

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ**  
**ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: А.В. Смолин – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:

Слободчиков Д.Ю., заместитель начальника отдела обработки информации и технического обеспечения Вычислительного центра Информационного центра ГУ МВД России по Челябинской области, подполковник внутренней службы

Анферов А.В., начальник Центра информационных технологий Челябинского радиозавода «Полет»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом № 1547 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.) и Профессионального стандарта «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Квалификация: Программист.

Рабочая программа учебной практики предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Квалификация: Программист.

## 1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей.

## 1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**В результате освоения практики обучающийся должен иметь практический опыт в:**

интеграции модулей в программное обеспечение;  
отладке программных модулей.

**уметь:**

использовать выбранную систему контроля версий;  
использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

**знать:**

модели процесса разработки программного обеспечения;  
основные принципы процесса разработки программного обеспечения;  
основные подходы к интегрированию программных модулей;  
основы верификации и аттестации программного обеспечения;  
развить способности, необходимые для формирования общих компетенций.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и трудовыми функциями (ТФ):

| Код  | Наименование результата обучения   |
|--|--|
| ВПД 2 Осуществление интеграции программных модулей |  |
| ПК 2.1   | Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| ПК 2.2   | Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.  |
| ПК 2.3   | Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.   |
| ПК 2.4   | Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.  |
| ПК 2.5   | Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.                             |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                     |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | развитие.   |
| ОК 4                    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 5                    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9                    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10                   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| <b>Трудовые функции</b> |   |
| A/01.3                  | Формализация и алгоритмизация поставленных задач  |
| A/02.3                  | Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными                       |
| A/03.3                  | Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями   |
| A/04.3                  | Работа с системой контроля версий   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем времени на освоение программы практики

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка (практическая подготовка), всего</b> | 108              |
| в том числе:  |                  |
| практические занятия  | 102              |
| дифференцированный зачет (зачет)                                      | 6                |
| <b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>  |                  |

#### 3.2 Тематический план

| Содержание учебной деятельности | Обязательная нагрузка |             |
|---------------------------------|-----------------------|-------------|
|                                 | В с а я               | в том числе |
|                                 |                       |             |

|   |           |           | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | промежуточная аттестация в форме либ. зачёта/ зачёта (час) |
|---|-----------|-----------|-----------------------------|----------------------------|--|
| <b>1. Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией)</b>  | <b>18</b> | <b>18</b> | -                           | <b>18</b>                  | -  |
| 1.1 Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности  | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| 1.2 Описание рабочего места   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| 1.3 Нормативные документы   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| <b>2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями</b>  | <b>78</b> | <b>78</b> | -                           | <b>78</b>                  | -  |
| анализ требований к программному обеспечению. определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения. оформления технологической документации                | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| Определение этапов разработки программного обеспечения. Построения концептуальной, логической и физической моделей программного обеспечения и отдельных модулей | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| выбор технологии разработки исходного модуля исходя из его назначения. Выбор средств разработки программных модулей   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| модификация программных модулей. Выявление ошибок в программных модулях   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| определение возможности увеличения быстродействия программного продукта. Определение способов и принципов оптимизации   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| определение способов и принципов оптимизации. Выбор методов отладки программных модулей и программного продукта   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| выбор специализированных средств для отладки программного продукта. Использование программных средств для отладки программного продукта                         | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| разработка тестовых наборов и тестовых сценариев. Устранения ошибок в программных модулях   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| использования методов тестирования программного обеспечения. Внесения изменения в программные модули для обеспечения качества программного обеспечения          | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |
| использования инструментальных средств тестирования программных модулей. Выбор методов обеспечения качества   | 6         | 6         | -                           | 6                          | -  |

|  |            |            |          |            |          |
|--|------------|------------|----------|------------|----------|
| и надежности в процессе разработки сложных программных средств                                 |            |            |          |            |          |
| изложение основных принципов тестирования  | 6          | 6          | -        | 6          | -        |
| инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования | 6          | 6          | -        | 6          | -        |
| <b>3. Сбор и обобщение материала для отчёта</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>-</b> | <b>6</b>   | <b>6</b> |
| 3.1 Подготовка отчёта по практике  | 6          | 6          | -        | 6          | -        |
| 4.2 Защита отчёта по практике. Дифференцированный зачет  | 6          | 6          | -        | -          | 6        |
| <b>Всего:</b>  | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>-</b> | <b>102</b> | <b>6</b> |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» предполагает наличие Лаборатории программирования и баз данных, Лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Мастерской «Проектирования и разработки информационных систем».

#### **Лаборатория программирования и баз данных Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 12 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Кондиционер – 1 шт.

#### **Имущество:**

1. Стол компьютерный – 13 шт.
2. Стол ученический (одноместный) – 12 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул – 15 шт.
5. Доска классная маркерная на колесиках – 1 шт.
6. Шкаф – 1 шт.
7. Часы настенные – 1 шт.

#### **Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем**

#### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 15 шт.
2. Проектор – 1 шт.

3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.
6. Сканер – 1 шт.
7. Кондиционер – 1 шт.

**Имущество:**

1. Стол компьютерный – 16 шт.
2. Кресло компьютерное – 16 шт.
3. Стол ученический (двухместный) – 10 шт.
4. Стол преподавателя – 2 шт.
5. Стул – 23 шт.
6. Стул компьютерный – 1 шт.
7. Доска классная маркерная – 1 шт.
8. Стеллаж – 2 шт.
9. Часы настенные – 1 шт.

**Мастерская «Проектирования и разработки информационных систем»  
Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 15 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Мультимедийная доска – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

**Имущество:**

1. Стол ученический (одноместный) – 14 шт.
2. Стол ученический (двухместный) – 12 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 41 шт.
5. Гумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). —



ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471492> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476599> (дата обращения: 25.05.2021).

4. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475896> (дата обращения: 25.05.2021).

#### **Дополнительная литература:**

1. Альсова, О. К. Компьютерное моделирование систем в среде Extendsim : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Альсова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10675-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475891>.

2. Древис, Ю. Г. Имитационное моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Г. Древис, В. В. Золотарёв. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475680>.

3. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473307> (дата обращения: 25.05.2021).

4. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475892> (дата обращения: 25.05.2021).

5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475437> (дата обращения: 25.05.2021).

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03173-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471492> (дата обращения: 25.05.2021).

#### **4.3 Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

#### **4.4 Формы отчётности по практике**

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончанию практики, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
- отчет о прохождении практики.

#### **4.5 Кадровое обеспечение практики**

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций обеспечивающих их умений, но и трудовых функций, а также развитие общих компетенций.

Спецификация сформированности общих компетенций, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

| ОК    | Дескрипторы (показатели сформированности)   | Код     | Умения  | Код     | Знания   |
|-------|---|---------|---|---------|--|
| ОК.01 | 1. правильно распознает задачу в профессиональном контексте<br>2. точно перечисляет методы работы в сфере ИТ  | ОД.01-1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                   | ОУ.01-1 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                   |
|       | 1. правильно выполняет этапы по решению задачи<br>2. точно называет структуру плана для решения задачи  | ОД.01-2 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; | ОУ.01-2 | структуру плана для решения задач;   |
|       | 1. правильно осуществляет поиск информации<br>2. точно называет порядок оценки результатов решения задачи   | ОД.01-3 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;             | ОУ.01-3 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности               |
|       | 1. правильно составляет план действий   | ОД.01-4 | составить план действия;  | ОУ.01-4 |  |
|       | 1. правильно определяет ресурсы для решения задачи  | ОД.01-5 | определить необходимые ресурсы;   | ОУ.01-5 |  |
|       | 1. правильно применяет методы работы в сфере ИТ   | ОД.01-6 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                            | ОУ.01-6 |  |
|       | 1. точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи  | ОД.01-7 | реализовать составленный план;  | ОУ.01-7 |  |
|       | 1. объективно оценивает результат своих действий  | ОД.01-8 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)          | ОУ.01-8 |  |
| ОК.02 | 1. правильно определяет задачи и ищет информацию средствами ИТ<br>2. точно и правильно перечисляет номенклатуру информационных источников                   | ОД.02-1 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;               | ОУ.02-1 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
|       | 1. правильно перечисляет приемы структурирования информации<br>2. точно и правильно планирует процесс поиска информации и ее структурирование средствами ИТ | ОД.02-2 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;                                  | ОУ.02-2 | приемы структурирования информации;  |
|       | 1. правильно определяет формат  | ОД.02-3 | выделять наиболее значимое в перечне  | ОУ.02-3 | формат оформления результатов поиска   |

| ОК    | Дескрипторы (показатели сформированности)   | Код     | Умения   | Код     | Знания  |
|-------|---|---------|--|---------|---|
|       | оформления поиска результатов   |         | информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  |         | информации  |
| ОК.03 | 1.точно и правильно определяет актуальность нормативно-правовой документации средствами ИТ  | ОД.03-1 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности   | ОУ.03-1 | содержание актуальной нормативно-правовой документации  |
|       | 1.правильно применяет современную научную и профессиональную терминологию   | ОД.03-2 |  |         | современная научная и профессиональная терминология   |
|       | 1.правильно называет возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере ИТ   | ОД.03-3 |  |         | возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК.04 | 1.правильно организывает работу коллектива  | ОД.04-1 | организовывать работу коллектива и команды;  | ОУ.04-1 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
|       | 1.правильно взаимодействует с коллегами в ходе работы на занятиях   | ОД.04-2 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  | ОУ.04-2 |   |
| ОК.05 | 1.правильно оформляет документы с использованием ИТ   | ОД.05-1 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | ОУ.05-1 | особенности социального и культурного контекста;  |
|       | 1.точно называет правила оформления документов средствами ИТ  | ОД.05-2 |  |         | правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК.09 | 1.правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>2.правильно определяет современные средства и устройства | ОД.09-1 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;   | ОУ.09-1 | современные средства и устройства информатизации  |

| ОК    | Дескрипторы (показатели сформированности)   | Код     | Умения   | Код     | Знания  |
|-------|---|---------|--|---------|---|
|       | информатизации  |         |  |         |   |
|       | 1.правильно и точно использует современное программное обеспечение<br>2.точно называет порядок применения ПО в сфере ИТ | ОД.09-2 | использовать современное программное обеспечение   | ОУ.09-2 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                           |
| ОК.10 | 1.правильно понимает тексты на темы, связанные со сферой ИТ   | ОД.10-1 | высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | ОУ.10-1 | профессиональные темы;  |
|       | 1.правильно применяет диалоги на темы, связанные со сферой ИТ   | ОД.10-2 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  | ОУ.10-2 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |
|       | 1.точно и правильно строит простые высказывания о себе и о сфере ИТ   | ОД.10-3 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                   | ОУ.10-3 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
|       | 1.правильно объясняет свои действия   | ОД.10-4 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);   | ОУ.10-4 | особенности произношения;   |
|       | 5.правильно пишет и читает тексты ИТ-направленности   | ОД.10-5 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                            | ОУ.10-5 | правила чтения текстов профессиональной направленности  |

Итоговая аттестация проходит в форме открытой защиты отчёта по практике.