

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы  
**43.02.10 ТУРИЗМ**


Челябинск 2021


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.10 «Туризм»** рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 27 » августа 2021 г.

  
О.А. Швецова  
« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», 43.02.10 «Туризм» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 «Туризм».**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»**.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
в том числе:	
теоретические занятия	–
лабораторные / практические занятия	96
контрольные занятия / точки рубежного контроля	8
курсовая работа / проект	-
экзамен	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта / зачёта		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<i>2 курс</i>									
<b>Вводно-корректировочный курс.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Правила этикета</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Формулы речевого этикета	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Корпоративная культура общения	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 1.3 Пунктуальность	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 1.4 Правила поведения за столом	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Культурные различия и стереотипы (мини-кейс)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Защита проектов «Профессиональный этикет работника сферы сервиса и туризма»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2 Праздники и традиции</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Праздники Великобритании и США	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Русские традиции и праздники	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 2.3 Национальные праздничные блюда	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Необычные фестивали	3	2	-	2	-	-	1	-	1

Тема 2.5 Поздравительная открытка (мини-проект)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.6 Выбор подарка (решение ситуационной задачи)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 3 Путешествия</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Решение кейса «Мое путешествие»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Решение кейса «Выбор транспортного средства для путешествия»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Круизы	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 3.4 Путешествия на поездах	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 3.5 Прокат машин	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Подготовка документов к поездке за границу	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.7 Места туристического отдыха	5	2	-	2	-	-	3	3	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Защита проекта «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4 Авиапутешествия</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Безопасность в аэропорту	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Бронирование авиабилетов (решение ситуационной задачи)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Анализ кейса «На борту самолёта»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.4 Задержка рейсов	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 4.5 Багаж пассажира	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Тема 4.6 Чрезвычайные ситуации на борту самолёта	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.7 Анализ кейса «Скандалные клиенты в аэропорту»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 5 Прибытие в страну</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Тема 5.1 «В аэропорту», «На ж/д вокзале», «В справочном бюро» (составление функциональных ситуаций)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 5.2 Таможенный и паспортный контроль	3	2	-	2	-	-	1	1	-

Тема 5.3 Описание города	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Городской транспорт	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Один день из жизни туриста»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 6 Гостиничная индустрия</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	-
Тема 6.1 Выбор гостиницы	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Бронирование номера в отеле (составление диалогов)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 6.3 Ролевая игра «В гостинице»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Ролевая игра «Заказ еды в гостиничный номер»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 7 На отдыхе</b>	<b>23</b>	<b>18</b>		<b>18</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
Тема 7.1 Размещение на отдыхе	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.2 Покупка продуктов, одежды, подарков (составление функциональных ситуаций)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.3 Виды ресторанов	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.4 Ролевая игра «Обслуживание в ресторане»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Использование денежных средств на отдыхе	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Погода во время отдыха	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.7 Инциденты во время отдыха (анализ кейса)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.8 «Как предотвратить заболевания во время отдыха?» (анализ кейса)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 7.9 Составление инструктивного письма «Правила безопасности во время тура/экскурсии»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 8 Профессиональная деятельность в сфере туризма</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Тема 8.1 Профессии в	2	2	-	2	-	-	-	-	-

туризме									
Тема 8.2 Туроператорские услуги	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Туристические агентства	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.4 Ролевая игра «Взаимодействие с потребителями туристских услуг»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 8.5 Формирование туристического пакета	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 8.6 Организация тура	4	2	-		2	-	2	2	-
Экзамен	2	2				2			
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Компьютер,
- 2) Выход в Интернет.
- 3) Программное обеспечение:
  - Windows XP Professional,
  - MS Office,
  - 7-Zip.
- 4) Наглядные средства обучения:
  - (плакаты, схемы, таблицы)
  - дидактический материал.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). —



ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

#### **Дополнительная литература**

1. Лаврик Г. В. Planet of English [Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016

2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013

3. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. – Обнинск: Титул, 2013

4. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016, 2017

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием изученных лексических единиц
<b>Уметь</b> читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
<b>Уметь</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных

словарный запас (У-2)	источников
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Составление монологов, написание эссе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составление монологов, написание эссе
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение ситуационных задач Решение кейсов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Защита проектов, презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра Наблюдение за обучающимися

#### 4.2. Критерии оценки.

### **Критерии оценки практических навыков:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и

несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### **Критерии оценки круглого стола:**

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла  
 Оценка 2 – менее 2 баллов

**Критерии оценки ролевой игры:**

<p>Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

**Критерии оценки презентации:**

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В	Информация по проблеме изложена не полностью или	Информация по заявленной проблеме изложена

		тексте присутствуют серьезные фактические ошибки	с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов

			перспективы практического применения результатов исследования	исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениям и	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)