

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организационно– управленческая деятельность» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от « 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 30» марта 2023 г.

Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 30 марта 2023 г.

Разработчики:

А.М. Шафиков – преподаватель Многопрофильного колледжа

Ж.Г. Почивалова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:

Губайдуллина **Нина Вячеславовна**,  
зам. начальника отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП Металлургический СУ УМВД России по г. Челябинску, подполковник юстиции

Коленова **Ирина Викторовна**,  
и.о. начальника отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП Северозападный СУ УМВД России по г. Челябинску, подполковник юстиции

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организационно– управленческая деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно– управленческая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно– управленческая деятельность.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности (ПО 1)

### **уметь:**

– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию (У– 1);

– принимать оптимальные управленческие решения (У– 2);

– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять) (У– 3);

– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей (У– 4);

– обобщать полученные знания в области обеспечения прав человека правоохранительными органами (У– 5);

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов (У– 6);

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области прав человека (У– 7);

– обеспечивать соблюдение законодательства в сфере прав человека (У– 8);

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по обеспечению прав человека правоохранительными органами (У– 9);

– устанавливать факты нарушений прав человека в деятельности правоохранительных органов, определять меры ответственности и наказания виновных (У– 10).

### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки) (З– 1);
- методы управленческой деятельности (З– 2);
- основные положения научной организации труда (З– 3);
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения (З– 4);
- общие категории и понятия прав человека в деятельности правоохранительных органов, а также специальные термины, применяемые в области прав человека (З– 5);
- систему прав и свобод человека и гражданина; источники международного и российского законодательства по правам человека (З– 6);
- основы правового положения личности; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности (З– 7);
- механизмы обеспечения прав человека правоохранительными органами (З– 8).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 2.1 Осуществлять организационно– управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Объем времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 02.01)</b>	<b>270</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 02.01)</b>	<b>180</b>
<b>Практическая подготовка (всего по МДК 02.01)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретические занятия	84
практические и/или лабораторные занятия	72
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>90</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	64
индивидуальная учебно– научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	26
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 02.01) – в форме экзамена</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 02.02)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 02)</b>	<b>76</b>
<b>Практическая подготовка (всего по МДК 02.02)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические и/или лабораторные занятия	28
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно– научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	12
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 02.02) – в форме экзамена</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 02.03)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК</b>	<b>72</b>

<b>02.03)</b>	
<b>Практическая подготовка (всего по МДК 02.03)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические и/или лабораторные занятия	20
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет) по МДК 02.03	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося по МДК 02.03 (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	28
индивидуальная учебно– научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по МДК 02.03) – в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Учебная практика по ПМ.02</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика по ПМ.02</b>	<b>144</b>
<b>Итоговая аттестация по ПМ – в форме экзамена квалификационного</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Обязательная нагрузка								Самостоя- тельная ра- бота		
	Максимальная учебная нагрузка в часах	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	В том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольные занятия (час)	курсовая работа (проект)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно- научная работа (час)
<b>МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах</b>											
<b>Введение. Стартовая диагностика</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Организация системы управления в правоохранительных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Организационная структура управления в правоохранительных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.3 Методы управления в правоохранительных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Информация и информационное обеспечение управления в правоохранительных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Сравнительная характеристика нормативных правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов. Составление таблицы	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-



<b>Раздел 2. Организация системы управления в правоохранительных органах</b>	<b>137</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	-	-	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>18</b>
Тема 2.1 Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2.2 Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Основы управления в судебных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Анализ правовой основы деятельности судебных органов	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Основы управления в системе Министерства Юстиции России	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Анализ правовой основы деятельности Министерства юстиции	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.5 Управление в Федеральной службе судебных приставов	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.6 Управление в Федеральной службе исполнения наказания	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Составление организационной структуры управления ФСИН России	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.7 Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.8 Основы управления в органах прокуратуры	6	2	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 5. Анализ нормативно– правовой основы деятельности прокуратуры	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Решение задач по теме «Прокуратура Российской Федерации»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.9 Основы управления в органах предварительного следствия и дознания	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2.10 Основы управления в органах, осуществляющих оперативно– розыскную деятельность	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Практическое занятие № 7. Анализ правовой основы деятельности органов предварительного следствия, дознания и органов, осуществляющих оперативно– розыскную деятельность	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Решение задач по теме «Основы деятельности органов предварительного следствия, дознания и органов, осуществляющих оперативно– розыскную деятельность»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.11 Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.12 Управление МВД России	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.13 Управление территориальными органами МВД России	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Составление организационной структуры управления МВД России	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.14 Структура территориального органа внутренних дел	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 10. Решение задач по теме «Министерство внутренних дел России»	7	2	2	-	2	-	-	-	5	1	4
Практическое занятие № 11. Круглый стол «Актуальные вопросы деятельности органов МВД России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.15 Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.16 Управление Федеральной службой безопасности	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 12. Составление организационной структуры управления ФСБ России	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.17 Управление Федеральной службой охраны России	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие № 13. Составление организационной структуры управления ФСО России	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.18 Управление Федеральной таможенной службой России	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 14. Составление организационной структуры управления ФТС России	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.19 Военная полиция России	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 15. Составление организационной структуры управления военной полицией России	7	2	2	-	2	-	-	-	5	1	4
Практическое занятие № 16. Учебная конференция «Актуальные проблемы регулирования правоохранительной деятельности в России»	6	2	2	-	2	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 17. Учебная конференция «Актуальные вопросы правового статуса сотрудников правоохранительных органов»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.20 Прохождение государственной службы в правоохранительных органах	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.21 Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 18. Решение задач по теме «Государственная служба в правоохранительных органах РФ»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Анализ правовой основы государственной службы в правоохранительных органах	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 20. Сравнительная характеристика видов государственной службы. Составление таблицы	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.22 Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Практическое занятие № 21. Решение задач по теме «Привлечение к ответственности сотрудников правоохранительных органов»	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольная работа № 1	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Методы и функции управления в правоохранительных органах</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Тема 3.1 Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Разработка управленческих решений в правоохранительных органах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Принятие управленческих решений в правоохранительных органах	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 22. Подготовка и разработка управленческого решения по конкретной ситуации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Научная организация управленческого труда (НОУТ)	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.7 Планирование в деятельности правоохранительных органов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3.8 Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 23. Характеристика приказа МВД России от 26.09.2012 №890 «Об организации планирования в ОВД РФ»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Планирование деятельности в ОВД	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.8 Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно- правовое обеспечение	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Тема 3.9 Организация управления правоохранительными органами в особых условиях	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 25. Планирование деятельности правоохранительных органах в особых условиях	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.10 Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26. Решение задач по теме «Система профилактики правонарушений»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.11 Реализация государственной антинаркотической политики	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 27. Толкование Стратегии государственной антинаркотической политики в Российской Федерации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 28. Анализ реализации Стратегии государственной антинаркотической политики в Российской Федерации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.12 Реализация национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 29. Анализ плана противодействия коррупции в правоохранительных органах	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 30. Анализ Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2020 год	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 31. Решение задач по теме: «Действия сотрудников органов внутренних дел при пресечении коррупционных преступлений»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.13 Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Практическое занятие № 32. Анализ статистических данных по борьбе с преступностью правоохранительными органами	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 33. Выявление причин и условий преступности (на примере работы органа внутренних дел по Челябинской области)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 34. Характеристика мер противодействия преступности правоохранительными органами	6	2	2	-	2	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 35. Учебная конференция «Коррупция в современной России: пути противодействия»	6	2	2	-	2	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 36. Учебная конференция «Совершенствование антикоррупционной политики России»	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольная работа № 2	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Курсовое проектирование</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Определение тематики, целей и задач курсовой работы	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Подбор источников информации	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Составление плана курсовой работы	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Сбор информации для курсовой работы	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Выполнение теоретической части курсовой работы	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Выполнение практической части курсовой работы	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Формулирования введения, заключения, выводов по курсовой работе	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Оформление пояснительной записки	3	2	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Подготовка презентации и доклада для защиты курсовой работы	4	2	2	-	-	-	2	-	2	2	-
Защита курсовой	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Итого по МДК 02.01</b>	<b>270</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>26</b>
<b>МДК 02.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов</b>											
<b>Раздел 1. Понятие, предмет и метод института обеспечения прав и свобод человека.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 История становления прав и свобод человека Предмет и метод правового регулирования	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Понятие института обеспечения прав и свобод человека	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 1.4 Права, свободы, юридическая обязанность	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №1 Содержание юридической обязанности. Виды правового статуса.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №2. Формы правового статуса.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
<b>Раздел 2. Классификация прав и свобод</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	–	–	–	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 2.1 Коллективные и субъективные права и свободы	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 2.2 Гражданские, политические, социально– экономические и культурные права и свободы	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Права и свободы человека, права и свободы гражданина	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 2.4 Конституционные и отраслевые права и свободы	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №3. Права и свободы, реализуемые вне правоотношения, и реализуемые посредством участия в правоотношении.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №4. Момент возникновения прав и свобод.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №5. Абсолютные и относительные права и свободы	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
<b>Раздел 3. Способы реализации прав и свобод</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	–	–	–	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Основные формы реализации прав и свобод: использование правовых норм, исполнение, соблюдение, применение	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 3.2 Механизм реализации прав и свобод человека	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Конституционно– судебный механизм	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–

Тема 3.4 Административные действия органов исполнительной власти	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Правовой механизм защиты прав и свобод	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №7. Международно– правовой механизм защиты прав и свобод	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
<b>Раздел 4. Обеспечение прав человека в сфере гражданского судопроизводства</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	–	–	–	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 4.1 Органы судебной защиты	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 4.2 Формы судебной защиты: иск, жалоба, заявление	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 4.3 Условия реализации права на обращение в суд	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 4.4 Процессуальные обеспечения судебной защиты прав и свобод человека: беспристрастность суда, публичность судебного разбирательства, оперативность правосудия	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №8. Исковое производство	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №9. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №10. Особое производство.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
<b>Раздел 5. Порядок обжалования действия должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	–	–	–	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Административный порядок обжалования.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2 Процедура обжалования.	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 5.3 Судебный контроль	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Тема 5.4 Порядок осуществления судебного контроля.	3	2	2	2	–	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №11. Прокурорский надзор.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №12. Надзор вышестоящих органов.	3	2	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №13. Уполномоченный президента по правам человека.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–



<b>Раздел 6. Обеспечение прав и свобод личности в сфере уголовного судопроизводства.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	-
Тема 6.1 Принципы уголовного судопроизводства	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Правовой статус обвиняемого и подозреваемого в уголовном судопроизводстве.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Гарантии реализации прав и свобод обвиняемого и подозреваемого	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.3 Правовой статус потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №14. Правовое положение защитника в уголовном судопроизводстве.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего по МДК 02.02</b>	<b>108</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
<b>МДК 02.03 Психология в деятельности правоохранительных органов</b>											
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1 Основы психологии личности в правоохранительной деятельности</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Тема 1.1 Психология как наука: предмет, задачи, методы	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Структура психики человека	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.3 Основы психологии личности	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Семинар «Теории личности в психологии»	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Познательная сфера личности	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.6 Эмоционально-волевая сфера личности	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1 Определение индивидуально-психологических особенностей личности, их роли в профессиональной деятельности: темперамент, задатки, способности	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-

Практическое занятие № 2 Определение эмоционально– волевых и познавательных особенностей личности: харак- тер и воля	3	2	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.7 Юридическая психоло- логия как специальная отрасль психологии	2	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Контрольное занятие № 1	2	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
<b>Раздел 2 Психология профес- сиональной деятельности юриста</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 2.1 Психологические особенности профессиональ- ной деятельности сотрудников правоохранительных органов (по отраслям)	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3 Со- ставление профессиограммы юридической деятельности	4	2	2	–	2	–	–	–	2	2	–
Тема 2.2 Профессиональная направленность личности юриста, его профессиональная подготовленность	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4 Со- ставление психологической характеристики личности со- трудника правоохранительных органов (по выбору)	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.3 Психология профес- сионального общения сотруд- ника правоохранительных ор- ганов	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 5 Определение индивидуального стиля профессионального об- щения	2				2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.4 Приемы установле- ния психологического контак- та в процессе профессиональ- ного общения	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 6 Анализ ситуаций на примене- ние основных приемов психоло- гического воздействия в процессе профессионального общения сотрудников право- охранительных органов	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 2.5 Психологическое воздействие в деятельности сотрудников правоохрани- тельных органов	3	2	2	2	–	–	–	–	1	–	1

Тема 2.6 Психология лжи и неискренности	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 7 Освоение тактико– психологических приемов разоблачения лжи	4	2	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.7 Психология конфликтов в деятельности сотрудников правоохранительных органов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8 Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации, в том числе экстремальной	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2 Анализ кейсов	2	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
<b>Раздел 3 Криминальная психология</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	–	–	–	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Психология криминальной среды	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Тема 3.2 Психология преступных личностей и преступного поведения	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 9 Анализ кейса «Типология преступных личностей, причин и мотивов преступного поведения»	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.3 Криминальная субкультура. Способы профилактики преступлений среди молодежи	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Тема 3.4 Психология преступных групп	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 10 Составление социально– психологической характеристики организованной преступной группы (по выбору)	4	2	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Тема 3.5 Психологические особенности отдельных следственных действий	4	2	2	2	–	–	–	–	2	2	–
Тема 3.6 Психологические особенности судопроизводства	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.7 Судебно– психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–	–
Тема 3.8 Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников	4	2	2	2	–	–	–	–	2	–	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	<b>2</b>	–	–	–

<b>Всего по МДК 02.03:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
----------------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально– техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 «Организационно– управленческая деятельность» предполагает наличие кабинета для проведения учебных занятий.

##### **Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 213**

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная– 1 шт.
5. Стеллаж – 3 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 1 шт.
2. Символика РФ (флаг, герб) – 2 шт.

##### **Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 310а**

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая (одноместная) – 25 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 31 шт.
4. Доска классная – 1 шт.

##### **Кабинет для проведения учебных занятий, ауд. 217**

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
  2. Переносной проектор – 1 шт.
  3. Переносной экран – 1 шт.
  4. Переносные колонки – 2 шт.
- Имущество:
1. Стол ученический (двухместный) – 34 шт.
  2. Стол преподавателя – 3 шт.
  3. Стул – 70 шт.
  4. Доска классная – 1 шт.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Дорошенко, О. М. Основы управления в органах внутренних дел / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-46241-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302912>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.С. Бялт. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 238с. – (Профессиональное образование). Текст : непосредственный.
3. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования/ А.Г. Маркушин, В.В.Казаков. – 3-изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311с. – (Профессиональное образование). Текст: непосредственный.
4. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516891>.
5. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12276-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517777>.
6. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511772>.
7. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511756>.
  8. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341>.

### **Дополнительная литература**

1. Берекашвили, Л. Ш. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. В вопросах и ответах: учебное пособие для ВПО / Л. Ш. Берекашвили. — М.: Издательство «Щит-М», 2010
2. Васильева, И. В. Психология в деятельности сотрудников оwd. Проблемы профессиональной интуиции : учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11220-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01420-8 (Тюменский государственный университет).
3. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016
5. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст. — М., 2016
6. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ [Текст] : учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017
7. Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514148>.
8. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Текст]: учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

9. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. С. Таран. — М. : Издательство Юрайт, 2017
10. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017
12. Уголовный кодекс. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организационно– управленческая деятельность осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка выполненных практических заданий Оценка результатов тестирования	ОК1-ОК14 ПК2.1-ПК2.2
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК1-ОК14 ПК2.1-ПК2.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК1-ОК14 ПК2.1-ПК2.2
Практикоориентированные ситуационные задачи	Оценка устных/письменных ответов Оценка участия в обсуждении	ОК1-ОК14 ПК2.1-ПК2.2
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов	ОК1-ОК14 ПК2.1-ПК2.2
Контрольные работы (контрольные занятия)	Оценка результатов тестирования	ОК1-ОК14 ПК2.1-ПК2.2



	Оценка письменных ответов Оценка участия в деловой игре	
Задания для промежуточной аттестации		
МДК 02.01		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК2.1-ПК2.2
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК2-ОК4, ОК12, ОК13 ПК2.1-ПК2.2
МДК 02.02		
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК2-ОК4, ОК12, ОК13 ПК2.1-ПК2.2
МДК 02.03		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ОК2-ОК4, ОК12, ОК13 ПК2.1-ПК2.2
ПМ.02		
Практические задания	Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном	ОК2-ОК4, ОК12, ОК13 ПК2.1-ПК2.2

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированных зачетов по МДК 02.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, МДК 02.03 Психология в деятельности правоохранительных органов, экзамена по МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах и дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике

Дифференцированные зачеты и экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

При промежуточной аттестации обучающихся на дифференцированных зачетах по МДК 02.02 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, МДК 02.03 Психология в деятельности правоохранительных органов на соответствие персональным достижениям требованиям к образовательным результатам, заявленных ФГОС по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, преподавателем учитывается итоговый рейтинг обучающегося по МДК и принимается решение об освобождении обучающегося от процедуры промежуточной аттестации. При условии итоговой рейтинговой средневзвешенной оценки обучающегося не менее 4 баллов, соответствующей рейтингу от 4,0 до 4,4 баллов обучающийся может быть освобожден (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий на дифференцированном зачете с оценкой «хорошо». Если обучающийся претендует на получение оценки «отлично», он должен присутствовать на дифференцированном зачете и выполнить все задания, предусмотренные для промежуточной аттестации по МДК. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий на дифференцированном зачете и получает оценку «отлично».

Условием допуска к экзамену по Междисциплинарному курсу МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего контроля, выполнение всех заданий. Экзамен по МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах проводится с учетом результатов текущего контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается (на усмотрение преподавателя) от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка

Предметом оценки по учебной и производственной практик является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики и дневника обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения), например:

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности ПМ.02 Организационно– управленческая деятельность осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификацион-

ному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.