

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

27 октября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.10 «Туризм»** рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 2, протокол № 2 от «27» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 26 » октября 2022 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 26 » октября 2022 г.



Разработчик: И.Н. Романенко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 «Туризм»**.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У-1).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытии (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>28</b>
лабораторные/практические занятия	<b>16</b>
контрольные занятия/точки рубежного контроля	<b>2</b>
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	<b>12</b>
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	-
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ				Всего часов	В ТОМ ЧИСЛЕ	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение в предметное пространство дисциплины «Основы философии». Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Философия как система знания</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-
Тема 1.1 Роль Философии в жизни человека и общества	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Древневосточная философия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Философия Античности	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Философия Средних веков	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.6 Немецкая классическая философия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.7 Западная философия 19-20 века	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.8 Русская философия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №1. Решение кейса «Обзор основных направлений, течений и школ мировой философской мысли»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля). Учебно-научная конференция на тему «Философия в эпохах и лицах»	8	2	-	-	2	-	6	6	-
<b>Раздел 2 Основы философского понимания мира</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-

Тема 2.1 Онтология как раздел философского знания	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Гносеология как раздел философского знания	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Решение кейса «Основы научной, философской и религиозной картины мира»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Философия и человек</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Тема 3.1 Философская антропология. Аксиология	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Решение кейса «Проблема человека в истории философии»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Решение кейса «Смысл человеческого существования»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Решение кейса «Место философии в духовной культуре»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Круглый стол «Категории человеческого бытия»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Деловая игра «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Философия и общество</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
Тема 4.1 Человек, общество, цивилизация и культура	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Человеческое познание и деятельность	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8. Решение кейса «Свобода и ответственность в жизни человека»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-

## Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Активные формы учебных занятий	Вид занятия (Т, ПЗ, КЗ)	Номер и наименование занятия	Кол-во ауд. часов
Групповые дискуссии	ПЗ	<b>Практическое занятие № 2.</b> Дискуссия на тему «Русская философия XIX вв.»	2
		<b>Практическое занятие №6.</b> Дискуссия на тему «Человек как единство духа и тела»	2
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Дискуссия на тему «Природа красоты в философии»	2
Разработка, защита группового проекта	ПЗ	Заполнение проблемно-хронологической таблицы «Обзор основных направлений, течений и школ мировой философской мысли» <b>Практическое занятие № 4.</b> Обсуждение и систематизация знаний в сравнительной таблице на тему «Взаимодействие сознания с внешним миром»	2  2
Круглый стол	ПЗ	<b>Практическое занятие №3.</b> Круглый стол на тему «Философия как развивающаяся система знания»	2
		<b>Практическое занятие №7.</b> Круглый стол на тему «Философия счастья»	2

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Компьютер,
- 2) Выход в Интернет,
- 3) Программное обеспечение:
  - Windows XP Professional,
  - MS Office,
  - 7-Zip.
- 5) Наглядные средства обучения:
  - дидактический материал.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Матяш, Т. П. Основы философии [Текст] : учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – Р/наД: Феникс, 2017

##### **Дополнительная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2001

2. Канке, В. А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Канке. – М.: Логос, 2005

3. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебник / А. А. Горелов. – М.: Академия, 2016

4. Губин, В. Д. Основы философии [Текст]: учебник / В. Д. Губин. – М.: Академия, 2014

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Формы и методы контроля**

Формы и методы контроля и оценки освоенных умений, усвоенных знаний, сформированности компетенций обучающихся представлены в таблице:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии (З-1);</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества (З-2);</li> <li>- основы философского учения о бытии (З-3);</li> <li>- сущность процесса познания (З-4);</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).</li> </ul> <p>ОК1-ОК9</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценивание ответов обучающихся в процессе текущего контроля на занятиях и на дифференцированном зачёте</p> <p>Оценка практических работ (умения конспектировать, тезировать, реферировать)</p> <p>Анализ внеаудиторной самостоятельной работы студентов (подготовка сообщений, рефератов)</p> <p>Оценка контрольных работ студентов</p>

## **4.2 Критерии оценки**

### **Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки практической работы:**

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.

**Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)