

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Ф.А. Алеев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З₁);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З₂);

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З₃);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З₄);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З₅);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З₆);

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З₇);

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З₈).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У₁);

– предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У₂);

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У₃);

– применять первичные средства пожаротушения (У₄);

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У₅);

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У₆);

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У₇);

– оказывать первую помощь пострадавшим (У₈);

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,

уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Практическая подготовка	48
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные/практические занятия	48
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	21
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	13
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа		
		Всего	лек	семинар	в том числе	Всего	В том числе	

				теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Стартовая диагностика	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	24	16	14	2	14	–	–	8	6	2
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных ситуаций	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 7. От-	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–

работка действий работников и населения при эвакуации										
Раздел 2. Основы военной службы	51	34	24	8	24	2	–	17	9	8
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 9. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 10. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 11. Анализ юридической ответственности военнослужащих	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 2.4 Исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 12. Военная служба по контракту (урок-конференция)	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 13. Альтернативная гражданская служба (урок-конференция)	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 14. Семинар на тему «Боевые традиции и символы воинской чести»	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 15. Характеристика основных направлений подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 16. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 17. Определение основных правил неконфликтного поведения военнослужащих	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–

Практическое занятие № 18. Анализ военно-учетных специальностей; определение родственных, получаемой специальности	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 19. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Контрольное занятие (ТРК) № 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности (конференция)	3	2	–	–	–	2	–	1	–	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний	24	16	10	2	10	2	2	8	5	3
Тема 3.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи	3	2	–	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 20. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 21. Порядок оказания первой помощи при травматических повреждениях	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 22. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	3	2	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 23. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 24. Изучение способов транспортировки пострадавших	3	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Оказание доврачебной помощи на рабочем месте (деловая игра)	4	2	–	–	–	2	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	–	2	–	–	–
Итого	102	68	48	14	48	4	2	34	21	13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия кабинета первой медицинской помощи

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Тумба (кафедра) – 1 шт.
5. Стеклянный стеллаж – 1 шт.
6. Доска классная – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия:

1. Портрет – 1 шт.
2. Противогазы – 3 шт.
3. Аптечка универсальная – 1 шт.
4. Плакат – 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Сапронов. –М.: Академия, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Основные показатели уровней сформированности умений, знаний

Проверяемые дидактические единицы «уметь», «знать»	Показатели достижений обучающимися усвоенных знаний, усвоенных умений			Формы контроля
	1 (ознакомительный)	2 (репродуктивный)	3 (продуктивный)	
Проверяемые дидактические единицы «знать»				
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З ₁);	Воспроизводит принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Детализирует и обобщает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З ₂);	Называет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Объясняет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Детализирует и обобщает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массово-	Называет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массово-	Объясняет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	Детализирует и обобщает знания о военной службе и обороне государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет

го поражения (З ₃);	го поражения	массового поражения	оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З ₄);	Называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Детализирует и обобщает знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З ₅);	Называет особенности организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Детализирует и обобщает знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З ₆);	Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Объясняет особенности основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Детализирует и обобщает знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З ₇);	Называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Объясняет особенности области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Детализирует и обобщает знания об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З ₈)	Воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Объясняет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Детализирует и обобщает знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
Проверяемые дидактические единицы «уметь»				
	1 (репродуктивный)	2 (продуктивный)	3 (творческий)	Формы контроля
- организовывать и проводить мероприятия по защите работаю-	Способен организовать и провести мероприятие по защите от негативного	Самостоятельно организует и проводит мероприятие по	Организует и проводит мероприятия по защите от негативных	Написание эссе на тему «БЖД в моей специальности»

щих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У ₁);	воздействия ЧС (под руководством)	защите от негативного воздействия ЧС	воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У ₂);	Способен предпринять профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (под руководством)	Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в учебной деятельности и быту	Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У ₃);	Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (в учебной ситуации)	Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Самостоятельно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения (У ₄);	Способен применять первичные средства пожаротушения (в учебной ситуации)	Способен применять первичные средства пожаротушения	Применяет первичные средства пожаротушения	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У ₅);	Способен ориентироваться в предложенном перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Способен ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У ₆);	Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (в учебной деятельности)	Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У ₇);	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях (в том числе в условиях военной службы)	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим (У ₈)	Умеет оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	Применяет различные способы оказания первой доврачебной помощи	Владеет и применяет в быту и учебной деятельности различные способы оказания первой доврачебной помощи	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность,

но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в

определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущено 2ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 3ошибкок или менее 70 %