



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института спорта, туризма и сервиса
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

В.В. Эрлих
от _____ № _____



ПОЛОЖЕНИЕ

11 МАР 2024

№ 310/14-25

г. Челябинск

**Об индивидуальном проекте обучающихся
в Многопрофильном колледже ИСТиС**

І ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию работы административно-управленческого и педагогического персонала Многопрофильного колледжа (далее – Колледж) Института спорта, туризма и сервиса (далее – ИСТиС) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет) по выполнению обучающимися Колледжа индивидуального проекта в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года в действующей редакции).

1.2 Настоящее Положение составлено с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учебных планов по специальностям, реализуемым в Колледже.

1.3 Индивидуальный проект, являясь основным объектом оценки метапредметных и личностных образовательных результатов, представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися на первом курсе в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин, с целью демонстрации персональных достижений в проектировании и самостоятельном освоении видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой) в избранных предметных областях.

ІІ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1 Процесс руководства проектной деятельностью обучающихся Колледжа направлен на решение следующих задач:

- выявить у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и

воплощению найденных решений в практику;

– оценить у обучающихся способность и готовность к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и личностного и (или) профессионального развития;

– определить уровень сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов и предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных.

III ФУНКЦИИ

3.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебными планами по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, на освоение учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2 Основные этапы исследовательской/проектной деятельности обучающегося включают:

– выбор темы исследования/проекта, анализ проблемы, постановка цели исследования;

– обсуждение возможных вариантов организации исследования, сравнение предполагаемых стратегий и выбор способов исследования проблемы;

– составление плана работы и программы деятельности;

– сбор и изучение информации;

– определение способа представления продукта проектной деятельности и требований к продукту;

– выполнение исследования;

– подготовка текста работы;

– подготовка презентации;

– защита проекта (представление результатов);

– анализ результатов проведенного исследования.

3.3 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и оформленного в соответствии с требованиями, представленными в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности».

3.4 Продуктом проектной деятельности могут стать:

- письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты,

3.5 Устная защита результатов индивидуального проекта предполагает выступление обучающегося перед аудиторией, ответы на вопросы присутствующей аудитории. Время доклада 5-7 минут. Доклад в обязательном порядке сопровождается презентацией. Электронная презентация должна быть выполнена в редакторе MS Power Point. Рекомендуемое число слайдов от 10 до 15, в зависимости от объема представленной информации.

IV ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1 Студенты имеют право самостоятельно выбрать как тему индивидуального проекта, так и руководителя проекта.

4.2 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования в рамках основной образовательной программы.

4.3 Темы индивидуальных проектов обучающихся первого курса представляются преподавателями общеобразовательных дисциплин – руководителями проектов – заведующему отделением Колледжа для согласования и утверждения директором в течение первых двух месяцев изучения студентами дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности».

4.4 Готовую к защите работу студент предоставляет преподавателю дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» не менее чем за три дня до даты защиты.

4.5 К защите исследовательской/проектной работы преподаватель дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» обязан подготовить отзыв на работу.

V ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1 Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательных дисциплин. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

5.2 При невыполнении индивидуального проекта обучающийся не допускается к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта или экзамена по одной или нескольким общеобразовательным учебным дисциплинам, выбранным им для выполнения проекта.

5.3 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам представления работы и презентации обучающимся и отзыва руководителя, оформляются отдельной ведомостью.

5.4 Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» и является одной из обязательных процедур промежуточной аттестации обучающихся по освоению дисциплин Общеобразовательного цикла.

VI ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ

6.1 Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» с приглашением преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла, представителей администрации Колледжа.


6.2 Оценка за выполнение индивидуального проекта по выбранной учебной дисциплине выставляется в электронном журнале и в журнале теоретического обучения.

6.3 Индивидуальные проекты передаются по акту приема-передачи преподавателем заведующему отделением и хранятся в учебной части в течение одного года.

Директор Многопрофильного Колледжа _____  О.Б. Прохорова

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УМР

_____  А.Н. Сивачёва