

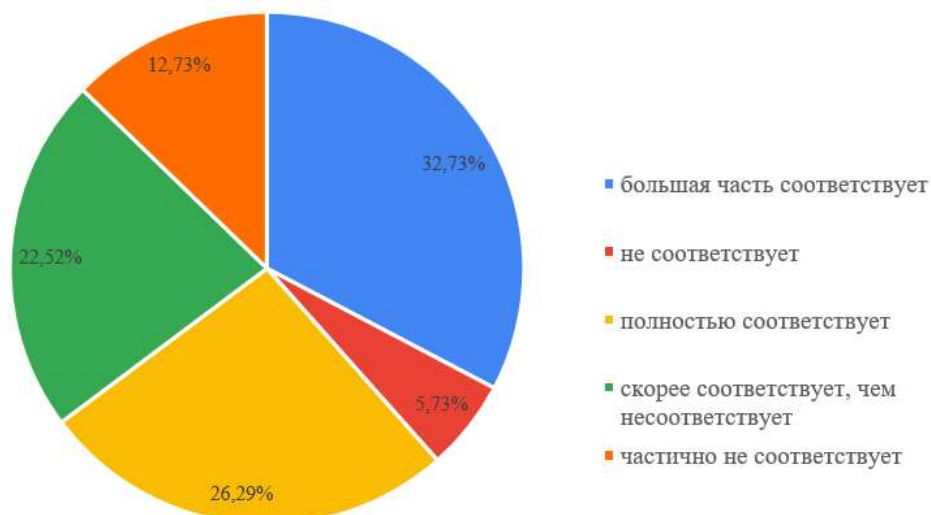
СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ
за 2022-2023 учебный год
по образовательной программе 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

В анкетировании принимали участие студенты учебных групп 100-107, 190-191, 200-205, 290-292, 300-306. Анкетирование прошли **715** студентов из **821**, что составило **87%**.

Большая часть студентов отмечает оптимальный объем времени, отведенный на лекционные занятия, обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме. Тем не менее, часть студентов не удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее, а также а также организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций.

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

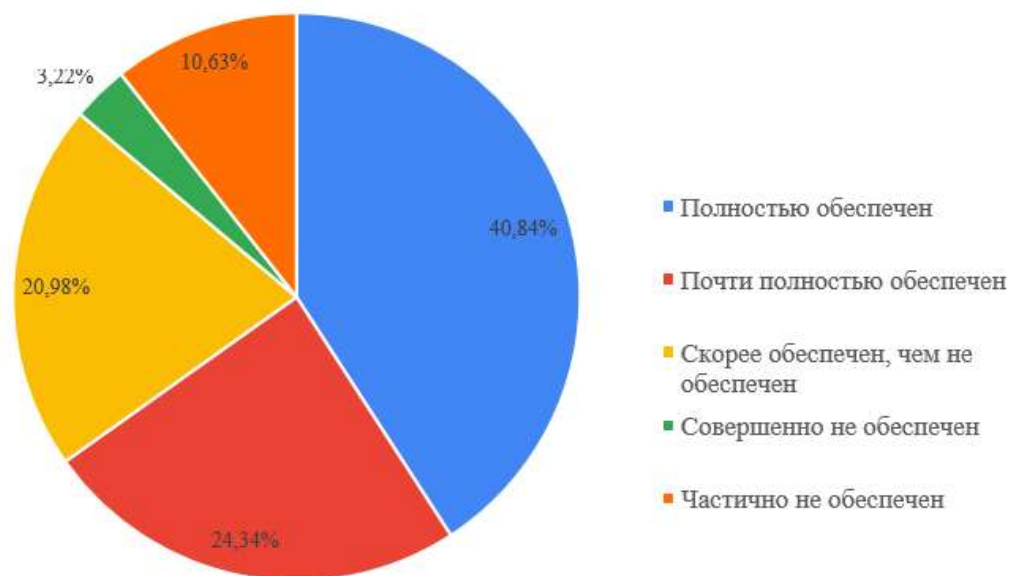
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)



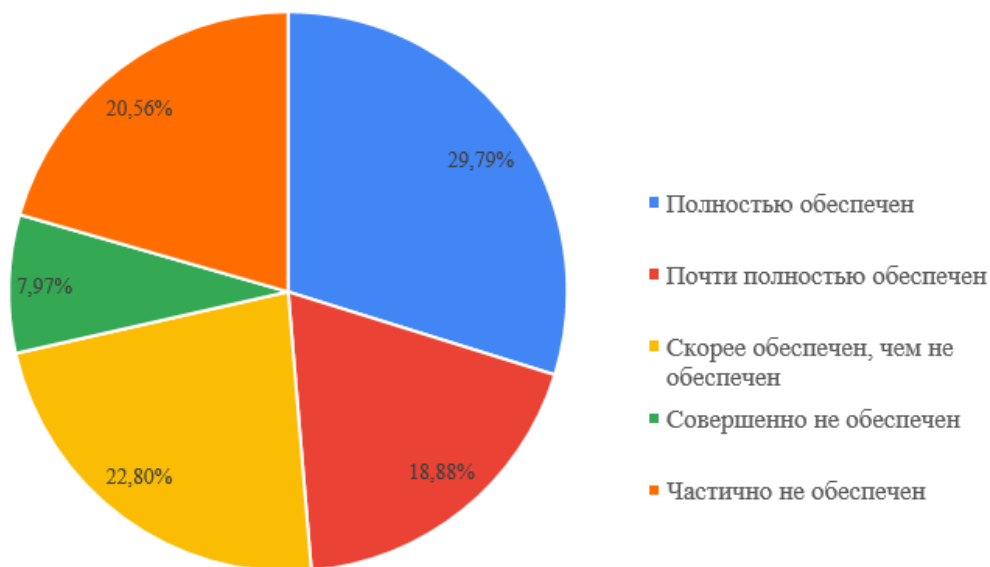
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



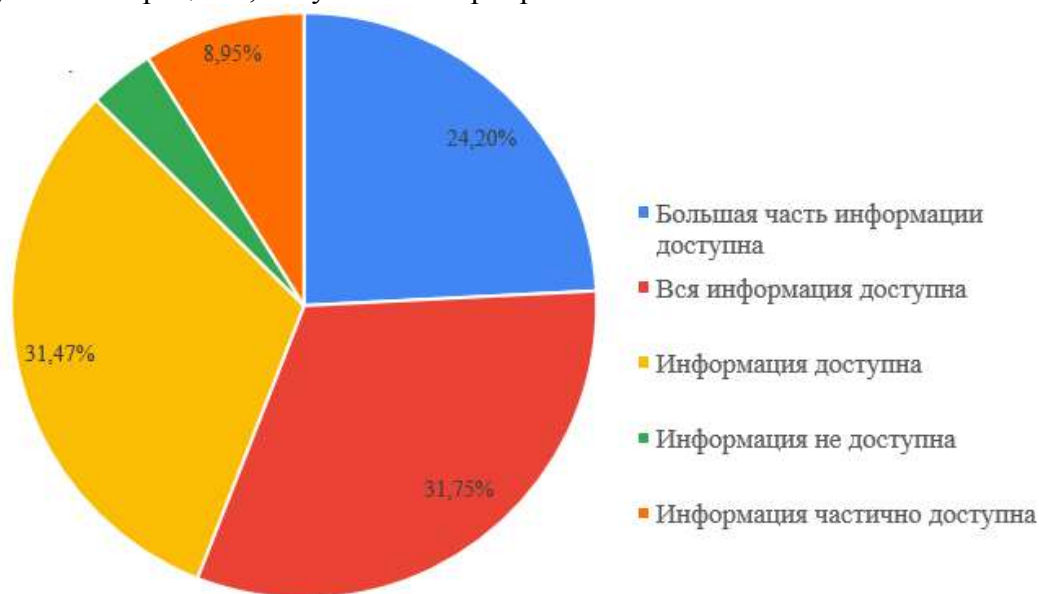
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



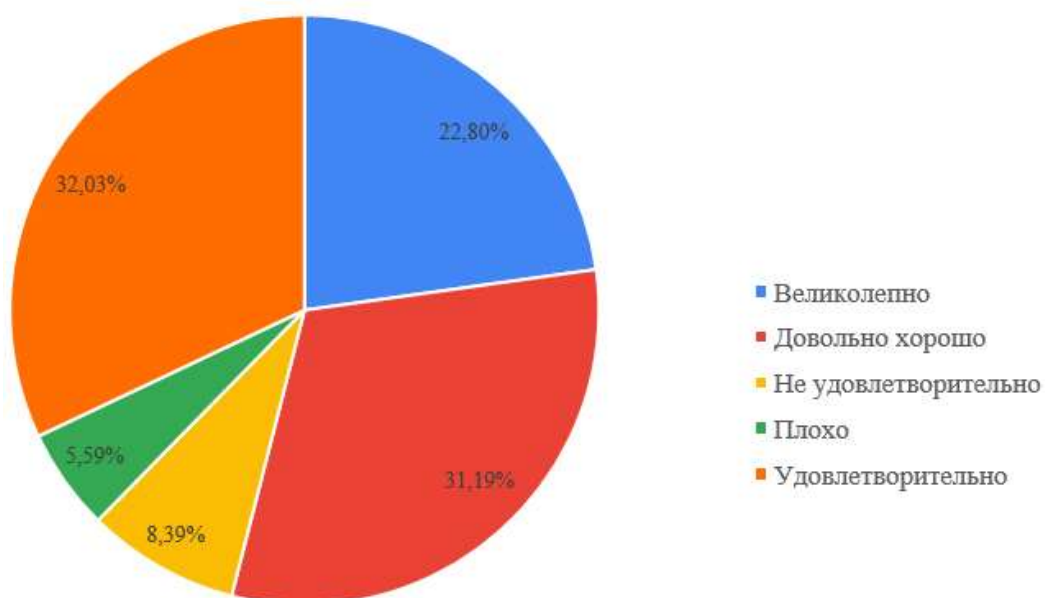
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



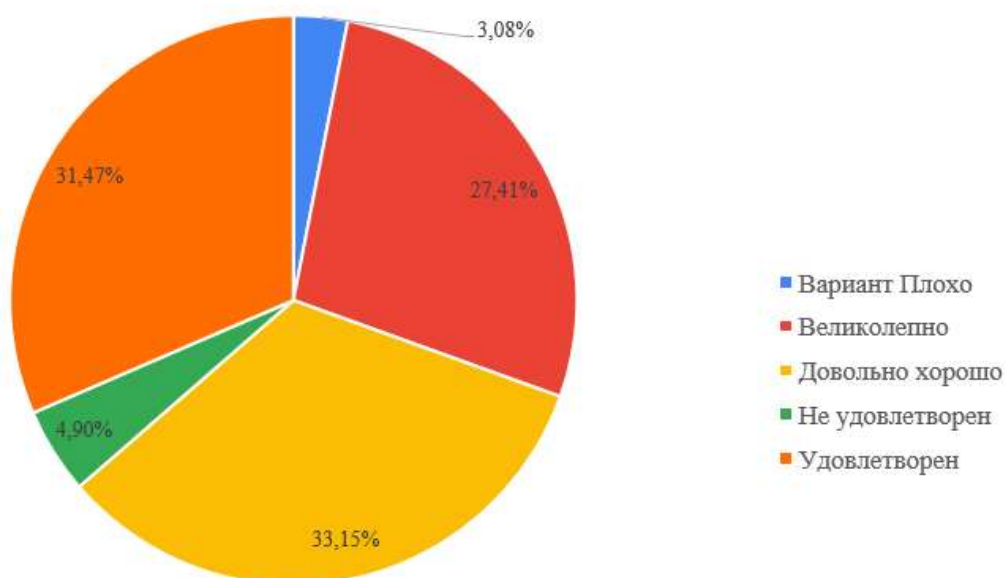
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).



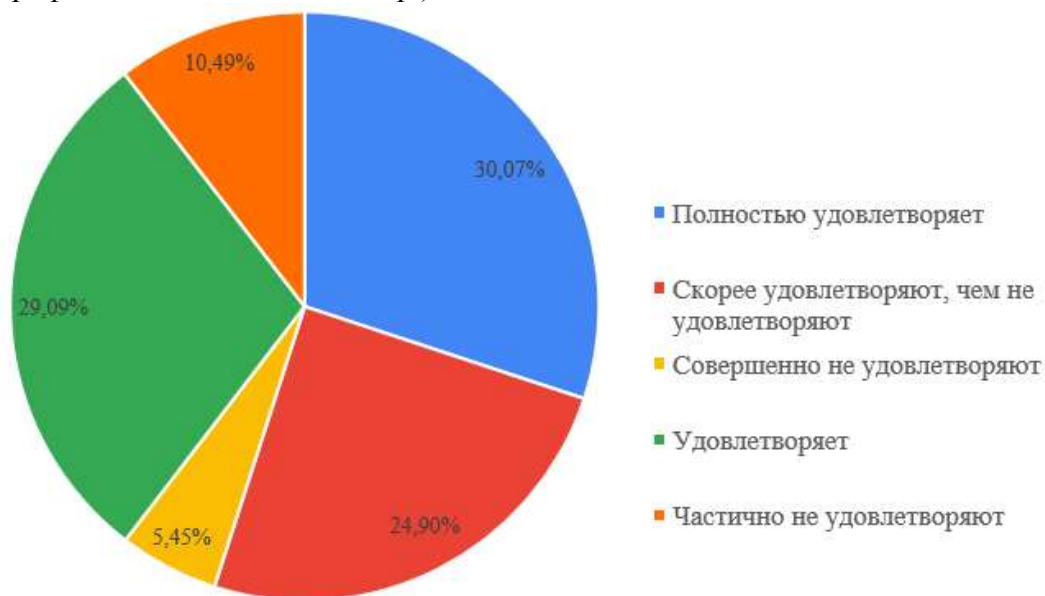
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



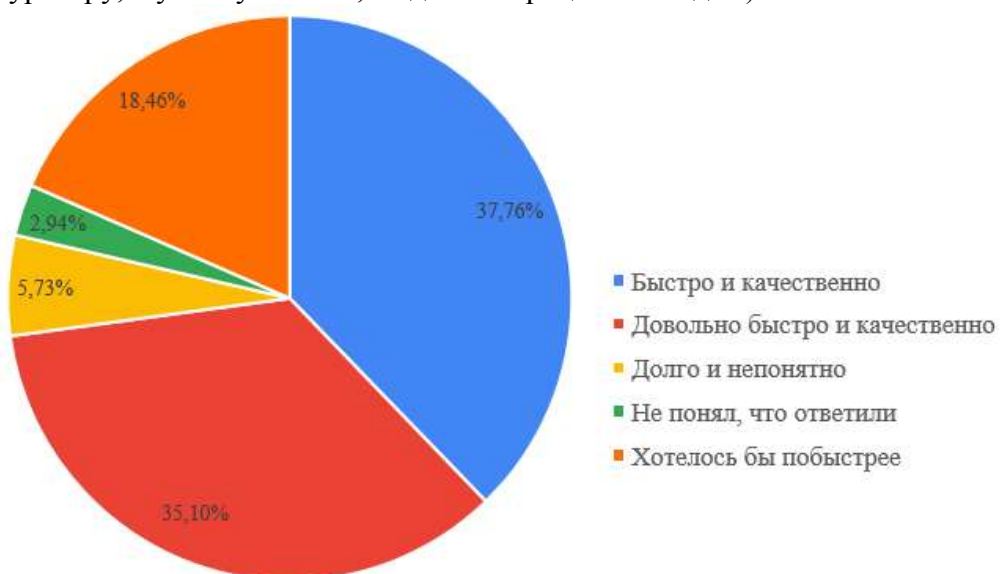
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



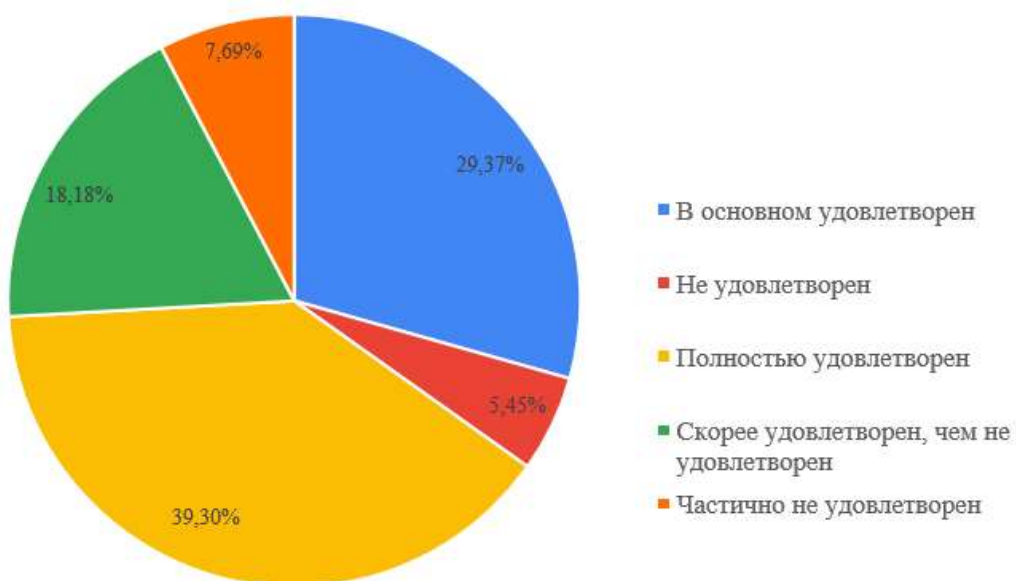
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)



14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности).



СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

за 2022-2023 учебный год

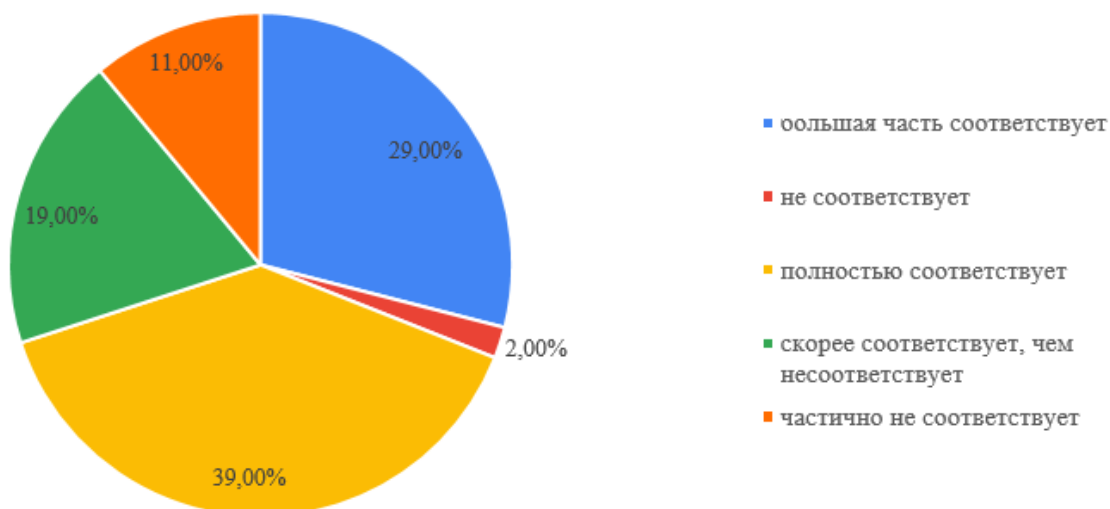
по образовательным программам 43.02.10 «Туризм», 43.02.11 «Гостиничный сервис»

В анкетировании принимали участие студенты учебных групп 130-131, 230-231, 320, 330. Анкетирование прошли **100** студентов из **100**, что составило **100%**.

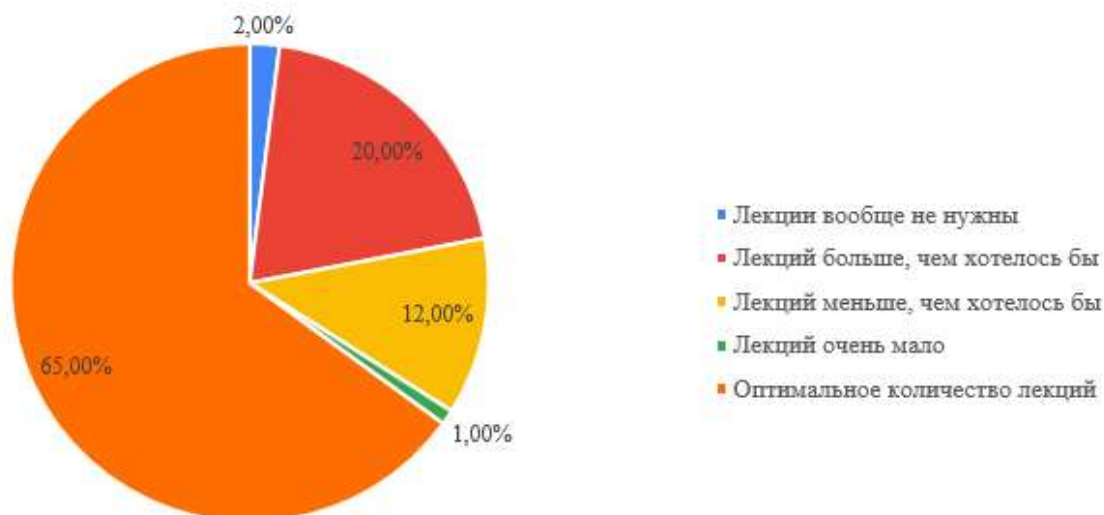
Большая часть студентов отмечает оптимальный объем времени, отведенный на лекционные занятия, обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме. Тем не менее, часть студентов не удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее, а также организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций.

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

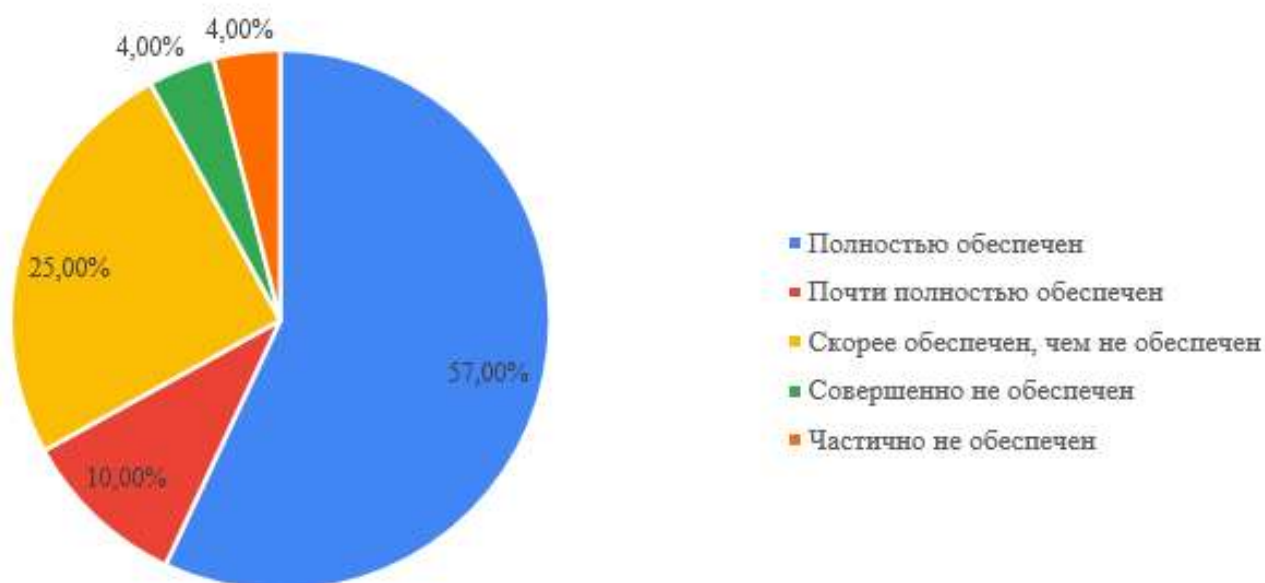
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)



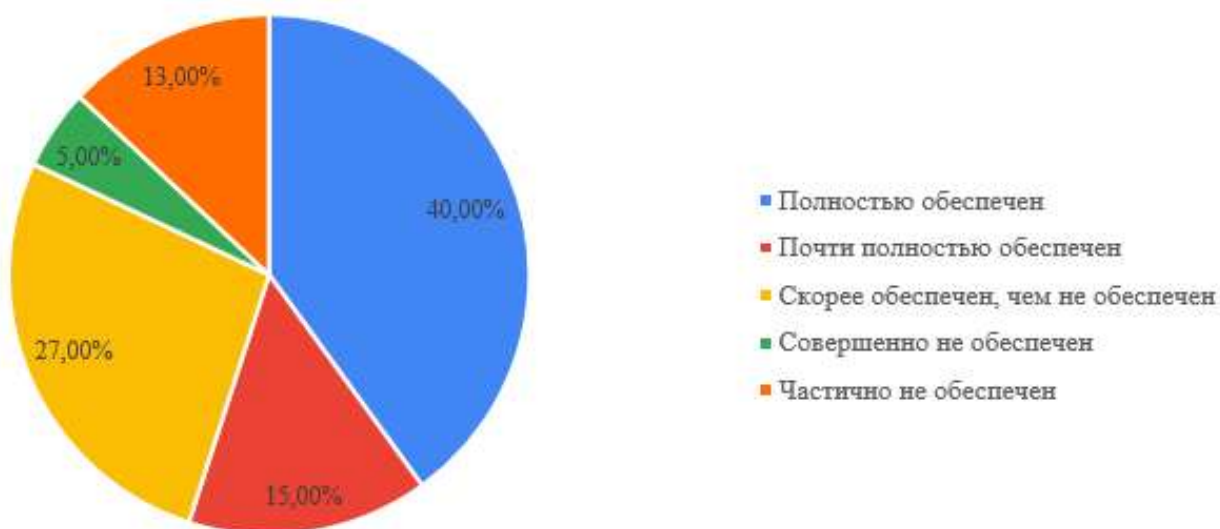
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



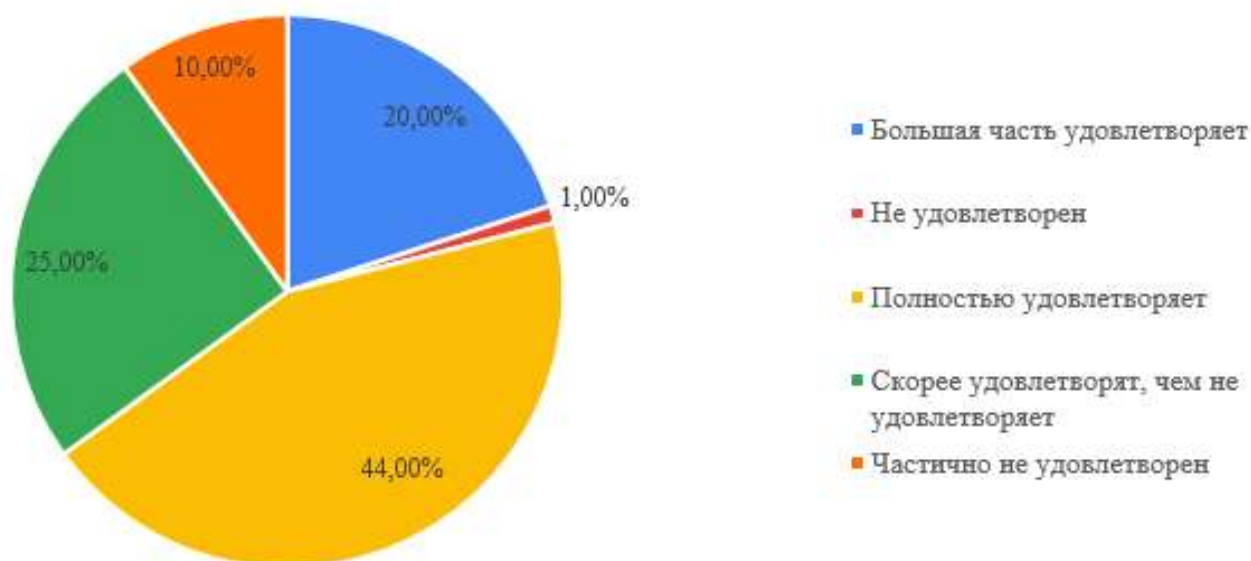
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



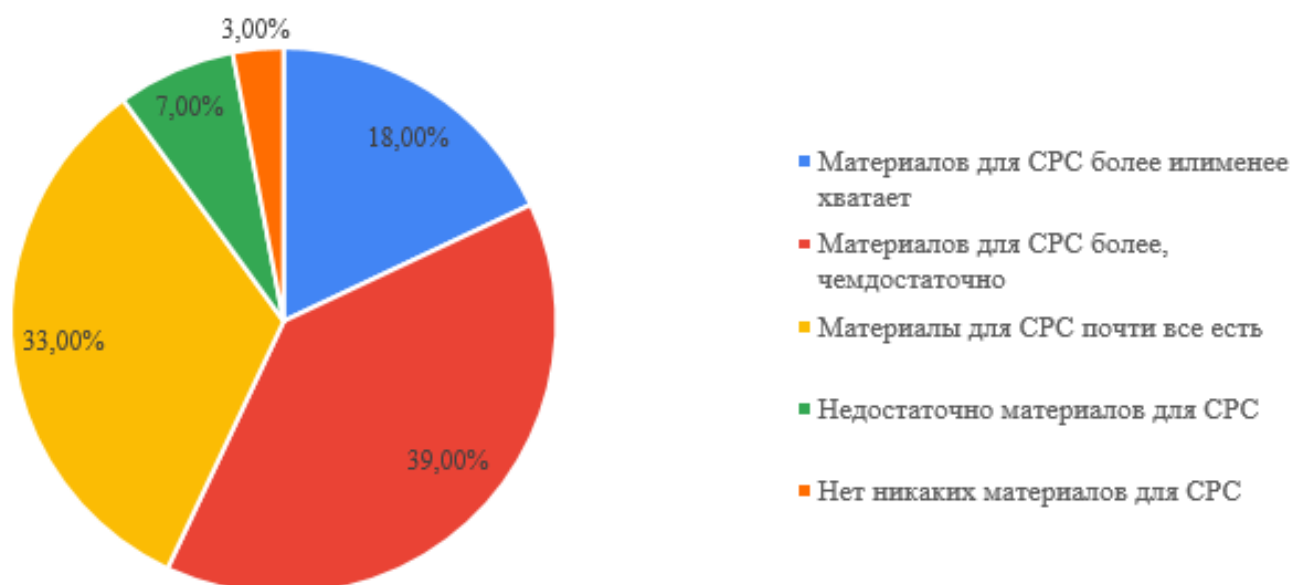
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



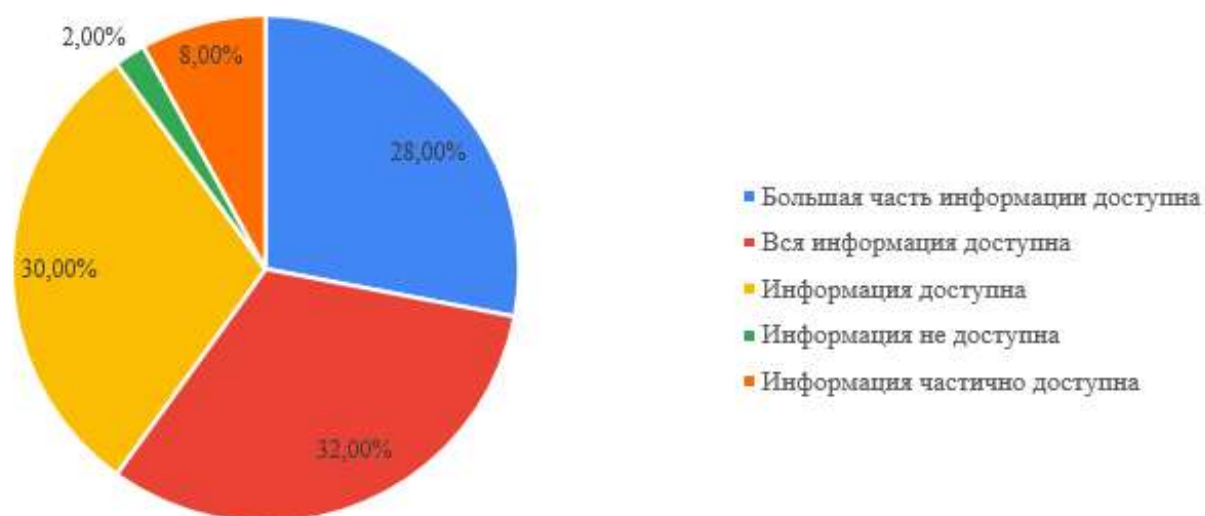
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



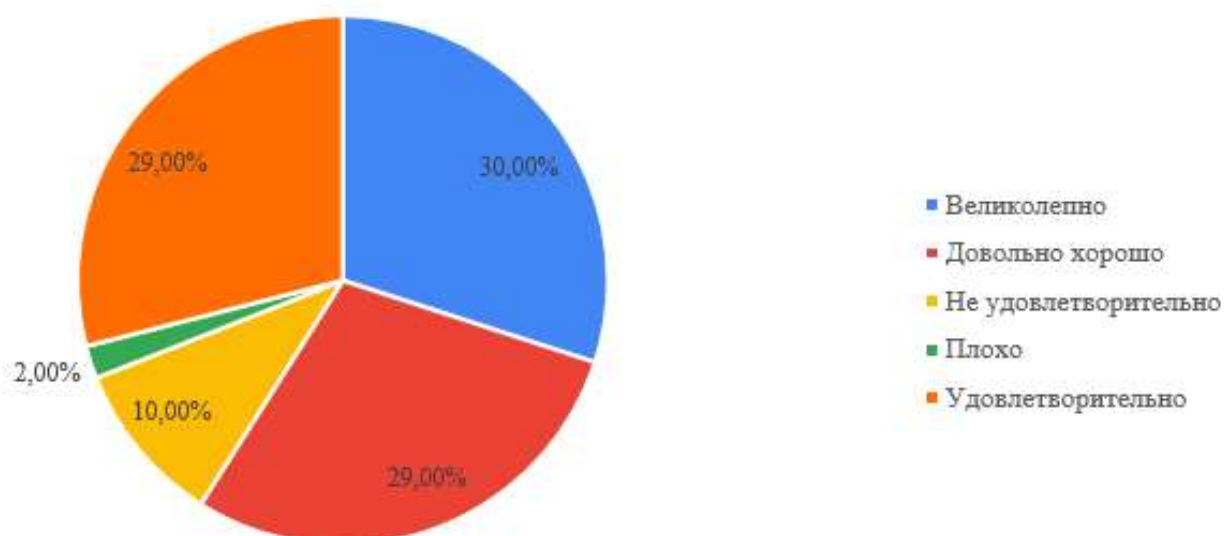
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



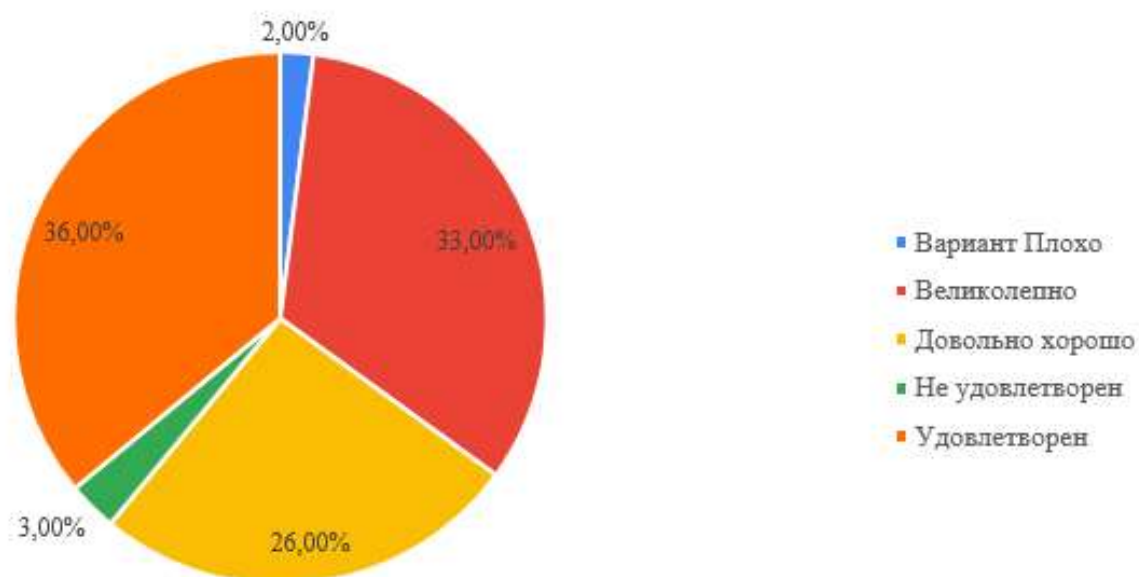
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



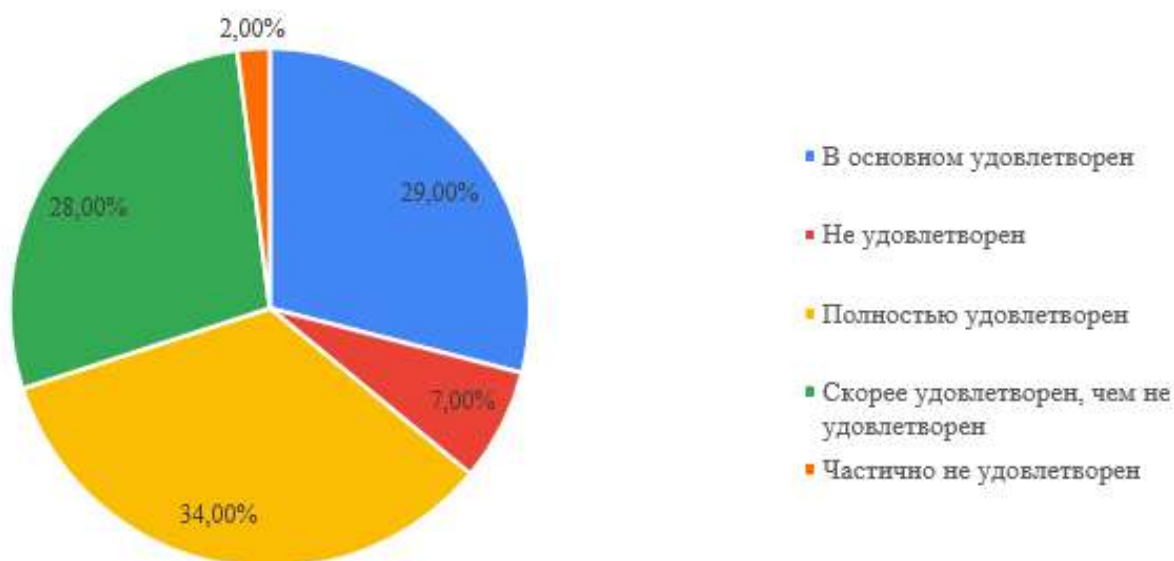
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



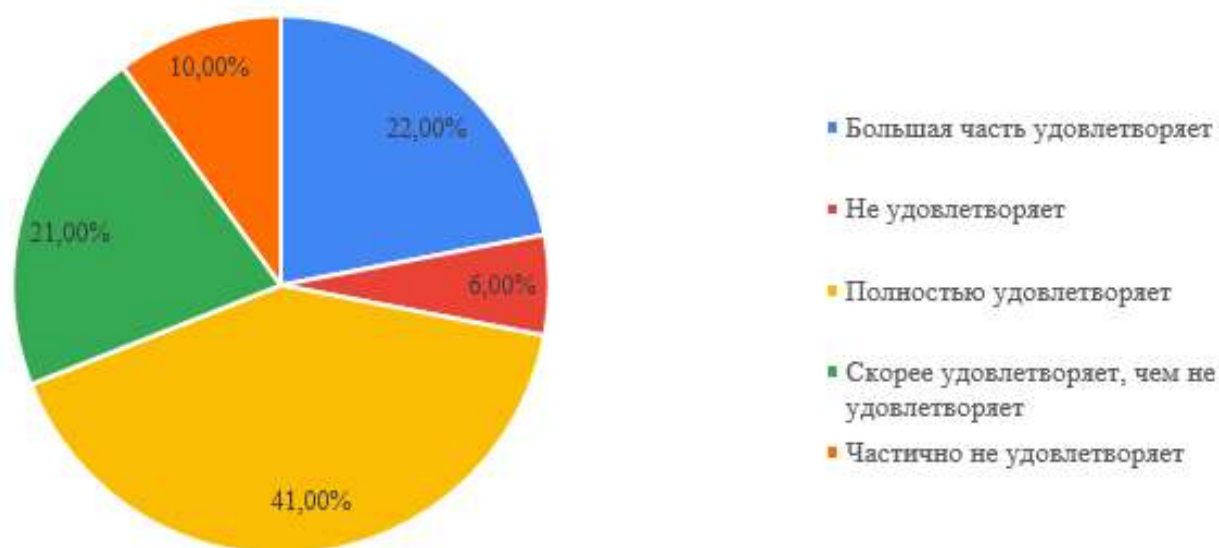
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).



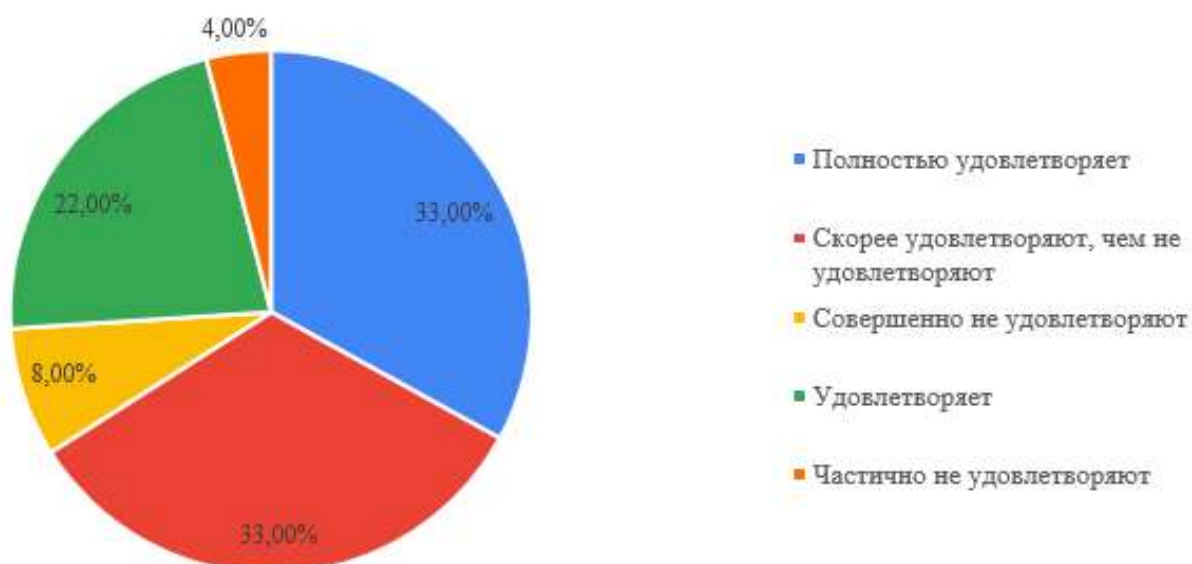
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



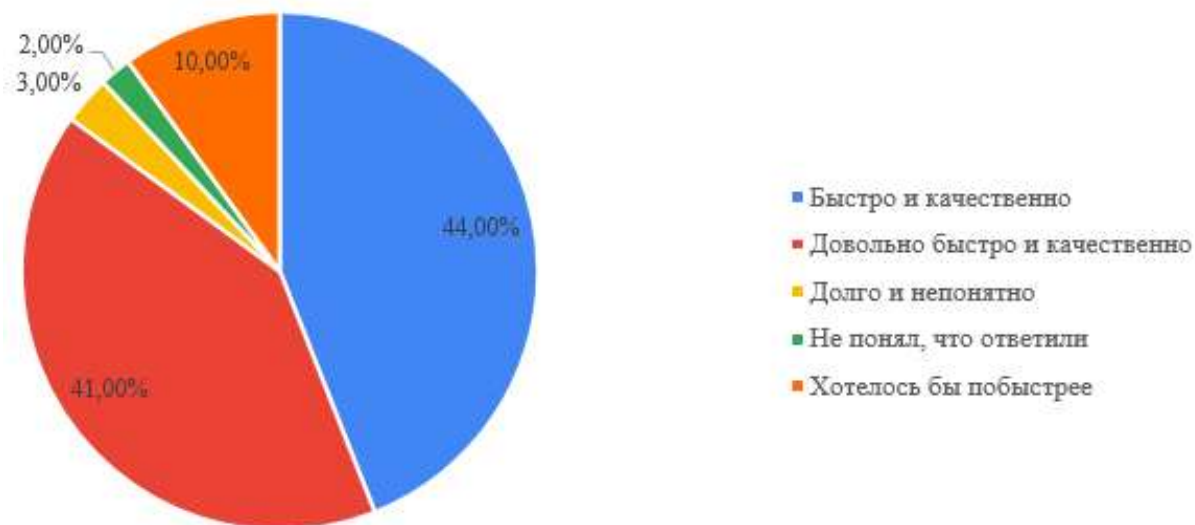
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



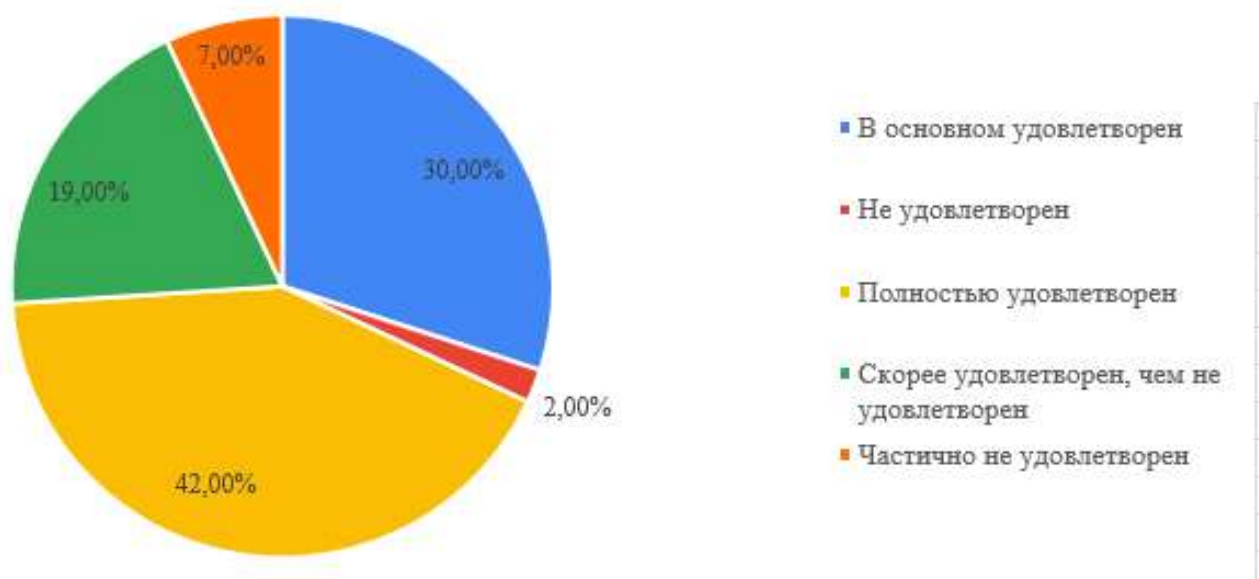
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)



14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности).



СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

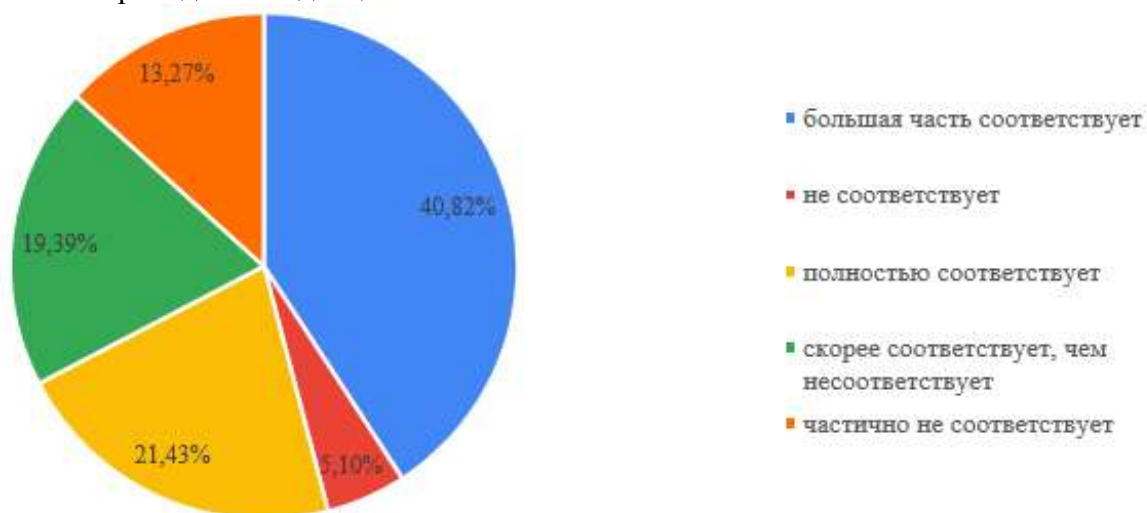
за 2022-2023 учебный год
по образовательной программе 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

В анкетировании принимали участие студенты учебных групп 160-162. Анкетирование прошли **98** студентов из **98**, что составило **100%**.

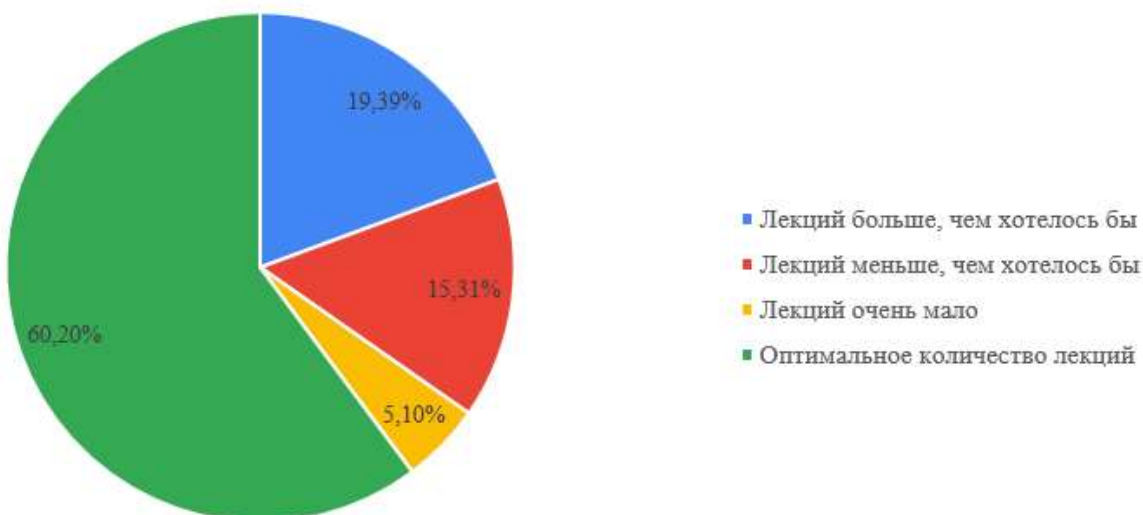
Большая часть студентов отмечает оптимальный объем времени, отведенный на лекционные занятия, обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме. Тем не менее, часть студентов отмечают недостаточную обеспеченность учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме.

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

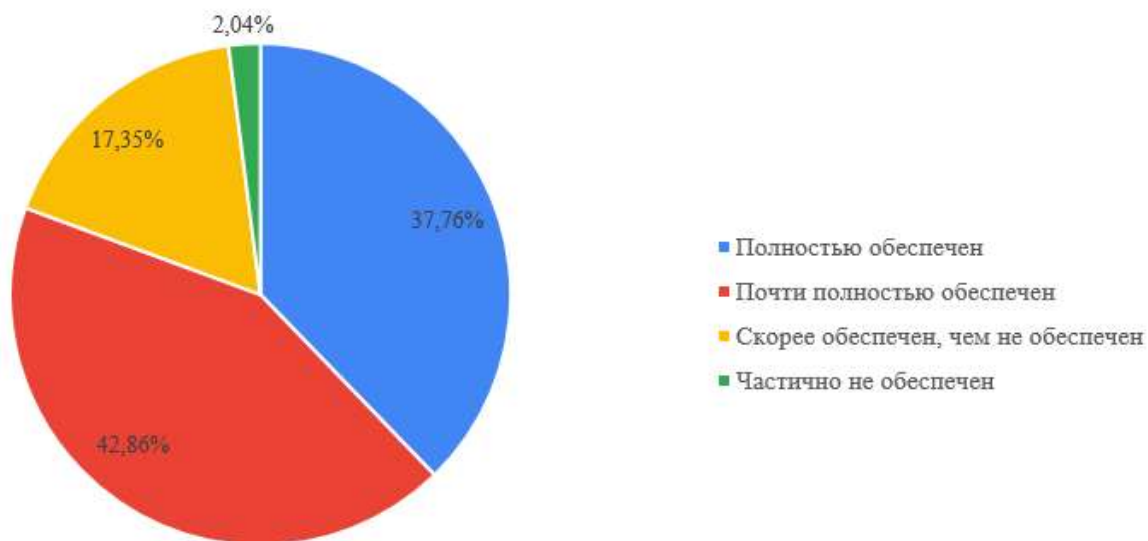
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)



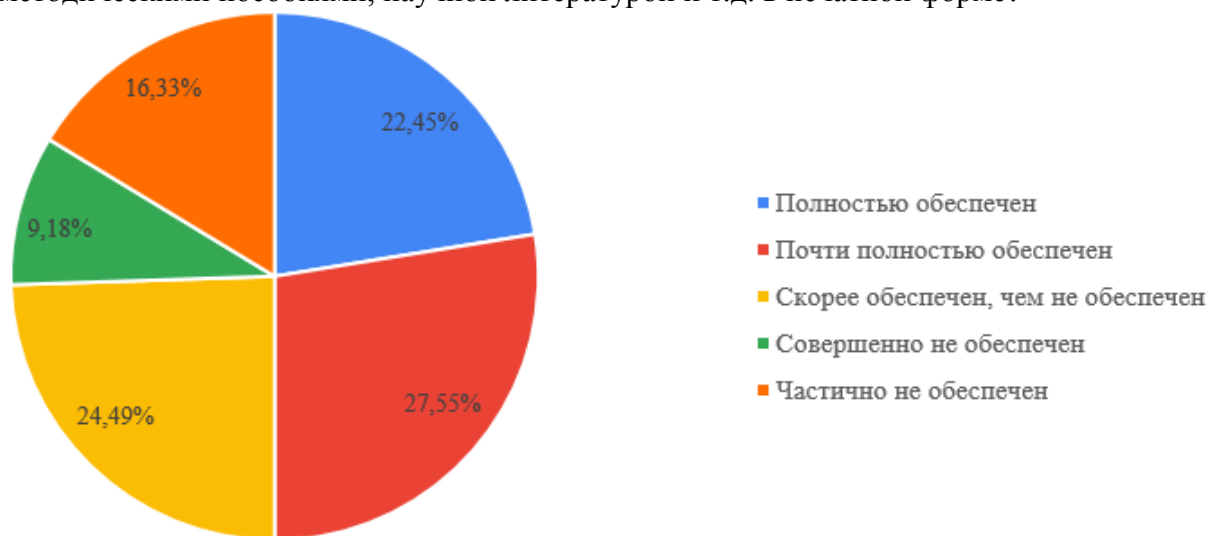
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



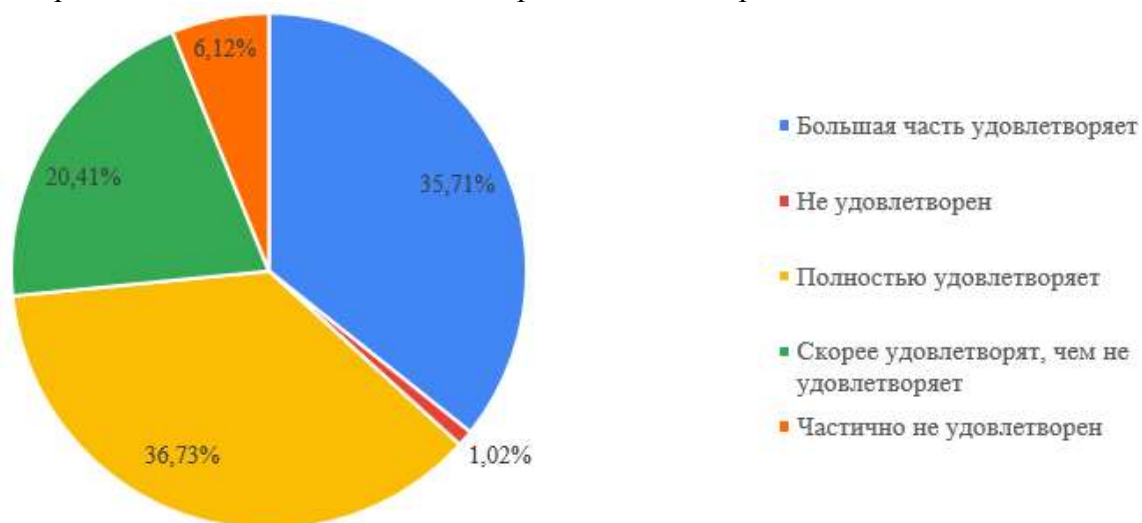
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



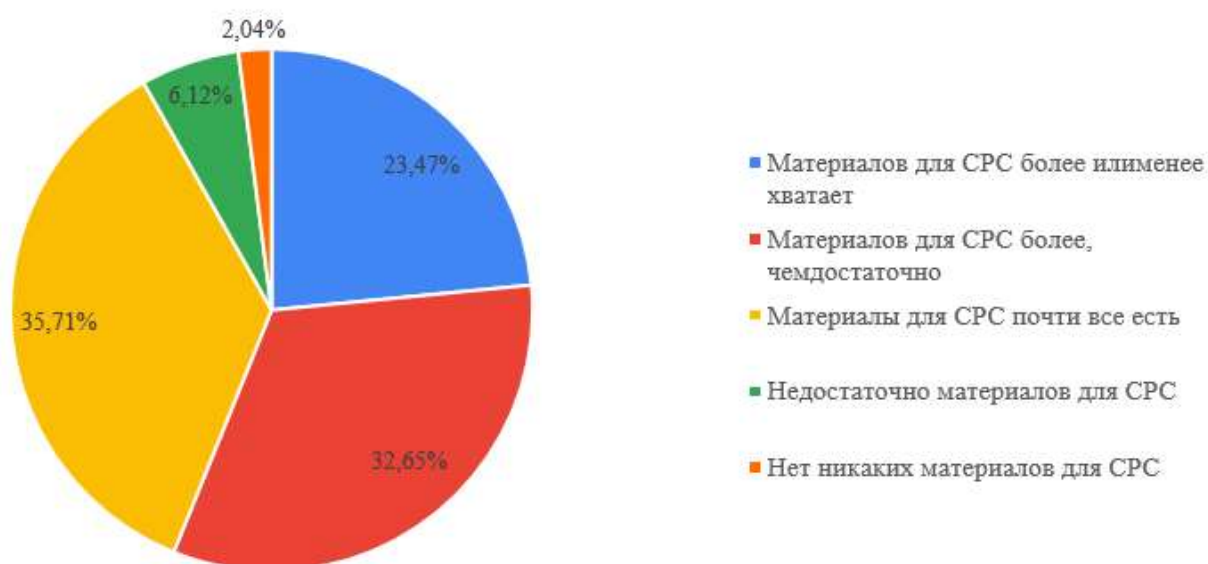
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



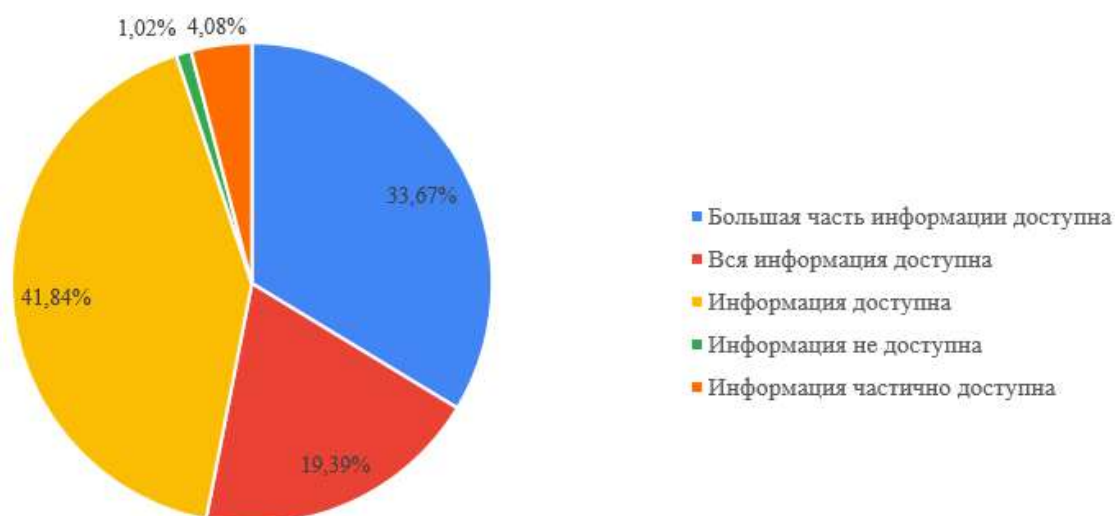
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



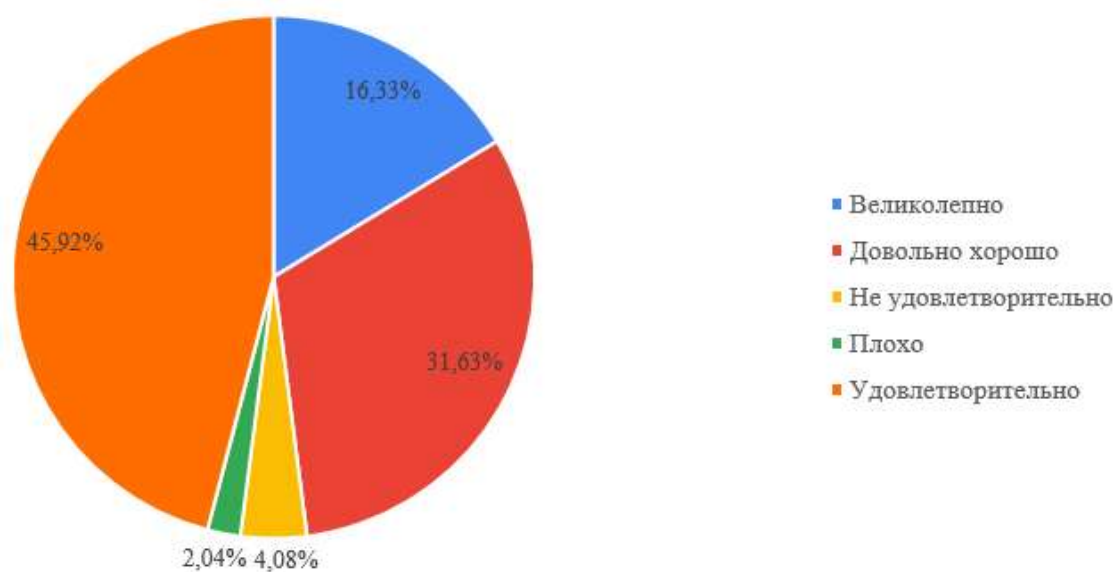
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



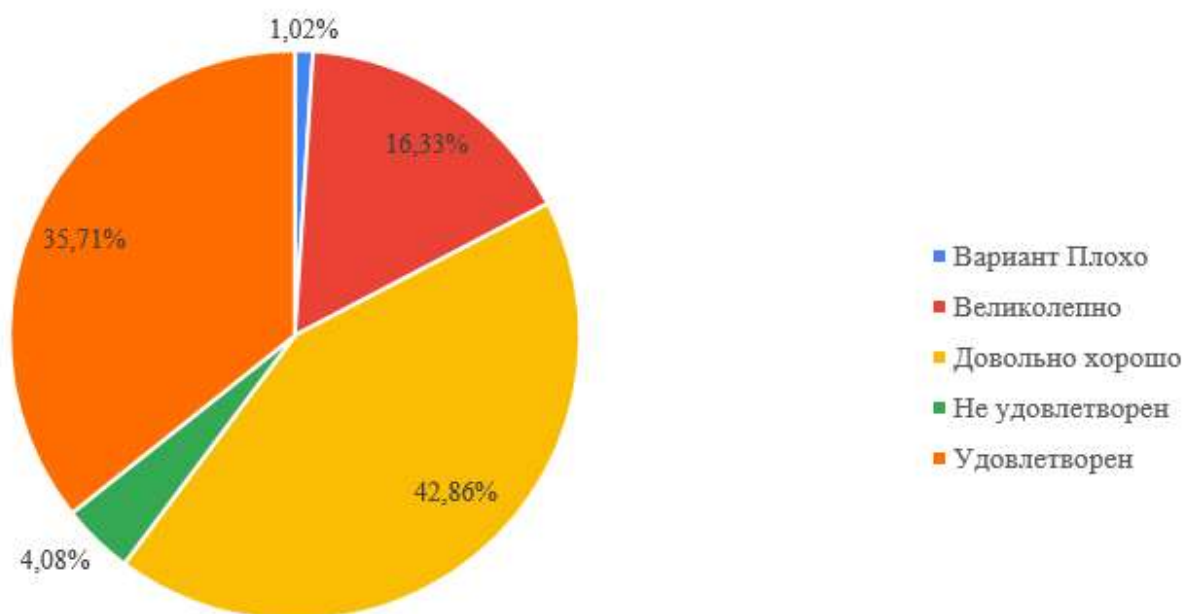
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



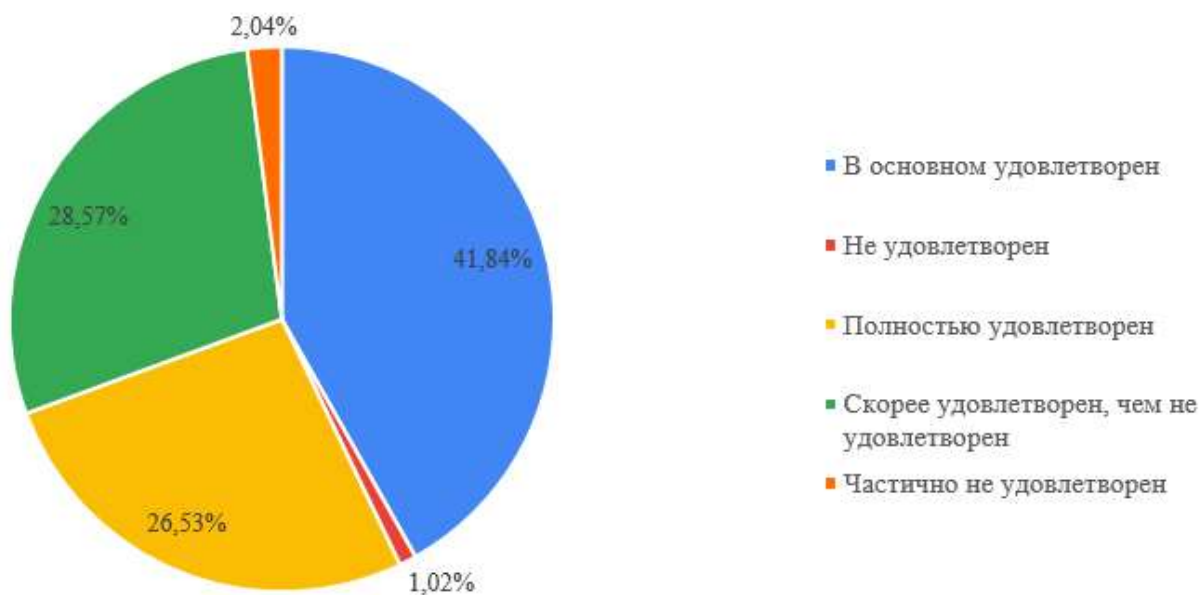
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



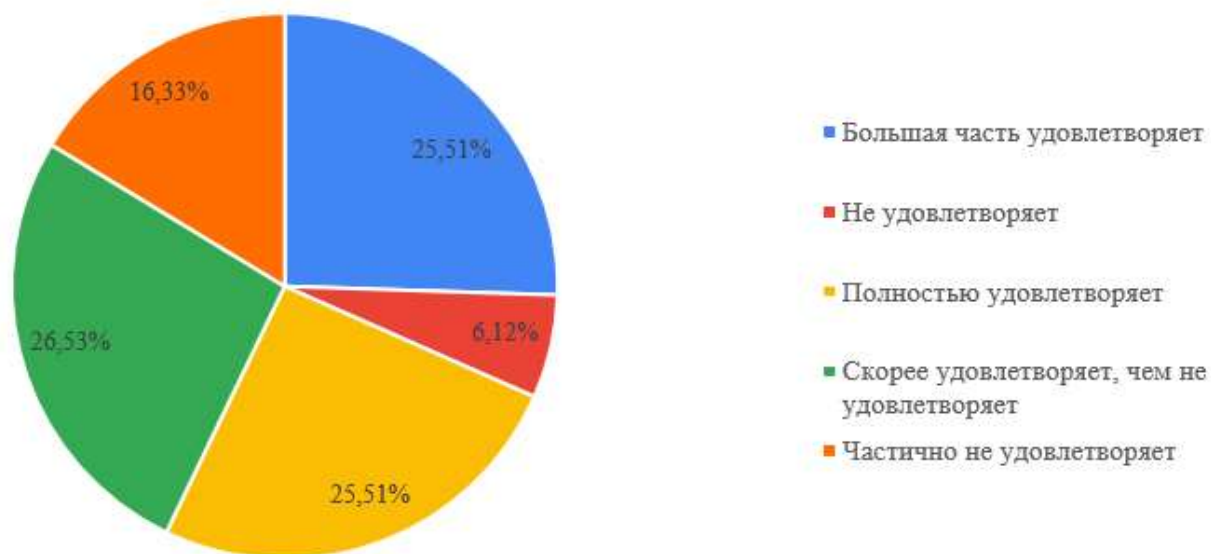
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.).



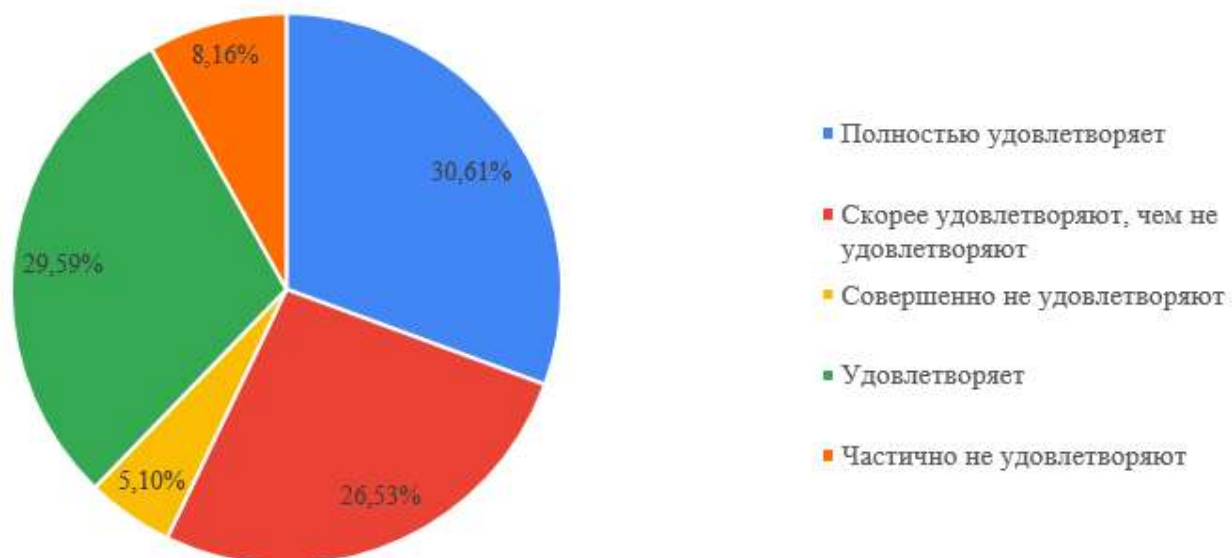
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



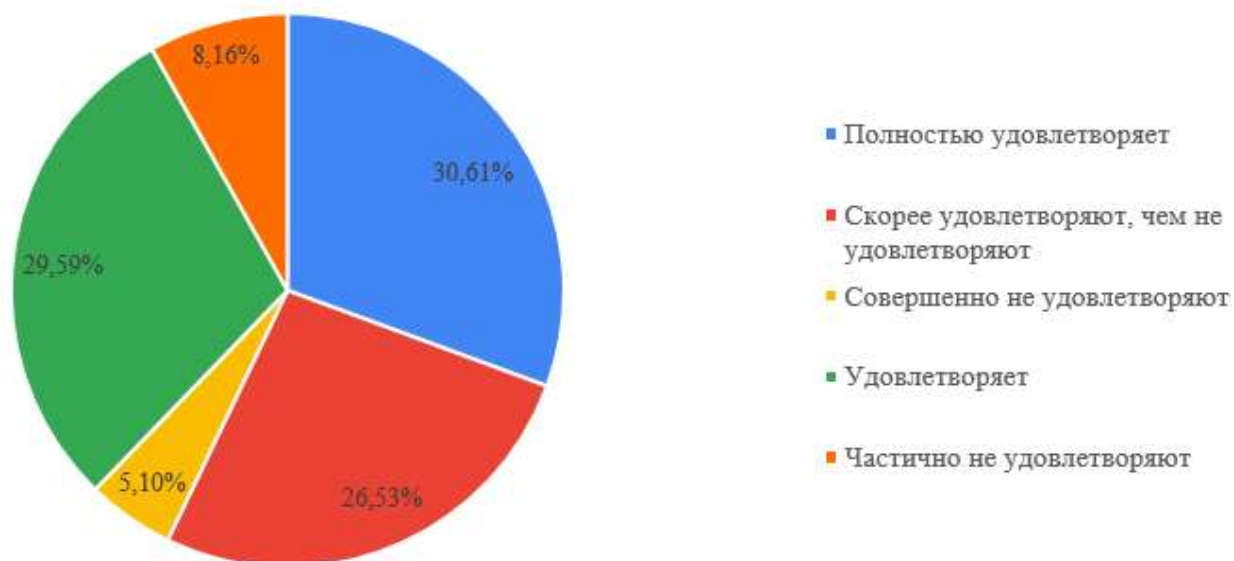
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



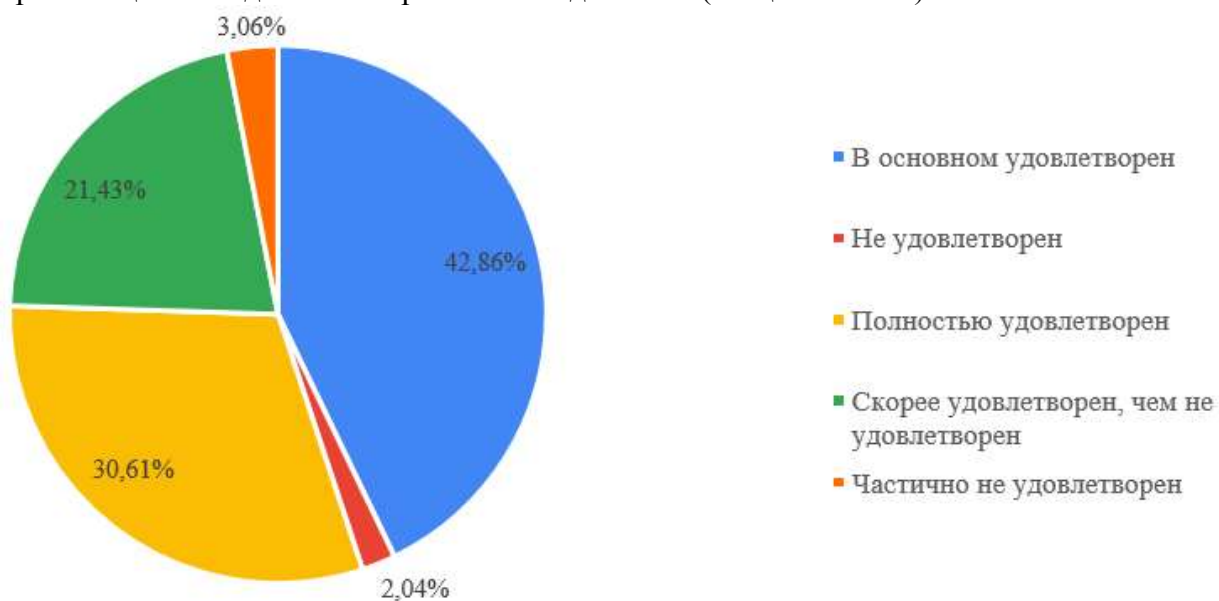
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)



14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности).



СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

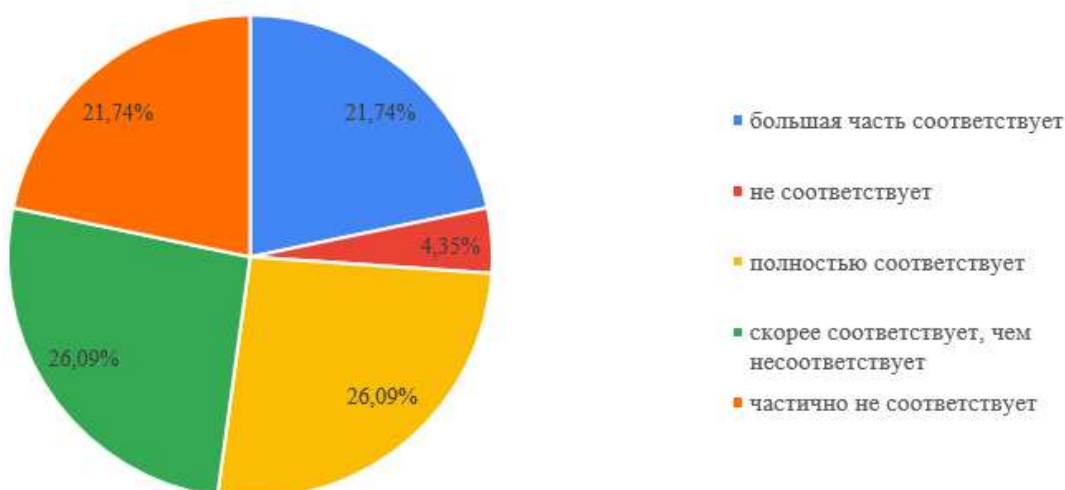
за 2022-2023 учебный год
по образовательной программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

В анкетировании принимали участие студенты учебных групп 280-281, 380. Анкетирование прошли **23** студента из **23**, что составило **100%**.

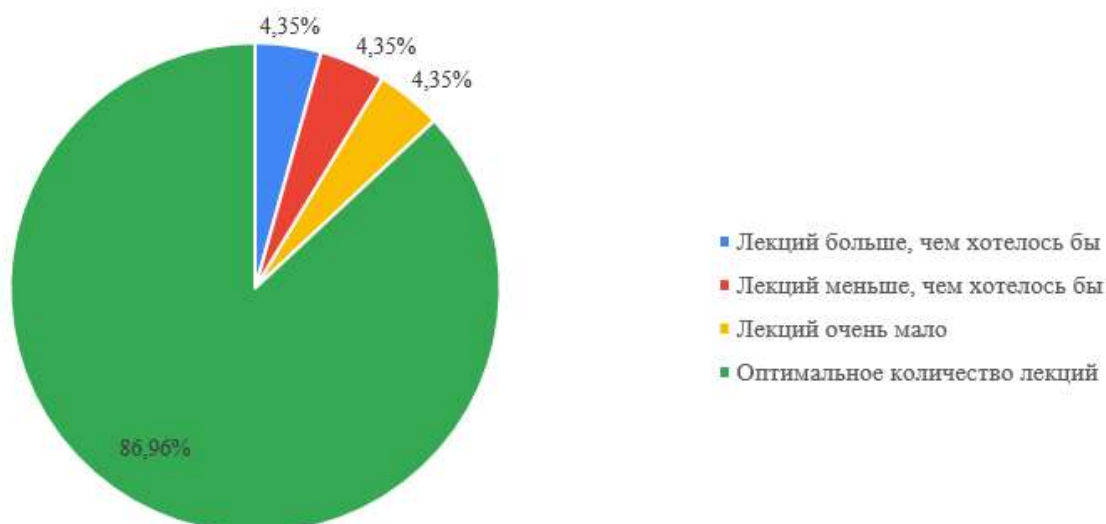
Большая часть студентов отмечает оптимальный объем времени, отведенный на лекционные занятия, организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, удовлетворены литературой, имеющейся в электронно-библиотечных системах образовательной организации. Тем не менее, часть студентов не удовлетворены оперативностью и результативностью реагирования на запросы.

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

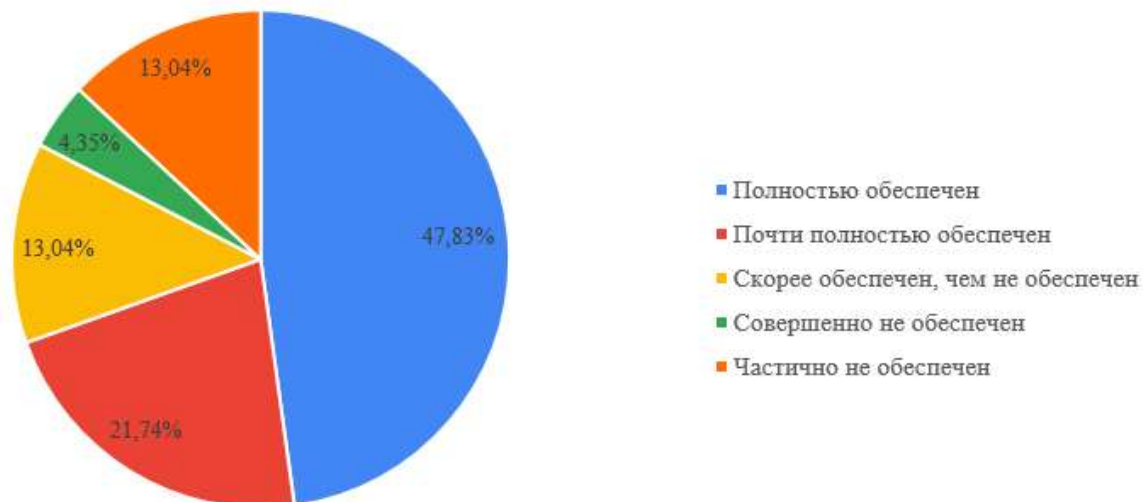
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)



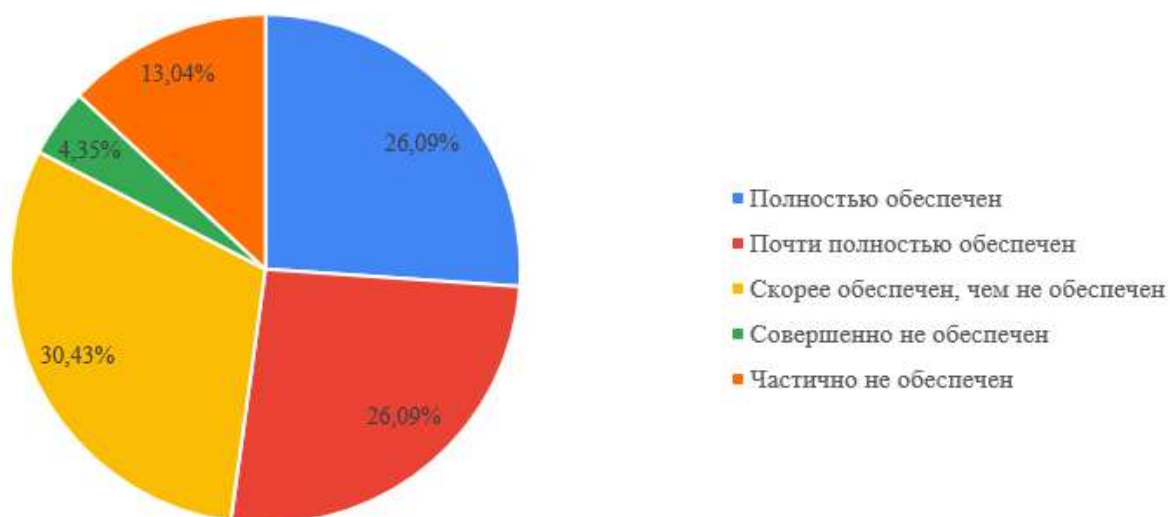
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



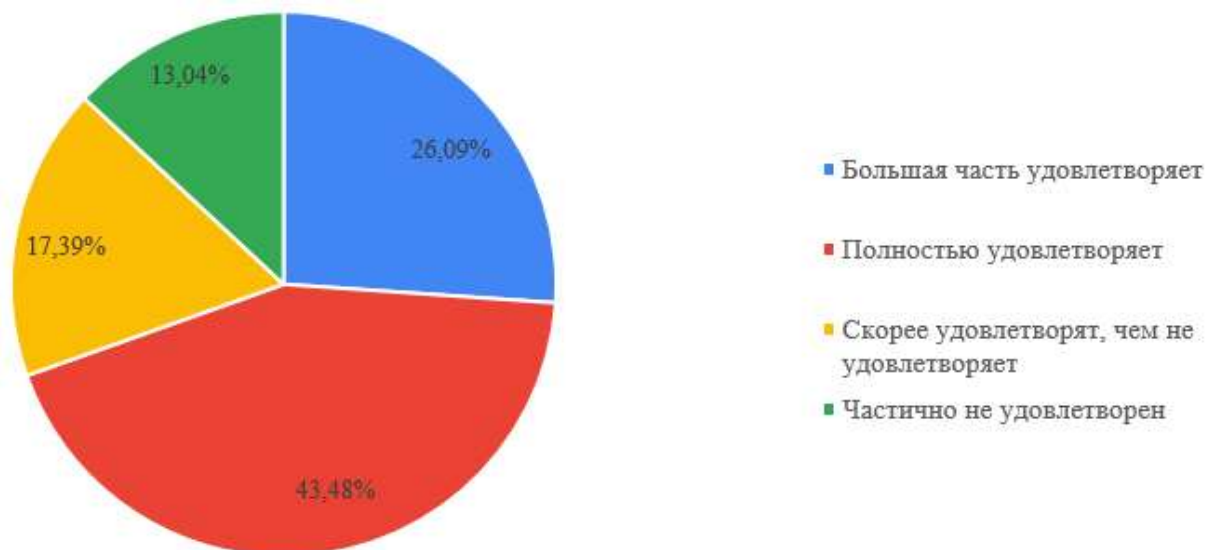
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



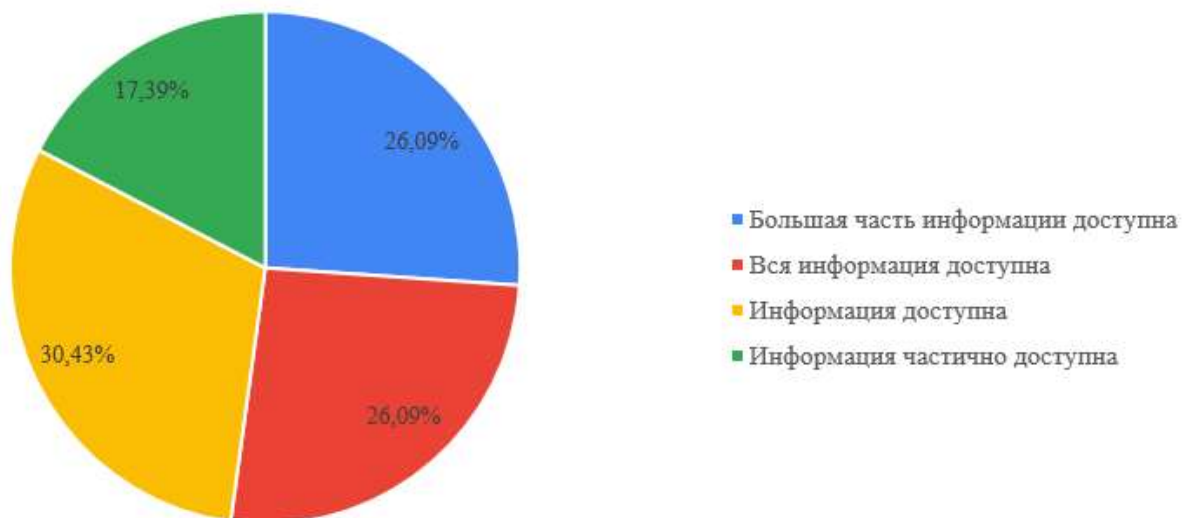
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



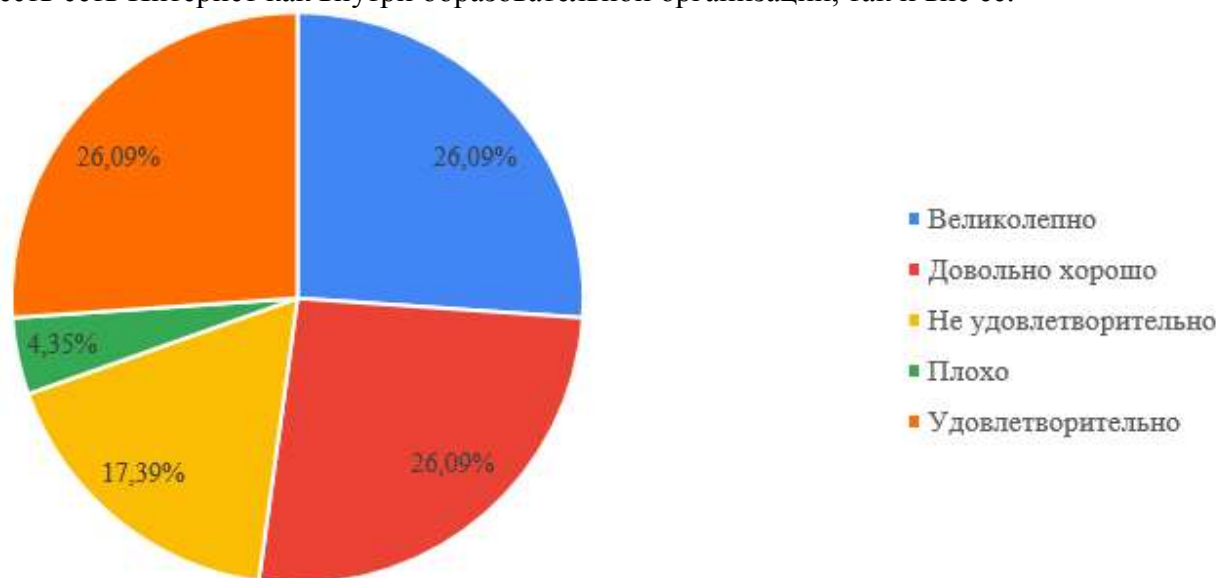
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



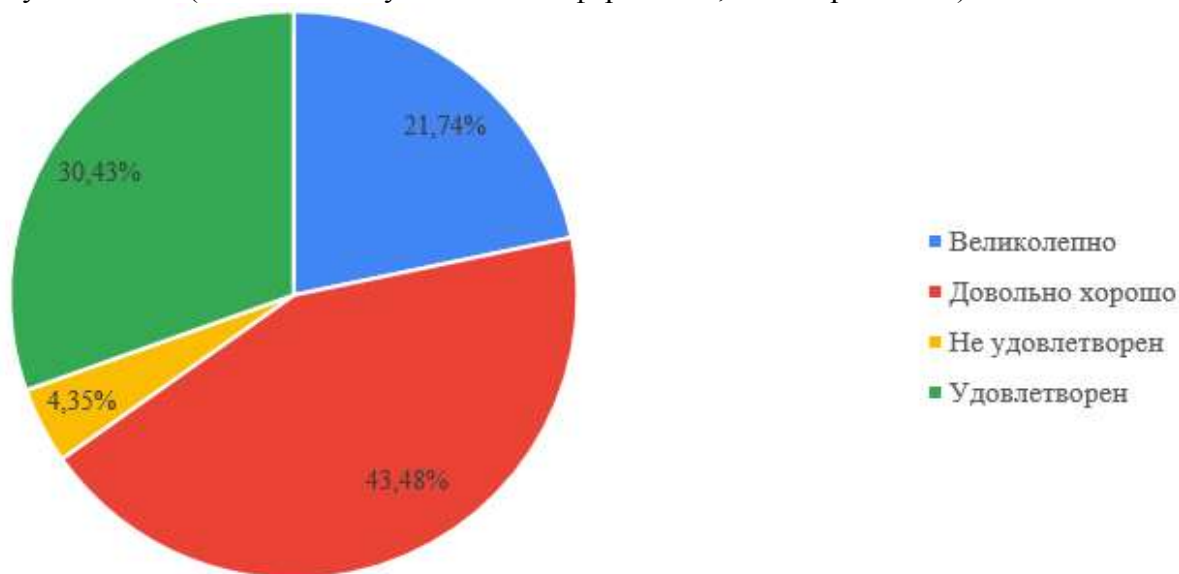
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



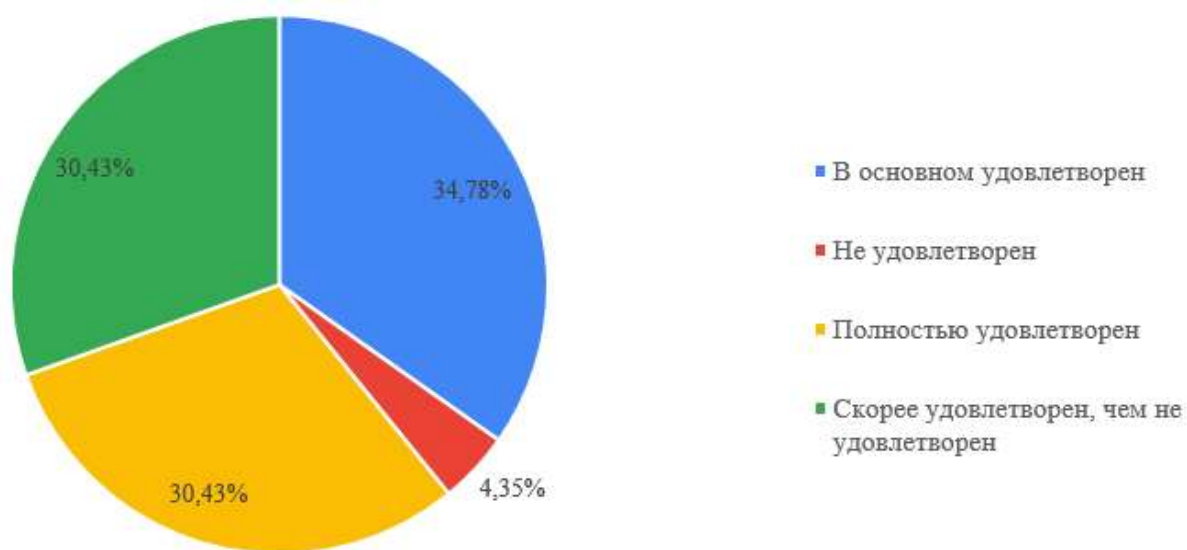
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



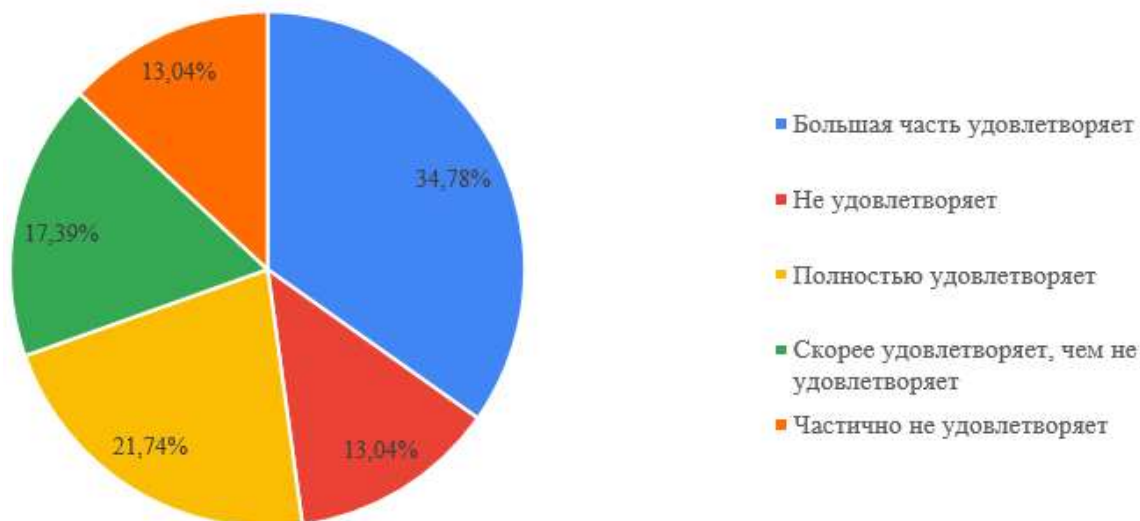
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.).



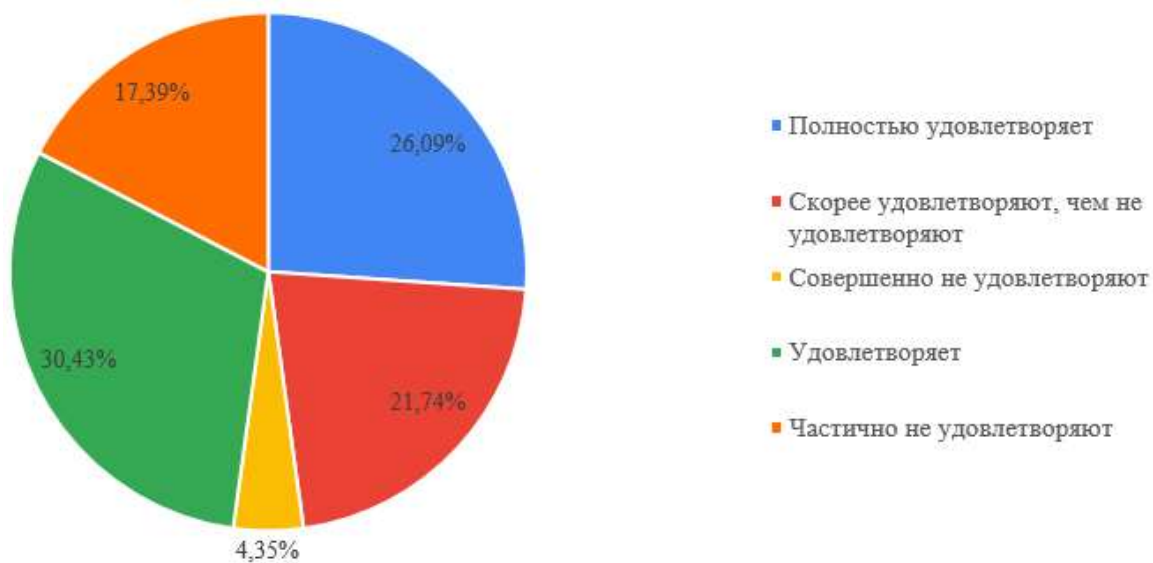
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



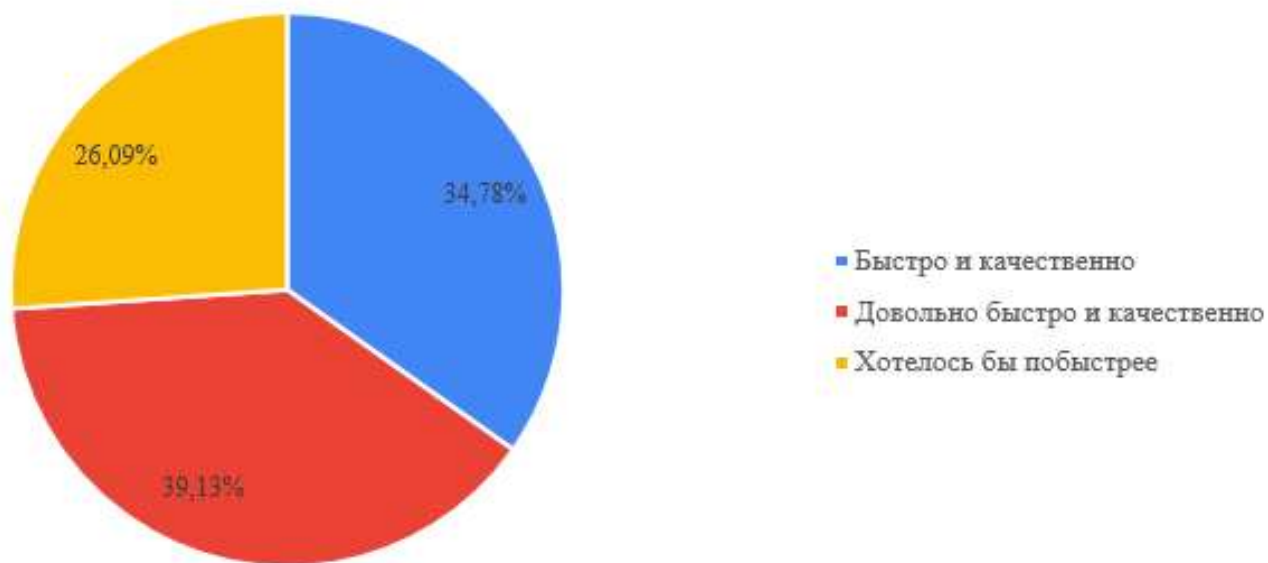
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)



14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)

