

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы
43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: В.А. Булдашов – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм (утв. Приказом № 474 Минобрнауки РФ 09.07.05.2014 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытии (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практическая подготовка	4
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные/практические занятия	16
контрольные занятия/точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	12
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Мак-	Обязательная нагрузка			Самостоятельная работа		
		В	С	З	В	С	З
		в том числе			в том числе		

				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	24	20	2	12	6	2	-	4	4	-
Тема 1.1. Введение в предметное пространство дисциплины «Философия». Стартовая диагностика обучающихся	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Тема 1.2. Древневосточная философия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Философия Античности	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.4. Философия Средних веков	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6. Русская философия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Заполнение проблемно-хронологической таблицы «Обзор основных направлений, течений и школ мировой философской мысли»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2. Дискуссия на тему «Русская философия XIX вв.»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3. Заполнение таблицы «Современная философия»	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-

Контрольное занятие (точка рубежного контроля) №1. Круглый стол на тему «Философия как развивающаяся система знания»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	12	8	2	4	4	-	-	4	4	-
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Материя, ее атрибуты	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Тема 2.2. Духовный мир (сознание). Учение о познании	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 4. Обсуждение и систематизация знаний в сравнительной таблице на тему «Взаимодействие сознания с внешним миром»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Деловая игра в стиле дебатов на тему «Пути достижения истины»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия	10	8	-	4	4	-	-	2	2	-
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей). Философская антропология	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Смысл жизни человека	4	2	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие №6. Дискуссия на тему «Человек как единство духа и тела»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Круглый стол на тему «Философия счастья»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	12	10	-	8	2	-	-	2	2	-
Тема 4.1. Взаимосвязь философии, культуры и искусства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы человечества	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Дискуссия на тему «Природа красоты в философии»	4	2	-	-	2	-	-	2	2	-
Дифференцированный зачёт	2	2	-				2			
Итого по дисциплине:	54	48	4	28	16	2	2	6	6	-

Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Активные формы учебных занятий	Вид занятия (Т, ПЗ, КЗ)	Номер и наименование занятия	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	ПЗ	Практическое занятие № 2. Дискуссия на тему «Русская философия XIX вв.»	2
		Практическое занятие №6. Дискуссия на тему «Человек как единство духа и тела»	2
		Практическое занятие № 8. Дискуссия на тему «Природа красоты в философии»	2
Разработка, защита группового проекта	ПЗ	Заполнение проблемно-хронологической таблицы «Обзор основных направлений, течений и школ мировой философской мысли»	2
		Практическое занятие № 4. Обсуждение и систематизация знаний в сравнительной таблице на тему «Взаимодействие сознания с внешним миром»	2
Круглый стол	ПЗ	Практическое занятие №3. Круглый стол на тему «Философия как развивающаяся система знания»	2
		Практическое занятие №7. Круглый стол на тему «Философия счастья»	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 26 шт.
2. Стол ученический (одноместный) – 6 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 58 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Матяш, Т. П. Основы философии [Текст] : учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – Р/наД: Феникс, 2017

2. Основы философии : учебное пособие / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Гласе. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5734-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146810> (дата обращения 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

4. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

Дополнительная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия[Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2001
2. Канке, В. А. Основы философии[Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Канке. – М.: Логос, 2005
3. Горелов, А. А. Основы философии[Текст] : учебник / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2016
4. Губин, В. Д. Основы философии[Текст]: учебник / В. Д. Губин. – М.: Академия, 2014
5. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-9765-0925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166521> (дата обращения 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний, сформированности компетенций обучающихся представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии (З-1); - роль философии в жизни человека и общества (З-2); - основы философского учения о бы- 	<p>Тестирование</p> <p>Оценивание ответов обучающихся в процессе текущего контроля на занятиях и на дифференцированном зачёте</p> <p>Оценка практических работ (умения конспектировать, тезировать, реферировать)</p> <p>Анализ внеаудиторной самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, рефератов)</p> <p>Оценка контрольных работ студентов</p>

тии (З-3); - сущность процесса познания (З-4); - основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5); - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6); - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7). ОК1-ОК9	
---	--

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.