



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
Института спорта, туризма и сервиса  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»  
В.В. Эрлих  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**

11 MAR 2024

№ 310/14-31

г. Челябинск

**О формировании учебного плана  
по основным образовательным программам  
среднего профессионального образования  
в Многопрофильном колледже ИСТИС**

**I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок формирования учебного плана по основным образовательным программам (далее – ООП) среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемых в Многопрофильном колледже (далее – Колледж) Института спорта, туризма и сервиса (далее – ИСТИС) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет).

1.2 Положение о формировании учебного плана по ООП СПО составлено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. №336 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.05.2012 г. №413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 Об

утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям СПО;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 О практической подготовке обучающихся;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3 Учебный план является частью основной образовательной программы и определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике;

– наличие, объемные параметры, распределение по семестрам индивидуальных проектов (для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования), курсовых проектов (работ), для обучающихся по основной программе подготовки специалистов среднего звена;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– количество, распределение по годам обучения и семестрам форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на демонстрационный экзамен, на подготовку и защиту дипломной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

1.4 При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

– обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной образовательной программы СПО включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

– объем образовательной нагрузки обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки, самостоятельную работу, время, отводимое на консультации и промежуточную аттестацию;

– объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

– преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные образовательные программы; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательной организации; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36

часов в неделю;

– консультации и экзамены для обучающихся предусматриваются учебным планом в период промежуточной аттестации и составляют 36 часов в неделю, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

1.5 При формировании учебного плана Колледж имеет право:

– распределять полный объем времени, отведенный на реализацию основной образовательной программы по специальности, включая инвариантную и вариативную части;

– использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации;

– устанавливать объем обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей, исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части;

– определять количество часов на самостоятельную работу обучающихся и объемы практических занятий и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из разработанных рабочих программ;

– использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

– реализовывать учебную и производственную практики при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями; преддипломную практику для обучающихся по специальностям СПО планировать после освоения учебной практики и производственной практики;

– определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, в том числе выбирать приоритетные для промежуточной аттестации в форме экзаменов, зачетов или дифференцированных зачетов структурные элементы в составе профессионального модуля (междисциплинарные курсы, учебную и (или) производственную практики) при условии невозможности запланировать формы промежуточной аттестации по всем структурным элементам профессионального модуля (в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре);

– проводить комплексные экзамены по МДК и/или экзамены по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности выпускников и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

1.6 При формировании учебного плана следует учитывать, что:

– переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;

– суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС;

– диапазон допустимых значений практикоориентированности не может быть менее рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации для ООП СПО: для базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%;

– диапазон допустимых значений практикоориентированности основных образовательных программ может быть превышен Колледжем при наличии рекомендаций социальных партнёров-работодателей в соответствии со спецификой специальностей СПО, в которых практические формы обучения являются первичными в процессе подготовки обучающихся к конкретной профессиональной деятельности.

1.7 В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, который выбирается самостоятельно в соответствии со спецификой специальности СПО с учетом Рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

1.8 В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

1.9 В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебных планов ООП СПО Колледжа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из предметных областей: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; общественно-научные предметы; математика и информатика; естественно-научные предметы; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.10 Общеобразовательный цикл ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

1.11 Учебные планы должны содержать дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику специальности СПО и возможности профессиональной образовательной организации.

1.12 Объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов, включая промежуточную аттестацию. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределены на изучение базовых и профильных учебных дисциплин (изучаемых углубленно с учетом профиля профессионального образования) общеобразовательного цикла ООП СПО. При составлении учебных планов необходимо учитывать, что федеральным государственным стандартом среднего общего образования установлено: обязательная часть образовательной программы

среднего общего образования составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 1/3 от общего объема образовательной программы среднего общего образования. При распределении часов на лабораторные и практические занятия рекомендуется опираться на соответствующие примерные рабочие программы учебных общеобразовательных дисциплин в Федеральной образовательной программе среднего общего образования, учитывающие специфику специальности.

1.13 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур промежуточной аттестации обучающихся по освоению дисциплин Общеобразовательного цикла. В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебными планами по специальностям СПО на освоение учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности».

1.14 По вновь вводимым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО обязательная учебная нагрузка обучающихся должна составлять: по базовым – не менее 36 часов, по профильным – не менее 68 часов.

1.15 В первый год обучения планируется освоение обучающимися дисциплин общеобразовательного цикла. Допускается планировать освоение обучающимися элементов профессионального цикла с первого курса параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного цикла на второй курс.

1.16 В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» Колледж самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ООП СПО рекомендуется применять зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены по каждому профессиональному модулю).

1.17 Промежуточную аттестацию по дисциплинам Общеобразовательного цикла проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: в устной или письменной форме.

1.18 Образовательные результаты, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО: таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл» и «Профессиональный цикл». Промежуточную аттестацию по структурным элементам общепрофессионального и профессионального циклов в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также (по выбору профессиональной образовательной организации) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

1.19 В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ООП рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

1.20 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму и последующему экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по МДК и/или экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

1.21 Общая продолжительность каникул при освоении основной образовательной программы по специальности СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

## II ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1 Учебный план состоит из титульной части, включающей график учебного процесса (далее - ГУП), таблицы «План учебного процесса», состоящей из Листа «О», Листа «СГ», Листа «ПЦ», Листа «Итог», таблицы «Перечень кабинетов», пояснительной записки.

2.2 В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательной организации;
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- нормативный срок обучения;
- форма обучения;
- уровень образования, необходимый для приема;
- язык обучения.

2.3 График учебного процесса содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную, производственную и преддипломную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные соответствующими символами объемы учебного времени в неделях на теоретическое обучение, все виды практик, экзаменационные сессии, каникулы и итоговую государственную аттестацию должны совпадать с параметрами, приведенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

2.4 Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, предметных областей, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, видах практик, формах промежуточной аттестации и их количестве, об объёмных параметрах обязательной учебной нагрузки обучающихся, в т.ч. на проведение теоретических, лабораторных и практических занятий, индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ), самостоятельной учебной работы, консультации и экзамены по курсам и семестрам. В нижней части таблицы приводятся данные по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и

МДК, учебной и производственной практики, по количеству индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ) и форм промежуточной аттестации.

2.5 Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО» заполняется в соответствии с «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.6 Пояснительная записка должна содержать:

- ссылки на нормативно-правовую основу формирования учебного плана по специальностям СПО;

- основные характеристики организации учебного процесса (даты начала занятий, нормы учебной нагрузки обучающихся, продолжительность учебной недели и занятий, наличие индивидуальных и курсовых проектов, организацию учебной и производственной практик, организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение и т.д.);

- сведения о реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);

- сведения о распределении количественных параметров вариативной части ООП с указанием распределения объемов учебной нагрузки по циклам;

- сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;

- сведения о формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

2.7 Учебный план ООП Колледжа заполняется в электронном шаблоне в виде книги табличного процессора Excel (далее - Книга).

2.8 Книга состоит из десяти видимых листов («Заполнить», «ГУП», «О», «СГ», «ПЦ», «Итог», «Сводный», «Печать», «Список кабинетов», «Пояснительная записка»).

На листах «О», «СГ», «ПЦ», «Итог» содержатся ячейки (диапазоны ячеек), отличающиеся фоном:

- колонки, выделенные зеленым цветом, содержат информацию о нагрузке по дисциплине/МДК, учебной и производственной практиках за весь период обучения и заполняются автоматически;

- колонки, выделенные сиреневым цветом, содержат информацию о часах в семестре по дисциплине, и заполняются вручную;

- колонки, выделенные оранжевым цветом, содержат информацию о часах на практическую подготовку, и заполняются вручную.

### **III ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1 По окончании разработки учебные планы основных образовательных программ подлежат прохождению процедуры согласования на заседании педагогического совета Колледжа, где дается заключение об одобрении учебных планов, подтверждением чему является протокол заседания.

3.2 В случае положительного решения учебные планы ООП подлежат прохождению процедуры согласования с зам.начальника учебно-методического управления (УМУ) университета, директором Колледжа, директором ИСТиС, подтверждением чему являются

подписи ответственных лиц в бумажном варианте учебного плана.

3.3 Далее учебные планы ООП колледжа представляются к согласованию начальнику УМУ Университета. В случае положительного решения на титульном листе учебного плана ставится подпись начальника УМУ Университета.

3.4 Далее учебные планы представляются к утверждению проректором по учебной работе Университета. В случае положительного решения на титульном листе учебного плана ставится дата утверждения и подпись проректора. Этот этап устанавливает статус учебного плана как локального учебно-планирующего документа, регламентирующего реализацию основных образовательных программ.

3.5 Экземпляр учебного плана ООП, имеющий визы всех вышеперечисленных лиц является контрольным.

3.6 Количество экземпляров утвержденных учебных планов ООП и распределение их определяют следующим образом:

– экземпляр №1 – контрольный, на бумажном и электронном носителе, хранится в учебно-методическом управлении Университета;

– экземпляр №2 – отсканированная копия контрольного экземпляра на бумажном носителе хранится в Колледже.

Директор Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УМР



О.А. Швецова