

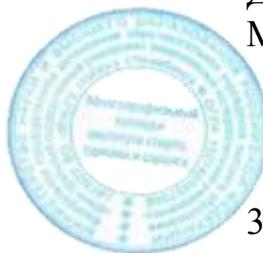
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **«Теория государства и права»** основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР


И.Н. Романенко
« 27 » августа 2021 г.

Специалист по УМР


О.А. Швецова
« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: А.М. Пантелеева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла, **«Теория государства и права»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

«Теория государства и права» – одна из наиболее сложных общепрофессиональных учебных дисциплин, изучаемых обучающимися. Она содержит понятия, абстрактные научные положения, категории, выработанные юридической наукой на основе обобщения обширного фактического материала. Без этого невозможно последующее изучение других отраслевых дисциплин (конституционного, гражданского, административного, уголовного права).

Межпредметные связи осуществляются с дисциплинами общеобразовательного цикла: «История»; «Обществознание»; дисциплинами общепрофессионального цикла: «Конституционное право», «Гражданское право и гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право».

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ПМ.№ 02 «Организационно-управленческая деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса «Теория государства и права» является формирование юридического мировоззрения, вооружение будущего специалиста научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества.

По окончании изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся должны

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- основные типы и формы права и государства, их сущность и функции;
 - систему права, механизм государства;
 - механизм и средства правового регулирования, реализации права;
 - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
- уметь:*
- оперировать юридическими понятиями и категориями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций (далее ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	54

контрольные занятия/точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	27
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	27
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	Лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме либ. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 1. Методологические основы теории государства и права	9	6	4	2	-	-	3	1	2
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 1.1 Теория государства и права как науки учебная дисциплина	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Методы познания государственно-правовых явлений»	3	2		2	-	-	1	1	-
Раздел 2. Общество, государство и право	9	6	4	2		-	3	1	2
Тема 2.1 Общество, происхождение государства	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 2.2 Происхождение права	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 2. Анализ причин и условий возникновения государства и права. Заполнение таблицы	3	2		2	-	-	1	1	-
Раздел 3. Государство: сущность и механизм организации	27	18	6	12	-	-	9	6	3
Тема 3.1 Понятие и сущность государства, типы государства	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 3.2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти	3	2	2	-	-	-	1	-	1

Практическое занятие № 3. Составление схемы «Структура государственного механизма»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Составление схемы «Классификация государственных органов»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5. Заполнение таблицы «Формы государственного правления»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Форма государства. Заполнение таблицы «Государственно-политический режим»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 7. Заполнение таблицы «Формы государственного устройства»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Функции государства: понятие и классификация	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8 Анализ структуры политической системы . Место и роль государства в политической системе общества	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 4. Основы общей теории права	117	78	40	38	2	-	39	19	20
Тема 4.1 Основные учения о праве. Понятия, признаки и типы права. Принципы и функции права	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 9. Конференция «Правовые семьи современного мира»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Право в системе социальных норм	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 10. Составление таблицы«Право и мораль»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Норма права: понятие, признаки, структура	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 11. Решение задач «Структура нормы права»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 12. Составление схемы «Классификация норм права»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.4 Формы (источники) права	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 4.5 Система права	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 4.6 Понятие и признаки нормативных правовых актов	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 13. Составление таблицы «Система нормативных актов в РФ»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.7 Действие нормативно–правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 14. Анализ законодательных актов	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.8. Систематизация НПА	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 4.9 Правотворчество	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 15. Составление	3	2	-	2	-	-	1	1	-

схемы «Стадии законотворчества»									
Тема 4.10 Юридическая техника	3	2	2	2	-	-	1	-	1
Тема 4.11. Реализация права: понятие и формы	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 16 Поиск взаимосвязи форм реализации права и вида правовой нормы	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.12 Акты применения права	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 17 Решение ситуативных задач по теме «Реализация прав человека»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.13 Пробелы в праве: понятие и способы их устранения. Толкование норм права: понятие и необходимость	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 4.14 Правовые отношения: понятие и признаки	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 18 Составление схемы «Структура правоотношений»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.15 Юридический факт	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 19 Классификация юридических фактов	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.16 Механизм правового регулирования общественных отношений	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 20 Семинар «Правосознание и правовая культура»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.17 Законность, правопорядок, общественный порядок	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 21 Семинар «Влияние будущей профессии на законность, правопорядок и дисциплину»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.18 Правомерное поведение: понятие и особенности. Понятие и признаки правонарушения	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 22 Решение задач «Определение состава правонарушения»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.19 Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и функции	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 23 Анализ кейса «Юридическая ответственность за правонарушения. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 24 Решение кейса «Освобождение от юридической ответственности»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 4.20 Гражданское общество: понятие, элементы. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе. Гражданство	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 25 Решение задач по теме «Гражданство РФ»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26 Классификация	3	2	-	2	-	-	1	1	-

конституционных прав и свобод личности									
Практическое занятие № 27 Контрольное занятие (ТРК) . Конференция «Формирование гражданской идентичности»	3	2	-	-	2	-	1	1	-
Итого по дисциплине	162	108	54	54	2	-	54	27	27

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Теория государства и права» предполагает наличие кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961707>

Дополнительная литература

1.Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник для ВПО/ М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2013

2.Комаров, С. А. Теория государства и права: учебно-методический комплекс / С. А. Комаров, А.В. Малько. – М.: Форум-Инфра-М, 2013

3. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник для ВПО / В. Л. Кулапов, А.В. Малько. – М.: Норма : ИНФРА – М, 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -оперировать юридическими понятиями и категориями	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий
Знать: природу и сущность государства	Устный, письменный опрос, выступление с со-

и права;	общениями (докладами) на семинарах
-основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
-основные типы и формы права и государства, их сущность и функции;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
-систему права, механизм государства;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.
-механизм и средства правового регулирования, реализации права;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
-роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоя-

тельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочетов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и четко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики	В презентации	Недостаточно	В презентации

	гики исследования	не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;

4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)