

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные / практические занятия	154
контрольные занятия / точки рубежного контроля	10
курсовая работа / проект	-
зачет	4
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	36
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	18
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>2 курс</b>										
<b>Введение.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Введение в профессиональные основы юридической деятельности</b>	22	14	2	-	14	-	-	8	6	2
1.1 Профессии в юриспруденции	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
1.2 Особенности деятельности солиситоров	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.3 Права и обязанности барристеров	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.4 Судьи	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.5 Адвокат и прокурор	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.6 Секретари суда	4	2	-	-	2	-	-	2	1	1
1.7 Лексическая игра «Юридические профессии»	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
<b>Раздел 2 Преступление и наказание</b>	22	16	6	-	14	2	-	6	4	2
2.1 Преступления и преступники	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
2.2 Причины преступлений	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
2.3 Виды наказаний	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
2.6 Дебаты «Смертная казнь: за и против»	4	2	-	-	2	-	-	2	1	1
2.7 Места отбывания наказания	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	3	2	1	-	-	2	-	1	-	1
<b>Раздел 3 Правоохранительная деятельность</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1 Органы правопорядка	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.2 Деятельность полиции	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
3.3 Скотланд Ярд	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.4 Современные технологии в полиции	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
3.5 Полиция и общество	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
3.6 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
3.7 Порядок задержания подозреваемого	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «На допросе у следователя»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 4 Судебная система</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
4.2 Виды судов	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
4.3 Судебная документация	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
4.4 Трибуналы (специализированные суды) как ор-	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
ганы правосудия										
4.5 Прецедентное право	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
4.6 Участники судебного процесса	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Ролевая игра «Судебное заседание»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Справедливый суд: суд присяжных</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	-	<b>14</b>	-	-	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
5.1 Из истории суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
5.2 Обязанности присяжных	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
5.3 Выборы суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
5.4 Требования к присяжным	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
5.5 Этапы судебного разбирательства	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
5.6 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?»	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
5.7 Ролевая игра «Суд присяжных»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
<b>Всего за 2 курс:</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	-	<b>70</b>	<b>4</b>	-	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>3 курс</b>										
<b>Раздел 6 Тюремная система</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.1 Диагностика остаточных знаний. Виды исправительных учреждений в истории	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
6.2 Категории заключенных	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
6.3 Тюремная жизнь	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
<b>Раздел 7 Правовые основы современной компании</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.2 Образование компании	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.3 Обязанности административного состава компании	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
7.4 Преобразование компаний	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
7.5 Открытые акционерные общества	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
7.6 Закрытые акционерные общества	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.7 Партнёрство	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 8 Договорное право</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1 Языковые особенности договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.2 Термины, формальные	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-



Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
выражения в договоре										
8.3 Структура договора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.4 Виды договоров	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
8.5 Трудовой договор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.6 Договор купли-продажи	2	2	-	-	2	-	-	1	-	1
8.7 Договор аренды	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (ТРК) №4. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 9 Отрасли права</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	-	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1 Конституционное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.1.1.Отработка структуры системообразующей таблицы	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
9.2 Трудовое право	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
9.3 Семейное право	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
9.4 Деликтное право	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
9.5 Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.6 Право интеллектуальной собственности	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
9.7 Право по охране интересов потребителей	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.8 Экологическое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.9Предпринимательское право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.10Налоговое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.11 Право в области ин-	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
формационных технологий										
<b>Раздел 10 Юридический перевод</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	-	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.2 Перевод личных документов	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
10.3 Перевод деловой корреспонденции	4	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.4 Перевод ориентировки	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.5 Перевод учредительных документов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.6 Перевод процессуальных документов	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
Контрольное занятие (ТРК) №5. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего за 3 курс:</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	-	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>4 курс</b>										
<b>Раздел 11 Профессия юриста</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
11.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
11.2 Место работы юриста. Распорядок рабочего дня	4	4	1	-	4	-	-	-	-	-
11.3 Профессиональные обязанности юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
11.4 Профессиональная этика юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
11.5 Искусство речи юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
11.6 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего за 4 курс:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	<b>14</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>224</b>	<b>170</b>	<b>64</b>	-	<b>154</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия кабинета иностранного языка.

#### Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

#### Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 26 шт.

2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 37 шт.
4. Шкаф – 1 шт.
5. Книжный стеллаж – 1 шт.
6. Журнальный столик – 1 шт.
7. Доска классная – 3 шт.
8. Часы настенные – 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

#### **Дополнительные источники:**

1. Лаврик Г. В. . PlanetofEnglish[Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016
2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013
3. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др . –Обнинск: Титул, 2013
4. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.
5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием изученных лексических единиц
<b>Уметь</b> читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
<b>Уметь</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2)	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Составление монологов, написание эссе
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Составление монологов, написание эссе
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение за обучающимися
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач Решение кейсов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Защита проектов, презентаций
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки ролевой игры:

<p>Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	«Отлично»
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	«Хорошо»
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	«Удовлетворительно»
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	«Неудовлетворительно»

### Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **Критерии оценки круглого стола:**

№	Критерий(макс.)	баллы
---	-----------------	-------

1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов