

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2023


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык общения является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык общения относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана ОПОП СПО специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ($У_1$);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ($У_2$);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас ($У_3$);

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ($З_1$);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Практическая подготовка	28
в том числе:	
теоретические занятия	–
лабораторные занятия	156
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	10
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	66
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	20
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме дифзачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
2 курс									
Раздел 1. Повседневное общение	117	78		72	4	2	39	29	10
Тема 1.1 Жизнь и работа студентов в России. Жизнь и работа студентов в Великобритании	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Тема 1.2 Еда, прием пищи. Кухня народов мира	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.3 Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Объединенное королевство – страна многих культур. Жизнь молодежи в англо-говорящих странах	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Молодые иностранцы в Великобритании	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Проблемы молодежи	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Погода и климат в нашей стране. Погода и климат в Великобритании	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.8 Особенности жизни в городе и в деревне	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.9 Охрана окружающей среды. Проблемы экологии	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Тема 1.10 Челябинск – родной город	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.11 Составление программы пребывания английских студентов в Челябинске	3	2	-	2	-	-	1	1	-

Тема 1.12 Кино, театр в России. Кино, театр в Великобритании	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.13 Музыкальное наследие России. Музыка в Великобритании	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.14 Проведение досуга. Места отдыха в Англии	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.15 Праздники России. Праздники стран изучаемого языка	3	1	-	1	-	-	2	-	2
Тема 1.16 Повторение по темам раздела «Социально-культурные особенности страны изучаемого языка»	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Контрольная работа №1	3	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 1.17 Страна изучаемого языка - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.18 Наша страна – Россия	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.19 Путешествие по Великобритании. Достопримечательности Соединенного Королевства	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.20 Москва – столица нашей Родины. Лондон – столица Великобритании	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.21 Семья в Великобритании	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.22 Семья в России	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.23 Страна изучаемого языка - Соединенные штаты Америки	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.24 Соединенные штаты Америки – страна многих культур	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.25 Путешествие по Соединенным штатам Америки	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.26 Страна изучаемого языка - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Тема 1.27 Вашингтон, Нью-Йорк	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.28 Традиции и обычаи народов США и нашей страны	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.29 Праздники в странах изучаемого языка и нашей стране	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.30 Открытия в науке и технике в нашей стране и странах изучаемого языка	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.31 Спорт в нашей стране и странах изучаемого языка	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.32 Проблемы охраны окружающей среды в Великобритании и России	3	2	-	2	-	-	1	1	-

Тема 1.33 Искусство. Искусство в США и Великобритании, наследие деятелей искусства стран изучаемого языка	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.34 Выдающиеся писатели России, Великобритании и США	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.35 Средства массовой информации в Великобритании. Компьютер и Интернет	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Тема 1.36 Выполнение заданий и упражнений на формирование грамматических навыков	2	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.37 Выполнение заданий и упражнений на формирование языковых навыков и речевых умений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Контрольная работа №2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
3 курс									
Раздел 2. Профессиональное общение	74	46	-	42	4	-	28	20	8
Тема 2.1 История школьного образования	3	1	-	1	-	-	2	-	2
Тема 2.2 Колледж – начало педагогической профессии	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.3 Дошкольное образование в России	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Дошкольное образование в Великобритании	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.5 Поступление в школу. Первый день в школе	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.6 Структура образования в Великобритании. Структура образования в России. Начальная школа в России	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.7 Начальная школа в Великобритании	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.8 Особенности обучения в начальной школе	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.9 Обучение после начальной школы. Выбор средних учебных заведений	3	1	-	1	-	-	2	-	2
Тема 2.10 Общеобразовательные школы. Частные школы	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.11 Средняя школа. Разновидности средних школ	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.12 Профессиональное образование в системе образования нашей страны и стран изучаемого языка	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.13 Профессиональное обучение. Виды профессиональных учебных заведений	3	2	-	2	-	-	1	1	-

Тема 2.14 Высшие учебные заведения в России. Высшие учебные заведения в Великобритании	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.15 Пути к высшему образованию. Подготовка к будущей профессии	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Контрольная работа №3	4	2	-	-	2	-	2	-	2
Тема 2.16 Проблемы образования в России. Проблемы образования в Великобритании	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.17 Проблемы воспитания в семье. Проблемы воспитания в школе	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.18 Игровая деятельность в обучении и воспитании детей	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.19 Современные проблемы школьного образования в России. Современные проблемы школьного образования в Великобритании	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.20 Образование и профессия	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.21 Международное молодежное движение «Молодые профессионалы» WorldSkills	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.22 Личность педагога	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 2.23 Иностранные языки и профессия	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.24 Опыт педагогической практики	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Чтение текстов профессиональной направленности	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.25 Профессиональное общение. Приветствие. Знакомство	3	1	-	1	-	-	2	-	2
Тема 2.26 Основы делового языка по специальности. Резюме	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.27 Подготовка к собеседованию с работодателем	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.28 Собеседование при приеме на работу	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.29 Разговор по телефону	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.30 Заказ билетов на самолет, номера в гостинице. В гостинице. В ресторане	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.31 Транспорт в Великобритании	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.32 Заказ такси	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.33 В гостинице. Получение номера	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №4. Контрольная работа №4	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3. Теория и практика перевода	28	20	-	18	2	-	8	6	2

профессиональной литературы									
Тема 3.1 Выбор общей стратегии перевода	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Предпереводческий анализ художественного текста. Работа со справочной литературой при переводе	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Переводческие приемы и их классификация. Анализ приемов в переводах стихотворений	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 3.4 Типы переводческих трансформаций. Анализ трансформаций в лирических текстах	3	1	-	1	-	-	2	-	2
Тема 3.5 Анализ переводческих приемов. Анализ типов переводческих трансформаций в лирических текстах	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 3.6 Особенности письменного перевода. Перевод фразеологических оборотов и текстов разной стилистической принадлежности	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 3.7 Использование электронных ресурсов для решения лингвистических задач. Перевод художественного текста	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 3.8 Грамматические и лексические трудности перевода специальных текстов. Перевод публицистического текста	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 3.9 Многозначность слов, фразеологические обороты и термины. Перевод журнальной статьи	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 3.10 Раскрытие значения терминов при переводе. Перевод имен собственных и безэквивалентной лексики	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 3.11 Работа со справочной литературой. Работа с лингвострановедческими словарями	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 3.12 Техника перевода со словарем текстов профессиональной направленности	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 3.13 Особенности выбора семантических эквивалентов. Алгоритм перевода многозначных слов	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 3.14 Учет различия систем и несовпадения норм языков при переводе. Использование синонимических и других ресурсов русского языка на примере текстов профессиональной направленности	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.15 Техника перевода со словарем текстов профессиональной направленности	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Контрольное занятие (ТРК) №5. Контрольная работа №5	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности специалиста	6	6	-	4	-	2	-	-	-
Тема 4.1 Приемы формирования умений самостоятельного совершенствования устной и письменной речи	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Использование различных средств для выражения коммуникативного намерения говорящего/пишущего	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Способы группировки и систематизации языковых средств, профессиональной лексики, страноведческого/культуроведческого материала	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
4 курс									
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности специалиста (продолжение)	33	22	-	20	-	2	11	11	-
Тема 4.4 Учебно-методические комплекты для обучения иностранному языку разных возрастных и целевых групп	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.5 Особенности обучения иностранному языку младших школьников	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.6 Организация внеурочной деятельности с использованием иностранного языка	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.7 Проведение игровых занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с использованием иностранного языка	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.8 Планирование учебно-тренировочных занятий с использованием иностранного языка	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 4.9 Организация и проведение мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в игровой форме	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 4.10 Планирование соревновательных мероприятий с различными возрастными группами населения с применением иностранного языка с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка	2	1	-	1	-	-	1	1	-

Тема 4.11 Проведение развлекательных мероприятий с различными возрастными группами населения с использованием иностранного языка	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 4.12 Организация развлекательных мероприятий для детей дошкольного возраста с использованием иностранного языка	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 4.13 Планирование патриотических занятий с использованием иностранного языка	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 4.14 Проведение антитеррористических занятий с использованием иностранного языка	2	1	-	1	-	-	1	1	-
Тема 4.15 Стимулирование познавательной активности на занятии, создание условий для развития мотивации детей к избранной области деятельности	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.16 Создание в самостоятельной подготовка и на занятии условий для самопознания и самосовершенствования	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.17 Выявление и поддержка одарённых в избранной области детей	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.18 Оформление профессиональной документации на иностранном языке	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 4.19 Подготовка резюме на иностранном языке	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Всего	258	172	-	156	10	6	86	66	20

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки компьютерные – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 25 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 36 шт.
4. Шкаф – 1 шт.
5. Книжный стеллаж – 1 шт.
6. Журнальный столик – 1 шт.
7. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013
2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013
3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. – М.: Академия,

2012.-.336 с.

4. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и по- вседневные темы (У ₁)	- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях - диагностические контрольные работы - тестовые задания
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (У ₂)	- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях - диагностические контрольные работы - тестовые задания
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У ₃)	- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях - внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (З ₁)	- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях - диагностические контрольные работы - тестовые задания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.2, 3.2-3.3	- оценка деятельности обучающегося на практических занятиях - диагностические контрольные работы

	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания - внеаудиторная самостоятельная работа
--	--

4.2 Критерии оценки

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущено 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 3 ошибок или менее 70 %

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной

части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.