

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №5, протокол №5 от «30» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
«30» марта 2023 г.



Разработчик: В.А. Булдашов – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., №998).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углублённая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела (У1);

– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования (У1);

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством (У2);

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения (У3);

знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации (31);

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (32);

– понятие и основы правового регулирования в области образования (33);

– нормы права, регулирующие правоотношения в области образования (34);

– социально-правовой статус учителя (35);

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения (36);

– правила оплаты труда педагогических работников (37);

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника (38);

– виды административных правонарушений и административной ответственности (39);

– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (310);

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
Практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	15
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	16
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	17
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение. Стартовая диагностика	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1. Основы образовательного права	32	20	14	4	2	–	12	8	4
Тема 1.1 История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области ФКиС	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 1.2 Международно-правовые источники образовательного права	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 1.3 Российское законодательство в сфере образования	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 1.4 История развития правового регулирования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №1. Анализ правового регулирования получения образования в России	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 1.5 Права, свободы и социальная поддержка педагогических работников организации дополнительного образования	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 1.6 Права,	4	2	2	–	–	–	2	–	2

ответственность и социальная поддержка детей в образовательной организации дополнительного образования									
Тема 1.7 Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Практическое занятие № 2 Характеристика правового статуса педагогических работников и детей в дополнительном образовании	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1. Решение проблемно-ситуационных задач	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации	62	41	28	11	2	–	21	8	13
Тема 2.1 Нормативная правовая база развития образовательной организации дополнительного образования	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 2.2 Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.3 Трудовые отношения в образовательной организации	4	2	2	–	–	–	2	2	–
Тема 2.4 Рабочее время	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.5 Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников образовательной организации	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Тема 2.6 Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательной организации	4	2	2	–	–	–	2	–	2
Практическое занятие № 3 Составление трудового договора	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Тема 2.7 Нормативное правовое регулирование	4	2	2	–	–	–	2	–	2

профессиональной деятельности руководителя и педагогических работников образовательной организации									
Тема 2.8 Административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность работников образовательной организации	4	2	2	-	-	-	2	-	2
Тема 2.9 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Определение порядка наложения дисциплинарных взысканий	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Определение видов правонарушений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Оценка спортивной дисквалификация педагога дополнительного образования	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7 Оценка материальной ответственности работодателя и работника	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.10 Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. обеспечения безопасности	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 8 Определение видов правонарушений	1	1	-	1	-	-	-	-	-
Тема 2.11 Особенности правового регулирования рекламы в РФ, в том числе в период организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.12 Правовое регулирование регионального уровня в области образования и ФКиС. Структура и содержание Закона Челябинской области о	3	2	2	-	-	-	1	1	-

ФКиС									
Тема 2.13 Спортивные федерации, Олимпийский комитет, физкультурно-спортивные организации	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.14 Уровни правового регулирования в области образования и ФКиС	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2. Решение проблемно-ситуационных задач	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	3	3	-	-	-	3	-	-	-
Итого:	99	66	44	15	4	3	33	16	17

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парты ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450782>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478196>

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профессиональная культура педагога: управление рисками в условиях формирования цифровой образовательной среды региона : монография / А. А. Волков, Т. Ф. Маслова, Н. И. Джегутанова [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Масловой, Н. И. Джегутанова. — Ставрополь : СГПИ, 2021. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245357>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Правовое просвещение: диалог теории и практики : материалы конференции. — Чебоксары : ЧКИ РУК, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-907246-46-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237224> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петрова, Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере сервиса: учебник для СПО. - М.: Академия, 2015.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft Office
2. Microsoft Windows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;	оценка решения педагогических задач и ситуаций; оценка сочинений; оценка выполнения индивидуальных заданий по подбору примеров из опыта работы учителей по использованию методов и приемов стимулирования учащихся в процессе обучения; оценка результатов выполнения практических работ; экспертная оценка докладов и сообщений, оценка решений педагогических задач и ситуаций, оценка программы профессионального самовоспитания будущего педагога, собственного уровня развития педагогических способностей и склонностей; оценка анализа содержания учебных программ по выявлению возможностей реализации задач основных направлений содержания воспитания; оценка индивидуальных проектных заданий;
<i>Знать:</i> основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические	оценка выполнения контрольных работ экспертная оценка решения педагогических ситуаций и педагогических задач, опыта работы школ и учителей, экспертная оценка докладов и сообщений, составленных таблиц, сочинений; тестирование; устный контроль;

<p>особенности детей, подростков и юношей; влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации;</p>	<p>анализ деятельности студентов на практике пробных уроков; оценка решения педагогических задач и ситуаций.</p>
ОК 1 - 4, 6, 9, 11	
ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5	

4.2 Критерии оценки

Полный текст заданий по дисциплине для входного, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации представлен в документе «Фонд оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования».

Содержание контрольно-оценочных средств контроля по дисциплине соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Критерии оценки тестовых заданий

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.