

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко

« 27» августа 2021 г.

  
О.А. Швецова

« 27» августа 2021 г.

Разработчик: А.В. Плешакова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит общепрофессионального цикла разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка ( $У_1$ );

– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением ( $У_2$ );

– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ( $У_3$ );

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска ( $У_4$ ).

**знать:**

– сущность финансов, их функций и роли в экономике ( $З_1$ );

– принципы финансовой политики финансового контроля ( $З_2$ );

– законы денежного обращения ( $З_3$ );

– сущность, видов и функций денег ( $З_4$ );

– основные типы и элементы денежной системы ( $З_5$ );

– виды денежных реформ ( $З_6$ );

– структуру кредитной и банковской системы ( $З_7$ );

– функции банков и классификации банковских операций ( $З_8$ );

– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики ( $З_9$ );

– структуру финансовой системы ( $З_{10}$ );

– принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства ( $З_{11}$ );

– особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг ( $З_{12}$ );

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (З<sub>13</sub>);
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики (З<sub>14</sub>);
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (З<sub>15</sub>).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические/лабораторные занятия	22
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4

курсовая работа/проект	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>1 курс</i>									
<b>Введение в предметное содержание дисциплины.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Тема 1.1</b> Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.2</b> Управление финансами	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.3</b> Деньги и денежное обращение	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.4</b> Денежная система	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 1.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.5</b> Экономическая сущность государственных финансов	2	2	2	-	-	-	-	-	-

<b>Тема 1.6</b> Бюджетная система	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.7</b> Внебюджетные фонды.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 2.</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.8</b> Финансы организаций различных форм собственности	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ бюджета домашнего хозяйства.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Тема 1.9</b> Система страхования	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 6</b> Решение ситуационных задач по актуарным расчетам в страховании ответственности и предпринимательского риска	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Контрольное занятие № 1</b> Тестирование и решение ситуационных задач	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.1</b> Банковская система Российской Федерации	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.2</b> Развитие кредитного дела в Российской Федерации	2	2	2	-	-	-	-	-	-

<b>Тема 2.3</b> Коммерческий и потребительский кредит	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.4</b> Государственный и международный кредит	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>Тема 3.1</b> Рынок ценных бумаг	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 3.2</b> Фондовая биржа	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 11</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Контрольное занятие № 2</b> Тестирование и решение ситуационных задач	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 4.1</b> Международные кредитные отношения	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	4	-	-	-	-	-	-	4	-
<b>Экзамен</b>	6	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Переносной проектор,
- 2) Компьютер,

- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение:
  - Windows XP Professional,
  - MS Office,
  - 7-Zip.
- 5) Наглядные средства обучения:
  - дидактический материал

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

#### **Дополнительная литература**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

<p>Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
--	---



<p style="text-align: center;">специфики обучения по программе данной дисциплины. <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)</b></p>	
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка (У<sub>1</sub>);</li> <li>– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением (У<sub>2</sub>);</li> <li>– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета (У<sub>3</sub>);</li> <li>– составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска (У<sub>4</sub>).</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность финансов, их функций и роли в экономике (З<sub>1</sub>);</li> <li>– принципы финансовой политики финансового контроля (З<sub>2</sub>);</li> <li>– законы денежного обращения (З<sub>3</sub>);</li> <li>– сущность, видов и функций денег (З<sub>4</sub>);</li> <li>– основные типы и элементы денежной системы (З<sub>5</sub>);</li> <li>– виды денежных реформ (З<sub>6</sub>);</li> <li>– структуру кредитной и банковской системы (З<sub>7</sub>);</li> <li>– функции банков и классификации банковских операций (З<sub>8</sub>);</li> <li>– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (З<sub>9</sub>);</li> <li>– структуру финансовой системы (З<sub>10</sub>);</li> <li>– принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства (З<sub>11</sub>);</li> <li>– особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг (З<sub>12</sub>);</li> <li>– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг (З<sub>13</sub>);</li> <li>– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики (З<sub>14</sub>);</li> <li>– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы (З<sub>15</sub>).</li> </ul> <p><b>общие компетенции (далее ОК):</b></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ ответов обучающихся (устных, письменных)</li> <li>– решение ситуационных и практико-ориентированных задач</li> <li>– защита презентаций</li> <li>– подготовка и защита сообщений, докладов,</li> <li>– подготовка к дискуссиям, круглым столам</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, круглых столов и пр.)</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Тестирование кейс задания</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>защита НИРС</p>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>профессиональные компетенции</b> (далее ПК):</p> <p>ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств.</p> <p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	
--	--

## 4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное,

непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **Критерии оценки круглого стола:**

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул	1

	и т.п.	
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

### **Критерии оценки участия в учебной конференции:**

1.Актуальность темы – 3балла

1 б. – Тема работы не отличается новизной. Но работа выполнена хорошо, и может быть частично использована в урочной или внеклассной деятельности.

2 б.- Работа даёт новое видение известной проблемы, или представлено оригинальное, технически сложное для данного возраста учащегося решение известной задачи. Эту работу можно рекомендовать для ознакомления узкому кругу обучающихся.

3б.- Тема работы отличается новизной, носит достаточно большой практический или теоретический интерес. Работа может представлять значимость для достаточно широкой аудитории обучающихся. Её можно использовать в урочной или внеклассной деятельности.

2. Соответствие содержания теме - 3балла

1б- Нет четкости в постановке целей, задач.

2 б.— Цели и задачи частично соответствуют работе. Тема раскрыта не до конца.

3б – Работа соответствует целям и задачам. Тема работы раскрыта полностью.

3. Глубина проработки материала-5баллов

1б.- Материал проработан крайне поверхностно. Ученик плохо разбирается в своей работе.

2б.- Автор недостаточно хорошо ориентируется в приведённых рассуждениях, не до конца понимает смысл использованных терминов и фактов.

3б.- Материал проработан хорошо. Автор разобрался в сути проблемы, использовал дополнительную литературу, собственные исследования, но в работе встречаются определённые погрешности при применении терминологии, фактов и рассуждений, или приведены рассуждения, смысл, которых автору не совсем понятен.

4б.- Работа демонстрирует хорошую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы частично выходят за рамки школьной программы.

5б.- Работа демонстрирует очень глубокую проработку материала, использованные научные факты, методы и приёмы решения проблемы лежат далеко за пределами школьной программы.

4. Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме - 5 баллов.

1б.- Автор практически не сделал никаких собственных выводов.

2б.- Автор сделал выводы и обосновал свои собственные взгляды на рассматриваемую проблему.

3б.- Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности, но его выводы по проблематике не до конца правильно им выражены, отличаются некой сумбурностью.

4б.- Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему.

5б.- Автор применил информацию, добытую в результате собственной исследовательской деятельности. Его выводы по проблематике чётко сформулированы и обозначены. В работе присутствует неоднократное выражение автором своего взгляда на поставленную проблему. А также в работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи.

5. Правильность и полнота использования источников, чёткость и доступность изложения материала - 3 балла. 1б.- Используемых источников не достаточно (менее 5), или все они однообразны (только ссылки на Интернет-ресурсы). Или материал работы изложен не совсем грамотно и чётко, есть погрешности в логической структуре работы.

2б.- Используемые источники, в основном, правильные. В целом цитируемая литература достаточно разнообразна, есть ссылки. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия.

3б. - Используемые источники правильные. Работу характеризует полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой. Материал изложен чётко и доступно. В работе прослеживается чёткая логическая линия.

6. Использование мультимедийных средств - 5 баллов

- Полнота раскрытия заявленной темы; оптимальность объёма содержания, сбалансированность текста и картинок.

- Слайды представлены в логической последовательности.

- Текст слайдов грамотно написан, хорошо читается, отсутствуют ошибки.

- Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций.

- Возможность дальнейшего использования данной презентации в учебном процессе.

7. Соответствие оформления работы стандартам - 3 балла

1б.- В работе плохо просматривается структура. Ссылки отсутствуют, библиография не оформлена.

2б.- Автор старался придерживаться требований к структуре работы, но не все части и разделы выполнены грамотно, аккуратно и чётко, работа содержит ошибки. Или не все ссылки на источники присутствуют в работе. В работе менее 5 источников.

3б.- Работа структурирована и правильно оформлена. Последовательность изложения чёткая и грамотная. Все необходимые ссылки в работе присутствуют. В работе представлено от 5-ти подлинных источников, наличие материала из них в работе доказано цитатами

8. Культура выступления на конференции - 3балла

1б. – Докладчик зачитывает работу. Не может ответить на большинство вопросов.

2б. – Четко выстроенный доклад-рассказ с опорой на иллюстративный материал. Докладчик достаточно хорошо отвечает на дополнительные вопросы и свободно ориентируется в вопросе исследования.

3б. –Чёткий, грамотный доклад по теме. Докладчик эрудирован как в представленной области, так и в смежных областях. Показал высокий уровень дискуссионно - ораторских навыков.

Оценка 5 – 25-30 баллов

Оценка 4 – 19-24 баллов

Оценка 3 – 13-18 баллов

Оценка 2 – менее 12 баллов

#### **Критерии оценки презентации:**

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации

3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениям и	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

**Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)