

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.14 ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.14 Основы спортивной метрологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина является вариативной, относится к общепрофессиональному циклу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– У.1. применять современное оборудование и приборы для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;

– У.2. формулировать требования к современному оборудованию и приборам для решения задач в области физической культуры, спорта и здоровья;

– У.3. правильно интерпретировать результаты применения современного оборудования и приборов для контроля за физиологическим состоянием и двигательной деятельностью;

– У.4. использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;

– У.5. применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;

– У.6. использовать способы статистической обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией;

– У.7. использовать способы обработки и анализа результатов измерений для коррекции восстановительных воздействий;

– У.8. использовать результаты научных исследований в практике физической культуры и спорта.

знать:

– 3.1. основные перспективы развития современного оборудования и приборов для контроля и развития двигательных действий;

– 3.2. современные практические и научные проблемы исследовательской деятельности;

– 3.3. принципы использования результатов научного исследования в практике физической культуры;

– 3.4. методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей;

– 3.5. основы реабилитационной (восстановительной) деятельности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.