

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.


О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: Ф.А. Алеев – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла, «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (З₁);

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З₂);

– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З₃);

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З₄);

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З₅);

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (З₆);

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З₇);

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З₈).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У₁);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У₂);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У₃);
- применять первичные средства пожаротушения (У₄);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У₅);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У₆);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У₇);
- оказывать первую помощь пострадавшим (У₈);

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,

уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	14
лабораторные/практические занятия	48
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	21
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	13
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) *		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Стартовая диагностика	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	24	16	2	14	–	–	8	6	2
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1. Анализ правовых основ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2. Анализ ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 3. Анализ режимов функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 4. Оценка особенностей организации защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5. Составление алгоритма использования средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 6. Применение первичных средств пожаротушения в условиях чрезвычайных	3	2	–	2	–	–	1	1	–

ситуаций									
Практическое занятие № 7. Отработка действий работников и населения при эвакуации	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 2. Основы военной службы	51	34	8	24	2	–	17	9	8
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Характеристика Вооруженных сил Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 9. Характеристика воинских должностей и званий военнослужащих	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 10. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу (диспут)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 11. Анализ юридической ответственности военнослужащих	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 2.4 Исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 12. Военная служба по контракту (урок-конференция)	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 13. Альтернативная гражданская служба (урок-конференция)	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 14. Семинар на тему «Боевые традиции и символы воинской чести»	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 15. Характеристика основных направлений подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 16. Анализ психологической готовности к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 17. Определение основных правил неконфликтного поведения военнослужащих	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 18. Ана-	3	2	–	2	–	–	1	1	–

лиз военно-учетных специальностей; определение родственных, получаемой специальности									
Практическое занятие № 19. Применение профессиональных знаний в условиях военной службы	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Контрольное занятие (ТРК) № 1. Безопасность жизнедеятельности в условиях оперативно-служебной и организационно-управленческой деятельности (конференция)	3	2	–	–	2	–	1	–	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний	24	16	2	10	2	2	8	5	3
Тема 3.1 Первоочередные действия при оказании первой помощи	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 20. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 21. Порядок оказания первой помощи при травматических повреждениях	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 22. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 23. Отработка навыков извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 24. Изучение способов транспортировки пострадавших	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Оказание доврачебной помощи на рабочем месте (деловая игра)	4	2	–	–	2	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	2	–	–	–
Итого	102	68	14	48	4	2	34	21	13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор, компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты), дидактический материал, средства контроля (утвержденные ФОС), противогазы – 3 шт., ОЗК – 9 комплектов, аптечка, средства для оказания первой медицинской помощи (жгут, бинты, шины, лангеты), скелет человека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

Дополнительная:

1. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012

2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Сапронов. – М.: Академия, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Основные показатели уровней сформированности умений, знаний

Проверяемые дидактические единицы «уметь», «знать»	Показатели достижений обучающимися усвоенных знаний, освоенных умений			Формы контроля
	1 (ознакомительный)	2 (репродуктивный)	3 (продуктивный)	
Проверяемые дидактические единицы «знать»				
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	Воспроизводит принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Объясняет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как се-	Детализирует и обобщает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия тер-	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет

национальной безопасности России (З ₁);	серьезной угрозе национальной безопасности России	ръемной угрозе национальной безопасности России	роризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (З ₂);	Называет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Объясняет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Детализирует и обобщает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (З ₃);	Называет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Объясняет основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Детализирует и обобщает знания о военной службе и обороне государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (З ₄);	Называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Детализирует и обобщает знания о мерах пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (З ₅);	Называет особенности организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Детализирует и обобщает знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, род-	Называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности,	Объясняет особенности основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-	Детализирует и обобщает знания об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений в которых имеются военно-	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет

ственные специальности СПО (З ₆);	родственные специальности СПО	учетные специальности, родственные специальностям СПО	учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (З ₇);	Называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Объясняет особенности области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Детализирует и обобщает знания об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (З ₈)	Воспроизводит порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Объясняет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Детализирует и обобщает знания о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
Проверяемые дидактические единицы «уметь»				
	1 (репродуктивный)	2 (продуктивный)	3 (творческий)	Формы контроля
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У ₁);	Способен организовать и провести мероприятие по защите от негативного воздействия ЧС (под руководством)	Самостоятельно организует и проводит мероприятие по защите от негативного воздействия ЧС	Организует и проводит мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Написание эссе на тему «БЖД в моей специальности»
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У ₂);	Способен предпринять профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (под руководством)	Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в учебной деятельности и быту	Самостоятельно предпринимает профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У ₃);	Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (в учебной ситуации)	Способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Самостоятельно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения (У ₄);	Способен применять первичные средства пожаротушения (в учебной)	Способен применять первичные средства пожаротуше-	Применяет первичные средства пожаротушения	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет

	ситуации)	ния		
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У ₅);	Способен ориентироваться в предложенном перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Способен ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Свободно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (У ₆);	Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью (в учебной деятельности)	Способен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У ₇);	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Бесконфликтно общается и в повседневной деятельности и экстремальных условиях (в том числе в условиях военной службы)	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим (У ₈)	Умеет оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим	Применяет различные способы оказания первой доврачебной помощи	Владеет и применяет в быту и учебной деятельности различные способы оказания первой доврачебной помощи	Выполнение практических работ Дифференцированный зачет

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;

4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»