

МАТЕРИАЛЫ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

2023

**Аналитическая справка  
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 году  
в Многопрофильном колледже ИСТиС ЮУрГУ**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 15.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» в колледже организовано проведение в 2023 году всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

ВПР по образовательным программам (ОП) СПО в колледже проведены в период с 15 сентября по 02 октября 2023 года среди учебных групп 1 курса:

- по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность № МпК – 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, по профильной дисциплине «Обществознание» - 02.10.2023г.;
- по ОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство № МпК – 120, 121 по профильной дисциплине «География» - 25.09.2023г.;
- по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование № МпК – 160, 161, 162 по профильной дисциплине «Математика» - 28.09.2023г.;
- по ОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № МпК –140 по профильной дисциплине «Математика» - 28.09.2023г.;
- по оценке метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО – 22.09.2023г.

В группах, завершивших в 2022-2023 учебном году обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла проведены ВПР:

- по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность № МпК – 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207 по профильной дисциплине «Математика» - 28.09.2023г.;
- по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование № МпК – 260, 261 по профильной дисциплине «Математика» - 28.09.2023г.;
- по ОП 43.02.10 Туризм по профильной дисциплине «Математика» - 28.09.2023г.;

по оценке метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО – 25.09.2023г.



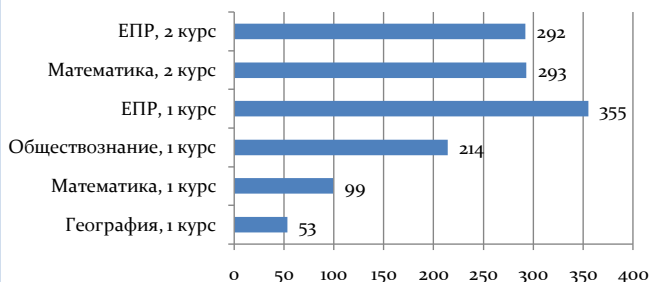
## Участие студентов

### во Всероссийских проверочных работах

1 курс: ИСиП, ПДО (математика), ПД (обществознание), ТиГ (география), МП

2 курс: ИСиС, ПД, Т (математика), МП

19.09.2023, 22.09.2023, 25.09.2023, 28.09.2023, 02.10.2023



■ Количество оцененных работ (результаты ВПР СПО 2023 в разделе "Аналитика")  
■ Количество работ по Акту приёма-передачи материалов (бланков)

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по дисциплинам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

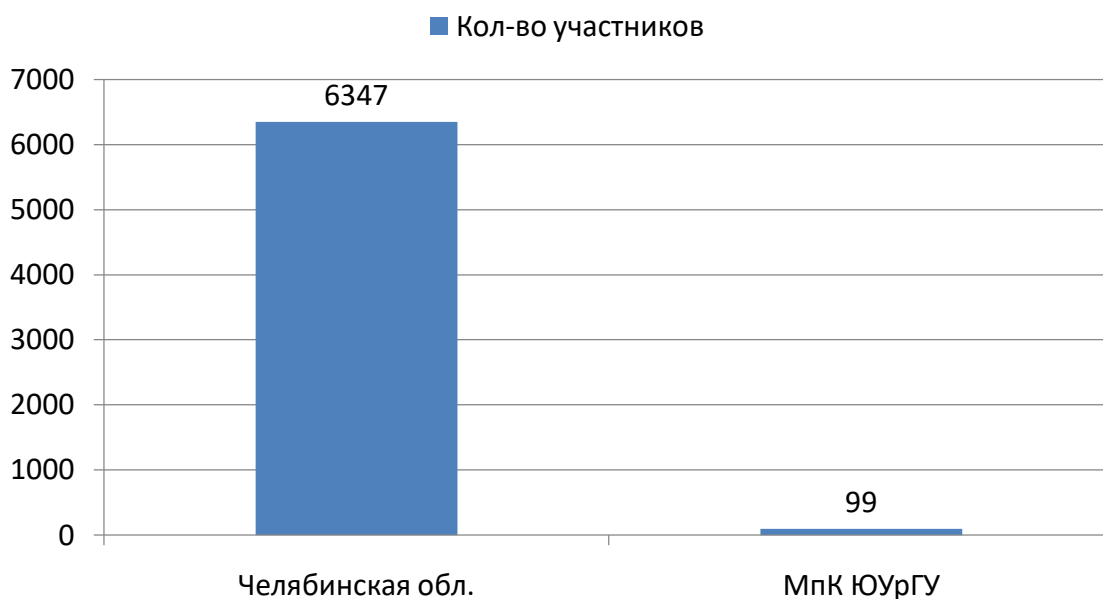
Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующей дисциплины в колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

## Анализ ВПР по дисциплине Математика, 1 курс

ВПР выполняли 99 человек (89%)

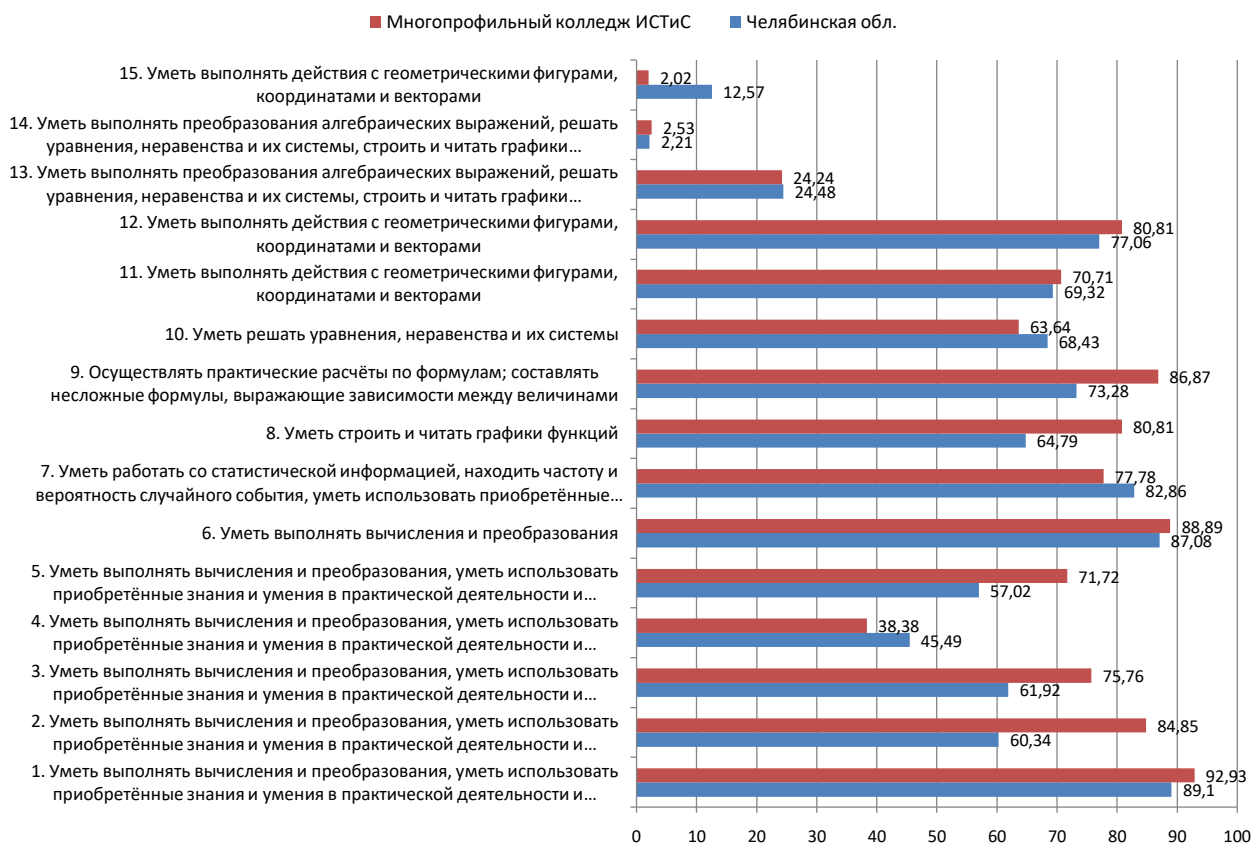
### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Математика, I курс



Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

- 4). Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной
- 10). Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- 15). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



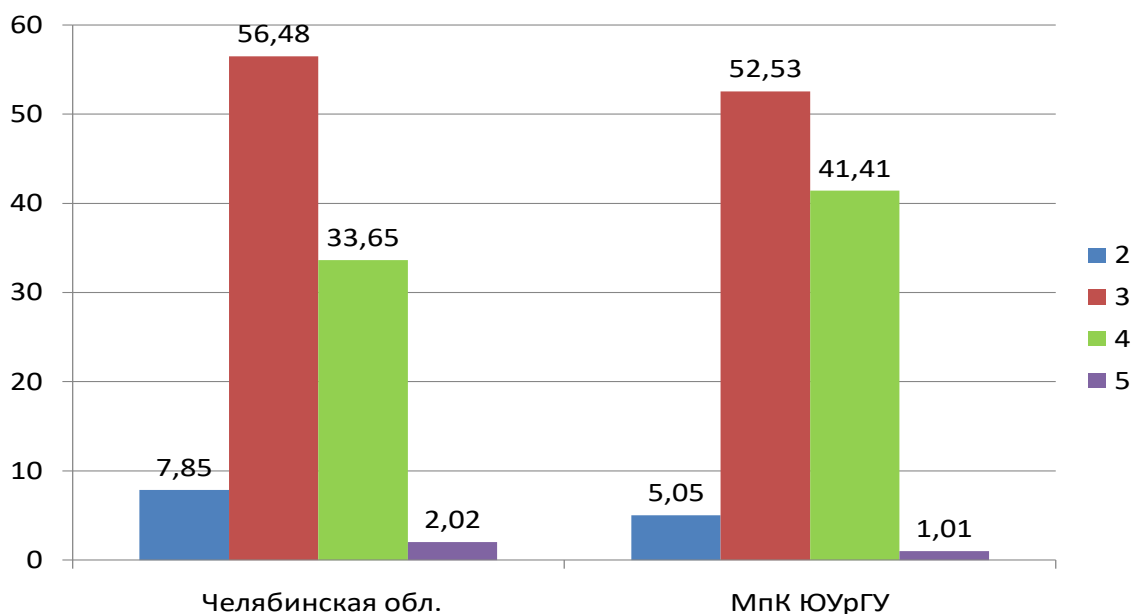
Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Математика показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 5 студентов (5,05%), на «4» выполнены 52 задания студентами (41,41%), оценку «3» получили 41 человек (53,52%), 1 человек (1,01%) не справился с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 58% качества (64% в 2022-2023 уч.г), средний балл – 3,6, что ниже показателей учебного года (2022-2023 уч.г - 3,7).

Оценку «4» по учебной дисциплине Математика студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили чуть выше, чем в ОО Челябинской области.

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%)



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; узнавать графики элементарных функций и знать их простейшие свойства, представлять и анализировать данные.

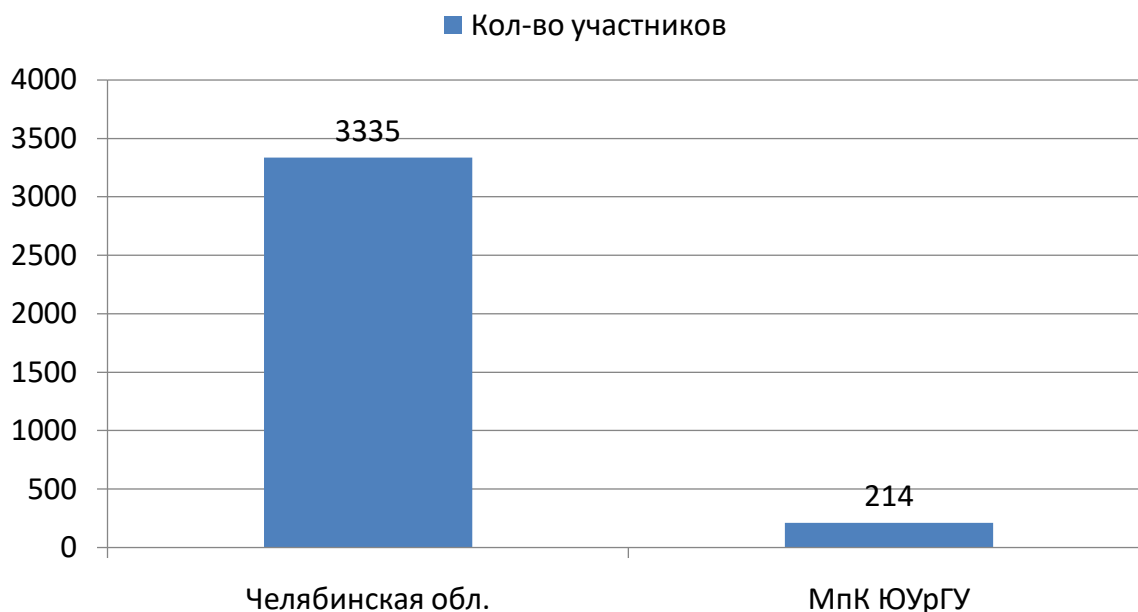
Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в школьной математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся. Проводить работу на занятиях по выполнению вычислений и преобразований, по решению уравнений, неравенств и их систем, по выполнению действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на чтение графиков и использование их свойств. Обратить внимание на логику решения и оформления решения задачи. Проводить занятия с использованием интерактивных технологий с вовлечением каждого обучающегося в решение заданий, предложенных на занятии. Уделить особое внимание решению кейс-задач и ситуационных задач по готовому алгоритму и составлением собственного алгоритма

## Анализ ВПР по дисциплине Обществознание, 1 курс

ВПР выполняли 214 человек (94%)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Обществознание, I курс



Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Обществознание в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

б). Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)

11). Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

15). Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Обществознание показывает следующие результаты.

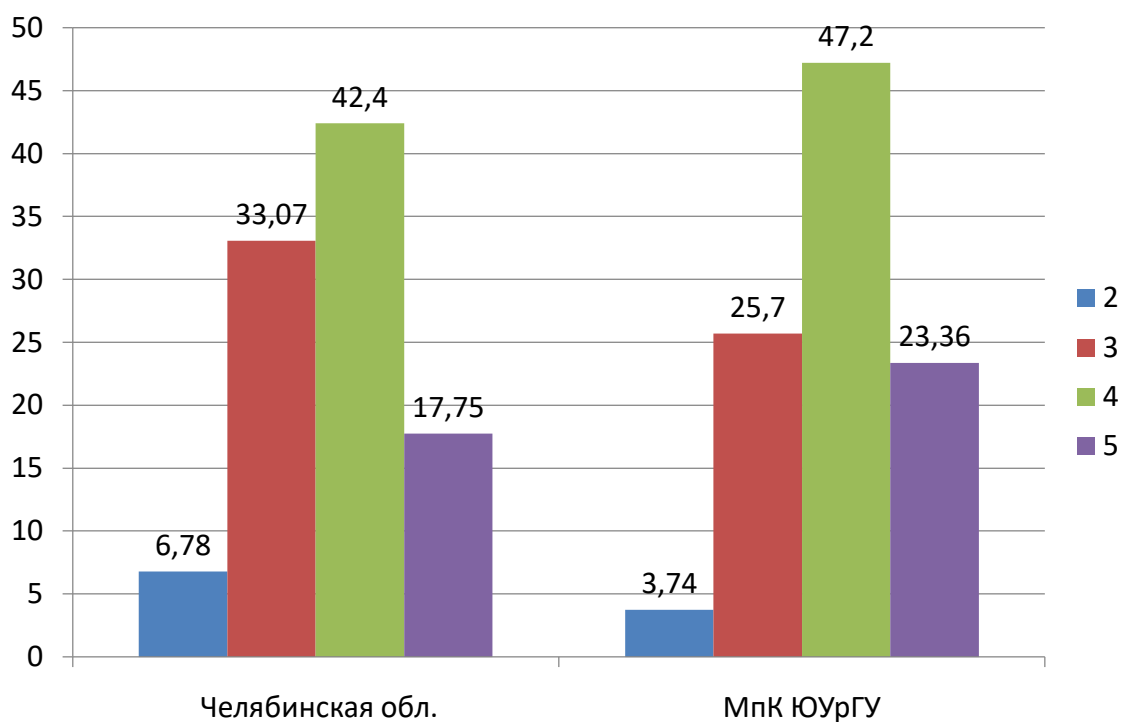
В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 50 студентов (23,36%), на «4» выполнены 101 задание студентами (47,2%), оценку «3» получили 55 человек (25,7%), 8 человек (3,74%) не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 70% качества, средний балл – 3,9.

Оценки «4» и «5» по учебной дисциплине Обществознание студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, а «2» и «3» ниже показателей в ОО Челябинской области.



## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%)



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности.

2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные.

10. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

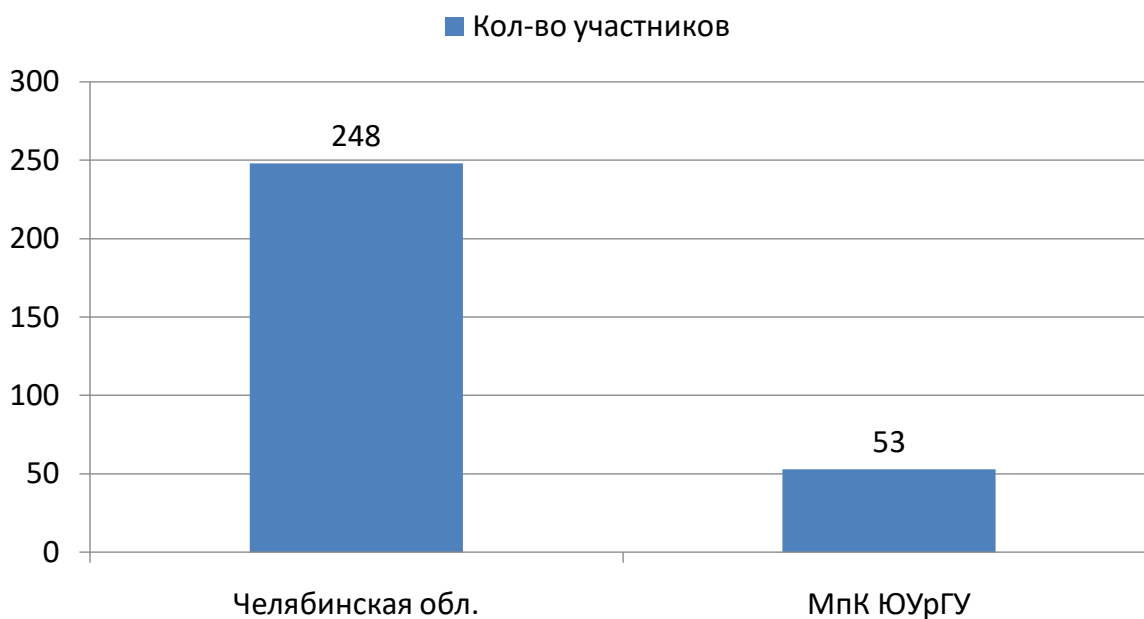
17. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся по поиску социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, по оцениванию поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, по объяснению взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни).

## Анализ ВПР по дисциплине География, 1 курс

ВПР выполняли 53 человека (90%)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ География, I курс



Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине География в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

4). Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

8). Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



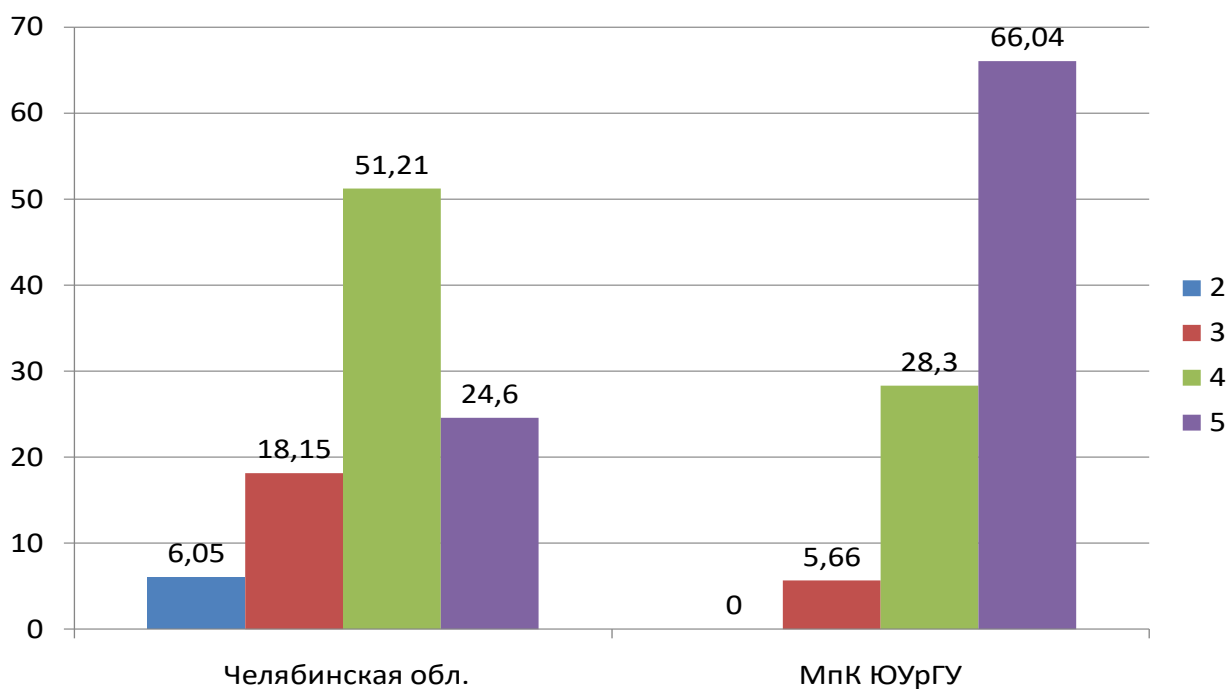
Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине География показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 35 студентов (66,04%), на «4» выполнены 15 заданий студентами (28,3%), оценку «3» получили 3 человека (5,66%).

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 94% качества, средний балл – 4,6.

Оценку «5» по учебной дисциплине География студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили в 3 раза выше показателей, чем в ОО Челябинской области.

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%)



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

3). Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

5). Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения 9. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

11). Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

На момент проведения проверочных работ выявлено отсутствие сформированности умения по овладению основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

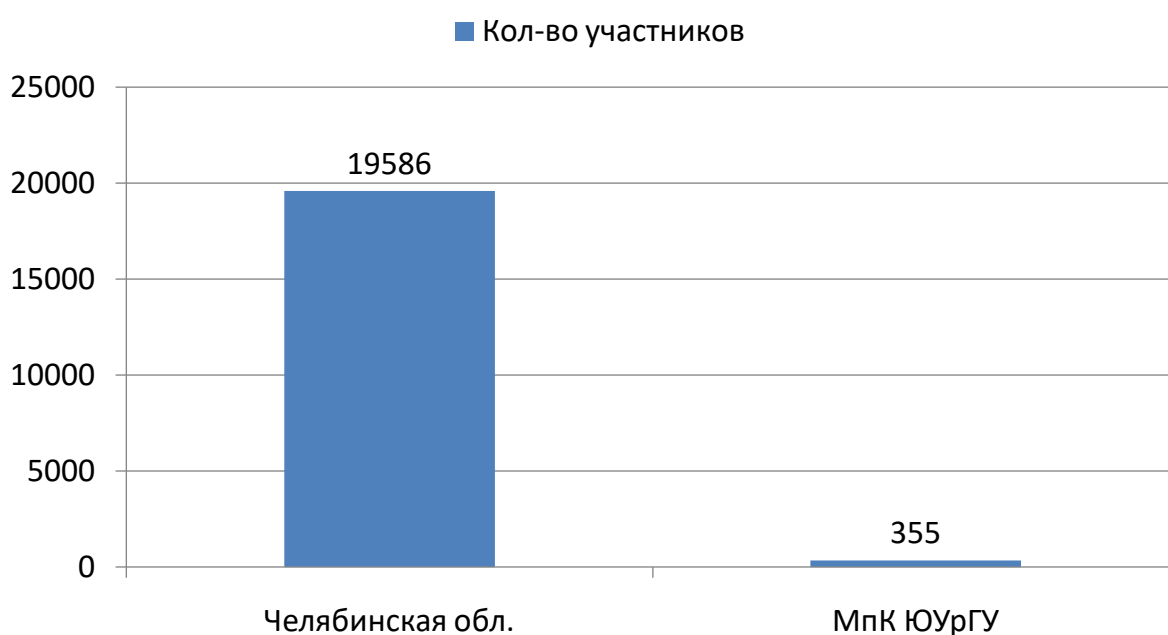
**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся по овладению основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения, по формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## Анализ ВПР, метапредметные результаты, 1 курс

ВПР выполняли 355 человек (89%).

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: история, обществознание, география, ОБЖ.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Метапредметные результаты, I курс



Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 1 курса, в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей, касающихся содержания дисциплин - обществознание, география, ОБЖ:

10). Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

12). Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения.

14). Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность).

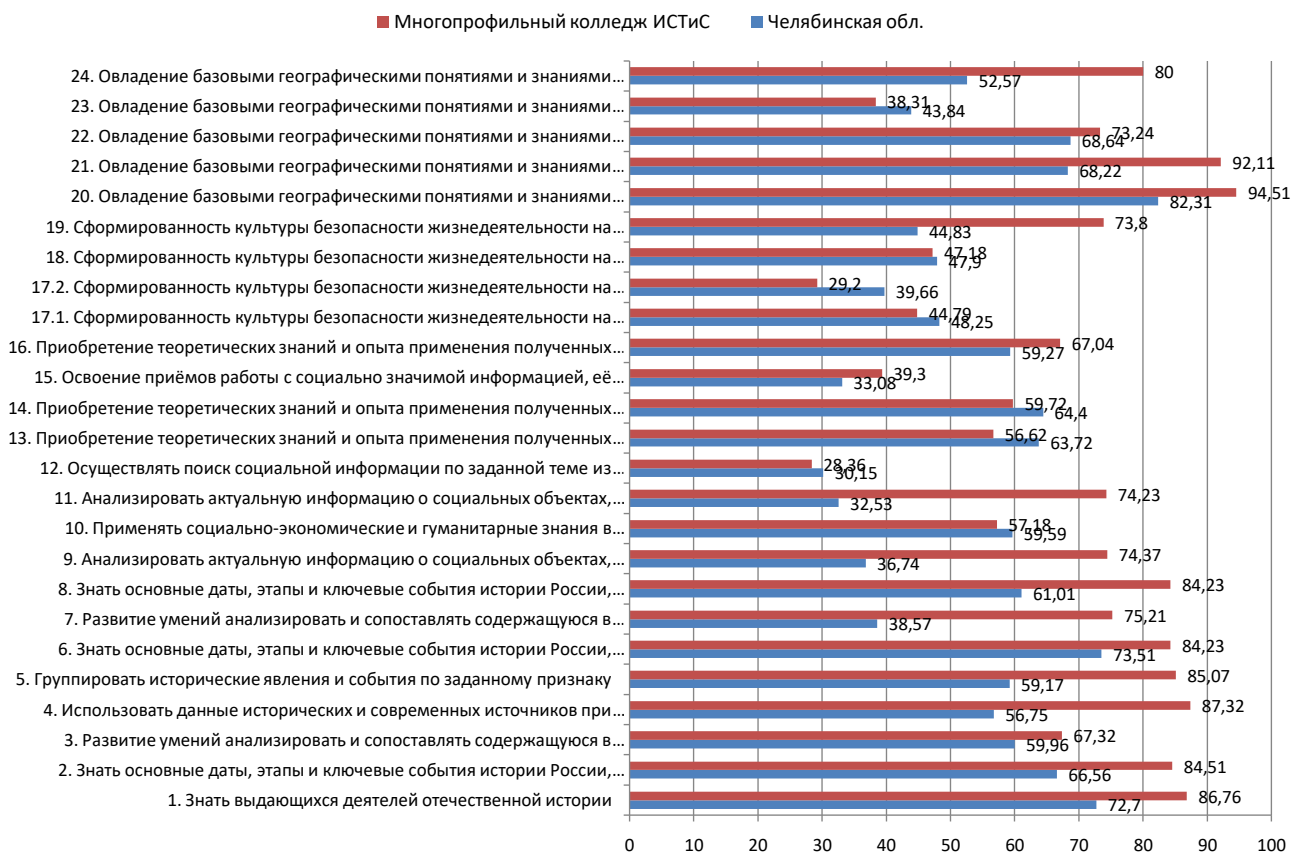
17.1). Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания.

17.2). Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания.

18). Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

23). Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных задач.

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



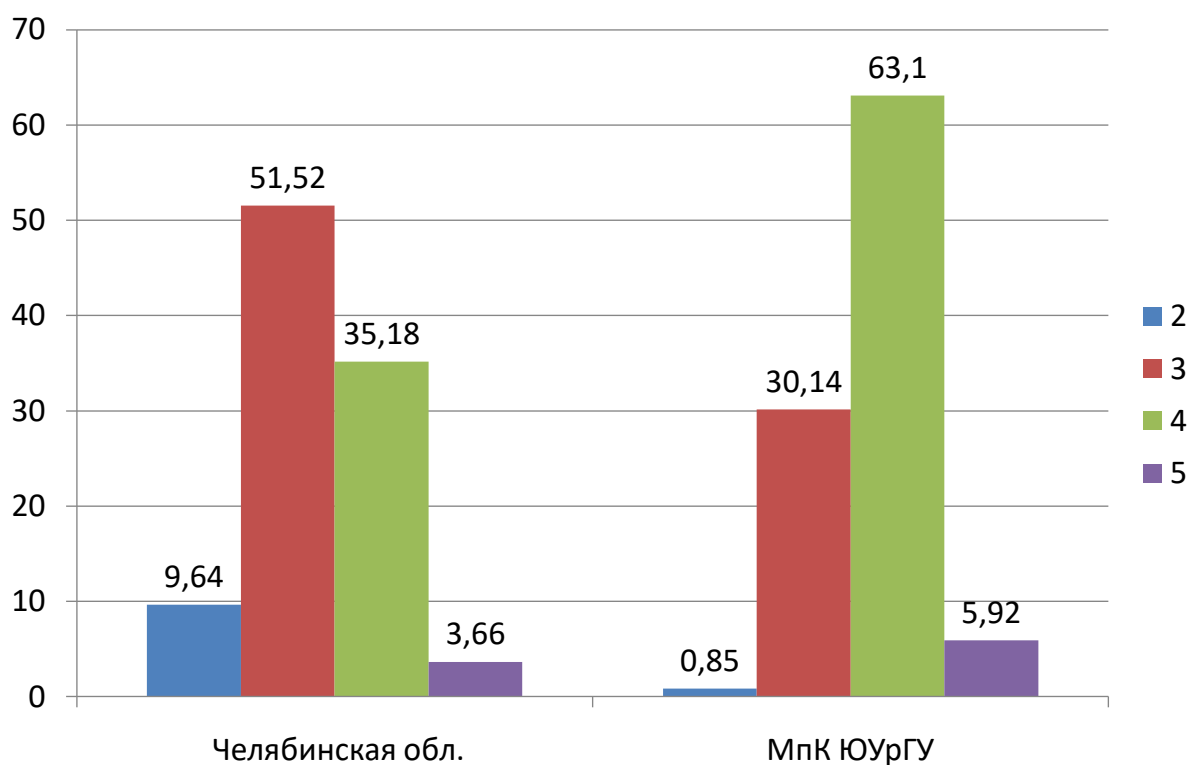
Статистика по отметкам студентов 1 курса показывает следующие результаты:

В результате выполнения ВПР оценку «5» получил 21 (5,92%) студент, на «4» выполнены 224 (63,1%) работы, оценку «3» получили 107 (30,14%) студентов, 3 (0,85%) человека не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 70% качества (в 2021 году 65%, в 2022 году 80%), средний балл – 3,7 (в 2021 году 3,7, в 2022 году 3,9)

Оценки «4» и «5» студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области на 27,92% и 2,26% соответственно.

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%)

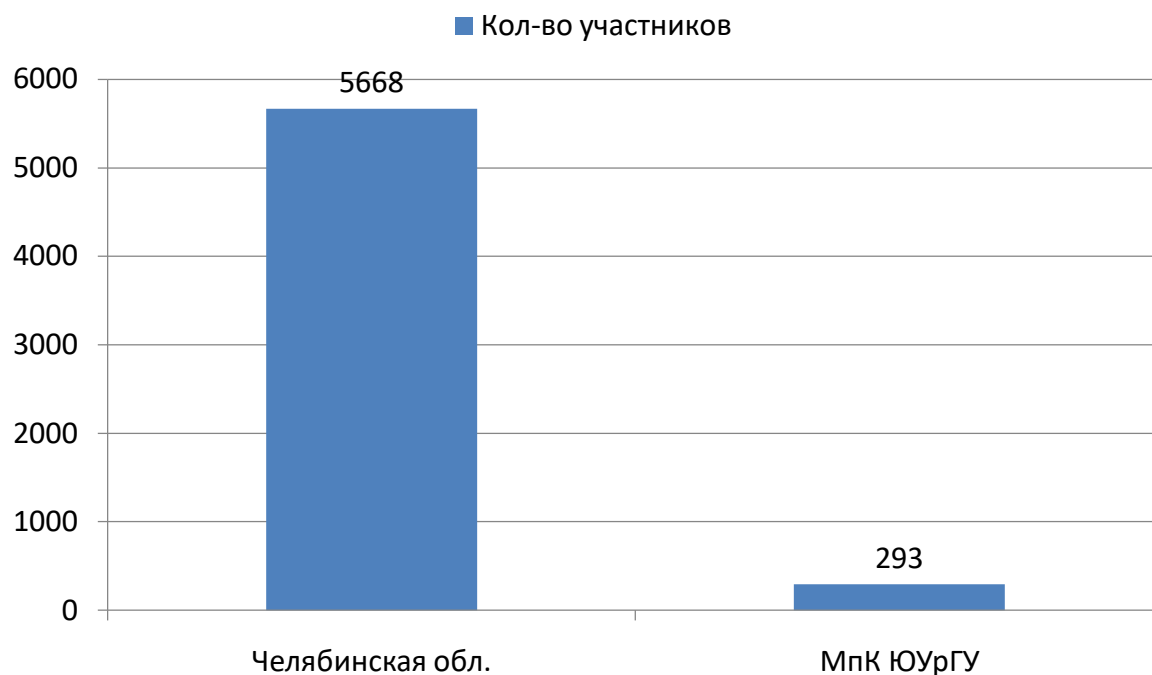


**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся по овладению содержанием учебных дисциплин – история, обществознание, география, ОБЖ

## Анализ ВПР по дисциплине Математика, завершившие

ВПР выполняли 293 человека (88%)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Математика, 2 курс

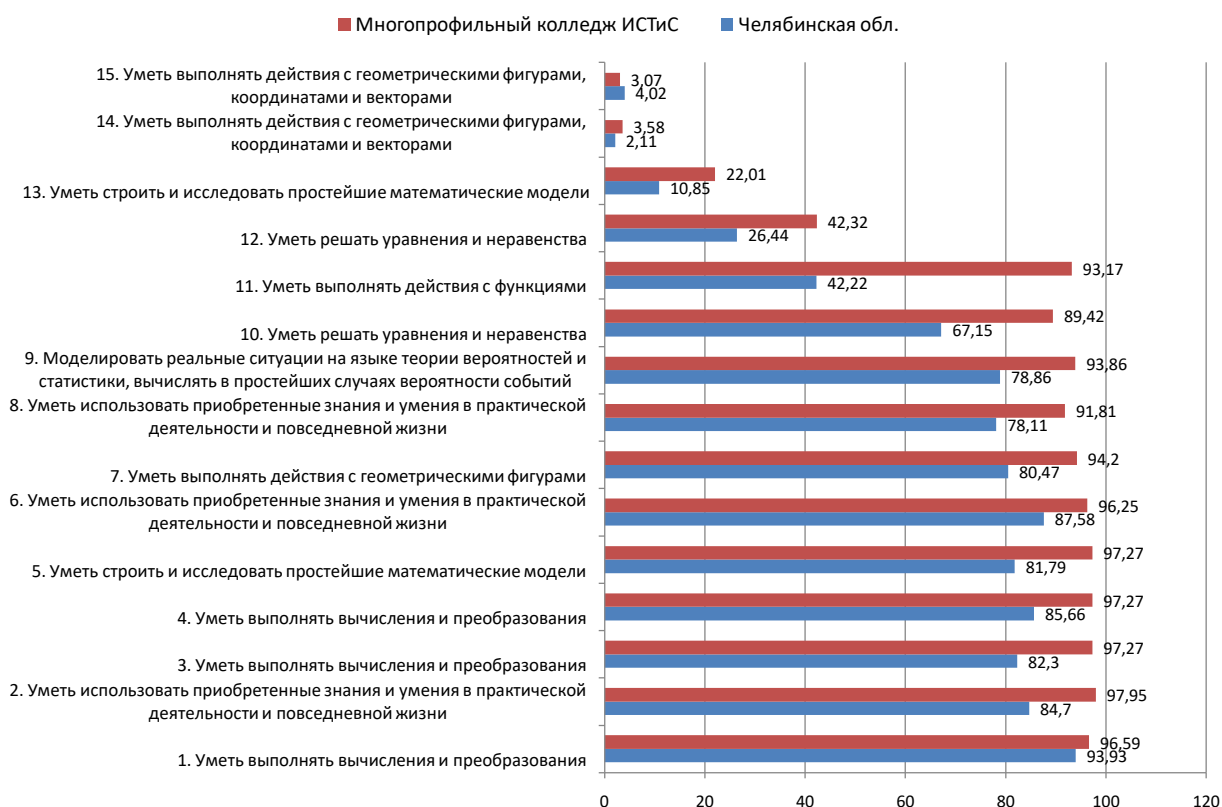


Планируемые результаты выполнения работ студентами, завершившими изучение учебной дисциплины Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО челябинской области, кроме показателя:

15). Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.



## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



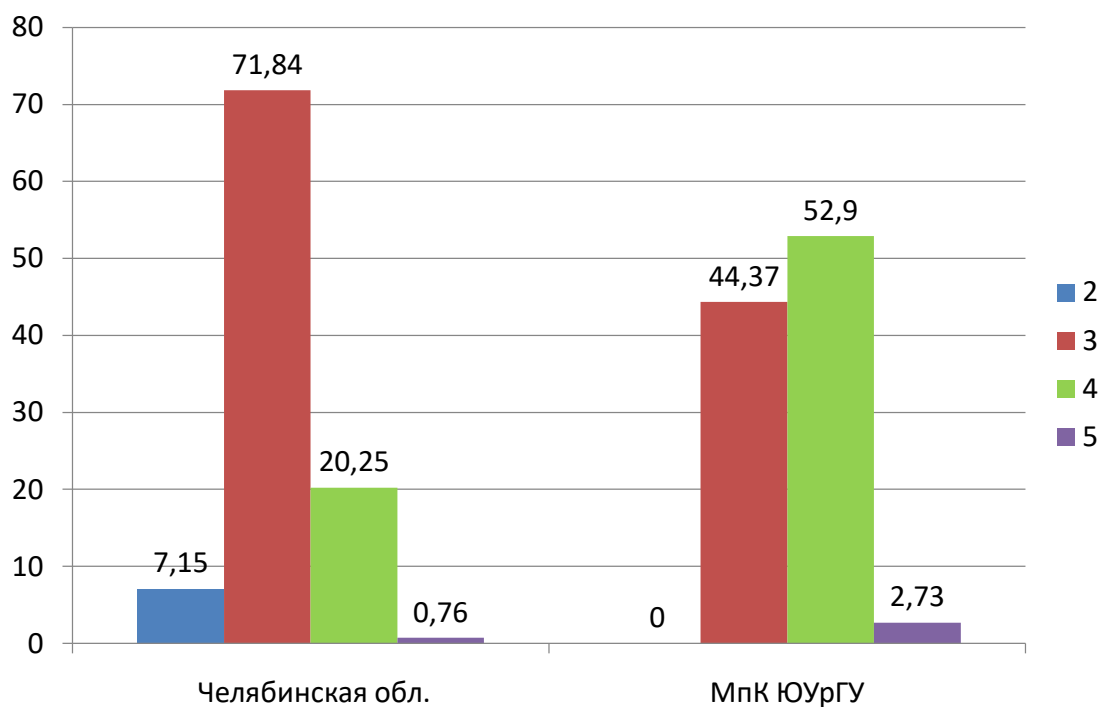
Статистика по отметкам студентов, завершивших изучение учебной дисциплине Математика показывает следующие результаты:

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 8 (2,73%) студентов, на «4» выполнены 155 (52,9%) работ, оценку «3» получили 130 (44,37%) студентов.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 56% качества (в 2021 году 98%, в 2022 году 34%), средний балл – 3,6 (в 2021 году 4,8, в 2022 году 4,0)

Оценки «4» и «5» по учебной дисциплине Математика студенты Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области.

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%)



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за время изучения дисциплины ОУДП.01.01 Математика. Проведение ГВЭ и составление задания для проведения ГВЭ основывалось на инструкциях и примерных заданиях рекомендованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федерального института педагогических измерений, этим объясняется достаточно высокий уровень качественных показателей.

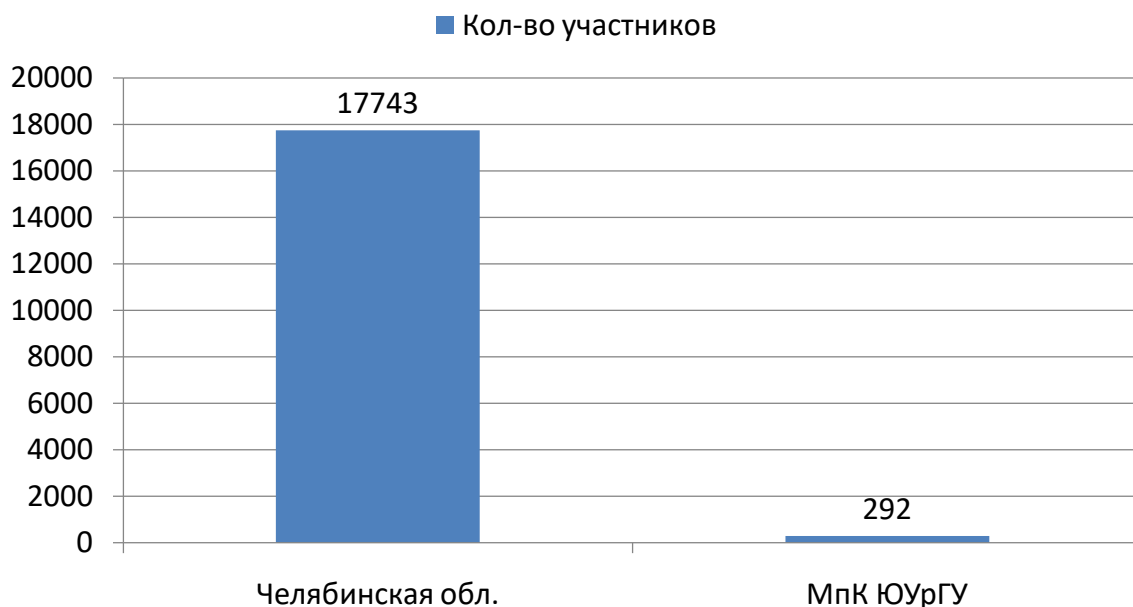
**Рекомендации:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов по выполнению действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

### Анализ ВПР, метапредметные результаты, завершившие

ВПР выполняли 292 человека (88%)

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: история, обществознание, география, ОБЖ.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Метапредметные результаты, II курс



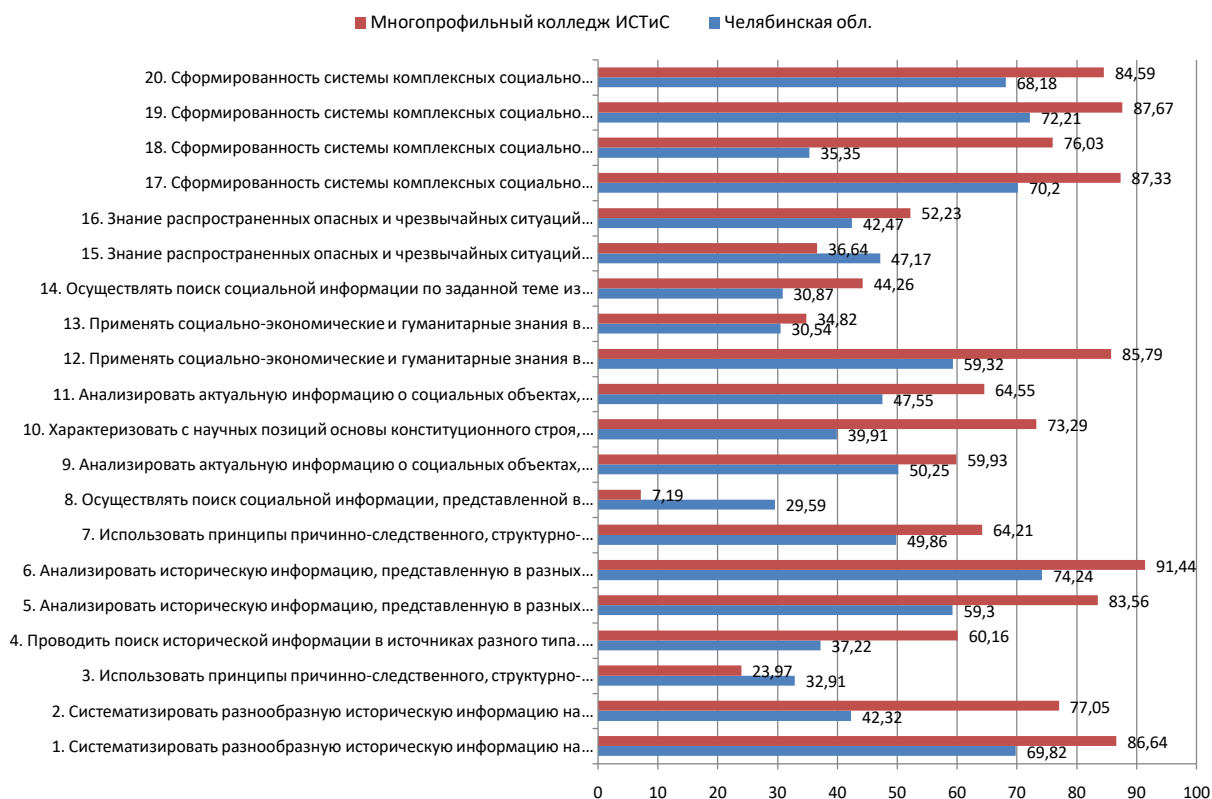
Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 2 курса, практически по всем показателям отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме ниже представленных, касающихся содержания дисциплин – история, обществознание, ОБЖ:

3). Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических событий.

8). Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).

15). Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

## ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



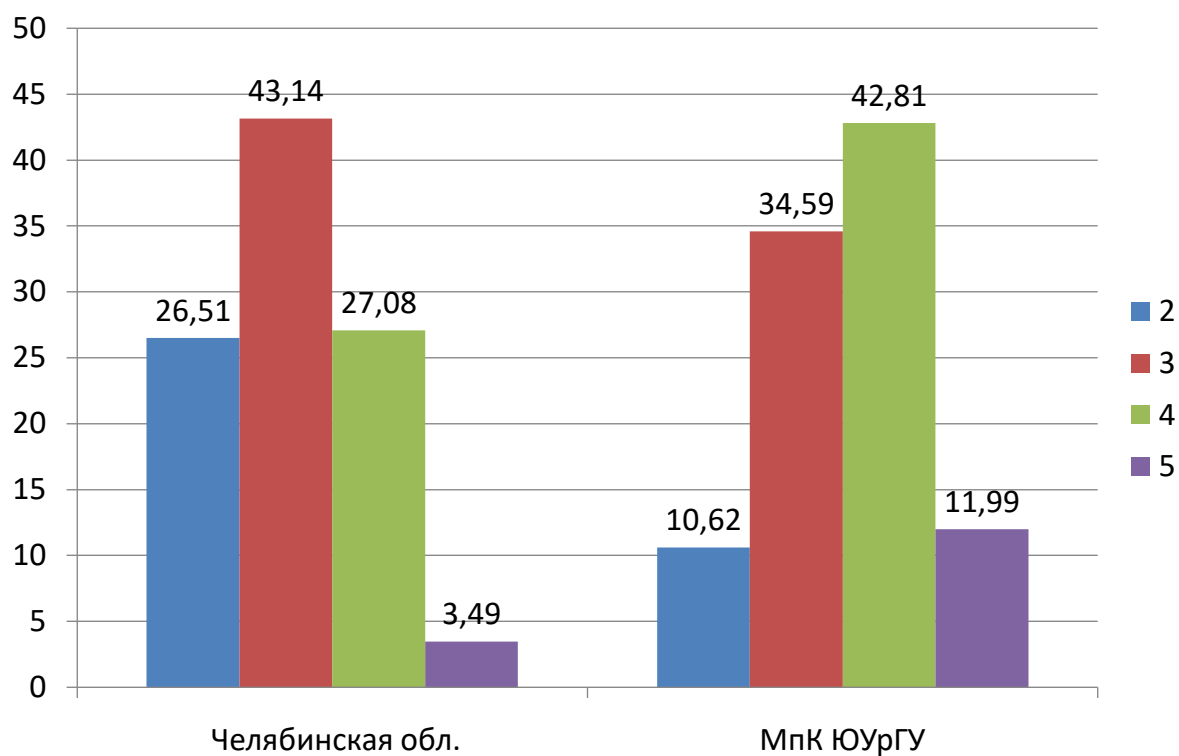
Статистика по отметкам студентов 2 курса показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 35 (11,99%) студентов, на «4» выполнены 125 (42,81%) работ, оценку «3» получил 101 (34,59%) студент, 31 (10,62%) человек не справился с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 55% качества (в 2021 году 13%, в 2022 году 94%), средний балл – 3,5 (в 2021 году 2,7, в 2022 году 4,3)

Оценки «4» и «5» студенты 2 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области на 15,73 % и 8,33% соответственно.

## СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%)



### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

На основании результатов проведения Всероссийских проверочных работ:

1. Принять к сведению полученный опыт и результаты проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре, октябре 2023-2024 учебного года:

Курс обучения	Наименование учебных дисциплин	«4» и «5» (чел.)	% качества	средний балл
1 курс	Учебная дисциплина Математика	57	58	3,6
	Учебная дисциплина Обществознание	151	70	3,9
	Учебная дисциплина География	50	94	4,6
	Метапредметные результаты (УД История, Обществознание, География, ОБЖ)	245	70	3,7
	Итого:	<b>503</b>	<b>73</b>	<b>3,95</b>
2 курс	Учебная дисциплина Математика	163	56	3,6
	Метапредметные результаты (УД История, Обществознание, География, ОБЖ)	160	55	3,5
	Итого:	<b>323</b>	<b>55,5</b>	<b>3,55</b>
	Всего:	-	<b>64,25</b>	<b>3,75</b>

2. Объявить благодарность за организацию и участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году Прохоровой О.Б., директору колледжа; Попковой Л.П., зам.директора по УПР; Кедровских Е.А., Ковалёвой О.Ю., заведующим отделениями; зам.директора по ИТ Мироновой М.Л., преподавателям Асташенковой О.А., Булдашову В.А., Исаевой Е.В., Никулиной Т.Л., Смирновой Е.Э., Сторожук С.И., Ткалич С.В.

3. Заместителю директора по УПР Попковой Л.П., заведующим отделениями Кедровских Е.А., Ковалёвой О.Ю. учесть замечания по организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году.

4. Преподавателям Асташенковой О.А., Булдашову В.А., Исаевой Е.В., Никулиной Т.Л., Санатину И.Ю., Смирновой Е.Э., Сторожук С.И., Ткалич С.В. использовать опыт проведения и задания Всероссийских проверочных работ в образовательной деятельности.