

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.04.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ)

основной профессиональной образовательной программы
43.02.10. ТУРИЗМ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.04.02 «Обществознание (вкл. экономику)» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10. Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: С.И. Сторожук – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДБ.04.02 «Обществознание (вкл. экономику)» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» Важенина А.Г. для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10. Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 07.05.2014 г.) и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования социально-экономического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику)» является базовым предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; (Л₁)
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); (Л₂)
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности; (Л₃)
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; (Л₄)

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; (Л₅)

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; (Л₆)

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; (Л₇)

Метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; (М₁)

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; (М₂)

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (М₃)

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (М₄)

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; (М₅)

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (М₆)

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; (М₇)

Предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; (П₁)

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; (П₂)

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; (П₃)
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; (П₄)
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; (П₅)
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; (П₆)
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. (П₇)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Практическая подготовка	24
в том числе:	
теоретические занятия	71
практическая подготовка	
лабораторные/контрольные занятия	51
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	58
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Мак-сим	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа	
		Вс ег	Пр оз	в том числе	Вс ег	в том числе

				Теоретических занятий (час)	Лабораторных и/или практических занятий (час)	Контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Промежуточная аттестация в форме пиф. зачёта/зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>1 курс</i>										
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 1 Человек и общество	28	18	7	10	8	-	-	10	10	-
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	2	1	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 1 Деловая игра «Построение дерева целей. Потребности, способности, интересы»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Проблемы познаваемости мира	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2 Дискуссия «Свобода как условие самореализации личности в различных странах»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.3 Общество как сложная система Классификация институтов общества	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3 Диспут «Актуальные проблемы современного общества»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Общество и природа	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Практическое занятие № 4 Семинар «Терроризм как важнейшая угроза совре- менной цивилизации»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 2 Духовная куль- тура человека и обще- ства	29	20	7	12	6	2	-	9	9	-
Тема 2.1 Духовная культу- ра личности и общества	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5 Диспут «Культура общего жития»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Наука и образо- вание в современном мире	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.3 Система образо- вания в Российской Феде- рации	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Мораль как эле- мент духовной культуры	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.5 Искусство и его роль в жизни людей	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6 Семинар «Классификация духовной культуры лично- сти и общества»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.6 Место и значение религии в жизни общества	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 7 Дискуссия «Наука и рели- гия - друзья или враги».	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (точ- ка рубежного контроля) № 1 Круглый стол «Крими- нализация молодежной культуры: причины, по- следствия»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3 Экономика	42	28	2	14	12	2	-	14	14	-
Тема 3.1 Экономика и эконо- мическая наука	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 8 Анализ экономики как науки	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Становление со- временной рыночной эконо- мики России	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Рынок. Фирма. Роль государства в эконо- мике	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9 Классификация типов эконо- мических систем	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-

Тема 3.4 Экономические институты Российской Федерации	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 10 Анализ факторов спроса и предложения	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.5 Рынок труда и безработица	4	2	1	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 11 Поиск оптимальных функций государства в экономике	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.6 Организация международной торговли	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 12 Выяснение причин безработицы и проблем трудоустройства	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.7 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 13 Семинар «Определение особенностей современной экономики России»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2 Тестирование по разделу «Экономика»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4 Социальные отношения	46	30	7	16	14	-	-	16	16	-
Тема 4.1 Социальные отношения и стратификация	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 14 Семинар «Характеристика социальной стратификации и социальной мобильности»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Социальная роль и социализация человека	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 15 Дискуссия о престижности профессиональной деятельности	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Социальные нормы и конфликты.	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Тема 4.4 Социальный контроль	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-

Практическое занятие № 16 Дискуссия о вариантах разрешения социальных конфликтов	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.5 Девиантное поведение, его формы, проявления	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 17 Тренинг «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.6 Важнейшие социальные общности и группы	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 18 Дискуссия «Трудно ли быть молодым?»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 19 Диспут «Варианты разрешения этнических и межнациональных конфликтов»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.8 Семья как малая социальная группа	3	2	1	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по семейному праву	4	2	-	-	2	-	-	2	2	-
Раздел 5 Политика как общественное явление	29	19	-	12	6	1	-	9	9	-
Тема 5.1 Политика и власть в обществе. Государство в политической системе общества.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 5.2 Формы государства. Гражданское общество и правовое государство	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 5.3 Внутренние и внешние функции государства.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 21 Семинар «Анализ политической системы общества и ее структуры»	3	2	-	-	2	-	-	2	1	-
Тема 5.4 Типология политических режимов. Политические партии и движения, их классификация.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Тема 5.5 Избирательное право в Российской Федерации	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 22 Дискуссия «Особенности проведения избирательной кампании в РФ»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Тема 5.6 Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 23 Диспут «СМИ как регулятор политической жизни общества»	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 3 Контрольная работа	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего:	175	117	24	66	46	5	-	58	58	-

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику)» предполагает наличие кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 26 шт.
2. Стол ученический (одноместный) – 6 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 58 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мушинский В. О. Обществознание [Текст]: учебник /В. О. Мушинский – М.: Инфра-М, 2017

Дополнительная литература:

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2014

2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие для СПО. – М.: Академия, 2014

3. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В.В. Касьянов. – Р/наД : Феникс, 2014.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения представлены в таблице:

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none">▪ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;(Л₁)▪ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);(Л₂)▪ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;(Л₃)▪ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;(Л₄)▪ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами граждан-	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирование- решение кейс-задач- наблюдение <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ составленных обучающимися логико-смысловых схем, древ понятий- Устный фронтальный опрос- Решение обществоведческих задач- Решение ситуационных задач- Интеллектуальные игры (викторины и т.д.)- Оценка практических работ- Работа в микрогруппах- Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, круглых столов, деловых игр- Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы по составлению кроссвордов, сравнительных таблиц, схем, презентаций <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- Решение кейсов- Решение обществоведческих задач- Защита проектов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- Оценивание ответов обучающихся на дифференцированном зачете

<p>ского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;(Л₅)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;(Л₆) ▪ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; (Л₇) 	
Метапредметные результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; (М₁) <ul style="list-style-type: none"> ▪ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; (М₂) ▪ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (М₃) ▪ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; (М₄) ▪ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; (М₅) ▪ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; (М₆) ▪ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование - решение кейс-задач <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивание устных ответов - Анализ выполненной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы - Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, ролевых игр <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Защита проектов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивание ответов обучающихся на дифференцированном зачете

средства, понятийный аппарат обществознания; (М7)	
Предметные результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; (П₁) ▪ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; (П₂) ▪ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; (П₃) ▪ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; (П₄) ▪ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; (П₅) ▪ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; (П₆) ▪ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. (П₇) 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование - решение кейс-задач <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийный диктант - Устный опрос - Проверка тетрадей - Анализ выполненной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы - Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, ролевых игр <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Защита проектов <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Защита НИРС по дисциплине

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступле-	«Отлично»
---	-----------

<p>ния, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>