

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы информационной безопасности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Е.В. Исаева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.13 «Основы информационной безопасности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом № 1547 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.).



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению информационной безопасности;
- выявлять основные угрозы информационной безопасности;
- производить установку и настройку типовых программных средств защиты информации;
- обеспечивать антивирусную защиту;
- фильтровать сетевые пакеты межсетевым экраном;
- использовать типовые криптографические средства и методы защиты информации, в том числе электронную цифровую подпись;
- выполнять операции резервного копирования и восстановления данных.

**знать:**

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику её составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- виды угроз информационной безопасности;
- основные положения комплексного подхода к защите информации;
- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ и ФСТЭК РФ в данной области;
- принципы архитектурной безопасности;
- современные программно-технические средства обеспечения информационной безопасности;
- виды систем идентификации и аутентификации;

- типовые модели управления доступом;
- типовые средства и методы ведения аудита;
- основные понятия криптографии;
- типовые криптографические алгоритмы, применяемые для защиты информации;

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Практическая подготовка</b>	80
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические/лабораторные занятия	50
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	4
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме</b>	4

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4 курс</b>										
<b>Раздел 1 Понятие и основные составляющие ИБ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся. Сущность и понятие ИБ.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1 Анализ примеров нарушений ИБ. Выявление значимых составляющих ИБ и характеристик ИС в конкретных ситуациях.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Виды угроз ИБ.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Понятие угрозы.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Угрозы нарушения конфиденциальности, целостности, доступности.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

<p>Практическое занятие №2  Решение ситуационных задач: выявление угроз ИБ в конкретных ситуациях.  Демонстрация подлога при разрешении символического имени в IP-адрес путём модификации файла hosts.  Изложение схемы атаки на отказ в обслуживании (атаки SYN-шторм, ICMP-шторм).  Решение ситуационных задач: выявление угроз ИБ в конкретных ситуациях.  Демонстрация подлога при разрешении символического имени в IP-адрес путём модификации файла hosts.  Изложение схемы атаки на отказ в обслуживании (атаки SYN-шторм, ICMP-шторм).</p>	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3 Вредоносное программное обеспечение (ПО).</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
Тема 3.1 Понятие вредоносного ПО и каналы его распространения.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Лабораторное занятие №3 Определение функциональных возможностей и принципов работы троянской программы на примере клавиатурного шпиона.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Лабораторное занятие №4 Выполнение проверки компьютера на наличие признаков заражения вредоносным ПО: исследование настроек браузера, запущенных процессов, элементов автозапуска, сетевой активности.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Лабораторное занятие № 5 Обоснование применения норм уголовного права в конкретных ситуациях, связанных с созданием и использованием вредоносного ПО.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Лабораторное занятие № 6 Выполнение установки антивирусного ПО. Обоснование выбора устанавливаемых компонентов. Обновление антивирусных баз. Выполнение настройки параметров антивирусной и проактивной защиты. Настройка уведомлений. Выполнение антивирусного сканирования с заданными параметрами.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Правовые основы обеспечения ИБ.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Структура правового обеспечения ИБ.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Классификация информации по видам тайн. Защита прав собственности на информацию.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач: нахождение применимых правовых норм в заданных условиях.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Оценочные стандарты и технические спецификации в области ИБ.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
Тема 5.1 «Оранжевая книга». ИБ распределённых систем. Рекомендации X.800.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2 «Общие критерии». Стандарт ISO/IEC 15408. Управление ИБ. Серия стандартов ISO/IEC 27000. Руководящие документы ФСТЭК (Гостехкомиссии) и ФСБ. Спецификации RFC.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-

Практическое занятие №8 Изложение практических рекомендаций по управлению ИБ по отношению к одному из сервисов безопасности, описанных в ГОСТ Р 17799-2005.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №9 Определение класса ИС персональных данных (ИСПДн) для ИС гипотетической организации в соответствии с совместным приказом ФСТЭК, ФСБ и Мининформсвязи РФ № 55/86/20 от 13 февраля 2008 г.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №10 Выполнение оценки исходной степени защищённости ИСПДн, выделение актуальных угроз безопасности в соответствии с «Методикой определения актуальных угроз безопасности ПДн при их обработке в ИСПДн».	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 6 Принципы обеспечения ИБ на программно-техническом уровне.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Административный уровень ИБ. Процедурный уровень ИБ.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Основные понятия программно-технического уровня ИБ. Принципы архитектурной безопасности.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач: обоснование применения принципов архитектурной безопасности в заданных условиях.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 7 Средства обеспечения конфиденциальности.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	-

Тема 7.1 Построение систем защиты от угроз нарушения конфиденциальности. Идентификация и аутентификация. Управление доступом. Протоколирование и аудит.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Симметричное и асимметричное шифрование. Скрытие информации (стеганография). Экранирование и анализ защищённости. Туннелирование.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12 Создание пользователей и групп в операционной системе (ОС) Windows. Решение задач поиска и сброса паролей пользователей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13 Выполнение настройки системы парольной защиты в локальной политике безопасности ОС Windows.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14 Создание списков контроля доступа и назначение прав доступа на уровне файловой системы NTFS в заданных условиях.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №15 Выполнение настройки параметров аудита в ОС Windows в заданных условиях. Получение и интерпретация результатов аудита.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №16 Выполнение установки ПО для работы с инфраструктурой открытых ключей. Создание открытого и закрытого криптографических ключей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №17 Создание открытого и закрытого криптографических ключей.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Практическое занятие №18Выполнение установки ПО для стеганографического преобразования. Выполнение операций по скрытию и обмену скрытой информацией.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19Выполнение установки сетевого сканера. Определение списка открытых портов в ОС Windows при помощи сетевого сканера.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №20Выполнение настройки межсетевого экрана: создание правил фильтрации пакетов для предотвращения доступа к внутренним сервисам.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21Выполнение настройки межсетевого экрана: создание правил фильтрации пакетов для предотвращения доступа к внутренним сервисам.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 8Средства обеспечения целостности.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
Тема 8.1Построение систем защиты от угроз нарушения целостности. Криптографические хеш-функции. Электронная цифровая подпись (ЭЦП).	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №22Установка ПО для расчёта хешей. Определение целостности файла при помощи хеш-функций MD5 и SHA-1.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №23Выполнение операций по обмену открытыми ключами через инфраструктуру открытых ключей, отправке и получению зашифрованных и подписанных ЭЦП документов.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

<b>Раздел 9 Средства обеспечения доступности.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Тема 9.1 Задача обеспечения высокой доступности. Построение систем защиты от угроз нарушения доступности. Управление информационными сервисами и сервисами безопасности.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №24 Выполнение настройки параметров резервного копирования дисков в соответствии с разработанным планом. Выполнение резервного копирования и восстановления данных.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №25 Создание программного RAID-массива типа «зеркало». Выполнение замеров производительности и тестирование отказа одного из элементов RAID-массива.	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» требует наличия Мастерской «Проектирования и разработки информационных систем»

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 15 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Мультимедийная доска – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (одноместный) – 14 шт.
2. Стол ученический (двухместный) – 12 шт.

3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 41 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Горбенко, А. О. Основы информационной безопасности : ведение в профессию : учебное пособие / А. О. Горбенко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-4383-0136-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90265> (дата обращения: 25.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Краковский, Ю. М. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156401> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по дисциплине ОП.13. Основы информационной безопасности образовательной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование содержит КИМ для текущего контроля и КИМ для промежуточной аттестации, которые позволяют оценивать сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с установленными показателями (спецификация).

**Спецификация сформированности общих компетенций**, освоение которых подтверждается действиями обучающегося при текущем контроле и на промежуточной аттестации:

Таблица 1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1. правильно распознает задачу в профессиональном контексте	ОД.01.-1.	1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	ОУ.01-1	1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать	ОЗ.01-1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
					и жить	
	1.правильно выполняет этапы по решению задачи; 2.точно называет структуру плана для решения задачи	ОД.01-2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	ОУ.01-2		ОЗ.01-2
	1.правильно осуществляет поиск информации 2.точно называет порядок оценки результатов решения задачи	ОД.01-3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ОУ.01-3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОЗ.01-3
	1.правильно составляет план действий	ОД.01-4	составить план действия	ОУ.01-4		
	1.правильно определяет ресурсы для решения задачи	ОД.01-5	определить необходимые ресурсы	ОУ.01-5		
	1.правильно применяет методы работы в сфере ИТ	ОД.01-6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	ОУ.01-6		
	1.точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи	ОД.01-7	реализовать составленный план	ОУ.01-7		
	1.объективно оценивает результат своих действий	ОД.01-8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОУ.01-8		
ОК.02	1.правильно определяет задачи и ищет информацию средствами ИТ	ОД.02.-1.	1. определять задачи для поиска информации	ОУ.02-1	1. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ОЗ.02-1
	1.перечисляет приемы структурирования информации	ОД.02.-2.	структурировать получаемую информацию	ОУ.02.-2.	приемы структурирования информации	ОЗ.02-2

ОК	Дескрипторы (показатели сформирован- ности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	1.точно и правильно планирует процесс поиска информации и ее структурирование средствами ИТ	ОД.02.-3.	1.выделять наиболее значимое в перечне информации; 2.оценивать практическую значимость результатов поиска	ОУ.02.-3.		ОЗ.02-3
	1.правильно определяет формат оформления поиска результатов	ОД.02.-4.	оформлять результаты поиска	ОУ.02.-4.	формат оформления результатов поиска информации	ОЗ.02-4
ОК.04	1.правильно организывает работу коллектива  правильно взаимодействует с коллегами в ходе работы на занятиях	ОД.04.-1.	1.организовывать работу коллектива и команды; 2.взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-1	1.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  2.основы проектной деятельности	ОЗ.04-1
ОК.05	1. правильно оформляет документы с использованием ИТ точно называет правила оформления документов средствами ИТ	ОД.05-1	1.Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОУ.05-1	1.Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	ОЗ.05-1
ОК.09	1.правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2.правильно определяет современные средства и устройства информатизации правильно и точно использует современное программное обеспечение	ОД.09-1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	ОУ.09-1	современные средства и устройства информатизации	ОЗ.09-1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	1. правильно и точно использует современное программное обеспечение 2. точно называет порядок применения ПО в сфере ИТ	ОД.09-2	использовать современное программное обеспечение	ОУ.09-2	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09-2
ОК.10	правильно понимает тексты на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10-1	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОУ.10-1	профессиональные темы	ОЗ.10-1
	правильно применяет диалоги на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10-2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОУ.10-2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОЗ.10-2
	точно и правильно строит простые высказывания о себе и о сфере ИТ	ОД.10-3	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОУ.10-3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОЗ.10-3
	правильно объясняет свои действия	ОД.10-4	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	ОУ.10-4	особенности произношения	ОЗ.10-4
	правильно пишет и читает тексты ИТ-направленности	ОД.10-5	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	ОУ.10-5	правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.10-5

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### **Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»