

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчики:

А.С. Чернышова

– преподаватель Многопрофильного колледжа

В.А. Булдашов

– преподаватель Многопрофильного колледжа

А.Ю. Вострокопытов

– преподаватель Многопрофильного колледжа

А.И. Семенюк

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Г.Н. Деньщикова

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:

Губайдуллина Нина Вячеславовна, зам.начальника отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП «Металлургический» СУ УМВД по г.Челябинску, подполковник юстиции

Темникова Анжелика Борисовна, зам.начальника отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП «Курчатовский» СУ УМВД по г.Челябинску, подполковник юстиции

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в

ходе освоения профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка)	142
Практическая подготовка (всего по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка)	142
в том числе:	
теоретические занятия	58

практические и/или лабораторные занятия	60
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет) по МДК 01	-
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	71
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	25
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	46
Промежуточная аттестация по МДК 01.01.Тактико-специальная подготовка(итоговая по междисциплинарному курсу) - в форме экзамена	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01. 02.Огневая подготовка)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01. 02.Огневая подготовка)	108
Практическая подготовка (всего по МДК 01. 02.Огневая подготовка)	108
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические и/или лабораторные занятия	70
контрольные занятия / точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет) по МДК 02	2
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.02.	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	49
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	5
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 – в форме дифференцированного зачета	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.03.Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.03.Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность)	102
Практическая подготовка (всего по МДК 01.03.Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность)	102
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические и/или лабораторные занятия	70
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет) по МДК 01.03.	-

Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.03	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	33
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	19
Промежуточная аттестация по МДК 01.03(итоговая по междисциплинарному курсу) - в форме экзамена	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.04.Специальная техника)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.04.Специальная техника)	134
Практическая подготовка (всего по МДК 01.04.Специальная техника)	134
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические и/или лабораторные занятия	76
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет по МДК 04	-
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.04.	67
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	37
Промежуточная аттестация по МДК 01.04(итоговая по междисциплинарному курсу)форме –экзамена	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.05.Делопроизводство и режим секретности)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.05.Делопроизводство и режим секретности)	64
Практическая подготовка (всего по МДК 01.05.Делопроизводство и режим секретности)	64
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические и/или лабораторные занятия	24
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет по МДК 01.05.	2
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.05	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	22
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	10
Промежуточная аттестация по МДК 01.05. (итоговая по междисциплинарному курсу) – в форме дифференцированного зачета	
Учетная практика по ПМ.01	72

3.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка											
Раздел 1 Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	32	20	20	12	8	-	-	-	12	10	2
Тема 1. Введение в предметное пространство ПМ, МДК 01.01. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность правоохранительных органов. Изображение рельефа местности горизонталями.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 3. Классификация и назначение топографических карт. Сущность изображения земной поверхности на	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
карте.											
Тема 4. Разграфка и номенклатура топографических карт, использование топографических карт в ОВД	5	2	2	2	-	-	-	-	3	1	2
Практическое занятие № 1 Чтение топографических карт, подготовка карты к работе	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Работа с номенклатурой топографических карт	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Чтение специальных карт, планов городов	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Ориентирование на местности по карте и безпри решении оперативно-служебных задач	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5: Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых сотрудниками ОВД	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) №1	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	33	24	24	14	10	-	-	-	9	1	8
Тема: 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема: 7 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 5 Решение практических задач	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 9. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы проникающей радиации, радиоактивности.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
№ 6 Решение практических задач											
Тема 10. Основные виды химического и бактериологического оружия и его воздействие на людей, очаг комбинированного поражения	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 11. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7 Решение практических задач на классификацию химического оружия и его воздействия на людей	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12 Индивидуальные средства защиты	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8 Решение комплексных задач на правила ликвидации последствий применения зажигательного оружия	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
№ 9. Решение комплексных задач на знание Использование индивидуальных средств защиты.											
Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов	19	16	16	6	8	2	-	-	3	-	3
Тема 13. Задачи, принципы, правовая основа Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Организационная структура и вооружение Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 10. Решение комплексных задач на обязанности и права Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие №11 Применение физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники, правовое применение оружия военнослужащими Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа. (Решение комплексных ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Виды и способы действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 12 Тактические способы действий ОВД (Решение комплексных ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Виды, назначение, состав, экипировка и задачи служебных нарядов (Решение комплексных ситуационных задач)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14 Деловая игра «Требования к	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
руководству нарядами»											
Контрольное занятие (ТРК) Деловая игра «Действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4 Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения	89	62	62	26	34	2	-	-	27	14	13
Тема 16. Управление силами и средствами при чрезвычайных обстоятельствах	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 17. Последовательность действий руководителя операции по планированию действий сил и средств. Структура плана действий ОВД при	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
чрезвычайных обстоятельствах											
Практическое занятие № 15. Решение комплексных задач по теме «Сущность управления при чрезвычайных обстоятельствах: требования, принципы деятельности. Состав и функции оперативного штаба»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Решение комплексных задач по теме «Состав группировки сил и средств при чрезвычайных обстоятельствах. Периоды в работе органов управления»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17 Решение задач по расчету сил и средств в обеспечении действий по ликвидации последствий ЧС.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при	6	2	2	2	-	-	-	-	4	-	4

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
чрезвычайных ситуациях											
Тема 19. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 18 Решение комплексных задач по теме «Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации технологического и природного характера»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19 Решение комплексных задач по теме «Обязанности сотрудников ОВД в условиях чрезвычайной ситуации»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20 Решение комплексных задач по теме «Сущность рассредоточения и эвакуации. Основы аварийно – спасательных и других неотложных работ»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
№ 21 Анализ организации и обеспечения охраны общественного порядка при эвакуации и рассредоточении населения											
Практическое занятие № 22 Решение практических задач по анализу действий ОВД при ликвидации чрезвычайной ситуации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 20. Основы спецоперации	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 21. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 23 Решение комплексных задач по теме «Понятие и сущность специальной операции. Характерные черты специальной операции»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24 Решение комплексных задач по теме «Силы и средства, привлекаемые к специальной операции»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 25 Анализ руководства, подготовки, планирования действий в специальной операции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 22. Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 23 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 24 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 25. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 26. Анализ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
принципов спецоперации по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников											
Практическое занятие № 27. Решение комплексных задач по теме «Виды спецоперации по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 28. Анализ состава групп боевого порядка. Возможные тактические способы действий по задержанию преступников в различных условиях.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 26. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 27. Типология лиц, захвативших заложников. Мотивы	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
захвата заложников. Этапы ведения переговоров.											
Тема 28. Тактика ведения переговоров с преступниками при проведении спецопераций	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 29 Моделирование ситуаций по организации и проведению специальной операции по освобождению заложников	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 30. Оперативная игра «Стратегические направления (виды) ведения переговоров»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 29 Тактика действий органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) № 2	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Курсовое проектирование	40	2	2	-	-	-	-	20	20	-	20
Определение тематики, целей и задач курсовой работы	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Подбор источников	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
информации											
Составление плана курсовой работы	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Сбор информации для курсовой работы	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Выполнение теоретической части курсовой работы	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Выполнение практической части курсовой работы	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Формулирования введения, заключения, выводов по курсовой работе	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Оформление пояснительной записки	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Подготовка презентации и доклада для защиты курсовой работы	6	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Защита курсовой работы	2	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Итого по МДК 01.01	213	124	124	58	60	4	0	20	71	25	46
МДК 01.02 Огневая подготовка											
Раздел 1 Назначение, боевые свойства, устройство и правила сбережения табельного оружия	125	84	84	28	54	2	-	-	41	38	3
Тема № 1.1. Введение в предметное пространство МДК 01.02 Общие сведения	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
из внутренней баллистики. Стартовая диагностика обучающихся											
Тема № 1.2. Периоды выстрела, начальная скорость пули	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.3. Форма, траектория пули и ее значение	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.4. Общие сведения из внешней баллистики	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.5. Полет пули в воздухе, вращение пули вокруг своей оси	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Выполнение элементов наводки оружия по неподвижной цели	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №2. Составление схем траектории полета пули с установками прицела 1 и 3 с учетом влияния различных условий	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.6. Влияние условий стрельбы на полет пули, факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.7. Рассеивание пуль при	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
стрельбе. Определение средней точки попадания											
Тема № 1.8. Функции и назначение пистолетов, Макарова и автомата АК-74	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Неполная разборка пистолета Макарова и автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Деловая игра «Порядок выдачи и приема пистолета Макарова и автомата АК-74, ношение и хранение»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков применения и использования пистолета Макарова и автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Выполнение команды «Прекратить стрельбу». Запреты на применения пистолета, АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7. Отработка алгоритма действия	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
перед, в процессе, после применения и использования пистолета Макарова и автомата АК-74											
Тема № 1.9. Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, автомата АК-74	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 8. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 2,3 и 4	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Выполнение 1 УУС из пистолета Макарова	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 10. Выполнение 5 УУС из пистолета Макарова	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 11. Подготовка к работе и использование принадлежностей к пистолету Макарова, автомату АК-74.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 12. Выполнение 2,3 и 4-го нормативов по огневой подготовке	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 13. Выполнение 5-го	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
норматива по огневой подготовке											
Тема № 1.10. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета, автомата АК-74	3	2	2	2		-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 14. Снятие затвора и возвратной пружины пистолета Макарова, снятие и установка крышки ствольной коробки и дульного тормоза автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 15. Разборка и сборка затвора пистолета Макарова, возвратного механизма и затворной рамы с газовым поршнем автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 16. Снятие и установка рукоятки, боевой пружины пистолета Макарова, затвора и газовой трубки автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 17. Чистка и смазка пистолета, автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема № 1.11. Работа частей и механизмов пистолета	3	2	2	2		-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 18. Выполнение команд «Заряжай», «Огонь», «Оружие к осмотру» при проведении стрельб	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 19. Включение и выключение предохранителя при выстреле, после выстрела, при стрельбе самовзводом	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 20. Отработка алгоритма действий стреляющего по израсходованию патронов из магазина оружия	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 21. Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Контроль практических навыков по осмотру, подготовке пистолета, АК-74 и патронов к стрельбе, уходу за ними и их	3	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
сбережению											
Практическое занятие № 22. Выполнение правил ухода за пистолетом Макарова, автоматом АК-74 и патронами их сбережение.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 23. Осмотр пистолета, АК-74 в собранном и разобранном виде	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 24. Подготовка пистолета Макарова, автомата АК-74, патронов к хранению и порядок их хранения	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.12. Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою	3	2	2	2	-	-	-	-	1		1
Тема № 1.13. Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова, автомата АК-74	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 1.14. Изготовка к стрельбе, стрельба стоя, сидя, лежа с упором на руку и обращение с пистолетом, автомата АК-74 на учебных	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
стрельбах											
Практическое занятие № 25. Отработка практических навыков изготовления к стрельбе и стрельба стоя, сидя, лежа с упором на руку из пистолета, автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26. Ношение пистолета в поясной кобуре, на ремне и извлечение его из кобуры	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 27. Приемы досылания патрона в патронник ПМ, АК-74, снаряжение магазинов ПМ, АК патронами	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	12	8	8	2	6	-	-	-	4	3	1
Тема № 2.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 28 Отработка мер безопасности перед применением и	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
использованием пистолета, автомата АК-74											
Практическое занятие № 29 Отработка мер безопасности в процессе применения и использования пистолета, автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 30 Отработка мер безопасности после применения и использования пистолета, автомата АК-74	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 3. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	23	14	14	4	10	-	-	-	9	8	1
Тема № 3.1 Общие правила ведения боя	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема № 3.2 Приемы и порядок обращения с пистолетом, автоматом АК-74 после его применения или использования	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 31 Отработка способов удержания пистолета, хваты пистолета	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 32 Выполнение положений для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 33 Отработка приемов поддержки вооруженной руки	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 34 Выполнение положений для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 35 Отработка приемов смены магазина, приемы разряжения, доснаряжения магазина, стрельба из укрытия	5	2	2	-	2	-	-	-	3	3	-
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего по МДК 01.02:	162	108	108	34	70	2	2	0	54	49	5
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность											
Раздел 1	52	36	36	10	24	2	0	0	16	8	8

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел											
Тема 1.1 Введение в предметное пространство МДК01.03. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел. Стартовая диагностика обучающихся	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 1. Анализ организационной структуры правоохранительных органов РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Анализ видов деятельности правоохранительных органов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Анализ правового положения, основных задач и направлений деятельности органов внутренних дел РФ	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Анализ системы органов внутренних	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
дел; организационного построения полиции РФ											
Практическое занятие № 5. Верификация прав и обязанностей сотрудников полиции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Служба в ОВД. Поступление (прием) на службу	6	2	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 6. Анализ положения о службе в ОВД. Порядок отбора граждан ан службу в ОВД. Анкета кандидата.	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 7. Разбор порядка приема на службу и перемещения по службе сотрудников ОВД. Написание характеристики на кандидата с места работы (учебы)	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Определение порядка присвоения специальных званий. Представление на присвоение первого специального звания..	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 9. Анализ поощрений за успехи в служебной деятельности, взысканий, налагаемых на сотрудника ОВД. Автобиография кандидата	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Обязанности и права сотрудников ОВД	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.4 Ограничения и запреты, связанные со службой в ОВД	6	2	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 10. Обзор основных прав сотрудников полиции.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Обзор основных обязанностей сотрудников полиции.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Разбор дисциплинарной ответственности сотрудников полиции	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Реестр ограничений, обязанностей и запретов, связанных со службой в полиции	4	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2 Основы	93	58	58	16	40	2	-	-	35	24	11

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
административной деятельности органов внутренних дел											
Тема 2.1 Понятие, признаки и юридический состав правонарушения	6	2	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Тема 2.2 Понятие и содержание объективной стороны преступления	6	2	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Тема 2.3 Понятие действия и бездействия. Понятие и признаки соучастия.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие №13. Критика понятия и признаков преступления	8	4	4	2	2	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 14. Выполнение действий сотрудников ОВД при предотвращении совершения общественно-опасного деяния	4	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Анализ и характеристика стадий совершения умышленного преступления	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
№ 16. Верификация обстоятельств, исключая преступность деяния											
Практическое занятие № 17. Анализ состава административных правонарушений. Решение практических задач.	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 18. Анализ прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях. Составление протокола.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Разбор обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Служба обеспечения общественного порядка. Устав ППС	4	2	2	2		-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 20. Перечень задач и основных направлений деятельности службы обеспечения	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
общественного порядка											
Практическое занятие № 21. Отработка навыков по экипировке нарядов сотрудников ОВД.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22. Действия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 23. Особенности задержания и доставления в орган внутренних дел лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Решение практических задач.	5	2	2	-	2	-	-	-	3	-	3
Практическое занятие № Спецификация действий нарядов ППС на месте совершения преступления. Решение практических задач.	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 25. Критика действий нарядов ППС по предупреждению и пресечению террористических актов. Решение	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
практических задач.											
Практическое занятие № 26. Перечень действий нарядов ППС по предупреждению и пресечению административных правонарушений. Решение практических задач.	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 27. Обзор административной деятельности службы участковых уполномоченных полиции. Решение практических задач.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Правовые основы применение физической силы и специальных средств	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 28. Сочетание правомерности и необходимости приемов рукопашного боя сотрудниками ОВД. Решение практических задач.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 29. Применение и использование специальных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
сотрудниками ОВД. Решение практических задач.											
Практическое занятие № 30. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками ОВД. Решение практических задач.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Основы организации внутренней службы. Несение службы в суточном наряде. Правила ношения форменной одежды	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 31. Организация несения службы нарядов ППС по принципу патрульного участка.	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 32. Ведение служебной документации сотрудником ОВД	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Обзорные задачи и функций оперативных подразделений ОВД.	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3	9	8	8	2	6	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях											
Тема 3. 1.Приведение сил и средств ОВД к действиям в особых условиях Организация оповещения личного состава, порядка сбора и приведение сотрудников ОВД в боевую готовность	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 33. Решение профессиональных задач по теме «Основы готовности ОВД к действиям в особых условиях»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 34. Решение профессиональных задач по теме «Приведение сил и средств ОВД и готовность к действиям при чрезвычайных ситуациях»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 35. Деловая игра	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
«Организация оповещения личного состава, порядок сбора и приведение сотрудников ОВД в боевую готовность»											
Всего по МДК 01.03:	154	102	102	28	70	4	-	-	52	33	19
МДК 01.04 Специальная техника											
МДК 01.04 Специальная техника	201	134	134	54	76	4	-	-	67	40	28
Тема 1. Введение в предметное пространство МДК01.04. Специальная техники ОВД. Классификация специальной техники. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 1. Специальная техника на вооружении оvd	163	108	108	40	66	2	-	-	55	32	23
Тема 2. Специальная техника, используемая при оперативно-розыскной деятельности ОВД	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 3. Специальная техника, используемая при следственной деятельности ОВД	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 4. Специальная техника, используемая	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
при административной деятельности ОВД											
Тема: № 5. Специальные средства обеспечения специальных операций (бронемашин)	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Бронемашины состоящие на вооружении ОВД (БТР-80, БМП, «Тигр» (экскурсия)	5	4	4	-	4	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 2. Анализ нормативно-правовых законов и подзаконных актов применения специальной техники в деятельности ОВД	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Применение и использование технических средств общего назначения для ведения переговоров	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 4. Применение и использование технических средств специального назначения, используемых в ОРМ (негласно)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема 6. Приборы визуального наблюдения	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 7. Специальное средство «Полиграф»	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 8. Технические средства связи в ОВД	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 9. Проводные средства и системы связи	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 10. Беспроводные средства и системы связи	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5. Анализ нормативно-правового закона- «О связи»№126	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 6. Составление сравнительной характеристики проводных и беспроводных каналов связи	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7. Составление сравнительной характеристики анализоптико-волоконных линий связи (ВОЛС), изготавливаемых из кварцевого стекла	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
№ 8. Отработка порядка ведения переговоров на различных средствах связи (телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной связи)											
Практическое занятие № 9. Отработка приемов осуществления пейджинговой, сотовой радиорелейной, спутниковой связи	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Тема 11. Технические средства охраны (ТСО) объектов: понятие, назначение, классификация	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 12. Извещатели охранной и пожарной сигнализации. Условные обозначения на схеме	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 13. Извещатели тревожной сигнализации и извещатели затопления. Приборы приемо-контрольные, оповещатели	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 14. Системы контроля и управления доступом (СКУД). Системы охранного	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
телевидения (СОТ)											
Тема 15. Охрана зданий и помещений ОВД	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 10. Установка технических средств на схеме, зданий и помещений различных объектов ОВД технических средств (датчиков охраны)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 11. Установка инженерно-технических средств охраняемого (ИТСО) объекта	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 12. Составление схем централизованной и автономной охраны объектов	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 13. Выполнение установки систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 14. Составление схем адресных и не адресных системохранно-пожарной сигнализации (ОПС)	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 15. Установка тревожной сигнализации на дверь оружейной комнаты	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 16.Выполнение работы по установке системы контроля управления доступа на КПП ОВД	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 17. Выполнение установки технических средств по обеспечению охраны труда	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №18. Составление схемы многорубежности и многоканальности охраны объекта	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема16. Технические средства усиления речи: назначение, виды, специфика применения	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема17. Оперативно-служебный транспорт: назначение, виды. Специфика применения	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 19. Отработка приёмов работы со	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
средствами усиления речи											
Практическое занятие № 20. Подготовка к работе технических средств усиления речи. Ведение переговоров	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 21. Анализ видов оперативно-служебного транспорта	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 22. Составление характеристик оперативно-служебного транспорта	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 23. Описание особенностей окраски и дополнительного оборудования служебного транспорта ОВД	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 24. Анализ специального транспорта для перевозки осужденных	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 25. Анализ железнодорожного и авиатранспорта для перевозки осужденных	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема 18. Понятие, назначение и классификация специальных средств	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 19. Специальные химические вещества. Маркировка и средства маркировки. Химические ловушки	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 20. Служебные собаки	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26. Анализ нормативно-правового законодательства ФЗ-3 «О полиции» СТ.18	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 27. Отработка приёмов со спец. средствами для индивидуальной защиты	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 28. Одевание и подгонка специальных средств индивидуальной бронезащиты	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 29. Отработка ударов ПР-73, тренировка в надевании наручников на манекене и использование	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
обширного комплекса средств активной обороны											
Практическое занятие № 30. Заполнение таблицы «ГТХ специальных средств, используемых в ОВД»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 31. Установка химических ловушек и ловушек охранного типа	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 21. Взрывчатые вещества, средства взрывания, мины, гранаты, фугасы. Поисковая техника	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 32. Составление таблицы характеристик взрывчатых веществ, мин, гранат и фугасов	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (ТРК№1). Деловая игра. Средства контроля и досмотра. Требования по соблюдению пассажирами пропускного режима в аэропорту Челябинск	3	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-
РАЗДЕЛ 2. Поисковая техника и	35	24	24	12	10	2	-	-	12	8	5

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
специальная техника, используемая при проведении специальных операций											
Тема 23. Способы сокрытия материальных ценностей. Особенности практического использования поисковой техники	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 33. Отработка приёмов работы с приборами «Марс, АК7215»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 34. Отработка приёмов работы с приборами «Кайма, Жасмин»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 35. Отработка приёмов работы с приборами «Катран-3, Лаванда М»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	1
Практическое занятие № 36. Отработка приёмов работы с приборами «Детектор прослушивания, нелинейные локаторы»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Тема 24. Задачи и роль	3	2	2	2	-	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
дежурных частей ОВД в обеспечении правопорядка											
Тема 25. Технические средства дежурных частей ОВД: понятие, назначение, классификация	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема: 26. Технические средства медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения личного состава в полевых условиях	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема: 27. Средства для приготовления и доставки пищи в полевых условиях	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 28. Специальная техника для транспортировки ГСМ и воды	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 37. Размещение личного состава ОВД в полевых условиях	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (ТРК№2). Деловая игра. Применение специальных средств бронезащиты при проведении специальных операций	2	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
ОВД											
Итого	201	134	134	54	76	4	-	-	67	40	28
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности											
Раздел 1. Делопроизводство	42	28	28	18	10	-	-	-	14	10	4
Тема 1.1. Понятие и значение делопроизводства в деятельности правоохранительных органов	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.2 Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.3 Документооборот в правоохранительных органах	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.4 Техническое обеспечение работы с документами.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 1. Решение кейс-задач по приему, обработке и распределению поступающих документов.</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Учёт документов в правоохранительных	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
органах											
<i>Практическое занятие № 2. Этапы обработки отправляемых документов.</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Хранение документов в правоохранительных органах	4	2	2	2	-	-	-	-	2		2
Тема 1.7 Учёт дел документов в правоохранительных органах	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 3. Решение служебных задач по порядку формирования дел</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.8 Электронные средства связи, используемые для передачи документов	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 4. Правилам хранения дел; передача дел на хранение</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.9 Печатание и ксерокопирование документов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 5. Решение служебных задач по этапам обработки отправляемых</i>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
документов											
Раздел 2. Режим секретности	52	34	34	20	14	-	-	-	18	12	6
Тема 2.1 Понятие режима секретности в правоохранительной деятельности	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие №6</i> Порядок допуска граждан к документам особой важности, совершенно секретным и секретным сведениям при командировании их в другие организации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Значение режима секретности в правоохранительной деятельности	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.3 Правовое регулирование режима секретности в правоохранительной деятельности	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.4 Порядок допуска должностных лиц к государственной тайне	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 7</i> Решение служебных задач по формам допуска к государственной тайне	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Порядок	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
допуска граждан Российской Федерации к государственной тайне											
<i>Практическое занятие № 8</i> Решение кейс-задач на оформление и переоформление допуска.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Основные правила ведения секретного делопроизводства	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.7 Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными документами	4	2	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.8 Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2.9 Ответственность руководителей за обеспечение надлежащего режима секретности проводимых работ	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
<i>Практическое занятие № 9</i> Решение служебных задач по	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
соблюдению требований, предъявляемых к режимному помещению											
Тема 2.10 Оформление секретных документов.	4	2	2	2	-	-	-	-	2	-	2
<i>Практическое занятие № 10</i> Решение служебных задач по соблюдению правил упаковки секретных документов в пакет для отправки	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 11</i> Соблюдение порядка получения секретных документов в режимно-секретном подразделении	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие №12</i> Решение служебных задач по соблюдению требований доставки секретных документов	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Итого по МДК 01.05	96	64	64	38	24	0	2	-	32	22	10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально– техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие кабинета тактико-специальной подготовки, кабинета огневой подготовки, Стрелкового тира, кабинета для проведения учебных занятий, кабинета специальной техники.

Кабинет тактико-специальной подготовки

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 22 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 3 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Витрина – 3 шт.
6. Манекен – 4 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 1 шт.
2. Портрет – 3 шт.
3. Символика – 2 шт.

Кабинет огневой подготовки. Стрелковый тир

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. ПО Лазерный стрелковый тренажер «Рубин»:
 - лазерная камера «Рубин» – 1 шт.
 - лазерный автомат Калашникова – 2 шт.

- лазерный пистолет Макарова – 2 шт.
- 7. Учебный АКМ – 1 шт.
- 8. Учебный АК-74 - 2 шт.
- 9. Учебный АКС-74 - 1 шт.
- 10. Магазин АКМ – 2 шт.
- 11. Магазин АК - 2 шт.
- 12. Учебный патрон (7,62*39) – 80 шт.
- 13. Обойма с ускорителем заряжения для магазина 14. АК (7,62) – 2 шт.
- 15. Учебный патрон (5,45*39) – 70 шт.
- 16. Обойма с ускорителем заряжения для магазина АК (5,45) – 4 шт.
- 17. Учебный Пистолет Макарова – 4 шт.
- 18. Магазин ПМ – 4 шт.
- 19. Учебный патрон ПМ (9*18) – 40 шт.
- 20. Ложемент под ПМ – 5 шт.
- 21. Учебный макет пистолета мр-446 Викинг – 1 шт.
- 22. Магазин для пистолета Викинг – 1 шт.
- 23. Учебный патрон (9*18) – 20 шт.
- 24. Кобура стандартная ПМ черная – 5 шт.
- 25. Ремень офицерский кожаный черный – 5 шт.
- 26. Протирка для ПМ – 5 шт.

Имущество:

- 1. Стол ученический (одноместный) – 18 шт.
- 2. Стул – 18 шт.
- 3. Стол преподавателя – 1 шт.
- 4. Стул компьютерный – 1 шт.
- 5. Стеллаж – 1 шт.
- 6. Доска классная – 1 шт.
- 7. Тумба (кафедра) – 1 шт.
- 6. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- 1. Плакат – 13 шт.
- 2. Портрет – 2 шт.

Кабинет для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

- 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- 2. Переносной проектор – 1 шт.
- 3. Переносной экран – 1 шт.
- 4. Переносные колонки – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 30 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 2 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Шкаф – 3 шт.
6. Полка навесная – 3 шт.
7. Стол пристенный – 1 шт.
9. Часы настенные – 1 шт.

Кабинет специальной техники

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Переносные колонки – 2 шт.
5. Каска армейская – 3 шт.
6. Комплект тактических наколенников и налокотников – 5 компл.
7. Палка резиновая прямая – 5 шт.
8. Браслет ручной – 3 шт.
9. Бронежилет – 5 шт.
10. Палка резиновая с рукояткой – 10 шт.
11. Макет тренировочной гранаты Ф-1 – 1 шт.
12. Макет тренировочной гранаты РДГ-5 – 1 шт.
13. Шлем защитный «Страж-П» с сумкой – 2 шт.
14. Металлоискатель «Сфинкс», ручной – 2 шт.
15. Щит противобулавный «Штурм-О» (двуручный, металлический) – 2 шт.
16. Радиостанция «Союз-1» – 6 шт.
17. Бинокль – 1 шт.
18. Электро-мегафон – 1 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 3 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Стеллаж – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 14 шт.

Кабинет для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 37 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 61 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069>

3. Быстряков Е. Н. Специальная техника [Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М.: Юстиция, 2018

4. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка [Текст]: учебное пособие / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М.: Юстиция, 2018

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Делопроизводство и режим секретности: учебник / А.Н. Книжникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021. = 268с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

7. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449531>

8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д.В.Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д.В.Бахтеев. — Москва : издательство Юрайт, 2021. — 369с. — (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

9. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва ; Издательство Юрайт, 2021 .- 206с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

10. Огневая подготовка : учебное пособие / А.В. Новиков, Д.В. Марусов, С.В. Даниэль, А.С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079>

11. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие/ Ю. К. Орлов. — М.: Проспект, 2017.

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

2. Уголовный кодекс. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

3. Басаков М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. — Р/наД: Феникс, 2017

4. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст.— М., 2015

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016

6. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016

7. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2016

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.— М.: Проспект, 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых</p>

	<p>органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы(эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные,</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических</p>

<p>общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним 	<p>занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	<p>сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	
<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с</p>

<p>расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

	<p>организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять свою профессиональную</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с</p>

<p>деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи 	<p>сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Результаты (основные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. <p>теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p>

	- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь: - составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

	<p>обращения с ним и ухода;</p> <p>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p>	<p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать:</p> <p>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>- пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Уметь:</p> <p>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</p> <p>- охранять общественный порядок.</p> <p>Знать:</p> <p>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

		докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Устанавливать психологический контакт с окружающими	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

		решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной и служебной этики. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. <p>Знать:</p> <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности. <p>практических занятиях</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

5.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все

записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий,

использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)