

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова
30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко

« 27» августа 2021 г.


О.А. Швецова

« 27» августа 2021 г.

Разработчик: И.В. Пызина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к дополнительной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной проектной исследовательской деятельности;
- формирование основ культуры умственного труда обучающихся, функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, коммуникативной, культуроведческой);
- практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной исследовательской работы;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З₁
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З₂
- характерные признаки проектных и исследовательских работ; З₃
- этапы проектирования и научного исследования; З₄
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З₅
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З₆
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З₇
- требования к стилю и языку научных работ. З₈

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂
- выделять объект и предмет исследования; У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

Достижение студентами вышеперечисленных результатов способствует формированию аспектов **общих компетенций** (далее – ОК) специалистов среднего звена.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические/лабораторные занятия	10
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме защиты курсовой работы	3

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
Раздел 1. Понятие научно-исследовательской проектной деятельности	4	4	2	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Введение. Организация научно-исследовательской проектной деятельности	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 1. Составление плана работы над исследовательским проектом	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Технология	8	8	2	6	-	-	-	-	-

выполнения научно-исследовательского проекта									
Тема 2.1 Структура научно-исследовательского проекта, требования к его выполнению. Поиск, накопление и обработка информации	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2 Способы переработки информации	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Анализ и редактирование структурных составляющих исследовательских работ	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие 4. Анализ и редактирование оформления исследовательских работ	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	8	8	2	2	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие 5. Анализ и редактирование презентаций и докладов к исследовательской работе	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Раздел 4. Написание курсовой работы	20	20	–	–	20	–	–	–	–
Тема 4.1 Выбор темы исследовательского проекта и составления плана ее выполнения	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.2 Работа с информационными источниками. Составление библиографического списка	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.3 Написание раздела «Введение»	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.4 Написание теоретической части курсовой работы	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.5 Оформление практической части курсовой работы	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.6 Написание раздела «Заключение» курсовой работы	2	2	–	–	2	–	–	–	–

Тема 4.7 Редактирование текста курсовой работы в соответствии с требованиями к научному стилю речи	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.8 Редактирование курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.9 Подготовка доклада к курсовой работе	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.10 Подготовка презентации к курсовой работе	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.11 Защита курсовой работы	3	3	–	–	3	–	–	–	–
Всего по дисциплине	39	39	6	10	20	–	–	–	–

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение: - Windows XP Professional, - MS Office, 7-Zip.
- 5) Наглядные средства обучения: дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мандель Б.Р. Основы исследовательской и проектной деятельности [Текст]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – М.: Директ-Иедиа, 2018. – 293 с.

Дополнительная литература:

1. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З₁</p>	<p>Устный опрос тестирование</p>
<p>структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З₂</p>	<p>Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы</p>
<p>характерные признаки проектных и исследовательских работ; З₃</p>	<p>Устный опрос тестирование</p>
<p>этапы проектирования и научного исследования; З₄</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З₅</p>	<p>Устный опрос тестирование</p>
<p>требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З₆</p>	<p>Устный опрос, Тестирование Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы</p>
<p>правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З₇</p>	<p>Устный опрос тестирование</p>
<p>требования к стилю и языку научных работ; З₈</p>	<p>Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы</p>
<p>уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁</p>	<p>Оценивание раздела «Введение»</p>
<p>составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂</p>	<p>Оценивание раздела «Введение»</p>
<p>выделять объект и предмет исследования; У₃</p>	<p>Оценивание раздела «Введение»</p>
<p>определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄</p>	<p>Оценивание раздела «Введение»</p>
<p>работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов; грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять список источников; У₅</p>	<p>оценивание подбора источников информации для собственного исследования оценивание информационной переработки текста</p>

выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У ₆	оценивание содержания проектной работы
оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; У ₇	оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У ₈	Написание рецензии
оформлять результаты проектной работы (презентации, доклады); У ₉	Оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У ₁₀	Защита курсового проекта
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У ₁₁	Защита курсового проекта Курсовой проект (текст)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 2 ошибок или не выполнена

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении

материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.