

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

27 июня 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Челябинск 2022

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на оперативном совещании, протокол от «23» июня 2022 г.

Разработчик:
Мюллер А.А.

– заместитель директора по
воспитательной работе

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МНОГОПРОФИЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ ИНСТИТУТА СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».....	8
3.2 Модуль «Культурно-эстетическое воспитание».....	11
3.3 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание».....	13
3.4 Модуль «Экологическое воспитание»	15
3.5 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»	17
3.6 Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами	19
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	21
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	21
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	21
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	21
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	22
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Календарный план воспитательной работы на 2022/ 2023 учебный год.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МНОГОПРОФИЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ ИНСТИТУТА СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

Воспитательный процесс в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса (далее – колледж) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022– 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций среднего образования:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 14.03.2020);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р).

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Концепция воспитательной работы в Южно-Уральском государственном университете (утверждена приказом ректора № 70 – 13/09 от 11.03.2021).

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников колледжа на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты: воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста со средним специальным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Этапы реализации программы: в течение нормативного срока обучения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в Многопрофильном колледже:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
- 4) бережное отношение к живой природе
- 5) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание уважения к профессиям.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

– формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;

– развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки; освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;

– формирование готовности противостоять правонарушениям.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Сентябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные организационные мероприятия
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Мюллер А.А. Рогова К.О. Пантелеева Н.М.	Проведенные организационные мероприятия
Цикл праздничных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия
Мероприятия, посвященные Дню России	Июнь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия
Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Активное вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления. Организация тренингов по выявлению и формированию лидерских качеств
Социально-значимые проекты волонтерской направленности	В течение года	Мюллер А.А. Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия
Акции, нацеленные на выявление интересов, вовлечение в волонтерскую деятельность	В течение года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	% студентов, вовлеченный в волонтерскую деятельность
Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка ЮУрГУ	Ежемесячно	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Предупреждение правонарушений в студенческой среде
Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500	По плану ВВР ЮУрГУ	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Получение статистических данных о ситуации в студенческой среде.
Посещение музеев и выставок воинской доблести	В течении года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Формирование патриотизма и повышение исторической грамотности у обучающихся
Работа Совета по профилактике нарушений	Ежемесячно в соответствии и с планом – графиком на месяц	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Кураторы учебных групп	Организованная деятельность совета по профилактике

3.2 Модуль «Культурно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Сентябрь	Мюллер А.А. Рогова К.О. Кураторы групп	Проведенные организационные мероприятия
Кураторские часы, экскурсии для 1 курса	Октябрь	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Проведенные тематические мероприятия в соответствии с планом
Торжественное поздравление педагогического коллектива колледжа с	Октябрь	Рогова К.О.	

Днем Учителя			(% обучающихся, охваченный воспитательной системой колледжа)
Конкурс студентов колледжа «Таланты ЮУрГУ»	Октябрь	Рогова К.О.	
Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	
Новогодний праздник «Встречаем Новый Год»	Декабрь	Рогова К.О.	
Праздник, посвященному «Международному женскому дню»	Март	Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия
Мероприятия, посвященные Дню студента	Январь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия
Конкурс «Весна студенческая»	Апрель-май	Мюллер А.А. Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Мюллер А.А.	Проведенные организационные мероприятия
Размещении и обновление информации о внеучебных воспитательных и воспитательных мероприятиях через: - стенды учебно-воспитательной службы; - сайт колледжа; - доску объявлений в электронном журнале; - страницу колледжа в социальной сети «В контакте»	В течение учебного года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	Проведенные организационные мероприятия

3.3 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Формирование реестра студентов, состоящих на диспансерном учете, студентов – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Подготовленный список студентов, стоящих на диспансерном учете, студентов инвалидов, сирот и т.д. для предоставления его по требованиям структурных подразделений Университета
Работа спортивных секций в колледже: волейбол, баскетбол, футбол, рукопашный бой	Сентябрь	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	Проведенные спортивные мероприятия в соответствии с планом – сеткой (10% обучающихся охвачено воспитательной системой колледжа)
Лекторий «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» с приглашением специалистов	Октябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Кураторы	Организованный и проведенный комплекс

		учебных групп	мероприятий, направленный на формирование ЗОЖ
Тематические часы по профилактике правонарушений среди студентов с привлечением представителей правоохранительных органов	Октябрь	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия
Профилактические мероприятия с привлечением представителей и сотрудников соответствующих органов	Ноябрь	Мюллер А.А. мед.работники Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия
Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные организационные мероприятия
Сдача нормативов ГТО и проведение мониторинга сдачи норм ГТО студентами	Апрель-май	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	% студентов, сдавших нормы ГТО на значок.
Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи	Ежемесячно	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи
Соревнования среди студентов образовательных организаций СПО района и города	В течение учебного года	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи
Мероприятия по предупреждению несчастных случаев, распространения заболеваний (в т.ч. гриппа и ОРВИ)	в течение учебного года в соответствии с графиком ГKB №2	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия
Спортивный праздник «ЮУрГУ – спортивный вуз»	Май	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Формирование позитивного и положительного отношения к спорту и культуре активного отдыха.

3.4 Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников колледжа;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, университете, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в колледже музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников колледжа, имиджа колледжа, продвижение колледжа и университета на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Тематические выставки и семинары в учреждениях города	Ежеквартально	Мюллер А.А., кураторы групп	Формирование привычки бережного отношения к природе

2	Участие в экологических мероприятиях	По плану мероприятий в городе	Мюллер А.А., студенческий совет.	Формирование привычки бережного отношения к природе.
3	День вторсырья	апрель	Рогова К.О., старосты групп.	Формирование привычки бережного отношения к природе
4	Субботники	Апрель-май	Пантелеева Н.М., Мюллер А.А., кураторы	Формирование привычки бережного отношения к природе и благоустройству района
5	Голосование за благоустройство территории Челябинска	апрель	Пантелеева Н.М., Мюллер А.А.	Формирование привычки бережного отношения к природе и благоустройству района

3.5 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Профессионально-ориентированное воспитание обеспечивает у обучающихся:

– развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки;

– положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный за выполнение	Прогнозируемый результат
Мероприятия, посвященные Дню профессий	Октябрь, апрель	Рогова К.О Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Встреча обучающихся с работодателями г. Челябинска и других регионов и возможность выбора обучающимся дальнейшей профессиональной деятельности
Формирование группы студентов и обучающихся (пиар-команды) для ведения профориентационной работы в школах города и области	Октябрь-ноябрь	Мюллер А.А.	Проведенные организационные мероприятия
Профориентационная работа: дни открытых дверей в колледже, волонтерство на мероприятиях для абитуриентов, ведение социальных сетей	В течение года	Рогова К.О Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	
Популяризация специальности колледжа студентами всех форм обучения во время прохождения практики	В течение года	Глазырина Ю.А.	
Формирование портфолио студента	В течение года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Кураторы групп	Сформированное портфолио за период обучения
Встречи с представителями высших школ и институтов ЮУрГУ с выпускниками колледжа	Октябрь-январь	Прохорова О.Б. Попкова Л.П.	Встреча обучающихся с работодателями г. Челябинска и других регионов и возможность выбора обучающимся дальнейшей профессиональной деятельности
Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших студентов	Июнь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших

Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Февраль	Рогова К.О. Мюллер А.А.	Проведенные организационные мероприятия
Совместная работа с Администрацией Тракторозаводского района, Администрацией г. Челябинска по вопросам реализации молодежной политики	В течение учебного года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные организационные мероприятия

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

- заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

- формирование состава проживающих студентов в общежитии по комнатам с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

- ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

- организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

- реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

- организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение

исоциальные проекты;

—

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитиях (съемное жилье, знакомые, родственники).

— профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т. д.).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Многопрофильный колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, специалиста по работе с молодежью, педагога-организатора, воспитателей, преподавателей, кураторов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых

проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания в Многопрофильном колледже укомплектовано компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, доступом к Интернет-ресурсам и специализированному оборудованию.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса.

5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распоряжением директора колледжа экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к сотрудникам колледжа, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и сотрудниками колледжа;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур колледжа, цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в

котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности

обучающихся и сотрудников колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и другим сотрудникам колледжа
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа	Беседы с обучающимися, сотрудниками колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже и университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и сотрудников колледжа по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственное развитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа, научно-образовательное воспитание.

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- привлечение обучающихся к участию в жизни колледжа и как результат развитие личностных качеств как специалиста и гражданина;
- развитие структуры информирования сотрудников и обучающихся о текущих мероприятиях и работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы на 2022/ 2023 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 / О.Б. Прохорова /
 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Сентябрь, март	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Мюллер А.А. Рогова К.О. Пантелеева Н.М.	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших	Декабрь, июнь	Мюллер А.А.	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Социально-значимые проекты волонтерской направленности	В течение года	Мюллер А.А. Рогова К.О.	% студентов участвующих в проектах волонтерской деятельности	
		Цикл праздничных мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Мюллер А.А. Кураторы групп	% студентов участвующих в мероприятиях	
		Акции, нацеленные на выявление интересов, вовлечение в волонтерскую деятельность	В течение года	Мюллер А.А.	% студентов участвующих в волонтерской деятельности	
		Деятельность органов студенческого самоуправления	В течение года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Активное вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления. Организация тренингов по выявлению и формированию лидерских качеств	
		Воспитательные беседы с нарушителями внутреннего распорядка ЮУрГУ	Ежемесячно	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Устранение нарушений внутреннего распорядка	

			колледжа	
Тестирование обучающихся на социализацию, деструктивное мышление и другое совместно Центром ТОП-500	По плану ВВР ЮУрГУ	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	% прошедших тестирование	
Посещение музеев и выставок воинской доблести	В течении года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные тематические мероприятия	
Кураторский час по теме профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде	В течении года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные тематические мероприятия	
Волонтерская деятельность студентов	В течении года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	Проведенные тематические мероприятия	
Занятия по формированию гражданско-патриотического воспитания обучающихся с сотрудниками ГУ МВД РФ, Прокуратуры Челябинской области	В течении года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные тематические мероприятия	
Проект «Школа помощник депутата»	Февраль	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	% студентов участвующих в мероприятиях	
Добровольная народная дружина Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУРГУ	В течении года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные тематические мероприятия	

		Работа Совета по профилактике нарушений	Ежемесячно в соответствии с планом – графиком на месяц	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Кураторы учебных групп	Устранение нарушений внутреннего распорядка колледжа	
2	Культурно-эстетическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная 1 сентября	Сентябрь	Мюллер А.А. Рогова К.О. Кураторы групп	Проведенные тематические мероприятия в соответствии с планом (% обучающихся охваченный воспитательной системой колледжа)	
		Кураторские часы, экскурсии для 1 курса	Октябрь	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп		
		Торжественное поздравление педагогического коллектива колледжа с Днем Учителя	Октябрь	Рогова К.О.		
		Конкурс студентов колледжа «Таланты ЮУрГУ»	Октябрь	Рогова К.О.		
		Мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.		
		Новогодний праздник «Встречаем Новый Год»	Декабрь	Рогова К.О.		
		Праздник, посвященному «Международному женскому дню»	Март	Рогова К.О.		
		Мероприятия, посвященные Дню студента	Январь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.		
		Конкурс «Весна студенческая»	Апрель-май	Мюллер А.А. Рогова К.О.		% студентов, участвующих в мероприятии

		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель	Мюллер А.А.	Проведенные тематические мероприятия в соответствии с планом (% обучающихся охваченный воспитательной системой колледжа)	
		Размещение и обновление информации о внеучебных воспитательных и воспитательных мероприятиях через: - стенды учебно-воспитательной службы; - сайт колледжа; - доску объявлений в электронном журнале; - страницу колледжа в социальной сети «Вконтакте»	В течение учебного года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Рогова К.О.	Охват пользователей	
3	Спортивно-оздоровительное воспитание	Реестр студентов, состоящих на диспансерном учете, студентов – инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Подготовленный список студентов, стоящих на диспансерном учете, студентов инвалидов, сирот и т.д. для предоставления его по требованиям	

					структурных подразделений Университета	
		Работа спортивных секций в колледже: волейбол, баскетбол, футбол, рукопашный бой	Сентябрь	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	Проведенные организационные мероприятия	
		Лекторий «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» с приглашением специалистов	Октябрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Кураторы учебных групп	Проведенные организационные мероприятия	
		Тематические часы по профилактике правонарушений среди студентов с привлечением представителей правоохранительных органов	Октябрь	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	Организованный и проведенный комплекс мероприятий, направленный на формирование ЗОЖ	
		Профилактические мероприятия с привлечением представителей и сотрудников соответствующих органов	Ноябрь	Мюллер А.А. мед.работники Кураторы учебных групп	Проведенные спортивные мероприятия в соответствии с планом – сеткой (10% обучающихся охвачено воспитательной системой колледжа)	
		Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные организационные мероприятия	

		Сдача нормативов ГТО и проведение мониторинга сдачи норм ГТО студентами	Апрель-май	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	% студентов, сдавших нормы ГТО на значок.	
		Мониторинг спортивного движения студенческой молодежи	Ежемесячно	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших	
		Соревнования среди студентов образовательных организаций СПО района и города	В течение учебного года	Мюллер А.А. Преподаватели физической культуры	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Мероприятия по предупреждению несчастных случаев, распространения заболеваний (в т.ч. гриппа и ОРВИ)	в течение учебного года в соответствии с графиком ГKB №2	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Лектории на тему борьбы со СПИДом	В течение учебного года	Пантелеева Н.М.	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Лекторий Здоровый образ жизни – основа профессионального роста	В течение учебного года	Пантелеева Н.М.	% студентов, участвующих в мероприятии	
		Спортивный праздник «ЮУрГУ – спортивный вуз»	Май	Мюллер А.А. Кураторы учебных групп	% студентов, участвующих в мероприятии	
4	Экологическое воспитание	Тематические выставки и семинары в учреждениях города	Ежеквартально	Мюллер А.А., кураторы групп	Организованная деятельность совета по профилактике	

		Участие в экологических мероприятиях	По плану мероприятий в городе	Мюллер А.А., студенческий совет.	Проведенные организационные мероприятия	
		День вторсырья	апрель	Рогова К.О., старосты групп.	Проведенные организационные мероприятия	
		Субботники	Апрель- май	Пантелеева Н.М., Мюллер А.А., кураторы	Проведенные организационные мероприятия	
		Акции по озеленению и благоустройству приколледжной территории	Апрель- май	Пантелеева Н.М., Мюллер А.А., кураторы	Проведенные организационные мероприятия	
		Голосование за благоустройство территории Челябинска	апрель	Пантелеева Н.М., Мюллер А.А.	Проведенные организационные мероприятия	
5	Профессионально- трудовое	Мероприятия, посвященные Дню профессий	Октябрь, апрель	Рогова К.О Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Популяризация специальности колледжа	
		Формирование группы студентов и обучающихся (пиар-команды) для ведения профориентационной работы в школах города и области.	Октябрь-ноябрь	Мюллер А.А.	Популяризация специальности колледжа	
		Встречи с представителями высшего образования ЮУрГУ с выпускниками колледжа	Октябрь- январь	Прохорова О.Б. Попкова Л.П.	Популяризация специальности колледжа	
		Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам	В течение года	Рогова К.О	Популяризация специальности колледжа	
		Популяризация специальности колледжа студентами всех	В течение года	Глазырина Ю.А.	Популяризация специальности	

форм обучения во время прохождения практики.			колледжа	
Формирование портфолио студента	В течение года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М. Кураторы групп	Сформированное портфолио за период обучения	
Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Февраль	Рогова К.О. Мюллер А.А.	Проведенные организационные мероприятия	
Совместная работа с Администрацией Тракторозаводского района, Администрацией г. Челябинска по вопросам реализации молодежной политики	В течение учебного года	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Проведенные организационные мероприятия	
Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших студентов	Июнь	Мюллер А.А. Пантелеева Н.М.	Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся с выявлением лучших	