

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.04 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО


основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.04 «Финансовое право» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: А.М. Пантелеева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.02 «Финансовое право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является вариативной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- составлять и оформлять документы в области финансов (кредитный договор, акт проверки и т.д.).

знать:

- правовые основы финансовой деятельности государства;
- основные понятия финансового права;
- виды субъектов финансовых правоотношений;
- источники финансового права;
- правовые основы банковской деятельности;
- бюджетное право.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Практическая подготовка | 54 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | 32 |
| контрольные занятия | 4 |
| курсовая работа/проект | - |
| дифференцированный зачет (зачет) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа | 30 |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС) | 6 |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена | |

2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|--|------------------------|--|--|
| | | Всего часов | Практическая подготовка | в том числе | | | | | Всего часов | в том числе | |
| | | | | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | контрольных занятий (час) | курсовая работа (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | | внеаудиторная самостоятельная работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3 курс (6 семестр) | | | | | | | | | | | |
| Введение. Стартовая диагностика обучающихся | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 1. Правовые основы финансовой деятельности | 9 | 6 | 4 | 2 | 4 | - | - | - | 3 | 3 | - |
| Тема 1.1 Финансы как экономическая и правовая категория. Содержание финансовой деятельности | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие №1 Заполнение таблицы. Характеристика органов управления финансовой деятельностью (органы общей компетенции) | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие №2. Заполнение таблицы. Характеристика органов управления финансовой деятельностью (органы специальной компетенции) | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 2. Система финансового права | 18 | 12 | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - | 6 | 6 | - |
| Тема 2.1 Финансовое право: понятие, функции, основные принципы и | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|---|---|----------|----------|----------|--|
| источники | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.2 Финансово-правовые нормы | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 2.3 Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №3. Толкование источников финансового права. Анализ Конституции РФ | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №4. Анализ структуры ФПН. Участники ФПО | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Контрольное занятие № 1 Выполнение комплексных заданий по разделу Система финансового права | 3 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | | |
| Раздел 3. Правовые основы финансового контроля | 15 | 10 | 10 | 4 | 6 | - | - | - | 5 | 4 | 1 | |
| Тема 3.1 Финансовый контроль: значение, виды, формы и методы проведения | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 3.2 Полномочия органов власти в проведении финансового контроля | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №5. Анализ документов и требований к ним, необходимых при проведении ревизии | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №6. Составление таблицы «Сравнительная характеристика ревизии и обследования» | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №7. Решение профессиональных ситуаций в сфере финансового контроля | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | |
| Раздел 4. Правовое регулирование страхования | 9 | 6 | 6 | 4 | 2 | - | - | - | 3 | 3 | - | |
| Тема 4.1 Правовая основа страхования в РФ | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 4.2 Субъекты и | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|---|---|----------|----------|----------|--|
| объекты страхования | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие №8. Характеристика надзора за страховой деятельностью в РФ | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Раздел 5. Бюджетное право | 18 | 12 | 8 | 8 | 4 | - | - | - | 6 | 5 | 1 | |
| Тема 5.1 Социально-экономическая сущность бюджета в современных условиях | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 5.2 Бюджетное право Российской Федерации | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 5.3 Бюджетное устройство Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 5.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №9. Описание бюджетного процесса в РФ (федеральный уровень) | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №10. Анализ правового режима внебюджетных фондов в РФ | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | |
| Раздел 6. Правовое регулирование государственного кредита | 9 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 3 | 2 | 1 | |
| Тема 6.1 Понятие и значение государственного кредита. Государственные ценные бумаги | 3 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №11. Анализ истории развития государственного кредита | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | |
| Контрольное занятие №2 Выполнение комплексных заданий по разделу Правовое регулирование государственного кредита | 3 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | |
| Раздел 7. Правовое | 12 | 8 | 8 | 2 | 6 | - | - | - | 4 | 4 | - | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---|---|-----------|-----------|----------|--|
| регулирование банковской деятельности. Кредиты | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7.1 Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №12. Применение норм законов за нарушение банковского законодательства | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №13. Решение юридических проблем при нарушении банковского законодательства | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №14. Составление кредитного договора | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Раздел 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ | 15 | 10 | 10 | 6 | 4 | - | - | - | 5 | 5 | - | |
| Тема 8.1 Правовые основы денежной системы РФ | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 8.2 Валюта РФ и иностранная валюта, валютные ценности. Валютное регулирование, валютный контроль. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие № 15 Заполнение таможенной декларации | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Тема 8.3 Признаки подлинности банкнот Банка России | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Практическое занятие №16. Определение признаков подлинности банкнот Банка России | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Всего по дисциплине: | 108 | 72 | 54 | 36 | 32 | 4 | - | - | 36 | 33 | 3 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 19 шт.
2. Стол ученический (двухместный) – 7 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 19 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Стеллаж металлический – 1 шт.
7. Тумба (кафедра) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 18 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16420-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531010>.

2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511842>.

Дополнительная литература

1. Майорова, Е.И. Финансовое право [Текст] : учеб.пособие /Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. – М.: Форум-Инфра-М, 2017

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.ДВ.04 «Финансовое право» осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

| Тип задания | Формы и методы контроля и оценки | Проверяемые образовательные результаты |
|--|---|---|
| Задания для текущего контроля | | |
| Задания для стартовой диагностики | Оценка результатов тестирования | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |
| Тестовые задания | Оценка результатов тестирования | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |
| Практические задания | Оценка выполненных заданий Наблюдение за деятельностью обучающихся Сравнение с эталоном | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 |
| Практико-ориентированные ситуационные задачи | Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 |
| Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации) | Экспертная оценка работы, устной защиты, презентации по критериям Заполнение чек-листов | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 |
| Контрольные работы (контрольные занятия) | Оценка результатов тестирования Оценка письменных ответов | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 |
| Задания для промежуточной аттестации | | |
| Тестовые задания | Оценка результатов тестирования | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 |
| Практические задания | Оценка устных ответов Оценка участия в обсуждении | ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7 |

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.ДВ.04 «Финансовое право» и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.ДВ.04 «Финансовое право» (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.ДВ.04 «Финансовое право» проходит в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.