

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ. 03 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: Сажина О.Ю. – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.03 «Предпринимательское право» обучающиеся должны

уметь:

- анализировать содержание законов;
- составлять юридические документы для государственной регистрации или ликвидации предприятия;
- составлять договоры в предпринимательской деятельности;
- составлять юридические документы для инициирования банкротства участников предпринимательской деятельности;
- использовать нормы законодательства о защите прав потребителей.

знать:

- систему и источники предпринимательского права;
- действующее законодательство РФ о предпринимательстве;
- виды субъектов предпринимательского права;
- юридические факты в предпринимательском праве;
- виды ответственности предпринимателя;
- виды и формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	32
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа / проект	–
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Раздел 1. Общие положения предпринимательского права	9	6	2	4	-	-	-	3	3	-
Тема 1.1 Понятие, система и источники предпринимательского права	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №1. Анализ действующего законодательства о предпринимательстве (работа с нормативно-правовыми документами)	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №2. Дискуссия «Место и роль предпринимательского права в правовой системе РФ»	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Субъекты предпринимательского права	12	8	4	4	-	-	-	4	4	-
Тема 2.1 Субъекты предпринимательского права: понятие, виды, способы и порядок создания	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Правовой статус предпринимателя. Индивидуальная предпринимательская деятельность	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №3. Анализ основных положений Гражданского Кодекса РФ: глава 4, п.1	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №4.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Составление заявления о регистрации физического лица в качестве ИП										
Раздел 3. Юридические факты в предпринимательском праве	15	10	4	6	-	-	-	5	5	-
Тема 3.1 Предпринимательские правоотношения, содержание правоотношений	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Предпринимательский договор: содержание, существенные условия. Виды договоров	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №5. Кейс-стади: Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №6. Анализ общих положений о договоре в Гражданском Кодексе РФ глава 27, 28, 29	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №7. Составление отдельных видов договоров в предпринимательской деятельности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	9	6	2	4	-	-	-	3	3	-
Тема 4.1 Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие №8. Анализ федеральных законов РФ, устанавливающих правовое положение хозяйствующих субъектов. Гражданский Кодекс РФ, Глава 4, п 1, 2, 3, 4	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №9. Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм коммерческих организации	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	15	10	8	2	-	-	-	5	4	1
Тема 5.1 Правовое положение кредитных учреждений. Виды кредитных учреждений, порядок их создания	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 5.2 Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.3 Правовое и государственное регулирование биржевой деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.4 Правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Анализ федеральных законов и нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности										
Раздел 6. Государственная регистрация и ликвидация предприятия	9	6	4	2	-	-	-	3	3	-
Тема 6.1 Правовые основы государственной регистрации юридических лиц: особенности, порядок	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Правовые основы ликвидации и реорганизации юридических лиц	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №11. Составление документов для государственной регистрации полного товарищества и общества с дополнительной ответственностью	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 7. Несостоятельность (банкротство) участников предпринимательской деятельности	9	6	2	4	-	-	-	3	2	1
Тема 7.1 Понятие и признаки банкротства. Порядок проведения процедуры банкротства	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №12. Определение оснований для инициирования процедуры банкротства и составление юридических доку-	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
ментов для признания деятельности банкротом										
Практическое занятие №13. Моделирование ситуации «Принятие решения о банкротстве индивидуального предпринимателя»	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Раздел 8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	6	4	4	-	-	-	-	2	1	1
Тема 8.1 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: основные направления, виды и формы	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 8.2 Антимонопольные органы и их компетенция. Антимонопольное законодательство	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Раздел 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	6	4	2	-	-	-	3	2	1
Тема 9.1 Понятия и виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 9.2 Порядок рассмотрения споров в Арбитражном и Третейском судах	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №14. Деловая игра «Рассмотрение спора между предпринимателями в арбитражном	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
суде»										
Раздел 10. Защита прав и интересов предпринимателей	12	8	2	4	-	2	-	4	2	2
Тема 10.1 Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Судебные и внесудебные формы защиты	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №15. Анализ ФЗ РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №16. Учебная конференция «Актуальные проблемы развития предпринимательского права в России»	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	72	38	32	-	2	-	36	30	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: WindowsXPProfessional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

Дополнительная литература

1Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Ефимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454055> (дата обращения: 19.10.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать содержание законов; составлять юридические документы для государственной регистрации или ликвидации предприятия; составлять договоры в предпринимательской деятельности; составлять юридические документы для инициирования банкротства участников предпринимательской деятельности; использовать нормы законодательства о	защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование

защите прав потребителей.	
<p>Знать: систему и источники предпринимательского права; действующее законодательство РФ о предпринимательстве; виды субъектов предпринимательского права; юридические факты в предпринимательском праве; виды ответственности предпринимателя; виды и формы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.</p>	<p>устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими

изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации

2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положе-	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы матери-

			ний исследования с современными представлениями	алы современных исследований по проблеме
--	--	--	---	--

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)