

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

«*17*» *февраля* 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Челябинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета №3, протокол №3 от «21» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Л.П. Попкова

«20» февраля 2024 г.

Специалист по УМР

А.Н. Сивачёва

«20» февраля 2024 г.

Разработчик: А.В. Гузаиров – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура (утв. Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 №968).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности ( $У_1$ );
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности ( $У_2$ );
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $У_3$ );
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений ( $У_4$ );
- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $У_5$ );
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря ( $У_6$ );
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации ( $У_7$ );

**знать:**

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $З_1$ );
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $З_2$ );
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности ( $З_3$ );

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе (З<sub>4</sub>);
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>5</sub>);
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>6</sub>);
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (З<sub>7</sub>);
- основы судейства по базовым видам спорта (З<sub>8</sub>);
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации (З<sub>9</sub>);
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю (З<sub>10</sub>);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>134</b>
в том числе:	
<b>теоретические занятия</b>	<b>76</b>
<i>лекции</i>	<i>68</i>
<i>контрольные занятия</i>	<i>6</i>
<i>дифференцированный зачет (зачет)</i>	<i>2</i>
<b>практические занятия</b>	<b>60</b>
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<b>2 курс</b>										
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Гимнастика с методикой преподавания</b>	36	36	36	16	18	2	-	-	-	-
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6. Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-



Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №7. Освоение методики проведения занятий посредством гимнастики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №1. Ролевая игра «Урок гимнастики в общеобразовательной школе»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №10. Освоение техники нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Методика обучения техническим приемам в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11. Освоение методики обучения технике нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения и защиты (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приемам в спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении и защите (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14. Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр, методики проведения занятий по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15. Применение правил судейства в игре (футбол, волейбол, баскетбол)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16. Освоение методики организации и проведения подвижных игр при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17. Освоение методики организации и проведения подвижных игр на занятиях физической культурой и спортом	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Контрольное занятие №2. Разработка методического обеспечения и проведение фрагмента урока физкультуры в школе «Методика обучения игровой деятельности» (с элементами футбола, волейбола, баскетбола – на выбор)	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Легкая атлетика с методикой преподавания</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18. Освоение техники спортивной ходьбы и методики обучения спортивной ходьбе	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс) и методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №20. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100) и методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп» и методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №22. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись» и методики обучения технике прыжка в длину с разбега	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №23. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Практическое занятие №24. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №25. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №3. Разработка методического обеспечения и проведение фрагмента урока физкультуры в школе по лёгкой атлетике	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Плавание с методикой преподавания</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
Тема 4.1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Техника спортивных способов плавания, стартов, поворотов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №26. Освоение техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №27. Освоение методики обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4. Методика обучения детей плаванию	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
Тема 4.5. Организация и методика проведения занятий	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №28. Освоение методики обучения детей плаванию, методики проведения занятий по плаванию	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.6. Особенности организации и проведения соревнований по плаванию	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие №4. Ролевая игра «Организация и проведение занятий по плаванию»	2	2	2	-	2	2	-	-	-	-
<b>Раздел 5. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 Туризм	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №29. Туристическая эстафета	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Спортивное ориентирование	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №30. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	134	68	60	8	-	-	-	<b>2</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Вид занятий	№ ауд.	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Теоретические занятия	105	<b>Здание учебного корпуса ЧТКС</b> <b>Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 105</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Колонки компьютерные – 2 шт.  <b>Имущество:</b> 1. Парта ученическая (двухместная) со скамьей – 30 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул компьютерный – 1 шт. 4. Доска классная – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Герб РФ – 1 шт.
Практические занятия, Текущий контроль, промежуточная аттестация	410	<b>Производственный корпус ЧТКС</b> <b>Спортивный зал, ауд. 410</b>  <b>Оборудование и технические средства обучения:</b> 1. Стенка шведская – 22 шт. 2. Гимнастическая скамейка – 7 шт. 3. Маты – 9 шт. 4. Турник навесной – 3 шт. 5. Щит баскетбольный навесной с кольцом и сеткой – 7 шт. 6. Мяч баскетбольный – 5 шт. 7. Стойка волейбольная – 2 шт. 8. Сетка волейбольная – 1 шт. 9. Волейбольный мяч – 5 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



2. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: спортивное ориентирование : учебно-методическое пособие / составители Т. С. Глушко, А. К. Зязин. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310328>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152726>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Перечень используемого программного обеспечения**

-

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### **3.3 Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Текущий контроль: 3, 4 семестры		
Задания для стартовой диагностики	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 09
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
Устный / письменный опрос	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 09
Подготовка и защита научно-исследовательской работы (НИР, проекты, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Контрольные занятия (разработка фрагментов физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, ролевые игры)	Наблюдение за деятельностью обучающихся Оценка выполненной работы по заданным критериям и показателям	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5
Промежуточная аттестация: 4 семестр		
Теоретические вопросы	Оценка ответов обучающихся Оценка участия в обсуждении	ОК 01 – ОК 09
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.5

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности проходит в форме дифференцированного зачета.

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированном зачете по дисциплине ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности на соответствие персональных достижений требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС СПО, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации.

При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг менее 4,0, выполняет все задания на дифференцированном зачете.