
Денежные средства	1256
Краткосрочные финансовые вложения	69
Краткосрочная дебиторская задолженность	1890
Налог на добавленную стоимость	345
Запасы	890
Валюта баланса	7650

Задача 28

1. Рассчитать коэффициент автономии за 2016 г.
2. Рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей стоимости баланса за 2016 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	3560
Долгосрочные заемные средства	1340
Краткосрочные заемные средства	2750
Валюта баланса	7650
Внеоборотные активы	3200
Денежные средства	1256
Краткосрочные финансовые вложения	69
Краткосрочная дебиторская задолженность	1890
Налог на добавленную стоимость	345
Запасы	890
Валюта баланса	7650

Задача 29

1. Рассчитать рентабельность по прибыли от продаж за 2017 г.

2. Рассчитать абсолютное отклонение по дебиторской и кредиторской задолженности за 2017 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2017 г.
Выручка от продажи продукции, работ, услуг	25852
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	16518
Управленческие расходы	4804
Коммерческие расходы	926
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	3604
Прочие расходы	1064
Прибыль до налогообложения	2540
Налог на прибыль	846
Чистая прибыль	1694

Задача 30

1. Рассчитать коэффициент концентрации заемного капитала за 2016 г.

2. Рассчитать удельный вес заемного капитала в общей стоимости баланса за 2016 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1073
Долгосрочные заемные средства	320
Краткосрочные заемные средства	1200
Валюта баланса	2593
Внеоборотные активы	560
Денежные средства	450
Краткосрочные финансовые вложения	23
Краткосрочная дебиторская задолженность	990
Налог на добавленную стоимость	120
Запасы	450
Валюта баланса	2593

Задача 31

1. Рассчитать рентабельность по чистой прибыли за 2016 г.

2. Рассчитать удельный вес кредиторской задолженности в общей стоимости баланса за 2016 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2017 г.
Выручка от продажи продукции, работ, услуг	25852
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	16518
Управленческие расходы	4804
Коммерческие расходы	926
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	3604

Прочие расходы	1064
Прибыль до налогообложения	2540
Налог на прибыль	846
Чистая прибыль	1694

Задача 32

1. Рассчитать коэффициент соотношения заемных и собственных средств за 2017 г.
2. Рассчитать удельный вес запасов в общей стоимости баланса за 2017 г.
3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2017 г.
Собственный капитал	1073
Долгосрочные заемные средства	320
Краткосрочные заемные средства	1200
Валюта баланса	2593
Внеоборотные активы	560
Денежные средства	450
Краткосрочные финансовые вложения	23
Краткосрочная дебиторская задолженность	990
Налог на добавленную стоимость	120
Запасы	450
Валюта баланса	2593

Задача 33

1. Рассчитать рентабельность собственного капитала за 2016 г.
2. Сделать выводы по рассчитанным показателям
3. Рассчитать абсолютное отклонение по разделу 1 баланса (внеоборотные активы) и разделу 2 баланса (оборотные активы) за 2016 г.

Показатели	2017 г.
Выручка от продажи продукции, работ, услуг	25852
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	16518
Управленческие расходы	4804
Коммерческие расходы	926
Прибыль от продажи товаров, продукции, работ, услуг	3604
Прочие расходы	1064
Прибыль до налогообложения	2540
Налог на прибыль	846
Чистая прибыль	1694

Задача 34

1. Рассчитать коэффициент критической ликвидности за 2017 г.
2. Рассчитать удельный вес дебиторской задолженности в общей стоимости баланса за 2017 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2013 г.
Собственный капитал	650
Долгосрочные заемные средства	120
Краткосрочные заемные средства	890
Валюта баланса	1660
Внеоборотные активы	520
Денежные средства	230
Краткосрочные финансовые вложения	58
Краткосрочная дебиторская задолженность	456
Налог на добавленную стоимость	56
Запасы	340
Валюта баланса	1660

Задача 35

1. Рассчитать коэффициент автономии за 2017 г.

2. Рассчитать удельный вес кредиторской задолженности в общей стоимости баланса за 2017 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2017 г.
Собственный капитал	650
Долгосрочные заемные средства	120
Краткосрочные заемные средства	890
Валюта баланса	1660
Внеоборотные активы	520
Денежные средства	230
Краткосрочные финансовые вложения	58
Краткосрочная дебиторская задолженность	456
Налог на добавленную стоимость	56
Запасы	340
Валюта баланса	1660

Задача 36

1. Рассчитать коэффициент маневренности за 2016 г.

2. Рассчитать удельный вес собственного капитала в общей стоимости баланса за 2016 г.

3. Сделать выводы по рассчитанным показателям

Показатели	2016 г.
Собственный капитал	1205
Долгосрочные заемные средства	238
Краткосрочные заемные средства	1090
Валюта баланса	2533
Внеоборотные активы	677
Денежные средства	376
Краткосрочные финансовые вложения	34

Краткосрочная дебиторская задолженность	690
Налог на добавленную стоимость	67
Запасы	689
Валюта баланса	2533

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 23369 КАССИР

Задания для текущего контроля

Входной контроль

1. Может ли кассир выдать заработную плату каждому работнику, заполнив отдельный расходный кассовый ордер?

- А. Может.
- Б. Не может.
- В. Может, если это была депонированная заработная плата.
- Г. Может по устному распоряжению директора.

2. В каком документе ведется учет ПКО и РКО?

- А. В кассовой книге.
- Б. В книге кассира-операциониста.
- В. В товарной книге.
- Г. В журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров.

3. Сколько раз в год проводится инвентаризация кассы на предприятии?

- А. Не регламентируется.
- Б. 2 раза.
- В. 12 раз.
- Г. 1 раз.

4. Обязательно ли наличие доверенности при получении физическим лицом представителем поставщика денежных средств из кассы предприятия за проданный товар?

- А. Не обязательно, достаточно знать представителя в лицо.
- Б. Обязательно.
- В. Достаточно устного распоряжения руководителя фирмы-поставщика.
- Г. Достаточно устного распоряжения главного бухгалтера.

5. Проверенные и принятые к учету первичные документы систематизируются:

- А. По мере поступления.
- Б. В хронологическом порядке.
- В. В произвольном порядке.
- Г. Можно не систематизировать.

6. Что является подтверждением договора между Продавцом и Покупателем в магазине?

- А. Кассовый чек.

Б. Договор ничем не подтверждается.

В. Товарный чек.

Г. Расписка.

7. Для эффективной организации учета хозяйственной деятельности организации руководитель обязан:

А. Лично присутствовать каждый день в офисе фирмы.

Б. Создать необходимые условия для правильного ведения бухгалтерского учета.

В. Лично контролировать документы.

Г. Не вмешиваться в работу бухгалтерии.

8. Кто утверждает порядок ведения кассовых операций?

А. Руководитель предприятия.

Б. Главный бухгалтер.

В. Центральный банк РФ.

Г. Коммерческий банк

9. Ответственность за обеспечение хранения кассовых документов несет:

А. Главный бухгалтер.

Б. Руководитель организации.

В. Кассир.

Г. Старший кассир.

10. Какой документ выдается вносителю денег в кассу организации?

А. Расписка.

Б. Ничего не выдается, т.к. сумма регистрируется в кассовой книге.

В. Квитанция к ПКО за подписями главного бухгалтера и кассира, заверенная

печатью кассира.

Г. Свидетельство о внесенной сумме.

11. Кассир составляет отчет в кассовой книге торговой организации:

А. Ежедневно.

Б. По мере необходимости.

В. Один раз в месяц.

Г. Один раз в квартал.

12. Хранение в кассе наличных денег, не принадлежащих предприятию:

А. Разрешается.

Б. Запрещается.

В. Разрешается, если они используются для размена крупных купюр.

Г. Разрешается, если они хранятся временно.

13. При расчете с покупателями последовательность действий кассира:

А. Назвать сумму полученных денег, положить их на виду у покупателя, напечатать чек, выдать сдачу вместе с чеком.

Б. Напечатать чек, получить деньги, выдать чек, выдать сдачу.

В. Получить деньги, выдать сдачу, напечатать чек.

Г. Получить деньги, напечатать чек, выдать сдачу, выдать чек.

14. Может ли кассир работать на ККТ без контрольной ленты?

- А. Может.
 - Б. Не может.
 - В. Может по распоряжению руководителя организации.
 - Г. Может по распоряжению старшего кассира.
15. Функции денег это:
- А. Средство обмена и средство платежа.
 - Б. Мера стоимости и средство накопления.
 - В. Мировые деньги.
 - Г. Все ответы верны.
16. Запрещается использовать для записей в первичных кассовых документах:
- А. Шариковую ручку.
 - Б. Простой карандаш.
 - В. Чернильное перо.
 - Г. Компьютер.
17. Депонированная заработная плата – это:
- А. Выплаченные суммы заработной платы.
 - Б. Суммы начисленной заработной платы, но не выданные в срок.
 - В. Суммы вычетов и удержаний.
 - Г. Заработная плата, начисленная за время отпуска.
18. Документ – это:
- А. Основные реквизиты.
 - Б. Показатель, характеризующий хозяйственную операцию.
 - В. Письменное доказательство, подтверждающее факт совершения хозяйственной операции, право на его совершения.
 - Г. Нет правильного ответа.
19. Кто несет ответственность за сохранность первичных документов?
- А. Руководитель.
 - Б. Главный бухгалтер.
 - В. Менеджер.
 - Г. Кассир.
20. Банки проверяют соблюдение требований Порядка ведения кассовых операций:
- А. Систематически.
 - Б. Выборочно.
 - В. Ежегодно.
 - Г. Совсем не проверяют.
21. Контроль за правильностью ведения кассовой книги возлагается:
- А. На кассира.
 - Б. На главного бухгалтера.
 - В. На руководителя.
 - Г. На отдел внутреннего контроля.
22. Какую сумму следует выдавать на командировку работнику предприятия?
- А. Какую попросит.
 - Б. В пределах разумного.

В. Какую укажет руководитель

Г. 10 000 рублей.

23. Может ли кассир при оформлении на работу требовать заключения трудового договора без материальной ответственности?

А. Не может.

Б. Может.

В. Руководитель решает, как заключить договор.

Г. Может только в кредитных организациях.

24. Выдача денег из кассы предприятия, имеющего постоянную денежную выручку, на нужды других предприятий допускается:

А. В сельской местности.

Б. Не допускается.

В. Только, если организация является кредитной.

Г. По усмотрению организации.

Вопросы для устного опроса

1. Нормативное регулирование ведения кассовых операций.
2. Порядок ведения кассовых операций.
3. Лимит остатка кассы, порядок установления и соблюдения.
4. Документальное оформление кассовых операций.
5. Правовые основы валютных операций.
6. Порядок ведения кассовой книги, требования к ведению.
7. Правила и порядок инкассации денежных средств.
8. Порядок приема, проверки и обработки кассовых документов.
9. Правила обеспечения сохранности ценностей в кассе.
10. Понятие о материальной ответственности кассира, правах и обязанностях.
11. Пластиковые карты, работа с ними.
12. Правила определения подлинности и платежности денежных знаков РФ и иностранной валюты.
13. Безналичные формы расчетов.
14. расчеты платежными поручениями.
15. Расчеты по инкассо.
16. Подготовка наличных денег для сдачи в учреждение банка.
17. Порядок переоформления кассовых документов при выявлении сомнительных денежных знаков.
18. Формирование и упаковка банкнот Банка России.
19. Порядок упаковки монеты Банка России.
20. Понятие ревизии кассы, контроль за соблюдением кассовой дисциплины.
21. Ответственность за соблюдение порядка ведения кассовых операций.
22. Подготовка первичных бухгалтерских документов для хранения и передаче в архив.
23. Документальное оформление ревизии кассы: акт ревизии, его содержание.

24. Основные технические характеристики ККМ.
25. Процедура регистрации ККМ в налоговых органах.
26. Оформление основных и заключительных кассовых операций на ККМ
27. Требования, предъявляемые к лицам, допущенным к работе на ККМ
28. Подготовка КММ к работе. Порядок осуществления операций.
29. Ситуации, которые могут возникнуть при работе на КММ
30. Действия кассира в случае обрыва или окончания контрольной ленты
31. Порядок хранения контрольных лент и отчётов, ответственность за их хранение
32. Z-отчёт, порядок составления, назначение.
33. Техническое обслуживание ККМ

Примерная тематика докладов

1. Бухгалтерский учет кассовых операций.
2. Ревизия кассовых операций. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций.
3. Учет операций в валюте и движений денежных средств на счетах и в кассах предприятия.
4. Автоматизация расчетно-кассовых операций
5. Материальная ответственность работников связанных с ведением кассовых операций.
6. Порядок и условия применения контрольно-кассовых машин.
7. Документальное оформление и учет денежных средств в кассе.
8. Учет денежных средств в кассе.
9. Организация учета кассовых операций на предприятиях малого бизнеса.
10. Документальное оформление кассовых операций.
11. Инвентаризация денежных средств, ревизия кассы.
12. Синтетический учет кассовых операций.
13. Организация работы контролера-кассира.
14. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации
15. Порядок организации кассового помещения на предприятии
16. Порядок учета денежных документов
17. Контроль за правильностью отражения в учете кассовых операций
18. Порядок регистрации контрольно-кассовой техники
19. Порядок применения контрольно-кассовой техники
20. Денежные средства как объект информации в бухгалтерской отчетности
21. Порядок эксплуатации контрольно-кассовой техники
22. Порядок работы с пластиковыми картами (договор эквайринга)
23. Современные расчетно-кассовые POS терминалы
24. Электронные деньги

Практические задания

1. ООО «Бета» - услуги, режим работы с 9.00 до 18.00. Выходной – суббота, воскресенье. Денежные затраты за 5 дней составляют 20000 рублей. Деньги в банке организация получает через 16 дней (2 раза в месяц). Определить лимит кассы.

2. По данным кассовой книги за прошлый год наибольшая сумма денег 10 июня 140000 рублей. Из них 100000 рублей – заработная плата. В период с 10 по 12 октября из кассы выдано 300000 рублей, из них 90000 рублей заработная плата. Наибольший период между посещениями банка 8 рабочих дней. Определить лимит кассы.

3. Заполнить журнал кассира-операциониста.

Исходные данные:

В ресторане ООО «Сена» зафиксированы следующие операции:

– 07.11.2017 налоговым органом при вводе ККТ в эксплуатацию (ККМ Samsung ER-250RK (версия 02)) снят Z-отчет N 0001, в котором зарегистрирована продажа на сумму 111 руб.;

– 08.11.2013 согласно Z-отчету N 0002 сумма выручки составила 63 020 руб., а необнуляемого итога - 63 121,11 руб. За время смены возвратов, ошибок не было, услуги общепита пластиковыми картами не оплачивались; 09.11.2013 согласно Z-отчету N 0003 сумма выручки составила 120 000 руб., а необнуляемого итога - 183 021,11 руб. За время смены возвратов, ошибок не было. В этот день была произведена оплата услуг общепита пластиковой картой на сумму 2500 руб.;

– 10.11.2013 согласно Z-отчету N 0004 сумма выручки в связи с отключением электричества на несколько часов в течение смены составила 0,00 руб.

– Кассир - Симонова О.В., администратор - Ивашкина Н.Н., директор - Леднев О.К.

4. Оформить акт инвентаризации наличных денежных средств. Исходные данные:

– по данным бухгалтерского учета на 1 сентября остаток по кассе числился в сумме 6990 рублей.

На момент инвентаризации в кассе при пересчете денег по купюрно остаток составил: 500 руб - 2 купюры, 1000 руб - 4 купюры.

Выявить результат инвентаризации по кассе и оформить бухгалтерскими проводками.

Задача 5. Составить приходные и расходные кассовые ордера и записать их в журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров.

Дата	№ докум.	От кого получено или кому выдано	Сумма, руб.
		Остаток на 1 апреля текущего года	90
01.04	251	Получено с расчетного счета по чеку № 372511 на операционные, хозяйственные и командировочные расходы	7500

Задача 10. Составить и обработать отчеты кассира за периоды с 11.04 по 20.04; с 21.04 по 30.04.; проверить соответствие остатка на конец отчетного периода установленному лимиту по кассе.

Операции по кассе за периоды с 11.04 по 20.04 и с 21.04 по 30.04., приведенные в таблицах ниже, лимит денежных средств составляет 500 рублей.

Дата	№ документа	От кого получено или кому выдано	Сумма, руб.
12.04	258	Получено от Коваленко Ф.Т. в погашение числящейся за ним дебиторской задолженности	126
13.04	259	Поступило от Смирнова Р.И. за реализованный ему инвентарный объект	7650
13.04	414	Выдано в подотчет Терещенко А.В. на хозяйственные расходы	2000
13.04	415	По квитанции № 138048 внесена полученная сумма на расчетный счет	6000
14.04	260	Получено с расчетного счета по чеку № 372514 на выплату отпускных	6000
14.04	416	По платежной ведомости № 60 выданы отпускные	6000
20.07	261	Получено от Рунова К.И. за реализованные материальные ценности	45000
20.04	417	По квитанции № 138049 внесено на расчетный счет	44790
21.04	262	По № 372515 получено с расчетного счета для выплаты аванса в счет заработной платы за первую половину апреля	22400
21.04	416	По платежным ведомостям № 63–65 выдан аванс работникам организации за первую половину апреля	22400
22.04	263	Получено с расчетного счета по чеку № 372516 на операционные расходы	2000
22.04	417	Выдана Терещенко А.В. в возмещение перерасхода по авансовому отчету № 109	1426
26.04	264	Погашение задолженности по вкладу в уставный капитал работниками организации	1360
27.04	418	Выдано Соболевой О.С. в подотчет на хозяйственные расходы	900
28.04	265	Выявлены излишки в кассе по результатам инвентаризации	175
29.04	266	Поступил штраф от ООО «Брест» за несвоевременную поставку материалов	1400
29.04	419	По квитанции № 138050 внесено на расчетный счет	2800

Задания для рубежного контроля

Тестовые задания

1. Сколько кассовых книг может быть на предприятии?

А) только одна;

Б) две обязательно;

В) количество кассовых книг зависит от масштабов деятельности организации;

Г) нет правильного ответа.

2. Чьи подписи содержит денежный чек?

- А) руководителя, главного бухгалтера, работника, на чье имя выписан чек;
- Б) руководителя и главного бухгалтера;
- В) кассира организации;
- Г) работников банка, так как чек - банковский документ.
3. Кто производит записи в кассовой книге организации?
- А) главный бухгалтер, так как он контролирует работу всех работников бухгалтерии;
- Б) бухгалтер, который контролирует работу кассира;
- В) кассир;
- Г) финансовый менеджер.
4. На основании какого бухгалтерского регистра производятся записи в журнале-ордере № 1?
- А) на основании приходных и расходных кассовых ордеров;
- Б) на основании денежных чеков;
- В) на основании кассовых отчетов;
- Г) на основании расходных кассовых ордеров.
5. Кто устанавливает лимит наличных денежных средств в кассе организации?
- А) обслуживающий банк;
- Б) Центральный банк РФ;
- В) организация самостоятельно, известив об этом обслуживающий банк;
- Г) Сберегательный банк РФ, так как он – государственный банк РФ.
6. В скольких экземплярах оформляется договор об индивидуальной материальной ответственности кассира?
- А) в одном – только для кассира;
- Б) в одном – только для руководителя;
- В) в двух – для руководителя и кассира;
- Г) в трех – для руководителя, главного бухгалтера и кассира.
7. Выберите правильную запись на счетах бухгалтерского учета: выдано из кассы подотчетному лицу в возмещение перерасхода по авансовому отчету:
- А) Дт 50 Кт 71;
- б) Дт 51 Кт 71;
- В) Дт 71 Кт 51;
- Г) Дт 71 Кт 50.
8. Кто несет на предприятии ответственность за организацию работы кассы, как структурного подразделения бухгалтерии?
- А) кассир;
- б) главный бухгалтер;
- В) руководитель;
- Г) руководитель и главный бухгалтер.
9. Допускаются ли исправления в кассовой книге?
- А) допускаются корректурным способом;
- Б) не допускаются;

В) допускаются только с разрешения обслуживающего банка;

Г) допускаются способом сторно.

10. Кто несет ответственность за сохранность денежных средств в кассе предприятия?

А) кассир;

Б) главный бухгалтер;

В) руководитель;

Г) руководитель и главный бухгалтер.

11. Полученные денежные средства от учреждений банков организация может расходовать:

А) на любые цели, предусмотренные уставом организации;

Б) только на те цели, на которые они получены;

В) на любые собственные цели, не запрещенные законодательством РФ;

Г) только на покупку товара.

12. На основании какого регистра аналитического учета производят записи по дебету счету 50 «Касса» в ведомости №1?

А) на основании кассовых отчетов;

Б) на основании выписок банка с расчетного счета;

В) на основании кассовых ордеров;

Г) на основании платежных поручений.

13. В расходном кассовом ордере допущена ошибка при исчислении суммы. Какой способ исправления ошибки наиболее приемлем в данном случае?

А) сторно;

Б) дополнительной записи;

В) корректурный;

Г) документ должен быть уничтожен и выписан новый документ.

14. Кто уполномочен подписывать приходные кассовые ордера?

А) руководитель и главный бухгалтер;

Б) только руководитель;

В) только главный бухгалтер;

Г) финансовый директор и главный бухгалтер.

15. Сдача наличных денежных средств на расчетный счет оформляется:

А) денежным чеком;

Б) объявлением на взнос наличными;

В) платежным поручением;

Г) или чеком или объявлением на взнос наличными.

16. Какой записью на счетах бухгалтерского учета отразится сумма недостача денежных средств в кассе предприятия, обнаруженная в результате инвентаризации?

А) Дт 50 Кт 91/1;

Б) Дт 51 Кт 94;

В) Дт 94 Кт 50;

Г) Дт 50 Кт 94.

17. Кассовая книга – это:

- А) первичный документ;
- Б) регистр аналитического учета;
- В) регистр синтетического учета;
- Г) нет правильного ответа.

18. Выберите правильную запись на счетах бухгалтерского учета: в кассу поступили денежные средства от покупателей в оплату готовой продукции:

- А) Дт 51 Кт 62;
- Б) Дт 50 Кт 51;
- В) Дт 50 Кт 62;
- Г) Дт 62 Кт 50.

19. Кто оформляет кассовые ордера?

- А) бухгалтер;
- Б) кассир;
- В) руководитель;
- Г) лицо, вносящее денежные средства в кассу.

20. Хранение денежных средств в кассе сверх установленного лимита в определенных случаях разрешается не более:

- А) 6 дней;
- Б) 3 дней;
- В) 4 дней;
- Г) 5 дней.

21. С кассиром заключается договор:

- А) купли - продажи;
- Б) договор комиссии;
- В) договор материальной ответственности;
- Г) договор ответственности за денежные средства.

22. Поступление денежных средств в кассу оформляется:

- А) расходным кассовым ордером;
- б) приходным кассовым ордером; в
- В) платежным поручением;
- Г) счет – фактурой.

23. Выдача денежных средств из кассы оформляется:

- А) расходным кассовым ордером;
- Б) приходным кассовым ордером;
- В) платежным поручением;
- Г) счет – фактурой.

24. Выдача заработной платы из кассы производится по:

- А) объявлению на взнос наличными;
- Б) платежной ведомости и приходному кассовому ордеру;
- В) платежной ведомости и расходному кассовому ордеру;
- Г) платежной ведомости и чеку.

25. Печать организации ставиться на:

- А) расходном кассовом ордере;
- Б) приходном кассовом ордере;
- В) квитанции к приходному кассовому ордеру;

Г) платежной ведомости.

26. Сдача денег в банк представителем организации осуществляется на основании:

А) объявления на взнос наличными;

Б) препроводительной ведомости;

В) чеку;

Г) платежной ведомости.

27. Отрывной лист кассовой книги с приложенными первичными документами называется:

А а) кассовый лист;

Б) отчетный лист;

В) отчет кассира;

Г) авансовый отчет.

28. Журнал – ордер и ведомость по счету 50 заполняется на основании:

А а) кассовой книги;

Б) отчетов кассира;

в) приходных и расходных кассовых ордеров;

Г) журнала регистрации кассовых ордеров.

29. Что является основанием для принятия денежных документов на учет внутри организации?

А) Квитанция банка, квитанция сберкассы, квитанция почтового отделения

Б) Квитанция банка, квитанция сберкассы, квитанция организации

В) Квитанция сберкассы, квитанция почтового отделения, квитанция оплаты

Г) Нет правильного ответа

30. Укажите действие, которое нельзя выполнять кассиру

А) оформлять поступление денежных средств в кассу по документу ПКО;

Б) выдавать денежные средства из кассы по документу РКО;

В) хранить в кассе деньги и другие ценности, не принадлежащие организации;

Г) вести кассовую книгу;

Д) составлять и передавать кассовый отчет в бухгалтерию;

31. Определите последовательность действий кассира при выдаче денег из кассы

А) запросить документы, удостоверяющие личность получателя денег;

Б) передать РКО получателю денег для его заполнения и подписи в ордере;

В) выписать РКО, подписать РКО руководителем и главным бухгалтером;

Г) подтвердить выдачу денег своей подписью, погасить РКО штампом «Оплачено» с указанием даты;

Д) проверить правильность заполнения РКО;

32. Определите последовательность действий кассира при приеме денег в кассу

- А) принять и пересчитать деньги;
- Б) погасить ПКО штампом «Получено» с указанием даты;
- В) проверить правильность заполнения ПКО;
- Г) подтвердить получение денег своей подписью;
- Д) выписать ПКО;

33. Определите последовательность действий предприятия в отношении организации работы кассы

- А) сверхлимитную выручку сдать на расчетный счет в банке;
- Б) установить лимит кассы;
- В) при отсутствии вечерней кассы в банке сдать деньги на следующий день;
- Г) накапливать наличные деньги сверх лимита в дни выплаты заработной платы;
- Д) хранить наличные деньги сверх лимита на счетах в банках;

34. Определите последовательность действий кассира-операциониста при расчетах с покупателями

- А) напечатать чек на контрольно-кассовой машине;
- Б) назвать полученную от покупателей сумму денег и положить отдельно на виду покупателя;
- В) определить общую сумму покупки и назвать ее;
- Г) назвать сумму сдачи и выдать вместе с чеком (купюры и монеты одновременно);
- Д) получить от покупателя деньги за товары

35. Выберите соответствующие пары хозяйственных операций и бухгалтерских проводок, запишите в виде (число-буква)

Хозяйственные операции	Бухгалтерские проводки
1. согласно Z-отчета оприходована выручка от покупателей	А). Дт 57 Кт 50/2
2. сдана выручка кассиром-операционистом старшему кассиру	Б). Дт 50/2 Кт 90/1
3. выручка сдана кассиром-операционистом инкассаторам банка	В). Дт 94 Кт 50/2
4. выявлена недостача в операционной кассе	Г). Дт 50 Кт 50/2

36. Выберите соответствующие пары кассовых документов, их характеристики и назначения и запишите в виде (число-буква)

Документ	Характеристика
1. приходный кассовый ордер	А. отрывная часть ПКО, выдается на руки, сдающему лицу деньги в кассу
2. расходный кассовый ордер	Б. предназначена для сбора информации о поступлении и выдачи наличных денег из кассы
3. кассовая книга	В. состоит из двух частей: собственно ордер и квитанция к приходному кассовому ордеру
4. квитанция к приходному кассовому ордеру	Г. предназначен для выдачи денег из кассы после подписи получателя

37. Определите последовательность действий кассира при ведении кассовой книги

- А) в конце рабочего дня кассир подсчитать итоги операций за день;

Б) записать ПКО и РКО в кассовой книге на лицевой стороне неотрывной части листа после строки «Остаток на начало дня»;

В) предварительно согнуть кассовый лист по линии отреза, подкладывая отрывную часть листа под часть листа, которая остается в книге;

Г) вывести остаток денег в кассе на следующее число и передать в бухгалтерию второй (отрывной) лист с приходными и расходными кассовыми документами;

Д) для ведения записей после «Переноса» отрывную часть листа наложить на лицевую сторону неотрывной части листа и продолжить записи по горизонтальным линейкам оборотной стороны неотрывной части листа.

38. Определите и ранжируйте действия руководителя и кассира в зависимости от указанной ситуации

Действия:

а) открывает кассу ключами – дубликат;

б) открывает помещение кассы своим комплектом ключей; в) сообщает о происшедшем в органы внутренних дел;

г) осматривает сохранность замков, дверей, оконных решеток и печатей;

д) принимает меры к немедленной замене замка металлического шкафа;

е) убеждается в исправности охранной сигнализации;

ж) производит проверку наличия денежных средств и других ценностей в кассе

Руководитель	Кассир
Ситуация: При обнаружении утраты ключа от кассы	Ситуация: Перед открытием помещения кассы

39. Какая ККМ имеет возможность работать в компьютерно-кассовой системе, но не имеет возможности управлять работой этой системы?

А) пассивная система;

Б) активная система;

К какой системе относятся POS-терминалы?

А) активной;

Б) пассивной;

40. Оперативно-запоминающее устройство состоит из следующих регистров:

А) денежных суммирующих, контрольных, операционных;

Б) денежных, контрольных;

41. Блок фискальной памяти обеспечивает:

А) кратковременное хранение информации;

Б) долговременного хранения итоговой информации, которая необходима для полного учета денежных средств в целях правильного исчисления налогов;

42. Оформляется ли контрольная лента на начало и конец рабочего дня?

А) оформляется на начала и конца рабочего дня, с указанием даты, времени, номера ККМ, заводского номера ККМ;

Б) оформляется в начале рабочего дня с указанием даты, времени, номера ККМ, заводского номера ККМ;

43. Сроки поверки ККМ

А) 1 раз в 2 года;

Б) 1 раз в 6 месяцев;

В) 1 раз в год (первый квартал каждого года);

44. Процесс бухгалтерского учета кассовых операций, как правило, состоит из следующих этапов (укажите правильную последовательность):

А) перенос данных кассовой книги в систематические (синтетические) учетные регистры, где они разносятся по счетам бухгалтерского учета;

Б) систематизация и обработка первичных учетных документов и составление бухгалтерских проводок (для кассовых операций бухгалтерские проводки могут быть составлены на самих первичных учетных документах);

В) составление первичных учетных документов, отражающих осуществленные кассовые операции (приход или расход наличных денежных средств);

Г) отражение в хронологическом порядке в кассовой книге осуществленных кассовых операций, подтвержденных первичными учетными документами;

Д) регистрация первичных учетных документов в журнале регистрации приходных и расходных кассовых документов;

45. На малых предприятиях, не имеющих в штате кассира, обязанности последнего могут выполняться (укажите все правильные ответы):

А) главным бухгалтером;

Б) руководителем предприятия;

В) другим работником по письменному распоряжению руководителя предприятия при условии заключения с ним договора о полной материальной ответственности;

Г) другим работником по письменному распоряжению руководителя предприятия без заключения с ним договора о полной материальной ответственности;

Д) обязанности кассира на малых предприятиях ни кто не ведет

46. Лимит остатка наличных денег в кассе

А) минимально допустимая сумма наличных на конец рабочего дня;

Б) максимально допустимая сумма наличных на конец рабочего дня;

В) максимально допустимая сумма наличных на конец рабочей недели;

Г) максимально допустимая сумма наличных на конец месяца;

47. Лимит остатка наличных денег в кассе устанавливается:

А) ежегодно в конце года, но в случае серьезных расхождений, может быть пересмотрен в течение года по дополнительному заявлению;

Б) ежегодно в начале года, но в случае серьезных расхождений, может быть пересмотрен в течение года по дополнительному заявлению;

В) ежегодно в начале года и не может быть пересмотрен в течение;

Г) ежегодно в конце года и не может быть пересмотрен в течение;

- Д) ежеквартально в течении года;
48. Нарушение кассовой дисциплины преследуется нормами:
- А) административного права;
 - Б) уголовного права;
 - В) трудового законодательства;
 - Г) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
49. В список нарушений кассовой дисциплины входят (укажите все правильные ответы):
- А) расчеты наличными с другими организациями сверх установленных размеров;
 - Б) оприходование в кассу денежных средств;
 - В) неполное оприходование в кассу денежных средств;
 - Г) накопление в кассе денежных средств сверх лимита;
 - Д) накопление в кассе денежных средств меньше лимита.
50. Хранение денежных средств в кассе сверх установленного лимита разрешается в период:
- А) выплаты заработной платы;
 - Б) расчета с поставщиками;
 - В) выдачи в подотчет;
 - Г) в любое время.

Задания для промежуточной аттестации
(экзамен квалификационный)

Теоретические вопросы к экзамену квалификационному

1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации
2. Разновидности безналичного денежного обращения. Наличное денежное обращение.
3. Прием денежной наличности учреждениями банков.
4. Порядок и сроки сдачи наличных денег.
5. Расчетные документы между организациями и банками
6. Порядок установления и расчет лимита кассы
7. Выдача денежной наличности на определенные цели.
8. Порядок фиксации кассовых операций с наличными
9. Документация по оформлению наличного денежного обращения.
10. Объем, источники поступлений и направлений выдач наличных денег.
11. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты
12. Денежные билеты и монеты, не соответствующие признакам платежности или имеющие явные признаки умышленного повреждения
13. Прогноз кассовых оборотов по источникам поступлений и направлений выдач денежной наличности.
14. Сущность и понятие анализа состояния наличного и безналичного оборота.

15. Обеспечение сохранности денежных средств при их хранении и транспортировке.
16. Правила организации кассы на предприятии.
17. Понятие о материальной ответственности кассира, права и обязанности работодателя и кассира.
18. Документальное оформление материальной ответственности.
19. Требования к контрольно-кассовой технике
20. Правила приема, выдачи наличных денег и оформление кассовых документов.
21. Понятие денежных документов, их виды.
22. Требования к ведению кассовой книги и хранение денег и денежных документов.
23. Пластиковые карты и работа с ними.
24. Требования к контрольно-кассовой технике
25. Порядок регистрации контрольно-кассовой техники
26. Характеристика современной контрольно-кассовой техники (ККМ).
27. Правила эксплуатации и работа ККМ.
28. Понятие ревизии кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины.
29. Ответственность за соблюдение Порядка ведения кассовых операций.
30. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы.
31. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины.
32. Причины выявленных расхождений фактического наличия ценностей с данными учета
33. Этапы ревизии
34. Ответственность кассира
35. Современные требования к контрольно-кассовой технике

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Зачисление наличных денежных средств, полученных от покупателей за проданную продукцию, отражается бухгалтерскими записями:

- 1) Дт счета 50, Кт счета 62
- 2) Дт счета 51, Кт счета 62
- 3) Дт счета 50, Кт счета 90-1
- 4) Дт счета 51 Кт счета 90-1

2. Книга кассира-операциониста должна быть:

- 1) прошнурована, пронумерована, скреплена печатью
- 2) заверена в налоговых органах
- 3) подписана собственником организации
- 4) ведется в произвольной форме

3. Ведение кассовой книги в электронном виде:

- 1) не разрешается

- 2) разрешается
 - 3) разрешается только в том случае, если это предусмотрено в учетной политике
 - 4) разрешается только для ОАО
4. Записи в кассовой книге и в отчете кассира должны быть:
- 1) различны, ведь это разные документы
 - 2) идентичны, но допускается расхождение в указанных корреспондирующих счетах
 - 3) идентичны
 - 4) в зависимости от учетной политики
5. Наличные деньги в кассу кассир принимает:
- 1) по расходному кассовому ордеру
 - 2) по приходному кассовому ордеру
 - 3) по кассовой книге
 - 4) по объявлению на взнос наличными
6. В расходном кассовом ордере допущена ошибка при написании суммы. Способ исправления ошибки:
- 1) корректурный
 - 2) документ должен быть ликвидирован и выписан новый
 - 3) дополнительная запись
 - 4) способ «красное сторно»
7. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:
- 1) в течение 1 рабочего дня
 - 2) не свыше 5 рабочих дней
 - 3) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в банке
 - 4) в течении недели
8. При совершении операций с наличной иностранной валютой на командировочные расходы сотрудников в коммерческой организации применяются следующие бланки приходных и расходных кассовых ордеров:
- 1) специальные
 - 2) обычные
 - 3) разработанные Банком России
 - 4) разработанные на основе бланков строгой отчетности
9. Подотчетному лицу выданы средства в иностранной валюте для оплаты счета за гостиницу в зарубежной командировке. Для учета командировочных расходов сумма расходов на оплату гостиницы переводится в рубли по курсу Банка России на дату:
- 1) каждого дня проживания в гостинице
 - 2) оплаты счета гостиницы подотчетным лицом
 - 3) утверждения авансового отчета
 - 4) заезда в гостиницу
10. Выдана работнику организации депонированная заработная плата:
- 1) Д-т сч. 70 К-т сч. 50
 - 2) Д-т сч. 76-4 К-т сч. 50
 - 3) Д-т сч. 50 К-т сч. 70

4) Д-т сч. 50 К-т сч.76-4

11. Приняты к учету излишки денежных средств в кассе, выявленные в результате инвентаризации:

1) Д-т сч.50 К-т сч. 76

2) Д-т сч.50 К-т сч. 91

3) Д-т сч.91 К-т сч. 50

4) Д-т сч.76 К-т сч. 50

12. Для учета денежных документов используется счет:

1) 55

2) 50

3) 57

4) 51

13. Инвентаризация денежных средств в кассе производится:

1) по распоряжению банка

2) не реже одного раза в месяц

3) не производится

4) по приказу руководителя организации

14. Лимит кассового остатка каждая организация:

1) определяет индивидуально по согласованию с банком

2) определяет индивидуально без согласования с банком

3) не определяет, этот лимит устанавливает Банк России

4) не устанавливает лимит

15. Может ли кассир при оформлении на работу требовать заключения трудового договора без оговорки о полной материальной ответственности

1) Нет

2) Да

3) На усмотрение руководителя

4) Все ответы верны

16. хозяйственной операции: «Внесена наличными из кассы предприятия в банк сумма ...» - соответствует бухгалтерская запись

1) Д - Т 50 К - Т 51

2) Д - Т 50 К - Т 52

3) Д - Т 52 К - Т 51

4) Д - Т 51 К - Т 50

17. Инвентаризацию (ревизию) наличных средств в кассе осуществляет

1) Главный бухгалтер

2) Руководитель предприятия

3) Комиссия, назначенная приказом руководителя учреждения

4) Общественный инспектор

18. Документы кассовых операций гасятся:

1) Главным бухгалтером после проверки отчета кассира

2) Кассиром предприятия при завершении кассовых операций

3) Ответственным лицом, определенным руководителем предприятия

4) Руководителем предприятия при подведении итогов бухгалтерского баланса

19. Отдельные выплаты из кассы предприятия оформляются

- 1) Платежной ведомостью
- 2) Расходным кассовым ордером
- 3) Заявлением работника
- 4) Расчетно-платежной ведомостью

20. При получении наличных денег предприятие представляет в банк

- 1) Платежное поручение
- 2) Платежное требование
- 3) Чек
- 4) Аккредитив

ВАРИАНТ 2

1. Поступление денежных средств и денежных документов в кассу организации оформляется:

- 1) приходной накладной
- 2) приходным кассовым ордером
- 3) Приходным ордером
- 4) чеком

2. Выдача денежных средств и денежных документов из кассы организации оформляется:

- 1) приходным кассовым ордером
- 2) расходным кассовым ордером
- 3) чеком
- 4) квитанцией

3. Сдача наличных денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:

- 1) платежным поручением
- 2) объявлением на взнос наличными
- 3) чеком
- 4) платежным требованием

4. Иностранная валюта может быть получена в кассу организации на:

- 1) выплату заработной платы
- 2) оплату расходов по загранкомандировкам
- 3) покупку товаров
- 4) оплаты услуг

5. Какую бухгалтерскую проводку должен составить бухгалтер при отражении поступления в кассу магазина выручки:

- 1) Дт счета 50, Кт счета 41
- 2) Дт счета 50, Кт счета 90
- 3) Дт счета 50, Кт счета 62
- 4) Дт счета 50, Кт счета 51

6. Какую бухгалтерскую проводку должен составить бухгалтер при отражении поступления в кассу фирмы частичной оплаты работником стоимости санаторной путевки:

- 1) Дт счета 50-1, Кт счета 50-3
- 2) Дт счета 50-1, Кт счета 69

- 3) Дт счета 50-1, Кт счета 70
- 4) Дт счета 50-1, Кт счета 51
7. Кассовые первичные документы фиксируют факт
 - 1) Поступления денежных средств на расчетный счет
 - 2) Поступления или выдачи наличных денежных средств в кассе
 - 3) Заключения сделки
 - 4) Составление кассового отчета
8. Обязательно ли наличие на предприятии кассовой книги
 - 1) Да
 - 2) Нет, не обязательно, достаточно иметь журнал кассира-операциониста
 - 3) Нет, достаточно иметь журналы регистрации ПКО, РКО
 - 4) Нет, достаточно журнала-ордера 1, ведомость 1
9. Кто заполняет кассовую книгу
 - 1) Кассир или бухгалтер-кассир
 - 2) Любой сотрудник бухгалтерии
 - 3) Любой сотрудник по распоряжению директора
 - 4) Главный бухгалтер
10. Порядок проведения инвентаризации кассы и сроки ее проведения определяются:
 - 1) Главным бухгалтером
 - 2) Руководителем
 - 3) Органами государственного контроля
 - 4) Учетной политикой
11. Выявленные при инвентаризации недостача денежных средств взыскивается с
 - 1) Руководителя
 - 2) Главного бухгалтера
 - 3) Кассира
 - 4) С организации
12. Инвентаризацию (ревизию) наличных средств в кассе осуществляет
 - 1) Главный бухгалтер.
 - 2) Руководитель предприятия.
 - 3) Комиссия, назначенная приказом руководителя учреждения.
 - 4) Общественный инспектор
13. Если на предприятии имеется несколько кассовых аппаратов, кто заполняет журналы кассира-операциониста
 - 1) Старший кассир
 - 2) Кассир, работающий на данном кассовом аппарате
 - 3) Главный бухгалтер
 - 4) Менеджер
14. Денежные документы учитываются на счете 50 «Касса», субсчет 3 «Денежные документы» в оценке:
 - 1) номинальной стоимости
 - 2) стоимости приобретения
 - 3) восстановительной стоимости

4) рыночной стоимости

15. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов для оплаты труда:

- 1) не свыше 5 рабочих дней
- 2) не свыше 3 рабочих дней, включая день получения денег в кассе
- 3) не свыше 2 рабочих дней
- 4) не свыше 7 рабочих дней

16. При поступлении денежных средств в кассу организации за проданную продукцию, работу, услуги за наличный расчет производится запись:

- 1) Д-т сч. 50 К-т сч. 90
- 2) Д-т сч 50. К-т сч. 60
- 3) Д-т сч 50. К-т сч. 62
- 4) Д-т сч 50. К-т сч. 51

17. Выдача денежных средств из кассы под отчет работнику на командировочные расходы оформляется бухгалтерской записью:

- 1) Д-т сч. 50 К-т сч. 71
- 2) Д-т сч. 71 К-т сч. 50
- 3) Д-т сч. 70 К-т сч. 50
- 4) Д-т сч. 76 К-т сч. 50

18. Инвентаризация кассы проводится в соответствии с:

- 1) решением коллектива организации;
- 2) законодательством по бухгалтерскому учету.
- 3) с учетной политикой
- 4) уставом предприятия

19. Организация имеет право хранить в кассе наличные денежные средства сверх установленных лимитов:

- 1) в период приобретения материальных ценностей;
- 2) при выплате заработной платы
- 3) для выдачи подотчетных сумм
- 4) при получении выручки

20. Торговая организация в конце дня сдает выручку инкассаторам обслуживающего ее банка. Сумма сданной выручки зачисляется на счет:

- 1) 50
- 2) 55
- 3) 57
- 4) 58

Практические задания

Задание 1. Оформите прием на работу 2 сотрудников с 01.01. т.г.

Вкладка	Реквизиты
Сотрудник 1	
Должность	Менеджер
ФИО, год рождения	ФИО (произвольно)
Форма оплаты	По месячной тарифной ставке 45000 р. Оклад по дням
Другие данные	Предъявлен паспорт (данные произвольно)

Сотрудник 2	
Должность	Директор (выполняет обязанности кассира, в ПКО и РКО указывать ФИО директора)
ФИО, год рождения	ФИО (произвольно)
Форма оплаты	По месячной тарифной ставке 75000 р. Оклад по дням
Другие данные	Предъявлен паспорт (данные произвольно)

Задание 2. Оформите кассовые документы.

03.06. т.г. поступили в кассу организации с основного расчетного счета 5 000,00 рублей по денежному чеку № АУ 8131111 на командировочные расходы.

03.06. т.г. из кассы организации выданы под отчет 5000,00 рублей на командировочные расходы (3 дня сотрудник будет находиться в командировке: с 04.06. т.г. по 06.06. т.г.).

03.06.т.г. из кассы организации выданы под отчет 5000,00 рублей на приобретение материалов.

Задание 3. Оформите авансовый отчет. Оформите приходный кассовый ордер на неиспользованную сумму, выданную в подотчет на материалы. 04.06. т.г. – сотрудник отчитался за денежные средства, предоставив товарный и кассовый чек на сумму 3000,00 рублей (данные документа возьмите произвольно).

04.06. т.г. – неиспользованные денежные средства на приобретение материалов сотрудник внес в кассу.

Задание 4. Оформите авансовый отчет. Оформите расходный кассовый ордер на сумму перерасхода подотчетному лицу.

07.06. т.г. работник представил авансовый отчет о командировке.

Затраты по командировке: оплата проезда:

04.06. т.г. проезд Москва – А** – 850,00 рублей,

06.06. т.г. проезд А**– Москва – 800,00 рублей.

Командировочные (700 рублей суточные, 3 дня сотрудник был в командировке).

Проживание: 05.06. т.г., Гостиница «Альянс», 2 000,00 рублей (реквизиты документа возьмите произвольно).

Затраты спишите на 26 счет.

07.06.т.г. – перерасход по авансовому отчету был выдан сотруднику.

Задание 5. Обработайте выписку банка от 05.07.т.г.

№	Док	БИК	Счет	Дебет	Кредит	Плательщик/получатель
1	33	047003716	40702810100040002544		50000	Поступили денежные средства от покупателя (ООО «Медиа-Тула» ИНН/КПП 7104058907/710401001, по счету № ВБ-00540 от 17****) за приобретенный

						товар
2	57			900		Банк списал комиссию банка за услуги обслуживания по пакету «Пойдем-ка»
5	6	047003732	40702810700300000013	3000		Оплачено коммунальные услуги ООО "УПРАВДОМ" ИНН/КПП 7107101974/710701001. За коммунальные услуги по счету № УП-00687 от 20***

Задание 6. Оформите платежное поручение.

10.07.т.г оплачено за приобретение пакетов поставщику 1200,00 рублей (реквизиты и наименование поставщика возьмите произвольно).

Задание 7. Сформируйте ОСВ по счетам 50, 51, 71 за текущий год.

Аттестационный лист по практике

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ. Работа выполнена с оценкой			
	5	4	3	2
МДК 05.01 Технология работ Кассира				
Расчёт лимита остатка денежных средств в кассе хозяйствующего субъекта. Составление графика документооборота кассы				
Заполнение кассовых и банковских документов, бланков строгой отчетности				
Составление договора о материальной ответственности. Разработка должностной инструкции кассира				
Заполнение кассовых документов по расчётам с контрагентами (поставщиками, подрядчиками и пр.) в наличной форме				
Осуществление расчётов по выплате заработной платы, выплат социального характера, подотчётных сумм и иных платежей работникам в наличной форме				
Заполнение документации по внесению на расчётный счёт в банке и снятию с него денежных средств				
Заполнение кассовой книги и Книги учета принятых и выданных кассиром денежных средств				
Составление описи ветхих купюр и документов для передачи в учреждения банка с целью замены на новые				
Проведение сверки фактического наличия денежных средств и бланков строгой отчетности в кассе с книжным остатком				
Подготовка кассовых документов для передачи в текущий бухгалтерский архив.				
Оформление первичной кассовой документации, ввод в				

автоматизированную учётную систему данных по операциям с наличными (в 1С: Бухгалтерия»)				
---	--	--	--	--