

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит общепрофессионального цикла разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка ( $У_1$ );

– проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением ( $У_2$ );

– проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ( $У_3$ );

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска ( $У_4$ ).

#### **знать:**

– сущность финансов, их функций и роли в экономике ( $З_1$ );

– принципы финансовой политики финансового контроля ( $З_2$ );

– законы денежного обращения ( $З_3$ );

– сущность, видов и функций денег ( $З_4$ );

– основные типы и элементы денежной системы ( $З_5$ );

– виды денежных реформ ( $З_6$ );

– структуру кредитной и банковской системы ( $З_7$ );

– функции банков и классификации банковских операций ( $З_8$ );

– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики ( $З_9$ );

– структуру финансовой системы ( $З_{10}$ );

– принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства ( $З_{11}$ );

– особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг ( $З_{12}$ );

– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг ( $З_{13}$ );

– характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики ( $З_{14}$ );

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы ( $З_{15}$ ).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.