

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно (У-1) и письменно (У-2) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности (У-3);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-4).

знать:

- лексический (З-1) (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический (З-2) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические/лабораторные занятия	106
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	8
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	4

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 курс									
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 1 Правила этикета	14	14	4	10	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Формулы речевого этикета	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Правила этикета в разных странах	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Правила поведения за столом	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Пунктуальность	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Запретные темы для	2	2	1	1	-	-	-	-	-

разговора									
Тема 1.6 Защита проектов «Профессиональный этикет экономиста/бухгалтера»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2 Средства массовой информации	14	14	2	12	-	-	-	-	-
Тема 2.1 Круглый стол «Роль СМИ в современном обществе»	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Телевидение. Радио	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Газеты. Журналы	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Интернет	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Социальные сети	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Кейс «Влияние СМИ на человека». Реклама	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.7 Ролевая игра «Реклама профессии»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3 Наука и технологии	12	12	2	8	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Знаменитые учёные	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Полезные изобретения человечества	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Компьютерные технологии	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Кейс «Есть ли будущее у клонирования?»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Дебаты: Генномодифицированные продукты: «за» и «против»	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Конференция «Научно-технический прогресс XXI века»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 4 Деловой английский	10	10	2	8	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Официально-деловой стиль речи	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Решение профессиональной задачи: составление делового письма	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Решение ситуационных задач «Разговор с клиентом банка», «Разговор с администратором»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Мини-кейс «Разговор по телефону»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.5 Ролевая игра «Деловая встреча»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	20	2	14	2	-	-	-	2
Тема 5.1 Понятие экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.2 Смешанная эконо-	2	2	-	2	-	-	-	-	-

мика									
Тема 5.3 Производительность и ее факторы	3	3	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Понятие труда и капитала	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 5.5 Микроэкономика. Макроэкономика	2	2	1	2	-	-	-	-	-
Тема 5.6 Решение ситуационной задачи «Жалобы клиентов. Составление писем»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.7 Обязанности аудитора. Аудиторская проверка	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Ролевая игра «Защита прав граждан, пострадавших в финансовых конфликтах, в суде»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 2 курс:	72	72	12	54	4	-	-	-	2
<i>3 курс</i>									
Раздел 6 Здоровый образ жизни	8	8	2	6	-	-	-	-	-
Тема 6.1 Кейс «Система здравоохранения в России и за рубежом». Диагностика остаточных знаний	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Здоровое питание. Диеты	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Вредные привычки	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Ролевая игра «На приеме у врача»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 7 Подготовка к деловой поездке за рубеж. Путешествия	8	8	2	6	-	-	-	-	-
Тема 7.1 Виды путешествий	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Подготовка документов к деловой поездке	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Решение ситуационных задач «Покупка/заказ билетов», «Бронирование номера в отеле»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 8 Прибытие в страну	8	8	2	4	2	-	-	-	-
Тема 8.1 Разыгрывание ролей «В аэропорту», «На ж/д вокзале», «В справочном бюро»	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Таможенный и паспортный контроль	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Один день в командировке»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9 Основы финанси-	8	8	2	6	-	-	-	-	-

рования									
Тема 9.1 Контроль экономических ресурсов. Каналы распределения ресурсов	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 9.2 Финансовые операции. Политика ценообразования	3	3	1	2	-	-	-	-	-
Тема 9.3 Финансовые учреждения. Общее и различия	2	2		2					
Раздел 10 Деловая корреспонденция	14	14	-	14	-	-	-	-	-
Тема 10.1 Виды и характеристика деловой корреспонденции	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Составление письма-запроса	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.3 Составление ответа на запрос	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.4 Составление письма-заказа	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.5 Составление письма-жалобы/ рекламации	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.6 Зачетное задание по переводу деловой корреспонденции	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 11 На фирме	10	10	-	8	2	-	-	-	-
Тема 11.1 Компания: основная продукция, структура, персонал (разработка проекта)	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.2 Основные формы организации бизнеса. Расположение отделов, служб и служебных помещений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.3 Оснащение офиса. Распорядок дня	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №4. Ролевая игра «Аттестация рабочих мест»	4	4	-	2	2	-	-	-	-
Раздел 12 Современный специалист в сфере экономики	10	10	-	8	-	-	-	-	2
Тема 12.1 Современный экономист/бухгалтер: требования к специалисту	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Профессиональные обязанности экономиста/бухгалтера. Распорядок рабочего дня	4	4	-	4	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 3 курс:	66	66	8	52	4	-	-	-	2
Итого по дисциплине:	138	138	20	106	8	-	-	-	4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Компьютер,

Выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

2. Голубев А. П. Английский язык для экономических специальностей [Текст]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова. — М.: Кнорус, 2016

Дополнительная литература

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.— Обнинск: Титул, 2013

2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. — Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. — М.: Академия, 2012.-.336 с.

4. Агабекян И. П. Английский язык. Сервис и туризм [Текст]: учеб. пособ. / И. П. Агабекян.- 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2014.-.312 с.

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. — 2016,201

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием изученных лексических единиц
Уметь читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2)	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-	Составление монологов, написание эссе Наблюдение за обучающимися Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра Выполнение заданий к тексту Защита докладов Защита проектов, презентаций

<p>стей; ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
--	--

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в

определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки круглого стола:

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информатив-	Информация не со-	Информация по	Информация по

	ность	ответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения ре-	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования

			зультатов исследования	
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили су-	«Хорошо»

<p>ществленных ошибок и неточностей.</p>	
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выстав- лять, если обучающиеся не проявили достаточной ак- тивности при выступлении и содержание спорной си- туации изложили поверхностно, без должного обосно- вания, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильные оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется вы- ставлять, если обучающиеся при выступлении допу- стили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали ре- гламент выступления или отказались принимать уча- стие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>