

СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

за 2023-2024 учебный год

Значимым показателем внутренней оценки качества обучения является *анкетирование студентов по вопросам качества преподавания* учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В целях обеспечения проведения независимой оценки качества обучения в период с 04.12.2023г по 09.12.2023г проведена студенческая оценка качества преподавания во всех учебных группах.

Студенты отвечали на 19 вопросов анкеты.

В результате оценки студентами качества преподавания получены и обработаны результаты, показывающие в целом высокий % по каждому вопросу анкеты:

89% качества преподавания показали:

Агаркова Н.В.

Асташенкова О.А.

Беляева Е.В.

Воробьёва Е.Н.

Деньщикова Г.Н.

Ткалич С.В.

Более 90% качества преподавания обеспечили:

Каленик А.Г.

Насырова Н.Р.

Осокина О.П.

Почивалова Ж.Г.

Скороходов И.А.

Смолин А.В.

Смолина С.В.

Терре Н.С.

Например, на вопрос - Преподаватель сообщает о цели курса в целом (вначале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности, «менее 80%» оценили педагогов Вострокопытова А.Ю., Голощипову Т.Г., Шафикова А.М.

На вопрос - Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена «менее 90%» оценили педагогов Коростылеву И.Е., Пушкареву И.Г., Пызину, И.В., Шафикова А.М.

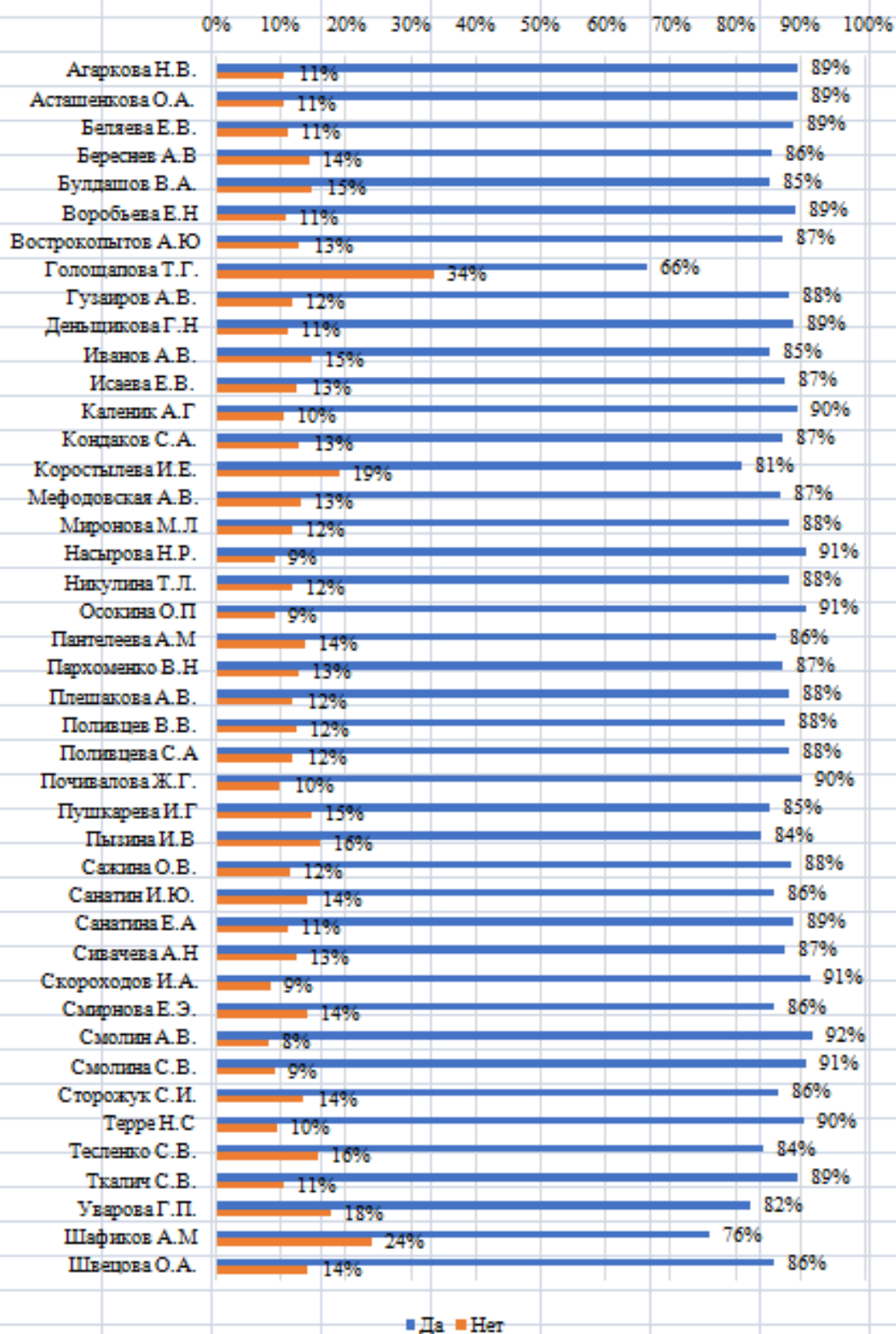
В целом, студенты удовлетворены организацией и проведением учебных занятий, при этом, педагогам необходимо постоянно улучшать качество проведения учебных занятий, больше использовать активные и интерактивные методы, в т.ч. с использованием информационных технологий.

Вопросы анкеты качества преподавания

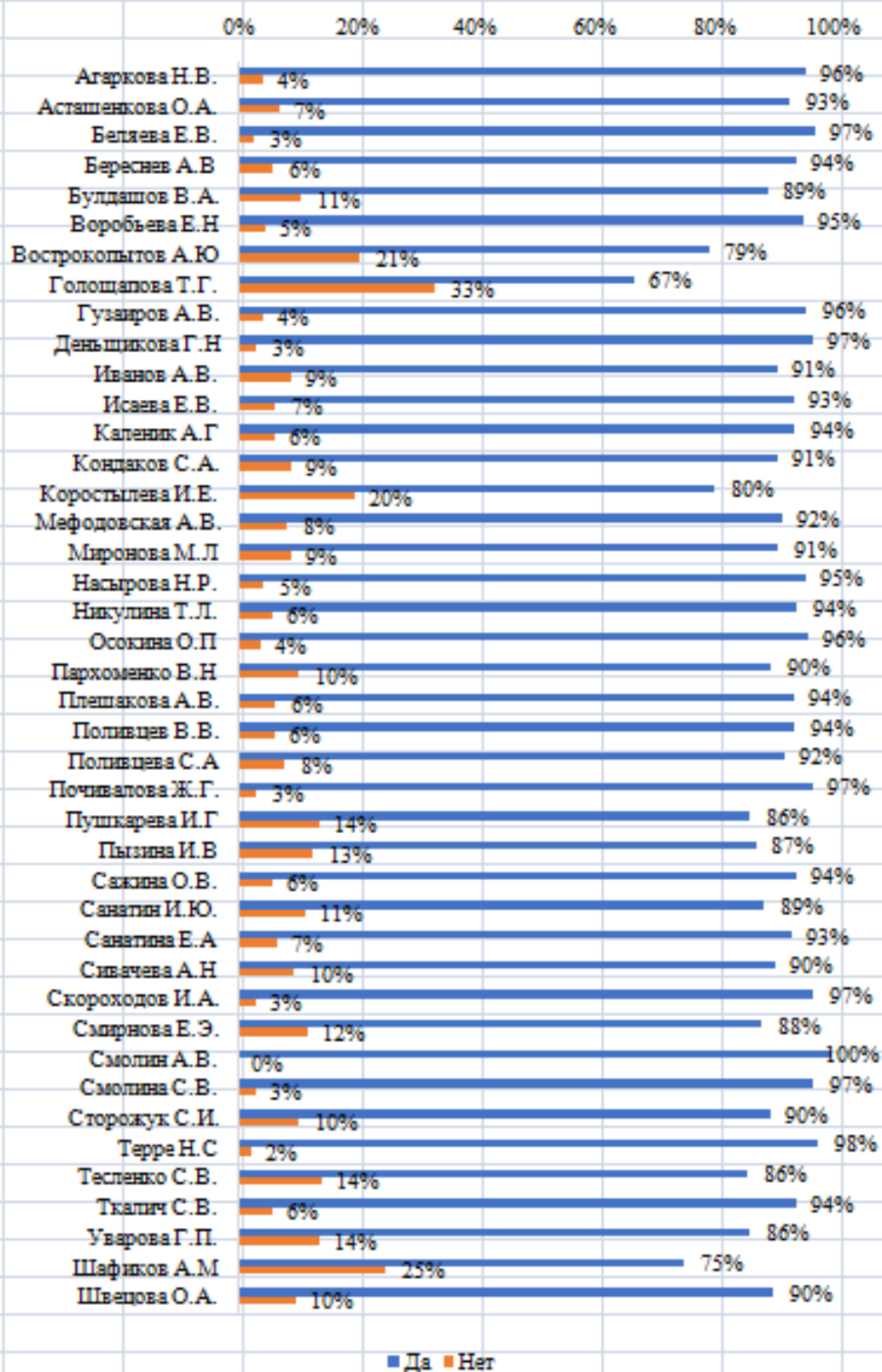
№ п\п	Вопрос	Вариант ответа
1	Преподаватель сообщает о цели курса в целом (вначале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности:	Да
		Нет
2	Преподаватель объясняет материал понятным языком:	Да
		Нет
3	Преподаватель сопровождает утверждения понятными примерами, использует понятные примеры:	Да
		Нет
4	Преподаватель дает определение новых терминов:	Да
		Нет
5	Преподаватель иллюстрирует объяснения графиками, диаграммами (при необходимости):	Да
		Нет
6	Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы студентов:	Да
		Нет
7	Преподаватель записывает на доске план лекции/ план на презентации/ проговаривает план лекции устно:	Да
		Нет
8	Преподаватель рассматривает образцы задач/тестовых заданий/вопросов:	Да
		Нет
9	Преподаватель сообщает о сроках сдачи работ (при наличии)/дате экзамена/зачета:	Да
		Нет
10	Преподаватель дает рекомендации как лучше подготовиться к тесту/зачету/экзамену:	Да
		Нет
11	Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена:	Да
		Нет
12	Преподаватель задает вопросы по теме отдельным студентам, аудитории в целом:	Да
		Нет
13	Преподаватель использует на занятии разные виды работы и технических средств:	Да
		Нет
14	Преподаватель в случае необходимости, может отвлечься от темы лекции:	Да
		Нет
15	Преподаватель не отвлекается без надобности от темы лекции:	Да
		Нет
16	Преподаватель прорабатывает достаточное количество материала в аудитории:	Да
		Нет
17	Преподаватель спрашивает все ли студентам понятно перед переходом к следующей теме:	Да
		Нет
18	Преподаватель говорит четко:	Да
		Нет

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

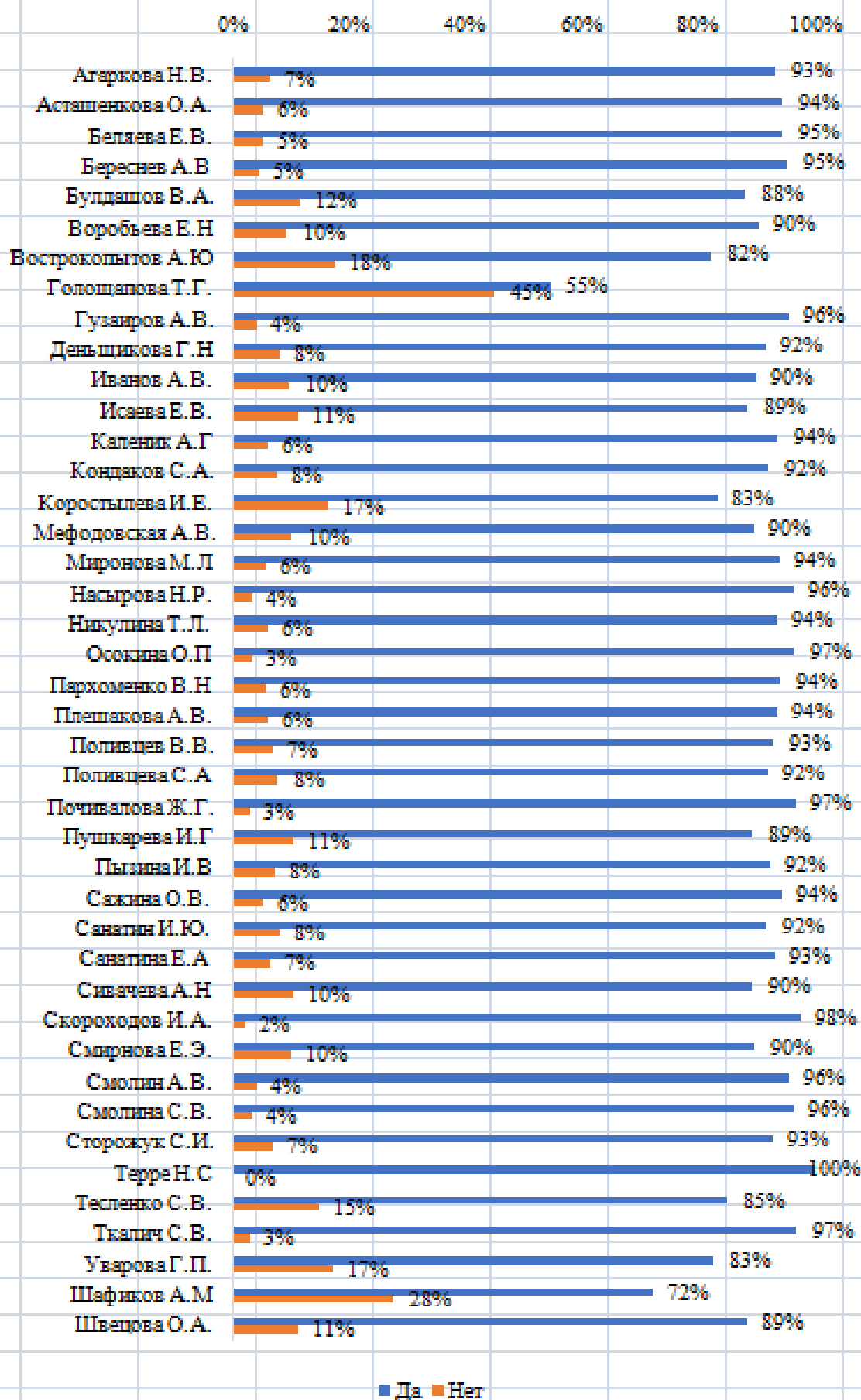
Общий результат опроса "Качества преподавания 2022-2023 учебный год"



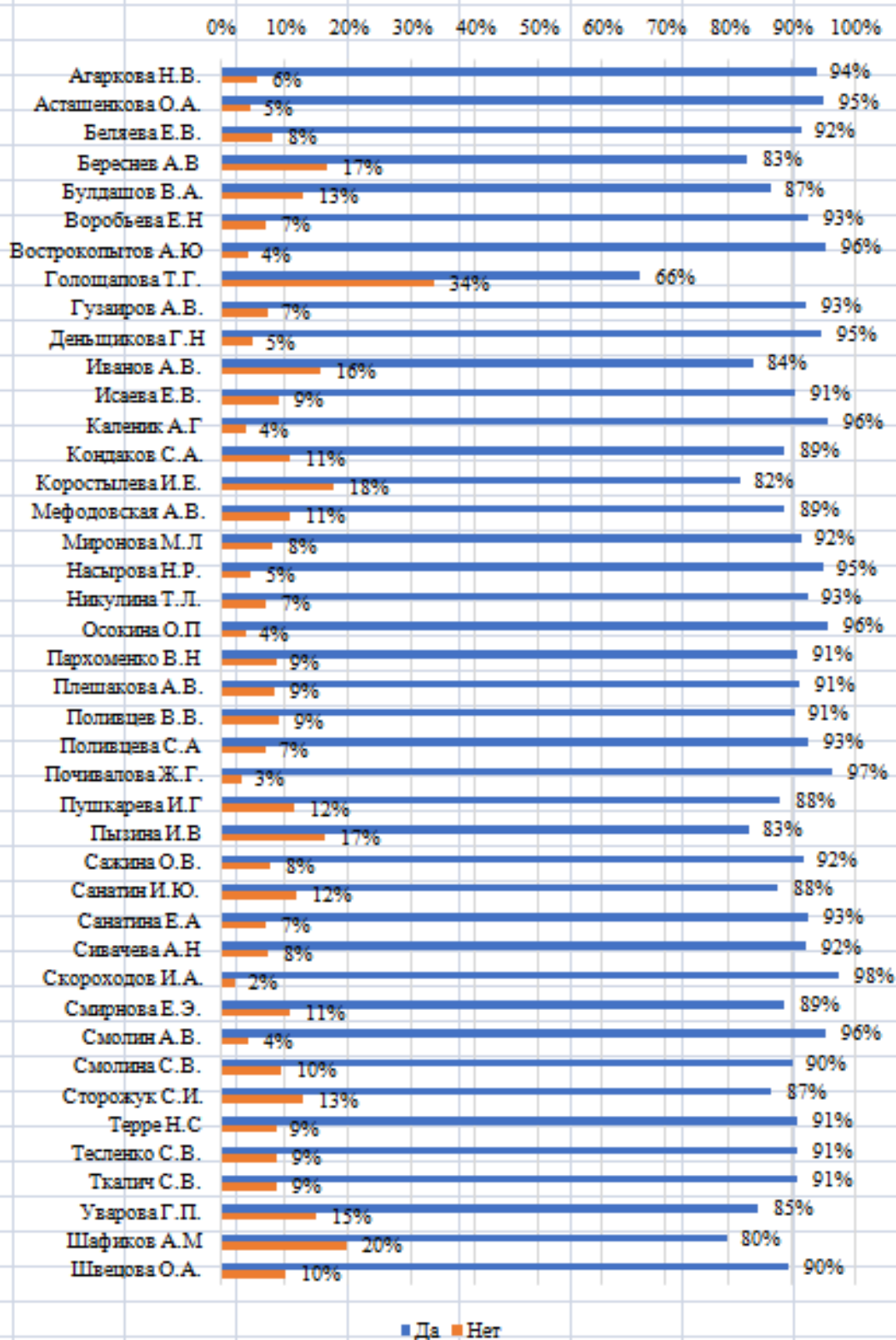
**Преподаватель сообщает о цели курса в целом
(в начале изучения курса), либо о важности
темы занятия в профессиональной
деятельности**



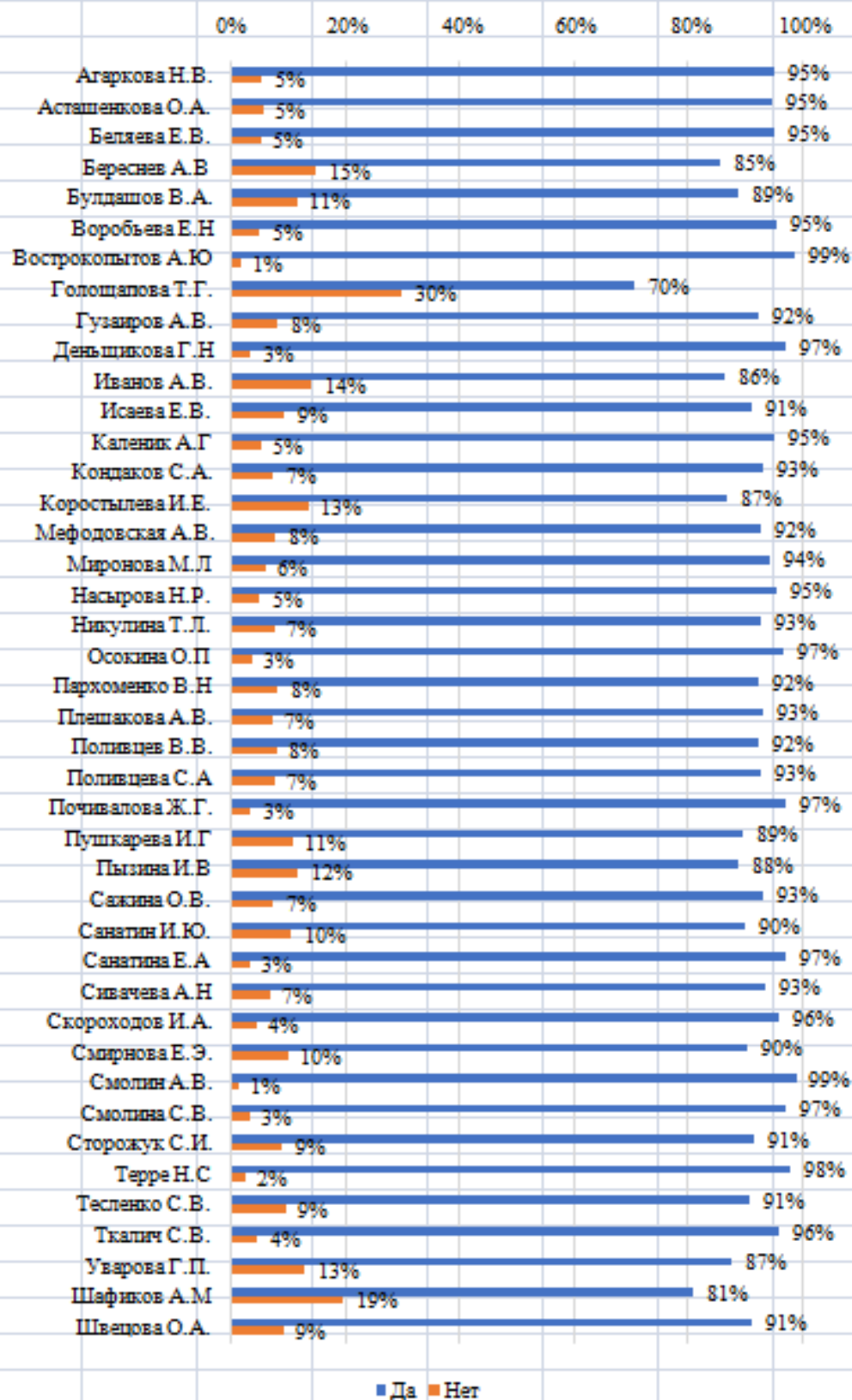
Преподаватель объясняет материал понятным ЯЗЫКОМ



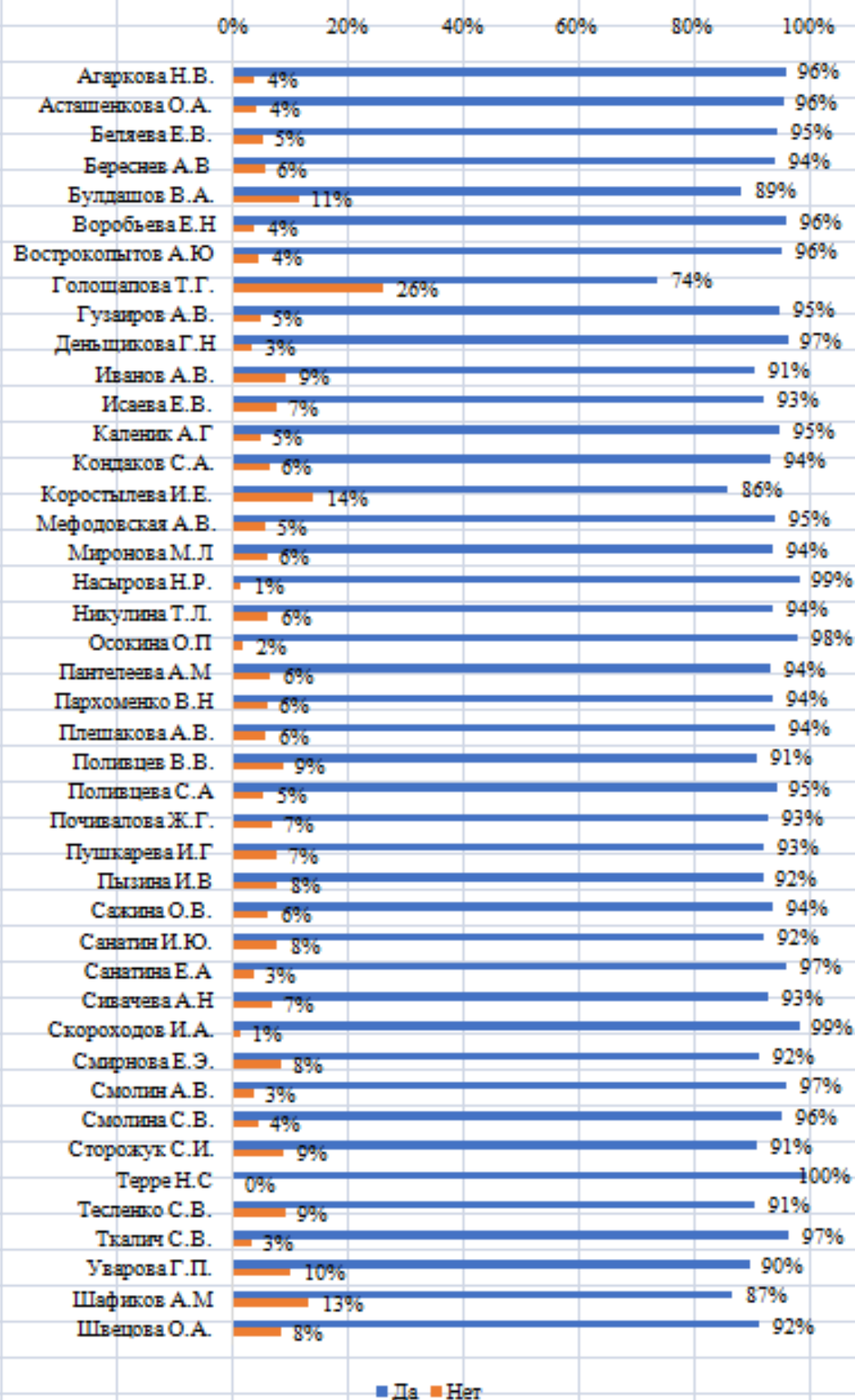
Преподаватель записывает на доске план лекции/
 план на презентации/ проговаривает план лекции
 устно



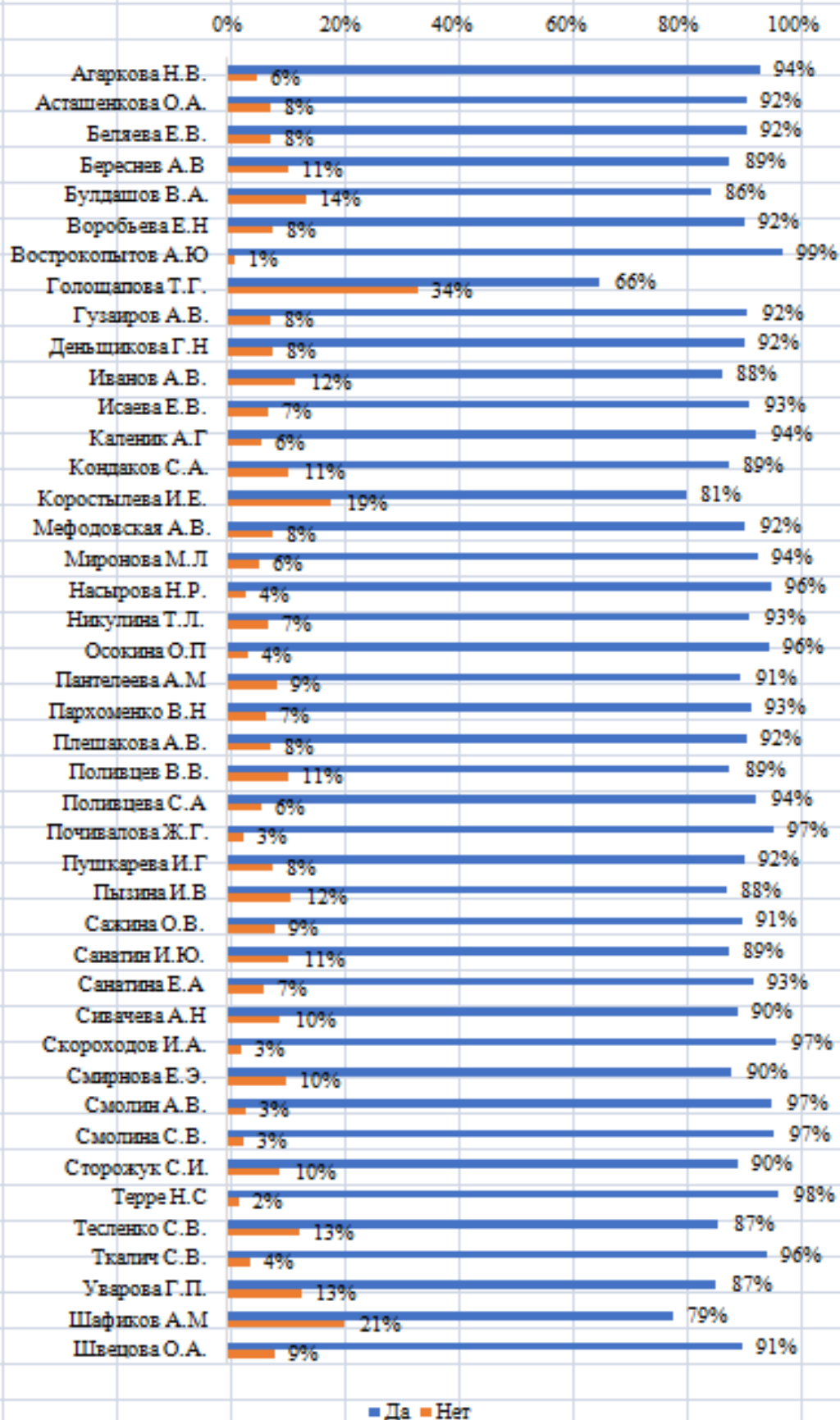
Преподаватель рассматривает образцы задач/тестовых заданий/вопросов



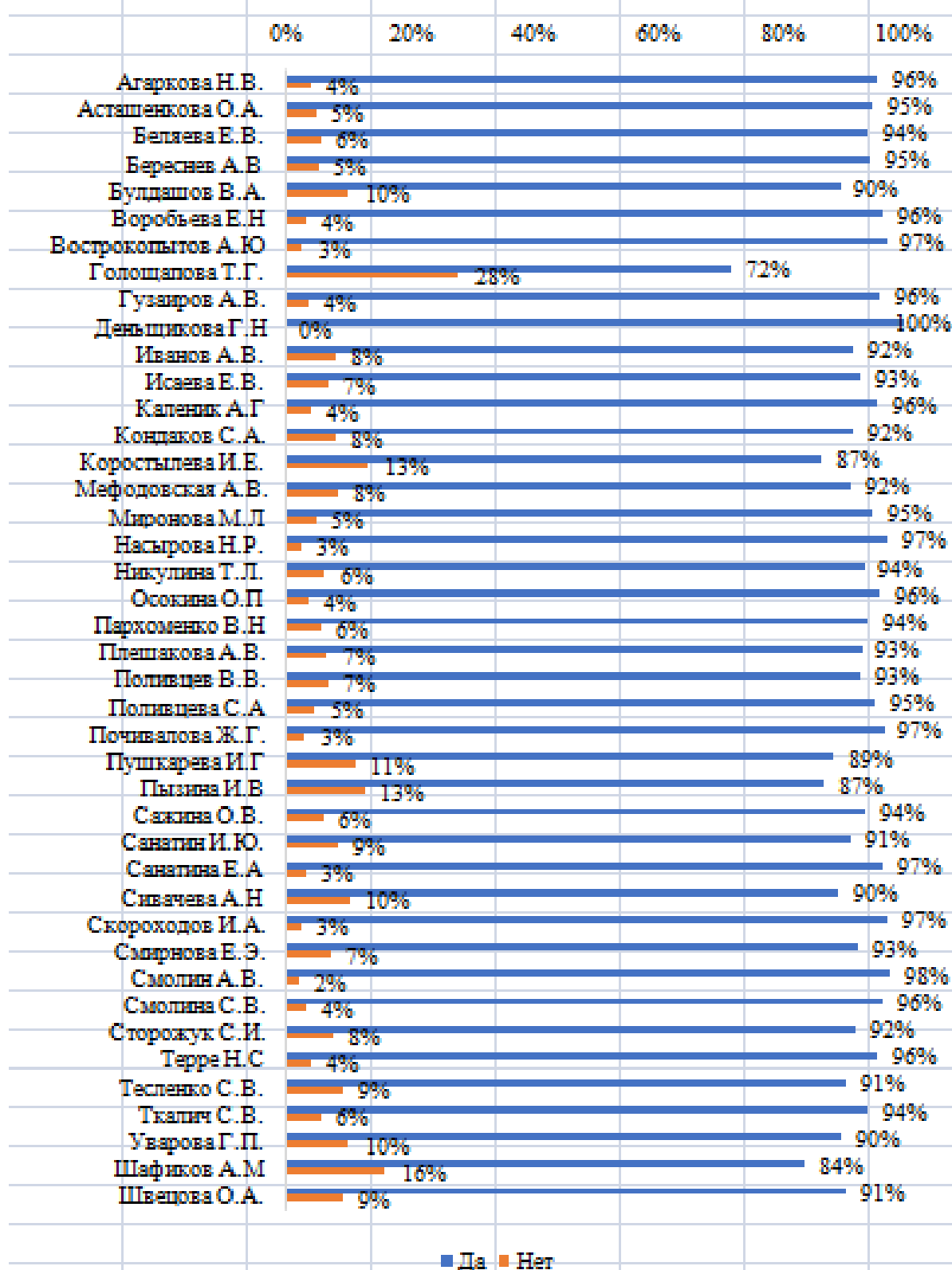
Преподаватель сообщает о сроках сдачи работ (при наличии)/дате экзамена/зачета



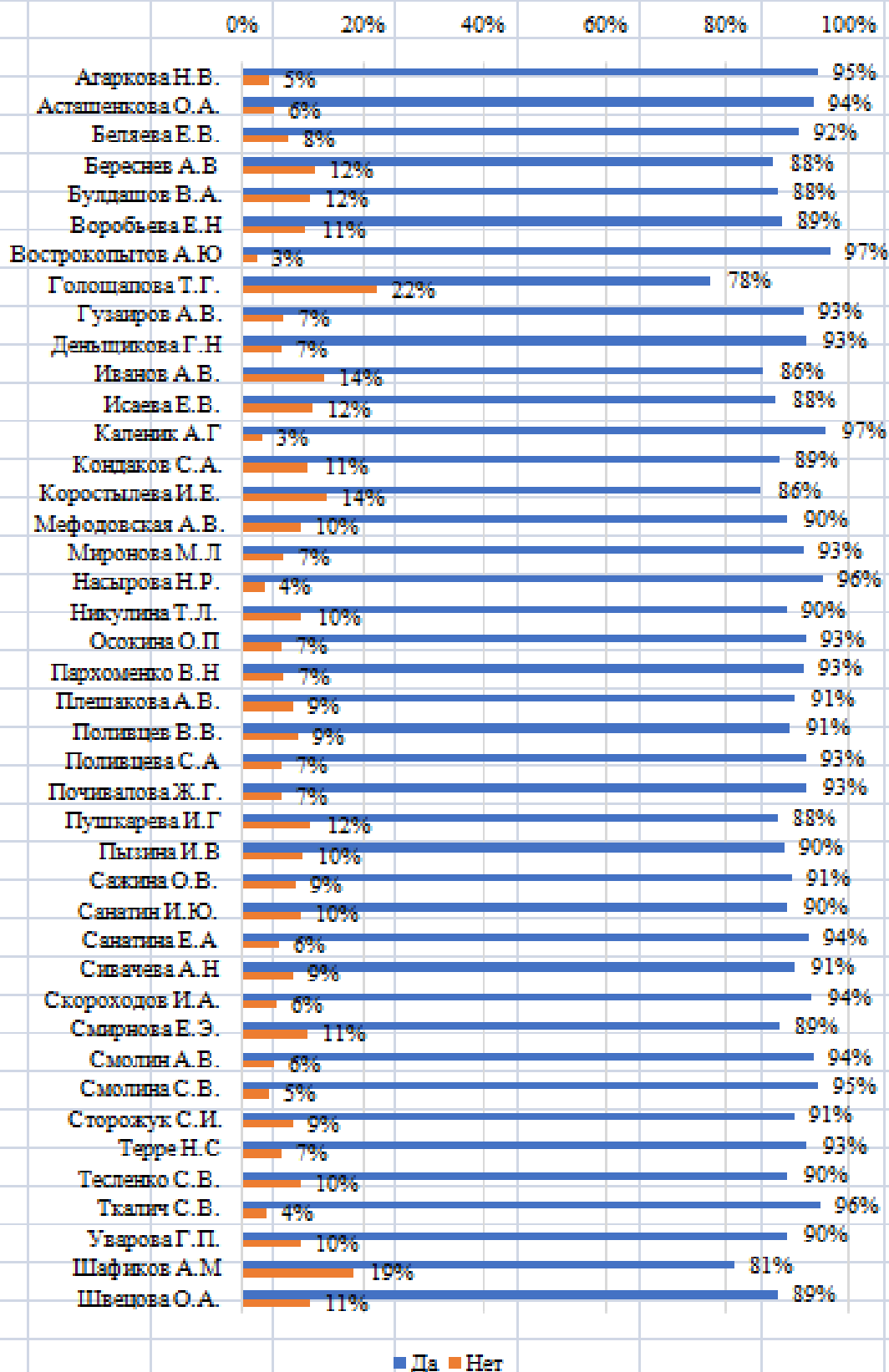
Преподаватель дает рекомендации как лучше подготовиться к тесту/зачету/экзамену



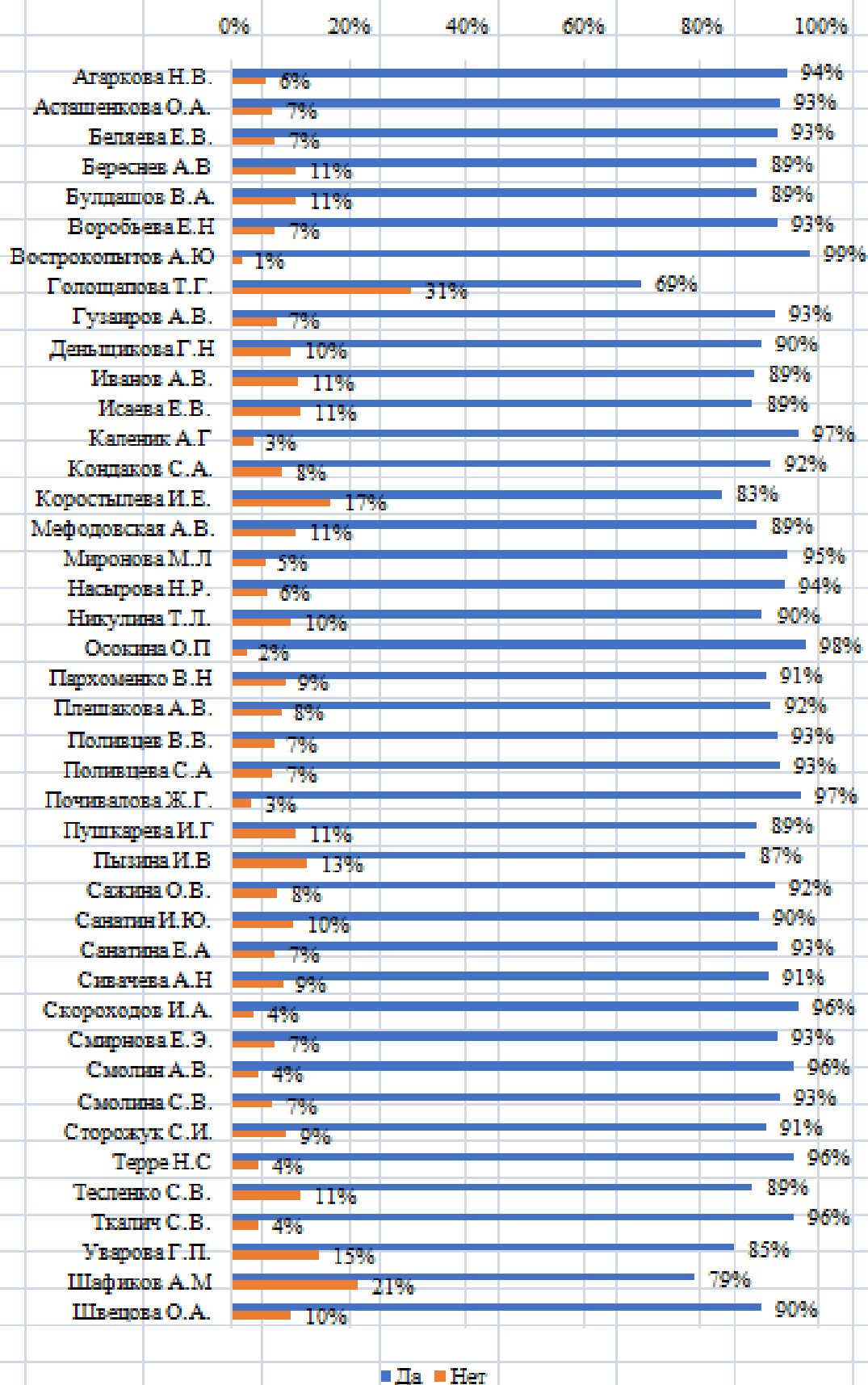
Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена



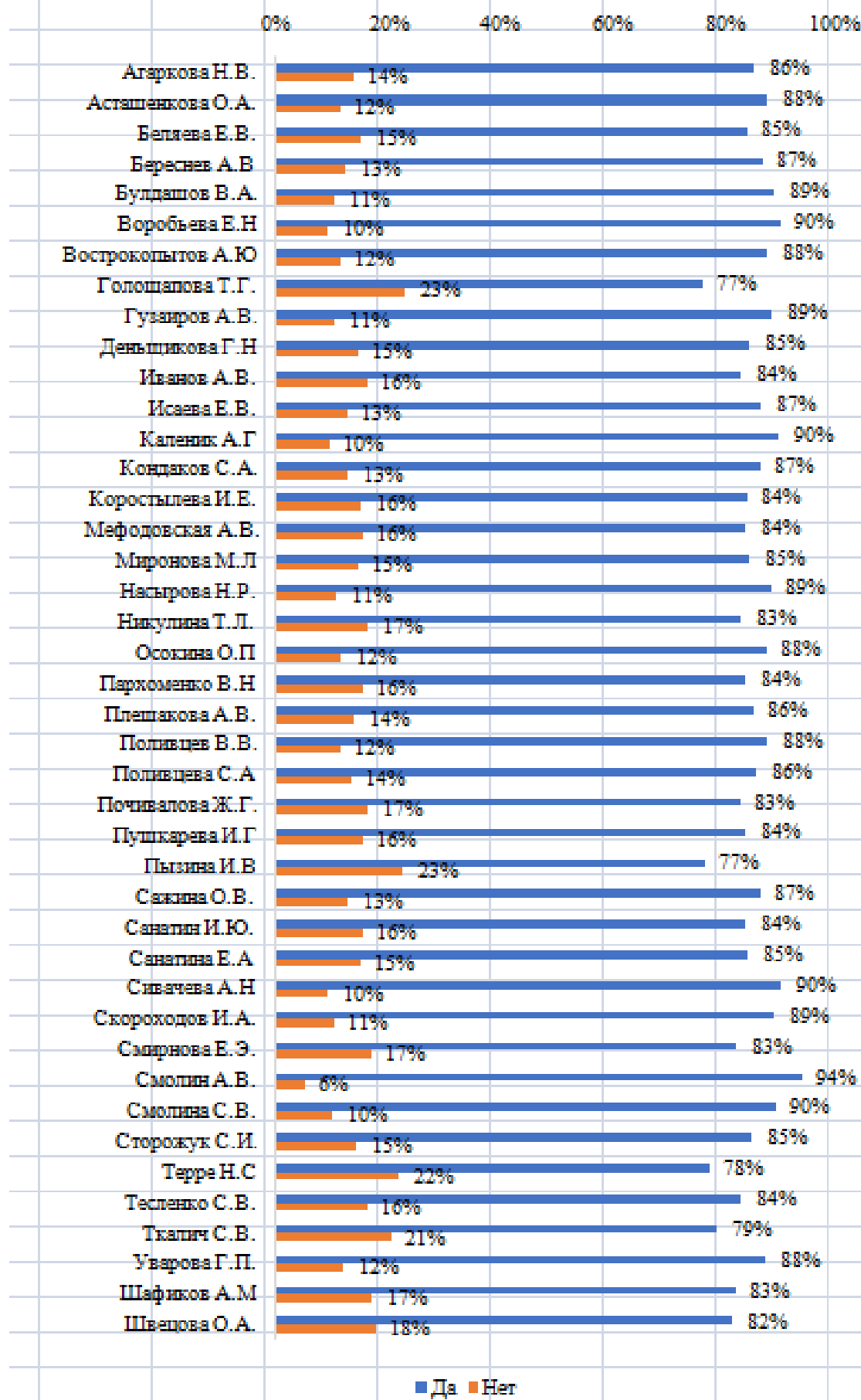
Преподаватель задает вопросы по теме отдельным студентам, аудитории в целом



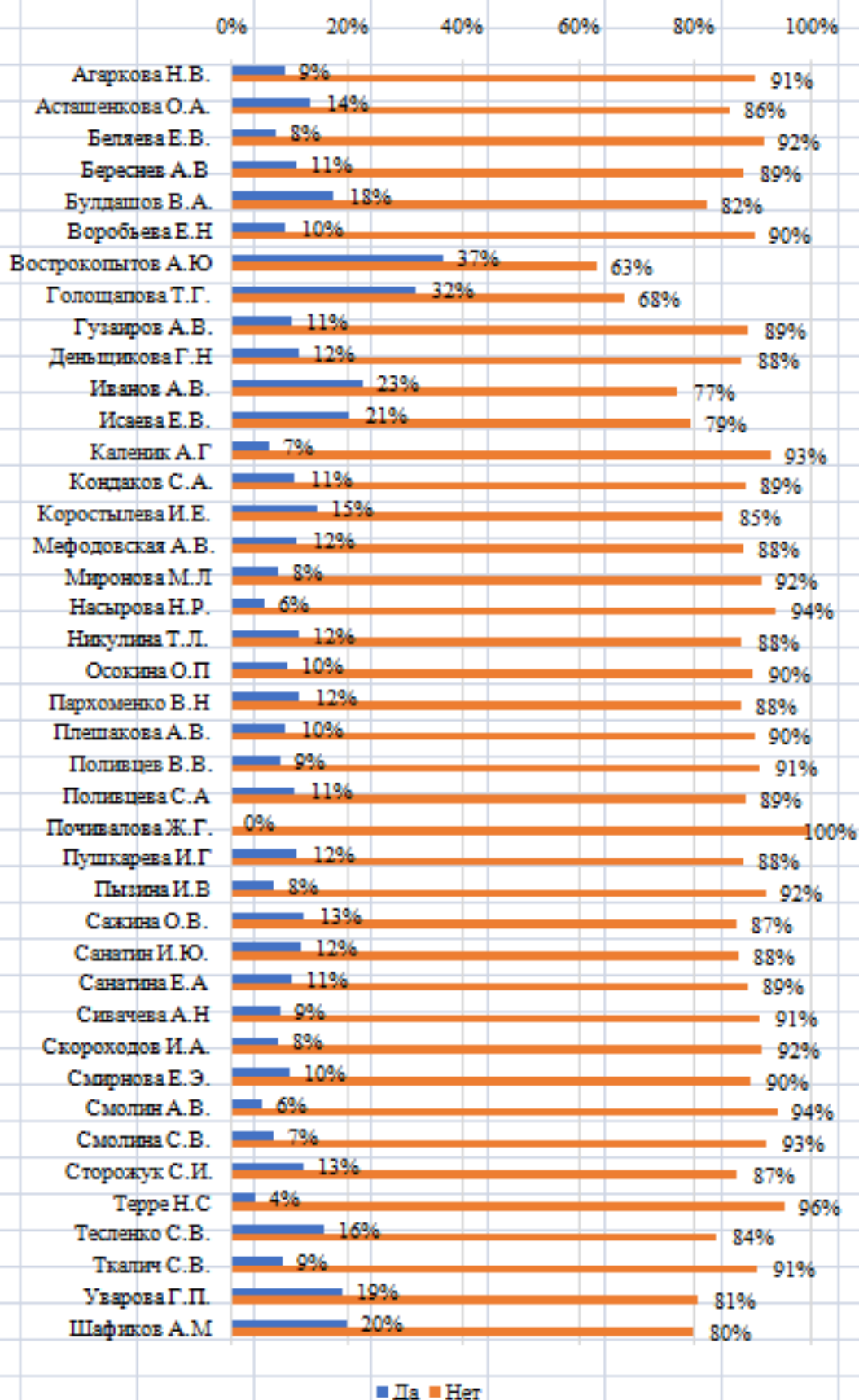
Преподаватель использует на занятии разные виды работы и технических средств



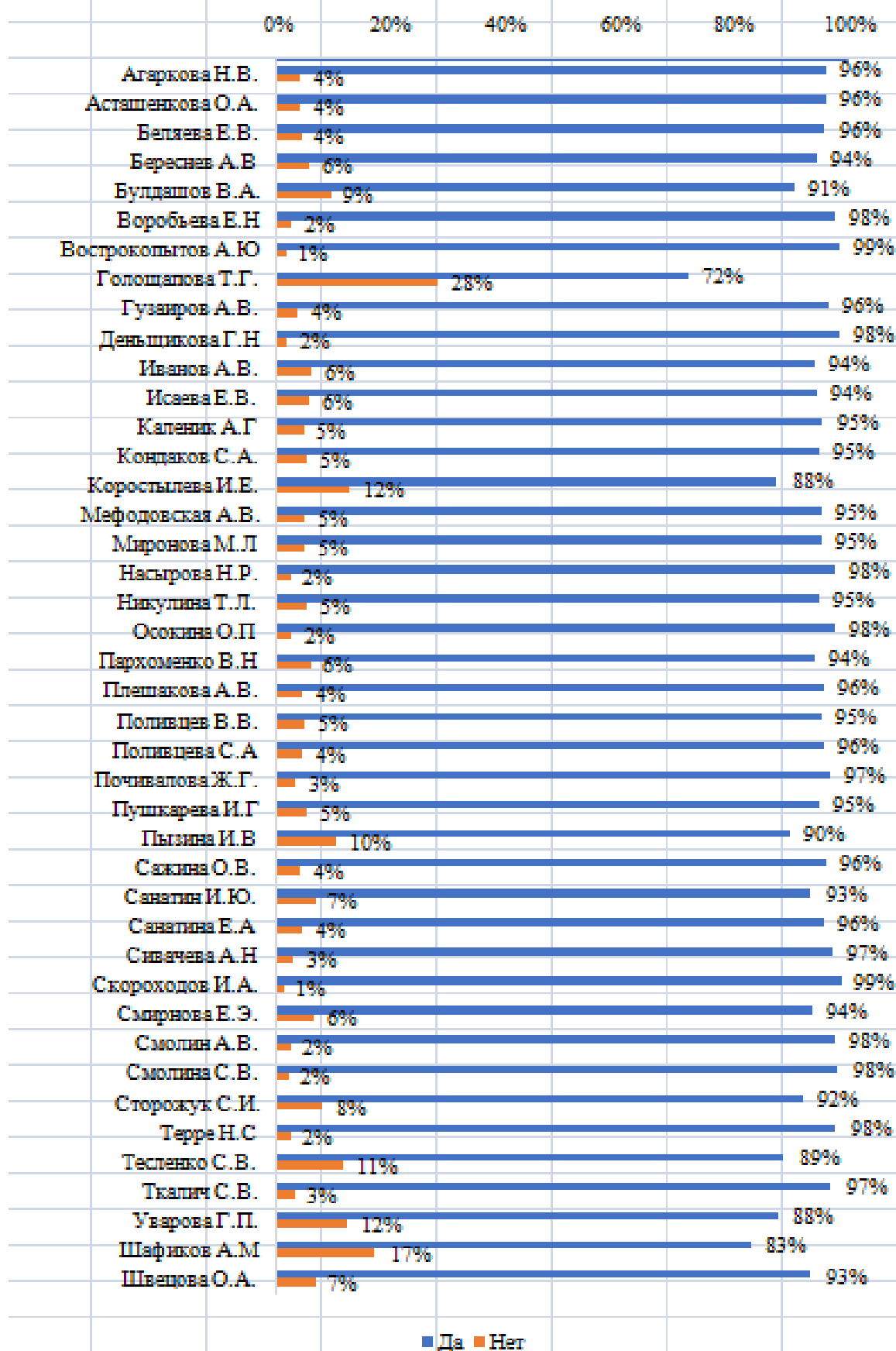
Преподаватель в случае необходимости, может отвлечься от темы лекции



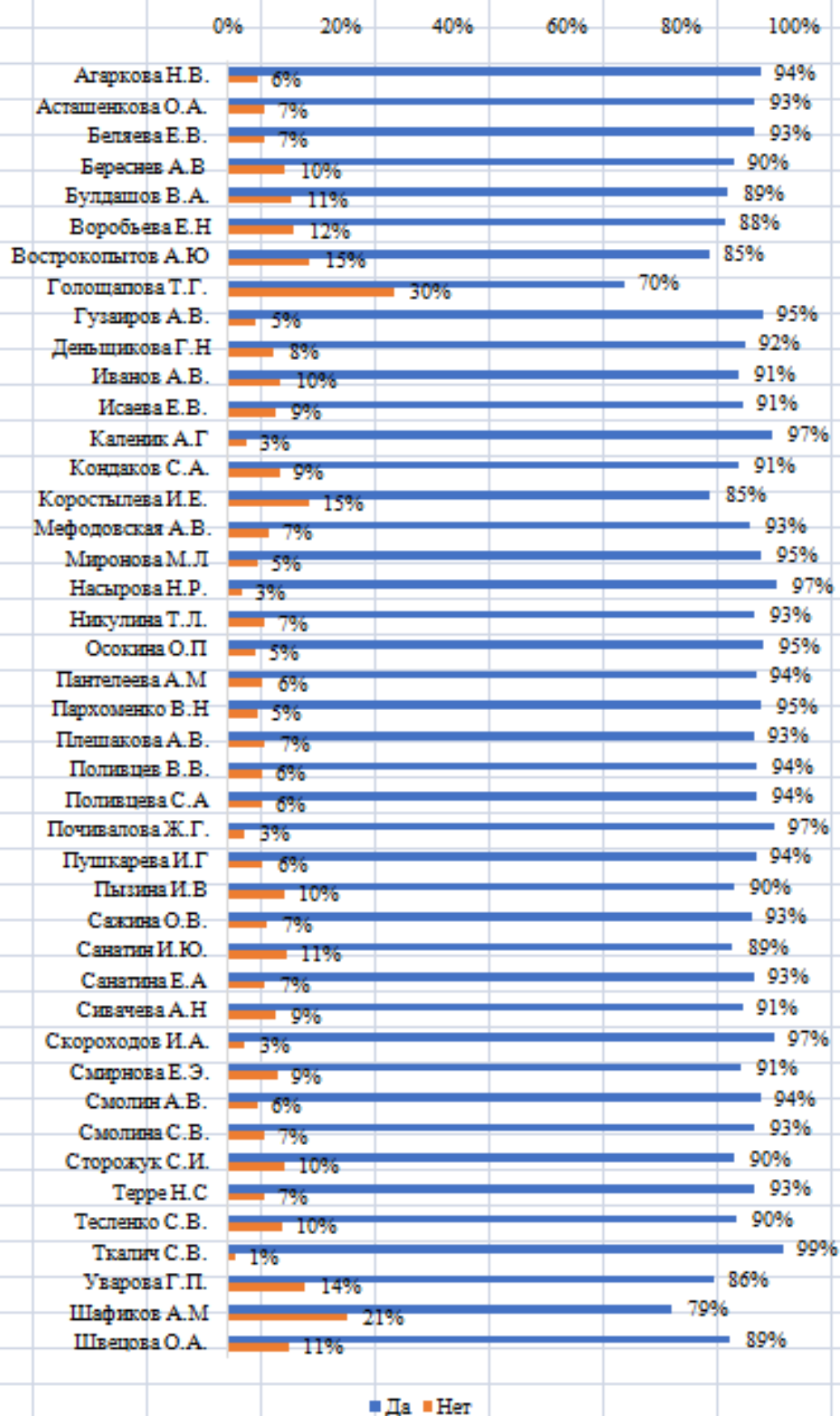
Преподаватель не отвлекается без надобности от темы лекции



Преподаватель прорабатывает достаточное количество материала в аудитории



Преподаватель спрашивает все ли студентам понятно перед переходом к следующей теме



Преподаватель говорит четко

