

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**


Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: О.В. Сажина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом № 1547 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**знать:**

- Общие положения экономической теории.
- Организацию производственного и технологического процессов.
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- Методику разработки бизнес-плана.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>86</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	34
- практические занятия	24
- контрольные занятия/точки рубежного контроля	6
- курсовая работа (проект)	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b> (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	3

### **2.2 Тематический план**

Наименование разделов и тем	вательно-ной его ча	Обязательная нагрузка			в том числе	тельная учебная нагрузка	сультации	ции (итого-
		ск	ая	по				

				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Введение в предметное содержание дисциплины.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	6	4	4	4	-	-	-	2	-	-
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	4	2	2	2	-	-	-	2	-	-
<b>Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	16	14	14	6	6	2	-	2	-	-
Тема 2.1. Организация производственного и технологического процессов	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Основные средства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1 Расчет показателей использования основных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №2 Расчет показателей эффективности основных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Оборотные средства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №3 Расчет показателей использования оборотных средств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Защита проектов по материально-техническому обеспечению профессиональной деятельности	4	2	2	-	-	2	-	2	-	-
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда</b>	18	16	16	4	10	2	-	2	-	-

Тема 3.1. Нормирование и производительность труда	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Расчет показателей нормирования труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5 Расчет производительности труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №6 Расчет тарифной сетки оплаты труда	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7 Расчет оплаты труда различными способами	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8 Расчет доплат к заработной плате	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №2 Защита проектов по расчету оплаты труда	4	2	2	-	-	2	-	2	-	-
<b>Раздел 4. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-
Тема 4.1 Издержки производства	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Структура калькуляции	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9 Распределение и группировка затрат по статьям калькуляции	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 10 Расчёт издержек производства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Ценообразование, его сущность	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11 Расчёт цены на конкретную продукцию, услугу профессиональной направленности	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Показатели результативности деятельности организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Формирование прибыли	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.6 Рентабельность и ее виды	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №12 Расчет показателей прибыли и рентабельности кон-	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

кретной профессиональной деятельности										
Тема 4.7 Бизнес –план и его структура	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.8 Финансовый план организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.9 Организационный план организации	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК)№3 Защита бизнес- планов	4	2	2	-	-	2	-	2	-	-
<b>Раздел 5. Курсовое проектирование</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Курсовое проектирование «Разработка введения, описание организации»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт норм времени на услугу»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт фондов времени»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт стоимости основных средств и амортизационных отчислений»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт стоимости материалов»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт численности и оплаты труда»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт прочих расходов»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт условно – переменных и условно – постоянных расходов услуги»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт себестоимости услуги»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Курсовое проектирование «Расчёт цены услуги и ТЭПП»	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-
Курсовое проектирование « Презентация проекта»	4	2	2	-	-	-	2	2	-	-
Курсовое проектирование « Защита проекта»	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы «Экономика организации» предполагает наличие учебного кабинета для проведения учебных занятий.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Парта ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476349>

##### **Дополнительная литература:**

1. Кузовкова, Т. А. Экономика отрасли инфокоммуникаций : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Е. Е. Володина, Е. Г. Кухаренко. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-9912-0402-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107631> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности.



Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> -Находить и использовать необходимую экономическую информацию. -Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b> -Общие положения экономической теории. -Организацию производственного и технологического процессов. -Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. -Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. -Методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>Выполнение практических работ, курсовой работы Тестовый контроль и решение задач по заданному алгоритму</p> <p>Выполнение самостоятельных работ, курсовой работы Тестовый контроль и решение задач по заданному алгоритму</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Понимает значение своей профессии / специальности для экономики государства- Предлагает свой способ эффективного решения профессиональной задачи Анализирует потребности в ресурсах: оборудовании, инструментах, материалах и т.п. для решения профессиональной задачи и предлагает свой перечень средств для эффективного решения задачи Применяет прогрессивные технологии в учебно-производственной/ профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>	<p>Выполнение практических работ, курсовой работы Тестовый контроль и решение задач по заданному алгоритму</p>

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»