

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 «Налоговое право» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: А.В. Плешакова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.01 «Налоговое право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ. 01 «Налоговое право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.01 «Налоговое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.01 «Налоговое право» обучающиеся должны

уметь:

- анализировать и применять в практической деятельности нормы Налогового кодекса и иные правовые акты относительно налоговых правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений;
- работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.

знать:

- основные понятия, предмет, систему, принципы, источники налогового законодательства;
- особенности применения правовых норм налогового законодательства;
- толкование норм налогового права;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок применения санкций в налоговом праве;
- порядок обжалования налоговых споров;
- порядок рассмотрения налоговых споров;
- подготовку дел к судебному разбирательству;
- виды правонарушений налогового законодательства;
- виды юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Практическая подготовка | 48 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 40 |
| лабораторные занятия | 18 |
| контрольные занятия/ точки рубежного контроля | - |
| курсовая работа/проект | - |
| дифференцированный зачет (зачет) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 29 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа | 27 |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС) | 2 |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------|---|------------------------|--|--|
| | | Всего часов | Практическая подготовка | в том числе | | | | | Всего часов | в том числе | |
| | | | | теоретических занятий (час) | лабораторных и/или практических занятий (час) | контрольных занятий /точек рубежного контроля (час) | курсовая работа (час) | промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час) | | внеаудиторная самостоятельная работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся. | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах | 41 | 26 | 18 | 18 | 8 | - | - | - | 15 | 13 | 2 |
| Тема 1.1 Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.2 Принципы и нормы налогового права. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.3 Источники налогового права. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 1. Решение задач по анализу принципов налогового права (работа с нормативно-правовыми документами). | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.4 Правовые основы налоговой системы России. Система налогов и сборов РФ. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 2. Решение задач по определению элементов юридического состава налога. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.5 Налоговые правоотношения: понятие, основные признаки, виды | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|---|---|----------|----------|---|
| и структура. | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.6 Субъекты налоговых правоотношений и объекты налогообложения. Правила исполнения обязанностей по уплате налогов. | 4 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Тема 1.7 Органы, обеспечивающие налоговое администрирование как участники налоговых отношений. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.8 Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 1.9 Налоговая декларация и налоговый контроль. | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 3. Заполнение налоговой декларации. | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | 2 | - |
| Практическое занятие № 4. Ролевая игра «Выездная налоговая проверка на предприятии». | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 2. Соблюдение налогового законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений | 15 | 10 | 10 | 4 | 6 | - | - | - | 5 | 5 | - |
| Тема 2.1 Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 2.2 Налоговые правонарушения и налоговые преступления . | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 5. Определение характеристик налоговых правонарушений. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по анализу налоговых правонарушений. | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---|---|---|----------|----------|---|
| № 7. Решение ситуационных задач по анализу налоговых преступлений. | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Федеральные налоги и сборы | 12 | 8 | 8 | 8 | - | - | - | - | 4 | 4 | - |
| Тема 3.1 Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 3.2 Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 3.3 Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 3.4 Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Раздел 4. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации | 15 | 10 | 10 | 6 | 4 | - | - | - | 5 | 5 | - |
| Тема 4.1 Общая характеристика региональных налогов. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.2 Общая характеристика местных налогов и сборов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 8. Составление таблицы «Классификация и систематизация налогов и сборов по видам» | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Практическое занятие № 9. Освоение методики расчёта основных видов федеральных налогов | 3 | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - |
| Тема 4.3 Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводите- | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|----------|-----------|-----------|----------|
| лей. Упрощенная система налогообложения | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Всего: | 87 | 58 | 48 | 38 | 18 | - | - | 2 | 29 | 27 | 2 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Налоговое право» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Компьютерные колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 26 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 60 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакат – 6 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карташов, А. В. Налоговое право [Текст] : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для ВПО / Ю. А. Крохина. – М.: Юрайт, 2013
2. Налоговый кодекс РФ. Официальный текст. - М.: Проспект, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: анализировать и применять в практической деятельности нормы Налогового кодекса и иные правовые акты относительно налоговых правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений; работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений. | защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование |
| Знать: основные понятия, предмет, систему, принципы, источники налогового законодательства; особенности применения правовых норм налогового законодательства; толкование норм налогового права; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; порядок применения санкций в налоговом праве; порядок обжалования налоговых споров; порядок рассмотрения налоговых споров; подготовку дел к судебному разбирательству; виды правонарушений налогового законодательства; виды юридической ответственности. | устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов |

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бес- системные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки круглого стола:

| № | Критерий(макс.) | баллы |
|---|---|-------|
| 1 | Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения | 1 |
| 2 | Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы | 1 |
| 3 | Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) | 1 |

| | иллюстративного материала | |
|---|--|---|
| 4 | Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п. | 1 |
| 5 | Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала | 1 |
| | Итого | 5 |

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

Критерии оценки ролевой игры:

| | |
|--|-----------------------|
| Оценку «отлично» рекомендуется выставять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию. | «Отлично» |
| Оценку «хорошо» рекомендуется выставять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей. | «Хорошо» |
| Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления. | «Удовлетворительно» |
| Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие. | «Неудовлетворительно» |

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)