

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

по образовательным программам

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

43.02.10 «Туризм»

Челябинск 2023

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ в мае 2022-2023 учебного года проведены диагностические работы среди студентов всех учебных групп по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Диагностическая работа представляет собой мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Диагностическая работа формируется из включенных в фонд оценочных средств образовательной организации заданий, выполнение которых свидетельствует о результатах освоения образовательной программы и (или) ее части.

Под фондом оценочных средств образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп, участвующих в диагностической работе.

Значение показателя **АП<sub>3</sub>** устанавливается по результатам выполненной обучающимися диагностической работы.

Показатель **АП<sub>3</sub>** рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100, \text{ где :}$$

А - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

В - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Установленное при расчете показателя **АП<sub>3</sub>** значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Аккредитационный показатель – доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленным образовательным программам в целом выполнен.

Результаты диагностического тестирования (май 2022-2023 учебного года) представлены на рисунках 1-30.

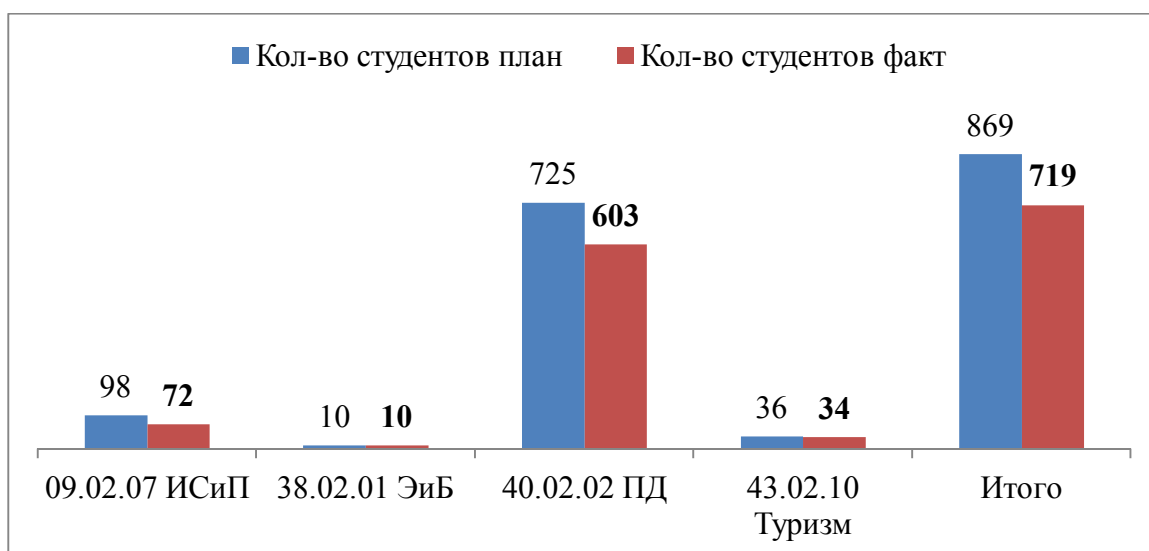


Рисунок 1 – Общее количество студентов, прошедших диагностическое тестирование в 2022-2023 учебном году

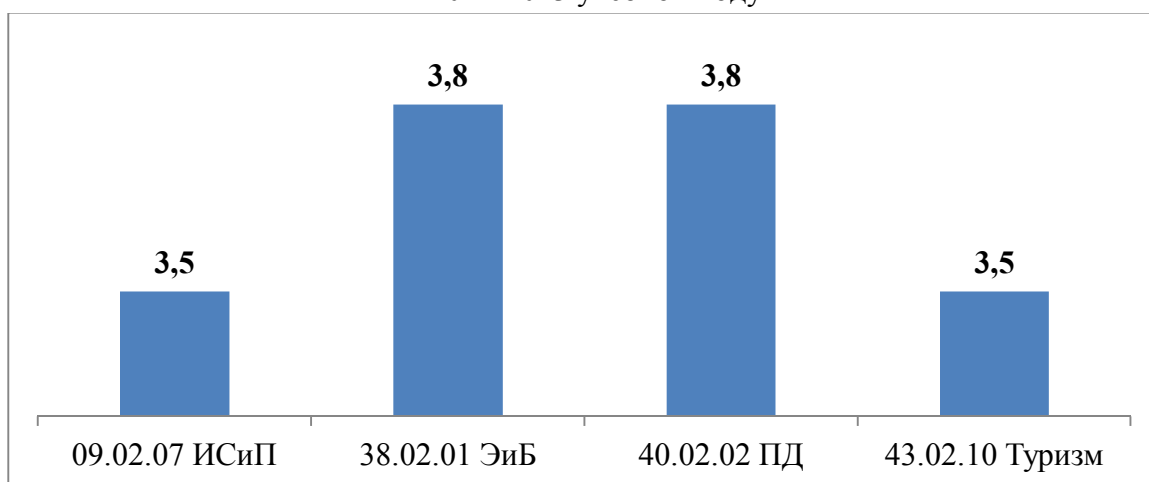


Рисунок 2 – Результаты среднего балла по образовательным программам в 2022-2023 учебном году

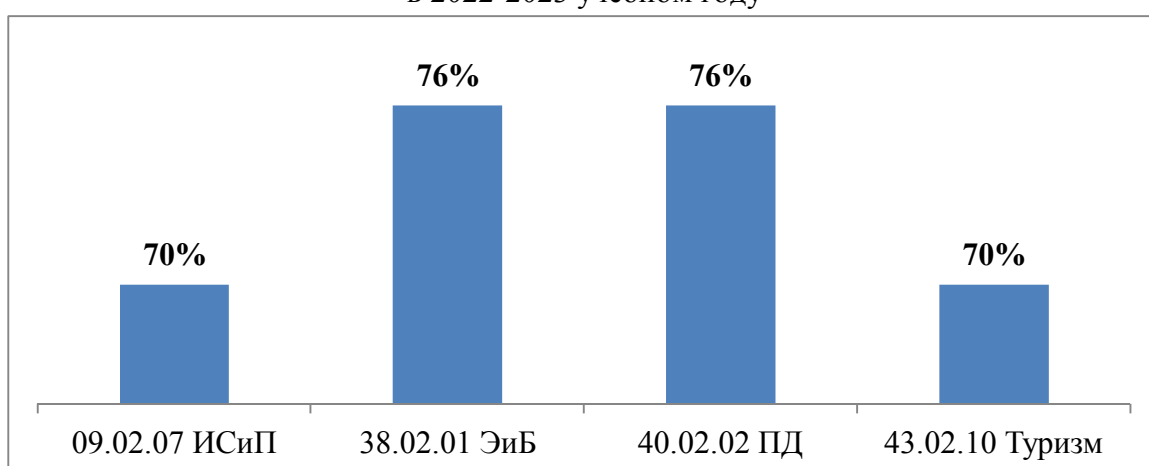


Рисунок 3 – % выполнения заданий по образовательным программам в 2022-2023 учебном году