

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: С.А. Поливцева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07 «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений (У-1)

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права (З - 1);
- уголовное законодательство РФ (З - 2);
- особенности квалификации отдельных видов преступлений (З - 3)

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	70
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	66
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	14
Итоговая аттестация по дисциплине – в форме экзамена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме лич. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 1.Общая часть Уголовный закон	9	6	4	2	-	-	-	3	3	0
Тема 1.1 Понятие уголовного права. Задачи, система и принципы уголовного права Диагностика «остаточных» знаний, умений, уровня сформированности компетенций	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Тема 1.2 Понятие и значение уголовного закона. Структура. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Выявление и анализ юридических фактов по действию уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2 Преступление	51	32	14	18	-	-	-	19	15	4
Тема 2.1 Понятие, характеристика и признаки преступления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Выявление и анализ юридических фактов с признаками преступления	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Тема 2.2 Состав преступления. Уголовная ответственность.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Выявление и анализ юридических фактов по составу преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.3 Объективные признаки преступления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №4. Выявление и анализ юридических фактов по видам объекта преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №5. Выявление и анализ юридических фактов об объективной стороне преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Субъективные признаки преступления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Выявление и анализ юридических фактов по признакам субъективной стороны преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 7 Выявление и анализ юридических фактов о признаках субъекта преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.5 Стадии совершения умышленного преступления.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №8. Выявление и анализ юридических фактов о стадиях совершения умышленного преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 2.6 Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Выявление и анализ юридических фактов о соучастии в преступлении, множественности преступлений	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10. Выявление и анализ юридических фактов об обстоятельствах, исключающих	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2

преступность деяния										
Раздел 3 Наказание	41	26	12	12	2	-	-	15	9	6
Тема 3.1 Понятие, система и виды наказаний.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №11. Выявление и анализ юридических фактов по видам наказаний	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Тема 3.2 Назначение наказания. Условное осуждение	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №12 Выявление и анализ юридических фактов по правильному назначению наказания	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №13. Выявление и анализ юридических фактов по видам освобождения от уголовной ответственности и наказания	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.4 Амнистия. Помилование. Судимость.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №14. Выявление и анализ юридических фактов по амнистии, помилованию и судимости	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Тема 3.5 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 15 Выявление и анализ юридических фактов по уголовной ответственности несовершеннолетних	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Тема 3.6 Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №16. Выявление и анализ юридических фактов по иным мерам уголовно-правового характера	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Круглый стол «Общая часть уголовного права. Вопросы квалификации»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4. Особенная часть Преступления против личности	42	26	14	12	-	-	-	16	16	0
Тема 4.1 Понятие Особенной части уголовного права. Система и значение Особенной части уголовного права	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Преступления против жизни	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Преступления против здоровья	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 17. Квалификация преступлений против жизни	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 18 Квалификация преступлений против здоровья	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Тема 4.4 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 19. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	3	2		2	-	-	-	1	1	-
Тема 4.5 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 20. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 4.6 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 21. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4	2	-	2	-	-	-	2	2	1
Тема 4.7 Преступления против семьи и несовершеннолетних	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 22. Квалификация преступлений против семьи, против несовершеннолетних	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Раздел 5 Преступления в сфере экономики	43	28	12	14	2	-	-	15	13	2
Тема 5.1 Преступления против собственности. Кража, грабеж, разбой	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.2 Иные преступления, посягающие на имущество	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 23. Квалификация преступлений против собственности	4	2		2	-	-	-	2	2	1
Практическое занятие № 24. Квалификация иных преступлений, посягающих на имущество	3	2		2	-	-	-	1	1	-
Тема 5.3 Преступления в сфере экономической деятельности, предпринимательской деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.4 Преступления в сфере кредитных отношений и таможенных платежей, Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 25. Квалификация экономических преступлений	3	2		2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	2		2	-	-	-	1	1	-

Тема 5.5 Преступления против общественной безопасности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 27. Квалификация преступлений против общественной безопасности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 5.6 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	3	2	2					1	1	
Практическое занятие № 28. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 29. Квалификация экологических преступлений	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Контрольное занятие (ТРК) №2 Круглый стол «Особенная часть уголовного права. Вопросы квалификации»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 6 Преступления против государственной власти	34	22	10	12	-	-	-	12	10	2
Тема 6.1 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 30. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и преступлений в сфере компьютерной информации	4	2		2	-	-	-	2	-	2
Тема 6.2 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 31. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 6.3 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 32. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 6.4 Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	3	2	2		-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 33. Квалификация преступлений против правосудия	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Тема 6.5 Общая характеристика преступлений против военной службы и преступлений против мира и безопасности человечества	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 34. Квалификация преступлений против военной службы	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 35. Квалификация преступлений против мира и безопасности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 7 Курсовое проектирование	20	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Тема 7.1 Выбор темы	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.2 Формирование цели и задач исследования	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.3 Изучение источников литературы по теме, сбор тематических материалов	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.4 Обработка полученной информации, анализ и систематизация материалов	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.5 Написание аналитической части	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.6 Проведение сравнительного анализа исследования	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.7 Формулирование заключения. Оформление списка использованных источников.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.8 Оформление рабочего проекта	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.9 Создание и оформление презентации к защите курсового проекта. Подготовка доклада.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.10 Защита курсового проекта	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Итого	20	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Всего по дисциплине	240	160	66	70	4	-	20	80	66	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Уголовное право [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундуоров. – М. : Академия, 2017.

Дополнительная литература:

1. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть : учеб. пособие для ВПО. – М. : издательство « Окей-книга», 2012

2. Уголовное право России. Части Общая и особенная : учебник для ВПО / под ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2013

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Проспект, 2017

4. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Проспект, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет: квалифицировать отдельные виды преступлений; работать с юридической литературой по уголовному праву	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Студент знает: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений; юридическую терминологию в сфере уголовного права; анализирует различные юридические факты, уголовные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение кейс задач.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не	«Хорошо»

допустили существенных ошибок и неточностей.	
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильные оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)