

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТАЮ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.07. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.07«Уголовно-исполнительное право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г

Разработчик: А.С. Чернышова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.ДВ.07 «Уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.07 «Уголовно-исполнительное право» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.07 «Уголовно-исполнительное право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.ДВ.07 «Уголовно-исполнительное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, является вариативной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно- исполнительного права;
- объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;
- выявлять неправильное применение на практике уголовно-исполнительного законодательства, корректировать собственное профессиональное поведение;
- формулировать основные положения уголовно- исполнительного законодательства;
- использовать средства, методы и приемы юридической техники;
- аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения;
- оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом;

знать:

- основные понятия и категории уголовно-исполнительного права;

- сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права;
- сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права;
- понятие и иерархию источников уголовно-исполнительного права;
- требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права;
- эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	22

лабораторные/практические занятия	18
контрольные занятия/точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	15
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта / зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Часть I (ОБЩАЯ)									
Раздел I. Введение	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Понятие уголовно-исполнительного права	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Раздел II. История развития пенитенциарной науки и права	10	4	4	-	-	-	6	2	4
Возникновение и развитие пенологии, пенитенциарной науки	4	2	2	-	-	-	2	2	-
История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращению с заключенными	6	2	2	-	-	-	4	-	4
Раздел III. Общие положения	8	6	2	4	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта / зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Принципы уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 1 Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовая защита и социальная поддержка	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2 Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	2	2	-	2	-	-	-	-	-
ЧАСТЬ II (ОСОБЕННАЯ)									
Раздел IV. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел V. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества	20	16	4	12	-	-	4	2	2
Классификация осужденных к лишению свободы	4	2	2	-	-	-	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта / зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Практическое занятие № 3 Правовое регулирование применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4 Правовое регулирование применения мер взыскания к осужденным, лишенным свободы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5 Правовое регулирование общественно полезного труда осужденных, лишенных свободы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6 Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7 Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах и колониях-поселениях	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 8 Порядок исполнения и условия отбывания наказания	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта / зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в воспитательных колониях									
Раздел VI. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Раздел VII. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Раздел VIII. Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация	6	4	2	2	-	-	2	2	-
Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 9 Правовое регулирование контроля за условно осужденными	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел IX. Исполнение наказаний в зарубежных государствах	5	2	2	-	-	-	3	3	-
Особенности исполнения уголовных наказаний в	5	2	2	-	-	-	3	3	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта / зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
зарубежных государствах									
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Всего по дисциплине:	63	42	22	18	0	2	21	15	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета для проведения учебных занятий

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: WindowsXPProfessional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Практикум по уголовно-исполнительному праву РФ : учебное пособие / под редакцией А. В. Бриллиантова. — Москва : РГУП, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-93916-595-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123191> (дата обращения: 05.05.2021).

Дополнительная литература

2. Бриллиантов, А. В. Уголовно-исполнительное право РФ : учебник / А. В. Бриллиантов, С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 376 с. —

ISBN 978-5-392-16678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/54721> (дата обращения: 05052021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: выявляя уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – объяснять сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – выявлять неправильное применение на практике уголовно-исполнительного законодательства, корректировать собственное профессиональное поведение; – формулировать основные положения уголовно-исполнительного законодательства; – использовать средства, методы и приемы юридической техники; – аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта, регулирующего уголовно-исполнительные правоотношения; – оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принимать решения в соответствии с законом; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории уголовно-исполнительного права; – сущность и содержание понятий и категорий уголовно-исполнительного права; – сущность и содержание правовых статусов субъектов уголовно-исполнительного права; – понятие и иерархию источников 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, решение кейс задач.</p>

<p>уголовно- исполнительного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к разработке нормативных правовых актов в сфере уголовно-исполнительного права; – эффективность правового регулирования общественных отношений в сфере уголовно-исполнительного права. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	
---	--

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)