

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



МОНИТОРИНГ
удовлетворенности работодателей
качеством подготовки студентов
в 2021-2022 учебном году

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Оценка качества подготовки студентов в Многопрофильном колледже ИСТиС осуществляется по результатам прохождения ими производственных и преддипломных практик на предприятиях и в организациях. Работа по определению удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников с целью внесения коррективов в учебный процесс проводится на основании положения О независимой оценке качества образования в Многопрофильном колледже, №310-17/02-05, утв. 28.09.2021г.

До начала практики формируется список компетенций и внесение их в оценочные листы, которые являются составной частью дневника практики и дополняют отзыв работодателя о работе студента во время практики.

Работодатель по результатам прохождения практики студентом дает оценку значимости представленных в оценочном листе компетенций и отражает уровень владения ими практиканта. На основе полученных данных, в колледже решается вопрос об удовлетворенности работодателей и необходимости корректировки учебных планов.

В отчете приведены результаты:

- показателей важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей. Выражается в баллах (от 1 до 5, оценивается в %).;
- оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме. Отражает уровень «стабильности» оценок, выражается в процентах (от 0 до 100%).

На рисунках 1 - 8 отражены результаты оценки важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп №МпК – 390, 391, 392, 490, 491, 492, 493 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Профессиональный модуль ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
Перечень общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

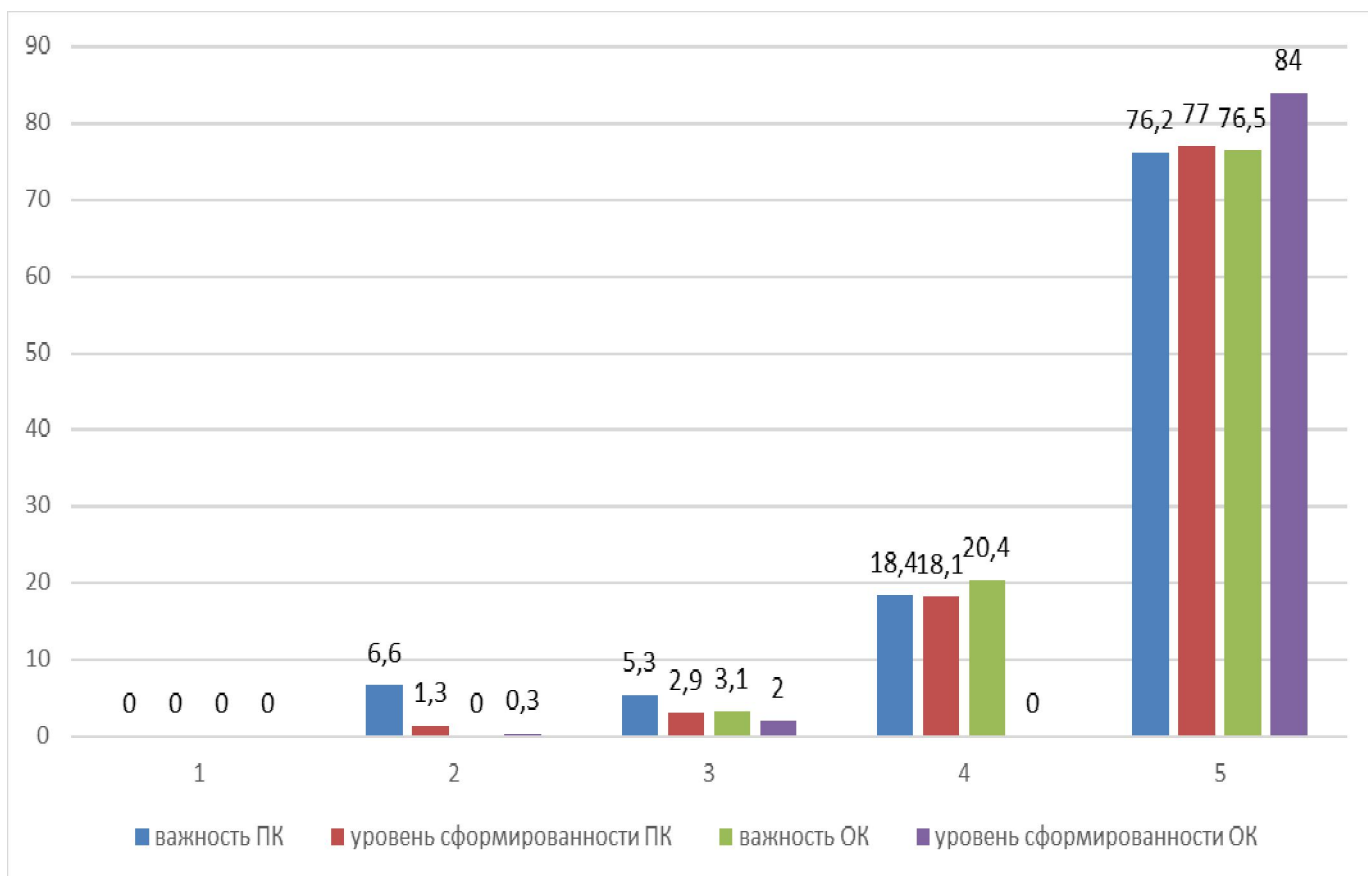


Рисунок 1 – Результаты прохождения студентами группы №МпК – 390 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 390 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – в среднем 6,6% ,
- 3 – в среднем 5,3%,
- 4 – в среднем 18,4%
- 5 – в среднем 76,2%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – в среднем 1,3%,
- 3 – в среднем 2,9 %
- 4 – в среднем 18,1 %
- 5 – в среднем 77,0 %

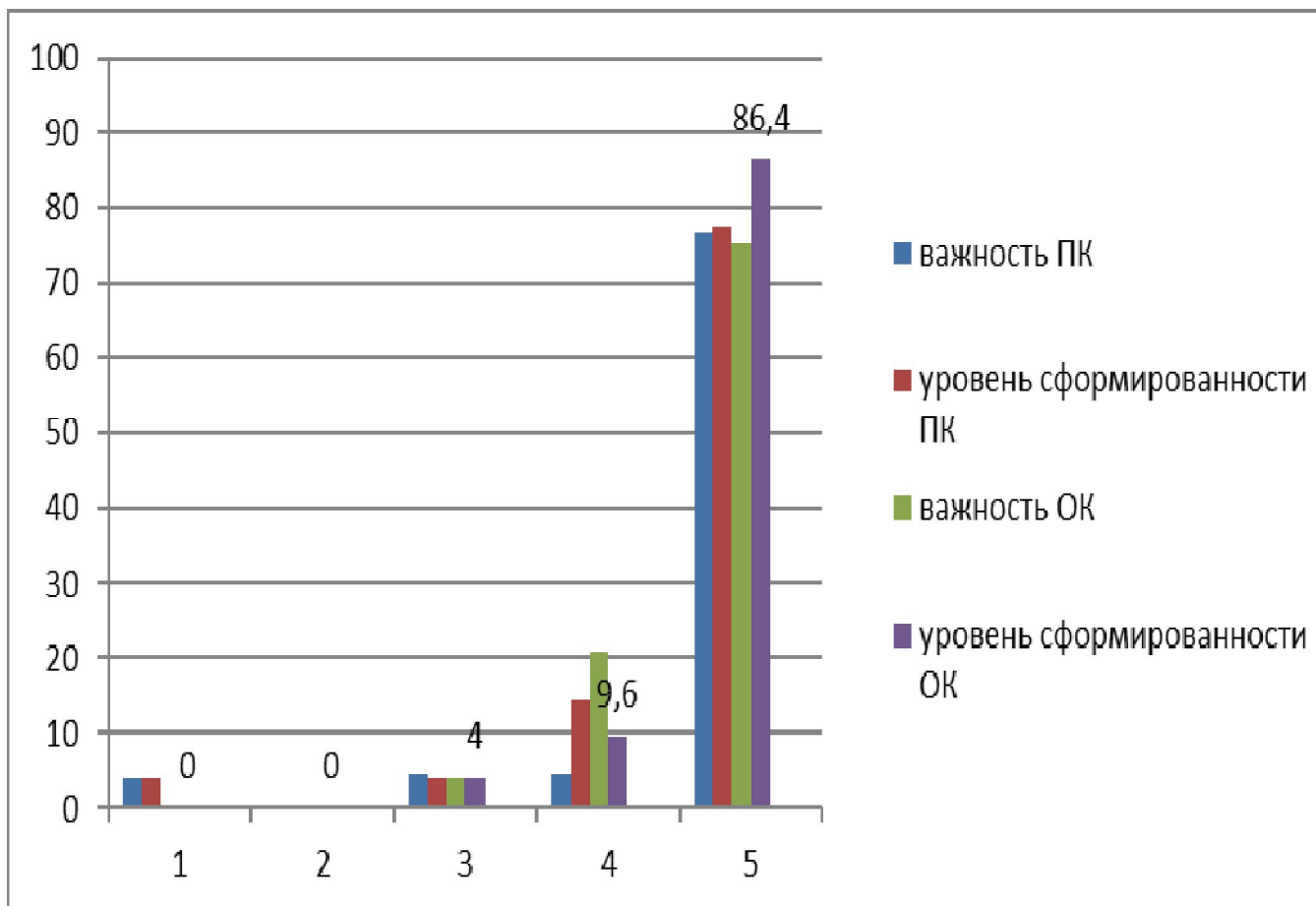


Рисунок 2 – результаты прохождения студентами группы №МпК – 391 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 391 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – в среднем 4,0%,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 4,4%,
- 4 – в среднем 14,8%
- 5 – в среднем 76,8%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС: 1 – в среднем 4,0 %,

- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 4,0 %
- 4 – в среднем 14,3 %
- 5 – в среднем 77,7 %

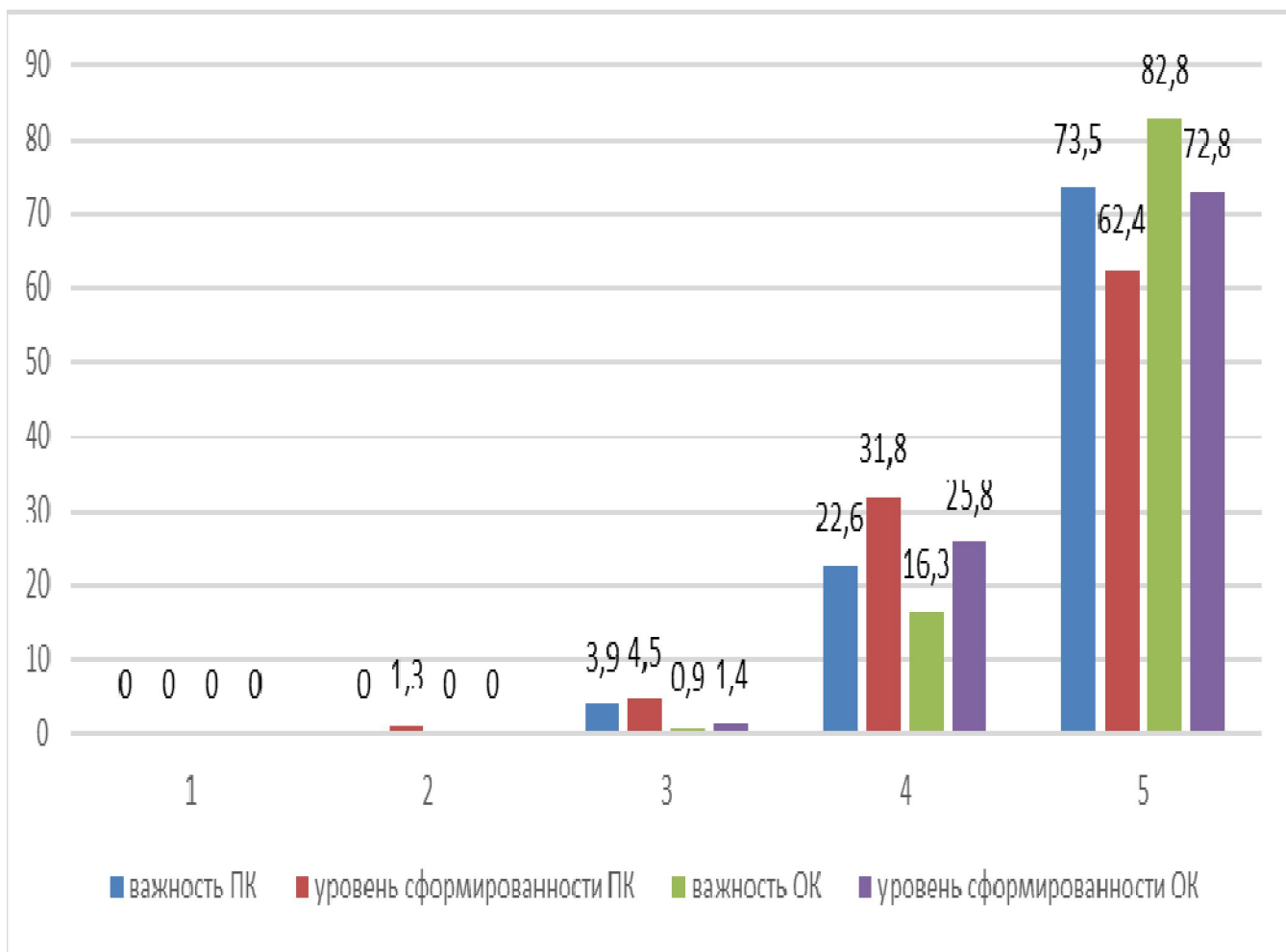


Рисунок 3 – результаты прохождения студентами группы №МпК – 392 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 392 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 3,9%,
- 4 – в среднем 22,6%
- 5 – в среднем 73,5%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – в среднем 1,3% ,
- 3 – в среднем 4,5 %
- 4 – в среднем 31,8 %
- 5 – в среднем 62,4 %

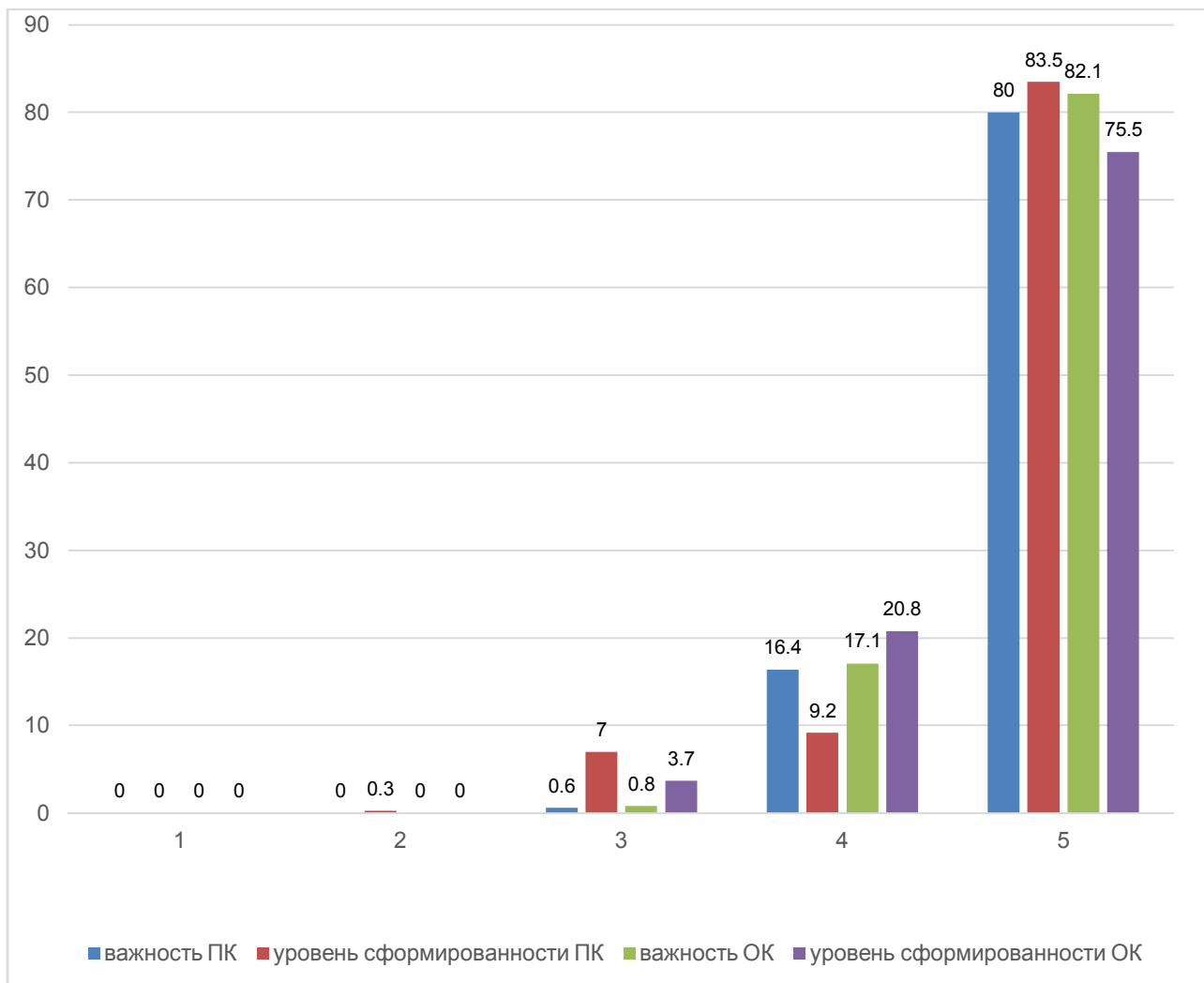


Рисунок 4– Результаты прохождения студентами группы №МпК – 490 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 491 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 0,6%,
- 4 – в среднем 16,4%
- 5 – в среднем 80%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 0,8 %
- 4 – в среднем 17,1 %
- 5 – в среднем 82,1 %

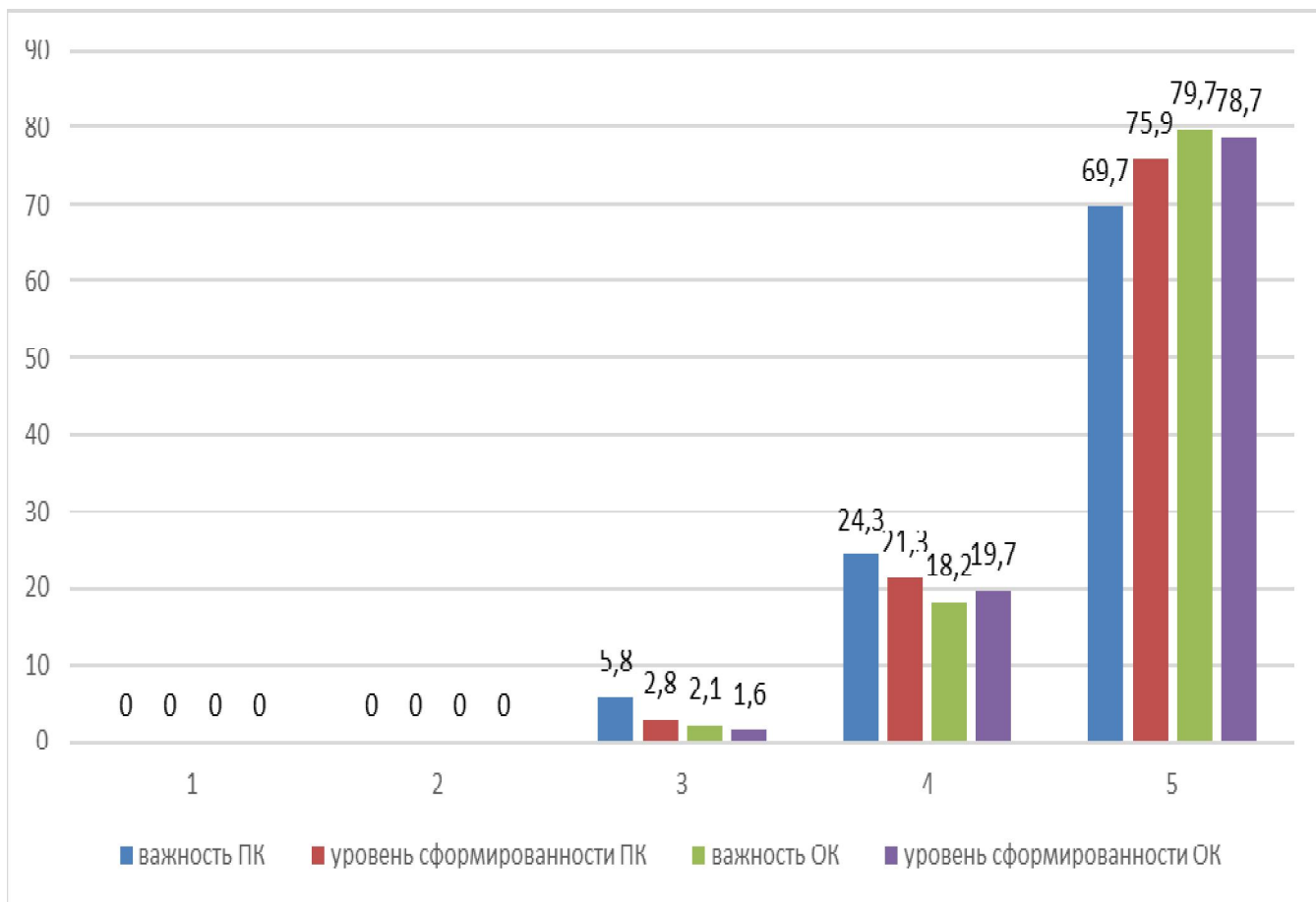


Рисунок 5 – результаты прохождения студентами группы №МпК – 491 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 491 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 5,8%,
- 4 – в среднем 24,3%
- 5 – в среднем 69,7%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 2,8 %
- 4 – в среднем 21,3 %
- 5 – в среднем 75,9 %

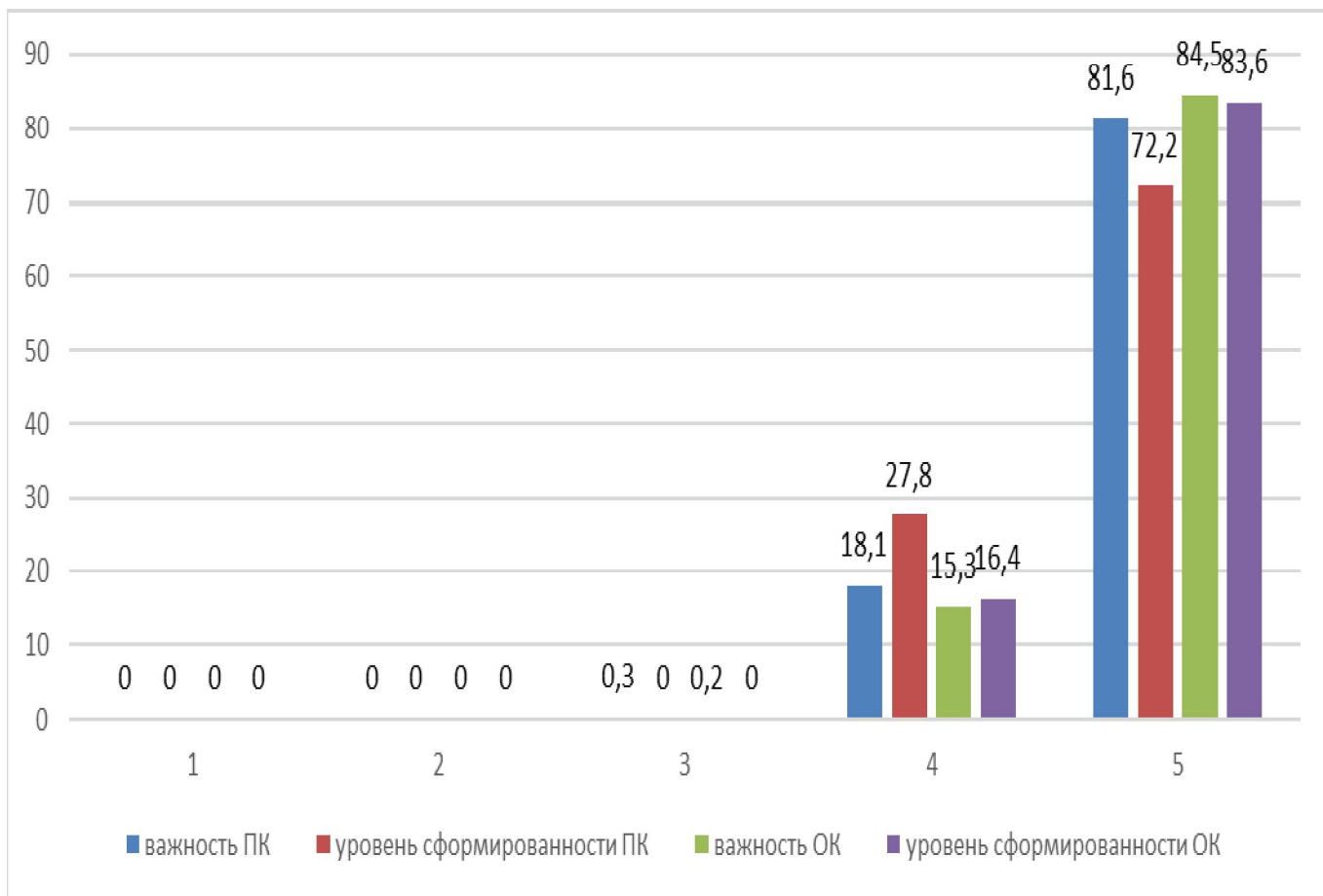


Рисунок 6 – результаты прохождения студентами группы №МпК – 492 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 492 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 0,3%,
- 4 – в среднем 18,1%
- 5 – в среднем 81,6%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – отсутствуют%
- 4 – в среднем 27,8 %
- 5 – в среднем 72,2 %

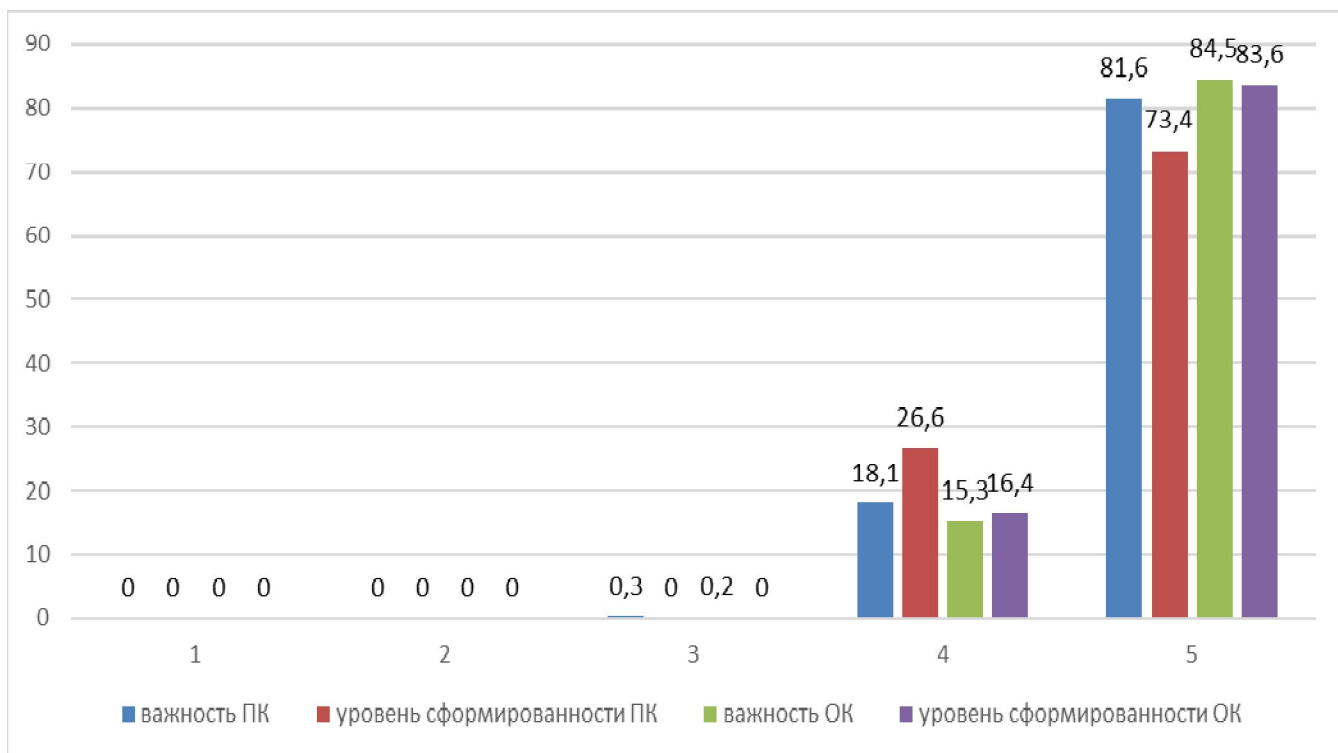


Рисунок 7 – результаты прохождения студентами группы №МпК – 493 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы №МпК – 493 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – в среднем 0,3%,
- 4 – в среднем 18,1%
- 5 – в среднем 81,6%

Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:

- 1 – отсутствуют,
- 2 – отсутствуют,
- 3 – отсутствуют%
- 4 – в среднем 26,6 %
- 5 – в среднем 73,4 %

Таким образом, работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников, что отражают показатели важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, с учётом уровня владения студентами компетенций и их значимости (Рисунок 8).

На рисунках 8-14 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп №МпК – 390, 391, 392, 490, 491, 492, 493 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.



Рисунок 8 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 390 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.



Рисунок 9 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 391 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.

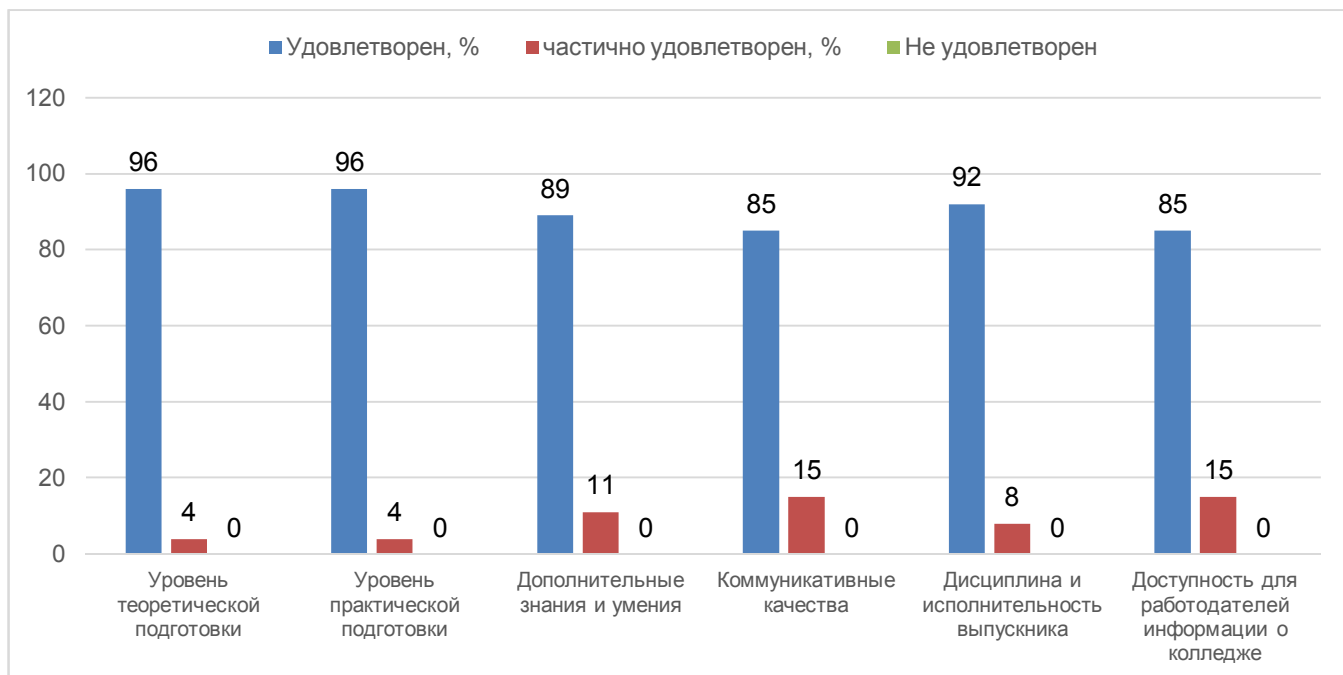


Рисунок 10 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 392 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.

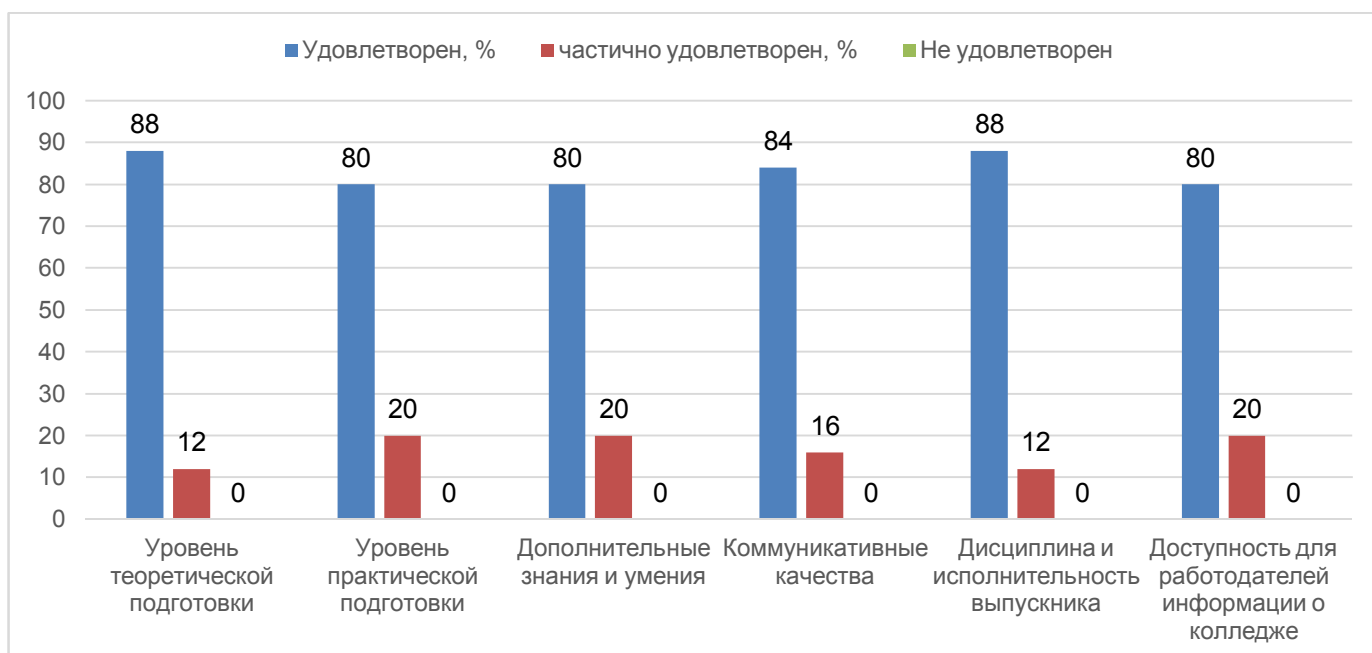


Рисунок 11 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 490 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.

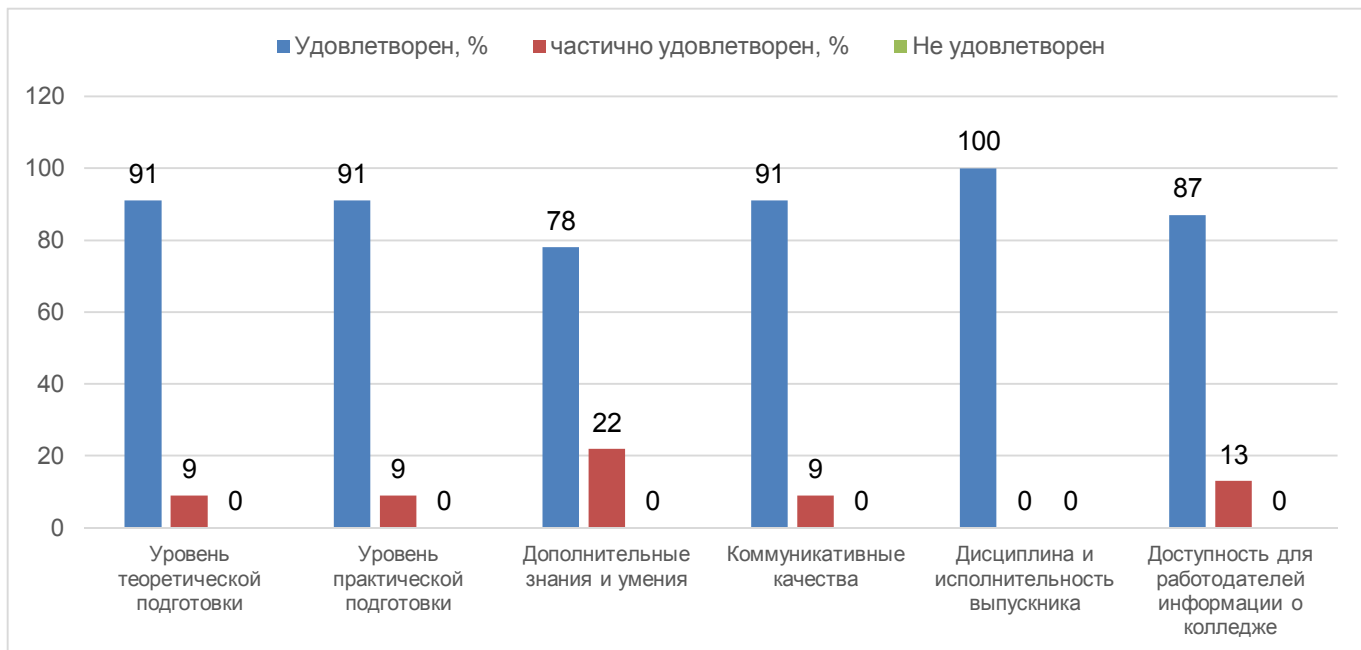


Рисунок 12 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 491 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.

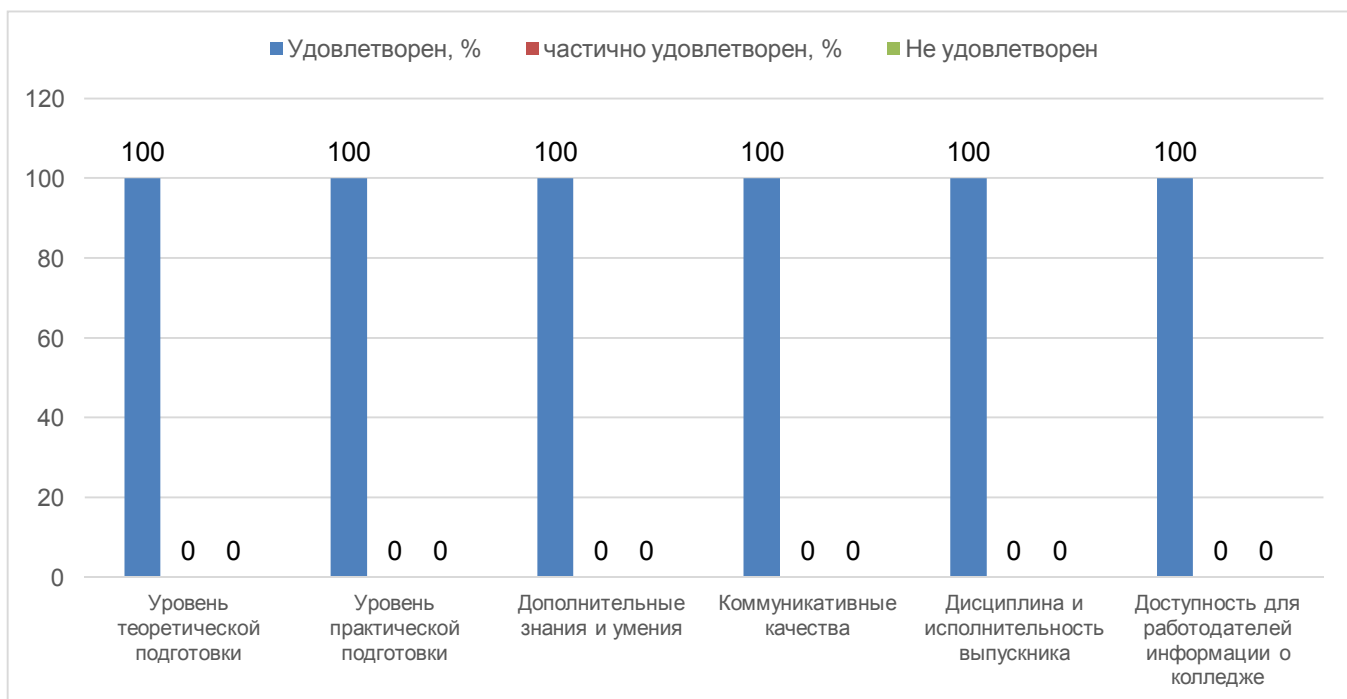


Рисунок 13 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 492 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.

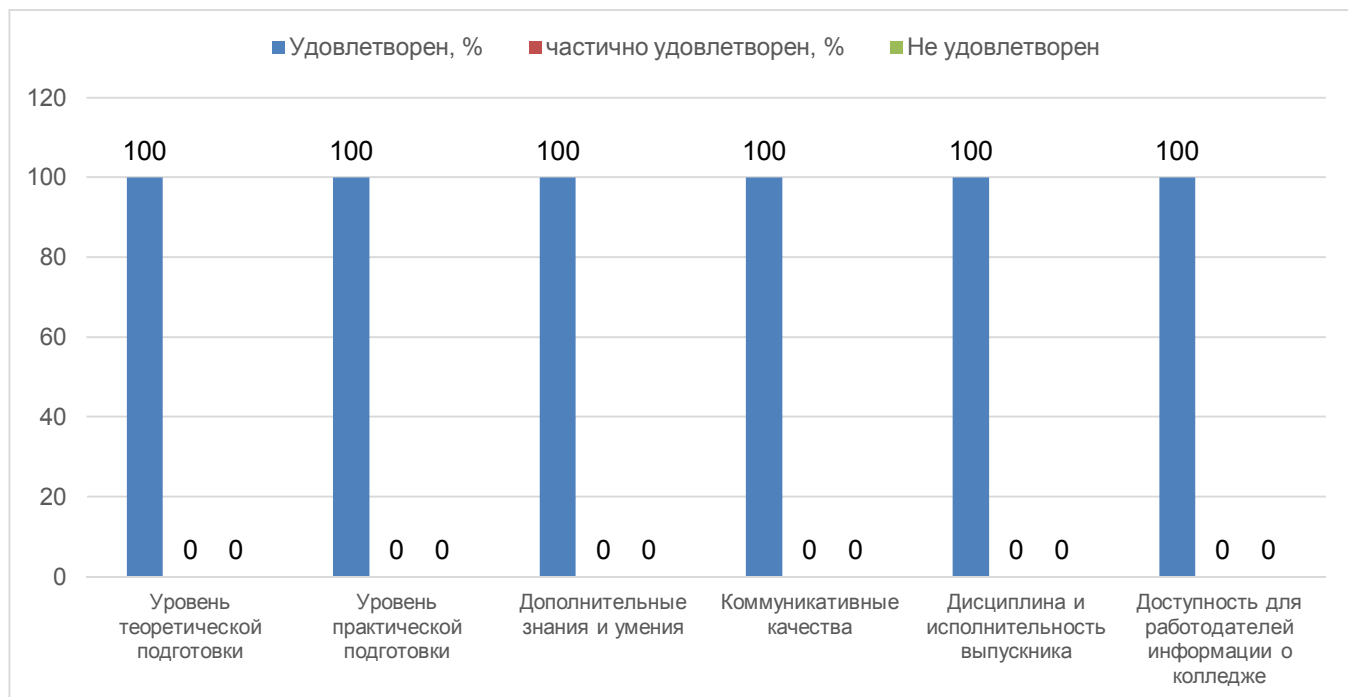


Рисунок 14 - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы №МпК – 493 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, работодатели оценивают достаточно высоко важность общих и профессиональных компетенций, заявленных ФГОС – доля оценки «5» среди оценок 1,2, 3,4,5 составляет 77%, а также работодатели оценивают достаточно высоко уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заявленных ФГОС – доля оценки «5» среди оценок 1,2, 3,4,5 составляет 74%.

Существенным показателем внешней оценки качества обучения является степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которая показала, что 95% работодателей удовлетворены подготовкой студентов в колледже.