

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.



Разработчик: В.А. Булдашов – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела (У1);

– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования (У1);

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством (У2);

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения (У3);

**знать:**

– основные положения Конституции Российской Федерации (31);

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (32);

– понятие и основы правового регулирования в области образования (33);

– нормы права, регулирующие правоотношения в области образования (34);

– социально-правовой статус учителя (35);

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (36);

– правила оплаты труда педагогических работников (37);

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника (38);

– виды административных правонарушений и административной ответственности (39);

– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (310);

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	15
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	16
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	17
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Введение. Стартовая диагностика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	–	–	–	–
<b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	–	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области ФКиС	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 1.2 Международно-правовые источники образовательного права	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 1.3 Российское законодательство в сфере образования	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 1.4 История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1. Анализ правового регулирования получения образования в России	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников организации дополнительного образования	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 1.6 Права,	4	2	2	–	–	–	2	–	2

ответственность и социальная поддержка детей в образовательной организации дополнительного образования									
Тема 1.7 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 2 Характеристика правового статуса педагогических работников и детей в дополнительном образовании	2	2	–	2	–	–	–	–	–
<b>Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1.</b> Решение проблемно-ситуационных задач	2	2	–	–	2	–	–	–	–
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Тема 2.1 Нормативная правовая база развития образовательной организации дополнительного образования	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 2.2 Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.3 Трудовые отношения в образовательной организации	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 2.4 Рабочее время	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.5 Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников образовательной организации	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.6 Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Практическое занятие № 3 Составление трудового договора	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.7 Нормативное правовое регулирование	4	2	2	–	–	–	2	–	2

профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации									
Тема 2.8 Административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность работников образовательной организации	4	2	2	-	-	-	2	-	2
Тема 2.9 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Определение порядка наложения дисциплинарных взысканий	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Определение видов правонарушений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Оценка спортивной дисквалификация педагога дополнительного образования	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7 Оценка материальной ответственности работодателя и работника	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.10 Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. обеспечения безопасности	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 8 Определение видов правонарушений	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.11 Особенности правового регулирования рекламы в РФ, в том числе в период организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.12 Правовое регулирование регионального уровня в области образования и ФКиС. Структура и содержание Закона Челябинской области о	3	2	2	-	-	-	1	1	-



ФКиС									
Тема 2.13 Спортивные федерации, Олимпийский комитет, физкультурно-спортивные организации	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.14 Уровни правового регулирования в области образования и ФКиС	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2.</b> Решение проблемно-ситуационных задач	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	3	3	-	-	-	3	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Парты ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450782>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

### **Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478196>

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профессиональная культура педагога: управление рисками в условиях формирования цифровой образовательной среды региона : монография / А. А. Волков, Т. Ф. Маслова, Н. И. Джегутанова [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Масловой, Н. И. Джегутанова. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245357>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Правовое просвещение: диалог теории и практики : материалы конференции. — Чебоксары : ЧКИ РУК, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-907246-46-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237224> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петрова, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: учебник для СПО. - М.: Академия, 2015.

### **Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

### **Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;	оценка решения педагогических задач и ситуаций; оценка сочинений; оценка выполнения индивидуальных заданий по подбору примеров из опыта работы учителей по использованию методов и приемов стимулирования учащихся в процессе обучения; оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка докладов и сообщений, оценка решений педагогических задач и ситуаций, оценка программы профессионального самовоспитания будущего педагога, собственного уровня развития педагогических способностей и склонностей; оценка анализа содержания учебных программ по выявлению возможностей реализации задач основных направлений содержания воспитания; оценка индивидуальных проектных заданий;
<b>Знать:</b> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические	оценка выполнения контрольных работ экспертная оценка решения педагогических ситуаций и педагогических задач, опыта работы школ и учителей, экспертная оценка докладов и сообщений, составленных таблиц, сочинений; тестирование; устный контроль;

<p>особенности детей, подростков и юношей;          влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;          основы гигиены детей и подростков;          гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;          основы профилактики инфекционных заболеваний;          гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;</p>	<p>анализ деятельности студентов на практике пробных уроков;          оценка решения педагогических задач и ситуаций.</p>
ОК 1 - 4, 6, 9, 11	
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	

## 4.2 Критерии оценки

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### Критерии оценки тестовых заданий

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### Критерии оценки устного ответа

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.