

АННОТАЦИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.07 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить самодиагностику личностной готовности к педагогической деятельности ($У_1$);
- проводить самоанализ результатов самодиагностики личностной готовности к педагогической деятельности (рефлексия) ($У_2$);
- планировать собственную учебно-профессиональную деятельность и прогнозировать её результаты ($У_3$);
- оценивать проблемные ситуации с соблюдением этических норм ($У_4$);
- работать с электронными образовательными ресурсами ($У_5$);
- организовывать собственную целенаправленную и систематическую учебно-профессиональную деятельность в соответствии с нормативными требованиями ($У_6$).

знать:

- основные понятия и роль педагога в современном обществе ($З_1$);
- структуру системы профессионального образования в РФ ($З_2$);
- перспективы профессионального самоопределения педагога дополнительного образования в современном обществе ($З_3$);
- формы и виды контроля профессионального обучения ($З_4$);
- основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность студентов в педагогическом колледже ($З_5$);
- требования к работе с электронными образовательными ресурсами ($З_6$);
- структуру и содержание ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ($З_7$);
- сущность компетентного подхода в профессиональном образовании ($З_8$);
- общие и профессиональные компетенции педагога дополнительного образования ($З_9$);
- историю возникновения и развития дополнительного образования детей в России ($З_{10}$);
- виды учреждений дополнительного образования ($З_{11}$);

– особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций (З₁₂);

– основные направления Концепции развития дополнительного образования детей (З₁₃).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.